

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

И.М. Алиев, Н.А. Зорина

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по написанию выпускных квалификационных работ
для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Санкт-Петербург

2019

Методические указания разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30»марта 2015г. №322;

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) и магистерской программы «Управление человеческими ресурсами».

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем – ВКР) магистра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена. Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении в Университете теоретических и практических знаний по избранной специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы научного исследования;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе;

- выяснение степени подготовленности магистрантов -выпускников к самостоятельной практической работе или научным исследованиям по избранной специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.

- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и
 - практической частей.
 - Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

По содержанию ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- 1) Актуальность выбранной темы в теоретическом и практическом плане
- 2) Формулировка проблемы, степень ее разработанности в специальной научной литературе и методы ее разрешения на практике
- 3) Анализ существующего состояния проблемы на объектах исследования
- 4) Обоснование и аргументация основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы
- 5) Формулирование предложений и рекомендаций по разрешению изучаемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник программы «Управление человеческими ресурсами» должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения. Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность;
- за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Назначение руководителя ВКР.
2. Выбор темы исследования.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Изучение теоретических аспектов темы работы.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
7. Оформление выпускной квалификационной работы.
8. Написание аннотации к работе.
9. Представление работы на проверку научному руководителю.
10. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
11. Представление работы на рецензирование.
12. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с требуемыми документами, отзывом и рецензией в установленный срок.

13. Получение допуска к защите ВКР (нормоконтроль).
14. Защита выпускной квалификационной работы.

5. РУКОВОДСТВО ВКР

Магистранту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедры Экономики труда СПбГЭУ. Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает магистранту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению). Магистранту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки. В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется соискателем степени магистра на кафедру в установленные сроки, для прохождения предзащиты и нормоконтроля.

6. РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ ВКР

- 6.1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
- 6.2. Проблема.
- 6.3. Объект исследования и предмет исследования.
- 6.4. Методологическая основа ВКР и методы исследования.
- 6.5. Цель и задачи исследования.
- 6.6. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций.
- 6.7. Элементы научной новизны и научные положения ВКР, выносимые на защиту.
- 6.8. Теоретическая и практическая значимость работы.
- 6.9. Апробация и внедрение результатов исследования.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОБЪЕМУ, СОДЕРЖАНИЮ ВКР

Структура и содержание ВКР по направлению «Менеджмент», магистерская программа «Управление человеческими ресурсами» должны соответствовать следующим требованиям:

Работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее, чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы).

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Для магистерской диссертации, кроме того, должна отражаться ее новизна, связь с другими ранее проводившимися исследованиями, значимость полученных результатов.

Раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме,

позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения. Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках. Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям. Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана. Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками. Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнoхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет). Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавших данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса, и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими

знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными. Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов: 1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки; 2) изучения материала с критическим анализом. При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.
2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.
3. Численные данные и нормативные показатели, взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.
4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.
5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами. В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности, и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором. Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы. В этом разделе, так же, как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа. Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований. Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом. Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными. Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)». Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в соответствии с Положением «О подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра» СПбГЭУ от 24.02.2016 г. № 105.

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части. В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст. К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера.

8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР

1. Повышение эффективности управления человеческими ресурсами
2. Методология применения нестандартных методов оценки человеческих ресурсов в отрасли

3. Особенности стратегического управления человеческими ресурсами в лизинговой компании
4. Развитие трудового потенциала работников организации и его влияние на ее конкурентоспособность
5. Совершенствование нормативно- правового механизма формирования кадрового резерва на выдвижение
6. Реорганизация бизнес-процессов в сфере управления человеческими ресурсами
7. Влияние кросс- культурного менеджмента на развитие организационной культуры предприятия
8. Повышение эффективности применения бенч- маркетинга в управлении человеческими ресурсами организации
9. Повышение эффективности применения кадровых технологий при подборе персонала
10. Эффективность УЧР как условие и фактор роста конкурентоспособности предприятия
11. Корпорация в системе развития человеческого потенциала в российском обществе
12. Корпоративная социальная ответственность в системе воспроизводства трудового потенциала
13. Корпоративная социальная ответственность как институт регулирования трудовых отношений
14. Проблемы исследования социальных действий корпораций, выходящих за рамки законодательных требований
15. Социально-экономическая революция концепции корпоративной социальной ответственности в трудовой сфере
16. Проблемы формирования горизонтальной интеграции институтов воспроизводства человеческих ресурсов
17. Роль социальных инвестиций в процессе воспроизводства человеческих ресурсов
18. Проблемы использования международных стандартов в регулирования социально-трудовых отношений
19. Роль корпоративного сектора России в процессе социального воспроизводства (управление человеческими ресурсами)
20. Экономические факторы реализации концепции социальной ответственности бизнеса в системе трудовых отношений
21. Институциональные инвесторы в системе развития человеческих ресурсов
22. Проблемы оценки и формирования человеческого потенциала промышленного предприятия
23. Корпоративная социальная ответственность как инвестиционный ресурс развития человеческого потенциала
24. Формирование интеллектуального капитала предприятия
25. Развитие человеческого потенциала регионов России (на примере ...)
26. Развитие системы регламентации труда работников сферы услуг

27. Оплата и стимулирование труда в учреждениях сферы здравоохранения (проблемы и пути решения)
28. Совершенствование оплаты и стимулирования труда работников высших учебных заведений
29. Управление человеческими ресурсами отраслевых экономических систем
30. Социальные программы в системе стимулирования труда персонала организации
31. Анализ и оценка конкурентоспособности кадров предприятия
32. Управление системой мотивации персонала сервисных предприятий
33. Обоснование прогнозных сценариев развития человеческого потенциала России
34. Оценка эффективности использования человеческих ресурсов в компании
35. Совершенствование кадровой политики как фактора роста эффективности производства
36. Разработка комплекса мероприятий по снижению текучести кадров в организации
37. Оценка возможностей и рисков компании при внедрении новой кадровой стратегии
38. Кадровое обеспечение коммерческой (консалтинговой, страховой, инновационной и проч.) деятельности в сфере бизнеса
39. Критерии эффективного использования кадрового потенциала фирмы
40. Разработка требований к профессиональной компетенции работников фирмы
41. Разработка критериев эффективности внутрифирменной кадровой политики
42. Эффективность методов формирования и распределения ФОТ при реализации стратегии развития компании
43. Социально-экономическая оценка влияния негосударственных структур на занятость населения (на примере деятельности рекрутинговых агентств)
44. Эффективность трудовой миграции в трудонедостаточных и трудоизбыточных регионах РФ (на примере ...)
45. Управление трудовым поведением через систему социального контроля
46. Управление трудовым и экономическим поведением через мотивацию
47. Институциональные и региональные регуляторы трудового поведения
48. Коучинг и наставничество как инструмент совершенствования внутрифирменной системы адаптации
49. Занятость лиц пожилого возраста и методы её обеспечения на региональном рынке рабочей силы (на примере ...)
50. Управление миграционными процессами в регионе (на примере ...)
51. Социально-экономические эффекты гибкого использования рабочей силы на предприятиях отрасли (на примере ...)

52. Влияние трудовой миграции на национальную и индивидуальную безопасность
53. Социальная ответственность и развитие человеческих ресурсов в сфере бизнеса
54. Формирование кадровой стратегии в социально-ответственных компаниях
55. Роль профессиональных стандартов в системе управления качеством рабочей силы
56. Оценка эффективности деятельности компании при реализации стратегии сокращения издержек на персонал
57. Формирование кадрового потенциала при переходе предприятия к стратегии повышения качества
58. Разработка и внедрение ключевых показателей результативности для оценки эффективности трудовой деятельности
59. Формирование системы обучения и развития компетенций работников в компаниях с динамическим ростом бизнеса
60. Планирование перемещений и продвижений работников при реализации стратегических целей компании
61. Развитие человеческого потенциала регионов России (на примере ...)

9. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ЗА ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы

Студент(ка) _____

Факультет/ Институт _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление (специальность) _____

Профиль / специализация/ программа подготовки _____

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица членов ГЭК

№	Показатели оценки ВКР	Оценка				Интегральная
		Дифференцированная				
		5	4	3	2	
Критерии оценки ВКР						

1	Степень раскрытия актуальности тематики работы					
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР					
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки					
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов					
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий					
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС ВПО					
8	Современный уровень выполнения					
9	Оригинальность и новизна полученных результатов					
10	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов					
11	Объем и качество выполнения графического материала					
Показатели защиты						
12	Качество защиты					
13	Уровень ответов					
Отзывы руководителя и рецензента						
14	Оценка руководителя					
15	Оценка рецензента					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
 / _____

(подпись)

ФИО

10. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ К ЗАЩИТЕ ВКР и ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР сформулированы в Положении «О подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра» СПбГЭУ от 24.02.2016 г. № 105.