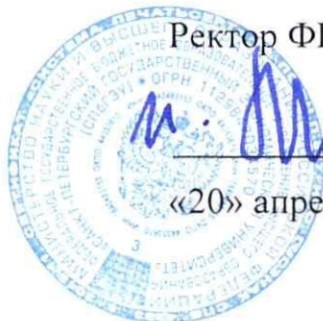


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



/И.А. Максимцев/

«20» апреля 2021 г.



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

г. Санкт-Петербург
2021



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения	3
1.1 Полное наименование, контактная информация	3
1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления.....	3
1.3 Стратегия развития, миссия вуза.....	8
1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2020 год	10
2 Образовательная деятельность.....	14
2.1 Результаты приемной кампании 2020 года	14
2.2 Реализуемые образовательные программы	21
2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет.....	21
2.2.2 Высшее образование – магистратура.....	24
2.2.3 Высшее образование – аспирантура	26
2.2.4 Среднее профессиональное образование	28
2.2.5 Дополнительные профессиональные программы.....	31
2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз.....	36
2.3 Востребованность выпускников.....	38
2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	43
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП	44
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	54
2.8 Организация системы повышения квалификации НПР.....	54
3 Научно-исследовательская деятельность	56
4 Международная деятельность	61
5 Внеучебная работа	65
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	65
5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях	69
6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	72
7 Материально-техническое обеспечение	76
Приложение 1	80



1 Общие сведения

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет, СПбГЭУ) за 2020 год.

В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Университета, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.1 Полное наименование, контактная информация

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Дата основания: 01.08.2012 г.

Местонахождение (юридический адрес):

– почтовый индекс: 191023

– субъект РФ: г. Санкт-Петербург

– город: Санкт-Петербург

– улица: Садовая

– дом: 21

Междугородний телефонный код: 812

Контактный телефон: 310-38-23

Адрес электронной почты: rector@unecon.ru

Официальный сайт: <http://unecon.ru>

1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления

СПбГЭУ создан 1 августа 2012 года в результате объединения Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. С учетом успешности и продуктивности интеграционных процессов 29 декабря 2012 года приказом Минобрнауки России к СПбГЭУ присоединен Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.



СПбГЭУ – крупный, многопрофильный, динамично развивающийся университет, функционирующий в системе многоуровневого образования.

Контингент студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по состоянию на 01 октября 2020 года составляет 12062 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) обучается 694 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 330 чел. В Университете на различных должностях работает 2190 чел., из них 1027 чел. – на должностях профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

СПбГЭУ осуществляет образовательную деятельность по широкому спектру специальностей и направлений подготовки. В 2020 году в СПбГЭУ реализовано: на уровне бакалавриата и специалитета – 44 образовательных программы по 23 направлениям подготовки/специальностям в рамках 11 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН); на уровне магистратуры – 53 образовательных программы по 16 направлениям подготовки в рамках восьми УГСН, в т.ч. шесть программ Международного института экономики и политики, на уровне аспирантуры – восемь образовательных программ по четырем направлениям подготовки в рамках четырех УГСН.

Структура основного персонала по состоянию на 01 октября 2020 года представлена на рисунке 1.2.1.

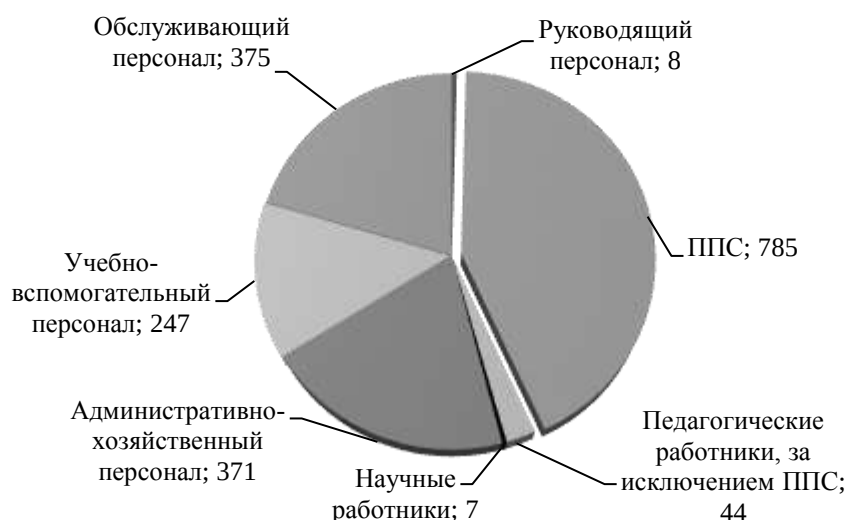


Рисунок 1.2.1 – Структура основного персонала по категориям, чел.

По состоянию на 01 апреля 2021 года в состав СПбГЭУ входят 8 факультетов и 47 кафедр.

Университет имеет следующую структуру:



Подразделения, подотчетные ректору

- Департамент управления активами
- Управление имущественного комплекса
- Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами
- Управление информационных технологий
- Центр Wolfram-технологии в образовании
- Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов
- Центр изучения Китая и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Центр российско-французского сотрудничества в области образования и науки
- Центр политико-экономических исследований Ближнего Востока и Северной Африки
- Научно-образовательный центр энергетического права
- Центр управления коммуникациями и рекламой
- Отдел внутреннего контроля
- Отдел экономической безопасности

Подразделения, подотчетные Первому проректору

- Департамент экономики и финансов
- Управление бухгалтерского учета
- Спортивный комплекс «Грифон»

Подразделения, подотчетные проректору по учебной и методической работе

- Институт магистратуры
- Управление организации учебного процесса
- Управление по организации приема студентов и профориентационной работе
- Управление развития и контроля качества образовательной деятельности
- Колледж бизнеса и технологий
- Библиотека
- Центр обучения инвалидов
- Научно-образовательный центр «Открытое образование»
- Центр развития среднего профессионального образования

Подразделения, подотчетные проректору по научной работе

- Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров



- Институт фундаментальных и прикладных исследований
- Управление повышения квалификации персонала
- Управление организации научных исследований
- Центр международных научных исследований и проектов
- Научно-образовательный центр развития, оценки качества и эффективности проектов государственно-частного партнерства
- Научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью»
- Научно-образовательный центр сравнительного правоведения и стратегических инициатив развития национального топливно-энергетического комплекса
- Международный научно-образовательный центр развития менеджмента качества
- Ресурсный научно-образовательный и проектно-исследовательский центр инновационного развития сферы туризма
- Отдел по работе с диссертационными советами
- Лабораторный комплекс «Управление качеством, экспертизы товаров и производства»

Подразделения, подотчетные проректору по административной работе

- Управление кадров
- Правовое управление
- Управление безопасности
- Мобилизационное управление (2 управление)
- Отдел по работе с филиалами
- Отдел документооборота
- Первый отдел
- Отдел мониторинга показателей деятельности вуза
- Штаб по делам ГО и ЧС

Подразделения, подотчетные проректору по социальной и воспитательной работе

- Социальное управление
- Жилищно-бытовое управление
- Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами
- Волонтерский центр СПбГЭУ

Подразделения, подотчетные проректору по международным связям



- Управление международного сотрудничества
- Международный центр научных исследований актуальных проблем финансовых рынков
- Центр перспективных исследований
- Центр международного налогообложения
- Международный центр дружбы и сотрудничества
- Международный институт экономики и политики
- Музей

Подразделения, подотчетные проректору по развитию университетского комплекса

- Служба главного инженера
- Управление эксплуатации и содержания зданий и сооружений
- Управление капитального строительства и ремонта
- Хозяйственное управление
- Управление гостиничного хозяйства
- Служба охраны труда
- Отдел главного энергетика
- Отдел коммунальных платежей

Подразделения, подотчетные проректору по стратегическому развитию

- Отдел приоритетных проектов и инноваций
- Отдел программ стратегического развития
- Научно-образовательный центр информационной и проектной поддержки международного сотрудничества
- Центр развития инноваций

Проректор по дополнительному профессиональному образованию

- Институт дополнительного профессионального образования - «Высшая экономическая школа»

По состоянию на 01 апреля 2021 года Университет имеет **филиал** в г. Кизляре.

Статус и функции каждого структурного подразделения Университета определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Ученом совете университета и утверждаемыми ректором.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом СПбГЭУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются ректор,



Ученый совет, Попечительский совет, ученые советы факультетов, студенческий совет, конференция работников и обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом вуза в соответствии с законодательством РФ.

Сложившаяся в Университете система управления соответствует требованиям устава и позволяет успешно решать поставленные задачи. СПбГЭУ имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и уставу Университета и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

1.3 Стратегия развития, миссия вуза

Миссия Университета – подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров и генерация знаний для обеспечения эффективного развития России в изменяющемся мире и формирования новых условий его существования.

Стратегической целью развития Университета является кадровое и научное обеспечение становления в России конкурентоспособной инновационной социально ориентированной экономики и, как результат, становление Университета в качестве признанного лидера на мировом научно-образовательном пространстве.

Ключевые **задачи** развития Университета на период до 2025 года:

- развитие образовательной деятельности на принципах непрерывного образования в рамках концепции «Образование 4.0»;
- перевод научно-образовательной деятельности Университета на принципы «исследовательского университета»;
- стимулирование развития интернационализации деятельности Университета с учетом геополитических и геоэкономических факторов Санкт-Петербурга;
- совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности по развитию креативного и социального капитала, ее практического вовлечения в решение социальных и экономических задач Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа и регионов России;
- совершенствование системы управления СПбГЭУ на принципах «предпринимательского университета» с акцентом на децентрализацию управления;



- формирование прогрессивной кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно-образовательной и управленческой деятельности, привлечение на работу выдающихся российских и зарубежных ученых, формирование системы профессионального и личностного роста для талантливой молодежи;
- формирование единой университетской информационной среды в рамках концепции «цифрового университета»;
- активизация работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом (в рамках концепции «тройной спирали»);
- развитие имущественного комплекса и инфраструктуры в рамках «распределенного кампуса» с внедрением кластерной модели группирования подразделений.

Развитие СПбГЭУ до 2025 года предполагает поддержку проводимых системных изменений через реализацию **приоритетных проектов**, обеспечивающих синергетический эффект, к числу которых относятся:

1. Социально-экономическое развитие российских регионов.
2. Кадровое и научное обеспечение международного сотрудничества (Шелковый путь – ЕАЭС – ЕС).
3. Практико-ориентированное обучение.
4. Инженерная экономика, включая цифровую экономику, экономику энергетики.
5. Работа с выпускниками, представителями крупного и инновационного бизнеса, органами власти, в т.ч. зарубежных стран, в рамках концепции «тройной спирали».
6. Инновационное пространство «Молодежь – городу».
7. Экспорт образования.
8. Развитие механизмов корпоративной социальной ответственности, в т.ч. работа с соотечественниками, проживающими за рубежом.

На период 2018-2025 гг. Университет определяет следующие ключевые **драйверы стратегического развития**:

- активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки, ведущих иностранных исследователей;
- интернационализация образовательного и научно-исследовательского процессов;



- эффективные механизмы взаимодействия Университета и работодателей, обеспечивающие привлечение в образовательный процесс дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- интеграция образовательного процесса с научными исследованиями, вовлечение студентов в передовые научные и проектные коллективы;
- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ и научно-исследовательских проектов, снижение межфакультетских барьеров;
- эффективный маркетинг в сферах образования, науки и консалтинга;
- гибкая и адаптивная система управления на основе модели предпринимательского университета, диверсифицированный бюджет;
- поддержка прикладных исследований и экспертно-аналитических проектов, внедрение эффективной системы коммерциализации знаний;
- стимулирование и поддержка инициатив студентов и аспирантов, направленных на модернизацию Университета, инновационную и предпринимательскую деятельность;
- широкомасштабное использование дистанционных технологий;
- создание привлекательной университетской среды и инфраструктуры.

Организация деятельности сотрудников и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешной реализацией приведенных приоритетных проектов, позволит Университету повысить конкурентные преимущества на российском, региональных и глобальном научно-образовательных пространствах и сформировать на этой основе планы по вхождению в число университетов – мировых лидеров.

1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2020 год

Программа развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Программа развития) была принята 17 апреля 2018 года на расширенном заседании трудового коллектива СПбГЭУ и включает программу стратегического развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. и дорожную карту к Программе по стратегическому развитию СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Дорожная карта).

Достижение стратегической цели Программы развития предусматривает реализацию системы взаимосвязанных тактических целей и задач, которые опираются на комплекс соответствующих мероприятий.



Основные результаты за 2020 год по направлениям развития представлены в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Результаты реализации Программы развития СПбГЭУ за 2020 год

Направление	Выполненные задачи
Образовательная деятельность	– Реализован комплекс мероприятий, направленный на цифровизацию образовательной деятельности и развитие электронно-образовательной среды СПбГЭУ; – Осуществлена разработка и внедрение проекта «Цифровая поддержка преподавателя», направленного на наращивание цифровой грамотности сотрудников Университета, организовано проведение дополнительного обучения педагогического состава Университета по вопросам использования системы дистанционного образования СПбГЭУ и ресурсов видеоконференцсвязи в рамках преподавательской деятельности; – Разработан и внедрен порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации посредством использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; – Разработан и внедрен порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации в дистанционном формате; – Реализован проект Летняя образовательная онлайн-школа «Твой UNECON Трек», направленный на развитие гибких и личностных качеств обучающихся в рамках блока метанавыки; – Запущен образовательный проект «Витамин знаний», который выполняет роль цифровой образовательной площадки для выстраивания проектных инициатив с профильными организациями в рамках учебного процесса; – Запущен образовательный проект «Академическое единство», ориентированный на привлечение студентов к решению текущих задач профильных организаций в дистанционной форме, были реализованы онлайн проектные инициативы с такими профильными организациями, как АО «Альфа-Банк», ООО «Газпром экспорт», Бритиш Американ Табако Россия, ПАО «Банк ВТБ», Северо-Западный банк ПАО «Сбербанк».
Научно-исследовательская и инновационная деятельность	– Созданы два новых научных центра: 1. Научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью». 2. Научно-исследовательский центр сравнительного правоведения и стратегических инициатив развития национального топливно-энергетического комплекса; – Запущен проект «Открытый лекторий», в рамках которого состоялись вебинары с ведущими учеными и практики по актуальным направлениям развития экономики; – Реализованы в онлайн формате ряд крупных международных конференций и форумов «Евразийская экономическая перспектива», «Энергетика XXI века», «Национальные концепции качества» и другие; – Обеспечен рост публикационной активности сотрудников и обучающихся СПбГЭУ; – Усовершенствована система координации научно-исследовательской деятельности (созданы Институт



Направление	Выполненные задачи
	фундаментальных и прикладных исследований, Управление научных исследований); – Активизирована деятельность общественных студенческих организаций научного профиля.
Социальная и воспитательная работа	– Реализован ряд крупных социальных проектов в онлайн формате: Online-выпускной СПбГЭУ; онлайн-премия «Золотой Грифон 2020»; «Модель G20 СПбГЭУ»; – Реализована в онлайн формате серии памятных мероприятий «Неделя Памяти 2020», посвященных Победе в Великой Отечественной войне – Реализована программы студенческой занятости по направлению воспитательной работы в сети интернет при осуществлении образовательного процесса с применением ДОТ; – Реализованы волонтерские программ крупнейших спортивных мероприятий; – Реализованы программы обучения волонтеров.
Система управления университетом	– Расширен функционал личных кабинетов сотрудников; – Реализованы мероприятия по оптимизации организационной структуры СПбГЭУ.
Имущественный комплекс и инфраструктура университета	– Реализован план мероприятий по оптимизации состава и структуры имущественного комплекса СПбГЭУ; – Проведен капитальный ремонт и текущий ремонт помещений Университета: - Ремонт кровли и световых фонарей на здании главного корпуса Университета; - Ремонт административного коридора главного корпуса Университета; - Замена 41 двери в административном коридоре главного корпуса Университета; - Замена 210 м2 паркета в главном корпусе Университета; - Ремонт 3 туалетов, 5 помещений административного назначения в главном корпусе Университета; - Замена 4 лифтов, отработавших свой срок эксплуатации, в общежитии СПбГЭУ № 3 (пр. Косыгина, 19, корп. 2); - Замена 266 окон в кампусе на наб. канала Грибоедова; – Ремонт 7 душевых в общежитии СПбГЭУ по адресу: Воронежская, д. 38.



Финансовые результаты деятельности

Финансово-экономическая деятельность: общий объем доходов СПбГЭУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2020 году в сравнении с 2019 годом вырос и составил 2993686,4 тыс. руб. (в 2019 году – 2761526,1 тыс. руб.), соответственно в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР) объем доходов составил 4395,7 тыс. руб. (в 2019 году – 3669,6 тыс. руб.). Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составили 2744,1 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в СПбГЭУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2020 году в сравнении с 2019 годом выросло и составило 242,1 % (в 2019 году – 225,26 %).

Научно-исследовательская деятельность: удельный вес доходов от научно-исследовательских и конструкторских работ (далее – НИОКР) в общих доходах СПбГЭУ в 2020 году составил 3,41 %. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР составил 106,17 тыс. руб.

Международная деятельность: в 2020 году объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 184724,4 тыс. руб., что ниже, чем в 2019 году. Но при этом в предшествующем отчетному году отсутствовали доходы, полученные на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, в 2020 году 4 785,8 тыс. руб. получено на выполнение НИОКР из иностранных источников.



2 Образовательная деятельность

2.1 Результаты приемной кампании 2020 года

В 2020 году прием на первый курс осуществлялся на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования, всего на 52 направления подготовки и специальности (таблица 2.1.1). Прием осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Таблица 2.1.1 – Количество направлений подготовки/специальностей и профилей/программ по уровням образования (прием 2020 года)

Уровень образования		Количество направлений/специальностей	Количество профилей/программ
Высшее образование	Бакалавриат	21	39
	Специалитет	2	2
	Магистратура	16	47
	Магистратура (реализуется в сетевой форме)	1	2
	Аспирантура	4	8
Среднее профессиональное образование		8	8
Итого:		52	106

Прием на обучение в 2020 году имел ряд особенностей, вызванных пандемией COVID-19. Прием документов поступающих и зачисление на обучение производились в сокращенные сроки посредством использования электронной информационной системы Университета; вступительные испытания для лиц, имеющих право сдавать внутренние вступительные испытания, проводились в дистанционном формате; зачисление осуществлялось на основании заявления о согласии на зачисление, с последующим предоставлением оригинала документа об образовании в течении первого учебного года.

Общее количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в Университет, составило 13663 чел., что оказалось существенно выше, чем в 2019 году.

Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета

В 2020 году прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе в 2020 году, составило 9839 чел., что на 15 % превышает данный показатель за предыдущий год.



Всего на бюджетные места по очной, очно-заочной и заочной формам обучения было зачислено 684 обучающихся.

В 2020 году снизился конкурс на бюджетные места на ряд направлений подготовки/специальностей, в частности: Таможенное дело, Управление персоналом, Юриспруденция, Торговое дело, Сервис, Гостиничное дело. Несколько снизился конкурс на направлении подготовки Экономика. На таких направлениях подготовки, как Менеджмент и Социология конкурс на бюджетные места вырос. Проходные баллы по всем направлениям подготовки/специальностям по сравнению с 2019 годом выросли.

Количество абитуриентов, принятых на очную форму обучения без вступительных испытаний, составило 16 чел. Данный показатель существенно превысил показатель 2019 года.

Численность поступивших на условиях целевого приема составила 43 чел., из них 41 – по очной форме обучения (6,68 % от общего количества зачисленных на программы бакалавриата и специалитета), количество поступивших в пределах квоты лиц, имеющих особые права, – 51 чел., 574 чел. поступили на бюджетные места по общему конкурсу.

Результаты зачисления представлены в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 – Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета в 2020 году

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки или специальность	Бюджет		Гослиния	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
			Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
Очная форма обучения							
01.00.00 Математика и механика							
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	23	264	-	8	31
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
2	09.03.02	Информационные системы и технологии	12	252	-	16	28
3	09.03.03	Прикладная информатика	20	251		20	40
10.00.00 Информационная безопасность							
4	10.03.01	Информационная безопасность	22	245	-	25	47
27.00.00 Управление в технических системах							



№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки или специальность	Бюджет		Гослиния	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
			Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
5	27.03.02	Управление качеством	13	234	-	6	19
38.00.00 Экономика и управление							
6	38.03.01	Экономика	188	260	10	248	446
		В том числе: Экономика предприятий и организаций (с углубленным изучением китайского языка)	0	-	-	28	28
7	38.03.02	Менеджмент	140	260	5	309	334
8	38.03.03	Управление персоналом	13	256	-	18	31
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	10	258	-	59	69
10	38.03.05	Бизнес-информатика	10	271	-	81	91
11	38.03.06	Торговое дело	13	256	-	30	43
12	38.03.07	Товароведение	10	250	-	3	13
39.00.00 Социология и социальная работа							
13	39.03.01	Социология	25	254	-	12	37
40.00.00 Юриспруденция							
14	40.03.01	Юриспруденция	17	279	-	123	140
41.00.00 Политические науки и регионоведение							
15	41.03.01	Зарубежное регионоведение	15	288	-	122	137
16	41.03.05	Международные отношения	4	286	-	162	166
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело							
17	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	-	-	208	208
43.00.00 Сервис и туризм							
18	43.03.01	Сервис	15	252	-	2	17
19	43.03.02	Туризм	17	272	4	7	28
20	43.03.03	Гостиничное дело	7	274	3	95	105
45.00.00 Языкознание и литературоведение							
21	45.03.02	Лингвистика	16	288	-	167	183
Специалитет 38.00.00 Экономика и управление							
22	38.05.01	Экономическая безопасность	7	259	-	66	73
23	38.05.02	Таможенное дело	17	278	-	52	69



№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки или специальность	Бюджет		Гослиния	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
			Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
Очно-заочная форма обучения							
38.00.00 Экономика и управление							
1	38.03.01	Экономика	42	230	-	10	52
Заочная форма обучения							
1	43.03.01	Сервис	15	204	-	-	15
2	43.03.03	Гостиничное дело	13	252	-	20	33
Всего зачислено			684		22	1897	2603

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетной основе составил 87,88 балла (в 2019 году данный показатель составлял 85,8 балла); на внебюджетной основе – 70,71 балла (в 2019 году – 68,27 балла).

Доля иногородних абитуриентов, поступивших на 1 курс на программы бакалавриата и специалитета в 2020 году, составила 57,7 %.

Таблица 2.1.3 - Количество иногородних абитуриентов, принятых на 1 курс в 2020 году, чел.

Количество зачисленных абитуриентов	Бюджет	Контракт
Всего зачислено	684	1897
из них граждане РФ	672	1719
Иногородние граждане РФ	491	999
Доля иногородних граждан	71,8 %	52,7 %

Итоги приема на программы магистратуры

В рамках приемной кампании 2020 года набор на программы магистратуры осуществлялся на 16 направлений подготовки и 47 магистерских программ. Всего прием осуществлялся на 611 бюджетных мест и 1112 места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную и заочную формы обучения.

Сравнительные данные структуры приема на программы магистратуры представлены в таблице 2.1.4.



Таблица 2.1.4 – Сравнение показателей приема в 2019 и 2020 гг., %

Показатели	2019 год	2020 год
Иногородные абитуриенты	48	57
Абитуриенты, окончившие СПбГЭУ	45	58
Абитуриенты, поступающие на основании диплома бакалавра	91	92
Абитуриенты, поступающие на основании диплома с отличием	26	25

Конкурс по программам магистратуры составил в среднем 3 чел./место на очную форму обучения и 6 чел./место на заочную форму обучения. Данные конкурса представлены в таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5 – Конкурс на бюджетные места по направлениям подготовки магистратуры

№ п/п	Направление подготовки	Очная форма		Заочная форма	
		Количество мест	конкурс	Количество мест	конкурс
1	Прикладная математика и информатика	14	5,79	-	-
2	Прикладная информатика	34	4,88	-	-
3	Экономика	108	6,71	9	38,56
4	Менеджмент	117	7,9	10	42,1
5	Управление персоналом	11	13,27	-	-
6	Государственное и муниципальное управление	6	32,17	-	-
7	Торговое дело	10	9,7	-	-
8	Финансы и кредит	92	5,95	10	36
9	Социология	18	8,95	-	-
10	Социальная работа	-	-	16	7,63
11	Юриспруденция	15	21,6	5	52,8
12	Реклама и связи с общественностью	13	20,62	-	-
13	Сервис	25	5,84	-	-
14	Туризм	34	5,7	10	15,4
15	Гостиничное дело	25	7,28	10	14,4
16	Лингвистика	19	9,53	-	-

Всего в 2020 году на программы магистратуры подали заявление 2138 чел., что на 773 чел. больше, чем в 2019 году. Абитуриенты имели право подавать заявление на все представленные программы в рамках выбранных направлений подготовки, таким образом, участвовать в нескольких конкурсах одновременно.

Наиболее востребованными среди абитуриентов направлениями оказались Лингвистика, Реклама и связи с общественностью, Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление, Менеджмент.

В 2020 году индивидуальные достижения по программам магистратуры были разделены на 2 группы: по первой группе сумма максимальных баллов составляла 10 баллов, по второй группе - 100 баллов. Каждый второй абитуриент имеет индивидуальные достижения (более 60% имели диплом с отличием).



Итоги приема на программы аспирантуры

В 2020 году прием на обучение был открыт по четырем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (таблица 2.1.6).

Таблица 2.1.6 – Результаты приема в аспирантуру в 2019 году

№ п/п	Направление подготовки	КЦП	Зачислено на очную форму обучения, чел.	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.		Всего зачислено, чел.
				Очная форма	Заочная форма	
1	38.06.01 Экономика	44	44	38	5	87
2	39.06.01 Социологические науки	3	3	1	0	4
3	40.06.01 Юриспруденция	1	1	3	5	9
4	45.06.01 Языкознание и литературоведение	6	6	0	0	6
Итого:		47	54	54	42	10

В отчетном году на обучение по программам аспирантуры, с учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров, принято 106 чел. (очная форма обучения – 90,6 %, заочная форма обучения – 9,4 %). Общий конкурс на бюджетные места составил 2,5 чел./место. Значительную долю среди принятых в аспирантуру на бюджетной основе составили выпускники Университета отчетного года – 54,7 %.

Для участвовавших в конкурсном отборе на бюджетные места в рамках КЦП по всем направлениям подготовки характерны достаточно высокие результаты, которые были продемонстрированы на вступительных испытаниях. Сумма конкурсных баллов с учетом индивидуальных достижений поступающих колебалась в пределах от 10,01 до 11,1 баллов.

100 % принятых в аспирантуру на бюджетную основу обучения сдали специальную дисциплину и иностранный язык на «отлично».

Итоги приема на программы СПО

В 2020 году прием на программы СПО осуществлялся по восьми специальностям среднего профессионального образования на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения. Всего подали документы 995 чел.

Конкурс на бюджетные места на специальности СПО среди поступающих на базе основного общего образования составил 4,37 чел./место, среди поступающих на базе среднего общего образования – 21,2 чел./место.



В таблице 2.1.7 отражены результаты приема на программы СПО в 2020 году.

Таблица 2.1.7 – Итоги зачисления на программы СПО в 2020 году

№ п/п	Специальность	Очная форма				Заочная форма	
		Бюджет, чел	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл	Контракт, чел.	Проходной балл
СПО на базе 11 классов							
1	43.02.11 Гостиничный сервис	-	-	10	3,25	-	-
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	51	3,33	23	3,16
3	19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	-	-	17	3,16	-	-
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	11	3,16	-	-
5	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	5	4,33	6	3,08	5	3,167
6	43.02.10 Туризм	-	-	19	3,33	-	-
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	34	3,33	24	3,25
СПО на базе 9 классов							
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	28	3,20	-	-
9	19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	-	-	15	3,08	-	-
10	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	10	3,83	2	3,10	-	-
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	13	3,33	-	-
12	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	3,33	2	3,33	-	-
Итого:		40	X	208	X	52	X

Средний минимальный балл аттестата при поступлении в колледж составил 3,08 балла.

Невысокий конкурс среди поступающих в колледж объясняется наличием бюджетных на непрофильные специальности Университета и



отсутствием возможности продолжать обучение в соответствии с полученным образованием.

Прием на обучение по образовательным программам СПО осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование (9 классов) и среднее общее образование (11 классов) на общедоступной основе, т.е. на основании среднего балла аттестата (среднее арифметическое до третьего знака после запятой).

2.2 Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет

По состоянию на 01 апреля 2021 года в Университете реализуется 44 основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) бакалавриата и специалитета по 23 направлениям подготовки/специальностям в рамках 11 УГСН (рисунок 2.2.1.1).

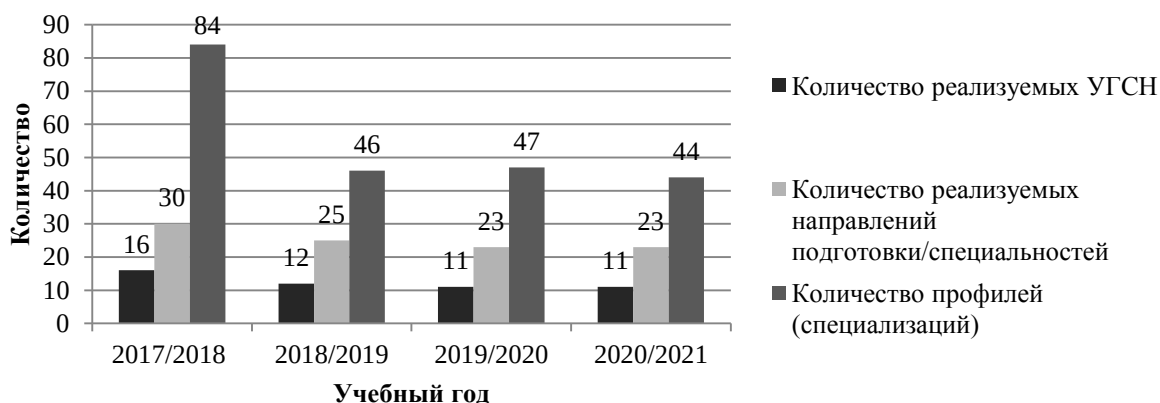


Рисунок 2.2.1.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

Масштабная работа по оптимизации, поиску наиболее значимых, востребованных на рынке труда программ привела к сокращению числа ОПОП за последние четыре года в два раза. Университет продолжает активную работу над разработкой новых программ, отвечающих современным вызовам.

В настоящее время 59,87 % студентов бакалавриата и специалитета обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления. Стабильно повышается востребованность образовательных программ по направлениям подготовки в рамках УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение – число обучающихся составило 10,72 % (таблица 2.2.1.1).



Таблица 2.2.1.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, %		Δ
		2019/2020	2020/2021	
1	01.00.00 Математика и механика	0,98	1,05	0,07
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1,42	1,60	0,18
3	10.00.00 Информационная безопасность	1,04	1,22	0,18
6	27.00.00 Управление в технических системах	0,53	0,66	0,13
7	38.00.00 Экономика и управление	63,08	59,87	-3,21
8	39.00.00 Социология и социальная работа	0,32	0,72	0,40
9	40.00.00 Юриспруденция	6,40	5,95	-0,45
10	41.00.00 Политические науки и регионоведение	9,62	10,72	1,10
11	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	5,40	6,40	1,00
12	43.00.00 Сервис и туризм	8,05	7,77	-0,28
13	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3,17	4,04	0,87

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг увеличилась на 1,75 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом (рисунок 2.2.1.2).

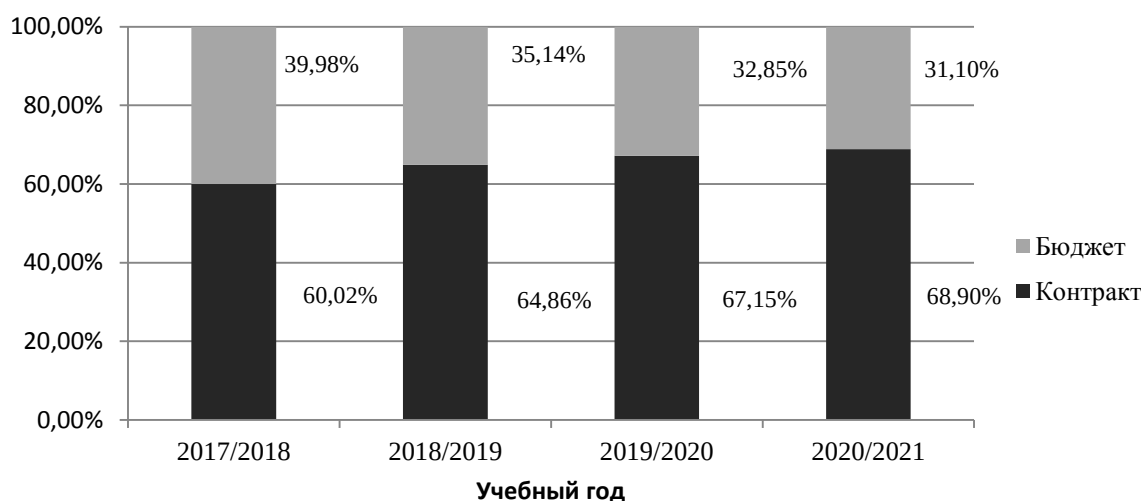


Рисунок 2.2.1.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения достигла исторического максимума и составила 97,1 % (рисунок 2.2.1.3).

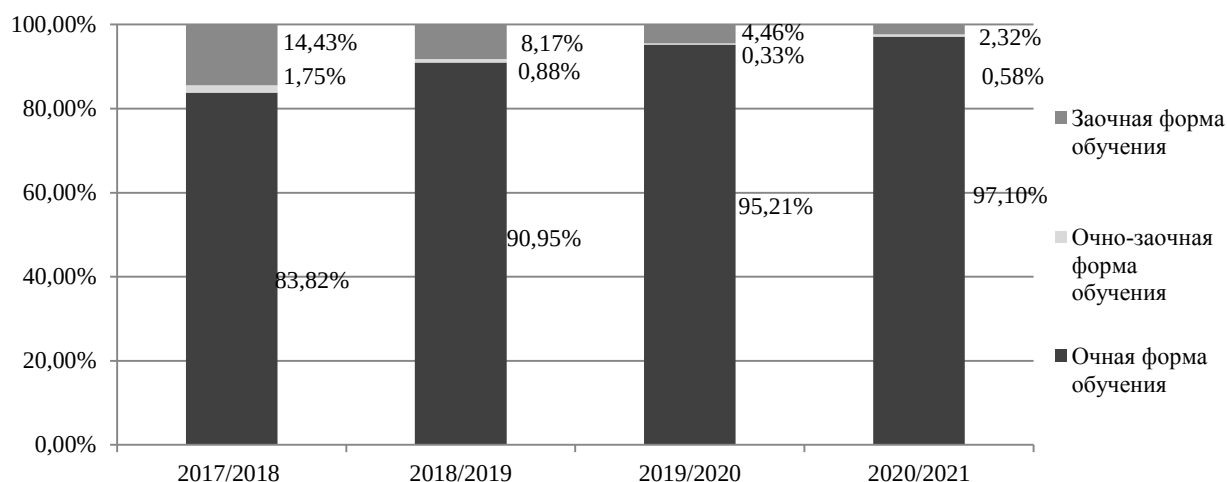


Рисунок 2.2.1.3 – Соотношение обучающихся по формам обучения

По итогам летней сессии 2019/2020 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 74,13 %, специалитета – 85,36 %. По сравнению с летней сессией 2018/2019 учебного года динамика абсолютной успеваемости – положительная (таблица 2.2.1.2).

Таблица 2.2.1.2 – Итоги промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат и специалитет)

	Бакалавриат			Специалитет		
	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	55,9	65,59	74,13	59,0	70,07	85,36
Средний балл	4,3	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	27,9	18,38	22,9	51,1	13,9	19,8
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	46,8	30,31	36,5	0,5	29,12	43,6
Только на «удовлетворительно»	0,4	0,51	0,2	19,8	0,12	0,52
На смешанные оценки	24,8	16,2	14,6	42,22	22,26	21,4
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	52,55	34,56	25,9	-	34,5	14,6

В 2020 году Университет осуществил выпуск студентов по 23 направлениям бакалавриата и 1 специальности, всего – 1888 чел.: по программам бакалавриата – 1770 чел., по программам специалитета – 118 чел. Оценки «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили (далее – ВКР) 63,9 % выпускников. Дипломы с отличием получили 18,5 % выпускников бакалавриата и 21,24 % выпускников специалитета.



2.2.2 Высшее образование – магистратура

По состоянию на 01 апреля 2021 года в Университете реализуется 49 образовательных программ магистратуры по 16 направлениям подготовки в рамках 8 УГСН (таблица 2.2.2.1).

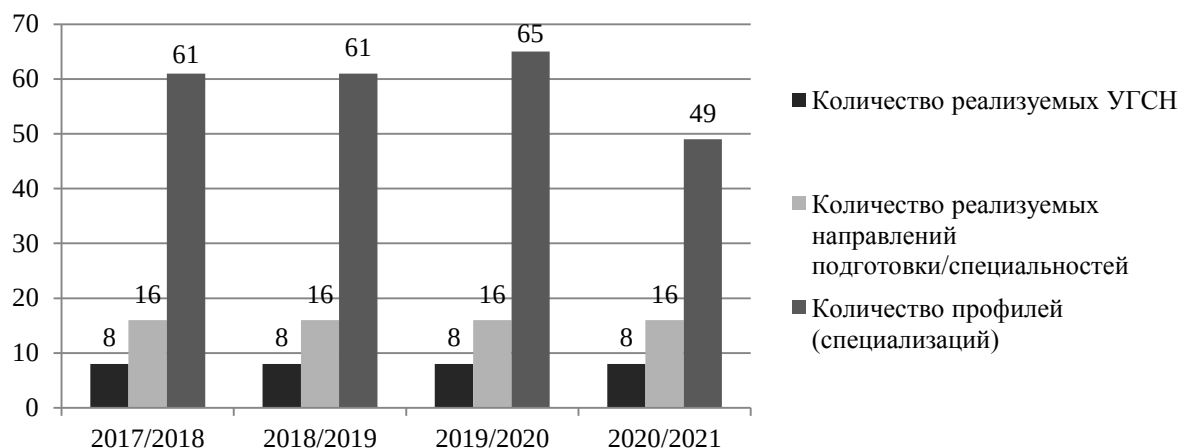


Рисунок 2.2.2.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

В настоящее время 70,88 % студентов магистратуры обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления (таблица 2.2.2.1). За последние два года на 3,79 % возросла доля студентов, обучающихся по программам юриспруденции.

Таблица 2.2.2.1 – Динамика распределения численности обучающихся по образовательным программам магистратуры по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам магистратуры, %		Δ
		2019/2020	2020/2021	
1	01.00.00 Математика и механика	1,46	1,11	-0,35
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2,79	3,17	0,38
3	38.00.00 Экономика и управление	72,43	70,88	-1,55
4	39.00.00 Социология и социальная работа	3,76	2,82	-0,94
5	40.00.00 Юриспруденция	7,43	9,05	1,62
6	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1,99	1,71	-0,28
7	43.00.00 Сервис и туризм	8,27	9,26	0,99
8	45.00.00 Языкознание и литературоведение	1,86	2,01	0,15

Соотношение обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг и за счет бюджетных ассигнований сохранилось на уровне предыдущего отчетного периода. (рисунок 2.2.2.2).

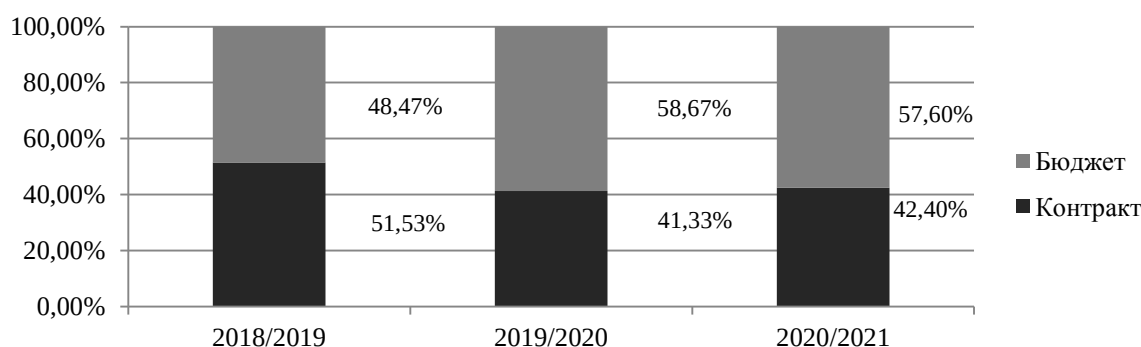


Рисунок 2.2.2.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Подготовка магистров осуществляется по различным формам обучения: по очной форме обучения получают образование 74,35 % студентов, по заочной форме обучения – 25,65 % (в 2019/2020 учебном году 70,93 % и 29,07 % соответственно).

Контроль качества освоения ОПОП магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

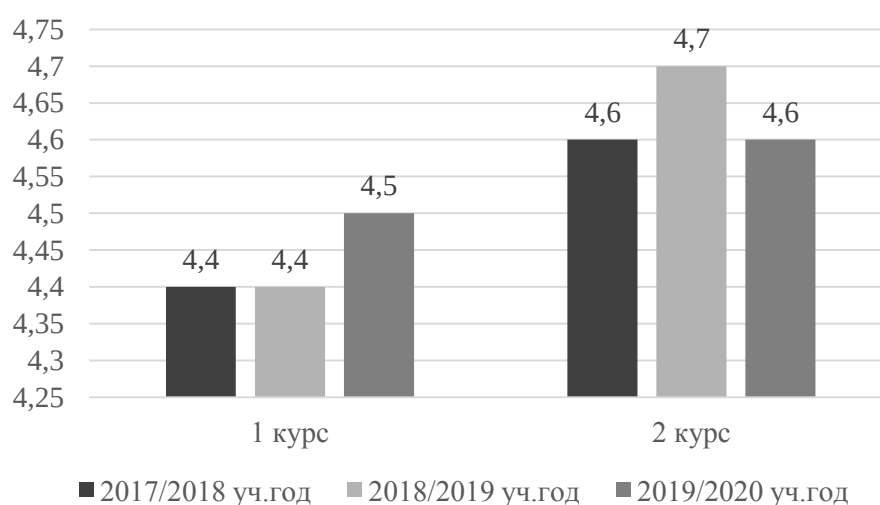


Рисунок 2.2.2.3 – Средний балл обучающихся по программам магистратуры по курсам

Анализ среднего балла (рисунок 2.2.2.3) позволил выявить, что в 2019/2020 учебном году наилучшие результаты показывали обучающиеся второго курса магистратуры.

По итогам 2019/2020 учебного года абсолютная успеваемость по программам магистратуры составляет 83,8 %. По сравнению с 2018/2019 учебным годом динамика абсолютной успеваемости положительная (таблица 2.2.2.2).



Таблица 2.2.2.2 – Итоги промежуточной аттестации студентов магистратуры

	Учебные годы		
	2017/ 2018	2018/2019	2019/2020
Абсолютная успеваемость, %	75,8	82,05	83,8
Средний балл	4,5	4,5	4,58
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	31,8	23,67	41,6
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	45,0	32,14	30,2
Только на «удовлетворительно»	0,5	0,5	11
На смешанные оценки	22,8	17,14	10,9
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	28,79	26,56	16,2

В 2020 году Университет осуществил выпуск студентов по 16 направлениям магистратуры в количестве 1168 чел. Наибольшее количество выпускников – на направлениях Менеджмент, Экономика и Финансы и кредит. Оценку «отлично» по результатам защит ВКР получили 69,1 % выпускников, дипломы с отличием – 35,3 %.

2.2.3 Высшее образование – аспирантура

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по восьми образовательным программам аспирантуры по четырем направлениям подготовки. Общая численность аспирантов составила 330 человек (очная форма обучения – 79,7%, заочная форма обучения – 20,3%).

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки представлено в таблице 2.2.3.1.

Таблица 2.2.3.1 – Распределение численности аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Удельный вес аспирантов, обучающихся по научному направлению, в общей численности аспирантов университета, %
1	2	3	4
1	Экономика	38.06.01	80,7
2	Социологические науки	39.06.01	3,3
3	Юриспруденция	40.06.01	13,9
4	Языкознание и литературоведение	45.06.01	2,1
	Всего:		100,0

Как следует из таблицы 2.2.3.1, основная доля аспирантов (80,7 %) в соответствии с профилем Университета обучается по программам подготовки научно-педагогических кадров в рамках научного направления «Экономика», в том числе по 4 направленностям (профилям) подготовки: «Логистика и управление качеством», «Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве», «Финансы,



денежное обращение и кредит», «Экономика и управление народным хозяйством: управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС».

В отчетном периоде относительно высокий удельный вес обучающихся характерен для направления подготовки «Юриспруденция» (13,9 %), по которому в отчетном периоде было выделено 1 бюджетное место, а также сохраняется высокий спрос на обучение на договорной основе. В рамках направления реализуются две образовательные программы: «Актуальные проблемы юридической науки» и «Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право».

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 175 чел. (53,0 % от общей численности аспирантов). 70,7 % аспирантов очной формы обучения обучаются за счет средств федерального бюджета (в т.ч. 4 % в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров), аспиранты заочной формы обучаются только на договорной основе.

В составе аспирантов наибольший удельный вес составляют аспиранты возрастной группы до 28 лет (74 %).

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета (дифференцированного зачета) или экзамена по завершении изучения дисциплины.

Анализ итогов промежуточной аттестации аспирантов проводился в разрезе форм обучения и годов обучения. Абсолютная успеваемость по итогам летней сессии 2020 года по очной форме обучения составляет 63,3 %, по заочной форме – 80 %, по всем формам обучения – 66,5 %.

По годам обучения по итогам летней промежуточной аттестации абсолютная успеваемость составила: для аспирантов 1 года обучения – 56,3%, для аспирантов 2 года обучения – 80 %.

Из числа аспирантов, прошедших промежуточную аттестацию (66,5 % от общего числа обучающихся), 84,6 % сдали сессию на «отлично», «отлично и «хорошо» или только на «хорошо». 33,5 % обучающихся аспирантов не явились на экзамен/зачет или получили неудовлетворительные оценки по одному или более предметам.

Результаты промежуточной аттестации аспирантов представлены на рисунке 2.2.3.1.

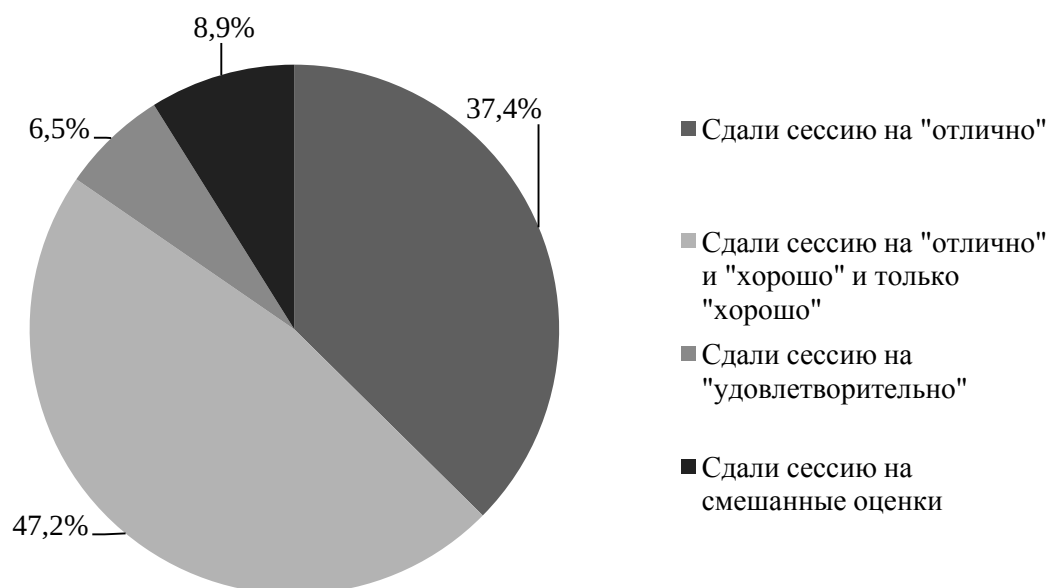


Рисунок 2.2.3.1 – Результаты промежуточной аттестации аспирантов

В 2020 году состоялся выпуск аспирантов по пяти образовательным программам аспирантуры по трем направлениям подготовки в количестве 60 чел.

Выпускниками аспирантуры были продемонстрированы достаточно высокие результаты в процессе прохождения государственной итоговой аттестации. Средний балл на государственном экзамене составил 4,6, а на представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4,7.

2.2.4 Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Колледже бизнеса и технологий СПбГЭУ, который является постоянным членом учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга в трех УГСН (15.00.00 Машиностроение, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм), что позволяет ежегодно совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2020/2021 учебном году осуществляется подготовка специалистов по девяти специальностям СПО очной и заочной форм обучения, входящим в пять УГСН. Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2021 года составляет 618 чел. (рисунок 2.2.4.1).

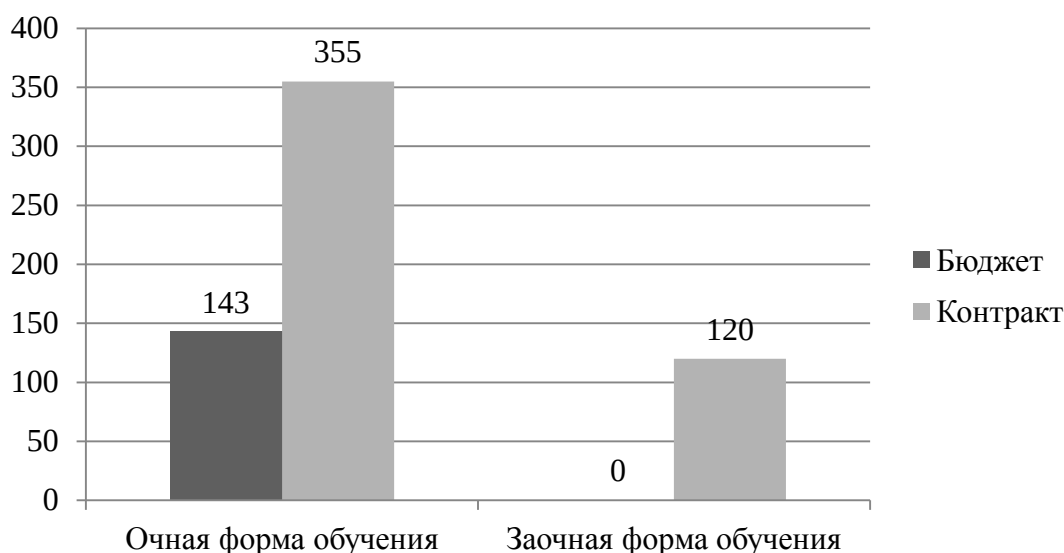


Рисунок 2.2.4.1 – Соотношение обучающихся по формам и основам обучения по состоянию на 01 апреля 2021 года, чел.

Распределение численности обучающихся по ОПОП СПО по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1 – Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО, по состоянию на 01 апреля отчетного года

УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	16,6	15,0	1	1
15.00.00 Машиностроение	1,7	1,6	1	1
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	31,5	30,8	3	3
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	3,8	0	1	0
38.00.00 Экономика и управление	34,6	44,3	2	2
43.00.00 Сервис и туризм	11,8	8,3	2	2
Итого:	100	100	10	9

Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, снизилось по сравнению с 2019/2020 учебным годом, а количество обучающихся на местах с полным возмещением стоимости обучения увеличилось.



Система контроля знаний при подготовке специалистов среднего звена реализуется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты ВКР (по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты ВКР).

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе регулярных проверок уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточная аттестация – через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности.

В 2020 году наилучшие результаты в учебной деятельности достигли обучающиеся 3 курса очной формы обучения и обучающиеся 4 курса заочной формы обучения (рисунок 2.2.4.2).

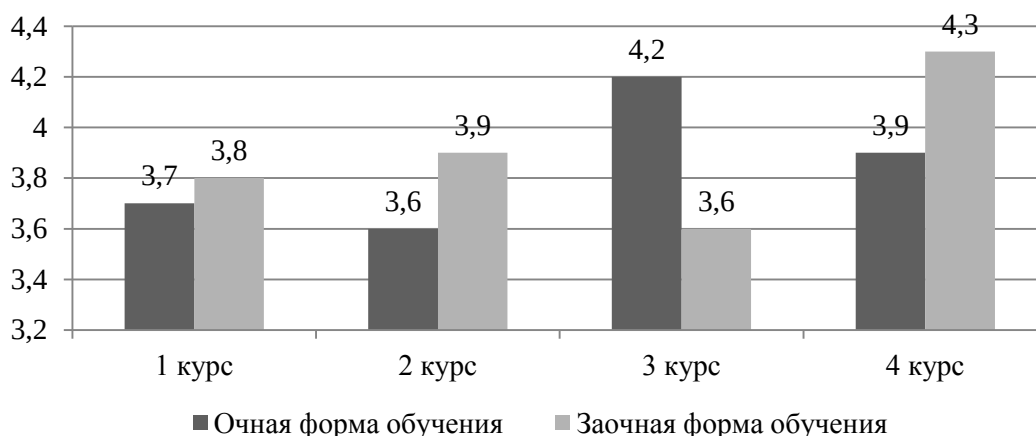


Рисунок 2.2.4.2 – Средний балл обучающихся по программам СПО

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году, представленные в таблице 2.2.4.2, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.

Таблица 2.2.4.2 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2020 году

Форма обучения	Численность выпускников, чел.		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	176	100	110	62,5	49	27,8	17	9,7	0	0
заочная	33	100	20	60,6	12	36,4	1	3	0	0

В 2020 году дипломы с отличием получили 23 чел. (11 %) выпускников образовательных программ СПО.



2.2.5 Дополнительные профессиональные программы

В СПбГЭУ дополнительные профессиональные программы реализуют Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» (далее – ИДПО – «ВЭШ»), Международный институт экономики и политики, УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов, Управление повышения квалификации персонала.

В таблице 2.2.5.1 представлены основные показатели деятельности СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию.

Таблица 2.2.5.1 – Результаты реализации программ ДПО в 2020 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Общая численность слушателей, в том числе:	3 373
1.1	по программам повышения квалификации	3063
1.2	по программам профессиональной переподготовки	337
1.3	в т.ч. МВА	37
2	Количество реализуемых программ, в том числе:	204
2.1	повышения квалификации	182
2.2	профессиональной переподготовки	22
2.3	в т.ч. МВА	3
3	Выдано документов установленного образца	3 373

Международный институт экономики и политики – структурное подразделение СПбГЭУ, реализующее совместно с международными академическими партнерами программы двойного диплома, в том числе программы с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке. В 2020 году к процессу обучения привлекался интернациональный профессорско-преподавательский состав, использовались уникальные подходы, объединяющие лучший российский и европейский опыт, а также передовые методики преподавания.

В 2020 году Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов осуществлял подготовку по следующим направлениям:

– подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам ИПБ России в соответствии со стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1061н (аттестат главного бухгалтера коммерческой организации; аттестат главного бухгалтера организации государственного сектора; аттестат бухгалтера коммерческой организации; аттестат бухгалтера организации государственного сектора и др.);



- повышение профессионального уровня (повышение квалификации) бухгалтеров по программам, разработанным ИПБ России;
- подготовка профессиональных бухгалтеров к сдаче экзамена по дополнительным трудовым функциям;
- подготовка к сдаче квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора;
- повышение квалификации аттестованных аудиторов по программам СРО аудиторов с выдачей сертификата о повышении квалификации.

Управление повышения квалификации персонала СПбГЭУ проводит обучение по следующим направлениям:

- программы повышения квалификации для научно-педагогических работников СПбГЭУ;
- программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировок) для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов РФ и стран СНГ;
- программы повышения квалификации для учителей школ;
- программы повышения квалификации для государственных служащих.

ИДПО – «ВЭШ» реализует дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), выполняет консалтинговые и научно-исследовательские работы, а также различные проекты по расширению связей с корпоративными клиентами и продвижению бренда СПбГЭУ.

В течение 2020 года в ИДПО – «ВЭШ» реализовано 120 программ, в том числе программы МВА, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации – по основным направлениям экономики и управления. По данным программам прошли обучение руководители и специалисты предприятий различных форм собственности, представители органов государственной власти.

На рисунках 2.2.5.1 – 2.2.5.2 представлены структуры численности выпускников по видам программ дополнительного профессионального образования и по типам заказчиков обучения в ИДПО – «ВЭШ».

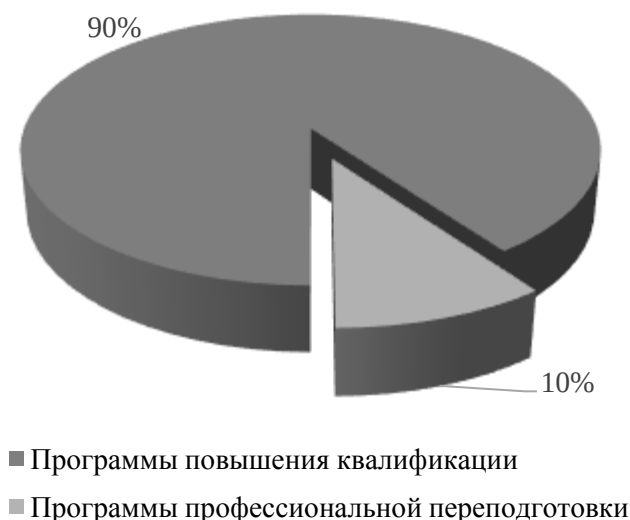


Рисунок 2.2.5.1 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ» по видам программ ДПО

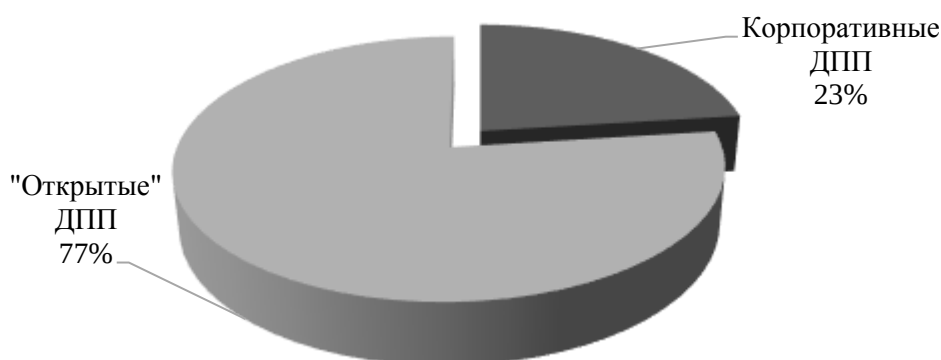


Рисунок 2.2.5.2 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ» по типам заказчиков

ИДПО – «ВЭШ» активно участвует в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства (Президентской программе). В феврале 2020 года ИДПО – «ВЭШ» прошел отбор среди образовательных организаций для участия в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства в 2018/19-2024/25 учебных годах. Программы были актуализированы с учетом новых методических рекомендаций Федерального ресурсного центра. В 2020 году в рамках Президентской программы успешно завершили обучение 57 чел. по



следующим программам: «Менеджмент» (тип В), «Финансы и кредит» (тип В).

ИДПО – «ВЭШ» принимает активное участие в межвузовских мероприятиях, организуемых СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр» для слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров. В отчетном году прошла деловая игра «Бизнес и власть», базирующаяся на сочетании нескольких интерактивных форм, в целях совершенствования разрабатываемых слушателями Президентской программы проектов, а также генерации и проработки проектных идей в рамках приоритетных направлений развития региона с учетом Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года. Также слушатели приняли участие в мероприятии «Мастерская проектов», на котором были отработаны навыки проектного управления на реальных примерах в соответствии с современным требованиям проектного управления, базирующихся на принципах РМВОК. В сложившихся условиях в 2020 году данные мероприятия были успешно реализованы в онлайн-формате.

В 2020 году разработаны и модернизированы программы дополнительного профессионального образования (в том числе разработаны для реализации в дистанционном формате):

- программы профессиональной переподготовки:
 - Технологии современного управления бизнесом,
 - Бизнес-аналитика,
 - Корпоративные финансы,
 - Управление персоналом организации.
- программы повышения квалификации:
 - 51 программа ДПО для руководителей и специалистов ПАО «Газпром» и его дочерних обществ (около 1000 чел.);
 - программы повышения квалификации персонала службы эксплуатации номерного фонда и повышение квалификации персонала службы приема и размещения гостиниц для сотрудников СПб филиала ФГАУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России;
 - программы повышения квалификации «Медиация. Базовый курс» совместно с Союзом профессиональных медиаторов М2В.
 - программа «Бизнес-адвокат».

Наиболее востребованными в 2020 году были программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и аудит», «Менеджмент



организаций здравоохранения», а также программы повышения квалификации: «Финансовый менеджмент» (совместно с IFSCM), «МСФО» (совместно с IFSCM), «Управленческий учет и контроллинг» (совместно с IFSCM), «Финансовый анализ в коммерческой организации», Mini MBA «Управление компанией – стратегическое маркетинговое управление».

В ИДПО – «ВЭШ» реализуется онлайн проект «Виртуальные диалоги: лучшие практики бизнеса». В рамках проекта за отчетный период были проведены бесплатные открытые практико-ориентированные вебинары и мастер-классы с представителями бизнеса, экспертами и ведущими преподавателями СПбГЭУ по актуальным темам:

- «Актуальные проблемы применения трудового законодательства в период коронавируса»;
- «Комплаенс: влияние COVID-19»;
- «Карантин: этические и правовые дилеммы бизнеса»;
- «Управление проектами: решения для малого и среднего бизнеса»;
- «Деловые переговоры и медиация для бизнеса»;
- «Актуальные проблемы применения бюджетного и бухгалтерского законодательства»;
- «Налоговый вычет за обучение»;
- «Основные направления финансового анализа коммерческой деятельности предприятия»;
- «Новации в учете: близкие и дальние горизонты»;
- «Разработка, внедрение и сертификация систем менеджмента - проблемы и преимущества»;
- «Годовая бухгалтерская отчетность, ее аудит, особенности подготовки и представления пользователям»;
- «Внедрение систем менеджмента качества на промышленных предприятиях: проблемы и решения».

К вебинарам подключились более 500 слушателей.

Значительная часть программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации ИДПО – «ВЭШ» была разработана и реализуется с участием зарубежных вузов-партнеров, бизнес-школ и компаний (таблица 2.2.5.2).



Таблица 2.2.5.2 – Учебные программы, реализуемые с участием зарубежных вузов, бизнес-школ и компаний

Название программы	Количество часов	Иностранный партнер
ЕМВА «Управление предприятием»	1800	Школа менеджмента им. Густава Эйфеля (Франция), Университет Восточного Парижа (Франция), консалтинговая компания CIATT (Франция), Университет Висконсин Парксайд (США)
«Маркетинг-менеджмент 4.0», «Стратегия и тактика современного практического маркетинга»	400 168	Лондонская школа бизнеса и финансов (Великобритания). Консалтинговая компания CIATT (Франция)
«Финансовый менеджмент», «Управленческий учет и контроллинг» «Международные стандарты финансовой отчетности»	80 80 72	Institute of Certified Financial Managers (Великобритания, Лондон)

За отчетный период в рамках программ ДПО прошли мастер-классы и круглые столы с участием представителей следующих компаний и организаций: CIATT (Франция), Uniper Global Commodities, ПАО «Газпром», ООО «Газпром экспорт», ПАО «Газпром нефть», «Шнейдер Электрик», ООО НКО «Яндекс. Деньги» и др.

В отчетном периоде слушатели ИДПО – «ВЭШ» в полном объеме были обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности.

Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарных (итоговых) экзаменов и/или защиты итоговой аттестационной работы.

Оценка качества реализации программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций-заказчиков программ.

2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз

В рамках деятельности Университета по подготовке абитуриентов бакалавриата, специалитета и магистратуры к поступлению в течение 2020 года обучение проходили более 570 слушателей, из них 463 – поступающие на программы бакалавриата и специалитета (школьники и выпускники колледжей), 112 – поступающие на программы магистратуры. Учебный процесс на каждом из уровней ориентирован на предоставление обучающимся качественного образовательного продукта.

Для поступающих на программы бакалавриата и специалитета в число реализуемых программ входят курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, а также подготовительные курсы по экономике, целью которых является развитие



экономического мышления школьников и получение обучающимися знаний в области экономических наук для качественной профориентации и успешного участия во Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева и других олимпиадах и конкурсах с экономическим уклоном.

Для поступающих в магистратуру в число реализуемых программ подготовки входят краткосрочные и долгосрочные курсы, направленные на освоение обучающимися программ вступительных испытаний по направлениям подготовки.

В 2020 году реализовано девять различных категорий программ довузовской подготовки (табл.2.2.6.1): программы по подготовке к ЕГЭ продолжительностью от 12 академических часов (интенсивы) до 7-8 месяцев (длительные курсы), углубленное изучение экономики, истории и обществознания в рамках программ подготовки к олимпиадам школьников, программы подготовки к вступительным испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно, и другие. В реализации программ довузовской подготовки задействовано более 45 преподавателей.

Таблица 2.2.6.1 – Распределение обучающихся по программам подготовки поступления в вуз

№ п/п	Категории программ дополнительного образования, реализованных Отделом довузовской подготовки в 2020 году	Количество слушателей, чел.
Долгосрочные образовательные программы		
1	Подготовка к ОГЭ 9 класс	19
2	Подготовка к ЕГЭ 10 класс	64
3	Подготовка к ЕГЭ 11 класс	275
4	Программы углубленной довузовской подготовки (экономика)	50
5	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры долгосрочные курсы	32
Краткосрочные образовательные программы		
6	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры краткосрочные курсы	80
7	Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ	19
8	Олимпиадный интенсив	25
9	Подготовка к вступительным испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно	11
Итого:		575

Успешно состоялся перевод курсов довузовской подготовки 2019-2020 учебного года в дистанционный формат в связи со сложившейся в 2020 году эпидемиологической ситуацией. Все преподаватели курсов оснащены необходимыми технологиями и материалами для проведения курсов дистанционно. Эффективность и высокое качество проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подтверждаются тем, что в мае–июле 2020



года ряд подготовительных программ реализован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С осени 2020 года программы довузовской подготовки реализуются в двух форматах – аудиторном (очном) и дистанционном (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Таким образом, в 2020 году подготовку к поступлению в СПбГЭУ осуществляли как жители Санкт-Петербурга, так и слушатели из различных регионов России и ближнего зарубежья, представляя в общей сложности более 40 населенных пунктов в России, Беларуси и Казахстане.

СПбГЭУ является организатором и региональной площадкой заключительного этапа двух олимпиад школьников, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников, утверждаемый ежегодно приказом Минобрнауки: Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева (1 уровень, профиль олимпиады «Экономика») и Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (1 уровень, профиль олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»).

В рамках образовательной деятельности СПбГЭУ с абитуриентами в 2020 году проведено более 50 дополнительных обучающих и развивающих отдельные навыки и компетенции мероприятий в очном (в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также в СПбГЭУ) и дистанционном формате: семинар «ЕГЭ на 100 баллов», образовательные викторины на экономическую тематику на английском и русском языках, интерактивные тренинги по предпринимательству, трек «Абитуриент» Летней образовательной онлайн-школы «Твой UNECON Трек», методические семинары для учителей школ по организации участия обучающихся в олимпиадах и другие.

2.3 Востребованность выпускников

В целях анализа состояния востребованности выпускников в СПбГЭУ организована система мониторинга развития карьеры, которая основывается на отзывах работодателей, информации, получаемой от деканатов и институтов СПбГЭУ, а также проведение регулярных опросов выпускников.

Первичный опрос выпускников проводится в момент получения ими дипломов с применением электронной информационно образовательной среды и доступен выпускникам в личном кабинете. Таким образом, обеспечивается конфиденциальность опроса, контроль репрезентативности



выборки и мониторинг хода проведения опроса. Опрос включает в себя вопросы о планах выпускников после получения диплома; об имеющемся опыте трудовой деятельности; способах поиска работы, предпочтительных для выпускников и другие. В 2020 году на результаты опроса оказало значительное влияние сжатие рынка труда, связанное с пандемией (рисунок 2.3.1).

Увеличился процент выпускников, принявших решение продолжить обучение на ОПОП преемственного уровня образования. В основном выпускники бакалавриата принимают решение продолжить обучение, чтобы повысить свой профессиональный уровень. Такая стратегия является оправданной – о чем свидетельствует растущая востребованность выпускников магистратуры. Так на момент вручения дипломов 67,7% магистратов 2020 года выпуска уже работали по специальности (для сравнения в 2019 году этот показатель составил 62,4%).



Рисунок 2.3.1 – Результаты опроса обучающихся всех форм обучения, закончивших обучение в 2016-2020 гг.

Результаты всей системы мониторинга можно объединить в следующие выводы:

– наиболее востребованными сферами трудоустройства выпускников СПбГЭУ являются банковский сектор, аудит и консалтинг, нефтегазовая отрасль, машиностроительные предприятия и органы государственной власти. В 2020 году к списку добавились медицина и биотехнологии;

– при поддержке Университета трудоустроилось 45 % выпускников 2020 года выпуска. В этот показатель входит: трудоустройство с помощью



отдела карьеры трудоустройства, преподавателей и сотрудников деканатов; трудоустройство по результатам прохождения практики; трудоустройство по результатам проведения карьерных мероприятий;

– в течение года, следующего за выпуском, трудоустраиваются по специальности 91 % выпускников, принявших решение о выходе на рынок труда;

– наибольшее количество выпускников (71 %) трудоустроено в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Также значительное количество выпускников осуществляет трудовую деятельность в таких городах Северо-Западного федерального округа, как Великий Новгород, Псков, Архангельск, Мурманск. В Центральном федеральном округе преимущественно в Москве и Московской области работает 6 % выпускников СПбГЭУ;

– рост диапазона заработной платы за год составляет в среднем 11 %.

Работу по трудоустройству студентов и выпускников СПбГЭУ можно разделить на несколько направлений:

Прохождение практики обучающимися СПбГЭУ на профильных предприятиях и организациях с перспективой дальнейшего трудоустройства.

Проведение Недели карьеры СПбГЭУ и совместных мероприятий с работодателями. В связи с ограничениями, связанными с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, все массовые карьерные мероприятия были организованы в онлайн формате.

Встреча с представителем ОЭЗ «Алабуга» (куда входят заводы таких известных брендов как Ford, Татнефть, Интерскол, Rockwool, Белая дача) обсуждались конкретные условия и направления трудоустройства выпускников в компанию и реферальная программа набора выпускников. В вебинаре приняли участие студенты СПбГЭУ выпускных курсов, обучающихся на направлениях «менеджмент», «международные отношения», «экономика» и «лингвистика». По результатам более чем 20 будущим выпускникам сделано предложение о работе.

«Карьерный ноябрь» — цикл карьерных мероприятий в рамках Всероссийской акции «Время карьеры», направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников, развитие навыков и умений, необходимых для начала карьеры, а также формирование условий для эффективного взаимодействия студентов и выпускников с Отделом карьеры и трудоустройства.



В течение ноября были организованы: интерактивная ярмарка вакансий, онлайн-лекции и мастер-классы.

В Ярмарке приняли участие такие компании, как PricewaterhouseCoopers, Deloitte, KPMG, Ernst&Young, VEEAM, Росатом, Mars, Анкор, Ростелеком, Danone, BAT, Мираторг и многие другие. В общей сложности было представлено более 200 вакансий. Для студентов была предоставлена возможность создавать резюме и откликаться на подходящие вакансии.

Онлайн-лекции и мастер-классы были представлены такими как:

- «Успешное собеседование» со специалистами компании Superjob. На вебинаре обсуждались вопросы подготовки к собеседованию, грамотной самопрезентации, взаимодействия с рекрутером и получения эффективной обратной связи.

- «Свежие перспективы "Пятерочки": о ритейле и компетенциях будущего». Онлайн-встреча с сотрудниками отдела обучения и развития персонала макрорегиона «Северо-Запад» торговой сети «Пятерочка».

- HR-ЧАТ с представителями компании PricewaterhouseCoopers с возможностью познакомиться с актуальными стажировками, узнать о нюансах отбора, получить ответы на интересующие вопросы.

- «7 простых правил построения карьеры» с выпускником нашего вуза Павлом Тимцом – основателем компании «КПА» (крупнейшие в России крытые парки аттракционов Maza Park в Санкт-Петербурге, FUN24 в Казани и Galaxy Park в Смоленске).

- «День 1С: Карьеры», на котором студенты были проинформированы о вариантах прохождения практики и стажировок в фирмах «1С:Франчайзи», текущих вакансиях для студентов, пообщались с руководителями и молодыми специалистами, которые добились успеха в сфере «1С». Дан анонс запланированных студенческих мероприятий в 2021 году. Также в программу было включено тестирование «1С: Профессионал».

- «Как найти работу, если ты юрист?» от компании Capital Legal Services. Мастер-класс состоял из трех основных блоков: как выглядит поиск работы у современного юриста; основные правила успешного собеседования для студентов; плюсы, минусы и вызовы работы в консалтинге.

В рамках «Времени карьеры» СПбГЭУ стал информационным партнером федерального конкурса «Золотая стажировка» и конкурса от партнера проекта – «Трубной металлургической компании».



«День Компании ООО «Лукойл – Северо-Западнефтепродукт» был организован для будущих выпускников, для более детального знакомства с проектом «СТАРТ В БУДУЩЕЕ». У участников также была возможность узнать о направлениях организаций нефтепродуктообеспечения, принять участие в увлекательном квесте, по итогам которого победителей ждали призы.

Участие СПбГЭУ в федеральной Программе поддержки студенческой занятости. В мае СПбГЭУ запустил набор на федеральную Программу студенческой занятости. За 4 месяца более 200 студентов и выпускников текущего года выпуска приняли в ней участие: активно помогали в деканатах и на кафедрах, принимали участие в проектах Ассоциации выпускников и Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами, работали в Приемной комиссии, Управлении лицензирования аккредитации и контроля качества образовательной деятельности, Жилищно-бытовом управлении и других подразделениях.

Предоставление студентам и выпускникам Университета консультаций по вопросам составления резюме, поиска информации об открытых вакансиях, процедуры прохождения и оформления практики и другим вопросам, связанным со взаимодействием с работодателями. Отдел карьеры и трудоустройства проводит индивидуальные онлайн консультации для студентов и выпускников вуза.

Трудоустройство студентов Университета с помощью размещения вакансий от партнеров-работодателей на информационных ресурсах Университета с возможностью оперативного отслеживания обновлений.

Всего за 2020 год было опубликовано более 1200 вакансий, мест стажировок и программ трудоустройства для выпускников от ведущих компаний-партнеров Университета, таких как Комитеты Правительства Санкт-Петербурга и Администрации районов Санкт-Петербурга, Администрация Ленинградской области, Банк России, ПАО «Сбербанк России», дочерние общества ПАО «Газпром», ПАО «Северсталь», ЗАО «Делойт и Туш», ООО «БСХ Бытовые Приборы», АО «КПМГ», АО «ОДК-Климов», АО «ПрайсвотерхаусКуперс», АО «Райффайзенбанк, АО «Тихвинский вагоностроительный завод», ПАО «Ростелеком» и многих других.



2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Действующая в Университете система планирования и организации учебно-методической работы, основанная на конкретных требованиях к нормативно-методическому обеспечению и содержательным характеристикам образовательных программ по всем уровням подготовки, позволяет эффективно решать задачи, направленные на проектирование основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) и формирование их учебно-методического обеспечения.

Для эффективной реализации ОПОП в отчетном периоде активно применялся межкафедральный принцип подготовки кадров в рамках общих специализаций и профилей, что в значительной мере позволило улучшить качество формируемых учебно-методических материалов.

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ было выполнено на 100 %.

СПбГЭУ успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности и подтвердил соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В заключении экспертов от 02 февраля 2021 г., составленном по результатам аккредитационной экспертизы, отмечено полное соответствие представленной учебно-методической документации установленным требованиям в соответствии с запросом № 06-506 от 02.12.2020 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в 2020/2021 учебном году выступили:

- повышение качества образовательных программ в части контрольно-оценочных материалов по всем ОПОП всех уровней подготовки, включение кейсовых и проектных задач от представителей рынка труда;

- координация и контроль работы факультетов/институтов по актуализации ОПОП;

- разработка ОПОП, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС ВО, выстраивание единого подхода к формированию индикаторов достижения компетенций;



– развитие практикоориентированного подхода в рамках реализации ОПОП: привлечение работодателей для активного участия в реализации дисциплин, организации практик и НИР, осуществления проектной деятельности, написания выпускных квалификационных работ по заказу профильных организаций.

По результатам ежегодного мониторинга ОПОП в 2020 году были выбраны программы, при проектировании которых будут использованы инновационные образовательные технологии.

Основной целью реализации образовательных программ с использованием инновационных образовательных технологий является необходимость развития образовательной деятельности в СПбГЭУ с учетом тенденций рынка труда и перспективных профессий, позволяющая осуществить переход на новый качественный уровень реализации образовательных программ.

Инновационные программы СПбГЭУ представляют собой конкурентоспособные образовательные программы нового поколения, позволяющие осуществить процессы:

- генерации инноваций, соответствующие требованиям различных секторов экономики, включая высокотехнологичные и наукоемкие отрасли;
- развития креативного капитала через проектную и научно-исследовательскую деятельность, привносящую вклад в развитие отечественной социально-экономической системы;
- формирования уникального практического опыта через индивидуализацию образования с сохранением накопленных фундаментальных знаний и академических традиций Санкт-Петербургского государственного экономического университета;
- формирования благоприятных условий для комплексного развития личности через метанавыки, а также предпринимательские, профессиональные и цифровые навыки.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП

Библиотечное обслуживание

Основной целью функционирования библиотеки СПбГЭУ является библиотечно-информационная поддержка научного и учебного процессов, распространение знаний и информации, культурное просвещение студенческой молодежи и всего контингента вуза.



Библиотечное обслуживание пользователей всех категорий производится по трем адресам и организовано на восьми абонементах, пяти читальных залах, Информационно-образовательном центре, информационно-библиографическом отделе. Пандемия 2020 года внесла коррективы в работу библиотеки, в том числе изменились условия обслуживания.

Единый фонд библиотеки на конец отчетного года составляет 1380392 единиц хранения (рисунок 2.5.1).

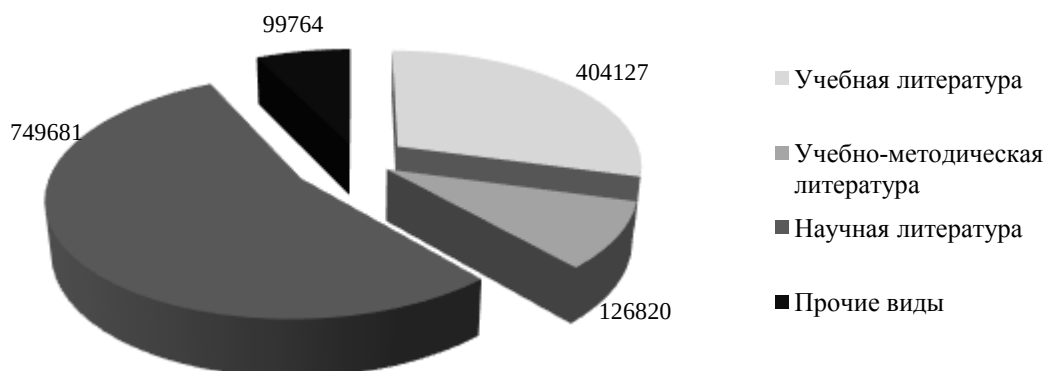


Рисунок 2.5.1 – Структура библиотечного фонда, экз.

В 2020 году на пополнение Библиотеки выделено более 23 млн. руб. (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1 – Финансирование библиотеки СПбГЭУ в 2020 году, руб.

Средства финансирования	Вид библиотечных ресурсов	Сумма	Итого
Бюджетные средства (субсидии)	Закупка книжной продукции	651414	2008819
	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, базы данных)	1357405	
Внебюджетное финансирование (СПбГЭУ)	Закупка книжной продукции	1001555	5049617
	Выпуск внутривузовских изданий	2326799	
	Подписка на периодические издания (газеты и журналы)	941466	
	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, базы данных)	779797	
Пожертвование Газпрома	Закупка книжной продукции	23664	16731949
	Подписка на периодические издания (газеты и журналы)	1211865	
	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, базы данных)	15496420	
Итого:			23 790 385

Обслуживание читателей на всех площадках Библиотеки осуществляется по единому читательскому билету. Процесс выдачи и приема литературы от читателей полностью автоматизирован. В 2020 году Библиотека продолжила обслуживание читателей по кампусным картам, которые выполняют функцию читательского билета.



В период пандемии 2020 обслуживание читателей обеспечивалось следующими условиями:

- Наличие в подписке Университета высокотехнологичных электронных библиотечных систем (ЭБС).
- Открытие бесплатного доступа к ресурсам издательств, агрегаторов и платформ как в России, так и за рубежом.
- Увеличение числа подготовленных учебных и научных публикаций, в частности электронных версий документов.
- Увеличение числа профессиональных онлайн мероприятий от ЭБС Юрайт, ZNANIUM, IPR BOOKS, Университетская библиотека онлайн и др.
- Приобретение программного обеспечения для удаленного доступа EZ Proxy, что позволило читателям использовать ресурсы библиотеки удаленно.
- Создание системы онлайн-консультирования и системы виртуальных треков.

Показатели библиотечно-информационного обслуживания в отчетном году представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2 – Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатель	Значение
Число посадочных мест в читальных залах (включая библиотеки общежитий)	270 мест
Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	96 мест
Посадочное место для пользователей библиотеки со специальными потребностями и физическими ограничениями (по зрению)	4 места
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	10241 чел.
из них студенты вуза	8984 чел.
Число посещений	17391 пос.
Количество книговыдач (на физических носителях)	37232 печ. ед.
в том числе:	
Учебная литература	32851 печ. ед.
Научная литература	3241 печ. ед.
Художественная литература	496 печ. ед.
Информационное обслуживание:	
Число абонентов информации	210 чел.
Сетевые локальные документы	35417 ед.
Сетевые удаленные документы	2 114 586 ед.
Выдано справок	7979 ед.
Виртуальные справки	2630 ед.
Количество часов проведенных занятий	190 час.
Количество читателей, прошедших обучение	1600 чел.
Тематические выставки	60
Тематические экспозиции на веб-сайте библиотеки	5
Блоги, страницы в социальных сетях	1

Библиотека активно влияет на спрос образовательных ресурсов, особенно эффективным является участие в аудите раздела «Учебно-



методическое и информационное обеспечение» рабочих программ дисциплин. Сотрудники Библиотеки в 2020 году проверили сведения о книгообеспеченности дисциплин программ бакалавриата и магистратуры более чем в 4000 рабочих программах. Также были проверены на наличие указанные в программах печатные издания и ссылки на электронные ресурсы. Анализ использования учебной литературы показал, что доля использования электронных изданий возросла до 85 %, а в отдельных случаях составляет 100 %. Общее количество электронных документов составляет 35417. (таблица 2.5.3).

Учитывая требования федеральных государственных стандартов и предпочтения обучающихся, Библиотека открывает для читателей доступ к семи ЭБС, к 40 профессиональным базам данных, а также к информационным справочным системам.

Библиотека активно участвует в решении общеуниверситетской задачи увеличения показателей публикационной активности авторов, выполняя комплекс работ по библиометрическому сопровождению публикаций сотрудников. Предоставление достоверных и актуальных данных о публикациях и цитировании в РИНЦ, а также продвижение авторов Университета в российское и международное научно-образовательное пространство – эти задачи решаются Библиотекой с 2014 года. В рамках национальной подписки, инициированной Минобрнауки России, ежегодно оформляется доступ к международным наукометрическим ресурсам Web of Science и Scopus.

Таблица 2.5.3 – Пополнение Электронной библиотеки СПбГЭУ в 2020 году

№ п/п	Базы данных (коллекции)	Объем на 01.01.2020 г.	Прибыло за 2020 год	Состоит на 01.01.2021 г.
1	Внутривузовские учебники и учебные пособия	2429	105	2534
2	Внутривузовские электронные учебно-методические материалы (рабочие программы, методические указания, рекомендации, практикумы, лабораторные работы, тесты, УМКД, ЭУММ и пр.)	25508	245	25753
3	авторефераты	5183	40	5223
4	монографии	396	22	418
5	сборники	959	39	998
6	отдельные редкие издания	451	3	454
7	другое	29	8	37
Итого:		34 955	462	35 417

Библиотека консультирует по различным вопросам академического письма. За последние годы в СПбГЭУ отмечается значительное увеличение количества статей международного уровня, повышается конкурентоспособность Университета.



Библиотекой проводятся большие работы по формированию базы данных публикаций сотрудников СПбГЭУ в системе Science Index Российского индекса научного цитирования, в которой обрабатывается библиографическая информация, аннотации и пристатейные списки цитирования научных журналов и неперiodических изданий. Приведение в порядок сведений о публикациях и цитировании позволило СПбГЭУ занять высокие позиции среди вузов Санкт-Петербурга и России.

Информатизация учебного процесса

Учебный процесс Университета реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах. Применяется система on-line расписания.

Для проведения лабораторных и практических занятий в лабораториях оборудовано 804 места, оснащенных специальным оборудованием и программным обеспечением.

В 2020 году в связи с пандемией COVID-19 в Университете была проведена масштабная работа по организации дистанционного обучения с помощью различных технологий электронного обучения:

- индивидуальная технология для обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- групповая технология обучения через систему видеоконференции;
- технологии интерактивного взаимодействия и удаленного тестирования через LMS систему управления обучением Moodle.

В рамках программы Office 365 для образования все обучающиеся имеют возможность получения бесплатных лицензий на установку продуктов Microsoft Office последних версий.

Для контроля знаний по курсу «Высшая математика» используется оригинальное программное обеспечение, которое позволяет одновременно протестировать всех студентов курса.

В таблицах 2.5.4 – 2.5.5 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющихся и используемых в Университете на конец 2020 года.



Таблица 2.5.4 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	3692	2034	1251
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1089	820	765
планшетные компьютеры	35	22	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3122	1980	1234
имеющие доступ к Интернету	3122	1980	1234
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	3122	1980	1234
поступившие в отчетном году	681	492	400
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	347		
Интерактивные доски	24		
Принтеры	220		
Сканеры	96		
Многофункциональные устройства	586		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 1000 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 2000 мбит/сек.

Таблица 2.5.5 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в СПбГЭУ	доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	X
Другие специальные программные средства	1	1
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	1	1
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	1	1
Программы синтезаторов речи	1	1
Звукоусиливающая аппаратура	1	1
Устройства воспроизведения информации	1	1



2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В СПбГЭУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации ОПОП, оценки деятельности НПР и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП, реализуемых на всех уровнях образования. Ответственным структурным подразделением является Управление развития и контроля качества образовательной деятельности, подотчетное проректору по учебной и методической работе СПбГЭУ.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СПбГЭУ», распорядительными актами ректора СПбГЭУ, Программой развития Университета.

Основными целями формирования и развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образовательной деятельности и потребностями рынка труда;
- формирование рейтинга реализуемых ОПОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в СПбГЭУ, структуры и содержания реализуемых ОПОП;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- усиление взаимодействия СПбГЭУ с отечественными и зарубежными профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности.

Целевые показатели в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ были сформированы в 2020 году в



соответствии со следующими приоритетными направлениями стратегического развития Университета:

1. Усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями.
2. Повышение уровня квалификации и компетентности педагогических работников.
3. Развитие непрерывного образования.
4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научную деятельность.
5. Увеличение показателя удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей, выпускников качеством реализации образовательных программ.
6. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
7. Повышение качества реализации образовательной программы за счет прохождения внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ предусматривает проведение следующих процедур:

1. Внутренний аудит образовательной деятельности – процедура проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них соответствующих компетенций по дисциплинам, практикам по каждой образовательной программе и дисциплине. На основании полученных результатов формируется заключение и план устранения выявленных несоответствий.

В 2020 году внутренний аудит был осуществлен в отношении более 110 образовательных программ.

2. Внутренний мониторинг ОПОП – оценка соответствия установленным критериям, характеризующим порядок и условия реализации ОПОП (в рамках отдельных дисциплин (модулей), практик) нормативным показателям, установленным в СПбГЭУ, и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся.

Внутренний мониторинг является регулярной оценочной процедурой, направленной на определение:

– соответствия качества и уровня ОПОП профессиональным стандартам (при наличии);



- степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации соответствующей ОПОП;
- востребованности соответствующей ОПОП среди обучающихся и уровня их удовлетворенности качеством реализации ОПОП;
- конкурентоспособности соответствующей ОПОП среди реализуемых ОПОП;
- уровня практикоориентированности реализуемых ОПОП.

В 2020 году был введен ряд новых показателей внутреннего мониторинга ОПОП:

- доля обучающихся, которые были обеспечены местами для прохождения практики по коллективным договорам, инициированным кафедрой, от общего количества обучающихся на ОПОП конкретного года набора и формы обучения;
- наличие заявки на инициативный НИР, зарегистрированный в системе ЕГИСУ НИОКТР;
- прирост контингента, обучающегося на контрактной основе.

Внутренний мониторинг ОПОП проводится не реже одного раза в календарный год, по результатам которого формируется рейтинг ОПОП, реализуемых в СПбГЭУ. В 2020 году было оценено 111 образовательных программ, среди которых 40 образовательных программ бакалавриата, 52 образовательные программы магистратуры, 3 образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации и 16 образовательных программ СПО. В период проведения процедуры внутреннего мониторинга также было проведено электронное анкетирование обучающихся, в рамках которого обучающимся была предоставлена возможность оценить качество организации и условий реализации образовательной деятельности в целом и по образовательной программе.

В соответствии с результатами внутреннего мониторинга сформирован рейтинг образовательных программ и заключения, отражающие преимущества и недостатки образовательной программы, а также возможности для совершенствования образовательной деятельности.

3. Независимая оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает оценку качества:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики;
- подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;



- работы ППС в рамках реализации образовательной деятельности;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня их подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля);
- подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

К проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности привлекаются представители структурных подразделений вуза, профильных организаций и другие эксперты. На заседаниях Методического совета Университета, Постоянной комиссии Ученого совета по учебно-методической работе, Ученого совета Университета проводится анализ полученной информации и формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков в сфере реализации образовательной деятельности в Университете, утверждаемый проректором по учебной и методической работе.

Балльно-рейтинговая система

В рамках реализуемых ОПОП в СПбГЭУ функционирует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (далее – БРС), предусматривающая непрерывную накопительную фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП. Соответствующая оценка осуществляется на основании использования контрольных точек, устанавливаемых в течение изучения каждой дисциплины учебного плана. Функционирование БРС осуществляется в электронной информационно-образовательной среде СПбГЭУ.

Система Антиплагиат

Проверка ВКР в СПбГЭУ осуществляется через единую информационную систему «Антиплагиат», которая направлена на обеспечение повышения качества подготовки ВКР и контроля над использованием заимствованной информации в рамках формирования авторского уникального текста письменных работ обучающихся. Использование системы Антиплагиат способствует повышению самоорганизации обучающихся, а также обеспечивает соблюдение прав интеллектуальной собственности. Прохождение проверки ВКР в системе Антиплагиат является обязательным условием для допуска обучающихся всех форм обучения к защите ВКР.



2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Численность НПР Университета по состоянию на 01 октября 2020 года составляет 1068 чел., из них 792 чел. – штатные работники и 276 чел. – внешние совместители. Из числа НПР степень доктора наук имеют 197 чел., кандидата наук – 444 чел. (без учета внутренних совместителей).

За период с 1 октября 2019 года по 30 сентября 2020 года двум сотрудникам из числа ППС были присуждены ученые степени доктора наук и одному сотруднику – кандидата наук. К числу молодых ученых относятся 110 чел. из числа ППС.

Возрастная структура ППС (основной персонал и внешние совместители) по состоянию на 01 октября 2020 года представлена на рисунке 2.7.1.

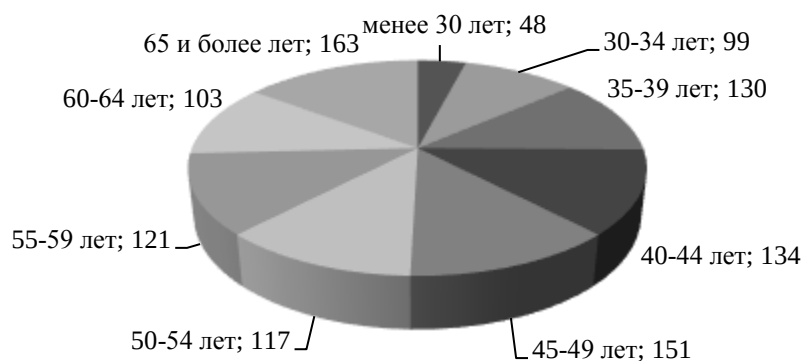


Рисунок 2.7.1 – Возрастная структура преподавателей, чел.

В настоящее время основными направлениями работы в рамках концептуальных положений кадровой политики являются:

- работа по привлечению студентов и выпускников Университета к научной и учебно-педагогической деятельности;
- повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры Университета;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников Университета;
- формирование принципов кадровой политики на кафедрах и факультетах;
- проведение мероприятий, направленных на повышение престижа преподавательской деятельности.

2.8 Организация системы повышения квалификации НПР

В целях обеспечения планового повышения квалификации Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы



повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ.

Повышение квалификации для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов проводится в целях формирования и развития профессиональных компетенций более чем по 40 программам. Обучение осуществляется в соответствии с лицензированными направлениями и специальностями СПбГЭУ.

В рамках программ предусмотрено:

- получение консультаций у ведущих специалистов;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей профильных кафедр;
- обеспечение учебно-методическими материалами в электронном виде;
- получение доступа к библиотечному фонду СПбГЭУ.

В случае отсутствия образовательной программы по интересующей заказчика тематике, Управлением повышения квалификации персонала может быть разработана программа в соответствии с пожеланиями и предложениями.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также для соответствия стандартам образования в Университете реализуются актуальные программы повышения квалификации для научно-педагогических кадров. Современному преподавателю необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, предусмотренными такими программами, как «Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза», «Россия в изменяющемся мире: диалектика условий жизни и базовых ценностей», «Платформа онлайн обучения: Moodle, MS Teams, Zoom», «Коммерциализация результатов научных исследований» и «Психология и педагогика высшей школы». За 2020 год по данным программам обучение прошли более 600 преподавателей.

Также, проводилась организация повышения квалификации для сотрудников школ различных регионов. Преподавателями СПбГЭУ была разработана программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», по которой было обучено более 200 учителей.



3 Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году в СПбГЭУ функционируют 27 научно-педагогических школ (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Список научных и научно-педагогических школ СПбГЭУ

№ п/п	Руководитель научно-педагогической школы	Научная область деятельности
1	Ялунер Елена Васильевна	Экономика и управление организации и предпринимательства
2	Афанасенко Иван Дмитриевич	Хозяйственный строй России
3	Багиев Георгий Леонидович	Маркетинг взаимодействия
4	Бездудная Анна Герольдовна	Промышленная экология и природопользование
5	Елисеева Ирина Ильинична	Социально-экономическая статистика
6	Карпова Галина Алексеевна	Экономика и управление в сфере услуг
7	Лепеш Григорий Васильевич	Технологические машины и оборудование инженерных систем
8	Максимцев Игорь Анатольевич	Трансформация современной мировой экономики
9	Миропольский Дмитрий Юрьевич	Теория альтернативных хозяйственных систем
10	Потёмкин Валерий Константинович	Эффективное управление социально-экономическими процессами в социальных системах
11	Попков Валерий Павлович	Экономика и управление коммерческой деятельностью и предпринимательскими формированиями
12	Разумовский Владимир Михайлович	Экономика природопользования
13	Руберт Ирина Борисовна	Язык и текст в синхронии и диахронии: коммуникативно-прагматические и когнитивно-семантические исследования
14	Соколов Вячеслав Ярославович	Теория, практика, образование в системе учета, анализа и аудита
15	Трифоновна Наталья Викторовна	Управление бизнесом в международной среде
16	Трофимов Валерий Владимирович	Математические и инструментальные методы экономики. Защита информации
17	Уваров Сергей Алексеевич	Логистика и управление цепями поставок в высокотехнологичных отраслях народного хозяйства
18	Цветков Алексей Николаевич	Менеджмент организаций: теория и практика
Научно-педагогические школы, включенные в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга		
1	Бузырев Вячеслав Васильевич	Функционирование инвестиционно-строительного комплекса: модернизация жилищного строительства, внедрение инновационных технологий при выполнении СМР, инфраструктурная обеспеченность строительства
2	Каморджанова Наталия Александровна	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3	Карлик Александр Евсеевич	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями
4	Краюхин Герольд Александрович	Управление инновационными и инвестиционными процессами
5	Мизринь Лариса Александровна	Институциональные преобразования и социально-экономическое развитие экономики России
6	Окрепилов Владимир Валентинович	Экономика и управление качеством
7	Романовский Михаил Владимирович	Финансы: наука, образование, практика
8	Чекалин Вадим Сергеевич	Управление городом и городским хозяйством
9	Щербаков Владимир Васильевич	Развитие коммерции, логистики и управления цепями поставок в условиях экономической интеграции и информатизации



План развития основных научных направлений
Университета включает:

- проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов и круглых столов;
- подготовку и издание монографий, учебников, учебных пособий, статей преподавателями, аспирантами и студентами;
- участие в грантах, государственных заданиях и конкурсах;
- подготовку методического обеспечения и открытие магистерских программ, программ ДПО, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научные исследования и разработки по будущим договорам;
- поддержка существующих и формирование новых научных школ, развитие отдельных научно-исследовательских структур междисциплинарного профиля;
- повышение публикационной активности Университета;
- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований в соответствии с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники».

Самые значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками Университета в 2020 году представлены в таблице 3.3.

Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников СПбГЭУ, аспирантов и студентов вуза влияет на повышение публикационной активности. В таблице 3.2 представлены показатели за отчетный период: количество цитирований в индексируемых системах и количество публикаций.

Таблица 3.2 – Показатели публикационной активности за 2019 и 2020 гг.

Индексируемая система	Количество цитирований (в расчете на 100 НПП)		Количество публикаций (в расчете на 100 НПП)	
	2019	2020	2019	2020
Web of Science	45,71	64,71	8,11	9,57
Scopus	134,74	190,55	21,39	19,40
РИНЦ	6615,11	6636,10	464,55	530,59

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в отчетном периоде составил 99 889,5 тыс. руб., 146,67 тыс. руб. – в расчете на одного НПП.



Таблица 3.3 – Наиболее значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками Университета в 2020 году

№	Руководитель	Договор, название темы	Вид исследований	Заказчик
ГОСЗАДАНИЕ				
1	Тойвонен Н.Р.	«Развитие информационного взаимодействия в части международной деятельности Минобрнауки России»	Прикладные	Минобрнауки России
КОНТРАКТЫ				
2	Горбашко Е.А.	Оказание услуг по организации и проведению научно-практической конференции «Национальная концепция качества: подготовка управленческих кадров»	-	КНВШ Санкт-Петербурга
3	Жукова А.Г.	Оказание услуг по организации и проведению круглых столов по вопросам создания Международного центра компетенций в сфере туризма в Санкт-Петербурге под эгидой ЮНВТО	-	Комитет по развитию туризма
ГРАНТЫ РФ				
4	Платонов В.В.	«Методология анализа промышленных предприятий и отраслей нематериального производства в условиях информационного общества и цифровизации»	Фундаментальные	РФФИ
5	Дятлов С.А.	«Формирование институциональной структуры цифровой нейро-сетевой экономики в условиях усиления глобальной гиперконкуренции»	Фундаментальные	РФФИ
6	Карлик А.Е.	«Исследование новых форм межфирменного взаимодействия и организации в реальном секторе в условиях информационно-сетевой экономики»	Фундаментальные	РФФИ
7	Лисицын П.П.	«Как мигранты становятся экстремистами: сравнительный анализ моделей социального включения и социального исключения транснациональных мигрантов первого и второго поколений (случаи России, Германии, Франции и Швеции)»,	Фундаментальные	РНФ
8	Акаев А.А.	«Трансформация социально-экономических и технологических систем: новое осмысление роли человека, машин и управления»	Фундаментальные	РНФ
9	Горбашко Е.А.	«Влияние цифровой трансформации на повышение качества и инновационности услуг»	Фундаментальные	РФФИ
10	Сарыгулов А.И.	«Комплексная система оценки и прогноз рынка труда на этапе перехода к цифровой экономике в развитых и развивающихся странах»	Фундаментальные	РФФИ
11	Селищева Т.А.	«Организационно-институциональный механизм государственного регулирования устойчивого развития стран Евразийского экономического союза в условиях цифровой экономики»	Фундаментальные	РФФИ
12	Потемкин В.К.	"Управление интеграцией мигрантов в принимающее сообщество Санкт-Петербурга"	Фундаментальные	РФФИ
13	Лепеш Г.В.	"Теория модернизации промышленных комплексов Республики Беларусь и индустриально развитых регионов Российской Федерации в контексте неоиндустриализации»	Фундаментальные	РФФИ



№	Руководитель	Договор, название темы	Вид исследований	Заказчик
ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ДОГОВОРЫ				
4	Платонов В.В.	«Методология анализа промышленных предприятий и отраслей нематериального производства в условиях информационного общества и цифровизации»	Фундаментальные	РФФИ
5	Дятлов С.А.	«Формирование институциональной структуры цифровой нейро-сетевой экономики в условиях усиления глобальной гиперконкуренции»	Фундаментальные	РФФИ
16	Сигов В.И.	«Разработка методических положений и рекомендаций по формированию системы внутреннего аудита человеческих ресурсов предприятия»	Прикладные	ООО «ХОЛДИНГ ЛЕНПОЛИГРАФМАШ»
17	Ялунер Е.В.	«Анализ особенностей рынка товаров категории «Медицинские изделия» и оценка перспектив выхода на него высокотехнологичных стартап-проектов»	Прикладные	ООО «ТТЦ «Медтехника»
18	Бездудная А.Г.	«Экологизация санаторно-курортной деятельности в условиях АО «ЦВМИР «Сибирь» «Разработка концепции (проектной документации с обоснованием экономической эффективности) формирования организационной структуры инжиниринга на предприятии»	Прикладные	АО «Птицефабрика «Роскар»
19	Зорина Н.А.	«Разработка предложений по управлению производительностью труда на предприятии на основе её факторного анализа»	Прикладные	ОАО «КАРАВАЙ»
20	Карпова Г.А.	«Организация и управление лечебно-оздоровительным туризмом на основе использования инновационных технологий»	Прикладные	ООО «Управление проектами»
21	Карпова Г.А.	«Повышение эффективности проектирования и оказания санаторно-курортных услуг на основе интенсификации ключевых бизнес-процессов организации»	Прикладные	ООО «Управление проектами»
22	Степанова С.А.	«Разработка научно-методических рекомендаций по представлению ресурсов индустрии гостеприимства России на индийском рынке с учетом национально-культурных особенностей и потребностей туристов из Индии и внедрение информационного контента «Гостеприимная Россия» для портала RUSSINFO.IN»	Прикладные	ООО «РИИЦ
23	Бездудная А.Г.	«Разработка концепции интрапренерства на предприятии»	Прикладные	АО «Петербургский тракторный завод»
24	Малевич Ю.В.	«Оценка потенциала и разработка научно обоснованных предложений по переключению трансграничного грузооборота между Россией и Финляндией на внутренний водный транспорт»	Прикладные	ООО «Морское грузовое бюро
25	Щербаков В.В.	«Разработка методики алгоритмизации договорного сопровождения перевозки грузов железнодорожным транспортом в ОАО «РЖД» с применением технологии смарт-контрактов»	Прикладные	РЖД
26	Щербаков В.В.	«Анализ коммерческой отчетности в ОАО «РЖД» в сфере грузовых железнодорожных перевозок с разработкой предложений по её совершенствованию в условиях перехода на технологию смарт-контрактов»	Прикладные	РЖД
27	Головцова И.Г.	«Разработка методик оценки качества менеджмента малых и средних инновационных предприятий»	Прикладные	ООО «ЛС-инжиниринг»



№	Руководитель	Договор, название темы	Вид исследований	Заказчик
28	Щербаков В.В.	«Оценка потенциала вовлечения не востребуемых товарных запасов в экономику Российской Федерации»	Прикладные	ООО «Газпромнефть - Снабжение»
ГРАНТЫ, ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ДОГОВОРА (ЦФО ВЭШ)				
29	Клементовичус Я.Я	«Разработка унифицированных решений по развитию инновационной деятельности дочерних обществ Группы Газпром»	Прикладные	Газпром
30	Клементовичус Я.Я.	«Прогнозирование оперативных индикаторов Европейского газового рынка»	Прикладные	Газпром



4 Международная деятельность

Обучение иностранных граждан

По состоянию на 01 апреля 2021 года в СПбГЭУ обучается более 1000 иностранных студентов полного цикла обучения. В рамках приемной кампании 2020 года в Университет принято на обучение 476 чел. из числа граждан иностранных государств и лиц без гражданства (6 чел. – на программы СПО, 217 чел. – на программы бакалавриата и специалитета, 146 чел. – на программы магистратуры, 18 чел. – на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Основой успешного набора абитуриентов являются подготовительные курсы, позволяющие не только повысить знание русского языка как иностранного, но и определить готовность иностранного гражданина к обучению в университете. Несмотря на пандемию COVID-19 за отчетный период на курсах успешно прошли обучение 87 человек. Был заключен ряд агентских договоров с рекрутинговыми фирмами по набору слушателей, а также партнерские соглашения с зарубежными вузами-партнерами о направлении выпускников в магистратуру СПбГЭУ.

В Центре изучения иностранных языков «Лингва Франка» налажена система подготовки к сдаче Тестирования по русскому языку как иностранному в партнерстве с СПбГУ, а программы изучения русского языка как иностранного, реализованные полностью онлайн, привлекли более 100 слушателей.

Инновационные международные образовательные программы

В рамках создания инновационных международных образовательных программ с зарубежными академическими и корпоративными партнерами продолжается разработка тематических учебных модулей на иностранных языках, внедрение электронных средств обучения и контроля. В отчетном году совместно с Управлением информационных технологий были созданы и размещены на платформе Лекториум четыре курса (три на английском и один на русском языке):

- Corporate Governance & Internal Controls -
<https://www.lektorium.tv/corporate-governance-en>;
- Complex Development of Tourism Industry -
<https://www.lektorium.tv/industriya-turizma-eng>;
- Cooperation and Networking in International Business -
<https://www.lektorium.tv/cooperation-and-networking-eng>;



– Гипотеза Римана - <https://www.lektorium.tv/riemann-hypothesis>.

В настоящее время ведется работа над семью курсами на английском языке.

В отчетном году проведена оптимизация учебных планов программ двойного диплома и программы Международный семестр с целью повышения качества и экономии ресурсов (разработано свыше 80 учебных курсов на иностранных языках). Всего в отчетном году были реализованы 16 программ с возможностью получения двойного диплома. В частности, состоялся первый выпуск программы Master of Digital Finance с Университетом прикладных наук Калайдос (Швейцария).

Интернационализация и конкурентоспособность Университета

Безусловно, пандемия в первую очередь отразилась на международном сотрудничестве – мобильность (академическая и научная) оказалась практически свернута, большинство студентов отменили или перенесли свои стажировки на более поздний срок, хотя, в отличие от преподавателей и исследователей, по-прежнему могли выезжать на учебу за границу. Мотивация - движущий фактор мобильности - снизилась из-за боязни международных передвижений, нежелания попасть в карантин или режим самоизоляции, необходимости обучения онлайн на кампусе принимающего вуза и так далее. Более того, остро стоит проблема с признанием онлайн обучения, особенно, если студент физически не покидал родной университет, но учился в вузе-партнере дистанционно.

Однако даже в условиях пандемии Университет принимал меры по поддержке студентов, которые хотят получить международный опыт, несмотря на то, что в некоторых странах по-прежнему объявлен локдаун и многие вузы-партнеры закрыты, обучение ведется строго онлайн.

В программах въездной и выездной академической мобильности в 2020 году приняло участие свыше 310 чел., двукратное падение показателей является прямым следствием пандемии COVID-19, в частности, были полностью отменены программы магистерской научно-производственной практики за рубежом. До закрытия границ в рамках различных программ более 15 преподавателей Университета и иностранных преподавателей читали лекции в вузах-партнерах и в СПбГЭУ.

В отчетном году в онлайн формате продолжена работа Клуба иностранных выпускников (КИВ). Проведены съезды монгольских (более 30 человек, г. Улан-Батор, Монголия) и вьетнамских выпускников (более 100 человек, Ханой, СРВ). К юбилею Университета реализованы акции



«Открытие от выпускника» и «Эстафета Alumni», в рамках которых национальные ячейки и отдельные выпускники направляли свои поздравления Альма-матер.

В конце 2020 года состоялось очередное заседание Международного наблюдательного совета (онлайн), целью которого является мониторинг и корректировка стратегии развития Университета, а также оказание информационной поддержки за рубежом. Заседание было посвящено корректировке стратегии на пути к участию СПбГЭУ в программе Приоритет 2030.

В 2020 году СПбГЭУ организовал и принял участие в большом количестве международных мероприятий, среди которых можно выделить следующие:

1. IV Российско-китайский медицинский форум «Вопросы внедрения молекулярной и персонализированной медицины»;
2. V Российский Конгресс с международным участием «Молекулярные основы клинической медицины – возможное и реальное»;
3. Веб-конференция «Шаги к взаимодействию науки и бизнеса посредством компаний нового поколения» (онлайн);
4. Съезд преподавателей французского языка (онлайн);
5. Осенняя сессия VIII Форума «Евразийская экономическая перспектива»;
6. XIII Международная научно-практическая конференция «Энергетика XXI века: экономика, политика, экология» (онлайн);
7. Заседание рабочих комитетов Международного делового конгресса «Человеческие ресурсы, образование и наука» (онлайн);
8. Ежегодное общее собрание Международного делового конгресса (онлайн);
9. Проект “Energy Challenge” («Энергетика будущего»). Организатор – ИДПО – «ВЭШ», партнёры – Международный деловой конгресс, ПАО «Газпром», Uniper, Gasunie, Wintershall Dea, OMV, Shell, Energy Delta Institute (EDI) и European School of Management and Technology (ESMT Berlin). Проект реализован в два этапа:
 - 1) образовательная онлайн программа по энергетике «Виртуальная академия»;
 - 2) мероприятие «Молодежный день». В 2020 году прошло независимо от Петербургского международного газового форума в онлайн формате.

К наиболее значимым международным проектам, реализуемым в Университете, можно отнести следующие:



– Interreg CAROTS, посвященный исследованию и разработке практических рекомендаций для создания коммерческих аналитических исследовательских организаций в сфере ядерной физики, фотоники и лазерной оптики, материаловедения и т.д.

– Interreg BSN_powerhouse, посвященный вопросам академической мобильности молодых исследователей и совместному использованию объектов исследовательской инфраструктуры в регионе Балтийского моря.

– Northern Dimension Institute Think Tank, посвященный проведению исследований в сфере энергетики, транспортной логистики, здравоохранения и культуры в регионе Северного Измерения.

– Jean Monnet TIMER, посвященный изучению и распространению знаний о формировании и трансформации идентичностей в контексте взаимовлияния и взаимообмена культурами в современном мире.

– CBSS PSF “BelBusiness”, посвященный изучению и разработке рекомендаций по трансформации белорусской системы бизнес-образования.

Отдельно стоит отметить проект «Международный клуб знатоков русского языка «Профессиональный диалог: экономика» реализованный при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Партнерами и информационными партнерами проекта выступили Российско-Китайская ассоциация экономических университетов (ASREU), Сеть университетов региона Балтийского моря (BSRUN), Российский культурный центр (г.Пекин), Организация молодежной лиги ШОС Scholar Network; клуб любителей русского языка «Матрешка» (Экономический университет г. Катовицы Польша). Целью данного проекта стало создание модели функционирования Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. Деятельность клуба способствует повышению интереса и мотивации к изучению русского языка как профессионального языка в сфере экономики, а также пропаганде русского языка и культуры и формированию положительного образа России.



5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность Университета организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России, постановлениями Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, рекомендациями Координационного совета по воспитательной работе со студентами вузов Санкт-Петербурга, локальных нормативных актов Университета.

Процесс воспитания в вузе организован как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учебных занятий время.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в СПбГЭУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа организуется и реализуется в целом по Университету и на уровне факультетов (институтов, колледжа) и студенческих академических групп. Мероприятия воспитательного характера проводятся в учебных корпусах Университета, студенческих общежитиях, специализированных культурных учреждениях Санкт-Петербурга и других внешних площадках.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в СПбГЭУ принадлежит департаменту проректора по социальной и воспитательной работе.

Непосредственно для организации воспитательной работы в масштабах Университета функционирует Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами. В учебных подразделениях за работу с обучающимися во внеучебное время отвечают заместители деканов и директоров по воспитательной работе, которые в 2020 году приняли участие в организации и проведении более 350 мероприятий.

При поддержке Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами была разработана Рабочая программа воспитательной работы (далее – программа) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ) и является приложением к ОПОП бакалавриата и специалитета; Реализована программа студенческой занятости по направлению воспитательной работы в сети интернет при осуществлении образовательного процесса с применением ДОТ в период с 01.05.2020 г. -



31.08.2020 г.; Подготовлена и снята серия онлайн трансляций для официального youtube-канала СПбГЭУ о воспитательной и внеучебной деятельности УВВР в рамках реализации кампании по работе с абитуриентами.

Ежегодно отделом по воспитательной работе Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами организуются мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, а также ведется методическая работа.

В СПбГЭУ организована психолого-консультационная и профилактическая работа. Регулярно планируются и проводятся со студентами мероприятия по профилактике наркомании, административных нарушений и недопущению других асоциальных явлений.

Около 500 студентов 1 курса стали участниками дистанционных встреч, направленных на осведомление студентов о правилах здорового образа жизни, о взаимоотношениях в группах, о вреде социальных сетей и возможностях внеучебной деятельности в Университете. Ежегодно обучающиеся принимают добровольное участие в мероприятии «День Донора в СПбГЭУ».

Для развития гражданско-патриотического духа у студентов отдел по воспитательной работе Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Социальным управлением организует мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, проводят дискуссионные и просветительские мероприятия на тему патриотизма, на которые приглашают Героев России.

Регулярно студенты привлекаются к участию в Дне благоустройства города, в международной акции «Час Земли» и других экологических акциях.

Отделом по воспитательной работе реализуется методическая и культурно-массовая работа с обучающимися, направленная на развитие у обучающихся организаторских навыков, самостоятельности и ответственности, формирование у молодежи гражданско-патриотических чувств и настроений, воспитание правовой и политической культуры, создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей. Среди крупнейших реализованных отделом по воспитательной работе мероприятий за 2020 год следует отметить Неделю памяти, День донора СПбГЭУ, Молодежную



неделю 2020, Квест первокурсника, Медиа-конференцию «Посвящение в студенты» на площадке СПбГЭУ.

Для обеспечения взаимодействия между студенческими объединениями и администрацией СПбГЭУ функционирует отдел молодежных программ Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами, основной задачей которого является поддержка и развитие молодежных инициатив студентов и студенческих объединений Университета. Совместно с Советом обучающихся Отдел реализует проект «Школа лидерства», направленный на развитие системы студенческого самоуправления в Университете. В рамках проекта ежегодно проводится серия выездных образовательных семинаров, которые в 2020 году из-за ограничений, вызванных пандемией COVID-19, прошли в дистанционном формате:

1. «Школа кураторов» – обучающий семинар для будущих кураторов академических групп 1 курса;
2. «Суперстар» – мероприятие для старост 1 курса, на котором студентов знакомят с особенностями работы старосты;
3. «Школа Актива» – семинар для студентов 1 и 2 курса, начинающих свой путь в области студенческого самоуправления;
4. «Актив 2020» – образовательная программа для студентов, включающая лекции по трем дисциплинам: «Проектная деятельность», «Управление студенческими медиаресурсами», «Студенческое самоуправление». По итогам программы, с соблюдением всех требований безопасности, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции, был в очном формате проведен тренинг, на котором студенты смогли применить полученные знания на практике;
5. «Socium 2020» – образовательный семинар для студентов, интересующихся социальной деятельностью: консультации по вопросам общежитий, материальной помощи, получения стипендии и другие.

Всего в студенческих образовательных программах в 2020 году, в том числе с учетом дистанционного формата, приняли участие более 3000 студентов.

Ответственным подразделением по работе с творческой молодежью является Студенческий клуб. В 2020 году из-за ограничений, вызванных коронавирусной инфекцией, Студенческий клуб был вынужден отказаться от проведения очных массовых мероприятий. Несмотря на это, подразделением был проведен ряд культурно-массовых мероприятий в дистанционном формате:

- Видео-приветствие Первокурсникам 2020;



- Съемка видео-открыток о Студенческом клубе СПбГЭУ;
- Аудио-концерт 2020 студентов и выпускников СПбГЭУ;
- Конкурс «Видео-Первокурсник 2020»;
- Аудио-Капустник «Театр у Микрофона 2020»;
- Видео – концерт ко дню снятия блокады Ленинграда;
- Аудио-поздравление к Юбилею СПбГЭУ;
- Новогоднее видеопоздравление Студенческого Клуба 2021;

Важную роль в воспитательном процессе играет студенческое самоуправление, включающее в себя Студенческий совет (Совет обучающихся) Университета, студенческие советы факультетов, институтов, колледжа, общежитий, общественные студенческие объединения за которыми закреплено решение конкретного круга студенческих проблем.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой 1 курса закреплен куратор из числа обучающихся старших курсов, который знакомит первокурсников с историей вуза, его структурой, учебной и внеучебной жизнью. Одна из важнейших задач куратора – проводить работу с первокурсниками, направленную на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Жилищно-бытовым управлением организует контроль за соблюдением норм и уровня бытовых условий проживания обучающихся, встречи с представителями правоохранительных и надзорных органов и другими ведомствами, проводит мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи, культурно-массовые и спортивные мероприятия. Ежеквартально актуализируется и реализуется план работы по реализации системы комплексной профилактики зависимого аддиктивного поведения среди обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа ведется также в Волонтерском центре СПбГЭУ. Деятельность центра направлена на:

- привлечение волонтеров в различные городские и региональные мероприятия;
- подбор и подготовку волонтеров для проведения футбольных матчей клуба «Зенит» ООО «Зенит Арена»;
- оказание помощи партнерам с целью привлечения, обучения, подготовки, менеджмента волонтеров.



В связи с ограничениями, вызванными пандемией COVID-19, функционирование волонтерского центра СПбГЭУ в 2020 большей частью было организовано в дистанционном формате, однако некоторые мероприятия образовательного характера, при соблюдении всех требований безопасности, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции, состоялись в очном формате.

5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях

Таблица 5.2.1 – Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1	Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Праздничный концерт, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	СПб	СПбГЭУ	150
2	Информационные лекции в период военного обучения в рамках памятных дат «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти юных героев антифашистов», «75-летие подвига М.П.Девятаева» с целью гражданско-патриотического воспитания молодежи.	СПб	ВА МТО им. Хрулева	100
3	Серия памятных мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Неделя памяти 2020», среди которых: акции «Журавли Победы», «Вальс Победы», инфоквест «Дни победы Ленинграда», онлайн-квартирник «Победа, какая она...», марафон «стихи Победы»; Телефонное поздравление ветерана.	СПбГЭУ	СПбГЭУ	2000
4	Разработка Сборника памяти СПбГЭУ с целью объединения сотрудников и обучающихся СПбГЭУ через семейные истории о времени жизни во время ВОВ, а также сохранения исторической памяти.	СПбГЭУ	СПбГЭУ	46
5	Встреча проректора по социальной и воспитательной работе С. Ю. Гришина и директора департамента безопасности, Героя Российской Федерации, А.Н. Махотина с кураторами учебных групп в рамках Недели безопасности. Встреча была приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	СПбГЭУ	СПбГЭУ	120
6	Ежегодная акция по сбору донорской крови «День донора в СПбГЭУ»	СПб	СПб ГКУЗ «Городская станция	170



№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
			переливания крови», УВВР	
7	Квест первокурсника	СПбГЭУ	СПбГЭУ	750
8	Организация и проведение Молодежной недели СПбГЭУ	СПбГЭУ	СПбГЭУ	1000
9	Очные и онлайн-встречи волонтеров с профессионалами различных сфер деятельности в рамках проекта «Званный гость». Всего 18 мероприятий.	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	540
10	Тренинги и тренинг-вебинары для тим-лидеров ВЦ. Обучающий курс для Тим-лидеров волонтеров волонтерского движения Санкт-Петербурга. Всего 15 мероприятий.	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	375
11	Привлечение волонтеров для помощи в проведении домашних матчей футбольного клуба «Зенит»	РФ/Международный	ФК «Зенит»	Более 3000
12	Городская «Интеллектуада первокурсников вузов Санкт-Петербурга»	СПб и ЛО	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	18
13	2-й Общероссийский молодежный фестиваль интеллектуальных игр «Студень-2020» (город Москва)	РФ	Московский центр интеллектуальных игр «Сириус»	6
14	VI студенческий кубок России по Интеллектуальным играм (г. Москва)	РФ	Московский центр интеллектуальных игр «Сириус»	6
15	Традиционный ежегодный городской праздник «День первокурсника 2020»	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	504
16	Церемония чествования лучших выпускников ВУЗов Санкт-Петербурга.	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	1
17	Участие в Мероприятиях, посвященных Дню святой Татьяны (Дню российского студенчества): в молебне в честь святой Татьяны в Смольном соборе Санкт-Петербурга и церемонии вручения Почетных знаков Святой Татьяны	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Совет ректоров вузов СПб	2
18	Участие в городской научно-практической конференции «Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений: потенциал педагогических технологий».	СПб	Ленинградский областной институт развития образования	2



№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
19	Городской конкурс «Студент года – 2020»	СПб	Комитет по науке и высшей школе, Совет ректоров вузов СПб	11
20	Семинар-совещание для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России.	РФ	Министерство науки и высшего образования РФ	3
21	Программа студенческой занятости по направлению воспитательной работы в сети интернет при осуществлении образовательного процесса с применением ДОТ в период с 01.05 -31.08.2020.	РФ	Министерство науки и высшего образования РФ	25
22	Виртуальная академия в рамках проекта Молодёжный день Петербургского международного газового форума	Международный	ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ	300
23	«Молодежный день: энергетика будущего» в рамках IX Петербургского международного газового форума	Международный	ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ	50



6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

По состоянию на 01 апреля 2021 года в СПбГЭУ обучается 79 чел. из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (удельный вес в общей численности обучающихся – 0,66 %).

В библиотеке установлена специальная аппаратура: дисплей Брайля «Focus-40», электронный видеоувеличитель «ТОPAZ 20 desktop», читающая машина «Книголюб-компакт CD» для озвучивания текста.

В информационно-копировальном центре СПбГЭУ и в Центре обучения инвалидов университета установлены принтеры Брайля VP EmBraille, а деканаты снабжены карманными лупами с подсветкой для слабовидящих студентов. Имеются два мобильных учебных места для слепых и слабовидящих студентов.

В учебных корпусах и в одном общежитии установлены световые табло; тактильные пиктограммы и таблички (обозначение помещений, направления движения), а также тактильные мнемосхемы с тактильными плитками направления движения. Таблички с названиями корпусов с необходимой информацией, дублированной шрифтом Брайля установлены на всех учебных корпусах, общежитиях и спорткомплексе «Грифон».

Для студентов с нарушениями слуха во всех учебных корпусах Университета оборудованы аудитории со стационарной информационной индукционной системой «Aurica HS-1» с зоной покрытия 130 кв. м. В библиотеках СПбГЭУ имеются мобильные индукционные петли.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата пять учебных корпусов из семи оборудованы стационарными пандусами, установлены специальные сдвоенные поручни для инвалидов на пандусе, на лестнице и на входе в один из корпусов. В корпусах Университета имеется пять перекатных рамп, два телескопических пандуса, ступенькоход, два гусеничных подъемника и две узкие коляски. Для обеспечения учебного процесса имеется пять парт для студентов на инвалидных колясках. Расписание для таких групп формируется заранее и не предусматривает постоянных перемещений в течение учебного дня, занятия проводятся на первом этаже.

Во всех учебных корпусах и одном общежитии имеются расширенные дверные проёмы и оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов. В шести учебных корпусах оборудован беспрепятственный доступ в столовую. Для автотранспортных средств инвалидов у учебных корпусов и одного общежития выделены стоянки.



При необходимости инвалидам оказывается помощь по сопровождению в помещениях Университета. В соответствии с приказом ректора от 10.03.2016 № 141 «О создании инвалидам условий доступности объектов СПбГЭУ» на территорию Университета обеспечен доступ лицам, сопровождающим инвалида, сурдо- и тифлопереводчика, собаки-проводника

Все учебные корпуса оборудованы системами вызова, включающими: комплект беспроводной системы вызова помощника на входе в здание, кнопку вызова и ретранслятор радиосигналов.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ в течение всего периода обучения обеспечены неограниченным индивидуальным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронной образовательной среде Университета, электронным учебно-методическим комплексам в среде Moodle.

При обучении студентов с инвалидностью используются средства проведения вебинаров (Zoom и другие, используемые в Университете).

По состоянию на 01 апреля 2021 года было проинструктировано или обучено для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и условий:

- 763 человека из числа профессорско-преподавательского состава (примерно 65,5 %);

- 48 человек (примерно 18,6 %) из числа вспомогательного персонала;

- 10 волонтеров из числа студентов.

В Университете имеется Центр обучения инвалидов (далее – ЦОИ, Центр), обеспечивающий сопровождение студентов-инвалидов. Из семи сотрудников Центра – пять преподавателей (из них четыре доцента), знающих проблемы студентов и проблемы преподавателей при обучении студентов различным дисциплинам и обучении студентов-инвалидов. Два специалиста ЦОИ в 2020/21 учебном году окончили Институт магистратуры СПбГЭУ по программе подготовки 39.04.02 «Социальная работа». В Центре работают тьютор, специалисты по УМР (с функциями психолога и социального педагога), осуществляющие организационную, психолого-педагогическую и техническую поддержку студентов с инвалидностью.

Сопровождение студента с инвалидностью включает:

- сопровождение абитуриентов с инвалидностью на этапе прохождения вступительных испытаний;



- ежегодное обследование для выявления (уточнения) образовательных потребностей обучающихся;
- содействие в решении проблем, затрудняющих обучение;
- мониторинг успеваемости и выявление причин неуспеваемости, а также проблем, возникающих в процессе обучения;
- организация (проведение), при необходимости, индивидуальных консультаций;
- подбор мест прохождения производственной практики с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- составление, при необходимости, индивидуального плана и/или графика обучения;
- организация обучения в сочетании очных занятий с параллельным использованием дистанционных образовательных технологий (одновременная трансляция занятий с основной группой в режиме вебинаров);
- сопровождение студентов в период проведения государственной итоговой аттестации;
- взаимодействие с кафедрами (в том числе и кафедрой физической культуры) и преподавателями по вопросам, связанным с удовлетворением особых образовательных потребностей;
- взаимодействие с учебным отделом по вопросам назначения аудиторий для проведения занятий и др.

Сотрудники Университета обучаются на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (в Ресурсном учебно-методическом Центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и на базе СПбГЭУ по курсу повышения квалификации, разработанному сотрудниками ЦОИ.

Студенты с инвалидностью, обучающиеся в СПбГЭУ, ежегодно становятся победителями различных конкурсов.

Например, в 2020 году среди студентов-инвалидов, участвовавших в конкурсе Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Талант преодоления им. Л.М. Шипициной» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья, достигших высоких результатов в учебе и студенческих научных исследованиях, победителем конкурса стал Дутов Д.В.

В конкурсе студентов-инвалидов «Путь к карьере», организуемом РОО «Перспектива» и Советом бизнеса по вопросам инвалидности, первое место занял Бойко И.И., в тройку лидеров вошла также Погосян С.П.



Из 15 выпускников Университета 2020 года 12 студентов перешли на обучение по программам более высокого уровня образования либо трудоустроены. Двое выпускников не трудоустроены по состоянию здоровья.

В 2020 году Университет получил высший балл по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в части работы с инвалидами.



7 Материально-техническое обеспечение

7.1 Анализ состояния материально-технической базы СПбГЭУ

Наличие и использование площадей

Имущественный комплекс СПбГЭУ включает 181 объект недвижимости федеральной собственности, прошедший кадастровый учет, внесенный в реестр федерального имущества и прошедший государственную регистрацию права оперативного управления. Их общая площадь составляет 184331 кв. м. Кроме того, Университет располагает двумя объектами недвижимости площадью 8245 кв. м на праве безвозмездного пользования. По договорам аренды СПбГЭУ использует два объекта недвижимости общей площадью 2413 кв. м и один земельный участок 3733 кв. м. На праве постоянного (бессрочного) пользования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области за Университетом закреплено 17 земельных участков площадью 15,6 га.

В целях обеспечения учебного процесса и научно-практической деятельности СПбГЭУ располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 129601 кв. м;
- общежития – 65388 кв. м;
- пункты общественного питания – 4950 кв. м;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 8358 кв. м;
- оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 4141 кв. м.

Наличие и состав основных фондов

За 2020 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 67,8 млн руб. На развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 25,5 млн руб.

Из общей стоимости приобретения машин и оборудования 25,6 % приходится на приобретение дорогостоящего оборудования (стоимостью свыше 500 тыс. руб. за единицу).

Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

По состоянию на 01 апреля 2021 года аудиторный фонд СПбГЭУ насчитывает 435 аудиторий общей вместимостью 17724 посадочных места (из них 42 аудитории на 930 мест относятся к Колледжу бизнеса и технологий). Количество оборудованных (мультимедийных) и компьютерных аудиторий составляет более 50 % от общего числа учебных помещений.



Для обеспечения качества преподаваемых дисциплин и формирования у студентов практических умений и навыков по соответствующим разделам изучаемых дисциплин кафедры располагают специализированными лабораториями общей вместимостью 800 мест. Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) составляет 47 место. Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем) – 27 шт.

Лаборатории укомплектованы рабочими местами для проведения лабораторных работ, обработки данных и практических занятий с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

7.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Наличие пунктов питания

По состоянию на 31 декабря 2020 года общая площадь подразделений общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах и общежитиях СПбГЭУ, составляет 4950 кв. м, в т.ч. передано в аренду 804 кв.м; общее число посадочных мест – 1291, в т.ч. передано в аренду посадочных мест - 466 (таблица 7.1).

Таблица 7.2.1 – Количество посадочных мест в пунктах общественного питания СПбГЭУ

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в пунктах общественного питания (без сданных в аренду)	725	100
в том числе фактически используется	605	-
Число посадочных мест, сданных в аренду	406	60

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования Университета осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 75» (Межвузовская), расположенная по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д. 9.

Неотложная медицинская помощь оказывается в здравпункте Университета по адресу: г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32, тел. (812) 310-20-05. Часы работы здравпункта: 9:00 – 16:00 (понедельник – пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает



возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Ежегодно студенты Университета проходят флюорографическое обследование.

Обеспеченность студентов общежитиями

Общежития для студентов СПбГЭУ расположены по адресам:

- г. Санкт-Петербург, пр. Чкаловский, д. 27;
- г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 19/2;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 69;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 38;
- г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д.30-32, лит. Б;
- г. Санкт-Петербург, пр. Лесной, д. 65, к. 2, лит. Б (общежитие закрыто для проведения ремонтных работ).

СПбГЭУ подписаны соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Межвузовский студенческий городок в Санкт-Петербурге» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» о предоставлении койко-мест студентам СПбГЭУ.

По состоянию на конец отчетного года в общежитиях проживали 2697 обучающихся (таблица 7.2.2).

Таблица 7.2.2 – Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателя	Лица, осваивающие		
	образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	2666	11	20
в том числе проживает в общежитиях	2666	8	3
из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	764	3	17

По состоянию на 01 апреля 2021 года в общежитиях проживает 2681 чел. (в т.ч. в арендуемых у сторонних организаций – 764 чел.), что составляет 100 % от общего числа обучающихся, нуждающихся в общежитии.



Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивный клуб «Грифон» СПбГЭУ расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Апраксин пер., д. 13, лит. А, и включает (таблица 7.2.3):

Таблица 7.2.3 – Состав спортивной составляющей СК «Грифон»

Наименование	Площадь	Примечание
Игровой зал	860 кв. м.	Из расчета на пять групп по 25 человек
Зал борьбы	360 кв. м.	Из расчета на пять групп по 15 человек
Тренажерный зал	200 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Теннисный зал	130 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Большой бассейн	310 кв. м.	Длина – 25 м, пять дорожек. Из расчета на две группы по 20 человек и при норме одновременного нахождения на дорожке до восьми человек
Малый бассейн	75 кв. м.	Из расчета по четыре человека на две дорожки, т.к. дорожки и бассейне не стандартные: длина – 12,5 м., ширина – 3 м.



Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей

Наименование образовательной	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, д. 21
Ведомственная	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12062
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10587
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	78
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1397
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	330
1.2.1	по очной форме обучения	человек	263
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	67
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	694
1.3.1	по очной форме обучения	человек	516
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	178
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,71



1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,88
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	16
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	41 / 1,65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,51
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	445 / 52,11
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Пскове</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек	0 44
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,51
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210,56
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7332,79
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,72
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	303,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	99889,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146,67



Отчет о результатах самообследования СПбГЭУ за 2020 год

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	110 / 10,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	387,9 / 56,96
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	158,65 / 23,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Пскове</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек/%	0 / 0 2,9 / 100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,06
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	695 / 5,76
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	694 / 6,56
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	316 / 2,62
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	273 / 2,58
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,28
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	42 / 3,01



Отчет о результатах самообследования СПбГЭУ за 2020 год

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	145 / 4,63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	80 / 2,56
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	118 / 1,11
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	115
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 0,66
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	38 / 11,52
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,61
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4785,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	184724,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2993686,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4395,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2744,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	242,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,06
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,84
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,22
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34



5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2705 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	79 / 0,66
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	68
6.3.1	по очной форме обучения	человек	67
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0



Отчет о результатах самообследования СПбГЭУ за 2020 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	11
6.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



Отчет о результатах самообследования СПбГЭУ за 2020 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0