

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной работе



_____/Е.А. Горбашко

« 29 » сентября 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной и методической работе



_____/В.Г. Шубаева

« 29 » сентября 20 20 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление качеством
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Год набора	2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ	3
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)	5
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	5
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.....	7
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	8
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛОГИСТИКИ.....	9
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛОГИСТИКЕ И УПРАВЛЕНИИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК	10
ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ.....	11
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК.....	11
УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ	12
СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ	13
МЕЖДУНАРОДНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	14
ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕПИ ПОСТАВОК.....	14
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ	15
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ.....	16
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.....	17
РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	18
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ	18

Название дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Основные задачи дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей; • получении знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры; • освоении современной философии науки и её основных концепций; • изучении генезиса науки, основных этапов и тенденций её исторического развития в широком социокультурном контексте; • выявлении особенностей современного этапа развития науки и её перспективах; • понимании состава и структуры оснований науки, её норм и ценностей; • раскрытии специфики различных типов научной рациональности в контексте современной цивилизации; • изучении основных философских концепций научной истины и её критериев; • освоении понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования; • выработке умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности; • понимании особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Наука в системе современной философии и культуры Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени Тема 2.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы НТП. Раздел 3. Структура и динамика научного знания Тема 3.1. Состав и структура оснований науки Тема 3.2. Структура научного знания Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания Раздел 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук</p>

	<p>Тема 4.1. Философские проблемы естественнонаучного и социогуманитарного познания</p> <p>Тема 4.2. Философская антропология как основание синтеза научного знания</p> <p>Тема 4.3. Формы и методы научного познания</p>
Кафедра	Философии

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.</p> <p>Задачи: Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки чтения научной литературы по специальности с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); • Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; • Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения; • Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; • Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации; • Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности</p> <p>Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы</p> <p>Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста.</p> <p>Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста.</p> <p>Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности.</p> <p>Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров.</p> <p>Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование).</p> <p>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов.</p> <p>Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия)</p>

	Тема 3.2. Особенности устного научного выступления. Контактустанавливающие формулы в устном научном выступлении.
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление аспирантов, обучающихся в СПбГЭУ, с современными требованиями Правительства Российской Федерации в части порядка присуждения ученых степеней; – оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований; – формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть существо и последовательность первых шагов аспиранта, связанных с организацией его деятельности по подготовке диссертационной работы; – содержательно рассмотреть основные составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет; – освоить методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы; – ознакомиться с вопросами организации публикационной политики аспиранта.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Основные руководящие материалы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней</p> <p>Тема 2. Как приступить к работе над диссертацией, сформулировать тему диссертационного исследования, его цели и задачи</p> <p>Тема 3. Как разработать структуру диссертационной работы, сформулировать результаты диссертационного исследования, их новизну и практическую значимость</p> <p>Тема 4. Подходы к постановке научной новизны диссертационного исследования, отражающие его актуальность и практическую значимость.</p> <p>Тема 5. О методах самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством, Общей экономической теории и истории экономической мысли, Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в

	<p>качестве преподавателя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с общей проблематикой педагогики и психологии высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить общепрофессиональную компетенцию, - сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя высшей школы; - изучить теоретико-методологические основы педагогики и психологии с учетом особенностей работы в высшей школе; - освоить особенности формирования содержания образования, дидактику высшей школы, специфику построения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), работу с инновационными образовательными технологиями; - научить анализировать тенденции развития образования в социально-психологическом контексте; - заложить основы социально-психологической работы со студенческими группами, выявлять особенности взаимодействия «преподаватель-студент». - сформировать педагогическую и психологическую культуру (этику) будущего высококвалифицированного специалиста, преподавателя высшей школы.
Тематическая направленность дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1. Педагогика высшей школы</p> <p>Тема 1.1. Психология и педагогика высшей школы: сущность и назначение дисциплины</p> <p>Тема 1.2. Педагогическая деятельность в высшей школе как совокупность исследовательской и преподавательской деятельности</p> <p>Тема 1.3. Сравнительный анализ развития высшего образования в России и за рубежом на современном этапе развития общества</p> <p>Тема 1.4. Теоретико-методологические основы педагогических исследований</p> <p>Тема 1.5. Аксиологические основы педагогики и ее значение для формирования личности педагога высшей школы и психолого-педагогического взаимодействия</p> <p>Тема 1.6. Особенности современного образовательного пространства и его влияние на развитие взаимодействия педагога и обучающегося</p> <p>Тема 1.7. Социально-педагогические основы высшего образования, его нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Тема 1.8. Основы дидактики высшей школы</p> <p>Тема 1.9. Организация обучения в высшей школе в условиях федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 1.10. Инновационные образовательные технологии в высшей школе и их реализация в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Психология высшей школы</p> <p>Тема 2.1. Психология высшей школы: сущность и назначение</p>

	<p>Тема 2.2. Психология личности. Типологии личностей студентов и преподавателей</p> <p>Тема 2.3. Психологические и психофизиологические особенности юношеского возраста</p> <p>Тема 2.4. Психолого-педагогическое изучение личности студента</p> <p>Тема 2.5. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 2.6. Социальная психология малых групп и межгрупповых отношений</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<p align="center">КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение концептуальных проблем теории и методологии логистики и управления качеством в свете эволюционных тенденций развития экономической науки и бизнеса, формирование навыков выполнения научных исследований и их отработка применительно к практике управления цепями поставок и качеством.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить парадоксы и противоречия современной теории и методологии логистики и управления качеством в связи с адаптацией к задачам экономики инновационного типа; – исследовать перспективы фундаментального и прикладного развития предметно-содержательной области логистики и управления качеством; – обосновать актуализацию роли логистики и управления качеством в условиях становления новых технологических укладов; – адаптировать теорию и методологию логистики и управления качеством к тенденциям развития бизнеса (глобализация, информатизация, сетизация); – обосновать функционал логистики и управления качеством в обеспечении конкурентного потенциала современного бизнеса; – доказать необходимость ускоренного развития логистических технологий инновационного типа и систем менеджмента качества; – раскрыть роль логистики в формировании национальной торговой политики; – проанализировать современные тенденции управления качеством в контексте глобализации и международной конкуренции; – раскрыть роль управления качеством в обеспечении конкурентоспособности организаций

	– сформировать навыки постановки и выполнения научно-практических исследований в области логистики и управления цепями поставок и управления качеством.
Тематическая направленность дисциплины	<p>I. Концептуальные проблемы теории управления качеством</p> <p>Тема 1.1. Ретроспективный анализ и современные тенденции развития теории управления качеством</p> <p>Тема 1.2. Основные теории и концепции управления качеством и их развитие в современных условиях</p> <p>II. Концептуальные проблемы теории логистики</p> <p>Тема 2.1. Глобализация экономики и логистика</p> <p>Тема 2.2. Мировые производственные системы</p> <p>Тема 2.3. От конкуренции предприятий к конкуренции цепей поставок</p> <p>Тема 2.4. Инновационные бизнес-схемы логистики</p> <p>Тема 2.5. Логистика как элемент национальной торговой политики</p> <p>Тема 2.6. Актуальные направления развития теории и методологии логистики и управления цепями поставок</p> <p>III. Методология, методы и модели управления качеством и их актуализация в современных условиях</p> <p>Тема 3.1. Целеполагание, принципы управления качеством</p> <p>Тема 3.2. Современные методы и модели управления качеством</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством, Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве; • сформировать представление о генезисе и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в изучаемые эпохи. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы; • сформировать представление о генезисе и эволюции основных парадигмальных концепций экономической науки; • научить анализировать основные дискуссионные и современные методологические проблемы в историко-экономической области знаний.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Многообразие в экономической науке</p> <p>Тема 2. Ф. Кене и физиократы</p> <p>Тема 3. А. Смит и формирование классической школы</p> <p>Тема 4. Д. Рикардо: распределение и деньги</p> <p>Тема 5. Маржиналистская теория: ценности, полезность, редкость, равновесие</p>

	Тема 6. Макроэкономическая теория Д.М. Кейнса Тема 7. Теория общего межвременного (динамического) равновесия. «Мир Эрроу-Дебре» Тема 8. Ф. Хайек: последний из лесэфэр
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛОГИСТИКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение инновационного потенциала логистики в научной деятельности и бизнес-практике и формирование навыков разработки и использования инновационных бизнес-моделей и методов логистики в управлении экономическими системами различных уровней.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть сущность и значение положений теории и методологии логистики в развитии системы совокупного знания, теории менеджмента, комплекса конкретно-функциональных экономических дисциплин; – исследовать инновационный характер логистического подхода к управлению экономическими субъектами в целях повышения их конкурентоспособности и экономической эффективности; – исследовать возможности применения теории инноваций в научных и прикладных исследованиях в логистике и управлении цепями поставок; – изучить комплекс современных когнитивных, социально-ориентированных и инновационных технологий управления потоками различных видов; – сформировать представления о процессе разработки инновационных решений в логистике и управлении цепями поставок с использованием положений методологии практической деятельности, методов решения творческих и изобретательских задач; – закрепить навыки практического применения методов выявления и оценки инновационного потенциала логистики в обеспечении конкурентоспособности экономических субъектов; – сформировать навыки разработки организационно-экономических механизмов реализации инновационных решений в логистике.
Тематическая направленность дисциплины	<p>I. Потенциал разработки новых методов исследования в логистике и управлении качеством</p> <p>Тема 1. Новационный характер основных положений теории и методологии логистики</p> <p>Тема 2. Основы теории инноваций в логистической деятельности</p> <p>Тема 3. Управление инновационными потоками</p> <p>II. Методы подготовки инновационных решений по управлению потоками ресурсов в логистических системах и системах управления качеством различных уровней</p> <p>Тема 4. Проектирование инновационных логистических решений</p>

	<p>Тема 5. Инновационные и социально-ориентированные логистические технологии</p> <p>Тема 6. Финансовое обеспечение логистических инноваций</p> <p>III. Реализация потенциала логистики как фактора повышения конкурентоспособности экономических субъектов</p> <p>Тема 7. Логистические инновации как средство достижения конкурентного преимущества экономического субъекта</p> <p>Тема 8. Логистическое обеспечение инновационных проектов</p> <p>IV. Организационные формы инновационной деятельности в логистике</p> <p>Тема 9. Организационные формы инновационной деятельности в логистике</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛОГИСТИКЕ И УПРАВЛЕНИИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение методологических основ научных исследований в логистике и управлении цепям поставок, овладение методическим инструментарием моделирования логистических систем и цепей поставок различных типов и оценки эффективности их логистических процессов; – формирование у аспирантов знаний, умений и навыков учета условий, выработки вариантов решений в логистике и управлении цепями поставок, оценки их эффективности и выбора рациональных путей решения задач в операционной логистической деятельности и реализации логистических стратегий. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность и основные постулаты научной методологии логистики, определить и содержательно охарактеризовать этапы эволюции логистической концепции; - рассмотреть содержание и соотношение базовых логистических категорий в разрезе региональных и/или авторских школ научных исследований в логистике и управлении цепям поставок; - изучить научно-теоретические основы и специфические особенности исследования функциональных и предметных областей логистики и управления цепями поставок; - классифицировать модели и методы управления логистическими процессами в цепях поставок, определить функциональное поле их применения в научных исследованиях; - изучить научно-методические подходы к моделированию логистических систем и цепей поставок различных уровней управления потоковыми процессами с учетом их отраслевой специфики, функциональной и структурной надежности; - сформировать навыки практического применения аналитических, информационных моделей и методов для исследования и оценки эффективности логистических процессов в цепях поставок;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить специфику логистической деятельности как процесса принятия и реализации управленческих решений; - определить условия, критерии и ограничения для выбора альтернативных решений; - овладеть методами принятия управленческих решений в логистике и управлении цепями поставок; - овладеть навыками обоснования управленческих решений в операционной логистической деятельности и реализации логистических стратегий.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Методология научных исследований в логистике и управлении цепям поставок</p> <p>Тема 1. Методологические основы и эволюция логистической концепции</p> <p>Тема 2. Теоретические аспекты исследования функциональных и предметных областей логистики и управления цепями поставок</p> <p>Раздел 2. Методический инструментарий научных исследований в логистике и управлении цепями поставок</p> <p>Тема 3. Классификация моделей и методов управления логистическими процессами в цепях поставок</p> <p>Тема 4. Аналитические методы исследования и оценки эффективности логистических процессов в цепях поставок</p> <p>Раздел 3. Обоснование и принятие управленческих решений в логистике и управлении цепями поставок</p> <p>Тема 5. Основы теории и методологии принятия управленческих решений в логистике и управлении цепями поставок</p> <p>Тема 6. Обоснование управленческих решений в логистике и управлении цепями поставок</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Сформировать у аспирантов представление о сущности и задачах принятия стратегических решений, о месте и значимости в управлении качеством, о механизмах и методах принятия решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать процесс принятия стратегических решений; – сформулировать специфичные роли принятия стратегических решений в управлении качеством; – описать концепции, методы и приемы анализа, используемые при принятии стратегических решений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Понятие стратегических решений</p> <p>Тема 2. Принятие стратегических решений в управлении качеством</p> <p>Тема 3. Анализ внешней среды организации</p> <p>Тема 4. Конкурентный анализ и оценка конкурентных преимуществ</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
---------------------	--------------------------------------

	ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение методов организации государственного регулирования логистических процессов в цепях поставок и развитие практических навыков использования этих методов в процессе интегрированного взаимодействия участников цепей поставок.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать теоретические основы применения методов государственного регулирования логистических процессов в цепях поставок; – изучить возможности применения моделей государственно-частного партнерства при конфигурировании систем поставок в формате логистических цепей, логистических сетей, логистических организационных форм кластерного типа; – исследовать направления государственного регулирования потоковых процессов экономическими методами, с целью оптимального сочетания планово-регулируемого и рыночного механизма при проектировании логистических организационных форм.
Тематическая направленность дисциплины	<p>I. Теоретические основы государственного регулирования систем поставок</p> <p>Тема 1. Теоретические основы применения методов государственного регулирования логистических процессов в цепях поставок</p> <p>Тема 2. Модели государственно-частного партнерства при конфигурировании систем поставок</p> <p>II. Государственное регулирование кластеризации логистических процессов</p> <p>Тема 3. Методы государственного регулирования кластерных форм организованности логистических процессов.</p> <p>Тема 4. Направления государственного регулирования потоковых процессов экономическими методами.</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение теоретических аспектов и методов управления логистической инфраструктурой, а также формирование навыков использования и самостоятельной разработки моделей и методов управления инфраструктурными объектами в логистике различных уровней.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить сущность и методологию управления логистической инфраструктурой в системе совокупного знания, теории менеджмента, комплекса конкретно-функциональных экономических дисциплин; – рассмотреть инновационный характер логистического подхода к управлению инфраструктурными объектами в целях

	<p>оптимизации бизнес-процессов и повышения экономической эффективности предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить навыки практического применения принципов менеджмента в логистической инфраструктуре в прикладных исследованиях в логистике и управлении цепями поставок; – исследовать процесс формирования логистической инфраструктуры исходя из положений методологии практической деятельности, а также творческого подхода к управлению ими; – провести комплексный анализ системообразующих факторов, влияющих на формирование и развитие логистической инфраструктуры; – сформировать собственный подход к разработке организационно-экономических механизмов реализации инфраструктурных решений в логистике с целью обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Сущность, виды и проблемы развития логистической инфраструктуры на различных уровнях</p> <p>Тема 2. Общие положения теории менеджмента в логистической инфраструктуре</p> <p>Тема 3. Формирование и развитие логистической инфраструктуры с использованием экономических методов реализации управленческих решений</p> <p>Тема 4. Модели финансирования проектов развития логистической инфраструктуры на государственных и региональных уровнях</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение современных моделей управления качеством в научной деятельности и бизнес-практике и формирование навыков, направленных на обоснование выбора, моделирования и внедрения на предприятии системы управления качеством (СУК)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть сущность и значение положений теории и методологии управления качеством в развитии системы совокупного знания, теории менеджмента, комплекса конкретно-функциональных экономических дисциплин; – обеспечить комплекс знаний в области моделей систем управления качеством; – сформировать навыки, позволяющие оценивать состояние деятельности предприятия в области управления качеством и анализировать потребности предприятия в СУК; – сформировать умения в области планирования разработки и внедрения СУК.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Модель системы менеджмента качества, основанная на ИСО 9001</p> <p>Тема 2. Модель самооценки EFQM</p> <p>Тема 3. Отраслевые модели систем управления качеством</p>

	Тема 4. Современные модели систем управления качеством, основанные на опыте ведущих международных предприятий Тема 5. Моделирование системы управления качеством
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	МЕЖДУНАРОДНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение концептуальных проблем теории и методологии стандартизации и сертификации в свете эволюционных тенденций развития экономической науки и бизнеса, формирование навыков выполнения научных исследований и их обработка применительно к практике управления качеством.</p> <p>Задачи: - выявить основные направления современной теории и методологии международной и региональной стандартизации и сертификации применительно к задачам экономики инновационного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать перспективы фундаментального и прикладного развития международной и региональной стандартизации и сертификации; - адаптировать теорию и методологию международной и региональной стандартизации и сертификации к тенденциям развития бизнеса (глобализация, информатизация, сетизация); - обосновать роль международной и региональной стандартизации и сертификации в обеспечении конкурентного потенциала современного бизнеса; - доказать необходимость развития международной и региональной стандартизации и сертификации; - раскрыть роль международной и региональной стандартизации и сертификации в формировании национальной и международной торговой политики; - сформировать навыки постановки и выполнения научно-практических исследований в области международной и региональной стандартизации и сертификации.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Формирование системы технического регулирования за рубежом. Тема 2. Международная и региональная стандартизации. Тема 3. Международная и региональная сертификация. Тема 4. Разработка международных и региональных стандартов. Тема 5. Международная и региональная практика сертификации продукции, услуг и систем менеджмента.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕПИ ПОСТАВОК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование умений и навыков планирования бизнес-процессов, моделирования и проектирования глобальных цепей поставок с учетом современных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса аналитических умений и навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков прогнозных решений развития глобальных логистических систем; - формирования умений и навыков моделирования, в том числе с использованием пакетов прикладных программ, операций в глобальных цепях поставок; - формирование навыков проектирования глобальных цепей поставок; - формирование умений и навыков использования современных информационных технологий, способствующих автоматизации в принятии решений по отдельным операциям в глобальных цепях поставок.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Прогнозные и аналитические решения развития логистических систем и глобальных цепей поставок</p> <p>Тема 2. Инструменты автоматизации управления логистическими системами, логистическими бизнес-процессами</p> <p>Тема 3. Планирование, моделирование и проектирование глобальных цепей поставок с учетом современных технологий</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у аспирантов системного представления о читаемой дисциплине, сущности и методологии информационной логистики, а также выработка навыков принятия решений по основным вопросам реализации информационной логистики в бизнес-практике путем применения информационно-коммуникационных технологий и автоматизации предприятий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с теоретическими и методологическими основами информационной логистики; - сформировать представление о концептуальном развитии информационной логистики; - ознакомить с видами информационно-коммуникационных технологий и их особенностями; - сформировать представление о концепциях, функциях, направлениях автоматизации бизнес-процессов в логистике предприятий; - обучить приемам оценки роли и современных условий развития информационных систем; - ознакомить с методами выбора, адаптации и внедрения информационных систем; - сформировать навыки выявления целей и потребностей предприятия в обеспеченности информационными системами, реинжиниринга бизнес-процессов, - сформировать навыки анализа и сопоставления предложений со стороны поставщиков информационных систем, решения выявленных потребностей в обеспеченности информационными системами, формирования плана проекта внедрения информационных систем по стандартам управления проектами.

Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел I. Теоретические и методологические основы информационной логистики</p> <p>Тема 1.1. Информация и ее роль в логистике</p> <p>Тема 1.2. Информационное обеспечение логистики, его структура, классификаторы</p> <p>Тема 1.3. Подходы к теоретическому осмыслению сущности информационной логистики</p> <p>Тема 1.4. Информационная основа логистического менеджмента</p> <p>Информационные потоки в коммуникационных системах логистики</p> <p>Тема 1.5. Информационная основа логистического менеджмента</p> <p>Тема 1.6. Концептуальное развитие информационной логистики</p> <p>Раздел II. Информационно-технологическая архитектура предприятий логистики</p> <p>Тема 2.1. Сущность архитектурного подхода к созданию информационно-коммуникационной системы логистики</p> <p>Тема 2.2. Методологии описания архитектуры информационно-коммуникационных систем</p> <p>Тема 2.3. Моделирование целевой бизнес-архитектуры логистики</p> <p>Тема 2.4. Функциональное моделирование бизнес-процессов логистики и их реинжиниринга на основе автоматизации</p> <p>Раздел III. Автоматизация как современный прикладной метод реализации информационной логистики в бизнес-практике</p> <p>Тема 3.1. Сущность автоматизации</p> <p>Тема 3.2. Виды и сферы применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Тема 3.3. Виды и функционал информационных систем</p> <p>Тема 3.4. Практика внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение экономического содержания инновационных методов управления качеством и возможностях использования экономических методов управления качеством для развития инновационного потенциала предприятия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить сущность и значение положений теории и методологии менеджмента качества в развитии системы совокупного знания, комплекс конкретно-функциональных экономических дисциплин; - сформировать знания по анализу инновационных процессов в экономике и умения прикладывать эти знания для решения конкретных инновационных задач; - исследовать инновационный характер методов управления качеством в целях повышения конкурентоспособности и экономической эффективности деятельности организаций; - исследовать возможности применения теории инноваций в научных и прикладных исследованиях; - сформировать представления о процессе разработки

	<p>инновационных решений в управлении качеством с использованием положений методологии практической деятельности, методов решения творческих и изобретательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки практического применения методов выявления и оценки инновационного потенциала процесса управления качеством в обеспечении конкурентоспособности экономических субъектов; - сформировать навыки разработки организационно-экономических механизмов реализации инновационных решений в управлении качеством.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Инновационная экономика: понятие, содержание и необходимость для России</p> <p>Тема 2. Становление постиндустриальной «новой экономики». Инновации как фактор экономического роста.</p> <p>Тема 3. Инновационные технологии управления качеством</p> <p>Тема 4. Проектирование инновационных решений в области управления качеством</p> <p>Тема 5. Модели инновационных процессов: линейные («технологического толчка», «рыночного вызова») и интегративные, закрытые и открытые.</p> <p>Тема 6. Развитие инновационной инфраструктуры для управления качеством.</p> <p>Тема 7. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности по управлению качеством.</p> <p>Тема 8. Организационные формы инновационной деятельности в управлении качеством</p> <p>Тема 9. Финансовое обеспечение инноваций в управлении качеством</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов современного взгляда на экономические проблемы управления качеством</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов понимания экономических проблем управления качеством - изучение основ экономических проблем управления качеством - раскрытие сущности экономических проблем в области управления качеством
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Роль качества в современной экономике.</p> <p>Тема 2. Классификация затрат на качество</p> <p>Тема 3. Экономические проблемы управления качеством</p> <p>Тема 4. Управление затратами на качество</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Освоение дисциплины «Резюмирование научно-квалификационной работы» подчиняется двуединству цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и реализация навыков самоконтроля и самооценки при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук). • формирование компетенций в деле позиционирования и презентации результатов исследований в научно-образовательной среде. <p>В соответствии с целью устанавливается перечень подлежащих решению задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с содержанием нормативно-правовых актов, определяющих статус научно-квалификационной работы и устанавливающих требования к оформлению диссертации и автореферата; • выработать понимание базовой техники резюмирования научно-квалификационной работы для представления ее к публичной защите; • раскрыть основные оценочные критерии научно-квалификационной работы (обоснованность и достоверность научных результатов, степень новизны, теоретическая и практическая значимость); • освоить методы формализованной оценки приращения научных знаний на основе позиционирования защищаемых положений относительно созданных в науке заделов; • приобрести навыки разработки предложений по организации научно-образовательного трансфера защищаемых положений, обоснованию перспектив дальнейшего развития исследований по тематике научно-квалификационной работы.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Базовая техника резюмирования Тема 2. Логика резюмирования НКР: связь результатов с постановкой исследования Тема 3. Обоснованность и достоверность научных результатов исследования Тема 4. Формула научной новизны и наиболее существенные научные результаты Тема 5. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования Тема 6. Защищаемые положения диссертации</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация для</p>

	<p>научного общения» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, а также формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления.</p> <p>Задачи:</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); • Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; • Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения с учетом межкультурных особенностей; • Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; • Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации; • Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений с учетом межкультурных особенностей.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация Тема 1.1. Язык и культура Тема 1.2. Трудности межъязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды. Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста. Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект)</p> <p>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения. Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия). Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде.</p>
Кафедра	Английского языка №1