

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по научной работе



\_\_\_\_\_/Е.А. Горбашко

« 29 » сентября 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной и методической работе



\_\_\_\_\_/В.Г. Шубаева

« 29 » сентября 20 20 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление качеством
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Год набора	2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ .....	3
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	4
МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) .....	5
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	5
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.....	7
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ .....	8
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛОГИСТИКИ.....	9
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛОГИСТИКЕ И УПРАВЛЕНИИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК .....	10
ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ.....	11
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК.....	11
УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ .....	12
СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ .....	13
МЕЖДУНАРОДНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ .....	14
ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕПИ ПОСТАВОК.....	14
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ .....	15
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ.....	16
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.....	17
РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	18
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ .....	18

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Основные задачи дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей;</li> <li>• получении знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры;</li> <li>• освоении современной философии науки и её основных концепций;</li> <li>• изучении генезиса науки, основных этапов и тенденций её исторического развития в широком социокультурном контексте;</li> <li>• выявлении особенностей современного этапа развития науки и её перспективах;</li> <li>• понимании состава и структуры оснований науки, её норм и ценностей;</li> <li>• раскрытии специфики различных типов научной рациональности в контексте современной цивилизации;</li> <li>• изучении основных философских концепций научной истины и её критериев;</li> <li>• освоении понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования;</li> <li>• выработке умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности;</li> <li>• понимании особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Наука в системе современной философии и культуры  Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки  Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации  Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития  Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения  Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени  Тема 2.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы НТП.  Раздел 3. Структура и динамика научного знания  Тема 3.1. Состав и структура оснований науки  Тема 3.2. Структура научного знания  Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания  Раздел 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук</p>

	<p>Тема 4.1. Философские проблемы естественнонаучного и социогуманитарного познания</p> <p>Тема 4.2. Философская антропология как основание синтеза научного знания</p> <p>Тема 4.3. Формы и методы научного познания</p>
Кафедра	Философии

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.</p> <p><b>Задачи:</b> Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки чтения научной литературы по специальности с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов);</li> <li>• Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка;</li> <li>• Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения;</li> <li>• Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке;</li> <li>• Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации;</li> <li>• Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности</p> <p>Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы</p> <p>Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста.</p> <p>Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста.</p> <p>Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности.</p> <p>Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров.</p> <p>Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование).</p> <p>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов.</p> <p>Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия)</p>

	Тема 3.2. Особенности устного научного выступления. Контактустанавливающие формулы в устном научном выступлении.
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	<b>МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление аспирантов, обучающихся в СПбГЭУ, с современными требованиями Правительства Российской Федерации в части порядка присуждения ученых степеней;</li> <li>– оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований;</li> <li>– формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть существо и последовательность первых шагов аспиранта, связанных с организацией его деятельности по подготовке диссертационной работы;</li> <li>– содержательно рассмотреть основные составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет;</li> <li>– освоить методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы;</li> <li>– ознакомиться с вопросами организации публикационной политики аспиранта.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Основные руководящие материалы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней</p> <p>Тема 2. Как приступить к работе над диссертацией, сформулировать тему диссертационного исследования, его цели и задачи</p> <p>Тема 3. Как разработать структуру диссертационной работы, сформулировать результаты диссертационного исследования, их новизну и практическую значимость</p> <p>Тема 4. Подходы к постановке научной новизны диссертационного исследования, отражающие его актуальность и практическую значимость.</p> <p>Тема 5. О методах самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством, Общей экономической теории и истории экономической мысли, Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в

	<p>качестве преподавателя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с общей проблематикой педагогики и психологии высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить общепрофессиональную компетенцию,</li> <li>- сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя высшей школы;</li> <li>- изучить теоретико-методологические основы педагогики и психологии с учетом особенностей работы в высшей школе;</li> <li>- освоить особенности формирования содержания образования, дидактику высшей школы, специфику построения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), работу с инновационными образовательными технологиями;</li> <li>- научить анализировать тенденции развития образования в социально-психологическом контексте;</li> <li>- заложить основы социально-психологической работы со студенческими группами, выявлять особенности взаимодействия «преподаватель-студент».</li> <li>- сформировать педагогическую и психологическую культуру (этику) будущего высококвалифицированного специалиста, преподавателя высшей школы.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1. Педагогика высшей школы</p> <p>Тема 1.1. Психология и педагогика высшей школы: сущность и назначение дисциплины</p> <p>Тема 1.2. Педагогическая деятельность в высшей школе как совокупность исследовательской и преподавательской деятельности</p> <p>Тема 1.3. Сравнительный анализ развития высшего образования в России и за рубежом на современном этапе развития общества</p> <p>Тема 1.4. Теоретико-методологические основы педагогических исследований</p> <p>Тема 1.5. Аксиологические основы педагогики и ее значение для формирования личности педагога высшей школы и психолого-педагогического взаимодействия</p> <p>Тема 1.6. Особенности современного образовательного пространства и его влияние на развитие взаимодействия педагога и обучающегося</p> <p>Тема 1.7. Социально-педагогические основы высшего образования, его нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Тема 1.8. Основы дидактики высшей школы</p> <p>Тема 1.9. Организация обучения в высшей школе в условиях федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 1.10. Инновационные образовательные технологии в высшей школе и их реализация в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Психология высшей школы</p> <p>Тема 2.1. Психология высшей школы: сущность и назначение</p>

	<p>Тема 2.2. Психология личности. Типологии личностей студентов и преподавателей</p> <p>Тема 2.3. Психологические и психофизиологические особенности юношеского возраста</p> <p>Тема 2.4. Психолого-педагогическое изучение личности студента</p> <p>Тема 2.5. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 2.6. Социальная психология малых групп и межгрупповых отношений</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<p align="center"><b>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ЛОГИСТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b></p>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение концептуальных проблем теории и методологии логистики и управления качеством в свете эволюционных тенденций развития экономической науки и бизнеса, формирование навыков выполнения научных исследований и их отработка применительно к практике управления цепями поставок и качеством.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить парадоксы и противоречия современной теории и методологии логистики и управления качеством в связи с адаптацией к задачам экономики инновационного типа;</li> <li>– исследовать перспективы фундаментального и прикладного развития предметно-содержательной области логистики и управления качеством;</li> <li>– обосновать актуализацию роли логистики и управления качеством в условиях становления новых технологических укладов;</li> <li>– адаптировать теорию и методологию логистики и управления качеством к тенденциям развития бизнеса (глобализация, информатизация, сетизация);</li> <li>– обосновать функционал логистики и управления качеством в обеспечении конкурентного потенциала современного бизнеса;</li> <li>– доказать необходимость ускоренного развития логистических технологий инновационного типа и систем менеджмента качества;</li> <li>– раскрыть роль логистики в формировании национальной торговой политики;</li> <li>– проанализировать современные тенденции управления качеством в контексте глобализации и международной конкуренции;</li> <li>– раскрыть роль управления качеством в обеспечении конкурентоспособности организаций</li> </ul>

	– сформировать навыки постановки и выполнения научно-практических исследований в области логистики и управления цепями поставок и управления качеством.
Тематическая направленность дисциплины	<p>I. Концептуальные проблемы теории управления качеством</p> <p>Тема 1.1. Ретроспективный анализ и современные тенденции развития теории управления качеством</p> <p>Тема 1.2. Основные теории и концепции управления качеством и их развитие в современных условиях</p> <p>II. Концептуальные проблемы теории логистики</p> <p>Тема 2.1. Глобализация экономики и логистика</p> <p>Тема 2.2. Мировые производственные системы</p> <p>Тема 2.3. От конкуренции предприятий к конкуренции цепей поставок</p> <p>Тема 2.4. Инновационные бизнес-схемы логистики</p> <p>Тема 2.5. Логистика как элемент национальной торговой политики</p> <p>Тема 2.6. Актуальные направления развития теории и методологии логистики и управления цепями поставок</p> <p>III. Методология, методы и модели управления качеством и их актуализация в современных условиях</p> <p>Тема 3.1. Целеполагание, принципы управления качеством</p> <p>Тема 3.2. Современные методы и модели управления качеством</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством, Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве;</li> <li>• сформировать представление о генезисе и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в изучаемые эпохи.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы;</li> <li>• сформировать представление о генезисе и эволюции основных парадигмальных концепций экономической науки;</li> <li>• научить анализировать основные дискуссионные и современные методологические проблемы в историко-экономической области знаний.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Многообразие в экономической науке</p> <p>Тема 2. Ф. Кене и физиократы</p> <p>Тема 3. А. Смит и формирование классической школы</p> <p>Тема 4. Д. Рикардо: распределение и деньги</p> <p>Тема 5. Маржиналистская теория: ценности, полезность, редкость, равновесие</p>



	Тема 6. Макроэкономическая теория Д.М. Кейнса Тема 7. Теория общего межвременного (динамического) равновесия. «Мир Эрроу-Дебре» Тема 8. Ф. Хайек: последний из лесэфэр
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛОГИСТИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение инновационного потенциала логистики в научной деятельности и бизнес-практике и формирование навыков разработки и использования инновационных бизнес-моделей и методов логистики в управлении экономическими системами различных уровней.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть сущность и значение положений теории и методологии логистики в развитии системы совокупного знания, теории менеджмента, комплекса конкретно-функциональных экономических дисциплин;</li> <li>– исследовать инновационный характер логистического подхода к управлению экономическими субъектами в целях повышения их конкурентоспособности и экономической эффективности;</li> <li>– исследовать возможности применения теории инноваций в научных и прикладных исследованиях в логистике и управлении цепями поставок;</li> <li>– изучить комплекс современных когнитивных, социально-ориентированных и инновационных технологий управления потоками различных видов;</li> <li>– сформировать представления о процессе разработки инновационных решений в логистике и управлении цепями поставок с использованием положений методологии практической деятельности, методов решения творческих и изобретательских задач;</li> <li>– закрепить навыки практического применения методов выявления и оценки инновационного потенциала логистики в обеспечении конкурентоспособности экономических субъектов;</li> <li>– сформировать навыки разработки организационно-экономических механизмов реализации инновационных решений в логистике.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>I. Потенциал разработки новых методов исследования в логистике и управлении качеством</p> <p>Тема 1. Новационный характер основных положений теории и методологии логистики</p> <p>Тема 2. Основы теории инноваций в логистической деятельности</p> <p>Тема 3. Управление инновационными потоками</p> <p>II. Методы подготовки инновационных решений по управлению потоками ресурсов в логистических системах и системах управления качеством различных уровней</p> <p>Тема 4. Проектирование инновационных логистических решений</p>

	<p>Тема 5. Инновационные и социально-ориентированные логистические технологии</p> <p>Тема 6. Финансовое обеспечение логистических инноваций</p> <p>III. Реализация потенциала логистики как фактора повышения конкурентоспособности экономических субъектов</p> <p>Тема 7. Логистические инновации как средство достижения конкурентного преимущества экономического субъекта</p> <p>Тема 8. Логистическое обеспечение инновационных проектов</p> <p>IV. Организационные формы инновационной деятельности в логистике</p> <p>Тема 9. Организационные формы инновационной деятельности в логистике</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	<b>МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛОГИСТИКЕ И УПРАВЛЕНИИ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методологических основ научных исследований в логистике и управлении цепям поставок, овладение методическим инструментарием моделирования логистических систем и цепей поставок различных типов и оценки эффективности их логистических процессов;</li> <li>– формирование у аспирантов знаний, умений и навыков учета условий, выработки вариантов решений в логистике и управлении цепями поставок, оценки их эффективности и выбора рациональных путей решения задач в операционной логистической деятельности и реализации логистических стратегий.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность и основные постулаты научной методологии логистики, определить и содержательно охарактеризовать этапы эволюции логистической концепции;</li> <li>- рассмотреть содержание и соотношение базовых логистических категорий в разрезе региональных и/или авторских школ научных исследований в логистике и управлении цепям поставок;</li> <li>- изучить научно-теоретические основы и специфические особенности исследования функциональных и предметных областей логистики и управления цепями поставок;</li> <li>- классифицировать модели и методы управления логистическими процессами в цепях поставок, определить функциональное поле их применения в научных исследованиях;</li> <li>- изучить научно-методические подходы к моделированию логистических систем и цепей поставок различных уровней управления потоковыми процессами с учетом их отраслевой специфики, функциональной и структурной надежности;</li> <li>- сформировать навыки практического применения аналитических, информационных моделей и методов для исследования и оценки эффективности логистических процессов в цепях поставок;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить специфику логистической деятельности как процесса принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- определить условия, критерии и ограничения для выбора альтернативных решений;</li> <li>- овладеть методами принятия управленческих решений в логистике и управлении цепями поставок;</li> <li>- овладеть навыками обоснования управленческих решений в операционной логистической деятельности и реализации логистических стратегий.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Методология научных исследований в логистике и управлении цепям поставок</p> <p>Тема 1. Методологические основы и эволюция логистической концепции</p> <p>Тема 2. Теоретические аспекты исследования функциональных и предметных областей логистики и управления цепями поставок</p> <p>Раздел 2. Методический инструментарий научных исследований в логистике и управлении цепями поставок</p> <p>Тема 3. Классификация моделей и методов управления логистическими процессами в цепях поставок</p> <p>Тема 4. Аналитические методы исследования и оценки эффективности логистических процессов в цепях поставок</p> <p>Раздел 3. Обоснование и принятие управленческих решений в логистике и управлении цепями поставок</p> <p>Тема 5. Основы теории и методологии принятия управленческих решений в логистике и управлении цепями поставок</p> <p>Тема 6. Обоснование управленческих решений в логистике и управлении цепями поставок</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	<b>ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> Сформировать у аспирантов представление о сущности и задачах принятия стратегических решений, о месте и значимости в управлении качеством, о механизмах и методах принятия решений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать процесс принятия стратегических решений;</li> <li>– сформулировать специфичные роли принятия стратегических решений в управлении качеством;</li> <li>– описать концепции, методы и приемы анализа, используемые при принятии стратегических решений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Понятие стратегических решений</p> <p>Тема 2. Принятие стратегических решений в управлении качеством</p> <p>Тема 3. Анализ внешней среды организации</p> <p>Тема 4. Конкурентный анализ и оценка конкурентных преимуществ</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ</b>
---------------------	--------------------------------------

	<b>ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение методов организации государственного регулирования логистических процессов в цепях поставок и развитие практических навыков использования этих методов в процессе интегрированного взаимодействия участников цепей поставок.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать теоретические основы применения методов государственного регулирования логистических процессов в цепях поставок;</li> <li>– изучить возможности применения моделей государственно-частного партнерства при конфигурировании систем поставок в формате логистических цепей, логистических сетей, логистических организационных форм кластерного типа;</li> <li>– исследовать направления государственного регулирования потоковых процессов экономическими методами, с целью оптимального сочетания планово-регулируемого и рыночного механизма при проектировании логистических организационных форм.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>I. Теоретические основы государственного регулирования систем поставок</p> <p>Тема 1. Теоретические основы применения методов государственного регулирования логистических процессов в цепях поставок</p> <p>Тема 2. Модели государственно-частного партнерства при конфигурировании систем поставок</p> <p>II. Государственное регулирование кластеризации логистических процессов</p> <p>Тема 3. Методы государственного регулирования кластерных форм организованности логистических процессов.</p> <p>Тема 4. Направления государственного регулирования потоковых процессов экономическими методами.</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение теоретических аспектов и методов управления логистической инфраструктурой, а также формирование навыков использования и самостоятельной разработки моделей и методов управления инфраструктурными объектами в логистике различных уровней.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить сущность и методологию управления логистической инфраструктурой в системе совокупного знания, теории менеджмента, комплекса конкретно-функциональных экономических дисциплин;</li> <li>– рассмотреть инновационный характер логистического подхода к управлению инфраструктурными объектами в целях</li> </ul>

	<p>оптимизации бизнес-процессов и повышения экономической эффективности предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить навыки практического применения принципов менеджмента в логистической инфраструктуре в прикладных исследованиях в логистике и управлении цепями поставок;</li> <li>– исследовать процесс формирования логистической инфраструктуры исходя из положений методологии практической деятельности, а также творческого подхода к управлению ими;</li> <li>– провести комплексный анализ системообразующих факторов, влияющих на формирование и развитие логистической инфраструктуры;</li> <li>– сформировать собственный подход к разработке организационно-экономических механизмов реализации инфраструктурных решений в логистике с целью обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Сущность, виды и проблемы развития логистической инфраструктуры на различных уровнях</p> <p>Тема 2. Общие положения теории менеджмента в логистической инфраструктуре</p> <p>Тема 3. Формирование и развитие логистической инфраструктуры с использованием экономических методов реализации управленческих решений</p> <p>Тема 4. Модели финансирования проектов развития логистической инфраструктуры на государственных и региональных уровнях</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение современных моделей управления качеством в научной деятельности и бизнес-практике и формирование навыков, направленных на обоснование выбора, моделирования и внедрения на предприятии системы управления качеством (СУК)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть сущность и значение положений теории и методологии управления качеством в развитии системы совокупного знания, теории менеджмента, комплекса конкретно-функциональных экономических дисциплин;</li> <li>– обеспечить комплекс знаний в области моделей систем управления качеством;</li> <li>– сформировать навыки, позволяющие оценивать состояние деятельности предприятия в области управления качеством и анализировать потребности предприятия в СУК;</li> <li>– сформировать умения в области планирования разработки и внедрения СУК.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Модель системы менеджмента качества, основанная на ИСО 9001</p> <p>Тема 2. Модель самооценки EFQM</p> <p>Тема 3. Отраслевые модели систем управления качеством</p>

	Тема 4. Современные модели систем управления качеством, основанные на опыте ведущих международных предприятий Тема 5. Моделирование системы управления качеством
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение концептуальных проблем теории и методологии стандартизации и сертификации в свете эволюционных тенденций развития экономической науки и бизнеса, формирование навыков выполнения научных исследований и их отработка применительно к практике управления качеством.</p> <p><b>Задачи:</b> - выявить основные направления современной теории и методологии международной и региональной стандартизации и сертификации применительно к задачам экономики инновационного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать перспективы фундаментального и прикладного развития международной и региональной стандартизации и сертификации;</li> <li>- адаптировать теорию и методологию международной и региональной стандартизации и сертификации к тенденциям развития бизнеса (глобализация, информатизация, сетизация);</li> <li>- обосновать роль международной и региональной стандартизации и сертификации в обеспечении конкурентного потенциала современного бизнеса;</li> <li>- доказать необходимость развития международной и региональной стандартизации и сертификации;</li> <li>- раскрыть роль международной и региональной стандартизации и сертификации в формировании национальной и международной торговой политики;</li> <li>- сформировать навыки постановки и выполнения научно-практических исследований в области международной и региональной стандартизации и сертификации.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Формирование системы технического регулирования за рубежом. Тема 2. Международная и региональная стандартизации. Тема 3. Международная и региональная сертификация. Тема 4. Разработка международных и региональных стандартов. Тема 5. Международная и региональная практика сертификации продукции, услуг и систем менеджмента.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕПИ ПОСТАВОК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование умений и навыков планирования бизнес-процессов, моделирования и проектирования глобальных цепей поставок с учетом современных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплекса аналитических умений и навыков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков прогнозных решений развития глобальных логистических систем;</li> <li>- формирования умений и навыков моделирования, в том числе с использованием пакетов прикладных программ, операций в глобальных цепях поставок;</li> <li>- формирование навыков проектирования глобальных цепей поставок;</li> <li>- формирование умений и навыков использования современных информационных технологий, способствующих автоматизации в принятии решений по отдельным операциям в глобальных цепях поставок.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Прогнозные и аналитические решения развития логистических систем и глобальных цепей поставок</p> <p>Тема 2. Инструменты автоматизации управления логистическими системами, логистическими бизнес-процессами</p> <p>Тема 3. Планирование, моделирование и проектирование глобальных цепей поставок с учетом современных технологий</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспирантов системного представления о читаемой дисциплине, сущности и методологии информационной логистики, а также выработка навыков принятия решений по основным вопросам реализации информационной логистики в бизнес-практике путем применения информационно-коммуникационных технологий и автоматизации предприятий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с теоретическими и методологическими основами информационной логистики;</li> <li>- сформировать представление о концептуальном развитии информационной логистики;</li> <li>- ознакомить с видами информационно-коммуникационных технологий и их особенностями;</li> <li>- сформировать представление о концепциях, функциях, направлениях автоматизации бизнес-процессов в логистике предприятий;</li> <li>- обучить приемам оценки роли и современных условий развития информационных систем;</li> <li>- ознакомить с методами выбора, адаптации и внедрения информационных систем;</li> <li>- сформировать навыки выявления целей и потребностей предприятия в обеспеченности информационными системами, реинжиниринга бизнес-процессов,</li> <li>- сформировать навыки анализа и сопоставления предложений со стороны поставщиков информационных систем, решения выявленных потребностей в обеспеченности информационными системами, формирования плана проекта внедрения информационных систем по стандартам управления проектами.</li> </ul>

Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел I. Теоретические и методологические основы информационной логистики</p> <p>Тема 1.1. Информация и ее роль в логистике</p> <p>Тема 1.2. Информационное обеспечение логистики, его структура, классификаторы</p> <p>Тема 1.3. Подходы к теоретическому осмыслению сущности информационной логистики</p> <p>Тема 1.4. Информационная основа логистического менеджмента</p> <p>Информационные потоки в коммуникационных системах логистики</p> <p>Тема 1.5. Информационная основа логистического менеджмента</p> <p>Тема 1.6. Концептуальное развитие информационной логистики</p> <p>Раздел II. Информационно-технологическая архитектура предприятий логистики</p> <p>Тема 2.1. Сущность архитектурного подхода к созданию информационно-коммуникационной системы логистики</p> <p>Тема 2.2. Методологии описания архитектуры информационно-коммуникационных систем</p> <p>Тема 2.3. Моделирование целевой бизнес-архитектуры логистики</p> <p>Тема 2.4. Функциональное моделирование бизнес-процессов логистики и их реинжиниринга на основе автоматизации</p> <p>Раздел III. Автоматизация как современный прикладной метод реализации информационной логистики в бизнес-практике</p> <p>Тема 3.1. Сущность автоматизации</p> <p>Тема 3.2. Виды и сферы применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Тема 3.3. Виды и функционал информационных систем</p> <p>Тема 3.4. Практика внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение экономического содержания инновационных методов управления качеством и возможностях использования экономических методов управления качеством для развития инновационного потенциала предприятия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить сущность и значение положений теории и методологии менеджмента качества в развитии системы совокупного знания, комплекс конкретно-функциональных экономических дисциплин;</li> <li>- сформировать знания по анализу инновационных процессов в экономике и умения прикладывать эти знания для решения конкретных инновационных задач;</li> <li>- исследовать инновационный характер методов управления качеством в целях повышения конкурентоспособности и экономической эффективности деятельности организаций;</li> <li>- исследовать возможности применения теории инноваций в научных и прикладных исследованиях;</li> <li>- сформировать представления о процессе разработки</li> </ul>



	<p>инновационных решений в управлении качеством с использованием положений методологии практической деятельности, методов решения творческих и изобретательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навыки практического применения методов выявления и оценки инновационного потенциала процесса управления качеством в обеспечении конкурентоспособности экономических субъектов;</li> <li>- сформировать навыки разработки организационно-экономических механизмов реализации инновационных решений в управлении качеством.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Инновационная экономика: понятие, содержание и необходимость для России</p> <p>Тема 2. Становление постиндустриальной «новой экономики». Инновации как фактор экономического роста.</p> <p>Тема 3. Инновационные технологии управления качеством</p> <p>Тема 4. Проектирование инновационных решений в области управления качеством</p> <p>Тема 5. Модели инновационных процессов: линейные («технологического толчка», «рыночного вызова») и интегративные, закрытые и открытые.</p> <p>Тема 6. Развитие инновационной инфраструктуры для управления качеством.</p> <p>Тема 7. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности по управлению качеством.</p> <p>Тема 8. Организационные формы инновационной деятельности в управлении качеством</p> <p>Тема 9. Финансовое обеспечение инноваций в управлении качеством</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов современного взгляда на экономические проблемы управления качеством</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов понимания экономических проблем управления качеством</li> <li>- изучение основ экономических проблем управления качеством</li> <li>- раскрытие сущности экономических проблем в области управления качеством</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Роль качества в современной экономике.</p> <p>Тема 2. Классификация затрат на качество</p> <p>Тема 3. Экономические проблемы управления качеством</p> <p>Тема 4. Управление затратами на качество</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Освоение дисциплины «Резюмирование научно-квалификационной работы» подчиняется двуединству цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и реализация навыков самоконтроля и самооценки при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук).</li> <li>• формирование компетенций в деле позиционирования и презентации результатов исследований в научно-образовательной среде.</li> </ul> <p>В соответствии с целью устанавливается перечень подлежащих решению задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с содержанием нормативно-правовых актов, определяющих статус научно-квалификационной работы и устанавливающих требования к оформлению диссертации и автореферата;</li> <li>• выработать понимание базовой техники резюмирования научно-квалификационной работы для представления ее к публичной защите;</li> <li>• раскрыть основные оценочные критерии научно-квалификационной работы (обоснованность и достоверность научных результатов, степень новизны, теоретическая и практическая значимость);</li> <li>• освоить методы формализованной оценки приращения научных знаний на основе позиционирования защищаемых положений относительно созданных в науке заделов;</li> <li>• приобрести навыки разработки предложений по организации научно-образовательного трансфера защищаемых положений, обоснованию перспектив дальнейшего развития исследований по тематике научно-квалификационной работы.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Базовая техника резюмирования  Тема 2. Логика резюмирования НКР: связь результатов с постановкой исследования  Тема 3. Обоснованность и достоверность научных результатов исследования  Тема 4. Формула научной новизны и наиболее существенные научные результаты  Тема 5. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования  Тема 6. Защищаемые положения диссертации</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	<b>МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b>  Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация для</p>

	<p>научного общения» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, а также формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов);</li> <li>• Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка;</li> <li>• Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения с учетом межкультурных особенностей;</li> <li>• Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке;</li> <li>• Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации;</li> <li>• Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений с учетом межкультурных особенностей.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация  Тема 1.1. Язык и культура  Тема 1.2. Трудности межъязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды.  Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста.  Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект)</p> <p>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения.  Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия).  Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде.</p>
Кафедра	Английского языка №1