

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной работе



/Е.А. Горбашко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

«29» января 2020 г.

«29» января 2020 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.06.01 Экономика |
| Направленность (профиль) программы | Финансы, денежное обращение и кредит |
| Уровень высшего образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2020 |

Санкт-Петербург
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ..... | 3 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 4 |
| МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)..... | 5 |
| ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ..... | 6 |
| СОВРЕМЕННОЕ ФИНАНСОВОЕ, ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ | 8 |
| ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ | 9 |
| ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ РЕАЛЬНОГО И ФИНАНСОВОГО СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ | 10 |
| ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ТЕНДЕНЦИИ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ. | 12 |
| БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА | 13 |
| СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ..... | 14 |
| СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УЧАСТНИКОВ ФИНАНСОВОГО РЫНКА | 15 |
| УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ..... | 16 |
| МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ | 17 |
| РАЗРАБОТКА КОРПОРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ, НАЦЕЛЕННОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ СТОИМОСТИ..... | 18 |
| РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 20 |
| МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ | 21 |

| Название дисциплины | ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Основные задачи дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей; • получении знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры; • освоении современной философии науки и её основных концепций; • изучении генезиса науки, основных этапов и тенденций её исторического развития в широком социокультурном контексте; • выявлении особенностей современного этапа развития науки и её перспективах; • понимании состава и структуры оснований науки, её норм и ценностей; • раскрытии специфики различных типов научной рациональности в контексте современной цивилизации; • изучении основных философских концепций научной истины и её критериев; • освоении понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования; • выработка умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности; • понимании особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Раздел 1. Наука в системе современной философии и культуры</p> <p>Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации</p> <p>Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития</p> <p>Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения</p> <p>Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени</p> <p>Тема 2.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы НТП.</p> <p>Раздел 3. Структура и динамика научного знания</p> <p>Тема 3.1. Состав и структура оснований науки</p> <p>Тема 3.2. Структура научного знания</p> <p>Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания</p> <p>Раздел 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук</p> <p>Тема 4.1. Философские проблемы естественнонаучного и социогуманитарного познания</p> <p>Тема 4.2. Философская антропология как основание синтеза научного знания</p> <p>Тема 4.3. Формы и методы научного познания</p> |
| Кафедра | Философии |

| Название дисциплины | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК |
|---------------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.</p> <p>Задачи: Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки чтения научной литературы по специальности с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); • Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; • Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения; • Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; • Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации; • Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений. |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника: УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> |

| | |
|--|--|
| | УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности</p> <p>Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы</p> <p>Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста.</p> <p>Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста.</p> <p>Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности.</p> <p>Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров.</p> <p>Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование).</p> <p>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов.</p> <p>Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия)</p> <p>Тема 3.2. Особенности устного научного выступления. Контактустанавливающие формулы в устном научном выступлении.</p> |
| Кафедра | Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения |

| Название дисциплины | МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление аспирантов, обучающихся в СПбГЭУ, с современными требованиями Правительства Российской Федерации в части порядка присуждения ученых степеней; – оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований; – формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть существо и последовательность первых шагов аспиранта, связанных с организацией его деятельности по подготовке диссертационной работы; – содержательно рассмотреть основные составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет; – освоить методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы; – ознакомиться с вопросами организации публикационной политики аспиранта. |
| Планируемые результаты | Код и наименование компетенции выпускника: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных |

| | |
|--|--|
| обучения | <p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Основные руководящие материалы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней</p> <p>Тема 2. Как приступить к работе над диссертацией, сформулировать тему диссертационного исследования, его цели и задачи</p> <p>Тема 3. Как разработать структуру диссертационной работы, сформулировать результаты диссертационного исследования, их новизну и практическую значимость</p> <p>Тема 4. Подходы к постановке научной новизны диссертационного исследования, отражающие его актуальность и практическую значимость.</p> <p>Тема 5. О методах самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований</p> |
| Кафедра | <p>Проектного менеджмента и управления качеством, Общей экономической теории и истории экономической мысли, Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| Название дисциплины | ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с общей проблематикой педагогики и психологии высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить общепрофессиональную компетенцию, - сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя высшей школы; - изучить теоретико-методологические основы педагогики и психологии с учетом особенностей работы в высшей школе; - освоить особенности формирования содержания образования, дидактику высшей школы, специфику построения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), работу с инновационными образовательными технологиями; - научить анализировать тенденции развития образования в социально-психологическом контексте; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - заложить основы социально-психологической работы со студенческими группами, выявлять особенности взаимодействия «преподаватель-студент». - сформировать педагогическую и психологическую культуру (этику) будущего высококвалифицированного специалиста, преподавателя высшей школы. |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1: готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>РАЗДЕЛ 1. Педагогика высшей школы</p> <p>Тема 1.1. Психология и педагогика высшей школы: сущность и назначение дисциплины</p> <p>Тема 1.2. Педагогическая деятельность в высшей школе как совокупность исследовательской и преподавательской деятельности</p> <p>Тема 1.3. Сравнительный анализ развития высшего образования в России и за рубежом на современном этапе развития общества</p> <p>Тема 1.4. Теоретико-методологические основы педагогических исследований</p> <p>Тема 1.5. Аксиологические основы педагогики и ее значение для формирования личности педагога высшей школы и психолого-педагогического взаимодействия</p> <p>Тема 1.6. Особенности современного образовательного пространства и его влияние на развитие взаимодействия педагога и обучающегося</p> <p>Тема 1.7. Социально-педагогические основы высшего образования, его нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Тема 1.8. Основы дидактики высшей школы</p> <p>Тема 1.9. Организация обучения в высшей школе в условиях федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 1.10. Инновационные образовательные технологии в высшей школе и их реализация в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Психология высшей школы</p> <p>Тема 2.1. Психология высшей школы: сущность и назначение</p> <p>Тема 2.2. Психология личности. Типологии личностей студентов и преподавателей</p> <p>Тема 2.3. Психологические и психофизиологические особенности юношеского возраста</p> <p>Тема 2.4. Психолого-педагогическое изучение личности студента</p> <p>Тема 2.5. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 2.6. Социальная психология малых групп и межгрупповых отношений</p> |
| Кафедра | Педагогики и психологии |

| Название дисциплины | СОВРЕМЕННОЕ ФИНАНСОВОЕ, ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков в области разработки эффективного финансового и денежно-кредитного механизмов обеспечения устойчивого развития экономики с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ и результатов новейших исследований в области финансового, денежно-кредитного регулирования экономики; • исследование механизма и инструментария влияния единой государственной денежно-кредитной политики и бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на реальный сектор экономики и социальную сферу; • формирование умений и навыков в части разработки финансовой и денежно-кредитных политик на основе полученных профессиональных знаний с учетом существующий экономической нестабильности; • овладение навыками моделирования новаций в области финансов |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p> <p>ПК-3 способностью самостоятельно проводить исследование финансовых и денежно-кредитных аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро -, мезо - и макроуровне для разработки новых моделей, политик, методов и инструментов в области организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов</p> <p>ПК-4 способностью самостоятельно проводить исследование актуальных проблем устойчивого развития на микро мезо - и макроуровне для разработки эффективного финансового и денежно-кредитного механизмов её обеспечения с учетом фактора неопределенности</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Модуль 1. Государственное финансовое регулирование</p> <p>Тема 1.1. Понятие государственного финансового регулирования и управления, состав и методы</p> <p>Тема 1.2. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на среднесрочную перспективу</p> <p>Тема 1.3 Цель, задачи и архитектура электронного бюджета.</p> <p>Тема 1.4. Модель и инструменты БОР</p> <p>Тема 1.5. Институт государственных программ: проблемы практики и пути их решения</p> <p>Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>Тема 2.1. Финансовый рынок: современные тенденции развития и регулирования</p> <p>Тема 2.2. Деньги и денежные системы в современных экономических концепциях</p> <p>Тема 2.3. Содержание и режимы таргетирования в денежно-</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>кредитной политике</p> <p>Тема 2.4. Монетарная трансмиссия: финансовый рынок и экономический рост</p> <p>Тема 2.5. Современные технологии и методы таргетирования инфляции в РФ</p> <p>Модуль 3. Финансовые механизмы корпораций</p> <p>Тема 3.1. Фундаментальные концепции и современные тенденции в области корпоративных финансов</p> <p>Тема 3.2. Проблемы управления стоимостью капитала корпораций и политика привлечения средств в условиях нестабильной экономики</p> <p>Тема 3.3. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации</p> <p>Тема 3.4. Организация корпоративного финансового контроля как основы финансовой безопасности корпораций</p> |
| Кафедра | Банков, финансовых рынков и страхования, Государственных и муниципальных финансов, Корпоративных финансов и оценки бизнеса |

| Название дисциплины | ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве; • сформировать представление о генезисе и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в изучаемые эпохи. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы; • сформировать представление о генезисе и эволюции основных парадигмальных концепций экономической науки; • научить анализировать основные дискуссионные и современные методологические проблемы в историко-экономической области знаний. |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2 владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Многообразие в экономической науке</p> <p>Тема 2. Ф. Кене и физиократы</p> <p>Тема 3. А. Смит и формирование классической школы</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>Тема 4. Д. Рикардо: распределение и деньги</p> <p>Тема 5. Маржиналистская теория: ценности, полезность, редкость, равновесие</p> <p>Тема 6. Макроэкономическая теория Д.М. Кейнса</p> <p>Тема 7. Теория общего межвременного (динамического) равновесия. «Мир Эрроу-Дебре»</p> <p>Тема 8. Ф. Хайек: последний из лесэфэр</p> |
| Кафедра | Общей экономической теории и истории экономической мысли |

| | |
|--------------------------|---|
| Название дисциплины | <p align="center">ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ РЕАЛЬНОГО И ФИНАНСОВОГО СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ</p> |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: Освоение дисциплины «Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики» лежит в русле подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и методических основ проведения финансового анализа и оценки деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики и формирования у аспирантов профессиональных компетенций, позволяющих принимать решения в области корпоративного управления, финансового анализа и оценки бизнеса.</p> <p>Дисциплина предназначена для получения углубленных теоретических знаний и практических навыков в области корпоративных финансов, финансового анализа и оценки бизнеса и их реализации в современной компании.</p> <p>Объектом изучения в рамках дисциплины являются российские и зарубежные корпорации реального и финансового секторов экономики.</p> <p>Предметом изучения в рамках дисциплины являются: совокупность теоретических и методических положений, необходимых для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление особенностей современного этапа развития науки и её перспектив; • освоение современной теории управления и её основных концепций; • получение знаний о сущности и структуре изучаемой науки, её месте и функциях в системе научного знания; • изучение основных методов финансового анализа применительно к деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики; • понимание финансового анализа и оценки деятельности корпораций; • освоение понятийно-категориального аппарата, и алгоритмов |

| | |
|---|---|
| | <p>анализа и оценки финансовых результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие специфики методик финансового анализа на основе данных консолидированной отчетности; • изучение основных факторов финансовой устойчивости корпораций; • выработка умений и навыков творческого применения полученных знаний в изучаемой области в дальнейшей научной и профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики» аспиранты получают системные знания, позволяющие совершенствовать методики проведения анализа и оценки деятельности корпораций, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики.</p> <p>Кроме того, изучение данной дисциплины должно подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, прохождении педагогической практики и написании кандидатской диссертации.</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> | <p>Код и наименование компетенции выпускника: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-6 способностью проводить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики</p> |
| <p>Тематическая направленность дисциплины</p> | <p>Тема . 1 Методические основы финансового анализа деятельности корпораций Тема 2 Методики факторного анализа с использованием маржинального дохода. Тема 3. Анализ оборотных активов корпораций реального и финансового секторов экономики. Тема. 4. Анализ финансовых активов по данным консолидированной отчетности. Тема 5. Методы управления финансовыми результатами деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики Тема 6. Финансовое моделирование деятельности корпораций на основе результатов финансового анализа. Тема 7. Методика финансового анализа неплатежеспособных компаний Тема 8. Методы оценки финансовой устойчивости и рисков корпораций Тема 9. Методические основы и инструментарий оценки эффективности инвестиционной деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики</p> |
| <p>Кафедра</p> | <p>Корпоративных финансов и оценки бизнеса</p> |

| Название дисциплины | ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ТЕНДЕНЦИИ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ. |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве;</p> <p>ознакомление аспирантов с общей проблематикой развития финансовых рынков России и зарубежных стран, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной и исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы; – освоить особенности формирования содержания образования, работу с инновационными образовательными технологиями, с учетом зарубежного опыта; – изучить теоретико-методологические проблемы функционирования финансовых рынков с учетом умения анализировать сущностные основы различных научных школ и использования их в высшей школе; <p>научить анализировать тенденции развития финансовых рынков России и зарубежных стран, а также Евразийской интеграции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть теоретическими подходами в исследовании организационной структуры финансового рынка в различных странах, а также уметь выделять специфические особенности деятельности различных финансовых институтов, выполняющих роль инвестиционно-финансового посредничества. |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-6 способностью про-водить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Раздел I. Финансовый рынок и его институты</p> <p>Тема 1.1. Структура финансового рынка и его функциональные, Институциональные особенности</p> <p>Тема 1.2. Теория и Практика финансового посредничества экономике</p> <p>Раздел II. Сегменты современного финансового рынка: особенности функционирования, инструменты и продукты</p> <p>Тема 2.1. Кредитный рынок</p> <p>Тема 2.2. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 2.3. Валютный рынок</p> <p>Тема 2.4. Страховой рынок</p> <p>Тема 2.5. Рынок золота</p> <p>Раздел III. Финансовые рынки зарубежных стран</p> <p>Тема 3.1. Мировой и национальный</p> <p>Тема 3.2. Финансовые рынки экономически развитых стран</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>Тема 3.3. Финансовые рынки исламских стран</p> <p>Раздел IV. Интеграция финансовых рынков в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕАЭС)</p> <p>Тема 4.1. Состояние и перспективы интеграции финансовых рынков в рамках ЕАЭС</p> <p>Тема 4.2. Мировой опыт по формированию единых финансовых рынков</p> |
| Кафедра | Банков, финансовых рынков и страхования |

| Название дисциплины | БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у аспирантов системы навыков и знаний, необходимых для разработки нового бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста, его внедрения и применения в практической деятельности по управлению макроэкономикой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в изучении нормативно-правового обеспечения и организационных особенностей применения бюджетно-налогового инструментария; ➤ в освоении методик и технологий создания и реализации инвестиционных проектов и проектов государственно-частного партнерства; ➤ в овладении навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-3 способностью самостоятельно проводить исследование финансовых и денежно-кредитных аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро -, мезо - и макроуровне для разработки новых моделей, политик, методов и инструментов в области организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов</p> <p>ПК-7 способностью самостоятельно разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений и с учетом современных тенденций развития финансовых рынков</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Экономический рост и финансовые факторы, его обеспечивающие</p> <p>Тема 2. Налоговые и таможенные методы стимулирования экономического роста</p> <p>Тема 3. Бюджетные инвестиции: правовое регулирование и проблемы практики</p> <p>Тема 4. ГЧП – перспективное направление в реализации политики</p> |

| | |
|---------|--|
| | инвестиционного роста Тема 5. Государственная финансовая поддержка территорий опережающего развития (ТОР) |
| Кафедра | Государственных и муниципальных финансов |

| Название дисциплины | СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования и науки на основе формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основ методологии и методов генерирования новых идей в исследовательском коллективе при решении научных и практических задач в области реальных и финансовых инвестиций – освоение форм и методов организация работы исследовательского коллектива в части создания и применения современных методов финансирования инвестиций; – овладение методами выбора коллективом направления научного исследования в области прямых и финансовых инвестиций; – освоение технологий управления процессом поиска, анализа и обоснования новых инвестиционных решений, критериями отбора и оценки инвестиционных проектов; – получение знаний в области современных отечественных и зарубежных научных исследований по организации и управлению инвестиционной деятельностью в корпорациях и финансово-кредитных организациях; – изучение современных методов финансирования инвестиций в реальном и финансовом секторе экономики; – выработка умений и навыков использования современных инструментов финансирования инвестиций с целью повышения эффективности деятельности корпораций и финансово-кредитных организаций. |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника: ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ПК-6 способностью проводить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>РАЗДЕЛ 1. Организация работы исследовательского коллектива в области создания и применения современных методов финансирования инвестиций.</p> <p>Тема 1.1. Организация научно – исследовательской деятельности в сфере реальных и финансовых инвестиций</p> <p>Тема 1.2. Специфика разработки и внедрения новых методов и инструментов финансирования инвестиций</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>РАЗДЕЛ 2. Анализ и оценка деятельности корпораций и финансово-кредитных институтов по разработке и применению современных методов финансирования инвестиций</p> <p>Тема 2.1. Источники финансирования инвестиций.</p> <p>Тема 2.2. Методы финансирования инвестиций. Финансирование долгосрочных инвестиций</p> <p>Тема 2.3. Современные формы финансирования инвестиций</p> <p>Тема 2.4. Экономическая природа банковских инвестиций.</p> <p>Тема 2.5. Виды инвестиционной деятельности банков Долгосрочное кредитование капитальных вложений.</p> <p>Тема 2.6. Проектное кредитование как направление инвестиционной деятельности банков.</p> <p>Тема 2.7. Характерные особенности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем.</p> |
| Кафедра | Банков, финансовых рынков и страхования, Корпоративных финансов и оценки бизнеса |

| | |
|---------------------------------|---|
| Название дисциплины | СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УЧАСТНИКОВ ФИНАНСОВОГО РЫНКА |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования и науки на основе формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости участников финансового рынка; – способность осуществлять поиск новых и перспективных решений по инновационному развитию различных секторов финансового рынка; – способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность по разработке стратегии устойчивого развития в соответствующей сфере – способности выявлять, оценивать результаты использования новых видов стратегии устойчивого развития в секторах финансового рынка; – способность использовать при разработке стратегии различные методы и инструменты повышения эффективности деятельности участников финансового рынка. |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-7 способностью самостоятельно разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений и с учетом современных тенденций развития финансовых рынков</p> <p>ПК-8 способностью выявлять, оценивать и осуществлять исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций и профессиональных участников финансового рынка, для разработки эффективной системы управления рисками</p> |

| | |
|--|--|
| Тематическая направленность дисциплины | <p>РАЗДЕЛ 1. Совершенствование регулирования финансового рынка и оптимизация регуляторной нагрузки на участников финансового рынка</p> <p>Тема 1.1. Кросс-секторальный характер регулирования финансового рынка, основные тенденции и цели развития финансового рынка в текущих экономических и геополитических условиях.</p> <p>Тема 1.2. Качество регулирования и надзора за финансовыми посредниками и инструментарий воздействия Банка России на рыночные процессы как условия обеспечения финансовой стабильности</p> <p>Тема 1.3. Инструментарий оценки и ограничения рисков участников финансового рынка.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Стратегии устойчивого развития участников различных секторов финансового рынка</p> <p>Тема 2.1. Стратегия устойчивого развития участников банковского сектора.</p> <p>Тема 2.2. Стратегия устойчивого развития участников сектора коллективных инвестиций и доверительного управления.</p> <p>Тема 2.3. Стратегия устойчивого развития участников страхового сектора</p> <p>Тема 2.4. Стратегия устойчивого развития субъектов сектора микрофинансирования</p> |
| Кафедра | Банков, финансовых рынков и страхования |

| | |
|--------------------------|---|
| Название дисциплины | УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования и науки на основе формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формировании у будущих преподавателей-исследователей современного системного взгляда на процессы управления финансовыми рисками в кредитных организациях, их возможности и противоречия; –понимании особенностей присущих банковской деятельности рисков, их видов, особенностей, факторов; –освоении международных подходов к регулированию банковских рисков, основных требований регулятора к организации работы подразделений риск-менеджмента и задачам надзора в области управления рисками; –изучении сущности банковского риск-менеджмента, его функций, изучение теорий и подходов к организации риск-менеджмента в коммерческих банках, осознание роли риск-менеджмента в эффективном управлении принимаемыми банком рисками; –овладении приемами, методами анализа и современными методиками оценки и управления различными видами банковских рисков; –освоении понятийно-категориального аппарата риск- |

| | |
|--|---|
| | менеджмента, форм и методов научного исследования; –выработка умений и навыков оценки и управления банковскими рисками, а также прогнозирования последствий реализации рисков в условиях неопределенности изменений внешней среды |
| Планируемые результаты обучения | Код и наименование компетенции выпускника: ПК-7 способностью самостоятельно разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений и с учетом современных тенденций развития финансовых рынков ПК-8 способностью выявлять, оценивать и осуществлять исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций и профессиональных участников финансового рынка, для разработки эффективной системы управления рисками |
| Тематическая направленность дисциплины | Тема 1. Основы построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке Тема 2. Современные подходы к оценке и управлению банковскими рисками в системе риск-менеджмента. Тема 3. Международные подходы к регулированию банковских рисков. Тема 4. Особенности национальной системы регулирования банковских рисков со стороны Банка России Тема 5. Управление кредитными рисками. Тема 6. Управление рыночными рисками. Тема 7. Управление риском потери ликвидности. Тема 8. Управление операционными рисками. Тема 9. Понятие и определение совокупного банковского риска, риск-аппетита. |
| Кафедра | Банков, финансовых рынков и страхования |

| | |
|--------------------------|---|
| Название дисциплины | МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ |
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: освоение теоретических и методических основ управления государственными финансами и формирование у аспирантов профессиональных компетенций, позволяющих принимать решения в области финансового менеджмента в секторе государственного управления. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • выявление специфики целей, инструментов, механизмов и результатов финансового менеджмента в секторе государственного управления; • изучение организационно-правового регулирования и методологии финансового менеджмента в секторе государственного управления, а также проблем и перспектив их совершенствования; • формирование умений и навыков практической реализации в организациях сектора государственного управления функций финансового менеджмента на основе полученных профессиональных знаний и с учетом существующих в данной сфере особенностей и ограничений |

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-5- способностью самостоятельно выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем корпоративного управления хозяйствующими субъектами, в т. ч. финансово-кредитными, и профессиональными участниками финансового рынка, для разработки оптимальных моделей, политик, стратегий, механизмов и инструментов развития с учетом инвестиционной и инновационной составляющей</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Специфика целей и результатов финансового менеджмента в секторе государственного управления</p> <p>Тема 2. Методологическая база финансового менеджмента в СГУ</p> <p>Тема 3. Программно-целевое планирование как основной инструмент бюджетирования, ориентированного на достижение непосредственных и конечных результатов</p> <p>Тема 4. Управление расходами бюджетов: функциональная и операционная эффективность</p> <p>Тема 5. Казначейское исполнение бюджетов</p> <p>Тема 6. Финансовый контроль и финансовый аудит</p> <p>Тема 7. Процессы и процедуры финансового менеджмента в органах власти</p> <p>Тема 8. Инструментарий финансового менеджмента в органах государственной власти по отношению к подведомственным им бюджетным и автономным учреждениям</p> <p>Тема 9. Особенности финансового менеджмента в государственных учреждениях</p> <p>Тема 10. Система бюджетирования в учреждении</p> |
| Кафедра | Государственных и муниципальных финансов |

| | |
|--------------------------|---|
| Название дисциплины | РАЗРАБОТКА КОРПОРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ, НАЦЕЛЕННОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ СТОИМОСТИ |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель (цели) дисциплины: освоение теоретических и методических основ управления стоимостью бизнеса и формирования у аспирантов профессиональных компетенций, позволяющих принимать решения в области стратегического и финансового менеджмента.</p> <p>Освоение дисциплины «Разработка корпоративной стратегии, нацеленной на повышение стоимости» лежит в русле подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Дисциплина предназначена для получения углубленных теоретических знаний и практических навыков в области стратегического менеджмента и управления корпоративными финансами и их реализации в современной компании.</p> <p>Задачи:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выявление особенностей современного этапа развития науки и её перспектив; • освоение современной теории управления и её основных концепций; • получение знаний о сущности и структуре изучаемой науки, её месте и функциях в системе научного знания; • изучение основных этапов и тенденций исторического развития теории стратегического менеджмента в широком экономическом контексте; • понимание концепций теории оценки стоимости бизнеса; • освоение понятийно-категориального аппарата, подходов и методов оценки бизнеса; • раскрытие специфики различных концепций управления на основе стоимости; • изучение основных факторов и драйверов стоимости; • выработка умений и навыков творческого применения полученных знаний в изучаемой области в дальнейшей научной и профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины «Разработка корпоративной стратегии, нацеленной на повышение стоимости» аспиранты получают системные знания, позволяющие строить финансовые модели компаний, осознавать стимулы и мотивы экономических агентов рынка, понимать стоимостные термины, используемые в моделях реализации стратегии компании, освоить профессиональные приемы и навыки применения различных методов построения и расчета показателей, характеризующих эффективность работы менеджмента в рамках реализации концепции управления, ориентированного на стоимость.</p> <p>Кроме того, изучение данной дисциплины должно подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, прохождении педагогической и научно-исследовательской практик и написании научной квалификационной работы (диссертации).</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> | <p>Код и наименование компетенции выпускника: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-5 способностью самостоятельно выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем корпоративного управления хозяйствующими субъектами, в т. ч. финансово-кредитными, и профессиональными участниками финансового рынка, для разработки оптимальных моделей, политик, стратегий, механизмов и инструментов развития с учетом инвестиционной и инновационной составляющей</p> |
| <p>Тематическая направленность дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Основы теории стратегического управления (ТСУ). Управление, ориентированное на рост стоимости компании (VBM) Тема 1.1. Закономерности формирования ТСУ и исторические этапы ее развития Тема 1.2. Аналитические и управленческие преимущества концепции менеджмента, ориентированного на стоимость (VBM)</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>Тема 1.3. Классификация и виды стратегий, ориентированных на рост стоимости компании</p> <p>Тема 1.4. Оценка бизнеса и ее место в контексте ТСУ</p> <p>Тема 1.5. Виды стоимости, используемые для целей СУ. Формирование системы драйверов стоимости</p> <p>Раздел 2. Показатели результатов деятельности в контексте VBM и условия их применения</p> <p>Тема 2.1. Показатели, основанные на бухгалтерских оценках и показателях. Расчетные примеры</p> <p>Тема 2.2. Показатели, основанные на денежных потоках. Расчетные примеры</p> <p>Тема 2.3. Показатели, основанные на рыночных оценках. Расчетные примеры</p> <p>Тема 2.4. Сравнительный анализ показателей. Построение корпоративной стратегии, реализующей концепцию VBM (анализ кейсов)</p> |
| Кафедра | Корпоративных финансов и оценки бизнеса |

| Название дисциплины | РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ |
|--------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Освоение дисциплины «Резюмирование научно-квалификационной работы» подчиняется двуединству цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и реализация навыков самоконтроля и самооценки при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук). • формирование компетенций в деле позиционирования и презентации результатов исследований в научно-образовательной среде. <p>В соответствии с целью устанавливается перечень подлежащих решению задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с содержанием нормативно-правовых актов, определяющих статус научно-квалификационной работы и устанавливающих требования к оформлению диссертации и автореферата; • выработать понимание базовой техники резюмирования научно-квалификационной работы для представления ее к публичной защите; • раскрыть основные оценочные критерии научно-квалификационной работы (обоснованность и достоверность научных результатов, степень новизны, теоретическая и практическая значимость); • освоить методы формализованной оценки приращения научных знаний на основе позиционирования защищаемых положений относительно созданных в науке заделов; • приобрести навыки разработки предложений по организации научно-образовательного трансфера защищаемых положений, обоснованию перспектив дальнейшего развития исследований по тематике научно-квалификационной работы. |
| Планируемые | Код и наименование компетенции выпускника: |

| | |
|--|---|
| результаты обучения | <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p> <p>ПК-2 владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Базовая техника резюмирования</p> <p>Тема 2. Логика резюмирования НКР: связь результатов с постановкой исследования</p> <p>Тема 3. Обоснованность и достоверность научных результатов исследования</p> <p>Тема 4. Формула научной новизны и наиболее существенные научные результаты</p> <p>Тема 5. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования</p> <p>Тема 6. Защищаемые положения диссертации</p> |
| Кафедра | Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами |

| | |
|--------------------------|---|
| Название дисциплины | МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация для научного общения» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, а также формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления.</p> <p>Задачи: Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); ● Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; ● Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения с учетом межкультурных особенностей; ● Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; ● Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации; ● Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения |

| | |
|--|---|
| | и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений с учетом межкультурных особенностей. |
| Планируемые результаты обучения | Код и наименование компетенции выпускника: УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании |
| Тематическая направленность дисциплины | Раздел 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация Тема 1.1. Язык и культура Тема 1.2. Трудности межъязыковой и межкультурной коммуникации Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды. Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста. Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект) Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения. Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия). Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде. |
| Кафедра | Английского языка №1 |