

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной работе



Е.А. Горбашко

« 26 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной и методической работе



В.Г. Шубаева

« 26 » мая 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ.....	3
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).....	5
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	5
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ	7
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	8
ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЕАЭС	8
ГАРМОНИЗАЦИЯ РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ И КОНТРОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РАМКАХ ЕАЭС.....	9
УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОМПЛЕКСОВ	10
УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ КОМПАНИЯМИ В ЕАЭС.....	10
ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	11
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДОХОДНОЙ НЕДВИЖИМОСТИ	12
ИНТЕГРАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СОЮЗОВ.....	12
РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	13
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ	14

Название дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей; • получении знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры; • освоении современной философии науки и её основных концепций; • изучении генезиса науки, основных этапов и тенденций её исторического развития в широком социокультурном контексте; • выявлении особенностей современного этапа развития науки и её перспективах; • понимании состава и структуры оснований науки, её норм и ценностей; • раскрытии специфики различных типов научной рациональности в контексте современной цивилизации; • изучении основных философских концепций научной истины и её критериев; • освоении понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования; • выработка умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности; • понимании особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Наука в системе современной философии и культуры Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени Тема 2.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы НТП. Раздел 3. Структура и динамика научного знания Тема 3.1. Состав и структура оснований науки Тема 3.2. Структура научного знания Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания Раздел 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук Тема 4.1. Философские проблемы естественнонаучного и социогуманитарного познания</p>

	Тема 4.2. Философская антропология как основание синтеза научного знания Тема 4.3. Формы и методы научного познания
Кафедра	Философии

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки чтения научной литературы по специальности с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); • Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; • Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения; • Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; • Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации; • Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста. Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста. Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности. Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров. Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование). Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов. Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия) Тема 3.2. Особенности устного научного выступления. Контактоустанавливающие формулы в устном научном выступлении.</p>
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ознакомление аспирантов, обучающихся в СПбГЭУ, с современными требованиями Правительства Российской Федерации в части порядка присуждения ученых степеней; <input type="checkbox"/> оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований; <input type="checkbox"/> формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рассмотреть существо и последовательность первых шагов аспиранта, связанных с организацией его деятельности по подготовке диссертационной работы; <input type="checkbox"/> содержательно рассмотреть основные составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет; <input type="checkbox"/> освоить методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы; <input type="checkbox"/> ознакомиться с вопросами организации публикационной политики аспиранта.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Основные руководящие материалы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней</p> <p>Тема 2. Как приступить к работе над диссертацией, сформулировать тему диссертационного исследования, его цели и задачи</p> <p>Тема 3. Как разработать структуру диссертационной работы, сформулировать результаты диссертационного исследования, их новизну и практическую значимость</p> <p>Тема 4. Подходы к постановке научной новизны диссертационного исследования, отражающие его актуальность и практическую значимость.</p> <p>Тема 5. О методах самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством, Общей экономической теории и истории экономической мысли, Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с общей проблематикой педагогики и психологии высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами</p>

	<p>анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить общепрофессиональную компетенцию, - сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя высшей школы; - изучить теоретико-методологические основы педагогики и психологии с учетом особенностей работы в высшей школе; - освоить особенности формирования содержания образования, дидактику высшей школы, специфику построения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), работу с инновационными образовательными технологиями; - научить анализировать тенденции развития образования в социально-психологическом контексте; - заложить основы социально-психологической работы со студенческими группами, выявлять особенности взаимодействия «преподаватель-студент». - сформировать педагогическую и психологическую культуру (этику) будущего высококвалифицированного специалиста, преподавателя высшей школы.
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Педагогика высшей школы</p> <p>Тема 1.1. Психология и педагогика высшей школы: сущность и назначение дисциплины</p> <p>Тема 1.2. Педагогическая деятельность в высшей школе как совокупность исследовательской и преподавательской деятельности</p> <p>Тема 1.3. Сравнительный анализ развития высшего образования в России и за рубежом на современном этапе развития общества</p> <p>Тема 1.4. Теоретико-методологические основы педагогических исследований</p> <p>Тема 1.5. Аксиологические основы педагогики и ее значение для формирования личности педагога высшей школы и психолого-педагогического взаимодействия</p> <p>Тема 1.6. Особенности современного образовательного пространства и его влияние на развитие взаимодействия педагога и обучающегося</p> <p>Тема 1.7. Социально-педагогические основы высшего образования, его нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Тема 1.8. Основы дидактики высшей школы</p> <p>Тема 1.9. Организация обучения в высшей школе в условиях федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 1.10. Инновационные образовательные технологии в высшей школе и их реализация в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Психология высшей школы</p> <p>Тема 2.1. Психология высшей школы: сущность и назначение</p> <p>Тема 2.2. Психология личности. Типологии личностей студентов и преподавателей</p> <p>Тема 2.3. Психологические и психофизиологические особенности юношеского возраста</p> <p>Тема 2.4. Психолого-педагогическое изучение личности студента</p>

	<p>Тема 2.5. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 2.6. Социальная психология малых групп и межгрупповых отношений</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: получение аспирантами знаний о современной проблематике и передовых достижениях в изучении проблематики стратегического управления в промышленности и возможности использовать эти знания в собственных научных исследованиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить особенности промышленных предприятий и комплексов как объектов стратегического управления; – ознакомиться с современными подходами к формированию стратегии промышленных предприятий и комплексов; – сформировать системное представление об организационно-экономических факторах развития инновационного потенциала промышленных предприятий и комплексов; – рассмотреть современные методы научных исследований для изучения стратегических аспектов деятельности промышленных предприятий и комплексов; – получить представление о нерешенных актуальных проблемах в области стратегического менеджмента и соответствующими направлениями научных исследований; – помочь аспирантам оценить целесообразность и определиться с перспективами собственных научных исследований данной проблематики
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Проблема формирования стабильного конкурентного преимущества предприятий реального сектора</p> <p>Тема 1.1. Актуальные проблемы и традиционные подходы к разработке и реализации стратегии в промышленности: возможности и ограничения</p> <p>Тема 1.2. Проблема формирования стабильного конкурентного преимущества как предмет научных исследований.</p> <p>Тема 1.3. Интеграция, сетевая и пространственная организация в реальном секторе экономики</p> <p>Раздел 2. Стратегический анализ и особенности реализации стратегии в промышленности</p> <p>Тема 2.1. Инновационная стратегия промышленных предприятий и комплексов</p> <p>Тема 2.2. Стратегический анализ и оценка деятельности промышленных предприятий и комплексов</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве; • сформировать представление о генезисе и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в изучаемые эпохи. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы; • сформировать представление о генезисе и эволюции основных парадигмальных концепций экономической науки; • научить анализировать основные дискуссионные и современные методологические проблемы в историко-экономической области знаний.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Многообразие в экономической науке Тема 2. Ф. Кене и физиократы Тема 3. А. Смит и формирование классической школы Тема 4. Д. Рикардо: распределение и деньги Тема 5. Маржиналистская теория: ценности, полезность, редкость, равновесие Тема 6. Макроэкономическая теория Д.М. Кейнса Тема 7. Теория общего межвременного (динамического) равновесия. «Мир Эрроу-Дебре» Тема 8. Ф. Хайек: последний из лесэфэр</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЕАЭС
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у аспирантов когнитивных компетенций в области критического анализа концепций, принципов, методов и инструментов административного и экономического воздействия на развитие промышленности на наднациональном, национальном и региональном уровнях управления • стимулирование исследовательской активности аспирантов в сфере формирования и реализации промышленной политики <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о степени разработанности научной проблемы и состоянии научной дискуссии об уровне необходимого и достаточного вмешательства государства в развитие отраслей и комплексов промышленности; • сформировать систему знаний, навыков и умений в области формирования и реализации промышленной политики;

	<ul style="list-style-type: none"> изучить международный опыт разработки и реализации промышленной политики в условиях ВТО и в условиях межстрановых экономических объединений изучить подходы к формированию системы целей и приоритетов промышленной политики сформировать устойчивые навыки в области разработки целевых программ, направленных на реализацию промышленной политики мониторинга их реализации определить цели и задачи унификации промышленной политики на межгосударственном уровне для стран участниц ЕАЭС
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1 Понятие и сущность промышленной политики, методы и инструменты формирования и реализации ПП</p> <p>Тема 1.2 Новая индустриализация как парадигма экономического роста. Роль ПП в достижении целей Новой индустриализации на макро и мезоуровне</p> <p>Тема 1.3 Исторический и территориальный аспекты формирования и реализации ПП</p> <p>Тема 2.1 Опыт индустриальных стран в области реализации ПП в условиях ВТО</p> <p>Тема 2.2 Специфика промышленной политики стран-участниц ЕАЭС</p> <p>Тема 2.3 Нормативно-правовое обеспечение процесса унификации ПП в рамках ЕАЭС</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ГАРМОНИЗАЦИЯ РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ И КОНТРОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РАМКАХ ЕАЭС
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: развитие основных представлений и навыков работы менеджера международных компаний в ЕАЭС, структуры менеджмента в международных фирмах, базирующихся как за рубежом, так и в странах – участниках ЕАЭС с учетом нормативно-правового регулирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение основных принципов, регламентирующих внешнее регулирование и контроль деятельности в рамках ЕАЭС; анализ процесса управления промышленных комплексов ЕАЭС на базе внутренних контрольных функций комплексов и внешних регуляторов; <p>овладение инструментами и техниками управления внешнего регулирования и контроля деятельности промышленных комплексов в рамках ЕАЭС.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Концепция контроля промышленных комплексов в условиях современной экономики</p> <p>Тема 1.2. Внутренние контрольные функции</p> <p>Тема 1.3. Внешние регуляторы деятельности промышленных комплексов ЕАЭС</p>
Кафедра	Международного бизнеса

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОМПЛЕКСОВ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать знания, навыки и умения управления конкурентоспособностью как одной из ключевой функции менеджмента предприятия, комплекса. • развитие навыков проведения самостоятельных научных исследований. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с актуальной научно-исследовательской проблематикой в области управления конкурентоспособностью и опытом исследования по вопросам активизации средств индивидуализации товаров и производителей, и в рамках этого определится с перспективами собственных научных исследований. • Получение системного представления об использовании инструментария менеджмента для управления конкурентоспособностью предприятия, комплекса. • Изучение подходов к управлению внутрифирменными аспектами формирования стабильного конкурентного преимущества при разработке и реализации стратегии организаций • Освоение методического инструментария формирования конкурентоспособности и активизации средств индивидуализации товаров и производителей. • Изучение подходов к формированию и управлению конкурентоспособностью и активизации средств индивидуализации товаров и производителей.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1 Основы теории и методологии управления конкурентоспособностью</p> <p>Тема 1.2 Методические подходы к управлению конкурентоспособностью</p> <p>Тема 2.1 Стратегическое управление конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов</p> <p>Тема 2.2 Нормативно-законодательные и теоретические основы государственной промышленной политики</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ КОМПАНИЯМИ В ЕАЭС
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: развитие основных представлений и навыков работы менеджера международных компаний в ЕАЭС, структуры менеджмента в международных фирмах, базирующихся как за рубежом, так и в странах-участниках ЕАЭС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об анализе внешней среды международного бизнеса в ЕАЭС; - управление промышленными комплексами в ЕАЭС;

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов оценки стран размещения бизнеса; - выявление и практическое применение преимуществ интернационализации малого и среднего бизнеса; - развитие умения анализировать конкурентное преимущество стран; - развитие умения разрабатывать конкурентную стратегию международной фирмы; - формирование представлений о формах международного бизнеса и особенностях их реализации в ЕАЭС
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Структура и внешняя среда международного бизнеса в странах ЕАЭС</p> <p>Тема 1.2. Особенности интернационализации бизнеса в ЕАЭС</p> <p>Тема 2.1. Управление человеческими ресурсами в ЕАЭС</p> <p>Тема 2.2. Стратегическое планирование и стратегические решения в компаниях ЕАЭС</p>
Кафедра	Международного бизнеса

Название дисциплины	ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков самостоятельного проведения научных и прикладных исследований в области современных методов и инструментов обоснования и принятия решений в инвестиционных решениях. • Формирование профессиональных компетенций в части применения современных методов и инструментов планирования, организации и реализации инвестиционного процесса на промышленных предприятиях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с актуальными направлениями эволюции подходов к планированию, организации и реализации процесса организации и финансирования инвестиционного процесса на промышленных предприятиях, в том числе методов и моделей, являющихся предметом научной дискуссии, что должно способствовать формированию гипотез диссертационного исследования аспирантов. • Получение системного представления об использовании инструментария менеджмента для управления и финансирования инвестиционного процесса на промышленных предприятиях, включая инвестиции в технологическое развитие предприятия. • Изучение методов и моделей планирования, организации и реализации инвестиционного процесса на предприятии, включая методы и инструменты анализа оценки эффективности инвестиций в проекты технического и технологического перевооружения и модернизации, трансфера технологий и операций с недвижимым имуществом. • Приобретение навыков использования многокритериальных моделей при принятии инвестиционных решений на промышленных предприятиях. • Отработка навыков использования программного обеспечения в целях планирования и организации инвестиционного

	процесса на предприятии.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1.1 Основы теории и методологии управления инвестиционной деятельностью (Ткаченко Е. А.) Тема 1.2 Методические подходы к управлению инвестиционной деятельностью (Ткаченко Е. А.) Тема 2.1 Актуальные проблемы развития теории и методологии инвестиционного анализа (Ткаченко Е. А.) Тема 2.2 Методологические аспекты инвестиционного проектирования (Ткаченко Е. А.)
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДОХОДНОЙ НЕДВИЖИМОСТИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • изучение аспирантами законодательной базы, регламентирующей оценочную деятельность, • развитие навыков и умений оценки объектов недвижимости и бизнеса промышленных предприятий и комплексов. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам оценочной деятельности; • освоение механизма применения оценки в регистрации реорганизации объектов таможенной инфраструктуры; • изучение порядка проведения оценочной деятельности объектов, акций и других ценных бумаг; • формирование практических навыков применения законодательных актов, нормативных документов, используемых в практике оценочной деятельности предприятий и учреждений; • расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области проведения оценочной деятельности предприятий и учреждений.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1.1 Теоретические и методологические понятия оценки недвижимости Тема 1.2 Подходы и методы оценки недвижимости Тема 2.1 Особенности процесса оценки недвижимости в условиях российского рынка и в перспективе международной экономической интеграции Тема 2.2 Методы оценки земли
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ИНТЕГРАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СОЮЗОВ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: получение знаний в области управления интеграционными процессами промышленных предприятий в рамках региональных и межрегиональных экономических союзов и

	<p>ПТС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей интеграции бизнеса и факторы, обеспечивающие развитие компаний, работающих в ЕАЭС; - формирование навыков анализа международных региональных и межрегиональных экономических и торговых союзов и объединений; - формирование навыков сбора и систематизации информации по управлению международными компаниями в ЕАЭС; - применение эффективных методов решения задач по анализу и управлению деятельностью международных компаний в условиях международной экономической интеграции.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1 Внешняя среда международного бизнеса в рамках региональных и межрегиональных экономических союзов и ПТС</p> <p>Тема 1.2 Корпоративная интеграция промышленных предприятий в рамках региональных экономических союзов и ПТС</p> <p>Тема 2.1 Организация промышленных групп в рамках региональных экономических союзов и ПТС</p> <p>Тема 2.2 Формы международного стратегического партнерства промышленных предприятий в рамках региональных экономических союзов и ПТС</p>
Кафедра	Международного бизнеса

Наименование дисциплины	РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Освоение дисциплины «Резюмирование научно-квалификационной работы» подчиняется двуединству цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и реализация навыков самоконтроля и самооценки при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук). • формирование компетенций в деле позиционирования и презентации результатов исследований в научно-образовательной среде. <p>В соответствии с целью устанавливается перечень подлежащих решению задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с содержанием нормативно-правовых актов, определяющих статус научно-квалификационной работы и устанавливающих требования к оформлению диссертации и автореферата; • выработать понимание базовой техники резюмирования научно-квалификационной работы для представления ее к публичной защите; • раскрыть основные оценочные критерии научно-квалификационной работы (обоснованность и достоверность научных результатов, степень новизны, теоретическая и практическая значимость); • освоить методы формализованной оценки приращения научных знаний на основе позиционирования защищаемых положений относительно созданных в науке заделов; <p>приобрести навыки разработки предложений по организации</p>

	научно-образовательного трансфера защищаемых положений, обоснованию перспектив дальнейшего развития исследований по тематике научно-квалификационной работы.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Базовая техника резюмирования Тема 2. Логика резюмирования НКР: связь результатов с постановкой исследования Тема 3. Обоснованность и достоверность научных результатов исследования Тема 4. Формула научной новизны и наиболее существенные научные результаты Тема 5. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования Тема 6. Защищаемые положения диссертации
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Наименование дисциплины	МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация для научного общения» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, а также формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления.</p> <p>Задачи: Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); • Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; • Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения с учетом межкультурных особенностей; • Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; • Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации; • Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений с учетом межкультурных особенностей.

<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация Тема 1.1. Язык и культура Тема 1.2. Трудности межъязыковой и межкультурной коммуникации Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды. Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста. Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект) Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения. Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия). Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде.</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Английского языка №1</p>