

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной работе



Дорбашко Е.А./

« 19 » 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

20 20 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Санкт-Петербург
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ	3
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)	5
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	6
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ.....	8
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	9
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ	10
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА (МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)	11
ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ	12
ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	13
МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ	14
ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ	15
НАЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.....	15
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: СУЩНОСТЬ, ФАКТОРЫ, МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИНЕРГЕТИКА.....	17
ПРОБЛЕМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	18
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМАТИКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА И АКТИВОВ ЗНАНИЙ	18
РАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ СОБСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	19
БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.....	20
СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА: МИРОВЫЕ И СТРАНОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ.....	21
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ: В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ	21
РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	22
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ	23

Название дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Основные задачи дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей; • получении знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры; • освоении современной философии науки и её основных концепций; • изучении генезиса науки, основных этапов и тенденций её исторического развития в широком социокультурном контексте; • выявлении особенностей современного этапа развития науки и её перспективах; • понимании состава и структуры оснований науки, её норм и ценностей; • раскрытии специфики различных типов научной рациональности в контексте современной цивилизации; • изучении основных философских концепций научной истины и её критериев; • освоении понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования; • выработка умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности; • понимании особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-3</p>

	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Наука в системе современной философии и культуры</p> <p>Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки</p> <p>Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации</p> <p>Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития</p> <p>Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения</p> <p>Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени</p> <p>Тема 2.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы НТП.</p> <p>Раздел 3. Структура и динамика научного знания</p> <p>Тема 3.1. Состав и структура оснований науки</p> <p>Тема 3.2. Структура научного знания</p> <p>Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания</p> <p>Раздел 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук</p> <p>Тема 4.1. Философские проблемы естественнонаучного и социогуманитарного познания</p> <p>Тема 4.2. Философская антропология как основание синтеза научного знания</p> <p>Тема 4.3. Формы и методы научного познания</p>
Кафедра	Философии

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.</p> <p>Задачи:</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки чтения научной литературы по специальности с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); • Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; • Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения; • Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; • Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации;

	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста. Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста. Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности. Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров. Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование). Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов. Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия) Тема 3.2. Особенности устного научного выступления. Контактоустанавливающие формулы в устном научном выступлении.</p>
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление аспирантов, обучающихся в СПбГЭУ, с современными требованиями Правительства Российской Федерации в части порядка присуждения ученых степеней; – оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований; – формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть существо и последовательность первых шагов аспиранта, связанных с организацией его деятельности по подготовке диссертационной работы; – содержательно рассмотреть основные составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке

	<p>и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы; – ознакомиться с вопросами организации публикационной политики аспиранта.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Основные руководящие материалы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней Тема 2. Как приступить к работе над диссертацией, сформулировать тему диссертационного исследования, его цели и задачи Тема 3. Как разработать структуру диссертационной работы, сформулировать результаты диссертационного исследования, их новизну и практическую значимость Тема 4. Подходы к постановке научной новизны диссертационного исследования, отражающие его актуальность и практическую значимость. Тема 5. О методах самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований</p>
Кафедра	<p>Проектного менеджмента и управления качеством, Общей экономической теории и истории экономической мысли, Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами</p>

Название дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с общей проблематикой педагогики и психологии высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить общепрофессиональную компетенцию, - сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя высшей школы; - изучить теоретико-методологические основы педагогики и психологии с учетом особенностей работы в высшей школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - освоить особенности формирования содержания образования, дидактику высшей школы, специфику построения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), работу с инновационными образовательными технологиями; - научить анализировать тенденции развития образования в социально-психологическом контексте; - заложить основы социально-психологической работы со студенческими группами, выявлять особенности взаимодействия «преподаватель-студент». - сформировать педагогическую и психологическую культуру (этику) будущего высококвалифицированного специалиста, преподавателя высшей школы.
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПК-1: готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Педагогика высшей школы Тема 1.1. Психология и педагогика высшей школы: сущность и назначение дисциплины Тема 1.2. Педагогическая деятельность в высшей школе как совокупность исследовательской и преподавательской деятельности Тема 1.3. Сравнительный анализ развития высшего образования в России и за рубежом на современном этапе развития общества Тема 1.4. Теоретико-методологические основы педагогических исследований Тема 1.5. Аксиологические основы педагогики и ее значение для формирования личности педагога высшей школы и психолого-педагогического взаимодействия Тема 1.6. Особенности современного образовательного пространства и его влияние на развитие взаимодействия педагога и обучающегося Тема 1.7. Социально-педагогические основы высшего образования, его нормативно-правовое обеспечение Тема 1.8. Основы дидактики высшей школы Тема 1.9. Организация обучения в высшей школе в условиях федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) Тема 1.10. Инновационные образовательные технологии в высшей школе и их реализация в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) РАЗДЕЛ 2. Психология высшей школы Тема 2.1. Психология высшей школы: сущность и назначение Тема 2.2. Психология личности. Типологии личностей студентов и преподавателей Тема 2.3. Психологические и психофизиологические особенности юношеского возраста Тема 2.4. Психолого-педагогическое изучение личности студента</p>

	<p>Тема 2.5. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 2.6. Социальная психология малых групп и межгрупповых отношений</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя-исследователя по актуальным проблемам экономики в разрезе предметных областей по представленным в курсе проблемным модулям.</p> <p>Задачи: Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоить основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС; — сформировать основные профессиональные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы; — изучить теоретико-методологические проблемы современной экономической науки.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p> <p>ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использованию информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Проблемы развития хозяйственных систем</p> <p>1.1. Исходные определения хозяйственной системы</p> <p>1.2. Структурные основания возникновения хозяйственных систем противоположного типа</p> <p>1.3. Влияние институтов рынка и плана на структуру хозяйственной системы</p> <p>1.4. Теория смешанных типов хозяйственных систем</p> <p>Раздел 2. Современная экономическая наука как институт.</p> <p>2.1. Основные разделы современной экономической науки</p> <p>2.2. Проблемы и методы экономического анализа в работах лауреатов Нобелевской премии по экономике 1969-1999 гг.</p> <p>2.3. Проблемы и методы экономического анализа в работах лауреатов Нобелевской премии по экономике 2000-н.вр.</p>

	<p>Раздел 3. Актуальные проблемы банковской системы и финансовых рынков.</p> <p>3.1. Банковский сектор в XXI веке – новые вызовы и возможности</p> <p>3.2. Развитие финансовых рынков в условиях высокой нестабильности и геополитического дисбаланса</p> <p>Раздел 4. Экономическая теория в управлении качеством</p> <p>Тема 4.1 Качество продукции как экономическая категория</p> <p>Тема 4.2 Экономические основы управления качеством</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли, Национальной экономики, Банков, финансовых рынков и страхования, Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве;</p> <p>сформировать представление о генезисе и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в изучаемые эпохи.</p> <p>Задачи: сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы;</p> <p>сформировать представление о генезисе и эволюции основных парадигмальных концепций экономической науки;</p> <p>научить анализировать основные дискуссионные и современные методологические проблемы в историко-экономической области знаний.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2 владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Многообразие в экономической науке</p> <p>Тема 2. Ф. Кене и физиократы</p> <p>Тема 3. А. Смит и формирование классической школы</p> <p>Тема 4. Д. Рикардо: распределение и деньги</p> <p>Тема 5. Маржиналистская теория: ценности, полезность, редкость, равновесие</p> <p>Тема 6. Макроэкономическая теория Д.М. Кейнса</p>

	Тема 7. Теория общего межвременного (динамического) равновесия. «Мир Эрроу-Дебре» Тема 8. Ф. Хайек: последний из лесэфэр
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование ключевых компетенций высокопрофессиональных исследователей в сфере стратегического управления развитием предприятий и организаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - ознакомление с основными положениями методологии систем, необходимыми для изучения дисциплины; • формирование навыков стратегического планирования устойчивого развития предприятий и организаций в условиях модернизации экономики России; • освоение форм и методов взаимодействия предприятия со структурными элементами экономических систем различного уровня. • исследование современных экономических проблем стандартизации и управления качеством в организации; • изучение подходов к оценке эффективности управления качеством в организации; • освоение методов построения моделей системного анализа управления качеством в организации; • исследование места логистики в системе факторов конкурентоспособности и экономической эффективности предприятий и организаций; • изучение комплекса современных когнитивных, социально-ориентированных и инновационных технологий управления потоками различных видов; • овладение методами обоснования и реализации инновационных логистических решений в экономических системах различных уровней с учетом вариативности их пространственных и структурных форм.
Планируемые результаты обучения	Код и наименование компетенции выпускника: ПК-4 - способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1: Управление предприятием: взгляд с позиций методологии систем Тема 2: Устойчивое развитие предприятий: теоретико-методологические аспекты Процедуры обоснования стратегии устойчивого развития предприятия Тема 3. Стратегический потенциал развития предприятия. Тема 4. Современные тенденции реструктуризации предприятий Реструктуризация предприятий в условиях модернизации экономики России

	<p>Тема 5: Формы взаимодействия предприятия со структурными элементами экономических систем</p> <p>Тема 6. Развитие стандартизации для решения экономических проблем при управлении качеством в организации</p> <p>Тема 7. Системный анализ эффективности управления качеством в организации</p> <p>Тема 8. Построение экономических моделей оптимизации качества деятельности организации</p> <p>Тема 9. Управленческий функционал логистики</p> <p>Тема 10: Адаптация логистики к современным тенденциям интеграции бизнеса: кооперация бизнес-процессов и координация управления</p> <p>Тема 11: Реализация процессного и проектного подхода в обосновании инновационных логистических решений</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами; логистики и управления цепями поставок; проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА (МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: овладение аспирантами методологией и методикой анализа экономической и социально-экономической информации на международном, национальном и региональном уровнях, а также уровне институциональной (хозяйственной) единицы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить аспирантов с современными методами анализа количественной и качественной экономической и социально-экономической информации, возможностями и ограничениями этих методов; - сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, позволяющие активно использовать эти методы в исследовательской деятельности.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-5 владением современной методологией проведения теоретических и прикладных исследований в различных областях и сферах экономической и управленческой деятельности</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1: Методологические социально-экономических измерений</p> <p>Тема 2: Методологические проблемы территориальных сравнений: региональный и межстрановой уровни</p> <p>Тема 3. Измерение сбалансированности социального и экономического развития</p> <p>Тема 4. Методологические проблемы, методы и инструменты анализа качественной информации</p> <p>Тема 5: Межтерриториальное взаимодействие как необходимое условие достижения сбалансированного развития регионов.</p>

	<p>Основные проблемы, возникающие в процессе межтерриториальных взаимодействий</p> <p>Тема 6. Формы и виды межтерриториальных взаимодействий. Особенности межтерриториальных взаимодействий в системе сверхкрупный город – пригородные территории</p> <p>Тема 7: Методолого-организационные механизмы реализации межтерриториальных взаимодействий</p> <p>Тема 8. Теория и методология государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Тема 9: Банк как единый информационный процессор</p> <p>Тема 10: Современные методы и инструменты анализа финансово – экономических процессов</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики, Банков, финансовых рынков и страхования, Региональной экономики и природопользования, Финансов, Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с основными теоретико-методологическими положениями и практическими методами разработки и принятия управленческих решений в экономике и менеджменте. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений принятия управленческих решений; освоение основных приемов и методов, связанных с принятием управленческих решений; формирование профессионально-личностных компетенций преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы в разрезе дисциплины; изучение теоретико-методологических проблем теории обоснования и принятия управленческих решений, формирование умения анализировать современные теоретические подходы и реальные практики принятия управленческих решений с целью использования их для преподавания в высшей школе.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-6</p> <p>способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях</p>
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Теоретические основы трансформации управления в условиях глобальной гиперконкурентной нейро-сетевой экономики.

	<p>Тема 2. Нейро-сетевые технологии и методы обоснования и принятия управленческих решений в цифровой экономике.</p> <p>Тема 3. Механизмы и инструменты принятия управленческих решений</p> <p>Тема 4. Методы принятия управленческих решений</p> <p>Тема 5. Принятие управленческих решений по инвестированию на фондовом рынке в условиях неопределенности</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли, Национальной экономики, Банков, финансовых рынков и страхования, Региональной экономики и природопользования, Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучаемых системы экономических знаний, умений и навыков, ориентированных на понимание закономерностей функционирования и развития и информационного общества, институциональных механизмов его регулирования и формирования профессиональных компетенций преподавателя-исследователя в условиях информационного общества и цифровой нейро-сетевой экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение понятийного аппарата в области информационного общества; - овладение методикой декомпозиции информационного общества; - освоить основные универсальные и общепрофессиональные компетенции; - овладение методами выделения и оценки качественных и количественных показателей безопасности. - изучить теоретико-методологические проблемы экономической теории и уметь анализировать сущностные основы различных научных школ по проблемам информационного общества; - освоить междисциплинарный подход к обучению, позволяющий самостоятельно обобщать, систематизировать, отбирать знания и методы анализа из разных научных дисциплин и использовать их для исследований процессов в информационном обществе.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации ин-формации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Информация как общенаучное понятие. Информационная парадигма общественного развития и типология развития общественных систем.</p> <p>Тема 2. Информационный императив развития человеческой цивилизации и усиление глобальной инновационной гиперконкуренции.</p> <p>Тема 3. Предпосылки, факторы и закономерности трансформационного перехода общества к информационной (нейро-сетевой) стадии развития.</p>

	<p>Тема 4. Место и роль человека и сетевого интеллектуального капитала в системе информационного общества.</p> <p>Тема 5. Основные характеристики, модели и показатели развития информационного общества.</p> <p>Тема 6. Сущность и закономерности формирования глобальной цифровой нейро-сетевой экономики.</p> <p>Тема 7. Социальные сети, сетевые эффекты и сетевые институциональные структуры государственного управления (электронного правительства) в цифровой нейро-сетевой экономике.</p> <p>Тема 8. Противоречия, безопасность и перспективы интеграции России в глобальное гиперконкурентное информационное нейро-сетевое общество.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Мировые тенденции развития сферы услуг» является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить системные представления об основных мировых и отечественных трендах развития сферы услуг; – изучить специфику деятельности организаций сферы услуг как особых субъектов постиндустриальной экономики; – изучить актуальные направления сервисизации экономики как ключевой тенденции современного развития. – получить базовые знания и навыки применения подходов и инструментов менеджмента организаций сферы услуг. – изучить современные направления развития теории услуг. – изучить теоретические основы сервисной экономики и понимание закономерностей ее функционирования.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Этапы и показатели сервисизации экономики.</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение управления в сфере услуг</p> <p>Тема 3. Инновационные технологии в сфере услуг</p> <p>Тема 4. Информационное обеспечение инновационных процессов в сфере услуг</p> <p>Тема 5. Развитие партнерских отношений и сетевых форм организации в сфере услуг.</p> <p>Тема 6. Инфраструктурное обеспечение реализации направлений развития сферы услуг</p>

Кафедра	Экономики и управления в сфере услуг
---------	--------------------------------------

Название дисциплины	ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение прикладных аспектов теории логистики и их применения в обеспечении конкурентного развития предприятий и интегрированных структур, в том числе отраслевых и межотраслевых комплексов, формируемых на базе цепей поставок.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать представление о современной проблематике стратегического логистического менеджмента и содействовать формированию навыков решения задач создания конкурентных преимуществ на основе использования инновационного инструментария логистики; - ознакомиться с актуальной тематикой исследований с учетом эволюционности теорий стратегического менеджмента и логистического менеджмента, особенностей постановки стратегического логистического менеджмента на уровне предприятий, отраслевых и межотраслевых комплексов; - изучить концептуальные подходы к обоснованию стратегических приоритетов развития логистики в условиях перехода от конкуренции предприятий к конкуренции цепей поставок и методологические приемы подготовки стратегических логистических решений; - освоить методические приемы относительного позиционирования стратегий логистики в иерархии стратегий конкурентного развития, оценки стратегической эффективности логистических решений с учетом информатизации процедур управления.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3 - способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Позиционирование логистических стратегий в иерархии стратегий предприятий и интегрированных промышленных структур.</p> <p>Тема 2. Целеориентация логистических стратегий на создание конкурентных преимуществ.</p> <p>Тема 3. Вариантное обоснование логистических стратегий.</p> <p>Тема 4. Методы реализации логистических стратегий.</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	НАЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и

	<p>преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать представление об основных этапах и направлениях развития национальных моделей хозяйствования, а также способствовать пониманию теории сочетания экономической деятельности государства и частной инициативы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы; сформировать представление об этапах становления и развития основных национальных моделей хозяйствования; научить анализировать основные проблемы выработки новой модели хозяйствования национальной экономики.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Россия в поисках модели развития: от Горбачева до Путина</p> <p>Тема 2. Теория естественного исторического прогресса.</p> <p>Тема 3. Реформы просвещенного самодержавия</p> <p>Тема 4. Модель Сталинской индустриализации</p> <p>Тема 5. Исторические циклы России</p> <p>Тема 6. Модернизация российской экономики</p> <p>Тема 7. Методы. Циклические откаты демократических реформ в России</p> <p>Тема 8. Институциональные реформы: цели и технологии</p>
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: СУЩНОСТЬ, ФАКТОРЫ, МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучаемых системы экономических знаний, умений и навыков, ориентированных на понимание институциональных механизмов обеспечения национальной безопасности, необходимых для ведения профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> уяснение понятийного аппарата в области национальной безопасности; овладение методикой декомпозиции национальной безопасности; развитие навыка институционального анализа национальной и экономической безопасности; овладение методами выделения и оценки качественных и количественных показателей безопасности.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору</p>

	и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Национальная безопасность: сущность понятия и его эволюция Тема 2. Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности Тема 3. Институциональные условия обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях Тема 4. Качественные и количественные показатели безопасности и методики их оценки Тема 5. Многоуровневый механизм обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИНЕРГЕТИКА
Цели и задачи дисциплины	Цель: подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Задачи: – изложение будущим преподавателям-исследователям основных положений теории систем и её дальнейшего развития – теории самоорганизации; раскрытие роли и формулирование принципов/правил синергетического анализа явлений и процессов, протекающих в социально-экономических системах; изучение структуры управления и их роль в самоорганизации общества, отличительные свойства синергетических систем; получение навыков оптимизации управления экономическими процессами на принципах синергии, создания и совершенствования структур управления; освоение методики рационализации организационных структур, повышения устойчивости социально-экономических систем.
Планируемые результаты обучения	Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3 - способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Основные положения социальной синергетики на современном этапе Тема 2. Экономика как синергетическая система Тема 3. Отличительные свойства синергетических систем Тема 4. Структуры управления и их роль в самоорганизации общества Тема 5. Синергетика и оптимизация управления экономическим процессом
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	ПРОБЛЕМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: дать обучающимся системное представление о современных особенностях и теоретических концепциях развития мировой экономики, развить умение анализировать проблемы, поставленные в рамках индивидуального научного исследования, через призму современных изменений мирохозяйственного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить современные особенности трансформации форм международных экономических отношений: международной торговли, международной миграции капитала, валютно-финансовых отношений, международной миграции рабочей силы, международного трансфера технологий, региональной экономической интеграции. 2. Представить эволюцию концепций и теоретического осмысление процессов, происходящих в современной глобализирующейся экономике. 3. Развить навыки интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Современная конфигурация мировой экономики: поиски резервов экономического роста, новые центры развития и новая периферия</p> <p>Тема 2. Трансформационные процессы в области международных слияний, поглощений и межфирменных связей в современном мире</p> <p>Тема 3. Транснационализация мировой экономики и место России в этом процессе</p> <p>Тема 4. Трансформация глобальных финансов</p> <p>Тема 5. Проблемы осмысления мирового экономического роста</p> <p>Тема 6. Особенности международной экономической интеграции в современных геополитических условиях</p>
Кафедра	Мировой экономики и международных экономических отношений

Название дисциплины	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМАТИКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА И АКТИВОВ ЗНАНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <p>получение аспирантами знаний о современной проблематике и передовых достижениях в изучении проблематики стратегического управления в промышленности и возможности использовать эти знания в собственных научных исследованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение аспирантами знаний о современной проблематике и передовых достижениях в изучении экономических и

	<p>организационных аспектов воспроизводства интеллектуального капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка умений применять основные концепции и учитывать закономерности воспроизводства интеллектуального капитала при проведении самостоятельных научных исследований. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомится с актуальной проблематикой исследования особенностей интеллектуальных активов и нематериальных факторов, играющих все большую роль в формировании стабильного конкурентного преимущества; • освоить методический инструментарий исследования и оценки интеллектуального капитала, в том числе активов знаний; • изучить подходы к управлению интеллектуальными активами для повышения эффективности и результативности деятельности фирмы; • оценить целесообразность и определиться с направлением собственных научных исследований, с учетом актуальной проблематики интеллектуального капитала и активов знаний.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Методология исследования интеллектуальных активов и активов знаний</p> <p>Тема 2. Методические решения по исследованию интеллектуальных активов и активов знаний</p> <p>Тема 3. Современные научные проблемы исследования интеллектуальных активов и активов знаний</p> <p>Тема 4. Прикладные аспекты исследования интеллектуальных активов и активов знаний на предприятиях</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	РАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ СОБСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление аспирантов с проблематикой собственности, ее места в экономических концепциях; • освоение основных экономико-теоретических концепций собственности; • изучение системы факторов (экономических, политических, национальных, идеологических и пр.), определяющих направления развития отношений собственности; • раскрытие особенностей отношений собственности в современном

	<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение возможностей, методов и инструментов управления отношениями и объектами собственности.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Основные этапы развития отношений собственности в ходе социально-экономического развития</p> <p>Тема 2. Основные концепции собственности в историко-экономическом контексте</p> <p>Тема 3. Современные трактовки отношений собственности в экономической литературе</p> <p>Тема 4. Факторы, определяющие современные тенденции в развитии отношений собственности</p> <p>Тема 5. Развитие и интеграция форм собственности в современной экономике</p> <p>Тема 6. Возможности и пределы управления развитием собственности</p> <p>Тема 7. Методы и инструменты управления развитием собственности</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы навыков и знаний, необходимых для разработки нового бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста, его внедрения и применения в практической деятельности по управлению макроэкономикой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> в изучении нормативно-правового обеспечения и организационных особенностей применения бюджетно-налогового инструментария; в освоении методик и технологий создания и реализации инвестиционных проектов и проектов государственно-частного партнерства; в овладении навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Экономический рост и финансовые факторы, его обеспечивающие

	<p>Тема 2. Налоговые и таможенные методы стимулирования экономического роста</p> <p>Тема 3. Бюджетные инвестиции: правовое регулирование и проблемы практики</p> <p>Тема 4. ГЧП – перспективное направление в реализации политики инвестиционного роста</p> <p>Тема 5. Государственная финансовая поддержка территорий опережающего развития (ТОР)</p>
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА: МИРОВЫЕ И СТРАНОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: получение аспирантами системного представления о структуре и динамике современных финансовых систем (т.е. денежного обращения, финансовых рынков, институтов) и формирование на этой основе практических навыков работы с финансовыми индикаторами для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомиться с актуальной проблематикой развития современной международной финансовой системы; – изучить мировые и страновые особенности развития мировой финансовой системы; – овладеть основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-3: способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1-1. Международная финансовая система: мировые деньги</p> <p>Тема 1-2. Международная финансовая система: рынки, институты</p> <p>Тема 2-1. Фундаментальные концепции в международных финансах: теории динамики финансовой среды бизнеса</p> <p>Тема 2-2. Фундаментальные концепции в международных финансах: экономические и поведенческие подходы</p> <p>Тема 3. Финансовые системы в развитых (зрелых) экономиках: англо-американская и континентальная модели</p> <p>Тема 4. Финансовые системы в развивающихся («эмерджентных») экономиках: зона БРИКС, «налоговые гавани», наименее развитые страны</p>
Кафедра	Мировой экономики и международных экономических отношений

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ: В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать представление об исторических закономерностях экономического развития России и зарубежных стран в аспекте трансформационных процессов</p>

	<p>протекающих в мире.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать место историко-экономического анализа в процессах мировой экономики; - ознакомить с основными моментами содержания мирового экономического процесса в историко-цивилизационном и страноведческом аспектах; - оценить историческую динамику экономического развития России; - проанализировать новые тенденции экономического развития современного мира.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-3</p> <p>способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Европейский мир - центр становления цивилизации и капитализма Запада</p> <p>Тема 2. Североамериканский мир - новый центр и тип капитализма Большого Запада</p> <p>Тема 3. Российский мир - параллельный центр европейской цивилизации и тип запаздывающего капиталистического развития</p> <p>Тема 4. Периферийный мир - центр зависимого колониального и неоколониального развития</p> <p>Тема 5. Современный глобализирующийся мир</p> <p>Тема 6. Российская Федерация в изменяющемся мире</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Освоение дисциплины «Резюмирование научно-квалификационной работы» подчиняется двуединству цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и реализация навыков самоконтроля и самооценки при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук). • формирование компетенций в деле позиционирования и презентации результатов исследований в научно-образовательной среде. <p>В соответствии с целью устанавливается перечень подлежащих решению задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с содержанием нормативно-правовых актов, определяющих статус научно-квалификационной работы и устанавливающих требования к оформлению диссертации и автореферата; • выработать понимание базовой техники резюмирования научно-квалификационной работы для представления ее к публичной защите; • раскрыть основные оценочные критерии научно-

	<p>квалификационной работы (обоснованность и достоверность научных результатов, степень новизны, теоретическая и практическая значимость);</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить методы формализованной оценки приращения научных знаний на основе позиционирования защищаемых положений относительно созданных в науке заделов; • приобрести навыки разработки предложений по организации научно-образовательного трансфера защищаемых положений, обоснованию перспектив дальнейшего развития исследований по тематике научно-квалификационной работы.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании ПК-2 владением фундаментальными теориями, оказавшими определяющее влияние на эволюцию основных концепций экономической науки</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Базовая техника резюмирования Тема 2. Логика резюмирования НКР: связь результатов с постановкой исследования Тема 3. Обоснованность и достоверность научных результатов исследования Тема 4. Формула научной новизны и наиболее существенные научные результаты Тема 5. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования Тема 6. Защищаемые положения диссертации</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация для научного общения» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, а также формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления.</p> <p>Задачи: Для достижения указанной цели необходимо решить</p>

	<p>следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); ● Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; ● Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения с учетом межкультурных особенностей; ● Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; ● Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации; ● Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений с учетом межкультурных особенностей.
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Код и наименование компетенции выпускника: УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация Тема 1.1. Язык и культура Тема 1.2. Трудности межъязыковой и межкультурной коммуникации Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды. Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста. Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект) Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения. Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия). Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде.</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Английского языка №1</p>