

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной работе

Горбашко Е.А./
« 19 » * * * * * 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева
« 19 » * * * * * 20 20 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) программы	Социальные институты и процессы в экономике и управлении
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ	3
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)	5
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	5
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ	7
ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.....	7
СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ.....	8
СОЦИОЛОГИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	9
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ.....	10
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ	11
СОЦИОЛОГИЯ ГЛОБАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА	12
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ.....	13
УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ИНТЕРЕСАМИ.....	13
РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	14
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ	15

Название дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Основные задачи дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей; • получении знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры; • освоении современной философии науки и её основных концепций; • изучении генезиса науки, основных этапов и тенденций её исторического развития в широком социокультурном контексте; • выявлении особенностей современного этапа развития науки и её перспективах; • понимании состава и структуры оснований науки, её норм и ценностей; • раскрытии специфики различных типов научной рациональности в контексте современной цивилизации; • изучении основных философских концепций научной истины и её критериев; • освоении понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования; • выработке умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности; • понимании особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Наука в системе современной философии и культуры Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени Тема 2.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы НТП. Раздел 3. Структура и динамика научного знания Тема 3.1. Состав и структура оснований науки Тема 3.2. Структура научного знания Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания Раздел 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук</p>

	<p>Тема 4.1. Философские проблемы естественнонаучного и социогуманитарного познания</p> <p>Тема 4.2. Философская антропология как основание синтеза научного знания</p> <p>Тема 4.3. Формы и методы научного познания</p>
Кафедра	Философии

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.</p> <p>Задачи: Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки чтения научной литературы по специальности с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); • Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; • Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения; • Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; • Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации; • Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности</p> <p>Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы</p> <p>Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста.</p> <p>Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста.</p> <p>Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности.</p> <p>Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров.</p> <p>Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование).</p> <p>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов.</p> <p>Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия)</p>

	Тема 3.2. Особенности устного научного выступления. Контактустанавливающие формулы в устном научном выступлении.
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление аспирантов, обучающихся в СПбГЭУ, с современными требованиями Правительства Российской Федерации в части порядка присуждения ученых степеней; – оказание помощи аспирантам в выборе направления собственных исследований; – формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть существо и последовательность первых шагов аспиранта, связанных с организацией его деятельности по подготовке диссертационной работы; – содержательно рассмотреть основные составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет; – освоить методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы; – ознакомиться с вопросами организации публикационной политики аспиранта.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Основные руководящие материалы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней</p> <p>Тема 2. Как приступить к работе над диссертацией, сформулировать тему диссертационного исследования, его цели и задачи</p> <p>Тема 3. Как разработать структуру диссертационной работы, сформулировать результаты диссертационного исследования, их новизну и практическую значимость</p> <p>Тема 4. Подходы к постановке научной новизны диссертационного исследования, отражающие его актуальность и практическую значимость.</p> <p>Тема 5. О методах самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли, Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами, Управления персоналом

Название дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в

	<p>качестве преподавателя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с общей проблематикой педагогики и психологии высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить общепрофессиональную компетенцию, - сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя высшей школы; - изучить теоретико-методологические основы педагогики и психологии с учетом особенностей работы в высшей школе; - освоить особенности формирования содержания образования, дидактику высшей школы, специфику построения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), работу с инновационными образовательными технологиями; - научить анализировать тенденции развития образования в социально-психологическом контексте; - заложить основы социально-психологической работы со студенческими группами, выявлять особенности взаимодействия «преподаватель-студент». - сформировать педагогическую и психологическую культуру (этику) будущего высококвалифицированного специалиста, преподавателя высшей школы.
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Педагогика высшей школы</p> <p>Тема 1.1. Психология и педагогика высшей школы: сущность и назначение дисциплины</p> <p>Тема 1.2. Педагогическая деятельность в высшей школе как совокупность исследовательской и преподавательской деятельности</p> <p>Тема 1.3. Сравнительный анализ развития высшего образования в России и за рубежом на современном этапе развития общества</p> <p>Тема 1.4. Теоретико-методологические основы педагогических исследований</p> <p>Тема 1.5. Аксиологические основы педагогики и ее значение для формирования личности педагога высшей школы и психолого-педагогического взаимодействия</p> <p>Тема 1.6. Особенности современного образовательного пространства и его влияние на развитие взаимодействия педагога и обучающегося</p> <p>Тема 1.7. Социально-педагогические основы высшего образования, его нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Тема 1.8. Основы дидактики высшей школы</p> <p>Тема 1.9. Организация обучения в высшей школе в условиях федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 1.10. Инновационные образовательные технологии в высшей школе и их реализация в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Психология высшей школы</p> <p>Тема 2.1. Психология высшей школы: сущность и назначение</p>

	<p>Тема 2.2. Психология личности. Типологии личностей студентов и преподавателей</p> <p>Тема 2.3. Психологические и психофизиологические особенности юношеского возраста</p> <p>Тема 2.4. Психолого-педагогическое изучение личности студента</p> <p>Тема 2.5. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)</p> <p>Тема 2.6. Социальная психология малых групп и межгрупповых отношений</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоения обучающимися теоретических знаний, необходимых для понимания социальных процессов в обществе, постановки исследовательской проблемы по социологическим наукам, проведения эмпирического исследования, анализа и интерпретации данных на уровне современных стандартов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы теоретических знаний о содержании и способах построения системы социологического знания, месте и роли социологических исследований в социологической науке; • Понимание использования понятийного аппарата применительно к конкретной исследовательской проблеме; • Умение организовать проведение социологического исследования; • Овладение системным социологическим подходом к изучению явлений и процессов действительности, прогностическими возможностями использования результатов социологических исследований в практической деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.Содержание и способы построения системы социологического знания</p> <p>Тема 2.Система методологических подходов в социологии</p> <p>Тема 3.Методологические основания социологического исследования</p> <p>Тема 4.Социальные факты, их теоретическое и эмпирическое исследование</p> <p>Тема 5. Программа социологического исследования</p> <p>Тема 6. Методы социологического исследования</p> <p>Тема 7. Методологическая роль теории в социологическом исследовании</p> <p>Тема 8.Социологические исследования и общественная практика</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
---------------------	---------------------------------------

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: усвоение основных социологических парадигм во взаимосвязи их содержания, предметной области и понятийного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся знаний о содержании основных социологических теорий; • Выявление взаимосвязи между основными парадигмами теоретической социологии; • Выявление факторов, определяющих особенности содержания социологических учений; • Формирование представлений об эвристической ценности и прогностической силе основных социологических учений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предпосылки возникновения социологии и развития социологического знания.</p> <p>Тема 2. Основные методологические школы классической социологии.</p> <p>Тема 3. Развитие теоретической социологии в XX веке.</p> <p>Тема 4. Социология XXI века: основные направления развития и проблемы</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Социология организации и управления»: формирование у аспирантов концептуальных социологических знаний о состоянии, закономерностях функционирования и развития современных социальных организаций и систем управления, навыков в управлении социально-экономическими системами различных уровней.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучить концептуальные социологические основы и понятийный аппарат социологии организации и управления; ➤ рассмотреть основные этапы эволюции взглядов на социологию организации и управления в зарубежной и отечественной социологической мысли; ➤ раскрыть современные социологические теории организации и управления, показать их место и роль в общей системе социологического знания; ➤ совершенствовать практические навыки социологов в исследовании проблем функционирования социальной организации и управления; ➤ получить представление о современных тенденциях и приоритетных целях социального развития; ➤ проанализировать факторы развития социальной среды и изучить социальные технологии повышения эффективности в системе управления предприятиями и организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформировать навыки оценки применения социально-экономических механизмов по реализации планов и программ социального развития организации.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы социологии организации и управления.</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития социологии организации и управления.</p> <p>Тема 3. Социальная организация и социальное управление</p> <p>Тема 4. Организационные структуры управления.</p> <p>Тема 5. Внутренняя и внешняя среда современной социальной организации.</p> <p>Тема 6. Управление инновациями в социальной организации.</p> <p>Тема 7. Организационная культура и организационное поведение в социальной организации.</p> <p>Тема 8. Социальные технологии повышения эффективности организации и управления.</p> <p>Тема 9. Управление конфликтами, изменениями и стрессами в организации.</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Социология хозяйственных организаций» является создание предпосылок для развития у слушателей навыков самостоятельного социологического мышления – системного восприятия и анализа общественных явлений различного уровня, как основы для последующей успешной научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предоставить слушателям знания о природе хозяйственной организации как специфическом многоэлементном социальном образовании и субъекте коллективной хозяйственной деятельности; ➤ сформировать целостное представление о принципах управления и обеспечения эффективности её деятельности; ➤ сформировать представление о проблемах формирования, реализации и соотнесения общеорганизационных, групповых и индивидуальных целей участников коллективной хозяйственной деятельности; ➤ предоставить набор исследовательских инструментов, которые целесообразно использовать в экономико-социологическом анализе хозяйственных организаций.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Классические концепции социологии организаций</p> <p>Тема 2. Школа «человеческих отношений» в социологии хозяйственных организаций</p> <p>Тема 3. Основные концепции «школы социальных систем» в теории организации</p> <p>Тема 4. Эмпирическая школа социологии организации и ситуационный подход</p> <p>Тема 5. Типология хозяйственных организаций</p>

	<p>Тема 6. Условия функционирования и логика развития хозяйственных организаций</p> <p>Тема 7. Типы организационных структур хозяйственных организаций</p> <p>Тема 8. Строение хозяйственных организаций и их внешнее окружение</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Социология управления качеством трудовой жизни»: дисциплина «Социология управления качеством трудовой жизни» нацелена на формирование целостного представления о качестве трудовой жизни, отражающей основные параметры трудового процесса, основных институтов внутреннего и внешнего рынка труда, а также оказывающих непосредственное воздействие на трудовую деятельность характеристик занятости.</p> <p>Задачи:</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть значимость категории «качество трудовой жизни» в различных научных школах; - дать целостное представление о качестве трудовой жизни как интегральной социально-экономической характеристике сферы труда; - выявить основные составляющие качества трудовой жизни и систему связей между ними; - раскрыть основные закономерности изменений трудовой жизни в период со второй половины 70-х годов XX века до настоящего времени; - описать систему управления качеством трудовой жизни на международном, национальном, региональном и (меж)отраслевом уровнях; - сформировать представление об основах системы управления качеством трудовой жизни на уровне предприятия; - выявить факторы, механизмы и пределы дифференциации качества трудовой жизни применительно к различным категориям работников предприятия и этапам развития последнего; - установить основные характеристики качества трудовой жизни и её динамики для различных социально-профессиональных групп; - установить основные формы связи качества трудовой жизни и системы стратегического управления предприятием; - усвоить методический аппарат, обеспечивающий организацию мониторинга качества трудовой жизни, формирование системы характеризующих его показателей и осуществление их всестороннего анализа; - овладеть навыками сравнительного анализа различных моделей управления качеством трудовой жизни с учётом необходимости ответа на стратегические вызовы; - получить навыки подготовки, анализа и корректировки нормативных документов, непосредственно затрагивающих

	<p>качество трудовой жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести способность формирования и осуществления программ научных исследований по теме курса. - получить основные знания об основах системы управления качеством трудовой жизни на уровне предприятия; - выявить факторы, механизмы и пределы дифференциации качества трудовой жизни применительно к различным категориям работников предприятия и этапам развития последнего; - установить основные характеристики качества трудовой жизни и её динамики для различных социально-профессиональных групп; - установить основные формы связи качества трудовой жизни и системы стратегического управления предприятием; - усвоить методический аппарат, обеспечивающий организацию мониторинга качества трудовой жизни, формирование системы характеризующих его показателей и осуществление их всестороннего анализа; - овладеть навыками сравнительного анализа различных моделей управления качеством трудовой жизни с учётом необходимости ответа на стратегические вызовы; - получить навыки подготовки, анализа и корректировки нормативных документов, непосредственно затрагивающих качество трудовой жизни; - приобрести способность формирования и осуществления программ научных исследований по теме курса.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Трудовая жизнь – основные понятия, определения. Качество трудовой жизни. Теории качества трудовой жизни</p> <p>Тема 2. Трудовой процесс и качество трудовой жизни</p> <p>Тема 3. Основные характеристики трудового процесса и подходы к их измерению</p> <p>Тема 4. Институты как субстанциальная основа трудовой деятельности. Оценка качества трудовой жизни на основе оценки институтов</p> <p>Тема 5. Оценка качества современного рынка труда с позиций качества трудовой жизни</p> <p>Тема 6. Процессная, институциональная и рыночная оценка качества трудовой жизни</p> <p>Тема 7. Количественное измерение составляющих качества трудовой жизни</p> <p>Тема 8. Пути повышения качества трудовой жизни</p>
Кафедра	Экономики труда

Название дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических представлений о социальной реальности современности и ее основных компонентах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся представлений о составных

	<p>элементах и структуре социальных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление обучающихся с основными теориями, объясняющими закономерности формирования социальных институтов и протекания социальных процессов; • Выявление факторов, определяющих особенности морфологии социальных структур и институтов, протекания социальных процессов; <p>Ознакомление обучающихся с методологическими подходами к проведению эмпирических исследований социальных институтов и процессов.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Социальная реальность как объект изучения. Тема 2. Стадии общественного развития и типы обществ. Тема 3. Социальные институты в дискурсе теоретической социологии. Тема 4. Институционализированные социальные процессы в социальных структурах и социальных сетях Тема 5. Социальная эволюция, социальная дифференциация и социальная интеграция Тема 6. Методологические подходы к проведению эмпирического исследования социальных институтов и процессов</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ГЛОБАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: развитие у обучающихся навыков социологического мышления, системного восприятия и анализа общественных явлений различного уровня, возникающих в глобальном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся знаний о современном глобальном обществе; • Овладение современными теориями и методологией исследования современных глобальных процессов; • Овладение умениями выявлять факторы, определяющие особенности глобального общества и глобализационных процессов; • Овладение методологическими подходами к исследованию влияния глобальных процессов на социальные институты современного общества.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предпосылки возникновения и теории глобального общества. Тема 2. Становление современного глобального общества: основные тенденции и проблемы. Тема 3. Место России в глобальном обществе. Тема 4. Глобальное экономическое общество. Тема 5. Глобальная культура: особенности и механизмы распространения. Тема 6. Глобальная и национальная безопасность.</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: развитие у обучающихся профессиональной компетентности в области социальных технологий управления в различных социальных институтах и организациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы теоретических знаний об основных подходах и моделях социальных технологий, их роли и месте в социальных институтах и организациях; • Овладение умениями осознанно использовать социальные технологии для анализа проблем и организационно-управленческих ситуаций в системе управления; • Овладение приемами и навыками создания и реализации отдельных социальных технологий как инструмента при принятии и реализации управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Социальные технологии в системе управления: становление и развитие</p> <p>Тема 2. Методологические основы социальных технологий</p> <p>Тема 3. Процедуры социально-технологической деятельности</p> <p>Тема 4. Социальные технологии прогнозирования и проектирования в социальных институтах и организациях</p> <p>Тема 5. Информационно-коммуникационные технологии в системе управления</p> <p>Тема 6. Социальные технологии и инновации: особенности внедрения использования в системе управления</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ИНТЕРЕСАМИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по управлению экономическим поведением на основе оценки, исследования и прогнозирования экономических интересов участников социального взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о влиянии различных видов экономических интересов на социально-экономическое поведение; - ознакомить аспирантов с формами, способами и средствами институционализации экономических интересов различными социально-профессиональными группами в организациях; - представить наиболее типичные методики исследования экономических интересов; - выработать навыки анализа экономических интересов различных ролевых субъектов и умений представлять полученный результат в форме организационно-управленческих документов. <p>формирование у обучающихся теоретических представлений о социальной реальности современности и ее основных компонентах.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Система научных подходов к проблеме экономических интересов.</p> <p>Тема 2. Развитие теории трудовой мотивации.</p>

	Тема 3. Теория социальных регуляторов. Тема 4. Экономические интересы работодателя и работника Тема 5. Управление лояльностью персонала Тема 6. Управление социальным развитием организации
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Освоение дисциплины «Резюмирование научно-квалификационной работы» подчиняется двуединству цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и реализация навыков самоконтроля и самооценки при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук). • формирование компетенций в деле позиционирования и презентации результатов исследований в научно-образовательной среде. <p>В соответствии с целью устанавливается перечень подлежащих решению задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с содержанием нормативно-правовых актов, определяющих статус научно-квалификационной работы и устанавливающих требования к оформлению диссертации и автореферата; • выработать понимание базовой техники резюмирования научно-квалификационной работы для представления ее к публичной защите; • раскрыть основные оценочные критерии научно-квалификационной работы (обоснованность и достоверность научных результатов, степень новизны, теоретическая и практическая значимость); • освоить методы формализованной оценки приращения научных знаний на основе позиционирования защищаемых положений относительно созданных в науке заделов; • приобрести навыки разработки предложений по организации научно-образовательного трансфера защищаемых положений, обоснованию перспектив дальнейшего развития исследований по тематике научно-квалификационной работы.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Базовая техника резюмирования Тема 2. Логика резюмирования НКР: связь результатов с постановкой исследования Тема 3. Обоснованность и достоверность научных результатов исследования Тема 4. Формула научной новизны и наиболее существенные научные результаты Тема 5. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования Тема 6. Защищаемые положения диссертации</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными

Название дисциплины	МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация для научного общения» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, а также формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления.</p> <p>Задачи: Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов); • Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка; • Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения с учетом межкультурных особенностей; • Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке; • Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации; • Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений с учетом межкультурных особенностей.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация Тема 1.1. Язык и культура Тема 1.2. Трудности межъязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды. Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста. Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект)</p> <p>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения. Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия). Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде.</p>
Кафедра	Английского языка №1