

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по научной работе



Горбашко Е.А./

« 19 » сентября 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

« 19 » сентября 20 20 г.

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Актуальные проблемы юридической науки
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ .....	3
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	4
МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).....	5
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....	6
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.....	8
ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ.....	8
ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА .....	9
УЧЕНИЕ ОБ ОБЪЕКТАХ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА .....	10
УЧЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ .....	11
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.....	12
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	13
ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ .....	14
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ .....	15
РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	16
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ .....	17

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Основные задачи дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей;</li> <li>• получении знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры;</li> <li>• освоении современной философии науки и её основных концепций;</li> <li>• изучении генезиса науки, основных этапов и тенденций её исторического развития в широком социокультурном контексте;</li> <li>• выявлении особенностей современного этапа развития науки и её перспективах;</li> <li>• понимании состава и структуры оснований науки, её норм и ценностей;</li> <li>• раскрытии специфики различных типов научной рациональности в контексте современной цивилизации;</li> <li>• изучении основных философских концепций научной истины и её критериев;</li> <li>• освоении понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования;</li> <li>• выработка умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности;</li> <li>• понимании особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Наука в системе современной философии и культуры</p> <p>Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки</p>

	<p>Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации</p> <p>Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития</p> <p>Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения</p> <p>Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени</p> <p>Тема 2.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы НТП.</p> <p>Раздел 3. Структура и динамика научного знания</p> <p>Тема 3.1. Состав и структура оснований науки</p> <p>Тема 3.2. Структура научного знания</p> <p>Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания</p> <p>Раздел 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук</p> <p>Тема 4.1. Философские проблемы естественнонаучного и социогуманитарного познания</p> <p>Тема 4.2. Философская антропология как основание синтеза научного знания</p> <p>Тема 4.3. Формы и методы научного познания</p>
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки чтения научной литературы по специальности с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов);</li> <li>• Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка;</li> <li>• Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения;</li> <li>• Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке;</li> <li>• Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации;</li> <li>• Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений.</li> </ul>
Планируемые	Код и наименование компетенции выпускника:

результаты обучения	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Тематическая направленность дисциплины	Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста. Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста. Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности. Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров. Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование). Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов. Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия) Тема 3.2. Особенности устного научного выступления. Контактоустанавливающие формулы в устном научном выступлении.
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	<b>МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление аспирантов, обучающихся в СПбГЭУ, с современными требованиями Правительства Российской Федерации в части порядка присуждения ученых степеней;</li> <li>– оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований;</li> <li>– формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть существо и последовательность первых шагов аспиранта, связанных с организацией его деятельности по подготовке диссертационной работы;</li> <li>– содержательно рассмотреть основные составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет;</li> <li>– освоить методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы;</li> <li>– ознакомиться с вопросами организации публикационной</li> </ul>

	политики аспиранта.
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Основные руководящие материалы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней</p> <p>Тема 2. Как приступить к работе над диссертацией, сформулировать тему диссертационного исследования, его цели и задачи</p> <p>Тема 3. Как разработать структуру диссертационной работы, сформулировать результаты диссертационного исследования, их новизну и практическую значимость</p> <p>Тема 4. Подходы к постановке научной новизны диссертационного исследования, отражающие его актуальность и практическую значимость.</p> <p>Тема 5. О методах самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли, Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с общей проблематикой педагогики и психологии высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить общепрофессиональную компетенцию,</li> <li>- сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя высшей школы;</li> <li>- изучить теоретико-методологические основы педагогики</li> </ul>

	<p>и психологии с учетом особенностей работы в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить особенности формирования содержания образования, дидактику высшей школы, специфику построения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), работу с инновационными образовательными технологиями;</li> <li>- научить анализировать тенденции развития образования в социально-психологическом контексте;</li> <li>- заложить основы социально-психологической работы со студенческими группами, выявлять особенности взаимодействия «преподаватель-студент».</li> <li>- сформировать педагогическую и психологическую культуру (этику) будущего высококвалифицированного специалиста, преподавателя высшей школы.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Код и наименование компетенции выпускника:  ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  ПК-1: готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Педагогика высшей школы  Тема 1.1. Психология и педагогика высшей школы: сущность и назначение дисциплины  Тема 1.2. Педагогическая деятельность в высшей школе как совокупность исследовательской и преподавательской деятельности  Тема 1.3. Сравнительный анализ развития высшего образования в России и за рубежом на современном этапе развития общества  Тема 1.4. Теоретико-методологические основы педагогических исследований  Тема 1.5. Аксиологические основы педагогики и ее значение для формирования личности педагога высшей школы и психолого-педагогического взаимодействия  Тема 1.6. Особенности современного образовательного пространства и его влияние на развитие взаимодействия педагога и обучающегося  Тема 1.7. Социально-педагогические основы высшего образования, его нормативно-правовое обеспечение  Тема 1.8. Основы дидактики высшей школы  Тема 1.9. Организация обучения в высшей школе в условиях федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)  Тема 1.10. Инновационные образовательные технологии в высшей школе и их реализация в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)  РАЗДЕЛ 2. Психология высшей школы  Тема 2.1. Психология высшей школы: сущность и назначение  Тема 2.2. Психология личности. Типологии личностей студентов и преподавателей  Тема 2.3. Психологические и психофизиологические особенности юношеского возраста  Тема 2.4. Психолого-педагогическое изучение личности студента  Тема 2.5. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях</p>

	реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) Тема 2.6. Социальная психология малых групп и межгрупповых отношений
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> совершенствование системы знаний о таких общественных явлениях как государство и право с целью их научного осмысления и исследования нерешенных юридических проблем, развитие теоретических знаний для углубленного исследования проблем в отдельных отраслях права. <b>Задачи:</b> углубление знаний в области государственно-правовой жизни для стимулирования научно-исследовательской деятельности; расширение сфер правопонимания, позволяющих более эффективно искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридической практики и научно-исследовательской деятельности; совершенствование умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях.
Планируемые результаты обучения	Код и наименование компетенции выпускника: ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Предмет и методы теории государства и права Тема 2. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства. Тема 3. Типология государств. Тема 4. Механизм государства. Тема 5. Форма государства. Тема 6. Понятие, сущность, принципы, функции права Тема 7. Система права. Тема 8. Система источников права Тема 9. Правовое отношение Тема 10. Реализация права Тема 11. Толкование права Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность Тема 13. Правосознание и правовая культура Тема 14. Правовое регулирование Тема 15. Правовая система и правовая семья
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний о теории конституционного

	<p>контроля, особенностях моделей конституционного контроля, правовой природе органов конституционной юстиции, особенностях конституционного судопроизводства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление аспирантам о проблемах конституционного правосудия на современном этапе развития;</li> <li>– рассмотреть особенности развития различных моделей конституционного контроля;</li> <li>– способствовать формированию у аспирантов конституционно-правового мышления;</li> <li>– изучить особенности положения органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти;</li> <li>– рассмотреть понятие, правовую природу и виды решений органов конституционной юстиции.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	Код и наименование компетенции выпускника: ПК-6. умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Теория и история судебного конституционного контроля</p> <p>Тема 1.1. Понятие судебного конституционного контроля</p> <p>Тема 1.2. Институт конституционного нормоконтроля</p> <p>Раздел 2. Судебный конституционный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 2.1. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти</p> <p>Тема 2.2. Порядок формирования и структура Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 2.3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 2.4. Конституционная (уставная) юстиция в субъектах Российской Федерации</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний об актуальных проблемах происхождения и истории становления конституционализма, об особенностях конституционного развития и проблемах государственного устройства и организации государственной власти в Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- обретение аспирантами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами, при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами конституционных обязанностей;</p>

	<p>- расширение знаний о сущности и особенностях конституций, конституционного строя, основ правового положения личности, приоритетного подхода к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, форм государственного и политико-территориального устройства российского государства, его избирательной системы, системы органов государственной власти и управления, а также органов конституционного контроля, о надлежащем общественном и государственном устройстве;</p> <p>- формирование актуальным вызовам современного государственно-правового развития представления об основных конституционных механизмах взаимоотношений государства и общества, государства и личности.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника:  ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права  ПК-3. Владением навыками научно-исследовательской работы и ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Проблемы теории современного конституционализма  Тема 1.1. Конституционализм: происхождение, история становления  Тема 1.2. Проблемы конституционного развития России  Раздел 2. Проблемы государственного устройства и организации государственной власти в Российской Федерации  Тема 2.1. Конституция Российской Федерации 1993 года как конституционная реформа  Тема 2.2. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации  Тема 2.3. Проблемы организации публичной власти</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>УЧЕНИЕ ОБ ОБЪЕКТАХ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Учение об объектах гражданских прав» являются систематизация представлений аспирантов о теории объекта гражданских прав; знакомство с основными научными течениями учения об объектах гражданских прав; формирование собственных концепций теории об объекте гражданских прав и отдельных видов объектов гражданских прав.  <b>Задачи:</b> анализ теоретических проблем права об объектах гражданских прав; - изучение доктрины объекта гражданских прав; - систематизация научных представлений и судебной практики об объектах гражданских прав.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника:  ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права  ПК-3 владением навыками научно-исследовательской работы и ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права</p>
Тематическая направленность	<p>Раздел 1. Общие положения учения об объектах гражданских прав  Тема 1.1. История развития права и законодательства об объектах</p>

дисциплины	<p>гражданских прав          Тема 1.2. Система объектов гражданских прав          Раздел 2. Вещи как объекты гражданских прав          Тема 2.1. Понятие и признаки вещей          Тема 2.2. Документарные ценные бумаги          Тема 2.3. Недвижимые вещи          Раздел 3. Иное имущество как объект гражданских прав          Тема 3.1. Права требования          Тема 3.2. Бездокументарные ценные бумаги          Тема 3.3. Денежные средства (безналичные и электронные деньги)          Раздел 4. Иные объекты гражданских прав          Тема 4.1. Нематериальные объекты          Тема 4.2. Результаты работ и оказание услуг          Тема 4.3. Интеллектуальная собственность</p>
Кафедра	Гражданского и корпоративного права

Название дисциплины	<b>УЧЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины «Учение об осуществлении и защите гражданских прав» является приобретение аспирантами знаний о принципах и категориях учения об осуществлении гражданских прав; изучение доктрины противодействия злоупотреблению правом, глубокое понимание аспирантами категории интереса в гражданском праве; детальное знакомство с теориями добросовестности и разумности; освоение навыками определения баланса интересов сторон в конкретных практических коллизиях.</p> <p><b>Задачи:</b> изучение основных категорий теории осуществления гражданских прав; понимание содержания категории интереса; умение описывать правовые коллизии в категориях интереса; детальное ознакомление с теоретической и практической проблематикой осуществления гражданских прав; изучение методов противодействия злоупотреблению правом; моделирование нормативных и правоприменительных методов построения баланса интересов сторон; освоение различными подходами к теории добросовестности и разумности; освоение способности анализировать легальный текст в терминах теории интереса</p>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника:          ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права          ПК-3 владением навыками научно-исследовательской работы и ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1.          Общие положения об осуществлении и гражданских прав          Тема 1.1. Субъективное право и частный интерес.          Тема 1.2. Злоупотребление гражданским правом.          Раздел 2. Модельные ситуации осуществления гражданских прав          Тема 2.1. Легальные конструкции осуществления гражданских прав.</p>

	<p>Тема 2.2. Противодействие злоупотреблению правом в корпоративных отношениях.</p> <p>Раздел 3. Защита гражданских прав.</p> <p>Тема 3.1. Формы защиты гражданских прав.</p> <p>Тема 3.2. Порядок защиты гражданских прав</p> <p>Тема 3.3. Способы защиты гражданских прав</p> <p>Тема 3.4. Особенности защиты отдельных видов гражданских прав.</p>
Кафедра	Гражданского и корпоративного права

Название дисциплины	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> освоения дисциплины: формирование у обучающихся адекватного представления о проблемах регулирования современных административно-правовых отношений; новых средствах, методах, формах государственного управления; уяснение функционирования системы административного права России в условиях глобализационных и интеграционных процессов, в том числе и в масштабах Евразийского экономического союза.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> заключаются в обретении обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-4. умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права.</p> <p>ПК-6. умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции.</p> <p>ПК-7. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>ПК-8. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10. Способностью принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-11. способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в различных административно-правовых и финансового правовых режимах</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>1. Проблемы правового положения субъектов административного права</p> <p>1.1. Понятие управления. Предмет и метод административного права</p> <p>1.2. Граждане как субъекты административного права</p>

	<p>1.3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственная служба</p> <p>1.4. Предприятия, учреждения, организации как субъекты административного права</p> <p>2. Проблемы методов и средств государственного управления</p> <p>2.1. Современные формы деятельности органов исполнительной власти</p> <p>2.2. Административно-правовые методы: проблемы и перспективы регулирования</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> освоения дисциплины: формирование у обучающихся адекватного представления о современных проблемах налогового регулирования в Российской Федерации; новых средствах, методах, формах государственного управления; уяснение функционирования налогового права России в условиях глобализационных и интеграционных процессов, в том числе в масштабах Евразийского экономического союза.</p> <p><b>Задачи:</b> обретение обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-4. умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права.</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-6. умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции.</p> <p>ПК-7. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>ПК-8. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10. Способностью принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-11. способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в различных административно-правовых и финансового правовых режимах</p>
Тематическая направленность	<p>1. Налоговая система государства: понятие и структура. Предмет, метод и принципы налогового права.</p>

дисциплины	<p>1.1. Налоговое право и налоговая система</p> <p>1.2. Механизм правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>1.3. Налоговая обязанность и налоговый контроль.</p> <p>1.4. Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение.</p> <p>2. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы в Российской Федерации.</p> <p>2.1. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги</p> <p>2.2. Специальные налоговые режимы</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> Углубление знаний по теоретическому осмыслению уровней, видов, форм и методов юридического научного знания и развитие навыков по практическому применению разнообразных научных методов, применяемый в современной юридической науке.</p> <p><b>Задачи:</b> Изучение методологических основ юридической науки в контексте современного состояния отечественного и зарубежного правоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ современной логика научного познания;</li> <li>– изучение структуры методологического знания современной юридической науки;</li> <li>– совершенствование навыков применения методов научного познания, особенно методов, применяемых в юридической науке;</li> <li>– сравнительно-юридический анализ когнитивных возможностей прогрессивных методологических концепций.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-4 умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права.</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-7 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ПК-8 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 способностью юридически грамотно квалифицировать преступления и административные правонарушения.</p> <p>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1 Общая характеристика методологии научного познания.</p> <p>Тема 2 Познание и реальность</p> <p>Тема 3. Уровни научного познания.</p> <p>Тема 4. Виды научного познания.</p> <p>Тема 5. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы научного познания.</p> <p>Тема 6. Эмпирические и теоретические методы научного познания.</p> <p>Тема 7. Формы научного познания.</p> <p>Тема 8. Теория как форма научного познания.</p> <p>Тема 9. Критерии истинности научных теорий.</p> <p>Тема 10. Доказательство и опровержение в юридической практике.</p>
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: получение обучаемыми теоретических знаний о причинах и условиях существования экономической преступности, приобретение знаний о составах преступлений, предусмотренных разделом 8 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности».</p> <p><b>Задачи:</b> - приобретение знаний о закономерностях законотворческой деятельности, в сфере борьбы с экономическими преступлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений и навыков толкования и применения уголовного законодательства охраняющего отношения в сфере различных областей экономики;</li> <li>- ознакомление с практикой применения уголовного законодательства, направленного на противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности;</li> <li>- уметь применять уголовное законодательство для правильной квалификации преступлений совершаемых в сфере экономики.</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ОПК-1- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ПК-4 умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-7 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>ПК-8 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 способностью юридически грамотно квалифицировать преступления и административные правонарушения.</p>

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Понятие преступлений против собственности и их виды (общая характеристика). Понятие хищения</p> <p>Тема 1.2. Виды и формы хищения в статьях Особенной части УК</p> <p>Тема 1.3. Корыстные преступления без признаков хищения</p> <p>Раздел 2. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие предпринимательскую и иную экономическую деятельность</p> <p>Тема 2.1. Преступления, нарушающие отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства</p> <p>Тема 2.2. Преступления, нарушающие отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью</p> <p>Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом</p> <p>Раздел 3. Иные преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 3.1. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства</p> <p>Тема 3.2. Преступления, нарушающие отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона</p> <p>Тема 3.3. Преступления, нарушающие установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов</p> <p>Тема 3.4. Преступления, посягающие на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав</p> <p>Тема 3.5. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей</p> <p>Тема 3.6. Преступления, против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты</p> <p>Тема 3.7. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов и страховых платежей</p> <p>Тема 3.8. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 2004, 2005, 2006 УК РФ)</p> <p>Раздел 4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 4.1. Преступления общего характера против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 4.2. Специальные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>
Кафедра	Уголовного права и уголовного процесса

Название дисциплины	<b>РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ</b>
---------------------	--

	<b>РАБОТЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели:</b> развитие и реализация навыков самоконтроля и самооценки при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук); формирование компетенций в деле позиционирования и презентации результатов исследований в научно-образовательной среде.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомить с содержанием нормативных правовых актов, определяющих статус научно-квалификационной работы и устанавливающих требования к оформлению диссертации и автореферата; выработать понимание базовой техники резюмирования научно-квалификационной работы для представления ее к публичной защите; раскрыть основные оценочные критерии научно-квалификационной работы (обоснованность и достоверность научных результатов, степень новизны, теоретическая и практическая значимость); освоить методы формализованной оценки приращения научных знаний на основе позиционирования защищаемых положений относительно созданных в науке заделов.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Базовая техника резюмирования Тема 2. Логика резюмирования НКР: связь результатов с постановкой исследования Тема 3. Обоснованность и достоверность научных результатов исследования Тема 4. Формула научной новизны и наиболее существенные научные результаты Тема 5. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования Тема 6. Защищаемые положения диссертации</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами, Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b>

	<p>Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация для научного общения» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, а также формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов);</li> <li>• Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка;</li> <li>• Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения с учетом межкультурных особенностей;</li> <li>• Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке;</li> <li>• Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации;</li> <li>• Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений с учетом межкультурных особенностей.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Код и наименование компетенции выпускника:  УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация  Тема 1.1. Язык и культура  Тема 1.2. Трудности межъязыковой и межкультурной коммуникации  Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды.</p>

	<p>Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста.</p> <p>Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект)</p> <p>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения.</p> <p>Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия).</p> <p>Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде.</p>
Кафедра	Английского языка №1