

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по научной работе



\_\_\_\_\_/Е.А. Горбашко

«26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной и методической работе



\_\_\_\_\_/В.Г. Шубаева

«26» мая 2021 г.

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки                | 40.06.01 Юриспруденция                |
| Направленность<br>(профиль) программы | Актуальные проблемы юридической науки |
| Уровень высшего<br>образования        | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения                        | очная                                 |
| Год набора                            | 2021                                  |

Санкт-Петербург  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ .....   | 3  |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....  | 4  |
| МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)..... | 5  |
| ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....  | 6  |
| ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.....   | 8  |
| ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ.....   | 8  |
| ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА .....   | 9  |
| УЧЕНИЕ ОБ ОБЪЕКТАХ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА .....   | 10 |
| УЧЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ .....                               | 11 |
| АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.....                                      | 12 |
| НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....  | 13 |
| ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ .....  | 14 |
| УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ .....                     | 15 |
| РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....                                     | 16 |
| МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ .....                                 | 17 |

| Название дисциплины                    | <b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>   |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины               | <p>Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Основные задачи дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей;</li> <li>• получении знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры;</li> <li>• освоении современной философии науки и её основных концепций;</li> <li>• изучении генезиса науки, основных этапов и тенденций её исторического развития в широком социокультурном контексте;</li> <li>• выявлении особенностей современного этапа развития науки и её перспективах;</li> <li>• понимании состава и структуры оснований науки, её норм и ценностей;</li> <li>• раскрытии специфики различных типов научной рациональности в контексте современной цивилизации;</li> <li>• изучении основных философских концепций научной истины и её критериев;</li> <li>• освоении понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования;</li> <li>• выработка умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности;</li> <li>• понимании особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> |
| Планируемые результаты обучения        | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>  |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Раздел 1. Наука в системе современной философии и культуры</p> <p>Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки</p>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации</p> <p>Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития</p> <p>Тема 2.1. Генезис науки и её развитие в культуре античности, Средневековья и Возрождения</p> <p>Тема 2.2. Становление и развитие науки Нового времени</p> <p>Тема 2.3. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы НТП.</p> <p>Раздел 3. Структура и динамика научного знания</p> <p>Тема 3.1. Состав и структура оснований науки</p> <p>Тема 3.2. Структура научного знания</p> <p>Тема 3.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания</p> <p>Раздел 4. Философско-методологические проблемы естественных и социогуманитарных наук</p> <p>Тема 4.1. Философские проблемы естественнонаучного и социогуманитарного познания</p> <p>Тема 4.2. Философская антропология как основание синтеза научного знания</p> <p>Тема 4.3. Формы и методы научного познания</p> |
| Кафедра | Философии   |

| Название дисциплины      | <b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>  |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки чтения научной литературы по специальности с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов);</li> <li>• Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка;</li> <li>• Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения;</li> <li>• Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке;</li> <li>• Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации;</li> <li>• Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений.</li> </ul> |
| Планируемые              | Код и наименование компетенции выпускника:   |

|  |  |
|--|--|
| результаты обучения                    | УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач<br>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   |
| Тематическая направленность дисциплины | Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста.<br>Перевод текстов по специальности<br>Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы<br>Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста.<br>Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста.<br>Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности.<br>Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров.<br>Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование).<br>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов.<br>Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия)<br>Тема 3.2. Особенности устного научного выступления.<br>Контактоустанавливающие формулы в устном научном выступлении. |
| Кафедра                                | Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Название дисциплины      | <b>МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b>  |
| Цели и задачи дисциплины | <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление аспирантов, обучающихся в СПбГЭУ, с современными требованиями Правительства Российской Федерации в части порядка присуждения ученых степеней;</li> <li>– оказание помощи аспирантам в выборе направлении собственных исследований;</li> <li>– формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть существо и последовательность первых шагов аспиранта, связанных с организацией его деятельности по подготовке диссертационной работы;</li> <li>– содержательно рассмотреть основные составляющие укрупненной технологической схемы основных работ по подготовке и написанию диссертации, представлению ее в диссертационный совет;</li> <li>– освоить методы самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы;</li> <li>– ознакомиться с вопросами организации публикационной</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | политики аспиранта.  |
| Планируемые результаты обучения        | <p>Код и наименование компетенции выпускника:<br/>УК-1</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Основные руководящие материалы, регламентирующие деятельность в сфере присуждения ученых степеней</p> <p>Тема 2. Как приступить к работе над диссертацией, сформулировать тему диссертационного исследования, его цели и задачи</p> <p>Тема 3. Как разработать структуру диссертационной работы, сформулировать результаты диссертационного исследования, их новизну и практическую значимость</p> <p>Тема 4. Подходы к постановке научной новизны диссертационного исследования, отражающие его актуальность и практическую значимость.</p> <p>Тема 5. О методах самопроверки в ходе выполнения диссертационной работы и публикации результатов исследований</p>   |
| Кафедра                                | Общей экономической теории и истории экономической мысли, Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Название дисциплины      | <b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>   |
| Цели и задачи дисциплины | <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с общей проблематикой педагогики и психологии высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить общепрофессиональную компетенцию,</li> <li>- сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя высшей школы;</li> <li>- изучить теоретико-методологические основы педагогики</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>и психологии с учетом особенностей работы в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить особенности формирования содержания образования, дидактику высшей школы, специфику построения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), работу с инновационными образовательными технологиями;</li> <li>- научить анализировать тенденции развития образования в социально-психологическом контексте;</li> <li>- заложить основы социально-психологической работы со студенческими группами, выявлять особенности взаимодействия «преподаватель-студент».</li> <li>- сформировать педагогическую и психологическую культуру (этику) будущего высококвалифицированного специалиста, преподавателя высшей школы.</li> </ul>  |
| <p>Планируемые результаты обучения</p>        | <p>Код и наименование компетенции выпускника:<br/> ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования<br/> ПК-1: готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>   |
| <p>Тематическая направленность дисциплины</p> | <p>РАЗДЕЛ 1. Педагогика высшей школы<br/> Тема 1.1. Психология и педагогика высшей школы: сущность и назначение дисциплины<br/> Тема 1.2. Педагогическая деятельность в высшей школе как совокупность исследовательской и преподавательской деятельности<br/> Тема 1.3. Сравнительный анализ развития высшего образования в России и за рубежом на современном этапе развития общества<br/> Тема 1.4. Теоретико-методологические основы педагогических исследований<br/> Тема 1.5. Аксиологические основы педагогики и ее значение для формирования личности педагога высшей школы и психолого-педагогического взаимодействия<br/> Тема 1.6. Особенности современного образовательного пространства и его влияние на развитие взаимодействия педагога и обучающегося<br/> Тема 1.7. Социально-педагогические основы высшего образования, его нормативно-правовое обеспечение<br/> Тема 1.8. Основы дидактики высшей школы<br/> Тема 1.9. Организация обучения в высшей школе в условиях федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)<br/> Тема 1.10. Инновационные образовательные технологии в высшей школе и их реализация в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)<br/> РАЗДЕЛ 2. Психология высшей школы<br/> Тема 2.1. Психология высшей школы: сущность и назначение<br/> Тема 2.2. Психология личности. Типологии личностей студентов и преподавателей<br/> Тема 2.3. Психологические и психофизиологические особенности юношеского возраста<br/> Тема 2.4. Психолого-педагогическое изучение личности студента<br/> Тема 2.5. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях</p> |

|         |   |
|---------|---|
|         | реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)<br>Тема 2.6. Социальная психология малых групп и межгрупповых отношений |
| Кафедра | Педагогики и психологии   |

|  |  |
|--|--|
| Название дисциплины                    | <b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>  |
| Цели и задачи дисциплины               | <b>Цель дисциплины:</b> совершенствование системы знаний о таких общественных явлениях как государство и право с целью их научного осмысления и исследования нерешенных юридических проблем, развитие теоретических знаний для углубленного исследования проблем в отдельных отраслях права.<br><b>Задачи:</b> углубление знаний в области государственно-правовой жизни для стимулирования научно-исследовательской деятельности; расширение сфер правопонимания, позволяющих более эффективно искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридической практики и научно-исследовательской деятельности; совершенствование умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях. |
| Планируемые результаты обучения        | Код и наименование компетенции выпускника:<br>ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании<br>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции  |
| Тематическая направленность дисциплины | Тема 1. Предмет и методы теории государства и права<br>Тема 2. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства.<br>Тема 3. Типология государств.<br>Тема 4. Механизм государства.<br>Тема 5. Форма государства.<br>Тема 6. Понятие, сущность, принципы, функции права<br>Тема 7. Система права.<br>Тема 8. Система источников права<br>Тема 9. Правовое отношение<br>Тема 10. Реализация права<br>Тема 11. Толкование права<br>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность<br>Тема 13. Правосознание и правовая культура<br>Тема 14. Правовое регулирование<br>Тема 15. Правовая система и правовая семья   |
| Кафедра                                | Теории и истории государства и права   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Название дисциплины      | <b>ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ</b>   |
| Цели и задачи дисциплины | <b>Цель</b> освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний о теории конституционного |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>контроля, особенностях моделей конституционного контроля, правовой природе органов конституционной юстиции, особенностях конституционного судопроизводства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление аспирантам о проблемах конституционного правосудия на современном этапе развития;</li> <li>– рассмотреть особенности развития различных моделей конституционного контроля;</li> <li>– способствовать формированию у аспирантов конституционно-правового мышления;</li> <li>– изучить особенности положения органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти;</li> <li>– рассмотреть понятие, правовую природу и виды решений органов конституционной юстиции.</li> </ul> |
| Планируемые результаты обучения        | Код и наименование компетенции выпускника:<br>ПК-6. умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции.  |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Раздел 1. Теория и история судебного конституционного контроля</p> <p>Тема 1.1. Понятие судебного конституционного контроля</p> <p>Тема 1.2. Институт конституционного нормоконтроля</p> <p>Раздел 2. Судебный конституционный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 2.1. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти</p> <p>Тема 2.2. Порядок формирования и структура Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 2.3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 2.4. Конституционная (уставная) юстиция в субъектах Российской Федерации</p>  |
| Кафедра                                | Конституционного и административного права  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Название дисциплины      | <b>ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА</b>   |
| Цели и задачи дисциплины | <p><b>Цель:</b> формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний об актуальных проблемах происхождения и истории становления конституционализма, об особенностях конституционного развития и проблемах государственного устройства и организации государственной власти в Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- обретение аспирантами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами, при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами конституционных обязанностей;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- расширение знаний о сущности и особенностях конституций, конституционного строя, основ правового положения личности, приоритетного подхода к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, форм государственного и политико-территориального устройства российского государства, его избирательной системы, системы органов государственной власти и управления, а также органов конституционного контроля, о надлежащем общественном и государственном устройстве;</p> <p>- формирование актуальным вызовам современного государственно-правового развития представления об основных конституционных механизмах взаимоотношений государства и общества, государства и личности.</p> |
| Планируемые результаты обучения        | <p>Код и наименование компетенции выпускника:<br/> ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права<br/> ПК-3. Владением навыками научно-исследовательской работы и ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права</p>   |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Раздел 1. Проблемы теории современного конституционализма<br/> Тема 1.1. Конституционализм: происхождение, история становления<br/> Тема 1.2. Проблемы конституционного развития России<br/> Раздел 2. Проблемы государственного устройства и организации государственной власти в Российской Федерации<br/> Тема 2.1. Конституция Российской Федерации 1993 года как конституционная реформа<br/> Тема 2.2. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации<br/> Тема 2.3. Проблемы организации публичной власти</p>  |
| Кафедра                                | Конституционного и административного права   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Название дисциплины             | <b>УЧЕНИЕ ОБ ОБЪЕКТАХ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА</b>   |
| Цели и задачи дисциплины        | <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Учение об объектах гражданских прав» являются систематизация представлений аспирантов о теории объекта гражданских прав; знакомство с основными научными течениями учения об объектах гражданских прав; формирование собственных концепций теории об объекте гражданских прав и отдельных видов объектов гражданских прав.<br/> <b>Задачи:</b> анализ теоретических проблем права об объектах гражданских прав; - изучение доктрины объекта гражданских прав; - систематизация научных представлений и судебной практики об объектах гражданских прав.</p> |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:<br/> ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права<br/> ПК-3 владением навыками научно-исследовательской работы и ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права</p>  |
| Тематическая направленность     | <p>Раздел 1. Общие положения учения об объектах гражданских прав<br/> Тема 1.1. История развития права и законодательства об объектах</p>  |

|            |   |
|------------|---|
| дисциплины | <p>гражданских прав</p> <p>Тема 1.2. Система объектов гражданских прав</p> <p>Раздел 2. Вещи как объекты гражданских прав</p> <p>Тема 2.1. Понятие и признаки вещей</p> <p>Тема 2.2. Документарные ценные бумаги</p> <p>Тема 2.3. Недвижимые вещи</p> <p>Раздел 3. Иное имущество как объект гражданских прав</p> <p>Тема 3.1. Права требования</p> <p>Тема 3.2. Бездокументарные ценные бумаги</p> <p>Тема 3.3. Денежные средства (безналичные и электронные деньги)</p> <p>Раздел 4. Иные объекты гражданских прав</p> <p>Тема 4.1. Нематериальные объекты</p> <p>Тема 4.2. Результаты работ и оказание услуг</p> <p>Тема 4.3. Интеллектуальная собственность</p> |
| Кафедра    | Гражданского и корпоративного права   |

| Название дисциплины                    | <b>УЧЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ</b>   |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины               | <p><b>Цели</b> освоения дисциплины «Учение об осуществлении и защите гражданских прав» является приобретение аспирантами знаний о принципах и категориях учения об осуществлении гражданских прав; изучение доктрины противодействия злоупотреблению правом, глубокое понимание аспирантами категории интереса в гражданском праве; детальное знакомство с теориями добросовестности и разумности; освоение навыками определения баланса интересов сторон в конкретных практических коллизиях.</p> <p><b>Задачи:</b> изучение основных категорий теории осуществления гражданских прав; понимание содержания категории интереса; умение описывать правовые коллизии в категориях интереса; детальное ознакомление с теоретической и практической проблематикой осуществления гражданских прав; изучение методов противодействия злоупотреблению правом; моделирование нормативных и правоприменительных методов построения баланса интересов сторон; освоение различными подходами к теории добросовестности и разумности; освоение способности анализировать легальный текст в терминах теории интереса</p> |
| Планируемые результаты обучения        | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права</p> <p>ПК-3 владением навыками научно-исследовательской работы и ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права</p>  |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Раздел 1.</p> <p>Общие положения об осуществлении и гражданских прав</p> <p>Тема 1.1. Субъективное право и частный интерес.</p> <p>Тема 1.2. Злоупотребление гражданским правом.</p> <p>Раздел 2. Модельные ситуации осуществления гражданских прав</p> <p>Тема 2.1. Легальные конструкции осуществления гражданских прав.</p>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>Тема 2.2. Противодействие злоупотреблению правом в корпоративных отношениях.</p> <p>Раздел 3. Защита гражданских прав.</p> <p>Тема 3.1. Формы защиты гражданских прав.</p> <p>Тема 3.2. Порядок защиты гражданских прав</p> <p>Тема 3.3. Способы защиты гражданских прав</p> <p>Тема 3.4. Особенности защиты отдельных видов гражданских прав.</p> |
| Кафедра | Гражданского и корпоративного права   |

|  |  |
|--|--|
| Название дисциплины                    | <b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА</b>   |
| Цели и задачи дисциплины               | <p><b>Цель</b> освоения дисциплины: формирование у обучающихся адекватного представления о проблемах регулирования современных административно-правовых отношений; новых средствах, методах, формах государственного управления; уяснение функционирования системы административного права России в условиях глобализационных и интеграционных процессов, в том числе и в масштабах Евразийского экономического союза.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> заключаются в обретении обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей.</p> |
| Планируемые результаты обучения        | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-4. умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права.</p> <p>ПК-6. умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции.</p> <p>ПК-7. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>ПК-8. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10. Способностью принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-11. способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в различных административно-правовых и финансового правовых режимах</p>  |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>1. Проблемы правового положения субъектов административного права</p> <p>1.1. Понятие управления. Предмет и метод административного права</p> <p>1.2. Граждане как субъекты административного права</p>   |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>1.3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственная служба</p> <p>1.4. Предприятия, учреждения, организации как субъекты административного права</p> <p>2. Проблемы методов и средств государственного управления</p> <p>2.1. Современные формы деятельности органов исполнительной власти</p> <p>2.2. Административно-правовые методы: проблемы и перспективы регулирования</p> |
| Кафедра | Конституционного и административного права  |

| Название дисциплины             | <b>НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |
|---------------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины        | <p><b>Цель</b> освоения дисциплины: формирование у обучающихся адекватного представления о современных проблемах налогового регулирования в Российской Федерации; новых средствах, методах, формах государственного управления; уяснение функционирования налогового права России в условиях глобализационных и интеграционных процессов, в том числе в масштабах Евразийского экономического союза.</p> <p><b>Задачи:</b> обретение обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей.</p> |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-4. умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права.</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-6. умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции.</p> <p>ПК-7. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>ПК-8. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10. Способностью принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-11. способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в различных административно-правовых и финансового правовых режимах</p>                   |
| Тематическая направленность     | <p>1. Налоговая система государства: понятие и структура. Предмет, метод и принципы налогового права.</p>  |

|            |  |
|------------|--|
| дисциплины | <p>1.1. Налоговое право и налоговая система</p> <p>1.2. Механизм правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>1.3. Налоговая обязанность и налоговый контроль.</p> <p>1.4. Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение.</p> <p>2. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы в Российской Федерации.</p> <p>2.1. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги</p> <p>2.2. Специальные налоговые режимы</p> |
| Кафедра    | Конституционного и административного права   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Название дисциплины             | <b>ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>   |
| Цели и задачи дисциплины        | <p><b>Цель:</b> Углубление знаний по теоретическому осмыслению уровней, видов, форм и методов юридического научного знания и развитие навыков по практическому применению разнообразных научных методов, применяемый в современной юридической науке.</p> <p><b>Задачи:</b> Изучение методологических основ юридической науки в контексте современного состояния отечественного и зарубежного правоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ современной логика научного познания;</li> <li>– изучение структуры методологического знания современной юридической науки;</li> <li>– совершенствование навыков применения методов научного познания, особенно методов, применяемых в юридической науке;</li> <li>– сравнительно-юридический анализ когнитивных возможностей прогрессивных методологических концепций.</li> </ul>  |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ПК-4 умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права.</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-7 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ПК-8 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 способностью юридически грамотно квалифицировать преступления и административные правонарушения.</p> <p>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> |

|  |   |
|--|---|
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1 Общая характеристика методологии научного познания.</p> <p>Тема 2 Познание и реальность</p> <p>Тема 3. Уровни научного познания.</p> <p>Тема 4. Виды научного познания.</p> <p>Тема 5. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы научного познания.</p> <p>Тема 6. Эмпирические и теоретические методы научного познания.</p> <p>Тема 7. Формы научного познания.</p> <p>Тема 8. Теория как форма научного познания.</p> <p>Тема 9. Критерии истинности научных теорий.</p> <p>Тема 10. Доказательство и опровержение в юридической практике.</p> |
| Кафедра                                | Теории и истории государства и права  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Название дисциплины             | <b>УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ</b>  |
| Цели и задачи дисциплины        | <p>Цель дисциплины: получение обучаемыми теоретических знаний о причинах и условиях существования экономической преступности, приобретение знаний о составах преступлений, предусмотренных разделом 8 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности».</p> <p><b>Задачи:</b> - приобретение знаний о закономерностях законотворческой деятельности, в сфере борьбы с экономическими преступлениями;</p> <p>- формирование умений и навыков толкования и применения уголовного законодательства охраняющего отношения в сфере различных областей экономики;</p> <p>- ознакомление с практикой применения уголовного законодательства, направленного на противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности;</p> <p>- уметь применять уголовное законодательство для правильной квалификации преступлений совершаемых в сфере экономики.</p>   |
| Планируемые результаты обучения | <p>Код и наименование компетенции выпускника:</p> <p>ОПК-1- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ПК-4 умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-7 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>ПК-8 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 способностью юридически грамотно квалифицировать преступления и административные правонарушения.</p> |

|  |  |
|--|--|
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1.1. Понятие преступлений против собственности и их виды (общая характеристика). Понятие хищения</p> <p>Тема 1.2. Виды и формы хищения в статьях Особенной части УК</p> <p>Тема 1.3. Корыстные преступления без признаков хищения</p> <p>Раздел 2. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие предпринимательскую и иную экономическую деятельность</p> <p>Тема 2.1. Преступления, нарушающие отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства</p> <p>Тема 2.2. Преступления, нарушающие отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью</p> <p>Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом</p> <p>Раздел 3. Иные преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 3.1. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства</p> <p>Тема 3.2. Преступления, нарушающие отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона</p> <p>Тема 3.3. Преступления, нарушающие установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов</p> <p>Тема 3.4. Преступления, посягающие на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав</p> <p>Тема 3.5. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей</p> <p>Тема 3.6. Преступления, против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты</p> <p>Тема 3.7. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов и страховых платежей</p> <p>Тема 3.8. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 2004, 2005, 2006 УК РФ)</p> <p>Раздел 4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 4.1. Преступления общего характера против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 4.2. Специальные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> |
| Кафедра                                | Уголовного права и уголовного процесса   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Название дисциплины | <b>РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ</b> |
|---------------------|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <b>РАБОТЫ</b>   |
| Цели и задачи дисциплины               | <p><b>Цели:</b><br/>развитие и реализация навыков самоконтроля и самооценки при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук);<br/>формирование компетенций в деле позиционирования и презентации результатов исследований в научно-образовательной среде.</p> <p><b>Задачи:</b><br/>ознакомить с содержанием нормативных правовых актов, определяющих статус научно-квалификационной работы и устанавливающих требования к оформлению диссертации и автореферата;<br/>выработать понимание базовой техники резюмирования научно-квалификационной работы для представления ее к публичной защите;<br/>раскрыть основные оценочные критерии научно-квалификационной работы (обоснованность и достоверность научных результатов, степень новизны, теоретическая и практическая значимость);<br/>освоить методы формализованной оценки приращения научных знаний на основе позиционирования защищаемых положений относительно созданных в науке заделов.</p> |
| Планируемые результаты обучения        | <p>Код и наименование компетенции выпускника:<br/>ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании<br/>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br/>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>  |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Базовая техника резюмирования<br/>Тема 2. Логика резюмирования НКР: связь результатов с постановкой исследования<br/>Тема 3. Обоснованность и достоверность научных результатов исследования<br/>Тема 4. Формула научной новизны и наиболее существенные научные результаты<br/>Тема 5. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования<br/>Тема 6. Защищаемые положения диссертации</p>  |
| Кафедра                                | Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами, Конституционного и административного права  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Название дисциплины      | <b>МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ</b> |
| Цели и задачи дисциплины | <b>Цель дисциплины:</b>                                |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация для научного общения» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде, а также формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки чтения научной литературы с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов);</li> <li>• Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка;</li> <li>• Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения с учетом межкультурных особенностей;</li> <li>• Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке;</li> <li>• Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации;</li> <li>• Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений с учетом межкультурных особенностей.</li> </ul> |
| <p>Планируемые результаты обучения</p>        | <p>Код и наименование компетенции выпускника:<br/> УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках<br/> ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий<br/> ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>   |
| <p>Тематическая направленность дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Язык и культура. Межкультурная коммуникация<br/> Тема 1.1. Язык и культура<br/> Тема 1.2. Трудности межъязыковой и межкультурной коммуникации<br/> Раздел 2. Принципы и методы обработки текстов с учетом межкультурной научной и бизнес среды.</p>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>Тема 2.1. Грамматические, лексические и стилистические особенности обработки научного текста.</p> <p>Тема 2.2. Типы сжатия текстов (практический аспект)</p> <p>Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке ситуаций межкультурного общения.</p> <p>Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия).</p> <p>Тема 3.2. Особенности устного научного выступления в межкультурной среде.</p> |
| Кафедра | Английского языка №1  |