

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

«29» января 2020 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Анализ данных в экономике
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	3
МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	4
ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ .....	4
ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	5
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	5
МЕТОДОЛОГИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	6
ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	6
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ЭКОНОМИКИ .....	7
МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ).....	7
МОДЕЛИ ВРЕМЕННЫХ ДАННЫХ.....	7
ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ .....	8
АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ .....	8
НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В СРЕДЕ R.....	9
АНАЛИЗ ДАННЫХ В RУТНОН .....	10
ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ .....	10
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	11
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МЕЖСТРАНОВЫХ СРАВНЕНИЙ .....	12
АНАЛИЗ ДАННЫХ ВНЕШНЕГО СЕКТОРА .....	12
МНОГОУРОВНЕВЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ .....	13
АНАЛИЗ ПАНЕЛЬНЫХ ДАННЫХ.....	13
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ .....	14
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ .....	14
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ.....	16

Наименование дисциплины	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие <b>иноязычной коммуникативной компетенции</b> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности <b>лингвистической и коммуникативной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>• развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>• формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>• формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без</li> </ul>

	<p>которых невозможно практическое овладение языком.</p> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>• совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>• формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с зарубежными партнерами (англ.) Участие в международной выставке (нем.) Контакты и документооборот на предприятии. (фр.)</p> <p>Карьера. Факторы успеха (англ.) Приём на работу. Собеседование. (нем.) Трудоустройство (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	<b>МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний в области макроэкономической науки для формирования методологии обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показать основные результаты макроэкономических исследований в области функционирования национальной экономики;</li> <li>• научить критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления макроэкономической политики в национальной экономике;</li> <li>• привить навыки подготовки аналитических материалов для разработки программы исследования в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы и уровне национальной экономики.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Макроэкономическая политика в открытой экономике при изменяющемся уровне цен. Целенаправленная макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе. Целенаправленная макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе. Теоретические основы модели TNT. Анализ экономической конъюнктуры в рамках модели TNT.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	<b>ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Проектное управление в отраслях экономики» является выработка теоретических знаний и практических навыков по разработке, обоснованию эффективности и продвижению проектов в компаниях энергетического сектора экономики с учетом риска и неопределенности, специфики функционирования энергетических компаний и особенностей этапа</p>

	<p>модернизации.</p> <p>К <b>задачам</b> дисциплины относятся:</p> <p>рассмотрение основных стандартов, методов и подходов к проектному управлению, изучение основных методов и этапов разработки проектных решений, формирование и обоснование проектных решений на основе методов прогнозирования календарного планирования, обоснование эффективности проектов и анализ присущего им риска, закрепление навыков проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия, анализ рискованности инвестиционных проектов, освоение методов продвижения проектов, их ресурсного обеспечения и формирования проектной команды.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Проектное управление на предприятии. Проект, как объект проектного управления. Виды проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP Система управления проектом. Планирование в проектном управлении. Обоснование возможностей осуществления и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО. Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты ведущих госкорпораций РФ.</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Наименование дисциплины	<b>ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> развить навыки представления экономических явлений и процессов в виде абстрактных эконометрических моделей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков спецификации эконометрической модели в соответствии с реальными экономическими процессами и явлениями;</li> <li>- расширение и углубление теоретических знаний методов оценки параметров эконометрических моделей и особенностей их интерпретации;</li> <li>- развитие навыков оценки качества и адекватности абстрактной эконометрической модели реальным экономическим явлениям и процессам.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Эконометрические модели. Классическая нормальная линейная модель. Моделирование временных рядов. Обобщенный метод наименьших квадратов. Модели с дискретными и цензурированными зависимыми переменными.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> развить и углубить знания микроэкономического анализа для анализа рынков благ и

	<p>факторов, поведения индивидов и фирм; представления экономики как взаимосвязанной системы через модели вальрасовского типа и Парето-оптимальность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью теоретического анализа поведения экономических агентов на рынках благ и услуг;</li> <li>- расширение и углубление теоретических знаний о структурах товарных и факторных рынков, роли государства при их регулировании;</li> <li>- освоение методами микроэкономического моделирования экономических агентов и взаимосвязи между ними на основе оптимизационного подхода.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Выбор потребителя и его поведение. Теории фирмы. Экономическая эффективность, общее равновесие и благосостояние. Рыночная власть. Недостатки рынка
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	<b>МЕТОДОЛОГИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний и практических навыков применения методологии статистического исследования в различных областях социально-экономической сферы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать системное представление о теоретических основах научного исследования</li> <li>-дать представление об основных методах статистического исследования;</li> <li>-сформировать практические навыки анализа данных.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы статистической методологии. Этапы статистического исследования. Обработка экспериментальных данных. Критерии проверки гипотез. Изучение зависимостей по экспериментальным данным.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить с концепцией устойчивого развития и индикаторами целей устойчивого развития (ЦУР).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать системное представление о взаимосвязи экономических, экологических и социальных проблем;</li> <li>– дать представление об информационной базе и методологии расчёта показателей ЦУР;</li> <li>– выработать практические навыки подготовки аналитических материалов по ЦУР на микро и макроуровне.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Концепция устойчивого развития. Методологические подходы к измерению устойчивого развития. Показатели целей устойчивого развития на макроуровне. Показатели целей устойчивого развития бизнеса.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать компетенции студентов в области компьютерных методов анализа данных в статистических исследованиях в экономике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение современного состояния и возможности информационных технологий и информационных систем в области сбора, обработки и анализа данных, особенно в условиях цифровой экономики;</li> <li>• организация процессов сбора, обработки и представления аналитической информации;</li> <li>• освоение инструментальных методов статистического анализа и прогнозирования, работы с базами данных для целей анализа и визуализации результатов исследований.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Информационные технологии обработки информации. Информационно-аналитические системы и технологии анализа данных в статистических исследованиях.
Кафедра	Информатики

Наименование дисциплины	<b>МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование компетенций в области выявления структуры и взаимосвязи данных и построение обобщенных характеристик множества объектов и множества признаков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными направлениями развития современных многомерных статистических методов;</li> <li>- определить область применения многомерных статистических методов;</li> <li>- сформировать навыки необходимых для успешного представления результатов проведенного исследования методами многомерного статистического анализа научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Дискриминантный анализ: методология и применение. Кластерный анализ: методология и применение. Метод главных компонент: методология и применение. Факторный анализ: методология и применение. Многомерное шкалирование: методология и применение. Актуальные вопросы многомерного статистического анализа.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>МОДЕЛИ ВРЕМЕННЫХ ДАННЫХ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование компетенций в области использования методов моделирования временных данных в исследованиях экономических процессов и явлений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со специфическими методами исследования временных данных;</li> <li>- определить область применения моделей временных данных;</li> </ul>

	- сформировать навыки реализации методов моделирования и прогнозирования временных данных и интерпретации полученных результатов.
Тематическая направленность дисциплины	Сериальная корреляция. Авторегрессионные модели условной гетероскедастичности. Нестационарные процессы и коинтеграция.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие навыков моделирования социальных, экономических, демографических процессов в региональных и временных границах;</li> <li>– развитие навыков формирования баз данных, построения и оценки эконометрических моделей;</li> <li>– расширение опыта применения результатов моделирования при решении задач прогнозирования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоить основные результаты макроэкономических исследований национальной экономики; критические оценки результатов отечественных и зарубежных исследований; определять перспективные направления национального макроэкономического развития; владеть навыками подготовки аналитических материалов для исследования экономики и принятия решений на региональном уровне;</li> <li>– иметь информацию о современном опыте моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>– адаптировать к конкретным условиям собственную программу моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>– знать методы обобщения и оценки конкретных результатов моделирования;</li> <li>– выбирать актуальные данные для прогнозирования;</li> <li>– уметь обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования социально-экономических процессов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Эконометрические модели социально-демографических процессов. Модели экономической динамики. Эконометрическое моделирование инфляции. Эконометрическое моделирование инвестиционной активности. Эконометрические модели процессов на первичном и вторичном рынках жилья. Эконометрические модели формирования и использования средств пенсионного фонда. Эконометрические модели деятельности малого бизнеса. Перспективы развития направления эконометрического моделирования.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов навыки сбора, обработки и анализа нечисловой информации, которая отражает особенности поведения людей, их предпочтения, целевые

	<p>установки, оценку конкурентоспособности и другие результаты бизнес-обследований. В экономических исследованиях нечисловая информация отражает оценки рыночной конъюнктуры, ее тенденции; мотивацию работников, ценностные ориентации; потребительское поведение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с источниками и способами получения исходной информации;</li> <li>-овладение непараметрическими методами статистики при обработке номинальных и порядковых переменных;</li> <li>-овладение методами оценки взаимосвязи качественных явлений;</li> <li>-знакомство с экспертными методами и их применением в статистическом анализе.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Энтропия и информация. Теоретико-информационные меры связей. Проверка непараметрических гипотез. Анализ распределений неколичественных переменных. Анализ совместных распределений неколичественных переменных. Таблица сопряженности. Статистика <math>\chi^2</math>, ее свойства. Измерение связи между дихотомическими переменными. Измерение связи между многовариантными переменными. Свойство аддитивности <math>\chi^2</math>. Декомпозиция таблицы сопряженности. Использование канонической корреляции. Методы ранговой корреляции. Поведение мер связей в интервале [0, 1]. Лог-линейные модели. Модели дожития (time-to-event-models). Применение множительной оценки Каплана-Мейера в моделировании. Логистическая регрессия.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В СРЕДЕ R</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ искусственной нейронной сети, разработка нейросетевых методов для анализа количественной и качественной информации.</li> <li>- приобретение знаний и практического опыта в области теории нейронных сетей;</li> <li>- практическое освоение среды R для работы с искусственными нейронными сетями, большим объемом данных, статистического анализа;</li> <li>- приобретение навыков исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение моделирования с помощью искусственных нейронных сетей, широко применяемых в различных областях современной науки и анализе данных.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить магистрантов работать с монографической, учебной и нормативной литературой;</li> <li>- сформировать у магистрантов соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу.</li> </ul>
Тематическая направленность	<p>Модели визуального восприятия. Понятие о нейроне. Искусственные нейронные сети. Понятие о нейронной сети (НС).</p>

дисциплины	Однослойные и многослойные перцептроны. Сети на основе радиальных базисных функций. Анализ главных компонент в R. Карты самоорганизации Кохонена. Нейродинамические модели в R
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>АНАЛИЗ ДАННЫХ В PYTHON</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ анализа данных используя язык программирования Python, разработка моделей для анализа количественной и качественной информации.</li> <li>- приобретение знаний и практического опыта в области теории анализа данных;</li> <li>- практическое освоение языка программирования Python для работы с искусственными нейронными сетями, большим объемом данных, статистического анализа;</li> <li>- приобретение навыков исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение моделирования с помощью методов машинного обучения, широко применяемых в различных областях современной науки и анализе данных.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить магистрантов работать с монографической, учебной и нормативной литературой;</li> <li>- сформировать у магистрантов соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Введение в анализ табличных данных. Работа с библиотекой pandas. Описательные статистики. Базовая визуализация в Python. Сбор информации. Обработка данных с помощью Python. Проверка гипотез. Методы классификации. Методы регрессионного анализа.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов необходимого объема теоретических знаний и практических навыков идентификации финансовых рисков, качественной и количественной их оценки, применения методов управления финансовыми рисками и принятия на основе этих оценок управленческих решений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить понятие риска и показать его роль в предпринимательской деятельности;</li> <li>• изучить понятие финансового риска в гражданском законодательстве;</li> <li>• определить основные классы и виды финансовых рисков;</li> <li>• изучить качественные и количественные методы оценки и моделирования финансовых рисков;</li> <li>• определить понятие кредитного риска, содержание и факторы, влияющие на его величину;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться со способами оценки кредитоспособности организации на основе анализа показателей финансовой отчетности;</li> <li>• определить понятие риска ликвидности организации, внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень ликвидности и вероятность неплатежеспособности;</li> <li>• ознакомиться с методами расчета коэффициентов ликвидности и их нормативными значениями;</li> <li>• определить содержание процентного риска, его источники и влияние на доходы и стоимость компании;</li> <li>• изучить методы оценки процентного риска и способы управления им;</li> <li>• раскрыть сущность валютного риска, механизм формирования обменных курсов валют и факторы, влияющие на их динамику;</li> <li>• определить виды валютного риска, способы его оценки и методы управления;</li> <li>• раскрыть сущность и значение хеджирования как формы регулирования финансовых рисков;</li> <li>• изучить инструменты хеджирования и особенности их применения;</li> <li>• рассмотреть виды стратегий и методы управления рисками, включая методы трансформации и финансирования риска.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Управление финансовыми рисками в системе управления рисками организации.</p> <p>Тема 2. Оценка рисков как информационная основа для принятия решений.</p> <p>Тема 3. Метрики и критерии риска.</p> <p>Тема 4. Кредитный риск: содержание, показатели, методы оценки.</p> <p>Тема 5. Риск ликвидности: содержание, формы проявления, методы оценки.</p> <p>Тема 6. Процентный риск в финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 7. Валютный риск: виды, показатели и методы оценки.</p> <p>Тема 8. Методы обработки финансовых рисков.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Наименование дисциплины	<b>АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины</b> – получение целостного представления об анализе деятельности банков как важнейшей функции управления кредитными организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков в области теории и практики анализа деятельности кредитных организаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие теоретико-методологических положений концепции комплексного финансово-экономического анализа процессов в банковской сфере деятельности и обоснование направления ее развития;</li> <li>– структурирование системы финансово-экономического анализа</li> </ul>

	<p>деятельности кредитных организаций и выявление взаимосвязи, взаимообусловленности составляющих ее элементов и показателей;</p> <p>– систематизация и раскрытие аналитических возможностей информационно-правового обеспечения финансово-экономического анализа;</p> <p>– обоснование организационно-методических подходов к системному анализу и оценке финансово-экономических результатов деятельности банка и разработка методики проведения анализа;</p> <p>– выявление организационно-методических особенностей проведения финансово-экономического анализа деятельности филиалов кредитных организаций;</p> <p>– объективная оценка результатов деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивости развития;</p> <p>– разработка методики комплексной рейтинговой оценки финансово-экономических результатов деятельности кредитных организаций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Содержание, организация и информационная база аналитической работы в деятельности кредитной организации. Анализ пассивных операций банка. Анализ активных операций банка. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Банковские риски, их классификация и методы анализа. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка финансового состояния банка. Рейтинговая оценка деятельности коммерческого банка.
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Наименование дисциплины	<b>СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МЕЖСТРАНОВЫХ СРАВНЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний в области методологии и методов международных сопоставлений, навыков получения и анализа статистической информации, необходимой для исследования положения России и других стран в системе международных отношений и мирохозяйственных связей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков сбора и анализа достоверности статистической информации, содержащейся в международных и национальных базах данных;</li> <li>- освоение основных методологических принципов международных сопоставлений;</li> <li>- овладение методами международных сопоставлений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Международные сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют. Межстрановые сравнения социальной эффективности экономического развития. Межстрановые сравнения миграционной ситуации. Межстрановые сравнения внешнеторговой деятельности. Межстрановые сравнения в сфере международных финансов
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>АНАЛИЗ ДАННЫХ ВНЕШНЕГО СЕКТОРА</b>
-------------------------	---------------------------------------

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> Овладение методологией и методами статистического анализа внешнеэкономической деятельности на международном, национальном (Российская Федерация) и региональном (субъекты РФ) уровнях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методами статистического анализа внешнеторговой деятельности;</li> <li>- овладение методами статистического анализа международной инвестиционной деятельности;</li> <li>- овладение методами комплексного анализа внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Платежный баланс и международная инвестиционная позиция. Анализ международной торговли. Анализ прямых иностранных инвестиций. Анализ портфельных инвестиций, международных резервов и внешнего долга. Комплексный анализ внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>МНОГОУРОВНЕВЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов навыки многоуровневого анализа данных в экономике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать у студентов представление об основных методах многоуровневого анализа данных в экономике;</li> <li>-раскрыть методику многоуровневого анализа, построения многоуровневых моделей и их интерпретации;</li> <li>-выработать практические навыки применения многоуровневого анализа данных в решении прикладных задач.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Преимущества многоуровневого анализа данных. Источники информации. Процедуры оценивания. Нулевые модели. Особенности выделения уровней. Двухуровневые модели. Трехуровневые модели. Многоуровневые модели для панельных данных. Применение многоуровневого анализа в социально-экономических исследованиях. Реализация в современных пакетах прикладных статистических программ.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>АНАЛИЗ ПАНЕЛЬНЫХ ДАННЫХ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> раскрыть основы анализа панельных данных; указать возможности применения анализа панельных данных на практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представление об основных методах анализа панельных данных;</li> <li>- раскрыть методику формирования базы панельных данных и построения различных видов моделей панельных данных: объединенной модели, модели с фиксированными эффектами и модели со случайными эффектами, а также моделей с учетом временного фактора;</li> <li>- выработать практические навыки применения анализа панельных</li> </ul>

	данных в решении прикладных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Преимущества и недостатки использования панельных данных. Формирование базы панельных данных. Объединенные модели. Модели со случайными эффектами. Модели с фиксированными эффектами. Тестирование моделей. Модели панельных данных с учетом времени. Несбалансированные панели. Панельные данные в социально-экономических исследованиях.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> получение знаний, умений при использовании количественных методов в анализе инвестиционной и инновационной деятельности; овладение навыками обработки информации и ее графическим представлением. <b>Задачи:</b> изучение теории анализа инвестиционной деятельности; изучение реальных инвестиций; оценка и анализ эффективности инвестиций; теоретический анализ инновационной деятельности; анализ процессов создания технологии; оценка научного потенциала.
Тематическая направленность дисциплины	Формирование капитала в ходе инвестиционной деятельности. Статистика инвестиций в нефинансовые активы. Статистический анализ капитальных вложений. Статистическая оценка эффективности инвестиций. Статистическое изучение инновационной деятельности. Статистика процессов создания и передачи технологий. Оценка научного потенциала.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> получение знаний, умений при использовании статистических методов в управлении; овладение навыками обработки статистической информации и ее графическим представлением. <b>Задачи:</b> изучение методологии описания бизнес-процессов; изучение методик анализа бизнес-процессов; изучение управления исходными данными, ресурсами, документацией, освоение информационных систем для оценки эффективности бизнес-процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет изучения и задачи изучения статистического управления процессами. Концепция вариации Шухарта. Контрольные карты. Эффективное применение контрольных карт для управления бизнес-процессами. Воспроизводимость и стабильность процесса. Применение статистического управления процессами для непрерывного улучшения. Планирование улучшений – определение цели бизнес-процессов.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);

- *социокультурная компетенция* – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- *компенсаторная компетенция* – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

**Задачи:**

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;

- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);

- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;

- формирование навыков грамматического оформления высказывания;

- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:

- расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его

	<p>общей культуры и образованности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Риски на предприятии (англ.) (нем.) (фр.) Управление рисками (англ.) (нем.) (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	<p align="center"><b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b></p>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у обучающихся систем теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современных информационных технологии и языков программирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о современных информационных технологиях;</li> <li>– ознакомление с языками программирования на основе языка программирования Python;</li> <li>– получение практических навыков применения языков программирования в компьютерном моделировании.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общий обзор современных информационных систем и языков программирования. Высокоуровневые языки программирования. Знакомство с основами программирования на примере языка программирования Python. Решение задач с помощью Python. Ввод и вывод данных, условия, вычисления, циклы. Использование языков программирования в компьютерном моделировании. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Использование пакета прикладных программ Anylogic при проведении имитационных экспериментов с использованием языка программирования Java. Построение модели сегрегации Т. Шеллинга. Основные этапы построения и анализ модели.</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов