

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

«29» января 2020 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Анализ данных в экономике
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	4
ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ	4
ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	5
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	5
МЕТОДОЛОГИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	6
ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	6
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ЭКОНОМИКИ	7
МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ).....	7
МОДЕЛИ ВРЕМЕННЫХ ДАННЫХ.....	7
ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	8
АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	8
НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В СРЕДЕ R.....	9
АНАЛИЗ ДАННЫХ В RУТНОН	10
ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ	10
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	11
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МЕЖСТРАНОВЫХ СРАВНЕНИЙ	12
АНАЛИЗ ДАННЫХ ВНЕШНЕГО СЕКТОРА	12
МНОГОУРОВНЕВЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ	13
АНАЛИЗ ПАНЕЛЬНЫХ ДАННЫХ.....	13
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ	14
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	14
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ.....	16

Наименование дисциплины	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений, без

	<p>которых невозможно практическое овладение языком.</p> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; • формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с зарубежными партнерами (англ.) Участие в международной выставке (нем.) Контакты и документооборот на предприятии. (фр.)</p> <p>Карьера. Факторы успеха (англ.) Приём на работу. Собеседование. (нем.) Трудоустройство (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний в области макроэкономической науки для формирования методологии обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать основные результаты макроэкономических исследований в области функционирования национальной экономики; • научить критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления макроэкономической политики в национальной экономике; • привить навыки подготовки аналитических материалов для разработки программы исследования в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы и уровне национальной экономики.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Макроэкономическая политика в открытой экономике при изменяющемся уровне цен. Целенаправленная макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе. Целенаправленная макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе. Теоретические основы модели TNT. Анализ экономической конъюнктуры в рамках модели TNT.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Проектное управление в отраслях экономики» является выработка теоретических знаний и практических навыков по разработке, обоснованию эффективности и продвижению проектов в компаниях энергетического сектора экономики с учетом риска и неопределенности, специфики функционирования энергетических компаний и особенностей этапа</p>

	<p>модернизации.</p> <p>К задачам дисциплины относятся:</p> <p>рассмотрение основных стандартов, методов и подходов к проектному управлению, изучение основных методов и этапов разработки проектных решений, формирование и обоснование проектных решений на основе методов прогнозирования календарного планирования, обоснование эффективности проектов и анализ присущего им риска, закрепление навыков проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия, анализ рискованности инвестиционных проектов, освоение методов продвижения проектов, их ресурсного обеспечения и формирования проектной команды.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Проектное управление на предприятии. Проект, как объект проектного управления. Виды проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP Система управления проектом. Планирование в проектном управлении. Обоснование возможностей осуществления и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО. Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты ведущих госкорпораций РФ.</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Наименование дисциплины	ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: развить навыки представления экономических явлений и процессов в виде абстрактных эконометрических моделей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков спецификации эконометрической модели в соответствии с реальными экономическими процессами и явлениями; - расширение и углубление теоретических знаний методов оценки параметров эконометрических моделей и особенностей их интерпретации; - развитие навыков оценки качества и адекватности абстрактной эконометрической модели реальным экономическим явлениям и процессам.
Тематическая направленность дисциплины	Эконометрические модели. Классическая нормальная линейная модель. Моделирование временных рядов. Обобщенный метод наименьших квадратов. Модели с дискретными и цензурированными зависимыми переменными.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: развить и углубить знания микроэкономического анализа для анализа рынков благ и

	<p>факторов, поведения индивидов и фирм; представления экономики как взаимосвязанной системы через модели вальрасовского типа и Парето-оптимальность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью теоретического анализа поведения экономических агентов на рынках благ и услуг; - расширение и углубление теоретических знаний о структурах товарных и факторных рынков, роли государства при их регулировании; - освоение методами микроэкономического моделирования экономических агентов и взаимосвязи между ними на основе оптимизационного подхода.
Тематическая направленность дисциплины	Выбор потребителя и его поведение. Теории фирмы. Экономическая эффективность, общее равновесие и благосостояние. Рыночная власть. Недостатки рынка
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков применения методологии статистического исследования в различных областях социально-экономической сферы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать системное представление о теоретических основах научного исследования -дать представление об основных методах статистического исследования; -сформировать практические навыки анализа данных.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы статистической методологии. Этапы статистического исследования. Обработка экспериментальных данных. Критерии проверки гипотез. Изучение зависимостей по экспериментальным данным.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомить с концепцией устойчивого развития и индикаторами целей устойчивого развития (ЦУР).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системное представление о взаимосвязи экономических, экологических и социальных проблем; – дать представление об информационной базе и методологии расчёта показателей ЦУР; – выработать практические навыки подготовки аналитических материалов по ЦУР на микро и макроуровне.
Тематическая направленность дисциплины	Концепция устойчивого развития. Методологические подходы к измерению устойчивого развития. Показатели целей устойчивого развития на макроуровне. Показатели целей устойчивого развития бизнеса.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ЭКОНОМИКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать компетенции студентов в области компьютерных методов анализа данных в статистических исследованиях в экономике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение современного состояния и возможности информационных технологий и информационных систем в области сбора, обработки и анализа данных, особенно в условиях цифровой экономики; • организация процессов сбора, обработки и представления аналитической информации; • освоение инструментальных методов статистического анализа и прогнозирования, работы с базами данных для целей анализа и визуализации результатов исследований.
Тематическая направленность дисциплины	Информационные технологии обработки информации. Информационно-аналитические системы и технологии анализа данных в статистических исследованиях.
Кафедра	Информатики

Наименование дисциплины	МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в области выявления структуры и взаимосвязи данных и построение обобщенных характеристик множества объектов и множества признаков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными направлениями развития современных многомерных статистических методов; - определить область применения многомерных статистических методов; - сформировать навыки необходимых для успешного представления результатов проведенного исследования методами многомерного статистического анализа научному сообществу в виде статьи или доклада.
Тематическая направленность дисциплины	Дискриминантный анализ: методология и применение. Кластерный анализ: методология и применение. Метод главных компонент: методология и применение. Факторный анализ: методология и применение. Многомерное шкалирование: методология и применение. Актуальные вопросы многомерного статистического анализа.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	МОДЕЛИ ВРЕМЕННЫХ ДАННЫХ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в области использования методов моделирования временных данных в исследованиях экономических процессов и явлений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить со специфическими методами исследования временных данных; - определить область применения моделей временных данных;

	- сформировать навыки реализации методов моделирования и прогнозирования временных данных и интерпретации полученных результатов.
Тематическая направленность дисциплины	Сериальная корреляция. Авторегрессионные модели условной гетероскедастичности. Нестационарные процессы и коинтеграция.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие навыков моделирования социальных, экономических, демографических процессов в региональных и временных границах; – развитие навыков формирования баз данных, построения и оценки эконометрических моделей; – расширение опыта применения результатов моделирования при решении задач прогнозирования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить основные результаты макроэкономических исследований национальной экономики; критические оценки результатов отечественных и зарубежных исследований; определять перспективные направления национального макроэкономического развития; владеть навыками подготовки аналитических материалов для исследования экономики и принятия решений на региональном уровне; – иметь информацию о современном опыте моделирования социально-экономических процессов; – адаптировать к конкретным условиям собственную программу моделирования социально-экономических процессов; – знать методы обобщения и оценки конкретных результатов моделирования; – выбирать актуальные данные для прогнозирования; – уметь обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования социально-экономических процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Эконометрические модели социально-демографических процессов. Модели экономической динамики. Эконометрическое моделирование инфляции. Эконометрическое моделирование инвестиционной активности. Эконометрические модели процессов на первичном и вторичном рынках жилья. Эконометрические модели формирования и использования средств пенсионного фонда. Эконометрические модели деятельности малого бизнеса. Перспективы развития направления эконометрического моделирования.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки сбора, обработки и анализа нечисловой информации, которая отражает особенности поведения людей, их предпочтения, целевые

	<p>установки, оценку конкурентоспособности и другие результаты бизнес-обследований. В экономических исследованиях нечисловая информация отражает оценки рыночной конъюнктуры, ее тенденции; мотивацию работников, ценностные ориентации; потребительское поведение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с источниками и способами получения исходной информации; -овладение непараметрическими методами статистики при обработке номинальных и порядковых переменных; -овладение методами оценки взаимосвязи качественных явлений; -знакомство с экспертными методами и их применением в статистическом анализе.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Энтропия и информация. Теоретико-информационные меры связей. Проверка непараметрических гипотез. Анализ распределений неколичественных переменных. Анализ совместных распределений неколичественных переменных. Таблица сопряженности. Статистика χ^2, ее свойства. Измерение связи между дихотомическими переменными. Измерение связи между многовариантными переменными. Свойство аддитивности χ^2. Декомпозиция таблицы сопряженности. Использование канонической корреляции. Методы ранговой корреляции. Поведение мер связей в интервале [0, 1]. Лог-линейные модели. Модели дожития (time-to-event-models). Применение множительной оценки Каплана-Мейера в моделировании. Логистическая регрессия.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В СРЕДЕ R
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ искусственной нейронной сети, разработка нейросетевых методов для анализа количественной и качественной информации. - приобретение знаний и практического опыта в области теории нейронных сетей; - практическое освоение среды R для работы с искусственными нейронными сетями, большим объемом данных, статистического анализа; - приобретение навыков исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение моделирования с помощью искусственных нейронных сетей, широко применяемых в различных областях современной науки и анализе данных. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить магистрантов работать с монографической, учебной и нормативной литературой; - сформировать у магистрантов соответствующие знания, умения и навыки; - стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу.
Тематическая направленность	<p>Модели визуального восприятия. Понятие о нейроне. Искусственные нейронные сети. Понятие о нейронной сети (НС).</p>

дисциплины	Однослойные и многослойные перцептроны. Сети на основе радиальных базисных функций. Анализ главных компонент в R. Карты самоорганизации Кохонена. Нейродинамические модели в R
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ДАННЫХ В PYTHON
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ анализа данных используя язык программирования Python, разработка моделей для анализа количественной и качественной информации. - приобретение знаний и практического опыта в области теории анализа данных; - практическое освоение языка программирования Python для работы с искусственными нейронными сетями, большим объемом данных, статистического анализа; - приобретение навыков исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение моделирования с помощью методов машинного обучения, широко применяемых в различных областях современной науки и анализе данных. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить магистрантов работать с монографической, учебной и нормативной литературой; - сформировать у магистрантов соответствующие знания, умения и навыки; - стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в анализ табличных данных. Работа с библиотекой pandas. Описательные статистики. Базовая визуализация в Python. Сбор информации. Обработка данных с помощью Python. Проверка гипотез. Методы классификации. Методы регрессионного анализа.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объема теоретических знаний и практических навыков идентификации финансовых рисков, качественной и количественной их оценки, применения методов управления финансовыми рисками и принятия на основе этих оценок управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить понятие риска и показать его роль в предпринимательской деятельности; • изучить понятие финансового риска в гражданском законодательстве; • определить основные классы и виды финансовых рисков; • изучить качественные и количественные методы оценки и моделирования финансовых рисков; • определить понятие кредитного риска, содержание и факторы, влияющие на его величину;

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться со способами оценки кредитоспособности организации на основе анализа показателей финансовой отчетности; • определить понятие риска ликвидности организации, внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень ликвидности и вероятность неплатежеспособности; • ознакомиться с методами расчета коэффициентов ликвидности и их нормативными значениями; • определить содержание процентного риска, его источники и влияние на доходы и стоимость компании; • изучить методы оценки процентного риска и способы управления им; • раскрыть сущность валютного риска, механизм формирования обменных курсов валют и факторы, влияющие на их динамику; • определить виды валютного риска, способы его оценки и методы управления; • раскрыть сущность и значение хеджирования как формы регулирования финансовых рисков; • изучить инструменты хеджирования и особенности их применения; • рассмотреть виды стратегий и методы управления рисками, включая методы трансформации и финансирования риска.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Управление финансовыми рисками в системе управления рисками организации.</p> <p>Тема 2. Оценка рисков как информационная основа для принятия решений.</p> <p>Тема 3. Метрики и критерии риска.</p> <p>Тема 4. Кредитный риск: содержание, показатели, методы оценки.</p> <p>Тема 5. Риск ликвидности: содержание, формы проявления, методы оценки.</p> <p>Тема 6. Процентный риск в финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 7. Валютный риск: виды, показатели и методы оценки.</p> <p>Тема 8. Методы обработки финансовых рисков.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – получение целостного представления об анализе деятельности банков как важнейшей функции управления кредитными организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков в области теории и практики анализа деятельности кредитных организаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие теоретико-методологических положений концепции комплексного финансово-экономического анализа процессов в банковской сфере деятельности и обоснование направления ее развития; – структурирование системы финансово-экономического анализа

	<p>деятельности кредитных организаций и выявление взаимосвязи, взаимообусловленности составляющих ее элементов и показателей;</p> <p>– систематизация и раскрытие аналитических возможностей информационно-правового обеспечения финансово-экономического анализа;</p> <p>– обоснование организационно-методических подходов к системному анализу и оценке финансово-экономических результатов деятельности банка и разработка методики проведения анализа;</p> <p>– выявление организационно-методических особенностей проведения финансово-экономического анализа деятельности филиалов кредитных организаций;</p> <p>– объективная оценка результатов деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивости развития;</p> <p>– разработка методики комплексной рейтинговой оценки финансово-экономических результатов деятельности кредитных организаций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Содержание, организация и информационная база аналитической работы в деятельности кредитной организации. Анализ пассивных операций банка. Анализ активных операций банка. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Банковские риски, их классификация и методы анализа. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка финансового состояния банка. Рейтинговая оценка деятельности коммерческого банка.
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Наименование дисциплины	СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МЕЖСТРАНОВЫХ СРАВНЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Формирование знаний в области методологии и методов международных сопоставлений, навыков получения и анализа статистической информации, необходимой для исследования положения России и других стран в системе международных отношений и мирохозяйственных связей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сбора и анализа достоверности статистической информации, содержащейся в международных и национальных базах данных; - освоение основных методологических принципов международных сопоставлений; - овладение методами международных сопоставлений.
Тематическая направленность дисциплины	Международные сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют. Межстрановые сравнения социальной эффективности экономического развития. Межстрановые сравнения миграционной ситуации. Межстрановые сравнения внешнеторговой деятельности. Межстрановые сравнения в сфере международных финансов
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ДАННЫХ ВНЕШНЕГО СЕКТОРА
-------------------------	---------------------------------------

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Овладение методологией и методами статистического анализа внешнеэкономической деятельности на международном, национальном (Российская Федерация) и региональном (субъекты РФ) уровнях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами статистического анализа внешнеторговой деятельности; - овладение методами статистического анализа международной инвестиционной деятельности; - овладение методами комплексного анализа внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.
Тематическая направленность дисциплины	Платежный баланс и международная инвестиционная позиция. Анализ международной торговли. Анализ прямых иностранных инвестиций. Анализ портфельных инвестиций, международных резервов и внешнего долга. Комплексный анализ внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	МНОГОУРОВНЕВЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки многоуровневого анализа данных в экономике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у студентов представление об основных методах многоуровневого анализа данных в экономике; -раскрыть методику многоуровневого анализа, построения многоуровневых моделей и их интерпретации; -выработать практические навыки применения многоуровневого анализа данных в решении прикладных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Преимущества многоуровневого анализа данных. Источники информации. Процедуры оценивания. Нулевые модели. Особенности выделения уровней. Двухуровневые модели. Трехуровневые модели. Многоуровневые модели для панельных данных. Применение многоуровневого анализа в социально-экономических исследованиях. Реализация в современных пакетах прикладных статистических программ.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ПАНЕЛЬНЫХ ДАННЫХ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: раскрыть основы анализа панельных данных; указать возможности применения анализа панельных данных на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление об основных методах анализа панельных данных; - раскрыть методику формирования базы панельных данных и построения различных видов моделей панельных данных: объединенной модели, модели с фиксированными эффектами и модели со случайными эффектами, а также моделей с учетом временного фактора; - выработать практические навыки применения анализа панельных

	данных в решении прикладных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Преимущества и недостатки использования панельных данных. Формирование базы панельных данных. Объединенные модели. Модели со случайными эффектами. Модели с фиксированными эффектами. Тестирование моделей. Модели панельных данных с учетом времени. Несбалансированные панели. Панельные данные в социально-экономических исследованиях.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: получение знаний, умений при использовании количественных методов в анализе инвестиционной и инновационной деятельности; овладение навыками обработки информации и ее графическим представлением. Задачи: изучение теории анализа инвестиционной деятельности; изучение реальных инвестиций; оценка и анализ эффективности инвестиций; теоретический анализ инновационной деятельности; анализ процессов создания технологии; оценка научного потенциала.
Тематическая направленность дисциплины	Формирование капитала в ходе инвестиционной деятельности. Статистика инвестиций в нефинансовые активы. Статистический анализ капитальных вложений. Статистическая оценка эффективности инвестиций. Статистическое изучение инновационной деятельности. Статистика процессов создания и передачи технологий. Оценка научного потенциала.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: получение знаний, умений при использовании статистических методов в управлении; овладение навыками обработки статистической информации и ее графическим представлением. Задачи: изучение методологии описания бизнес-процессов; изучение методик анализа бизнес-процессов; изучение управления исходными данными, ресурсами, документацией, освоение информационных систем для оценки эффективности бизнес-процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет изучения и задачи изучения статистического управления процессами. Концепция вариации Шухарта. Контрольные карты. Эффективное применение контрольных карт для управления бизнес-процессами. Воспроизводимость и стабильность процесса. Применение статистического управления процессами для непрерывного улучшения. Планирование улучшений – определение цели бизнес-процессов.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Цели и задачи дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);

- *социокультурная компетенция* – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- *компенсаторная компетенция* – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;

- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);

- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;

- формирование навыков грамматического оформления высказывания;

- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:

- расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его

	<p>общей культуры и образованности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование культуры мышления и речи; - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Риски на предприятии (англ.) (нем.) (фр.) Управление рисками (англ.) (нем.) (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	<p align="center">СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся систем теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современных информационных технологии и языков программирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о современных информационных технологиях; – ознакомление с языками программирования на основе языка программирования Python; – получение практических навыков применения языков программирования в компьютерном моделировании.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общий обзор современных информационных систем и языков программирования. Высокоуровневые языки программирования. Знакомство с основами программирования на примере языка программирования Python. Решение задач с помощью Python. Ввод и вывод данных, условия, вычисления, циклы. Использование языков программирования в компьютерном моделировании. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Использование пакета прикладных программ Anylogic при проведении имитационных экспериментов с использованием языка программирования Java. Построение модели сегрегации Т. Шеллинга. Основные этапы построения и анализ модели.</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов