

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

« 29 » *сентября* 20 *20* г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Национальная экономика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	4
ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ	4
ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	5
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	5
МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	6
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	6
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК	8
ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРУКТУРЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	8
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	9
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	10
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	10
РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА В ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ	11
НАДНАЦИОНАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	11
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ	12
ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА СОБСТВЕННОСТИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ	13
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	13
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ	14
ТРАНСФОРМАЦИЯ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ	15
ФАКТОРЫ РИСКА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ	15
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	16
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	16
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	17

Наименование дисциплины	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иностранной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; • формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	Контакты с зарубежными партнерами (англ.) Участие в международной выставке (нем.) Контакты и документооборот на предприятии. (фр.) Карьера. Факторы успеха (англ.) Приём на работу. Собеседование. (нем.) Трудоустройство (фр.)
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний в области макроэкономической науки для формирования методологии обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать основные результаты макроэкономических исследований в области функционирования национальной экономики; • научить критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления макроэкономической политики в национальной экономике; • привить навыки подготовки аналитических материалов для разработки программы исследования в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы и уровне национальной экономики.
Тематическая направленность дисциплины	Макроэкономическая политика в открытой экономике при изменяющемся уровне цен. Целенаправленная макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе. Целенаправленная макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе. Теоретические основы модели TNT. Анализ экономической конъюнктуры в рамках модели TNT.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины «Проектное управление в отраслях экономики» является выработка теоретических знаний и практических навыков по разработке, обоснованию эффективности и продвижению проектов в компаниях энергетического сектора экономики с учетом риска и неопределенности, специфики

	<p>функционирования энергетических компаний и особенностей этапа модернизации.</p> <p>К задачам дисциплины относятся:</p> <p>рассмотрение основных стандартов, методов и подходов к проектному управлению, изучение основных методов и этапов разработки проектных решений, формирование и обоснование проектных решений на основе методов прогнозирования календарного планирования, обоснование эффективности проектов и анализ присущего им риска, закрепление навыков проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия, анализ рискованности инвестиционных проектов, освоение методов продвижения проектов, их ресурсного обеспечения и формирования проектной команды.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Проектное управление на предприятии. Проект, как объект проектного управления. Виды проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP Система управления проектом. Планирование в проектном управлении. Обоснование возможностей осуществления и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО. Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты ведущих госкорпораций РФ.</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Наименование дисциплины	ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: развить навыки представления экономических явлений и процессов в виде абстрактных эконометрических моделей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков спецификации эконометрической модели в соответствии с реальными экономическими процессами и явлениями; - расширение и углубление теоретических знаний методов оценки параметров эконометрических моделей и особенностей их интерпретации; - развитие навыков оценки качества и адекватности абстрактной эконометрической модели реальным экономическим явлениям и процессам.
Тематическая направленность дисциплины	Эконометрические модели. Классическая нормальная линейная модель. Моделирование временных рядов. Обобщенный метод наименьших квадратов. Модели с дискретными и цензурированными зависимыми переменными.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цели и задачи	Цель дисциплины: развить и углубить знания

дисциплины	<p>микроэкономического анализа для анализа рынков благ и факторов, поведения индивидов и фирм; представления экономики как взаимосвязанной системы через модели вальрасовского типа и Парето-оптимальность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью теоретического анализа поведения экономических агентов на рынках благ и услуг; - расширение и углубление теоретических знаний о структурах товарных и факторных рынков, роли государства при их регулировании; - освоение методами микроэкономического моделирования экономических агентов и взаимосвязи между ними на основе оптимизационного подхода.
Тематическая направленность дисциплины	Выбор потребителя и его поведение. Теории фирмы. Экономическая эффективность, общее равновесие и благосостояние. Рыночная власть. Недостатки рынка
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины - ознакомить студентов с базовыми теоретическими и практическими понятиями научной деятельности, методологией проведения научного исследования и особенностями экономического исследования, парадигмальной эволюцией экономической науки и методикой проведения научно-исследовательской работы при написании выпускной работы по национальной экономике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить методологию научного исследования и написания выпускной работы; - приобрести практические навыки научно-исследовательской работы по исследуемой проблеме; - изучить основные парадигмы и методы научно-исследовательской работы; - использовать и применять методологию научной работы для проведения конкретных научных исследований; - овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы.
Тематическая направленность дисциплины	Наука как форма познания и сфера человеческой деятельности. Теоретическое знание. Методы исследования. Становление экономической методологии. Современная экономическая методология и ее отражение в научных школах «мейнстрима». Экономические процессы и их исследование. Оформление работы и защита интеллектуальной собственности.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков макроэкономического анализа показателей СНС для исследования достигнутых результатов экономики страны в целом и отдельных ее секторов,

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать системное представление о теоретических основах национального счетоводства, современных проблемах составления счетов и перспективах модернизации СНС, -дать представление об основных методах анализа СНС; -ознакомить с основными российскими и международными источниками информации об основных макропоказателях национального счетоводства; -сформировать практические навыки анализа национальных четов.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы СНС. Система счетов, отражающих воспроизводство продуктов и услуг на федеральном уровне. Система счетов, отражающих воспроизводство доходов на федеральном уровне. Счета группы накопления. Счета на уровне отдельных секторов экономики. Интегрированная система макроэкономических расчетов. Счета внешнеэкономической деятельности.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: исследование фаз и принципов формирования, функционирования и развития хозяйственной системы как таковой; обосновании того факта, что хозяйственная система, развиваясь, неизбежно порождает особенные типы хозяйственных систем, таких как рыночная, плановая и смешанные типы. Причины возникновения альтернативных хозяйственных систем усматриваются в определенных характеристиках материальной структуры и экономической психологии хозяйствующих субъектов в условиях достижения системой конкретных целей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить представление о хозяйственной системе как взаимодействии структуры, психологии и институтов; • раскрыть конкретные характеристики материальной структуры и показать связь их значений с формированием институтов рынка и плана; • привить навыки учета экономико-психологического фактора как устойчивого и значимого при диагностике типа хозяйственной системы и выработке рекомендаций по ее изменению; • выявить и сформировать взгляд на институты как относительно самостоятельный элемент хозяйственной системы; показать обратное влияние институтов на структуру и экономическую психологию; • раскрыть механизм целеполагания хозяйственной системы и возможность изменения структуры, психологии и институтов для достижения данной цели.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и метод теории компаративного анализа моделей национальных экономик. Двухсекторная модель хозяйственной системы. Процесс разделения труда – основа возникновения особенных типов хозяйственных систем. Влияние институтов рынка на структуру хозяйственной системы. Влияние институтов плана на структуру хозяйственной системы. Теория смешных типов моделей национальных экономик. Компаративный анализ альтернативных способов достижения и утраты экономического статуса в мировой иерархии. Динамика российской экономики как системы особого типа.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРУКТУРЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины - дать магистрантам системное знание о сущности, механизме и тенденциях трансформации структуры российской экономики и показать основные возможные направления ее совершенствования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать системное представление о теоретических основах исследования механизма трансформации структуры экономики; - дать представление об основных методах анализа структурных сдвигов в экономике;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными российскими и международными источниками информации об основных макропоказателях в структурных трансформациях; - исследовать эволюцию структуры российской экономики в дореволюционный, советский период и в постсоветский период; - объяснить причины кризиса индустриальной структуры экономики и закономерности ее трансформации в постсоветский период; - сформировать практические навыки анализа структурных сдвигов в экономике. - объяснить факторы и особенности восстановительного экономического роста в России и сопровождающие его трансформации структуры экономики.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретико-методологические основы исследования структуры экономики. Особенности структуры российской экономики в дореволюционный и в советский период. Кризис индустриальной структуры экономики и закономерности ее трансформации в постсоветский период. Особенности российского восстановительного экономического роста и проблемы реиндустриализации экономики страны. Роль оборонно-промышленного комплекса в структурной трансформации экономики России. Россия как лидер мировой энергетики и трансформация структуры экономики. Формирование информационной экономики России.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение основ планирования и прогнозирования в рамках многоуровневой национальной экономики и ее структурных подразделениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить магистрантов с основными понятиями, касающимися вопросов планирования и прогнозирования национальной экономики; - рассмотреть, как проходил процесс становления планирования национальной экономики в России; - рассчитывать показатели социально-экономической эффективности на различных уровнях хозяйствования; - научить предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия решений; - научить определять уровни и пороговые значения экономической безопасности; - определить каковы перспективы развития планирования и прогнозирования в российской экономике.
Тематическая направленность дисциплины	Содержание и функции стратегического планирования и прогнозирования в системе государственного регулирования национальной экономики. Методологические основы стратегического планирования. Методические основы разработки стратегического плана. Теоретические и методические вопросы определения эффективности стратегических планов. Стратегическое планирование на макроэкономическом уровне.

	Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества. Стратегическое планирование регионального развития. Стратегическое планирование развития крупных городов. Стратегическое планирование на микроэкономическом уровне. Модели стратегического анализа. Базовые методы прогнозирования экономических и социальных процессов.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ИНВЕСТИЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать магистрантам системное знание о закономерностях инвестиционной деятельности и ее роли в экономическом развитии и сформировать у обучаемых навыки оценки финансовой выгоды инвестиционных проектов; изучение всех фаз принятия инвестиционных решений с особым акцентом на статические и динамические методы оценки финансовой выгоды. Задачи: сформировать у студентов глубокие всесторонние знания об инвестиционном обеспечении развития экономики региона и роли государства в регулировании инвестиционных процессов в экономике; - навыки анализа и оценки современного состояния инвестиционного обеспечения экономики регионов Российской Федерации; - сформировать навыки работы с нормативными документами, статистическими данными, фактологическими материалами, характеризующими инвестиционное обеспечение региональной экономики.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие инвестиций и их роль в современной экономике. Принятие инвестиционных решений. Сравнительный расчет издержек. Сравнительный расчет прибыли. Сравнительный расчет рентабельности. Расчет амортизации. Метод чистой текущей стоимости. Метод внутренней нормы рентабельности. Метод нормы прироста капитала и метод динамического расчета амортизации. Учет налогов и неопределенности в инвестиционных решениях.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: обучение студентов знанию сущности и основного содержания экономической безопасности государства, пороговых значений и показателей уровня безопасности, а также умению выявлять возникающие опасности и угрозы, выбирать методы по их предотвращению и ликвидации, применять полученные знания на практике. Задачи: обеспечения экономической безопасности в современных условиях; месте дисциплины в системе экономических наук; - изучить понятийный аппарат теории институционального обеспечения экономической безопасности в современных условиях, связи категорий экономической безопасности с категориями

	<p>институциональной теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными направлениями институционального обеспечения экономической безопасности; - акцентировать внимание на институциональном содержании изучаемых процессов и их показателей, выяснении их природы и источников, возможностей применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; - обратить внимание на основные проблемы институционального обеспечения экономической безопасности, возможные пути их решения.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Система оценки экономической безопасности. Основы обеспечения безопасности в реальном секторе экономики. Транспортная безопасность страны. Энергетическая и сырьевая безопасность, экологическая безопасность. Продовольственная безопасность. Кредитно-финансовая система и экономическая безопасность. Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности. Социальная политика государства и экономическая безопасность. Экономическая безопасность регионов. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА В ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления об основных закономерностях, тенденциях и перспективах развития интеграции национальных хозяйств стран евразийских государств и Евразийского экономического союза и роль России в этой интеграции.</p> <p>Задачи: получить углубленные знания о сущности, ресурсах, факторах, механизмах и перспективах развития национального хозяйства стран Евразийского региона, о структуре и принципах организации интеграционных институтов и методах регулирования интеграционных процессов в Евразийском регионе.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы Евразийской экономической интеграции. Интеграционные процессы на Евразийском экономическом пространстве: сущность, условия и факторы развития. Этапы и формы развития и углубления интеграционных процессов в Евразийском экономическом пространстве. Организационно-экономический механизм Евразийской интеграции. Проблемы, преимущества и эффекты экономической интеграции в Евразийском мега-регионе. Совершенствование институтов регулирования и перспективы интеграционных процессов в Евразийском мега-регионе.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	НАДНАЦИОНАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний в области макроэкономической науки для формирования методологии</p>

	<p>подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть основные направления и правовые основы обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности, информационную базу и систему показателей для проведения мониторинга экономической безопасности • научить анализировать и своевременно обнаруживать основные опасности и угрозы государству, отдельному человеку, прогнозировать уровень возможного ущерба от конкретных негативных воздействий • привить навыки расчета эффективности принимаемых мер по предотвращению ущерба; навыки аналитической, организационно-управленческой деятельности в области экономической безопасности
Тематическая направленность дисциплины	Наднациональные экономические институты. Роль наднациональных экономических институтов в функционировании денежного сектора России. Влияние наднациональных экономических институтов на функционирование реального сектора экономики. Государственное регулирование и оптимизация структуры современной экономики России.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – дать магистрантам системное представление об экономике России как экономическом пространстве со своими закономерностями и особенностями развития социально-экономических процессов, вооружить инструментарием для анализа региональной экономики, освоить методические основы регулирования экономики регионов и навыки разработки мероприятий по ее совершенствованию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать объективные предпосылки социально-экономического развития региона как воспроизводственной подсистемы, условия и факторы формирования региональных подсистем в общей хозяйственной структуре России; - изучить теоретико-методологические основы регионального воспроизводства; территориально-отраслевой структуры; оценки уровня экономического развития региона и эффективности регионального производства; - разбираться в кластерной политике регионов; - знать основные показатели социально-экономического развития региона; - разбираться в проблемах дифференциации и дезинтеграции экономического пространства России и экономической безопасности регионов; - уметь анализировать особенности экономики российских регионов в условиях развития цифровой экономики; - изучить особенности функционирования территорий опережающего социально-экономического развития как новой формы регионального управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - показать место российских регионов в евразийской интеграции; - обосновать место Арктики и Арктического региона в пространственной модели развития России; - сформировать практические навыки анализа региональной экономики.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Регион как социально-экономическая система и экономическое пространство. Основные парадигмы регионов. Региональное воспроизводство. Территориально-отраслевая структура экономики. Региональные кластеры. Основные показатели социально-экономического развития региона. Проблемы дифференциации и дезинтеграции социально-экономического пространства России. Экономическая безопасность регионов. Российские регионы в условиях цифровой экономики. Территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации как новая форма регионального управления. Российские регионы в условиях евразийской интеграции. Место Арктики и Арктического региона в пространственной модели развития России.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА СОБСТВЕННОСТИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о собственности как сложном социально-экономическом институте и научить их применять полученные знания на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными понятиями, касающихся вопросов собственности; - рассмотреть, как проходил процесс становления института собственности в российской экономике; - рассмотреть основные особенности, характерные для каждого этапа трансформации собственности в России; - определить каковы перспективы развития института собственности в российской экономике.
Тематическая направленность дисциплины	Собственность в системе экономических отношений. Институциональный подход к понятию собственности. Процесс трансформации отношений собственности в современной России.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: дать магистрантам системное знание в сфере отношений и норм права интеллектуальной собственности, особенностях ее использования в России и в зарубежных странах и вооружить обучаемых методами законодательного регулирования объектов интеллектуальной деятельности и ее защиты.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить навыки правильной квалификации отдельных видов отношений деятельности в области интеллектуальной собственности; - уметь правильно применять законодательство в сфере

	регулирования интеллектуальной собственности для защиты исключительных прав.
Тематическая направленность дисциплины	Экономическая сущность и виды интеллектуальной собственности. Источники правовой охраны интеллектуальной собственности. Авторское право Смежные права Защита авторских и смежных прав. Патентное право: субъекты, объекты, оформление и использование Авторы и патентообладатели. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Товарный знак: сущность, виды, функции. Правовая охрана товарного знака и других средств индивидуализации. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать магистрантам знание о системе государственного управления инновационной деятельностью, особенностях ее становления в России и в зарубежных странах; представить научные методы регулирования инновационных процессов. Задачи: - рассмотреть основные подходы к осуществлению инновационного развития на макроуровне; - сформировать навыки прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимых инновационных действий; - освоить технологию разработки мероприятий по реализации инновационной деятельности в РФ.
Тематическая направленность дисциплины	Мировые тенденции и цели инновационного развития. Опыт государственного регулирования инновационной деятельности стран рыночной экономики. Государственная инновационная политика. Инновационное развитие России в условиях глобализации. Эволюция основных экономических институтов в контексте инновационного развития. Региональные аспекты регулирования инновационной деятельности.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать навыки самостоятельного профессионального мышления в области анализа социально-экономических процессов на рынке труда с позиции институциональной теории. Задачи: – расширение и углубление теоретических знаний о социально-экономических процессах на рынке труда с помощью институционального экономического анализа; – овладение способностью систематизации и анализа научной, практической, статистической информации о динамике основных показателей рынка труда; – ознакомление с основами государственной макроэкономической политики в области регулирования занятости; – формирование практических навыков анализа основных

	показателей рынка труда в России с позиции институциональной теории.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в институциональный экономический анализ рынка труда. Институциональный анализ спроса и предложения на рынке труда. Трансакционный подход к анализу внутренних рынков труда. Контрактный подход к анализу рынка труда. Институциональная структура рынка труда и безработицы. Институциональный анализ внутрифирменной незанятости («скрытой» безработицы). Деятельность профсоюзов на рынке труда. Деятельность государства на рынке труда.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ТРАНСФОРМАЦИЯ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о социально-экономических изменениях домашних хозяйств в современной экономике России и научить их применять полученные знания на практике, что выражается в определении влияния изменений в функционировании домашних хозяйств на национальную экономику. Задачи: – развить представление о домашних хозяйствах как важном субъекте хозяйственной системы; – раскрыть конкретные характеристики домохозяйств и показать их связь с формированием институтов рынка; – привить навыки учета социально-экономического фактора как устойчивого и значимого для всей национальной экономики; – выявить и сформировать взгляд на сберегательное, потребительское, инвестиционное поведение домохозяйств в современной экономике; – раскрыть механизм трудовых функций домохозяйств, показать модификацию современного работника.
Тематическая направленность дисциплины	Домашнее хозяйство как экономическая категория. Основные функции домашних хозяйств. Финансы домашнего хозяйства. Основные тенденции потребления и сбережения домашних хозяйств в России. Активизация трудовых функций домашних хозяйств в России. Модификация работников в современных условиях.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ФАКТОРЫ РИСКА И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о разработке эффективных механизмов, методов и технологий антикризисного управления регионом, отраслью и национальной экономикой в целом. Задачи: - познакомить студентов с основными понятиями, касающимися риска и антикризисного управления в национальной экономике; - рассмотреть, процессы оценки факторов риска в национальной экономике; - изучить методы антикризисное управление в национальной

	экономике.
Тематическая направленность дисциплины	Кризис предприятия, причины возникновения, виды и последствия. Основы антикризисного управления. Диагностика финансового состояния предприятия. Финансовое оздоровление несостоятельных предприятий. Планирование финансового оздоровления предприятия.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение моделей поведения предпринимателя в процессе хозяйственной деятельности, связанной с созданием малых форм бизнеса в России. Задачи: - познакомить магистрантов с основными понятиями, касающимися вопросов организации и функционирования малых форм предпринимательства; - рассмотреть, как проходил процесс становления малого бизнеса как субъекта российской экономики; - проанализировать особенности функционирования малого бизнеса в условиях становления инновационной экономики; - изучить механизмы и программы государственной поддержки малого бизнеса; - определить каковы перспективы развития малого инновационного бизнеса в российской экономике.
Тематическая направленность дисциплины	Содержание и значение развития малого бизнеса. Внешняя среда функционирования малого бизнеса. Механизмы государственной поддержки малого бизнеса. Инновационная деятельность малого бизнеса. Интеллектуальная собственность и ее место в инновационной экономике. Интеллектуальная собственность – актив предпринимательской деятельности.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Цели и задачи дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): - <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет

	<p>информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; - развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); - формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; - формирование навыков грамматического оформления высказывания; - формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности; - совершенствование культуры мышления и речи; - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	Риски на предприятии (англ.) (нем.) (фр.) Управление рисками (англ.) (нем.) (фр.)
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся систем теоретических и практических знаний, умений и навыков в области

	<p>современных информационных технологии и языков программирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о современных информационных технологиях; – ознакомление с языками программирования на основе языка программирования Python; – получение практических навыков применения языков программирования в компьютерном моделировании.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общий обзор современных информационных систем и языков программирования. Высокоуровневые языки программирования. Знакомство с основами программирования на примере языка программирования Python. Решение задач с помощью Python. Ввод и вывод данных, условия, вычисления, циклы. Использование языков программирования в компьютерном моделировании. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Использование пакета прикладных программ Anylogic при проведении имитационных экспериментов с использованием языка программирования Java. Построение модели сегрегации Т. Шеллинга. Основные этапы построения и анализ модели.</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов