

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

« 29 » *августа* 20 20 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Учет, анализ и аудит в отраслях экономики
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Санкт-Петербург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	3
МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	4
ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ .....	4
ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	5
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	5
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЧЕТЕ, АНАЛИЗЕ И АУДИТЕ .....	6
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕТЕ, АУДИТЕ И АНАЛИЗЕ .....	6
ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И ВНУТРЕННИЙ АУДИТ .....	7
УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА .....	7
МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТА.....	8
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И АКТУАРНЫЙ УЧЕТ.....	9
ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ .....	9
МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ .....	10
МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ .....	10
УЧЕТ И КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ .....	11
УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ .....	11
УЧЕТ И АНАЛИЗ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	12
УЧЕТ И АНАЛИЗ В ТОРГОВЛЕ .....	13
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ОПЕРАТИВНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ .....	13
КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ.....	14
УЧЕТ И КОНТРОЛЬ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ И ПЛАТЕЖАМ .....	14
АУДИТ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ .....	15
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ .....	16
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ .....	17

Наименование дисциплины	<b>ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной <b>целью</b> изучения иностранного языка является дальнейшее развитие <b>иноязычной коммуникативной компетенции</b> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности <b>лингвистической и коммуникативной компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>– развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>– формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>– формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul>

	<p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>– совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>– формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с зарубежными партнерами (англ.) Участие в международной выставке (нем.) Контакты и документооборот на предприятии. (фр.)          Карьера. Факторы успеха (англ.) Приём на работу. Собеседование. (нем.) Трудоустройство (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	<b>МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний в области макроэкономической науки для формирования методологии обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать основные результаты макроэкономических исследований в области функционирования национальной экономики;</li> <li>– научить критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления макроэкономической политики в национальной экономике;</li> <li>– привить навыки подготовки аналитических материалов для разработки программы исследования в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне фирмы и уровне национальной экономики.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Макроэкономическая политика в открытой экономике при изменяющемся уровне цен. Целенаправленная макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе. Целенаправленная макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе. Теоретические основы модели TNT. Анализ экономической конъюнктуры в рамках модели TNT.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	<b>ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Проектное управление в отраслях экономики» является выработка теоретических знаний и практических навыков по разработке, обоснованию эффективности и продвижению проектов в компаниях энергетического сектора экономики с учетом риска и неопределенности, специфики функционирования энергетических компаний и особенностей этапа модернизации.</p>

	<p><b>К задачам</b> дисциплины относятся:</p> <p>рассмотрение основных стандартов, методов и подходов к проектному управлению, изучение основных методов и этапов разработки проектных решений, формирование и обоснование проектных решений на основе методов прогнозирования календарного планирования, обоснование эффективности проектов и анализ присущего им риска, закрепление навыков проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия, анализ рискованности инвестиционных проектов, освоение методов продвижения проектов, их ресурсного обеспечения и формирования проектной команды.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Проектное управление на предприятии. Проект, как объект проектного управления. Виды проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP Система управления проектом. Планирование в проектном управлении. Обоснование возможностей осуществления и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО. Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты ведущих госкорпораций РФ.</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Наименование дисциплины	<b>ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> развить навыки представления экономических явлений и процессов в виде абстрактных эконометрических моделей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков спецификации эконометрической модели в соответствии с реальными экономическими процессами и явлениями;</li> <li>- расширение и углубление теоретических знаний методов оценки параметров эконометрических моделей и особенностей их интерпретации;</li> <li>- развитие навыков оценки качества и адекватности абстрактной эконометрической модели реальным экономическим явлениям и процессам.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Эконометрические модели. Классическая нормальная линейная модель. Моделирование временных рядов. Обобщенный метод наименьших квадратов. Модели с дискретными и цензурированными зависимыми переменными.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	<b>МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> развить и углубить знания микроэкономического анализа для анализа рынков благ и факторов, поведения индивидов и фирм; представления экономики как</p>

	<p>взаимосвязанной системы через модели вальрасовского типа и Парето-оптимальность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью теоретического анализа поведения экономических агентов на рынках благ и услуг;</li> <li>- расширение и углубление теоретических знаний о структурах товарных и факторных рынков, роли государства при их регулировании;</li> <li>- освоение методами микроэкономического моделирования экономических агентов и взаимосвязи между ними на основе оптимизационного подхода.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Выбор потребителя и его поведение. Теории фирмы. Экономическая эффективность, общее равновесие и благосостояние. Рыночная власть. Недостатки рынка
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Наименование дисциплины	<b>МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УЧЕТЕ, АНАЛИЗЕ И АУДИТЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины</b> - синтез теоретических знаний в области методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита; выработка умения в организации и проведении научных исследований.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование новых знаний в области научных исследований - теоретических, методологических и организационных вопросов учета, анализа и аудита;</li> <li>– Постановка методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации научных результатов научного исследования;</li> <li>– Разработка методических вопросов по теме научного исследования.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила научного исследования. Методологические основы и целевые установки учета. История развития методологии и организации бухгалтерского учета. Методологические основы и целевые установки аудита. История развития методологии и организации аудита. Методология научных исследований в области внутреннего контроля процесса ведения учета, его аналитического обеспечения и составления отчетности. Формулирование темы, цели, задач, предмета и объекта научного исследования. Подготовка к защите магистерской диссертации. Процедура защиты.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕТЕ, АУДИТЕ И АНАЛИЗЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление магистрантов с современными цифровыми технологиями информационного сопровождения деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика и формирование навыков работы с популярными программными продуктами, предназначенными для автоматизации учёта, анализа и аудита.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление об основных теоретических аспектах изучаемой дисциплины,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить специфику работы в справочно-правовых системах,</li> <li>– изучить алгоритм работы в информационно-аналитических системах,</li> <li>– освоить порядок работы в системах электронного документооборота,</li> <li>– освоить работу в различных конфигурациях программы 1С Предприятие.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия курса. Цифровые образовательные технологии. Справочно-правовые системы для учета, анализа и аудита. Информационно-аналитические системы. Системы электронного документооборота. Аналитические возможности программы Excel. Программа 1С Предприятие 8.3: функционал, конфигурации, возможности.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И ВНУТРЕННИЙ АУДИТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование комплекса знаний в области методологии аудита и внутреннего контроля, направленных на принятие мер по предупреждению кризиса, по снижению отрицательных последствий кризиса и его преодолению на предприятиях отраслей экономики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о теоретических аспектах контроля;</li> <li>– формирование знаний о современных тенденциях развития внутреннего контроля;</li> <li>– изучение учащимися современных направлений внутреннего аудита в экономических субъектах;</li> <li>– владение методологией и организацией внутреннего контроля в экономических субъектах;</li> <li>– владение методологией и организацией внутреннего аудита в экономических субъектах.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические аспекты контроля и необходимость его функционирования в экономических субъектах. Методология и организация внутреннего контроля. Актуальные проблемы внутреннего контроля. Методология и организация внутреннего аудита. Актуальные проблемы внутреннего аудита.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины</b> - синтез теоретических знаний в области финансового учета и отчетности; выработка умения в организации его ведения и составления отчетности на конкретном предприятии в зависимости от правовых форм собственности, масштабности и отраслевых особенностей, а также закрепление навыков в профессиональной деятельности бухгалтера.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование новых знаний в области исследований - теоретических, методологических и организационных вопросов финансового учета в зависимости от особенностей деятельности экономических субъектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности;</li> <li>– разработка методических вопросов ведения финансового учета и составления отчетности, внесения корректировок в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила учета экономического субъекта. Методология построения учетных показателей. Методология учета активов и обязательств экономического субъекта. Методология учета финансовых результатов экономического субъекта. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Финансовая и нефинансовая отчетность
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТА
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины</b> - обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита на основе МСА, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях различного профиля с учетом МСА, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе МСА;</li> <li>– определить направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;</li> <li>– изучить организацию аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;</li> <li>– изучить методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>– определить порядок взаимодействия предприятий и аудиторских организаций в осуществлении аудиторских проверок;</li> <li>– раскрыть возможности использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Возникновение аудита и его принципы. Содержание и порядок использования МСА. Процедуры планирования аудита и направления их развития. Основные методы получения аудиторских доказательств. Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки. Оформление результатов аудиторских проверок. Понятие качества работы аудитора. Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг. Аудит



	учетной политики. Аудит внеоборотных активов. Аудит оборотных активов. Аудит собственных средств и финансовых результатов.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И АКТУАРНЫЙ УЧЕТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение и исследование теоретических, методических и научно-прикладных вопросов международных стандартов финансовой отчетности и актуарного учета.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний у учащихся об особенностях формирования отчетности по МСФО;</li> <li>– изучение учащимися современных подходов к формированию финансовой отчетности;</li> <li>– владение учащимися методиками формирования финансовой отчетности по МСФО.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Международные стандарты финансовой отчетности как система учетных положений. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Учет ресурсов и обязательств. Учет доходов и расходов. Представление информации в финансовой отчетности. Консолидированная финансовая отчетность. Актуарный учет в процессе формирования отчетности по МСФО.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины</b> как науки - формирование знаний в области теории инвестиционно-инновационного и финансового анализа; выработка умения в организации проведения инвестиционно-инновационного и финансового анализа на конкретном предприятии в зависимости от правовых форм собственности, масштабности и отраслевых особенностей, а также закрепление навыков в профессиональной деятельности выпускника направления подготовки 38.04.01 «Экономика».</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> формирование знаний у обучающихся в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-аналитического обеспечения управления бизнесом;</li> <li>– прогнозирования поведения экономического субъекта на различных рынках в условиях неопределенности;</li> <li>– планирования инвестиционно-инновационной деятельности на предприятии;</li> <li>– проведение анализа финансового состояния предприятия с учетом воздействия инвестиционных проектов;</li> <li>– выявления особенностей методик оценки результатов операционной, финансово-инвестиционной деятельности предприятий в зависимости от их масштабности и отраслевых особенностей.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Инвестиционный анализ: методологические и практические аспекты. Понятие и этапы инвестиционного проекта. Методы учета неопределенности и инфляции. Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса.

	<p>Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов. Оценка вклада конкретных инноваций в повышение стоимости предприятия. Инвестиционная привлекательность компании: сущность, подходы, сопоставление методик оценки. Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> получение теоретических знаний и выработка умений в области методологии и организации бюджетирования и контроля, закрепление навыков построения бюджетов и аналитических отчетных форм в отраслях экономики для целей контроля и принятия управленческих решений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний об основных подходах к бюджетированию, методах и направлениях формирования экономической информации при разработке бюджетов и контроле их исполнения в отраслях экономики;</li> <li>– получение знаний о построении нормативного регулирования бюджетирования и внутреннего контроля в организациях отраслей экономики;</li> <li>– формирование умений разрабатывать бюджеты на предприятиях различных отраслей экономики на основе сбора и обработки экономической информации;</li> <li>– формирование умений проводить внутренний контроль при разработке и исполнении бюджетов на предприятиях различных отраслей экономики;</li> <li>– освоение навыков подготовки аналитических материалов при разработке бюджетов и проведении внутреннего контроля для принятия управленческих решений;</li> <li>– освоение навыков организации бюджетирования, включая внутренний контроль в отраслях экономике.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Бюджетирование в системе планирования организации. Организация бюджетирования. Генеральный бюджет организации. Учетно-информационное обеспечение бюджетирования. Контроль и анализ в системе бюджетирования.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование комплексных знаний, умений и навыков в области моделирования и анализа бизнес-процессов, методов управления бизнес-процессами на основе системного подхода.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление источников формирования экономической информации для моделирования и анализа бизнес-процессов в отраслях экономики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение методами сбора и обработки экономической информации в области моделирования и анализа бизнес-процессов в отраслях экономики;</li> <li>– выявление особенностей построения внутреннего нормативного регулирования осуществления бизнес-процессов и их контроля;</li> <li>– изучение целей, задач и принципов организации внутреннего контроля осуществления бизнес-процессов;</li> <li>– использование методов моделирования и анализа бизнес-процессов для совершенствования организации.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Организация как система. Методология моделирования бизнес-процессов. Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов. Современные учетно-контрольные методы управления бизнес-процессами. Методы и инструменты совершенствования бизнес-процессов.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>УЧЕТ И КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> получение теоретических знаний и выработка умений в области организации и ведения учета и контроля на предприятиях транспорта, закрепление навыков анализа и использования различных источников информации на транспорте для проведения экономических расчетов на всех стадиях контроля, а также координирования деятельности подразделений по ведению внутреннего контроля и оценки его качества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение новых знаний в области методологии формирования учетной информации на транспорте для проведения экономических расчетов на различных стадиях контроля,</li> <li>– получение знаний в области нормативного регулирования внутреннего контроля на предприятиях транспорта и методов оценки результатов его проведения;</li> <li>– формирование умений анализировать различные источники информации на транспорте для целей управления;</li> <li>– формирование умений проводить внутренний контроль на предприятиях транспорта, формировать завершающие документы по его результатам и оценивать его качество;</li> <li>– освоение навыков применения методик анализа учетной информации и организации внутреннего контроля на предприятиях транспорта.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Транспорт – специфическая отрасль экономики страны. Состав активов на предприятиях различных видов транспорта и проблемы их бухгалтерского учета. Методологические основы формирования доходов на предприятиях различных видов транспорта. Особенности учета расходов на предприятиях различных видов транспорта. Формирование финансовых результатов на предприятиях транспорта.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>
-------------------------	---

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> углубленное изучение и исследование теоретических, методических и научно-прикладных вопросов учета и внутреннего контроля в страховых организациях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных документов, регулирующих учет и внутренний контроль в страховых компаниях;</li> <li>– изучение отраслевых особенностей страховых организаций, влияющих на бухгалтерский учет и внутренний контроль;</li> <li>– изучение основных источников информации и методов ее формирования в страховых организациях для проведения экономических расчетов на различных стадиях контроля;</li> <li>– анализ различных источников информации в страховых организациях для проведения экономических расчетов на различных стадиях контроля;</li> <li>– способность применять методики ведения бухгалтерского учета и осуществления внутреннего контроля в страховых организациях;</li> <li>– овладение методиками анализа массивов данных различных источников информации в страховых организациях для проведения экономических расчетов на различных стадиях контроля;</li> <li>– овладение методами проведения внутреннего контроля в страховых компаниях, методами оценки качества работы внутренних контролеров и оценки результатов внутреннего контроля в страховых компаниях.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Регулирование страховой деятельности. Учетная политика страховых организаций. Договоры по операциям страхования. Учет и контроль обязательств и активов по страхованию и перестрахованию. Учет и контроль страховых резервов. Учет и контроль доходов и расходов страховщика по операциям страхования, сострахования и перестрахования. Отчетность страховых организаций. Организация внутреннего контроля страховщика.</p>
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>УЧЕТ И АНАЛИЗ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и ведению учета, формированию отчетности, внутреннему контролю и финансовому анализу хозяйствующих субъектов в строительстве как особой отрасли экономики страны, и по разработке их стратегий поведения на рынке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, развивающих способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на строительном рынке;</li> <li>– осуществлять деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические и нормативно-правовые основы организации учета и анализа в строительстве. Учет и анализ затрат у подрядчика (генподрядчика). Учет, анализ финансового результата по договору</p>

	строительного подряда. Учет, анализ затрат на капитальное строительство у заказчика-застройщика. Учет, анализ расчетов и формирования финансовых результатов у заказчика-застройщика. Учет, анализ источников финансирования капитального строительства и затрат на строительство у инвестора-застройщика.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>УЧЕТ И АНАЛИЗ В ТОРГОВЛЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и ведению учета, формированию отчетности, внутреннему контролю и финансовому анализу хозяйствующих субъектов в торговле как важнейшей отрасли экономики страны, и по разработке их стратегий поведения на рынке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, развивающих способность разрабатывать стратегии поведения хозяйствующих субъектов торговли;</li> <li>– осуществлять деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы организации учета и анализа в торговле. Оптовая, розничная, дистанционная торговли: методы их эффективного ведения и учета. Учет товаров, тары и товарных потерь. Учет денежных средств. Учет расчетов и обязательств. Учет расходов, доходов и финансовых результатов предприятий торговли. Особенности налогообложения предприятий торговли. Технология проведения инвентаризаций и формирования достоверной отчетности. Анализ деятельности предприятий торговли. Цифровизация и автоматизация торговли.</p>
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ОПЕРАТИВНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение и исследование теоретических, методических и практических вопросов формирования, представления и анализа релевантной информации для принятия стратегических и оперативных управленческих решений внутренними пользователями.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение концептуальных основ стратегического и оперативного управленческого учета;</li> <li>– овладение современными инструментами стратегического и оперативного управленческого учета;</li> <li>– формирование навыков подготовки управленческой отчетности, необходимой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений;</li> </ul>

	– освоение методов анализа управленческой информации и подходов к обоснованию стратегических и оперативных управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	Концептуальные основы и принципы стратегического и оперативного управленческого учета. Управленческий учет для принятия оперативных решений. Учет показателей проектов и бизнес-процессов. Учет по центрам ответственности и бизнес-сегментам. Бюджетирование и анализ отклонений. Управленческий учет для стратегических решений. Выполнение консультационных проектов в области стратегического и оперативного управленческого учета. Организация управленческого учета и внутренний контроль.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> изучение и исследование теоретических, методических и научно-прикладных вопросов калькулирования, внутреннего контроля затрат и исчисления себестоимости и особенностей системы калькулирования в различных отраслях экономики. <b>Задачи:</b> – формирование у учащихся знаний о целях и задачах калькулирования по направлениям учета; – изучение учащимися современных подходов к системе калькулирования и ее элементам; – владение учащимися современными методиками калькулирования и внутреннего контроля затрат и исчисления себестоимости в отраслях экономики.
Тематическая направленность дисциплины	Цели и задачи калькулирования в исторической ретроспективе. Теоретические основы калькулирования. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Калькулирование и внутренний контроль затрат и исчисления себестоимости в системе управления экономикой организации. Особенности калькулирования в отраслях экономики.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>УЧЕТ И КОНТРОЛЬ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ И ПЛАТЕЖАМ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> углубленное изучение налоговой системы РФ, ее возникновения, становления, функционирования и совершенствования, а также особенностей учета и аудита расчетов с бюджетом по направлениям платежей и закрепление навыков в профессиональной деятельности бухгалтера. <b>Задачи:</b> – формирование новых знаний в области исследований теоретических, методологических и организационных вопросов налогообложения в зависимости от особенностей деятельности экономических субъектов; – постановка методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации налоговой отчетности;

	– разработка методических вопросов ведения налогового учета и составления отчетности, внесения корректировок в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений.
Тематическая направленность дисциплины	Налоговая система и налогообложение в Российской Федерации. Учет косвенных и имущественных налогов и перспективы его развития. Учет налога на прибыль, обоснование и постановка налогового учета и перспективы его развития. Учет налогов и платежей на использование природных ресурсов. Учет социальных платежей и расчетов по ним с бюджетом. Специальные налоговые режимы и их применение на предприятиях малого бизнеса. Выполнение функций налогового агента коммерческими организациями и проблемные вопросы их реализации. Актуальные аспекты внутреннего аудита расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	АУДИТ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> Синтез теоретических знаний в области правил консолидации и аудита консолидированной отчетности в соответствии с международными стандартами, а также выработка умения в организации его проведения на предприятиях в зависимости от правовых форм собственности, масштабности и отраслевых особенностей, а также закрепление навыков в профессиональной деятельности аудитора.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных требований законодательства, национальных и международных стандартов в области регулирования аудиторской деятельности применительно к консолидированной отчетности;</li> <li>– формирование знаний о принципах и методиках аудита консолидированной отчетности, практике применения аудиторских процедур, о взаимодействии аудиторской группы и аудиторов компонентов, а также о требованиях и принципах организации внутреннего и внешнего контроля качества аудита консолидированной отчетности;</li> <li>– выработка навыков и умений в областях планирования и документирования аудита консолидированной отчетности, осуществления аудиторских процедур, выработки рекомендаций по результатам оценки внутригрупповых средств контроля и средств контроля, связанных с процессом консолидации, формирования мнения по результатам аудита консолидированной отчетности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Сущность консолидированной финансовой отчетности. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления, дискуссионные аспекты в методике ее формирования. Методики составления консолидированной финансовой отчетности Основные тенденции и принципы, направления развития аудита консолидированной отчетности. Методики аудита консолидированной отчетности экономических субъектов. Контроль качества проведения аудита консолидированной отчетности.
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Наименование дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной <b>целью</b> изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>- формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> <li>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>- совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.</li> </ul> </li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Риски на предприятии (англ.) (нем.) (фр.) Управление рисками (англ.) (нем.) (фр.)
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у обучающихся систем теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современных информационных технологии и языков программирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о современных информационных технологиях;</li> <li>– ознакомление с языками программирования на основе языка программирования Python;</li> <li>– получение практических навыков применения языков программирования в компьютерном моделировании.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общий обзор современных информационных систем и языков программирования. Высокоуровневые языки программирования. Знакомство с основами программирования на примере языка программирования Python. Решение задач с помощью Python. Ввод и вывод данных, условия, вычисления, циклы. Использование языков программирования в компьютерном моделировании. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Использование пакета прикладных программ Anylogic при проведении имитационных экспериментов с использованием языка программирования Java. Построение модели сегрегации Т. Шеллинга. Основные этапы построения и анализ модели.</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов