

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

« 30 » января 20 19 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Аудит и финансовый контроль
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная
Год набора	2019

Санкт-Петербург
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ.....	4
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ.....	5
ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ	6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ	6
МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	7
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.....	7
СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ.....	8
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА	9
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ).....	10
ПРАКТИКА ВНУТРЕННЕГО АУДИТА	10
НАЛОГОВЫЙ АУДИТ	11
ПРАКТИКА АУДИТА ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ	12
АУДИТ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР	12
АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ И КОМПЛАЕНС-КОНТРОЛЬ	13
ПРАКТИКА ФИНАНСОВО-БУХГАЛТЕРСКИХ ЭКСПЕРТИЗ	14
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В АУДИТЕ	15
РИСК-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА АУДИТА	16
КАЧЕСТВО АУДИТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА.....	16
АУДИТ НЕФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	17
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	17
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ.....	19

Наименование дисциплины	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений, без

	<p>которых невозможно практическое овладение языком.</p> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; • формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с зарубежными партнерами (англ.) Участие в международной выставке (нем.) Контакты и документооборот на предприятии. (фр.)</p> <p>Карьера. Факторы успеха (англ.) Приём на работу. Собеседование. (нем.) Трудоустройство (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – получение фундаментальных и практических знаний в области функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления об экономической сущности и предназначении финансового рынка в рыночной экономической системе; • понимания сущности организации и основных закономерностей развития финансового рынка; • ознакомление с составом и структурой финансового рынка как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых активов, обращающихся в каждом его сегменте; • приобретение и систематизация знаний в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых посредников; • выявление особенностей функционирования отдельных сегментов финансового рынка (валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, рынок золота); • формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, об оценке финансовых рисков; • изучение основных процессов, протекающих на мировых и, в частности, европейском финансовых рынках в условиях глобализации и направлениях влияния данных институтов на деятельность субъектов национальной экономики; • обучение приемам и методам выявления, идентификации и оценки стратегий поведения участников финансового рынка в условиях глобализации; • расширение представления о методах и способах регулирования деятельности международных финансовых институтов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Финансовый рынок: содержание, классификация, тенденции и факторы развития. Инновационные финансовые технологии и глобализированные рынки как факторы изменения стратегии развития финансовых институтов. Кредитный рынок: сегменты, участники, тенденции развития современного кредитного рынка.</p>

	<p>Структура современного банковского сектора, различия и особенности. Универсальные и специализированные банковские системы. Англосаксонская и континентальная модели банковского дела. Инвестиционно-банковские услуги (Investment-Banking). Рынок ценных бумаг: его сегменты, участники, инструменты, современный фондовый рынок. Вложение капитала и фондовое дело в европейских странах. Финансовая конвергенция и возникновение банко-страховых групп. Страховой рынок: участники, инструменты, тенденции современного страхового рынка. Регулирование финансовых институтов с точки зрения конвергенции финансовых систем и гармонизации отчетности. Валютный рынок и рынок золота: участники, инструменты, тенденции развития современных рынков. Мировой финансовый кризис и его влияние на деятельность финансовых институтов. Финансовое регулирование и регулирование финансовых рынков. Деньги в системе денежно-кредитного регулирования. Содержание денежно-кредитной политики и режимы таргетирования. Порядок разработки и инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Финансовая политика и денежно-кредитное регулирование в странах с развитыми и развивающимися финансовыми рынками.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Наименование дисциплины	КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, новых инструментов и аналитических приемов, направленных на обоснование финансовых решений и разработку финансовой политики компаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и современные теории корпоративных финансов; - знать процедуры сбора и обработки информации на основе доступных отечественных и зарубежных данных; - интерпретировать информацию о финансовой политике компании; - владеть новыми инструментами и аналитическими приемами для разработки финансовой политики компаний; - идентифицировать финансовые риски с использованием современных методик анализа; - применять методики обоснования и принятия финансовых решений при составлении аналитических отчетов, а также разработке финансовой политики компании.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Современное состояние теории корпоративных финансов. Корпоративные финансы и оценка стоимости фирмы: взаимосвязь концептуальных положений. Новые финансовые инструменты и аналитические приемы. Современные исследования моделей политики выплат инвесторам. Финансовая архитектура корпорации. Тестирование концепции “Риск-доходность” на современном этапе развития финансовых рынков. Управление рисками.</p>
Кафедра	Финансов

Наименование дисциплины	ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Проектное управление в отраслях экономики» является выработка теоретических знаний и практических навыков по разработке, обоснованию эффективности и продвижению проектов в компаниях энергетического сектора экономики с учетом риска и неопределенности, специфики функционирования энергетических компаний и особенностей этапа модернизации.</p> <p>К задачам дисциплины относятся:</p> <p>рассмотрение основных стандартов, методов и подходов к проектному управлению, изучение основных методов и этапов разработки проектных решений, формирование и обоснование проектных решений на основе методов прогнозирования календарного планирования, обоснование эффективности проектов и анализ присущего им риска, закрепление навыков проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия, анализ рискованности инвестиционных проектов, освоение методов продвижения проектов, их ресурсного обеспечения и формирования проектной команды.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Проектное управление на предприятии. Проект, как объект проектного управления. Виды проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP Система управления проектом. Планирование в проектном управлении. Обоснование возможностей осуществления и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО. Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты ведущих госкорпораций РФ.</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Наименование дисциплины	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно осмысливать государственную финансовую политику, направленную на экономический рост, реализовывать ее на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть эволюцию теоретических взглядов на роль бюджета в обеспечении экономического роста в стране; – определить перспективные технологии взаимосвязи бюджетной

	<p>политики и экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать государственные программы и национальные проекты как инструменты социально-экономического развития России; – проанализировать основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России на среднесрочную перспективу; – овладеть навыками применения методического инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации направлений государственной финансовой политики.
Тематическая направленность дисциплины	Эволюция теоретических взглядов на роль бюджета в обеспечении экономического роста в стране. Технологии взаимосвязи бюджетной политики и экономического роста. Государственные программы и национальные проекты как инструменты социально-экономического развития. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России на среднесрочную перспективу.
Кафедра	Финансов

Наименование дисциплины	МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний по теории и практике применения разных моделей составления отчетности, используемых в российской практике в различных экономических ситуациях деятельности организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы составления, категории пользователей, назначение, этапы формирования, структуру и разновидности финансовой отчетности, составляемые в российской практике; - ознакомиться с концепцией бухгалтерской финансовой отчетности в России и в зарубежной практике; - изучить содержание основных законодательных и нормативных актов по вопросам отчетности; - выявить тенденции развития отчетности в российской и международной практике; - научиться обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей; - овладеть базовыми навыками и инструментарием составления финансовой отчетности в российском и международных форматах, в т.ч. консолидированной и интегрированной отчетности, отчетности в формате МСФО.
Тематическая направленность дисциплины	Моделирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Стандарты финансовой отчетности Российской Федерации. Модели финансовой отчетности глобальной экономики.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: приобщение студентов к исследовательскому процессу в профессиональной среде с использованием статистико-

	<p>эконометрических методов, а также воспитание у них готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала в этой области деятельности.</p> <p>В процессе изучения дисциплины слушатели должны расширить представление об основных приемах статистико-эконометрического анализа и прогнозирования, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики и эконометрики в решении прикладных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение представлениями о возможностях использования статистико-эконометрических методов при решении конкретных экономических задач в профессиональной сфере; • освоение соответствующих инструментальных средств и расчетных процедур для анализа конкретных хозяйственных ситуаций; • освоение эконометрических основ моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; • ознакомление с возможностями использования ЭВМ при обработке массовой статистической информации, моделировании и прогнозировании явлений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Методы обработки и анализа статистической информации, при проведении эмпирических исследований в профессиональной сфере. Исследование взаимосвязей между явлениями в профессиональной сфере (парная и множественная регрессия). Статистико-эконометрический анализ временных рядов. Моделирование тенденции и взаимосвязи по временным рядам. Анализ и моделирование периодических колебаний. Модели с лаговыми переменными.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков в области современных моделей финансового контроля, с целью подготовки к профессиональной деятельности в области управления финансами и денежными потоками, возможности организации и осуществления контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов понимания роли финансового контроля в системе управления организациями; – освоение обучающимися современных моделей финансового контроля; – изучение методик применения на практике современных моделей финансового контроля; – формирование практических навыков применения на практике современных моделей финансового контроля.
Тематическая направленность	Концептуальные подходы современных систем финансового контроля. Современные подходы к организации систем

дисциплины	финансового контроля. Современная методология и техника финансового контроля. Формирование и представление результатов финансового контроля.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями, методическими основами и практическими навыками проведения аудита в соответствии с международными стандартам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области проведения аудита в соответствии с МСА; - ознакомление студентов с концептуальными основами применения МСА; - овладение навыками применения приемов и процедур для проведения подготовительного этапа, планирования, организации и осуществления аудиторских проверок в соответствии с МСА, а также обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений, других видов отчетов по международным стандартам аудита
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Международные стандарты, регулирующие аудиторскую деятельность, их применение в РФ.</p> <p>Тема 1. Концепции аудита и иных проверок</p> <p>Тема 2. Внешний аудит</p> <p>Тема 3. Корпоративное управление</p> <p>Тема 4. Профессиональная этика и Кодекс профессиональной этики АССА</p> <p>Тема 5. Внутренний аудит и корпоративное управление и различия между внутренним и внешним аудитом</p> <p>Тема 6. Объем работ внутреннего аудита, аутсорсинг внутреннего аудита, проекты внутреннего аудита</p> <p>Раздел 2. Планирование и оценка риска</p> <p>Тема 1. Согласование аудиторского проекта</p> <p>Тема 2. Цель и основные принципы</p> <p>Тема 3. Оценка аудиторских рисков.</p> <p>Тема 4. Понимание предприятия и его среды.</p> <p>Тема 5. Мошенничество и законодательные нормы.</p> <p>Тема 6. Планирование аудита и аудиторская документация .</p> <p>Раздел 3. Аудиторские доказательства</p> <p>Тема. 1 . Использование системы утверждений аудиторскими и аудиторские доказательства.</p> <p>Тема 2. Аудиторские процедуры.</p> <p>Тема 3. Аудиторская выборка и иные способы тестирования.</p> <p>Тема 4. Аудит отдельных статей.</p> <p>Тема 5. Аудиторские методики с использованием ИТ-технологий.</p> <p>Тема 6. Работа экспертов.</p> <p>Тема 7. Некоммерческие организации.</p> <p>Раздел 4. Обзор и отчет.</p> <p>Тема 1. События после отчетной даты.</p> <p>Тема 2. Концепция непрерывности деятельности.</p>

	Тема 3. Письменное заявление. Тема 4. Завершение аудита и итоговый обзор. Тема 5. Аудиторское заключение.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний по теории и практике применения международных стандартов финансовой отчетности в условиях глобализации экономики, развитие навыков их применения в практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с предпосылками и причинами возникновения необходимости унификации бухгалтерского учета и составления отчетности на международном уровне; - изучить состав документов, входящих в комплект МСФО и общие правила их разработки; - изучить основы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО; - изучить порядок отражения элементов отчетности (активов, капитала, обязательств, доходов и расходов) в отчетности по МСФО. - получить навыки составления Отчета о финансовом положении, Отчета о комплексной прибыли и убытках, Отчета о движении денежных средств и Отчета об изменениях в капитале по МСФО. - изучить требования отдельных МСФО и получить навыки их применения для целей признания и оценки статей финансовой отчетности.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Тема 2. Представление финансовой отчетности. Состав и содержание форм финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств.</p> <p>Тема 3. Признание в отчетности финансовых и нефинансовых активов.</p> <p>Тема 4. Консолидированная финансовая отчетность</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ПРАКТИКА ВНУТРЕННЕГО АУДИТА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов комплекса знаний, направленных на изучение понятия внутреннего аудита как составной части системы внутреннего контроля; задач, функций, нормативного регулирования и порядка проведения внутреннего аудита; применения аналитических процедур при оценке достоверности финансовой отчетности и принципа допущения непрерывности деятельности организации, системы ключевых показателей для оценки эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных бизнес-процессов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить понятие внутреннего контроля организации, его

	<p>основных элементов и задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить понятие, задачи и основные функции внутреннего аудита, нормативное регулирование, • изучить порядок планирования, оценки рисков организации и проведения внутреннего аудита; • изучить содержание аналитических процедур, виды искажений, способы их выявления; • приобретение знаний о методах выявления с помощью аналитических процедур признаков фальсификации финансовой отчетности и оценки непрерывности деятельности организации. • получение знаний, раскрывающих содержание и порядок определения ключевых показателей эффективности деятельности организации, построения системы ключевых показателей эффективности в системе внутреннего аудита и методах их анализа.
Тематическая направленность дисциплины	Система внутреннего контроля организации: основные элементы, функции. Внутренний аудит: задачи, нормативное регулирование, организация службы внутреннего аудита. Порядок проведения внутреннего аудита, оценка рисков при осуществлении внутреннего аудита. Понятие аналитических процедур, виды искажений, способы выявления. Аналитические процедуры при оценке соблюдения принципа допущения непрерывности деятельности организации. Ключевые показатели эффективности деятельности организации, методы их анализа. Внутренний аудит отдельных бизнес-процессов организации.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	НАЛОГОВЫЙ АУДИТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: углубление и увязка полученных знаний по смежным дисциплинам, формирование у студента комплекса знаний, направленных на выработку профессионального суждения для подтверждения правильности исчисления налогов хозяйствующего субъекта, умение применять на практике полученные знания для проведения налогового аудита.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о законодательной базе, регулирующей методологию консалтингового исследования порядка налогообложения и налогового учета хозяйствующих субъектов, проведения налогового аудита; - получение умений применения на практике методов организации и технологии консалтингового исследования в области налогообложения и налогового учета и оформлять его результаты; - овладение навыками составления общего плана и программы налогового аудита, правилами формирования рабочей документации, принципами формирования выводов по результатам налогового аудита; - приобретение навыков выявления и анализа ошибок и нарушений в области налогообложения.
Тематическая направленность дисциплины	Основные принципы налогового аудита, консалтингового исследования. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по НДС и акцизам. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налогу

	на прибыль. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налогу на имущество, земельному и транспортному налогу. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по НДС и страховых взносов во внебюджетные фонды. Обобщение результатов аудита налогообложения и консалтингового исследования.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ПРАКТИКА АУДИТА ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков в области аудита проектного финансирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о современной методологии и организации аудита проектного финансирования; – построение системы знаний о методических приемах осуществления аудита проектного финансирования; – обеспечение понимания основных процедур, последовательности их осуществления в рамках аудита проектного финансирования; – формирование навыков применения аудита проектного финансирования; – получение знаний о возможностях использования информационных технологий при аудите проектного финансирования.
Тематическая направленность дисциплины	Цели и задачи аудита проектного финансирования. Аудиторские процедуры оценки рисков проектного финансирования. Практика аудит доходов проектного финансирования. Практика аудит расходов проектного финансирования. Практика аудита денежных потоков проектного финансирования.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	АУДИТ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о современных организационных и методических приемах аудита консолидированной отчетности и трансформационных процедур преобразования отчетности российских организаций в формат МСФО, развитие навыков их применения в практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов понимания роли аудита консолидированной отчетности в системе управления организациями; удовлетворения потребностей внешних пользователей в проаудированной отчетности; – изучение методик применения анализа современных показателей деятельности организаций разных отраслей экономики, в т.ч. материнских компаний, в ходе аудита консолидированной отчетности; – освоение навыков формирования профессионального суждения в ходе аудита консолидированной отчетности; анализа и интерпретации финансово-экономических показателей с целью

	<p>формирования аудиторского мнения; – формирование знаний об аудите процедур трансформации отчетности российских организаций в формат МСФО.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Цели и задачи аудита консолидированной отчетности, нормативное и профессиональное регулирование. Современная организация и методология аудита консолидированной отчетности на момент создания группы (МСФО 3) в соответствии с требованиями МСА. Особенности аудита консолидированной отчетности после даты приобретения (МСФО 10) в соответствии с требованиями МСА. Цели, задачи и этапы аудита процесса трансформации отчетности российской организации в формат МСФО. Методология и организация аудита процесса трансформации отчетности российской организации в формат МСФО.</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний, раскрывающих содержание особенности экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний об особенностях и законодательной базе, регулирующей внешнеэкономическую деятельность; • приобретение знаний о современном информационном обеспечении анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; • овладение методами проведения анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности. Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Задачи и законодательно-нормативная база, регулирующая аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит валютных операций. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций.</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ И КОМПЛАЕНС-КОНТРОЛЬ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса углубленных знаний об организации и методологии аудита выполнения требований и проверки соответствия, обучение навыкам применения этих знаний в практической деятельности и изучение национальных и международно-правовых актов и выстроенной системы мер по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и на их основе формирование профессиональных компетенций обучающихся по профилю «Аудит и финансовый контроль».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний об основном понятийно-категориального аппарате и ключевых положений аудита выполнения требований и проверки соответствия («комплаенс», «дью дилидженс»); -формирование знаний об особенностях проведения аудита

	<p>выполнения требований и проверки соответствия;</p> <p>-знание категорий и понятий, используемых в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;</p> <p>-изучение национальной системы противодействия легализации преступных доходов и ее взаимодействие с международными институтами в данной сфере;</p> <p>-понимание методологии трансформации отчетности российской организации в формат МСФО с целью внутреннего контроля и выявления ФХЖ экономических субъектов, направленных на легализацию преступных доходов;</p> <p>-формирование всесторонних знаний и умений анализа финансово-экономических рисков и выявление угроз в сфере противодействия легализации преступных доходов;</p> <p>-развитие навыков выбора адекватных мер административной и уголовной ответственности по обеспечению противодействия легализации доходов, полученных преступным путем в соответствии с потенциальными и реальными угрозами.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Назначение комплаенс-контроля. Основные политики и принципы внедрения комплаенс-контроля на предприятии. Роль комплаенс-контроля в формировании объективного представления об объекте инвестирования. Особенности внутреннего контроля трансформации отчетности российских организаций в формат МСФО и ее применение в сфере противодействия преступных доходов. Международно-правовые акты по предупреждению отмывания преступных доходов и их влияние на развитие российского законодательства в данной сфере. Кредитные организации в сфере борьбы с отмыванием преступных доходов и банковского сопровождения расчетов по Гособоронзаказу. Основы разработки стратегических мер по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Методика внутреннего контроля финансово-экономических рисков экономического агента в сфере противодействия легализации преступных доходов. Практика выявления и пресечения фактов хозяйственной жизни направленных на отмывание доходов, полученных преступным путем и финансирование терроризма.</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ПРАКТИКА ФИНАНСОВО-БУХГАЛТЕРСКИХ ЭКСПЕРТИЗ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Получение обучающимися достаточных теоретических знаний об организации экспертной деятельности и проведении финансово-аналитических и бухгалтерских экспертиз. Изучение методов и приемов, применяемых экспертами-экономистами, и наработка практических навыков использования этих знаний при анализе объектов исследования и формировании экспертного заключения.</p> <p>Задачи:</p> <p>- формирование у обучающихся знаний о нормативном регулировании экспертной деятельности в России, необходимых для осуществления практической деятельности в качестве</p>

	<p>экспертов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о области задач, решаемых в ходе производства финансово-аналитических и бухгалтерских экспертиз; - изучение требований, предъявляемых к вопросам, которые ставятся перед экспертами; - формирование у обучающихся знаний о критериях, применяемых при оценке достаточности объектов исследования для формирования обоснованных выводов в ходе экспертизы; - формирование у обучающихся умений, необходимых для формирования эксперту задачи и корректировки вопросов в соответствии с пределами компетенции эксперта; - формирование у обучающихся умений определять возможность дачи заключения по поставленным вопросам и степень определенности выводов на основе представленных объектов исследования; - получения практических навыков применения основных методов финансово-аналитической и бухгалтерской экспертиз; - формирование у обучающихся умений и навыков интерпретации полученной в ходе экспертизы информации о финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов и финансово-экономических рисках, присутствующих в их деятельности; - формирование у обучающихся умений составлять экспертные заключения по вопросам, поставленным перед экспертом-экономистом
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Научные и организационные основы экспертной деятельности</p> <p>Тема 2. Особенности назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессах, и судебном производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 3. Процесс экспертного исследования и его стадии</p> <p>Тема 4. Методики финансово-аналитической экспертизы</p> <p>Тема 5. Методики бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тема 6. Экспертное заключение</p> <p>Тема 7. Оценка и использование экспертного заключения</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В АУДИТЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование у магистранта теоретических и практических навыков по планированию и проведению аудита с использованием системы автоматизации аудиторской деятельности, а также ее связи с другими группами автоматизированных программ, необходимыми для проведения аудиторской проверки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение знаний о составе, функциональных возможностях системы автоматизации аудиторской деятельности; определение критериев выбора автоматизированной программы по аудиту; получение практических навыков работы в автоматизированной аудиторской программе.
Тематическая	Раздел 1. Теоретические основы автоматизации аудита

направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Контрольно-советующие аудиторские системы (КСАС)</p> <p>Тема 1.2. Принципы построения аудиторских систем</p> <p>Тема 1.3. Неопределенность в аудите (риски и ошибки)</p> <p>Раздел 2. Организационные основы автоматизации аудита</p> <p>Тема 2.1. Балансовые обобщения для целей аудита</p> <p>Тема 2.2. Требования МСА к рабочей документации и формирование аудиторского файла</p> <p>Тема 2.3. Автоматизация контролирующего и советующего аудита</p> <p>Раздел 3. Специальное программное обеспечение по аудиту. Использование digital-технологий в аудиторской деятельности</p> <p>Тема 3.1. Программы, используемые в аудиторской деятельности.</p> <p>Тема 3.2. Использование digital-технологий в аудите.</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	РИСК-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА АУДИТА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о современных организационных и методических приёмах, используемых в риск-ориентированной практике аудита, развитие навыков их применения в практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов понимания роли риск-ориентированного подхода при организации и осуществлении аудиторской деятельности; – изучение стандартных методических подходов к организации аудиторской деятельности на основе рисков; – освоение навыков применения методик в практической аудиторской деятельности; <p>формирование знаний о риск-ориентированной практике аудита.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1 Риски осуществления аудиторской деятельности.</p> <p>Тема 1.1 Профессиональное регулирование риска аудиторской деятельности (МСА 200).</p> <p>Тема 1.2 Практика выявления и оценки рисков существенных искажений финансовой отчетности (МСА 315).</p> <p>Раздел 2 Оценка рисков аудируемых лиц.</p> <p>Тема 2.1 Модель COSO при организации внутреннего контроля аудируемыми лицами</p> <p>Тема 2.2 Аудит системы риск-менеджмента аудируемого лица.</p> <p>Тема 2.3 Практика ответных действий аудитора на оцененные риски (МСА 300, 330)</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	КАЧЕСТВО АУДИТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: овладение теоретическими знаниями, методическими основами и практическими навыками оценки качества аудита в соответствии с международными стандартами, необходимыми для руководства выполнением аудиторского задания, изучение профессиональной этики.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>изучение системы контроля качества в отношении аудиторских заданий;</p> <p>управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>освоение порядка осуществления контроля качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих бумаг для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита;</p> <p>изучение системы контроля соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Качество аудита</p> <p>Тема 1.1. Внутренний контроль качества в аудите</p> <p>Тема 1.2. Внешний контроль качества аудита</p> <p>Раздел 2. Профессиональная этика в аудите.</p> <p>Тема 2.1. Принципы этики – принципы аудита.</p> <p>Тема 2.2. Конфликт интересов в аудите.</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	АУДИТ НЕФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <p>закрепление у магистрантов теоретических знаний и обучение практическим навыкам аудита нефинансовой информации с целью определения текущего состояния и дальнейшего перспективного развития экономических субъектов</p> <p>Задачи: - изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности; - изучение внешних и внутренних требований предъявляемых качеству аудита; - изучение методов осуществления аудиторских процедур и подготовки рабочих документов аудитора; -изучить требования международных стандарты раскрытия информации по экологии, социальной сфере и корпоративному управлению стандарты серии AA 1000AS, ISAE 3000 изучение руководства GRI ; -обучение магистрантов комплексному использованию аналитических инструментов проведения аудита нефинансовой информации; -обобщение теоретических и методических основ предиктивного анализа нефинансовых показателей деятельности компании.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, нормативное регулирование и документальное оформление процесса аудита интегрированной отчетности</p> <p>Тема 2. Общий аудит нефинансовой части интегрированной отчетности</p> <p>Тема 3. Социальный аудит</p> <p>Тема 4. Экологический аудит</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p>

- *речевая компетенция* – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);
- *социокультурная компетенция* – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- *компенсаторная компетенция* – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:
 - формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
 - развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
 - формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
 - формирование навыков грамматического оформления высказывания;
 - формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.
2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:
 - расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности;
 - совершенствование культуры мышления и речи;

	- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	Риски на предприятии (англ.) (нем.) (фр.) Управление рисками (англ.) (нем.) (фр.)
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся систем теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современных информационных технологии и языков программирования. Задачи: – формирование представлений о современных информационных технологиях; – ознакомление с языками программирования на основе языка программирования Python; – получение практических навыков применения языков программирования в компьютерном моделировании.
Тематическая направленность дисциплины	Общий обзор современных информационных систем и языков программирования. Высокоуровневые языки программирования. Знакомство с основами программирования на примере языка программирования Python. Решение задач с помощью Python. Ввод и вывод данных, условия, вычисления, циклы. Использование языков программирования в компьютерном моделировании. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Использование пакета прикладных программ Anylogic при проведении имитационных экспериментов с использованием языка программирования Java. Построение модели сегрегации Т. Шеллинга. Основные этапы построения и анализ модели.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов