

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной и методической работе

/В.Г. Шубаева
«30 » августа 20 19 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.04.08 Финансы и кредит |
| Направленность (профиль) программы | Государственные и муниципальные финансы |
| Уровень высшего образования | магистратура |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2019 |

Санкт-Петербург
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 3 |
| ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ | 4 |
| КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ..... | 5 |
| ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ | 5 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ | 6 |
| МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ..... | 7 |
| ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ..... | 7 |
| ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ | 8 |
| БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ..... | 9 |
| КАЗНАЧЕЙСКАЯ СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ | 9 |
| БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ | 10 |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ | 11 |
| ПРАКТИКА ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В СФЕРЕ БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО | 12 |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАКУПКИ | 13 |
| ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДОХОДОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ | 14 |
| ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИНАСОВ..... | 14 |
| РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОЙ ТЕОРИИ В РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ | 15 |
| ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | 16 |
| ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ | 16 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ | 17 |
| НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ..... | 18 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ | 19 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ | 20 |

| Наименование дисциплины | ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. 2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур: <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; • формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных |

| | |
|--|---|
| | качеств личности обучающихся. |
| Тематическая направленность дисциплины | Контакты с зарубежными партнерами (англ.) Участие в международной выставке (нем.) Контакты и документооборот на предприятии. (фр.) Карьера. Факторы успеха (англ.) Приём на работу. Собеседование. (нем.) Трудоустройство (фр.) |
| Кафедра | Кафедры иностранных языков |

| Наименование дисциплины | ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины – получение фундаментальных и практических знаний в области функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления об экономической сущности и предназначении финансового рынка в рыночной экономической системе; • понимания сущности организации и основных закономерностей развития финансового рынка; • ознакомление с составом и структурой финансового рынка как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых активов, обращающихся в каждом его сегменте; • приобретение и систематизация знаний в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых посредников; • выявление особенностей функционирования отдельных сегментов финансового рынка (валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, рынок золота); • формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, об оценке финансовых рисков; • изучение основных процессов, протекающих на мировых и, в частности, европейском финансовых рынках в условиях глобализации и направлениях влияния данных институтов на деятельность субъектов национальной экономики; • обучение приемам и методам выявления, идентификации и оценки стратегий поведения участников финансового рынка в условиях глобализации; • расширение представления о методах и способах регулирования деятельности международных финансовых институтов. |
| Тематическая направленность дисциплины | Финансовый рынок: содержание, классификация, тенденции и факторы развития. Инновационные финансовые технологии и глобализированные рынки как факторы изменения стратегии развития финансовых институтов. Кредитный рынок: сегменты, участники, тенденции развития современного кредитного рынка. Структура современного банковского сектора, различия и особенности. Универсальные и специализированные банковские системы. Ангlosаксонская и континентальная модели банковского дела. Инвестиционно-банковские услуги (Investment-Banking). Рынок ценных бумаг: его сегменты, участники, инструменты, современный фондовый рынок. Вложение капитала и фондовое дело в европейских странах. Финансовая конвергенция и возникновение банко-страховых групп. Страховой рынок: |

| | |
|---------|--|
| | участники, инструменты, тенденции современного страхового рынка. Регулирование финансовых институтов с точки зрения конвергенции финансовых систем и гармонизации отчетности. Валютный рынок и рынок золота: участники, инструменты, тенденции развития современных рынков. Мировой финансовый кризис и его влияние на деятельность финансовых институтов. Финансовое регулирование и регулирование финансовых рынков. Деньги в системе денежно-кредитного регулирования. Содержание денежно-кредитной политики и режимы таргетирования. Порядок разработки и инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Финансовая политика и денежно-кредитное регулирование в странах с развитыми и развивающимися финансовыми рынками. |
| Кафедра | Банков, финансовых рынков и страхования |

| Наименование дисциплины | КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, новых инструментов и аналитических приемов, направленных на обоснование финансовых решений и разработку финансовой политики компаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и современные теории корпоративных финансов; - знать процедуры сбора и обработки информации на основе доступных отечественных и зарубежных данных; - интерпретировать информацию о финансовой политике компаний; - владеть новыми инструментами и аналитическими приемами для разработки финансовой политики компаний; - идентифицировать финансовые риски с использованием современных методик анализа; - применять методики обоснования и принятия финансовых решений при составлении аналитических отчетов, а также разработке финансовой политики компании. |
| Тематическая направленность дисциплины | Современное состояние теории корпоративных финансов. Корпоративные финансы и оценка стоимости фирмы: взаимосвязь концептуальных положений. Новые финансовые инструменты и аналитические приемы. Современные исследования моделей политики выплат инвесторам. Финансовая архитектура корпорации. Тестирование концепции “Риск-доходность” на современном этапе развития финансовых рынков. Управление рисками. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | Целью изучения дисциплины «Проектное управление в отраслях экономики» является выработка теоретических знаний и |

| | |
|--|--|
| | <p>практических навыков по разработке, обоснованию эффективности и продвижению проектов в компаниях энергетического сектора экономики с учетом риска и неопределенности, специфики функционирования энергетических компаний и особенностей этапа модернизации.</p> <p>К задачам дисциплины относятся:</p> <p>рассмотрение основных стандартов, методов и подходов к проектному управлению, изучение основных методов и этапов разработки проектных решений, формирование и обоснование проектных решений на основе методов прогнозирования календарного планирования, обоснование эффективности проектов и анализ присущего им риска, закрепление навыков проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия, анализ рискованности инвестиционных проектов, освоение методов продвижения проектов, их ресурсного обеспечения и формирования проектной команды.</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Проектное управление на предприятии. Проект, как объект проектного управления. Виды проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP Система управления проектом. Планирование в проектном управлении. Обоснование возможностей осуществления и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО. Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты ведущих госкорпораций РФ.</p> |
| Кафедра | Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами |

| Наименование дисциплины | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ |
|--------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно осмысливать государственную финансовую политику, направленную на экономический рост, реализовывать ее на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть эволюцию теоретических взглядов на роль бюджета в обеспечении экономического роста в стране; – определить перспективные технологии взаимосвязи бюджетной политики и экономического роста; – исследовать государственные программы и национальные проекты как инструменты социально-экономического развития России; – проанализировать основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России на среднесрочную перспективу; – овладеть навыками применения методического инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации направлений |

| | |
|--|---|
| | государственной финансовой политики. |
| Тематическая направленность дисциплины | Эволюция теоретических взглядов на роль бюджета в обеспечении экономического роста в стране. Технологии взаимосвязи бюджетной политики и экономического роста. Государственные программы и национальные проекты как инструменты социально-экономического развития. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России на среднесрочную перспективу. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний по теории и практике применения разных моделей составления отчетности, используемых в российской практике в различных экономических ситуациях деятельности организаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы составления, категории пользователей, назначение, этапы формирования, структуру и разновидности финансовой отчетности, составляемые в российской практике; - ознакомиться с концепцией бухгалтерской финансовой отчетности в России и в зарубежной практике; - изучить содержание основных законодательных и нормативных актов по вопросам отчетности; - выявить тенденции развития отчетности в российской и международной практике; - научиться обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей; - овладеть базовыми навыками и инструментарием составления финансовой отчетности в российском и международных форматах, в т.ч. консолидированной и интегрированной отчетности, отчетности в формате МСФО. |
| Тематическая направленность дисциплины | Моделирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Стандарты финансовой отчетности Российской Федерации. Модели финансовой отчетности глобальной экономики. |
| Кафедра | Бухгалтерского учета и анализа |

| Наименование дисциплины | ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: приобщение студентов к исследовательскому процессу в профессиональной среде с использованием статистико-эконометрических методов, а также воспитание у них готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала в этой области деятельности.</p> <p>В процессе изучения дисциплины слушатели должны расширить представление об основных приёмах статистико-эконометрического анализа и прогнозирования, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики и эконометрики в решении прикладных задач.</p> <p>Задачи:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • овладение представлениями о возможностях использования статистико-эконометрических методов при решении конкретных экономических задач в профессиональной сфере; • освоение соответствующих инструментальных средств и расчетных процедур для анализа конкретных хозяйственных ситуаций; • освоение эконометрических основ моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; • ознакомление с возможностями использования ЭВМ при обработке массовой статистической информации, моделировании и прогнозировании явлений. |
| Тематическая направленность дисциплины | Методы обработки и анализа статистической информации, при проведении эмпирических исследований в профессиональной сфере. Исследование взаимосвязей между явлениями в профессиональной сфере (парная и множественная регрессия). Статистико-эконометрический анализ временных рядов. Моделирование тенденции и взаимосвязи по временным рядам. Анализ и моделирование периодических колебаний. Модели с лаговыми переменными. |
| Кафедра | Статистики и эконометрики |

| Наименование дисциплины | ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов совокупность современных теоретических и практических знаний по вопросам организационно-правового регулирования, а также финансового обеспечения, финансового планирования и контроля кассовых операций государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложить нормативные правовые основы деятельности и формы финансового обеспечения различных типов государственных (муниципальных) учреждений; – рассмотреть полномочия органов власти, реализующих функции учредителя, по регулированию деятельности подведомственных учреждений; – ознакомить с порядком формирования государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ), как основы для бюджетного финансирования; – сформировать навыки расчета нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания как базы для определения объема субсидий; – ознакомить с правовыми основами и финансовыми аспектами деятельности учреждений, приносящей доход; – изучить методическую базу и научить применять полученные знания процессов финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях – сформировать знания по особенностям осуществления операций по кассовым поступлениям и выплатам различных типов государственных (муниципальных) учреждений |
| Тематическая направленность дисциплины | Нормативные основы деятельности и формы финансового обеспечения различных типов государственных (муниципальных) учреждений. Социальный заказ как новая формы организации и |

| | |
|---------|---|
| | финансового обеспечения предоставления услуг в социальной сфере. Полномочия органов власти, реализующих функции учредителя, по регулированию деятельности подведомственных учреждений. Формирование государственного задания на оказание услуг (выполнение работ). Нормативные затраты на выполнение государственного (муниципального) задания. Приносящая доход деятельность учреждений. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях. Контроль органов казначейства за расходами государственных (муниципальных) учреждений. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих осмысливать теоретико-методологические основы бюджетирования в государственном секторе и применять его инструменты в практической деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области бюджетирования в государственном секторе; – изучить и проанализировать положения нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое планирование и бюджетирование в государственном секторе; – ознакомить студентов с лучшей практикой и современными проблемами применения инструментов бюджетирования в государственном секторе; – продемонстрировать направления повышения эффективности расходования бюджетных средств посредством применения инструментов бюджетирования; – сформировать у студентов комплекс знаний, касающихся методики разработки и практического применения инструментов бюджетирования в государственном секторе; – научить студентов анализировать и критически оценивать сложившуюся практику и новации бюджетирования в государственном секторе; – сформировать у студентов навыки использования теоретического инструментария в решении практических задач применения результативного подхода к планированию бюджетных расходов и в определении проблемного круга вопросов, связанных с его применением. |
| Тематическая направленность дисциплины | Современные подходы к планированию бюджетных расходов. Затратная и результативная модели бюджетирования. Инструменты бюджетирования в секторе государственного управления, их классификация и содержание. Методические вопросы формирования государственных и муниципальных программ. Программный бюджет: понятие, структура, особенности формирования. Проектный подход к управлению бюджетными расходами. Оценка эффективности применения инструментов бюджетирования в секторе государственного управления. |
| Кафедра | Финансов |

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | КАЗНАЧЕЙСКАЯ СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере государственных и муниципальных финансов, в частности, по вопросам организации исполнения, исполнения и кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Задачи: формирование у студентов знаний, умений и навыков профессиональной деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов, в частности, по организации и осуществлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учета и распределения поступлений в бюджетную систему; – санкционирования расходов получателей бюджетных средств федерального бюджета; – проведения операций по кассовым поступлениям и выплатам бюджетных и автономных учреждений в условиях расширения их финансовой самостоятельности; – казначейского сопровождения операций иных юридических лиц; – дальнейшего совершенствования деятельности органов Казначейства России в процессе исполнения и кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Организационно-правовые основы исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Открытие и ведение лицевых счетов органами Федерального казначейства. Учет и распределение поступлений от уплаты налогов, сборов и иных платежей между бюджетами бюджетной системы РФ. Распределение и доведение бюджетных данных до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета. Учет бюджетных обязательств и денежных обязательств. Санкционирование оплаты денежных обязательств органами Казначейства России. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы. Обеспечение наличными денежными средствами клиентов органов Федерального казначейства и финансовых органов. Санкционирование и проведение операций неучастников бюджетного процесса. Контрольная деятельность Федерального казначейства.</p> |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: изучение теоретических и прикладных компетенций по ведению бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности, формируемых в процессе функционирования субъектов сектора государственного управления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов понятийный аппарат в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций государственных финансов; • изучить и проанализировать положения существующей нормативно-правовой базы, регулирующей порядок ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов государственного управления; • ознакомить с методами бухгалтерского (бюджетного) учета и организацией процесса отражения в регистрах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни организаций государственных |

| | |
|--|---|
| | <p>финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с требованиями и правилами формирования основных форм бухгалтерской (бюджетной) отчетности в секторе государственного управления; • продемонстрировать возможности применения методов анализа бухгалтерской (бюджетной) отчетности при принятии решений об эффективности использования бюджетных средств и выполнении государственных (муниципальных) заданий. |
| Тематическая направленность дисциплины | Организация бухгалтерского учета в сфере государственных (муниципальных) финансов. Бюджетный учет в органах государственной власти (местного самоуправления), государственных (муниципальных) казенных учреждениях. Порядок составления и представления бюджетной отчетности. Особенности организации бухгалтерского учета бюджетных и автономных учреждений. Формирование бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих комплексно оценивать функционирование системы государственного и муниципального финансового контроля, анализировать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, осуществляемых органами государственного финансового контроля, а также непосредственно участвовать в проведении контрольных мероприятий, направленных на соблюдение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области государственного и муниципального финансового контроля; – изучить и проанализировать существующую нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующую осуществление государственного и муниципального финансового контроля; – изучить практические направления контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений; – сформировать у студентов комплекс знаний о методологии проведения контрольных мероприятий; – научить студентов самостоятельно систематизировать и анализировать результаты контрольных мероприятий, оценивать эффективность последних; – продемонстрировать направления дальнейшего развития и совершенствования системы государственного и муниципального финансового контроля. |
| Тематическая направленность дисциплины | Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля. Система государственного и муниципального финансового контроля. Организационные и правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Полномочия органов внешнего и внутреннего государственного и муниципального |

| | |
|---------|--|
| | финансового контроля. Методические основы проведения контрольных мероприятий. Требования к организации и документированию результатов контрольных мероприятий. Реализация результатов контрольных мероприятий. Методические основы проведения экспертно-аналитических мероприятий органами государственного финансового контроля. Функции Федерального казначейства по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере. Риск-ориентированный подход при планировании контрольной деятельности. Внутренний финансовый контроль и внутренний аудит как инструменты повышения качества финансового менеджмента. Тенденции развития государственного и муниципального финансового контроля. |
| Кафедра | Финансов |

| | |
|-----------------------------|---|
| Наименование дисциплины | ПРАКТИКА ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В СФЕРЕ БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков в области взаимоотношений хозяйствующих субъектов и публично-правовых образований при осуществлении финансирования инвестиционных проектов, реализуемых за счет бюджетных средств и на условиях государственно-частного партнерства в современной России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области проектного финансирования, бюджетных инвестиций и государственно-частного партнерства; – изучить и проанализировать положения существующей нормативно-правовой базы, регулирующей осуществление бюджетных инвестиций в РФ, а также реализацию инвестиционных проектов с участием государства, в том числе на условиях проектного финансирования; – познакомить студентов с порядком выбора объектов для инвестирования государственных и муниципальных средств, формирования и реализации адресных инвестиционных программ в РФ, а также с подходами к оценке их эффективности; – изучить практику проектного финансирования в сфере бюджетных инвестиций, проанализировать опыт публично-правовых образований в этой части; – сформировать у студентов комплекс знаний о правовых моделях государственно-частного взаимодействия на основе изучения механизмов сотрудничества государства и частного бизнеса; – научить студентов самостоятельно формировать проект соглашения о государственно-частном партнерстве и оценивать его эффективность на основе финансовой модели; – продемонстрировать направления повышения эффективности бюджетных инвестиций и государственно-частного взаимодействия и совершенствования законодательной базы в этой части. |
| Тематическая направленность | Сущность и специфика проектного финансирования. Понятие бюджетных инвестиций и их формы. Адресные инвестиционные |

| | |
|------------|---|
| дисциплины | программы в РФ: виды, порядок формирования и реализации. Практика реализации инвестиционных проектов, осуществляемых за счет бюджета. Государственно-частное партнерство в РФ. Совершенствование нормативного регулирования проектного финансирования в России. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАКУПКИ |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области контрактной системы; – изучить и проанализировать положения существующей нормативно-правовой базы, регулирующей осуществление государственных и муниципальных субъектов; – ознакомить студентов с порядком формирования начальной (максимальной) цены контракта, плана и план-графика, особенностями предъявляемых требований к участникам контрактной системы; – сформировать у студентов комплекс знаний о предъявляемых требованиях к участникам закупочного процесса, о порядке заключения контрактов; – продемонстрировать возможности информационных систем и программно-аппаратных средств для осуществления закупок в электронной форме; – сформировать у студентов комплекс знаний о применяемых способах выбора поставщика (подрядчика, исполнителя) и особенностях работы с заключенными контрактами; – научить студентов самостоятельно формировать закупочную документацию. |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Нормативная правовая база контрактной системы в сфере закупок. Планирование закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд. Обоснование закупок. Нормирование. Конкурентные способы закупок. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Работа на электронных торговых площадках. Единые и дополнительные требования к участникам закупки. Финансовое обеспечение закупок. Государственный и муниципальный контракт. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Система контроля в сфере закупок. Перспективы развития контрактной системы в сфере закупок. Особенности закупок отдельными видами юридических лиц</p> |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДОХОДОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и прикладных компетенций по прогнозированию доходов федерального, региональных и местных бюджетов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у магистрантов системное представление о принципах и содержании бюджетного планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне; основных направлениях налоговой политики Российской Федерации; нормативной правовой базе, регулирующей налогообложение, процесс налогового планирования и разграничение доходных источников по уровням бюджетной системы – сформировать у магистрантов знания о методах и моделях планирования и прогнозирования доходов бюджета – обучить магистрантов применять полученные теоретические представления для осуществления прогнозирования и планирования налоговых и неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в бюджетную систему – обучить магистрантов применять полученные теоретические представления для формирования налоговых и неналоговых доходов и безвозмездных поступлений бюджетов разных уровней; оценки налогового потенциала территорий; построения моделей планирования и прогнозирования доходов; планирования поступлений по отдельным видам налогов и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений; оценки эффективности налоговых льгот. |
| Тематическая направленность дисциплины | Экономическое содержание планирования и прогнозирования доходов бюджетной системы, его роль в реализации государственной бюджетно-налоговой политики. Система доходов бюджетной системы РФ, налоговое регулирование. Прогнозирование и планирование налоговых и неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в бюджетную систему. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ |
|--------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов комплекса теоретических и практических знаний и компетенций, являющихся основой для понимания направлений формирования финансовой политики государства, теории налогообложения и государственных расходов, специфики сочетания государственного и рыночного регулирования, приоритета общественного сектора экономики для решения проблем, с которыми не может справиться частное предпринимательство на основе саморегулирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у магистрантов системное представление о механизме влияния общественных финансов на уровень и условия жизни населения на основе производства и предоставления услуг на нерыночной основе, социальных выплат и использования других |

| | |
|--|---|
| | <p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у магистрантов знания о процессе формирования доходов, расходов и имущества общественного сектора; – обучить магистрантов применять полученные теоретические представления для оценки влияния экономической политики и экономической деятельности государства на других участников экономической деятельности и их экономическое поведение; – обучить магистрантов применять полученные теоретические представления для оценки приоритета общественных финансов для решения проблем, с которыми не может справиться частное предпринимательство на основе саморегулирования, необходимости осуществления производства товаров и услуг общественным сектором на коммерческой основе. |
| Тематическая направленность дисциплины | Роль государства в современной экономике. Общая характеристика общественных финансов. Распределение доходов, эффективность и благосостояние. Налогообложение. Общественный выбор. Общественные расходы. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОЙ ТЕОРИИ В РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ |
|--------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических и методологических знаний, позволяющих прогнозировать фискальную политику государств и корректировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов с учётом потенциальных налоговых изменений. В силу того, что зарубежные налоговые теории исторически отличались прикладным характером, и являлись основой фискальной политики и налогового законодательства иностранных государств, данный курс наглядно демонстрирует роль налогов в экономике с позиций различных школ и учений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у магистрантов системное представление о теоретико-методологических основах налогообложения; положениях основных научных исследований по налогам и налогообложению; основных направлениях налоговой политики ведущих стран мира; направлениях развития и проблемах международной интеграции. – сформировать у магистрантов знания о современных теоретических концепциях налогового регулирования и налогообложения; – обучить магистрантов формировать оригинальные подходы в исследовании актуальной проблемы в области налогов и налогообложения; систематизировать показатели эффективности налоговой политики, проводить сравнительный анализ показателей и определять уровень налогового бремени; понимать налоговые инициативы межгосударственных организаций (Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития); оценивать результаты исследований в области формирования национальных моделей налогового регулирования, выявлять перспективные направления; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – обучить магистрантов применять полученные теоретические представления для построения взаимосвязей развития налоговых теорий, изменений законодательства и развития общества; осуществления комплексного анализа основных элементов западных и российских налогов и налоговых систем; использования теоретических знаний в разработке предложений по совершенствованию и реформированию налоговой системы; составления аналитических материалов для применения современных налоговых регуляторов на региональном и федеральном уровне. |
| Тематическая направленность дисциплины | Эволюция теории и методологии налогообложения. Теоретические особенности построения основных налогов. Современные концепции налогового регулирования и налогообложения. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов систему современных теоретических и практических знаний в области финансового обеспечения системы здравоохранения. Дисциплина «Финансовое обеспечение здравоохранения» формирует знания студентов по актуальным вопросам управления финансами здравоохранения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить законодательство сфере финансового обеспечения здравоохранения; – проанализировать закономерности функционирования государственных и муниципальных финансов в сфере здравоохранения; – ознакомить студентов с актуальными направлениями бюджетной политики в сфере финансирования здравоохранения; – сформировать знания и практические навыки управления финансами в организациях здравоохранения, использования источников финансового обеспечения медицинской помощи. |
| Тематическая направленность дисциплины | Правовые и финансовые основы реализации государственных гарантий в сфере здравоохранения. Программное планирование и финансирование расходов системы здравоохранения. Организационно-правовые формы медицинских организаций. Функционирование учреждений в системе обязательного медицинского страхования. Особенности финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях здравоохранения, формы финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ |
|--------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов систему современных теоретических и практических знаний в области организационно-правового регулирования и финансового обеспечения социальной политики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области |

| | |
|--|--|
| | <p>финансового обеспечения социальной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и проанализировать положения существующей нормативно-правовой базы, регулирующей осуществление финансового обеспечения социальной политики; – ознакомить студентов с порядком формирования и реализации федеральных и региональных программ в сфере социальной политики, а также с подходами к оценке их эффективности; – продемонстрировать направления повышения эффективности социальной политики и ее финансового обеспечения и совершенствования законодательной базы в этой части; – сформировать у студентов комплекс знаний о правовых моделях финансового обеспечения социальной политики на основе изучения механизмов сотрудничества государства и частного бизнеса; научить студентов самостоятельно калькулировать будущую пенсию, различные социальные выплаты. |
| Тематическая направленность дисциплины | Стратегия развития финансового обеспечения социальной политики: модели и принципы. Минимальные социальные стандарты и их роль в социальной политике. Организация финансирования пенсионного обеспечения. Организация финансирования социального обслуживания и обеспечения населения. Обеспечение здравоохранения. Организация финансирования охраны семьи и детства. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков в области взаимоотношений хозяйствующих субъектов и публично-правовых образований в области организации и финансирования государственной гражданской службы РФ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат об организации и финансировании государственной гражданской службы РФ, о системе оплаты труда гражданских служащих, о государственных гарантиях на гражданской службе; – изучить и проанализировать положения существующей нормативно-правовой базы, регулирующей осуществление организации и финансирования государственной гражданской службы РФ; – ознакомить студентов с принципами государственной службы, взаимосвязью гражданской службы и государственной службы РФ иных видов; – продемонстрировать виды и способы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе; – сформировать у студентов комплекс знаний о правовых моделях государственной гражданской службы; – научить студентов самостоятельно применять полученные знания в области отношений, связанных с поступлением на государственную гражданскую службу РФ, ее прохождением и прекращением; – ориентироваться в системе исполнительных органов государственной власти, применять знания об основных правах и обязанностях государственных гражданских служащих; – анализировать информацию, получаемую в процессе взаимодействия с |

| | |
|--|---|
| | исполнительными органами государственной власти. |
| Тематическая направленность дисциплины | Правовые основы государственной службы. Принципы государственной службы. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов. Цели и функции гражданской службы. Должности гражданской службы. Правовой статус гражданского служащего. Поступление на гражданскую службу. Служебный контракт. Прохождение гражданской службы. Служебное время и время отдыха. Кадровая служба государственного органа Персональные данные гражданского служащего. Оплата труда гражданских служащих. Государственные гарантии на гражданской службе. Поощрения и награждения. Служебная дисциплина на гражданской службе. Финансирование деятельности государственных органов. Формирование кадрового состава гражданской службы. Обращения граждан. Этика государственного служащего. Программы развития гражданской службы. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе. Рассмотрение индивидуальных служебных споров. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков в применяемых главными налоговыми администраторами способах осуществления налогового администрирования в современных условиях цифровизации экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и проанализировать положения существующей нормативно-правовой базы, регулирующей осуществление налогового администрирования в РФ; – ознакомить студентов с современной системой администрирования полноты и своевременности поступления налогов и сборов в бюджет, содействующей росту налогового потенциала государства; – продемонстрировать направления повышения эффективности налогового администрирования в современных условиях цифровизации экономики и совершенствования законодательной базы в этой сфере, способствующих полноте финансового обеспечения бюджетной системы РФ; – сформировать у студентов комплекс знаний по проведению исследований в сфере налогового права и на их основе - выявление налоговых правонарушений, а также определение мер ответственности за их совершение, предусмотренных в соответствующих отраслях права; – научить студентов делать правильные выводы на основе проведенных исследований в сфере налоговых правонарушений и принимать грамотные решения в конкретных проблемных ситуациях налогового администрирования, содействуя росту налогового потенциала, добиваясь полноты финансового обеспечения бюджетной системы РФ. |

| | |
|--|---|
| Тематическая направленность дисциплины | Управление налогообложением на макроуровне. Главные налоговые администраторы: нормативно-правовая база функционирования, структура и полномочия. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Налоговый учет организаций и физических лиц. Администрирование исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок проведения налогового контроля в РФ. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Оформление результатов налоговой проверки. Анализ методов налогового администрирования. Исполнение налоговым органом функций уполномоченного органа РФ в дела о банкротстве; функций органа валютного контроля. Обеспечение налоговым органом контроля за применением ККТ. |
| Кафедра | Финансов |

| Наименование дисциплины | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ |
|--------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде |

| | |
|--|---|
| | <p>всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; - развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); - формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; - формирование навыков грамматического оформления высказывания; - формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности; - совершенствование культуры мышления и речи; - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся. |
| Тематическая направленность дисциплины | Риски на предприятии (англ.) (нем.) (фр.) Управление рисками (англ.) (нем.) (фр.) |
| Кафедра | Кафедры иностранных языков |

| Наименование дисциплины | СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ |
|--|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся систем теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современных информационных технологий и языков программирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о современных информационных технологиях; – ознакомление с языками программирования на основе языка программирования Python; – получение практических навыков применения языков программирования в компьютерном моделировании. |
| Тематическая направленность дисциплины | Общий обзор современных информационных систем и языков программирования. Высокоуровневые языки программирования. Знакомство с основами программирования на примере языка программирования Python. Решение задач с помощью Python. Ввод и вывод данных, условия, вычисления, циклы. Использование языков программирования в компьютерном моделировании. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Использование пакета прикладных программ Anylogic при |

| | |
|---------|--|
| | проведении имитационных экспериментов с использованием языка программирования Java. Построение модели сегрегации Т. Шеллинга. Основные этапы построения и анализ модели. |
| Кафедра | Прикладной математики и экономико-математических методов |