

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе



[Signature] /В.Г. Шубаева

« 30 » *января* 20 *19* г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная
Год набора	2019

Санкт-Петербург
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ.....	4
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ.....	5
ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ	6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ	6
МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	7
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.....	7
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ.....	8
ПРАКТИКА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ.....	9
ПРАКТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ.....	9
ФИНАНСОВАЯ КОНСОЛИДАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТЧЕТНОСТИ	10
КОНТРОЛЬ, УЧЕТ И АУДИТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ	11
ПРАКТИКА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА В ПРОЕКТНОМ ФИНАНСИРОВАНИИ...	11
ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ АУДИТ.....	12
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
ФИНАНСОВО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	13
УЧЕТ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ..	14
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ИНТЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ...	14
СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА	15
СИТУАЦИОННЫЙ ПРАКТИКУМ ПО НАЛОГОВОМУ УЧЕТУ И АНАЛИЗУ АРБИТРАЖНЫХ РЕШЕНИЙ.....	15
МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ ПРОГРАММАХ.....	16
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	16
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	18

Наименование дисциплины	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - <i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений, без

	<p>которых невозможно практическое овладение языком.</p> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; • формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с зарубежными партнерами (англ.) Участие в международной выставке (нем.) Контакты и документооборот на предприятии. (фр.)</p> <p>Карьера. Факторы успеха (англ.) Приём на работу. Собеседование. (нем.) Трудоустройство (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – получение фундаментальных и практических знаний в области функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления об экономической сущности и предназначении финансового рынка в рыночной экономической системе; • понимания сущности организации и основных закономерностей развития финансового рынка; • ознакомление с составом и структурой финансового рынка как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых активов, обращающихся в каждом его сегменте; • приобретение и систематизация знаний в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых посредников; • выявление особенностей функционирования отдельных сегментов финансового рынка (валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, рынок золота); • формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, об оценке финансовых рисков; • изучение основных процессов, протекающих на мировых и, в частности, европейском финансовых рынках в условиях глобализации и направлениях влияния данных институтов на деятельность субъектов национальной экономики; • обучение приемам и методам выявления, идентификации и оценки стратегий поведения участников финансового рынка в условиях глобализации; • расширение представления о методах и способах регулирования деятельности международных финансовых институтов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Финансовый рынок: содержание, классификация, тенденции и факторы развития. Инновационные финансовые технологии и глобализированные рынки как факторы изменения стратегии развития финансовых институтов. Кредитный рынок: сегменты, участники, тенденции развития современного кредитного рынка.</p>

	<p>Структура современного банковского сектора, различия и особенности. Универсальные и специализированные банковские системы. Англосаксонская и континентальная модели банковского дела. Инвестиционно-банковские услуги (Investment-Banking). Рынок ценных бумаг: его сегменты, участники, инструменты, современный фондовый рынок. Вложение капитала и фондовое дело в европейских странах. Финансовая конвергенция и возникновение банко-страховых групп. Страховой рынок: участники, инструменты, тенденции современного страхового рынка. Регулирование финансовых институтов с точки зрения конвергенции финансовых систем и гармонизации отчетности. Валютный рынок и рынок золота: участники, инструменты, тенденции развития современных рынков. Мировой финансовый кризис и его влияние на деятельность финансовых институтов. Финансовое регулирование и регулирование финансовых рынков. Деньги в системе денежно-кредитного регулирования. Содержание денежно-кредитной политики и режимы таргетирования. Порядок разработки и инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Финансовая политика и денежно-кредитное регулирование в странах с развитыми и развивающимися финансовыми рынками.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Наименование дисциплины	КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, новых инструментов и аналитических приемов, направленных на обоснование финансовых решений и разработку финансовой политики компаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и современные теории корпоративных финансов; - знать процедуры сбора и обработки информации на основе доступных отечественных и зарубежных данных; - интерпретировать информацию о финансовой политике компании; - владеть новыми инструментами и аналитическими приемами для разработки финансовой политики компаний; - идентифицировать финансовые риски с использованием современных методик анализа; - применять методики обоснования и принятия финансовых решений при составлении аналитических отчетов, а также разработке финансовой политики компании.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Современное состояние теории корпоративных финансов. Корпоративные финансы и оценка стоимости фирмы: взаимосвязь концептуальных положений. Новые финансовые инструменты и аналитические приемы. Современные исследования моделей политики выплат инвесторам. Финансовая архитектура корпорации. Тестирование концепции “Риск-доходность” на современном этапе развития финансовых рынков. Управление рисками.</p>
Кафедра	Финансов

Наименование дисциплины	ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Проектное управление в отраслях экономики» является выработка теоретических знаний и практических навыков по разработке, обоснованию эффективности и продвижению проектов в компаниях энергетического сектора экономики с учетом риска и неопределенности, специфики функционирования энергетических компаний и особенностей этапа модернизации.</p> <p>К задачам дисциплины относятся:</p> <p>рассмотрение основных стандартов, методов и подходов к проектному управлению, изучение основных методов и этапов разработки проектных решений, формирование и обоснование проектных решений на основе методов прогнозирования календарного планирования, обоснование эффективности проектов и анализ присущего им риска, закрепление навыков проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия, анализ рискованности инвестиционных проектов, освоение методов продвижения проектов, их ресурсного обеспечения и формирования проектной команды.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Проектное управление на предприятии. Проект, как объект проектного управления. Виды проектов. Портфель проектов и его формирование. Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Проектная команда, как особый вид ресурсов проекта, командообразование в проектном управлении. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP Система управления проектом. Планирование в проектном управлении. Обоснование возможностей осуществления и риски проекта. Подходы к ТЭО. Инструменты ТЭО. Проектное управление в госсекторе. Система национальных и отраслевых проектов РФ. Проекты ведущих госкорпораций РФ.</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Наименование дисциплины	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно осмысливать государственную финансовую политику, направленную на экономический рост, реализовывать ее на практике.</p> <p>Задачи:</p> <p>– рассмотреть эволюцию теоретических взглядов на роль бюджета в обеспечении экономического роста в стране;</p>

	<p>– определить перспективные технологии взаимосвязи бюджетной политики и экономического роста;</p> <p>– исследовать государственные программы и национальные проекты как инструменты социально-экономического развития России;</p> <p>– проанализировать основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России на среднесрочную перспективу;</p> <p>– овладеть навыками применения методического инструментария анализа и синтеза в процессе выработки и реализации направлений государственной финансовой политики.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Эволюция теоретических взглядов на роль бюджета в обеспечении экономического роста в стране. Технологии взаимосвязи бюджетной политики и экономического роста. Государственные программы и национальные проекты как инструменты социально-экономического развития. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России на среднесрочную перспективу.
Кафедра	Финансов

Наименование дисциплины	МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний по теории и практике применения разных моделей составления отчетности, используемых в российской практике в различных экономических ситуациях деятельности организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы составления, категории пользователей, назначение, этапы формирования, структуру и разновидности финансовой отчетности, составляемые в российской практике; - ознакомиться с концепцией бухгалтерской финансовой отчетности в России и в зарубежной практике; - изучить содержание основных законодательных и нормативных актов по вопросам отчетности; - выявить тенденции развития отчетности в российской и международной практике; - научиться обобщать и синтезировать данные деятельности организации в отчетности, анализировать и интерпретировать ее в интересах пользователей; - овладеть базовыми навыками и инструментарием составления финансовой отчетности в российском и международных форматах, в т.ч. консолидированной и интегрированной отчетности, отчетности в формате МСФО.
Тематическая направленность дисциплины	Моделирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Стандарты финансовой отчетности Российской Федерации. Модели финансовой отчетности глобальной экономики.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Цели и задачи	Цель дисциплины: приобщение студентов к исследовательскому

дисциплины	<p>процессу в профессиональной среде с использованием статистико-эконометрических методов, а также воспитание у них готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала в этой области деятельности.</p> <p>В процессе изучения дисциплины слушатели должны расширить представление об основных приемах статистико-эконометрического анализа и прогнозирования, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики и эконометрики в решении прикладных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение представлениями о возможностях использования статистико-эконометрических методов при решении конкретных экономических задач в профессиональной сфере; • освоение соответствующих инструментальных средств и расчетных процедур для анализа конкретных хозяйственных ситуаций; • освоение эконометрических основ моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; • ознакомление с возможностями использования ЭВМ при обработке массовой статистической информации, моделировании и прогнозировании явлений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Методы обработки и анализа статистической информации, при проведении эмпирических исследований в профессиональной сфере. Исследование взаимосвязей между явлениями в профессиональной сфере (парная и множественная регрессия). Статистико-эконометрический анализ временных рядов. Моделирование тенденции и взаимосвязи по временным рядам. Анализ и моделирование периодических колебаний. Модели с лаговыми переменными.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Наименование дисциплины	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний по теории и практике применения международных стандартов финансовой отчетности в условиях глобализации экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с предпосылками и причинами возникновения необходимости унификации бухгалтерского учета и составления отчетности на международном уровне; - ознакомиться с целями и результатами деятельностью КМСФО и СМСФО; - изучить состав документов, входящих в комплект МСФО и общие правила их разработки; - изучить основы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО; - изучить порядок отражения элементов отчетности (активов, капитала, обязательств, доходов и расходов) в отчетности по МСФО; - получить базовые навыки составления отчетности по МСФО; - изучить требования отдельных МСФО и получить навыки их

	применения для целей признания и оценки статей финансовой отчетности.
Тематическая направленность дисциплины	Унификация бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Представление в отчетности нефинансовых активов. Представление в отчетности финансовых инструментов. Представление в отчетности финансовых результатов и налога на прибыль. Представление в отчетности вознаграждений работникам Консолидированная финансовая отчетность. Аудит отчетности по МСФО.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ПРАКТИКА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента целостного представления об основах организации и практике ведения учета, формирования отчетности и аудита в торговых организациях, а также особенностях ведения учета, составлению отчетности, анализу и аудиту в бюджетных организациях. Задачи: - изучение нормативно-правовых основ бухгалтерского учета в торговле и в бюджетных организациях; - последовательное изучение бухгалтерских операций торговых и бюджетных организаций и измерение их финансовой деятельности; - получение магистрантами комплекса знаний в области составления отчетности в оптовой и розничной торговле и в бюджетных организациях; - изучение особенностей бухгалтерского и налогового учета в ритейлинговых сетевых организациях; - изучение порядка проведения аудита и основ анализа деятельности в вышеозначенных областях экономики.
Тематическая направленность дисциплины	Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях. Учет движения товаров. Бухгалтерский и налоговый учет в розничной торговле. Аудит в торговых организациях. Организация бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях. Учет финансовых активов. Учёт нефинансовых активов. Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет финансового результата. Учет санкционирования расходов. Бюджетная отчетность получателя бюджетных средств. Основы аудита и анализа в бюджетных организациях.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ПРАКТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: приобретение совокупности современных теоретических знаний о концептуальных основах финансовой отчетности, методах аналитической обработки данных и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений. Задачи:

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, определяющие сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - проверить обоснованность формирования отчетной информации, ее достоверность с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; - изучить аналитический инструментарий, дающий возможность оценить финансовую устойчивость организации, ее платежеспособность, деловую активность и эффективность деятельности; - раскрыть систему формализованных индикаторов, рассчитанных по данным приложений к бухгалтерской отчетности; - приобрести практические навыки по анализу финансовой отчетности (изучению, систематизации, обобщению и оценке информации) с целью правильной интерпретации тенденций изменения деятельности организации.
Тематическая направленность дисциплины	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации для аналитических исследований. Основные виды и методы анализа финансовой отчетности. Методология анализа финансовой отчетности и ключевые интенции ее реализации. Использование предиктивного анализа деятельности коммерческой организации с целью моделирования ее развития.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ФИНАНСОВАЯ КОНСОЛИДАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТЧЕТНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по вопросам подготовки консолидированной отчетности и трансформации финансовой отчетности, подготовленной по стандартам ПБУ Российской Федерации в формат МСФО с целью подготовки к профессиональной деятельности в области управления финансами и денежными потоками, возможности организации и осуществления контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов понимания роли консолидированной отчетности в системе управления организациями; удовлетворения потребностей внешних пользователей такой отчетности; • освоение студентами основных принципов подготовки консолидированной отчетности; обеспечение понимания требований, соблюдение которых является общепринятой практикой ее подготовки • изучение методик подготовки консолидированной отчетности, используемых в международной практике; • формирование практических навыков подготовки консолидированной отчетности; • формирование знаний о процедуре трансформации; • построение системы знаний о методических приемах осуществления трансформации, получении необходимой базовой информации и способах ее последующей обработки; • обеспечение понимания основных трансформационных процедур, последовательности их осуществления;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков построения трансформационных таблиц; • получение знаний о возможностях использования информационных технологий при проведении трансформационных процедур.
Тематическая направленность дисциплины	Цели, задачи подготовки консолидированной отчетности и нормативное регулирование подготовки консолидированной отчетности в Российской Федерации и международной практике. Общепринятые международные принципы подготовки консолидированной отчетности. Подготовка консолидированной отчетности на момент создания группы в соответствии с МСФО 3. Цели и задачи, этапы трансформации. Техника трансформации.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	КОНТРОЛЬ, УЧЕТ И АУДИТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету и налогообложению операций деятельности организаций на международном рынке; контролю и аудиту этих операций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правовыми и нормативными условиями деятельности организации на международном рынке, с национальными и международными нормативными документами, регламентирующими деятельность организаций на международном рынке, ее учет, контроль и аудит; - изучение понятия «внешнеэкономическая сделка», порядка заключения внешнеэкономического контракта, его структуры и содержания; - изучение основ валютного контроля и валютного регулирования; - изучение порядка ведения и проблемных вопросов бухгалтерского учета валютных, экспортных, импортных операций, налогообложения ВЭД российских организаций; - изучение порядка организации валютного, таможенного, внутривозвратного контроля ВЭД организаций; - изучение основ аудита внешнеэкономической деятельности организаций.
Тематическая направленность дисциплины	Международные коммерческие договоры. Методы, формы и особенности расчетов по внешнеэкономическим контрактам. Организация контроля внешнеэкономической деятельности организаций. Бухгалтерский учет валютных операций. Бухгалтерский учет и налогообложение экспортных и импортных операций. Аудит деятельности организации на международном рынке.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ПРАКТИКА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА В ПРОЕКТНОМ ФИНАНСИРОВАНИИ
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса заключается в углублении и увязке полученных знаний по смежным дисциплинам, в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета, анализа и аудита при работе с инвестиционными проектами, и использовании этих знаний в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении проектного финансирования; - формирование комплекса практических умений в области бухгалтерского учета финансирования проектов; - ознакомление с различными источниками капитала, доступными для проектного финансирования; - изучить методологию и инструментарий анализа проектного финансирования; - изучить основные принципы, инструменты и формы организации аудита проектного финансирования.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы. Проектные решения и заинтересованные стороны: стейкхолдерский подход к проектному финансированию. Учёт и отчётность в системе проектного финансирования: Отечественная практика и требования МСФО. Организация внутреннего контроля. Структурное финансирование проектов. Оптимизация затрат на финансирование проекта. Долговое коммерческое финансирование – банковское кредитование, облигационные займы, ипотека, лизинг. Долевое финансирование путём участия в капитале. Государственное и негосударственное целевое финансирование. Выделение грантов и субсидий. Риски и проблемные области проектного финансирования. Основные показатели эффективности проектных решений.</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ АУДИТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование глубоких теоретических знаний в области методологии формирования интегрированной отчетности и ее аудита.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с регулированием и развитием отчетности в области устойчивого развития; - рассмотреть ведущие принципы и методы составления интегрированной отчетности; - изучить и проанализировать финансовые и нефинансовые компоненты составления интегрированного отчета; - ознакомиться с процессом подготовки интегрированной отчетности, методами и способами сбора и анализа информации; - изучить методический инструментарий проведения внешнего аудита интегрированной отчетности.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Концепция устойчивого развития и ее влияние на подготовку отчетности. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности. Подготовка интегрированной отчетности и ее аудит.</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ
Цели и задачи	Цель дисциплины: углубление базовых знаний магистрантов в

дисциплины	<p>области экономического анализа, направленного на изыскание резервов повышения эффективности деятельности и экономическое развитие организаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности, принципов построения, критериев и классификации показателей эффективности использования ресурсов; - ознакомление с методологией (цели, задачи, этапы и др.) анализа эффективности использования ресурсов организации; - рассмотрение методов комплексной оценки эффективности использования отдельных видов ресурсов организации; - формирование возможных вариантов управленческих решений, направленных на изыскание резервов повышения эффективности использования ресурсов организаций и повышение устойчивости их финансового положения; - приобретение практических навыков в изучаемой области.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность, классификация и методы анализа показателей эффективности использования ресурсов коммерческой организации. Система показателей эффективности использования ресурсов и методы их факторного анализа. Методы комплексной оценки эффективности использования ресурсов.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ФИНАНСОВО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: получение современных углубленных знаний в области финансово-экономического анализа и его инструментария для целей превентивной и прогнозной оценки несостоятельности организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность понятия несостоятельность, банкротство, их виды, рассмотреть причины и признаки, нормативно-правовую базу; - проанализировать цели, задачи и этапы антикризисного управления; - изучить финансово-аналитические инструменты оценки несостоятельности; - определить сущность диагностики как инструмента аналитического исследования, направленного на выявление симптомов и рисков кризиса; - исследовать модели анализа несостоятельности, а также преимущества и недостатки используемых формализованных и неформализованных инструментов исследования; - приобрести практические навыки в изучаемой области.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы и нормативно- правовая база несостоятельности и банкротства коммерческой организации. Диагностика - инструмент финансово-аналитического исследования несостоятельности коммерческой организации. Финансовое оздоровление (финансово-аналитические инструменты) как процесс стабилизации экономической деятельности несостоятельных организаций.

Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа
---------	--------------------------------

Наименование дисциплины	УЧЕТ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: получение магистрантами достаточных теоретических знаний о методологии и основ практики их применения при ведении бухгалтерского учета инвестиционно-инновационной деятельности организаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета и анализа деятельности венчурных и строительных организаций; - изучение особенностей инвестиционно-инновационной деятельности организаций; - изучение особенностей бухгалтерского и налогового учета деятельности венчурных и строительных организаций; - выявление особенностей учета затрат у инвесторов, застройщиков, заказчиков, подрядчиков; - изучить предпосылки, причины возникновения и сущность венчурного финансирования, ознакомиться с процессом становления, развития и регулирования венчурной деятельности в РФ, паевых инвестиционных фондов; - получение системы знаний о принципах построения и содержания моделей учета венчурной деятельности: финансовой, управленческой и стратегической; - получить навыки организации и ведения учета на предприятиях малого бизнеса; - формирование знаний о порядке отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни, связанных с инновационно-инвестиционной и венчурной деятельностью.
Тематическая направленность дисциплины	Особенности строительства и договорных отношений между его участниками. Учет инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Особенности учета затрат на производство строительно-монтажных работ. Учет выручки и финансовых результатов у подрядчика. Венчурная деятельность и учет хозяйственных операций инновационной и венчурной деятельности. Моделирование учета венчурной деятельности. Учет на предприятиях малого бизнеса.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ИНТЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов магистратуры базовых знаний по теории и практике стратегического учета и анализа и овладение методами и приемами такого учета и анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение концептуальных положений достижения и поддержания конкурентного преимущества организации; - изучение основных методических подходов к анализу внутренней среды и внешнего окружения организации; - изучение современных методов постановки и ведения стратегического учета;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методов сбора и интерпретации информации, необходимой для проведения стратегического анализа; - приобретение магистрантами практических навыков ведения стратегического учета и проведения анализа.
Тематическая направленность дисциплины	Современные концепции стратегического учета. Система сбалансированных показателей. Стратегический подход к калькулированию себестоимости готовой продукции. Учет затрат по функциям (ABC). Стратегическая и сегментная отчетность. Предпосылки, история возникновения и развития стратегического анализа. Виды стратегического анализа. Анализ внутренней среды организации. Анализ внешнего окружения организации. Анализ конкурентоспособности организации.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков в области современных моделей управленческого учета, в первую очередь проектно-ориентированного управленческого учета с целью подготовки к профессиональной деятельности в области управления финансами и денежными потоками, возможности организации и осуществления контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о современных моделях управленческого учета; – построение системы знаний о методических приемах осуществления управленческого учета; – обеспечение понимания основных процедур, последовательности их осуществления в рамках осуществления разных моделей управленческого учета; – формирование навыков применения методологии управленческого учета; – получение знаний о возможностях использования информационных технологий при организации управленческого учета.
Тематическая направленность дисциплины	Моделирование управленческого учета. Современные модели управленческого учета инвестиционных проектов. Современные модели управленческого учета процесса логистики запасов. Современные модели управленческого учета производства. Современные модели управленческого учета продаж.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	СИТУАЦИОННЫЙ ПРАКТИКУМ ПО НАЛОГОВОМУ УЧЕТУ И АНАЛИЗУ АРБИТРАЖНЫХ РЕШЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о проблемных вопросах налогового учета и вариантах их разрешения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными нормативно-правовыми документами,

	<p>регламентирующими ведение бухгалтерского и налогового учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сравнительного анализа бухгалтерского и налогового учета; - выявление проблемных участков налогового учета; - ознакомление с арбитражной практикой решения проблемных вопросов.
Тематическая направленность дисциплины	Бухгалтерский и налоговый учет активов. Бухгалтерский и налоговый учет обязательств. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов. Бухгалтерский и налоговый учет капитала.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ ПРОГРАММАХ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у магистранта целостного представления о теоретических основах организации и ведения учета, формирования отчетности в автоматизированных бухгалтерских программах, а также получение практических навыков по созданию полного электронного документооборота хозяйственных операций и составлению бухгалтерских записей по счетам, решению ситуаций, связанных с бухгалтерским учетом, составлению отчетности в организации, с учетом ее особенностей и вида деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации автоматизированных бухгалтерских программ с последующим выбором оптимального пакета для ведения учета; - последовательное ведение бухгалтерских операций и отображение различных хозяйственных ситуаций в автоматизированной программе; - изучение принципов организации документооборота в автоматизированной системе, обобщение и представления информации о финансовом положении и результате, изучение и получение магистрантами комплекса знаний в области организации и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности с учетом вида деятельности организации; - приобретение магистрантами практических навыков в изучаемой области.
Тематическая направленность дисциплины	Характеристика модели учетного процесса. Моделирование для крупных и малых предприятий. Концептуальная модель. Учетный цикл. Модели системы бухгалтерских счетов. Модели документооборота. Настройка учетной политики, параметров учета. Учетный цикл в 1С.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>речевая компетенция</i> – функциональное использование

изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);

- *социокультурная компетенция* – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- *компенсаторная компетенция* – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;

- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);

- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;

- формирование навыков грамматического оформления высказывания;

- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:

- расширение кругозора обучающихся, повышение уровня его общей культуры и образованности;

- совершенствование культуры мышления и речи;

- формирование уважительного отношения к духовным и

	материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	Риски на предприятии (англ.) (нем.) (фр.) Управление рисками (англ.) (нем.) (фр.)
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся систем теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современных информационных технологии и языков программирования. Задачи: – формирование представлений о современных информационных технологиях; – ознакомление с языками программирования на основе языка программирования Python; – получение практических навыков применения языков программирования в компьютерном моделировании.
Тематическая направленность дисциплины	Общий обзор современных информационных систем и языков программирования. Высокоуровневые языки программирования. Знакомство с основами программирования на примере языка программирования Python. Решение задач с помощью Python. Ввод и вывод данных, условия, вычисления, циклы. Использование языков программирования в компьютерном моделировании. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Использование пакета прикладных программ Anylogic при проведении имитационных экспериментов с использованием языка программирования Java. Построение модели сегрегации Т. Шеллинга. Основные этапы построения и анализ модели.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов