

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

20 18 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы	Управление бизнес-процессами и проектами
Уровень высшего образования	бакалавриат
Год набора	2018

Санкт-Петербург
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ	4
ФИЛОСОФИЯ	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	6
МЕНЕДЖМЕНТ	7
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	8
ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.....	9
ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ.....	10
МАТЕМАТИКА	10
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	12
ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА	12
ФИЗИКА.....	13
ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ.....	13
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ.....	14
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ.....	14
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.....	15
ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	16
ПРАВОВЕДЕНИЕ	16
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	17
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	17
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)	18
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.....	20
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21
СТАТИСТИКА	21
ЭКОНОМЕТРИКА	22
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.....	22
ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ	23
ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ	24
БАЗЫ ДАННЫХ.....	24
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	26
РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	27
ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	28
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.....	28
ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ.....	29
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ.....	30
СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.....	30

ТЕХНОЛОГИИ НЕЧЕТКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В БИЗНЕСЕ.....	31
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.....	32
ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА	32
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ.....	33
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	33
ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	34
ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ.....	34
УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ.....	35
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ	35
БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	36
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	37
КОРПОРАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ	37
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ	38
КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.....	39
УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ.....	39
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЮТНОГО ТРЕЙДИНГА.....	40
ОСНОВЫ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	41
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО И ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.....	41

Название дисциплины	ИСТОРИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки; – анализ основных концепций современной российской историографии; – формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности; – формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Историческое знание, его происхождение и современное состояние.</p> <p>Древнейшие цивилизации в истории человечества</p> <p>Древняя Русь и Европа в V – XIII вв.</p> <p>Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства</p> <p>Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм</p> <p>Россия в первой половине XIX в</p> <p>Россия во второй половине XIX в.</p> <p>Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в.</p> <p>Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в.</p> <p>СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР</p> <p>Россия и мировое сообщество в XXI в.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	ФИЛОСОФИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью является изложение основ философского знания, формирование навыков философского осмысления мировоззренческих проблем; формирование у студентов навыков логического мышления и аналитических способностей для дальнейшей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помочь студентам усвоить специфику философского знания, значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем; – раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса; – показать связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью; – сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет философии</p> <p>Структура философского знания.</p> <p>Философия Древнего Востока.</p> <p>Античная философия.</p>

	Философия средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.
Кафедра	Философии

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); – социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; – компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной</p>

	<p>компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; – развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); – формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; – формирование навыков грамматического оформления высказывания; – формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; – совершенствование культуры мышления и речи; – формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента
Тематическая направленность дисциплины	Путешествия Культуры Бренды Реклама
Кафедра	Английского языка №2

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории; – овладение методологией экономических исследований; – приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем; – умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.
Тематическая направленность дисциплины	Экономическая теория (основы изучения экономических процессов) Экономическая теория как наука. Основные этапы развития экономической науки

	<p>Исходные категории общественного производства. Эволюция хозяйства Модели организации экономических систем. Экономические институты и собственность. Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства. Теории стоимости и денег. Рыночные отношения: сущность, функции и структура. Конкуренция. Предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал Экономические процессы на микроуровне Теория поведения потребителя Производство и предложение благ Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции Поведение фирмы в различных рыночных структурах Ценообразование на рынках факторов производства Экономические процессы на макроуровне Национальная экономика как единое целое Потребление, сбережения, инвестиции Система национальных рынков Инфляция и безработица Циклическое развитие экономики Экономический рост и его характеристика Государственный бюджет</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	МЕНЕДЖМЕНТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирует современные базовые знания, умения и компетенции в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях всех форм собственности на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения, позволяющие обосновывать направления развития предприятия, оценивать хозяйственные результаты функционирования производственных объектов, системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего, стратегического и функционального менеджмента; – дать представление о методическом аппарате, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента; – сформировать умения в области анализа информационных источников, том числе литературы; – привить навыки применения методов управления первичными производственными подразделениями.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Организация. Менеджмент и менеджер Тенденции развития менеджмента. Социально-психологический подход в менеджменте Системно-ситуационный подход в управлении</p>

	Элементы организации и процесса управления Функция Планирования Функция Организации Мотивационные основы в методологии менеджмента Основные теории руководства Обеспечение эффективности деятельности в управлении
Кафедра	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные ино-язычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говоре-ние и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); – социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; – компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачами: Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (до-клады, сообщения и др.); – формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; – формирование навыков грамматического оформления высказывания; – формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного со-держания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; – совершенствование культуры мышления и речи; – формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента
Тематическая направленность дисциплины	<p>Лидерство Трудоустройство Международные рынки Конкуренция</p>
Кафедра	Английского языка №2

Название дисциплины	ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; выработка умения видеть общенаучное содержание информационных проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров: изучение основных понятий информатики; технических и программных средств реализации информационных процессов; алгоритмизации и программирования; языков программирования высокого уровня; основ и метод защиты информации; информационных технологий; структуры программного обеспечения с точки зрения пользователя, средств и алгоритмов представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации; программные среды; организация и средства человеко-машинного интерфейса, мультисреды и гиперсреды; назначение и основы использования систем искусственного интеллекта; понятие об информационных технологиях на сетях; понятие об экономических и правовых аспектах информационных технологий, аксиоматический метод. Основные этапы компьютерного решения задач; модульные программы; объектно-ориентированное программирование; критерии качества программы; диалоговые программы; дружелюбность; основы программирования в телекоммуникациях и распределенной обработки информации; постановка задачи и</p>

	спецификация программы; способы записи алгоритма; стандартные типы данных; представление основных структур: итерации, ветвления, повторения; процедуры: построение и использование; типы данных, определяемые пользователем; записи; файлы; динамические структуры данных; списки: основные виды и способы реализации; программирование рекурсивных алгоритмов; способы конструирования программ; основы доказательства правильности; архитектура и возможности семейства языков высокого уровня.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и задачи информатики Базовые информационные процессы и технологии Программные средства информатики. Методология разработки программ Базовые информационные технологии Microsoft WORD Базовые информационные технологии Microsoft EXCEL Структурный и объектно-ориентированный подходы к анализу и проектированию Алгоритмизация и программирование приложений. Базовые информационные технологии Microsoft Access. Интегрированная среда разработки программ Visual Basic Языковые конструкции Visual Basic Защита информации в ПК и сети
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ
Цели и задачи дисциплины	Цель: наделить студентов необходимыми теоретическими знаниями и прикладными методами для проведения анализа и проектирования сложных социально-экономических систем. Задачи: – изучение основных понятий теории систем, принципов системного подхода и методов системного анализа; – системное исследование деятельности организации.
Тематическая направленность дисциплины	Система как объект исследования. Методы исследования систем. Системное исследование деятельности организации.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	МАТЕМАТИКА
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач. Задачи: познакомить бакалавров с математическими методами, дающими возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области их будущей деятельности; развитие логического, математического и алгоритмического мышления, способствовать формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая	Геометрические векторы.

направленность дисциплины	<p>Метод координат. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка. Линейное пространство. Линейные отображения и матрицы. Определители. Системы линейных уравнений. Последовательности и ряды. Элементы топологии пространства. Предел и непрерывность функций. Дифференцирование функций одной переменной. Свойства дифференцируемых функций. Монотонность, экстремумы, выпуклость функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Частные производные. Дифференцируемые отображения. Экстремумы и выпуклость функций нескольких переменных.</p>
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»; – формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба Количественное описание опасностей Принципы, методы и средства обеспечения безопасности Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности)</p>

	Биологические опасности Социальные опасности Техногенные опасности Экологические опасности Общие сведения о чрезвычайных ситуациях Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности) Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи: познакомить бакалавров с математическими методами, дающими возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области их будущей деятельности; развитие логического, математического и алгоритмического мышления, способствовать формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Случайные события Вероятность случайного события Случайные величины Элементы корреляционной теории Закон больших чисел Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания Статистическое исследование зависимостей Методы статистической проверки гипотез
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи: познакомить бакалавров с математическими методами, дающими возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области их будущей деятельности; развитие логического, математического и алгоритмического мышления, способствовать формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</p>
Тематическая направленность	Множества и функции Элементы комбинаторики

дисциплины	Бинарные отношения Порядковые структуры Элементы общей алгебры Графы Элементы математической логики Ориентированные графы Элементы сетевого планирования
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ФИЗИКА
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов современные представления о фундаментальных закономерностях физических явлений в природе, о свойствах и строении материи и общих законах её движения и подготовить студентов к применению полученных знаний, умений и навыков для решения практических задач профессиональных дисциплин. Задачи: – вооружить студентов знаниями физических явлений; – научить использовать формулы физических законов для решения практических задач; – научить методологии проведения экспериментальных физических исследований и измерений; – привить навыки оценки точности вычисления результатов и определения погрешности результата.
Тематическая направленность дисциплины	Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Физика колебаний и волн. Оптика. Квантовая физика.
Кафедра	Сервиса транспорта и транспортных систем

Название дисциплины	ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ
Цели и задачи дисциплины	Цель: обучение студентов основным численным методам решения математических задач. Задачи: – изучение теоретических основ численных методов, – приобретение необходимых практических умений по применению численных методов решения типичных математических задач, – приобретение необходимых практических навыков программной реализации численных методов.
Тематическая направленность дисциплины	Решение систем линейных алгебраических уравнений Решение нелинейных уравнений и систем нелинейных уравнений Решение проблемы собственных значений Аппроксимация функций Численное дифференцирование Численное интегрирование Решение обыкновенных дифференциальных уравнений
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: является развитие системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к исследованию и моделированию операций и принятию управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к математическому моделированию, построению и сравнительному анализу различных типов операций; – Овладение методами моделирования типовых задач управления операциями; – Ознакомление со свойствами моделей и методов оптимизации, используемых в анализе экономических и управленческих задач.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Модели и примеры применения исследования операций в экономике.</p> <p>Задачи линейного программирования, компьютерная графика их решения.</p> <p>Процедура Поиск решения в Excel и возможности ее использования</p> <p>Задачи оптимального использования ограниченных ресурсов, их анализ и решение средствами Excel</p> <p>Задачи оптимизации перевозок, их анализ и решение средствами Excel.</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций в части теоретических основ и эволюционного развития вычислительных систем; – изучения функциональной структуры, характеристик ЭВМ и периферийных устройств; – освоение принципов программного управления автоматизации вычислительных процессов в ЭВМ; – изучение основ построения и характеристик различных типов компьютерных сетей и устройств телекоммуникации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение архитектуры построения современных вычислительных систем. – Изучение информационно-логических основ построения, элементной базы ЭВМ (ПК). – Изучение принципов программного управления. – Освоение машинно-ориентированного языка программирования ассемблер. – Изучение современных средств телекоммуникации и компьютерных сетей различных видов. – Анализ технико-эксплуатационных характеристик вычислительных комплексов для целей проектирования информационных систем.
Тематическая	Информационно-логические основы построения ЭВМ

направленность дисциплины	<p>Представление информации в ЭВМ</p> <p>Логические основы построения ЭВМ</p> <p>Функциональная и структурная организация ЭВМ и вычислительных систем</p> <p>Становление и эволюция ЭВМ, развития вычислительной техники</p> <p>Структурная схема персонального компьютера (ПК)</p> <p>Блоки ПК и их функциональные характеристики</p> <p>Внешние устройства ПК и их функциональные характеристики</p> <p>Программное управление ЭВМ</p> <p>Принцип программного управления работой ЭВМ</p> <p>Машинно-ориентированный язык ассемблер</p> <p>Компьютерные сети и системы телекоммуникации</p> <p>Основы построения многомашинных и многопроцессорных вычислительных систем</p> <p>Модель OSI. Характеристики компьютерных сетей</p> <p>Программно-технические комплексы системы телекоммуникаций</p> <p>Перспективы развития компьютерных сетей и телекоммуникаций в условиях цифровой экономики</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели дисциплины: расширение образованности и кругозора в области современных информационных технологий и информационных систем, изучение состава и структуры ее компонентов, разновидностей и сферы применения информационных систем в экономических предметных областях; формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий; изучение основных принципов использования информационных технологий при решении экономических задач;</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>– изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Информационные системы, основные понятия и определения.</p> <p>Основные процессы преобразования информации</p> <p>Классификация информационных систем. Документальные и фактографические информационные системы. Предметно-ориентированные информационные системы</p> <p>Офисные информационные системы</p> <p>Информационные системы управления предприятием</p> <p>Функциональные подсистемы информационной системы управления предприятием</p> <p>Обеспечивающие подсистемы информационной системы управления предприятием</p> <p>Информационные системы поддержки принятия решений</p> <p>Информационно-поисковые и информационно-справочные системы</p> <p>Понятие информационных технологий</p>

	<p>Свойства и классификация ИТ. Графическое изображение ИТ</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Открытые системы. Профили открытых систем. Спецификации профиля переносимости прикладных программ</p> <p>Информационные системы (реализации ИТ). Структура и описание базовой ИТ-системы</p> <p>Распределенные системы обработки данных. Системы электронного документооборота</p> <p>Глобальные информационные системы</p> <p>Корпоративные информационные системы</p> <p>Информационные технологии поддержки процесса принятия решений</p> <p>Управление инфраструктурой и услугами в сфере информационных технологий. Инфраструктура управления информационными технологиями.</p> <p>Управление инфраструктурой и услугами в сфере информационных технологий. Инфраструктура управления информационными технологиями.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о концепциях построения операционных систем, их роли и задачах, выполняемых в рамках функционирования современных информационных систем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение современных операционных систем, особенностей их построения и применения в профессиональной деятельности; – формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе выбора и администрирования соответствующей операционной системы с учетом основных требований информационной безопасности.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Назначение и функции операционных систем</p> <p>Интерфейс пользователя</p> <p>Операционное окружение</p> <p>Управление процессами и задачами в операционных системах</p> <p>Система управления вводом – выводом</p> <p>Организация памяти компьютера</p> <p>Разделы HDD, файловые системы</p> <p>Аудит и мониторинг операционных систем</p> <p>Защита и безопасность в операционных системах</p> <p>Сетевые операционные системы. Рабочие группы. Уровни OSI</p> <p>Доменная модель</p> <p>Система доменных имен DNS</p> <p>Служба динамического конфигурирования хостов DHCP</p> <p>Управление объектами каталога, Active Directory</p> <p>Совершенствование операционных систем</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ПРАВОВЕДЕНИЕ
---------------------	---------------------

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, для развития правовой культуры, личностного и последующего профессионального роста выпускника направления «Управление бизнес-процессами и проектами», а также возможности дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области общей теории государства и права; – обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; – разъяснить общие положения основополагающих отраслей права; – сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны; – обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общая теория государства и права Конституционное право Административное право Финансовое право Уголовное право Экологическое право Правовые основы защиты государственной тайны Гражданское право Семейное право Трудовое право</p>
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и представлений о принципах и методах формирования и управления информационных систем управления проектами.</p> <p>Задачи дисциплины изучение основных теоретических вопросов и формирование практических навыков в области теории и практики управления проектами, портфелями и программами.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Проект и его окружение Процессы управления проектом Организация управления проектами</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цели и задачи	Цель дисциплины: формирование способностей к эффективному

дисциплины	<p>использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции; – овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Федеральные стандарты по дисциплине «ФК»</p> <p>Компетентностный вектор обучения</p> <p>Принципы управления физической подготовкой</p> <p>Выбор оздоровительных технологий</p> <p>Индивидуальные маршруты физической подготовки</p> <p>ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки</p> <p>Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами</p> <p>Ресурсы физической рекреации</p> <p>Методы адаптивного управления физической подготовкой</p> <p>Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов</p> <p>Техническая подготовка</p> <p>Развитие физических качеств</p> <p>Характеристика фитнес-программ</p> <p>Специфика занятий игровыми видами спорта</p> <p>Структура подготовки спортсмена</p> <p>Кондиционная тренировка</p> <p>Соревновательная практика</p> <p>Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях</p> <p>Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов</p> <p>Комплексы ППФП с учётом специфики труда</p> <p>Методы повышения работоспособности</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности; – овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;

	– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Суслова, П. Иванова, Пилатеса</p> <p>Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием</p> <p>Профилактика вредных привычек и профзаболеваний</p> <p>Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга</p> <p>Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками</p> <p>Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой.</p> <p>Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания</p> <p>Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища</p> <p>Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости</p> <p>Организационно-методические основы круговой тренировки</p> <p>Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол)</p> <p>Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям</p> <p>Система студенческих спортивных соревнований</p> <p>Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной)</p> <p>Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств</p> <p>Участие в соревнованиях по избранной специализации</p> <p>Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе.</p> <p>Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</p> <p>Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике</p> <p>Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p>Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гирями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц</p> <p>Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике</p> <p>Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности</p> <p>Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега</p>

	<p>трусой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега</p> <p>Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге</p> <p>Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях)</p> <p>Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов</p> <p>Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием</p> <p>Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании</p> <p>Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе.</p> <p>Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе.</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</p> <p>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе.</p> <p>Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе.</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста</p> <p>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе</p> <p>Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.</p> <p>Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью</p> <p>Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: обеспечение знаний студентов в области методологических основ бухгалтерского учета, его принципов, предмета, метода информационных и контрольных возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение методологических основ бухгалтерского учета; изучение современных принципов бухгалтерского учета; – формирование знаний об организации и построении системы финансового учета основных хозяйственных процессов и объектов учета организации; – формирование знаний о составе и содержании бухгалтерской отчетности;

	– изучение информационных, контрольных и управленческих возможностей бухгалтерского учета.
Тематическая направленность дисциплины	Основы бухгалтерского (финансового) учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учет процесса создания юридического лица. Учет процесса приобретения имущества организации Учет процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) Учет процесса продаж Бухгалтерская отчетность организации.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение и освоение студентами основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в информационной сфере, выработка умения правильного его применения при решении конкретных вопросов в области практической и научной деятельности. Задачи: – изучение действующего в Российской Федерации информационного законодательства, – выявление правовых проблем, встречающихся в практике его применения; – исследование способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере информации.
Тематическая направленность дисциплины	Информация и право на информацию Предмет, методы информационного права и его место в системе российского права Информационное законодательство. Правовые режимы информации Правовое регулирование отношений в сфере формирования и использования информационных ресурсов Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности Правовое регулирование отношений в области связи Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности Ответственность за правонарушения в информационной сфере
Кафедра	Финансового права

Название дисциплины	СТАТИСТИКА
Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины «Статистика»: ознакомление студентов с вопросами теории статистики, источниками статистической информации и практикой применения статистических методов для анализа социально-экономических явлений и процессов. Задачи:

	<ul style="list-style-type: none"> – дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения; – изучить методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики; – сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей и использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ</p> <p>Этапы статистического исследования.</p> <p>Средние величины и изучение вариации.</p> <p>Выборочное наблюдение</p> <p>Изучение связей. Основы корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Индексный метод анализа</p> <p>Статистическое изучение динамики</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	ЭКОНОМЕТРИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование компетенций в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений. Эконометрические модели в современных экономических исследованиях широко используются для анализа рыночной конъюнктуры, описания эмпирических закономерностей в бизнес-сфере, построения статических и динамических моделей экономики. Применение эконометрических моделей повышает научную обоснованность выбора стратегии принимаемых решений. В настоящее время математико-статистический аппарат, необходимый для разработки эконометрических моделей, включен в пакеты прикладных программ по статистике.</p> <p>Задачи: познакомить с основными методами эконометрических исследований, определить область их применения, реализацию и интерпретацию полученных результатов</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и задачи курса</p> <p>Парная регрессия и корреляция</p> <p>Множественная регрессия и корреляция</p> <p>Системы эконометрических уравнений</p> <p>Эконометрические модели временных рядов</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>Изучить современные методы и средства проектирования ИС, инструменты моделирования, проектную документацию ИС, обеспечить формирование профессиональных компетенций проектировщика ИС, компетенции в аналитической деятельности для выполнения проектных работ по информатизации прикладных и информационных процессов предметной области, внедрения и поддержки эксплуатации информационных систем (ИС).</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – изучение отечественных и международных стандартов в области проектирования ИС; – изучение методологий и технологий проектных и внедренческих работ для ИС; – освоение архитектурного подхода, методов и инструментальных средств проектирования ИС; – изучение проектной документации на ИС; – проведение оценки экономической целесообразности создания и эксплуатации ИС.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Методология проектирования ИС Технологии и методы проектирования ИС Стадии и этапы жизненного цикла ИС Проектное управление разработкой ИС Стадии разработки ИС Моделирование предметной области Управление требованиями к ИС Разработка ИТ-стратегии и архитектуры ИС Разработка технического задания на проектирование ИС Постановка и алгоритмизация экономических задач ИС Проектирование информационного обеспечения ИС Проектирование математического и программного обеспечения ИС Проектирование технического обеспечения ИС Рабочая документация на ИС Подготовка объекта автоматизации к внедрению ИС. Сопровождение ИС Экономическая эффективность ИС</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о современных процессах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программного продукта и о взаимосвязи всех аспектов программной инженерии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дать знания по сравнительному анализу современных процессов проектирования и разработке программных продуктов; – Дать знания принципов и методов оценки качества и управления качеством программного продукта; – Научить практическим навыкам формирования и анализа требований, оценки качества и тестирования программных продуктов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Программная инженерия: назначение, основные принципы и понятия Жизненный цикл и процессы разработки ПО Анализ предметной области и требования к ПО Основы проектирования программного обеспечения Технологии быстрой разработки программного обеспечения Принципы создания удобного пользовательского интерфейса Методы верификации и тестирования программ и систем Управление разработкой программного обеспечения Качество программного обеспечения и методы его контроля.</p>

	Внедрение и сопровождение программных продуктов.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины получение обучающимися представления о практической деятельности предприятия или организации, избранной в качестве места прохождения практики; овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности IT-специалистов, иных работников организаций, избранных в качестве места прохождения практики; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию; приобретение практического опыта работы в коллективе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности; подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин; – ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, должностными инструкциями, регламентирующими деятельность предприятия, принимающего студентов на практику и работу персонала; – получение учащимся навыков работы с документами; ознакомление с организационной структурой предприятия, полномочиями руководителей организации, формами их взаимодействия с сотрудниками, структурными подразделениями и иными предприятиями (организациями); – ознакомление с порядком делопроизводства на предприятии; ознакомление с практикой применения информационных технологий в практической хозяйственной деятельности предприятия; – сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с полученным от руководителя заданием.
Тематическая направленность дисциплины	Подготовительный этап Основной этап Аттестация по итогам выполнения задания
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	БАЗЫ ДАННЫХ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование представлений по одному из важнейших направлений информационных технологий - технологии баз данных. Освоение основных концепций баз данных в сфере экономики, методики и технологии разработки баз данных. Изучение типовых задач приложений пользователя, выполняемых при реализации локальных и многопользовательских баз данных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование знаний основные понятия и компоненты банков данных, разновидности банков данных и их особенности, подходы к построению БД и сферы их применимости, особенности

	<p>реляционной модели и их влияние проектирование БД, языки описания и манипулирования данными разных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование знаний и навыков в организации БД, правила нормализации; – Формирование знаний и навыков об анализе рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; системах управления базами данных, языке реляционных баз данных SQL, принципах обработки данных при выполнении запросов, при работе с электронными документами, основы постановки и алгоритмизации экономических задач и практических приложений; применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях: – Формирование навыков и умений в проектировании структуры БД «ручным» способом/ с использованием выбранного CASE-средства; описывать БД (для реляционных БД - таблицы и связи между ними); задать ограничения целостности; организовать ввод данных в БД; реализовывать запросы, используя различные языковые средства; создавать экранные формы и отчеты в среде конкретной СУБД. – Приобретение навыков проведения обследования организаций, выявления существенных требований пользователей, требований формирования к ИС в рамках разработки баз данных. – Приобретение навыков использования нормативно-справочной литературы для составления отчетной документации; использования научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Банк данных (Бнд) Основные понятия и отличительные особенности Бнд Классификация Бнд Проектирование БД Классические и современные модели данных Методика и технология проектирования баз данных в экономической сфере. Создание и работа с данными в РБД Создание базы данных. Разработка таблиц и схемы данных. Технология загрузки данных в таблицы Выборка и обработка данных базы. Запросы. Подготовка запросов на выборку данных и вычисления в БД Разработка приложений пользователя в среде СУБД Решение экономических задач. Постановка и алгоритмизация Электронные документы. Проектирование и средства разработки форм. Ввод, просмотр и редактирование данных базы Отчеты. Инструментальные средства. Разработка отчетов с результатами решения задач. Подготовка документов к печати Клиент\серверные технологии БД Основные понятия и определения СУБД клиент\серверной архитектуры Проектирование и разработка многопользовательской БД Интерактивные средства SQL Server для управления и создания объектов многопользовательской БД</p>

	<p>Создание объектов многопользовательской БД на языке Transact-SQL</p> <p>Реализации задач и приложений многопользовательских БД</p> <p>Программирование на языке макросов. Макросы данных.</p> <p>Программирование на языке макросов. Макросы данных.</p> <p>Программирование на языке SQL. Обработка данных базы в приложении</p> <p>Оперативная аналитическая обработка данных транзакционных баз.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: заложить методически правильные основы знаний по информационной безопасности, необходимых специалистам, которые занимаются вопросами: проектирования, внедрения и эксплуатации корпоративных вычислительных и информационных систем (ВС/ИС); организацией защиты как самих систем, так и информации и данных, с которыми работают пользователи ВС/ИС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать обучающимся общее представление о методах, технологиях и инструментах разработки качественного программного обеспечения; – сформировать базовое представление о системном и процессном подходах в реализации сложных программных систем, о формировании процесса разработки и его стандартизации для создания качественных программных средств; – заложить методические основы знаний по разработке и стандартизации программных средств и информационных технологий; – сформировать навыки использования систем международных гармонизированных стандартов различного назначения.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предпосылки становления предметной области информационной безопасности. Ключевые вопросы информационной безопасности</p> <p>Концепция информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Разработка корпоративной концепции информационной безопасности</p> <p>Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности</p> <p>Базовые элементы информационного правоотношения</p> <p>Виды защищаемой информации. Модель угроз и модель информационной безопасности</p> <p>Понятие защищенной информационной системы. Программа информационной безопасности</p> <p>Организационно-распорядительные документы в сфере информационной безопасности. Общая и частные политики информационной безопасности. Корпоративные стандарты ИБ</p> <p>Управление информационными рисками</p> <p>Стандартизация в сфере информационной безопасности</p> <p>Математические модели систем и процессов защиты информации</p>

	Сервисы ИБ и защита от инсайдеров Криптографические методы защиты информации Защита информационной инфраструктуры от атак/ Антивирусные средства защиты Комплексная защита информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности СЗИ
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области управления разработкой, стандартизацией и качеством программных средств и информационно-вычислительных систем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать обучающимся общее представление о методах, технологиях и инструментах разработки качественного программного обеспечения; – сформировать базовое представление о системном и процессном подходах в реализации сложных программных систем, о формировании процесса разработки и его стандартизации для создания качественных программных средств; – заложить методические основы знаний по разработке и стандартизации программных средств и информационных технологий; – сформировать навыки использования систем международных гармонизированных стандартов различного назначения.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предпосылки становления и развития предметной области программной инженерии и обеспечения качества программных средств</p> <p>Построение открытых программных и информационных систем</p> <p>Системный и процессный подходы, некоторые инструменты реализации концепций и программ качества разработки ПО</p> <p>Управление предприятием, проектом и процессом разработки сложного программного продукта по критерию качества</p> <p>Общие принципы стандартизации в области реализации создания продукта и управления качеством реализации</p> <p>Стандартизация в области разработки и реализации качества программного обеспечения</p> <p>Модель оценки зрелости компании, разрабатывающей программное обеспечение</p> <p>Формирование стандартного процесса разработки программного обеспечения в масштабах компании</p> <p>Реализация процессно-проектного подхода в разработке программного обеспечения на основе гибких методологий</p> <p>Формирование систем количественных показателей для реального управления процессом разработки ПО и реализации его качества</p> <p>Аудит процесса разработки программного обеспечения на базе требований международных стандартов</p> <p>Международные стандарты ISO 15504 (SPICE) и CMMI непрерывного совершенствования процесса разработки</p>

	<p>программного обеспечения</p> <p>Идентификация целей, задач, действий в ходе программного проекта и выбор модели жизненного цикла при разработке программных средств</p> <p>Место тестирования в процессе разработки и реализации качества программного продукта</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>создать целостное представление об экономических информационных систем (ЭИС), изучить свойства информации, структуры данных, основы моделирования прикладных и информационных процессов предметной области, требования надежности, качества и экономической эффективности информационных систем, методы их оценки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение основных понятий, состава, структуры и архитектуры ЭИС. – Изучение свойств информации, важных для управления экономическими предметными областями. – Изучение инфологических и даталогических моделей данных. – Моделирование структур данных немашиного и внутримашинного уровней представления. – Изучение системы документации и системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. – Моделирование прикладных и информационных процессов предметной области ЭИС. – Изучение методов оценки качества, надежности и экономической эффективности ЭИС.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы ЭИС</p> <p>Основные понятия и определения ЭИС</p> <p>Информация ЭИС и ее атрибуты</p> <p>Моделирование прикладных и информационных процессов</p> <p>Моделирование структур данных предметной области</p> <p>Системы документации ЭИС. Системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации</p> <p>Методология оценки эффективности, надежности и качества ЭИС</p> <p>Качество ЭИС</p> <p>Надежность и эффективность ЭИС</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины - является формирование у студентов теоретической и практической базы системного исследования проблем разработки и внедрения профессионально-ориентированных ИС с учетом современных и перспективных технологий и методов искусственного интеллекта.</p>

	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить формирование знаний о состоянии и тенденциях развития экономических информационных систем; о новой информационной технологии решения задач управления, связанной с использованием средств и методов искусственного интеллекта; о навыках разработки и использования интеллектуальных информационных систем в различных прикладных областях (основные сферы производственного цикла, финансово-экономические информационные системы). – изучение основных способов представления знаний в ИИС; – рассмотрение алгоритмов логического вывода на знаниях (в том числе на основе нечеткой исходной информации); – ознакомление студентов с эвристическими методами поиска решений в ИИС
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экскурс в дисциплину Основные понятия искусственного интеллекта Представление знаний и процедуры манипулирования ими Представление задач. Методы их решения Экспертные системы Нейронные сети и системы</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о современных технологиях и средствах разработки программного обеспечения и тенденциях их развития; создать фундамент знаний в области объектно-ориентированного и визуального проектирования и разработки программ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания современных парадигм программирования; – сформировать знания основных принципов объектно-ориентированного программирования; – сформировать знания и сравнительный анализ современных технологий разработки программного обеспечения и тенденций их развития; – сформировать знания способов доступа к данным с помощью стандартных классов библиотек языка высокого уровня; – сформировать навыки программирования в многозадачных операционных системах в визуальной среде программирования; – сформировать практические навыки разработки, отладки и тестирования объектно-ориентированных программ для оконных операционных сред с использованием стандартных классов библиотек
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятия: парадигма программирования, платформа, среда разработки</p> <p>Состав языка программирования.</p> <p>Управляющие операторы языка высокого уровня.</p> <p>Область применения, терминология ООП</p> <p>Свойства класса. Наследование классов</p>

	<p>Особенности многозадачных операционных систем на примере Windows.</p> <p>Технология создания приложений Windows с использованием классов библиотеки .NET.</p> <p>Модели жизненного цикла ПО.</p> <p>Экстремальное программирование. Промышленное тестирование ПО.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: привить студентам углубленное изучение теоретических фундаментальных основ создания программных приложений закрепить у студентов представление о современных процессах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программного продукта на языках высокого уровня.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дать знания об основных теоретических и практических знаниях в области создания программных приложений; – Научить практическим навыкам и приемам разработки программ на основе шаблонов, библиотек и классов, работой в современных средах визуального программирования в среде 1С; – Научить разрабатывать предметно-ориентированные программы в современных программных средах (1С:Enterprise Development Tools), и разрабатывать программные приложения с современным интерфейсом.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятия: парадигма программирования, среда разработки</p> <p>Состав и синтаксис встроенного языка программирования 1С</p> <p>Управляющие операторы встроенного языка программирования 1С; Линейные вычисления, освоение управляющих операторов встроенного языка программирования 1С</p> <p>Программная платформа системы 1С:Предприятие</p> <p>Простое конфигурации, Формы; Системные процедуры и функции; Переопределенные процедуры; Конструкторы</p> <p>Справочники; Документы; Отчеты; Регистры.</p> <p>Запросы; Таблица значений; Список значений</p> <p>Тестирование конфигурации</p> <p>Файловая система; Экспорт/Импорт данных</p> <p>Формы; Системные процедуры и функции; Переопределенные процедуры; Конструкторы.</p> <p>Разработка интерфейса пользователя в среде 1С</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: в получении обучающимися теоретических знаний по методам принятия решений и практических навыков построения формализованных математических моделей принятия решений и овладение методами их реализации с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение понятий и методов теории поддержки принятия

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными типами математических моделей, используемых при принятии оптимальных управленческих решений, – формирование теоретических и практических навыков формализованного описания задач по поддержке принятия решений, построения оптимизационных моделей, применения математических методов для их анализа, интерпретации результатов решения; – ознакомление с современными инструментальными средствами, применяемыми для решения задач при принятии оптимальных решений в рамках экономических систем; <p>изучение методов и средств построения экспертных систем.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие критерия Измерения и шкалы Особенности задач многокритериального выбора Методы последовательного выбора Введение в методы многокритериальной оптимизации Методы критериального выбора Методы функционального выбора Методы оптимизации по многим критериям Многокритериальная линейная оптимизация Метод экспертных оценок</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	ТЕХНОЛОГИИ НЕЧЕТКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В БИЗНЕСЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: в получении обучающимися теоретических знаний по технологиям нечеткого моделирования и практических навыков построения формализованных математических моделей принятия решений и овладение методами их реализации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение понятий и методов нечеткого моделирования – ознакомление с основными типами математических моделей, используемых при принятии управленческих решений в бизнесе, – формирование теоретических и практических навыков формализованного описания задач по поддержке принятия решений в бизнесе, построения оптимизационных моделей, применения математических методов для их анализа, интерпретации результатов решения; – ознакомление с современными инструментальными средствами, применяемыми для решения задач при принятии оптимальных решений в рамках экономических систем.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы теории нечетких множеств Математика нечетких чисел Нечеткие высказывания Нечеткие модели многокритериального выбора Математическое моделирование, многокритериальные оценки и оптимизация технико-экономических систем</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, а также систем теоретических и практических знаний, умений и навыков проведения имитационного моделирования для анализа экономических процессов, и систем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением имитационного моделирования; – сформировать устойчивые навыки формализации конкретных экономических задач и постановки модельного компьютерного эксперимента; – научить рассчитывать показатели эффективности операций с экономическими системами при их имитационном моделировании, интерпретировать полученные результаты и применять их для обоснования управленческих решений; – владеть основами построения и использования имитационной модели для описания и прогнозирования различных процессов и явлений, осуществление их качественного и количественного анализа; – сформировать базу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического и имитационного моделирования в процессе профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Средства, используемые для решения задач имитационного моделирования. Особенности построения имитационных моделей. Дискретно-событийное моделирование. Построение одноканальных и многоканальных имитационных моделей систем массового обслуживания (СМО). Проведение имитационного эксперимента, анализ проведенных экспериментов. Построение и анализ стохастических моделей. Генерирование случайных величин с заданным законом распределения вероятностей для ключевых параметров модели. Многократное извлечение выборки случайных чисел из вероятностных распределений для оценки характеристик выходов модели и рисков Метод Монте-Карло. Вероятностный и статистический анализ результатов. Преимущества и недостатки метода. Моделирование пешеходных потоков. Карта плотности. Анализ поведения модели. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Агентное моделирование. Модель сегрегации Т. Шеллинга. Построение и анализ модели. Построение моделей системной динамики. Модель Ф. Басса. Анализ модели. Оптимизация параметров модели.</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА
Цели и задачи дисциплины	Цель: наделить студентов необходимыми теоретическими знаниями и прикладными методами для проведения финансовых расчетов.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить методы финансовой математики, направленные на моделирование и решение задач количественного финансового анализа; – привить студентам навыки формирования расчетных схем, их реализации и наглядного графического отображения результатов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия и принципы финансовой математики Оценка финансовых потоков Портфельный анализ Измерители финансовой эффективности инвестиций</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: приобретении теоретических и методических знаний в области построения и решения социально-экономических задач на основе математического моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с основными группами математических методов, применяемых в экономике; – привить навыки моделирования социально-экономических процессов; – сформировать представление о возможностях применения математических методов для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления управленческих планов и прогнозов
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы математического моделирования социально-экономических процессов Математические модели социально-экономических процессов на макроуровне Математические модели социально-экономических процессов на микроуровне Модели управления запасами Модели теории массового обслуживания</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: обучение студентов основным методам решения вычислительных математических задач, развитие знаний, умений и навыков, приобретённых ранее по курсу «Численные методы».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ вычислительной математики, – приобретение необходимых практических умений по применению вычислительных алгоритмов для решения типичных математических задач, – приобретение необходимых практических навыков программной реализации вычислительных алгоритмов
Тематическая направленность	<p>Численное дифференцирование Численное интегрирование</p>

дисциплины	Решение обыкновенных дифференциальных уравнений Решение уравнений в частных производных Нелинейная одномерная и многомерная оптимизация Дискретная оптимизация
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические системные знания и практические навыки в области управления информационными ресурсами; понимание аспектов информационного менеджмента, экономической составляющей в работе информационных систем и методов оценки их эффективности; подготовка конкурентоспособных специалистов, обеспечивающих организацию использования современных информационных ресурсов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научиться понимать сущность и определение задач информационного менеджмента и методы их решения для применения в обследовании организаций и выделении их требований к информационным средам; – изучить принципы и методы управления информационными ресурсами, основные аспекты и задачи информационного менеджмента; определение управленческой роли – ИТ-менеджера; – освоить теоретический материал и сформировать практические навыки использования программных средств, используемых для решения задач информационного менеджмента; – освоить методы оценки затрат и рисков при создании информационных систем.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия информационного общества Понятие информационного менеджмента. Роль ИТ-менеджера. Управление технологической средой информационной системы. Планирование в среде информационной системы. Формирование организационной структуры информационной среды предприятия. Формирование инновационной политики в области информатизации Управление персоналом в сфере обработки информации. Управление капиталовложениями в сфере обработки информации. Современные подходы к управлению. Информационные технологии в управлении предприятием. Функционирование компонентов информационного общества на базе технологий информационного менеджмента. Международные стандарты управления ИТ.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические системные знания и практические навыки в области интернет-программирования; освоение базовых возможностей языков

	<p>HTML, JavaScript и PHP для программирования веб-сайтов и веб-интерфейсов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить принципы функционирования глобальной компьютерной сети интернет, общими подходами к поиску и отбору информации в сети; – научиться проектированию дизайна и функционала интернет-приложений на основе комплексного подхода; – освоить базовые принципы и инструментам программирования для интернета на стороне клиента и сервера; – научиться использованию баз данных при разработке веб-проектов; – получить представления о программно-технической стороне продвижения разработанных интернет-ресурсов.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Введение в интернет-программирование. Введение в WEB-дизайн. Изучение языка разметки гипертекстовых документов HTML. Изучение языка стилевого оформления CSS. Введение в язык сценариев Java Script. Типы данных и операторы Java Script. Функции и объекты Java Script. Приемы программирования на Java Script. Создание серверных разработчиков. Язык программирования PHP. Проектирование интернет-приложений для бизнеса.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области управления знаниями и инновационно-креативной деятельности организаций.</p> <p>Задачи дисциплины изучение: знания как конкурентного ресурса; процессов трансформации знаний; принципов организации процессов стратегического управления знаниями; креативного потенциала организации и методов его формирования; особенностей инновационных преобразований и др.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Сущность знания. Знания в экономических управленческих теориях Теория создания организационного знания Системы стратегического управления знаниями Модели и концепции креативности в организации. Креативный менеджмент Стратегический менеджмент инновационных преобразований в организациях</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области

	<p>представления и управления знаниями в информационных системах организации.</p> <p>Задачи дисциплины изучение: знания как конкурентного ресурса; процессов трансформации знаний в ИС организации; принципов организации в ИС процессов стратегического управления знаниями; креативного потенциала организации и методов его формирования в ИС; особенностей инновационных преобразований и др.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Сущность знания. Знания в экономических управленческих теориях</p> <p>Теория создания организационного знания</p> <p>Системы стратегического управления знаниями</p> <p>Модели и концепции креативности в организации. Креативный менеджмент</p> <p>Стратегический менеджмент инновационных преобразований в организациях</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>получение теоретических знаний по организации банковских информационных технологий; систем электронных расчетов и выработке практических навыков по их разработке и использованию, а также ознакомление с концепциями развития этих систем, формирование устойчивых навыков работы с банковскими информационными системами; изучение практической реализации банковских информационных технологий в системе банковских услуг и электронных расчетов, а также ознакомление с концепциями развития этих систем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки разработки архитектурной спецификации банковских ИС, разработки прототипа БИС в соответствии с требованиями – проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения современными инструментальными средствами в банковской сфере – определять тенденции развития банковских электронных систем в России; определять требования к банковским информационным системам; определять возможности использования сетей общего доступа при осуществлении банковских услуг и межбанковских расчетов; оценивать необходимость применения электронных систем.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Введение в банковские информационные системы</p> <p>Банковские информационные технологии и системы</p> <p>Автоматизация ведения операционного дня банка</p> <p>Автоматизация ведения банковских договоров</p> <p>Автоматизация валютных операций</p> <p>Автоматизация управления эффективностью банка</p> <p>Автоматизация межбанковских расчетов</p> <p>Автоматизация кредитных и депозитных операций</p> <p>Автоматизация карточных электронных расчетов</p>

	Интернет-технологии безналичных клиентских расчетов Администрирование в банковских информационных системах
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование систематизированных теоретических знаний и выработка основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций в современных условиях цифровой экономики, а также ознакомление студентов с концепциями и подходами российских и зарубежных ученых, касающихся места управления ресурсами в деятельности организации, подготовка к применению полученных знаний на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения современными инструментальными средствами в сфере управления ресурсами предприятия; – узнать особенности управления ресурсами предприятий в национальной экономике; особенности использования информационных систем и технологий в управлении ресурсами предприятий; – оценивать необходимость применения информационных систем и технологий в управлении ресурсами предприятий
Тематическая направленность дисциплины	<p>Ресурсы предприятий: структура, состав, классификация</p> <p>Управление материальными ресурсами предприятий.</p> <p>Управление основными и оборотными фондами предприятий</p> <p>Управление трудовыми ресурсами предприятий.</p> <p>Управление финансовыми ресурсами предприятий.</p> <p>Управление информационными ресурсами предприятий.</p> <p>Автоматизация бизнес-процессов предприятий</p> <p>Методы оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>Информационные технологии управления ресурсами предприятий</p> <p>Автоматизация управления эффективностью деятельности предприятия</p> <p>Обеспечение безопасности в информационных системах управления ресурсами предприятий</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	КОРПОРАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение теоретических сведений о видах документов, правилах их подготовки и оформления в соответствии с требованиями ГОСТов; знаний по организации систем электронного документооборота и выработке практических навыков по использованию данных информационных систем, а также ознакомление с концепциями развития систем электронного документооборота; – обеспечение устойчивых навыков работы с инструментарием систем электронного документооборота; – обучение основам современной методологии использования

	<p>компьютерных информационных технологий, практической реализации систем электронного документооборота и выработке практических навыков по их использованию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – узнать: особенности и проблематику корпоративного документооборота в Российской Федерации; подходы к построению систем обработки документов и место этих систем в информационной системе предприятия; – овладеть умениями: управлять этапами жизненного цикла документа и бизнес-процессами документооборота; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем, ориентированных на работу с документами; выполнять работы по сопровождению информационных систем, ориентированных на работу с документами; – приобрести навыки организации документооборота на предприятии и порядка прохождения документов; использования современных информационных технологий в области делопроизводства и документооборота; проектирования информационных систем, ориентированных на работу с документами.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Введение в управление документооборотом</p> <p>Стандартизация и унификация документооборота</p> <p>Организация делопроизводства и документооборота на предприятии</p> <p>Модели документооборота</p> <p>Система электронного документооборота</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение теоретических сведений о видах документов, правилах их подготовки и оформления в соответствии с требованиями ГОСТов; знаний по организации систем проектного документооборота и выработке практических навыков по использованию данных информационных систем, а также ознакомление с концепциями развития систем проектного документооборота; – обеспечение устойчивых навыков работы с инструментарием систем проектного документооборота; – обучение основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий, практической реализации систем проектного документооборота и выработке практических навыков по их использованию. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – узнать: особенности и проблематику проектного документооборота; подходы к построению систем обработки проектных документов и место этих систем в информационной системе предприятия; – овладеть умениями: управлять этапами жизненного цикла документа и бизнес-процессами проектного документооборота; формулировать и решать задачи проектирования информационных

	<p>систем, ориентированных на работу с проектными документами; выполнять работы по сопровождению информационных систем, ориентированных на работу с проектными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести навыки организации проектного документооборота на предприятии и порядка прохождения документов; использования современных информационных технологий в области проектного документооборота; проектирования информационных систем, ориентированных на работу с проектными документами.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие об управлении документами организации и управлении документами проекта Свойства документов. Организационно-распорядительная документация (ОРД) организации. Взаимосвязь ОРД и проектной документации Основные документы корпоративной методологии управления проектами Управление документацией проекта Интегрированная процессная модель проектного управления</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: Формирование профессиональных компетенций в вопросах теории и практики архитектуры построения корпоративных информационных систем (КИС), автоматизации функций системы управления, применяемых информационных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение методологии и стандартов автоматизации управления деятельностью предприятия; – изучение принципов и архитектуры построения КИС; – изучение рынка программных средств КИС отечественного и зарубежного производства; – формирование навыков в работе с программными продуктами КИС.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Автоматизации управления предприятием Предприятие как объект управления Методологии и стандарты построения моделей предприятия Корпоративные информационные системы (КИС) Архитектура КИС Корпоративные информационные ресурсы и технологии КИС ИТ-инфраструктура КИС Реализация КИС и корпоративных информационных технологий КИС на основе стандарта MRPII КИС на основе концепций ERP и ERP II Перспективы КИС цифровой экономики</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: Формирование профессиональных компетенций по управлению</p>

	<p>данными информационных систем (ИС) с учетом различных форм организации и представления данных, применяемых систем, методов и технологий управления данными.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение концепции организации и управления данными; – Классификация моделей данных, целей и средств моделирования; – Изучение основ построения системы документации и организация документооборота. – Изучение систем классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации; – Архитектура систем управления базами данных, хранилищами данных, базами знаний; – Методы и технологии управления данными; – Качество и эффективность управления данными.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Структуры и модели данных</p> <p>Информационный контент управленческой деятельности</p> <p>Структурированные и неструктурированные данные</p> <p>Системы документов, схема документопотока</p> <p>Системы классификации и кодирования технико-экономической информации</p> <p>Инфологические и даталогические модели данных, Языки моделирования</p> <p>Архитектура данных</p> <p>Системы управления данными</p> <p>Системы управления структурированными данными (базами данных)</p> <p>Многомерные структуры данных. Архитектура и технологии хранилищ данных</p> <p>Неструктурированные данные. Технология Big Data</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЮТНОГО ТРЕЙДИНГА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование знаний и представлений о методах и средствах моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов.</p> <p>Задачи: изучение основных теоретических вопросов и формирование практических навыков применения методов и средств совершенствования бизнес-процессов.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Формирование и современное состояние международного валютного рынка.</p> <p>Конверсионные операции, понятия и процедуры, основные платформы валютного трейдинга</p> <p>Технический анализ международного валютного рынка на основе информационных технологий</p> <p>Фундаментальный анализ международного валютного рынка на основе информационных технологий</p> <p>Построение торговых систем с использованием информационных технологий</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ОСНОВЫ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по архитектуре «облачных» технологий, способам и особенностям проектирования «облачных» сервисов, а также получение навыков разработки приложений для основных существующих «облачных» платформ, формирование навыков по использованию специализированного программного обеспечения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем; – формирование способности применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные характеристики. Риски использования облачных вычислений. Классификация облачных сервисов. Преимущества и недостатки конкретной облачной архитектуры. Публичное, частное и гибридное облако. Преимущества и недостатки конкретной сервисной модели. Управление базами данных как услуга. Безопасность и аудит. PaaS-платформы.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО И ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование способности использования методов имитационного моделирования и прогностической аналитики для проведения научных исследований на базе использования современных информационных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение методов научного исследования, реализуемые в информационных системах имитационного моделирования и прогностической аналитики.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Современные информационные технологии прогностической аналитики Технологические этапы создания и использования имитационных моделей в AnyLogic Исследование свойств модели: простой эксперимент с заданными значениями параметров в режиме реального времени с поддержкой анимации</p>
Кафедра	Информатики