

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной и методической работе  
В.Г. Шубаева  
20 21 г.



### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы	Управление бизнес-процессами и проектами
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Санкт-Петербург  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	4
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА .....	4
ПРАВО .....	5
ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ .....	5
ИНЖЕНЕРНЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА .....	5
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ .....	6
ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ .....	6
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ .....	7
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ .....	8
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	8
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА.....	8
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ.....	9
ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА.....	9
ФИЛОСОФИЯ.....	9
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	10
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.....	10
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА .....	11
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	11
ПСИХОЛОГИЯ .....	12
БАЗЫ ДАННЫХ .....	12
ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ .....	13
СОЦИОЛОГИЯ .....	13
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРЕДПРИЯТИЯ).....	13
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ .....	14
СОВРЕМЕННЫЕ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ.....	15
СТАНДАРТЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ АРХИТЕКТУРОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	15
ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	16
СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА .....	16
ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ..	16
ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА И ПЛАТФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	17
УПРАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	17
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	17
СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	18
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ РАБОТЫ С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ .....	18
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И СТАНДАРТЫ ЦИФРОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	19
УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	19
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.....	20
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	20

ЯЗЫКИ ОПИСАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ БИЗНЕС-ПРИЛОЖЕНИЙ.....	21
МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ (РЕВЕРС-ИНЖИНИРИНГ) БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	21
ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ.....	21
УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ В СФЕРЕ ИТ.....	22
ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ.....	22
МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ.....	22
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЮТНОГО ТРЕЙДИНГА.....	23
ОСНОВЫ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	23
СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.....	23
ТЕХНОЛОГИИ НЕЧЕТКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В БИЗНЕСЕ.....	24
БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.....	24
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	24
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ).....	25
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ BUSINESS STUDIO.....	26
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЕЙ ЗНАНИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ.....	27

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цель дисциплины	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а именно: дальнейшее развитие <b>иноязычной коммуникативной компетенции</b> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранное направление, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранной специальности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профессионально-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профессионально-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профессионально-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранной специальности и направленности программы.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Путешествия. Культура. Бренды. Реклама. Лидерство. Кадры. Международная торговля. Конкуренция.
Кафедра	Английского языка №2

Название дисциплины	<b>ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА</b>
Цель дисциплины	Изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.
Тематическая направленность дисциплины	Метод координат и его приложения. Основы векторной алгебры. Уравнения прямой на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Кривые второго порядка. Полярные координаты.

	Матрицы и действия над ними. Определители и их свойства. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Пространство $R^n$ . Линейная зависимость и линейная независимость векторов. Базис пространства $R^n$ . Собственные числа и собственные векторы матрицы. Линейная балансовая модель.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ПРАВО</b>
Цель дисциплины	Приобретение студентами знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.
Тематическая направленность дисциплины	Государственно-правовое устройство Российской Федерации. Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации. Отрасли частного права. Отрасли публичного права.
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ</b>
Цель дисциплины	Наделить студентов необходимыми теоретическими знаниями и прикладными методами для проведения анализа и проектирования сложных социально-экономических систем.
Тематическая направленность дисциплины	Система как объект исследования. Методы исследования систем. Системное исследование деятельности организации.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ИНЖЕНЕРНЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА</b>
Цель дисциплины	Изучении физических принципов представления и обработки информации в вычислительных системах. формировании у обучаемых навыков оценки технических возможностей системы
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и определения. Этапы формирования информационного общества. Основа автоматической обработки информации. Принципы организации вычислительных систем Фон Неймана. Основные схмотехнические решения автоматической обработки информации. Система команд. Конвееркоманд. Понятие процесса. Вычислительный поток. Структура процессора. Взаимодействие с ОП. Элементная база построения вычислительных систем. Полупроводниковые приборы. Физические принципы хранения информации. Магнитные носители. Полупроводниковые технологии хранения информации. Средства отображения информации. Принципы построения графических мониторов. Технологии ввода информации. Физические принципы построения сенсорных экранов. Технологии передачи информации. Физические основы построения различных сред передачи информации. Принципы и технологии построения суперкомпьютеров.

Кафедра	Информационных систем и технологий
---------	------------------------------------

Название дисциплины	<b>ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ</b>
Цель дисциплины	Формирование компетенций в вопросах построения, эволюционного развития и сфер применения вычислительных систем, ЭВМ, компьютерных сетей и устройств телекоммуникации и связи.
Тематическая направленность дисциплины	Представление данных в ЭВМ. Логические основы построения ЭВМ. Функциональная и структурная организация ЭВМ. Эволюция и прогресс средств вычислительной техники. Основы построения и функционирования узлов ЭВМ. Принцип программного управления работой ЭВМ. Машинно-ориентированный язык ассемблера. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, компьютерные сети. Архитектура, топология и характеристики компьютерных сетей. Мультисервисные сети и телекоммуникации.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>
Цель дисциплины	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие информации, методы изучения, меры измерения информации, качество информации. Основы информатизации современного общества, задачи информатики как научной и прикладной дисциплины. Информационные процессы и их классификация. Базовые информационные технологии сбора и регистрации информации, передачи, обработки и хранения информации. Основы информационной безопасности. Классификация программных средств. Сервисное программное обеспечение. Методы разработки программ. Жизненный цикл программного обеспечения. Этапы и содержание работ. Текстовые редакторы: назначения, основные функциональные возможности. ГОСТ ЕСКД. Создание и использование шаблонов документов. Форматирование и стилевое оформление, редактирование и исправление текста, публикация документа. Информационная технология слияния. Работа с объектами. Автоматизация обработки документов WORD, подготовка макросов и программных модулей на языке Visual Basic for Application, настройка интерфейса пользователя. Табличные процессоры: назначения, основные функциональные возможности. Создание и использование шаблонов электронной таблицы. Организация вычислений, мастер встроенных функций. Работа со списками (базами данных), внешние запросы. Анализ и моделирование данных в среде EXCEL. Работа с объектами. Автоматизация обработки документов EXCEL,

	<p>подготовка макросов и программных модулей на языке Visual Basic for Application, настройка интерфейса пользователя</p> <p>Информационное обеспечение: назначение, основные компоненты. Понятие базы данных, модели данных. Назначение СУБД. Создание базы данных, разработка структуры таблиц, создание схемы данных. Формы ввода и редактирования данных. Запросы к базе данных. Отчеты по базе данных. Свойства и характеристика методов структурного анализа и проектирования приложений. Объектно-ориентированные методы анализа и проектирования приложений. Сопоставление и взаимосвязь структурного и объектно-ориентированного подходов. Понятие и свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Графика вычислительных процессов. Модульная структура программ. Понятие класса объектов, объектов, свойств и методов обработки. Состав и назначение команд меню, окон. Порядок создания исходного текста, отладки и выполнения программ. Элементы языка Visual Basic. Языковые конструкции, переменные, массивы, выражения, инструкции, встроенные функции, подпрограммы. Проект приложения на Visual Basic, состав проекта. Пользовательские формы, программные модули. Автоматизация обработки базы данных, макросы и программные модули на языке Visual Basic for Application. Создание интерфейса пользователя. Классификация вирусных программ. Антивирусные программы. Защита информации в сети. Спам. Компьютерные сети. Технология информационного поиска. Сетевой этикет.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>
Цель дисциплины	<p>Формирование целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики для постановки и решения экономических задач в конкретной институциональной среде.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>1.1 Экономическая теория как наука. Основные этапы развития экономической науки</p> <p>1.2 Исходные категории общественного производства.</p> <p>1.3 Эволюция хозяйства</p> <p>1.4 Модели организации экономических систем.</p> <p>1.5 Экономические институты и собственность.</p> <p>1.6 Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства.</p> <p>1.7 Теории стоимости и денег.</p> <p>1.8 Рыночные отношения: сущность, функции и структура.</p> <p>1.9 Конкуренция.</p> <p>1.10 Предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал</p> <p>2.1 Теория поведения потребителя</p> <p>2.2 Производство и предложение благ</p>

	<p>2.3 Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции</p> <p>2.4 Поведение фирмы в различных рыночных структурах</p> <p>2.5 Ценообразование на рынках факторов производства</p> <p>3.1 Национальная экономика как единое целое</p> <p>3.2 Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>3.3 Система национальных рынков</p> <p>3.4 Инфляция и безработица</p> <p>3.5 Циклическое развитие экономики</p> <p>3.6 Экономический рост и его характеристика</p> <p>3.7 Государственный бюджет</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b>
Цель дисциплины	Изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Последовательности. Предел и непрерывность функций. Дифференцирование функции одной переменной. Свойства дифференцируемых функций. Монотонность, экстремумы и выпуклость функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Функции нескольких переменных. Экстремумы функции нескольких переменных.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.
Тематическая направленность дисциплины	Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и Европа в V – XIII вв. Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в. . Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР. Россия и мировое сообщество в XXI в.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины: изучение студентами основополагающих представлений о менеджменте и формировании управленческого мышления как основы деятельности современного менеджера



Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Вводная часть дисциплины. Понятие и содержание менеджмента Тема 2. Теоретические основы менеджмента Тема 3. Краткая история современного менеджмента Тема 4. Функции менеджмента Тема 5. Связующие процессы в менеджменте Тема 6. Организационное поведение Тема 7. Эффективность менеджмента и современные тенденции в развитии менеджмента
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ</b>
Цель дисциплины	Развитие системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к исследованию и моделированию операций и принятию управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	Модели и примеры применения исследования операций в экономике. Задачи линейного программирования, компьютерная графика их решения. Процедура Поиск решения в Excel и возможности ее использования. Анализ чувствительности и устойчивости решения средствами Excel. Задачи оптимизации перевозок, их анализ и решение средствами Excel.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА</b>
Цель дисциплины	Дать обучающимся необходимый запас сведений по ряду разделов дискретной математики (основные определения, теоремы, правила), наиболее соответствующих их будущей профессиональной деятельности, а также математический аппарат, помогающий им ставить в математической форме и решать профессиональные задачи.
Тематическая направленность дисциплины	Множества и операции над ними. Отображения, их свойства. Сравнения множеств. Бинарные отношения. Отношения эквивалентности и порядка. Делимость чисел. Деление с остатком. Наибольший общий делитель. Алгоритм Евклида. Решение неопределенных уравнений при помощи алгоритма Евклида. Модулярная арифметика. Простые числа. Функция Эйлера. Теоремы Эйлера и Ферма. Решение сравнений первой степени. Системы сравнений. Цепные дроби. Подходящие дроби и их применение. Квадратичные вычеты. Проверка чисел на простоту. Теория чисел в криптографии.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование основ философской культуры, понимания сущности мировоззренческих проблем, их источников и теоретически обоснованных вариантов решения.

Тематическая направленность дисциплины	Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека в философии. Социальная философия.
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины «Проектный менеджмент» заключается в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла.
Тематическая направленность дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Основные понятия проектного менеджмента. Тема 1.1. История развития. Методологии и стандарты проектного менеджмента. Тема 1.2. Основные понятия проектного менеджмента. Классификация проектов. Тема 1.3. Окружение проекта. Тема 1.4. Участники проекта. Тема 1.5. Жизненный цикл проекта. РАЗДЕЛ 2. Процессы управления проектом Тема 2.1. Процессная модель проектного менеджмента Тема 2.2. Инициация проекта Тема 2.3. Планирование проекта Тема 2.4. Исполнение проекта Тема 2.5. Мониторинг и контроль проекта Тема 2.6. Завершение проекта
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>
Цель дисциплины	Расширение образованности и кругозора в области современных информационных технологий и информационных систем, изучение состава и структуры ее компонентов, разновидностей и сферы применения информационных систем в экономических предметных областях; формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий; изучение основных принципов использования информационных технологий при решении экономических задач
Тематическая направленность дисциплины	Информационные системы, основные понятия и определения. Основные процессы преобразования информации. Классификация информационных систем. Документальные и фактографические информационные системы. Предметно-ориентированные информационные системы. Офисные информационные системы. Информационные системы управления предприятием. Функциональные подсистемы информационной системы управления предприятием. Обеспечивающие подсистемы информационной системы управления предприятием.

	Информационные системы поддержки принятия решений. Информационно-поисковые и информационно-справочные системы. Понятие информационных технологий. Свойства и классификация ИТ. Графическое изображение ИТ. Информационно-коммуникационные технологи. Открытые системы. Профили открытых систем. Спецификации профиля переносимости прикладных программ. Информационные системы (реализации ИТ). Структура и описание базовой ИТ-системы. Распределенные системы обработки данных. Системы электронного документооборота. Глобальные информационные системы. Корпоративные информационные системы. Информационные технологии поддержки процесса принятия решений. Управление инфраструктурой и услугами в сфере информационных технологий. Инфраструктура управления информационными технологиями. Экономическая эффективность ИТ. ИТ обеспечения безопасности.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>
Цель дисциплины	Изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Случайные события. Вероятность случайного события. Случайные величины. Элементы корреляционной теории. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Статистическое исследование зависимостей.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цель дисциплины	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности.
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника
Тематическая направленность дисциплины	Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности. Сознание как высший уровень саморегуляции личности. Психология личности и развитие личностного потенциала. Основные подходы к типологии личности. Познавательная сфера личности: приёмы развития познавательных процессов. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера и ее роль в развитии личности. Психология общения и его роль в развитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности.
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>БАЗЫ ДАННЫХ</b>
Цель дисциплины	Формирование представлений по одному из важнейших направлений информационных технологий - технологии баз данных. Освоение основных концепций баз данных в сфере экономики, методика и технологии разработки баз данных. Изучение типовых задач приложений пользователя, выполняемых при реализации локальных и многопользовательских баз данных.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и отличительные особенности БД. Классификация БД. Классические и современные модели данных. Методика и технология проектирования баз данных в экономической сфере. Создание базы данных. Разработка таблиц и схемы данных. Технология загрузки данных в таблицы. Выборка и обработка данных базы. Запросы.. Подготовка запросов на выборку данных и вычисления в БД. Решение экономических задач. Постановка и алгоритмизация. Электронные документы. Проектирование и средства разработки форм. Ввод, просмотр и редактирование данных базы. Отчеты. Инструментальные средства. Разработка отчетов с результатами решения задач. Подготовка документов к печати. Основные понятия и определения. СУБД клиент\серверной архитектуры. Интерактивные средства SQL Server для управления и создания объектов многопользовательской БД. Создание объектов многопользовательской БД на языке Transact-SQL. Программирование на языке макросов. Макросы данных. Программирование на языке SQL. Обработка данных базы в приложении. Оперативная аналитическая обработка данных транзакционных баз.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о концепциях построения операционных систем, их роли и задачах, выполняемых в рамках функционирования современных информационных систем.
Тематическая направленность дисциплины	Назначение и функции операционных систем. Интерфейс пользователя. Операционное окружение. Управление процессами и задачами в операционных системах. Система управления вводом – выводом. Организация памяти компьютера. Разделы HDD, файловые системы. Аудит и мониторинг операционных систем. Защита и безопасность в операционных системах. Сетевые операционные системы. Рабочие группы. Уровни OSI. Доменная модель. Система доменных имен DNS. Служба динамического конфигурирования хостов DHCP. Управление объектами каталога, Active Directory. Совершенствование операционных систем.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цель дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а также готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Социология как наука об обществе. Тема 2. История становления и развития социологии. Тема 3. Методология и методы социологического исследования. Тема 4. Общество как социальная система. Тема 5. Социальная структура общества. Тема 6. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность. Тема 7. Социальные институты и социальный контроль. Тема 8. Коммуникация в современном обществе. Тема 9. Культура в развитии общественной жизни. Тема 10. Личность как объект и субъект общественных отношений Социализация личности.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>
Цель дисциплины	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в части изучения основных закономерностей создания, принципов функционирования и планирования деятельности фирм (предприятий) с целью освоения профессиональных навыков работы по предусмотренным образовательной программой компетенциям и направлениям деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Предприятие в системе общественного производства. Общая структура фирмы (предприятия) и организация процессов управления. Организация производственной структуры фирмы

	(предприятия) и внепроизводственная инфраструктурная деятельность. Капитал и имущество предприятия. Персонал предприятия. Основы планирования деятельности фирмы (предприятия). Результат производственной деятельности предприятия. Издержки предприятия, и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Инновационная деятельность фирмы (предприятия). Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия). Цены и ценовая политика фирмы (предприятия). Организация и анализ финансов фирмы (предприятия).
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба. Количественное описание опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Специальная оценка условий труда. Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ</b>
Цель дисциплины	Освоение знаний и представлений о принципах формирования и методах построения информационных систем управления проектами.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. <b>«Проект и его окружение».</b> 1.1. Управление проектами в менеджменте. 1.2. История возникновения и становления методов управления проектами. 1.3. Проект, его элементы и характеристики.

	<p>1.4. Окружение проекта.          Тема 2. <i>«Процессы управления проектом».</i>          2.1. Области знаний управления проектами.          2.2. Группы процессов управления проектами.          Тема 3. <i>«Организация управления проектами».</i>          3.1. Методы построения проектных моделей компании.          3.2. Управление проектами и стратегии компании.          3.3. Информационная система управления проектами как инструмент реализации стратегии компании.          3.4. Проектно-ориентированный бизнес.          3.5. Организационные структуры управления проектами.          3.6. Прогнозирование и определение риска, его оценка.          3.7. Информационная система управления проектами.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов представление о современных технологиях и средствах разработки программного обеспечения и тенденциях их развития; создать фундамент знаний в области объектно-ориентированного и визуального проектирования и разработки программ.
Тематическая направленность дисциплины	Понятия: объектно-ориентированной парадигма программирования, платформа, среда разработки. Область применения, терминология ООП. Классы: основные понятия; Описание класса; Спецификаторы полей и констант класса; Описание полей данных класса. Описание основных функциональных элементов класса: Методы, конструкторы, свойства; Виды параметров методов. Иерархии классов Наследование, Абстрактные классы. Пользовательские Интерфейсы; Стандартные интерфейсы .NET; Контейнерные классы. Делегаты и использование делегатов, операции с делегатами; События, механизм событий. Разработка многопоточных приложений (домен, приоритеты потоков, параллельное программирование и библиотека TPL). Асинхронное программирование, Асинхронные делегаты. Работа с файлами, классы .NET для работы с потоками. Создание оконных приложений.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>СТАНДАРТЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ АРХИТЕКТУРОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для моделирования, проектирования и развития архитектуры предприятия, охватывающей как бизнес-систему, так и ИТ-систему в их взаимосвязи в условиях цифровизации экономики.
Тематическая направленность дисциплины	Концепция архитектурного подхода. Основные понятия, стандарты архитектурного моделирования предприятия. Архитектурные фреймворки. Моделирование бизнес-архитектуры цифрового

	предприятия. Моделирование архитектуры ИТ-системы. Сервис-ориентированная архитектура предприятия. Управление архитектурой предприятия.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов теоретические системные знания и практические навыки в области управления информационными ресурсами; понимание аспектов информационного менеджмента, экономической составляющей в работе информационных систем и методов оценки их эффективности; подготовка конкурентоспособных специалистов, обеспечивающих организацию использования современных информационных ресурсов.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия информационного общества. Понятие информационного менеджмента. Роль ИТ-менеджера. Управление технологической средой информационной системы. Планирование в среде информационной системы. Формирование организационной структуры информационной среды предприятия. Формирование инновационной политики в области информатизации. Управление персоналом в сфере обработки информации. Управление капиталовложениями в сфере обработки информации. Современные подходы к управлению. Информационные технологии в управлении предприятием. Функционирование компонентов информационного общества на базе технологий информационного менеджмента. Международные стандарты управления ИТ.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА</b>
Цель дисциплины	Получение теоретических сведений о видах документационного обеспечения, правилах их подготовки и оформления; знаний по организации систем электронного документооборота и выработке практических навыков по использованию данных информационных систем для управления документами, в том числе при процессной и проектной модели компании.
Тематическая направленность дисциплины	Нормативно-методическая база. Международные стандарты. Стандарты по управлению проектной документацией. Понятия «документ», «документация проекта». Системы делопроизводства. Правила организации документооборота. Свойства документа: юридическая сила, оригинальность, подлинность, копияность. Признаки классификации документов. Системы электронного документооборота. Реализация электронного документооборота.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование знаний и представлений о теоретических основах процессного управления, моделирования и анализа бизнес-



	процессов, ознакомление с современными инструментальными средствами бизнес-моделирования.
Тематическая направленность дисциплины	Основы процессного управления. Инструментальные средства бизнес-моделирования. Методологии и нотации моделирования бизнес -процессов. Методы моделирование и улучшения бизнес -процессов.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА И ПЛАТФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
Цель дисциплины	Изучение понятия «информационная инфраструктура предприятия», ее назначения, роли в управлении бизнес-процессами, освоение программных средств и цифровых платформ для поддержки жизненного цикла информационной инфраструктуры предприятия.
Тематическая направленность дисциплины	Информационная инфраструктура предприятия, основные понятия, функции и роль в деятельности предприятия. Контент информационной инфраструктуры предприятия. Цифровая платформа информационной инфраструктуры предприятия. Безопасность, доступность и непрерывность функционирования информационной инфраструктуры предприятия. Управление жизненным циклом информационной инфраструктуры предприятия.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
Цель дисциплины	Изучение основ, подходов, сложившихся международных практик и методик управления в сфере комплексной информационной безопасности и приобретение необходимых умений и навыков использования средств и методов защиты информационных технологий.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и задачи информационной безопасности. Угрозы и риски информационной безопасности. Методы и средства защиты информационных технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности. Стандарты в области управления информационной безопасности. Основы корпоративного управления в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Назначение, структура и содержание управления комплексной системой защиты информации в организации.
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения проектных работ по созданию и внедрению проектов информатизации прикладных и информационных процессов

	предметной области на основе современных методологий, стандартов и инструментальных средств.
Тематическая направленность дисциплины	Стадии жизненного цикла ИС. ИТ-проект создания и внедрения ИС. Технология проектирования ИС. Техническое задание на создание и внедрение ИС. Технический проект на создание и внедрение ИС. Рабочая документация на ИС. Внедрение и сопровождение ИС. Экономическая эффективность ИТ-проекта ИС.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области управления процессами цифровой трансформации.
Тематическая направленность дисциплины	Программа цифровизации России. Переход от автоматизации и информатизации к цифровизации организации: основные термины и определения. Классические методы обработки данных: SOA, хранилища данных, ДАТА-центры, кластеры, суперкомпьютеры. Клиент-серверная ИТ инфраструктура. Базовые определения и классификации. Взаимодействие открытых систем. Тема 4 Методы цифровизации организации, цифровые двойники. Методы и технологии виртуализация: динамически конфигурируемые информационные инфраструктуры. Современные ИТ-тренды. Большие данные: определение, методы обработки, технологии использования, облачные и туманные вычисления. Прорывные технологии XXI века. Распределенные реестры, блокчейн и цифровые валюты. Адаптивные и интеллектуальные системы в управлении организацией. Мультиагентные системы и технологии в системах мониторинга и управления. Технологии Интернета вещей (IoT), Интернета всего (IoA) и робототехника.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ РАБОТЫ С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ</b>
Цель дисциплины	Развитие представление о больших данных и расширения практики работы с сервисами искусственного интеллекта на базе цифровых платформ для решения задач в области больших данных в условиях становления цифровой экономики страны.
Тематическая направленность дисциплины	Перспективные направления использования больших данных. Введение в науку о данных. Хранилища данных. Построения современного защищенного рабочего места для организации совместной работы в режиме реального времени на платформе Microsoft Office 365. Организация командной работы и управление задачами поддержки принятия решения на платформе Microsoft Office 365. Платформы для работы с большими данными. IBM Watson Studio как когнитивная платформа решения бизнес-задач с использованием методов машинного обучения. API-интерфейсы сервисов Azure Cognitive Services для создания интеллектуальных приложений. Теоретические основы ИТ-решений бизнес-аналитики.

	Построение инструментальных интерактивных панелей поддержки принятия бизнес-решений на платформе Microsoft Power Platform.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И СТАНДАРТЫ ЦИФРОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для понимания проблем цифровизации экономики, изучение методологий и открытых стандартов на разработку и внедрение ИТ-решений для цифрового предприятия.
Тематическая направленность дисциплины	Цифровое предприятие: характерные черты и проблемы цифровой трансформации. Бизнес-процессы цифрового предприятия. Цифровая платформа предприятия. Эталонная сервис-ориентированная архитектура ИТ-системы цифрового предприятия. Управление ИТ цифрового предприятия. Цифровое предприятие промышленной сферы. Цифровое предприятие непромышленной сферы. Цифровизация сферы образования.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области управления разработкой, стандартизацией и качеством программных средств и информационно-вычислительных систем.
Тематическая направленность дисциплины	Предпосылки становления и развития предметной области программной инженерии и обеспечения качества программных средств. Построение открытых программных и информационных систем. Системный и процессный подходы, некоторые инструменты реализации концепций и программ качества разработки ПО. Управление предприятием, проектом процессом разработки сложного программного продукта по критерию качества. Общие принципы стандартизации в области реализации создания продукта и управления качеством реализации. Стандартизация в области разработки и реализации качества программного обеспечения. Модель оценки зрелости компании, разрабатывающей программное обеспечение. Формирование стандартного процесса разработки программного обеспечения в масштабах компании. Реализация процессно-проектного подхода в разработке программного обеспечения на основе гибких методологий. Формирование систем количественных показателей для реального управления процессом разработки ПО и реализации его качества. Аудит процесса разработки программного обеспечения на базе требований международных стандартов. Международные стандарты ISO 15504 (SPICE) и CMMI непрерывного совершенствования процесса разработки программного обеспечения. Идентификация целей, задач, действий в ходе программного проекта и выбор модели жизненного цикла при разработке программных средств. Место

	тестирования в процессе разработки и реализации качества программного продукта.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>
Цель дисциплины	Получение студентами достаточных теоретических знаний и развитие у студентов практических навыков построения имитационных моделей с использованием современных программных систем.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия имитационного моделирования. Средства, используемые для решения задач имитационного моделирования. Особенности построения имитационных моделей. Метод статистических испытаний Монте-Карло. Генерирование псевдослучайных последовательностей с заданным законом распределения. Дискретно-событийное моделирование. Построение одноканальных и многоканальных имитационных моделей систем массового обслуживания (СМО). Проведение имитационного эксперимента, анализ полученных результатов. Моделирование пешеходных потоков. Карта плотности. Анализ поведения модели. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Агентное моделирование. Основные принципы агентного моделирования. Диаграммы состояний. Построение агентных моделей в среде Anylogic. Анализ результатов моделирования. Метод системной динамики. Инструментальные средства построения моделей системной динамики. Оптимизация параметров модели.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
Цель дисциплины	Изучение и освоение студентами основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в информационной сфере, выработка умения правильного его применения при решении конкретных вопросов в области практической и научной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Информация и право на информацию. Предмет, методы информационного права и его место в системе российского права. Информационное законодательство. Правовые режимы информации. Правовое регулирование отношений в сфере формирования и использования информационных ресурсов. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Правовое регулирование отношений в области связи. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
Кафедра	Финансового права

Название дисциплины	<b>ЯЗЫКИ ОПИСАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ БИЗНЕС-ПРИЛОЖЕНИЙ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов углубленных теоретических знаний и практических навыков языков описания и моделирования современных бизнес-приложений
Тематическая направленность дисциплины	Понятия и определения: Предметно-ориентированных языков программирования. Состав и синтаксис встроенного языка программирования 1С. Управляющие операторы встроенного языка программирования 1С; Линейные вычисления. Программная платформа системы 1С:Предприятие. Построение конфигурации: Формы; Системные процедуры и функции; Переопределенные процедуры; Конструкторы. Справочники; Документы; Отчеты; Регистры. Запросы; Таблица значений; Список значений. Тестирование конфигурации. Файловая система; Экспорт/Импорт данных. Разработка интерфейса пользователя в среде 1С.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ (РЕВЕРС-ИНЖИНИРИНГ) БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование знаний и представлений о методах процессно-ориентированного подхода к описанию деятельности организации и ее структурных подразделений, методах и средствах оптимизации (реверс-инжиниринг) бизнес-процессов цифрового предприятия.
Тематическая направленность дисциплины	Процессный подходы к управлению цифровым предприятием. Этапы внедрения системы процессного управления на цифровом предприятии. Моделирование бизнес-процессов. Анализ бизнес-процессов. Оптимизация бизнес-процессов. Управления эффективностью бизнес-процессов.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ</b>
Цель дисциплины	Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; получение обучающимися представления о практической деятельности предприятия или организации, избранной в качестве места прохождения практики; овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности IT-специалистов, иных работников организаций, избранных в качестве места прохождения практики; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию; приобретение практического опыта работы в коллективе.
Тематическая направленность дисциплины	Подготовительный этап. Основной этап. Аттестация по итогам практики
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ В СФЕРЕ ИТ</b>
Цель дисциплины	Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; получение обучающимися представления о практической деятельности предприятия или организации, избранной в качестве места прохождения практики; овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности ИТ-специалистов, иных работников организаций, избранных в качестве места прохождения практики; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию; приобретение практического опыта работы в коллективе.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность знания. Знания в экономических управленческих теориях. Теория создания организационного знания. Системы стратегического управления знаниями. Модели и концепции креативности в организации. Креативный менеджмент. Стратегический менеджмент инновационных преобразований в организациях.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины: обеспечение знаний студентов в области основ управления, методологических основ финансового (бухгалтерского) учета, его принципов, предмета, метода информационных и контрольных возможностей
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Основы менеджмента, организации производства, бухгалтерского (финансового) учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Тема 2. Учет процесса создания юридического лица. Учет процесса приобретения имущества организации Тема 3. Учет процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) Тема 4. Учет процесса продаж Тема 5. Бухгалтерская отчетность организации.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	<b>МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины: обеспечение знаний студентов в области основ управления, методологических основ финансового (бухгалтерского) учета, его принципов, предмета, метода информационных и контрольных возможностей

Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Основы менеджмента, организации производства, финансовая отчетность. Тема 2. Учет процесса создания юридического лица. Учет процесса приобретения имущества организации Тема 3. Учет процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) Тема 4. Учет процесса продаж Тема 5. Финансовая отчетность организации: отдельная и консолидированная.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЮТНОГО ТРЕЙДИНГА</b>
Цель дисциплины	Формирование у студента систематических знаний о прикладных информационных технологиях, используемых в области валютного трейдинга.
Тематическая направленность дисциплины	Формирование и современное состояние международного валютного рынка. Конверсионные операции, основные понятия и процедуры валютного трейдинга. Технический анализ валютного рынка на основе информационных технологий. Фундаментальный анализ валютного рынка на основе информационных технологий. Построение торговых систем с использованием информационных технологий.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по архитектуре облачных технологий, способам и особенностям проектирования облачных сервисов, а также получение навыков разработки приложений для основных существующих облачных платформ, формирование навыков по использованию специализированного программного обеспечения.
Тематическая направленность дисциплины	Основные характеристики. Риски использования облачных вычислений. Классификация облачных сервисов. Преимущества и недостатки конкретной облачной архитектуры. Публичное, частное и гибридное облако. Преимущества и недостатки конкретной сервисной модели. Управление базами данных как услуга. Безопасность и аудит. Стандартизация и сертификация облачных сервисов.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ</b>
Цель дисциплины	Изучение теоретических знаний по методам принятия решений, в овладении практическими навыками построения формализованных математических моделей принятия решений и реализации их с использованием компьютерных технологий.

Тематическая направленность дисциплины	Общая постановка задачи. Критерий, измерения, шкалы. Методы последовательного выбора. Методы критериального выбора. Методы функционального выбора. Методы оптимизации по многим критериям. Многокритериальная линейная оптимизация. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений на основе экспертных оценок.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ТЕХНОЛОГИИ НЕЧЕТКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В БИЗНЕСЕ</b>
Цель дисциплины	В получении обучающимися теоретических знаний по технологиям нечеткого моделирования и практических навыков построения формализованных математических моделей принятия решений и овладение методами их реализации.
Тематическая направленность дисциплины	Основы теории нечетких множеств. Математика нечетких чисел. Нечеткие высказывания. Нечеткие модели многокритериального выбора. Математическое моделирование, многокритериальные оценки и оптимизация технико-экономических систем.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>
Цель дисциплины	Получение теоретических знаний по организации банковских информационных технологий; систем электронных расчетов и выработке практических навыков по их разработке и использованию, а также ознакомление с концепциями развития этих систем, формирование устойчивых навыков работы с банковскими информационными системами; изучение практической реализации банковских информационных технологий в системе банковских услуг и электронных расчетов, а также ознакомление с концепциями развития этих систем.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в банковские информационные системы. Банковские информационные технологии и системы. Автоматизация ведения операционного дня банка, ведения банковских договоров, валютных операций, межбанковских расчетов, кредитных и депозитных операций, карточных электронных расчетов. Интернет-технологии безналичных клиентских расчетов. Автоматизация управления эффективностью банка. Администрирование в банковских информационных системах.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование систематизированных теоретических знаний и выработка основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций в современных условиях цифровой экономики, а также ознакомление студентов с концепциями и подходами российских и зарубежных ученых, касающихся места



	управления ресурсами в деятельности организации, подготовка к применению полученных знаний на практике.
Тематическая направленность дисциплины	Ресурсы предприятий: структура, состав, классификация. Управление материальными ресурсами предприятий. Управление основными и оборотными фондами предприятий. Управление трудовыми ресурсами предприятий. Управление финансовыми ресурсами предприятий. Управление информационными ресурсами предприятий. Автоматизация бизнес-процессов предприятий. Методы оценки эффективности деятельности предприятия. Информационные технологии управления ресурсами предприятий. Автоматизация управления эффективностью деятельности предприятия. Обеспечение безопасности в информационных системах управления ресурсами предприятий.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)</b>
Цель дисциплины	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Суслова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.. Сопряженное развитие

	<p>выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гирями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры.</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ BUSINESS STUDIO</b>
Цель дисциплины	Формирование знаний и представлений о методах и технологиях бизнес-моделирования на платформе Business Studio.
Тематическая направленность дисциплины	Интерфейс и компоненты платформы Business Studio. Разработка стратегической карты и сбалансированной системы показателей организации на платформе Business Studio. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов на платформе Business Studio. Формирования регламентирующей документации на платформе Business Studio.

Кафедра	Информатики
---------	-------------

Название дисциплины	<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЕЙ ЗНАНИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ</b>
Цель дисциплины	Подготовить выпускника к творческой деятельности по созданию стартапа, разрабатывающего и/или внедряющего инновационные продукты в области использования современных информационных технологии.
Тематическая направленность дисциплины	Формирование философии предпринимательства. Основные понятия предпринимательства. Технологическое предпринимательство. Психологические аспекты предпринимательства. Творческое мышление как базовая основа креативности. Методы использования и развития творческого мышления. Инновации и знания как источник технологического предпринимательства. Что такое Start Up? Определение, структура, возможности финансирования. Пути коммерциализации знаний и инновационных идей. Базовые принципы формирования команды. Продуктовое предложение: описание, особенности экспертизы, оцениваемые риски. Конкурентоспособность. Ключевая потребительская ценность продукта. Методы ТРИЗ и бенчмаркинг. Концепция, миссия и слоган компании. Видение и стратегия. Архитектура бизнеса. Бизнес-модель компании и бизнес-план. Объекты интеллектуальной собственности: формирование, управление, защита. Подготовка презентации для конкурса или для возможного инвестора. Конкурсная программа У.М.Н.И.К. Примеры конкурсных проектов. Творческая составляющая технологического предпринимательства.
Кафедра	Информатики