

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

20 18 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Год набора	2018

Санкт-Петербург
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ	4
ФИЛОСОФИЯ	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
ПРАВО	6
ПСИХОЛОГИЯ	7
СОЦИОЛОГИЯ	8
ПОЛИТОЛОГИЯ.....	8
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ.....	9
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	10
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА	10
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	11
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ.....	12
ИНФОРМАТИКА	12
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
МИКРОЭКОНОМИКА.....	15
МАКРОЭКОНОМИКА.....	16
СТАТИСТИКА	17
МЕНЕДЖМЕНТ	17
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	18
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ.....	19
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	20
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	22
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)	23
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	25
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	25
ЭКОНОМЕТРИКА.....	27
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	27
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	28
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ	29
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	30
ЭКОНОМИКА ТРУДА.....	30
МАРКЕТИНГ	31
ФИНАНСЫ.....	32
АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
ЭКОНОМИКА РОССИИ.....	34
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	34
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	35
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	36
ТЕОРИЯ РИСКОВ	37

ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ.....	37
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ.....	38
АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ	38
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ.....	39
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ И КНР	40
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	41
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ КНР	42
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	43
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РФ И КНР	44
ПРОМЫШЛЕННО-ФИНАНСОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ.....	45
УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ И КНР.....	45
ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКТОВЫХ ИННОВАЦИЙ.....	46
ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ И КНР	47
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	48
ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РФ И КНР	48
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	49
ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ И КНР	50
ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ	51
КОРПОРАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РФ И КНР	52
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	52
ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ	53
ИСТОРИЯ КИТАЯ.....	53
ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ	54
ЭТНОГРАФИЯ КИТАЯ	55
КУЛЬТУРА КИТАЯ	55
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	56

Название дисциплины	ИСТОРИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о основных закономерностях и направлениях исторического процесса, показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки; – анализ основных концепций современной российской историографии; – формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности; – формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Историческое знание, его происхождение и современное состояние.</p> <p>Древнейшие цивилизации в истории человечества</p> <p>Древняя Русь и Европа в условиях раннего средневековья (V – середина XI вв.)</p> <p>Русь и Европа во второй половине XI – XVII вв. Становление Российского централизованного государства</p> <p>Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм</p> <p>Россия в первой половине XIX в</p> <p>Россия во второй половине XIX в.)</p> <p>Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в.</p> <p>Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в.</p> <p>СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР</p> <p>Россия и мировое сообщество в XXI в.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	ФИЛОСОФИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам понимание специфики философского знания; - раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса; - раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью; - сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии; - показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет философии</p> <p>Структура философского знания.</p> <p>Философия Древнего Востока.</p> <p>Античная философия.</p> <p>Философия средневековья.</p>

	Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.
Кафедра	Философии

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование уровня сформированности

	<p>лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; • формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Путешествия (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Путешествие (фр.) Культуры (англ.) Презентация немецкой компании (нем.) Информационные технологии (фр.) Бренды (англ.) Начало работы в новой фирме (нем.) Проблемы молодежи (фр.) Туристические направления и виды отдыха (англ.) Коммуникация в офисе (нем.) Инструменты информационных систем (фр.)</p>
Кафедра	<p>Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения</p>

Название дисциплины	ПРАВО
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения общей теории государства и права;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; – разъяснить общие положения основополагающих отраслей права; – сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны; обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общая теория государства и права Конституционное право Административное право Финансовое право Уголовное право Экологическое право Правовые основы защиты государственной тайны Гражданское право Семейное право Трудовое право</p>
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Экономика».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области психологической науки; – дать представление о существующих в психологии подходах, принципах и методах исследования личности; – продемонстрировать достижения представителей различных направлений и школ психологии в исследовании психики и поведения человека; – ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам психологии саморазвития и самообразования личности; – научить студентов понимать закономерности психического развития человека; – рассмотреть психологические аспекты организации учебной и профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию Природа психики человека. Психика и способность личности к</p>

	<p>самоорганизации</p> <p>Познавательная сфера личности: приемы развития познавательных процессов</p> <p>Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы</p> <p>Мотивационно-волевая сфера личности и ее роль в самоорганизации и самообразовании</p> <p>Темперамент и характер личности, роль самовоспитания в формировании характера</p> <p>Способности и их развитие</p> <p>Психология личности и развитие потенциала личности</p> <p>Психология общения, роль общения в саморазвитии личности</p> <p>Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности</p>
Кафедра	Психологии и педагогики

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у студентов целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных этапов развития социологической мысли и современных методологических направлений в социологии; - выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы; - анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей; - формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов; - знакомство с методами и процедурами социологических исследований.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Социология как наука об обществе.</p> <p>Основные этапы становления и развития социологии.</p> <p>Общество как целостная социокультурная система</p> <p>Социальная структура общества и ее эволюция в России.</p> <p>Социальные институты, их типология и эволюция</p> <p>Личность и ее социализация</p> <p>Организация и проведение эмпирического социологического исследования.</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	ПОЛИТОЛОГИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-</p>

	<p>политических процессов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть методологические основы политологии; • рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы; • рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения; • рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть.</p> <p>Правящая элита и политическое лидерство.</p> <p>Политическая система и политический режим</p> <p>Государство и гражданское общество.</p> <p>Политическое сознание и политическая идеология.</p> <p>Политическая культура и политическое поведение.</p> <p>Демократия.</p> <p>Политические партии и движения.</p> <p>Политический конфликт и консенсус</p> <p>Политическая модернизация и глобализация.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование базовых представлений об экономическом пространственно-временном процессе в западных обществах и России, альтернативных формах хозяйства, становлении учреждений рынка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение предлагаемого программой историко-экономического материала; - приобретение практических навыков работы с материалом курса.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Возникновение и развитие науки «Экономическая история».</p> <p>История хозяйства и материальной культуры первобытного общества.</p> <p>Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>Экономика стран Западной Европы в эпоху феодализма.</p> <p>Генезис капиталистической экономики (зарождение капиталистического хозяйства) в странах Западной Европы</p> <p>Особенности формирования капиталистического хозяйства в России в XV-XVII вв. и попытки его модернизации в XVIII веке.</p> <p>Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот в странах Европы и США.</p> <p>Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX века. Вторая техническая революция.</p> <p>Отмена крепостного права в России.</p> <p>Создание инфраструктуры капиталистического рынка в 60-70 годы XIX века в России.</p> <p>Аграрная реформа П. А. Столыпина.</p> <p>Экономическое развитие стран Запада между двумя войнами (1919-1939 гг)</p>

	НТР и развитие промышленно развитых стран Запада (1945 -1990-е годы) Экономическое развитие России в XX веке.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач. Задачи: - обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; - развитие логического, математического и алгоритмического мышления; - способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	Числовые последовательности. Предел функции одной переменной. Непрерывные функции. Производная функции в точке. Дифференцируемые функции одной переменной. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной. Монотонность и экстремумы функции одной переменной. Выпуклые функции одной переменной. Формула Тейлора. Применение производной в экономике. Интегрирование функции одной переменной. Метрическое пространство R^n . Предел и непрерывность функций нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных. Кратные интегралы. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач. Задачи:

	<ul style="list-style-type: none"> - обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; - развитие логического, математического и алгоритмического мышления; - способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; <p>развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Геометрические векторы. Умножения геометрических векторов. Метод координат. Кривые и поверхности второго порядка. Векторное пространство. Линейные отображения и матрицы. Определители. Ранг линейного отображения и ранги матриц. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Собственные векторы и собственные числа матрицы. Комплексные числа.</p>
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; - развитие логического, математического и алгоритмического мышления; - способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; <p>-развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие случайного события. Вероятность случайного события. Случайные величины. Элементы корреляционной теории. Закон больших чисел. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Статистическое исследование зависимостей. Методы статистической проверки гипотез.</p>

Кафедра	Высшей математики
---------	-------------------

Название дисциплины	МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; • развитие логического, математического и алгоритмического мышления; • способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; • развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет математического программирования. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Транспортные задачи. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Сетевое планирование. Элементы теории матричных игр.</p>
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ИНФОРМАТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Информатика» для направления подготовки – 38.03.01 «Экономика» – сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать знания об основных понятиях информации; • сформировать знания об основных принципах функционирования прикладных информационных технологий; • сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и представления информации для принятия решений; • сформировать знания технологий поиска информации в компьютерной сети; • сформировать навыки применения основных методов защиты информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности; • сформировать навыками работы с использованием программных

	продуктов Microsoft Office.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы информационных систем и ИКТ. Государственная политика в области развития цифровой экономики. Государственная политика в области информационной безопасности. История развития и классификация компьютерной техники. Технические средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Операционные системы Прикладное программное обеспечение Текстовые процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Автоматизация обработки документов MS Word. Автоматизация обработки документов MS Word. Создание и использование шаблонов документов Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Анализ информации с использованием MS Excel. Основные понятия и отличительные особенности БД Классификация БД Классические и современные модели данных Методика и технология проектирования баз данных в экономической сфере. Типы хранения данных в БД Создание таблиц и работа с ними в реляционных БД. Создание и работа с пользовательскими формами. Организация вычисляемых запросов и работа с ними. Создание отчетной документации в РДБ Создание презентаций Визуализация данных Понятие и классификация вредоносного ПО. Защита от вредоносного ПО. Компьютерные сети. Технология информационного поиска. Сетевой этикет.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»; – формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.</p>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Введение. Основные функции, цели БЖД</p> <p>Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики.</p> <p>Техносферная безопасность</p> <p>Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания и компонентов техносферы</p> <p>Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</p> <p>Воздействие тока на человека. Электробезопасность</p> <p>Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей</p> <p>Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества(ХОВ) и их характеристика. Методы защиты</p> <p>Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Оценка радиационной опасности</p> <p>Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда</p> <p>Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний</p> <p>Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат.</p> <p>Нормирование освещенности</p> <p>Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения</p> <p>Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж</p> <p>Анализ производственного травматизма</p> <p>Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС)</p> <p>Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации</p> <p>Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Методы защиты</p> <p>Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения</p> <p>Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты</p> <p>Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним</p> <p>Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим</p> <p>Организация обучения населения к действиям в ЧС</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС</p> <p>Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации</p> <p>Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью</p>

	Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	МИКРОЭКОНОМИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рынка, аллокативную (обеспечение оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и осмыслить понятийный аппарат микроэкономического анализа; – овладеть методологией микроэкономических исследований; – развить способности к оценке механизма функционирования отдельных товарных и факторных рынков при различных экономических условиях (совершенная и несовершенная конкуренции); – освоить методы экономико-математического моделирования микроэкономических связей и зависимостей; – сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных микроэкономическими моделями и функциональными зависимостями (поведение домашнего хозяйства, фирмы, государства); – приобрести умение самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем; – развить представления о возможных соотношениях рынка отдельных товаров и государства в различных микроэкономических процессах; <p>выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер на микроуровне.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теория поведения потребителя Полезность благ и индивидуальная функция спроса Рыночный спрос на блага и эластичность спроса Предложение труда и капитала индивидом Теория фирмы Теория производства Теория затрат Предложение благ Спрос на факторы производства Структура рынков благ и факторов Рынок совершенной конкуренции Рынок монополии Рынок монополистической конкуренции</p>

	Рынок олигополии Рынки факторов производства Общее экономическое равновесие Общее экономическое равновесие Несовершенства рынка
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	МАКРОЭКОНОМИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории; – овладеть методологией макроэкономических исследований; – развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях; – освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей; – сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; – приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; – развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах; – выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и метод макроэкономики Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели Потребительские решения домохозяйств Инвестиционные решения предпринимателей Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики Рынок товаров и услуг Рынок финансовых активов Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов Рынок труда

Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли
---------	--

Название дисциплины	СТАТИСТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения; -раскрыть методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики; -сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей для решения профессиональных задач.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ</p> <p>Этапы статистического исследования.</p> <p>Средние величины и изучение вариации.</p> <p>Выборочное наблюдение</p> <p>Измерение связей. Применение корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Индексный метод анализа</p> <p>Статистическое изучение динамики</p> <p>Статистика населения</p> <p>Статистика рынка труда</p> <p>Статистика национального богатства.</p> <p>Статистика производства товаров и услуг.</p> <p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>Основы национального счетоводства.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	МЕНЕДЖМЕНТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) дисциплины «Менеджмент» - усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о менеджменте, как виде деятельности и научной дисциплине; • Изучение эволюции управленческой мысли на протяжении истории человечества, ознакомление с концепциями социального управления и менеджмента, персоналиями и практическими результатами применения различных управленческих концепций в различных социальных и политических условиях; • Изучение процесса менеджмента как совокупности выполняемых менеджером функций (процессный подход в

	<p>менеджменте);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование знаний умений и навыков в области теории организации, изучение теоретических подходов и концепций к построению организаций и их интегрированию; • Изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения, включая систематизацию поведенческих отношений в организации, организационную культуру, групповую динамику, управление конфликтами, стили руководства, проблемы власти и лидерства
Тематическая направленность дисциплины	<p>История развития управленческой мысли Понятийный аппарат и методологические основы менеджмента Процесс менеджмента. Групповая динамика и руководство. Эффективность менеджмента. Менеджмент в России. Будущее менеджмента.</p>
Кафедры	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории; – овладение методологией экономических исследований; – приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем; – изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов; – понимание сущности и содержание экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями; – развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах; – умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и метод экономической теории. Исходные категории общественного производства. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег Сущность, функции, структура рыночных отношений Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое поведение производителя, предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал Издержки производства. Доходы от факторов производства и их распределение.</p>

	<p>Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудногопроцента и ренты.</p> <p>Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.</p> <p>Цели и инструменты макроэкономической политики.</p> <p>Национальное счетоводство</p> <p>Потребление, сбережение, накопление и инвестиции</p> <p>Экономический рост и теория экономического равновесия.</p> <p>Теория занятости. Рынок труда и безработица</p> <p>Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</p> <p>Инфляция и ее влияние на экономическое развитие</p> <p>Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики</p> <p>Совокупные доходы населения и социальная политика</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	ЭКОНОМИКА ФИРМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций в части создания представлений о функционировании основного звена народного хозяйства – фирмы- в условиях рыночных отношений, знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, умения и навыки сбора, анализа и обработки данных, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов понятийного аппарата в области осуществления предпринимательской деятельности юридическим лицом; • развитие представлений об основных видах деятельности и процессах, осуществляемых предприятием; • рассмотрение фирмы в качестве имущественного комплекса; • изучение состава и структуры персонала фирмы; • ознакомление с содержанием процесса планирования на предприятии; • освоение методов калькулирования себестоимости произведенной продукции; • формирование навыков для формирования производственной программы и определения производственной мощности предприятия; • овладение навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности деятельности фирмы; • формирование навыков управления затратами и принятия управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом</p> <p>Общественные формы организации производства</p> <p>Общая структура предприятия</p> <p>Капитал и имущество предприятия</p>

	Персонал предприятия Основы планирования деятельности организации (предприятия) Результат производственной деятельности предприятия Издержки предприятия, и себестоимость продукции Прибыль и рентабельность Баланс предприятия
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятийный аппарат в рамках дисциплины, - сформировать умение находить, обобщать, сопоставлять и анализировать теоретические положения отдельных авторов и школ (этапов, направлений) экономической мысли в частности и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в целом, - привить культуру экономического мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, связанной с процессами экономического развития.
Тематическая направленность дисциплины	Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков Меркантилизм в Западной Европе Зарождение классической школы Экономическое учение А. Смита и его развитие экономической теории в трудах последователей Критика капитализма с позиций мелкой буржуазии и утопического социализма Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие Формирование и развитие исторической школы. Становление и эволюция институционализма Маржинализм (австрийская, лозанская и англо-американская школы) и становление неоклассической теории Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Учения американских экономистов: И. Фишера, Ф. Найта, В. Леонтьева. Теория Й. Шумпетера. Фрайбургская школа Экономическая теория Дж.М. Кейнса и его последователей Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмена. Монетаризм Теории мирового хозяйства Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская мысль в России Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-

	<p>е гг. XX вв. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века Основные течения экономической мысли России второй половины XX в. Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний предпринимательского права, в том числе знаний предпринимательского законодательства; выработка умений практического применения знаний предпринимательского права, в том числе их применения для разрешения предпринимательских споров, защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права.</p> <p>Задачи: формирование у студентов знаний основных теоретических понятий науки предпринимательского права, знаний источников предпринимательского права, системы российского предпринимательского законодательства; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними предпринимательских правоотношений; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов предпринимательской деятельности; формирование знаний об особенностях правового регулирования банкротства субъектов предпринимательской деятельности, приватизации публичного имущества, используемого в сфере предпринимательской деятельности, конкурентных отношений; усвоение общих положений об особенностях ответственности субъектов предпринимательской деятельности; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере предпринимательства, квалификации правонарушений в сфере предпринимательства, определения их правовых последствий; формирование знаний о порядке обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; выработка умений применения норм предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие правового обеспечения хозяйственной деятельности. Понятие и правовое положение субъектов хозяйственной деятельности Правовой режим имущества предпринимателей Договор как основание возникновения обязательств в хозяйственной сфере Понятие гражданско-правового обязательства в сфере хозяйственной деятельности</p>

	<p>Обеспечение исполнения обязательств</p> <p>Правовое регулирование деятельности по реализации товаров</p> <p>Договоры аренды в хозяйственной деятельности</p> <p>Правовое регулирование работ и услуг в хозяйственной деятельности</p> <p>Кредитные отношения в хозяйственной деятельности</p> <p>Правовое регулирование расчетных отношений в хозяйственной деятельности</p>
Кафедра	Предпринимательского и энергетического права

Название дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции; – овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Федеральные стандарты по дисциплине «ФК»</p> <p>Компетентностный вектор обучения</p> <p>Принципы управления физической подготовкой</p> <p>Выбор оздоровительных технологий</p> <p>Индивидуальные маршруты физической подготовки</p> <p>ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки</p> <p>Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами</p> <p>Ресурсы физической рекреации</p> <p>Методы адаптивного управления физической подготовкой</p> <p>Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов</p> <p>Техническая подготовка</p> <p>Развитие физических качеств</p> <p>Характеристика фитнес-программ</p> <p>Специфика занятий игровыми видами спорта</p> <p>Структура подготовки спортсмена</p> <p>Кондиционная тренировка</p> <p>Соревновательная практика</p> <p>Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях</p> <p>Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов</p> <p>Комплексы ППФП с учётом специфики труда</p> <p>Методы повышения работоспособности</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности; – овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма; – формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Суслова, П. Иванова, Пилатеса</p> <p>Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием</p> <p>Профилактика вредных привычек и профзаболеваний</p> <p>Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга</p> <p>Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками</p> <p>Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой.</p> <p>Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания</p> <p>Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища</p> <p>Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости</p> <p>Организационно-методические основы круговой тренировки</p> <p>Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол)</p> <p>Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям</p> <p>Система студенческих спортивных соревнований</p> <p>Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной)</p> <p>Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств</p> <p>Участие в соревнованиях по избранной специализации</p> <p>Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе.</p>

	<p>Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</p> <p>Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике</p> <p>Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p>Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц</p> <p>Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике</p> <p>Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности</p> <p>Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега</p> <p>Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге</p> <p>Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях)</p> <p>Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов</p> <p>Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием</p> <p>Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании</p> <p>Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе.</p> <p>Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе.</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</p> <p>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе.</p> <p>Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе.</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста</p> <p>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе</p> <p>Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.</p> <p>Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью</p> <p>Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
--	---

Кафедра	Физической культуры
---------	---------------------

Название дисциплины	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами социально-экономической географии и возможностями их использования в экономических исследованиях</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными категориями понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии и научить корректно пользоваться соответствующей терминологией; - ознакомить студентов с основными факторами, тенденциями, закономерностями и проблемами территориальной организации хозяйства и расселения. - обучить студентов методам экономической географии, наиболее используемым для решения вопросов конкретной экономики
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и задачи СЭГ.</p> <p>Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств.</p> <p>Понятие о размещении производства.</p> <p>Население и условия расселения, как условия размещения производства.</p> <p>Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы.</p> <p>Современное международное разделение труда.</p> <p>Природные условия и ресурсы как предпосылки размещения производства.</p> <p>Экономико-географическое положение как предпосылка размещения производства.</p> <p>Теория экономического районирования.</p> <p>Административно-территориальное деление России.</p> <p>Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

	<p>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <p>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <p>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</p> <p>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; <p>формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</p>
Тематическая направленность	Торговля (англ.). Деньги зарабатывать и тратить (нем.). Занятость. Безработица (фр.)

дисциплины	Деньги (англ.). Деловые контакты и формы поведения (нем.). Предприятие: классификации, структуры, управление (фр.). Лидерство (англ.). Презентация продукта (нем.). Предприятие: социальные аспекты (фр.) Трудоустройство (англ.). Рабочее время (нем.). Банковский сектор (фр.)
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо- германской филологии и перевода

Название дисциплины	ЭКОНОМЕТРИКА
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование компетенций в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений Задачи: - познакомить с основными методами эконометрических исследований; - определить область применения эконометрических методов; - сформировать навыки реализации эконометрических методов и интерпретации полученных результатов.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и задачи эконометрики. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Эконометрические модели временных рядов.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
Цели и задачи дисциплины	Цель: приобретение знаний о формировании бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации. Задачи: - формирование знаний об элементах бухгалтерской отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы), как финансовой модели организации и их взаимосвязях; - приобретение знаний об учетной системе, позволяющей сформировать информацию об элементах бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации; - изучение отражения в системе бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни, формирующих элементы финансовой информации об организации; - формирование знаний об основных формах бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации.
Тематическая направленность дисциплины	Элементы бухгалтерской отчетности. Учетная система. Формирование информации об уставном капитале и эмиссионном доходе. Формирование информации об основных средствах и нематериальных активах. Формирование информации о материально-производственных

	запасах. Формирование информации о финансовых результатах деятельности организации. Формирование информации о денежных средствах и расчетах организации. Основные формы бухгалтерской отчетности.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование внешней политики государств изучаемого региона, основными тенденциями и закономерностями эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания о системе международного права и его источниках; истории возникновения международного права, природе международных договоров; • сформировать у обучающихся понимание принципов международного права и особенностей их реализации в международно-правовых документах, внешней политике государств, в деятельности международных организаций и конференций; • углубить знания форм и способов международного сотрудничества государств – основных субъектов международного права; • продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у обучающегося уважения к праву и закону, активной гражданской позиции.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия и общие институты международного права Международное право как особая система юридических норм. История международного права. Субъекты международного права Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Источники международного права и процесс создания норм. Отрасли международного права Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Государственная территория и другие пространства в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Право международной безопасности. Мирные средства разрешения международных споров. Права человека в международном праве.</p>

	<p>Международное гуманитарное право. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Международное воздушное и космическое и право. Международное морское право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях; • Знакомство студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, подходами к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов; • Получение студентами сведений об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы; • Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях; • Знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов; • Получение студентами сведений об организации и функционировании современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений; • Ознакомление студентов с сущностью и значением ссудного процента в современном мире; • Систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых учреждений; • Предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании; • Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.
Тематическая	Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация

направленность дисциплины	<p>видов денег.</p> <p>Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.</p> <p>Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы.</p> <p>Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов.</p> <p>Инфляция и антиинфляционное регулирование.</p> <p>Происхождение, сущность, функции и роль кредита</p> <p>Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях.</p> <p>Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики</p> <p>Кредитная система и финансовое посредничество.</p> <p>Современная банковская система, и ее структура.</p> <p>Центральный банк как верхний уровень банковской системы.</p> <p>Денежно-кредитная политика центрального банка.</p> <p>Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: сформировать у студентов системное представление о принципах экономической организации общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить и осмыслить категориальный аппарат институциональной экономической теории; - овладеть методологией институциональных исследований; - выработать представление об основных направлениях и этапах развития институциональной теории; - освоить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов; - развить представление о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий; - приобрести умение самостоятельного анализа конкретных институциональных проблем; - сформировать институциональные представления о закономерностях экономической эволюции.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Введение.</p> <p>Экономическое поведение: институты и нормы.</p> <p>Права собственности.</p> <p>Транзакции и транзакционные издержки.</p> <p>Теория контрактов.</p> <p>Домохозяйства и семья.</p> <p>Фирма.</p> <p>Государство.</p> <p>Экономическая эволюция и институциональные изменения.</p>
Кафедра	Национальной экономики

Название	ЭКОНОМИКА ТРУДА
----------	------------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: Дать базовые представления об основах экономики труда, экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения; - раскрыть основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности; - выявить основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия; - описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики; - определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации; - установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия; - раскрыть содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия; - дать методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа; <p>развить навыки исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия. Уровень жизни и доходы населения Регулирование социально-трудовых отношений. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.</p>
Кафедра	Экономики труда

Название дисциплины	МАРКЕТИНГ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины: формирование глубоких системных представлений о маркетинговой деятельности предприятий, влиянии ее результатов на принимаемые эффективные решения.</p> <p>Задачи учебной дисциплины «Маркетинг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о маркетинге как философии и

	<p>инструментарии рыночной деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие о видах маркетинговой деятельности и связи маркетинга с другими функциями предприятия; - развить навыки проведения анализа маркетинговой среды и конкурентных преимуществ предприятия; - развить навыки планирования и реализации маркетинговых политик. <p>В процессе обучения предполагается текущий контроль усвоения материала и закрепление полученных знаний студентов, а также выработка навыков принятия самостоятельных решений в маркетинговой деятельности посредством рассмотрения конкретных деловых ситуаций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Маркетинг и общество. Концепции маркетинга, типы маркетинга</p> <p>Анализ маркетинговой среды предприятия. Маркетинговые исследования</p> <p>Маркетинговые стратегии</p> <p>Товарная политика</p> <p>Ценовая и сбытовая политики</p> <p>Коммуникативная политика</p> <p>Оценка эффективности маркетинговой деятельности</p>
Кафедра	Маркетинга

Название дисциплины	ФИНАНСЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов; • сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения; • сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы; • сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными, корпоративными и личными финансами; • развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; • сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций. • обучить студентов профессиональному применению

	<p>законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы; • выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Содержание и функции финансов Система финансов Управление финансами Финансовая политика Налоговое регулирование экономики Бюджет как центральное звено финансовой системы Государственные внебюджетные фонды Финансовые рынки и финансовые посредники Финансы корпораций Международные финансы</p>
Кафедра	Государственных и муниципальных финансов

Название дисциплины	АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности организации, его общие и частные цели, задачи и содержание; - определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации; - научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации; - раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом; - выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации; - раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией; - подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-

	<p>техническими ресурсами организации;</p> <p>- обоснование стратегии и тактики развития организации;</p> <p>прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теория анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов.</p> <p>Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции.</p> <p>Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации.</p> <p>Анализ финансового состояния организации.</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	ЭКОНОМИКА РОССИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: дать студентам базовые знания в области объективных экономических процессов в России, сформировать у них экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития отечественной экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов системное представление о содержании экономических процессов и принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в России; - развить у студентов умение оценивать эффективность мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйствующие субъекты на примере отечественной экономики; <p>выработать у студентов практические навыки принятия решений в изменяющейся экономической среде России.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Своеобразие природных и социальных. условий хозяйствования в России.</p> <p>Трансформационный переход от плановой экономики к рыночной.</p> <p>Специфика современной российской. экономической системы.</p> <p>Структура и потенциал экономической системы России</p> <p>Макроэкономическая динамика современного российского хозяйства.</p> <p>Характеристика и особенности социальной сферы России.</p> <p>Национальная экономическая безопасность России.</p> <p>Место России в глобальной экономике.</p>
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части изучения экономики и организации процесса производства в основном звене народного хозяйства – предприятии (фирмы, организации).</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов • понимать место и роль материально-вещественных факторов производства • определять основные технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, формирования основных воспроизводственных и экономических пропорций, учитывать принципы и использовать методы организации основных видов деятельности предприятия • определять производственно-финансовый результат деятельности предприятия и его финансовую устойчивость • понимать процесс организации и планирования технической подготовки производства на промышленных предприятиях; • владеть передовыми методами организации производственных процессов, их нормирования, повышения производительности труда и повышения качества продукции; • владеть вопросами организации технического контроля, оперативно-производственного планирования и организации вспомогательных служб предприятия.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предприятие как объект организации производства Организация производственного процесса на предприятии Формы и методы организации производства Оперативно-производственное планирование производственного процесса Организация подготовки производства Организация технического обслуживания производства Организация нормирования на предприятии</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студента целостного понимания организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов понимание способов и форм реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; • ознакомить с местом и ролью команды проекта в процессе его разработки и реализации; • научить определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной

	<p>привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить определять реализуемость и экономическую эффективность проекта; <p>дать понимание процесса организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Цели и задачи управления проектами на современном этапе Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта Планирование проекта Управление проектированием Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта Управление реализацией проекта Человеческий фактор в управлении проектами Инвестиционная привлекательность проекта Специальные вопросы управления проектами</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: показать систему технико-экономического планирования деятельности предприятия и выработать у студентов навыки использования методов построения комплекса технико-экономических показателей, которые обеспечивали бы поддержание воспроизводственных и экономических пропорций необходимых для производственной деятельности, формирования материально-вещественных факторов производства и требуемых (нормативных) производственных и финансовых результатов по направлениям производственной, финансовой, инвестиционной, инновационной, социальной и экологической деятельности предприятия в течение установленного временного периода</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать роль планирования, систему планов предприятий и организаций взаимосвязи экономических задач, решаемых методами планирования; • знать систему ключевых показателей, формировать и обосновывать мероприятия по направлениям деятельности предприятия; • понимать механизм балансировки основных экономических и воспроизводственных пропорций в разработке плановых заданий; • выполнять расчеты значений плановых показателей по основным разделам технико-экономического плана, определять условия обеспечения их выполнения; • понимать связь показателей различных разделов и оценивать уровень их сбалансированности;

	определять производственный и финансовый результат деятельности предприятия.
Тематическая направленность дисциплины	Организация системы планирования современного промышленного предприятия Ключевые показатели и разделы перспективного и текущего планов предприятия Планирование производства и реализации продукции Планирование технического развития производства Нормативная база технико-экономического планирования Ресурсное обеспечение планирования Персонал и оплата труда Издержки производства, прибыль и рентабельность Планирование финансовых показателей Планирование устранения промышленного воздействия на окружающую среду
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ТЕОРИЯ РИСКОВ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать целостное представление о принципах поведения экономических субъектов в индетерминированных условиях и освоить методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Основные задачи дисциплины: - ознакомить с экономической природой и содержанием понятий «неопределенность» и «риск»; - показать особенности моделирования экономических систем в условиях неопределенности и риска; - показать логику принятия решений в условиях неопределенности и риска; - изучить традиционные и современные методы измерения риска и научить применять их при принятии решений в условиях риска; - показать современные подходы к управлению рисками в социально-экономических системах; - познакомить с психологическими аспектами поведения в условиях неопределенности и риска;
Тематическая направленность дисциплины	Неопределенность и риск. Задача принятия решения в условиях неопределенности и риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Управление рисками в социально-экономических системах Психологические аспекты принятия решений в условиях риска.
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по формированию проекта выборочного обследования и его реализации, по грамотному использованию

	<p>материалов уже проведенных выборочных обследований, по осуществлению научно обоснованной оценки рисков в различных сферах экономики и финансов на макро- и мезо- уровнях.</p> <p>Основные задачи дисциплины: получение студентами углубленных знаний в области классической теории выборочного метода и стандартных процедур организации сбора первичной информации при выборочных обследованиях, ознакомление с основами математико-статистического обеспечения выборочного обследования, изучение базовых принципов и технических процедур оценивания социально-экономических и инвестиционных рисков.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретико-методологические основы выборочного метода</p> <p>Теоретические предпосылки организации выборочных наблюдений</p> <p>Оценка рисков на микроуровне</p> <p>Оценка инвестиционных рисков</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: приобретение теоретических и методических знаний в области построения и решения экономических задач на основе математического моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными группами математических методов, применяемых в экономике; - привить навыки моделирования экономических процессов; <p>сформировать представление о возможностях применения математических методов для целей изучения экономических явлений и процессов.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия теории экономико-математического моделирования.</p> <p>Экономико-математические методы и модели.</p> <p>Математические методы в макроэкономике.</p> <p>Математические методы в микроэкономике.</p> <p>Теоретические основы финансовой математики.</p> <p>Виды ставок и способы их расчета.</p> <p>Операции с платежами.</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: дать студентам базовые знания в области теории и практики применения статистических методов анализа временных рядов. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об основных приемах анализа и прогнозирования по рядам динамики, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики в решении прикладных задач. дать студентам базовые знания в области теории и практики применения статистических методов анализа</p>

	<p>временных рядов. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об основных приёмах анализа и прогнозирования по рядам динамики, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики в решении прикладных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у студентов системное представление об основных методах анализа рядов динамики; -раскрыть методику прогнозирования по трендовым моделям, моделям регрессии и авторегрессии, моделям с периодическими колебаниями уровней временного ряда; -выработать практические навыки применения методов анализа временных рядов в решении прикладных задач.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и задачи дисциплины. Компоненты временного ряда. Простейшие методы анализа временного ряда и их использование в прогнозировании.</p> <p>Модели тенденции временного ряда.</p> <p>Адаптивные методы прогнозирования.</p> <p>Моделирование временных рядов с периодическими колебаниями.</p> <p>Модели регрессии по временным рядам.</p> <p>Модели с лаговыми переменными.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических представлений и практических навыков осуществления экономических исследований с использованием современных методов и средств обработки и представления данных, а также умение интерпретировать и объяснять полученные результаты.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических аспектов понятия экономическое исследование; • освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков поиска и обработки информации, необходимой для проведения исследования; • изучение прикладных программ, направленных на оптимизацию процесса исследования.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретико-методологические основы экономических исследований</p> <p>Инструментальные средства научных исследований</p> <p>Принципы организации научных исследований</p> <p>Эмпирические методы исследований в экономике</p> <p>Теоретические методы исследований в экономике</p> <p>Методы прогнозирования в научных исследованиях</p> <p>Методы и модели стратегического управления</p> <p>Инвестиционный анализ и финансовое моделирование</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

<p>Название дисциплины</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ И КНР</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в части создания представлений о функционировании механизма государственного регулирования рыночных отношений в контексте освещения методологических, нормативно-правовых, ресурсных и организационных проблем., знаний основных особенностей и направлений вмешательства государства в экономические процессы воспроизводства, умений и навыков по выявлению проблем осуществления экономической политики государства на разных уровнях национальной экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов понятийный аппарат в области государственного регулирования деятельности предприятий; • дать представление об отдельных концепциях государственного регулирования, встречающимися в экономической теории и практике разных стран; • продемонстрировать эффективность различных рычагов и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения социально-значимых целей; • научить студентов понимать закономерности государственного регулирования; планировать и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в управленческой деятельности с учетом системы социально-экономических целей государственного регулирования; • приобрести новые и углубить имеющиеся знания в области экономических подходов к формированию социальной, инвестиционной, региональной, инновационной политик государства, в основе которых лежат стратегические задачи отдельных направлений жизнедеятельности общества; • овладеть навыками расчета и анализа социально-экономических показателей с учетом роли различных субъектов государственного регулирования в экономической политике государства.
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Государственное регулирование в экономической стратегии России и КНР Методы прямого государственного регулирования Налоговое регулирование Амортизационное регулирование Таможенное регулирование Кредитное регулирование Валютное регулирование Государственное регулирование цен Государственное регулирование фондового рынка Государственное регулирование инвестиционной политики Государственное антимонопольное регулирование Государственная поддержка малого предпринимательства Государственное регулирование отношений несостоятельности</p>

	(банкротства) Экологическая политика и проблемы ее реализации в системе хозяйственной деятельности Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: основной целью изучения дисциплины является освоение студентами базовых понятий, дефиниций и развитие у студентов навыков и компетенций, требуемых для формирования на основе отечественных и зарубежных источников информации аналитических обзоров по инновационному развитию отраслей экономики, с целью эффективной организации и управления инновационной деятельностью предприятий и организаций, а также для организации и управления инновационной деятельностью малой группы при осуществлении инновационного проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить студентов с базовыми понятиями и определениями, такими как: «Инновация», «Инновационная деятельность предприятия», «Инновационный проект», «Интеллектуальные ресурсы инновационного проекта», «Инновационный цикл при реализации инновационных проектов», «Венчурное финансирование инновационных проектов», «Научно-технический прогресс» и др. • Ознакомить студентов с классификацией нововведений, обозначить какие виды реализуются в проектной форме. • Ознакомить студентов с методами организации инновационной деятельности, методами организации инновационных проектов. • Ознакомить студентов с экономическими и социально-экономическими показателями, рассчитываемыми в инновационной деятельности предприятий и организаций, ознакомить студентов с методиками расчета таких показателей. • Ознакомить студентов с нормативно-правовой базой государственного регулирования инновационной деятельности предприятий и организаций. • Обучить студентов методам определения показателей инновационного потенциала и инновационной активности предприятий и организаций, и поиска источников информации для расчета данных групп показателей. • Обучить студентов методам сбора и интерпретации информации в отечественных и зарубежных источниках для прогнозирования темпа научно-технического прогресса и прогнозирования путей развития тех или иных отраслей. • Обучить студентов навыкам использования экономической информации и ее источников в организации и планировании инновационной деятельности предприятий и организаций. • Обучить студентов базовым навыкам оценки экономических

	показателей, связанных с объектами интеллектуального капитала.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Базовые понятия управления инновациями и источники информации для подготовки решений в сфере инновационной деятельности.</p> <p>Цели, задачи и ожидаемые результаты освоения дисциплины «Организация и планирование инновационной деятельности предприятия».</p> <p>Понятие инновации. Эволюция понятия «Инновация» и теории управления инновациями.</p> <p>Инновационная деятельность, определение, задачи, признаки, функции.</p> <p>Субъекты инновационной деятельности и взаимосвязи между ними. Рынок нововведений.</p> <p>Научно-технический прогресс, его роль в развитии общества и макроэкономическом кругообороте. Технологические уклады.</p> <p>Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Классификация нововведений.</p> <p>Экономические показатели инновационной деятельности.</p> <p>Организация инновационной деятельности на предприятиях.</p> <p>Цели и задачи управления инновационной деятельностью на предприятиях и в организациях.</p> <p>Формы организации инновационной деятельности на предприятиях и в организациях.</p> <p>Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла.</p> <p>Планирование инновационной деятельности и прогнозирование инновационных процессов. Инновационная стратегия предприятий и организаций.</p> <p>Инновационный потенциал предприятия.</p> <p>Инновационная активность.</p> <p>Оценка эффективности инновационной деятельности.</p> <p>Интеллектуальный капитал, понятие и виды.</p> <p>Управление персоналом, вовлеченным в инновационную деятельность. Управление конфликтами в инновационной деятельности.</p> <p>Расчет затрат на инновационную деятельность.</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ КНР
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели усвоения дисциплины «формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части изучения экономики и организации процесса материального и нематериального производства в основном звене народного хозяйства – организации (предприятия). Дисциплина «Экономика предприятия КНР» обобщает и систематизирует теоретический и практический материал в данной предметной области.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация, анализ и обобщение знаний об экономических явлениях, связанных с осуществлением хозяйственной

	<p>деятельности предприятия КНР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования экономических интересов; • рассмотреть место и роль материально-вещественных факторов производства в удовлетворении интересов участников предприятия КНР; • развитие навыков определять основные технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, формирование основных воспроизводственных и экономических пропорций, учитывать принципы и использовать методы организации видов деятельности предприятия КНР; • формирование умения управления затратами предприятия КНР; • определять производственно-финансовый результат деятельности и финансовой устойчивости предприятия КНР и его финансовую устойчивость.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом в КНР. Налоговые и правовые обязательства фирмы КНР Формы организации производства КНР Общая структура предприятия КНР Капитал и имущество предприятия КНР Персонал предприятия КНР Основы планирования деятельности предприятия КНР Результат производственной деятельности предприятия КНР Издержки предприятия, и себестоимость продукции Финансовые показатели деятельности предприятий КНР Промышленные экономические зоны КНР</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины заключается в формировании комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления производственными затратами и результатами, изучении процессов их формирования на предприятии, анализа взаимосвязи затрат с полученными результатами и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании у обучающихся способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания влияния системы управления производственными затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия; • изучения принципов и механизмов функционирования систем управления затратами и результатами на предприятиях; • умения оценивать показатели производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия; • владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине

Тематическая направленность дисциплины	<p>Управление затратами и результатами – составная часть экономики предприятия</p> <p>Себестоимость продукции. Системы и методы калькуляции себестоимости</p> <p>Системы управления затратами</p> <p>Управление результатами деятельности предприятия</p> <p>Анализ затрат и результатов деятельности предприятия</p> <p>Организация управления затратами и результатами на предприятии</p> <p>Контроллинг как система управления затратами и прибылью</p> <p>Определение экономической эффективности деятельности предприятия</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РФ И КНР
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний и основных навыков практического применения методов и инструментов стратегического анализа предприятий, как способа выявления конкурентных преимуществ, ключевых факторов, влияющих на эффективное развитие бизнеса в настоящем и будущем и определяющих выбор стратегии развития организации и учет особенностей предприятий РФ и КНР..</p> <p>Задачи дисциплины: проведение всестороннего стратегического анализа внешней среды, определение макроэкономических тенденций и их вероятное влияние на будущее организации; проведение отраслевого стратегического анализа, анализа привлекательности отрасли, спроса и конкуренции в отрасли, стратегического анализа внутренних ресурсов и способностей организации, их роли в формировании стратегии, определение развития конкурентных преимуществ на основе способностей и компетенций и эффективного использования ресурсов организации, формирование стратегических альтернатив для стратегического выбора, оценка стратегии с использованием информационных технологий.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Введение в стратегический анализ на предприятии</p> <p>Инструменты стратегического анализа.</p> <p>Стратегический анализ внешней среды.</p> <p>Стратегический анализ отрасли.</p> <p>Стратегический анализ внутренней среды организации.</p> <p>Анализ конкурентных преимуществ предприятия</p> <p>Портфельный анализ.</p> <p>Анализ и разработка корпоративных стратегий.</p> <p>Основы разработки конкурентных стратегий. Стратегический выбор.</p> <p>Анализ и разработка функциональных стратегий.</p> <p>Анализ реализации и оценки стратегии. Стратегический анализ рисков</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ПРОМЫШЛЕННО-ФИНАНСОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у обучающегося компетенции в области теории, методологии, методических основ управления промышленно-финансовой интеграцией, способствующей переходу экономики к новой модели экономического роста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить обучающимися целостного представления о взаимосвязи теории и практики в области промышленно-финансовой интеграции, природе, целесообразности и механизмах интеграционных процессов в реальном секторе экономики; • приобретение обучающимися навыков использования полученных знаний при принятии управленческих, организационных и экономических решений в области промышленно-финансовой интеграции, природе, целесообразности и механизмах интеграционных процессов в реальном секторе экономики; • изучение среды, в которой будет работать бакалавр, её особенностей, возможностей и др.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Интеграционные процессы: отечественный и зарубежный опыт. Интегрированные корпоративные структуры и зоны свободного предпринимательства.</p> <p>Корпоративное управление в системе интегрированных корпоративных образований</p> <p>Слияния и поглощения как форма имущественной интеграции хозяйствующих субъектов в России и Китае</p> <p>Финансовые аспекты интеграции хозяйствующих субъектов</p> <p>Эффективность интеграции корпоративных структур</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ И КНР
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение теоретических, методических и практических вопросов управления конкурентоспособностью предприятий РФ и КНР.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение понятия и методов оценки конкурентоспособности предприятий РФ и КНР; – формирование способности анализировать и интерпретировать данные о состоянии конкурентной среды предприятий РФ и КНР, в том числе с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; – формирование способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о нормах государственного регулирования конкурентоспособности предприятий РФ и КНР, проанализировать их и подготовить

	<p>информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение роли конкурентной разведки в управлении конкурентным поведением предприятий РФ и КНР; – изучение методических подходов к формированию и оценке реализации конкурентной стратегии предприятий РФ и КНР; – формирование навыка на основе анализа финансовой, стратегической и организационной информации обосновывать конкурентную стратегию предприятий РФ и КНР.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие и оценка конкурентоспособности предприятия Конкурентная среда предприятия и ее анализ Государственное регулирование конкурентоспособности предприятий Конкурентная разведка в управлении конкурентным поведением предприятия Конкурентная стратегия предприятия</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКТОВЫХ ИННОВАЦИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение теоретических основ формирования жизненного цикла продуктовых инноваций, организации разработки и внедрения продуктовых инноваций, коммерциализации новых и усовершенствованных видов продукции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить принципы и процедуры анализа деятельности производственного предприятия в условиях внешней среды, методы определения места предприятия с позиций потребности потребителя и фазой жизненного цикла продукта; • отработка навыков самостоятельной работы в области организации и планирования продуктовых инноваций на предприятии; <ul style="list-style-type: none"> ○ - обучение систематизации информации о продуктовых инновациях, расчету индикаторов инновационной активности рыночных субъектов РФ и КНР; • изучение, анализ и обобщение знаний в данной предметной области; • формирование умений и навыков применения инструментария жизненного цикла инноваций в управлении производственными системами; • формирования навыков управления затратами на этапах жизненного цикла инноваций; <ul style="list-style-type: none"> ○ - обучение применению методов и способов организации, планирования и управления жизненным циклом продуктовых инноваций; ○ - изучение применения способов и методов определения результативности продуктовых инноваций и инновационной деятельности предприятия в целом;
Тематическая направленность	Теоретические основы жизненного цикла продуктовых инноваций Закономерности и предпосылки создания продуктовых инноваций

дисциплины	<p>Организация процесса разработки продуктовых инноваций</p> <p>Маркетинговые исследования на этапе создания продуктовых инноваций</p> <p>Методы определения запросов потребителей в отношении новых продуктов</p> <p>Этапы внедрения продуктовых инноваций</p> <p>Современные концепции управления продуктовыми инновациями</p> <p>Эффективность и риски в процессе реализации продуктовых инноваций</p> <p>Товарный знак, как инновация</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ И КНР
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: формирование у студентов базовой системы знаний о финансовой отчетности организаций и налоговой системе РФ и КНР, необходимых для понимания современных тенденций развития нормативно-правового регулирования и актуальных проблем налогообложения и формирования финансовой отчетности, а также практических навыков по расчету экономических и социально-экономических показателей, принятию и обоснованию управленческих решений в сфере формирования финансовой отчетности и налогообложения организаций РФ и КНР.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать у студентов системное представление о финансовой отчетности организаций и налоговой системе;</p> <p>сформировать у студентов знания о правовых основах организации и функционирования налоговой системы и формирования финансовой отчетности;</p> <p>сформировать у студентов знания о методических основах составления финансовой отчетности организаций в РФ и КНР, а также механизма налогообложения на примере конкретных налогов, сборов, других обязательных платежей, взимаемых в РФ и КНР;</p> <p>обучить студентов самостоятельно производить расчеты налогов, сборов, других обязательных платежей на основе действующего налогового законодательства РФ и КНР и обеспечивать финансовые взаимоотношения с налоговыми органами, органами власти в процессе налогообложения;</p> <p>обучить студентов самостоятельно составлять финансовую отчетность организации и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>обучить студентов навыкам работы с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий, ее анализа, интерпретации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
Тематическая направленность	Принципы составления и представления финансовой отчетности организаций

дисциплины	<p>Отражение в финансовой отчетности основных элементов и операций</p> <p>Основы теории налогообложения</p> <p>Общая характеристика налоговой системы РФ</p> <p>Общая характеристика налоговой системы Китая</p> <p>Порядок расчета основных налогов</p> <p>Соглашения об избежании двойного налогообложения</p>
Кафедра	Государственных и муниципальных финансов

Название дисциплины	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у обучающегося комплекс теоретических знаний и практических навыков в области организации и планирования финансовой деятельности предприятия на основе бюджетирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отработка навыков самостоятельной работы в области организации и планирования финансовой деятельности предприятия; • систематизация, анализ и обобщение теоретических знаний в данной предметной области; • формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности – разработка процессно-ролевой модели управления финансовой деятельностью, включая основные регламенты, разработка системы бюджетов, постановка бюджетирования на предприятии, оценка результатов выполнения плана; • овладение базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Организация и планирование финансовой деятельности. Экономическое содержание и основные понятия</p> <p>Понятие, сущность и функции регулярного менеджмента на предприятии</p> <p>Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии. Функции бюджетирования. Виды и формы бюджетов</p> <p>Планирование и прогнозирование выручки и прибыли предприятия. Ценовая политика и ее влияние на выручку.</p> <p>Планирование затрат. Планирование снижения себестоимости</p> <p>Планирование рентабельности. Резервы повышения рентабельности</p> <p>Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков предприятия</p> <p>Планирование потребности в оборотных активах</p> <p>Планирование инвестиций на предприятии как элемент планирования финансовой деятельности</p> <p>Оценка результатов выполнения финансового плана предприятия</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название	ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА
----------	---

дисциплины	ПРЕДПРИЯТИЯХ РФ И КНР
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков в вопросах организации бизнес-процессов. Предметом изучения дисциплины является изучение теоретических основ экономической устойчивости хозяйствующих субъектов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного представления об управлении бизнес-процессами, как основе осуществления радикальных изменений на предприятии; – изучение принципов структуризации системы функционирования и управления предприятием на основе бизнес-процессов; – формирование представление о методах совершенствования систем управления предприятием, построенных на процессной структуризации; – приобретение практических навыков моделирования организационных систем в бизнес-процессах.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы управление бизнес-процессами на предприятиях РФ и КНР</p> <p>Основы моделирования бизнес-процессов в организации на предприятиях РФ и КНР</p> <p>Бизнес-процессы в корпоративной архитектуре на предприятиях РФ и КНР</p> <p>Методы оптимизации бизнес-процессов на предприятиях РФ и КНР</p> <p>Оценка эффективности бизнес-процессов на предприятиях РФ и КНР</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знания по вопросам организации мониторинга и анализа угроз экономической безопасности, умения и навыки в разработке и реализации программ комплексной системы обеспечения экономической безопасности на предприятии, комплексного представления об экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях рыночных отношений, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений. Предметом изучения дисциплины является изучение теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения базовыми категориями и нормативно–правовой документацией по изучаемой дисциплине; – закрепления навыков экономического анализа природы и последствий принятия управленческих решений; – освоения методов оценки уровня экономической безопасности предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы формирования эффективной системы обеспечения экономической безопасности предприятия; – приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области экономических подходов к ведению и документальному оформлению организационно-управленческой деятельности предприятия, его взаимодействия с внешней средой в условиях жесткой конкуренции.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экономическая безопасность: сущность, структура. Концепция экономической безопасности</p> <p>Мониторинг угроз экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Оценка уровня экономической безопасности предприятия</p> <p>Организация комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>Коммерческая тайна на предприятии</p> <p>Информационная безопасность в системе экономической безопасности</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РФ И КНР
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели усвоения дисциплины «Организационно-экономическое и нормативное обеспечение деятельности предприятий РФ и КНР» состоит в формировании у студентов системного представления о читаемой дисциплине и выработке навыков анализа и разработки организационно-экономического обеспечения деятельности предприятия на российском и китайском рынке, анализе нормативного обеспечения деятельности предприятия на российском и китайском рынке.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать особенности функционирования и основные процессы организационно-экономического обеспечения деятельности предприятия на российском и китайском рынке; 2. Формировать представление о взаимосвязи бизнес-процессов, происходящих в организации, с финансовой системой компании; 3. Сформировать основы знаний о правилах нормативного обеспечения деятельности предприятия на российском и китайском рынке; 4. Расширить представление об инструментах, применяемых экономистами для развития организационно-экономического обеспечения деятельности предприятия на российском и китайском рынке; 5. Сформировать навыки организации эффективной деятельности предприятия.
Тематическая	Организационно-экономическое обеспечение потребительского

направленность дисциплины	<p>рынка в РФ и КНР.</p> <p>Нормативные и организационно – экономические особенности осуществления деятельности в промышленных отраслях.</p> <p>Нормативные и организационно – экономические особенности осуществления деятельности в сфере торговли и услуг.</p> <p>Комплексный подход к составлению хозяйственных договоров с учётом требований организационно-экономического и нормативно-правового характера</p> <p>Организационно-экономические особенности использования отдельных видов сделок (факторинг, комиссия, бытовой подряд, возмездное оказание услуг и др.) в деятельности предприятий</p> <p>Экономические проблемы возникновения рисков, типология возможных конфликтов, экономико-организационный механизм защиты договорной деятельности и профилактики мошенничества в РФ и КНР</p> <p>Особенности организации защиты интересов предпринимателей и предприятий РФ и КНР в условиях острой конкуренции с зарубежными инвесторами и «корпоративизации» экономики РФ</p> <p>Регламентация деятельности предприятий РФ и КНР</p> <p>Организационно-экономические особенности деятельности малых и средних предприятий в мировой практике</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью является теоретических знаний и практических навыков по разработке, обоснованию эффективности инвестиционных проектов и разработке инвестиционных планов предприятия с применением современных прикладных программ</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных этапов разработки инвестиционного проекта и составлении инвестиционного плана • обоснование эффективности инвестиционных проектов и анализ присущего им риска с применением прикладных программ и финансового моделирования в Excel • Формирование навыков самостоятельного инвестиционного моделирования
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие инвестиционного планирования</p> <p>Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта</p> <p>Основы формирования бизнес-плана инновационных и инвестиционных проектов</p> <p>Анализ долгосрочных инвестиций на предприятии.</p> <p>Основные программные продукты, используемые для инвестиционного анализа</p> <p>Организация финансирования проектов на предприятиях и построение плановых финансовых моделей в Excel</p> <p>Анализ инвестиционного риска с применением прикладных программ</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	КОРПОРАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РФ И КНР
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Усвоение студентами навыков корпоративного управления и социально-ответственного принятия решений на предприятиях РФ и КНР. Дисциплина знакомит студентов с международной практикой социальной ответственности бизнеса и прививает слушателям компетенции социального проектирования, в т.ч. оценки эффективности стратегических программ КСО современных компаний.</p> <p>Задачи: - освоить основы корпоративного управления - овладеть инструментами социального проектирования в рамках КСО компании</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие корпоративной социальной ответственности Социальные инвестиции и импакт-инвестиции Стейкхолдер-менеджмент на предприятии Национальные особенности КСО Оценка социальных программ</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия.</p> <p>Задачи: ознакомление с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия; с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства; с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства; с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства; с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии; с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности; с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации; развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.</p>
Тематическая	Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины,

направленность дисциплины	<p>виды, процедуры</p> <p>Система государственного регулирования кризисного состояния организации.</p> <p>Прогнозирование риска банкротства организаций</p> <p>Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения</p> <p>Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения</p> <p>Финансовые аспекты процедуры банкротства</p>
Кафедра	Корпоративных финансов и оценки бизнеса

Название дисциплины	ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины в формировании у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в усвоении студентами теоретических основ законов азиатского способа производства на аграрной, индустриальной и информационной стадиях; – в исследовании методологического обоснования эффективного развития Евразийского экономического союза; <p>в подготовке специалистов, имеющих возможность работать в рамках ЕАЭС.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому.</p> <p>Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы</p> <p>Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива.</p> <p>Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем.</p> <p>Место Восточной Евразии в этой противоположности</p> <p>Плановая хозяйственная система - евразийский феномен.</p> <p>Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</p> <p>Интеграционные процессы в евразийской экономике.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	ИСТОРИЯ КИТАЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса в китайской истории; показать место Китая в этом процессе, выделить общее и особенное в истории китайской цивилизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализ основных концепций современной китайской историографии; – формирование знаний по истории Китая; – формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Ранние археологические культуры Китая. Легендарная династия Ся. Шан-Ин (династия Шан) Династия Чжоу. Три великих учения Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм Эпоха воюющих царств и становление династии Цинь. Династия Хань. Упадок династии Хань и период эпохи Троецарствия. Династия Цзинь и династия Суй Династия Тан «Полуварвары» на периферии Китая: Ляо, Цзинь, Западная Ся Династия Сун: Северная Сун и Южная Сун Монгольские вторжения и династия Юань Династия Мин Династия Цин История Китая в первой половине XX-го века История Китая во второй половине XX-го века</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели усвоения дисциплины формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части изучения экономики и организации процесса материального и нематериального производства в основном звене народного хозяйства – организации (предприятия). Дисциплина «Экономика предприятия КНР» обобщает и систематизирует теоретический и практический материал в данной предметной области.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация, анализ и обобщение знаний об экономических явлениях, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности предприятия КНР; – изучить способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования экономических интересов; – рассмотреть место и роль материально-вещественных факторов производства в удовлетворении интересов участников предприятия КНР; – развитие навыков определять основные технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, формирование основных воспроизводственных и экономических пропорций, учитывать принципы и использовать методы организации видов деятельности предприятия КНР; – формирование умения управления затратами предприятия КНР; <p>определять производственно-финансовый результат</p>

	деятельности и финансовой устойчивости предприятия КНР и его финансовую устойчивость.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия востоковедения Языкознание и литературоведение в системе научных координат востоковедения Страны АТР в мировой истории. Новейшие тенденции в исторической науке Антропология и востоковедение Восток и мировые религии Страны АТР в истории международных отношений Основные этапы отечественного востоковедения. Санкт-Петербургская школа востоковедения. Прикладное востоковедение
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ЭТНОГРАФИЯ КИТАЯ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: познакомить студентов с традиционной материальной, социальной и духовной культурой китайского народа и национальных меньшинств Китайской народной республики. Задачи: -сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях и научить корректно пользоваться этнографической терминологией; -ознакомить студентов с этническими и религиозными особенностями китайского народа; -выявить основное содержание духовной культуры китайского этноса; -сформировать у студентов представления о материальной культуре различных национальных меньшинств Китая.
Тематическая направленность дисциплины	Этнография как наука об этнических процессах. Этногенез и этническая история китайцев. Материальная культура китайцев. Социальная культура народов Китая. Духовная культура и менталитет китайцев Религиозно-философские учения Китая. Современные этнические проблемы в Китае.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	КУЛЬТУРА КИТАЯ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование системы знаний в области культурно-исторического развития Китая, этноспецифических особенностей китайской культуры и применение их в профессиональной деятельности Задачи: - изучение общих тенденций развития китайской культуры с древности до наших дней

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение базовых категорий духовной и материальной культуры китайского народа,; - национальных традиций, - верований и мифологических представлений, - основных категорий национальной самоидентичности, - традиций живописи и архитектуры, паркового, театрального и музыкального искусства.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Введение в курс «Культура Китая»</p> <p>Основные этапы истории формирования китайской цивилизации</p> <p>Мифологические представления</p> <p>Национальные вероучения и религии Китая</p> <p>Письменная культура и литературная традиция Китая</p> <p>Изобразительное и декоративно-прикладное искусство: лак, шелк, фарфор</p> <p>Архитектура и парковое искусство</p> <p>Традиционный китайский календарь и китайские народные праздники</p>
Кафедра	Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка (углубленного курса) является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие

	<p>специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс)», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; • формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия (англ.) Контакты на предприятии (нем.) Контакты с партнерами. (фр.) Информационные каналы (англ.) Обмен информацией. Встречи (нем.) Информационные технологии (фр.) Этика бизнеса. Успехи и поражения (англ.) Работа в новой фирме (нем.) Этические проблемы (фр.) Коммуникация в офисе. Презентация компании (англ.) Особенности деловой презентации (нем.) Инструменты информационных систем (фр.) Работа с клиентами (англ.) Решение проблем по телефону (нем.) Решение проблем с клиентами (фр.) Деловые встречи. (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Лидерство (фр.) Презентация идеи / продукта (англ.) Презентация продукта (нем.) Презентация продукта (фр.) Бренды (англ.) Бренды (нем.) Бренды (фр.) Переговоры. Межкультурные особенности (англ.) Особенности ведения деловых переговоров (нем.) Переговоры (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода