

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной и методической работе  
  
/В.Г. Шубаева  
«30» *января* 20 *19* г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Математическое моделирование и анализ данных в экономике
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2019

Санкт-Петербург  
2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ.....	4
ФИЛОСОФИЯ.....	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	5
ПРАВО.....	6
ПСИХОЛОГИЯ.....	7
СОЦИОЛОГИЯ.....	7
ПОЛИТОЛОГИЯ.....	8
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ.....	8
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	9
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА.....	10
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.....	10
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ.....	11
ИНФОРМАТИКА.....	11
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
МИКРОЭКОНОМИКА.....	13
МАКРОЭКОНОМИКА.....	14
СТАТИСТИКА.....	15
МЕНЕДЖМЕНТ.....	15
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	16
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ.....	17
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.....	18
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	19
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.....	20
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ.....	21
ЭКОНОМЕТРИКА.....	22
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.....	22
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.....	23
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.....	24
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.....	25
ЭКОНОМИКА ТРУДА.....	25
МАРКЕТИНГ.....	26
ФИНАНСЫ.....	27
АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
ЭКОНОМИКА РОССИИ.....	28
ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.....	29
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ.....	30
МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ.....	30
ТЕОРИЯ РИСКОВ.....	31
ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ.....	31

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ.....	32
АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ .....	32
МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ .....	32
МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ .....	33
МЕТОДЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ И ФОНДОВЫХ РЫНКОВ.....	33
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ.....	34
ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ .....	34
МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ .....	35
АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ.....	35
ТЕОРИЯ ИГР.....	36
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ .....	36
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ .....	37
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ .....	37
ТЕОРИЯ РИСКОВ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВЫХ СИТУАЦИЙ.....	38
СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ.....	38
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА.....	39
ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА.....	39
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ) .....	40
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	42
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	42
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	43
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	43
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	43
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ .....	45
ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ .....	45

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки;</li> <li>– анализ основных концепций современной российской историографии;</li> <li>– формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности;</li> <li>– формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и Европа в условиях раннего средневековья (V – середина XI вв.). Русь и Европа во второй половине XI – XVII вв. Становление Российского централизованного государства. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в.). Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в. Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР. Россия и мировое сообщество в XXI в.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам понимание специфики философского знания;</li> <li>– раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса;</li> <li>– раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью;</li> <li>– сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии;</li> <li>– показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.</p>
Кафедра	Философии

<p>Название дисциплины</p>	<p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины:  Основной <b>целью</b> изучения иностранного языка является развитие <b>иноязычной коммуникативной компетенции</b> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>– социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>– компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p><b>Задачами</b> являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>– развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>– совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>– формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Путешествия (англ.) Культуры (англ.) Бренды (англ.) Туристические направления и виды отдыха (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Презентация немецкой компании (нем.) Начало работы в новой фирме (нем.) Коммуникация в офисе (нем.) Путешествие (фр.) Информационные технологии (фр.) Проблемы молодежи (фр.) Инструменты информационных систем (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	<b>ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения общей теории государства и права;</li> <li>– обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– разъяснить общие положения основополагающих отраслей права;</li> <li>– сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;</li> <li>– обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Общая теория государства и права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной

	тайны. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Экономика».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области психологической науки;</li> <li>– дать представление о существующих в психологии подходах, принципах и методах исследования личности;</li> <li>– продемонстрировать достижения представителей различных направлений и школ психологии в исследовании психики и поведения человека;</li> <li>– ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам психологии саморазвития и самообразования личности;</li> <li>– научить студентов понимать закономерности психического развития человека;</li> <li>– рассмотреть психологические аспекты организации учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию. Природа психики человека. Психика и способность личности к самоорганизации. Познавательная сфера личности: приемы развития познавательных процессов. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера личности и ее роль в самоорганизации и самообразовании. Темперамент и характер личности, роль самовоспитания в формировании характера. Способности и их развитие. Психология личности и развитие потенциала личности. Психология общения, роль общения в саморазвитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Целью</b> является формирование у студентов целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ основных этапов развития социологической мысли и</li> </ul>

	<p>современных методологических направлений в социологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы;</li> <li>– анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей;</li> <li>– формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов;</li> <li>– знакомство с методами и процедурами социологических исследований.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Социология как наука об обществе. Основные этапы становления и развития социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальная структура общества и ее эволюция в России. Социальные институты, их типология и эволюция. Личность и ее социализация. Организация и проведение эмпирического социологического исследования.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить студентов основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть методологические основы политологии;</li> <li>– рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы;</li> <li>– рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения;</li> <li>– рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть. Правящая элита и политическое лидерство. Политическая система и политический режим. Государство и гражданское общество. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура и политическое поведение. Демократия. Политические партии и движения. Политический конфликт и консенсус. Политическая модернизация и глобализация.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование базовых представлений об экономическом пространственно-временном процессе в западных обществах и России, альтернативных формах хозяйства, становлении учреждений рынка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение предлагаемого программой историко-</li> </ul>



	экономического материала; – приобретение практических навыков работы с материалом курса.
Тематическая направленность дисциплины	Возникновение и развитие науки «Экономическая история». История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима. Экономика стран Западной Европы в эпоху феодализма. Генезис капиталистической экономики (зарождение капиталистического хозяйства) в странах Западной Европы. Особенности формирования капиталистического хозяйства в России в XV-XVII вв. и попытки его модернизации в XVIII веке. Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот в странах Европы и США. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX века. Вторая техническая революция. Отмена крепостного права в России. Создание инфраструктуры капиталистического рынка в 60-70 годы XIX века в России. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Экономическое развитие стран Запада между двумя войнами (1919-1939 гг). НТР и развитие промышленно развитых стран Запада (1945 -1990-е годы). Экономическое развитие России в XX веке.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач. <b>Задачи:</b> – обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; – развитие логического, математического и алгоритмического мышления; – способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; – развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	Числовые последовательности. Предел функции одной переменной. Непрерывные функции. Производная функции в точке. Дифференцируемые функции одной переменной. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной. Монотонность и экстремумы функции одной переменной. Выпуклые функции одной переменной. Формула Тейлора. Применение производной в экономике. Интегрирование функции одной переменной. Метрическое пространство $R^n$ . Предел и непрерывность функций нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных. Кратные интегралы. Дифференциальные уравнения

	первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</li> <li>– развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</li> <li>– способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</li> <li>– развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Геометрические векторы. Умножения геометрических векторов. Метод координат. Кривые и поверхности второго порядка. Векторное пространство. Линейные отображения и матрицы. Определители. Ранг линейного отображения и ранги матриц. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Собственные векторы и собственные числа матрицы. Комплексные числа.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</li> <li>– развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</li> <li>– способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</li> <li>– развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Понятие случайного события. Вероятность случайного события. Случайные величины. Элементы корреляционной теории. Закон больших чисел. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Статистическое исследование

	зависимостей. Методы статистической проверки гипотез.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</li> <li>– развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</li> <li>– способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</li> <li>– развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет математического программирования. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Транспортные задачи. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Сетевое планирование. Элементы теории матричных игр.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания об основных понятиях информации;</li> <li>– сформировать знания об основных принципах функционирования прикладных информационных технологий;</li> <li>– сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и представления информации для принятия решений;</li> <li>– сформировать знания технологий поиска информации в компьютерной сети;</li> <li>– сформировать навыки применения основных методов защиты информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать навыки работы с использованием программных продуктов Microsoft Office.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основы информационных систем и ИКТ. Государственная политика в области развития цифровой экономики. Государственная политика в области информационной

	<p>безопасности. История развития и классификация компьютерной техники. Технические средства реализации информационных процессов. Классификация программных обеспечения. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Автоматизация обработки документов MS Word. Автоматизация обработки документов MS Word. Создание и использование шаблонов документов. Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Анализ информации с использованием MS Excel. Основные понятия и отличительные особенности БД. Классификация БД. Классические и современные модели данных. Методика и технология проектирования баз данных в экономической сфере. Типы хранения данных в БД. Создание таблиц и работа с ними в реляционных БД. Создание и работа с пользовательскими формами. Организация вычисляемых запросов и работа с ними. Создание отчетной документации в РДБ. Создание презентаций. Визуализация данных. Понятие и классификация вредоносного ПО. Защита от вредоносного ПО. Компьютерные сети. Технология информационного поиска. Сетевой этикет.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;</li> <li>– формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные функции, цели БЖД. Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики. Техносферная безопасность. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания и компонентов техносферы. Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов. Воздействие тока на человека. Электробезопасность. Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества(ХОВ) и их</p>

	<p>характеристика. Методы защиты. Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Оценка радиационной опасности. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний. Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат. Нормирование освещенности. Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж. Анализ производственного травматизма. Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС). Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Методы защиты. Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения. Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты. Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним. Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим. Организация обучения населения к действиям в ЧС. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации. Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью. Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков</p>
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рынка, аллокативную (обеспечение оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и осмыслить понятийный аппарат микроэкономического анализа;</li> <li>– овладеть методологией микроэкономических исследований;</li> <li>– развить способности к оценке механизма функционирования отдельных товарных и факторных рынков при различных экономических условиях (совершенная и несовершенная конкуренции);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить методы экономико-математического моделирования микроэкономических связей и зависимостей;</li> <li>– сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных микроэкономическими моделями и функциональными зависимостями (поведение домашнего хозяйства, фирмы, государства);</li> <li>– приобрести умение самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем;</li> <li>– развить представления о возможных соотношениях рынка отдельных товаров и государства в различных микроэкономических процессах;</li> <li>– выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер на микроуровне.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Теория поведения потребителя. Полезность благ и индивидуальная функция спроса. Рыночный спрос на блага и эластичность спроса. Предложение труда и капитала индивидом. Теория фирмы. Теория производства. Теория затрат. Предложение благ. Спрос на факторы производства. Структура рынков благ и факторов Рынок совершенной конкуренции Рынок монополии Рынок монополистической конкуренции Рынок олигополии Рынки факторов производства Общее экономическое равновесие Общее экономическое равновесие Несовершенства рынка
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;</li> <li>– овладеть методологией макроэкономических исследований;</li> <li>– развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;</li> <li>– освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;</li> <li>– сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;</li> <li>– приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;</li> <li>– развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;</li> <li>– выработать умения оценивать результативность и</li> </ul>

	социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели. Потребительские решения домохозяйств. Инвестиционные решения предпринимателей. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики. Рынок товаров и услуг. Рынок финансовых активов. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Рынок труда
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации. <b>Задачи:</b> – дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения; – раскрыть методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики; – сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей для решения профессиональных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ. Этапы статистического исследования. Средние величины и изучение вариации. Выборочное наблюдение. Измерение связей. Применение корреляционно-регрессионного анализа. Индексный метод анализа. Статистическое изучение динамики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика производства товаров и услуг. Статистика уровня жизни населения. Основы национального счетоводства.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель (цели)</b> - усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности <b>Задачи:</b> – формирование представлений о менеджменте, как виде

	<p>деятельности и научной дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение эволюции управленческой мысли на протяжении истории человечества, ознакомление с концепциями социального управления и менеджмента, персоналиями и практическими результатами применения различных управленческих концепций в различных социальных и политических условиях;</li> <li>– изучение процесса менеджмента как совокупности выполняемых менеджером функций (процессный подход в менеджменте);</li> <li>– формирование знаний умений и навыков в области теории организации, изучение теоретических подходов и концепций к построению организаций и их интегрированию;</li> <li>– изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения, включая систематизацию поведенческих отношений в организации, организационную культуру, групповую динамику, управление конфликтами, стили руководства, проблемы власти и лидерства</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	История развития управленческой мысли. Понятийный аппарат и методологические основы менеджмента. Процесс менеджмента. Групповая динамика и руководство. Эффективность менеджмента. Менеджмент в России. Будущее менеджмента.
Кафедры	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;</li> <li>– овладение методологией экономических исследований;</li> <li>– приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;</li> <li>– изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;</li> <li>– понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;</li> <li>– развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;</li> <li>– умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и метод экономической теории. Исходные категории общественного производства. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем. Товарное



	<p>хозяйство. Теории товара, стоимости, денег. Сущность, функции, структура рыночных отношений. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое поведение производителя, предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал. Издержки производства. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и ренты. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. Экономический рост и теория экономического равновесия. Теория занятости. Рынок труда и безработица. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Совокупные доходы населения и социальная политика.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ФИРМЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование компетенций в части создания представлений о функционировании основного звена народного хозяйства – фирмы в условиях рыночных отношений, знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, умения и навыки сбора, анализа и обработки данных, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов понятийного аппарата в области осуществления предпринимательской деятельности юридическим лицом;</li> <li>– развитие представлений об основных видах деятельности и процессах, осуществляемых предприятием;</li> <li>– рассмотрение фирмы в качестве имущественного комплекса;</li> <li>– изучение состава и структуры персонала фирмы;</li> <li>– ознакомление с содержанием процесса планирования на предприятии;</li> <li>– освоение методов калькулирования себестоимости произведенной продукции;</li> <li>– формирование навыков для формирования производственной программы и определения производственной мощности предприятия;</li> <li>– овладение навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности деятельности фирмы;</li> <li>– формирование навыков управления затратами и принятия управленческих решений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом. Общественные формы организации производства. Общая структура предприятия. Капитал и имущество предприятия.

	Персонал предприятия. Основы планирования деятельности организации (предприятия). Результат производственной деятельности предприятия. Издержки предприятия, и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Баланс предприятия
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать понятийный аппарат в рамках дисциплины,</li> <li>– сформировать умение находить, обобщать, сопоставлять и анализировать теоретические положения отдельных авторов и школ (этапов, направлений) экономической мысли в частности и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в целом,</li> <li>– привить культуру экономического мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, связанной с процессами экономического развития.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков. Меркантилизм в Западной Европе. Зарождение классической школы. Экономическое учение А. Смита и его развитие экономической теории в трудах последователей. Критика капитализма с позиций мелкой буржуазии и утопического социализма. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие. Формирование и развитие исторической школы. Становление и эволюция институционализма. Маржинализм (австрийская, лозанская и англо-американская школы) и становление неоклассической теории. Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Учения американских экономистов: И. Фишера, Ф. Найта, В. Леонтьева. Теория Й. Шумпетера. Фрайбургская школа. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и его последователей. Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмена. Монетаризм. Теории мирового хозяйства. Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская мысль в России. Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века. Основные течения экономической мысли России второй половины XX в. Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний предпринимательского права, в том числе знаний предпринимательского законодательства; выработка умений практического применения знаний предпринимательского права, в том числе их применения для разрешения предпринимательских споров, защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование у студентов знаний основных теоретических понятий науки предпринимательского права, знаний источников предпринимательского права, системы российского предпринимательского законодательства; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними предпринимательских правоотношений; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов предпринимательской деятельности; формирование знаний об особенностях правового регулирования банкротства субъектов предпринимательской деятельности, приватизации публичного имущества, используемого в сфере предпринимательской деятельности, конкурентных отношений; усвоение общих положений об особенностях ответственности субъектов предпринимательской деятельности; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере предпринимательства, квалификации правонарушений в сфере предпринимательства, определения их правовых последствий; формирование знаний о порядке обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; выработка умений применения норм предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие правового обеспечения хозяйственной деятельности. Понятие и правовое положение субъектов хозяйственной деятельности. Правовой режим имущества предпринимателей. Договор как основание возникновения обязательств в хозяйственной сфере. Понятие гражданско-правового обязательства в сфере хозяйственной деятельности. Обеспечение исполнения обязательств. Правовое регулирование деятельности по реализации товаров. Договоры аренды в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование работ и услуг в хозяйственной деятельности. Кредитные отношения в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетных отношений в хозяйственной деятельности</p>
Кафедра	Предпринимательского и энергетического права

Название	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
----------	------------------------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции;</li> <li>– овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами социально-экономической географии и возможностями их использования в экономических исследованиях</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с основными категориями понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии и научить корректно пользоваться соответствующей терминологией;</li> <li>– ознакомить студентов с основными факторами, тенденциями, закономерностями и проблемами территориальной организации хозяйства и расселения.</li> <li>– обучить студентов методам экономической географии, наиболее используемым для решения вопросов конкретной экономики</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и задачи СЭГ. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств. Понятие о размещении производства. Население и условия расселения, как условия размещения производства. Территориальное разделение</p>

	труда. Теоретические проблемы. Современное международное разделение труда. Природные условия и ресурсы как предпосылки размещения производства. Экономико-географическое положение как предпосылка размещения производства. Теория экономического районирования. Административно-территориальное деление России. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>– социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>– компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p><b>Задачами</b> являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и</li> </ul> </li> </ol>

	<p>профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>– формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>– формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>– совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>– формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Торговля (англ.). Деньги (англ.). Лидерство (англ.). Трудоустройство (англ.).</p> <p>Деньги зарабатывать и тратить (нем.). Деловые контакты и формы поведения (нем.). Презентация продукта (нем.). Рабочее время (нем.).</p> <p>Занятость. Безработица (фр.) Предприятие: классификации, структуры, управление (фр.) Предприятие: социальные аспекты (фр.) Банковский сектор (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМЕТРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование компетенций в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с основными методами эконометрических исследований;</li> <li>– определить область применения эконометрических методов;</li> <li>– сформировать навыки реализации эконометрических методов и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и задачи эконометрики. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Эконометрические модели временных рядов.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название	<b>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</b>
----------	---------------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> приобретение знаний о формировании бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний об элементах бухгалтерской отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы), как финансовой модели организации и их взаимосвязях;</li> <li>– приобретение знаний об учетной системе, позволяющей сформировать информацию об элементах бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации;</li> <li>– изучение отражения в системе бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни, формирующих элементы финансовой информации об организации;</li> <li>– формирование знаний об основных формах бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Элементы бухгалтерской отчетности. Учетная система. Формирование информации об уставном капитале и эмиссионном доходе. Формирование информации об основных средствах и нематериальных активах. Формирование информации о материально-производственных запасах. Формирование информации о финансовых результатах деятельности организации. Формирование информации о денежных средствах и расчетах организации. Основные формы бухгалтерской отчетности.</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	<b>МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики;</li> <li>– формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;</li> <li>– развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общая характеристика мирового хозяйства. Мировое хозяйство и его структура. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики. Экономика зарубежных стран. Экономика развитых стран. Экономика развивающихся стран. Международная торговля. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Внешнеторговая и международная торговая политика. Таможенно-тарифное и нетарифное</p>

	регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика РФ. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ. Международная торговля услугами. Формы и методы международной торговли. Международное движение факторов производства. Международная миграция капитала. Теории международных инвестиций. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала. Роль и место России в международной миграции капитала. Международный технологический обмен. Международная миграция рабочей силы. Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция
Кафедра	Мировой экономики и международных экономических отношений

Название дисциплины	<b>ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях;</li> <li>– знакомство студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, подходами к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов;</li> <li>– получение студентами сведений об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;</li> <li>– получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;</li> <li>– знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;</li> <li>– получение студентами сведений об организации и функционировании современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений;</li> <li>– ознакомление студентов с сущностью и значением ссудного процента в современном мире;</li> <li>– систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых учреждений ;</li> <li>– предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;</li> <li>– подготовка студентов к изучению в последующем</li> </ul>



	дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния. Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы. Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Происхождение, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. Кредитная система и финансовое посредничество. Современная банковская система, и ее структура. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка. Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> сформировать у студентов системное представление о принципах экономической организации общества. <b>Задачи:</b> – изучить и осмыслить категориальный аппарат институциональной экономической теории; – овладеть методологией институциональных исследований; – выработать представление об основных направлениях и этапах развития институциональной теории; – освоить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов; – развить представление о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий; – приобрести умение самостоятельного анализа конкретных институциональных проблем; – сформировать институциональные представления о закономерностях экономической эволюции.
Тематическая направленность дисциплины	Экономическое поведение: институты и нормы. Права собственности. Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Домохозяйства и семья. Фирма. Государство. Экономическая эволюция и институциональные изменения.
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ТРУДА</b>
Цели и задачи	<b>Цель:</b> дать базовые представления об основах экономики труда,

дисциплины	<p>экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;</li> <li>– раскрыть основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;</li> <li>– выявить основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;</li> <li>– описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;</li> <li>– определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;</li> <li>– установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;</li> <li>– раскрыть содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;</li> <li>– дать методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;</li> <li>– развить навыки исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия. Уровень жизни и доходы населения. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.</p>
Кафедра	Экономики труда

Название дисциплины	<b>МАРКЕТИНГ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины: формирование глубоких системных представлений о маркетинговой деятельности предприятий, влиянии ее результатов на принимаемые эффективные решения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о маркетинге как философии и инструментариим рыночной деятельности предприятия;</li> <li>– дать понятие о видах маркетинговой деятельности и связи маркетинга с другими функциями предприятия;</li> <li>– развить навыки проведения анализа маркетинговой среды и</li> </ul>

	конкурентных преимуществ предприятия; – развить навыки планирования и реализации маркетинговых политик.
Тематическая направленность дисциплины	Маркетинг и общество. Концепции маркетинга, типы маркетинга. Анализ маркетинговой среды предприятия. Маркетинговые исследования. Маркетинговые стратегии. Товарная политика. Ценовая и сбытовая политики. Коммуникативная политика. Оценка эффективности маркетинговой деятельности
Кафедра	Маркетинга

Название дисциплины	<b>ФИНАНСЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов;</li> <li>– сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;</li> <li>– сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;</li> <li>– сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными, корпоративными и личными финансами;</li> <li>– развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций.</li> <li>– обучить студентов профессиональному применению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</li> <li>– обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;</li> <li>– выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Содержание и функции финансов. Система финансов. Управление финансами. Финансовая политика. Налоговое регулирование экономики. Бюджет как центральное звено финансовой системы.

	Государственные внебюджетные фонды. Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансы корпораций. Международные финансы
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности организации, его общие и частные цели, задачи и содержание;</li> <li>– определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации;</li> <li>– научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации;</li> <li>– раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;</li> <li>– выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией;</li> <li>– подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;</li> <li>– разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации;</li> <li>– обоснование стратегии и тактики развития организации;</li> <li>– прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Теория анализа хозяйственной деятельности. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. Анализ финансового состояния организации.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название	<b>ЭКОНОМИКА РОССИИ</b>
----------	-------------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> дать студентам базовые знания в области объективных экономических процессов в России, сформировать у них экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития отечественной экономики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов системное представление о содержании экономических процессов и принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в России;</li> <li>– развить у студентов умение оценивать эффективность мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйствующие субъекты на примере отечественной экономики;</li> <li>– выработать у студентов практические навыки принятия решений в изменяющейся экономической среде России.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Своеобразие природных и социальных условий хозяйствования в России. Трансформационный переход от плановой экономики к рыночной. Специфика современной российской экономической системы. Структура и потенциал экономической системы России. Макроэкономическая динамика современного российского хозяйства. Характеристика и особенности социальной сферы России. Национальная экономическая безопасность России. Место России в глобальной экономике.
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> обучение студентов основным методам моделирования социальных, экономических, демографических процессов, приёмам формирования баз данных, построения и оценки эконометрических моделей, применению результатов моделирования при решении прогнозных задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить комплекс математико-статистических методов формирования базы данных для построения эконометрических моделей;</li> <li>– рассмотреть систему важнейших переменных при идентификации экономических, социальных, демографических и иных процессов в обществе;</li> <li>– освоить современные методы эконометрического моделирования и оценки его результатов;</li> <li>– расширить опыт использования компьютерной техники и современного программного обеспечения в решении задач эконометрического моделирования;</li> <li>– закрепить навыки содержательного анализа результатов и подготовки рекомендаций по применению эконометрических моделей в решении региональных и глобальных экономических и социальных задач</li> </ul>
Тематическая	Принципы и методы эконометрического моделирования.

направленность дисциплины	Предварительный анализ экономических данных. Классическая нормальная линейная модель регрессии. Спецификация модели регрессии (тренда). Эконометрические модели социально-экономических процессов
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> является формирование систематизированных знаний о современных прикладных программных продуктах и комплексах и их использование для моделирования и решения аналитических, исследовательских и прикладных задач. <b>Задачи:</b> – ознакомление с возможностями современных математических пакетов прикладных программ; – освоение основных инструментов пакета Mathematica; – овладение методами моделирования в пакете Mathematica для решения аналитических, исследовательских и прикладных задач; – освоение основных инструментов пакета SPSS – овладение методами моделирования в пакете SPSS для решения аналитических, исследовательских и прикладных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Основы работы в компьютерной математической среде Wolfram Mathematica. Введение в статистический пакет SPSS. Инструментальные средства пакетов Mathematica для решения аналитических, исследовательских и прикладных задач. Инструментальные средства пакета SPSS для решения аналитических, исследовательских и прикладных задач
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> познакомить обучающихся с современными методами анализа данных в экономике и инструментами анализа экономических процессов на основе данных для решения широкого круга практических задач. <b>Задачи:</b> • исследование областей применения методов анализа данных в экономике; • освоение процесса проведения анализа данных различной природы и построения выводов на основе проведенного анализа; • построение математических предсказательных и прогнозных моделей, исследование результатов прогноза и освоение методов интерпретации результатов для принятия эффективных управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	Постановка задачи анализа данных в экономике. Области применения методов анализа данных. Линейные модели в задачах анализа данных. Обобщенная линейная модель. Анализ выживаемости. Метрические алгоритмы в задачах анализа данных.

	Логические методы классификации и регрессии. Композиции алгоритмов
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ РИСКОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать целостное представление о принципах поведения экономических субъектов в индетерминированных условиях и освоить методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с экономической природой и содержанием понятий «неопределенность» и «риск»;</li> <li>– показать особенности моделирования экономических систем в условиях неопределенности и риска;</li> <li>– показать логику принятия решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>– изучить традиционные и современные методы измерения риска и научить применять их при принятии решений в условиях риска;</li> <li>– показать современные подходы к управлению рисками в социально-экономических системах;</li> <li>– познакомить с психологическими аспектами поведения в условиях неопределенности и риска;</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Неопределенность и риск. Задача принятия решения в условиях неопределенности и риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Управление рисками в социально-экономических системах. Психологические аспекты принятия решений в условиях риска.
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по формированию инвестиционного портфеля используя методы количественной оценки рисков, по созданию проекта выборочного обследования и его реализации, по грамотному использованию материалов уже проведенных выборочных обследований, по осуществлению научно обоснованной оценки рисков в различных сферах экономики и финансов жизни на макро- и мезо- уровнях.</p> <p>Основные <b>задачи</b> дисциплины: получение студентами углубленных знаний в области количественной оценки рисков, классической теории выборочного метода и стандартных процедур организации сбора первичной информации при выборочных обследованиях, ознакомление с основами математико-статистического обеспечения выборочного обследования, изучение базовых принципов и технических процедур оценивания социально-экономических и инвестиционных рисков.</p>

Тематическая направленность дисциплины	Теоретико-методологические основы выборочного метода. Теоретические предпосылки организации выборочных наблюдений. Оценка рисков на микроуровне. Оценка инвестиционных рисков
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> приобретение теоретических и методических знаний в области построения и решения экономических задач на основе математического моделирования. <b>Задачи:</b> – ознакомить студентов с основными группами математических методов, применяемых в экономике; – привить навыки моделирования экономических процессов; – сформировать представление о возможностях применения математических методов для целей изучения экономических явлений и процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия теории экономико-математического моделирования. Экономико-математические методы и модели. Математические методы в макроэкономике. Математические методы в микроэкономике. Теоретические основы финансовой математики. Виды ставок и способы их расчета. Операции с платежами.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> дать студентам базовые знания в области теории и практики применения статистических методов анализа временных рядов. <b>Задачи:</b> – сформировать у студентов системное представление об основных методах анализа рядов динамики; – раскрыть методику прогнозирования по трендовым моделям, моделям регрессии и авторегрессии, моделям с периодическими колебаниями уровней временного ряда; – выработать практические навыки применения методов анализа временных рядов в решении прикладных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Компоненты временного ряда. Простейшие методы анализа временного ряда и их использование в прогнозировании. Модели тенденции временного ряда. Адаптивные методы прогнозирования. Моделирование временных рядов с периодическими колебаниями. Модели регрессии по временным рядам. Модели с лаговыми переменными.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ</b>
---------------------	--



Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> представить обучающимся модели, методы и средства математического моделирования задач разработки решений, возможностей и особенностей их применения в конкретных ситуациях для дальнейшего углубленного анализа проблем, постановки и обоснования задач расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности в профессиональной работе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение в общем виде и на конкретных примерах моделей и методов исследования операций,</li> <li>– исследование возможностей компьютерных реализаций таких моделей и методов,</li> <li>– построение математических моделей исследования операций для изучения социально-экономических объектов различного вида и разработки эффективных управленческих решений</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Прикладные математические модели и методы исследования операций в экономике. Модели управления запасами. Компьютерное моделирование систем управления запасами. Системы массового обслуживания. Компьютерное моделирование систем массового обслуживания
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство студентов с основами методов прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>– развитие логического и алгоритмического мышления;</li> <li>– выработка навыков математического исследования экономических проблем;</li> <li>– получение представления о принципах практического применения математических методов и моделирования в экономике;</li> <li>– развитие навыков самостоятельной творческой работы в области экономико-математического моделирования;</li> <li>– приобретение опыта социально-экономического прогнозирования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических вопросов;</li> <li>– освоение методов расчета;</li> <li>– овладение навыками практической реализации расчётов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия. Трендовая модель. Сглаживание рядов. Расчетное моделирование ряда. Регрессионная модель. Математическое программирование. Сетевое моделирование. Экспертные методы. Имитационное моделирование
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ И ФОНДОВЫХ РЫНКОВ</b>
---------------------	--

Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> приобретении теоретических и практических знаний в области анализа финансовых и фондовых рынков. <b>Задачи:</b> – ознакомление с основными группами методов анализа финансовых и фондовых рынков; – приобретение умений поиска, подготовки и анализа исходных данных финансовых и фондовых рынков; – выработка навыков проведения типовых методов анализа финансовых и фондовых рынков.
Тематическая направленность дисциплины	Особенности анализа различных активов рынка. Фундаментальный анализ. Концепция справедливой стоимости. Концепция барьерной ставки. Сравнительный анализ недооценённых активов. Реальное инвестирование. Финансовое инвестирование
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области применения современных технологий для поддержки реализации экономических и управленческих задач. <b>Задачи:</b> – формирование представлений о возможностях современных информационных технологий в области организации экономических данных, методах обработки и представления – ознакомление с современными инструментальными средами разработки информационных систем – получение навыков разработки информационно-аналитических панелей.
Тематическая направленность дисциплины	Классы современных информационных технологий для поддержки экономических и управленческих задач. Возможности инструментальных средств общего назначения для поддержки задач в области управления. Инструменты визуализации данных. Интеграция данных разных источников. Инструментальные технологии поддержки анализа данных. Инструментальные среды бизнес-моделирования и анализа бизнес-процессов. Автоматизация учетных задач в среде 1С: Предприятие. Поддержка контроля бизнес-процессов.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области применения численных методов для решения экономических и управленческих задач. <b>Задачи:</b> – формирование представлений о возможностях численных методов для решения экономических и управленческих задач; – ознакомление с современными инструментальными средами

	для программной реализации численных алгоритмов; – получение навыков программной реализации численных алгоритмов.
Тематическая направленность дисциплины	Численные методы и компьютерные исследования – общий обзор. Аппроксимация и интерполяция. Методы численного интегрирования и дифференцирования. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Численные методы линейной и нелинейной оптимизации
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Целью</b> дисциплины формирование систематизированных знаний в области оптимизации экономических процессов и систем; навыков принятия оптимальных решений с использованием экономико-математических методов и моделей. <b>Задачи:</b> – ознакомление с основными типами математических моделей, используемых при принятии оптимальных управленческих решений, с типизацией и классификацией оптимизационных моделей, задач, методов; – формирование теоретических и практических навыков формализованного описания задач оптимизации, построения оптимизационных моделей, применения математических методов для их анализа, интерпретации результатов решения; – формирование у студентов навыков квалифицированного применения изученных методов для решения прикладных задач экономического содержания; – ознакомление с современными инструментальными средствами, применяемыми для решения задач оптимизации экономических систем.
Тематическая направленность дисциплины	Классификация задач и методов оптимизации. Численное решение задач безусловной оптимизации. Задачи нелинейного программирования. Применение методов линейного программирования к оптимизации экономических систем. Целочисленное программирование и дискретная оптимизация. Оптимизация на графах. Биоинспирированные алгоритмы решения оптимизационных задач. Динамическое программирование. Многокритериальная оптимизация.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> приобретение студентами знаний, умений и навыков для измерения, обработки и анализа статистических данных нечисловой природы в практических экономических задачах. <b>Задачи:</b> – изучение статистических методов оценки взаимосвязи

	<p>качественных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение современных методов анализа текстов и изображений;</li> <li>– построение математических моделей анализа нечисловой информации;</li> <li>– компьютерная реализация изученных методов и моделей.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Нечисловые статистические данные. Нечисловые показатели в моделях классификации и регрессии. Анализ взаимосвязи между нечисловыми показателями. Логарифмически-линейный анализ. Обработка текстов. Анализ текстов. Классификация текстов. Устройство цифровых изображений. Анализ изображений
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ИГР</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> представить обучающимся модели, методы и средства теории игр для математического моделирования взаимодействий экономических агентов с несогласованными интересами, задач разработки решений в условиях конфликта, возможностей и особенностей их применения в конкретных ситуациях для дальнейшего углубленного анализа проблем, постановки и обоснования задач расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности в профессиональной работе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы понятий теории игр, связанных моделями и методами поиска разрешения конфликтных ситуаций, с моделированием представлений о компромиссе, устойчивости, оптимальности, справедливости;</li> <li>– ознакомление с математическими свойствами моделей теории игр и методов решения конфликтных ситуаций, используемых в решении экономических и управленческих задач;</li> <li>– исследование возможностей компьютерных реализаций таких моделей и методов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Математические модели конфликта. Антагонистические игры. Смешанное расширение игры. Бескоалиционные игры. Кооперативные игры.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> представить обучающимся современные архитектуры искусственных нейронных сетей, методы их обучения и области их применения в прикладных задачах анализа данных.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование областей применения искусственных нейронных сетей в экономике;</li> <li>– освоение методов и средств разработки архитектур искусственных нейронных сетей для эффективного решения</li> </ul>

	прикладных задач; – освоение алгоритмов обучения нейронных сетей.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в интеллектуальный анализ данных. Основные понятия и области применения искусственных нейронных сетей. Алгоритмы обучения нейронных сетей. Методы регуляризации нейронных сетей. Сверточные нейронные сети в прикладных задачах анализа данных. Рекуррентные нейронные сети и сети краткосрочной памяти
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: получение студентами теоретических знаний и развитие у студентов практических навыков построения имитационных моделей с использованием современных программных систем. <b>Задачи:</b> – ознакомление с современными подходами к построению имитационных моделей; – формирование навыков применения программных систем для проведения имитационного эксперимента; – формирование у студентов навыков калибровки моделей и проверки их адекватности; – ознакомление с методами планирования имитационного эксперимента.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет имитационного моделирования. Основные понятия имитационного моделирования. Разработка имитационных моделей. Инструментальные средства для построения имитационных моделей. Метод статистических испытаний Монте-Карло. Генерирование псевдослучайных последовательностей с заданным законом распределения. Дискретно-событийное моделирование. Модели систем массового обслуживания. Построение имитационных моделей СМО в среде AnyLogic. Метод системной динамики. Инструментальные средства построения моделей системной динамики. Агентные модели. Основные принципы агентного моделирования. моделей в среде Anylogic. Оценка результатов моделирования и целевых свойств модели: адекватности, устойчивости. Виды имитационных экспериментов. Эксперименты варьирования параметров, калибровки. Анализ чувствительности модели. Оптимизационные эксперименты.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принятия оптимальных решений в условиях неопределенности и риска с использованием экономико-математических методов и моделей. <b>Задачи:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение общих положений теории принятия решений в условиях риска и неопределенности;</li> <li>– формирование у студентов теоретических и практических навыков применения математических методов в анализе и моделировании ситуаций риска и неопределенности;</li> <li>– ознакомление с современными методами и инструментальными средствами, используемыми для поиска оптимальных решений в условиях риска и неопределенности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Системный подход к принятию решений. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Анализ проектных рисков. Метод реальных опционов. Принятие решений на основе нечеткой логики. Информационное обеспечение процесса принятия решений в условиях риска и неопределенности
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ РИСКОВ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВЫХ СИТУАЦИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование систематизированных знаний в области анализа рисков, моделирования рискованных ситуаций, управления рисками; навыков принятия оптимальных решений в условиях неопределенности и риска с использованием экономико-математических методов и моделей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение общих положений теории рисков, классификации рисков, методов учета рисков в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>– формирование у студентов теоретических и практических навыков применения математических методов в анализе и моделировании рискованных ситуаций экономических процессов;</li> <li>– ознакомление с современными методами и инструментами анализа, используемыми в анализе риска и управлении рисками;</li> <li>– изучение принципов управления рисками.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Риски в экономике. Понятия неопределенности и риска. Критериальный выбор в условиях риска и неопределенности. Учет субъективного отношения к риску. Теория ожидаемой полезности. Методы и инструменты качественного и количественного анализа рисков. Моделирование рискованных ситуаций. Информационное обеспечение анализа рисков и процесса принятия решений в условиях риска
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование теоретических и практических знаний о страховании и методах актуарной математики, включая статистическое моделирование, ценообразование страховых продуктов и оценку страховых резервов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам общие представления о страховых операциях,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с ролью актуарных методов при управлении страховой организацией и пенсионным фондом,</li> <li>– дать основные представления о ценообразовании продуктов страхования жизни,</li> <li>– дать основные представления об оценке резервов по страхованию жизни,</li> <li>– дать основные представления о математических моделях ценообразовании продуктов страхования, иного, чем страхования жизни.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основы страхования. Страхование жизни. Краткосрочное страхование. Методы и инструменты качественного и количественного анализа рисков. Моделирование рисков ситуаций. Информационное обеспечение анализа рисков и процесса принятия решений в условиях риска
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство студентов с основами методов моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>– развитие логического и алгоритмического мышления;</li> <li>– выработка навыков математического исследования экономических проблем;</li> <li>– получение представления о принципах практического применения математических методов и моделирования в экономике;</li> <li>– развитие навыков самостоятельной творческой работы в области экономико-математического моделирования;</li> <li>– приобретение опыта социально-экономического моделирования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических вопросов;</li> <li>– освоение методов расчета;</li> <li>– овладение навыками практической реализации расчётов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Статические модели макроэкономики. Линейные динамические модели макроэкономики с дискретным временем. Линейные динамические модели макроэкономики с непрерывным временем. Малосекторные нелинейные динамические модели макроэкономики. Модели поведения потребителей. Модели поведения производителей. Модели взаимодействия потребителей и производителей. Модели анализа, прогнозирования и регулирования экономики
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> приобретение теоретических и методических знаний и практических навыков применения инструментария финансовой

	<p>математики в области построения и решения социально-экономических задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с основными понятиями финансовой математики;</li> <li>– научить применять методы финансовой математики для финансово-экономических расчетов;</li> <li>– сформировать представление о возможностях применения методов финансовой математики в экономических и инвестиционных расчетах.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Время в финансовых операциях. Модели расчетов с простыми и сложными ставками. Финансовая эквивалентность и эффективность операций. Характеристики потоков платежей и финансовых рент. Моделирование инвестиционного проекта. Моделирование инвестиционной программы</p>
Кафедра	<p>Прикладной математики и экономико-математических методов</p>

Название дисциплины	<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)</b></p>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;</li> <li>– овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические</p>



основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных

	комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: освоение приемов и правил решения различных задач математического анализа в среде Wolfram Mathematica на основе полученных теоретических знаний.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в математическом анализе конструкции;</p> <p>Выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;</p> <p>Подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, использующих модели и методы математического анализа;</p> <p>Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Дифференцируемые функции одной переменной. Формула Тейлора. Степенные ряды. Дифференциальные уравнения второго порядка.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить дополнительный математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучение методам построения сложных математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</p> <p>развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</p> <p>способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</p> <p>развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Дополнительные главы аналитической геометрии. Дополнительные главы высшей алгебры. Дополнительные главы линейной алгебры.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> является получение практических навыков обработки экспериментальных данных для принятия научно обоснованных решений в экономической сфере <b>Задачи:</b> получение навыков использования соответствующего математического аппарата на практике; формирование умений применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Случайные величины и их свойства. Важнейшие законы распределения.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> получить практические навыки использования математических методов при решении экономических задач. <b>Задачи:</b> научить методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления
Тематическая направленность дисциплины	Симплекс метод. Теория двойственности. Транспортная задача Метод Фогеля. Методы решения задач дискретного программирования. Сетевые планирование.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	Основной <b>целью</b> изучения иностранного языка (углубленного курса) является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): – речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация

	<p>языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>– компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>– развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>– формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>– формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> </li> <li>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>– совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>– формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul> </li> </ol>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия (англ.) Информационные каналы (англ.) Этика бизнеса. Успехи и поражения (англ.) Коммуникация в офисе. Презентация компании (англ.) Работа с клиентами (англ.) Деловые встречи. (англ.) Презентация идеи / продукта (англ.) Бренды (англ.) Переговоры. Межкультурные особенности (англ.)</p> <p>Контакты на предприятии (нем.) Обмен информацией. Встречи (нем.) Работа в новой фирме (нем.) Особенности деловой</p>

	презентации (нем.) Решение проблем по телефону (нем.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Презентация продукта (нем.) Бренды (нем.) Особенности ведения деловых переговоров (нем.) Контакты с партнерами. (фр.) Информационные технологии (фр.) Этические проблемы (фр.) Инструменты информационных систем (фр.) Решение проблем с клиентами (фр.) Лидерство (фр.) Презентация продукта (фр.) Бренды (фр.) Переговоры (фр.)
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филолог и перевода

Название дисциплины	<b>АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия. <b>Задачи:</b> ознакомление с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия; с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства; с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства; с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства; с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии; с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности; с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации; развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.
Тематическая направленность дисциплины	Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры. Система государственного регулирования кризисного состояния организации. Прогнозирование риска банкротства организаций. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения. Финансовые аспекты процедуры банкротства
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> освоения дисциплины в формировании у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного

	<p>развития экономик незападного (евразийского типа).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в усвоении студентами теоретических основ законов азиатского способа производства на аграрной, индустриальной и информационной стадиях;</li> <li>– в исследовании методологического обоснования эффективного развития Евразийского экономического союза;</li> <li>– в подготовке специалистов, имеющих возможность работать в рамках ЕАЭС.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому. Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы. Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива. Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности. Плановая хозяйственная система - евразийский феномен. Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии. Интеграционные процессы в евразийской экономике.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли