

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной и методической работе

 /В.Г. Шубаева

« 29 » август 20 20 г.

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ .....	4
ФИЛОСОФИЯ .....	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	5
ПРАВО .....	6
ПСИХОЛОГИЯ .....	6
СОЦИОЛОГИЯ .....	7
ПОЛИТОЛОГИЯ.....	8
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ.....	8
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ .....	9
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА .....	9
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА .....	10
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ .....	10
ИНФОРМАТИКА .....	11
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
МИКРОЭКОНОМИКА.....	13
МАКРОЭКОНОМИКА.....	14
СТАТИСТИКА .....	15
МЕНЕДЖМЕНТ .....	15
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	16
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ.....	17
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ .....	17
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	19
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ .....	20
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ .....	20
ЭКОНОМЕТРИКА.....	22
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ .....	22
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.....	23
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ .....	23
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА .....	25
ЭКОНОМИКА ТРУДА.....	25
МАРКЕТИНГ .....	26
ФИНАНСЫ.....	26
АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	27
ЭКОНОМИКА РОССИИ.....	28
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ.....	29
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.....	30
СТРАХОВАНИЕ .....	31
ТЕОРИЯ РИСКОВ .....	32
ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ.....	32

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ.....	33
АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ .....	33
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО .....	34
ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ.....	34
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ .....	35
РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ.....	36
ИНВЕСТИЦИИ .....	36
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ .....	38
ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ.....	38
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА.....	39
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ.....	39
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ .....	40
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ .....	41
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА .....	42
РОССИЙСКИЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК.....	43
БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	43
СТРАТЕГИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	44
ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА .....	46
РЫНОК БАНКОВСКИХ УСЛУГ .....	46
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ.....	47
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ (ИСФР) .....	48
ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ .....	49
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ В СТРАХОВАНИИ.....	49
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА.....	50
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ) .....	51
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС) .....	52
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	53
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	53
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	54
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	54
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ .....	55
ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ .....	56
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	57

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации. Задачи: ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки; анализ основных концепций современной российской историографии; формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности; формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.
Тематическая направленность дисциплины	Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и Европа в условиях раннего средневековья (V – середина XI вв.). Русь и Европа во второй половине XI – XVII вв. Становление Российского централизованного государства. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в.). Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в. Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР. Россия и мировое сообщество в XXI в.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем. Задачи: дать студентам понимание специфики философского знания; раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса; раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью; сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии; показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <p>социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <p>компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> </li> </ol>

	2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур: расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; совершенствование культуры мышления и речи; формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.
Тематическая направленность дисциплины	Путешествия (англ.) Культуры (англ.) Бренды (англ.) Туристические направления и виды отдыха (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Презентация немецкой компании (нем.) Начало работы в новой фирме (нем.) Коммуникация в офисе (нем.) Путешествие (фр.) Информационные технологии (фр.) Проблемы молодежи (фр.) Инструменты информационных систем (фр.)
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	<b>ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин. Задачи: обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения общей теории государства и права; обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; разъяснить общие положения основополагающих отраслей права; сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны; обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).
Тематическая направленность дисциплины	Общая теория государства и права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры,

	<p>личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Экономика».</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать у студентов понятийный аппарат в области психологической науки;</p> <p>дать представление о существующих в психологии подходах, принципах и методах исследования личности;</p> <p>продемонстрировать достижения представителей различных направлений и школ психологии в исследовании психики и поведения человека;</p> <p>ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам психологии саморазвития и самообразования личности;</p> <p>научить студентов понимать закономерности психического развития человека;</p> <p>рассмотреть психологические аспекты организации учебной и профессиональной деятельности.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию. Природа психики человека. Психика и способность личности к самоорганизации. Познавательная сфера личности: приемы развития познавательных процессов. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера личности и ее роль в самоорганизации и самообразовании. Темперамент и характер личности, роль самовоспитания в формировании характера. Способности и их развитие. Психология личности и развитие потенциала личности. Психология общения, роль общения в саморазвитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ основных этапов развития социологической мысли и современных методологических направлений в социологии;</li> <li>- выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы;</li> <li>- анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей;</li> <li>- формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов;</li> <li>- знакомство с методами и процедурами социологических исследований.</li> </ul>

Тематическая направленность дисциплины	Социология как наука об обществе. Основные этапы становления и развития социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальная структура общества и ее эволюция в России. Социальные институты, их типология и эволюция. Личность и ее социализация. Организация и проведение эмпирического социологического исследования.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: ознакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов. Задачи: рассмотреть методологические основы политологии; рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы; рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения; рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.
Тематическая направленность дисциплины	Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть. Правящая элита и политическое лидерство. Политическая система и политический режим. Государство и гражданское общество. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура и политическое поведение. Демократия. Политические партии и движения. Политический конфликт и консенсус. Политическая модернизация и глобализация.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование базовых представлений об экономическом пространственно-временном процессе в западных обществах и России, альтернативных формах хозяйства, становлении учреждений рынка. Задачи: - освоение предлагаемого программой историко-экономического материала; - приобретение практических навыков работы с материалом курса.
Тематическая направленность дисциплины	Возникновение и развитие науки «Экономическая история». История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима. Экономика стран Западной Европы в эпоху феодализма. Генезис капиталистической экономики (зарождение капиталистического хозяйства) в странах Западной Европы. Особенности формирования капиталистического хозяйства в России в XV-XVII вв. и попытки его модернизации в XVIII веке. Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот в



	<p>странах Европы и США. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX века. Вторая техническая революция. Отмена крепостного права в России. Создание инфраструктуры капиталистического рынка в 60-70 годы XIX века в России. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Экономическое развитие стран Запада между двумя войнами (1919-1939 гг). НТР и развитие промышленно развитых стран Запада (1945 -1990-е годы). Экономическое развитие России в XX веке.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</li> <li>- развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</li> <li>- способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</li> </ul> <p>развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Числовые последовательности. Предел функции одной переменной. Непрерывные функции. Производная функции в точке. Дифференцируемые функции одной переменной. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной. Монотонность и экстремумы функции одной переменной. Выпуклые функции одной переменной. Формула Тейлора. Применение производной в экономике. Интегрирование функции одной переменной. Метрическое пространство <math>R^n</math>. Предел и непрерывность функций нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных. Кратные интегралы. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка.</p>
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически</li> </ul>

	или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; - развитие логического, математического и алгоритмического мышления; - способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	Геометрические векторы. Умножения геометрических векторов. Метод координат. Кривые и поверхности второго порядка. Векторное пространство. Линейные отображения и матрицы. Определители. Ранг линейного отображения и ранги матриц. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Собственные векторы и собственные числа матрицы. Комплексные числа.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач. Задачи: - обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; - развитие логического, математического и алгоритмического мышления; - способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; -развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие случайного события. Вероятность случайного события. Случайные величины. Элементы корреляционной теории. Закон больших чисел. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Статистическое исследование зависимостей. Методы статистической проверки гипотез.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач. Задачи: обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически

	или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления; способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем; развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет математического программирования. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Транспортные задачи. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Сетевое планирование. Элементы теории матричных игр.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области информационно-коммуникационных технологий. Задачи: сформировать знания об основных понятиях информации; сформировать знания об основных принципах функционирования прикладных информационных технологий; сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и представления информации для принятия решений; сформировать знания технологий поиска информации в компьютерной сети; сформировать навыки применения основных методов защиты информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности; сформировать навыки работы с использованием программных продуктов Microsoft Office.
Тематическая направленность дисциплины	Основы информационных систем и ИКТ. Государственная политика в области развития цифровой экономики. Государственная политика в области информационной безопасности. История развития и классификация компьютерной техники. Технические средства реализации информационных процессов. Классификация программных обеспечений. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Автоматизация обработки документов MS Word. Автоматизация обработки документов MS Word. Создание и использование шаблонов документов. Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Анализ информации с использованием MS Excel. Основные понятия и отличительные особенности БД. Классификация БД. Классические и современные модели данных. Методика и технология проектирования баз данных в экономической сфере. Типы хранения данных в БД. Создание таблиц и работа с ними в

	реляционных БД. Создание и работа с пользовательскими формами. Организация вычисляемых запросов и работа с ними. Создание отчетной документации в РДБ. Создание презентаций. Визуализация данных. Понятие и классификация вредоносного ПО. Защита от вредоносного ПО. Компьютерные сети. Технология информационного поиска. Сетевой этикет.
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Задачи: формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»; формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.
Тематическая направленность дисциплины	Основные функции, цели БЖД. Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики. Техносферная безопасность. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания и компонентов техносферы Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов. Воздействие тока на человека. Электробезопасность. Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества(ХОВ) и их характеристика. Методы защиты. Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Оценка радиационной опасности. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний. Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат. Нормирование освещенности. Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж. Анализ производственного травматизма. Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС). Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. ЧС: классификация,

	<p>характеристика и поражающие факторы. Методы защиты. Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения. Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты. Средства, методы, способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним. Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим. Организация обучения населения к действиям в ЧС. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации. Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью. Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков</p>
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рынка, аллокативную (обеспечение оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучить и осмыслить понятийный аппарат микроэкономического анализа;</p> <p>овладеть методологией микроэкономических исследований;</p> <p>развить способности к оценке механизма функционирования отдельных товарных и факторных рынков при различных экономических условиях (совершенная и несовершенная конкуренции);</p> <p>освоить методы экономико-математического моделирования микроэкономических связей и зависимостей;</p> <p>сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных микроэкономическими моделями и функциональными зависимостями (поведение домашнего хозяйства, фирмы, государства);</p> <p>приобрести умение самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем;</p> <p>развить представления о возможных соотношениях рынка отдельных товаров и государства в различных микроэкономических процессах;</p> <p>выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер на микроуровне.</p>

Тематическая направленность дисциплины	Теория поведения потребителя. Полезность благ и индивидуальная функция спроса. Рыночный спрос на блага и эластичность спроса. Предложение труда и капитала индивидом. Теория фирмы. Теория производства. Теория затрат. Предложение благ. Спрос на факторы производства. Структура рынков благ и факторов. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополии. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии. Рынки факторов производства. Общее экономическое равновесие. Общее экономическое равновесие. Несовершенства рынка
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;</li> <li>овладеть методологией макроэкономических исследований;</li> <li>развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;</li> <li>освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;</li> <li>сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;</li> <li>приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;</li> <li>развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;</li> <li>выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели. Потребительские решения домохозяйств. Инвестиционные решения предпринимателей. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики. Рынок товаров и услуг. Рынок финансовых активов. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Рынок труда.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;</li> <li>-раскрыть методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики;</li> <li>-сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей для решения профессиональных задач.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ. Этапы статистического исследования. Средние величины и изучение вариации. Выборочное наблюдение. Измерение связей. Применение корреляционно-регрессионного анализа. Индексный метод анализа. Статистическое изучение динамики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика производства товаров и услуг. Статистика уровня жизни населения. Основы национального счетоводства.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование представлений о менеджменте, как виде деятельности и научной дисциплине;</li> <li>Изучение эволюции управленческой мысли на протяжении истории человечества, ознакомление с концепциями социального управления и менеджмента, персоналиями и практическими результатами применения различных управленческих концепций в различных социальных и политических условиях;</li> <li>Изучение процесса менеджмента как совокупности выполняемых менеджером функций (процессный подход в менеджменте);</li> <li>Формирование знаний умений и навыков в области теории организации, изучение теоретических подходов и концепций к построению организаций и их интегрированию;</li> <li>Изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения, включая систематизацию поведенческих отношений в организации, организационную культуру, групповую динамику, управление конфликтами, стили руководства, проблемы власти и лидерства</li> </ul>

Тематическая направленность дисциплины	История развития управленческой мысли. Понятийный аппарат и методологические основы менеджмента. Процесс менеджмента. Групповая динамика и руководство. Эффективность менеджмента. Менеджмент в России. Будущее менеджмента.
Кафедры	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;</li> <li>овладение методологией экономических исследований;</li> <li>приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;</li> <li>изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;</li> <li>понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;</li> <li>развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;</li> <li>умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и метод экономической теории. Исходные категории общественного производства. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем. Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег. Сущность, функции, структура рыночных отношений. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое поведение производителя, предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал. Издержки производства. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и ренты. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. Экономический рост и теория экономического равновесия. Теория занятости. Рынок труда и безработица. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Совокупные доходы населения и социальная политика.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли



Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ФИРМЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование общепрофессиональных компетенций в части создания представлений о функционировании основного звена народного хозяйства – фирмы- в условиях рыночных отношений, знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, умения и навыки сбора, анализа и обработки данных, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование у студентов понятийного аппарата в области осуществления предпринимательской деятельности юридическим лицом;</p> <p>развитие представлений об основных видах деятельности и процессах, осуществляемых предприятием;</p> <p>рассмотрение фирмы в качестве имущественного комплекса;</p> <p>изучение состава и структуры персонала фирмы;</p> <p>ознакомление с содержанием процесса планирования на предприятии;</p> <p>освоение методов калькулирования себестоимости произведенной продукции;</p> <p>формирование навыков для формирования производственной программы и определения производственной мощности предприятия;</p> <p>овладение навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности деятельности фирмы;</p> <p>формирование навыков управления затратами и принятия управленческих решений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом. Общественные формы организации производства. Общая структура предприятия. Капитал и имущество предприятия. Персонал предприятия. Основы планирования деятельности организации (предприятия). Результат производственной деятельности предприятия. Издержки предприятия, и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Баланс предприятия.</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать понятийный аппарат в рамках дисциплины,</li> <li>- сформировать умение находить, обобщать, сопоставлять и анализировать теоретические положения отдельных авторов и школ (этапов, направлений) экономической мысли в частности и</li> </ul>

	<p>социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в целом,</p> <p>- привить культуру экономического мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, связанной с процессами экономического развития.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков. Меркантилизм в Западной Европе. Зарождение классической школы. Экономическое учение А. Смита и его развитие экономической теории в трудах последователей. Критика капитализма с позиций мелкой буржуазии и утопического социализма. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие. Формирование и развитие исторической школы. Становление и эволюция институционализма. Маржинализм (австрийская, лозанская и англо-американская школы) и становление неоклассической теории. Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Учения американских экономистов: И. Фишера, Ф. Найта, В. Леонтьева. Теория Й. Шумпетера. Фрайбургская школа. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и его последователей. Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмена. Монетаризм. Теории мирового хозяйства. Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская мысль в России. Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века. Основные течения экономической мысли России второй половины XX в. Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: формирование у студентов систематизированных знаний предпринимательского права, в том числе знаний предпринимательского законодательства; выработка умений практического применения знаний предпринимательского права, в том числе их применения для разрешения предпринимательских споров, защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права.</p> <p>Задачи: формирование у студентов знаний основных теоретических понятий науки предпринимательского права, знаний источников предпринимательского права, системы российского предпринимательского законодательства; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними предпринимательских правоотношений; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов предпринимательской деятельности; формирование знаний об особенностях правового регулирования банкротства субъектов предпринимательской деятельности, приватизации публичного</p>

	<p>имущества, используемого в сфере предпринимательской деятельности, конкурентных отношений; усвоение общих положений об особенностях ответственности субъектов предпринимательской деятельности; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере предпринимательства, квалификации правонарушений в сфере предпринимательства, определения их правовых последствий; формирование знаний о порядке обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; выработка умений применения норм предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие правового обеспечения хозяйственной деятельности. Понятие и правовое положение субъектов хозяйственной деятельности. Правовой режим имущества предпринимателей. Договор как основание возникновения обязательств в хозяйственной сфере. Понятие гражданско-правового обязательства в сфере хозяйственной деятельности. Обеспечение исполнения обязательств. Правовое регулирование деятельности по реализации товаров. Договоры аренды в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование работ и услуг в хозяйственной деятельности. Кредитные отношения в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетных отношений в хозяйственной деятельности</p>
Кафедра	Предпринимательского и энергетического права

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции;</p> <p>овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</p> <p>повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми</p>

	видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами социально-экономической географии и возможностями их использования в экономических исследованиях Задачи: - ознакомить студентов с основными категориями понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии и научить корректно пользоваться соответствующей терминологией; - ознакомить студентов с основными факторами, тенденциями, закономерностями и проблемами территориальной организации хозяйства и расселения. - обучить студентов методам экономической географии, наиболее используемым для решения вопросов конкретной экономики
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и задачи СЭГ. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств. Понятие о размещении производства. Население и условия расселения, как условия размещения производства. Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы. Современное международное разделение труда. Природные условия и ресурсы как предпосылки размещения производства. Экономико-географическое положение как предпосылка размещения производства. Теория экономического районирования. Административно-территориальное деление России. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для

	<p>выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <p>социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <p>компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Торговля (англ.). Деньги (англ.). Лидерство (англ.). Трудоустройство (англ.).</p> <p>Деньги зарабатывать и тратить (нем.). Деловые контакты и формы поведения (нем.). Презентация продукта (нем.). Рабочее время (нем.).</p>

	Занятость. Безработица (фр.) Предприятие: классификации, структуры, управление (фр.) Предприятие: социальные аспекты (фр.) Банковский сектор (фр.)
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМЕТРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование компетенций в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений Задачи: - познакомить с основными методами эконометрических исследований; - определить область применения эконометрических методов; - сформировать навыки реализации эконометрических методов и интерпретации полученных результатов.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и задачи эконометрики. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Эконометрические модели временных рядов.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: приобретение знаний о формировании бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации. Задачи: - формирование знаний об элементах бухгалтерской отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы), как финансовой модели организации и их взаимосвязях; - приобретение знаний об учетной системе, позволяющей сформировать информацию об элементах бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации; - изучение отражения в системе бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни, формирующих элементы финансовой информации об организации; - формирование знаний об основных формах бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации.
Тематическая направленность дисциплины	Элементы бухгалтерской отчетности. Учетная система. Формирование информации об уставном капитале и эмиссионном доходе. Формирование информации об основных средствах и нематериальных активах. Формирование информации о материально-производственных запасах. Формирование информации о финансовых результатах деятельности организации. Формирование информации о денежных средствах и расчетах организации. Основные формы бухгалтерской отчетности.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	<b>МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики;</p> <p>формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;</p> <p>развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общая характеристика мирового хозяйства. Мировое хозяйство и его структура. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики. Экономика зарубежных стран. Экономика развитых стран. Экономика развивающихся стран. Международная торговля. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Внешнеторговая и международная торговая политика. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика РФ. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ. Международная торговля услугами. Формы и методы международной торговли. Международное движение факторов производства. Международная миграция капитала. Теории международных инвестиций. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала. Роль и место России в международной миграции капитала. Международный технологический обмен. Международная миграция рабочей силы. Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция.</p>
Кафедра	Мировой экономики и международных экономических отношений

Название дисциплины	<b>ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <p>Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях;</p> <p>Знакомство студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и</p>

	<p>безналичной формах, подходами к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов;</p> <p>Получение студентами сведений об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;</p> <p>Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;</p> <p>Знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;</p> <p>Получение студентами сведений об организации и функционировании современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений;</p> <p>Ознакомление студентов с сущностью и значением ссудного процента в современном мире;</p> <p>Систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых учреждений посредников;</p> <p>Предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;</p> <p>Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния. Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы. Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Происхождение, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. Кредитная система и финансовое посредничество. Современная банковская система, и ее структура. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка. Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования



Название дисциплины	<b>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: сформировать у студентов системное представление о принципах экономической организации общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить и осмыслить категориальный аппарат институциональной экономической теории;</li> <li>- овладеть методологией институциональных исследований;</li> <li>- выработать представление об основных направлениях и этапах развития институциональной теории;</li> <li>- освоить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;</li> <li>- развить представление о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий;</li> <li>- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных институциональных проблем;</li> <li>- сформировать институциональные представления о закономерностях экономической эволюции.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экономическое поведение: институты и нормы. Права собственности. Трансакции и трансакционные издержки. Теория контрактов. Домохозяйства и семья. Фирма. Государство. Экономическая эволюция и институциональные изменения.</p>
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ТРУДА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: дать базовые представления об основах экономики труда, экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;</li> <li>- раскрыть основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;</li> <li>- выявить основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;</li> <li>- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;</li> <li>- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;</li> <li>- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;</li> <li>- раскрыть содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на</li> </ul>

	<p>предприятия, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;</li> </ul> <p>развить навыки исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия. Уровень жизни и доходы населения. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.</p>
Кафедра	Экономики труда

Название дисциплины	<b>МАРКЕТИНГ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование глубоких системных представлений о маркетинговой деятельности предприятий, влиянии ее результатов на принимаемые эффективные решения.</p> <p>Задачи учебной дисциплины «Маркетинг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о маркетинге как философии и инструментарию рыночной деятельности предприятия;</li> <li>- дать понятие о видах маркетинговой деятельности и связи маркетинга с другими функциями предприятия;</li> <li>- развить навыки проведения анализа маркетинговой среды и конкурентных преимуществ предприятия;</li> <li>- развить навыки планирования и реализации маркетинговых политик.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Маркетинг и общество. Концепции маркетинга, типы маркетинга. Анализ маркетинговой среды предприятия. Маркетинговые исследования. Маркетинговые стратегии. Товарная политика. Ценовая и сбытовая политики. Коммуникативная политика. Оценка эффективности маркетинговой деятельности</p>
Кафедра	Маркетинга

Название дисциплины	<b>ФИНАНСЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов;</p>

	<p>сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;</p> <p>сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;</p> <p>сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными, корпоративными и личными финансами;</p> <p>развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций.</p> <p>обучить студентов профессиональному применению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;</p> <p>выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Содержание и функции финансов. Система финансов. Управление финансами. Финансовая политика. Налоговое регулирование экономики. Бюджет как центральное звено финансовой системы. Государственные внебюджетные фонды. Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансы корпораций. Международные финансы.</p>
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности организации, его общие и частные цели, задачи и содержание;</li> <li>- определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации;</li> <li>- научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации;</li> <li>- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;</li> <li>- выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.</li> </ul> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией;</li> <li>- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;</li> <li>- разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации;</li> <li>- обоснование стратегии и тактики развития организации;</li> </ul> <p>прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Теория анализа хозяйственной деятельности. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. Анализ финансового состояния организации.
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА РОССИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: дать студентам базовые знания в области объективных экономических процессов в России, сформировать у них экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития отечественной экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов системное представление о содержании экономических процессов и принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в России;</li> <li>- развить у студентов умение оценивать эффективность мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйствующие субъекты на примере отечественной экономики;</li> </ul> <p>выработать у студентов практические навыки принятия решений в изменяющейся экономической среде России.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Своеобразие природных и социальных. условий хозяйствования в России. Трансформационный переход от плановой экономики к рыночной. Специфика современной российской. экономической системы. Структура и потенциал экономической системы России. Макроэкономическая динамика современного российского хозяйства. Характеристика и особенности социальной сферы России. Национальная экономическая безопасность России. Место России в глобальной экономике.
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: освоение студентами теоретических и методических основ финансового управления и формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих принимать оптимальные решения в области управления финансами корпораций, овладения инструментарием анализа эффективности и целесообразности принятия управленческих финансовых решений, освоения моделей финансового управления компанией.</p> <p>Задачи определяются целью и состоят в выработке у студентов необходимых практических навыков при проведении операций с капиталом, денежными потоками, доходами, расходами и прибылью корпорации.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Содержание и принципы корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов. Основы регулирования финансов корпораций различных организационно-правовых форм. Основы управления корпоративными финансами. Доходы, расходы и прибыль корпораций. Доходы корпорации, формирование и использование выручки от продаж (реализации работ, услуг). Планирование объема продаж (реализации работ, услуг). Анализ безубыточности корпорации. Расходы корпорации: экономическое содержание, классификация. Планирование издержек. Прибыль корпорации: содержание, формирование, распределение и использование прибыли. Управление прибылью. Планирование прибыли корпораций. Управление финансовыми рисками корпорации. Теоретические и практические подходы к процессу управления финансовыми рисками. Формирование капитала и политика привлечения средств. Стоимость капитала, управление структурой капитала. Концепция стоимости капитала корпорации. Модели оценки оптимальной стоимости капитала. Состав привлеченного и заемного капитала и оценка стоимости привлечения. Эффект финансового левериджа (рычага). Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов. Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика корпорации. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал корпорации. Классификация инвестиций в основной капитал. Финансирование долгосрочных инвестиций за счет собственных средств корпорации. Долгосрочное банковское кредитование реальных инвестиций корпораций. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Содержание проектного финансирования. Инновации и венчурное финансирование инвестиций. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации. Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов. Управление текущими финансовыми потребностями. Нормирование оборотных средств. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Формирование политики и выбор стратегии финансирования оборотных активов корпораций. Корпорации и финансовый рынок. Виды корпоративной деятельности на финансовом рынке. Роль корпораций на финансовом рынке. Финансовые инвестиции</p>

	<p>корпораций. Типы портфелей ценных бумаг. Концептуальные подходы к управлению портфелем ценных бумаг. Дивидендная политика корпораций. Базовые теории дивидендов. Формирование дивидендной политики корпорации. Формы выплаты дивидендов. Управление денежными потоками корпорации Денежные потоки в корпорации. Методы управления денежными потоками. Финансовое планирование и контроль в корпорациях. Содержание и задачи финансового планирования. Принципы и методы финансового планирования. Процедуры финансового планирования. Систематизация и содержание финансовых планов (бюджетов). Организация корпоративного финансового контроля</p>
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных проблем налогообложения и современных тенденций развития налоговой системы РФ, управления налоговыми рисками и применения при составлении финансовых планов и осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать у студентов системное представление о теоретических основах налогов и налогообложения;</li> <li>сформировать у студентов знания о правовых основах организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;</li> <li>сформировать у студентов знания о процессе управления налоговыми рисками, критериях оценки и методах идентификации налоговых рисков;</li> <li>сформировать у студентов знания о методических основах механизма налогообложения на примере конкретных налогов, сборов, страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации;</li> <li>обучить студентов самостоятельно производить расчеты налогов, сборов, страховых взносов на основе действующего налогового законодательства РФ и обеспечивать финансовые взаимоотношения с налоговыми органами, органами государственной власти и местного самоуправления в процессе налогообложения;</li> <li>обучить студентов применять методы оценки налоговых рисков и анализировать налоговые риски;</li> <li>выработать практические навыки в использовании методик расчета налогов, сборов, страховых взносов организациями, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности;</li> <li>выработать основные навыки проведения анализа и оценки налоговых рисков.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы теории налогообложения. Общая характеристика налоговой системы РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы. Имущественные налоги. Налогообложение</p>

	природопользования. Специальные налоговые режимы. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: раскрытие перед студентами панорамы современного страхового рынка, его роли и места в социально-экономическом развитии, организационных форм всех учреждений, занимающихся страхованием, видов страхового продукта, взаимодействием страховых организаций между собой и с другими финансовыми институтами, спецификой финансовой деятельности страховых организаций.</p> <p>Задачи:</p> <p>описание истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней; эволюции страхового дела в России; анализ социально-экономической сущности страхования; изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;</p> <p>знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов); изучение классических принципов страхования; введение в страховой риск-менеджмент; усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии, анализом статистики убытков; ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом; освоение теории имущественного страхования; знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков; изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации; изучение факторов спроса и предложения страховых продуктов, особенностей организации продаж страховых продуктов в зависимости от видов страхования; ознакомление с формами разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования; ознакомление с процедурами урегулирования убытков, документальном оформлении страховых случаев; раскрытие сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины; приобретение практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета страховых операций, составлению бухгалтерской отчетности и анализу финансово-экономических показателей деятельности страховой организации, современного состояния страхового рынка.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Юридические основы страхования. Страховой надзор и условия лицензирования страховой

	деятельности. Организация страховой деятельности. Понятие риска в страховании. Рисковый менеджмент. Основные принципы страхования. Договор страхования. Методические принципы расчета страховой премии. Личное страхование, его назначение и виды. Имущественное страхование, его сущность и виды. Страхование ответственности. Перестрахование. Финансы страховых организаций
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ РИСКОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: сформировать целостное представление о принципах поведения экономических субъектов в индетерминированных условиях и освоить методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Задачи: - ознакомить с экономической природой и содержанием понятий «неопределенность» и «риск»; - показать особенности моделирования экономических систем в условиях неопределенности и риска; - показать логику принятия решений в условиях неопределенности и риска; - изучить традиционные и современные методы измерения риска и научить применять их при принятии решений в условиях риска; - показать современные подходы к управлению рисками в социально-экономических системах; - познакомить с психологическими аспектами поведения в условиях неопределенности и риска;
Тематическая направленность дисциплины	Неопределенность и риск. Задача принятия решения в условиях неопределенности и риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска (дискретная модель). Принятие решений в условиях риска (непрерывная модель). Управление рисками в социально-экономических системах. Психологические аспекты принятия решений в условиях риска.
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ВЫБОРКИ И ОЦЕНКА РИСКОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по формированию проекта выборочного обследования и его реализации, по грамотному использованию материалов уже проведенных выборочных обследований, по осуществлению научно обоснованной оценки рисков в различных сферах экономики и финансов на макро- и мезо- уровнях. Задачи: получение студентами углубленных знаний в области классической теории выборочного метода и стандартных процедур организации сбора первичной информации при выборочных обследованиях, ознакомление с основами математико-статистического обеспечения выборочного обследования, изучение



	базовых принципов и технических процедур оценивания социально-экономических и инвестиционных рисков.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретико-методологические основы выборочного метода. Теоретические предпосылки организации выборочных наблюдений. Оценка рисков на микроуровне. Оценка инвестиционных рисков
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: приобретение теоретических и методических знаний в области построения и решения экономических задач на основе математического моделирования. Задачи: - ознакомить студентов с основными группами математических методов, применяемых в экономике; - привить навыки моделирования экономических процессов; сформировать представление о возможностях применения математических методов для целей изучения экономических явлений и процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия теории экономико-математического моделирования. Экономико-математические методы и модели. Математические методы в макроэкономике. Математические методы в микроэкономике. Теоретические основы финансовой математики. Виды ставок и способы их расчета. Операции с платежами.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: дать студентам базовые знания в области теории и практики применения статистических методов анализа временных рядов. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об основных приемах анализа и прогнозирования по рядам динамики, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики в решении прикладных задач. дать студентам базовые знания в области теории и практики применения статистических методов анализа временных рядов. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об основных приемах анализа и прогнозирования по рядам динамики, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики в решении прикладных задач. Задачи: -сформировать у студентов системное представление об основных методах анализа рядов динамики; -раскрыть методику прогнозирования по трендовым моделям, моделям регрессии и авторегрессии, моделям с периодическими колебаниями уровней временного ряда;

	-выработать практические навыки применения методов анализа временных рядов в решении прикладных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и задачи дисциплины. Компоненты временного ряда. Простейшие методы анализа временного ряда и их использование в прогнозировании. Модели тенденции временного ряда. Адаптивные методы прогнозирования. Моделирование временных рядов с периодическими колебаниями. Модели регрессии по временным рядам. Модели с лаговыми переменными.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>БАНКОВСКОЕ ДЕЛО</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: получение будущими бакалаврами совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, деятельности коммерческого банка как ее основного звена. Задачи: ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России; раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций банков, принципы реализации клиентоориентированного подхода; дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе; раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок их взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.
Тематическая направленность дисциплины	Современная банковская система России. Коммерческий банк как основное звено банковской системы РФ. Ресурсы коммерческого банка. Организация банковского кредитования. Организация платежей и расчетов в РФ. Кассовое обслуживание хозяйства. Операции банков на рынке ценных бумаг
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков на рынке платежных услуг, предоставляемых платежными системами. Задачи: формирование целостного понимания сущности проведения платежных операций как центральными (национальными) банками, коммерческими банками и платежными небанковскими кредитными организациями, так и непосредственно их клиентами: юридическими и физическими лицами; формирование знаний, касающихся инструментария платежных систем; ознакомление с составом и структурой национальной платежной системы;

	<p>приобретение и систематизация знаний в области наличного и безналичного платежного оборота;</p> <p>выявление особенностей функционирования платежных агентов в национальной платежной системе;</p> <p>формирование представления об основах ритейла в платежных системах;</p> <p>изучение организации и функционирования операторов платежных систем и платежной инфраструктуры, требования к их регулированию.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Организация и функционирование платежных систем. Национальные платежные системы: понятие, цели, основы организации. Организация расчетного обслуживания банковских клиентов. Организация безналичных расчетов. Платежная система Банка России и платежные системы кредитных организаций. Розничные платежные услуги (retail – ритейл). Организация и функционирование электронных и карточных платежных систем. Наличные операции в коммерческих банках. Расчеты с использованием форм международных расчетов. Автоматизированные банковские системы. Системы межбанковских телекоммуникаций. Платежные системы зарубежных стран. Платежные системы при предоставлении и обслуживании кредитов клиентов. Платежные инструменты при проведении операций с ценными бумагами.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование целостного представления об экономической сущности и предназначении фондового рынка в структуре финансового рынка и экономической системе;</p> <p>ознакомление со структурой фондового рынка, как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых инструментов, обращающихся в каждом его сегменте;</p> <p>формирование системного представления о современных подходах, методиках и приемах анализа рынка ценных бумаг, специфике их применения к исследованию разнообразных инструментов данного рынка;</p> <p>изучение системы регулирования фондового рынка;</p> <p>приобретение студентами навыков принятия эффективных решений в работе с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами фондового рынка в процессе использования инвестиционных возможностей этого рынка.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Рынок ценных бумаг: экономическая сущность и роль в экономической системе. Становление, развитие и современное состояние российского рынка ценных бумаг. Экономическая сущность, правовое определение, классификация и значение ценных бумаг. Неэмиссионные ценные бумаги. Эмиссионные ценные</p>

	бумаги. Производные финансовые инструменты. Институционально-организационное строение фондового рынка. Инфраструктура фондового рынка. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Система регулирования фондового рынка. Конъюнктура рынка ценных бумаг
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами современных подходов к регулированию, контролю и надзору на финансовом рынке в целом и отдельных его секторах (банковском, страховом, рынке ценных бумаг, микрофинансировании, рынке коллективных инвестиций и др.). Задачи: ознакомить студентов с основными понятиями экономических отношений в сфере регулирования финансового рынка; дать понимание целей, принципов и международных стандартов регулирования на финансовом рынке; раскрыть роль Банка России как регулятора финансового рынка Российской Федерации, а также определить место саморегулирования на финансовых рынках в системе надзора за финансовыми организациями; сформировать у студентов представление об особенностях банковского надзора, надзора за некредитными финансовыми организациями, надзора и наблюдения в национальной платежной системе, надзорной деятельности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг; раскрыть проблемы действующего регулирования в сфере финансового рынка, обозначить тренды развития отрасли финансовых технологий в России и проблемы ее регулирования.
Тематическая направленность дисциплины	Финансовый рынок: понятие, структура, основные субъекты. Цели, принципы и международные стандарты регулирования на финансовом рынке. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора на финансовом рынке. Новации в регулировании финансовых рынков
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ИНВЕСТИЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им в ходе профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики. Задачи:

	<p>Познакомить студентов с теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.</p> <p>Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.</p> <p>Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории инвестиций или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению производственных практик и написанию курсовых работ.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Значение и экономическая сущность инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Инвестиции как экономическая категория. Классификация и формы инвестиций. Систематизация долгосрочных инвестиций. Развитие рынка инвестиционных товаров. Особенности формирования финансовых ресурсов корпораций на цели инвестирования. Инвестиционная политика корпорации. Общая характеристика источников финансирования долгосрочных инвестиций. Правовое регулирование деятельности организаций, осуществляющих инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений. Финансирование и кредитование реальных инвестиций (капитальных вложений). Содержание, цель и задачи управления портфелем реальных инвестиций. Правила инвестирования. Методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Инвестиционный налоговый кредит. Финансирование инвестиций в нематериальные активы. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного плана (бизнес — плана) инвестиционного проекта. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Оперативное управление портфелем реальных инвестиций. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем. Понятие и типы фондовых портфелей. Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений). Характеристика основных инструментов рынка ценных бумаг. Оценка стоимости финансовых вложений. Инвестиционные качества эмиссионных ценных бумаг и показатели их оценки. Формы рейтинговой оценки эмиссионных ценных бумаг. Принципы и этапы формирования портфеля ценных бумаг. Технология управления фондовым портфелем. Оценки доходности портфеля ценных бумаг. Мониторинг фондового портфеля. Виды и методы снижения риска портфеля ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Критерии эффективности инвестиционных решений. Основные параметры оценки единичного инвестиционного проекта. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>

	Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Сравнительный анализ финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Анализ и оценка проектных рисков
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цели: формирование системы знаний в области финансового планирования и бюджетирования, моделирования и прогнозирования; формирования системы финансовой ответственности на предприятии; структуры и организации работы финансовых органов предприятия; принципы построения эффективной системы бюджетирования; методы контроля исполнения финансовых планов предприятия; инфраструктуры процесса финансового планирования. Задачи состоят в том, чтобы студенты могли: - применять методы расчета показателей деятельности, финансового планирования и моделирования для построения финансовых планов; - пользоваться методами формирования финансового результата деятельности компании в меняющейся внешней среде, - пользоваться методикой построения сводного бюджета предприятия; иметь навыки построения финансовых планов предприятия.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования. Разработка и внедрение системы бюджетирования. Порядок разработки сводного бюджета предприятия. Планирование доходов, расходов холдинга. Методы трансфертного ценообразования. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов знаний об оценочной деятельности и теории оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам (подходам и методам оценки недвижимости), формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки недвижимости в РФ и зарубежной практике. Задачи: освоение теоретических основ оценки стоимости недвижимости; освоение применяемых основных методов затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке недвижимости в соответствии с российскими нормами и практикой; изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки.

Тематическая направленность дисциплины	Правовые и концептуальные основы оценки недвижимости. Регулирование оценочной деятельности. Правовые основы оценки недвижимости (недвижимость как объект собственности). Недвижимость как товар. Особенности рынка недвижимости. Базовые концепции и принципы оценки. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Методология оценки недвижимости. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ). Затратный подход в оценке недвижимости. Оценка земельных участков. Сравнительный подход в оценке недвижимости. Доходный подход в оценке недвижимости. Согласование результатов оценки и информационное обеспечение оценки недвижимости. Составление и оформление отчета об оценке
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами стоимостной оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки стоимости компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки. Задачи: - изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; - раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса; - освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса; - развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в макро- и микроэкономике и учитывать их влияние на результаты оценки; - развить способности студентов находить эффективные теоретические оценочные модели и их комбинации при оценке отдельных объектов оценки.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и цели оценки бизнеса. Нормативно-правовая база оценочной деятельности. Принципы оценки бизнеса. Виды стоимости, определяемые в оценке бизнеса. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса. Временная оценка денежных потоков. Задание и договор на оценку стоимости бизнеса (предприятия). Информационная база оценки и требования к отчету об оценке. Доходный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Оценка стоимости финансовых вложений. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Реструктуризация предприятия на основе рыночной стоимости
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: сформировать у студентов компетенции по профессиональной деятельности в сфере бюджетных отношений.

	<p>Задачи:</p> <p>расчет показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>составление бюджетов публично-правовых образований, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>изучение организации и порядка исполнения бюджетов;</p> <p>изучение организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, выработка мер по его совершенствованию;</p> <p>приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит иностранным государствам. Межбюджетные взаимоотношения. Государственные внебюджетные фонды. Финансирование государственных и муниципальных учреждений. Характеристика бюджетов бюджетной системы РФ. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Реформа бюджетного процесса</p>
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно овладевать программно-целевыми методами управления бюджетным процессом, реализовывать их на практике.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучить основные направления бюджетной политики РФ в современных условиях;</p> <p>познакомить с особенностями формирования бюджетов бюджетной системы РФ с применением программно-целевых методов бюджетного планирования;</p> <p>рассмотреть состав и технологии применения основных инструментов программного бюджета;</p> <p>сформировать базовые навыки планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>сформировать навыки расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе применения программно-целевых методов бюджетного планирования;</p> <p>сформировать навыки анализа и представления на профессиональном уровне результатов анализа бюджетных целевых программ, в том числе – в форме, понятной гражданскому обществу;</p> <p>изучить особенности организации и порядка проведения финансового контроля в секторе государственного и</p>



	муниципального управления в части контроля за исполнением бюджетных целевых программ; сформировать навыки управления бюджетными целевыми программами и оценки их эффективности.
Тематическая направленность дисциплины	Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные взаимоотношения. Предпосылки, цель и задачи реформы бюджетного процесса. Модель бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Основные инструменты БОР. Практика их внедрения на федеральном уровне. Бюджетные целевые программы, их генезис и виды. Государственные (муниципальные) программы. Программный бюджет: методология и практика. Оценка эффективности государственных (муниципальных) программ. Реализация программно-целевого бюджетирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: ознакомление студентов с основами оценочной деятельности в области оценки нематериальных активов, освоение понятийного аппарата, основ прав интеллектуальной собственности как основного нематериального актива организации, обучение методологическим основам оценки нематериальных активов, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки. Задачи: - изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки в области оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - освоение теоретических основ оценки стоимости нематериальных активов; - освоение основных методов затратного, сравнительного и доходного подходов в оценке нематериальных активов.
Тематическая направленность дисциплины	Правовые и концептуальные основы оценки нематериальных активов. Роль и значение оценки нематериальных активов в современной экономике. Понятие нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Регулирование оценочной деятельности нематериальных активов. Правовые основы оценки интеллектуальной собственности. Виды стоимости и принципы оценки нематериальных активов. Методология оценки нематериальных активов. Затратный подход в оценке нематериальных активов. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов. Доходный подход в оценке нематериальных активов. Согласование результатов оценки, составление и оформление отчета об оценке
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов представлений об основных причинах и тенденциях развития новых финансовых технологий в области финансового сектора экономики, представленного различными финансовыми рынками и их субъектами (банками, страховыми организациями, биржами, микрофинансовыми организациями), формирование знаний об основных составляющих финансовых технологий и особенностей их применения в различных секторах финансового рынка РФ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место и роль финансового рынка в цифровой экономике;</li> <li>- дать представление о финансовом рынке как сложной и информационно насыщенной системе;</li> <li>- определить причины активного проникновения финансовых технологий в сектор финансовых услуг;</li> <li>- изучить основные понятия и термины, применяемые в финансовых технологиях (блокчейн, виртуальные деньги, криптовалюта, необанк, кибербезопасность и др.);</li> <li>- дать сравнительную характеристику финансового рынка, как рынка традиционных финансовых посредников и рынка финансовых технологий;</li> <li>- дать анализ мировой практики регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий и рассмотреть факторы их развития в РФ;</li> <li>- дать характеристику изменения отношения к понятию «деньги», появлению понятия «виртуальных валют» (криптовалют), финансовых технологий с применением виртуальных банков;</li> <li>- определить влияние новых финансовых технологий на трансформацию банковских услуг;</li> <li>- изучить финансовые технологии на рынке страховых услуг;</li> <li>- изучить финансовые технологии на рынке ценных бумаг;</li> <li>- изучить финансовые технологии на рынке микрофинансирования;</li> <li>- дать характеристику информационному обеспечению финансовых технологий на финансовом рынке (XBRL и т.п.);</li> <li>- раскрыть вопросы хранения данных, обеспечения кибербезопасности и надежности информационных систем и финансовых технологий.</li> <li>- формирование навыков самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, справочными материалами и другими изданиями, ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных решений по эффективному управлению финансовыми активами.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Цифровая экономика и финансовый рынок. Основные понятия и термины, применяемые в сфере финансовых технологий. Регулирование и стандартизация сферы финансовых технологий. Финансовые технологии на рынке банковских услуг. Финансовые технологии на страховом рынке. Финансовые технологии на рынке ценных бумаг. Финансовые технологии на рынке микрофинансирования. Кибербезопасность и надежность финансовых технологий.</p>

Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования
---------	---

Название дисциплины	<b>РОССИЙСКИЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов современных теоретических знаний и практических навыков в области функционирования российского рынка ценных бумаг.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование представления об экономической сущности и предназначении фондового рынка в рыночной экономической системе России;</p> <p>формирование прочных знаний, касающихся организации и основных закономерностей развития фондового рынка России;</p> <p>ознакомление с составом и структурой российского фондового рынка как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых активов, обращающихся в каждом его сегменте;</p> <p>сформировать системное представление о современных подходах, методиках и приемах анализа рынка ценных бумаг (на примере рынка РФ), специфике их применения к исследованию разнообразных инструментов данного рынка;</p> <p>обучить владению техникой инвестиционного анализа ценных бумаг, методическим подходам к анализу влияния политической ситуации внутри страны и за рубежом, межрыночных связей, кредитного риска эмитентов и других факторов на конъюнктуру рынка, готовить аналитические обзоры и составлять прогнозы о конъюнктуре российского рынка в целом и его сегментов;</p> <p>выработать навыки осуществлять необходимые расчеты и составлять прогнозы в целях выдачи рекомендаций для принятия решений в трейдинге, инвестиционных решений и иных управленческих решений участниками этого рынка;</p> <p>формирование представления об основах инвестирования на российском фондовом рынке, об оценке финансовых рисков;</p> <p>изучение систем регулирования финансового рынка в различных странах с позиции положительного опыта для России.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Российский рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны. Профессиональная деятельность на российском рынке ценных бумаг. Особенности российского рынка акций на современном этапе. Особенности российского рынка облигаций на современном этапе. Российский рынок векселей и коммерческих ценных бумаг. Анализ и прогнозирование на российском рынке ценных бумаг. Российские эмитенты на международном рынке.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: формирование у студентов базовой системы знаний в области государственного и муниципального бюджетного планирования и прогнозирования, понимания актуальных проблем в этой сфере, а также практических навыков по принятию и обоснованию</p>

	<p>организационно-управленческих решений в сфере бюджетного планирования.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование у студентов понимания содержания бюджетного планирования и прогнозирования и его роли в формировании бюджетов на среднесрочную перспективу;</p> <p>формирование у студентов знания полномочий и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов при составлении проекта бюджета и уточнении показателей бюджетов разного уровня;</p> <p>формирование у студентов умения применять полученные теоретические знания для осуществления процесса прогнозирования и планирования бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций по бюджетному планированию на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы РФ;</p> <p>формирование у студентов умения самостоятельно профессионально применять законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок планирования бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>выработка у студентов практических навыков получения и использования информации о состоянии общественных финансов в целях практической деятельности в сфере бюджетного планирования;</p> <p>выработка у студентов практических навыков проведения анализа практического материала и выработки предложений по совершенствованию процессов планирования и прогнозирования основных показателей бюджетов.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Основы планирования и прогнозирования доходов бюджетов. Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджетов. Планирование и прогнозирование неналоговых доходов бюджетов. Планирование и прогнозирование безвозмездных поступлений бюджетов. Основы планирования и прогнозирования расходов бюджетов. Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов. Планирование расходов бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями. Управление бюджетным дефицитом и профицитом</p>
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>СТРАТЕГИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины – освоение студентами теоретических, практических и методических основ построения стратегии корпоративного финансирования корпорации и управления стоимостью бизнеса и формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих вырабатывать стратегии в области привлечения и управления процессом корпоративного финансирования в корпорации, освоения

	<p>инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей финансового управления стоимостью компанией. Основные задачи дисциплины состоят в следующем:</p> <p>Сформировать аналитические и практические навыки принятия управленческих решений на основе экономического анализа корпорации, с учетом особенностей поведения российской и зарубежной компании;</p> <p>Освоить основные идеи, принципов и закономерностей функционирования корпорации рыночного типа независимо от ее вида деятельности, организационной формы и размера;</p> <p>Понимать природу экономического поведения корпорации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;</p> <p>Получить практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений;</p> <p>Сформировать знания и умения, необходимые для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей и построения системы информационного обеспечения управленческой деятельности должного качества.</p>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Финансовая стратегия корпорации в современной экономике. Финансовая среда: финансовый рынок, финансовые институты. Теории: агентских соглашений, асимметричной информации. Инновационная модель финансирования. Организация финансового менеджмента компанией. Информационное обеспечение корпорации. Информация как источник принятия управленческого решения. Источники финансовой информации и ее потребители. Информационные системы, их классификация. Рейнжиниринг бизнес- процессов информационного обеспечения. Планирование и прогнозирование как инструменты информационного обеспечения. Тенденции и перспективы развития систем информационного обеспечения. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Формирование финансовых ресурсов компанией. Классификация капитала для принятия управленческих решений. Анализ и оценка денежных потоков. Денежные потоки как объект финансового управления. Систематизация денежных потоков. Организация корпоративного управления корпорации в формате стратегии развития. Корпоративное управление как ключевой элемент системы управления бизнесом. Нормативно правовое обеспечение корпоративного управления в России. Уровни корпоративного управления: принципы и цели разграничения. Корпоративные захваты и конфликты (враждебные поглощения, рейдерство). Корпоративные конфликты. Оппортунизм менеджеров. Тенденции развития корпоративного управления. Влияние масштаба компании на систему корпоративного управления. Особенности корпоративного управления отдельных типов компаний. Стратегические направления развития корпоративного управления. Финансовые аспекты корпораций на рынках будущего. Рынки будущего в стратегии развития экономики России. Реинституционализация корпорации. Влияние развития технологий на бизнес - процессы компаний. Финансовая политика корпорации в</p>

	условиях формирования цифровой экономики. Особенности финансовых стратегий компаний с высоким уровнем цифровизации.
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоения дисциплины: раскрытие перед обучающимися значения и содержания рынка страховых услуг, организации страховой деятельности, ее институционального состава и организационно-правовых форм субъектов страхового дела, структурного построения и управления ключевыми бизнес-процессами в страховой деятельности, особенностей организации финансов страховщиков.</p> <p>Задачи:</p> <p>рассмотрение социально-экономического содержания страхового рынка и его функций в развитии экономики;</p> <p>характеристика участников и субъектов страхового дела, определение институционального состава страхового рынка;</p> <p>изучение основных индикаторов развития страхового рынка и страховой деятельности;</p> <p>рассмотреть типологию страховых организаций и необходимости структурной декомпозиции страхового бизнеса с учетом ключевых бизнес-процессов;</p> <p>представить классификацию бизнес-процессов в страховом производстве, их взаимосвязь;</p> <p>изучить документирование страховых операций по учету и ведению договоров страхования, урегулированию страховых случаев;</p> <p>рассмотреть основные виды доходов и расходов, сопровождающих страховую деятельность, и особенности формирования финансовых ресурсов страховщика;</p> <p>изучить факторы финансовой устойчивости страховых организаций, методы оценки платежеспособности;</p> <p>формировать и анализировать показатели бухгалтерской и управленческой отчетности страховых организаций, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Социально-экономическое содержание и значение рынка страховых услуг. Институциональный состав страхового рынка. Индикаторы страхового рынка. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности. Бизнес-процессы в страховом бизнесе. Финансовые результаты страховой деятельности. Управление активами и обязательствами в страховом бизнесе. Финансовая устойчивость страховых организаций
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>РЫНОК БАНКОВСКИХ УСЛУГ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: развитие представлений студентов о современном состоянии и направлениях развития рынка банковских услуг.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>изучение современных тенденций развития финансового рынка и рынка банковских услуг; получение навыков исследования финансового рынка и рынка банковских услуг</p> <p>изучение банковской конкуренции; получение навыков анализа концентрации рынка и оценки конкуренции на рынке банковских услуг;</p> <p>изучение подходов к формированию стратегии банков на рынке банковских услуг; получение навыков построения бизнес-концепции коммерческого банка и стратегии взаимодействия с потребителем на рынке банковских услуг;</p> <p>получение навыков формирования кредитного портфеля банка; оценки кредитоспособности заемщика; навыков обслуживания сомнительных ссуд; оценки кредитного риска;</p> <p>изучение и получение практических навыков: организации процесса ипотечного кредитования, оценки кредитоспособности ипотечного заемщика, обслуживания ипотечного кредита, изучение секьюритизации как формы рефинансирования ипотечных кредитов;</p> <p>изучение рисков, возникающих в процессе деятельности банков на рынке банковских услуг; ознакомление с существующими классификациями рисков, процессом выявления рисков и основными механизмами управления;</p> <p>ознакомление с понятием регуляторного капитала и с его определяющей ролью рыночной позиции банка на рынке банковских услуг;</p> <p>ознакомление с банковской экспансией на продуктовые и региональные рынки банковских услуг через слияния и поглощения банков;</p> <p>ознакомление с новейшими технологиями продвижения и предоставления финансовых услуг – отраслью финансовых технологий.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Современные тенденции развития финансового рынка и рынка банковских услуг. Конкуренция на рынке банковских услуг. Стратегия банка на рынке банковских услуг. Кредитный портфель банка. Ипотека и секьюритизация. Депозитный портфель банка. Расчетные и платежные услуги банков. Риски в банковской деятельности. Регуляторный капитал банка и его положение на рынке. Слияния банков как операции по установлению контроля над сегментами рынка банковских услуг. Отрасль финансовых технологий. Сегменты отрасли финансовых технологий</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих комплексно оценивать состояние системы государственного финансового контроля (ГФК), а также осуществлять практическую деятельность в рамках различных видов контрольных мероприятий.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>сформировать у студентов знания о содержании, целях, задачах и классификации государственного финансового контроля;</p> <p>сформировать у студентов знания о понятии системы ГФК, ее элементы и принципы ее функционирования;</p> <p>рассмотреть правовые и организационные основы ГФК в разрезе двух его базовых составляющих – государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК) и налогового контроля ;</p> <p>сформировать у студентов знания о порядке взаимодействия органов ГФК с финансовыми, правоохранительными, следственными и другими контролирующими органами</p> <p>сформировать навыки анализа содержания нормативных правовых актов, регулирующих ГМФК и налоговый контроль в РФ;</p> <p>сформировать базовые навыки проведения контрольных мероприятий в сфере ГМФК и налогового контроля;</p> <p>сформировать у студентов понимание организации работы налоговых органов по обеспечению поступлений задолженности по платежам в бюджет;</p> <p>сформировать у студентов навыки работы с нормативными правовыми актами, с источниками финансовой, экономической, управленческой информации, отражающими процессы, происходящие в области бюджетных правоотношений, налогообложения и налогового учета.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Содержание и значение государственного финансового контроля. Система государственного финансового контроля. Организационные и правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в РФ. Виды, объекты и методы проведения государственного и муниципального финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Организационные и правовые основы налогового контроля в РФ. Виды, формы и методы проведения налогового контроля. Ответственность за нарушение налогового законодательства</p>
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ (ИСФР)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической информации средствами информационных систем, развитие умения работы с современными информационными системами.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать знания о роль и место автоматизированных информационных систем в экономике;</p> <p>сформировать знания о методических основах создания информационных систем и технологий в управлении предприятием;</p> <p>сформировать знания о характеристиках информационных систем автоматизации финансовой деятельности предприятия;</p> <p>сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и представления информации в информационных системах</p>



Тематическая направленность дисциплины	Информационные системы. Определения, состав, структура ИС. Классификация ИС. Сетевые технологии в ИС. Облачные технологии в ИС. Информационная безопасность ИС. Использование ИС в финансовых расчетах. Инструментальные средства обработки финансовой информации средствами табличного процессора MS Excel. Инструментальные средства оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов средствами аналитической системы MS Project Expert. Ведение учета хозяйственной деятельности предприятия средствами системы «1С: Предприятие 8»
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студента теоретических знаний в области особенностей организации и функционирования мировой валютной системы, региональных и национальных валютных систем, ключевых элементов, валютной системы РФ, отечественного валютного рынка и осуществления валютных операций в РФ. Задачи: изучение понятия валюты, основных ее видов; изучение принципов построения мировой валютной системы и законов ее развития; изучение организации международного и национального валютных рынков, их инструментов и институтов; изучение основ организации государственного регулирования валютного рынка и функционирование механизма валютного контроля как основного метода регулирования валютных операций в РФ, определение роли и места уполномоченного банка в механизме валютного контроля; изучение практических методов организации валютных операций и валютных расчетов, на примере использования основных форм международных расчетов; выработка практических навыков по осуществлению валютных операций в Российской Федерации с учетом требования валютного законодательства.
Тематическая направленность дисциплины	Международные валютные отношения и мировая валютная система Валютные системы: виды, основные элементы. Валютный рынок РФ и валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Открытая валютная позиция: понятие, регулирование
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ В СТРАХОВАНИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об информационных ресурсах, информационных потоках и об информационных системах в сфере страховой деятельности, ознакомление и выработка устойчивых навыков работы при

	<p>выполнении профессиональных обязанностей с использованием программных продуктов в страховании.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о страховой деятельности как сложной и информационно насыщенной системе;</li> <li>- ознакомить с внешними и внутренними источниками информации для страховщика и порядком формирования баз данных;</li> <li>- изучить принципы формирования информационной системы в страховании и организации ее иерархической декомпозиции в зависимости от организационной структуры и бизнес-процессов страховой организации;</li> <li>- раскрыть значимость и ценность инфраструктуры данных для принятия управленческих решений в страховании, в т.ч. по анализу статистики убытков;</li> <li>- рассмотреть документооборот и IT-технологии в страховой организации, в т.ч. по учету договоров страхования;</li> <li>- изучить функциональные задачи, реализуемые в информационных системах страхования;</li> <li>- изучить организацию и возможности прямого страхования (директ-страхования) без посредников через Интернет-сайты, колл-центры страховщиков;</li> <li>- изучить рынок программных продуктов в страховании;</li> <li>- изучить архитектуру и функциональные задачи программных продуктов в страховании;</li> <li>- раскрыть вопросы хранения данных, обеспечения безопасности и надежности информационных систем в страховании, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Страховая деятельность как сложная информационная система. Формирование информационной системы в страховании. Документооборот и IT-технологии в страховании. Прямое страхование (директ-страхование) через Интернет-сайты, колл-центры страховщиков. Архитектура и функциональные задачи программных продуктов в страховании. Безопасность и надежность информационных систем в страховании</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование систематических знаний у студента об информационных программных пакетах, используемых в практической деятельности при оценке бизнеса, и подготовить специалиста, владеющего различными программными продуктами, способного применить полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение слушателями специальных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с новыми информационными технологиями на базе различных программных пакетов.</li> <li>-изучение и освоение знаний по тенденциям развития современных программных продуктов в РФ и в зарубежной практике.</li> </ul>

Тематическая направленность дисциплины	Программный продукт PROJECT EXPERT. Программный продукт RISKY PROJECT. Программный продукт AUDIT EXPERT. Программный продукт «Финансовый анализ и Оценка бизнеса». Программный продукт «Оценка недвижимости».
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;</p> <p>овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</p> <p>повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Суслова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных</p>

	<p>движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: освоение приемов и правил решения различных задач математического анализа в среде Wolfram Mathematica на основе полученных теоретических знаний.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>Обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в математическом анализе конструкции;</p> <p>Выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;</p> <p>Подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, использующих модели и методы математического анализа;</p> <p>Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Дифференцируемые функции одной переменной. Формула Тейлора. Степенные ряды. Дифференциальные уравнения второго порядка.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить дополнительный математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучение методам построения сложных математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</p> <p>развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</p> <p>способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</p> <p>развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Дополнительные главы аналитической геометрии. Дополнительные главы высшей алгебры. Дополнительные главы линейной алгебры.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: является получение практических навыков обработки экспериментальных данных для принятия научно обоснованных решений в экономической сфере</p> <p>Задачи:</p> <p>получение навыков использования соответствующего математического аппарата на практике;</p>

	формирование умений применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Случайные величины и их свойства. Важнейшие законы распределения.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: получить практические навыки использования математических методов при решении экономических задач. Задачи: научить методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления
Тематическая направленность дисциплины	Симплекс метод. Теория двойственности. Транспортная задача Метод Фогеля. Методы решения задач дискретного программирования. Сетевые планирование.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;

	<p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:  формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;  развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);  формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;  формирование навыков грамматического оформления высказывания;  формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</p> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:  расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;  совершенствование культуры мышления и речи;  формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия (англ.) Информационные каналы (англ.) Этика бизнеса. Успехи и поражения (англ.) Коммуникация в офисе. Презентация компании (англ.) Работа с клиентами (англ.) Деловые встречи. (англ.) Презентация идеи / продукта (англ.) Бренды (англ.) Переговоры. Межкультурные особенности (англ.)</p> <p>Контакты на предприятии (нем.) Обмен информацией. Встречи (нем.) Работа в новой фирме (нем.) Особенности деловой презентации (нем.) Решение проблем по телефону (нем.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Презентация продукта (нем.) Бренды (нем.) Особенности ведения деловых переговоров (нем.)</p> <p>Контакты с партнерами. (фр.) Информационные технологии (фр.) Этические проблемы (фр.) Инструменты информационных систем (фр.) Решение проблем с клиентами (фр.) Лидерство (фр.) Презентация продукта (фр.) Бренды (фр.) Переговоры (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности

	<p>стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия.</p> <p>Задачи: ознакомление с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия; с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства; с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства; с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства; с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии; с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности; с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации;</p> <p>развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры. Система государственного регулирования кризисного состояния организации. Прогнозирование риска банкротства организаций. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения. Финансовые аспекты процедуры банкротства</p>
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель в формировании у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа).</p> <p>Задачи:</p> <p>в усвоении студентами теоретических основ законов азиатского способа производства на аграрной, индустриальной и информационной стадиях;</p> <p>в исследовании методологического обоснования эффективного развития Евразийского экономического союза;</p> <p>в подготовке специалистов, имеющих возможность работать в рамках ЕАЭС.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому. Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы. Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива. Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности. Плановая хозяйственная система - евразийский феномен. Информационная стадия разделения труда: преодоление</p>



	противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии. Интеграционные процессы в евразийской экономике.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: изучение теоретических и прикладных компетенций бухгалтерского учета и финансовой отчетности, формируемых в процессе автоматизации контрольно-учетной деятельности субъектов общественного сектора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить интерфейс программного продукта «1С: Бухгалтерия государственного учреждения8»;</li> <li>- рассмотреть особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью государственного учреждения, реализуемые в рамках учетно-контрольных функций;</li> <li>- охарактеризовать назначение и содержание бюджетной классификации, учетной политики и рабочего плана счетов при настройках системы «1С: Бухгалтерия государственного учреждения8»;</li> <li>- изучить процедуры формирования первичных учетных документов, регистров и стандартных отчетов при автоматизации бухгалтерского учета государственного учреждения;</li> <li>- изучить теорию и практику автоматизации бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях, а также распорядителями средств бюджета, органами государственной власти и местного самоуправления, финансовыми органами и органами казначейства на основе программного продукта 1С: Бухгалтерия;</li> <li>- ознакомить с процедурами автоматического формирования регламентированной бухгалтерской отчетности государственного учреждения.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Организация бухгалтерского учета в государственном секторе на базе программного продукта автоматизации учета и управления финансово-хозяйственной деятельностью учреждения «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8». Автоматизация учета денежных средств: планирование и санкционирование расходов субъекта общественного сектора. Ведение лицевых счетов (учет кассы, банка, казначейства). Автоматизация учета нефинансовых активов. Процедура закрытия отчетного периода, определение финансового результата государственного учреждения. Формирование регламентированной бухгалтерской отчетности
Кафедра	Финансов