

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
В.Ф. Шубаева
20 21 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

| | |
|--|-----------------------------|
| Направление подготовки/ <i>Специальность</i> | 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ |
| Направленность (профиль) программы/ <i>Специализация</i> | УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ |
| Уровень высшего образования | БАКАЛАВРИАТ |
| Форма обучения | ОЧНАЯ |
| Год набора | 2021 |

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Анализ данных..... | 4 |
| Аудит проекта..... | 4 |
| Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| Бизнес-аналитика..... | 8 |
| Введение в профессию..... | 11 |
| Высшая математика..... | 13 |
| Государственная экспертиза проектной деятельности | 13 |
| Государственное регулирование проектной деятельности..... | 14 |
| Деловые коммуникации | 15 |
| Евразийская политическая экономия | 16 |
| Инвестиционно-строительное проектирование..... | 19 |
| Иностранный язык..... | 21 |
| Иностранный язык (РКИ)..... | 23 |
| Иностранный язык (углубленный курс)..... | 30 |
| Институциональная экономика..... | 31 |
| Информационные системы и технологии..... | 32 |
| Информационные технологии и средства работы с данными | 34 |
| Информация и основы прикладной аналитики..... | 36 |
| Инфраструктурное проектирование | 37 |
| История (история России, всеобщая история) | 38 |
| Кадровое обеспечение проектной деятельности | 42 |
| Контроллинг проектов..... | 43 |
| Лидерство..... | 45 |
| Логистика | 45 |
| Макроэкономика..... | 46 |
| Маркетинг | 51 |
| Методы принятия управленческих решений..... | 52 |
| Микроэкономика..... | 53 |
| Национальные проекты и программы | 55 |
| Общая экономическая теория | 57 |
| Право | 63 |
| Предпринимательство..... | 65 |
| Проектная документация | 66 |
| Проекты территориального развития | 67 |
| Профессиональный иностранный язык..... | 68 |
| Социология..... | 69 |

| | |
|---|-----------|
| Стандарты управления проектами | 72 |
| Статистика | 75 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 76 |
| Теория менеджмента | 77 |
| Теория финансирования проектов | 77 |
| Управление закупками в проектной деятельности..... | 78 |
| Управление качеством и конкурентоспособностью | 78 |
| Управление проектными рисками | 80 |
| Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)..... | 81 |
| Физическая культура и спорт..... | 82 |
| Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) | 85 |
| Философия..... | 90 |
| Экономика общественного сектора..... | 92 |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Анализ данных |
| Кафедра | Кафедра информатики |
| Цель освоения дисциплины | Изучение базовых алгоритмов анализа и интерпретации табличных данных, формирование практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для проверки, очистки, преобразования и моделирования данных с целью обнаружения полезной информации, предложения выводов и поддержки принятия решений. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Типы анализа данных. | Проверка, очистка, преобразование и моделирование данных с целью обнаружения полезной информации, предложения выводов и поддержки принятия решений. Методы анализа данных. Основные подходы к анализу данных: Сбор данных, Бизнес-аналитика, Статистический анализ, Прогнозная аналитика, Текстовая аналитика. |
| Тема 2 Power Pivot (MS Excel) для управления данными. | Построение модели данных в Power Pivot (MS Excel). Добавление таблиц в модель данных. Создание связей между таблицами. Создание сводной таблицы из Power Pivot (MS Excel). |
| Тема 3 Power Query (MS Excel) для преобразования данных. | Манипулирование данными при помощи операций сведения и отмены свертки. Обновление данных. Основные инструменты работы со строками и столбцами. Создание фильтров с одним критерием. Создание фильтров с множественными критериями. Добавление таблиц. Группировка данных. Извлечение данных. |
| Тема 4 Создание дашбордов при помощи Power Query (MS Excel). | Создание базовой сводной таблицы и базовой сводной диаграммы. Использование Power Query (MS Excel) для сбора и подключения к данным. Объединение файлов. Использование Power Query (MS Excel) для добавления таблиц в модель данных. Выбор типа визуализации данных. Сохранение, публикация и распространение дашбордов. |
| Тема 5 Основы языка M. | Основы синтаксиса языка M. Текстовый, числовой, табличный тип данных, списки, записи. Создание базовых пользовательских функций. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Название дисциплины | Аудит проекта |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Формирование профессиональных компетенций способности проводить анализ эффективности инвестиционных проектов для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |
| Кафедра | Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| Цель освоения дисциплины | Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Основные | Основные понятия и определения. Жизнедеятельность и ее безопасность. Обмен веществом, энергией, информацией между человеком и средой его |

| | |
|--|--|
| <p>понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> | <p>обитания; интенсивность этих обменных потоков. Триада «опасность – причины – ущерб». Источники опасностей и объекты их воздействия.- Эволюция среды обитания и сохранение жизни; положительные и отрицательные аспекты научно-технического прогресса.-Аксиомы «Безопасности жизнедеятельности» (БЖД).-Цели и задачи БЖД, ее место в современном мире.</p> |
| <p>Тема 2 Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба.</p> | <p>Классификация опасностей: по происхождению, по сфере действия, по времени проявления последствий, по локализации энергии и др.- Классификация источников опасностей: по мощности, по времени действия, по положению в пространстве и др.-Классификация причин: по природе, по отношению к объекту (субъекту) воздействия и др.-Классификация ущерба: по масштабам, по сфере проявления и др.</p> |
| <p>Тема 3 Количественное описание опасностей.</p> | <p>Риск как количественная характеристика опасности. Риск события, риск поражения, риск ущерба. Виды риска: индивидуальный и групповой, технический и социально-экономический, профессиональный и др. Методы оценки риска. Статистика и восприятие риска; пути и опыт устранения несоответствия.-Концепция приемлемого риска.-Поле источника опасности и его описание. Условный (параметрический) и координатный законы поражения.</p> |
| <p>Тема 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</p> | <p>Принципы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы.-Методы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Гомосфера и ноксосфера.- Средства обеспечения безопасности. Понятие, классификация, примеры. Технические средства обеспечения безопасности и показатели их надежности.</p> |
| <p>Тема 5 Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности.</p> | <p>Системный подход при анализе и управлении безопасностью. Логические операции, используемые при анализе безопасности. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий: «дерево событий», «дерево опасностей и причин», «дерево отказов». Методы анализа: прямой и обратный, априорный и апостериорный. Прогнозирование обстановки и задачи прогнозирования.- Сущность управления безопасностью. Функции (этапы) управления безопасностью. Декомпозиция предметной деятельности. Примерная схема проектирования БЖД.</p> |
| <p>Тема 6 Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда.</p> | <p>Основные формы жизнедеятельности. Физический и умственный труд; тяжесть и напряженность труда. -Условия деятельности: безопасные (оптимальные, допустимые), вредные, травмоопасные. -Работоспособность и ее динамика; фазы трудовой деятельности.-Основные положения эргономики. Направления установления соответствия (совместимости) среды обитания и человека.-Опасные и вредные производственные факторы. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Показатели травматизма и оценка ущерба от него.-Профилактика несчастных случаев. Организация охраны труда на предприятии. Виды инструктажей по технике безопасности. -Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда; государственный надзор и общественный контроль за их соблюдением. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 7 Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности</p> | <p>Сенсорные системы человека. Закон восприятия Вебера-Фехнера.- Микроклимат. Параметры микроклимата и их нормирование. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека. Обеспечение нормативных параметров микроклимата: вентиляция, кондиционирование, отопление и др.- Естественное и искусственное освещение. Влияние освещенности рабочих мест на безопасность и эффективность труда. Основные требования к освещенности помещений и рабочих мест, принципы и параметры нормирования. Источники искусственного света.-Психические процессы, свойства и состояния. Психические нагрузки и их влияние на состояние и поведение человека. Особые психические состояния индивидуумов и групп людей и их оценка с точки зрения БЖД. Психологическое тестирование.</p> |
| <p>Тема 8 Специальная оценка условий труда.</p> | <p>Трудовое законодательство. Охрана труда. Производственная санитария, техника безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда.</p> |
| <p>Тема 9 Биологические опасности. Социальные опасности.</p> | <p>Источники и причины проявления биологических опасностей. Ядовитые грибы, растения и животные. Инфекционные болезни и их возбудители. Особенности протекания и распространения инфекционных болезней. Защитные мероприятия: вакцинация, применение антибиотиков, обсервация, карантин, дезинфекция и др.-Понятие, причины и классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, разбой, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, СПИД, суицид и др. Национальные, религиозные, внутри – и межгосударственные разногласия и взаимные претензии и их последствия. Профилактика и борьба с социальными опасностями.</p> |
| <p>Тема 10 Техногенные опасности.</p> | <p>Механические активные (кинетические) и пассивные (потенциальные) опасности: движущиеся тела (транспортные средства, станочное и иное оборудование), высота, наклонные и скользкие поверхности и др. Параметры механических опасностей. Организационные и технические мероприятия по защите от механических опасностей.-Обеспечение безопасности при эксплуатации технических систем, включающих емкости с аномальными значениями основных параметров состояния среды. Сосуды под давлением (баллоны, котлы), компрессоры, трубопроводы; вакуумные приборы. Нагревательные устройства и печи; холодильники и криогенные установки. Технические и организационные защитные мероприятия.-Опасности, связанные с механическими колебаниями: вибрация, шум, инфра- и ультразвук. Источники, виды, параметры и нормирование механических колебаний различной частоты. Негативное воздействие, способы и средства защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука.-Опасности, связанные с электромагнитными излучениями: электромагнитные поля радиочастот, видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения; лазерная техника. Источники и параметры, негативное воздействие и нормирование, способы и средства защиты от электромагнитных излучений и полей различной длины волны. -Электрический ток как негативный фактор. Поражающее действие и факторы, его определяющие; виды поражений электрическим током и первая помощь при электрическом ударе. Параметры и нормирование, принципы, способы и средства защиты от электрического тока. Статическое электричество: источники и защитные мероприятия. Атмосферное электричество: молнии и защита от них.</p> |
| <p>Тема 11 Экологические опасности.</p> | <p>Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы. Основные виды, источники и последствия загрязнения. Нормирование и контроль качества воздуха, воды и почвы. Активные и пассивные методы защиты человека от выбросов</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>вредных веществ.-Сухие и мокрые методы очистки атмосферных выбросов от пыли. Сорбционные, термические и биологические методы очистки от газообразных загрязнений.-Виды сточных вод и их очистка механическими, физико-химическими и биологическими методами. -Твердые и жидкие отходы и их переработка.-Рассеивание выбросов, санитарно-защитные зоны.-Безотходные и малоотходные технологии: понятие и основные элементы.-Укрупненная оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.</p> |
| <p>Тема 12 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки. Условия и причины возникновения ЧС. Зона ЧС и очаг поражения; авария и катастрофа.-Классификация ЧС: по природе возникновения, по масштабам, по скорости развития; по видам зон воздействия и др.-Фазы протекания ЧС.</p> |
| <p>Тема 13 Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> | <p>Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения. Естественная и искусственная радиация. Параметры и нормирование, последствия и защита от воздействия ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты мирного и военного назначения. Ядерное оружие и средства его применения. Аварии на АЭС, их категорирование и поражающие факторы. Ядерные взрывы, их виды и поражающие факторы. Сравнение радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве. Зонирование территории и критерии для принятия решений о защитных мероприятиях при радиационной аварии и при ядерном взрыве.-Вредные и ядовитые вещества, аварийно-химически опасные вещества, боевые отравляющие вещества. Параметры и классификация опасных веществ мирного и военного назначения. Нормирование, последствия и защита от воздействия опасных веществ. Химически опасные объекты, их категорирование и аварии на них. Химическое оружие и средства его применения. Зоны химического заражения, их параметры и факторы, на них влияющие. Защита населения и территорий при химических авариях.-Горение и пожар. Сущность, условия возникновения и разновидности процесса горения. Характеристики пожароопасности веществ. Классификация помещений по степени пожароопасности, зданий и сооружений – по степени огнестойкости. Зажигательное оружие и средства его применения. Пожары: их основные причины, поражающие факторы и фазы протекания. Правила поведения и средства спасения людей при пожаре. Принципы и способы тушения пожаров; огнегасительные вещества и средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации и извещения. Пожары в населенных пунктах: их разновидности и факторы, влияющие на их распространение; мероприятия противопожарной защиты. Ландшафтные пожары: их виды, особенности и методы борьбы.-Взрывы. Мощность взрыва, тротиловый эквивалент. Поражающие факторы взрывов и их параметры. Особенности взрывов топливовоздушных смесей. Взрывоопасные объекты мирного и военного назначения. Взрывчатые боеприпасы и средства их доставки. Степени поражения людей, степени разрушения зданий и сооружений, зоны разрушений в населенных пунктах при взрывах. Предупреждение взрывов и уменьшение ущерба от них.</p> |
| <p>Тема 14 Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности).</p> | <p>Понятие и основные причины, поражающие факторы и параметры природных опасностей. Способы и возможности защиты от природных опасностей.-Литосферные опасности и ЧС: геофизические – землетрясения, извержения вулканов и геологические – оползни, сели, снежные лавины.-Гидросферные опасности и ЧС: паводки, наводнения, цунами, волнения на море.-Атмосферные опасности и ЧС: циклоны, антициклоны, ураганы, смерчи, туманы, ливни, грады, обильные снегопады.-Космические опасности: космические тела и излучения. Особенности проявления, негативные последствия и защита от космических опасностей.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 15 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Правовые и нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.-Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура, режимы функционирования и направления деятельности РСЧС.-Опасные производственные объекты: их регистрация и лицензирование. Экспертиза и декларация безопасности опасных производственных объектов.-Структура гражданской обороны объекта экономики и задачи гражданских организаций гражданской обороны. Планирование мероприятий и подготовка руководящего состава и персонала объекта, а также населения в области гражданской обороны.-Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные мероприятия. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним. Средства индивидуальной защиты: их классификация, принцип действия и возможности.</p> |
| <p>Тема 16 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Очередность, стадийность и последовательность ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.-Определение состава сил и средств для ведения работ. Особенности проведения работ в зонах заражения (радиационного, химического, бактериологического), в зонах разрушений и пожаров (при взрывах, землетрясениях и др.), в зонах затоплений. -Способы оказания первой помощи пострадавшим. Медицина катастроф как элемент системы чрезвычайного реагирования в экстремальных ситуациях.</p> |
| <p>Тема 17 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Понятие устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта.- Организация исследования устойчивости объекта. Оценка защищенности рабочих и служащих, физической устойчивости зданий и сооружений, устойчивости работы оборудования, коммуникаций, технологий, надежности системы управления и материально-технического снабжения.-Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Подготовка к безаварийной остановке производства и быстрому восстановлению нарушенного производства.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Название дисциплины</p> | <p>Бизнес-аналитика</p> |
| <p>Кафедра</p> | <p>Кафедра информатики</p> |
| <p>Цель освоения дисциплины</p> | <p>Изучение теоретических основ и технологий этапов жизненного цикла BI-решений (подключение к разнообразным источникам данных; очистка и преобразование данных; получения новых данных: модели данных; визуализации данных и публикация готового BI-решения), практические навыки командной работы с потоками данных, использование аналитики искусственного интеллекта в Microsoft Power BI.</p> |
| <p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | |
| <p>Тема 1 BI-решения для бизнес-аналитики и визуализации больших данных: теоретические основы.</p> | <p>Большие данные как одно из прорывных цифровых технологий, непосредственно влияющих на глобальную технологическую конкурентоспособность бизнеса. Роль и место больших данных в цифровой трансформации бизнеса и развития цифровой экономики страны. Большие данные в Национальных программах информатизации и развития цифровой экономики. Обзор функциональных возможностей BI-решений (англ. Business Intelligence, BI-решения) для бизнеса. Инструментальные интерактивные панели Отчеты (англ. Business Intelligence Dashboard) поддержки принятия управленческих решений на всех уровнях управления экономической системой. Основные понятия и инструменты BI-решения: источники данных;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>модели данных; наборы данных; отчеты; инструментальные панели и др. Обзор BI-решений.</p> |
| <p>Тема 2 Общие сведения, получение доступа, установка и знакомство с решением Microsoft Power BI в составе платформы Power Platform и экосистемы Microsoft 365.</p> | <p>Общие сведения о сервисах экосистемы цифровой платформы Microsoft 365. Функциональные возможности Microsoft Power BI в составе Microsoft Power Platform. Подключение к платформе Microsoft 365 и службе Microsoft Power BI с аккаунтом Microsoft студента СПбГЭУ. Установка Microsoft Power BI Desktop. Учебные модели Power BI на платформе MICROSOFT LEARN. Лучшие практики построения интерактивных BI-отчетов в Microsoft Power BI.</p> |
| <p>Тема 3 Начало работы в Microsoft Power BI. Совместная командная работа над BI-проектом.</p> | <p>Стандартные блоки Microsoft Power BI: данных; представление модели данных; представление отчетов. Организация командной работы в Power BI, интеграция BI-решения в Microsoft Teams и другие сервисы платформы Microsoft 365 для совместной работы над BI-проектом. Загрузка и работа с готовыми информационными панелями и созданными ранее интерактивными BI-отчетами в облачной службе Power BI. Разработка первого BI-решения при подключении к локальному файлу электронной таблицы.</p> |
| <p>Тема 4 Подключение к источникам данных в Power BI: импорт данных и Direct Query. Редактор запросов Power Query.</p> | <p>Обзор источников данных в Microsoft Power BI. Подключение к данным в Power BI Desktop с использованием встроенных коннекторов к WEB-сервисам, базам данных, локальным файлам, потокам данных и др. Импорт данных в Power BI и подключение к данным с использованием Direct Query. Ввод новых данных. Представление запросов на подключение к источникам данных в редакторе запросов Power Query. Создание опросов, подключение к результатам опросов в Power BI. Редактор запросов Power Query для подключения, очистки и преобразования данных. работа с шагами запроса, объединение запросов. Знакомство с языком и функциями Power Query M.</p> |
| <p>Тема 5 Модели данных в Power BI Desktop, публикация и обновление набора данных в службе Power BI.</p> | <p>Схемы модели данных и типы связей между таблицами данных в моделях данных Power BI. Инструменты моделирования данных в Microsoft Power BI. Моделирование данных и подготовка готового набора данных в Microsoft Power BI Desktop. Публикация набора данных в облачном сервисе Microsoft Power BI. Настройка обновления данных. Предоставление доступа и совместное использование набора данных в облачном сервисе Microsoft Power BI.</p> |
| <p>Тема 6 Использование языка</p> | <p>Назначение языка выражений анализа данных (DAX) для решения ряда задач анализа данных и основных вычислений. Справочник языка DAX. Основные понятия DAX: мера, вычисляемый столбец; вычисляемая таблица. Создание</p> |

| | |
|--|--|
| <p>выражений анализа данных (DAX) для решения ряда задач анализа данных и основных вычислений.</p> | <p>собственных мер. Преобразование и получение новых данных при помощи функций языка DAX.</p> |
| <p>Тема 7 Создание интерактивных отчетов и панели мониторинга в Power BI.</p> | <p>Понятия: приложение; панель мониторинга и интерактивный отчет. Инфографика и визуализация данных. Продвинутое визуализация в Power BI. Основные виджеты, доступных в Power BI, получение дополнительных визуальных элементов. Создание многостраничного интерактивного отчета с визуализацией на основе модели набора данных; создание панели мониторинга из отчета. публикация отчета в службе Power BI. Предоставление доступа и совместное использование панели мониторинга и интерактивных отчетов в облачном сервисе Microsoft Power BI.</p> |
| <p>Тема 8 Расширенные возможности Power BI: создание, настройка и тестирование автоматизированных рабочих потоков в Microsoft Power Automate для работы с данными в Power BI.</p> | <p>Потоки в Microsoft Power Automate: виды облачных потоков; классические потоки на базе роботизированной автоматизации процессов (RPA); потоки бизнес-процессов. Создание, настройка и тестирование облачных потоков в Power Automate. Интеграция оповещений о данных Power BI с Power Automate. Экспорт отчета Power BI и его отправка по электронной почте с помощью Power Automate. Обновление набора данных при получения новых ответов опроса с помощью Power Automate.</p> |
| <p>Тема 9 Дополнительные возможности работы в Power BI: использование искусственного интеллекта Microsoft Azure Cognitive Services в Power BI.</p> | <p>Аналитика искусственного интеллекта в Microsoft Power BI. Доступ к набору функций Azure Cognitive Services, службы анализа тональности, извлечения ключевых фраз, распознавания языка и добавления тегов к изображению.</p> |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Введение в профессию |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Введение в профессию - организующая дисциплина, ее изучение дает целостное представление о системе подготовки по избранному направлению подготовки, методические установки для дальнейшего освоения профессии, помогает выделить общие и частные задачи обучения, определить направленность подготовки в направлении "Менеджмент". |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Характеристика понятия профессия. | Переход от натурального к товарному хозяйству. Возникновение класса «рабочих». НТР как фактор развития и усложнения организационных структур. Появление «наемных служащих и руководителей». Усложнение экономики и развитие профессий. Современный перечень профессий. Современная структура экономики. Место профессий связанных с управлением в общей структуре рынка труда. Рынок труда. Карьера и карьерный рост. |
| Тема 2 Высшие учебные заведения в системе подготовки кадров для экономики России. СПбГЭУ. | История высшего образования России. История СПбГЭУ. Структура СПбГЭУ. Деканат. ЭОС (электронная образовательная среда). Личный кабинет студента. Moodle. Zoom. Первая и вторая повторные аттестации. Обучение в военной академии тыла. Перечень направлений подготовки. Что такое бакалавриат, что такое магистратура, аспирантура. РУП (рабочий учебный план). 240 з.е. что это и как. Структура плана и процесса обучения (сессии, экзамены и зачеты, БРС, ВКР, самостоятельная работа студента). |
| Тема 3 Менеджмент как наука и сфера профессиональных интересов. | История менеджмента как науки. Основные функции менеджмента по А. Файолю. Менеджмент в современном мире. Практикоориентированный менеджмент. Профили/направленности менеджмента – 2-я конкурсная группа. Выбор профиля/направленности – когда и как? Технология выбора. |
| Тема 4 Производственный менеджмент как профессиональная область прикладного менеджмента | ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, дает базовую экономическую подготовку эффективных управленцев; комплекс практических знаний, умений, навыков в сфере управления предприятиями. Комплексы выборных дисциплин формируют возможность специализации отдельно в ПРОМЫШЛЕННОСТИ и отдельно в СТРОИТЕЛЬСТВЕ.-Менеджмент в промышленности сосредоточен на решении вопросов организации и мотивации труда, определения номенклатуры и объемов выпуска продукции с учетом потребностей рынка, обеспечения продаж и повышения конкурентоспособности продукта, поиска и привлечения ресурсов, экономического обоснования управленческих решений на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях при реализации крупномасштабных проектов производственной, инновационной направленности.-Менеджмент в строительстве сосредоточен на особенностях технологий, методов и приемов управления именно в строительстве, вызванных спецификой этой сферы экономической деятельности (уникальностью каждого объекта, большим количеством участников инвестиционно-строительной деятельности, спецификой технологии и организации строительного производства, влиянием геодезических, природно-климатических, инфраструктурных факторов, значительной регламентацией, специфичной нормативно-законодательной базой). |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 5 Управление бизнесом как профессиональная область прикладного менеджмента</p> | <p>Комплексы выборных дисциплин, формируют возможность альтернативной специализации: «Бизнес-администрирование» или «Управление государственными и частными предприятиями».-Областью профессиональной деятельности специализации «Бизнес- администрирование» являются: создание и развитие собственных бизнес-проектов; исполнение и координация в области проектной деятельности; реализация мероприятий по стратегическому управлению и планированию на вновь создаваемых предприятиях.-Специализация «Управление государственными и частными предприятиями» предполагает навыков в области правового, экономического, финансового и организационного обеспечения деятельности компании; выявления коммерческого потенциала разработок; управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий.</p> |
| <p>Тема 6 Управление проектами как профессиональная область прикладного менеджмента</p> | <p>В настоящее время управление проектами является необходимым компонентом управления любым бизнесом. Применение этой методологии менеджмента обеспечивает необходимую координацию деятельности подразделений, подрядчиков и исполнителей, эффективное экономическое планирование и реализацию проектных задач, ориентацию на результат, в целом, что значительно повышает конкурентные преимущества предприятия.</p> |
| <p>Тема 7 Финансовый менеджмент и управление инвестициям и как профессиональная область прикладного менеджмента</p> | <p>Направленность подготовки бакалавров «Финансовый менеджмент и управление инвестициями» является востребованной, что связано с благоприятными перспективами трудоустройства выпускников. Учебный план разработан и реализуется при поддержке Торгово-промышленной палаты Санкт-Петербурга и Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга.-Обучение является практико-ориентированным, учитывающим запросы работодателей, что нашло отражение при формировании учебного плана. При формировании учебного плана использовались требования международных стандартов, используемые в том числе для сертификации специалистов по программам ICFM, IFA, CIIA и CIA.</p> |
| <p>Тема 8 Международный бизнес как профессиональная область прикладного менеджмента</p> | <p>Направленность «Международный бизнес» нацелена на подготовку универсальных менеджеров, специалистов, аналитиков и стратегов международного уровня способных успешно работать в российских и иностранных компаниях. Наряду с традиционными дисциплинами студенты изучают бизнес-среду и особенности управления компаниями на международном рынке.</p> |
| <p>Тема 9 Управление личной карьерой. Наука. Научная деятельность студента.</p> | <p>Карьера. Теория, практика, наука. Научная деятельность студентов: как подготовиться, как начать, гранты, конкурсы, конференции. Публикации в научных журналах.</p> |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Высшая математика |
| Кафедра | Кафедра высшей математики |
| Цель освоения дисциплины | Изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Элементы линейной алгебры. | Матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса. |
| Тема 2 . Введение в анализ функций одной переменной. | Числовые множества. Понятие функции. Предел функции. Теоремы о пределах функции. Непрерывность функции. - |
| Тема 3 Дифференциальное исчисление функции одной переменной. | Понятие производной, ее геометрический, механический и экономический смысл. Понятие дифференцируемости функции. Понятие дифференциала. Правила дифференцирования. Таблица производных простейших элементарных функций. Признак монотонности. Необходимые и достаточные условия локального экстремума. Направления выпуклости и точки перегиба графика функции. Необходимое и достаточное условия точки перегиба. Асимптоты графика функции. Исследование функции. - |
| Тема 4 Неопределенный интеграл. | Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям. |
| Тема 5 Определенный интеграл. | Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Некоторые приложения определенного интеграла. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Государственная экспертиза проектной деятельности |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать знания и умения, направленные на освоение компетенций в профессиональной деятельности, связанной с проведением государственной экспертизы инвестиционных проектов и результатов инженерных изысканий, как важного этапа инвестиционно-строительного проектирования в рамках требований законодательных и нормативно-технических актов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Государственная экспертиза как институт государственного регулирования. | Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 N 145 (ред. от 09.04.2021) "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий".-Градостроительный кодекс РФ. -Постановление Правительства РФ от 31.03.2012 N 272 (ред. от 01.10.2020) "Об утверждении Положения об организации и проведении негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий". -Органы государственной экспертизы. Сроки проведения государственной экспертизы. |
| Тема 2 Проектная документация | Состав и структура проектной документации для целей государственной экспертизы. Архитектурные решения, объемно-планировочные решения, конструктивные решения, технологические решения как объект |

| | |
|--|--|
| я как объект государственной экспертизы. | государственной экспертизы. Технические и конструктивные решения линейных объектов. ПОС. Экологическая экспертиза. Мероприятия по охране окружающей среды. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Смета на строительство объектов капитального строительства. |
| Тема 3 Регламент проведения государственной экспертизы. | Цель государственной экспертизы. Участники государственной экспертизы: проектные организации, застройщики (технические заказчики). Виды экспертизы. Заключение как результат государственной экспертизы. Единый государственный реестр заключений (ЕГРЗ). Процесс получения разрешения на строительство (Госстройнадзор). Плата за проведение государственной экспертизы и методика ее расчета.-Портал "Единая система строительного комплекса" в СПб как новая система взаимодействия исполнительных органов государственной власти с застройщиками. Проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий в СПб с использованием единой системы строительного комплекса СПб. |
| Тема 4 Результат государственной экспертизы. | Структура положительного заключения государственной экспертизы на объект капитального строительства.-1. Общие положения. Объект государственной экспертизы. Основания проведения экспертизы. Идентификация сведений и технико-экономические характеристики объекта капитального строительства. Идентификационные сведения о лицах, подготовивших проектную документацию и заказчике.-2.Основания для разработки инженерных изысканий и разработке проектной документации.-3. Описание рассмотренной документации. Описание результатов инженерных изысканий. Описание технической части проектной документации.-4.Выводы по результатам рассмотрения. |
| Тема 5 Техническое обследование зданий и сооружений как контроль степени безопасности | Этапы технического обследования. Цели и задачи технического обследования. Дефекты и повреждения строительных конструкций.-Рекомендации по устранению выявленных недостатков. ГОСТ 31937-2011 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния». Экспертное заключение технической экспертизы. |
| Тема 6 Государственная экспертиза и техническое регулирование. | Предмет государственной экспертизы проектной документации: оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям в области охраны окружающей среды, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям к безопасному использованию атомной энергии, требованиям промышленной безопасности, требованиям к обеспечению надежности и безопасности электроэнергетических систем и объектов электроэнергетики, требованиям антитеррористической защищенности объекта, заданию застройщика или технического заказчика на проектирование, результатам инженерных изысканий (далее - оценка соответствия проектной документации). -Понятие технического регулирования. Цели и задачи. Виды технических регламентов в строительстве. |

| | |
|----------------------------|---|
| Название дисциплины | Государственное регулирование проектной деятельности |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения | Изучить механизмы государственного регулирования деятельности, связанной с проектированием различных объектов капитального строительства, а также |

| | |
|---|--|
| дисциплины | инфраструктурных проектов органов власти более низкого уровня. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Нормативная регламентация проектной деятельности | Понятие проектной деятельности в нормативной документации. Федеральное и региональное законодательство, регулирующее проектную деятельность. Документация, предусмотренная на законодательном уровне. Проектная деятельность в контексте государственного заказа. |
| Тема 2 Особенности государственного регулирования в проектной деятельности | Общие особенности государственного регулирования отдельных видов деятельности. Органы исполнительной власти, регулирующие проектную деятельность. Проектная деятельность государственных и муниципальных органов власти. |
| Тема 3 Государственный контроль и надзор в проектной деятельности | Контрольно-надзорные органы в проектной деятельности. Формы государственного контроля и надзора. Прокурорский надзор. Санкции, предусмотренные за нарушение установленных норм и правил. Возможности общественного контроля проектной деятельности. Оценка воздействия объектов на окружающую среду на этапе проектирования. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Деловые коммуникации |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и инноваций |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов знаний деловой коммуникации, позволяющим эффективно взаимодействовать с клиентами, деловыми партнёрами, руководством, подчинёнными, коллегами, реализуя комфортное психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Деловые коммуникации как социально-психологический механизм. | Понятие деловой коммуникации. Функции деловой коммуникации. Коммуникация, интеракция, перцепция. Виды и уровни коммуникаций. Рефлексия, идентификация, эмпатия и их роль в общении. |
| Тема 2 Средства деловой коммуникации. | Вербальные средства деловой коммуникации. Коммуникативные барьеры. Условия успешной вербальной коммуникации. Публичная речь и её особенности. Виды публичной речи. Культура речи в деловых коммуникациях. Культура деловой дискуссии. Невербальные средства в деловой коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Паралингвистические особенности невербальной коммуникации. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. |
| Тема 3 Барьеры в | Барьеры в общении. Барьеры взаимодействия. Влияние типов личности на отношения партнеров. Барьеры восприятия и понимания. Коммуникативные |

| | |
|--|--|
| общении. | барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Пути преодоления барьеров в общении. Организационные барьеры взаимодействия в бизнесе: правовые, географические, политические, управленческие. |
| Тема 4 Психологические воздействия в коммуникациях. | Психологические механизмы заражения, внушения, убеждения, подражания. Конформизм, негативизм в деловых коммуникациях. Репрезентативная система в деловой коммуникации. Психометрические характеристики личности. Типы клиентов. Роль и манипулятивные классификации. Психологическая подстройка к партнёру. Приёмы психологического присоединения. Коммуникативные типы деловых партнеров. Знание психотипов партнеров как возможность определения стратегии и тактики коммуникативного процесса в бизнесе. Особенности делового общения в международной деятельности. |
| Тема 5 Формы деловой коммуникации (1). | Деловой разговор. Деловая беседа. Запрещённые приёмы во время деловой беседы. Структура деловой беседы. Эффективные приёмы начала беседы. Деловая беседа по телефону. Деловые совещания. Деловая переписка. Классификация документов. Пресс-конференция. Торги. |
| Тема 6 Формы деловой коммуникации (2). Деловые переговоры. Официальные и неофициальные формы общения. Официальный протокол. | Подготовка к переговорам. Цели переговоров. Предмет переговоров. Структура переговоров. Начало переговоров. Некорректные тактические приемы деловых партнеров. Варианты поведения деловых партнеров. Национальные особенности взаимодействия с деловыми партнерами. Конструктивные приемы ведения переговоров. Типы вопросов для успешных переговоров. Завершение переговоров. |
| Тема 7 Заключение контракта. | Внешнеторговый контракт как основа формирования системы договорных отношений в международной деятельности. Виды контрактов. Подготовка вариантов контракта. Структура и основные разделы. Основные разногласия. |
| Тема 8 Этика и этикет деловой коммуникации. | Понятие об этике. Понятие об этикете. Профессиональная этика. Деловая этика и деловой этикет. Речевой этикет. Критика и комплименты в деловой коммуникации. Психологические и этические издержки критики. Техника нейтрализации замечаний. Международный этикет и протокол. Деловой имидж. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Евразийская политическая экономия |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа). |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Евразийская экономика в ее отношении к экономике | Предмет и метод евразийской политической экономии. Проблемы изучения евразийской экономики как единого целого. Евразийское направление в политической экономии. Методы исследования в евразийской политической экономии и их особенности. Соотношение предметов политической экономии в целом и евразийской политической экономии в частности. Функции евразийской политической экономии. Евразийская экономика в историко- |

| | |
|---|---|
| <p>как системному целому.</p> | <p>логическом движении хозяйства. Стадиальный и цивилизованный подходы применительно к развитию евразийской экономики. Формационный подход. Проблема азиатского способа производства. Евразийская экономика в контексте трех эпох развития продукта. Экономика и человек. Маржинализм и марксизм о соотношении экономики и человека. Сотворение продукта человеком. Экономический человек западного типа и экономический человек евразийского типа. Экономика и природа. Универсум, человек, продукт. Производит ли природа? Три эпохи в отношениях экономики и природы. Особенное влияние природных факторов на евразийскую экономику. Продукт как субъективный процесс. Иррационально действующий индивид. Маржинализм и марксизм о субъективных началах экономики. Осознаваемая и неосознаваемая экономическая мотивация евразийского человека в отличие от западного человека.</p> |
| <p>Тема 2 Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы.</p> | <p>Элементарные акты производства и потребления. Простейшая взаимосвязь производства и потребления. Переход от природных к хозяйственным процессам в эпоху до разделения труда. Производство. Потребление. Переход производства в потребление и потребления в производство. Экономические силы человека вообще и евразийского человека в частности. Экономическое количество: теория стоимости (ценности). Теория предельной полезности и трудовая теория стоимости. Их неспособность отразить евразийскую реальность. Образование стоимости: процесс производства и процесс потребления. Влияние бессознательной мотивации на оценку стоимости результата и стоимости затрат. Стоимость в экономике евразийского типа. Принцип объема. Экономические отношения человека вообще и евразийского человека в частности. Исходная модель хозяйственной системы. Валовые и пионерные продукты. Простейшая хозяйственная система таковая. Взаимодействие экономических сил и экономических отношений человека. Начальная типология хозяйственных систем. Простейшая модель евразийской хозяйственной системы. Понятие экономической культуры. Экономические культуры Восточной Евразии.</p> |
| <p>Тема 3 Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива.</p> | <p>Общая характеристика эпохи разделения труда. Процесс разделения труда – основа возникновения экономик евразийского типа. Маржинализм и марксизм о разделении труда: специфика евразийского пространства. Экономические отношения в эпоху разделения труда: евразийская модель. Влияние характера специализации и концентрации на формирование хозяйств рыночного и планового типа. Тайна азиатского способа производства. Собственность в хозяйственных системах. Собственность: понятие, типы и формы. Собственность в евразийской экономике. Собственность и эксплуатация. Восточная Евразия между индивидуальной и коллективной эксплуатацией. Цивилизации: экономический механизм возникновения, расцвета и гибели. Перспективы евразийской цивилизации-. Цивилизации, цивилизованные и нецивилизированные сообщества критерии классификации. -Евразийские цивилизации – цивилизации рыночного или планового типа? Богатство и прогресс в евразийских цивилизациях.</p> |
| <p>Тема 4 Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой</p> | <p>Общая характеристика индустриальной стадии разделения труда. Аграрная экономика - ресурсная основа индустриальной-. Развитие индустриальной экономики на собственной основе. Индустриализация сельского хозяйства. Рента и цена земли на индустриальной стадии Воспроизводство индустриального типа. Возникновение индустриальных экономик рыночного и планового типов. СССР как евразийская индустриальная экономика планового типа. Рыночная хозяйственная система - основные параметры функционирования и развития. Место рынка на евразийском пространстве. Маржинализм и марксизм о капитализме. Индивидуальная частная собственность и торговая сделка. Прибыль, конкуренция и эксплуатация.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности.</p> | <p>Экономическая свобода и государство. Центры капитализма в Восточной Евразии: отличия от западного капитализма. Фазы воспроизводства в рыночном хозяйстве: евразийская специфика. Производство в условиях рынка. Распределение в рыночной экономике. Рыночный обмен. Личное потребление в условиях рынка. Воспроизводство рыночного типа как единый процесс. Общая характеристика капиталистического воспроизводства евразийского типа. Воспроизводство на уровне отдельного предприятия. Воспроизводство на уровне национального хозяйства. Расширенное воспроизводство в двухсекторной модели. Характеристики роста в странах евразийского капитализма. Особенности евразийского экономического цикла. Денежное обращение, кредит и финансы в рыночном хозяйстве евразийского типа. Деньги. Капитал, приносящий проценты. Кредитно-банковская система. Финансовая система.</p> |
| <p>Тема 5 Плановая хозяйственная система - евразийский феномен.</p> | <p>Маржинализм и марксизм о плановой экономике. Общая частная собственность и номенклатурно-объемный механизм. Нормальный и деструктивный дефицит. План как субъективный процесс. Фазы воспроизводства в плановом хозяйстве. План производства. План распределения. Плановый обмен. Планирование личного потребления. Воспроизводство в условиях пана как единый процесс. План капиталовложений. Модель воспроизводства в неизменных масштабах. План и экономический рост. Денежное обращение, финансы и кредит в плановой экономике. Денежное обращение и кассовый план. Финансовый план. Кредитный план. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: рынок с разным уровнем государственного вмешательства. Общая характеристика евразийской смешанной экономики рыночного типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике рыночного типа. Воспроизводство в смешанной рыночной экономике как единый процесс. Деньги, кредит и финансы в смешанной экономике рыночного типа. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: план с разным уровнем включения рынка. Общая характеристика смешанной экономики планового типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике планового типа. Воспроизводство в смешанной экономике планового типа как единый процесс. Деньги, финансы и кредит в смешанной экономике планового типа.</p> |
| <p>Тема 6 Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</p> | <p>Общая характеристика информационной стадии разделения труда. Переход от индустриальной стадии разделения труда к информационной: евразийский процесс. Теории, интерпретирующие информационную стадию. Информация как новая форма продукта и новый сектор экономики. Трансформация отношений собственности, труда, капитала Глобализация фундаментальный признак информационной экономики. Процесс воспроизводства и информационной экономике евразийского типа. Модификация фаз воспроизводства в информационной экономике. Информационное неравенство в евразийском экономическом пространстве и его социально-экономические последствия. Процесс воспроизводства, взятый в целом: новая роль науки и изменение характера экономического роста. Денежное обращение, финансы и кредит в информационной экономике.</p> |
| <p>Тема 7 Интеграционные процессы в евразийской экономике.</p> | <p>Глобализация и евразийская регионализация: объективные механизмы и борьба интересов. Возможен ли многополярный мир? Распад мировой системы социализма. Революция в СССР и эволюция в Китае. Совместимы ли глобализация и идея многополярного мира? Потенциал устойчивого развития евразийской экономики. Основные группировки стран Восточной Евразии, их интересы и экономические отношения. Соотношение национальных,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>региональных и глобальных институтов в процессе евразийской нитрации. Варианты развития Евразийского экономического союза в условиях однополярного и многополярного мира. Сценарий однополярного мира: вариант развития ЕАЭС как поставщика базовых продуктов. Вероятность превращения Евразийского экономического союза в технологического лидера за счет роста цен на топливно-сырьевые ресурсы. Сценарий многополярного мира: вариант развития ЕАЭС как производителя пионерных продуктов. Институты регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе: новая комбинация рынка и плана. Институты и механизмы регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе. Особенности институционально-законодательного обеспечения евразийской интеграции. Евразийский экономический союз как позитивная перспектива: преимущества для участников.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Инвестиционно-строительное проектирование |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Формирование компетенций, позволяющих в профессиональной деятельности выполнять функции по обоснованию и разработке методических решений по формированию эффективной системы инвестиционно-строительного проектирования, воспитание творческого подхода к работе, ответственности за достоверность и объективность принимаемых управленческих решений в ходе реализации инвестиционно-строительного проектирования. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Цели и задачи инвестиционно-строительного проектирования (ИСП). | Понятие инвестиционно-строительного проекта. Цели и результаты проекта. Инициация проекта. Факторы, обуславливающие условия возрастающей неопределенности инвестиционно-строительного процесса в России. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта. Понятие инвестиционного проектирования (ИСП). Цели и задачи. Нормативные и законодательные нормы ИСП. |
| Тема 2 Государственные закупки как начальный этап инвестиционно-строительного проектирования. | Понятие государственных закупок. Особенности гос закупок в проектировании, включая линейные объекты. Формирование проектной организацией комплекта конкурсной документации на выполнение проектных работ для Заказчика. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". |
| Тема 3 Участники инвестиционно-строительного проектирования. | Участники проекта. Руководитель проекта. Рабочая группа проекта. Исполняющая организация. Заказчик. Спонсор. Инвестор. Регулирующие органы. Общественность. Пользователь проекта. Команда проекта. Поставщики. Подрядчики. Застройщики. Продавцы и агенты. Технический заказчик. Девелопер. Кредитор. Изыскатель. Проектировщик. Поставщики. Эксперты. Инженерная организация. СРО инженерных изыскателей, проектировщиков и строителей. Органы государственной власти и местного самоуправления. Страховщики. Эксплуатирующая организация. Консультанты. Схема взаимодействия участников ИСП при строительстве |

| | |
|---|--|
| | жилого дома. |
| Тема 4 Современные подходы к разработке и реализации инвестиционно-строительных проектов. | Разработка концепции проекта. Оформление прав на реализацию проекта. Организация проектно-изыскательских работ. Проблемы выполнения проектно-изыскательских работ. Заключение контрактов. Реализация и завершение проекта. Методики выбора земельных участков под проектирование. |
| Тема 5 Исходно-разрешительная документация на проектирование как этап предпроектной подготовки инвестиционно-строительного проектирования. | Исходно-разрешительная документация (ИРД) как этап предпроектной подготовки. Цели предпроектной документации. Состав ИРД. ИРД в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Градостроительный план земельного участка. Техническое задание на проектирование. Результаты инженерных изысканий. Технические условия на присоединение к сетям инженерного обеспечения (Договор).-Заключение государственной экспертизы проекта (на стадии «Проект», при особой сложности на стадии "Рабочий проект").-Разрешение на строительство. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию. Распорядительные документы, постановления и распоряжения органов исполнительной власти. Технические условия. Согласования и утверждения. |
| Тема 6 Планирование инвестиционно-строительных проектов. | Понятие проектного анализа и его виды: технический, организационный, коммерческий, финансовый, экономический, социальный, экологический. Цель, сущность, процесс планирования. Основные и вспомогательные процессы планирования ИСП. Уровни планирования ИСП: концептуальное планирование, укрупненное (стратегическое), детальное, оперативное. План "по вехам".-Нормы продолжительности изыскательских работ, нормы продолжительности проектирования объектов строительства и их реализации. |
| Тема 7 Бюджет проекта и его роль в инвестиционно-строительном проектировании. | Бюджет проекта. План капитальных вложений. Методы управления бюджетом проекта: традиционный (план-факт), метод освоенного объема. Источники финансирования проекта. Кредит и кредитные договоры. |
| Тема 8 Общие требования к проектной и рабочей документации и на объекты капитального строительства | ГОСТ Р 21.101-2020. "Основные требования к проектной и рабочей документации". Понятие проектной и понятие рабочей документации. Комплектование документации. Проектная документация: Смета и сметная документация; Состав проектной документации на производственные и непроизводственные здания и сооружения, Мероприятия по охране окружающей среды и пожарной безопасности, ПОС. -Рабочая документация. Состав рабочей документации на объекты капитального строительства: Спецификация оборудования, изделий и материалов; Ведомость объемов СМР; Локальная смета в составе рабочей документации. |

| | |
|--|--|
| а. | |
| Тема 9 Риски в инвестиционно-строительном проектировании. | Понятие рисков. Классификация рисков. Классификация основных рисков ИСП: Технологический риск – риск отклонений в технологии выполнения работ ИСП; конструкционный риск – риск технической неосуществимости ИСП из-за недооценки отдельных факторов; риск удорожания ИСП, т. е. превышения фактических затрат над плановыми; риск отставания от календарного плана выполнения работ; риск снижения качества результата реализации ИСП; финансовые риски, связанные с получением и оплатой кредитов, изменением курса валют, процентных ставок и др.; риск возникновения непредвиденных обстоятельств и др.- Риски по взаимосвязи проекта с другими проектами организации: изолированный, внутри фирменный (корпоративный). Анализ рисков проекта. Идентификация рисков. Управление проектными рисками. Матрица рисков. |
| Тема 10 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов производственного и непроизводственного назначения. | Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности". Глава 18. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Требования к проектной документации на объекты строительства. Нормативное значение пожарного риска для зданий и сооружений. |
| Тема 11 Мероприятия по охране окружающей среды в ИСП. | Мероприятия по охране окружающей среды на примере ИСП. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Источники загрязнения воды. Мероприятия по санитарно-эпидемиологической безопасности. |
| Тема 12 ЕРС- и ЕРСМ контракты и их роль в инвестиционно-строительном проектировании. | Практика применения ЕРС- и ЕРСМ контрактов в России и за рубежом. Эффективная система управления проектами на базе ЕРС- и ЕРСМ контрактов. Основные характеристики интегрированных контрактов при ИСП. Классификация интегрированных контрактов. Мероприятия, методы снижения затрат и продолжительности строительства при реализации ИС проекта на базе ЕРС- и ЕРСМ контрактов. |
| Тема 13 Строительный контроль и авторский надзор проектной организации. | Понятие и виды строительного контроля. Авторский надзор проектной организации. Свод правил: Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений. |

| | |
|----------------------------|--|
| Название дисциплины | Иностранный язык |
| Кафедра | Кафедра английского языка № 1 |
| Цель | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины | языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Путешествия (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Предприятие (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 2 Культура (англ.) Презентация немецкой компании (нем.) Трудоустрой ство (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 3 Бренды (англ.) Начало работы в новой фирме (нем.) Регулирован ие трудовых отношений (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 4 Реклама (англ.) Коммуникац ия в офисе (нем.) Финансиров ание предприятий (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 5 Организации (англ.) Организации . ВТО (нем.) Менеджмент предприятий (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 6 Изменения (англ.) Менеджмент | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |

| | |
|---|--|
| предприятий (нем.) Маркетинг (фр.) | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Иностранный язык (РКИ) |
| Кафедра | Кафедра русского языка и литературы |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у обучающегося коммуникативной компетенции, а именно способности средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках той или иной сферы деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Правила графического и фонетического слогоделения . Графика и орфография русского языка. Транскрипция. | Правила графического и фонетического слогоделения. Особенности графики и правил орфографии русского языка. Повторение знаков транскрипции. Фонетический диктант. |
| Тема 2 Речевой этикет. Знакомство. Представление. | Лексическая тема. Правила речевого этикета. Правила знакомства и представления в русском языке. Устное задание: представиться и познакомиться со студентами в аудитории. |
| Тема 3 Глагол несов. и сов. вида в прошедшем и будущем времени. Статика и динамика. Простое предложение. | Образование глаголов совершенного и несовершенного вида в прошедшем и будущем времени. Использование глаголов совершенного вида для обозначения статического состояния и несовершенного - для динамики. Простое предложение, подлежащее и сказуемое в простом предложении. |
| Тема 4 Описание постоянно повторяющихся действий. | Описание постоянно повторяющихся действий с помощью глаголов несовершенного вида. Рассказ на тему: "Мой обычный день". |
| Тема 5 Санкт-Петербургский государственный | Чтение текста о Санкт-Петербургском государственном экономическом университете и организации обучения в нем. |

| | |
|---|---|
| <p>ный экономическ ий университет. Организация обучения.</p> | |
| <p>Тема 6 Функции прилагатель ных и наречий в предложении. Простое безличное предложение.</p> | <p>Прилагательные в роли определений и сказуемых в предложении. Образование наречий от прилагательных. Функция наречия предложении. -</p> |
| <p>Тема 7 Речевой этикет. Приветствие, прощание.</p> | <p>Правила речевого этикета. Устное задание: приветствие и прощание в зависимости от ситуации речевого общения.</p> |
| <p>Тема 8 Прилагатель ные и местоимения . Выражение объектных значения. Простое неопределен но-личное предложение.</p> | <p>Прилагательные и местоимения. Личные местоимения в русском языке. Объектные значения (винительный и предложный падеж прилагательных и местоимений). Простое неопределенно-личное предложение в русском языке.</p> |
| <p>Тема 9 Рассказ о себе. Анкета</p> | <p>Развитие речи: рассказ о себе. Как заполнить анкету с личными данными.</p> |
| <p>Тема 10 Образование числительны х. Функции числительны х в предложении . Вопросы числительного предложения.</p> | <p>Разряды числительных (количественные и порядковые). Простые, сложные и составные числительные. Функции числительных в предложении. Вопросы к числительному. Вопросительное предложение с вопросительными местоимениями сколько? во сколько? и т.д.</p> |
| <p>Тема 11 Обозначение даты и времени (употреблени е родительног о падежа существител</p> | <p>Порядковые числительные в русском языке для обозначения даты и времени. Употребление родительного падежа существительных при обозначении даты и времени. Предлоги для обозначения временных отношений: в/ во, с, до, без, через, после.-Вопросительные предложения с вопросительным местоименным наречием "когда".</p> |

| | |
|--|---|
| ьных). Предлоги для обозначения временных отношений. | |
| Тема 12 Система образования в России. | Чтение текста. Система образования в России. Рассказ "Система обучения в вашей стране". |
| Тема 13 Глаголы движения с указанием направления . | Глаголы для обозначения однонаправленного движения (движения в определенном направлении) и глаголы со значением разнонаправленного движения. |
| Тема 14 Глаголы движения без префикса. Сложносочи ненное предложение с союзами И, ТОЖЕ. | Глаголы движения без префикса в русском языке: идти-ходить, ехать-ездить, лететь-летать, бежать - бегать, плыть - плавать. Сложносочиненное предложение с союзами И и ТОЖЕ. Рассказ где был? откуда приехал? куда ходишь/ездишь каждый день? |
| Тема 15 Транспорт. Существител ьные в предложном падеже. Предлоги в и на. | Лексическая тема: "Городской транспорт". Употребление предлогов В и НА с существительными в предложном падеже, обозначающими транспорт. |
| Тема 16 Речевой этикет. Городской транспорт. | Диалоги "Как добраться до...?" "В транспорте (в автобусе/трамвае, метро). |
| Тема 17 Глаголы движения с префиксами пространстве нного значения в-, вы-, под, от-, при-, у-. Сложносочи ненное предложение с союзами А, НО. | Глаголы движения идти, ходить, бегать, бежать, ехать, ездить, лететь, летать и т.д. с префиксами пространственного значения: в-, вы-, под, от-, при-, у-. - Сложносочиненное предложение с союзами А и НО со значение сопоставления и противопоставления. |
| Тема 18 Глаголы | Глаголы движения с префиксами и без в переносном значении: идти, ходить, ехать, ездить, лететь, бежать, бегать. |

| | |
|---|--|
| движения с префиксами и без них в переносном значении. | |
| Тема 19 Путешествие (на машине, автобусе, самолете). | Рассказ: Мое путешествие на...(машине, автобусе, самолете). |
| Тема 20 Глаголы изменения состояния. Выражение причинных отношений с помощью предлогов в простом предложении . | Глаголы изменения состояния: постареть, помолодеть, похудеть, покраснеть...- Выражение причинных отношений с помощью предлогов. (от+ род. п., благодаря + д.п, из-за + р.п.) в простом предложении: Она постарела от горя. |
| Тема 21 Сложноподчиненное предложение с придаточными причины. | Сложноподчиненное предложение, придаточное в котором указывает на причину того, о чем говорится в основной части. Вопросы почему? отчего? из-за чего? по какой причине? и ответы на них. -Союзы так как, благодаря тому что, из-за того что в сложном предложении. |
| Тема 22 Введение в специальность. Чтение текста. | Чтение текста по специальности. Ответы на вопросы. |
| Тема 23 Повторение изученного. | Повторение изученного в первом семестре. Выполнение теста. |
| Тема 24 Использование глаголов НСВ и СВ при описании параллельных и последовательных действий в предложении . | Параллельное и последовательное действие. Использование глаголов СВ и НСВ при описании параллельных или последовательных действий в прошедшем или будущем времени. |
| Тема 25 Выражение цели в сложноподчи | Употребление союзов чтобы, для того чтобы в сложноподчиненном предложении с придаточным цели. Формулирование вопросов к сложноподчиненному предложению с придаточным цели. |

| | |
|--|---|
| <p>ненном предложении (союзы чтобы, для того чтобы).</p> | |
| <p>Тема 26 Карьера. Моя будущая профессия.</p> | <p>Рассказ о будущей профессии. Использование сложноподчиненных предложений с придаточным цели.</p> |
| <p>Тема 27 Отрицательные местоимения и частицы.</p> | <p>Отрицательные частицы НЕ и НИ, а также местоимения и наречия с ни- (никто, ничто, нигде, никогда...) и не-(некого, нечего...) для выражения отрицания в русском языке. Грамматическая конструкция д.п. + слово "нельзя".</p> |
| <p>Тема 28 Инфинитив и личные формы глагола + отрицательные и неопред. наречия и местоимения с НЕ и НИ</p> | <p>Использование инфинитива и личных формы глагола с отрицательными и неопределенными наречия и местоимения с НЕ и НИ для выражения отрицания: не пошел, не видел, ничего не делал и т.д.</p> |
| <p>Тема 29 Речевой этикет. Выражение согласия/несогласия с собеседником</p> | <p>Употребление отрицательных конструкций в формулах речевого этикета. Вежливое выражение несогласия с собеседником.</p> |
| <p>Тема 30 Выражения условия в простом и сложном предложении . Выражение реального условия.</p> | <p>условные конструкции в русском языке. В простом предложении — глагольные конструкции со значением условия, предложно-падежные конструкции, содержащие предлог (при) и существительное в предложном падеже (ПРИ...+ ...: при выполнении всех заданий вы получаете высший балл. В сложном предложении — сложноподчиненные предложения с придаточной условной частью и бессоюзные сложные предложения с условным значением.- Выражение реального условия с помощью союза ЕСЛИ..., то...</p> |
| <p>Тема 31 Введение в специальность. Чтение текста. Составление плана.</p> | <p>Чтение текста по специальности. Составление плана текста.</p> |
| <p>Тема 32 Выражения условия в простом и сложном предложении</p> | <p>Выражение нереального условия с помощью слова “если”, глагола в прошедшем времени и частицы “бы” в первой части фразы и с помощью глагола и частицы “бы” во второй е? части в сложном предложении.</p> |

| | |
|--|--|
| . Нереальное условие. | |
| Тема 33 Речевой этикет. Вежливое выражение просьбы. | Использование конструкции с частицей "БЫ" для вежливого выражения просьбы. |
| Тема 34 Степени сравнения прилагательных и наречий. | Способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий в русском языке с помощью суффиксов и от другой основы. Конструкции с частицей "самый". |
| Тема 35 Сравнительный оборот. Сложное предложение с союзом чем...тем... | Использование союзов как, словно для сравнения двух объектов. Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнительным. Использование союза чем... тем в сложном предложении. |
| Тема 36 Карьера. Сотрудники. Деловой этикет. | Чтение текста о деловых отношениях и обсуждение. |
| Тема 37 Активные причастия. Образование активных причастий. Причастный оборот Замена причастных оборотов придаточными определительными. | Причастие как часть речи в русском языке. Активные причастия. Образование активных причастий настоящего и прошедшего времени от основ глагола с помощью суффиксов -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-, -вш-, -ш-. -Замена причастного оборота придаточным предложением со словом КОТОРЫЙ... |
| Тема 38 Текст по специальности. Чтение. | Чтение текста по специальности. Конспектирование. |
| Тема 39 Пассивные причастия. Образование пассивных причастий. Соотношение причастного оборота с | Образование страдательных причастий от основ переходных глаголов с помощью суффиксов -ом-, -ем-, -им-, -нн-, -енн-. Соотношение причастного оборота с пассивными причастиями с придаточным определительным предложением. |

| | |
|---|---|
| <p>пассивными причастиями с придаточным определительным предложением.</p> | |
| <p>Тема 40 Речевой этикет. Телефонный разговор.</p> | <p>Правила речевого этикета при разговоре по телефону. Диалог "Телефонный разговор с..."</p> |
| <p>Тема 41 Способы образования императива. Императив совершенного и несовершенного вида.</p> | <p>Способы образования императива в русском языке с помощью суффикса -и- или -й-. Употребление императива для выражения просьбы, приказа, совета, предупреждения или запрета.</p> |
| <p>Тема 42 Конструкции можно/нужно/нельзя + инфинитив.</p> | <p>Выражение просьбы, совета, рекомендации в различных ситуациях речевого общения с помощью грамматической конструкции: можно/нужно/нельзя + инфинитив. Ситуация "начальник-подчиненный", "родители - ребенок" и т.д.</p> |
| <p>Тема 43 Прямая и косвенная речь.</p> | <p>Способы передачи чужой речи в русском языке. Прямая речь и ее оформление на письме. Способы перевода прямой речи в косвенную с помощью сложносочиненного предложения.</p> |
| <p>Тема 44 Основное и добавочное действие. Способы образования деепричастия в русском языке.</p> | <p>Способы образования деепричастий настоящего и прошедшего времени с помощью суффиксов -а/-я и -в/-вши/-ши.-Соотношение деепричастных оборотов и придаточных предложений.</p> |
| <p>Тема 45 Деловой этикет. Правила поведения.</p> | <p>Чтение текста о деловом этикете. Правила поведения в офисе. Лексика делового стиля.</p> |
| <p>Тема 46 Повторение изученного. Контрольная работа.</p> | <p>Повторение изученного материала. Письменная контрольная работа.</p> |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Иностранный язык (углубленный курс) |
| Кафедра | Кафедра английского языка № 1 |
| Цель освоения дисциплины | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия (англ.) Обмен информацией. Встречи (нем.) Информационные технологии (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 2 Информационные каналы. Этика бизнеса. Успехи и поражения (англ.) Работа в новой фирме (нем.) Этические проблемы в бизнесе (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 3 Коммуникация в офисе. Презентация компании (англ.) Решение проблем по телефону (нем.) Решение проблем с клиентами (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 4 Работа с клиентами. | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |

| | |
|--|---|
| <p>Деловые встречи. (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Лидерство (фр.)</p> | |
| <p>Тема 5 Презентация идеи / продукта. Бренды (англ.) Презентация продукта (нем.) Презентация продукта (фр.)</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.</p> |
| <p>Тема 6 Переговоры. Межкультурные особенности (англ.) Бренды (нем.) Бренды (фр.)</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.</p> |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Институциональная экономика |
| Кафедра | Кафедра национальной экономики |
| Цель освоения дисциплины | сформировать у студентов системное представление о принципах экономической организации общества |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение | Методологические предпосылки неоклассики, их ограниченность. Зарождение институционализма, его методологические истоки. Современное состояние институциональной экономики. Предмет и метод институциональной экономики. Мотивация экономического поведения, его ментальная модель. |
| Тема 2 Экономическое поведение: институты и нормы | Определение понятия «институт». Функции институтов. Нормы, их признаки и виды. Формальные и неформальные нормы. Происхождение норм, их спонтанное и целенаправленное создание. Интернализация норм. Сознательное следование и безусловное восприятие. Рутин. Механизмы обеспечения норм. Формы принуждения к следованию нормам и его субъекты. Жесткие и мягкие нормы. |
| Тема 3 Права собственности | Собственность и ее характеристики. Спецификация и обеспечение прав собственности. Теорема Коуза. Система собственности. Режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности.-- |
| Тема 4 | Трансакция как базовый элемент неоинституционального анализа. |

| | |
|--|---|
| Трансакции и транзакционные издержки | Классификация транзакционных издержек. Измерение транзакционных издержек. |
| Тема 5 Теория контрактов | Контракт в институциональной экономике. Оппортунизм в контрактных отношениях. Заключение и реализация контракта. Методы борьбы с контрактным оппортунизмом. |
| Тема 6 Домохозяйства и семья | Семья как социально-экономический институт и как малая социальная группа. Функции семьи и ее место в экономической системе. Различия неоклассического и институционального подходов к изучению семьи. Домохозяйство как организация. Нормы в функционировании домашних хозяйств. Эволюция домашних хозяйств и их типы. |
| Тема 7 Фирма | Фирма и рынок как альтернативные типы институциональных соглашений. Экономические предпосылки замещения рыночных взаимодействий внутрифирменными. Фирма как организация. Контрактная природа фирмы. Базовые правила функционирования фирмы. Выгоды и издержки внутрифирменной организации. Собственность на ресурсы фирмы и управление, формы их комбинаций. Типы фирм и их поведение, организационно-правовые формы. |
| Тема 8 Государство | Роль государства. Социальный порядок и политические правила. Источники и границы государственной власти, ее субъекты и объекты. Типы государственного устройства. Автократия и демократия. |
| Тема 9 Экономическая эволюция и институциональные изменения | Экономические изменения. Эволюция на микро-уровне и макро-уровне. Рутинные и инновации в экономическом развитии. Институциональные изменения. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Информационные системы и технологии |
| Кафедра | Кафедра информатики |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области современных информационных систем и технологий. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Методологические основы информационных систем и аспекты эволюции ИТ. | Информация, данные, знания. Информационная иерархия DIKW. Свойства информации. Информационный процесс. Информационный поток. Функционирование информационных потоков организации. Информационный ресурс - понятие, свойства. Классификация и кодирование информации. Информационные системы - основные понятия, классификация, примеры. Информационные системы - реализация цифровых технологий. Жизненный цикл информационных систем. Информационные технологии - основные понятия. Концептуальная модель базовой ИТ. S-образная кривая развития технологий. Концептуальный подход в ИТ-сфере. Технологический уклад. Ядра технологического уклада. Фазы жизненного цикла технологического уклада. Инновационные циклы. Цифровые (прорывные) технологии. Ключевые элементы цифрового преобразования бизнеса. |
| Тема 2 Сквозные прорывные | Большие данные как социально-экономический феномен общества, как результат технологического развития общества. Свойства больших данных. Передовые технологии XXI века. Изменение технологий управления данными |

| | |
|---|--|
| <p>технологии цифровой экономики.</p> | <p>коммуникациями и устройствами. Интернет-вещей - переход от баз данных к данным в движении. Концепции Интернета-вещей. Стандартизация в сфере IoT. Технологическая архитектура IoT. Облачные вычисления: состав и архитектура, содержание типичного облака. Модели работы с облаком. Туманные вычисления. Искусственный интеллект и интеллектуальная информационная система. Хронологии развития систем ИИ. Машинное и глубокое обучение. Использование технологий машинного обучения.</p> |
| <p>Тема 3 Знакомство с платформой и сервисами Microsoft365. Инструментальные средства Microsoft 365 на базе искусственного интеллекта.</p> | <p>Доступ к Microsoft Office 365 через личный кабинет студента СПбГЭУ; приложения для совместной работы: Люди, Контакты, Календарь, Группы; электронная почта Outlook; организация и обслуживание персонального облачного хранилища Onedrive; работа с офисными документами в Office 365 в классических приложениях MsOffice на ПК и Online Office; совместное редактирование документов.</p> |
| <p>Тема 4 Технологии хранения, совместного использования файлов и редактирования документов. Командная работа на платформе Microsoft 365: создание команд, управление задачами команды, коммуникация в режиме реального времени.</p> | <p>Приложение Forms для создания опросов и тестов на ПК или мобильном устройстве, формирования отчетности по результатам опроса или тестирования; приложение Planner для управление командной работой; приложение Sway для создания презентаций, отчетов, цифровых историй в Microsoft Office 365.</p> |
| <p>Тема 5 Технологии проведения опросов, тестов и аналитики результатов опроса на платформе Microsoft 365.</p> | <p>Начало работы с Microsoft Forms. Опросы с ветвлением в Microsoft Forms. Сравнение Microsoft Forms и Microsoft Forms Pro при создании опросов с ветвлением. Создание правил ветвления.</p> |
| <p>Тема 6 RPA-технологии</p> | <p>Настройка программного обеспечения для выполнения действий, аналогичных действиям живых сотрудников (программы-роботы для сбора данных и</p> |

| | |
|---|---|
| роботизации процессов на платформе Power Platform. | использования приложений, каким пользуются работники компании) - входить в приложения; копировать и вставлять данные; перемещать файлы и папки; распознавать тексты PDF-документов, приложенных к письмам (цифры, имена, фамилии и т. д.); вводить данные в различные учётные системы, порталы, браузеры, приложения. |
| Тема 7 Технологии обработки текстовой информации в Microsoft Word. | Текстовые процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Понятие текстовых редакторов и процессоров из различие и область применения. Создание колонтитулов, форматирование основного текста, работа со списками, вставка рисунков, табулирование, многоколоночная верстка, ссылки, сноски, вставка и работа с таблицами, создание структуры документа. Создание и использование шаблонов документов, создание серийной документации.-Создание электронных документов на основе шаблона. Создание серийной документации: создание бланка, вставка полей слияния из источника данных, выбор получателей, создание конвертов, просмотр результатов. |
| Тема 8 Работа с данными в Microsoft Excel. | Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Ввод и форматирование данных. Типы данных, блоки ячеек присвоение им имен, типы адресации ячеек (абсолютный, относительный, смешанный). Ввод формул, функции просмотра данных, итоговые вычисления, фильтрация и сортировка данных, создание графиков. |
| Тема 9 Технологии работы с графической информацией в MS Power Point и Visio. | Создание мультимедийной презентации: правила эффективной презентации, анимация, кнопки навигации. Создание презентации. Визуализация данных. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Информационные технологии и средства работы с данными |
| Кафедра | Кафедра информатики |
| Цель освоения дисциплины | Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение всего периода обучения. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Национальные программы цифровизации и российской экономики. | Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. Национальный проект (программа) "Цифровая экономика". Федеральные проекты «Цифровые технологии» и «Информационная безопасность». |
| Тема 2 Распределённые реестры. Технологии блокчейн. Криптовалюты. Методы | Распределённые реестры. Использование распределённого реестра. Блокчейн-технологии, технологии виртуализации и контейнеризации. Характеристики распределённых систем, их виды и типы, схемы построения блокчейн-систем, вопросы безопасности таких систем, развитие технологий криптовалют. Методы построения гибких и адаптивных информационных инфраструктур на основе виртуализации и контейнерных технологий. |

| | |
|---|--|
| виртуализации и контейнерные технологии. | |
| Тема 3 Моделирование как метод познания. Цифровые технологии моделирования. | <p>Понятия и сущность моделирования в процессе познания. Роль и место методов моделирования в процессе получения актуальных знаний, потребность в которых возникает в экономических системах.</p> <p>Классификационные признаки моделей и принадлежащие к классам виды моделей в соответствии с используемыми в конкретной предметной области признаками. Формы представления моделей, позволяющие выполнить верификацию моделей в зависимости от целей, задач, объектов и предметов исследования и производства знаний. Сущность детерминированных, стохастических и игровых методов моделирования. Информационные системы, реализующие технологии моделирования экономических процессов, их особенности, области применения, эффективность. Нотации моделирования бизнес-процессов, правила создания моделей на их основе, информационные технологии реализации таких моделей, программное обеспечение реализации моделей. Подход к физической реализации информационных систем на основе таких моделей, информационных технологий и Case средств.</p> |
| Тема 4 Информационная безопасность : технологические аспекты и процессы защиты информации. | <p>Безопасность информационных технологий (ИТ) и систем (ИС). Новые формы государственного и хозяйственного управления экономикой в России в условиях дефицита и противоречивости правовой базы. Основные вопросы комплексной информационной безопасности, описание концепции и программы государственной и корпоративной ИБ, методы, механизмы и инструменты построения эффективной системы информационной безопасности современной высокотехнологичной организации.</p> |
| Тема 5 Управление базами данных в Microsoft Excel: продвинутый уровень. | <p>Создание и ведение Базы данных в MS Excel. Сортировка записей БД. Использование фильтров для анализа БД. Использование функций для анализа БД.</p> |
| Тема 6 Информационные системы управления бизнес-процессами класса BPMS: базовый уровень. | <p>Основные элементы и принципы создания моделей. Принципы разработки моделей бизнес-процессов. Особенности нотации BPMN при моделировании бизнес-процессов. Основные элементы нотации BPMN.</p> |
| Тема 7 Моделирование бизнес-процессов в нотации | <p>Изучение интерфейса и основ работы с программным продуктом BizAgi Process Modeler. Основные элементы и их применение при разработке моделей бизнес-процессов: пул, дорожка, событие, задача, шлюз и т.д. Проработка учебного примера и построение модели бизнес-процесса регистрации и обработки заявки интернет-магазина.</p> |

| | |
|--|--|
| BPMN 2.0: Разработка модели бизнес- процессов в BizAgi Process Modeler. | |
| Тема 8 Инструмента льные средства разработки Web- сервисов. | Обзор и практическое использование веб-сервисов для создания персонального сайта или блога. Обзор и практическое использование online дисков. Обзор и практическое использование сервисов online обучения. Обзор и практическое использование банковских и государственных веб-сервисов. Обзор и практическое использование сервисов для работы с изображениями. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Информация и основы прикладной аналитики |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и инноваций |
| Цель освоения дисциплины | Получение студентами базовых навыков и компетенций в области ручного и автоматического поиска информации; обработки полученных данных, а также интерпретации информации применительно к бизнес-процессам. Отдельным аспектом курса является обучение студентов творческому поиску решений и информации для нетипичных бизнес-задач, встречающихся в проектной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Основы работы с информаци ей и данными. | Методология информации и коммуникаций (объекты, предмет, субъект). Теории информации. Прикладные аспекты работы с данными в государственном, коммерческом и социальном секторах. Информация в экономике и менеджменте. Информация и бизнес-процессы предприятий. |
| Тема 2 Методы поиска, обработки и верификации информации. | Источники данных и методы поиска информации. Логика поиска информации и структурирования данных. Способы обработки данных и их проверки. Критический взгляд на информацию и данные (качество информации и валидность). |
| Тема 3 Скоринг и аналитическ ая работа. | Модели и виды скоринга данных (финансовый, социальный и иные виды скоринга). Исследования и информация. Постановка гипотезы и проблематика. Дизайн исследования. Модели анализа данных в консалтинговой деятельности, сбор доказательств и формулировка выводов и заключений. Применение скоринга данных в решении бизнес-задач предприятий. Скоринг данных и контроль социальной среды. |
| Тема 4 Гипотезы, большие данные и их интерпретац ия в цифровой экономике. | Большие данные в цифровой экономике. Методы сбора, агрегирования и интерпретации больших данных. Сферы применения и практика применения больших данных. Автоматизация и цифровизация процессов работы с информацией. |
| Тема 5 Моделирова | Роль информации в бизнес-процессах предприятий. Инструменты работы с данными и методы анализа данных в проектной деятельности. Роль |

| | |
|---|---|
| ние бизнес-процессов в проектной деятельности | информации в моделировании социальных и бизнес-процессов. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Инфраструктурное проектирование |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Формирование профессиональных компетенций, необходимых для совершенствования процесса управления пространственным развитием территории, а также подготовки специалистов в области управления пространственным развитием городов и градостроительного зонирования, способных работать в системе государственного и муниципального управления, в области девелопмента и инфраструктурного развития. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Теоретические основы региональной экономики и управления территориальным развитием. | Предмет, объект и методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления. Понятие «экономическое пространство». Цели и задачи пространственного развития современной российской экономики. Этапы развития отечественных региональных исследований. Зарубежные теории размещения производства. Современные исследования в региональной науке. Регион и экономическое районирование. Порядок объединения субъектов российской федерации. Типология российских регионов. Типы проблемных регионов. |
| Тема 2 Инфраструктурный потенциал территории, как фактор устойчивого регионального развития. | Инфраструктура как объект управления развитием территорий. Понятие инфраструктурного потенциала территории и его роль в обеспечении устойчивого развития регионов. Инфраструктурный потенциал как фактор конкурентоспособности регионов РФ. Анализ и оценка инфраструктурного потенциала территории. Региональный хозяйственный комплекс. Специализация и комплексное развитие. Система региональных рынков и проблемы ее формирования. конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. |
| Тема 3 Проблемы и перспективы развития инфраструктурных отраслей в российской экономике. | Состояние инфраструктуры в России и необходимость ее модернизации. Снижение инвестиционной активности в инфраструктурном комплексе и его последствия. Понятие экономического роста и социально-экономического развития. Измерители темпов и масштабов экономического роста. Источники экономического роста. Модели темпов роста и экономического равновесия. Российская практика проектного финансирования. |
| Тема 4 Монополии в структуре развития инфраструктурных систем. | Региональный монополизм и тенденции его развития. Электроэнергетика как монополизирующий фактор развития инфраструктурных систем. Роль транспортной инфраструктуры в территориальном развитии. Особенности развития инженерных систем. Измерение позиций естественных монополий в экономическом пространстве инфраструктурного развития. Влияние регионального монополизма на эффективность экономики регионов. Современные проблемы и механизмы взаимодействия естественных монополий с субъектами региональной экономики. |
| Тема 5 | Сущность государственного регулирования социально-экономического |

| | |
|--|---|
| Государственное регулирование территориального развития. | развития регионов. Основные этапы развития территориального планирования в Российской Федерации. Комплексное социально-экономическое прогнозирование и планирование. Региональное стратегическое планирование. Пространственно-планировочная и функциональная организация территориального развития. Маркетинговые стратегии развития территории. |
| Тема 6 Инфраструктурное проектирование пространственного развития территорий. | Градостроительный кодекс, нормативы и система градостроительной документации. Генеральный план развития территории и его функции. Правила землепользования и застройки. Система документации территориального планирования. Зарубежный опыт регулирования развития территории. Реконструкция как инструмент развития территории. Понятие и особенности реконструкции исторически ценной застройки. Реконструкция жилых территорий и производственных зон. Оценка эффективности пространственно-территориального развития города. |
| Тема 7 Тенденции развития инфраструктурных отраслей и организация управления в условиях глобализации. | Российская инфраструктура в глобальном контексте. Сущность и цели управления. Собственность как экономическая основа управления. Инструменты, механизмы и технологии управления инфраструктурным развитием. Целевые комплексные программы и инвестиционные проекты в инфраструктурных отраслях. Умные города и BIM-технологии в рамках цифровизации инфраструктурных систем. Инвестиционно-строительные проекты, изменившие экономику города. Формирование единого информационного пространства (ЕССК). Цели создания, задачи и функции. Основные участники взаимодействия. Этапы реализации проекта. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | История (история России, всеобщая история) |
| Кафедра | Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. | Смысл и содержание понятия «история». Этапы развития исторической науки. Место истории в современной системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания. Теоретические основы истории как науки. Виды исторических источников. Методология и периодизация истории. -Основные концепции (интерпретации) исторического процесса. Концепции всемирной и русской истории в трудах великих российских историков – Н. М. Карамзина (1766 – 1826), С. М. Соловьева (1820 – 1879), В. О. Ключевского (1841–1911). Цивилизационный и формационный подходы к историческому процессу.- История России как часть всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии. -Цивилизации Древнего Мира. Древний Восток и первые государства в истории человечества. Античность как колыбель европейской цивилизации. Древняя Греция. Древний Рим. |
| Тема 2 Древняя Русь и Европа в V – XIII вв. | Средние века: понятие и периодизация. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Расширение Европы: Крестовые походы и внутренняя колонизация (1096 – 1272). Генезис феодализма в Европе. -Европа в V – середине XI вв.: синтез римского и варварского миров. Политическая и государственная организация феодального общества в условиях раннего средневековья. -Славяне и Великое переселение народов (IV – VII вв.). |

| | |
|---|--|
| | <p>Освоение восточными славянами Русской равнины в VI – VIII вв. Образование Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Норманнская теория и ее критика в отечественной историографии. Первоначальный этап русской государственности. Крещение Руси (988) и его значение. -Политическая раздробленность Киевской Руси. Особенности развития русских земель в XII – XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба Новгорода с рыцарскими орденами. Александр Невский (1221 – 1263). Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242).-Образование монгольского государства. Походы Батые на Русь (1237 – 1240). Образование «Золотой Орды». Система управления завоеванными землями. Борьба русских княжеств против монголо-татар.</p> |
| <p>Тема 3 Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства.</p> | <p>Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIII – XV вв. Эпоха Возрождения (XV в. – 90-е годы XVI в). Эпоха реформации (1517 – 1648) и контрреформации (XVI – конец XVII вв.).- Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Московское и Тверское княжества. Политика московских князей. Правление Ивана Калиты (1328 – 1340). Правление Дмитрия Донского (1363 – 1389). Сергей Радонежский (1314 – 1392) и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва (1380) и её значение. -Правление Ивана III (1462 – 1505). Великое стояние на реке Угре (1480). Свержение ордынского ига. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России и его отличие от европейского абсолютизма. Судебник 1497 г. Правление Василия III (1505 – 1533). Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Русское централизованное (Московское) государство. Теория «Москва – Третий Рим».-Правление Ивана IV Грозного (1533 – 1584). Реформы Избранной Рады. Ливонская война (1558-1583). Опричнина (1565 – 1572): причины, сущность, методы, последствия. Династический кризис.-Россия в XVII в. Смута. Земский Собор (1613). Начало династии Романовых. Государственное и общественное развитие после Смуты. Соборное уложение (1649). Внешняя политика России в XVII в. Освоение русскими Сибири. Церковный раскол.</p> |
| <p>Тема 4 Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм.</p> | <p>Европа и Новое время. Теория и практика «просвещенного абсолютизма». - Россия в XVIII в. Эпоха Петра Великого (1682 – 1725). Внешняя и внутренняя политика Петра I. Северная война (1700 – 1725). Реформы Петра I. Военные реформы. Административные реформы. Социально-экономические преобразования. Реформы в сфере культуры. Внешняя политика Петра Великого. Итоги правления. Место Российской империи среди европейских государств-Основные направления внутренней политики при преемниках Петра I. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762). Правление Елизаветы Петровны (1741 – 1761): укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства. Внешнеполитический курс Российской империи во второй четверти XVIII в. Правление Петра III (1761 – 1762): основные законодательные акты. -«Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Правление Екатерины II (1762 – 1796). Внутренняя политика Екатерины II. Основные направления внешнеполитической деятельности Екатерины II. Русско-турецкая война (1768-1774). Разделы Польши (1772, 1793, 1795). Правление Павла I (1796 – 1801): внутренняя и внешняя политика.</p> |
| <p>Тема 5 Россия в первой</p> | <p>Основные тенденции мирового развития в XIX в. Наполеоновские войны. Венский конгресс (1815). Священный союз. Буржуазные революции в Европе (1848 – 1849). Промышленный переворот и его социокультурные последствия.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>половине XIX в.</p> | <p>Становление мировых империй. Колониальная экспансия передовых стран Европы в последней трети XIX в. -Правление Александра I (1801 – 1825). Внутренняя и внешняя политика Александра I. Крестьянский вопрос. Проект государственного преобразования в России М. М. Сперанского. Россия в европейском конфликте начала XIX. Наполеоновские войны (1796 – 1815). Отечественная война (1812). Заграничные походы русской армии (1813 – 1814). Венский конгресс (1814 – 1815). Образование «Священного союза» и его роль в международной политике. Венская система международных отношений. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 годах. Развитие общественной мысли. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы. -Правление Николая I (1825 – 1855). Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830-х – 1850-х годов. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие буржуазных отношений. Усиление кризиса крепостнической системы. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа П. Д. Киселева в государственной деревне. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853 – 1856).</p> |
| <p>Тема 6 Россия во второй половине XIX в.</p> | <p>Объективная необходимость модернизации России во второй половине XIX в. Личность и историческая роль императора Александра II (1855 – 1881). Причины и предпосылки отмены крепостного права. Крестьянская реформа (1861) и ее итоги. Либеральные реформы 60-х – 70-х годов XIX в. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877 – 1878). Освобождение южных славян от турецкого ига. Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения. Эпоха политического террора и убийство Александра II. -Правление Александра III (1881 – 1894). «Контрреформы» Александра III. Укрепление позиций дворянства. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности российской индустриализации. Сельское хозяйство. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Н. Х. Бунге (1823 – 1895). С. Ю. Витте (1849 – 1915). Общественное движение в России.</p> |
| <p>Тема 7 Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в.</p> | <p>Всемирно-исторический процесс и его особенности в первой половине XX века. Формирование блоковой системы международных отношений. Первая мировая война (1914 – 1918): причины, этапы, последствия. -Российское самодержавие на рубеже XIX – XX вв. Внешняя и внутренняя политика Николая II. Причины Первой русской революции (1905 – 1907). События и основные этапы революции. Эволюция политической системы Российской империи в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции. Реформы П. А. Столыпина. Аграрная реформа. -Россия в первой мировой войне (1914 – 1918). Февральская революция (1917). Падение монархии. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Октябрьский переворот (1917). Приход большевиков к власти. -Гражданская война (1918 – 1922): причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. «Военный коммунизм».</p> |
| <p>Тема 8 Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые –</p> | <p>Новая экономическая политика (НЭП): сущность и цели. Образование СССР. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия коллективизации. Культурная революция. Формирование культа личности И. В. Сталина. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг. -Зарождение фашизма в Европе. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1933 – 1939 гг. Причины и последствия Второй мировой войны (1939 – 1945).-Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е гг. XX в.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>первой половине 50-ых гг. XX в.</p> | <p>Советско-германские договоры (1939). Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война (1939 – 1940). -Великая Отечественная война (1941 – 1945). Основные периоды Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция и другие. Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.). Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена победы. -СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. Изменение международной обстановки и начало «холодной войны». Трудности послевоенного восстановления экономики. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.</p> |
| <p>Тема 9 СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР.</p> | <p>Особенности мирового исторического процесса во второй половине XX в. Распад и крушение колониальной системы. Биполярная система международных отношений. Кризис мировой социалистической системы. Объединение Германии (1990). Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. -Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и его значение. Критика культа личности. Десталинизация. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Нарастание социально-экономических трудностей в стране. Отстранение Н. С. Хрущева от власти (1964). -Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны. Партийно-государственная номенклатура и ее роль в СССР. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. -Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис (1962). Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан (1979). - СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Непоследовательность экономических реформ. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция (1988): попытки обновления политической системы. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Августовские события (1991). Распад СССР. Образование СНГ.</p> |
| <p>Тема 10 Россия и мировое сообщество в XXI в.</p> | <p>Постиндустриальная цивилизация. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности.-Россия в постсоветский период. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность (1991 – 1999). Становление нового Российского государства. Конституционный кризис (1993) и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации (1993). Формирование гражданского общества и правового государства в России. Политические партии и общественные движения. Проблемы национального государственного строительства в современной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>России. Федеративный договор (1992). Чеченский кризис и проблемы борьбы с терроризмом. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализации. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. -Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. -Украинский кризис (2014) и внешняя политика России на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Кадровое обеспечение проектной деятельности |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Изучение студентами основополагающих представлений об управлении проектной командой; развитие управленческих навыков в области планирования деятельности проектной группы, мотивации персонала, эффективного установления коммуникаций, развития кадрового потенциала команды в рамках проектной работы. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Управление проектами в современной экономике. Понятийный аппарат дисциплины. | Исторический аспект развития проектов. Изучение терминов «проект», «проектная команда», «проектный менеджер». Функции проекта, объект и субъект проекта, цель проекта. Особенности проектов в российских реалиях. |
| Тема 2 Управление человеческими ресурсами в проекте (Project Human Resource Management) | Организационное планирование – определение, документирование и распределение ролей в проекте, ответственности и отчетности. Подбор персонала – подбор персонала для работ над проектом. Развитие команды проекта – повышение квалификации членов команды проекта, улучшения взаимодействия между ними и улучшения общих условий работы команды для повышения эффективности проекта. Управление командой проекта – контроль деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решение проблем и управление изменениями для повышения эффективности исполнения проекта. Жизненный цикл проектной команды. |
| Тема 3 Создание проектной команды. Методики распределения ролей в проектной команде. | Основные принципы формирования проектной команды. Типы командных ролей. История развития в России принципов определения ролей в коллективе (ГИРД – группа изучения реактивного движения, ВТК – временный творческий коллектив). Распределение ролей в проектной команде по тесту Р.М. Белбина. Распределение ролей с учетом социотипа личности (соционический анализ, распределение К.Г. Юнга). Тест на тип личности по Майерс-Бриггс (МВТИ). 4 дескриптора исследования личности. |
| Тема 4 Характеристика проектного | Обязанности и функции проектного менеджера по отношению к заказчику, к команде, к продукту, к компании. Требования к проектному менеджеру. Разработанный СОВНЕТ стандарт НТК (Национальные требования к компетенции менеджеров проектов). Компетенции проектного менеджера |

| | |
|--|--|
| менеджера. Стили руководства. | согласно РМВоК – компетенции в знаниях, компетенции в исполнении, личностные компетенции. Современные теории лидерства. Организационная и естественная иерархия как источники власти и лидерства. Стили руководства. Стили руководства по И.Адизесу. |
| Тема 5 Мотивация проектной команды. | Адаптация проектной команды – знакомство членов команды с проектом и друг с другом; формирование общих целей и ценностей. Разработка системы мотивации проектной команды согласно установленным в организации принципам организации деятельности: система KPI (возможность привязать личные цели сотрудников к рыночным целям компании); MBO (management by objectives) - возможность детализовать цели сотрудников в проекте; грейдинг – определение грейдов каждой проектной роли. Тимбилдинг в управлении проектами. |
| Тема 6 Установление коммуникаций в управлении проектом. | Типология коммуникаций. Внешняя и внутренняя коммуникации. Неформальные коммуникации: «прогулочное управление», «тайный телеграф». Планирование коммуникаций в рамках выполнения проекта - разработка Устава проекта; определение вида отчетности в управлении проектом; распределение ответственности между участниками проектной команды; установление единого языка, устранение проблемы терминологии. Разработка механизма выработки принятия решения. Управление коммуникациями проекта. Виды контроля коммуникаций проекта – личный, аналитический, инструментальный. Цели установления коммуникаций. Результаты коммуникационного процесса. |
| Тема 7 Конфликты в проектной команде и пути их разрешения. | Конфликты как модели группового поведения. Типология конфликтов. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов. Управление конфликтом. Способы предотвращения конфликтов. Методы разрешения конфликтов. |
| Тема 8 Сертификация и обучение персонала. Развитие проектной команды. | Существующие институты проектного менеджмента: институт проектного управления PMI (США), Европейская школа управления проектами IPMA (Швейцария). Национальная ассоциация управления проектами COVNET. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту. Популярные своды знаний по управлению проектами (РМВоК, Prince2, SCRUM). Пути развития проектной команды. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Контроллинг проектов |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у обучающихся знаний и умений использования современных инструментов контроллинга проекта при решении задач развития процессов управления на различных уровнях, ориентации этих процессов на достижение конечных результатов с минимальными затратами времени и средств, а также усвоение методологии управления проектами как нового прогрессивного инструментария сферы управления. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Концептуальные основы контроллинга проектов. | Понятие контроллинга. Основные концептуальные подходы к контроллингу. Эволюция взглядов на контроллинг. Концепция контроллинга А. Дайле. Контроллинг как концепция управления. Принципы контроллинга Цели, задачи и функции контроллинга в областях учета, планирования, регулирования, информационно-аналитического обеспечения. Специальные функции и задачи контроллинга. Взаимосвязь контроллинга с другими |

| | |
|--|---|
| | управленческими дисциплинами. Место и роль контроллинга в управлении проектами. |
| Тема 2 Стратегический и оперативный контроллинг. | Пирамида контроллинга. Маркетинговый анализ. Маржинальный анализ. Система расчета управленческой прибыли. Оперативный контроллинг. Контроллинг затрат и результатов. Затраты и факторы, влияющие на них. Расчет затрат по элементам, местам их возникновения, объектам. Контроллинг показателей эффективности. Анализ издержек. Пути снижения себестоимости. Расчет финансовых результатов деятельности. Стратегический контроллинг. Основные этапы инновационных процессов и источники их финансирования. Методы выбора инновационной стратегии. Методы отбора инновационных проектов. Оценка эффективности инноваций. Инвестиционные риски: классификация, пути снижения и методы учета. |
| Тема 3 Информационная база контроллинга проектов. | Информация в системе контроллинга: предварительная классификация источников информации; доставка, хранение и анализ информации. Система поддержки принятия решений. Совокупность первичной финансовой, бухгалтерской, плановой, коммерческой, маркетинговой информации, применяемой в контроллинге. Внутренняя управленческая отчетность: достоинства и недостатки, факторы, их определяющие. Содержание внутренних отчетов, их общие характеристики: контроль ресурсов, контроль текущей деятельности. Требования к внутренней отчетности по структуре, достоверности, периодичности и т.д. Формы отчетности по различным центрам ответственности и объектам управления. Модели ведения учёта и формировании наглядной консолидированной отчётности. Контроллинг в информационных системах управления проектами. |
| Тема 4 Объекты, субъекты и инструменты проектного контроллинга. | Объекты контроллинга проектов. Менеджерский треугольник: объем и качество работ, сроки реализации проекта, затраты по проекту. Субъекты контроллинга. Контроль движения информации: руководитель проекта – проектная комиссия, руководитель предприятия: отчеты по проекту, расходы, анализ тренда вех и расходов, причины отклонений. Проектная команда – руководитель проекта: отчет о проделанной работе, проблемах. Руководитель проекта - проектная команда: информация о дальнейших действиях и решениях, которые затрагивают их работы. Проектная команда – руководители функциональных единиц: контроль сотрудников с точки зрения компетенций, мотивации, распределения по проектам. Пользователи, потребители продукта – руководитель проекта: информация о развитии проекта. |
| Тема 5 Методы контроллинга проектов. | Общие методы: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, конкретизация. Специфические методы и инструменты контроллинга: ABC-анализ, Balanced Scorecard (Система сбалансированных показателей), Activity - Based Costing (Система распределения косвенных затрат), Theory of Constraints (Теория ограничений), Six Sigma Quality Standard (Стандарт качества Шесть Сигма), Strategy Maps (Стратегические карты), Open Book Management (Политика открытой отчетности) и др. Метод тренда вех. Метод тренда расходов. Метод освоенного объема. |
| Тема 6 Стадии проектного контроллинга. | Контроллинг на всех этапах проекта. Первая стадия - упреждающий контроллинг. Проверка проектного задания на полноту и непротиворечивость. Контроллинг на этапе выполнения проекта. Создание надежной информационной системы с обратной связью. Анализ отклонений. Выявление причин отклонений. Разработка целеориентированных альтернатив развития проекта. Контроллинг после завершения проекта. Установка степени достижения целей и задач проекта. Анализ соблюдения сроков и лимита издержек. Алгоритм контроллинга проекта. Отчет о статусе проекта. Обработка опыта проекта и получение информации для будущих проектов. |
| Тема 7 | Основные компоненты контроля издержек: система обратной связи, |

| | |
|---|--|
| Контроль издержек. | сравнение фактического состояния с плановым и анализ отклонений. Регистрация фактических издержек в соответствии с их плановой классификацией. Методы сопоставления плановых и фактических издержек: абсолютное сравнение; сравнение, коррелированное с затратами; сравнение с учетом ожидаемых издержек. |
| Тема 8 Контроль и анализ эффективности выполнения проекта. | Анализ освоенного объема как метод измерения эффективности выполнения проекта. Сравнение выработанной стоимости проекта с его фактической стоимостью. Основные показатели: базовая стоимость запланированных работ (БЗР, BCWS), фактическая стоимость выполненных работ (ФСВР, ACWP), базовая стоимость выполненных работ (БСВР, BCWP). Показатели: отклонение по стоимости (ОПС, CV), отклонение от календарного плана (ОКП, SV), индекс отклонения стоимости (ИОС, SPI), индекс отклонения от календарного плана (ИОКП, SPI). Интерпретация отклонений. Многоуровневый анализ освоенного объема. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Лидерство |
| Кафедра | Кафедра экономики и управления предприятиями и производственными комплексами |
| Цель освоения дисциплины | Ознакомление с теориями и практиками лидерства в современных организациях и развитие лидерских компетенций. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Эволюция теорий лидерства. | Рассматривается эволюция теорий лидерства: одномерный, двумерный, трехмерный подходы и современные теории лидерства и организаций. Изучаются современные условия деятельности лидерства в условиях различных организаций. |
| Тема 2 Развитие лидерских компетенций в современных условиях деятельности. | Исследуется понятие лидерских компетенций, подходов к их оценке и развитию. Анализируются подходы к их развитию в условиях современной цифровой среды, проектной деятельности, мультикультурных команд. |
| Тема 3 Формирование и управление командой. | Исследуются процессы командного взаимодействия и роль лидеров в создании и развитии команд. Анализируются командные роли и социальный феномен лидерства. |
| Тема 4 Внешние и внутренние коммуникации лидера. | Исследуются различные виды коммуникаций лидера с командой и внешними участниками. Тренируются навыки социального эффективного взаимодействия. |

| | |
|----------------------------|--|
| Название дисциплины | Логистика |
| Кафедра | Кафедра логистики и управления цепями поставок |
| Цель освоения | Формирование у обучающихся компетенций применения инструментария логистики и разработки обоснованных организационно-управленческих |

| | |
|---|---|
| дисциплины | решений для повышения эффективности и конкурентоспособности компаний на рынке. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Логистика в рыночной экономике. | История возникновения логистики. Содержание понятия логистики. Характеристика этапов развития логистики. Место логистики в современной экономике. |
| Тема 2 Логистический подход к организации бизнеса. | Цель и задачи логистики. Объекты управления и предмет исследований в логистике. Понятие потоков, их виды и классификация, параметры потоков. Логистика как наука об управлении потоками. Запасы как частный случай материальных потоков. Роль запасов. Виды запасов, их специфические свойства. Движение запасов. Основные принципы логистики. Концепция «совокупных затрат» в логистике. Логистическая стратегия развития бизнеса. |
| Тема 3 Логистические процессы. | Логистические процессы и их характеристика. Логистическая операция и логистическая функция – основные понятия и категории логистики. Классификация логистических операций и функций. Общая характеристика логистических операций и функций. Факторы, определяющие состав и структуру логистических операций и функций. Функциональные области логистики. |
| Тема 4 Логистические системы. | Понятие системы, совокупность ее свойств. Понятие логистической системы. Основные признаки классификации систем. Декомпозиция логистических систем. Логистические цепи и логистические сети. Виды логистических систем: мега-, макро-, мезо-, микрологистические системы. Принципы построения логистических систем. Характеристика микрологистических систем. Особенности мезологистических систем. Макрологистические системы, их иерархия, задачи, решаемые в ходе построения и управления макрологистическими системами. Мегалогистические системы (глобальные логистические системы). |
| Тема 5 Основные логистические технологии. | Понятие логистической технологии. Эволюция бизнес-приоритетов компаний и развитие логистических технологий. Базовые компоненты микрологистических систем. Общая характеристика логистических технологий. Направления развития логистических технологий в условиях цифровой трансформации. |
| Тема 6 Методы решения логистических задач. | Система методов решения логистических задач. Расчет оптимального (экономичного) размера заказа (объема поставки). Использование методов деления объектов: ABC- и XYZ-анализ в логистике. Задачи теории массового обслуживания. Определение месторасположения логистического объекта. Выбор варианта и маршрута доставки. |
| Тема 7 Логистический менеджмент компании. | Интегрирующая роль логистики в компании. Функциональная связь логистики со сферами бизнеса. Подходы к организации логистической службы. Задачи логистических служб компании. Функции менеджера по логистике и управлению цепями поставок. |
| Тема 8 Эффективность логистической деятельности | Направления логистической деятельности и оценка их результатов. Логистические издержки: состав, структура и пути их снижения. Показатели эффективности логистического управления. Система сбалансированных показателей в логистике. Система KPI логистики. |

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| Название дисциплины | Макроэкономика |
|----------------------------|-----------------------|

| | |
|--|---|
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет и метод макроэкономических исследований. | Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.-Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий. Основные типы макроэкономических моделей. |
| Тема 2 Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. | Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений.-Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота.-Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота. Идентификация равновесных и неравновесных систем в модели кругооборота. Способы приспособления к равновесию и их экономические последствия. |
| Тема 3 Потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики. | Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора. Влияние потребительских решений на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.-Оптимизация потребительского выбора на макроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характер влияния изменения дохода, накопленного богатства и реальной процентной ставки на величину потребительских расходов.-Потребительские решения при экзогенном формировании дохода. Кейнсианские функции потребления и сбережений. Противоречия потребления.-Потребительский выбор в условиях рационалирования кредита. Активные и пассивные ограничения по заимствованию. Модификация функций потребления и сбережений при рационалировании кредита.-Потребительские решения при эндогенном формировании дохода. Неоклассические функции потребления и сбережений.-Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды инвестиций Мотивы предпринимательских инвестиционных решений. Способы финансирования инвестиций.-Принцип акселератора инвестиционного процесса. Функция индуцированных инвестиций. Теория автономных инвестиций: кейнсианский и неоклассический подходы.-Кривая инвестиционного спроса. Факторы, определяющие эластичность и сдвиги кривой инвестиционного спроса.-Инвестиционные решения в условиях рационалирования кредита. Причины возникновения ограничений по заимствованию и их влияние на величину инвестиций. |
| Тема 4 . Рынок товаров и услуг. | Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах.-Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое |

| | |
|--|---|
| | <p>равновесие и мультипликационный эффект в модели «доходы-расходы». Парадокс бережливости.-Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса.-Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения.-Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса.</p> |
| <p>Тема 5 Рынок финансовых активов.</p> | <p>Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Номинальная процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг.-Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги.- Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская.- Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег.-Равновесие денежного рынка и механизм его установления.- Ценообразование на рынке ценных бумаг. Специфика формирования цен акций и облигаций. Текущая и ожидаемая цена облигации. Цена срочной облигации. Факторы, влияющие на динамику текущей цены срочной облигации. Цена консоли Цена акции и факторы, определяющие ее текущий курс.</p> |
| <p>Тема 6 Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов.</p> | <p>Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег.-Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов.- Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM.-Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса.- Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на реальный объема национального производства и уровень занятости в экономике. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.</p> |
| <p>Тема 7 Рынок труда.</p> | <p>Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения.-Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы. -Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда. -Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Особенности кейнсианской трактовки механизма установления равновесия на рынке труда и причин, определяющих устойчивость безработицы. Влияние снижения ставки номинальной заработной платы и роста уровня цен на изменение уровня конъюнктурной безработицы.</p> |
| <p>Тема 8 Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия.</p> | <p>Понятие общего макроэкономического равновесия (ОМР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса. -Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Специфика механизма взаимодействия национальных рынков в процессе установления равновесия. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОМР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики. -Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков благ и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Кейнсианский вариант модели ОМР. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОМР. Выводы для политики. -Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОМР. -Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. Особенности трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного варианта модели ОМР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для политики.</p> |
| <p>Тема 9 Макроэкономическая нестабильность.</p> | <p>Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS. -Анализ механизма развития инфляции спроса с помощью динамической модели AD-AS. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе. -Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Методы и инструменты антиинфляционной политики. -Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и экзогенные теории цикла. -Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса. Факторы, определяющие характер экономической динамики и устойчивость динамического равновесия в долгосрочном периоде. Классификация типов экономической динамики. Модификация модели Самуэльсона-Хикса с учетом денежного рынка (Модель Т. Тевеса). Воздействие денежного сектора на параметры, определяющие характер</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>экономической динамики. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла.-Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла. Особенности развития современного экономического цикла. Антициклическая политика государства.-Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Понятия динамически эффективной и динамически неэффективной экономики. Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике.</p> |
| <p>Тема 10 Макроэкономическая политика: цели, инструменты, механизм реализации.</p> | <p>Фискальная политика государства и ее виды. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменения процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов фискальной политики с учетом эффекта процентной ставки. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен.-Прямые и косвенные последствия фискальной политики. Условия возникновения и количественная оценка эффекта вытеснения частных инвестиций. Особенности изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах.-Иерархическая структура целей и задач денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.- Кейнсианская и монетаристская трактовки трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитной политики. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликатора денежно-кредитной политики. Модификация мультипликатора денежно-кредитной политики в условиях гибких цен.-Характер изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианский и монетаристский подходы.-Комбинированная политика как способ сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. Условия, определяющие целесообразность проведения комбинированной политики. Цели и инструменты политики. -Пределы управления совокупным спросом. Сущность и особенности политики предложения. Цели и инструменты политики Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели AD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой, направленной на стимулирование совокупного спроса.</p> |
| <p>Тема 11 Национальная экономика в системе мирового хозяйства.</p> | <p>Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса. Механизм установления равновесного валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Режимы валютного курса. Процентный паритет и паритет покупательной способности.-Платежный баланс страны и его макроэкономическое назначение. Статьи и счета платежного баланса. Дефицит, профицит и равновесие платежного баланса. Способы восстановления равновесия платежного баланса при плавающем и фиксированном валютном курсе. Причины возникновения кризиса платежного баланса. Монетарный подход к платежному балансу.-Внутреннее и внешнее равновесие как цели стабилизации в открытой экономике. Типы неравновесных состояний. Дилемма стабилизационной политики при фиксированном валютном курсе. Сравнительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики в малой открытой экономике с разными режимами валютного курса.</p> |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Маркетинг |
| Кафедра | Кафедра маркетинга |
| Цель освоения дисциплины | Создать профессиональную компетенцию студентов в области маркетинга для ориентации всех функций предприятия на рынок и повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Маркетинг и общество. | Предмет и задачи курса. Социально-экономическая сущность маркетинга в современной трактовке. Понятие потребительской ценности. Цель, принципы и функции маркетинга.-Характеристика и составляющие процесса маркетинга. Роль и место маркетинга в системе управления российских фирм (процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм). Основные тенденции развития современного маркетинга. Основные формы маркетинга. Маркетинг как социальный процесс. |
| Тема 2 Эволюция и концепции маркетинга. | Концепции маркетинга: производственная, товарная, сбытовая, традиционная, социально-этическая. Современные концепции маркетинга. |
| Тема 3 Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. | Типы маркетинга и функции маркетинга. |
| Тема 4 Маркетинговая среда и методы ее анализа. | Методы анализа внешней и внутренней среды предприятия: модель пяти конкурентных сил М. Портера, PEST-анализ, модель 7-S, SNW-анализ, VRIO-анализ. Основные показатели, характеризующие факторы макросреды российского бизнеса (процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм). |
| Тема 5 Маркетинговые исследования. | Маркетинговая информационная система. Система внутренней информации. Система анализа маркетинговой информации. Маркетинговые исследования и маркетинговое наблюдение. Маркетинговая разведка и бенчмаркинг. Цели и процесс маркетинговых исследований. Источники информации для маркетингового исследования. Количественные и качественные исследования. Современные методы маркетинговых исследований. Пробный маркетинг. - Понятия емкости, потенциала, доли, насыщенности, конъюнктуры рынка. |
| Тема 6 Понятие сегментирования. | Цели, принципы, виды, методы сегментации. Процесс сегментации. Критерии сегментации. Стратегии сегментирования. |
| Тема 7 Понятие и этапы позиционирования. | Стратегии и методы позиционирования. Карта позиционирования. |
| Тема 8 Маркетинговые стратегии. | Миссия, видение, цель. Иерархия стратегий: корпоративные, функциональные, операционные. Корпоративный уровень: конкурентные стратегии М. Портера, стратегии роста И. Ансоффа. Маркетинговые стратегии по формированию первичного и избирательного спроса. |
| Тема 9 Уровни товара и | Мультиатрибутивная модель, уровни товара по Котлеру и Левиту. Цепочка создания ценности Портера. Современные модели потребительской ценности (концепция «товар – приращенный товар – комплексное решение»; концепция |

| | |
|---|---|
| классификация товаров. | «эмоционального товара»; концепция «товар – технология потребления – культура потребления»). -Классификация товаров. Конкурентоспособность товара и методы ее оценки. Взаимосвязь конкурентоспособности товара и удовлетворенности потребителя. Метод Фишбеяна. |
| Тема 10 Жизненный цикл товара. | Жизненный цикл товара, спроса, технологии. Характеристика стадий жизненного цикла товара и соответствующие им маркетинговые стратегии. Управление жизненным циклом товара (процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм). Подходы к классификации товаров по стадиям жизненного цикла. МатрицыBCG, GeneralElectric. |
| Тема 11 Понятие и структура товарного микса. | Ассортимент и номенклатура. Товарная линия. Длина, ширина, глубина товарной линии. Эффект каннибализации. Ассортиментные стратегии: инновация, модификация, элиминация. |
| Тема 12 Ценовая политика. | Система факторов формирования цены в условиях рынка. Этапы ценообразования. Методы ценообразования: затратные, рыночные. Ценовые стратегии: снятия сливок, ценового прорыва (проникновения), исчерпания, нейтральная. Ценовая дискриминация. Эластичность спроса по цене. |
| Тема 13 Сбытовая политика. | Содержание сбытовой политики. Типы каналов сбыта и выбор метода сбыта (прямой, косвенный, комбинированный). Виды охвата рынка: интенсивный, избирательный (селективный), эксклюзивный. Виды посредников и их характеристика. Сбытовая стратегия: выбор уровня сбытовой интеграции: вертикальная и горизонтальная интеграция, франчайзинг. |
| Тема 14 Комплекс маркетинговых коммуникаций. | Понятие интегрированных маркетинговых коммуникаций. Модели воздействия: AIDAS, ACCA, DAGMAR. Инструменты маркетинговых коммуникаций. Понятие и каналы рекламы. |
| Тема 15 Digital маркетинг. | Отличия от Интернет-маркетинга. Современные методы маркетинговых коммуникаций: вирусный маркетинг, нативная реклама, геолокационные сервисы, дополненная реальность, wow-звонки. |
| Тема 16 Процесс планирования маркетинга. | Структура плана маркетинга. Понятие бюджета маркетинга. Структура затрат на маркетинговую деятельность. |
| Тема 17 Виды контроля маркетинговой деятельности | Коммуникативная и экономическая эффективность, система показателей (процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм). |

| | |
|---------------------------------|--|
| Название дисциплины | Методы принятия управленческих решений |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и инноваций |
| Цель освоения дисциплины | Формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска с использованием наиболее рациональных приемов и методов, а также |

| | |
|---|---|
| | практических навыков нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. | Функции решения в методологии и организации процесса управления. Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке. Типология и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Формы принятия и реализации управленческих решений. |
| Тема 2 Модели и моделирование в теории принятия решений. | Моделирование процессов разработки управленческих решений. Моделирование и анализ альтернатив действий. Виды моделей теории принятия решений (экономико-математические модели, теория массового обслуживания, управление запасами, линейное программирование и др.). Основная модель принятия решений. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. |
| Тема 3 Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. | Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Среда принятия решений. Концепции определенности, риска и неопределенности среды. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (пределный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа). Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы. |
| Тема 4 Методы контроля реализации управленческих решений. | Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений. |
| Тема 5 Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. | Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений и их последствия. Дифференциация ответственности. Нравственные аспекты ответственности. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности. |
| Тема 6 Эффективность управленческих решений. | Решения как акт изменений в организации; изменения в формировании управляемой системы. Методы оценки эффективности управленческих решений. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Название дисциплины | Микроэкономика |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рынка, аллокативную (обеспечение оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) |

| | |
|--|--|
| | роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Полезность благ и индивидуальная функция спроса. | Потребности людей и полезность благ. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Первый закон Госсена. Предельная полезность и индивидуальный спрос. Цена спроса. Кривая индивидуального спроса. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Второй закон Госсена.-Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены.-Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесие потребителя. |
| Тема 2 Рыночный спрос на блага и эластичность спроса. | Построение функции рыночного спроса. Сущность и роль излишков потребителя. -Прямая эластичность спроса по цене. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и расходами покупателя. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. |
| Тема 3 Теория производства и затрат. | Производственная функция и ее свойства. Функция Кобба-Дугласа. Влияние временного фактора на производственную функцию. Производственный выбор в краткосрочном плане. Мгновенный период. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора. Закон убывания предельной производительности.-Изокванта и предельная норма технической замены. Эластичность замещения. Взаимозаменяемость факторов производства и изокванта. Длительный период. -Эффективность и изменение масштаба производства. Изокоста и равновесие производителя. - Индивидуальные и общественные затраты. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат. Затраты производства и затраты отвергнутых возможностей (альтернативные затраты), явные и неявные затраты, невозвратные затраты. -Классификация затрат в зависимости от влияния на них объема производства. Функция затрат фирмы в коротком периоде, факторы, определяющие ее характер. Аналитическое и графическое представление средних и предельных затрат на производство.-Затраты фирмы в длительном периоде, их отличие от затрат в коротком периоде. -Новая теория затрат. Трансакционные затраты как затраты на функционирование рыночного механизма. |
| Тема 4 Предложение благ и эластичность предложения . | Общая выручка. Средняя и предельная выручка. Общие затраты и экономическая прибыль.-Определение максимума прибыли. Предельный анализ максимизации прибыли: а) при постоянной цене на благо; б) при снижающейся по мере выпуска цене блага.-Точка безубыточности. Момент прекращения работы фирмы в коротком периоде. -Кривая предложения фирмы при фиксированной цене. Функция рыночного (отраслевого) предложения. Сущность и роль излишков производителя. -Коэффициенты прямой и перекрестной эластичности предложения по цене. |
| Тема 5 Рынок совершенной конкуренции . | Классификационные признаки рыночных структур. Типы рынков. - Взаимодействие спроса и предложения на рынке (в отрасли). Цена равновесия и ее роль. Законы спроса и предложения.-Единственность и множественность отраслевого равновесия. Устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу. -Налоги и дотации как инструмент государственного управления рынком и ценами. Последствия налогообложения. Распределение налогового бремени. Последствия введения дотаций.-Последствия директивного ценообразования. «Пол» и «потолок» цены. -Совершенная конкуренция: понятие и характерные черты. Фирма и отрасль. Отраслевое равновесие. |

| | |
|--|--|
| | Положение конкурентной фирмы в коротком периоде. -Изменение предложения фирмы и отрасли в длительном периоде. Цена равновесия в длительном периоде. Приспособление к изменению спроса и предложения в отрасли в длительном периоде. Кривая отраслевого предложения в длительном периоде. Размеры фирмы и число фирм в конкурентной отрасли.- |
| Тема 6 Ценообразование в условиях монополии. | Чистая монополия: понятие и распространение. Монопольная власть и ее источники.-Отсутствие функции предложения.-Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Монополия и совершенная конкуренция. Ущерб, наносимый монополией. Общественные выгоды монополизации производства.-«Естественная» монополия. Государственное регулирование естественных монополий. -Ценовая дискриминация и ее виды (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке). |
| Тема 7 Рынок монополистической конкуренции | Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Ломаная линия спроса. Устойчивость (негибкость) цены. -Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Модель Чемберлина. -Плата за дифференциацию продукта. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции. |
| Тема 8 Ценообразование в условиях олигополии. | Характеристика олигопольной структуры рынка. Стратегии поведения олигополистов. Олигополистические ценовые войны. Картель. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах». |
| Тема 9 Рынки факторов производства | Рынок труда: формирование предложения. Функция индивидуального предложения труда. Реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Загибающаяся кривая предложения труда.-Особенности спроса на рынках факторов производства. Производный характер спроса на факторы. Взаимозависимость рынков благ и факторов. Предельный продукт фактора. Предельная выручка от предельного продукта фактора (MRP). Ценность предельного продукта фактора (VMP). Функция спроса на факторы производства. Общее правило выбора фирмой оптимального объема факторов.-Экономическая рента: понятие и значение.-Рынок капитала: задача межвременного выбора для индивидуума. Двухпериодное бюджетное уравнение. Функция предложения капитала. -Понятие запаса и потока. Капитальные и прокатные цены факторов. Определение капитальных цен фактора как сегодняшней ценности потока доходов. Дисконтирование.- Оптимальная комбинация «объем закупок - цена фактора» в зависимости от положения фирмы на рынке блага и рынке фактора: 1 - совершенный конкурент на обоих рынках; 2 - монополист на рынке блага - совершенный конкурент на рынке фактора. |
| Тема 10 Эффективность экономики и проблемы регулирования. | Причины отказов рынка. Общественные блага. Характеристики общественных благ: неперегружаемость и неисключаемость в потреблении. Определение оптимального объема производства общественных благ. Проблема «зайцев». Перегружаемые и исключаемые блага. Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных типов благ.-Внешние эффекты. Проблема интернализации внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Р. Коуза и распределение прав собственности.- Асимметричность информации и ее преодоление. |

| | |
|----------------------------|--|
| Название дисциплины | Национальные проекты и программы |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины | Формирование систематизированной совокупности знаний о сущности национальных программ и проектов, их роли в механизме государственного и муниципального управления. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Требования к содержанию национальных программ и проектов. | Государственные и муниципальные программы и проекты как научная дисциплина. Проблемная область изучения и предмет исследования дисциплины.-Виды государственных программ. Содержание и основные интерпретации понятий «государственная программа», «проект». Государственная программа как объект и механизм управления.-Исторический аспект возникновения и развития современного механизма реализации государственных программ и проектов.-Механизм финансирования государственных программ и проектов. |
| Тема 2 Основные этапы разработки и реализации национальных программ и проектов. | Нормативно-правовая база разработки и реализации государственных программ. Структура органов управления государственными программами. Взаимодействие государственных органов в рамках формирования и реализации государственных программ. -Алгоритм и принципы формирования государственных программ. Требования, предъявляемые к государственным программам. |
| Тема 3 Оценка планируемой эффективности национальных программ и проектов. | Сущность понятия «эффективность государственной программой». Основные подходы к оценке экономической и социальной составляющей эффективности государственных программ и проектов. -Методы оценки эффективности: плюсы и минусы подходов.-Нормативно-правовые основы оценки эффективности реализации программ. -Механизм контроля эффективности реализации государственных программ. |
| Тема 4 Содержание и структура муниципальных программ и проектов. | Виды муниципальных программ. Содержание и основные интерпретации понятий «муниципальная программа», «муниципальный проект». Муниципальная программа как объект и механизм управления.-Нормативно-правовая база формирования и реализации муниципальных программ.-Соотношение понятий «государственная программа» и «муниципальная программа». |
| Тема 5 Управление реализацией, финансирование и оценка планируемых результатов муниципальных программ и проектов. | Структура органов управления реализацией муниципальных программ и проектов. -Алгоритм и принципы формирования муниципальных программ. Источники и порядок финансирования муниципальных программ. Требования, предъявляемые к муниципальным программам.-Подходы к оценке эффективности реализации муниципальных программ. Показатели эффективности. |
| Тема 6 Взаимодействие органов государственного управления и местного | Основные принципы и вопросы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления в рамках формирования и реализации муниципальных программ. Формы государственного участия в реализации муниципальных программ.-Участие органов местного самоуправления в реализации государственных программ: нормативно-правовая база, механизм участия, финансирование. |

| | |
|---|---|
| самоуправления в процессе подготовки и реализации муниципальных программ и проектов. | |
| Тема 7 Национальные программы и проекты в зарубежных странах. | Анализ направлений, целей и методов формирования и реализации программ социально-экономического развития на государственном и местном уровнях в развитых странах. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Общая экономическая теория |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Дать студентам базовые знания в области Общей экономической теории, методологии познания в области объективных экономических процессов в России и мире; сформировать экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет и метод общей экономической теории. | Возникновение экономических школ. Экономические школы в XX веке. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианское направление. Неокейнсианцы. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономический глобализм. Русская экономическая мысль и её вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их идеи. |
| Тема 2 Становление и развитие общей экономической теории как науки. | Предмет, цели и задачи общей экономической теории. Определение предмета общей экономической теории представителями разных школ. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Экономические законы и категории.-Структура общей экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели. Взаимосвязь общей экономической теории с другими науками. Общая экономическая теория – методологический фундамент системы экономических наук. Функции общей экономической теории. -Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод, метод научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Сочетание исторического и логического, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент. Познание, конструирование и использование системы экономических законов и категорий как метод экономического анализа. Экономическая политика. |
| Тема 3 Материальные потребности и экономическ | Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Блага — субституты. Комплементарное благо. Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы и их свойства. Факторы производства.-Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами — основная |

| | |
|---|--|
| ие ресурсы общества. | проблема экономической теории и практики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Понятие альтернативной стоимости. Понятие эффективности. Эффективность производства и эффективность экономическая. |
| Тема 4 Натуральное и товарное хозяйство. | Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Отношения личной зависимости.- Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар. Различные теоретические подходы к оценке свойств товара: его потребительной стоимости, полезности и ценности. Товары и общественные блага. -Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар. |
| Тема 5 Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем. | Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения.-Общая экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам.-Виды собственности. Объективная необходимость многообразия форм собственности. Соответствие форм собственности состоянию производительных сил. Частная и общественная собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики. Частная трудовая и частная нетрудовая собственность граждан. Интеллектуальная собственность. Процесс интернационализации отношений собственности. Собственность совместных предприятий. Экономические формы реализации собственности.-Экономическая система общества и основные направления периодизации его социально-экономического развития. Критерии развития экономических систем. Формационный подход. Цивилизационный подход: типы цивилизаций, их сходство и различия. Теории смены цивилизаций.-Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, переходная, дефицитная, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики. |
| Тема 6 Содержание и функционирование рыночной экономики. | Рынок как экономическая система связей покупателей и продавцов. Эволюция взглядов на рынок. Русские экономисты о рынке. -Типология рынка. Свободной рынок или система совершенной конкуренции. Деформированные рынки. Система несовершенной конкуренции. Регулируемый рынок.- Многообразие форм рынка. Функции рынка. Условия функционирования рыночной экономики.-Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынков с учётом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов. Границы рыночных отношений. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Финансовые и коммерческие институты как элементы инфраструктуры рынка; их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.-Модели рыночной экономики. Характеристика российской, американской, японской, немецкой, шведской, французской, южнокорейской, китайской моделей. Использование мирового опыта функционирования рынка в экономической жизни России. Условия перехода к рыночной системе хозяйствования в России и специфика её вхождения в систему социально ориентированного рыночного хозяйствования. Этапы формирования рыночной экономики в России.- Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Конъюнктура рынка.-Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. |

| | |
|---|--|
| | <p>Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Детерминанты индивидуального спроса (цена, вкусы, ожидания и др.). Индивидуальный и рыночный спрос.-Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Детерминанты индивидуального предложения (цены ресурсов, технология, ожидания и другие).-Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия.</p> |
| <p>Тема 7 Предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал. Теория фирмы. Теория рисков. Издержки.</p> | <p>Экономическое содержание и обязательные условия для предпринимательской деятельности. Основные формы организации предпринимательства. Фирма как базовая форма предпринимательской деятельности. Формирование предпринимательского капитала: методы и источники. Основной и оборотный капитал. Материальный и моральный износ капитала. Амортизация. Показатели эффективного использования ресурсов фирмы.-Риск: определение, классификация, методы управления.- Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Явные и неявные издержки. - Мгновенный, короткий и длительный период. Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки: фиксированные (постоянные), переменные, валовые. Средние издержки: фиксированные (постоянные), переменные, валовые. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек.- Издержки в длительном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба.</p> |
| <p>Тема 8 Доходы в рыночной экономике. Фактор времени.</p> | <p>Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли меркантилистами, физиократами, А. Смитом, Д. Рикардо, К.Марксом, современными экономистами. Виды прибыли. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монопольная прибыль и условия её возникновения. Сущность и структура предпринимательского дохода.-Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы: трактовка заработной платы А.Смитом и Д. Рикардо, теория «фонда заработной платы» Т. Мальтуса и Дж. Милля, марксистская теория заработной платы, социальная теория заработной платы М. Туган-Барановского, взгляды на сущность заработной платы Дж. Кейса, современные теории заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.-Судный процент – разновидность дохода. Марксистская трактовка ссудного процента как формы прибавочной стоимости. Теория процента в современной экономической литературе. Норма процента и ее тенденция процентная ставка, средняя ставка процента, рыночная ставка процента и факторы, на нее воздействующие. Определение процента на основе теории спроса и предложения. Дисконтирование.- Экономическая рента и ее виды. Теория рентных отношений. Землевладение и землепользование – основа системы аграрных отношений. Мировой опыт землевладения и землепользования, его особенности в России. Ретроспективный обзор существующих в мировой практике форм собственности на землю. Роль частной собственности на землю в развитии рыночного хозяйства: позитивный и негативный аспекты. -Земельная рента –</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйства; дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Неоклассическая теория рентных доходов: экономическая рента, квазирента и доход на текущие инвестиции. Монопольная рента. - Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли: динамика и факторы, её определяющие. Земельный кадастр. Формирование цены земли в условиях рыночной экономики России.</p> |
| <p>Тема 9 Особенности экономических процессов и явлений на мезоуровне.</p> | <p>«Мезоэкономика» и «мезоуровень» определение понятий при экономическом анализе. - Мезоуровень - исследование отрасли или экономической деятельности региональных экономических комплексов. Современное понимание мезоуровня экономики представителями институциональной и эволюционной экономической теории. - Теория региональных отношений. Признаки выделения региона. Концептуальные подходы к исследованию региона. Регионы доноры и депрессивные регионы: отношения, взаимосвязи. Региональная политика.</p> |
| <p>Тема 10 Национальная экономика. Национальное счетоводство. Система национальных счетов.</p> | <p>Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Макроэкономика – раздел общей экономической теории, исследующий функционирование экономики как целостного единства всех взаимосвязанных отраслей и секторов хозяйства. - Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей: стабильности экономического роста, занятости населения, социальной справедливости, повышения жизненного уровня населения. - Основные макроэкономические показатели и их измерение. - Совокупный общественный продукт, его структура по стоимости и натурально-вещественной форме. - Теоретические подходы к анализу общественного продукта. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистое экономическое благосостояние. Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный продукт и конечный продукт. Методы подсчета ВВП. Дефлятор ВВП (ВНП). - Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. - Национальное богатство: содержание и структура. - Сущность, история возникновения и этапы развития национального счетоводства. Методология национального счетоводства. Роль и функции национального счетоводства. Содержание национальных счетов. Классификация экономических операций. Институциональные единицы и сектора. Резиденты. Территориальный и экстерриториальный анализ. Основные счета системы национального счетоводства (СНС).</p> |
| <p>Тема 11 Теория потребления, сбережения, накопления, инвестиций.</p> | <p>Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Классификация инвестиций. Реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Сущность и функции инвестиций. Инвестиционная ловушка. - Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора. Двустороннее действие мультипликатора. Парадокс бережливости. Дефляционный и инфляционный разрыв. - Принцип акселерации. Формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.</p> |
| <p>Тема 12 Деньги. Роль денежно-кредитной политики в функционир</p> | <p>Деньги как особый финансовый инструмент. Деньги и их функции. Типы денежных систем. Обращение металлических, кредитно-бумажных и электронных денег. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. - Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база и ее структура. Депозитный, денежный и</p> |

| | |
|---|---|
| <p>овании экономики.</p> | <p>кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов.-Скорость обращения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Проблема нейтральности денег. Монетарное правило. Рациональные ожидания и супернейтральность денег.-Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Воздействие денежной массы на объем производства. -Сущность, функции и формы кредита. Коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный, международный кредит. Условия и источники высвобождения капитала в процессе кругооборота. Кредитное перераспределение капитала. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов.-Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки. Виды и функции финансово-кредитных институтов. Рынок банковских услуг. Банковские кризисы в России.-Макрорегулирование денежно-кредитной системы. Цели и типы денежно-кредитной политики. Рестрикционная и экспансионистская политика. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала.</p> |
| <p>Тема 13 Теория инфляции.</p> | <p>Понятие и виды инфляции. Интенсивность инфляционного процесса. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы, ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции: инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция, уравнение И. Фишера. Виды общественных издержек производства. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания,- Измерение уровня цен. Темп инфляции и определяющие его факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Номинальная и реальная ставка процента. Модели «низкой» и «высокой» инфляции.</p> |
| <p>Тема 14 Теория занятости. Инфляция и безработица.</p> | <p>Движение населения и макроэкономические пропорции в сфере занятости. Концепции занятости населения. Трудоспособное и экономически активное население. Состав экономически активного населения. Безработица и ее виды. Фактическая норма безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Факторы, определяющие формирование и изменение естественной нормы безработицы. Конъюнктурная безработица и ее норма.- Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства. Закон Оукена.-Рынок труда. Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов. Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы.-Факторы формирования рынка труда. Внутренняя и международная миграция, эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграционных процессов. Маятниковая и челночная миграция.-Социальное партнерство и характер отношений на рынке труда. Закономерности формирования человеческого капитала. Противоречия формирования и использования человеческого капитала. Эффективность инвестиционных вложений в формирование человеческого капитала. Использование услуг образования, здравоохранения, рекреации-Безработица и инфляция. Виды кривой Филлипса. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни населения, перераспределение национального дохода, объем национального продукта. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики в России. Антиинфляционная политика.</p> |
| <p>Тема 15 Цикл. Большие</p> | <p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Цикличность – форма реакции экономики на неравновесные состояния, способ уравнивания структуры и темпов роста, импульс освоения технического</p> |

| | |
|---|--|
| <p>циклы и прогнозирование развития экономики.</p> | <p>прогресса и основа обновления экономической системы.-Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению циклических колебаний. Виды циклов.-Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Пофазная динамика экономических показателей. Прогнозирование деловой активности.-Классификация и периодичность спадов (рецессий). Краткосрочные экономические флуктуации (колебания). Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.-Основные характеристики кризиса экономической системы. Виды кризисов. Аграрные и структурные кризисы. -Экономические реформы в России с позиций теории цикличности общественного развития. Особенности экономического кризиса в России. Антикризисные и стабилизационные программы.</p> |
| <p>Тема 16 Экономический рост.</p> | <p>Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Сущность реального экономического роста. Показатели экономического роста.-Цели, эффективность, качество и социальная направленность долговременного экономического роста. Противоречие между темпами экономического роста и его качественными результатами.-Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы непосредственного воздействия на экономический рост и факторы, тормозящие экономический рост.- Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста. Экологические противоречия экономического роста.- Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования.-Экономический рост в Российской Федерации: проблемы и противоречия.</p> |
| <p>Тема 17 Финансовая система и финансовая политика.</p> | <p>Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Основные принципы построения финансовой системы.- Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.- Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Бюджет центрального правительства и бюджеты субъектов федерации (местные бюджеты). Внебюджетные фонды.-Доходы и расходы бюджета, их структура. Бюджетный дефицит. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Секвестр бюджета.-Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Классификация налогов по методу взимания и использования. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.-Налоговая система, принципы налогообложения. Налоговый кодекс. Статичность и динамичность налоговых систем. Уровень налогового бремени и его исчисление. -Теневая экономика и проблемы измерения масштабов ее влияния.-Фискальная политика государства и ее роль в государственном регулировании экономических процессов. Виды фискальной политики (дискреционная и автоматическая). Правительственные расходы и совокупный спрос.-Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.</p> |
| <p>Тема 18 Социальная политика.</p> | <p>Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Альтернативные</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>экономические теории источников формирования и динамики доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики.-Основные причины неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини.-Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность. Система социальной защиты населения России.-Социально-экономическая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы. Система показателей, внешние и внутренние угрозы социально-экономической безопасности. Глобальные экономические процессы и экономическая безопасность страны. Внутренние угрозы экономической безопасности, связанные и не связанные с циклическими закономерностями развития. Проблема самообеспечения страны. Продовольственная безопасность. Борьба с криминализацией в экономической сфере. Теневая экономика: причины и последствия ее развития.-Механизм обеспечения экономической безопасности.</p> |
| <p>Тема 19 Мировое хозяйство.</p> | <p>Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. Интернационализация материального и духовного производства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики, усилении экономической взаимозависимости. Международная миграция рабочей силы и капитала.-Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ стран в международной торговле. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Мировые цены и сравнительные издержки. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм и свободная торговля. Торговые тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации. Региональные рынки Европы, Америки, Азии. Европейско-Азиатский рынок. Проблемы активного включения российской экономики в мировой рынок.-Теория сравнительного преимущества свободной внешней торговли Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность её использования. Эффективность внешнеторговых связей.-Понятие валюты. Роль валюты в международной торговле. Платежный баланс и его структура. Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютная котировка. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Конвертируемость валют. Современная валютная система. Операции на рынках евровалют. Международный валютный фонд и его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная единица (евро). Мировой рынок золота. Золотые аукционы. Факторы, влияющие на цену золота.-Количественные и качественные характеристики глобализации. Глобальная интеграция и регионализация хозяйственных национальных систем и тенденции экономии ресурсов, снижения затрат, стоимости продукта, совершенствования человеческого капитала.-Научно-технический прогресс и информационная экономика – материальная основа глобализации. Противоречия глобализации мировых хозяйственных связей и пути их разрешения.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| <p>Название дисциплины</p> | <p>Право</p> |
|-----------------------------------|---------------------|

| | |
|--|---|
| Кафедра | Кафедра теории и истории государства и права |
| Цель освоения дисциплины | Приобретение студентами знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Государственно-правовое устройство Российской Федерации. | Происхождение государства и права. Понятие государства, его признаки и функции. Форма государства. Механизм государства. Правовое государство. |
| Тема 2 Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации. | Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. |
| Тема 3 Отрасли частного права. | Гражданское право как отрасль права. Структура гражданского правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Вещные права. Обязательства.-Сделки: понятие, формы, виды, последствия недействительности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия заключения, изменения и расторжения.-Понятие сроков в гражданском праве. Исковая давность.-Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.-Право интеллектуальной собственности.-Брачно-семейные отношения. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Признание брака недействительным.-Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор и порядок его заключения. Ответственность супругов по обязательствам.-Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.-Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.-Правовое регулирование процесса труда. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. |
| Тема 4 Отрасли публичного права. | Уголовное законодательство. Состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.-Предмет и источники административного права. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная ответственность.-Правовые основы противодействия коррупции.-Финансовые правоотношения. Основы бюджетного и налогового права.-Экологические правоотношения. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.-Правоотношения в сфере информационного права: виды, субъекты, ответственность за нарушения. Понятие тайны, ее виды и место в правовой системе.-Международное право: понятие и принципы. Международное сотрудничество в сфере прав человека. Ответственность государств в международном праве. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Предпринимательство |
| Кафедра | Кафедра экономики предпринимательства |
| Цель освоения дисциплины | Формирование предпринимательского мышления, способности к разработке бизнес-планов предпринимательских проектов и деловой коммуникации. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предпринимательство и предпринимательское мышление. | Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Результаты обучения. Тематический план и методические материалы, необходимые для освоения курса. Оценка результатов обучения. -Базовая терминология. Предпринимательство: виды, особенности, типология, причины провала и успеха. -Функции предпринимателя. Риски предпринимательства и методы управления ими. Ключевые факторы успеха предпринимательского проекта. Предпринимательское мышление и его использование в различных видах деятельности. Развитие предпринимательской деятельности в современной экономике |
| Тема 2 Поиск и анализ бизнес-идей. | Цели и задачи бизнес-моделирования. Бизнес-модель Остервальдера как методика проработки концепции бизнес-проекта, выявления основных возможностей и ограничений. -Технология поиска бизнес-идей: потребительские тренды, новые товары и услуги, новые бизнес-модели. Концепция бизнес-идеи и ее качественный анализ.-Выделение и изучение потребительских сегментов. Профиль потребителя и Карта ценности, обеспечение их соответствия. Ценностное предложение – его формирование и тестирование.-Оценка рыночного потенциала: изучение конкурентов, выбор модели монетизации, выбор метода ценообразования, оценка потенциала рынка: TAM(совокупный), SAM(готовый к продукту), SOM (целевой).-SWOT-анализ бизнес-идеи. Выбор ценовой, ассортиментной, маркетинговой политики. Принципы ценообразования. |
| Тема 3 Принципы реализации предпринимательского проекта и деловой коммуникации со стейкхолдерами. | Системный подход к проектированию предпринимательского проекта. Принципы гибкого проектирования предпринимательского проекта, HADI-цикл и трекшн-карта. Принципы экономичного стартапа. Система развития потребителей FOUR STEPS. -Плюсы и минусы командной работы. Команда проекта, ее признаки. Состав команды, роли (психологические, функциональные), минимальная команда проекта. Принципы и этапы командообразования, стимулирование командной работы.-Выявление и анализ стейкхолдеров, организаций деловых коммуникаций с ними. Особенности этапов привлечения инвестиций в проект, организация коммуникаций с инвесторами-Государство как стейкхoder предпринимательского проекта. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: методы, типы, средства, основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Лицензирование отдельных видов деятельности: сущность, задачи, законодательная база, порядок получения лицензии. Сертификация продукции и услуг: сущность, цели, органы сертификации, виды сертификации. Защита персональных данных и объектов интеллектуальной собственности. -Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя, административные правонарушения в сфере предпринимательства. -Инфраструктура поддержки предпринимательства и ее информационные ресурсы. |
| Тема 4 Организационный план реализации предпринимательского | Организация осуществления проекта: сущность, функции, методы, облачные решения для работы. Технология проведения предварительного технико-экономического обоснования реализации предпринимательского проекта. Формирование цели проекта на принципах SMART. Декомпозиция цели, выделение этапов и работ. Построение организационного плана реализации проекта. -Разработка плана маркетинга и выбор каналов сбыта. |

| | |
|---|---|
| проекта. | Прогнозирование объема продаж.-Выбор ключевых видов деятельности и ключевых поставщиков. -Описание базовых бизнес-процессов, оценка их трудоемкости, определение потребности в персонале. Разработка штатного расписания и системы мотивации персонала.-Детализация организационного плана. Предварительная оценка потребности во временных, трудовых, материальных и финансовых ресурсах на реализацию проекта по этапам работ. Формирование смет затрат.-Базовые юридические аспекты организации взаимодействия с внешними стейкхолдерами и разработка основных документов проекта: выбор организационно-правовой формы, регистрация бизнеса, условия привлечения инвесторов в проект, типовые контракты с клиентами и поставщиками, взаимодействие в банке, ФНС, контрольно-надзорными органами, сотрудниками. |
| Тема 5 Бизнес-планирование и обеспечение эффективности предпринимательского проекта. | Построение финансовой модели: цели, последовательность, инструменты и базовые формулы. Прогнозирование базовых показателей финансовой модели. Формирование операционного плана. Формирование инвестиционного плана. Формирование финансового плана. Таблица движения денежных средств и ее оптимизация. Оценка эффективности предпринимательского проекта, выявление основных рисков и их учет в финансовой-модели.-Формирование бизнес-плана как документа для инвесторов: назначение, типовое содержание разделов. Представление проекта инвесторам. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Проектная документация |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Получение обучающимися знаний о составе и содержании проектной документации, приобретение умений чтения и анализа проектной документации и выработка навыков использования экономических отраслевых нормативно-правовые документов при составлении и использовании проектной документации. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Стадии проектирования. | Предпроектные проработки (Эскизный проект)(ПП). Проектная документация(ПД). Рабочая документация (РД). |
| Тема 2 Система проектной документации. | Нормативно-правовая база состава и требований к содержанию проектной документации. ГОСТ Р 21.101-2020 "Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации". |
| Тема 3 Основные разделы проектной документации. | Пояснительная записка. Схема планировочной организации земельного участка. Архитектурные решения. Конструктивные и объёмно-планировочные решения. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Проект организации строительства. Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства» (при необходимости сноса или демонтажа). Перечень мероприятий по охране окружающей среды. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов. Смета на строительство объектов капитального строительства. Иная документация в случаях, предусмотренных законодательными актами. |
| Тема 4 | Локальная смета на работы и затраты, объектная смета на строительство |

| | |
|--|---|
| Состав проектно-сметной документации. | (капитальный ремонт), локальный сметный расчет на работы и затраты, объектный сметный расчет на строительство (капитальный ремонт), сметные расчеты на отдельные виды затрат, сводка затрат, пояснительная записка, локальная ресурсная ведомость, локальный ресурсный сметный расчет (локальная ресурсная смета), ведомость сметной стоимости строительства объектов, входящих в пусковой комплекс, ведомость сметной стоимости объектов и работ по охране окружающей природной среды, смета на проектные и изыскательские работы, локальный сметный расчет на пусконаладочные работы. |
| Тема 5 Ценообразование в строительстве. | Структура процесса ценообразования и его этапы. Особенности ценообразования на строительную продукцию. Принципы ценообразования в строительстве. Теоретические основы ценообразования. Процесс ценообразования. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Стратегии и методы ценообразования. |
| Тема 6 Методическая и нормативная база определения сметной стоимости. | Основные составляющие методической и сметно-нормативной базы. Определение стоимости строительной продукции. Государственные отраслевые, территориальные, фирменные сметные нормативы и расценки. Основной государственный методический документ по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Перечень нормативных документов по строительству используемых в сметном нормировании. Элементные сметные нормы. Укрупненные сметные нормативы. |
| Тема 7 Локальная смета. | Определение сметных цен на строительные материалы. Определение размера средств на оплату труда рабочих. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты. |
| Тема 8 Сводный сметный расчет. | Назначение сводного сметного расчета. Форма и состав сводного сметного расчета. Порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Перечень затрат, учитываемых в сводных сметных расчетах. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Проекты территориального развития |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Получение обучающимися знаний о методах, способах и приемах экономического развития территорий, приобретение умений эффективного использования экономических отраслевых нормативно-правовые документов при разработке и участии в реализации проектов территориального развития. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Научные основы экономического развития территории. | Предмет науки «Проекты территориального развития». Понятие и методы исследования экономического развития территории. Цели и методы территориального планирования. Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование. Экономическое пространство. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны. |
| Тема 2 Теория и методология территориального планирования хозяйства: размещение | Генезис теории территориального планирования. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В. Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Отечественная школа региональных экономических исследований. |

| | |
|---|--|
| производственных сил. | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.-Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил. Территориальная организация хозяйства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы. Горизонтальные связи регионов. Межрегиональная экономическая интеграция. Институты межрегиональной интеграции. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия. Специализация и комплексное развитие региона. Отраслевая структура территории и ее комплексное развитие. |
| Тема 3 Стратегии организации, обеспечивавшие конкурентоспособность на основе повышения эффективности проектов территориального развития. | Понятие и место планирования в системе управления. Субъекты, объекты и предмет планирования. Стратегическое планирование. Методы стратегического планирования. Анализ стратегии организации по размещению производственных сил. Программно-целевой подход к управлению и планированию. Формирование системы индикативного планирования. Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Предплановые исследования. Система планов. Показатели экономических планов. Системный подход в планировании. Понятие и особенности территориального планирования. Принципы разработки и реализации стратегических программ организации. Формирование и выбор рационального варианта развития территории. |
| Тема 4 Инструменты поддержки проектов территориального развития. | Проектный подход к организации процессов территориального планирования. Программно-целевое планирование. Принципы и основное назначение проектного управления. Основные составляющие проектного плана. Условия применения проектного управления. Инструменты поддержки процессов территориального планирования – назначение, возможности, особенности, ограничения Программные решения поддержки проектов. Применимость и ограничения использования программных решений. Инструменты календарно-ресурсного планирования. Индивидуальное и групповое использование программных решений. Практика применения инструментов поддержки проектов территориального развития. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Профессиональный иностранный язык |
| Кафедра | Кафедра английского языка № 1 |
| Цель освоения дисциплины | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Торговля (англ.) Деньги зарабатывают и тратят (нем.) Торговля (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |

| | |
|---|--|
| Тема 2 Конкуренция (англ.) Конкуренция (нем.) Конкуренция (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 3 Деньги (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Деньги (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 4 Лидерство (англ.) Презентация продукта (нем.) Налогооблож ение (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 5 Трудоустрой ство (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 6 Этика в бизнесе (англ.) Рынок. Изучение рынка (нем.) Накопления (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |
| Тема 7 Качество (англ.) Экономика. Стимулиров ание развития экономики. (нем.) Сбыт (фр.) | Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы. |

| | |
|----------------------------|--|
| Название дисциплины | Социология |
| Кафедра | Кафедра социологии и управления персоналом |

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а также готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Социология как наука: объект, предмет, методология. | Социология как наука о социальных системах и поведении людей. Объект, предмет и основные категории социологической науки. Категория «социальное» в предметной области социологии. Место социологии в системе современного обществознания и ее взаимосвязь с другими науками: философией, экономикой, политологией, правом, историей, математическими науками. Структура социологии. Цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии. Роль и значение эмпирических исследований в социологии. Основные функции социологии в обществе: теоретическая, методологическая, прикладная, прогностическая. Области применения социологических знаний: управление, маркетинг, политические исследования, средства массовой информации. |
| Тема 2 Основные этапы становления и развития социологии. | Исторические условия возникновения социологии. Теоретические предпосылки становления социологии как науки. Периодизация развития социологии Классические социологические концепции XIX- начала XX в. (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс Э. Дюркгейм. «понимающая» социология (М. Вебер). Психологическое направление в социологии. (Г.Тард, Ч.Кули, З.Фрейд). Возникновение и эволюция эмпирической социологии. Роль Чикагской школы в развитии эмпирических исследований (У.Томас, Р.Парк). Разработка П.Лазерфельдом методологии эмпирической социологии. - Социология в России. Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое (Л.И.Мечников); народническое (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин, П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский и др.); неославянофильское (Н.Я.Данилевский.К.Н.Леонтьев); Генетическая социология (М.М.Ковалевский); неопозитивизм (К.М.Тахтарев, П.А.Сорокин); марксистское направление (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Социологические концепции XX в. Структурно-функциональный подход к изучению общества: Т.Парсонс, Р.Мертон. Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, И.Гоффман). Феноменологическое направление в социологии. Этнометодология. Современные социологические теории. Теория обмена (Дж.Хоманс, П.Блау), «теория рационального выбора (Дж.Коулмен). Теория структуризации Э.Гидденса. Теория самореферентных систем Н.Лумана. Динамическая социология А.Турена. Конструктивизм как важнейший принцип современного социологического мышления, социологический постмодернизм. |
| Тема 3 Общество как целостная социокультурная система. | Понятие общества. Системный подход к его изучению. Общество как динамичное и упорядоченное целое, представляющее собой совокупность отдельных социальных элементов - индивидов, групп, организаций, институтов и взаимосвязей между ними. Признаки общества. Типология обществ. Характеристика основных сфер общественной жизни (экономическая, политическая, социальная). |
| Тема 4 Социальная структура общества. | Социальная структура общества. Общество как групповой феномен. Понятие и отличительные черты социальных групп. Виды социальных групп. Определение и свойства малой группы: состав, численность, структура. Групповая динамика. Исследование малых групп. Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Массовые социальные общности. Социальная система: понятие, сущность и структура. Уровни социальной реальности. Типы социальных систем. Социальная система и ее структура.- |

| | |
|---|--|
| | <p>Основные компоненты социальной системы. Взаимодействие социальных систем, их целостность, устойчивость и упорядоченность. Типы социальных взаимодействий между подсистемами. Основные признаки общества. Типология обществ. Цивилизация. Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество</p> |
| <p>Тема 5 Социальная стратификация, дифференциация и мобильность.</p> | <p>Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификаций. Классовая теория К.Маркса. Идеи М.Вебера о социальном неравенстве. Социальная структура и стратификация современного российского общества. Социальная мобильность и ее виды. Детерминанты мобильности. Групповая и индивидуальная мобильность. Меж- и внутрипоколенная мобильность. Структурная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности российском обществе. Миграция: понятие и исторические формы. Трудовая и экономическая миграция. Эмиграция и миграционная картина современной России.</p> |
| <p>Тема 6 Социальные институты и социальный контроль.</p> | <p>Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Структура социальных институтов, их типология и иерархии. Функции и дисфункции социальных институтов. Социальные роли в социальных институтах. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Характеристика основных социальных институтов: семья, власть, образование, религия. Закономерности функционирования институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Понятие социальной организации. Различие между социальным институтом и социальной организацией. Структура социальной организации. Формы и виды социальных организаций. Функции социальных организаций. Динамика социальных организаций.</p> |
| <p>Тема 7 Культура в развитии общественной жизни.</p> | <p>Культура как предмет социологического исследования. Многообразие подходов к определению культуры. Социокультурные регуляторы человеческого поведения: ценности, нормы, обычаи традиции, ритуалы, табу. Типология культуры: духовная, материальная, элитарная, народная, массовая. Субкультура и контркультура. Функции культуры. Социокультурная динамика. Аккультурация и инкультурация. Культура как фактор социальных изменений. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Культура и система норм (традиции, обычаи, нравы, нравственные и институциональные нормы, законы). Функции социальных норм. Социальные нормы, их место в социальной системе и структуре общества. Влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Духовная культура и общечеловеческие ценности. Уровень культуры и ее разновидности (народная, элитарная и массовая культура). Субкультура и контркультура. Язык и социокультурные нормы. Толерантность: критерии и принципы толерантного поведения.</p> |
| <p>Тема 8 Коммуникация в современном обществе</p> | <p>Динамический аспект исследования коммуникации в обществе. Концепции коммуникации, коммуникационных систем, интернет-коммуникации. Понятие виртуализации общества. Медиа как средство поддержания системной стабильности. Идеология и массовая коммуникация. Семиотические подходы к исследованию массовой коммуникации. Социально-коммуникативные модели развития общества.</p> |
| <p>Тема 9 Личность как объект и субъект общественных отношений.</p> | <p>Человек как предмет социального познания. Социальная сущность человека. Единство природного и социокультурного в человеке. Человек в системе социальных связей и отношений. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Понятие и социологические концепции личности. Личность как социальная система и социальный тип. Личность и социальная среда. Социальный статус и социальная роль личности.</p> |

| | |
|---|---|
| Социализация личности. | Социальные связи и взаимодействия между индивидами и группами. Социальная деятельность. Социальное взаимодействие: сущность, структура, формы и виды. Социализация личности. Понятие и содержание социализации. Институты социализации личности. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Социальные аспекты отчуждения личности. |
| Тема 10 Социологическое исследование : методология и методы. | Социологическое исследование, его этапы. Программа социологического исследования, ее элементы. Виды социологических исследований. Качественные и количественные методы сбора, социологической информации: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ документов, фокус-группы исследование. Роль выборки в обеспечении надежности социологической информации. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Типы выборок. Объем выборки и способ отбора единиц исследования. Понятие «ошибка выборки» и ремонт выборки. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Стандарты управления проектами |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Формирование системы знаний в области современных подходов к управлению проектами, создание базы практических навыков применения стандартов, моделей, фреймворков в проектной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Институт IPMA и COBNET. | История возникновения института IPMA. Идеология и принципы работы IPMA, состав и представительства в мире. Виды деятельности ассоциации: разработка требований к компетентности специалистов в области управления проектами ICВ; разработка и поддержка по всему миру 4-уровневой системы сертификации специалистов в области управления проектами 4-L-C; разработку модели оценки проектов по качеству результатов и системы управления IPMA Project Excellence model; разработку модели оценки зрелости компаний в области управления проектами IPMA-DELTA и системы сертификации организаций; научные исследования и публикации в области управления проектами; проведение ежегодных всемирных конгрессов по управлению проектами, серий семинаров и учебных курсов. COBNET как представительство IPMA в России. Цели ассоциации COBNET. |
| Тема 2 Институт PMI. | История возникновения института PMI. Идеология и принципы работы PMI, состав и представительства в мире. Виды деятельности ассоциации: разработка и популяризация стандартов проектного менеджмента (широкая линейка стандартов, основным из которых является PMBOK); сертификация специалистов по управлению проектами; оценка качества и регистрация программ обучения в области управления проектами; проведение ежегодных конгрессов в США, Европе, Азии; научные исследования и публикации в области управления проектами. |
| Тема 3 Международная организация по стандартизации ISO. | Принципы работы всемирной федерации национальных организаций по стандартизации (комитетов-членов ISO). Подготовка международных стандартов в области управления проектами. |
| Тема 4 Руководство знаний PMBoK | Содержание стандарта. Процессная модель PMBoK: группа процессов инициации, группа процессов планирования, группа процессов исполнения, группа процессов мониторинга и управления, группа завершающих процессов. Области знаний стандарта: управление интеграцией проекта; управление |

| | |
|--|---|
| Guide. | содержанием проекта; управление расписанием проекта; управление стоимостью проекта; управление качеством проекта; управление ресурсами проекта; управление коммуникациями проекта; управление рисками проекта; управление закупками проекта; управление заинтересованными сторонами проекта. Адаптация стандарта в соответствии с гибкими подходами в управлении проектами. |
| Тема 5 Требования к компетентности профессионалов в управлении проектами IPMA ICB4. | Четырехуровневая система сертификации IPMA. Анализ представленных в стандарте достижений, знаний которых необходимо для успешного управления современными проектами, программами, портфелями проектов. Требования содержат три области современной проектной деятельности — управление проектами, управление программами и управление портфелями проектов и программ. В ICB4 описываются общие элементы компетентности, необходимые профессионалам, работающим в этих областях. Новая версия схемы «Глаз компетентности», где элементы компетентности были перераспределены в соответствии с требованиями к современному руководителю проектов. |
| Тема 6 ISO 21500:2012, ISO 21502:2020. | Процессный подход в стандартах управления проектами ISO. ISO 21500:2012 содержит предметные группы, включающие процессы, применимые к любому проекту или фазе жизненного цикла проекта: интеграция, заинтересованные стороны, содержание, ресурсы, сроки, стоимость, риски, качество, закупки, коммуникации.-В стандарте приводятся цели процессов, описания, а также основные исходные и выходные данные для каждого из процессов. Концептуальные изменения в ISO 21502:2020 Project, programme and portfolio management — Guidance on project management. |
| Тема 7 Сертификация специалистов в области управления проектами. | Обзор основных международных сертификаций. Сертификация, разработанная APMG (Association of Project Managers Group) и основанная на стандарте PRINCE2 (стандарт управления проектами в Великобритании). Типы сертификации APMG. Сертификация ассоциации IPMA (International Project Management Association). Уровни сертификации и требования к соискателям. Аналитика прироста количества сертифицированных специалистов IPMA в России. Сертификация PMI (Project Management Institute), основанная на руководстве знаний PMBoK (Project Management Body of Knowledge). Уровни стандартов сертификации менеджеров проектов. Особенности сертификации PMI и отличия от других международных программ сертификации. Национальная сертификация специалистов в области управления проектами ПМ Стандарт, основанная на действующих национальных стандартов в области управления проектами в России. Преимущества сертификации для компаний и для сотрудников. |
| Тема 8 Российские стандарты ГОСТ Р 54869-2011, ГОСТ Р ИСО 21500-2014, НТК. | Работа подкомитета по разработке стандартов в области управления проектами, созданного при Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ). Подкомитет «Менеджмент проектов» входит в состав технического комитета «Стратегический и инновационный менеджмент» и курирует разработку стандартов в области управления проектами на национальном уровне. Обзор действующих национальных стандартов в области управления проектами. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. как основополагающий стандарт, определяющий основные термины, организационную структуру управления проектом, роли в проекте. Обзор и анализ правил применения стандартов, установленных в статье 26 Федерального закона от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». Национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами (НТК). НТК как основной нормативный документ Российской национальной сертификационной программы по управлению проектами. Содержание НТК: структурированные |

| | |
|---|---|
| | основы знаний по управлению проектами, профессиональные требования к знаниям, опыту, навыкам, мастерству, а также личным качествам, предъявляемым к кандидатам на сертификацию. |
| Тема 9 PRINCE2, стандарт управления проектами Великобритании. | PRINCE2 как основной национальный стандарт Великобритании (Projects IN Controlled Environments 2 - проекты в контролируемых средах). История создания PRINCE2. Отрасли применения стандарта. Коммерческие организации, применяющие PRINCE2. 7 принципов, 7 тем и 7 процессов стандарта PRINCE2. Преимущества применения национального стандарта Великобритании. |
| Тема 10 P2M, стандарт управления проектами Японии. | Обзор и история создания стандарта P2M «A Guidebook of Project and Program Management for Enterprise Innovation», разработчик ассоциация проектного менеджмента Японии The Project Management Association of Japan (PMAJ). Анализ основы стандарта – трилеммы Complexity, Value and Resistance: сложность, ценность и сопротивление. Применение метода, использующегося в стандарте P2M при создании инновационного решения – моделирование сценариев. Каждое нововведение начинается с определения его миссии. Для этого используется метод 6W1H (Who, What, When, Why, How, Which and Whom). Особенности применения стандарта в сложных проектах в условиях нестабильной среды. |
| Тема 11 Классификация отраслевых и корпоративных решений в управлении проектами. | Разделение отраслевых и корпоративных решений: разработки международных профессиональных ассоциаций в определенных областях управления проектами; разработки национальных требований в определенных областях управления проектами; разработки и фреймворков коммерческих организаций для внутреннего пользования; применение специализированного отраслевого программного обеспечения, а также фреймворков (framework). Практические примеры каждой группы подходов. |
| Тема 12 Разработка корпоративных стандартов и КСУП. | Корпоративная система управления проектами (CPMS - Corporate Project Management System) как комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления проектами в компании. Типология подходов, направленных на стандартизацию, автоматизацию и поддержку проектной деятельности компании. Цели и принципы КСУП. Практические примеры организации деятельности проектных организаций и разработанных КСУП. |
| Тема 13 Модели организационной зрелости управления проектами. | Зрелость в управлении проектами: толкование термина. Применение и цели моделей зрелости управления проектами. Модель зрелости организационного управления проектами OPM3 (Organizational Project Management Maturity Model): история разработки, инструментальная составляющая стандарта. Модель зрелости управления проектами Керцнера Project Management Maturity Model (PMMM, PM3). 5 уровней стандарта: общая терминология, общие процессы, единая методология, бенчмаркинг и непрерывное улучшение. Модель зрелости управления проектами Беркли (Berkeley Project Management Maturity). 5 уровней стандарта: специализированное управление, планируемый уровень, уровень отдельных проектов, корпоративный уровень, непрерывное совершенствование. |
| Тема 14 Водопадная (классическая) модель организации проектной деятельности | История создания классической модели организации проектной деятельности. Визуализация модели. Анализ практического примера последовательных работ: разработка требований, проектирование, реализация, тестирование, ввод в действие или эксплуатация. Преимущества и недостатки водопадной модели управления проектами. |

| | |
|---|--|
| . | |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Статистика |
| Кафедра | Кафедра статистики и эконометрики |
| Цель освоения дисциплины | Ознакомление студентов с основами теории статистики, источниками статистической информации и практикой применения статистических методов и приемов для анализа массовых социально-экономических явлений и процессов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики, организация статистики в РФ. | Определение статистики как науки. Виды учета, особенности статистического учета. Задачи статистики на микро- и макроуровнях. Государственная и ведомственная статистики. Реформирование государственной статистики России. Источники статистической информации. -Понятие статистической закономерности и закона больших чисел. Статистическая совокупность (общая, частная), единицы совокупности. Признаки единицы совокупности. - |
| Тема 2 Этапы статистического исследования. Понятие о статистических показателях. | Основные этапы статистического исследования - наблюдение, группировка, свodka. -Понятие и формы статистического наблюдения; виды наблюдения по степени охвата единиц совокупности, по периодичности проведения, по способам получения информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления.-Задачи и виды статистических группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Группировки простые, сложные, многомерные. -Задачи и порядок проведения сводки. Понятие показателя; принципы формирования общих и частных систем показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления. Абсолютные и относительные статистические показатели. -Анализ изменения структуры совокупности. Обобщающие показатели структурных сдвигов (различий).-Формы представления статистической информации. Правила оформления статистических таблиц и графиков.- |
| Тема 3 Средние величины и изучение вариации. | Сущность и значение средних величин. Виды, формы средних, общие правила построения средних. Свойство мажорантности. Простая и взвешенная средняя; правило выбора признака – веса. Математические свойства средней арифметической. Условия достоверности средней. Роль средних и относительных величин в экономико-статистическом анализе.-Понятие и задачи изучения вариации. Ряды распределения, их виды, правила построения, графическое изображение. Абсолютные и относительные показатели размера и интенсивности вариации. Размах вариации, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Структурные характеристики распределения: мода, медиана, децили, квартили и др. Их аналитическое значение, примеры практического использования. Показатели формы распределения - асимметрия и эксцесс. - |
| Тема 4 Выборочное наблюдение. | Значение и особенности выборочного наблюдения при проведении статистических исследований. Причины использования выборочных наблюдений. Понятие выборочной и генеральной совокупности, видов выборочного наблюдений; способов отбора.- Определение ошибки выборочного наблюдения, факторы, влияющие на размер средней и предельной ошибки выборки. Методика определения необходимого объема выборочной совокупности на стадии подготовки выборочного наблюдения. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность: определение |

| | |
|---|---|
| | доверительных интервалов для генеральной средней и генеральной доли. - Примеры использования выборочных наблюдений в российской государственной статистике, в маркетинговой деятельности фирм, опросах общественного мнения и пр.- |
| Тема 5 Изучение связей. Основы корреляционно-регрессионного анализа. | Понятие о функциональной, стохастической и корреляционной связи. Методы изучения связей. Изучение связей на основе аналитической группировки. Показатели силы и тесноты связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации.-Задачи корреляционно-регрессионного анализа и моделирования. Парная корреляция. Парная линейная регрессия. Оценка связи неколичественных переменных на основе коэффициентов ассоциации, контингенции, ранговых коэффициентов корреляции.- |
| Тема 6 Индексный метод анализа. | Понятие индексов, их задачи. Виды индексов в зависимости от масштабов обобщения, характера решаемых задач, методов построения. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексный анализ изменения средней взвешенной величины, аналитическое значение индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Примеры использования индексов в отечественной статистике. Особенности построения индексов, рассчитанных по методу Ласпейреса, Пааше, Фишера. |
| Тема 7 Статистическое изучение динамики. | Понятие и задачи изучения динамических рядов, их виды. Элементы динамического ряда, основные компоненты уровня динамического ряда. Понятие системы динамических рядов; обеспечение сопоставимости динамических рядов разного вида. Графическое изображение динамических рядов и их систем. Проблема периодизации рядов динамики, процедура ее проведения.-Показатели рядов динамики (цепные, базисные). Методика расчета средних показателей динамики, их аналитическое значение. -Понятие экстраполяции и интерполяции. Приемы выявления тенденции в рядах динамики; задачи и методы изучения сезонности; прогнозирование на основе динамического ряда.- |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Теория вероятностей и математическая статистика |
| Кафедра | Кафедра высшей математики |
| Цель освоения дисциплины | Изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Случайные события. | Предмет теории вероятностей и ее значение для экономической науки. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. |
| Тема 2 Вероятность случайного события. | Элементы комбинаторики. Частота события, ее свойства. Аксиомы теории вероятностей. Простейшие следствия из аксиом. Классическое и геометрическое определения вероятности случайного события. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность события. Формула умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Теоремы Муавра-Лапласа (без доказательства). |
| Тема 3 Случайные величины. | Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины (ДСВ). Законы распределения. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Математическое ожидание ДСВ, его вероятностный смысл. Свойства математического ожидания случайной величины. Дисперсия случайной величины, ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты случайных величин. Непрерывные случайные величины (НСВ). |

| | |
|---|--|
| | Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность распределения вероятностей случайной величины, ее свойства. Мода, медиана. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение НСВ. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Правило трех стандартов. |
| Тема 4 Элементы корреляцион ной теории. | Системы случайных величин. Независимые случайные величины. Функциональная зависимость и корреляция. Функция регрессии. Корреляционный момент и коэффициент корреляции. |
| Тема 5 Основы выборочного метода и элементы статистическ ой теории оценивания. | Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд, интервальный вариационный ряд. Полигон, гистограмма. Выборочная функция распределения. Числовые характеристики выборки. Точечное оценивание параметров распределения. Несмещенность, состоятельность и эффективность оценки. Выборочная средняя как оценка генеральной средней. Оценка генеральной дисперсии. |
| Тема 6 Проверка статистическ их гипотез. | Методика проверки статистических гипотез. Типы статистических гипотез. Ошибки Первого и второго рода. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Теория менеджмента |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | изучение студентами основополагающих представлений о менеджменте и формировании управленческого мышления как основы деятельности современного менеджера. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Теория финансирования проектов |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у бакалавров необходимых теоретических знаний о сущности, видах, механизмах финансирования инвестиционных проектов и принятия обоснованных решений по выбору источников, способов и форм финансирования проектов в практической деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Инвестицион ные проекты как объекты финансирова ния. | Понятие проекта. Инвестиционные проекты и их виды. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Таблица денежных потоков проекта. Бюджет проекта Средневзвешенная стоимость капитала. Эффективность проекта и ее оценка. Проблема финансирования проекта |
| Тема 2 Самофинанс ирование инвестицион ных проектов. | Прибыль и ее Формирование. Формирование фондов организации и их использование. Амортизационные отчисления. Методы расчета амортизации и их влияние на формирование финансового результата организации. Оптимальная структура капитала. |
| Тема 3 Бюджетное финансирова | Бюджетное финансирование и его формы. Целевые программы. Государственные инвестиционные программы и проекты. Государственные закупки. |

| | |
|---|---|
| ние проектов. | |
| Тема 4 Внешнее финансирование проектов и его виды. | Прямое и кредитное финансирование: цель, задачи. Требования к заемщику. Условия финансирования. Обеспечение кредита. Кредитная линия. Синдицированный кредит. Построение финансовой модели. Целевое финансирование. Долевое участие. |
| Тема 5 Проектное финансирование. | Сущность и специфика проектного финансирования. Характеристики проектного финансирования. Основные участники проектного финансирования. Компании спонсоры проекта, кредиторы, подрядчики. Роль и функции компании спонсора. Проектная компания. Риски проектного финансирования и их распределение. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Управление закупками в проектной деятельности |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать представление об организации закупочной деятельности в процессе реализации проектов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Закупки как центральный элемент обеспечения проекта ресурсами. | Процесс управления закупками, организация взаимодействия с поставщиками и подрядчиками. Мероприятия, направленные на обеспечение проектов ресурсами. |
| Тема 2 Планирование закупок. | Оценка потребностей организации и возможности обеспечить проект необходимыми товарами, работами, услугами. |
| Тема 3 Организация закупки. | Торги. Виды торгов. Закупочные площадки и правила их работы. |
| Тема 4 Закупочная документация. | Подготовка проекта контракта, технического задания. Разработка требований к поставщикам. |
| Тема 5 Оценка поставщиков. | Методы оценки поставщиков. Приоритеты при выборе поставщика. |
| Тема 6 Контроль закупки. | Контроль качества поставленных товаров, выполненных работ, услуг. Контроль организации закупки. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Управление качеством и конкурентоспособностью |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством и конкурентоспособностью. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|--|---|
| Тема 1 Качество и конкурентоспособность: основные понятия. | Понятие качества, категории качества; конкурентоспособности продукции, предприятия, отрасли страны; конкуренции. Качество как основной фактор, влияющий на конкурентоспособность. Формы и методы конкуренции. Понятие цены потребления и методические основы ее формирования. Формирование рыночной конкурентной среды в России как основы для обеспечения конкурентоспособности. |
| Тема 2 Квалиметрии в управлении качеством. | Основные понятия и определения квалиметрии. методология квалиметрии. Формы, методы и средства квалиметрии и их использование в управлении качеством. Классификация показателей качества. |
| Тема 3 Оценка конкурентоспособности. | Общая схема оценки конкурентоспособности продукции. Показатели оценки конкурентоспособности продукции. Методика стратегического оценивания состоятельности товара. Конкурентоспособность предприятия, отрасли, региона, страны. Качество жизни. Внутренние факторы конкурентоспособности: качество, цена потребления, организационно-коммерческие условия реализации. Рейтинговая система оценки конкурентоспособности предприятия. Модели премий в области качества. |
| Тема 4 Системы управления качеством. | Эволюция подходов к управлению качеством. Модели систем управления качеством Ф.Тейлора, У.Шухарта, Э.Деминга Дж.Джурана, А.Фейгенбаума. Национальные концепции управления качеством БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КС УКП. Международные стандарты ИСО серии 9000, 14000, 8000 и др. Всеобщее управление качеством (TQM). |
| Тема 5 Методы и средства управления качеством. | "Семь инструментов" управления качеством. FMEA-анализ. Технологии Развертывания Функции Качества (QFD). Методы CRM - управление отношениями с потребителями. CALS -технологии в обеспечении качества. Статистические методы контроля качества. кружки качества и их роль в управлении качеством. |
| Тема 6 Организация управления качеством и конкурентоспособностью на предприятии | Разработка. внедрение и поддержание системы менеджмента качества на предприятии в соответствии с требованиями МС ИСО 9001. Организация и функционирование службы качества на предприятии. Аудит системы менеджмента качества на предприятии в соответствии со стандартом ИСО 19011. |
| Тема 7 Экономика качества. | Экономика качества: сущность, понятие. Затраты на качество. Оценка и анализ затрат на качество. Классификация затрат. Снижение затрат на качество. Финансовые аспекты управления качеством в международных стандартах ИСО. |
| Тема 8 Государственное регулирование качества. | Организация государственного регулирования в области качества и конкурентоспособности в РФ. Система органов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. |
| Тема 9 Техническое регулирование в обеспечении качества и конкурентос | Система технического регулирования в России. Технические регламенты: цели принятия, содержание, применение. Виды технических регламентов: общие и специальные. Стандартизация: понятие. цели, принципы. Закон "О стандартизации в Российской Федерации" №162-ФЗ от 29.06.2015. Организация работ по стандартизации в РФ. Международные организации по стандартизации. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Декларирование |

| | |
|---|---|
| пособности. | соответствия. Особенности сертификации продукции и систем менеджмента качества. Гигиеническая оценка соответствия. Экологическая сертификация. |
| Тема 10 Метрология в обеспечении качества и конкурентос пособности. | Сущность и содержание метрологии. виды средств измерений. Эталоны и их классификация. Федеральный Закон "Об обеспечении единства измерений" 26.06.08 №102-ФЗ. Организация метрологической службы в РФ. Поверка и калибровка средств измерений. Метрология в зарубежных странах и международные метрологические организации. |
| Тема 11 Нематериаль ные ресурсы в обеспечении качества и конкурентос побности. | Сущность, понятие нематериальных ресурсов. Классификация нематериальных ресурсов. Брэндинг в обеспечении качества и конкурентоспособности. Брэнд: понятие и составляющие элементы. Формирование брэнд стратегии предприятия. Товарные знаки в обеспечении качества и конкурентоспособности товаров. Виды и функции товарных знаков. Патентная чистота продукции как нормативное условие обеспечения конкурентоспособности товара. |
| Тема 12 Штриховое кодирование и маркировка товаров. | Понятие штрихового кодирования и его влияние на конкурентоспособность товара. Практика применения штрихового кодирования в РФ и зарубежных странах. Маркировка товаров в обеспечении качества и конкурентоспособности. Виды маркировки: маркировка знаками соответствия, маркировка знаками-премиями (знаками наградами), экологическая маркировка, предупредительная маркировка. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Управление проектными рисками |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов современные фундаментальные знания, умения и навыки по вопросам управления проектами, оценки степени неопределенности при проектировании, идентификации и классификации проектных рисков, анализа рисков в процессе проектирования и управления рисками проектов с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений в условиях неопределенности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Риск и неопределенность в управлении проектами. | Понятие риска и неопределенности. Особенности взаимосвязи понятий «риска» и «неопределенности». Источники возникновения и результаты проявления неопределенности. Теория риска и ее развитие. Влияние риска на проект. Анализ признаков рискованной ситуации. Риск-менеджмент как управленческая технология. Определение управления проектным риском. |
| Тема 2 Классификация проектных рисков. | Основные принципы классификации рисков. Общая классификация проектных рисков. Основные виды проектного риска. Инвестиционный риск. Производственный риск. Инновационный риск. Финансовый риск. Классификация потерь от рисков. |
| Тема 3 Система управления рисками проектов. | Влияние рисков на стратегические цели предприятия. Основные этапы управления рисками. Взаимодействие участников управления рисками. |
| Тема 4 Планирован | Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур |

| | |
|---|---|
| ие управления проектными рисками. | управления рисками. |
| Тема 5 Идентификация проектных рисков. | Источники для анализа проектного риска. Методы сбора информации по рискам проекта. Основные инструменты идентификации риска проекта. Мозговой штурм. Метод Дельфи. Метод диаграмм. Анализ допущений. SWOT-анализ. Составление реестра рисков проекта. |
| Тема 6 Качественный анализ рисков. | Цели и задачи качественного анализа рисков. Алгоритм анализа. Методы качественного анализа рисков. Последовательность и результаты качественного анализа. Карта рисков. |
| Тема 7 Количественный анализ рисков. | Основные методы количественного анализа проектных рисков. Методы количественной оценки проектных рисков. Анализ чувствительности. Анализ ожидаемого денежного значения. Математическое ожидание, дисперсия и коэффициент вариации ожидаемого денежного значения. Дерево решений. Моделирование и имитация. Метод Монте-Карло. Отчет о количественном анализе риска. |
| Тема 8 Планирование реагирования на проектные риски. | Определение путей и действий по увеличению возможностей и снижению угроз экономической безопасности целям проекта. Определение стратегии управления проектными рисками. Методы управления проектными рисками. Уклонение от проектного риска. Передача проектного риска. Снижение проектного риска. Принятие проектного риска. |
| Тема 9 Мониторинг и управление проектными рисками. | Реализация планов реагирования на риски. Отслеживание идентифицированных рисков. Мониторинг остаточных рисков, обнаружение новых рисков. Оценка результативности управления проектным риском. Пересмотр рисков. Аудит рисков. Обновление реестра проектных рисков. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) |
| Кафедра | Кафедра бухгалтерского учета и анализа |
| Цель освоения дисциплины | Формирование системы знаний и умений сбора, экономической интерпретации и аналитической оценки данных управленческого и финансового учёта в процессе принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Содержание бухгалтерского финансового и управленческого учета. | Особенности бухгалтерского финансового и управленческого учета. Характеристика элементов финансовой отчётности: актив, обязательства, капитал, доходы и расходы. |
| Тема 2 Учётная система (учётный | Счета бухгалтерского учета. Двойная запись и простая запись. Учетная процедура. |

| | |
|--|--|
| цикл). | |
| Тема 3 Учет основных финансово-хозяйственных операций. | Учет операций, отражаемых в пассиве баланса организации. Учет операций с активами организации. Учет формирования финансовых результатов организации. |
| Тема 4 Бухгалтерская (финансовая) отчетность. | Формирование бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности организации. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| Тема 5 Управление затратами и бюджетирование. | Затраты и их классификации. Точка безубыточности. Основы планирования и бюджетирования. |
| Тема 6 Теоретические основы финансового анализа. | Финансовый анализ: определение понятия, цели, задачи и виды. Метод и методика финансового анализа. Характеристика содержания статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. |
| Тема 7 Анализ финансового состояния организации и её деловой активности. | Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости, платёжеспособности и деловой активности коммерческой организации. |
| Тема 8 Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. | Система показателей прибыли в бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализ их динамики. Факторный анализ показателей прибыли Система показателей рентабельности коммерческой организации, методика их расчёта и факторного анализа.- |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Физическая культура и спорт |
| Кафедра | Кафедра физической культуры |
| Цель освоения дисциплины | Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Федеральные стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт». | Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г (в ред. от 30.04.2021 г.) |

| | |
|--|---|
| Тема 2 Компетентно стный вектор обучения. | Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов. |
| Тема 3 Принципы управления физической подготовкой. | Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и методических принципов. |
| Тема 4 Выбор оздоровитель ных технологий. | Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих. |
| Тема 5 Индивидуаль ные маршруты физической подготовки. | Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека. Требования к регуляции двигательной активности. |
| Тема 6 ГТО – как системообраз ующий фактор физической подготовки студентов. | Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО. |
| Тема 7 Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. | Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре. |
| Тема 8 Ресурсы физической рекреации. | Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений. |
| Тема 9 Методы адаптивного управления физической подготовкой. | Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой. |
| Тема 10 Общая, специальная и профессио нально- прикладная подготовка | Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная. |

| | |
|--|--|
| студентов. | |
| Тема 11 Техническая подготовка. | Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков. |
| Тема 12 Развитие физических качеств. | Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств. |
| Тема 13 Характерист ика фитнес- программ. | Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик. |
| Тема 14 Специфика занятий игровыми видами спорта. | Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры. |
| Тема 15 Структура подготовки спортсмена. | Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки. |
| Тема 16 Кондиционна я тренировка. | Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности. |
| Тема 17 Соревновате льная практика. | Участие в соревнованиях и «открытых» стартах. |
| Тема 18 Физическая подготовка на подготовител ьном и основном отделениях. | Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки. - |
| Тема 19 Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. | Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК. |
| Тема 20 Комплексы ППФП с учётом специфики труда. | Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности. |
| Тема 21 Методы | Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния |

| | |
|-------------------------------------|---|
| повышения работоспособности. | организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля. |
|-------------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) |
| Кафедра | Кафедра физической культуры |
| Цель освоения дисциплины | Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Современные и традиционные оздоровительные системы и методики. | Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Дж. Пилатеса. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Фитнес как современная система оздоровительных методик. Методики силовой направленности. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). |
| Тема 2 Базовые программы занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. | Малые формы организации занятий физической культурой: утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка. Принципы закаливания. Основные и дополнительные средства физической культуры и их рациональное использование в базовых программах занятий гигиенической гимнастикой. Выполнение комплексов упражнений гигиенической гимнастики. |
| Тема 3 Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. | Вредные привычки как фактор, ухудшающий состояние физического и психологического состояния человека. Влияние последствий вредных привычек на организм. Женское здоровье и отказ от вредных привычек. |
| Тема 4 Освоение базовых программ оздоровительных занятий. | Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий: оздоровительная (в том числе скандинавская) ходьба, использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Составление недельной программы оздоровительной ходьбы, контроль показателей нагрузки. |
| Тема 5 Овладение комплексами ЛФК. | Лечебная физическая культура (ЛФК) для студентов с ограниченными возможностями здоровья). Коррекционная гимнастика. Частные методики ЛФК с учетом соматической патологии. Физическая культура инвалидов. Решение задач коррекции психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Выполнение упражнений корригирующей направленности (на формирование мышечного корсета), для профилактики плоскостопия. |
| Тема 6 Коррекция нагрузки с учетом | Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической |

| | |
|--|---|
| статуса здоровья и нозологии заболевания. | культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. |
| Тема 7 Освоение комплексов общеразвивающих упражнений. | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) и их использование в занятиях физической культурой и спортом. ОРУ различной направленности. Выполнение ОРУ в занятиях урочного типа. Использование снарядов и предметов в занятиях ОРУ. Выбор средств при составлении комплексов общеразвивающих упражнений для самостоятельных занятий. |
| Тема 8 Освоение комплексов прикладных физических упражнений. | Понятие, принципы и задачи профессионально-прикладной физической культуры (ППФК). Средства ППФК. Учет особенностей профессии при выборе средств в занятиях ППФК. Освоение прикладных упражнений с использованием снарядов и предметов. |
| Тема 9 Организационно-методические основы круговой тренировки. | Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций). Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент). |
| Тема 10 Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре. | Выбор специализации занятий физической культурой как основа элективного подхода. Организационные основы фитнеса, баскетбола, бодибилдинга, волейбола, плавания, настольного тенниса, футбола. |
| Тема 11 Спорт и система спортивной подготовки. | Спорт как сложное социальное явление, исторически сложившееся в форме соревновательной деятельности, специальной подготовки к ней, а также специфических межличностных отношений, норм и достижений, возникающих в процессе этой деятельности. Базовые и новые виды спорта. Олимпийские и неолимпийские виды спорта. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Классификация видов спорта. Изучение средств видов спорта в занятиях физической культурой (гимнастика, спортивные игры, плавание). Компоненты спортивной подготовки. |
| Тема 12 Система студенческих спортивных соревнований. | Студенческий спорт как составная часть спорта, культивируемая в высших учебных заведениях. Возрастные особенности студенческой молодежи, специфика учебного труда и быта студентов. Спортивные команды и секции в структуре спортивного клуба университета. Организация и проведение спартакиад по видам спорта. Межвузовская спортивная деятельность. |
| Тема 13 Совершенствование структуры физической подготовки. | Структура спортивной подготовки. Техническая, физическая, тактическая, психологическая подготовка спортсмена. Периодизация спортивной тренировки. Общая и специальная физическая подготовка в зависимости от спортивной специализации. |

| | |
|--|--|
| Тема 14 Кондиционна я тренировка. | Принципы кондиционной тренировки. Повышение уровня функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Освоение вариантов кондиционной тренировки с учетом текущего функционального состояния, группы здоровья, избранной элективной специализации. Овладение навыков срочной оценки функционального состояния и коррекции параметров нагрузки. |
| Тема 15 Участие в соревновани ях в избранном виде спорта. | Выбор вида спорта и спортивной специализации для самостоятельных занятий. Ведущие физические качества для достижения спортивных результатов в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Развитие навыков взаимодействия в команде при выборе командного вида спорта. |
| Тема 16 Диверсифика ция двигательны х умений и навыков в оздоровитель ной аэробике. | Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса). |
| Тема 17 Сопряженное развитие двигательны х способностей в аэробике. | Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений (степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг). |
| Тема 18 Освоение методов коррекции массы тела с помощью физкультурн о- оздоровитель ных технологий. | Фитнес - методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Шейпинг как научно-обоснованная система оздоровительной физической культуры, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных комплексов шейпинга, калланетики). |
| Тема 19 Совершенство вание техники силовых упражнений для разных групп мышц. | Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей. |
| Тема 20 Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике. | Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности. |

| | |
|---|--|
| Тема 21 Освоение методов самоконтрол я физического развития и подготовлен ности. | Понятие самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Основные и дополнительные показатели физического развития. Методы исследования физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. |
| Тема 22 Освоение и совершенств ование техники базовых легкоатлетич еских упражнений. | Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений : прыжок в длину с места и с разбега. |
| Тема 23 Кроссовая подготовка. | Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции. Контроль ЧСС и АД. |
| Тема 24 Полисоревно вательная подготовка в легкой атлетике. | Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты. |
| Тема 25 Освоение и совершенств ование техники плавания кролем и брассом. | Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник). Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). |
| Тема 26 Повышение функциональ ных возможносте й при занятиях плаванием. | Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры (индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры). |
| Тема 27 Освоение методов оптимизации физической | Освоение понятий "нагрузка" и "отдых". Понятие энергообеспечения физических упражнений. Выполнение специальных заданий и упражнений различной интенсивности и объема. Освоение понятий внешняя и внутренняя стороны нагрузки. Изучение способов субъективной оценки показателей утомления при выполнении физических упражнений. |

| | |
|---|--|
| нагрузки и регуляции энергообеспечения. | |
| Тема 28 Базовые технические приемы в баскетболе. | Основные плавания игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий. |
| Тема 29 Развитие специальной (игровой) выносливости в баскетболе. | Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо. |
| Тема 30 Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. | Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой. |
| Тема 31 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в волейболе. | Основные правила игры. основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра. |
| Тема 32 Общая и специальная (игровая) подготовка в волейболе. | Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону. |
| Тема 33 Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. | Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре. |
| Тема 34 Овладение техникой владения | Основные правила игры. основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения с мячом и без мяча. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по |

| | |
|---|--|
| мячом и тактикой игры в футболе. | мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы. |
| Тема 35 Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. | Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Освоение методик сближаемых заданий для освоения элементов техники. |
| Тема 36 Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. | Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м). |
| Тема 37 Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. | Средства физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Производственная физическая культура в рабочее время. Профессионально-прикладная направленность самостоятельных занятий как система использования средств физической культуры и спорта в системе научной организации труда и для подготовки к профессиональной деятельности. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности. |
| Тема 38 Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры. | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Выбор средств и видов двигательной активности для улучшения показателей физического развития и телосложения: атлетическая гимнастика, гантельная гимнастика, шейпинг, аэробика. Выбор корректирующих упражнений с учетом наличия нарушений в состоянии опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие, сутулость. Составление и выполнение комплексов упражнений с направленностью на коррекцию показателей телосложения, динамической осанки. Ведение дневника самоконтроля занятий по физической культуре. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Философия |
| Кафедра | Кафедра философии |
| Цель освоения дисциплины | Дать студентам базовые философские знания, сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет философии | Понятие мировоззрения и его структура. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира. |
| Тема 2 Структура философского знания | Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии. |

| | |
|---|--|
| Тема 3 Философия Древнего Востока | Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая. |
| Тема 4 Античная философия | Античный полис и своеобразие философской культуры. Натурфилософия. Софисты и Сократ: проблема человека. Платон и Аристотель: основные онтологические парадигмы. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм. |
| Тема 5 Философия Средневеков ья | Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика. |
| Тема 6 Философия Возрождения | Ренессанс и гуманистическое мировоззрение. Натурфилософские учения. Социальная философия. |
| Тема 7 Философия Нового времени | Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель. Эмпиризм: Бэкон, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм, Кант.-Онтологическая проблема: варианты решения.-Человек, общество, культура. |
| Тема 8 Современная философия | Основные проблемы и направления современной философии. -Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики. |
| Тема 9 Русская философия | Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразие. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н.Бердяев, Л.Шестов. Традиции русского космизма.-- |
| Тема 10 Проблема бытия | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. |
| Тема 11 Проблема познания. Философия и методология науки | Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. |
| Тема 12 Проблема человека | Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. |
| Тема 13 Социальная философия | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала.-Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.-- |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Экономика общественного сектора |
| Кафедра | Кафедра национальной экономики |
| Цель освоения дисциплины | |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение | Предмет экономики общественного сектора. Структура общественного сектора. Фиаско рынка и фиаско государства. Функции общественного сектора. Отличия функционирования рыночного и общественного секторов.- Показатели, характеризующие размер общественного сектора и их динамика. Закон Вагнера и современные тенденции. Альтернативные объяснения роста общественного сектора в XX в.- |
| Тема 2 Оптимальное налогообложение. | Виды доходов государства. Виды налогов. Критерии оценки эффективности и справедливости налоговой системы. Влияние налогов различных типов на стимулы экономических субъектов. Кривая Лаффера и возможности государства по сбору налогов.-Налоговое бремя, его распределение и перераспределение. Минимизация избыточного налогового бремени. Теоремы Рамсея и Корлетта-Хейга. Теория оптимального налогообложения Дж. Миррлиса и П. Даймонда. Теорема Аткинсона-Стиглица- |
| Тема 3 Общественные блага. | Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема «безбилетника». Перегрузка общественного блага. Производство общественного блага, как естественная монополия. -Поведение индивидов по отношению к общественному благу. Задача потребителя для случая с частным и общественным благом. Условия производства общественного блага без государственного вмешательства. Влияние неравенства индивидов на решение о производстве общественного блага.-Частичное и общее равновесие в экономике с общественным благом. Взаимное соответствие.-Цели государственной политики в области предоставления общественных благ. Теорема Линдаля. Аукцион Кларка. Аукцион Смита. Гипотеза Тибу и развитие местного самоуправления как способ оптимизации производства локальных благ.- |
| Тема 4 Новая политическая экономия. | Теоремы благосостояния. Различные подходы к определению общественной полезности. Оптимальные трансферты П. Самуэльсона и общественные кривые безразличия. -Принятие коллективных решений. Парадоксы А. Кондорсе и Ш. Борда. Теоремы о невозможности К. Эрроу и А. Сена. Проблемы общественного выбора: закливание, логроллинг, манипуляция повесткой.-Подход Дж. Бьюкенена и Г. Таллока к определению оптимального большинства. Нормативные свойства правила простого большинства: теорема Мэя, теорема Рэ-Тейлора.-Теорема о медианном избирателе: одномерный и многомерный случай. Конкуренция двух и более партий в одномерном пространстве альтернатив. Влияние неполноты информации. Медианный избиратель и перераспределение доходов. Закон Парето и закон Директора.- Общественный выбор и представительная демократия. Парадокс Острогорского. Лоббирование и политический деловой цикл. -Особенности поведения бюрократов. Модель бюро Нисканена. Рентоориентированное поведение и его последствия для экономики. Простейшие модели коррупционного поведения. Экономика бюрократии и целесообразность ограничения государственного сектора.- |
| Тема 5 Регулирование провалов рынка. | Отрицательные и положительные внешние эффекты. Налог Пигу. Теорема Коуза и проблемы практической реализации ее условий. Квоты и плата за выбросы. Проблема неполноты информации. Перспективы формирования рынка квот на вредные выбросы. Опыт международных соглашений. - |

| | |
|---|---|
| | <p>Естественная монополия. Условия возникновения. Регулирование тарифов и производства. Опыт приватизации естественных монополий. Аукционы на предоставление концессий в отраслях с естественной монополией.-Рынки с информационной асимметрией. Неблагоприятный отбор и моральный риск. Сигналы и фильтры на рынке труда (на примере образования). Негативные последствия для системы медицинского страхования и финансового сектора. Возможности государственного регулирования.-</p> |
| <p>Тема 6 Государственная социально-экономическая политика.</p> | <p>Характеристика направлений государственных расходов. Чистые общественные потери при субсидировании. Влияние государственных расходов на стимулы экономических субъектов. -Краткая характеристика государственной политики в области обороны и охраны правопорядка, поддержки отраслей, жилищно-коммунального хозяйства, пенсионной системы, социального обеспечения, образования и здравоохранения, демографической политики и противодействия дискриминации. Функционирование общественного сектора экономики и экономический рост.</p> |