

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной и методической работе



*[Handwritten signature]*  
/В.Г. Шубаева

*[Handwritten signature]* 20 / 8 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление в регионе
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Год набора	2018

Санкт-Петербург  
2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ.....	4
ФИЛОСОФИЯ.....	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	5
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА).....	6
ПОЛИТОЛОГИЯ.....	7
СОЦИОЛОГИЯ.....	8
ОСНОВЫ ПРАВА.....	8
ПСИХОЛОГИЯ.....	9
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.....	10
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	10
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.....	11
ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО.....	12
МАТЕМАТИКА.....	12
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ.....	13
СТАТИСТИКА.....	14
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	14
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.....	15
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	15
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.....	16
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	17
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО.....	18
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.....	19
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ.....	20
ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА.....	21
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	22
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА).....	22
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	24
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.....	25
ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ.....	27
МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ.....	27
ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.....	28
ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА.....	29
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.....	29
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ.....	30
ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.....	30
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	31
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ.....	32
ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ.....	32

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ .....	33
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ .....	34
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА .....	35
СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ.....	35
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО .....	36
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ .....	36
РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	37
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ.....	38
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ .....	38
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ.....	39
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ТЕРРИТОРИЙ .....	40
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ .....	40
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	41
ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО.....	41
ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ .....	42
КЛИЕНТ-СЕРВЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СУБД .....	42
УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ .....	43
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	44
ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ.....	44
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ .....	45
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ.....	46
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....	46
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	47
ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	47
ГЕОПОЛИТИКА .....	48
ЭТНОПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	49
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ....	49
СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ .....	50
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ.....	51
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	52
ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА.....	53
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПОЛИТИКА.....	54
РЕФОРМА СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	54
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	55

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представления о основных закономерностях и направлениях исторического процесса, показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки;</li> <li>– анализ основных концепций современной российской историографии;</li> <li>– формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности;</li> <li>– формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Историческое знание, его происхождение и современное состояние.</p> <p>Древнейшие цивилизации в истории человечества</p> <p>Древняя Русь и Европа в V – XIII вв.</p> <p>Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства</p> <p>Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм</p> <p>Россия в первой половине XIX в</p> <p>Россия во второй половине XIX в.</p> <p>Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в.</p> <p>Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в.</p> <p>СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР</p> <p>Россия и мировое сообщество в XXI в.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам понимание специфики философского знания;</li> <li>- раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса;</li> <li>- раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью;</li> <li>- сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии;</li> <li>- показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет философии</p> <p>Структура философского знания.</p> <p>Философия Древнего Востока.</p> <p>Античная философия.</p> <p>Философия средневековья.</p>

	Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной <b>целью</b> изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>• развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>• формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>• формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>• совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>• формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Путешествие (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Путешествие (фр.) Культура (англ.) Презентация немецкой компании (нем.) Информационные технологии (фр.) Бренды (англ.) Начало работы в новой фирме (нем.) Проблемы молодежи (фр.) Реклама (англ.) Коммуникация в офисе (нем.) Инструменты информационных систем (фр.)
Кафедра	Английского языка №1, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;</li> <li>- овладение методологией экономических исследований;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;</li> </ul>

	- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экономическая теория как наука. Основные этапы развития экономической науки</p> <p>Исходные категории общественного производства.</p> <p>Эволюция хозяйства</p> <p>Модели организации экономических систем.</p> <p>Экономические институты и собственность.</p> <p>Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства.</p> <p>Теории стоимости и денег.</p> <p>Рыночные отношения: сущность, функции и структура.</p> <p>Конкуренция.</p> <p>Предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал</p> <p>Теория поведения потребителя</p> <p>Производство и предложение благ</p> <p>Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции</p> <p>Поведение фирмы в различных рыночных структурах</p> <p>Ценообразование на рынках факторов производства</p> <p>Национальная экономика как единое целое</p> <p>Потребление, сбережения, инвестиции</p> <p>Система национальных рынков</p> <p>Инфляция и безработица</p> <p>Циклическое развитие экономики</p> <p>Экономический рост и его характеристика</p> <p>Государственный бюджет</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть методологические основы политологии;</li> <li>• рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы;</li> <li>• рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения;</li> <li>• рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть.</p> <p>Правящая элита и политическое лидерство.</p> <p>Политическая система и политический режим</p> <p>Государство и гражданское общество.</p> <p>Политическое сознание и политическая идеология.</p> <p>Политическая культура и политическое поведение.</p> <p>Демократия.</p> <p>Политические партии и движения.</p>

	Политический конфликт и консенсус Политическая модернизация и глобализация.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Задачи:</b> - изучение основных этапов развития социологической мысли и современных методологических направлений в социологии; - выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы; - анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей; - формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов; - знакомство с методами и процедурами социологических исследований.
Тематическая направленность дисциплины	Социология как наука об обществе. Факторы становления и развития социологии. Общество и социальные общности. Личность и ее социализация. Структура социальной связи и социальные институты. Теории однолинейного и поступательного развития общества. Теории двухлинейного и циклического развития общества. Коммуникация в современном обществе. Культура в развитии общественной жизни. Организация и проведение эмпирического социологического исследования.
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ПРАВА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, для развития правовой культуры, личностного и последующего профессионального роста выпускника направления «Государственное и муниципальное управление», а также возможности дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин. <b>Задачи:</b> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области общей теории государства и права; – обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; – разъяснить общие положения основополагающих отраслей

	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;</li> <li>– обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общая теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Финансовое право  Уголовное право  Экологическое право  Правовые основы защиты государственной тайны  Гражданское право  Семейное право  Трудовое право</p>
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области психологической науки;</li> <li>– дать представление о существующих в психологии подходах, принципах и методах исследования личности;</li> <li>– продемонстрировать достижения представителей различных направлений и школ психологии в исследовании психики и поведения человека;</li> <li>– ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам психологии саморазвития и самообразования личности;</li> <li>– научить студентов понимать закономерности психического развития человека;</li> </ul> <p>рассмотреть психологические аспекты организации учебной и профессиональной деятельности.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию  Природа психики человека. Психика и способность личности к самоорганизации  Познавательная сфера личности: приемы развития познавательных процессов  Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы</p>

	<p>Мотивационно-волевая сфера личности и ее роль в самоорганизации и самообразовании</p> <p>Темперамент и характер личности, роль самовоспитания в формировании характера</p> <p>Способности и их развитие</p> <p>Психология личности и развитие потенциала личности</p> <p>Психология общения, роль общения в саморазвитии личности</p> <p>Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование у студентов способности к ответственному участию в политической жизни; навыка обоснования собственной точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с проблематикой исследований в области истории и различными версиями всемирной истории, факторах, определивших специфику развития цивилизаций Востока и Запада,</li> <li>• изучить сущность комплексов морально-нравственных ценностей различных цивилизаций, в т.ч. русской;</li> <li>• сформировать понимание роли цивилизационной идентичности, значимости национальных интересов государства для формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина</li> <li>• научить использовать полученные знания для анализа обстановки в стране и мире в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теории цивилизаций: роль дисциплины в формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина</p> <p>Цивилизации Древнего мира: Месопотамия и Египет, Индия и Китай, Древняя Греция и Древний Рим</p> <p>Византийская цивилизация</p> <p>Арабо-мусульманский мир</p> <p>Европейский Запад в Средние века и Новое время</p> <p>Европейская цивилизации в XX в, в начале XXI в.: новые вызовы, тенденции и проблемы</p> <p>Страны Азии, Африки, Америки в XV - XX вв.</p> <p>Россия в мировом цивилизационном процессе: национальные интересы государства на современном этапе</p> <p>Ростовщическая деятельность и ее роль в мировом цивилизационном процессе</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование систематизированной совокупности знаний о сущности организации, механизмах ее функционирования и

	<p>эффективной реализации управленческих функций в отношении современной организации.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучение сущности организации как объекта управления, являющегося открытой системой, осмысление целей, законов и принципов ее рационального проектирования, изучение функций и особенностей жизнедеятельности современной организации;</p> <p>изучение правовых основ функционирования организаций, признаков организации как юридического лица, организационно-правовых форм в РФ;</p> <p>исследование представлений об организации как хозяйствующем субъекте;</p> <p>исследование и анализ совокупности факторов внешней и внутренней среды организации, и их влияния на эффективность деятельности организации;</p> <p>изучение опыта практической деятельности организаций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теория организации в системе научных знаний.</p> <p>Эволюция взглядов на организацию. Научные школы и различные подходы к теории организации.</p> <p>Организационные структуры и организационное проектирование.</p> <p>Организационное поведение и организационная культура.</p> <p>Принятие решений и коммуникации в организации</p> <p>Организационные формы органов исполнительной власти.</p> <p>Современная бюрократия.</p> <p>Концепции организационных изменений и организационного развития.</p> <p>Перспективные направления развития организаций.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов первичных знаний в сфере государственного и муниципального управления, представлений о государственной и муниципальной службе, а также об особенностях учебного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о сущности государственного и муниципального управления;</li> <li>- усвоение студентами содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного (муниципального) служащего;</li> <li>- формирование знаний базовых категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов функционирования систем государственного и муниципального управления;</li> <li>- изучение взаимодействия государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственной политики в процессе управления, государственной власти и государственного управления, их соотношения и механизма взаимодействия;</li> <li>- первичное изучение организационно-функциональной структуры управления, территориальной организации государственного</li> </ul>

	<p>управления, местного самоуправления в общей системе управления государством, взаимоотношения государственного и муниципального управления;</p> <p>- подготовка студента к специфике изучения публичного управления и профессиональной деятельности в данной сфере на базе обучения работе с нормативно-правовыми актами;</p> <p>- усвоение основного содержания ФГОС ВО по направлению подготовки и особенностей учебного процесса.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>. Основы обучения и профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Теоретические и правовые основы государственного и муниципального управления</p> <p>Организационные основы функционирования государственного и муниципального управления в России</p> <p>Коррупция и конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Противодействие коррупции</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: выработка у студентов речевой компетентности, сформированной на основе способности построения устных и письменных высказываний в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучение теоретических аспектов дисциплины</p> <p>обращение к успешным примерам построения устных и письменных высказываний</p> <p>коррекция основных лексических, грамматических и фонетических ошибок, влияющих на качество речи</p> <p>освоение приемов и техник подготовки и произнесения публичной профессиональной речи</p> <p>освоение приемов логического построения и аргументации устной и письменной речи в деловом профессиональном общении</p> <p>освоение наиболее востребованных механизмов деловой коммуникации</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Ораторское искусство, или риторика: история развития и современность.</p> <p>Коммуникативные качества речи: приемы и техники их совершенствования</p> <p>Конструирование и исполнение публичных выступлений</p> <p>Речевые манипуляции</p> <p>Речевые коммуникации в деловом общении</p>
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач.</p>

	<b>Задачи:</b> научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления.
Тематическая направленность дисциплины	Операции над векторами и матрицами Системы линейных алгебраических уравнений. Векторная алгебра. Прямые и плоскости в аффинном пространстве Введение в анализ функций одной переменной Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных Неопределенный и определенный интегралы Ряды Случайные события, вероятность и основные теоремы Случайная величина, классификация и основные теоремы Статистическое оценивание и проверка гипотез
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: освоения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области современных информационных технологий, применяемых в настоящее время в муниципальном управлении, а также основам информационной безопасности. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение теоретических знаний в области информационных технологий в муниципальном управлении;</li> <li>• формирование умения использовать современные информационные технологии;</li> <li>• выработка практических навыков работы пользователя в операционной среде;</li> <li>• закрепление теоретических знаний по обработке информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения</li> <li>• выработка практических навыков работы пользователя для защиты данных в операционной среде;</li> <li>• закрепление полученных знаний по обработке и защите информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Информационные системы и технологии Технологические процессы обработки экономической информации MS Word для решения задач в муниципальном управлении MS Excel для решения задач в муниципальном управлении Средства защиты MS Word, MS Excel Основные сведения о базах данных MS Access для решения задач в муниципальном управлении Составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере

	Понятие, сущность и актуальность защиты информации Риски и угрозы информационной безопасности Антивирусная защита Стеганографические и криптографические методы
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с вопросами теории статистики, источниками статистической информации и практикой применения статистических методов для анализа социально-экономических явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;</li> <li>- ознакомить с основными статистическими методами и приемами анализа социально-экономической информации;</li> <li>- сформировать навыки использования статистических методов для решения профессиональных задач.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ Этапы статистического исследования. Средние величины и изучение вариации. Выборочное наблюдение Измерение связей. Применение корреляционно-регрессионного анализа. Индексный метод анализа Статистическое изучение динамики Статистическое изучение ресурсов экономической деятельности Измерение результатов и эффективности экономической деятельности Статистика уровня жизни населения
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»; формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска с использованием наиболее рациональных приемов и методов, а также практических навыков нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;</li> <li>• изучение технологий процессов принятия эффективных</li> </ul>

	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Менеджмент как процесс принятия управленческих решений.          Модели и моделирование в теории принятия решений.          Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений.          Методы контроля реализации управленческих решений.          Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.          Эффективность управленческих решений.</p>
Кафедра	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: заключается в приобретении теоретических и методических знаний в области построения и решения социально-экономических задач на основе математического моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными группами математических методов, применяемых в экономике;</li> <li>- привить навыки моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>- сформировать представление о возможностях применения математических методов для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления управленческих планов и прогнозов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы математического моделирования социально-экономических процессов          Математические модели социально-экономических процессов на макроуровне          Математические модели социально-экономических процессов на микроуровне          Модели управления запасами          Модели теории массового обслуживания</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экологической безопасности, сохранения и воспроизводства природноресурсного потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение научного подхода к вопросам обеспечения экологической безопасности.</li> <li>• Изучение принципов экологически ориентированного государственного и муниципального управления.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение существующей системы природоохранного законодательства.</li> <li>• Изучение принципов и методов реализации системы рационального природопользования.</li> <li>• Изучение принципов экологизированных технологий.</li> <li>• Изучение методов анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду.</li> <li>• Освоение методов предотвращения негативного воздействия на природные системы.</li> <li>• Изучение методов восстановления нарушенных экосистем.</li> </ul> <p>Изучение финансовых механизмов охраны природы и обеспечения рационального природопользования.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия и принципы обеспечения экологической безопасности</p> <p>Рациональное природопользование как основа обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды.</p> <p>Обеспечение экологической безопасности недропользования.</p> <p>Обеспечение экологической безопасности землепользования.</p> <p>Обеспечение экологической безопасности водопользования.</p> <p>Обеспечение экологической безопасности лесопользования.</p> <p>Обеспечение экологической безопасности при использовании объектов растительного и животного мира.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области обеспечения экологической безопасности в РФ.</p> <p>Экономико-правовой механизм обеспечения экологической безопасности в РФ.</p> <p>Экологические основы рационального природопользования.</p> <p>Основы экологического нормирования</p> <p>Понятие об экологическом менеджменте как инструменте поддержания экологической безопасности</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: изучение принципов, методов, средств государственного регулирования экономики в условиях рынка с целью подготовки будущих специалистов теоретически и практически к решению сложных вопросов государственного управления, в том числе с использованием передового зарубежного и отечественного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение причин и предпосылок создания системы государственного регулирования экономики;</li> <li>• овладение отечественными и зарубежными теориями государственного регулирования экономики;</li> <li>• изучение и освоение научных методов государственного регулирования экономики</li> <li>• освоение принципов и механизмов функционирования экономической системы государства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение практических форм государственного регулирования экономики и механизмов взаимодействия различных объектов экономики с государством;</li> <li>• формирование умения оценивать социально-экономические последствия применения тех или иных инструментов государственного регулирования;</li> <li>• определение финансово-экономических средств прямого и косвенного государственного регулирования экономики</li> <li>• грамотное оценивание экономической обстановки и принятие взвешенных управленческих решений;</li> <li>• формирование умения ориентироваться в реальных социально-экономических процессах и выбирать методы государственного регулирования, обеспечивающие устойчивое развитие национальной экономики.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Сущность государственного регулирования экономики: теоретические аспекты, функции и методы</p> <p>Государственное антимонопольное регулирование</p> <p>Фискальная политика государства</p> <p>Кредитно-денежная политика государства</p> <p>Государственное управление и регулирование социальными процессами и социальной сферой</p> <p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Россия во внешнеэкономическом пространстве</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании и закономерностях современного государственного и муниципального управления.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование у студентов основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов публичной власти;</p> <p>развитие систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;</p> <p>освоение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления в Российской Федерации;</p> <p>формирование системы представлений о функциях и методах работы органов государственного управления и местного самоуправления;</p> <p>освоение студентами знаний о системе нормативно-правовых актов, регламентирующей функционирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации и навыков работы с этими нормативно-правовыми актами.</p>

Тематическая направленность дисциплины	<p>Содержание понятия «государственное и муниципальное управление».</p> <p>Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления</p> <p>Организационная среда государственной администрации</p> <p>Развитие системы знаний о государственном управлении</p> <p>Центральный уровень государственного управления</p> <p>Государственное управление в субъектах РФ.</p> <p>Местное самоуправление в РФ</p> <p>Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>Эффективность государственного управления</p> <p>Современные административные реформы</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: формирование у студентов основ профессиональных знаний о сущности гражданского права, о содержании его основных понятий, категорий, институтов, в том числе профессиональных знаний о правовом статусе субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся знаний основных теоретических понятий науки гражданского права, знаний источников гражданского права, системы российского гражданского законодательства; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданских правоотношений; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов гражданского права; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, квалификации правонарушений в сфере гражданского права, определения их правовых последствий; выработка умений применения норм гражданского права, современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение.</p> <p>Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.</p> <p>Общие положения обязательственного права. Понятия и виды обязательств.</p> <p>Общие положения о сделках и договорах.</p> <p>Способы обеспечения обязательств.</p> <p>Правовое регулирование купли-продажи</p> <p>Правовое регулирование аренды</p> <p>Правовое регулирование подряда</p> <p>Правовое регулирование возмездное оказание услуг</p> <p>Правовое регулирование расчетных отношений</p> <p>Правовое регулирование поручения, комиссии и агентирования.</p>

Кафедра	Предпринимательского и энергетического права
---------	--

Название дисциплины	<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о конституционном праве как науке и отрасли права, об особенностях отечественного конституционного права и его месте в правовой системе государства, об отдельных конституционно-правовых институтах.</p> <p><b>Задачи:</b>  усоить основные положения теории конституционного права; дать представление студентам об основных конституционно-правовых отношениях и их видах, а также о взаимосвязи конституционного права с другими отраслями права;  дать представление студентам о сущности и особенностях конституций, конституционного строя, основ правового положения личности, приоритетного подхода к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, форм государственного и политико-территориального устройства российского государства, его избирательной системы, системы органов государственной власти и управления, а также органов конституционного контроля;  расширить знания о надлежащем общественном и государственном устройстве;  сформировать представление об основных конституционных механизмах взаимоотношений государства и общества, государства и личности.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общая характеристика конституционного права  Конституционализм: понятие и история становления  Конституционный строй Российской Федерации  Конституционно-правовой статус личности  Федерализм в России  Органы государственной власти в Российской Федерации  Местное самоуправление в Российской Федерации  Безопасность и ее обеспечение в Российской Федерации</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Задачи:</b>  – формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;  – формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба</p> <p>Количественное описание опасностей</p> <p>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</p> <p>Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Характеристика основных форм и условий деятельности.</p> <p>Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда</p> <p>Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности)</p> <p>Биологические опасности</p> <p>Социальные опасности</p> <p>Техногенные опасности</p> <p>Экологические опасности</p> <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности)</p> <p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</p>
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников.</p> <p>Задачи:</p> <p>Усвоение теоретических основ кадрового менеджмента;</p> <p>определение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;</p> <p>изучение принципов и методов управления персоналом;</p> <p>исследование кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;</p> <p>овладение методами анализа кадрового потенциала организации;</p> <p>исследование перемещений в организации, работы с кадровым резервом и планирования деловой карьеры;</p> <p>получение базовых представлений о подборе персонала и профориентации;</p> <p>уяснение технологий подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала;</p> <p>анализ мотивации поведения сотрудников организации в процессе</p>

	<p>трудовой деятельности; изучение процесса адаптации персонала.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Персонала предприятия как объект управления Управление персоналом государственной службы: содержание, функции, структура. Планирование персонала. Отбор персонала и способы замещения должностей. Адаптация персонала. Оценка персонала и кадрового потенциала организации Профессиональная ориентация в управлении персоналом государственной и муниципальной службы Управление карьерой</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков в области документирования. Основные задачи дисциплины направлены на: способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота умение вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях; умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов; способность к адекватной оценке поставленных целей и</p>

	результатов деятельности; умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.
Тематическая направленность дисциплины	Документирование. Государственные стандарты и системы документации. Правила составления и оформления документов Составление и оформление организационно-распорядительных документов. Составление документов личного характера Деловая переписка. Общие принципы организации документооборота на предприятии. Систематизация документов в организации. Современные офисные технологии обеспечения управленческой деятельности
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> – освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции; – овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.
Тематическая направленность дисциплины	Федеральные стандарты по дисциплине «ФК» Компетентностный вектор обучения Принципы управления физической подготовкой Выбор оздоровительных технологий Индивидуальные маршруты физической подготовки ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами Ресурсы физической рекреации Методы адаптивного управления физической подготовкой Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной

	<p>деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;</li> <li>– овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.</li> </ul>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сусллова, П. Иванова, Пилатеса</p> <p>Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием</p> <p>Профилактика вредных привычек и профзаболеваний</p> <p>Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга</p> <p>Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками</p> <p>Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой.</p> <p>Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания</p> <p>Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища</p> <p>Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости</p> <p>Организационно-методические основы круговой тренировки</p> <p>Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол)</p> <p>Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям</p> <p>Система студенческих спортивных соревнований</p> <p>Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной)</p> <p>Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств</p> <p>Участие в соревнованиях по избранной специализации</p> <p>Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе.</p> <p>Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</p> <p>Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике</p>

	<p>Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p>Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц</p> <p>Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике</p> <p>Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности</p> <p>Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега</p> <p>Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге</p> <p>Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях)</p> <p>Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов</p> <p>Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием</p> <p>Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании</p> <p>Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе.</p> <p>Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе.</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</p> <p>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе.</p> <p>Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе.</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста</p> <p>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе</p> <p>Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.</p> <p>Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью</p> <p>Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>
----------	------------------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления; развитие способности и готовности анализировать психологические аспекты функционирования социальных общностей, процессов и отношений между ними, а также результатов и способов воздействия на них.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с современным состоянием социальной психологии как научной дисциплины и предметной областью ее изучения;</li> <li>• изучение закономерностей возникновения, функционирования и проявления социально-психологических явлений в различных сферах и условиях;</li> <li>• формирование навыков анализа социально-психологических явлений, возникающих в результате включения человека в социальные группы, систему социальных связей и отношений с другими людьми и их прогнозирование;</li> </ul> <p>развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, понимания социально-психологических проблем и способов их решения в обществе.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и структура социальной психологии</p> <p>Становление и тенденции развития социальной психологии</p> <p>Методология и методы социально-психологического исследования</p> <p>Феномен личности в социальной психологии</p> <p>Социализация и социальная идентичность личности</p> <p>Социальные установки и ролевое поведение личности</p> <p>Общение как социально-психологический феномен</p> <p>Межличностное восприятие и социальное познание</p> <p>Межличностное взаимодействие и отношения</p> <p>Группа как предмет исследования социальной психологии</p> <p>Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики</p> <p>Феномен лидерства и влияние личности в группе</p> <p>Социально-психологические особенности межгрупповых отношений</p> <p>Психология больших социальных групп и массовые психические явления</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на</li> </ul>

выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);

- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

Задачами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», исходя из цели этой дисциплины, являются:

1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

2. Формирование **социокультурной компетенции** на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:

- расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;
  - совершенствование культуры мышления и речи;
- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов,

	совершенствование нравственных качеств личности студента.
Тематическая направленность дисциплины	Зарубежные рынки (англ.). Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Занятость. Безработица (фр.). Деньги (англ.). Деловые контакты и формы поведения (нем.). Предприятие: классификации, структуры, управление (фр.). Лидерство (англ.). Презентация продукта (нем.). Предприятие: социальные аспекты (фр.). Трудоустройство (англ.). Рабочее время (нем.).Банковский сектор (фр.)
Кафедра	Английского языка №1, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование знаний и навыков в области теоретической и практической организации процессов управления. А также в формировании у студентов умений, необходимых для успешного выполнения в будущем соответствующих функциональных обязанностей в органах государственного и муниципального управления. Задачи: изучение истории развития менеджмента, современных концепций и подходов, формирование системы знаний о содержании и особенностях процессов управления во всем их многообразии; привитие навыков использования аналитического подхода к оценке реальных управленческих ситуаций и принятия на этой основе эффективных решений; выработка умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления; рассмотрение сущности и содержания деятельности руководителя (менеджера), особенностей становления института менеджеров в России и за рубежом, роль и место руководителя (менеджера) в деятельности организации, фирмы, предприятия и т.п.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность и содержание теории управления. Эволюция управленческой мысли: теоретические основы менеджмента и его современное состояние. Организация в системе управления. Формирование целей и стратегий организации. Оценка эффективности управления. Сущность и состав функций управления. Стили управления.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: создание профессиональной компетенции студентов в области маркетинга территорий для ориентации государственного и муниципального управления на удовлетворение внутренних и

	<p>внешних стейкхолдеров и формирования конкурентных преимуществ и инвестиционной привлекательности территории.</p> <p>Задачи: рассмотреть теоретические, методические и концептуальные основы современного маркетинга территорий; научить основам проведения маркетинговых исследований, формирования стратегий и брендов маркетинга территорий; сформировать коммуникативные подходы взаимодействия с целевыми группами и всеми стейкхолдерами территории; ознакомить с основными особенностями маркетинга различных территорий.</p> <p>В процессе обучения предполагается текущий контроль усвоения материала и закрепление полученных знаний студентов, а также выработка навыков принятия самостоятельных решений в маркетинговой деятельности посредством рассмотрения конкретных деловых ситуаций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Содержание, цель и задачи дисциплины «Маркетинг территорий».</p> <p>Эволюция теории маркетинга территорий и формирование маркетингового потенциала территорий в условиях глобализации</p> <p>Геомаркетинговые исследования.</p> <p>Стратегический брендинг территории.</p> <p>Организация маркетинга территории.</p>
Кафедра	Маркетинга

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов знаний об особенностях процесса воспроизводства и методах анализа демографических процессов в России и за рубежом.</p> <p>Задачи:</p> <p>овладеть основными понятиями демографии;</p> <p>сформировать умения рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;</p> <p>понимание студентами особенностей демографической ситуации в стране и мире, тенденции ее изменения и умения объяснить указанные явления;</p> <p>раскрыть основные методы анализа демографических процессов;</p> <p>изучить принципы проведения государственной демографической политики.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками</p> <p>Объект, предмет, задачи и методы демографии</p> <p>Источники данных о населении и демографических процессах</p> <p>Основы демографического анализа</p> <p>Демографический анализ брачности и разводимости</p> <p>Демографический анализ семьи</p> <p>Рождаемость и репродуктивное поведение</p> <p>Миграция населения</p> <p>Демографическая политика</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА</b>
Цели и задачи дисциплины	
Тематическая направленность дисциплины	Государственная служба как социально-правовой институт Государственная служба как профессиональная управленческая деятельность Система государственной службы Российской Федерации Государственная гражданская служба Российской Федерации Муниципальная служба в Российской Федерации Государственная и муниципальная служба в зарубежных странах
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины - дать знания и навыки в области правового регулирования современного публичного управления <b>Задачи</b> дисциплины: - формирование у студентов представления о нормативно-правовом регулировании публичного управления - усвоение студентами правовых основ исполнительной деятельности - формирование знаний об общих положениях государственного и коммерческого менеджмента - получение студентами навыков применения форм и методов публичного менеджмента, а также выявления административных правонарушений и преступлений в сфере публичного управления;
Тематическая направленность дисциплины	Управление, государственное управление, исполнительная власть Понятие, предмет, методы и система административного права Административно-правовые нормы Административно-правовые отношения Физические лица как субъекты административного права Органы исполнительной власти как субъекты административного права Государственные служащие как субъекты административного права Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права Административно-правовые формы реализации исполнительной власти Административно-правовые методы реализации исполнительной власти Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти Административная ответственность и административное правонарушение Административные наказания Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях Организация управления в экономической сфере

	Организация управления в социально-культурной сфере Организация управления в административно-политической сфере Организация управления в особых условиях
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование и развитие самостоятельных навыков по организации, проведению и обеспечению прогноз-аналитической деятельности, и построению практически применимых прогнозов и планов развития социально-экономических систем. Задачи: ознакомление с понятием, предметом прогнозирования и планирования; формирование у студентов научных представлений о сущности, о формах организации и деятельности органов власти в сфере прогнозирования и планирования; формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов прогнозирования и планирования; изучение методов прогнозирования и планирования; создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития социально-экономических систем по средствам прогнозирования и планирования.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и виды прогнозирования и планирования Методы и технологии прогнозирования и планирования Прогнозирование и планирование в социальном управлении Нормативно-правовое обеспечение прогнозирования и планирования в России
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - формирование целостного подхода к проблемам профессиональной этики государственных и муниципальных служащих, усвоение значимости этических регуляторов профессиональной деятельности государственного служащего. Основные задачи дисциплины: сформировать у студента системные знания об основных этических теориях, понятиях и терминах; изучить особенности формирования и применения профессиональной этики государственной службы; выработать системный подход к решению этически спорных вопросов, подготовить студента к принятию решений в ситуации морального выбора; проанализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты и познакомить с эффективными способами их преодоления; изучить основы нормативно-правового регулирования служебного

	поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации; исследовать российские традиции и передовой зарубежный опыт морально-нравственного регулирования публичной службы.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и теоретические основы этики государственной и муниципальной службы Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих Этика государственных служащих зарубежных стран Механизмы этического регулирования государственной и муниципальной службы в России
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства до наших дней, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учётом исторического прошлого. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления. Задачи: - познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления; - привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня; - показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов; - сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы, использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе с использованием электронных ресурсов.
Тематическая направленность дисциплины	Становление российской государственности: особенности управления традиционным обществом Государственная власть и управление в России в XVIII в.: переход к рациональной модели управления Эволюция государственной власти и управления в XIX – начале XX вв Особенности советской государственности (октябрь 1917 – 1991 гг.) Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления

Кафедра	Государственного и территориального управления
---------	--

Название дисциплины	<b>ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.</p> <p>Основные задачи дисциплины направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную письменную речь; способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;</li> <li>- умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;</li> <li>- владение медиативными технологиями, умеет организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур;</li> <li>- способность оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Деловые коммуникации как средство реализации управленческих функций. Влияние психологических процессов на эффективность общения (восприятие, отношение, мотивация, установки на поведение)</p> <p>Навыки. Составляющие навыка эффективного делового общения</p> <p>Барьеры, возникающие при общении и способы их преодоления</p> <p>Формы письменных деловых коммуникаций</p> <p>Формы устных деловых коммуникаций</p> <p>Совещание как форма деловой коммуникации и принятия коллективного решения. Цели, при которых необходимы совещания, организация совещаний, приёмы ведения совещаний</p> <p>Деловые переговоры. Манипулятивные технологии и способы нейтрализации манипулятивного воздействия</p> <p>Публичное выступление как форма деловой коммуникации</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование системы знаний о сущности государственных решений, уровнях, субъектах и регламентах принятия государственных решений, а также о роли государственных решений в системе государственного и муниципального

	<p>управления. Задачи: изучение сущности государственных решений, специфики государства как субъекта принятия государственных решений; изучение теоретико-методологических оснований принятия государственных решений, базовых концепций и теорий принятия государственных решений; исследование оснований идентификации механизма принятия решений в системе государственного управления, включая, комплексный характер принятия государственных решений, факторы среды государственных решений, роль управленческих задач в структуре принятия государственных решений; обобщение правовых основ, регламентов, механизма принятия и исполнения государственных решений различных уровней и ветвей государственной власти в Российской Федерации; изучение опыта организации процесса подготовки и принятия государственных решений в России, оценка эффективности и качества принимаемых решений и последствий реализации государственных решений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Принятие государственных решений как специфическая область научного знания, базовые теории принятия государственных решений Элементы и специфика механизма принятия решений в системе государственного управления Правовые основы принятия и исполнения государственных решений Регламенты принятия государственных решений на федеральном уровне Регламенты принятия государственных решений на региональном уровне Изучение особенностей принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации Эффективность и качество государственных решений. Регламенты оказания государственных услуг.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование знаний процессов управления, системных представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностях управленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управленческих процессов. Задачи: - представить основные теоретико-социологические подходы к управлению, определить значимые характеристики управления, его роль в современном обществе; - показать специфику социально-управленческих отношений в обществе; - сформировать основные навыки социологического анализа конкретных социальных ситуаций и проведения социологического</p>

	<p>исследования процессов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать возможности оптимизации управления социальными процессами в современном российском обществе;</li> <li>- сформировать навыки оценки социальных последствий управленческих решений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и задачи социологии управления. Социальная сущность управленческой деятельности</p> <p>Становление и развитие социологии управления</p> <p>Социологическое обеспечения управления</p> <p>Социальные проблемы управления</p> <p>Социально-профессиональная и экономическая стратификация</p> <p>Социальная мобильность</p> <p>Социальный контроль. Контроль над трудовым процессом.</p> <p>Предприятие как разновидность социальной организации.</p> <p>Группа как объект и субъект управления</p> <p>Властные отношения и стиль руководства</p> <p>Организационная культура</p> <p>Инновации и патологии в организации</p> <p>Гуманитарные технологии управления</p> <p>Управление конфликтом</p> <p>Управленческое общение как механизм функционально-ролевого взаимодействия</p>
Кафедра	Финансового права

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном заказе, о методах и приемах, с помощью которых можно обеспечить организацию закупочного процесса. Выполнить требования, предъявляемые образовательным стандартом к направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», сформировать компетенции, необходимые для выработки знаний, умений и навыков в области государственных и муниципальных закупок.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать представления о методах управления, планировании и организации в области государственного и муниципального заказа.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Управление государственным и муниципальным заказом в системе хозяйственного регулирования исполнения решений на ГМ уровне</p> <p>Конкурсная документация, анализ правоприменительной практики</p> <p>Контроль законности государственных и муниципальных контрактов в рамках исполнения управленческих решений на ГМ уровне</p> <p>Система правовых норм, регулирующих ГМ заказ</p> <p>Хозяйственное регулирование закупок в рамках антимонопольной политики</p> <p>Качество принятия решений в сфере ГМ закупок</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: осветить основные концепции в области экономики общественного сектора. Задачи: – углубление знаний, полученных в курсе «Микроэкономика» применительно к проблеме государственного регулирования; – введение в теорию общественного выбора и теорию государственных финансов; – развитие навыков анализа государственной экономической политики.
Тематическая направленность дисциплины	Общественный сектор экономики. Функции и структура Доходы государства: источники и воздействие на экономику Производство общественных благ Принятие решений в общественном секторе экономики Регулирование «провалов» рынка Расходы государства: направления и воздействие на экономику
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Целью</b> дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» является формирование знаний процессов управления, системных представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностях управленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управленческих процессов. <b>Задачи</b> дисциплины: - представить основные теоретико-социологические подходы к управлению, определить значимые характеристики управления, его роль в современном обществе; - показать специфику социально-управленческих отношений в обществе; - сформировать основные навыки социологического анализа конкретных социальных ситуаций и проведения социологического исследования процессов управления; - проанализировать возможности оптимизации управления социальными процессами в современном российском обществе; - сформировать навыки оценки социальных последствий управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	Связи с общественностью в органах государственной власти и управления РФ. Предмет, структура, основные функции общественных отношений (PR). Общественное мнение как структурный элемент PR . Информационная политика органов государственного и муниципального управления. Организация, планирование, персонал PR-служб в органах государственной власти. Общественные партнеры служб по связям с общественностью.

	<p>Технологии и основные направления деятельности PR-служб в органах государственной власти.</p> <p>Основные компоненты имиджа государственной власти.</p> <p>Технологии PR-управления в условиях кризиса.</p> <p>Информационно-пропагандистские PR-кампании.</p>
Кафедра	Коммуникационных технологий и связей с общественностью

Название дисциплины	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представление о муниципальном праве и его значении в правовом развитии современного общества; углубленное изучение организации деятельности органов местного самоуправления, форм и методов решения ими вопросов местного значения; освоение студентами теоретических положений о местном самоуправлении, о становлении института местного самоуправления в России и за рубежом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление студентам о системе и этапах развития муниципального права в РФ и за рубежом;</li> <li>• научить студентов определять основные правовые институты муниципального права;</li> <li>• ознакомить студентов с процессом становления основных правовых институтов муниципального права и их эволюции;</li> <li>• формирование профессионализма и правовой культуры.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Муниципальное право – комплексная отрасль права, научная и учебная дисциплина.</p> <p>Историко-теоретические основы местного самоуправления.</p> <p>Понятие и система местного самоуправления.</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Система органов местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>Муниципальная служба</p> <p>Гарантии и защита прав местного самоуправления</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц</p> <p>Местное самоуправление на отдельных территориях Российской Федерации с особым правовым статусом.</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний и умений по управлению государственными и муниципальными активами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области государственных и муниципальных финансов, в частности-налогообложения;</li> <li>– дать представление о бюджетной, налоговой и таможенной</li> </ul>

	<p>политиках РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с классификацией имущества;</li> <li>– продемонстрировать структуру государственных активов;</li> <li>– научить методам принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов;</li> <li>– научить методам формирования доходной части бюджета;</li> <li>– научить рассчитывать налоговые обязательства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Введение в государственные финансы. Государственные активы. Методы принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов. Основы налогообложения. Налоги на товары и услуги. Налогообложение доходов и прибыли. Налогообложение собственности. Налогообложение природных ресурсов. Налогообложение международной торговли. Неналоговые платежи.
Кафедра	Государственных и муниципальных финансов

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: подготовка студента к применению современных методов для управления региональным и муниципальным имуществом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом и территориального планирования;</li> <li>– возможность применять знания по основам регионального управления в практической деятельности;</li> <li>– способность разбираться в структуре государственных активов и видах государственного и муниципального имущества;</li> <li>– способность разрабатывать управленческие решения в процессе бюджетирования и анализа государственного бюджета;</li> <li>– способность анализировать направления социально-экономического развития субъектов РФ с целью повышения их конкурентоспособности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы регионального управления</p> <p>Институциональные аспекты регионального управления в РФ</p> <p>Государственная региональная политика Российской Федерации</p> <p>Государственные активы, структура активов</p> <p>Экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Социально-экономическое развитие субъектов РФ и их конкурентоспособность</p> <p>Государственный бюджет и процесс бюджетирования</p> <p>Территориальное планирование в регионах</p> <p>Современные экономические и информационные технологии и их использование в управлении государственным имуществом</p> <p>Роль проектов ГЧП в развитии инфраструктурных проектов государства, регионов и МО</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов знаний и навыков в области реализации государственной инвестиционной и инновационной политики, включая законодательное, кредитно-денежное обеспечение. Задачи: рассмотреть сущность и содержание инвестиций и инноваций. Их роль в социально-экономическом развитии государства; выявить формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями; изучить структуру и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями; изучить содержание государственной инвестиционной и инновационной политики.
Тематическая направленность дисциплины	Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства Инвестиции и инновации как объект изучения Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями Государственная инвестиционная политика в РФ Государственная политика управления инвестиционными процессами
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение теоретических основ организации системы контроллинга логистических систем, формирование навыков применения принципов и стандартов финансового учета для последующей организации учетной политики и системы отчетности, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений. Задачи: сформировать знания о современных социологических концепциях, школах, основных этапах развития социологии, ее сущности и предмете изучения; изучить основы социологии управления обществом; исследовать основы социологии управления организацией; ознакомить с основными методами социологических исследований; развить умение сбора, обработки и анализа первичной социологической информации; - проанализировать роль теоретической и прикладной социологии в управлении различных уровней; - выработать практические навыки применения социологического инструментария в управлении.
Тематическая направленность дисциплины	Социология как наука. Объект и предмет социологии. История социологии: классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая

	<p>мысль.</p> <p>Общество, мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность, понятие социального статуса.</p> <p>Социальные группы и общности, виды социальных общностей и групп; общность и личность. Социальная организация, социальные институты.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип; личность как деятельностный субъект; социальный контроль и девиация.</p> <p>Программа социологического исследования. Опросные методы: анкетный опрос и интервью.</p> <p>Метод наблюдения и анализ документов.</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	<b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: получение обучающимися знаний о методах, способах и приемах управления развитием территорий и эффективного использования основных элементов проектного управления и выработка навыков использования экономических отраслевых нормативно-правовые документов при организации оценки эффективности инфраструктурных проектов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу оценку эффективности инфраструктурных проектов;</li> <li>- сформировать знания об основных методах и подходах оценки эффективности инфраструктурных проектов;</li> <li>- научиться оценивать экономические и социальные условия реализации инфраструктурных проектов;</li> <li>- научиться творчески применять теоретические знания в процессе выбора путей оценки эффективности инфраструктурных проектов;</li> <li>- овладеть навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в оценке эффективности инфраструктурных проектов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы и сущность оценки эффективности инфраструктурных проектов</p> <p>Сущность эффективности инфраструктурных проектов</p> <p>Методологические основы оценки эффективности инфраструктурных проектов</p> <p>Институциональные основы оценки эффективности инфраструктурных проектов</p> <p>Управление проектированием.</p> <p>Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта.</p> <p>Управление реализацией проекта.</p> <p>Человеческий фактор в управлении проектами.</p> <p>Инвестиционная привлекательность проекта.</p>

	Специальные вопросы управления проектами.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ТЕРРИТОРИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины - формирование систематизированной совокупности представления, знаний и практических навыков в области государственного управления конкурентоспособностью территорий</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретические основы региональной конкурентоспособности</li> <li>• обобщить зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий;</li> <li>• провести анализ конкурентоспособности территории;</li> <li>• выявить проблемы управления конкурентоспособностью территории:</li> <li>• обобщить причины неконкурентоспособности экономики России;</li> <li>• провести оценку инвестиционной привлекательности регионов</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Конкурентоспособность экономики РФ</p> <p>Сущность и экономическое содержание территориальной конкуренции и конкурентоспособности</p> <p>Методический инструментарий оценки развития и конкурентоспособности территорий</p> <p>Зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий</p> <p>Управление конкурентоспособностью территории</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование систематизированной совокупности знаний о сущности государственных и муниципальных программ и проектов, их роли в механизме государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сущности государственных и муниципальных программ и проектов, их роли в механизме государственного и муниципального управления;</li> <li>- изучение правовых основ формирования государственных и муниципальных программ и проектов;</li> <li>- исследование требований к содержанию и основные этапы разработки и утверждения государственных и муниципальных программ и проектов</li> <li>- изучение механизма управления и контроля реализации государственных и муниципальных программ и проектов</li> <li>- изучение опыта организации и реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровнях в развитых странах.</li> </ul>

Тематическая направленность дисциплины	Требования к содержанию государственных программ и проектов. Основные этапы разработки и реализации государственных программ и проектов. Оценка планируемой эффективности государственных программ и проектов. Содержание и структура муниципальных программ и проектов. Управление реализацией, финансирование и оценка планируемых результатов муниципальных программ и проектов. Взаимодействие органов государственного управления и местного самоуправления в процессе подготовки и реализации муниципальных программ и проектов. Государственные и муниципальные программы и проекты в зарубежных странах
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование и развитие самостоятельных навыков у студентов в сфере управленческого консультирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления. Основными задачами дисциплины являются: изучить теоретические основы планирования предприятий; освоить методы разработки программ экономического роста; выявить принципы, законы, типы планирования; охарактеризовать организацию и процесс планирования на корпоративном уровне; научиться пользоваться методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования; подготовить учащихся к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы планирования в организации Типы внутрифирменного планирования Организация планирования. Плановые расчеты и показатели. Планирование потенциала организации Формирование организационных структур управления с учетом системы планирования: взаимосвязь и взаимозависимость Теоретические предпосылки проектного управления Методы и приемы управления проектированием организаций Процесс управления проектом в организации Анализ и оценка проектов и программ развития
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель (цели) освоения дисциплины формирование у студентов целостной системы знаний в области землепользования и землеустройства, его принципах, элементах и системе. Задачи: - усвоение студентами понятийного аппарата, используемого в

	данной сфере публичного управления; - знание правового статуса основных субъектов прав на землю; - изучение студентами прав на землю, ограничений и запретов в данной области; - изучение основных элементов землеустройства, в том числе проектов и планов землеустройства; - усвоение методов эффективного управления ресурсами территорий.
Тематическая направленность дисциплины	Субъекты и объекты земельных отношений. Земельное законодательство. Основы землепользования. Права на землю. Приобретение и прекращение прав на землю Основы землеустройства Ответственность и надзор в земельной сфере
Кафедра	Финансового права

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: дать студентам необходимые знания, умения и навыки использования современных методов и средств создания и эксплуатации моделей сложных процессов и систем. Задачи: - изучение основ построения и исследования моделей бизнес-процессов; - приобретение теоретических знаний в области системного анализа и моделирования; - приобретение прикладных знаний в области использования методов и средств моделирования при исследовании процессов и систем; овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных средств моделирования бизнес-процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Основные положения системного анализа и теории системного моделирования Эвристические методы моделирования Натурные методы моделирования Аналитические методы моделирования Структурные технологии моделирования бизнес-процессов Объектно-ориентированные технологии моделирования бизнес-процессов Имитационные технологии моделирования бизнес-процессов Интегрированные технологии моделирования бизнес-процессов
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	<b>КЛИЕНТ-СЕРВЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СУБД</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование системы использования теоретических знаний и практических навыков в области клиент - серверных технологий СУБД. Задачи: - сформировать представление о закономерности развития

	<p>СУБД, свойств информации и особенностей информационных процессов, используя технологию клиент – сервер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основами современных теорий построения реляционных баз данных, особенностями использования клиент –серверных технологий;</li> </ul> <p>обучить анализу и моделированию предметной области в среде клиент - сервер, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Организация баз данных  Реляционная модель данных  Проектирование реляционных баз данных  Компоненты SQL Server  Архитектура базы данных SQL Server  Администрирование SQL Server  Управление транзакциями и блокировками в SQL Server  Введение в Transact-SQL  Основы языка определения данных (DDL)  Основы языка манипулирования данными (DML)  Средства разработки процедур в SQL Server</p>
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний в области управления урбанизированными территориями; развитие практических навыков в управленческой деятельности, направленной на выработку и внедрение эффективных решений по развитию урбанизированных территорий с учетом факторов внешней среды и внутренних ресурсов; формирование знаний в построении конкурентоспособной стратегии развития территорий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу использования территорий;</li> <li>- сформировать знания об основных методах и подходах в территориальном управлении;</li> <li>- применение различных инструментов для повышения привлекательности индустриальных территории как места осуществления деятельности;</li> <li>- разработка и применение необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы урбанизации  Урбанизация в современном мире  Урбанизация и ее территориальные особенности  История развития городов на территории России  Теоретические основы управления урбанизированными территориями  Особенности управления урбанизированными комплексами в</p>

	Российской Федерации Градостроительство и планирование территориального развития в Российской Федерации Оценка управления урбанизированными территориями
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - формирование систематизированной совокупности знаний об основных методах и технологиях, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач. Основные задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими особенностями использования современных технологий государственного и муниципального управления в Российской Федерации и в зарубежных странах; изучение основных концепций государственного и муниципального управления; ознакомление студентов с содержанием основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти в системе государственного и муниципального управления и опытом их внедрения в Российской Федерации; исследование современных направлений развития методов государственного управления и проведение критического анализа перспективы их внедрения в определенной области.
Тематическая направленность дисциплины	Государственное управление и государство Эволюция теорий государственного управления Функционал и типология органов исполнительной власти. Стандартизация и регламентация процессов. Планирование деятельности органов власти и управление по результатам Оценка регулирующего воздействия Контракты в государственном секторе, модели и технологии аутсорсинга Понятие и основные элементы электронного правительства Концепция участия и открытое правительство
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	Целью при изучении дисциплины «Основы местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований.

	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>ознакомление с понятием, предметом местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований;</p> <p>формирование у студентов научных представлений о сущности концепций местного самоуправления, о формах организации и деятельности органов власти на местах;</p> <p>формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований;</p> <p>ознакомление студентов с основами местного самоуправления;</p> <p>изучение деятельности органов местного самоуправления;</p> <p>создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития муниципальных образований и местных самоуправлений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований</p> <p>Организация местного самоуправления</p> <p>Экономические основы местного самоуправления</p> <p>Муниципальное образование как объект управления</p> <p>Муниципальное образование как субъект и ресурс стратегического планирования</p> <p>Межмуниципальное сотрудничество. Муниципально-частное партнерство</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам муниципального управления и местного самоуправления.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>ознакомление с понятием, предметом муниципального управления и местного самоуправления;</p> <p>формирование у студентов научных представлений о сущности концепций местного самоуправления, о формах организации и деятельности органов власти на местах;</p> <p>формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития муниципального управления и местного самоуправления;</p> <p>ознакомление студентов с основами местного самоуправления;</p> <p>изучение деятельности органов местного самоуправления;</p> <p>создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития муниципальных образований и местного самоуправления.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные положения муниципального управления и местного самоуправления</p> <p>Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>Экономическое обеспечение местного самоуправления</p> <p>Муниципальная деятельность и муниципальные услуги, муниципальная политика</p>

Кафедра	Государственного и территориального управления
---------	--

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов системы компетенций в области управления государственными и муниципальными услугами в Российской Федерации. Задачи: – формирование знания в области ведущих технологий организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации; – формирование знания в области российского законодательства, регулирующего процессы предоставления государственных и муниципальных услуг; – формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»; – формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме; – формирование навыков организации мониторинга и оценки качества и доступности государственных и муниципальных.
Тематическая направленность дисциплины	Система публичных услуг в России Основные управленческие технологии по организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных услуг Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (электронное правительство). Стандартизация государственных и муниципальных услуг. Организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов системы компетенций в области управления государственными и муниципальными услугами в Российской Федерации. Задачи: – формирование знания в области ведущих технологий организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации; – формирование знания в области российского законодательства, регулирующего процессы предоставления государственных и муниципальных услуг; – формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»; – формирование навыков организации предоставления

	государственных и муниципальных услуг в электронной форме; – формирование навыков организации мониторинга и оценки качества и доступности государственных и муниципальных.
Тематическая направленность дисциплины	Система публичных услуг в России Основные управленческие технологии по организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных услуг Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (электронное правительство). Стандартизация государственных и муниципальных услуг. Организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: сформировать у студентов представление о социальноэкономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы. Задачи: - формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны; - изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ; - изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс. Финансово-кредитная система. Формирование доходов и расходов бюджетов. Внебюджетные фонды государства. Государственный финансовый контроль. Государственный кредит и государственный долг. Территориальные финансы.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании и закономерностях проектирования в области современного государственного и муниципального

	<p>управления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов основных понятий и законов, закономерностей проектирования в области публичной власти;</li> <li>- развитие систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к проектированию систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;</li> <li>- освоение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке проектирования всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления в Российской Федерации;</li> <li>- формирование системы представлений о функциях и методах проектирования органов государственного управления и местного самоуправления.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Содержание понятия проектирование в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Проектирование единой системы государственного и муниципального управления</p> <p>Организационная среда государственной администрации</p> <p>Развитие системы знаний о государственном управлении</p> <p>Центральный уровень государственного управления</p> <p>Государственное управление в субъектах РФ.</p> <p>Местное самоуправление в РФ</p> <p>Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>Эффективность государственного управления</p> <p>Современные административные реформы</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГЕОПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов знания и умения в области выявления внешних угроз и оценки их влияния на деятельность государственных и муниципальных предприятий, учреждений, органов власти для защиты национальных интересов государства и гражданина.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с теоретическими основами геополитики;</li> <li>- сформировать понимание глобальных процессов современного мира и их влияния на все сферы жизни общества, в т.ч. на роль государства и его институтов;</li> <li>- проанализировать историю России с точки зрения геополитики;</li> <li>- выявить и оценить угрозы национальной безопасности современной России;</li> <li>- сформировать навык самостоятельного анализа современных геополитических процессов и использования этих знаний при разработке и реализации управленческих решений.</li> </ul>
Тематическая направленность	<p>Геополитика как научная дисциплина,</p> <p>Глобализация, ее влияние на все сферы жизни современного</p>

дисциплины	общества Теория мировых геополитических циклов Геополитический обзор России США в системе геополитических отношений Геополитическое пространство Европы. Геополитические регионы Азии.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЭТНОПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование системы знаний об этнонациональных и межконфессиональных отношениях, их особенностях в Российской Федерации, национальной политике; навыков и умений в области разработки мер по управлению развитием национальных отношений в современной России. Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся системы знаний о национальных отношениях, межконфессиональных отношениях, национальной политике, этнополитических процессах; - формирование умения разрабатывать и принимать решения в сфере национальной и государственно-конфессиональной политики; - формирование навыков управления этнополитическими процессами, а также процессами в сфере конфессиональных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	Теория и практика национальной политики Зарубежный опыт национальной политики Нации и национализм Российская гражданская нация Государственная национальная политика Основные тенденции региональной этнополитики Становление и развитие государственно-конфессиональных отношений в России Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины – ознакомление с проблемами всех уровней публичной власти в РФ; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления; оценка влияние этих проблем на социально-экономическое развитие России. Основные задачи дисциплины: - через оценку социально-экономических последствий реформ 90-х гг. XX века оценить качество управления в России; - обобщить основные проблемы всех уровней публичной власти в

	РФ и проблемы взаимоотношений между ними, - изучить теоретические и практические аспекты реализации антикоррупционной стратегии России.
Тематическая направленность дисциплины	Социально-экономические либеральные реформы и их итоги для современной России Общая характеристика современных проблем публичной власти Проблемы государственного управления в России Проблемы регионального управления в России Проблемы местного самоуправления в РФ Проблема ответственности в России. Антикоррупционная стратегия России.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания и дальнейшего использования для практического применения в организации деятельности по противодействию коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления. Задачи: - правовые основы системы мер по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции) в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - понятия коррупции и мер противодействия коррупции, основные направления реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления; - меры по противодействию коррупции и направления их практической реализации в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; - организационные и правовые основы деятельности по противодействию коррупции в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Тематическая направленность дисциплины	Правовая основа противодействия коррупции. Организационные и правовые основы реализации единой государственной политики противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях Правовое обеспечение деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти субъекта Российской Федерации и органах местного самоуправления Ответственность за совершение коррупционных правонарушений Система мер противодействия коррупции организационного характера. Планирование деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы. Функции

	<p>государственного, муниципального (административного) управления организацией</p> <p>Меры противодействия коррупции информационного характера, особенности их организации и реализации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований</p> <p>Меры противодействия коррупции экономического характера. Правовые основы и особенности организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований в реализации мер противодействия коррупции экономического характера</p> <p>Правовые основы и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции. Правовые основы и направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества и гражданами</p> <p>Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда. Основные направления их организации в РФ.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов знаний и навыков в области реализации государственной политики ресурсосбережения и повышения энергоэффективности в различных отраслях экономики и сферах деятельности общества, включая нормативно-правовое, экономическое и организационно-технологическое обеспечение.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучить содержание государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;</p> <p>рассмотреть современные модели управления ресурсосбережением и повышением энергетической эффективности;</p> <p>обосновать методы формирования и реализации энергоэффективных проектов;</p> <p>выявить особенности управления энергоэффективностью и ресурсосбережением в отраслевом разрезе.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы национальной безопасности</p> <p>Структура национальной безопасности</p> <p>Угрозы национальной безопасности</p> <p>Национальные интересы</p> <p>Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира</p> <p>Международная безопасность</p> <p>Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.</p> <p>Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности</p> <p>Региональные аспекты национальной безопасности России</p> <p>Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

<p>Название дисциплины</p>	<p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель: овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;</p> <p>овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p>привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;</p> <p>выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.</p>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления.</p> <p>Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</p> <p>Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.</p> <p>Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации.</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>

	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений.</p> <p>Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом.</p> <p>Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: сформировать у студентов целостное представление об организации и функционировании институтов сотрудничества бизнеса, общества и властных структур.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучить сущность и формы проявления партнерских отношений власти, бизнеса и общества;</p> <p>сформировать у студентов знание процесса взаимодействия власти, бизнес-структур и общества, а также основных технологий и моделей такого взаимодействия;</p> <p>сформулировать направления развития партнерских отношений государства и бизнеса;</p> <p>проанализировать опыт реализации партнерских отношений власти, бизнеса и гражданского общества на примере зарубежных стран и выработать практические рекомендации по применению данного зарубежного опыта в России;</p> <p>определить институциональные основы взаимодействия власти, бизнеса и общества на современном этапе;</p> <p>выявить резервы повышения качества и результативности взаимодействия органов государственной власти со структурами бизнеса, возможности приведения их в действие.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Роль государства в обществе и экономике</p> <p>Теория и модели взаимодействия власти и бизнеса</p> <p>Государственное предпринимательство как инструмент государственного регулирования</p> <p>Государственная собственность в рыночной экономике.</p> <p>Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса</p> <p>Государственные услуги в системе взаимодействия власти и бизнеса.</p> <p>Стратегические альянсы, лоббизм и GR в системе взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Российский и зарубежный опыт взаимодействия бизнеса и власти</p> <p>Роль институтов гражданского общества и формы их</p>

	взаимодействия с властью Основы деятельности отдельных институтов гражданского общества в РФ
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: дать представление о процессе антикризисного управления и антикризисной политики на макро- и микроэкономическом уровнях с акцентом на современной концепции антикризисного управления Задачи: - приобретение бакалаврами базовых знаний о теоретических основах антикризисной политики как научной и учебной дисциплины; - ознакомить с природой, причинами и типологиями кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления; - систематизировать знания о правовом регулировании банкротства в Российской Федерации; - рассмотреть механизмы формирования и реализации государственной антикризисной политики.
Тематическая направленность дисциплины	Кризисы в социально-экономических системах Формирование государственной антикризисной политики Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления и антикризисной политики Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении Субъектный состав отношений при проведении процедур несостоятельности (банкротства) Процедура наблюдения и финансовый анализ состояния должника Внешнее управление и меры по восстановлению платежеспособности предприятия Финансовое оздоровление. Конкурсное производство Мировое соглашение
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>РЕФОРМА СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов теоретических знаний по анализу текущей ситуации в сфере реформирования системы государственного и муниципального управления. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления. Задачи: - познакомить студентов со спецификой социального механизма разработки и принятия государственных решений в процессе изменений; - показать студентам основные черты, принципы и результаты реформирования государственного управления в развитых странах; - познакомить с особенностями оценки эффективности и качества

	реформ.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы реформирования системы государственного и муниципального управления Цели и принципы реформирования государственного управления в развитых странах на современном этапе Административные реформы в России Оценки эффективности и качества реформ
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной <b>целью</b> изучения иностранного языка (углубленного курса) является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс)», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языковых навыков и умений устной и</li> </ul> </li> </ol>

	<p>письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>• формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>• формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>• совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>• формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия (англ.)          Контакты на предприятии (нем.) Контакты с партнерами. (фр.)          Информационные каналы (англ.) Обмен информацией. Встречи (нем.) Информационные технологии (фр.)          Этика бизнеса. Успехи и поражения (англ.) Работа в новой фирме (нем.) Этические проблемы (фр.)          Коммуникация в офисе. Презентация компании (англ.)          Особенности деловой презентации (нем.) Инструменты информационных систем (фр.)          Работа с клиентами (англ.) Решение проблем по телефону (нем.)          Решение проблем с клиентами (фр.)          Деловые встречи. (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Лидерство (фр.)          Презентация идеи / продукта (англ.) Презентация продукта (нем.)          Презентация продукта (фр.)          Бренды (англ.) Бренды (нем.) Бренды (фр.)          Переговоры. Межкультурные особенности (англ.) Особенности ведения деловых переговоров (нем.) Переговоры (фр.)</p>
Кафедра	Романо-германской филологии и перевода