

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе

/В.Г. Шубаева

«30» января 2019 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2019

Санкт-Петербург  
2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ .....	4
ФИЛОСОФИЯ .....	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	5
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА) .....	6
ПОЛИТОЛОГИЯ .....	7
СОЦИОЛОГИЯ .....	7
ОСНОВЫ ПРАВА .....	8
ПСИХОЛОГИЯ .....	8
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ .....	9
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	10
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ .....	10
ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО .....	11
МАТЕМАТИКА .....	12
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ .....	12
СТАТИСТИКА .....	13
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ .....	13
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ .....	14
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ .....	14
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ .....	15
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	16
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО .....	16
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО .....	17
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ .....	19
ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА .....	19
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	20
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ .....	21
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ .....	22
ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ .....	23
МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ .....	24
ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА .....	24
ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА .....	24
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО .....	25
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ .....	26
ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ .....	26
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	27
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ .....	28
ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ .....	28
ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ .....	29

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ .....	30
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА .....	30
СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ.....	31
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО .....	31
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.....	32
РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	32
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ.....	33
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ .....	34
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ.....	34
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ТЕРРИТОРИЙ .....	35
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ .....	35
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	36
ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО.....	37
ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ .....	37
КЛИЕНТ-СЕРВЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СУБД .....	38
УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ .....	38
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	39
ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ.....	39
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ .....	40
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ.....	41
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ.....	41
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	42
ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	42
ГЕОПОЛИТИКА .....	43
ЭТНОПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	43
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ....	44
СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ .....	44
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ.....	46
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	46
ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА.....	47
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПОЛИТИКА.....	48
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ) .....	48
РЕФОРМА СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	50
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	51

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки;</li> <li>– анализ основных концепций современной российской историографии;</li> <li>– формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности;</li> <li>– формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и Европа в V – XIII вв. Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в. Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР. Россия и мировое сообщество в XXI в.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам понимание специфики философского знания;</li> <li>- раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса;</li> <li>- раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью;</li> <li>- сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии;</li> <li>- показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.
Кафедра	Философии

<p>Название дисциплины</p>	<p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основной <b>целью</b> изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>• развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>• формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>• формирование навыков грамматического оформления</li> </ul>

	<p>высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>• совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>• формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Путешествие (англ.) Культура (англ.) Бренды (англ.) Реклама (англ.)</p> <p>Первые контакты на предприятии (нем.) Презентация немецкой компании (нем.) Начало работы в новой фирме (нем.) Коммуникация в офисе (нем.)</p> <p>Путешествие (фр.) Информационные технологии (фр.) Проблемы молодежи (фр.) Инструменты информационных систем (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка №1, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;</li> <li>- овладение методологией экономических исследований;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;</li> <li>- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экономическая теория как наука. Основные этапы развития экономической науки. Исходные категории общественного производства. Эволюция хозяйства. Модели организации экономических систем Экономические институты и собственность</p> <p>Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства. Теории стоимости и денег Рыночные отношения: сущность, функции и структура Конкуренция Предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал. Теория поведения потребителя. Производство и предложение благ. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в различных рыночных структурах. Ценообразование на рынках факторов производства. Национальная экономика как единое целое. Потребление, сбережения, инвестиции. Система</p>

	национальных рынков. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост и его характеристика. Государственный бюджет.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть методологические основы политологии;</li> <li>• рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы;</li> <li>• рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения;</li> <li>• рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть. Правящая элита и политическое лидерство. Политическая система и политический режим Государство и гражданское общество. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура и политическое поведение. Демократия. Политические партии и движения. Политический конфликт и консенсус</p> <p>Политическая модернизация и глобализация.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных методологических направлений в социологии;</li> <li>- выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы;</li> <li>- анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей;</li> <li>- формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов;</li> <li>- знакомство с методами и процедурами социологических исследований.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Социология как наука об обществе. Факторы становления и развития социологии. Общество и социальные общности. Личность и ее социализация. Структура социальной связи и социальные институты. Теории однолинейного и поступательного развития общества. Теории двухлинейного и циклического развития</p>

	общества. Коммуникация в современном обществе. Культура в развитии общественной жизни. Организация и проведение эмпирического социологического исследования.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ПРАВА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, для развития правовой культуры, личностного и последующего профессионального роста выпускника направления «Государственное и муниципальное управление», а также возможности дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области общей теории государства и права;</li> <li>– обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– разъяснить общие положения основополагающих отраслей права;</li> <li>– сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;</li> <li>– обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Общая теория государства и права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право.
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области психологической науки;</li> <li>– дать представление о существующих в психологии подходах,</li> </ul>



	<p>принципах и методах исследования личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировать достижения представителей различных направлений и школ психологии в исследовании психики и поведения человека;</li> <li>– ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам психологии саморазвития и самообразования личности;</li> <li>– научить студентов понимать закономерности психического развития человека;</li> </ul> <p>рассмотреть психологические аспекты организации учебной и профессиональной деятельности.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию. Природа психики человека. Психика и способность личности к самоорганизации. Познавательная сфера личности: приемы развития познавательных процессов. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера личности и ее роль в самоорганизации и самообразовании. Темперамент и характер личности, роль самовоспитания в формировании характера. Способности и их развитие. Психология личности и развитие потенциала личности. Психология общения, роль общения в саморазвитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности.</p>
Кафедра	Педагогика и психологии

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – формирование у студентов способности к ответственному участию в политической жизни; навыка обоснования собственной точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с проблематикой исследований в области истории и различными версиями всемирной истории, факторах, определивших специфику развития цивилизаций Востока и Запада,</li> <li>• изучить сущность комплексов морально-нравственных ценностей различных цивилизаций, в т.ч. русской;</li> <li>• сформировать понимание роли цивилизационной идентичности, значимости национальных интересов государства для формирования мировоззрения и самоопределения человека как гражданина</li> <li>• научить использовать полученные знания для анализа обстановки в стране и мире в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теории цивилизаций: роль дисциплины в формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина. Цивилизации Древнего мира: Месопотамия и Египет, Индия и Китай, Древняя Греция и Древний Рим. Византийская цивилизация. Арабо-мусульманский мир. Европейский Запад в Средние века и Новое время. Европейская цивилизации в XX в, в начале XXI в.: новые вызовы, тенденции и проблемы. Страны Азии, Африки, Америки в XV - XX вв.. Россия в мировом цивилизационном процессе: национальные интересы государства на современном</p>

	этапе. Ростовщическая деятельность и ее роль в мировом цивилизационном процессе.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование систематизированной совокупности знаний о сущности организации, механизмах ее функционирования и эффективной реализации управленческих функций в отношении современной организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>изучение сущности организации как объекта управления, являющегося открытой системой, осмысление целей, законов и принципов ее рационального проектирования, изучение функций и особенностей жизнедеятельности современной организации;</p> <p>изучение правовых основ функционирования организаций, признаков организации как юридического лица, организационно-правовых форм в РФ;</p> <p>исследование представлений об организации как хозяйствующем субъекте;</p> <p>исследование и анализ совокупности факторов внешней и внутренней среды организации, и их влияния на эффективность деятельности организации;</p> <p>изучение опыта практической деятельности организаций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Теория организации в системе научных знаний. Эволюция взглядов на организацию. Научные школы и различные подходы к теории организации. Организационные структуры и организационное проектирование. Организационное поведение и организационная культура. Принятие решений и коммуникации в организации. Организационные формы органов исполнительной власти. Современная бюрократия. Концепции организационных изменений и организационного развития. Перспективные направления развития организаций.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов первичных знаний в сфере государственного и муниципального управления, представлений о государственной и муниципальной службе, а также об особенностях учебного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о сущности государственного и муниципального управления;</li> <li>- усвоение студентами содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного (муниципального) служащего;</li> <li>- формирование знаний базовых категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов функционирования систем государственного и муниципального управления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение взаимодействия государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственной политики в процессе управления, государственной власти и государственного управления, их соотношения и механизма взаимодействия;</li> <li>- первичное изучение организационно-функциональной структуры управления, территориальной организации государственного управления, местного самоуправления в общей системе управления государством, взаимоотношения государственного и муниципального управления;</li> <li>- подготовка студента к специфике изучения публичного управления и профессиональной деятельности в данной сфере на базе обучения работе с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- усвоение основного содержания ФГОС ВО по направлению подготовки и особенностей учебного процесса.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы обучения и профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Теоретические и правовые основы государственного и муниципального управления. Организационные основы функционирования государственного и муниципального управления в России. Коррупция и конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Противодействие коррупции.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: выработка у студентов речевой компетентности, сформированной на основе способности построения устных и письменных высказываний в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретических аспектов дисциплины</li> <li>обращение к успешным примерам построения устных и письменных высказываний</li> <li>коррекция основных лексических, грамматических и фонетических ошибок, влияющих на качество речи</li> <li>освоение приемов и техник подготовки и произнесения публичной профессиональной речи</li> <li>освоение приемов логического построения и аргументации устной и письменной речи в деловом профессиональном общении</li> <li>освоение наиболее востребованных механизмов деловой коммуникации</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Ораторское искусство, или риторика: история развития и современность. Коммуникативные качества речи: приемы и техники их совершенствования. Конструирование и исполнение публичных выступлений. Речевые манипуляции. Речевые коммуникации в деловом общении.
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач. <b>Задачи:</b> научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления.
Тематическая направленность дисциплины	Операции над векторами и матрицами. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторная алгебра. Прямые и плоскости в аффинном пространстве. Введение в анализ функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Неопределенный и определенный интегралы. Ряды. Случайные события, вероятность и основные теоремы. Случайная величина, классификация и основные теоремы. Статистическое оценивание и проверка гипотез.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> освоения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области современных информационных технологий, применяемых в настоящее время в муниципальном управлении, а также основам информационной безопасности. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение теоретических знаний в области информационных технологий в муниципальном управлении;</li> <li>• формирование умения использовать современные информационные технологии;</li> <li>• выработка практических навыков работы пользователя в операционной среде;</li> <li>• закрепление теоретических знаний по обработке информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения</li> <li>• выработка практических навыков работы пользователя для защиты данных в операционной среде;</li> <li>• закрепление полученных знаний по обработке и защите информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Информационные системы и технологии. Технологические процессы обработки экономической информации. MS Word для решения задач в муниципальном управлении. MS Excel для решения задач в муниципальном управлении. Средства защиты MS Word, MS Excel. Основные сведения о базах данных. MS Access для решения задач в муниципальном управлении. Составляющие национальных интересов Российской Федерации в

	информационной сфере. Понятие, сущность и актуальность защиты информации. Риски и угрозы информационной безопасности. Антивирусная защита. Стеганографические и криптографические методы.
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с вопросами теории статистики, источниками статистической информации и практикой применения статистических методов для анализа социально-экономических явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления <b>Задачи:</b> - дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения; - ознакомить с основными статистическими методами и приемами анализа социально-экономической информации; - сформировать навыки использования статистических методов для решения профессиональных задач.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ. Этапы статистического исследования. Средние величины и изучение вариации. Выборочное наблюдение. Измерение связей. Применение корреляционно-регрессионного анализа. Индексный метод анализа. Статистическое изучение динамики. Статистическое изучение ресурсов экономической деятельности. Измерение результатов и эффективности экономической деятельности. Статистика уровня жизни населения.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель учебной дисциплины</b> - формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска с использованием наиболее рациональных приемов и методов, а также практических навыков нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;</li> <li>• изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>• получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из</li> </ul>

	особенностей конкретного объекта управления.
Тематическая направленность дисциплины	Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Модели и моделирование в теории принятия решений. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. Методы контроля реализации управленческих решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управленческих решений.
Кафедра	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> заключается в приобретении теоретических и методических знаний в области построения и решения социально-экономических задач на основе математического моделирования. <b>Задачи:</b> - ознакомить студентов с основными группами математических методов, применяемых в экономике; - привить навыки моделирования социально-экономических процессов; - сформировать представление о возможностях применения математических методов для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления управленческих планов и прогнозов.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы математического моделирования социально-экономических процессов. Математические модели социально-экономических процессов на макроуровне. Математические модели социально-экономических процессов на микроуровне. Модели управления запасами. Модели теории массового обслуживания.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экологической безопасности, сохранения и воспроизводства природноресурсного потенциала. <b>Задачи:</b> • Освоение научного подхода к вопросам обеспечения экологической безопасности. • Изучение принципов экологически ориентированного государственного и муниципального управления. • Изучение существующей системы природоохранного законодательства. • Изучение принципов и методов реализации системы рационального природопользования. • Изучение принципов экологизированных технологий. • Изучение методов анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду. • Освоение методов предотвращения негативного воздействия

	<p>на природные системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методов восстановления нарушенных экосистем. Изучение финансовых механизмов охраны природы и обеспечения рационального природопользования.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия и принципы обеспечения экологической безопасности. Рациональное природопользование как основа обеспечения экологической безопасности. Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды. Обеспечение экологической безопасности недропользования. Обеспечение экологической безопасности землепользования. Обеспечение экологической безопасности водопользования. Обеспечение экологической безопасности лесопользования. Обеспечение экологической безопасности при использовании объектов растительного и животного мира. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области обеспечения экологической безопасности в РФ. Экономико-правовой механизм обеспечения экологической безопасности в РФ. Экологические основы рационального природопользования. Основы экологического нормирования. Понятие об экологическом менеджменте как инструменте поддержания экологической безопасности.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> изучение принципов, методов, средств государственного регулирования экономики в условиях рынка с целью подготовки будущих специалистов теоретически и практически к решению сложных вопросов государственного управления, в том числе с использованием передового зарубежного и отечественного опыта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение причин и предпосылок создания системы государственного регулирования экономики;</li> <li>• овладение отечественными и зарубежными теориями государственного регулирования экономики;</li> <li>• изучение и освоение научных методов государственного регулирования экономики</li> <li>• освоение принципов и механизмов функционирования экономической системы государства;</li> <li>• изучение практических форм государственного регулирования экономики и механизмов взаимодействия различных объектов экономики с государством;</li> <li>• формирование умения оценивать социально-экономические последствия применения тех или иных инструментов государственного регулирования;</li> <li>• определение финансово-экономических средств прямого и косвенного государственного регулирования экономики</li> <li>• грамотное оценивание экономической обстановки и принятие взвешенных управленческих решений;</li> <li>• формирование умения ориентироваться в реальных социально-экономических процессах и выбирать методы</li> </ul>

	государственного регулирования, обеспечивающие устойчивое развитие национальной экономики.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность государственного регулирования экономики: теоретические аспекты, функции и методы. Государственное антимонопольное регулирование. Фискальная политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Государственное управление и регулирование социальными процессами и социальной сферой. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Россия во внешнеэкономическом пространстве.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании и закономерностях современного государственного и муниципального управления. <b>Задачи:</b> формирование у студентов основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов публичной власти; развитие систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ; освоение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления в Российской Федерации; формирование системы представлений о функциях и методах работы органов государственного управления и местного самоуправления; освоение студентами знаний о системе нормативно-правовых актов, регламентирующей функционирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации и навыков работы с этими нормативно-правовыми актами.
Тематическая направленность дисциплины	Содержание понятия «государственное и муниципальное управление». Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления. Организационная среда государственной администрации. Развитие системы знаний о государственном управлении. Центральный уровень государственного управления. Государственное управление в субъектах РФ. Местное самоуправление в РФ. Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ. Эффективность государственного управления. Современные административные реформы.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название	<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>
----------	--------------------------



дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели:</b> формирование у студентов основ профессиональных знаний о сущности гражданского права, о содержании его основных понятий, категорий, институтов, в том числе профессиональных знаний о правовом статусе субъектов гражданских правоотношений.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование у обучающихся знаний основных теоретических понятий науки гражданского права, знаний источников гражданского права, системы российского гражданского законодательства; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданских правоотношений; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов гражданского права; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, квалификации правонарушений в сфере гражданского права, определения их правовых последствий; выработка умений применения норм гражданского права, современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Общие положения обязательственного права. Понятия и виды обязательств. Общие положения о сделках и договорах. . Способы обеспечения обязательств. Правовое регулирование купли-продажи. Правовое регулирование аренды. Правовое регулирование подряда. Правовое регулирование возмездное оказание услуг. Правовое регулирование расчетных отношений. Правовое регулирование поручения, комиссии и агентирования.</p>
Кафедра	Предпринимательского и энергетического права

Название дисциплины	<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о конституционном праве как науке и отрасли права, об особенностях отечественного конституционного права и его месте в правовой системе государства, об отдельных конституционно-правовых институтах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>усвоить основные положения теории конституционного права; дать представление студентам об основных конституционно-правовых отношениях и их видах, а также о взаимосвязи конституционного права с другими отраслями права;</p> <p>дать представление студентам о сущности и особенностях конституций, конституционного строя, основ правового положения личности, приоритетного подхода к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, форм государственного и политико-территориального устройства российского государства, его избирательной системы, системы органов государственной власти</p>

	и управления, а также органов конституционного контроля; расширить знания о надлежащем общественном и государственном устройстве; сформировать представление об основных конституционных механизмах взаимоотношений государства и общества, государства и личности.
Тематическая направленность дисциплины	Общая характеристика конституционного права. Конституционализм: понятие и история становления. Конституционный строй Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Федерализм в России. Органы государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Безопасность и ее обеспечение в Российской Федерации.
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;</li> <li>– формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба. Количественное описание опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
---------	--

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников.</p> <p><b>Задачи:</b>  Усвоение теоретических основ кадрового менеджмента;  определение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;  изучение принципов и методов управления персоналом;  исследование кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;  овладение методами анализа кадрового потенциала организации;  исследование перемещений в организации, работы с кадровым резервом и планирования деловой карьеры;  получение базовых представлений о подборе персонала и профориентации;  уяснение технологий подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала;  анализ мотивации поведения сотрудников организации в процессе трудовой деятельности;  изучение процесса адаптации персонала.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Персонала предприятия как объект управления. Управление персоналом государственной службы: содержание, функции, структура. Планирование персонала. Отбор персонала и способы замещения должностей. Адаптация персонала. Оценка персонала и кадрового потенциала организации. Профессиональная ориентация в управлении персоналом государственной и муниципальной службы. Управление карьерой.
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков в области документирования.</p> <p>Основные <b>задачи</b> дисциплины направлены на:  способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества  владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению</p>

	<p>совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота</p> <p>умение вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;</p> <p>умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов;</p> <p>способность к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности;</p> <p>умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Документирование. Государственные стандарты и системы документации. Правила составления и оформления документов. Составление и оформление организационно-распорядительных документов. Составление документов личного характера. Деловая переписка. Общие принципы организации документооборота на предприятии. Систематизация документов в организации. Современные офисные технологии обеспечения управленческой деятельности.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции;</li> <li>– овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор</p>

	<p>физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами . Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности.</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления; развитие способности и готовности анализировать психологические аспекты функционирования социальных общностей, процессов и отношений между ними, а также результатов и способов воздействия на них.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с современным состоянием социальной психологии как научной дисциплины и предметной областью ее изучения;</li> <li>• изучение закономерностей возникновения, функционирования и проявления социально-психологических явлений в различных сферах и условиях;</li> <li>• формирование навыков анализа социально-психологических явлений, возникающих в результате включения человека в социальные группы, систему социальных связей и отношений с другими людьми и их прогнозирование;</li> </ul> <p>развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, понимания социально-психологических проблем и способов их решения в обществе.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и структура социальной психологии. Становление и тенденции развития социальной психологии. Методология и методы социально-психологического исследования. Феномен личности в . социальной психологии. Социализация и социальная идентичность личности. Социальные установки и ролевое поведение личности. Общение как социально-психологический феномен. Межличностное восприятие и социальное познание. Межличностное взаимодействие и отношения. Группа как предмет исследования социальной психологии. Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики. Феномен лидерства и влияние личности в группе. Социально-психологические особенности межгрупповых отношений. Психология больших социальных групп и массовые психические явления.</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

<p>Название дисциплины</p>	<p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b></p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основной <b>целью</b> изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p><b>Задачами</b> дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>• развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>• формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>• совершенствование культуры мышления и речи;</li> </ul> <p>формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Зарубежные рынки (англ.). Деньги (англ.). Лидерство (англ.). Трудоустройство (англ.).</p> <p>Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Деловые контакты и формы поведения (нем.). Презентация продукта (нем.). Рабочее время (нем.).</p> <p>Занятость. Безработица (фр.). Предприятие: классификации, структуры, управление (фр.). Предприятие: социальные аспекты (фр.). Банковский сектор (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка №1, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование знаний и навыков в области теоретической и практической организации процессов управления. А также в формировании у студентов умений, необходимых для успешного выполнения в будущем соответствующих функциональных обязанностей в органах государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>изучение истории развития менеджмента, современных концепций и подходов,</p> <p>формирование системы знаний о содержании и особенностях процессов управления во всем их многообразии;</p> <p>привитие навыков использования аналитического подхода к оценке реальных управленческих ситуаций и принятия на этой основе эффективных решений;</p> <p>выработка умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;</p> <p>рассмотрение сущности и содержания деятельности руководителя (менеджера), особенностей становления института менеджеров в России и за рубежом, роль и место руководителя (менеджера) в деятельности организации, фирмы, предприятия и т.п.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Сущность и содержание теории управления. Эволюция управленческой мысли: теоретические основы менеджмента и его современное состояние. Организация в системе управления. Формирование целей и стратегий организации. Оценка эффективности управления. Сущность и состав функций

	управления. Стили управления.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> создание профессиональной компетенции студентов в области маркетинга территорий для ориентации государственного и муниципального управления на удовлетворение внутренних и внешних стейкхолдеров и формирования конкурентных преимуществ и инвестиционной привлекательности территории. <b>Задачи:</b> рассмотреть теоретические, методические и концептуальные основы современного маркетинга территорий; научить основам проведения маркетинговых исследований, формирования стратегий и брендов маркетинга территорий; сформировать коммуникативные подходы взаимодействия с целевыми группами и всеми стейкхолдерами территории; ознакомить с основными особенностями маркетинга различных территорий.
Тематическая направленность дисциплины	Эволюция теории маркетинга территорий и формирование маркетингового потенциала территорий в условиях глобализации. Геомаркетинговые исследования. Стратегический брендинг территории. Организация маркетинга территории.
Кафедра	Маркетинга

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование у студентов знаний об особенностях процесса воспроизводства и методах анализа демографических процессов в России и за рубежом. <b>Задачи:</b> овладеть основными понятиями демографии; сформировать умения рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями; понимание студентами особенностей демографической ситуации в стране и мире, тенденции ее изменения и умения объяснить указанные явления; раскрыть основные методы анализа демографических процессов; изучить принципы проведения государственной демографической политики.
Тематическая направленность дисциплины	Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками. Объект, предмет, задачи и методы демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Основы демографического анализа. Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи. Рождаемость и репродуктивное поведение. Миграция населения. Демографическая политика.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА</b>
----------	---



дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины - формирование систематизированной совокупности знаний о сущности государственной и муниципальной службы, ее месте и роли в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение сущности государственной (муниципальной) службы, ее места в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>– исследование теоретических основ функционирования государственной службы как социально-правового и профессионального института;</li> <li>– обобщение правовых основ организации и функционирования системы государственной и муниципальной службы в России;</li> <li>– исследование функционирования системы государственной службы в России;</li> </ul> <p>изучение опыта организации и функционировании государственной службы в развитых демократических государствах</p>
Тематическая направленность дисциплины	Государственная служба как социально-правовой институт. Государственная служба как профессиональная управленческая деятельность. Система государственной службы Российской Федерации. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Муниципальная служба в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба в зарубежных странах.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины - дать знания и навыки в области правового регулирования современного публичного управления</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о нормативно-правовом регулировании публичного управления</li> <li>- усвоение студентами правовых основ исполнительной деятельности</li> <li>- формирование знаний об общих положениях государственного и коммерческого менеджмента</li> <li>- получение студентами навыков применения форм и методов публичного менеджмента, а также выявления административных правонарушений и преступлений в сфере публичного управления;</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Управление, государственное управление, исполнительная власть. Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Физические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Административно-правовые формы реализации

	исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Организация управления в экономической сфере. Организация управления в социально-культурной сфере. Организация управления в административно-политической сфере. Организация управления в особых условиях.
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование и развитие самостоятельных навыков по организации, проведению и обеспечению прогноз-аналитической деятельности, и построению практически применимых прогнозов и планов развития социально-экономических систем.</p> <p><b>Задачи:</b>  ознакомление с понятием, предметом прогнозирования и планирования;  формирование у студентов научных представлений о сущности, о формах организации и деятельности органов власти в сфере прогнозирования и планирования;  формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов прогнозирования и планирования;  изучение методов прогнозирования и планирования;  создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития социально-экономических систем по средствам прогнозирования и планирования.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и виды прогнозирования и планирования. Методы и технологии прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в социальном управлении. Нормативно-правовое обеспечение прогнозирования и планирования в России.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины - формирование целостного подхода к проблемам профессиональной этики государственных и муниципальных служащих, усвоение значимости этических регуляторов профессиональной деятельности государственного служащего.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:  сформировать у студента системные знания об основных этических теориях, понятиях и терминах;  изучить особенности формирования и применения профессиональной этики государственной службы;</p>

	<p>выработать системный подход к решению этически спорных вопросов, подготовить студента к принятию решений в ситуации морального выбора;</p> <p>проанализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты и познакомить с эффективными способами их преодоления;</p> <p>изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации;</p> <p>исследовать российские традиции и передовой зарубежный опыт морально-нравственного регулирования публичной службы.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и теоретические основы этики государственной и муниципальной службы. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих. Этика государственных служащих зарубежных стран. Механизмы этического регулирования государственной и муниципальной службы в России.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства до наших дней, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учётом исторического прошлого. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня;</li> <li>- показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов;</li> <li>- сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы, использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе с использованием электронных ресурсов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Становление российской государственности: особенности управления традиционным обществом . Государственная власть и управление в России в XVIII в.: переход к рациональной модели управления. Эволюция государственной власти и управления в XIX – начале XX вв. Особенности советской государственности

	(октябрь 1917 – 1991 гг.). Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Целями</b> изучения дисциплины является формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.</p> <p>Основные <b>задачи</b> дисциплины направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную письменную речь; способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;</li> <li>- умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;</li> <li>- владение медиативными технологиями, умеет организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур;</li> <li>- способность оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Деловые коммуникации как средство реализации управленческих функций. Влияние психологических процессов на эффективность общения (восприятие, отношение, мотивация, установки на поведение). Навыки. Составляющие навыка эффективного делового общения. Барьеры, возникающие при общении и способы их преодоления. Формы письменных деловых коммуникаций. Формы устных деловых коммуникаций. Совещание как форма деловой коммуникации и принятия коллективного решения. Цели, при которых необходимы совещания, организация совещаний, приёмы ведения совещаний. Деловые переговоры. Манипулятивные технологии и способы нейтрализации манипулятивного воздействия. Публичное выступление как форма деловой коммуникации.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование системы знаний о сущности государственных решений, уровнях, субъектах и регламентах принятия

	<p>государственных решений, а также о роли государственных решений в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>изучение сущности государственных решений, специфики государства как субъекта принятия государственных решений; изучение теоретико-методологических оснований принятия государственных решений, базовых концепций и теорий принятия государственных решений;</p> <p>исследование оснований идентификации механизма принятия решений в системе государственного управления, включая, комплексный характер принятия государственных решений, факторы среды государственных решений, роль управленческих задач в структуре принятия государственных решений;</p> <p>обобщение правовых основ, регламентов, механизма принятия и исполнения государственных решений различных уровней и ветвей государственной власти в Российской Федерации;</p> <p>изучение опыта организации процесса подготовки и принятия государственных решений в России, оценка эффективности и качества принимаемых решений и последствий реализации государственных решений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Принятие государственных решений как специфическая область научного знания, базовые теории принятия государственных решений. Элементы и специфика механизма принятия решений в системе государственного управления. Правовые основы принятия и исполнения государственных решений. Регламенты принятия государственных решений на федеральном уровне. Регламенты принятия государственных решений на региональном уровне. Изучение особенностей принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации. Эффективность и качество государственных решений. Регламенты оказания государственных услуг.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование знаний процессов управления, системных представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностях управленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управленческих процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить основные теоретико-социологические подходы к управлению, определить значимые характеристики управления, его роль в современном обществе;</li> <li>- показать специфику социально-управленческих отношений в обществе;</li> <li>- сформировать основные навыки социологического анализа конкретных социальных ситуаций и проведения социологического исследования процессов управления;</li> <li>- проанализировать возможности оптимизации управления</li> </ul>

	социальными процессами в современном российском обществе; - сформировать навыки оценки социальных последствий управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и задачи социологии управления. Социальная сущность управленческой деятельности. Становление и развитие социологии управления. Социологическое обеспечения управления. Социальные проблемы управления. Социально-профессиональная и экономическая стратификация. Социальная мобильность . Социальный контроль. Контроль над трудовым процессом. Предприятие как разновидность. социальной организации. Группа как объект и субъект управления. Властные отношения и стиль руководства. Организационная культура. Инновации и патологии в организации . Гуманитарные технологии управления. Управление конфликтом. Управленческое общение как механизм функционально-ролевого взаимодействия.
Кафедра	Финансового права

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном заказе, о методах и приемах, с помощью которых можно обеспечить организацию закупочного процесса. <b>Задачи:</b> сформировать представления о методах управления, планировании и организации в области государственного и муниципального заказа.
Тематическая направленность дисциплины	Управление государственным и муниципальным заказом в системе хозяйственного регулирования исполнения решений на ГМ уровне. Конкурсная документация, анализ правоприменительной практики. Контроль законности государственных и муниципальных контрактов в рамках исполнения управленческих решений на ГМ уровне. Система правовых норм, регулирующих ГМ заказ. Хозяйственное регулирование закупок в рамках антимонопольной политики. Качество принятия решений в сфере ГМ закупок.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> осветить основные концепции в области экономики общественного сектора. <b>Задачи:</b> – углубление знаний, полученных в курсе «Микроэкономика» применительно к проблеме государственного регулирования; – введение в теорию общественного выбора и теорию государственных финансов; – развитие навыков анализа государственной экономической политики.
Тематическая направленность дисциплины	Общественный сектор экономики. Функции и структура. Доходы государства: источники и воздействие на экономику. Производство общественных благ. Принятие решений в общественном секторе

	экономики. Регулирование «провалов» рынка. Расходы государства: направления и воздействие на экономику.
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Целью</b> дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» является формирование знаний процессов управления, системных представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностях управленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управленческих процессов.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить основные теоретико-социологические подходы к управлению, определить значимые характеристики управления, его роль в современном обществе;</li> <li>- показать специфику социально-управленческих отношений в обществе;</li> <li>- сформировать основные навыки социологического анализа конкретных социальных ситуаций и проведения социологического исследования процессов управления;</li> <li>- проанализировать возможности оптимизации управления социальными процессами в современном российском обществе;</li> <li>- сформировать навыки оценки социальных последствий управленческих решений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Связи с общественностью в органах государственной власти и управления РФ. Предмет, структура, основные функции общественных отношений (PR). Общественное мнение как структурный элемент PR. Информационная политика органов государственного и муниципального управления. Организация, планирование, персонал PR-служб в органах государственной власти. Общественные партнеры служб по связям с общественностью. Технологии и основные направления деятельности PR-служб в органах государственной власти. Основные компоненты имиджа государственной власти. Технологии PR-управления в условиях кризиса. Информационно-пропагандистские PR-кампании.
Кафедра	Коммуникационных технологий и связей с общественностью

Название дисциплины	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представление о муниципальном праве и его значении в правовом развитии современного общества; углубленное изучение организации деятельности органов местного самоуправления, форм и методов решения ими вопросов местного значения; освоение студентами теоретических положений о местном самоуправлении, о становлении института местного самоуправления в России и за рубежом.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление студентам о системе и этапах развития муниципального права в РФ и за рубежом;</li> <li>• научить студентов определять основные правовые институты муниципального права;</li> <li>• ознакомить студентов с процессом становления основных правовых институтов муниципального права и их эволюции;</li> <li>• формирование профессионализма и правовой культуры.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Муниципальное право – комплексная отрасль права, научная и учебная дисциплина. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Понятие и система местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная служба. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Местное самоуправление на отдельных территориях Российской Федерации с особым правовым статусом.
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний и умений по управлению государственными и муниципальными активами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области государственных и муниципальных финансов, в частности-налогообложения;</li> <li>– дать представление о бюджетной, налоговой и таможенной политиках РФ;</li> <li>– ознакомить студентов с классификацией имущества;</li> <li>– продемонстрировать структуру государственных активов;</li> <li>– научить методам принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов;</li> <li>– научить методам формирования доходной части бюджета;</li> <li>– научить рассчитывать налоговые обязательства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Введение в государственные финансы. Государственные активы. Методы принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов. Основы налогообложения. Налоги на товары и услуги. Налогообложение доходов и прибыли. Налогообложение собственности. Налогообложение природных ресурсов. Налогообложение международной торговли. Неналоговые платежи.
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> подготовка студента к применению современных методов для управления региональным и муниципальным имуществом.



	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом и территориального планирования;</li> <li>– возможность применять знания по основам регионального управления в практической деятельности;</li> <li>– способность разбираться в структуре государственных активов и видах государственного и муниципального имущества;</li> <li>– способность разрабатывать управленческие решения в процессе бюджетирования и анализа государственного бюджета;</li> <li>– способность анализировать направления социально-экономического развития субъектов РФ с целью повышения их конкурентоспособности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы регионального управления. Институциональные аспекты регионального управления в РФ. Государственная региональная политика Российской Федерации. Государственные активы, структура активов. Экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Социально-экономическое развитие субъектов РФ и их конкурентоспособность. Государственный бюджет и процесс бюджетирования. Территориальное планирование в регионах. Современные экономические и информационные технологии и их использование в управлении государственным имуществом. Роль проектов ГЧП в развитии инфраструктурных проектов государства, регионов и МО.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов знаний и навыков в области реализации государственной инвестиционной и инновационной политики, включая законодательное, кредитно-денежное обеспечение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>рассмотреть сущность и содержание инвестиций и инноваций. Их роль в социально-экономическом развитии государства;</p> <p>выявить формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями;</p> <p>изучить структуру и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями;</p> <p>изучить содержание государственной инвестиционной и инновационной политики.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства. Инвестиции и инновации как объект изучения. Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями. Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями. Государственная инвестиционная политика в РФ. Государственная политика управления инвестиционными процессами.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: изучение теоретических основ организации системы контроллинга логистических систем, формирование навыков применения принципов и стандартов финансового учета для последующей организации учетной политики и системы отчетности, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.</p> <p><b>Задачи:</b>  сформировать знания о современных социологических концепциях, школах, основных этапах развития социологии, ее сущности и предмете изучения;  изучить основы социологии управления обществом;  исследовать основы социологии управления организацией;  ознакомить с основными методами социологических исследований;  развить умение сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;  - проанализировать роль теоретической и прикладной социологии в управлении различных уровней;  - выработать практические навыки применения социологического инструментария в управлении.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Социология как наука. Объект и предмет социологии. История социологии: классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль. Общество, мировая система и процессы глобализации. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность, понятие социального статуса. Социальные группы и общности, виды социальных общностей и групп; общность и личность. Социальная организация, социальные институты. Культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип; личность как деятельностный субъект; социальный контроль и девиация. Программа социологического исследования. Опросные методы: анкетный опрос и интервью. . Метод наблюдения и анализ документов.</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	<b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> получение обучающимися знаний о методах, способах и приемах управления развитием территорий и эффективного использования основных элементов проектного управления и выработка навыков использования экономических отраслевых нормативно-правовые документов при организации оценки эффективности инфраструктурных проектов.</p> <p><b>Задачи:</b>  - сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу оценку эффективности инфраструктурных проектов;  - сформировать знания об основных методах и подходах оценки</p>

	<p>эффективности инфраструктурных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться оценивать экономические и социальные условия реализации инфраструктурных проектов;</li> <li>- научиться творчески применять теоретические знания в процессе выбора путей оценки эффективности инфраструктурных проектов;</li> <li>- овладеть навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в оценке эффективности инфраструктурных проектов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы и сущность оценки эффективности инфраструктурных проектов. Сущность эффективности инфраструктурных проектов. Методологические основы оценки эффективности инфраструктурных проектов. Институциональные основы оценки эффективности инфраструктурных проектов. Управление проектированием. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. Управление реализацией проекта. Человеческий фактор в управлении проектами. Инвестиционная привлекательность проекта. Специальные вопросы управления проектами.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ТЕРРИТОРИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины - формирование систематизированной совокупности представления, знаний и практических навыков в области государственного управления конкурентоспособностью территорий</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретические основы региональной конкурентоспособности</li> <li>• обобщить зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий;</li> <li>• провести анализ конкурентоспособности территории;</li> <li>• выявить проблемы управления конкурентоспособностью территории:</li> <li>• обобщить причины неконкурентоспособности экономики России;</li> <li>• провести оценку инвестиционной привлекательности регионов</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Конкурентоспособность экономики РФ . Сущность и экономическое содержание территориальной конкуренции и конкурентоспособности. Методический инструментарий оценки развития и конкурентоспособности территорий. Зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий. Управление конкурентоспособностью территории.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ</b>
---------------------	--

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование систематизированной совокупности знаний о сущности государственных и муниципальных программ и проектов, их роли в механизме государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сущности государственных и муниципальных программ и проектов, их роли в механизме государственного и муниципального управления;</li> <li>- изучение правовых основ формирования государственных и муниципальных программ и проектов;</li> <li>- исследование требований к содержанию и основные этапы разработки и утверждения государственных и муниципальных программ и проектов</li> <li>- изучение механизма управления и контроля реализации государственных и муниципальных программ и проектов</li> <li>- изучение опыта организации и реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровнях в развитых странах.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Требования к содержанию государственных программ и проектов. Основные этапы разработки и реализации государственных программ и проектов. Оценка планируемой эффективности государственных программ и проектов. Содержание и структура муниципальных программ и проектов. Управление реализацией, финансирование и оценка планируемых результатов муниципальных программ и проектов. Взаимодействие органов государственного управления и местного самоуправления в процессе подготовки и реализации муниципальных программ и проектов. Государственные и муниципальные программы и проекты в зарубежных странах.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование и развитие самостоятельных навыков у студентов в сфере управленческого консультирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления.</p> <p>Основными <b>задачами</b> дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить теоретические основы планирования предприятий;</li> <li>освоить методы разработки программ экономического роста;</li> <li>выявить принципы, законы, типы планирования;</li> <li>охарактеризовать организацию и процесс планирования на корпоративном уровне;</li> <li>научиться пользоваться методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;</li> <li>подготовить учащихся к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы планирования в организации. Типы внутрифирменного планирования. Организация планирования. Плановые расчеты и показатели. Планирование потенциала организации. Формирование организационных структур управления с учетом системы планирования: взаимосвязь и

	взаимозависимость. Теоретические предпосылки проектного управления. Методы и приемы управления проектированием организаций. Процесс управления проектом в организации. Анализ и оценка проектов и программ развития.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> освоения дисциплины формирование у студентов целостной системы знаний в области землепользования и землеустройства, его принципах, элементах и системе. <b>Задачи:</b> - усвоение студентами понятийного аппарата, используемого в данной сфере публичного управления; - знание правового статуса основных субъектов прав на землю; - изучение студентами прав на землю, ограничений и запретов в данной области; - изучение основных элементов землеустройства, в том числе проектов и планов землеустройства; - усвоение методов эффективного управления ресурсами территорий.
Тематическая направленность дисциплины	Субъекты и объекты земельных отношений. Земельное законодательство. Основы землепользования. Права на землю. Приобретение и прекращение прав на землю. Основы землеустройства. Ответственность и надзор в земельной сфере.
Кафедра	Финансового права

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> дать студентам необходимые знания, умения и навыки использования современных методов и средств создания и эксплуатации моделей сложных процессов и систем. <b>Задачи:</b> - изучение основ построения и исследования моделей бизнес-процессов; - приобретение теоретических знаний в области системного анализа и моделирования; - приобретение прикладных знаний в области использования методов и средств моделирования при исследовании процессов и систем; овладение навыками самостоятельного использования инструментальных программных средств моделирования бизнес-процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Основные положения системного анализа и теории системного моделирования. Эвристические методы моделирования. Натурные методы моделирования. Аналитические методы моделирования. Структурные технологии моделирования бизнес-процессов. Объектно-ориентированные технологии моделирования бизнес-процессов. Имитационные технологии моделирования бизнес-процессов. Интегрированные технологии моделирования бизнес-процессов.

Кафедра	Вычислительных систем и программирования
---------	--

Название дисциплины	<b>КЛИЕНТ-СЕРВЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СУБД</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование системы использования теоретических знаний и практических навыков в области клиент - серверных технологий СУБД.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о закономерности развития СУБД, свойств информации и особенностей информационных процессов, используя технологию клиент – сервер;</li> <li>- ознакомить с основами современных теорий построения реляционных баз данных, особенностями использования клиент – серверных технологий;</li> </ul> <p>обучить анализу и моделированию предметной области в среде клиент - сервер, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Организация баз данных. Реляционная модель данных. Проектирование реляционных баз данных. Компоненты SQL Server. Архитектура базы данных SQL Server. Администрирование SQL Server. Управление транзакциями и блокировками в SQL Server. Введение в Transact-SQL. Основы языка определения данных (DDL). Основы языка манипулирования данными (DML). Средства разработки процедур в SQL Server.
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний в области управления урбанизированными территориями; развитие практических навыков в управленческой деятельности, направленной на выработку и внедрение эффективных решений по развитию урбанизированных территорий с учетом факторов внешней среды и внутренних ресурсов; формирование знаний в построении конкурентоспособной стратегии развития территорий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу использования территорий;</li> <li>- сформировать знания об основных методах и подходах в территориальном управлении;</li> <li>- применение различных инструментов для повышения привлекательности индустриальных территории как места осуществления деятельности;</li> <li>- разработка и применение необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории.</li> </ul>
Тематическая	Теоретические основы урбанизации . Урбанизация в современном

направленность дисциплины	мире . Урбанизация и ее территориальные особенности . История развития городов на территории России. Теоретические основы управления урбанизированными территориями . Особенности управления урбанизированными комплексами в Российской Федерации . Градостроительство и планирование территориального развития в Российской Федерации . Оценка управления урбанизированными территориями.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины - формирование систематизированной совокупности знаний об основных методах и технологиях, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач. <b>Основные задачи</b> дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими особенностями использования современных технологий государственного и муниципального управления в Российской Федерации и в зарубежных странах; изучение основных концепций государственного и муниципального управления; ознакомление студентов с содержанием основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти в системе государственного и муниципального управления и опытом их внедрения в Российской Федерации; исследование современных направлений развития методов государственного управления и проведение критического анализа перспективы их внедрения в определенной области.
Тематическая направленность дисциплины	Государственное управление и государство. Эволюция теорий государственного управления. Функционал и типология органов исполнительной власти. Стандартизация и регламентация процессов. Планирование деятельности органов власти и управление по результатам. Оценка регулирующего воздействия. Контракты в государственном секторе, модели и технологии аутсорсинга. Понятие и основные элементы электронного правительства. Концепция участия и открытое правительство.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Целью</b> при изучении дисциплины «Основы местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований.

	<p><b>Задачами</b> дисциплины являются:</p> <p>ознакомление с понятием, предметом местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований;</p> <p>формирование у студентов научных представлений о сущности концепций местного самоуправления, о формах организации и деятельности органов власти на местах;</p> <p>формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований;</p> <p>ознакомление студентов с основами местного самоуправления;</p> <p>изучение деятельности органов местного самоуправления;</p> <p>создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития муниципальных образований и местных самоуправлений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований . Организация местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления. Муниципальное образование как субъект и ресурс стратегического планирования. Межмуниципальное сотрудничество. Муниципально-частное партнерство.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам муниципального управления и местного самоуправления.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются:</p> <p>ознакомление с понятием, предметом муниципального управления и местного самоуправления;</p> <p>формирование у студентов научных представлений о сущности концепций местного самоуправления, о формах организации и деятельности органов власти на местах;</p> <p>формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития муниципального управления и местного самоуправления;</p> <p>ознакомление студентов с основами местного самоуправления;</p> <p>изучение деятельности органов местного самоуправления;</p> <p>создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития муниципальных образований и местного самоуправления.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные положения муниципального управления и местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Экономическое обеспечение местного самоуправления. Муниципальная деятельность и муниципальные услуги, муниципальная политика.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления



Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов системы компетенций в области управления государственными и муниципальными услугами в Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знания в области ведущих технологий организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации;</li> <li>– формирование знания в области российского законодательства, регулирующего процессы предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>– формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»;</li> <li>– формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме;</li> <li>– формирование навыков организации мониторинга и оценки качества и доступности государственных и муниципальных.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Система публичных услуг в России. Основные управленческие технологии по организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных услуг. Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (электронное правительство). Стандартизация государственных и муниципальных услуг. Организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов системы компетенций в области управления государственными и муниципальными услугами в Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знания в области ведущих технологий организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации;</li> <li>– формирование знания в области российского законодательства, регулирующего процессы предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>– формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»;</li> <li>– формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме;</li> <li>– формирование навыков организации мониторинга и оценки качества и доступности государственных и муниципальных.</li> </ul>
Тематическая	Система публичных услуг в России. Основные управленческие

направленность дисциплины	технологии по организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных услуг. Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (электронное правительство). Стандартизация государственных и муниципальных услуг. Организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы. <b>Задачи:</b> - формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны; - изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ; - изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс. Финансово-кредитная система. Формирование доходов и расходов бюджетов. Внебюджетные фонды государства. Государственный финансовый контроль. Государственный кредит и государственный долг. Территориальные финансы.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании и закономерностях проектирования в области современного государственного и муниципального управления. <b>Задачи:</b> - формирование у студентов основных понятий и законов, закономерностей проектирования в области публичной власти; - развитие систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к проектированию систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке проектирования всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления в Российской Федерации;</li> <li>- формирование системы представлений о функциях и методах проектирования органов государственного управления и местного самоуправления.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Содержание понятия проектирование в государственном и муниципальном управлении. Проектирование единой системы государственного и муниципального управления. Организационная среда государственной администрации. Развитие системы знаний о государственном управлении. Центральный уровень государственного управления. Государственное управление в субъектах РФ. Местное самоуправление в РФ. Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ. Эффективность государственного управления. Современные административные реформы.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГЕОПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у студентов знания и умения в области выявления внешних угроз и оценки их влияния на деятельность государственных и муниципальных предприятий, учреждений, органов власти для защиты национальных интересов государства и гражданина.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с теоретическими основами геополитики;</li> <li>- сформировать понимание глобальных процессов современного мира и их влияния на все сферы жизни общества, в т.ч. на роль государства и его институтов;</li> <li>- проанализировать историю России с точки зрения геополитики;</li> <li>- выявить и оценить угрозы национальной безопасности современной России;</li> <li>- сформировать навык самостоятельного анализа современных геополитических процессов и использования этих знаний при разработке и реализации управленческих решений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Геополитика как научная дисциплина. Глобализация, ее влияние на все сферы жизни современного общества. Теория мировых геополитических циклов. Геополитический обзор России. США в системе геополитических отношений. Геополитическое пространство Европы. Геополитические регионы Азии.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЭТНОПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование системы знаний об этнонациональных и межконфессиональных отношениях, их особенностях в Российской Федерации, национальной политике; навыков и умений в области разработки мер по управлению развитием национальных

	<p>отношений в современной России.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся системы знаний о национальных отношениях, межконфессиональных отношениях, национальной политике, этнополитических процессах;</li> <li>- формирование умения разрабатывать и принимать решения в сфере национальной и государственно-конфессиональной политики;</li> <li>- формирование навыков управления этнополитическими процессами, а также процессами в сфере конфессиональных отношений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теория и практика национальной политики. Зарубежный опыт национальной политики. Нации и национализм. Российская гражданская нация. Государственная национальная политика. Основные тенденции региональной этнополитики. Становление и развитие государственно-конфессиональных отношений в России. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – ознакомление с проблемами всех уровней публичной власти в РФ; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления; оценка влияние этих проблем на социально-экономическое развитие России.</p> <p>Основные <b>задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через оценку социально-экономических последствий реформ 90-х гг. XX века оценить качество управления в России;</li> <li>- обобщить основные проблемы всех уровней публичной власти в РФ и проблемы взаимоотношений между ними,</li> <li>- изучить теоретические и практические аспекты реализации антикоррупционной стратегии России.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Социально-экономические либеральные реформы и их итоги для современной России. Общая характеристика современных проблем публичной власти. Проблемы государственного управления в России. Проблемы регионального управления в России. Проблемы местного самоуправления в РФ. Проблема ответственности в России. Антикоррупционная стратегия России.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания и дальнейшего использования для практического применения в организации деятельности по противодействию коррупции в государственных органах и органах</p>

	<p>местного самоуправления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы системы мер по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции) в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</li> <li>- понятия коррупции и мер противодействия коррупции, основные направления реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>- меры по противодействию коррупции и направления их практической реализации в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</li> <li>- организационные и правовые основы деятельности по противодействию коррупции в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Правовая основа противодействия коррупции. Организационные и правовые основы реализации единой государственной политики противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Правовое обеспечение деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти субъекта Российской Федерации и органах местного самоуправления. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Система мер противодействия коррупции организационного характера. Планирование деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией. Меры противодействия коррупции информационного характера, особенности их организации и реализации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований. Меры противодействия коррупции экономического характера. Правовые основы и особенности организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований в реализации мер противодействия коррупции экономического характера. Правовые основы и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. . Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции. Правовые основы и направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества и гражданами. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда. Основные направления их организации в РФ.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов знаний и навыков в области реализации государственной политики ресурсосбережения и повышения энергоэффективности в различных отраслях экономики и сферах деятельности общества, включая нормативно-правовое, экономическое и организационно-технологическое обеспечение.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить содержание государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности; рассмотреть современные модели управления ресурсосбережением и повышением энергетической эффективности; обосновать методы формирования и реализации энергоэффективных проектов; выявить особенности управления энергоэффективностью и ресурсосбережением в отраслевом разрезе.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы национальной безопасности. Структура национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности. Национальные интересы. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира. Международная безопасность. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности. Региональные аспекты национальной безопасности России. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму; овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании</p>

	<p>деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p>привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;</p> <p>выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов целостное представление об организации и функционировании институтов сотрудничества бизнеса, общества и властных структур.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>изучить сущность и формы проявления партнерских отношений власти, бизнеса и общества;</p> <p>сформировать у студентов знание процесса взаимодействия власти, бизнес-структур и общества, а также основных технологий и моделей такого взаимодействия;</p> <p>сформулировать направления развития партнерских отношений государства и бизнеса;</p> <p>проанализировать опыт реализации партнерских отношений</p>

	<p>власти, бизнеса и гражданского общества на примере зарубежных стран и выработать практические рекомендации по применению данного зарубежного опыта в России;</p> <p>определить институциональные основы взаимодействия власти, бизнеса и общества на современном этапе;</p> <p>выявить резервы повышения качества и результативности взаимодействия органов государственной власти со структурами бизнеса, возможности приведения их в действие.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Роль государства в обществе и экономике. Теория и модели взаимодействия власти и бизнеса. Государственное предпринимательство как инструмент государственного регулирования. Государственная собственность в рыночной экономике. Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса. Государственные услуги в системе взаимодействия власти и бизнеса. Стратегические альянсы, лоббизм и GR в системе взаимодействия государства и бизнеса. Российский и зарубежный опыт взаимодействия бизнеса и власти. Роль институтов гражданского общества и формы их взаимодействия с властью. Основы деятельности отдельных институтов гражданского общества в РФ.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> дать представление о процессе антикризисного управления и антикризисной политики на макро- и микроэкономическом уровнях с акцентом на современной концепции антикризисного управления</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение бакалаврами базовых знаний о теоретических основах антикризисной политики как научной и учебной дисциплины;</li> <li>- ознакомить с природой, причинами и типологиями кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;</li> <li>- систематизировать знания о правовом регулировании банкротства в Российской Федерации;</li> <li>- рассмотреть механизмы формирования и реализации государственной антикризисной политики.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Кризисы в социально-экономических системах. Формирование государственной антикризисной политики. Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления и антикризисной политики. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Субъектный состав отношений при проведении процедур несостоятельности (банкротства). Процедура наблюдения и финансовый анализ состояния должника. Внешнее управление и меры по восстановлению платежеспособности предприятия. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ</b>
----------	--



дисциплины	<b>ДИСЦИПЛИНЫ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;</li> <li>– овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями,</p>

	<p>гирями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>РЕФОРМА СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов теоретических знаний по анализу текущей ситуации в сфере реформирования системы государственного и муниципального управления. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов со спецификой социального механизма разработки и принятия государственных решений в процессе изменений;</li> <li>- показать студентам основные черты, принципы и результаты реформирования государственного управления в развитых странах;</li> <li>- познакомить с особенностями оценки эффективности и качества</li> </ul>

	реформ.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы реформирования системы государственного и муниципального управления . Цели и принципы реформирования государственного управления в развитых странах на современном этапе. Административные реформы в России. Оценки эффективности и качества реформ.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной <b>целью</b> изучения иностранного языка (углубленного курса) является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс)», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в</li> </ul> </li> </ol>

	<p>рамках тематики, предусмотренной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>• формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>• формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>• совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>• формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия (англ.) Информационные каналы (англ.) Этика бизнеса. Успехи и поражения (англ.) Коммуникация в офисе. Презентация компании (англ.) Особенности деловой презентации (нем.) Работа с клиентами (англ.) Деловые встречи. (англ.) Презентация идеи / продукта (англ.) Бренды (англ.) Переговоры. Межкультурные особенности (англ.)</p> <p>Контакты на предприятии (нем.) Обмен информацией. Встречи (нем.) Работа в новой фирме (нем.) Решение проблем по телефону (нем.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Презентация продукта (нем.) Бренды (нем.). Особенности ведения деловых переговоров (нем.)</p> <p>Контакты с партнерами. фр.) Информационные технологии (фр.) Этические проблемы (фр.) Инструменты информационных систем (фр.) Решение проблем с клиентами (фр.) Лидерство (фр.) Презентация продукта (фр.) Бренды (фр.) Переговоры (фр.)</p>
Кафедра	Романо-германской филологии и перевода