

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в регионе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ .....	5
ФИЛОСОФИЯ .....	5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	6
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА) .....	7
ПОЛИТОЛОГИЯ .....	8
СОЦИОЛОГИЯ .....	9
ОСНОВЫ ПРАВА .....	9
ПСИХОЛОГИЯ .....	10
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ .....	10
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	11
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ .....	12
ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО .....	12
МАТЕМАТИКА .....	14
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ .....	14
СТАТИСТИКА .....	15
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ .....	15
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ .....	16
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ .....	16
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ .....	17
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	18
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО .....	18
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО .....	19
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	20
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ .....	21
ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА .....	21
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	22
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ .....	23
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ .....	24
ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ .....	25
МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ .....	26
ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА .....	27
ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА .....	27
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО .....	28
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ .....	28
ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ .....	29
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	29
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ .....	30

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ.....	31
ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ .....	33
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ .....	33
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА .....	34
СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ.....	34
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО .....	35
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ .....	35
РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	36
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ.....	36
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ .....	38
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ .....	38
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ТЕРРИТОРИЙ .....	39
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ .....	39
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	40
ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО.....	41
ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ .....	41
КЛИЕНТ-СЕРВЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СУБД .....	42
УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ .....	42
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	44
ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ.....	44
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ .....	45
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ .....	45
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ .....	46
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	47
ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	47
ГЕОПОЛИТИКА .....	48
ЭТНОПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	48
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ ....	49
СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ .....	49
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ .....	50
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	51
ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА.....	52
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПОЛИТИКА .....	53
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ) .....	53
РЕФОРМА СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	55
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	56



<b>Название дисциплины</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки;</li> <li>– анализ основных концепций современной российской историографии;</li> <li>– формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности;</li> <li>– формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и Европа в V – XIII вв. Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в. Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. ХХ в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР. Россия и мировое сообщество в XXI в.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

<b>Название дисциплины</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели) освоения дисциплины:</b> дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмыслиния мировоззренческих проблем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам понимание специфики философского знания;</li> <li>- раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса;</li> <li>- раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью;</li> <li>- сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии;</li> <li>- показать значение философских знаний для решения эзистенциальных и профессиональных проблем.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.
Кафедра	Философии

<b>Название дисциплины</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>• развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>• формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>• совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>• формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Путешествие (англ.) Культура (англ.) Бренды (англ.) Реклама (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Презентация немецкой компании (нем.) Начало работы в новой фирме (нем.) Коммуникация в офисе (нем.) Путешествие (фр.) Информационные технологии (фр.) Проблемы молодежи (фр.) Инструменты информационных систем (фр.)
Кафедра	Английского языка №1, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;</li> <li>- овладение методологией экономических исследований;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;</li> <li>- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Экономическая теория как наука. Основные этапы развития экономической науки. Исходные категории общественного производства. Эволюция хозяйства. Модели организации экономических систем Экономические институты и собственность Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства. Теории стоимости и денег Рыночные отношения: сущность, функции и структура Конкуренция Предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал. Теория поведения потребителя. Производство и предложение благ. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в различных рыночных структурах. Ценообразование на рынках факторов производства. Национальная экономика как единое целое. Потребление, сбережения, инвестиции. Система

	национальных рынков. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост и его характеристика. Государственный бюджет.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть методологические основы политологии;</li> <li>• рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы;</li> <li>• рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения;</li> <li>• рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть. Правящая элита и политическое лидерство. Политическая система и политический режим Государство и гражданское общество. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура и политическое поведение. Демократия. Политические партии и движения. Политический конфликт и консенсус. Политическая модернизация и глобализация.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

<b>Название дисциплины</b>	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных методологических направлений в социологии;</li> <li>- выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы;</li> <li>- анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей;</li> <li>- формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов;</li> <li>- знакомство с методами и процедурами социологических исследований.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Социология как наука об обществе. Факторы становления и развития социологии. Общество и социальные общности. Личность и ее социализация. Структура социальной связи и социальные институты. Теории однолинейного и поступательного развития общества. Теории двухлинейного и циклического развития общества. Коммуникация в современном обществе. Культура в развитии общественной жизни. Организация и проведение эмпирического социологического исследования.
<b>Кафедра</b>	Социологии и управления персоналом

<b>Название дисциплины</b>	<b>ОСНОВЫ ПРАВА</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, для развития правовой культуры, личностного и последующего профессионального роста выпускника направления «Государственное и муниципальное управление», а также возможности дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области общей теории государства и права;</li> <li>– обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– разъяснить общие положения основополагающих отраслей права;</li> <li>– сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;</li> <li>– обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. научить работать в поиске необходимых нормативных актов,</li> </ul>

	соответствующих норм и т.д.).
Тематическая направленность дисциплины	Общая теория государства и права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право.
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области психологической науки;</li> <li>– дать представление о существующих в психологии подходах, принципах и методах исследования личности;</li> <li>– продемонстрировать достижения представителей различных направлений и школ психологии в исследовании психики и поведения человека;</li> <li>– ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам психологии саморазвития и самообразования личности;</li> <li>– научить студентов понимать закономерности психического развития человека;</li> </ul> <p>рассмотреть психологические аспекты организации учебной и профессиональной деятельности.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию. Природа психики человека. Психика и способность личности к самоорганизации. Познавательная сфера личности: приемы развития познавательных процессов. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера личности и ее роль в самоорганизации и самообразовании. Темперамент и характер личности, роль самовоспитания в формировании характера. Способности и их развитие. Психология личности и развитие потенциала личности. Психология общения, роль общения в саморазвитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности.
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – формирование у студентов способности к ответственному участию в политической жизни; навыка обоснования собственной точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с проблематикой исследований в области истории и различными версиями всемирной истории, факторах, определивших специфику развития цивилизаций Востока и Запада;</li> <li>• изучить сущность комплексов морально-нравственных ценностей различных цивилизаций, в т.ч. русской;</li> <li>• сформировать понимание роли цивилизационной идентичности, значимости национальных интересов государства для формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина</li> <li>• научить использовать полученные знания для анализа обстановки в стране и мире в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Теории цивилизаций: роль дисциплины в формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина. Цивилизации Древнего мира: Месопотамия и Египет, Индия и Китай, Древняя Греция и Древний Рим. Византийская цивилизация. Арабо-мусульманский мир. Европейский Запад в Средние века и Новое время. Европейская цивилизации в XX в., в начале XXI в.: новые вызовы, тенденции и проблемы. Страны Азии, Африки, Америки в XV - XX вв.. Россия в мировом цивилизационном процессе: национальные интересы государства на современном этапе. Ростовщическая деятельность и ее роль в мировом цивилизационном процессе.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование систематизированной совокупности знаний о сущности организации, механизмах ее функционирования и эффективной реализации управленческих функций в отношении современной организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>изучение сущности организации как объекта управления, являющегося открытой системой, осмысление целей, законов и принципов ее рационального проектирования, изучение функций и особенностей жизнедеятельности современной организации;</p> <p>изучение правовых основ функционирования организаций, признаков организации как юридического лица, организационно-правовых форм в РФ;</p> <p>исследование представлений об организации как хозяйствующем субъекте;</p> <p>исследование и анализ совокупности факторов внешней и внутренней среды организации, и их влияния на эффективность деятельности организации;</p> <p>изучение опыта практической деятельности организаций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Теория организации в системе научных знаний. Эволюция взглядов на организацию. Научные школы и различные подходы к теории организации. Организационные структуры и организационное проектирование. Организационное поведение и организационная культура. Принятие решений и коммуникации в организации. Организационные формы органов исполнительной власти. Современная бюрократия. Концепции организационных изменений

	и организационного развития. Перспективные направления развития организаций.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов первичных знаний в сфере государственного и муниципального управления, представлений о государственной и муниципальной службе, а также об особенностях учебного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о сущности государственного и муниципального управления;</li> <li>- усвоение студентами содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного (муниципального) служащего;</li> <li>- формирование знаний базовых категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов функционирования систем государственного и муниципального управления;</li> <li>- изучение взаимодействия государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственной политики в процессе управления, государственной власти и государственного управления, их соотношения и механизма взаимодействия;</li> <li>- первичное изучение организационно-функциональной структуры управления, территориальной организации государственного управления, местного самоуправления в общей системе управления государством, взаимоотношения государственного и муниципального управления;</li> <li>- подготовка студента к специфике изучения публичного управления и профессиональной деятельности в данной сфере на базе обучения работе с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- усвоение основного содержания ФГОС ВО по направлению подготовки и особенностей учебного процесса.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основы обучения и профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Теоретические и правовые основы государственного и муниципального управления. Организационные основы функционирования государственного и муниципального управления в России. Коррупция и конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Противодействие коррупции.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: выработка у студентов речевой компетентности, сформированной на основе способности построения устных и письменных высказываний в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<p>изучение теоретических аспектов дисциплины</p> <p>обращение к успешным примерам построения устных и письменных высказываний</p> <p>коррекция основных лексических, грамматических и фонетических ошибок, влияющих на качество речи</p> <p>освоение приемов и техник подготовки и произнесения публичной профессиональной речи</p> <p>освоение приемов логического построения и аргументации устной и письменной речи в деловом профессиональном общении</p> <p>освоение наиболее востребованных механизмов деловой коммуникации</p>
Тематическая направленность дисциплины	Ораторское искусство, или риторика: история развития и современность. Коммуникативные качества речи: приемы и техники их совершенствования. Конструирование и исполнение публичных выступлений. Речевые манипуляции. Речевые коммуникации в деловом общении.
Кафедра	Теории и истории государства и права

<b>Название дисциплины</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи:</b> научить бакалавров методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления.</p>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Операции над векторами и матрицами. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторная алгебра. Прямые и плоскости в аффинном пространстве. Введение в анализ функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Неопределенный и определенный интегралы. Ряды. Случайные события, вероятность и основные теоремы. Случайная величина, классификация и основные теоремы. Статистическое оценивание и проверка гипотез.
<b>Кафедра</b>	Высшей математики

<b>Название дисциплины</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> освоения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области современных информационных технологий, применяемых в настоящее время в муниципальном управлении, а также основам информационной безопасности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение теоретических знаний в области информационных технологий в муниципальном управлении;</li> <li>• формирование умения использовать современные информационные технологии;</li> <li>• выработка практических навыков работы пользователя в операционной среде;</li> <li>• закрепление теоретических знаний по обработке информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения</li> <li>• выработка практических навыков работы пользователя для защиты данных в операционной среде;</li> <li>• закрепление полученных знаний по обработке и защите информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Информационные системы и технологии. Технологические процессы обработки экономической информации. MS Word для решения задач в муниципальном управлении. MS Excel для решения задач в муниципальном управлении. Средства защиты MS Word, MS Excel. Основные сведения о базах данных. MS Access для решения задач в муниципальном управлении. Составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Понятие, сущность и актуальность защиты информации. Риски и

	угрозы информационной безопасности. Антивирусная защита. Стеганографические и криптографические методы.
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с вопросами теории статистики, источниками статистической информации и практикой применения статистических методов для анализа социально-экономических явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;</li> <li>- ознакомить с основными статистическими методами и приемами анализа социально-экономической информации;</li> <li>- сформировать навыки использования статистических методов для решения профессиональных задач.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ. Этапы статистического исследования. Средние величины и изучение вариации. Выборочное наблюдение. Измерение связей. Применение корреляционно-регрессионного анализа. Индексный метод анализа. Статистическое изучение динамики. Статистическое изучение ресурсов экономической деятельности. Измерение результатов и эффективности экономической деятельности. Статистика уровня жизни населения.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> учебной дисциплины - формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска с использованием наиболее рациональных приемов и методов, а также практических навыков нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;</li> <li>• изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>• получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.</li> </ul>

Тематическая направленность дисциплины	Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Модели и моделирование в теории принятия решений. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. Методы контроля реализации управленческих решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управленческих решений.
Кафедра	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> заключается в приобретении теоретических и методических знаний в области построения и решения социально-экономических задач на основе математического моделирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными группами математических методов, применяемых в экономике;</li> <li>- привить навыки моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>- сформировать представление о возможностях применения математических методов для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления управленческих планов и прогнозов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы математического моделирования социально-экономических процессов. Математические модели социально-экономических процессов на макроуровне. Математические модели социально-экономических процессов на микроуровне. Модели управления запасами. Модели теории массового обслуживания.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экологической безопасности, сохранения и воспроизводства природноресурсного потенциала.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение научного подхода к вопросам обеспечения экологической безопасности.</li> <li>• Изучение принципов экологически ориентированного государственного и муниципального управления.</li> <li>• Изучение существующей системы природоохранного законодательства.</li> <li>• Изучение принципов и методов реализации системы рационального природопользования.</li> <li>• Изучение принципов экологизированных технологий.</li> <li>• Изучение методов анализа воздействия промышленных предприятий на окружающую среду.</li> <li>• Освоение методов предотвращения негативного воздействия на природные системы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методов восстановления нарушенных экосистем.</li> </ul> <p>Изучение финансовых механизмов охраны природы и обеспечения рационального природопользования.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия и принципы обеспечения экологической безопасности. Рациональное природопользование как основа обеспечения экологической безопасности. Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды. Обеспечение экологической безопасности недропользования. Обеспечение экологической безопасности землепользования. Обеспечение экологической безопасности водопользования. Обеспечение экологической безопасности лесопользования. Обеспечение экологической безопасности при пользовании объектам растительного и животного мира. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области обеспечения экологической безопасности в РФ. Экономико-правовой механизм обеспечения экологической безопасности в РФ. Экологические основы рационального природопользования. Основы экологического нормирования. Понятие об экологическом менеджменте как инструменте поддержания экологической безопасности.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> изучение принципов, методов, средств государственного регулирования экономики в условиях рынка с целью подготовки будущих специалистов теоретически и практически к решению сложных вопросов государственного управления, в том числе с использованием передового зарубежного и отечественного опыта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение причин и предпосылок создания системы государственного регулирования экономики;</li> <li>• овладение отечественными и зарубежными теориями государственного регулирования экономики;</li> <li>• изучение и освоение научных методов государственного регулирования экономики</li> <li>• освоение принципов и механизмов функционирования экономической системы государства;</li> <li>• изучение практических форм государственного регулирования экономики и механизмов взаимодействия различных объектов экономики с государством;</li> <li>• формирование умения оценивать социально-экономические последствия применения тех или иных инструментов государственного регулирования;</li> <li>• определение финансово-экономических средств прямого и косвенного государственного регулирования экономики</li> <li>• грамотное оценивание экономической обстановки и принятие взвешенных управленческих решений;</li> <li>• формирование умения ориентироваться в реальных социально-экономических процессах и выбирать методы</li> </ul>

	государственного регулирования, обеспечивающие устойчивое развитие национальной экономики.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность государственного регулирования экономики: теоретические аспекты, функции и методы. Государственное антимонопольное регулирование. Фискальная политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Государственное управление и регулирование социальными процессами и социальной сферой. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Россия во внешнеэкономическом пространстве.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании и закономерностях современного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>формирование у студентов основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов публичной власти; развитие систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;</p> <p>освоение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления в Российской Федерации;</p> <p>формирование системы представлений о функциях и методах работы органов государственного управления и местного самоуправления;</p> <p>освоение студентами знаний о системе нормативно-правовых актов, регламентирующих функционирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации и навыков работы с этими нормативно-правовыми актами.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Содержание понятия «государственное и муниципальное управление». Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления. Организационная среда государственной администрации. Развитие системы знаний о государственном управлении. Центральный уровень государственного управления. Государственное управление в субъектах РФ. Местное самоуправление в РФ. Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ. Эффективность государственного управления. Современные административные реформы.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>
---------------------	--------------------------

Цели и задачи дисциплины	<b>Цели:</b> формирование у студентов основ профессиональных знаний о сущности гражданского права, о содержании его основных понятий, категорий, институтов, в том числе профессиональных знаний о правовом статусе субъектов гражданских правоотношений. <b>Задачи:</b> формирование у обучающихся знаний основных теоретических понятий науки гражданского права, знаний источников гражданского права, системы российского гражданского законодательства; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданских правоотношений; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов гражданского права; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, квалификации правонарушений в сфере гражданского права, определения их правовых последствий; выработка умений применения норм гражданского права, современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Общие положения обязательственного права. Понятия и виды обязательств. Общие положения о сделках и договорах. Способы обеспечения обязательств. Правовое регулирование купли-продажи. Правовое регулирование аренды. Правовое регулирование подряда. Правовое регулирование возмездное оказание услуг. Правовое регулирование расчетных отношений. Правовое регулирование поручения, комиссии и агентирования.
Кафедра	Предпринимательского и энергетического права

Название дисциплины	<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о конституционном праве как науке и отрасли права, об особенностях отечественного конституционного права и его месте в правовой системе государства, об отдельных конституционно-правовых институтах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>узнать основные положения теории конституционного права; дать представление студентам об основных конституционно-правовых отношениях и их видах, а также о взаимосвязи конституционного права с другими отраслями права;</p> <p>дать представление студентам о сущности и особенностях конституций, конституционного строя, основ правового положения личности, приоритетного подхода к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, форм государственного и политico-территориального устройства российского государства, его избирательной системы, системы органов государственной власти и управления, а также органов конституционного контроля;</p> <p>расширить знания о надлежащем общественном и государственном</p>

	устройстве; сформировать представление об основных конституционных механизмах взаимоотношений государства и общества, государства и личности.
Тематическая направленность дисциплины	Общая характеристика конституционного права. Конституционализм: понятие и история становления. Конституционный строй Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Федерализм в России. Органы государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Безопасность и ее обеспечение в Российской Федерации.
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;</li> <li>– формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба. Количественное описание опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

<b>Название дисциплины</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Усвоение теоретических основ кадрового менеджмента; определение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием; изучение принципов и методов управления персоналом; исследование кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом; овладение методами анализа кадрового потенциала организации; исследование перемещений в организации, работы с кадровым резервом и планирования деловой карьеры; получение базовых представлений о подборе персонала и профориентации; уяснение технологий подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала; анализ мотивации поведения сотрудников организации в процессе трудовой деятельности; изучение процесса адаптации персонала.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Персонала предприятия как объект управления. Управление персоналом государственной службы: содержание, функции, структура. Планирование персонала. Отбор персонала и способы замещения должностей. Адаптация персонала. Оценка персонала и кадрового потенциала организации. Профессиональная ориентация в управлении персоналом государственной и муниципальной службы. Управление карьерой.
Кафедра	Управления персоналом

<b>Название дисциплины</b>	<b>ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков в области документирования.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины направлены на:</p> <p>способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</p> <p>владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью</p>

	<p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота</p> <p>умение вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;</p> <p>умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов;</p> <p>способность к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности;</p> <p>умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Документирование. Государственные стандарты и системы документации. Правила составления и оформления документов. Составление и оформление организационно-распорядительных документов. Составление документов личного характера. Деловая переписка. Общие принципы организации документооборота на предприятии. Систематизация документов в организации. Современные офисные технологии обеспечения управленческой деятельности.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции;</li> <li>– овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских

	группах и с инвалидами . Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности.
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления; развитие способности и готовности анализировать психологические аспекты функционирования социальных общностей, процессов и отношений между ними, а также результатов и способов воздействия на них.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с современным состоянием социальной психологии как научной дисциплины и предметной областью ее изучения;</li> <li>• изучение закономерностей возникновения, функционирования и проявления социально-психологических явлений в различных сферах и условиях;</li> <li>• формирование навыков анализа социально-психологических явлений, возникающих в результате включения человека в социальные группы, систему социальных связей и отношений с другими людьми и их прогнозирование; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, понимания социально-психологических проблем и способов их решения в обществе.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и структура социальной психологии. Становление и тенденции развития социальной психологии. Методология и методы социально-психологического исследования. Феномен личности в социальной психологии. Социализация и социальная идентичность личности. Социальные установки и ролевое поведение личности. Общение как социально-психологический феномен. Межличностное восприятие и социальное познание. Межличностное взаимодействие и отношения. Группа как предмет исследования социальной психологии. Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики. Феномен лидерства и влияние личности в группе. Социально-психологические особенности межгрупповых отношений. Психология больших социальных групп и массовые психические явления.
Кафедра	Педагогики и psychology

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p><b>Задачами</b> дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>• развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>• формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>• совершенствование культуры мышления и речи; формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Зарубежные рынки (англ.). Деньги (англ.). Лидерство (англ.). Трудоустройство (англ.).</p> <p>Деньги зарабатывать и тратить (нем.). Деловые контакты и формы поведения (нем.). Презентация продукта (нем.). Рабочее время (нем.).</p> <p>Занятость. Безработица (фр.). Предприятие: классификации, структуры, управление (фр.). Предприятие: социальные аспекты (фр.). Банковский сектор (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка №1, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование знаний и навыков в области теоретической и практической организации процессов управления. А также в формировании у студентов умений, необходимых для успешного выполнения в будущем соответствующих функциональных обязанностей в органах государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>изучение истории развития менеджмента, современных концепций и подходов,</p> <p>формирование системы знаний о содержании и особенностях процессов управления во всем их многообразии;</p> <p>привитие навыков использования аналитического подхода к оценке реальных управленческих ситуаций и принятия на этой основе эффективных решений;</p> <p>выработка умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;</p> <p>рассмотрение сущности и содержания деятельности руководителя (менеджера), особенностей становления института менеджеров в России и за рубежом, роль и место руководителя (менеджера) в деятельности организации, фирмы, предприятия и т.п.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Сущность и содержание теории управления. Эволюция управленческой мысли: теоретические основы менеджмента и его современное состояние. Организация в системе управления. Формирование целей и стратегий организаций. Оценка

	эффективности управления. Сущность и состав функций управления. Стили управления.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> создание профессиональной компетенции студентов в области маркетинга территорий для ориентации государственного и муниципального управления на удовлетворение внутренних и внешних стейххолдеров и формирования конкурентных преимуществ и инвестиционной привлекательности территории.</p> <p><b>Задачи:</b> рассмотреть теоретические, методические и концептуальные основы современного маркетинга территорий; научить основам проведения маркетинговых исследований, формирования стратегий и брендов маркетинга территорий; сформировать коммуникативные подходы взаимодействия с целевыми группами и всеми стейххолдерами территории; ознакомить с основными особенностями маркетинга различных территорий.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Эволюция теории маркетинга территорий и формирование маркетингового потенциала территорий в условиях глобализации. Геомаркетинговые исследования. Стратегический брендинг территории. Организация маркетинга территории.
Кафедра	Маркетинга

<b>Название дисциплины</b>	<b>ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов знаний об особенностях процесса воспроизведения и методах анализа демографических процессов в России и за рубежом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>овладеть основными понятиями демографии;</p> <p>сформировать умения рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;</p> <p>понимание студентами особенностей демографической ситуации в стране и мире, тенденции ее изменения и умения объяснить указанные явления;</p> <p>раскрыть основные методы анализа демографических процессов;</p> <p>изучить принципы проведения государственной демографической политики.</p>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками. Объект, предмет, задачи и методы демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Основы демографического анализа. Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи. Рождаемость и репродуктивное поведение. Миграция населения. Демографическая политика.
<b>Кафедра</b>	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины - формирование систематизированной совокупности знаний о сущности государственной и муниципальной службы, ее месте и роли в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение сущности государственной (муниципальной) службы, ее места в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>– исследование теоретических основ функционирования государственной службы как социально-правового и профессионального института;</li> <li>– обобщение правовых основ организации и функционирования системы государственной и муниципальной службы в России;</li> <li>– исследование функционирования системы государственной службы в России;</li> <li>изучение опыта организации и функционирования государственной службы в развитых демократических государствах</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Государственная служба как социально-правовой институт. Государственная служба как профессиональнаяправленческая деятельность. Система государственной службы Российской Федерации. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Муниципальная служба в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба в зарубежных странах.
<b>Кафедра</b>	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины - дать знания и навыки в области правового регулирования современного публичного управления</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о нормативно-правовом регулировании публичного управления</li> <li>- усвоение студентами правовых основ исполнительной деятельности</li> <li>- формирование знаний об общих положениях государственного и коммерческого менеджмента</li> <li>- получение студентами навыков применения форм и методов публичного менеджмента, а также выявления административных правонарушений и преступлений в сфере публичного управления;</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Управление, государственное управление, исполнительная власть. Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Физические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Организация управления в экономической сфере. Организация управления в социально-культурной сфере. Организация управления в административно-политической сфере. Организация управления в особых условиях.
<b>Кафедра</b>	Конституционного и административного права

<b>Название дисциплины</b>	<b>ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование и развитие самостоятельных навыков по организации, проведению и обеспечению прогнозно-аналитической деятельности, и построению практически применимых прогнозов и планов развития социально-экономических систем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>ознакомление с понятием, предметом прогнозирования и планирования;</p> <p>формирование у студентов научных представлений о сущности, о формах организации и деятельности органов власти в сфере прогнозирования и планирования;</p> <p>формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов прогнозирования и планирования;</p>

	изучение методов прогнозирования и планирования; создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития социально-экономических систем по средствам прогнозирования и планирования.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и виды прогнозирования и планирования. Методы и технологии прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в социальном управлении. Нормативно-правовое обеспечение прогнозирования и планирования в России.
Кафедра	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины - формирование целостного подхода к проблемам профессиональной этики государственных и муниципальных служащих, усвоение значимости этических регуляторов профессиональной деятельности государственного служащего.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать у студента системные знания об основных этических теориях, понятиях и терминах;</li> <li>изучить особенности формирования и применения профессиональной этики государственной службы;</li> <li>выработать системный подход к решению этически спорных вопросов, подготовить студента к принятию решений в ситуации морального выбора;</li> <li>проанализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты и познакомить с эффективными способами их преодоления;</li> <li>изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации;</li> <li>исследовать российские традиции и передовой зарубежный опыт морально-нравственного регулирования публичной службы.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и теоретические основы этики государственной и муниципальной службы. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих. Этика государственных служащих зарубежных стран. Механизмы этического регулирования государственной и муниципальной службы в России.
Кафедра	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства до наших дней, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учётом исторического прошлого. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их</p>

	<p>общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня;</li> <li>- показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов;</li> <li>- сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы, использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе с использованием электронных ресурсов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Становление российской государственности: особенности управления традиционным обществом . Государственная власть и управление в России в XVIII в.: переход к рациональной модели управления. Эволюция государственной власти и управления в XIX – начале XX вв. Особенности советской государственности (октябрь 1917 – 1991 гг.). Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Целями</b> изучения дисциплины является формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную письменную речь; способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;</li> <li>- умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение медиативными технологиями, умеет организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур;</li> <li>- способность оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Деловые коммуникации как средство реализации управленческих функций. Влияние психологических процессов на эффективность общения (восприятие, отношение, мотивация, установки на поведение). Навыки. Составляющие навыка эффективного делового общения. Барьеры, возникающие при общении и способы их преодоления. Формы письменных деловых коммуникаций. Формы устных деловых коммуникаций. Совещание как форма деловой коммуникации и принятия коллективного решения. Цели, при которых необходимы совещания, организация совещаний, приёмы ведения совещаний. Деловые переговоры. Манипулятивные технологии и способы нейтрализации манипулятивного воздействия. Публичное выступление как форма деловой коммуникации.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование системы знаний о сущности государственных решений, уровнях, субъектах и регламентах принятия государственных решений, а также о роли государственных решений в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>изучение сущности государственных решений, специфики государства как субъекта принятия государственных решений;</p> <p>изучение теоретико-методологических оснований принятия государственных решений, базовых концепций и теорий принятия государственных решений;</p> <p>исследование оснований идентификации механизма принятия решений в системе государственного управления, включая, комплексный характер принятия государственных решений, факторы среды государственных решений, роль управленческих задач в структуре принятия государственных решений;</p> <p>обобщение правовых основ, регламентов, механизма принятия и исполнения государственных решений различных уровней и ветвей государственной власти в Российской Федерации;</p> <p>изучение опыта организации процесса подготовки и принятия государственных решений в России, оценка эффективности и качества принимаемых решений и последствий реализации государственных решений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Принятие государственных решений как специфическая область научного знания, базовые теории принятия государственных решений. Элементы и специфика механизма принятия решений в системе государственного управления. Правовые основы принятия и исполнения государственных решений. Регламенты принятия государственных решений на федеральном уровне. Регламенты

	принятия государственных решений на региональном уровне. Изучение особенностей принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации. Эффективность и качество государственных решений. Регламенты оказания государственных услуг.
Кафедра	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование знаний процессов управления, системных представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностяхправленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управляемых процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить основные теоретико-социологические подходы к управлению, определить значимые характеристики управления, его роль в современном обществе;</li> <li>- показать специфику социально-управляемых отношений в обществе;</li> <li>- сформировать основные навыки социологического анализа конкретных социальных ситуаций и проведения социологического исследования процессов управления;</li> <li>- проанализировать возможности оптимизации управления социальными процессами в современном российском обществе;</li> <li>- сформировать навыки оценки социальных последствий управляемых решений.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Предмет и задачи социологии управления. Социальная сущность управляемой деятельности. Становление и развитие социологии управления. Социологическое обеспечения управления. Социальные проблемы управления. Социально-профессиональная и экономическая стратификация. Социальная мобильность . Социальный контроль. Контроль над трудовым процессом. Предприятие как разновидность социальной организации. Группа как объект и субъект управления. Властные отношения и стиль руководства. Организационная культура. Инновации и патологии в организации . Гуманитарные технологии управления. Управление конфликтом. Управленческое общение как механизм функционально-ролевого взаимодействия.
<b>Кафедра</b>	Финансового права

<b>Название дисциплины</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном заказе, о методах и приемах, с помощью которых можно обеспечить организацию закупочного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать представления о методах управления, планировании и организации в области государственного и муниципального заказа.</p>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Управление государственным и муниципальным заказом в системе хозяйственного регулирования исполнения решений на ГМ уровне. Конкурсная документация, анализ правоприменительной практики. Контроль законности государственных и муниципальных контрактов в рамках исполнения управляемых решений на ГМ уровне. Система правовых норм, регулирующих ГМ заказ. Хозяйственное регулирование закупок в рамках антимонопольной политики. Качество принятия решений в сфере ГМ закупок.

Кафедра	Государственного и территориального управления
---------	--

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> осветить основные концепции в области экономики общественного сектора.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление знаний, полученных в курсе «Микроэкономика» применительно к проблеме государственного регулирования;</li> <li>– введение в теорию общественного выбора и теорию государственных финансов;</li> <li>– развитие навыков анализа государственной экономической политики.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Общественный сектор экономики. Функции и структура. Доходы государства: источники и воздействие на экономику. Производство общественных благ. Принятие решений в общественном секторе экономики. Регулирование «провалов» рынка. Расходы государства: направления и воздействие на экономику.
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Целью</b> дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» является формирование знаний процессов управления, системных представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностях управленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управленческих процессов.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить основные теоретико-социологические подходы к управлению, определить значимые характеристики управления, его роль в современном обществе;</li> <li>- показать специфику социально-управленческих отношений в обществе;</li> <li>- сформировать основные навыки социологического анализа конкретных социальных ситуаций и проведения социологического исследования процессов управления;</li> <li>- проанализировать возможности оптимизации управления социальными процессами в современном российском обществе;</li> <li>- сформировать навыки оценки социальных последствий управленческих решений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Связи с общественностью в органах государственной власти и управления РФ. Предмет, структура, основные функции общественных отношений (PR). Общественное мнение как структурный элемент PR. Информационная политика органов государственного и муниципального управления. Организация, планирование, персонал PR-служб в органах государственной власти. Общественные партнеры служб по связям с общественностью. Технологии и основные направления деятельности PR-служб в органах государственной власти.

	Основные компоненты имиджа государственной власти. Технологии PR-управления в условиях кризиса. Информационно-пропагандистские PR-кампании.
Кафедра	Коммуникационных технологий и связей с общественностью

Название дисциплины	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представление о муниципальном праве и его значении в правовом развитии современного общества; углубленное изучение организации деятельности органов местного самоуправления, форм и методов решения ими вопросов местного значения; освоение студентами теоретических положений о местном самоуправлении, о становлении института местного самоуправления в России и за рубежом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление студентам о системе и этапах развития муниципального права в РФ и за рубежом;</li> <li>• научить студентов определять основные правовые институты муниципального права;</li> <li>• ознакомить студентов с процессом становления основных правовых институтов муниципального права и их эволюции;</li> <li>• формирование профессионализма и правовой культуры.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Муниципальное право – комплексная отрасль права, научная и учебная дисциплина. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Понятие и система местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная служба. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Местное самоуправление на отдельных территориях Российской Федерации с особым правовым статусом.
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование системы знаний и умений по управлению государственными и муниципальными активами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области государственных и муниципальных финансов, в частности налоговообложения;</li> <li>– дать представление о бюджетной, налоговой и таможенной политиках РФ;</li> <li>– ознакомить студентов с классификацией имущества;</li> <li>– продемонстрировать структуру государственных активов;</li> <li>– научить методам принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научить методам формирования доходной части бюджета;</li> <li>– научить рассчитывать налоговые обязательства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Введение в государственные финансы. Государственные активы. Методы принятия решений по бюджетированию и структуре государственных активов. Основы налогообложения. Налоги на товары и услуги. Налогообложение доходов и прибыли. Налогообложение собственности. Налогообложение природных ресурсов. Налогообложение международной торговли. Неналоговые платежи.
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: подготовка студента к применению современных методов для управления региональным и муниципальным имуществом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом и территориального планирования;</li> <li>– возможность применять знания по основам регионального управления в практической деятельности;</li> <li>– способность разбираться в структуре государственных активов и видах государственного и муниципального имущества;</li> <li>– способность разрабатывать управленческие решения в процессе бюджетирования и анализа государственного бюджета;</li> <li>– способность анализировать направления социально-экономического развития субъектов РФ с целью повышения их конкурентоспособности.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основы регионального управления. Институциональные аспекты регионального управления в РФ. Государственная региональная политика Российской Федерации. Государственные активы, структура активов . Экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Социально-экономическое развитие субъектов РФ и их конкурентоспособность. Государственный бюджет и процесс бюджетирования. Территориальное планирование в регионах. Современные экономические и информационные технологии и их использование в управлении государственным имуществом. Роль проектов ГЧП в развитии инфраструктурных проектов государства, регионов и МО.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов знаний и навыков в области реализации государственной инвестиционной и инновационной политики, включая законодательное, кредитно-денежное обеспечение.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	рассмотреть сущность и содержание инвестиций и инноваций. Их роль в социально-экономическом развитии государства; выявить формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями; изучить структуру и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями; изучить содержание государственной инвестиционной и инновационной политики.
Тематическая направленность дисциплины	Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства. Инвестиции и инновации как объект изучения. Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями. Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями. Государственная инвестиционная политика в РФ. Государственная политика управления инвестиционными процессами.
Кафедра	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины: изучение теоретических основ организации системы контроллинга логистических систем, формирование навыков применения принципов и стандартов финансового учета для последующей организации учетной политики и системы отчетности, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о современных социологических концепциях, школах, основных этапах развития социологии, ее сущности и предмете изучения;</li> <li>- изучить основы социологии управления обществом;</li> <li>- исследовать основы социологии управления организацией;</li> <li>- ознакомить с основными методами социологических исследований;</li> <li>- развить умение сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;</li> <li>- проанализировать роль теоретической и прикладной социологии в управлении различных уровней;</li> <li>- выработать практические навыки применения социологического инструментария в управлении.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Социология как наука. Объект и предмет социологии. История социологии: классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль. Общество, мировая система и процессы глобализации. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность, понятие социального статуса. Социальные группы и общности, виды социальных общностей и групп; общность и личность. Социальная организация, социальные институты. Культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип; личность как деятельностный субъект; социальный контроль и девиация. Программа социологического исследования. Опросные методы: анкетный опрос и интервью. . Метод наблюдения и анализ документов.
<b>Кафедра</b>	Управления персоналом

<b>Название дисциплины</b>	<b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> получение обучающимися знаний о методах, способах и приемах управления развитием территорий и эффективного использования основных элементов проектного управления и выработка навыков использования экономических отраслевых нормативно-правовые документы при организации оценки эффективности инфраструктурных проектов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу оценку эффективности инфраструктурных проектов;</li> <li>- сформировать знания об основных методах и подходах оценки эффективности инфраструктурных проектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться оценивать экономические и социальные условия реализации инфраструктурных проектов;</li> <li>- научиться творчески применять теоретические знания в процессе выбора путей оценки эффективности инфраструктурных проектов;</li> <li>- овладеть навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в оценке эффективности инфраструктурных проектов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы и сущность оценки эффективности инфраструктурных проектов. Сущность эффективности инфраструктурных проектов. Методологические основы оценки эффективности инфраструктурных проектов. Институциональные основы оценки эффективности инфраструктурных проектов. Управление проектированием. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. Управление реализацией проекта. Человеческий фактор в управлении проектами. Инвестиционная привлекательность проекта. Специальные вопросы управления проектами.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ТЕРРИТОРИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины - формирование систематизированной совокупности представления, знаний и практических навыков в области государственного управления конкурентоспособностью территорий</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретические основы региональной конкурентоспособности</li> <li>• обобщить зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий;</li> <li>• провести анализ конкурентоспособности территории;</li> <li>• выявить проблемы управления конкурентоспособностью территории:</li> <li>• обобщить причины неконкурентоспособности экономики России;</li> <li>• провести оценку инвестиционной привлекательности регионов</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Конкурентоспособность экономики РФ . Сущность и экономическое содержание территориальной конкуренции и конкурентоспособности. Методический инструментарий оценки развития и конкурентоспособности территорий. Зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий. Управление конкурентоспособностью территории.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование систематизированной совокупности знаний о сущности государственных и муниципальных программ и проектов,

	<p>их роли в механизме государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сущности государственных и муниципальных программ и проектов, их роли в механизме государственного и муниципального управления;</li> <li>- изучение правовых основ формирования государственных и муниципальных программ и проектов;</li> <li>- исследование требований к содержанию и основные этапы разработки и утверждения государственных и муниципальных программ и проектов</li> <li>- изучение механизма управления и контроля реализации государственных и муниципальных программ и проектов</li> <li>- изучение опыта организации и реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровнях в развитых странах.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Требования к содержанию государственных программ и проектов. Основные этапы разработки и реализации государственных программ и проектов. Оценка планируемой эффективности государственных программ и проектов. Содержание и структура муниципальных программ и проектов. Управление реализацией, финансирование и оценка планируемых результатов муниципальных программ и проектов. Взаимодействие органов государственного управления и местного самоуправления в процессе подготовки и реализации муниципальных программ и проектов. Государственные и муниципальные программы и проекты в зарубежных странах.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование и развитие самостоятельных навыков у студентов в сфере управленческого консультирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления.</p> <p><b>Основными задачами</b> дисциплины являются:</p> <p>изучить теоретические основы планирования предприятий; освоить методы разработки программ экономического роста; выявить принципы, законы, типы планирования; охарактеризовать организацию и процесс планирования на корпоративном уровне; научиться пользоваться методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования; подготовить учащихся к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы планирования в организации. Типы внутрифирменного планирования. Организация планирования. Плановые расчеты и показатели. Планирование потенциала организации. Формирование организационных структур управления с учетом системы планирования: взаимосвязь и взаимозависимость. Теоретические предпосылки проектного управления. Методы и приемы управления проектированием организаций. Процесс

	управления проектом в организации. Анализ и оценка проектов и программ развития.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> освоения дисциплины формирование у студентов целостной системы знаний в области землепользования и землеустройства, его принципах, элементах и системе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами понятийного аппарата, используемого в данной сфере публичного управления;</li> <li>- знание правового статуса основных субъектов прав на землю;</li> <li>- изучение студентами прав на землю, ограничений и запретов в данной области;</li> <li>- изучение основных элементов землеустройства, в том числе проектов и планов землеустройства;</li> <li>- усвоение методов эффективного управления ресурсов территории.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Субъекты и объекты земельных отношений. Земельное законодательство. Основы землепользования. Права на землю. Приобретение и прекращение прав на землю. Основы землеустройства. Ответственность и надзор в земельной сфере.
Кафедра	Финансового права

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> дать студентам необходимые знания, умения и навыки использования современных методов и средств создания и эксплуатации моделей сложных процессов и систем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ построения и исследования моделей бизнес-процессов;</li> <li>- приобретение теоретических знаний в области системного анализа и моделирования;</li> <li>- приобретение прикладных знаний в области использования методов и средств моделирования при исследовании процессов и систем;</li> <li>владение навыками самостоятельного использования инструментальных программных средств моделирования бизнес-процессов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основные положения системного анализа и теории системного моделирования. Эвристические методы моделирования. Натурные методы моделирования. Аналитические методы моделирования. Структурные технологии моделирования бизнес-процессов. Объектно-ориентированные технологии моделирования бизнес-процессов. Имитационные технологии моделирования бизнес-процессов. Интегрированные технологии моделирования бизнес-процессов.
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

<b>Название дисциплины</b>	<b>КЛИЕНТ-СЕРВЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СУБД</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование системы использования теоретических знаний и практических навыков в области клиент - серверных технологий СУБД.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о закономерности развития СУБД, свойств информации и особенностей информационных процессов, используя технологию клиент – сервер;</li> <li>- ознакомить с основами современных теорий построения реляционных баз данных, особенностями использования клиент – серверных технологий;</li> </ul> <p>обучить анализу и моделированию предметной области в среде клиент - сервер, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач.</p>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Организация баз данных. Реляционная модель данных. Проектирование реляционных баз данных. Компоненты SQL Server. Архитектура базы данных SQL Server. Администрирование SQL Server. Управление транзакциями и блокировками в SQL Server. Введение в Transact-SQL. Основы языка определения данных (DDL). Основы языка манипулирования данными (DML). Средства разработки процедур в SQL Server.
<b>Кафедра</b>	Вычислительных систем и программирования

<b>Название дисциплины</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> (цели) освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний в области управления урбанизированными территориями; развитие практических навыков в управленческой деятельности, направленной на выработку и внедрение эффективных решений по развитию урбанизированных территорий с учетом факторов внешней среды и внутренних ресурсов; формирование знаний в построении конкурентоспособной стратегии развития территорий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу использования территорий;</li> <li>- сформировать знания об основных методах и подходах в территориальном управлении;</li> <li>- применение различных инструментов для повышения привлекательности индустриальных территорий как места осуществления деятельности;</li> <li>- разработка и применение необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Теоретические основы урбанизации . Урбанизация в современном мире . Урбанизация и ее территориальные особенности . История развития городов на территории России. Теоретические основы управления урбанизированными территориями . Особенности

	управления урбанизированными комплексами в Российской Федерации . Градостроительство и планирование территориального развития в Российской Федерации . Оценка управления урбанизированными территориями.
Кафедра	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины - формирование систематизированной совокупности знаний об основных методах и технологиях, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <p>ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими особенностями использования современных технологий государственного и муниципального управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;</p> <p>изучение основных концепций государственного и муниципального управления;</p> <p>ознакомление студентов с содержанием основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти в системе государственного и муниципального управления и опытом их внедрения в Российской Федерации;</p> <p>исследование современных направлений развития методов государственного управления и проведение критического анализа перспективы их внедрения в определенной области.</p>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Государственное управление и государство. Эволюция теорий государственного управления. Функционал и типология органов исполнительной власти. Стандартизация и регламентация процессов. Планирование деятельности органов власти и управление по результатам. Оценка регулирующего воздействия. Контракты в государственном секторе, модели и технологии аутсорсинга. Понятие и основные элементы электронного правительства. Концепция участия и открытое правительство.
<b>Кафедра</b>	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> при изучении дисциплины «Основы местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются:</p> <p>ознакомление с понятием, предметом местного самоуправления и управление развитием муниципальных образований;</p> <p>формирование у студентов научных представлений о сущности концепций местного самоуправления, о формах организации и деятельности органов власти на местах;</p> <p>формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований;</p> <p>ознакомление студентов с основами местного самоуправления;</p>

	изучение деятельности органов местного самоуправления; создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития муниципальных образований и местных самоуправлений.
Тематическая направленность дисциплины	Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований . Организация местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправление. Муниципальное образование как объект управления. Муниципальное образование как субъект и ресурс стратегического планирования. Межмуниципальное сотрудничество. Муниципально-частное партнерство.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам муниципального управления и местного самоуправления.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с понятием, предметом муниципального управления и местного самоуправления;</li> <li>формирование у студентов научных представлений о сущности концепций местного самоуправления, о формах организации и деятельности органов власти на местах;</li> <li>формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития муниципального управления и местного самоуправления;</li> <li>ознакомление студентов с основами местного самоуправления;</li> <li>изучение деятельности органов местного самоуправления;</li> <li>создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития муниципальных образований и местного самоуправления.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Основные положения муниципального управления и местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Экономическое обеспечение местного самоуправления. Муниципальная деятельность и муниципальные услуги, муниципальная политика.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов системы компетенций в области управления государственными и муниципальными услугами в Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знания в области ведущих технологий организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знания в области российского законодательства, регулирующего процессы предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>– формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»;</li> <li>– формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме;</li> <li>– формирование навыков организации мониторинга и оценки качества и доступности государственных и муниципальных.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Система публичных услуг в России. Основные управленческие технологии по организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных услуг. Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (электронное правительство). Стандартизация государственных и муниципальных услуг. Организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов системы компетенций в области управления государственными и муниципальными услугами в Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знания в области ведущих технологий организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации;</li> <li>– формирование знания в области российского законодательства, регулирующего процессы предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>– формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»;</li> <li>– формирование навыков организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме;</li> <li>– формирование навыков организации мониторинга и оценки качества и доступности государственных и муниципальных.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Система публичных услуг в России. Основные управленческие технологии по организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных услуг. Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (электронное правительство). Стандартизация государственных и муниципальных услуг. Организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.
Кафедра	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;</li> <li>- изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;</li> <li>- изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;</li> <li>- ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс. Финансово-кредитная система. Формирование доходов и расходов бюджетов. Внебюджетные фонды государства. Государственный финансовый контроль. Государственный кредит и государственный долг. Территориальные финансы.
<b>Кафедра</b>	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании и закономерностях проектирования в области современного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов основных понятий и законов, закономерностей проектирования в области публичной власти;</li> <li>- развитие систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к проектированию систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;</li> <li>- освоение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке проектирования всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления в Российской Федерации;</li> <li>- формирование системы представлений о функциях и методах проектирования органов государственного управления и местного самоуправления.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	Содержание понятия проектирование в государственном и муниципальном управлении. Проектирование единой системы государственного и муниципального управления. Организационная

	среда государственной администрации. Развитие системы знаний о государственном управлении. Центральный уровень государственного управления. Государственное управление в субъектах РФ. Местное самоуправление в РФ. Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ. Эффективность государственного управления. Современные административные реформы.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГЕОПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у студентов знания и умения в области выявления внешних угроз и оценки их влияния на деятельность государственных и муниципальных предприятий, учреждений, органов власти для защиты национальных интересов государства и гражданина.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с теоретическими основами geopolитики;</li> <li>- сформировать понимание глобальных процессов современного мира и их влияния на все сферы жизни общества, в т.ч. на роль государства и его институтов;</li> <li>- проанализировать историю России с точки зрения geopolитики;</li> <li>- выявить и оценить угрозы национальной безопасности современной России;</li> <li>- сформировать навык самостоятельного анализа современных geopolитических процессов и использования этих знаний при разработке и реализации управленческих решений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Геополитика как научная дисциплина. Глобализация, ее влияние на все сферы жизни современного общества. Теория мировых geopolитических циклов. Геополитический обзор России. США в системе geopolитических отношений. Геополитическое пространство Европы. Геополитические регионы Азии.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ЭТНОПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование системы знаний об этнонациональных и межконфессиональных отношениях, их особенностях в Российской Федерации, национальной политике; навыков и умений в области разработки мер по управлению развитием национальных отношений в современной России.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся системы знаний о национальных отношениях, межконфессиональных отношениях, национальной политике, этнополитических процессах;</li> <li>- формирование умения разрабатывать и принимать решения в сфере национальной и государственно-конфессиональной политики;</li> <li>- формирование навыков управления этнополитическими процессами, а также процессами в сфере конфессиональных отношений.</li> </ul>

Тематическая направленность дисциплины	Теория и практика национальной политики. Зарубежный опыт национальной политики. Нации и национализм. Российская гражданская нация. Государственная национальная политика. Основные тенденции региональной этнополитики. Становление и развитие государственно-конфессиональных отношений в России. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в странах мира. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – ознакомление с проблемами всех уровней публичной власти в РФ; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления; оценка влияние этих проблем на социально-экономическое развитие России.</p> <p><b>Основные задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через оценку социально-экономических последствий реформ 90-х гг. ХХ века оценить качество управления в России;</li> <li>- обобщить основные проблемы всех уровней публичной власти в РФ и проблемы взаимоотношений между ними,</li> <li>- изучить теоретические и практические аспекты реализации антикоррупционной стратегии России.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Социально-экономические либеральные реформы и их итоги для современной России. Общая характеристика современных проблем публичной власти. Проблемы государственного управления в России. Проблемы регионального управления в России. Проблемы местного самоуправления в РФ. Проблема ответственности в России. Антикоррупционная стратегия России.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания и дальнейшего использования для практического применения в организации деятельности по противодействию коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы системы мер по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции (профилактика коррупции) в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</li> <li>- понятия коррупции и мер противодействия коррупции, основные направления реализации единой государственной политики в области противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по противодействию коррупции и направления их практической реализации в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</li> <li>- организационные и правовые основы деятельности по противодействию коррупции в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Правовая основа противодействия коррупции. Организационные и правовые основы реализации единой государственной политики противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Правовое обеспечение деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти субъекта Российской Федерации и органах местного самоуправления. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Система мер противодействия коррупции организационного характера. Планирование деятельности по противодействию коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией. Меры противодействия коррупции информационного характера, особенности их организации и реализации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований. Меры противодействия коррупции экономического характера. Правовые основы и особенности организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований в реализации мер противодействия коррупции экономического характера. Правовые основы и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию коррупции. Правовые основы и направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества и гражданами. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда. Основные направления их организации в РФ.</p>
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов знаний и навыков в области реализации государственной политики ресурсосбережения и повышения энергоэффективности в различных отраслях экономики и сферах деятельности общества, включая нормативно-правовое, экономическое и организационно-технологическое обеспечение.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	изучить содержание государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности; рассмотреть современные модели управления ресурсосбережением и повышением энергетической эффективности; обосновать методы формирования и реализации энергоэффективных проектов; выявить особенности управления энергоэффективностью и ресурсосбережением в отраслевом разрезе.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы национальной безопасности. Структура национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности. Национальные интересы. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира. Международная безопасность. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности. Региональные аспекты национальной безопасности России. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;</p> <p>овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p>привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;</p> <p>выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической</p>

	деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.
Тематическая направленность дисциплины	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов . жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.
Кафедра	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов целостное представление об организации и функционировании институтов сотрудничества бизнеса, общества и властных структур.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить сущность и формы проявления партнерских отношений власти, бизнеса и общества;</li> <li>сформировать у студентов знание процесса взаимодействия власти, бизнес-структур и общества, а также основных технологий и моделей такого взаимодействия;</li> <li>сформулировать направления развития партнерских отношений государства и бизнеса;</li> <li>проанализировать опыт реализации партнерских отношений власти, бизнеса и гражданского общества на примере зарубежных стран и выработать практические рекомендации по применению данного зарубежного опыта в России;</li> <li>определить институциональные основы взаимодействия власти, бизнеса и общества на современном этапе;</li> <li>выявить резервы повышения качества и результативности взаимодействия органов государственной власти со структурами бизнеса, возможности приведения их в действие.</li> </ul>

Тематическая направленность дисциплины	Роль государства в обществе и экономике. Теория и модели взаимодействия власти и бизнеса. Государственное предпринимательство как инструмент государственного регулирования. Государственная собственность в рыночной экономике. Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса. Государственные услуги в системе взаимодействия власти и бизнеса. Стратегические альянсы, лоббизм и GR в системе взаимодействия государства и бизнеса. Российский и зарубежный опыт взаимодействия бизнеса и власти. Роль институтов гражданского общества и формы их взаимодействия с властью. Основы деятельности отдельных институтов гражданского общества в РФ.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> дать представление о процессе антикризисного управления и антикризисной политики на макро- и микроэкономическом уровнях с акцентом на современной концепции антикризисного управления</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение бакалаврами базовых знаний о теоретических основах антикризисной политики как научной и учебной дисциплины;</li> <li>- ознакомить с природой, причинами и типологиями кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;</li> <li>- систематизировать знания о правовом регулировании банкротства в Российской Федерации;</li> <li>- рассмотреть механизмы формирования и реализации государственной антикризисной политики.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Кризисы в социально-экономических системах. Формирование государственной антикризисной политики. Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления и антикризисной политики. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Субъектный состав отношений при проведении процедур несостоятельности (банкротства). Процедура наблюдения и финансовый анализ состояния должника. Внешнее управление и меры по восстановлению платежеспособности предприятия . Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической</li> </ul>

	<p>культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидъярда, Ф. Суслова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гирями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка.</p>

	Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикдках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>РЕФОРМА СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов теоретических знаний по анализу текущей ситуации в сфере реформирования системы государственного и муниципального управления. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов со спецификой социального механизма разработки и принятия государственных решений в процессе изменений;</li> <li>- показать студентам основные черты, принципы и результаты реформирования государственного управления в развитых странах;</li> <li>- познакомить с особенностями оценки эффективности и качества реформ.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы реформирования системы государственного и муниципального управления . Цели и принципы реформирования государственного управления в развитых странах на современном этапе. Административные реформы в России. Оценки эффективности и качества реформ.
Кафедра	Государственного и территориального управления

<b>Название дисциплины</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>Основной целью изучения иностранного языка (углубленного курса) является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс)», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>• развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>• формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>• формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>• совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>• формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия (англ.) Информационные каналы (англ.) Этика бизнеса. Успехи и поражения (англ.) Коммуникация в офисе. Презентация компании (англ.) Особенности деловой презентации (нем.) Работа с клиентами (англ.) Деловые встречи. (англ.) Презентация идеи / продукта (англ.) Бренды (англ.) Переговоры. Межкультурные особенности (англ.) Контакты на предприятиях (нем.) Обмен информацией. Встречи (нем.) Работа в новой фирме (нем.) Решение проблем по телефону (нем.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Презентация продукта (нем.) Бренды (нем.). Особенности ведения деловых переговоров (нем.)</p> <p>Контакты с партнерами. фр.) Информационные технологии (фр.) Этические проблемы (фр.) Инструменты информационных систем (фр.) Решение проблем с клиентами (фр.) Лидерство (фр.) Презентация продукта (фр.) Бренды (фр.) Переговоры (фр.)</p>
Кафедра	Романо-германской филологии и перевода