

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе

/В.Г. Шубаева



«24» января 2020 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) программы	Деловая аналитика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ	4
ФИЛОСОФИЯ	4
МЕНЕДЖМЕНТ	4
ПСИХОЛОГИЯ	5
СОЦИОЛОГИЯ	6
ПРАВО	7
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	7
БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ	8
ФИНАНСЫ	9
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ	9
ЭКОНОМИКА	10
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	11
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	11
ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА	12
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ	12
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА	13
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	13
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ	13
АНАЛИЗ ДАННЫХ	14
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ	14
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	15
МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ	16
АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ	16
МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	17
БАЗЫ ДАННЫХ	17
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ	18
РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ	19
ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС	19
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ	21
ОСНОВЫ БИЗНЕСА	21
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ, ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ	22
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	22
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	23
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ	24
УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ	25
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	25
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ	26
ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ	27

НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ	27
СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ	28
СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	29
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	29
БИЗНЕС-АНАЛИТИКА	30
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	30
ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	31
ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИОННОГО БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	32
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ	32
ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ.....	34
НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	34
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЛОВОЙ РАЗВЕДКИ	35
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35
КЛИЕНТ-СЕРВЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	36
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	36
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	37
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.....	37
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕЛОВОЙ РАЗВЕДКЕ.....	38
ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ И ДЕЛОВАЯ РАЗВЕДКА В ИНТЕРНЕТЕ	38
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ИС: ПРЕДПРИЯТИЕ	39
ДОБЫВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ДЕЛОВОЙ РАЗВЕДКЕ.....	39
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	39
КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.....	40
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)	41
РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРИЛОЖЕНИЙ.....	42
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	43

Название дисциплины	ИСТОРИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки; – анализ основных концепций современной российской историографии; – формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности; – формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.
Тематическая направленность дисциплины	Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и Европа в V – XIII вв. Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в. Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР. Россия и мировое сообщество в XXI в.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	ФИЛОСОФИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам понимание специфики философского знания; - раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса; - раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью; - сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии; - показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.
Кафедра	Философии

Название	МЕНЕДЖМЕНТ
----------	-------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Менеджмент» формирует современные базовые знания, умения и компетенции в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях всех форм собственности на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.</p> <p>Навыки, которые формирует дисциплина «Менеджмент», могут стать основой развития студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умения, позволяющие обосновывать направления развития предприятия, оценивать хозяйственные результаты функционирования производственных объектов, системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего, стратегического и функционального менеджмента; • дать представление о методическом аппарате, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента; • сформировать умения в области анализа информационных источников, том числе литературы; • привить навыки применения методов управления первичными производственными подразделениями.
Тематическая направленность дисциплины	Организация. Менеджмент и менеджер. Тенденции развития менеджмента. Социально-психологический подход в менеджменте. Системно-ситуационный подход в управлении. Элементы организации и процесса управления. Функция Планирования. Функция Организации. Мотивационные основы в методологии менеджмента. Основные теории руководства. Обеспечение эффективности деятельности в управлении.
Кафедра	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Бизнес-информатика».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов понятийный аппарат в области психологической науки; – дать представление о существующих в психологии подходах, принципах и методах исследования личности; – продемонстрировать достижения представителей различных направлений и школ психологии в исследовании психики и поведения человека; – ознакомить с теоретическими и прикладными работами по

	<p>вопросам психологии саморазвития и самообразования личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить студентов понимать закономерности психического развития человека; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в управленческой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; – научить студентов самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области управления; приемам самоорганизации при выполнении профессиональной деятельности в области управления.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию. Природа психики человека. Психика и способность личности к самоорганизации. Познавательная сфера личности: приемы развития познавательных процессов. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера личности и ее роль в самоорганизации и самообразовании. Темперамент и характер личности, роль самовоспитания в формировании характера. Способности и их развитие. Психология личности и развитие потенциала личности. Психология общения, роль общения в саморазвитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности.</p>
Кафедра	Педагогика и психологии

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у студентов целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных этапов развития социологической мысли и современных методологических направлений в социологии; - выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы; - анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей; - формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов; - знакомство с методами и процедурами социологических исследований.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Социология как наука об обществе. Основные этапы становления и развития социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальная структура общества и ее эволюция в России. Социальные институты, их типология и эволюция. Личность и ее социализация. Организация и проведение эмпирического социологического исследования.</p>
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ПРАВО
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области права для формирования уважения к закону, развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями о государстве и праве, об основных отраслях российского права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, налогового, информационного, международного), основных источниках права по отраслям; • формирование умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.
Тематическая направленность дисциплины	Государство Право Конституционное право Уголовное и административное право Экологическое право Информационное право Финансовое право Международное право Гражданское право Семейное право Трудовое право
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <p>-речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</p> <p>-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <p>-социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <p>-компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</p> <p>-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие</p>

	<p>специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; <p>формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента</p>
Тематическая направленность дисциплины	Путешествия. Культуры. Бренды. Реклама. Лидерство. Трудоустройство.
Кафедра	Романо-германской филологии и перевода, Английского языка №2

Название дисциплины	БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование знаний о принципах системы бухгалтерского и управленческого учета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные принципы бухгалтерского учета; - изучить методику формирования учетных записей, процедуру бухгалтерского учета; - рассмотреть содержание основных хозяйственных операций и их отражение в системе бухгалтерского учета; <p>рассмотреть основные принципы управленческого учета, место управленческого учета в системе бухгалтерского учета</p>
Тематическая направленность дисциплины	Бухгалтерский и управленческий учет: его сущность и значение. Предмет и метод бухгалтерского учета Система бухгалтерских счетов, двойная запись, бухгалтерские регистры Виды бухгалтерской отчетности, отчетные формы Баланс, группировка хозяйственных средств Учет уставного капитала Учет основных

	средств Учет нематериальных активов. Учет материалов. Учет расчетов с персоналом. Учет готовой продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов деятельности организации. Учет резервного и добавочного капиталов. Содержание, назначение и принципы учета для управления Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации, бюджетирование
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	ФИНАНСЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах, финансовых составляющих задач профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов; • представить комплекс финансовых составляющих задач профессиональной деятельности; • раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы в сфере ИКТ; • обучить навыкам использования ИКТ для решения профессиональных задач с учетом финансовой составляющей.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы финансов. Государственные финансы. Финансы корпораций. Финансовое посредничество. Международные финансы.
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	ЭКОНОМИКА ФИРМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование общекультурных компетенций в части создания представлений о функционировании основного звена народного хозяйства – фирмы- в условиях рыночных отношений, знания основ организации бизнеса и базовых экономических понятий, умения и навыки сбора, анализа и обработки данных, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов понятийного аппарата в области осуществления предпринимательской деятельности юридическим лицом; • развитие представлений об основных видах деятельности и процессах, осуществляемых предприятием; • рассмотрение предприятия в качестве имущественного комплекса; • изучение состава и структуры персонала фирмы; • ознакомление с содержанием процесса планирования на предприятии; • освоение методов проведения стратегического анализа бизнес-среды микроэкономических факторов внешнего окружения бизнеса;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками заключения коммерческих сделок; • формирование навыков принятия управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом. Общественные формы организации производства. Общая структура предприятия. Капитал и имущество предприятия. Персонал предприятия. Основы планирования деятельности организации (предприятия). Результат производственной деятельности предприятия. Издержки предприятия, и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Баланс предприятия.
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	ЭКОНОМИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных экономических курсов. Важно, чтобы студенты в ходе обучения овладели экономическими концепциями, могли самостоятельно анализировать различные экономические явления и теоретически обосновывать эффективные управленческие решения.</p> <p>Поставленные цели подразделяются на теоретические и практические. Важнейшей теоретической целью является формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.</p> <p>Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории; - овладение методологией экономических исследований; - приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем; - умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и метод экономической теории Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции. История российских денег. Содержание рыночной экономики. Функционирование рыночной экономики. Роль денежно-кредитной и налоговой систем в функционировании экономики. Доходы в рыночной экономике. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Теория потребительского

	поведения и спроса. Производство и предложение благ. Издержки фирмы Рыночное равновесие. Поведение фирмы в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства. Общее экономическое равновесие и эффективность. Предмет и методология макроэкономических исследований. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции Рынок товаров и услуг. Рынок финансовых активов. Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов Труд, занятость и безработица. Рынок труда Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост и динамическое равновесие. Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность Кредитно-денежная система и монетарная политика. . Фискальная политика и регулирование экономики. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов нефилологического профиля умения оптимально использовать различные средства современного литературного русского языка в рамках профессионального взаимодействия. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетенций, которые необходимы каждому специалисту для успешной коммуникации в его профессиональной деятельности; • совершенствование знаний и навыков владения нормами современного русского языка; • формирование и развитие навыков речевой деятельности, необходимых в различных ситуациях общения, установления и поддержания контактов
Тематическая направленность дисциплины	Речевое взаимодействие. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Публичная речь. Русский национальный язык и его высшая форма – литературный язык. Основные единицы языка. Понятие о функциональных стилях. Научный стиль. Официально-деловой стиль.
Кафедра	Русского языка и литературы

Название дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать необходимый запас сведений по математическому анализу (основные определения, теоремы, правила), а также математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать профессиональные задачи. Задачи: познакомить бакалавров с математическими методами, дающими возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области их будущей деятельности; развитие логического, математического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков

	самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	Множества. Числовые последовательности. Функция. Предел и непрерывность функции одной переменной. Производная функция и ее свойства. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной. Исследование функций одной переменной. Применение производной в экономике. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференцирование функций нескольких переменных. Локальные экстремумы функций нескольких переменных. Условный экстремум функций нескольких переменных. Числовые ряды. Степенные ряды.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать необходимый запас сведений по дискретной математике (основные определения, теоремы, правила), а также математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать профессиональные задачи. Задачи: познакомить бакалавров с математическими методами, дающими возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области их будущей деятельности; развитие логического, математического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	Множества и функции. Элементы комбинаторики. Операции и отношения. Бинарные отношения. Отношения эквивалентности и порядка. Основные алгебраические структуры. Делимость чисел. Модулярная арифметика. Цепные дроби. Квадратичные вычеты. Задача кодирования. Код RSA. Элементы теории графов.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать необходимый запас сведений по дифференциальным и разностным уравнениям (основные определения, теоремы, правила), а также математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать профессиональные задачи. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с математическими методами решения дифференциальных и разностных уравнений, дающими возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности бакалавров; • развитие логического, математического и алгоритмического мышления; • способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;

	развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	Обыкновенные дифференциальные уравнения: основные определения. Основные типы дифференциальных уравнений первого порядка и методы их решения. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Системы дифференциальных уравнений. Разностные уравнения: основные понятия и определения. Обыкновенные линейные разностные уравнения и их решение.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать необходимый запас сведений по линейной алгебре (основные определения, теоремы, правила), а также математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать профессиональные задачи. Задачи: познакомить бакалавров с математическими методами, дающими возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области их будущей деятельности; развитие логического, математического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем.
Тематическая направленность дисциплины	Геометрические векторы. Метод координат. Кривые и поверхности второго порядка. Линейное пространство. Линейные отображения и матрицы. Определители. Системы линейных уравнений.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать необходимый запас сведений по теории вероятностей и математической статистике (основные определения, теоремы, правила), а также математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать профессиональные задачи. Задачи: познакомить бакалавров с математическими методами, дающими возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области их будущей деятельности; развитие логического, математического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Тематическая направленность дисциплины	Случайные события. Вероятность случайного события Случайные величины Элементы корреляционной теории Закон больших чисел. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания Статистическое исследование зависимостей Методы статистической проверки гипотез
Кафедра	Высшей математики

Название	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ
----------	----------------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение основных понятий, принципов и методов общей теории систем и системного анализа, для использования в процессе принятия управленческих решений, при проектировании реальных социально-экономических систем. Сформировать навыки поиска, обработки, анализа информации для решения поставленных профессиональных задач самостоятельно и во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. Задачи: знание принципов управления организационными системами; освоение методов системного анализа для исследования систем различного назначения самостоятельно и в коллективе; овладение методологическими принципами анализа и синтеза систем при коллективной работе.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия теории систем. Целенаправленные и управляемые системы. Большие и сложные системы. Системный анализ как методология принятия управленческих решений. Разработка и развитие систем организационного управления. Методы системного анализа при организации производства.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	АНАЛИЗ ДАННЫХ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний, позволяющих использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации. Задачи: <input type="checkbox"/> изучение методики анализа данных; <input type="checkbox"/> изучение основных методов анализа данных при исследовании сложных объектов; <input type="checkbox"/> освоение методов статистического и интеллектуального анализа данных; <input type="checkbox"/> освоение навыков анализа данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в анализ данных. Статистический анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ. Кластеризация. Интеллектуальный анализ данных. Классификация и регрессия
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: ознакомить студентов с базовыми понятиями и направлениями информатики, структурой информатики как науки, современными тенденциями развития информатики; изучить теоретические основы и математические модели, необходимые для анализа информационных процессов с высоким уровнем их формализации; выработать умения видеть общенаучное содержание информационных проблем, возникающих в практической

	<p>деятельности бакалавров: изучение основных технических и программных средств реализации информационных процессов, алгоритмизации и программирования;</p> <p>приобрести практические навыки обработки информации в рамках изучаемых базовых методов информатики, подготовка основы дальнейшего изучения дисциплин в области вычислительной техники и информационных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>освоение предусмотренного программой теоретического материала в области методов поиска, преобразования, обработки и хранения информации;</p> <p>освоение практических навыков использования технических и программных средств реализации информационных процессов, алгоритмизации и программирования, информационных технологий, средств и алгоритмов представления, хранения и обработки экономической информации.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие информации, методы изучения, свойства и показатели качества экономической информации. Основы информатизации современного общества, задачи информатики как научной и прикладной дисциплины. Информационные процессы и их классификация. Базовые информационные технологии сбора, регистрации, передачи, обработки и хранения информации. Понятие энтропии стохастического источника, свойства энтропии. Измерение количества информации по Хартли и по Шеннону. Понятие кодирования, особенности кодирования информации различной природы. Основные методы кодирования текстовой информации. Формы представления моделей в информатике. Технологии моделирования с использованием компьютеров.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, а также систем теоретических и практических знаний, умений и навыков проведения имитационного моделирования для анализа экономических процессов, и систем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением имитационного моделирования; • сформировать устойчивые навыки формализации конкретных экономических задач и постановки модельного компьютерного эксперимента; • научить рассчитывать показатели эффективности операций с экономическими системами при их имитационном моделировании, интерпретировать полученные результаты и применять их для обоснования управленческих решений; • владеть основами построения и использования имитационной модели для описания и прогнозирования различных процессов и явлений, осуществление их качественного и количественного анализа; <p>сформировать базу для дальнейшего самостоятельного изучения</p>

	приложений экономико-математического и имитационного моделирования в процессе профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Цели и задачи имитационного моделирования. Средства, используемые для решения задач имитационного моделирования. Особенности построения имитационных моделей. Дискретно-событийное моделирование. Построение одноканальных и многоканальных имитационных моделей систем массового обслуживания (СМО). Проведение имитационного эксперимента, анализ проведенных экспериментов. Построение и анализ стохастических моделей. Генерирование случайных величин с заданным законом распределения вероятностей для ключевых параметров модели. Многократное извлечение выборки случайных чисел из вероятностных распределений для оценки характеристик выходов модели и рисков Метод Монте-Карло. Вероятностный и статистический анализ результатов. Преимущества и недостатки метода. Моделирование пешеходных потоков. Карта плотности. Анализ поведения модели. Моделирование дорожного движения. Диаграммы состояний. Использование 3D анимации при построении моделей. Агентное моделирование. Модель сегрегации Т. Шеллинга. Построение и анализ модели. Построение моделей системной динамики. Модель Ф. Басса. Анализ модели. Оптимизация параметров модели.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области оптимизации экономических процессов и систем; навыков принятия оптимальных решений с использованием экономико-математических методов и моделей. Задачи: – ознакомление с основными типами математических моделей, используемых при принятии оптимальных управленческих решений, с типизацией и классификацией оптимизационных моделей, задач, методов; – формирование теоретических и практических навыков формализованного описания задач оптимизации, построения оптимизационных моделей, применения математических методов для их анализа, интерпретации результатов решения; – формирование у студентов навыков квалифицированного применения изученных методов для решения прикладных задач экономического содержания; ознакомление с современными инструментальными средствами, применяемыми для решения задач оптимизации экономических систем.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в методы оптимизации. Линейное программирование. Транспортная задача. Целочисленное программирование и дискретная оптимизация. Динамическое программирование. Задачи нелинейного программирования.
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название	АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ
----------	--------------------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с предметной областью, в которой им предстоит работать и находить организационно-управленческие решения. Понимание роли и назначения, а также содержания архитектуры предприятия позволит студентам лучше понять место и назначение своей будущей профессиональной деятельности во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.</p> <p>Задачи: анализ деятельности, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; изучение современных стандартов и методик выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом; овладение методиками разработки регламентов деятельности предприятия; знакомство с основами проектирования архитектуры электронного предприятия.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Архитектура предприятия как инструмент организационного управления. Домены архитектуры предприятия. Методология построения архитектуры предприятия. Проектирование архитектуры предприятия.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с теоретическими основами моделирования бизнес-процессов; – изучение методологий и нотаций моделирования бизнес-процессов; <p>приобретение практических навыков моделирования бизнес-процессов в различных нотациях с использованием инструментальных средств.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Нотация IDEF0. Функциональная модель. Нотация IDEF3. Документирование процессов. Нотация DFD. Диаграммы потоков данных. Нотация моделирования бизнес-процессов BPMN. Нотации унифицированного языка моделирования UML. Нотации методологии ARIS. Архитектура интегрированных информационных систем.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	БАЗЫ ДАННЫХ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель сформировать у студентов практические умения в области анализа данных и применения баз данных в деловой аналитике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать навыков пользователя по организации хранения и обработке данных при использовании систем управления базами данных в исследовательской деятельности; • приобретение навыков пользователя по технологии

	<p>разработки приложений локальных баз данных, обеспечивающих решение исследовательских задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать умения работы с базами данных с учетом защиты информации.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия и отличительные особенности БД. Информационно-поисковые системы, структура банка данных. Классификация и составные элементы БД. Классические (иерархическая, сетевая, реляционная модель) и современные (постреляционные, многомерные, объектно-ориентированные) модели данных. Методика и технология проектирования баз данных в экономической сфере. Четыре этапа проектирования баз данных. Качественные и количественные оценки проектирования баз данных. Нормализация отношений. Виды связей. Создание базы данных. Разработка таблиц и схемы данных. Технология загрузки данных в таблицы. Выборка и обработка данных базы. Параметрические запросы. Подготовка запросов на выборку данных и вычисления в БД. Решение экономических задач. Постановка и алгоритмизация Электронные документы. Проектирование и средства разработки форм. Ввод, просмотр и редактирование данных базы. Многопользовательские формы. Кнопки навигации в формах. Отчеты. Инструментальные средства. Разработка отчетов с результатами решения задач. Подготовка документов к печати. Особенности защиты информации в базах данных: защита информации на сервере и персональном компьютере.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование профессиональной информационной культуры; создание фундаментальной теоретической базы в области новых информационных технологий обработки экономической информации на персональных компьютерах (ПК); формирование устойчивых умений и навыков инструментального использования аппаратных средств ПК.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных вычислительных машин и систем; об их функциональной и структурной организации, о технико-эксплуатационных показателях средств вычислительной техники; получение знаний о принципах программного управления ЭВМ и элементах программирования на машинно-ориентированном языке типа «Ассемблер»; выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных; приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем для обработки информации на пользовательском уровне.
Тематическая	Информатика и вычислительные системы. Информационно-

направленность дисциплины	логические основы ЭВМ. Центральный процессор. Запоминающие устройства ЭВМ. Внешние устройства ЭВМ. Режимы работы ЭВМ. Элементы программирования на языке «Ассемблер» для ПК.
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся знаний об основных законодательных актах в сфере ИКТ, о методах деловой аналитики по исследованию и анализу информационно-коммуникационных рынка, а также знакомство с организационными формами и показателями эффективности отдела продаж ИТ-компаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания, умения и навыки использования основ правовых знаний для исследования и анализа рынка ИКТ; - ознакомить со структурой рынка ИКТ, показателями его привлекательности, с основными трендами развития информационных технологий; - сформировать практические навыки по сбору и обработке информации о конкретном рынке ИКТ; - научить сегментировать рынок ИКТ и осуществлять позиционирование ИТ-компаний; - ознакомить с методами и каналами продаж ИКТ-продуктов, в том числе, с помощью Интернета; - ознакомить с типами организационных структур и основными мероприятиями по организации отдела продаж ИТ-компаний; - ознакомить с основами нормативно-правовые актов для защиты личных прав в сфере ИКТ; - развить навыки реализации и защиты своих прав при работе на различных рынках ИКТ, при организации продаж; - ознакомить с методами деловой аналитики по оценке эффективности работы отдела продаж и менеджеров по продажам ИТ-компаний.
Тематическая направленность дисциплины	Роль дисциплины в подготовке бизнес-аналитика. Обзор законодательства в сфере ИКТ, в области продаж ИКТ-продуктов. Структура рынка ИКТ и основные тренды его развития. Показатели для оценки привлекательности рынка ИКТ. Методы исследования рынков ИКТ. Сегментирование рынка ИКТ и позиционирование ИТ-компаний на рынке. Определение понятия «продажи» и каналы продаж ИКТ-продуктов в Интернете. Организационные структуры отдела продаж. Требования к персоналу отдела продаж. Деловая аналитика: ключевые показатели эффективности (KPI) работы отдела продаж ИТ-компаний.
Кафедра	Маркетинга

Название дисциплины	ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС
Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины «Электронный бизнес» состоит в формировании у бакалавров системного представления в области современных методов организации коммерческой деятельности в сети Интернет, получении навыков использования основ

	<p>экономических знаний в данной сфере.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ электронного бизнеса: классификация методов взаимодействия между субъектами рынка путем цифровых технологий; • ознакомление с существующими методами ведения электронного бизнеса; • ознакомление с понятием электронной коммерции, как одним из методов ведения электронного бизнеса; • изучение возможностей и способов использования различных платежных систем в электронной коммерции; • ознакомление с современными способами защиты информации в телекоммуникационных сетях; • ознакомление с правовыми аспектами функционирования электронной коммерции в России и за рубежом; <p>изучение возможностей создания представительства реального бизнеса в сети Интернет.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Основы электронного бизнеса. Технологические основы электронного бизнеса. Электронный бизнес в потребительском и корпоративном секторе. Позиционирование предприятия электронного бизнеса на глобальном рынке.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»; – формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба. Количественное описание опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности

	(антропогенные опасности). Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: развитие способностей к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, совершенствование культуры речи и овладение теоретико-методологическими основами культуры делового общения, знакомство с профессиональным и академическим этикетом, приобретение теоретических знаний и практических навыков по выстраиванию деловых коммуникаций.</p> <p>Задачи: изучить принципы деловых коммуникаций, правила составления основных видов документов для деловой переписки, ведения дел; научить осуществлять коммуникацию в любой ситуации, прибегая к аргументированным ответам; овладеть навыками ведения деловой переписки и переговоров; дать представление о существующих принципах этики в деловых взаимоотношениях; научить студентов нормам литературного языка и составлению связных, грамотно построенных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными качествами речи; оказать помощь в приобретении навыков по применению эффективных средств общения, по устранению потенциальных и реальных барьеров коммуникации</p>
Тематическая направленность дисциплины	Деловые коммуникации в сфере межличностных отношений. Деловой этикет в деловых коммуникациях. Габитарный имидж и деловая репутация как средства коммуникации. Деловая беседа. Методы ведения деловых переговоров. Барьеры делового общения. Психологические особенности деловых коммуникаций.
Кафедра	Педагогика и психологии

Название дисциплины	ОСНОВЫ БИЗНЕСА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: дать студентам базовые знания об экономическом механизме деятельности предприятия в процессе организации бизнеса, сформировать у обучающихся элементарные навыки принятия управленческих решений в процессе организации собственного бизнеса или работы по найму в качестве управляющего компанией.</p> <p>Задачи: – изучить и осмыслить понятийный аппарат основ бизнеса; – овладеть методологией экономических исследований; – развить способности к оценке механизма функционирования бизнеса в различной экономической конъюнктуре;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – освоить методы экономико-математического анализа основных параметров экономической деятельности предприятия; – сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов, лежащих в основе формирования внутренней и внешней среды предприятия; – приобрести навыки самостоятельного анализа фактических данных, отражающих результаты деятельности конкретного предприятия; – развить представления о возможных путях повышении эффективности деятельности предприятия в меняющихся условиях; выработать умение оценивать экономические последствия тех или иных изменений экономической конъюнктуры и выработать ответные экономические решения.
Тематическая направленность дисциплины	Предпринимательство и предприятие в рыночной среде. Организационно-правовые формы предприятий. Формирование имущества предприятия. Основной капитал и основные фонды предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Экономическая сущность оборотных активов. Нормирование оборотных активов. Структура и состав персонала предприятия. Планирование численности работников. Системы оплаты труда персонала. Мотивация и нормирование. Издержки предприятия. Доходы предприятия. Ценообразование на предприятии. Прибыль и рентабельность.
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ, ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний в области информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение сущности и значения информации и законодательства в области защиты информации; изучение базовых информационных процессов; изучение основных информационных технологий, их роли в современном обществе; изучение принципов работы информационных систем.
Тематическая направленность дисциплины	Информация. Понятие информационного процесса. Базовые информационные процессы. Процесс обработки информации. Процесс распространения информации. Процесс сохранения информации. Взаимосвязь информационных процессов. История развития информационных технологий. Понятие информационных технологий. Информационные системы. Информационно-поисковые системы. Компьютерные сети. Информационная безопасность.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции; – овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности.</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иностранной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-

	<p>ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачами дисциплины «Деловой иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; • совершенствование культуры мышления и речи; • формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.
Тематическая направленность дисциплины	Международные рынки. Конкуренция
Кафедра	Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: «Исследование операций» является развитие системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к исследованию и моделированию операций и принятию управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к математическому моделированию, построению и сравнительному анализу различных типов операций;

	– Овладение методами моделирования типовых задач управления операциями; Ознакомление со свойствами моделей и методов оптимизации, используемых в анализе экономических и управленческих задач
Тематическая направленность дисциплины	Основные этапы и приемы исследования операций. Методы системного моделирования экономических задач. Модели финансовых потоков и портфельный анализ. Модели управления запасами
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение студентами принципов управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, а также основных закономерностей и современных тенденций развития технологий управления ИТ-сервисами. Задачи: - формирование знаний об основах работы с контентом предприятия и Интернет-- ресурсов; - ознакомление с информационными технологиями поиска информации в Интернет; - изучение существующих методов поисковой оптимизации Интернет-ресурсов; - ознакомление с функциональными возможностями систем управления контентом; - изучение методов выбора ИТ–сервисов; - формирование представлений об архитектуре сервисной поддержки ИТ- структуры современного предприятия; - ознакомление с методологиями моделирования систем поддержки бизнес-архитектуры предприятия, с методами выбора ИТ – сервисов и систем управления контентом; - ознакомление с корпоративными стандартами в сфере управления ИТ.
Тематическая направленность дисциплины	Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов. Системы управления контентом. ITIL/ITSM – концептуальная основа процессов ИС – службы. Корпоративные стандарты управления ИТ.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Цели и задачи дисциплины	Цель (цели) освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области защиты информации. Задачи: – определение места и роли информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации; – приобретение теоретических знаний в области основных направлений информационной безопасности; – формирование умения использования современных программных средств защиты информации; – выработка практических навыков работы пользователя для защиты данных в операционной среде; – закрепление теоретических знаний по обработке и защите

	информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения.
Тематическая направленность дисциплины	Составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Понятие, сущность и актуальность защиты информации. Предмет и объект защиты информации. Основные определения и задачи информационной безопасности. Риски и угрозы информационной безопасности. Стандарты информационной безопасности. Принципы построения защищенных систем. Правовое обеспечение информационной безопасности. Классификация методов и средств защиты информации. Антивирусная защита. Системы идентификации и аутентификации. Системы разграничения доступа. Стеганографические методы. Криптографические методы. Технология электронной подписи. Методы обнаружения и блокирования угроз информационной безопасности. Методы защиты в операционных системах. Сетевые технологии защиты.
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: является изучение информационных систем управления предприятием, их классификацию, структуру, а также основные экономико-математические методы, которые применяются в данных системах. Задачи: - изучение основных направлений управления производственной компанией; - знакомство с современным отечественным использованием информационных систем управления производственной компанией; - развитие навыков использования полученных знаний.
Тематическая направленность дисциплины	Роль информационных технологий в современных концепциях управления производством. Принципы декомпозиции функциональной части информационной системы корпорации: функциональная и процессная декомпозиция. Классификация задач управления производством корпорации. Задачи информатизации управления производством на различных стадиях жизненного цикла корпорации. Задачи информатизации управления производством различных типов. Задачи информатизации по сферам производственного менеджмента. Состав и взаимосвязь модулей управления производством в структуре корпоративной информационной системы. Обоснование выбора корпоративной информационной системы. Взаимосвязь материальных, денежных и информационных потоков в управлении производством корпорации. Модели и инструментальные средства реинжиниринга бизнес-процессов. Информационная поддержка формирования производственной программы. Бюджетное управление производством в среде информационной системы. Бюджетирование основных бизнес-процессов корпорации. Информатизация управления денежными потоками корпорации. Имитационное моделирование притоков денежных средств.

	Оптимизационная модель формирования плана платежей. Автоматизированная система управления информационными потоками корпорации.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих описывать процессы ИТ-службы, обосновывать оптимальную архитектуру информационной системы, вырабатывать требования к системе поддержки, определять и минимизировать затраты на ИТ. Задачи: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области, определяемой поставленной целью.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, вопросы управления и проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия. Концепции и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия. Техническое обеспечение ИТ-инфраструктуры предприятия. Программное обеспечение ИТ-инфраструктуры предприятия. Организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры предприятия. Аудит ИТ-инфраструктуры предприятия.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение математических и программных основ построения систем, основанных на знаниях, методов представления и извлечения знаний, данных и методов обучения моделей представления знаний в рамках направления мягких вычислений (нечеткие логики, нейронные сети). Задачи: - Формирование знаний в области формализации нечетких знаний для обработки в интеллектуальных информационных системах, - формировании представлений об методах обработки знаний в интеллектуальных информационных системах, методах проектирования структур знаний для интеллектуальных систем.
Тематическая направленность дисциплины	Основные термины и определения. Свойства нечетких множеств. Операции над нечеткими множеств. Нечеткая арифметика. Нечеткие отношения и их свойства. Нечеткая логика. Лингвистические переменные. Нечеткие логические операции. Нечеткий логический вывод. Композиционное правило нечеткого вывода Заде. Нечеткий логический вывод Мамдани. Нейронные сети - основные понятия и определения. Математическая модель нейрона сети.. Модели нейронных сетей Модель Маккалоха. Модель Розенблата. Способы реализации нейронных сетей. Построение примитивной нейросети. «Схемотехнический» подход к построению нейросети «под задачу». Нейросетевые технологии и нейрокомпьютеры. Задачи, решаемые на основе нейронных сетей.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: обеспечить студентам уровень знаний и практических навыков в области формирования, разработки и практического применения программных систем данного класса, соответствующий квалификационным требованиям; воспитать у них чувство уверенности в своей профессиональной подготовке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у специалистов данного профиля убеждения в возможности создания систем интеллектуальной поддержки принятия решения, как специализированных информационных систем, обеспечивающих интеллектуальную поддержку принятия решений на основе методов анализа и синтеза процессов функционирования объектов управления; - довести уровень предшествующих знаний и навыков в области разработки ИС до квалификационных требований данного уровня; - воспитать чувства уважения к данному роду деятельности и ответственности за свою профессиональную подготовку.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Концепция формирования систем интеллектуальной поддержки принятия решений. Методология исследования систем. Методология разработки программного обеспечения СППР. Базовые понятия и основные свойства объектно-ориентированного программирования. Проектирование и разработка баз данных для СППР. Способы осуществления доступа к БД. Программирование доступа к БД с использованием объекта BDE - TTable. Программирование доступа к БД с использованием объекта TQuery. Технологии разработки программного обеспечения распределенных ИС. Технологии разработки программного обеспечения в архитектуре Web-приложений.</p>
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации и метрологии в области программного обеспечения, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия программной продукции и обеспечению единства измерений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение методов работы с информацией из различных источников; • изучение способов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; • изучение практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг, подготовки и ведения контрактной документации на разработку, приобретения или поставки ИС и ИКТ; • изучение математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; • изучение способов осуществления сертификацию проекта по

	<p>стандартам качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ - инфраструктуры предприятий; • освоение способности проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования.
Тематическая направленность дисциплины	Современное программное обеспечение. Рынок программных средств и тенденции его развития. Современные системы отечественных и международных стандартов в области программного обеспечения. Показатели и характеристики качества ПО. Жизненный цикл ПО (ЖЦПО). Организационные процессы ЖЦПО. Основные и вспомогательные процессы проектирования ПО. Тестирование ПО. Сопровождение ПО.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение студентами особенностей использования, основных принципов и методов создания информационных систем, ориентированных на различные предметные области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о современных предметно-ориентированных информационных системах в экономике и в сфере государственного управления; - знакомство с принципами и методами создания, хранения, редактирования, представления и защиты информации, а также с последними достижениями в этих областях; - сформировать у студентов систему представлений о современных программных средствах автоматизации в сфере экономической деятельности; - ознакомление с предоставляемыми возможностями технологий третьей платформы информатизации и примерами их применения в различных предметных областях; - ознакомление с методами работы с информацией при подготовке научно-технических отчетов, презентаций по результатам выполненных исследований.
Тематическая направленность дисциплины	Общие принципы организации информационных систем, ИС ориентированные на различные предметные области. ИС в сфере государственного управления. Применение технологий третьей платформы информатизации в различных предметных областях. Обзор и сравнение подходов к проектированию ИС. Обеспечение информационной безопасности предметно-ориентированных ИС.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать современные базовые знания, умения и сформировать компетенции по принятию решений различного типа в условиях определенности, неопределенности и риска с использованием

	<p>наиболее рациональных приемов и методов.</p> <p>Задачи:</p> <p>выработка умений, позволяющих определять адекватные методы обоснования решений по проблемам и задачам;</p> <p>овладение инструментарием различных способов оценок вариантов решений;</p> <p>определение рациональных форм коллегиальности в процессе принятия решений;</p> <p>формирование умений реализации решений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Констатация возникновения проблем и задач.</p> <p>Определение причин возникновения проблем. Приемы разработки альтернатив управленческих решений. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях определенности. Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях риска.</p> <p>Приемы оценки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности. Использование коллегиальности при принятии решений. Контроль реализации управленческих решений.</p>
Кафедра	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	БИЗНЕС-АНАЛИТИКА
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Бизнес-аналитика» состоит в изучении студентами основных теоретических основ бизнес – анализа и применяемых методов, знакомством со сводом правил по бизнес-анализу (ВАВОК), получению практических навыков работы с инструментальными средствами при проведении бизнес-анализа для решения широкого круга различных задач, в том числе и для проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ. В рамках дисциплины сделан акцент на использовании соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации.</p> <p>Задачи: состоят в ознакомлении со стандартами методами бизнес - анализа и выбором необходимых методов бизнес - анализа для решения прикладных задач, получении практических навыков бизнес-анализа. Важным аспектом дисциплины является ее практическая направленность на получение практических навыков использования методов бизнес-анализа для решения широкого круга задач, в том числе для решения задач по теме исследования, навыками систематизации и анализа информации на специализированные темы с использованием инструментальных средств, «языка математического анализа».</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы бизнес-аналитики. Свод знаний по бизнес - аналитике. Инструментальные средства бизнес-анализа. Использование математического аппарата и инструментальных средства для обработки, анализа и систематизации информации.</p>
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
---------------------	-----------------------------

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель сформировать у бакалавров систематические теоретические знания и базовые практические навыки управления проектами, используемые для ведения ИТ-проектов и предпринимательской деятельности; усвоение знаний по общим закономерностям и тенденциям развития современных технологий управления проектами на базе ПО MS Project 2013.</p> <p>Задачи: (задачи должны соответствовать компетенциям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить и проанализировать рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий • Изучить основы проектного управления и его технологий в менеджменте организации; • Освоить методологические основы построения систем управления проектами в организации и управления контентом предприятия; • Изучить процессы жизненного цикла ИТ - инфраструктуры предприятий и управления проектами в организации. • Изучить и провести анализ архитектур информационных систем управления проектами в организации; • Получить практические навыки управления проектом на базе ПО MS Project 2013.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общие понятия управления проектами. Группы процессов и функциональные области управления проектом. Организация управления проектами.. Стандарты в области управления проектами. Управление предпроектной фазой проекта. Управление разработкой проекта. Управление реализацией проекта. Управление завершением проекта. Настройка среды. Инструменты отображения и анализа проектных данных. Организация данных.. Планирование проекта. Выполнение, анализ и контроль исполнения проекта.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Информационный менеджмент» состоит в том, чтобы дать знания в области управления информационными системами, обеспечивающими поддержку принятия управленческих решений. Уделяется внимание обоснованию требований к функциональной части систем и информационной технологии принятия решения конечным пользователем.</p> <p>Помимо конечной цели, состоящей в удовлетворении информационных потребностей управленческого персонала, информационный менеджмент включает в себя управление самими информационными системами, входящими на нижнем уровне в структуру предприятия, а на верхнем уровне - в информационную инфраструктуру экономики.</p> <p>Задачи дисциплины связаны с получением знаний и навыков в области организационных структур управления, методов поддержки принятия решений, SWOT-анализа, состава функциональной и обеспечивающей частей ИС, принципов бюджетирования, математических моделей и методов анализа, расчетов и оптимизации детерминированных и случайных</p>

	<p>информационных процессов, основах управления информационными ресурсами.</p> <p>Рассматриваются основы информационного менеджмента, иерархическая последовательность задач информационного менеджмента, включающая в себя обоснование информационных потребностей, управление ИТ - отделом и информационной системой предприятия, а также национальными и мировыми информационными ресурсами.</p> <p>Отличительной особенностью является использование парадигмы, рассматривающей информационный менеджмент в интересах информатизации менеджмента.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Информационные потребности управленческого персонала.</p> <p>Информационные системы в менеджменте. Управление информационными системами предприятия. Управление предприятиями информатизации. Управление национальными и мировыми информационными ресурсами.</p>
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИОННОГО БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: заключается в том, чтобы преподнести студентам необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области экономики создания и коммерческого распространения информационных продуктов, технологий и услуг, а также экономики информационных систем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов целостного представления о содержании, категориях, принципах и анализа различных видов информационного бизнеса; – изучение индустрии информации и рынка в информационной сфере; – изучение вопросов применения элементов и принципов информационного маркетинга в бизнесе; – ознакомление с основными разновидностями, основными и оборотными средствами предприятий индустрии информации; – ознакомление с ценами и процессом ценообразования на информационном рынке; <p>ознакомление с затратами на создание и внедрение информационных систем и показателями их экономической эффективности.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие и основные категории информационного бизнеса.</p> <p>Индустрия информации как область функционирования информационного бизнеса. Рынок в информационной сфере.</p> <p>Информационный маркетинг как элемент информационного бизнеса. Предприятия индустрии информации. Цены и ценообразование на информационном рынке. Техно-экономические расчеты при разработке и внедрении информационных систем. Показатели эффективности информационной системы или ее части.</p>
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название	КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ
----------	--------------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области компьютерных сетей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение теоретических знаний о компьютерных сетях и сетевых операционных системах; – формирование умения использовать методы администрирования сетей; – выработка практических навыков защиты информации в сетях; закрепление навыков самостоятельного использования средств сетевых операционных систем Windows в аналитической деятельности экономиста.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Типы компьютерных сетей. Сетевые адаптеры и среды передачи данных. Сетевые протоколы, модели и архитектуры, передача данных. Сетевые службы и приложения, их модели взаимодействия. Администрирование сети. Защита сетевых ресурсов назначением прав доступа. Защита сетевых ресурсов средствами файловой системы NTFS в ОС Windows. Компоненты глобальных сетей, передача данных. Интранет и Интернет. Основы безопасной работы в сети.</p>
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания в области современных технологий и методов программирования, в том числе, объектно-ориентированного, умения и навыки использования технологий программирования для решения профессиональных задач</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний об основных понятиях и этапах объектно-ориентированного программирования; • выработка практических навыков программирования на языке высокого уровня; • закрепление теоретических знаний и умений в области разработки современного программного обеспечения
Тематическая направленность дисциплины	Эволюция технологий программирования. Основные этапы технологии программирования. Проектирование пользовательского интерфейса. Алгоритмические структуры. Основные понятия языка программирования. Программирование линейных алгоритмов. Программирование ветвящихся алгоритмов. Программирование циклических алгоритмов. Указатели. Технологии и методы разработки программ с использованием массивов. Технологии и методы программирования с использованием функций. Технологии и методы обработки строковых переменных. Технологии и методы обработки файлов. Технологии и методы обработки данных структурного типа. Технологии и методы обработки динамических структур данных.
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоение студентами основных принципов оценки и обеспечения надежности информационных систем.</p> <p>Задачи: формирование знаний о современных методах оценки и обеспечения функциональной и структурной надежности информационных систем и сетей; формирование умений применить математические методы оценки надежности информационных систем и сетей и методы обеспечения их надежности и отказоустойчивости; получения навыков оценки надежности информационных систем и сетей и обоснований выбора методов резервирования структуры и процессов передачи, хранения и обработки данных для реализации поставленных задач обеспечения требуемого уровня надежности информационных систем и сетей .</p>
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и терминология , критерии и основные подходы к оценке надежности ИС и ИКТ для выбора рациональных решений. Задачи и методы расчета надежности. Метод структурных схем и булевы методы. Марковские методы оценки надежности. Методы повышение надежности и резервирование. Контроль и диагностирование вычислительных систем.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЛОВОЙ РАЗВЕДКИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний о содержании деловой разведки, а также практических навыков, позволяющих организовать добывание и обработку информации. Задачи: - формирование знаний об основах работы с экономической информацией; - формирование знаний о методах обработки экономической информации; - формирование знаний методологии информационно-признакового моделирования экономических процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Особенности конкурентной борьбы в современных условиях. Сущность и содержание деловой разведки. Информация и ее свойства. Информационное пространство. Информационно-признаковое моделирование. Источники экономической информации. Основы добывания информации в деловой разведке.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области информатизации маркетинговой деятельности, использовании современных информационных системы и технологии для решения маркетинговых задач. Задачи: – ознакомление со способами организации и информатизации маркетинговой деятельности; – определение методов работы с маркетинговой информацией из различных источников; – изучение методик проведения исследований и анализа рынка товаров и услуг; – изучение практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг, подготовки и ведения контрактной документации на разработку, приобретения или поставки ИС и ИКТ; – ознакомление с методами построения компьютерных моделей, проведения компьютерных экспериментов с моделью в области продаж; изучение хороших практик применения информационных технологий и систем в маркетинговой деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Место и роль информационных систем в маркетинговой деятельности. Интегрированные информационные системы и их использование в маркетинговой деятельности. Технологии обучения в маркетинговой деятельности. Геоинформационные технологии в маркетинговой деятельности. Средства бизнес - аналитики для целей маркетинга. Использование технологий BI в маркетинговой деятельности. Концепция маркетинга в среде Интернет.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	КЛИЕНТ-СЕРВЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области клиент/серверных технологий баз данных и методики их использования в экономических приложениях, освоение технологии обработки данных в клиент/серверной архитектуре, применение инструментов разработки многопользовательской базы данных и приложения пользователя для информационных систем управления предприятием.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать знания и навыки по выбору рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом • Сформировать знания и навыки по организации хранения и обработке данных при использовании систем управления базами данных клиент-серверной архитектуры. • Освоить программные средства проектирования и разработки баз данных. • Сформировать умения для разработки баз данных для решения экономических задач. • Сформировать умения по технологии разработки приложений многопользовательских баз данных, обеспечивающих решение организационно-экономических задач в рамках жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Архитектура клиент/сервер. Создание веб-приложения БД на SharePoint. Сервер баз данных Microsoft SQL Server. Подключение к SQL Server. Создание базы данных на сервере. Создание таблиц и схем данных средствами языка T-SQL. MS SQL Server Management Studio. Управление серверами. Управление базами данных. Создание объектов серверной БД интерактивными средствами. Представления. Хранимые процедуры. Использование курсоров. Пользовательские функции. Триггеры. Обработка данных серверной базы в программах на VBA. Установка SQL Server. Система безопасности. Резервное копирование и восстановления базы данных. Управление транзакциями. . Оперативная аналитическая обработка данных транзакционных баз. OLAP системы.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать целостное представление об основных закономерностях создания и использования лингвистического обеспечения информационных систем (ЛО ИС), изучить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования подсистемы ЛО, привить навыки практической работы по разработке ЛО ИС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний об основных моделях, методах и средствах организации и разработки лингвистического обеспечения информационных систем в сфере экономики;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение практическими навыками в использовании технологий моделирования ЛО ИС в бизнесе; • формирование умений решения задач создания, внедрения, анализа и сопровождения ЛО ИС в экономике, в том числе с применением современных программных комплексов; • освоение выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом; <p>использование современных методов разработки клиент-серверных приложений для решения широкого круга задач.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Основы лингвистического обеспечения информационных систем. Язык как средство представления информации. Языковые интерфейсы. Языковые средства обработки данных в информационных системах. Организация информационного поиска. Язык структурированных запросов SQL
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Проектирование и эксплуатация корпоративных информационных систем» состоит в изучении студентами основных принципов, методологий и методов проектирования, модернизации и эксплуатации информационных систем (ИС) уровня предприятия и корпорации.</p> <p>Задачи: ознакомление со стандартами проектирования ИС, изучение методологических основ проектирования ИС; выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений на основе обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры; изучение функционально- и объектно-ориентированных подходов к проектированию; знакомство с современными технологиями (методами и инструментальными средствами) анализа, проектирования и эксплуатации корпоративных информационных систем (КИС), использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла КИС.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы проектирования информационных систем. Каноническое проектирование информационных систем. Автоматизированное проектирование информационных систем. Типовое проектирование информационных систем. Интеграция информационных систем и сетевые проектные решения. Управление проектированием информационных систем. Эксплуатация информационных систем.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: состоит в формировании у бакалавров системного представления об интеллектуальных информационных системах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ интеллектуальных

	<p>информационных систем: основных механизмов интеллектуальной обработки и представления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с методами представления знаний; • изучение технологий проектирования и эксплуатации интеллектуальных систем; • изучение технологий выбора рациональных интеллектуальных информационных систем; • изучение структуры экспертных систем, технологии их разработки. <p>Изучение дисциплины направлено на овладение технологий представления знаний и разработки механизмов логического вывода, моделирующих принятие решений экспертов в рамках прикладной области или проблемной задачи.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия. Логика как основной механизм ИИС. Модели представления знаний. Языки логического программирования. Экспертные системы.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕЛОВОЙ РАЗВЕДКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность в деловой разведке»: освоение студентами компетенций, связанных с выполнением анализа архитектуры предприятия, рынка информационных систем и технологий, инноваций в экономике в интересах деловой разведки.</p> <p>Задачи: формирование знаний о методах деловой разведки, используемых при анализе архитектуры предприятия; проведение исследований рынка информационных систем и технологий в интересах деловой разведки; оценка инноваций в экономику и ИТ-инфраструктуру.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Общая характеристика информационно-аналитической работы. Характеристика этапов информационно-аналитической работы. Методы обработки информации. Методы накопления и изложения информации. Методы оценки конкурентной обстановки. Методы оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. Методы оценки уровня информационно-экономической безопасности
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ И ДЕЛОВАЯ РАЗВЕДКА В ИНТЕРНЕТЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучение назначения и принципов построения информационно-поисковых систем; овладение методами поиска информации в Интернете.</p> <p>Задачи: изучение основных технологий построения поисковых систем; овладение инструментальными средствами поиска информации.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Проблема информационного поиска. Типы информационно-поисковых систем. Лингвистическое обеспечение информационного поиска. Информационный поиск в Интернете. Использование интеллектуальных агентов для поиска. Технологии и инструменты деловой разведки
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ СРЕДСТВАМИ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение основ конфигурирования и программирования в системе 1С, приобретение практических навыков по работе с объектами конфигурации, написании программных приложений на встроенном языке программирования, а также разработка собственных прикладных решений на базе платформы 1С.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с современной методологией и технологией по разработке программных приложений на базе платформы 1С; • сформировать практические навыки работы с 1С; • научить применять инструментарий 1С для конфигурирования и программирования; • освоить навыки добывания информации в деловой разведке в процессе обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий; • освоить навыки разработки программных приложений средствами 1С: Предприятие на основании результатов обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий
Тематическая направленность дисциплины	Разработка программных приложений в 1С. Встроенный язык программирования. Объекты конфигурации. Справочники и документы. Регистры. Запросы и отчеты.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ДОБЫВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ДЕЛОВОЙ РАЗВЕДКЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение основных понятий и принципов, связанных с получением информации при проведении обследования деятельности предприятия; методов управления контентом предприятия; средств и технологий извлечения и обработки информации в интересах деловой разведки об организации продаж в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Задачи: формирование знаний об организации обследования предприятия и его ИТ-инфраструктуры; формирование представлений о технологиях создания и использования информационных сервисов; формирование знаний о поведении потребителей при взаимодействии с электронным предприятием в интересах деловой разведки.</p>
Тематическая направленность дисциплины	Общая характеристика процесса добывания специальной информации. Способы добывания информации из документальных источников и создание информационных сервисов. Способы добывания информации из сети Интернет. Способы добывания информации из одушевленных источников с целью формирования потребительской аудитории. Способы добывания предметно-вещевых источников информации
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БАНКОВСКОЙ
----------	---

дисциплины	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о содержании, функциях и роли компьютерных технологий в приобретении коммерческим банком конкурентных преимуществ и организации обслуживания внешних клиентов и контрагентов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основами банковской деятельности; – рассмотрение банковских информационных технологий и систем; – изучение компьютерной модели оценки эффективности инвестиционных проектов; – приобретение обучающимися практических навыков использования информационных систем в банковской деятельности; – ознакомление обучающихся с технологиями удаленного обслуживания клиентов и сетевыми банковскими информационными технологиями; <p>рассмотрение особенностей проектирования банковских информационных систем</p>
Тематическая направленность дисциплины	Банки и основы их деятельности. Комплексная автоматизация банковской деятельности. Компьютерные модели оценки проектов, используемые коммерческими банками. Технология функционирования систем удаленных платежей на основе банковских карт. Современное состояние разработок платежных систем. Системы «Клиент-Банк» / Мобильный банкинг. Сетевые информационные технологии для организации межбанковских расчетов. Объектно-ориентированная технология проектирования банковских распределенных систем
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: состоит в формировании у бакалавров знаний, умений и навыков в сфере управления корпоративными информационными системами различного масштаба и направленности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ построения информационных систем, классификацию и характерные особенности КИС; • ознакомление с наиболее распространенными корпоративными информационными системами; • изучение способов применения различных ИС на предприятиях; • ознакомление с современными способами защиты информации в КИС.
Тематическая направленность дисциплины	Общие концепции КИС. Управление ресурсами в информационных системах. Хранение данных и разграничение прав доступа.
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности; – овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма; – формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. . Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-</p>

	<p>оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРИЛОЖЕНИЙ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение основ конфигурирования и программирования, приобретение практических навыков по работе с объектами конфигурации, написании бизнес-приложений на встроенном языке программирования, а также разработка собственных прикладных решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с современной методологией и технологией по разработке бизнес-приложений; • сформировать практические навыки работы с 1С; • научить применять инструментарий для конфигурирования и программирования;

	<ul style="list-style-type: none"> освоить навыки добывания информации в деловой разведке в интересах создания информационных сервисов; освоить навыки разработки средствами ИС и использования информационных сервисов.
Тематическая направленность дисциплины	Объекты конфигурации. Справочники и документы. Запросы и отчеты
Кафедра	Информационных систем и технологий

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> -речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; -языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); -социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; -компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; -учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля. <p>Задачами дисциплины, исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> •формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения

	<p>в рамках тематики, предусмотренной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.); •формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; •формирование навыков грамматического оформления высказывания; •формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком. <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> •расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности; •совершенствование культуры мышления и речи; <p>формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента</p>
Тематическая направленность дисциплины	Путешествия. Культуры. Бренды. Реклама. Лидерство. Трудоустройство
Кафедра	Английского языка №2