## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор

по учебной и методической работе

7В.Г. Шубаева

2020 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность

(профиль) программы

Экспертиза и менеджмент товаров

Уровень высшего

образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ	4
ФИЛОСОФИЯ	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	7
ПРАВОВЕДЕНИЕ	8
социология	8
МАТЕМАТИКА	9
ИНФОРМАТИКА	9
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИКА	11
ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ	11
БИОХИМИЯ В ТОВАРОВЕДЕНИИ	12
ТЕХНИЧЕСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И САНИТАРИЯ	12
СТАНДАРТИЗАЦИЯ, ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ И МЕТРОЛОГИЯ В ТОРГОЕ	3ЛЕ 13
ЭКОНОМИКА ТОРГОВЛИ	14
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ	14
МЕНЕДЖМЕНТ В ТОВАРОВЕДЕНИИ	
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
МАРКЕТИНГ	17
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	17
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ ПО ТОВАРАМ И ТОРГОВЛЕ	18
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	19
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТИЗЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ ТОВАРОВ	19
ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВЫЯВЛЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ТОВАРОВ	20
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОМЫШЛЕННО ПРОДУКЦИИ	
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	21
ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	22
ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	23
НАУЧНЫЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	24
БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ	24
ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И СЫРЬЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	25
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ	26
ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	27
ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	28
ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	
ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕЛЖМЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ И	

ОРГАНИЧЕСКИХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	29
УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	30
ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ	30
ЭСТЕТИКА И ЭРГОНОМИКА ТОВАРОВ	31
ДИЗАЙН ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ	31
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ В ТОРГОВЛЕ	32
СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ ТОВАРОВ	33
СИСТЕМЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ В ЕАЭС	33
ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ЕАЭС	
ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ	34
ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ В ТОРГОВЛЕ	35
ОРГАНИЗАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	
СУДЕБНО-ТОВАРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ	38
ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	39
ОРГАНИЗАЦИЯ ТОВАРОСНАБЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ	39
УПРАВЛЕНИЕ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ	40
ТОВАРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТОРГОВЛЕ	
АССОРТИМЕНТНАЯ ПОЛИТИКА ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	41
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)	42
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ РЫНОК РОССИИ	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)	44

Название	история
дисциплины	ИСТОРИЯ
Цели и задачи	Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об
дисциплины	основных закономерностях и направлениях исторического
	процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и
	особенное в истории российской цивилизации.
	Задачи:
	– ознакомление студентов с основными проблемами
	современной исторической науки;
	<ul> <li>анализ основных концепций современной российской</li> </ul>
	историографии;
	– формирование знаний по всеобщей истории и истории
	России в частности;
	- формирование начальных практических навыков работы с
	историческими исследованиями и историческими источниками.
Тематическая	Историческое знание, его происхождение и современное состояние.
направленность	Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и
дисциплины	Европа в V – XIII вв. Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление
	Российского централизованного государства. Россия и Европа в
	XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX
	в. Россия во второй половине XIX в. Россия в условиях социально-
	политического кризиса начала XX в. Становление СССР и усиление
	международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых
	гг. XX в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР.
	Россия и мировое сообщество в XXI в.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название	жилосожия
дисциплины	ФИЛОСОФИЯ
Цели и задачи	Цель дисциплины: изложение основ философского знания,
дисциплины	формирование навыков философского осмысления
	мировоззренческих проблем; формирование у студентов навыков
	логического мышления и аналитических способностей для
	дальнейшей социальной и профессиональной деятельности.
	Задачи:
	– дать студентам понимание специфики философского знания;
	- раскрыть содержание основных философских учений и
	закономерности историко-философского процесса;
	– раскрыть связь философии с духовной культурой,
	социальной практикой, повседневностью;
	- сформировать практические навыки философского анализа и
	дискуссии;
	– показать значение философских знаний для решения
	экзистенциальных и профессиональных проблем.
Тематическая	Структура философского знания. Философия Древнего Востока.
направленность	Античная философия. Философия Средневековья. Философия
дисциплины	Возрождения. Философия Нового времени. Современная
	философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы
	познания. Философия и методология науки. Проблема человека.
	Социальная философия.

Кафедра	Философии
тафодра	1 1111000001111

Название	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
дисциплины	
Цели и задачи	<b>Цель</b> освоения дисциплины – повышение исходного уровня
дисциплины	владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а именно: дальнейшее развитие иноязычной
	коммуникативной компетенции (речевой, языковой,
	социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):
	<ul> <li>речевая компененция — функциональное использование</li> </ul>
	изучаемого языка как средства общения и познавательной
	деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты
	(аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранное
	направление, передавать информацию в связных
	аргументированных высказываниях (говорение и письмо),
	планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики
	ситуации общения;
	<ul> <li>языковая компетенция — овладение новыми языковыми</li> </ul>
	средствами в соответствии с темами и сферами общения,
	отобранными для выбранной специальности, навыками
	оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
	систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также
	увеличение объема знаний за счет информации профессионально-
	ориентированного характера (в частности, терминологии);
	<ul> <li>социокультурная компетенция – расширение объема знаний</li> </ul>
	о социокультурной специфике стран изучаемого языка,
	совершенствование умений строить свое речевое и неречевое
	поведение адекватно этой специфике с учетом профессионально-
	ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и
	интерпретировать лингвокультурные факты;
	<ul> <li>компенсаторная компетенция – совершенствование умений</li> </ul>
	выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в
	процессе иноязычного общения, в том числе и в профессионально-
	ориентированных ситуациях общения;
	— <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие
	специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком,
	повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык
	в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего
	в рамках выбранной специальности и направленности программы.
	Задачи:
	Развитие и совершенствование уровня сформированности
	лингвистической и коммуникативной компетенций:
	<ul> <li>формирование языковых навыков и умений устной и</li> </ul>
	письменной речи, необходимых для социального общения в рамках
	тематики, предусмотренной рабочей программой;
	<ul> <li>развитие навыков составления и осуществления</li> </ul>
	монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
	– формирование навыков перевода научно-популярной
	литературы;

	- формирование навыков грамматического оформления
	высказывания;
	<ul> <li>формирование лингвистических понятий и представлений.</li> </ul>
	2. Формирование социокультурной компетенции обучаемых на
	основе аутентичного содержания посредством диалога культур:
	– расширение кругозора студента, повышение уровня общей
	культуры и образованности;
	– совершенствование культуры мышления и речи;
	– формирование уважительного отношения к духовным,
	материальным ценностям других стран и народов,
	совершенствование нравственных качеств личности студента
Тематическая	Образование и карьера. Моя будущая профессия. Товаровед.
направленность	Путешествие в мир культур. Коммерция. Основы коммерческого
дисциплины	дела. Товары, их характеристики, бренды. Менеджмент качества
	товаров. Реклама. Товароведческая экспертиза товаров.
Кафедра	Английского языка №2
	Английского языка №1
	Романо-германской филологии и перевода

Название	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ
дисциплины	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи	Цель дисциплины: формирование у студентов
дисциплины	систематизированных знаний о сущности коммерческой
	деятельности и особенностях ее правового регулирования, в т.ч.
	знаний предпринимательского законодательства; выработка умений
	практического применения знаний коммерческого права, в т.ч. их
	применения для разрешения споров, возникающих в сфере
	коммерческих правоотношений, защиты прав субъектов
	коммерческой деятельности, подготовки квалифицированных
	юридических заключений и дачи консультаций по вопросам
	правового регулирования коммерческой деятельности.
	Задачи: формирование у студентов знаний основных теоретических
	понятий о коммерческой деятельности, знаний источников
	правового регулирования коммерческой деятельности, системы
	российского законодательства, регулирующего сферу коммерции;
	выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в
	связи с ними коммерческих правоотношений; формирование знаний
	об особенностях правового положения различных субъектов
	коммерческой деятельности; особенностях правовых режимов
	различных видов имущества, используемых в коммерческой
	деятельности; усвоение общих положений об особенностях
	ответственности субъектов коммерческой деятельности; выработка
	навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в
	сфере коммерческой деятельности; формирование знаний о порядке
	обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; выработка умений применения
	норм коммерческого права для защиты прав субъектов
	коммерческой деятельности в органах власти и суде, подготовки
	коммерческой деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций
	по вопросам правового регулирования коммерческой деятельности.
	по вопросам правового регулирования коммерческой деятельности.

Тематическая	Источники правового регулирования коммерческой деятельности.
направленность	Понятие и правовое положение субъектов коммерческой
дисциплины	деятельности. Объекты коммерческой деятельности. Конкуренция в
	коммерческой деятельности. Коммерческие договоры.
	Кредитование и расчеты в коммерческой деятельности.
	Ответственность в торговом обороте. Способы разрешения
	коммерческих споров
Кафедра	Предпринимательского и энергетического права

Название	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
дисциплины Цели и задачи	Цель дисциплины: формирование целостного представления о
дисциплины	механизме функционирования национальной экономики рыночного
	типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и
	подходах к их анализу с позиций основных школ экономической
	науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся
	навыков использования инструментов микроэкономической и
	макроэкономической политики и принятия решений в конкретной
	институциональной среде.
	Задачи:
	– изучение и осмысление понятийного аппарата
	экономической теории;
	- овладение экономическими концепциями и методологией
	экономических исследований;
	– приобретение навыков самостоятельного анализа
	конкретных экономических проблем;
	- умение оценивать социально-экономические последствия
	различных мер экономической политики государства.
Тематическая	Экономическая теория как наука. Основные этапы развития
направленность	экономической науки. Исходные категории общественного
дисциплины	производства. Эволюция хозяйства и модели организации
	экономических систем. Экономические институты и собственность.
	Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.
	Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства. Теории
	стоимости и денег. Рыночные отношения: сущность, функции и
	структура. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.
	Формирование предпринимательского капитала и его оборот.
	Издержки производства. Экономика домашнего хозяйства. Теория
	потребительского поведения. Доходы от факторов производства и
	их распределение. Национальная экономика как единое целое.
	Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост.
	Циклическое развитие экономики. Теория экономического
	равновесия. Труд, занятость и безработица. Рынок труда. Денежно-
	кредитная система и монетарная политика. Инфляция. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.
	система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.
	Мировое хозяйство и международные торгово-экономические
	отношения: теория, становление, развитие и современное состояние.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли
Кафедра	оощей экономической теории и истории экономической мысли

Название	ПРАВОВЕДЕНИЕ
дисциплины	III АВОВЕДЕНИЕ
Цели и задачи	Цель дисциплины: приобретение студентами знаний в области
дисциплины	права для формирования уважения к закону, повышения уровня
	правосознания и правовой культуры.
	Задачи:
	- овладение обучающимися основными знаниями о правах и
	свободах человека, как высшей ценности, государственно-правовом
	устройстве Российской Федерации, об особенностях основных
	отраслей российского права, реализации права;
	- формирование умения обучающихся понимать законы и
	другие нормативные правовые акты; принимать решения и
	совершать действия в соответствии с действующими нормативно-
	правовыми актами;
	– формирование умения обучающихся понимать совокупность
	прав и обязанностей участников правоотношений;
	<ul> <li>формирование навыков защиты нарушенных прав.</li> </ul>
Тематическая	Государственно-правовое устройство Российской Федерации.
направленность	Основы конституционного строя и правовой статус личности в
дисциплины	Российской Федерации. Отрасли частного права. Отрасли
	публичного права
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название	СОПИОЛОГИЯ
дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ
Цели и задачи	Цель дисциплины: формирование навыков самостоятельного
дисциплины	социологического мышления – системного восприятия и анализа
	общественных явлений различного уровня, как основы для
	последующей успешной учебной и профессиональной
	деятельности.
	Задачи:
	– ознакомление студентов с историей развития
	социологической мысли, основными классическими и
	современными направлениями в социологии;
	– изучение факторов детерминации, развития и
	взаимодействия социальных процессов, явлений, социальных
	институтов;
	– освоение студентами принципов и закономерностей
	функционирования общества как социальной системы, умения
	применять системный подход к анализу социальных явлений;
	– формирование умения определять предпосылки и
	направления дальнейшего развития общества и его элементов.
Тематическая	Социология как наука. Объект, предмет, методология. Развитие
направленность	социологической мысли; основные классические и современные
дисциплины	теории. Социологическое исследование: программа и методы.
	Социология и экономика. Личность и общество. Социальные
	общности. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.
	Социальные институты, социальный контроль. Культура как
	социальный институт и фактор социальных изменений.

	Общественное	мнение	как	институт	гражданского	общества.
	Социальные изм	менения и	соци	альные дви	ижения	
Кафедра	Социологии и у	правлени	я пер	соналом		

Название	МАТЕМАТИКА		
дисциплины	WAIEWAIWKA		
Цели и задачи	Цель дисциплины: изложить необходимый математический		
дисциплины	аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе		
	и решении профессиональных задач.		
	Задачи:		
	- обучение математическим методам, дающим возможность		
	изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей		
	деятельности и принимать оптимальные решения;		
	- развитие логического, математического и алгоритмического		
	мышления;		
	– способствование формированию умений и навыков		
	самостоятельного анализа и исследования профессиональных		
	проблем;		
	– развитие стремления к научному поиску путей		
	совершенствования своей работы.		
Тематическая	Геометрические векторы. Метод координат. Прямая на плоскости.		
направленность	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые второго порядка.		
дисциплины	Матрицы. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы.		
	Системы линейных уравнений. Линейное пространство. Элементы		
	математического программирования. Введение в математический		
	анализ. Числовые последовательности. Предел функции.		
	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		
	Исследование функции одной переменной. Интегрирование		
	функции одной переменной. Функции нескольких переменных.		
	Дифференцирование функции нескольких переменных.		
	Экстремумы функции нескольких переменных. Случайные события.		
	Случайные величины дискретного типа. Элементы теории		
	корреляции. Основы выборочного метода и элементы		
<b>70.</b> 1	статистической теории оценивания.		
Кафедра	Высшей математики		

Название	ИНФОРМАТИКА		
дисциплины			
Цели и задачи	Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические		
дисциплины	знания и практические умения в области информационно-		
	коммуникационных технологий.		
	Задачи:		
	- сформировать знания об основных понятиях информации;		
	– сформировать знания об основных принципах		
	функционирования прикладных информационных технологий;		
	- сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и		
	представлении информации для принятия решений;		
	- сформировать знания технологий поиска информации в		
	компьютерной сети;		

	– сформировать навыки применения основных методов защиты информации при решении стандартных задач профессиональной
	деятельности;  – сформировать навыки работы с использованием программных продуктов Microsoft Office.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в цифровую экономику. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информатики. Текстовый процессор: назначение, основные функциональные возможности. Табличные процессор: назначение, основные функциональные возможности. Введение в Базы данных. Проектирование БД. Создание и работа с данными в РБД. Мультимедийные технологии. Защита информации. Сетевые технологии
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИКА		
Цели и задачи	Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов		
дисциплины	современные представления о фундаментальных закономерностях		
	физических явлений в природе, о свойствах и строении материи и		
	общих законах её движения и подготовить студентов к применению		
	полученных знаний, умений и навыков для решения практических		
	задач профессиональных дисциплин.		
	Задачи дисциплины:		
	• вооружить студентов знаниями физических явлений;		
	• научить использовать формулы физических законов для		
	решения практических задач;		
	• научить методологии проведения экспериментальных		
	физических исследований и измерений;		
	• привить навыки оценки точности вычисления результатов и		
	определения погрешности результата.		
Тематическая	Тема 1. Физические основы механики.		
направленность	Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика.		
дисциплины	Тема 3. Электричество и магнетизм.		
	Тема 4. Физика колебаний и волн. Оптика.		
	Тема 5. Квантовая физика.		
Кафедра	Сервиса транспорта и транспортных систем		

Название		
дисциплины	ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ	
Цели и задачи	Цель дисциплины: состоит в изучении основных понятия, теории и	
дисциплины	практики принятия управленческих решений в операционном	
	(производственном) менеджменте которые положены в основу	
	организации технологических процессов переработки нефти и газа	
	и другого сырья для получения разнообразной товарной продукции;	
	формировании технологического, экологического мышления,	
	фундаментальной информационной базы для решения конкретных	
	производственных задач	
	Задачи:	
	- изучить основные понятия, теории и практики принятия	
	управленческих решений в операционном (производственном)	
	менеджменте, типологию решений, основные методы и модели и	
	новые подходы к принятию решений в приложении к производству	
	товарной продукции;	
	- научиться использовать инструментарий менеджмента для	
	обоснования и реализации управленческих решений в	
	производственном (операционном) менеджменте, производить	
	количественную и качественную оценку вариантов решений для	
	улучшения качества товарной продукции;	
	– овладеть навыками проведения диагностики управленческих	
	проблем и задач, разработки альтернативных решений и их оценки,	
	контроля за реализацией решений и получением ожидаемых	
	результатов, нормативного закрепления принятых решений.	

Тематическая	Сырьевые источники неорганических веществ. Основные понятия и
направленность	законы химии. Классы неорганических соединений. Строение атома.
дисциплины	Периодический закон. Общие представления о химической связи.
	Энергетика химических процессов. Химическое равновесие.
	Скорость и механизм химического процесса. Основные
	технологические процессы и описание установок получения серной
	и азотной кислоты, аммиака и минеральных удобрений. Прикладная
	органическая химия. Сырьевые источники органических веществ.
	Пути развития органической химии. Основные положения теории
	химического строения органических соединений. Классификация
	органических соединений и их реакций. Предельные углеводороды
	(алканы, парафины). Этиленовые (алкены, олефины), диеновые
	(алкадиены) и ацетиленовые (алкины) углеводороды.
	Карбоциклические соединения. Алициклические углеводороды.
	Ароматические углеводороды. Основные технологические
	процессы и описание установок получения нефтехимической,
	полимерной и топливной продукции.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название	БИОХИМИЯ В ТОВАРОВЕДЕНИИ
дисциплины	TT 1 V
Цели и задачи	Цель: сформировать у студентов комплекс теоретических знаний о
дисциплины	веществах, из которых построены живые организмы,
	биохимическом составе растительного и животного сырья и
	получаемых из него товаров и практических навыков в проведении
	биохимических исследований, биохимических процессах при
	хранении и переработке товарного сырья и самих товаров.
	Основные задачи дисциплины:
	- изучение свойств и отличительных особенностей отдельных
	веществ, входящих в состав растительных и животных организмов;
	- изучение методов биохимического исследования
	растительных и животных объектов;
	- освоение прикладных направлений биохимических знаний в
	областях агропромышленного комплекса и торговли.
Тематическая	Цель, задачи, предмет и структура биохимии. Биохимия и
направленность	товароведение как смежные дисциплины. Классификация веществ
дисциплины	биохимического состава сырья и товаров. Вода и минеральные
	вещества. Углеводы и их свойства. Липиды и их свойства. Белки и
	их свойства. Ферменты и их свойства. Витамины и их свойства.
	Прочие вещества, входящие в состав товаров и растительного и
	животного сырья. Биотехнологии в производстве
	продовольственных и непродовольственных товаров.
	Биохимические процессы при хранении и переработке сырья и
	товаров растительного происхождения. Биохимические процессы
	при хранении и переработке сырья и товаров животного
	происхождения
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ТЕХНИЧЕСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И САНИТАРИЯ
дисциплины	TEMIN IECKIM WING OBHOMOT IN IT CHILITIN IN

Цели и задачи	Цель дисциплины:		
дисциплины	изучение основ общей микробиологии, морфологии, физиологии и		
	биохимии микроорганизмов, влияния процессов жизнедеятельности		
	микроорганизмов на безопасность и качество товаров по		
	микробиологическим критериям, формирование у будущих		
	специалистов представлений об основных группах		
	микроорганизмов, вызывающих различные виды порчи как		
	продовольственных, так и непродовольственных товаров.		
	продовольственных, так и непродовольственных товаров. Задачи дисциплины:		
	<ul> <li>научить студентов основам общей микробиологии:</li> </ul>		
	морфологией, физиологией и биохимией микроорганизмов;		
	– изучить влияния факторов окружающей среды на		
	жизнедеятельность микроорганизмов в процессе формирования		
	безопасности и качества товаров;		
	– изучить влияния патогенных и условно-патогенных		
	микроорганизмов на формирование безопасности и качества		
	товаров в процессе полного жизненного цикла товаров.		
	– рассмотрение теоретических основ промышленной		
	микробиологии;		
	- знакомство с основными микробиологическими		
	производствами продуктов метаболизма, биологически активных		
	веществ, отдельных компонентов микробных клеток и биомассы;		
	- ознакомление с основными технологическими схемами		
	микробиологических производств пищевых продуктов.		
Тематическая	Введение в курс основы микробиологии. Морфология		
направленность	микроорганизмов, генетика, физиология микроорганизмов.		
дисциплины	Биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами.		
	Культивирование и рост микроорганизмов, микробиологический		
	синтез. Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность		
	микроорганизмов. Микрофлора воды, воздуха, почвы и её роль в		
	контаминации пищевого сырья и продуктов. Основные		
	технологические стадии промышленного получения		
	продовольственного сырья. Санитарно-показательные и патогенные		
	микроорганизмы. Микробиологический контроль качества.		
	Санитарно-гигиенические требования к предприятиям торговли и		
	организации торгово-технологического процесса. Пищевые		
	заболевания		
Кафедра	Торгового дела и товароведения		

Название	СТАНДАРТИЗАЦИЯ, ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ
дисциплины	И МЕТРОЛОГИЯ В ТОРГОВЛЕ
Цели и задачи	Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс
дисциплины	представлений о стандартизации, подтверждении соответствия и
	метрологии в торговле, дать теоретические основы и практические
	рекомендации по организации управления качеством продукции на
	предприятиях, сформировать у студентов комплекс представлений о
	метрологии, как науке, об обеспечении единства измерений, дать
	теоретические основы и практические рекомендации по
	организации деятельности метрологический службы на
	предприятиях.
	Задачи: дисциплины состоят в том, чтобы обучить студентов

	организационно-экономическим, законодательно-правовым
	основам стандартизации и подтверждения соответствия, основам
	метрологии и обеспечения единства измерений, обеспечить
	успешное практическое решение ими данных вопросов в
	современных экономических условиях.
Тематическая	Общие вопросы технического регулирования. Стандартизация.
направленность	Оценка соответствия. Законодательная метрология.
дисциплины	Фундаментальная метрология. Прикладная метрология.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название	ЭКОНОМИКА ТОРГОВЛИ
дисциплины	SKOHOWINKA TOLLOBJIII
Цели и задачи	Цель дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и
дисциплины	формирование компетенций в области экономики сферы товарного
	обращения и экономических основ функционирования субъектов
	торговли в условиях рыночной системы.
	Задачи:
	– сформировать концептуальное представление об
	экономических основах функционирования субъектов торговли,
	реализующих операционную деятельность в сфере товарного
	обращения;
	- изучить основные экономические термины и определения,
	используемые в области профессиональной деятельности в сфере
	торговли, овладеть базовой системой знаний в области экономики
	сферы товарного обращения;
	- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки
	проведения экономического анализа операционной деятельности
	организации (предприятия) торговли для оценки её эффективности
	на основе использования документов финансовой отчетности и
	произведенных расчетов основных технико-экономических и
	финансово-экономических показателей.
Тематическая	Сущность экономической деятельности субъектов сферы товарного
направленность	обращения в рыночной экономике. Основные фонды организации
дисциплины	(предприятия). Оборотные средства организации (предприятия).
	Персонал организации (предприятия). Расходы и себестоимость
	продукции (услуг). Финансово-экономические результаты
	операционной деятельности предприятия торговли. Основы
	экономического анализа операционной деятельности предприятия
	торговли
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И
дисциплины	ЭКСПЕРТИЗЫ
Цели и задачи	Цель освоения дисциплины: дать понимание теоретических основ
дисциплины	товароведения и экспертизы, подготовить студентов к изучению
	других дисциплин товароведческого профиля, создать базу для
	формирования специалиста широкого профиля.
	Основные задачи дисциплины:
	- изучение основных категорий товароведения и экспертизы
	товаров;

	– владение едиными методами и приемами определения
	основополагающих характеристик товаров;
	– усвоение научных знаний и практических навыков в области
	классификации и кодирования товаров;
	<ul> <li>приобретения навыков анализа и управления ассортиментом</li> </ul>
	товаров;
	<ul> <li>освоение приемов и навыков идентификации товаров;</li> </ul>
	– изучение правил, порядка производства и оформления
	результатов экспертизы товаров в экспертных организациях.
Тематическая	Предмет, основные категории, цели и задачи товароведения.
направленность	Техническое регулирование. Стандартизация и подтверждение
дисциплины	соответствия. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент
	товаров. Качество товаров. Потребительские свойства и показатели
	качества товаров. Безопасность потребительских товаров и сырья.
	Оценочная деятельность в товароведении. Информация о товаре.
	Идентификация и фальсификация товаров. Правовое регулирование
	товароведной деятельности. Основные понятия в области
	экспертизы товаров. Принципы, виды, субъекты и объекты товарной
	экспертизы. Средства и методы товарной экспертизы. Практика и
	порядок производства экспертизы товаров и оформление
	результатов экспертизы в экспертной организации
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	<b>МЕНЕДЖМЕНТ В ТОВАРОВЕДЕНИИ</b>
Название дисциплины Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области теории менеджмента, понятийного аппарата дисциплины, создание базы практических навыков использования технологий и инструментов современного менеджмента, развитие управленческого мышления у обучающихся, а также дальнейшее развитие навыков работы с профессиональной информацией, навыков самостоятельной и командной работы, системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации.  Задачи: рассмотрение понятий менеджмента в товароведении в системе предпринимательства, рассмотрение влияния менеджмента на эффективность предпринимательской деятельности, рассмотрение места и значения культурология в корпоративном управлении, формирование представлений о менеджменте как виде деятельности и научной дисциплине, изучение эволюции управленческой мысли на протяжении истории человечества, ознакомление с концепциями управления и менеджмента в различных социальных и политических условиях, рассмотрение процесса менеджмента как совокупности функций, изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения, включая систематизацию поведенческих отношений в
	организации, организационную культуру, групповую динамику, управление конфликтами, стили руководства, проблемы власти и лидерства.

Тематическая	Предмет и задачи. Понятие и содержание менеджмента.
направленность	Эффективность менеджмента и теории систем. Возникновение и
дисциплины	развитие современного менеджмента. Научные школы
	менеджмента. Общие функции менеджмента в товароведении.
	Конструирование и управление организацией в товароведении.
	Управленческие решения в организации товароведения.
	Организационная культура и ее особенности в товароведении.
	Личность и коллектив в управлении и организации товароведения.
	Лидерство и группа в организации товароведения. Конфликты и их
	влияние на поведение человека в товароведении. Этика в
	товароведении.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дисциплины	1 1 U
Цели и задачи дисциплины	<ul> <li>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</li> <li>Задачи:         <ul> <li>формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;</li> <li>формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>освоение практических навыков принятия решений по</li> </ul> </li> </ul>
	защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба. Количественное описание опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Специальная оценка условий труда. Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название	МАРКЕТИНГ
дисциплины	WATKLIMII
Цели и задачи	Целью формирование у студентов теоретической базы для
дисциплины	понимания концептуальных и методических основ маркетинговой
	деятельности в условиях конкурентной борьбы; рыночного
	менталитета, образа мысли, который может быть положен в основу
	принятия эффективных управленческих решений.
	Задачи:
	- рассмотреть теоретические, методические и концептуальные
	основы современного маркетинга;
	- сформировать навыки проведения анализа маркетинговой
	среды и конкурентных преимуществ предприятия;
	– научить основам выбора и формирования стратегий
	маркетинга;
	- сформировать маркетинговый подход к разработке основных
	функциональных элементов комплекса маркетинга.
Тематическая	Маркетинг: основные этапы развития, место в современной
направленность	экономике. Концепции маркетинга, виды маркетинга. Анализ
дисциплины	маркетинговой среды предприятия. Маркетинговые исследования.
	Сегментация рынка. Маркетинговые стратегии. Маркетинговая
	товарная политика. Маркетинговая ценовая политика.
	Маркетинговая сбытовая политика. Маркетинговая
	коммуникативная политика. Организация службы маркетинга на
72.4	предприятии. Оценка эффективности маркетинговой деятельности.
Кафедра	Маркетинга

Название	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
Название дисциплины Цели и задачи дисциплины	<ul> <li>Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии формирования документированной и систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</li> <li>Задачи: <ul> <li>сформировать у студентов системное представление о методологии бухгалтерского учета,</li> <li>сформировать у студентов знания методов и правил организации и ведения бухгалтерского учета,</li> <li>выработать практические навыки по отражению в бухгалтерском учете информации о фактах хозяйственной жизни, активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и других объектах,</li> <li>выработать практические навыки по формированию основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах,</li> </ul> </li> </ul>
	– сформировать понимание важности использования учетной информации заинтересованными пользователями при принятии управленческих решений.

Тематическая	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Основные
направленность	принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и
дисциплины	двойная запись. Документирование, инвентаризация, оценка как
	элементы метода бухгалтерского учета. Организация
	бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение.
	Учет денежных средств организации и расчетов. Учет основных
	средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-
	производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда. Учет
	затрат на производство продукции (работ, услуг), учет расходов на
	продажу. Учет реализации товаров, продукции, работ, услуг. Учет
	финансовых результатов и распределения прибыли. Учет капитала,
	резервов, кредитов и займов. Состав и содержание бухгалтерской
	(финансовой) отчетности
Кафедра	Аудита и внутреннего контроля

Название	МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ ПО
дисциплины	ТОВАРАМ И ТОРГОВЛЕ
Цели и задачи	Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о
дисциплины	принципах и методологии формирования документированной и
	систематизированной информации об объектах бухгалтерского
	учета и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой)
	отчетности экономического субъекта.
	Задачи:
	- сформировать у студентов системное представление о
	методологии бухгалтерского учета,
	- сформировать у студентов знания методов и правил
	организации и ведения бухгалтерского учета,
	- выработать практические навыки по отражению в
	бухгалтерском учете информации о фактах хозяйственной жизни,
	активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности,
	доходах, расходах и других объектах,
	- выработать практические навыки по формированию
	основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности:
	бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах,
	- сформировать понимание важности использования учетной
	информации заинтересованными пользователями при принятии
	управленческих решений.
Тематическая	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Основные
направленность	принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и
дисциплины	двойная запись. Документирование, инвентаризация, оценка как
	элементы метода бухгалтерского учета. Организация
	бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение.
	Учет денежных средств организации и расчетов. Учет основных
	средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда. Учет
	затрат на производство продукции (работ, услуг), учет расходов на
	продажу. Учет реализации товаров, продукции, работ, услуг. Учет
	финансовых результатов и распределения прибыли. Учет капитала,
	резервов, кредитов и займов. Состав и содержание бухгалтерской
	(финансовой) отчетности
Кафедра	Гражданского и корпоративного права
тафодра	1 puniquitation of Reprieduction of the publication

Название	* WAYNER CALL OF ANY HISTORY HIS CHOOSE
дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b>
	<ul> <li>включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;</li> <li>овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических</li> </ul>
	способностей и свойств личности;  — повышение двигательных, интеллектуальных и
	функциональных возможностей организма;  — формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.
Тематическая направленность дисциплины	Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО — как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности
Кафедра	Физической культуры

Название	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТИЗЕ И
дисциплины	МЕНЕДЖМЕНТЕ ТОВАРОВ
Цели и задачи	Цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и
дисциплины	практических умений в области современных информационных и
	коммуникационных технологий, формирование компетенций по их
	применению для совершенствования коммерческой деятельности
	современных предприятий и организаций, решения задач
	управления и принятия решений в профессиональной деятельности.
	Основные задачи дисциплины:
	- осознание роли информационных процессов для поддержки
	организационных и управленческих функций, связанных с закупкой,
	поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и
	реализацией товаров;
	<ul> <li>усвоение основных понятий по дисциплине;</li> </ul>

	- формирование представления и понятия об информации,
	методах ее хранения, обработки и передачи, о новых
	информационных технологиях как целостной комплексной системе
	в современном состоянии;
	•
	<ul> <li>ознакомление с теоретическими принципами и методологией</li> </ul>
	работы в цифровой среде и практическим использованием
	информационных технологий для поддержки организационных и
	управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой,
	транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;
	- получение теоретического представления о защите
	информации и владение основными навыками обеспечения
	информационной безопасности;
	- получение представления о возможностях новых
	информационных технологий;
	- закрепление на практике необходимых и достаточных
	сведений и навыков по использованию современных средств
	вычислительной техники и новых информационных технологий по
	направлению подготовки;
	– выявление особенностей реализации интегрированных
	информационных систем и технологий в профессиональной
	деятельности и их применение в организационных и управленческих
	функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием,
	хранением, приемкой и реализацией товаров.
Тематическая	Методика создания информационных систем и информационных
направленность	технологий. Технологическое и информационное обеспечение
дисциплины	информационных систем и технологий. Защита информации в
	информационных системах. Информационные технологии,
	используемые для поддержки организационных и управленческих
	функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием,
	хранением, приемкой и реализацией товаров на торговых
	предприятиях
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВЫЯВЛЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ	
дисциплины	TOBAPOB	
Цели и задачи	Цель дисциплины: подготовить обучающихся в области	
дисциплины	идентификации товаров, выявления фальсификации и	
	контрафактных товаров; владеть научными знаниями и	
	практическими навыками в области классификации,	
	идентификации, выявление способов фальсификации, знать	
	кодирование товаров.	
	Задачи дисциплины:	
	– уметь применять экспресс-методы выявления	
	фальсификации товаров по органолептическим и физико-	
	химическим методам;	
	<ul> <li>применять различные методы и приборы для идентификации,</li> </ul>	
	контроля качества и безопасности товаров, диагностики дефектов,	
	выявления опасной для здоровья человека некачественной,	
	фальсифицированной и контрафактной продукции.	

	– владение научными знаниями и практическими навыками в области классификации, идентификации и кодирования товаров;
Тематическая	Понятие идентификации, сертификации и фальсификации товаров.
направленность	Виды идентификации. Методы и средства идентификации
дисциплины	потребительских товаров, этапы и процедуры проведения
	идентификации. Идентификация степени соответствия
	потребительских товаров, диагностика дефектов товаров.
	Идентификация и выявление фальсификации кожевенно-обувных
	товаров. Идентификация и выявление фальсификации культурно-
	бытовых товаров. Идентификация и выявление фальсификации
	швейных и трикотажных изделий. Идентификация и выявление
	фальсификации молока. Идентификация и выявление
	фальсификации кисломолочных продуктов. Идентификация и
	выявление фальсификации мороженного, масла сливочного, сыров,
	молочных консервов. Идентификация и выявление фальсификации
	пищевых жиров. Идентификация и выявление фальсификации мяса
	и мясных продуктов. Идентификация и выявление фальсификации
	рыбы и рыбных товаров
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ		
дисциплины	ПРОИЗВОДСТВА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ		
Цели и задачи	Цель (цели) освоения дисциплины: получение знаний в области		
дисциплины	физических и химических явлений, лежащих в основе современных		
	технологических процессов обработки заготовок.		
	Задачи:		
	изучить особенности прогрессивных технологических процессов и		
	организации производства продукции и услуг; особенности		
	создания информационной базы для дисциплин инженерно-		
	управленческого цикла.		
Тематическая	Основные этапы производства изделий. Физико-химические основы		
направленность	технологических процессов обработки заготовок. Технологические		
дисциплины	процессы изготовления заготовок, деталей, сборки, испытания и		
	регулирования. Роль науки в производстве. Организация		
	производственного процесса. Организация технического		
	обслуживания производства. Технологические основы		
	формирования качества и производительности труда.		
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством		

Название	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ
дисциплины	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
Цели и задачи	Цель дисциплины: освоение знаний в области организационно-
дисциплины	управленческих и экономических особенностей осуществления процессов коммерческой деятельности, а также приобретение умений и формирование компетенций в области организации и управления коммерческими процессами у будущих бакалавров товароведения.
	Задачи:
	- сформировать представление о организационно-
	экономической сущности и содержании коммерческой деятельности

	в сфере производства товарной продукции, в сфере обращения
	товаров и услуг;
	- сформировать знания, умения и навыки в области
	1 1 1
	организации и управления коммерческими процессами на
	предприятии;
	- сформировать у обучающихся умения и навыки работы с
	технической документацией для эффективной организации
	процессов коммерческой деятельности и торгового обслуживания
	покупателей на предприятиях торговли на основе сбора, хранения,
	обработки и оценки информации, необходимой для организации и
	управления профессиональной деятельностью.
Тематическая	Организационно-экономическая сущность, содержание и
направленность	составляющие коммерческой деятельности. Организационные
дисциплины	формы и задачи коммерческой деятельности в сфере производства
	товарной продукции. Организационные формы и задачи
	коммерческой деятельности в сфере обращения товаров и услуг.
	Организационно-правовое обеспечение коммерческой
	деятельности. Экономико-организационное содержание основных
	коммерческих процессов. Экономико-организационные
	закономерности планирования и организации коммерческих
	процессов. Экономическая эффективность коммерческой
	деятельности
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП		
дисциплины	ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ		
Цели и задачи	Цель дисциплины: подготовить обучающихся в области		
дисциплины	товароведения к изучению дисциплин торгового профиля, обучить		
	специалистов торговли широкого профиля.		
	Задачи дисциплины:		
	– изучение основных понятий и категорий в области		
	товароведения и экспертизы товаров;		
	– владение методами определения основных показателей,		
	характеризующих качество товаров;		
	- владение научными знаниями и практическими навыками в		
	области классификации, идентификации и кодирования товаров;		
Тематическая	Предмет товароведения, основные категории, цели, задачи,		
направленность	нормативные документы. Товароведение и экспертиза свежих		
дисциплины	плодов и овощей. Экспертиза солёных, квашеных и замороженных		
	плодов и овощей. Экспертиза зерна и круп. Экспертиза муки.		
	Товароведческая характеристика хлебобулочных и макаронных		
	изделий. Товароведческая характеристика чая, кофе и кофейных		
	напитков.		
	Пряности и приправы. Табак и табачные изделия. Безалкогольные и		
	алкогольные напитки. Товароведение и экспертиза молока и		
	молочных товаров. Состав и свойства пищевых жиров. Экспертиза		
	растительных масел. Товароведческая характеристика маргарина,		
	спредов, майонеза. Товароведческая характеристика мяса и мясных		
	товаров. Товароведческая характеристика рыбы и рыбных товаров		
Кафедра	Торгового дела и товароведения		

Название	ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП
дисциплины	<b>НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ</b>
Цели и задачи	Цель: сформировать комплекс знаний о товароведной
дисциплины	характеристике однородных групп управлять факторами,
	формирующими и сохраняющими их качество (сырье, технологии
	получения, условия хранения и транспортирования, принципах их
	классификации, потребительских свойствах и факторах,
	формирующих и сохраняющих качество однородных групп
	непродовольственных товаров; идентификации, оценки качества и
	безопасности непродовольственных товаров; подготовить к
	изучению других дисциплин профессионального и создать базу для
	формирования специалиста широкого профиля, способного
	самостоятельно работать на предприятиях торговли и в других
	отраслях и организациях государственного и частного сектора,
	учебных и научных учреждениях Российской Федерации
	Основные задачи дисциплины:
	- изучение состава, строения, способов получения и
	потребительских свойств однородных групп непродовольственных
	товаров;
	– приобретение знаний, умений и практических навыков в
	области систематизации, кодирования и идентификации
	непродовольственных товаров;
	<ul> <li>овладение методами и приемами классификации</li> </ul>
	непродовольственных товаров, навыками работы с
	классификаторами и нормативно-техническими документами
	непродовольственных товаров; уметь определять ассортиментную
	принадлежность;
	<ul> <li>инновационные технологии в производстве отдельных групп</li> </ul>
	непродовольственных товаров и их влияние на потребительские свойства;
	<ul> <li>ознакомление с основными нормативными документами в</li> </ul>
	области классификации, методов исследования показателей
	качества, сортировки ассортимента непродовольственных товаров,
	правил упаковки, хранения, транспортирования и приемки товаров,
	<ul> <li>приобретение навыков отбора (образцов) проб и оценки</li> </ul>
	уровня качества непродовольственных товаров и их сортировки;;
	работы на приборах и оборудовании для определения показателей
	качества
	<ul> <li>научиться управлять факторами, формирующими и</li> </ul>
	сохраняющими их качество (сырье, технологии получения, условия
	хранения и транспортирования;
	– изучение основных потребительских свойств как
	ценообразующие характеристики однородных групп
	непродовольственных товаров.
Тематическая	Товароведение текстильных товаров. Товароведение швейно-
направленность	трикотажных изделий. Товароведение пушно-меховых товаров.
дисциплины	Товароведение кожевенно-обувных товаров. Товароведение
	изделий из пластмасс. Товароведение силикатных товаров
	Товароведение бытовых химических товаров. Парфюмерно –
	косметические товары. Ювелирные товары. Часы. Товароведение
	металлохозяйственных товаров. Товароведение мебели.

	Товароведение	бытовых	электротехнических	товаров.
	Товароведение ст	гроительных т	оваров. Товары культурн	о-бытового
	назначения			
Кафедра	Торгового дела и	товароведени	Я	

Название	НАУЧНЫЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
дисциплины	ИССЛЕДОВАНИЯ
Цели и задачи	Цель дисциплины: состоит в изучении основных методов научных
дисциплины	исследований с использованием современных физико-химических
	приборов и приспособлений для повышения качества товарной
	продукции.
	Задачи;
	– изучить медико-биологические аспекты гигиенического
	нормирования показателей безопасности продовольственных и
	непродовольственных товаров;
	– изучить физические основы хроматографии,
	ультрафиолетовой и инфракрасной спектроскопии, методики
	титриметрического и элементного анализа;
	– изучить основы физико-химической оценки; основные
	понятия, термины и их определения в области экспертизы товаров;
	- освоить проведение качественного и количественного
	анализа химической и нефтехимической продукции;
	– изучить международные базы спектральных и
	хроматографических данных для проведения качественного и
	количественного анализа химической и нефтехимической
	продукции
Тематическая	Общая характеристика физико-химических методов исследования
направленность	Классификация физико-химических методов. Основы
дисциплины	качественного и количественного анализа. Законы
	светопоглощения. Фотоколориметрия, ультрафиолетовая и видимая
	спектроскопия. Инфракрасная спектроскопия. Спектроскопия
	ядерного магнитного резонанса. Основы и классификация
	хроматографических методов исследования. Жидкостная
	хроматография. Газовая и газожидкостная хроматография. Хромато-
<b>70.</b> 1	масс-спектрометрия
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название	БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ
дисциплины	BEJOHACHOCTB TOBATOB
Цели и задачи	Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний, приобретение
дисциплины	умений и навыков для обеспечения соответствия
	продовольственных товаров на этапах производства и обращения
	требованиям безопасности, установленным в Федеральных законах,
	национальных и международных нормативно-правовых
	документах.
	Задачи дисциплины:
	<ul> <li>ознакомить студентов с современны представлениями о роли</li> </ul>
	контроля за качеством товаров;

	<ul> <li>изучить современную классификацию, требования</li> </ul>
	безопасности;
	<ul> <li>понимать концепцию безопасности и суть гигиенических</li> </ul>
	нормативов для различных видов внешних воздействий;
	- экономическому циклу, ГН, МУ и др.), и оценивать
	безопасность конкретных товаров.
	– ознакомление с ФЗ, регулирующими безопасность
	потребительских товаров;
	- ознакомление с системой правового нормирования и оценки
	рисков для здоровья человека от использования
	непродовольственных товаров, установленную ФС по надзору в
	сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ;
	– ознакомление с международными системами безопасности
Тематическая	Государственная и международные системы обеспечения
направленность	безопасности товаров. Медико-биологические аспекты
дисциплины	гигиенического нормирования показателей безопасности
	непродовольственных товаров. Химическая безопасность
	непродовольственных товаров. Токсико-гигиеническая
	характеристика и классы опасности химических веществ и
	материалов. Физические факторы опасности и обеспечение
	безопасности непродовольственных товаров. Радиационная
	безопасность. Противопожарная безопасность. Электрическая и
	электромагнитная безопасность. Механическая безопасность.
	Термическая безопасность. Биологические факторы опасности
	непродовольственных товаров. Санитарно гигиеническая
	безопасность. Экологическая безопасность. Основные принципы
	формирования и управления качеством продовольственных товаров.
	Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов
	ксенобиотиками химического и биологического происхождения.
	Классификация чужеродных веществ и пути их поступления в
	продукты. Природные токсиканты. Трансгенные продукты.
I/ a da a ma	Химические ксенобиотики. Меры токсичности веществ
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ				
дисциплины	ТОВАРОВ И СЫРЬЯ РАСТИТЕЛЬНОГО				
	ПРОИСХОЖДЕНИЯ				
Цели и задачи	Цель: сформировать понимание применения принципов товарного				
дисциплины	менеджмента и при закупке, продвижении и реализации сырья и				
	товаров с учетом их потребительских свойств; системное				
	представление о правилах и порядке организации и проведения				
	товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов				
	оценочной деятельности продовольственных товаров и сырья				
	растительного происхождения				
	Основные задачи дисциплины:				
	- изучение системы менеджмента качества применительно к				
	управлению продовольственными товарами и сырьем растительного				
	происхождения;				
	– изучение национальных и международных нормативных				
	документов, имеющих отношение к продовольственным товарам и				
	сырью растительного происхождения.				

	<ul> <li>изучение правил и порядка организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности при экспертизе и в менеджменте продовольственных товаров и сырья растительного происхождения;</li> <li>изучение порядка экспертизы данных групп товаров в экспертной организации и порядка отбора проб,</li> <li>методов отбора проб и методов испытаний; правил и порядка составления актов отбора проб, актов экспертизы, протоколов испытаний, методов и средства экспертизы, экспресс-методов и инновационных методов экспертизы продовольственных товаров и</li> </ul>
	сырья растительного происхождения
Тематическая направленность дисциплины	Экспертиза зерномучных товаров. Менеджмент зерномучных товаров. Экспертиза кондитерских товаров, крахмала, сахара, меда. Менеджмент кондитерских товаров, крахмала, сахара, меда. Экспертиза плодоовощных товаров. Менеджмент плодоовощных товаров. Экспертиза вкусовых товаров. Менеджмент вкусовых товаров
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ	
дисциплины		
Цели и задачи	Цель дисциплины: научить студентов комплексно оценивать	
дисциплины	влияние различных факторов на качество товаров в том числе	
	технологической экспертизы, которая необходима для выявления,	
	каких-либо специфических особенностей производственного	
	процесса.	
	Задачи;	
	– Установление причин сбоя в работе или выхода из строя	
	любого технического узла;	
	– Выявление определенных обстоятельств, которое повлекли	
	за собой поломку сложного оборудования;	
	<ul> <li>Определения соответствия положениям технической</li> </ul>	
	документации и нормативным актам определенных параметров	
	обследуемого оборудования;	
	– Тщательный анализ текущего состояния оборудования,	
	задействованного в производственной линии. Определение ресурса	
	его последующей работы, выявления различных дефектов и	
	неисправностей, а также причин их возникновения;	
	– Определение фактов несоблюдения необходимой,	
	технологической последовательности работы в производственном	
	процессе;	
	<ul> <li>Определение эффективности применяемой</li> </ul>	
	производственной технологии и анализ количества и качества	
	производимого продукта/товара по данной технологии;	
	– Выявление типа материала/сырья, с использованием	
	которого производство окажется максимально рентабельным.	
Тематическая	Классификация топливной и нефтехимической продукции.	
направленность	Рассмотрение общих схем производства на примере	
дисциплины	нефтеперерабатывающих заводов. Определение эффективности	
	применяемой производственной технологии и анализ количества и	

	качества производимого продукта/товара по данной технологии.
	Анализ технического состояния основного оборудования.
	Определение ресурса оборудования, выявление различных дефектов
	и неисправностей, а также причин их возникновения. Определение
	фактов несоблюдения необходимой, технологической
	последовательности работы в производственном процессе.
	Определение эффективности применяемой производственной
	технологии и анализ количества и качества производимого
	продукта/товара по данной технологии. Выявление типа
	материала/сырья, с использованием которого производство
	окажется максимально рентабельным
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название	ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
дисциплины	ТОВАРОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
Цели и задачи	Цель дисциплины: подготовить обучающихся в области
дисциплины	товароведения к изучению дисциплин торгового профиля, обучить
	специалистов торговли широкого профиля.
	Задачи дисциплины:
	– изучение основных понятий и категорий в области
	товароведения и экспертизы товаров;
	– владение методами определения основных показателей,
	характеризующих потребительские свойства товаров;
	- владение научными знаниями и практическими навыками в
	области классификации, идентификации и кодирования товаров;
Тематическая	Товарный менеджмент и экспертиза молока. Основные понятия,
направленность	классификация, химический состав. Экспертиза и товарный
дисциплины	менеджмент кисломолочных продуктов. Применение принципов
	товарного менеджмента при закупках. Экспертиза и товарный
	менеджмент сыров. Экспертиза и товарный менеджмент молочных
	консервов и мороженого, маркировка товаров, реализация.
	Экспертиза и товарный менеджмент пищевых жиров.
	Классификация, химический состав, ассортимент. Экспертиза и
	товарный менеджмент сливочного масла, принципы товарного
	менеджмента и маркетинга при закупках и реализации сливочного
	масла. Экспертиза и товарный менеджмент маргариновой
	продукции и майонеза с учётом их потребительских свойств.
	Товарный менеджмент мяса убойных животных. Морфология и
	химический состав мяса. Экспертиза и товарный менеджмент
	колбасных изделий, использование нормативной документации для
	экспертизы товаров. Продукты из мяса и мясные консервы. Яйца и
	яичные товары. Экспертиза рыбы и рыбных товаров. Товарный
	менеджмент и экспертиза живой товарной рыбы. Товарный
	менеджмент и экспертиза охлаждённой рыбы, приёмы
	подтверждения качества. Товарный менеджмент и экспертиза
	мороженной рыбы, определение качества и безопасности
	мороженной рыбы. Солёные и маринованные рыбные товары.
	Товарный менеджмент и экспертиза рыбных консервов и пресервов,
	лабораторные методы экспертизы с помощью физико-химических
	методов. Экспертиза и товарный менеджмент икры и нерыбных

	пищевых продуктов моря, товарная экспертиза и подтверждение
	качества.
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ
дисциплины	НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
	ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	<ul> <li>Цель: сформировать понимание закономерностей формирования свойств и ассортимента непродовольственных товаров потребительского назначения с учетом основополагающих характеристик, составляющих их потребительскую стоимость. Экспертиза продовольственных товаров потребительского назначения. Особенности обращения данной группы товаров на рынке</li> <li>Основные задачи дисциплины:         <ul> <li>изучение основных понятий и классификационных признаков непродовольственных товаров потребительского назначения и факторов, формирующих их потребительские свойства и ассортимент;</li> <li>получение знаний об особенностях обращения указанных групп товаров на рынке, условиях хранения, транспортирования, также освоение основных методов оценки качества и экспертизы.</li> </ul> </li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Экспертиза текстильных товаров и одежды. Менеджмент текстильных товаров и одежды. Экспертиза кожевенно-обувных товаров. Менеджмент кожевенно-обувных товаров. Экспертиза пушно-меховых товаров. Менеджмент пушно-меховых товаров. Экспертиза хозяйственных изделий из пластических масс. Менеджмент хозяйственных изделий из пластических масс. Экспертиза лакокрасочных материалов. Менеджмент лакокрасочных материалов. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров. Менеджмент парфюмерно-косметических товаров. Менеджмент парфюмерно-косметических товаров. Экспертиза электробытовых товаров. Менеджмент электробытовых товаров. Экспертиза ювелирных товаров. Менеджмент ювелирных товаров.
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ				
дисциплины	НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ				
	ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ				
Цели и задачи	Цель (цели) освоения дисциплины: привить навыки технического				
дисциплины	анализа и коммерческой экспертизы потребительских свойств и				
	качества товаров производственно-технического назначения.				
	Задачи:				
	- изучить теоретические основы и методы количественной				
	оценки качества и технического уровня промышленных материалов;				
	– освоить частные методики определения единичных,				
	комплексных, обобщенных, групповых и итоговых показателей				
	качества материалов;				
	- научить расчетам показателей качества и относительного				
	уровня качества конкурентоспособных материалов;				

	- ознакомить с практическим опытом оценки и обеспечения
	высокого качества промышленных материалов.
Тематическая	Объемы производства и потребления основных промышленных
направленность	материалов Основные этапы производства изделий. Физико-
дисциплины	химические основы технологических процессов обработки
	заготовок. Технологические процессы изготовления заготовок,
	деталей, сборки, испытания и регулирования. Методы контроля
	качества материалов Проблемы качества материалов. Процедура
	проведения экспертизы уровня качества непродовольственных
	товаров производственно-технического назначения.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название	ЭКСПЕРТИЗА И МЕНЕДЖМЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ,		
дисциплины	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ И ОРГАНИЧЕСКИХ		
	ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ		
Цели и задачи	Цель освоения дисциплины:. приобретение необходимых знаний и		
дисциплины	освоение компетенций в области экспертизы и менеджмента		
	функциональных, специализированных и органических пищевых		
	продуктов и получение необходимых профессиональных навыков		
	для работы в сфере внутренней и внешней торговли, разработки,		
	производства и иных стадиях жизненного цикла этой группы		
	товаров		
	Основные задачи дисциплины:		
	- изучение истории возникновения рынка функциональных,		
	специализированных и органических пищевых продуктов(ФСОП);		
	– анализ рынка ФСОП и тенденции его развития;		
	– оценка качества и безопасности сырья для получения ФСОП;		
	– формирование качества ФСОП в производстве;		
	– изучение инновационных технологий производства ФСОП;		
	– анализ физических, химических, биохимических и		
	микробиологических процессов, протекающих в ФСОП при		
	хранении, и их влияние на качество и безопасность;		
	– изучение мер, направленных на предотвращение		
	фальсификации ФСОП;		
	– изучение ассортимента ФСОП;		
	<ul> <li>товарный менеджмент ФСОП.</li> </ul>		
Тематическая	Основные термины и определения в области функциональных,		
направленность	пищевых продуктов (ФПП). Сырье и производство функциональных		
дисциплины	продуктов. Использование инновационных технологий. Принципы		
	товарного менеджмента при закупках, продвижении и реализации		
	функциональных пищевых продуктов. Экспертиза функциональных		
	продуктов растительного происхождения. Экспертиза		
	функциональных продуктов животного происхождения. Сырье и		
	производство. специализированных, пищевых продуктов.		
	Принципы товарного менеджмента при закупках, продвижении и		
	реализации специализированных пищевых продуктов. Экспертиза		
	специализированных, пищевых продуктов. Особенности		
	производства (выращивания) органических, пищевых продуктов.		
	Принципы товарного менеджмента при закупках, продвижении и		

	реализации	органических	пищевых	продуктов.	Экспертиза
	органических	х пищевых проду	УКТОВ		
Кафедра	Торгового де	ла и товароведен	ния		

Название	УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ			
дисциплины	ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ			
Цели и задачи	Цель дисциплины: состоит в раскрытии теоретических и			
дисциплины	практических аспектов обеспечения конкурентоспособности; в			
	определении роли конкурентных отношений между субъектами			
	рынка и формировании на этой основе конкурентной среды на			
	рынке.			
	Задачи: рассмотрение сущности и содержания понятия			
	конкурентоспособности торгового предприятия, определение			
	факторов, влияющих на ее изменение, определение принципов и			
	методов оценки конкурентоспособности торговых предприятий,			
	использование методов экономического и стратегического анализа			
	поведения экономических агентов на рынке, формирование			
	комплекса мер по регулированию конкурентоспособности			
	торгового предприятия на макро- и микро- уровнях управления,			
	формирование и разработка стратегий по обеспечению			
	конкурентоспособности, изучение направлений и механизмов			
	повышения и обеспечения конкурентоспособности торговых			
	предприятий, адекватных экономическим условиям рынка.			
Тематическая	Сущность и закон конкуренции, конкурентные силы в отрасли.			
направленность	Источники и методы сбора информации о конкурентах Анализ			
дисциплины	конкурентоспособности товаров и услуг. Анализ			
	конкурентоспособности маркетинговой деятельности торговых			
	предприятий. Анализ конкурентоспособности торговых			
	предприятий. Управление конкурентными преимуществами.			
	Конкурентные стратегии торговых организаций			
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством			

Название	ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ
дисциплины Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: формирование у обучающихся системы фундаментальных знаний, умений и навыков в области цифровых методов оценки качества товаров и практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений в современных условиях. <b>Задачи</b> : выделение области знаний дисциплины в области знаний управления качеством; выделение категории «цифровые» в области методов оценки качества товаров; классификация и характеристика
	цифровых методов оценки качества; применение на практике ряда методик цифровой оценки качества; разработка моделей и алгоритмов цифровой оценки качества товаров и услуг.
Тематическая	Цифровые методы оценки качества товаров в области знаний
направленность	управления качеством. Понятие и классификация цифровых
дисциплины	методов оценки качества товаров. Цифровые карты в оценке качества. Модели и алгоритмы цифровой оценки качества товаров.

	Информационные системы в оценке качества. Цифровые дневники
	и цифровые тени в оценке эксплуатационных характеристик
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

дисциплины Цели и задачи дисциплины	ЭСТЕТИКА И ЭРГОНОМИКА ТОВАРОВ  Цель дисциплины: раскрыть закономерности формирования предметного мира человека через изучение основ эстетической ценности товаров и
дисциплины	раскрыть закономерности формирования предметного мира
	эргономических особенностей человека, в связи с изменяющимся характером потребностей, моды, появлением новых материалов, совершенствованием технологий производства.  Задачи дисциплины:  — способствовать созданию у студентов системного представления о мире, с учетом достижений мирового искусства и культуры, осознания гармонии и целостности мироздания;  — изучение основных закономерностей и факторов эргономики;  — овладение основными методами гармонизации рабочего пространства, приобретение навыков использования освещения и климатических условий, развитие художественного вкуса;  — изучение антропометрических, физиологических и психологических показателей - формирование дизайн-мышления, творческо-аналитического подхода к организации рабочей среды;
	- учитывать физические и технические свойства различных
	материалов,  — оперировать понятиями о антропометрических, физиологических и психологических показателях
Тематическая направленность дисциплины	Техническая эстетика как наука, ее проблемы и основные принципы эргономического проектирования. Художественное конструирование как вид творческо-конструкторской деятельности, его особенности и значение в создании вещей, предметов, оборудования и техники. Единство эстетики и техники. Внедрение художественного конструирования во все области промышленного производства. Эргономические требования к промышленным изделиям, окружающей среде и факторы, их определяющие. Оптимальные условия труда. Социально-психологические, антропометрические, психологические, психофизиологические, физиологические, гигиенические факторы, определяющие эргономические требования. Эстетические условия, формируемые физической и предметной средой труда. Цветовое решение интерьера. Использование цветовой информации. Оформление дизайн-проекта проектируемого объекта с учетом принципов технической эстетики, эргономики, эстетической ценности

Название дисциплины	дизайн потребительских товаров
Цели и задачи	Цель дисциплины: изучение теоретических основ экспертизы
дисциплины	товаров, формирование необходимых навыков для успешной
	профессиональной деятельности бакалавров в области экспертной

	оценки продовольственных товаров. Сформировать четкое
	представление о проведении экологической экспертизы продуктов
	питания и пищевого сырья.
	Задачи дисциплины:
	– знать фундаментальные понятия, законы, основные
	принципы дизайнерских разработок;
	<ul> <li>рассмотреть методологию дизайнерского проектирования;</li> </ul>
	– изучить высокоэффективные инновационные методы при
	определении дизайнерских работ;
	– рассмотреть основные принципы проведения оценки
	качества потребительских товаров по основным принципам
	дизайна;
Тематическая	Фундаментальные понятия, законы, основные принципы, при
направленность	формировании дизайнерских разработок. Проблемы
дисциплины	взаимодействия образа жизни и жилой предметной среды. Система
	дизайнерских организаций и направленность их работы. Основные
	принципы дизайна. Основные элементы системы проектирования и
	виды дизайна. Методология дизайнерского проектирования.
	Функция вещей и дизайнерская классификация бытовых машин и
	приборов. Основные структурные элементы и характеристики
	формы. Фактура, текстура, туше материалов. Цвет в
	формообразовании товара. Зрительные иллюзии и оптическая
	коррекция формы. Основные принципы композиции. Основные
	средства композиции. Закономерности построения ансамбля.
	Эстетические свойства: их классификация и характеристика.
	Методики оценки эстетических свойств товаров. Контроль
	эстетических свойств при приемке товаров по качеству в торговле.
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ В ТОРГОВЛЕ
дисциплины	OLIEHKA KA LECIDA TODALOD B TOLI ODJIE
Цели и задачи	Цель дисциплины: изучение теоретических основ экспертизы
дисциплины	товаров, формирование необходимых навыков для успешной
	профессиональной деятельности бакалавров в области экспертной
	оценки продовольственных товаров. Изучить важнейшие
	структурные элементы товарной экспертизы.
	Задачи дисциплины:
	– Приобретение знаний теоретических основ экспертизы,
	торговых вычислений при замерах и завесах, диагностики дефектов,
	управления качеством, упаковки товаров и обработки товарной
	информации, экспертизы продукции производственно-технического
	назначения, оценки качества товаров и экспертизы;
	<ul> <li>Овладение практическими навыками организации</li> </ul>
	проведения экспертизы продовольственных товаров,
	идентифицировать подлинность, видовую и сортовую
	принадлежность товара по содержанию товарно-сопроводительных
	документов и маркировке продукции, выявить дефекты и
	фальсификацию, выявлять несоответствие маркировки требованиям
	нормативных документов.

Тематическая	Методологические основы товарной экспертизы потребительских
направленность	товаров. Объекты, субъекты и средства товарной экспертизы.
дисциплины	Методы товарной экспертизы. Классификация методов товарной
	экспертизы. Теоретические и практические основы
	органолептической и физико-химической оценки. Классификация
	товароведной экспертизы. Приемочная экспертиза
	продовольственных товаров по количеству и качеству, ее правовая
	база. Идентификационная, документальная и комплексная
	экспертиза продовольственных товаров. Организация проведения
	товарной экспертизы. Методы дегустационного анализа.
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ ТОВАРОВ
дисциплины	
Цели и задачи	Цель дисциплины: изучение основ общей микробиологии,
дисциплины	морфологии, физиологии и биохимии микроорганизмов, влияния
	процессов жизнедеятельности микроорганизмов на безопасность и
	качество товаров по микробиологическим критериям,
	формирование у будущих специалистов представлений об основных
	группах микроорганизмов, вызывающих различные виды порчи как
	продовольственных, так и непродовольственных товаров.
	Задачи дисциплины:
	– научить студентов основам общей микробиологии:
	морфологией, физиологией и биохимией микроорганизмов;
	– изучить влияния факторов окружающей среды на
	жизнедеятельность микроорганизмов в процессе формирования
	безопасности и качества товаров;
	– изучить влияния патогенных и условно-патогенных
	микроорганизмов на формирование безопасности и качества
	товаров в процессе полного жизненного цикла товаров.
	– рассмотрение теоретических основ промышленной
	микробиологии;
	– знакомство с основными микробиологическими
	производствами продуктов метаболизма, биологически активных
	веществ, отдельных компонентов микробных клеток и биомассы;
	- ознакомление с основными технологическими схемами
	микробиологических производств пищевых продуктов.
Тематическая	Сенсорный анализ, его значение в оценке качества товаров.
направленность	Психофизиологические основы сенсорного анализа. Научно
дисциплины	обоснованные методы дегустационного анализа. Вкусовые
	ощущения, их восприятия и определение. Анализатор обоняния и
	механизм восприятия запаха. Зрительные ощущения, их восприятие
	и определение. Слуховые и тактильные ощущения и их участие в
	сенсорной оценке. Балловые шкалы. Сенсорные методы
	определения качества товаров. Факторы, влияющие на результаты
	сенсорного анализа
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	СИСТЕМЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ В ЕАЭС
дисциплины	

Цели и задачи	Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс
дисциплины	представлений о системах подтверждения соответствия в ЕАЭС,
	дать теоретические основы и практические рекомендации по
	организации управления качеством продукции на предприятиях.
	Задачи: дисциплины состоят в том, чтобы обучить студентов
	организационно-экономическим, законодательно-правовым
	основам о системах подтверждения соответствия в ЕАЭС,
	обеспечить успешное практическое решение ими данных вопросов
	в современных экономических условиях.
Тематическая	Общие вопросы технического регулирования. Подтверждение
направленность	соответствия продукции и услуг. Подтверждение соответствия
дисциплины	продукции и услуг на основе требований технических регламентов
	ЕАЭС. Влияние вида подтверждения соответствия (сертификации)
	на деятельность по производству продукции и оказанию услуг.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ ЕАЭС
Цели и задачи	Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс
дисциплины	представлений о технических регламентах ЕАЭС, дать
	теоретические основы и практические рекомендации по
	организации управления качеством продукции на предприятиях.
	Задачи: дисциплины состоят в том, чтобы обучить студентов
	организационно-экономическим, законодательно-правовым
	основам о технических регламентах ЕАЭС, обеспечить успешное
	практическое решение ими данных вопросов в современных
	экономических условиях.
Тематическая	Общие вопросы технического регулирования. Техническое
направленность	регулирование в ЕАЭС. Влияние технического регулирования на
дисциплины	деятельность по производству продукции и оказанию услуг в ЕАЭС.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название	ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ
дисциплины	OTTAINISALUM SKEITEI TUSBI TOBATOB
Цели и задачи	Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и
дисциплины	практических умений и навыков в области организации и
	проведения экспертизы продовольственных и непродовольственных
	товаров
	Основные задачи дисциплины:
	– владение едиными методами и приемами определения
	основополагающих характеристик товаров;
	<ul> <li>владение средствами и методами товарной экспертизы;</li> </ul>
	- овладение навыками организации и процедуры проведения
	товароведной экспертизы;
	– овладение навыками оформления результатов товарной
	экспертизы
Тематическая	Теоретические основы экспертизы товаров. Средства товарной
направленность	экспертизы. Объекты и субъекты товарной экспертизы. Методы
дисциплины	товароведной экспертизы. Основание назначения и процедура

	проведения	товарной	экспертизы.	Организация	оформления
	результатов	говарной эк	спертизы		
Кафедра	Торгового де	ла и товаро	ведения		

Название	TAMONETHIA G OLICHEDTHOA		
дисциплины	ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА		
Цели и задачи	Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и		
дисциплины	практических умений и навыков в области таможенной экспертизы		
	продовольственных и непродовольственных товаров.		
	Задачи дисциплины:		
	– изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной		
	экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;		
	- становление средств и усвоение методов таможенной		
	экспертизы, изучение современных методов проведения		
	таможенной экспертизы товаров;		
	- ознакомление с основными видами таможенных экспертиз		
	продовольственных и непродовольственных товаров;		
	– изучение организации государственного контроля		
	внешнеэкономической деятельности, а также экспертной		
	деятельности в таможенной службе РФ;		
	– изучение порядка проведения таможенной экспертизы,		
	требований к оформлению ее результатов		
Тематическая	Государственное регулирование внешнеэкономической		
направленность	деятельности. Качество товаров в международной торговле.		
дисциплины	Классификационные системы и товарные номенклатуры,		
	используемые в практике международной торговли. Организация		
	таможенной службы России. Организация экспертной деятельности		
	в системе ФТС. Основные виды и характеристика таможенных		
	экспертиз. Организация проведения таможенной экспертизы.		
	Особенности экспертиз отдельных продовольственных товаров.		
	Особенности экспертиз отдельных групп непродовольственных		
	товаров		
Кафедра	Торгового дела и товароведения		

Название дисциплины	ОРГАНИЗАЦИЯ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ В ТОРГОВЛЕ		
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: выработка компетенций организации эффективного товародвижения в современных торговых сетях.		
Anedmismis	Задачи:		
	<ul> <li>изучение принципов, форм и методов организации процессов</li> </ul>		
	товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;		
	- овладение методикой поддержания качества и безопасности		
	потребительских товаров на всех этапах товародвижения;		
	- знакомство с организацией товарооборота на предприятии,		
	применение мер к ускорению оборачиваемости товаров,		
	сокращению товарных потерь, изучение причин образования		
	сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер		
	по их реализации;		

	<ul> <li>использование современных информационных технологий в торговой деятельности;</li> </ul>
	- знакомство с формами участия в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Товародвижение в рыночной экономике. Методология построения товаропроводящих цепей. Форматы торговых сетей. Современный этап развития товародвижения. Смена парадигм. Методологическое и методическое обеспечение процесса товародвижения. Менеджмент в товаропроводящих системах. Основные технологии современного товародвижения. Эффективность организации процесса товародвижения
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ОРГАНИЗАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ
дисциплины	ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: заключается в освоении знаний, приобретение умений и формирование компетенций бакалаврами в области организации, технологии и проектирования предприятий торговли, освоение навыков рациональной организации и управления технологических процессов, происходящих в различных звеньях товародвижения, необходимых в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Товароведение». <b>Задачи:</b> — изучение целей, задач, принципов, объектов, субъектов,
	средств и методов организации, технологии и проектирования предприятий;
	<ul> <li>овладение основными понятиями в области организации, технологии и проектирования предприятий;</li> </ul>
	<ul> <li>овладеть теоретическими и специальными знаниями по совершенствованию, управлению и оптимизации технологических процессов на предприятиях торговли;</li> </ul>
	<ul> <li>освоить формы и методы определения материальных и трудовых ресурсов на предприятиях торговли;</li> </ul>
	— приобрести практические навыки в принятии решений и квалификационной оценке всего многообразия возникающих стандартных и нестандартных ситуаций в процессе организации и управления торгово- технологических процессов предприятий торговли;
	– сформировать устойчивые представления об особенностях технико-экономического обоснования целесообразности проектирования и строительства предприятий торговли.
Тематическая	Технологический процесс товародвижения. Техническая
направленность	оснащенность предприятий оптовой торговли. Организация,
дисциплины	технология и управление складских операций. Технология товароснабжения. Материально-техническая база предприятий розничной торговли. Организация и управление торговотехнического процесса в розничной торговле. Проектирование предприятий, организация строительства
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	CVHERNO TODA DODE HUECKA A DICCHEDTIDA
дисциплины	СУДЕБНО-ТОВАРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Цели и задачи	Цель дисциплины: формирование знаний в области классификации
дисциплины	судебно-товароведческой экспертизы товаров, ее основ и
	закономерностей осуществления, особенностей проведения ее во
	внешнеэкономической деятельности.
	Задачи дисциплины:
	– формирование у студентов исходных теоретических знаний,
	общего системного представления о судебной технологии и
	товароведении, основных понятиях и категориях;
	- количественных и качественных неучтенных излишков
	материальных ценностей, а также на производство
	фальсифицированных и контрафактных товаров;
	<ul> <li>правильного отбора образцов продукции на исследование и</li> </ul>
	правилах оформления сопроводительных документов;
	- выработка навыков органолептической оценки качества
	товаров с целью выявления возможных отступлений от требований
	стандартов, нормативно-технической и регламентирующей
	документации, выявления фальсифицированной и контрафактной
	продукции;
	<ul> <li>овладение приемами использования простейших методов и</li> </ul>
	средств контроля качества товаров в работе по предупреждению и
	выявлению экономических преступлений и правонарушений;
Тематическая	Понятие судебно-товароведческой экспертизы. Виды, условия
направленность	осуществления, требования к экспертам. Нормативно-правовые
дисциплины	акты, регламентирующие организацию товарной экспертизы.
	Судебно-товароведческая экспертиза товаров. Особенности
	судебно-товароведческой экспертизы продовольственной и
	непродовольственной групп товаров. Дефекты. Градации качества.
	Использование нормативной и учетно-технологической документации в деятельности специалиста-эксперта. Особенности
	отбора проб исследуемых образцов. Особенности судебно-
	товароведческой экспертизы и градации качества во
	внешнеэкономической деятельности. Технология производства и
	товароведение продукции пищевой промышленности. Учетно-
	технологическая документация при выявлении признаков
	преступлений. Использование знаний судебной технологии и
	товароведения при выявлении и предупреждении преступлений и
	правонарушений в сфере оборота алкогольной продукции.
	Использование знаний судебной технологии и товароведения при
	выявлении фальсифицированной и контрафактной продукции на
	потребительском рынке. Технология производства и товароведение
	металлов и сплавов, драгоценных металлов и камней. Признаки
	хищений на предприятиях, использующих драгоценные металлы.
	Технология производства и товароведение строительных
	материалов, производство строительно-монтажных работ.
	Жилищно-коммунальное хозяйство. Учетная документация при
	выявлении признаков противоправной деятельности. Технология
	производства и переработки древесины. Нарушения технологии,
	способствующие совершению преступлений. Технологии

	производства и товароведение продукции легкой промышленности. Факторы, влияющие на формирование способов противоправной деятельности.
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	
дисциплины	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ
Цели и задачи	Цель дисциплины: изучение теоретических основ экспертизы
дисциплины	товаров, формирование необходимых навыков для успешной
	профессиональной деятельности бакалавров в области экспертной
	оценки продовольственных товаров. Сформировать четкое
	представление о проведении экологической экспертизы продуктов
	питания и пищевого сырья.
	Задачи дисциплины:
	– знать национальные и международные программы по
	безопасности пищевых продуктов;
	– рассмотреть нормативно-правовую базу экологической
	безопасности пищевого предприятия и его продукции;
	– изучить факторы, влияющие на снижение экологической
	безопасности пищевой продукции и биологического сырья;
	– изучить источники и пути микробной контаминации
	биологического сырья и продуктов питании;
	– рассмотреть опасные природные компоненты
	биологического сырья и продуктов питания;
	<ul> <li>иметь представление о методах и средствах снижения</li> </ul>
	негативного воздействия пищевого предприятия на объекты
	окружающей среды;
	– рассмотреть методы оценки предотвращенного
	экологического ущерба и выделения экологически чистых
	продуктов питания из общей массы продуктов питания.
Тематическая	Пищевое биологическое сырье растительного и животного
направленность	происхождения. Лекарственное сырье растительного и животного
дисциплины	происхождения. Биологическое сырье как предмет международной
	торговли. Экспертиза биологического сырья. Экологическая
	экспертиза. Национальные и международные программы по
	безопасности пищевых продуктов. Нормативно- правовая база
	экологической безопасности пищевого предприятия и его
	продукции. Снижение экологической безопасности пищевой
	продукции. Источники и пути микробной контаминации
	продовольственного сырья и продуктов питания. Опасные
	природные компоненты пищевого сырья и продуктов питания.
	Методы выделения экологически чистых продуктов питания
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА
дисциплины	внешнеэкономической деятельности
Цели и задачи	Цель дисциплины: получение студентами знаний и формирование
дисциплины	навыков работы с ТН ВЭД и умения оценивать соответствие
	товарной информации требованиям нормативной документации

	Задачи:		
	- знать основы классификации товаров в соответствии с ТН		
	ВЭД; перечень и содержание документов, отражающих товарную		
	информацию, в том числе во внешней торговле; нормативно-		
	правовые акты, регламентирующие требования к товарам и		
	товарной информации во внешней торговле		
	– определять перечень документов и необходимой товарной		
	информации, код товара в соответствии с ТН ВЭД		
	- навыками оценки соответствия товарной информации		
	предъявляемым требованиям		
	<ul> <li>навыками оформления товарной документации</li> </ul>		
Тематическая	Классификация и кодирование товаров. Сопроводительные		
направленность	документы. Информация о товаре и нормативно-правовое		
дисциплины	регулирование		
Кафедра	Таможенного дела		

Название	ОСНОВИ ТАМОМЕННОГО ПЕ НА
дисциплины	ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА
Цели и задачи дисциплины	<ul> <li>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ и особенностей таможенного дела; основных положений нормативноправовых актов РФ по вопросам таможенного дела; основы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; перечень и содержание документов, отражающих товарную информацию, в том числе во внешней торговле.</li> <li>Задачи:         <ul> <li>формирование систематизированных знаний о таможенном законодательстве и законодательстве Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и</li> </ul> </li> </ul>
	участниками внешнеэкономической деятельности (далее - вод) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;  — владение теоретическими, практическими знаниями и навыками оформления товарной документации.
Тематическая направленность дисциплины	Структура таможенного дела. Законодательство в сфере таможенного дела. Основные термины и понятия. Евразийский экономический союз. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенные операции. Таможенные процедуры. Документация для совершения таможенных операций и помещения товара под таможенную процедуру
Кафедра	Таможенного дела

Название	ОРГАНИЗАЦИЯ ТОВАРОСНАБЖЕНИЯ НА
дисциплины	ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ
Цели и задачи	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний
дисциплины	и компетенций в области организации и управления
	товароснабжением в сфере торговли.

	Задачи:
	– изучение логистики как современной концепции организации
	товароснабжения предприятий;
	- изучение основ управления запасами в процессе
	товароснабжения;
	– изучение способов определения потребностей в
	материальных запасах;
	- изучение методов оптимизации процесса организации
	товароснабжения;
	- изучение основных стратегий управления запасами
	предприятий;
	- изучение стратегий управления запасами с учетом
	классификации материальных ресурсов;
	- знакомство с информационными системами и технологиями
	в товароснабжении;
	- изучение методов построениясбалансированной системы
	показателей в сфере товароснабжения.
Тематическая	Современное состояние процесса товароснабжения на предприятиях
направленность	торговли. Методические основы управления запасами. Методика
дисциплины	определения потребности в материальных запасах. Модель расчета
	оптимального объема и периодичности заказа. Стратегии
	управления запасами и условия их применения. Организация
	товароснабжения с учетом классификации материальных ресурсов.
	Проектирование оптимальных стратегий управления запасами.
Vaharma	Экономическая оценка и анализ организации товароснабжения.
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	УПРАВЛЕНИЕ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ НА
дисциплины	ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ
Цели и задачи	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний
дисциплины	и компетенций в области управления товарными запасами
	предприятий.
	Задачи:
	- изучение основных понятий и категорий, относящихся к
	сфере управления запасами;
	<ul> <li>изучение форм и видов классификации запасов;</li> </ul>
	<ul> <li>изучение экономических функций и целей формирования</li> </ul>
	материальных запасов торговых предприятий;
	– формирование знаний об основных концепциях,
	применяемых в управлении запасами;
	- изучение основных методов расчета составляющих запасов
	(текущей и страховой) торговых предприятий;
	- знакомство с основными стратегиями управления запасами
	предприятий;
	– изучение принципов и порядка формирования стратегий
	управления запасами;
	– знакомство с имитационными методами в управлении
	запасами;

	– изучение методов классификации материальных ресурсов (ABC-анализ и XYZ-анализ) и возможностей их использования в
	управлении запасами.
Тематическая направленность дисциплины	Запасы как объект управления. Методические основы управления запасами. Определение потребности в запасах: статистические методы. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса-Уилсона и ее модификации. Стратегии управления запасами и условия их применения. Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов. Проектирование оптимальных стратегий управления запасами. Экономическая оценка и анализ запасов.
I/o do aveno	
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ТОВАРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТОРГОВЛЕ
дисциплины	ТОВАГИВИИ МЕНЕДЖМЕНТ В ТОГГОВЛЕ
Дели и задачи дисциплины	<ul> <li>Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла и анализировать спрос и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента.</li> <li>Задачи дисциплины:         <ul> <li>изучение основных характеристик товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных потерь;</li> <li>изучение методик анализа спроса с использованием социологических, математико-статистических и других методов;</li> <li>изучение механизма разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового</li> </ul> </li> </ul>
	ассортимента
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия в области товарного менеджмента. Жизненный цикл продукции. Основные характеристики товаров на всех этапах жизненного цикла. Технологический цикл новых товаров. Характеристика потребностей. Характеристика потребителей. Использование социологических и математико-статистических ;методов исследования в товарном менеджменте. Сфера обращения и формирование товароведческих характеристик товаров. Категорийный менеджмент. Товарные линии, их роль в товарном менеджменте. Управление товарными запасами
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	АССОРТИМЕНТНАЯ ПОЛИТИКА ТОРГОВЫХ
дисциплины	ПРЕДПРИЯТИЙ
Цели и задачи	Цель дисциплины: дать понимание теоретических основ
дисциплины	ассортиментной политики, обеспечивающей эффективное развитие предприятий торговли, необходимой для профессиональной деятельности.
	Задачи:  - сформировать концептуальное представление о содержании и цели ассортиментной политике торгового предприятия;

	– овладеть базовой системой знаний об ассортиментной
	политике торгового предприятия;
	<ul> <li>рассмотреть классификацию ассортимента, свойства и</li> </ul>
	показатели, его характеризующие;
	– рассмотреть методы определения конкурентоспособности
	товара;
	<ul> <li>освоить методы анализа товарного предложения;</li> </ul>
	– изучить принципы, критерии и этапы формирования
	ассортимента;
	– приобрести навыки формирования ассортиментной
	политики, управления основными характеристиками товаров;
	– приобрести практические навыки в принятии решений и
	квалификационной оценке всего многообразия возникающих
	стандартных и нестандартных ситуаций в процессе анализа спроса и
	разработки мероприятия по стимулированию сбыта товаров и
	оптимизации торгового ассортимента;
	- ознакомиться с технологией формирования и основами
	управления товарными категориями ассортимента на торговом
	предприятии;
	<ul> <li>изучить направления и стратегии изменения ассортимента.</li> </ul>
Тематическая	Понятие и сущность ассортиментной политики предприятия.
направленность	Основные характеристики товаров. Анализ и формирование
дисциплины	торгового ассортимента. Современные подходы к оптимизации
	торгового ассортимента. Основные направления управления
	торговым ассортиментом
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ
дисциплины	дисциплины)
Цели и задачи	Цель дисциплины: формирование физической культуры студента,
дисциплины	способного реализовать её в учебной социально-профессиональной
	деятельности.
	Задачи:
	– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную
	практику по творческому освоению ценностей физической
	культуры, её активного использования во всестороннем развитии
	личности;
	– овладение оздоровительными технологиями, необходимыми
	для повышения работоспособности, развития психофизических
	способностей и свойств личности;
	– повышение двигательных, интеллектуальных и
	функциональных возможностей организма;
	– формирование навыков самостоятельной организации досуга
	с использованием средств физической культуры и спорта.
Тематическая	Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л.
направленность	Лидьярда, Ф. Суслова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых
дисциплины	программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием.
	Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение
	базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой,
	статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами
	релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК

(коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование физической структуры подготовки психологической (технической, физической, тактической, соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гирями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического подготовленности. Освоение развития И совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, соревнованиях). прикидках Освоение совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической энергообеспечения. нагрузки регуляции Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в

	волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение
	программы тренировочных нагрузок в волейболе.
	Совершенствование технико-тактической подготовленности
	волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой
	игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и
	специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы
	тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической
	подготовленности футболиста. Организация самостоятельных
	занятий с профессиональной направленностью. Освоение
	индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки,
	фигуры
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ РЫНОК РОССИИ
Цели и задачи	Цель дисциплины: приобретение необходимых знаний и освоение
дисциплины	компетенций в области определения регионов производства
	основных продовольственных товаров.
	Задачи дисциплины:
	– особенности размещения продовольственного комплекса
	России;
	– обучение методам исследования и анализа потребностей в
	продовольственных товарах;
	– обучение логистическим схемам продвижения
	продовольственных товаров к потребителям.
	– обучение анализировать ситуацию на продовольственном
	рынке, по закупке поставкам, транспортированию и хранению
	товара.
Тематическая	Продовольственный рынок России. Основные организационные и
направленность	управленческие функции. Анализ рынка продовольственных
дисциплины	товаров. Отношение населения к ситуации на продовольственном
	рынке России. Состояние и перспективы развития рынка наиболее
	значимых продовольственных товаров
Кафедра	Торгового дела и товароведения

Название	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)
дисциплины	MHOCTI AHIIBIM MƏDIR (ƏTƏIƏ BƏLEHIIBIM RƏTC)
Цели и задачи	Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня
дисциплины	владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей
	ступени образования, а именно: дальнейшее развитие иноязычной
	коммуникативной компетенции (речевой, языковой,
	социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):
	<ul> <li>речевая компетенция – функциональное использование</li> </ul>
	изучаемого языка как средства общения и познавательной
	деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты
	(аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранное
	направление, передавать информацию в связных
	аргументированных высказываниях (говорение и письмо),
	планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики
	ситуации общения;

- языковая компетенция овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранной специальности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профессиональноориентированного характера (в частности, терминологии);
- социокультурная компетенция расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профессионально-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- компенсаторная компетенция совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профессионально-ориентированных ситуациях общения;
- учебно-познавательная компетенция— дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранной специальности и направленности программы. Залач:
- 1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:
- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального общения в рамках тематики, предусмотренной рабочей программой;
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений,
   без которых невозможно практическое овладение языком.
- 2. Формирование социокультурной компетенции обучаемых на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:
- расширение кругозора студента, повышение уровня общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления и речи;
- формирование уважительного отношения к духовным,
   материальным ценностям других стран и народов,
   совершенствование нравственных качеств личности студента.

## Тематическая направленность дисциплины

Коммерция в электронной экономике. Товародвижение. Коммерция в сети Интернет. Таможенный бизнес: ключевые вопросы. Фальсификация товаров: экспертиза. Документация в области торгового дела и товароведения. Менеджмент качества товаров и услуг. Общение. Информационно-коммуникативные технологии.

Кафедра Английского языка №2

Английского языка №1
Романо-германской филологии и перевода