

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева
« 30 » *января* 20 *19* г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) программы	Социология управления
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2019

Санкт-Петербург
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	5
ПРАВО	6
ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ	6
ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ	6
МАТЕМАТИКА	6
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ	7
ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ	7
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	7
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	8
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА.....	8
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ	9
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ.....	9
ФИЛОСОФИЯ.....	9
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	10
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ	10
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	10
ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА	11
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	11
ПСИХОЛОГИЯ	11
СОЦИАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ.....	12
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	12
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	13
СОЦИОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ.....	13
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ.....	14
СОЦИОЛОГИЯ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА.....	14
СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО И ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ.....	14
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ.....	15
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ.....	15
СОЦИОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА.....	15
ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ.....	15
СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	16
СОЦИАЛЬНЫЙ КОНСАЛТИНГ	16
СОЦИАЛЬНАЯ ДЕВИАНТОЛОГИЯ.....	16
МОТИВАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО И ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА ЛИЧНОСТИ.....	17
СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.....	17
СОЦИОЛОГИЯ РИСКОВ И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ	17
СОЦИОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОЦИОЛОГА.....	18

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	18
УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА	19
ФОРМИРОВАНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА	19
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)	19
СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ	21
СОЦИОЛОГИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21

Название дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Цель дисциплины	<p>Развитие <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии); - социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Путешествия (англ.) Культура (англ.) Бренды (англ.) Реклама (англ.) Организации (англ.) Изменения (англ.) Торговля (англ.) Конкуренция (англ.) Деньги (англ.) Лидерство (англ.) Трудоустройство (англ.) Этика в бизнесе (англ.) Качество (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Презентация немецкой компании (нем.) Начало работы в новой фирме (нем.) Коммуникация в офисе (нем.) Организации. ВТО (нем.) Менеджмент предприятий (нем.) Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Конкуренция (нем.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Презентация продукта (нем.) Рабочее время (нем.) Рынок. Изучение рынка (нем.) Экономика. Стимулирование развития экономики. (нем.)</p> <p>Предприятие (фр.) Трудоустройство (фр.) Регулирование трудовых отношений (фр.) Финансирование предприятий (фр.) Менеджмент предприятий (фр.) Маркетинг (фр.) Торговля (фр.) Конкуренция (фр.) Деньги (фр.) Налогообложение (фр.) Банковский сектор (фр.)</p>

	Накопления (фр.) Сбыт (фр.)
Кафедра	Английского языка №1, Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Цель дисциплины	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.
Тематическая направленность дисциплины	Национальные программы цифровизации российской экономики. Методологические аспекты эволюции информационных технологий. Информационный ресурс. Информация. Экономическая информация. Компьютерные технологии организации совместной работы с документами с помощью Microsoft Office 365. Информационные процессы и цифровые технологии. Технологии обработки текстовой информации в Microsoft Word: продвинутый уровень. Цифровые (прорывные) технологии. Работа с данными в Microsoft Excel: продвинутый уровень. Программные средства реализации цифровых процессов: системное и сервисное ПО; файловая структура операционной системы. Теория баз данных. Язык SQL запросов в базах данных: основные понятия. Программирование в MS SQL Server. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы. Информационные сети. Распределенные реестры. Технологии блокчейн. Криптовалюты. Методы виртуализации и контейнеры технологии. Сетевые технологии обработки данных. Сетевые сервисы и сетевые стандарты. Моделирование как метод познания. Цифровые технологии моделирования. Структура и описание базовой ИТ-систем. Технологии работы с графической информацией в MS Power Point и Visio. Информационные системы - реализация цифровых технологий. Жизненный цикл информационных систем. Информационные системы управления бизнес-процессами класса BPM: базовый уровень. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Стандартизация цифровых технологий. Открытые системы: профили открытых систем. Информационная безопасность: технологические аспекты и процессы защиты информации. Инструментальные средства разработки Web-сервисов. Большие данные. Цифровые технологии аналитики больших данных. Технологии "Интернет-вещей". Облачные и туманные вычисления. Системы искусственного интеллекта и машинного обучения. Адаптивные системы на базе мультиагентных технологий. Коллективное поведение автоматов
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	ПРАВО
Цель дисциплины	Приобретение студентами знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.
Тематическая направленность дисциплины	Государственно-правовое устройство Российской Федерации. Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации. Отрасли частного права. Отрасли публичного права
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ
Цель дисциплины	Сформировать базовые знания, умения и навыки, необходимые для понимания характера проблематики, теоретико-методологических оснований современной теории и практики этнической социологии.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и место этносоциологии в структуре социологического знания. Подходы к анализу социально-этнических процессов в социальных науках: дихотомия «примордиализм vs конструктивизм». Социологические парадигмы и методологии в исследовании этничности. Этничность и национализм. Национальное государство как предмет социологического анализа. Национализм и история, национализм и культура. Культурно-историческая и политическая специфика этнических и национальных процессов на постсоветском пространстве: имперские и националистические дискурсы. Этническое насилие и этнический конфликт. Теория игр, теория рационального выбора и этнический конфликт. Культуралистские подходы к анализу этнического конфликта.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ
Цель дисциплины	Освоение студентами представленных в классической и современной социологии методологических подходов и теоретических моделей осмысления социальной реальности.
Тематическая направленность дисциплины	История социологии как учебная дисциплина. Протосоциология: развитие социально-философской мысли. Возникновение социологии. Социология Г.Спенсера. Социология Э.Дюркгейма. Марксистская социология. Понимающая социология М.Вебера. Структурно-функциональная парадигма.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	МАТЕМАТИКА
Цель дисциплины	Приобретение студентами начальных представлений о применении математического инструментария к анализу социально-экономических процессов. Развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков

	корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений. Ясное понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста-социолога.
Тематическая направленность дисциплины	Аналитическая геометрия. Векторная и матричная алгебра. Системы линейных уравнений. Непрерывные функции. Дифференцирование и интегрирование функций. Случайные события и вероятность. Случайные величины. Элементы математической статистики.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ
Цель дисциплины	Формирование представлений о системе социологического знания во всем многообразии его проявления и функционирования, методах исследования.
Тематическая направленность дисциплины	Социологический подход к изучению общества. Предмет социологии и уровни научного знания. Общество как социокультурная система. Социальные институты современного общества. Социальная структура и организация общества. Социальное неравенство и стратификация. Социология в современном мире. Социологический инструментарий. Профессиональная деятельность социолога и профессиональное социологическое сообщество.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ
Цель дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а также готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Тематическая направленность дисциплины	Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии. Методология и методы социологического исследования. Общество как социальная система. Социальная структура общества. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность. Социальные институты и социальный контроль. Коммуникация в современном обществе. Культура в развитии общественной жизни. Личность как объект и субъект общественных отношений. Социализация личности.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов. Важно, чтобы студенты в ходе обучения овладели экономическими концепциями, могли самостоятельно

	анализировать различные экономические явления и теоретически обосновывать эффективные управленческие решения.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет и метод экономической теории. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции. Содержание и функционирование рыночной экономики. Роль денежно-кредитной и налоговой систем в функционировании экономики. Доходы в рыночной экономике. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Теория потребительского поведения и спроса. Теория поведения производителя. Издержки фирмы. Рыночное равновесие. Поведение фирмы в различных рыночных структурах. Предмет и методология макроэкономических исследований. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. Рынок товаров и услуг. Рынок финансовых активов. Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов. Труд, занятость и безработица. Рынок труда. Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия. Экономический рост и циклическое развитие экономики. Фискальная и кредитно-денежная политики и их регулирование экономики. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)
Цель дисциплины	Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.
Тематическая направленность дисциплины	Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и Европа в V – XIII вв. Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в. Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР. Россия и мировое сообщество в XXI в.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА
Цель дисциплины	Формирование системы знаний в области теории менеджмента, понятийного аппарата дисциплины, создание базы практических навыков использования технологий и инструментов современного менеджмента, развитие управленческого мышления у

	обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие и содержание менеджмента. Теоретические основы менеджмента. Краткая история современного менеджмента. Функции менеджмента. Связующие процессы в менеджменте. Организационное поведение. Эффективность менеджмента и современные тенденции в развитии менеджмента.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ
Цель дисциплины	Формирование способности рассматривать экономические и социальные явления в системе тесного взаимодействия социальных отношений, связей и институтов различных сфер общества, комплексно анализировать изменения финансовой, экономической и социальной ситуации в условиях развития рыночных отношений, осуществлять социологическую диагностику и экспертизу социальных последствий экономических преобразований и управленческих решений в сфере экономики и финансов.
Тематическая направленность дисциплины	Исторические предпосылки возникновения и развития экономической социологии в России и за рубежом. Предмет, объект и структура экономической социологии. Социальная структура общества как основа развития социальных отношений в сфере экономики и финансов. Социальная мобильность и ее последствия. Социология труда и производственное поведение. Рынок труда и занятости в системе социальных отношений. Безработица как предмет экономической социологии. Конфликты в сфере экономических отношений. Управление как социальный процесс. Общественное мнение и его влияние на экономические и демографические процессы, сознание и поведение населения. Предмет и задачи демографии. Источники данных о населении. Семейно-брачная структура населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и продолжительность жизни. Демографическое прогнозирование.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ
Цель дисциплины	Освоение современных социологических теорий и методологических подходов к исследованию общества.
Тематическая направленность дисциплины	Основные этапы формирования теории общественного развития. Теории поступательного и линейного развития общества. Теории двухлинейного развития общества. Цивилизационные подходы к пониманию общественного развития. Модель матричного развития общества. Концепции множественности форм капитализма.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ФИЛОСОФИЯ
Цель	Формирование основ философской культуры, понимания сущности

дисциплины	мировоззренческих проблем, их источников и теоретически обоснованных вариантов решения.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека в философии. Социальная философия
Кафедра	Философии

Название дисциплины	ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Цель дисциплины	Овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла.
Тематическая направленность дисциплины	История развития. Методологии и стандарты проектного менеджмента. Основные понятия проектного менеджмента. Классификация проектов. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Процессная модель проектного менеджмента. Инициация проекта. Планирование проекта. Исполнение проекта. Мониторинг и контроль проекта. Завершение проекта.
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ
Цель дисциплины	Привитие навыков профессионального использования информационных технологий в социальной сфере, науке и образовании.
Тематическая направленность дисциплины	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия. Информационные технологии в социальных науках. Информационные технологии в образовании. Профессиональные компьютерные программы. Интернет поиск и использование информации. Специализированные пакеты социолога. Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Цель дисциплины	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов.

	Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности.
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА
Цель дисциплины	Дать студентам социально-экономические, социально-психологические, социально-правовые, организационные навыки применительно к трудовой деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Труд как социально-экономическая категория. Социально-экономические основы трудовой деятельности и трудового поведения. Социальная политика организации. Регулирование социально – трудовых отношений. Занятость и социальные аспекты рынка труда. Изучение затрат рабочего времени. Стоимостной анализ трудовой деятельности. Анализ и планирование трудовых показателей. Оценка эффективности и производительности труда.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Цель дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании и закономерностях современного государственного и муниципального управления.
Тематическая направленность дисциплины	Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления. Центральный уровень государственного управления. Государственное управление в субъектах РФ. Местное самоуправление в РФ. Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ. Эффективность государственного управления: современные административные реформы.
Кафедра	Государственного и территориального управления

Название дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ
Цель дисциплины	Формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника
Тематическая направленность дисциплины	Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности. Сознание как высший уровень саморегуляции личности. Психология личности и развитие личностного потенциала. Основные подходы к типологии личности. Познавательная сфера личности: приёмы развития

	познавательных процессов. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера и ее роль в развитии личности. Психология общения и его роль в развитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности.
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	СОЦИАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений о сущности социального моделирования и прогнозирования в контексте развития социальных потребностей общества, анализе проблем в социальной сфере.
Тематическая направленность дисциплины	Методологические основы прогнозирования социальных процессов. История возникновения и развития социального прогнозирования. Становление социального прогнозирования как нового направления в социальной науке. Формы социального прогнозирования. Методы социального прогнозирования. Принципы, условия и характеристики социального прогнозирования. Моделирование в исследовании социальных процессов. Технологическое обеспечение социального моделирования. Социальные проблемы как объект прогнозирования и моделирования.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Цель дисциплины	Овладение методологией и методами сбора, обработки и анализа данных для проведения социологического исследования.
Тематическая направленность дисциплины	Программа социологического исследования. Стратегии исследования. Классификация методов сбора данных, уровни измерений и валидность. Выборка. Deskриптивный анализ данных. Формальный статистический вывод. Нормальное распределение и распределения Стьюдента. Сравнение пропорций. Хи-квадрат. Исследовательский вопрос в качественном исследовании. Выборка. "Плотное" описание. Типы кодирования. Этнографический метод. Метод интервью. Исследование конкретного случая. Биографическое исследование. Биографическое интервью. Метод дискурс-анализа. Метод контент-анализа.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба. Количественное описание опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Специальная оценка условий труда. Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
Цель дисциплины	Овладение основными стратегиями, методами и технологиями социального проектирования.
Тематическая направленность дисциплины	Современные концепции социально-проектной деятельности, особенности социального проектирования. Принципы и стадии социального проектирования. Правовые основы разработки социальных проектов и программ в Российской Федерации. Технологические стадии разработки социальных целевых программ. Управление социальным проектированием: формирование рабочей группы проектантов. Разработка проекта целевой программы: логика, содержание, структура.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
Цель дисциплины	Формирование у студентов комплексной системы знаний о социальных закономерностях инновационного развития социальных систем и навыков применения социальных технологий для анализа, оценки и прогнозирования состояния социального субъекта.
Тематическая направленность дисциплины	Инновационное развитие как социальный процесс. Социальные закономерности инновационного развития. Роль статусных групп в обеспечении инновационного развития. Особенности социальных процессов инновационного развития. Социальные связи как элемент инновационной системы. Использование социологического исследования как инструмента мониторинга инновационного развития. Инновационные социальные технологии анализа, оценки и прогнозирования состояния социального субъекта.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ
Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о содержании, современных тенденциях и приоритетных направлениях социальных технологий выявления социально значимых проблем и принятия эффективных управленческих решений.
Тематическая направленность дисциплины	Социальные технологии: сущность, становление и развитие. Методология социальных технологий. Принципы построения и структура социальных технологий. Социальные технологии и инновация. Социальные технологии в системе управления. Содержание и классификация технологий социального управления. Технологии социальной диагностики. Технологии социального прогнозирования и проектирования. Информационно-коммуникационные технологии в управлении.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА
Цель дисциплины	Изучение и анализ цифрового общества на основе исследований формирования его структуры, потребностей образования и решаемых задач в различных сообществах.
Тематическая направленность дисциплины	Интернет как объект социологического анализа. Интернет как средство массовой коммуникации. Интернет как исследовательский инструмент. Социальные сети как объект научного исследования. Социальные сети в системе социологического знания. Социальные сети и сетевые взаимодействия. Методологические основы сетевых методов в социологии. Сетевые сервисы в образовании. Интернет-аудитория как объект социологического изучения. Мониторинг развития информационного общества.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО И ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ
Цель дисциплины	Формирование у студентов комплексной системы знаний о социальных закономерностях функционирования и развития региональных и городских систем.
Тематическая направленность дисциплины	Региональная и городская система как социальные субъекты. Социальные закономерности регионального и городского развития. Особенности социальных процессов регионального и городского развития. Социальные связи как элемент региональной и городской системы. Роль статусных групп в обеспечении регионального и городского развития. Использование социологического исследования как инструмента мониторинга регионального и городского развития.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
Цель дисциплины	Формирование компетенций в области создания и работы с организационно-распорядительной документацией, общения посредством деловых документов и подготовки материалов для получения материалов и составления отчетов по результатам социологических исследований.
Тематическая направленность дисциплины	Делопроизводство как одна из функций управления организацией и службы по управлению персоналом. Оформление реквизитов организационно-распорядительных документов и организация работы с ними. Составление и оформление служебных документов. Организация оперативного и постоянного хранения документов предприятия. Требования к исполнению отчета по результатам научно-исследовательской работы социологической направленности.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о социальной сфере российского общества как специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан.
Тематическая направленность дисциплины	Социальная сфера как объект управления и развития. Эволюция институтов и механизмов управления в социальной сфере. Управление социальной сферой в социальном государстве. Социальные риски, опасности и угрозы в социальной сфере. Социальная инфраструктура общества. Инновации в управлении социальной сферой. Качество жизни как интегрирующая характеристика функционирования социальной сферой. Технологии управления социальной сферой.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА
Цель дисциплины	Овладение закономерностями, методами и факторами построения, функционирования, развития и достижения эффективности лидеров различных уровней во всей сложности и многообразии общественных структур и социальных процессов, их роли и значения в современной жизни.
Тематическая направленность дисциплины	Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. Инструментарий лидера. Работа лидера по выявлению и устранению девиаций в поведении сотрудников.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ
Цель	Формирование у студентов навыков практического применения

дисциплины	методов измерения параметров данных, знаний основных методов и технологий анализа статистических данных, умения применять их на практике при анализе результатов социологических исследований.
Тематическая направленность дисциплины	Основные проблемы социологического измерения. Понятие шкалирования. Типология шкал. Модели и методы анализа данных в таблицах сопряженности. Модели и методы корреляционного анализа данных. Некоторые специальные модели и методы анализа данных социологических исследований. Возможности современных статистических пакетов.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ
Цель дисциплины	Формирование у студентов навыков структурирования различных компонентов социального функционирования организаций.
Тематическая направленность дисциплины	Определение организации как объекта социологического исследования. Основные теоретические направления в социологии организаций. Социально-экономические условия возникновения теории организаций.. Теория человеческих отношений и значение человеческого фактора в организации. Основные задачи и функции социологии организации и управления. Современная социальная организация, её содержание, виды, типы и формы управления. Структура социальной организации. Социальная среда современной организации и проблемы социального управления.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИАЛЬНЫЙ КОНСАЛТИНГ
Цель дисциплины	Формирование профессиональных умений и навыков социального консультирования.
Тематическая направленность дисциплины	Предметная область социального консалтинга. Принципы консультативной работы и этические требования к консультанту и его профессиональной деятельности. Основные теоретические подходы к консультативной работе. Виды консультативной работы. Особенности проведения консультативной беседы. Типы проблемных ситуаций, основные причины обращения к консультанту. Теория и практика социального консалтинга.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИАЛЬНАЯ ДЕВИАНТОЛОГИЯ
Цель дисциплины	Овладение студентами социологических, правовых и криминологических знаний о девиантном поведении, его причинах и мерах по предупреждению.
Тематическая направленность дисциплины	Социальные нормы. Социальные отклонения: причины и механизмы. Основные виды девиаций. Преступность, личность преступника. Экономическая преступность. Социальный контроль над девиантностью.

Кафедра	Социологии и управления персоналом
---------	------------------------------------

Название дисциплины	МОТИВАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО И ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА ЛИЧНОСТИ
Цель дисциплины	Сформировать представление о детерминантах и возможностях достижения социального и жизненного успеха личности в современных социокультурных условиях.
Тематическая направленность дисциплины	Мотивация как социально-регулятивный механизм активности личности. Методологические основы мотивации достижения успеха. Теории мотивации достижений в социально-управленческой науке. Объективные и субъективные факторы успеха в социологическом измерении. Социальный, профессиональный и жизненный успех личности. Факторы социализации и личностные детерминанты успешности. Социально-экономические детерминанты успешности. Социальные практики и способы достижения жизненного успеха. Социальные технологии развития личности успешного человека.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ
Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о личности, основных закономерностях и тенденциях становления, развития и реализации личности в современных социокультурных условиях.
Тематическая направленность дисциплины	Личность как объект познания в социологии. Теории и методология изучения личности. Личность как социальная система и факторы ее развития. Структура и типология личности. Социализация и социальное развитие личности. Социальная идентичность и самореализация личности. Поведение личности, саморегуляция и социальный контроль. Современная модель личности и фундаментальные ценности общества. Социальная безопасность и качество жизни личности.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ РИСКОВ И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ
Цель дисциплины	Формирование представления об истории и современном этапе развития социологических подходов к изучению риска, приобретение навыков осуществления теоретического анализа (реконструкции) базовых предположений существующих исследовательских подходов, а также навыков рассмотрения значимых проблем современности через призму теорий риска.
Планируемые результаты обучения	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ПК-5. Способен разрабатывать аналитические записки и предложения, экспертные заключения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей

Тематическая направленность дисциплины	Научные теории рисков: экономические, психологические и социологические теории. Исследование рисков. Неопределенность и риск. Рискообразующие факторы. Методология и методика анализа рисков. Основные социологические теории рисков. Общество как среда возникновения рисков. Риск и рискованное поведение. Типология рисков. Риски в различных социальных системах. Применение социологического анализа в рамках управления рисками.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель дисциплины	Формирование у студентов представления о социологическом подходе к анализу предпринимательской деятельности, специфике предпринимательской деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Развитие взгляда на значение предпринимательской деятельности. Духовно-культурные предпосылки предпринимательской деятельности. Хозяйственная мотивация и типы рациональности в рыночной экономике. Предпринимательская деятельность в переплетении социальных сетей. Предпринимательская деятельность в системе социальных институтов. Особенности деятельности российских предпринимателей в период формирования рыночной экономики.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОЦИОЛОГА
Цель дисциплины	Овладение ключевыми методологическими и методическими компетенциями современного социолога и определение личностных качеств, способствующих достижению успеха в работе социолога.
Тематическая направленность дисциплины	Методология и методика социологического исследования. Сбор данных социологического исследования. Анализ и интерпретация данных и результатов социологического исследования. Личностные качества и способности социолога.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
Цель дисциплины	Приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, а также подборе консалтинговых организаций.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность управленческого консультирования. Методологические основы консалтингового процесса. Области управленческого консультирования. Виды и формы консультирования. Ролевая природа консультирования. Консалтинговый процесс. Диагностика в управленческом консультировании. Оценка

	результатов консультирования.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА
Цель дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и навыков по управлению карьерой персонала и карьерными процессами, а также профессиональным развитием персонала на уровне отдельного работника, отдела и всей организации в целом.
Тематическая направленность дисциплины	Основные составляющие карьеры. Алгоритм деловой карьеры: правила составления. Базовые переменные в прогнозировании карьеры. Современные подходы к профессиональному развитию персонала. Стратегия управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ФОРМИРОВАНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА
Цель дисциплины	Овладение ключевыми методологическими и методическими компетенциями современного социолога в решении проблем установлении уровня лояльности персонала организации и определяющих его факторов, а также разработки научно обоснованных рекомендаций по повышению уровня лояльности.
Тематическая направленность дисциплины	Теория и области проявления лояльности. Внешние факторы формирования лояльности работника. Внутренние факторы лояльности работника. Индикаторы лояльности работников и их восприятие качества трудовой жизни. Инструменты исследования и управления лояльностью.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)
Цель дисциплины	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног,

	<p>туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок.</p>
--	---

	Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры.
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ
Цель дисциплины	Сформировать базовые представления об основных социологических теориях семьи, о структуре и характере феномена семьи в современном обществе, а также освоение основных методов эмпирического анализа семейного поведения.
Тематическая направленность дисциплины	Семья и брак как социальные институты. Место социология семьи среди дисциплин, изучающих семью. Основные теоретические подходы к изучению семьи: история. Методические вопросы социологического изучения социальных проблем семьи. Жизненный цикл семьи: тенденции и вероятности отклонений. Семейные отношения «родители – дети»: социализация, воспитание, ответственность. Супружеские отношения: формы и типы современных союзов. Приватная сфера: исследования интимности, сексуальности, одиночества, насилия в семье. Современные теоретические подходы к изучению семьи. Семейная политика и перспективы институтов брака и семьи.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель дисциплины	Сформировать базовые представления об основных социологических теориях досуга, о структуре и характере феномена досуга в современном обществе, а также освоение основных методов эмпирического анализа досугового поведения
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы социологии досуга. Методы изучения досугового поведения. Технологии досугового поведения в современной городской культуре
Кафедра	Социологии и управления персоналом