

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

Октябрь 20 18 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Латинская Америка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Год набора	2018

Санкт-Петербург  
2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ .....	4
ФИЛОСОФИЯ .....	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	5
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА .....	6
ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	7
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ .....	8
ПОЛИТОЛОГИЯ .....	9
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ .....	10
СОЦИОЛОГИЯ .....	10
КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ .....	11
ИНФОРМАТИКА .....	11
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА .....	12
ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКУЮ СТАТИСТИКУ .....	13
ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ .....	13
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
ЭКОЛОГИЯ .....	15
ЛОГИСТИКА .....	15
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО .....	16
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА .....	17
РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА .....	18
ДЕМОГРАФИЯ .....	18
МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА .....	19
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА .....	20
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	20
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ .....	21
ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ .....	21
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	22
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА) .....	23
ЭТНОЛОГИЯ И РЕЛИГИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	25
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	26
ЯЗЫК СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	26
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	28
КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	29
ИСТОРИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	29
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ	

АМЕРИКА.....	30
ЭКОНОМИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	31
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	32
МЕТОДЫ РЕГИОНОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	32
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	33
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА.....	34
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	34
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ И КОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ .....	35
РОССИЯ И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА - ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	36
ЭНЕРГЕТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	36
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	37
СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	38
ГОРОДА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	39
ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	40
РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	41
РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	41
ПРОБЛЕМЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	42
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	43
ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	44
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	45
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	46
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	46

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки;</li> <li>– анализ основных концепций современной российской историографии;</li> <li>– формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности;</li> <li>– формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Историческое знание, его происхождение и современное состояние.</p> <p>Древнейшие цивилизации в истории человечества</p> <p>Древняя Русь и Европа в V – XIII вв.</p> <p>Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства</p> <p>Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм</p> <p>Россия в первой половине XIX в</p> <p>Россия во второй половине XIX в.</p> <p>Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в.</p> <p>Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в.</p> <p>СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР</p> <p>Россия и мировое сообщество в XXI в.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели) освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки:</li> <li>– философского осмысления мировоззренческих проблем;</li> <li>– использования технологии организации процесса самообразования;</li> <li>– применения приемов целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам понимание специфики философского знания;</li> <li>– раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса;</li> <li>– раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью;</li> <li>– сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии;</li> <li>– показать значение философских знаний для решения</li> </ul>

	экзистенциальных и профессиональных проблем.
Тематическая направленность дисциплины	Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>– социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>– компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.</li> </ul> <p><b>Задачами дисциплины:</b></p>

	<p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>– развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>– формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>– формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>– совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>– формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Путешествия (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Путешествие (фр.)          Культуры (англ.) Презентация предприятия (нем.) Информационные технологии (фр.)          Бренды (англ.) Начало в новой фирме (нем.) Медицина. (фр.)          Реклама (англ.) Коммуникация в офисе (нем.) Магазины. Мода. (фр.)          Трудоустройство (англ.) Открытие бизнеса (нем.) Спорт (фр.)          Перемены (англ.) Окружающая среда и общество (нем.) Проблемы молодежи. (фр.)          Лидерство (англ.) Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Войны. Терроризм (фр.)          Организация (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Жилье (фр.)          Этика (англ.) Презентация продукта (нем.) Занятость. Безработица. (фр.)          Конкуренция (англ.) Место расположения-Германия (нем.) Политика (фр.)          Деньги (англ.) Продажи и покупки (нем) Проблемы экологии (фр.)          Международные рынки (англ.) Рабочее время (нем.) Ценности французской культуры (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель (цели):</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>– обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;</li> <li>– освоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, формирование представления об основных категориях отражающих особые свойства государства и права</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения государства и права в общественном развитии;</li> <li>– овладение теоретико-методологическими основами анализа норм права;</li> <li>– получение практических навыков анализа государственных и правовых явлений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки.</p> <p>Происхождение государства и права.</p> <p>Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства.</p> <p>Типология государства.</p> <p>Государственная власть как разновидность социальной власти.</p> <p>Политические режимы.</p> <p>Механизм государства.</p> <p>Форма государства.</p> <p>Гражданское общество, право и правовое государство.</p> <p>Государство и право в политической системе общества.</p> <p>Понятие права и его основные характеристики.</p> <p>Право и правовая система.</p> <p>Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</p> <p>Правосознание и правовая культура.</p> <p>Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства.</p> <p>Норма права.</p> <p>Система права.</p> <p>Правовые отношения.</p> <p>Реализация права и правоприменительная деятельность.</p> <p>Толкование права.</p> <p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.</p> <p>Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм.</p>
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: углубленное освоение ключевых теоретических направлений, принципов и направлений в изучении международных отношений, получение навыков анализа международных событий, необходимых студентам для дальнейшей профессиональной деятельности

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, современного состояния теории международных отношений, классификация существующих основных теоретических подходов;</li> <li>– формирование представления о значении эпистемологии при выстраивании различных теорий; стимулирование интереса к методологии международно-политического исследования на основе сравнения практики регионализма в мире;</li> <li>– формирование понятия о национальных интересах и международном статусе Российской Федерации;</li> <li>– формирование навыков анализа многоуровневого политического управления в структуре глобальной и региональной интеграции.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Международные отношения как объект изучения.          Основные этапы развития теории международных отношений.          Понятие об акторах международных отношений.          Мораль и право в теории международных отношений.          Изучение конфликтов и войн.          Проблема безопасности.          Понятие и функции дипломатии.          Основы анализа внешней политики.          Развитие теории международных отношений после окончания холодной войны.          Глобальные проблемы мировой политики.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> освоения дисциплины: выработка у студентов целостного представления о механизмах функционирования национальной экономики разных типов с точки зрения различных экономических школ.</p> <p>Практическая цель состоит в формировании у обучающихся навыков принятия решений в изменяющейся микроэкономической и макроэкономической среде.</p> <p>Указанные навыки должны использоваться студентами в ходе анализа экономического развития регионов специализации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и осмыслить понятийный аппарат экономической теории;</li> <li>– овладеть методологией и методами экономических исследований;</li> <li>– развить способности к оценке механизма функционирования экономики при различных условиях хозяйствования;</li> <li>– приобрести навыков моделирования хозяйственных процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>– развить способности применять базовые экономические категории в процессе анализа хозяйственного развития регионов.</li> </ul>
Тематическая	Экономическая теория как наука



направленность дисциплины	<p>Основные этапы развития экономической теории</p> <p>Общественное производство - основа развития общества.</p> <p>Хозяйство и хозяйственная деятельность</p> <p>Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем</p> <p>Рыночная экономика: становление и процесс функционирования</p> <p>Экономические институты и собственность. Роль собственности в экономической организации общества и его хозяйственном развитии</p> <p>Плановая экономика как тип хозяйственных систем</p> <p>Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага</p> <p>Теория производства (теория затрат)</p> <p>Максимизация прибыли и функция предложения благ</p> <p>Рыночное равновесие и его регулирование</p> <p>Структура рынка и цена</p> <p>Ценообразование на рынках факторов производства</p> <p>Общее экономическое равновесие</p> <p>Понятие национальной экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики</p> <p>Потребительские и инвестиционные решения макроэкономических субъектов</p> <p>Система национальных рынков</p> <p>Инфляция и безработица</p> <p>Циклический характер развития экономики и экономический рост</p> <p>Экономическая политика</p> <p>Открытая экономика. Глобализация хозяйственной деятельности.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть методологические основы политологии;</li> <li>– рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы;</li> <li>– рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения;</li> <li>– рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть.</p> <p>Правящая элита и политическое лидерство.</p> <p>Политическая система и политический режим</p> <p>Государство и гражданское общество.</p> <p>Политическое сознание и политическая идеология.</p> <p>Политическая культура и политическое поведение.</p> <p>Демократия.</p> <p>Политические партии и движения.</p> <p>Политический конфликт и консенсус</p>

	Политическая модернизация и глобализация.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии регионов мира и зарубежных стран.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ социально-экономической географии; географии населения; природно-ресурсного и демографического потенциала стран мира; политической карты мира и мирового хозяйства;</li> <li>– формирование умений анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных,</li> <li>– политических и экономических факторов развития стран современного мира;</li> <li>– содействовать формированию умений обрабатывать и анализировать экономико-географическую (в т.ч. статистическую) информацию и представлять полученные результаты собственных исследований в виде текста, таблиц, картограмм, моделей.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Методология и методика социально-экономико-географических исследований. Практическое приложение СЭГ. Становление и развитие СЭГ. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств. Понятие о размещении производства. Теории размещения производства. Материальные предпосылки размещения производства. Институциональные предпосылки размещения производства. Отраслевая структура общественного производства. Виды экономической деятельности. Территориальное Материальные предпосылки размещения производства разделение труда. Теоретические проблемы. Современное международное разделение труда. Природные условия и ресурсы как предпосылки размещения производства. Экономико-географическое положение как предпосылка размещения производства. Система расселения и геодемографическая обстановка как фактор размещения производства. Сложившаяся материально-техническая база как условие размещения производства. Техничко-экономические особенности предприятий и формы организации общественного производства, их влияние на размещение предприятий. Теория экономического районирования. Экономическое районирование России в разные исторические периоды развития страны. Административно-территориальное деление России. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи	<b>Целью изучения</b> дисциплины «Социология» является

дисциплины	<p>формирование у студентов способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ основных этапов развития социологической мысли и современных методологических направлений в социологии;</li> <li>– выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы;</li> <li>– анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей;</li> <li>– формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов;</li> <li>– знакомство с методами и процедурами социологических исследований.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Социология как наука об обществе.          Факторы становления и развития социологии.          Общество и социальные общности.          Личность и ее социализация.          Структура социальной связи и социальные институты.          Теории развития общества.          Организация и проведение эмпирического социологического исследования.</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	<b>КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> совершенствование культуры речи и овладение теоретико-методологическими основами культуры делового общения, знакомство с профессиональным и академическим этикетом, приобретение теоретических знаний и практических навыков по выстраиванию делового общения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить студентов нормам литературного языка и составлению связных, грамотно построенных текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными качествами речи;</li> <li>– дать представление о существующих принципах этики в деловых взаимоотношениях;</li> <li>– оказать помощь в приобретении навыков по применению эффективных средств общения, по устранению потенциальных и реальных барьеров общения и по применению на практике техник делового общения</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Культура речи и деловое общение в сфере межличностных отношений. Деловой этикет в деловом общении. Габитарный имидж и деловая репутация как средства коммуникации. Деловая беседа. Методы ведения деловых переговоров. Барьеры делового общения. Психологические особенности делового общения</p>
Кафедра	Психологии и педагогики

Название	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
----------	--------------------

дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания об основах информатики, информационной культуре, основных понятиях ИКТ;</li> <li>– сформировать знания об основных принципах функционирования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать знания технологий поиска информации в компьютерной сети;</li> <li>– сформировать навыки применения основных методов защиты информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать навыки работы с использованием программных продуктов Microsoft Office;</li> <li>– сформировать навыки решения стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с помощью программного обеспечения.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основы информационных систем и ИКТ.  Государственная политика в области развития цифровой экономики.  Государственная политика в области информационной безопасности.  История развития и классификация компьютерной техники.  Технические средства реализации информационных процессов.  Классификация программного обеспечения.  Операционные системы  Прикладное программное обеспечение  Текстовые процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Автоматизация обработки документов MS Word.  Автоматизация обработки документов MS Word.  Создание и использование шаблонов документов  Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности.  Анализ информации с использованием MS Excel.  Понятие и классификация вредоносного ПО.  Защита от вредоносного ПО.  Компьютерные сети.  Технология информационного поиска.  Сетевой этикет.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении инженерно-экономических задач.</p> <p><b>Задачи:</b> научить методам построения математических моделей</p>

	экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления.
Тематическая направленность дисциплины	Числовые последовательности. Функции и пределы функций. Дифференцирование функций одной переменной. Исследование функций одной переменной. Интегрирование функций одной переменной. Дифференцирование функций нескольких переменных. Экстремумы функций нескольких переменных
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКУЮ СТАТИСТИКУ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении инженерно-экономических задач. <b>Задачи:</b> научить методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления.
Тематическая направленность дисциплины	Случайные события. Вероятность случайного события. Случайные величины. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Статистическое исследование зависимостей. Методы статистической проверки гипотез.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины - формирование теоретических знаний о геоинформационных технологиях, практических навыков работы в геоинформационных системах. Решение пространственных аналитических задач. <b>Задачи:</b> – сформировать навыки использования методов и средств защиты информации в ПК и сети; – научиться использовать систему грифования для защиты информации – приобретение навыков пользователя навыками моделирования, получения, обработки, хранения, отображения, анализа и вывода пространственно-ориентированных данных. – сформировать умения работы с базами данных как средством хранения и поиска данных.
Тематическая направленность дисциплины	Общие сведения и основы ГИС Организация данных в ГИС Формирование ГИС Средства ГИС анализа Модели поверхностей и их представление

	Использование ГИС Проектирование базы данных для ГИС Понятие и виды сетей Вирус и антивирусные программы Грифование. Понятие тайны
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;</li> <li>– формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба</p> <p>Количественное описание опасностей</p> <p>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</p> <p>Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Характеристика основных форм и условий деятельности.</p> <p>Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда</p> <p>Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности)</p> <p>Биологические опасности</p> <p>Социальные опасности</p> <p>Техногенные опасности</p> <p>Экологические опасности</p> <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности)</p> <p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</p>
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>ЭКОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> социально-экологическая ориентация регионоведов, развитие у них экологического мышления - одной из основ комплексного подхода к принятию хозяйственных решений в сфере природопользовании, практических навыков учета и использования экологических факторов в информационно-аналитической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности, развитие экологической и валеологической культуры, привитие ценностных отношений к жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение теоретических и практических знаний в области экологии, рационального использования природных ресурсов и устойчивого развития общества;</li> <li>– приобретение знаний по вопросам взаимоотношения общества и биосферы, структуры и функционирования экологических систем, принципов их развития и саморегуляции; воздействия человеческой деятельности на природные системы; основ теории техногенеза, закономерностей нормирования воздействия на окружающую среду.</li> <li>– формирование комплексного подхода к решению экологических проблем и использованию экологически обусловленных конкурентных преимуществ в отдельных регионах.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие о науке экология</p> <p>Глобальные и региональные проблемы природопользования и защиты окружающей среды</p> <p>Основные положения учения о биосфере</p> <p>Общие сведения об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем</p> <p>Экологический мониторинг и нормирование качества окружающей среды</p> <p>Техногенез</p> <p>Ущерб от техногенного воздействия</p> <p>Экономический механизм управления природопользованием</p> <p>Экономическая эффективность природопользования</p> <p>Административно-правовые механизмы управления природопользованием</p> <p>Проблемы рационализации природопользования</p>
Кафедры	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЛОГИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формировании у обучающихся компетенций понимания роли и возможностей применения инструментария логистики для повышения эффективности и конкурентоспособности компаний на рынке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать понимание интегрирующей роли и задач логистики в деятельности субъектов рынка, ее взаимосвязи с</li> </ul>

	<p>различными сферами бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть понятийным аппаратом логистики как науки и пониманием особенностей применения базовых логистических концепций и технологий в деятельности предприятий;</li> <li>– сформировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития теории и практики логистики и управления цепями поставок в РФ и за рубежом;</li> <li>– изучить свойства, структуры, принципы построения и проблемы функционирования логистических систем различного уровня;</li> <li>– сформировать умения выбирать методы и модели принятия решений в логистике в конкретных ситуациях;</li> <li>– приобрести навыки анализа логистических систем, оценки эффективности логистической деятельности, определения способов снижения логистических издержек и повышения качества обслуживания потребителей</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Логистика в системе рыночной экономики  Научные и методологические основы логистики  Потоки и запасы – основные категории логистики  Логистические системы  Виды логистики. Региональная логистика</p>
Кафедра	Логистики и управления цепями поставок

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование внешней политики государств изучаемого региона, основными тенденциями и закономерностями эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить знания о системе международного права и его источниках; истории возникновения международного права, природе международных договоров;</li> <li>– сформировать у обучающихся понимание принципов международного права и особенностей их реализации в международно-правовых документах, внешней политике государств, в деятельности международных организаций и конференций;</li> <li>– углубить знания форм и способов международного сотрудничества государств – основных субъектов международного права;</li> <li>– продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у обучающегося уважения к праву и закону, активной гражданской позиции.</li> </ul>
Тематическая	Международное право как особая система юридических норм.



направленность дисциплины	<p>История международного права.  Субъекты международного права  Основные принципы международного права.  Взаимодействие международного и внутригосударственного права.  Источники международного права и процесс создания норм.  Право международных договоров.  Международные организации и конференции.  Ответственность в международном праве.  Государственная территория и другие пространства в международном праве.  Дипломатическое и консульское право.  Право международной безопасности.  Мирные средства разрешения международных споров.  Права человека в международном праве.  Международное гуманитарное право.  Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.  Международное воздушное и космическое и право.  Международное морское право.  Международное экологическое право.  Международное экономическое право.</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> ознакомление с закономерностями и особенностями социально-экономических процессов в регионах, изучение основ и принципов управления экономикой регионов.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение теоретическими основами региональной экономики;</li> <li>– понимание современных проблем развития экономики регионов и региональной экономической политики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона</li> <li>– ознакомление с опытом региональных исследований и региональной экономической политики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Региональная экономика как наука.  Регион как социально-экономическая система.  Теоретические основы региональной экономики.  Экономическое районирование.  Воспроизводственные процессы в регионе.  Региональный бюджет.  Методы региональных исследований.  Проблемные регионы.  Конкурентоспособность регионов.  Экономическая безопасность регионов.  Региональные проблемы России.  Государственное регулирование регионального развития в России и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> обучение студентов современным методам диагностики социальных, экономических, этнических, политических и экологических проблем региона для профессиональной оценки наблюдаемого состояния, своевременного выявления кризисных явлений в той или иной сфере, а также для оценки ожидаемых последствий, угроз и рисков, разработки прогнозов и сценариев развития ситуации, подготовки рекомендаций по мерам, которые должны быть предприняты для преодоления кризисных явлений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с теоретическими основами и основными инструментами региональной диагностики;</li> <li>– обучить студентов методам региональной диагностики;</li> <li>– ознакомить студентов с основными подходами к выявлению и типологизации проблемных регионов;</li> <li>– обучить студентов методам оценки рисков и потенциала регионов, основным методикам построения инвестиционных рейтингов регионов;</li> <li>– сформировать у студентов умения применять полученные знания к оценке проблемных ситуаций для регионов России и регионов специализации.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы, основные инструменты региональной диагностики.</p> <p>Методы региональной диагностики.</p> <p>Диагностика регионов для построения рейтингов инвестиционной привлекательности.</p> <p>Диагностика проблемных регионов России.</p> <p>Диагностика проблемных стран Азиатско-Тихоокеанского региона.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ДЕМОГРАФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> рассмотрение закономерностей и роли демографических процессов, их значения в развитии социума; общих черт и особенностей в регионах мира; основных методов статистико-демографического анализа явлений и процессов, теорий демографического воспроизводства и методов демографической политики</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение демографической теории: предмета и метода. Роль статистического метода;</li> <li>– изучение истории становления демографической науки и учета демографических событий в разных странах;</li> <li>– знакомство с источниками и современными способами получения исходной информации;</li> <li>– овладение методами математической обработки и визуализации демографических данных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение методологии и методики построения системы демографических показателей - моделирование демографических процессов, методы разработки демографических прогнозов;</li> <li>– анализ современных демографических процессов в России и в мире;</li> <li>– рассмотрение теории демографического перехода и особенностей процессов воспроизводства в разных странах.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Методология и методика изучения населения.  История становления статистики населения и демографии.  Источники данных о населении, переписи и текущий учет населения.  Численность и состав населения.  Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности.)  Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости.  Семья и домохозяйство.  Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности.  Современные концепции демографического воспроизводства населения: теория, методология, показатели, модели.  Миграция населения, принципы и методы ее изучения.  Прогнозирование численности и состава населения.  Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование знаний по методологии, методике и источникам данных международной статистики и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической и социально-культурной сферах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление об организации национальных статистических служб зарубежных стран, статистической деятельности международных организаций, взаимодействии национальных и международных статистических служб</li> <li>– ознакомить с важнейшими источниками международной экономико-статистической и социально-статистической информации, в том числе, размещенными в Интернете.</li> <li>– сформировать представления о методологии расчета основных показателей и построения основных систем показателей, используемых в международной статистике</li> <li>– ознакомить с проблемами и обучить методам международных сопоставлений и статистического анализа мирохозяйственных связей.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Цели, принципы и организация международной статистики.  Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют.  Международная социальная и демографическая статистика.  Международная финансовая статистика.  Статистика международной торговли.</p>

Кафедра	Статистики и эконометрики
---------	---------------------------

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Российской Федерации и за рубежом, в т.ч. региональной политике стран-членов ЕС и региональной политике ЕС; формирование целостного комплекса знаний о теоретических основах региональной политики, умения выявлять и анализировать основные тенденции регионального развития, оценивать социально-экономическое состояние региона с целью выбора приоритетов и средств регионального развития</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с основами теории и методологии региональной политики, ее видами, формами, средствами, ролью региональной политики как элемента национальной стратегии социально-экономического развития, местом региональной политики в системе государственного регулирования территориального развития;</li> <li>– научить работать с законодательными актами, регламентирующими региональную политику, деятельность региональных властей, разнообразными базами данных</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы региональной политики.</p> <p>Институциональная структура региональной политики в России и зарубежных странах.</p> <p>Инструменты региональной политики.</p> <p>Типологии регионов для целей региональной политики.</p> <p>Региональная диагностика.</p> <p>Региональная политика ЕС.</p> <p>Региональная политика России.</p> <p>Стратегическое планирование в России и субъектах РФ.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с теоретическими основами управления развитием территории, с основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах зарубежных стран, а также подготовить студентов к применению современных методов территориального менеджмента в практической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления студентов о современных особенностях и основных факторов развития территорий в странах изучаемого региона;</li> <li>– ознакомить студентов с методами территориального менеджмента, с организационными структурами управления экономикой региональными социально-экономическими системами в странах изучаемого региона, с функциями территориального</li> </ul>

	<p>менеджмента, а также с современными концепциями регионального развития в странах изучаемого региона в контексте территориального менеджмента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть основные тенденции и закономерности организации процессов территориального менеджмента в странах изучаемого региона.</li> <li>– обучить анализировать факторы, влияющие на формирование стратегии территориального менеджмента, а также выделять основные тенденции и закономерности территориального развития в странах изучаемого региона.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Цели и задачи территориального менеджмента.          Основные факторы регионального развития.          Современные особенности регионального развития.          Основные задачи управления региональным развитием.          Методы управления региональным развитием.          Организация управления экономикой региона.          Функции территориального менеджмента.          Управление региональными процессами.          Территориальное планирование.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с современными достижениями в области теории и практики региональных исследований и наиболее актуальными направлениями регионоведения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление студентов о современной структуре регионоведения;</li> <li>– ознакомить студентов с основными методологическими проблемами регионоведения;</li> <li>– ознакомить студентов с основными парадигмами регионоведения,</li> <li>– сформировать представления студентов о наиболее актуальных теоретических и прикладных направлениях регионоведения.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Регионоведение и регионалистика.          Состояние и структура современного регионоведения.          Основные направления регионоведения.          Современные парадигмы регионоведения.          Современные методологические проблемы регионоведения.          Прикладные задачи регионоведения.          Глобализм и регионализм.          Современные глобальные проблемы.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>
Цели и задачи	<b>Цель:</b> сформировать у студентов представление о предмете и

дисциплины	<p>объектах исследований регионоведения, его структуре, месте в системе наук и областей знаний, задачах регионоведческих исследований и практической деятельности регионоведов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с историей развития страноведения и регионоведения;</li> <li>– ознакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом регионоведения;</li> <li>– сформировать представления студентов о полиструктурности географического пространства и различных типах пространственных систем-объектов регионоведческих исследований;</li> <li>– сформировать у студентов представления о месте регионоведения в системе наук и его значимости в общественной жизни;</li> <li>– ознакомить студентов с основными методами регионоведческих исследований;</li> <li>– ознакомить студентов с возможными направлениями регионоведческой деятельности;</li> <li>– выработать у студентов умение осуществлять сбор, обработку, систематизацию и использование регионоведческой информации, формировать соответствующие базы данных.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Пространственные системы.</p> <p>Основные методы регионоведения и региональных исследований.</p> <p>Дифференциация пространства в региональных исследованиях и территориальном управлении.</p> <p>Регионоведение и региональная экономика.</p> <p>Регионоведение и региональная политика.</p> <p>Ресурсный потенциал экономики региона.</p> <p>Структурно-функциональная организация хозяйства региона.</p> <p>Пространственная организация хозяйства региона.</p> <p>Региональные системы расселения.</p> <p>Непроизводственная сфера региона.</p> <p>Региональная система коммуникаций.</p> <p>Культурно-цивилизационная дифференциация мира.</p> <p>Общественная жизнь в регионе.</p> <p>Основы территориального управления.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции;</li> <li>– овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития</li> </ul>

	психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.
Тематическая направленность дисциплины	Федеральные стандарты по дисциплине «ФК» Компетентностный вектор обучения Принципы управления физической подготовкой Выбор оздоровительных технологий Индивидуальные маршруты физической подготовки ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами Ресурсы физической рекреации Методы адаптивного управления физической подготовкой Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов Техническая подготовка Развитие физических качеств Характеристика фитнес-программ Специфика занятий игровыми видами спорта Структура подготовки спортсмена Кондиционная тренировка Соревновательная практика Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов Комплексы ППФП с учётом специфики труда Методы повышения работоспособности
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> – включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности; – овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма; – формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.
Тематическая направленность дисциплины	Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Суслова, П. Иванова, Пилатеса Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием Профилактика вредных привычек и профзаболеваний

	<p>Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга</p> <p>Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками</p> <p>Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой.</p> <p>Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания</p> <p>Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища</p> <p>Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости</p> <p>Организационно-методические основы круговой тренировки</p> <p>Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол)</p> <p>Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям</p> <p>Система студенческих спортивных соревнований</p> <p>Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной)</p> <p>Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств</p> <p>Участие в соревнованиях по избранной специализации</p> <p>Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе.</p> <p>Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</p> <p>Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике</p> <p>Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p>Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц</p> <p>Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике</p> <p>Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности</p> <p>Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега</p> <p>Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге</p> <p>Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в</p>
--	---



	<p>спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях)  Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов  Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием  Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании  Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе.  Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе.  Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.  Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе.  Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе.  Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста  Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе  Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок  Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.  Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью  Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ЭТНОЛОГИЯ И РЕЛИГИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов представления о науке этнология, этническом и конфессиональном составе стран региона в исторической ретроспективе, характерных чертах этнических культур населения стран Латинской Америки</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться этнической и конфессиональной терминологией;</li> <li>– сформировать у студентов представления об объекте и предмете этнологии;</li> <li>– ознакомить студентов с основными направлениями развития теоретической этнологии и современными научными школами;</li> <li>– ознакомить студентов с конфессиональным и этническим составом населения стран региона.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	Формирование конфессионального пространства в странах Латинской Америки. Католичество и протестантизм.

	<p>Православие в странах Латинской Америки.  Этнология как научная дисциплина.  Этнос и этничность.  Этническая культура и культура этноса.  Хозяйственно-культурные типы.  Этнический состав населения Латинской Америки и формы межэтнического взаимодействия.  Материальная культура народов Латинской Америки.  Духовная культура народов Латинской Америки.  Этнические, конфессиональные меньшинства в странах Латинской Америки. Формы межэтнического взаимодействия.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> освоение теоретических знаний в области географии регионов Латинской Америки, изучение многообразия природных и культурных ландшафтов Латинской Америки.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение теоретических знаний в области видов природных ресурсов, их наличия в изучаемом регионе и отдельных странах;</li> <li>– освоение студентами физической карты Латинской Америки; умение применять полученные знания в решении проблем регионоведения.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общий обзор Латинской Америки.  Климат Земли. Климатоформирующие факторы. Внутренние воды.  Почвы и растительность. Основные ландшафтные области.  Природные ресурсы Латинской Америки.  Мексика – физико-географический район.  Центральная Америка: перешеек и острова.  Горный Запад. Особенности Северных и Центральных Анд  Физико-географическая характеристика Чилийско-Аргентинских, Патагонских Анд и Огненной Земли.  Равнинный Восток. Физико-географическая характеристика Амазонии и равнин Ориноко.  Физико-географический район -Бразильское плоскогорье.  Природные ресурсы Ла-Платской области и Патагонского плато.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЯЗЫК СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо),</li> </ul>

	<p>планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>– социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>– компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>– развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>– формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>– формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> </li> <li>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>– совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>– формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul> </li> </ol>
Тематическая направленность	Презентация, знакомство на изучаемом языке (исп.) Моя семья (исп.)

дисциплины	<p>Повседневная жизнь: распорядок дня, рабочие моменты (исп.)  Свободное время, увлечения (исп.)  Мое место жительства: комната, дом, город (исп.)  Доколумбовы цивилизации: майя (исп.)  Доколумбовы цивилизации: ацтеки (исп.)  Доколумбовы цивилизации: инки (исп.)  Открытие Америки (исп.)  Конкиста и цивилизационные процессы Латинской Америки (исп.)  Особенности испанского языка в странах Латинской Америки (исп.)  Политическое развитие стран Латинской Америки после войны за независимость (исп.)  Страны Андского комплекса (исп.)  Страны Ла-Платы и Чили (исп.)  Мексика. Колумбия и Венесуэла (исп.)  Центральная Америка (исп.)  Страны Карибского бассейна (исп.)  Латинская Америка сегодня: крупнейшие мегаполисы (исп.)  Праздники, нравы и обычаи Латинской Америки (исп.)  Известные люди Испании и Латинской Америки (исп.)  Особенности экономики испаноязычных стран (исп.)</p>
Кафедра	Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование системы базовых знаний об организации регионального и национального управления природопользованием в странах Латинской Америке, умения учитывать природный потенциал и экологические особенности при составлении комплексной характеристики стран Латинской Америке .</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у слушателей объема знаний о состоянии природной среды, природоохранном законодательстве, опыте успешного решения проблем охраны природы и организации охраняемых территорий и акваторий в странах Латинской Америке и составляющих его странах;</li> <li>– освоение учащимися способов и методов оценки экологического состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов;</li> <li>– обучение умению оперировать полученными знаниями для оценки перспектив внедрения инструментов экологического менеджмента (систем экологического нормирования, сертификации и т. п.) и их влияния на повышение экономической конкурентоспособности и социальной привлекательности регионов России, используя опыт и возможности стран и странах Латинской Америке.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Организация экологического менеджмента в странах Латинской Америки.  Природоохранная деятельность в странах Латинской Америки.</p>

	<p>Нормативно-правовая база и международные природоохранные организации в Латинской Америке</p> <p>Природопользование и охрана природы в Аргентине</p> <p>Природопользование и охрана природы в Бразилии.</p> <p>Природопользование и охрана природы в Боливии.</p> <p>Природопользование и охрана природы в Центральной Америке.</p> <p>Природопользование и охрана природы в Чили.</p> <p>Природопользование и охрана природы на Кубе.</p> <p>Природопользование и охрана природы в островных странах Латинской Америке.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать системное представление о культурных и литературных особенностях Латинской Америки, включая общерегиональные культурные явления, субрегиональные тенденции и национальную специфику отдельных стран, а также влияние культуры на современное состояние Латинской Америки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указать истоки и закономерности развития культуры и литературы Латинской Америки;</li> <li>– рассмотреть историю культуры и литературы отдельных субрегионов и стран Латинской Америки;</li> <li>– проанализировать наиболее значимые произведения литературы, живописи, архитектуры, театра, музыки и кинематографа стран Латинской Америки;</li> <li>– выявить взаимосвязь между культурой и литературой стран Латинской Америки и их современными социально-экономическими и политическими особенностями.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Мировоззрение и мифология коренных народов Латинской Америки.</p> <p>Латиноамериканская философия и идеология в колониальный период и после обретения независимости.</p> <p>Литература Латинской Америки от конкисты до начала XIX века.</p> <p>Литература Латинской Америки от войн за независимость до начала XX века.</p> <p>Литература Латинской Америки в XX веке.</p> <p>Изобразительное искусство и скульптура Латинской Америки.</p> <p>Архитектура Латинской Америки.</p> <p>Музыка Латинской Америки.</p> <p>Театр Латинской Америки.</p> <p>Кинематограф Латинской Америки.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: подготовка к выполнению профессиональной деятельности с учетом особенностей протекания исторического процесса в изучаемом регионе.

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов систему знаний основных исторических фактов и событий в странах Латинской Америки;</li> <li>– развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области истории стран Латинской Америки;</li> <li>– сформировать у студентов навыки исследования закономерностей исторического развития стран изучаемого региона.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Заселение Америки человеком. Древнейшие культурные центры в Месоамерике и Андской области Империи ацтеков и инков Иберийская колонизация Америки Колониальная Латинская Америка Борьба за независимость в Латинской Америке. Мексика и Центральная Америка в XIX веке. Куба, Гаити и Доминиканская республика в XIX веке. Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX веке. Чили, Перу и Боливия в XIX веке. Аргентина и Уругвай в XIX веке. Бразилия и Парагвай в XIX веке. Мексика и Центральная Америка в XX веке. Куба, Гаити и Доминиканская республика в XX веке. Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XX веке. Чили и Перу в XX веке. Аргентина в XX веке. Бразилия в XX веке. Боливия, Парагвай и Уругвай в XX веке.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у обучающихся представление о конституционном (государственном) развитии стран Латинской Америки, о разнообразии конституционно-правовых систем, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в странах изучаемого региона.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление обучающимся о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, основах его духовной жизни, различных формах правления, территориально-государственного устройства, системах государственных органов, органов местного самоуправления;</li> <li>– ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми актами в сфере государственного права стран Латинской Америки на современном этапе развития;</li> <li>– научить обучающихся определять сущность механизмов и методов конституционного регулирования, применять положения нормативных правовых актов в различных сферах общественной жизни, а также объяснять основные тенденции и закономерности</li> </ul>

	исторического развития изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет, источники и система конституционного (государственного) права стран Латинской Америки. Теория конституции Конституционно-правовые основы общественного строя стран Латинской Америки. Форма государства Основы правового положения личности в странах Латинской Америки. Конституционные права и свободы человека и гражданина Избирательное право и избирательные системы в странах Латинской Америки Законодательная власть в странах Латинской Америки Глава государства и исполнительная власть в странах Латинской Америки Конституционные основы судебной власти в странах Латинской Америки Местное самоуправление в странах Латинской Америки
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование современных взглядов и навыков в изучении основных социально-экономических процессов в странах Латинской Америки. <b>Задачи</b> дисциплины: – ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, используемым при изучении мировой экономики и международных экономических отношений; – изучение основных теорий, общих закономерностей развития и эволюции мирового хозяйства и экономики Латинской Америки; – изучение мирового и особенностей латиноамериканского рынков товаров и услуг, отраслевой структуры экономики; – знакомство с потенциалом развития мировой и латиноамериканской экономик, а также его составляющими; – исследование форм участия стран Латинской Америки в международных экономических отношениях; – знакомство с экономической типологией стран Латинской Америки и мира; – формирование необходимого уровня экономического мышления, необходимого для дальнейшего эффективного изучения закономерностей, особенностей и прогнозирования развития хозяйства Латинской Америки, а также международных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы. История формирования и развития экономических систем стран Латинской Америки. Основные черты мирового и латиноамериканского хозяйства. Место латиноамериканских стран в международном разделении труда.

	<p>Потенциал экономики Латинской Америки.  Механизм хозяйства латиноамериканских стран и его проблемы.  Интеграционные объединения латиноамериканских стран.  Экономическое сотрудничество Латинской Америки с Россией и другими странами.  Мировой и латиноамериканский рынки товаров и услуг.  Отраслевая структура экономики латиноамериканских стран.  Территориальная структура хозяйства латиноамериканских стран.  Экономическая типология стран мира и латиноамериканских стран.  Социально-экономическое развитие Мексики.  Особенности социально-экономического развития стран Центральной Америки и Карибского бассейна.  Социально-экономическое развитие Бразилии.  Особенности социально-экономического развития Андских стран.  Социально-экономическое развитие стран Южного конуса.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о целях, направлениях, ресурсах и факторах внешней политики стран Латинской Америки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить основам анализа внешней политики современных держав;</li> <li>– выявить внешнеполитическую специфику стран Латинской Америки;</li> <li>– указать на приоритетные направления развития внешней политики стран Латинской Америки;</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Исторические, геополитические и идеологические предпосылки особенностей внешней политики стран Латинской Америки</p> <p>Внешняя политика Бразилии  Внешняя политика Аргентины  Внешняя политика Чили  Внешняя политика Перу и Боливии  Внешняя политика Парагвая и Уругвая  Внешняя политика Эквадора и Колумбии  Внешняя политика Венесуэлы  Внешняя политика Мексики  Внешняя политика Гватемалы, Гондураса, Никарагуа, Сальвадора, Коста-Рики и Панамы  Внешняя политика Кубы, Доминиканской Республики и Гаити  Латиноамериканская интеграция</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ РЕГИОНОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> освоение студентами современных методов регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и</p>



	<p>программ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических основ и моделей пространственной экономики;</li> <li>– рассмотрение принципов и факторов региональной специализации производства, изучение методов регионального анализа;</li> <li>– анализ региональных особенностей и региональных проблем (для регионов специализации);</li> <li>– изучение методов государственного регулирования регионального развития, инструментов региональной экономической политики;</li> <li>– анализ зарубежного и российского опыта регулирования и управления региональным развитием</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Модели размещения и пространственной экономики.</p> <p>Методы регионального анализа.</p> <p>Основные модели для анализа экономики региона.</p> <p>Анализ региональных особенностей и региональных проблем (для регионов специализации).</p> <p>Изучение методов государственного регулирования регионального развития, инструментов региональной экономической политики.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования;</li> <li>– ознакомление с современными подходами и тенденциями в управлении фирмой,</li> <li>– изучение методологических и методических основ стратегического анализа;</li> <li>– изучение процесса целеполагания на предприятии;</li> <li>– изучение моделей стратегического выбора;</li> <li>– ознакомление с инструментарием стратегического управления.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие стратегии. История становления и развития стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана.</p> <p>Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия.</p> <p>Содержание и принципы проведения стратегического анализа.</p> <p>Анализ внешней деловой окружающей среды.</p> <p>Анализ специфической (ближней) окружающей среды.</p> <p>Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей).</p> <p>Основные методы стратегического анализа.</p> <p>Определение миссии предприятия.</p>

	<p>Ценности высшего руководства и организационная культура.          Определение целей развития предприятия.          Модели стратегического выбора.          Основные элементы теории диверсификации. Сущность и типы корпоративных стратегий диверсификации.          Стратегические альянсы: теоретические и практические аспекты формирования и развития.          Функциональные стратегии.</p>
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов представления о политической структуре побережий и акваторий Мирового океана, и имманентных им геополитических процессах, и тенденциях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представления о месте Политической географии Мирового океана в системе наук и значимости этой дисциплины в общественной жизни;</li> <li>– ознакомить студентов с современным состоянием и основными этапами истории формирования политической карты Мирового океана;</li> <li>– сформировать у студентов представления о полиструктурности береговых, морских и океанических пространств;</li> <li>– ознакомить студентов с основными методами регионоведческих исследований побережий и акваторий Мирового океана;</li> <li>– выработать у студентов умение осуществлять сбор, обработку, систематизацию и использование регионоведческой информации, формировать соответствующие базы данных.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Пространственные системы Мирового океана и его побережий.          Методы регионоведческих исследований побережий и акваторий Мирового океана.          Ресурсный потенциал Мирового океана и морской мирохозяйственный комплекс.          Виды морских пространств и морское пространственное планирование.          Основные этапы истории формирования политической карты Мирового океана.          Политическая и экономическая типологии побережий и стран Мирового океана.          Внешняя политика ведущих в политическом и экономическом отношениях государств побережий Мирового океана.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование знаний по методологии исследований, методике и источникам информации в области политической

	<p>географии и умений использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической, политической и социально-культурной сферах.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат политико-географических знаний о современном мире;</li> <li>– дать представление о политико-географической организации и современном состоянии социально-политической сферы стран Латинской Америки;</li> <li>– ознакомить с важнейшими источниками международной социально-политической информации, в том числе, размещенными в Интернете.</li> <li>– сформировать представления об основных политико-географических проблемах, концепциях современности, перспективах развития данной сферы общества.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие, структура политической географии.</p> <p>Формы правления, типы государственного устройства стран Латинской Америки.</p> <p>Политико-географическое государство.</p> <p>Политическая карта мира и Латинской Америки.</p> <p>Понятие электоральной географии.</p> <p>Понятие геополитики.</p> <p>Морская политическая география.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ И КОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов представление о роли международных общественных и коммерческих организаций в современной системе международных отношений, принципах их функционирования в условиях глобализации, на их взаимоотношения с национальными государствами и выработку ответов на вызовы современности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам представление об особенностях формирования и функционирования международных общественных и коммерческих организаций;</li> <li>– ознакомить студентов с историей становления и развития международных общественных и коммерческих организаций, формами и способами взаимодействия государства и региона с международными общественными и коммерческими организациями; особенностях регулирования деятельности международных общественных и коммерческих организаций.</li> <li>– дать представление об основных подходах к оценке деятельности международных общественных и коммерческих организаций и алгоритмах их применения на практике.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Система современных международных общественных и коммерческих организаций.</p> <p>Организация Объединенных Наций.</p> <p>Международные корпорации.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>РОССИЯ И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА - ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: познакомить студентов с современным состоянием отношений России и стран Латинской Америки, показать возможности и направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, а также проблемы, тормозящие развитие партнерства, и пути их решения</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с информацией о современных политических институтах России и стран Латинской Америки, истории взаимодействия и основных политических документах, регламентирующих сотрудничество РФ и стран Латинской Америки в различных сферах.</li> <li>– раскрыть основные тенденции и закономерности внешнеполитических курсов России и стран Латинской Америки</li> <li>– обучить анализировать факторы, влияющие на формирование внешней политики России и стран Латинской Америки, выделять основные тенденции и закономерности внешнеполитических курсов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Формирование и современное состояние политических и экономических объединений стран Латинской Америки.</p> <p>История взаимоотношений России и стран Латинской Америки.</p> <p>Современное состояние взаимоотношений России со странами Карибского бассейна.</p> <p>Современное состояние взаимоотношений России со странами «Андского» региона Латинской Америки.</p> <p>Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами бассейна Амазонки и Ла-Платы.</p> <p>Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами Латинской Америки.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЭНЕРГЕТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у будущего регионоведа четкого знания об энергетике стран изучаемых регионов, степени обеспеченности их энергетическими ресурсами, зависимости от внешних поставок отраслей экономики.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение студентов существующим методикам учета энергетических ресурсов;</li> <li>– представлять уровень потребления энергии различными регионами Европы и ознакомить с основными направлениями использования;</li> <li>– рассмотреть существующие и перспективные методы и источники получения энергии;</li> <li>– дать представление о роли отдельных стран на рынках сырья и продукции</li> </ul>
Тематическая	Основные источники энергии в регионах Латинской Америки.

направленность дисциплины	<p>Потребление энергии в регионах Латинской Америки.          Обеспечение стран регионов Латинской Америки нефтью.          Обеспечение стран Латинской Америки природным газом.          Обеспеченность Латинской Америки углем.          Обеспеченность ураном стран Латинской Америки.          Горючие сланцы Латинской Америки.          Торф как энергоноситель.          Гидроэнергетика стран Латинской Америки.          Дополнительные источники энергии.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование знаний по методологии, методике и источникам данных для исследований в области экономики и географии машиностроения и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в хозяйственной и социально-экономической сферах.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление об организации и современном состоянии машиностроительного комплекса стран Латинской Америки;</li> <li>– ознакомить с основными источниками международной экономико-статистической информации о развитии отраслей комплекса, в том числе, размещенными в Интернете;</li> <li>– сформировать представления о проблемах и тенденциях развития машиностроения в странах региона;</li> <li>– ознакомить с основными направлениями международного сотрудничества государств региона в сфере машиностроения, в том числе с Россией.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятия комплекса и отрасли.          Отрасль и рынок. Структура рынка. Поведение участников рынка.          Структура комплекса и отраслей машиностроения.          Основные понятия. Проблемы развития машиностроительного комплекса.          Место комплекса и отраслей машиностроения в народном хозяйстве.          Условия, предпосылки возникновения машиностроения.          Докапиталистический период развития.          Капиталистический период развития (XIX – сер. XX в.).          Современный период развития.          Ресурсная база. Размеры предприятий и факторы их определяющие.          Формы организации производства. Концентрация, специализация производства в машиностроительном комплексе.          Внешняя торговля продукцией машиностроения.          Факторы, принципы развития и размещения предприятий машиностроения.          Машиностроение Бразилии.          Особенности развития машиностроения в Мексике, странах</p>

	Центральной Америки и Карибского бассейна. Развитие машиностроения в Андских странах и странах Южного конуса. Машиностроение США и Канады.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование представления о системах расселения Латинской Америки. <b>Задачи</b> дисциплины: – знакомство с историей формирования региональных систем расселения в Латинской Америке; – познание главных современных закономерностей организации, развития и размещения региональных систем расселения в Латинской Америке, а также в отдельных странах; – изучение особенностей воспроизводства и размещения населения в Латинской Америке; – анализ условий и факторов развития систем расселения и демографической обстановки; – формирования представления об экономической базе развития систем расселения; – изучение особенностей демографической политики; – развитие навыков работы с источниками информации по теме дисциплины; – обзор методов территориального, демографического анализа, прогноза и регулирования.
Тематическая направленность дисциплины	Исторический фактор развития систем расселения Латинской Америки. Ранние городские поселения. Древний этап градостроительства. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап. История развития сельского расселения. Демографические основы развития систем расселения. Основные факторы и индикаторы воспроизводства населения Латинской Америки. Демографический переход. Половозрастная структура населения. Семейный и брачный состав населения. Расовый, этнический, религиозный состав населения и демографические процессы. Глобальные и региональные демографические проблемы. Пространственная дифференциация процессов воспроизводства населения в Латинской Америке. Международные и внутригосударственные миграции населения. Понятие экономической демографии. Трудовые ресурсы Латинской Америки. Демографическая политика История и современные особенности урбанизации Латинской Америки. Сельское расселение.

	<p>Экономические основы развития систем расселения.          Моделирование систем расселения.          Система расселения Бразилии.          Особенности системы расселения и демографических процессов в Мексике.          Система расселения и демографическая обстановка в Центральной Америке и Карибском бассейне.          Системы расселения и демографические процессы в Андских странах.          Особенности системы расселения и демографических процессов в странах Южного конуса.          Системы расселения и демографическая обстановка в США и Канаде.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГОРОДА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> дисциплины - познакомить студентов с ролью городских поселений и их систем в экономике, культуре стран Латинской Америки, мирового сообщества.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с историей формирования региональных систем расселения в Латинской Америке;</li> <li>– познание главных современных закономерностей организации, развития и размещения региональных систем расселения в Латинской Америке, а также в отдельных странах;</li> <li>– изучение особенностей воспроизводства и размещения населения в Латинской Америке;</li> <li>– анализ условий и факторов развития систем расселения и демографической обстановки;</li> <li>– формирования представления об экономической базе развития систем расселения;</li> <li>– изучение особенностей демографической политики;</li> <li>– развитие навыков работы с источниками информации по теме дисциплины;</li> <li>– обзор методов территориального, демографического анализа, прогноза и регулирования.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Исторический фактор развития городов Латинской Америки.          Ранние городские поселения. Древний этап градостроительства.          Средневековый этап.          Капиталистический период.          Современный этап.          Демографические основы развития городов. Основные факторы и индикаторы воспроизводства населения Латинской Америки.          Демографический переход. Половозрастная структура населения.          Семейный и брачный состав населения.          Расовый, этнический, религиозный состав населения и демографические процессы.          Глобальные и региональные демографические проблемы.          Пространственная дифференциация процессов воспроизводства населения в Латинской Америке.</p>

	<p>Международные и внутригосударственные миграции населения. Понятие экономической демографии. Трудовые ресурсы Латинской Америки.</p> <p>Демографическая политика.</p> <p>История и современные особенности урбанизации Латинской Америки.</p> <p>Сельские поселения. Сельское расселение.</p> <p>Экономические основы развития городов и систем расселения.</p> <p>Эколого-социально-экономические проблемы.</p> <p>Моделирование систем расселения.</p> <p>Города Бразилии</p> <p>Особенности развития городов в Мексике.</p> <p>Города Центральной Америки и Карибского бассейна.</p> <p>Особенности развития городов в Андских странах.</p> <p>Города стран Южного конуса.</p> <p>Города и демографическая обстановка в США и Канаде.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Латинской Америки, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение студентами теоретических знаний о транспортных системах стран Латинской Америки региона;</li> <li>– выработка у студентов навыков проведения анализа тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Латинской Америки;</li> <li>– знакомство студентов с методиками оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств;</li> <li>– обучение студентов методам проведения анализа нормативных документов, определяющих транспортную политику стран Латинской Америки;</li> </ul> <p>овладение студентами навыками самостоятельной работы при определении приоритетных направлений развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Латинской Америки.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Латинской Америки.</p> <p>Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Латинской Америки. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Латинской Америки.</p>



	<p>Государственное управление развитием транспортных систем в странах Латинской Америки. Транспортная политика государств Латинской Америки и инструменты ее реализации.</p> <p>Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Латинской Америки.</p> <p>Основные направления развития водных видов транспорта в странах Латинской Америки.</p> <p>Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Латинской Америки.</p> <p>Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Латинской Америки.</p> <p>Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.</p> <p>Транспортная логистика в странах Латинской Америки.</p> <p>Экологические проблемы развития транспорта в странах Латинской Америки и пути их решения.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: изучение современного этапа развития региональных рынков зарубежных стран, а именно государств, расположенных в Латинской Америке. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основными теоретическими положениями, особенностями институциональной структуры региональных рынков, а также с основными методами оценки развития региональных рынков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понимание основных историко-экономических закономерностей, тенденций развития, структурных особенностей развития региональных рынков;</li> <li>– ознакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами современного механизма функционирования региональных рынков стран Латинской Америки</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Исследование пространственной организации рынка в трудах зарубежных и российских ученых.</p> <p>Общее понятие о рынке. История становления рынка стран Латинской Америки.</p> <p>Географические и экономические методы изучения региональных рынков.</p> <p>Современное институциональное устройство регионального рынка Бразилии.</p> <p>Современное институциональное устройство регионального рынка Аргентины.</p> <p>Современное институциональное устройство других стран Латинской Америки.</p> <p>Интеграционные процессы на рынках стран Латинской Америки. Россия и страны Латинской Америки.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название	<b>РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЙ</b>
----------	--

дисциплины	<b>ТУРИЗМ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: обеспечить как теоретическую подготовку студента по проблемам территориальной организации рекреации и туризма, так и достаточный объем фактических знаний по отдельным государствам Латинской Америки.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с основными понятиями, характеризующими развитие рекреационного хозяйства и туристскую деятельность в странах Латинской Америки,</li> <li>– обучение анализировать особенности развития рекреационного хозяйства и туристской отрасли в отдельных странах Латинской Америки и проблемы функционирования данной отрасли хозяйства.</li> <li>– раскрытие специфики функционирования отдельных отраслей рекреационного хозяйства и направлений туризма в странах Латинской Америки</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Пространственные концепции развития туризма.</p> <p>Понятие о территориально-рекреационной системе (ТРС).</p> <p>Методы оценки туристско-рекреационного потенциала региона, страны.</p> <p>Общая характеристика развития туризма в странах Латинской Америки.</p> <p>Устойчивое развитие туризма в странах Латинской Америки.</p> <p>Развитие туристской инфраструктуры в странах Латинской Америки.</p> <p>Развитие основных направлений массового туризма в странах Латинской Америки.</p> <p>Развитие активных видов туризма в странах Латинской Америки.</p> <p>Рекреационное хозяйство и туризм в Бразилии.</p> <p>Рекреационное хозяйство и туризм в Перу и Чили.</p> <p>Рекреационное хозяйство и туризм в Аргентине.</p> <p>Рекреационное хозяйство и туризм в Мексике.</p> <p>Рекреационное хозяйство и туризм в странах Центральной Америки.</p> <p>Рекреационное хозяйство и туризм в странах Карибского бассейна.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ПРОБЛЕМЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать знания о методологии и методике анализа проблемы обеспечения продовольственной безопасности в странах Латинской Америки, а также умение использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в хозяйственной и социальной сферах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о проблемах обеспечения продовольственной безопасности в странах Латинской Америки и способах их преодоления;</li> <li>– ознакомить с основными факторами, влияющими на</li> </ul>

	<p>обеспечение продовольственной безопасности стран Латинской Америки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить региональные особенности продовольственного обеспечения стран Латинской Америки;</li> <li>– изучить инструменты регулирования производства продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности и оценить их эффективность для обеспечения продовольственной безопасности европейских государств;</li> <li>– ознакомить с основными направлениями международного сотрудничества государств с целью обеспечения продовольственной безопасности региона.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Историко-географический анализ развития сельского хозяйства и продовольственного обеспечения населения в странах Латинской Америки. Зеленая революция. Продовольственные кризисы. Основные факторы и перспективы производства сельскохозяйственной продукции и обеспечения продовольственной безопасности. Роль ГМО в обеспечении продовольственной безопасности. НТП и глобализация агробизнеса. Глобализация национальных товарных систем в области производства и продажи продовольствия: положительные и отрицательные эффекты. Современное состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Типы питания. Продовольственные корзины стран Латинской Америки. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки и их роль в обеспечении продовольственной безопасности стран региона. Соотношение производства и потребления продовольствия: проблемы и тенденции. Роль сельскохозяйственной политики в странах Латинской Америки в обеспечении продовольственной безопасности. Специфика обеспечения продовольственной безопасности европейских стран.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студента знаний о системах государственного и муниципального управления в странах Латинской Америки, их структуре, полномочиях, принципах организации и особенностях функционирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление о концептуальных основах государственного и муниципального управления в странах Латинской Америки;</li> <li>– ознакомить студентов с принципами организации и функционирования органов государственной власти в странах Латинской Америки;</li> <li>– ознакомить студентов с методами и особенностями</li> </ul>

	<p>осуществления государственной политики в экономической и социальной сферах;</p> <p>– обучить студентов методам анализа деятельности государственных и муниципальных органов управления в контексте политических тенденций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Содержание понятия системы государственного управления.</p> <p>Генезис науки о государственном управлении.</p> <p>Принцип формирования системы государственного управления.</p> <p>Структура государственного устройства.</p> <p>Механизм государства. Характеристика ветвей власти.</p> <p>Особенности системы государственного управления в странах Латинской Америки.</p> <p>Особенности система государственного управления РФ.</p> <p>Сущность и направления государственной политики.</p> <p>Содержание понятия системы муниципального управления.</p> <p>Модели муниципального управления.</p> <p>Особенности систем муниципального управления в странах Латинской Америки.</p> <p>Сущность и направления муниципальной политики.</p> <p>Характеристика муниципального управления в РФ.</p> <p>Повышение качества жизни населения как цель государственного и муниципального управления.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостного представления о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства, об особенностях сложившихся систем местного самоуправления в странах Латинской Америки, а также о присущих им проблемах и способах их разрешения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– проанализировать компетенцию муниципальных образований, изучить формы и модели организации местного самоуправления;</p> <p>– сформировать у студентов представление о концептуальных основах местного самоуправления в странах Латинской Америки;</p> <p>– ознакомить студентов с принципами организации и функционирования органов муниципальной власти в странах Латинской Америки;</p> <p>– ознакомить студентов с методами, технологиями и механизмами управления развитием муниципальных образований;</p> <p>– обучить студентов навыкам применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований;</p> <p>проанализировать деятельность муниципальных органов управления в контексте современных политических тенденций.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Содержание понятия системы муниципального управления.</p> <p>Модели местного самоуправления.</p> <p>Правовые основы и территориальная организация местного</p>

	<p>самоуправления.</p> <p>История формирования местного самоуправления в странах Латинской Америки.</p> <p>Организационная основа местного самоуправления в странах Латинской Америки.</p> <p>Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления в странах Латинской Америки.</p> <p>Муниципальная деятельность и муниципальная политика.</p> <p>Эффективность муниципального управления.</p> <p>Повышение качества жизни населения как цель муниципального управления.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование объективного и субъективного взглядов на основные социально-экономические процессы, развивающиеся в Латинской Америке – регионе важном и перспективном для России во внешнеэкономической сфере.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение общих закономерностей развития и размещения мирового хозяйства, глобальных проблем и процессов, оказывающих воздействие на ход и характер регионального социально-экономического развития Латинской Америки;</li> <li>– изучение социально-экономических и территориальных закономерностей функционирования региональной хозяйственной системы;</li> <li>– исследование обеспеченности отдельных стран и регионов природными условиями и ресурсами;</li> <li>– оценка этнодемографической обстановки в странах и регионах Латинской Америки во взаимосвязи с особенностями природных, этнокультурных, исторических условий, а также характером социально-экономического развития;</li> <li>– исследование влияния природных и социально-экономических факторов на процессы урбанизации, развития систем расселения и решение городских проблем;</li> <li>– освоение методики комплексной экономико-географической характеристики наиболее крупных государств региона; изучение проблем социально-экономического районирования Латинской Америки, характеристика ключевых регионов и межрегионального экономического взаимодействия;</li> <li>– формирование географического мышления, необходимого для эффективного изучения закономерностей и прогнозирования развития хозяйства отдельных стран и регионов Латинской Америки, а также в сфере международных отношений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>История формирования и развития геоэкономических систем Латинской Америки.</p> <p>Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран Латинской Америки в международном географическом разделении труда.</p> <p>География населения и систем расселения Латинской Америки</p>

	Развитие и размещение основных отраслей экономики Латинской Америки. Региональная характеристика хозяйственного комплекса стран Латинской Америки.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания о транснациональных корпорациях, дать представление о масштабах операций и главных сферах деятельности транснациональных корпораций (ТНК) и их конкурентных преимуществах, в том числе в странах Латинской Америки, продемонстрировать роль ТНК в различных моделях экономического развития. <b>Задачи:</b> – ознакомить с информацией о роли транснациональных корпораций в глобальной экономике и их влиянии на всю систему международных экономических отношений; – показать структуру корпораций, историю их становления, формирования корпоративной политики и корпоративных финансов. – раскрыть основные тенденции и закономерности деятельности ТНК в странах Латинской Америки; – дать представление об основных подходах к оценке деятельности ТНК и алгоритмах их применения на практике.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, терминология, история возникновения транснациональных корпораций. Роль ТНК в мировой экономике. Национальная специфика ТНК в странах Латинской Америки. Экономическая природа ТНК. Социальная и экологическая ответственность ТНК. Проблемы оценки эффективности функционирования ТНК. ТНК в мировой политике.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: ознакомить студентов с состоянием, особенностями и перспективами формирования информационного пространства стран Латинской Америки. <b>Задачи</b> дисциплины: – сформировать представление студентов об информационном пространстве; – ознакомить студентов со структурой, функциями и особенностями информационного пространства Латинской Америки; – ознакомить студентов с основными проблемами формирования и использования информационного пространства

	исследуемого региона.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Информация как средство познания, коммуникации, управления, влияния на социально-экономические отношения и процессы.</p> <p>Информационное пространство социально-экономических и политических систем.</p> <p>Формирование информационного пространства.</p> <p>Методы исследования информационного пространства.</p> <p>Информационное пространство как объект управления в системе государственной информационной политики.</p> <p>Информационная политика стран Зарубежной Европы.</p> <p>Географическая структура информационного пространства стран Латинской Америки.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования