

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной и методической работе  
 /В.Г. Шубаева  
«09» \* января 2020 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Азиатско-тихоокеанский регион
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	4
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	4
ПРАВО .....	5
ПРАКТИКА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ .....	6
ДЕМОГРАФИЯ .....	6
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	6
МАТЕМАТИКА .....	7
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ .....	7
ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ .....	7
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	8
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА.....	8
ЭКОЛОГИЯ .....	8
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ .....	9
МЕТОДЫ РЕГИОНОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	9
ФИЛОСОФИЯ.....	10
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	10
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И РАССЕЛЕНИЯ.....	10
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА .....	11
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	11
ПСИХОЛОГИЯ .....	11
РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА .....	12
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.....	12
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
СОЦИОЛОГИЯ .....	13
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ .....	14
ЯЗЫК СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР .....	14
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР .....	15
ЭТНОЛОГИЯ И РЕЛИГИИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР .....	15
КУЛЬТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР.....	15
ИСТОРИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР.....	16
РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР .....	16
ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ .....	17
ЭКОНОМИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР .....	17
МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА .....	18
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР .....	18
СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ.....	18
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕСА, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ..	18
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО .....	19
РОССИЯ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР .....	19

ОСНОВЫ ДИПЛОМАТИИ.....	20
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР.....	20
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ.....	21
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	21
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА.....	21
ЭНЕРГЕТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР.....	21
ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР.....	22
МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ.....	22
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ.....	23
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ).....	23
УРБАНИСТИКА И СОВРЕМЕННЫЙ ГОРОД.....	24
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ.....	25

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цель дисциплины	<p>Развитие <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Путешествия (англ.) Культуры (англ.) Бренды, Реклама (англ.) Перемены (англ.) Лидерство (англ.) Трудоустройство, Организация (англ.) Этика (англ.) Конкуренция (англ.)</p> <p>Первые контакты на предприятии (нем.) Презентация предприятия (нем.) Начало в новой фирме (нем.) Коммуникация в офисе (нем.) Открытие бизнеса (нем.) Окружающая среда и общество (нем.) Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Деловые контакты и формы поведения (нем.)</p> <p>Путешествие(фр.) Информационные технологии (фр.) Медицина. (фр.) Магазины. Мода. (фр.) Спорт (фр.) Проблемы молодежи. (фр.) Войны. Терроризм (фр.) Жилье (фр.)</p>
Кафедра	<p>кафедры английского языка № 2</p> <p>Романо-германской филологии и перевода</p>

Название	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ</b>
----------	--

дисциплины	<b>ТЕХНОЛОГИИ</b>
Цель дисциплины	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.
Тематическая направленность дисциплины	Национальные программы цифровизации российской экономики. Методологические аспекты эволюции информационных технологий. Информационный ресурс. Информация. Экономическая информация. Компьютерные технологии организации совместной работы с документами с помощью Microsoft Office 365. Информационные процессы и цифровые технологии. Технологии обработки текстовой информации в Microsoft Word: продвинутый уровень. Цифровые (прорывные) технологии. Работа с данными в Microsoft Excel: продвинутый уровень. Программные средства реализации цифровых процессов: системное и сервисное ПО; файловая структура операционной системы. Теория баз данных. Язык SQL запросов в базах данных: основные понятия. Программирование в MS SQL Server . Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы. Информационные сети.. Распределенные реестры. Технологии блокчейн. Криптовалюты. Методы виртуализации и контейнеры технологии. Сетевые технологии обработки данных. Сетевые сервисы и сетевые стандарты. Моделирование как метод познания. Цифровые технологии моделирования. Структура и описание базовой ИТ-систем. Технологии работы с графической информацией в MS Power Point и Visio. Информационные системы - реализация цифровых технологий. Жизненный цикл информационных систем.. Информационные системы управления бизнес-процессами класса BPMS: базовый уровень. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Стандартизация цифровых технологий. Открытые системы: профили открытых систем. Информационная безопасность: технологические аспекты и процессы защиты информации. Инструментальные средства разработки Web-сервисов. Большие данные. Цифровые технологии аналитики больших данных. Технологии “Интернет-вещей”. Облачные и туманные вычисления. Системы искусственного интеллекта и машинного обучения. Адаптивные системы на базе мультиагентных технологий. Коллективное поведение автоматов
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ПРАВО</b>
Цель дисциплины	Приобретение студентами знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.
Планируемые результаты	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

обучения	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Тематическая направленность дисциплины	Государственно-правовое устройство Российской Федерации. Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации. Отрасли частного права. Отрасли публичного права
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ПРАКТИКА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>
Цель дисциплины	Дать представление о системе массовой информации, современных моделях и факторах, определяющих ее развитие и функционирование.
Тематическая направленность дисциплины	Роль и значение массовой информации и коммуникации в современном дискурсе. Информационное пространство Этапы массово-информационного процесса. Публицистическое творчество: предметы отображения, методы исследования действительности. Актуальные проблемы МК. Глобализация, конвергенция, мультимедийная среда. Интернет-СМИ. Коммуникаторы и аудитория МК. Система СМК. Правовые и этические основы деятельности МК. Зарубежные СМИ. Пресса. Зарубежные СМИ. Радио. ТВ. Жанры массовой информации.
Кафедра	Коммуникационных технологий и связей с общественностью

Название дисциплины	<b>ДЕМОГРАФИЯ</b>
Цель дисциплины	Рассмотрение закономерностей и роли демографических процессов, их значения в развитии социума; общих черт и особенностей в регионах мира; основных методов статистико-демографического анализа явлений и процессов, теорий демографического воспроизводства и методов демографической политики
Тематическая направленность дисциплины	Методология и методика изучения населения. История становления статистики населения и демографии. Источники данных о населении, переписи и текущий учет населения. Численность и состав населения. Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности). Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости. Семья и домохозяйство. Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности. Современные концепции демографического воспроизводства населения: теория, методология, показатели, модели.. Миграция населения, принципы и методы ее изучения. Прогнозирование численности и состава населения. Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>
Цель дисциплины	Освоение теоретических знаний в области физической географии и природных ресурсов зарубежных стран и регионов, изучение многообразия природных и культурных ландшафтов.

Тематическая направленность дисциплины	Общий обзор зарубежных стран. Тектоника и геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы зарубежных стран. Рельеф континентальной части. Береговая линия и ее характеристика. Характеристика морей и экономической зоны зарубежных стран. Природные условия и ресурсы. Оценка природно-ресурсного потенциала. Климат. Общий обзор и классификация. Агро-климатические ресурсы. Воды региона: реки, озера, подземные воды, болота, ледники. Почвы и растительность. Основные ландшафтные области. Ландшафт: определение, виды, классификация, география, проблемы. Рекреационные ресурсы зарубежных стран. Экологические проблемы зарубежных стран. Экологический потенциал ландшафта.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Цель дисциплины	Приобретение студентами начальных представлений о применении математического инструментария к анализу экономических процессов. Развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	Аналитическая геометрия. Векторная и матричная алгебра. Системы линейных уравнений. Непрерывные функции. Дифференцирование и интегрирование функций. Случайные события и вероятность. Случайные величины. Элементы математической статистики
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>
Цель дисциплины	Освоение дисциплины в выработке у студентов целостного представления о механизмах функционирования национальной экономики разных типов с точки зрения различных экономических школ.
Тематическая направленность дисциплины	Экономическая теория как наука. Общественное производство – основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность. Рыночная экономика: становление и процесс функционирования. Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага. Теория производства (теория затрат).. Понятие национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Инфляция и безработица. Циклический характер развития экономики и экономический рост. Экономическая политика государства.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов представления о предмете и объектах исследований регионоведения, его структуре, месте в системе наук и областей знаний, задачах регионоведческих исследований и практической деятельности регионоведов

Тематическая направленность дисциплины	Введение. Пространственные системы. Основные методы регионоведения и региональных исследований. Дифференциация пространства в региональных исследованиях и территориальном управлении. Регионоведение и региональная экономика. Регионоведение и региональная политика. Ресурсный потенциал экономики региона. Структурно-функциональная организация хозяйства региона. Пространственная организация хозяйства региона. Региональные системы расселения. Непроизводственная сфера региона. Региональная система коммуникаций. Культурно-цивилизационная дифференциация мира. Общественная жизнь в регионе. Россия и страны региона.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации
Тематическая направленность дисциплины	Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и Европа в V – XIII вв. Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в. Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР. Россия и мировое сообщество в XXI в.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>
Цель дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> Учебная дисциплина «Основы менеджмента» направлена на формирование системы знаний в области теории менеджмента, понятийного аппарата дисциплины, создание базы практических навыков использования технологий и инструментов современного менеджмента, развитие управленческого мышления у обучающихся.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Вводная часть дисциплины. Понятие и содержание менеджмента Тема 2. Теоретические основы менеджмента Тема 3. Краткая история современного менеджмента Тема 4. Функции менеджмента Тема 5. Связующие процессы в менеджменте Тема 6. Организационное поведение Тема 7. Эффективность менеджмента и современные тенденции в развитии менеджмента
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством.

Название	<b>ЭКОЛОГИЯ</b>
----------	-----------------

дисциплины	
Цель дисциплины	Социально-экологическая ориентация регионоведов, развитие у них экологического мышления - одной из основ комплексного подхода к принятию хозяйственных решений в сфере природопользования с учетом взаимосвязи общественно-политических и социально-экономических процессов, развитие навыков поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Экология, понятие, структура экологических наук. Основные положения учения о биосфере. Общие сведения об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем. Аутэкология. Демографическая экология. Техногенез. Экологический мониторинг и нормирование качества окружающей среды. Ущерб от техногенного воздействия. Экономические и административно-правовые механизмы управления природопользованием. Глобальные и региональные проблемы природопользования и защиты окружающей среды. Проблемы экологизации хозяйственной деятельности. Перспективы и основные этапы решения проблемы рационального природопользования
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии регионов России, мира и зарубежных стран.
Тематическая направленность дисциплины	Экономическая и социальная география как наука. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств. Территориальное разделение труда. Современное международное разделение труда. Экономико-географическое положение изучаемых объектов. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов. География населения. Геоурбанистика. Отраслевая структура общественного производства. Виды экономической деятельности. Экономико-географическое районирование России и зарубежных стран. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ РЕГИОНОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>
Цель дисциплины	Освоение студентами современных методов регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.
Тематическая направленность дисциплины	Модели размещения и пространственной экономики. Методы регионального анализа. Основные модели для анализа экономики региона. Анализ региональных особенностей и региональных проблем. Изучение методов государственного регулирования регионального развития, инструментов региональной экономической политики
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование основ философской культуры, понимания сущности мировоззренческих проблем, их источников и теоретически обоснованных вариантов решения
Тематическая направленность дисциплины	Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека в философии. Социальная философия
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины «Проектный менеджмент» заключается в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла.
Тематическая направленность дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Основные понятия проектного менеджмента. Тема 1.1. История развития. Методологии и стандарты проектного менеджмента. Тема 1.2. Основные понятия проектного менеджмента. Классификация проектов. Тема 1.3. Окружение проекта. Тема 1.4. Участники проекта. Тема 1.5. Жизненный цикл проекта. РАЗДЕЛ 2. Процессы управления проектом Тема 2.1. Процессная модель проектного менеджмента Тема 2.2. Инициация проекта Тема 2.3. Планирование проекта Тема 2.4. Исполнение проекта Тема 2.5. Мониторинг и контроль проекта Тема 2.6. Завершение проекта
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И РАССЕЛЕНИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование представлений, базовых знаний об особенностях и взаимосвязях территориальной структуры хозяйства и систем расселения в России, странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки
Тематическая направленность дисциплины	Современные представления о территориальной организации общества, производства и расселения. Производство и расселение в системе территориальной организации общества. История развития пространственных форм производства и расселения. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства и расселения. Роль природопользования, урбанизации, демографических и миграционных процессов в формировании систем производства и расселения. Особенности территориальной организации производства и расселения в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР),

	Латинской Америки.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b>
Цель дисциплины	Изучение теоретических основ региональной экономики, ознакомление с закономерностями и особенностями социально-экономических процессов в регионах, изучение основ и принципов управления экономикой регионов, что позволяет участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Региональная экономика как наука. Регион как социально-экономическая система. Теоретические основы региональной экономики. Экономическое районирование в России и за рубежом. Воспроизводственные процессы в регионе. Региональный бюджет. Методы региональных исследований. Региональные рынки. Конкурентоспособность регионов. Экономическая безопасность регионов. Государственное регулирование развития экономики регионов в России и за рубежом
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цель дисциплины	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности
Тематическая направленность дисциплины	Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Зарубежное регионоведение».
Тематическая	Особенности психологии как науки и ее роль в формировании

направленность дисциплины	способности к саморазвитию личности. Сознание как высший уровень саморегуляции личности. Психология личности и развитие личностного потенциала. Основные подходы к типологии личности. Познавательная сфера личности: приёмы развития познавательных процессов.. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера и ее роль в развитии личности . Психология общения и его роль в развитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА</b>
Цель дисциплины	Обучение студентов современным методам диагностики социальных, экономических, этнических, политических и экологических проблем региона для профессиональной оценки наблюдаемого состояния, своевременного выявления кризисных явлений в той или иной сфере, а также для оценки ожидаемых последствий, угроз и рисков, разработки прогнозов и сценариев развития ситуации, подготовки рекомендаций по мерам, которые должны быть предприняты для преодоления кризисных явлений.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы региональной диагностики. Выбор экономических индикаторов для региональной диагностики. Выбор социальных индикаторов для региональной диагностики. Методы региональной диагностики. Диагностика регионов для построения рейтингов инвестиционной привлекательности. Экономическое прогнозирование регионального воспроизводственного процесса.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цель дисциплины	Создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Российской Федерации и за рубежом, обучение выявлению причинно-следственных связей и оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в стране и ее регионах, установлению связей этих событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на национально-государственном, региональном и локальном уровнях, поиску, критическому анализу и синтезу информации, использованию системного подхода для решения поставленных задач, а также составлению и оформлению документов и отчетов по результатам проведенных исследований
Тематическая направленность дисциплины	Вводная лекция. Почему странам нужна региональная политика?. Основные понятия и определения курса.. Научные подходы к региональной политике. Теоретические основы региональной политики. Типологии регионов для целей региональной политики . Инструменты региональной политики. Межбюджетные отношения. Институциональная структура региональной политики в России и за рубежом. Институты развития. Инновационное развитие регионов. Оценка региональной политики. Эволюция региональной

	политики. Региональная диагностика. Региональная политика ЕС. Региональная политика стран АТР. Региональная политика России. Региональная политика и стратегия национального развития. Территориальное сотрудничество в решении проблем социально-экономического развития регионов. Проблемы развития сельских территорий. Проблемы развития прибрежных территорий. Брендирование и маркетинг территорий - инструменты регионального развития
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба. Количественное описание опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Специальная оценка условий труда. Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а также готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Социология как наука об обществе. Тема 2. История становления и развития социологии. Тема 3. Методология и методы социологического исследования. Тема 4. Общество как социальная система. Тема 5. Социальная структура общества. Тема 6. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность.

	<p>Тема 7. Социальные институты и социальный контроль.</p> <p>Тема 8. Коммуникация в современном обществе.</p> <p>Тема 9. Культура в развитии общественной жизни.</p> <p>Тема 10. Личность как объект и субъект общественных отношений</p> <p>Социализация личности.</p>
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	<b>ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>
Цель дисциплины	Получить представления о сущности и принципах регионального управления, теории и практике организации территории, градостроительной деятельности, закладывающих основу территориальной организации общества в России и за рубежом.
Тематическая направленность дисциплины	Объект, предмет исследований. Теоретические и методические основы дисциплины. Стратегическое управление развитием региона. Региональное управление и территориальное планирование за рубежом. Управление стратегическим развитием городов. Районная планировка в территориальном планировании и проектировании. Планировочная концепция района и города.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЯЗЫК СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины: развитие навыков общей, коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения, развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности студентов, развитие способности к самореализации и социальной адаптации, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности студента.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных бакалавров, способных вести успешную деятельность в развитии экономического, научного, культурного и природоохранного сотрудничества России с зарубежными странами, изучении происходящих в них общественных, экономических и экологических процессах на регионально-страновом уровне.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Вводный курс фонетики китайского языка</p> <p>Тема 2. Вводный курс иероглифики китайского языка</p> <p>Тема 3. Вводный курс грамматики китайского языка</p> <p>Тема 4. Вводный разговорный курс китайского языка</p> <p>Тема 5. Семья</p> <p>Тема 6. Университет</p> <p>Тема 7. Города Китая и транспорт</p> <p>Тема 8. Посещение достопримечательностей</p> <p>Тема 9. Посещение театра и кино</p> <p>Тема 10. Сфера обслуживания в Китае: магазины, рестораны, банки</p> <p>Тема 11. Китайские национальные праздники</p> <p>Тема 12. Спорт и спратакиада</p> <p>Тема 13. Традиционные формы искусства</p>

	Тема 14. Путешествия
Кафедра	Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Изучение социально-экономических и территориальных закономерностей развития Азиатско-Тихоокеанского региона, анализа обеспеченности отдельных стран и регионов природными ресурсами, состояния этно-демографической обстановки, характеристики процессов урбанизации.
Тематическая направленность дисциплины	Особенности историко-географического развития АТР. Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран Азиатско-тихоокеанского региона в международном разделении труда. География населения и систем расселения АТР. Развитие и размещение основных отраслей экономики АТР. Региональная характеристика хозяйственного комплекса стран АТР
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЭТНОЛОГИЯ И РЕЛИГИИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Расширение образованности и кругозора в области этнического и конфессионального пространства для становления осознанной активной гражданской позиции и совершенствования личностных качеств, определяющих интеллектуальные и творческие способности обучающихся
Тематическая направленность дисциплины	Религиозно-философские представления в странах АТР. Традиционные учения и верования в Китае и Японии. Христианство в Китае и Японии. Этнология как научная дисциплина. Этнос и этничность. Этническая культура и культура этноса. Этногенез и основные этапы этнической истории китайцев (хань). Этническая культура японцев. Этническое развитие стран АТР и очаги межэтнической напряженности в XX – начале XXI вв
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>КУЛЬТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов системное представление о культурных особенностях Азиатско-Тихоокеанского региона (далее - АТР), включая общерегиональные явления, субрегиональные тенденции и национальную специфику отдельных стран, а также влияние культуры на современное состояние АТР
Тематическая направленность дисциплины	Основы китайской культуры. Живопись, музыка, театр и кинематограф Китая. Архитектура Китая. Основы японской культуры. Японское изобразительное искусство и архитектура. Японская музыка, театр и кинематограф. Особенности мировоззрения Кореи. Корейские визуальные искусства: от живописи до кинематографа. Особенности культуры стран Юго-Восточной Азии. Особенности культуры Австралии и Океании. Культура коренных народов Северной и Южной Америки. Культура США и Канады. Культура тихоокеанского побережья Латинской Америки
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; подготовить студентов-бакалавров к выполнению профессиональной деятельности с учетом особенностей протекания исторического процесса в изучаемом регионе.. ознакомить студентов с основными проблемами современной исторической науки;. дать анализ основных концепций современной историографии по истории стран Азиатско-Тихоокеанского региона;. сформировать знания по всеобщей истории и истории стран Азиатско-Тихоокеанского региона в частности;. сформировать у студентов понятийный аппарат в области истории стран Азиатско-Тихоокеанского региона;. сформировать начальные практические навыки работы с историческими исследованиями и историческими источниками;. научить студентов самостоятельно анализировать основные экономические, социально-политические, географические, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности процессов современной истории стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
Тематическая направленность дисциплины	Сравнительный анализ развития ранних культур на пространстве АТР. История Древнего Китая (от неолита до 220 г.н.). Формирование и развитие японской государственности (3 в.- 10-12 вв.). Хронологические рамки средневековья в странах АТР. Средневековый Китай (220 г. до начала 19 века). Япония в эпоху Средневековья (12в. - начало 19 в.). Страны Азии в период монгольского вторжения. Азиатско-Тихоокеанский регион в середине 19 - начале 20 веков. Эпоха колониализма. Реформы в Китае начала 19 в. - второй половины 20 вв.. . Вторая мировая война в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Противостояние США и СССР в ходе холодной войны на территории АТР. Начало и развитие реформ в Японии от революции Мэйдзи до послевоенного восстановления 1950-60-х гг.. Современная история стран АТР
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Дисциплина призвана обеспечить как теоретическую подготовку студента по проблемам территориальной организации рекреации и туризма, так и достаточный объем фактических знаний по отдельным государствам Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия курса «Рекреационное хозяйство стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)» Рекреационная деятельность как важная часть формирования личностного роста и саморазвития. Пространственные концепции развития рекреации и туризма, включая роль свободного времени в реализации саморазвития при организации рекреационной деятельности. Понятие о территориально-рекреационной системе (ТРС). Туристско-рекреационный потенциал и методы оценки рекреационного потенциала региона, страны. Общая

	характеристика развития рекреации и туризма в АТР. Устойчивое развитие рекреации и туризма в странах АТР. Развитие рекреационной (туристской) инфраструктуры в странах АТР. Развитие основных направлений массового туризма и рекреации в странах АТР. Развитие активных видов рекреации и туризма в странах АТР. Рекреационное хозяйство и туризм в Китае. Рекреационное хозяйство и туризм в Японии. Рекреационное хозяйство и туризм в Южной Корее. Рекреационное хозяйство и туризм в Австралии и Новой Зеландии. Рекреационное хозяйство и туризм во Вьетнаме, Филиппинах, Индонезии, Малайзии, Таиланде. Рекреационное хозяйство и туризм в странах Океании
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>
Цель дисциплины	Формирование теоретических и практических знаний основ работы с географическими информационными технологиями в контексте их использования в природопользовании
Тематическая направленность дисциплины	Базовые знания геоинформатики. Классификации ГИС. Источники данных для ГИС. Организация данных в ГИС. Представление пространственной информации. Форматы данных. Современные программные продукты: основы работы. Методы анализа данных в геоинформационных системах. Основные понятия и общие принципы построения моделей данных в ГИС. Электронные карты в ГИС. Объекты, слои и легенды карты. Графические редакторы как основа организации визуальной пространственной информации. Работа с программой QuantumGIS. Работа с программой MapinfoProfessional
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении основных процессов социально-экономического развития в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы: международные модели формирования и управления региональными социально-экономическими системами. История формирования современной конфигурации международного географического разделения труда в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Страны АТР в современной мировой экономике. Условия и факторы конкурентоспособности стран АТР в современной глобальной экономике. Роль транспортно-логистического проекта «Новый шелковый путь» в формировании современного Евразийского социально-экономического пространства. Особенности, условия и факторы формирования макроэнергетического рынка АТР. Перспективные направления сотрудничества России и стран АТР.. Экономика Китая – фактор глобального развития мировой экономики. Уникальность модели экономического развития Японии. Страны АТР – страны нового экономического развития: Республика Корея, Сингапур, Тайвань. Новые перспективы экономики стран Юго-Восточной Азии

Кафедра	Региональной экономики и природопользования
---------	---

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА</b>
Цель дисциплины	Формирование знаний по методологии, методике и источникам данных международной статистики и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической и социально-культурной сферах.
Тематическая направленность дисциплины	Цели, принципы и организация международной статистики. Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют. Международная социальная и демографическая статистика. Международная финансовая статистика. Статистика международной торговли
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов системы базовых знаний об организации регионального и национального управления природопользованием в странах АТР, умения учитывать природный потенциал и экологические особенности при составлении комплексной характеристики стран АТР.
Тематическая направленность дисциплины	Организация экологического менеджмента в странах АТР. Природоохранная деятельность в странах АТР. Нормативно-правовая база и международные природоохранные организации в АТР. Природопользование и охрана природы в Китае. Природопользование и охрана природы в Японии. Природопользование и охрана природы в Республике Корея. Природопользование и охрана природы в Индонезии. Природопользование и охрана природы во Вьетнаме. Природопользование и охрана природы в Тайване. Природопользование и охрана природы в регионе Южно-Китайского моря.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний об основах организации и осуществления проектов в различных областях международных связей России и соответствующих практических навыков принятия решений.
Тематическая направленность дисциплины	Основные направления международных связей России и международные проекты. Основные принципы организации и разработки международных проектов. Организационная структура международных проектов. Организационно-правовое обеспечение международных проектов. Методы сопровождения международных проектов. Информационно-аналитическое обеспечение работ по проекту. Отраслевая и национальная специфики международных проектов
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название	<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>
----------	--

дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕСА, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>
Цель дисциплины	Познакомить студентов с основами информационно-аналитического обеспечения международной деятельности бизнеса, государственных и общественных организаций, показать основные методы и направления информационно-аналитической работы.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие информационно-аналитического обеспечения международной деятельности. Методика получения информации и работы с источниками в международной деятельности. СМИ как источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности бизнеса. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности государственных организаций. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности общественных организаций.. Информационно-аналитическая деятельность дипломатической службы
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>
Цель дисциплины	Ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование внешней политики государств изучаемого региона, основными тенденциями и закономерностями эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и общие институты международного права. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Государственная территория и другие пространства в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Гуманитарное право. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Международное воздушное и космическое и право. Международное морское право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>РОССИЯ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Познакомить студентов с современным состоянием отношений России и стран АТР, показать возможности и направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, а также проблемы, тормозящие развитие партнерства, и пути их решения
Тематическая направленность	Формирование и современное состояние политических и экономических объединений стран АТР. История

дисциплины	взаимоотношений России и стран АТР. Современное состояние взаимоотношений России с со странами АТР. Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами АТР
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ДИПЛОМАТИИ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов на основе теории и практики, в том числе норм дипломатического протокола и этикета навыков профессиональной коммуникации на международном уровне с учетом конкретных условий и характера решаемых задач, а также социокультурных традиций.
Тематическая направленность дисциплины	Дипломатии как объект изучения. Дипломатия: принципы, основы и цели деятельности. . Профессиональная дипломатия. Правовые основы дипломатической службы. Основные направления и формы дипломатической службы. Дипломатические и консульские представительства. Дипломатическая служба. . Международные переговоры: модели, стратегии, социокультурные традиции. Передача информации. . Дипломатический протокол и этикет. Визиты и дипломатические приемы.. Дипломатический язык и дипломатические документы. . Экономическая дипломатия.. Публичная дипломатия.. Дипломатические службы стран Азиатско-Тихоокеанского региона.. Национальный стиль как фактор международных переговоров. Восточная стратегическая тактика ведения переговоров . Национальные особенности дипломатического протокола и этикета.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний о системах государственного и муниципального управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, их структуре, полномочиях, принципах организации и особенностях функционирования
Тематическая направленность дисциплины	Государство: понятие, признаки, ключевые этапы развития. . Государство, государственная власть, государственное управление: соотношение понятий, механизмы взаимодействия. Генезис науки о государственном управлении. Принципы формирования системы государственного управления. Структура государственного устройства. Характеристика ветвей власти. Политическая система: понятие, виды, структура. Особенности системы государственного управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.. Особенности система государственного управления РФ. Государственная политика: модели, виды, критерии оценивания. Борьба с коррупцией в системе государственного управления. Местное самоуправление в структуре публичного управления. Исторический путь местного самоуправления. Модели муниципального управления. Правовые основы местного самоуправления.. Территориальная организация местного самоуправления.. Органы местного самоуправления.. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.. Особенности систем муниципального управления в странах

	Азиатско-Тихоокеанского региона.. Характеристика муниципального управления в РФ. Сущность и направления муниципальной политики. Повышение качества жизни населения как цель государственного и муниципального управления.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ</b>
Цель дисциплины	Ознакомить студентов с современными достижениями в области теории и практики региональных исследований и наиболее актуальными направлениями регионоведения
Тематическая направленность дисциплины	Регионоведение и регионалистика. Состояние и структура современного регионоведения. Современные парадигмы регионоведения. Современные методологические проблемы регионоведения. Прикладные задачи регионоведения. Глобализм и регионализм. Современные глобальные проблемы. Новые направления регионоведения
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>
Цель дисциплины	Формирование знаний по методологии исследований, методике и источникам информации в области политической географии и умений использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической, политической и социально-культурной сферах.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие, структура политической географии. Формы правления, типы государственного устройства стран мира. Политико-географическое государствоведение. Политическая карта мира. Понятие электоральной географии. Морская политическая география. Понятие геополитики.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов представления о политической структуре побережий и акваторий Мирового океана, и имманентных им геополитических процессах, и тенденциях.
Тематическая направленность дисциплины	Методы регионоведческих исследований побережий и акваторий Мирового океана. Ресурсный потенциал Мирового океана и морской мирохозяйственный комплекс. Виды морских пространств и морское пространственное планирование. Внешняя политика ведущих в политическом и экономическом отношениях государств побережий Мирового океана.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЭНЕРГЕТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении основных процессов социально-экономического развития в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы: условия и факторы формирования международных энергетических рынков. История формирования современной конфигурации международного географического разделения труда в сфере энергетики. Страны АТР в современной мировой энергетике: природно-ресурсный потенциал стран АТР. Специфические особенности, условия и факторы формирования макрорегионального энергетического рынка АТР. Энергетика Китая – фактор глобального развития мировой энергетики. Энергетика Японии – традиции инновационного лидерства в мировой энергетике. Особенности энергетики стран Юго-Восточной Азии. Перспективные направления сотрудничества России и стран АТР в сфере энергетики.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств.
Тематическая направленность дисциплины	Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Государственное управление развитием транспортных систем в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Транспортная политика государств Азиатско-Тихоокеанского региона и инструменты ее реализации. Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона Основные направления развития водных видов транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Азиатско-Тихоокеанского региона Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта. Транспортная логистика в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Экологические проблемы развития транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и пути их решения.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ</b>
Цель	Формирование у студентов теоретических знаний об особенностях

дисциплины	и закономерностях формирования и развития мирохозяйственных рынков, в том числе рынков стран изучаемого региона на современном этапе.
Тематическая направленность дисциплины	Глобализация мировой экономики и мирохозяйственные рынки. Мировые товарные рынки. Мировой рынок услуг. Мировой финансовый рынок Архитектура мирового финансового рынка. Мировой рынок труда
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний о транснациональных корпорациях, дать представление о масштабах операций и главных сферах деятельности транснациональных корпораций (ТНК) и их конкурентных преимуществах, в том числе в странах изучаемого региона, продемонстрировать роль ТНК в различных моделях экономического развития.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, терминология, история возникновения транснациональных корпораций. Роль ТНК в мировой экономике и национальная специфика ТНК. Экономическая природа ТНК. Социальная и экологическая ответственность ТНК. Проблемы оценки эффективности функционирования ТНК. ТНК в мировой политике
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)</b>
Цель дисциплины	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса . Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний . Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Владение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований.

	<p>Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>УРБАНИСТИКА И СОВРЕМЕННЫЙ ГОРОД</b>
---------------------	--

Цель дисциплины	Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении процессов формирования региональных социально-экономических систем – городских поселений.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия. Количественные и качественные критерии выделения городов и систем расселения. Условия формирования и развития городов в цивилизационном пространстве Европы. Особенности организации и структуры крупнейших городов. Планировочная организация современного города. Проблемы развития современных городов. Типология городов. Местное самоуправление в системе городского управления. Особенности формирования городов АТР. Города - центры инновационного развития Китая. Особенности развития городов Японии. Особенности развития городов Латинской Америки.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о сущности основных проблем безопасности в регионе специализации, представление о современных конфликтах, их типах, причинах их возникновения, особенностях воздействия на международные отношения, существующих научных и практических подходах к их разрешению.
Тематическая направленность дисциплины	Понятия региональной и национальной безопасности. Подходы к изучению региональной и национальной безопасности. Геополитические конфликты: история и современность. Трансформация структуры безопасности в современном мире.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования