

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной и методической работе

/В.Г. Шубаева

20 21 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Латинская Америка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Санкт-Петербург  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	4
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	5
ПРАВО .....	6
ПРАКТИКА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ .....	6
ДЕМОГРАФИЯ .....	6
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	7
МАТЕМАТИКА .....	7
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ .....	8
ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ .....	8
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	8
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА.....	9
ЭКОЛОГИЯ .....	9
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ .....	9
МЕТОДЫ РЕГИОНОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	10
ФИЛОСОФИЯ.....	10
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	10
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И РАССЕЛЕНИЯ.....	11
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА .....	11
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	12
ПСИХОЛОГИЯ .....	12
РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.....	12
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.....	13
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
СОЦИОЛОГИЯ .....	14
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ .....	14
ЯЗЫК СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	15
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	16
ЭТНОЛОГИЯ И РЕЛИГИИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	16
КУЛЬТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	16
ИСТОРИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	17
РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	17
ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ .....	18
ЭКОНОМИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	18
МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА .....	18
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.....	19
СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ.....	19
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕСА, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ..	19

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО .....	20
РОССИЯ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	20
ОСНОВЫ ДИПЛОМАТИИ.....	21
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	21
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ.....	22
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН .....	22
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА.....	22
ЭНЕРГЕТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .....	22
ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА	23
МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ.....	24
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ .....	24
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ) .....	24
УРБАНИСТИКА И СОВРЕМЕННЫЙ ГОРОД .....	26
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ.....	26

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цель дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Путешествия (англ.) Культуры (англ.) Бренды, Реклама (англ.) Перемены (англ.) Лидерство (англ.) Трудоустройство, Организация (англ.) Этика (англ.) Конкуренция (англ.)</p> <p>Первые контакты на предприятии (нем.) Презентация предприятия (нем.) Начало в новой фирме (нем.) Коммуникация в офисе (нем.) Открытие бизнеса (нем.) Окружающая среда и общество (нем.) Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Деловые контакты и формы поведения (нем.)</p> <p>Путешествие(фр.) Информационные технологии (фр.) Медицина. (фр.) Магазины. Мода. (фр.) Спорт (фран.) Проблемы молодежи. (фр.) Войны. Терроризм (фран.) Жилье (фран.)</p>
Кафедра	Английского языка № 2 Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины: изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения. Содержание дисциплины «Информационные системы и компьютерные технологии» должно определять фундаментальную подготовку бакалавров специальности 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Национальные программы цифровизации российской экономики</p> <p>Тема 2. Методологические аспекты эволюции информационных технологий</p> <p>Тема 3. Информационный ресурс. Информация</p> <p>Тема 4. Экономическая информация</p> <p>Тема 5. Компьютерные технологии организации совместной работы с документами с помощью Microsoft Office 365</p> <p>Тема 6. Информационные процессы и цифровые технологии</p> <p>Тема 7. Технологии обработки текстовой информации в Microsoft Word: продвинутый уровень</p> <p>Тема 8. Цифровые (прорывные) технологии</p> <p>Тема 9. Работа с данными в Microsoft Excel: продвинутый уровень</p> <p>Тема 10. Программные средства реализации цифровых процессов: системное и сервисное ПО; файловая структура операционной системы</p> <p>Тема 11. Теория баз данных</p> <p>Тема 12. Язык SQL запросов в базах данных: основные понятия</p> <p>Тема 13. Программирование в MS SQL Server</p> <p>Тема 14. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы. Информационные сети.</p> <p>Тема 15. Распределенные реестры. Технологии блокчейн. Криптовалюты. Методы виртуализации и контейнеры технологии</p> <p>Тема 16. Сетевые технологии обработки данных</p> <p>Тема 17. Сетевые сервисы и сетевые стандарты</p> <p>Тема 18. Моделирование как метод познания. Цифровые технологии моделирования</p> <p>Тема 19. Структура и описание базовой ИТ-систем</p> <p>Тема 20. Технологии работы с графической информацией в MS Power Point и Visio</p> <p>Тема 21. Информационные системы - реализация цифровых технологий. Жизненный цикл информационных систем.</p> <p>Тема 22. Информационные системы управления бизнес-процессами класса BPMS: базовый уровень</p> <p>Тема 23. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений</p> <p>Тема 24. Стандартизация цифровых технологий. Открытые системы: профили открытых систем</p>

	<p>Тема 25. Информационная безопасность: технологические аспекты и процессы защиты информации</p> <p>Тема 26. Инструментальные средства разработки Web-сервисов</p> <p>Тема 27. Большие данные. Цифровые технологии аналитики больших данных</p> <p>Тема 28. Технологии “Интернет-вещей”. Облачные и туманные вычисления. Системы искусственного интеллекта и машинного обучения</p> <p>Тема 29. Адаптивные системы на базе мультиагентных технологий. Коллективное поведение автоматов</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ПРАВО</b>
Цель дисциплины	приобретение студентами знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.
Тематическая направленность дисциплины	Государственно-правовое устройство Российской Федерации Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации. Отрасли частного права. Отрасли публичного права
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ПРАКТИКА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>
Цель дисциплины	дать представление о системе массовой информации, современных моделях и факторах, определяющих ее развитие и функционирование.
Тематическая направленность дисциплины	Роль и значение массовой информации и коммуникации в современном дискурсе. Информационное пространство Этапы массово-информационного процесса. Публицистическое творчество: предметы отображения, методы исследования действительности. Актуальные проблемы МК. Глобализация, конвергенция, мультимедийная среда. Интернет-СМИ. Коммуникаторы и аудитория МК. Система СКМ. Правовые и этические основы деятельности МК. Зарубежные СМИ. Пресса. Зарубежные СМИ. Радио. ТВ. Жанры массовой информации.
Кафедра	Коммуникационных технологий и связей с общественностью

Название дисциплины	<b>ДЕМОГРАФИЯ</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины - рассмотрение закономерностей и роли демографических процессов, их значения в развитии социума; общих черт и особенностей в регионах мира; основных методов статистико-демографического анализа явлений и процессов, теорий демографического воспроизводства и методов демографической политики

Тематическая направленность дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет дисциплины «Демография». Методология и методика изучения населения</li> <li>2. История становления статистики населения и демографии</li> <li>3. Источники данных о населении, переписи и текущий учет населения</li> <li>4. Численность и состав населения</li> <li>5. Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности)</li> <li>6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости</li> <li>7. Семья и домохозяйство</li> <li>8. Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности</li> <li>9. Современные концепции демографического воспроизводства населения: теория, методология, показатели, модели</li> <li>10. Миграция населения, принципы и методы ее изучения</li> <li>11. Прогнозирование численности и состава населения</li> <li>12. Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики</li> </ol>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>
Цель дисциплины	освоение теоретических знаний в области физической географии и природных ресурсов зарубежных стран и регионов, изучение многообразия природных и культурных ландшафтов.
Тематическая направленность дисциплины	Общий обзор зарубежных стран. Тектоника и геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы зарубежных стран. Рельеф континентальной части. Береговая линия и ее характеристика. Характеристика морей и экономической зоны зарубежных стран. Природные условия и ресурсы. Оценка природно-ресурсного потенциала. Климат. Общий обзор и классификация. Агро-климатические ресурсы. Воды региона: реки, озера, подземные воды, болота, ледники. Почвы и растительность. Основные ландшафтные области. Ландшафт: определение, виды, классификация, география, проблемы. Рекреационные ресурсы зарубежных стран. Экологические проблемы зарубежных стран. Экологический потенциал ландшафта.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Цель дисциплины	приобретение студентами начальных представлений о применении математического инструментария к анализу экономических процессов. Развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	Аналитическая геометрия. Векторная и матричная алгебра. Системы линейных уравнений. Непрерывные функции. Дифференцирование и интегрирование функций. Случайные события и вероятность. Случайные величины. Элементы математической статистики

Кафедра	Высшей математики
---------	-------------------

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>
Цель дисциплины	освоение дисциплины в выработке у студентов целостного представления о механизмах функционирования национальной экономики разных типов с точки зрения различных экономических школ.
Тематическая направленность дисциплины	Экономическая теория как наука. Общественное производство – основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность. Рыночная экономика: становление и процесс функционирования. Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага. Теория производства (теория затрат). Понятие национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Инфляция и безработица. Циклический характер развития экономики и экономический рост. Экономическая политика государства.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов представления о предмете и объектах исследований регионоведения, его структуре, месте в системе наук и областей знаний, задачах регионоведческих исследований и практической деятельности регионоведов.
Тематическая направленность дисциплины	Пространственные системы. Основные методы регионоведения и региональных исследований. Дифференциация пространства в региональных исследованиях и территориальном управлении. Регионоведение и региональная экономика. Регионоведение и региональная политика. Ресурсный потенциал экономики региона. Структурно-функциональная организация хозяйства региона. Пространственная организация хозяйства региона. Региональные системы расселения. Непроизводственная сфера региона. Региональная система коммуникаций. Культурно-цивилизационная дифференциация мира. Общественная жизнь в регионе. Россия и страны региона.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)</b>
Цель дисциплины	сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.
Тематическая направленность дисциплины	Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества. Древняя Русь и Европа в V – XIII вв. Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства. Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в условиях социально-



	политического кризиса начала XX в. Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в. СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР. Россия и мировое сообщество в XXI в
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины: изучение студентами основополагающих представлений о менеджменте и формировании управленческого мышления как основы деятельности современного менеджера
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Вводная часть дисциплины. Понятие и содержание менеджмента Тема 2. Теоретические основы менеджмента Тема 3. Краткая история современного менеджмента Тема 4. Функции менеджмента Тема 5. Связующие процессы в менеджменте Тема 6. Организационное поведение Тема 7. Эффективность менеджмента и современные тенденции в развитии менеджмента
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>ЭКОЛОГИЯ</b>
Цель дисциплины	социально-экологическая ориентация регионоведов, развитие у них экологического мышления - одной из основ комплексного подхода к принятию хозяйственных решений в сфере природопользовании с учетом взаимосвязи общественно-политических и социально-экономических процессов, развитие навыков поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Экология, понятие, структура экологических наук. Основные положения учения о биосфере. Общие сведения об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем. Аутэкология. Демографическая экология. Техногенез. Экологический мониторинг и нормирование качества окружающей среды. Ущерб от техногенного воздействия. Экономические и административно-правовые механизмы управления природопользованием. Глобальные и региональные проблемы природопользования и защиты окружающей среды. Проблемы экологизации хозяйственной деятельности. Перспективы и основные этапы решения проблемы рационального природопользования
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
Цель дисциплины	формирование объективного и субъективного взглядов на основные социально-экономические процессы, развивающиеся в Латинской Америке – регионе важном и перспективном для России во внешнеэкономической сфере.

Тематическая направленность дисциплины	Теоретические и методические основы дисциплины. История формирования и развития геоэкономических систем Латинской Америки. Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран Латинской Америки в международном географическом разделении труда. География населения и систем расселения Латинской Америки. Развитие и размещение основных отраслей экономики Латинской Америки. Региональная социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ РЕГИОНОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>
Цель дисциплины	освоение студентами современных методов регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в проблематику курса.. Модели размещения и пространственной экономики.. Методы регионального анализа.. Основные модели для анализа экономики региона.. Анализ региональных особенностей и региональных проблем. Изучение методов государственного регулирования регионального развития, инструментов региональной экономической политики
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цель дисциплины	формирование основ философской культуры, понимания сущности мировоззренческих проблем, их источников и теоретически обоснованных вариантов решения.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека в философии. Социальная философия
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины «Проектный менеджмент» заключается в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла.
Тематическая направленность дисциплины	Раздел 1. Основные понятия проектного менеджмента. Тема 1.1. История развития. Методологии и стандарты проектного менеджмента. Тема 1.2. Основные понятия проектного менеджмента. Классификация проектов. Тема 1.3. Окружение проекта. Тема 1.4. Участники проекта.

	<p>Тема 1.5. Жизненный цикл проекта.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Процессы управления проектом</p> <p>Тема 2.1. Процессная модель проектного менеджмента</p> <p>Тема 2.2. Инициация проекта</p> <p>Тема 2.3. Планирование проекта</p> <p>Тема 2.4. Исполнение проекта</p> <p>Тема 2.5. Мониторинг и контроль проекта</p> <p>Тема 2.6. Завершение проекта</p>
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И РАССЕЛЕНИЯ</b>
Цель дисциплины	формирование представлений, базовых знаний об особенностях и взаимосвязях территориальной структуры хозяйства и систем расселения в России, странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки.
Тематическая направленность дисциплины	Объект, предмет. Теоретические и методические основы дисциплины. Современные представления о территориальной организации общества, производства и расселения. Производство и расселение в системе территориальной организации общества. История развития пространственных форм производства и расселения. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства и расселения. Роль природопользования, урбанизации, демографических и миграционных процессов в формировании систем производства и расселения. Особенности территориальной организации производства и расселения в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), Латинской Америки.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b>
Цель дисциплины	изучение теоретических основ региональной экономики, ознакомление с закономерностями и особенностями социально-экономических процессов в регионах, изучение основ и принципов управления экономикой регионов, что позволяет участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Региональная экономика как наука. Регион как социально-экономическая система. Теоретические основы региональной экономики. Экономическое районирование в России и за рубежом. Воспроизводственные процессы в регионе. Региональный бюджет. Методы региональных исследований. Региональные рынки. Конкурентоспособность регионов. Экономическая безопасность регионов . Государственное регулирование развития экономики регионов в России и за рубежом
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цель дисциплины	формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цель дисциплины	формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Зарубежное регионоведение».
Тематическая направленность дисциплины	Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности. Сознание как высший уровень саморегуляции личности. Психология личности и развитие личностного потенциала. Основные подходы к типологии личности. Познавательная сфера личности: приёмы развития познавательных процессов. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера и ее роль в развитии личности. Психология общения и его роль в развитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА</b>
Цель дисциплины	обучение студентов современным методам диагностики социальных, экономических, этнических, политических и экологических проблем региона для профессиональной оценки наблюдаемого состояния, своевременного выявления кризисных явлений в той или иной сфере, а также для оценки ожидаемых последствий, угроз и рисков, разработки прогнозов и сценариев

	развития ситуации, подготовки рекомендаций по мерам, которые должны быть предприняты для преодоления кризисных явлений.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы региональной диагностики. Выбор экономических индикаторов для региональной диагностики. Выбор социальных индикаторов для региональной диагностики. Методы региональной диагностики. Диагностика регионов для построения рейтингов инвестиционной привлекательности. Экономическое прогнозирование регионального воспроизводственного процесса.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цель дисциплины	создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Российской Федерации и за рубежом, обучение выявлению причинно-следственных связей и оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в стране и ее регионах, установлению связей этих событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на национально-государственном, региональном и локальном уровнях, поиску, критическому анализу и синтезу информации, использованию системного подхода для решения поставленных задач, а также составлению и оформлению документов и отчетов
Тематическая направленность дисциплины	Вводная лекция. Почему странам нужна региональная политика? Основные понятия и определения курса. Научные подходы к региональной политике. Теоретические основы региональной политики. Типологии регионов для целей региональной политики. Инструменты региональной политики. Межбюджетные отношения. Институциональная структура региональной политики в России и за рубежом. Институты развития. Инновационное развитие регионов. Оценка региональной политики. Эволюция региональной политики. Региональная диагностика. Региональная политика ЕС. Региональная политика стран АТР. Региональная политика России. Региональная политика и стратегия национального развития. Территориальное сотрудничество в решении проблем социально-экономического развития регионов. Проблемы развития сельских территорий. Проблемы развития прибрежных территорий. Брендирование и маркетинг территорий - инструменты регионального развития
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цель дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба. Количественное описание опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Специальная оценка условий труда. Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а также готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Тематическая направленность дисциплины	Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии. Методология и методы социологического исследования. Общество как социальная система. Социальная структура общества. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность. Социальные институты и социальный контроль. Коммуникация в современном обществе. Культура в развитии общественной жизни. Личность как объект и субъект общественных отношений. Социализация личности.
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	<b>ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>
Цель дисциплины	получить представления о сущности и принципах регионального управления, теории и практике организации территории, градостроительной деятельности, закладывающих основу территориальной организации общества в России и за рубежом.
Тематическая направленность дисциплины	Объект, предмет исследований. Теоретические и методические основы дисциплины. Стратегическое управление развитием региона. Региональное управление и территориальное планирование за рубежом. Управление стратегическим развитием городов. Районная планировка в территориальном планировании и проектировании. Планировочная концепция района и города.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

<p>Название дисциплины</p>	<p><b>ЯЗЫК СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b></p>
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul>
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Первые контакты. Знакомства. Чили. Межличностные отношения (Друзья, Семья). Эквадор. Страна, город, квартира, дом. Гватемала. Распорядок дня. Рабочий день. Мой университет. Перу. Спорт. Мои предпочтения. Коста Рика. Еда, еда, в ресторане, диета, здоровое питание. Испания. Здоровье, визит к врачу. Никарагуа. Досуг, отпуск, планы на развлечения. Куба. Доминиканская республика. Климат, погода, пейзаж. Аргентина. Путешествия. Культурные особенности и традиции разных стран. Мексика. Образование, образовательные системы. Боливия. Потребление, сокращение потребления, мода, экомода. Колумбия. Работа, профессия,</p>

	трудоустройство. Парагвай. Окружающая среда, проблемы глобального потепления, изменение климата. Венесуэла.
Кафедра	Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	формирование объективного и субъективного взглядов на основные социально-экономические процессы, развивающиеся в Латинской Америке – регионе важном и перспективном для России во внешнеэкономической сфере.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические и методические основы дисциплины . История формирования и развития геоэкономических систем Латинской Америки. Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран Латинской Америки в международном географическом разделении труда. География населения и систем расселения Латинской Америки. Развитие и размещение основных отраслей экономики Латинской Америки. Региональная социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЭТНОЛОГИЯ И РЕЛИГИИ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	Расширение образованности и кругозора в области этнического и конфессионального пространства для становления осознанной активной гражданской позиции и совершенствования личностных качеств, определяющих интеллектуальные и творческие способности обучающихся
Тематическая направленность дисциплины	Формирование конфессионального пространства в странах Латинской Америки. Католичество. Протестантизм и Православие. Этнология как научная дисциплина. Этнос и этничность. Этническая культура и культура этноса. Хозяйственно-культурные типы. Этнический состав населения Латинской Америки и формы межэтнического взаимодействия. Материальная и духовная культура народов Латинской Америки
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>КУЛЬТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	сформировать у студентов системное представление о культурных особенностях Латинской Америки, включая общерегиональные культурные явления, субрегиональные тенденции и национальную специфику отдельных стран, а также влияние культуры на современное состояние Латинской Америки.
Тематическая направленность дисциплины	Мировоззрение и мифология коренных народов Латинской Америки. Латиноамериканская философия и идеология в колониальный период и после обретения независимости. Изобразительное искусство Латинской Америки. Скульптура Латинской Америки. Архитектура Латинской Америки. Музыка Латинской Америки. Театр и кинематограф Латинской Америки.



Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории
---------	--

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	подготовка студентов-бакалавров к выполнению профессиональной деятельности с учетом особенностей протекания исторического процесса в изучаемом регионе
Тематическая направленность дисциплины	Заселение Америки человеком. Древнейшие культурные центры в Месоамерике и Андской области. Империи ацтеков и инков. Иберийская колонизация Америки. Колониальная Латинская Америка. Борьба за независимость в Латинской Америке. Мексика и Центральная Америка в XIX веке. Куба, Гаити и Доминиканская республика в XIX веке. Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX веке. Чили, Перу и Боливия в XIX веке. Аргентина и Уругвай в XIX веке. Бразилия и Парагвай в XIX веке. Мексика и Центральная Америка в XX веке. Куба, Гаити и Доминиканская республика в XX веке. Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XX веке. Чили и Перу в XX веке. Аргентина в XX веке. Бразилия в XX веке. Боливия, Парагвай и Уругвай в XX веке.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	обеспечить как теоретическую подготовку студента по проблемам территориальной организации рекреации и туризма, так и достаточный объем фактических знаний по отдельным государствам Латинской Америки.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия курса «Рекреационное хозяйство и международный туризм в странах Латинской Америки». Пространственные концепции развития туризма. Модели личностного поведения людей и их влияние на туристские предпочтения человека. Психоцентрики, среднецентрики, аллоцентрики. Влияние уровня образования на туристские предпочтения людей. Стадии жизненного цикла дестинаций по Р.Батлеру. Значение нововведений и управления их человеком для развития туристской дестинации. Исторические условия и предпосылки возникновения международного туризма в странах Латинской Америки. Основные факторы, влияющие на развитие туризма и отличительные признаки туристского рынка. Развитие туристской инфраструктуры странах Латинской Америки. Развитие основных направлений массового туризма в странах Латинской Америки. Развитие активных видов туризма в странах Латинской Америки. Рекреационное хозяйство и туризм в Бразилии. Рекреационное хозяйство и туризм в Перу и Чили. Рекреационное хозяйство и туризм в Аргентине. Рекреационное хозяйство и туризм в Мексике. Рекреационное хозяйство и туризм в странах Центральной Америки. Рекреационное хозяйство и туризм в странах Карибского бассейна
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>
Цель дисциплины	формирование теоретических и практических знаний основ работы с географическими информационными технологиями в контексте их использования в природопользовании.
Тематическая направленность дисциплины	Базовые знания геоинформатики. Классификации ГИС. Источники данных для ГИС. Организация данных в ГИС. Представление пространственной информации. Форматы данных. Современные программные продукты: основы работы. Методы анализа данных в геоинформационных системах. Основные понятия и общие принципы построения моделей данных в ГИС Электронные карты в ГИС. Объекты, слои и легенды карты. Графические редакторы как основа организации визуальной пространственной информации. Работа с программой QuantumGIS. Работа с программой MapinfoProfessional
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	формирование современных взглядов и навыков в изучении основных социально-экономических процессов в странах Латинской Америки.
Тематическая направленность дисциплины	История формирования и развития экономических систем стран Латинской Америки. Основные черты современного мирового и латиноамериканского хозяйства. Место латиноамериканских стран в международном разделении труда. Потенциал экономики Латинской Америки. Отраслевая структура экономики латиноамериканских стран. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки. Международные организации. Экономическая типология стран мира и Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства региона. Социально-экономическое развитие Мексики, стран Центральной Америки и Карибского бассейна . Социально-экономическое развитие Андских стран и стран Южного конуса. Особенности социально-экономического развития Бразилии
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА</b>
Цель дисциплины	формирование знаний по методологии, методике и источникам данных международной статистики и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической и социально-культурной сферах.
Тематическая направленность дисциплины	Цели, принципы и организация международной статистики. Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют. Международная социальная и демографическая статистика. Международная финансовая статистика. Статистика международной торговли
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов системы базовых знаний об организации регионального и национального управления природопользованием в странах Латинской Америки, умения учитывать природный потенциал и экологические особенности при составлении комплексной характеристики стран Латинской Америки
Тематическая направленность дисциплины	Организация экологического менеджмента в странах Латинской Америки. Природоохранная деятельность в странах Латинской Америки. Нормативно-правовая база и международные природоохранные организации в Латинской Америки. Природопользование и охрана природы в Аргентине. Природопользование и охрана природы в Бразилии. Природопользование и охрана природы в Боливии. Природопользование и охрана природы в Центральной Америке. Природопользование и охрана природы в Чили. Природопользование и охрана природы на Кубе. Природопользование и охрана природы в островных странах Латинской Америки.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний об основах организации и осуществления проектов в различных областях международных связей России и соответствующих практических навыков принятия решений.
Тематическая направленность дисциплины	Основные направления международных связей России и международные проекты. Основные принципы организации и разработки международных проектов. Организационная структура международных проектов. Организационно-правовое обеспечение международных проектов. Методы сопровождения международных проектов. Информационно-аналитическое обеспечение работ по проекту. Отраслевая и национальная специфики международных проектов
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕСА, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>
Цель дисциплины	познакомить студентов с основами информационно-аналитического обеспечения международной деятельности бизнеса, государственных и общественных организаций, показать основные методы и направления информационно-аналитической работы.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие информационно-аналитического обеспечения международной деятельности. Методика получения информации и работы с источниками в международной деятельности. СМИ как

	источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности бизнеса. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности государственных организаций. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности общественных организаций.. Информационно-аналитическая деятельность дипломатической службы
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>
Цель дисциплины	ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование внешней политики государств изучаемого региона, основными тенденциями и закономерностями эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия и общие институты международного права. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Государственная территория и другие пространства в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Гуманитарное право. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Международное воздушное и космическое и право. Международное морское право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>РОССИЯ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	познакомить студентов с современным состоянием отношений России и стран Латинской Америки, показать возможности и направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, а также проблемы, тормозящие развитие партнерства, и пути их решения.
Тематическая направленность дисциплины	Формирование и современное состояние политических и экономических объединений стран Латинской Америки. История взаимоотношений России и стран Латинской Америки. Современное состояние взаимоотношений России со странами Карибского бассейна. Современное состояние взаимоотношений России со странами «Андского» региона Латинской Америки. Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами бассейна Амазонки и Ла-Платы. Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами Латинской Америки
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ДИПЛОМАТИИ</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов на основе теории и практики, в том числе норм дипломатического протокола и этикета навыков профессиональной коммуникации на международном уровне с учетом конкретных условий и характера решаемых задач, а также социокультурных традиций.
Тематическая направленность дисциплины	Дипломатии как объект изучения. Дипломатия: принципы, основы и цели деятельности. Профессиональная дипломатия. Правовые основы дипломатической службы. Основные направления и формы дипломатической службы. Дипломатические и консульские представительства. Дипломатическая служба. Международные переговоры: модели, стратегии, социокультурные традиции. Передача информации. Дипломатический протокол и этикет. Визиты и дипломатические приемы. Дипломатический язык и дипломатические документы. Экономическая дипломатия. Публичная дипломатия. Дипломатические службы стран Латинской Америки. Национальный стиль как фактор международных переговоров. Латиноамериканская культура политических переговоров: принцип эмпатии. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний о системах государственного и муниципального управления в странах Латинской Америки, их структуре, полномочиях, принципах организации и особенностях функционирования.
Тематическая направленность дисциплины	Государство: понятие, признаки, ключевые этапы развития. Государство, государственная власть, государственное управление: соотношение понятий, механизмы взаимодействия. Генезис науки о государственном управлении. Принципы формирования системы государственного управления. Структура государственного устройства. Характеристика ветвей власти. Политическая система: понятие, виды, структура. Особенности системы государственного управления в странах Латинской Америки. Особенности система государственного управления РФ. Государственная политика: модели, виды, критерии оценивания. Борьба с коррупцией в системе государственного управления. Местное самоуправление в структуре публичного управления. Исторический путь местного самоуправления. Модели муниципального управления. Правовые основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Особенности систем муниципального управления в странах Латинской Америки. Характеристика муниципального управления в РФ. Сущность и направления муниципальной политики. Повышение

	качества жизни населения как цель государственного и муниципального управления.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ</b>
Цель дисциплины	ознакомить студентов с современными достижениями в области теории и практики региональных исследований и наиболее актуальными направлениями регионоведения.
Тематическая направленность дисциплины	Регионоведение и регионалистика. Состояние и структура современного регионоведения. Современные парадигмы регионоведения. Современные методологические проблемы регионоведения. Прикладные задачи регионоведения. Глобализм и регионализм. Современные глобальные проблемы. Новые направления регионоведения
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>
Цель дисциплины	формирование знаний по методологии исследований, методике и источникам информации в области политической географии и умений использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической, политической и социально-культурной сферах.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие, структура политической географии. Формы правления, типы государственного устройства стран мира. Политико-географическое государствоведение. Политическая карта мира. Понятие электоральной географии. Морская политическая география. Понятие геополитики.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов представления о политической структуре побережий и акваторий Мирового океана, и имманентных им геополитических процессах, и тенденциях.
Тематическая направленность дисциплины	Пространственные системы Мирового океана и его побережий. Методы регионоведческих исследований побережий и акваторий Мирового океана. Ресурсный потенциал Мирового океана и морской мирохозяйственный комплекс. Виды морских пространств и морское пространственное планирование. Внешняя политика ведущих в политическом и экономическом отношениях государств побережий Мирового океана.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ЭНЕРГЕТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
---------------------	---

Цель дисциплины	сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении основных процессов социально-экономического развития в странах Латинской Америки.
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основы: условия и факторы формирования международных энергетических рынков. История формирования современной конфигурации международного географического разделения труда в сфере энергетики. Страны Латинской Америки в современной мировой энергетике: природно-ресурсный потенциал стран Латинской Америки. Специфические особенности, условия и факторы формирования макрорегионального энергетического рынка Латинской Америки. Энергетика Бразилии – в рамках глобального развития мировой энергетики. Энергетика Чили – инновационная энергетика. Особенности энергетики стран Латинской Америки. Перспективные направления сотрудничества России и стран Латинской Америки в сфере энергетики.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Латинской Америки, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств.
Тематическая направленность дисциплины	Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Латинской Америки. Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Латинской Америки. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Латинской Америки. Государственное управление развитием транспортных систем в странах Латинской Америки. Транспортная политика государств Латинской Америки и инструменты ее реализации. Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Латинской Америки. Основные направления развития водных видов транспорта в странах Латинской Америки. Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Латинской Америки. Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Латинской Америки. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта. Транспортная логистика в странах Латинской Америки. Экологические проблемы развития транспорта в странах Латинской Америки и пути их решения.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний об особенностях и закономерностях формирования и развития мирохозяйственных рынков, в том числе рынков стран изучаемого региона на современном этапе.
Тематическая направленность дисциплины	Глобализация мировой экономики и мирохозяйственные рынки . Мировые товарные рынки . Мировой рынок услуг. Мировой финансовый рынок Архитектура мирового финансового рынка. Мировой рынок труда
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о транснациональных корпорациях, дать представление о масштабах операций и главных сферах деятельности транснациональных корпораций (ТНК) и их конкурентных преимуществах, в том числе в странах изучаемого региона, продемонстрировать роль ТНК в различных моделях экономического развития.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, терминология, история возникновения транснациональных корпораций. Роль ТНК в мировой экономике и национальная специфика ТНК. Экономическая природа ТНК. Социальная и экологическая ответственность ТНК. Проблемы оценки эффективности функционирования ТНК. ТНК в мировой политике
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)</b>
Цель дисциплины	формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Суслова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические



основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гирями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе.. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе.. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе.. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение

	индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>УРБАНИСТИКА И СОВРЕМЕННЫЙ ГОРОД</b>
Цель дисциплины	сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении процессов формирования региональных социально-экономических систем – городских поселений.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия. Количественные и качественные критерии выделения городов и систем расселения. Условия формирования и развития городов в цивилизационном пространстве Европы. Особенности организации и структуры крупнейших городов. Планировочная организация современного города. Проблемы развития современных городов. Типология городов. Местное самоуправление в системе городского управления. Особенности формирования городов АТР. Города - центры инновационного развития Китая. Особенности развития городов Японии. Особенности развития городов Латинской Америки.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о сущности основных проблем безопасности в регионе специализации, представление о современных конфликтах, их типах, причинах их возникновения, особенностях воздействия на международные отношения, существующих научных и практических подходах к их разрешению.
Тематическая направленность дисциплины	Понятия региональной и национальной безопасности. Подходы к изучению региональной и национальной безопасности. Геополитические конфликты: история и современность. Трансформация структуры безопасности в современном мире.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования