

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе



/В.Г. Шубаева

20 18 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Год набора	2018

Санкт-Петербург  
2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ .....	4
ФИЛОСОФИЯ .....	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	5
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ.....	6
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА .....	7
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	8
ЭКОНОМИКА .....	9
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА .....	9
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.....	10
ИНФОРМАТИКА И БАЗА ДАННЫХ .....	11
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА .....	12
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ).....	13
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА .....	15
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ .....	15
ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	16
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.....	17
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ.....	18
ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	19
ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ .....	20
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	20
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА) .....	21
ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	23
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО.....	24
МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ .....	25
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ .....	26
ОСНОВЫ МЕДИАЛОГИИ .....	26
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	27
ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	28
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ .....	29
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ.....	29
ГУМАНИТАРНАЯ ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.....	30
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	31
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ .....	32
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.....	32
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ .....	34
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	34
ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО И ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ.....	35

КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ .....	36
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ.....	36
РОССИЯ В СИСТЕМЕ ВТО .....	37
РОССИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ .....	37
ГЛОБАЛЬНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.....	38
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО .....	39
МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	39
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОПОЛИТИКИ .....	40
МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА .....	41
ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ .....	41
ВСЕМИРНОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ.....	42
МЕЖДУНАРОДНАЯ СИМВОЛИКА И ЭМБЛЕМАТИКА .....	43
УПРАВЛЕНИЕ КРОСС-КУЛЬТУРНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	43
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ .....	44
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ .....	45
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	45
СОВРЕМЕННОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ.....	46
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ .....	46
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ МИРОВЫХ ВОЙН ...	47

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки;</li> <li>– анализ основных концепций современной российской историографии;</li> <li>– формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности;</li> <li>– формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Историческое знание, его происхождение и современное состояние.</p> <p>Древнейшие цивилизации в истории человечества</p> <p>Древняя Русь и Европа в V – XIII вв.</p> <p>Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства</p> <p>Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм</p> <p>Россия в первой половине XIX в</p> <p>Россия во второй половине XIX в.</p> <p>Россия в условиях социально-политического кризиса начала XX в.</p> <p>Становление СССР и усиление международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в.</p> <p>СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР</p> <p>Россия и мировое сообщество в XXI в.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам понимание специфики философского знания;</li> <li>– раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса;</li> <li>– раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью;</li> <li>– сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии;</li> <li>– показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет философии</p> <p>Структура философского знания.</p> <p>Философия Древнего Востока.</p> <p>Античная философия.</p> <p>Философия средневековья.</p>

	Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека. Социальная философия.
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: является развитие <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>– социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>– компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.</li> </ul> <p><b>Задачами дисциплины</b> являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности <b>лингвистической и коммуникативной компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной</li> </ul>

	<p>программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>– формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>– формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>– совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>– формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Путешествия (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.)  Путешествие (фр.)  Культуры (англ.) Презентация предприятия (нем.)  Информационные технологии (фр.)  Бренды (англ.) Начало в новой фирме (нем.) Медицина. (фр.)  Реклама (англ.) Коммуникация в офисе (нем.) Магазины. Мода. (фр.)  Трудоустройство (англ.) Открытие бизнеса (нем.) Спорт (фр.)  Перемены (англ.) Окружающая среда и общество (нем.) Проблемы молодежи. (фр.)  Лидерство (англ.) Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Войны. Терроризм (фр.)  Организация (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Жилье (фр.)  Этика. (англ.) Презентация продукта (нем.) Занятость. Безработица. (фр.)  Конкуренция (англ.) Место расположения-Германия (нем.) Политика (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка №2, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории Западной Европы и Америки, стран АТР.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов целостное представление о всемирно-историческом процессе.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия.</li> <li>– сформировать у студентов представление об основных этапах и ключевых событиях, выдающихся деятелях всемирной истории.</li> <li>– показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).</li> <li>– развить у студентов навыки аналитической и проектной работы с исторической информацией.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Цивилизации Древнего Востока и Античный мир.          Европа в эпоху средневековья.          Европейская цивилизация в раннее новое и новое время.          Государства Востока от средневековья к новому времени.          Северная Америка в XVIII – XIX вв.          Новейшая история стран Европы, Америки, АТР.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики;</li> <li>– формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;</li> <li>– развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Мировое хозяйство и его структура          Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства          Ресурсный потенциал мирового хозяйства          Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики          Экономика развитых стран          Экономика развивающихся стран          Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера          Внешнеторговая и международная торговая политика          Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли          Внешнеторговая политика РФ          Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ          Международная торговля услугами</p>

	Формы и методы международной торговли Международная миграция капитала Теории международных инвестиций Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала Роль и место России в международной миграции капитала Международный технологический обмен Международная миграция рабочей силы Международная экономическая интеграция
Кафедра	Мировой экономики и международных экономических отношений

Название дисциплины	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у обучающихся представление о конституционном (государственном) развитии России и зарубежных стран, о разнообразии конституционно-правовых систем, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в странах изучаемого региона.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление обучающимся о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, основах его духовной жизни, различных формах правления, территориально-государственного устройства, системах государственных органов, органов местного самоуправления;</li> <li>– ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми актами в сфере государственного права России и зарубежных стран на современном этапе развития;</li> <li>– научить обучающихся определять сущность механизмов и методов конституционного регулирования, применять положения нормативных правовых актов в различных сферах общественной жизни, а также объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет, источники и система конституционного (государственного) права России и зарубежных стран. Теория конституции</p> <p>Конституционно-правовые основы общественного строя России и зарубежных стран. Форма государства</p> <p>Основы правового положения личности в России и зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Избирательное право и избирательные системы в России и зарубежных странах.</p> <p>Законодательная власть в России и зарубежных странах</p> <p>Глава государства и исполнительная власть в России и зарубежных странах</p> <p>Конституционные основы судебной власти в России и зарубежных странах</p> <p>Местное самоуправление в России и зарубежных странах</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;</li> <li>– овладение методологией экономических исследований;</li> <li>– приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;</li> <li>– изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;</li> <li>– понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;</li> <li>– развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;</li> <li>– умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и метод экономической теории.</p> <p>Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.</p> <p>Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.</p> <p>Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность.</p> <p>Основы теории потребительского поведения.</p> <p>Производство и предложение благ. Издержки фирмы.</p> <p>Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования.</p> <p>Модели рыночной конкуренции.</p> <p>Доходы от факторов производства и их распределение.</p> <p>Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.</p> <p>Потребление, сбережение, накопление, инвестиции.</p> <p>Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность</p> <p>Труд, занятость и безработицы. Рынок труда.</p> <p>Кредитно-денежная система и монетарная политика. Инфляция и ее виды.</p> <p>Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.</p> <p>Совокупные доходы населения и социальная политика.</p> <p>Мировое хозяйство. Глобализация и регионализация мировой экономики.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>
---------------------	-----------------------------------

Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели) дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>– обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;</li> <li>– освоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, формирование представления об основных категориях отражающих особые свойства государства и права</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения государства и права в общественном развитии;</li> <li>– овладение теоретико-методологическими основами анализа норм права;</li> <li>– получение практических навыков анализа государственных и правовых явлений</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки.          Происхождение государства и права.          Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства.          Типология государства.          Государственная власть как разновидность социальной власти.          Политические режимы.          Механизм государства.          Форма государства.          Гражданское общество, право и правовое государство.          Государство и право в политической системе общества.          Понятие права и его основные характеристики. Право и правовая система.          Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.          Правосознание и правовая культура.          Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства.          Норма права.          Система права.          Правовые отношения.          Реализация права и правоприменительная деятельность.          Толкование права.          Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.          Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм.</p>
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией;</li> <li>– раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру;</li> <li>– выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве;</li> <li>– проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Предмет и задачи социально-экономической географии (СЭГ) и регионалистики</p> <p>Теоретические основы курса</p> <p>Экономико-географическое положение (ЭГП).</p> <p>Политическая карта мира и экономико-географическая типология стран мира. Территориальное разделение труда.</p> <p>Природные условия и ресурсы: связь особенностей природных условий с потреблением и спросом на товары.</p> <p>Население как производитель и потребитель товара</p> <p>Виды экономической деятельности, связанные с производством, продвижением товара. Отрасли промышленности.</p> <p>Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением сельскохозяйственных товаров.</p> <p>Транспорт и складское хозяйство.</p> <p>Международная и внутренняя торговля: географические аспекты.</p> <p>Административно-территориальное деление (АТД) и районирование России.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАТИКА И БАЗА ДАННЫХ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков создания необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении дисциплин в течение всего периода обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; выработка умения видеть общенаучное содержание информационных проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров: изучение основных понятий информатики; технических и программных средств реализации информационных процессов; основы и методы защиты информации; структуры программного обеспечения с точки зрения пользователя, средств и алгоритмов представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации; понятие об информационных технологиях на сетях; понятие тайны (государственной, коммерческой и личной).</p>

Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие информации, методы изучения, меры измерения информации, качество информации.</p> <p>Основы информатизации современного общества, задачи информатики как научной и прикладной дисциплины.</p> <p>Текстовые редакторы: назначения, основные функциональные возможности. ГОСТ ЕСКД.</p> <p>Создание и использование шаблонов документов. Форматирование и стилевое оформление, редактирование и исправление текста, публикация документа. Информационная технология слияния. Работа с объектами.</p> <p>Автоматизация обработки документов WORD, подготовка макросов и программных модулей на языке Visual Basic for Application, настройка интерфейса пользователя.</p> <p>Табличные процессоры: назначения, основные функциональные возможности. Создание и использование шаблонов электронной таблицы. Организация вычислений, мастер встроенных функций</p> <p>Работа со списками (базами данных), внешние запросы. Анализ и моделирование данных в среде EXCEL. Работа с объектами.</p> <p>Информационное обеспечение: назначение, основные компоненты.</p> <p>Понятие базы данных, модели данных.</p> <p>Назначение СУБД. Создание базы данных, разработка структуры таблиц, создание схемы данных. Формы ввода и редактирования данных. Запросы к базе данных. Отчеты по базе данных.</p> <p>Классификация вирусных программ</p> <p>Антивирусные программы</p> <p>Защита информации в сети</p> <p>Спам</p> <p>Компьютерные сети.</p> <p>Технология информационного поиска.</p> <p>Сетевой этикет.</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении инженерно-экономических задач.</p> <p><b>Задачи:</b> научить методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; развитие логического, математического и алгоритмического мышления.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Элементы теории множеств</p> <p>Числовые последовательности</p> <p>Понятие функции</p> <p>Дифференцирование функций одной переменной</p> <p>Исследование функций одной переменной</p> <p>Интегрирование функций одной переменной</p> <p>Функции нескольких переменных</p> <p>Дифференцирование функций нескольких переменных</p>

	Экстремумы функций нескольких переменных
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;</li> <li>– формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба</p> <p>Количественное описание опасностей</p> <p>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</p> <p>Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Характеристика основных форм и условий деятельности.</p> <p>Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда</p> <p>Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности)</p> <p>Биологические опасности</p> <p>Социальные опасности</p> <p>Техногенные опасности</p> <p>Экологические опасности</p> <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности)</p> <p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</p>
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)</b>
Цели и задачи	<b>Цель</b> дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной

дисциплины	<p>коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>– развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>– формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>– формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>– совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>– формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Вводный курс. Знакомство. Семья. (нем., франц., исп.). Вводный фонетический курс (кит.)</p> <p>Профессии, повседневная жизнь (фр., исп.). Повседневная жизнь (нем.) Вводный иероглифический курс (кит.)</p> <p>Рассказ о событиях, прошедшее время. (фр.) Еда, ресторан, покупки (нем.). Климат и погода (исп.) Вводный курс грамматики китайского языка (кит.)</p> <p>Путешествие. Свободное время. (фр.) Город (исп.) Организация свободного времени (нем.). Вводный разговорный курс китайского языка (кит.)</p> <p>Покупки. Расходы. Деньги. (фр.) Мое место жительства: комната, дом, город (нем.). Покупки. Расходы. Деньги (исп.) Семья (кит.)</p> <p>Жилье. (фр.) Национальные немецкие праздники (нем.). Еда (исп.) Университет (кит.)</p> <p>Культурное наследие Франции. (фр.) Здоровье (нем. исп.). Города Китая и транспорт (кит.)</p> <p>Отношения в семье. (фр.) Будни (нем.) Путешествия (исп.) Посещение достопримечательностей (кит.)</p> <p>Работа и семейная жизнь (фр., исп.) Город (нем.). Посещение театра и кино (кит.)</p> <p>Праздники и подарки (фр., нем., исп.) Сфера обслуживания в Китае: магазины, рестораны, банки (кит.)</p> <p>Путешествие (фр., исп.) Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария. Географическое положение. Население (нем.). Китайские национальные праздники (кит.)</p>

	Франкофония в современном мире (фр.) Германия. Политическая система. Международные политические и экономические организации (нем.). Туризм (исп.) Спорт и спартакиада (кит.) Организация и проведение международных конгрессов (фр.) Система образования в Германии (нем.). Деловое общение. (исп.) Традиционные формы искусства (кит.) Дипломатический этикет (фр.) Проблема сохранения окружающей среды (нем.). Этика делового общения (исп.) Путешествия (кит.)
Кафедра	Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	<b>МИРОВАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> подготовка студента к профессиональной деятельности в условиях формирования глобального пространства мировой политики, определяемой взаимовлиянием и взаимопроникновением международных и внутригосударственных политических процессов. <b>Задачи:</b> – усвоение знаний о развитии мировой политической системы; – понимание основных тенденций современной мировой политики; – ознакомление с ведущими научными подходами к изучению мировой политики; – формирование навыков анализа мирового политического процесса и самостоятельной работы с научной литературой
Тематическая направленность дисциплины	Теоретические основания изучения мировой политики Мировая политика как явление и как научная дисциплина. Особенности трактовки мировой политики в России. Противоречия мировой политики. История формирования мировой политики. Глобализация: признаки и научные оценки. Методы исследования мировой политики. Актеры мировой политики: их виды, цели и ресурсы. Актеры и процессы в мировой политике Глобальные державы: США, РФ, КНР. «Старые» и «новые» великие державы. Европа и постсоветское пространство в мировой политике. Ближний Восток в мировой политике. Южная и Восточная Азия в мировой политике. Латинская Америка, Африка и Океания в мировой политике. Негосударственные актеры мировой политики. Проблемы милитаризации и терроризма. Гуманитарные проблемы мировой политики.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ</b>
Цели и задачи	<b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у студентов на основе

дисциплины	<p>внешнеполитических доктрин, дипломатической теории и практики, относящихся к различным социокультурным традициям и историческим периодам представления о дипломатии как средстве осуществления внешней политики государства и совокупности невоенных практических мероприятий, приемов и методов, применяемых с учетом конкретных условий и характера решаемых задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка мировоззренческих основ дипломатического мышления, навыков понимания и самостоятельного анализа феномена и функций дипломатии с целью реализации национальных интересов государства;</li> <li>– умение обнаруживать взаимосвязи наиболее влиятельных политических и дипломатических доктрин с международной практикой, выбора необходимой для решения учебных задач методологии;</li> <li>– применение полученных знаний для обоснования практических решений, касающихся сферы их профессиональной компетенции.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теория и история дипломатии как объект изучения. Дипломатия: основы и цели деятельности.</p> <p>Профессиональная дипломатия. Основные направления и формы дипломатической службы. Дипломатические и консульские представительства. Дипломатическая служба.</p> <p>Структура и функции дипломатической службы Российской Федерации.</p> <p>Международные переговоры: модели, стратегии, социокультурные традиции. Передача информации.</p> <p>Дипломатический язык и дипломатические документы.</p> <p>Дипломатический протокол и этикет.</p> <p>Экономическая и культурная дипломатия.</p> <p>Дипломатия Древнего мира.</p> <p>Дипломатия и дипломатические службы в средние века.</p> <p>Дипломатия и дипломатическая служба Руси, Московского царства и Российской империи в IX- начале XX вв.</p> <p>Дипломатия и дипломатические службы в XVII - конце XIX вв.</p> <p>Дипломатия Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p> <p>Дипломатия Второй мировой войны и послевоенных конференций.</p> <p>Дипломатия периода «холодной войны».</p> <p>Дипломатия и дипломатические службы европейских стран.</p> <p>Дипломатия и дипломатическая служба США.</p> <p>Дипломатия и дипломатические службы стран Азии.</p> <p>Особенности дипломатии в конце XX- начале XXI вв.</p> <p>Дипломатические институты Европейского Союза.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> освоения дисциплины: формирование у обучающихся представления об общих основах и параметрах международной

	<p>безопасности, подходах к её определению; понимания значения и места России в обеспечении международной безопасности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов к международной безопасности, методологии классификации существующих основных теоретических подходов;</li> <li>– осмысление национальных интересов, национальной безопасности и международного статуса Российской Федерации;</li> <li>– выработка навыков анализа многоуровневого политического управления в структуре глобальной и региональной интеграции.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Методологические основы управления социально-экономическими системами (СЭС).</p> <p>Базовые понятия в сфере безопасности СЭС.</p> <p>Проблемы глобального мира. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности.</p> <p>Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности</p> <p>Система национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств</p> <p>Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ).</p> <p>Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность</p> <p>Региональные режимы контроля над обычными вооружениями.</p> <p>Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России.</p>
Кафедры	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование знаний по методологии исследований, методике и источникам информации в области политической географии и умений использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической, политической и социально-культурной сферах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат политико-географических знаний о современном мире;</li> <li>– дать представление о политико-географической организации и современном состоянии социально-политической сферы стран;</li> <li>– ознакомить с важнейшими источниками международной социально-политической информации, в том числе, размещенными в Интернете.</li> <li>– сформировать представления об основных политико-географических проблемах, концепциях современности, перспективах развития данной сферы общества.</li> </ul>
Тематическая	Политическая география и геополитика.

направленность дисциплины	<p>Политическая карта мира времен античности.</p> <p>Великие Географические открытия и начало формирования колониальных империй европейских государств.</p> <p>Формирование политической карты мира и Европы в XIX веке.</p> <p>Изменения политической карты мира и Европы в период между Первой и Второй мировыми войнами.</p> <p>Геополитические последствия Второй мировой войны в мире и Зарубежной Европе. Образование двух мировых лагерей и раскол Европы.</p> <p>Геополитические последствия распада социалистической системы в Европе (конец XX века).</p> <p>Исторические судьбы «великих» или «мировых» государств Европы и их влияние на формирование ее политической карты.</p> <p>Формирование союзов государств с XIX века по настоящее время.</p> <p>Политическая лимология, как географическое учение о государственных границах.</p> <p>Цивилизационная теория и ее влияние на геополитику</p> <p>Понятие об «естественных» границах.</p> <p>Внутригосударственные политико-географические проблемы.</p> <p>Электоральная география крупных стран Европы.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели</b> дисциплины: формирование у студентов представлений об основных теориях возникновения религии, характерных чертах мировых религий, изучение доктринальных, социальных, литургических особенностей современных религий и их течений, школ и конфессий, их взаимовлияния.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях и научить корректно пользоваться религиозной и конфессиональной терминологией;</li> <li>– ознакомить студентов с историей основных религий и конфессий стран и регионов мира, этическими и религиозными особенностями разных народов;</li> <li>– дать знания о современных проблемах мировых религий, влиянии религии на международные отношения;</li> <li>– сформировать у студентов представления об основных направлениях межэтнического и межконфессионального взаимодействия в различных регионах мира.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Религия как культурная система</p> <p>Историческое происхождение религий.</p> <p>Иудаизм</p> <p>Раннее христианство</p> <p>Буддизм и конфуцианство</p> <p>Ислам</p> <p>Католицизм и протестантизм</p> <p>Особенности русской православной церкви</p> <p>Современные религиозные течения</p> <p>Религия в современном обществе</p>

Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории
---------	--

Название дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> выработка понятий об основных категориях науки о международных отношениях, формирование представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ главных направлений международных исследований, а также системы их информационного обеспечения;</li> <li>– формирование представлений о дипломатии как средстве регулирования международных отношений и инструменте внешней политики;</li> <li>– рассмотрение основных сфер и специфики профессиональной деятельности в области международных отношений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Общая характеристика направления «Международные отношения»</p> <p>Международные отношения как наука</p> <p>Международные отношения как направление высшего профессионального образования в РФ</p> <p>Международные отношения как сфера профессиональной деятельности</p> <p>Методика исследовательской работы по международным отношениям</p> <p>Исследования международных отношений и мировой политики</p> <p>Основные категории, понятия, принципы исследований международных отношений</p> <p>Теоретические школы в науке международных отношений</p> <p>Основные направления и центры международных исследований</p> <p>Направления международных исследований</p> <p>Центры международных исследований</p> <p>Международные отношения: сущность и структура</p> <p>Формирование принципов современных международных отношений</p> <p>Системы международных отношений</p> <p>Внешняя политика и мировой политический процесс</p> <p>Внешняя политика как общий курс государства в международных делах</p> <p>Особенности внешней политики Российской Федерации</p> <p>Мировой политический процесс: сущность и основные направления</p> <p>Дипломатия в современных международных отношениях</p> <p>Общая характеристика дипломатии</p> <p>Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения</p> <p>Глобальные и региональные проблемы в контексте современных международных отношений</p> <p>Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества</p> <p>ООН и планетарные проблемы</p>

	<p>Роль региональной проблематики в современных международных отношениях</p> <p>Современный мир и процессы глобализации</p> <p>Тенденции мирового развития в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке</p> <p>Глобализация как постоянно идущий исторический процесс</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> подготовка современного всесторонне образованного специалиста, способного эффективно налаживать контакты с другими людьми, продуктивно работать с информацией (эффективный поиск, анализ, хранение и приложение к решению профессиональных задач и проблем).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать основные сведения по теории коммуникации и по теории речевой коммуникации;</li> <li>– способствовать формированию культуры делового общения;</li> <li>– научить приемам рассуждения, аргументированного доказательства;</li> <li>– выработать навыки осуществления вербального и невербального воздействия на партнера, создания ситуации коммуникационной комфортности;</li> <li>– совершенствовать индивидуальную манеру речевого поведения в соответствии с уровнем эрудированности, притязаний и других личностных факторов;</li> <li>– сформировать навыки подготовки, ведения дискуссий, совещаний, переговоров, совещаний и т.п. (с использованием новейших средств коммуникации).</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные понятия теории речевой коммуникации</p> <p>Речевая коммуникация</p> <p>Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Речевая норма и культура речи</p> <p>Совершенствование навыков чтения</p> <p>Совершенствование навыков письменной речи</p> <p>Совершенствование навыков устной речи</p> <p>Этика речевой коммуникации</p> <p>Речевые тактики общения</p> <p>Психолингвистические аспекты речевой коммуникации</p>
Кафедра	Русского языка и литературы

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции;</li> <li>– овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Федеральные стандарты по дисциплине «ФК»          Компетентностный вектор обучения          Принципы управления физической подготовкой          Выбор оздоровительных технологий          Индивидуальные маршруты физической подготовки          ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки          Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами          Ресурсы физической рекреации          Методы адаптивного управления физической подготовкой          Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов          Техническая подготовка          Развитие физических качеств          Характеристика фитнес-программ          Специфика занятий игровыми видами спорта          Структура подготовки спортсмена          Кондиционная тренировка          Соревновательная практика          Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях          Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов          Комплексы ППФП с учётом специфики труда          Методы повышения работоспособности</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;</li> <li>– овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.</li> </ul>
Тематическая	Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л.

направленность дисциплины	<p>Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса</p> <p>Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием</p> <p>Профилактика вредных привычек и профзаболеваний</p> <p>Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга</p> <p>Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками</p> <p>Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой.</p> <p>Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания</p> <p>Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища</p> <p>Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости</p> <p>Организационно-методические основы круговой тренировки</p> <p>Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол)</p> <p>Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям</p> <p>Система студенческих спортивных соревнований</p> <p>Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной)</p> <p>Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств</p> <p>Участие в соревнованиях по избранной специализации</p> <p>Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе.</p> <p>Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</p> <p>Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике</p> <p>Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p>Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц</p> <p>Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике</p> <p>Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности</p> <p>Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега</p> <p>Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего</p>
---------------------------	--

	<p>двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге</p> <p>Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях)</p> <p>Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов</p> <p>Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием</p> <p>Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании</p> <p>Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе.</p> <p>Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе.</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</p> <p>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе.</p> <p>Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе.</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста</p> <p>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе</p> <p>Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок</p> <p>Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.</p> <p>Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью</p> <p>Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: ознакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть методологические основы политологии;</li> <li>– рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы;</li> <li>– рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения;</li> <li>– рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.</li> </ul>

Тематическая направленность дисциплины	<p>Политическая власть, правящая элита и политическое лидерство, политическая система и политический режим, государство и гражданское общество.</p> <p>Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть.</p> <p>Правящая элита и политическое лидерство.</p> <p>Политическая система и политический режим</p> <p>Государство и гражданское общество.</p> <p>Политическое сознание, политическая идеология и культура, политическое поведение.</p> <p>Политическое сознание и политическая идеология.</p> <p>Политическая культура и политическое поведение.</p> <p>Демократия, политические партии и политические конфликты, политическая модернизация и глобализация.</p> <p>Демократия.</p> <p>Политические партии и движения.</p> <p>Политический конфликт и консенсус</p> <p>Политическая модернизация и глобализация.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование внешней политики государств изучаемого региона, основными тенденциями и закономерностями эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить знания о системе международного права и его источниках; истории возникновения международного права, природе международных договоров;</li> <li>– сформировать у обучающихся понимание принципов международного права и особенностей их реализации в международно-правовых документах, внешней политике государств, в деятельности международных организаций и конференций;</li> <li>– углубить знания форм и способов международного сотрудничества государств – основных субъектов международного права;</li> <li>– продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у обучающегося уважения к праву и закону, активной гражданской позиции.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Международное право как особая система юридических норм.</p> <p>История международного права.</p> <p>Субъекты международного права.</p> <p>Основные принципы международного права.</p> <p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</p>

	<p>Источники международного права и процесс создания норм.  Право международных договоров.  Международные организации и конференции.  Ответственность в международном праве.  Государственная территория и другие пространства в международном праве.  Дипломатическое и консульское право.  Право международной безопасности.  Мирные средства разрешения международных споров.  Права человека в международном праве.  Международное гуманитарное право.  Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.  Международное воздушное и космическое и право.  Международное морское право.  Международное экологическое право.  Международное экономическое право.</p>
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: дать представление о закономерностях развития, формах и методах функционирования и регулирования международной торговли, мировых рынков товаров и услуг в условиях турбулентности мировой экономики</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о теоретических основах международной торговли;</li> <li>– сформировать у студентов целостное представление об особенностях современной динамики географической и товарной структуры международной торговли;</li> <li>– дать навыки проведения анализа особенностей мировых рынков и международной торговли товарами и услугами;</li> <li>– дать представление о стратегиях предприятий в международной торговле</li> <li>– дать представление об особенностях внешнеторговой политики государства и регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– развить понимание места России в системе мирового хозяйства.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Международная торговля в системе международных экономических отношений</p> <p>Международная торговля и мировой рынок товаров и услуг</p> <p>Формы и методы международной торговли</p> <p>Международное и национальное регулирование международной торговли</p> <p>Предприятия в международной торговле</p> <p>Международная торговля товарами</p> <p>Международная торговля услугами и объектами интеллектуальной собственности</p> <p>Роль отдельных стран и региональных интеграционные</p>

	объединения в международной торговле Позиции и перспективы России в международной торговле
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> способствовать освоению студентами необходимых знаний, умений и навыков в области информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение теоретических знаний в области информационной безопасности;</li> <li>– определение места и роли информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– определение социальной роли СМИ в условиях информационного противоборства и кибертерроризма;</li> <li>– приобретение знаний в области нормативно-правового обеспечения информационной безопасности, в том числе в области государственной тайны;</li> <li>– формирование умений осуществлять выбор и применять современные программные средства защиты информации;</li> <li>– формирование умений определять основные угрозы информационной безопасности при решении профессиональных задач;</li> <li>– выработка навыков практического использования системного и прикладного программного обеспечения с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– закрепление теоретических знаний по обработке и защите информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Основные определения и задачи информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Правовое обеспечение информационной безопасности. Социальная роль СМИ в условиях информационного противоборства и кибертерроризма. Классификация методов и средств защиты информации. Криптографические и стеганографические методы защиты информации. Системы идентификации и аутентификации. Системы разграничения доступа. Системы антивирусной защиты. Обеспечение безопасности компьютерных систем.</p>
Кафедра	Вычислительных систем и программирования

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕДИАЛОГИИ</b>
Цели и задачи	<b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: познакомить студентов с

дисциплины	<p>феноменом современной медиакультуры, дать понятие о медиасреде российской модернизации и медиатизация общества, рассмотреть перспективы развития медиалогии как синтеза наук и результата трансформации социокультурной реальности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам современные базовые знания о медиалогии как современной науке;</li> <li>– привить практические навыки анализа современного медиатекста.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие медиалогии как науки.  Медиасреда российской модернизации и медиатизация общества  Медиакультура как современный феномен.  Медийная личность как субъект медиакультуры.  Медиалогия в контексте медиаобразования и медиапедагогики.  Медиалогия в контексте медиаполитики.  Медиалогия в контексте медиаменеджмента.  Перспективы медиалогии: основные тенденции развития.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о взаимоотношениях государств на международной арене, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений современных международных отношений;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного анализа событий, происходящих на мировой арене;</li> <li>– формирование знаний и умений анализа теоретических и практических проблем межгосударственных взаимоотношений в политической, экономической и гуманитарной сферах.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Объект и предмет международных отношений.  Участники международных отношений.  Международные организации.  Европейская интеграция.  Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.  Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.  Сферы международного сотрудничества на современном этапе.  Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и его последствия.  Понятие и функции дипломатии. Международные переговоры как основная функция дипломатии.  Внешняя политика России и современные международные отношения.  Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв.</p>

	<p>Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Проблемы международной безопасности в современном мире.</p> <p>Конфликты в международных отношениях. Региональные конфликты и пути их преодоления.</p> <p>Формы и механизмы регулирования современных международных отношений.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: углубленное освоение ключевых теоретических направлений, принципов и направлений в изучении международных отношений, получение навыков анализа международных событий, необходимых студентам для дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, современного состояния теории международных отношений, классификация существующих основных теоретических подходов;</li> <li>– формирование представления о значении эпистемологии при выстраивании различных теорий; стимулирование интереса к методологии международно-политического исследования на основе сравнения практики регионализма в мире;</li> <li>– формирование понятия о национальных интересах и международном статусе Российской Федерации;</li> <li>– формирование навыков анализа многоуровневого политического управления в структуре глобальной и региональной интеграции.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Методологические основания теории международных отношений.</p> <p>Объект и предмет теории международных отношений</p> <p>Идейные истоки современных теорий международных отношений</p> <p>Классические подходы к изучению международных отношений XVI – XVIII веках</p> <p>Теории международных отношений в XIX – XX веках</p> <p>Теории международных отношений XIX – начала XX веков</p> <p>Развитие политического реализма после Второй мировой войны</p> <p>Современные направления теории международных отношений.</p> <p>Основные теоретические направления модернизма в исследовании международных отношений во второй половине XX века</p> <p>Современные школы и направления в теории международных отношений</p> <p>Системный подход в теории международных отношений</p> <p>Национальные интересы и безопасность в ТМО.</p>

	<p>Национальные интересы и международная безопасность          Конфликты в международных отношениях          Этическое измерение международных отношений          Вопросы международного сотрудничества в ТМО          Международное сотрудничество          Социальные основы международного порядка</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: формирование системы знаний об экономических и политических интеграционных процессах на пространстве СНГ, структурах, создаваемых внутри Содружества, их целях, организационных составах, проблемах и взаимодействия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысление современного экономического и политического положения стран, входящих в состав СНГ, анализ основных этапов становления Содружества, процесса формирования его структуры и правовых основ;</li> <li>– осмысление экономической и политической деятельности Содружества независимых государств, понимание его роли и места в мировом процессе;</li> <li>– выработка представлений об исторической роли России в поддержке образуемых в составе СНГ союзов, анализ проблем современных процессов и перспективы дальнейшего развития Содружества.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Экономико-политическая ситуация в СССР перед распадом          Беловежские соглашения и образование СНГ          Организационная структура СНГ          Цели и функции СНГ          Отличительные черты экономической и политической конфигурации постсоветского пространства          Государства – участники СНГ во взаимной и мировой торговле          Трудовая миграция в странах СНГ          Международное регулирование экономического сотрудничества на пространстве СНГ          Политические процессы в СНГ          Интеграционные процессы на постсоветском пространстве          Экономика России и СНГ          Постсоветское пространство как объект международных отношений          Проблемы гуманитарного единства постсоветского пространства</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> освоения дисциплины: формирование системного представления о природе, причинах возникновения, составе участников, основных проблемах, и новых аспектов развития международных конфликтов XXI века; анализ основных подходов</p>

	<p>к изучению международных конфликтов XXI века. Знакомство студентов с основными внешнеполитическими стратегиями, механизмами поисков путей минимизации негативных последствий конфликтов и выработки согласованных усилий по предотвращению и их урегулированию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка у студентов навыков, умение самостоятельного комплексного и ситуационного анализа роли и значения конфликтов в современных международных отношениях;</li> <li>– овладение студентами четким представлением о существующей теоретической базе, стратегий и механизмов, на основании которых мировое сообщество пытается решать международные конфликты;</li> <li>– приобретение понимания того, почему тем или иным образом вмешиваются в конфликтную ситуацию различные по отношению к ней факторы влияния;</li> <li>– применение полученных теоретических знаний на практике с целью анализа конкретных международных конфликтов;</li> <li>– органично сочетать как теоретические, так и конкретно-исторические знания для учета возможности, и целесообразности использования различных форм урегулирования конфликта, в том числе и инновационных методов оценки эффективного разрешения их в системе международных отношений.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Международные конфликты XXI века: сущность, классификация. Теоретические подходы исследования международного конфликта</p> <p>Условия возникновения, цели и стратегии участия в современных международных конфликтах</p> <p>Особенности международных конфликтов современности: социокультурные основы</p> <p>Геополитическое, геоэкономическое и геоинформационное измерение современных международных конфликтов</p> <p>Локальные и региональные конфликты в контексте международной безопасности в XXI веке</p> <p>Международные конфликты в глобальной политике: вызовы и угрозы терроризма</p> <p>Политика России в современных международных конфликтах</p> <p>Конфликты на постсоветском пространстве: генезис и эволюция</p> <p>Формы, методы и средства мирного урегулирования международных конфликтов</p> <p>Проблема мира и войны. Будущая архитектура международных отношений (Повестке дня XXII века).</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ГУМАНИТАРНАЯ ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучить основных закономерностей и направлений развития мирового гуманитарного цивилизационного процесса и культуры отдельных цивилизаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с основными этапами развития гуманитарной истории цивилизаций и их особенностями,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь находить общее и отличное в культуре разных цивилизаций,</li> <li>– связывать полученные знания с современным развитием гуманитарных цивилизационных процессов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Культура и цивилизация. Первобытные корни мировых цивилизаций</p> <p>У истоков европейской цивилизации: античный мир</p> <p>Культура и цивилизация средневекового Запада</p> <p>Культурный облик Возрождения и Реформации</p> <p>Новое время: оформление европейской культуры и цивилизации</p> <p>Судьба культуры и цивилизации в XX веке</p> <p>Культура и цивилизационные процессы в России</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: формирование целостного представления о взаимоотношениях европейских стран на международной арене с древнейших времен до конца XX века, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими государствами мира, научить студентов разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, уметь объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации мировых процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений истории международных отношений;</li> <li>– формирование знаний по истории международных отношений с древнейших времен до конца XX в.</li> <li>– выработка навыков самостоятельного анализа на основе исторического опыта межгосударственных отношений;</li> <li>– анализ теоретических и практических проблем международных взаимоотношений стран в политической, экономической и гуманитарной сферах.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>История международных отношений как объект изучения. История международных отношений с древнейших времён до середины XVII века</p> <p>Вестфальская система международных отношений</p> <p>Международные отношения в последней трети XVIII-начале XIX в.</p> <p>Венская система международных отношений – от становления к кризису.</p> <p>Международные отношения во второй половине XIX-начале XX в.</p> <p>Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны</p> <p>Версальско-Вашингтонская система международных отношений</p> <p>Международные отношения в годы Второй мировой войны</p> <p>Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.</p> <p>Начало холодной войны.</p> <p>Международные отношения в 1960-1970-е гг.</p> <p>Международные отношения в 1980-начале 1990-х гг.</p>

Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории
---------	--

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студента понятийно-аналитического аппарата, применяемого в сфере установления взаимоотношений между инвестором и заемщиком с учетом международной специфики данных взаимоотношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных терминов, понятий, формирующих среду и процесс международных инвестиций;</li> <li>– наработка практических навыков анализа инвестиционных процессов,</li> <li>– ознакомление с основными показателями и методиками, используемыми для оценки странового риска и инвестиционного климата страны;</li> <li>– формирование у студента аналитических способностей в применении различных теорий миграции капитала для обоснования исторических и современных тенденций развития международных инвестиций;</li> <li>– изучение опыта международных инвестиционных споров для закрепления знаний о наиболее распространенном механизме решения конфликтных ситуаций, возникающих между инвестором и заемщиком – резидентами разных стран.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Мировой финансовый рынок и международный инвестиционный процесс: понятия, формы международной миграции капиталов, теории международной миграции капиталов</p> <p>Развитие международного права в области защиты прав иностранного инвестора</p> <p>Обращаемые инструменты долгосрочного финансирования: облигации</p> <p>Развитие венчурного инвестирования</p> <p>Рынок акций, международные размещения на фондовых рынках мира</p> <p>Производные финансовые инструменты: их использование для хеджирования инвестиционной позиции</p> <p>Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) как сегмент международного инвестирования</p> <p>Риски международных инвестиций. Страновой риск</p> <p>Инвестиционный климат страны</p> <p>Институциональная и конкурентная среда мирового финансового рынка</p> <p>История финансовых, валютных, банковских кризисов</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о роли международных организаций и интеграционных процессов в современной системе международных

	<p>отношений, а также выявление причин, форм и этапов международной интеграции, общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований, процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций, как участников международных отношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области деятельности международных организаций и интеграционных процессов;</li> <li>– раскрыть содержание феномена международных организаций и рассмотреть существующие воззрения на динамику развития этих акторов международных отношений в зарубежной и отечественной науке;</li> <li>– показать роль и принципы функционирования международных организаций в современных международных отношениях;</li> <li>– раскрыть содержание феномена интеграции и рассмотреть развитие процессов интеграции, а также различные его виды;</li> <li>– проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений;</li> <li>– формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой и региональной политике;</li> <li>– определить место интеграционных процессов среди других глобальных факторов мирового развития;</li> <li>– сформировать навыки и способности самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, оценки конкретных ситуаций, связанные с международными интеграционными процессами и международными организациями;</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Теоретические основы международных организаций и международных интеграционных процессов.</p> <p>Международные организации: генезис и современная роль в международных отношениях и интеграционных процессах</p> <p>Международная интеграция: теоретические концепции и модели.</p> <p>Система международных организаций и иерархия интеграционных процессов в истории мировой политики.</p> <p>Многосторонние международные организации, институты и их роль в процессах международной интеграции</p> <p>ООН и система его специализированных структур в процессах современной международной интеграции.</p> <p>Региональные и субрегиональные организации общеевропейского пространства как модель интеграции стран региона</p> <p>Современные международные организации.</p> <p>Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).</p> <p>Международные организации и интеграционные процессы в Северной, Южной Америке и Карибском бассейне</p> <p>Международные организации в Африке и проблемы интеграции стран региона.</p> <p>Международные организации Ближнего Востока и Северной Африки</p> <p>Международные организации, и генезис интеграционных процессов на постсоветском пространстве</p>

	<p>Россия в международных организациях: проблемы и перспективы участия в интеграционных процессах</p> <p>Международная интеграция в экономической и социально-гуманитарной областях</p> <p>Интеграционные процессы и проблемы безопасности</p> <p>Международные правоохранительные организации.</p> <p>Международные неправительственные организации (МНПО) как акторы международных отношений.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> освоения дисциплины: изучение современной внешней политики России в контексте ее исторического опыта, эволюции взаимодействия с мировыми державами, проблем и перспектив.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать целостное представление о внешней политике России, ее роли в развитии государства и общества; рассмотреть основные приоритеты внешней политики Российского государства на разных этапах его развития;</li> <li>– рассмотреть важнейшие мероприятия внешней политики Российского государства;</li> <li>– сформировать понимание особенностей развития российской внешней политики.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Сущность, функции, структура внешней политики</p> <p>Внешняя политика России в XVII веке: от Смуты до Азовских походов.</p> <p>Внешняя политика и дипломатия Петра I Великого.</p> <p>Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов»</p> <p>Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I.</p> <p>Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Дипломатия Александра I.</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Дипломатия Николая I.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p> <p>Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>Внешняя политика России в период Первой Мировой войны</p> <p>Внешняя политика Советского правительства в межвоенный период</p> <p>Внешняя политика СССР в период «холодной войны».</p> <p>Внешняя политика России на рубеже XX - XXI вв.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов системного представления об основных тенденциях современной внешнеполитической деятельности ведущих стран мира, о сложной взаимозависимости акторов международных отношений в реализации национальных интересов государств.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о внешней политике как деятельности акторов международных отношений по реализации национальных интересов государств;</li> <li>– изучение основных этапов становления и развития современной внешней политики зарубежных стран;</li> <li>– изучение функций, средств, форм, видов, современных концепций внешней политики зарубежных стран;</li> <li>– выработка практических навыков анализа деятельности акторов внешней политики: государств, международных правительственных и неправительственных организации, личностей.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Сущность и содержание внешней политики  Современная внешняя политика европейских государств  Современная внешняя политика США и Канады  Современная внешняя политика стран Северо-Восточной Азии.  Современная внешняя политика стран Южной и Юго-Восточной Азии  Современная внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока  Современная внешняя политика стран Латинской Америки  Современная внешняя политика стран Африки  Современная внешняя политика Австралии и Новой Зеландии</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО И ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с основами теории культуры межнационального общения; культурной, конфессиональной и этнической спецификой народов мира; сформировать способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов культурную восприимчивость в условиях полиэтнического общества и возникающих в нем противоречий и конфликтов;</li> <li>– ознакомить студентов с основами национального разнообразия мира и особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни;</li> <li>– изучить основы принципов межнационального общения и толерантного отношения к другим культурам и их представителям;</li> <li>– научить студентов применять на практике полученные знания в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Культура и культурное многообразие мира.  Культурная идентичность и психология межкультурных различий.  Виды межнационального общения.  Проблема понимания в межкультурной коммуникации.  Стереотипы и предрассудки в межнациональном общении.  Формирование межкультурной толерантности и преодоление межнациональных конфликтов.</p>

Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории
---------	--

Название дисциплины	<b>КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с основами теории культуры межнационального общения; культурной, конфессиональной и этнической спецификой народов мира; сформировать способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов культурную восприимчивость в условиях полиэтнического общества и возникающих в нем противоречий и конфликтов;</li> <li>– ознакомить студентов с основами национального разнообразия мира и особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни;</li> <li>– изучить основы принципов межнационального общения и толерантного отношения к другим культурам и их представителям;</li> <li>– научить студентов применять на практике полученные знания в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Культура и культурное многообразие мира.  Культурная идентичность и психология межкультурных различий.  Виды межнационального общения.  Проблема понимания в межкультурной коммуникации.  Стереотипы и предрассудки в межнациональном общении.  Формирование межкультурной толерантности и преодоление межнациональных конфликтов.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки эффективного публичного выступления как перед российской, так и перед зарубежной публикой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление об ораторском искусстве в совокупности всех его составляющих;</li> <li>– сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.);</li> <li>– научить студентов преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения;</li> <li>– изучить основные приемы аргументации и практические инструменты воздействия на аудиторию.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Публичное выступление как искусство  Страх публичного выступления  Подготовка публичного выступления  Этика публичного выступления</p>

	<p>Образ оратора          Речь при публичном выступлении          Невербальные коммуникации при публичном выступлении          Технологии и инструменты публичного выступления</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>РОССИЯ В СИСТЕМЕ ВТО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: получение бакалаврами знаний о состоянии и проблемах функционирования Всемирной торговой организации (ВТО), о роли России в этой организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить знания о принципах функционирования современной международной торговой системы и её правовой основе.</li> <li>– сформировать представление об особенностях функционирования основных международных экономических организациях.</li> <li>– изучить особенности и основные положения международных торговых договоров и соглашений ВТО.</li> <li>– усвоить определенный уровень знаний и умений, применяя в практической деятельности положения международных договоров и соглашений ВТО в сфере внешнеэкономического сотрудничества.</li> <li>– изучить процедуры и условия присоединения России к ВТО.</li> <li>– оценить положительные и отрицательные итоги присоединения России к ВТО на современном этапе.</li> <li>– изучить особенности членства России в ВТО в условиях нахождения страны в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Современная международная торговая система (СМТС). Роль международных экономических организаций в СМТС.</p> <p>Всемирная торговая организация: история образования, структура, функции, принципы функционирования.</p> <p>Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994) и соглашения, смежные с ним.</p> <p>Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).</p> <p>Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p> <p>История и процедура присоединения России к ВТО. Современные проблемы и перспективы членства России в ВТО.</p>
Кафедра	Мировой экономики и международно-экономических отношений

Название дисциплины	<b>РОССИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: познакомить студентов с историей сотрудничества России и международных гуманитарных организаций, изучить деятельность подразделений этих организаций в РФ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам современные базовые знания о</li> </ul>

	международных гуманитарных организациях; – привить практические навыки анализа гуманитарной деятельности основных международных организаций.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие гуманизма и гуманитарной помощи нуждающимся. Международная гуманитарная организация: понятие, структура, функции. История сотрудничества России с международными гуманитарными организациями. Деятельность подразделений гуманитарных организаций внутри РФ. Женевская и Гагская конференции. Этапы создания и деятельности Лиги Наций, ООН, Красного Креста. Международные отношения во время военных конфликтов. Тенденции развития сотрудничества России с международными гуманитарными организациями.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование системного видения международно-политических и дипломатических аспектов глобальных демографических проблем. <b>Задачи:</b> заключаются в ознакомлении студентов с: – исторической эволюцией глобальных демографических проблем и их отражением в концепциях демографического развития; – внешнеполитическими аспектами демографической, семейной и миграционной политики развитых и развивающихся стран; – деятельностью ООН, ее специализированных организаций и фондов, других правительственных и неправительственных организаций на международной политико-демографической арене; – историей всемирных форумов по населению и развитию, конфликтами ценностей и политической борьбой в ходе подготовки, принятия и обсуждения хода выполнения программных документов в сфере демографии и семьи на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН, Комиссии ЭКОСОС по народонаселению и развитию; – позицией Российской Федерации при обсуждении демографических проблем на международных форумах и в международных организациях; – внешней демографической политикой США, ролью США и ЕС в международном сотрудничестве по вопросам населения; – международным сотрудничеством и проблемами в области международной миграции и приема беженцев, международными противоречиями в данной сфере.
Тематическая направленность дисциплины	Цели, принципы и организация международной статистики Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют Международная социальная и демографическая статистика

	Международная финансовая статистика Статистика международной торговли
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование основ знаний в области современных взглядов, концепций и теорий по борьбе с международным терроризмом, предусматривающих усвоение существенных характеристик террористических организаций, историю российского и международного терроризма, умение ориентироваться в системе и практике и проблематике борьбы с международным терроризмом в российском и зарубежном форматах опыте.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений феномена международного терроризма;</li> <li>– формирование знаний основ социальных, конфессиональных, политических, экономических, национальных и т.д. причин появления терроризма;</li> <li>– формирование начальных навыков работы с современными методами, способами и технологиями, включая IT-технологии в борьбе с террористическими идеями, установками, целями.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие и сущность международного терроризма. Исторические корни современного терроризма Характеристика современных ведущих террористических организаций, их целей и задач. Международный терроризм как следствие социально-экономических и политических кризисов. Международный терроризм как фактор решения политических целей. Национализм, идеология и религиозный экстремизм как основа терроризма. Проблемы международного сообщества в борьбе с терроризмом. Методы, средства и технологии в борьбе с идеями терроризма.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: изучение характера появления и глобального распространения знаний, а также их трансформации в технологии в рамках «новой экономики» в ходе развития пятого и становления шестого технологических укладов, механизмов интернационализации наукоемких технологий, как в коммерческой форме – трансфера, так и в безвозмездной – в виде спилловера, проблем создания и охраны объектов интеллектуальной стоимости и места России в системе МНТС.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостное представление о характере</li> </ul>

	<p>развития рынка высоких технологий, начиная от установки соответствующей терминологической парадигмы и, заканчивая анализом современного фактологического материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить центры глобальной диффузии высоких технологий и установить позицию и перспективы России в ходе этого процесса.</li> <li>– дать представление об основных формах объектов интеллектуальной собственности и динамике развития международного законодательства, регулирующего взаимоотношения в сфере научно-технического международного обмена, стоимостных и организационно-технических аспектах МНТС.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Глобализация и «новая экономика».          Коммерческая составляющая системы МНТС          Каналы и формы МНТС.          Современное состояние рынка технологий и перспективы участия России в МНТС.</p>
Кафедра	Мировой экономики и международно-экономических отношений

Название дисциплины	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОПОЛИТИКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование системы знаний об основных концепциях и подходах геополитики, а также о ключевых закономерностях современной геополитической мысли.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть основные категории, законы геополитики и геостратегии;</li> <li>– рассмотреть основы классических и современных геополитических теорий;</li> <li>– анализ современных геополитических систем и геополитических интересов ведущих зарубежных государств.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Геополитика: объект, предмет, методы и функции          Понятие о геополитике и геостратегии.          Концепции организации геополитического пространства.          Западные геополитические школы          Англо-американская геополитическая школа          Французская и немецкая школы геополитики          Геополитическая структура мира          Геополитические эпохи          Геостратегические регионы мира          Современные западные геополитические теории и школы          Общая характеристика современных геополитических теорий и школ Запада          Новая евразийская геополитика          Глобальные геополитика и геостратегия          Теоретический статус глобальной геополитики.          Цивилизационная геополитика          Геоэкономические аспекты геополитики          Теоретические основы геоэкономики.          Геоэкономическая стратегия          Российская школа геополитики</p>

	<p>Истоки русской геополитики  Отечественная геополитическая мысль в XX в  Современная геополитика России  Этапы геополитического развития современной России.  Внутренняя геополитика России.  Геостратегия России  Геостратегический анализ  Геостратегические комплексы</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование знаний по методологии, методике и источникам данных международной статистики и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической и социально-культурной сферах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление об организации национальных статистических служб зарубежных стран, статистической деятельности международных организаций, взаимодействии национальных и международных статистических служб</li> <li>– ознакомить с важнейшими источниками международной экономико-статистической и социально-статистической информации, в том числе, размещенными в Интернете.</li> <li>– сформировать представления о методологии расчета основных показателей и построения основных систем показателей, используемых в международной статистике</li> <li>– ознакомить с проблемами и обучить методам международных сопоставлений и статистического анализа мирохозяйственных связей</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Цели, принципы и организация международной статистики  Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют  Международная социальная и демографическая статистика  Международная финансовая статистика  Статистика международной торговли</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> освоения дисциплины: рассмотрение базовых методологических принципов, методики овладения основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики;</li> <li>– освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования;</li> </ul>

	– получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.
Тематическая направленность дисциплины	Предметная область и основные направления Сущность, структура и особенности политического анализа. Типология моделей. Визуализация и качественные методы моделирования Теоретико-методологические основы моделирования и прогнозирования глобальных социально-политических процессов на базе методов структурного функционализма Общество – как открытая динамическая система Глобальные тенденции социально-политической динамики: развитие и модернизация Формальные и содержательные модели социальной динамики и ее влияние на развитие системы международных отношений Анализ общественно-политических систем, как международных акторов Типология и особенности политических прогнозов. Структура процесса прогнозирования Методы прогнозирования Внутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование и проектирование Анализ и оценка социально-политических рисков Способы регулирования политических рисков Конфликтологическое прогнозирование
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ВСЕМИРНОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов системного представления о Всемирном культурном наследии как феномене международных отношений. <b>Задачи:</b> – формирование знаний о истории и современном состоянии международного сотрудничества по защите памятников культуры, прежде всего о деятельности Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО; – формирование знаний об отечественных и ключевых зарубежных объектах Всемирного культурного наследия; – развитие навыков аналитической и проектной работы с информацией о Всемирном культурном наследии
Тематическая направленность дисциплины	История и деятельность Комитета всемирного наследия. Всемирное культурное наследие России и Европы. История и деятельность Комитета всемирного наследия. Всемирное культурное наследие Восточной и Северной Европы. Всемирное культурное наследие Западной Европы. Всемирное культурное наследие Южной Европы. Всемирное культурное наследие Азии, Америки, Африки и Океании Всемирное культурное наследие Западной и Центральной Азии. Всемирное культурное наследие Южной и Юго-Восточной Азии.

	Всемирное культурное наследие Восточной Азии. Всемирное культурное наследие Северной и Южной Америки. Всемирное культурное наследие Африки и Океании.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ СИМВОЛИКА И ЭМБЛЕМАТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели дисциплины:</b> раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение символики и эмблематики, познакомить студентов с представлениями о наиболее общих и широко распространенных международных символах, проследить их эволюцию. Научить студентов понимать и разбираться в международной эмблематике, объяснить причины многообразия и противоречивости интерпретации тех или иных символов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях дисциплины и научить пользоваться профессиональной терминологией;</li> <li>– ознакомить студентов с историей основных символов и эмблем, специфике их воплощения в разных странах и регионах мира;</li> <li>– научить студентов понимать исторические особенности разных символических образов и эмблем, показать их роль в международных отношениях;</li> <li>– объяснить причины многообразия и противоречивости интерпретации тех или иных символов;</li> <li>– познакомить студентов с историей государственных символов Российской Федерации, сформировать представления об эволюции российских символов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Понятие символического</p> <p>Базисные символы</p> <p>Символика цвета и чисел</p> <p>Династические символы</p> <p>Славянская и европейская символика</p> <p>Символы народов Востока</p> <p>Понятие эмблемы</p> <p>Основы геральдики</p> <p>История российских государственных символов</p> <p>Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ КРОСС-КУЛЬТУРНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов знаний об особенностях управления кросс-культурными отношениями в рамках реализации международной управленческой деятельности и ведения деловой межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов целостное представление об управлении кросс-культурными отношениями в международных организациях;</li> <li>– сформировать у студентов коммуникативные умения и навыки, необходимые для принятия эффективных управленческих решений в межкультурном контенте;</li> <li>– изучить влияние культурных ценностей, норм, традиций, национально-культурного менталитета на управленческую деятельность;</li> <li>– научить студентов анализировать, интерпретировать, оценивать и уважать кросс-культурные различия.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Кросс-культурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы.          Культура и культурное многообразие мира.          Деловая культура.          Кросс-культурные коммуникации.          Кросс-культурные навыки и межкультурная компетентность.          Групповое взаимодействие внутри международной организации.          Управление персоналом в международных организациях.          Управление корпоративной культурой в международных организациях.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> содействие овладению студентами специфическими особенностями профессионального взаимодействия в сфере международных отношений, формированию профессиональной и коммуникационной культуры, чувства долга и ответственности за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов целостное представление о профессиональном взаимодействии в сфере международных отношений и его формах;</li> <li>– сформировать у студентов коммуникативные умения и навыки, необходимые для профессионального взаимодействия и эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>– изучить этическую составляющую профессионального взаимодействия.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Профессиональное взаимодействие как основа формирования профессиональной компетентности          Компетенции в профессиональной деятельности          Роль общения в организации профессионального взаимодействия          Барьеры профессионального взаимодействия          Профессиональное взаимодействие внутри организации          Формирование деловой команды          Корпоративная культура          Особенности профессионального взаимодействия на государственной службе</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов знаний, умений и навыков в области современных политических систем на основе целостного представления о структуре, функциях и роли политических систем в жизни общества,</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение политической системы как комплекса государственных институтов, политических партий, общественных организаций, в рамках которого протекает политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть;</li> <li>– освоение мировоззренческих основ и методологии общей, специальной и частной политологии;</li> <li>– развитие навыков анализа современных политических систем и их структурных элементов.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Политическая система: понятие, политическая система структура и функции Основные теории политических систем Политический режим как способ функционирования политической системы Авторитарная и тоталитарная политические системы Политическая система демократического типа Политическая система современной России Международная политическая система</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель (цели)</b> освоения дисциплины: усвоение студентами особенностей и специфики политических избирательных технологий в разнообразных внутрироссийских и международных политических процессах, продвижения политических субъектов (политических лидеров, общественно-политических движений и партий, в политических выборных технологиях и пр.); изучение медиакоммуникаций в избирательных технологиях, их сущности и актуальности в современной политической действительности; обучение основным знаниям и навыкам профессиональной работы с политическими избирательными технологиями в политических институтах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о сущности, теоретико-методологических основах, целях и функциях профессиональной деятельности в области политических избирательных технологий;</li> <li>– раскрыть социально-психологические, нормативно-правовые, этические и организационные аспекты деятельности в области политических избирательных технологий;</li> <li>– показать содержание и специфику средств, методов и технологий политических избирательных технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности медиакоммуникаций в различных сферах политических избирательных технологий.</li> <li>– познакомить с формами и методами политических избирательных технологий в российской и зарубежной практике.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>История возникновения, понятие и сущность политических избирательных технологий.</p> <p>Политические избирательные технологии в современной глобальном информационном обществе</p> <p>Целевые аудитории в политических избирательных технологиях.</p> <p>Планирование и организация избирательной кампании.</p> <p>Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях: российский и зарубежный аспекты.</p> <p>Медиастратегии в политической кампании: интернет-ресурсы, пресса, телевидение, полиграфические материалы</p> <p>Формы непосредственной коммуникации с избирателями.</p> <p>Дискредитационные технологии и способы противодействия им в избирательной политической кампании</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> обучение студентов навыкам комплексного страноведческого исследования, умению анализировать географические объекты и явления, применять результаты анализа в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и навыки корректного использования страноведческой терминологии;</li> <li>– ознакомить студентов с историей развития страноведения</li> <li>– сформировать у студентов представления о месте страноведения в системе наук и его значимости в общественной жизни;</li> <li>– ознакомить студентов с основными методами страноведческих исследований;</li> <li>– выработать у студентов умение осуществлять сбор, обработку, систематизацию и использование страноведческой информации, формировать соответствующие базы данных.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>История развития страноведения.</p> <p>Состояние и структура современного страноведения.</p> <p>Основные методы страноведения и региональных исследований.</p> <p>Прикладные задачи страноведения.</p> <p>Культурно-цивилизационная дифференциация мира.</p> <p>Современные макрорегионы мира.</p>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ</b>
Цели и задачи	<b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и

дисциплины	<p>функций бакалавра в области информационно-аналитической работы в международных отношениях, использования медиакоммуникаций, формирования надлежащих представлений о роли информационно-аналитической работы в современном обществе, а также формирование теоретических основ и практических навыков решения задач по организации, производству и управлению информационных продуктов в различных организационных структурах с учетом их специфики как субъектов социального взаимодействия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о сущности, теоретико-методологических основах, целях и функциях информационно-аналитической работы в международных отношениях;</li> <li>– раскрыть социально-психологические, нормативно-правовые, этические и организационные аспекты деятельности в области информационно-аналитической работы;</li> <li>– показать содержание и специфику средств, методов и технологий информационно-аналитической работы;</li> <li>– раскрыть особенности медиакоммуникаций в различных сферах международной деятельности.</li> <li>– познакомить с формами и методами информационно-аналитической работы в российской и зарубежной практике.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Социальные, экономические и политические причины возникновения и развития информационного общества</p> <p>Регулирование информационно-аналитической деятельности в международной деятельности</p> <p>Роль медиакоммуникаций в формировании общественного мнения</p> <p>Стратегия и тактика использования информационно-аналитических ресурсов в международных целях</p> <p>Разработка коммуникационных и информационных кампаний</p> <p>Информационно-аналитическая работа в кризисных международных ситуациях</p> <p>Исследования в области информационных технологий и медиакоммуникаций</p> <p>Информационно-аналитическая работа в защите внешнеполитического имиджа от негативной информации.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ МИРОВЫХ ВОЙН</b>
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов целостного представления о дипломатической истории первой половины XX века, основных закономерностях внешнеполитического процесса и причинах, приведших к мировым войнам.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение причинно-следственных связей и основных фактов дипломатической истории ведущих стран мира в 1914 – 1945 гг.;</li> <li>– выработка у студентов навыков историко-дипломатического анализа;</li> <li>– воспитание патриота и гражданина страны, знающего, как решить международные проблемы мирным дипломатическим</li> </ul>

	путем.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Дипломатия ведущих стран мира в конце XIX века</p> <p>Дипломатия ведущих стран мира в начале XX века</p> <p>Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны</p> <p>Актуальные проблемы дипломатии в начальный период Первой мировой войны</p> <p>Актуальные проблемы дипломатии на заключительном этапе Первой мировой войны</p> <p>Парижская мирная конференция. Версальский мир</p> <p>Основные направления дипломатии ведущих стран мира в 1920-е гг.</p> <p>Рост международной напряженности и усилия дипломатии по сдерживанию агрессора в 1930-е гг.</p> <p>Международный кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны</p> <p>Актуальные проблемы дипломатии в начальный период Второй мировой войны (1939-1942)</p> <p>Дипломатия стран антигитлеровской коалиции на заключительном этапе Второй мировой войны</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории