

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной и методической работе

/В.Г. Шубаева

« 29 » сентября 20 20 г.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	4
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	4
ПРАВО .....	5
ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	6
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ .....	6
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	7
ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	8
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.....	8
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ .....	8
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА.....	9
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО .....	9
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ .	10
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА .....	11
ФИЛОСОФИЯ.....	11
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	12
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	12
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	12
ПСИХОЛОГИЯ .....	13
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (ВТОРОЙ).....	13
ОСНОВЫ МЕДИАЛОГИИ .....	15
ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	15
МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА .....	15
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
СОЦИОЛОГИЯ .....	16
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА .....	17
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ .....	17
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ .....	18
ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА И ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ.....	18
ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ .....	18
ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	19
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЭТИКА В ПОЛИТИКЕ .....	19
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	20
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	20
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ .....	21
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОПОЛИТИКИ .....	21
ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ .....	21
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.....	22
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....	23
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ.....	23

ВСЕМИРНОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ .....	23
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.....	24
СОВРЕМЕННОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ .....	24
ГЛОБАЛЬНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.....	24
ГУМАНИТАРНАЯ ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ .....	25
МЕЖДУНАРОДНАЯ СИМВОЛИКА И ЭМБЛЕМАТИКА .....	25
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	25
МИРОВЫЕ СМИ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ .....	26
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО.....	27
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ .....	27
УПРАВЛЕНИЕ КРОСС-КУЛЬТУРНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ .....	27
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И БИЗНЕС СТРУКТУРАХ.....	28
ОБЩЕСТВЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ .....	28
КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ .....	28
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ) .....	29
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ МИРОВЫХ ВОЙН .....	30
СПЕЦСЛУЖБЫ В МИРОВЫХ ВОЙНАХ .....	31

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цель дисциплины	<p>Развитие <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Путешествия (англ.) Культуры (англ.) Бренды, Реклама (англ.) Перемены (англ.) Лидерство (англ.) Трудоустройство, Организация (англ.) Этика (англ.) Конкуренция (англ.)</p> <p>Первые контакты на предприятии (нем.) Презентация предприятия (нем.) Начало в новой фирме (нем.) Коммуникация в офисе (нем.) Открытие бизнеса (нем.) Окружающая среда и общество (нем.) Деньги зарабатывать и тратить (нем.) Деловые контакты и формы поведения (нем.)</p> <p>Путешествие(фр.) Информационные технологии (фр.) Медицина. (фр.) Магазины. Мода. (фр.) Спорт (фр.) Проблемы молодежи. (фр.) Войны. Терроризм (фр.) Жилье (фр.)</p>
Кафедра	Английского языка № 2, Романо-германской филологии и перевода

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>
---------------------	---

Цель дисциплины	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.
Тематическая направленность дисциплины	Национальные программы цифровизации российской экономики. Методологические аспекты эволюции информационных технологий. Информационный ресурс. Информация. Экономическая информация. Компьютерные технологии организации совместной работы с документами с помощью Microsoft Office 365. Информационные процессы и цифровые технологии. Технологии обработки текстовой информации в Microsoft Word: продвинутый уровень. Цифровые (прорывные) технологии. Работа с данными в Microsoft Excel: продвинутый уровень. Программные средства реализации цифровых процессов: системное и сервисное ПО; файловая структура операционной системы. Теория баз данных. Язык SQL запросов в базах данных: основные понятия. Программирование в MS SQL Server . Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы. Информационные сети.. Распределенные реестры. Технологии блокчейн. Криптовалюты. Методы виртуализации и контейнеры технологии. Сетевые технологии обработки данных. Сетевые сервисы и сетевые стандарты. Моделирование как метод познания. Цифровые технологии моделирования. Структура и описание базовой ИТ-систем. Технологии работы с графической информацией в MS Power Point и Visio. Информационные системы - реализация цифровых технологий. Жизненный цикл информационных систем.. Информационные системы управления бизнес-процессами класса BPMS: базовый уровень. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Стандартизация цифровых технологий. Открытые системы: профили открытых систем. Информационная безопасность: технологические аспекты и процессы защиты информации. Инструментальные средства разработки Web-сервисов. Большие данные. Цифровые технологии аналитики больших данных. Технологии “Интернет-вещей”. Облачные и туманные вычисления. Системы искусственного интеллекта и машинного обучения. Адаптивные системы на базе мультиагентных технологий. Коллективное поведение автоматов
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>ПРАВО</b>
Цель дисциплины	Приобретение студентами знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.
Тематическая направленность	Государственно-правовое устройство Российской Федерации. Основы конституционного строя и правовой статус личности в

дисциплины	Российской Федерации. Отрасли частного права. Отрасли публичного права
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся представления об общих основах и параметрах международной безопасности, подходах к её определению; понимания значения и места России в обеспечении международной безопасности.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в международную безопасность. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике. Классические и новые частные теории и подходы к анализу проблем международной безопасности. Новые параметры и угрозы международной безопасности. Роль и место ведущих государств мира в современной системе международной безопасности. Концепции обеспечения национальной безопасности России и ведущих зарубежных государств. Проблемы контроля над оружием массового уничтожения и ядерными вооружениями. Расширение повестки дня международной безопасности: новые негосударственные угрозы. Правовые аспекты международной безопасности. Международное миротворчество на современном этапе. Региональные системы международной безопасности. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
Цель дисциплины	Цель дисциплины: дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.  Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией;</li> <li>2. Раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру;</li> <li>3. Выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве;</li> <li>4. Проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.</li> </ol>
Тематическая направленность дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи социально-экономической географии (СЭГ) и регионалистики</li> <li>2. Теоретические основы курса</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Экономико-географическое положение (ЭГП).</li> <li>4. Политическая карта мира и экономико-географическая типология стран мира.</li> <li>5. Территориальное разделение труда.</li> <li>6. Природные условия и ресурсы: связь особенностей природных условий с потреблением и спросом на товары.</li> <li>7. Население как производитель и потребитель товара</li> <li>8. Виды экономической деятельности, связанные с производством, продвижением товара. Отрасли промышленности.</li> <li>9. Виды экономической деятельности, связанные с производством и продвижением сельскохозяйственных товаров.</li> <li>10. Транспорт и складское хозяйство.</li> <li>11. Международная и внутренняя торговля: географические аспекты.</li> <li>12. Административно-территориальное деление (АТД) и районирование России.</li> <li>13. Районирование РФ. Экономико-географическая характеристика Федеральных Округов РФ.</li> </ol>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов представления об основных закономерностях и направлениях всемирно-исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской и мировых цивилизаций. формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России и зарубежных стран; ведение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности студентов; выработка основных навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Тематическая направленность дисциплины	Теория и методология исторической науки. Древняя Русь в условиях раннего средневековья (V – середина XI вв.). Становление Российского централизованного государства (вторая половина XI – XVII). Россия XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в XIX в. Российская империя и СССР в первой половине XX в. Великая Отечественная война (1941 – 1945). СССР во второй половине XX в. Распад СССР. Россия в XXI в. Цивилизации Древнего Востока и Античный мир. Европа в эпоху средневековья. Европейская цивилизация в раннее новое и новое время. Государства Востока от средневековья к новому времени.. Северная Америка в XVIII – XIX вв. Новейшая история стран Запада и Востока
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цель дисциплины	Выработка понятий об основных категориях науки о международных отношениях, формирование представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	Общая характеристика направления «Международные отношения». Методика исследовательской работы по международным отношениям. Основные направления и центры международных исследований. Международные отношения: сущность и структура. Внешняя политика и мировой политический процесс. Дипломатия в современных международных отношениях. Глобальные и региональные проблемы в контексте современных международных отношений. Современный мир и процессы глобализации
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>
Цель дисциплины	Приобретение студентами начальных представлений о применении математических моделей и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. Развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	Элементы теории множеств. Понятие функции. Дифференцирование функций одной переменной. Исследование функций одной переменной. Интегрирование функций одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Экстремумы функций нескольких переменных
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>
Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики. Задачи: изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории; овладение методологией экономических исследований; приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем; изучение принципов поведения различных хозяйствующих



	<p>субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов; понимание сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями; развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах; умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории.  Тема 2. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.  Тема 3. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.  Тема 4. Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность.  Тема 5. Основы теории потребительского поведения.  Тема 6. Производство и предложение благ. Издержки фирмы.  Тема 7. Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования.  Тема 8. Модели рыночной конкуренции.  Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение.  Тема 10. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.  Тема 11. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.  Тема 12. Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность.  Тема 13. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.  Тема 14. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Инфляция и ее виды.  Тема 15. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.  Тема 16. Совокупные доходы населения и социальная политика.  Тема 17. Мировое хозяйство. Глобализация и регионализация мировой экономики.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>
Цель дисциплины	Формирование системы знаний в области теории менеджмента, понятийного аппарата дисциплины, создание базы практических навыков использования технологий и инструментов современного менеджмента, развитие управленческого мышления у обучающихся
Тематическая направленность дисциплины	Понятие и содержание менеджмента. Теоретические основы менеджмента. Краткая история современного менеджмента. Функции менеджмента. Связующие процессы в менеджменте. Организационное поведение. Эффективность менеджмента и современные тенденции в развитии менеджмента
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название	<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>
----------	----------------------------

дисциплины	
Цель дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины: ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование внешней политики государств изучаемого региона, основными тенденциями и закономерностями эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения.
Тематическая направленность дисциплины	Раздел 1. Основные понятия и общая характеристика международного права Тема 1.1. Основные понятия и общие институты международного права Тема 1.2. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Тема 1.3. Государственная территория и другие пространства в международном праве. Раздел 2. Особенная часть международного права Тема 2.1. Дипломатическое и консульское право. Тема 2.2. Гуманитарное право Тема 2.3. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Тема 2.4. Международное воздушное и космическое и право. Тема 2.5. Международное морское право. Тема 2.6. Международное экологическое право. Тема 2.7. Международное экономическое право.
Кафедра	Конституционного и административного права

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний и функций бакалавра в области информационно-аналитической работы в международных отношениях, формирования надлежащих представлений о роли информационно-аналитической работы в современном обществе и практических навыков решения задач по организации, производству и управлению информационных продуктов в различных организационных структурах с учетом их специфики.
Тематическая направленность дисциплины	Социальные, экономические и политические причины возникновения и развития информационного общества. Регулирование информационно-аналитической деятельности в международной деятельности. Роль медиакоммуникаций в формировании общественного мнения. Стратегия и тактика использования информационно-аналитических ресурсов в международных целях. Разработка коммуникационных и информационных кампаний. Информационно-аналитическая работа в кризисных международных ситуациях. Исследования в области информационных технологий и медиакоммуникаций.

	Информационно-аналитическая работа в защите внешнеполитического имиджа от негативной информации.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>
Цель дисциплины	<p><b>Цель дисциплины:</b> дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики;</li> <li>• формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;</li> <li>• развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Мировое хозяйство и его структура</p> <p>Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера</p> <p>Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Тема 5. Экономика развитых стран</p> <p>Тема 6. Экономика развивающихся стран</p> <p>Тема 7. Теории международной торговли. Внешнеторговая и международная торговая политика</p> <p>Тема 8. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли</p> <p>Тема 9. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ. Внешнеторговая политика РФ.</p> <p>Тема 10. Международная торговля услугами</p> <p>Тема 11. Формы и методы международной торговли</p> <p>Тема 12. Международная миграция капитала.</p> <p>Роль и место России в международной миграции капитала</p> <p>Тема 13. Международный технологический обмен</p> <p>Тема 14. Международная миграция рабочей силы</p> <p>Тема 15. Международная экономическая интеграция</p>
Кафедра	Мировой экономики и международных экономических отношений

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование основ философской культуры, понимания сущности мировоззренческих проблем, их источников и теоретически

	обоснованных вариантов решения.
Тематическая направленность дисциплины	Предмет философии. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Русская философия. Проблема бытия. Проблемы познания. Философия и методология науки. Проблема человека в философии. Социальная философия
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цель дисциплины	Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Тематическая направленность дисциплины	История развития. Методологии и стандарты проектного менеджмента. Основные понятия проектного менеджмента. Классификация проектов. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Процессная модель проектного менеджмента. Инициация проекта. Планирование проекта. Исполнение проекта. Мониторинг и контроль проекта. Завершение проекта
Кафедра	Проектного менеджмента и управления качеством

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цель дисциплины	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Федеральные стандарты по дисциплине «ФК». Компетентностный вектор обучения. Принципы управления физической подготовкой. Выбор оздоровительных технологий. Индивидуальные маршруты физической подготовки. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. Ресурсы физической рекреации. Методы адаптивного управления физической подготовкой. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Характеристика фитнес-программ. Специфика занятий игровыми видами спорта. Структура подготовки спортсмена. Кондиционная тренировка. Соревновательная практика. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. Комплексы ППФП с учётом специфики труда. Методы повышения работоспособности
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
Цель дисциплины	Формирование целостного представления о взаимоотношениях европейских стран на международной арене с древнейших времен

	до конца XX века, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими государствами мира, научить студентов разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, умению объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации мировых процессов
Тематическая направленность дисциплины	История международных отношений как объект изучения. История международных отношений с древнейших времён до середины XVII века. Вестфальская система международных отношений. Международные отношения в последней трети XVIII-начале XIX в. Венская система международных отношений – от становления к кризису. Международные отношения во второй половине XIX-начале XX в. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Начало холодной войны. Международные отношения в 1960-1970-е гг. Международные отношения в 1980-начале 1990-х гг
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника.
Тематическая направленность дисциплины	Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности. Сознание как высший уровень саморегуляции личности. Психология личности и развитие личностного потенциала. Основные подходы к типологии личности. Познавательная сфера личности: приёмы развития познавательных процессов. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы. Мотивационно-волевая сфера и ее роль в развитии личности. Психология общения и его роль в развитии личности. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности
Кафедра	Педагогика и психологии

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (ВТОРОЙ)</b>
Цель дисциплины	Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) и ее применение в профессиональной деятельности: - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо),

	<p>планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</li> </ul>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Первые контакты. Знакомства (фр., нем., исп.) Вводный курс фонетики китайского языка (кит)</p> <p>Деловая коммуникация (фр) Гастрономические предпочтения немцев. В ресторане (нем) Повседневные дела (исп) Вводный курс иероглифики китайского языка (кит)</p> <p>Организация поездок (фр) Путешествие. Распорядок дня. Планирование встреч. Досуг, отпуск, планы на развлечения. (нем) Образование. Учеба (исп) Вводный курс грамматики китайского языка (кит)</p> <p>Рабочий день (фр) В поисках жилья. Квартира, дом. Соседи, правила совместного проживания в Германии. (нем) Путешествия. Открытия (исп) Вводный разговорный курс китайского языка (кит)</p> <p>Еда (фр) Здоровье. У врача (нем) Географическое положение (исп) Семья (кит)</p> <p>Международная конференция (фр) Будни. Непредвиденные происшествия дома и в пути. (нем) Экономические ресурсы (исп) Университет (кит)</p> <p>Переговоры по телефону (фр) Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина (нем) Город. Праздники. Традиции (исп) Города Китая и транспорт (кит)</p> <p>Жилье. Ориентация в городе (фр) Подарки. (нем) Проблемы окружающей среды (исп) Посещение достопримечательностей (кит)</p> <p>Жить и работать за границей (фр) Культурные особенности и традиции немецкоязычных стран. Германия. Австрия. Швейцария. Боденское озеро (нем) Моя будущая профессия (исп) Посещение театра и кино (кит)</p>

	Международные организации (фр) Внешность и характер. Терпимость и предрассудки. (нем) Современная Испания (исп) Сфера обслуживания в Китае: магазины, рестораны, банки (кит) Работа в международной организации (фр) Образование, образовательная система Германии. Выбор профессии. (нем) Международные проекты (исп) Китайские национальные праздники (кит) Официальные встречи, выступления (фр) Развлечения. Телевидение. Уличное искусство. (нем) Средства коммуникации (исп) Традиционные формы искусства (кит)
Кафедра	Романо-германской филологии и перевода, Теории языка и переводоведения

Название дисциплины	<b>ОСНОВЫ МЕДИАЛОГИИ</b>
Цель дисциплины	Ознакомление с феноменом современной медиакультуры, дать понятие о медиасреде российской модернизации и медиатизация общества, рассмотреть перспективы развития медиалогии как синтеза наук и результата трансформации социокультурной реальности.
Тематическая направленность дисциплины	Медиалогия в контексте глобализации, информатизации, медиатизации общества. Основные принципы взаимодействия социальных институтов и средств массмедиа. Понятие и трансформация современной медиасферы. Медиакультура как современный феномен. Медийная личность как субъект медиакультуры. Особенности осуществления этических принципов в различных медиасредах. Медиалогия в контексте медиаполитики. Медиалогия в контексте медиаменеджмента. Перспективы развития медийной сферы: основные угрозы и тенденции развития
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>
Цель дисциплины	Познакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть. Правящая элита и политическое лидерство. Политическая система и политический режим. Государство и гражданское общество. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура и политическое поведение. Демократия. Политические партии и движения. Политический конфликт и консенсус. Политическая модернизация и глобализация.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА</b>
---------------------	---------------------------------

Цель дисциплины	Формирование знаний по методологии, методике и источникам данных международной статистики и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической и социально-культурной сферах
Тематическая направленность дисциплины	Цели, принципы и организация международной статистики. Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют. Международная социальная и демографическая статистика. Международная финансовая статистика. Статистика международной торговли
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба. Количественное описание опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Специальная оценка условий труда. Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а также готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Тематическая направленность дисциплины	Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии. Методология и методы социологического исследования. Общество как социальная система. Социальная структура общества. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность. Социальные институты и социальный контроль.



	Коммуникация в современном обществе. Культура в развитии общественной жизни. Личность как объект и субъект общественных отношений Социализация личности.
Кафедра	Управления персоналом

Название дисциплины	<b>МИРОВАЯ ПОЛИТИКА</b>
Цель дисциплины	Подготовка студента к профессиональной деятельности в условиях формирования глобального пространства мировой политики, определяемой взаимовлиянием и взаимопроникновением международных и внутригосударственных политических процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Мировая политика как явление и как научная дисциплина. Особенности трактовки мировой политики в России. Методы исследования мировой политики. Структура мировой политики. История формирования мировой политики. Глобализация: признаки и научные оценки. Глобальные процессы и проблемы. Глобальные державы: США, РФ, КНР. «Старые» и «новые» великие державы. Европа и постсоветское пространство как арена мировой политики. Ближний Восток как арена мировой политики. Южная и Восточная Азия как арена мировой политики. Латинская Америка, Африка и Океания как арена мировой политики. Антарктида, мировой океан и околоземное пространство как арены мировой политики. Международные институциональные структуры как арена мировой политики. Культурно-информационное пространство как арена мировой политики.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов на основе внешнеполитических доктрин, дипломатической теории и практики представления о дипломатии как средстве осуществления внешней политики государства и совокупности невоенных практических мероприятий, приемов и методов, применяемых с учетом конкретных условий и характера решаемых задач, относящихся к различным социокультурным традициям и историческим периодам.
Тематическая направленность дисциплины	Теория и история дипломатии как объект изучения. Дипломатия: основы и цели деятельности. Профессиональная дипломатия. Основные направления и формы дипломатической службы. Дипломатические и консульские представительства. Дипломатическая служба. Структура и функции дипломатической службы Российской Федерации. Международные переговоры: модели, стратегии, социокультурные традиции. Передача информации. Дипломатический язык и дипломатические документы. Дипломатический протокол и этикет. Экономическая и культурная дипломатия. Дипломатия Древнего мира. Дипломатия и дипломатические службы в средние века. Дипломатия и дипломатическая служба Руси, Московского царства и Российской империи в IX- начале XX вв. Дипломатия и дипломатические

	службы в XVII - конце XIX вв. Дипломатия Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Дипломатия Второй мировой войны и послевоенных конференций. Дипломатия периода «холодной войны». Дипломатия и дипломатические службы европейских стран. Дипломатия и дипломатическая служба США. Дипломатия и дипломатические службы стран Азии. Особенности дипломатии в конце XX- начале XXI вв. Дипломатические институты Европейского Союза.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ</b>
Цель дисциплины	Изучение современной внешней политики России в контексте ее исторического опыта, эволюции взаимодействия с мировыми державами, проблем и перспектив.
Тематическая направленность дисциплины	Сущность, функции, структура внешней политики. Внешняя политика России в XVII веке: от Смуты до Азовских походов. Внешняя политика и дипломатия Петра I Великого. Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов». Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Дипломатия Александра I. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Дипломатия Николая I. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Внешняя политика России в период Первой Мировой войны. Внешняя политика Советского правительства в межвоенный период. Внешняя политика СССР в период «холодной войны». Внешняя политика России на рубеже XX - XXI вв.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА И ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов представление о законах политической риторики, развить навыки публичных выступлений.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие риторики. Риторическое мышление. Специфика политической риторики. Аппарат риторики. Подготовка публичного выступления. Композиция публичного выступления. Образ оратора. Технологии и инструменты публичных выступлений. Невербальные коммуникации при публичных выступлениях. Преодоление страха публичных выступлений. Речь при публичном выступлении. Публичное выступление как искусство.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ</b>
Цель дисциплины	Формирование системного представления о природе, причинах возникновения, составе участников, основных проблемах, и новых

	аспектов развития глобальных и региональных конфликтов XXI века; анализ основных подходов к изучению глобальных и региональных конфликтов XXI века. Знакомство студентов с основными внешнеполитическими стратегиями, механизмами поисков путей минимизации негативных последствий конфликтов и выработки согласованных усилий по предотвращению и их урегулированию.
Тематическая направленность дисциплины	Глобальные и региональные конфликты XXI века: сущность, классификация. Концептуальные основы исследования международных конфликтов. Условия возникновения, цели и стратегии участия в современных глобальных и региональных конфликтах. Особенности глобальных и региональных конфликтов современности: социокультурные основы. Геополитическое, геоэкономическое и геоинформационное измерение современных международных конфликтов. Глобальные, локальные и региональные конфликты в контексте международной безопасности в XXI веке. Международные конфликты в глобальной политике: вызовы и угрозы терроризма. Политика России в современных глобальных и региональных конфликтах. Конфликты на постсоветском пространстве: генезис и эволюция. Формы, методы и средства мирного урегулирования глобальных и региональных конфликтов.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
Цель дисциплины	Углубленное освоение ключевых теоретических направлений, принципов и направлений в изучении международных отношений, получение навыков анализа международных событий
Тематическая направленность дисциплины	Методологические основания теории международных отношений. Теории международных отношений в XIX – XX веках. Современные направления теории международных отношений. Национальные интересы и безопасность в ТМО. Вопросы международного сотрудничества в ТМО
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЭТИКА В ПОЛИТИКЕ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков на основе целостного представления об основных механизмах и технологиях профессионального взаимодействия, а также этической системы ориентиров в сфере политики.
Тематическая направленность дисциплины	Профессиональное взаимодействие в политической сфере: понятие, сущность, субъекты. Политический лидер как субъект профессионального взаимодействия. Профессиональное взаимодействие в рамках политической кампании. Профессиональное взаимодействие в сфере политического консалтинга. Аналитическая составляющая профессионального взаимодействия в сфере политики. Коммуникативная составляющая профессионального взаимодействия в политике.

	Этические аспекты профессионального взаимодействия в политике
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов системного представления об основных тенденциях современной внешнеполитической деятельности ведущих стран мира, о сложной взаимозависимости акторов международных отношений в реализации национальных интересов государств.
Тематическая направленность дисциплины	Внешняя политика как сфера деятельности государства. Современная внешняя политика европейских государств. Современная внешняя политика США и Канады. Современная внешняя политика стран Северо-Восточной Азии. Современная внешняя политика стран Южной и Юго-Восточной Азии. Современная внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока. Современная внешняя политика стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Современная внешняя политика стран Африки. Современная внешняя политика Австралии и Новой Зеландии
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цель дисциплины	Освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о взаимоотношениях государств на международной арене, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами.
Тематическая направленность дисциплины	Объект и предмет международных отношений. Участники международных отношений. Международные организации. Европейская интеграция. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв. Сферы международного сотрудничества на современном этапе. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и его последствия. Понятие и функции дипломатии. Международные переговоры как основная функция дипломатии. Внешняя политика России и современные международные отношения. Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв. Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв. Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв. Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв. Проблемы международной безопасности в современном мире. Конфликты в международных отношениях. Региональные конфликты и пути их преодоления. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений.

Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории
---------	--

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>
Цель дисциплины	Формирование системы знаний об экономических и политических интеграционных процессах на Евразийском пространстве, структурах, создаваемых внутри СНГ и ТС ЕАЭС, их целях, организационных составах, проблемах и взаимодействия.
Тематическая направленность дисциплины	Экономико-политическая ситуация в СССР перед распадом. Интеграционные процессы на евразийском пространстве. Организационная структура СНГ и ТС ЕАЭС. Цели и функции СНГ и ТС ЕАЭС. Отличительные черты экономической и политической конфигурации постсоветского пространства. Государства – участники СНГ и ТС ЕАЭС во взаимной и мировой торговле. Трудовая миграция на Евразийском пространстве. Международное регулирование экономического сотрудничества на Евразийском пространстве. Политические процессы на Евразийском пространстве. Интеграционные процессы на Евразийском пространстве. Экономика стран Евразийского пространства. Постсоветское пространство как объект международных отношений. Проблемы гуманитарного единства постсоветского пространства
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОПОЛИТИКИ</b>
Цель дисциплины	Формирование системы знаний об основных концепциях и подходах геополитики, а также о ключевых закономерностях современной геополитической мысли.
Тематическая направленность дисциплины	Геополитика: объект, предмет, методы и функции. Западные геополитические школы. Геополитическая структура мира. Современные западные геополитические теории и школы. Глобальные геополитика и геостратегия. Геоэкономические аспекты геополитики. Российская школа геополитики. Современная геополитика России. Геостратегия России
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ</b>
Цель дисциплины	Освоения дисциплины: рассмотрение базовых методологических принципов, методики овладения основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.
Тематическая направленность дисциплины	Предметная область и основные направления. Сущность, структура и особенности политического анализа. Типология моделей. Визуализация и качественные методы моделирования. Теоретико-методологические основы моделирования и прогнозирования глобальных социально-политических процессов на базе методов структурного функционализма. Общество – как открытая динамическая система. Глобальные тенденции социально-

	<p>политической динамики: развитие и модернизация. Формальные и содержательные модели социальной динамики и ее влияние на развитие системы международных отношений. Анализ общественно-политических систем, как международных акторов. Типология и особенности политических прогнозов. Структура процесса прогнозирования. Методы прогнозирования. Внутривнутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование и проектирование. Анализ и оценка социально-политических рисков. Способы регулирования политических рисков. Конфликтологическое прогнозирование</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>
Цель дисциплины	<p>Формирование у студентов комплексного представления о роли международных организаций и интеграционных процессов в современной системе международных отношений, а также выявление причин, форм и этапов международной интеграции, общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований, процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций, как участников международных отношений.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Международные организации: генезис и современная роль в международных отношениях и интеграционных процессах. Международная интеграция: теоретические концепции и модели. Система международных организаций и иерархия интеграционных процессов в истории мировой политики. Многосторонние международные организации, институты и их роль в процессах международной интеграции. ООН и система его специализированных структур в процессах современной международной интеграции. Региональные и субрегиональные организации общеевропейского пространства как модель интеграции стран региона. Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Международные организации и интеграционные процессы в Западном полушарии. Международные организации в Африке и проблемы интеграции стран региона. Международные организации Ближнего Востока и Северной Африки. Россия в международных организациях: проблемы и перспективы участия в интеграционных процессах. Международная интеграция в социально-гуманитарной области. Интеграционные процессы и проблемы безопасности. Международные правоохранительные организации. Международные неправительственные организации (МНПО) как акторы международных отношений. Классификация и нормативно-правовые основы деятельности МНПО. Международные неправительственные гуманитарные организации. Международные неправительственные экологические организации. Международные неправительственные правозащитные организации. Международные неправительственные спортивные организации. Международные неправительственные религиозные организации.</p>
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
Цель дисциплины	Дать представление о сущности политической культуры, расширить знания студентов о политико-культурных явлениях, о связи политической культуры с другими аспектами политических явлений и процессов.
Тематическая направленность дисциплины	Концепции политической культуры в современной политологии. Понятие типов политической культуры. Типы политической культуры стран Запада. Политическая культура стран Востока. Особенности российской политической культуры.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области современных политических систем на основе целостного представления о структуре, функциях и роли политических систем в жизни общества.
Тематическая направленность дисциплины	Политическая система: понятие, политическая система структура и функции. Основные теории политических систем. Политический режим как способ функционирования политической системы. Авторитарная и тоталитарная политические системы. Политическая система демократического типа . Политическая система современной России. Международная политическая система
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ВСЕМИРНОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов системного представления о Всемирном культурном наследии как феномене международных отношений и о его дипломатическом применении.
Тематическая направленность дисциплины	История и деятельность Комитета всемирного наследия. Всемирное культурное наследие Восточной и Северной Европы и его дипломатическое значение. Всемирное культурное наследие Западной Европы и его дипломатическое значение. Всемирное культурное наследие Южной Европы и его дипломатическое значение. Всемирное культурное наследие Западной и Центральной Азии и его дипломатическое значение. Всемирное культурное наследие Южной и Юго-Восточной Азии и его дипломатическое значение. Всемирное культурное наследие Восточной Азии и его дипломатическое значение. Всемирное культурное наследие Северной и Южной Америки дипломатическое значение. Всемирное культурное наследие Африки и Океании и его дипломатическое значение
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов комплексного представления о процессах становления и сотрудничества международных общественных организаций; о деятельности подразделений этих организаций в России.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие неправительственной организации (НПО) и международной неправительственной организации (МНПО). Основные направления деятельности и черты МНПО. Деятельность экологических НПО на мировой политической арене. Молодежные организации как современные акторы мировой политики. Деятельность подразделений международных неправительственных организаций внутри РФ. Международная гуманитарная организация: понятие, структура, функции. История сотрудничества России с международными гуманитарными организациями. Неправительственные религиозные учреждения и их воздействие на международные процессы. Тенденции развития сотрудничества России с международными гуманитарными организациями.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СОВРЕМЕННОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>
Цель дисциплины	Обучение студентов навыкам комплексного страноведческого исследования, умению анализировать географические объекты и явления, применять результаты анализа в профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Состояние и структура современного страноведения. Особенности территориальной организации общества. Культурно-цивилизационная дифференциация мира. Комплексная страноведческая характеристика зарубежных государств, регионов России.
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ</b>
Цель дисциплины	Формирование системного видения международно-политических и дипломатических аспектов глобальных демографических проблем.
Тематическая направленность дисциплины	Демография и дипломатия (введение в курс). Пронатализм и евгеника: политико-демографическая арена в 1920-1945гг. «Демографический взрыв»: политическая проблема и поиски ее решения. Рост населения – бремя, благо или экономически нейтральный феномен: борьба на политико-демографической арене в 1980-е – 1990-е годы. Межгосударственные миграции: глобальные возможности, международные проблемы. Всемирная политико-демографическая арена XXI века – конфликты ценностей и поиск путей сотрудничества
Кафедра	Статистики и эконометрики



Название дисциплины	<b>ГУМАНИТАРНАЯ ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ</b>
Цель дисциплины	Изучить основных закономерностей и направлений развития мирового гуманитарного цивилизационного процесса и культуры отдельных цивилизаций.
Тематическая направленность дисциплины	Культура и цивилизация. Первобытные корни мировых цивилизаций. У истоков европейской цивилизации: античный мир. Культура и цивилизация средневекового Запада. Культурный облик Возрождения и Реформации. Новое время: оформление европейской культуры и цивилизации. Судьба культуры и цивилизации в XX веке. Культура и цивилизационные процессы в России
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ СИМВОЛИКА И ЭМБЛЕМАТИКА</b>
Цель дисциплины	Раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение символики и эмблематики, познакомить студентов с представлениями о наиболее общих и широко распространенных международных символах, проследить их эволюцию. Научить студентов понимать и разбираться в международной эмблематике, объяснить причины многообразия и противоречивости интерпретации тех или иных символов.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие символического. Базисные символы. Символика цвета и чисел. Династические символы . Славянская и европейская символика. Символы народов Востока.. Понятие эмблемы. Основы геральдики. История российских государственных символов. Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>
Цель дисциплины	Усвоение студентами особенностей и специфики политических избирательных технологий в разнообразных внутрироссийских и международных политических процессах, продвижения политических субъектов (политических лидеров, общественно-политических движений и партий, в политических выборных технологиях и пр.); изучение медиакоммуникаций в избирательных технологиях, их сущности и актуальности в современной политической действительности; обучение основным знаниям и навыкам профессиональной работы с политическими избирательными технологиями в политических институтах.
Тематическая направленность дисциплины	История возникновения, понятие и сущность политических избирательных технологий. Политические избирательные технологии в современной глобальном информационном обществе. Целевые аудитории в политических избирательных технологиях. Планирование и организация избирательной кампании. Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях: российский и зарубежный

	аспекты. Медиастратегии в политической кампании: ,интернет-ресурсы, пресса, телевидение, полиграфические материалы. Формы непосредственной коммуникации с избирателями. Дискредитационные технологии и способы. противодействия им в избирательной политической кампании
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МИРОВЫЕ СМИ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>
Цель дисциплины	Формирование знаний обучающихся бакалавров в области массовой информации, умений критического рассмотрения международных событий и политических процессов, навыков публичных выступлений и анализа текстов мировых СМИ.
Тематическая направленность дисциплины	Основные понятия теории массовой коммуникации. СМИ как акторы мировой политики. СМИ как инструмент политической власти. СМИ как социальный институт. СМИ как корпорация или институт влияния. СМИ в контексте глобализации. Аудитории мировых СМИ и механизмы взаимодействия с ними. Методологические особенности анализа медиатекстов
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО</b>
Цель дисциплины	Формирование основ знаний в области современных взглядов, концепций и теорий по борьбе с международным терроризмом, предусматривающих усвоение сущностных характеристик террористических организаций, историю российского и международного терроризма, умение ориентироваться в системе и практике и проблематике борьбы с международным терроризмом в российском и зарубежном форматах опыте.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие и сущность международного терроризма. Исторические корни современного терроризма. Характеристика современных ведущих террористических организаций, их целей и задач. Международный терроризм как следствие социально-экономических и политических кризисов. Международный терроризм как фактор решения политических целей. Национализм, идеология и религиозный экстремизм как основа терроризма. Проблемы международного сообщества в борьбе с терроризмом. Методы, средства и технологии в борьбе с идеями терроризма.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений об основных теориях возникновения религии, характерных чертах мировых религий, изучение доктринальных, социальных, литургических особенностей современных религий и их течений, школ и конфессий, их взаимовлияния.
Тематическая направленность дисциплины	Религия как культурная система. Историческое происхождение религий. Иудаизм. Раннее христианство. Буддизм и конфуцианство. Ислам. Католицизм и протестантизм. Особенности русской православной церкви. Современные религиозные течения. Религия в современном обществе
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>УПРАВЛЕНИЕ КРОСС-КУЛЬТУРНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний об особенностях управления кросс-культурными отношениями в рамках реализации международной управленческой деятельности и ведения деловой межкультурной коммуникации.
Тематическая направленность дисциплины	Кросс-культурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы. Культура и культурное многообразие мира. Деловая культура. Кросс-культурные коммуникации. Кросс-культурные навыки и межкультурная компетентность. Групповое взаимодействие внутри международной организации. Управление персоналом в международных организациях. Управление корпоративной культурой в международных организациях.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И БИЗНЕС СТРУКТУРАХ</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об организации международной деятельности как в бизнес структурах, так и в государственных органах, о формировании институциональных механизмов межправительственного взаимодействия, о способах создания экосистемных условий для привлечения международного капитала
Тематическая направленность дисциплины	Объект и предмет курса. Теория организации международного сотрудничества в государственных структурах. Практика работы структур межправительственного взаимодействия. Межправительственные комиссии, деловые советы, комитеты, рабочие группы. Организационная культура в государственных структурах, занимающихся вопросами международного сотрудничества. Теория организации международного сотрудничества в бизнес структурах. Организационная культура в бизнес структурах, занимающихся вопросами международного сотрудничества. Особые экономические зоны – как инструмент привлечения международного капитала. Лоббизм в международных отношениях. Использование МНПО в процессе осуществления международной деятельности. Оценка эффективности международной деятельности в государственных и бизнес структурах
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ОБЩЕСТВЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ</b>
Цель дисциплины	Овладение студентами теоретических и практических методов и механизмов института публичной дипломатии, знаниями эволюции публичной дипломатии, факторов и тенденций, влияющих на ее развитие, средствами для решения современных проблем в области международных и общественных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	Концепция «мягкой силы». Структура и основные компоненты «мягкой силы». «Мягкая сила» как инструмент Российской публичной дипломатии. Общественная дипломатия и гуманитарное сотрудничество. Культурные, образовательные, спортивные, медийные, научные проекты публичной дипломатии. Церковь в публичной дипломатии в начале XXI века. Публичная дипломатия США, Канады и Австралии. Публичная дипломатия европейских стран. «Мягкая сила» и общественная дипломатия государств Азии. «Мягкая сила» негосударственных акторов. «Мягкая сила» и «цветные революции».
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</b>
Цель дисциплины	Изучить основы теории культуры межнационального общения и межкультурной коммуникации; познакомиться с культурной, конфессиональной и этнической спецификой народов мира;

	сформировать способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.
Тематическая направленность дисциплины	Культура и культурное многообразие мира. Культурная идентичность и психология межкультурных различий. Виды межнационального общения. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межнациональном общении. Формирование межкультурной толерантности и преодоление межнациональных конфликтов.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)</b>
Цель дисциплины	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
Тематическая направленность дисциплины	Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга. Владение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости. Организационно-методические основы круговой тренировки. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол). Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям. Система студенческих спортивных соревнований. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной). Кондиционная тренировка. Повышение функциональной подготовленности и уровня развития специальных физических качеств. Участие в соревнованиях по избранной специализации. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями,

	<p>гирями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъём и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях). Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием</p> <p>Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ МИРОВЫХ ВОЙН</b>
Цель дисциплины	Формирование системы знаний об основных концепциях и подходах геополитики, а также о ключевых закономерностях современной геополитической мысли.
Тематическая направленность дисциплины	Геополитика: объект, предмет, методы и функции. Западные геополитические школы. Геополитическая структура мира. Современные западные геополитические теории и школы. Глобальные геополитика и геостратегия. Геоэкономические аспекты геополитики. Российская школа геополитики. Современная геополитика России. Геостратегия России
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>СПЕЦСЛУЖБЫ В МИРОВЫХ ВОЙНАХ</b>
Цель дисциплины	Усвоение студентами особенностей и специфики деятельности специальных служб в военных и политических конфликтах в разнообразных международных процессах, включая историю, основные этапы развития и непосредственную деятельность в рамках мировых войн XX века. Особое внимание уделяется подвигам российских и советских разведчиков, обеспечивавших военные победы нашего государства.
Тематическая направленность дисциплины	История возникновения, понятие и сущность спецслужб в обеспечении национальных интересов государства. Понятие национальной безопасности и роли спецслужб в ее обеспечении. Российские спецслужбы накануне и в ходе Первой мировой войны.. Создание советских спецслужб и их деятельность в период 1918-1941 гг. Работа советской разведки и контрразведки в Великой Отечественной войне. Спецслужбы СССР в обеспечении защиты страны в послевоенное время
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории