


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

« 30 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2021

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ- 304);- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 375;- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

	28.10.2019 № 694н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2020, регистрационный № 58531);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являлся обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга и содействие его развитию.	ЛР 18
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Санкт-Петербурга.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 21
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 22
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 24
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и Преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессиональных модулей, учебных дисциплин	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 21
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15
ЕН.01	Математика	ЛР 4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16
ЕН.03	Химия	ЛР 4
ЕН.04	Информатика	ЛР 4
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4
ОП.02	Техническая механика	ЛР 4

ОП.03	Электротехника и электронная техника	ЛР 4, ЛР 16
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 10
ОП.05	Автоматизация технологических процессов	ЛР 4, ЛР 10
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
ОП.07	Метрология и стандартизация	ЛР 4, ЛР 10
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 15
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
ОП.10	Охрана труда	ЛР 16
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10
ОП.12	Процессы и аппараты	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.01	Ведение технологических процессов спиртового и ликероводочного производств	ЛР 14, ЛР 16
ПМ.02	Ведение технологических процессов винодельческого производства	ЛР 21, ЛР 22
ПМ.03	Ведение технологических процессов пивоваренного и безалкогольного производства	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.04	Организация работы структурного подразделения	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18 ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 22
ПМ.06	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностный результат реализации программы воспитания	Критерий оценки	Формы (методы) оценки
---	------------------------	------------------------------

<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих службу в армии (в т.ч. на контрактной основе)</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях; 	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях;</p> <p>Студенческом совете колледжа, городском Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка.</p>

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к Формированию в сетевой среде лично профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся. Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из колледжа. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах. Опросник для оценки проявлений профессиональной Деадаптации.</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие. Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности. Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении. Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся. Тестирование на уровень воспитанности</p>

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</p> <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже</p> <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p>

<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках) Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад)</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- признание ценности жизни и личности другого человека; установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России.</p>	<p>Тест «Принятие Жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества поступивших в ВУЗы.</p>

	<p>активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. 	
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p>
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях;</p> <p>Анализ количества, принимающих участие в экологических мероприятиях.</p>
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к искусству, культуре, родному языку. 	<p>Анализ количества обучающихся, принявших участие в экскурсиях и мероприятиях, направленных на приобщение к культуре и искусству (посещение музеев, выставок, театров).</p>

<p>ЛР 18 Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга и содействие его развитию.</p>	<p>- демонстрация интереса к изучению истории и культуре Санкт-Петербурга; - знание законов Санкт-Петербурга; - интерес к экономике и направлениям развития региона.</p>	<p>Участие обучающихся в городских мероприятиях; участие в конкурсах и деловых играх, посвященных истории и культуре Санкт-Петербурга; волонтерство на крупнейших международных мероприятиях, проводимых в Санкт-Петербурге.</p>
<p>ЛР 19 Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.</p>	<p>- знание законов Санкт-Петербурга; - интерес к экономике и направлениям развития региона. - демонстрация осведомленности тенденциях на рынке труда Северо-Запада.</p>	<p>Анализ количеств обучающихся, принявших участие в днях трудоустройства, ярмарках вакансий.</p>
<p>ЛР 20 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Санкт-Петербурга.</p>	<p>- знание законов Санкт-Петербурга; - участие в городских олимпиадах, конкурсах, предусматривающих разработку инновационных продуктов; - участие обучающихся в конференциях, посвященных инновационной деятельности; - демонстрация интереса к инновационной профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ количества обучающихся, участвующих в городских конкурсах конференциях, олимпиадах.</p>
<p>ЛР 21 Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах.</p>
<p>ЛР 22 Используемый грамотно профессиональную документацию.</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - демонстрация знаний нормативно-правовой документации.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p>

<p>ЛР 23 Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. 	<p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p>
<p>ЛР 24 Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности. 	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p>
<p>ЛР 25 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и Преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний и выговоров за нарушение правил внутреннего распорядка; - добросовестное и бережное отношение к имуществу колледжа; - уважительное отношение к традициям колледжа; - уважительное отношение к преподавателям, сотрудникам и обучающимся; - участие в ежегодных мероприятиях, проводимых в колледже. 	<p>Участие обучающихся в образовательных квизах, посвященных истории колледжа и университета, анализ количества нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся.</p>
<p>ЛР 26 Соблюдающий этические нормы общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном 	<p>Анализ количества нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся.</p>

	пространстве.	
--	---------------	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014)

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной

- деятельности и добровольчестве (волонтерстве));
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
 - Федеральный проект «Молодые профессионалы»
 - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
 - Федеральный проект «Социальная активность»
 - Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
 - Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
 - Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
 - Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
 - Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
 - Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 834;
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 - Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже бизнеса и технологий обеспечивается кадровым составом, включающим: директора колледжа; заместителя директора по воспитательной работе; классных руководителей учебных групп, библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа бизнеса и технологий представлена на официальном сайте <https://unecon.ru/spo> и в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/geukbt>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный экономический
университет» Колледж бизнеса и
технологий

Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий
по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие
на период 2021-2022 уч. г.

Санкт-Петербург, 2021 год

Целью воспитательной работы в Колледже бизнеса и технологий является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках воспитательной работы Колледжа мероприятия в 2021-2022 учебном году будут проводиться в следующих направлениях:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Празднование Дня знаний. Торжественная линейки, праздничный концерт.	Обучающиеся всех курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Администрация, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 2
2	Классные часы, посещённые Дню окончания Второй мировой	Обучающиеся	Колледж бизнеса и	Заместитель	ЛП 5

	войны.	всех курсов	технологий (ул.Помяловского,2)	директора по ВР; классные руководители.	
3	Деловая игра, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся первых-вторых курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные руководители.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
8	Встреча с представителем Санкт-Петербургской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда.	Обучающиеся всех курсов	В формате он-лайн	Заместитель директора по ВР; классные руководители.	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
8	Торжественно-траурная церемония возложение цветов, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Классные часы, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда.	Обучающиеся всех курсов	Большеохтинское кладбище; Пискаревское кладбище; Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
10	Заседание Студенческого совета. Утверждение актива студенческих групп, старост студенческих групп, делегатов в студенческий совет Колледжа.	Старосты и актив студенческих групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	студенческий совет.	ЛР 2
11	Заседание Студенческого совета.	Актив учебных групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 2
28	Экологический фестиваль «Золотая осень»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11

ОКТАБРЬ					
1	Классные часы, посвященные Дню пожилых людей	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 7
4	Спортивные соревнования – команда педагогов против команды обучающихся, посвященные Дню учителя.	Волейбольная команда колледжа	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
5	Праздничный квест для педагогов колледжа, посвященный Всемирному дню учителя.	Педагоги и обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 2
14	Участие в общегородском месячнике благоустройства города.	Педагоги и обучающиеся	Территория Колледжа бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Администрация колледжа	ЛР 10
20	Оперативно-профилактическое мероприятие МВД с целью раннего выявления потребителей наркотических веществ.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	СПбГЭУ	ЛР 9
22-26	Семинары-тренинги (вебинары) СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
29	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7
25-29	Конкурс на самую лучшую тыкву.	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Студенческий совет	ЛР 2
НОЯБРЬ					

4	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
8	Посещение литературно-мемориального музея Ф.М.Достоевского.	Обучающиеся первых курсов	Кузнечный пер., 5	Заместитель директора по ВР, преподаватель русского языка и литературы М.В.Бородина	ЛР 5 ЛР 11
10	Лекция «Мистические сюжеты в творчестве М.Ф.Достоевского».	Обучающиеся первых курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель русского языка и литературы М.В.Бородина	ЛР 5 ЛР 11
10-12	Творческий конкурс, посвященный Международному дню отказа от курения.	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9
19	Конкурс плакатов и рисунков, посвященный Международному дню отказа от курения.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9
29	Творческий конкурс фоторабот «Мама и я», посвященный Дню матери.	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Классные руководители	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Лекция представителя СПб ГБУЗ «Центр СПИД и инфекционных заболеваний», посвященная профилактике и лечению СПИДа.	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9 ЛР 12
2	Старт конкурса «Лучший студент года».	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2

5	Участие в общегородской акции, посвященной Всемирному дню волонтеров.	Волонтерский актив колледжа	По программе мероприятий	Студенческий совет	ЛР 2
9	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
9	Вебинар представителя прокуратуры Красногвардейского района, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3
10	Классные часы, посвященные 200-летию со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11
13	Деловая игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Команды обучающихся третьих курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель обществознания В.В.Барбасова, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР12
20	Встреча с представителем прокуратуры Красногвардейского района, посвященная профилактике экстремизма.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
29	Новогодний интерактивные концерт «Снегурочка 2:0».	Обучающиеся и педагоги	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 2
30	Подведение итогов конкурса «Студент года-2021». Итоговое заседание студенческого совета.	Актив групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 2
ЯНВАРЬ					
27	Торжественно-траурные церемонии, посвященные 78-летию со дня	Все	Большеохтинское	Заместитель	ЛР 1

	снятия блокады Ленинграда.	обучающиеся	кладбище, Пискаревское кладбище.	директора по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
28	Классные часы, посвященные 78-летию со дня снятия блокады Ленинграда.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
28	Поэтический вечер, посвященный 78-летию со дня снятия блокады Ленинграда.	Представител и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
2	Квиз, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).	Представител и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1
8	Дискуссия, посвященная Дню русской науки.	Представител и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 8
10	Старт Конкурса на «Кубок директора» по специальностям.	Учебные группы от каждой специальност и	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4
10	Поэтический конкурс, посвященный 180-летию со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина.	Представител и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11
18	Экскурсия в Эрмитаж, посвященная 170-летию открытия музея в Петербурге.	Обучающийес я первого курса.	Дворцовая площадь, 2.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11
21	Студенческая конференция, посвященная Международному дню	Представител	Колледж бизнеса и	Преподаватель	ЛР 5

	родного языка.	и от каждой учебной группы	технологий (ул.Помяловского,2)	русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 8
23	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Представитель и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1
МАРТ					
8	Праздник «Широкая Масленица».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8
9	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «А ну-ка девочки».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 12
18	Круглый стол, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Представитель и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 8
20	Экологическая конференция, посвященная Всемирному дню Земли	Представитель и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10
21	Он-лайн марафон, посвященный Всемирному дню поэзии.	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Заместитель директора по ВР,	ЛР 11

				классные руководители	
АПРЕЛЬ					
7	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся первых курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
11	Подведение итогов конкурса между специальностями на Кубок директора.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4
12	Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2
22	Конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню Земли и объединению людей в деле защиты окружающей среды.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 11
26	Кинолекторий, посвященный Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10
МАЙ					
2	Праздник весны и труда. Участие в общегородских мероприятиях.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5
9	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 11

9	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11
24	Конкурс творческих сочинений, посвященный Дню славянской письменности и культуры.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5
27	Фотоконкурс, посвященный Дню основания Санкт-Петербурга - Дню города.	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11
31	Конкурс видеороликов, посвященный Всемирному дню без табака.	Все обучающиеся	В формате он-лайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9
ИЮНЬ					
5	Экологическая конференция, посвященная Всемирному дню окружающей среды.	Представитель и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10
6	Посещение музей-квартиры А.С.Пушкина. в связи с празднованием Пушкинского дня России.	Обучающиеся первых курсов	Наб. реки Мойки, 12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11
6	Студенческая научно-просветительская конференция, посвященная празднованию 350-летия со дня рождения российского императора Петра I.	Представитель и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 2
11	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пивовара в России.	Обучающиеся групп ТБ-	Колледж бизнеса и технологий	Руководитель ОПОП, классные	ЛР 4

		2081/2191, ТБ- 2091/1981, ТБ- 1881/1991.	(ул.Помяловского,2)	руководители	
12	Флешмоб, посвященный Дню России	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8
22	Участие в торжественно-траурных церемониях возложения цветов, посвященных Дню памяти и скорби.	Все обучающиеся	Пискаревское кладбище, Большеохтинское кладбище.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
26	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средства и их незаконным оборотом.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 9
27	Спортивные соревнования, посвященные Дню молодежи.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
ИЮЛЬ					
8	Круглый стол с протоиереем храма Симеона и Анны Сергеем Учанашиллы, посвященный Дню семьи, любви и верности.	Представитель и от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 12
10	Он-лайн конференция «День воинской славы. Победа русской армии под командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)».	Все обучающиеся	В режиме он-лайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 1
15	Торжественная церемония вручения дипломов - Выпускной вечер.	Обучающиеся выпускных групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Администрация колледжа, классные руководители, студенческий совет	ЛР 11

АВГУСТ

22	Конкурс «Мой флаг», посвященный Дню Государственного Флага Российской Федерации.	Все обучающиеся	В режиме он-лайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 5 ЛР 8
23	Публикация просветительских материалов, посвященных Дню воинской славы России (Курская битва, 1943).	Все обучающиеся	В режиме он-лайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 8
27	Скайп-мост с экспертами, посвященный Дню российского кино.	Все обучающиеся	В режиме он-лайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 8