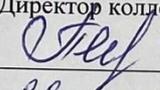


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

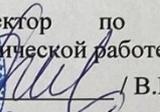
Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

«28» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 / В.Г. Шубаева

«28» апреля 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», утвержден Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.08.2014 г., регистрационный № 33402.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в заочной форме – 3 года 5 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, представители организаций –работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению традиций и поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 21
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессиональных модулей, учебных дисциплин	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--------	--	--

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 8, ЛР 15
ЕН.01	Математика	ЛР 10
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 10
ЕН.03	Химия	ЛР 10
ЕН.04	Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4
ОП.02	Техническая механика	ЛР 4
ОП.03	Электротехника и электронная техника	ЛР 4
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 16
ОП.05	Автоматизация технологических процессов	ЛР 4, ЛР 15
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14
ОП.07	Метрология и стандартизация	ЛР 4, ЛР 15
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 20
ОП.10	Охрана труда	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.12	Процессы и аппараты	ЛР 14, ЛР 22
ПМ.01	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке	ЛР 15, ЛР 16
ПМ.02	Производство хлеба и хлебобулочных изделий	ЛР 21, ЛР 22
ПМ.03	Производство кондитерских изделий	ЛР 21, ЛР 22
ПМ.04	Производство макаронных изделий	ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.05	Организация работы структурного подразделения	ЛР 14
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В таблице представлены критерии оценки соотнесенные с личностным результатом реализации программы воспитания.

Личностный результат реализации программы воспитания	Критерий оценки	Формы (методы) оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none">- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской</p>

		<p>направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих службу в армии (в т.ч. на контрактной основе)</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях;</p> <p>Студенческом совете колледжа, городском Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; 	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p>

<p>осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из колледжа. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной Дезадаптации.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении 	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах 	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное 	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в</p>

<p>различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>родительство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. 	<p>колледже</p> <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах 	<p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных</p>

<p>устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		<p>соревнованиях, мероприятиях</p> <p>Анализ количества (доли) эбучающихся, имеющих спортивные разряды</p> <p>Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ</p> <p>Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад)</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности</p> <p>(конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа</p>	<p>- признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</p> <p>- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России.</p>	<p>Тест «Принятие Жизненных ценностей личности»</p> <p>Тест «Семейные ценности»</p> <p>Анкетирование Социальный опрос</p> <p>Анализ количества</p>

от отношений со своими детьми и их финансового содержания		мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. 	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся</p> <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. 	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества поступивших в ВУЗы.</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление экономической и 	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах,</p>

государственных, общенациональных проблем	финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	конкурсах
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; Анализ количества, принимающих участие в экологических мероприятиях.
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>
ЛР 18 Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - поиск новых технологических решений для разработки рецептур хлебопекарной продукции; - разработка рецептур с учетом современных тенденций и инновационных технологий. 	Анализ проектных и исследовательских работ; участие в научно-практических конференциях; анализ осведомленности обучающихся о современных тенденциях в сфере хлебопечения.
ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе, конкурсах профессионального мастерства. 	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
ЛР 20 Способный анализировать	- демонстрация оперативности в	Анализ успеваемости и качества знаний

производственную ситуацию, быстро принимать решения	принятии решений; - демонстрация способности выхода из сложных производственных ситуаций и оперативного решения производственных задач.	обучающихся
ЛР 21 Содействующий сохранению традиций и поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ успеваемости обучающихся; Анализ количества выпускников, работающих по специальности
ЛР 22 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участие в природоохранных мероприятиях; - владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Тестирование на знания действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; Участие обучающихся в волонтерских организациях, оказывающих содействие в защите окружающей среды.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы **Федеральный уровень**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже бизнеса и технологий обеспечивается кадровым составом, включающим: директора колледжа; заместителя директора по воспитательной работе; классных руководителей учебных групп, библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);

- объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);

- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа бизнеса и технологий представлена на официальном сайте <https://unecon.ru/spo>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный экономический
университет» Колледж бизнеса и
технологий

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
на период 2022-2023 уч. г.

Санкт-Петербург, 2022 год

Целью воспитательной работы в Колледже бизнеса и технологий является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В рамках воспитательной работы Колледжа мероприятия в 2022-2023 учебном году будут проводиться в следующих направлениях:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с СПбГЭУ и внешними организациями)	Все обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	Все обучающиеся	Места проведения волонтерских акций	Заведующий заочным отделением	ЛР 9 ЛР 22	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
Ежемесячно, в течение года	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Профессиональный»

				Преподаватели уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21	выбор» «Кураторство и поддержка»
Ежемесячно, в течение года	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Преподаватели уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания студентов в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Ежемесячно, в течение года	Разъяснительные меры по соблюдению обучающимися колледжа требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 15	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
СЕНТЯБРЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно в течение всего учебного года)						
01	День знаний	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
02	День окончания Второй мировой войны	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий	Зам. директора по воспитательной	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

			(ул.Помяловского,2)	работе Заведующий заочным отделением		
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
В течение месяца	Посвящение в студенты	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 13 ЛР 21	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
В течение года	Введение в профессию (специальность)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	Всемирный день туризма	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ОКТАБРЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
01	День пожилых людей	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий	ЛР 3 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»

				заочным отделением		
05	День Учителя	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 13	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
16	Мероприятия, посвященные всемирному дню хлеба и Дню работников пищевой промышленности	Все обучающиеся	Места самостоятельного ознакомления	Самостоятельное ознакомление	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
23	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню ООН	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Участие в общегородском месячнике благоустройства города.	Все обучающиеся	Места проведения месячника	Самостоятельное участие	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
30	День памяти жертв политических репрессий	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
НОЯБРЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
4	День народного единства	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
10-12	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				заочным отделением		
16-23	Мероприятия, посвященные теме «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 6	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
19	Мероприятия, посвященные теме «Вся правда о курении»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
20	Мероприятия, посвященные теме «Статистика на дороге» о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
29	День матери	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ДЕКАБРЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
1	Мероприятия по ознакомлению с информацией о профилактике СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
5	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

9	День Героев Отечества	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации Мероприятия по ознакомлению с информацией «От правил к праву», посвященной Дню Конституции Российской Федерации.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР12	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
20	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной профилактике экстремизма.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
30	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Кто, где, когда и как встречают Новый год».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2 ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ЯНВАРЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
1	Новый год	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
18	Участие в мероприятиях, посвященных прорыву блокады Ленинграда в ходе операции	Все обучающиеся	По городскому плану мероприятий	Самостоятельное участие	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

	«Искра»				ЛР 6 ЛР 8	
18-25	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста	Все обучающиеся	Места проведения мероприятий	Самостоятельное участие	ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2 ЛР 21	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26-28	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Внимание: опасность: алкоголь и табак»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 12 ЛР 15	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	День снятия блокады Ленинграда Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ФЕВРАЛЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
4	Мероприятия по ознакомлению с информацией о профилактике рака в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
8	День русской науки Ознакомление с информацией: «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; «Цели и задачи инновационной	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий	ЛР 6	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

	деятельности ведущих российских транспортных и ресурсодобывающих компаний на период до 2025г» в рамках Дня российской науки.			заочным отделением		
15	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню памяти воинов Афганской войны.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2 ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Международному дню родного языка	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
23	День защитников Отечества Празднование Дня защитников Отечества	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
24	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Широкая Масленица».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 16	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
МАРТ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
8	Международный женский день	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 7 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий	ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				заочным отделением		
20	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Земля-наш общий дом», посвященной Всемирному дню Земли	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10 ЛР 22	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
27	Мероприятия по ознакомлению с информацией в рамках Международного Дня театра	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
АПРЕЛЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
7	Интерактивная лекция, посвященная Всемирному дню здоровья.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»
8-15	Мероприятия по информированию обучающихся на тему «Внимание опасность: наркотики»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
12	День космонавтики «Тайны Вселенной»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2 ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

18	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
20	Мероприятия по ознакомлению с информацией в рамках Дня донора России	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное ознакомление	ЛР 4	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
22	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Всемирному дню Земли и объединению людей в деле защиты окружающей среды.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	Кинолекторий, посвященный Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»
МАЙ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
1	Праздник весны и труда. Участие в общегородских мероприятиях.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное ознакомление	ЛР 5 ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
9	День Победы. Участие в общегородских мероприятиях.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий	ЛР 1 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				заочным отделением Самостоятельное ознакомление		
11-18	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Внимание опасность: противоправные действия»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
15	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 6	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
24	День славянской письменности и культуры	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	День российского предпринимательства	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 15 ЛР 21	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню основания Санкт-Петербурга - Дню города.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное ознакомление	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
31	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Всемирному дню без табака.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				заочным отделением		
ИЮНЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
1	Международный день защиты детей	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное участие	ЛР 4	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
5	День эколога Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Всемирному дню окружающей среды.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
6	Пушкинский день России	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 11 ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
12	День России	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное участие	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
22	День памяти и скорби Участие в торжественно-траурных церемониях возложения цветов, посвященных Дню памяти и скорби.	Все обучающиеся	Пискаревское кладбище, Большеохтинское кладбище.	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное участие	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

26	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средства и их незаконным оборотом.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
27	День молодежи	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ИЮЛЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
8	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
АВГУСТ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	День российского кино	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 8 ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»

