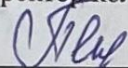


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

«28» *апрель* 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева

«28» *апрель* 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие, утвержден Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 375; Профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 № 694н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2020, регистрационный № 58531)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга и содействие его развитию.	ЛР 18
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Санкт-Петербурга.	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 21
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 22
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 24
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и Преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессиональных модулей, учебных дисциплин	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
БД.02	Литература	ЛР 11, ЛР 12
БД.03	Иностранный язык	ЛР 17
БД.04	Математика	ЛР 10
БД.05	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
БД.06	Физическая культура	ЛР 9
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 25

БД.08	Физика	ЛР 17
БД.09	Обществознание	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
БД.10	География	ЛР 8, ЛР 10
БД.11	Экология	ЛР 4, ЛР 10
БД.12	Астрономия	ЛР 10
ПД.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ПД.02	Химия	ЛР 10
ПД.03	Биология	ЛР 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 21
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 26
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15
ЕН.01	Математика	ЛР 4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16
ЕН.03	Химия	ЛР 4
ЕН.04	Информатика	ЛР 4
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4
ОП.02	Техническая механика	ЛР 4
ОП.03	Электротехника и электронная техника	ЛР 4, ЛР 16
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 10
ОП.05	Автоматизация технологических процессов	ЛР 4, ЛР 10
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
ОП.07	Метрология и стандартизация	ЛР 4, ЛР 10
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 24
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
ОП.10	Охрана труда	ЛР 16, ЛР 24
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 25
ОП.12	Процессы и аппараты	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.01	Ведение технологических процессов спиртового и ликероводочного производств	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24
ПМ.02	Ведение технологических процессов винодельческого производства	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
ПМ.03	Ведение технологических процессов пивоваренного и безалкогольного производства	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
ПМ.04	Организация работы структурного подразделения	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18 ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 24
ПМ.06	Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке	ЛР 22, ЛР 24

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В таблице представлены критерии оценки соотнесенные с личностным результатом реализации программы воспитаний.

<b>Личностный результат реализации программы воспитания</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Формы (методы) оценки</b>
---	------------------------	------------------------------



<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя-гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности Анализ количества (доли) выпускников, планирующих службу в армии (в т.ч. на контрактной основе)</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; Студенческом совете колледжа, городском Молодежном Совете; Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении; Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися. Анализ количества конфликтов среди обучающихся. Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка.</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности подготовки профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из колледжа. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p>



	<p>профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<p>Опросник для оценки проявлений профессиональной Деадаптации.</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> </ul>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке волонтерских движениях</p>	<p>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении</p> <p>Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- признание ценности жизни и личности другого человека; установка на надежные и безопасные отношения; вступление в брак и ответственное родительство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми</li> </ul>	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже</p> <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах</p>

	самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях(кружках) Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад)
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред	Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности

	экологии.	и их результативность
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление творческой активности и готовности творческому самовыражению	Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- признание ценности жизни и личности другого человека; установка на надежные и безопасные отношения; вступление в брак и ответственное родительство; принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России.	Тест «Принятие Жизненных ценностей и личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения профессиональной деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия
<b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к будущей профессии;	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Анализ трудоустройства выпускников.

<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной общественной деятельности</p>	<p>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся по количеству поступивших в ВУЗы.</p>
<p><b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся по количеству обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p>
<p><b>ЛР 16</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; Анализ количества, принимающих участие в экологических мероприятиях.</p>
<p><b>ЛР 17</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>- проявление интереса к искусству, культуре, родному языку.</p>	<p>Анализ количества обучающихся, принявших участие в экскурсиях и мероприятиях, направленных на приобщение к культуре и искусству (посещение музеев, выставок, театров).</p>
<p><b>ЛР 18</b> Осознающий состояние</p>	<p>- демонстрация интереса к</p>	<p>Участие обучающихся в</p>

<p>социально-экономического и культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга и содействие его развитию.</p>	<p>изучению истории и культуры Санкт-Петербурга; - знание законов Санкт-Петербурга; - интерес к экономике и направлениям развития региона.</p>	<p>городских мероприятиях; участие в конкурсах и деловых играх, посвященных истории и культуре Санкт-Петербурга; и волонтерство на крупнейших международных мероприятиях, проводимых в Санкт-Петербурге.</p>
<p><b>ЛР 19</b> Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.</p>	<p>- знание законов Санкт-Петербурга; - интерес к экономике и направлениям развития региона. - демонстрация осведомленности о тенденциях на рынке труда Северо-Запада.</p>	<p>Анализ количества обучающихся, принявших участие в днях трудоустройства, ярмарках вакансий.</p>
<p><b>ЛР 20</b> Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Санкт-Петербурга.</p>	<p>- знание законов Санкт-Петербурга; - участие в городских олимпиадах, конкурсах, предусматривающих разработку инновационных продуктов; - участие обучающихся в конференциях, посвященных инновационной деятельности; - демонстрация интереса к инновационной профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ количества обучающихся, участвующих в городских конкурсах, конференциях, олимпиадах.</p>
<p><b>ЛР 21</b> Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результаты учебной деятельности подготовки профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах.</p>
<p><b>ЛР 22</b> Использующий грамотно профессиональную документацию.</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - демонстрация знаний нормативно-правовой документации.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p>

<p><b>ЛР 23</b> Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</li> </ul>	<p>Гестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p>
<p><b>ЛР 24</b> Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> </ul>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p>
<p><b>ЛР 25</b> Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и Преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие замечаний и выговоров за нарушение правил внутреннего распорядка;</li> <li>- добросовестное и бережное отношение к имуществу колледжа;</li> <li>- уважительное отношение к традициям колледжа;</li> <li>- уважительное отношение к преподавателям, сотрудникам и обучающимся;</li> <li>- участие в ежегодных мероприятиях, проводимых в колледже.</li> </ul>	<p>Участие обучающихся в образовательных квизах, посвященных истории колледжа и университета, анализ количества нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся.</p>
<p><b>ЛР 26</b> Соблюдающий этические нормы общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и</li> </ul>	<p>Анализ количества нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся.</p>

	<p>взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
--	---	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Федеральный уровень**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа в Колледже бизнеса и технологий обеспечивается кадровым составом, включающим: директора колледжа; заместителя директора по воспитательной работе; классных руководителей учебных групп, библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:



- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа бизнеса и технологий представлена на официальном сайте <https://unecon.ru/spo>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный экономический  
университет» Колледж бизнеса и  
технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»  
Колледж бизнеса и технологий  
по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие  
на период 2022-2023 уч. г.

**Санкт-Петербург, 2022 год**

Целью воспитательной работы в Колледже бизнеса и технологий является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В рамках воспитательной работы Колледжа мероприятия в 2022-2023 учебном году будут проводиться в следующих направлениях:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> Празднование Дня знаний. Торжественная линейки, праздничный концерт.	Обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Администрация, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Классные часы, посещённые Дню окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные руководители.	ЛП 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Деловая игра, посвященная	Обучающиеся первых-вторых курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое

	Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			руководители.		сознание»
1-7	<b>Посвящение в студенты.</b> Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся первых курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные руководители.	ЛР 25 ЛР 26	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
8	Встреча с представителем Санкт-Петербургской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда.	Обучающиеся всех курсов	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР; классные руководители.	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
8	Торжественно-траурная церемония возложение цветов, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Классные часы, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда.	Обучающиеся всех курсов	Большеохтинское кладбище; Пискаревское кладбище; Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
10	Заседание Студенческого совета. Утверждение актива студенческих групп, старост студенческих групп, делегатов в студенческий совет Колледжа.	Старосты и актив студенческих групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	студенческий совет.	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
11	<b>Введение в профессию (специальность)</b> Лекция для обучающихся первых курсов «Введение в специальность 19.02.05 «Технология бродильных	Обучающиеся групп: ТБ-2281.	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Руководитель ОПОП	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 26	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

	производств и виноделие».					
11	Заседание Студенческого совета.	Актив учебных групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
15	Интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?» в рамках месячника по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Обучающиеся первых курсов по специальности	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Педагог В.В.Барбасова	ЛР 10 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> Квиз, посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).	Обучающиеся группы ТБ-2281	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Педагог В.В.Барбасова	ЛР 1 ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	<b>Всемирный день туризма</b>	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 24 ЛР 26	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
28	Экологический фестиваль «Золотая осень»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий	Заместитель директора по ВР,	ЛР 7 ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

			(ул.Помяловского,2)	классные руководители	ЛР 11	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> Классные часы, посвященные Дню пожилых людей	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
4	<b>День Учителя</b>  Спортивные соревнования – команда педагогов против команды обучающихся, посвященные Дню учителя.	Волейбольная команда колледжа	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 23	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
5	<b>День Учителя</b>  Праздничный квест для педагогов колледжа, посвященный Всемирному дню учителя.	Педагоги обучающиеся и	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 25 ЛР 26	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
14	Участие в общегородском месячнике благоустройства города.	Педагоги обучающиеся и	Территория Колледжа бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Администрация колледжа	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
20	Оперативно- профилактическое мероприятие МВД с целью раннего выявления потребителей наркотических веществ.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	СПбГЭУ	ЛР 9	«Правовое сознание»
22-26	Семинары-тренинги (вебинары) СПБ ГБУ «Городской центр	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и

	социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».				ЛР 12	поддержка»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
25-29	Конкурс на самую лучшую тыкву.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
31	Историко-литературная игра «Страшно, аж жуть!»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Педагог В.В.Барбасова	ЛР 10 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства</b> Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
10-12	Творческий конкурс, посвященный Международному дню отказа от курения.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
19	Конкурс плакатов и рисунков, посвященный Международному дню отказа от курения.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
29	<b>День матери</b> Творческий конкурс фоторабот «Мама и я», посвященный Дню матери.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Классные руководители	ЛР 12 ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ»



**ДЕКАБРЬ**

1	Лекция представителя СПб ГБУЗ «Центр СПИД и инфекционных заболеваний», посвященная профилактике и лечению СПИДа.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
2	Старт конкурса «Лучший студент года».	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
5	Участие в общегородской акции, посвященной Всемирному дню волонтеров.	Волонтерский актив колледжа	По программе мероприятий	Студенческий совет	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День Героев Отечества</b> Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
9	Вебинар представителя прокуратуры Красногвардейского района, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 22	«Правовое сознание»
12-13	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Деловая игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Команды обучающихся третьих курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель общественности В.В.Барбасова, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР12	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
20	Встреча с представителем прокуратуры Красногвардейского района, посвященная профилактике экстремизма.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15	«Правовое сознание»
29	Новогодний концерт	Обучающиеся и	Колледж бизнеса и	Заместитель	ЛР 2	«Внеучебная

	«Снегурочка 3:0».	педагоги	технологий (ул.Помяловского,2)	директора по ВР, студенческий совет	ЛР 17	работа СПбГЭУ»
30	Подведение итогов конкурса «Студент года-2022». Итоговое заседание студенческого совета.	Актив групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год</b>	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
18	Выставка стенгазет, посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда в ходе операции «Искра»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
25	« <b>Татьянин день</b> » (праздник студентов) Конкурс по специальности 19.02.05 «Технология бродильных производств и виноделие», посвященный «Татьяниному дню» (празднику студентов).	Обучающиеся групп ТБ-2281, ТБ-2191	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Руководитель ОПОП, классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 26	«Профессиональный выбор»
26	Интеллектуальная игра, посвященная 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель общественности В.В.Барбасова	ЛР1 ЛР2 ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Торжественно-траурные церемонии, посвященные 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда.	Все обучающиеся	Большеохтинское кладбище, Пискаревское кладбище.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26-27	Классные часы, посвященные 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	Поэтический вечер,	Представители от	Колледж бизнеса и	Заместитель	ЛР 5	«Внеучебная

	посвященный 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда.	каждой учебной группы	технологий (ул.Помяловского,2)	директора по ВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 8	работа СПбГЭУ»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Квиз, посвященный Дню воинской славы России - 80-летию со дня победного завершения Сталинградской битвы.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
8	<b>День русской науки</b> Дискуссия, посвященная Дню русской науки.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 8 ЛР 14 ЛР 21	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
10	Старт Конкурса на «Кубок директора» по специальностям.	Учебные группы от каждой специальности	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
10	Поэтический конкурс, посвященный 180-летию со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
17	Классные часы, посвященные 200-летию со дня рождения русского педагога, основоположника отечественной научной педагогики Константина Ушинского.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Классные руководители	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	Студенческая конференция, посвященная Международному дню	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

	родного языка.					
23	<b>День защитников Отечества</b> Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
24	Праздник «Широкая Масленица».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>МАРТ</b>						
8-9	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «А ну-ка девочки».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Круглый стол, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
20	Экологическая конференция, посвященная Всемирному дню Земли	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 16	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	Онлайн марафон, посвященный Всемирному дню поэзии.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»
31	Экскурсия «Рахманинов в Петербурге», посвященная 150-летию со дня рождения композитора	Обучающиеся специальности «Туризм»	Центральный район Санкт-Петербурга	Заместитель директора по ВР, преподаватель В.И.Мурмилюк	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

	С.В. Рахманинова.					
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся первых курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
11	Подведение итогов конкурса между специальностями на Кубок директора.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
12	<b>День космонавтики</b> Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
22	Конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню Земли и объединению людей в деле защиты окружающей среды.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	Кинолекторий, посвященный Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в общегородских мероприятиях.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
9	<b>День Победы</b> Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

9	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Конкурс творческих сочинений, посвященный Дню славянской письменности и культуры.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	<b>День российского предпринимательства</b>	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 24	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	Фотоконкурс, посвященный Дню основания Санкт-Петербурга - Дню города.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11	«Цифровая среда»
31	Конкурс видеороликов, посвященный Всемирному дню без табака.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9	«Цифровая среда»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b>	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
5	<b>День эколога</b> Экологическая конференция, посвященная Всемирному дню окружающей среды.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 22	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
6	<b>Пушкинский день России</b> Посещение музей-квартиры А.С.Пушкина. в связи с празднованием	Обучающиеся первых курсов	Наб. реки Мойки, 12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

	Пушкинского дня России.					
11	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пивовара в России.	Обучающиеся специальности	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Руководитель ОПОП, классные руководители	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
12	<b>День России</b> Флешмоб, посвященный Дню России	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
22	<b>День памяти и скорби</b> Участие в торжественно-траурных церемониях возложения цветов, посвященных Дню памяти и скорби.	Все обучающиеся	Пискаревское кладбище, Большеохтинское кладбище.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средства и их незаконным оборотом.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
27	<b>День молодежи</b> Спортивные соревнования, посвященные Дню молодежи.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности</b> Круглый стол с протоиереем храма Симеона и Анны Сергеем Учанашиллы, посвященный Дню семьи, любви и верности.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
10	Онлайн конференция «День воинской славы. Победа русской армии под	Все обучающиеся	В режиме онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 1	«Цифровая среда»



	командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)».					
15	Торжественная церемония вручения дипломов - Выпускной вечер.	Обучающиеся выпускных групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Администрация колледжа, классные руководители, студенческий совет	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Конкурс «Мой флаг», посвященный Дню Государственного Флага Российской Федерации.	Все обучающиеся	В режиме онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> Публикация просветительских материалов, посвященных Дню воинской славы России (Курская битва, 1943).	Все обучающиеся	В режиме онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»
27	<b>День российского кино</b> Скайп-мост с экспертами, посвященный Дню российского кино.	Все обучающиеся	В режиме онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 8	«Цифровая среда»