

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

 / Л.Ф. Пелевина

«25» апреля 2022 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной и
методической работе

 В.Г. Шубаева

«25» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 25.09.2017 № 2039-р; Кодекса этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарта продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утверждён Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципам профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137); Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019, регистрационный № 54154).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в заочной форме – 2 года 5 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, представители организаций – работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 16
Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда.	ЛР 17
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15
ОП.01	Экономика организации	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03	Налоги и налогообложение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05	Аудит	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ОП.06	Документальное обеспечение управления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
ОП.10	Менеджмент	ЛР 14, ЛР 15
ОП.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 4, ЛР 15
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19

ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В таблице представлены критерии оценки соотнесенные с личностным результатом реализации программы воспитания.

Личностный результат реализации программы воспитания	Критерий оценки	Формы (методы) оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование, социальный опрос – Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие – Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности – Анализ количества (доли) выпускников, планирующих службу в армии (в т.ч. на контрактной основе)
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах молодежных объединениях; 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; – Студенческом совете колледжа, городском Молодежном Совете; – Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении; – Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися. – Анализ количества конфликтов среди обучающихся. – Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в

<p>отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>мероприятиях по охране общественного порядка.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из колледжа. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной Деадаптации.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности</p>

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>- признание ценности жизни и личности другого человека; установка на надежные и безопасные отношения; вступление в брак и ответственное родительство; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках) Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих</p>

<p>психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		<p>спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад)</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- признание ценности жизни и личности другого человека; установка на надежные и безопасные отношения; вступление в брак и ответственное родительство; - принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России.</p>	<p>Тест «Принятие Жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p>

преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление

	<p>высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 	
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; □ - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся по количеству обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление 	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся по количеству обучающихся, участвующих в конкурсах</p>

	<p>высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<p>профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p>
<p>ЛР 16 Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективная оценка своих ресурсных возможностей и выбор стратегии личного развития; - выстраивание образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; - владение отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности; - эффективное планирование собственного времени. 	<p>Анализ посещаемости занятий и успеваемости обучающихся. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, мероприятиях колледжа. Анализ внеучебной активности обучающихся.</p>
<p>ЛР 17 Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ЛР 18 Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации 	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях,</p>

		оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ЛР 19 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; - позитивного отношения к военной и государственной службе; - воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям 	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ЛР 20 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. 	<p>Анализ количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;</p> <p>Количество обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом;</p> <p>Анализ количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</p> <p>Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Федеральный уровень

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже бизнеса и технологий обеспечивается кадровым составом, включающим: директора колледжа; заместителя директора по воспитательной работе; классных руководителей учебных групп, библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа бизнеса и технологий представлена на официальном сайте <https://unecon.ru/spo>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный экономический
университет» Колледж бизнеса и
технологий

Протокол от _____ № ____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период 2022-2023 уч. г.

Санкт-Петербург, 2022 год

Целью воспитательной работы в Колледже бизнеса и технологий является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках воспитательной работы Колледжа мероприятия в 2022-2023 учебном году будут проводиться в следующих направлениях:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с СПбГЭУ и внешними организациями)	Все обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	Все обучающиеся	Места проведения волонтерских акций	Заведующий заочным отделением	ЛР 9 ЛР 16	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»

Ежемесячно, в течение года	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Преподаватели уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Ежемесячно, в течение года	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Преподаватели уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	ЛР 6 ЛР 17 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания студентов в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Ежемесячно, в течение года	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 20	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Ежемесячно, в течение года	Разъяснительные меры по соблюдению обучающимися колледжа требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 12 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
СЕНТЯБРЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно в течение всего учебного года)						
01	День знаний	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»

02	День окончания Второй мировой войны	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
В течение месяца	Посвящение в студенты	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 20	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
В течение года	Введение в профессию (специальность)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 4 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	Всемирный день туризма	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ОКТАБРЬ (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
01	День пожилых людей	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

			(ул.Помяловского,2)	работе Заведующий заочным отделением		«Кураторство и поддержка»
05	День Учителя	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
23	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню ООН	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Участие в общегородском месячнике благоустройства города.	Все обучающиеся	Места проведения месячника	Самостоятельное участие	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
30	День памяти жертв политических репрессий	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
НОЯБРЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
4	День народного единства	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
10-12	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
11	День экономиста	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий	Зам. директора по воспитательной	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

			(ул.Помяловского,2)	работе Заведующий заочным отделением		«Профессиональн ый выбор»
16-23	Мероприятия, посвященные теме «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 6	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
19	Мероприятия, посвященные теме «Вся правда о курении»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
20	Мероприятия, посвященные теме «Статистика на дороге» о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
22	Мероприятия, посвященные Дню бухгалтера в России.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Профессиональн ый выбор»
29	День матери	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ДЕКАБРЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
1	Мероприятия по ознакомлению с информацией о профилактике СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий	ЛР 9 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				заочным отделением		
5	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
9	День Героев Отечества	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации Мероприятия по ознакомлению с информацией «От правил к праву», посвященной Дню Конституции Российской Федерации.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР12 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
20	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной профилактике экстремизма.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
30	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Кто, где, когда и как встречают Новый год».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

ЯНВАРЬ

(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)

1	Новый год	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
18	Участие в мероприятиях, посвященных прорыву блокады Ленинграда в ходе операции «Искра».	Все обучающиеся	По городскому плану мероприятий	Самостоятельное участие	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
18-25	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста	Все обучающиеся	Места проведения мероприятий	Самостоятельное участие	ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26-28	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Внимание: опасность: алкоголь и табак»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители групп	ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	День снятия блокады Ленинграда Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 16	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ФЕВРАЛЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1 ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
4	Мероприятия по ознакомлению с информацией о профилактике рака в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				Заведующий заочным отделением		
8	День русской науки Ознакомление с информацией: «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; «Цели и задачи инновационной деятельности ведущих российских транспортных и ресурсодобывающих компаний на период до 2025г» в рамках Дня российской науки.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 6 ЛР 16 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
15	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню памяти воинов Афганской войны.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2 ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Международному дню родного языка	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
23	День защитников Отечества Празднование Дня защитников Отечества	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 1	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
24	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Широкая Масленица».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
МАРТ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакомляются самостоятельно)						
8	Международный женский день	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 7 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				Заведующий заочным отделением		
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 8 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
20	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Земля-наш общий дом», посвященной Всемирному дню Земли	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
27	Мероприятия по ознакомлению с информацией в рамках Международного Дня театра	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
АПРЕЛЬ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
7	Интерактивная лекция, посвященная Всемирному дню здоровья.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9 ЛР 20	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»
8-15	Мероприятия по информированию обучающихся на тему «Внимание опасность: наркотики»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				отделением		
12	День космонавтики «Тайны Вселенной»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 16	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
18	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 3	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
20	Мероприятия по ознакомлению с информацией в рамках Дня донора России	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное ознакомление	ЛР 4 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
22	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Всемирному дню Земли и объединению людей в деле защиты окружающей среды.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	Кинолекторий, посвященный Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»
МАЙ						
(знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
1	Праздник весны и труда. Участие в общегородских мероприятиях.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным	ЛР 5 ЛР 16	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				отделением Самостоятельное ознакомление		
9	День Победы. Участие в общегородских мероприятиях.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное ознакомление	ЛР 1 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
11-18	Мероприятия по ознакомлению с информацией «Внимание опасность: противоправные действия»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
15	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 6	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
24	День славянской письменности и культуры	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	День российского предпринимательства	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Дню основания Санкт-Петербурга - Дню города.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				отделением Самостоятельное ознакомление		
31	Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Всемирному дню без табака.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9 ЛР 20	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ИЮНЬ (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся ознакамливаются самостоятельно)						
1	Международный день защиты детей	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное участие	ЛР 4	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
5	День эколога Мероприятия по ознакомлению с информацией, посвященной Всемирному дню окружающей среды.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
6	Пушкинский день России	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
12	День России	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное участие	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
22	День памяти и скорби	Все	Пискаревское кладбище,	Зам. директора по	ЛР 1	«Внеучебная работа

	Участие в торжественно-траурных церемониях возложения цветов, посвященных Дню памяти и скорби.	обучающиеся	Большеохтинское кладбище.	воспитательной работе Заведующий заочным отделением Самостоятельное участие	ЛР 5	СПбГЭУ»
26	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средства и их незаконным оборотом.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
27	День молодежи	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 9 ЛР 20	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
ИЮЛЬ (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
8	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
АВГУСТ (знаменательные, памятные, социально значимые даты, с материалами по которым обучающиеся знакомятся самостоятельно)						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным	ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				отделением		
27	День российского кино	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2) Площадки города	Зам. директора по воспитательной работе Заведующий заочным отделением	ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»