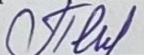
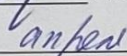


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

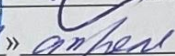
 / Л.Ф. Пелевина

«29»  2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 / В.Г. Шубаева

«29»  2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 43.02.10 Туризм

Форма обучения – очная

Уровень образования: основное общее образование

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2022

Санкт-Петербург

# **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержден Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474; Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 г., рег. № 33924)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для и выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 14</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации.	<b>ЛР 16</b>
Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность.	<b>ЛР 17</b>
Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной практике путем освоения форм социальных практик: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	<b>ЛР 19</b>
Активно применяющий полученные знания на практике.	<b>ЛР 20</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Занимает активную жизненную позицию, проявляет инициативу при организации и проведении мероприятий, принимает ответственность за их результаты; демонстрирует целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	<b>ЛР 23</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01	Русский язык	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
БД.02	Литература	ЛР 11, ЛР 12
БД.03	Иностранный язык	ЛР 17
БД.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
БД.05	Физическая культура	ЛР 9
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 24
БД.07	Обществознание	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
БД.08	Естествознание	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 24
БД.9	География	ЛР 8, ЛР 10
БД.10	Астрономия	ЛР 10
ПД.01	Математика	ЛР 10
ПД.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ПД.03	Экономика	ЛР 2, ЛР 13
ПД.04	Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12.
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22
ЕН.02	География туризма	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24
ОП.01	Психология делового общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 22
ОП.02	Организация туристской индустрии	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 23
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР 13, ЛР 15
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 24
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13
ОП.06	Информационные системы в туризме	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16
ОП.07	Туристское регионоведение	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13
ОП.08	Социокультурный сервис в Санкт-Петербурге	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21
ОП.09	Туристические маршруты исторического СПб и ЛО	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, Р 21
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	ЛР 14, ЛР 16
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В таблице представлены критерии оценки соотнесенные с личностным результатом реализации программы воспитания.

Личностный	результат	Критерий оценки	Формы (методы) оценки
------------	-----------	-----------------	-----------------------

реализации программы воспитания		
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих службу в армии (в т.ч. на контрактной основе)</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях;</p> <p>Студенческом совете колледжа, городском Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка.</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p>



<p>людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из колледжа. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах.</p>
<p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> </ul>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении</p> <p>Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности.</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание ценности жизни и личности другого человека,</li> </ul>	<p>Опросник о степени удовлетворенности</p>

<p>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	<p>обучающимися уровнем образования в колледже</p> <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и</p>	<p>- демонстрация навыков</p>	<p>Анализ количества (доли)</p>

<p>пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преобладающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>обучающихся, занимающихся в спортивных секциях(кружках)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды</p> <p>Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад)</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности</p> <p>(конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования.</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</p> <p>- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России.</p>	<p>Тест «Принятие Жизненных ценностей личности»</p> <p>Тест «Семейные ценности»</p> <p>Анкетирование Социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие.</p>

<p><b>ЛР 13</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для и выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся</p>
<p><b>ЛР 14</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов</li> </ul>	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p> <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p>

	среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	
<b>ЛР 15</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
<b>ЛР 16</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
<b>ЛР 17</b> Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность.	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Тестирование на уровень воспитанности</p> <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p>
<b>ЛР 18</b> Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной практике путем освоения форм социальных практик: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика	<p>- демонстрация высоких результатов учебной и производственной практике;</p> <p>- вариативность форм использования полученных знаний на практике;</p>	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

<p>исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика.</p>	<p>- достижение результатов в конкурсах практического мастерства</p>	
<p><b>ЛР 19</b> Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- поиск новых форм и методов разработки туристического продукта;</p> <p>- разработка туристических маршрутов с учетом современных тенденций.</p>	<p>Анализ проектных и исследовательских работ; участие в научно-практических конференциях; анализ осведомленности обучающихся о современных тенденциях в сфере туризма.</p>
<p><b>ЛР 20</b> Активно применяющий полученные знания на практике.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- участие в исследовательской и проектной работе, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся</p>
<p><b>ЛР 21</b> Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.</p>	<p>- демонстрация оперативности в принятии решений;</p> <p>- демонстрация способности выхода из сложных производственных ситуаций и оперативного решения производственных задач.</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся</p>
<p><b>ЛР 22</b> Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<p>- признание ценности жизни и личности другого человека;</p> <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</p> <p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень воспитанности</p> <p>Тестирование на уровень общительности, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах, социометрия</p>

<p><b>ЛР 23</b> Занимает активную жизненную позицию, проявляет инициативу при организации и проведении мероприятий, принимает ответственность за их результаты; демонстрирует целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей</p>	<p>- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Анализ участия обучающегося в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Анализ успешной организации лично обучающимся, либо в составе группы, мероприятий внутри колледжа.</p>
<p><b>ЛР 24</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдение нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участие в природоохранных мероприятиях; - владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Тестирование на знания действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; Участие обучающихся в волонтерских организациях, оказывающих содействие в защите окружающей среды</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Федеральный уровень**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа в Колледже бизнеса и технологий обеспечивается кадровым составом, включающим: директора колледжа; заместителя директора по воспитательной работе; классных руководителей учебных групп, библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов

на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);

- объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);

- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа бизнеса и технологий представлена на официальном сайте <https://unecon.ru/spo>.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный экономический  
университет» Колледж бизнеса и  
технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»  
Колледж бизнеса и технологий

по специальности 43.02.10 Туризм  
на период 2022-2023 уч. г.

**Санкт-Петербург, 2022 год**

Целью воспитательной работы в Колледже бизнеса и технологий является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В рамках воспитательной работы Колледжа мероприятия в 2022-2023 учебном году будут проводиться в следующих направлениях:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> Празднование Дня знаний. Торжественная линейки, праздничный концерт.	Обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Администрация, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Классные часы, посещённые Дню окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные руководители.	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Деловая игра, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся первых-вторых курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные руководители.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
1-7	<b>Посвящение в студенты.</b> Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся первых курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные руководители.	ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»

8	Встреча с представителем Санкт-Петербургской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда.	Обучающиеся всех курсов	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР; классные руководители.	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
8	Торжественно-траурная церемония возложение цветов, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Классные часы, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда.	Обучающиеся всех курсов	Большеохтинское кладбище; Пискаревское кладбище; Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР; классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
10	Заседание Студенческого совета. Утверждение актива студенческих групп, старост студенческих групп, делегатов в студенческий совет Колледжа.	Старосты и актив студенческих групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	студенческий совет.	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
11	<b>Введение в профессию (специальность)</b> Лекция для обучающихся первых курсов «Введение в специальность 43.02.10 Туризм»	Обучающиеся первых курсов по специальности	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Руководитель ОПОП	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 23	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
11	Заседание Студенческого совета.	Актив учебных групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
15	Интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?» в рамках месячника по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Обучающиеся первых курсов на базе 9 классов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Педагог В.В.Барбасова	ЛР 10 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> Квиз, посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).	Обучающиеся группы Т-2291	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Педагог В.В.Барбасова	ЛР 1 ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	<b>Всемирный день туризма</b>	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 19 ЛР 14 ЛР 21	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				руководители	ЛР 23	
27	Экскурсия, организованная обучающимися второго курса для обучающихся первого курса «Петербург исторический», посвященная Всемирному дню туризма	Обучающиеся групп Т-2191, Т-2291, Т-2281	Исторический центр Санкт-Петербурга	Педагог – В.И.Мурмилюк	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
28	Экологический фестиваль «Золотая осень»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> Классные часы, посвященные Дню пожилых людей	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 22	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
4	<b>День Учителя</b> Спортивные соревнования – команда педагогов против команды обучающихся, посвященные Дню учителя.	Волейбольная команда колледжа	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
5	<b>День Учителя</b> Праздничный квест для педагогов колледжа, посвященный Всемирному дню учителя.	Педагоги и обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
14	Участие в общегородском месячнике благоустройства города.	Педагоги и обучающиеся	Территория Колледжа бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Администрация колледжа	ЛР 10 ЛР 24	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
20	Оперативно-профилактическое мероприятие МВД с целью раннего выявления потребителей наркотических веществ.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	СПбГЭУ	ЛР 9	«Правовое сознание»
22-26	Семинары-тренинги (вебинары) СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Все	Колледж бизнеса и технологий	Заместитель	ЛР 1	«Внеучебная работа

	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.	обучающиеся	технологий (ул.Помяловского,2)	директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7	СПбГЭУ»
25-29	Конкурс на самую лучшую тыкву.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
31	Историко-литературная игра «Страшно, аж жуть!»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Педагог В.В.Барбасова	ЛР 10 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства</b> Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
10-12	Творческий конкурс, посвященный Международному дню отказа от курения.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
19	Конкурс плакатов и рисунков, посвященный Международному дню отказа от курения.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
29	<b>День матери</b> Творческий конкурс фоторабот «Мама и я», посвященный Дню матери.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Классные руководители	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Лекция представителя СПб ГБУЗ «Центр СПИД и инфекционных заболеваний», посвященная профилактике и лечению СПИДа.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
2	Старт конкурса «Лучший студент года».	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
5	Участие в общегородской акции, посвященной Всемирному дню волонтеров.	Волонтерский актив колледжа	По программе мероприятий	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 24	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День Героев Отечества</b> Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

			(ул.Помяловского,2)	ВР, классные руководители		
9	Вебинар представителя прокуратуры Красногвардейского района, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание»
12-13	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Деловая игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Команды обучающихся третьих курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель обществознания В.В.Барбасова, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
20	Встреча с представителем прокуратуры Красногвардейского района, посвященная профилактике экстремизма.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»
29	Новогодний концерт «Снегурочка 3:0».	Обучающиеся и педагоги	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
30	Подведение итогов конкурса «Студент года-2022». Итоговое заседание студенческого совета.	Актив групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год</b>	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
18	Выставка стенгазет, посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда в ходе операции «Искра»	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Конкурс по специальности «Туризм», посвященный «Татьянинному дню» (празднику студентов).		Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Руководитель ОПОП, классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
26	Интеллектуальная игра, посвященная 79-летию со дня	Все	Колледж бизнеса и	Преподаватель	ЛР1	«Профессиональный

	снятия блокады Ленинграда.	обучающиеся	технологий (ул.Помяловского,2)	обществознания В.В.Барбасова	ЛР2 ЛР 5	выбор»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Торжественно-траурные церемонии, посвященные 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда.	Все обучающиеся	Большеохтинское кладбище, Пискаревское кладбище.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26-27	Классные часы, посвященные 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
27	Поэтический вечер, посвященный 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Квиз, посвященный Дню воинской славы России - 80-летию со дня победного завершения Сталинградской битвы.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
8	Дискуссия, посвященная Дню русской науки.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
10	Старт Конкурса на «Кубок директора» по специальностям.	Учебные группы от каждой специальности	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
10	Поэтический конкурс, посвященный 180-летию со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
17	Классные часы, посвященные 200-летию со дня рождения русского педагога, основоположника отечественной научной педагогики Константина Ушинского.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Классные руководители	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	Студенческая конференция, посвященная Международному дню родного языка.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

23	<b>День защитников Отечества</b> Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
24	Праздник «Широкая Масленица».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 23	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>МАРТ</b>						
8-9	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «А ну-ка девочки».	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Круглый стол, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
20	Экологическая конференция, посвященная Всемирному дню Земли	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 24	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
21	Онлайн марафон, посвященный Всемирному дню поэзии.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»
31	Экскурсия «Рахманинов в Петербурге», посвященная 150-летию со дня рождения композитора С.В. Рахманинова.	Обучающиеся специальности «Туризм»	Центральный район Санкт-Петербурга	Заместитель директора по ВР, преподаватель В.И.Мурмилюк	ЛР 11 ЛР 20	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся первых курсов	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»



11	Подведение итогов конкурса между специальностями на Кубок директора.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 19	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
12	<b>День космонавтики</b> Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
22	Конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню Земли и объединению людей в деле защиты окружающей среды.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	Кинолекторий, посвященный Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в общегородских мероприятиях.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
9	<b>День Победы</b> Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
9	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Конкурс творческих сочинений, посвященный Дню славянской письменности и культуры.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	<b>День российского предпринимательства</b>	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 19 ЛР 23	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

				руководители		
27	Фотоконкурс, посвященный Дню основания Санкт-Петербурга - Дню города.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11	«Цифровая среда»
31	Конкурс видеороликов, посвященный Всемирному дню без табака.	Все обучающиеся	В формате онлайн	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9	«Цифровая среда»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b>	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
5	<b>День эколога</b> Экологическая конференция, посвященная Всемирному дню окружающей среды.	Представители от каждой учебной группы	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 24	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
6	<b>Пушкинский день России</b> Посещение музей-квартиры А.С.Пушкина. в связи с празднованием Пушкинского дня России.	Обучающиеся первых курсов	Наб. реки Мойки, 12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
12	<b>День России</b> Флешмоб, посвященный Дню России	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
22	<b>День памяти и скорби</b> Участие в торжественно-траурных церемониях возложения цветов, посвященных Дню памяти и скорби.	Все обучающиеся	Пискаревское кладбище, Большеохтинское кладбище.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
26	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средства и их незаконным оборотом.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
27	<b>День молодежи</b> Спортивные соревнования, посвященные Дню молодежи.	Все обучающиеся	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности</b> Круглый стол с протоиереем храма Симеона и Анны	Представители от каждой	Колледж бизнеса и технологий	Заместитель директора по	ЛР 12	«Внеучебная работа СПбГЭУ»

	Сергеем Учанашивили, посвященный Дню семьи, любви и верности.	учебной группы	(ул.Помяловского,2)	ВР, студенческий совет		
10	Онлайн конференция «День воинской славы. Победа русской армии под командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)».	Все обучающиеся	В режиме онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 1	«Цифровая среда»
15	Торжественная церемония вручения дипломов - Выпускной вечер.	Обучающиеся выпускных групп	Колледж бизнеса и технологий (ул.Помяловского,2)	Администрация колледжа, классные руководители, студенческий совет	ЛР 11	«Внеучебная работа СПбГЭУ»
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Конкурс «Мой флаг», посвященный Дню Государственного Флага Российской Федерации.	Все обучающиеся	В режиме онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Правовое сознание»
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> Публикация просветительских материалов, посвященных Дню воинской славы России (Курская битва, 1943).	Все обучающиеся	В режиме онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 8	«Внеучебная работа СПбГЭУ» «Цифровая среда»
27	<b>День российского кино</b> Скайп-мост с экспертами, посвященный Дню российского кино.	Все обучающиеся	В режиме онлайн	Заместитель директора по ВР	ЛР 8	«Цифровая среда»