

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки/ <i>Специальность</i>	<b>38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ</b>
Направленность (профиль) программы/ <i>Специализация</i>	<b>КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Уровень высшего образования	<b>БАКАЛАВРИАТ</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ</b>
Год набора	<b>2021</b>

Санкт-Петербург  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

HR-аналитика.....	4
Soft-skills в цифровой экономике.....	5
Адаптация персонала.....	7
Анализ данных.....	8
Антикризисное управление персоналом.....	9
Аудит и контроллинг персонала.....	10
Безопасность жизнедеятельности.....	11
Бизнес-аналитика.....	15
Взаимодействие государства, общества и бизнеса.....	17
Высшая математика.....	18
Документационное обеспечение управления персоналом.....	20
Евразийская политическая экономия.....	22
Инновационный менеджмент персонала.....	24
Иностранный язык.....	25
Иностранный язык (углубленный курс).....	26
Интернет-предпринимательство и стартап.....	28
Информационные системы и технологии.....	29
Информационные технологии в управлении персоналом.....	31
Информационные технологии и средства работы с данными.....	33
Информация и основы прикладной аналитики.....	34
История (история России, всеобщая история).....	35
Кадровая безопасность.....	39
Кадровые риски и их оценка.....	40
Кадровый консалтинг.....	41
Конфликтология.....	42
Корпоративные стандарты в управлении персоналом.....	44
Межкультурные коммуникации в иноязычной среде.....	45
Менеджмент.....	48
Мотивация персонала.....	49
Общая экономическая теория.....	50
Организационная культура и организационное поведение.....	57
Организация труда персонала.....	59
Основы кадровой политики и кадрового планирования.....	61
Основы цифровой безопасности.....	62
Право.....	64
Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием.....	65

Производственная практика (преддипломная практика).....	66
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).....	66
Профессиональный иностранный язык.....	66
Профориентация и профотбор.....	68
Психология.....	69
Психофизиология профессиональной деятельности.....	71
Рекрутинг.....	73
Риск-менеджмент.....	74
Самоменеджмент и профессиональное самоопределение.....	76
Социологический инструментарий.....	78
Социология.....	79
Социология управления.....	81
Статистика.....	85
Техника презентаций и бесконтактных коммуникаций в поликультурном взаимодействии.....	86
Трудовое право.....	88
Управление персоналом организации.....	89
Управление проектами.....	92
Управление профессиональным развитием персонала.....	93
Управление социально-экономическими интересами.....	95
Управление социальным развитием персонала.....	96
Управленческие решения и тимбилдинг.....	97
Управленческий учет и учет персонала.....	98
Учебная практика (ознакомительная практика).....	100
Физическая культура и спорт.....	100
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины).....	102
Философия.....	110
Финансовый менеджмент.....	111
Финансы и финансовая грамотность.....	113
Формирование лояльности персонала.....	114
Экономика и социология труда.....	116
Экономический анализ.....	117
Этика деловых отношений.....	118

<b>Название дисциплины</b>	HR-аналитика
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование компетенций в области HR-аналитики, а именно навыков анализа и представления данных с целью последующего принятия на основе полученной информации управленческих решений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Изменение деятельности службы управления персоналом посредством внедрения цифровых технологий анализа и обработки данных.</b>	Глобальные тренды цифровизации процессов управления персоналом и построения управленческих систем. Кросс-культурное и половозрастное разнообразие рабочей силы: особенности управления. Трансформация ожиданий и мотивации потенциальных сотрудников на современном рынке труда: переход от «рынка работодателя» к «рынку работника». Формирование новых видов и типов занятости. Изменения требований к руководителям и HR-процессам в условиях цифровизации. Изменение управленческой парадигмы – от оптимизации процессов управления персоналом к работе с опытом сотрудника. Этапы зрелости организации с учётом внедрения процессов цифровизации функции управления персоналом и их связь с уровнем зрелости управленческих практик и отраслевыми особенностями.
<b>Тема 2 Методы обработки, анализа и представления данных в области управления персоналом.</b>	Методы и приёмы анализа данных в области управления персоналом. Особенности сравнительного и сопоставительного методов анализа. Группировки показателей и их аналитическое значение. Использование в анализе показателей относительных и средних величин, графиков, рядов динамики, корреляционного, регрессионного, функционально-стоимостного, морфологического, балансового и индексного методов. Основные этапы проведения анализа. Виды и направления анализа трудовых показателей. Особенности перспективного, текущего, оперативного и тематического анализа. Методы исследования (сбора данных). Визуализация результатов работы в области анализа данных.
<b>Тема 3 Ключевые показатели эффективности (KPI) деятельности службы управления персоналом.</b>	Взаимосвязь финансово-экономических показателей деятельности организации с трудовыми показателями и трудовым потенциалом организации. Сущность и значение трудовых показателей в комплексной оценке хозяйственной деятельности организации. Показатели, используемые для оценки результативности и эффективности найма персонала. Показатели, используемые для оценки эффективности адаптации персонала. Показатели, используемые для оценки эффективности системы стимулирования персонала. Показатели, используемые для оценки эффективности обучения персонала. Показатели, используемые для оценки эффективности работы с кадровым резервом в организации. Показатели, используемые для оценки эффективности корпоративной культуры. Необходимость и значение анализа производительности труда. Производительность и конкурентоспособность.
<b>Тема 4 HR-метрики в построении сбалансированной системы показателей.</b>	Система HR-метрик компании. HR-метрики в сбалансированной системе показателей организации. Подходы и методики применения HR-метрик для мониторинга и оценки эффективности труда персонала организации. Моделирование управленческих бизнес-процессов: проектирование и система метрик. Бюджетирование затрат на персонал: структура затрат на персонал, направления и способы оптимизации. Сбалансированная система показателей (HR-метрики), измеряющих эффективность управленческих процессов и деятельности службы управления персоналом. Психометрики в управлении персоналом.
<b>Тема 5</b>	Автоматизация процессов подбора и отбора персонала на релевантные

<b>Разработка решений по автоматизации процессов поиска сотрудников: формирование воронки привлечения кандидатов.</b>	должности. Рекрутинг – от найма по объявлениям к самообслуживанию и искусственному интеллекту. Тайм-менеджмент по закрытию актуальных вакансий. Методики онлайн-тестирования и оценки подготовленности соискателей (чат-боты). Чат-боты, основанные на AI (искусственном интеллекте), в процессах поиска и отбора кандидатов. HRM-система хранения результатов собеседований. Планы по развитию и внедрению HR-бренда работодателя. Онлайн-площадки для формирования и развития онбординга. Метрики оценки онбординга. Формирование профиля должности. Формирование корпоративной модели компетенции.
<b>Тема 6 HR-аналитика в области обучения и развития персонала: построение системы управления талантами.</b>	Проектирование карьеры (продвижения персонала) на основе анализа HR-метрик. Лояльность персонала: подходы и методы оценки, место в системах показателей эффективности HR-деятельности и управления эффективностью деятельности организации, проблемы применения. Про-граммы формирования и поддержки лояльности персонала. Комплексная разработка программ формирования лояльности персонала компании её корпоративной культуре. Измерение эффективности обучения, ROI. Диджитализация обучения. Big data и искусственный интеллект (AI). Исследования CIPD. Метрики измерения успеха. Построение системы управления талантами на основе анализа данных.
<b>Тема 7 Бенчмаркинг персонала: применение HR-аналитики для принятия эффективных управленческих решений.</b>	Эталонные показатели эффективности программ управления персоналом Saratoga Institute. Метод и показатели Saratoga Institute: направления, практика и проблемы применения. Взаимосвязь социально-психологических условий труда с основными трудовыми показателями. Важнейшие детерминанты социально-психологических условий труда. Удовлетворенность трудом. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Характер межличностных отношений. Социометрия.
<b>Тема 8 Аналитическая поддержка организационных изменений: стратегическая HR-аналитика и организационный дизайн.</b>	Предпосылки изменений, типы организаций. Типы трансформации, ключевые факторы, определяющие тип изменений. Влияние уровня зрелости организации на отношение к процессу трансформации. Необходимые и достаточные условия успешной реализации трансформации. Построение организационной структуры компании. Инжиниринг бизнес-процессов и внутренних коммуникаций. Проектирование организационной структуры на основе задач стратегии управления персоналом. Реорганизационные процессы и оптимизация ресурсов (аутсорсинг, слияние компаний и т.д.).

<b>Название дисциплины</b>	Soft-skills в цифровой экономике
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование социально-коммуникативных компетенций (метанавыков), позволяющих находить нужные и достоверные источники, строить логические умозаключения и принимать решения, осуществлять позитивные межличностные коммуникации, работать в команде, управлять атмосферой контакта, переговоров и отношений в деловом взаимодействии.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Тема 1</b> <b>Социально-эмоциональный интеллект как жизненный ресурс человека: современные представления и модели.</b></p>	<p>Понятие интеллект, социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная компетентность. Модели эмоционального интеллекта (Дж.Мэйера и П.Сэловея, Р.Бар-Она, Д.В.Люсина, Т.Бредберри). Концепция структуры эмоционального интеллекта Д.Гоулмана (самоосознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки). Области эмоционального интеллекта (самосознание, личность, сознание, психические свойства и состояния, управление эмоциями, самомотивация, ценностные ориентации, распознавание и управление эмоциями людей, коммуникативные компетенции, умение слушать). Эмоциональный интеллект как личностный ресурс профессионального становления представителей социномических профессий. Роль и значение эмоционального интеллекта в бизнесе.</p>
<p><b>Тема 2</b> <b>Изучение и диагностика уровня сформированности эмоционального интеллекта и компетентности в сфере социального взаимодействия.</b></p>	<p>Современные методы оценки эмоционального интеллекта: методы, основанные на самоотчете и самооценке, методы экспертной оценки (технологии «ассесмент-центр»), методы, основанные на решении задач: тест эмоционального интеллекта Дж. Мейера, П. Сэловея и Д. Карузо (MSCEIT V2.0), опросник Р. Бар-Она (Bar-On Emotional Quotient Inventory), методика Self Report Emotional Intelligence Test (SREIT), методика «Эмоциональный интеллект-2» В.В. Одинцовой, тест «ЭмИн» Д. Люсина, методика МЭИ М.А. Манойловой, методика Н. Холла. Методы диагностики отдельных компонентов эмоционального интеллекта в сфере социального взаимодействия: методика диагностики эмоциональных барьеров в межличностном общении (В.В. Бойко), методика диагностики коммуникативной социальной компетентности (КСК), самооценка эмоционально-мотивационных ориентаций в межгрупповом взаимодействии (модифицированный вариант Н.П. Фетискина) и др.</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Формирование и развитие социального и эмоционального интеллекта личности для решения практически х задач.</b></p>	<p>Современные технологии обучения и развития эмоционального интеллекта персонала (тренинг, коучинг, наставничество). Принципы тренинга эмоциональной компетентности по Д.Гоулману. Основные компоненты программ развития эмоционального интеллекта. Развитие навыков и умений справляться с эмоциями (идентификация чувств и эмоций, оценка их интенсивности, управление эмоциями и чувствами, контролирование побуждений, ослабление стресса, понимание разницы между чувствами, мыслями и действиями). Развитие когнитивных способностей (считывание и толкование социальной информации, позитивное отношение к жизни, самоосознание/выработка реалистичных ожиданий в отношении себя и др.). Поведенческие навыки (навыки эффективной вербальной и невербальной коммуникации в различных ситуациях).</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Мотивация как социально-регулятивный механизм активности личности. Понятие и показатели социального и жизненного успеха</b></p>	<p>Социальная активность и мотивация личности. Функционально-ролевые аспекты социальной активности. Понятия «успех», «успешная личность». Успех как «тип социальной реальности», результат достижения цели, удача, признание достижений. Феномен социального успеха в контексте экономических амбиций, идей самореализации и жизненной стратегии личности. Объективные и субъективные факторы успеха в социологическом измерении. Классификации и типологии успеха. Альтернативные модели успешного поведения. Методы изучения мотивации достижения успеха.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Формирован</b></p>	<p>Представления о жизненном успехе и способах его достижения. Образ успешной личности. Типология людей на основе факторов личного успеха и</p>

<p><b>ие успешной личности в условиях неопределенности: основные подходы, технологии, методы.</b></p>	<p>социального признания. Материальные и социальные ресурсы, «сетевой капитал» жизненного успеха. Социальные практики и способы достижения жизненного успеха. Построение жизненного сценария личности. Успешная социализация, адаптация, адекватность и эффективность социальных (профессиональных, гендерных) ролей. Соотношение социального партнерства с состязательностью, конкурентностью, лидерством. Управление карьерой, временем и целями собственной жизни.</p>
<p><b>Тема 6 Самодиагностика личностного потенциала к самоуправлению и саморазвитию.</b></p>	<p>Самопознание и самооценка личностного потенциала: «Личностный адаптационный потенциал (ЛАП)» (А.Г. Маклаков); «Морфологический тест жизненных ценностей (МТЖЦ)» (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина); «Смысложизненные ориентации (СЖО)» (Д.А. Леонтьев); «Мотивационная структура личности» (В.Э. Мильман); «Мотивация к успеху» (Т. Элсер); «Мотивация достижения» (А. Мехрабиан); «Способность самоуправления» (Н.М. Пейсахов).</p>
<p><b>Тема 7 Условия, социальные практики и технологии повышения личной эффективности и самопрезентации.</b></p>	<p>Условия для максимальной реализации профессионально-психологического потенциала личности. Структурная организация жизненных стратегий и целей личности. Самоменеджмент личности: самоорганизация, саморегуляция и самоконтроль. Когнитивное моделирование успеха и успешной презентации личности.</p>
<p><b>Тема 8 Критическое мышление и управление информацией.</b></p>	<p>Определение понятия «критическое мышление». Отличия критического мышления от других его типов. Показатели критического мышления. Денотатный граф критического мышления. Когнитивные стратегии, навыки и умения, составляющие критическое мышление. Алгоритм и способы формирования и развития критического мышления. Применение критического мышления в жизни. Почему важно критически воспринимать информацию. Как использовать критическое мышление в информационном потоке.</p>
<p><b>Тема 9 Технологии поиска и анализа нужной информации для решения практических задач.</b></p>	<p>Технологии поиска и анализа нужной информации на ее достоверность, построение логических умозаключений для принятия решений. Методика фактчекинга «5W+H». Метод проверки источников IMVAIN. Лексический анализ текста. Сервисы для определения подлинности источника. Выводы о достоверности статьи (критическое мышление в цифровой среде). Алгоритмы работы с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Адаптация персонала</b></p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра социологии и управления персоналом</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов системного представления о процессе адаптации персонала, теоретических и практических знаний по построению и эффективному управлению процессом адаптации.</p>

<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Сущность и содержание процесса адаптации персонала.</b>	Адаптация как двусторонний процесс: взаимная адаптация сотрудника и компании. Цели и задачи адаптации. Выгоды для организации, руководителя и нового сотрудника. Понятие адаптивности личности. Факторы, влияющие на процесс адаптации.
<b>Тема 2 Виды адаптации персонала.</b>	Первичная и вторичная адаптация. Организационная, социально-психологическая, профессиональная, психофизиологическая адаптация. Адаптация персонала к изменениям в компании.
<b>Тема 3 Этапы адаптации.</b>	Продолжительность адаптационного периода. Адаптация и испытательный срок. Стадии вхождения сотрудника в организацию.
<b>Тема 4 Планирование процесса адаптации.</b>	Диагностика профессиональных знаний и умений, личностных качеств новых сотрудников. Выявление потребностей и ожиданий новичков, уровня мотивации. Определение содержания и сроков программы адаптации.
<b>Тема 5 Особенности адаптации различных категорий сотрудников.</b>	Особенности адаптации персонала в зависимости от уровня квалификации и занимаемой должности. Адаптация новичка в организации. Адаптация молодых специалистов. Адаптация топ-менеджмента. Адаптация сотрудника в новой должности: особенности адаптации сотрудника при изменении статуса (по вертикали), при перемещении (по горизонтали). Адаптация работника к изменяющимся условиям профессиональной деятельности в процессе организационных изменений. Адаптация сотрудников удаленных офисов.
<b>Тема 6 Методы и инструменты адаптации персонала.</b>	Организация первого рабочего дня сотрудника: подготовка рабочего места, знакомство с руководителем и коллегами, вводный инструктаж, ознакомительная экскурсия по предприятию и др.
<b>Тема 7 Мониторинг адаптации персонала.</b>	Контроль за адаптационным процессом. Проблемы, возникающие при внедрении программ адаптации, и способы их решения. Объективные и субъективные показатели результатов прохождения адаптации. «Симптомы» психологической дезадаптации работника. Анализ промежуточных результатов процесса адаптации работников, коррекция программы и сроков адаптации. Оценка эффективности процесса адаптации.
<b>Тема 8 Документационное обеспечение процесса адаптации.</b>	Положения, регламентирующие организацию адаптации персонала: Положение об адаптации, Положение о наставничестве. Планирующие документы: индивидуальная программа адаптации, адаптационный лист, план развития сотрудника на адаптационный период, план стажировки. Отчетные документы: отчет наставника, заключение руководителя о работе сотрудника в период испытательного срока, бланк самооценки сотрудника. Вспомогательные документы: Корпоративная брошюра, «Пакет новичка», Справочник компании и др.
<b>Тема 9 Зарубежный опыт построения системы адаптации персонала.</b>	Опыт разработки адаптационных программ Японии, США, Германии и других стран на примерах конкретных предприятий.

<b>Название дисциплины</b>	Анализ данных
----------------------------	---------------



<b>ны</b>	
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение базовых алгоритмов анализа и интерпретации табличных данных, формирование практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для проверки, очистки, преобразования и моделирования данных с целью обнаружения полезной информации, предложения выводов и поддержки принятия решений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Типы анализа данных.</b>	Проверка, очистка, преобразование и моделирование данных с целью обнаружения полезной информации, предложения выводов и поддержки принятия решений. Методы анализа данных. Основные подходы к анализу данных: Сбор данных, Бизнес-аналитика, Статистический анализ, Прогнозная аналитика, Текстовая аналитика.
<b>Тема 2 Power Pivot (MS Excel) для управления данными.</b>	Построение модели данных в Power Pivot (MS Excel). Добавление таблиц в модель данных. Создание связей между таблицами. Создание сводной таблицы из Power Pivot (MS Excel).
<b>Тема 3 Power Query (MS Excel) для преобразования данных.</b>	Манипулирование данными при помощи операций сведения и отмены свертки. Обновление данных. Основные инструменты работы со строками и столбцами. Создание фильтров с одним критерием. Создание фильтров с множественными критериями. Добавление таблиц. Группировка данных. Извлечение данных.
<b>Тема 4 Создание дашбордов при помощи Power Query (MS Excel).</b>	Создание базовой сводной таблицы и базовой сводной диаграммы. Использование Power Query (MS Excel) для сбора и подключения к данным. Объединение файлов. Использование Power Query (MS Excel) для добавления таблиц в модель данных. Выбор типа визуализации данных. Сохранение, публикация и распространение дашбордов.
<b>Тема 5 Основы языка M.</b>	Основы синтаксиса языка M. Текстовый, числовой, табличный тип данных, списки, записи. Создание базовых пользовательских функций.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Антикризисное управление персоналом</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Приобретение знаний и умений для принятия эффективных управленческих решений в сфере управления в кризисных условиях, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Теория кризисных ситуаций.</b>	Типология кризисов. Виды кризисов (глобальные, национальные, отраслевые, организационные, переходные). Признаки кризиса: распознавание и преодоление.
<b>Тема 2 Кризисные и антикризисные менеджеры.</b>	Закономерности антикризисного поведения организаций. Управление в условиях кризиса. Роль внешней и внутренней среды в антикризисном управлении. Выбор стратегии поведения организации по выходу из кризиса.
<b>Тема 3</b>	Выбор объекта сохранения в кризисе (бизнес, фирма, финансы, персонал).

<b>Состояние, поведение и деятельность персонала в условиях кризиса.</b>	Реструктуризация персонала организации. Изменение форм организации труда и форм занятости персонала. Необходимость обучения, вызванная изменяющейся внешней и внутренней средой. Обучение новым моделям поведения. Обучение смежным профессиям.
<b>Тема 4 Стратегические и тактические ориентиры антикризисного управления персоналом.</b>	Диагностика организации. Проведение антикризисных сессий. Разработка сценариев выхода из кризиса. Выбор каналов и форм информирования персонала. Разработка мероприятий по улучшению социально-психологического климата организации. Значение личного примера менеджеров. Изменение системы принятия решений. Контроль кадровых процессов.
<b>Тема 5 Культура управления как важнейший ресурс антикризисного менеджмента</b>	Поиск источников сокращения издержек на персонал. Виды и правовые основания массовых высвобождений. Аутплейсмент. Основные сокращаемые категории персонала. Изменение нанимаемых категорий персонала. Сокращение издержек на найм персонала. Изменение форм оплаты труда в период кризиса.
<b>Тема 6 Организация деятельности по антикризисному управлению персоналом.</b>	Расширение форм стимулирования, привязанных к конечному результату. Расширения сферы действия программ нематериального стимулирования. Японский опыт антикризисного управления персоналом. Опыт антикризисного управления персоналом в Великобритании. Французский опыт антикризисного управления персоналом. Опыт антикризисного управления персоналом в США.
<b>Тема 7 Мотивация и стимулирование персонала кризисной организации.</b>	Мотивация как внутренний, имманентный, основной компонент самосознания работника. Ориентация работника на «достижение» или «избегание», «позитивность-негативность» реакции. Оплата и стимулирование труда. Традиционная система компенсации. «Нетрадиционные» методы компенсации. Местное законодательство о стимулировании государственных (муниципальных) служащих.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Аудит и контроллинг персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование необходимых теоретических знаний, а также навыков в области аудита и контроллинга персонала.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Аудит как форма диагностического</b>	Предмет аудита персонала. Правовые основы аудита. Аудиторские стандарты. Классификация аудиторской деятельности.

исследования.	
<b>Тема 2 Управленческий аудит.</b>	Понятие, этапы, основная цель управленческого аудита. Методы управленческого аудита. Классификация несоответствий. SWOT-анализ. Риски неэффективности управленческого аудита.
<b>Тема 3 Аудит персонала - теоретические основы.</b>	Объект аудита персонала. Трудовой потенциал работника. Подходы к пониманию понятия "персонал". Кадровая политика компании. Аспекты проведения аудита персонала. Основные направления аудита персонала.
<b>Тема 4 Оценка эффективности системы управления персоналом.</b>	Показатели эффективности работы организации. Показатели социальной эффективности. Параметры оценки эффективности системы управления персоналом по функциям. Сбалансированные показатели эффективности системы управления персоналом. Стратегические показатели эффективности системы управления персоналом.
<b>Тема 5 Контроллинг персонала.</b>	Функции и задачи контроллинга. Концепции контроллинга. Оперативный и стратегический контроллинг.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b>	Основные понятия и определения. Жизнедеятельность и ее безопасность. Обмен веществом, энергией, информацией между человеком и средой его обитания; интенсивность этих обменных потоков. Триада «опасность – причины – ущерб». Источники опасностей и объекты их воздействия. Эволюция среды обитания и сохранение жизни; положительные и отрицательные аспекты научно-технического прогресса. Аксиомы «Безопасности жизнедеятельности» (БЖД). Цели и задачи БЖД, ее место в современном мире.
<b>Тема 2 Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба.</b>	Классификация опасностей: по происхождению, по сфере действия, по времени проявления последствий, по локализации энергии и др. Классификация источников опасностей: по мощности, по времени действия, по положению в пространстве и др. Классификация причин: по природе, по отношению к объекту (субъекту) воздействия и др. Классификация ущерба: по масштабам, по сфере проявления и др.
<b>Тема 3 Количественное описание опасностей.</b>	Риск как количественная характеристика опасности. Риск события, риск поражения, риск ущерба. Виды риска: индивидуальный и групповой, технический и социально-экономический, профессиональный и др. Методы оценки риска. Статистика и восприятие риска; пути и опыт устранения несоответствия. Концепция приемлемого риска. Поле источника опасности и его описание. Условный (параметрический) и координатный законы

	поражения.
<b>Тема 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</b>	Принципы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы. Методы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Гомосфера и ноосфера. Средства обеспечения безопасности. Понятие, классификация, примеры. Технические средства обеспечения безопасности и показатели их надежности.
<b>Тема 5 Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности.</b>	Системный подход при анализе и управлении безопасностью. Логические операции, используемые при анализе безопасности. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий: «дерево событий», «дерево опасностей и причин», «дерево отказов». Методы анализа: прямой и обратный, априорный и апостериорный. Прогнозирование обстановки и задачи прогнозирования. Сущность управления безопасностью. Функции (этапы) управления безопасностью. Декомпозиция предметной деятельности. Примерная схема проектирования БЖД.
<b>Тема 6 Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда.</b>	Основные формы жизнедеятельности. Физический и умственный труд; тяжесть и напряженность труда. Условия деятельности: безопасные (оптимальные, допустимые), вредные, травмоопасные. Работоспособность и ее динамика; фазы трудовой деятельности. Основные положения эргономики. Направления установления соответствия (совместимости) среды обитания и человека. Опасные и вредные производственные факторы. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Показатели травматизма и оценка ущерба от него. Профилактика несчастных случаев. Организация охраны труда на предприятии. Виды инструктажей по технике безопасности. Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда; государственный надзор и общественный контроль за их соблюдением. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
<b>Тема 7 Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности</b>	Сенсорные системы человека. Закон восприятия Вебера-Фехнера. Микроклимат. Параметры микроклимата и их нормирование. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека. Обеспечение нормативных параметров микроклимата: вентиляция, кондиционирование, отопление и др. Естественное и искусственное освещение. Влияние освещенности рабочих мест на безопасность и эффективность труда. Основные требования к освещенности помещений и рабочих мест, принципы и параметры нормирования. Источники искусственного света. Психические процессы, свойства и состояния. Психические нагрузки и их влияние на состояние и поведение человека. Особые психические состояния индивидуумов и групп людей и их оценка с точки зрения БЖД. Психологическое тестирование.
<b>Тема 8 Специальная оценка условий труда.</b>	Трудовое законодательство. Охрана труда. Производственная санитария, техника безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда.
<b>Тема 9 Биологические опасности. Социальные опасности.</b>	Источники и причины проявления биологических опасностей. Ядовитые грибы, растения и животные. Инфекционные болезни и их возбудители. Особенности протекания и распространения инфекционных болезней. Защитные мероприятия: вакцинация, применение антибиотиков, обсервация, карантин, дезинфекция и др. Понятие, причины и классификация социальных

	<p>опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, разбой, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, СПИД, суицид и др. Национальные, религиозные, внутри – и межгосударственные разногласия и взаимные претензии и их последствия. Профилактика и борьба с социальными опасностями.</p>
<p><b>Тема 10 Техногенные опасности.</b></p>	<p>Механические активные (кинетические) и пассивные (потенциальные) опасности: движущиеся тела (транспортные средства, станочное и иное оборудование), высота, наклонные и скользкие поверхности и др. Параметры механических опасностей. Организационные и технические мероприятия по защите от механических опасностей. Обеспечение безопасности при эксплуатации технических систем, включающих емкости с аномальными значениями основных параметров состояния среды. Сосуды под давлением (баллоны, котлы), компрессоры, трубопроводы; вакуумные приборы. Нагревательные устройства и печи; холодильники и криогенные установки. Технические и организационные защитные мероприятия. Опасности, связанные с механическими колебаниями: вибрация, шум, инфра- и ультразвук. Источники, виды, параметры и нормирование механических колебаний различной частоты. Негативное воздействие, способы и средства защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука. Опасности, связанные с электромагнитными излучениями: электромагнитные поля радиочастот, видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения; лазерная техника. Источники и параметры, негативное воздействие и нормирование, способы и средства защиты от электромагнитных излучений и полей различной длины волны. Электрический ток как негативный фактор. Поражающее действие и факторы, его определяющие; виды поражений электрическим током и первая помощь при электрическом ударе. Параметры и нормирование, принципы, способы и средства защиты от электрического тока. Статическое электричество: источники и защитные мероприятия. Атмосферное электричество: молнии и защита от них.</p>
<p><b>Тема 11 Экологические опасности.</b></p>	<p>Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы. Основные виды, источники и последствия загрязнения. Нормирование и контроль качества воздуха, воды и почвы. Активные и пассивные методы защиты человека от выбросов вредных веществ. Сухие и мокрые методы очистки атмосферных выбросов от пыли. Сорбционные, термические и биологические методы очистки от газообразных загрязнений. Виды сточных вод и их очистка механическими, физико-химическими и биологическими методами. Твердые и жидкие отходы и их переработка. Рассеивание выбросов, санитарно-защитные зоны. Безотходные и малоотходные технологии: понятие и основные элементы. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.</p>
<p><b>Тема 12 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки. Условия и причины возникновения ЧС. Зона ЧС и очаг поражения; авария и катастрофа. Классификация ЧС: по природе возникновения, по масштабам, по скорости развития; по видам зон воздействия и др. Фазы протекания ЧС.</p>
<p><b>Тема 13 Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b></p>	<p>Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения. Естественная и искусственная радиация. Параметры и нормирование, последствия и защита от воздействия ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты мирного и военного назначения. Ядерное оружие и средства его применения. Аварии на АЭС, их категорирование и поражающие факторы. Ядерные взрывы, их виды и поражающие факторы. Сравнение радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве. Зонирование территории и критерии для принятия решений о защитных мероприятиях при радиационной аварии и при ядерном взрыве. Вредные и ядовитые вещества,</p>

	<p>аварийно-химически опасные вещества, боевые отравляющие вещества. Параметры и классификация опасных веществ мирного и военного назначения. Нормирование, последствия и защита от воздействия опасных веществ. Химически опасные объекты, их категорирование и аварии на них. Химическое оружие и средства его применения. Зоны химического заражения, их параметры и факторы, на них влияющие. Защита населения и территорий при химических авариях. Горение и пожар. Сущность, условия возникновения и разновидности процесса горения. Характеристики пожароопасности веществ. Классификация помещений по степени пожароопасности, зданий и сооружений – по степени огнестойкости. Зажигательное оружие и средства его применения. Пожары: их основные причины, поражающие факторы и фазы протекания. Правила поведения и средства спасения людей при пожаре. Принципы и способы тушения пожаров; огнегасительные вещества и средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации и извещения. Пожары в населенных пунктах: их разновидности и факторы, влияющие на их распространение; мероприятия противопожарной защиты. Ландшафтные пожары: их виды, особенности и методы борьбы. Взрывы. Мощность взрыва, тротильный эквивалент. Поражающие факторы взрывов и их параметры. Особенности взрывов топливовоздушных смесей. Взрывоопасные объекты мирного и военного назначения. Взрывчатые боеприпасы и средства их доставки. Степени поражения людей, степени разрушения зданий и сооружений, зоны разрушений в населенных пунктах при взрывах. Предупреждение взрывов и уменьшение ущерба от них.</p>
<p><b>Тема 14</b> <b>Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности).</b></p>	<p>Понятие и основные причины, поражающие факторы и параметры природных опасностей. Способы и возможности защиты от природных опасностей. Литосферные опасности и ЧС: геофизические – землетрясения, извержения вулканов и геологические – оползни, сели, снежные лавины. Гидросферные опасности и ЧС: паводки, наводнения, цунами, волнения на море. Атмосферные опасности и ЧС: циклоны, антициклоны, ураганы, смерчи, туманы, ливни, грады, обильные снегопады. Космические опасности: космические тела и излучения. Особенности проявления, негативные последствия и защита от космических опасностей.</p>
<p><b>Тема 15</b> <b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>Правовые и нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура, режимы функционирования и направления деятельности РСЧС. Опасные производственные объекты: их регистрация и лицензирование. Экспертиза и декларация безопасности опасных производственных объектов. Структура гражданской обороны объекта экономики и задачи гражданских организаций гражданской обороны. Планирование мероприятий и подготовка руководящего состава и персонала объекта, а также населения в области гражданской обороны. Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные мероприятия. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним. Средства индивидуальной защиты: их классификация, принцип действия и возможности.</p>
<p><b>Тема 16</b> <b>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Очередность, стадийность и последовательность ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Определение состава сил и средств для ведения работ. Особенности проведения работ в зонах заражения (радиационного, химического, бактериологического), в зонах разрушений и пожаров (при взрывах, землетрясениях и др.), в зонах затоплений. Способы оказания первой помощи пострадавшим. Медицина катастроф как элемент системы чрезвычайного реагирования в экстремальных ситуациях.</p>

<b>Тема 17 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b>	Понятие устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта. Организация исследования устойчивости объекта. Оценка защищенности рабочих и служащих, физической устойчивости зданий и сооружений, устойчивости работы оборудования, коммуникаций, технологий, надежности системы управления и материально-технического снабжения. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Подготовка к безаварийной остановке производства и быстрому восстановлению нарушенного производства.
---	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Бизнес-аналитика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение теоретических основ и технологий этапов жизненного цикла BI-решений (подключение к разнообразным источникам данных; очистка и преобразование данных; получения новых данных: модели данных; визуализации данных и публикация готового BI-решения), практические навыки командной работы с потоками данных, использование аналитики искусственного интеллекта в Microsoft Power BI.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 BI-решения для бизнес-аналитики и визуализации больших данных: теоретические основы.</b>	Большие данные как одно из прорывных цифровых технологий, непосредственно влияющих на глобальную технологическую конкурентоспособность бизнеса. Роль и место больших данных в цифровой трансформации бизнеса и развития цифровой экономики страны. Большие данные в Национальных программах информатизации и развития цифровой экономики. Обзор функциональных возможностей BI-решений (англ. Business Intelligence, BI-решения) для бизнеса. Инструментальные интерактивные панели Отчеты (англ. Business Intelligence Dashboard) поддержки принятия управленческих решений на всех уровнях управления экономической системой. Основные понятия и инструменты BI-решения: источники данных; модели данных; наборы данных; отчеты; инструментальные панели и др. Обзор BI-решений.
<b>Тема 2 Общие сведения, получение доступа, установка и знакомство с решением Microsoft Power BI в составе платформы Power Platform и экосистемы Microsoft 365.</b>	Общие сведения о сервисах экосистемы цифровой платформы Microsoft 365. Функциональные возможности Microsoft Power BI в составе Microsoft Power Platform. Подключение к платформе Microsoft 365 и службе Microsoft Power BI с аккаунтом Microsoft студента СПбГЭУ. Установка Microsoft Power BI Desktop. Учебные модели Power BI на платформе MICROSOFT LEARN. Лучшие практики построения интерактивных BI-отчетов в Microsoft Power BI.
<b>Тема 3 Начало</b>	Стандартные блоки Microsoft Power BI: данных; представление модели данных; представление отчетов. Организация командной работы в Power BI,

<p><b>работы в Microsoft Power BI. Совместная командная работа над BI-проектом.</b></p>	<p>интеграция BI-решения в Microsoft Teams и другие сервисы платформы Wirosoft 365 для совместной работы над BI-проектом. Загрузка и работа с готовыми информационными панелями и созданными ранее интерактивными BI-отчетами в облачной службе Power BI. Разработка первого BI-решения при подключении к локальному файлу электронной таблицы.</p>
<p><b>Тема 4 Подключени е к источникам данных в Power BI: импорт данных и Direct Query. Редактор запросов Power Query.</b></p>	<p>Обзор источников данных в Microsoft Power BI. Подключение к данным в Power BI Desktop с использованием встроенных коннекторов к WEB-сервисам, базам данных, локальным файлам, потокам данных и др. Импорт данных в Power BI и подключение к данным с использованием Direct Query. Ввод новых данных. Представление запросов на подключение к источникам данных в редакторе запросов Power Query. Создание опросов, подключение к результатам опросов в Power BI. Редактор запросов Power Query для подключения, очистки и преобразования данных. работа с шагами запроса, объединение запросов. Знакомство с языком и функциями Power Query M.</p>
<p><b>Тема 5 Модели данных в Power BI Desktop, публикация и обновление набора данных в службе Power BI.</b></p>	<p>Схемы модели данных и типы связей между таблицами данных в моделях данных Power BI. Инструменты моделирования данных в Microsoft Power BI. Моделирование данных и подготовка готового набора данных в Wicrosoft Power BI DeskTop. Публикация набора данных в облачном сервисе Microsoft Power BI. Настройка обновления данных. Предоставление доступа и совместное использование набора данных в облачном сервисе Microsoft Power BI.</p>
<p><b>Тема 6 Использован ие языка выражений анализа данных (DAX) для решения ряда задач анализа данных и основных вычислений.</b></p>	<p>Назначение языка выражений анализа данных (DAX) для решения ряда задач анализа данных и основных вычислений. Справочник языка DAX. Основные понятия DAX: мера, вычисляемый столбец; вычисляемая таблица. Создание собственных мер. Преобразование и получение новых данных при помощи функций языка DAX.</p>
<p><b>Тема 7 Создание интерактив ных отчетов и панели мониторинга в Power BI.</b></p>	<p>Понятия: приложение; панель мониторинга и интерактивный отчет. Инфографика и визуализация данных. Продвинутой визуализация в Power BI. Основные виджетов, доступных в Power BI, получение дополнительных визуальных элементов. Создание многостраничного интерактивного отчета с визуализацией на основе модели набора данных; создание панели мониторинга из отчета. публикация отчета в службе Power BI. Предоставление доступа и совместное использование панели мониторинга и интерактивных отчетов в облачном сервисе Microsoft Power BI.</p>
<p><b>Тема 8 Расширенны е</b></p>	<p>Потоки в Microsoft Power Automate: виды облачных потоков; классические потоки на базе роботизированной автоматизации процессов (RPA); потоки бизнес-процессов. Создание, настройка и тестирование облачных потоков в</p>



<p><b>возможности Power BI: создание, настройка и тестирование автоматизированных рабочих потоков в Microsoft Power Automate для работы с данными в Power BI.</b></p>	<p>Power Automate. Интеграция оповещений о данных Power BI с Power Automate. Экспорт отчета Power BI и его отправка по электронной почте с помощью Power Automate. Обновление набора данных при получении новых ответов опроса с помощью Power Automate.</p>
<p><b>Тема 9 Дополнительные возможности работы в Power BI: использование искусственного интеллекта Microsoft Azure Cognitive Services в Power BI.</b></p>	<p>Аналитика искусственного интеллекта в Microsoft Power BI. Доступ к набору функций Azure Cognitive Services, службы анализа тональности, извлечения ключевых фраз, распознавания языка и добавления тегов к изображению.</p>

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Взаимодействие государства, общества и бизнеса</b></p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра государственного и территориального управления</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование системы теоретических и практических знаний в сфере взаимодействия общества, государства и бизнеса через имплементацию социальных институтов, принимая во внимание изменение взаимоотношений российской власти и бизнес-структур в условиях трансформации внешней среды, цифровизации и современных информационных технологий.</p>
<p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>Тема 1 Роль государства в обществе и экономике.</b></p>	<p>Общество и его элементы. Виды общества. Государство и его функции. Институт государства. Пределы вмешательства государства в жизнь общества. Система методов государственного воздействия на бизнес.</p>
<p><b>Тема 2 Взаимодействие бизнес-структур с органами государственной власти,</b></p>	<p>Понятия бизнеса и предпринимательства. Условия и принципы взаимодействия власти и бизнеса. Эффективное взаимодействие государства и бизнеса. Сущность GR: субъекты, объекты, специфика, планирование GR деятельности. Государственное регулирование, контроль и его пределы. Диалог для сотрудничества в профессиональной и социальной сферах. Согласованность принимаемых решений. Инструменты и среда взаимодействия власти и бизнес-структур в условиях цифровизации и</p>

<b>или Government Relations.</b>	современных информационных технологий.
<b>Тема 3 Социальное сотрудничество во власти и бизнеса.</b>	Корпоративная социальная ответственность в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества. Этапы становления корпоративной социальной ответственности. Социальная роль бизнеса: сущность и способы выражения. Потенциальные преимущества корпоративной социальной ответственности для бизнеса. Экономические отношения власти и бизнеса в системе взаимодействия.
<b>Тема 4 Цифровизация в системе экономического взаимодействия государства и бизнеса.</b>	Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски. Цифровизация и цифровая экономика: соотношений понятий. Цифровизация — как основа цифровой экономики, тренд мирового развития, определяющий развитие бизнеса и общества и формирующий цифровую экономику. Роль информатики и цифровизации в управлении персоналом.
<b>Тема 5 Принципы работы современных информационных технологий и их использование при решения задач в кадровом менеджменте</b>	Задачи кадрового менеджмента в условиях трансформации отношений государства и бизнеса. Виды информационных технологий в кадровом менеджменте.
<b>Тема 6 Стратегические альянсы в системе взаимодействия государства и бизнеса.</b>	Понятие стратегического альянса и его формы. Причины создания стратегических альянсов. Этапы создания стратегических альянсов в России. Примеры крупных стратегических альянсов в России и за рубежом. Стратегия Аикидо.
<b>Тема 7 Роль институтов гражданского общества и формы их взаимодействия с властью.</b>	Подходы к понятию «гражданское общество». Зарубежные концепции гражданского общества. Институты гражданского общества. Граждане и неофициальные группы. Органы местного самоуправления. Некоммерческие организации. Эффективность гражданского общества. Этапы институционализации гражданского общества.

<b>Название дисциплины</b>	Высшая математика
<b>Кафедра</b>	Кафедра высшей математики

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучить необходимый математический аппарат и развить навыки его использования при анализе и решении экономических задач.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Расстояние между точками. Уравнение прямой на плоскости.</b>	Прямоугольные координаты на плоскости. Расстояние между двумя точками. Уравнение линии на плоскости. Прямая линия на плоскости: общее уравнение прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом, признаки параллельности и перпендикулярности прямых. Уравнение прямой, проходящей через данную точку с заданным угловым коэффициентом, уравнение прямой, проходящей через две точки.
<b>Тема 2 Основы векторной алгебры.</b>	Действия с векторами в геометрической и координатной форме, длина вектора, скалярное произведение векторов. Условия коллинеарности и ортогональности векторов. Применение векторов в экономике.
<b>Тема 3 Уравнения плоскости и прямой в пространстве .</b>	Общее уравнение плоскости в пространстве. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно заданному вектору. Уравнения прямой в пространстве: Канонические, параметрические, векторное, общее. Признаки параллельности и перпендикулярности плоскостей, прямых, прямой и плоскости.
<b>Тема 4 Основы матричной алгебры.</b>	Матрицы и операции над ними. Определители и их свойства. Определитель n-го порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица. Матричные уравнения. Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы с помощью процедуры Гаусса.
<b>Тема 5 Системы линейных алгебраических уравнений и неравенств.</b>	Основные понятия и определения. Решение линейной системы с помощью обратной матрицы и по формулам Крамера. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса. Линейная зависимость и независимость векторов, разложение вектора по базису. Графический метод решения уравнений и неравенств с двумя переменными. Графический метод решения задачи линейного программирования с экономическим содержанием.
<b>Тема 6 Введение в анализ функций одной переменнойю</b>	Множество вещественных чисел. Промежутки и окрестности. Понятие функции. Класс элементарных функций. Предел последовательности и его свойства. Предел функции и его свойства. Вычисление пределов, раскрытие неопределённостей. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Эквивалентные бесконечно малые. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на интервале. Свойства функций, непрерывных на отрезке: существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточных значений. Односторонние пределы. Классификация точек разрыва.
<b>Тема 7 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</b>	Определение производной. Геометрический и экономический смысл производной. Дифференциал функции. Правила вычисления производных. Таблица производных. Производная сложной функции. Логарифмическое дифференцирование. Производные и дифференциалы высших порядков. Монотонность функции. Экстремум функции. Направление выпуклости и точки перегиба. Асимптоты. Исследование функции и построение графиков. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя.
<b>Тема 8 Функции нескольких переменных.</b>	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции в точке. Производная сложной функции. Производная по направлению и градиент. Частные производные высших порядков. Градиент и линии уровня. Производная по направлению. Экстремумы функций нескольких переменных. Нахождение наибольшего и

	наименьшего значения функции двух переменных в замкнутой области.
<b>Тема 9 Неопределенный и определенный интегралы.</b>	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям. Определение определенного интеграла. Интегрируемость функции. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Геометрические приложения определенного интеграла.
<b>Тема 10 Случайные события.</b>	Классическое и статистическое определение вероятности. Аксиоматика теории вероятностей. Основные формулы комбинаторики. Виды событий. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема и формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.
<b>Тема 11 Случайные величины и ЗБЧ.</b>	Дискретные случайные величины, закон распределения. Математическое ожидание ДСВ, его вычисление и свойства. Дисперсия ДСВ, её вычисление и свойства. Некоторые законы распределения ДСВ: биномиальный. Непрерывные случайные величины, функция и плотность распределения НСВ. Вычисление математического ожидания и дисперсии НСВ. Равномерное, нормальное и показательное распределения. Системы случайных величин. Функциональная зависимость и корреляция. Понятие о линейной регрессии, корреляционном моменте (ковариации) и коэффициенте корреляции.
<b>Тема 12 Основы математической статистики и проверки гипотез.</b>	Выборочный метод. Виды оценок. Полигон и гистограмма. Вычисление выборочного среднего, выборочной дисперсии и СКО, несмещённой выборочной дисперсии и СКО. Элементы корреляционного и регрессионного анализа. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Статистическая проверка статистических гипотез. Критерий согласия.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Документационное обеспечение управления персоналом</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение студентами правил и норм отечественного делопроизводства по наиболее распространенной и общеупотребительной категории деловых документов — организационно-распорядительных; изучение правил составления документов, отражающих трудовые отношения работника и работодателя, и документов по личному составу организации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Делопроизводство как одна из функций управления.</b>	Краткая история становления и развития делопроизводства в России. Нормативно-методическая база делопроизводства. Организационно-правовые документы. Понятие о классификации документов.
<b>Тема 2 Кадровый документооборот организации.</b>	Кадровый документооборот организации. Система кадровой документации. Документы, регламентирующие управление персоналом на предприятии. Структура предприятия. Положение о персонале. Положение о подразделении. Трудовой распорядок.
<b>Тема 3 Состав и содержание</b>	Штатное расписание. Должностная инструкция. Документы, регламентирующие организацию и деятельность кадровой службы предприятия. Положение о кадровой службе. Инструкция по организационно-

<p><b>кадровой документации, основные документы, регламентирующие управление персоналом.</b></p>	<p>документационному обеспечению кадровой работы предприятия. Должностная инструкция работника кадровой службы.</p>
<p><b>Тема 4 Организация труда работников службы ДОУ.</b></p>	<p>Общие требования к организации и условиям труда работников службы ДОУ. Формы организации делопроизводства. Структура и функции службы ДОУ. Права и ответственность службы ДОУ.</p>
<p><b>Тема 5 Организация документооборота на предприятии .</b></p>	<p>Систематизация документов на предприятии. Номенклатура дел. Шахматка. Особенности хранения документов. Архивация документов. Перечень документов, подлежащих хранению. Современные способы и техника создания документов.</p>
<p><b>Тема 6 Кадровый документооборот сотрудника.</b></p>	<p>Кадровый документооборот сотрудника. Состав документов. Правила оформления документов. Порядок оформления документов при приеме на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Анкета. Автобиография. Личное заявление. Трудовой договор. Приказ о приеме на работу. Журнал регистрации о приеме на работу. Порядок учета кадров. Ведение личных дел. Личная карточка. Алфавитная картотека. Журнал регистрации личных дел. Порядок обработки персональных данных работников предприятия.</p>
<p><b>Тема 7 Правила оформления документов.</b></p>	<p>Содержание темы: организационно-распорядительная документация и требования к ее оформлению. ГОСТ Р6.30-2003 и изменения к нему. Схемы расположения реквизитов, требования к их оформлению, требования к бланкам документов и их оформлению. Элементы унификации ОРД: формат бумаги, служебные поля, расположение, содержание и правила исполнения реквизитов. Сроки исполнения документов. Правила корректировки ОРД. Письмо. Должностная записка. Приказ. Протокол.</p>
<p><b>Тема 8 Организация работы с документами .</b></p>	<p>Понятие документооборота. Прием и первичная обработка документов. Распределение поступивших документов. Регистрация документов. Контроль за исполнением документов. Информационно – справочная работа. Отправка документов.</p>
<p><b>Тема 9 Организация оперативного хранения документов предприятия .</b></p>	<p>Общие вопросы организации оперативного хранения документов. Составление номенклатуры дел. Формирование и ведение дел. Особенности оформления дел с различными сроками хранения. Подготовка документов к передаче в ведомственный архив. Экспертиза ценности документов. Акт о выделении документов (дел) к уничтожению. Перевод документов (дел) на постоянное хранение.</p>
<p><b>Тема 10 Организация постоянного хранения документов предприятия .</b></p>	<p>Общие вопросы организации постоянного хранения документов. Требования к организации мест хранения документов. Требования к организации обращения с документами. Особенности организации постоянного хранения документов согласно ФЗ РФ «Об архивном деле в РФ». Сроки временного хранения документов, отнесенных к Архивному фонду РФ, до их поступления в государственные и муниципальные архивы.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Евразийская политическая экономия</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому.</b>	Предмет и метод евразийской политической экономии. Проблемы изучения евразийской экономики как единого целого. Евразийское направление в политической экономии. Методы исследования в евразийской политической экономии и их особенности. Соотношение предметов политической экономии в целом и евразийской политической экономии в частности. Функции евразийской политической экономии. Евразийская экономика в историко-логическом движении хозяйства. Стадиальный и цивилизованный подходы применительно к развитию евразийской экономики. Формационный подход. Проблема азиатского способа производства. Евразийская экономика в контексте трех эпох развития продукта. Экономика и человек. Маржинализм и марксизм о соотношении экономики и человека. Сотворение продукта человеком. Экономический человек западного типа и экономический человек евразийского типа. Экономика и природа. Универсум, человек, продукт. Производит ли природа? Три эпохи в отношениях экономики и природы. Особенное влияние природных факторов на евразийскую экономику. Продукт как субъективный процесс. Иррационально действующий индивид. Маржинализм и марксизм о субъективных началах экономики. Осознаваемая и неосознаваемая экономическая мотивация евразийского человека в отличие от западного человека.
<b>Тема 2 Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы.</b>	Элементарные акты производства и потребления. Простейшая взаимосвязь производства и потребления. Переход от природных к хозяйственным процессам в эпоху до разделения труда. Производство. Потребление. Переход производства в потребление и потребления в производство. Экономические силы человека вообще и евразийского человека в частности. Экономическое количество: теория стоимости (ценности). Теория предельной полезности и трудовая теория стоимости. Их неспособность отразить евразийскую реальность. Образование стоимости: процесс производства и процесс потребления. Влияние бессознательной мотивации на оценку стоимости результата и стоимости затрат. Стоимость в экономике евразийского типа. Принцип объема. Экономические отношения человека вообще и евразийского человека в частности. Исходная модель хозяйственной системы. Валовые и пионерные продукты. Простейшая хозяйственная система таковая. Взаимодействие экономических сил и экономических отношений человека. Начальная типология хозяйственных систем. Простейшая модель евразийской хозяйственной системы. Понятие экономической культуры. Экономические культуры Восточной Евразии.
<b>Тема 3 Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива.</b>	Общая характеристика эпохи разделения труда. Процесс разделения труда – основа возникновения экономик евразийского типа. Маржинализм и марксизм о разделении труда: специфика евразийского пространства. Экономические отношения в эпоху разделения труда: евразийская модель. Влияние характера специализации и концентрации на формирование хозяйств рыночного и планового типа. Тайна азиатского способа производства. Собственность в хозяйственных системах. Собственность: понятие, типы и формы. Собственность в евразийской экономике. Собственность и эксплуатация. Восточная Евразия между индивидуальной и коллективной эксплуатацией.

	<p>Цивилизации: экономический механизм возникновения, расцвета и гибели. Перспективы евразийской цивилизации-. Цивилизации, цивилизованные и нецивилизованные сообщества критерии классификации. -Евразийские цивилизации – цивилизации рыночного или планового типа? Богатство и прогресс в евразийских цивилизациях.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности.</b></p>	<p>Общая характеристика индустриальной стадии разделения труда. Аграрная экономика - ресурсная основа индустриальной-. Развитие индустриальной экономики на собственной основе. Индустриализация сельского хозяйства. Рента и цена земли на индустриальной стадии Воспроизводство индустриального типа. Возникновение индустриальных экономик рыночного и планового типов. СССР как евразийская индустриальная экономика планового типа. Рыночная хозяйственная система - основные параметры функционирования и развития. Место рынка на евразийском пространстве. Маржинализм и марксизм о капитализме. Индивидуальная частная собственность и торговая сделка. Прибыль, конкуренция и эксплуатация. Экономическая свобода и государство. Центры капитализма в Восточной Евразии: отличия от западного капитализма. Фазы воспроизводства в рыночном хозяйстве: евразийская специфика. Производство в условиях рынка. Распределение в рыночной экономике. Рыночный обмен. Личное потребление в условиях рынка. Воспроизводство рыночного типа как единый процесс. Общая характеристика капиталистического воспроизводства евразийского типа. Воспроизводство на уровне отдельного предприятия. Воспроизводство на уровне национального хозяйства. Расширенное воспроизводство в двухсекторной модели. Характеристики роста в странах евразийского капитализма. Особенности евразийского экономического цикла. Денежное обращение, кредит и финансы в рыночном хозяйстве евразийского типа. Деньги. Капитал, приносящий проценты. Кредитно-банковская система. Финансовая система.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Плановая хозяйственная система - евразийский феномен.</b></p>	<p>Маржинализм и марксизм о плановой экономике. Общая частная собственность и номенклатурно-объемный механизм. Нормальный и деструктивный дефицит. План как субъективный процесс. Фазы воспроизводства в плановом хозяйстве. План производства. План распределения. Плановый обмен. Планирование личного потребления. Воспроизводство в условия пана как единый процесс. План капиталовложений. Модель воспроизводства в неизменных масштабах. План и экономический рост. Денежное обращение, финансы и кредит в плановой экономике. Денежное обращение и кассовый план. Финансовый план. Кредитный план. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: рынок с разным уровнем государственного вмешательства. Общая характеристика евразийской смешанной экономики рыночного типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике рыночного типа. Воспроизводство в смешанной рыночной экономике как единый процесс. Деньги, кредит и финансы в смешанной экономике рыночного типа. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: план с разным уровнем включения рынка. Общая характеристика смешанной экономики планового типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике планового типа. Воспроизводство в смешанной экономике планового типа как единый процесс. Деньги, финансы и кредит в смешанной экономике планового типа.</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Информационная стадия разделения труда: преодоление</b></p>	<p>Общая характеристика информационной стадии разделения труда. Переход от индустриальной стадии разделения труда к информационной: евразийский процесс. Теории, интерпретирующие информационную стадию. Информация как новая форма продукта и новый сектор экономики. Трансформация отношений собственности, труда, капитала Глобализация фундаментальный признак информационной экономики. Процесс воспроизводства и</p>

<p><b>противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</b></p>	<p>информационной экономике евразийского типа. Модификация фаз воспроизводства в информационной экономике. Информационное неравенство в евразийском экономическом пространстве и его социально-экономические последствия. Процесс воспроизводства, взятый в целом: новая роль науки и изменение характера экономического роста. Денежное обращение, финансы и кредит в информационной экономике.</p>
<p><b>Тема 7 Интеграционные процессы в евразийской экономике.</b></p>	<p>Глобализация и евразийская регионализация: объективные механизмы и борьба интересов. Возможен ли многополярный мир? Распад мировой системы социализма. Революция в СССР и эволюция в Китае. Совместимы ли глобализация и идея многополярного мира? Потенциал устойчивого развития евразийской экономики. Основные группировки стран Восточной Евразии, их интересы и экономические отношения. Соотношение национальных, региональных и глобальных институтов в процессе евразийской интеграции. Варианты развития Евразийского экономического союза в условиях однополярного и многополярного мира. Сценарий однополярного мира: вариант развития ЕАЭС как поставщика базовых продуктов. Вероятность превращения Евразийского экономического союза в технологического лидера за счет роста цен на топливно-сырьевые ресурсы. Сценарий многополярного мира: вариант развития ЕАЭС как производителя пионерных продуктов. Институты регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе: новая комбинация рынка и плана. Институты и механизмы регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе. Особенности институционально-законодательного обеспечения евразийской интеграции. Евразийский экономический союз как позитивная перспектива: преимущества для участников.</p>

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Инновационный менеджмент персонала</b></p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра социологии и управления персоналом</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Приобретение компетенций в области управления инновационными процессами путем применения интерактивных методов обучения для решения практических вопросов и основных задач управления предприятием.</p>
<p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>Тема 1 Инновации, инновационный процесс, инновационная деятельность</b></p>	<p>Сущность инновационного менеджмента. Инновации, инновационные процессы, инновационная деятельность. Принципы формирования условий инновационной деятельности. Классификация инноваций в кадровой работе. Субъекты инновационного процесса.</p>
<p><b>Тема 2 Инновационное управление трудом.</b></p>	<p>Развитие, прогресс, регресс, стагнация, кризис, стабилизация кадровой работы. Организационные структуры инновационного менеджмента. Интрапренерство (внутрифирменное инновационное предпринимательство).</p>
<p><b>Тема 3 Инновационное</b></p>	<p>Объект и предмет инновационного управления персоналом. Характеристика различных видов управления персоналом. Функции инновационного управления персоналом. Коммуникации в инновационных организациях.</p>



<b>управление персоналом.</b>	
<b>Тема 4 Инновационное поведение работников.</b>	Социально-психологические типы личности по отношению к инновациям. Индивидуальные установки и реакция на изменения. Теория изменений поведения человека Курта Левина. Групповая реакция на изменения.
<b>Тема 5 Сопротивление нововведениям.</b>	Сопротивление нововведениям. Природа и последствия сопротивлений. Причины и виды сопротивлений нововведений, способы и методы преодоления сопротивлений. Стимулирование инновационного поведения работников.
<b>Тема 6 Инновационные технологии по направлениям и сферам управления персоналом на предприятии.</b>	Функции управления персоналом на предприятии. Использование инновационных технологий в механизме управления персоналом на предприятии в области: найма, привлечения, отбора, подбора, обучения, планирования карьеры, мотивации, оценки и т.д.
<b>Тема 7 Механизм управления нововведениями в кадровой работе.</b>	Инфраструктура служб управления персоналом в инновационной организации. Функции подразделений служб управления персоналом по разработке и внедрению нововведений. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки и квалификации управленческого персонала.
<b>Тема 8 Адаптация организаций к нововведениям.</b>	Адаптация организаций к нововведениям. Поддержка процесса изменений. Меры успешного проведения изменений в организации.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра английского языка № 1
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Путешествия (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.

<b>Предприятие (фр.)</b>	
<b>Тема 2 Культура (англ.) Презентация немецкой компании (нем.) Трудоустройство (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.
<b>Тема 3 Организации (англ.) Организации . ВТО (нем.) Менеджмент предприятий (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.
<b>Тема 4 Конкуренция (англ.) Конкуренция (нем.) Конкуренция (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.
<b>Тема 5 Трудоустройство (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.
<b>Тема 6 Изменения (англ.) Менеджмент предприятий (нем.) Маркетинг (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (углубленный курс)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра английского языка № 1
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Контакты с партнерами.</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.

<p><b>Корпоративные мероприятия (англ.)</b>  <b>Обмен информацией. Встречи (нем.)</b>  <b>Информационные технологии (фр.)</b></p>	
<p><b>Тема 2</b>  <b>Информационные каналы.</b>  <b>Этика бизнеса.</b>  <b>Успехи и поражения (англ.)</b>  <b>Работа в новой фирме (нем.)</b>  <b>Этические проблемы в бизнесе (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.</p>
<p><b>Тема 3</b>  <b>Коммуникация в офисе.</b>  <b>Презентация компании (англ.)</b>  <b>Решение проблем по телефону (нем.)</b>  <b>Решение проблем с клиентами (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.</p>
<p><b>Тема 4</b>  <b>Работа с клиентами.</b>  <b>Деловые встречи. (англ.)</b>  <b>Деловые контакты и формы поведения (нем.)</b>  <b>Лидерство (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.</p>

<p><b>Тема 5</b>  <b>Презентация идеи / продукта.</b>  <b>Бренды (англ.)</b>  <b>Презентация продукта (нем.)</b>  <b>Презентация продукта (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.</p>
<p><b>Тема 6</b>  <b>Переговоры.</b>  <b>Межкультурные особенности (англ.)</b>  <b>Бренды (нем.)</b>  <b>Бренды (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Интернет-предпринимательство и стартап</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра экономики предпринимательства
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование предпринимательского мышления, способности к формированию бизнес-целей и выбору оптимальных способов их достижения в условиях современной цифровой экономики.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p><b>Тема 1</b>  <b>Предпринимательство и предпринимательское мышление. Принципы и особенности реализации предпринимательского проекта в интернет-среде.</b></p>	<p>Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Результаты обучения. Тематический план и методические материалы, необходимые для освоения курса. Оценка результатов обучения. Основные определения курса: предпринимательство, фирма, бизнес, стартап, товар, продукт, услуга. Интернет-предпринимательство: виды, особенности, типология, причины провала и успеха. Функции предпринимателя. Риски предпринимательства и методы управления ими. Ключевые факторы успеха интернет-проекта. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в среде интернет: методы, типы, средства, основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность, деятельность в интернет-среде, внешнеэкономическую деятельность. Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя, административные правонарушения в сфере предпринимательства. Лицензирование отдельных видов деятельности: сущность, задачи, законодательная база, порядок получения лицензии. Сертификация продукции и услуг: сущность, цели, органы сертификации, виды сертификации. Инфраструктура поддержки предпринимательства и ее информационные ресурсы.</p>
<p><b>Тема 2</b>  <b>Поиск бизнес-идей, оценка возможности и</b></p>	<p>Цели и задачи бизнес-моделирования. Бизнес-модель Остервальдера как методика проработки концепции бизнес-проекта, выявления основных возможностей и ограничений. Типовые бизнес-модели интернет-бизнеса. Технология поиска бизнес-идей: потребительские тренды, новые товары и услуги, новые бизнес-модели. Концепция бизнес-идеи и ее качественный</p>

<b>ограничений.</b>	анализ. Концепция unit-экономики.
<b>Тема 3 Формирование товарного предложения</b>	Выделение и изучение потребительских сегментов. Профиль потребителя и Карта ценности, обеспечение их соответствия. Ценностное предложение – его формирование и тестирование. Оценка рыночного потенциала: изучение конкурентов, выбор модели монетизации, выбор метода ценообразования, оценка потенциала рынка: TAM(совокупный), SAM(готовый к продукту), SOM (целевой). Формирование ценовой и ассортиментной стратегии. Определение ключевых параметров для интrent-продвижения
<b>Тема 4 Организация интернет-проекта с учетом действующих правовых норм.</b>	Организация осуществления проекта: сущность, функции, методы, облачные решения для работы. Принципы «Экономичного стартап». HADI-цикл и трекшн-карта, использование ранеевангелистов, концепция MVP. Построение организационного плана реализации проекта. Особенности реализации отдельных этапов проекта: выявление потребителей, верификация потребителей, расширение клиентской базы, выстраивание компании. Базовые юридические аспекты организации взаимодействия с внешними стейкхолдерами: выбор организационно-правовой формы, регистрация бизнеса, привлечение инвесторов в проект, типовые контракты с клиентами и поставщиками, взаимодействие в банком, ФНС, контрольно-надзорными органами, сотрудниками
<b>Тема 5 Оценка и оптимизация финансовых последствий реализации интернет-проекта.</b>	Оценка потребности во временных, трудовых, материальных и финансовых ресурсах на реализацию проекта. Построение финансовой модели: цели, последовательность, инструменты, информационные технологии. Прогнозирование базовых показателей финансовой модели. Формирование операционного плана. Формирование инвестиционного плана. Формирование финансового плана. Таблица движения денежных средств и ее оптимизация. Оценка эффективности бизнес-идеи. Анализ чувствительности модели, выявление основных рисков и их учет в финансовой-модели.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области современных информационных систем и технологий.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Методологические основы информационных систем и аспекты эволюции ИТ.</b>	Информация, данные, знания. Информационная иерархия DIKW. Свойства информации. Информационный процесс. Информационный поток. Функционирование информационных потоков организации. Информационный ресурс - понятие, свойства. Классификация и кодирование информации. Информационные системы - основные понятия, классификация, примеры. Информационные системы - реализация цифровых технологий. Жизненный цикл информационных систем. Информационные технологии - основные понятия. Концептуальная модель базовой ИТ. S-образная кривая развития технологий. Концептуальный подход в ИТ-сфере. Технологический уклад. Ядра технологического уклада. Фазы жизненного цикла технологического уклада. Инновационные циклы. Цифровые (прорывные) технологии. Ключевые элементы цифрового преобразования бизнеса.
<b>Тема 2 Сквозные прорывные технологии цифровой</b>	Большие данные как социально-экономический феномен общества, как результат технологического развития общества. Свойства больших данных. Передовые технологии XXI века. Изменение технологий управления данными коммуникациями и устройствами. Интернет-вещей - переход от баз данных к данным в движении. Концепции Интернета-вещей. Стандартизация в сфере

<p><b>экономики.</b></p>	<p>IoT. Технологическая архитектура IoT. Облачные вычисления: состав и архитектура, содержание типичного облака. Модели работы с облаком. Туманные вычисления. Искусственный интеллект и интеллектуальная информационная система. Хронологии развития систем ИИ. Машинное и глубокое обучение. Использование технологий машинного обучения.</p>
<p><b>Тема 3 Знакомство с платформой и сервисами Microsoft 365. Инструментальные средства Microsoft 365 на базе искусственного интеллекта.</b></p>	<p>Доступ к Microsoft Office 365 через личный кабинет студента СПбГЭУ; приложения для совместной работы: Люди, Контакты, Календарь, Группы; электронная почта Outlook; организация и обслуживание персонального облачного хранилища OneDrive; работа с офисными документами в Office 365 в классических приложениях MsOffice на ПК и Online Office; совместное редактирование документов.</p>
<p><b>Тема 4 Технологии хранения, совместного использования файлов и редактирования документов. Командная работа на платформе Microsoft 365: создание команд, управление задачами команды, коммуникация в режиме реального времени.</b></p>	<p>Приложение Forms для создания опросов и тестов на ПК или мобильном устройстве, формирования отчетности по результатам опроса или тестирования; приложение Planner для управления командной работой; приложение Sway для создания презентаций, отчетов, цифровых историй в Microsoft Office 365.</p>
<p><b>Тема 5 Технологии проведения опросов, тестов и аналитики результатов опроса на платформе Microsoft 365.</b></p>	<p>Начало работы с Microsoft Forms. Опросы с ветвлением в Microsoft Forms. Сравнение Microsoft Forms и Microsoft Forms Pro при создании опросов с ветвлением. Создание правил ветвления.</p>
<p><b>Тема 6 RPA-технологии роботизации процессов на</b></p>	<p>Настройка программного обеспечения для выполнения действий, аналогичных действиям живых сотрудников (программы-роботы для сбора данных и использования приложений, каким пользуются работники компании) - входить в приложения; копировать и вставлять данные; перемещать файлы и</p>

<b>платформе Power Platform.</b>	папки; распознавать тексты PDF-документов, приложенных к письмам (цифры, имена, фамилии и т. д.); вводить данные в различные учётные системы, порталы, браузеры, приложения.
<b>Тема 7 Технологии обработки текстовой информации в Microsoft Word.</b>	Текстовые процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Понятие текстовых редакторов и процессоров из различие и область применения. Создание колонтитулов, форматирование основного текста, работа со списками, вставка рисунков, табулирование, многоколоночная верстка, ссылки, сноски, вставка и работа с таблицами, создание структуры документа. Создание и использование шаблонов документов, создание серийной документации. Создание электронных документов на основе шаблона. Создание серийной документации: создание бланка, вставка полей слияния из источника данных, выбор получателей, создание конвертов, просмотр результатов.
<b>Тема 8 Работа с данными в Microsoft Excel.</b>	Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Ввод и форматирование данных. Типы данных, блоки ячеек присвоение им имен, типы адресации ячеек (абсолютный, относительный, смешанный). Ввод формул, функции просмотра данных, итоговые вычисления, фильтрация и сортировка данных, создание графиков.
<b>Тема 9 Технологии работы с графической информацией в MS PowerPoint и Visio.</b>	Создание мультимедийной презентации: правила эффективной презентации, анимация, кнопки навигации. Создание презентации. Визуализация данных.
<b>Тема 10 Поиск информации в сети Internet.</b>	Освоение элементарных приемов поиска информации в сети Интернет. Поиск образовательных сайтов. Освоение приемов поиска в различных поисковых системах. Поиск нормативных документов. Поиск графической информации. Поиск адресов электронной почты.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Информационные технологии в управлении персоналом</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решение задач управления персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Информационный контур управления персоналом.</b>	Информация и ее аспекты. Информационные технологии и информационные системы. Офисные компьютерные технологии. Информационная система управления персоналом. Информационные контур управления персоналом.
<b>Тема 2 Информация, ее виды и свойства.</b>	Экономическая информация. Управленческая информация и ее обработка. Кадровая информация в массовых и локальных системах. Свойства информации.
<b>Тема 3 Информационная система управления персоналом.</b>	Информационная система управления персоналом (HRM). Информационные технологии офисных, кадровых информационных систем. Принципы создания корпоративных систем. Управление персоналом как один из бизнес-процессов.

<b>Информационные технологии.</b>	
<b>Тема 4 Создание и организация компьютерных информационных систем управления персоналом.</b>	Структура и классификация информационных систем. Основные концепции построения информационных систем управления. Общие положения по созданию автоматизированных информационных систем. Формализованное представление предметной области в информационных системах управления персоналом.
<b>Тема 5 Нормативно-методическое обеспечение информационных технологий управления персоналом.</b>	Шаблоны документов. Стандартные формы кадровых документов. Стандарты оформления документов. Классификаторы и системы кодирования. Общероссийский классификатор информации.
<b>Тема 6 Защита информации в автоматизированных информационных системах в области управления персоналом.</b>	Безопасность информационной системы. Криптографическое закрытие информации. Защита информации от компьютерных вирусов.
<b>Тема 7 Автоматизированные рабочие места кадровой службы.</b>	Построение базы данных автоматизированного рабочего места (АРМ) «Кадры» управления персоналом. Работа в системах АРМ по сопровождению кадровой информации предприятий и учреждений. Ведение картотеки личных карточек работников. Ведение табеля учета использования рабочего времени. Ведение штатного расписания предприятия. Ведение карточек командировок. Поиск необходимой информации по заданным критериям. Формирование отчетов и справок.
<b>Тема 8 Прикладные программные продукты по управлению персоналом.</b>	Автоматизированные решения в управлении персоналом: Комплексное использование табличных процессоров для создания документов.. Принципы выбора программных продуктов для реализации функций управления персоналом. Системы оперативного кадрового учета и управления: «БОСС-Кадровик», «АиТ:\Управление персоналом», «1С: Зарплата и управление персоналом 8». Системы электронного документооборота.
<b>Тема 9 Вычислительные сети, нейросетевые технологии и средства мультимедиа</b>	Вычислительные сети, особенности построения, назначение и классификация. Нейросетевые технологии. Средства мультимедиа. Телекоммуникации в структуре управления персоналом. Телекоммуникации в глобальной сети Интернет. Интернет-технологии предоставления услуг по автоматизации процессов управления персоналом. Облачные технологии, модель SaaS. Online-системы управления бизнес-процессами, использующие модель SaaS. Профессиональные социальные сети.



<b>в управлении персоналом.</b>	
<b>Тема 10 Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений в управлении персоналом.</b>	Современные технологии и средства поддержки управления персоналом. Интеллектуальные технологии обработки информации и их применение в управлении персоналом. Справочно-информационные юридические системы. Системы поддержки принятия решений в области управления персоналом. Экспертные системы в управлении персоналом. Справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». Моделирование информационных систем управления человеческими ресурсами.
<b>Тема 11 Экономическая эффективность применения информационных технологий в управлении персоналом.</b>	Модели и методики экономической эффективности информационных технологий в управлении персоналом. Показатели эффективности информационных систем. Сравнительная оценка экономической эффективности информационных систем в управлении персоналом.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Информационные технологии и средства работы с данными</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение всего периода обучения.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Национальные программы цифровизации и российской экономики.</b>	Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. Национальный проект (программа) "Цифровая экономика". Федеральные проекты «Цифровые технологии» и «Информационная безопасность».
<b>Тема 2 Моделирование как метод познания. Цифровые технологии моделирования.</b>	Понятия и сущность моделирования в процессе познания. Роль и место методов моделирования в процессе получения актуальных знаний, потребность в которых возникает в экономических системах. Классификационные признаки моделей и принадлежащие к классам виды моделей в соответствии с используемыми в конкретной предметной области признаками. Формы представления моделей, позволяющие выполнить верификацию моделей в зависимости от целей, задач, объектов и предметов исследования и производства знаний. Сущность детерминированных, стохастических и игровых методов моделирования. Информационные системы, реализующие технологии моделирования экономических процессов,

	их особенности, области применения, эффективность. Нотации моделирования бизнес-процессов, правила создания моделей на их основе, информационные технологии реализации таких моделей, программное обеспечение реализации моделей. Подход к физической реализации информационных систем на основе таких моделей, информационных технологий и Case средств.
<b>Тема 3 Управление базами данных в Microsoft Excel: начальный уровень.</b>	Создание и ведение Базы данных в MS Excel. Сортировка записей БД. Использование фильтров для анализа БД. Использование функций для анализа БД.
<b>Тема 4 Информационные системы управления бизнес-процессами класса BPMN: базовый уровень.</b>	Основные элементы и принципы создания моделей. Принципы разработки моделей бизнес-процессов. Особенности нотации BPMN при моделировании бизнес-процессов. Основные элементы нотации BPMN.
<b>Тема 5 Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0: Разработка модели бизнес-процессов в BizAgi Process Modeler.</b>	Изучение интерфейса и основ работы с программным продуктом BizAgi Process Modeler. Основные элементы и их применение при разработке моделей бизнес-процессов: пул, дорожка, событие, задача, шлюз и т.д. Проработка учебного примера и построение модели бизнес-процесса регистрации и обработки заявки интернет-магазина.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Информация и основы прикладной аналитики</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджмента и инноваций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение студентами базовых навыков и компетенций в области ручного и автоматического поиска информации; обработки полученных данных, а также интерпретации информации применительно к бизнес-процессам. Отдельным аспектом курса является обучение студентов творческому поиску решений и информации для нетипичных бизнес-задач, встречающихся в проектной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основы работы с</b>	Методология информации и коммуникаций (объекты, предмет, субъект). Теории информации. Прикладные аспекты работы с данными в государственном, коммерческом и социальном секторах. Информация в

<b>информации и данными.</b>	экономике и менеджменте. Информация и бизнес-процессы предприятий.
<b>Тема 2 Методы поиска, обработки и верификации информации.</b>	Источники данных и методы поиска информации. Логика поиска информации и структурирования данных. Способы обработки данных и их проверки. Критический взгляд на информацию и данные (качество информации и валидность).
<b>Тема 3 Скоринг и аналитическая работа.</b>	Модели и виды скоринга данных (финансовый, социальный и иные виды скоринга). Исследования и информация. Постановка гипотезы и проблематика. Дизайн исследования. Модели анализа данных в консалтинговой деятельности, сбор доказательств и формулировка выводов и заключений. Применение скоринга данных в решении бизнес-задач предприятий. Скоринг данных и контроль социальной среды.
<b>Тема 4 Гипотезы, большие данные и их интерпретация в цифровой экономике.</b>	Большие данные в цифровой экономике. Методы сбора, агрегирования и интерпретации больших данных. Сферы применения и практика применения больших данных. Автоматизация и цифровизация процессов работы с информацией.
<b>Тема 5 Моделирование бизнес-процессов в проектной деятельности</b>	Роль информации в бизнес-процессах предприятий. Инструменты работы с данными и методы анализа данных в проектной деятельности. Роль информации в моделировании социальных и бизнес-процессов.

<b>Название дисциплины</b>	<b>История (история России, всеобщая история)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества</b>	Смысл и содержание понятия «история». Этапы развития исторической науки. Место истории в современной системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания. Теоретические основы истории как науки. Виды исторических источников. Методология и периодизация истории. Основные концепции (интерпретации) исторического процесса. Концепции всемирной и русской истории в трудах великих российских историков – Н. М. Карамзина (1766 – 1826), С. М. Соловьева (1820 – 1879), В. О. Ключевского (1841–1911). Цивилизационный и формационный подходы к историческому процессу. История России как часть всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии. Цивилизации Древнего Мира. Древний Восток и первые государства в истории человечества. Античность как колыбель европейской цивилизации. Древняя Греция. Древний Рим.
<b>Тема 2 Древняя</b>	Средние века: понятие и периодизация. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Расширение Европы: Крестовые походы и

<p><b>Русь и Европа в V – XIII вв.</b></p>	<p>внутренняя колонизация (1096 – 1272). Генезис феодализма в Европе. Европа в V – середине XI вв.: синтез римского и варварского миров. Политическая и государственная организация феодального общества в условиях раннего средневековья. Славяне и Великое переселение народов (IV – VII вв.). Освоение восточными славянами Русской равнины в VI – VIII вв. Образование Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Норманнская теория и ее критика в отечественной историографии. Первоначальный этап русской государственности. Крещение Руси (988) и его значение. Политическая раздробленность Киевской Руси. Особенности развития русских земель в XII – XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба Новгорода с рыцарскими орденами. Александр Невский (1221 – 1263). Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242). Образование монгольского государства. Походы Батые на Русь (1237 – 1240). Образование «Золотой Орды». Система управления завоеванными землями. Борьба русских княжеств против монголо-татар.</p>
<p><b>Тема 3 Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства.</b></p>	<p>Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIII – XV вв. Эпоха Возрождения (XV в. – 90-е годы XVI в). Эпоха реформации (1517 – 1648) и контрреформации (XVI – конец XVII вв.). Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Московское и Тверское княжества. Политика московских князей. Правление Ивана Калиты (1328 – 1340). Правление Дмитрия Донского (1363 – 1389). Сергей Радонежский (1314 – 1392) и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва (1380) и её значение. Правление Ивана III (1462 – 1505). Великое стояние на реке Угре (1480). Свержение ордынского ига. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России и его отличие от европейского абсолютизма. Судебник 1497 г. Правление Василия III (1505 – 1533). Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Русское централизованное (Московское) государство. Теория «Москва – Третий Рим». Правление Ивана IV Грозного (1533 – 1584). Реформы Избранной Рады. Ливонская война (1558-1583). Опричнина (1565 – 1572): причины, сущность, методы, последствия. Династический кризис. Россия в XVII в. Смуты. Земский Собор (1613). Начало династии Романовых. Государственное и общественное развитие после Смуты. Соборное уложение (1649). Внешняя политика России в XVII в. Освоение русскими Сибири. Церковный раскол.</p>
<p><b>Тема 4 Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм.</b></p>	<p>Европа и Новое время. Теория и практика «просвещенного абсолютизма». Россия в XVIII в. Эпоха Петра Великого (1682 – 1725). Внешняя и внутренняя политика Петра I. Северная война (1700 – 1725). Реформы Петра I. Военные реформы. Административные реформы. Социально-экономические преобразования. Реформы в сфере культуры. Внешняя политика Петра Великого. Итоги правления. Место Российской империи среди европейских государств Основные направления внутренней политики при преемниках Петра I. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762). Правление Елизаветы Петровны (1741 – 1761): укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства. Внешнеполитический курс Российской империи во второй четверти XVIII в. Правление Петра III (1761 – 1762): основные законодательные акты. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Правление Екатерины II (1762 – 1796). Внутренняя политика Екатерины II. Основные направления внешнеполитической деятельности Екатерины II. Русско-турецкая война (1768-1774). Разделы Польши (1772,</p>

	1793, 1795). Правление Павла I (1796 – 1801): внутренняя и внешняя политика.
<b>Тема 5 Россия в первой половине XIX в.</b>	Основные тенденции мирового развития в XIX в. Наполеоновские войны. Венский конгресс (1815). Священный союз. Буржуазные революции в Европе (1848 – 1849). Промышленный переворот и его социокультурные последствия. Становление мировых империй. Колониальная экспансия передовых стран Европы в последней трети XIX в. Правление Александра I (1801 – 1825). Внутренняя и внешняя политика Александра I. Крестьянский вопрос. Проект государственного преобразования в России М. М. Сперанского. Россия в европейском конфликте начала XIX. Наполеоновские войны (1796 – 1815). Отечественная война (1812). Заграничные походы русской армии (1813 – 1814). Венский конгресс (1814 – 1815). Образование «Священного союза» и его роль в международной политике. Венская система международных отношений. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 годах. Развитие общественной мысли. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы. Правление Николая I (1825 – 1855). Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830-х – 1850-х годов. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие буржуазных отношений. Усиление кризиса крепостнической системы. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа П. Д. Киселева в государственной деревне. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853 – 1856).
<b>Тема 6 Россия во второй половине XIX в.</b>	Объективная необходимость модернизации России во второй половине XIX в. Личность и историческая роль императора Александра II (1855 – 1881). Причины и предпосылки отмены крепостного права. Крестьянская реформа (1861) и ее итоги. Либеральные реформы 60-х – 70-х годов XIX в. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877 – 1878). Освобождение южных славян от турецкого ига. Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения. Эпоха политического террора и убийство Александра II. Правление Александра III (1881 – 1894). «Контрреформы» Александра III. Укрепление позиций дворянства. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности российской индустриализации. Сельское хозяйство. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Н. Х. Бунге (1823 – 1895). С. Ю. Витте (1849 – 1915). Общественное движение в России.
<b>Тема 7 Россия в условиях социально- политическо го кризиса начала XX в.</b>	Всемирно-исторический процесс и его особенности в первой половине XX века. Формирование блоковой системы международных отношений. Первая мировая война (1914 – 1918): причины, этапы, последствия. Российское самодержавие на рубеже XIX – XX вв. Внешняя и внутренняя политика Николая II. Причины Первой русской революции (1905 – 1907). События и основные этапы революции. Эволюция политической системы Российской империи в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции. Реформы П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Россия в первой мировой войне (1914 – 1918). Февральская революция (1917). Падение монархии. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Октябрьский переворот (1917). Приход большевиков к власти. Гражданская война (1918 – 1922): причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. «Военный коммунизм».
<b>Тема 8 Становление СССР и усиление</b>	Новая экономическая политика (НЭП): сущность и цели. Образование СССР. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия коллективизации. Культурная революция.

<p><b>международных противоречий в 1920-ые – первой половине 50-ых гг. XX в.</b></p>	<p>Формирование культа личности И. В. Сталина. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг. Зарождение фашизма в Европе. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1933 – 1939 гг. Причины и последствия Второй мировой войны (1939 – 1945). Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е гг. XX в. Советско-германские договоры (1939). Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война (1939 – 1940). Великая Отечественная война (1941 – 1945). Основные периоды Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция и другие. Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.). Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена победы. СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. Изменение международной обстановки и начало «холодной войны». Трудности послевоенного восстановления экономики. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.</p>
<p><b>Тема 9 СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР.</b></p>	<p>Особенности мирового исторического процесса во второй половине XX в. Распад и крушение колониальной системы. Биполярная система международных отношений. Кризис мировой социалистической системы. Объединение Германии (1990). Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и его значение. Критика культа личности. Десталинизация. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Нарастание социально-экономических трудностей в стране. Отстранение Н. С. Хрущева от власти (1964). Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны. Партийно-государственная номенклатура и ее роль в СССР. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис (1962). Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан (1979). СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Непоследовательность экономических реформ. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция (1988): попытки обновления политической системы. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Августовские события (1991). Распад СССР. Образование СНГ.</p>
<p><b>Тема 10 Россия и мировое сообщество в</b></p>	<p>Постиндустриальная цивилизация. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности. Россия в постсоветский период. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность (1991 – 1999). Становление нового Российского государства. Конституционный</p>

<b>XXI в.</b>	кризис (1993) и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации (1993). Формирование гражданского общества и правового государства в России. Политические партии и общественные движения. Проблемы национального государственного строительства в современной России. Федеративный договор (1992). Чеченский кризис и проблемы борьбы с терроризмом. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Украинский кризис (2014) и внешняя политика России на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
---------------	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Кадровая безопасность</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с угрозами безопасности организации со стороны персонала, обеспечение кадровой безопасности как процесса минимизации рисков, связанных с возможным негативным воздействием кадровой составляющей корпоративных ресурсов на комплексную безопасность компании.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Понятие кадровой безопасности</b>	Безопасность организации. Кадровая безопасность, ее объект и субъект. Виды угроз и кадровых рисков. Подходы и принципы обеспечения кадровой безопасности. Личная безопасность руководителей фирмы и сотрудников.
<b>Тема 2 Деструктивные формы поведения персонала. Группы риска в организации.</b>	Трудовое поведение персонала, его виды. Девиантные и деструктивные виды поведения, их причины. Группы риска в организации. Характерологическое поведение. Опасные личные качества. Производственные стрессы и эмоциональное истощение как кадровая угроза.
<b>Тема 3 Организация деятельности службы безопасности фирмы.</b>	Нормативная база деятельности службы безопасности в фирме. Принципы организации ее деятельности. Место службы безопасности в орг. структуре фирмы, ее состав и численность. Квалификационные требования к сотрудникам службы. Взаимодействие службы безопасности с другими подразделениями фирмы.
<b>Тема 4 Обеспечение безопасности при найме и увольнении сотрудников.</b>	Меры безопасности при найме на работу. Отборочные испытания. Оценка соискателя в процессе собеседования. Применение полиграфа при оценке кандидата. Наведение справок о кандидате. Ошибки в процессе найма. Меры безопасности при увольнении работника.
<b>Тема 5 Контроль и</b>	Контроль кадровых процессов. Нормативная база контроля. Технические средства контроля и мониторинга. Контроль разъездных сотрудников.

мониторинг персонала.	Программный мониторинг. Мониторинг лояльности персонала.
-----------------------	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Кадровые риски и их оценка</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов систему знаний необходимых для принятия обоснованных решений в управления человеческими ресурсами организаций с позиций оценки степени риска принимаемых решений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Риск: понятие, теоретические концепции, классификации.</b>	Определение, классификация, факторы рисков. Категория рисков. Управление кадровыми рисками. Методы определения и управления кадровыми рисками. Риски «человеческого фактора».
<b>Тема 2 Риски в системе кадровых решений.</b>	Случайные (неумышленные) и не случайные (целенаправленные) рисковые случаи. Причины возникновения кадровых рисков: отсутствие осознания сути происходящего и последствий своих действий; небрежность, невнимательность, нарушение или отсутствие соответствующих правил и инструкций.
<b>Тема 3 Методы оценки рисков.</b>	Оценка и измерение рисков. Анализ рисков. Оценка степени рисков: оценка воздействия факторов среды, оценку вероятности проявления угроз, оценку экономического ущерба от реализации угроз. Оценка риска с использованием теории вероятностей. Методики оценки рисков. Анализ средней заработной платы. Анализ соотношений между темпами роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ эффективности премиальных систем. Оценка продуктивности и качества на рабочем месте. Обзор результативности труда.
<b>Тема 4 Управление рисками в персонал-технологиях.</b>	Персонал-технологии при отборе, оценки, мотивации, профессиональном обучении и развитии персонала. Формирование работоспособных производственных коллективов. Разработка основных элементов корпоративной культуры. Риски в работе с персоналом на уровне технологий. Роль менеджера по персоналу в минимизации управленческих персонал-рисков.
<b>Тема 5 Управления рисками девиаций.</b>	Нейтрализация рисков. Формирование модели нарушителя: численность нарушителей в группе, категории лиц, к которым может принадлежать нарушитель; цели нарушителя; способы достижения целей; возможные исходные положения нарушителя; сведения, необходимые нарушителю, период их актуальности; профессиональная подготовка нарушителя; оснащенность техническими средствами и инструментом полномочия для внутренних нарушителей; характер действий нарушителя и возможный наносимый ущерб.
<b>Тема 6 Психофизиологические факторы риска.</b>	Зависимость качества работы сотрудников и производительность их труда от состояния здоровья. Степень вероятности наступления угрозы на жизнь и здоровье работников в организационной и производственной среде. Вредные, опасные, особо вредные и особо опасные условия труда. Производственные заболевания и травмы. Несчастные случаи на производстве. Прямые убытки организации, связанные со здоровьем и безопасностью сотрудников. Работники, входящие группу риска. Аддиктология - наука о зависимости (наркотической, алкогольной, табачной, компьютерной, игровой, трудовой, пищевой зависимости и зависимости от людей, предметов или событий).



<b>Название дисциплины</b>	<b>Кадровый консалтинг</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование представления о кадровом консалтинге как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием организации и их реализацию, имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Консультирование как бизнес-деятельность.</b>	Особенности бизнеса в консультационной сфере. Консультирование как сфера услуг. Подходы, задачи и проблемы консультирования. Этапы консультационного проекта. Бюджет консультационного проекта.
<b>Тема 2 Профессиональные и личностные качества и компетенции консультанта.</b>	Критерии профессионализма консультанта. Требования к личностным чертам. Требования к профессиональной компетенции. Репутационная и имиджевая составляющая профессионализма консультанта.
<b>Тема 3 Принципы консультант-клиентских отношений.</b>	Нормы поведения клиента и консультанта. Организация взаимодействия клиента между клиентами и консультантами. Обеспечение независимости и объективности по отношению к клиенту. Сохранение конфиденциальности.
<b>Тема 4 Маркетинг услуг в области кадрового консалтинга.</b>	Характеристики и динамика рынка консалтинговых услуг в России. Методы изучения рынка кадрового консалтинга. Способы продвижения консалтинговых услуг. Особенности рекламы консалтинговых услуг.
<b>Тема 5 Процессное консультирование в управлении персоналом.</b>	Формирование команды внешних консультантов. Подготовка к процессу консультирования. Диагностика персонала организации. Формирование команды внутренних консультантов. Развитие команды внутренних консультантов.
<b>Тема 6 Экспертное консультирование в управлении персоналом.</b>	Преимущества и недостатки экспертного консультирования. Формирование и коррекция запроса на консультирование во взаимодействии с клиентом.
<b>Тема 7 Области экспертного консультирования в</b>	Консультирование в области отбора персонала. Консультирование в области построения систем оценки и аттестации. Консультирование в области обучения. Консультирование в области построения систем стимулирования. Консультирование в области управления карьерой и создания кадрового резерва.

управлении персоналом.	
<b>Тема 8</b> <b>Коучинг как разновидность консультирования.</b>	Особенности коучинга как формы консультирования руководителей. Формирование запроса на коучинг. Распределение ответственности. Искусство задавать вопросы. Коучинг как инструмент развития лидерства.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Конфликтология</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование конфликтологической культуры и компетенций, позволяющих анализировать сущность, выявлять причины и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в организациях.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Конфликтология как научно-прикладная область знаний.</b>	Возникновение и развитие конфликтологии как теории и практики. Предметная область и основные понятия конфликтологии. Конфликт как условие функционирования и совершенствования социальных систем. Концепции интеграционной и конфликтной ориентации общества. Основные направления в изучении феномена социальных конфликтов. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Конфликтология в системе наук. Современные проблемы формирования и развития отечественной школы конфликтологии. Методы исследования конфликтов.
<b>Тема 2</b> <b>Сущность и основные характеристики конфликта как социального явления.</b>	Природа и сущность конфликта как социального явления. Структурные элементы конфликта. Субъекты конфликта и их характеристика. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта, позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Проблема типологии и основные классификации конфликтов. Источники и причины возникновения конфликтов. Позитивные и деструктивные функции конфликта. Понятие и типы конфликтных ситуаций. Процесс и динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта. Социально-психологические проблемы послеконфликтной ситуации.
<b>Тема 3</b> <b>Причины и механизмы возникновения, стратегии и модели поведения в конфликте.</b>	Человеческий фактор в конфликте. Информационные, ресурсные, статусные, пространственно-временные, этнокультурные, поведенческие факторы в конфликте. Основные причины и закономерности возникновения конфликта. Зависимость конфликта от конфликтогенов. Закон эскалации конфликтов. Зависимость конфликта от конфликтной ситуации и инцидента. Зависимость конфликта от двух и более конфликтных ситуаций. Стратегии, типы и модели поведения личности в конфликте и их характеристика. Социально-психологические свойства личности, способствующие конфликту. Типы конфликтных личностей. Учет моделей поведения личности в конфликте в деятельности специалиста HR.
<b>Тема 4</b> <b>Управление конфликтом и его динамика: содержание, этапы и технологии.</b>	Понятие управления конфликтом. Основное содержание управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение, стимулирование, регулирование и разрешение. Управление процессом конфликта на различных этапах и фазах его развития. Источники прогнозирования конфликта. Проблемы измерения конфликтности. Пути, вынужденные и превентивные формы предупреждения конфликта. Стимулирование конфликта, его формы и средства. Технологии регулирования конфликта: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные. Этапы регулирования конфликта. Предпосылки, формы и способы разрешения

	<p>конфликтов. Принципы и условия эффективного разрешения конфликта. Алгоритм деятельности руководителя (менеджера) по управлению конфликтами. Технологии переговоров и медиации в управлении конфликтами. Особенности применения технологий управления конфликтами в деятельности специалиста HR.</p>
<p><b>Тема 5 Внутриличностные и межличностные конфликты: сущность, особенности и способы разрешения.</b></p>	<p>Понятие внутриличностного конфликта и его особенности. Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов. Формы проявления внутриличностных конфликтов и их симптомы. Особенности возникновения внутриличностных конфликтов, связанных с различными видами профессиональной деятельности, и способы их разрешения. Понятие и основные характеристики межличностного конфликта. Классификация межличностных конфликтов. Специфика проявления причин межличностных конфликтов в различных видах профессиональной деятельности и пути их разрешения.</p>
<p><b>Тема 6 Социально-групповые и трудовые конфликты: виды, причины и формы проявления, регулирование и профилактика.</b></p>	<p>Понятие социально-групповых конфликтов, виды, причины и формы проявления. Особенности образа конфликтной ситуации и способы разрешения внутригрупповых конфликтов. Межгрупповые конфликты, их причины и функции. Классификация, формы протекания и способы разрешения межгрупповых конфликтов. Формы трудовых конфликтов, анализ основных форм их регулирования и разрешения. Проблема предупреждения и предотвращения трудовых конфликтов. Система социального партнерства как способ профилактики трудовых конфликтов. Роль трудовой инспекции, профсоюзов и потенциала работников в профилактике и разрешении трудовых конфликтов.</p>
<p><b>Тема 7 Организационно-управленческие конфликты: основные источники, виды и формы проявления, предупреждение и разрешение.</b></p>	<p>Организационно-технические, социально-экономические и административно-управленческие предпосылки конфликтов в организации. Социально-психологические и социально-культурные источники конфликтов в организации. Сущность и типология организационных конфликтов. Особенности конфликтов в сфере управления. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в сфере управления. Роль оптимизации управленческой структуры и научной организации труда в предупреждении конфликтов в организации. Формы управления конфликтами, основанные на стратегии интересов сторон и активизации позитивных функций конфликта. Правовые, организационные, социально-психологические, коммуникативные и информационные способы предотвращения конфликтов.</p>
<p><b>Тема 8 Роль службы управления персоналом в управлении конфликтами и в организации.</b></p>	<p>Влияние внутренних и внешних факторов на конфликтность в организации. Роль службы управления персоналом в обеспечении позитивной направленности конфликтов, затрагивающих интересы организации и снижение их негативных последствий. Классификация методов анализа и оценки конфликтов в организации. Методы прогнозирования последствий конфликта. Структурные методы управления конфликтами в организации. Алгоритм работы HR-специалиста по обеспечению управленческих решений и управлению конфликтами в организации.</p>
<p><b>Тема 9 Конфликтологическая культура и</b></p>	<p>Понятие, сущность и содержание конфликтологической культуры персонала. Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях. Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения и их функции в конфликте. Технологии эффективного общения и их разновидности. Достижение</p>

<b>технологии эффективного общения в управлении конфликтными ситуациями в организации.</b>	взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и эмпатии в общении. Понятие технологий рационального поведения в конфликте. Правила и кодексы поведения в конфликтном взаимодействии. Роль навыков эффективного общения и рационального поведения в практике HR-специалиста по управлению конфликтными ситуациями в организации.
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Корпоративные стандарты в управлении персоналом</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов компетенции, направленные на обеспечение деятельности по управлению персоналом необходимыми стандартами, компетенции в области разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих эффективное управления персоналом в достижении целей организации, на разработку и внедрение документов по реализации ключевых функций управления персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Стандартизация в современном мире как система и необходимость.</b>	Значение, цели, задачи, принципы стандартизации в современном мире. Нормативные документы по стандартизации на уровне мира, страны, отрасли, региона, корпорации. Система стандартов РФ. Корпоративные стандарты. Виды корпоративных стандартов. Корпоративные стандарты в области УП. Цели, критерии, оценка кадровой политики организации. Системный подход в исследовании, разработке и внедрении корпоративных стандартов. Проектный и процессный подходы к разработке и внедрению корпоративных стандартов в области УП. Межгосударственная, национальная, отраслевая, региональная, корпоративная практика стандартизации. Система ИСО. Специфика стандартов по труду и персоналу. Нормативные материалы МОТ. ТК РФ как федеральный стандарт.
<b>Тема 2 Номенклатура корпоративных стандартов в области управления персоналом.</b>	Участие в разработке и внедрении корпоративных стандартов как функция службы управления персоналом. Базовые подходы к определению номенклатуры КС в УП: на основе профессиональных стандартов, на основе традиционных функций по управлению персоналом, на основе делопроизводства в кадровой службе. Типологии корпоративных стандартов, виды, уровни. Стандарты результатов труда: оценка, вознаграждение, наказание. Стандарты поведения: внутренний трудовой распорядок, кодекс деловой этики. Стандарты по трудовым отношениям: коллективный договор.
<b>Тема 3 Политика и стандарты в области реализации отдельных функций по управлению персоналом.</b>	Общая кадровая политика организации и ее влияние на требования к системе управления персоналом, результатам труда и трудовому поведению работников. Общая методика разработки и внедрения стандартов по традиционным функциям управления персоналом. Локальные политики в области отдельных функций управления персоналом.
<b>Тема 4 Методология внедрения</b>	Исследование и профилактика сопротивления внедрению стандартов со стороны персонала организации. Методики внедрения корпоративных стандартов в области УП и преодоления сопротивления персонала.

<b>корпоративных стандартов в области управления персоналом.</b>	Организация деятельности по стандартизации в корпорации. Специфика применения стандартов на практике. Проблемы изменения в системе стандартизации в организации и методы их решения. Управление стандартизацией в области управления персоналом организации, ответственные и полномочные лица и их компетенции, ответственные подразделения, отчетность перед вышестоящими органами.
--	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Межкультурные коммуникации в иноязычной среде</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра английской филологии и перевода
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование готовности обучающихся использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации при решении учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Royal family members (biography). Биография. Представители Королевской семьи Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</b>	Аспект устной межкультурной коммуникации: рассмотрение понятия межкультурной коммуникации в процессе работы над видео-роликом. Межкультурная коммуникация как дисциплина. Объект и предмет межкультурной коммуникации. Междисциплинарные связи межкультурной коммуникации. Методы исследования, применяемые в сфере межкультурной коммуникации. Обсуждение на изучаемом иностранном языке роли современной личности в аспекте межкультурной коммуникации, влияние мультикультурализма на развитие индивидуальных характеристик личности, обсуждение специфики работы в сфере профессиональной коммуникации в мире, анализ и стратегии вербальной и невербальной межкультурной коммуникации в профессиональной и академической сфере. Обсуждение и анализ заявленных тем осуществляется в форме дебатов, ролевой игры, использования метода джигсо, которые позволят студентам развивать навыки аргументированной коммуникации, презентации свои-х идей на иностранном языке. Аналитическое чтение текста-биографии, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Презентация на изучаемом иностранном языке результатов самостоятельного исследования, посвященного биографии представителю британской королевской семьи. Обсуждение сюжета рекламного видео-ролика, посвящённого представлению биографии известной личности и её роли в аспекте межкультурной коммуникации. Аспект письменной межкультурной коммуникации: простое прошедшее и простое настоящее время (активный залог) в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту-биографии, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту. Написание скрипта текста к видеоролику.
<b>Тема 2 Famous political leaders (historical outline  biography). Известные политические лидеры (историческ</b>	Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке специфики профессиональной деятельности специалиста в области политической коммуникации, профессиональные и деловые качества и ключевые трудовые функции современного специалиста. Коммуникация в межкультурной среде, вербальная и невербальная специфика осуществления устной и письменной деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке, политический дискурс. Формирование дискурсивных компетенций позволяет развивать навыки профессиональной коммуникации на иностранном языке. Выполнение серии заданий по аудированию направлено на развитие слухового восприятия и дальнейшее включение и активное использование полученной информации в видео сюжетах. Аналитическое чтение текста общественно-политической направленности,

<p><b>ий обзор и краткая биография).</b></p>	<p>определение его жанрового и стилистического своеобразия. Коммуникативная специфика дискурса СМИ. Социокультурное разнообразие современных информационных источников, принцип мультикультурализма в международных средствах массовой информации. Аспект письменной межкультурной коммуникации: причастия в изучаемом иностранном языке и способы их перевода на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту. Эссе о ключевых качествах, навыках и способностях конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда. Написание скрипта текста к видеоролику.</p>
<p><b>Тема 3 London space (virtual excursion) . Пространство города. Лондон. Виртуальная экскурсия.</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке существующего разнообразия архитектурного пространства города и мира, характеризующих восприятие культурного пространства в современной глобальной коммуникации, их роль в создании социальной интеграции. Изучение плана города на карте, обсуждение местоположения известных достопримечательностей. Создание собственных туристических маршрутов с использованием квест-технологий. Запись видеоролика экскурсии. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Презентация на изучаемом иностранном языке проектов о современном и историческом оформлении пространства. Аспект письменной межкультурной коммуникации: способы выражения будущего времени в изучаемом иностранном языке и его передача при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту.</p>
<p><b>Тема 4 Skylines (virtual excursion / advertising of destinations). Новые горизонты (виртуальная экскурсия / реклама новых туристических направлений).</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке современного письменного и устного новостного дискурса в деловой сфере, его влиянии на социокультурную интеграцию. Фейковые новости и их коммуникативный потенциал. Аналитическое чтение текста The Nature of News, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Кейс-анализ новостных сообщений на изучаемом иностранном языке. Аспект письменной межкультурной коммуникации: модальные глаголы в изучаемом иностранном языке и способы их перевода на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту.</p>
<p><b>Тема 5 English colonies (historical overview). Английские колонии (исторический экскурс).</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке вербального и невербального аспектов межкультурной коммуникации в деловой сфере, стратегии конструктивного взаимодействия для достижения профессиональных целей в массовой коммуникации. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Презентация на изучаемом иностранном языке самостоятельно проведенного исследования, посвященного традициям профессиональной коммуникации с инокультурными аудиториями и потенциальным стратегиям взаимодействия. Способы преодоления межкультурных проблем в профессиональной коммуникации. Ролевая игра и изучение кейса по заданной</p>

	<p>тематике. Аспект письменной межкультурной коммуникации: квантификаторы в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту.</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>English advertising outline.</b> <b>Английская он-лайн реклама.</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке вербальной и невербальной рекламной коммуникации, обсуждение существующих методов анализа и критической оценки рекламной коммуникации. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Кейс-анализ рекламных слоганов на изучаемом иностранном языке. Создание собственного рекламного видео-ролика по ситуациям. Аспект письменной деловой межкультурной коммуникации: Косвенная речь и согласование времен в изучаемом иностранном языке и способы их перевода на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменный реферативный перевод текста.</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Popular English brands.</b> <b>Популярные английские бренды и их визуальная и вербальная репрезентация.</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке существующих брендов в сфере рекламы, анализ и критическая оценка стратегий создания бренда, технологий ведения устной и письменной рекламной коммуникации. Фактор адресата. Целевая аудитория. Аналитическое чтение текста определение его жанрового и стилистического своеобразия. Кейс-анализ публичных выступлений на Ted Talks (<a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a>). Аспект письменной межкультурной коммуникации: Пассивный залог в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменный реферативный перевод текста.</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Norman Rockwell art in advertising.</b> <b>Искусство Нормана Роквела в рекламе.</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: сопоставление специфики жанрового разнообразия письменной деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке, вербальный аспект письменной коммуникации. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Презентация одного из жанров профессиональной коммуникации в сфере рекламы на изучаемом иностранном языке (pitch letter, media kit, news release). Аспект письменной межкультурной коммуникации: Сочетания существительное+существительное в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту Anatomy of a News Story, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту. Письменный перевод текста.</p>
<p><b>Тема 9</b> <b>Musical tunes in branding.</b> <b>Музыкальные мелодии как средство узнавания бренда.</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Представление самостоятельных проектов на изучаемом иностранном языке о музыкальных мелодиях, используемых в рекламе. Выполнение задания по изменению текста песни. Аспект письменной межкультурной коммуникации: степени сравнения в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту.</p>
<p><b>Тема 10</b> <b>Diversified cultural</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке культурных особенностей. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Аспект письменной межкультурной коммуникации: условное наклонение в изучаемом</p>

<p><b>space of English life. Разнообразие культурного пространства английской жизни.</b></p>	<p>иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту. Эссе о независимых СМИ – моральные, этические, правовые и нравственные аспекты существования массовой коммуникации.</p>
--	---

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p>Менеджмент</p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра менеджмента и инноваций</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.</p>
<p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>Тема 1 История развития управленческой мысли.</b></p>	<p>Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Определение менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Менеджер и результат его деятельности. Соотношение понятий «управление», «менеджмент» и «руководство». Зарождение управления в первобытном обществе. Управление в древности и в эпоху античности. Менеджмент в эпоху европейского Средневековья. Предпосылки возникновения научного менеджмента. Американское общество инженеров-механиков. Ф.У. Тейлор и его воззрения. А. Файоль как основоположник классической школы менеджмента. М. Вебер и концепция рациональной бюрократии. М. П. Фоллет и теоретические обоснования для школы человеческих отношений. Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер и хоторнские эксперименты. Партисипативный менеджмент. Бихевиористская школа менеджмента как развитие школы человеческих отношений. А. Маслоу и его иерархия потребностей. Д. Мак-Грегор и его теории Х и У. Количественная школа науки управления. Национальные модели менеджмента: американская, японская, европейская. Подходы к менеджменту: процессный, системный, ситуационный. Крупнейшие специалисты современности в области менеджмента и их достижения.</p>
<p><b>Тема 2 Понятийный аппарат и методологические основы менеджмента.</b></p>	<p>Основные понятия. Объект и субъект управления. Цель управления. Характеристики деятельности субъекта управления. Исполнительные механизмы объекта управления. Понятие системы. Понятие категории менеджмента. Социальные факторы и этика менеджмента. Хозяйствующие субъекты в РФ и их виды. Менеджер и выполняемые им роли.</p>
<p><b>Тема 3 Процесс менеджмента.</b></p>	<p>Понятие функции менеджмента. Функция формирования целей. Понятие функции планирования, соотношение цели и плана. Определение функции организывания. Понятие организационного полномочия. Определение функции контроля. Определение функции регулирования. Содержание функции разработки и принятия решения. Определение функции установления коммуникаций. Определение функции мотивирования.</p>
<p><b>Тема 4 Групповая динамика и</b></p>	<p>Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Понятие конфликта. Роль конфликтов в деятельности организации. Содержание руководства. Понятие власти и влияния. Соотношение понятий руководства, лидерства и</p>



<b>руководство.</b>	власти. Формальное и неформальное лидерство как порождение организационной и естественной иерархии. Стиль руководства. Стили руководства в рамках поведенческого подхода (авторитарный, демократический и либеральный). Координатная сетка Блэйка-Моутона. Ситуационный подход: модели Фидлера, Митчела-Хауса, Херси-Бланшара, Врума-Йеттона. Экстремальные ситуационные условия: субституты и нейтрализаторы.
<b>Тема 5 Эффективность и парадигмы менеджмента</b>	Понятие эффективности менеджмента. Причины неэффективности менеджмента. Техническая неэффективность менеджмента. Экономическая неэффективность менеджмента. Критерии эффективности деятельности менеджмента. Показатели оценки эффективности менеджмента. Пути и способы повышения эффективности менеджмента в организации. Исторический экскурс: менеджмент в России XVII-начала XX века. Современные изменения в характере и условиях труда. Организационная демократия как альтернатива организационной иерархии. Традиционная и инновационная парадигмы современного менеджмента.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Мотивация персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Повышение компетенций и развитие практических навыков в области совершенствования технологии ценностно-мотивационного управления поведением наемного персонала современных организаций.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Становление отношений наемного труда.</b>	Смена экономической парадигмы в результате трансформаций 90-х годов. Переход от патернализма к экономическому либерализму. Влияние ценностей на смену поколений. Поколения X, Y, Z. Изменения в структуре жизненного цикла. Утрата ценности сохранения рабочего места. Переход от контроля за использованием рабочего времени к контролю за исполнением работы. Возрастание роли KPI. Научно-технический прогресс и снижение спроса на наемный труд. Неспособность наемных работников бороться за свои права. Социально-трудовые отношения и нормативное правовое регулирование вопросов найма. Дистанционная форма работы. Переход к стоимостным оценкам ценности труда.
<b>Тема 2 Ценностно – мотивационная концепция управления поведением.</b>	Переход к обществу потребления: Мартин Лютер и протестантская революция. Эрих Фромм «Бегство от свободы». Сакральная и идеократическая ценность труда. Потребление как цель и смысл жизни. К.Маркс и проблема отчуждения труда. Основные виды трудовых ценностных ориентаций: инструментальная, бюрократическая, солидаристическая, профессиональная.
<b>Тема 3 Концепции потребностей в управлении персоналом.</b>	Пирамида потребностей А.Маслоу. Способы удовлетворения потребностей в самореализации. Теория потребностей Мак Клееланда. Методы удовлетворения потребностей в успехе, власти и причастности. Двухфакторная теория Ф.Герцберга: факторы-мотиваторы -достижения, работа сама по себе, возможность продвижения; Факторы «гигиены» - зарплата, условия труда, стиль руководства. Теория ожиданий В.Врума. Теория справедливости С.Адамса. Сравнение воспринимаемых работником соотношений «затраты труда / результат труда". Справедливость в сфере денежного вознаграждения: внешняя справедливость, внутренняя справедливость. Справедливость в отношении работника. Справедливость в отношении бригады.

<b>Тема 4</b> <b>Стимулирующая функция оплаты труда.</b>	<p>Стимулирующие факторы для работника: статус, роль, оплата труда, удовлетворения потребностей работника. Виды стимулирования: экономическое; административное; социально-психологическое. Модели стимулирования оплатой труда: -по прецеденту, -по объему работ, -по коэффициенту полезности, -по закрытости информации, -по особому интересу, -по двойной квалификации. ОПЛАТА ТРУДА – это элемент дохода наемного работника, форма экономической реализации права собственности на принадлежащий ему ресурс труда. Постоянная (базовая) составляющая в оплате труда. Способы дифференциации постоянной части оплаты труда. Тарификация. Грейдинг. Рыночное ценообразование труда. Стимулирующая функция оплаты труда - переменная часть заработной платы. Цели менеджмента при разработке KPI.</p>
<b>Тема 5</b> <b>Стимулирование рабочим временем.</b>	<p>Работа по свободному графику. Сокращение продолжительности рабочего времени за счет его экономии в результате высокой производительности труда. Гибкий график. Дистанционная работа. Достоинства и недостатки дистанционной работы.</p>
<b>Тема 6</b> <b>Карьера как мотив к труду.</b>	<p>Карьера как социально-экономический феномен. Движущие мотивы карьеры: Автономия, функциональная компетентность, безопасность и стабильность, управленческая компетентность, предпринимательская креативность, материальное благосостояние - людьми руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными факторами вознаграждения.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Общая экономическая теория</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дать студентам базовые знания в области экономической теории, методологии познания в области объективных экономических процессов в России и мире; сформировать экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Предмет и метод экономической теории. Теория производства.</b>	<p>Предмет, цели и задачи экономической теории. Определение предмета экономической теории представителями разных школ. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Возникновение экономических школ. Экономические школы в XX веке. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неoliberalизм. Кейнсианское направление. Неокейнсианцы. Институционально-социологическое направление. Неинституционализм. Экономический глобализм. Русская экономическая мысль и её вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их идеи. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод, метод научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Сочетание исторического и логического, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент. Познание, конструирование и использование системы экономических законов и категорий как метод экономического анализа. Экономическая политика. Структура экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая теория –</p>

	<p>методологический фундамент системы экономических наук. Функции экономической теории. Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Благо, продукт, услуга. Классификация потребностей. Виды ресурсов. Кривая производственных возможностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения. Кооперация, специализация, разделение труда. Основные факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательская способность (деятельность). Взаимозаменяемость факторов производства. Производительность и интенсивность труда. Зависимость роста производства от использования факторов производства. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Функция Леонтьева. Цели и результаты производства. Общественный, необходимый, прибавочный и конечный продукты производства. Эффективность производства. Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.</p>
<p><b>Тема 2 .Собственность. Законы собственности и законы присвоения. Типы экономических систем.</b></p>	<p>Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Виды собственности. Объективная необходимость многообразия форм собственности. Соответствие форм собственности состоянию производительных сил. Частная и общественная собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики. Частная трудовая и частная нетрудовая собственность граждан. Интеллектуальная собственность. Процесс интернационализации отношений собственности. Собственность совместных предприятий. Экономические формы реализации собственности. Проблема разгосударствления и приватизации. Основные способы разгосударствления. Реформа отношений собственности в России на переходном периоде и в современных условиях. Опыт зарубежных стран. Экономическая система общества и основные направления периодизации его социально-экономического развития. Критерии развития экономических систем. Формационный подход. Пять способов производства. Цивилизационный подход: типы цивилизаций, их сходство и различия. Теории смены цивилизаций. Аграрная, индустриальная, постиндустриальная, информационная сетевая экономика. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, переходная, дефицитная, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики.</p>
<p><b>Тема 3 Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, виды и структура.</b></p>	<p>Рынок как экономическая система связей покупателей и продавцов. Эволюция взглядов на рынок. Русские экономисты о рынке. Типология рынка. Свободный рынок или система совершенной конкуренции. Деформированные рынки. Система несовершенной конкуренции. Теории Дж. Робинсон и Э. Чемберлена. Регулируемый рынок. Многообразие форм рынка. Функции рынка. Условия функционирования рыночной экономики. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынков с учётом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Финансовые и коммерческие институты как элементы инфраструктуры рынка; их виды, содержание</p>

	<p>деятельности и роль в рыночной экономике. Модели рыночной экономики. Характеристика российской, американской, японской, немецкой, шведской, французской, южно-корейской, китайской моделей. Использование мирового опыта функционирования рынка в экономической жизни России. Условия перехода к рыночной системе хозяйствования в России и специфика её вхождения в систему социально ориентируемого рыночного хозяйствования. Этапы формирования рыночной экономики в России. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Конъюнктура рынка. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Детерминанты индивидуального спроса (цена, вкусы, ожидания и др.). Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Детерминанты индивидуального предложения (цены ресурсов, технология, ожидания и другие). Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Рыночная конкуренция</b> <b>. Совершенная и несовершенная конкуренция</b> <b>. Механизм функционирования рыночной экономики.</b></p>	<p>Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Механизм равновесия рынка в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Виды конкуренции в условиях рынка несовершенной конкуренции: монополия, монополия, олигополия, олигополия, дуополия, билатеральная монополия. Причины возникновения монополий. Виды монополий. Монополии, созданные государством. Естественные монополии и их роль в экономическом развитии. Монополистическая конкуренция. Формы конкуренции: научно-техническое, промышленно-производственное и торговое соперничество. Механизм равновесия рынка в условиях монополии. Монопольная цена. Индексы уровня монополизации рынка. Антимонопольное и антидемпинговое законодательство российских и зарубежных стран.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Саморегулирование экономической системы и установление рыночного равновесия.</b></p>	<p>Сущность и условия предпринимательской деятельности. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночной экономики. Предпринимательство в трактовке различных экономических школ. Виды и формы предпринимательства (бизнеса). Интересы и цели участников бизнес-деятельности: общее и особенное. Предпринимательский выбор и риск. Виды рисков. Финансовый, производственный, коммерческий, инвестиционный и страховой. Факторы риска. Кривая риска. Зоны риска. Допустимый, критический, катастрофический риски. Показатели риска. Источники рисков и их классификация. Методы снижения рисков. Фирма - базовая форма предпринимательской деятельности. Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, предпринимательская, эволюционная. Предприятие как основная производственная единица. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация фирм. Роль малых, средних и крупных фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия. Проблемы функционирования малого бизнеса. Государственное предпринимательство, государственные корпорации. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Менеджмент. Современная модель управления фирмой и её ориентация на человека. Теория маркетинга. Предпринимательский капитал. Трактовка капитала различными экономическими школами. Источники средств предпринимателя. Методы формирования предпринимательского капитала.</p>

	<p>Сущность и социально-экономические последствия первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Стадии кругооборота. Денежная, производительная и товарная функциональные формы. Время оборота. Время производства и обращения. Основной и оборотный капитал. Физический (материальный) и моральный износ. Амортизация и амортизационный фонд. Норма амортизации. Способы амортизации. Источники финансирования производственных фондов и их структура. Собственный и заемный капитал: преимущества и недостатки. Система показателей эффективности использования предпринимательского капитала.</p>
<p><b>Тема 6</b>  <b>Экономическое поведение производителя.</b>  <b>Предпринимательство и предпринимательский капитал.</b>  <b>Издержки производства.</b>  <b>Формирование издержек в рыночных условиях.</b></p>	<p>Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и неявные издержки. Краткосрочный период производства. Фиксированные и переменные факторы производства. Максимизация совокупного продукта. Предельный и средний продукты. Мгновенный, короткий и длительный период производства Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки: фиксированные (постоянные), переменные, валовые. Средние издержки: фиксированные, переменные, валовые. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек. Издержки в длительном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек (оберточная кривая). Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба.</p>
<p><b>Тема 7</b>  <b>Доходы от факторов производства и их распределение.</b>  <b>Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и ренты.</b></p>	<p>Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли меркантилистами, физиократами, А.Смитом, Д.Рикардо, К.Марксом, представителями экономической теории XX века. Классификация прибыли. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и структура предпринимательского дохода. Монопольная прибыль и условия её возникновения. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы: трактовка заработной платы А.Смита и Д.Рикардо, теория “фонда заработной платы” Т.Мальтуса и Дж.Милля, марксистская теория заработной платы, социальная теория заработной платы М.Туган-Барановского, взгляды на сущность заработной платы Дж.Кейса, современные теории заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Судный процент – разновидность дохода. Марксистская трактовка ссудного процента как формы прибавочной стоимости;. Теория процента в современной экономической литературе. Норма процента и ее тенденция процентная ставка, средняя ставка процента, рыночная ставка процента и факторы, на нее воздействующие. Определение процента на основе теории спроса и предложения. Экономическая рента и ее виды. Теория рентных отношений в АПК. Землевладение и землепользование – основа системы аграрных отношений. Мировой опыт землевладения и землепользования, его особенности в России. Ретроспективный обзор существующих в мировой практике форм собственности на землю. Роль частной собственности на землю в развитии</p>

	<p>рыночного хозяйства: позитивный и негативный аспекты. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Неоклассическая теория рентных доходов: экономическая рента, квазирента и доход на текущие инвестиции. Монопольная рента. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли: динамика и факторы, её определяющие. Земельный кадастр. Формирование цены земли в условиях рыночной экономики России.</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Экономика домашнего хозяйства.</b> <b>Теория потребителя</b> <b>кого поведения.</b> <b>Принципы потребителя</b> <b>кого поведения.</b></p>	<p>Домохозяйство как субъект микроэкономики. Значение и роль домохозяйства в воспроизводстве благ, услуг и рабочей силы. Различия в трактовке семьи и домохозяйства. Издержки брака. Издержки недополучения товара. Потенциальные издержки. Выгоды брака. Эффективность домашнего производства. Социально-экономический статус семьи. Бюджет домохозяйства. Доходы и расходы. Потребительская корзина члена домохозяйства. Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Рациональность – основной принцип поведения потребителя. Содержание и значение этого принципа. Кардиналистский и ординалистский подходы к поведению потребителя. Потребительский выбор. Субъективные и объективные факторы, определяющие потребительский выбор: максимизация совокупной полезности; система предпочтений в отношении товаров и услуг; влияние уровня и динамики доходов и цен на поведение потребителя. Равновесие потребителя. Эффекты потребления: присоединения к большинству, сноба, Веблена, экономии. Количественные характеристики взаимодействия субъективных и объективных факторов рационального поведения потребителя: кривые безразличия, предельная норма замещения, излишек потребителя. Бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя.</p>
<p><b>Тема 9</b> <b>Национальная экономика:</b> <b>показатели измерения и структура.</b> <b>Национальные</b> <b>счетоводство</b> <b>. Система национальных счетов.</b></p>	<p>Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Макроэкономика – раздел экономической теории, исследующий функционирование экономики как целостного единства всех взаимосвязанных отраслей и секторов хозяйства. Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей: стабильности экономического роста, занятости населения, социальной справедливости, повышения жизненного уровня населения. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт, его структура по стоимости и натурально-вещественной форме. Теоретические подходы к анализу общественного продукта. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистое экономическое благосостояние. Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный продукт и конечный продукт. Методы подсчета ВВП. Дефлятор ВВП (ВНП). Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Национальное богатство: содержание и структура. Сущность, история возникновения и этапы развития национального счетоводства. Методология национального счетоводства. Расширенная система национального счетоводства (Франция). Система национального счетоводства Организации объединенных наций (SCN). Система баланса народного хозяйства (СБНХ). Роль и функции национального счетоводства. Содержание национальных счетов. Классификация экономических операций. Институциональные единицы и сектора. Резиденты. Территориальный и экстерриториальный анализ. Два типа национальных счетов. Основные счета системы национального счетоводства (СНС).</p>
<p><b>Тема 10</b> <b>Потребление,</b></p>	<p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы, определяющие изменение совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие</p>

<p><b>сбережения, инвестиции. Рыночный механизм использования доходов на потребление и накопление.</b></p>	<p>совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Классификация инвестиций. Реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Сущность и функции инвестиций. Инвестиционная ловушка. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора. Двустороннее действие мультипликатора. Парадокс бережливости. Дефляционный и инфляционный разрыв. Принцип акселерации. Формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.</p>
<p><b>Тема 11 Экономический рост. Модели экономического роста.</b></p>	<p>Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Сущность реального экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность долговременного экономического роста. Противоречие между темпами экономического роста и его качественными результатами. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы непосредственного воздействия на экономический рост и факторы, тормозящие экономический рост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Понятие общего экономического равновесия. Идеальное и реальное макроэкономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Полное экономическое равновесие. Теории макроэкономического равновесия. Точка общего экономического равновесия. Классическая школа. Теория равновесия А.Маршалла. Модель Л Вальраса. Равновесие по В.Парето. Модель “затраты-выпуск” В.В.Леонтьева. Модель фон Неймана. Теория равновесия Дж.М.Кейнса. Основные модели равновесного экономического роста. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Двухфакторные и многофакторные модели. Классическая и неоклассическая модели. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования. Концепции стадий экономического роста. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Экологические и интеллектуальные проблемы увеличения производственных результатов. Экономический рост в Российской Федерации: проблемы и противоречия.</p>
<p><b>Тема 12 Кредитно-банковская система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг.</b></p>	<p>Деньги как особый финансовый инструмент. Типы денежных систем. Обращение металлических, кредитно-бумажных и электронных денег. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Воздействие денежной массы на объем производства. Сущность, функции и формы кредита. Коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный, международный кредит. Условия и источники высвобождения капитала в процессе кругооборота. Кредитное перераспределение капитала. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки. Виды и функции финансово-кредитных институтов. Банковские, парабанковские и межбанковские объединения. Рынок банковских услуг. Банковские кризисы в России (1993 г., 1998 г.). Макрорегулирование денежно-кредитной системы. Цели и типы денежно-кредитной политики. Рестрикционная и экспансионистская политика правительства. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок</p>

	ссудного капитала.
<b>Тема 13 Теория занятости: рынок труда и безработица. Инфляция и стагфляция. Альтернатив ные теории преодоления инфляции.</b>	<p>Рынок труда. Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов. Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы. Концепции занятости населения. Уровень занятости трудовых ресурсов. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Рыночный механизм высвобождения и перераспределения рабочей силы. Рынок труда, его характерные атрибуты и функции. Цена труда. Факторы формирования рынка труда. Внутренняя и международная миграция, эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграционных процессов. Маятниковая и челночная миграция. Социальное партнерство и договорной характер отношений на рынке труда. Закономерности формирования человеческого капитала. Противоречия формирования и использования человеческого капитала. Эффективность инвестиционных вложений в формирование человеческого капитала. Использование услуг образования, здравоохранения, рекреации. Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Факторы развития инфляции и товарного дефицита. Инфляция на основе роста спроса, инфляция на основе роста денежных издержек производства и инфляция на основе изменений отраслевой структуры спроса. Различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек. Теория “ценовой накладки”. Открытая и подавленная инфляция. Гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица и инфляция. Виды кривой Филлипса. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни населения, перераспределение национального дохода, объем национального продукта. Модель отсоса Я.Корнаи и инфляция. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики в России. Антиинфляционная политика.</p>
<b>Тема 14 Финансовая система и финансовая политика государства. Государствен ный бюджет.</b>	<p>Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Бюджет центрального правительства и бюджеты субъектов федерации (местные бюджеты). Внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджета, их структура. Бюджетный дефицит. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Секвестр бюджета. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Классификация налогов по методу взимания и использования. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Налоговая система, принципы налогообложения. Налоговый кодекс. Статичность и динамичность налоговых систем. Уровень налогового бремени и его исчисление. Фискальная политика государства и ее роль в государственном регулировании экономических процессов. Виды фискальной политики (дискреционная и автоматическая). Правительственные расходы и совокупный спрос. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.</p>
<b>Тема 15 Формирован ие доходов</b>	<p>Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Альтернативные экономические теории</p>



<p><b>населения. Перераспределение доходов и социальная политика государства.</b></p>	<p>источников формирования и динамики доходов. Абсолютная и экономическая мобильность населения. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики. Основные причины неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини. Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность и равенство. Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Система социальной защиты населения России. Социально-экономическая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы. Система показателей, внешние и внутренние угрозы социально-экономической безопасности. Глобальные экономические процессы и экономическая безопасность страны. Внутренние угрозы экономической безопасности, связанные и не связанные с циклическими закономерностями развития. Проблема самообеспечения страны. Продовольственная безопасность. Борьба с криминализацией в экономической сфере. Теневая экономика: причины и последствия ее развития. Механизм обеспечения экономической безопасности.</p>
<p><b>Тема 16 Цикличность рыночного хозяйства. Большие циклы и прогнозирование развития экономики. Макроэкономическая дестабилизация.</b></p>	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Цикличность – форма реакции экономики на неравновесные состояния, способ уравнивания структуры и темпов роста, импульс освоения технического прогресса и основа обновления экономической системы. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Пофазная динамика экономических показателей. Прогнозирование деловой активности. Классификация и периодичность спадов (рецессий). Краткосрочные экономические флуктуации (колебания). Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Основные характеристики кризиса экономической системы. Виды кризисов. Аграрные и структурные кризисы. Экономические реформы в России с позиций теории цикличности общественного развития. Особенности экономического кризиса в России (конец 80-х – 90-е гг. XX века). Антикризисные и стабилизационные программы.</p>

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Организационная культура и организационное поведение</b></p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра социологии и управления персоналом</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации и оптимизации процессов управления предприятием и организационным поведением персонала на основе анализа и управления организационной культурой.</p>
<p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>Тема 1 Организационная культура: сущность и содержание. Системный</b></p>	<p>Организационная культура, корпоративная культура. Понятие культуры. Понятие организации. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура. Формирование и функционирование организационной культуры: принципы и факторы. Основные функции и признаки организационной культуры. Системный подход к изучению организационной культуры. Системный подход в научном познании и в изучении организационной культуры. Система как специфический объект изучения. Системный подход к</p>

<b>подход к изучению организационной культуры.</b>	изучению организационной культуры. Программно-целевой подход в управлении. Ситуационный подход – системный подход в динамике.
<b>Тема 2 Структура организационной культуры. Типологии организационных культур.</b>	Подходы к выделению атрибутов и уровней культуры. Компоненты организационной культуры. Основные элементы организационной культуры. Миссия организации. Организационные цели. Организационные ценности. Организационные нормы. Организационные обряды, ритуалы, церемонии. Подходы к типологии организационной культуры. Типологии организационных культур в зависимости от национальных особенностей: концепция Г. Хофстеде, типология Ф. Тромпенаарса и др. Рамочная конструкция конкурирующих ценностей К. Камерон и Р. Куинна. Сильные и слабые организационные культуры.
<b>Тема 3 Анализ и оценка организационной культуры.</b>	Жизненный цикл организации. Эволюция содержания организационной культуры. Диагностика и выстраивание изменений организационной культуры. Методы диагностики. Методики диагностики.
<b>Тема 4 Формирование и изменение организационной культуры.</b>	Моделирование организационной культуры. Конструирование изменения организационной культуры. Изменение организационной культуры. Некоторые рекомендации по движению организации к желаемой культуре. Методы управления организационными изменениями.
<b>Тема 5 Индивидуальное поведение в организации.</b>	Понятие личности и ее структура. Современные теории личности. Типологии личностей. Развитие личности и социализация. Взаимодействие человека и организационного окружения. Девиантное поведение. Характеристики индивидуальности человека. Критериальная основа поведения. Природа и основные характеристики установок работников организации. Конфликты установок. Удовлетворенность трудом. Преданность организации. Соответствие должности. Теоретические процессы научения поведению. Бихевиористские теории. Когнитивные теории. Теория социального научения. Принципы научения: подкрепление и наказание. Закон эффекта. Определение подкрепления. Типы, формы и частота подкрепления (компенсации). Организационная система вознаграждений. Денежное и нематериальное вознаграждения. Модификация организационного поведения. Управление поведением.
<b>Тема 6 Конфликты при взаимодействии и навыки ведения переговоров.</b>	Природа конфликта. Причины конфликтов. Модель конфликта. Классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, организационный. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Методы разрешения конфликтов. Управление конфликтами. Роль конфликта в современных организациях. Эффективные переговоры. Базовые стратегии переговоров. Подготовка к переговорам. Структура переговоров. Техника взаимодействия. Аргументация. Альтернативы переговорам с данным оппонентом или альтернативы обсуждаемому соглашению. Наиболее распространенные виды переговоров. Ведение переговоров в условиях критической ситуации. Влияние национальных различий на процесс деловых переговоров.
<b>Тема 7 Управление организацио</b>	Понятие жизненного цикла организации. Циклы и стадии развития организации в бизнесе. Особенности поведения работников на различных стадиях развития организации. Связь методов управления персоналом со

<b>нными изменениями</b>	стадиями жизненного цикла организации. Периоды нестабильности и современные условия бизнеса. Изменения: новые продукты и технологии. Изменения в культуре и людях. Сопротивление переменам: причины, виды, последствия. Управление организационными изменениями. Подходы и методы организационного развития. Современные направления организационных изменений. Будущее организационного поведения.
<b>Тема 8 Руководитель в организации.</b>	Лидерство и руководство в организации. Власть в организации и ее основы. Теории лидерства. Стили руководства. Ситуационное лидерство. Методы выявления стиля руководства. Роль лидера в формировании организационной культуры и ее изменении. Влияние типа лидерства на особенности жизнедеятельности группы и поведения группы и организации. Женщины-лидеры в организациях. Формирование групповых норм и групповых ролей в организации.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Организация труда персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Передача студентам теоретических знаний, отечественного и зарубежного опыта проектирования и оптимизации трудового процесса, анализа организации труда для решения практических вопросов управления персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Организация труда как основа функционирования предприятия</b>	Введение. Сущность организации труда на предприятии. Предмет, задачи и направления организации труда. Современные государственные и научные институты в сфере организации труда. Структура изучаемой дисциплины. Взаимосвязь дисциплины "Организация труда персонала" с другими областями знаний.
<b>Тема 2 Научная организация труда.</b>	Научная организация труда (НОТ) - понятие и содержание. Задачи и принципы НОТ. Развитие научной организации труда: основные исторические этапы и принципы формирования научных взглядов по вопросам научной организации труда. Взаимосвязь организации труда с организацией производства. Современное состояние практики организации труда в России и за рубежом.
<b>Тема 3 Труд и трудовой процесс.</b>	Трудовой потенциал человека. Труд как экономическая категория. Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Виды трудовых процессов. Составные элементы организации процессов труда. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов. Разработка организационной и функционально-штатной структуры. Штатное расписание.
<b>Тема 4 Методы организации труда персонала.</b>	Организационное проектирование. Регламентация труда. Основные объекты регламентации труда персонала. Технологии и особенности регламентации трудовой деятельности работников различных категорий. Локальные нормативные акты, касающиеся организации труда. Правила внутреннего трудового распорядка: содержание и порядок заключения. Положение о персонале. Должностная инструкция. Положение об отпусках. Информационная работа с персоналом по вопросам регламентации труда.
<b>Тема 5 Методы изучения трудовых</b>	Понятие рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Время работы, время перерывов. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Фотография рабочего дня. Хронометраж и его разновидности. Метод моментных наблюдений. Режимы труда и отдыха.

<b>процессов.</b>	Организация контроля использования рабочего времени: контроль рабочего процесса, управление результатом, виды контроля.
<b>Тема 6 Организация рабочих мест и их обслуживани я.</b>	Понятие и функции рабочего места. Классификация рабочих мест. Сущность организации рабочих мест. Устройство и планировка служебных помещений. Размещение в рабочих помещениях рабочих мест. Проектирование, планировка, оснащение и оборудование рабочих мест сотрудников. Обслуживание рабочих мест. Паспорт рабочего места. Проведение анализа рабочих мест.
<b>Тема 7 Условия труда и отдыха на предприятии .</b>	Понятие условий труда. Характеристика и оценка условий труда. Основные группы факторов условий труда. Санитарно-гигиенические, эстетические, психофизиологические, социально-психологические условия труда. Виды режимов труда и отдыха. Рациональные режимы труда и отдыха: рабочее время и его использование, работоспособность человека, динамика в течение рабочего дня. Организация благоприятных условий труда для персонала различных категорий.
<b>Тема 8 Специальная оценка рабочих мест по условиям труда.</b>	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда: понятие и сущность. Цели и задачи специальной оценки рабочих мест. Рационализация рабочих мест. Учет, аттестация и рационализация рабочих мест в организации. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение специальной оценки рабочих мест. Процессуальный порядок проведения специальной оценки рабочих мест, периодичность проведения. Аттестация рабочих мест по организационно-экономическому и технико-технологическому уровню. Контролирующие органы. Документационное обеспечение диагностики рабочих мест.
<b>Тема 9 Организация трудовых коллективов и установление дисциплины труда.</b>	Трудовой коллектив: понятие и признаки. Формы и принципы организации трудовых коллективов. Организация групповой работы и работа в командах. Дисциплина труда как способ повышения эффективности и качества труда. Способы оценки, измерения и контроля дисциплины труда. Понятие и виды дисциплины труда как формы реализации порядка на предприятии.
<b>Тема 10 Нормирован ие труда.</b>	Общие вопросы нормирования труда: понятие и место в хозяйственной деятельности предприятия. Нормы труда и их классификация. Функции норм труда. Методы нормирования руда и их классификация. Установление, замена и пересмотр норм труда. Пути совершенствования организации нормирования труда. Особенности организации и нормирования труда различных категорий персонала.
<b>Тема 11 Оплата труда. Формы заработной платы.</b>	Оплата труда персонала различных профессионально-квалификационных и статусных групп. Типология систем оплаты труда. Повременная и сдельная оплата: их преимущества и ограничения. Основные модели стимулирования работников. Понятие и сущность грейдинга. Тенденции развития систем оплаты труда.
<b>Тема 12 Организация управленчес кого труда.</b>	Труд руководителя в современных условиях функционирования предприятия. Структуризация управленческого труда и принципы оценки его качества. Факторы повышения качества управленческого труда на предприятии. Регламентация управленческой деятельности на предприятии. Проблемы и основные направления оценки качества управленческого труда. Нормативный, экспертно-аналитический методы оценки. Социокультурные аспекты эффективности организации управленческого труда.
<b>Тема 13 Организация</b>	Понятие эффективности труда персонала. Ключевые индикаторы эффективности трудовой деятельности персонала. Экономическая и

<b>системы оценки эффективности труда персонала.</b>	социальная эффективность труда. Система трудовых показателей. Основные источники информации о состоянии трудовых ресурсов на предприятии. Роль HR-служб в обеспечении работы по оценке уровня организации труда на предприятии.
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы кадровой политики и кадрового планирования</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Приобретение компетенций в области разработки и реализации кадровой политики и кадрового планирования, способствующей эффективному достижению целей бизнеса за счет высокого качества персонала и его удовлетворенности качеством трудовой жизни и высокой мотивации к труду.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Кадровая политика и стратегия развития организации.</b>	Стратегия организации и кадровая политика. Определение, принципы разработки и уровни кадровой политики. Кадровая политика и кадровые процедуры. Кадровая программа организации. Диагностическая модель (УП-модель) в управлении персоналом: возможности анализа, планирования и прогнозирования кадровых процессов. Критерии эффективности и результативности кадровой политики организации. Законодательство о государственной и муниципальной службе в РФ и основы государственной кадровой политики.
<b>Тема 2 Управление персоналом как особый вид профессиональной деятельности.</b>	История становления и развития кадровых служб организации. Современные кадровые службы: цели, функции, структура, персонал.
<b>Тема 3 Кадровое планирование.</b>	Сущность, цели, задачи кадрового планирования. Определение потребности в персонале. Маркетинг персонала. Нормирование и учет численности персонала. Кадровый резерв: формирование, цели работы, виды.
<b>Тема 4 Отбор в системе управления персоналом.</b>	Наём и отбор персонала в организацию. Организация отбора персонала, методы оценки кандидатов при найме и отборе: анализ документов, селекционное интервью, тестирование и т.д. Нормативная база отбора на государственную (муниципальную) службу, федеральное и местное законодательство.
<b>Тема 5 Регламентация деятельности персонала.</b>	Содержание работы по формированию организационной структуры управления. Положения о структурных подразделениях организации. Должность в структуре управления и ее организационное регламентирование.
<b>Тема 6 Развитие персонала в организации.</b>	Развитие персонала как социально-экономический процесс. Социально-экономическая эффективность развития персонала. Управление карьерой, виды карьер. Особенности развития персонала в органах государственного и муниципального управления.
<b>Тема 7 Мотивация и стимулирование</b>	Мотивация как внутренний, имманентный, основной компонент самосознания работника. Ориентация работника на «достижение» или «избегание», «позитивность-негативность» реакции. Оплата и стимулирование труда.

ние персонала .	Традиционная система компенсации. «Нетрадиционные» методы компенсации. Местное законодательство о стимулировании государственных (муниципальных) служащих.
Тема 8 Контроль кадровых процессов.	Антиципационная система анализа и учета социально-психологических факторов в управлении персоналом. диагностика и упреждение негативных последствий некомпетентного управления. «Кадровый портрет» организации в статистике и в динамике.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы цифровой безопасности</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра вычислительных систем и программирования
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Познакомить студентов с современными вызовами безопасности цифровой информации и методами защиты от атак на компьютерную информацию.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Современные вызовы цифровой безопасности . Угрозы информационной безопасности и способы их реализации.</b>	Понятие безопасности автоматизированной информационной системы. Понятие защиты информации. Конфиденциальность, целостность, доступность. Субъекты, заинтересованные в обеспечении информационной безопасности. Уровни обеспечения информационной безопасности. Системы обеспечения информационной безопасности. Понятие угрозы информационной безопасности. Основные виды и источники угроз информационной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Понятие уязвимости информационной системы, атаки на систему. Понятие риска. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации. Политика безопасности. Информационные риски. Управление рисками. Качественный и количественный анализ риска. Методики оценки рисков. Модель оценки рисков. Экономические последствия атак на информацию. Структура ущерба предприятия от реализации угроз информационной безопасности.
<b>Тема 2 Методы и средства защиты от несанкционированного доступа к компьютерной информации (обзор, классификация).</b>	Определение методов и технологий защиты информации. Обобщенные категории методов защиты информации. Организационные меры защиты информации. Технологические методы и средства защиты информации. Криптографические и правовые методы защиты информации. Особенности защиты на разных уровнях информационной системы. Противодействие инсайдерской деятельности.
<b>Тема 3 Правовой ландшафт информационной безопасности . Защита персональных данных.</b>	Правовые меры защиты информации. Государственное регулирование в сфере информационной безопасности. Правовые режимы доступа к информации. Виды тайн. Персональные данные. Государственные регулирующие органы РФ. Компьютерные преступления. Основные международные стандарты информационной безопасности. Процессы управления информационной безопасностью. Процесс управления рисками организации и его процедуры. Проблемы применения стандартов информационной безопасности.

<b>Компьютерные преступления.</b>	
<b>Тема 4 Защита от вредоносного программного обеспечения.</b>	Вредоносное программное обеспечение. Классификация вредоносных программ. Понятие компьютерного вируса. Троянские программы. Основные типы компьютерных вирусов. Основные классы вредоносных программ по характеру воздействия на компьютерную систему. Основные тенденции развития вирусных технологий. Возможные последствия вирусных атак. Методы и средства антивирусной защиты.
<b>Тема 5 Методы идентификации и аутентификации. Парольные системы. Правила выбора паролей.</b>	Системы идентификации и аутентификации: основные определения, типы, область применения, классификация. Парольная защита. Общие подходы к построению парольных систем. Выбор паролей. Методы взлома паролей. Методы выбора паролей. Дискреционное и мандатное управление доступом. Уровни доступа. Ролевое управление доступом. Двухуровневое назначение прав доступа.
<b>Тема 6 Операционные системы, встроенные механизмы защиты. Управление доступом к данным.</b>	Защищенные информационные системы. Принципы построения защищенных информационных систем. Оценка безопасности операционной системы. Структура операционной системы. Инструменты настройки безопасности ОС Windows. Защищенная файловая система NTFS. Средства шифрования ОС Windows. Защита работы пользователей в сети Windows. Защита офисных документов. Технологии защиты баз данных. Управление доступом к данным.
<b>Тема 7 Основы технической, криптографической, стеганографической защиты информации.</b>	Техническая защита информации. Исторические методы стеганографии. Цифровая стеганография. Определения и методы цифровой стеганографии. Стегосистема. Области применения компьютерной стеганографии. Основы современной криптографии. Понятия и определения современной криптографии. Стойкость шифра. Стойкость алгоритмов шифрования. Классификация криптоаналитических атак. Классификация криптографических алгоритмов. Исторические шифры. Требования, предъявляемые к современным алгоритмам шифрования. Симметричные алгоритмы шифрования. Алгоритмы шифрования с открытым ключом. Алгоритмы электронной цифровой подписи. Хеширование. Типы криптографических хеш-функций. Защищенная цифровая подпись. Цифровые сертификаты.
<b>Тема 8 Компьютерные сети. Методы защиты сетей. Обеспечение безопасности при работе в Интернет.</b>	Основные принципы организации сетевой защиты. Типичные угрозы безопасности и уязвимости сетевых информационных систем. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления. Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты. Нападения на протоколы информационного взаимодействия. Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу. Аутентификация пользователя локальной сети. Разграничение доступа к локальной сети. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки. Туннелирование. Технология виртуальных частных сетей. Защищенные

	сетевые протоколы. Безопасность работы в сети Интернет. Безопасная доставка e-mail сообщений.
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Право</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра теории и истории государства и права
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Приобретение студентами знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Государственно-правовое устройство Российской Федерации.</b>	Происхождение государства и права. Понятие государства, его признаки и функции. Форма государства. Механизм государства. Правовое государство. Понятие, признаки и функции права. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Реализация права. Правовое и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.
<b>Тема 2 Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации.</b>	Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
<b>Тема 3 Отрасли частного права.</b>	Гражданское право как отрасль права. Структура гражданского правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Вещные права. Обязательства. Сделки: понятие, формы, виды, последствия недействительности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия заключения, изменения и расторжения. Понятие сроков в гражданском праве. Исковая давность. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности. Брачно-семейные отношения. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Признание брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор и порядок его заключения. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование процесса труда. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.
<b>Тема 4 Отрасли публичного права.</b>	Уголовное законодательство. Состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Предмет и источники административного права. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная ответственность. Правовые основы противодействия коррупции. Финансовые правоотношения. Основы бюджетного и налогового права. Экологические правоотношения. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правоотношения в сфере информационного



	права: виды, субъекты, ответственность за нарушения. Понятие тайны, ее виды и место в правовой системе. Международное право: понятие и принципы. Международное сотрудничество в сфере прав человека. Ответственность государств в международном праве.
--	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической информации средствами информационной системы, развитие умения работы с современной информационной системой "1С: ERP Управление предприятием" на платформе 1С: Предприятие на высоком пользовательском уровне.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение в цифровую платформу 1С: Предприятие .</b>	Особенности цифровой платформы 1С: Предприятие. Архитектура системы «1С: Предприятие 8». Виды архитектуры системы «1С:Предприятие 8». Понятие конфигурация системы (прикладное решение) «1С: Предприятие 8». Видов конфигураций системы «1С: Предприятие 8». Понятие - объекты метаданных. Назначение, особенности, технология использования объектов.
<b>Тема 2 Регламентированный учет в системе 1С: ERP. Управление предприятием.</b>	Ведение учета хозяйственной деятельности предприятия и расчета финансовых показателей средствами конфигурации «1С: ERP. Управление предприятием». Настройка параметров учета. ввод остатков, операции закупок и продаж, взаиморасчеты с поставщиками и покупателями, складские операции, управление производством и персоналом в регламентированном учете. формирование регламентированных отчетов.
<b>Тема 3 Управленческий учет в системе 1С: ERP. Управление предприятием.</b>	Ведение управленческого учета торгово-складских операций в конфигурации "1С: ERP. Управление предприятием". Настройка параметров учета, политики ценообразования. Операции с поставщиками и покупателями. Настройка складов с обычной и ордерной схемой документооборота. Выполнение складских операций. Закрытие периода, расчет себестоимость. Формирование управленческих отчетов.
<b>Тема 4 Управление персоналом в системе 1С: ERP. Управление предприятием.</b>	Ведение кадрового учета и управление персоналом в конфигурации "1С: ERP. Управление предприятием". Настройка параметров учета, производственных календарей, штатного расписания предприятия. Технологии приема сотрудника на работу по трудовому и гражданско-правовому договору. Формирование дополнительных кадровых и управленческих документов. Начисление и выплата заработной платы. Формирование кадровых отчетов.
<b>Тема 5 Управление производством в системе 1С: ERP. Управление</b>	Ведение производственного учета в конфигурации "1С: ERP. Управление предприятием". Настройка параметров учета. Оперативный учет в производстве. Диспетчирование графика производства. Диспетчирование маршрутных листов. Учет затрат и формирование себестоимости продукции. Производственная отчетность.

предприятие м.	
-------------------	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Закрепление теоретических и практических знаний и умений в области управления персоналом, получение профессиональных навыков, практического опыта, в соответствии с направлением подготовки.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Подготовительный этап</b>	Получение рабочей программы и индивидуального задания; составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработка индивидуального задания.
<b>Тема 2 Основной этап</b>	Изучение, подборка и формирование материала по конкретным направлениям работ по управлению персоналом.
<b>Тема 3 Этап подготовки отчета по практике</b>	Структурирование информации и результатов ее анализа; оформление отчета в соответствии со структурой; подготовка к защите и защита отчета.
<b>Тема 4 Заключительный этап</b>	Защита выполненного отчета перед комиссией от выпускающей кафедры.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формирование профессионального опыта в процессе получения ими первичных практических навыков и умений, формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Ознакомительный этап</b>	Получение рабочей программы и индивидуального задания; составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработка индивидуального задания.
<b>Тема 2 Проектный этап</b>	Изучение, подборка и формирование материала по конкретным направлениям работ по управлению персоналом.
<b>Тема 3 Подготовка отчета по практике</b>	Структурирование информации и результатов ее анализа; оформление отчета в соответствии со структурой; подготовка к защите и защита отчета.
<b>Тема 4 Защита отчета по практике</b>	Защита выполненного отчета перед комиссией от выпускающей кафедры.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Профессиональный иностранный язык</b>
----------------------------	--

<b>ны</b>	
<b>Кафедра</b>	Кафедра английского языка № 1
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Торговля (англ.) Деньги зарабатывают и тратят (нем.) Торговля (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.
<b>Тема 2 Конкуренция (англ.) Конкуренция (нем.) Конкуренция (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.
<b>Тема 3 Деньги (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Деньги (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.
<b>Тема 4 Лидерство (англ.) Презентация продукта (нем.) Налогообложение (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.
<b>Тема 5 Трудоустройство (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.
<b>Тема 6 Этика в бизнесе (англ.) Рынок. Изучение рынка (нем.) Накопления</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.

(фр.)	
Тема 7 Качество (англ.) Экономика. Стимулирование развития экономики. (нем.) Сбыт (фр.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Бизнес кейсы /Деловые игры. Итоговая презентация темы.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Профориентация и профотбор</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний о теоретических основах профессиональной ориентации; особенностях процесса профессионального самоопределения; факторах, влияющих на процесс профессионального самоопределения; компонентах системы профессиональной ориентации; теоретических основах психодиагностики.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Проблемы профессиографирования и профотбора.</b>	Способности работников и их диагностика. Личностные качества работников и их диагностика. Влияние основных черт характера и биографических характеристик на поведение человека. Гендерные различия в поведении людей. Понятие профессиограммы в трудовой деятельности. Составляющие профессиограммы. Степени профессиональной пригодности. Проведение процедуры профессионально-психологического отбора. Методы отбора персонала: за и против. Методика Е.А. Климова "Определение типа будущей профессии". Профессиональная пригодность руководителя. Самоопределение специалиста и его предпосылки.
<b>Тема 2 Понятие профориентации, субъекта труда.</b>	Понятие профориентации, субъекта труда. Классификация мотивов выбора профессии: "Внешние" мотивационные факторы (факторы давления, факторы "притяжения-отталкивания", факторы "инерции"), "Внутренние" мотивационные факторы (собственные мотивационные факторы профессии, условия труда, возможности профессиональной сферы для реализации личных целей). Некоторые результаты исследований по профориентации.
<b>Тема 3 Теоретические основы профориентации.</b>	Профориентация, профконсультация, профессиография. Три уровня методологии. Специфические и общепедагогические принципы профориентации. Концепции и теории профконсультации и роли профконсультантов Франка Парсонса, Дж. Крумбольца и Р. Киннера, Е. Герра, Н. Гисперса и И. Мура, А. Маслоу, Фукуяма, Д. Сьюпера. Теория индивидуальности, Теория возрастного развития.
<b>Тема 4 Сущность профессионального самоопределения.</b>	Исследования Е.А. Климова, В.В. Ярошенко, А. Маслоу, А.Е. Голомшток, Л.А. Йовайши, В.В. Назимова, Б.А. Федорошина, С.А. Чистяковой. Сущность и результат профессионального самоопределения. Система работы профконсультантов. Типы профессионального самоопределения: профессиональное, жизненное и личностное. 5 уровней самореализации человека.
<b>Тема 5 Формы, методы и методики</b>	Личностные особенности оптантов с различными уровнями интеллекта и творческих способностей (по Wollach и Rogan 1965), А.Н. Лук, Е.А. Климов, В.И. Андреев. Методы и методики профориентации: Методика Д.Голланда и Р.Кэттела, Мотивы выбора профессии, Дифференциально-диагностический

<b>профориентации и профотбораемы.</b>	опросник (ДДО), Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП) Н.С.Пряжникова и Е.А.Климова, "КОС", Методика Г.Айзенка, Тест К.Томаса. Формы и методы профориентации: основные, активизирующие деятельность, методы изучения личности.
<b>Тема 6 Взаимосотв етствие человека и его работы.</b>	Проблема несоответствия человека и выбранной профессии. Стиль и типы деятельности. Индивидуальный стиль деятельности.
<b>Тема 7 Психологиче ские "пространст ва" профессиона льного самоопределе ния.</b>	Жизненные сценарии и жизненные стратегии Э. Берна и К.Штайнера. Создание сценария. Антисценарий.
<b>Тема 8 Методы профессиона льного отбора и профессиона льной адаптации.</b>	Профессиональный отбор. Методы профессионального отбора. Общая методология осуществления подбора кадров. Профессиональная адаптация.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Психология</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности.</b>	Объект и предмет психологии как науки, основные принципы и методы психологии. Структура современной психологии. Этапы и особенности развития психологической науки. Подходы к исследованию психологии личности в психоанализе, бихевиоризме, когнитивной и гуманистической психологии. Место психологии в системе научного познания. Роль психологии в формировании способности личности к саморазвитию. Понятие метода научного исследования в психологии. Классификация методов исследования в психологии. Естественный и лабораторный эксперимент в практике психологического исследования. Метод наблюдения, его преимущества и ограничения. Психодиагностическое тестирование и его виды. Социометрический метод.
<b>Тема 2 Сознание как высший уровень саморегуляции личности.</b>	Понятие психики человека, ее свойства и функции. Сознание как форма отражения человеком действительности. Психологическая характеристика сознания человека. Самосознание, самооценка, самопринятие. Значение и смысл как составляющие сознания. Сознание и бессознательное. Понятие бессознательного. Проявления бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях человека. Бессознательное в личности

	человека. Сновидения как проявление бессознательного. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека. Виды бессознательных психических явлений.
<b>Тема 3 Познавательная сфера личности: приемы развития познавательных процессов.</b>	Ощущение и восприятие. Ощущения и их анатомо-физиологические механизмы. Виды и свойства ощущений. Чувствительность и ее изменение. Свойства и виды восприятия. Феномены восприятия, иллюзии восприятия. Виды и свойства внимания. Основные мнемические процессы и виды памяти. Законы памяти. Приемы развития памяти. Мышление и речь. Виды и формы мышления. Основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация). Основные логические формы мышления. Речемыслительная деятельность. Воображение, его функции и виды. Интеллект и творчество. Основы развития творческого мышления.
<b>Тема 4 Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы.</b>	Понятие эмоций и чувств. Физиологические механизмы эмоций. Субъективные переживания и экспрессивное поведение. Функции и виды эмоций. Качественные характеристики эмоций. Классификация эмоций. Теории эмоций. Теории Джеймса-Ланге, Кеннона-Барда, С. Шехтера. Информационная теория эмоций П.В. Симонова. Понятие стресса, его стадии (Г. Селье). Управление стрессом. Приемы саморегуляции. Формирование эмоционального интеллекта.
<b>Тема 5 Мотивационно-волевая сфера личности и ее роль в самоорганизации и самообразовании.</b>	Мотивационная сфера личности. Потребности, мотивы, мотивация. Понятие потребностей. Иерархия потребностей (А. Маслоу). Понятие мотива и мотивации. Виды мотивов. Основные концепции мотивации. Теории потребностей. Психологический анализ мотивации поведения человека с позиции психоаналитической, бихевиористической и гуманистической концепций. Направленность как ядро личности. Связь направленности личности с мотивационной сферой. Ценностные ориентации и направленность личности. Направленность на взаимодействие. Деловая направленность. Личная направленность. Понятие воли, ее функции, структура волевого акта. Личностные волевые качества. Первичные и вторичные волевые качества. Безволие и его преодоление. Формирование мотивационно-волевой сферы личности как условие ее саморазвития.
<b>Тема 6 Темперамент и характер личности, роль самовоспитания в формировании характера.</b>	Понятие темперамента, история его изучения. Свойства нервной системы как физиологическая основа темперамента. Характеристики четырех типов темперамента. Свойства темперамента как регулятор стиля деятельности. Понятие характера. Характер и отношения личности. Роль самовоспитания в формировании характера.
<b>Тема 7 Психология личности и развитие потенциала личности.</b>	Проблема личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные свойства личности. Индивидуально-типические свойства индивида. Самосознание личности и формирование Я-концепции. Составляющие Я-концепции: когнитивная составляющая (образ «Я»), оценочная составляющая, поведенческая составляющая. Механизмы психологической защиты «Я». Индивидуальность и ее проявления. Собственная активность личности как условие профессионального развития. Личностный рост: понятие, проблемы.
<b>Тема 8 Психология общения, роль</b>	Общение как условие формирования личности. Виды и функции общения. Структура общения. Общение как обмен информацией. Вербальная коммуникация. Психологические барьеры общения и способы их преодоления. Невербальная коммуникация. Общение как межличностное

<b>общения в саморазвитии и личности.</b>	восприятие. Эффекты социальной перцепции. Общение как взаимодействие. Социально-психологические механизмы познания партнера по общению. Основы коммуникативной компетентности. Формирование умений и навыков эффективного общения.
<b>Тема 9 Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности.</b>	Понятие и виды малых групп. Классификация малых групп. Численность малых групп. Групповая динамика. Структура малой группы. Групповая сплоченность. Критерии сплоченности группы. Ценностно-ориентационное единство. Исследования групповой сплоченности. Лидерство. Стили лидерства. Развитие лидерского потенциала личности. Принятие решений в управленческой деятельности. Психологические основы организации работы в команде.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Психофизиология профессиональной деятельности</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование знаний и компетенций в области психофизиологии профессиональной деятельности и практики управления социально-трудовыми отношениями персонала.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основы психофизиологии профессиональной деятельности</b>	Психофизиология профессиональной деятельности как научная дисциплина, предмет, задачи и место в системе научного знания. Основные понятия общепсихологической теории деятельности. Основные принципы психологии в психофизиологии профессиональной деятельности. Роль профессиональной деятельности в жизни человека. Проблемы и методы изучения профессиональной деятельности. Эмпирико-познавательные методы (наблюдение, эксперимент) Биографический метод. Опросные и тестовые методы. Трудовой метод. Методы изучения документации и анализа продуктов деятельности. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.
<b>Тема 2 Психофизиологические основы классификации профессий и профессиографии.</b>	Классификация видов труда и профессий: основные подходы и источники информации. Профессиография как метод изучения профессиональной деятельности. Виды профессиограмм. Психограмма как модель профессионально важных качеств личности профессионала. Технология и методы составления профессиограмм и их использование производственной практике. Практика применения психограмм в профессионализации персонала.
<b>Тема 3 Профессионализация и развитие персонала.</b>	Профессионализация как социальный процесс. Периодизация развития человека как субъекта труда (Климова, Сьюпера). Основные варианты и фазы развития профессионала: стадии оптант, адепт, адаптант, интернал, мастер, авторитет, наставник. Проблемы формирования личности профессионала. Личностное и профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях. Кризисы профессионального становления и их преодоление. Разновидности профессионализма поздней современности. Профессиональная компетентность: сущностные характеристики и условия развития.
<b>Тема 4 Психофизиология профессионального</b>	Научные основы и виды профессионального отбора (подбора) персонала. Профессиональная пригодность и профессионально важные качества. Основные структурные компоненты пригодности человека к работе: профессиональная направленность, общая дееспособность, единичные частные специальные способности, знания, умения, навыки. Процедуры и

<b>подбора и профпригодности.</b>	требования к оценке и прогнозированию профпригодности в работе кадровых служб. Специфика метода собеседования с кандидатами при оценке профпригодности. Основные методы оценки персонала в центрах оценки (аттестационных центрах). Эффективность оценки профессиональной пригодности персонала.
<b>Тема 5 Психофизиологические компоненты работоспособности.</b>	Понятие, показатели и оценка работоспособности. Оптимальные характеристики работоспособности человека. Особенности динамики умственной и физической работоспособности в течение суток (рабочей смены), недели. Профессиональное утомление и выгорание: классификация, симптомы, причины и профилактика. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности. Способы оптимизации профессиональной работоспособности. Методы управления работоспособностью персонала организации.
<b>Тема 6 Психофизиологические функциональные состояния.</b>	Обусловленность функциональных состояний субъекта труда характером профессиональной нагрузки, условиями труда и внутренними ресурсами. Особые функциональные состояния в труде: предстартовая готовность, состояние вработывания, состояние оптимальной работоспособности, состояние утомления, «конечный порыв», переутомление, монотония, психическое пресыщение, поглощенность процессом труда («поток»), стресс. Диагностика функциональных состояний. Классификация приемов управления функциональными состояниями (организационные, психические, гигиенические, фармакологические, физические). Рабочий динамический стереотип. Роль и место функционального состояния в поведении человека. Психологические методы коррекции неблагоприятных функциональных состояний в труде.
<b>Тема 7 Психофизиология психических процессов в трудовой деятельности</b>	Основные психические процессы в трудовой деятельности. Психофизиология познавательной сферы человека (восприятие, внимание, память, мышление, воображение). Нервно-психическое напряжение и эмоции. Влияние эмоций на деятельность человека. Волевая регуляция поведения. Основные навыки психической саморегуляции и самоуправления в трудовой деятельности.
<b>Тема 8 Психофизиологическая детерминация адаптации человека к экстремальным условиям деятельности</b>	Экстремальные условия (факторы) деятельности: понятие, классификация, влияние на психофизиологические состояния. Адаптация к условиям профессиональной деятельности: понятие, виды адаптации, уровни и показатели адаптированности. Факторы, определяющие особенности, динамику и успешность психофизиологической адаптации к экстремальным условиям деятельности. Психологические методы предупреждения, профилактики и коррекции неадаптивной активности и неблагоприятных факторов деятельности в особых условиях. Психофизиологические приемы и технологии управления безопасностью труда.
<b>Тема 9 Профессиональное здоровье. Профилактика деформаций личности и профессионального выгорания.</b>	Профессиональное здоровье: сущность, содержание, факторы. Профессиональный стресс: организационные предпосылки, формы проявления, последствия и меры преодоления. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. Профессиональные деформации личности: понятие, подходы, концепции и методы изучения. Профессиональное выгорание: формы проявления, симптомы, способы преодоления и профилактики. Социальный и эмоциональный интеллект как жизненный ресурс человека для преодоления кризисов личностного роста и профессионального здоровья. Возможности внутрифирменного обучения в профилактике деформаций личности и профессионального выгорания персонала.



<b>Название дисциплины</b>	Рекрутинг
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование знаний и овладение навыками, позволяющими реализовывать комплекс мер по качественному привлечению и отбору персонала в соответствии с целями организации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Рекрутмент: понятие, классификация, содержание труда.</b>	Хэдхантинг, аутплейсмент, лизинг персонала. Прямой поиск. Классификация рекрутинговых агентств.
<b>Тема 2 Состояние и развитие рекрутингового бизнеса в РФ.</b>	Основные этапы, перспективы.
<b>Тема 3 Технология работы рекрутинговых агентств.</b>	Процесс рекрутмента, шаблон заказа, описание позиции. Обсуждение вакансии с линейным руководителем.
<b>Тема 4 Поиск и отбор кандидатов.</b>	Инструменты поиска, их преимущества и недостатки. Составление текста вакансии. Поиск резюме в Интернете, прямой поиск. Факторы выбора рекрутингового агентства. Отбор кандидатов по резюме. Факторы потенциальных рисков.
<b>Тема 5 Телефонное интервью.</b>	Основные цели, этапы. Общие квалификационные вопросы. Работа с возражениями. Получение рекомендаций.
<b>Тема 6 Личное интервью.</b>	Составляющие качественного интервью. Основные правила, цели интервью. Этапы интервью. Подготовка к интервью. Вербальное и невербальное поведение при интервью. Структура интервью. Типы вопросов. Типы интервью. Процесс принятия решения.
<b>Тема 7 Ловушки для кандидата и рекрутера.</b>	Контрпредложение.
<b>Тема 8 Технология отказов кандидатам.</b>	Виды отказов.
<b>Тема 9 Типичные ошибки рекрутеров.</b>	Типичные ошибки рекрутеров при работе с кандидатами и при работе с внутренними клиентами.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Риск-менеджмент</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджмента и инноваций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для оценки и учета риска при принятии управленческих решений в различных сферах хозяйственной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение.</b>	История и гносеология теории риска в управлении. Категория «риск» в исследованиях классической и неоклассической экономических школ. Современное состояние проблемы. Предмет и метод дисциплины, методологические основы и задачи. Структура дисциплины, взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана.
<b>Тема 2 Сущность риска и классификация его видов.</b>	Понятие риска. Его основные элементы и черты. Происхождение термина «риск». Условия, сопутствующие ситуации риска: наличие неопределенности, необходимость выбора альтернативы. Возможность оценки вероятности осуществления выбираемых альтернатив. Основные элементы риска. Основные черты риска: противоречивость, альтернативность, неопределенность. Причины возникновения риска при принятии и реализации управленческих решений. Субъективная природа риска. Характеристика людей в зависимости от отношения к риску. Объективная природа риска. Субъективно – объективная природа риска. Спонтанность природных явлений как причина возникновения риска. Случайность как причина возникновения риска. Наличие противоборствующих тенденций как причина возникновения риска. Вероятностный характер научно – технического прогресса как причина возникновения риска. Существование неопределенности как причина возникновения риска. Прочие причины возникновения риска. Функции предпринимательского риска. Инновационная функция риска. Регулятивная функция риска. Защитная функция риска. Аналитическая функция риска. Классификация видов предпринимательского риска. Классификация рисков по времени возникновения. Классификация рисков по характеру учета. Классификация рисков по характеру последствий. Классификация рисков по сфере возникновения. Характеристика производственного риска. Характеристика коммерческого риска. Характеристика финансового риска. Характеристика отраслевого риска. Характеристика инновационного риска. Характеристика технического риска. Характеристика политического риска.
<b>Тема 3 Методы оценки риска при принятии и реализации управленческих решений.</b>	Вероятностные методы оценки риска. Критерии оценки риска вероятностными методами. Степень риска. Параметры оценки риска вероятностными методами. Вербальная оценка риска. Количественная оценка вероятности, соответствующая вербальной оценке степени риска. Эмпирическая шкала уровня риска. Методы определения вероятности наступления нежелательных событий. Объективный метод определения вероятности. Субъективный метод определения вероятности. Использование вероятностных методов при оценке рисков предпринимательских проектов. Статистические методы оценки риска. Суть статистического метода. Инструменты статистического метода. Алгоритм статистического метода. Задание исходов реализации управленческих решений. Оценка вероятности наступления прогнозируемых решений. Определение значения итогового показателя. Определение математического ожидания. Расчет дисперсии и среднеквадратического отклонения. Расчет коэффициента вариации. Шкала риска в зависимости от величины значения коэффициента вариации. Характеристика приемлемого риска. Характеристика допустимого риска. Характеристика критического риска. Характеристика ката-строфического риска. Сущность и алгоритм

	<p>упрощенного статистического метода. Методы оценки чувствительности результирующих показателей. Алгоритм методов оценки чувствительности результирующих показателей. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг). Расчет общего изменения прибыли от реализации продукции. Расчет влияния на прибыль изменений отпускных цен на реализованную продукцию. Расчет влияния на прибыль изменений в объеме продукции. Расчет влияния на прибыль изменений в объеме продукции, обусловленных изменениями в структуре реализации продукции. Расчет влияния на прибыль экономии от снижения расходов на продукцию. Факторный анализ критического объема продаж. Изменение критического объема продаж, обусловленное изменением постоянных затрат. Изменение критического объема продаж, обусловленное изменением цен на продукцию. Изменение критического объема продаж, обусловленное изменением переменных затрат. Метод сценариев. Алгоритм метода сценариев. Построение дерева решений. Экспертные методы оценки риска. Понятие экспертизы. Особенность эвристических методов оценки риска. Индивидуальные экспертные оценки и их использование для оценки предпринимательских рисков. Коллективные экспертные оценки и их типы. Характеристика открытого обсуждения поставленных вопросов с последующим открытым или закрытым голосованием. Феномен сдвига риска. Характеристика свободного высказывания без обсуждения и голосования. Характеристика закрытого обсуждения с последующим закрытым голосованием или заполнением анкет экспертного опроса. Основные этапы экспертизы. Подбор экспертов и формирование экспертных групп. Формирование вопросов и составление анкет. Работа с экспертами. Формирование правил определения экспертных оценок на основе оценок отдельных экспертов. Анализ и обработка экспертных оценок. Сущность и расчет коэффициента конкордации. Принятие решений в условиях неопределенности. Классические критерии, используемые при принятии решений в условиях неопределенности. Принцип недостаточного обоснования Лапласа. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий обобщенного максимина (пессимизма – оптимизма) Гурвица. Прогнозирование рисков и неблагоприятных событий с использованием технологий искусственного интеллекта. Идентификация и выявление новых типов рисков, а также оценка вероятности наступления рисков и величины вероятных последствий при их наступлении с применением математических моделей искусственного интеллекта. Задача поиска аномалий (Anomaly Detection) в исторических массивах данных: метод трех сигм; метод эллипсоидальной аппроксимации; метод локального уровня выброса; метода изолирующего леса. Классификация (кластеризация) рисков с использованием интеллектуальных алгоритмов машинного обучения без учителя: k-means, иерархический алгоритм кластеризации, Birch. Определение вероятности наступления определенного риска способом обучения нескольких бинарных классификаторов. Модели машинного обучения в классификации рисков: логистическая регрессия; ближайшие соседи; решающие деревья; случайный лес; градиентный бустинг.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Принятие инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности.</b></p>	<p>Принятие инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности. Критерии устойчивости инвестиционного проекта в целом и с точки зрения его участников. Расчет границ безубыточности. Метод вариации параметров. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности. Специальные методы анализа инвестиционного риска: содержание и сравнительная характеристика. Метод корректировки нормы дисконта. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов определенности). Анализ вероятностных распределений потоков платежей. Понятие о реальных</p>

	<p>опционах. Ценообразование опционов. Ценность перспектив развития и управленческой гибкости. Ценность последовательного инвестирования. Опцион на выбор времени. Реальный опцион на отказ от бизнеса. Мониторинг и переоценка проектов.</p>
<p><b>Тема 5 Риск-менеджмент участников фондового рынка.</b></p>	<p>Понятие рисковости финансового актива. Понятие безрисковых активов. Взаимосвязь рисковости актива и его доходности. Расчет средневзвешенной ожидаемой прибыли. Расчет стандартного отклонения средневзвешенной ожидаемой прибыли. Понятие и расчет цены риска. Понятие и расчет доходности финансовых активов. Расчет средней доходности финансовых активов. Расчет дисперсии текущих доходностей относительно средней доходности финансовых активов. Типы портфелей ценных бумаг: портфель роста, портфель дохода, портфель роста и дохода, специализированные портфели ценных бумаг. Основные принципы формирования портфеля ценных бумаг. Анализ портфельных рисков. Расчет ковариации доходности каждой пары финансовых активов. Расчет коэффициента парной корреляции. Характеристика риска портфеля финансовых активов в зависимости от величины коэффициента корреляции. Расчет доходности портфеля финансовых активов. Расчет средней доходности портфеля финансовых активов. Расчет дисперсии доходности портфеля финансовых активов. Формирование безрискового портфеля финансовых активов. Понятия «эффективного», «лучшего», «рыночного» портфеля. Параметры рыночного портфеля «с размещением» и «с привлечением». Эффект финансового рычага. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг: вероятностная модель Марковица, индексная модель Шарпа, арбитражная модель. САРМ в текущей оценке финансовых активов: преимущества и недостатки. Сущность и область применения способов нивелирования финансовых рисков: управление активами и пассивами; иммунизация портфеля, дюрация, процентная маржа, «спрэд», «геп», процентный своп, валютные оговорки, хеджирование.</p>
<p><b>Тема 6 Корпоративная система управления рисками (КСУР).</b></p>	<p>Организация процессов управления рисками, выявления рисков, оценку рисков, управления рисками, мониторинга. Участники КСУР: Совет директоров (наблюдательный совет), комитет по аудиту в его составе, СЕО, комитет по рискам, структурное подразделение по управлению рисками, руководители других структурных подразделений (так называемые владельцы риска), подразделение внутреннего аудита. Долгосрочная стратегия развития КСУР. Политика управления рисками. План работ корпоративной системы управления рисками. Положение о Комитете по рискам. Регламент взаимодействия в рамках КСУР. Эффективность функционирующей системы управления рисками. Внутренний аудит КСУР.</p>

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Самоменеджмент и профессиональное самоопределение</b></p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра социологии и управления персоналом</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Научить системно исследовать самого себя и внешнюю среду, эффективно управлять собственной жизнью и трудовой деятельностью, использовать свои сильные стороны, минимизировать влияние недостатков; успешно преодолевать трудности и проблемы, возникающие в области организации своего труда, налаживания коммуникаций с руководством, коллегами, подчиненными; сохранять высокую работоспособность и стрессоустойчивость; эффективно влиять на трудовое поведение отдельных сотрудников и групп; эффективно решать проблемы, связанные с трудовой деятельностью, как индивидуально, так и с использованием собственного трудового потенциала, возможностей и потребностей организации, рабочих</p>

	груп.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Методология системного мышления и подхода в познании окружающей среды и самого себя.</b>	Методология познания, научного исследования, системного подхода и мышления, моделирование, подходы: обыденные, полунучные, научные, общесистемные, специфические для отдельных научных дисциплин.
<b>Тема 2 Внешняя среда и факторы развития субъекта: текущее состояние, перспективы, тенденции.</b>	Внешняя среда: текущее состояние и перспективы, тенденции. Стратегический системный анализ. PESTEL-анализ, разработка и выбор модели и факторов развития, стратегии, миссии, целей, видения будущего, методов достижения. Оценка по критериям. Ранжирование по значимости и потенциальной эффективности. Критерии выбора: этические, экономические, политические, значимые другие. Концепция развивающего управления персоналом организации. Проблема нормирования, стандартизации, измерения.
<b>Тема 3 Современный менеджмент и его потенциал для самоменеджмента.</b>	Теории менеджмента, функции, парадигмы управления, аспекты менеджмента (виды). Тенденции проектного менеджмента. Достижения в областях исследования. Методология принятия решений и решения проблем аналитическим и творческим методами, индивидуально и в группе.
<b>Тема 4 Исследование, текущее и прогностическое моделирование субъекта.</b>	Внутренняя среда субъекта: системное исследование и потребности развития. Миссия, цели, стратегия, видение будущего, способы достижения, издержки, возможности самого субъекта. Модели: личность и профессионал (профстандарты, профиль должности, нормы, измерение и т.п.), по элементам «колеса жизни», трудовой потенциал. Локальные модели личности, бизнесмена, лидера, руководителя и др. аспекты. Направленность личности. Мотивация. Системное мышление, универсальные и общепрофессиональные компетенции.
<b>Тема 5 Системная разработка проекта «Собственная жизнь и развитие».</b>	Системная разработка проекта «Собственная жизнь», критерии: кем быть и каким быть или казаться, добро и зло, цели и средства, объекты влияния извне и вовне, SWOT-самоанализ, сведение знаний, компетенций в области менеджмента, самого себя, внешней среды в систему, сравнение, в т.ч. парное, выявление полезного, целесообразного, сильных и слабых сторон, угроз, возможностей, потенциалов, направлений более глубокого исследования, ключевых проблем, узких мест. Определение стратегических, текущих и локальных проблем развития в разных сферах жизни. В частности, в работе: направления и проблемы карьерного роста, проблемы в организация своего труда и труда других; недостатки в исполнении других функций управления и в разных областях; недостаток личностных качеств, таких, как стрессоустойчивость, коммуникабельность, имидж, мотивация, лидерских качеств, формирования команды, в т.ч. гибкой проектной высокотехнологичной команды, стимулирования людей. Расстановка приоритетов, выбор направлений более глубокого исследования, развития, принятие решений. Разработка ЦКП саморазвития, самосовершенствования.

Реализация ЦКП. Итерационный режим. Инкрементальные изменения.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Социологический инструментарий</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Создание у студентов навыков проведения самостоятельного социологического исследования, как основы для последующей успешной профессиональной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Методологические основы и техника социологического исследования.</b>	Социологическая теория – система знаний разной степени общности. Фундаментальная и прикладная социология. Виды социологического исследования. Понятие социального факта. Классификация социальных фактов. Методология. Определение понятий метода, техники, процедуры.
<b>Тема 2 Особенности организации прикладного исследования.</b>	Разработка организационного плана проведения исследования. Отношения с заказчиком. Подготовка интервьюеров и проведение опросов. Профессиональная этика социолога.
<b>Тема 3 Программа социологического исследования.</b>	Структура программы социологического исследования. Формулирование проблемы исследования. Выделение объекта и предмета исследования. Определение цели и задачи исследования. Уточнение основных категорий и понятий, используемых в исследовании. Интерпретация понятий – поиск их эмпирических признаков и показателей. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение гипотез. Общий план исследования. Выборочные исследования. Понятие и виды выборок. Основные требования, предъявляемые к программе исследования.
<b>Тема 4 Методы сбора эмпирических данных.</b>	Прямое наблюдение. Основные приемы проведения наблюдений. Пути повышения надежности получаемых данных. Документальные исследования. Проблема их достоверности. Приемы качественного и количественного анализа документов. Кон-тент-анализ документов. Контент-анализ текста. Методы и техника контент-анализа. Анкетные опросы и интервью. Разновидности опросов. Принципы конструирования анкеты. Особенности и виды интервьюирования. Фокусирование интервью в исследовании. Принципы фокусировки интервью, метод фокус-групп. Организация и проведение фокус-групп. Организация сбора данных. Метод «кейс-стади». Проблема интерпретации эмпирических данных. Исследовательские методы и техники активной социологии. Исследование действием. Этнометодология, особенности субъектно-объектных отношений активной социологии. Социальный эксперимент. Логика социального эксперимента. Критерии научной и социальной конкретности эксперимента. Роль концептуальной базы эксперимента. Применение психологических методов в социологических исследованиях.
<b>Тема 5 Приемы и методы анализа эмпирически</b>	Метод группировки эмпирических данных. Метод теоретической типологизации. Типологический анализ. Принципы структурирования и интерпретации эмпирических показателей. Визуализация эмпирических данных и интегральных характеристик исследуемых объектов.

<b>х данных.</b>	
<b>Тема 6 Измерение социальных характерист ик.</b>	Проблема первичного эмпирического измерения. Классификация социальных характеристик. Поиск эталона измерения. Шкалы их конструирования. Основные типы шкал. Простая номинальная, частично упорядоченная, упорядоченная шкала. Шкала Гутмана и шкала равных интервалов Терстоуна. Ограничения и квантификации первичных социальных характеристик.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Социология</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Социология как наука: объект, предмет, методология.</b>	Социология как наука о социальных системах и поведении людей. Объект, предмет и основные категории социологической науки. Категория «социальное» в предметной области социологии. Место социологии в системе современного обществознания и ее взаимосвязь с другими науками: философией, экономикой, политологией, правом, историей, математическими науками. Структура социологии. Цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии. Роль и значение эмпирических исследований в социологии. Основные функции социологии в обществе: теоретическая, методологическая, прикладная, прогностическая. Области применения социологических знаний: управление, маркетинг, политические исследования, средства массовой информации.
<b>Тема 2 Основные этапы становления и развития социологии.</b>	Исторические условия возникновения социологии. Теоретические предпосылки становления социологии как науки. Периодизация развития социологии Классические социологические концепции XIX- начала XX в. (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс Э. Дюркгейм. «понимающая» социология (М. Вебер). Психологическое направление в социологии. (Г.Тард, Ч.Кули, З.Фрейд). Возникновение и эволюция эмпирической социологии. Роль Чикагской шкалы в развитии эмпирических исследований (У.Томас, Р.Парк). Разработка П.Лазерсфельдом методологии эмпирической социологии. Социология в России. Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое (Л.И.Мечников); народническое (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин, П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский и др.); неославянофильское (Н.Я.Данилевский.К.Н.Леонтьев); Генетическая социология (М.М.Ковалевский); неопозитивизм (К.М.Тахтарев, П.А.Сорокин); марксистское направление (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Социологические концепции XX в. Структурно-функциональный подход к изучению общества: Т.Парсонс, Р.Мертон. Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, И.Гоффман). Феноменологическое направление в социологии. Этнометодология. Современные социологические теории. Теория обмена (Дж.Хоманс, П.Блау), «теория рационального выбора (Дж.Коулмен). Теория структуризации Э.Гидденса. Теория самореферентных систем Н.Лумана. Динамическая социология А.Турена. Конструктивизм как важнейший принцип современного социологического мышления, социологический постмодернизм.
<b>Тема 3 Общество</b>	Понятие общества. Системный подход к его изучению. Общество как динамичное и упорядоченное целое, представляющее собой совокупность

<b>как целостная социокультурная система.</b>	отдельных социальных элементов - индивидов, групп, организаций, институтов и взаимосвязей между ними. Признаки общества. Типология обществ. Характеристика основных сфер общественной жизни (экономическая, политическая, социальная).
<b>Тема 4 Социальная структура общества.</b>	Социальная структура общества. Общество как групповой феномен. Понятие и отличительные черты социальных групп. Виды социальных групп. Определение и свойства малой группы: состав, численность, структура. Групповая динамика. Исследование малых групп. Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Массовые социальные общности. Социальная система: понятие, сущность и структура. Уровни социальной реальности. Типы социальных систем. Социальная система и ее структура. Основные компоненты социальной системы. Взаимодействие социальных систем, их целостность, устойчивость и упорядоченность. Типы социальных взаимодействий между подсистемами. Основные признаки общества. Типология обществ. Цивилизация. Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество.
<b>Тема 5 Социальная стратификация, дифференциация и мобильность.</b>	Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификаций. Классовая теория К.Маркса. Идеи М.Вебера о социальном неравенстве. Социальная структура и стратификация современного российского общества. Социальная мобильность и ее виды. Детерминанты мобильности. Групповая и индивидуальная мобильность. Меж- и внутрипоколенная мобильность. Структурная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности российском обществе. Миграция: понятие и исторические формы. Трудовая и экономическая миграция. Эмиграция и миграционная картина современной России.
<b>Тема 6 Социальные институты и социальный контроль.</b>	Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Структура социальных институтов, их типология и иерархии. Функции и дисфункции социальных институтов. Социальные роли в социальных институтах. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Характеристика основных социальных институтов: семья, власть, образование, религия. Закономерности функционирования институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Понятие социальной организации. Различие между социальным институтом и социальной организацией. Структура социальной организации. Формы и виды социальных организаций. Функции социальных организаций. Динамика социальных организаций.
<b>Тема 7 Культура в развитии общественной жизни.</b>	Культура как предмет социологического исследования. Многообразие подходов к определению культуры. Социокультурные регуляторы человеческого поведения: ценности, нормы, обычаи традиции, ритуалы, табу. Типология культуры: духовная, материальная, элитарная, народная, массовая. Субкультура и контркультура. Функции культуры. Социокультурная динамика. Аккультурация и инкультурация. Культура как фактор социальных изменений. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Культура и система норм (традиции, обычаи, нравы, нравственные и институциональные нормы, законы). Функции социальных норм. Социальные нормы, их место в социальной системе и структуре общества. Влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Духовная культура и общечеловеческие ценности. Уровень культуры и ее разновидности (народная, элитарная и массовая культура). Субкультура и контркультура. Язык и социокультурные нормы. Толерантность: критерии и принципы толерантного поведения.



<b>Тема 8 Коммуникация в современном обществе</b>	Динамический аспект исследования коммуникации в обществе. Концепции коммуникации, коммуникационных систем, интернет-коммуникации. Понятие виртуализации общества. Медиа как средство поддержания системной стабильности. Идеология и массовая коммуникация. Семиотические подходы к исследованию массовой коммуникации. Социально-коммуникативные модели развития общества.
<b>Тема 9 Личность как объект и субъект общественных отношений. Социализация личности.</b>	Человек как предмет социального познания. Социальная сущность человека. Единство природного и социокультурного в человеке. Человек в системе социальных связей и отношений. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Понятие и социологические концепции личности. Личность как социальная система и социальный тип. Личность и социальная среда. Социальный статус и социальная роль личности. Социальные связи и взаимодействия между индивидами и группами. Социальная деятельность. Социальное взаимодействие: сущность, структура, формы и виды. Социализация личности. Понятие и содержание социализации. Институты социализации личности. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Социальные аспекты отчуждения личности.
<b>Тема 10 Социологическое исследование : методология и методы.</b>	Социологическое исследование, его этапы. Программа социологического исследования, ее элементы. Виды социологических исследований. Качественные и количественные методы сбора, социологической информации: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ документов, фокус-группы исследование. Роль выборки в обеспечении надежности социологической информации. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Типы выборок. Объем выборки и способ отбора единиц исследования. Понятие «ошибка выборки» и ремонт выборки.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Социология управления</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления об управленческой деятельности, основных закономерностях и моделях социального управления в современных условиях.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Социология управления как научная дисциплина.</b>	Управление в социально-экономических системах. Сущность и виды управления. Объект, предмет и задачи социологии управления. Основные задачи и функции социологии управления.
<b>Тема 2 История развития социологии управления.</b>	Зарождение классического научного подхода к управлению. Развитие классической школы научного управления. Развитие социологии управления во второй половине XX века. Современные концепции управления знаниями.
<b>Тема 3 Теоретико-методологические основы социологии управления.</b>	Взаимосвязь социологии управления с другими науками, изучающими процессы управления. Теория гуманитарного управления. Проблемы методологии социологии управления. Методы социологии управления: общенаучные и специальные. Особенности методов сбора социологической информации при изучении процессов управления (наблюдение, анализ документов, контент-анализ, опрос, интервью, эксперимент, метод фокус-групп). Социометрия как метод изучения взаимоотношений в организации. Метод статистического принятия решений, метод анализа доходов и расходов,

	метод изучения отдельных случаев (прецедентов). Социальные эксперименты.
<b>Тема 4 Социологический подход к анализу управления.</b>	Особенности социологического подхода к анализу управления и его места в обществе. Социальная природа и сущность управления. Управление как деятельность, руководство как хозяйственно-властные отношения, администрирование как властные отношения, менеджмент как технология. Субъект и объект социального управления. Социологический анализ моделей и функций управления. Три модели социального управления: субординация, реординация, координация. Функции управления. Социальное прогнозирование, методы социального прогнозирования. Проблемы эффективности социальных прогнозов. Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования. Методология, методы и этапы социального проектирования. Социальное планирование. Социальные технологии. Социальная инженерия. Роль социологии в принятии управленческих решений. Управленческое консультирование.
<b>Тема 5 Формирование социальных институтов управления и виды социальных организаций.</b>	Формирование социальных институтов управления. Виды социальных институтов управления. Государство как субъект и объект управления. Структура, функции и формы государственного управления. Социальная роль местного самоуправления. Понятие социальной организации. Типология организаций: общественные, тоталитарные, бюрократические, формальные, неформальные; история формирования феномена организации. Принципы их проектирования и развития. Бюрократическая форма организации (М. Вебер). Адхократия как форма бюрократического управления. Восточные и западные модели бюрократии. Открытые и закрытые социальные группы. Типы организационной структуры. Жизненный цикл организационной структуры. Социальная система.
<b>Тема 6 Власть как социальный феномен.</b>	Отношения господства и подчинения. М. Вебер о типах политического господства. Власть как социальный феномен. Виды власти. Власть и социальная иерархия. Способы воздействия субъекта управления на объект. Управление и манипулирование. Манипулирование как реализация корыстных интересов. Виды манипулирования: экономическое, политическое, бюрократическое, идеологическое, психологическое. Способы воздействия объекта управления на субъект. Общество, государство и публичная власть. Роль СМИ. Общественное мнение. Прикладные исследования общественного мнения. Отношение населения к органам власти.
<b>Тема 7 Современные теории внешней социальной среды управления.</b>	Понятие внешней социальной среды управления. Современные теории внешней социальной среды управления. Оптимальная и агрессивная среда управления. Управление в условиях агрессивной среды. Способы управления в агрессивной социальной среде. Влияние социальной среды на организацию. Многоуровневость внешней среды: непосредственная и общая среда. Адаптация к внешней среде. Способы адаптации к внешней среде.
<b>Тема 8 Социальные регуляторы, цели и ценности в системе управления.</b>	управления. Виды и методы социального контроля. Социальные нормы и санкции как главные элементы социального контроля. Общественное мнение как социальный регулятор поведения и деятельности людей в социальных структурах и организациях. Цели и ценности организации. Ценностные ориентации и социальные установки личности. Самоуправление.
<b>Тема 9 Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении.</b>	Потребности и интересы: общие и частные, общественные, корпоративные и личные. Объективный характер государственного интереса. Естественный и искусственный государственный интерес. Механизм разработки государственного интереса. Государственный интерес во времени и в пространстве. Взаимосвязь государственного интереса с типом государства. Потребности и интересы населения. Удовлетворение потребностей и

	<p>интересов граждан как главная функция государственной службы. Мотивация в управлении. Понятие мотивации. Потребности, мотивы и стимулы в управлении. Теории потребностей. Основные теории мотивации: теория Макгрегора, теория Герцберга, теория Макклелланда, теория равенства, теория ожидания. Процесс мотивационной регуляции деятельности. Внутренняя и внешняя мотивация. Современные методы мотивации. Факторы, влияющие на мотивацию.</p>
<p><b>Тема 10</b> <b>Личность как объект управленческого воздействия.</b></p>	<p>Личность как объект управленческого воздействия. Научные представления о личности: психоанализ, теория научения, теория роста, теория поля, теория самосогласованности. Логика, интуиция, привычки. Система ценностей и жизненная позиция. Самооценка, личностный потенциал и самореализация личности в деятельности (организации). Самосознание, эмоции, поведение и работа в контексте личных взаимоотношений: субъективный опыт и социальные ожидания (личностные притязания). Проблемы поведения человека в социальной организации (группе) и факторы, влияющие на организационное поведение. Изменение поведения личности под влиянием социальных групп и культуры, социального положения и роли в группе. Основные модели и современные тенденции организационного поведения персонала.</p>
<p><b>Тема 11</b> <b>Социальные отношения в системе управления.</b></p>	<p>Социальные отношения и основные формы социального взаимодействия людей: сущность, механизмы, групповые процессы. Влияние в социальных группах: действительное, желаемое и требуемое. Социальный статус, социальные роли, социальные нормы. Социальные установки как механизм взаимовлияния социальной среды и личности, социальные установки и ожидания. Индивидуальные схемы поведенческих установок.</p>
<p><b>Тема 12</b> <b>Власть, лидерство и руководство.</b></p>	<p>Природа и источники власти. Лидерство и власть: метафорические модели и практика. Персоналистический, ситуационный и поведенческий подходы к пониманию лидерства. Общие сущностные характеристики лидерства. Ситуационные теории Ф. Фидлера, П. Херси и К. Бланшара. Двухмерная модель лидерства Р. Блейка и Дж. Моутон. Ценностная теория С. Кучмарски и Т. Кучмарски. Концепция «обслуживающего лидерства» Р. Гринфлина. Организационно-деятельностный подход к лидерству в отечественных социальных науках. Руководство и лидерство. Механизмы власти и влияния руководителя (менеджера) и лидера. Классификация стилей управления. Типология руководителей. Современные модели управления, руководства и лидерства.</p>
<p><b>Тема 13</b> <b>Социальные аспекты организаций.</b></p>	<p>Виды и социальные аспекты организаций. Организация и коллектив. Процесс и стадии формирования коллектива. Социальные законы иерархии, распределения власти и ответственности («Закон Паркинсона», «Принцип Питера» и др.). Социальные фильтры и механизмы вознаграждения. Патологии в структуре и управлении организациями; управляемость и степень контроля, критерии изменения управляемости и осуществимость управленческих решений; деформация норм и ценностей; господство структуры над функцией; формализация правил служебного поведения; церемониально – ритуальные формы организационного поведения; подчеркивание служебной иерархии, статуса, престижа, авторитета; безынициативность, «бессилие» и беспомощность персонала администрации; стагнация административной организации; неэффективность, а лояльность. Механизмы преодоления социальных патологий и дисфункций в организации.</p>
<p><b>Тема 14</b> <b>Система социальных коммуникаций.</b></p>	<p>Социальные коммуникации: понятие, состояние коммуникативных обменов людей в их технологическом измерении. Социокультурная модель достижимости М.Маклюена, функции управления по А.Файолю, типы контактных аудиторий по Ф.Котлеру, управление коммуникацией в организации, коммуникационные проблемы (потребности) организации.</p>

	<p>Основные идеи концепций коммуникаций К.Ясперса, М.Вебера, М.Бахтина, С.Франса, Дж.Мида, Э.Мунье. Коммуникация и коммуникативное пространство в организациях: типы, каналы и способы организации. Принятие управленческих решений: основные теории, модели и методы. Управление и манипулирование. Сущность, виды и методы манипулирования. Преодоление коммуникативных барьеров и манипуляций в управлении.</p>
<p><b>Тема 15</b> <b>Организационная культура: социологический подход.</b></p>	<p>Культура организации: понятие, виды. Западная и Российская организационные культуры: сравнительный анализ. Взаимовлияние национальной, профессиональной и организационной культур. Типология организационной культуры Г. Хофштеде, Т.Е. Дейла и А.А. Кеннеди, Р. Акоффа. Диагностика организационной культуры по признакам социальных и властных отношений: «индивидуализм – коллективизм», «дистанция власти», «тенденция к избеганию неопределенности», «маскулинизация – феминизация», «горизонтальный коллективизм индивидуалов», «коллективизм как средство мобилизации человеческих ресурсов организации», «коллективизм как средство контроля над персоналом». Последствия для вертикальной деловой культуры: сокращение властной дистанции; сверху вниз по выбору самого начальника вопреки организационному порядку; обращение к установленным правилам или же обращение к вышестоящему руководителю. Влияние культуры на организационную эффективность. Организационная патология. Формирование, сохранение и воспроизводство организационной культуры.</p>
<p><b>Тема 16</b> <b>Управление конфликтам и в организации.</b></p>	<p>Конфликты в сфере управления и в организациях: определение, основные классификации (по субъектам, источникам, функциям и типам функциональной системы), причины, характеристика и динамика протекания. Основные модели (конструктивная, деструктивная, конформистская) и стратегии (направленность на собственные интересы, интересы другого, ценность отношений) поведения личности в конфликте. Основные стратегии поведения в конфликте: уход, уступка, принуждение, компромисс, сотрудничество. Предупреждение и разрешение управленческих конфликтов. Технологии управления конфликтами: виды (информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные), содержание (прогнозирование, предупреждение, регулирование, разрешение), этапы (возникновение и развитие конфликтной ситуации, начало открытого конфликтного взаимодействия, развитие и разрешение конфликта), последствия (позитивные/негативные). Различия в подходах к применению власти (манипулирование/влияние) по разрешению конфликтов (Х. Корнелиус, Ш. Фэйр и др.). Алгоритм деятельности руководителя в процессе управления конфликтами. Условия для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.</p>
<p><b>Тема 17</b> <b>Управление социальным и инновациям и.</b></p>	<p>Социальные инновации, их содержание и специфические особенности. Современная система управления социальными инновациями. Основные направления инновационной деятельности предприятий и организаций. Интеллектуализация управления в условиях инновационной деятельности. Сопровождение проекта (программы) на всех стадиях его реализации, контроль за выполнением программы и относящихся к ней управленческих решений, консультирование управленческого персонала по вопросам внедрения социальных инноваций и др. Основные фазы реализации (выбора, адаптации, внедрения, корректировки, закрепления).</p>
<p><b>Тема 18</b> <b>Роль и место социальных технологий в</b></p>	<p>Социальные технологии как инструмент управления. Роль и место социальных технологий в современной организации. Классификации социальных и управленческих технологий. Особенности организации и внедрения социальных технологий в практической деятельности. Оценка эффективности</p>

<b>современной организации.</b>	реализации социальных технологий в управлении. Условия для максимальной реализации личностного и профессионального потенциала и повышения качества трудовой жизни персонала. Самоменеджмент руководителя: самоорганизация, саморегуляция и самоконтроль. Когнитивное моделирование имиджа и успешной презентации организации, персонала, руководителя.
---------------------------------	--

<b>Название дисциплины</b>	Статистика
<b>Кафедра</b>	Кафедра статистики и эконометрики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с основами теории статистики, источниками статистической информации и практикой применения статистических методов и приемов для анализа массовых социально-экономических явлений и процессов.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики, организация статистики в РФ.</b>	Определение статистики как науки. Виды учета, особенности статистического учета. Задачи статистики на микро- и макроуровнях. Государственная и ведомственная статистики. Реформирование государственной статистики России. Источники статистической информации. Понятие статистической закономерности и закона больших чисел. Статистическая совокупность (общая, частная), единицы совокупности. Признаки единицы совокупности.
<b>Тема 2 Этапы статистического исследования. Понятие о статистических показателях.</b>	Основные этапы статистического исследования - наблюдение, группировка, сводка. Понятие и формы статистического наблюдения; виды наблюдения по степени охвата единиц совокупности, по периодичности проведения, по способам получения информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления. Задачи и виды статистических группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Группировки простые, сложные, многомерные. Задачи и порядок проведения сводки. Понятие показателя; принципы формирования общих и частных систем показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления. Абсолютные и относительные статистические показатели. Анализ изменения структуры совокупности. Обобщающие показатели структурных сдвигов (различий). Формы представления статистической информации. Правила оформления статистических таблиц и графиков.
<b>Тема 3 Средние величины и изучение вариации.</b>	Сущность и значение средних величин. Виды, формы средних, общие правила построения средних. Свойство мажорантности. Простая и взвешенная средняя; правило выбора признака – веса. Математические свойства средней арифметической. Условия достоверности средней. Роль средних и относительных величин в экономико-статистическом анализе. Понятие и задачи изучения вариации. Ряды распределения, их виды, правила построения, графическое изображение. Абсолютные и относительные показатели размера и интенсивности вариации. Размах вариации, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Структурные характеристики распределения: мода, медиана, децили, квартили и др. Их аналитическое значение, примеры практического использования. Показатели формы распределения - асимметрия и эксцесс.
<b>Тема 4 Выборочное наблюдение.</b>	Значение и особенности выборочного наблюдения при проведении статистических исследований. Причины использования выборочных наблюдений. Понятие выборочной и генеральной совокупности, видов

	<p>выборочного наблюдений; способов отбора. Определение ошибки выборочного наблюдения, факторы, влияющие на размер средней и предельной ошибки выборки. Методика определения необходимого объема выборочной совокупности на стадии подготовки выборочного наблюдения. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность: определение доверительных интервалов для генеральной средней и генеральной доли. Примеры использования выборочных наблюдений в российской государственной статистике, в маркетинговой деятельности фирм, опросах общественного мнения и пр.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Изучение связей.</b> <b>Основы корреляционно-регрессионного анализа.</b></p>	<p>Понятие о функциональной, стохастической и корреляционной связи. Методы изучения связей. Изучение связей на основе аналитической группировки. Показатели силы и тесноты связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации. Задачи корреляционно-регрессионного анализа и моделирования. Парная корреляция. Парная линейная регрессия. Оценка связи нечисловых переменных на основе коэффициентов ассоциации, контингенции, ранговых коэффициентов корреляции.</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Индексный метод анализа.</b></p>	<p>Понятие индексов, их задачи. Виды индексов в зависимости от масштабов обобщения, характера решаемых задач, методов построения. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексный анализ изменения средней взвешенной величины, аналитическое значение индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Примеры использования индексов в отечественной статистике. Особенности построения индексов, рассчитанных по методу Ласпейреса, Пааше, Фишера.</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Статистическое изучение динамики.</b></p>	<p>Понятие и задачи изучения динамических рядов, их виды. Элементы динамического ряда, основные компоненты уровня динамического ряда. Понятие системы динамических рядов; обеспечение сопоставимости динамических рядов разного вида. Графическое изображение динамических рядов и их систем. Проблема периодизации рядов динамики, процедура ее проведения. Показатели рядов динамики (цепные, базисные). Методика расчета средних показателей динамики, их аналитическое значение. Понятие экстраполяции и интерполяции. Приемы выявления тенденции в рядах динамики; задачи и методы изучения сезонности; прогнозирование на основе динамического ряда.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Техника презентаций и бесконтактных коммуникаций в поликультурном взаимодействии</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра сервисной и конгрессно-выставочной деятельности
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Развитие у обучающихся навыков публичного выступления, навыков управления аудиторией, а также освоение эффективных инструментов, техник и приемов подготовки и проведения презентаций в поликультурном взаимодействии.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Публичное выступление и бесконтактные коммуникации в поликультур</b>	Бесконтактные коммуникации в рамках современных условий. Особенности эффективных публичных выступлений и презентаций в поликультурном взаимодействии. Необходимые навыки публичного выступления. Типы публичных выступлений: от защиты проекта до TED Talks. Этапы подготовки публичных выступлений. Методики успешных публичных выступлений. Цели и выбор названия публичного выступления. Критерии правильного и эффективного выступления. Типы ораторов. Структура публичного выступления: план, схема, композиция. Форма изложения материала. Культура речи. Использование элементов невербальной коммуникации в

<b>ном взаимодействия.</b>	бесконтактных коммуникациях. Язык тела: позы, жесты, мимика. Требования к внешнему виду. Образность выступления: цитирование, аргументация, юмор, использование фактического материала, примеров и аналогий. Проблемное изложение вопросов. Правила ведения дискуссий. Средства наглядности. Завершение выступления.
<b>Тема 2 Презентации как элемент выступления</b>	Инструментальные средства. Типы презентации. Вербальные, печатные, электронные презентации: powerpoint презентации, презентации pdf, видеопрезентации, мультимедийные презентации, flash презентации. Интерактивные презентации. Бизнес-презентации: презентация компании, презентация проекта, презентация продукта. Виртуальный тур. Маркетинговые презентации. Учебные презентации. Презентации на специальных событиях: выставках, конференциях, круглых столах и т.д. Особенности сопровождения выступления презентацией. Взаимодействие со слайдами во время выступления.
<b>Тема 3 Подготовка к выступлению и планирование презентации.</b>	Продумывание концепции. Методы структуризации информации. Переход к 3-х шаговому алгоритму: концепция, черновик, презентация. Определение цели презентации (привлечение новых клиентов, формирование имиджа, набор персонала, ознакомление с продуктом и др.). Определение сроков и места проведения, типа презентации, состава участников, необходимого оборудования и другого инвентаря. Составление списка приглашенных. Рассылка приглашений на презентацию. Разработка и подготовка «портфеля» участника в бесконтактных коммуникациях. Определение бюджета. Эффективность презентации.
<b>Тема 4 Технические средства и программные продукты для проведения презентаций.</b>	Многообразие современных технических средств для проведения презентаций. Мультимедиа- проекторы, оверхед – проекторы, слайд-проекторы. Плазменные панели. Интерактивные доски. Флип-чарты. Документ-камеры. Проекционные экраны. 3-D экраны. Рельсовая система. Микрофоны, радиомикрофоны, беспроводные системы. Копирующие доски, системы опроса аудитории и др. Современное осветительное оборудование. Программное обеспечение для создания презентаций и особенности его использования: Power Point, Keynote, Prezi, Piktochart.
<b>Тема 5 Технология проведения презентации.</b>	Статистика создания презентаций, описание неудачных презентаций. Основные ошибки презентаций: бессмысленность, хаос, скука, расфокусировка, перегрузка. Основные качественные критерии «удачных» презентаций: смысл, структура, интерес, фокус, простота. Построение структурной схемы проведения презентации. Требования к презентации. Подготовка доклада по модели DMD (обучение, побуждение, радость), модели AIDA (внимание, интерес, желание, действие). Подготовка текста доклада (ключевые слова, важные фразы), таблиц, схем, графиков, рисунков. Композиционное размещение. Объем текста на слайде. Читательность текста. Использование звука, видео и анимации. Режим просмотра. Звуковые эффекты перехода. Художественное оформление слайдов. Шаблоны оформления. Цветовые сочетания. Использование вспомогательных средств. Раздаточный материал. Оценка доклада (опрос, обсуждение и др.)
<b>Тема 6 Работа с аудиторией.</b>	Определение аудитории. Типы участников. Поведение участников. Размер аудитории. Требования к презентации для разных аудиторий. Каналы коммуникации с аудиторией. Установление контакта с аудиторией. Голосовой и зрительный контакты. Технологии аргументации и убеждения. Работа с вопросами и возражениями.
<b>Тема 7 Презентация в PowerPoint.</b>	PowerPoint как современный инструмент современной презентации. Выбор PowerPoint и 5 основных ошибок при его использовании. Единый стиль презентации: начертание текста, цвета, фон, корпоративный стиль. Назначение и возможности программы Microsoft PowerPoint. Описание окна PowerPoint и его инструментов. Последовательность подготовки презентации. Способы

	создания презентации. Использование мастера автосодержания и шаблонов оформления. Работа со слайдами. Макет слайда, редактирование слайда, оформление слайдов. Работа с текстом. Повышение эффективности презентации. Добавление в слайд графиков, диаграмм, таблиц, рисунков. Вставка объектов мультимедиа. Анимация текста и объектов слайда. Звуковое сопровождение в презентациях. Вставка видеотрегментов. Режимы просмотра презентации. Использование современных вспомогательных инструментов показа презентации. Разработка самовыполняющейся презентации (слайд-фильма). Создание интерактивных слайд - фильмов.
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Трудовое право</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра финансового права
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования трудовых отношений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Трудовое право – отрасль российского права.</b>	Понятие и предмет трудового права. Трудовые и иные связанные с ними отношения. Метод трудового права. Система трудового права. Задачи, функции и сфера применения трудового права. Принципы трудового права. Запрещение дискриминации и принудительного труда. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ: содержание, структура, соотношение с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Совершенствование трудового законодательства. Связь трудового права с юридическими, социальными и экономическими учебными дисциплинами. Трудовое правоотношение: понятие, особенности, стороны, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты трудового права и их виды. Основные права и обязанности основных сторон трудового правоотношения: работника и работодателя.
<b>Тема 2 Профессиональные союзы, их права и гарантии деятельности</b>	Профессиональные союзы, их правовой статус и место в системе трудовых отношений. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Основные права профессиональных союзов. Гарантии деятельности профессиональных союзов.
<b>Тема 3 Социальное партнерство.</b>	Социальное партнерство: понятие, основные принципы, система, уровни и формы. Представители сторон и органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах. Коллективные договоры, их значение, структура, содержание и порядок заключения. Соглашения и их виды. Ответственность социальных партнеров. Участие работников в управлении организацией.
<b>Тема 4 Трудовой договор.</b>	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма, срок действия, вступление в силу. Испытание при приеме на работу. Виды трудовых договоров. Порядок оформления приема на работу. Перевод на другую постоянную работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Временный перевод на другую работу. Перемещение на другую работу. Отстранение от работы. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового



	договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и вследствие нарушения обязательных правил при его заключении. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников. Ученический договор.
<b>Тема 5 Рабочее время и время отдыха.</b>	Понятие и нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Особые режимы рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Основные и дополнительные оплачиваемые отпуска. Порядок исчисления и предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы.
<b>Тема 6 Оплата труда.</b>	Понятие оплаты труда и заработной платы. Государственные гарантии оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы и ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты. Нормирование труда. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Другие гарантии и компенсации.
<b>Тема 7 Охрана труда.</b>	Охрана труда: понятие и основные направления государственной политики. Обеспечение прав работника на охрану труда. Основные требования и организация охраны труда. Особенности охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет, инвалидов
<b>Тема 8 Ответственность сторон по трудовому договору.</b>	Дисциплина труда и трудовой распорядок. Средства обеспечения дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды, меры. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника: основания и виды. Полная материальная ответственность работника
<b>Тема 9 Защита персональных данных работника.</b>	Понятие и виды персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работника. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных.
<b>Тема 10 Защита трудовых прав работника.</b>	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда и ее основные полномочия. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права
<b>Тема 11 Трудовые споры.</b>	Понятие индивидуального трудового спора. Причины таких споров, их виды, принципы и порядок их рассмотрения и разрешения. Рассмотрение и разрешения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение и разрешения индивидуальных трудовых споров в судах. Право на забастовку и порядок его реализации.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление персоналом организации</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, комплекса знаний, умений и навыков, отражающих возможности: познакомить студентов с современными подходами к организации найма, подбора и отбора персонала, деловой оценки (аттестации), обучения, планирования деловой карьеры и кадрового резерва, а также выработать у студентов широкий управленческий взгляд на организационную проблематику; познакомить с основными принципами, методами и

	методиками анализа систем управления персоналом, оценки результатов деятельности персонала и эффективности работы службы управления персоналом организации, а также навыками их применения на практике.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение в дисциплину "Управление персоналом организации".</b>	Содержание дисциплины "Управление персоналом организации", ее цели и задачи, связь с другими дисциплинами. Историческая периодизация развития управления персоналом в России и зарубежом. Особенности управления персоналом в рыночных условиях
<b>Тема 2 Системный подход в управлении персоналом.</b>	Содержание и назначение основных подсистем системы управления персоналом. Концепция, методология и методы управления персоналом. Принципы управления персоналом. Законы и закономерности управления персоналом. Функциональный и интегрированный подходы к системе управления персоналом.
<b>Тема 3 Целеполагание в управлении персоналом.</b>	Цели в управлении персоналом: формирование и построение. "Дерево целей". Методы целеполагания. Взаимосвязь целей управления персоналом с целями организации.
<b>Тема 4 Персонал организации, рабочее место, должность.</b>	Персонал организации: свойства и характеристики, структура. Рабочее место и должность. Анализ рабочих мест (должностей). Проектирование рабочих мест (должностей). Профессиограмма. Формирование профилей должностей. Система профстандартов.
<b>Тема 5 Кадровая политика и кадровое планирование.</b>	Понятие кадровой политики, ее типы. Этапы формирования кадровой политики. Анализ и совершенствование кадровой политики. Сущность, основные понятия и виды стратегий управления персоналом. Формирование и разработка стратегии управления персоналом организации. Факторы, влияющие на эффективность реализации стратегии управления персоналом. Цели и задачи кадрового планирования. Этапы кадрового планирования. Виды кадрового планирования. Методы кадрового планирования. Маркетинг персонала в системе кадрового планирования.
<b>Тема 6 Наем и отбор персонала в организации.</b>	Набор персонала. Отбор персонала. Этапы отбора персонала в современной организации. Инновационные технологии отбора персонала в практике современных организаций.
<b>Тема 7 Адаптация и профессиональная ориентация персонала.</b>	Адаптация и профориентация: содержание, основные понятия, характеристики. Этапы процесса адаптации персонала в организации. Особенности первичной и вторичной адаптации персонала. Основные методы проведения процесса адаптации персонала. Опыт разработки программ адаптации и профориентации персонала в отечественных и зарубежных компаниях. Значение мероприятий по совершенствованию системы управления адаптацией и профориентации персонала организации. Разработка программ адаптации и профориентации персонала в организации. Wellcome-book и wellcome-тренинги, используемые в практике организаций.
<b>Тема 8 Технологии развития персонала организации.</b>	Развитие персонала организации: основные термины и соотношение понятий. Обучение персонала. Оценка потребности организации в обучении персонала. Методы обучения персонала. Инновационные методы обучения персонала. Разработка программ обучения. Оценка программ обучения. Повышение квалификации и тренинги. Планирование карьеры персонала и работа с

	кадровым резервом. Управление служебно-профессиональным продвижением.
<b>Тема 9 Оценка и аттестация персонала организации.</b>	Оценка: основные понятия, сущность, цели. Проведение оценки компетенций персонала. Метод центра оценки. Способы оценки персонала. Качественные, количественные, комбинированные методики оценки персонала. Сущность аттестационного процесса. Этапы проведения аттестации персонала. Организация аттестации, нормативно-методическое сопровождение.
<b>Тема 10 Компенсации и оплата труда персонала.</b>	Модели компенсации трудовых усилий персонала организации. Компенсационный пакет. Характеристика систем и методов стимулирования персонала. Формы и системы оплаты труда.
<b>Тема 11 Технологии работы с увольняемыми работниками</b>	Высвобождение персонала: виды и программы. Виды увольнения. Работа с увольняемым персоналом при разных инициативах увольнения. Заключительное интервью, работа психологов, помощь в трудоустройстве, скользящее пенсионирование. Программы управления сокращениями персоналом.
<b>Тема 12 Оценка эффективности управления персоналом.</b>	Элементы кадровой политики через призму социальной и экономической эффективности. Анализ эффективности системы управления персоналом организации: основные понятия, принципы и направления анализа. Оценка работы службы управления персоналом. HR-аналитика и бенчмаркинг персонала для принятия эффективных управленческих решений.
<b>Тема 13 Учет и оценка результатов труда персонала.</b>	Учет персонала в кадровом делопроизводстве. Организация учета личного состава. Оценка результатов труда работников. Методы оценки результатов труда персонала. Оценка затрат на персонал. Статьи расходов. Эффективность затрат на обучение персонала. Срок амортизации работника. Показатели, характеризующие работу кадровой службы. Основные показатели кадровой статистики.
<b>Тема 14 Кадровый аудит организации.</b>	Направления кадрового аудита, методика и оценка. Процесс кадрового аудита. Контроллинг персонала: основные понятия, методология и методы.
<b>Тема 15 Внешний и внутренний имидж организации-работодателя</b>	Трансляция корпоративной культуры. Составляющие имиджа организации. Кодексы корпоративной этики. Имидж руководителя организации. HR-брендинг. Социальная защита персонала. Программы корпоративной социальной ответственности.
<b>Тема 16 Управленческое консультирование в системе управления персоналом организации.</b>	кадровый консалтинг в системе управленческого консультирования. Цели, принципы, подходы кадрового консалтинга. Процесс консультирования в управлении персоналом: модели, диагностика, этапы. Требования к консультанту по управлению персоналом.
<b>Тема 17 Диджитализация сферы</b>	Управление персоналом в цифровую эпоху. Изменение деятельности службы управления персоналом посредством внедрения цифровых технологий анализа и обработки данных. Методы обработки, анализа и представления данных в

управления персоналом.	области управления персоналом. Разработка решений по автоматизации кадровых процессов в организации. Информационно-коммуникационная среда управления персоналом организации.
------------------------	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление проектами</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра проектного менеджмента и управления качеством
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Общие понятия управления проектами.</b>	- Введение в проектную деятельность; - Основные подходы к управлению проектами; - Цели, ограничения, жизненный цикл проекта.
<b>Тема 2 Инициация проекта.</b>	- Устав проекта; - Заинтересованные стороны проекта.
<b>Тема 3 Планирование и управление проектом.</b>	- Разработка плана УП; - Содержание; - Расписание; - Стоимость; - Риски.
<b>Тема 4 Исполнение проекта.</b>	Управление командой; Управление качеством.
<b>Тема 5 Мониторинг и контроль исполнения проекта.</b>	Мониторинг по содержанию, срокам и стоимости (МОО);, Управление изменениями; Управление коммуникациями.
<b>Тема 6 Завершение проекта.</b>	Закрытие проекта, отчетность о его выполнении.
<b>Тема 7 Методологические подходы к управлению проектами.</b>	Системный, логико-структурный и процессный подходы к разработке методологии проекта.
<b>Тема 8 Методы управления проектами.</b>	Жесткие и гибкие методы управления проектами.
<b>Тема 9 Стандарты управления проектами.</b>	Группы стандартов, общая схема применения стандартов, библиотека стандартов PMI по управлению проектами.
<b>Тема 10 Информацио</b>	Программное обеспечение управления проектами, описание модели проекта средствами Microsoft Project.

нные технологии в управлении проектами.	
---	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление профессиональным развитием персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических и практических знаний по планированию и управлению профессиональным развитием персонала, системных представлений о данном процессе.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Общее представление о профессиональном и карьерном развитии.</b>	Введение. Цель и задачи курса «Управление профессиональным развитием персонала». Эволюция представлений о карьере и профессиональном развитии. Основные направления исследований. Сущность профессионального роста. Профессионализация. Профессиональный рост работника в современной организации. Понятие служебно-профессионального продвижения. Виды карьеры: внутриорганизационная, межорганизационная, специализированная, неспециализированная, вертикальная, горизонтальная, ступенчатая, центростремительная. Этапы деловой карьеры, их содержание. Модели карьерных процессов.
<b>Тема 2 Социальная среда организации как основа профессионального развития персонала.</b>	Понятие социального развития организации. Основные факторы социальной среды. Формирование социально-квалификационного потенциала персонала. Методы управления социальными процессами: административные, экономические, социальные, психологические. Развитие социальной среды. Совершенствование социальной структуры персонала. Организационная динамика как фактор развития персонала. Цели, задачи и условия развития персонала, требования к персоналу на различных этапах жизненного цикла организации. Развитие персонала в условиях различных организационных культур.
<b>Тема 3 Управление профессиональным развитием персонала в организации.</b>	Субъекты управления карьерой. Принципы организации управления деловой карьерой персонала. Цели и задачи управления карьерой. Концепции развития и управления карьерой персонала. Сущность и основные направления развития персонала организации. Инструментарий управления деловой карьерой и профессиональным развитием персонала. Программы развития карьеры и программы поддержки. Разновидности перемещений работников: квалификационный рост, вверх по должностной иерархии, горизонтальные перемещения, вниз по должностной иерархии и др. Сущность должностного перемещения работников. Грейдовая система.
<b>Тема 4 Организация обучения и адаптации персонала.</b>	Место и роль обучения в управлении профессиональным развитием. Жизненный цикл работника в организации. Цикл устаревания знаний и навыков. Цели, виды, формы и методы обучения персонала в организациях: повышение квалификации по профессии, освоение смежных специальностей, формирование умений и навыков, необходимых в рабочей среде, ознакомление с информацией общего характера. Инструменты реализации системы обучения: определение стандартов, определение потребностей, постановка конкретных целей, реализация, оценка эффективности. Роль внутрифирменного обучения в кадровой политике организации. Методы обучения персонала: на рабочем месте и вне рабочего места. Организация адаптации и первичного профессионального обучения новых сотрудников.
<b>Тема 5 Оценка</b>	Анализ трудового потенциала организации. Проведение оценки персонала. Этапы процесса оценка: разработка стандартов работ, оценка деловых и

<p><b>персонала и формирование кадрового резерва организации.</b></p>	<p>личностных качеств работников, оценка исполнения работ. Создание стандартов оценки. Методы и системы оценки. Assessment-центр как метод оценки претендентов в кадровый резерв. Идентификация ключевых сотрудников. Понятие и виды кадрового резерва. Структура кадрового резерва. Условия и факторы формирования кадрового резерва. Порядок и стадии формирования кадрового резерва. Программы подготовки кадрового резерва. Технологии сопровождения кадрового резерва. Процесс формирования кадрового резерва на руководящие должности. Роль HR-службы в создании и сопровождении кадрового резерва. Роль руководителей в создании и сопровождении кадрового резерва. Индивидуальный план развития сотрудника.</p>
<p><b>Тема 6 Способности и роли личности в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Способности, индивидуально-психологические и личностные свойства человека в профессиональной деятельности, их развитие. Мотивационная сфера личности и ее роль в профессиональном развитии. Карьерные мотивы и ценностные ориентации. Мотивация карьерного развития. Личностные предпосылки карьерного успеха. Гендерные различия при построении карьеры.</p>
<p><b>Тема 7 Индивидуальное управление карьерой.</b></p>	<p>Сущность и общие принципы личной карьерной стратегии. Профессиональная ориентация и выбор профессии. Основные цели деловой карьеры. Конкурентоспособность сотрудника. Мотивация выбора карьеры. Процесс реализации деловой карьеры. Периоды и критические точки карьеры. Этапы становления профессионала. Модели возрастной периодизации профессионального становления. Самопозиционирование на рынке труда. Проектирование собственной профессиональной карьеры. Условия и факторы профессионального становления руководителя.</p>
<p><b>Тема 8 Роль самоменеджмента в управлении профессиональным развитием.</b></p>	<p>Понятие и функции самоменеджмента. Управление жизненными и профессиональными целями. Личное целеполагание. Методы формулировки целей. SMART-цели. Методы распределения приоритетов: метод Д. Эйзенхауэра, принцип Парето, система планирования «12 недель в году». Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное планирование. Контроль за достижениями в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тема 9 Особенности профессионального развития персонала в зарубежных странах.</b></p>	<p>Американский опыт управления профессиональным развитием персонала. Японский опыт управления профессиональным развитием персонала. Управление карьерой в странах Западной Европы. Возможности использования зарубежного опыта профессионального развития в российских организациях. Особенности построения карьеры в российских и международных компаниях.</p>
<p><b>Тема 10 Результаты и оценка эффективности профессионального развития персонала.</b></p>	<p>Получение обратной связи и обработка результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала. Принципы и методы оценки эффективности профессионального развития персонала (количественные, качественные и комбинированные). Оценка результатов процесса профессионального развития и обучения персонала. Оценка результатов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала. Оценка качества обучения, управления карьерой. Проблема критериев оценки эффективности обучения персонала.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление социально-экономическими интересами</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний по управлению экономическим поведением на основе оценки, исследования и прогнозирования экономических интересов участников социального взаимодействия.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Система научных подходов к проблеме социально-экономических интересов.</b>	История формирования и развития науки о социально-экономических интересах. Анализ различных этапов развития подходов к проблеме социально-экономических интересов в поведенческих науках. Анализ различных школ и направлений в изучении социально-экономических интересов. Специфика подходов на исследование экономических интересов: философии, социологии, экономики, менеджмента, психологии, педагогики, этики. Преимущества и недостатки этих подходов. Системный взгляд на проблему экономических интересов. Цели и задачи дисциплины. Принципы построения программы данной дисциплины. Формы занятий и аттестация по курсу.
<b>Тема 2 Развитие теории трудовой мотивации.</b>	Предмет, объект и методы исследования трудовой мотивации. Основной понятийный тезаурус теории. Основные этапы развития теории. Сложившаяся система научных взглядов: рациональная парадигма (содержательный и процессуальный подходы); аттрактивная парадигма (регуляторный подход). Отличительные системы мотивов «западного» и «российского» работника.
<b>Тема 3 Теория социокультурных регуляторов трудовой мотивации и социально-экономических интересов.</b>	Фундаментальная база теории социальных регуляторов: методологический стержень; предшествующие теории, послужившие основанием; исследовательские преимущества подхода, содержащаяся в «теории регуляторов». История и среда как ключевые предпосылки формирования системы социокультурных регуляторов. Структура, функции и динамика изменения социокультурных регуляторов. Особенность функционирования регулятора в сравнении с «нормой» и «стереотипом». Сравнительный анализ поведений – рационального и аттрактивного. Особенности мотивации российского экономического фактора.
<b>Тема 4 Социально-экономические интересы работодателя и работника.</b>	Работодатель как социально-экономическая роль. Социально-экономические интересы работодателя и социальная ответственность бизнеса. Возможность и эффективность отстаивания работодателями своих социальных и экономических интересов на государственном и организационном уровнях. Противоречивость социально-экономических интересов работодателей. Попытки реализации идей трипартизма в согласовании социально-экономических интересов государства, наемных работников и работодателей. Лоббирование как способ борьбы за экономические интересы работодателей. Институционализация как способ формирования и закрепления экономических интересов. Противоречия и единство работодателей в защите своих социально-экономических интересов перед государством и наемными работниками. Рынок труда и поведение наемного работника в системе рыночных категорий: труд, компетенции и квалификация, рабочее и свободное время. Возможность использования различных форм самоорганизации наемными работниками современных предприятий. Социально-экономическая самоорганизация как способ борьбы за экономические интересы наемных работников. Роль профсоюзов в отстаивании экономических интересов наемных работников. Советы трудовых коллективов на предприятиях. Оценка современного состояния и перспектив развития профсоюзного движения в стране.

<b>Тема 5 Управление лояльностью персонала.</b>	Лояльность персонала как важнейшая характеристика экономических интересов работодателей и работников. Концепции управления экономическими интересами: управление качеством, управление человеческими ресурсами, управление качеством трудовой жизни. Методы управления экономическими интересами: принуждение, манипуляция, соглашение. Экономическая эффективность управления лояльностью. Цена потерь от нелояльного персонала. Методика оценки лояльности. Команда – основа корпоративного духа и лояльности персонала организации.
<b>Тема 6 Управление социальным развитием организации.</b>	Системный представление о способах, формах и методах управления социальным развитием организаций. Проблема формирования и реализации социальных стратегий предприятий, учреждений, сообществ в современных условиях. Теоретический анализ отечественного и зарубежного опыта в вопросе «социальной ответственности бизнеса». Оценка уровня социального развития организации; мотивационные модели на основе социальных факторов производства, в соответствии с которыми осуществляется взаимодействие собственников, руководства и трудового коллектива, а также взаимодействие самой организации с внешней средой и, прежде всего, с гражданскими сообществами, муниципальными органами и государственной властью.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление социальным развитием персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области управления социальным развитием организации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Социальная среда организации как объект управления персоналом.</b>	Понятие социальная деятельности. Основные элементы и назначение социальной среды. Сущность и понятие организации и социальной среды. Управление социальным развитием. Социальное развитие отдельной организации, понятие объекта управления. Исторические предпосылки решения социальных проблем. Понятие гуманизации труда, определение уровня и качества жизни. Условия, охрана и безопасность труда. Понятие фактора и факторного анализа с позиции управления социальным развитием. Материальное вознаграждение как главенствующий фактор социальной среды. Социальная защита работников. Понятие социальной инфраструктуры, ее состав.
<b>Тема 2 Отечественный и зарубежный опыт решения социально трудовых проблем.</b>	Отечественный опыт управления социальным развитием. Исторические этапы отечественного опыта управления социальным развитием организации. Состояние социально-трудовых отношений в советском обществе, в годы первых пятилеток. Реформы в РФ на этапе ее перехода от плановой к рыночной экономике. Зарубежный опыт решения социально трудовых проблем. Исторический опыт решения социально трудовых проблем на предприятиях США, Японии, западноевропейский стран.
<b>Тема 3 Современные тенденции социального развития.</b>	Влияние научно-технических достижений на социальную сферу общества. Влияние НТР на производительные силы и производственные отношения, изменения, происходящие в обществе в результате влиянием НТР. Приоритеты социального развития в современных условиях. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Показатели качества жизни.
<b>Тема 4</b>	Сущность социального государственного управления и регулирования.



<b>Социальная политика в Российской Федерации.</b>	Особенности современного социального государственного управления. Социальное партнерство в России. Понятие социальной политики государства, ее задачи и цели. Сущность понятий социальная защита и социальная помощь. Социальная политика, проводимая правительством РФ. Особенности социального партнерства в России. Принципы и субъекты социального партнерства. Профсоюзы, ассоциации предпринимателей, их роль в условиях рыночных отношений.
<b>Тема 5 Социальная служба организации.</b>	Задачи и структура управления социальным развитием организации. Функции социальной службы. Человеческий фактор, как приоритетное направление социальной службы. Использование социальных и гуманитарных технологий. Мероприятия социальной службы.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управленческие решения и тимбилдинг</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджмента и инноваций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение особенностей технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера, а также получение навыков принятия управленческих решений и работы в команде.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Принятие УР как база деятельности организации.</b>	Виды УР, их место в деятельности организации, определение взаимосвязанных понятий. Коллективные и коллегиальные решения. База для создания эффективной команды управленцев.
<b>Тема 2 Тимбилдинг в принятии УР. Управленческая команда.</b>	Тимбилдинг как самостоятельный управляемый и неуправляемый процесс. Виды тимбилдинга. Концепция тимбилдинга в управлении организацией. Факторы воздействия командообразования на принятие УР. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности.
<b>Тема 3 Групповая динамика и принятие УР. Доверие и делегирование в команде.</b>	Условия возникновения, принципы работы и этапы жизненного цикла групп. Механизмы групповой динамики. Этапность развития малых групп и лидерство. Влияние группы на принятие индивидуального, коллегиального и коллективного УР. Вовлечение сотрудников в процесс принятия решений.
<b>Тема 4 Модели в разработке УР.</b>	Виды моделей принятия УР. Моделирование УР. Индивидуальные и коллективные модели и методы принятия решений. Форсайт как инструмент моделирования УР.
<b>Тема 5 Командообразование для принятия и реализации УР.</b>	Руководство и координация в команде. Организационное проектирование команды для стартапа и в зависимости от этапа ЖЦ. База для создания эффективной команды для принятия и реализации УР. Взаимодействие с HR для обеспечения требуемого кадрового состава. Необходимость аутсорсинга.
<b>Тема 6 Коллективные методы принятия</b>	Особенности коллективных методов принятия решений. Тимбилдинг для реализации коллегиальных и коллективных методов принятия УР. Понятие проектной группы. Особенности руководства и координации в проектной группе. Принятие решений в проектной группе.

<b>УР. Взаимодейст вие команд.</b>	
<b>Тема 7 Командообра зование при реализации и контроле реализации УР.</b>	Понятие реализации УР. Виды и формы контроля реализации УР. Тимбилдинг как часть вовлечения сотрудников в реализацию и контроль реализации УР. Технологии управления командообразованием.
<b>Тема 8 Ответствен ность и эффективнос ть УР.</b>	Понятие ответственности за УР. Коллегиальная и коллективная ответственность. Ответственность в проектных группах. Социальная ответственность в принятии и реализации УР. Эффективность УР. Определение вклада команды и членов команды в эффективность принятия и реализации УР.
<b>Тема 9 Коммуникац ия в команде и цифровые средства принятия УР и тимбилдинга .</b>	Цифровые средства для принятия УР. Базы данных и работа с большими данными. Цифровые методы командообразования. Цифровые методы и средства общения и развития команды.

<b>Название дисципли ны</b>	<b>Управленческий учет и учет персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра аудита и внутреннего контроля
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Усвоение основных понятий и категорий управленческого учета и учета персонала, формирование системных представлений об управленческом учете и учете персонала.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основы теории учета.</b>	Сущность, предмет и объекты бухгалтерского учета. Учетные измерители: натуральные, трудовые, денежные. Основные задачи и принципы бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов. Взаимосвязь элементов метода бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации: внутренние, внешние. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
<b>Тема 2 Сущность, задачи и организация управленчес кого учета.</b>	Дифференциация бухгалтерского учета на подсистемы: финансовый и управленческий учет. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта. Управленческий учет в информационной системе организации. Сущность и задачи управленческого учета. Организация управленческого учета.
<b>Тема 3 Объекты учета – издержки, затраты, расходы.</b>	Затраты как основной объект управленческого учёта. Соотношение понятий «затраты», «расходы», «издержки». Классификация и поведение затрат.
<b>Тема 4 Организация</b>	Факторы, оказывающие влияние на организацию системы учета затрат в организациях. Организация учета затрат для планирования, контроля,

<p><b>учета затрат и калькулирования себестоимости и продукции.</b></p>	<p>регулирования и принятия решений. Понятие и определение мест возникновения затрат. Классификация мест возникновения затрат. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности. Понятие носителя затрат. Сущность понятия «себестоимость», роль данных о себестоимости в управлении бизнесом. Производственная, полная, усеченная себестоимость. Себестоимость произведенной продукции и себестоимость реализованной продукции. Понятие калькулирования себестоимости продукции и калькуляционной единицы.</p>
<p><b>Тема 5 Принципы и методы калькулирования себестоимости и в управленческом учете.</b></p>	<p>Понятие и значение калькуляции. Классификация методов калькулирования по различным признакам. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от объекта: позаказный, попроцессный, попередельный. Косвенные затраты и общие принципы их распределения. Косвенные затраты вспомогательных подразделений. Методы их распределения: прямой метод, метод последовательного распределения, метод взаимного распределения.</p>
<p><b>Тема 6 Нормирование затрат.</b></p>	<p>Сущность системы нормативного учета затрат, основные цели её внедрения. Понятие нормативных затрат, принципы их определения. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ отклонений как средство контроля затрат.</p>
<p><b>Тема 7 Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности</b></p>	<p>Использование учетной информации для принятия управленческих решений. Влияние лимитирующих факторов на принятие управленческих решений, в том числе в области управления персоналом. Анализ «затраты - объем продукции - прибыль». Допущения, принятые при анализе «затраты - объем продукции - прибыль». Точка безубыточности и варианты ее расчета. Маржинальный доход. Целевая прибыль, маржа безопасности, операционный рычаг. Принятие решений по ценообразованию. Планирование ассортимента продукции.</p>
<p><b>Тема 8 Бюджетирование.</b></p>	<p>Понятие «бюджет» и «бюджетирование». Цели и задачи бюджетирования. Периодичность и принципы разработки бюджетов. Основные функции бюджета. Виды бюджетов. Назначение и последовательность подготовки бюджетов. Организация контроля за исполнением бюджетов.</p>
<p><b>Тема 9 Сущность, задачи, виды и организация учета персонала.</b></p>	<p>Учет персонала в информационной системе организации. Сущность и задачи учета персонала. Организация учета персонала. Нормативное регулирование учета персонала в РФ. Виды учета персонала: кадровый и табельный учет. Регистрация работника в регламентированном кадровом учете. Аналитическая отчетность. Личные данные о работниках как о физических лицах. Штатное расписание: структура, порядок формирования и изменения. Оперативный учет личного состава работников предприятия. Организация табельного учета и его назначение. Учет рабочего времени.</p>
<p><b>Тема 10 Расчет оплаты труда и регламентированных законодательством выплат и отчислений.</b></p>	<p>Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Документальное оформление и учет выработки работников. Техника подсчета заработной платы при различных формах и системах оплаты труда. Порядок оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности, брака, простоев, сверхурочных часов, за работу в ночное время и т.д. Учет удержаний и вычетов из заработной платы работников. Порядок расчета и учет страховых взносов. Персонифицированный учет.</p>

<b>Название дисциплины</b>	Учебная практика (ознакомительная практика)
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с основными компетенциями специалиста по персоналу и функциями службы по управлению персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Подготовительный этап</b>	Получение рабочей программы и индивидуального задания; составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработка индивидуального задания.
<b>Тема 2 Ознакомительный этап</b>	Изучение, подборка и формирование материала по конкретным направлениям работ по управлению персоналом; структурирование информации и результатов ее анализа; оформление отчета в соответствии со структурой.
<b>Тема 3 Подготовка отчета по практике</b>	Структурирование информации и результатов ее анализа, оформление отчёта в соответствии со структурой; подготовка к защите и защита отчета.

<b>Название дисциплины</b>	Физическая культура и спорт
<b>Кафедра</b>	Кафедра физической культуры
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Федеральные стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт».</b>	Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г ( в ред. от 30.04.2021 г.)
<b>Тема 2 Компетентностный вектор обучения.</b>	Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов.
<b>Тема 3 Принципы управления физической подготовкой.</b>	Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и методических принципов.
<b>Тема 4 Выбор оздоровительных технологий.</b>	Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих.
<b>Тема 5 Индивидуаль</b>	Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека.

<b>ные маршруты физической подготовки.</b>	Требования к регуляции двигательной активности.
<b>Тема 6 ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки студентов.</b>	Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО.
<b>Тема 7 Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами.</b>	Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре.
<b>Тема 8 Ресурсы физической рекреации.</b>	Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений.
<b>Тема 9 Методы адаптивного управления физической подготовкой.</b>	Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой.
<b>Тема 10 Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов.</b>	Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная.
<b>Тема 11 Техническая подготовка.</b>	Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков.
<b>Тема 12 Развитие физических качеств.</b>	Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств.
<b>Тема 13 Характеристика фитнес-программ.</b>	Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик.
<b>Тема 14 Специфика занятий игровыми видами</b>	Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры.

<b>спорта.</b>	
<b>Тема 15 Структура подготовки спортсмена.</b>	Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки.
<b>Тема 16 Кондиционн ая тренировка.</b>	Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности.
<b>Тема 17 Соревновате льная практика.</b>	Участие в соревнованиях и «открытых» стартах.
<b>Тема 18 Физическая подготовка на подготовител ьном и основном отделениях.</b>	Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки.
<b>Тема 19 Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов.</b>	Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК.
<b>Тема 20 Комплексы ППФП с учётом специфики труда.</b>	Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности.
<b>Тема 21 Методы повышения работоспособ ности.</b>	Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля.

<b>Название дисципли ны</b>	<b>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра физической культуры
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Организац ио- методиче ски</b>	Средства физической культуры, их классификация. Спортивная игра как индивидуальное или командное противоборство, при котором действия соперников с общим для всех участников предметом игры направлены на достижение победы над соперником. Многообразие спортивных

<b>е основы занятий спортивным и играми.</b>	игр. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий спортивными играми. Противопоказания к занятиям спортивными играми. Двигательная рекреация с использованием средств спортивных игр.
<b>Тема 2 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях спортивным и играми. Профилактика травматизма.</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Физическая нагрузка и условия ее дозирования на занятиях спортивными играми. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях спортивными играми.
<b>Тема 3 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях спортивным и играми.</b>	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях спортивными играми.
<b>Тема 4 Базовые технические приемы в баскетболе.</b>	Основы правил игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий.
<b>Тема 5 Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</b>	Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой.
<b>Тема 6 Развитие специальной (игровой) выносливости и в</b>	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий для развития специальной (игровой) выносливости. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.

<b>баскетболе.</b>	
<b>Тема 7 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в волейболе.</b>	Основные правила игры. Основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра.
<b>Тема 8 Общая и специальная (игровая) подготовка в волейболе.</b>	Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону.
<b>Тема 9 Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста.</b>	Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре.
<b>Тема 10 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в футболе.</b>	Основные правила игры. Основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения без мяча и с мячом. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы.
<b>Тема 11 Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.</b>	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м).
<b>Тема 12 Основы техники игры в настольный теннис</b>	Техника игры в настольный теннис. Основная стойка теннисиста, перемещения игрока. Виды ударов. Тактика игры. Основные правила игры на счет (одиночные и парные игры). Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Специально-двигательная подготовка теннисиста.
<b>Тема 13 Формирование индивидуальных маршрутов физической</b>	Средства и методы формирования двигательного потенциала человека. Индивидуализация подходов при выборе оздоровительных методик занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств общеразвивающих упражнений. Спортивные игры в рамках рекреационной и фоновой



подготовки с использованием средств спортивных игр.	физической культуры.
<b>Тема 14</b> <b>Организационно-методические основы занятий оздоровительной аэробикой.</b>	Средства физической культуры, их классификация. Аэробика: спортивные, оздоровительные и прикладные направления. Многообразие оздоровительных методик. Особенности организации мест занятий. Современные программы оздоровительной аэробики. Базовая аэробика: определяющие черты методики. Базовые шаги. Инвентарь (степ-платформы, фитболлы и пр.) Противопоказания для занятий.
<b>Тема 15</b> <b>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях оздоровительной аэробикой. Профилактика травматизма.</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительной аэробики низкой интенсивности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях оздоровительной аэробикой.
<b>Тема 16</b> <b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях оздоровительной аэробикой</b>	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях оздоровительной аэробикой.
<b>Тема 17</b> <b>Освоение базовых программ занятий оздоровительной аэробикой.</b>	Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий аэробикой. Использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). Базовая аэробика. Степ-аэробика. Танцевальная аэробика (многообразие стилизованных направлений).
<b>Тема 18</b>	Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и

<p><b>Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</b></p>	<p>прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса).</p>
<p><b>Тема 19 Сопряженное развитие двигательных способностей в аэробике.</b></p>	<p>Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений ( степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг).</p>
<p><b>Тема 20 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств оздоровительной аэробики.</b></p>	<p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств оздоровительной аэробики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. Методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных комплексов шейпинга, калланетики. Выполнение комплексов аэробики низкой и средней интенсивности.</p>
<p><b>Тема 21 Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой</b></p>	<p>Средства физической культуры, их классификация. Атлетическая гимнастика как традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья. Основные средства и инвентарь. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий атлетической гимнастикой. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.</p>
<p><b>Тема 22 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях атлетической гимнастикой</b></p> <p><b>Профилактика травматизма</b></p>	<p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор средств атлетической гимнастики в занятиях корригирующей направленности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях атлетической гимнастикой.</p>

<p><b>Тема 23</b>  <b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях атлетической гимнастикой</b></p>	<p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях атлетической гимнастикой.</p>
<p><b>Тема 24</b>  <b>Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике.</b></p>	<p>Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности. Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций). Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент).</p>
<p><b>Тема 25</b>  <b>Совершенствование техники силовых упражнений для разных групп мышц.</b></p>	<p>Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей.</p>
<p><b>Тема 26</b>  <b>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств атлетической гимнастики.</b></p>	<p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств атлетической гимнастики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности.</p>
<p><b>Тема 27</b>  <b>Организационно-методические основы занятий легкой</b></p>	<p>Средства физической культуры, их классификация. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина. Многообразие легкоатлетических дисциплин: беговые виды, спортивная ходьба, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробег (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Средства и методы тренировки. Гигиенические основы обеспечения занятий легкой атлетикой. Противопоказания к занятиям.</p>

атлетикой.	
<b>Тема 28</b> <b>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях легкой атлетикой.
<b>Тема 29</b> <b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях легкой атлетикой.</b>	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях легкой атлетикой.
<b>Тема 30</b> <b>Освоение и совершенствование техники базовых легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка.</b>	Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений: прыжок в длину с места и с разбега.
<b>Тема 31</b> <b>Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике.</b>	Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты.
<b>Тема 32</b> <b>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с</b>	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств легкой атлетики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительной ходьбы и бега.

использованием средств легкой атлетики.	
<b>Тема 33 Организационно-методические основы занятий плаванием.</b>	Средства физической культуры, их классификация. Плавание как естественное умение человека и спортивно-педагогическая дисциплина. Спортивные и прикладные способы плавания. Особенности водной среды. Этапы обучения технике плавания. Основы дыхания в плавании. Оздоровительное плавание. Противопоказания для занятий плаванием.
<b>Тема 34 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях плаванием. Профилактика травматизма</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях плаванием.
<b>Тема 35 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях плаванием.</b>	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях плаванием.
<b>Тема 36 Повышение функциональных возможностей организма при занятиях плаванием.</b>	Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры (индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры).
<b>Тема 37 Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение</b>	Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник). Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для

<b>прикладных способов плавания.</b>	плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). Освоение прикладных упражнений плавания.
<b>Тема 38 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств плавания.</b>	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств плавания. Разработка индивидуальных программ оздоровительного плавания.

<b>Название дисциплины</b>	Философия
<b>Кафедра</b>	Кафедра философии
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование основ философской культуры, понимания сущности мировоззренческих проблем, их источников и теоретически обоснованных вариантов решения.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предмет философии.</b>	Понятие мировоззрения и его структура. Исторические формы мировоззрения. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира.
<b>Тема 2 Структура философского знания.</b>	Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии.
<b>Тема 3 Философия Древнего Востока.</b>	Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая.
<b>Тема 4 Античная философия.</b>	Особенности античной философии. Натурфилософия древней Греции. Софисты и Сократ: проблема человека. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм.
<b>Тема 5 Философия Средневековья.</b>	Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика.
<b>Тема 6 Философия Возрождения.</b>	Проблема человека в гуманистической философии Ренессанса. Натурфилософские учения. Социальные утопии Возрождения.
<b>Тема 7 Философия Нового времени.</b>	Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Эмпиризм: Бэкон, Гоббс, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах. Онтологическая проблема: варианты решения. Человек, общество, культура.
<b>Тема 8</b>	Основные проблемы и направления современной философии. Будущее

<b>Современная философия.</b>	человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики.
<b>Тема 9 Русская философия.</b>	Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразие. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н. Бердяев, Л. Шестов. Традиции русского космизма.
<b>Тема 10 Проблема бытия.</b>	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи и её атрибутах: движение, пространство, время, отражение. Происхождение, сущность и структура сознания. Проблема идеального. Диалектика как всеобщее учение о развитии. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
<b>Тема 11 Проблемы познания. Философия и методология науки.</b>	Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
<b>Тема 12 Проблема человека в философии.</b>	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
<b>Тема 13 Социальная философия.</b>	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансовый менеджмент</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра финансов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента компании.</b>	Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент», ее место в системе подготовки бакалавров направления подготовки «Управление персоналом». Значение финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Области принятия финансовых решений: производство, финансирование, инвестирование. Генезис системы управления финансами компаний в России и в странах с развитой рыночной экономикой. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Взаимосвязь финансового менеджмента с производственным, кадровым, стратегическим, инвестиционным менеджментом, маркетингом. Основные принципы организации финансового менеджмента компании. Цели, задачи и механизм

	<p>финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Понятие финансовых инструментов, финансовых рычагов, финансовых методов. Государственное нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности организаций. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в компании. Финансовый рынок и его инструменты. Инструменты финансового рынка.</p>
<p><b>Тема 2</b> <b>Концепции финансового менеджмента</b></p>	<p>Становление финансового менеджмента как науки во второй половине XX века. Объективные предпосылки развития науки. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала. Вклад Ф. Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала. Концепция неопределенности и риска. Способы измерения финансовых рисков. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения. Теория инвестирования и ее развитие в работах У. Шарпа и Г. Марковица. Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики компаний.</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Методологическая база принятия финансовых решений.</b></p>	<p>Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния компании. Внутренние и внешние потребители финансовой информации. Требования к составлению управленческой и финансовой отчетности. Рыночно ориентированный и внутренний подходы к анализу финансовой отчетности предприятия. Анализ финансового состояния, рыночной активности, инвестиционной привлекательности компании. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса. Антикризисное управление организацией. Финансовая диагностика и финансовый анализ в антикризисном управлении организацией. Зарубежные и российские модели прогнозирования банкротства компаний. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инструментарий антикризисного управления компаний.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Сущность оборотного капитала. Управление запасами и дебиторской задолженностью.</b></p>	<p>Понятие оборотного капитала и его классификация. Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств. Проблемы обеспечения необходимого объема оборотных активов. Стратегии финансирования оборотных средств. Продолжительность и стадии финансового цикла. Методика расчета, анализ факторов, определяющих длительность финансового цикла. Структура производственных запасов компании. Модели оптимального размера запасов. Методы контроля запасов. Сущность политики управления дебиторской задолженностью. Разработка кредитной политики компании.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Анализ и оценка денежных потоков.</b></p>	<p>Денежные потоки как объект финансового управления. Систематизация денежных потоков. Способы измерения денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков. Управление остатками денежных средств. Способы сглаживания сезонных, периодических и случайных колебаний поступлений и выплат денежных средств. Планирование движения денежных средств. Модели оптимизации остатка денежных средств.</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Управление структурой капитала компании.</b></p>	<p>Финансовая политика компании. Понятие, принципы, этапы и методы финансового планирования. Состав и содержание финансовых планов. Сущность и принципы бюджетирования. Финансовый контроль. Экономическая природа и классификация капитала. Критерии оптимизации структуры капитала. Методы и источники привлечения капитала. Стоимость</p>



	<p>капитала как критерий принятия финансовых решений. Текущая и предельная стоимость капитала. Целевая и оптимальная структура капитала. Границы их применения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа. Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Эффект левириджа. Виды рычагов: операционный и финансовый рычаги. Американская и европейская модель финансового рычага. Комбинированный рычаг: понятие и способы расчета. Инвестиции и инвестиционная деятельность компаний. Экономическая сущность инвестиций. Источники финансирования долгосрочных инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции.</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Доходность и риск финансовых активов.</b></p>	<p>Концепция доходности и риска. Оценка стоимости финансовых активов. Доходность финансовых активов. Денежные потоки при операциях с финансовыми активами. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций. Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска. Финансовый риск, его сущность и классификация. Оценка риска актива. Использование распределения вероятности для измерения риска. Понятие производственного и финансового риска. Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (САРМ), модель М. Гордона, АРТ. Методы определения коэффициента бета. Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица. Портфельные инвестиционные стратегии. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля. Формирование эффективного портфеля.</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Дивидендная политика акционерного общества.</b></p>	<p>Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в компаниях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов. Противоречие между потреблением и накоплением, дивидендами и приростом курсовой стоимости акций. Теоретический подход к разрешению данных противоречий. Взаимосвязь цены компании и дивидендов. Независимая теория дивидендов Ф. Модильяни и М. Миллера. Теории Гордона-Линтнера и Литценбергера-Рамасвами. Теория асимметричной информации и ее влияние на принятие финансовых решений. Способы урегулирования агентских конфликтов в современных условиях. Понятие дивидендной политики. Модели дивидендных политик, их достоинства и недостатки. Методы начисления и порядок выплаты дивидендов. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация, выкуп.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансы и финансовая грамотность</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра финансов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах, знаний и навыков в области управления личными финансами.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p><b>Тема 1</b> <b>Понятие финансов. Сферы финансов и их взаимодействия</b></p>	<p>Роль финансы в системе экономических отношений. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Сферы финансов их особенности и взаимодействие.</p>

<b>вие.</b>	
<b>Тема 2 Финансовый рынок.</b>	Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг, его функции и инфраструктура. Содержание, функции, классификации кредита. Участники кредитного рынка. Обеспечение устойчивости банковской системы. Роль и функции страхования. Участники страхового рынка. Криптовалюты и прочие возможности децентрализованных платёжных систем.
<b>Тема 3 Государственные и муниципальные финансы.</b>	Финансовые институты государства. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Бюджетная система и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Роль цифровизации в управлении государственными и муниципальными финансами.
<b>Тема 4 Корпоративные финансы.</b>	Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала.
<b>Тема 5 Финансы домашних хозяйств.</b>	Понятие личного (семейного) бюджета. Персональное финансовое планирование. Взаимодействие домашних хозяйств с банковскими институтами. Выбор персональной инвестиционной стратегии. Финансовая безопасность.
<b>Тема 6 Стратегия повышения финансовой грамотности населения в 2017-2023 гг.</b>	Понятие финансовой грамотности. Навыки финансово грамотного человека. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Основные направления Стратегии повышения грамотности населения РФ на 2017-2023 годы. Роль информационных технологий в повышении финансовой грамотности населения.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Формирование лояльности персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления о способах и методах формирования лояльности персонала, и роли лояльности персонала в решении задач по управлению персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Понятие лояльности персонала.</b>	Конвенционализм. Conventio. Патриотизм. Лояльность.
<b>Тема 2 Феномен лояльности как предмет изучения зарубежных исследователей.</b>	Соответствие ценностей. Организационные ценности. Организационная поддержка. Лояльность как обеспечение гарантии занятости. Организационная справедливость. Ожидания работников и реальность работодателей.
<b>Тема 3 Преимущества для компании с</b>	Характеристики и типы личности работников. Особенности мотивации работников с определенной ролью в компании. Преимущества для компании с лояльными сотрудниками: материальные; понимание своего вклада в общее дело; возможность профессионального и личностного развития; карьерные

<b>лояльными сотрудникам и.</b>	перспективы; благоприятный социально-психологический климат; стабильность и уверенность в завтрашнем дне.
<b>Тема 4 Противополо жность лояльности – нелояльност ь.</b>	Аддитивное поведение. Антисоциальное поведение. Суицидальное поведение. Нарциссическое поведение. Аутистическое поведение.
<b>Тема 5 Методы стимулирова ния, способствую щие повышению уровня лояльности.</b>	Методы стимулирования, способствующие повышению уровня лояльности. Направления работы руководства по повышению лояльности. Способы повышения лояльности собственных сотрудников. Инструменты повышения лояльности персонала. Качества руководителя, формирующие лояльность персонала в организации.
<b>Тема 6 Направления работы руководства по повышению лояльности.</b>	Кадровая работа. Социально-психологическая работа. Безопасность.
<b>Тема 7 Способы повышения лояльности собственных сотрудников.</b>	Мотивация и стимулирование сотрудником. Методы мотивации и стимулирования. Материальные и нематериальные способы повышения лояльности сотрудников.
<b>Тема 8 Инструмент ы повышения лояльности персонала.</b>	Инструменты, повышающие уровень лояльности: материальные; понимание своего вклада в общее дело; возможность профессионального и личного развития; карьерные перспективы; благоприятный социально-психологический климат; стабильность и уверенность в завтрашнем дне.
<b>Тема 9 Качества руководител я, формирующ ие лояльность персонала в организации.</b>	Лидерство и деловые коммуникации. Виды лидерства. Теории лидерства.
<b>Тема 10 Система управления лояльностью .</b>	Составляющие системы управления лояльностью персонала. Этапы построения системы управления лояльностью персонала. Алгоритм управления лояльностью персонала.
<b>Тема 11 Приверженн</b>	Идентификация. Вовлеченность. Лояльность.

<b>ость работников. Факторы, влияющие на возникновение лояльности.</b>	
--	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Экономика и социология труда</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дать студентам социально-экономические, социально-психологические, социально-правовые, организационные навыки применительно к трудовой деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 -Труд как социально-экономическая категория.</b>	Предметная область курса «Экономика и социология труда». Связь с другими науками о труде. Основные понятия и методы. Трудовая деятельность. Труд как профессиональная деятельность и как работа. Трудовое поведение, его структура. Типы трудового поведения. Факторы трудового поведения. Социально-экономическая сущность разделения и кооперации труда. Характер и содержание труда. Условия труда. Режим труда и отдыха.
<b>Тема 2 - Социально-экономические основы трудовой деятельности и трудового поведения.</b>	Экономические основы трудовой деятельности. Отношение собственности и найма персонала. Доходы организации. Экономические привилегии в организации. Стимулирование и мотивация персонала. Удовлетворенность трудом и отдельными его элементами. Факторы удовлетворенности.
<b>Тема 3 - Социальная политика организации.</b>	Система социальной защиты в организации. Социальное страхование. Социальные основы пенсионной системы. Социально – психологический климат. Трудовой потенциал организации. Качество трудовой жизни.
<b>Тема 4 Регулирование социально – трудовых отношений.</b>	Система социального партнерства. Субъекты трудовых отношений. Система социального контроля в трудовой деятельности. Социально – экономическая самоорганизация в процессе труда. Ответственность и самоконтроль в работе.
<b>Тема 5 Занятость и социальные аспекты рынка труда.</b>	Трудовые ресурсы и занятость населения. Рынок труда и его элементы. Безработица, социальные последствия безработицы.
<b>Тема 6 Изучение затрат рабочего времени.</b>	Структура затрат рабочего времени. Трудоемкость продукции. Фонд рабочего времени. Формирование баланса рабочего времени: календарный, номинальный, полезный и эффективный фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
<b>Тема 7 Стоимостной анализ трудовой</b>	Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности. Системы оплаты труда. Заработная плата и факторы ее формирующие. Доход работника. Компенсационный пакет. Системы премирования.

деятельности .	
<b>Тема 8 Анализ и планирование трудовых показателей.</b>	Эффективность труда, факторы ее роста. Производительность труда, методы ее оценки. Резервы производительности труда. Производительные затраты труда. Производственные потери.
<b>Тема 9 Оценка эффективности и производительности труда.</b>	Анализ роста заработной платы и производительности труда. Анализ использования рабочего времени и фонда заработной платы. Нормирование и организация рабочих циклов. Планирование заработной платы. Оценка затрат на персонал. Гибкий режим работы. Рационализация работы менеджеров. Улучшение условий труда.

<b>Название дисциплины</b>	Экономический анализ
<b>Кафедра</b>	Кафедра бухгалтерского учета и анализа
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Использование методов экономического анализа в реализации стратегии управления персоналом через ведение актуальной аналитики и документационное сопровождение для повышения эффективности и результативности деятельности организации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Теория экономического анализа.</b>	Содержание, предмет, задачи, информационное обеспечение экономического анализа. Методика экономического анализа. Сущность и классификация показателей экономической эффективности.
<b>Тема 2 Анализ объемов производства и продаж продукции (работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов.</b>	Анализ объема продаж продукции (работ, услуг). Анализ влияния на объем произведенной продукции (работ, услуг) величины трудовых ресурсов и показателей эффективности их использования. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами, качественного состава и динамики трудовых ресурсов, использования фонда рабочего времени и фонда оплаты труда. Анализ влияния на объем проданной продукции (работ, услуг) материальных затрат, величины основных производственных фондов и показателей эффективности их использования.
<b>Тема 3 Анализ затрат на производство и себестоимость продукции (работ, услуг).</b>	Понятие расходов по обычным видам деятельности. Обобщающие показатели себестоимости, их состав и методика анализа. Анализ расходов по обычным видам деятельности в разрезе экономических элементов. Факторный анализ затрат на единицу стоимости проданной продукции. Факторный анализ расходов на оплату труда в себестоимости продукции.
<b>Тема 4</b>	Система показателей финансовых результатов. Анализ расхождения темпов

<b>Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности организации.</b>	роста показателей финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продукции (работ, услуг). Факторный анализ рентабельности активов.
<b>Тема 5 Анализ финансового состояния организации.</b>	Сущность и основные задачи анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ чистых активов. Анализ эффективности использования оборотных активов. Оценка вероятности наступления банкротства. Рейтинговая (интегральная) оценка финансового состояния организации.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Этика деловых отношений</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления о способах и методах профессиональной этики, и роли этики деловых отношений в решении задач по управлению персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Понятие, виды и процесс коммуникаций в организации.</b>	Деловые коммуникации и их роль в управлении организацией. Управленческая информация: ее виды и свойства. Уровни и виды коммуникаций. Коммуникационный процесс и каналы передачи информации. Преграды и помехи в деловом общении.
<b>Тема 2 Деловая переписка.</b>	Документ как основная форма письменной коммуникации в процессе управления. Виды деловых посланий. Стиль изложения и язык документа. Структура, стиль и оформление делового письма.
<b>Тема 3 Деловые беседы и совещания.</b>	Деловые беседы и их виды. Организация проведения деловой беседы. Назначение и виды деловых совещаний. Подготовка деловых совещаний. Управление работой деловых совещаний.
<b>Тема 4 Деловые переговоры.</b>	Деловые переговоры и их роль в управлении организацией. Переговоры и психология конфликта. Способы проведения переговоров. Подготовка к переговорам. Психологическая подготовка к переговорам.
<b>Тема 5 Выступление перед аудиторией.</b>	Особенности публичных коммуникаций. Психологические особенности массовой аудитории и инструменты воздействия. Типы аудитории. Каналы восприятия и каналы воздействия. Обратная связь во время выступления. Подготовка выступления.
<b>Тема 6 Презентации : их место и роль в управленческой коммуникации.</b>	Понятие и виды презентаций. Основные принципы подготовки презентаций. Подготовка текстовых слайдов. Презентация с использованием слайдов.
<b>Тема 7 Современны</b>	Информационные потребности современного общества и технические возможности. Тенденции в развитии коммуникационных технологий.

<b>е формы деловых коммуникаций.</b>	Интернет: особенности и возможности. Интернет и его роль во внутренних коммуникациях. Деловые коммуникации в цифровой среде.
<b>Тема 8 Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций.</b>	Деловая этика и ее историческое развитие. Культура деловых коммуникаций. Деловой этикет. Имидж делового человека. Техники эффективного речевого общения.
<b>Тема 9 Эффективность коммуникаций.</b>	Критерии эффективности оценки коммуникаций. Факторы повышения эффективности коммуникаций. Принципы конструктивных коммуникаций. Коммуникативная личность. Обратная связь через невербальное общение.
<b>Тема 10 Управление коммуникациями.</b>	Управление внутренними коммуникациями организации. Связи с общественностью как система коммуникаций. Коммуникации между организациями и властью. Коммуникации с инвесторами.