

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

В.Г. Шубаева

«23» *июль* 20 *22* г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки/  
*Специальность*

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность  
(профиль) программы/  
*Специализация*

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И  
АНАЛИЗ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ**

Уровень высшего  
образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Год набора

**2022**

Санкт-Петербург  
2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Big Idea и создание стартапа</b> .....	4
<b>Анализ данных</b> .....	4
<b>Анализ хозяйственной деятельности</b> .....	5
<b>Безопасность жизнедеятельности</b> .....	6
<b>Бизнес-аналитика инновационных проектов</b> .....	9
<b>Бухгалтерский учет</b> .....	10
<b>Введение в информационные технологии</b> .....	11
<b>Введение в искусственный интеллект</b> .....	13
<b>Введение в язык программирования Python</b> .....	14
<b>Деньги, кредит, банки</b> .....	15
<b>Дизайн-мышление и бизнес-моделирование</b> .....	17
<b>Евразийская политическая экономия</b> .....	18
<b>Имитационное моделирование</b> .....	21
<b>Иностранный язык</b> .....	21
<b>Иностранный язык (РКИ)</b> .....	26
<b>Иностранный язык (углубленный курс)</b> .....	33
<b>Институциональная экономика</b> .....	34
<b>Инструментальные средства анализа данных</b> .....	35
<b>Интернет-проект: создание и продвижение</b> .....	36
<b>Информационные технологии в экономике</b> .....	37
<b>История (история России, всеобщая история)</b> .....	38
<b>История экономических учений</b> .....	42
<b>Лидерство</b> .....	45
<b>Линейная алгебра (углубленный курс)</b> .....	46
<b>Макроэкономика</b> .....	47
<b>Маркетинг</b> .....	54
<b>Математическая экономика</b> .....	55
<b>Математические пакеты прикладных программ</b> .....	56
<b>Математический анализ (углубленный курс)</b> .....	57
<b>Международная бизнес-этика</b> .....	57
<b>Межкультурные коммуникации в иноязычной среде</b> .....	58
<b>Менеджмент</b> .....	61
<b>Методы и средства интеллектуального анализа данных в экономике</b> .....	62
<b>Методы машинного обучения</b> .....	63

Методы оптимальных решений (углубленный курс) .....	64
Методы оптимизации .....	65
Микроэкономика.....	66
Модели бизнес-учета и отчетности субъекта малого предпринимательства .....	69
Модели и методы исследования операций.....	71
Нейросетевые технологии в экономике .....	73
Общая экономическая теория .....	73
Организационное поведение и организационная психология .....	81
Организация и проведение event-мероприятий .....	83
Организация международных переговоров .....	83
Право .....	85
Предпринимательство в профессиональной сфере .....	86
Применение информационных систем 1С: Бухгалтерия .....	87
Принятие решений на основе данных.....	87
Проект: Методы социально-экономического прогнозирования .....	88
Пространственная экономика .....	89
Профессиональный иностранный язык .....	92
Системы управления базами данных.....	95
Социология.....	96
Статистика .....	97
Теория вероятностей (углубленный курс) .....	100
Теория выборки и оценка рисков.....	101
Теория игр .....	101
Теория рисков и моделирование рисковых ситуаций .....	102
Технологии самоорганизации и кросс-функционального взаимодействия .....	103
Управление проектами .....	104
Физическая культура и спорт.....	105
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) .....	108
Философия.....	115
Финансы.....	116
Цифровые технологии и средства работы с данными .....	118
Эконометрика .....	120
Эконометрическое моделирование.....	121
Экономика России.....	121
Экономика фирмы .....	123

<b>Название дисциплины</b>	<b>Big Idea и создание стартапа</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра сервисной и конгрессно-выставочной деятельности
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование знаний и компетенций, необходимых при работе в предпринимательской стартап-среде; ознакомление студентов с методологией Customer Development для тестирования бизнес-идеи и создания жизнеспособного стартапа.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основные понятия стартап-среды.</b>	Стартап – ускоритель карьеры и личностного роста. Разработка Big Idea (Большой идеи) для стартапа. Big Idea и креативное мышление в предпринимательстве. Терминология стартап среды (Миссия. Видение. Ценности. Стартап.и др.)
<b>Тема 2 Методология Customer Development.</b>	HADI-циклы: работа с бизнес-идеями как с проверяемыми гипотезами. Подготовка бизнес-концепции к проведению проблемного интервью. Подготовка проблемного интервью для проверки гипотезы стартапа. Разработка сценария проблемного интервью. Формулирование ценностного предложения для клиента и его проверка. Проведение проблемных интервью. Подготовка отчета о проведении проблемных интервью. Составление ценностного предложения, основанного на результатах проблемного интервью.
<b>Тема 3 Оценка объема и перспективности рынка для стартапа.</b>	Анализ и оценка рынка стартапа. Источники информации. Интернет-аналитика. Подготовка результатов. Оценка перспективности рынка для стартапа, оценка объема сегментов рынка, формулировка выводов о жизнеспособности бизнес-идеи для стартапа.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Анализ данных</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение навыков использования методов и моделей анализа данных и соответствующего компьютерного инструментария для решения экономических задач.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Разведочный анализ данных</b>	Типы и методы представления данных различной природы. Визуализация данных. Анализ основных свойств данных, нахождение в них общих закономерностей, распределений. Одномерный и многомерный анализ данных.
<b>Тема 2 Базовые статистические методы анализа данных.</b>	Описательные статистики. Проверка статистических гипотез. Корреляционный анализ. Анализ таблиц сопряженности.
<b>Тема 3 Обработка данных различной природы.</b>	Работа с пропусками и выбросами. Нормализация и стандартизация данных. Обработка категориальных признаков.
<b>Тема 4 Методы понижения</b>	Метод главных компонент. Метод T-SNE. Метод UMAP.

<b>размерности исходных данных</b>	
<b>Тема 5 Кластерный анализ.</b>	Кластеры. Метрики близости. Методы объединения кластеров. Иерархический кластерный анализ. Дендрограммы. Метод K-means. Метод DBSCAN. Методы оценки качества кластеризации. Метод силуэта.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Анализ хозяйственной деятельности</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра бухгалтерского учета и анализа
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности организации, его общие и частные цели, задачи и содержание; определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации; научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации; раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом; выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации; раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Теория анализа хозяйственной деятельности</b>	Определение, предмет, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности. Основные методы, приемы и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
<b>Тема 2 Анализ результатов производственной деятельности и использования ресурсов организации.</b>	Результаты производственной деятельности: показатели, их сущность, назначение, содержание и причины расхождения. Ресурсы, необходимые для осуществления производственной деятельности: их характеристика и анализ влияния на объем произведенной (реализованной) продукции, выполненных работ, оказанных услуг.
<b>Тема 3 Анализ затрат на производство, расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции.</b>	Определение понятий и классификации расходов по обычным видам деятельности, затрат на производство и показателей себестоимости. Обобщающие показатели себестоимости, их состав и методика расчета. Анализ расходов по обычным видам деятельности в разрезе экономических элементов затрат. Практические аспекты моделирования и элиминирования как основа выявления причин изменения обобщающих и частных показателей себестоимости. Анализ управленческих расходов и расходов на продажу.
<b>Тема 4 Анализ</b>	Развернутая характеристика информационной базы анализа финансовой устойчивости деятельности организации. Горизонтальный и вертикальный

<b>финансовой устойчивости и деятельности организации.</b>	анализ показателей, используемых в процессе анализа. Коэффициентный и факторный анализ динамики деятельности организации. Изучение причин изменения финансовой устойчивости организации и определение путей ее повышения.
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b>	Основные понятия и определения. Жизнедеятельность и ее безопасность. Обмен веществом, энергией, информацией между человеком и средой его обитания; интенсивность этих обменных потоков. Триада «опасность – причины – ущерб». Источники опасностей и объекты их воздействия. Эволюция среды обитания и сохранение жизни; положительные и отрицательные аспекты научно-технического прогресса. Аксиомы «Безопасности жизнедеятельности» (БЖД). Цели и задачи БЖД, ее место в современном мире.
<b>Тема 2 Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба.</b>	Классификация опасностей: по происхождению, по сфере действия, по времени проявления последствий, по локализации энергии и др. Классификация источников опасностей: по мощности, по времени действия, по положению в пространстве и др. Классификация причин: по природе, по отношению к объекту (субъекту) воздействия и др. Классификация ущерба: по масштабам, по сфере проявления и др.
<b>Тема 3 Количественное описание опасностей.</b>	Риск как количественная характеристика опасности. Риск события, риск поражения, риск ущерба. Виды риска: индивидуальный и групповой, технический и социально-экономический, профессиональный и др. Методы оценки риска. Статистика и восприятие риска; пути и опыт устранения несоответствия. Концепция приемлемого риска. Поле источника опасности и его описание. Условный (параметрический) и координатный законы поражения.
<b>Тема 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.</b>	Принципы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы. Методы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Гомосфера и ноксосфера. Средства обеспечения безопасности. Понятие, классификация, примеры. Технические средства обеспечения безопасности и показатели их надежности.
<b>Тема 5 Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности.</b>	Системный подход при анализе и управлении безопасностью. Логические операции, используемые при анализе безопасности. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий: «дерево событий», «дерево опасностей и причин», «дерево отказов». Методы анализа: прямой и обратный, априорный и апостериорный. Прогнозирование обстановки и задачи прогнозирования.

<b>ьности.</b>	Сущность управления безопасностью. Функции (этапы) управления безопасностью. Декомпозиция предметной деятельности. Примерная схема проектирования БЖД.
<b>Тема 6 Характеристика основных форм и условий деятельности . Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда.</b>	Основные формы жизнедеятельности. Физический и умственный труд; тяжесть и напряженность труда. Условия деятельности: безопасные (оптимальные, допустимые), вредные, травмоопасные. Работоспособность и ее динамика; фазы трудовой деятельности. Основные положения эргономики. Направления установления соответствия (совместимости) среды обитания и человека. Опасные и вредные производственные факторы. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Показатели травматизма и оценка ущерба от него. Профилактика несчастных случаев. Организация охраны труда на предприятии. Виды инструктажей по технике безопасности. Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда; государственный надзор и общественный контроль за их соблюдением. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
<b>Тема 7 Санитарно-гигиеническое и психофизиологические аспекты безопасности .</b>	Сенсорные системы человека. Закон восприятия Вебера-Фехнера. Микроклимат. Параметры микроклимата и их нормирование. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека. Обеспечение нормативных параметров микроклимата: вентиляция, кондиционирование, отопление и др. Естественное и искусственное освещение. Влияние освещенности рабочих мест на безопасность и эффективность труда. Основные требования к освещенности помещений и рабочих мест, принципы и параметры нормирования. Источники искусственного света. Психические процессы, свойства и состояния. Психические нагрузки и их влияние на состояние и поведение человека. Особые психические состояния индивидуумов и групп людей и их оценка с точки зрения БЖД. Психологическое тестирование.
<b>Тема 8 Специальная оценка условий труда.</b>	Трудовое законодательство. Охрана труда. Производственная санитария, техника безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда.
<b>Тема 9 Биологические опасности. Социальные опасности.</b>	Источники и причины проявления биологических опасностей. Ядовитые грибы, растения и животные. Инфекционные болезни и их возбудители. Особенности протекания и распространения инфекционных болезней. Защитные мероприятия: вакцинация, применение антибиотиков, обсервация, карантин, дезинфекция и др. Понятие, причины и классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, разбой, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, социально-значимые заболевания, суицид и др. Национальные, религиозные, внутри – и межгосударственные разногласия и взаимные претензии и их последствия. Профилактика и борьба с социальными опасностями.
<b>Тема 10 Техногенные опасности.</b>	Механические активные (кинетические) и пассивные (потенциальные) опасности: движущиеся тела (транспортные средства, станочное и иное оборудование), высота, наклонные и скользкие поверхности и др. Параметры механических опасностей. Организационные и технические мероприятия по защите от механических опасностей. Обеспечение безопасности при эксплуатации технических систем, включающих емкости с аномальными значениями основных параметров состояния среды. Сосуды под давлением (баллоны, котлы), компрессоры, трубопроводы; вакуумные приборы. Нагревательные устройства и печи; холодильники и криогенные установки.

	<p>Технические и организационные защитные мероприятия. Опасности, связанные с механическими колебаниями: вибрация, шум, инфра- и ультразвук. Источники, виды, параметры и нормирование механических колебаний различной частоты. Негативное воздействие, способы и средства защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука. Опасности, связанные с электромагнитными излучениями: электромагнитные поля радиочастот, видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения; лазерная техника. Источники и параметры, негативное воздействие и нормирование, способы и средства защиты от электромагнитных излучений и полей различной длины волны. Электрический ток как негативный фактор. Поражающее действие и факторы, его определяющие; виды поражений электрическим током и первая помощь при электрическом ударе. Параметры и нормирование, принципы, способы и средства защиты от электрического тока. Статическое электричество: источники и защитные мероприятия. Атмосферное электричество: молнии и защита от них.</p>
<p><b>Тема 11</b> <b>Экологическая опасность.</b></p>	<p>Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы. Основные виды, источники и последствия загрязнения. Нормирование и контроль качества воздуха, воды и почвы. Активные и пассивные методы защиты человека от выбросов вредных веществ. Сухие и мокрые методы очистки атмосферных выбросов от пыли. Сорбционные, термические и биологические методы очистки от газообразных загрязнений. Виды сточных вод и их очистка механическими, физико-химическими и биологическими методами. Твердые и жидкие отходы и их переработка. Рассеивание выбросов, санитарно-защитные зоны. Безотходные и малоотходные технологии: понятие и основные элементы. Углубленная оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.</p>
<p><b>Тема 12</b> <b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки. Условия и причины возникновения ЧС. Зона ЧС и очаг поражения; авария и катастрофа. Классификация ЧС: по природе возникновения, по масштабам, по скорости развития; по видам зон воздействия и др. Фазы протекания ЧС.</p>
<p><b>Тема 13</b> <b>Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b></p>	<p>Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения. Естественная и искусственная радиация. Параметры и нормирование, последствия и защита от воздействия ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты мирного и военного назначения. Ядерное оружие и средства его применения. Аварии на АЭС, их категорирование и поражающие факторы. Ядерные взрывы, их виды и поражающие факторы. Сравнение радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве. Зонирование территории и критерии для принятия решений о защитных мероприятиях при радиационной аварии и при ядерном взрыве. Вредные и ядовитые вещества, аварийно-химически опасные вещества, боевые отравляющие вещества. Параметры и классификация опасных веществ мирного и военного назначения. Нормирование, последствия и защита от воздействия опасных веществ. Химически опасные объекты, их категорирование и аварии на них. Химическое оружие и средства его применения. Зоны химического заражения, их параметры и факторы, на них влияющие. Защита населения и территорий при химических авариях. Горение и пожар. Сущность, условия возникновения и разновидности процесса горения. Характеристики пожароопасности веществ. Классификация помещений по степени пожароопасности, зданий и сооружений – по степени огнестойкости. Зажигательное оружие и средства его применения. Пожары: их основные причины, поражающие факторы и фазы протекания. Правила поведения и средства спасения людей при пожаре. Принципы и способы тушения пожаров; огнегасительные вещества и средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации и извещения. Пожары в</p>



	<p>населенных пунктах: их разновидности и факторы, влияющие на их распространение; мероприятия противопожарной защиты. Ландшафтные пожары: их виды, особенности и методы борьбы. Взрывы. Мощность взрыва, тротилловый эквивалент. Поражающие факторы взрывов и их параметры. Особенности взрывов топливовоздушных смесей. Взрывоопасные объекты мирного и военного назначения. Взрывчатые боеприпасы и средства их доставки. Степени поражения людей, степени разрушения зданий и сооружений, зоны разрушений в населенных пунктах при взрывах. Предупреждение взрывов и уменьшение ущерба от них.</p>
<p><b>Тема 14</b> <b>Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности).-</b></p>	<p>Понятие и основные причины, поражающие факторы и параметры природных опасностей. Способы и возможности защиты от природных опасностей. Литосферные опасности и ЧС: геофизические – землетрясения, извержения вулканов и геологические – оползни, сели, снежные лавины. Гидросферные опасности и ЧС: паводки, наводнения, цунами, волнения на море. Атмосферные опасности и ЧС: циклоны, антициклоны, ураганы, смерчи, туманы, ливни, грады, обильные снегопады. Космические опасности: космические тела и излучения. Особенности проявления, негативные последствия и защита от космических опасностей.</p>
<p><b>Тема 15</b> <b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>Правовые и нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура, режимы функционирования и направления деятельности РСЧС. Опасные производственные объекты: их регистрация и лицензирование. Экспертиза и декларация безопасности опасных производственных объектов. Структура гражданской обороны объекта экономики и задачи гражданских организаций гражданской обороны. Планирование мероприятий и подготовка руководящего состава и персонала объекта, а также населения в области гражданской обороны. Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные мероприятия. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним. Средства индивидуальной защиты: их классификация, принцип действия и возможности.</p>
<p><b>Тема 16</b> <b>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Очередность, стадийность и последовательность ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Определение состава сил и средств для ведения работ. Особенности проведения работ в зонах заражения (радиационного, химического, бактериологического), в зонах разрушений и пожаров (при взрывах, землетрясениях и др.), в зонах затоплений. Способы оказания первой помощи пострадавшим. Медицина катастроф как элемент системы чрезвычайного реагирования в экстремальных ситуациях.</p>
<p><b>Тема 17</b> <b>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>Понятие устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта. Организация исследования устойчивости объекта. Оценка защищенности рабочих и служащих, физической устойчивости зданий и сооружений, устойчивости работы оборудования, коммуникаций, технологий, надежности системы управления и материально-технического снабжения. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Подготовка к безаварийной остановке производства и быстрому восстановлению нарушенного производства.</p>

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Бизнес-аналитика инновационных проектов</b></p>
-----------------------------------	---

<b>Кафедра</b>	Кафедра маркетинга
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование теоретической базы и практических навыков анализа количественной и качественной информации, характеризующей рыночные процессы и деятельность субъектов рынка, с целью выработки и обоснования управленческих решений при реализации инновационных проектов.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Бизнес-аналитика как методология оценки рыночного потенциала инновационных проектов.</b>	Причины возникновения и этапы становления бизнес-аналитики. Структура современного бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика при оценке инновационных проектов. Место бизнес-аналитики в методологиях проектной деятельности.
<b>Тема 2 Анализ трендов макросреды инновационного проекта.</b>	PESTEL анализ: исследование влияния макрофакторов на проект и отрасль в краткосрочном и среднесрочном периодах. SWOT или SNW анализ. Навыки работы с глобальными базами данных.
<b>Тема 3 Методы анализа конкуренции . Отраслевой анализ.</b>	Структура информации, описывающей рыночные процессы и деятельность компании, стейкхолдеров проекта. Виды и формы конкуренции. Проблемы оценки конкурентной среды. Показатели концентрации рынка. Построение конкурентной карты рынка. Стратегические группы по М. Портеру. Составление профиля конкурентов. Анализ пяти конкурентных сил М. Портера как основа разработки конкурентной стратегии организации.
<b>Тема 4 Методы исследования потенциальных потребителей и спроса.</b>	JTBD. Метод персон. Методы маркетинговых исследований для инновационных проектов и их недостатки.
<b>Тема 5 Методы оценки и прогнозирования емкости рынка.</b>	Емкость, потенциал, насыщенность рынка. Проблемы оценки рынка. Методы оценки емкости рынка. Абсолютная и относительная доли рынка. Метод Парфитта-Коллинза для прогноза доли рынка новых товаров.
<b>Тема 6 Ключевые факторы успеха инновационного проекта.</b>	Потребительская ценность и конкурентная позиция как основные источники обретения ключевых факторов успеха.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Бухгалтерский учет</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра бухгалтерского учета и анализа
<b>Цель</b>	Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по

<b>освоения дисциплины</b>	ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также способности по их применению в профессиональной деятельности и адаптации к конкретным условиям и целям работы экономических субъектов.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Бухгалтерский учет, его сущность и значение.</b>	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.
<b>Тема 2 Бухгалтерский баланс.</b>	Назначение, строение и содержание бухгалтерского баланса. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
<b>Тема 3 Система счетов и двойная запись.</b>	Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Двойная запись. Хронологическая и систематическая запись. Синтетический и аналитический учет. Обобщение данных текущего учета. Оборотная ведомость. Классификация и план счетов бухгалтерского учета.
<b>Тема 4 Учет вложений во внеоборотные активы.</b>	Характеристика и учет вложений во внеоборотные активы. Понятие основных средств и их оценка. Учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Особенности учета нематериальных активов.
<b>Тема 5 Учет запасов.</b>	Понятие запасов и их классификация. Понятие материалов и их оценка. Учет приобретения материалов и расчетов с поставщиками. Учет использования материалов. Классификации затрат на производство. Учет и распределение основных затрат. Особенности учета накладных расходов. Понятие незавершенного производства, его оценка и учет. Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции из производства.
<b>Тема 6 Учет обязательств и расчетов.</b>	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с работниками по оплате труда. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения. Учет подотчетных сумм и расчетов с подотчетными лицами. Учет банковских кредитов и заемных средств.
<b>Тема 7 Учет доходов и расходов.</b>	Понятие доходов и расходов организации и их классификация. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности на счете 90 «Продажи». Особенности учета прочих доходов и расходов на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Порядок формирования конечного финансового результата деятельности организации.
<b>Тема 8 Учет собственного капитала.</b>	Учет уставного, добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
<b>Тема 9 Бухгалтерская (финансовая) отчетность.</b>	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее виды. Порядок составления, представления и утверждения бухгалтерской отчетности. Содержание отдельных форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Введение в информационные технологии</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение знаний в области современных информационных технологий и навыков их применения для решения профессиональных задач.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тема 1 Введение в MS Excel. Основные возможности. Вычисления.</b>	Возможности MS Excel для решения прикладных задач. Настройка интерфейса. Адресация, имена, диапазоны. Выполнение вычислений. Типы данных. Использование фильтров. Создание списков.
<b>Тема 2 Функции MS Excel.</b>	Способы ввода функций. Вложенные функции. Функции для работы с текстом. Логические функции и проверка условий. Работа с датами. Математические функции.
<b>Тема 3 Функции MS Excel. Поиск и подстановка.</b>	Способы ввода функций. Функции поиска и подстановки: ВПР, ИНДЕКС, ПОИСКПОЗ.
<b>Тема 4 MS Excel. Создание и настройка сводных таблиц.</b>	Подготовка исходных данных. Создание и настройка сводной таблицы. Настройка вычислений. Группировка, фильтрация. Дополнительные вычисления. Подготовка к печати.
<b>Тема 5 MS Excel. Визуализация данных.</b>	Типовые графики, настройка.
<b>Тема 6 MS Excel. Условное форматирование.</b>	Форматирование дат. Топы и ранги. Подсветка списков, сравнение диапазонов. Подготовка отчетов. Визуализация KPI.
<b>Тема 7 MS Excel, Yandex DataLens. Разработка дашборда.</b>	Разработка дашборда. Структура дашборда, управление. Типовые шаблоны. Реализация дашборда в Yandex DataLens.
<b>Тема 8 MS Excel. Power Pivot. Основные возможности.</b>	MS Excel. Power Pivot. Основные возможности. Связи между таблицами.
<b>Тема 9 MS Excel. Power Query. Основные возможности.</b>	Возможности Power Query для решения прикладных задач. Сбор данных из разных источников, обработка данных. Выполнение запросов. Автоматизация.
<b>Тема 10 Синтаксис и структура языка Python. Типы данных.</b>	Введение в синтаксис и структуру языка Python. Операции с целыми и вещественными числами. Типы данных в Python.
<b>Тема 11 Строки в</b>	Основные свойства строк, индексация строк, срезы строк, встроенные методы для замены и поиска символов, форматирование строк (f- строка).

<b>Python.</b>	
<b>Тема 12 Списки.</b>	Синтаксис списка, индексацию элементов. Методы списков: добавления и удаления элементов, поиск, сортировка. Списки списков.
<b>Тема 13 Циклы.</b>	Конструкция циклов. Цикл for и цикл while. Перебор элементов.
<b>Тема 14 Условный оператор.</b>	Логические операции. Операторы if, else, elif. Ветвления. Простые и составные логические выражения. Реализация счетчика.
<b>Тема 15 Функции.</b>	Разработка собственных функций.
<b>Тема 16 Словари.</b>	Синтаксис словарей. Перебор ключей и элементов в словарях.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Введение в искусственный интеллект</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Продемонстрировать обучающимся возможности современных методов искусственного интеллекта для решения прикладных экономических задач, представить базовые методы машинного обучения и области их применения.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Принципы работы искусственного интеллекта. Области применения искусственного интеллекта. Алгоритм построения предсказательных моделей.</b>	Введение в современные методы искусственного интеллекта. Основные классы задач. Обзор областей применения искусственного интеллекта. Классы моделей машинного обучения. Методы оценки качества предсказательных и прогнозных моделей.
<b>Тема 2 Метрические методы машинного обучения и их практическое применение.</b>	Метод ближайших соседей. Области применения метода ближайших соседей. Выбор числа соседей в метрическом классификаторе. Выбор функции расстояния в различных прикладных задачах анализа данных.
<b>Тема 3 Линейные модели в задачах классификации и регрессии. Вероятности</b>	Модель линейной регрессии. Модель логистической регрессии. Области применения линейных моделей. Особенности обучения линейных предсказательных моделей. Вероятностные подходы в задачах интеллектуального анализа данных. Простейшая модель классификации текстов на основе наивного байесовского подхода.

<b>ые подходы к построению предсказательных моделей.</b>	
<b>Тема 4 Деревья решений. Базовые принципы автоматизации принятия решений в задачах анализа данных.</b>	Введение в логические методы машинного обучения. Элементы дерева решений. Базовые принципы принятия решений на основе логических методов. Преимущества и недостатки деревьев принятия решений.
<b>Тема 5 Простейшая модель нейрона. Элементы нейронных сетей. Области применения искусственных нейронных сетей.</b>	Области применения искусственных нейронных сетей. Понятие архитектуры нейронной сети. Понятие нейрона. Принципы функционирования искусственных нейронных сетей. Простейшая модель нейрона. Преимущества и недостатки искусственных нейронных сетей.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Введение в язык программирования Python</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Представить обучающимся необходимые знания в области программирования на языке Python, умения и навыки использования стандартных модулей языка Python.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Знакомство с языком программирования Python</b>	Место языка программирования Python среди современных языков. Обзор возможностей Anaconda (Google Colab). Переменные и их особенности в языке Python. Операции над числовыми типами данных. Стандартные функции, вызов функций
<b>Тема 2 Условный оператор в языке Python</b>	Строки и операции над строками. Вывод данных, функция print. Логические выражения, сложные логические выражения. Условная конструкция IF, IF-ELSE, IF-ELIF
<b>Тема 3 Модули в языке Python</b>	Стандартные модули, примеры работы с модулями в Python. Создание собственных модулей
<b>Тема 4 Строковые методы</b>	Строки в Python. Практика работы со строками. Срезы в языке Python. Строковые методы и кейсы с ними
<b>Тема 5</b>	Списки в языке Python. Практика по спискам, решение кейсов. Методы для

<b>Списки и методы работы с ними</b>	работы со списками. Практика по списковым методам
<b>Тема 6 Преобразование типов и построение графиков в языке Python</b>	Преобразование типов данных в Python. Модуль requests и преобразование в список. Практика преобразования типов данных. Построение графиков с помощью модуля Matplotlib из списков. Практика по построению графиков
<b>Тема 7 Инструкция цикла for в языке Python</b>	Инструкция цикла for в Python. Практика по циклу for
<b>Тема 8 Создание функций</b>	Создание функций в языке Python. Синтаксис создания функций. Практика по созданию функций
<b>Тема 9 Подходы к созданию списка</b>	Подходы к созданию списка, списковые включения. Функции высшего порядка. Анонимные функции. Практика по созданию списков
<b>Тема 10 Инструкция цикла while и множества</b>	Инструкция цикла while в языке Python. Практика по циклу while. Множества в Python, операции над множествами
<b>Тема 11 Кортежи и словари в языке Python</b>	Кортежи в Python. Операции над кортежами. Практика по работе с кортежами. Словари в Python. Методы для работы со словарями. Практика по работе со словарями
<b>Тема 12 Обработка исключений и файлы</b>	Исключения в Python. Обработка исключений. Чтение из текстового файла. Менеджер контекста. Методы для чтения, записи и добавления текста. Практика по работе с файлами. Про итераторы в Python
<b>Тема 13 Объектно-ориентированное программирование в языке Python</b>	Понятие объекта в языке Python. Создание класса (типа данных). Практика по созданию классов. Наследование в языке Python

<b>Название дисциплины</b>	<b>Деньги, кредит, банки</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра банков, финансовых рынков и страхования
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Сущность и функции денег в</b>	Концепции происхождения денег. Исторические формы денег. Классификация видов денег: фиатные и нефатные; наличные и безналичные; полноценные и неполноценные. Электронные денежные средства, криптовалюты, цифровые валюты центральных банков: сущность, механизмы эмиссии, сферы

<p><b>рыночной экономике. Классификация видов денег</b></p>	<p>применения, отличительные особенности. Современные интерпретации функций денег. Международные и региональные деньги. Современные деньги, их особенности. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих денежную сферу в России и за рубежом</p>
<p><b>Тема 2 Эволюция денежной системы и характеристика ее современного состояния</b></p>	<p>Сущность и элементы современной денежной системы. Эволюция денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Разновидности биметаллизма и монометаллизма. Причины отказа. Денежная система РФ, особенности ее построения и развития</p>
<p><b>Тема 3 Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы</b></p>	<p>Особенности современной денежной эмиссии. Денежная эмиссия и выпуск денег. Организация безналичной денежной эмиссии. Банковский мультипликатор. Организация эмиссии наличных денег. Денежная масса и денежная база. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения. Спрос и предложение денег. Источники статистической информации об основных денежных показателях</p>
<p><b>Тема 4 Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов</b></p>	<p>Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного денежного оборота в РФ. Роль Центрального банка РФ. Принципы организации налично-денежных расчетов юридических лиц. Сущность и правовое регулирование безналичных расчетов. Элементы системы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Договор банковского счета. Традиционные и перспективные способы расчетов. Банковские карты. Электронные денежные средства. Ведение расчетных операций банками</p>
<p><b>Тема 5 Инфляция и антиинфляционное регулирование</b></p>	<p>Сущность и факторы инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы проявления и виды инфляции. Сбор и анализ данных для характеристики инфляционных процессов, интерпретация полученных результатов. Особенности проявления инфляции в России. Антиинфляционная политика, ее содержание и методы. Методы стабилизации денежного обращения: деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация</p>
<p><b>Тема 6 Происхождение, сущность, функции и роль кредита</b></p>	<p>Происхождение и сущность кредита. Взаимосвязь развития кредита и денег. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Источники кредитных ресурсов. Функции кредита, их содержание. Принципы кредитования и их проявление в деятельности кредитных организаций. Анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий: основные подходы. Роль кредита</p>
<p><b>Тема 7 Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных</b></p>	<p>Характеристика форм кредитных отношений: банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский. Коммерческий кредит, его отличительные характеристики. Банковский кредит – основная форма кредита в современных условиях. Характеристика государственного кредита. Международный кредит, его особенности. Гражданский кредит, его роль в социально-экономическом развитии. Классификация видов кредита. Ипотечный кредит, его особенности</p>



<b>условиях</b>	
<b>Тема 8 Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики</b>	Экономическая природа ссудного процента. Ссудный процент и ставка ссудного процента. Факторы, определяющие динамику ссудного процента. Классификация видов ссудного процента. Фиксированные и плавающие ставки ссудного процента. Банковский процент, основы его формирования. Сбор информации и проведение конкретных экономических расчетов номинальных и реальных ставок процента
<b>Тема 9 Кредитная система и финансовое посредничество</b>	Финансовый рынок, его структура по срокам и финансовым инструментам. Финансовые и информационные потоки рынка. Стратегия развития финансового рынка РФ. Содержание и роль финансового посредничества. Понятие и структура кредитной системы. Виды финансовых посредников. Специализированные кредитно-финансовые организации, их виды и функции. Некоммерческие кредитные организации.
<b>Тема 10 Современная банковская система, и ее структура</b>	Банковская система и ее структура. Принципы построения банковской системы. Модели современных банковских систем. Классификация видов банков. Профессиональное законодательство в сфере банковской деятельности. Кредитные организации, их типы. Объединения кредитных организаций.
<b>Тема 11 Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка</b>	Становление центральных банков и развитие их функций. Место центрального банка в банковской системе страны. Функции центрального банка. Независимость центрального банка, ее значение. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее содержание, цели и методы. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ, особенности их применения
<b>Тема 12 Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников</b>	Банк – основной тип финансового посредника. Отличительные черты коммерческого банка. Функции коммерческих банков, их содержание. Принципы деятельности коммерческого банка. Банковская операция как проявление банковской функции на практике. Общая характеристика операций коммерческого банка

<b>Название дисциплины</b>	<b>Дизайн-мышление и бизнес-моделирование</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра маркетинга
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Развитие знаний и навыков методологии дизайн-мышления при создании инновационных бизнес-моделей. В курсе рассматриваются вопросы трансформации бизнес-моделей в цифровой экономике и развиваются навыки использования инструментария дизайн-мышления для поиска инновационных решений развития компании.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение в бизнес-модели.</b>	Введение. Структура курса. Понятие "бизнес-модель". Разные уровни понимания бизнес-моделей. Шаблон бизнес-модели по Остервальдеру.
<b>Тема 2 Дизайн-</b>	Бизнес-моделирование и дизайн-мышление. Дизайн-мышление и его роль в создании ценности. Шаблон ценностного предложения.

<b>мышление и разработка ценностных предложений</b>	
<b>Тема 3 Инструменты дизайн-мышления.</b>	Этапы дизайн-мышления. Методы эмпатии. Методы фокусировки. Методы генерации идей. Методы прототипирования. Методы тестирования.
<b>Тема 4 Сферы применения дизайн-мышления.</b>	Продуктовый дизайн. UX/UI. Сервис-дизайн. Операционный маркетинг.
<b>Тема 5 Платформы и цифровые экосистемы как бизнес-модели.</b>	Понятие цифровой платформы. Виды платформ. Сетевые эффекты. Деловые экосистемы. Структура деловой экосистемы.
<b>Тема 6 Создание бизнес-моделей.</b>	Как искать бизнес-идеи. Как быстро протестировать бизнес-идеи (cusdev). Как создавать бизнес-модели (Остервальдер + Гассман). Как запускать бизнес-модели (lean startup).
<b>Тема 7 Дизайн-мышление в действии.</b>	Как объяснить руководству, что такое дизайн-мышление и почему без него не обойтись. Гибкость и обратная связь (agile). Как сместить фокус компании с продукта, на клиента.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Евразийская политическая экономия</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений, ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому.</b>	Предмет и метод евразийской политической экономии. Проблемы изучения евразийской экономики как единого целого. Евразийское направление в политической экономии. Методы исследования в евразийской политической экономии и их особенности. Соотношение предметов политической экономии в целом и евразийской политической экономии в частности. Функции евразийской политической экономии. Евразийская экономика в историко-логическом движении хозяйства. Стадиальный и цивилизованный подходы применительно к развитию евразийской экономики. Формационный подход. Проблема азиатского способа производства. Евразийская экономика в контексте трех эпох развития продукта. Экономика и человек. Маржинализм и марксизм о соотношении экономики и человека. Сотворение продукта человеком. Экономический человек западного типа и экономический человек евразийского типа. Экономика и природа. Универсум, человек, продукт. Производит ли природа? Три эпохи в отношениях экономики и природы. Особенности влияния природных факторов на евразийскую экономику. Продукт как субъективный процесс. Иррационально действующий индивид. Маржинализм и марксизм о субъективных началах экономики. Осознаваемая

	и неосознаваемая экономическая мотивация евразийского человека в отличие от западного человека.
<b>Тема 2 Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы.</b>	Элементарные акты производства и потребления. Простейшая взаимосвязь производства и потребления. Переход от природных к хозяйственным процессам в эпоху до разделения труда. Производство. Потребление. Переход производства в потребление и потребления в производство. Экономические силы человека вообще и евразийского человека в частности. Экономическое количество: теория стоимости (ценности). Теория предельной полезности и трудовая теория стоимости. Их неспособность отразить евразийскую реальность. Образование стоимости: процесс производства и процесс потребления. Влияние бессознательной мотивации на оценку стоимости результата и стоимости затрат-. Стоимость в экономике евразийского типа. Принцип объема. Экономические отношения человека вообще и евразийского человека в частности. Исходная модель хозяйственной системы. Валовые и пионерные продукты. Простейшая хозяйственная система таковая. Взаимодействие экономических сил и экономических отношений человека. Начальная типология хозяйственных систем. Простейшая модель евразийской хозяйственной системы. Понятие экономической культуры. Экономические культуры Восточной Евразии.
<b>Тема 3 Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива.</b>	Общая характеристика эпохи разделения труда. Процесс разделения труда – основа возникновения экономик евразийского типа. Маржинализм и марксизм о разделении труда: специфика евразийского пространства. Экономические отношения в эпоху разделения труда: евразийская модель. Влияние характера специализации и концентрации на формирование хозяйств рыночного и планового типа. Тайна азиатского способа производства. Собственность в хозяйственных системах. Собственность: понятие, типы и формы. Собственность в евразийской экономике. Собственность и эксплуатация. Восточная Евразия между индивидуальной и коллективной эксплуатацией. Цивилизации: экономический механизм возникновения, расцвета и гибели. Перспективы евразийской цивилизации-. Цивилизации, цивилизованные и нецивилизованные сообщества критерии классификации. -Евразийские цивилизации – цивилизации рыночного или планового типа? Богатство и прогресс в евразийских цивилизациях.
<b>Тема 4 Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности.</b>	Общая характеристика индустриальной стадии разделения труда. Аграрная экономика - ресурсная основа индустриальной. Развитие индустриальной экономики на собственной основе. Индустриализация сельского хозяйства. Рента и цена земли на индустриальной стадии Воспроизводство индустриального типа. Возникновение индустриальных экономик рыночного и планового типов. СССР как евразийская индустриальная экономика планового типа. Рыночная хозяйственная система - основные параметры функционирования и развития. Место рынка на евразийском пространстве. Маржинализм и марксизм о капитализме. Индивидуальная частная собственность и торговая сделка. Прибыль, конкуренция и эксплуатация. Экономическая свобода и государство. Центры капитализма в Восточной Евразии: отличия от западного капитализма. Фазы воспроизводства в рыночном хозяйстве: евразийская специфика. Производство в условиях рынка. Распределение в рыночной экономике. Рыночный обмен. Личное потребление в условиях рынка. Воспроизводство рыночного типа как единый процесс. Общая характеристика капиталистического воспроизводства евразийского типа. Воспроизводство на уровне отдельного предприятия. Воспроизводство на уровне национального хозяйства. Расширенное воспроизводство в двухсекторной модели. Характеристики роста в странах евразийского капитализма. Особенности евразийского экономического цикла. Денежное обращение, кредит и финансы в рыночном хозяйстве евразийского типа.

	Деньги. Капитал, приносящий проценты. Кредитно-банковская система. Финансовая система.
<b>Тема 5 Плановая хозяйственная система - евразийский феномен.</b>	Маржинализм и марксизм о плановой экономике. Общая частная собственность и номенклатурно-объемный механизм. Нормальный и деструктивный дефицит. План как субъективный процесс. Фазы воспроизводства в плановом хозяйстве. План производства. План распределения. Плановый обмен. Планирование личного потребления. Воспроизводство в условия пана как единый процесс. План капиталовложений. Модель воспроизводства в неизменных масштабах. План и экономический рост. Денежное обращение, финансы и кредит в плановой экономике. Денежное обращение и кассовый план. Финансовый план. Кредитный план. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: рынок с разным уровнем государственного вмешательства. Общая характеристика евразийской смешанной экономики рыночного типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике рыночного типа. Воспроизводство в смешанной рыночной экономике как единый процесс. Деньги, кредит и финансы в смешанной экономике рыночного типа. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: план с разным уровнем включения рынка. Общая характеристика смешанной экономики планового типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике планового типа. Воспроизводство в смешанной экономике планового типа как единый процесс. Деньги, финансы и кредит в смешанной экономике планового типа.
<b>Тема 6 Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</b>	Общая характеристика информационной стадии разделения труда. Переход от индустриальной стадии разделения труда к информационной: евразийский процесс. Теории, интерпретирующие информационную стадию. Информация как новая форма продукта и новый сектор экономики. Трансформация отношений собственности, труда, капитала Глобализация фундаментальный признак информационной экономики. -Процесс воспроизводства и информационной экономике евразийского типа. Модификация фаз воспроизводства в информационной экономике. Информационное неравенство в евразийском экономическом пространстве и его социально-экономические последствия. Процесс воспроизводства, взятый в целом: новая роль науки и изменение характера экономического роста. Денежное обращение, финансы и кредит в информационной экономике.
<b>Тема 7 Интеграционные процессы в евразийской экономике.</b>	Глобализация и евразийская регионализация: объективные механизмы и борьба интересов. Возможен ли многополярный мир? Распад мировой системы социализма. Революция в СССР и эволюция в Китае. Совместимы ли глобализация и идея многополярного мира? Потенциал устойчивого развития евразийской экономики. Основные группировки стран Восточной Евразии, их интересы и экономические отношения-. Соотношение национальных, региональных и глобальных институтов в процессе евразийской нитрации. Варианты развития Евразийского экономического союза в условиях однополярного и многополярного мира. Сценарий однополярного мира: вариант развития ЕАЭС как поставщика базовых продуктов. Вероятность превращения Евразийского экономического союза в технологического лидера за счет роста цен на топливно-сырьевые ресурсы. Сценарий многополярного мира: вариант развития ЕАЭС как производителя пионерных продуктов. Институты регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе: новая комбинация рынка и плана. Институты и механизмы регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе. Особенности институционально-законодательной

	обеспечения евразийской интеграции. Евразийский экономический союз как позитивная перспектива: преимущества для участников.
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Имитационное моделирование</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение обучающимися теоретических знаний в области имитационного моделирования и развитие практических навыков построения имитационных моделей с использованием современных инструментальных средств.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение. Основные понятия и определения.</b>	Введение. Цели и задачи курса. Предмет имитационного моделирования. Моделирование как метод познания. Виды моделирования. Этапы построения имитационной модели. Основные понятия имитационного моделирования. Модельное время.
<b>Тема 2 Основные подходы к разработке имитационных моделей и инструментальные средства.</b>	Современные подходы к разработке имитационных моделей. Инструментальные средства для построения имитационных моделей. Сравнительная характеристика средств разработки имитационных моделей. Основы работы с системой AnyLogic.
<b>Тема 3 Метод статистических испытаний.</b>	Виды вероятностных распределений, используемых в имитационном моделировании. Генерирование псевдослучайных последовательностей с заданным законом распределения. Метод Монте-Карло. Статистические проблемы имитационного моделирования.
<b>Тема 4 Дискретно-событийное моделирование.</b>	Модели систем массового обслуживания. Основные параметры и характеристики моделей СМО. Имитационный анализ СМО. Построение имитационных моделей СМО в среде AnyLogic.
<b>Тема 5 Метод системной динамики.</b>	Основные понятия и область применения метода. Структура моделей системной динамики. Поточковые диаграммы как инструмент анализа поведения сложных систем. Основные этапы разработки модели системной динамики. Инструментальные средства построения моделей системной динамики.
<b>Тема 6 Агентные модели.</b>	Основные принципы агентного моделирования. Моделирование поведения агента. Диаграммы состояний. Методы организации взаимодействия агентов. Создание агентных моделей в среде Anylogic. Оценка результатов моделирования и целевых свойств модели: адекватности, устойчивости.
<b>Тема 7 Имитационные эксперименты.</b>	Виды имитационных экспериментов. Планирование имитационного эксперимента. Эксперименты варьирования параметров, калибровки. Анализ чувствительности модели. Оптимизационные эксперименты. Обработка и интерпретация результатов эксперимента.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра английского языка № 1
<b>Цель</b>	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,

<b>освоения дисциплины</b>	языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Введение в экономику I (англ.)</b> <b>Первые контакты на предприятии (нем.)</b> <b>Предприятие (фр.)</b>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: фонетика/правила чтения; глаголы to be, to have (смысловой, вспомогательный, модальный, глагол-связка); словообразование/части речи; порядок слов; общие и специальные вопросы; местоимения (личные, притяжательные); мн.ч. существительных, артикли a/an) (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Предприятие (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: История экономической мысли Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Выбор будущей профессии (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<b>Тема 2</b> <b>Введение в экономику II (англ.)</b> <b>Презентация немецкой компании (нем.)</b> <b>Трудоустройство (фр.)</b>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: повторение грамматических времен - простое настоящее, настоящее продолженное, будущее время, предлоги места, времени и др. (англ.) Презентация немецкой компании (нем.) Трудоустройство (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Понятие "экономика", какие вопросы изучают экономисты Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Традиционная экономика (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<b>Тема 3</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для

<p><b>Характеристика товаров и услуг.</b>  <b>Бренды (англ.)</b>  <b>Начало работы в новой фирме (нем.)</b>  <b>Регулирование трудовых отношений (фр.)</b></p>	<p>чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Проблемы создания бренда (англ.) Изучение актуальных проблем работы в новой фирмы (нем.) Регулирование трудовых отношений (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Продвижение бренда. Факторы, учитываемые при создании бренда. (англ.) Взаимодействие с коллегами (нем.) Документооборот на предприятии (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Описание основных характеристик известного бренда (англ.) Запрос сведений (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания Содержание темы: Приведите и опишите пример успешного бренда (англ.) Факторы, учитываемые при начале работы в новой фирме (нем.) Контакты на предприятии (фр.)</p>
<p><b>Тема 4</b>  <b>Организация и управление продвижением продукции (англ.)</b>  <b>Коммуникация в офисе (нем.)</b>  <b>Финансирование предприятий (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Рекламирование известного бренда (англ.) Изучение актуальных проблем коммуникации в новой фирмы (нем.) Источники финансирования предприятий (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Типы рекламы. (англ.) Проблемы в коммуникации с коллегами (нем.) Проблемы финансирования (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Выражение согласия / несогласия (англ.) (нем.) (фр.)</p>

	<p>Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания</p> <p>Содержание темы: Приведите и опишите пример успешной рекламной кампании (англ.) Факторы успешной коммуникации в новой фирме (нем.) Проблемы финансирования предприятия (фр.)</p>
<p><b>Тема 5</b>  <b>Межкультурные отношения (англ.)</b>  <b>Деньги: зарабатывать и тратить (нем.)</b>  <b>Торговля (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изучение культурных особенностей разных стран (англ.) Успешная презентация продукта (нем.) Налаживание торговых связей (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Межкультурное взаимодействие. (англ.) Различные способы увеличения продаж (нем.) Выделение средств на рекламу предприятия (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Налаживание взаимодействия с представителями разных культур. (англ.) Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение культурной осведомленности в бизнесе (англ.) Презентация товаров и услуг (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 6</b>  <b>Предприятия . Структура и взаимоотношения. (англ.)</b>  <b>Деловые контакты и формы поведения</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Типы предприятий (англ.) Транспортное обеспечение туризма (нем.) Программа тура, мероприятия (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого</p>



<p><b>(нем.) Деньги</b> <b>(фр.)</b></p>	<p>характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Основные характеристики успешных компаний. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Повышение производительности на предприятии. Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Мотивация сотрудников (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Организационные изменения и развитие</b> <b>(англ.)</b> <b>Презентация продукта</b> <b>(нем.)</b> <b>Налогообложение</b> <b>(фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изменения на предприятии (англ.) Успешная презентация продукта (нем.) Налоги на предприятиях (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Факторы, учитываемые при организации изменений на предприятии. (англ.) Различные средства презентации. (нем.) Проблемы налогообложения (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Анализ методов обратной связи с сотрудниками как средство улучшения организации перемен. (англ.) Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Опишите изменения</p>

	в компании, которая вам хорошо известна (англ.) Презентация товаров и услуг (нем.) Особенности налогообложения предприятий (фр.)
<b>Тема 8 Инновации в современной экономике (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.)</b>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Проблемы внедрения инноваций (англ.) Организация делового процесса (нем.) Особенности банковской деятельности (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Инновационные продукты. (англ.) Проблемы банковского сектора (нем.) (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Факторы успеха инноваций (англ.) Эффективная организация рабочего времени(нем.) (фр.)</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (РКИ)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра русского языка и литературы
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование коммуникативной компетенции (языковой, речевой, компенсаторной, социокультурной).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Глаголы НСВ.</b>	Основные значения. Употребление глаголов НСВ в прошедшем и будущем времени. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 2 Глаголы СВ.</b>	Основные значения. Употребление глаголов СВ в прошедшем и будущем времени. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 3 Императив.</b>	Образование повелительного наклонения глаголов. Повелительное наклонение с частицей не. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 4 Речевой этикет.</b>	Знакомство. Приветствие. Выражения, сопутствующие приветствию. Дружески непринужденный обмен приветствиями. Прощание. Выражения, сопутствующие прощанию. Обращение, способы привлечения внимания. Формы обращения к незнакомым. Возможные реакции на обращение. Формы

	обращения к знакомым. Чтение учащимися диалогов по ролям. Отработка правильного произношения и интонации. Работа над микродиалогами. Выполнение тренировочных упражнений для конкретизации сферы употребления стереотипов путем их ситуативного введения. Активное (самостоятельное) использование структур в коммуникативных целях.
<b>Тема 5 Семья.</b>	Члены семьи и их занятия. Современная семья. Семейные традиции. Межнациональные браки (Выйти замуж за иностранца / Жениться на иностранке). Демография. Демографические проблемы. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Моя семья".
<b>Тема 6 Обще- возвратные глаголы.</b>	Глаголы обще-возвратного значения: а) со значением движения, перемещения, изменения лица, предмета, состояния, ситуации (двигаться,направляться, ухудшаться, увеличиваться, изменяться и т.д.); б)глаголы со значением начала, продолжения и конца действия (начинаться, продолжаться, кончатся); в) глаголы со значением чувства, состояния (радоваться, беспокоиться, интересоваться и т. д.) Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 7 Глаголы страдательно го значения (пассивные глаголы).</b>	Действительные (активные) конструкции. Страдательные (пассивные конструкции). Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 8 Глаголы взаимно- возвратного значения.</b>	Глаголы взаимно-возвратные (здороваться, встречаться, общаться и т. д.). Управление данных возвратных глаголов. Некоторые глаголы взаимно-возвратного значения, которые не употребляются без -ся. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 9 Собственно- возвратные глаголы.</b>	Собственно-возвратные глаголы (умыться, бриться, одеваться и т. д.). Выполнение упражнений устно и письменно. Составление микротекстов с данными глаголами.
<b>Тема 10 Речевой этикет.</b>	Формы выражения просьбы. Дружеские непринужденные формы просьбы. Выражение приглашения или побуждения к совместному действию. Возможные ответы на просьбу, приглашение (согласие, несогласие, неопределенный ответ, отказ). Чтение учащимися диалогов по ролям. Отработка правильного произношения и интонации. Работа над микродиалогами. Выполнение тренировочных упражнений для конкретизации сферы употребления стереотипов путем их ситуативного введения. Активное (самостоятельное) использование структур в коммуникативных целях.
<b>Тема 11 Мой дом.</b>	Мой дом.Студенческое общежитие. Загородный дом. Дача. Плюсы и минусы городской и сельской жизни. Продажа, покупка, аренда жилья.Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Мой дом".
<b>Тема 12 Образование деепричасти й НСВ и СВ.</b>	Образование деепричастий НСВ и СВ. Глаголы, от которых не образуются деепричастия НСВ. Употребление деепричастий. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 13 Последовате льность действий.</b>	Временная соотнесенность деепричастия и глагола в строе предложения. Одновременность и разновременность основного и второстепенного действия. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 14 Соотношение деепричастн</b>	Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями времени, условия, причины, уступки с союзами когда, если, так как, хотя. Выполнение упражнений устно и письменно.

<b>ых оборотов и придаточных предложений</b>	
<b>Тема 15 Речевой этикет.</b>	Выражение благодарности. Выражение извинения. Возможные ответы на выражение благодарности, на выражение извинения. Чтение учащимися диалогов по ролям. Отработка правильного произношения и интонации. Работа над микродиалогами. Выполнение тренировочных упражнений для конкретизации сферы употребления стереотипов путем их ситуативного введения. Активное (самостоятельное) использование структур в коммуникативных целях.
<b>Тема 16 Магазины. Покупки.</b>	Покупки. Магазины. Петербургские магазины. Интернет-торговля. Что и почему покупают в интернет-магазинах. Оплата покупок. Наличные деньги. Первый ассигнационный банк в России. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Мои покупки".
<b>Тема 17 Образование активных причастий.</b>	Образование действительных причастий настоящего времени. Склонение действительных причастий настоящего времени. Образование действительных причастий прошедшего времени. Склонение действительных причастий прошедшего времени. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 18 Образование пассивных причастий.</b>	Образование страдательных причастий настоящего времени. Склонение страдательных причастий настоящего времени. Образование страдательных причастий прошедшего времени. Склонение страдательных причастий прошедшего времени. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 19 Причастный оборот. Употребление действительных и страдательных причастий.</b>	Место причастного оборота в предложении. Замена придаточного определительного предложения причастным оборотом. Условия, при которых придаточные определительные предложения могут заменяться причастными оборотами. Случаи, в которых замена придаточных определительных предложений невозможна. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 20 Полная и краткая форма страдательных причастий. Образование кратких форм причастий.</b>	Полная и краткая форма страдательных причастий. Образование кратких форм причастий. Употребление полных и кратких форм причастий. Употребление субъекта и объекта действия в активной и пассивной конструкциях. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 21 Речевой этикет.</b>	Выражение уверенности. Выражение неуверенности. Отработка правильного произношения и интонации. Работа над микродиалогами. Выполнение тренировочных упражнений для конкретизации сферы употребления стереотипов путем их ситуативного введения. Активное (самостоятельное) использование структур в коммуникативных целях.
<b>Тема 22 Образование.</b>	Школа. Сочинение «Мои школьные годы». Высшее образование. Университет. СПбГЭУ. История. Современность. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Мои студенческие годы"

	("Студенческая жизнь").
<b>Тема 23</b> <b>Обозначение времени действия.</b>	Обозначение времени действия (Когда? В какой день? В какое время суток? На какой неделе? В каком месяце? В каком году? В какое время года? В каком веке? В какой период? В какую эпоху?). Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 24</b> <b>Обозначение продолжительности действия.</b>	Обозначение продолжительности действия (Сколько времени? Как долго?). Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 25</b> <b>Обозначение срока действия и времени, необходимого для достижения результата действия.</b>	Обозначение срока действия и времени, необходимого для достижения результата действия (За какое время? За сколько времени?). Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 26</b> <b>Обозначение срока, в течение которого сохраняется результат действия.</b>	Обозначение срока, в течение которого сохраняется результат действия (На какой срок? На сколько времени?). Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 27</b> <b>Введение в специальность.</b> <b>Потребности и производство.</b>	Потребности и производство. Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.
<b>Тема 28</b> <b>Книги.</b> <b>Библиотека.</b>	Книги. Библиотека. Что вы читаете? Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Моя любимая книга".
<b>Тема 29</b> <b>Выражение причинных отношений в простом предложении.</b>	Выражение причинных отношений с помощью предлогов (благодаря + Д.п., из-за + Р.п., по + Д.п., из+ Р.п., от + Р. п.) в простом предложении. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 30</b> <b>Выражение причины средствами сложного предложения.</b>	Выражение причинных отношений с помощью союзов потому что, так как, благодаря тому что, из-за того что в сложном предложении. Выполнение упражнений устно и письменно.

<b>Тема 31</b> <b>Выражение следственных отношений.</b>	Выражение следственных отношений в сложном предложении с помощью союзов и союзных слов поэтому, так что, тогда, и потому. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 32</b> <b>Введение в специальность. Экономические ресурсы.</b>	Экономические ресурсы. Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.
<b>Тема 33</b> <b>Речевой этикет.</b>	Поздравления. Пожелания. Поздравительные открытки. Отработка правильного произношения и интонации. Работа над микродиалогами. Выполнение тренировочных упражнений для конкретизации сферы употребления стереотипов путем их ситуативного введения. Активное (самостоятельное) использование структур в коммуникативных целях.
<b>Тема 34</b> <b>Праздники.</b>	Праздники. Государственные праздники. Профессиональные праздники. Календарь. Рабочие, выходные и праздничные дни. Празднование Нового года в России. Традиции. Русское Рождество. Старый Новый год. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Новый год".
<b>Тема 35</b> <b>Выражение целевых отношений средствами простого предложения</b>	Выражение целевых отношений в простом предложении с помощью инфинитива НСВ и СВ, с помощью предлогов (за + Т. п., для + Р. п., на + В.п.) Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 36</b> <b>Выражение целевых отношений средствами сложного предложения</b>	Выражение целевых отношений в сложном предложении с помощью союза чтобы (для того, чтобы; с тем, чтобы; ради того, чтобы). Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 37</b> <b>Введение в специальность. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.</b>	Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.
<b>Тема 38</b> <b>Введение в специальность. Основные проблемы экономики.</b>	Основные проблемы экономики. Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.
<b>Тема 39</b> <b>Отдых.</b>	Свободное время. Активный и пассивный отдых. Виды активного и пассивного отдыха. Плюсы и минусы активного отдыха. Активный отдых в городе. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ.

	Сочинение "Отдых с пользой".
<b>Тема 40</b> <b>Выражение условных отношений средствами сложного предложения .</b>	Выражение значения реального (потенциального) условия (если ..., то). Выражение значения нереального условия (если бы + прошедшее время + бы; если бы + не + существительное в И. п.). Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 41</b> <b>Введение в специальность.</b> <b>Контрольный урок по теме:</b> <b>"Производство: цели, задачи, проблемы. Потребности человека."</b>	Повторение и закрепление пройденного ранее материала (Темы 27, 32, 37, 38).
<b>Тема 42</b> <b>Введение в специальность. Типы экономических систем.</b>	Типы экономических систем. Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.
<b>Тема 43</b> <b>Увлечения.</b>	Новые увлечения молодежи. Увлечения и карьера. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Мои увлечения".
<b>Тема 44</b> <b>Выражение уступительных отношений средствами простого предложения .</b>	Выражение значения уступки в простом предложении. Конструкции: несмотря на + В. п.; вопреки + Д. п.; независимо от + Р. п.; при всём (всей, всех) + П. п. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 45</b> <b>Выражение уступительных отношений средствами сложного предложения .</b>	Выражение уступительных отношений в сложном предложении. Средства выражения: хотя (но, однако), несмотря на то, что; независимо от того, (что, какой, где). Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 46</b> <b>Введение в специальность. Типы экономических систем.</b>	Типы экономических систем (продолжение). Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.

<b>их систем (продолжение).</b>	
<b>Тема 47</b> <b>Введение в специальность. Функции государства в смешанной экономике.</b>	Функция государства в смешанной экономике. Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.
<b>Тема 48</b> <b>Рабочий день.</b>	Рабочий день великих людей. Планирование рабочего дня. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Мой рабочий день".
<b>Тема 49</b> <b>Безличные конструкции с дательным падежом.</b>	Д.п. + нужно (можно) нельзя + инфинитив. Д.п. + трудно (легко) + инфинитив. Д.п. + весело, интересно (холодно, тепло, жарко) + инфинитив. Д.п. + безличные глаголы: пришлось (удалось, хотелось, осталось, казалось и т. д.) + инфинитив. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 50</b> <b>Введение в специальность. Контрольный урок по теме "Экономические системы"</b>	Контрольный урок по теме "Экономические системы". Повторение и закрепление пройденного ранее материала (Темы 42, 46, 47).
<b>Тема 51</b> <b>Введение в специальность. Натуральное хозяйство.</b>	Натуральное хозяйство. Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.
<b>Тема 52</b> <b>Работа.</b>	Работа. Поиск работы. Рынок труда. Безработица. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Как искать работу".
<b>Тема 53</b> <b>Глаголы движения без приставок.</b>	Употребление глаголов движения без приставок (настоящее время, прошедшее время, будущее время). Соответствия непереходных и переходных глаголов движения. Некоторые другие значения глаголов движения без приставок. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 54</b> <b>Глаголы движения с приставками.</b>	Глаголы движения с приставками. Приставки, имеющие антонимичную пару. Приставки, которые не имеют антонимичной пары. Совершенный и несовершенный вид приставочных глаголов движения. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 55</b> <b>Введение в специальность. Товарное производство.</b>	Товарное производство. Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.
<b>Тема 56</b>	Биографии великих людей. Как написать автобиографию. Чтение текстов.



<b>Биография.</b>	Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Написание автобиографии.
<b>Тема 57 Неопределенные местоимения и наречия.</b>	Неопределенные местоимения и наречия (кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь). Их значение и употребление. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 58 Отрицательные местоимения и наречия.</b>	Отрицательные местоимения и наречия (никто, ничто, никакой, ничей, нигде, никуда, никогда; некого, нечего, негде, некуда, некогда). Двойное отрицание никто не ..., ничего не ..., нигде не ..., никуда не ..., никогда не ... и т. д. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 59 Введение в специальность. Рынок.</b>	Рынок. Новая лексика. Изучение грамматических конструкций. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Чтение и пересказ текста.
<b>Тема 60 Профессии.</b>	Старые и новые профессии. Самые востребованные профессии. Выбор профессии. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Выбор профессии".
<b>Тема 61 Прямая и косвенная речь.</b>	Употребление местоимений в прямой и косвенной речи. Употребление ли и если. Употребление что и чтобы. Выполнение упражнений устно и письменно.
<b>Тема 62 Введение в специальность. Контрольный урок по теме: "Товарное производство, Рынок".</b>	Контрольный урок по теме: "Товарное производство, Рынок". Повторение и закрепление пройденного ранее материала (темы 51, 55, 59).
<b>Тема 63 Бюджет.</b>	Бюджет. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Как сэкономить в кризис. Чтение текстов. Обсуждение предложенных тем. Устный рассказ. Сочинение "Семейный бюджет".

<b>Название дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (углубленный курс)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра английского языка № 2
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Управление рисками и кризисом</b>	1. Введение в понятие риск и кризис. Введение лексических единиц и коллокаций. 2. Повторение грамматических явлений в английском языке. 3. Активизация лексико-грамматического материала с помощью продуктивных упражнений. 4. Активизация навыка аналитического чтения "Разница между управлением рисками и управлением кризисом." 5. Активизация навыка ведения дискуссии "Ключевые шаги в управлении кризисом". 6. Активизация навыка просмотрового и поискового чтения "Риски". 7. Формирование мягких навыков (Soft skills) "Топ десять навыков кризисного менеджера". 8. Формирование навыка активного слушания "Интервью с кризисным менеджером". 9. Кейс "Кризис менеджмент в компании Cadbury". 10. Свет

	анализ компании. 11. Активизация навыка анализа русскоязычной статьи "Анализ личности SWOT".
<b>Тема 2 Управление конфликтам и</b>	1. Введение в понятие управление конфликтами. Введение лексических единиц и коллокаций. 2. Активизация навыка выражения своего собственного мнения. Продуктивные упражнения на выражения согласия и несогласия. 3. Активизация навыка просмотрового и поискового чтения "Специалист в области управления коммуникацией и конфликта". 4. Активизация навыка активного слушания "Эскалация конфликта". 5. Активизация навыка диалогической речи. Ролевая игра "Конфликт в команде". 6. Мини кейс "Разрешение конфликта". 7. Активизация навыка ведения светской беседы "Small talk". Стили управления конфликтами. 8. Кейс "Отношения лидера и его последователей". 9. Активизация навыка анализа (рендерирование) русскоязычной статьи "Что такое репутационный менеджмент и почему он так важен?"

<b>Название дисциплины</b>	<b>Институциональная экономика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель курса заключается в формировании у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации общества: - о направлениях и этапах развития институциональных представлений; - о закономерностях формирования, функционирования и развития экономических институтов; - о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий; - об институциональных представлениях о закономерностях экономической эволюции.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение в институциональную экономику</b>	Методологические предпосылки неоклассики, их ограниченность. Зарождение институционализма, его методологические истоки. Современное состояние институциональной экономики. Предмет и метод институциональной экономики. Мотивация экономического поведения, его ментальная модель.
<b>Тема 2 Институты и нормы</b>	Определение понятия «институт». Функции институтов. Нормы, их признаки и виды. Формальные и неформальные нормы. Происхождение норм, их спонтанное и целенаправленное создание. Интернализация норм. Сознательное следование и безусловное восприятие. Рутины. Механизмы обеспечения норм. Формы принуждения к следованию нормам и его субъекты. Жесткие и мягкие нормы.
<b>Тема 3 Права собственности</b>	Собственность и ее характеристики. Спецификация и обеспечение прав собственности. Теорема Коуза. Система собственности. Режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности.
<b>Тема 4 Трансакционные издержки</b>	Трансакция как базовый элемент неинституционального анализа. Классификация трансакционных издержек. Измерение трансакционных издержек.
<b>Тема 5 Теория контрактов</b>	Контракт в институциональной экономике. Оппортунизм в контрактных отношениях. Заключение и реализация контракта. Методы борьбы с контрактным оппортунизмом.
<b>Тема 6 Домохозяйство и семья</b>	Семья как социально-экономический институт и как малая социальная группа. Функции семьи и ее место в экономической системе. Различия неоклассического и институционального подходов к изучению семьи. Домохозяйство как организация. Нормы в функционировании домашних хозяйств. Эволюция домашних хозяйств и их типы.

<b>Тема 7 Теория фирмы</b>	Фирма и рынок как альтернативные типы институциональных соглашений. Экономические предпосылки замещения рыночных взаимодействий внутрифирменными. Фирма как организация. Контрактная природа фирмы. Базовые правила функционирования фирмы. Выгоды и издержки внутрифирменной организации. Собственность на ресурсы фирмы и управление, формы их комбинаций. Типы фирм и их поведение, организационно-правовые формы.
<b>Тема 8 Теория государства</b>	Роль государства. Социальный порядок и политические правила. Источники и границы государственной власти, ее субъекты и объекты. Типы государственного устройства.
<b>Тема 9 Экономическая эволюция и институциональные изменения</b>	Экономические изменения. Эволюция на микроуровне и макроуровне. Рутин и инновации в экономическом развитии. Институциональные изменения.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Инструментальные средства анализа данных</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Представить обучающимся средства для анализа и обработки массивов данных на языке программирования Python, основные библиотеки и средства визуализации как табличных, так и неструктурированных данных различной природы. Первичный и визуальный анализ позволяет сформировать представление об имеющихся данных, а также выявить скрытые закономерности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Синтаксис и структура языка Python. Базовые принципы обработки массивов данных с помощью языка Python.</b>	Введение в синтаксис и структуру языка Python. Операции с целыми и вещественными числами. Типы данных в Python. Логические операции. Операторы if, else, elif. Работа со строковыми данными. Циклы. Операторы break, continue. Работа со списками. Определение функций. Словари.
<b>Тема 2 Методы обработки и первичного анализа табличных данных с помощью библиотек numpy и pandas. Методы</b>	Основные принципы работы с библиотекой numpy. Методы представления массивов данных в numpy. Типы данных. Операции над массивами. Методы извлечения данных и индексация. Библиотека для работы с табличными данными pandas. Структуры данных в pandas. Добавление и удаление объектов. Группировка данных. Построение сводных таблиц.

индексации, извлечения и группировки данных.	
<b>Тема 3</b> Возможности библиотек <code>datetime</code> и <code>dateutil</code> для обработки упорядоченных по времени данных.	Основные принципы работы с библиотекой <code>numpy</code> . Методы представления массивов данных в <code>numpy</code> . Типы данных. Операции над массивами. Методы извлечения данных и индексация. Библиотека для работы с табличными данными <code>pandas</code> . Структуры данных в <code>pandas</code> . Добавление и удаление объектов. Группировка данных. Построение сводных таблиц.
<b>Тема 4</b> Визуализация табличных данных средствами библиотеки <code>matplotlib</code> . Методы представления и визуализации неструктурированных данных.	Основные способы визуализации данных различной природы. Построение информативных графиков с помощью библиотеки <code>matplotlib</code> . Средства форматирования графиков. Визуализация и анализ статистических особенностей данных.
<b>Тема 5</b> Средства визуализации в библиотеке <code>seaborn</code> .	Обзор библиотеки <code>seaborn</code> . Методы визуализации описательных статистик в библиотеке <code>seaborn</code> . Методы форматирования графиков в библиотеке <code>seaborn</code> .

<b>Название дисциплины</b>	<b>Интернет-проект: создание и продвижение</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра аудита и внутреннего контроля
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся понимания теоретических и практических вопросов создания и продвижения интернет-проектов.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> Интернет-проекты в деятельности экономических субъектов.	Понятие интернет-проекта. Классификация интернет-проектов. Место и роль интернет-проектов в деятельности экономических субъектов. Этапы жизненного цикла интернет-проектов. Принципиальные подходы к управлению интернет-проектами.
<b>Тема 2</b> Планирование интернет-проекта.	Составление бизнес-плана, в т.ч. разработка бюджета, интернет-проекта. Организационные мероприятия по созданию интернет-проекта. Источники финансирования интернет-проектов.

<b>Тема 3 Формирование команды интернет-проекта.</b>	Требования, предъявляемые к руководителю интернет-проекта. Подходы к формированию команды интернет-проекта. Психологические аспекты формирования команды интернет-проекта.
<b>Тема 4 Технические и инструментальные средства создания интернет-проектов.</b>	Обзор, сравнительный анализ и подходы к выбору технических средств для создания интернет-проекта. Обзор, сравнительный анализ и подходы к выбору инструментальных, в т.ч. программных, средств для создания интернет-проекта.
<b>Тема 5 Продвижение интернет-проектов.</b>	Возможности интернет-маркетинга для продвижения интернет-проектов. Обзор, сравнительный анализ и подходы к выбору каналов продвижения интернет-проектов.
<b>Тема 6 Оценка эффективности интернет-проектов.</b>	Ключевые показатели эффективности (KPI) интернет-проекта. Показатели, оценивающие экономическую эффективность интернет-проектов. Необходимые контрольные процедуры при создании и продвижении интернет-проектов. Аудит интернет-проектов.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Информационные технологии в экономике</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области применения современных технологий для поддержки реализации экономических и управленческих задач.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Классы современных информационных технологий для поддержки экономических и управленческих задач.</b>	Система управления компанией. Информационная система. Место информационной системы в системе управления компанией. Структура информационной системы. Информационные технологии. Уровни обработки и представления информации. Понятие информационных технологий. Комплексы задач (учетные, аналитические, стратегические) с точки зрения инструментария поддержки. Характеристика применения ИТ в области учета и управления. Обзор основных программных продуктов. Цифровая трансформация. Оценка готовности к цифровой трансформации.
<b>Тема 2 Возможности инструментальных средств общего назначения для поддержки задач в</b>	Обзор инструментальных средств обработки экономических данных. Пакетом Microsoft Office. Пакет Microsoft Excel. Организация связанных таблиц, работа со ссылками для поддержки справочников и мастер-дата. Использование специальных функций. Обработка текста в среде Microsoft Excel. Технологии базового анализа данных: группировка, консолидация, итоги, сортировка, агрегирование данных. Интеграция приложений пакета Microsoft Office.

<b>области управления.</b>	
<b>Тема 3 Интеграция данных разных источников.</b>	Источники данных. Инструменты поддержки интеграции данных источников: Excel, CSV, XML, базы данных Access и SQL, интернет-страницы, OneDrive, сервисы Google. Функции Power Query. Очистка и преобразование данных.
<b>Тема 4 Инструменты визуализации данных.</b>	Основные направления развития методов и средств визуализации. Представление данных в корпоративных информационных системах. Роль методов визуализации информации при принятии управленческих решений. Принципы организация панелей Dashboard, презентаций, отчетов. Диаграммы специального ряда. Построение моделей Dashboard.
<b>Тема 5 Инструментальные технологии поддержки анализа данных.</b>	Формирование моделей данных из разных источников. Управление связями. Работа с большими данными. Вычисления DAX. Поддержка разработки ключевых показателей эффективности. Сводные таблицы на основе модели данных.
<b>Тема 6 Организация и обработка данных в среде СУБД.</b>	Разработка модели данных. Реализация модели. Технологии запросов разных типов для решения задач обработки данных. Представления и процедуры.

<b>Название дисциплины</b>	<b>История (история России, всеобщая история)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества.</b>	Смысл и содержание понятия «история». Этапы развития исторической науки. Место истории в современной системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания. Теоретические основы истории как науки. Виды исторических источников. Методология и периодизация истории. Основные концепции (интерпретации) исторического процесса. Концепции всемирной и русской истории в трудах великих российских историков – Н. М. Карамзина (1766 – 1826), С. М. Соловьева (1820 – 1879), В. О. Ключевского (1841–1911). Цивилизационный и формационный подходы к историческому процессу. История России как часть всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии. Цивилизации Древнего Мира. Древний Восток и первые государства в истории человечества. Античность как колыбель европейской цивилизации. Древняя Греция. Древний Рим.
<b>Тема 2 Древняя Русь и Европа в V – XIII вв.</b>	Средние века: понятие и периодизация. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Расширение Европы: Крестовые походы и внутренняя колонизация (1096 – 1272). Генезис феодализма в Европе. Европа в V – середине XI вв.: синтез римского и варварского миров. Политическая и государственная организация феодального общества в условиях раннего средневековья. Славяне и Великое переселение народов (IV – VII вв.). Освоение восточными славянами Русской равнины в VI – VIII вв. Образование Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Норманнская теория и ее критика в отечественной историографии. Первоначальный этап русской

	<p>государственности. Крещение Руси (988) и его значение. Политическая раздробленность Киевской Руси. Особенности развития русских земель в XII – XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба Новгорода с рыцарскими орденами. Александр Невский (1221 – 1263). Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242). Образование монгольского государства. Походы Батыя на Русь (1237 – 1240). Образование «Золотой Орды». Система управления завоеванными землями. Борьба русских княжеств против монголо-татар.</p>
<p><b>Тема 3 Русь и Европа в XIV – XVII вв. Становление Российского централизованного государства.</b></p>	<p>Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIII – XV вв. Эпоха Возрождения (XV в. – 90-е годы XVI в). Эпоха реформации (1517 – 1648) и контрреформации (XVI – конец XVII вв.). Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Московское и Тверское княжества. Политика московских князей. Правление Ивана Калиты (1328 – 1340). Правление Дмитрия Донского (1363 – 1389). Сергей Радонежский (1314 – 1392) и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва (1380) и её значение. Правление Ивана III (1462 – 1505). Великое стояние на реке Угре (1480). Свержение ордынского ига. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России и его отличие от европейского абсолютизма. Судебник 1497 г. Правление Василия III (1505 – 1533). Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Русское централизованное (Московское) государство. Теория «Москва – Третий Рим». Правление Ивана IV Грозного (1533 – 1584). Реформы Избранной Рады. Ливонская война (1558-1583). Опричнина (1565 – 1572): причины, сущность, методы, последствия. Династический кризис. Россия в XVII в. Смута. Земский Собор (1613). Начало династии Романовых. Государственное и общественное развитие после Смуты. Соборное уложение (1649). Внешняя политика России в XVII в. Освоение русскими Сибири. Церковный раскол.</p>
<p><b>Тема 4 Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм.</b></p>	<p>Европа и Новое время. Теория и практика «просвещенного абсолютизма». Россия в XVIII в. Эпоха Петра Великого (1682 – 1725). Внешняя и внутренняя политика Петра I. Северная война (1700 – 1725). Реформы Петра I. Военные реформы. Административные реформы. Социально-экономические преобразования. Реформы в сфере культуры. Внешняя политика Петра Великого. Итоги правления. Место Российской империи среди европейских государств Основные направления внутренней политики при преемниках Петра I. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762). Правление Елизаветы Петровны (1741 – 1761): укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства. Внешнеполитический курс Российской империи во второй четверти XVIII в. Правление Петра III (1761 – 1762): основные законодательные акты. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Правление Екатерины II (1762 – 1796). Внутренняя политика Екатерины II. Основные направления внешнеполитической деятельности Екатерины II. Русско-турецкая война (1768-1774). Разделы Польши (1772, 1793, 1795). Правление Павла I (1796 – 1801): внутренняя и внешняя политика.</p>
<p><b>Тема 5 Россия в первой половине XIX в.</b></p>	<p>Основные тенденции мирового развития в XIX в. Наполеоновские войны. Венский конгресс (1815). Священный союз. Буржуазные революции в Европе (1848 – 1849). Промышленный переворот и его социокультурные последствия. Становление мировых империй. Колониальная экспансия передовых стран Европы в последней трети XIX в. Правление Александра I (1801 – 1825). Внутренняя и внешняя политика Александра I. Крестьянский вопрос. Проект</p>

	<p>государственного преобразования в России М. М. Сперанского. Россия в европейском конфликте начала XIX. Наполеоновские войны (1796 – 1815). Отечественная война (1812). Заграничные походы русской армии (1813 – 1814). Венский конгресс (1814 – 1815). Образование «Священного союза» и его роль в международной политике. Венская система международных отношений. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 годах. Развитие общественной мысли. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы. Правление Николая I (1825 – 1855). Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830-х – 1850-х годов. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие буржуазных отношений. Усиление кризиса крепостнической системы. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа П. Д. Киселева в государственной деревне. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853 – 1856).</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Россия во</b> <b>второй</b> <b>половине</b> <b>XIX в. и</b> <b>начале XX</b> <b>века</b></p>	<p>Объективная необходимость модернизации России во второй половине XIX в. Личность и историческая роль императора Александра II (1855 – 1881). Причины и предпосылки отмены крепостного права. Крестьянская реформа (1861) и ее итоги. Либеральные реформы 60-х – 70-х годов XIX в. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877 – 1878). Освобождение южных славян от турецкого ига. Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения. Эпоха политического террора и убийство Александра II. Правление Александра III (1881 – 1894). «Контрреформы» Александра III. Укрепление позиций дворянства. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности российской индустриализации. Сельское хозяйство. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Н. Х. Бунге (1823 – 1895). С. Ю. Витте (1849 – 1915). Общественное движение в России. Всемирно-исторический процесс и его особенности в первой половине XX века. Формирование блоковой системы международных отношений. Первая мировая война (1914 – 1918): причины, этапы, последствия. Российское самодержавие на рубеже XIX – XX вв. Внешняя и внутренняя политика Николая II. Причины Первой русской революции (1905 – 1907). События и основные этапы революции. Эволюция политической системы Российской империи в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции. Реформы П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Россия в первой мировой войне (1914 – 1918). Февральская революция (1917). Падение монархии. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Октябрьский переворот (1917). Приход большевиков к власти.</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Становление</b> <b>СССР и</b> <b>усиление</b> <b>международн</b> <b>ых</b> <b>противоречи</b> <b>й в первой</b> <b>половине XX</b> <b>в.</b></p>	<p>Гражданская война (1918 – 1922): причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика (НЭП): сущность и цели. Образование СССР. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия коллективизации. Культурная революция. Формирование культуры личности И. В. Сталина. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг. Зарождение фашизма в Европе. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1933 – 1939 гг. Причины и последствия Второй мировой войны (1939 – 1945). Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е гг. XX в. Советско-германские договоры (1939). Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война (1939 – 1940).</p>
<p><b>Тема 8</b></p>	<p>Великая Отечественная война (1941 – 1945). Основные периоды Великой</p>



<p><b>Великая Отечественная Война: без срока давности</b></p>	<p>Отечественной войны. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Блокада Ленинграда 1941-1944 гг. Коренной поворот в ходе Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Освободительная миссия Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны. Геноцид как международное преступление. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс.</p>
<p><b>Тема 9 СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР.</b></p>	<p>Особенности мирового исторического процесса во второй половине XX в. Распад и крушение колониальной системы. Биполярная система международных отношений. Кризис мировой социалистической системы. Объединение Германии (1990). Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и его значение. Критика культа личности. Десталинизация. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Нарастание социально-экономических трудностей в стране. Отстранение Н. С. Хрущева от власти (1964). Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны. Партийно-государственная номенклатура и ее роль в СССР. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис (1962). Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан (1979). СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Непоследовательность экономических реформ. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция (1988): попытки обновления политической системы. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Августовские события (1991). Распад СССР. Образование СНГ.</p>
<p><b>Тема 10 Россия и мировое сообщество в XXI в.</b></p>	<p>Постиндустриальная цивилизация. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности. Россия в постсоветский период. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность (1991 – 1999). Становление нового Российского государства. Конституционный кризис (1993) и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации (1993). Формирование гражданского общества и правового государства в России. Политические партии и общественные движения. Проблемы национального государственного строительства в современной</p>

	<p>России. Федеративный договор (1992). Чеченский кризис и проблемы борьбы с терроризмом. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализации. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Украинский кризис (2014) и внешняя политика России на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>История экономических учений</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение</b>	История экономической мысли как составная часть экономической науки. Предмет и метод истории экономической мысли. Цели и задачи курса истории экономической мысли.
<b>Тема 2 Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков.</b>	Экономические воззрения древнего Востока. Экономическая мысль Древнего Китая, Древней Греции, Древнего Рима. Экономические идеи в основных религиях мира (христианство, мусульманство, буддизм) Экономическая мысль средневековой Европы. Экономические воззрения Фомы Аквинского.
<b>Тема 3 Меркантилизм в Западной Европе.</b>	Меркантилизм: исторические условия и причины возникновения меркантилизма, этапы развития, теория и политика меркантилизма. Особенности меркантилизма в отдельных странах. У. Стаффорд, Т. Мэн, А. Сера, Ж. Боден, А. Монкретьен. Работа Т. Мэна "Богатство Англии во внешней торговле". Социально-экономические идеи реформации.
<b>Тема 4 Зарождение классической школы.</b>	Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма. Экономические идеи в Англии Дж. Локка, Дж. Стюарта, Д. Юма, У.Петти. Экономические идеи во Франции: Р. Кантьон, П. Буагильбер. Физиократы. Общая характеристика теории физиократов. Учение и экономическая таблица общественного воспроизводства Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов А.-Р.Ж. Тюрго. Современное значение физиократических идей о единстве природы и общества, роли природы в создании общественного богатства.
<b>Тема 5 Экономическое учение А. Смита и его развитие в трудах последователей.</b>	Философия общества и человека в книге А.Смита "Теория нравственных чувств». Экономическое учение А.Смита о разделении труда, обмене, деньгах, факторах богатства народа, доходах. Валовой и чистый доход общества. Теория ценности и капитала.. Производительный и непроизводительный труд. Развитие экономической теории А.Смита в трудах Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя, Н.У.Сениора, Ф.Бастиа, Ч.Кэри. Дж.Ст.Милль - завершитель классической школы политической экономии. Влияние промышленного переворота на развитие экономической теории.
<b>Тема 6 Критика капитализма</b>	Философское и экономическое учение Симонд де Сисмонди. Экономические воззрения социалистов-утопистов: А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Критика капитализма и моделирование альтернативных вариантов развития.

<b>с позиций мелкой буржуазии и утопического социализма.</b>	Экономические идеи П.Ж. Прудона. Теория государственного социализма.
<b>Тема 7 Критика капитализма с позиций пролетариата: учение К.Маркса.</b>	Общая характеристика творчества Маркса. Учение об общественно-экономической формации. Развитие теории капиталистической экономики. Метод исследования. "Капитал" К.Маркса, его содержание и структура. Теория стоимости и прибавочной стоимости. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Средняя норма прибыли. Цена производства. Теория общественного воспроизводства и кризисов К.Маркса.
<b>Тема 8 Формирование и развитие исторической школы.</b>	Особенности экономического развития Германии в середине XIX в. и их отражение в экономической теории. "Национальная система политической экономии" Ф. Листа. Ф. Лист о стадиях экономического развития и его факторах, содержании и структуре производительных сил. Оценка Ф. Листом протекционизма на различных этапах экономического развития стран и роли государства в экономике. Критика Ф. Листом методологии классической школы политической экономии. Историческая школа В.Рошера, К.Книса, Б.Гильдебранда. Накопление в рамках исторической школы фактических данных из истории народного хозяйства Европы. Эмпирический метод. Дискуссии об общем и особенном в организации экономики различных стран. Новая историческая школа в Германии. Преемственность по отношению к "старой" исторической школе. Взаимосвязь политической экономии, истории и политологии в трудах представителей новой исторической школы. Представители новой исторической школы во Франции и Великобритании. Социально-правовая школа в Германии и Австрии.
<b>Тема 9 Становление институционализма.</b>	Институционализм как синтетическое направление экономической и социологической теории. Понятие "социально-экономического института". Т. Веблен как основоположник институционализма. Его работа "Теория праздного класса". Институционализм в работах Дж.Р. Коммонса, У.К. Митчелла, Дж.М. Кларка, Дж.А. Гобсона. Критика институционалистами неоклассических идей о гармонии экономических интересов и рыночном равновесии. Эмпирические и статистические исследования социально-экономических институтов.
<b>Тема 10 Маржинализм и становление неоклассической теории.</b>	Предпосылки маржинализма (Г. Тюнен, Г. Госсен). Австрийская школа (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер). Теория предельной полезности, объективной и субъективной ценности. Психологическая теория процента. Математические исследования в экономической теории: О. Курно, Л. Вальрас, В. Парето. Англо-американская школа маржинализма: У.С. Джевонс, Дж.Б. Кларк. Теория предельной производительности факторов производства. Концепция распределения доходов. Становление неоклассической экономической теории. Кембриджская школа. А.Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории в Англии. Его работа "Принципы экономики", ее содержание и структура. Теория полезности. Анализ спроса. Теория производственных издержек и предложения А. Маршалла. Цена равновесия. Теория денежного обращения А.Маршалла. Политическая экономия благосостояния А. Пигу. Пересмотр неоклассической теории. Шведская (стокгольмская) школа экономического анализа: К. Виксель и другие. Анализ экономического равновесия и пропорций В. Леонтьевым. Модель "затраты-выпуск". Экономический анализ И. Фишера и Ф. Найта. Теория экономического анализа Й. Шумпетера. Западногерманский неолиберализм. Фрайбургская школа.
<b>Тема 11</b>	Исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной

<p><b>Экономическая теория Дж.М. Кейнса и его последователей.</b></p>	<p>экономики. Дж.М. Кейнс и его работа "Общая теория занятости, процента и денег". Теория недостаточности внутренних регуляторов для обеспечения равновесия в рыночной экономике и необходимости искусственных стабилизаторов. Теория поддержания эффективного спроса, мультипликатор теория денег и инфляции, безработица как главная опасность для общества и способы борьбы с ней. Практические предложения Дж.М. Кейнса. "Новый курс" Ф. Рузвельта - практическое воплощение идей государственного регулирования. Развитие кейнсианства в послевоенный период. "Неокейнсианство", его особенности. Левокейнсианские концепции "регулируемого капитализма". Концепции "монополистической конкуренции" Э. Чемберлина и "несовершенной конкуренции" Дж. Робинсон. Посткейнсианство. Трактровка проблемы взаимосвязи безработицы и инфляции в классической работе О. Филипса.</p>
<p><b>Тема 12 Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста.</b></p>	<p>Теории "индустриального общества" Р.Арона, З.Бжезинского, "стадий экономического роста" У. Ростоу, "нового индустриального общества" и техноструктуры Дж.Гэлбрейта. Концепция соотношения планирующей и рыночной систем Дж. Гэлбрейта. Теория "постиндустриального общества" Д. Белла. Проблема постиндустриализма и общества "третьей волны" в трудах Д. Белла и О. Тоффлера.</p>
<p><b>Тема 13 Неоклассическая «контрреволюция».</b></p>	<p>Мировой экономический кризис 1973-75 гг. и «консервативная контрреволюция». Монетаризм М. Фридмена. Чикагская школа. Концепция рациональных ожиданий Р. Лукаса. Позиция Д. Мута и Т. Сарджента в вопросе об экономических ожиданиях. Неоинституционализм. Теория трансакционных издержек Р.Коуза и О.Уильямсона. Школа человеческого капитала. Теория общественного выбора. Кризис мейнстрима экономической науки на современном Западе. Аргументы в пользу необходимости расширения поля экономического анализа.</p>
<p><b>Тема 14 Теории мирового хозяйства.</b></p>	<p>Неоклассическая теория внешней торговли. Концепция "сравнительного преимущества" Э. Хекшера - Б. Олина - П. Самуэльсона. Теория международных валютных отношений Ш. Рюэффа, М. Фридмена. Глобальные проблемы и их отражение в экономической науке. Глобальные концепции единого мира Я. Тинбергена, "Римского клуба", Э. Тоффлера. Анализ тенденций мирового развития В. Леонтьевым.</p>
<p><b>Тема 15 Зарождение и становление российской национальной экономической мысли.</b></p>	<p>Экономическая мысль законодательство средневековой России: Киевской Руси, Новгородской Земли, Московского княжества. Меркантилизм в России. Экономические идеи Ю. Крижанича и И.Т. Посошкова. Экономическая политика А.Л. Ордын-Нащокина и Петра I. Физиократические учения в России. Экономические взгляды А.Н.Радищева.</p>
<p><b>Тема 16 Экономическая мысль в России XIX -</b></p>	<p>Экономические взгляды декабристов. Программы социально-экономических реформ М.М. Сперанского и Н.С.Мордвинова. Академические экономические исследования в России в XIX в.: Х.А. Шлецер, А.К. Шторх, А.И. Бутовский, И.В. Вернадский, И.К. Бабст и др. "Крестьянский социализм"</p>

<p><b>17-х гг. XX вв.</b></p>	<p>А.И.Герцена и Н.П. Огарева. Социалистическая утопия Н.Г.Чернышевского. Экономические идеи революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, В.В. Берви-Флеровский. Экономические идеи либерального народничества: В.П.Воронцов, Н.Ф.Даниельсон, Н.К. Михайловский. Идеологическое сопровождение реформ 1861 и 1906 г. Взгляды Бунге, Каткова, Столыпина и др. Борьба либералов и консерваторов. Полемика российских марксистов и народников. Оценка путей развития капитализма в России Г.В.Плехановым и В.И.Лениным. Особенности экономической платформы российских крестьянских социалистов: социалистов-революционеров, народных социалистов, "трудовиков". "Легальный марксизм". Анализ новой стадии развития капитализма-империализма В.И. Лениным и Н.И. Бухариным.</p>
<p><b>Тема 17 Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века.</b></p>	<p>Организационная теория в книге А.А.Богданова «Тектология» Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чайнова. Концепция планирования и накопления В.А. Базарова. Критика В.А. Базаровым командной экономики. Экономические воззрения Л.Н. Юровского. Теоретические подходы к индустриализации экономики СССР. Е.А.Преображенский, Н.Д.Кондратьев. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. Возникновение евразийского направления в отечественной экономической мысли.</p>
<p><b>Тема 18 Основные течения экономической мысли России второй половины XX в.</b></p>	<p>Теоретическое обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50-70-х гг.: В.С. Немчинов, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович, Н.П. Федоренко, А.И. Анчишкин, Ю.В. Яременко и др. Реформы системы управления экономикой Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.) и А.Н. Косыгина (1965-1970 гг.), их теоретическое обоснование. Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Изменения системы управления экономикой в 50-е – начале 60-х гг. и их последствия. Реформа «Косыгина-Либермана». Система ОГАС: В.М. Глушков и реализация его идей.</p>
<p><b>Тема 19 Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж.</b></p>	<p>Восприятие модели социалистического развития и хозяйства советской России: Б.Д. Бруцкус, С.Н. Прокопович, Н.В.Устрялов, А.Н.Анцыферов, М.В.Вишняк, Г.В.Вернадский Теории и идеи социального хозяйства и гуманизма: И.А.Ильин, С.Н.Булгаков, В.И.Борткевич, С.Л.Франк. Взгляд на сложившиеся в СССР общество и экономику периода 70-80-х гг. А.И. Канценелинбогейн, А.А.Зиновьев, И.Я.Бирман и др.</p>

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Лидерство</b></p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра экономики и управления предприятиями и производственными комплексами</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Ознакомление с теориями и практиками лидерства в современных организациях и развитие лидерских компетенций.</p>
<p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>Тема 1</b></p>	<p>Рассматривается эволюция теорий лидерства: одномерный, двумерный,</p>

<b>Эволюция теорий лидерства.</b>	трехмерный подходы и современные теории лидерства и организаций. Изучаются современные условия деятельности лидерства в условиях различных организаций.
<b>Тема 2 Развитие лидерских компетенций в современных условиях деятельности .</b>	Исследуется понятие лидерских компетенций, подходах к их оценке и развитию. Анализируются подходы к их развитию в условиях современной цифровой среды, проектной деятельности, мультикультурных команд.
<b>Тема 3 Формирование и управление командой.</b>	Исследуются процессы командного взаимодействия и роль лидеров в создании и развитии команд. Анализируются командные роли и социальный феномен лидерства.
<b>Тема 4 Внешние и внутренние коммуникации лидера.</b>	Исследуются различные виды коммуникаций лидера с командой и внешними участниками. Тренируются навыки социального эффективного взаимодействия.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Линейная алгебра (углубленный курс)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение навыков анализа системы векторов и их линейной оболочки, получение навыков нахождения базисов (в том числе ортонормированных) линейных пространств, получение навыков нахождения собственных чисел и собственных векторов линейных операторов.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Матрицы, операции над ними. Определители. Ранги.</b>	Матрицы. Линейные операции над ними. Произведение матриц. Определители и способы их вычисления. Ранги и способы их вычисления.
<b>Тема 2 Обратная матрица. Матричные уравнения.</b>	Способы вычисления обратной матрицы. Решение матричных уравнений.
<b>Тема 3 Различные методы решения систем линейных уравнений. Фундаментальная система решений.</b>	Методы решения систем линейных уравнений: матричный, Крамера, Гаусса. Способы нахождения фундаментальной системы решений.

<b>Тема 4</b> <b>Векторы и операции над ними.</b> <b>Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.</b> <b>Площади и объемы геометрических фигур.</b>	Векторы, линейные операции над векторами. Приложения скалярного, векторного и смешанного произведения векторов.
<b>Тема 5</b> <b>Прямая на плоскости.</b>	Разные виды уравнения прямой на плоскости и способы их применения к решению геометрических задач.
<b>Тема 6</b> <b>Плоскость и прямая в пространстве</b>	Разные виды уравнений плоскости и прямой в пространстве, их взаимосвязь и приложения.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Макроэкономика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Предмет и метод макроэкономики.</b>	Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей. Цели и задачи применения экономико-математических моделей в макроэкономических исследованиях.
<b>Тема 2</b> <b>Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике.</b>	Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота. Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота. Идентификация равновесных и неравновесных систем в модели кругооборота. Способы приспособления к равновесию и их экономические последствия.

<p><b>Тема 3</b>  <b>Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики.</b></p>	<p>Макроэкономическая характеристика реального производства. Факторы и результаты производственной деятельности. Способы исчисления результатов реального производства. Система взаимосвязей между показателями результатов. Фактический и потенциальный объемы национального производства. Теневая экономика и проблемы измерения масштабов ее влияния на реальный объем валового внутреннего продукта страны (ВВП). Процесс формирования реального ВВП. Экономически эффективные технологии. Понятие агрегированной производственной функции и ее типы. Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Пропорции, характеризующие изменения ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах. Движение населения и макроэкономические пропорции в сфере занятости. Трудоспособное и экономически активное население. Состав экономически активного населения. Безработица и ее виды. Фактическая норма безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Факторы, определяющие формирование и изменение естественной нормы безработицы. Конъюнктурная безработица и ее норма. Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства. Закон Оукена. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе Российской экономики.</p>
<p><b>Тема 4</b>  <b>Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели.</b></p>	<p>Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами. Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база и ее структура. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов. Скорость обращения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Измерение уровня цен. Темп инфляции и определяющие его факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Номинальная и реальная ставка процента. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса. Проблема нейтральности денег. Монетарное правило. Рациональные ожидания и супернейтральность денег. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в денежном секторе Российской экономики.</p>
<p><b>Тема 5</b>  <b>Потребительские решения домохозяйств.</b></p>	<p>Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора. Влияние потребительских решений на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оптимизация потребительского выбора на макроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характер влияния изменения дохода, накопленного богатства и реальной процентной ставки на величину потребительских расходов. Потребительские решения при экзогенном формировании дохода. Кейнсианские функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Оптимизация потребления в течение жизненного цикла. Теория перманентного дохода. Влияние постоянных, временных и ожидаемых изменений дохода на выбор потребителя. Связь концепций жизненного цикла и перманентного дохода. Потребительский выбор в условиях рациионирования кредита. Активные и пассивные ограничения по заимствованию. Модификация функций потребления и сбережений при рациионировании кредита. Потребительские решения при эндогенном формировании дохода. Неоклассические функции потребления и сбережений. Структурный состав и динамика потребительских расходов и сбережений в Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 6</b>  <b>Инвестицион</b></p>	<p>Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в</p>



<p><b>ные решения предпринимателей.</b></p>	<p>краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды инвестиций Мотивы предпринимательских инвестиционных решений. Способы финансирования инвестиций. Принцип акселератора инвестиционного процесса. Функция индуцированных инвестиций. Базовая неоклассическая теория инвестиций. Издержки использования и издержки владения капиталом. Условие оптимизации запаса капитала. Неоклассическая функция инвестиций. Издержки регулирования капитала. Влияние издержек регулирования на скорость адаптации предпринимателей к оптимальному запасу капитала. Модель гибкого акселератора инвестиционного процесса. Кейнсианская теория инвестиций. Предельная эффективность капитала. Кейнсианская функция инвестиций и определяющие её факторы. Реальные инвестиции и фондовый рынок. Рыночная и восстановительная стоимость капитала. Q-теория инвестирования. Кривая инвестиционного спроса. Факторы, определяющие эластичность и сдвиги кривой инвестиционного спроса. Инвестиционные решения в условиях рационализации кредита. Причины возникновения ограничений по заимствованию и их влияние на величину инвестиций. Источники покрытия, структура и динамика инвестиций в российской экономике.</p>
<p><b>Тема 7 Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики.</b></p>	<p>Доходы и расходы государства. Основные источники формирования бюджетных доходов. Влияние изменений налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера. Макроэкономическая структура государственных расходов. Виды бюджетного дефицита и методы его финансирования. Проблемы, связанные с денежным финансированием бюджетного дефицита. Инфляционный налог и сеньораж. Кривая Лаффера для инфляционного налога. Проблемы, связанные с долговым финансированием бюджетного дефицита. Количественная взаимосвязь между бюджетным дефицитом и государственным долгом. Концепции управления бюджетным дефицитом. Бремя государственного долга. Отношение «долг-доход». Методы управления государственным долгом. Воздействие государства на потребительские решения домохозяйств. Межвременное бюджетное ограничение государства. Реакция домохозяйств на снижение налогов при долговом финансировании бюджетного дефицита: кейнсианская и рикардианская концепции. Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей. Механизм вытеснения частных инвестиций при долговом финансировании бюджетного дефицита. Влияние снижения налогов на величину инвестиций при сохранении сбалансированности государственного бюджета Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 8 Рынок товаров и услуг.</b></p>	<p>Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах. Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект в модели «доходы-расходы». Парадокс бережливости. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса. Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на</p>

	<p>нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса. Использование модели «совокупный спрос - совокупное предложение» для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике.</p>
<p><b>Тема 9 Рынок финансовых активов.</b></p>	<p>Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Номинальная процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг. Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги. Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская и монетаристская теории, модель Баумоля-Тобина. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги. Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Формирование диверсифицированного портфеля ценных бумаг. Доходность и риск финансовых активов. Доходность портфеля и портфельный риск. Выбор оптимального портфеля. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Специфика формирования цен акций и облигаций. Текущая и ожидаемая цена облигации. Цена срочной облигации. Факторы, влияющие на динамику текущей цены срочной облигации. Цена консоли Цена акции и факторы, определяющие ее текущий курс. Проблемы развития рынка финансовых активов в Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 10 Взаимодейст вие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов.</b></p>	<p>Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов. Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM. Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на реальный объема национального производства и уровень занятости в экономике. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.</p>
<p><b>Тема 11 Рынок труда.</b></p>	<p>Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения. Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы. Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуумом и оптимальный выбор между трудом и досугом. Кривые индивидуального и совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на</p>

	<p>труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда. Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Особенности кейнсианской трактовки механизма установления равновесия на рынке труда и причин, определяющих устойчивость безработицы. Влияние снижения ставки номинальной заработной платы и роста уровня цен на изменение уровня конъюнктурной безработицы. Проблемы становления и развития рынка труда в Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 12</b> <b>Общее макроэкономическое равновесие.</b></p>	<p>Понятие общего макроэкономического равновесия (ОМР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса. Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Специфика механизма взаимодействия национальных рынков в процессе установления равновесия. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОМР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков благ и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Кейнсианский вариант модели ОМР. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОМР. Выводы для политики. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОМР. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. Особенности трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного варианта модели ОМР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для политики.</p>
<p><b>Тема 13</b> <b>Теория инфляции. Инфляция и безработица.</b></p>	<p>Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляции. Причины возникновения и факторы развития и издержки инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие смещение краткосрочной кривой Филипса. Долгосрочная кривая Филипса. Особенности трактовки характера взаимосвязь между инфляцией и безработицей с позиций новой классической школы. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS. Анализ механизма развития инфляции спроса с помощью динамической модели AD-AS. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе. Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Методы и инструменты антиинфляционной политики. Соотношение потерь и результата в борьбе с</p>

	инфляцией и его измерение. Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
<b>Тема 14 Циклическое развитие экономики.</b>	Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Критерии классификации макроэкономических показателей в зависимости от связи их динамики с фазами цикла. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и экзогенные теории цикла. Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса. Факторы, определяющие характер экономической динамики и устойчивость динамического равновесия в долгосрочном периоде. Классификация типов экономической динамики. Модификация модели Самуэльсона-Хикса с учетом денежного рынка (Модель Т. Тевеса). Воздействие денежного сектора на параметры, определяющие характер экономической динамики. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла. Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла. Технологические изменения как генератор экономических колебаний в условиях гибких цен. Каналы распространения экономических колебаний: накопление капитала и межвременное замещение труда. Особенности развития современного экономического цикла.
<b>Тема 15 Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.</b>	Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия. Методологические предпосылки исследования неустойчивого динамического равновесия в национальной экономике. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Условие равновесного экономического роста. Гарантированный и естественный темп прироста реального ВВП и их соотношение. Причины неустойчивости динамического равновесия в моделях Домара и Харрода. Методологические предпосылки анализа устойчивого динамического равновесия. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Понятие устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние увеличения темпов роста населения на темп равновесного экономического роста. Зависимость устойчивого уровня капиталовооруженности и производительности труда от нормы сбережений. Норма сбережений и темпы экономического роста. Технологические изменения в модели Солоу. Типы технического прогресса. Условия равновесного экономического роста при техническом прогрессе. Экономические последствия технического прогресса. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Понятия динамически эффективной и динамически неэффективной экономики. Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. Основные проблемы экономического роста в Российской Федерации.
<b>Тема 16 Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.</b>	Фискальная политика государства и ее виды. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменения процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов фискальной политики с учетом эффекта процентной ставки. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Прямые и косвенные последствия фискальной политики. Условия возникновения и количественная оценка эффекта

	вытеснения частных инвестиций. Особенности изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Использование инструментов фискальной политики для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.
<b>Тема 17 Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.</b>	Иерархическая структура целей и задач денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Кейнсианская и монетаристская трактовки трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитной политики. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликатора денежно-кредитной политики. Модификация мультипликатора денежно-кредитной политики в условиях гибких цен. Макроэкономическая интерпретация результатов денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Характер изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианский и монетаристский подходы. Использование инструментов денежно-кредитной для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.
<b>Тема 18 Комбинируемая политика и политика предложения.</b>	Комбинируемая политика как способ сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. Условия, определяющие целесообразность проведения комбинируемой политики. Цели и инструменты политики. Анализ результатов комбинируемой политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Пределы управления совокупным спросом. Сущность и особенности политики предложения. Цели и инструменты политики. Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели AD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой, направленной на стимулирование совокупного спроса. Возможности использования инструментов комбинируемой политики и политики предложения для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.
<b>Тема 19 Стабилизационная политика в открытой экономике.</b>	Механизм установления равновесного валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Режимы валютного курса. Процентный паритет и паритет покупательной способности. Платежный баланс страны и его макроэкономическое назначение. Статьи и счета платежного баланса. Дефицит, профицит и равновесие платежного баланса. Способы восстановления равновесия платежного баланса при плавающем и фиксированном валютном курсе. Причины возникновения кризиса платежного баланса. Монетарный подход к платежному балансу. Внутреннее и внешнее равновесие как цели стабилизации в открытой экономике. Типы неравновесных состояний. Дилемма стабилизационной политики при фиксированном валютном курсе. Краткосрочная модель двойного равновесия для малой открытой экономики с фиксированными ценами. Кривая равновесия платежного баланса. Влияние мобильности капитала на эластичность кривой, равновесия платежного баланса. Механизм установления двойного равновесия в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютных курсах. Сравнительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики в малой открытой экономике с разными режимами валютного курса. Современные дискуссии по макроэкономической политике. Активные и пассивные макроэкономические политики. Политика твердой линии и политика свободы действий. Проблемы непоследовательности макроэкономической политики. Взаимосвязь и координация макроэкономической политики на мировом уровне.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Маркетинг</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра маркетинга
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов системных представлений о маркетинговой деятельности предприятий и организаций в условиях конкурентной борьбы.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Маркетинг и общество. Концепции маркетинга, типы маркетинга.</b>	Концепции маркетинга: исторические и современные. Сущность современного маркетинга. Цель, объекты, принципы, тенденции развития маркетинга. Функции и процесс маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса.
<b>Тема 2 Маркетинговые исследования. Анализ маркетинговой среды.</b>	Маркетинговая информационная система. Цели и объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Источники информации для маркетинговых исследований. Методы сбора информации, их преимущества и недостатки. Современные технологии проведения маркетинговых исследований. Классификация маркетинговой среды. Инструменты анализа маркетинговой среды: анализ пяти конкурентных сил М. Портера, PEST-анализ, SWOT-анализ, SNW-анализ.
<b>Тема 3 Маркетинговый стратегический анализ. Выбор целевого рынка.</b>	Этапы стратегического маркетингового анализа. Сегментация рынка. Критерии сегментации. Таргетирование: выбор целевого рынка. Позиционирование. Процесс и стратегии позиционирования. Стратегии роста И. Ансоффа, конкурентные стратегии М. Портера, стратегии формирования первичного и избирательного спроса. Матрица BCG, матрица Маккинзи.
<b>Тема 4 Товарная политика.</b>	Мультиатрибутивная модель, уровни товара по Котлеру и Левиту. Современные модели потребительской ценности. Классификация товаров. Конкурентоспособность товара и методы ее оценки. Взаимосвязь конкурентоспособности товара и удовлетворенности потребителя. Жизненный цикл товара, характеристика стадий жизненного цикла товара и соответствующие им маркетинговые стратегии. Понятие и структура товарного микса. Ассортимент и номенклатура. Товарная линия. Длина, ширина, глубина товарной линии. Товарные стратегии.
<b>Тема 5 Ценовая и сбытовая политики.</b>	Основные решения ценовой политики. Методы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Ценовая дискриминация. Психологические ценовые стратегии. Основные решения сбытовой политики. Характеристики канала сбыта. Типы распределения. Организационные структуры сбыта.
<b>Тема 6 Коммуникативная политика.</b>	Комплекс маркетинговых коммуникаций. Понятие интегрированных маркетинговых коммуникаций. Инструменты маркетинговых коммуникаций. Понятие и каналы рекламы. Digital-коммуникации, современные методы маркетинговых коммуникаций. Формирование рекламного обращения. Медиаплан. Методы установления бюджета на маркетинговые коммуникации.
<b>Тема 7 Управление маркетингом и оценка эффективности маркетингов</b>	Управление маркетингом: планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности. Коммуникативная и экономическая эффективность, система показателей оценки эффективности. Маркетинговый мониторинг. Маркетинговый аудит.

ой деятельности .	
-------------------------	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Математическая экономика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Ознакомление с методами разработки и анализа математических моделей экономических процессов и систем.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение. Основные понятия и определения.</b>	Экономика как объекта моделирования. Сложность экономических процессов и систем. Классификация и этапы построения математических моделей экономических систем.
<b>Тема 2 Макроэкономические производственные функции.</b>	Неоклассические производственные функции. Свойства производственных функций. Основные типы макроэкономических производственных функций. Идентификация параметров. Учет НТП.
<b>Тема 3 Статические балансовые модели экономики.</b>	Статическая модель Леонтьева. Коэффициенты затрат. Продуктивность матрицы прямых затрат. Применения модели межотраслевого баланса.
<b>Тема 4 Моделирование экономического роста.</b>	Модель Солоу с дискретным временем. Модель Солоу с непрерывным временем. Модель Солоу в относительных показателях. Методы анализа динамических моделей. Анализ модели Солоу. Золотое правило накопления. Динамическая модель Кейнса. Малосекторные модели макроэкономической динамики.
<b>Тема 5 Моделирование экономических циклов.</b>	Модель Самуэльсона-Хикса с дискретным временем. Модель Самуэльсона-Хикса с непрерывным временем. Модель делового цикла Кейнса.
<b>Тема 6 Моделирование поведения потребителей.</b>	Функция полезности и отношения предпочтения. Функции спроса. Задачи оптимизации потребления. Модель Стоуна. Зависимость потребления от цен и дохода.
<b>Тема 7 Моделирование поведения производителей.</b>	Модель фирмы. Реакция производителя на изменение цен выпуска и ресурсов. Модели взаимодействия производителей. Анализ дуополии Курно.
<b>Тема 8 Моделирование взаимодействия</b>	Модели установления равновесной цены. Модель Эванса. Модель Вальраса.

вия производители и потребителей .	
--	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Математические пакеты прикладных программ</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование систематизированных знаний о современных прикладных программных продуктах и комплексах и их использование для моделирования и решения аналитических, исследовательских и прикладных задач.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение в предмет.</b>	Классификация пакетов прикладных программ, структура и основные компоненты. История, современное состояние и перспективы развития пакетов прикладных программ. Программные средства автоматизации проведения математических расчетов, обработки, анализа и интерпретации данных. Сравнительная характеристика пакетов прикладных программ.
<b>Тема 2 Основы работы в компьютерной математической среде Wolfram Mathematica.</b>	Интерфейс компьютерной системы Wolfram Mathematica. Основные принципы и базовые конструкции. Создание модулей в пакете Wolfram Mathematica.
<b>Тема 3 Введение в объектно-ориентированное программирование на языке Python.</b>	Функциональные возможности системы языке Python. Интерфейс. Основные структуры данных. Импорт и экспорт данных. Группировка, агрегирование и трансформация данных.
<b>Тема 4 Инструментальные средства пакета Mathematica для решения аналитических, исследовательских и прикладных задач.</b>	Проведение статистического анализа сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Инструменты численного анализа. Возможности визуализация в пакете Mathematica.
<b>Тема 5 Инструментальные средства</b>	Использование инструментальных средств пакета Python для проведение статистического анализа сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Возможности



пакета Python для решения аналитических, исследовательских и прикладных задач.	визуализация.
--	---------------

<b>Название дисциплины</b>	<b>Математический анализ (углубленный курс)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение углублённых теоретических знаний и освоение приемов и правил решения различных задач математического анализа в среде Wolfram Mathematica на основе этих знаний.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Дифференцируемые функции одной переменной</b>	Приближенные вычисления при помощи дифференциала. Теоремы о дифференцируемых функциях: теорема Коши. Монотонность и экстремумы функции одной переменной. Задача оптимизации функции на отрезке.
<b>Тема 2 Формула Тейлора.</b>	Приближенные вычисления с помощью формул Тейлора. Оценка точности.
<b>Тема 3 Двойные интегралы</b>	
<b>Тема 4 Дифференциальные уравнения второго порядка.</b>	Простейшие уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Понятие о дифференциальных уравнениях высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Метод вариации произвольных постоянных. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами.
<b>Тема 5 Степенные ряды.</b>	Понятие степенного ряда. Сумма степенного ряда. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Понятие степенного ряда.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Международная бизнес-этика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра бухгалтерского учета и анализа
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Углубленное изучение требований, предусмотренных Кодексами профессиональной этики, обязательных для соблюдения различными организациями, при осуществлении ими деятельности, и выработка умения применять их в практической деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 История развития</b>	Развития бизнес-этики в историческом и социально-экономическом пространстве взаимосвязь общественно-экономической формации и бизнес-этики.

этики в бизнесе, взаимосвязь общественно - экономической формации и бизнес-этики.	
Тема 2 Вызовы и задачи, которые общество решает при помощи развития института бизнес-этики.	Принципы формирования этических норм. Задачи института этики.
Тема 3 Последствия нарушения этических норм в различных общественно - экономических условиях.	Трудовая этика. Угрозы не выполнения кодекса этики. Устранение угроз не выполнения этических требований.
Тема 4 Кодексы этики.	Профессиональная этика. Кодексы этики различных структур и профессий.

Название дисциплины	<b>Межкультурные коммуникации в иноязычной среде</b>
Кафедра	Кафедра английской филологии и перевода
Цель освоения дисциплины	Развитие дискурсивной компетенции обучающихся, формирование готовности обучающихся использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации при решении учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Тема 1 <b>Royal family members (biography). Биография. Представители Королевской семьи Соединённого Королевства</b>	Аспект устной межкультурной коммуникации: рассмотрение понятия межкультурной коммуникации в процессе работы над видео-роликом. Межкультурная коммуникация как дисциплина. Объект и предмет межкультурной коммуникации. Междисциплинарные связи межкультурной коммуникации. Методы исследования, применяемые в сфере межкультурной коммуникации. Обсуждение на изучаемом иностранном языке роли современной личности в аспекте межкультурной коммуникации, влияние мультикультурализма на развитие индивидуальных характеристик личности, обсуждение специфики работы в сфере профессиональной коммуникации в мире, анализ и стратегии вербальной и невербальной межкультурной коммуникации в профессиональной и академической сфере. Обсуждение и анализ заявленных тем осуществляется в форме дебатов, ролевой игры,

<p><b>Великобритания и Северной Ирландии.</b></p>	<p>использования метода джигсо, которые позволят студентам развивать навыки аргументированной коммуникации, презентации свои-х идей на иностранном языке. Аналитическое чтение текста-биографии, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Презентация на изучаемом иностранном языке результатов самостоятельного исследования, посвященного биографии представителю британской королевской семьи. Обсуждение сюжета рекламного видео-ролика, посвящённого представлению биографии известной личности и её роли в аспекте межкультурной коммуникации. Аспект письменной межкультурной коммуникации: простое прошедшее и простое настоящее время (активный залог) в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту-биографии, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту. Написание текста биографии.</p>
<p><b>Тема 2 Famous political leaders (historical outline biography). Известные политические лидеры (исторический обзор и краткая биография).</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке специфики профессиональной деятельности специалиста в области политической коммуникации, профессиональные и деловые качества и ключевые трудовые функции современного специалиста. Коммуникация в межкультурной среде, вербальная и невербальная специфика осуществления устной и письменной деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке, политический дискурс. Формирование дискурсивных компетенций позволяет развивать навыки профессиональной коммуникации на иностранном языке. Выполнение серии заданий по аудированию направлено на развитие слухового восприятия и дальнейшее включение и активное использование полученной информации в видео сюжетах. Аналитическое чтение текста общественно-политической направленности, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Коммуникативная специфика дискурса СМИ. Социокультурное разнообразие современных информационных источников, принцип мультикультурализма в международных средствах массовой информации. Аспект письменной межкультурной коммуникации: причастия в изучаемом иностранном языке и способы их перевода на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту. Эссе о ключевых качествах, навыках и способностях конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда. Написание скрипта текста к видеоролику.</p>
<p><b>Тема 3 London space (virtual excursion) . Пространство о города. Лондон. Виртуальная экскурсия. темы</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке существующего разнообразия архитектурного пространства города и мира, характеризующих восприятие культурного пространства в современной глобальной коммуникации, их роль в создании социальной интеграции. Изучение плана города на карте, обсуждение местоположения известных достопримечательностей. Создание собственных туристических маршрутов с использованием квест-технологий. Запись видеоролика экскурсии. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Презентация на изучаемом иностранном языке проектов о современном и историческом оформлении пространства. Аспект письменной межкультурной коммуникации: способы выражения будущего времени в изучаемом иностранном языке и его передача при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту.</p>
<p><b>Тема 4 Skylines (virtual excursion / advertising of</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке современного письменного и устного новостного дискурса в деловой сфере, его влиянии на социокультурную интеграцию. Фейковые новости и их коммуникативный потенциал. Аналитическое чтение текста The Nature of News, определение его жанрового и стилистического своеобразия.</p>

<p><b>destinations).</b>  <b>Новые горизонты (виртуальная экскурсия / реклама новых туристических направлений).</b></p>	<p>Кейс-анализ новостных сообщений на изучаемом иностранном языке. Аспект письменной межкультурной коммуникации: модальные глаголы в изучаемом иностранном языке и способы их перевода на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту.</p>
<p><b>Тема 5</b>  <b>Britain's past: through the ages.</b>  <b>История Великобритании: сквозь века</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке исторических этапов развития Великобритании, рассмотрение важных аспектов исторического влияния на развитие и формирование культурного и исторического наследия страны в мировом пространстве. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Презентация на изучаемом иностранном языке самостоятельно проведенного исследования, посвященного историческим традициям. Влияние личности на ход исторического развития страны. Ролевая игра и изучение кейса по заданной тематике. Аспект письменной межкультурной коммуникации: квантификаторы в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту.</p>
<p><b>Тема 6</b>  <b>English colonies (historical overview).</b>  <b>Английские колонии (исторический экскурс).</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке вербального и невербального аспектов межкультурной коммуникации в аспекте исторического развития мирового пространства при образовании колоний Британской империи, геополитический аспект. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Презентация на изучаемом иностранном языке самостоятельно проведенного исследования, посвященного традициям профессиональной коммуникации с инокультурными аудиториями и потенциальным стратегиям взаимодействия. Способы преодоления межкультурных проблем в профессиональной коммуникации. Ролевая игра и изучение кейса по заданной тематике. Аспект письменной межкультурной коммуникации: квантификаторы в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту.</p>
<p><b>Тема 7</b>  <b>Popular English brands.</b>  <b>Популярные английские бренды и их визуальная и вербальная репрезентация.</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке существующих брендов в сфере рекламы, анализ и критическая оценка стратегий создания бренда, технологий ведения устной и письменной рекламной коммуникации. Фактор адресата. Целевая аудитория. Аналитическое чтение текста определение его жанрового и стилистического своеобразия. Кейс-анализ публичных выступлений на Ted Talks (<a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a>) Аспект письменной межкультурной коммуникации: Пассивный залог в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменный реферативный перевод текста.</p>
<p><b>Тема 8</b>  <b>English advertising outline.</b></p>	<p>Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке вербальной и невербальной рекламной коммуникации, обсуждение существующих методов анализа и критической оценки рекламной коммуникации. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и</p>

<b>Английская он-лайн реклама.</b>	стилистического своеобразия. Кейс-анализ рекламных слоганов на изучаемом иностранном языке. Создание собственного рекламного видео-ролика по ситуациям. Аспект письменной деловой межкультурной коммуникации: Косвенная речь и согласование времен в изучаемом иностранном языке и способы их перевода на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменный реферативный перевод текста.
<b>Тема 9 Musical tunes in branding. Музыкальные мелодии как средство узнавания бренда.</b>	Аспект устной межкультурной коммуникации: Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Представление самостоятельных проектов на изучаемом иностранном языке о музыкальных мелодиях, используемых в рекламе. Выполнение задания по изменению текста песни. Аспект письменной межкультурной коммуникации: степени сравнения в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту.
<b>Тема 10 Diversified cultural space of English life. Разнообразие культурного пространства английской жизни.</b>	Аспект устной межкультурной коммуникации: обсуждение на изучаемом иностранном языке культурных особенностей страны. Аналитическое чтение текста, определение его жанрового и стилистического своеобразия. Аспект письменной межкультурной коммуникации: условное наклонение в изучаемом иностранном языке и способы его передачи при переводе на русский язык, составление вокабуляра к тексту, выполнение грамматических и лексических упражнений к тексту, письменные ответы на вопросы по тексту. Эссе о независимых СМИ – моральные, этические, правовые и нравственные аспекты существования массовой коммуникации.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Менеджмент</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджмента и инноваций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 История развития управленческой мысли.</b>	Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Определение менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Менеджер и результат его деятельности. Соотношение понятий «управление», «менеджмент» и «руководство». Зарождение управления в первобытном обществе. Управление в древности и в эпоху античности. Менеджмент в эпоху европейского Средневековья. Предпосылки возникновения научного менеджмента. Американское общество инженеров-механиков. Ф.У. Тейлор и его воззрения. А. Файоль как основоположник классической школы менеджмента. М. Вебер и концепция рациональной бюрократии. М. П. Фоллет и теоретические обоснования для школы человеческих отношений. Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер и хоторнские эксперименты. Партисипативный менеджмент. Бихевиористская школа менеджмента как развитие школы человеческих отношений. А. Маслоу и его иерархия потребностей. Д. Мак-Грегор и его теории Х и У. Количественная школа науки управления. Национальные модели менеджмента: американская, японская, европейская. Подходы к менеджменту: процессный, системный, ситуационный. Крупнейшие специалисты современности в области менеджмента и их достижения.
<b>Тема 2 Понятийный аппарат и методологич</b>	Основные понятия. Объект и субъект управления. Цель управления. Характеристики деятельности субъекта управления. Исполнительные механизмы объекта управления. Понятие системы. Понятие категории менеджмента. Социальные факторы и этика менеджмента. Хозяйствующие

<b>основы менеджмента</b>	субъекты в РФ и их виды. Менеджер и выполняемые им роли.
<b>Тема 3 Процесс менеджмента</b>	Понятие функции менеджмента. Функция формирования целей. Понятие функции планирования, соотношение цели и плана. Определение функции организирования. Понятие организационного полномочия. Определение функции контроля. Определение функции регулирования. Содержание функции разработки и принятия решения. Определение функции установления коммуникаций. Определение функции мотивирования.
<b>Тема 4 Групповая динамика и руководство.</b>	Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Понятие конфликта. Роль конфликтов в деятельности организации. Содержание руководства. Понятие власти и влияния. Соотношение понятий руководства, лидерства и власти. Формальное и неформальное лидерство как порождение организационной и естественной иерархии. Стиль руководства. Стили руководства в рамках поведенческого подхода (авторитарный, демократический и либеральный). Координатная сетка Блэйка-Моутона. Ситуационный подход: модели Фидлера, Митчела-Хауса, Херси-Бланшара, Врума-Йеттона. Экстремальные ситуационные условия: субституты и нейтрализаторы.
<b>Тема 5 Эффективность и парадигмы менеджмента</b>	Понятие эффективности менеджмента. Причины неэффективности менеджмента. Техническая неэффективность менеджмента. Экономическая неэффективность менеджмента. Критерии эффективности деятельности менеджмента. Показатели оценки эффективности менеджмента. Пути и способы повышения эффективности менеджмента в организации. Исторический экскурс: менеджмент в России XVII-начала XX века. Современные изменения в характере и условиях труда. Организационная демократия как альтернатива организационной иерархии. Традиционная и инновационная парадигмы современного менеджмента.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Методы и средства интеллектуального анализа данных в экономике</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Познакомить обучающихся с современными методами анализа данных в экономике и инструментами интеллектуального анализа экономических процессов на основе данных.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Постановка задачи анализа данных в экономике. Области применения методов анализа данных</b>	Постановка задачи анализа данных в экономике. Методы проведения исследования экономических процессов на основе анализа данных. Постановка задачи машинного обучения. Типы задач машинного обучения. Примеры прикладных задач. Понятия функции потерь и функционала качества в задачах машинного обучения. Обобщающая способность алгоритма.
<b>Тема 2 Линейные модели в задачах анализа данных</b>	Понятие регрессии. Теоретическое обоснование модели линейной регрессии. Постановка оптимизационной задачи обучения предсказательных моделей. Метод наименьших квадратов. Условия существования аналитического решения. Численные методы поиска коэффициентов линейной модели. Центрирование и масштабирование данных. Методы обучения линейных предсказательных моделей. Регуляризация как метод повышения

	<p>обобщающей способности прогнозной модели. Гребневая регрессия. LASSO-регрессия. Логистическая регрессия в задачах классификации. Логистическая регрессия в задачах регрессии. Метод опорных векторов. Понятие отступа. Разделяющая гиперплоскость. Формулировка задачи линейного программирования для нахождения оптимальной разделяющей полосы. Линейно разделимый случай. Ядра и спрямляющие пространства. Решение задачи регрессии методом опорных векторов.</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Метрические алгоритмы в задачах анализа данных</b></p>	<p>Функции расстояния в метрическом классификаторе. Обобщенный метрический классификатор. Виды функций расстояния в прикладных экономических задачах. Особенности метрических алгоритмов. Метрические алгоритмы в задачах регрессии. Метод ближайших соседей для решения задач классификации и регрессии.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Логические методы классификации и регрессии</b></p>	<p>Понятие логической закономерности. Бинарное решающее дерево. Понятие критерия информативности. Ошибка классификации. Энтропийный критерий. Критерий Джини. Критерий минимальной ошибки. Выбор критерия информативности при построении решающего дерева. Выбор оптимального разбиения. Алгоритм построения решающего дерева ID3. Методы устранения недостатков решающих деревьев, алгоритм C4.5. Обработка пропусков в деревьях решений. Пороговые правила для количественных переменных. Алгоритм CART. Деревья регрессии. Регуляризация решающих деревьев. Дисперсионный критерий. Оценка наименьших квадратов. Выбор глубины решающего дерева.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Композиции алгоритмов</b></p>	<p>Понятие композиции алгоритмов. Метод бэггинга. Случайный лес в задачах классификации и регрессии. Обобщающая способность случайного леса. Алгоритм AdaBoost. Выбор функции потерь при построении композиции алгоритмов. Градиентный бустинг в задачах классификации и регрессии. Особенности алгоритма градиентного бустинга. Выбор функции потерь при построении композиции алгоритмов методом градиентного бустинга. Регуляризация в алгоритме градиентного бустинга. Настройка гиперпараметров модели.</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Методы понижения размерности исходных данных. Кластерный анализ.</b></p>	<p>Метод главных компонент. Уменьшение размерности: PCA, T-SNE, UMAP. Иерархическая кластеризация. Методы K-means и DBSCAN.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Методы машинного обучения</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Представить обучающимся современные методы машинного обучения для решения прикладных задач экономики, сформировать навыки выбора наиболее подходящих моделей исходя из постановки и специфики задачи.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p><b>Тема 1</b> <b>Основы машинного обучения. Типы задач машинного</b></p>	<p>Постановка задачи машинного обучения. Типы задач машинного обучения и примеры прикладных задач. Методы оценки качества предсказательных моделей. Метрики качества в задачах классификации и регрессии. Обобщающая способность моделей машинного обучения. Принятие решений на основе проведенного анализа.</p>

<p><b>обучения. Алгоритм построения предсказательных и прогнозных моделей.</b></p>	
<p><b>Тема 2 Метод ближайших соседей для решения задач классификации и регрессии. Метрические методы в задачах анализа изображений и текстов.</b></p>	<p>Понятия компактности и функции расстояния. Виды функций расстояния в прикладных экономических задачах. Метод ближайших соседей для решения задач классификации и регрессии. Определение оптимального числа соседей. Вычислительная сложность метрических алгоритмов. Применение метода ближайших соседей в задачах классификации изображений и текстов.</p>
<p><b>Тема 3 Оптимизационная постановка задачи машинного обучения. Модель линейной регрессии.</b></p>	<p>Постановка оптимизационной задачи обучения предсказательных моделей. Исследование влияния факторов на зависимую переменную. Теоретическое обоснование модели линейной регрессии. Методы обучения линейных предсказательных моделей. Методы обработки данных для построения линейных моделей. Нелинейная регрессия. Регуляризация как метод повышения обобщающей способности предсказательных моделей.</p>
<p><b>Тема 4 Модель логистической регрессии. Решение задачи многоклассовой классификации.</b></p>	<p>Логистическая регрессия в задачах классификации. Функционал качества в модели логистической регрессии. Применение модели логистической регрессии в задаче многоклассовой классификации.</p>

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Методы оптимальных решений (углубленный курс)</b></p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>– Понимание различных проблем, связанных с теорией управления, хозяйственной деятельностью и экономической теорией, которые связаны с решением задач оптимизации; – изучение методов решения задач оптимизации, их алгоритмов и основных численных методов, применяемых при решении задач линейного и нелинейного программирования; – развитие практических навыков построения формализованных математических моделей оптимизационных задач и овладение методами их решения с использованием компьютерных технологий.</p>



<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Сетевой анализ проектов.</b>	1. Введение. 2. Прямая задача сетевого планирования. 2.1. Структурная таблица. 2.2. Некоторые вспомогательные понятия теории графов. 2.3. Графический метод упорядочивания комплекса работ. 2.4. Сетевой график комплекса работ. 2.5. Временной сетевой график. Метод критического пути (СРМ). 2.6. Диаграмма Ганта. 2.7. Важные определения. 2.8. Линейный график работ. 2.9. Временной сетевой граф «вершина-событие». 3. Математическая модель сетевого планирования. 4. Оптимизация плана комплекса работ. 4.1. Сокращение времени выполнения комплекса работ при минимальном вложении дополнительных средств. 4.2. Минимизация времени выполнения комплекса работ при заданных затратах на его выполнение. 4.3. Минимизация затрат на выполнение комплекса работ при заданном времени его выполнения. 4.4. Минимизация стоимости выполнения комплекса работ при увеличении времени его выполнения.
<b>Тема 2 Дискретные задачи оптимизации</b>	1. Задачи, приводящие к дискретной оптимизации. 2. Метод ветвей и границ. 3. Метод Гомори (Метод отсечения).
<b>Тема 3 Многокритериальная задача линейной оптимизации</b>	1. Общие соображения. 2. Метод компромиссного решения. 3. Метод последовательных уступок. 4. Метод равных отклонений. 5. Метод весовых оценок критериев (метод экспертных оценок). 6. Примеры решения многокритериальной линейной задачи.
<b>Тема 4 Выпуклые модели оптимизации</b>	1. Выпуклая задача квадратичной оптимизации. 2. Задача планирования производства. 3. Модель рынка с ограничениями на цены.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Методы оптимизации</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование систематизированных знаний в области оптимизации экономических процессов и систем, навыков принятия оптимальных решений с использованием экономико-математических методов и моделей.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Классификация задач и методов оптимизации</b>	Введение. Примеры задач оптимизации в экономике и финансах. Общая постановка задачи оптимизации. Классификация задач и методов оптимизации.
<b>Тема 2 Численное решение задач безусловной оптимизации</b>	Численное решение задач безусловной оптимизации. Методы одномерной оптимизации. Методы многомерной оптимизации.
<b>Тема 3</b>	Задачи нелинейного программирования. Необходимые условия

<b>Задачи нелинейного программирования.</b>	оптимальности. Условия регулярности. Задачи выпуклого программирования.
<b>Тема 4 Применение методов линейного программирования к оптимизации экономических систем.</b>	Применение методов линейного программирования к анализу конкретных ситуаций.
<b>Тема 5 Целочисленное программирование и дискретная оптимизация</b>	Задача целочисленного линейного программирования. Постановка задачи, примеры задач ЦЛП в экономике. Задача о назначениях. Венгерский метод. Метод ветвей и границ.
<b>Тема 6 Оптимизация на графах.</b>	Оптимизация на графах. Алгоритмы поиска кратчайших путей и оптимальных потоков. Задача коммивояжера.
<b>Тема 7 Биоинспирированные алгоритмы решения оптимизационных задач.</b>	Генетические алгоритмы. Основные генетические операции. Репродуктивный план Холланда. Муравьиные алгоритмы.
<b>Тема 8 Динамическое программирование.</b>	Общая постановка задачи, геометрическая и экономическая интерпретация. Принцип оптимальности Беллмана. Схема и алгоритмы решения задач с использованием динамического программирования. Примеры задач.
<b>Тема 9 Многокритериальная оптимизация</b>	Достижимое множество, «идеальная» точка, оптимальные решения по Парето. Методы решения задач многокритериальной оптимизации. Свертка критериев с весовыми коэффициентами. Метод обобщенного критерия.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Микроэкономика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рынка, аллокативную (обеспечение оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Тема 1</b> <b>Полезность благ и функция индивидуального спроса.</b></p>	<p>Потребности людей и полезность благ. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Первый закон Госсена. Предельная полезность и индивидуальный спрос. Цена спроса. Кривая индивидуального спроса. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Второй закон Госсена. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесие потребителя. «Угловое решение». Факторы и принципы изменения поведения потребителя. Влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя. Кривая «доход-потребление». Влияние изменения цены на равновесие потребителя. Кривая «цена-потребление». Кривые Энгеля, закон Энгеля. Эффект дохода и эффект замены по Дж. Хиксу и по Е.Е. Слуцкому. Парадокс Р. Гиффена. Построение функции индивидуального спроса на благо.</p>
<p><b>Тема 2</b> <b>Рыночный спрос на блага и эластичность спроса.</b></p>	<p>Построение функции рыночного спроса. Эффекты моды, снобизма, демонстративных расходов (Веблена). Сущность и роль излишков потребителя. Прямая эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие эластичность спроса. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и расходами покупателя. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Предложение труда и капитала индивидом. -</b></p>	<p>Рынок труда: формирование предложения. Функция индивидуального предложения труда. Реакция индивида на изменение ставки оплаты труда. Эффект замены и эффект дохода. Загибающаяся кривая предложения труда. Рынок капитала: задача межвременного выбора для индивидуума. Двухпериодное бюджетное уравнение. Функция предложения капитала. Эффект дохода и эффект замены.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Теория производства .</b></p>	<p>Производственная функция и ее свойства. Функция Кобба-Дугласа. Влияние временного фактора на производственную функцию. Производственный выбор в краткосрочном плане. Мгновенный период. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора. Эластичность выпуска по переменному фактору. Закон убывания предельной производительности. -Изокванта и предельная норма технической замены. Эластичность замещения. Взаимозаменяемость факторов производства и изокванта. Длительный период. Производственная функция и технический прогресс. Эффективность и изменение масштаба производства. Использование статистически оцененных производственных функций для измерения эффекта масштаба производства. Изокоста и равновесие производителя. Ломаная изокванта и устойчивость технологии при изменении цен на факторы. Линия роста в длительном периоде. Концепция X-эффективности.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Теория затрат.</b></p>	<p>Индивидуальные и общественные затраты. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат. Затраты производства и затраты отвергнутых возможностей (альтернативные затраты), явные и неявные затраты, невозвратные затраты. -Классификация затрат в зависимости от влияния на них объема производства. Функция затрат фирмы в коротком периоде, факторы, определяющие ее характер. Аналитическое и графическое представление средних и предельных затрат на производство. Значение предельных затрат в микроэкономическом анализе. Взаимосвязь производственных функций и затрат на производство. Затраты фирмы в длительном периоде, их отличие от затрат в коротком периоде. Факторы, определяющие характер функции затрат в длительном периоде. Соотношение затрат фирмы в коротком и длительном периодах. Соотношение средних и предельных затрат фирмы в коротком и в длительном периодах, теоретическая</p>

	и практическая значимость этих соотношений. Новая теория затрат, теорема об избыточной мощности. Трансакционные затраты как затраты на функционирование рыночного механизма.
<b>Тема 6 Максимизация прибыли и функция предложения благ.</b>	Общая выручка. Средняя и предельная выручка. Общие затраты и экономическая прибыль. Линия равной прибыли, изопрофита и определение максимума прибыли. Предельный анализ максимизации прибыли: а) при постоянной цене на благо; б) при снижающейся по мере выпуска цене блага. Минимизация убытков. -Точка безубыточности. Момент прекращения работы фирмы в коротком периоде. Кривая предложения фирмы при фиксированной цене. Функция рыночного (отраслевого) предложения. Сущность и роль излишков производителя. Коэффициенты прямой и перекрестной эластичности предложения по цене.
<b>Тема 7 Спрос на факторы производства . Капитальная и прокатная цены.</b>	Особенности спроса на рынках факторов производства. Производный характер спроса на факторы. заимозависимость рынков благ и факторов. Предельный продукт фактора. Предельная выручка от предельного продукта фактора (MRP). Ценность предельного продукта фактора (VMP). Функция спроса на факторы производства. Общее правило выбора фирмой оптимального объема факторов. Экономическая рента: понятие и значение. Понятие запаса и потока. Капитальные и прокатные цены факторов. Определение капитальных цен фактора как сегодняшней ценности потока доходов. Связь между капитальными и прокатными ценами. Дисконтирование и приведение. Определение капитальных цен (сегодняшней ценности) объектов с ограниченным сроком службы. Земельная рента.
<b>Тема 8 Цена в условиях совершенной конкуренции .</b>	Классификационные признаки рыночных структур. Типы рынков. Взаимодействие спроса и предложения на рынке (в отрасли). Цена равновесия и ее роль. Законы спроса и предложения. -Единственность и множественность отраслевого равновесия. Устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Динамика рынка. Паутинообразная модель. Налоги и дотации как инструмент государственного управления рынком и ценами. Последствия налогообложения. Распределение налогового бремени. Последствия введения дотаций. -Импортные квоты и тарифы. Последствия введения импортных тарифов и квот. Последствия директивного ценообразования. «Пол» и «потолок» цены. Дефицит и избыток. Директивные цены и качество продукции. «Черный рынок» и цены. Совершенная конкуренция: понятие и характерные черты. Фирма и отрасль. Отраслевое равновесие. Положение конкурентной фирмы в коротком периоде. Воздействие на предложение конкурентной фирмы: а) изменение цены переменного фактора; б) изменение цены постоянного фактора. Изменение предложения фирмы и отрасли в длительном периоде. Цена равновесия в длительном периоде. Приспособление к изменению спроса и предложения в отрасли в длительном периоде. Кривая отраслевого предложения в длительном периоде. Размеры фирмы и число фирм в конкурентной отрасли.
<b>Тема 9 Ценообразование на монополизированном рынке.</b>	Чистая монополия: понятие и распространение. Монопольная власть и ее источники. Уровень цены при стремлении монополии к: а) максимуму прибыли; б) максимуму выручки; в) максимуму нормы прибыли, г) максимуму объема выпуска, д) максимуму объема выпуска. Отсутствие функции предложения. -Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Монополия и совершенная конкуренция. Ущерб, наносимый монополией. Общественные выгоды монополизации производства. «Естественная» монополия. Ценообразование по предельным затратам и государственное регулирование естественных монополий. -Фиксированная цена. Налогообложение и монопольная цена. Ценовая дискриминация и ее виды (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по

	объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке).
<b>Тема 10 Ценообразование на рынке монополистической конкуренции</b>	Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Ломаная линия спроса. Устойчивость (негибкость) цены. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах (модели Чемберлина и Гутенберга). Неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и осуществление рекламной деятельности. Плата за дифференциацию продукта. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.
<b>Тема 11 Ценообразование в условиях олигополии предложения</b>	Характеристика олигопольной структуры рынка. Стратегии поведения олигополистов. Олигополистические ценовые войны. Картель. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах». Ценообразование по принципу «издержки плюс». Ценообразование ограничивающее вход на рынок. Лимитная цена. Изопрофиты. Модель дуополии Курно. Кривая реакции олигополиста. Модель дуополии Штакельберга. Модель дуополии Бертрана. Некооперативная игра как модель поведения олигополистов. Олигополия и эффективность.
<b>Тема 12 Ценообразование на рынках факторов производства</b>	Оптимальная комбинация «объем закупок - цена фактора» в зависимости от положения фирмы на рынке блага и рынке фактора: 1 - совершенный конкурент на обоих рынках; 2 - монополист на рынке блага - совершенный конкурент на рынке фактора; 3 - совершенный конкурент на рынке блага - монополист на рынке фактора; 4 - монополист на факторном рынке и монополист на товарном. Двухсторонняя монополия на рынке труда. Минимум заработной платы и последствия его введения.
<b>Тема 13 Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние.</b>	Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса. Критерии эффективности. Эффективность по Парето. Диаграмма Эджуорта. Эффективность в производстве. Эффективность в обмене. Эффективность структуры выпуска продукции. Эффективность по Парето и равновесие. Первая фундаментальная теорема экономики благосостояния. Вторая фундаментальная теорема экономики благосостояния. Агрегирование предпочтений и социальная функция благосостояния. Проблема социального выбора. Типы функций социального благосостояния: эгалитарная, утилитарная, Роулза. Эффективность и справедливость. Эффективность и внутренняя и внешняя стабильность. Парето-эффективность и социальная желательность. Общественный выбор. Отличие экономического метода анализа политических процессов от методов других общественных наук. Процедуры голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
<b>Тема 14 Несовершенство рынка.</b>	Причины отказов рынка. Общественные блага. Характеристики общественных благ: неперегружаемость и неисключаемость в потреблении. Определение оптимального объема производства общественных благ. Проблема «зайцев». Перегружаемые и исключаемые блага. Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных типов благ. Внешние эффекты. Проблема интернализации внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Р. Коуза и распределение прав собственности. Асимметричность информации и ее преодоление.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Модели бизнес-учета и отчетности субъекта малого предпринимательства</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра бухгалтерского учета и анализа
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических умений и навыков по организации и ведению бизнес-учета и формированию отчетности субъектами малого предпринимательства, при разнообразии

	выбора специальных режимов налогообложения в условиях цифровой экономики.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Сущность малого предпринимательства и нормативно- правовые основы его деятельности</b>	Сущность малого предпринимательства, значение и перспективы развития. Критерии отнесения организаций и физических лиц к субъектам малого предпринимательства. Система нормативного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.
<b>Тема 2 Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства.</b>	Государственная регистрация субъекта малого предпринимательства. Лицензирование деятельности и сертификация продукции. Ликвидация субъекта малого предпринимательства.
<b>Тема 3 Особенности бизнес-учета субъектов малого предпринимательства.</b>	Постановка бухгалтерского учета субъекта малого предпринимательства. Формирование учетной политики и рабочий план счетов. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства.
<b>Тема 4 Принципы ведения бухгалтерского учета в субъектах МСП на общей системе налогообложения (ОСНО).</b>	Принципы ведения бухгалтерского учета на ОСНО. Особенности организации бухгалтерского учета в СМСП на ОСНО. Правила формирования отчетности в СМСП на ОСНО.
<b>Тема 5 Принципы ведения бухгалтерского учета в субъектах МСП при упрощенной системе налогообложения (УСН).</b>	Организация деятельности компании при УСН «Доходы». Организация деятельности компании при УСН «Доходы, уменьшенные на величину расходов». Правила формирования КУДиР.
<b>Тема 6 Отчетность СМСП при</b>	Порядок признания доходов и расходов при УСН. Бухгалтерская отчетность при УСН. Формирование декларации по УСН.

упрощенной системе налогообложения (УСН).	
<b>Тема 7</b> <b>Принципы ведения бухгалтерского учета в субъектах МСП при применении патентной системы налогообложения (ПСН).</b>	Основные положения при применении ПСН. Порядок и условия перехода на патентную систему налогообложения. Порядок исчисления и оплаты стоимости патента.
<b>Тема 8</b> <b>Принципы ведения бухгалтерского учета в субъектах МСП при применении других спецрежимов и у самозанятых.</b>	Правила применения автоматизированной системы налогообложения и единого сельскохозяйственного налога. Основные положения организации деятельности ИП. Порядок и условия регистрации ИП. Основные положения при применении НПД. Порядок и условия регистрации самозанятым.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Модели и методы исследования операций</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Представить обучающимся модели, методы и средства математического моделирования задач разработки решений, возможностей и особенностей их применения в конкретных ситуациях для дальнейшего углубленного анализа проблем, постановки и обоснования задач научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в профессиональной работе.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Введение.</b> <b>Математические модели и методы исследования операций в экономике.</b>	Предмет исследования операций. Место исследования операций в экономическом анализе и управлении. Методы математического программирования и исследование операций. Методы теории игр и исследование операций. Примеры моделей исследования операций. Специфика методов исследования операций.
<b>Тема 2</b> <b>Модели управления запасами.</b>	Формулировка задачи управления запасами. Характеристики систем управления запасами. Виды запасов. Классификация затрат по управлению запасами. Затраты поставки, хранения, дефицита. Стратегия управления запасами. Критерий оптимальности. Условия простейшей модели. Релевантные и иррелевантные затраты. Оптимальная стратегия для простейшей бездефицитной модели (формулы Уилсона). Оптимальная стратегия для модели с растянутой поставкой. Оптимальная стратегия для

	<p>модели с допущением дефицита. Оптимальная стратегия для объединенной модели. Источники неопределенности. Функционирование системы в условиях неопределенности. Случайная составляющая спроса, уровень обслуживания и страховой запас. Уровневая и циклическая система управление запасами. Сезонная составляющая спроса и метод динамического программирования в применении к управлению запасами.</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Компьютерное моделирование систем управления запасами.</b></p>	<p>Организация модели управления запасами. Построение компьютерной модели для формирования заказов в детерминированной ситуации. Формирование последовательности заказов. Автоматизация определения критического уровня запасов и формирования заказов. Построение модели для формирования заказов в ситуации неопределенности спроса. Построение модели для формирования заказов в ситуации неопределенности сроков поставки. Построение модели для формирования заказов в ситуации неопределенности объемов поставки. Построение модели для формирования заказов в условиях платы за дефицит. Модель согласованного управления несколькими товарными группами.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Системы массового обслуживания.</b></p>	<p>Задачи массового обслуживания. Структура систем массового обслуживания (СМО). Характеристики потоков требований. Пуассоновские потоки. Нестационарные потоки. Неординарные потоки. Потоки с последствием. Базовые формулы вычисления параметров потоков различных типов. Преобразования потоков. Марковские цепи, процессы и процессы гибели и рождения. Эргодическая теорема. Процедура вычисления финальных вероятностей. Модель СМО с ожиданием. Базовые характеристики работы СМО с ожиданием. Модель СМО с отказами. Базовые характеристики СМО с отказами. Модель СМО с ограниченным накопителем. Базовые характеристики СМО с ограниченным накопителем. Модели замкнутых и многофазных СМО. Марковские сети СМО и их характеристики.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Компьютерное моделирование систем массового обслуживания.</b></p>	<p>Построение компьютерных моделей потоков требований на обслуживание. Моделирование пуассоновского потока в дискретном и непрерывном времени. Моделирование нестационарного потока. Моделирование неординарного потока. Моделирование потока с последствием. Построение компьютерных моделей марковских цепей. Экспериментальное и расчетное определение финальных вероятностей. Экспериментальная проверка эргодической теоремы. Визуализация работы марковской цепи. Построение моделей систем обслуживания. Исследование зависимости качества работы системы от числа узлов обслуживания. Расчетная модель СМО с отказами. Построение расчетной схемы вычисления основных технических характеристик работы системы. Построение расчетной схемы вычисления основных экономических характеристик работы системы. Применение модели. Исследование качества работы системы и затрат на ее работу в зависимости от числа узлов обслуживания и от интенсивности процесса обслуживания. Визуализация результатов исследования. Расчетная модель СМО с ожиданием. Построение расчетной схемы вычисления основных технических и экономических характеристик работы системы. Исследование качества работы системы и затрат на ее работу в зависимости от числа узлов обслуживания и от интенсивности процесса обслуживания. Визуализация результатов исследования. Расчетная модель СМО с ограниченным накопителем. Построение расчетной схемы вычисления основных технических и экономических характеристик работы системы. Исследование качества работы системы и затрат на ее работу в зависимости от числа узлов обслуживания и от интенсивности процесса обслуживания. Визуализация результатов исследования.</p>



<b>Название дисциплины</b>	<b>Нейросетевые технологии в экономике</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Представить обучающимся современные архитектуры искусственных нейронных сетей, методы их обучения и области их применения в прикладных экономических задачах.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение в нейросетевые технологии. Основные понятия и области применения искусственных нейронных сетей.</b>	Постановка задачи распознавания образов. Предпосылки возникновения искусственных нейронных сетей. Области применения искусственных нейронных сетей. Модель искусственного нейрона. Понятие функции активации. Представление нейронных сетей с помощью направленных графов. Архитектура нейронной сети. Обучение с учителем. Обучение с подкреплением. Обучение без учителя. Представление логических операций в виде нейронной сети.
<b>Тема 2 Алгоритмы обучения нейронных сетей.</b>	Постановка оптимизационной задачи обучения нейронных сетей. Дифференцирование на графе вычислений. Методы инициализации весов. Метод градиентного спуска. Производная композиции функций. Стохастический градиентный спуск в обучении искусственных нейронных сетей. Прямое распространение ошибки. Алгоритм обратного распространения ошибки. Понятие эпохи. Выбор шага обучения. Понятие мини-батча. Проблема паралича алгоритма. Методы с накоплением импульса. Метод адаптивного градиентного спуска. Метод RMSProp. Обучение искусственных нейронных сетей алгоритмом Adam.
<b>Тема 3 Методы регуляризации нейронных сетей.</b>	Проблема переобучения нейронных сетей. Метод случайных отключений нейронов для повышения обобщающей способности нейронных сетей. Вероятность отключения нейронов. Ансамблирование нейронных сетей. Агрегация предсказаний ансамбля нейронных сетей. Обратный метод случайных отключений нейронов. Батч-нормализация. Ограничение параметров сети. Применение метода случайных отключений нейронов с L2-регуляризацией.
<b>Тема 4 Сверточные нейронные сети в прикладных задачах анализа данных.</b>	Прикладные задачи компьютерного зрения. Понятие канала изображения. Карта признаков изображений. Понятие свертки. Операция субдискретизации. Выбор функции активации. Современные сверточные архитектуры. Автокодировщики. Сегментация изображений.
<b>Тема 5 Рекуррентные нейронные сети и сети краткосрочной памяти.</b>	Области применения рекуррентных нейронных сетей. Основные архитектуры рекуррентных нейронных сетей. Распространение ошибки в рекуррентной нейронной сети. Проблема затухающих градиентов. Двухнаправленные рекуррентные сети. Архитектура Long Short-Term Memory (LSTM). Виды узлов в LSTM. Забывающий узел. Модель Gated Recurrent Unit (GRU). Языковое моделирование с помощью рекуррентных нейронных сетей.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Общая экономическая теория</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предмет и метод общей экономической теории.</b>	<p>Основные экономические школы XX века. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианское направление. Неокейнсианцы. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономический глобализм. Русская экономическая мысль и её вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их идеи. Предмет, цели и задачи экономической теории. Определение предмета экономической теории представителями разных школ. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Исследование богатства и поведения человека. Изучение редкости, ограниченности ресурсов. Закономерности и факторы экономического роста в пофазной динамике воспроизводства. Структура экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая теория – методологический фундамент системы экономических наук. Функции экономической теории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод, метод научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Сочетание исторического и логического, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент. Познание, конструирование и использование системы экономических законов и категорий как метод экономического анализа. Экономическая политика.</p>
<b>Тема 2 Исходные категории общественного производства.</b>	<p>Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Теория среды хозяйствования. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Благо, продукт, услуга. Классификация потребностей. Виды ресурсов. Кривая производственных возможностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения. Кооперация, специализация, разделение труда. Основные факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательская способность (деятельность). Взаимозаменяемость факторов производства. Производительность и интенсивность труда. Зависимость роста производства от использования факторов производства. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Функция Леонтьева. Изокванта. Изокоста. Фактор времени. Цели и результаты производства. Общественный, необходимый, прибавочный и конечный продукты производства. Эффективность производства. Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.</p>
<b>Тема 3 Собственность как основа экономической системы. Характеристика экономической</b>	<p>Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения. Экономическая теория "прав собственности" Р. Коуза и А. Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Виды собственности. Объективная необходимость многообразия форм собственности. Соответствие форм собственности состоянию производительных сил. Частная и общественная собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики. Частная трудовая и</p>

<p><b>их систем.</b></p>	<p>частная нетрудовая собственность граждан. Интеллектуальная собственность. Процесс интернационализации отношений собственности. Собственность совместных предприятий. Экономические формы реализации собственности. Проблема разгосударствления и приватизации. Основные способы разгосударствления. Реформа отношений собственности в России на переходном периоде и в современных условиях. Опыт зарубежных стран. Экономическая система общества и основные направления периодизации его социально-экономического развития. Критерии развития экономических систем. Формационный подход. Пять способов производства. Цивилизационный подход: типы цивилизаций, их сходство и различия. Теории смены цивилизаций. Аграрная, индустриальная постиндустриальная, информационная сетевая экономика. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, переходная, дефицитная, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики.</p>
<p><b>Тема 4 Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег.</b></p>	<p>Основные формы общественного хозяйства и их модели. Присваивающее и производящее хозяйство. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Отношения личной зависимости. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар. Экономическая теория человека в рыночной экономике. Концепция "экономического человека" А. Смита. Концепция человеческой природы Дж. Бентама. Маржиналисты о человеке в рыночной экономике. Теории К. Маркса, А. Маршалла, немецкой исторической школы. Концепция В.И. Вернадского. Товар. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость. Субъективистский и объективистский подходы к анализу стоимости. Трудовая теория стоимости А.Смита, Д.Рикардо. Учение К.Маркса о двойственном характере труда, воплощенном в товаре. Современные теории свойств товара и стоимости. Теория предельной полезности. Стоимость, ценность, полезность в маргинальном анализе. Взаимообусловленность теории издержек и теории полезности. Развитие формы стоимости и появление денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: товаро-деньги, металлические, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Эволюция денежных систем. Денежные реформы. Демонетизация.</p>
<p><b>Тема 5 Сущность, функции, структура рыночных отношений.</b></p>	<p>Рынок как экономическая система связей покупателей и продавцов. Эволюция взглядов на рынок. Русские экономисты о рынке. Типология рынка. Свободной рынок или система совершенной конкуренции. Деформированные рынки. Система несовершенной конкуренции. Теории Дж. Робинсон и Э. Чемберлена. Регулируемый рынок. Многообразие форм рынка. Функции рынка. Условия функционирования рыночной экономики. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынков с учётом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Финансовые и коммерческие институты как элементы инфраструктуры рынка; их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Модели рыночной экономики. Характеристика российской, американской, японской, немецкой, шведской, французской, южно-корейской, китайской моделей. Использование мирового опыта функционирования рынка в экономической жизни России. Условия перехода к рыночной системе хозяйствования в России и специфика её вхождения в систему социально ориентируемого рыночного хозяйствования.</p>

	<p>Этапы формирования рыночной экономики в России. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Конъюнктура рынка. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Детерминанты индивидуального спроса (цена, вкусы, ожидания и др.). Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Детерминанты индивидуального предложения (цены ресурсов, технология, ожидания и др.). Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия.</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Конкуренция как механизм функционирования рынка.</b></p>	<p>Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Механизм равновесия рынка в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Виды конкуренции в условиях рынка несовершенной конкуренции: монополия, монополия, олигополия, олигополия, дуополия, билатеральная монополия. Причины возникновения монополий. Виды монополий. Монополии, созданные государством. Естественные монополии и их роль в экономическом развитии. Монополистическая конкуренция. Формы конкуренции: научно-техническое, промышленно-производственное и торговое соперничество. Механизм равновесия рынка в условиях монополии. Монопольная цена. Индексы уровня монополизации рынка. Антимонопольное и антидемпинговое законодательство российских и зарубежных стран.</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Предпринимательская деятельность и ее современная направленность.</b></p>	<p>Сущность и условия предпринимательской деятельности. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночной экономики. Предпринимательство в трактовке различных экономических школ. Виды и формы предпринимательства (бизнеса). Интересы и цели участников бизнес-деятельности: общность и противоречия. Предпринимательский выбор и риск. Виды рисков. Финансовый, производственный, коммерческий, инвестиционный и страховой. Факторы риска. Кривая риска. Зоны риска. Допустимый, критический, катастрофический риски. Показатели риска. Источники рисков и их классификация. Методы снижения рисков. Фирма - базовая форма предпринимательской деятельности. Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, предпринимательская, эволюционная, интегральная. Предприятие как основная производственная единица. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация фирм. Роль малых, средних и крупных фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия. Проблемы функционирования малого бизнеса. Государственное предпринимательство, государственные корпорации. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Менеджмент. Современная модель управления фирмой и её ориентация на человека. Теория маркетинга. Предпринимательский капитал. Трактовка капитала различными экономическими школами. Источники средств предпринимателя. Методы формирования предпринимательского капитала. Сущность и социально-экономические последствия первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Стадии кругооборота. Денежная, производительная и товарная функциональные формы фондов. Время оборота. Время производства и обращения. Основной и оборотный капитал. Физический(материальный) и моральный износ. Амортизация и амортизационный фонд. Норма амортизации. Способы амортизации. Источники финансирования производственных фондов и их структура.</p>

	Собственный и заемный капитал: преимущества и недостатки. Система показателей эффективности использования предпринимательского капитала.
<b>Тема 8 Издержки производства и механизм их оценки.</b>	Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и неявные издержки. Краткосрочный период производства. Фиксированные и переменные факторы производства. Максимизация совокупного продукта. Предельный и средний продукты. Мгновенный, короткий и длительный период производства Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки: фиксированные (постоянные), переменные, валовые. Средние издержки: фиксированные, переменные, валовые. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек. Издержки в длительном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек (оберточная кривая). Положительный, отрицательный и нейтральный эффект масштаба.
<b>Тема 9 Доходы от факторов производства и их распределени е.</b>	Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли меркантилистами, физиократами, А.Смитом, Д.Рикардо, К.Марксом, представителями экономической теории XX века. Классификация прибыли. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и структура предпринимательского дохода. Монопольная прибыль и условия её возникновения. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы: трактовка заработной платы А.Смита и Д.Рикардо, теория “фонда заработной платы” Т.Мальтуса и Дж.Милля, марксистская теория заработной платы, социальная теория заработной платы М.Туган-Барановского, взгляды на сущность заработной платы Дж.Кейса, современные теории заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Судный процент – разновидность дохода. Марксистская трактовка ссудного процента как формы прибавочной стоимости;. Теория процента в современной экономической литературе. норма процента и ее тенденция процентная ставка, средняя ставка процента, рыночная ставка процента и факторы, на нее воздействующие. Определение процента на основе теории спроса и предложения. Экономическая рента и ее виды. Теория рентных отношений в АПК. Землевладение и землепользование – основа системы аграрных отношений. Мировой опыт землевладения и землепользования, его особенности в России. Ретроспективный обзор существующих в мировой практике форм собственности на землю. Роль частной собственности на землю в развитии рыночного хозяйства: позитивный и негативный аспекты. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Неоклассическая теория рентных доходов: экономическая рента, квазирента и доход на текущие инвестиции. Монопольная рента. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли: динамика и факторы, её определяющие. Земельный кадастр. Формирование цены земли в условиях рыночной экономики России.
<b>Тема 10 . Теория потребительс кого</b>	Домохозяйство как субъект микроэкономики. Значение и роль домохозяйства в воспроизводстве благ, услуг и рабочей силы. Различия в трактовке семьи и домохозяйства. Издержки брака. Издержки недополучения товара. Потенциальные издержки. Выгоды брака. Эффективность домашнего

<p><b>поведения. Оптимальное поведение потребителя.</b></p>	<p>производства. Социально-экономический статус семьи. Бюджет домохозяйства. Доходы и расходы. Потребительская корзина члена домохозяйства. Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Приоритет потребителя. Рациональность – основной принцип поведения потребителя. Содержание и значение этого принципа. Кардиналистский и ординалистский подходы к поведению потребителя. Потребительский выбор. Субъективные и объективные факторы, определяющие потребительский выбор: максимизация совокупной полезности; система предпочтений в отношении товаров и услуг; влияние уровня и динамики доходов и цен на поведение потребителя. Равновесие потребителя. Эффекты потребления: присоединения к большинству, сноба, Веблена, экономии. Количественные характеристики взаимодействия субъективных и объективных факторов рационального поведения потребителя: кривые безразличия, предельная норма замещения, излишек потребителя. Бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Эластичность спроса потребителя, классификация спроса.</p>
<p><b>Тема 11 . Национальная экономика и макроэкономическая политика.</b></p>	<p>Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Макроэкономика – раздел экономической теории, исследующий функционирование экономики как целостного единства всех взаимосвязанных отраслей и секторов хозяйства. Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей: стабильности экономического роста, занятости населения, социальной справедливости, повышения жизненного уровня населения. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт, его структура по стоимости и натурально-вещественной форме. Теоретические подходы к анализу общественного продукта. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистое экономическое благосостояние. Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный продукт и конечный продукт. Методы подсчета ВВП. Дефлятор ВВП (ВНП). Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Национальное богатство: содержание и структура. Сущность, история возникновения и этапы развития национального счетоводства. Методология национального счетоводства. Расширенная система национального счетоводства (Франция). Система национального счетоводства Организации объединенных наций (SCN). Система баланса народного хозяйства (СБНХ). Роль и функции национального счетоводства. Содержание национальных счетов. Классификация экономических операций. Институциональные единицы и сектора. Резиденты. Территориальный и экстерриториальный анализ. Два типа национальных счетов. Основные счета системы национального счетоводства (СНС).</p>
<p><b>Тема 12 Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.</b></p>	<p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы, определяющие изменение совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Классификация инвестиций. Реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Сущность и функции инвестиций. Инвестиционная ловушка. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора. Двустороннее действие мультипликатора. Парадокс бережливости. Дефляционный и инфляционный разрыв. Принцип акселерации. Формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора. Особенности проявления эффекта мультипликатора-акселератора в России.</p>

<p><b>Тема 13</b>  <b>Экономический рост и инструменты его обеспечения</b></p>	<p>Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Сущность реального экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность долговременного экономического роста. Противоречие между темпами экономического роста и его качественными результатами. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы непосредственного воздействия на экономический рост и факторы, тормозящие экономический рост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Понятие общего экономического равновесия. Идеальное и реальное макроэкономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Полное экономическое равновесие. Теории макроэкономического равновесия. Точка общего экономического равновесия. Классическая школа. Теория равновесия А.Маршалла. Модель Л Вальраса. Равновесие по В.Парето. Модель “затраты-выпуск” В.В.Леонтьева. Модель фон Неймана. Теория равновесия Дж.М.Кейнса. Основные модели равновесного экономического роста. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Двухфакторные и многофакторные модели. Классическая и неоклассическая модели. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования. Концепции стадий экономического роста. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Экологические и интеллектуальные проблемы увеличения производственных результатов. Повышение эффективности и качества экономического роста Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 14</b>  <b>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.</b></p>	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Цикличность – форма реакции экономики на неравновесные состояния, способ уравнивания структуры и темпов роста, импульс освоения технического прогресса и основа обновления экономической системы. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Пофазная динамика экономических показателей. Прогнозирование деловой активности. Классификация и периодичность спадов (рецессий). Краткосрочные экономические флуктуации (колебания). Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Основные характеристики кризиса экономической системы. Виды кризисов. Аграрные и структурные кризисы. Экономические реформы в России с позиций теории цикличности общественного развития. Особенности экономического кризиса в России (конец 80-х – 90-е гг. XX века). Антикризисные и стабилизационные программы.</p>
<p><b>Тема 15</b>  <b>.Рынок труда и проблема безработицы в национально й экономике.</b></p>	<p>Рынок труда. Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов. Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы. Концепции занятости населения. Уровень занятости трудовых ресурсов. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Рыночный механизм высвобождения и перераспределения рабочей силы. Рынок труда, его характерные атрибуты и функции. Цена труда. Факторы формирования рынка труда. Внутренняя и международная миграция, эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграционных процессов. Маятниковая и челночная миграция. Социальное партнерство и договорной характер отношений на рынке труда. Закономерности формирования человеческого капитала. Противоречия формирования и использования человеческого</p>

	капитала. Эффективность инвестиционных вложений в формирование человеческого капитала. Использование услуг образования, здравоохранения, рекреации.
<b>Тема 16 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.</b>	Деньги как особый финансовый инструмент. Типы денежных систем. Обращение металлических, кредитно-бумажных и электронных денег. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Воздействие денежной массы на объем производства. Сущность, функции и формы кредита. Коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный, международный кредит. Условия и источники высвобождения капитала в процессе кругооборота. Кредитное перераспределение капитала. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки. Виды и функции финансово-кредитных институтов. Банковские, парабанковские и межбанковские объединения. Макрорегулирование денежно-кредитной системы. Цели и типы денежно-кредитной политики. Рестрикционная и экспансионистская политика правительства. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала.
<b>Тема 17 Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. Антиинфляционная политика.</b>	Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Факторы развития инфляции и товарного дефицита. Инфляция на основе роста спроса, инфляция на основе роста денежных издержек производства и инфляция на основе изменений отраслевой структуры спроса. Различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек. Теория “ценовой накидки”. Открытая и подавленная инфляция. Гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица и инфляция. Виды кривой Филлипса. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни населения, перераспределение национального дохода, объем национального продукта. Модель отсоса Я.Корнаи и инфляция. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики в России. Антиинфляционная политика.
<b>Тема 18 Финансовая система. Фискальная политика.</b>	Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Бюджет центрального правительства и бюджеты субъектов федерации (местные бюджеты). Внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджета, их структура. Бюджетный дефицит. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Секвестр бюджета. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Классификация налогов по методу взимания и использования. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Налоговая система, принципы налогообложения. Налоговый кодекс. Статичность и динамичность налоговых систем. Уровень налогового бремени и его исчисление. Фискальная политика государства и ее роль в государственном регулировании экономических процессов. Виды фискальной политики (дискреционная и автоматическая). Правительственные расходы и совокупный спрос. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции



	регулирования.
<b>Тема 19 Глобализация мировой экономики и ее современные тенденции.</b>	<p>Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Альтернативные экономические теории источников формирования и динамики доходов. Абсолютная и экономическая мобильность населения. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики. Основные причины неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини. Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность и равенство. Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Система социальной защиты населения России. Социально-экономическая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы. Система показателей, внешние и внутренние угрозы социально-экономической безопасности. Глобальные экономические процессы и экономическая безопасность страны. Внутренние угрозы экономической безопасности, связанные и не связанные с циклическими закономерностями развития. Проблема самообеспечения страны. Продовольственная безопасность. Борьба с криминализацией в экономической сфере. Теневая экономика: причины и последствия ее развития. Механизм обеспечения экономической безопасности. Научно-технический прогресс и информационная экономика – материальная основа глобализации. Противоречия глобализации мировых хозяйственных связей и пути их разрешения.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Организационное поведение и организационная психология</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра экономики предпринимательства
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Формирование у обучающихся системы знаний о поведении людей в организациях различных организационно-правовых форм и на различных уровнях управления всех сфер социально-экономической деятельности, изучение влияния личностной компоненты на социально-психологические особенности взаимодействия сотрудников. Изучение концепций индивидуального и организационного поведения людей в организациях, влияние межличностных, групповых и межгрупповых отношений на эффективность финансово-хозяйственной и предпринимательской деятельности организации в целом. Формирование умения проводить анализ конкретных ситуаций и находить методы их решения. Результатом должно стать усиление креативных составляющих личности обучающегося путем раскрытия его внутреннего социального и предпринимательского потенциала.</p>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основы теории организационного поведения и организационной психологии.</b>	<p>Организационное поведение и сопредельные дисциплины. Общая схема анализа организационного поведения. Понятие ролевого поведения - нормативная структура, уровни. конфликты, антиролевое, девиантное, контрпродуктивное поведение и их типология, саботаж и другие контрпродуктивные девиации.</p>

<p><b>Тема 2</b> Личность в организации. психологические характеристики.</p>	<p>Личность в организации - психологические факторы и методики измерения (Майерс-Бригс, Раймонд Кеттел, Макс Люшер, Ганс Айзенк). Концепция соответствия личности работе. Большая пятерка личностных характеристик. Самоэффективность, креативность, достижительность.</p>
<p><b>Тема 3</b> Личность в организации. Психические состояния и процессы восприятия.</p>	<p>Личность в организации. Стресс, стрессоры, вызовы и препятствия, восприятие, атрибуция, важнейшие виды социального восприятия в организации. Организационная справедливость. Психологический контракт работника.</p>
<p><b>Тема 4</b> Ценности и установки работников в организации.</p>	<p>Внутренние и внешние трудовые ценности. Установки по отношению работе. Вовлеченность в работу. На что влияет степень увлеченности работой. Организационная приверженность и намерение покинуть организацию - система противовесов.</p>
<p><b>Тема 5</b> Группы в организации.</p>	<p>Формальные и неформальные группы, их роль. Социализация индивидов в группе. Сплоченность групп и групповое принятие решений, эффективность групповой деятельности, лень или фасилитация. причина популярности команд и командных решений. правила формирования состава команд.</p>
<p><b>Тема 6</b> Лидерство в организации.</p>	<p>Стили лидерства - наиболее известные классические типологии и модели. Модель лидерства Фреда Фидлера. Модель "путь-цель". Трансформационное лидерство. Стили лидерства - установки и поведение работников. Теория обмена между лидером и подчиненным. Гендерные аспекты лидерства, особенности женщин-лидеров.</p>
<p><b>Тема 7</b> Власть и влияние в организации.</p>	<p>Власть, влияние и политические процессы в организации. Организации как политические арены (Г. Минценберг и его теория). Сознание подчиненных как объект контроля в отношениях власти. Позитивный и негативный типы власти. Власть как средство и цель для его обладателей. Факторы политического поведения работников. Типы реакций на негативные организационные события и управленческие практики в зависимости от властных ресурсов работников.</p>
<p><b>Тема 8</b> Организационная культура.</p>	<p>Структура организационной культуры. Доминирующая культура и субкультура. Слабые диффузные культуры. Поддержание и изменение организационной культуры. Ключевые характеристики организационной культуры. Влияние организационной культуры.</p>
<p><b>Тема 9</b> Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников.</p>	<p>HR - практики и поведение работников в организации. Объем и интенсивность труда. Вознаграждение по результатам - возможные противоречия. автономия и полномочия как ключевые организационные ресурсы. Качество коммуникаций в организации - основные проблемы. Практики привлечения работников к участию и наделение полномочиями. Забота о социальном благополучии работника.</p>
<p><b>Тема 10</b> Влияние социальной макросреды на</p>	<p>Теория социального действия Т.Парсонса. Практики институализированных социальных взаимодействий. Сочетание высоких образовательных характеристик работников с низким душевым доходом. Высокие трудовые нагрузки как условие хороших зарплаток и карьерных продвижений.</p>

<b>формирование организационного поведения.</b>	
---	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Организация и проведение event-мероприятий</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование и систематизация у будущих бакалавров комплекса знаний, умений и практических навыков в сфере организации, проведения и оценки эффективности event-мероприятий.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Архитектура event-менеджмента</b>	Сущность event-менеджмента. Правовые основы проведения event-мероприятий. Социальное взаимодействие участников. Квинтэссенция организации и проведения event-мероприятия. Конструкция и жизненный цикл event-мероприятия. Мировые и российские тренды в event-индустрии.
<b>Тема 2 Планирование event-мероприятия и управление его подготовкой.</b>	Формирование рабочей группы и ее координация. Разработка плана подготовки и реализации event-мероприятия. Тайминг. Взаимодействие со спонсорами, партнерами, волонтерами, СМИ. Ведение документации.
<b>Тема 3 Техническое обеспечение event-мероприятия</b>	Основные технические средства и технологии. Букинг. Кейтеринг. Логистика. Расходы и доходы event-мероприятия. Страхование. Риски.
<b>Тема 4 Специальные события в качестве инструмента проектирования социокультурных процессов</b>	Специальные события в процессах формирования коммуникационного пространства организации. Специальные события в процессах формирования корпоративной культуры. Креативные технологии специального события. Кросскультурные и международные специальные события: специфика и возможности

<b>Название дисциплины</b>	<b>Организация международных переговоров</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра логистики и управления цепями поставок
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими основами и практическими навыками применения инструментов переговорного процесса.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Понятие и значение</b>	Понятие переговоров. Их значение в организации международной деятельности. Структурирование международных хозяйственных связей по этапам. Экономическая природа переговоров.

<b>международных переговоров.</b>	
<b>Тема 2 Содержание, виды, этапы проведения международных переговоров.</b>	Цели международных переговоров. Основные признаки переговоров. Классификация переговоров. Организация международных переговоров путем переписки. Особенности ведения международных переговоров по телефону и видеосвязи. Отличия общения по телефону от личной беседы. Преимущества и недостатки телефонных переговоров. Правила ведения телефонных переговоров. Процедура подготовки к разговору по телефону. Организация международных переговоров в форме личных встреч. Основные этапы проведения международных переговоров в форме личных встреч. Организационные моменты подготовки переговоров. Подготовка к проведению переговоров. Проведение переговоров. Заключительный этап переговоров.
<b>Тема 3 Стратегии и тактики ведения международных переговоров.</b>	Понятие стратегии и тактики международных переговоров. Стратегии позиционных и принципиальных переговоров. Критерии определения степени уступок и компромиссов на переговорах. Определение позиции, которую необходимо отстаивать на переговорах. Тактические приемы ведения торговых переговоров. Техника постановки вопросов. Правила ведения международных переговоров. Ошибки ведения переговоров. Требования к специальной подготовке участников переговорного процесса. Психологические аспекты проведения международных переговоров.
<b>Тема 4 Невербальные коммуникации в международных переговорах.</b>	Значение невербального общения в процессе переговоров. Кинесика, такесика, проксемика. Национальные особенности невербального общения.
<b>Тема 5 Разрешение конфликтных ситуаций посредством переговоров.</b>	Признаки конфликтной ситуации. Формы регулирования конфликтных отношений контрагентов. Возможности переговоров в зависимости от этапа развития конфликта. Позиции сторон переговоров при урегулировании споров. Этапы переговоров, направленных на разрешение конфликта. Медиация.
<b>Тема 6 Конфиденциальность при проведении международных переговоров.</b>	Понятие коммерческой тайны. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Каналы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации. Требования к документам, предназначенным для участников переговоров. Защита конфиденциальной информации в процессе международных переговоров.
<b>Тема 7 Этикет и протокол в международных переговорах.</b>	Международные нормы делового этикета. Дресс-код международных переговоров в разных сферах деятельности. Протокольные мероприятия в рамках международных переговоров.
<b>Тема 8 Национальные особенности ведения</b>	Влияние национальных особенностей на деловое общение. Национальные стили ведения переговоров.

<b>международных переговоров.</b>	
-----------------------------------	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Право</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра теории и истории государства и права
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Приобретение обучающимися знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Государственно-правовое устройство Российской Федерации.</b>	Происхождение государства и права. Понятие государства, его признаки и функции. Форма государства. Механизм государства. Правовое государство. Понятие, признаки и функции права. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Реализация права. Правовое и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.
<b>Тема 2 Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации</b>	Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
<b>Тема 3 Отрасли частного права</b>	Гражданское право, как отрасль права. Единство гражданско-правового регулирования личных и предпринимательских отношений. Структура гражданского правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Вещные права. Обязательства. Соотношение понятий сделка, договор, обязательство. Сделки: понятие, формы, виды, последствия недействительности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия заключения, изменения и расторжения. Понятие сроков в гражданском праве. Исковая давность. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право. Семейное право. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Признание брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.
<b>Тема 4 Отрасли публичного права</b>	Уголовное законодательство. Состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Предмет и источники административного права. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная ответственность. Правовые основы противодействия коррупции. Финансовое право: понятие и система. Правоотношения в сфере информационного права: виды, субъекты, ответственность за нарушения. Понятие и виды тайны. Международное право: понятие и принципы. Ответственность государств в международном праве.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Предпринимательство в профессиональной сфере</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра экономики предпринимательства
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование предпринимательского мышления, навыков анализа и формирования целей, выбора способов их реализации, планирования действий по достижению целей.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предпринимательство и его особенности.</b>	Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Результаты обучения. Тематический план и методические материалы, необходимые для освоения курса. Оценка результатов обучения. Системное мышление как soft skill современного профессионала. Предпринимательство: виды, особенности, типология, причины провала и успеха. Инновации в предпринимательской деятельности: сущность, типология, способы коммерциализации инноваций. Предпринимательство как объект, функция, процесс, проект. Внешняя и внутренняя среда предпринимательского проекта. Бизнес-модель предпринимательского проекта: ее назначение, элементы, типовые блоки. Функции предпринимателя. Риски предпринимательства и методы управления ими. Ключевые факторы успеха предпринимательского проекта. Бизнес-процесс: сущность, виды, функции руководителя процесса, ресурсы процесса. Товар как результат бизнес-процесса и его виды, особенности продуктов и услуг, их трансформация по этапам жизненного цикла. Проект - сущность, особенности реализации, HADI- цикл - технология проверки гипотез при планировании предпринимательского проекта.
<b>Тема 2 Предпринимательское мышление и профессиональное саморазвитие.</b>	Современный рынок труда и особенности его трансформации. Предпринимательское мышление: талант или технология, значение для современного человека. Развитие предпринимательской деятельности в современной экономике, использование предпринимательского мышления в личной и профессиональной сферах. Системный подход к проектированию инновационного предпринимательского проекта. Гибкие методы проектирования инновационных проектов. Плюсы и минусы командной работы. Команда проекта, ее признаки. Состав команды, роли (психологические, функциональные), минимальная команда проекта. Принципы и этапы командообразования, стимулирование командной работы. Шаблон личной карьеры. Анализ личных и карьерных целей. Планирование личностного развития как инновационного проекта.
<b>Тема 3 Поиск предпринимательской идеи и анализ условий ее реализации.</b>	Технология поиска бизнес-идей: этапы поиска, подсказки потребителя, модификация товара, модификация бизнес-модели, изучение трендов. Оценка рыночного потенциала. Анализ условий ведения бизнеса. Основные законы и направления контроля предпринимательской деятельности, сертификация и лицензирование, саморегулируемые организации, инфраструктура поддержки предпринимательства. Критерии выбора идеи для реализации.
<b>Тема 4 Планирование предпринимательского проекта.</b>	Алгоритм планирования предпринимательского проекта. Организационная проработка проекта: цель, составляющие, элементы. Выявление предпринимательских рисков и выбор способов управления ими. Построение организационного плана реализации проекта. Планирование запуска бизнес-проекта: Формирование цели проекта на принципах SMART, выделение этапов и работ, предварительная оценка потребности во временных, трудовых, материальных и финансовых ресурсах на реализацию проекта по этапам работ. Построение финансовой модели предпринимательского проекта: цели, последовательность, инструменты и базовые формулы. Прогнозирование базовых показателей финансовой модели. Формирование операционного плана. Формирование инвестиционного плана. Формирование финансового плана. Оценка эффективности предпринимательского проекта.

<b>Тема 5</b> <b>Особенности реализации предпринимательского проекта.</b>	Выявление и анализ стейкхолдеров, организация деловых коммуникаций с ними. Взаимодействие с органами государственного управления. Регистрация, реорганизация и ликвидация бизнеса. Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя. Взаимодействие с контрагентами. Взаимодействие с банком: расчетно-кассовое обслуживание, кредитование, дополнительные сервисы. Договора с клиентами и поставщиками. Оферта и ее существенные условия. Взаимодействие с персоналом. Оформление трудовых отношений с сотрудниками. Взаимодействие с инвесторами. Поиск и анализ инвесторов, представление проекта инвесторам и общественности.
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Применение информационных систем 1С: Бухгалтерия</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра аудита и внутреннего контроля
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Освоение студентами теоретических вопросов и практических навыков в организации компьютерного бухгалтерского учета, а также работы с прикладными пакетами программ по бухгалтерскому учету.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Принципы построения бухгалтерских автоматизированных программ.</b>	Общие подходы в работе с автоматизированными программами. Модели построения автоматизированных систем.
<b>Тема 2</b> <b>Обзор автоматизированных программ по учету, анализу и аудиту. Справочно-поисковые системы.</b>	Классификация бухгалтерских программных продуктов по функционалу, по способу построения, по масштабу. Международные системы. Классификация аудиторских программ. Классификация аналитических программ. Справочно-поисковые системы.
<b>Тема 3</b> <b>Особенности работы в программе 1С:Бухгалтерия.</b>	Порядок работы с активами, капиталом и обязательствами в программе 1С:Бухгалтерия 8. Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности в программе 1С: Бухгалтерия. 1С: Бухгалтерия как база для принятия управленческих решений.
<b>Тема 4</b> <b>Новые информационные технологии в учете и аудите.</b>	Цифровые технологии в учете и аудите, преимущества и недостатки.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Принятие решений на основе данных</b>
----------------------------	--

<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области принятия оптимальных решений на основе данных, получаемых в условиях полной определенности, неопределенности и риска, с использованием математических и статистических методов и моделей.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Data-ориентированный подход к анализу данных.</b>	Data-ориентированный подход к анализу данных. Этапы принятия решений на основе данных. Обобщенный алгоритм принятия решений с использованием принципов управления на основе данных, CRISP-DM. V-модель Больших данных.
<b>Тема 2 BI-решения для аналитики данных и принятия решений.</b>	Выявление закономерностей в данных, построение гипотез и их проверка с помощью моделирования. BI-решения для аналитики данных и принятия решений. Аналитические дашборды.
<b>Тема 3 Моделирование на основе статистического вывода.</b>	Моделирование на основе статистического вывода. Оценка важности переменных. Подготовка и визуализация информационно-аналитических отчетов.
<b>Тема 4 Управление маркетингом на основе данных.</b>	Управление маркетингом на основе данных. Ключевые показатели эффективности. Поиск ассоциативных правил. Анализ «рыночной корзины».
<b>Тема 5 Особенности работы с большими объемами данных.</b>	Особенности работы с большими объемами данных. Скрытые закономерности в больших данных. Методы снижения размерности. Применение метода главных компонент и его нелинейных аналогов. Работа с текстовыми данными.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Проект: Методы социально-экономического прогнозирования</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение знаний, приобретение умений, выработка навыков разработки проектов по использованию основных эконометрических методов, применительно к прогнозированию.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основные понятия.</b>	Исследование: результаты, порядок проведения. Классификация методов исследования. Модель: понятие, виды. Число: понятие, виды шкал. Зависимость показателей и зависимость временных рядов. Корреляция признаков разных шкал, графические и расчётные модели.
<b>Тема 2 Трендовая модель.</b>	Графическое представление динамического ряда, основные понятия трендовой модели, порядок моделирования. Предварительный анализ ряда, разрывы и выбросы. Способы определения типа тренда. Виды трендов, их интерпретация. Метод построения канала ряда. Агрегирование ряда, как средство определения тренда.
<b>Тема 3 Сглаживание рядов.</b>	Понятие сглаженного ряда. Графическое сглаживание. Метод скользящей средней. Способы определения периода цикла. Экспоненциальное сглаживание. Медианное сглаживание. Прогнозирование на основе



	сглаженных рядов.
<b>Тема 4 Расчетное моделирован ие ряда.</b>	Критерии соответствия тренда исходным данным. МНК. Средства MS Excel для параметризации тренда. Модели сезонности: аддитивная, мультипликативная сезонность, прочие модели. Задачи анализа ряда ошибки, априорное и апостериорное оценивание. Показатели точности модели. Точечный и интервальный прогноз.
<b>Тема 5 Регрессионна я модель.</b>	Регрессионная связь между временными рядами. Примеры регрессионных зависимостей. Расчёт параметров регрессии. Свойства оценок МНК. Регрессия с гетеро- и гомоскедастичными остатками. Регрессия с автокоррелированными остатками. Авторегрессия. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейная регрессия и её линеаризация. Модель производственной функции. Определение параметров модели. Расчет важнейших показателей деятельности на основе производственной функции. Прогнозирование на основе производственной функции. Компьютерная реализация расчетов. Оценка качества прогнозов. Анализ возможностей прогнозирования на основе регрессионных моделей.
<b>Тема 6 Математичес кое программиро вание.</b>	Планирование и прогнозирование результатов выполнения плана. Характеристики чувствительности плана к изменению условий его реализации и характеристики устойчивости плана при изменяющихся условиях. Двойственные оценки в оптимальном планировании. Параметризация модели. Расчет оптимального плана и задача параметрического программирования. Графическая и расчетная интерпретация задачи. Компьютерная реализация расчета характеристик чувствительности и устойчивости плана. Анализ возможностей методов. Динамическое прогнозирование.
<b>Тема 7 Сетевое моделирован ие.</b>	Логическая и вероятностная связь событий. Дерево целей. Техника построения прогнозных сценариев. Компьютерная реализация расчетов и анализ возможностей. Сетевое планирование. Оптимизация плана. Динамическое нормирование.
<b>Тема 8 Экспертные методы.</b>	Экспертное прогнозное оценивание. Одиночная и групповая экспертиза. Проблема совместимости мнений и методы совмещения. Метод Делфи и структура организации экспертизы. Задача о лидере и метод Бержа. Расчет весов доминирования экспертных объектов. Компьютерная реализация расчетов. Анализ возможностей методов.
<b>Тема 9 Имитационн ое моделирован ие.</b>	Понятие случайного числа. Принципы и порядок моделирования. Понятие системы массового обслуживания (СМО). Основные характеристики компонент СМО. Возможности MS Excel для моделирования.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Пространственная экономика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра региональной экономики и природопользования
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами Пространственной экономики и возможностями их использования в экономических исследованиях.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предмет и задачи курса «Пространст венная экономика».</b>	Место курса «Пространственная экономика» в системе географических и экономических наук. Географический подход в изучении размещения производительных сил. Территориальные общественные системы – предмет исследования пространственной экономики. Территориальные структуры. Связь курса с другими науками. Использование результатов исследований для обоснования размещения производства и совершенствования территориальной организации общества. Структура и задачи пространственной экономики.

	Теоретико-методологические основы и методы исследований пространственной экономики.
<b>Тема 2 Теоретические основы курса «Пространственная экономика». Теория экономического районирования.</b>	Районирование: понятие, сущность, виды. Экономическое районирование: цели и методы. Территориальное разделение труда и районообразование. Типология регионов (отечественный опыт). Уровни социально-экономического развития районов. Специализация района и комплексность экономики районов. Деление отраслей экономики района по значению: отрасли специализации, обслуживающие, дополняющие и смежные. Территориальная структура района. Районообразующие центры. Внутрирайонные производственно-экономические и социально-экономические связи. Обоснование состава и границ экономических районов. Таксономическая система экономического районирования.
<b>Тема 3 Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы.</b>	Общественное разделение труда: основные формы и понятия. Территориальное (географическое) разделение труда и его экономический эффект. Виды территориального разделения труда. Масштабы территориального разделения труда. Территориальное разделение труда как процесс производственной специализации экономических районов и усиления межрайонной кооперации, как пространственное проявление разделения общественного труда, обусловленное экономическими, социальными, природными, национально-историческими особенностями различных территорий и их географическим положением. Особенности географического разделения труда в России.
<b>Тема 4 Природные условия и ресурсы</b>	Географическая среда как общее условие жизнедеятельности человека и развития производства. Разница между природными условиями и природными ресурсами. Природные ресурсы, их классификации, количественная и качественная оценка. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и ресурсных циклах. Общая оценка природных условий и ресурсов страны. Территориальные ресурсы. Земельные ресурсы: категории земель, стоимостная оценка, географические основы формирования земельной ренты, проблемы землепользования. Минеральные ресурсы. Основные группы полезных ископаемых по назначению использования. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования минеральных ресурсов. Влияние рельефа и геологических процессов на хозяйство. Хозяйственная оценка морей и внутренних вод страны. Водообеспеченность и гидроэнергообеспеченность разных районов. Климатические условия, почвы, их оценка по природным зонам и регионам. Основные подходы к оценке агропотенциала региона. Биологические ресурсы (в т.ч. лесные ресурсы). Состояние окружающей среды в регионах страны и его учет при размещении производства и расселении населения. Природные условия как предпосылка развития рекреации и туризма.
<b>Тема 5 Население как фактор организации экономического пространства. Понятие и системы расселения населения.</b>	Динамика численности населения, основные компоненты: естественное движение населения, механическое движение населения, изменение численности населения в связи с изменением границ. Количественные и качественные изменения уровней социального и культурного развития, уровней материального благополучия; изменение структуры потребления материальных и культурных благ, степени удовлетворения запросов населения. Трудоспособное население и экономически-активное население: возрастной и качественный состав, проблемы занятости. Рынок рабочей силы. Экономически активное население. Региональные различия в уровне безработицы в России. Естественное воспроизводство населения. Возрастно-половая структура. Миграции населения: внутренние и внешние, межрайонные и внутрирайонные, «маятниковые». Связь между естественным,

	<p>механическим движением и демографической структурой населения. Расселение населения по территории и факторы, его определяющие. Плотность населения. Расселение как стабилизирующий фактор размещения производства. Понятие о системах расселения и территориальных общностях людей. Географический центр и центр расселения. Типы территориальных общностей.</p>
<p><b>Тема 6</b>  <b>Основы понятия «экономико-географическое положение» (ЭГП). ЭГП как предпосылка размещения производства</b></p>	<p>Географическое положение и экономико-географическое положение (ЭГП). Основные подходы к оценке экономико- и политико- географического положения. Исторический подход. Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Мега- макро- мезо- и микро- положение.</p>
<p><b>Тема 7</b>  <b>Размещение промышленного производства</b></p>	<p>Различные трактовки термина «размещение производства». Размещение на уровне отрасли и отдельных предприятий. Территориальная концентрация производства и дисперсное размещение. Экономическая и социальная эффективность размещения производства. Города с монопрофильной специализацией и диверсифицированной экономикой. Основные факторы размещения производства. Техничко-экономические факторы размещения производства. Роль транспортного фактора в размещении производства. Организационно-экономические факторы размещения производства. Концентрация, кооперация, специализация и комбинирование</p>
<p><b>Тема 8</b>  <b>Транспорт как фактор организации экономического пространства</b></p>	<p>Транспорт как крупнейшая составная часть инфраструктуры и материально-техническая база формирования и развития территориального разделения труда. Специфика транспорта. Классификация видов транспорта. Основные показатели транспортного развития региона. Классификация регионов в зависимости от транспортного освоения. Оценка обеспеченности элементам транспортной инфраструктуры региона.</p>
<p><b>Тема 9</b>  <b>Сельское хозяйство как фактор организации экономического пространства</b></p>	<p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство и его влияние на региональную экономику. «Зеленая революция» и ее основные направления. Региональные особенности развития растениеводства и животноводства. Продовольственная безопасность страны.</p>
<p><b>Тема 10</b>  <b>Непроизводственная сфера как фактор организации экономического пространства</b></p>	<p>Роль образования, здравоохранения, культуры, искусства, фундаментальной науки и научного обслуживания, физкультуры и спорта, социальное обеспечения, туризма в организации экономического пространства. Основные показатели развития непроизводственной сферы региона. Классификация регионов в зависимости от развития непроизводственной сферы. Оценка обеспеченности элементам непроизводственной сферы региона.-</p>
<p><b>Тема 11</b></p>	<p>Сущность процесса территориально-производственного</p>

<p><b>Новые формы организации экономического пространства . Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных и ресурсных циклов.</b></p>	<p>комплексобразования, его особенности в плановой и рыночной экономике. Территориально - производственный комплекс (ТПК), как разновидность территориально-общественных систем. Стихийно возникающие и целенаправленно формируемые ТПК. Идея территориальных кластеров в экономике (М.Портер). Развитие идей Н.Н.Колосовского об энергопроизводственных циклах. Особые экономические зоны и технопарки: зарубежный и отечественный опыт создания.</p>
---	--

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Профессиональный иностранный язык</b></p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра английского языка № 1</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).</p>
<p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>Тема 1 Торговля (англ.) Деньги зарабатывают и тратят (нем.) Торговля (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Торговля на зарубежных рынках (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Предприятие (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Страдательный залог. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение международных рынков в рыночной экономике (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 2 Конкуренция (англ.) Конкуренция</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях.</p>

<p><b>(нем.)</b> <b>Конкуренция</b> <b>(фр.)</b></p>	<p>Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Конкуренция в бизнесе (англ.) (нем.) (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Условные предложения. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение конкуренции в рыночной экономике (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Деньги</b> <b>(англ.)</b> <b>Деловые</b> <b>контакты и</b> <b>формы</b> <b>поведения</b> <b>(нем.) Деньги</b> <b>(фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Финансы компании (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Деньги (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Описание основных тенденций инвестиционной деятельности Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Презентация продукта потенциальным инвесторам (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Лидерство</b> <b>(англ.)</b> <b>Презентация</b> <b>продукта</b> <b>(нем.)</b> <b>Налогооблож</b> <b>ение (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Лидерство. (англ.) Презентация продукта (нем.) Налогообложение (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление</p>

	<p>развернутых планов и конспекта). Страдательный залог, условные предложения. Инфинитив. Содержание темы: Лидерские качества (англ.) Описание продукта (нем.) Типы налогов (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Трудоустройство (англ.)</b> <b>Рабочее время (нем.)</b> <b>Банковский сектор (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Трудоустройство (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Герундий, инфинитив. Содержание темы: Конкуренция при трудоустройстве (англ.) Эффективное распределение рабочего времени (нем.) Роль банков в экономике (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 6 Этика в бизнесе (англ.)</b> <b>Рынок. Изучение рынка (нем.)</b> <b>Накопления (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Этика в бизнесе (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Этика составления профессионального резюме (англ.) Построение отношений с коллегами (нем.) Виды банковских услуг (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и</p>

	<p>монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции (англ.) Понятие рабочего времени (нем.) Профессии современного банка (фр.)</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Качество</b> <b>(англ.)</b> <b>Экономика.</b> <b>Стимулирование</b> <b>развития</b> <b>экономики.</b> <b>(нем.) Сбыт</b> <b>(фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Качество продукта(англ.) Стимулирование экономики (нем.) Сбыт (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Этика составления профессионального резюме (англ.) Построение отношений с коллегами (нем.) Виды банковских услуг (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции (англ.) (нем.) (фр.)</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Системы управления базами данных</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование базовых знаний и навыков по проектированию и реализации баз данных; освоение основных приемов реализации практических задач по организации и обработке данных.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Управление данными:</b> <b>концепция,</b> <b>уровни данных.</b>	Экономическая информация. Структурные единицы экономической информации. Понятие организации данных. Уровни организации данных компании. Конвейер обработки данных (Data Pipeline). Терминология области управления данными. Структура системы управления данными в компании. Понятие базы данных.
<b>Тема 2</b> <b>Концепция логической организации данных.</b> <b>Основы реляционной модели данных.</b>	Уровни реляционной модели. Целостная часть реляционной модели: потенциальные ключи, внешние ключи, стратегия поддержания целостной сущности. Манипуляционная часть реляционной модели. Понятие нормальной формы. Функциональные зависимости. Приведение сущностей к 3 НФ. 4-6 нормальные формы. Нормализация информационных объектов.

<b>Тема 3 Проектирование базы данных.</b>	Уровни представления модели данных. Этапы проектирования базы данных. Внешний уровень: определение цели проектирования, анализ организационно-штатной структуры, формализация области автоматизации. Концептуальный уровень: анализ входной и выходной информации, определение информационных объектов, ER-диаграмма (назначение, нотации отображения, особенности). Логический уровень: нормализация информационных объектов, построение инфологической модели данных. Внутренний (физический уровень): построение схемы данных, ограничения на типы данных, выбор решений, связанных с физической средой хранения данных.
<b>Тема 4 Реализация проекта базы данных в среде СУБД.</b>	Типовая организация СУБД. Классификация систем управления баз данных. Функции СУБД: поддержка модели данных, обеспечение логической и физической независимости, защита физической и логической целостности, поддержка манипулирования данными. Формирование модели данных в среде СУБД. Разработка электронных форм в среде СУБД.
<b>Тема 5 Язык манипулирования и обработки данных SQL.</b>	Функциональные группы: определение данных (Data Definition Language), манипулирование данными (Data Manipulation Language), Управление данными (Data Control Language), Управление транзакциями (Transaction Control). Выборка данных (SELECT): структура запроса, организация связей в запросах, агрегирование данных в запросах, вложенные запросы. Разработка пользовательского интерфейса с использованием запросов. Автоматизация пользовательских функций. Макросы.
<b>Тема 6 Администрирование. Защита баз данных.</b>	Методы защиты баз данных. Резервирование и восстановление БД. Реализация защиты в некоторых СУБД. Управление учетными записями. Назначение прав доступа к объектам базы данных.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Социология</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а так же готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Социология как наука об обществе</b>	Социологический взгляд на общество Объект и предмет социологии Социология в системе наук Уровни социологического анализа Структура социологического знания
<b>Тема 2 Становление и развитие социологии</b>	Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии Позитивистская социология О.Конта Органическая теория общества Г.Спенсера Социологические воззрения Э.Дюркгейма "Понимающая" социология М.Вебера Социологическая теория марксизма Социологическая мысль в России. Основные направления современной социологии
<b>Тема 3 Общество как социальная система</b>	Понятие общества в социологии и его основные признаки Общество как социальная система, его структура и основные элементы Типология обществ "Современное общество" и основные направления его развития
<b>Тема 4 Социальная</b>	Сущность понятия "социальная структура" Исторически сложившаяся система социальной стратификации Марксистская традиция в классовом анализе



<b>структура и стратификация общества</b>	общества Критерии социальной стратификации Социальная мобильность и маргинальность Структурные факторы социальных проблем: бедность и неравенство
<b>Тема 5 Социальные институты и социальные организации</b>	Сущность социальных институтов Институциональная организация общества типология и функционирование социальных институтов Социальные организации: сущность, типология, функции Социальные регуляции общественных отношений Социальный контроль и социальные санкции
<b>Тема 6 Культура как социальное явление</b>	Культура как объект социологического познания Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры Основные элементы и функции культуры Формы и типы культуры Развитие и распространение культуры в современном обществе
<b>Тема 7 Личность и общество. Социализация личности</b>	Понятие, структура и типы личности Основные подходы в изучении личности Социализация личности: сущность, содержание, основные этапы, агенты и институты Социальное поведение и социальный контроль
<b>Тема 8 Прикладная социология</b>	Прикладная и академическая социология: функции и область применения Общая характеристика методов социологического исследования Этапы и виды социологического исследования Количественные методы сбора социологической информации Методы анализа и интерпретации данных Качественные стратегии в социологических исследованиях

<b>Название дисциплины</b>	<b>Статистика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра статистики и эконометрики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики, организация статистики в РФ.</b>	Определение статистики как науки. Виды учета, особенности статистического учета. Задачи статистики на микро- и макроуровнях. Государственная и ведомственная статистики. Реформирование государственной статистики России. Источники статистической информации. Понятие статистической закономерности и закона больших чисел. Статистическая совокупность (общая, частная), единицы совокупности. Признаки единицы совокупности.
<b>Тема 2 Этапы статистического исследования. Понятие о показателе и системах показателей.</b>	Основные этапы статистического исследования - наблюдение, группировка, сводка. Понятие и формы статистического наблюдения; виды наблюдения по степени охвата единиц совокупности, по периодичности проведения, по способам получения информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления. Задачи и виды статистических группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Группировки простые, сложные, многомерные. Задачи и порядок проведения сводки. Понятие показателя; принципы формирования общих и частных систем показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления. Абсолютные и относительные статистические показатели. Анализ изменения структуры совокупности. Обобщающие показатели структурных сдвигов (различий). Формы представления статистической информации. Правила

	оформления статистических таблиц и графиков.
<b>Тема 3 Средние величины и изучение вариации.</b>	Сущность и значение средних величин. Виды, формы средних, общие правила построения средних. Свойство мажорантности. Простая и взвешенная средняя; правило выбора признака – веса. Математические свойства средней арифметической. Условия достоверности средней. Роль средних и относительных величин в экономико-статистическом анализе. Понятие и задачи изучения вариации. Ряды распределения, их виды, правила построения, графическое изображение. Абсолютные и относительные показатели размера и интенсивности вариации. Размах вариации, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Структурные характеристики распределения: мода, медиана, децили, квартили и др. Их аналитическое значение, примеры практического использования. Показатели формы распределения - асимметрия и эксцесс.
<b>Тема 4 Выборочное наблюдение.</b>	Значение и особенности выборочного наблюдения при проведении статистических исследований. Причины использования выборочных наблюдений. Понятие выборочной и генеральной совокупности, видов выборочного наблюдений; способов отбора. Определение ошибки выборочного наблюдения, факторы, влияющие на размер средней и предельной ошибки выборки. Методика определения необходимого объема выборочной совокупности на стадии подготовки выборочного наблюдения. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность: определение доверительных интервалов для генеральной средней и генеральной доли. Примеры использования выборочных наблюдений в российской государственной статистике, в маркетинговой деятельности фирм, опросах общественного мнения и пр.
<b>Тема 5 Изучение связей. Основы корреляцион но- регрессионно го анализа.</b>	Понятие о функциональной, стохастической и корреляционной связи. Методы изучения связей. Изучение связей на основе аналитической группировки. Показатели силы и тесноты связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации. Задачи корреляционно-регрессионного анализа и моделирования. Парная корреляция. Парная линейная регрессия. Оценка связи неколичественных переменных на основе коэффициентов ассоциации, контингенции, ранговых коэффициентов корреляции.
<b>Тема 6 Индексный метод анализа.</b>	Понятие индексов, их задачи. Виды индексов в зависимости от масштабов обобщения, характера решаемых задач, методов построения. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексный анализ изменения средней взвешенной величины, аналитическое значение индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Примеры использования индексов в отечественной статистике. Особенности построения индексов, рассчитанных по методу Ласпейреса, Пааше, Фишера.
<b>Тема 7 Статистичес кое изучение динамики.</b>	Понятие и задачи изучения динамических рядов, их виды. Элементы динамического ряда, основные компоненты уровня динамического ряда. Понятие системы динамических рядов; обеспечение сопоставимости динамических рядов разного вида. Графическое изображение динамических рядов и их систем. Проблема периодизации рядов динамики, процедура ее проведения. Показатели рядов динамики (цепные, базисные). Методика расчета средних показателей динамики, их аналитическое значение. Понятие экстраполяции и интерполяции. Приемы выявления тенденции в рядах динамики; задачи и методы изучения сезонности; прогнозирование на основе динамического ряда.
<b>Тема 8 Статистика населения.</b>	Цели и задачи социально-экономической статистики. Задачи статистики населения, источники информации о населении. Основные группировки населения. Показатели естественного и механического движения населения.

	<p>Понятие о демографических коэффициентах. Понятие о таблицах смертности. Методика расчета ожидаемой продолжительности жизни при рождении, расчета перспективной численности населения; метод передвижки возрастов.</p>
<p><b>Тема 9</b> <b>Статистика рынка труда.</b></p>	<p>Понятие и задачи статистики рынка труда. Понятие трудовых ресурсов. Источники информации об основных категориях населения в статистическом наблюдении рынка труда. Баланс трудовых ресурсов. Определение численности и состава рабочей силы, занятых и безработных, потенциальной рабочей силы по методологии МОТ, а также официально зарегистрированных безработных. Измерение уровня и динамики занятости и безработицы. Аддитивная модель динамики численности рабочей силы Статистика численности работников: показатели численности, состава, движения и использования наемных работников. Баланс использования рабочего времени, его основные категории, аналитическое значение показателей. Статистика производительности труда: понятие производительности труда, показатели уровня и динамики, оценка эффективности в результате роста производительности труда. Статистика заработной платы. Средний уровень оплаты труда. Показатели номинальной и реальной заработной платы. Индексный анализ средней заработной платы. Соотношение индексов оплаты труда и производительности труда. Изучение дифференциации заработной платы. Показатель затрат на рабочую силу.</p>
<p><b>Тема 10</b> <b>Статистика цен и измерение инфляции.</b></p>	<p>Организация статистического наблюдения за динамикой цен. Индивидуальные и сводные индексы цен. Система показателей статистики цен. Индексы потребительских цен, их виды и использование. Проблема выбора периода весов при построении индекса потребительских цен: индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Проблема достоверности индексов потребительских цен. Индекс Фишера. Индексы цен производителей: определение, методика расчета, область применения. Индекс-дефлятор ВВП: определение, методика расчета, область применения.</p>
<p><b>Тема 11</b> <b>Основы национального счетоводства.</b></p>	<p>Понятие о системах макроэкономических расчетов: балансе народного хозяйства и системе национальных счетов. Категории, элементы, классификации СНС. СНС как классификатор экономики. Понятие об институциональной единице. Секторальное представление экономики в СНС. Состав и функции секторов, выделяемых в СНС. Система цен и налогов в СНС. Классификация счетов внутренней экономики. Статистическая методология построения национальных счетов. Счета производства, образования, распределения, использования доходов, счет операций с капиталом как источники расчёта и анализа основных макроагрегатов, характеризующих социально-экономические процессы на уровне регионов и экономики в целом. Методы исчисления валового внутреннего продукта.</p>
<p><b>Тема 12</b> <b>Статистика производства продуктов и услуг.</b></p>	<p>Понятие продукции, ее измерители. Виды стоимостных показателей продукции, методы их расчета. Понятие издержек производства и обращения, их классификация. Основные показатели эффективности производственной деятельности предприятий и отраслей. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Показатели прибыли и рентабельности.</p>
<p><b>Тема 13</b> <b>Статистика доходов и уровня жизни населения.</b></p>	<p>Анализ воспроизводства доходов в макроэкономической статистике. Счета образования и распределения доходов в СНС. Показатели доходов населения. Источники информации и система показателей уровня жизни населения. Показатели доходов и расходов населения. Минимальная потребительская корзина. Статистическая оценка неравенства в доходах. Измерение бедности. Показатели социального неравенства (коэффициенты Джини, Лоренца). Кривая Лоренца. Значение обобщающих показателей уровня жизни для разработки социальной политики. Проблема достоверности данных о доходах.</p>
<p><b>Тема 14</b></p>	<p>Понятие и поэлементная структура национального богатства; задачи</p>

<b>Статистика национально го богатства.</b>	статистического изучения национального богатства. Статистика основных фондов: методы оценки, баланс основных фондов, показатели динамики, структуры, движения, состояния, эффективности использования. Индексный анализ средней фондоотдачи. Статистика оборотных средств: система показателей наличия, структуры, оборачиваемости и эффективности использования. Индексный анализ средней оборачиваемости.
---	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Теория вероятностей (углубленный курс)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения. Студенты должны владеть основными математическими понятиями курса; уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Теория вероятностей</b>	Случайные события. Предмет теории вероятностей и ее значение для экономической науки. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики. Аксиомы теории вероятностей. Простейшие следствия из аксиом. Классическое и геометрическое определения вероятности случайного события. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность события. Формула умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема Бернулли, формула Бернулли, теоремы Муавра-Лапласа (без доказательства), теорема Пуассона. Случайные величины. Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины (ДСВ). Ряд распределения. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Независимые случайные величины. Системы случайных величин. Функции от случайных величин. Математическое ожидание ДСВ, его вероятностный смысл. Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Дисперсия случайной величины, ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты случайных величин. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность распределения вероятностей случайной величины, ее свойства. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение НСВ. Моменты НСВ. Равномерное распределение. Показательное (экспоненциальное) распределение. Нормальное распределение. Мода, квантиль (медиана), асимметрия, эксцесс. "Правило трех сигм". Элементы корреляционной теории. Функциональная зависимость и корреляция. Функция регрессии. Корреляционный момент и коэффициент корреляции. Предельные теоремы теории вероятностей. Понятие о законе больших чисел. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие о центральной предельной теореме.
<b>Тема 2 Математическая статистика.</b>	Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд, интервальный вариационный ряд. Полигон, гистограмма. Выборочная функция распределения. Числовые характеристики выборки. Точечное оценивание

	<p>параметров распределения: несмещенность, состоятельность и эффективность оценки; выборочное среднее как оценка генерального математического ожидания; оценка генеральной дисперсии. Интервальное оценивание параметров распределения: доверительный интервал и доверительная вероятность; интервальное оценивание генерального математического ожидания и генеральной дисперсии нормальной генеральной совокупности. Методы статистической проверки гипотез. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая гипотезы. Критерий проверки статистической гипотезы, критическая область. Ошибки первого и второго рода, уровень значимости, мощность критерия. Проверка гипотезы о среднем значении нормальной генеральной совокупности при известной и неизвестной дисперсии. Гипотеза о равенстве генеральных средних. Гипотеза о равенстве генеральных дисперсий. Понятие о критерии согласия. Критерий согласия Пирсона. Критерий согласия Колмогорова. Статистическое исследование зависимостей. Корреляционный и регрессионный анализ. Корреляционная таблица. Выборочный коэффициент корреляции Пирсона. Корреляционный анализ порядковых и номинальных признаков. Экономические примеры.</p>
--	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Теория выборки и оценка рисков</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра статистики и эконометрики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать компетенции в области формирования статистических выборок и оценки рисков.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Статистические выборки.</b>	Статистические наблюдения. Выборочный метод. Организация статистического исследования. Ошибки оценивания. Виды выборок. Простая случайная выборка. Неоднородность данных. Стратифицированная выборка. Прочие типы выборок.
<b>Тема 2 Оценка рисков.</b>	Понятие риска. Меры риска. Когерентные меры риска. Дисперсия как мера риска. Рисковый капитал. особенности оценки мер риска.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Теория игр</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Представить обучающимся методы и средства теории игр для математического описания, анализа и моделирования конфликтных ситуаций, задач разработки решений в ситуациях несогласованности интересов участвующих сторон, возможностей и особенностей применения таких методов для дальнейшего углубленного анализа профессиональных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение. Математические модели конфликта.</b>	Конфликтные ситуации и оптимизация. Математическое моделирование конфликта. Примеры. Понятие игры. Участники. Действия. Интересы. Коалиции. Оптимальность. Равновесие. Кооперативные игры. Математическая модель игры. Игры в нормальной форме. Дерево игры.
<b>Тема 2 Антагонистические игры.</b>	Игры с постоянной суммой. Понятие антагонистической игры. Способы задания антагонистической игры. Матричная форма и матричные игры. Связь с деревом игры. Стратегии игроков. Седловая точка и равновесие. Максимум и

	минимакс, связывающее их неравенство. Теорема о существовании седловой точки. Свойства седловой точки. Доминирование стратегий.
<b>Тема 3 Смешанное расширение игры.</b>	Смешанные стратегии игроков и их вероятностный смысл. Седловая точка в смешанных стратегиях антагонистических игр. Решение игр 2x2. Графическое решение игр. Доминирование на языке смешанных стратегий. Построение графического решения средствами MS Excel. Сведение решения игры к решению сопряженных задач линейного программирования (ЛП). Существование решения сопряженных задач ЛП. Существование седловой точки смешанного расширения игры. Построение решения произвольной матричной игры средствами MS Excel. Имитационная модель проверки решения средствами MS Excel. Активные стратегии и теорема об активных стратегиях. Метод Брауна решения матричных игр. Построение имитационной модели средствами MS Excel для реализации метода Брауна.
<b>Тема 4 Бескоалици онные игры.</b>	Понятие бескоалиционной игры. Оптимальность в бескоалиционных играх. Приемлемые и равновесные ситуации. Оптимальность по Парето в бескоалиционных играх. Смешанные расширения бескоалиционных игр. Равновесие в смешанных стратегиях. Теорема Нэша. Биматричные игры. Решение биматричных игр. Биматричные игры 2x2. Возможности MS Excel для решения биматричных игр.
<b>Тема 5 Кооперативн ые игры.</b>	Характеристические функции бескоалиционных игр. Построение характеристических функций для простых ситуаций. Свойства характеристических функций. Аддитивность в характеристических функциях. Дележи и классические кооперативные игры. Дележи и характеристические функции. Доминирование дележей. Примеры доминирования. Понятие С-ядра. Решение игр по Нейману-Моргенштерну. Аксиоматика вектора Шепли. Свойства вектора Шепли. Примеры построения вектора Шепли.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование систематизированных знаний в области анализа рисков, моделирования рискованных ситуаций, управления рисками; навыков принятия оптимальных решений в условиях неопределенности и риска с использованием экономико-математических методов и моделей.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Риски в экономике. Понятия неопределен ности и риска.</b>	Риски в экономике. Понятия неопределенности и риска. Учет неопределенности и риска в принятии управленческих решений. ЛПР. Интуиция и формализованные процедуры. Определенность и неопределенность. Понятия неопределенности и риска. Различные типы неопределенностей и характер их влияния на функционирование системы.
<b>Тема 2 Критериальн ый выбор в условиях риска и неопределён ности.</b>	Критериальный выбор в условиях риска и неопределённости. Принципы последовательного уменьшения неопределенности. Основные критерии выбора в условиях неопределенности: критерии Вальда, Лапласа, Сэвиджа, Гурвица. Сравнительный анализ критериев и область их применения. Принятие решений в условиях риска. Количественная оценка последствий принятия решений в виде дискретных или непрерывных случайных величин. Критерии выбора оптимальной альтернативы в условиях риска: предельного значения, наиболее вероятного значения, ожидаемого значения, вариабельности, обобщенные. Сравнительный анализ критериев выбора в условиях риска. Многоэтапный выбор в условиях риска. Деревья решений.
<b>Тема 3 Учет субъективног</b>	Учет субъективного отношения к риску. Теория ожидаемой полезности. Теория ожидаемой полезности. Функция полезности и ее свойства. Типы

<b>о отношения к риску. Теория ожидаемой полезности.</b>	отношения к риску и особенности поведения в условиях риска. Премия за риск. Каннеман и критика субъективного подхода к оценке вероятности. Ошибки мышления и некорректность оценки вероятности. Методы преодоления ошибок мышления. Мышление, основанное на данных.
<b>Тема 4 Методы и инструменты качественного и количественного анализа рисков.</b>	Учет субъективного отношения к риску. Теория ожидаемой полезности. Теория ожидаемой полезности. Функция полезности и ее свойства. Типы отношения к риску и особенности поведения в условиях риска. Премия за риск. Каннеман и критика субъективного подхода к оценке вероятности. Ошибки мышления и некорректность оценки вероятности. Методы преодоления ошибок мышления. Мышление, основанное на данных.
<b>Тема 5 Моделирование рисков ситуаций.</b>	Моделирование рисков ситуаций. Модели оценки инвестиционных рисков. Портфельный подход к системе управления рисками. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Управление рыночным риском портфеля производных финансовых инструментов. Концепция стоимостной меры риска (VaR). Модели оценки кредитного риска: эконометрическая, нейросетевая, оптимизационная. Подходы к оценке кредитного риска: «внутренний» и «рыночный». Модели оценки кредитоспособности на основе бухгалтерских данных: модель Альтмана Z-score, модель ZETA.
<b>Тема 6 Информационное обеспечение анализа рисков и процесса принятия решений в условиях риска.</b>	Информационное обеспечение анализа рисков и процесса принятия решений в условиях риска Источники данных. Программные системы для анализа рисков. Сравнительный анализ.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Технологии самоорганизации и кросс-функционального взаимодействия</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование и развитие надпрофессиональных навыков, позволяющих повысить эффективность профессиональной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Организация кросс-функционального взаимодействия в командной работе.</b>	Понятие команды. Виды и типологии команд. Структура команды. Командные нормы. Регуляторы поведения индивида в команде. Ролевое поведение в команде. Факторы командного поведения. Влияние команды на личность. Командный эффект в организации. Управление командным поведением. Эффективность командного поведения. Специфика командной работы в организации. Управление формированием команд. Факторы, способствующие укреплению команды. Ролевые функции в проектной команде. Роль и место софт-скиллс в проектном управлении. Лидер и его компетенции.
<b>Тема 2 Особенности кросс-функционального</b>	Структура коммуникаций в команде. Особенности приема и передачи информации. Типы организационных коммуникаций: внешние и внутренние, вертикальные и горизонтальные, восходящие и нисходящие, формальные и неформальные. Средства коммуникации. Обратная связь и ее значение.

<b>ной структуры управления. Структура коммуникаций в команде.</b>	Ошибки коммуникативного процесса. Правила построения эффективных коммуникаций. Управление коммуникациями в организации. Подход Фрэнсиса Д. и Вудкока М. к выявлению менеджеров с высокой способностью формировать коллектив (команду). Составляющие информационно-управленческой компетентности.
<b>Тема 3 Преимущества создания кросс-функциональных команд. Особенности приёма и передачи информации.</b>	Внедрение и применение технологий кросс-функционального взаимодействия, построения проектных команд с учётом интересов участников взаимодействия. Ключевые моменты эффективного командообразования. Психологические (поддерживающие) роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Эффективность команды проекта. Принципы создания проектных команд. Стадии жизненного цикла команды проекта. Факторы создания проектных команд. Принципы построения командной деятельности. Методы формирования команды проекта. Формирование проектных команд по Белбину, Марджерисон и МакКенну. Исследование Р. Мередита Белбина из Кембриджского университета и его классификация командных ролей. Классификации ролей Питера Херриота и Карола Пембертона. Механизм оценки развития команды. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP. Содержание и сравнительный анализ подходов.
<b>Тема 4 Проблемы кросс-функционального управления организацией.</b>	Проблемы кросс-функционального взаимодействия. Вовлеченность и заинтересованность членов команды. Понятие конфликта. Виды конфликтов в команде. Стадии развития конфликта. Основные причины конфликтов. Управление конфликтом. Схема анализа конфликта. Методы разрешения конфликтов. Стрессы, их причины и последствия. Организационные способы борьбы со стрессом. Лидерство в команде. Лидерство и руководство в команде. Власть в команде, ее основы. Основные подходы к пониманию лидерства: власть и влияние, поведенческий подход, теория черт, ситуационный подход. Трансформационное и харизматическое лидерство. Практическое применение теорий лидерства. Отношения «руководитель – подчиненный» в команде.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление проектами</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра проектного менеджмента и управления качеством
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Общие понятия управления проектами.</b>	Введение в проектную деятельность. Основные подходы к управлению проектами. Цели, ограничения, жизненный цикл проекта.
<b>Тема 2 Инициация проекта.</b>	Устав проекта. Заинтересованные стороны проекта.
<b>Тема 3 Планирование и управление проектом.</b>	- Разработка плана УП. Содержание. Расписание. Стоимость. Риски.



<b>Тема 4 Исполнение проекта.</b>	Управление командой. Управление качеством.
<b>Тема 5 Мониторинг и контроль исполнения проекта.</b>	Мониторинг по содержанию, срокам и стоимости (МОО). Управление изменениями. Управление коммуникациями.
<b>Тема 6 Завершение проекта.</b>	Закрытие проекта, отчетность о его выполнении.
<b>Тема 7 Методологич еские подходы к управлению проектами.</b>	Системный, логико-структурный и процессный подходы к разработке методологии проекта.
<b>Тема 8 Методы управления проектами.</b>	Жесткие и гибкие методы управления проектами.
<b>Тема 9 Стандарты управления проектами.</b>	Группы стандартов, общая схема применения стандартов, библиотека стандартов PMI по управлению проектами.
<b>Тема 10 Информацио нные технологии в управлении проектами.</b>	Программное обеспечение управления проектами, описание модели проекта средствами Microsoft Project.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра физической культуры
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Федеральны е стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт».</b>	Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г ( в ред. от 30.04.2021 г.)
<b>Тема 2 Компетентно стный вектор обучения.</b>	Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов.
<b>Тема 3</b>	Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и

<b>Принципы управления физической подготовкой.</b>	методических принципов.
<b>Тема 4 Выбор оздоровительных технологий.</b>	Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих.
<b>Тема 5 Индивидуальные маршруты физической подготовки.</b>	Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека. Требования к регуляции двигательной активности.
<b>Тема 6 ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки студентов.</b>	Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО.
<b>Тема 7 Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами.</b>	Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре.
<b>Тема 8 Ресурсы физической рекреации.</b>	Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений.
<b>Тема 9 Методы адаптивного управления физической подготовкой.</b>	Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой.
<b>Тема 10 Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов.</b>	Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная.
<b>Тема 11 Техническая подготовка.</b>	Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков.
<b>Тема 12 Развитие</b>	Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости,

<b>физических качеств.</b>	координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств.
<b>Тема 13 Характеристика фитнес-программ.</b>	Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик.
<b>Тема 14 Специфика занятий игровыми видами спорта.</b>	Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры.
<b>Тема 15 Структура подготовки спортсмена.</b>	Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки.
<b>Тема 16 Кондиционная тренировка.</b>	Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности.
<b>Тема 17 Соревновательная практика.</b>	Участие в соревнованиях и «открытых» стартах.
<b>Тема 18 Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях.</b>	Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки.
<b>Тема 19 Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов.</b>	Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК.
<b>Тема 20 Комплексы ППФП с учётом специфики труда.</b>	Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности.
<b>Тема 21 Методы повышения работоспособности.</b>	Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра физической культуры
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Организационно-методические основы занятий спортивными играми.</b>	Средства физической культуры, их классификация. Спортивная игра как индивидуальное или командное противоборство, при котором действия соперников с общим для всех участников предметом игры направлены на достижение победы над соперником. Многообразие спортивных игр. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий спортивными играми. Противопоказания к занятиям спортивными играми. Двигательная рекреация с использованием средств спортивных игр.
<b>Тема 2 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях спортивными играми. Профилактика травматизма.</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Физическая нагрузка и условия ее дозирования на занятиях спортивными играми. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях спортивными играми.
<b>Тема 3 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях спортивными играми.</b>	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях спортивными играми.
<b>Тема 4 Базовые технические приемы в баскетболе.</b>	Основы правил игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. Повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий.
<b>Тема 5 Совершенств</b>	Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от

<b>ование техничко- тактической подготовлен ности в баскетболе.</b>	пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой.
<b>Тема 6 Развитие специальной (игровой) выносливост и в баскетболе.</b>	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий для развития специальной (игровой) выносливости. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.
<b>Тема 7 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в волейболе.</b>	Основные правила игры. Основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра.
<b>Тема 8 Общая и специальная (игровая) подготовка в волейболе.</b>	Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону.
<b>Тема 9 Совершенств ование техничко- тактической подготовлен ности волейболист а.</b>	Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре.
<b>Тема 10 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в футболе.</b>	Основные правила игры. Основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения без мяча и с мячом. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы.
<b>Тема 11 Совершенств ование техничко- тактической подготовлен ности футболиста.</b>	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м).
<b>Тема 12</b>	Техника игры в настольный теннис. Основная стойка теннисиста, перемещения

<b>Основы техники игры в настольный теннис</b>	игрока. Виды ударов. Тактика игры. Основные правила игры на счет (одиночные и парные игры). Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Специально-двигательная подготовка теннисиста.
<b>Тема 13 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств спортивных игр.</b>	Средства и методы формирования двигательного потенциала человека. Индивидуализация подходов при выборе оздоровительных методик занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств общеразвивающих упражнений. Спортивные игры в рамках рекреационной и фоновой физической культуры.
<b>Тема 14 Организационно-методические основы занятий оздоровительной аэробикой.</b>	Средства физической культуры, их классификация. Аэробика: спортивные, оздоровительные и прикладные направления. Многообразие оздоровительных методик. Особенности организации мест занятий. Современные программы оздоровительной аэробики. Базовая аэробика: определяющие черты методики. Базовые шаги. Инвентарь (степ-платформы, фитболлы и пр.) Противопоказания для занятий.
<b>Тема 15 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях оздоровительной аэробикой. Профилактика травматизма.</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительной аэробики низкой интенсивности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях оздоровительной аэробикой.
<b>Тема 16 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях</b>	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях оздоровительной аэробикой.

<b>оздоровительной аэробикой</b>	
<b>Тема 17 Освоение базовых программ занятий оздоровительной аэробикой.</b>	Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий аэробикой. Использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). Базовая аэробика. Степ-аэробика. Танцевальная аэробика (многообразие стилизованных направлений).
<b>Тема 18 Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</b>	Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса).
<b>Тема 19 Сопряженное развитие двигательных способностей в аэробике.</b>	Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений ( степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг).
<b>Тема 20 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств оздоровительной аэробики.</b>	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств оздоровительной аэробики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. Методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных комплексов шейпинга, калланетики. Выполнение комплексов аэробики низкой и средней интенсивности.
<b>Тема 21 Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой</b>	Средства физической культуры, их классификация. Атлетическая гимнастика как традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья. Основные средства и инвентарь. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий атлетической гимнастикой. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.
<b>Тема 22 Контроль и коррекция нагрузки с</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры

<p><b>учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях атлетической гимнастикой</b></p> <p><b>Профилактика травматизма</b></p>	<p>(ЛФК).Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор средств атлетической гимнастики в занятиях корригирующей направленности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях атлетической гимнастикой.</p>
<p><b>Тема 23</b></p> <p><b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях атлетической гимнастикой</b></p>	<p>Понятие самоконтроля.Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции).Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека.Контроль показателей при занятиях атлетической гимнастикой.</p>
<p><b>Тема 24</b></p> <p><b>Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике.</b></p>	<p>Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности.Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций).Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент).</p>
<p><b>Тема 25</b></p> <p><b>Совершенствование техники силовых упражнений для разных групп мышц.</b></p>	<p>Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей.</p>
<p><b>Тема 26</b></p> <p><b>Формирование индивидуальных маршрутов физической</b></p>	<p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств атлетической гимнастики.Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности.</p>



<b>подготовки с использованием средств атлетической гимнастики.</b>	
<b>Тема 27 Организационно-методические основы занятий легкой атлетикой.</b>	Средства физической культуры, их классификация. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина. Многообразие легкоатлетических дисциплин: беговые виды, спортивная ходьба, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Средства и методы тренировки. Гигиенические основы обеспечения занятий легкой атлетикой. Противопоказания к занятиям.
<b>Тема 28 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях легкой атлетикой.
<b>Тема 29 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях легкой атлетикой.</b>	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях легкой атлетикой.
<b>Тема 30 Освоение и совершенствование техники базовых легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка.</b>	Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений: прыжок в длину с места и с разбега.
<b>Тема 31 Полисоревно</b>	Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена

<b>вательная подготовка в легкой атлетике.</b>	к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты.
<b>Тема 32 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств легкой атлетике.</b>	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств легкой атлетике. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительной ходьбы и бега.
<b>Тема 33 Организационно-методические основы занятий плаванием.</b>	Средства физической культуры, их классификация. Плавание как естественное умение человека и спортивно-педагогическая дисциплина. Спортивные и прикладные способы плавания. Особенности водной среды. Этапы обучения технике плавания. Основы дыхания в плавании. Оздоровительное плавание. Противопоказания для занятий плаванием.
<b>Тема 34 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях плаванием. Профилактика травматизма</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях плаванием.
<b>Тема 35 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях плаванием.</b>	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях плаванием.
<b>Тема 36 Повышение функциональных возможностей</b>	Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры

<b>й организма при занятиях плаванием.</b>	(индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры).
<b>Тема 37 Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение прикладных способов плавания.</b>	Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник). Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). Освоение прикладных упражнений плавания.
<b>Тема 38 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств плавания.</b>	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств плавания. Разработка индивидуальных программ оздоровительного плавания.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра философии
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дать студентам базовые философские знания, сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предмет философии</b>	Понятие мировоззрения и его структура. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира.
<b>Тема 2 Структура философского знания</b>	Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии.
<b>Тема 3 Философия Древнего Востока</b>	Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая.
<b>Тема 4 Античная философия</b>	Античный полис и своеобразие философской культуры. Натурфилософия. Софисты и Сократ: проблема человека. Платон и Аристотель: основные онтологические парадигмы. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм.
<b>Тема 5 Философия</b>	Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика.

<b>Средневековья</b>	
<b>Тема 6 Философия Возрождения</b>	Ренессанс и гуманистическое мировоззрение. Натурфилософские учения. Социальная философия.
<b>Тема 7 Философия Нового времени</b>	Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель. Эмпиризм: Бэкон, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм, Кант. Онтологическая проблема: варианты решения. Человек, общество, культура.
<b>Тема 8 Современная философия</b>	Основные проблемы и направления современной философии. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики.
<b>Тема 9 Русская философия</b>	Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразие. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н.Бердяев, Л.Шестов. Традиции русского космизма.
<b>Тема 10 Проблема бытия</b>	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
<b>Тема 11 Проблема познания. Философия и методология науки</b>	Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
<b>Тема 12 Проблема человека</b>	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
<b>Тема 13 Социальная философия</b>	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансы</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра финансов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b>	Деньги vs Финансы. История возникновения термина «финансы». Понятие

<b>Генезис и историческая ретроспектива термина «финансы»</b>	финансов в трактовке камералистов. Промышленная революция и трансформация термина «финансы». Зарубежные концепции финансов XX–XXI века. Яркие представители отечественной науки о финансах. Современное представление о финансах как о «зонтичной» категории. Определение финансов.
<b>Тема 2 Система финансов</b>	Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их краткая характеристика. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязи подсистем финансов.
<b>Тема 3 Финансовые решения и фактор времени</b>	Теория временной стоимости денег. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Влияние инфляции на инвестиционные решения.
<b>Тема 4 Финансы домашних хозяйств</b>	Понятие домашнего хозяйства. Личный (семейный) бюджет: формирование доходов и расходов. Финансовая независимость и благополучие. Финансовые услуги и продукты для граждан. Персональная финансовая стратегия. Финансовые взаимоотношения человека (семьи) и государства. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). Налогообложение физических лиц. Личный кабинет налогоплательщика. Школа будущего пенсионера. Финансовая безопасность. Правовые основы противодействия мошенничеству в финансовой сфере. Финансовые пирамиды, их признаки, жизненный цикл финансовой пирамиды. Информационные технологии для противодействия финансовому мошенничеству. Финансовое просвещение и финансовая культура. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Стратегия повышения финансовой грамотности населения РФ на 2017–2023 годы. Информационные ресурсы в сфере повышения финансовой грамотности населения.
<b>Тема 5 Финансовые рынки и финансовые институты</b>	Структура современного финансового рынка. Финансовые институты, их краткая характеристика. Рынок ценных бумаг: инфраструктура и инструменты. Рынок ссудных капиталов и валютный рынок. Принципы, функции и виды страхования, основы организации страхового дела. Роль банка России как мегарегулятора финансового рынка. Стратегия развития финансового рынка в РФ до 2030г. Цифровизация финансового рынка и цифровые финансовые активы.
<b>Тема 6 Государственные и муниципальные финансы</b>	Понятие и назначение государственных и муниципальных (общественных) финансов. Термин «бюджет» применительно к государственной власти и его функции. Доходы бюджетов. Налоги как основа доходов бюджетов. Определение налога. Историческая ретроспектива и современные теории налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ и налоговая политика. Налоговое администрирование. Информационные ресурсы в налоговой системе РФ и их развитие. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Доходы, расходы и бюджетная сбалансированность. Фонд национального благосостояния. Государственный (муниципальный) долг, управление им. Бюджетный процесс, его этапы. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Информационные ресурсы в сфере управления общественными финансами. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет». Инициативное бюджетирование. Социальное обеспечение и социальное страхование. Состав и назначение государственных внебюджетных фондов, формирование их доходов и расходов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов. Социальное казначейство.
<b>Тема 7</b>	Содержание и функции корпоративных финансов. Современные теории и

<b>Корпоративные финансы</b>	концепции корпоративных финансов. Информационная база, принципы и инструментарий управления корпоративными финансами. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении компанией. Источники и способы финансирования деятельности корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Финансовый механизм государственно-частного взаимодействия.
<b>Тема 8 Международные финансы</b>	Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные и региональные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках. Таможенные платежи.
<b>Тема 9 Перспективные направления в развитии финансов</b>	Новые направления в финансах. ESG-финансы. Поведенческие финансы.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Цифровые технологии и средства работы с данными</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами дисциплин учебного плана в течение всего периода обучения.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 - Национальные программы цифровизации и российской экономики.</b>	Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. Национальный проект (программа) "Цифровая экономика". Федеральные проекты «Цифровые технологии» и «Информационная безопасность».
<b>Тема 2 Распределенные реестры. Технологии блокчейн. Криптовалюты. Методы виртуализации и контейнеры технологии.</b>	Распределённые реестры. Использование распределённого реестра. Блокчейн-технологии, технологии виртуализации и контейнеризации. Характеристики распределённых систем, их виды и типы, схемы построения блокчейн-систем, вопросы безопасности таких систем, развитие технологий криптовалют. Методы построения гибких и адаптивных информационных инфраструктур на основе виртуализации и контейнерных технологий.
<b>Тема 3 Моделирование как метод познания. Цифровые</b>	Понятия и сущность моделирования в процессе познания. Роль и место методов моделирования в процессе получения актуальных знаний, потребность в которых возникает в экономических системах. Классификационные признаки моделей и принадлежащие к классам виды моделей в соответствии с используемыми в конкретной предметной области признаками. Формы представления моделей, позволяющие выполнить

<p><b>технологии моделирования.</b></p>	<p>верификацию моделей в зависимости от целей, задач, объектов и предметов исследования и производства знаний. Сущность детерминированных, стохастических и игровых методов моделирования. Информационные системы, реализующие технологии моделирования экономических процессов, их особенности, области применения, эффективность. Нотации моделирования бизнес-процессов, правила создания моделей на их основе, информационные технологии реализации таких моделей, программное обеспечение реализации моделей. Подход к физической реализации информационных систем на основе таких моделей, информационных технологий и Case средств.</p>
<p><b>Тема 4 Информационная безопасность: технологические аспекты и процессы защиты информации.</b></p>	<p>Безопасность информационных технологий (ИТ) и систем (ИС). Новые формы государственного и хозяйственного управления экономикой в России в условиях дефицита и противоречивости правовой базы. Основные вопросы комплексной информационной безопасности, описание концепции и программы государственной и корпоративной ИБ, методы, механизмы и инструменты построения эффективной системы информационной безопасности современной высокотехнологичной организации.</p>
<p><b>Тема 5 Управление базами данных в электронных таблицах: продвинутый уровень.</b></p>	<p>Создание и ведение Базы данных в MS Excel. Сортировка записей БД. Использование фильтров для анализа БД. Использование функций для анализа БД.</p>
<p><b>Тема 6 Информационные системы управления бизнес-процессами (BPM): базовый уровень.</b></p>	<p>Основные элементы и принципы создания моделей. Принципы разработки моделей бизнес-процессов. Особенности нотации BPMN при моделировании бизнес-процессов. Основные элементы нотации BPMN.</p>
<p><b>Тема 7 Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0: Разработка модели бизнес-процессов.</b></p>	<p>Изучение интерфейса и основ работы с программным продуктом BizAgi Process Modeler. Основные элементы и их применение при разработке моделей бизнес-процессов: пул, дорожка, событие, задача, шлюз и т.д. Проработка учебного примера и построение модели бизнес-процесса регистрации и обработки заявки интернет-магазина.</p>
<p><b>Тема 8 Инструментальные средства разработки Web-</b></p>	<p>Обзор и практическое использование веб-сервисов для создания персонального сайта или блога. Обзор и практическое использование online дисков. Обзор и практическое использование сервисов online обучения. Обзор и практическое использование банковских и государственных веб-сервисов. Обзор и практическое использование сервисов для работы с изображениями.</p>

сервисов.	
-----------	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Эконометрика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра статистики и эконометрики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование компетенций в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений. Эконометрические модели в современных экономических исследованиях широко используются для анализа рыночной конъюнктуры, описания эмпирических закономерностей в области спроса и предложения, построения статистических и динамических моделей экономики. Применение эконометрических позволяет аргументировать выбор оптимального решения поставленной задачи.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предмет и задачи курса. Эконометрические модели в исследованиях экономики.</b>	Определение эконометрики. Объект и предмет эконометрики. Эконометрические модели как научная основа принятия решений в экономике. Уравнение регрессии. Этапы эконометрического исследования. Виды эконометрических моделей. Понятия силы и тесноты связи между показателями.
<b>Тема 2 Классическая нормальная линейная модель.</b>	Предпосылки построения классической нормальной линейной модели (КНЛМ). Общий вид линейной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Показатели силы связи для линейной регрессии. Показатели тесноты связи для линейной регрессии. Понятие «значимость» в эконометрическом анализе. Критерий Стьюдента. Критерий Фишера. Прогнозирование по линейной регрессии.
<b>Тема 3 Нарушение предпосылок КНЛМ: пространственные данные.</b>	Оценка параметров нелинейных регрессий. Показатели силы и тесноты связи по нелинейным функциям регрессии. Оценка значимости и прогнозирование по нелинейным функциям регрессии. Критерии выбора оптимального варианта модели регрессии. Особенности включения независимых переменных в уравнение множественной регрессии. Свойства МНК-оценок при соблюдении предпосылок КНЛМ. Анализ случайных остатков в модели линейной регрессии. Включение в регрессию неколичественных независимых переменных.
<b>Тема 4 Системы эконометрических уравнений.</b>	Общая характеристика системы эконометрических уравнений. Решение систем эконометрических уравнений: введение в проблему. Проблема идентифицируемости системы одновременных уравнений. Необходимое и достаточное условие идентифицируемости. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
<b>Тема 5 Эконометрические модели временных рядов.</b>	Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Анализ случайных остатков эконометрических моделей, построенных по временным данным. Особенности изучения взаимосвязи временных рядов. Метод последовательных разностей, метод отклонений уровней ряда от основной тенденции, метод включения в модель переменной "время". Критерии выбора оптимального варианта эконометрической модели, построенной по временным рядам.



<b>Название дисциплины</b>	<b>Эконометрическое моделирование</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра статистики и эконометрики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать навыки сбора информации, анализа данных с использованием эконометрических методов и моделей, представления полученных результатов.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Принципы и методы эконометрического моделирования.</b>	Эконометрика как метод моделирования (построения моделей) социально-экономических процессов и систем. Принципы моделирования. Адекватность модели описываемому явлению. Виды эконометрических моделей. Этапы эконометрического моделирования. Источники данных о социально-экономических процессах и явлениях. Принципы и методы эконометрического моделирования.
<b>Тема 2 Предварительный анализ экономических данных.</b>	Математический анализ данных. Критерии «влиятельности» и аномальности («выбросов») наблюдений. Периодизация временных рядов. Тест Чоу. Смыкание временных рядов. Сопоставимость исходных данных, причины несопоставимости, методы её устранения. Методы отбора факторов в модель регрессии: метод включения, метод исключения, шаговый регрессионный анализ.
<b>Тема 3 Классическая нормальная линейная модель регрессии.</b>	Предпосылки построения классической нормальной линейной модели (КНЛМ). Требования к случайным остаткам модели регрессии. Количественные методы оценки качества эконометрической модели. Свойства МНК-оценок при выполнении требований КНЛМ. Применение критериев Стьюдента и Фишера в оценке качества модели регрессии. Двусторонние и односторонние тесты. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Мощность критерия. Статистические характеристики оценок параметров уравнения регрессии (математическое ожидание, дисперсия).
<b>Тема 4 Спецификация модели регрессии (тренда).</b>	Спецификация модели регрессии. Последствия неправильной спецификации регрессии (тренда). Оценка существенности включения дополнительных переменных в модель регрессии. RESET-тест Рамсея на функциональную форму. Оценка адекватности модели регрессии (тренда). Информационные критерии.
<b>Тема 5 Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов.</b>	Отражение социально-экономических процессов в эконометрической модели. Предварительный анализ теоретических моделей. Определение эндогенных и экзогенных переменных изучаемого явления. Формирование базы данных. Статистический и эконометрический анализ базы исходных данных. Эконометрический анализ связей между переменными. Оценка надежности, устойчивости, качества модели; возможности ее использования для анализа и прогнозирования. Визуализация полученных результатов исследования.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Экономика России</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития отечественной экономики, а также ее проблем на основе ознакомления с объективными экономическими процессами в России.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Своеобразие природных и</b>	Географическая среда экономического развития страны. Понятие географического детерминизма. Факторы, определяющие особенности хозяйственного развития России. Социокультурные основы экономических

<b>социальных условий хозяйствования в России.</b>	отношений и их проявление в поведении хозяйствующих субъектов. Особенности российской ментальной модели. Государство как важнейший институт и его роль в развитии хозяйства России.
<b>Тема 2 Трансформационный переход от плановой экономики к рыночной.</b>	Типология экономических систем и тип российской экономики. Стагнация плановой экономики СССР 80–х годов: содержание, предпосылки, последствия. Необходимость и основные задачи трансформационного перехода 90-х: альтернативы и решения. Вашингтонский консенсус. Шоковая терапия. Этапы трансформации экономики РФ и ее результаты.
<b>Тема 3 Специфика современной российской экономической системы.</b>	Права собственности. Структура собственности. Защищенность прав частной собственности, факторы ее размывания и свобода предпринимательского выбора. Государство как субъект нормотворчества. Институциональные приоритеты и интересы властных групп. Подвижность институтов как следствие смены властных групп. Рыночная организация. Предпринимательская структура экономики. Роль малого бизнеса. Конкурентность хозяйственной среды и монополизация. Механизм привилегий в пользу избранных производителей и потребителей. Несовершенство ценового механизма координации. Мотивация предпринимательского поведения. Коррупция и поиск ренты. Стимулы к инвестициям и инновационному поведению.
<b>Тема 4 Структура и потенциал экономической системы России.</b>	Экономический потенциал России и его составляющие. Природные, трудовые и капитальные ресурсы страны. Научно-технические предпосылки и движущие силы экономического развития. Использование экономических ресурсов и благосостояние населения. Вовлечение экономических ресурсов в хозяйственный оборот и эффективность их использования. Элементы экономической системы: домашние хозяйства и экономические организации. Многообразие экономических организаций. Отраслевая структура экономики России. Межотраслевые пропорции и межотраслевая интеграция. Территориальная структура экономики и современные организационные формы территориального развития. Связи в экономике России, их структура и интенсивность. Интеграционные процессы в реальном секторе экономики.
<b>Тема 5 Макроэкономическая динамика современного российского хозяйства.</b>	Динамика хозяйственной конъюнктуры как отражение общих закономерностей развития. Динамика основных макроэкономических показателей развития РФ в 2000-2008 гг.-Цикличность как атрибут рыночной экономики и ее проявление в российской экономике. Открытость российской экономики и кризис 2008-2010 гг. как проявление глобальных тенденций развития мирового хозяйства. Основные тенденции развития макроэкономической динамики РФ в 2014-2019 гг. Экономические процессы в период пандемии коронавируса. Государственное регулирование совокупного спроса в экономике РФ.
<b>Тема 6 Приоритеты социально-экономического развития России.</b>	Цели и приоритеты социально-экономического развития России. Национальные программы и проекты. Проблемы развития образования и здравоохранения как базы формирования человеческого капитала страны. Уровень и качество жизни населения РФ. Россия в контексте мировых сравнений развития человека: ИЧР, индекс счастья, индекс образования и пр.
<b>Тема 7 Национальная экономическая безопасность</b>	Национальные интересы и приоритеты развития РФ. Национальная безопасность и ее характеристики. Стратегия национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность РФ: индикаторы, пороговые значения. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Энергетическая безопасность РФ. Продовольственная безопасность РФ.

<b>России.</b>	
<b>Тема 8 Место России в меняющемся мире.</b>	Прорывное и догоняющее развитие: варианты и возможности для РФ. Необходимость модернизации экономики как условие безопасного развития хозяйства РФ. Проблема инновационного отставания и перехода к 6 технологическому укладу. Цели модернизации, ее движущие силы и направления. Технологическая модернизация: технологические ориентиры, инновационные источники и материальные ресурсы. Технологический трансферт и техно-логическая независимость. Национальная технологическая инициатива. Структурная диверсификация и модернизация традиционных секторов экономики. Протекционизм как средство модернизации экономики РФ. Проблемы институционального развития и необходимость институциональных изменений. Институциональное проектирование и реформа политических механизмов общественного выбора. Возможности импорта институтов и проблема однородности институциональной среды. Стратегические перспективы развития страны.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Экономика фирмы</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра экономики и управления предприятиями и производственными комплексами
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций необходимых для понимания основных экономических, производственных, трудовых, инновационных и социальных процессов, протекающих на фирме (предприятии) в ходе осуществления производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом</b>	Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица. Экономическое, организационное и производственно-техническое единство предприятия. Формирования экономических интересов участников предприятия как основу для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в решении задач управления организацией. Формы собственности и формы хозяйствования. Предпосылки и виды объединений юридических лиц.
<b>Тема 2 Общественные формы организации производств</b>	Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как основа функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий. Субконтракция и аутсорсинг. Естественные монополии. Государственное регулирование деятельности предприятий.
<b>Тема 3 Общая структура и виды деятельности фирмы (предприятия)</b>	Закономерности построения и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием. Основная операционная, инвестиционная, инновационная и социальная деятельность предприятия. Методы организации основного, вспомогательного, обслуживающего и обеспечивающего процессов.
<b>Тема 4 Капитал и имущество фирмы (предприятия)</b>	Авансированный капитал, натуральная и стоимостная формы авансированного капитала. Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия, его классификация. Источники формирования имущества и налогообложение имущества. Основные фонды, состав и структура, износ и амортизация, движение основного капитала и

<b>я)</b>	амортизационная политика. Показатели использования основных фондов. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства, состав, структура, показатели использования.
<b>Тема 5 Персонал фирмы (предприятия я)</b>	Состав и структура персонала предприятия. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Определение численности и структуры персонала. Формы и системы оплаты труда, определение фонда оплаты труда персонала. Движение и оптимизация структуры персонала. Мотивация и стимулирование персонала.
<b>Тема 6 Основы планирования я деятельности фирмы (предприятия я)</b>	Планирование как функция управления организацией (предприятием). Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия). Место и содержание стратегического, перспективного, текущего, оперативного бизнес планирования. Программы инновационного и инвестиционного планирования деятельности предприятия. Годовое технико-экономическое планирование, роль и содержание основных разделов плана.
<b>Тема 7 Результат производстве нной деятельности фирмы (предприятия я)</b>	Производственная программа и производственная мощность предприятия. Порядок разработки производственной программы. Определение производственной мощности, показатели производственной мощности. Программа сбыта. Показатели производственной программы и программы сбыта
<b>Тема 8 Издержки предприятия, и себестоимост ь продукции</b>	Стоимость, издержки и себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, модели и методы калькулирования. Себестоимость товарного выпуска и реализованной продукции.
<b>Тема 9 Прибыль и рентабельнос ть</b>	Прибыль предприятия. Виды прибыли. Экономическая прибыль и особенности налогообложения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала и продаж. Цена и стратегии ценообразования, подходы и методы ценообразования, виды цен на продукцию предприятия.
<b>Тема 10 Баланс фирмы (предприятия я)</b>	Состав и структура баланса. Формирование статей баланса. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия