

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

В.Г. Шубаева

«23» *сентября* 20 *22* г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки/  
*Специальность*

**41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Направленность  
(профиль) программы/

**ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА**

*Специализация*

Уровень высшего  
образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Год набора

**2022**

Санкт-Петербург  
2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Английский язык для личностного и профессионального роста .....                      | 4  |
| Безопасность жизнедеятельности .....                                                 | 4  |
| Введение в информационные технологии .....                                           | 8  |
| Введение в регионоведение .....                                                      | 10 |
| Геоинформационные системы .....                                                      | 13 |
| Демография .....                                                                     | 15 |
| Дизайн-мышление и бизнес-моделирование .....                                         | 17 |
| Инновационные и социальные проекты в цифровой экономике .....                        | 18 |
| Иностранный язык .....                                                               | 19 |
| Иностранный язык (углубленный курс) .....                                            | 21 |
| Информационное обеспечение международной деятельности организаций .....              | 22 |
| Информационные технологии и средства работы с данными .....                          | 24 |
| История (история России, всеобщая история) .....                                     | 25 |
| История стран Латинской Америки .....                                                | 29 |
| Культура ибероамериканских стран .....                                               | 36 |
| Международная статистика .....                                                       | 38 |
| Международное право .....                                                            | 39 |
| Менеджмент профессиональных знаний .....                                             | 45 |
| Методы регионоведческих исследований .....                                           | 46 |
| Основы дипломатии .....                                                              | 47 |
| Основы менеджмента .....                                                             | 50 |
| Основы цифровой безопасности .....                                                   | 52 |
| Основы экономики .....                                                               | 53 |
| Политико-административные системы и общественные организации Латинской Америки ..... | 55 |
| Политическая география зарубежных стран и мирового океана .....                      | 58 |
| Право .....                                                                          | 59 |
| Практика массовой информации .....                                                   | 60 |
| Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием .....               | 64 |
| Проект: Территориальное планирование и проектирование .....                          | 64 |
| Проектное моделирование .....                                                        | 66 |
| Проектный менеджмент .....                                                           | 67 |
| Пространственная организация общества .....                                          | 68 |
| Психология .....                                                                     | 70 |
| Региональная политика .....                                                          | 72 |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Региональная экономика.....                                                                   | 74  |
| Региональные транспортные системы Латинской Америки .....                                     | 75  |
| Рекреационные регионы Латинской Америки .....                                                 | 79  |
| Россия и ибероамериканский мир .....                                                          | 81  |
| Современные проблемы регионоведения.....                                                      | 82  |
| Социально-экономическая география .....                                                       | 83  |
| Социально-экономическая география изучаемого региона: Латинская Америка .....                 | 86  |
| Социология.....                                                                               | 87  |
| Специальные события как триггеры информационных процессов.....                                | 88  |
| Стратегии развития креативного капитала .....                                                 | 89  |
| Территориальная организация производства и расселения .....                                   | 90  |
| Технологии самоорганизации и кросс-функционального взаимодействия .....                       | 92  |
| Технологии создания и управления инновационными проектами в секторе креативных индустрий..... | 93  |
| Транснациональные корпорации .....                                                            | 94  |
| Урбанистика.....                                                                              | 95  |
| Физическая география и природные ресурсы зарубежных стран.....                                | 97  |
| Физическая культура и спорт.....                                                              | 99  |
| Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) .....                                     | 101 |
| Философия.....                                                                                | 109 |
| Экология .....                                                                                | 110 |
| Экономика ибероамериканских стран.....                                                        | 112 |
| Эксплуатация природных ресурсов и природоохранительные мероприятия в Латинской Америке .....  | 115 |
| Энергетика стран Латинской Америки .....                                                      | 116 |
| Этнология и религии ибероамериканских стран.....                                              | 118 |
| Язык страны изучаемого региона: Латинская Америка .....                                       | 119 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                       | <b>Английский язык для личностного и профессионального роста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                                                   | Кафедра английского языка № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                  | Формирование метанавыков, профессиональных навыков необходимых для успешной самореализации в профессиональной деятельности с помощью английского языка.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1 Бренд личности.</b>                                    | 1. Активизация лексико-грамматического материала. 2. Self presentation (информация о себе во время знакомства). Elevator pitch (заготовленная презентация). 3. Структура самопрезентации. 4. Что такое личный бренд. 4. SWOT анализ личного бренда. 5. Технологии продвижения личного бренда.                                                                |
| <b>Тема 2 Работа в команде. Построение команды (тимбилдинг)</b>  | 1. Активизация лексико-грамматического материала. 2. Формирование soft навыков. Работа в команде за и против. 3. Формирование навыка активного слушания: "Построение успешной команды". 4. Совершенствование навыка комбинированного чтения: "Современные технологии тимбилдинга" 5. Совершенствование профессиональных навыков: "Конфликты и пути решения". |
| <b>Тема 3 Лидерские качества - врожденные или приобретенные.</b> | 1. Активизация лексико-грамматического материала. 2. Совершенствование навыка критического мышления: "Современный лидер - кто он?" 3. Совершенствование навыка активного слушания: "TED TALKS". 4. Совершенствование навыка ведения дискуссии " Можно ли приобрести навыки лидера или это врождённый талант быть лидером".                                   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                    | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кафедра</b>                                                                                | Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                               | Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.                                                                                                                                                |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1 Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b> | Основные понятия и определения. Жизнедеятельность и ее безопасность. Обмен веществом, энергией, информацией между человеком и средой его обитания; интенсивность этих обменных потоков. Триада «опасность – причины – ущерб». Источники опасностей и объекты их воздействия. Эволюция среды обитания и сохранение жизни; положительные и отрицательные аспекты научно-технического прогресса. Аксиомы «Безопасности жизнедеятельности» (БЖД). Цели и задачи БЖД, ее место в современном мире. |
| <b>Тема 2 Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба.</b>                      | Классификация опасностей: по происхождению, по сфере действия, по времени проявления последствий, по локализации энергии и др. Классификация источников опасностей: по мощности, по времени действия, по положению в пространстве и др. Классификация причин: по природе, по отношению к объекту (субъекту) воздействия и др. Классификация ущерба: по масштабам, по сфере проявления и др.                                                                                                   |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3<br/>Количественное описание опасностей.</b>                                                                                           | Риск как количественная характеристика опасности. Риск события, риск поражения, риск ущерба. Виды риска: индивидуальный и групповой, технический и социально-экономический, профессиональный и др. Методы оценки риска. Статистика и восприятие риска; пути и опыт устранения несоответствия. Концепция приемлемого риска. Поле источника опасности и его описание. Условный (параметрический) и координатный законы поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 4<br/>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.</b>                                                                         | Принципы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы. Методы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Гомосфера и ноксосфера. Средства обеспечения безопасности. Понятие, классификация, примеры. Технические средства обеспечения безопасности и показатели их надежности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 5<br/>Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности.</b>                                                                          | Системный подход при анализе и управлении безопасностью. Логические операции, используемые при анализе безопасности. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий: «дерево событий», «дерево опасностей и причин», «дерево отказов». Методы анализа: прямой и обратный, априорный и апостериорный. Прогнозирование обстановки и задачи прогнозирования. Сущность управления безопасностью. Функции (этапы) управления безопасностью. Декомпозиция предметной деятельности. Примерная схема проектирования БЖД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 6<br/>Характеристика основных форм и условий деятельности.<br/>Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда.</b> | Основные формы жизнедеятельности. Физический и умственный труд; тяжесть и напряженность труда. Условия деятельности: безопасные (оптимальные, допустимые), вредные, травмоопасные. Работоспособность и ее динамика; фазы трудовой деятельности. Основные положения эргономики. Направления установления соответствия (совместимости) среды обитания и человека. Опасные и вредные производственные факторы. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Показатели травматизма и оценка ущерба от него. Профилактика несчастных случаев. Организация охраны труда на предприятии. Виды инструктажей по технике безопасности. Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда; государственный надзор и общественный контроль за их соблюдением. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. |
| <b>Тема 7<br/>Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности.</b>                                                          | Сенсорные системы человека. Закон восприятия Вебера-Фехнера. Микроклимат. Параметры микроклимата и их нормирование. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека. Обеспечение нормативных параметров микроклимата: вентиляция, кондиционирование, отопление и др. Естественное и искусственное освещение. Влияние освещенности рабочих мест на безопасность и эффективность труда. Основные требования к освещенности помещений и рабочих мест, принципы и параметры нормирования. Источники искусственного света. Психические процессы, свойства и состояния. Психические нагрузки и их влияние на состояние и поведение человека. Особые психические состояния индивидуумов и групп людей и их оценка с точки зрения БЖД. Психологическое тестирование.                                                                                                |
| <b>Тема 8<br/>Специальная оценка условий</b>                                                                                                    | Трудовое законодательство. Охрана труда. Производственная санитария, техника безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>труда.</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 9<br/>Биологическ<br/>ие опасности.<br/>Социальные<br/>опасности.</b> | Источники и причины проявления биологических опасностей. Ядовитые грибы, растения и животные. Инфекционные болезни и их возбудители. Особенности протекания и распространения инфекционных болезней. Защитные мероприятия: вакцинация, применение антибиотиков, обсервация, карантин, дезинфекция и др. Понятие, причины и классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, разбой, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, социально-значимые заболевания, суицид и др. Национальные, религиозные, внутри – и межгосударственные разногласия и взаимные претензии и их последствия. Профилактика и борьба с социальными опасностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 10<br/>Техногенные<br/>опасности.</b>                                 | Механические активные (кинетические) и пассивные (потенциальные) опасности: движущиеся тела (транспортные средства, станочное и иное оборудование), высота, наклонные и скользкие поверхности и др. Параметры механических опасностей. Организационные и технические мероприятия по защите от механических опасностей. Обеспечение безопасности при эксплуатации технических систем, включающих емкости с аномальными значениями основных параметров состояния среды. Сосуды под давлением (баллоны, котлы), компрессоры, трубопроводы; вакуумные приборы. Нагревательные устройства и печи; холодильники и криогенные установки. Технические и организационные защитные мероприятия. Опасности, связанные с механическими колебаниями: вибрация, шум, инфра- и ультразвук. Источники, виды, параметры и нормирование механических колебаний различной частоты. Негативное воздействие, способы и средства защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука. Опасности, связанные с электромагнитными излучениями: электромагнитные поля радиочастот, видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения; лазерная техника. Источники и параметры, негативное воздействие и нормирование, способы и средства защиты от электромагнитных излучений и полей различной длины волны. Электрический ток как негативный фактор. Поражающее действие и факторы, его определяющие; виды поражений электрическим током и первая помощь при электрическом ударе. Параметры и нормирование, принципы, способы и средства защиты от электрического тока. Статическое электричество: источники и защитные мероприятия. Атмосферное электричество: молнии и защита от них. |
| <b>Тема 11<br/>Экологическ<br/>ие опасности.</b>                              | Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы. Основные виды, источники и последствия загрязнения. Нормирование и контроль качества воздуха, воды и почвы. Активные и пассивные методы защиты человека от выбросов вредных веществ. Сухие и мокрые методы очистки атмосферных выбросов от пыли. Сорбционные, термические и биологические методы очистки от газообразных загрязнений. Виды сточных вод и их очистка механическими, физико-химическими и биологическими методами. Твердые и жидкие отходы и их переработка. Рассеивание выбросов, санитарно-защитные зоны. Безотходные и малоотходные технологии: понятие и основные элементы. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 12<br/>Общие<br/>сведения о<br/>чрезвычайн<br/>ых<br/>ситуациях.</b>  | Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки. Условия и причины возникновения ЧС. Зона ЧС и очаг поражения; авария и катастрофа. Классификация ЧС: по природе возникновения, по масштабам, по скорости развития; по видам зон воздействия и др. Фазы протекания ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 13<br/>Техногенные<br/>чрезвычайн</b>                                 | Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения. Естественная и искусственная радиация. Параметры и нормирование, последствия и защита от воздействия ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ые ситуации мирного и военного времени.</b>                             | <p>мирного и военного назначения. Ядерное оружие и средства его применения. Аварии на АЭС, их категорирование и поражающие факторы. Ядерные взрывы, их виды и поражающие факторы. Сравнение радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве. Зонирование территории и критерии для принятия решений о защитных мероприятиях при радиационной аварии и при ядерном взрыве. Вредные и ядовитые вещества, аварийно-химически опасные вещества, боевые отравляющие вещества. Параметры и классификация опасных веществ мирного и военного назначения. Нормирование, последствия и защита от воздействия опасных веществ. Химически опасные объекты, их категорирование и аварии на них. Химическое оружие и средства его применения. Зоны химического заражения, их параметры и факторы, на них влияющие. Защита населения и территорий при химических авариях. Горение и пожар. Сущность, условия возникновения и разновидности процесса горения. Характеристики пожароопасности веществ. Классификация помещений по степени пожароопасности, зданий и сооружений – по степени огнестойкости. Зажигательное оружие и средства его применения. Пожары: их основные причины, поражающие факторы и фазы протекания. Правила поведения и средства спасения людей при пожаре. Принципы и способы тушения пожаров; огнегасительные вещества и средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации и извещения. Пожары в населенных пунктах: их разновидности и факторы, влияющие на их распространение; мероприятия противопожарной защиты. Ландшафтные пожары: их виды, особенности и методы борьбы. Взрывы. Мощность взрыва, тротилловый эквивалент. Поражающие факторы взрывов и их параметры. Особенности взрывов топливовоздушных смесей. Взрывоопасные объекты мирного и военного назначения. Взрывчатые боеприпасы и средства их доставки. Степени поражения людей, степени разрушения зданий и сооружений, зоны разрушений в населенных пунктах при взрывах. Предупреждение взрывов и уменьшение ущерба от них.</p> |
| <b>Тема 14<br/>Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности).-</b> | <p>Понятие и основные причины, поражающие факторы и параметры природных опасностей. Способы и возможности защиты от природных опасностей. Литосферные опасности и ЧС: геофизические – землетрясения, извержения вулканов и геологические – оползни, сели, снежные лавины. Гидросферные опасности и ЧС: паводки, наводнения, цунами, волнения на море. Атмосферные опасности и ЧС: циклоны, антициклоны, ураганы, смерчи, туманы, ливни, грады, обильные снегопады. Космические опасности: космические тела и излучения. Особенности проявления, негативные последствия и защита от космических опасностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 15<br/>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b> | <p>Правовые и нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура, режимы функционирования и направления деятельности РСЧС. Опасные производственные объекты: их регистрация и лицензирование. Экспертиза и декларация безопасности опасных производственных объектов. Структура гражданской обороны объекта экономики и задачи гражданских организаций гражданской обороны. Планирование мероприятий и подготовка руководящего состава и персонала объекта, а также населения в области гражданской обороны. Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные мероприятия. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним. Средства индивидуальной защиты: их классификация, принцип действия и возможности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 16<br/>Ликвидация</b>                                              | <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Очередность, стадийность и последовательность ликвидации последствий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>последствий чрезвычайных ситуаций.</b>                                                     | чрезвычайных ситуаций. Определение состава сил и средств для ведения работ. Особенности проведения работ в зонах заражения (радиационного, химического, бактериологического), в зонах разрушений и пожаров (при взрывах, землетрясениях и др.), в зонах затоплений. Способы оказания первой помощи пострадавшим. Медицина катастроф как элемент системы чрезвычайного реагирования в экстремальных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 17<br/>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b> | Понятие устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта. Организация исследования устойчивости объекта. Оценка защищенности рабочих и служащих, физической устойчивости зданий и сооружений, устойчивости работы оборудования, коммуникаций, технологий, надежности системы управления и материально-технического снабжения. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Подготовка к безаварийной остановке производства и быстрому восстановлению нарушенного производства. |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                 | <b>Введение в информационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                             | Кафедра информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                            | Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Информация, сигналы, данные.</b>                             | Понятия и определения информации; свойства информации; показатели качества экономической информации; классификация информации; формы представления информации; меры и единицы количества и объема информации.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2<br/>Национальная программа "Цифровая экономика".</b>             | Национальная программа "Цифровая экономика": «Нормативное регулирование цифровой среды»; «Кадры для цифровой экономики»; «Информационная инфраструктура»; «Информационная безопасность»; «Цифровые технологии»; «Цифровое государственное управление»; «Искусственный интеллект»; «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи»; «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли».                                       |
| <b>Тема 3<br/>Эволюция информационных технологий.</b>                      | Этапы развития информационных технологий, их особенности и закономерности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 4<br/>Современные информационные ресурсы. Технологии Big Data.</b> | Жизненный цикл данных, метаданные, большие данные. Архитектура системы обработки больших данных. Программные платформы и системы для больших данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5<br/>Современные</b>                                              | Хэш-функции, криптография, принципы работы распределенных реестров, блокчейн и криптовалюты, как частный случай распределенного реестра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>е<br/>информацио<br/>нные<br/>ресурсы.<br/>Распределен<br/>ные реестры,<br/>блокчейн,<br/>криптовалют<br/>ы.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 6<br/>Сетевые<br/>информацио<br/>нные<br/>технологии.</b>                                                      | Модель OSI/ISO; TCP/IP; модель передачи данных в INTERNET; система доменных имён. Основные сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных сетях.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 7<br/>Структура и<br/>описание<br/>базовой ИТ-<br/>системы.</b>                                                | Основные понятия и определения, цели создания ИТ-системы, связь с системой управления объектом, структура ИТ-системы, формализованное описание ИТ-системы (архитектура ИТ-системы, модели ИТ-процессов, ролевая модель участников ИТ-системы).                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 8<br/>Современны<br/>е офисные<br/>программны<br/>е продукты.<br/>Свободные<br/>офисные<br/>пакеты.</b>        | LibreOffice, GNOME Office, Evince, Calligra Suite, OpenOffice.org, Apache OpenOffice, SoftMaker Office, ONLYOFFICE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 9<br/>Современны<br/>е офисные<br/>программны<br/>е продукты.<br/>Проприетарн<br/>ые офисные<br/>пакеты.</b>   | IBM Lotus Symphony, WordPerfect Office, Lotus SmartSuite, StarOffice, Microsoft Office.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 10<br/>Технологии<br/>обработки<br/>текстовой<br/>информации<br/>средствами<br/>текстового<br/>процессора.</b> | Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 11<br/>Технологии<br/>обработки и<br/>анализа<br/>данных<br/>средствами<br/>табличного<br/>процессора.</b>     | Структура рабочей книги, типы данных, формулы и функции. Абсолютная и относительная адресация ячеек, диагностика ошибок при работе с данными, форматирование данных, пользовательские форматы, условное форматирование. Создание именованных блоков, проверка данных, ввод формул и функций, копирование формул, расчет итоговых показателей. Работа с диаграммами. Промежуточные итоги, применение фильтров. Сводные таблицы. |
| <b>Тема 12<br/>Технологии<br/>работы с</b>                                                                             | Технология создание презентаций. Операции с объектами презентаций: надписями, рисунками, диаграммами, гиперссылками, кнопками управления. Настройка анимации смены слайдов и элементов слайдов.                                                                                                                                                                                                                                |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| графической информации. |  |
|-------------------------|--|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                   | <b>Введение в регионоведение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                                               | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                              | Формирование у студентов представления о предмете и объектах исследований регионоведения, его структуре, месте в системе наук и областей знаний, задачах регионоведческих исследований и практической деятельности регионоведов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1<br/>Введение</b>                                                                   | Регионоведение как область знаний, система научных исследований и учебная дисциплина. Цели и задачи регионоведения. Регионоведение в системе наук. Функции и структура регионоведения. Регионалистика, регионоведение и страноведение: соотношение понятий. Сущность и соотношение понятий «район» и «регион». Понятийно-терминологический аппарат регионоведения. Регионоведение и международные отношения. История развития страноведения и регионоведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2<br/>Пространственные системы</b>                                                   | Регион как пространственная система. Системный подход к решению территориальных проблем и территориальной организации общества. Полиструктурность географического пространства. Виды (природные, социально-экономические, политико-административные, геополитические, общественно-природные) и типы (векторные, изопотенциальные, мозаичные) пространственных систем, их функции, структура, топологические особенности, соотношения и взаимодействия. Глобальное и региональное пространства. Теория поля и пространственные системы. Генетические типы пространственных систем, их топологические особенности и характер взаимодействия. Познавательная и управленческая функции пространственных систем. Взаимодействие природных и социально-экономических пространственных систем. Полиструктурность географического пространства и типы пространственных систем-объектов регионоведческих исследований. |
| <b>Тема 3<br/>Основные методы регионоведения и региональных исследований</b>                 | Методы исследования географического и экономического пространств: системно-структурный, сравнительный и ретроспективный анализы, моделирование, статистические методы. Методы сбора, обработки, систематизации регионоведческой информации и формирования баз данных. ГИС-технологии в региональных исследованиях. Региональная диагностика. Основные принципы моделирования пространственных систем. Прогнозирование в регионоведении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4<br/>Дифференциация пространства в региональных исследованиях и территориальном</b> | Концепции регионалистики: представления о регионе как о квазигосударстве, квазикорпорации, социуме, региональное рынковедение. Структурно-функциональная организация и структурные характеристики регионов. Районирование в системе территориального управления. Факторы и процессы районообразования. Основные принципы идентификации и делимитации пространственных систем. Виды районирования (физико-географическое, природно-ресурсное, экономическое, эколого-экономическое), их цели и методы, соотношения между ними, значение в территориальной организации общества. Иерархия таксонов различных видов районирования и ее функциональные основы.                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>управлении</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 5<br/>Регионоведение и региональная экономика</b>                 | Основные элементы социально-экономического пространства. Основные факторы регионального развития. Основные парадигмы в трактовке регионального развития. Пространственно-временной подход к исследованию проблем регионального развития. Теории В. Кристаллера, А. Леша, Р. Хартшорна и др. Теория Лундской школы. Основные подходы к изучению процессов развития конкретных регионов. Этногенетический подход. Геосистемный подход. Воспроизводственный подход. Основные фазы регионального воспроизводственного процесса. Основные элементы структуры экономики региона. Производственная, инфраструктурная и институциональная подсистемы. Основные западные идеи регионального развития. Посткейнсианская теория. Неоклассический региональный подход. Теория несбалансированного развития. Общественные теории регионализма.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 6<br/>Регионоведение и региональная политика</b>                  | Региональная политика как предмет исследования регионоведения. Рыночная модель региональной политики и ее основные парадигмы. Парадигма регионального саморазвития. Экономические цели на региональном уровне. Структура региональной политики. Функциональная модель региона. Практическая организация региональной политики. Инструменты реализации региональной политики. Институциональные механизмы осуществления региональной политики. Законодательно-правовые основы региональной политики. Эволюция региональной политики стран Западной и Северной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Основные направления региональной политики и роль государств и муниципий в их осуществлении. Формы, методы и средства реализации региональной политики. Наднациональная региональная политика ЕС. Маастрихтский процесс и радикальная реформа региональной политики ЕС конца 80-х - начала 90-х годов. Лозунг “Европа регионов” и его реализация. Исторические факты, необходимые для продвижения российских интересов в странах изучаемых регионов. |
| <b>Тема 7<br/>Ресурсный потенциал экономики региона</b>                   | Ресурсы как фактор регионального развития. Ресурсный потенциал экономики региона, его структура и функции. Природные условия регионального развития. Основные природные факторы, оказывающие влияние на региональное развитие. Ландшафтное строение региона. Современные ландшафты: состояние и основные направления использования. Природные ресурсы и условия их эксплуатации. Ресурсный, демографический и экологический потенциалы территории, экологическая емкость территории, функциональный потенциал территории; их использование в теории и практике региональных исследований. Структура природно-ресурсного потенциала и региональные особенности его использования. Основные субъекты и объекты природопользования. Методы оценки природно-ресурсного потенциала региона. Ресурсные циклы. Отраслевая и территориальная структуры природопользования.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 8<br/>Структурно-функциональная организация хозяйства региона</b> | Регион как социально-экономическая система. Основные региональные подсистемы: производственная подсистема, социальная подсистема, экологическая подсистема. Производственная подсистема: отрасли специализации, обслуживающие отрасли, вспомогательные отрасли. Основные факторы и формы организации производства в регионе. Социальная подсистема. Отрасли социальной инфраструктуры. Экологическая инфраструктура. Взаимосвязи между основными подсистемами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 9<br/>Пространственная организация хозяйства</b>                  | Территория как природный и социально-экономический фактор развития производства и расселения. Территориальное разделение труда как фактор освоения и организации географического пространства. Формы территориального разделения труда. Размещение деятельности и пространственная организация экономики. Техничко-экономические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>региона</b>                                       | показатели производств и факторы их размещения. Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование) и их пространственная интерпретация. Влияние физико-географических, ресурсного, инвестиционного, демографического, экологического и геополитического факторов, инфраструктуры и коммуникаций на пространственную организацию производства. Рентные отношения в пространственной организации производства. Соотношения спроса и предложения как факторы размещения и пространственной организации производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 10<br/>Региональные системы расселения</b>   | Основные факторы формирования систем расселения. Территориальные особенности демографических процессов. Пространственная интерпретация демографической политики государства. Пространственная самоорганизация населения. Функциональные и архитектурно-планировочные типы поселений, населенных мест и систем расселения. Основные факторы формирования поселений и систем расселения (природные, производственно-экономические, демографические, этнические, геополитические и др.). Эволюция систем расселения. Опорный каркас расселения. Ландшафтно-экологические основы формирования систем расселения. Взаимосвязь производства и расселения. Экологический потенциал ландшафта. Пространственно-временная организация жизнедеятельности человека в системах расселения. Город как территориальное образование. Условия развития и топологические типы городов. Понятие о городской среде. Функциональная организация городского пространства. Территориальная организация систем жизнеобеспечения населения. Региональные проблемы формирования систем расселения. Демографическая, социальная, этническая и конфессиональная структуры населения. Оценка демографической обстановки в регионе. |
| <b>Тема 11<br/>Непроизводственная сфера региона</b>  | Социально-территориальные различия: причины и факторы. Структура и пространственная организация основных отраслей социальной сферы: образования, здравоохранения, культурного обслуживания. Пространственная организация рекреационного хозяйства: основные факторы; территориальные рекреационные системы; агрорекреационные зоны; рекреационная емкость территории; пространственные особенности организации однодневного и долгосрочного отдыха, различных видов туризма. Функциональные и пространственные соотношения рекреации с другими отраслями хозяйства. Рекреационные системы и предприятия в территориальной структуре регионов. Территориальная организация торговли. Территориальная структура спроса на продовольствие, предметы народного потребления и бытовые услуги. Особенности территориальной организации торговли в региональных системах расселения, городах и сельских поселениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 12<br/>Региональная система коммуникаций</b> | Внутрирегиональные и межрегиональные связи взаимодействия и проблемы их организации и обеспечения. Виды коммуникаций. Коммуникационное обеспечение производства и населения. Отраслевые особенности формирования и пространственной организации сети коммуникаций. Региональные транспортные системы. Значение транспорта в развитии пространственной организации общества. Основные принципы, факторы (социальные, производственно-экономические, экономико- и физико-географические, экологические и др.) и закономерности формирования транспортных сетей. Процессы сетеобразования и сетеразрушения. Пространственная организация грузо- и пассажиропотоков. Взаимосвязи транспорта, производства и расселения. Интермодальные перевозки. Транспортно-логистические системы. Единая транспортная система и ее пространственная дифференциация. Информационное пространство и его дифференциация. Информационные системы как фактор пространственной организации общества.                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 13<br/>Культурно-цивилизационная дифференция мира</b> | Основные закономерности и факторы дифференциации отдельных стран и регионов в мировом сообществе. Понятие социально-экономических и цивилизационно-культурных регионов. Роль культуры в формировании регионального и национально-государственного своеобразия территории. Феномен цивилизации. Глобальные и региональные цивилизации. Иерархия цивилизаций. Границы цивилизаций. Характер взаимодействия цивилизаций. Система цивилизационно-культурных мега- и макрорегионов мира. Мегарегионы Западного (Европейского) и Восточного (Азиатского) типов. Общая культурно-цивилизационная и социально-экономическая характеристика макрорегионов мира. |
| <b>Тема 14<br/>Общественная жизнь в регионе</b>               | Понятие о территориальной общности. Понятия «социум», «община», «коммуна» и локальные системы расселения. Основные факторы формирования территориальных общностей: селитебный, ландшафтный, историко-культурный, производственный, геополитический, административный, конфессиональный, сакральный, электоральный. Процессы и формы самоорганизации территориальных общностей. Территориальные особенности расселения как фактор организации общественной жизни населения. Территориальные интересы, основные факторы их формирования и методы реализации.                                                                                             |
| <b>Тема 15<br/>Россия и страны региона</b>                    | Основные принципы и направления взаимодействия России с зарубежными странами. Объекты и субъекты международных отношений. Регион как субъект внешней политики и международных отношений. Территориальные интересы и территориально-отраслевые отношения в системе международного взаимодействия. Международные экономические, научные и культурные связи России. Геополитический фактор. Критерии оценки эффективности международного сотрудничества. Трансграничные взаимодействия и процессы трансграничного районообразования.                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                     | <b>Геоинформационные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кафедра</b>                                                 | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                | Формирование теоретических и практических знаний основ работы с географическими информационными технологиями в контексте их использования в природопользовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1<br/>Базовые знания геоинформатики.</b>               | Общие сведения о геоинформационных системах. Геоинформатика как область науки, технологии и производства. Основные понятия и термины геоинформатики. Понятие о ГИС. Сущность, назначение и области применения ГИС. Роль и место ГИС в природопользовании. Использование термина «геоинформатика» в зарубежных источниках. Признаки ГИС. Функции ГИС.                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 2<br/>Классификации ГИС. Источники данных для ГИС.</b> | Классификации ГИС: по территориальному охвату, по целям, по тематической ориентации, по структуре модели базы данных, по особенностям модели интерфейса. Классификация ГИС как «системы». ГИС как системы управления, ГИС - системы, использующие базы данных, ГИС - системы получения проектных решений. Интегрированные системы. Прикладные системы. Картографические материалы. Статистические материалы. Аэрокосмические материалы. Материалы в аналоговой и цифровой форме. Способы ввода графической информации. |
| <b>Тема 3<br/>Организация данных в ГИС.</b>                    | Координатные данные. Прimitives: точка, отрезок, вершина, дуга, висячий узел, псевдоузел, нормальный узел, полигон, замкнутый контур, покрытие, слой, внутренний идентификатор объекта, пользовательский идентификатор. Типы пространственных объектов: точечные объекты, линейные, ареалы.                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Представлен<br/>ие<br/>пространстве<br/>нной<br/>информации.</b>                                                                 | Понятие валентности. Атрибутивные данные. Связь между координатными данными. Понятие топологии. Основные топологические характеристики: близость, вложенность, связанность, пересечение. Атрибутивное описание. Точность координатных и атрибутивных данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4<br/>Форматы<br/>данных.<br/>Современны<br/>е<br/>программны<br/>е продукты:<br/>основы<br/>работы.</b>                    | Понятие формата. Форматы графические, текстовые, табличные. Растровые и векторные форматы. Форматы разметки. Форматы описания страниц. Открытые и закрытые форматы. Основы работы с современными программными продуктами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 5<br/>Методы<br/>анализа<br/>данных в<br/>геоинформац<br/>ионных<br/>системах.</b>                                          | Основные группы аналитических операций. Предварительные операции вводимых пространственных данных. Трансформация проекций и изменение координат. Общие аналитические и графоаналитические операции. Оверлейные операции. Моделирующие операции. Операции, связанные с сигналами GPS, поступающими в реальном масштабе времени. Операции по работе с базами данных. Агрегирование данных. Геокодирование. Специализированный анализ.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 6<br/>Основные<br/>понятия и<br/>общие<br/>принципы<br/>построения<br/>моделей<br/>данных в<br/>ГИС.</b>                    | Основные информационные единицы: знак, тип, сущность, атрибут, запись данных, логическая запись, физическая запись. Виды моделей данных: по изменчивости, по отражению свойств объектов. Инфологическая модель. Иерархическая модель. Квадратомическое дерево. Реляционная модель. Модель «сущность-связь». Сетевая модель. Семантическая модель. Векторная и растровая модели пространственных данных. Векторная нетопологическая и топологическая модели. Виды растровых моделей: регулярные, нерегулярные, иерархические, модель TIN, полигоны Тиссена, бесструктурные модели. Характеристики растровых моделей. Оверлейные структуры. |
| <b>Тема 7<br/>Электронные<br/>карты в<br/>ГИС.<br/>Объекты,<br/>слои и<br/>легенды<br/>карты.</b>                                   | Послойная организация электронных карт в ГИС. Объекты, слои и легенды карты. Создание электронных тематических карт. Тематические слои.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 8<br/>Графические<br/>редакторы<br/>как основа<br/>организации<br/>визуальной<br/>пространстве<br/>нной<br/>информации.</b> | Основы работы в программах Inkscape и CorelDraw. Практический тренинг изображения объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 9<br/>Работа с<br/>программой<br/>QuantumGIS.</b>                                                                           | Создание структуры таблицы. Выделение, удаление и нанесение объектов, добавление атрибутивных данных, легенд. Работа с пространственными объектами. Тематические карты. Картометрические функции. Буферные зоны. Организация запросов и выборов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 10<br/>Работа с<br/>программой</b>                                                                                          | Интерфейс и настройки программы. Создание полей. Связь атрибутивной таблицы с картой на экране. Построение изображения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>MapInfoProfessional.</b> |  |
|-----------------------------|--|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                  | <b>Демография</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                                              | Кафедра статистики и эконометрики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                             | Рассмотрение закономерностей и роли демографических процессов, их значения в развитии социума; общих черт и особенностей в регионах мира; основных методов статистико-демографического анализа явлений и процессов, теорий демографического воспроизводства и методов демографической политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1<br/>Предмет и метод дисциплины «Демография».</b>  | Предмет и метод демографии. Взаимосвязь демографии с отраслями статистики и другими науками. Специфика использования статистических методов в демографии. Значение агрегированной информации о населении демографических моделей для проведения демографической и социальной политики, обеспечения экономического развития. Современное состояние и перспективы развития демографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2<br/>История становления демографии как науки.</b> | Учет населения в Древнем мире. Эпоха Средневековья. Вклад Дж. Граунта и «политических арифметиков». Школа государственоведения (Г. Конринг, Я. Бильфельд, И. Зонненфельс и др.). Роль А. Кетле в развитии науки о народонаселении. Теория Т. Мальтуса и ее влияние на демографическую науку. Вклад Л.А. Бертильона, А. Гийяра, Ж. Бертильона. Выделение демографии как самостоятельной науки. Роль французской демографической школы. Популяционная теория населения (Р. Перл и др.). Вклад российских ученых в демографическую науку (В.Я. Буняковский, С.А. Новосельский В.В. Паевский, В.А.Борисов, А.Г.Волков и др.). Направления деятельности Демографической комиссии ООН, ПРООН, ВОЗ, ФАО и других международных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3<br/>Источники данных о населении.</b>             | Источники данных о населении. Наличное и постоянное население, временно проживающие и временно отсутствующие. Переписи населения: их задачи, обзор истории переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов. Сочетание сплошного и выборочного наблюдения. Проблемы достоверности результатов переписи населения и пути их решения. Рекомендации ООН по проведению переписи населения. Уникальность переписи как источника данных о населении. Проведение переписей населения в странах мира. Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: регистр населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов. Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация сбора данных, оценки качества материалов, реформирование системы учета. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности. Отечественный и зарубежный опыт проведения переписей и выборочных обследований. |
| <b>Тема 4<br/>Численность и состав населения.</b>           | Численность населения: понятие и методы ее определения; значение для демографических расчетов. Динамика численности населения и показатели, ее характеризующие. Крупнейшие страны мира по численности населения. Тенденции изменения численности населения в мире. Средняя численность населения. Методика расчета численности населения на межпереписные даты, оценка надежности результатов, причины погрешностей расчета. Практическое использование данных. Численность населения и территория; плотность населения. Показатели состава населения по полу и возрасту. Последствия нарушения половых пропорций в численности населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>Классификация населения по возрасту. Понятие старения населения и его социально-экономические последствия. Показатели, характеризующие процесс старения населения. Возрастно-половая пирамида, методика построения и анализа. Отражение процессов «старения снизу» и «старения сверху». Городское и сельское население. Измерение урбанизации. Состав населения по уровню образования. Этническая структура населения. Демографическая нагрузка занятого населения. Социальная структура населения. Отраслевая и профессиональная структура населения. Принципы международных сопоставлений. Закономерности изменения численности и состава населения Земли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Анализ смертности.</b><br/><b>Таблицы смертности.</b></p>   | <p>Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности. Сверхсмертность мужчин. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация. Значение показателей «ожидаемая продолжительность жизни при рождении», «продолжительность активной жизни», «предстоящая продолжительность жизни». Смертность в России и странах мира.</p> |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Анализ рождаемости.</b><br/><b>Таблицы рождаемости.</b></p> | <p>Задачи изучения рождаемости. Система показателей рождаемости, источники данных и методы расчета. Абсолютные показатели; коэффициенты рождаемости: общий, специальный, частный, суммарный коэффициент рождаемости; соотношение между ними. Аналитическая значимость показателей рождаемости и направления практического использования. Очередность рождений.. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация. Статистика мнений как метод изучения рождаемости; источники данных. Факторы рождаемости. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация. Актуальные проблемы рождаемости и подходы к их решению в разных регионах мира и в России. Рождаемость в России и странах мира.</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Семья и домохозяйство.</b></p>                              | <p>Понятия «семья» и «домохозяйство». Функции семьи и домохозяйства. Источники информации. Группировки семей и домохозяйств. Обобщающие показатели семейной структуры населения. Семья и домохозяйство как социальный институт: исторический аспект. Современные тенденции развития семьи и домохозяйства в России и странах мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 8</b><br/><b>Анализ брачности и разводимости. Таблицы брачности.</b></p> | <p>Понятия брачного состояния населения и процессов брачности/разводимости. Прямые и обратные связи между брачностью/разводимостью и демографической, социально-экономической ситуацией, их общественная значимость. Система показателей брачности и разводимости: абсолютные показатели, демографические коэффициенты, хронологические показатели, методы их расчета. Окончательное безбрачие. Первые и повторные браки. Таблицы брачности, их виды, методика построения, интерпретация итоговых параметров. Показатели брачности и разводимости в странах мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 9</b><br/><b>Концепции демографического воспроизводства.</b></p>         | <p>Понятие режима воспроизводства населения, система показателей. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения, их прогностический характер, достоинства и недостатки этих показателей. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного населения). Теория демографического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>тва населения.</b>                                                        | перехода и особенности ее проявления в странах мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 10<br/>Миграция населения, принципы и методы ее изучения.</b>        | Понятие миграции населения, ее виды. Причины и механизмы формирования основных миграционных потоков в стране и в мире. Роль миграции в формировании локальной и глобальной социально-экономической ситуации. Система показателей внутренней и внешней миграции населения, методика расчета. Уровень достоверности информации о миграционных процессах. Маятниковая миграция. Трудовая миграция. Нелегальная миграция. Факторы миграции. Влияние миграции на демографические процессы. Государственная миграционная политики в разных регионах мира и в России – ее цели, методы, эффективность. |
| <b>Тема 11<br/>Прогнозирование численности и состава населения.</b>          | Значение прогнозов численности и состава населения для управления экономикой и социальной сферой. Виды прогнозов. Простейшие методы оценок будущей численности населения и их значение. Метод возрастных передвижек. Прогнозы численности и состава населения, составляемые Росстатом, ООН и другими международными организациями. Использование демографических прогнозов для проведения регионального анализа с помощью различных методов.                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 12<br/>Демографическая политика в зарубежных странах и в России.</b> | Задачи анализа демографической ситуации. Взаимосвязь демографической и социально-экономической ситуации. Степень управляемости демографической сферой – соотношение роли человеческого фактора, механизмов саморазвития и государственных целевых программ. Демографическая и семейная политики как составляющие социальной политики государства. Демографические проблемы в современной России, цели и методы демографической политики. Особенности проведения демографической политики в странах мира.                                                                                        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                              | <b>Дизайн-мышление и бизнес-моделирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кафедра</b>                                                          | Кафедра маркетинга                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                         | Развитие знаний и навыков методологии дизайн-мышления при создании инновационных бизнес моделей. В курсе рассматриваются вопросы трансформации бизнес-моделей в цифровой экономике и развиваются навыки использования инструментария дизайн-мышления для поиска инновационных решений развития компании. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Введение в бизнес-модели.</b>                             | Введение. Структура курса. Понятие "бизнес-модель". Разные уровни понимания бизнес-моделей. Шаблон бизнес-модели по Остервальдеру.                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2<br/>Дизайн-мышление и разработка ценностных предложений .</b> | Бизнес-моделирование и дизайн-мышление. Дизайн-мышление и его роль в создании ценности. Шаблон ценностного предложения.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3<br/>Инструменты дизайн-мышления.</b>                          | Этапы дизайн-мышления. Методы эмпатии. Методы фокусировки. Методы генерации идей. Методы прототипирования. Методы тестирования.                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4<br/>Сферы</b>                                                 | Продуктовый дизайн. UX/UI. Сервис-дизайн. Операционный маркетинг.                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>применения дизайн-мышления.</b>                                   |                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 5<br/>Платформы и цифровые экосистемы как бизнес-модели.</b> | Понятие цифровой платформы. Виды платформ. Сетевые эффекты. Деловые экосистемы. Структура деловой экосистемы.                                                              |
| <b>Тема 6<br/>Создание бизнес-моделей.</b>                           | Как искать бизнес-идеи. Как быстро протестировать бизнес-идеи (cusdev). Как создавать бизнес-модели (Остервальдер + Гассман). Как запускать бизнес-модели (lean startup).  |
| <b>Тема 7<br/>Дизайн-мышление в действии.</b>                        | Как объяснить руководству, что такое дизайн-мышление и почему без него не обойтись. Гибкость и обратная связь (agile). Как сместить фокус компании с продукта, на клиента. |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                  | <b>Инновационные и социальные проекты в цифровой экономике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                                                                              | Кафедра экономики предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                             | Формирование навыков поиска инновационных идей, направленных на формирование инновационных и социальных проектов, а также разработки планов их реализации с учетом правовых и ресурсных ограничений.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1<br/>Цифровая экономика и новые бизнес-модели.</b>                                 | Цифровая экономика и ее особенности, технологические и потребительские тренды. Предпринимательство коммерческое и социальное: особенности, цели, риски и формы реализации. Инновации - сущность, виды, коммерциализация. Бизнес-модель: сущность, структура, новые бизнес-модели цифровой экономики. Социальный капитал как источник дохода экономического субъекта. Особенности реализации социальных проектов в условиях цифровой экономики      |
| <b>Тема 2<br/>Методы поиска идей для реализации инновационных и социальных проектов.</b>    | Техники активизации мышления для поиска решения проблем. Поиск новых видов товарного предложения и бизнес-моделей. Использование трендов для формирования социальных и бизнес-идей. Предварительный отбор перспективных идей. Особенности использования интернет-магазинов, торговых площадок, платформ и социальных сетей для создания и развития собственных проектов.                                                                           |
| <b>Тема 3<br/>Анализ внешней среды проекта, выявление правовых и ресурсных ограничений.</b> | Анализ целевой аудитории проекта и формирование ценностного предложения. Оценка потенциала рынка в сети Интернет при помощи веб-сервисов и инструментов аналитики. Онлайн-инструменты оценки потенциала онлайн и оффлайн-рынков и определения целевой аудитории. Анализ интернет-каналов для взаимодействия с целевой аудиторией. Анализ правовой базы реализации проекта. Анализ возможностей получения доходов или привлечения средств в проект. |
| <b>Тема 4<br/>Планирование</b>                                                              | Коммерческие и социальные эффекты реализации проектов. Планирование реализации проекта с целью снижения рисков. Оценка и оптимизация потребности в ресурсах. Выбор фирм и методов финансирования запуска и                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>реализации проекта.</b>                                           | масштабирования проекта. Принципы экономичного стартап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 5<br/>Представлен<br/>ие проекта<br/>стейкхолдера<br/>м.</b> | Выявление и анализ стейкхолдеров, организация деловых коммуникаций с ними. Представление проекта клиентам и партнерам, способы взаимодействия и ними. Представление проекта инвесторам, взаимодействие с инвесторами. Получение грантов и субсидий на реализацию социальных проектов. Краудсорсинг, краудфандинг и краудинвестинг как современный инструмент коллективной реализации инновационных и социальных проектов. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Иностранный язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра английского языка № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а именно: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1<br/>Коммуникац<br/>ия.</b>     | 1. Введение в понятие "Коммуникация". Различные виды коммуникации. Введение лексических единиц. 2. Стили коммуникации. Активизация лексического материала. 3. Повторение грамматического материала. Времена групп настоящего времени, прошедшего времени,будущего времени в активном залоге. 4. Обучение просмотровому чтению "Эффективная коммуникация". 5.Развитие навыка диалогической речи и активного слушания. Проблемы коммуникации. 6. Small talk. Светская беседа. Речевые клише. 7. Обучение анализу текста (рендерирование). 8. Мини проект "Цифровая коммуникация в университете".                                                 |
| <b>Тема 2<br/>Культура.</b>              | 1. Введение в понятие "культура". Введение лексических единиц, коллокаций. 2. Повторение грамматического материала. Страдательный залог ( времена групп настоящего, прошедшего, будущего времен). 3. Обучение поисковому чтению. Что такое культура! 4. Активизация лексико-грамматического материала. Работа с продуктивными упражнениями. 5. Формирование навыка монологического высказывания. Особенности культур. 6.Активизация навыка ведения светской беседы. 7. Формирование презентационных навыков "Кто на банкноте". 8. Мини проект "Бизнес культура". 9. Формирование навыка анализа (рендерирование) русскоязычной статьи.         |
| <b>Тема 3<br/>Бренды.</b>                | 1. Введение в понятие "Бренд". Введение лексических единиц, коллокаций. 2. Обучение аналитическому чтению "Бренды. Типы брендов". 3. Повторение грамматического материала "Модальные глаголы". 4. Активизация лексико-грамматического материала. 5. Повторение грамматического материала "Причастие I,II. 6. Формирование навыка критического мышления. Почему люди лояльны к брендам? 7. Автоматизация навыка монологического высказывания "Мое отношение к брендам". 8. Свот анализ личностного бренда. 9. Автоматизация презентационных навыков "Мой личный бренд". 10. Автоматизация навыка анализа (рендерирование) русскоязычной статьи. |
| <b>Тема 4<br/>Реклама.</b>               | 1. Введение в понятие реклама, продвижение товара, услуг, своего бренда. Введение лексических единиц, коллокаций. 2. Автоматизация навыка аналитического чтения. Современная реклама: средства и методы рекламирования. 3.Повторение грамматического материала. Неличные формы глагола. 4.Формирование навыка ведения дискуссии "Успешные методы и средства рекламирования". 5. Формирование навыка перевода текстов различной направленности. "Сила рекламы" 6. Кейс "Рекламная кампания" 7. Мини презентация "Создание рекламного ролика". 8. Автоматизация навыка анализа (рендерирование) русскоязычной статьи "Этика рекламы".            |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5</b><br><b>Построение команды.</b>                              | 1. Введение в понятие построение команды. Введение лексических единиц и коллокаций. 2. Повторение грамматического материала. Условные предложения I-III типы, смешанный тип. 3. Автоматизация лексико-грамматического материала с помощью продуктивных упражнений. 4. Автоматизация навыка просмотрового и поискового чтения. Искусство построения отношений для успешной карьеры. 5. Автоматизация навыка активного слушания. Советы по построению успешных отношений. 6.Формирование навыка ведения диалога. Встреча на конференции. Речевые клише для успешного диалога. 7. Кейс "Разработка системы лояльности в компании по производству автомобилей". 8. Автоматизация навыка аналитического чтения "Построение команды". Работа с репродуктивными упражнениями. 9. Формирования навыка критического мышления "Проблемы работы в команде. Пути решения" 10. Активизация лексического материала в речевых и коммуникативных упражнениях. 11. Формирование умения аргументированного высказывания. Отзыв на посещенное мероприятие по тимбилдингу. 12. Ролевая игра " Собеседование в компании". 13. Кейс " Тимбилдинг в компании Petersburgprom" 14. Автоматизация навыка анализа русскоязычной статьи "Умение работать в команде – одна из ключевых компетенций успешного сотрудника" |
| <b>Тема 6</b><br><b>Человеческие ресурсы. Удовлетворённость работой.</b> | 1. Введение лексических единиц и коллокаций по теме. 2. Повторение грамматического материала. Сложное дополнение. Инфинитивные обороты с подлежащим. 3. Автоматизация навыка аналитического чтения. Резюме. 4. Автоматизация навыка активного слушания. Работа с условно-речевыми упражнениями. 5.Работа с коммуникативными упражнениями. Автоматизация навыка ведения диалога. "На собеседовании". 6. Автоматизация навыка аргументированного высказывания. Мои сильные и слабые стороны. 7. Автоматизация навыка просмотрового и поискового чтения. "Молодые соискатели, скорее всего, будут высококвалифицированными и полными энтузиазма. Так почему же некоторые работодатели избегают их?" 8.Автоматизация навыка монологического высказывания "Преимущества и недостатки некоторых профессий". 9. Автоматизация навыка анализа русскоязычной статьи "По каким принципам работодатели выбирают кандидатов". 10. Автоматизация навыка активного слушания " Неудовлетворённость своей работой". 11. Работа с условно-речевыми упражнениями. "Льготы в компаниях". 12. Формирование навыка перевода англоязычных текстов "Удовлетворенность работой: что вы сможете сделать при смене работы".                                                                                           |
| <b>Тема 7</b><br><b>Лидерство.</b>                                       | 1.Введение в понятие "лидер", "лидерство". Введение лексических единиц, коллокаций. 2. Повторение грамматического материала. Согласование времен. 3. Работа с условно-речевыми упражнениями по теме. 4.Работа с коммуникативными упражнениями на основе лексико-грамматического материала. Рассказ на основе введенного лексического материала "Лидер - кто он?" 5. Автоматизация навыка просмотрового и поискового чтения. Текст А " 4 шляпы, которые носит лидер". Текст Б "Чем на самом деле занимается лидер". 6. Автоматизация навыка ведения светской\легкой беседы "Типы лидеров, как с ними вести беседу". 7. Формирование навыка ведения дискуссии "Как сказать "Нет". 8. Формирование навыка ведения переговоров. Речевые клише. Коммуникативные упражнения на основе просмотренного видео. "Роль команды в процессе ведение переговоров". 9. Ролевая игра " Переговоры между ABC транспорт и 123 маркетинг. 10. Автоматизация навыка анализа русскоязычной статьи (рендерирование) "Пять самых опасных управленческих стратегий". 11.Формирование навыка ведения дебатов. Речевые клише.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 8</b>                                                            | 1. Введение лексических единиц, коллокаций. 2. Построение грамматического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стили управления.</b> | материала за весь курс обучения. 3.Работа с условно-речевыми упражнениями. 4. Автоматизация навыка просмотрового и поискового чтения "Различные стили управления". 5. Автоматизация навыка активного слушания "5 стилей управления". 6. Формирование навыка ведения дебатов. Технология проблемного обучения: проблемные ситуации. 7. Активизация навыка ведения переговоров. "Советы по использованию различных стилей управления". 8. Ролевая игра "Различные стратегии ведения переговоров". 9. Анализ (рендеринг) русскоязычной статьи " Можно ли в России применять западные стили управления" 10. Активизация навыка аргументированного высказывания " К каким стилям управления вам лучше стремиться, а каких лучше избегать?" |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                              | <b>Иностранный язык (углубленный курс)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                                                                          | Кафедра романо-германской филологии и перевода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                         | Углубленное изучение иностранного языка, дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1<br/>Испаноязыч<br/>ный мир.<br/>Испания.</b>                                  | Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 2<br/>Страны<br/>Центральной<br/>Америки.</b>                                   | Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 3<br/>Мексика и<br/>испаноязычн<br/>ые<br/>сообщества<br/>США и<br/>Канады.</b> | Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 4<br/>Филиппины,<br/>Экваториаль<br/>ная Гвинея и<br/>Западная<br/>Сахара.</b>  | Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 5<br/>Страны<br/>Карибского<br/>бассейна.</b>                                   | Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 6<br/>Страны<br/>Южной<br/>Америки.</b>                                         | Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                          | <b>Информационное обеспечение международной деятельности организаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кафедра</b>                                                                                      | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                     | Познакомить студентов с основами информационно-аналитического обеспечения международной деятельности бизнеса, государственных и общественных организаций, показать основные методы и направления информационно-аналитической работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1<br/>Понятие информационно-аналитического обеспечения международной деятельности</b>       | . Определение информационно-аналитической деятельности (ИАД). Объект, субъект, цели и задачи ИАД. Место и роль информационно-аналитической работы в организации международной деятельности. Ценность, как важнейшее свойство информации. Факторы, определяющие ценность информации. Классификация информации. Понятие элементарной, биологической и социальной информации. Роль информации в международной деятельности. Информация как инструмент власти и средство в «информационной войне». Понятие информационной войны и ее задачи. Общие требования к информации, используемой в информационно-аналитической работе в международной деятельности. Понятие первичной и вторичной информации в информационно-аналитической работе. Требования, предъявляемые к первичной информации при ее изучении и отборе. Оценка достоверности, значимости и надежности первичной информации. Общая характеристика требований, предъявляемых к вторичной информации. Понятие потенциальной и реальной информации. Условие обеспечения эффективности информации. Прагматическая адекватность информации и условия ее достижения. Секретность информации. Источники информации в международной деятельности и их квалификация. Общая характеристика источников информации, используемых в информационно-аналитической работе в международной деятельности. Мониторинг международной информации: теоретические аспекты. Мониторинг СМИ и международно-политические обзоры прессы. Экспертно-аналитическая работа с международной информацией. Справочные материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки. Аналитические материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки. |
| <b>Тема 2<br/>Методика получения информации и работы с источниками в международной деятельности</b> | Специфика сбора, информации в ИАР по сравнению с научным исследованием. Общая характеристика методов получения информации в международной деятельности. Особенности мероприятий, предшествующих получению необходимой информации, в зависимости от используемого канала информации в международной деятельности. Проработка печатных (письменных) источников информации в международной деятельности. Реферирование и аннотирование печатных источников информации в международной деятельности. Использование Интернета для получения информации. Особенности работы с человеческими ресурсами в целях получения необходимой информации. Принципы оценки и анализа полученной информации в международной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 3<br/>СМИ как источник информации в информационно-аналитическом</b>                         | Понятие средств массовой информации. СМИ как источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности. Вспомогательные структуры, обеспечивающие деятельность СМИ. Функции СМИ (культурно-идеологическая, коммуникативная, культурно-образовательная, информационная и др.). Характеристика периодической печати как важнейшего элемента системы СМИ. Особенности сети интернет, радио и телевидения как наиболее оперативных каналов получения информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>обеспечении<br/>международн<br/>ой<br/>деятельности</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4<br/>Информацио<br/>нно-<br/>аналитическ<br/>ое<br/>обеспечение<br/>международн<br/>ой<br/>деятельности<br/>бизнеса</b>                              | <p>Сущность и классификационные виды международной деятельности бизнеса. Инфраструктура международного бизнеса. Особенности организации международного бизнеса во внешней торговле. Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности бизнеса: предмет, объект, ключевые понятия. Структура информационно-аналитической деятельности международного бизнеса. Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического сопровождения международной деятельности бизнеса. Информационно-аналитическое сопровождение маркетинговой деятельности международного бизнеса. Учетно-аналитическое обеспечение международных бизнес-процессов. Стратегические альянсы в международном бизнесе. Современные методы и технологии информационно-аналитического обеспечения деятельности организаций международной бизнес-сферы. Информационно-аналитическое обеспечение управления предпринимательскими рисками в международной бизнес-сфере. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами. PR в международном бизнесе. Нейминг и его роль в международном бизнесе. Поддержка бренда в международном бизнесе. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности международного бизнеса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 5<br/>Информацио<br/>нно-<br/>аналитическ<br/>ое<br/>обеспечение<br/>международн<br/>ой<br/>деятельности<br/>государствен<br/>ных<br/>организаций</b> | <p>Основные направления международной деятельности государственных организаций. Информационные материалы правительственных органов. Разработка и реализация информационной политики стран в области международного сотрудничества. Обеспечение внешней информационной поддержки реализации целей и задач в области международного сотрудничества, стоящих перед странами. Формирование за рубежом позитивного восприятия национальных интересов. Международная кооперация в рамках транснациональных организаций, многосторонних и двусторонних отношений по вопросам информационной тематики (совместные проекты, правовая база, стандартизация и координация, участие в форумах и дискуссиях). Распространение официальной информации по проблематике международного сотрудничества страны, целям и задачам государственной политики, позиции страны по отдельным вопросам, затрагивающим ее интересы. Организация пресс-конференций, интервью и выступлений по вопросам международного сотрудничества с участием государственных должностных лиц. Информационное освещение визитов за рубеж, приема иностранных делегаций, хода реализации международных проектов. Подготовка и продвижение в местных, центральных и зарубежных СМИ аналитических и презентационных материалов о стране. Участие государственных организаций в подготовке международных соглашений для отражения вопросов реализации информационной политики. Координация деятельности пресс-служб, подразделений по связям с общественностью, официальных изданий и web-сайтов государственных организаций в части вопросов, касающихся информационной поддержки международной деятельности государства. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере образования. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере культуры. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере здравоохранения.</p> |
| <b>Тема 6<br/>Информацио<br/>нно-<br/>аналитическ</b>                                                                                                         | <p>Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности общественных организаций: предмет, объект, ключевые понятия. Структура информационно-аналитической деятельности общественной организации. Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| о обеспечение международной деятельности общественных организаций.        | сопровождения международной деятельности общественных организаций. Использование информационно-коммуникационных технологий в продвижении фактора «мягкой силы» государства. Инновационные методы анализа в международном сотрудничестве общественных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 7<br>Информационно-аналитическая деятельность дипломатической службы | Первичная информационная подготовка дипломатического работника. Источники дипломатической информации. Принципы и критерии информационной работы. Требования, предъявляемые к дипломатической информации. Работа с открытыми и закрытыми источниками. Способы сбора информации (наблюдение, анализ дипломатических документов). Роль неформальных источников в работе дипломатических работников. Межведомственное взаимодействие в области сбора информации. Актуальность как отличительное качество дипломатической информации. «Тезисы для бесед». Упреждающий характер, объективность (достоверность), полнота и новизна дипломатической информации. Конфиденциальный характер информации. Публикации научно-исследовательских центров. Роль публичных лекций, «бесед со связями» в добывании дипломатической информации. Опасность и примеры последствий дезинформации. Обработка информации. Формы обработки и докладов дипломатической информации: «Обзор печати», «Информация», «Справка», «Информационное письмо», «Главный отчёт посольства». Ведение записи бесед, составление политических портретов, шифротелеграмм. Методика «мозгового штурма». Организация информационно-аналитической работы в посольстве. Особенности информационно-аналитической работы в дипломатическом представительстве. Работа с материалами и представителями средств массовой информации. Понятие политической обстановки. Оценивание политической обстановки. Разработка информационных документов. Новые информационно-коммуникационные технологии на службе дипломатии. |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название дисциплины                                                   | Информационные технологии и средства работы с данными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кафедра                                                               | Кафедра информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель освоения дисциплины                                              | Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение всего периода обучения.                                                                                                                                             |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1<br>Национальные программы цифровизации и российской экономики. | Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. Национальный проект (программа) "Цифровая экономика". Федеральные проекты «Цифровые технологии» и «Информационная безопасность».                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2<br>Моделирование как метод познания. Цифровые                  | Понятия и сущность моделирования в процессе познания. Роль и место методов моделирования в процессе получения актуальных знаний, потребность в которых возникает в экономических системах. Классификационные признаки моделей и принадлежащие к классам виды моделей в соответствии с используемыми в конкретной предметной области признаками. Формы представления моделей, позволяющие выполнить |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>технологии моделирования.</b>                                                                         | верификацию моделей в зависимости от целей, задач, объектов и предметов исследования и производства знаний. Сущность детерминированных, стохастических и игровых методов моделирования. Информационные системы, реализующие технологии моделирования экономических процессов, их особенности, области применения, эффективность. Нотации моделирования бизнес-процессов, правила создания моделей на их основе, информационные технологии реализации таких моделей, программное обеспечение реализации моделей. Подход к физической реализации информационных систем на основе таких моделей, информационных технологий и Case средств. |
| <b>Тема 3<br/>Управление базами данных в электронных таблицах: начальный уровень.</b>                    | Создание и ведение Базы данных в MS Excel. Сортировка записей БД. Использование фильтров для анализа БД. Использование функций для анализа БД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4<br/>Информационные системы управления бизнес-процессами (BPM): базовый уровень.</b>            | Основные элементы и принципы создания моделей. Принципы разработки моделей бизнес-процессов. Особенности нотации BPMN при моделировании бизнес-процессов. Основные элементы нотации BPMN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 5<br/>Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0: Разработка модели бизнес-процессов.</b> | Изучение интерфейса и основ работы с программным продуктом BizAgi Process Modeler. Основные элементы и их применение при разработке моделей бизнес-процессов: пул, дорожка, событие, задача, шлюз и т.д. Проработка учебного примера и построение модели бизнес-процесса регистрации и обработки заявки интернет-магазина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                        | <b>История (история России, всеобщая история)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                                                                    | Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                   | Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1<br/>Историческое знание, его происхождение и современное состояние.</b> | Смысл и содержание понятия «история». Этапы развития исторической науки. Место истории в современной системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания. Теоретические основы истории как науки. Виды исторических источников. Методология и периодизация истории. Основные концепции (интерпретации) исторического процесса. Концепции всемирной и русской истории в трудах великих российских историков – Н. М. Карамзина (1766 – 1826), С. М. Соловьева (1820 – 1879), В. О. Ключевского (1841–1911). |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Древнейшие цивилизации в истории человечества .</b>                                                  | Цивилизационный и формационный подходы к историческому процессу. История России как часть всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии. Цивилизации Древнего Мира. Древний Восток и первые государства в истории человечества. Античность как колыбель европейской цивилизации. Древняя Греция. Древний Рим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2<br/>Древняя Русь и Европа в V – XIII вв.</b>                                                  | Средние века: понятие и периодизация. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Расширение Европы: Крестовые походы и внутренняя колонизация (1096 – 1272). Генезис феодализма в Европе. Европа в V – середине XI вв.: синтез римского и варварского миров. Политическая и государственная организация феодального общества в условиях раннего средневековья. Славяне и Великое переселение народов (IV – VII вв.). Освоение восточными славянами Русской равнины в VI – VIII вв. Образование Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Норманнская теория и ее критика в отечественной историографии. Первоначальный этап русской государственности. Крещение Руси (988) и его значение. Политическая раздробленность Киевской Руси. Особенности развития русских земель в XII – XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба Новгорода с рыцарскими орденами. Александр Невский (1221 – 1263). Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242). Образование монгольского государства. Походы Батыя на Русь (1237 – 1240). Образование «Золотой Орды». Система управления завоеванными землями. Борьба русских княжеств против монголо-татар.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3 Русь и Европа в XIV – XVII вв.<br/>Становление Российского централизованного государства.</b> | Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIII – XV вв. Эпоха Возрождения (XV в. – 90-е годы XVI в). Эпоха реформации (1517 – 1648) и контрреформации (XVI – конец XVII вв.). Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Московское и Тверское княжества. Политика московских князей. Правление Ивана Калиты (1328 – 1340). Правление Дмитрия Донского (1363 – 1389). Сергей Радонежский (1314 – 1392) и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва (1380) и её значение. Правление Ивана III (1462 – 1505). Великое стояние на реке Угре (1480). Свержение ордынского ига. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России и его отличие от европейского абсолютизма. Судебник 1497 г. Правление Василия III (1505 – 1533). Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Русское централизованное (Московское) государство. Теория «Москва – Третий Рим». Правление Ивана IV Грозного (1533 – 1584). Реформы Избранной Рады. Ливонская война (1558-1583). Опричнина (1565 – 1572): причины, сущность, методы, последствия. Династический кризис. Россия в XVII в. Смута. Земский Собор (1613). Начало династии Романовых. Государственное и общественное развитие после Смуты. Соборное уложение (1649). Внешняя политика России в XVII в. Освоение русскими Сибири. Церковный раскол. |
| <b>Тема 4<br/>Россия и Европа в XVIII в.<br/>Просвещенный абсолютизм.</b>                               | Европа и Новое время. Теория и практика «просвещенного абсолютизма». Россия в XVIII в. Эпоха Петра Великого (1682 – 1725). Внешняя и внутренняя политика Петра I. Северная война (1700 – 1725). Реформы Петра I. Военные реформы. Административные реформы. Социально-экономические преобразования. Реформы в сфере культуры. Внешняя политика Петра Великого. Итоги правления. Место Российской империи среди европейских государств Основные направления внутренней политики при преемниках Петра I. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762). Правление Елизаветы Петровны (1741 – 1761): укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства. Внешнеполитический курс Российской империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>во второй четверти XVIII в. Правление Петра III (1761 – 1762): основные законодательные акты. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Правление Екатерины II (1762 – 1796). Внутренняя политика Екатерины II. Основные направления внешнеполитической деятельности Екатерины II. Русско-турецкая война (1768-1774). Разделы Польши (1772, 1793, 1795). Правление Павла I (1796 – 1801): внутренняя и внешняя политика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Россия в</b><br/><b>первой</b><br/><b>половине</b><br/><b>XIX в.</b></p>                                         | <p>Основные тенденции мирового развития в XIX в. Наполеоновские войны. Венский конгресс (1815). Священный союз. Буржуазные революции в Европе (1848 – 1849). Промышленный переворот и его социокультурные последствия. Становление мировых империй. Колониальная экспансия передовых стран Европы в последней трети XIX в. Правление Александра I (1801 – 1825). Внутренняя и внешняя политика Александра I. Крестьянский вопрос. Проект государственного преобразования в России М. М. Сперанского. Россия в европейском конфликте начала XIX. Наполеоновские войны (1796 – 1815). Отечественная война (1812). Заграничные походы русской армии (1813 – 1814). Венский конгресс (1814 – 1815). Образование «Священного союза» и его роль в международной политике. Венская система международных отношений. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 годах. Развитие общественной мысли. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы. Правление Николая I (1825 – 1855). Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830-х – 1850-х годов. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие буржуазных отношений. Усиление кризиса крепостнической системы. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа П. Д. Киселева в государственной деревне. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853 – 1856).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Россия во</b><br/><b>второй</b><br/><b>половине</b><br/><b>XIX в. и</b><br/><b>начале XX</b><br/><b>века</b></p> | <p>Объективная необходимость модернизации России во второй половине XIX в. Личность и историческая роль императора Александра II (1855 – 1881). Причины и предпосылки отмены крепостного права. Крестьянская реформа (1861) и ее итоги. Либеральные реформы 60-х – 70-х годов XIX в. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877 – 1878). Освобождение южных славян от турецкого ига. Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения. Эпоха политического террора и убийство Александра II. Правление Александра III (1881 – 1894). «Контрреформы» Александра III. Укрепление позиций дворянства. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности российской индустриализации. Сельское хозяйство. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Н. Х. Бунге (1823 – 1895). С. Ю. Витте (1849 – 1915). Общественное движение в России. Всемирно-исторический процесс и его особенности в первой половине XX века. Формирование блоковой системы международных отношений. Первая мировая война (1914 – 1918): причины, этапы, последствия. Российское самодержавие на рубеже XIX – XX вв. Внешняя и внутренняя политика Николая II. Причины Первой русской революции (1905 – 1907). События и основные этапы революции. Эволюция политической системы Российской империи в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции. Реформы П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Россия в первой мировой войне (1914 – 1918). Февральская революция (1917). Падение монархии. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Октябрьский переворот (1917). Приход большевиков</p> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | к власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 7<br/>Становление СССР и усиление международных противоречий в первой половине XX в.</b> | Гражданская война (1918 – 1922): причины, этапы, противостоящие силы, итоги и последствия. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика (НЭП): сущность и цели. Образование СССР. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия коллективизации. Культурная революция. Формирование культа личности И. В. Сталина. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг. Зарождение фашизма в Европе. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1933 – 1939 гг. Причины и последствия Второй мировой войны (1939 – 1945). Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е гг. XX в. Советско-германские договоры (1939). Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война (1939 – 1940).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 8<br/>Великая Отечественная Война: без срока давности</b>                                | Великая Отечественная война (1941 – 1945). Основные периоды Великой Отечественной войны. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Блокада Ленинграда 1941-1944 гг. Коренной поворот в ходе Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Освободительная миссия Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны. Геноцид как международное преступление. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 9 СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР.</b>                                   | Особенности мирового исторического процесса во второй половине XX в. Распад и крушение колониальной системы. Биполярная система международных отношений. Кризис мировой социалистической системы. Объединение Германии (1990). Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и его значение. Критика культа личности. Десталинизация. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Нарастание социально-экономических трудностей в стране. Отстранение Н. С. Хрущева от власти (1964). Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны. Партийно-государственная номенклатура и ее роль в СССР. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис (1962). Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан (1979). СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Непоследовательность экономических реформ. Гласность. Возрождение |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция (1988): попытки обновления политической системы. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Августовские события (1991). Распад СССР. Образование СНГ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 10</b><br/><b>Россия и</b><br/><b>мировое</b><br/><b>сообщество в</b><br/><b>XXI в.</b></p> | <p>Постиндустриальная цивилизация. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности. Россия в постсоветский период. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность (1991 – 1999). Становление нового Российского государства. Конституционный кризис (1993) и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации (1993). Формирование гражданского общества и правового государства в России. Политические партии и общественные движения. Проблемы национального государственного строительства в современной России. Федеративный договор (1992). Чеченский кризис и проблемы борьбы с терроризмом. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Украинский кризис (2014) и внешняя политика России на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                                                                                                        | <b>История стран Латинской Америки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                                                                                                    | Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                   | Подготовка студентов-бакалавров к выполнению профессиональной деятельности с учетом особенностей протекания исторического процесса в изучаемом регионе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 1</b><br/><b>Заселение</b><br/><b>Америки</b><br/><b>человеком.</b><br/><b>Древнейшие</b><br/><b>культурные</b><br/><b>центры в</b><br/><b>Месоамерике</b><br/><b>и Андской</b><br/><b>области</b></p> | <p>Теории о возможных путях заселения Америки человеком. Сибирское происхождение индейцев. Берингия. Ледниковый коридор. Миграции через Северную и Южную Америку. Культура Кловис. Появление земледелия, одомашнивание кукурузы, картофеля, томатов, какао, табака. Проблема отсутствия домашнего скота у индейцев. Месоамериканская и Андская зоны развития цивилизаций. Древнейшие цивилизации Центральных Анд. Караль-Супе. Чавин. Паркас. Наска. Мочика. Тиауанако. Чимор. Чибча-муиски. Древнейшие цивилизации Месоамерики, их общие черты: календарь, письменность, роль жертвоприношений, ступенчатые пирамиды. Ольмеки. Сапотеки. Майя: доклассический период, классический период, постклассический период. Города майя, их политическое и общественное устройство. Культура и религия майя. Письменность майя. Цивилизация города Теотиуакан. Тольтеки. Миштеки.</p> |
| <p><b>Тема 2</b><br/><b>Империи</b><br/><b>ацтеков и</b><br/><b>инков</b></p>                                                                                                                                     | <p>Происхождение ацтеков. Основание Теночтитлана. Правление Акамапичтли. Ицкоатль создает тройственный союз Теночтитлана, Тескоко и Тлакопана. Реформы Монтесумы I. Несауалькойотль. Монтесума II. Структура ацтекского общества. Роль религии в жизни ацтеков. Жертвоприношения. «Войны цветов». Культура ацтеков. Происхождение инков. Манко Капак. Виракоча. Реформы и завоевания Инки Пачакути. Инка Тупак Юпанки расширяет границы империи. Уайна Капак продолжает экспансию инков. Гражданская</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | война между Атауальпой и Уаскаром. Устройство империи инков. Армия инков. Бюрократическое управление обществом в империи инков. Культура и религия инков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3<br/>Иберийская<br/>колонизация<br/>Америки</b>                      | Краткая история Иберийского полуострова до 1492 года (кельтоиберы, финикийское и римское владычество, королевство визиготов, арабское завоевание и Реконкиста). Кастилия и Арагон в конце XV века. Путешествия Колумба. Тордесильясский договор. Педру Альвариш Кабрал открывает Бразилию. Хуан Понсе де Леон завоевывает Пуэрто-Рико и открывает Флориду. Диего Веласкес де Куэльяр завоёвывает Кубу. Васко Нуньес де Бальбоа пересекает Панамский перешеек и достигает Тихого океана. Завоевание Эрнаном Кортесом империи ацтеков. Педро де Альварадо завоевывает Гватемалу. Франсиско Писарро начинает завоевание империи инков. Создание капитанств Бразилии. Основание Лимы, Асунсьона, Буэнос-Айреса, Боготы, Сантьяго. Эрнандо де Сото исследует Северную Америку. Хуан Родригес Кабрильо исследует побережье Калифорнии. Вальядолидская хунта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4<br/>Колониальная<br/>Латинская<br/>Америка</b>                      | Административное устройство испанских и португальских владений в Америке. Вице-королевства, аудиенсии, генерал-капитанства. Градостроительство. Особенность статуса Католической Церкви в Америке. Религиозные ордена. Миссии иезуитов. Инквизиция. Священники-гуманисты. «Королевские индейцы». Энкомьенды. Принудительный труд и налоги. Редукции. Пеонаж. Рабство. Социальная структура колониальной Иberoамерики. Ограничения внешней торговли. «Система двух флотилий». Внутренняя торговля. Давление метрополии. Реформы Карла III. Колониальная Бразилия. Донации и фазенды. Походы бандейрантов. Голландская экспансия. Реформы маркиза Помбала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 5<br/>Борьба за<br/>независимость<br/>в<br/>Латинской<br/>Америке</b> | Первоначальное сопротивление индейцев завоеванию. Неоинкское государство. Арауканские войны. Восстания рабов в Бразилии: республика Пальмарис. Восстания вегерос на Кубе и комунерос в Асунсьоне. Восстания майя и тарасков. Восстание Тупака Амару. Революция негров-рабов в Санто-Доминго и создание независимой республики Гаити. Наполеоновское вторжение на Иберийский полуостров как импульс для начала освободительных движений и войн в Иberoамерике. Франсиско де Миранда и Симон Боливар. Провозглашение независимости Венесуэлы и поражение первой венесуэльской республики. Восстание в Новой Гранаде. Антонио Нариньо. Вторая венесуэльская республика и её поражение. Падение республики в Новой Гранаде. Создание республиканской хунты в Буэнос-Айресе. Восстание в Асунсьоне. Доктор Франсиа. Хосе Хервасио Артигас и восстание в Монтевидео. Конституционная ассамблея в Буэнос-Айресе. Бернардино Ривадавия. Борьба Буэнос-Айреса и Монтевидео. Восстание в Чили. Хосе Мигель Каррера и Бернардо О' Хиггинс. Поражение первой чилийской республики при Ранкагуа. Мигель Идальго поднимает восстание в Новой Испании. Хосе Мария Морелос продолжает дело Идальго. Третья венесуэльская республика. Ангостурский конгресс. Переход Боливара через Анды. Федеративная республика Колумбия. Освобождение Кито. Тукуманский конгресс в Рио-де-ла-Плате. Поход Андской армии Хосе де Сан-Мартина. Победы при Чакабуко и Майпу, освобождение Чили. Гражданская война в Рио-де-ла-Плате, победа федералистов. Сан-Мартин освобождает Перу. Конгресс в Гуаякиле. Борьба Висенте Герреро в Новой Испании. Агустин Итурбиде. Провозглашение Мексиканской империи. Крах первой империи и провозглашение Мексиканских соединенных штатов. Декларация независимости Гватемалы. Педро Молина. Создание федеративной республики Соединенных провинций Центральной Америки. Окончание войны в Перу. Битвы при Хунине и Аякучо. Провозглашение независимости |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Боливии. Утверждение Конституции Аргентины. Независимость Уругвая. Независимость Доминиканской республики. Движение за независимость Бразилии и создание Бразильской империи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 6<br/>Мексика и<br/>Центральная<br/>Америка в<br/>XIX веке</b>               | Территориальная неоднородность и экономические проблемы Мексики. Зависимость от иностранного капитала. Политическая нестабильность. Создание Консервативной партии. Лукас Аламан и Анастасио Бустаманте. Либералы: модерадос и пурос. Президентство Гуадалупе Виктории. Президентство Висенте Герреро и его казнь. Восстание генерала Антонио Лопеса де Санта-Анны и его первое президентство. Обострение отношений с США. Экспансия в Техас и объявление от его независимости. Вхождение Техаса в состав США и начало Мексикано-Американской войны. Восстание пурос. Санта-Анна снова приходит к власти. Битва при Веракрусе. Падение замка Чапультепек и вступление североамериканцев в Мехико. Договор Гуадалупе-Идальго, отторжение половины мексиканской территории США. Гражданская война 1854-1860. Либеральные реформы и сопротивление консерваторов. Восстание в Аютле. Бенито Хуарес. Конституция 1857. Победа либералов. Вооруженная интервенция Франции, Испании и Англии. Победа Игнасио Сарагосы над французами в битве при Пуэбле. Вступление французов в Мехико. Максимилиан – император Второй мексиканской империи. Крах интервенции и падение империи. Правление Порфирио Диаса 1876-1911. Съентификос. Зависимость от США. Центральная Америка: борьба Франсиско Морасана за единство. Победа в битве при Ла-Тринидад. Деятельность Морасана как президента Федеральной Республики Центральной Америки. Восстание Рафаэля Карреры. Распад Федеральной республики. Возвращение Морасана из изгнания, его последняя война и казнь. Диктатура Рафаэля Карреры. Борьба центральноамериканских правительств против интервенции США в 1855-1860 годах. Флибустьеры Уильяма Уокера захватывают власть в Никарагуа. Хуан Рафаэль Мора возглавляет сопротивление интервентам. Поражение Уокера, его возвращение и казнь. Центральная Америка в конце XIX века. Хусто Руфино Барриос. |
| <b>Тема 7 Куба,<br/>Гаити и<br/>Доминиканс<br/>кая<br/>республика в<br/>XIX веке</b> | Усиление контроля испанцев над Кубой после потери остальных колоний. Рабовладение и борьба с ним. Недовольство кубинцев статусом острова. Аннексионизм. Манифест Карлоса Мануэля де Сеспедеса и начало освободительной войны. Максимо Гомес, Антонио Масео, Каликсто Гарсиа. Разногласия среди повстанцев. Поражение и Санхонский договор. Хосе Марти создает Кубинскую революционную партию. Восстание 1895 года. Гибель Марти. Провозглашение Кубинской республики. Террор испанских властей. Вмешательство США. Испано-американская война. Разгром испанского флота американцами. Парижский мирный договор. Поправка Платта и превращение Кубы в де-факто колонию США. Гаити после получения независимости. Правление короля Анри Кристофа. Противостояние негров и мулатов. Правление Жана-Пьера Буайе. Восстание Шарля Эрара. Фостен Сулук – император Гаити. Восстание и правление Фабра Жеффара. Восстание Сильвена Сальнава. Правление Ниссажа-Саже. Реформы генерала Саломона. Новое обострение борьбы за власть. Восстание народа Доминиканской республики против гаитянских оккупантов. Противостояние либералов и консерваторов. Х. Дуарте и П. Сантана. Отражение последующих гаитянских вторжений. Либеральное восстание в Сантьяго-де-Лос-Кабальерос. Новое президентство Сантаны. Сантана возвращает Доминиканскую республику под власть Испании. Новая борьба за независимость. Хосе Мариа Кабрал и Грегорио Луперон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 8<br/>Колумбия,<br/>Венесуэла и</b>                                          | Распад Великой Колумбии. Отставка Боливара. Создание республики Новая Гранада во главе с Франсиско де Пауло Сантандером. Волнения и восстания. Новая конституция. Президентство генерала Москеры. Договор с США о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Эквадор в XIX веке</b>                     | <p>Панамском перешейке. Противостояние консерваторов и либералов. Правительство Хосе Иларио Лопеса. Отмена рабства. Разделение либералов на «драконовцев» и «голгофцев». Правительство Хосе Мариа Обандо. Новая конституция, преобразование страны в Гранадскую федерацию. Гражданская война. «Пакт союза» - создание Соединенных штатов Колумбии. «Конституция Рионегро». Новая дестабилизация. Правление Радикальной партии. Мятеж консерваторов и его подавление. Реформы Рафаэля Нуньеса и установление его диктатуры. Новая конституция. Страна становится Республикой Колумбией. Смерть Нуньеса. Тысячедневная война. Панамский сепаратизм и вмешательство США. Договор Хэя-Эррана. Независимость Панама. Отделение Венесуэлы от Великой Колумбии. Правительства Хосе Антонио Паэса и Карлоса Сублетта. Противостояние консерваторов и либералов. Антонио Леокадио Гусман. Восстание Франсиско Хосе Ранхеля и Эсекиля Саморы подавляется генералом Хосе Тадео Монагасом. Диктатура Монагаса. Отмена рабства. Восстание Хуана Кастро, свержение Монагаса и новая конституция. Либералы создают Патриотическую хунту во главе с Хуаном Фальконом и требуют федерации. Война Федерации. Гибель Саморы. Победа федералов и провозглашение Соединенных Штатов Венесуэлы. «Голубая революция». Новое обострение противостояния. Либеральная диктатура Гусмана Бланко. Режим Сипириано Кастро. Агрессия Англии, Германии и Италии против Венесуэлы. Захват власти Хуаном Висенте Гомесом. Отделение Эквадора от Великой Колумбии. Разобщенность эквадорского государства, противостояние территорий сьерры и косты. Латифундии. Рабовладение. Зависимость от Великобритании. Начало борьбы либералов и консерваторов. Правление генерала Х.Х.Флореса. Президентство В.Рокафуэрте. Либеральные реформы Хосе Мариа Урбины. Установление консервативно-католической диктатуры Габриэля Гарсиа Морено. Развитие образования и экономики. Конкордат с Ватиканом. Убийство Морено.</p> |
| <b>Тема 9 Чили, Перу и Боливия в XIX веке</b> | <p>«Верховный правитель» Чили Бернардо О' Хиггинс, его реформы и отставка. Правление Рамона Фрейре. Партии «пипиолос» и «пелуконес». Гражданская война и победа консерваторов. Диего Порталес, его реформы и гибель. Победа в войне с Перуано-Боливийской конфедерацией. Рост чилийской экономики. Либеральные восстания. Постепенные реформы. Формирование консервативно-клерикальной и либеральной партий. Первая тихоокеанская война. Вторая тихоокеанская война. Кампания в Атакаме. Морское сражение при Икике. Чилийская высадка в Писагуа, победы у Такны и Арики. Капитуляция Перу. Президентство Хосе Мануэля Бальмаседы, его реформы и конфликт с английскими «селитрянными королями». Мятеж Хорхе Монтта. Борьба за власть в Перу после ухода Боливара. Каудильизм. Создание Перуано-Боливийской конфедерации и её распад в ходе войны с Чили и Аргентиной. Президентство Агустина Гамарры и его гибель в битве при Ингави. Правление Рамона Кастильи и его экономические и социальные реформы. Президентство Хосе Руфино Эченике и восстание Кастильи. Новая Конституция. Кастилья продолжает реформы. Первая тихоокеанская война. Восстание Мариано Игнасио Прадо. Президентство Хосе Бальты. Начало добычи селитры. Зависимость от иностранных займов. Партия «сивилистов». Президентство Мариано Игнасио Прадо. Вторая тихоокеанская война и поражение Перу. «Штатский каудильо» Пьерола. Особенности независимой Боливии: высокая доля индейского населения. Президентство А.Х. де Сукре. Передовые реформы, улучшение положения индейцев. Президентство маршала Андреса де Санта-Круса. Экономические реформы, протекционизм, развитие промышленности и образования. Создание Перуано-Боливийской конфедерации и её распад в войне с Чили и Аргентиной. Отражение перуанского вторжения. Президентство Хосе де Бальвивьяна. Приход к власти</p>                                                                                                                |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Мануэля Исидоро Бельсу. «Народный каудильо»: реформы по улучшению положения индейцев и метисов, культ личности «отца Бельсу». Захват власти Линаресом. Мятеж Мельгарехо, его режим и свержение. Вторая тихоокеанская война, поражение и территориальные потери.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 10</b><br/><b>Аргентина и Уругвай в XIX веке</b></p>          | <p>Конституция Аргентины. Мир с Бразилией. Борьба федералистов и унитариев. Установление диктатуры Хуана Мануэля Росаса. Террор общества «Масорка». Война Росаса с Уругваем, объединение уругвайцев и противников Росаса в Аргентине. Свержение Росаса. Противостояние Уркисы и Митре. Конституция 1853 года. Подчинение Буэнос-Айреса конфедерации, затем его новое восстание. Свержение Уркисы, президентство Бартоломе Митре. Участие Аргентины в Парагвайской войне. Президентство Доминго Фаустино Сармьенто. Модернизация страны, активное привлечение иммигрантов. Президентства Авельяно, Рока и Сельмана. Создание «Гражданского союза» и Революционной хунты. Три восстания радикалов и преобразование «Гражданского радикального союза» в легальную политическую партию. Избирательная реформа. Аннексия Уругвая Бразилией. Высадка 33 «ориенталес» во главе с Хуаном Антонио Лавальехой и начало освободительного восстания. Президентство Фруктуозо Риверы. Создание партий «Бланко» и «Колорадо». Гражданская война между сторонниками Орибе и Риверы. «Великая война». Осада Монтевидео. Деятельность Джузеппе Гарибальди и иностранных добровольцев. Победа в «Великой войне», коалиция партий и её распад. Мятеж Флореса и бразильская интервенция. Участие Уругвая в Парагвайской войне. «Революция пик». Апрельский мир.</p>                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 11</b><br/><b>Бразилия и Парагвай в XIX веке</b></p>          | <p>Недовольство бразильцев императором Педру I, его отречение. Регентство Диогу Антониу Фейжо. Нестабильность в провинциях. Восстание в Белене: Республика Пара и её поражение. Восстание «фаррапус», создание республики Риу-Гранди-ду-Сул. Бенту Гонсалвис. Восстание в Баие: «сабинада». Восстание в Мараньяне: «Балайада». Окончание регентства и воцарение Педру II. Активизация войны с республикой Риу-Гранди-ду-Сул и её поражение. Вмешательство Бразилии в Уругвай и Парагвайская война. Усиление аболиционистского движения и отмена рабства. Свержение монархии и создание Соединенных штатов Бразилии. Борьба за власть, отставка маршала Деодору да Фонсека. Восстания в армии и на флоте. Избрание президентом Пруденте де Моралеса. Война с последователями Конселейру в Канудосе. Доктор Хосе Гаспар Родригес Франсия становится «верховным диктатором» Парагвая. Искоренение преступности, развитие хозяйства, достижение стабильности. Централизация управления, получение Франсией пожизненных полномочий. Изоляция Парагвая, цензурный контроль и пропаганда. Социальные программы Франсии, всеобщее бесплатное образование. Смерть Франсии, приход к власти Карлоса Антонио Лопеса. Реформы Лопеса-старшего и передача власти его сыну Франсиско Солано Лопесу. Проблемы в отношениях с Бразилией. Начало Парагвайской войны. Речное сражение на Паране. Оборона Умайты. Потеря Асунсьона. Партизанская война. Гибель Лопеса и разграбление Парагвая.</p> |
| <p><b>Тема 12</b><br/><b>Мексика и Центральная Америка в XX веке</b></p> | <p>Мексиканская революция 1910-1920. Франсиско Мадеро провозглашает «План Сан-Луис Потоси». Восстания против режима Порфирио Диаса. Выдвижение революционных лидеров Паскуалья Ороско, Венустиано Каррансы, Эмилиано Сапаты, Франсиско «Панчо» Вильи. Победа Мадеро на выборах. Переворот генерал Уэрты. Карранса провозглашает «План Гуадалупе». Конвент в Агуаскальентес. Вилья и Сапата захватывают Мехико. Интервенция США. Мексиканская Конституция 1917 года, Карранса становится президентом. Свержение Каррансы, убийство Вильи и Сапаты. Президентство Альваро Обрегона. Земельные реформы. Президентство Плутарко Элиаса Кальеса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Война кристерос. Создание Национально-революционной партии. Президентство Лазаро Карденаса. Аграрная реформа, национализация промышленности, развитие образования. НРП преобразована в Партию Мексиканской революции. «Мексиканское экономическое чудо». ПМР преобразована в институционально-революционную партию. «Бойня в Тлателолко». Неолиберальные реформы. Вступление Мексики в НАФТА. Восстание сапатистов. Американская оккупация Никарагуа. Борьба Аугусто Сандино. Диктатура клана Сомоса. Гражданская война и Сандинистская революция. Реформы сандинистов. Террор «контрас». Поражение сандинистов на выборах в 1990 году. Новое правление сандинистов. Диктатура Мануэля Эстрады Кабреры в Гватемале. Юнайтед Фрут Компани. Диктатура Хорхе Убико. «Октябрьская революция». Президентство и реформы Хакобо Арбенса. Свержение Арбенса ЦРУ и гражданская война. Гондурас как типичная «банановая республика». Диктатура Тибурисио Кариаса Андино. Реформы военных хунт. «Футбольная война» с Сальвадором. Относительно демократические правительства. Военные диктатуры в Сальвадоре. Восстание Фарабундо Марти. «Футбольная война» с Гондурасом. Гражданская война. Правление ФНОФМ, победившего на демократических выборах. Диктатура Федерико Тиноко Гранадоса в Коста-Рике. Гражданская война. Победа правительства Хосе Фигереса Ферреро. Сотрудничество с США. Олигархическая республика в Панаме. Военные диктатуры. Вторжение США в 1989.</p> |
| <p><b>Тема 13</b><br/><b>Куба, Гаити и Доминиканская республика в XX веке</b></p> | <p>Президентство Томаса Эстрады Пальмы на Кубе. Восстания оппозиции и их подавление США. Коррупция и неэффективность проамериканских правительств. Подъем студенческого движения во главе с Хулио Антонио Мельей. Сахарный бум и его крах. Установление диктатуры Герардо Мачадо и её свержение. Новая конституция. Правительство Рамона Грау Сан Мартина. Военный переворот Фульхенсио Батисты. Атака молодежного движения на казармы Монкада. Фидель Кастро. Высадка с яхты «Гранма». Эрнесто Че Гевара. Партизанская война. Свержение Батисты. Реформы революционного правительства. Экономическое давление США. Высадка в Заливе Свиней и разгром контрреволюционеров. Продолжение реформ, ликвидация неграмотности и безработицы. Карибский кризис. Кубинский экспедиционный корпус в Анголе. Куба в 1990-2000 годах. Американская оккупация Гаити. Диктатура Франсуа Дювалье по прозвищу «Папа Док». Террор «тонтон-макутов». «Бэби Док». Нестабильность. Американская оккупация Доминиканской республики. Диктатура Рафаэля Трухильо. Восстание Франсиско Кааманьо и интервенция США</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 14</b><br/><b>Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XX веке</b></p>          | <p>Реформы Рафаэля Рейеса в Колумбии. Правление консерваторов. Народные волнения. Правление либералов. Убийство Хорхе Элиесера Гайатана. Боготасо. Виоленсия – гражданская война. Национальный фронт. Партизанская война левых. Революционные вооруженные силы Колумбии – FARC. Армия национального освобождения. Движение М-19. Подъем Медельинского наркокартеля. Политический кризис 1990-х. попытки примирения с партизанами. Диктатура Хуана Гомеса в Венесуэле. Период относительной демократии. Новая диктатура военных. Январское восстание, восстановление демократии. Правление Уго Чавеса. Боливарианские инициативы. Венесуэла как двигатель альтернативной латиноамериканской интеграции. Президентство Николаса Мадуро. Правление либералов в Эквадоре. Элой Альфаро. Хосе Мария Веласко Ибарра. Война с Перу. Протокол Рио. Банановый бум, относительная стабильность и реформы Гало Пласы. Правление военных. Возвращение к демократии и экономические проблемы. Новая война с Перу. Свержение Джамиля Махауда. Реформы Рафаэля Корреа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 15</b><br><b>Чили и Перу</b><br><b>в XX веке</b>       | <p>Эпоха парламентаризма в Чили. Рамон Баррос Луко. Первое президентство Артуро Алессандри и его свержение. Диктатура Карлоса Ибаньеса. Свержение Ибаньеса и социалистическая республика. Мармадуке Грове. Второе президентство Артуро Алессандри. Правление президентов от Радикальной партии Педро Агирре Серды, Хуана Антонио Риоса Моралеса и Габриэля Гонсалеса Виделы. «Закон о защите демократии». Возвращение Ибаньеса и правление Хорхе Алессандри. Реформы Эдуардо Фрея. Создание Народного Единства. Победа Сальвадора Альенде на выборах. Национализация промышленности и аграрная реформа. Социальные программы, бесплатное образование и медицина. Саботаж ЦРУ. Мятеж Аугусто Пиночета, гибель Альенде и установление военной диктатуры. Массовые репрессии, концлагеря, «шоковая терапия». Переход к демократии. Суд над Пиночетом. Современная Чили. Олигархическая республика в Перу. «Одинадцатилетие» Аугусто Легия. Виктор Айя де ла Торре основывает АПРА. Периоды военных диктатур и демократии. Левая военная диктатура Хуана Веласко Альварадо. Демократия, кризис, партизанская война. «Сияющий путь». Диктатура Альберто Фухимори и возвращение к демократии.</p> |
| <b>Тема 16</b><br><b>Аргентина в XX веке.</b>                  | <p>Президенты-радикалы. Реформы Иполито Иригойена. «Бесславное десятилетие». Диктатура Хосе Феликса Урибуру. Революция 4 июня. Правительство Э.Фаррелла. Хуан Доминго Перон начинает социальные реформы. Победа Перона на выборах. Эва Перон. Перонизм. Улучшение положения трудящихся, популизм, самостоятельная внешняя политика, авторитарные методы. Свержение Перона и правление военных. Гражданские правительства. Новая военная диктатура, репрессии против перонистов. Победа на выборах Эктора Кампоры. Возвращение, новое правление и смерть Перона. Исабель Перон становится президентом. Борьба левых и правых перонистов. Монтонерос. Военная хунта. «Процесс национальной реорганизации». «Грязная война». Мальвинская война и поражение в ней. Возвращение к демократии. Неолиберальные реформы. Экономический кризис. Победа на выборах Нестора Киршнера. «Киршнеризм». Аргентина в процессах южноамериканской интеграции. Кристина Киршнер становится президентом. Победа на выборах Маурисио Макри. Президентство Альберто Фернандеса.</p>                                                                                                                               |
| <b>Тема 17</b><br><b>Бразилия в XX веке.</b>                   | <p>«Старая республика» в Бразилии. Плантационная олигархия. «Политика кофе с молоком». Гонка дредноутов. Участие в Первой мировой войне. Захват власти Жетулио Варгасом. Провозглашение «Estado Novo». Режим Варгаса: сочетание популизма, фашизма и либерализма. Вступление Бразилии во Вторую мировую войну и боевые действия в Италии. Третья республика, возвращение и смерть Варгаса. Реформы Жуселину Кубичека. Перенос столицы в Бразилиа. Военная диктатура. Шестая республика. Неолиберальная политика. Президентом становится Луис Игнасио Лула да Сильва. Масштабные социальные реформы, борьба с нищетой и неграмотностью. Бразилия в южноамериканской интеграции. БРИКС. Президентство и импичмент Дилмы Русеф. Мишель Темер. Жаир Болсонару. Возвращение Лулы да Сильвы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 18</b><br><b>Боливия, Парагвай и Уругвай в XX веке</b> | <p>Правление либералов в Боливии. Чакская война с Парагваем: причины, ход боевых действий и последствия. «Социалистический милитаризм» Хосе Торо Руйловы. Революция НРД. Реформы Виктора Паса Эстенсорио. Чередование диктатур и демократий. Правление Эво Моралеса. Индигенизм. Свержение Моралеса и военная хунта. Возвращение левых к власти. Правление либералов в Парагвае. Чакская война с Боливией: причины, ход боевых действий и последствия. Февральская революция. Рафаэль Франко. Диктатура Альфредо Стресснера. Возвращение к демократии. Хосе Батлье-и-Ордоньес становится президентом Уругвая и вводит социальное государство. Женщинам дано</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | право голоса. Борьба партий. Нестабильность. Деятельность городского партизанского движения Тупамарос. Государственный переворот. Военная диктатура. Возвращение к демократии. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                          | <b>Культура ибероамериканских стран</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                      | Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                     | Формирование у студентов системного представления о культурных особенностях ибероамериканских стран, включая общерегиональные явления, субрегиональные тенденции и национальную специфику отдельных стран, а также влияние культуры на современное состояние стран Иbero-Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1<br/>Особенности культуры ибероамериканских стран</b>      | Сложности процесса становления культуры в странах Иbero-Америки. Влияние Европы на культурный процесс стран Латинской Америки. Столкновение трёх миров: европейского, американского и африканского на латиноамериканском континенте. Смешение рас. Католичество и его влияние на формирование культурного единства стран Иbero-Америки. Язык как фактор объединения и инструмент передачи и распространения культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 2<br/>Культура Испании и Португалии до открытия Америки</b> | Отражение исторических событий в культурной жизни Испании и Португалии. Возрождение в Испании. Противоречия эпохи. Сервантес. Развитие рыцарского романа. Плутовской роман. Творчество Эль Греко. Великие географические открытия и открытие Америки Колумбом. Становление Испании и Португалии как колониальных империй. Столкновение цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3<br/>Культура древних народов Латинской Америки</b>        | Коренные народы Латинской Америки: ольмеки, майя, ацтеки, инки. Совокупность мифологических представлений индейцев на территории Латинской Америки. Сохранившиеся мифологические сюжеты в памятниках древней письменности майя, ацтеков, инков. Общие мотивы в мифологии разных народов. Пять условных групп мифов. Влияние мифологии на искусство: живопись, скульптуру, драматургию, поэзию, хореографию и др. Архитектурные памятники древних народов Латинской Америки: храмы и дворцы. Ушмаль – выдающееся произведение архитектуры цивилизации майя. Архитектура Теночтитлана. Наиболее характерные виды архитектурных сооружений Андского региона. Основные черты инкского зодчества – принцип «колоссальности», сейсмостойкость построек. Строительные материалы и конструкции (щебень, известковый раствор, камень, дерево; плоские перекрытия, ложные своды). Сооружения общественного и хозяйственного назначения. Своеобразие скульптуры, художественного творчества, ремесла и других видов искусств древних народов Латинской Америки. |
| <b>Тема 4<br/>Культура стран Иbero-Америки в XVI-XVII вв.</b>       | Особенности культурного развития стран Иbero-Америки в XVI-XVIII вв. Золотой век испанской культуры. Живописное наследие Диего Веласкеса. Театральная система Лопе де Вега. Эксперименты Тирсо де Молина. Творчество Педро Кальдерона. Мидель де Сервантес и его бессмертный роман «Дон Кихот». Португалия XV-XVIII вв. и своеобразие её культурного развития. Влияние португальской культуры на Бразилию. Развитие культуры в период конкисты и колонизаторства в странах Латинской Америки. Основные аспекты развития культуры в XVI веке: хроники и архитектура. Закон об Индиях: основные положения и значение. Возведение новых сооружений и утверждение господства монополии – основные задачи архитектурного строительства испанской короны. Расцвет колониальной архитектуры в странах Латинской Америки. Облик колониального города. Крепостные укрепления, монастыри, дома конкистадоров - основные виды                                                                                                                                   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | построек. Формирование самостоятельного варианта архитектуры на основе европейского барокко. Влияние европейской христианской традиции на художественное творчество Латинской Америки. Школа Куско. Своеобразие скульптуры стран Латинской Америки. Творчество Алейжадинью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 5<br/>Культура<br/>ибероамерик<br/>анских стран<br/>в XIX веке</b>                                             | Политическое и экономическое положение Испании и Португалии в конце XVIII – начале XIX вв. Переломные моменты истории Испании и их отражение в искусстве. Ф. Гойя. Коренные изменения политического устройства стран Латинской Америки, период освободительного движения от колониальной зависимости. Влияние идей Просвещения на культурную жизнь стран Латинской Америки. Развитие науки, появление первых научных учреждений. Переориентация архитектуры. Изменение концепции городского пространства. Новый функционал зданий. Особенности монументальной скульптуры периода борьбы за независимость. Латиноамериканская живопись XIX века: приобщение к достижениям европейских художников; сброс оков религиозной тематики, отражение черт нового человека независимой республики. Развитие исторической живописи. Костумбизм. |
| <b>Тема 6<br/>Культура<br/>ибероамерик<br/>анских стран<br/>XX века</b>                                                | Испанское и португальское искусство XX века. Развитие модернизма, национальные черты. Сальвадор Дали. «Каталонский модернизм» (П. Пикассо, Х. Грис и Ж. Миро). Расцвет изобразительного искусства в начале XX века в странах Латинской Америки (Мексика, Перу, Аргентина). Мексиканские художники Давид Сикейрос, Хосе Ороско, Диего Ривера, монументальность их творчества. Отражение политических проблем в искусстве. Синтез национальных традиций и опыт европейского авангарда. Архитектура XX века. «Модерн» в архитектуре. Архитектурное наследие Гауди. Пример модернистской архитектуры города Бразилиа (архитектор О. Нимейер). «Бум латиноамериканской литературы». Х. Кортасар, Х.Л. Борхес, Г.Г. Маркес, Ж. Амаду и др.                                                                                                 |
| <b>Тема 7<br/>Развитие<br/>театрального<br/>искусства в<br/>ибероамерик<br/>анских<br/>странах</b>                     | Богатая традиция театрального искусства Испании и Португалии. Религиозной и светский театр эпохи Возрождения. Драматургия барокко. Лопе де Вега. Творчество Тирсо де Молина, Хуана Руиса де Аларкона. Особенности театрального искусства и драматургии стран Латинской Америки: развитые формы театрального искусства местного индейского населения; синтез трёх разных этнокультурных пластов: индейского, негритянского и европейского. Памятники древнеиндейского театрального искусства: «Рабиналь-Ачи», «Опу-Ольянтай», «Гоягуенсе». Особенности театра древних индейцев. Развитие латиноамериканского театра в первую половину XX в. Кризис театра в 50-е годы XX в. Обращение к национальным истокам. Проблема поисков художественной самобытности национальной темы.                                                         |
| <b>Тема 8<br/>Особенности<br/>музыкального<br/>и<br/>танцевально<br/>го искусства<br/>ибероамерик<br/>анских стран</b> | Особенности музыкального искусства Испании и Португалии. Взаимосвязь традиций. Расцвет музыки в Испании. Религиозная музыка. Полифония. Музыка барокко. Музыкальная культура Латинской Америки. Взаимосвязь американской (индейской), европейской (в первую очередь испанской и португальской) и африканской музыкальных традиций. Разновидности национальных музыкальных форм Латинской Америки: хабанера, аргентинское танго, корридо. Латиноамериканская хореография. Культура латиноамериканского танцевального искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 9<br/>Визуальное<br/>искусство<br/>ибероамерик<br/>анских стран</b>                                            | Кинематограф Испании и Португалии. Пути развития испанского кинематографа. Испанская академия кинематографических искусств и наук. Премия «Гойя». Современное состояние киноиндустрии Испании: противоречия и проблемы. Киноиндустрия современной Португалии. Латиноамериканский кинематограф. Феномен латиноамериканского кино. Кинопроизводство Мексики, Аргентины, Бразилии и Кубы. Влияние творчества режиссера С.М. Эйзенштейна на кинематограф. Направление «Новое кино». Знакомство России с латиноамериканской киноиндустрией.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                       | <b>Международная статистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                   | Кафедра статистики и эконометрики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                  | Формирование знаний по методологии, методике и источникам данных международной статистики и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической и социально-культурной сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1 Цели, принципы и организация международной статистики-</b>                                             | История развития международной статистики. Международное сотрудничество в области статистики на правительственном и неправительственном уровнях. Цели и задачи статистической деятельности ООН и ее специализированных учреждений (МВФ, МБРР, МОТ, ВОЗ и др.), ЕС, ОЭСР. Статистический комитет стран СНГ. Организация национальных статистических служб в зарубежной Европе, Евростат и его функции. Правовое обеспечение статистической деятельности. Обеспечение конфиденциальности персональной информации – проблемы и практические решения. Решение вопроса о степени централизации статистической системы в практике различных государств. Усиление значимости регионального (административные единицы в составе страны) аспекта международной статистики. Международные электронные базы данных. Международные статистические публикации. Проблемы сопоставимости и гармонизации страновых данных в международной статистике. Международные статистические стандарты и их функции.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2 Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют</b> | Проект международных сравнений ООН, его цели и организационные особенности. Сравнения ВВП на основе текущих обменных курсов и их недостатки. Методология сравнений ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности (ППС), используемая в международной статистической практике. Использование ППС валют для межстрановых сравнений уровня цен. Упрощенные методы расчета ППС и их недостатки. Многосторонние сопоставления ВВП. Электронная база данных ППС Всемирного Банка. Достоинства и недостатки международных сопоставлений ВВП на основе паритетов покупательной способности и валютных курсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3 Международная социальная и демографическая статистика</b>                                              | Система показателей человеческого развития, используемая в ежегодных докладах Программы развития ООН (ПРООН): индекс человеческого развития, индексы бедности (human poverty indices), индексы, характеризующие положение женщин в обществе. Основные международные электронные базы данных по социальной статистике. Обновленная статистическая методология системы показателей трудовой деятельности, занятости и методологии рабочей силы, рекомендованная 19-ой конференцией статистиков труда и ее отличия от ранее действовавшей методологии. Основные концепции новой методологии: трудовая деятельность; занятость и ее формы; рабочая сила; лица вне рабочей силы; потенциальная рабочая сила; недоиспользование рабочей силы; безработица. Показатели статистики трудовой деятельности: численность рабочей силы и лиц вне рабочей силы; уровни безработицы и неполной занятости с учетом продолжительности рабочего времени; суммарный показатель недоиспользования рабочей силы. Основные источники данных статистики занятости и безработицы: выборочные обследования, материалы официальной регистрации безработных, данные о выплате страховых пособий по безработице. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Страновые различия в определении безработицы и стандартизация показателей безработицы, осуществляемая Евростатом, ОЭСР, МОТ. Проблема прекаризации занятости и ее статистическое отражение. Категория молодежи, которая не учится и не работает. Основные источники данных о населении: текущий учет населения, регистры, переписи, крупнейшие международные выборочные обследования Fertility and Family Survey in Countries of ECE, Demographic and Health Survey. Всемирные раунды переписей населения. Классическая и альтернативные методологии проведения переписей населения в странах ЕС – скользящие переписи (rolling censuses), переписи на основе административных регистров. Статистический учет миграции: организация, недостатки. Методы оценки масштабов нелегальной миграции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4<br/>Международная финансовая статистика</b>  | Организация международной статистики платежных балансов. Переход к методологии 6-го издания Руководства МВФ по составлению платежных балансов и различия в методологии 5-го и 6-го издания, изменение в порядке учета знаков операций, введенные в 6-ом издании. Нейтральная и аналитические формы представления платежных балансов. Метод «зеркальной статистики» и другие методы оценки достоверности платежных балансов. Международная инвестиционная позиция, ее отличия от платежного баланса. Использование платежного баланса и международной инвестиционной позиции в качестве инструментов анализа мировой экономической конъюнктуры и международных экономических отношений. Показатели номинального, номинального эффективного, реального и реального эффективного курсов в анализе конкурентоспособности товаров на внешних рынках. Международная статистика внешнего долга. Особенности определений внешнего долга в российском законодательстве и международной статистике. Важнейшие индикаторы (относительные показатели) внешнего долга. Статистический анализ конкурентоспособности товаров на внешних рынках: номинальный и реальный эффективные валютные курсы. |
| <b>Тема 5 .<br/>Статистика международной торговли-</b> | Организация статистики международной торговли, источники ее данных, электронная база данных международной торговли UN Comtrade Database. Таможенная статистика. Классификации и номенклатуры, используемые статистикой международной торговли. Методы статистического анализа структуры товарооборота и роли внешней торговли в экономике страны. Показатели экспортной и импортной квот, статистические показатели импортной и экспортной зависимости страны по отдельным группам товаров, их интерпретация. Статистика цен международной торговли. Индексы цен, физического и стоимостного объемов экспорта, импорта и товарооборота. Индексы цен на группы товаров. Индексы условий торговли и их применение в анализе динамики внешнеторговой конъюнктуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>      | <b>Международное право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                  | Кафедра конституционного и административного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование внешней политики государств изучаемого региона, основными тенденциями и закономерностями эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1</b><br/><b>Основные понятия и общие институты международного права</b></p>                                     | <p>Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства как основные субъекты международного права. Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность. Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание. Правопреемство государств. Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций. Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г). Доктрины соотношения международного и внутригосударственного (национального, внутреннего) права: монистическая доктрина и ее разновидности, дуалистическая доктрина. Международное право и внутригосударственное право как самостоятельные, но взаимодействующие системы. Объект правового регулирования в международном и внутригосударственном праве. Субъекты международных правоотношений и внутригосударственных правоотношений. Трансформация: понятие и ее объективная необходимость. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка. Трансформация норм международного права: по форме, по способу и по юридической технике оформления. Коллизии как следствие несогласованности внутреннего права: международными обязательствами государства. Примеры решения коллизий в рамках некоторых национальных правовых систем. Понятие источника международного права и его виды. Международное правотворчество. Международный договор и международный обычай. Их соотношение. Решения международных организаций и конференций. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.</p> |
| <p><b>Тема 2 Право международных договоров. Международные организации и конференции . Ответственность в международн</b></p> | <p>Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России – статья 15 п.4 Конституции Российской Федерации. Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Заключение договоров. Наименование договоров. Действие и применение договоров. Содержание принципа «договоры должны соблюдаться». Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Прекращение и приостановление действия договоров. Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ом праве.</b></p>                                                                          | <p>Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям. Значение международных организаций в современную эпоху. История международных организаций. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства. Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правоспособность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при организациях. Правоспособность организаций по национальному праву государств. Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности. Виды международных правонарушений: международные преступления и уголовные преступления международного характера. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Особенности международно-правовой ответственности в случае совершения правомерных действий. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое данной ответственности. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды.</p> |
| <p><b>Тема 3<br/>Государственная территория и другие пространства в международном праве.</b></p> | <p>Понятие государственной территории. Значение территории в международных отношениях. Классификация территорий по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство государства в пределах государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение и создание национального государства как основание для территориального обособления. Понятие и значение государственной границы. Режим государственных границ и их неприкосновенность. Нерушимость государственных границ как один из важнейших принципов международного права. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г. Меры, применяемые государствами для недопущения нарушений государственной границы и пограничного режима. Ответственность за нарушение государственных границ и пограничного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>режима. Этапы установления государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Функции пограничных представителей по урегулированию пограничных инцидентов. Правовой режим международных рек и озер. Правовой статус международных пространств. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 года. Специальный международный механизм для координации деятельности по исследованию Антарктики как Консультативные совещания. Правовой режим Арктики. «Секторальный» принцип и его особенности. Международное сотрудничество в области исследования Арктики и охраны её природной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Дипломатическое и консульское право.</b></p> | <p>Понятие дипломатического и консульского права. Прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Двусторонние консульские конвенции. Национальное законодательство о внешних сношениях. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительств и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала. Торговые представительства. Международно-правовые основания учреждения и деятельности торговых представительств. Привилегии и иммунитеты торговых представительств, торговых представителей и сотрудников торговых представительств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Гуманитарное право</b></p>                   | <p>Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства. Население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Международное сотрудничество в целях предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством. Безгражданство. Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Право убежища. Правовое положение беженцев, закрепленное в Конвенции о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев и его деятельность. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1952 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г, Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН. Международный контроль за соблюдением прав человека. Необходимость международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов. Правовое положение народов и наций, борющихся за самоопределение против колониальных и расистских режимов. -Источники международного гуманитарного права. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовое положение участников военных действий. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Наемники и др. Средства и методы ведения войны. Запрет на применение некоторых видов оружия. Международно-правовые нормы ведения морской и воздушной войны. Права человека в международном гуманитарном праве. Меры защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>вооруженных сил на море. Режим военнопленных. Мирное население, беженцы, женщины и дети в условиях военной оккупации. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Нейтралитет. Его виды и правовое значение. Международно-правовые последствия окончания военных действий. Перемирие. Капитуляция. Прекращение состояния войны. Международно-правовая ответственность за преступления против мира, человечности, за военные преступления. Международная уголовная ответственность физических лиц. Выдача военных преступников. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г. Мирные средства разрешения международных споров. Деятельность ООН, ОБСЕ, МККК и других международных организаций и конференций по сохранению и поддержанию мира. Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям. Политические и юридические споры. Роль и значение мирного урегулирования международных споров. Непосредственные переговоры и консультации, как одни из основных средств решения международных разногласий. Переговоры на высшем уровне. Переговоры на международных конференциях и в рамках международных организаций. Добрые услуги и посредничество. Обследование. Следственные и согласительные комиссии. Институт пограничных представителей и его роль в урегулировании пограничных споров и инцидентов. Международное арбитражное разбирательство. Постоянная палата третейского суда как особый вид международного арбитража. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ 1992 г. Международное судебное разбирательство. Международный суд ООН. Статут Международного суда 1945 г. Процедура решения споров в международных организациях. Мирное разрешение споров в ООН. Рассмотрение споров на Генеральной Ассамблее или в Совете Безопасности ООН. Полномочия Генерального Секретаря ООН в мирном урегулировании конфликтов и споров. Мирное разрешение споров между членами региональных организаций. Мирное урегулирование споров в рамках СНГ.</p> |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.</b></p> | <p>Понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Их характеристика. Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности государств. Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи. Международные суды. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН Региональные международные суды. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях. Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие международной борьбы с преступностью, цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Принцип международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и способы его реализации. Проблемы на пути сотрудничества государств в данной сфере. Содержание принципа универсальной юрисдикции. Развитие сотрудничества государств в современных условиях (двухстороннее, региональное, многостороннее сотрудничество). Реализация уголовной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>юрисдикции в целях обеспечения неотвратимости наказания. Характеристика международных преступлений: агрессия, апартеид, геноцид и др. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция): понятие, виды, содержание. Международно-правовая регламентация передачи осужденных лиц. Международные стандарты и рекомендации ООН относящиеся к сфере уголовного правосудия. Роль ООН в международном сотрудничестве государств по борьбе с уголовной преступностью. Роль Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): организационная структура, принципы и основные направления деятельности. Механизм международного полицейского розыска. Россия и Интерпол. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью.</p>         |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Международное воздушное и космическое и право.</b></p> | <p>Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права. Международные воздушные сообщения. Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Международные полеты. Международные воздушные перевозки. Понятие и источники международного космического права. Предмет международного космического права. Объект и субъект международного космического права. Деятельность Российской Федерации по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях. Проблемы и перспективы использования космоса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 8</b><br/><b>Международное морское право.</b></p>                   | <p>Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море. Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Открытое море. Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Международный район морского дна ("Район"). Архипелажные воды. Проливы, используемые для морского судоходства. Международные каналы. Разрешение морских споров. Международные организации в области использования Мирового океана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 9</b><br/><b>Международное экологическое право.</b></p>             | <p>Понятие международного экологического права. Новая концепция экологической безопасности. Источники и принципы международного экологического права. Международные организации и конференции в области экологического права: ООН, Программа ООН по окружающей среде, специализированные учреждения ООН, Конференция по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г), Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) Региональные организации в области охраны окружающей среды. Защита среды Мирового океана. Охрана атмосферы и предотвращение изменения климата. Защита животного и растительного мира. Защита водной среды международных рек. Хельсинские правила по использованию вод международных рек 1966 г. Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г.</p> |
| <p><b>Тема 10</b><br/><b>Международное экономическое право.</b></p>            | <p>Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Роль международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права. Источники международного экономического права. Общепризнанные специальные принципы международного экономического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | права. Договорные принципы международного экономического права. Принцип наибольшего благоприятствования: принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Основные виды международных экономических договоров. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                      | <b>Менеджмент профессиональных знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                                                                                  | Кафедра экономики и управления в сфере услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                 | Формирование представлений о необходимости развития профессиональных знаний и навыков в течение всей трудовой жизни специалиста, поддержки и непрерывного повышения его качества, формирование мотивации к непрерывному профессиональному обучению, ознакомление с методами поддержки конкурентоспособности специалиста в динамичных рыночных условиях, ознакомление с существующими способами получения дополнительных знаний, развитие информационно-аналитического потенциала, формирование представлений о профессионализме личности и профессионализме деятельности, менеджменте знаний, ознакомление с методами развития индивидуальных знаний и их интеграции в коллективные знания, получение навыков в области организации непрерывного профессионального обучения, индивидуального и коллективного, получение навыков в области формирования информационно-аналитической инфраструктуры современных организаций, получение навыков в области формирования управленческих решений по внедрению концепции непрерывного профессионального развития в практику. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1<br/>Формирование и развитие индивидуальных и коллективных профессиональных знаний</b> | Понятие профессиональных знаний как объекта социально-экономических исследований. Особенности и последовательность формирования индивидуальных профессиональных знаний. Управление индивидуальными профессиональными знаниями на корпоративном и государственном уровне. Особенности и последовательность формирования коллективных профессиональных знаний. Управление коллективными профессиональными знаниями на корпоративном и государственном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2<br/>Сущность, принципы и методы реализации менеджмента профессиональных знаний</b>    | Управление профессиональной карьерой в современных условиях, принципы менеджмента профессиональных знаний в планировании карьерного роста, управленческие решения и их роль в менеджменте профессиональных знаний, методы принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 3<br/>Конкурентные процессы в профессиональных сообществах</b>                          | Состояние и перспективы развития конкурентных процессов в профессиональной среде, эффективные направления профессионального совершенствования, инструменты оценки и анализа собственного информационно-аналитического потенциала, потенциала организаций, их интегрированных структур и комплексов. Мотивационная политика и ее роль в принятии управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>и<br/>формирован<br/>ие<br/>конкурентос<br/>пособного<br/>специалиста</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4<br/>Обеспечение<br/>профессиона<br/>лизма<br/>деятельности<br/>отраслевыми<br/>системами<br/>непрерывног<br/>о<br/>образования:<br/>управленчес<br/>кий аспект</b>                          | Среда непрерывного профессионального образования, оценка характеристики организаций, реализующих программы дополнительного образования, повышения квалификации и переквалификации специалистов, современные образовательные технологии и их сравнительные характеристики в контексте развития профессиональных знаний. |
| <b>Тема 5<br/>Организацио<br/>нно-<br/>методическое<br/>и<br/>информацио<br/>нно-<br/>аналитическ<br/>ое<br/>обеспечение<br/>актуализаци<br/>и<br/>профессиона<br/>льных<br/>знаний и<br/>навыков</b> | Управление индивидуальным и коллективным информационно-аналитическим потенциалом, тактические, оперативные и стратегические решения в рамках менеджмента профессиональных знаний.                                                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                          | <b>Методы регионоведческих исследований</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кафедра</b>                                                          | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                 | Освоение студентами современных методов регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1<br/>Введение в<br/>проблематик<br/>у курса</b>                | Регион, регионоведение, проблема метода в регионоведении. Метод, методология: общие положения. Научные подходы в регионоведении. Общенаучные методы в регионоведении. Методы географических, экономических наук, лингвистики в регионоведческих исследованиях. Методы политических исследований.                                                                                                                  |
| <b>Тема 2<br/>Модели<br/>размещения<br/>и<br/>пространстве<br/>нной</b> | Пространственная экономика: основные понятия. -Основные понятия, предмет и проблемы исследования пространственной экономики. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство. Теории пространственной и региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Теории |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>экономики</b>                                                                                                                                                                                     | региональной специализации. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новая экономическая география.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3<br/>Методы<br/>регионально<br/>го анализа</b>                                                                                                                                              | Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 4<br/>Основные<br/>модели для<br/>анализа<br/>экономики<br/>региона</b>                                                                                                                      | Кейнсианские модели. Модели «Затраты-Выпуск». Неоклассические модели. Модели, учитывающие агломерационные эффекты и экономию на масштабе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 5<br/>Анализ<br/>региональн<br/>ых<br/>особенностей<br/>и<br/>региональн<br/>ых проблем</b>                                                                                                  | Региональная динамика и трансформация экономического пространства (на примере регионов России и стран региона специализации). Региональные аспекты переходного периода в России. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие. Региональная динамика: динамика населения, объема производства и инвестиций, занятости и доходов населения (для России и региона специализации). Неоднородность экономического пространства, перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию (на примере России и ЕС).                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 6<br/>Изучение<br/>методов<br/>государствен<br/>ного<br/>регулирован<br/>ия<br/>регионально<br/>го развития,<br/>инструменто<br/>в<br/>регионально<br/>й<br/>экономическ<br/>ой политики</b> | Анализ зарубежного и российского опыта регулирования регионального развития. Методы оценки эффективности региональной политики. Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономическая политика. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Системы государственного регулирования регионального развития за рубежом. Инструменты экономического регулирования регионального развития. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского Союза. Государственное регулирование регионального развития в России. Федеральные программы регионального развития. Особые экономические зоны (российский и зарубежный опыт). |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                                                                | <b>Основы дипломатии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                | Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                                                       | Формирование у студентов на основе теории и практики, в том числе норм дипломатического протокола и этикета навыков профессиональной коммуникации на международном уровне с учетом конкретных условий и характера решаемых задач, а также социокультурных традиций.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1<br/>Дипломатия<br/>как объект<br/>изучения.<br/>Дипломатия:<br/>принципы,<br/>основы и<br/>цели</b> | Понятие дипломатии. Теория и история дипломатии как научная и учебная дисциплина. Теоретические подходы к изучению дипломатии. Возникновение и развитие дипломатии. Античная, папская, византийская, европейская и восточная дипломатия. Возникновение российской дипломатии. Эволюция дипломатических методов. Международно-правовое регулирование дипломатической службы, основные дипломатические органы, международные конвенции о дипломатической и консульской деятельности. Цели, задачи и функции дипломатии. Открытая и тайная дипломатия. Формы |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>деятельности .</b>                                                                                                                                                                                                | и методы дипломатии. Основы дипломатической службы. Требования к дипломату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2<br/>Профессиональная дипломатия. Правовые основы дипломатической службы. Основные направления и формы дипломатической службы. Дипломатические и консульские представительства. Дипломатическая служба.</b> | Требования к профессиональным дипломатам. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломаты-переводчики. Предмет дипломатической службы. Организационные формы дипломатической деятельности, дипломатические кадры. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений. Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы. Прохождение дипломатической службы и его правовая база. Формы, виды дипломатических представительств, классы глав представительств, порядок их назначения и соответствующая документация. Церемония вручения верительных грамот, аккредитация дипломатического персонала, дипломатический корпус, представительства в “третьих” странах, секции интересов. Руководство посольства, основные компоненты структуры, должности и ранги сотрудников. Личные и профессиональные качества дипломата. Характерные черты российской дипломатической службы. Традиционные (политические, экономические, консульские) и нетрадиционные (культурные связи, экономическая помощь) направления работы. Информационно-аналитическая работа в посольстве. Сбор, классификация, обработка информации. Источники информации. Основные формы информационных материалов. |
| <b>Тема 3<br/>Международные переговоры: модели, стратегии, социокультурные традиции. Визиты и дипломатические приемы.</b>                                                                                            | Типы переговоров и соглашений (по целям). Функции переговоров, основные тактики и приемы ведения переговоров. Особенности и стратегии односторонних и многосторонних переговоров. Подготовительный этап переговоров. Тактика переговоров. Искусство и методика переговоров, конференционная дипломатия. Сигнальная функция дипломатии. Виды визитов: государственный, официальный, рабочая поездка, неофициальные визиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 4<br/>Дипломатический язык и дипломатические документы. Передача информации</b>                                                                                                                              | Дипломатические беседы. Дипломатический язык и его особенности. Характеристика основных видов дипломатических документов. Дипломатическая переписка. Меморандум. Коммюнике. Личная и вербальная нота. Визитки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 5<br/>Дипломатический протокол и этикет.</b>                                                                                                                                                                 | Понятие дипломатического протокола. Дипломатические приемы: подготовка и проведение. Визиты на высшем уровне: категории и форматы. Разработка единых протокольных норм приема иностранных делегаций в 1970-80-е гг. Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации. Организационно-протокольная работа в многосторонней дипломатии. Дипломатические приемы. Цели приемов, основные виды. Организационно-протокольная работа в многосторонней дипломатии. Правила процедуры на международных конференциях. Современный дипломатический протокол и этикет. Дипломатические подарки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 6<br/>Экономическая</b>                                                                                                                                                                                      | Понятие сильного и слабого государства. Связь между экономикой и силой, выбор инструментов внешней политики в зависимости от силы. Особенности экономической дипломатии. Экономические средства ведения внешней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дипломатия. Публичная дипломатия.</b>                                              | политики. Проблема выявления и интерпретации целей применения экономических инструментов. Публичная дипломатия в условиях трансформации политической организации мира. Соотношение дипломатии и публичной дипломатии в современных условиях. Публичная дипломатия в условиях конфликта и кризиса. Основные модели публичной дипломатии: модель холодной войны, транснациональная модель, внутригосударственная PR-модель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 7<br/>Дипломатические службы стран Зарубежной Европы.</b>                     | Дипломатия ЕС. Специфика протокола и переговорной практики дипломатов ЕС. Дипломатия Франции. Дипломатическая служба ФРГ, Великобритании, Испании, Норвегии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 8<br/>Национальный стиль как фактор международных переговоров.</b>            | Китайские стратагемы в дипломатической практике. Китайские стратагемы – китайское искусство жить и выживать. Феномен личной преданности в конфуцианско-буддийской культуре политических переговоров. Гибкость и способность к восприятию инокультурных ценностей в политическом диалоге. Ведущие национальные стили конфуцианско-буддийской культуры политических переговоров: японский, китайский, южнокорейский. Исторический концепт и современная практика применения стратагем. Конфуцианско-буддийская культура политических переговоров: принцип «золотой середины». Индо-буддийская культура политических переговоров: принцип гармонии. Основные черты индо-буддийской культуры политических переговоров: пластичность, духовная терпимость, сакральность, коллективистская доминанта, этика ненасилия, благородное миротворчество. Концепция «обязанностей человека» в индо-буддийской культуре политических переговоров и ее альтернативность западным принципам «прав человека». Индийский национальный стиль ведения политических переговоров. Латиноамериканская культура политических переговоров: принцип эмпатии. Основные черты латиноамериканского стиля переговоров: культура толерантности и эмпатии. Принцип эмпатии как способность к сопереживанию |
| <b>Тема 9<br/>Западная культура политических переговоров: принцип рациональности.</b> | Традиционные методы деловой межкультурной коммуникации стран Зарубежной Европы. Основные черты западной культуры политических переговоров: индивидуализм, прагматизм, рационализм, мораль успеха, культ силы и деятельности. Принцип отделения политики от морали и его роль в западной культуре политических переговоров. Концепция «прав человека» как инструмент западной политики на переговорах. Роль и значение теории «программирующего лидерства» в западной культуре политических переговоров. Два основных полюса западной культуры политических переговоров: англо-американский и континентально-европейский. Основные разногласия между США и ЕС в подходах к культуре политических переговоров. Ведущие национальные стили западной культуры политических переговоров: американский, английский, французский, итальянский, испанский, немецкий, финский.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 10<br/>Национальные особенности дипломатического протокола и этикета.</b>     | Ретроспектива и эволюция делового этикета с учетом ментальности, религиозных и национальных особенностей. Национальные особенности делового этикета в странах ЗЕ, ЛА и АТР. Национальные особенности невербальной коммуникации. Современные методы и средства дипломатии в странах АТР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                     | <b>Основы менеджмента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра</b>                                                                 | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                | Формирование системы знаний в области теории менеджмента, понятийного аппарата дисциплины, создание базы практических навыков использования технологий и инструментов современного менеджмента, развитие управленческого мышления у обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1<br/>Вводная часть дисциплины. Понятие и содержание менеджмента .</b> | Терминология основных понятий. Цель менеджмента. Содержательные аспекты менеджмента. Объекты и субъекты менеджмента. Виды менеджмента. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента. Инфраструктура менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 2<br/>Теоретические основы менеджмента .</b>                           | Субъект и объект управления. Элементы теории систем в менеджменте. Определение системы. Эмерджентность и аддитивность. Признаки классификации систем по Акоффу. Детерминированные, анимационные, социальные, экологические системы. Системные модели в менеджменте. Детерминированная модель. Анимационная модель. Социально-системная модель. Средовая или экологическая модель. Жизненный цикл организации. Теория жизненного цикла организации И. Адизеса. Теория жизненного цикла организации Л. Грейнера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 3<br/>Краткая история современного менеджмента .</b>                   | Условия становления менеджмента. Мануфактура и фабрика. США как родина современного менеджмента. Ф.У.Тейлор как основоположник современного научного менеджмента. Школа научного менеджмента. Триумфальное шествие тейлоризма по планете. Классическая школа менеджмента. А. Файоль и функции менеджмента. М.Вебер и концепция рациональной бюрократии. Школа человеческих отношений как реакция на тейлоризм. М.П. Фоллет. Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер и хоуторнские эксперименты. Школа поведенческих наук. А. Маслоу, Д. Мак Грегор. Теория Х и теория Y. Теория менеджмента во второй половине XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 4<br/>Функции менеджмента .</b>                                        | Типизация функций менеджмента. Функция формирования целей. Ценности, их иерархия в конкретных организациях. Видение. Миссия. Определение цели. Систематизация целей организации. Дерево целей как инструмент целеполагания. Функция планирования. Содержание функции. Планы организации. Виды планов (по времени, по предмету и т.п.). Взаимосвязь планов. Технология планирования. Методы планирования. Нормативный метод. Экстраполяция. Балансовый метод. Методы календарного планирования (графики Ганта, сетевые графики). Определение функции организации деятельности. Организация как процесс создания структуры организации. Организация как процесс формирования взаимоотношений полномочий. Бюрократическая и адаптивная модель в менеджменте. Структуры бюрократической модели: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная. Структуры адаптивной модели: проектная (программно-сетевая), матричная, сетевая, виртуальная. Делегирование. Полномочия. Ответственность. Линейные полномочия. Скалярная цепь. Высокие и плоские организации. Принцип единоначалия. Норма управляемости. Аппаратные полномочия. Тип аппарата. «Сила» и «широта» аппаратных полномочий. Определение функции контроля. Необходимость контроля. Роль организованного учета. Оценка и анализ. Виды контроля. Методы контроля. Функция регулирования. Определение функции регулирования. Основные направления регулирования: устранение |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | отклонений; пересмотр стандартов. Реактивное и проактивное регулирование. Обратная связь как условие регулирования. Определение функции мотивирования. Теории мотивирования. Содержательные и процессуальные теории. Теория потребностей А. Маслоу. Развитие теории потребностей К. Альдерфером. Развитие теории потребностей Б.М. Генкиным. Теория приобретенных потребностей Мак Клеllandа. Теория двух факторов Герцберга. Теория ожиданий Врума. Теория справедливости Адамса. Теория мотивирования Портера-Лоулера. Технология мотивирования. Коллективное и индивидуальное мотивирование. Использование внешнего вознаграждения: материальные и нематериальные стимулы. Использование внутреннего вознаграждения: работа, которая нравится. Мотивация достижения и мотивация избегания по В.И. Герчикову.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 5</b><br><b>Связующие процессы в менеджменте .</b>                                         | Определение функции разработки и принятия решения. Фоновый характер функции. Управленческие решения. Требования к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Этапы разработки рационального управленческого решения. Модели и методы разработки и принятия решений. Режимы принятия управленческого решения. Коллективное принятие решений. Коллективное принятие решений. Классическая, административная и политическая модель принятия решений. Определение функции установления коммуникаций. Фоновый характер функции. Типология коммуникаций. Коммуникативная компетентность менеджера. Внешняя и внутренняя коммуникации. Формы коммуникаций. Формальные коммуникации: восходящие, нисходящие, горизонтальные. Неформальные коммуникации: «прогулочное управление», «тайный телеграф». Слухи и их эффективность. Технология и результативность коммуникации. Общая схема коммуникативного процесса. Критерии выбора канала коммуникации. Цели установления коммуникаций. Результаты коммуникационного процесса. |
| <b>Тема 6</b><br><b>Организационное поведение.</b>                                                 | Типология групп и групповая динамика. Формальные и неформальные группы. Групповая динамика. Факторы групповой динамики. Понятие организационной культуры и типология организационных культур. Типы организационной культуры по Ч. Хэнди. Типы организационной культуры по Дж. Сонненфельду. Ценности организации как инструмент формирования поведения сотрудников. Методика исследования менталитета сотрудников организации Г. Хофстеде. Власть. =Соотношение понятий «власть», «лидерство», «руководство». Организационная и естественная иерархия как источники власти и лидерства. Современные теории лидерства. Стили руководства. Конфликты как модели группового поведения. Типология конфликтов. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов. Управление конфликтом. Способы предотвращения конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Понятие этики бизнеса.                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 7</b><br><b>Эффективность менеджмента и современные тенденции в развитии менеджмента .</b> | Понятие эффективности, эффективности менеджмента. Эффективность производства. Эффективность организации. Техническая неэффективность менеджмента. Экономическая неэффективность менеджмента. Количественные показатели эффективности менеджмента. Пути повышения эффективности менеджмента. Парадигмы современного менеджмента. Традиционная управленческая парадигма. Инновационная управленческая парадигма. Характеристики новой инновационной управленческой парадигмы. Динамика парадигмы менеджмента. Партисипативный менеджмент. Цветные организации. Бирюзовые организации. Построение бизнес-моделей по А. Остервальдеру. Шаблон бизнес-модели. Дизайн-мышление в бизнесе. Стил менеджмента «эджайл». Принцип холакратии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                   | <b>Основы цифровой безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                               | Кафедра вычислительных систем и программирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                              | Познакомить студентов с современными вызовами безопасности цифровой информации и методами защиты от атак на компьютерную информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1<br/>Современные вызовы цифровой безопасности . Угрозы информационной безопасности и способы их реализации.</b>     | Понятие безопасности автоматизированной информационной системы. Понятие защиты информации. Конфиденциальность, целостность, доступность. Субъекты, заинтересованные в обеспечении информационной безопасности. Уровни обеспечения информационной безопасности. Системы обеспечения информационной безопасности. Понятие угрозы информационной безопасности. Основные виды и источники угроз информационной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Понятие уязвимости информационной системы, атаки на систему. Понятие риска. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации. Политика безопасности. Информационные риски. Управление рисками. Качественный и количественный анализ риска. Методики оценки рисков. Модель оценки рисков. Экономические последствия атак на информацию. Структура ущерба предприятия от реализации угроз информационной безопасности. |
| <b>Тема 2<br/>Методы и средства защиты от несанкционированного доступа к компьютерной информации (обзор, классификация).</b> | Определение методов и технологий защиты информации. Обобщенные категории методов защиты информации. Организационные меры защиты информации. Технологические методы и средства защиты информации. Криптографические и правовые методы защиты информации. Особенности защиты на разных уровнях информационной системы. Противодействие инсайдерской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3<br/>Правовой ландшафт информационной безопасности . Защита персональных данных. Компьютерные преступления.</b>     | Правовые меры защиты информации. Государственное регулирование в сфере информационной безопасности. Правовые режимы доступа к информации. Виды тайн. Персональные данные. Государственные регулирующие органы РФ. Компьютерные преступления. Основные международные стандарты информационной безопасности. Процессы управления информационной безопасностью. Процесс управления рисками организации и его процедуры. Проблемы применения стандартов информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 4<br/>Защита от вредоносного программного обеспечения.</b>                                                           | Вредоносное программное обеспечение. Классификация вредоносных программ. Понятие компьютерного вируса. Троянские программы. Основные типы компьютерных вирусов. Основные классы вредоносных программ по характеру воздействия на компьютерную систему. Основные тенденции развития вирусных технологий. Возможные последствия вирусных атак. Методы и средства антивирусной защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5<br/>Методы<br/>идентификации и<br/>аутентификации.<br/>Парольные<br/>системы.<br/>Правила<br/>выбора<br/>паролей.</b>       | Системы идентификации и аутентификации: основные определения, типы, область применения, классификация. Парольная защита. Общие подходы к построению парольных систем. Выбор паролей. Методы взлома паролей. Методы выбора паролей. Дискреционное и мандатное управление доступом. Уровни доступа. Ролевое управление доступом. Двухуровневое назначение прав доступа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 6<br/>Операционные системы,<br/>встроенные механизмы<br/>защиты.<br/>Управление<br/>доступом к<br/>данным.</b>                | Защищенные информационные системы. Принципы построения защищенных информационных систем. Оценка безопасности операционной системы. Структура операционной системы. Инструменты настройки безопасности ОС Windows. Защищенная файловая система NTFS. Средства шифрования ОС Windows. Защита работы пользователей в сети Windows. Защита офисных документов. Технологии защиты баз данных. Управление доступом к данным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 7<br/>Основы<br/>технической,<br/>криптографической,<br/>стеганографической<br/>защиты<br/>информации.</b>                    | Техническая защита информации. Исторические методы стеганографии. Цифровая стеганография. Определения и методы цифровой стеганографии. Стегосистема. Области применения компьютерной стеганографии. Основы современной криптографии. Понятия и определения современной криптографии. Стойкость шифра. Стойкость алгоритмов шифрования. Классификация криптоаналитических атак. Классификация криптографических алгоритмов. Исторические шифры. Требования, предъявляемые к современным алгоритмам шифрования. Симметричные алгоритмы шифрования. Алгоритмы шифрования с открытым ключом. Алгоритмы электронной цифровой подписи. Хеширование. Типы криптографических хеш-функций. Защищенная цифровая подпись. Цифровые сертификаты.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 8<br/>Компьютерные сети.<br/>Методы<br/>защиты<br/>сетей.<br/>Обеспечение<br/>безопасности<br/>при работе в<br/>Интернет.</b> | Основные принципы организации сетевой защиты. Типичные угрозы безопасности и уязвимости сетевых информационных систем. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления. Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты. Нападения на протоколы информационного взаимодействия. Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу. Аутентификация пользователя локальной сети. Разграничение доступа к локальной сети. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки. Туннелирование. Технология виртуальных частных сетей. Защищенные сетевые протоколы. Безопасность работы в сети Интернет. Безопасная доставка e-mail сообщений. |

|                                 |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>      | <b>Основы экономики</b>                                                                                                                                       |
| <b>Кафедра</b>                  | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли                                                                                              |
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Выработка у студентов целостного представления о механизмах функционирования национальной экономики разных типов с точки зрения различных экономических школ. |

| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1<br/>Экономическая теория как наука.</b>                                                                | Экономическая наука как элемент процесса познания. Экономическая теория и экономикс. Предмет экономической теории. Содержание и мотивы экономической деятельности человека. Потребности, блага, ресурсы, затраты и результаты. Экономическая наука как система знаний: структура и содержание. экономические законы и экономические категории. Экономическая наука и экономическая политика. Микро – и макроэкономические подходы к исследованию хозяйства. Значение экономической теории для анализа развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2<br/>Общественное производство – основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность .</b> | Производство как основа жизнедеятельности общества. Цели и результаты производства. Естественные и социальные условия жизнедеятельности человека. Хозяйство и хозяйственная деятельность. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и проблема их ограниченности. Процесс труда и процесс производства. Производительные силы и производственные отношения. Разделение труда, кооперация, интеграция и комбинирование производственной деятельности. Факторы производства. Марксистский и маржинолистский подходы к классификации факторов производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция и ее виды. Общественное производство и стадии движения общественного продукта. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Процесс производства как основа развития отдельных регионов.                                                                                                                              |
| <b>Тема 3<br/>Рыночная экономика: становление и процесс функционирования.</b>                                    | Товарное хозяйство: причины и условия возникновения. Основные черты товарного хозяйства. Простое и товарное производство. Превращение рабочей силы в товар. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Субъекты рынка и их экономические цели. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные теории стоимости. Исторические формы стоимости и появление денег. Реалистические и номиналистические теории денег. Сущность и функции денег. Современные деньги. Рынок как система взаимодействий покупателей и продавцов. Типология рынков: деформированный и регулируемый рынки. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Структура рынка, инфраструктура рынка. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская. Особенности рыночной экономики как фактор регионального развития. |
| <b>Тема 4<br/>Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага.</b>                                         | Максимизация полезности потребителей с точки зрения аксиомы о рациональном их поведении при количественном и порядковом подходе к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность , кривая безразличия и предельная норма замены, бюджетное ограничение и бюджетная линия, равновесие потребителя при количественном и порядковом подходе к анализу полезности, функции индивидуального спроса и закон спроса. Построения рыночной функции спроса на блага и определяющие её факторы. Коэффициенты эластичности спроса по цене и доходу. Функция рыночного спроса, излишки потребителя. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 5<br/>Теория производства (теория затрат).</b>                                                           | Понятие издержек. Виды издержек. Кривые издержек. Семейство кривых издержек. Роль издержек как фактора, определяющего поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 6<br/>Понятие национальной экономики.</b>                                                                | Национальная хозяйственная система как предмет изучения макроэкономического раздела экономической теории. Разделы макроэкономики. Классическая, кейнсианская и монетарная школы. Макроэкономическая политика государства: цели и задачи. Валовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные макроэкономические показатели.</b>                                    | национальный продукт и его структура. Система макроэкономических тождеств. Региональные особенности макроэкономической политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 7<br/>Инфляция и безработица.</b>                                         | Инфляция как экономическая категория. Сущность и виды инфляции. Инфляционный налог. Безработица как экономическая категория. Виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Региональные особенности инфляции и безработицы.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 8<br/>Циклический характер развития экономики и экономического роста.</b> | Особенности циклических колебаний и экономического роста на региональном уровне. Понятие цикличности экономического развития. Различные трактовки циклов. Моделирование циклических колебаний. Понятие экономической динамики и экономического роста. Моделирование экономического роста.                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 9<br/>Экономическая политика государства.</b>                             | Понятие фискальной политики: ее цели и инструменты. Результаты фискальной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках фискальной политики. Денежно-кредитная политика: ее цели и инструменты. Результаты денежно-кредитной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках денежно-кредитной политики. Комбинированная экономическая политика, ее достоинства. Значение экономической политики для развития отдельных регионов. |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                           | <b>Политико-административные системы и общественные организации Латинской Америки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                                                       | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                      | Формирование у студентов представлений об особенностях политического и административного устройства стран Латинской Америки, о специфике функционирования государственных институтов власти, а также о деятельности ключевых политических сил и отдельных структурных элементов гражданского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1<br/>Государство: понятие, признаки, сущность.</b>                                          | Признаки государства в международных нормативно-правовых актах. Теории признания государства. Признаки государства. Теории происхождения государства: теологическая теория; патриархальная теория; теория общественного договора; теория насилия; органическая теория; материалистическая теория; психологическая теория; патримониальная теория; ирригационная теория. В философском понимании сущность государства. Подходы к трактовке сущности государства. Социальное назначение государства. Научные подходы к трактовке понятия "государство". Исторические этапы развития и становления государства. Особенности формирования и развития государственности в странах Латинской Америки. |
| <b>Тема 2<br/>Система государственного управления: ключевые понятия и эволюция научного подхода.</b> | Понятия «власть», «властные отношения», «государственная власть» и «государственное управление». Ресурсы государственной власти. Принципы функционирования государственной власти. Объект и субъект государственного управления. Функции государственного управления. Характеристика ключевых принципов формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип демократизма, принцип суверенности, принцип гомогенности). Становление науки о государственном управлении в разрезе исторического развития (древняя Греция, эпоха Средневековья, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, эпоха                   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | Нового времени). Зарождение науки о государственном управлении в современном понимании. Причины ее активного развития на первом этапе в США. Основные научные направления в теории государственного управления. Классическая школа. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Бихевиорализм. Концепция нового государственного менеджмента. Теория «электронного правительства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3<br/>Формы<br/>правления и<br/>политически<br/>е режимы.</b>                           | Монархические формы правления: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Общая характеристика функций ключевых институтов власти. Республиканские формы правления: президентская, парламентская, смешанная, партократическая. Общая характеристика функций ключевых институтов власти. Проявление системы "сдержек и противовесов". Особенности форм правления в странах Латинской Америки. Факторы формирования политических режимов. Подходы к выделению политических режимов. Демократические политические режимы: понятие, признаки, классификация. Авторитарные политические режимы: понятие, признаки, классификация. Тоталитарные политические режимы: понятие, признаки, классификация. Особенности политических режимов в странах Латинской Америки. |
| <b>Тема 4<br/>Формы<br/>государствен<br/>ного<br/>устройства.<br/>Основы<br/>федерализма.</b>   | Унитаризм: понятие, характерные черты, виды. Федерализм: понятие, история зарождения и развития, характерные черты, виды. Современные федеративные государства. Конфедерации: понятие, признаки, исторические примеры. ЕС: конфедерация или сообщество. Особые категории в государственном устройстве: автономия, протекторат, кондоминиум, уния, фузия. Особенности форм государственного устройства стран Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 5 Ветви<br/>власти:<br/>общая<br/>характерист<br/>ика.</b>                              | Сущность законодательной власти. Понятие и виды парламентов. Законодательный процесс. Понятие, функции и структура исполнительной власти. Институт главы государства. Правительство: состав, полномочия, виды. Судебная власть: сущность, модели, принципы функционирования и функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 6<br/>Политически<br/>е идеологии.</b>                                                  | Понятие политической идеологии. Либерализм: понятие, принципы, эволюция. Консерватизм: понятие, принципы, эволюция. Социализм: понятие, принципы, эволюция. Альтернативные идеологии: фашизм, феминизм, экологизм, религиозный фундаментализм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 7<br/>Политически<br/>е силы.</b>                                                       | Политические силы: понятие, виды. Реальные политические силы: партии, клубы, общественные движения, СМИ, церковь, профсоюзы. Латентные политические силы: лоббисты, заинтересованные группы. Понятие лоббизма. Правовая основа реализации лоббистской деятельности в странах мира. Политические партии: понятие, историческая ретроспектива развития, функции. Характеристика современных политических партий в странах Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 8<br/>Гражданское<br/>общество.</b>                                                     | Концепция гражданского общества. Условия существования гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества. Ключевые структурные элементы. Функции гражданского общества. Гражданское общество в странах Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 9<br/>Особенности<br/>политико-<br/>администрат<br/>ивной<br/>системы<br/>Бразилии.</b> | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 10<br/>Особенности<br/>политико-<br/>административной<br/>системы<br/>Аргентины.</b> | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. |
| <b>Тема 11<br/>Особенности<br/>политико-<br/>административной<br/>системы<br/>Перу.</b>      | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. |
| <b>Тема 12<br/>Особенности<br/>политико-<br/>административной<br/>системы<br/>Мексики.</b>   | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. |
| <b>Тема 13<br/>Особенности<br/>политико-<br/>административной<br/>системы<br/>Чили.</b>      | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. |
| <b>Тема 14<br/>Особенности<br/>политико-<br/>административной<br/>системы<br/>Колумбии.</b>  | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. |
| <b>Тема 15<br/>Особенности<br/>политико-<br/>административной<br/>системы<br/>Парагвая.</b>  | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. |
| <b>Тема 16<br/>Особенности<br/>политико-<br/>административной<br/>системы РФ.</b>            | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. |
| <b>Тема 17<br/>Общественные<br/>организации.</b>                                             | Общественные организации в нормативно-правовых актах стран Латинской Америки. Направления деятельности, структура, особенности функционирования. Международные неправительственные организации.                                                                                                                                |
| <b>Тема 18</b>                                                                               | Понятие «коррупция». Классификация коррупционных отношений. Причины                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Борьба с коррупцией в системе управления.</b> | возникновения коррупции. Факторы, влияющие на развитие коррупции. Последствия развития коррупционных отношений. Индекс восприятия коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Международные нормативно-правовые акты в этой сфере. Деятельность международных организаций: ОЭСР, Всемирный банк, Transparency International. Анализ опыта борьбы с коррупцией в странах Латинской Америки. |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                         | <b>Политическая география зарубежных стран и мирового океана</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                                                                     | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                    | Формирование знаний по методологии исследований, методике и источникам информации в области политической географии зарубежных стран и мирового океана и умений использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической, политической и социально-культурной сферах.                                                                                                                                                                  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1<br/>Понятие, структура политической географии</b>                        | Объект, предмет, методы, цели, структура дисциплины «Политическая география». Определения политической географии Колосова В.А., Голубчика М.М., Туровского Р.Ф. и др. Место политической географии в системе географических наук. Структура политической географии. История политической географии. Географический детерминизм. Практическое (конструктивное) значение политической географии.                                                                       |
| <b>Тема 2<br/>Формы правления, типы государственного устройства стран мира.</b>    | Формы правления стран мира. Формы государственного (политического) режима. Формы государственного устройства стран мира. Административно-территориальное и политико-административное деление государства. Административно-территориальное и политико-административное деление крупнейших государств изучаемого региона.                                                                                                                                              |
| <b>Тема 3<br/>Политико-географическое государственное устройство.</b>              | Понятие государственной границы. Классификации границ (по морфологии, по природным особенностям, по происхождению, истории, по функциям). Пограничные споры (территориальные, позиционные, функциональные, историко-культурные, ресурсные). Качественные и количественные изменения границ и территории государства. «Возраст» территории. Функционализм и эволюционизм в географическом государственном устройстве. Непризнанные и самопровозглашенные государства. |
| <b>Тема 4<br/>Политическая карта мира.</b>                                         | Основные этапы формирования политической карты мира. Основные этапы формирования политической карты изучаемого региона: древний, средневековый этапы, новое, новейшее время, современный этап. Виды зависимых территорий. Зависимые территории на современной политической карте мира и изучаемого региона. Деколонизация и проблемы молодых государств.                                                                                                             |
| <b>Тема 5<br/>Понятие электоральной географии. Морская политическая география.</b> | Электоральная география в системе политико-географических дисциплин. Объект, предмет, методы электоральной географии. Правила нарезки избирательных округов. Политтехнологии. Джерримендеринг и другие нарушения. Методы оценки результатов выборов. Объект, предмет, методы морской политической географии. Морские границы. Геополитические проблемы Мирового океана.                                                                                              |
| <b>Тема 6<br/>Понятие геополитики.</b>                                             | Место геополитики в системе политико-географических наук. Понятие геополитики. Культурно-психологический подход в геополитике. Космополитизм и почвенничество. Имперская державность. Геополитические                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эпохи. «Силловые поля» в геополитике. Субъекты и акторы в геополитике. Геопространство в геополитике. Этапы формирования геопространства. Экспансия в геополитике. Интересы в геополитике. Национальные школы геополитики. Германская школа геополитики. Британская школа геополитики. Геополитика США. Японская школа геополитики. Китайская геополитика. Геополитика России.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                        | <b>Право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                                                    | Кафедра теории и истории государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                   | Приобретение обучающимися знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1<br/>Государственно-правовое устройство Российской Федерации.</b>                        | Происхождение государства и права. Понятие государства, его признаки и функции. Форма государства. Механизм государства. Правовое государство. Понятие, признаки и функции права. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Реализация права. Правовое и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2<br/>Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации</b> | Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 3<br/>Отрасли частного права</b>                                                          | Гражданское право, как отрасль права. Единство гражданско-правового регулирования личных и предпринимательских отношений. Структура гражданского правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Вещные права. Обязательства. Соотношение понятий сделка, договор, обязательство. Сделки: понятие, формы, виды, последствия недействительности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия заключения, изменения и расторжения. Понятие сроков в гражданском праве. Исковая давность. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право. Семейное право. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Признание брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. |
| <b>Тема 4<br/>Отрасли публичного права</b>                                                        | Уголовное законодательство. Состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Предмет и источники административного права. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная ответственность. Правовые основы противодействия коррупции. Финансовое право: понятие и система. Правоотношения в сфере информационного права: виды, субъекты, ответственность за нарушения. Понятие и виды тайны. Международное право: понятие и принципы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                   |
|--|---------------------------------------------------|
|  | Ответственность государств в международном праве. |
|--|---------------------------------------------------|

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                             | <b>Практика массовой информации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                                                         | Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                        | Сформировать у обучающихся представление о системе массовой информации, современных моделях и факторах, определяющих ее развитие и функционирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1 Роль и значение массовой информации и коммуникации в современном дискурсе.</b>               | Массовая информация как предмет изучения в XXI веке. Средства массовой информации в современном обществе. 3. Масс-медиа как система. 4. Технологические модели масс медиа: печатные СМИ. Деловые СМИ. Корпоративные СМИ. СМИ как система: социальная, культурная, идеологическая, политическая, экономическая, технологическая сферы. Типология современных печатных медиа. Общероссийская, региональная, местная пресса. Журналы: типология и «ниши». Специализированные, профилированные, сервисные, рекреационные издания. Деловая пресса. Корпоративная журналистика. Качественная и «желтая». «Глянцевая журналистика». Рекламные издания. Информационные агентства как СМИ особого типа. Типология информагентств: национальные, специализированные, региональные, сетевые. Глобальные агентства. Потребители агентской информации: профессионалы и массовая аудитория. Специфика информационных продуктов. Понятие делового издания. Деловые медиа как институциональное образование и сегмент медиарынка. Характеристики, особенности, тенденции развития деловых медиа. Понятие корпоративного медиа. Особенности функционирования корпоративного медиа. Типология корпоративных медиа. |
| <b>Тема 2 Информационное пространство. Этапы массово-информационного процесса.</b>                     | РВ и ТВ в системе СМИ: функциональные и типологические характеристики. Особенности радио и телевидения как средства массовой информации. Особенности радио и телевидения как средства массовой информации. Российские ТРК холдинги в XXI веке. Жанры теле-радио журналистики. Телевидение в системе масс медиа. Актуальные функции ТВ. Приоритет рекреационной функции. Журналистские профессии на ТВ. Жанры ТВ. Кабельное ТВ. Спутниковое ТВ. Интернет-ТВ. Мобильное ТВ. Интерактивное ТВ. Телеландшафт современной России. Информационные агентства. Ленты новостей. Молнии, экспресс-сообщения, расширенная и последняя версия новости. Внутренняя структура новостного блока. Российская система информационных агентств. Структура ИТАР-ТАСС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3 Публицистическое творчество: предметы отображения, методы исследования действительности.</b> | Типы публицистического творчества. Понятие "жанр", значения слова "факт": разница между бытовой и научной трактовкой. Отличия между объективным и познавательным фактом. Социальная ситуация, виды социальных ситуаций. Предметы отображения действительности в журналистике. Метод. Основные группы методов журналистского познания. Эмпирические методы. Творчество как соединение привычных и уникальных форм и результатов журналистской деятельности. Виды журналистской деятельности: редакторская, организаторская, авторская. Информационная политика как объединяющий фактор видов журналистской деятельности. Составляющие информационной политики: формирование направления, определение характера отношения с аудиторией, политика по отношению к другим СМИ. Творческие реализации информационной политики: выбор тем, проблем и способов. Тон взаимоотношений с действительностью: критический, политический, поддерживающий, ироничный, деловой, агрессивный и т. д. Привлекательность и комфортность восприятия журналистских материалов. Типы творчества: научный, художественный, публицистический. Отбор и                                                                    |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>сочетание различных типов творчества в информационной политике. Методологическая культура журналиста. Общенаучные знания и умения. Общежурналистские знания и умения. Методы сбора информации. Методы обработки и анализа информации. Процесс творческой работы: замысел–факты–гипотезы–выводы. Содержание и форма журналистского творчества. Журналист. Журналистское творчество: искусство или ремесло. Журналистское мастерство как высшая ступень творческой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Актуальные проблемы МК.</b><br/><b>Глобализация, конвергенция, мультимедийная среда. Интернет-СМИ.</b></p> | <p>Глобальные и национальные модели медиакommunikации. Журналистика в XXI веке: особенности глобальной, транснациональной, национальной инфраструктуры. Инфотеймент. Политеймент. Медиа как конвергентная среда. Журналистика «сиюминутности». Интернет как канал, среда, средство коммуникации. Коммуникационные характеристики Интернета. Коммуникационные характеристики Интернета. Интернет как канал, среда, средство коммуникации. Структура медиаресурсов интернета. Интернет-радиовещание. Интернет-телевидение. Развитие интерактивных форматов. Массовая информация во всемирной сети Интернет. Основные элементы проведения кампаний в Интернет. Системы и алгоритмы поиска информации. Новые технологии сбора и распространения информации. Справочные и информационные службы. Конференции в режиме реального времени, брифинги, пресс-релизы. Модель корпоративного Web-сайта. Статичные, активные, интерактивные элементы информационного содержания сайта. Интернет-конференции, интернет-форумы, дискуссионные группы. Значение электронной почты в установлении и поддержании связей с общественностью. Блоги, блогинг и корпоративные блоги. Новые электронные СМИ, электронные версии современных газет. Реклама в Интернете.</p> |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Коммуникаторы и аудитория МК.</b></p>                                                                      | <p>Результативность деятельности СМИ: в чем отличие действенности и эффективности. Понятие "коммуникатор", факторы степени доверия аудитории коммуникатору. Принципы формирования имиджа коммуникатора. Аудитория МК. Параметры изучения и характеристики аудитории: первичная и вторичная аудитория, потенциальная, расчетная и реальная аудитория. Формирование личности журналиста. Мировоззренческая социально-политическая позиция журналиста. Личностные характеристики и возможности, знания и опыт. Система теоретических знаний и практических навыков. Значение эмпатии. Принципы журналистской деятельности и позиция журналиста. Свобода и ответственность. Обеспечение информационного порядка, политического, социального, культурного баланса в публичном пространстве. Новый субъект журналистской деятельности: аудитория. Гражданская журналистика, особенности формирования повестки дня, информационных потоков, взаимодействия с профессионалами. Действенность и эффективность журналистики, пути их повышения. Результативность как мера реализации цели.</p>                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Система SMK.</b></p>                                                                                       | <p>Основные условия и факторы формирования и функционирования системы СМИ: аудиторный, политико-правовой, экономико-финансовый, профессионально-кадровый, материально-технический. Принципы формирования организационной, функционально-должностной структуры редакции. Структурные элементы системы СМИ. Печатные СМИ: газеты, журналы. Электронные: радио, телевидение и интернет-издания. К электронным СМИ относится отряд средств массовой информации, использующий новейшие технологии, которые появились во второй половине XX века. В более узком значении – это СМИ, использующие компьютеры как средство для обработки и распространения. Информационные агентства и другие производители печатной, аудио- и видеопродукции. Сетевые СМИ. Инфраструктура СМИ. Мировые информационные сети. Службы паблик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | рилейшнз, рекламные организации. Процессы концентрации и монополизации СМИ. Новые формы организации информационных предприятий (издательские дома, группы, концерны, холдинги, «империи СМИ» и т. п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 7<br/>Правовые и этические основы деятельности МК.</b> | Правовые и профессионально-этические регуляторы в журналистике. Понятие нормы. Политические нормы. Правовые нормы. Корпоративные нормы. Закон РФ о СМИ. Другие федеральные Законы, регулирующие деятельность российских СМИ. Закон и СМИ в странах Запада. Статус журналиста. Права и обязанности журналиста. Цензура. Из истории российской цензуры. Виды цензуры. Скрытая цензура. Оплошности журналистов, приводящие к правовым последствиям. Правила безопасности для журналистов. Критерии необходимости публикации. Этика журналиста. Документы, регламентирующие этическую сферу журналистской деятельности. Профессиональная этика. Служебная этика. Социальная позиция журналиста. Свобода журналиста как понятие. Законодательная база СМИ: Конституция РФ, Закон РФ «О средствах массовой информации», Гражданский и Уголовный кодексы. Закон «О СМИ». Положения закона, накладывающие права и ограничения на действия журналиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 8<br/>Зарубежные СМИ.<br/>Пресса.</b>                  | «Четыре теории прессы». Журналистика Великобритании середины - конца XX века. Современная система СМИ Великобритании. Исследования проблем массовой коммуникации: Д.Макквейл, Дж. Холлоран. Законодательство о СМИ Великобритании, конституционные положения, регулирование права собственности, регистрационные требования, механизмы саморегулирования прессы. Журналистика Франции середины - конца XX века. Современная система СМИ Франции. Теория «универсальной прессы и среднего читателя»: исследование Ж.Фридмана «Образование и массовая культура» и книга Альсибьяда «Пресса мнений». Методы исследования информационной прессы: книга Ж.Кэйзера «Французская ежедневная газета». Исследования телевидения. Законодательство Франции о прессе. Журналистика Германии середины - конца XX века. Современная система СМИ. Монография В. Хагеман «Основные черты публицистики». Исследование психологических аспектов журналистики в монографии Э. Неле-Ноймана «Психология массовой коммуникации». Современное законодательство о СМИ. СМИ и основные институты демократического общества Политические партии и журналистика. Экономические и социальные причины кризиса партийной печати. Современные формы воздействия партий на журналистику. Роль СМИ в основных социально-политических процессах. Особенности деятельности СМИ в период избирательных кампаний. Журналистика как «четвертая власть». Церковь и СМИ. Освещение церковной жизни в общеполитических СМИ. Системы СМИ в развитых странах – сравнительный анализ СМИ как система. Понятие модели СМИ. Составные части системы СМИ. Типология периодической печати. Качественные, массовые и качественно-массовые газеты, их специфика. Место деловых изданий в современной печати. Особенности рынка зарубежных журналов. Появление новых периодических изданий, возрождение плюрализма мнений. Финансовые и экономические трудности в деятельности СМИ. Плюсы и минусы широкого проникновения западных информационных корпораций. Попытки давления на СМИ со стороны новых властей. Роль СМИ в процессах демократизации общественной жизни. Типологические изменения в печати, возрастание роли провинциальной прессы. Новейшие тенденции в развитии ТВ и радиовещания СМИ стран Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. Создание систем СМИ в социалистических странах Центральной и Восточной Европы (ПНР, ГДР, ЧССР, ВНР, СРР, НРБ, СФРЮ). Слепое копирование опыта советской журналистики в период культа личности Сталина и собственных лидеров. Государственная и партийная собственность |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>на СМИ. Печать блоковых (союзнических) партий. Активное участие СМИ в холодной войне на стороне СССР. Освещение в СМИ драматических событий 1968 г. в Чехословакии и политического кризиса в Польше в 80-х гг. Использование цензуры в отношении политического инакомыслия. Деятельность СМИ накануне краха однопартийных режимов. Особенности трансформации систем СМИ в этих странах в условиях перехода к демократии и рыночной экономике. Роль антиколониальной печати в достижении политической независимости странами Азии и Африки. Трудности и проблемы создания национальных систем СМИ. Борьба развивающихся стран за демократизацию международных информационных процессов. Концепция нового международного информационного порядка; ее обсуждение в рамках ЮНЕСКО и ООН. Роль СМИ в образовании и ликвидации неграмотности. Пресса и проблема формирования национальных языков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 9</b><br/><b>Зарубежные</b><br/><b>СМИ. Радио.</b><br/><b>ТВ.</b></p>  | <p>Аудиовизуальные СМИ. Две модели национального вещания – общественная (западноевропейская модель) и коммерческая (американская модель). Зависимость между способами технической доставки телевизионного сигнала и программной политикой на ТВ. Перспективы развития цифрового вещания. Типология зарубежного радиовещания. Возрастание роли местного и специализированного радиовещания. Типология информационных агентств, основные источники их финансирования. Пресс-синдикаты как особый вид информационного агентства. Рекламные агентства как посредники между рекламодателями и СМИ. Основные формы организации и деятельности учреждений «публик рилейшнз». Методы и приемы информационного воздействия на аудиторию. Основные жанры и структура журналистских материалов. Новости и темы «человеческого интереса». Критерии отбора и обработки фактов. Метод «перевернутой пирамиды». Концепция объективности информации. Метод стереотипизации, его использование с целью воздействия на аудиторию. Роль видеоряда в технике информационного воздействия. Развитие ТВ и радиовещания. Концентрация СМИ и создание информационных корпораций в ряде стран Азии и Африки. Особенности развития СМИ в странах Латинской Америки. Влияние крупного капитала США на журналистику. СМИ Кубы в современных условиях. Особенности систем СМИ в КНР, СРВ и КНДР. Роль правящих партий в руководстве информационно-пропагандистской деятельностью. Либерализация печати в условиях формирования рыночной экономики в КНР и СРВ. Возрастающая роль ТВ в КНР. Сохранение тоталитарных методов управления СМИ в Северной Корее. Основные информационные учреждения и органы печати в КНР, СРВ и КНДР.</p> |
| <p><b>Тема 10</b><br/><b>Жанры</b><br/><b>массовой</b><br/><b>информации.</b></p> | <p>Система жанров публицистики. Информационные жанры. Сущность информационных жанров. Жанры новостной журналистики. Краткая и расширенная информация, хроника, подборка новостей, отчет, информационное интервью, репортаж. Понятие факта. Событие. Новость. Трудности в написании материалов и создании тематической полосы. Как можно и как нельзя работать с информацией. Этапы сбора, обработки и распространения информации. Методика сбора информации. Этапы создания журналистского текста Подготовка материалов. От рукописи – к оригиналу. Заголовок – главный стилиобразующий элемент оформления. Иллюстрация и композиция материала. Документ и его виды. Общие схемы работы с информацией. Журналистское расследование. Источники журналистской информации. Слухи как источник. Система проверки информации, ответственность за распространение недостоверной информации – редакции и журналиста. Отражение действительности в тексте. Понятие текста. Свойства и функции журналистского текста. Интертекстуальность. Подтекст, претекст и «эзопов» язык. Тезаурус. Стадии создания журналистского произведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Правила цитирования, работа с источниками. Аналитические жанры. Общая характеристика аналитических жанров в структуре МК. Статья как аналитический жанр. Статья и ее виды, корреспонденция, отчет, комментарий, интервью с экспертом, аналитический отчет. Рецензия, обозрение, виды очерка, портретное интервью. Новые жанры СМИ. Журнальные жанры в структуре публицистики. Журналистское расследование. Специфика жанровой системы современной тележурналистики. Группа информационных жанров. Жанровые признаки данной группы, характеристика жанров (сюжет, репортаж, интервью и т.д.). |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                          | <b>Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием</b>                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                      | Кафедра вычислительных систем и программирования                                                                                                                                                               |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                     | Изучение архитектуры, принципов построения и функциональных возможностей корпоративных информационных систем; освоение информационных технологий КИС, получение опыта при работе с программными продуктами КИС |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1<br/>Назначение комплексной информационной системы управления на базе "1С:ERP Управление предприятием"</b>                 | Основное назначение ERP «1С» - планирования ресурсов предприятия, сбор информации о ключевых показателях деятельности, необходимой для оперативного контроля и принятия управленческих решений.                |
| <b>Тема 2<br/>Функциональные возможности комплексной информационной системы управления на базе "1С:ERP Управление предприятием"</b> | Возможности и архитектура информационной системы управления 21С:ERP Управление предприятием"                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>      | <b>Проект: Территориальное планирование и проектирование</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                  | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Получить представления о сущности и принципах регионального управления, теории и практике организации территории, градостроительной деятельности, закладывающих основу территориальной организации общества в России и за |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1<br/>Введение.<br/>Объект,<br/>предмет<br/>исследования.<br/>Теоретическое и методические основы дисциплины</b> | Введение. Цель, задачи, предмет и методы дисциплины. Субъекты, объекты, уровни регионального управления. Территориальное планирование и прогнозирование. Формы регионального управления, территориального планирования и прогнозирования. Региональная политика и политика развития региона. Институциональные основы региональной политики. Методология и методики территориального планирования и проектирования. Системный (геосистемный) подход. Историко-генетический, сравнительный, балансовый методы. Типологии и классификации. Районирование. Статистические методы. Картографическое моделирование. ГИС.                                                                           |
| <b>Тема 2<br/>Стратегическое управление развитием региона</b>                                                            | Сущность, функции стратегического управления. Планирование и проектирование как элемент управления. Роль территориального (регионального) управления в стратегическом управлении. Стратегии развития демографического, производственного и инновационного потенциалов региона. Система прогнозов социально-экономического развития. Научные основы прогнозирования. Государственные и муниципальные программы развития. Отраслевое прогнозирование. Исследование, диагностика и регулирования социально-экономического развития регионов России. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании. Территории с особым управленческим статусом: ЗАТО, ОЭЗ, ТОР. |
| <b>Тема 3<br/>Региональное управление и территориальное планирование за рубежом</b>                                      | Оценка зарубежного опыта территориального управления. ОЭЗ и другие формы особых экономических режимов. Региональное управление в США. Региональное управление в Германии. Региональное управление во Франции. Региональное управление в Латинской Америке. Региональное управление в КНР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 4<br/>Управление стратегическим развитием городов</b>                                                            | Модели организации управления городами в мировой практике. Особенности муниципального управления. Управление городами, имеющими особый статус. Российские модели организации муниципального управления городами. Система управления городами, имеющими федеральный статус. Планово-программные документы развития крупных городов. Разработка стратегии развития. Управление инвестиционными процессами. Организация финансов города. Частно-государственное и частно-муниципальное партнерства в управлении. Планирование и развитие городских территорий: история градостроительных идей. Территориальное планирование городов за рубежом. Развитие транспортных систем.                    |
| <b>Тема 5<br/>Районная планировка в территориальном планировании и проектировании</b>                                    | Методологические основы районной планировки. Предпосылки развития районной планировки. Зарубежный опыт. Документы районной планировки: Градостроительный кодекс и градостроительные нормативы. Система градостроительной документации. Документы территориального планирования. Генеральный план поселения. Правила землепользования и застройки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 6<br/>Районная</b>                                                                                               | Структура концепции района. Численность и состав населения. Особенности системы расселения. Территориальная структура производительных сил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>планировка в территориальном планировании и проектировании</b> | (отраслевой состав экономики). Ресурсы территории. Эколого-экономические проблемы района. Функциональное зонирование территории. Функциональная организация территории города. Планировочная структура. Природные факторы в территориальном планировании. Жилая и общественная застройка. Центр города. Производственные зоны. Система озеленения города. Транспортная инфраструктура. Инженерная подготовка территории. |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                          | <b>Проектное моделирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кафедра</b>                                                                      | Кафедра экономики и управления в сфере услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                     | Ознакомление бакалавров с современной теорией и практикой проектного моделирования экономических процессов, формирование навыков разработки инновационных проектов и оценки рисков при их реализации, формирования навыков оценки конкурентоспособности проектируемых объектов, исследование современных экономико-математических моделей, применяемых для прогнозирования развития цифровых социально-экономических систем, получение практического опыта проектного моделирования при принятии управленческих решений, получение практического опыта применения методов стратегического планирования при разработке проектов инфраструктурного обеспечения деятельности организаций. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1<br/>Сущность проектного моделирования и его использование в экономике</b> | Сущность и основные характеристики проектного моделирования. Цели и задачи проектного моделирования. Основные направления проектного моделирования. Нормативно-правовое обеспечение проектного моделирования. Проектирование как эффективная форма реализации социально-экономической деятельности. Проектный менеджмент и его связь с процессом социально-экономического моделирования. Проектирование экономического пространства. Территориальный аспект и уровни проектного моделирования.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2<br/>Инновационный проект как объект управления</b>                        | Инновационная деятельность в проектном моделировании. Организационные инновации в социально-экономических проектах (кадровые, управленческие, реорганизационные, технические, технологические, экономико-внедренческие). Категории, типы, классы инноваций в социально-экономических проектах. Маркетинговые инновации в социально-экономических проектах. Инновации в строительстве социально-экономических объектов, инфраструктуры, применении новых стройматериалов и т.д. Авторские и адаптированные инновационные социально-экономических проекты. Инновационные циклы в социально-экономических проектах.                                                                       |
| <b>Тема 3<br/>Управление проектным моделированием</b>                               | Понятие об организации управления социально-экономическим проектом, принципиальная схема организации моделирования социально-экономического проекта. Функции управления социально-экономическим проектом и их содержание. Виды управленческих действий, составляющие каждую функцию. Оценка ключевых экономико-математических моделей социально-экономического проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4<br/>Инфраструктурное обеспечение разработки и</b>                         | Сущность и направления инфраструктурного обеспечения разработки и реализации проектов. Роль человеческого капитала в проектном моделировании. Формирование и развитие команды социально-экономическим проектом: алгоритм моделирования процесса управления командой проекта, состав команды, определение функциональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>реализации проектов в экономике</b> | обязанностей команды, управление развитием и деятельностью, планирование и организация работы, контроль и координация деятельности, оценка деятельности команды социально-экономического проекта. |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                         | <b>Проектный менеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                                                                                     | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                    | Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла.                                                                                                                                                                  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1<br/>Понятие и характеристики проекта. Проектная организация.</b>                         | Проект как объект управления: определение проекта, жизненный цикл проекта, классификация проектов. Подходы к организации деятельности: функциональный, процессный, проектный. Определение проектного менеджмента. Проектная организация. Трансформация традиционной организации в проектную. |
| <b>Тема 2<br/>Работа проектной организации.</b>                                                    | Структуры управления в проектном менеджменте. Портфели и программы проектов. Организация и функционирование проектного офиса (РМО): типы проектных офисов, функции проектного офиса, состав проектного офиса, эффективность проектного офиса.-                                               |
| <b>Тема 3<br/>Современные научные и практико-ориентированные подходы к проектному менеджменту.</b> | Деятельность профессиональных ассоциаций. Стандартизация проектного менеджмента. Водопадная модель управления проектами. Гибкие подходы в управлении проектами.                                                                                                                              |
| <b>Тема 4<br/>Практический инструментарий управления проектами. Инициация проекта.</b>             | Концепция проекта. Устав проекта. Подходы к анализу заинтересованных лиц проекта.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 5<br/>Практический инструментарий управления проектами. Планирование проекта.</b>          | Формирование цели проекта. Планирование работ в проекте: иерархическая структура работ, метод PERT, метод CPM.                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 6<br/>Практический инструментарий</b>                                                      | Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Мотивация проектной команды. Методы оценки эффективности проектной команды. Установление коммуникаций в проекте.                                                                                                                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>рий<br/>управления<br/>проектами.<br/>Исполнение<br/>проекта.</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 7<br/>Практически<br/>й<br/>инструмента<br/>рий<br/>управления<br/>проектами.<br/>Анализ и<br/>контроль<br/>проекта.</b> | Мониторинг проекта. Проведение промежуточных оценок проекта. Экспертиза проекта. Аудит проекта. Тестирование. Система контроля. Контроль финансовых затрат. Освоенный объем.                                       |
| <b>Тема 8<br/>Практически<br/>й<br/>инструмента<br/>рий<br/>управления<br/>проектами.<br/>Завершение<br/>проекта.</b>            | Закрытие проекта или фазы. Закрытие контрактов. Создание архива проекта.                                                                                                                                           |
| <b>Тема 9<br/>Цифровой<br/>менеджмент<br/>в проектах.</b>                                                                        | Содержательный аспект цифровой трансформации проектных организаций и цифрового менеджмента. Цифровая инфраструктура проектной деятельности. Модель управления проектами в условиях цифровой трансформации бизнеса. |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                                                                                           | <b>Пространственная организация общества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                           | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                                                                                  | Формирование углублённых представлений об особенностях пространственной организации общества в странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки, России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1<br/>Введение.<br/>Объект,<br/>предмет<br/>дисциплины.<br/>Теоретическ<br/>ие и<br/>методически<br/>е основы<br/>дисциплины</b> | Введение. Объект. Предмет. Цель. Пространственная организация в системе наук об обществе. Взаимосвязь дисциплин, изучающих пространственную организацию общества между собой и с естественными науками. Методы исследования пространственной организации общества.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2<br/>Современны<br/>е<br/>представлен<br/>ия о<br/>пространстве<br/>нной</b>                                                    | Понятие пространственной организации общества. Содержание и соотношение базовых понятий: «территория», «пространство», «геотория», «система», «геосистема», «регион», «район», «зона», «территориальная система», «комплекс», «операционная территориальная единица». Физическое и социальное пространство. Пространственная организация общества как состояние и процесс. Основные сферы пространственной организации общества: расселение населения, хозяйство, среда обитания человека, |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>организации общества</b>                                                                | ресурсы, природопользование, социально-территориальное устройство, коммуникации, управление. Системный характер пространственной организации общества. Пространственная иерархия общественных систем. Временная дифференциация системообразующих процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 3<br/>Условия и факторы пространственной организации общества</b>                  | Понятия условий и факторов пространственной организации. Природная, экологическая группы условий и факторов развития и пространственной организации общества. Ландшафтные потенциалы в развитии и размещении экономики, расселении населения. Водный, климатический факторы развития и размещения хозяйства, расселения людей. Земельный (территориальный) фактор размещения хозяйства, расселения людей. Ископаемые ресурсы. Ресурсный фактор развития и размещения хозяйства, расселения населения. Экологические факторы размещения хозяйства, расселения людей. Проявление природной и экологической групп условий и факторов в формировании пространственных структур общества в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Социально-экономическая группа факторов территориальной организации общества. Роль научно-технического прогресса в изменении территориальных и отраслевых структур хозяйства и расселения. Социально-демографические факторы развития пространственных структур общества. Определяющая роль экономических и расселенческих факторов пространственной организации общества. Проявление социально-экономической группы факторов территориальной организации общества в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Историческая и политико-управленческая группы условий и факторов территориальной организации общества. Роль исторических факторов в обеспечении устойчивости сложившихся пропорций территориальной организации. Влияние геополитической обстановки на пространственную организацию. Управленческие факторы формирования пространственных пропорций общественного развития. Историческая и политико-управленческая группы условий и факторов территориальной организации общества в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. |
| <b>Тема 4<br/>Основные закономерности и принципы пространственной организации общества</b> | Понятия закономерностей и принципов территориальной организации общества. Характер проявления закономерностей территориальной организации в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Основные принципы территориальной организации в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Территориальная и региональная политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 5<br/>Внешние факторы пространственной организации общества</b>                    | Основные виды международных экономических отношений и их влияние на пространственный рисунок экономики страны (региона). Основные оценочные индикаторы. Глобализация и регионализация в мировом сообществе. Основные оценочные индикаторы процессов глобализации и регионализации. Влияние глобализации на развитие пространственных структур общества. Конкурентоспособность национального (регионального) развития. Изменение структуры хозяйства как фактор современного пространственного развития общества. Трудовые миграции между странами и внутри отдельных государств. Влияние внешних факторы пространственной организации общества в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 6<br/>Районирован</b>                                                              | Соотношение понятий «регион», «регионализация», «район» и «районирование». Принципы, значение районирования. Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ие<br/>общественны<br/>х и<br/>общественно<br/>-природных<br/>процессов</b> | районирования. Идентификация и делимитация районов. Особенности экономического и социального районирования. Социально-экономические районы: состав, структура, иерархия. Объективность и конструктивность социально-экономического районирования. История и практика социально-экономического районирования в России. Особенности социально-экономического районирования в странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Политико-административное районирование. Особенности политико-административного районирования в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Интегральное районирование. Эколого-экономическое районирование: особенности, практическое применение. Эколого-экономическое районирование России, стран зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Культурно-цивилизационное районирование. Россия, страны зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки в системе культурно-цивилизационного районирования. Проблемное районирование. Проведение и использование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Проблемные, трансгосударственные и межгосударственные регионы в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                       | <b>Психология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                   | Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                  | Формирование целостного представления о психологических особенностях личности человека, закономерностях её функционирования и развития, самостоятельного мышления и адекватного оценивания своих возможностей при достижении поставленных целей и преодоления жизненных трудностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1<br/>Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности.</b> | Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности. Объект и предмет психологии как науки, основные принципы и методы психологии. Структура современной психологии. Этапы и особенности развития психологической науки. Подходы к исследованию психологии личности в психоанализе, бихевиоризме, когнитивной и гуманистической психологии. Место психологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования в психологии. Классификация методов исследования в психологии. Естественный и лабораторный эксперимент в практике психологического исследования. Метод наблюдения, его преимущества и ограничения. Психодиагностическое тестирование и его виды. Социометрический метод. |
| <b>Тема 2<br/>Сознание как высший уровень саморегуляции личности.</b>                                            | Понятие психики человека, ее свойства и функции. Сознание как форма отражения человеком действительности. Психологическая характеристика сознания человека. Самосознание, самооценка, самопринятие. Значение и смысл как составляющие сознания. Сознание и бессознательное. Понятие бессознательного. Проявления бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях человека. Бессознательное в личности человека. Виды бессознательных психических явлений. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3<br/>Психология личности и развитие личностного</b>                                                     | Проблема личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные свойства личности. Самосознание личности и формирование Я-концепции. Составляющие Я-концепции: когнитивная составляющая (образ «Я»), оценочная составляющая, поведенческая составляющая. Механизмы психологической защиты «Я». Индивидуальность и ее проявления. Кризисы в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>потенциала.</b>                                                                         | развитии личности. Личностный рост: понятие, проблемы. Общие и специальные способности личности. Задатки и способности. Развитие способностей личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 4<br/>Основные подходы к типологии личности.</b>                                   | Типологический подход к изучению личности. Гуморальная, конституциональная и физиологическая теории темперамента. Характеристики четырех типов темперамента. Типология К.Г. Юнга. Научное понятие об интроверсии и экстраверсии. Типы личности по ведущему каналу восприятия информации (визуальный, аудиальный, кинестетический). Понятие характера. Понятия акцентуированного и патологического характера. Типы акцентуаций характера (по К. Леонгарду). Характер и отношения личности. Роль самовоспитания в формировании характера. Преимущества и ограничения типологии личности.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 5<br/>Познавательная сфера личности: приёмы развития познавательных процессов.</b> | Ощущение и восприятие. Ощущения и их анатомо-физиологические механизмы. Виды и свойства ощущений. Свойства и виды восприятия. Феномены и закономерности восприятия, иллюзии восприятия. Виды и свойства внимания. Основные мнемические процессы и виды памяти. Законы памяти. Приемы развития памяти. Мышление и речь. Виды и формы мышления. Основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация). Основные логические формы мышления. Речемыслительная деятельность. Воображение, его функции и виды. Интеллект и творчество. Основы развития творческого мышления.                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 6<br/>Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы.</b>            | Понятие эмоций и чувств. Физиологические механизмы эмоций. Субъективные переживания и экспрессивное поведение. Функции и виды эмоций. Качественные характеристики эмоций. Классификация эмоций. Теории эмоций. Теории Джеймса-Ланге, Кеннона-Барда, С. Шехтера. Информационная теория эмоций П.В. Симонова. Понятие стресса, его стадии (Г. Селье). Управление стрессом. Приемы саморегуляции эмоциональной сферы. Тайм-менеджмент: понятие, принципы, приемы. Эмоциональный интеллект личности и его развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 7<br/>Мотивационно-волевая сфера и ее роль в развитии личности.</b>                | Мотивационная сфера личности. Потребности, мотивы, мотивация. Понятие потребностей. Иерархия потребностей (А. Маслоу). Понятие мотива и мотивации. Виды мотивов. Основные концепции мотивации. Психологический анализ мотивации поведения человека с позиции психоаналитической, бихевиористической и гуманистической концепций. Направленность как ядро личности. Связь направленности личности с мотивационной сферой. Ценностные ориентации и направленность личности. Направленность на взаимодействие. Деловая направленность. Личная направленность. Понятие воли, ее функции, структура волевого акта. Личностные волевые качества. Первичные и вторичные волевые качества. Безволие и его преодоление. Формирование мотивационно-волевой сферы личности как условие ее саморазвития. |
| <b>Тема 8<br/>Психология общения и его роль в развитии личности.</b>                       | Общение как условие формирования личности. Виды и функции общения. Структура общения. Общение как обмен информацией. Вербальная коммуникация. Психологические барьеры общения и способы их преодоления. Невербальная коммуникация. Общение как межличностное восприятие. Эффекты социальной перцепции. Общение как взаимодействие. Социально-психологические механизмы познания партнера по общению. Основы коммуникативной компетентности. Формирование умений и навыков эффективного общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 9<br/>Психология малых групп. Развитие лидерского</b>                              | Понятие и виды малых групп. Классификация малых групп. Численность малых групп. Групповая динамика. Структура малой группы. Групповая сплоченность. Критерии сплоченности группы. Ценностно-ориентационное единство. Исследования групповой сплоченности. Лидерство. Стили лидерства. Развитие лидерского потенциала личности. Принятие решений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>потенциала личности.</b> | управленческой деятельности. Психологические основы организации работы в команде. |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                 | <b>Региональная политика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                             | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                            | Создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Российской Федерации и за рубежом, обучение выявлению причинно-следственных связей и оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в стране и ее регионах, установлению связей этих событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на национально-государственном, региональном и локальном уровнях, поиску, критическому анализу и синтезу информации, использованию системного подхода для решения поставленных задач, а также составлению и оформлению документов и отчетов по результатам проведенных исследований; обучение студентов современным методам диагностики социально-экономических проблем региона для профессиональной оценки наблюдаемого состояния, своевременного выявления кризисных явлений в той или иной сфере, а также для оценки ожидаемых последствий, угроз и рисков, разработки прогнозов и сценариев развития ситуации, подготовки рекомендаций по мерам, которые должны быть предприняты для преодоления кризисных явлений. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1<br/>Основные понятия и определения курса.</b>                    | Причины зарождения региональной политики. Первые опыты проведения региональной политики на примере Великобритании и США. Потребность в разработке и проведении региональной политики в настоящее время. Понятие региона в региональной политике. Миссия и функции региональных властей. Различные взгляды на региональную политику. Определение региональной политики в законодательных актах Российской Федерации. Региональная политика в системе государственного регулирования территориального развития. Виды региональной политики. Уровни региональной политики. Функциональные формы региональной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2<br/>Теоретические основы региональной политики</b>               | Теории размещения, экономического роста и государственного регулирования территориального развития регионов как теоретическая основа региональной политики. На какие вопросы региональной политики помогают ответить эти группы теорий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 3<br/>Инструменты региональной политики</b>                        | Понятие об инструментах региональной политики. Классификации инструментов региональной политики. Инструменты региональной политики, используемые в России и зарубежных странах в настоящее время. Цели применения конкретных инструментов, достоинства и недостатки, эффективность и результативность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 4<br/>Региональная политика и стратегия национального развития</b> | Территориальное стратегическое планирование: история, теория, практика. Стратегическое планирование в России. Место региональной политики в стратегии национального развития. Стратегическое планирование за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5<br/>Эволюция региональной политики</b>                           | Этапы развития региональной политики в мире. Современные представления о региональной политике. Региональная политика и политика регионального развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6<br/>Оценка<br/>регионально<br/>й политики</b>                                                                                            | Методология оценки. Методы выявления эффекта региональной политики. Социальные выгоды и социальные издержки региональной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 7<br/>Типологии<br/>регионов для<br/>целей<br/>регионально<br/>й политики</b>                                                              | Зачем нужно создавать типологии регионов? Проблемные регионы и их признаки. Типологии регионов, используемые в России и зарубежных странах для выработки региональной политики.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 8<br/>Региональна<br/>я политика<br/>России</b>                                                                                            | Региональная политика СССР. Региональная политика России. Современный этап региональной политики Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 9<br/>Региональна<br/>я политика<br/>ЕС</b>                                                                                                | Региональная политика ЕС как пример региональной политики наднационального уровня. Этапы формирования. Структурные фонды как инструмент региональной политики ЕС. Современный и будущий этапы региональной политики ЕС.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 10<br/>Региональна<br/>я политика<br/>стран АТР и<br/>Латинской<br/>Америки</b>                                                            | Политика регионального развития в странах Латинской Америки. Региональная политика Японии. Региональная политика КНР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 11<br/>Инновацион<br/>ное развитие<br/>регионов</b>                                                                                        | Роль инноваций в обеспечении экономического роста на национальном и региональном уровнях. Понятие о национальной и региональной инновационных системах. Инновационный потенциал региона. Государственное управление инновационным развитием региона.                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 12<br/>Территориал<br/>ьное<br/>сотрудничес<br/>тво в решении<br/>проблем<br/>социально-<br/>экономическ<br/>ого развития<br/>регионов</b> | Сотрудничество регионов России и зарубежных стран. Роль торгово-промышленных палат в развитии международного экономического сотрудничества регионов. Приграничное сотрудничество регионов для решения общих проблем социально-экономического развития. Города-побратимы. Города-близнецы.                                                                                                                            |
| <b>Тема 13<br/>Введение в<br/>проблематик<br/>у курса.<br/>Теоретическ<br/>ие основы<br/>регионально<br/>й<br/>диагностики.</b>                    | Предмет региональной диагностики. Экономика региона как объект региональной экономической диагностики и ее структура. Процессы, исследуемые региональной диагностикой. Задачи региональной диагностики. Классификация проблемных ситуаций. Методологические аспекты региональной диагностики. Количественные методы оценки проблем и кризисных явлений. Статистическая база региональной диагностики.                |
| <b>Тема 14<br/>Выбор<br/>экономическ<br/>их<br/>индикаторов<br/>для</b>                                                                            | Социально-экономический потенциал региона. Экономические индикаторы оценки регионального развития. ВРП региона. Объем и эффективность производства региона. Состояние региональных рынков. Инвестиционная активность и инвестиционный климат. Энергетическая и продовольственная безопасность региона. Инновационный потенциал региона. Конкурентные позиции региона. Индикаторы депрессивности. Состояние бюджетной |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>регионально<br/>й<br/>диагностики</b>                                                                                          | системы региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 15<br/>Выбор<br/>социальных<br/>индикаторов<br/>для<br/>регионально<br/>й<br/>диагностики</b>                             | Социальные индикаторы оценки регионального развития. Демографические показатели регионального развития. Уровень безработицы и занятости в регионе. Динамика номинальных и реальных доходов. Структура доходов и расходов в регионе. Соотношение среднемесячного дохода и прожиточного минимума в регионе. Потребление материальных благ и услуг в регионе. Уровень развития инфраструктуры в регионе. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) в регионе. Социальные риски региона. Экологические риски региона. |
| <b>Тема 16<br/>Методы<br/>регионально<br/>й<br/>диагностики</b>                                                                   | Методы регионального анализа. Качественные и количественные методы, экспертная диагностика. Метод суммарного ранжирования регионов Метод типологии и классификации регионов. Метод группирования регионов. Социологические методы в региональной диагностике. Экспертные вопросы. Наблюдение.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 17<br/>Диагностика<br/>регионов для<br/>построения<br/>рейтингов<br/>инвестицион<br/>ной<br/>привлекател<br/>ьности</b>   | Принципы работы рейтинговых агентств. Основные российские и международные рейтинговые агентства и методы их работы. Методики региональной диагностики, применяемые основными рейтинговыми агентствами. Диагностика и оценка инвестиционной привлекательности регионов России: сравнение оценок различных рейтинговых агентств.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 18<br/>Экономическ<br/>ое<br/>прогнозиров<br/>ание<br/>регионально<br/>го<br/>воспроизводс<br/>твенного<br/>процесса.</b> | Сценарный подход к экономическому прогнозированию региона. Социально-экономические ориентиры в региональных прогнозах. Экономическая стратегия в системе экономического прогнозирования. Роль экономической стратегии в определении перспектив развития региона. Основные проблемы экономической стратегии.                                                                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                              | <b>Региональная экономика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                                              | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                     | Изучение теоретических основ региональной экономики, ознакомление с закономерностями и особенностями социально-экономических процессов в регионах, изучение основ и принципов управления экономикой регионов, что позволяет участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1<br/>Региональна<br/>я экономика<br/>как наука</b> | Предмет, объект, задачи региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Экономическое пространство. Региональная экономика в системе наук. Современные направления исследований в региональной экономике.                                                                                                                        |
| <b>Тема 2<br/>Регион как<br/>социально-<br/>экономическ</b> | Регион как социально-экономическая система. Регион как часть экономического пространства страны. Основные концепции региона.                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ая система</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 3<br/>Теоретическ<br/>ие основы<br/>регионально<br/>й экономики</b>                                                                  | Структура теорий региональной экономики. Теории размещения. Теории организации пространства. Теории регионального роста. Теории межрегиональной торговли. Факторы и условия регионального экономического роста и развития. Новая экономическая география.                                                                                                                                               |
| <b>Тема 4<br/>Экономическ<br/>ое<br/>районирован<br/>ие в России и<br/>за рубежом</b>                                                        | Виды районирования. Экономическое районирование в СССР. Научные подходы к экономическому районированию России. Современные проблемы районирования. Экономическое районирование в КНР: история, современное состояние, проблемы.                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 5<br/>Воспроизвод<br/>ственные<br/>процессы в<br/>регионе</b>                                                                        | Категории и закономерности регионального воспроизводства. Воспроизводственный подход к изучению региона. Региональные воспроизводственные циклы как основа социально-экономического развития региона.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 6<br/>Региональны<br/>й бюджет</b>                                                                                                   | Формирование доходов регионального бюджета. Расходы регионального бюджета. Бюджетная обеспеченность региона. Сбалансированность регионального бюджета. Межбюджетные трансферты.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 7<br/>Методы<br/>региональны<br/>х<br/>исследовани<br/>й</b>                                                                         | Основные направления исследований. Статистическая база региональных исследований. Показатели социально-экономического развития регионов. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Балансовый метод. Картографический метод. Типологии регионов.                                                                                                                                              |
| <b>Тема 8<br/>Региональны<br/>е рынки</b>                                                                                                    | Рыночная система региона. Функциональные подсистемы рыночной системы региона: рынок средств производства, финансовый рынок, рынок недвижимости, рынки потребительских товаров и услуг. Рыночная инфраструктура. Управление рыночной системой региона.                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 9<br/>Конкурентос<br/>пособность<br/>регионов</b>                                                                                    | Понятие конкурентоспособности региона. Показатели конкурентоспособности региона. Рейтинг конкурентоспособности регионов России.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 10<br/>Экономическ<br/>ая<br/>безопасность<br/>регионов</b>                                                                          | Понятие экономической безопасности региона. Угрозы экономической безопасности региона. Факторы экономической безопасности региона. Критерии экономической безопасности региона.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 11<br/>Государствен<br/>ное<br/>регулирован<br/>ие развития<br/>экономики<br/>регионов в<br/>России и<br/>зарубежных<br/>странах</b> | Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование. Устойчивое развитие региона. Инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Территории с особым режимом экономической деятельности. Государственные программы социально-экономического развития регионов. Прогнозы развития экономики региона. |

|                                |                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b> | <b>Региональные транспортные системы Латинской Америки</b> |
| <b>Кафедра</b>                 | Кафедра региональной экономики и природопользования        |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                              | Формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Латинской Америки, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1<br/>Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Латинской Америки</b>                   | Предмет, задачи и структура курса. Основные понятия и термины. Значение и функции транспорта в мировом хозяйстве. Мировая транспортная система: ее состав, динамика развития и региональная дифференциация. Место транспорта стран Латинской Америки в мировой транспортной системе. Транспортный фактор в размещении производства и расселении населения. Основные тенденции развития транспортных систем стран Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2<br/>Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок</b>                               | Основные факторы, определяющие спрос на транспортные услуги. Анализ динамики объемов и структуры грузовых и пассажирских перевозок по странам Латинской Америки в разрезе различных видов транспорта. Роль каждого вида транспорта в обеспечении городских, пригородных, региональных, межрегиональных и международных перевозок. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Международные транспортные коридоры. Транспортная статистика стран Латинской Америки. Качественные и количественные показатели функционирования и развития транспортных систем. Дифференциация стран Латинской Америки по уровню развития транспортных систем, по объемам перевезенных грузов и пассажиров, по протяженности и плотности транспортных сетей и по другим показателям. Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок. Основные функции и направления маркетинга на транспорте. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Экономико-математические модели прогнозирования грузовых и пассажирских перевозок. |
| <b>Тема 3<br/>Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Латинской Америки. Оценка влияния транспортно</b> | Анализ современного состояния и тенденций развития транспортного комплекса в странах Латинской Америки. Внедрение новых транспортных технологий. Переход на экологические чистые виды топлива. Использование систем спутниковой навигации (ГЛОНАСС и GPS) и технологий радиочастотной идентификации на транспорте. Развитие комбинированных перевозок и логистики. Унификация транспортных документов, требований к содержанию и развитию объектов транспортной инфраструктуры, принципов построения систем сквозных тарифов. Реализация проектов развития транспортной инфраструктуры на основе принципов государственно-частного партнерства. Повышение безопасности и экологичности транспорта. Транспортные издержки в экономике. Вклад транспорта в ВВП, объем инвестиций, уровень занятости и другие показатели экономического развития государств. Комплексная оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>й<br/>инфраструкт<br/>уры на<br/>социально-<br/>экономическ<br/>ое и<br/>экологическо<br/>е развитие<br/>стран<br/>Латинской<br/>Америки</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 4<br/>Государствен<br/>ное<br/>управление<br/>развитием<br/>транспортны<br/>х систем в<br/>странах<br/>Латинской<br/>Америки.<br/>Транспортна<br/>я политика<br/>государств<br/>Латинской<br/>Америки и<br/>инструменты<br/>ее<br/>реализации</b> | <p>Основные направления транспортной политики стран Латинской Америки и инструменты ее реализации. Управление развитием транспортных систем. Цели, задачи, функции и полномочия государственных органов управления транспортом в странах Латинской Америки. Особенности управления транспортом в различных странах Латинской Америки. Перспективы сотрудничества стран Латинской Америки в области взаимодействия и развития различных видов транспорта. Роль транспортных тарифов в создании единой транспортной сети. Методы управления и государственного регулирования развития транспорта. Место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортными системами. Методы планирования развития транспортных систем. Методы определения социально-экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 5<br/>Основные<br/>направления<br/>развития<br/>железнодоро<br/>жного<br/>транспорта в<br/>странах<br/>Латинской<br/>Америки</b>                                                                                                                  | <p>Роль и значение железнодорожного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Массовые виды грузов. Факторы, обуславливающие направления и объемы грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Основные железнодорожные магистрали Латинской Америки и их роль в осуществлении грузовых и пассажирских перевозок. Главные железнодорожные узлы Латинской Америки. Особенности транспортировки отдельных видов грузов на железнодорожном транспорте. Контейнеризация перевозок. Городские, пригородные, междугородные и международные пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте. Развитие высокоскоростных железнодорожных перевозок в странах Латинской Америки. Основные направления развития железнодорожного транспорта: электрификация, строительство новых и реконструкция существующих железных дорог для повышения их пропускной способности. Реформы на железнодорожном транспорте.</p> |
| <b>Тема 6<br/>Основные<br/>направления<br/>развития<br/>водных<br/>видов<br/>транспорта в<br/>странах<br/>Латинской</b>                                                                                                                                   | <p>Роль морского транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Техничко-экономические особенности морского транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и морских портов в странах Латинской Америки. Виды морских перевозок. Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок. Развитие круизных и паромных перевозок в странах Латинской Америки. Фрахтовый рынок и структурные изменения морского судоходства. Главные морские порты Латинской Америки. Влияние морских портов на развитие прибрежных регионов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Америки</b>                                                                                                              | <p>Основные направления развития морского транспорта и морских портов. Переход морского транспорта на использование СПГ как бункерного топлива. Роль речного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Техничко-экономические особенности речного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы речного транспорта. Единая система водных коммуникаций стран Латинской Америки и проблемы ее развития и использования. Крупные речные порты Латинской Америки. Грузовые перевозки на речном транспорте. Пассажирские перевозки на речном транспорте. Развитие речных круизных перевозок в странах Латинской Америки. Основные направления развития речного транспорта. Переход речного транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 7<br/>Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Латинской Америки</b>       | <p>Роль авиационного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Техничко-экономические особенности авиационного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы авиационного транспорта. Единая система воздушных сообщений стран Латинской Америки и проблемы ее развития и использования. Главные авиационные узлы стран Латинской Америки. Развитие грузовых авиаперевозок в странах Латинской Америки. Развитие пассажирских перевозок в странах Латинской Америки. Ведущие авиакомпании Латинской Америки. Система управления воздушным движением, повышение безопасности полетов. Основные направления развития авиационного транспорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 8<br/>Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Латинской Америки</b> | <p>Роль автомобильного транспорта и автомобильных дорог в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Автопарк стран Латинской Америки, динамика роста уровня автомобилизации. Грузовые автомобильные перевозки в странах Латинской Америки. Пассажирские автомобильные перевозки в странах Латинской Америки. Переход на альтернативные виды топлива. Основные направления развития автомобильного транспорта. Важнейшие автомагистрали стран Латинской Америки. Проблемы развития автодорожной сети. Источники финансирования дорожного хозяйства. Приоритетные направления развития автомобильных дорог. Привлечение частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных дорог. Повышение безопасности дорожного движения. Внедрение интеллектуальных транспортных систем.</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 9<br/>Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта</b>                                                   | <p>Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Преимущества различных видов транспорта при перевозке разных типов грузов. Использование различных видов транспорта для обеспечения городских, пригородных, междугородних и международных пассажирских перевозок. Себестоимость перевозок, скорость, надежность и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда, энергоэффективность и экологичность на разных видах транспорта. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Принципы построения транспортных тарифов. Формирование и развитие международных транспортных коридоров. Внутригородской и пригородный пассажирский транспорт, особенности его функционирования в крупных городах и агломерациях. Проблемы транспортного обслуживания городов стран Латинской Америки. Рост автомобилизации и исчерпание пропускной способности дорог в городах. Приоритетные направления развития общественного транспорта. Развитие велотранспорта и формирование системы велодорожек в странах Латинской Америки.</p> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 10<br/>Транспортная логистика в странах Латинской Америки</b>                                       | Основы логистики на транспорте. Показатели качества и уровня логистического обслуживания в странах Латинской Америки. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Развитие транспортно-логистических комплексов в странах Латинской Америки. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. Организация бесперегрузочных сообщений на транспорте. Информационные проблемы логистики. Экономическая эффективность логистических схем на транспорте. Создание добавленной стоимости за счет предоставления логистических услуг.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 11<br/>Экологические проблемы развития транспорта в странах Латинской Америки и пути их решения</b> | Факторы и механизмы воздействия транспорта на окружающую природную среду. Экологические проблемы отдельных видов транспорта. Экологический менеджмент на транспорте. Эколого-экономические проблемы развития транспорта в странах Латинской Америки. Направления повышения экологичности различных видов транспорта. Переход на альтернативные виды топлива на автомобильном, железнодорожном, морском, речном и авиационном видах транспорта. Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств. Производство электромобилей и развитие сервисной инфраструктуры. Формирование зеленых коридоров в странах Латинской Америки, оснащенных инфраструктурой для заправки транспортных средств сжиженным природным газом. Оценка экологической эффективности транспортных проектов. |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                            | <b>Рекреационные регионы Латинской Америки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра</b>                                                                                        | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                       | Дисциплина призвана обеспечить как теоретическую подготовку студента по проблемам территориальной организации рекреационных регионов Латинской Америки, так и достаточный объем фактических знаний по отдельным государствам Латинской Америки.                                                                                                |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1<br/>Основные понятия, методы и задачи курса «Рекреационные регионы Латинской Америки»</b>   | Актуальность и основные понятия курса «Рекреационные регионы Латинской Америки». Основные понятия курса согласно определениям ВТО. Соотношение понятий «туризм» и «рекреация», классификация видов туризма. Статистическая база исследований курса.                                                                                            |
| <b>Тема 2<br/>Пространственные концепции развития рекреационных регионов мира и Латинской Америки</b> | Пространственные концепции развития рекреационных регионов мира Латинской Америки. Стадии жизненного цикла дестинаций С.Плога, Р.Батлера. Маршрутные модели М.Клаусона, полидистанционные модели Ж.Лунгрена, модели туристских прибытий-отбытий Ж.Миосека. Отечественная концепция территориальной рекреационной системы В.С. Преображенского. |
| <b>Тема 3<br/>Исторические условия и</b>                                                              | Исторические условия возникновения рекреационных регионов: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей, свобода предпринимательства с различной долей государственного регулирования.                                                                                                                           |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>предпосылки возникновения рекреационных регионов Латинской Америки</b>                                                  | Развитие рекреации в Европе и переселенческие конторы в Вест-Индию, «экспорт» туризма из США в регионы Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 4<br/>Основные факторы, влияющие на развитие рекреационных регионов и отличительные признаки туристского рынка</b> | Классификация факторов, влияющих на развитие рекреационных регионов. Роль природных туристско-рекреационных ресурсов. Историко-культурные ресурсы и их оценка. Влияние экономического, политического и экологического факторов на развитие рекреационных регионов в странах Латинской Америки. Понятие экономической устойчивости рекреационных регионов. Понятие экологической устойчивости рекреации. Понятие социально-культурной устойчивости рекреации.                                                                                      |
| <b>Тема 5<br/>Развитие рекреационной инфраструктуры в регионах Латинской Америки</b>                                       | Развитие гостиничного хозяйства в странах Латинской Америки. Основные показатели развития гостиничного хозяйства стран Латинской Америки. Крупнейшие гостиничные цепи в Латинской Америке. Территориальные особенности развития гостиничного хозяйства Латинской Америки. Развития индустрии питания в странах Латинской Америки. Особенности индустрии питания в отдельных странах и регионах Латинской Америки. Развитие специальных видов рекреационной инфраструктуры в Латинской Америке на примере инфраструктуры для разных видов туризма. |
| <b>Тема 6<br/>Развитие основных направлений рекреационной специализации в странах и регионах Латинской Америки</b>         | Развитие основных направлений массового туризма в странах Латинской Америки. Развитие экскурсионно-познавательного туризма в странах Латинской Америки. Пляжный туризм в странах Латинской Европы. Бизнес-туризм в странах Латинской Америки. Развитие активных видов туризма в странах Латинской Америки. Основные районы природоориентированного туризма в странах Латинской Америки. Развитие экстремальных видов туризма в странах Латинской Америки. Развитие круизного туризма и основные районы горнолыжного туризма в регионе.            |
| <b>Тема 7<br/>Рекреационное хозяйство в странах Центральной Америки</b>                                                    | Региональные различия в развитии туризма в странах Центральной Америки. Общий обзор рекреационного хозяйства Сальвадора, Гондураса, Никарагуа, Панамы, Обзор развития туризма в прилегающих странах Венесуэле, Эквадоре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 8<br/>Рекреационное хозяйство в странах Карибского бассейна</b>                                                    | Туризм на Больших Антильских островах. Туризм на Кубе, в Доминиканской Республике, Ямайке и Пуэрто-Рико; туризм на небольших островах: Багамских, Теркс и Кайкос, Антигуа и Барбуда, Гваделупа, Гренада, Барбадос, Тринидад и Тобаго. Особенности пляжного островного туризма, развлекательного туризма и природоориентированного туризма. Охраняемые природные территории и памятники природы как туристский ресурс.                                                                                                                             |
| <b>Тема 9<br/>Рекреационное хозяйство</b>                                                                                  | Рекреационное хозяйство и туризм в Бразилии Курорты — Ангра-Дус-Рейс, Бузиос, Салвадор Охраняемые природные территории и памятники природы. Туризм на водопадах Игу-Асу. Амазония, как туристский район.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>в странах Южной Америки</b>                                                   | Рекреационная привлекательность городов с памятниками истории, культуры, архитектуры. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в Бразилии. Событийный туризм. Рекреационное хозяйство и туризм в Перу и Чили Главные туристские центры Перу— Мачу-Пикчу, озеро Титикака, Чиклайо, Икитос. «Тропа инков». Главные курорты Чили: Винья-дель-Мар, Ла-Серена, Валье-Невадо, Эль-Колорадо, Портильо. Трекинг, альпинизм и горнолыжный туризм в Чили. Охраняемые природные территории и памятники природы. как туристский ресурс. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Рекреационное хозяйство и туризм в Аргентине. Морские, и горнолыжные курорты Аргентины. Сан-Карлос-де-Барилоче, как один из крупнейших горнолыжных курортов Латинской Америки. Туристские центры: Сальта, Кордоба, Эль-КалафатеУшуйя. Туристские ресурсы Южной Патагонии и Огненной Земли. Природоориентированный туризм в Аргентине Охраняемые природные территории и памятники природы как туристский ресурс. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. |
| <b>Тема 10 Рекреационное хозяйство Мексики и его влияние на экономику страны</b> | Пляжный туризм в Мексике. Главные курорты – Канкун и Акапулько. Курорты Ривьера-Майя (Плайя-дель-Кармен и остров Косумель). Курорты Тихоокеанского побережья: Лос-Кабос, Пуэрто-Вальярта. Дайвинг в Мексике. Особенности экскурсионного туризма в Мексике. Природоориентированный туризм в Мексике. Охраняемые природные территории и памятники природы как туристский ресурс. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                 | <b>Россия и ибероамериканский мир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                                             | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                            | Познакомить студентов с современным состоянием отношений России и стран ибероамериканского мира, показать возможности и направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, а также проблемы, тормозящие развитие партнерства, и пути их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1 История взаимоотношений России и ибероамериканских стран</b>                     | Позиция официальных властей России по вопросу признания независимости государств Южной Америки в XIX в. Признание Российской Империей в качестве самостоятельного государства Бразилии и установление с ней дипломатических отношений. Взаимоотношение России с ибероамериканскими странами в начале XX века, первая волна эмиграции. Взаимоотношения СССР с ибероамериканскими странами в период II-й Мировой Войны и в послевоенные годы. «Карибский кризис» История взаимоотношений СССР и Кубы, Никарагуа, Сальвадора. История взаимоотношений СССР и «ключевых стран» региона: Бразилии, Аргентины, Мексики, Чили, Венесуэлы. |
| <b>Тема 2 Современное состояние взаимоотношений России со странами Карибского бассейна</b> | Основные документы, регламентирующие взаимоотношения России со странами Карибского бассейна. Объемы и основные позиции импорта и экспорта со странами Карибского бассейна. Инвестиции из стран Карибского бассейна в РФ и инвестиции РФ в страны Карибского бассейна. Международный туризм. Сотрудничество РФ и стран Карибского бассейна в области науки и образования, здравоохранения. Научно-техническое сотрудничество. Изменение взаимоотношений РФ с Кубой, Никарагуа, Сальвадором. Взаимоотношения РФ и малых островных государств Карибского бассейна                                                                     |
| <b>Тема 3 Современное</b>                                                                  | Основные документы, регламентирующие взаимоотношения России со странами «Андского» региона Латинской Америки. Объемы и основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>состояние взаимоотношений России со странами «Андского» региона Латинской Америки</b>                | позиции импорта и экспорта со странами «Андского» региона. Инвестиции из стран Андского региона в РФ и инвестиции РФ в страны Андского региона. Международный туризм. Сотрудничество РФ и стран «Андского» региона в области науки и образования, научно-техническое сотрудничество и военное сотрудничество. Специфика взаимоотношений РФ с Венесуэлой, Колумбией, Эквадором, Перу и Чили.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 4<br/>Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами бассейна Амазонки и Ла-Платы</b> | Основные документы, регламентирующие взаимоотношения России со странами Амазонии и Ла-Платы. Объемы и основные позиции импорта и экспорта со странами региона бассейна Амазонки и Ла-Платы. Инвестиции из стран рассматриваемого региона в РФ и инвестиции РФ в страны Амазонии и Ла-Платы. Международный туризм. Сотрудничество РФ и стран данного региона в области науки и образования, научно-техническое и военное сотрудничество, взаимодействие в области горнодобывающей промышленности. Специфика взаимоотношений РФ с Бразилией, Аргентиной, Уругваем, Парагваем, Боливией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5<br/>Проблемы и перспективы сотрудничества России с иberoамериканскими странами</b>            | Российско-латиноамериканский политический диалог на высшем и высоком уровне. Отношения стратегического партнерства РФ с Аргентиной, Бразилией, Венесуэлой, Кубой, Никарагуа, Перу и Эквадором. Возможности присоединение РФ к Центральноамериканской интеграционной системе (ЦАИС) в качестве внерегионального наблюдателя. Перспективы внешнеторгового сотрудничества РФ и иberoамериканских стран, возможности создания общего безвизового пространства. Наращивание объемов сотрудничества и диверсификация его номенклатуры с выходом за рамки традиционной схемы «удобрения в обмен на продовольствие»; расширение взаимодействия в высокотехнологичных областях, включая энергетику (нефтегазовая, гидро- и атомная), машиностроение (прежде всего, авиа- и вертолетостроение), мирный космос, биофармацевтику, IT-технологии, производственную кооперацию, электронную торговлю, взаиморасчеты в национальных валютах. Возможности антинаркотического сотрудничества РФ и ибероамериканских стран. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                           | <b>Современные проблемы регионоведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кафедра</b>                                       | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                      | Ознакомить студентов с современными достижениями в области теории и практики региональных исследований и наиболее актуальными направлениями регионоведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1<br/>Введение</b>                           | Современное регионоведение: миссия, социальный заказ, актуальные направления теоретических исследований и практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2<br/>Регионоведение и регионалистика</b>    | Регионалистика как область знаний и сфера человеческой деятельности. Соотношения регионалистики и регионоведения. Процесс регионоведческого познания. Основные понятия регионоведения. Современные представления об объекте и предмете и объекте регионоведения. История развития представлений о предмете и объекте регионоведческих исследований. Геосистема как объект исследования регионоведения на стыке общественных, естественных и технических наук. |
| <b>Тема 3<br/>Состояние и структура современного</b> | Регионоведческие дисциплины, их функции и значимость в решении проблем современного мирового сообщества. Связи регионоведения с другими науками                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>о<br/>регионоведен<br/>ия</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 4<br/>Основные<br/>направления<br/>регионоведен<br/>ия</b>                                | Экономическое, этно-культурологическое, историко-политологическое, ландшафтно-экологическое, военно-политическое направления регионоведения: объекты, задачи, методологическая база и методы исследований. Комплексное и проблемное регионоведения.             |
| <b>Тема 5<br/>Новые<br/>направления<br/>регионоведен<br/>ия</b>                                   | Развитие предметно-объектного поля регионоведческих исследований. Монтология. Морское регионоведение. Береговедение. Острововедение. Трансграничное регионоведение. Исследование макрорегионов.                                                                 |
| <b>Тема 6<br/>Современны<br/>е<br/>методологич<br/>еские<br/>проблемы<br/>регионоведен<br/>ия</b> | Теоретико-методологические основы проблемного и эколого-экономического подходов к регионоведческим исследованиям. Теоретико-методологические основы регионоведческого подхода к разработке стратегий регионального развития и к пространственному планированию. |
| <b>Тема 7<br/>Современны<br/>е парадигмы<br/>регионоведен<br/>ия</b>                              | Понятие о регионоведческой парадигме. Комплексная, проблемная, геоструктурная, страноведческая, парадигмы регионоведения: предмет, объект, методологические основы, методический аппарат исследования.                                                          |
| <b>Тема 8<br/>Прикладные<br/>задачи<br/>регионоведен<br/>ия</b>                                   | Обеспечение (сопровождение) мероприятий в сфере внешних экономических, научных и культурных связей. Регионоведческие исследования для целей пространственного планирования.                                                                                     |
| <b>Тема 9<br/>Глобализм и<br/>регионализм</b>                                                     | Глобализм: формы проявления. Современные факторы и процессы регионализации и особенности их проявления в различных условиях. Современные глобальные проблемы в регионахедческих исследованиях.                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                                    | <b>Социально-экономическая география</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                                    | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                           | Формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии регионов России, мира и зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1<br/>Экономическ<br/>ая и<br/>социальная<br/>география<br/>как наука</b> | Место СЭГ в системе географических наук. Критерии географичности исследования. Территориальные общественные системы – предмет исследования социально-экономической географии. Территориальные структуры. Связь СЭГ с другими науками. Использование результатов исследований для обоснования размещения производства и совершенствования территориальной организации общества. Структура СЭГ. Новые направления в СЭГ. Страноведение как синтез знания территории. Соотношение теоретического и фактологического знания. Этапы географического исследования: сбор, обработка и анализ информации, диагноз, прогноз. Источники информации и методы исследований в СЭГ: экспедиционные (полевые), аэрокосмические, картографические, |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>статистические и математические. Геоинформационные системы (ГИС). Сравнительный метод исследования. Центрографические методы. Глобальный, страноведческий, региональный, локальный уровни исследований в СЭГ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Тема 2</b><br/><b>Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств</b></p> | <p>Этапы формирования политической карты мира. Типы государственного строя. Развитые, развивающиеся, новые индустриальные страны. Классификация государств с позиции учения о центре и периферии. Мировые и региональные государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Территориальное разделение труда</b></p>                                                   | <p>Общественное разделение труда: основные формы и понятия. Территориальное (географическое) разделение труда и его экономический эффект. Международное разделение труда и единое мировое хозяйство. Специализация государств в системе мирового хозяйства, факторы ее определяющие. Типы стран по участию в разделении труда и специализации экономики. Россия в системе мирового хозяйства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Современное международное разделение труда</b></p>                                         | <p>Экономическая интеграция на мирохозяйственном и региональном уровнях. Важнейшие интеграционные группы государств: Европейский союз (ЕС), Содружество независимых государств (СНГ), ЕврАзЭС, БРИКС, ОПЕК и др. Формы международных экономических связей. Торговля: торговые обороты и торговое сальдо, товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров и услуг. Понятие торгового и платежного балансов стран. Вывоз и ввоз капиталов (международные инвестиции), кредиты, компенсационные сделки, международный туризм, экономическая помощь, лицензионный обмен, прочие международные услуги. Специфика торговых и платежных балансов крупнейших государств и России. Международное разделение труда (МРТ) в условиях глобализации. Роль транснациональных корпораций (компаний) и «мировых городов».</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Экономико-географическое положение изучаемых объектов</b></p>                              | <p>Географическое положение и экономико-географическое положение (ЭГП). Основные подходы к оценке экономико- и политико- географического положения. Исторический подход. Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Мега- макро- мезо- и микро- положение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов</b></p>                     | <p>Географическая среда как общее условие жизнедеятельности человека и развития производства. Природные ресурсы, их классификации, количественная и качественная оценка. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и ресурсных циклах. Общая оценка природных условий и ресурсов страны. Территориальные ресурсы. Земельные ресурсы: категории земель, стоимостная оценка, географические основы формирования земельной ренты, проблемы землепользования. Минеральные ресурсы. Основные группы полезных ископаемых по назначению использования. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования минеральных ресурсов. Влияние рельефа и геологических процессов на хозяйство. Хозяйственная оценка морей и внутренних вод страны. Водообеспеченность и гидроэнергообеспеченность разных районов. Климатические условия, почвы, их оценка по природным зонам и регионам. Биологические ресурсы (в т.ч. лесные ресурсы). Состояние окружающей среды в регионах страны и его учет при размещении</p> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | производства и расселении населения. Природные условия как предпосылка развития рекреаций и туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 7<br/>География<br/>населения.<br/>Геоурбанист<br/>ика</b>                                                                                                 | Динамика населения: естественное и механическое движение; изменение уровня его социального и культурного развития, уровня материального благополучия. Трудоспособное население и экономически-активное население: возрастной и качественный состав, проблемы занятости. Рынок рабочей силы. Естественное воспроизводство населения. Возрастно-половая структура. Миграции населения: внутренние и внешние, межрайонные и внутрирайонные, «маятниковые». Связь между естественным, механическим движением и демографической структурой населения. Расселение населения по территории и факторы, его определяющие. Плотность населения. Понятие о системах расселения и территориальных общностях людей. Типы территориальных общностей. Этнический и конфессиональный состав населения. Урбанизация: ее сущность, количественные и качественные характеристики. Различия в степени урбанизированности стран и районов. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Мегалополисы. Величина и функциональные типы городов, проблемы их развития. Особенности сельского расселения. |
| <b>Тема 8<br/>Отраслевая<br/>структура<br/>общественно<br/>го<br/>производства<br/>. Виды<br/>экономическ<br/>ой<br/>деятельности</b>                              | Понятие «отрасль производства». Материальное производство и сфера обслуживания. Отрасли и подотрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Соотношение отраслей и видов экономической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 9<br/>Экономико-<br/>географичес<br/>кое<br/>районирован<br/>ие России и<br/>зарубежных<br/>стран.</b>                                                     | Районирование: понятие, сущность, виды. Экономическое районирование: цели и методы. Территориальное разделение труда и районообразование. Уровни социально-экономического развития районов: отсталые и депрессивные районы. Специализация района и комплексность экономики районов. Деление отраслей экономики района по значению: отрасли специализации, обслуживающие, дополняющие и смежные. Территориальная структура района. Районообразующие центры. Внутрирайонные производственно-экономические и социально-экономические связи. Обоснование состава и границ экономических районов. Таксономическая система экономического районирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 10<br/>Теории<br/>территориал<br/>ьно -<br/>производстве<br/>нных<br/>комплексов<br/>(ТПК) и<br/>кластеров,<br/>энергопроизв<br/>одственных<br/>циклов</b> | Сущность процесса территориально-производственного комплексобразования. Особенности его в плановой и рыночной экономики. Территориально - производственный комплекс (ТПК), как разновидность территориально-общественных систем. Стихийно возникающие и целенаправленно формируемые ТПК. Идея территориальных кластеров в экономике (М.Портер). Развитие идей Н.Н.Колосовского об энергопроизводственных циклах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 11<br/>Администрат<br/>ивно-<br/>территориал</b>                                                                                                           | Экономическое районирование и административно-территориальное деление (АТД) страны. Связь АТД с этническим составом населения. История формирования сетки АТД России. Современное АТД Российской Федерации. Федеральные округа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| <b>ьное деление<br/>Российской<br/>Федерации.</b> |  |
|---------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                                             | <b>Социально-экономическая география изучаемого региона: Латинская Америка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                                         | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                        | Формирование объективного и субъективного взглядов на основные социально-экономические процессы, развивающиеся в Латинской Америке – регионе важном и перспективном для России во внешнеэкономической сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1<br/>Введение.<br/>Предмет, теоретические основы дисциплины<br/>"Социально-экономическая география изучаемого региона: Латинская Америка"</b> | Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Теоретические основы социально-экономической географии зарубежных стран. Методика социо-экономико-географического исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 2<br/>Особенности историко-географического развития стран Латинской Америки</b>                                                                | Исторический фактор развития геоэкономических систем Латинской Америки. Доколониальный этап развития и размещения хозяйства. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 3<br/>Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран Латинской Америки в международном разделении труда</b>                          | Понятие мирового хозяйства и его территориальной организации. Международное разделение труда (МРТ) и международное географическое разделение труда (МГРТ). Место латиноамериканских стран в МРТ и МГРТ. Глобальные и региональные проблемы человечества. Воздействие глобальных и региональных проблем на социально-экономическое развитие Латинской Америки. Региональная характеристика природных условий и ресурсов стран Латинской Америки. Экономико-географические типы стран мира. Типы латиноамериканских стран. Международные организации. Участие латиноамериканских стран в международных организациях. Социально-экономические отношения с США и Канадой, зарубежной Европой, Азиатско-Тихоокеанским регионом, Россией. |
| <b>Тема 4<br/>География населения и систем расселения стран</b>                                                                                        | Основы географии населения Латинской Америки. Расовый, этнический, религиозный состав населения стран Латинской Америки. Геодемографические основы развития стран Латинской Америки. География мирового процесса урбанизации. Процессы урбанизации в странах Латинской Америки. Культурно-цивилизационная дифференциация мира. Место Латинской Америки среди культурно-цивилизационных регионов мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Латинской Америки</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 5<br/>Развитие и размещение основных отраслей экономики стран Латинской Америки</b>   | Общая геоэкономическая характеристика, факторы размещения, территориальная организация отраслей хозяйства Латинской Америки. Территориальная организация промышленности стран Латинской Америки. Структура и размещение агропромышленного комплекса стран Латинской Америки. Структура и география западноевропейских транспортных систем Латинской Америки. Развитие и размещение сферы обслуживания стран Латинской Америки. Туризм.                                                           |
| <b>Тема 6<br/>Региональная социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки</b> | Понятие территориальной структуры хозяйства. Социально-экономические районы. Типы социально-экономических районов Латинской Америки. Социально-экономико-географическая характеристика Мексики. Социально-экономико-географическая характеристика Центральной Америки и Карибского бассейна. Социально-экономико-географическая характеристика Бразилии. Социально-экономико-географическая характеристика Андских стран. Социально-экономико-географическая характеристика стран Южного конуса. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                      | <b>Социология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кафедра</b>                                                  | Кафедра социологии и управления персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                 | Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а так же готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1<br/>Социология как наука об обществе</b>              | Социологический взгляд на общество Объект и предмет социологии Социология в системе наук Уровни социологического анализа Структура социологического знания                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2<br/>Становление и развитие социологии</b>             | Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии Позитивистская социология О.Конта Органическая теория общества Г.Спенсера Социологические воззрения Э.Дюркгейма "Понимающая" социология М.Вебера Социологическая теория марксизма Социологическая мысль в России. Основные направления современной социологии |
| <b>Тема 3<br/>Общество как социальная система</b>               | Понятие общества в социологии и его основные признаки Общество как социальная система, его структура и основные элементы Типология обществ "Современное общество" и основные направления его развития                                                                                                                                  |
| <b>Тема 4<br/>Социальная структура и стратификация общества</b> | Сущность понятия "социальная структура" Исторически сложившаяся система социальной стратификации Марксистская традиция в классовом анализе общества Критерии социальной стратификации Социальная мобильность и маргинальность Структурные факторы социальных проблем: бедность и неравенство                                           |
| <b>Тема 5<br/>Социальные институты и</b>                        | Сущность социальных институтов Институциональная организация общества типология и функционирование социальных институтов Социальные организации: сущность, типология, функции Социальные регуляции                                                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>социальные организации</b>                                | общественных отношений Социальный контроль и социальные санкции                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 6<br/>Культура как социальное явление</b>            | Культура как объект социологического познания Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры Основные элементы и функции культуры Формы и типы культуры Развитие и распространение культуры в современном обществе                                                                                       |
| <b>Тема 7<br/>Личность и общество. Социализация личности</b> | Понятие, структура и типы личности Основные подходы в изучении личности Социализация личности: сущность, содержание, основные этапы, агенты и институты Социальное поведение и социальный контроль                                                                                                                            |
| <b>Тема 8<br/>Прикладная социология</b>                      | Прикладная и академическая социология: функции и область применения Общая характеристика методов социологического исследования Этапы и виды социологического исследования Количественные методы сбора социологической информации Методы анализа и интерпретации данных Качественные стратегии в социологических исследованиях |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                        | <b>Специальные события как триггеры информационных процессов</b>                                                                                                    |
| <b>Кафедра</b>                                                                    | Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                   | Формирование и систематизация у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков в сфере организации, проведения и оценки эффективности event-мероприятий. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                          |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1<br/>Специальные события и динамика информационных процессов</b>         | Концепт специального события в исторической ретроспективе. История специальных событий. Взаимная обусловленность социально-культурных нарративов и событий.         |
| <b>Тема 2<br/>Факторы формирования и реализации специальных событий</b>           | Технологические, политические и социокультурные факторы формирования и реализации событий.                                                                          |
| <b>Тема 3<br/>Базовые технологии и алгоритмы организации специального события</b> | Основные технологии подготовки и проведения специального события. Алгоритмы эффективного специального события. Структура, моделирование и внутренний схематизм.     |
| <b>Тема 4<br/>Контекст и типология событий</b>                                    | Социально-культурный контекст и последствия событий. информационный шлейф. Вторичная система коммуникаций. Таксономия специальных событий                           |
| <b>Тема 5<br/>Специальные события в</b>                                           | Специфика информационного общества. Математические модели информационных процессов. Открытые и закрытые информационные системы.                                     |



|                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>информационном обществе</b>                                                                 |                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 6<br/>Специальные события в проектировании и управлении информационными процессами</b> | Роль события в комплексе социокультурных практик. Взаимодействие событий и социально-культурной сферы. Проектирование событийных информационных процессов. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                         | <b>Стратегии развития креативного капитала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                                                     | Кафедра экономики предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                    | Знакомство с основами социокультурных, экономических, правовых и образовательных предпосылок развития креативного капитала.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1<br/>Введение.<br/>Феноменология креативности. XXI век - востребованная креативность.</b> | Креативность как востребованное качество современного экономиста и менеджера. Креативный капитал как выражение интеллектуальных способностей современного человека, параметр его востребованности, самоэффективности и успешности.                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2<br/>Креативный капитал - парадигмы осмысления и стратегии развития.</b>                  | Условия концентрации креативного капитала и креативных ресурсов в современной организации. Макромодели и структурные комплексы современной экономики как условия развития креативного капитала. Институциональная сфера интеллектуальной деятельности.                                                                                                                       |
| <b>Тема 3<br/>Креативные практики в образовании экономистов, менеджеров, социологов.</b>           | Мифы, препятствующие развитию креативного потенциала современной организации. Креативность как процесс расслоения смыслов. Креативность и творчество как оппозиции субъективно-личного и социокультурного. Креативный капитал как технологический элемент творчества. Креативный капитал как условие принятия эффективного решения в условиях ограниченности ресурсов фирмы. |
| <b>Тема 4<br/>Философия как креативная платформа развития образования.</b>                         | Философский травелог - к истокам креативности. Концепция множества интеллектов и концепция эмоционального интеллекта. Четыре концепции развития креативного капитала в организации. Условия повышения креативного капитала организации.                                                                                                                                      |
| <b>Тема 5<br/>Индекса</b>                                                                          | Креативность как характеристика конкурентоспособности современной компании, условие ее выживания. Креативный капитал как фактор                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| креативного капитала как показатель уровня развития экономики. | эффективности территориального развития.                                                                        |
| Тема 6<br>Эволюция от социального к креативному капиталу.      | Креативный менеджмент и его основные характеристики. SWOT - анализ возможностей повышения креативного капитала. |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название дисциплины                                                                                                                                 | <b>Территориальная организация производства и расселения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кафедра                                                                                                                                             | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель освоения дисциплины                                                                                                                            | Формирование представлений, базовых знаний об особенностях и взаимосвязях территориальной структуры хозяйства и систем расселения в странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1<br>Введение. Объект, предмет. Теоретическое и методические основы дисциплины                                                                 | Введение. Цели, задачи, объект, предмет и методы дисциплины. Методы пространственного исследования производства и расселения. Общенаучные и специальные методы исследований. Системный (геосистемный) подход. Историко-генетический, сравнительный методы. Цикловые и балансовые методы. Программно-целевой метод. Типологии и классификации. Районирование. Статистические методы. Картографическое моделирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2<br>Современные представления о территориальной организации общества, производства и расселения. Понятие территориальной общественной системы | Понятие территориальной организации общества. Соотношение понятий «территория», «пространство», «система», «геосистема», «регион», «район», «зона», «территориальная система», «комплекс». Территориальная организации общества как состояние и процесс. Основные факторы формирования территориальной организации производства и расселения. Ведущие принципы исследований территориальной организации производства и расселения. Функциональный, процессуальный и территориальный подходы в исследовании организации производства и расселения. Пространственная иерархия территориальных систем производства и расселения. Временной фактор в пространственных исследованиях. Типы территориальных структур. Понятие территориальной общественной системы. Структура, границы, динамика, стадии развития территориальной общественной системы. |
| Тема 3<br>Глобальные проблемы человечества как фактор территориальной организации                                                                   | Понятие глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на развитие и размещение производства и расселение населения. Глобальная демографическая проблема. Глобальная ресурсная проблема. Глобальная продовольственная проблема. Проблема бедности. Глобальная экологическая проблема. Проблема военной безопасности. Понятие глобализации. Экономическая глобализация. Влияние глобализации на формирование территориальных пропорций производства и расселения. Современные процессы регионализации как фактор формирования территориальных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>производства и расселения. Глобализация и регионализация в территориальной организации производства и расселения</b>                                    | хозяйства и расселения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4<br/>История развития представлений о территориальной организации производства и расселения</b>                                                   | Концепции территориальной организации производства и расселения XIX в.: модель «изолированного государства» И.Г. фон Тюнена, теория размещения промышленности В.Лаунгардта. Концепции территориальной организации производства и расселения первой половины XX в.: «штандорт промышленности» А.Вебера, теория размещения производства А.Лёша, теория центральных мест В.Кристаллера. Концепции территориальной организации производства и расселения второй половины XX в.: «региональная наука» У.Изарда, теория полюсов роста и центров развития Ф.Перру, диффузии нововведений Т.Хагерстранда, энергопроизводственных циклов и территориально-производственных комплексов Н.Н.Колосовского и др. |
| <b>Тема 5<br/>Условия, факторы, принципы территориальной организации производства и расселения</b>                                                         | Понятия «условий», «факторов», «принципов» в пространственных исследованиях. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства. Условия, факторы, принципы территориальной организации расселения. Агломерирование населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 6<br/>Основные формы организации производства. Территориальная организация, управление, планирование производства в странах изучаемого региона</b> | Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование) и их пространственная интерпретация. Агломерирование производства. Особенности территориальной организации производства в странах зарубежной Европы. Особенности территориальной организации производства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности территориальной организации производства в странах Латинской Америки. Управление, территориальное планирование производства в странах изучаемого региона                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 7<br/>Понятие расселения населения. Территориальные особенности</b>                                                                                | Понятие расселения. Расселение в качестве состояния и процесса общественного развития. Городское и сельское расселение. Роль инфраструктуры, коммуникаций в формировании систем расселения. Виды коммуникаций. Коммуникационное обеспечение производства и населения. Понятие урбанизации. Воздействие урбанизации на развитие и размещение экономики, демографические процессы. Территориальные особенности демографических процессов. Пространственная составляющая                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>расселения в странах изучаемого региона</b> | демографической политики государства. География населения. Миграционные процессы: основные понятия. Роль миграций в развитии хозяйства и систем расселения. Территориальные особенности расселения в странах изучаемых регионов: зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Понятие территориального планирования |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                     | <b>Технологии самоорганизации и кросс-функционального взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                 | Кафедра социологии и управления персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                | Формирование и развитие надпрофессиональных навыков, позволяющих повысить эффективность профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1<br/>Организация кросс-функционального взаимодействия в командной работе.</b>                         | Понятие команды. Виды и типологии команд. Структура команды. Командные нормы. Регуляторы поведения индивида в команде. Ролевое поведение в команде. Факторы командного поведения. Влияние команды на личность. Командный эффект в организации. Управление командным поведением. Эффективность командного поведения. Специфика командной работы в организации. Управление формированием команд. Факторы, способствующие укреплению команды. Ролевые функции в проектной команде. Роль и место софт-скиллс в проектном управлении. Лидер и его компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2<br/>Особенности кросс-функциональной структуры управления. Структура коммуникаций в команде.</b>     | Структура коммуникаций в команде. Особенности приема и передачи информации. Типы организационных коммуникаций: внешние и внутренние, вертикальные и горизонтальные, восходящие и нисходящие, формальные и неформальные. Средства коммуникации. Обратная связь и ее значение. Ошибки коммуникативного процесса. Правила построения эффективных коммуникаций. Управление коммуникациями в организации. Подход Фрэнсиса Д. и Вудкока М. к выявлению менеджеров с высокой способностью формировать коллектив (команду). Составляющие информационно-управленческой компетентности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 3<br/>Преимущества создания кросс-функциональных команд. Особенности приёма и передачи информации.</b> | Внедрение и применение технологий кросс-функционального взаимодействия, построения проектных команд с учётом интересов участников взаимодействия. Ключевые моменты эффективного командообразования. Психологические (поддерживающие) роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Эффективность команды проекта. Принципы создания проектных команд. Стадии жизненного цикла команды проекта. Факторы создания проектных команд. Принципы построения командной деятельности. Методы формирования команды проекта. Формирование проектных команд по Белбину, Марджерисон и МакКенну. Исследование Р. Мередита Белбина из Кембриджского университета и его классификация командных ролей. Классификации ролей Питера Херриота и Карола Пембертона. Механизм оценки развития команды. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP. Содержание и сравнительный анализ подходов. |
| <b>Тема 4<br/>Проблемы кросс-функционального управления</b>                                                    | Проблемы кросс-функционального взаимодействия. Вовлеченность и заинтересованность членов команды. Понятие конфликта. Виды конфликтов в команде. Стадии развития конфликта. Основные причины конфликтов. Управление конфликтом. Схема анализа конфликта. Методы разрешения конфликтов. Стрессы, их причины и последствия. Организационные способы борьбы со стрессом. Лидерство в команде. Лидерство и руководство в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>организационной.</b> | команде. Власть в команде, ее основы. Основные подходы к пониманию лидерства: власть и влияние, поведенческий подход, теория черт, ситуационный подход. Трансформационное и харизматическое лидерство. Практическое применение теорий лидерства. Отношения «руководитель – подчиненный» в команде. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                | <b>Технологии создания и управления инновационными проектами в секторе креативных индустрий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра</b>                                                            | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                           | Получение навыков, которые позволят им самостоятельно осуществлять проектирование инновационных проектов в условиях цифровой трансформации экономики России.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1 Креативные индустрии: характеристика, структура.</b>            | Подходы к формированию понятия «креативные индустрии». Подходы, определяющие структуру сектора креативных индустрий. Характеристика секторов креативной индустрии.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2 Мировой опыт формирования сектора креативных индустрий.</b>     | История формирования сектора креативных индустрий. Английская модель: характеристика и особенности. Американская модель: характеристика и особенности. Европейская модель: характеристика и особенности. Азиатская модель: характеристика и особенности.                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 3 Пути и подходы к формированию креативного сектора в России.</b> | Особенности формирования сектора креативных индустрий в России. Место креативной индустрии в экономике России. Особенности развития секторов креативной индустрии в России. Проблемы формирования и развития креативного сектора в России.                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 4 Основные понятия сектора креативных индустрий.</b>              | Креативный (интеллектуальный) продукт: понятие, особенности создания. Креативный класс и особенности его формирования. Креативный капитал. Креативный город. Креативное пространство.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 5 Технологические тренды креативной индустрии и цифровизация.</b> | Глобальные технологические тренды Индустрии 4.0 и их влияние на креативный сектор. Типы инноваций, характерные для креативных индустрий. Модель К. Кристенсена. Программа инновационного развития российской экономики в контексте развития сектора креативных индустрий.                                                                                                                                       |
| <b>Тема 6 Создание инновационного проекта в креативной индустрии.</b>     | История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Жизненный цикл и фазы проекта в секторе креативных индустрий. Участники и организационная структура управления проектами. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур. Критерии успехов и неудач проекта. Примеры успешных и неудачных |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основы проектной деятельности . Введение в управление проектами в секторе креативных индустрий.</b>         | проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 7<br/>Понятие, виды и цели инновационных проектов. Управление персоналом и коммуникациями проекта.</b> | Управление персоналом в проекте. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте. Распределение проектной информации, представление отчетности. Разработка плана управления коммуникациями проекта.                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 8<br/>Выработка идеи и создание образа продукта. Целеполагание и планирование в проектах.</b>          | Корпоративная система управления проектами в креативной индустрии. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании (примеры). Целеполагание. Формулировка целей. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Структурная декомпозиция работ. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Управление рисками проекта. Мониторинг и контроль рисков. |
| <b>Тема 9<br/>Информационные технологии управления проектами. Бюджетирование проекта. Оценка рисков.</b>       | Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления проектами. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами в секторе креативных индустрий. Управление рисками проекта. Мониторинг и контроль рисков.                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Транснациональные корпорации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Сформировать у студентов теоретических знаний о транснациональных корпорациях, дать представление о масштабах операций и главных сферах деятельности транснациональных корпораций (ТНК) и их конкурентных преимуществах, в том числе в странах изучаемого региона, продемонстрировать роль ТНК в различных моделях экономического развития. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1<br/>Основные</b>               | История термина «корпорация». Корпорации в разные исторические периоды: древнеримские корпорации, русская персидская корпорация, корпорации в                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>понятия, терминология, история возникновения транснациональных корпораций</b> | период великих географических открытий. Роль и примеры современных корпораций. Типы корпораций, исторический аспект их развития. Оценка ТНК в различных моделях экономического развития. Крупнейшие компании мира. ТНК в российской экономике. Факторы формирования ТНК. Противоречия развития ТНК. Сферы деятельности ТНК в различных странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 2 Роль ТНК в мировой экономике и национальная специфика ТНК</b>          | ТНК как системообразующий фактор развития мировой экономики. Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран. ТНК и инновационное развитие экономики. Документы ООН, регламентирующие деятельность ТНК. История становления и развития отдельных ТНК в странах различных регионов. Примеры проявления силы и слабости, роль в экономике и политике, место на отдельных рынках. Важнейшие направления стратегии развития ТНК в странах различных регионов.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 3 Экономическая природа ТНК</b>                                          | Понятие «фирма» и причины его появления, система участия, корпорация. Структура современной корпорации: чистый холдинг, субхолдинги, смешанные холдинги, акционерные компании. Характер концентрации производства. Диверсификация производства и образование концернов и конгломератов. Движение капитала в корпорации в условиях диверсификации. Характер приложения капитала: ТНК и МНК. Формы проникновения ТНК на зарубежные рынки. Три подхода к организации взаимоотношений материнской компании и ее зарубежных филиалов: этноцентрический, полицентрический и геоцентрический. Сетевая структура как новейшая форма организации современных ТНК. Аутсорсинг и формирование «оболочечных» ТНК. Виртуальное предприятие. |
| <b>Тема 4 Социальная и экологическая ответственность ТНК</b>                     | ТНК при формировании консолидированных бюджетов в странах различных регионов. Основные постулаты эффективного использования ресурсного потенциала для решения задач социально-экономического развития стран различных регионов. ТНК и условия обеспечения устойчивого социально-экономического роста стран различных регионов. ТНК и благотворительная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 5 Проблемы оценки эффективности функционирования ТНК</b>                 | Стоимость как критерий эффективности ТНК. Текущая оценка крупных ТНК. Индексы фондового рынка. Промышленный индекс Dow Jones. Индекс NIKKEI 225. Индекс РТС. Индекс ММВБ. Мультипликаторы, рассчитываемые по производственным характеристикам (отраслевые мультипликаторы). Современная модель анализа ТНК. Ключевые факторы стоимости бизнеса. Международные стандарты оценки. Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке ТНК.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 6 ТНК в мировой политике</b>                                             | «Черная книга корпораций»: власть корпораций и права человека, протесты против власти концернов, военная диктатура, нефтяные проекты ТНК, фармацевтические ТНК и новые болезни XX и XXI века. Теневое мировое правительство. Всемирный экологический Форум в Давосе (WEF): декларируемые и реальные цели. Бильдербергский клуб как управляющий институт современного мира. Неоконсервативная модель глобализации мирового хозяйства, антиглобализм, альтерглобализм.                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b> | <b>Урбанистика</b>                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>             | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                         |
| <b>Цель освоения</b>       | Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в изучении региональных процессов урбанизации урбанизированных регионов, городских |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины</b>                                                                                               | агломераций и поселений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 1<br/>Введение.<br/>Дисциплина<br/>«Урбанизация» в системе<br/>подготовки<br/>регионоведов<br/>.</b>    | Урбанизация и Урбанистика. Процессы урбанизации в современном мире. Урбанизация как процесс интенсификации землепользования. Города, городские агломерации и урбанизированные пространственные системы в объектно-предметном поле регионоведения.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2<br/>История<br/>развития<br/>урбанизации.</b>                                                         | «Движущие силы» урбанизации. Основные стадии развития урбанизации. Начало территориальной концентрации населения и формирование городов. Эволюция функциональной и планировочной структуры городов и их влияния на окружающие территории. Формирование систем расселения и процессы урбанизации в разных географических условиях на разных стадиях развития Общества                                                                                                    |
| <b>Тема 3<br/>Урбанистика<br/>: область<br/>знаний и<br/>сфера<br/>практическо<br/>й<br/>деятельности<br/>.</b> | Развитие урбанизации и формирование урбанистики. Миссия урбанистики, ее предмет и объект исследования. Урбанистика в системе наук. Методологические основы урбанистики и методы исследований. Прикладные направления урбанистики.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4<br/>Процессы<br/>урбанизации<br/>в<br/>современном<br/>мире.</b>                                      | Динамика городского населения в индустриальный и постиндустриальный периоды. Современные формы урбанизации (классическая, субурбанизация, рурурбанизация дезурбанизация) и их проявления в разных социально-экономических условиях. Современные тенденции в развитии урбанизации.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 5<br/>Структура<br/>урбанизиров<br/>анного<br/>пространства<br/>.</b>                                   | Формы пространственной организации урбанизированных систем (город, мегалополис, городская агломерация, конурбация, урбанизированный район, зона урбанизации). Структура городского пространства. Планировочная структура города. Пространственная структура городских агломераций. Урбанистическая структура мира (соотношение разных форм пространственных урбанизированных систем). Иерархическая организация урбанизированных систем.                                |
| <b>Тема 6<br/>Моделирова<br/>ние<br/>пространстве<br/>нных<br/>урбанизиров<br/>анных<br/>систем.</b>            | Полиструктурность и полифункциональность урбанизированного пространства. Основные принципы моделирования урбанизированных систем. Модели В. Кристаллера, У.Айзарда, Кларка, динамическая модель Дж. Форестера, гравитационная модель, правило Ципфа. Теория «поляризованной биосферы» Б.Б. Родомана в контексте исследований урбанизированного пространства.                                                                                                            |
| <b>Тема 7<br/>Типология<br/>урбанизиров<br/>анных<br/>систем.</b>                                               | Типологии городов (генетическая, функциональная, структурная, по плотности, по географическому положению, экономической, социальной, геополитической значимостям, по степени участия в территориальном разделении труда), городских агломераций (генетическая (центр-периферия, периферия-центр), структурная, по географическому положению), региональных систем расселения (по степени урбанизированности, топологическая, структурная, по географическому положению) |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 8<br/>Современные концепции и парадигмы урбанистики.</b>                       | Концепции «Новый урбанизм»; «Право на город»; «Непрерывный город (Экуменополис К. Доксидиадиса)»; концепция Афинского центра экистики. Социологическая, социально-демографическая, социально-экологическая, функционально-топологическая (градостроительная), экистическая (расселенческая), экономическая и экономико-географическая парадигмы (предпосылки формирования парадигм) урбанистики.                                                        |
| <b>Тема 9<br/>Теоретико-методологические основы управления процессами урбанизации.</b> | Основные задачи и проблемы управления процессами урбанизации. Город как фактор развития процессов урбанизации (урбанизационной диффузии). Географические, социально-экономические, демографические, социологические, политические, экологические, градостроительные, информационно-аналитические, организационно-административные и правовые основы управления процессами урбанизации. Методы управления процессами урбанизации.                        |
| <b>Тема 10<br/>Градостроительное (пространственное) планирование.</b>                  | Современные представления о пространственной организации общества. Стратегическое и градостроительное планирование. Современная система градостроительного планирования. Градостроительный кодекс. Структура мероприятий и документов градостроительных планирования и проектирования. Теоретико-методологические основы проектирования городов и систем расселения. Урбанистика в системе теоретико-методических основ пространственного планирования. |
| <b>Тема 11<br/>Региональные стратегии управления процессами урбанизации.</b>           | Региональные (континентальные, национальные (страновые), этноконфессиональные) различия в проявлении процессов урбанизации. Проблемы и стратегии управления процессами урбанизации в странах Зарубежной Европы, Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона.                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                           | <b>Физическая география и природные ресурсы зарубежных стран</b>                                                                                                       |
| <b>Кафедра</b>                                                                                       | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                    |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                      | освоение теоретических знаний в области физической географии и природных ресурсов зарубежных стран и регионов, изучение многообразия природных и культурных ландшафтов |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             |                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1<br/>Общий обзор зарубежных стран.</b>                                                      | Экологические проблемы зарубежных стран. Экологический потенциал ландшафта.                                                                                            |
| <b>Тема 2<br/>Тектоника и геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы зарубежных стран.</b> | Геологическая шкала. Эпохи горообразования. Тектоническая история Земли.                                                                                               |
| <b>Тема 3<br/>Рельеф континентальной части.</b>                                                      | Равнины и горы.                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4<br/>Береговая</b>                                                                          | Фьорды, шхеры, лиманы и другие формы.                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>линия и ее характеристика.</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 5<br/>Характеристика морей и экономической зоны зарубежных стран.</b>        | Окраинные и внутренние моря. Типы островов. Понятие экономической зоны.                                                                                                                                |
| <b>Тема 6<br/>Природные условия и ресурсы. Оценка природно-ресурсного потенциала</b> | Природные условия. Адаптация. Природные ресурсы. Классификации.                                                                                                                                        |
| <b>Тема 7<br/>Климат. Общий обзор и классификация. Агро-климатические ресурсы.</b>   | Основные климатоформирующие факторы (радиационный баланс, барические центры, движение воздушных масс, секторность и континентальность климата, осадки). Климатические пояса. Агро-климатические пояса. |
| <b>Тема 8 Воды региона: реки, озера, подземные воды, болота, ледники.</b>            | Характеристика крупнейших речных систем. Классификация озер и подземных вод. Происхождение и значение болот для экосистемы. Роль ледников в рельефообразовании. Водные ресурсы.                        |
| <b>Тема 9<br/>Почвы и растительность. Основные ландшафтные области.</b>              | Основные типы растительности. Зоны растительности. Основные виды древесных пород. Почвенный покров и типы почв. Географический детерминизм                                                             |
| <b>Тема 10<br/>Ландшафт: определение, виды, классификация, география, проблемы.</b>  | Понятие ландшафта и классификация ландшафтов. Природные условия как основа социально-экономического развития в культурно-цивилизационном контексте.                                                    |
| <b>Тема 11<br/>Рекреационные ресурсы зарубежных стран.</b>                           | Размещение особо охраняемых природных территорий. Активный, познавательный, научный туризм. Курорты, бальнеологические центры, центры активного и нетрадиционного отдыха.                              |
| <b>Тема 12<br/>Экологическ</b>                                                       | Понятие потенциала. Экологические проблемы.                                                                                                                                                            |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ие проблемы<br>зарубежных<br>стран.<br>Экологическ<br>ий<br>потенциал<br>ландшафта. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                     | <b>Физическая культура и спорт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                 | Кафедра физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                | Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1<br/>Федеральны<br/>е стандарты<br/>по<br/>дисциплине<br/>«Физическая<br/>культура и<br/>спорт».</b>  | Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г ( в ред. от 30.04.2021 г.) |
| <b>Тема 2<br/>Компетентно<br/>стный<br/>вектор<br/>обучения.</b>                                               | Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов.                                                                                                                  |
| <b>Тема 3<br/>Принципы<br/>управления<br/>физической<br/>подготовкой.</b>                                      | Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и методических принципов.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4<br/>Выбор<br/>оздоровитель<br/>ных<br/>технологий.</b>                                               | Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 5<br/>Индивидуаль<br/>ные<br/>маршруты<br/>физической<br/>подготовки.</b>                              | Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека. Требования к регуляции двигательной активности.                                                                                                                                   |
| <b>Тема 6 ГТО –<br/>как<br/>системообраз<br/>ующий<br/>фактор<br/>физической<br/>подготовки<br/>студентов.</b> | Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 7</b>                                                                                                  | Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами.</b>                         | (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре.                                |
| <b>Тема 8<br/>Ресурсы физической рекреации.</b>                                          | Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений.                                                                                              |
| <b>Тема 9<br/>Методы адаптивного управления физической подготовкой.</b>                  | Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой.                                                                                                                                             |
| <b>Тема 10<br/>Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов.</b> | Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная.                                                                                                                                        |
| <b>Тема 11<br/>Техническая подготовка.</b>                                               | Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков.                                                                                                        |
| <b>Тема 12<br/>Развитие физических качеств.</b>                                          | Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств. |
| <b>Тема 13<br/>Характеристика фитнес-программ.</b>                                       | Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик.                                                                                                                                          |
| <b>Тема 14<br/>Специфика занятий игровыми видами спорта.</b>                             | Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры.                                                                       |
| <b>Тема 15<br/>Структура подготовки спортсмена.</b>                                      | Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки.                                                                                                |
| <b>Тема 16<br/>Кондиционная тренировка.</b>                                              | Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности.                                                                                                                                |
| <b>Тема 17<br/>Соревновательная практика.</b>                                            | Участие в соревнованиях и «открытых» стартах.                                                                                                                                                                             |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 18</b><br><b>Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях.</b>     | Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 19</b><br><b>Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов.</b> | Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 20</b><br><b>Комплексы ППФП с учётом специфики труда.</b>                             | Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности.                                                                                                                  |
| <b>Тема 21</b><br><b>Методы повышения работоспособности.</b>                                  | Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля. |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                           | <b>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                       | Кафедра физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                      | Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1</b><br><b>Организационно-методические основы занятий спортивными играми.</b>                               | Средства физической культуры, их классификация. Спортивная игра как индивидуальное или командное противоборство, при котором действия соперников с общим для всех участников предметом игры направлены на достижение победы над соперником. Многообразие спортивных игр. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий спортивными играми. Противопоказания к занятиям спортивными играми. Двигательная рекреация с использованием средств спортивных игр.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2</b><br><b>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях</b> | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Физическая нагрузка и условия ее дозирования на занятиях спортивными играми. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>спортивным и играми. Профилактика травматизма.</b>                                                                                            | норм. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях спортивными играми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3<br/>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях спортивным и играми.</b> | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях спортивными играми.                                                                  |
| <b>Тема 4<br/>Базовые технические приемы в баскетболе.</b>                                                                                       | Основы правил игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий.                                                                                                                        |
| <b>Тема 5<br/>Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</b>                                                           | Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой.                                                                                                    |
| <b>Тема 6<br/>Развитие специальной (игровой) выносливости в баскетболе.</b>                                                                      | Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий для развития специальной (игровой) выносливости. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 7<br/>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в волейболе.</b>                                                                 | Основные правила игры. Основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра. |
| <b>Тема 8<br/>Общая и специальная (игровая)</b>                                                                                                  | Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>подготовка в волейболе.</b>                                                                                          | прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 9<br/>Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста.</b>                                  | Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 10<br/>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в футболе.</b>                                         | Основные правила игры. Основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения без мяча и с мячом. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы.                                                                   |
| <b>Тема 11<br/>Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.</b>                                   | Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м). |
| <b>Тема 12<br/>Основы техники игры в настольный теннис</b>                                                              | Техника игры в настольный теннис. Основная стойка теннисиста, перемещения игрока. Виды ударов. Тактика игры. Основные правила игры на счет (одиночные и парные игры). Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Специально-двигательная подготовка теннисиста.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 13<br/>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств спортивных игр.</b> | Средства и методы формирования двигательного потенциала человека. Индивидуализация подходов при выборе оздоровительных методик занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств общеразвивающих упражнений. Спортивные игры в рамках рекреационной и фоновой физической культуры.                          |
| <b>Тема 14<br/>Организационно-методические основы занятий оздоровительной аэробикой.</b>                                | Средства физической культуры, их классификация. Аэробика: спортивные, оздоровительные и прикладные направления. Многообразие оздоровительных методик. Особенности организации мест занятий. Современные программы оздоровительной аэробики. Базовая аэробика: определяющие черты методики. Базовые шаги. Инвентарь (степ-платформы, фитболлы и пр.) Противопоказания для занятий.                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 15</b><br><b>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях оздоровительной аэробикой.</b><br><b>Профилактика травматизма.</b> | <p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительной аэробики низкой интенсивности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях оздоровительной аэробикой.</p> |
| <b>Тема 16</b><br><b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях оздоровительной аэробикой</b>                         | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях оздоровительной аэробикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 17</b><br><b>Освоение базовых программ занятий оздоровительной аэробикой.</b>                                                                                                | <p>Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий аэробикой. Использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). Базовая аэробика. Степ-аэробика. Танцевальная аэробика (многообразие стилизованных направлений).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 18</b><br><b>Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</b>                                                                                    | <p>Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 19</b><br><b>Сопряженное развитие двигательных способностей</b>                                                                                                              | <p>Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>в аэробике.</b>                                                                                                                                                      | комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений ( степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 20<br/>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств оздоровительной аэробики.</b>                                       | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств оздоровительной аэробики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. Методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных комплексов шейпинга, калланетики. Выполнение комплексов аэробики низкой и средней интенсивности.                                                                                    |
| <b>Тема 21<br/>Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой .</b>                                                                                | Средства физической культуры, их классификация. Атлетическая гимнастика как традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья. Основные средства и инвентарь. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий атлетической гимнастикой. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 22<br/>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях атлетической гимнастикой .<br/>Профилактика травматизма</b> | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор средств атлетической гимнастики в занятиях корригирующей направленности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях атлетической гимнастикой. |
| <b>Тема 23<br/>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях атлетической гимнастикой</b>                   | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях атлетической гимнастикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 24<br/>Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике.</b>                                                                      | Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности. Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций). Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент).                                  |
| <b>Тема 25<br/>Совершенствование техники силовых упражнений для разных групп мышц.</b>                                                         | Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 26<br/>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств атлетической гимнастики.</b>               | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств атлетической гимнастики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 27<br/>Организационно-методические основы занятий легкой атлетикой.</b>                                                                | Средства физической культуры, их классификация. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина. Многообразие легкоатлетических дисциплин: беговые виды, спортивная ходьба, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Средства и методы тренировки. Гигиенические основы обеспечения занятий легкой атлетикой. Противопоказания к занятиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 28<br/>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях легкой атлетикой. Профилактика</b> | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях легкой атлетикой. |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>травматизма</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 29<br/>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях легкой атлетикой.</b> | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях легкой атлетикой. |
| <b>Тема 30<br/>Освоение и совершенствование техники базовых легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка.</b>                            | Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений: прыжок в длину с места и с разбега.                                                                                               |
| <b>Тема 31<br/>Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике.</b>                                                                          | Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 32<br/>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств легкой атлетики.</b>                       | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств легкой атлетики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительной ходьбы и бега.                                                                                                        |
| <b>Тема 33<br/>Организационно-методические основы занятий плаванием.</b>                                                                       | Средства физической культуры, их классификация. Плавание как естественное умение человека и спортивно-педагогическая дисциплина. Спортивные и прикладные способы плавания. Особенности водной среды. Этапы обучения технике плавания. Основы дыхания в плавании. Оздоровительное плавание. Противопоказания для занятий плаванием.                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 34<br/>Контроль и коррекция</b>                                                                                                        | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях плаванием.Профилактика травматизма</b>                       | физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК).Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности.Ведение дневника самоконтроля.Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях плаванием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 35<br/>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях плаванием.</b> | Понятие самоконтроля.Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции).Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека.Контроль показателей при занятиях плаванием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 36<br/>Повышение функциональных возможностей организма при занятиях плаванием.</b>                                              | Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры (индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 37<br/>Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом.Освоение прикладных способов плавания.</b>                | Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник). Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). Освоение прикладных упражнений плавания. |
| <b>Тема 38<br/>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств</b>                                 | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий.Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств плавания. Разработка индивидуальных программ оздоровительного плавания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|           |  |
|-----------|--|
| плавания. |  |
|-----------|--|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                       | <b>Философия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кафедра</b>                                   | Кафедра философии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                  | Формирование основ философской культуры, понимания сущности мировоззренческих проблем, их источников и теоретически обоснованных вариантов решения.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Предмет философии.</b>             | Понятие мировоззрения и его структура. Исторические формы мировоззрения. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира.                                                                                   |
| <b>Тема 2<br/>Структура философского знания.</b> | Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3<br/>Философия Древнего Востока.</b>    | Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 4<br/>Античная философия.</b>            | Особенности античной философии. Натурфилософия древней Греции. Софисты и Сократ: проблема человека. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм.                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 5<br/>Философия Средневековья.</b>       | Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 6<br/>Философия Возрождения.</b>         | Проблема человека в гуманистической философии Ренессанса. Натурфилософские учения. Социальные утопии Возрождения.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 7<br/>Философия Нового времени.</b>      | Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц. Эмпиризм: Бэкон, Гоббс, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах. Онтологическая проблема: варианты решения. Человек, общество, культура.                                                                                        |
| <b>Тема 8<br/>Современная философия.</b>         | Основные проблемы и направления современной философии. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 9<br/>Русская философия.</b>             | Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразие. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н. Бердяев, Л. Шестов. Традиции русского космизма.                                                                                                              |
| <b>Тема 10<br/>Проблема бытия.</b>               | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи и её атрибутах: движение, пространство, время, отражение. Происхождение, сущность и структура сознания. Проблема идеального. Диалектика как всеобщее учение о развитии. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. |
| <b>Тема 11<br/>Проблемы познания.</b>            | Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Философия и методология науки.</b>             | Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 12<br/>Проблема человека в философии.</b> | Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 13<br/>Социальная философия.</b>          | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                             | <b>Экология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                                         | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                        | Социально-экологическая ориентация регионоведов, развитие у них экологического мышления - одной из основ комплексного подхода к принятию хозяйственных решений в сфере природопользовании с учетом взаимосвязи общественно-политических и социально-экономических процессов, развитие навыков поддержания безопасных условий жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1<br/>Введение.<br/>Экология, понятие, структура экологических наук</b>        | Понятие о науке экология. Предмет, задачи и структура курса. Современные представления об экологии и научных основах природопользования. Экологизация общественных, естественных, технических наук и хозяйственной практики. Взаимодействие и соотношение экологии, географии, биологии, экономических и др. наук в решении проблем природопользования. Краткий очерк истории экологии и основные этапы ее развития.                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2<br/>Основные положения учения о биосфере</b>                                 | Понятие о растительном и животном мире, объекты растительного и животного мира. Виды пользования объектами растительного и животного мира. Космические и планетарные факторы, определяющие развитие и состояние Земли. Общие сведения о биосфере. Основные этапы эволюции биосферы. Строение биосферы. Структурные уровни организации живой материи. Круговороты веществ в биосфере. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Экологические законы Барри Коммонера.                                                                                                             |
| <b>Тема 3<br/>Общие сведения об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем</b> | Понятие об экосистеме. Структура экосистем. Классификация экосистем. Понятие о биоценозах и биогеоценозах. Потoki энергии, вещества и информации в экосистемах. Экологические сукцессии. Первичная и вторичная сукцессии. Климакс экосистемы. Факторы стабильности экосистем: избыточность функциональных компонентов, гомеостатические механизмы, сложность структуры, характер среды и др. Потенциал устойчивости ландшафтов и экологическая емкость территории; использование этих категорий в практике природопользования, размещения и территориальной организации производительных сил. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4<br/>Аутэкология</b>                                                                       | Внешние факторы среды и способность организмов приспосабливаться к изменяющимся условиям. Классификация экологических факторов. Анатомо-морфологические, поведенческие и физиологические адаптации. Фотопериодизм. Среда жизни и их средообразующие факторы. Границы возможных адаптаций и закон толерантности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 5<br/>Демографическая экология</b>                                                          | Понятие о популяциях. Структура и динамика популяций и характеризующие их показатели. Популяция как саморегулирующаяся система. Полиморфизм популяций. Типы взаимодействий между видами. Концепции местообитания и экологической ниши.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 6<br/>Техногенез</b>                                                                        | Содержание понятия «техногенез». Причины и формы проявлений техногенеза. Техногенез и антропогенез. Прямое и косвенное техногенные воздействия на природную среду, их особенности, механизмы и формы проявления во времени и пространстве. Посттехногенез. Зоны прямого и косвенного техногенных воздействий и методы их определения. Отраслевые и территориальные особенности проявлений техногенеза. Компонентные и ландшафтные аспекты проявлений техногенеза. Типизация территориальных систем в зависимости от форм и интенсивности проявлений техногенеза и ее использование при решении вопросов территориальной организации общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 7<br/>Экологический мониторинг и нормирование качества окружающей среды</b>                 | Классификация загрязнений окружающей среды и экологически опасных факторов. Экологический мониторинг, его системы и показатели. Санитарный, природно-хозяйственный, биосферный мониторинг. Методы биоиндикации и биотестирования. Нормативы качества окружающей среды. Санитарно-гигиеническое нормирование. Нормативы ПДК (предельно допустимые концентрации), НДВ и НДС (нормативы допустимых выбросов и сбросов), временно согласованные выбросы. Принципы и методы их определения. Понятие наилучших доступных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 8<br/>Ущерб от техногенного воздействия</b>                                                 | Понятие экономического ущерба от деградации, загрязнения и истощения природной среды. Виды ущерба: экономический, экологический и социальный. Методы экономической оценки экологического ущерба: метод прямого счета, аналитический, эмпирический или комбинированный метод. Подходы к стоимостной оценке экологического и социального ущербов. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна и воздушного бассейнов. Оценка экономического ущерба через категорию риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 9<br/>Экономические и административно-правовые механизмы управления природопользованием</b> | Система платежей и налогов за использование природных ресурсов. Плата за пользование природными ресурсами в пределах установленных лимитов, за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов, за их воспроизводство и охрану. Штрафы и другие административные санкции за нарушение природоохранного законодательства. Введение налоговых льгот и субсидий. Налоги на экологически неблагоприятную продукцию. Углеродные налоги и углеродный рынок. Ценообразование на экологически чистую продукцию. Особенности формирования экономического механизма управления природопользованием в регионе специализации. Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование (государственное воздействие), экономическое стимулирование (рыночные механизмы). ESG-менеджмент. Экологический контроль и надзор. Экологическая экспертиза, оценка воздействия проектируемых хозяйственных объектов и мероприятий на природную среду - «ОВОС». Сертификация продукции. Сертификация предприятий на соответствие международным стандартам ISO 9000 и ISO 14000. |
| <b>Тема 10<br/>Глобальные и</b>                                                                     | Глобальные и региональные проблемы. Основные эколого-экономические проблемы России, Санкт-Петербургской агломерации. Экологические проблемы Мирового океана. Глобальные проявления техногенеза (парниковый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>региональные проблемы природопользования и защиты окружающей среды. Проблемы экологизации и хозяйственной деятельности</b> | эффект, истощение озонового слоя, кислотные дожди и др.). Взаимосвязь экологических проблем и закономерностей развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях стран специализации. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Механизмы устойчивого развития. Киотский протокол. Парижское соглашение. «Зеленое соглашение». Декарбонизация экономики. Водородные проекты. ВИЭ. Основные принципы экологизации хозяйства. Прямые (технические, технологические) и косвенные (экономические, организационные) методы экологизации хозяйства. Рационализация природопользования как одна из основ устойчивого развития регионов. Пространственные соотношения природопользования. Эколого-экономические проблемы урбанизации. Системы жизнеобеспечения и экологической безопасности поселений. |
| <b>Тема 11<br/>Перспективы и основные этапы решения проблемы рационального природопользования</b>                             | Проблемы предотвращения, сокращения, обезвреживания и рециклинга производственных и бытовых отходов. Принципы регулирования в области пользования объектами растительного и животного мира. Основные проблемы в сфере обеспечения рациональности природопользования. Внешние эффекты в экономике природопользования: теорема Коуза и налоги Пигу. Проблемы сохранения природного и культурного наследия. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные и природные парки, памятники природы. Учет природно-ресурсного потенциала и особенностей техногенного воздействия при организации природопользования в странах специализации. Выявление взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и экологическими процессами и явлениями в странах изучаемого региона.                                                      |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                  | <b>Экономика ибероамериканских стран</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                                                                              | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                             | Формирование современных взглядов и навыков в изучении основных социально-экономических процессов в ибероамериканских странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1<br/>Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы. Методика исследования</b> | Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Понятие мировой экономики. Сущность международных экономических отношений и их формы. Роль латиноамериканских стран в мировом хозяйстве. Теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений. Обзор основных теоретических концепций мировой экономики, международной торговли, движения факторов производства. Ранние теории: меркантилизм, теория абсолютного преимущества. Альтернативные издержки. Теория сравнительного преимущества. Теория соотношения факторов производства. Теория жизненного цикла продукта. Теория размера страны. Теория специализации производства. Теория конкурентных преимуществ страны. Теория «догоняющей страны». Центр-периферическая модель экономической системы. Методика отраслевой характеристики страны (региона). |
| <b>Тема 2<br/>История формирования и развития экономических систем</b>                      | Исторический фактор развития экономики Латинской Америки. Доколониальный этап развития латиноамериканского экономического пространства. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап. Исторический фактор развития экономики пиренейских стран. Экономическое пространство пиренейских стран в эпоху Древнего мира. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ибероамериканских стран</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3<br/>Основные черты современного мирового хозяйства. Место ибероамериканских стран в международном разделении труда</b>                            | <p>Сущность международного разделения труда. Общественное и международное разделения труда. Типы международного разделения труда. Определение, индикаторы международного разделения труда. Роль государства и ТНК в международном разделении труда. Условия участия стран в международном разделении труда. Факторы участия стран в международном разделении труда. Ибероамериканские страны как часть мирового хозяйства. Место латиноамериканских и пиренейских стран в международном разделении труда. Глобальные проблемы человечества. Воздействие на экономику ибероамериканских стран. Глобальные социально-экономические проблемы и ибероамериканские страны. Процесс интернационализации: теоретические аспекты. Сущность, структура и формы международного бизнеса. Факторы интернационализации экономической деятельности. Внутрифирменные факторы интернационализации. Факторы интернационализации внешней среды. Методы и движущие силы интернационализации бизнеса. Глобализация как новый этап интернационализации бизнеса. Особенности экономической глобализации. Проблемы экономической глобализации и регионализации. Государственное регулирование экономик ибероамериканских стран. Транснациональные корпорации в мировом и ибероамериканском мире. Национальные экономики как подсистемы мирового хозяйства. Система международной специализации и кооперирования. Основные индикаторы участия стран и регионов в международном разделении труда (специализации и кооперирования).</p> |
| <b>Тема 4<br/>Потенциал экономик ибероамериканских стран. Отраслевая структура экономики латиноамериканских и пиренейских стран. Экономическая политика</b> | <p>Культурно–цивилизационные макрорегионы Латинской Америки и зарубежной Европы. Особенности генезиса. Социально-экономический потенциал. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки и пиренейских стран. Трудовые ресурсы Латинской Америки и пиренейских стран. Финансовые ресурсы ибероамериканских стран. Предпринимательский и научный потенциал ибероамериканских стран. Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности отраслевой структуры экономики стран Латинской Америки и Пиренейского полуострова. Основные структурные сдвиги. Отраслевая структура и проблемы топливно-энергетического комплекса. Отраслевая структура и проблемы металлургического и химико-лесного комплексов. Отраслевая структура и проблемы машиностроительного и военно-промышленного комплексов. Отраслевая структура и проблемы лёгкой промышленности. Отраслевая структура и проблемы агропромышленного комплекса. Развитие структур коммуникационной сферы. Отраслевая структура и проблемы развития сферы услуг. Туризм. Особенности экономической политики ибероамериканских стран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 5<br/>Внешнеэкономические связи ибероамериканских стран. Международные организации</b>                                                              | <p>Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС). Функции ВЭС. Классификация, виды и формы ВЭС. Внешнеэкономические операции: юридические основы. Определения, характеризующие внешнеторговую деятельность. Современная международная торговая политика. Индикаторы внешнеэкономической активности страны. Международное движение капитала. Отраслевая структура внешнеэкономических связей ибероамериканских стран. География внешнеэкономических связей. Международные организации. ООН. Международные экономические организации. Интеграционные группировки стран мира с участием ибероамериканских стран. История формирования, цели, состав интеграционных объединений Латинской Америки. Особенности интеграции стран Латинской Америки. Место пиренейских стран в Евросоюзе. Основные направления сотрудничества Мексики и США. Специальные экономические зоны. Североамериканское соглашение о свободной торговле (USMCA-НАФТА). Основные направления сотрудничества стран Латинской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | Америки и зарубежной Европы. Сотрудничество стран Латинской Америки и Азиатско-Тихоокеанского региона. Предпосылки и основы экономического сотрудничества России с Испанией, Португалией и странами Латинской Америки. Основные отраслевые направления сотрудничества России и иberoамериканских стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 6</b><br><b>Экономическая типология стран мира и иberoамериканских стран.</b><br><b>Территориальная структура хозяйства иberoамериканских стран</b> | Методологические основы типологий стран мира. Неравномерность экономического развития стран мира и иberoамериканских стран. Типологии стран мира и иberoамериканских стран по экономическому потенциалу, уровню и характеру развития. Понятие территориальной структуры экономики. Факторы формирования территориальной структуры экономики. Особенности формирования территориальной структуры экономики иberoамериканских стран. Экономические районы стран Латинской Америки и Пиренейского полуострова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 7</b><br><b>Социально-экономическое развитие Мексики, стран Центральной Америки и Карибского бассейна</b>                                           | Ресурсная база социально-экономического развития Мексики. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках. Ресурсная база социально-экономического развития стран Центральной Америки и Карибского бассейна. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках.               |
| <b>Тема 8</b><br><b>Социально-экономическое развитие Андских стран и стран Южного конуса</b>                                                                | Ресурсная база социально-экономического развития Андских стран. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках. Ресурсная база социально-экономического развития стран Южного конуса. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках. |
| <b>Тема 9</b><br><b>Особенности социально-экономического развития Бразилии</b>                                                                              | Ресурсная база социально-экономического развития страны. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 10</b><br><b>Экономика Испании и Португалии</b>                                                                                                     | Ресурсная база социально-экономического развития Испании и Португалии. История социально-экономического развития стран Пиренейского полуострова. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран. Место Испании и Португалии в международном разделении труда. Положение стран в Евросоюзе. Территориальная структура хозяйства. Участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | стран в интеграционных группировках. Экономические связи с Латинской Америкой. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                    | <b>Эксплуатация природных ресурсов и природоохранительные мероприятия в Латинской Америке</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                               | Подготовить обучающегося, обладающего знаниями об принципах организации природопользования и охраны природы в Латинской Америке и компетенциями, необходимыми для проведения комплексной характеристики и проведения несложной диагностики в отношении эксплуатации природных ресурсов и природоохранительных мероприятий с учетом особенностей развития региона.                                                                                              |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1<br/>Физико-географические условия природопользования и охраны природы</b>                                           | Геологическая основа формирования ландшафтов и минеральных ресурсов Латинской Америки. Климатообразующие факторы. Климатические условия вегетации естественной и культурной растительности. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: сток и водные ресурсы. Лесные ресурсы. Почвенные ресурсы. Земельные ресурсы. Биомы. Растительный и животный мир. Энергетические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Геологические парки Латинской Америки. |
| <b>Тема 2<br/>Социально-экономические условия природопользования и охраны природы</b>                                         | Концепции и модели рационального природопользования. Состояние экономики и социальной сферы региона как условия формирования рационального природопользования. Проблемы и перспективы экономики природных ресурсов, экономики отходов. Зеленая экономика. Эколого-сберегающие технологии в странах Латинской Америки                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3<br/>Нормативно-правовая база природопользования и международные природоохранные организации в Латинской Америке</b> | Законодательство в сфере добычи минеральных ресурсов, в сфере водных, лесных, почвенных ресурсов. Природоохранное законодательство. Международное экологическое право. Роль и деятельность международных природоохранных организаций.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4<br/>Эксплуатация природных ресурсов и природоохранительные мероприятия в странах Карибского бассейна</b>            | Природные ресурсы и природные условия в странах Карибского бассейна. Проблемы и пути решения отходов. Природные комплексы и охрана природы. Программно-целевые документы в сфере природопользования и охраны природы. Организация и схемы территориального планирования ООПТ. Природоохранная политика в регионе.                                                                                                                                              |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5<br/>Эксплуатация природных ресурсов и природоохранительные мероприятия в странах Центральной Америки</b> | Природные ресурсы и природные условия в странах Центральной Америки. Проблемы и пути решения отходов. Природные комплексы и охрана природы. Программно-целевые документы в сфере природопользования и охраны природы. Организация и схемы территориального планирования ООПТ. Природоохранная политика в регионе.                                                                                         |
| <b>Тема 6<br/>Эксплуатация природных ресурсов и природоохранительные мероприятия в странах Южной Америки</b>       | Природные ресурсы и природные условия в странах Южной Америки. Проблемы и пути решения отходов. Природные комплексы и охрана природы. Программно-целевые документы в сфере природопользования и охраны природы. Территориальное планирование ООПТ. Природоохранная политика в регионе.                                                                                                                    |
| <b>Тема 7<br/>Организация экологического менеджмента в странах Латинской Америки</b>                               | Институты природопользования и природоохранной деятельности в регионах Латинской Америки. Организация экологического менеджмента на предприятиях. Системы экологических стандартов и требований. Экологическая сертификация. Современное состояние и организация управления региональными природными комплексами в Латинской Америке. Международный экологический мониторинг в странах Латинской Америки. |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                                | <b>Энергетика стран Латинской Америки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                            | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                           | Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении основных процессов социально-экономического развития в странах Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы: условия и факторы формирования международных энергетических рынков.</b> | Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Понятие топливно-энергетического рынка в условиях современной рыночной экономики. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Функции энергетики в региональных социально-экономических системах (РСЭС). Энергетика – как основа концентрации производства в РСЭС. Топливо-энергетический баланс (ТЭБ) региона, страны. Энергоемкие отрасли хозяйства. Особенности потребления энергии в домохозяйствах. Энергосбережение. Понятие «базового энергетического ресурса». Роль транспорта в современном ТЭБ стран и международной экономической интеграции. |
| <b>Тема 2<br/>История формирования</b>                                                                                                    | История формирования современной конфигурации международных энергетических рынков. Козволюция энергетики, транспорта и транспортной инфраструктуры. Ветровая и солнечная энергия в формировании античной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ия<br/>современной<br/>конфигурации<br/>и<br/>международн<br/>ого<br/>географичес<br/>кого<br/>разделения<br/>труда в сфере<br/>энергетики.</b></p>                                          | <p>средневековой мировой экономики. Парус и ветряная мельница – основа международной доиндустриальной экономики: арабский дау, драккар викингов, венецианская каракка, испанский галеон. Флот (джонки) ДжэнХэ – первый морской шелковый путь. Голландский флейт – основа Ост-Индской компании и колониальной империи Нидерландов. Парусный флот – основа колониальной империи Великобритании. Паровой двигатель и уголь, базовый энергетический ресурс, - основа экономического могущества Великобритании после индустриальной революции. Двигатель внутреннего сгорания и нефть, как базовый энергетический ресурс, - основа экономического могущества США в XX столетии. Глобальный мировой рынок нефти. Энергетические транснациональные компании. ОПЕК. Энергетический кризис 1973 г. и «Модель устойчивого развития» - основы современной макрорегионализации энергетических рынков. Роль России на мировых угольном и нефтяном рынках. Понятие «энергетической безопасности». Гидроэнергетика. Атомная энергетика. Газомоторное топливо – энергетическая независимость Европы. Рынок СПГ – новый перспективный мировой энергетический рынок. Современная альтернативная энергетика: ветровая, солнечная энергия, энергия биомассы и промышленных и бытовых отходов.</p> |
| <p><b>Тема 3<br/>Страны<br/>Латинской<br/>Америки в<br/>современной<br/>мировой<br/>энергетике:<br/>природно-<br/>ресурсный<br/>потенциал<br/>стран<br/>Латинской<br/>Америки.</b></p>             | <p>Страны Латинской Америки на мировых ресурсных энергетических рынках: угольном, нефтяном, газовом, ядерного топлива (Бразилия, Мексика, Аргентина и др. ). Бразилия – новый ведущий игрок на мировых и латиноамериканских энергетических и газовых рынках. Страны Латинской Америки на мировых потребительских энергетических рынках: угольном, нефтяном, газовом, ядерного топлива. Страны Латинской Америки на мировых и латиноамериканских рынках биотоплива (Аргентина, Чили, Бразилия и др.): соя, пальмовое масло и др. Проблемы экономической глобализации и регионализации. Влияние энергетики и энергетической инфраструктуры на процессы регионализации в условиях глобализационных процессов. Перспективы развития трубопроводной инфраструктуры нефти и газа в Латинской Америки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 4<br/>Специфическ<br/>ие<br/>особенности,<br/>условия и<br/>факторы<br/>формирован<br/>ия<br/>макрорегион<br/>ального<br/>энергетическ<br/>ого рынка<br/>Латинской<br/>Америки.</b></p> | <p>Глобализация как новый этап интернационализации бизнеса в энергетике. Роль коэволюции энергетики, транспорта и транспортной инфраструктуры в глобальных мир-экономических моделях. Влияние инноваций в энергетике на историю развития «Шелкового пути» в евроазиатском экономическом пространстве. Глобализационный цикл в целлюлозно-бумажной промышленности на основе инновационного развития энергетики в евроазиатском экономическом пространстве Роль энергетических ТНК в международных глобализационных процессах. Новые технологии в энергетике. От ТНК к инжиниринговым компаниям. Энергетика в постиндустриальной экономике. Платформенная энергетика. Специфические особенности, условия и факторы формирования макрорегионального энергетического рынка Латинской Америки. Макрорегиональный рынок газа Латинской Америки. Особенности ценообразования на газовом рынке Латинской Америки. Роль спотовых рынков сжиженного природного газа (СПГ) в Латинской Америки. Особенности контрактной деятельности и ценообразования в странах региона Латинской Америки. Роль энергетики в транспортно-логистическом проекте «Новый шелковый путь» и формировании современного Евроазиатского социально-экономического пространства.</p>                              |
| <p><b>Тема 5<br/>Энергетика<br/>Бразилии – в<br/>рамках</b></p>                                                                                                                                    | <p>Цели и задачи энергетической политики Бразилии. Современный топливно-энергетический баланс Бразилии. Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Бразилии. Бразилия на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов. Бразилия на мировых рынках альтернативной энергетики,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>глобального развития мировой энергетики.</b>                                                                 | энергетического машиностроения, оборудования для альтернативной энергетики, лития. Ведущие энергетические компании Бразилии. Бразилия на мировых рынках инновационных технологий в энергетике. Инвестиции Бразилии в энергетику стран Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 6<br/>Энергетика Чили – инновационная энергетика.</b>                                                   | История формирования современной энергетики Чили. Цели и задачи энергетической политики Чили. Современный топливно-энергетический баланс Чили. Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Чили. Компании Чили на рынках топливно-энергетических ресурсов. Чили на рынках альтернативной энергетики, энергетического машиностроения, оборудования для альтернативной энергетики. Чили на рынке инновационных технологий в энергетике.                       |
| <b>Тема 7<br/>Особенности энергетики стран Латинской Америки.</b>                                               | Цели и задачи энергетической политики стран Латинской Америки. Современный топливно-энергетический баланс стран Латинской Америки. Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Бразилии. Страны Латинской Америки на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов. Страны Латинской Америки на рынках альтернативной энергетики. Ведущие энергетические компании стран Латинской Америки. Международные инвестиции в энергетику стран Латинской Америки. |
| <b>Тема 8<br/>Перспективные направления сотрудничества России и стран Латинской Америки в сфере энергетики.</b> | Перспективы сотрудничества Венесуэлы и России в сфере энергетики. Перспективы сотрудничества Бразилии и России в газовой отрасли. Перспективы сотрудничества стран Латинской Америки и России в сфере энергетики. Перспективы сотрудничества стран Латинской Америки и России в газовой отрасли. Энергетические проекты России и стран Латинской Америки.                                                                                                       |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                 | <b>Этнология и религии ибероамериканских стран</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кафедра</b>                                                                             | Кафедра региональной экономики и природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                            | Расширение образованности и кругозора в области этнического и конфессионального пространства для становления осознанной активной гражданской позиции и совершенствования личностных качеств, определяющих интеллектуальные и творческие способности обучающихся.                                                              |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1<br/>Формирование конфессионального пространства в странах Латинской Америки.</b> | Конфессиональное пространство: структура, компоненты, подходы к изучению. Методы исследования конфессионального пространства. Анимистические верования по данным археологии. Языческие культы. Тотемизм. Религиозные верования племен Амазонской низменности. Типология государств по отношению официальной власти к религии. |
| <b>Тема 2<br/>Католичество.</b>                                                            | Распространение христианства в Латинской Америке. Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской догматики. Миссии католических орденов в странах Латинской Америки. Национальные РКЦ.                                                                                                                   |
| <b>Тема 3<br/>Протестантизм и</b>                                                          | Первичные протестантские конфессии. Пятидесятничество как ведущая протестантская деноминация в Латинской Америке. Католицизм и православие. Обрядность христианства. Христианский календарь. Таинства                                                                                                                         |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>православие.</b>                                                                                                                          | христианства. Дванадесятые праздники. Поместные Православные Церкви. История возникновения православия в регионе. Православные храмы в Латинской Америке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4<br/>Этнология<br/>как научная<br/>дисциплина.</b>                                                                                  | Предмет, задачи и структура науки этнология. Этнология, этнография, культурная антропология, социальная антропология. Определение этноса. Этническое самосознание (идентичность). Этногенез. Типология этнических общностей. Примордиализм, инструментализм и конструктивизм. Лингвистическая классификации этносов. Этносы Латинской Америки.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 5 Этнос<br/>и<br/>этничность.</b>                                                                                                    | Этнос как центральное понятие этнологии. Сущность, природа этноса. Понятие этноса. Этногенез как процесс. Теория этногенеза Гумилева. Примеры этногенеза. Признаки этничности. Этническая история древних народов. Межэтнические контакты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 6<br/>Этническая<br/>культура и<br/>культура<br/>этноса.</b>                                                                         | Этническая культура и культура этноса. История развития исследований культуры в этнологии. Хозяйство как часть этнической культуры. Материальная культура и ее составляющие. Духовная культура и ее составляющие. Функции этнической культуры и культуры этноса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 7<br/>Хозяйственн<br/>о-<br/>культурные<br/>типы.</b>                                                                                | Теория ХКТ. Определение хозяйственно-культурного типа (ХКТ). ХКТ на территории изучаемого региона (история развития и характеристика типов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 8<br/>Этнический<br/>состав<br/>населения<br/>Латинской<br/>Америки и<br/>формы<br/>межэтническ<br/>ого<br/>взаимодейст<br/>вия.</b> | Латинская Америка как этно-географический регион. Современные народы Латинской Америки, их численность и этническая территория. Лингвистическая, классификация. Народы разных языковых групп и языковых семей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 9<br/>Материальна<br/>я и духовная<br/>культура<br/>народов<br/>Латинской<br/>Америки.</b>                                           | Современный ареал расселения народов Латинской Америки, его географическая характеристика. Влияние природных условий на этническую культуру. Динамика численности народов Латинской Америки в XX – XXI вв. Календарная обрядность. Обрядность жизненного цикла народов Латинской Америки. Общая характеристика духовной культуры народов Латинской Америки. Этнокультурное взаимодействие народов Латинской Америки. Формирование этнической идентичности. Духовная культура отдельных народов региона. Религии первобытного и классовых обществ. Фольклор. Народное искусство. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>           | <b>Язык страны изучаемого региона: Латинская Америка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра романо-германской филологии и перевода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>  | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b><br><b>Первые</b><br><b>контакты.</b><br><b>Знакомства.</b><br><b>Чили.</b>                                             | Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке при первых контактах. Обучение основам письменной коммуникации и особенностям заполнения личных документов (визитной карточки, анкеты на получения визы и т.д.) на иностранном языке.                    |
| <b>Тема 2</b><br><b>Межличност</b><br><b>ные</b><br><b>отношения</b><br><b>(семья,</b><br><b>друзья).</b><br><b>Эквадор.</b>         | Обучение изучающему чтению, особенностям построения письменной коммуникации на иностранном языке в регионе специализации. Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации.                                  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Страна,</b><br><b>город,</b><br><b>квартира,</b><br><b>дом.</b><br><b>Гватемала.</b>                             | Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации поездок и во время пребывания в стране специализации. Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия с партнерами.                             |
| <b>Тема 4</b><br><b>Распорядок</b><br><b>дня. Рабочий</b><br><b>день. Мой</b><br><b>университет.</b><br><b>Перу.</b>                 | Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации в профессиональной деятельности. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. |
| <b>Тема 5</b><br><b>Спорт. Мои</b><br><b>предпочтени</b><br><b>я. Коста-</b><br><b>Рика.</b>                                         | Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке. Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке в рамках межличностного общения.                                                                             |
| <b>Тема 6</b> Еда,<br>еда в<br>ресторане,<br>диета,<br>здоровое<br>питание.<br><b>Испания.</b>                                       | Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке. Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке.                                                                                                             |
| <b>Тема 7</b><br><b>Здоровье,</b><br><b>визит к</b><br><b>врачу.</b><br><b>Никарагуа.</b>                                            | Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия в различных ситуациях в языковой среде. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности.                |
| <b>Тема 8</b> Досуг,<br>отпуск,<br>планы на<br>развлечения.<br><b>Куба.</b><br><b>Доминиканс</b><br><b>кая</b><br><b>республика.</b> | Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке при первых контактах. Обучение основам письменной коммуникации и особенностям составления текстов требуемого объема на иностранном языке.                                                                |
| <b>Тема 9</b><br><b>Климат,</b><br><b>погода,</b><br><b>пейзаж.</b>                                                                  | Обучение изучающему чтению, особенностям построения письменной коммуникации на иностранном языке. Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации.                                                          |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аргентина.</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 10</b><br><b>Путешествия</b><br><b>. Культурные</b><br><b>особенности</b><br><b>и традиции</b><br><b>разных</b><br><b>стран.</b><br><b>Мексика.</b>                      | Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации контактов на международной арене в регионе специализации.<br>Обучение деловой коммуникации на иностранном языке с регионом специализации.                         |
| <b>Тема 11</b><br><b>Образование,</b><br><b>образователь</b><br><b>ные системы.</b><br><b>Боливия</b>                                                                            | Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Развитие навыков свободного восприятия и оценки при ведении устной коммуникации в профессиональной деятельности.         |
| <b>Тема 12</b><br><b>Потребление,</b><br><b>сокращение</b><br><b>потребления,</b><br><b>мода,</b><br><b>экомода.</b><br><b>Колумбия.</b>                                         | Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации контактов на международной арене в регионе специализации.<br>Обучение деловой коммуникации на иностранном языке с регионом специализации.                         |
| <b>Тема 13</b><br><b>Работа,</b><br><b>профессия,</b><br><b>трудоустройс</b><br><b>тво.</b><br><b>Парагвай.</b>                                                                  | Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия в различных ситуациях в языковой среде. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. |
| <b>Тема 14</b><br><b>Окружающа</b><br><b>я среда,</b><br><b>проблемы</b><br><b>глобального</b><br><b>потепления,</b><br><b>изменение</b><br><b>климата.</b><br><b>Венесуэла.</b> | Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке. Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке в рамках межличностного общения.                                                              |
| <b>Тема 15</b><br><b>Средства</b><br><b>массовой</b><br><b>информации,</b><br><b>средства</b><br><b>связи.</b><br><b>Пуэрто Рико.</b>                                            | Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Развитие навыков свободного восприятия и оценки при ведении устной коммуникации в профессиональной деятельности.         |