

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и методической работе

/В.Г. Шубаева

« 29 » сентября 20 20 г.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Статистический анализ и моделирование экономических процессов
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Санкт-Петербург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ .....	4
ФИЛОСОФИЯ .....	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	5
ПРАВО .....	6
ПСИХОЛОГИЯ .....	7
СОЦИОЛОГИЯ .....	8
ПОЛИТОЛОГИЯ.....	9
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ.....	9
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ .....	10
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА .....	11
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА .....	12
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ.....	13
ИНФОРМАТИКА .....	13
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
МИКРОЭКОНОМИКА.....	16
МАКРОЭКОНОМИКА.....	17
СТАТИСТИКА .....	18
МЕНЕДЖМЕНТ .....	19
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	20
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ.....	21
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ .....	22
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	24
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ .....	25
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ .....	26
ЭКОНОМЕТРИКА.....	27
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ .....	28
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.....	29
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ .....	30
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА .....	31
ЭКОНОМИКА ТРУДА.....	32
МАРКЕТИНГ .....	33
ФИНАНСЫ.....	34
АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	35
ЭКОНОМИКА РОССИИ.....	36
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	37
СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА .....	38
МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ .....	39
ТЕОРИЯ РИСКОВ .....	40
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ.....	40

АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ .....	41
ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.....	42
ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА .....	42
НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО .....	43
СТАТИСТИКА ФИРМ И ОТРАСЛЕЙ.....	44
СТАТИСТИКА СТРАХОВАНИЯ.....	45
МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ .....	46
ДЕМОГРАФИЯ И СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ.....	46
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ) .....	48
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	50
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	50
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	51
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	52
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС).....	52
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ .....	54
ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ .....	55

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации. Задачи: ознакомление студентов с основными проблемами современной исторической науки; анализ основных концепций современной российской историографии; формирование знаний по всеобщей истории и истории России в частности; формирование начальных практических навыков работы с историческими исследованиями и историческими источниками.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1 Историческое знание, его происхождение и современное состояние. Древнейшие цивилизации в истории человечества Тема 2 Древняя Русь и Европа в условиях раннего средневековья (V – середина XI вв.) Тема 3 Русь и Европа во второй половине XI – XVII вв. Становление Российского централизованного государства Тема 4 Россия и Европа в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Тема 5 Россия в контексте мировой истории XIX в. Тема 6 Российская империя и СССР в контексте мировой истории первой половины XX в. Великая Отечественная война (1941 – 1945) Тема 7 СССР и мир во второй половине XX в. Распад СССР Тема 8 Россия и мировое сообщество в XXI в.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель (цели) освоения дисциплины: дать студентам базовые философские знания; сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем. Задачи: - дать студентам понимание специфики философского знания; - раскрыть содержание основных философских учений и закономерности историко-философского процесса; - раскрыть связь философии с духовной культурой, социальной практикой, повседневностью; - сформировать практические навыки философского анализа и дискуссии; - показать значение философских знаний для решения экзистенциальных и профессиональных проблем.
Код и наименование	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

компетенции выпускника	
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.Предмет философии</p> <p>Тема 2.Структура философского знания.</p> <p>Тема 3.Философия Древнего Востока.</p> <p>Тема 4.Античная философия.</p> <p>Тема 5.Философия средневековья.</p> <p>Тема 6.Философия Возрождения.</p> <p>Тема 7.Философия Нового времени.</p> <p>Тема 8.Современная философия.</p> <p>Тема 9.Русская философия.</p> <p>Тема 10.Проблема бытия.</p> <p>Тема 11.Проблемы познания. Философия и методология науки.</p> <p>Тема 12.Проблема человека.</p> <p>Тема 13.Социальная философия.</p>
Кафедра	Философии

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель (цели) освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <p>социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <p>компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык</p>

	<p>в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:  формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;  развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);  формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;  формирование навыков грамматического оформления высказывания;  формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</p> <p>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:  расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;  совершенствование культуры мышления и речи;  формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</p>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Путешествия (англ.)  Первые контакты на предприятии (нем.)  Путешествие (фр.)</p> <p>Тема 2. Культуры (англ.)  Презентация немецкой компании (нем.)  Информационные технологии (фр.)</p> <p>Тема 3. Бренды (англ.)  Начало работы в новой фирме (нем.)  Проблемы молодежи (фр.)</p> <p>Тема 4. Туристические направления и виды отдыха (англ.)  Коммуникация в офисе (нем.)  Инструменты информационных систем (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Название дисциплины	<b>ПРАВО</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность

	<p>дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить знание основных понятий, категорий и ключевые положения общей теории государства и права;</li> <li>– обеспечить усвоение основ конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– разъяснить общие положения основополагающих отраслей права;</li> <li>– сформировать навыки понимания российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;</li> <li>– обеспечить приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., научить работать в поиске необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1 Общая теория государства и права</p> <p>Тема 2.1 Конституционное право</p> <p>Тема 2.2 Административное право</p> <p>Тема 2.3 Финансовое право</p> <p>Тема 2.4 Уголовное право</p> <p>Тема 2.5 Экологическое право</p> <p>Тема 2.6 Правовые основы защиты государственной тайны</p> <p>Тема 3.1 Гражданское право</p> <p>Тема 3.2 Семейное право</p> <p>Тема 3.3 Трудовое право</p>
Кафедра	Теории и истории государства и права

Название дисциплины	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование системы знаний в области психологической науки для формирования основ психологической культуры, личностного и последующего профессионального развития, самоорганизации и самообразования выпускника направления подготовки «Экономика».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понятийный аппарат в области психологической науки;</li> <li>– дать представление о существующих в психологии подходах, принципах и методах исследования личности;</li> <li>– продемонстрировать достижения представителей различных направлений и школ психологии в исследовании психики и поведения человека;</li> <li>– ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам психологии саморазвития и самообразования личности;</li> </ul>

	<p>– научить студентов понимать закономерности психического развития человека;</p> <p>– рассмотреть психологические аспекты организации учебной и профессиональной деятельности.</p>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в психологию</p> <p>Тема 1. Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Тема 2. Природа психики человека. Психика и способность личности к самоорганизации</p> <p>Раздел 2. Психология личности и межличностного взаимодействия</p> <p>Тема 3. Познавательная сфера личности: приемы развития познавательных процессов</p> <p>Тема 4. Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы</p> <p>Тема 5. Мотивационно-волевая сфера личности и ее роль в самоорганизации и самообразовании</p> <p>Тема 6. Темперамент и характер личности, роль самовоспитания в формировании характера</p> <p>Тема 7. Способности и их развитие</p> <p>Тема 8. Психология личности и развитие потенциала личности</p> <p>Тема 9. Психология общения, роль общения в саморазвитии личности</p> <p>Тема 10. Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности</p>
Кафедра	Педагогики и психологии

Название дисциплины	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у студентов целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ основных этапов развития социологической мысли и современных методологических направлений в социологии;</li> <li>- выработка понимания общества как целостной саморегулирующейся системы;</li> <li>- анализ социальной структуры современного общества и процессов взаимодействия социальных групп и общностей;</li> <li>- формирование представлений о структуре и функциях социальных институтов;</li> <li>- знакомство с методами и процедурами социологических исследований.</li> </ul>



Код и наименование компетенции выпускника	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1 Социология как наука об обществе. Тема 2 Основные этапы становления и развития социологии. Тема 3 Общество как целостная социокультурная система Тема 4 Социальная структура общества и ее эволюция в России. Тема 5 Социальные институты, их типология и эволюция Тема 6 Личность и ее социализация Тема 7 Организация и проведение эмпирического социологического исследования.
Кафедра	Социологии и управления персоналом

Название дисциплины	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: ознакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть методологические основы политологии;</li> <li>• рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы;</li> <li>• рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения;</li> <li>• рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1 Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть. Тема 2 Правящая элита и политическое лидерство. Тема 3 Политическая система и политический режим Тема 4 Государство и гражданское общество. Тема 5 Политическое сознание и политическая идеология. Тема 6 Политическая культура и политическое поведение. Тема 7 Демократия. Тема 8 Политические партии и движения. Тема 9 Политический конфликт и консенсус Тема 10 Политическая модернизация и глобализация.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ</b>
---------------------	------------------------------

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование базовых представлений об экономическом пространственно-временном процессе в западных обществах и России, альтернативных формах хозяйства, становлении учреждений рынка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение предлагаемого программой историко-экономического материала;</li> <li>- приобретение практических навыков работы с материалом курса.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Возникновение и развитие науки «Экономическая история».</p> <p>Тема 2. История хозяйства и материальной культуры первобытного общества.</p> <p>Тема 3. Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима. Античная система хозяйства. Возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних обществах.</p> <p>Тема 4. Экономика стран Западной Европы в эпоху феодализма.</p> <p>Тема 5. Генезис капиталистической экономики (зарождение капиталистического хозяйства) в странах Западной Европы</p> <p>Тема 6. Особенности формирования капиталистического хозяйства в России в XV-XVII вв. и попытки его модернизации в XVIII веке.</p> <p>Тема 7. Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот в странах Европы и США.</p> <p>Тема 8. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX века. Вторая техническая революция.</p> <p>Тема 9. Отмена крепостного права в России.</p> <p>Тема 10. Создание инфраструктуры капиталистического рынка в 60-70 годы XIX века в России.</p> <p>Тема 11. Аграрная реформа П. А. Столыпина.</p> <p>Тема 12. Экономическое развитие стран Запада между двумя войнами (1919-1939 гг).</p> <p>Тема 13. НТР и развитие промышленно развитых стран Запада (1945 -1990-е годы)</p> <p>Тема 14. Экономическое развитие России в XX веке.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</li> <li>• развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</li> <li>• развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Числовые последовательности.</p> <p>Тема 2. Предел функции одной переменной.</p> <p>Тема 3. Непрерывные функции.</p> <p>Тема 4. Производная функции в точке.</p> <p>Тема 5. Дифференцируемые функции одной переменной.</p> <p>Тема 6. Основные теоремы о дифференцируемых функциях одной переменной.</p> <p>Тема 7. Монотонность и экстремумы функции одной переменной.</p> <p>Тема 8. Выпуклые функции одной переменной.</p> <p>Тема 9. Формула Тейлора.</p> <p>Тема 10. Применение производной в экономике.</p> <p>Тема 11. Интегрирование функции одной переменной.</p> <p>Тема 12. Метрическое пространство <math>R^n</math>.</p> <p>Тема 13. Предел и непрерывность функций нескольких переменных.</p> <p>Тема 14. Дифференцирование функций нескольких переменных.</p> <p>Тема 15. Выпуклость и локальные экстремумы функций нескольких переменных.</p> <p>Тема 16. Кратные интегралы.</p> <p>Тема 17. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p> <p>Тема 18. Дифференциальные уравнения второго порядка.</p>
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</li> <li>• развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</li> <li>• способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</li> <li>• развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</li> </ul>
Код и наименование	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

компетенции выпускника	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Геометрические векторы. Тема 2. Умножения геометрических векторов. Тема 3. Метод координат. Тема 4. Кривые и поверхности второго порядка. Тема 5. Векторное пространство . Тема 6. Линейные отображения и матрицы. Тема 7. Определители. Тема 8. Ранг линейного отображения и ранги матриц. Тема 9. Обратная матрица. Тема 10. Системы линейных уравнений. Тема 11. Собственные векторы и собственные числа матрицы. Тема 12. Комплексные числа.
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</li> <li>• развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</li> <li>• способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</li> <li>• развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
Тематическая направленность дисциплины	Раздел 1. Теория вероятностей. Случайные события. Тема 1.1. Понятие случайного события. Тема 1.2. Вероятность случайного события. Раздел 2. Теория вероятностей. Случайные величины. Тема 2.1. Случайные величины. Тема 2.2. Элементы корреляционной теории.

	<p>Тема 2.3. Закон больших чисел.          Раздел 3. Математическая статистика.          Тема 3.1. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания.          Тема 3.2. Статистическое исследование зависимостей.          Тема 3.3. Методы статистической проверки гипотез.</p>
Кафедра	Высшей математики

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</li> <li>• развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</li> <li>• способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</li> <li>• развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Линейное программирование</p> <p>Тема 1.1. Предмет математического программирования.</p> <p>Тема 1.2. Симплекс-метод решения задач линейного программирования</p> <p>Тема 1.3. Двойственность в линейном программировании</p> <p>Тема 1.4. Транспортные задачи</p> <p>Тема 1.5. Целочисленное программирование</p> <p>Раздел 2. Элементы нелинейного программирования и теории игр</p> <p>Тема 2.1. Нелинейное программирование</p> <p>Тема 2.2. Динамическое программирование</p> <p>Тема 2.3. Сетевое планирование</p> <p>Тема 2.4. Элементы теории матричных игр</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
---------------------	--------------------

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Информатика» - сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать знания об основных понятиях информации;</p> <p>сформировать знания об основных принципах функционирования прикладных информационных технологий;</p> <p>сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и представления информации для принятия решений;</p> <p>сформировать знания технологий поиска информации в компьютерной сети;</p> <p>сформировать навыки применения основных методов защиты информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>сформировать навыки работы с использованием программных продуктов Microsoft Office.</p>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1 Введение в цифровую экономику</p> <p>Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение информатики</p> <p>Тема 4 Текстовый процессор: назначение, основные функциональные возможности.</p> <p>Тема 5. Табличные процессор: назначение, основные функциональные возможности.</p> <p>Тема 6. Введение в Базы данных</p> <p>Тема 7. Проектирование БД</p> <p>Тема 8. Создание и работа с данными в РБД</p> <p>Тема 9. Мультимедийные технологии</p> <p>Тема 10. Защита информации</p> <p>Тема 11. Сетевые технологии</p>
Кафедра	Информатики

Название дисциплины	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>– формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;</p> <p>– формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.</p>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Основные функции, цели БЖД</p> <p>Тема 2. Идентификация и классификация основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики. Техносферная безопасность</p> <p>Тема 3. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания и компонентов техносферы</p> <p>Тема 4. Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</p> <p>Тема 5. Воздействие тока на человека. Электробезопасность</p> <p>Тема 6. Методы защиты человека и среды обитания от вредных веществ, физических полей</p> <p>Тема 7. Химически опасные объекты (ХОО). Химически опасные вещества (ХОВ) и их характеристика. Методы защиты</p> <p>Тема 8. Ионизирующие излучения. Радиационная опасность. Влияние радиации на организм человека. Оценка радиационной опасности</p> <p>Тема 9. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда</p> <p>Тема 10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основы профилактики заболеваний</p> <p>Тема 11. Санитарно-гигиенические требования. Микроклимат. Нормирование освещенности</p> <p>Тема 12. Оценка и нормирование освещенности. Расчет освещения</p> <p>Тема 13. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека. Обучение, инструктаж</p> <p>Тема 14. Анализ производственного травматизма</p> <p>Тема 15. Организационная структура и задачи Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС)</p> <p>Тема 16. Основы организации и деятельности аварийно-спасательных формирований, служб и подразделений. Структура ГО организации</p> <p>Тема 17. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. ЧС: классификация, характеристика и поражающие факторы. Методы защиты</p> <p>Тема 18. Природные чрезвычайные ситуации, методы защиты населения</p> <p>Тема 19. Пожарная опасность. Правила, методы, способы защиты</p> <p>Тема 20. Средства, методы, способы защиты населения при</p>

	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 21. Терроризм в современных условиях, основные методы, принципы борьбы с ним</p> <p>Тема 22. Направления предупреждения терроризма. Оказание помощи пострадавшим</p> <p>Тема 23. Организация обучения населения к действиям в ЧС</p> <p>Тема 24. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС</p> <p>Тема 25. Системы безопасности объекта. Устойчивость функционирования организации</p> <p>Тема 26. Законодательные и нормативные основы управления БЖД. Органы государственного управления безопасностью</p> <p>Тема 27. Международное сотрудничество в области БЖД. Страхование рисков</p>
Кафедра	Безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Название дисциплины	<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рынка, аллокативную (обеспечение оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и осмыслить понятийный аппарат микроэкономического анализа;</li> <li>– овладеть методологией микроэкономических исследований;</li> <li>– развить способности к оценке механизма функционирования отдельных товарных и факторных рынков при различных экономических условиях (совершенная и несовершенная конкуренции);</li> <li>– освоить методы экономико-математического моделирования микроэкономических связей и зависимостей;</li> <li>– сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных микроэкономическими моделями и функциональными зависимостями (поведение домашнего хозяйства, фирмы, государства);</li> <li>– приобрести умение самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем;</li> <li>– развить представления о возможных соотношениях рынка отдельных товаров и государства в различных микроэкономических процессах;</li> <li>– выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер на микроуровне.</li> </ul>
Код и наименование	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)



компетенции выпускника	
Тематическая направленность дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория поведения потребителя <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Полезность благ и индивидуальная функция спроса</li> <li>1.2. Рыночный спрос на блага и эластичность спроса</li> <li>1.3. Предложение труда и капитала индивидом</li> </ol> </li> <li>2. Теория фирмы <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Теория производства</li> <li>2.2. Теория затрат</li> <li>2.3. Предложение благ</li> <li>2.4. Спрос на факторы производства</li> </ol> </li> <li>3. Структура рынков благ и факторов <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Рынок совершенной конкуренции</li> <li>3.2. Рынок монополии</li> <li>3.3. Рынок монополистической конкуренции</li> <li>3.4. Рынок олигополии</li> <li>3.5. Рынки факторов производства</li> </ol> </li> <li>4. Общее экономическое равновесие <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Общее экономическое равновесие</li> <li>4.2. Несовершенства рынка</li> </ol> </li> </ol>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;</li> <li>– овладеть методологией макроэкономических исследований;</li> <li>– развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;</li> <li>– освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;</li> <li>– сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;</li> <li>– приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;</li> <li>– развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;</li> <li>– выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства</li> </ul>
Код и наименование	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

компетенции выпускника	
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод макроэкономики</p> <p>Тема 2. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике</p> <p>Тема 3. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики</p> <p>Тема 4. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 5. Потребительские решения домохозяйств</p> <p>Тема 6. Инвестиционные решения предпринимателей</p> <p>Тема 7. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики</p> <p>Тема 8. Рынок товаров и услуг</p> <p>Тема 9. Рынок финансовых активов</p> <p>Тема 10. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов</p> <p>Тема 11. Рынок труда</p> <p>Тема 12. Общее макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 13. Теория инфляции. Инфляция и безработица</p> <p>Тема 14. Циклическое развитие экономики</p> <p>Тема 15. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике</p> <p>Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели</p> <p>Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения</p> <p>Тема 18. Комбинированная политика и политика предложения</p> <p>Тема 19. Стабилизационная политика в открытой экономике</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;</li> <li>-раскрыть методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики;</li> <li>-сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей для решения профессиональных задач</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Теория статистики</p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ</p> <p>Тема 1.2. Этапы статистического исследования.</p> <p>Тема 1.3. Средние величины и изучение вариации.</p> <p>Тема 1.4. Выборочное наблюдение</p> <p>Тема 1.5. Измерение связей. Применение корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Тема 1.6. Индексный метод анализа</p> <p>Тема 1.7. Статистическое изучение динамики</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</p> <p>Тема 2.1. Статистика населения</p> <p>Тема 2.2. Статистика рынка труда</p> <p>Тема 2.3. Статистика национального богатства.</p> <p>Тема 2.4. Статистика производства товаров и услуг.</p> <p>Тема 2.5. Статистика уровня жизни населения</p> <p>Тема 2.6. Основы национального счетоводства.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины «Менеджмент» - усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о менеджменте, как виде деятельности и научной дисциплине;</li> <li>– изучение эволюции управленческой мысли на протяжении истории человечества, ознакомление с концепциями социального управления и менеджмента, персоналиями и практическими результатами применения различных управленческих концепций в различных социальных и политических условиях;</li> <li>– изучение процесса менеджмента как совокупности выполняемых менеджером функций (процессный подход в менеджменте);</li> <li>– формирование знаний, умений и навыков в области теории организации, изучение теоретических подходов и концепций к построению организаций и их интегрированию;</li> <li>– изучение теоретических и практических вопросов организационного поведения, включая систематизацию поведенческих отношений в организации, организационную культуру, групповую динамику, управление конфликтами, стили руководства, проблемы власти и лидерства</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>

Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. История развития управленческой мысли Тема 2. Понятийный аппарат и методологические основы менеджмента Тема 3. Процесс менеджмента Тема 4. Групповая динамика и руководство. Тема 5. Эффективность и парадигмы менеджмента
Кафедра	Менеджмента и инноваций

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики. Задачи: – изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории; – овладение методологией экономических исследований; – приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем; – изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов; – понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями; – развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах; – умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства
Код и наименование компетенции выпускника	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1 Предмет и метод экономической теории. Тема 2. Исходные категории общественного производства. Тема 3. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем Тема 4. Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег Тема 5. Сущность, функции, структура рыночных отношений Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция. Тема 7. Экономическое поведение производителя, предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал Тема 8. Издержки производства. Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и ренты. Тема 10. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Тема 11. Цели и инструменты макроэкономической политики.

	<p>Национальное счетоводство</p> <p>Тема 12. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции</p> <p>Тема 13. Экономический рост и теория экономического равновесия.</p> <p>Тема 14 Цикличность развития экономических систем. Макроэкономическая дестабилизация.</p> <p>Тема 15. Теория занятости. Рынок труда и безработица</p> <p>Тема 16. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</p> <p>Тема 17. Инфляция и ее влияние на экономическое развитие</p> <p>Тема 18. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики</p> <p>Тема 19. Совокупные доходы населения и социальная политика</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ФИРМЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций в части создания представлений о функционировании основного звена народного хозяйства – фирмы- в условиях рыночных отношений, знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, умения и навыки сбора, анализа и обработки данных, обеспечивающих принятие сбалансированных управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов понятийного аппарата в области осуществления предпринимательской деятельности юридическим лицом;</li> <li>– развитие представлений об основных видах деятельности и процессах, осуществляемых предприятием;</li> <li>– рассмотрение фирмы в качестве имущественного комплекса;</li> <li>– изучение состава и структуры персонала фирмы;</li> <li>– ознакомление с содержанием процесса планирования на предприятии;</li> <li>– освоение методов калькулирования себестоимости произведенной продукции;</li> <li>– формирование навыков для формирования производственной программы и определения производственной мощности предприятия;</li> <li>– овладение навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности деятельности фирмы;</li> <li>– формирование навыков управления затратами и принятия управленческих решений</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>

	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом</p> <p>Тема 2. Общественные формы организации производства</p> <p>Тема 3. Общая структура предприятия</p> <p>Тема 4. Капитал и имущество предприятия</p> <p>Тема 5. Персонал предприятия</p> <p>Тема 6. Основы планирования деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 7. Результат производственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 8. Издержки предприятия, и себестоимость продукции</p> <p>Тема 9. Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 10. Баланс предприятия</p>
Кафедра	Экономики и управления предприятиями и производственными комплексами

Название дисциплины	<b>ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать понятийный аппарат в рамках дисциплины,</li> <li>- сформировать умение находить, обобщать, сопоставлять и анализировать теоретические положения отдельных авторов и школ (этапов, направлений) экономической мысли в частности и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в целом,</li> <li>- привить культуру экономического мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, связанной с процессами экономического развития.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Введение</p> <p>Тема 1.2. Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков</p> <p>Тема 1.3. Меркантилизм в Западной Европе</p> <p>Тема 2.1. Зарождение классической школы</p> <p>Тема 2.2. Экономическое учение А. Смита и его развитие экономической теории в трудах последователей</p> <p>Тема 2.3. Критика капитализма с позиций мелкой буржуазии и</p>

	<p>утопического социализма</p> <p>Тема 2.4. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие</p> <p>Тема 2.5. Формирование и развитие исторической школы.</p> <p>Тема 2.6. Становление и эволюция институционализма</p> <p>Тема 3.1. Маржинализм (австрийская, лозанская и англо-американская школы) и становление неоклассической теории</p> <p>Тема 3.2. Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Учения американских экономистов: И. Фишера, Ф. Найта, В. Леонтьева. Теория Й. Шумпетера. Фрайбургская школа</p> <p>Тема 3.3. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и его последователей</p> <p>Тема 3.4. Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста</p> <p>Тема 3.5. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмена. Монетаризм</p> <p>Тема 3.6. Теории мирового хозяйства</p> <p>Тема 4.1. Зарождение и становление национальной экономической мысли.</p> <p>Тема 4.2. Социалистическая и марксистская мысль в России</p> <p>Тема 4.3 Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв.</p> <p>Тема 4.4 Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века</p> <p>Тема 4.5 Основные течения экономической мысли России второй половины XX в.</p> <p>Тема 4.6 Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

Название дисциплины	<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний предпринимательского права, в том числе знаний предпринимательского законодательства; выработка умений практического применения знаний предпринимательского права, в том числе их применения для разрешения предпринимательских споров, защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права.</p> <p>Задачи: формирование у студентов знаний основных теоретических понятий науки предпринимательского права, знаний источников предпринимательского права, системы российского предпринимательского законодательства; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними предпринимательских правоотношений; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов предпринимательской деятельности; формирование знаний об особенностях правового регулирования банкротства субъектов предпринимательской деятельности, приватизации публичного имущества, используемого в сфере предпринимательской деятельности, конкурентных отношений; усвоение общих</p>

	положений об особенностях ответственности субъектов предпринимательской деятельности; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере предпринимательства, квалификации правонарушений в сфере предпринимательства, определения их правовых последствий; формирование знаний о порядке обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; выработка умений применения норм предпринимательского права для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам предпринимательского права
Код и наименование компетенции выпускника	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Понятие правового обеспечения хозяйственной деятельности. Тема 2. Понятие и правовое положение субъектов хозяйственной деятельности Тема 3. Правовой режим имущества предпринимателей Тема 4. Договор как основание возникновения обязательств в хозяйственной сфере Тема 5. Понятие гражданско-правового обязательства в сфере хозяйственной деятельности Тема 6. Обеспечение исполнения обязательств Тема 7. Правовое регулирование деятельности по реализации товаров Тема 8. Договоры аренды в хозяйственной деятельности Тема 9. Правовое регулирование работ и услуг в хозяйственной деятельности Тема 10. Кредитные отношения в хозяйственной деятельности Тема 11. Правовое регулирование расчетных отношений в хозяйственной деятельности
Кафедра	Предпринимательского и энергетического права

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности. Задачи: – освоение основ физической культуры, позволяющих успешно выполнять социальные и профессиональные функции; – овладение основами оздоровительных технологий, необходимых для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности; – повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма.



Код и наименование компетенции выпускника	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Федеральные стандарты по дисциплине «ФК»</p> <p>Тема 2. Компетентностный вектор обучения</p> <p>Тема 3. Принципы управления физической подготовкой</p> <p>Тема 4. Выбор оздоровительных технологий</p> <p>Тема 5. Индивидуальные маршруты физической подготовки</p> <p>Тема 6. ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки</p> <p>Тема 7. Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами</p> <p>Тема 8. Ресурсы физической рекреации</p> <p>Тема 9. Методы адаптивного управления физической подготовкой</p> <p>Тема 10. Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов</p> <p>Тема 11. Техническая подготовка</p> <p>Тема 12. Развитие физических качеств</p> <p>Тема 13. Характеристика фитнес-программ</p> <p>Тема 14. Специфика занятий игровыми видами спорта</p> <p>Тема 15. Структура подготовки спортсмена</p> <p>Тема 16. Кондиционная тренировка</p> <p>Тема 17. Соревновательная практика</p> <p>Тема 18. Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях</p> <p>Тема 19. Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов</p> <p>Тема 20. Комплексы ППФП с учётом специфики труда</p> <p>Тема 21. Методы повышения работоспособности</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами социально-экономической географии и возможностями их использования в экономических исследованиях</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с основными категориями понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии и научить корректно пользоваться соответствующей терминологией;</li> <li>2. Ознакомить студентов с основными факторами, тенденциями, закономерностями и проблемами территориальной организации хозяйства и расселения.</li> <li>3. Обучить студентов методам экономической географии, наиболее используемым для решения вопросов конкретной экономики.</li> </ol>
Код и наименование	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

компетенции выпускника	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Тематическая направленность дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи СЭГ</li> <li>2. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств</li> <li>3. Понятие о размещении производства</li> <li>4. Население и условия расселения, как условия размещения производства.</li> <li>5. Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы.</li> <li>6. Современное международное разделение труда</li> <li>7. Природные условия и ресурсы как предпосылки размещения производства</li> <li>8. Экономико-географическое положение как предпосылка размещения производства</li> <li>9. Теория экономического районирования</li> <li>10. Административно-территориальное деление России</li> <li>11. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов</li> </ol>
Кафедра	Региональной экономики и природопользования

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</li> <li>- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</li> <li>- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие</li> </ul>

	<p>специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <p>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>- формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> <p>2. Формирование <b>социокультурной компетенции</b> на основе аутентичного содержания посредством диалога культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>- совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Торговля (англ.)  Деньги зарабатывать и тратить (нем.)  Занятость. Безработица (фр.)</p> <p>Тема 2. Деньги (англ.)  Деловые контакты и формы поведения (нем.)  Предприятие: классификации, структуры, управление (фр.)</p> <p>Тема 3. Лидерство (англ.)  Презентация продукта (нем.)  Предприятие: социальные аспекты (фр.)</p> <p>Тема 4. Трудоустройство (англ.)  Рабочее время (нем.)  Банковский сектор (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМЕТРИКА</b>
---------------------	---------------------

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование компетенций в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений Задачи: - познакомить с основными методами эконометрических исследований; - определить область применения эконометрических методов; - сформировать навыки реализации эконометрических методов и интерпретации полученных результатов.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи эконометрики Тема 2. Парная регрессия и корреляция Тема 3. Множественная регрессия и корреляция Тема 4. Системы эконометрических уравнений Тема 5. Эконометрические модели временных рядов
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: приобретение знаний о формировании бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации и умение содержательно интерпретировать бухгалтерскую отчетность и отдельные ее элементы. Задачи: – рассмотрение элементов бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, получение навыков их содержательной интерпретации; – изучение учетной системы; – изучение учета уставного капитала и эмиссионного дохода организации; – изучение учета основных средств и нематериальных активов организации; – изучение учета материально-производственных запасов организации; – изучение учета финансовых результатов деятельности организации; – изучение учета денежных средств и расчетов организации; – рассмотрение основных форм бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, получение навыков их содержательной интерпретации.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Элементы бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, их содержательная интерпретация</p> <p>Тема 2. Учетная система</p> <p>Тема 3. Формирование информации об уставном капитале и эмиссионном доходе организации</p> <p>Тема 4. Формирование информации об основных средствах и нематериальных активах организации</p> <p>Тема 5. Формирование информации о материально-производственных запасах организации</p> <p>Тема 6. Формирование информации о финансовых результатах деятельности организации</p> <p>Тема 7. Формирование информации о денежных средствах и расчетах организации</p> <p>Тема 8. Формирование основных форм бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, их содержательная интерпретация</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	<b>МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики;</li> <li>– формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;</li> <li>– развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Мировое хозяйство и его структура</p> <p>Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства</p> <p>Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Тема 5. Экономика развитых стран</p> <p>Тема 6. Экономика развивающихся стран</p>

	<p>Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера</p> <p>Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика</p> <p>Тема 9. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли</p> <p>Тема 10. Внешнеторговая политика РФ</p> <p>Тема 11. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ</p> <p>Тема 12. Международная торговля услугами</p> <p>Тема 13. Формы и методы международной торговли</p> <p>Тема 14. Международная миграция капитала</p> <p>Тема 15. Теории международных инвестиций</p> <p>Тема 16. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала</p> <p>Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала</p> <p>Тема 18. Международный технологический обмен</p> <p>Тема 19. Международная миграция рабочей силы</p> <p>Тема 20. Международная экономическая интеграция</p>
Кафедра	Мировой экономики и международных экономических отношений

Название дисциплины	<b>ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях;</li> <li>– Знакомство студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, подходами к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов;</li> <li>– Получение студентами сведений об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;</li> <li>– Получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;</li> <li>– Знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;</li> <li>– Получение студентами сведений об организации и функционировании современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений;</li> <li>– Ознакомление студентов с сущностью и значением ссудного процента в современном мире;</li> </ul>

	<p>– Систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых учреждений-посредников;</p> <p>– Предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;</p> <p>– Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.</p>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег.</p> <p>Тема 2. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.</p> <p>Тема 3. Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы.</p> <p>Тема 4. Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов.</p> <p>Тема 5. Инфляция и антиинфляционное регулирование.</p> <p>Тема 6. Происхождение, сущность, функции и роль кредита</p> <p>Тема 7. Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях.</p> <p>Тема 8. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики</p> <p>Тема 9. Кредитная система и финансовое посредничество.</p> <p>Тема 10. Современная банковская система, и ее структура.</p> <p>Тема 11. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка.</p> <p>Тема 12. Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов системное представление о принципах экономической организации общества.</p> <p>Задачи:</p> <p>- изучить и осмыслить категориальный аппарат институциональной экономической теории;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть методологией институциональных исследований;</li> <li>- выработать представление об основных направлениях и этапах развития институциональной теории;</li> <li>- освоить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;</li> <li>- развить представление о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий;</li> <li>- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных институциональных проблем;</li> <li>- сформировать институциональные представления о закономерностях экономической эволюции.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Тематическая направленность дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Экономическое поведение: институты и нормы</li> <li>3. Права собственности</li> <li>4. Трансакции и трансакционные издержки</li> <li>5. Теория контрактов</li> <li>6. Домохозяйства и семья</li> <li>7. Фирма</li> <li>8. Государство</li> <li>9. Экономическая эволюция и институциональные изменения</li> </ol>
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА ТРУДА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: дать базовые представления об основах экономики труда, экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;</li> <li>– раскрыть основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;</li> <li>– выявить основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;</li> <li>– описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;</li> <li>– определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;</li> <li>– установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;</li> </ul>



	<p>– раскрыть содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;</p> <p>– дать методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;</p> <p>– развить навыки исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.</p>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда</p> <p>Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.</p> <p>Тема 3. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.</p> <p>Тема 4. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.</p> <p>Тема 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия.</p> <p>Тема 6. Уровень жизни и доходы населения</p> <p>Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.</p> <p>Тема 8. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.</p>
Кафедра	Экономики труда

Название дисциплины	<b>МАРКЕТИНГ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины: формирование глубоких системных представлений о маркетинговой деятельности предприятий, влиянии ее результатов на принимаемые эффективные решения.</p> <p>Задачи учебной дисциплины «Маркетинг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о маркетинге как философии и инструментари рыночной деятельности предприятия;</li> <li>– дать понятие о видах маркетинговой деятельности и связи маркетинга с другими функциями предприятия;</li> <li>– развить навыки проведения анализа маркетинговой среды и конкурентных преимуществ предприятия;</li> <li>– развить навыки планирования и реализации маркетинговых политик.</li> </ul> <p>В процессе обучения предполагается текущий контроль усвоения материала и закрепление полученных знаний студентов, а также выработка навыков принятия самостоятельных решений в маркетинговой деятельности посредством рассмотрения конкретных деловых ситуаций.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
Тематическая направленность дисциплины	1. Маркетинг и общество. Концепции маркетинга, типы маркетинга 2. Анализ маркетинговой среды предприятия. Маркетинговые исследования 3. Маркетинговые стратегии 4. Товарная политика 5. Ценовая и сбытовая политики 6. Коммуникативная политика 7. Оценка эффективности маркетинговой деятельности
Кафедра	Маркетинга

Название дисциплины	<b>ФИНАНСЫ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов;</li> <li>– сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;</li> <li>– сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;</li> <li>– сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными, корпоративными и личными финансами;</li> <li>– развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций.</li> <li>– обучить студентов профессиональному применению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</li> <li>– обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;</li> <li>– выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.</li> </ul>
Код и наименование	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

компетенции выпускника	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
Тематическая направленность дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Финансы в системе экономических отношений Тема 1.1. Содержание и функции финансов Тема 1.2. Система финансов РАЗДЕЛ 2. Государственные финансы Тема 2.1 Управление финансами Тема 2.2 Финансовая политика Тема 2.3 Налоговое регулирование экономики Тема 2.4 Бюджет как центральное звено финансовой системы Тема 2.5 Государственные внебюджетные фонды РАЗДЕЛ 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки Тема 3.1 Финансовые рынки и финансовые посредники Тема 3.2 Финансы корпораций РАЗДЕЛ 4. Международные финансы Тема 4.1 Международные финансы
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цели дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности организации, его общие и частные цели, задачи и содержание;</li> <li>- определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации;</li> <li>- научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации;</li> <li>- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;</li> <li>- выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.</li> </ul> Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;</li> <li>- разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации;</li> <li>- обоснование стратегии и тактики развития организации;</li> <li>- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Теория анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 2. Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов</p> <p>Тема 3. Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции</p> <p>Тема 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации</p> <p>Тема 5. Анализ финансового состояния организации</p>
Кафедра	Бухгалтерского учета и анализа

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМИКА РОССИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: дать студентам базовые знания в области объективных экономических процессов в России, сформировать у них экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития отечественной экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов системное представление о содержании экономических процессов и принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в России;</li> <li>– развить у студентов умение оценивать эффективность мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйствующие субъекты на примере отечественной экономики;</li> <li>– выработать у студентов практические навыки принятия решений в изменяющейся экономической среде России.</li> </ul>
Код и наименование	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

компетенции выпускника	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Своеобразие природных и социальных условий хозяйствования в России Тема 2. Трансформационный переход от плановой экономики к рыночной Тема 3. Специфика современной российской экономической системы Тема 4. Структура и потенциал экономической системы России Тема 5. Макроэкономическая динамика современного российского хозяйства Тема 6. Характеристика и особенности социальной сферы России Тема 7. Национальная экономическая безопасность России Тема 8. Место России в глобальной экономике
Кафедра	Национальной экономики

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студентов навыки сбора, обработки и анализа нечисловой информации, которая отражает особенности поведения людей, их предпочтения, целевые установки, оценку конкурентоспособности и другие результаты бизнес-исследований. В экономических исследованиях нечисловая информация отражает оценки рыночной конъюнктуры, ее тенденции; мотивацию работников, ценностные ориентации; потребительское поведение. Задачи: – знакомство с источниками и способами получения исходной информации; – овладение непараметрическими методами статистики при обработке номинальных и порядковых переменных; – овладение методами оценки взаимосвязи качественных явлений; – знакомство с экспертными методами и их применением в статистическом анализе.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Предмет изучения, основные методы.</p> <p>Тема 2. Проверка гипотез о непараметрических характеристиках генеральной совокупности. Анализ распределений неколичественных переменных</p> <p>Тема 3. Анализ совместных распределений неколичественных переменных. Таблица сопряженности. Статистика <math>\chi^2</math>.</p> <p>Тема 4. Измерение связи между дихотомическими переменными</p> <p>Тема 5. Измерение связи между многовариантными переменными</p> <p>Тема 6. Свойство аддитивности <math>\chi^2</math>. Декомпозиция таблицы сопряженности. Каноническая корреляция.</p> <p>Тема 7. Методы ранговой корреляции</p> <p>Тема 8. Сравнительный анализ мер связей.</p> <p>Тема 9. Лог-линейные модели.</p> <p>Тема 10. Модели дожития (time-to-event-models). Логистическая регрессия.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины - знакомство студентов с основными понятиями социальной статистики, методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей. Прослушав данный курс, студенты должны иметь представление о методах сбора статистических данных, характеризующих социальные процессы на различных уровнях (микро-, макро-) для обоснования и разработки программ социального развития; о способах анализа важнейших статистических показателей; о способах применения социальной статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов. Знания, полученные студентами при прослушивании курса «Социальная статистика», позволят понять количественную характеристику структуры общества, жизни и деятельности людей, их взаимоотношений с государством и правом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть основные понятия социальной статистики, базы данных и направления по их совершенствованию;</li> <li>– изучить систему демографических показателей и влияние демографических процессов на формирование структуры спроса на социальные услуги;</li> <li>– овладеть методами статистического анализа доходов населения;</li> <li>– овладеть навыками изучения распределения и дифференциации населения по доходам;</li> <li>– овладеть методами статистического анализа и моделирования процессов потребления основных товаров и услуг;</li> <li>– изучить подходы к выявлению и анализу социально-незащищенных слоев населения;</li> <li>– ознакомиться с системой показателей, используемой в торговле, жилищно-коммунальном хозяйстве, образовании, культуре, искусстве;</li> <li>– раскрыть систему показателей уровня жизни и человеческого развития;</li> </ul>

	– ознакомиться с возможностями использования ЭВМ при обработке массовой статистической информации, характеризующей социальные процессы, при моделировании и прогнозировании социальных процессов.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Предмет социальной статистики, источники данных Тема 2. Характеристика социально-демографической структуры населения и ее влияния на социальное развитие Тема 3. Статистика уровня жизни и человеческого развития Тема 4. Статистика доходов населения Тема 5. Статистика расходов и потребления населения Тема 6. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения Тема 7. Статистика образования, рекреации и досуга Тема 8. Статистика здоровья населения и услуг здравоохранения Тема 9. Моральная статистика
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: «Многомерный статистический анализ в экономике» - ознакомление студентов с методами многомерного моделирования разнообразных экономических процессов. Задачи: – получение знаний о сути многомерных статистических методов моделирования экономических процессов и особенностях их практического применения, – умение правильно выбирать методы многомерного статистического описания для различных экономических задач, – приобретение навыков реализации многомерных моделей экономических объектов.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Методы и инструментарий многомерного статистического анализа Тема 2. Методы многомерных классификаций Тема 3. Методы свертывания информации Тема 4. Метод канонических корреляций

Кафедра	Статистики и эконометрики
---------	---------------------------

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ РИСКОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать целостное представление о принципах поведения экономических субъектов в индетерминированных условиях и освоить методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с экономической природой и содержанием понятий «неопределенность» и «риск»;</li> <li>- показать особенности моделирования экономических систем в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- показать логику принятия решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- изучить традиционные и современные методы измерения риска и научить применять их при принятии решений в условиях риска;</li> <li>- показать современные подходы к управлению рисками в социально-экономических системах;</li> <li>- познакомить с психологическими аспектами поведения в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Неопределенность и риск.</p> <p>Тема 2. Задача принятия решения в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Тема 3. Принятие решений в условиях неопределенности.</p> <p>Тема 4. Принятие решений в условиях риска (дискретная модель).</p> <p>Тема 5. Принятие решений в условиях риска (непрерывная модель).</p> <p>Тема 6. Управление рисками в социально-экономических системах</p> <p>Тема 7. Психологические аспекты принятия решений в условиях риска.</p>
Кафедра	Банков, финансовых рынков и страхования

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоения дисциплины заключается в приобретении теоретических и методических знаний в области построения и решения экономических задач на основе математического моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с основными группами математических методов, применяемых в экономике;</li> <li>– привить навыки моделирования экономических процессов;</li> </ul>



	– сформировать представление о возможностях применения математических методов для целей изучения экономических явлений и процессов.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Основные понятия теории экономико-математического моделирования Тема 2. Экономико-математические методы и модели Тема 3. Математические методы в макроэкономике Тема 4. Математические методы в микроэкономике Тема 5. Теоретические основы финансовой математики Тема 6. Виды ставок и способы их расчета Тема 7. Операции с платежами
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать студентам базовые знания в области теории и практики применения статистических методов анализа временных рядов. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об основных приемах анализа и прогнозирования по рядам динамики, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики в решении прикладных задач. дать студентам базовые знания в области теории и практики применения статистических методов анализа временных рядов. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об основных приемах анализа и прогнозирования по рядам динамики, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики в решении прикладных задач. Задачи: - сформировать у студентов системное представление об основных методах анализа рядов динамики; - раскрыть методику прогнозирования по трендовым моделям, моделям регрессии и авторегрессии, моделям с периодическими колебаниями уровней временного ряда; - выработать практические навыки применения методов анализа временных рядов в решении прикладных задач.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Компоненты временного ряда. Тема 2. Простейшие методы анализа временного ряда и их использование в прогнозировании. Тема 3. Модели тенденции временного ряда.

	<p>Тема 4. Адаптивные методы прогнозирования.</p> <p>Тема 5. Моделирование временных рядов с периодическими колебаниями.</p> <p>Тема 6. Модели регрессии по временным рядам.</p> <p>Тема 7. Модели с лаговыми переменными.</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: обучение студентов основным методам моделирования социальных, экономических, демографических процессов, приемам формирования баз данных, построения и оценки эконометрических моделей, применению результатов моделирования при решении прогнозных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить комплекс математико-статистических методов формирования базы данных для построения эконометрических моделей</li> <li>- рассмотреть систему важнейших переменных при идентификации экономических, социальных, демографических и иных процессов в обществе</li> <li>- освоить современные методы эконометрического моделирования и оценки его результатов</li> <li>- расширить опыт использования компьютерной техники и современного программного обеспечения в решении задач эконометрического моделирования</li> <li>- закрепить навыки содержательного анализа результатов и подготовки рекомендаций по применению эконометрических моделей в решении региональных и глобальных экономических и социальных задач.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Принципы и методы эконометрического моделирования</p> <p>Тема 2. Предварительный анализ экономических данных</p> <p>Тема 3. Классическая нормальная линейная модель регрессии</p> <p>Тема 4. Спецификация модели регрессии (тренда)</p> <p>Тема 5. Эконометрические модели социально-экономических процессов</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА</b>
---------------------	------------------------------

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов знаний в области международной статистической методологии и понимание ими инструментария описания и анализа макроэкономических процессов Основные задачи дисциплины: – дать системное представление о теоретических основах национального счетоводства; – раскрыть систему макроэкономических показателей и направления их анализа; – выработать практические навыки построения и анализа системы национальных счетов.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Финансовый рынок как объект статистического изучения. Тема 2. Сводные характеристики государственных финансов и налогообложения Тема 3. Статистика денежного спроса, оборота и обращения Тема 4. Банковская статистика и статистика использования кредитных ресурсов.
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов знаний в области международной статистической методологии и понимание ими инструментария описания и анализа макроэкономических процессов Основные задачи дисциплины: – дать системное представление о теоретических основах национального счетоводства; – раскрыть систему макроэкономических показателей и направления их анализа; – выработать практические навыки построения и анализа системы национальных счетов;
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Теоретические основы построения СНС Тема 2. Система счетов, отражающих воспроизводство продуктов и услуг Тема 3. Система счетов, отражающих воспроизводство доходов Тема 4. Счета группы накопления Тема 5. Секторальные счета СНС Тема 6. Межотраслевой баланс по концепции СНС Тема 7. Сателлитные счета СНС
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИКА ФИРМ И ОТРАСЛЕЙ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки для подготовки и анализа статистической информации о деятельности предприятий и важнейших отраслей экономики, необходимые как для нужд государственной или муниципальной статистики, так и для информационного обеспечения управления предприятием. Прослушав данный курс, студенты должны иметь представление о методах сбора статистических данных, формирования и анализа основных статистических показателей, характеризующих экономические процессы, а также направлениях их применения для решения задач управления фирмами и отраслями экономики на федеральном и региональном уровнях. Изучение дисциплины необходимо для подготовки специалистов, сферой деятельности которых является практическая статистика, а также экономистов, связанных по роду своей деятельности с использованием статистической и иной экономической информации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;</li> <li>-сформировать представление о теоретических основах экономической статистики, статистики предприятий, их месте в системе экономических наук, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами;</li> <li>-раскрыть основные понятия и категории статистики важнейших отраслей экономики; познакомить студентов с организацией статистики в России, показать направления ее совершенствования;</li> <li>-дать представление о принципах формирования системы статистических наблюдений за деятельностью предприятий, организации внутрифирменных обследований для решения задач управления;</li> <li>-ознакомить студентов с методикой расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и важнейших отраслей экономики, привить им практические навыки построения и анализа этих показателей для использования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<p>-показать основные направления и возможности применения методов статистического анализа в решении задач управления фирмами;</p> <p>-сформировать навыки экономико-статистического анализа предпринимательской деятельности и развития основных отраслей экономики на уровне регионов и макроуровне</p>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предмет изучения и задачи статистики фирм и отраслей</p> <p>Тема 2. Единицы наблюдения в статистике предприятий: виды, структура, классификации</p> <p>Тема 3. Система источников информации о деятельности предприятий</p> <p>Тема 4. Статистика трудовых ресурсов</p> <p>Тема 5. Статистика основных фондов и оборотных средств</p> <p>Тема 6. Статистика науки, технологий и инноваций</p> <p>Тема 7. Статистика инвестиционной деятельности)</p> <p>Тема 8. Результаты производственной деятельности предприятий и отраслей экономики</p> <p>Тема 9. Издержки производства и обращения</p> <p>Тема 10. Статистика рынка товаров и услуг</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>СТАТИСТИКА СТРАХОВАНИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в области применения статистического анализа в страховании.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных категорий страховой статистики.</li> <li>2. Изучение системы показателей страховой деятельности; специфики статистического учета в области страхования; особенностей применения статистических методов для анализа страховой деятельности и финансового состояния страховой компании.</li> <li>3. Изучение теоретических основ актуарных расчетов и ознакомление с их практическими аспектами для разных отраслей страхования – накопительного и рискового.</li> </ol>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.)</p>

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Предмет статистики страхования</p> <p>Тема 1.2. Статистический анализ деятельности страховых организаций</p> <p>Тема 2.1. Статистическая оценка риска в страховании</p> <p>Тема 2.2. Информационная база актуарных расчетов в накопительных видах страхования</p> <p>Тема 2.3. Методика расчета тарифа в накопительных видах страхования</p> <p>Тема 2.4. Резервы в накопительных видах страхования</p> <p>Тема 3.1. Особенности расчета тарифа в рисковом виде страхования</p> <p>Тема 3.2. Методика расчета тарифов и резервов в рисковом виде страхования</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;</li> <li>-раскрыть методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики;</li> <li>-сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей для решения профессиональных задач.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины</p> <p>Тема 2. Основные методы социально-экономического прогнозирования</p> <p>Тема 3. Прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и уровня жизни населения</p> <p>Тема 4. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике</p> <p>Тема 5. Прогнозирование экономического роста</p> <p>Тема 6. Прогнозирование на основе межотраслевого баланса</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>ДЕМОГРАФИЯ И СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ</b>
---------------------	--

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины - рассмотрение закономерностей и роли демографических процессов, их значения в развитии социума; общих черт и особенностей в регионах мира; основных методов статистико-демографического анализа явлений и процессов, теорий демографического воспроизводства и методов демографической политики</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение демографической теории: предмета и метода. Роль статистического метода;</li> <li>– изучение истории становления демографической науки и учета демографических событий в разных странах;</li> <li>– знакомство с источниками и современными способами получения исходной информации;</li> <li>– овладение методами математической обработки и визуализации демографических данных;</li> <li>– освоение методологии и методики построения системы демографических показателей - моделирование демографических процессов, методы разработки демографических прогнозов;</li> <li>– анализ современных демографических процессов в России и в мире;</li> <li>– рассмотрение теории демографического перехода и особенностей процессов воспроизводства в разных странах.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Предмет дисциплины «Демография и статистика населения». Методология и методика изучения населения</p> <p>Тема 2. История становления статистики населения и демографии</p> <p>Тема 3. Источники данных о населении, переписи и текущий учет населения</p> <p>Тема 4. Численность и состав населения</p> <p>Тема 5. Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности)</p> <p>Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости</p> <p>Тема 7. Семья и домохозяйство</p> <p>Тема 8. Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности</p> <p>Тема 9. Современные концепции демографического воспроизводства населения: теория, методология, показатели, модели</p> <p>Тема 10. Миграция населения, принципы и методы ее изучения</p> <p>Тема 11. Прогнозирование численности и состава населения</p> <p>Тема 12. Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики</p>
Кафедра	Статистики и эконометрики

Название дисциплины	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, её активного использования во всестороннем развитии личности;</li> <li>– овладение оздоровительными технологиями, необходимыми для повышения работоспособности, развития психофизических способностей и свойств личности;</li> <li>– повышение двигательных, интеллектуальных и функциональных возможностей организма;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Освоение оздоровительных систем К. Купера, Н. Амосова, Л. Лидьярда, Ф. Сулова, П. Иванова, Пилатеса</p> <p>Тема 2. Освоение базовых программ занятий гигиенической гимнастикой и закаливанием</p> <p>Тема 3. Профилактика вредных привычек и профзаболеваний</p> <p>Тема 4. Освоение базовых вариантов занятий оздоровительной ходьбой, статодинамическими и дыхательными упражнениями, элементами релаксации и стретчинга</p> <p>Тема 5. Овладение комплексами ЛФК (коррекционной гимнастики) для студентов с ограниченными возможностями (с учётом соматической патологии) и инвалидов с физическими недостатками</p> <p>Тема 6. Повышение резервных возможностей организма с помощью дыхательной гимнастики К. Бутейко и А. Стрельниковой. Приобретение навыков коррекции нагрузки с учетом нозологии заболевания</p> <p>Тема 7. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений для развития силы мышц рук, ног, туловища</p> <p>Тема 8. Освоение комплексов прикладных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, повышение вестибулярной устойчивости</p> <p>Тема 9. Организационно-методические основы круговой тренировки</p> <p>Тема 10. Выбор специализации из видов спорта, культивируемых на кафедре (аэробика, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, настольный теннис, плавание, футбол)</p> <p>Тема 11. Специфика организации подготовки спортсменов к соревнованиям</p> <p>Тема 12. Система студенческих спортивных соревнований</p> <p>Тема 13. Совершенствование структуры физической подготовки (технической, физической, тактической, психологической и соревновательной)</p> <p>Тема 14. Кондиционная тренировка. Повышение функциональной</p>



	<p>подготовленности и уровня развития специальных физических качеств</p> <p>Тема 15. Участие в соревнованиях по избранной специализации</p> <p>Тема 16. Совершенствование техники танцевальных движений в сочетании с шагами, подскоками, прыжками под ритмичную музыку в темпе. Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</p> <p>Тема 17. Сопряженное развитие выносливости, гибкости и координационных способностей в аэробике</p> <p>Тема 18. Освоение методов коррекции массы тела, проблемных зон телосложения с помощью физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p>Тема 19. Совершенствование техники силовых упражнений с отягощениями (штангой, гантелями, гириями, резиновыми амортизаторами), на тренажерах для разных групп мышц</p> <p>Тема 20. Развитие силы и гибкости разных групп мышц, увеличение мышечной массы тела в атлетической гимнастике</p> <p>Тема 21. Освоение методов самоконтроля физического развития и подготовленности</p> <p>Тема 22. Освоение и совершенствование биодинамических параметров бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске, прыжка в длину с места и с разбега</p> <p>Тема 23. Кроссовая подготовка. Формирование разностороннего двигательного потенциала. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом шаге</p> <p>Тема 24. Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике (участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях)</p> <p>Тема 25. Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение техники поворотов</p> <p>Тема 26. Повышение функциональных возможностей и гибкости при занятиях плаванием</p> <p>Тема 27. Освоение методов оптимизации физической нагрузки и регуляции энергообеспечения в плавании</p> <p>Тема 28. Совершенствование техники перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля, ведение и передачи мяча; бросок мяча в корзину в баскетболе.</p> <p>Тема 29. Развитие специальной (игровой) выносливости и координационных способностей в баскетболе.</p> <p>Тема 30. Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</p> <p>Тема 31. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в волейболе.</p> <p>Тема 32. Общая и специальная (игровая) подготовка. Освоение программы тренировочных нагрузок в волейболе.</p> <p>Тема 33. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста</p> <p>Тема 34. Овладение техникой владения мячом и тактикой игры. Перемещения игрока и передача мяча в футболе</p> <p>Тема 35. Общая и специальная (игровая) подготовка в футболе. Освоение программы тренировочных нагрузок</p>
--	---

	<p>Тема 36. Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.</p> <p>Тема 37. Организация самостоятельных занятий с профессиональной направленностью</p> <p>Тема 38. Освоение индивидуальных комплексов упражнений по коррекции осанки, фигуры</p>
Кафедра	Физической культуры

Название дисциплины	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоение приемов и правил решения различных задач математического анализа в среде Wolfram Mathematica на основе полученных теоретических знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в математическом анализе конструкции;</li> <li>– Выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих</li> <li>– усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию</li> <li>– начальных навыков научного исследования;</li> <li>– Подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической</li> <li>– теории, использующих модели и методы математического анализа;</li> <li>– Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Дифференцируемые функции одной переменной.</p> <p>Тема 2. Формула Тейлора</p> <p>Тема 3. Степенные ряды</p> <p>Тема 4 Дифференциальные уравнения второго порядка</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изложить дополнительный математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении экономических задач.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение методам построения сложных математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения;</li> <li>– развитие логического, математического и алгоритмического мышления;</li> <li>– способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа и исследования профессиональных проблем;</li> <li>– развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Дополнительные главы аналитической геометрии.</p> <p>Тема 2. Дополнительные главы высшей алгебры.</p> <p>Тема 3. Дополнительные главы линейной алгебры.</p>
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: является получение практических навыков обработки экспериментальных данных для принятия научно обоснованных решений в экономической сфере</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение навыков использования соответствующего математического аппарата на практике;</li> <li>– формирование умений применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>
Код и наименование компетенции выпускника	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1 Случайные величины и их свойства</p> <p>Тема 2. Важнейшие законы распределения</p>

Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов
---------	--

Название дисциплины	<b>МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: получить практические навыки использования математических методов при решении экономических задач. Задачи: – научить методам построения математических моделей экономических ситуаций с дальнейшим их решением аналитически или с применением вычислительной техники и последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения; – развитие логического, математического и алгоритмического мышления.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Симплекс метод Тема 2. Теория двойственности. Тема 3. Транспортная задача Метод Фогеля. Тема 4. Методы решения задач дискретного программирования. Тема 5. Сетевые планирование
Кафедра	Прикладной математики и экономико-математических методов

Название дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС)</b>
Цели и задачи дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка (углубленного курса) является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация

	<p>языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);</p> <p>социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <p>компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <p>Задачами дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс)», исходя из цели этой дисциплины, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;</li> <li>– развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения и др.);</li> <li>– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;</li> <li>– формирование навыков грамматического оформления высказывания;</li> <li>– формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.</li> </ul> </li> <li>2. Формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности;</li> <li>– совершенствование культуры мышления и речи;</li> <li>– формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Код и наименование компетенции выпускника</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>

Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия (англ.) Контакты на предприятии (нем.) Контакты с партнерами. (фр.)</p> <p>Тема 2. Информационные каналы (англ.) Обмен информацией. Встречи (нем.) Информационные технологии (фр.)</p> <p>Тема 3. Этика бизнеса. Успехи и поражения (англ.) Работа в новой фирме (нем.) Этические проблемы (фр.)</p> <p>Всего за 5 семестр:</p> <p>Тема 4 Коммуникация в офисе. Презентация компании (англ.) Особенности деловой презентации (нем.) Инструменты информационных систем (фр.)</p> <p>Тема 5 Работа с клиентами (англ.) Решение проблем по телефону (нем.) Решение проблем с клиентами (фр.)</p> <p>Тема 6. Деловые встречи. (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Лидерство (фр.)</p> <p>Всего за 6 семестр:</p> <p>Тема 7. Презентация идеи / продукта (англ.) Презентация продукта (нем.) Презентация продукта (фр.)</p> <p>Тема 8. Бренды (англ.) Бренды (нем.) Бренды (фр.)</p> <p>Тема 9. Переговоры. Межкультурные особенности (англ.) Особенности ведения деловых переговоров (нем.) Переговоры (фр.)</p>
Кафедра	Кафедры иностранных языков

Название дисциплины	<b>АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия;</li> <li>– с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства;</li> <li>– с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства;</li> <li>– с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства;</li> <li>– с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии;</li> <li>– с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности;</li> <li>– с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации;</li> <li>– развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса;</li> </ul>

	– прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации. Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства
Кафедра	Финансов

Название дисциплины	<b>ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ</b>
Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины в формировании у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа). Задачи: – в усвоении студентами теоретических основ законов азиатского способа производства на аграрной, индустриальной и информационной стадиях; – в исследовании методологического обоснования эффективного развития Евразийского экономического союза; – в подготовке специалистов имеющих возможность работать в рамках ЕАЭС.
Код и наименование компетенции выпускника	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому. Тема 2. Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы Тема 3. Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива.

	<p>Тема 4. Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности</p> <p>Тема 5. Плановая хозяйственная система - евразийский феномен.</p> <p>Тема 6. Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</p> <p>Тема 7. Интеграционные процессы в евразийской экономике.</p>
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли