



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Анализ данных.....                                                                       | 5  |
| Аналитика глобальных рынков.....                                                         | 6  |
| Безопасность жизнедеятельности .....                                                     | 6  |
| Введение в информационные технологии.....                                                | 9  |
| Введение в искусственный интеллект .....                                                 | 11 |
| Высшая математика.....                                                                   | 12 |
| Документационное обеспечение управления организацией.....                                | 13 |
| Евразийская политическая экономия .....                                                  | 14 |
| Инновационные и социальные проекты в цифровой экономике .....                            | 17 |
| Иностранный язык .....                                                                   | 18 |
| Иностранный язык (РКИ) .....                                                             | 23 |
| Иностранный язык (углубленный курс) .....                                                | 30 |
| Инструменты международного финансового менеджмента .....                                 | 32 |
| Интегрированные предпринимательские структуры в международном бизнесе.....               | 34 |
| Интернационализация малого и среднего бизнеса.....                                       | 35 |
| Интернет-предпринимательство и стартап .....                                             | 36 |
| Информационная поддержка принятия управленческих решений в международных компаниях.....  | 37 |
| Информационные ресурсы международного бизнеса .....                                      | 38 |
| Информационные технологии и средства работы с данными .....                              | 39 |
| Информационные технологии, применяемые в бизнес аналитике в международных компаниях..... | 40 |
| Информация и основы прикладной аналитики.....                                            | 40 |
| Исследование систем управления.....                                                      | 41 |
| История России.....                                                                      | 43 |
| Комплаенс-контроль и финансовая безопасность.....                                        | 57 |
| Корпоративное управление в международных компаниях.....                                  | 58 |
| Лидерство.....                                                                           | 59 |
| Лингвистические основы ведения межкультурного диалога в бизнес-среде.....                | 59 |
| Логистика .....                                                                          | 60 |
| Макроэкономика.....                                                                      | 61 |
| Маркетинг .....                                                                          | 65 |
| Международное налогообложение и регулирование.....                                       | 66 |
| Международные переговоры и дипломатический протокол.....                                 | 68 |
| Международные рынки .....                                                                | 69 |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Международные стандарты .....                                                                 | 70  |
| Международные стандарты профессиональной деятельности .....                                   | 71  |
| Международные стратегии компании .....                                                        | 73  |
| Международный контракт .....                                                                  | 74  |
| Международный маркетинг.....                                                                  | 75  |
| Международный менеджмент .....                                                                | 76  |
| Методы машинного обучения.....                                                                | 76  |
| Методы принятия управленческих решений .....                                                  | 77  |
| Микроэкономика.....                                                                           | 81  |
| Модели планирования в международной фирме .....                                               | 83  |
| Общая экономическая теория .....                                                              | 85  |
| Операционный менеджмент в условиях международного бизнеса .....                               | 90  |
| Основы военной подготовки.....                                                                | 91  |
| Основы военной подготовки (расширенный курс) .....                                            | 95  |
| Основы российской государственности.....                                                      | 98  |
| Основы цифровой безопасности.....                                                             | 100 |
| Право .....                                                                                   | 102 |
| Предпринимательство.....                                                                      | 102 |
| Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием .....                        | 104 |
| Применение информационных систем 1С: Управление торговлей.....                                | 105 |
| Принятие решений на основе данных.....                                                        | 106 |
| Проект: Технологии предпринимательства в международной среде .....                            | 106 |
| Производственная практика (преддипломная практика) .....                                      | 107 |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).....          | 108 |
| Профессиональный иностранный язык .....                                                       | 108 |
| Самоменеджмент и личная эффективность.....                                                    | 112 |
| Сквозные цифровые технологии поддержки гибких систем управления .....                         | 113 |
| Социология.....                                                                               | 114 |
| Сравнительный менеджмент .....                                                                | 115 |
| Статистика .....                                                                              | 116 |
| Теория вероятностей и математическая статистика .....                                         | 117 |
| Теория менеджмента .....                                                                      | 118 |
| Технологии и инструменты риск-менеджмента международной компании .....                        | 121 |
| Технологии международных инвестиций и инноваций .....                                         | 122 |
| Технологии создания и управления инновационными проектами в секторе креативных индустрий..... | 123 |
| Технологическая политика международной компании .....                                         | 125 |
| Управление проектами .....                                                                    | 126 |

|                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе</b> .....                         | 127 |
| <b>Управленческие решения и тимбилдинг</b> .....                                                | 128 |
| <b>Управленческий учет в международной фирме</b> .....                                          | 129 |
| <b>Учебная практика (ознакомительная практика)</b> .....                                        | 130 |
| <b>Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)</b> .....            | 131 |
| <b>Физическая культура и спорт</b> .....                                                        | 132 |
| <b>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)</b> .....                                | 134 |
| <b>Философия</b> .....                                                                          | 142 |
| <b>Электронные закупки</b> .....                                                                | 143 |
| <b>Эффективные межкультурные бизнес-коммуникации и развитие эмоционального интеллекта</b> ..... | 144 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                  | <b>Анализ данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                                              | Кафедра информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                             | Изучение базовых алгоритмов анализа и интерпретации табличных данных, формирование практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для проверки, очистки, преобразования и моделирования данных с целью обнаружения полезной информации, предложения выводов и поддержки принятия решений.                                                                                                                                            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1 Типы анализа данных.</b>                                                          | Введение в анализ данных. Проблема обработки данных. Гипотезы компактности и скрытых факторов. Структура матрицы данных и задачи обработки. Матрица объект-объект и признак-признак. Расстояние и близость. Измерение признаков. Отношения и их представление. Основные проблемы измерений. Основные типы шкал. Проблема адекватности. Основные задачи анализа и интерпретации данных.                                                                        |
| <b>Тема 2 Язык программирования Python для анализа данных и его встроенные типы данных.</b> | None. Булевы значения. Числа (Numeric Type). Списки (Sequence Type). Строки (Text Sequence Type). Множества (Set Types). Словари (Mapping Types).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 3 Синтаксис, операторы, управляющие конструкции, функции и модули.</b>              | Основные операторы в Python. Использование отступов в Python. Комментарии. Оператор if. Цикл while. Работа цикла с операторами break, continue, pass. Цикл for. Различные способы написания циклов. Функции и области видимости. Аргументы функции. Возвращение результатов выполнения функцией. Рекурсия. Принцип работы импортирования. Создание и использование модулей. Запуск модуля как автономной программы. Создание и использование пакетов модулей. |
| <b>Тема 4 Jupyter Notebook.</b>                                                             | Установка и настройка. Основные возможности. Запуск кода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5 Поиск данных в открытых источниках и их подготовка к анализу.</b>                 | Сервисы открытых данных. Что такое парсинг и как его реализовать. Работа с библиотекой BeautifulSoup. Форматы представления данных. Предобработка данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 6 Библиотека для анализа и обработки данных Pandas.</b>                             | Подключение Pandas в Jupyter Notebook и его основные возможности. Анализ и обработка данных средствами Pandas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 7 Библиотеки для визуализации данных.</b>                                           | Библиотека Matplotlib и ее основные возможности. Библиотека Seaborn и ее основные возможности. Библиотека Plotly и ее основные возможности. Библиотека Vokeh и ее основные возможности.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                 | <b>Аналитика глобальных рынков</b>                                                                                                                    |
| <b>Кафедра</b>                                                             | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                        |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                            | Изучение методов анализа глобальных рынков с учетом современных тенденций их развития с применением современного программного обеспечения.            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1<br/>Анализ глобальных рынков.</b>                                | Концептуальные подходы к анализу глобальных рынков. Особенности изменений глобальных рынков.                                                          |
| <b>Тема 2<br/>Конъюнктура глобального рынка и глобальные тренды.</b>       | Конъюнктура глобального рынка. Инструменты анализа отраслевой специфики глобальных трендов на глобальных рынках.                                      |
| <b>Тема 3<br/>Анализ изменений глобальных рынков.</b>                      | Методология анализа изменения глобальных рынков с организацией организация процесса мониторинга изменений.                                            |
| <b>Тема 4<br/>Инструменты прогнозирования изменения глобальных рынков.</b> | Методы прогнозирования изменения глобальных рынков. Программные продукты для сбора, обработки данных для прогнозирования изменений глобальных рынков. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                    | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра</b>                                                                | Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                               | Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1<br/>Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность</b> | Основные понятия и определения. Жизнедеятельность и ее безопасность. Обмен веществом, энергией, информацией между человеком и средой его обитания; интенсивность этих обменных потоков. Триада «опасность – причины – ущерб». Источники опасностей и объекты их воздействия. Эволюция среды обитания и сохранение жизни; положительные и отрицательные аспекты научно-технического прогресса. Аксиомы                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ь<br/>жизнедеятел<br/>ьности».</b>                                                                                     | «Безопасности жизнедеятельности» (БЖД). Цели и задачи БЖД, ее место в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2<br/>Классификац<br/>ия<br/>опасностей и<br/>их<br/>источников,<br/>причин и<br/>ущерба.</b>                     | Классификация опасностей: по происхождению, по сфере действия, по времени проявления последствий, по локализации энергии и др. Классификация источников опасностей: по мощности, по времени действия, по положению в пространстве и др. Классификация причин: по природе, по отношению к объекту (субъекту) воздействия и др. Классификация ущерба: по масштабам, по сфере проявления и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 3<br/>Количествен<br/>ное описание<br/>опасностей.</b>                                                            | Риск как количественная характеристика опасности. Риск события, риск поражения, риск ущерба. Виды риска: индивидуальный и групповой, технический и социально-экономический, профессиональный и др. Методы оценки риска. Статистика и восприятие риска; пути и опыт устранения несоответствия. Концепция приемлемого риска. Поле источника опасности и его описание. Условный (параметрический) и координатный законы поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 4<br/>Принципы,<br/>методы и<br/>средства<br/>обеспечения<br/>безопасности<br/>.</b>                              | Принципы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы. Методы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Гомосфера и ноосфера. Средства обеспечения безопасности. Понятие, классификация, примеры. Технические средства обеспечения безопасности и показатели их надежности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 5<br/>Анализ и<br/>управление<br/>безопасность<br/>ю<br/>жизнедеятел<br/>ьности на<br/>объектах<br/>экономики</b> | Системный подход при анализе и управлении безопасностью. Логические операции, используемые при анализе безопасности. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий: «дерево событий», «дерево опасностей и причин», «дерево отказов». Методы анализа: прямой и обратный, априорный и апостериорный. Прогнозирование обстановки и задачи прогнозирования. Сущность управления безопасностью. Функции (этапы) управления безопасностью. Декомпозиция предметной деятельности. Примерная схема проектирования БЖД. Физический и умственный труд; тяжесть и напряженность труда. Трудовое законодательство. Охрана труда. Производственная санитария, техника безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. |
| <b>Тема 6<br/>Чрезвычайн<br/>ые ситуации<br/>техногенного<br/>характера<br/>мирного и<br/>военного<br/>времени</b>        | Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки. Условия и причины возникновения ЧС. Зона ЧС и очаг поражения; авария и катастрофа. Классификация ЧС: по природе возникновения, по масштабам, по скорости развития; по видам зон воздействия и др. Фазы протекания ЧС. Основы пожарной безопасности зданий и сооружений. Аварии на химически опасных объектах. Инженерная защита населения в условиях мирного и военного времени. Общие принципы инженерной защиты населения. Основы разработки схем размещения защитных сооружений на территории города, населенного пункта. Защитные сооружения. Особенности инженерной защиты населения от спонтанного взрыва на газопроводах и вблизи складов хранения взрывчатых веществ. Особенности инженерной защиты населения от спонтанного взрыва на газопроводах. Инженерная защита населения вблизи складов хранения взрывчатых веществ.                                                  |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 7</b><br/> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО)</b></p>                   | <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС. Основные направления деятельности РСЧС. Уровни РСЧС. Органы управления системы РСЧС. Постоянно действующие органы РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Органы РСЧС повседневного управления. Задачи органов управлений по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций по инженерной защите населения в мирное и военное время. Силы и средства РСЧС.</p> |
| <p><b>Тема 8</b><br/> <b>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b></p> | <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 9</b><br/> <b>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b></p>                                                  | <p>Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p>                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 10</b><br/> <b>Основы общевойскового боя.</b></p>                                                                                                                      | <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 11</b><br/> <b>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника</b></p>                                                                         | <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>вероятного противника.</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 12<br/>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b>                                                         | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. |
| <b>Тема 13<br/>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b> | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 14<br/>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b>        | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                     | <b>Введение в информационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                 | Кафедра информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                | Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Информация, сигналы, данные.</b> | Понятия и определения информации; свойства информации; показатели качества экономической информации; классификация информации; формы представления информации; меры и единицы количества и объема информации. Национальная программа "Цифровая экономика": «Нормативное                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | регулирование цифровой среды»; «Кадры для цифровой экономики»; «Информационная инфраструктура»; «Информационная безопасность»; «Цифровые технологии»; «Цифровое государственное управление»; «Искусственный интеллект»; «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи»; «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли».                                                                                       |
| <b>Тема 2<br/>Национальная программа "Цифровая экономика".</b>                                        | Этапы развития информационных технологий, их особенности и закономерности. Принцип устройства сетевой модели OSI (Open Systems Interconnection model): физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представления данных и прикладной уровни. Критика модели OSI.                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3<br/>Эволюция информационных технологий.</b>                                                 | Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4<br/>Современные информационные ресурсы. Технологии Big Data.</b>                            | Структура рабочей книги, типы данных, формулы и функции. Абсолютная и относительная адресация ячеек, диагностика ошибок при работе с данными, форматирование данных, пользовательские форматы, условное форматирование. Создание именованных блоков, проверка данных, ввод формул и функций, копирование формул, расчет итоговых показателей. Работа с диаграммами. Промежуточные итоги, применение фильтров. Сводные таблицы. |
| <b>Тема 5<br/>Современные информационные ресурсы. Распределенные реестры, блокчейн, криптовалюты.</b> | Хэш-функции, криптография, принципы работы распределенных реестров, блокчейн и криптовалюты, как частный случай распределенного реестра.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 6<br/>Сетевые информационные технологии.</b>                                                  | Модель OSI/ISO; TCP/IP; модель передачи данных в INTERNET; система доменных имён. Основные сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных сетях.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 7<br/>Структура и описание базовой ИТ-системы.</b>                                            | Основные понятия и определения, цели создания ИТ-системы, связь с системой управления объектом, структура ИТ-системы, формализованное описание ИТ-системы (архитектура ИТ-системы, модели ИТ-процессов, ролевая модель участников ИТ-системы).                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 8<br/>Современные офисные программные продукты. Свободные офисные пакеты.</b>                 | LibreOffice, GNOME Office, Evince, Calligra Suite, OpenOffice.org, Apache OpenOffice, SoftMaker Office, ONLYOFFICE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 9</b><br>Современные офисные программные продукты. Проприетарные офисные пакеты.      | IBM Lotus Symphony, WordPerfect Office, Lotus SmartSuite, StarOffice, Microsoft Office.                                                                                                         |
| <b>Тема 10</b><br>Технологии обработки текстовой информации средствами текстового процессора. | Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.                                                        |
| <b>Тема 11</b><br>Технологии обработки и анализа данных средствами табличного процессора.     | Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.                                                        |
| <b>Тема 12</b><br>Технологии работы с графической информацией.                                | Технология создание презентаций. Операции с объектами презентаций: надписями, рисунками, диаграммами, гиперссылками, кнопками управления. Настройка анимации смены слайдов и элементов слайдов. |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                                 | <b>Введение в искусственный интеллект</b>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                             | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                            | Продемонстрировать обучающимся возможности современных методов искусственного интеллекта для решения прикладных экономических задач, представить базовые методы машинного обучения и области их применения.                           |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1</b><br>Принципы работы искусственного интеллекта. Области применения искусственного интеллекта. Алгоритм построения предсказател | Введение в современные методы искусственного интеллекта. Основные классы задач. Обзор областей применения искусственного интеллекта. Классы моделей машинного обучения. Методы оценки качества предсказательных и прогнозных моделей. |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ьных моделей.</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2<br/>Метрические методы машинного обучения и их практическое применение.</b>                                               | Метод ближайших соседей. Области применения метода ближайших соседей. Выбор числа соседей в метрическом классификаторе. Выбор функции расстояния в различных прикладных задачах анализа данных.                                                                                                            |
| <b>Тема 3<br/>Линейные модели в задачах классификации и регрессии. Вероятностные подходы к построению предсказательных моделей.</b> | Модель линейной регрессии. Модель логистической регрессии. Области применения линейных моделей. Особенности обучения линейных предсказательных моделей. Вероятностные подходы в задачах интеллектуального анализа данных. Простейшая модель классификации текстов на основе наивного байесовского подхода. |
| <b>Тема 4<br/>Деревья решений. Базовые принципы автоматизации принятия решений в задачах анализа данных.</b>                        | Введение в логические методы машинного обучения. Элементы дерева решений. Базовые принципы принятия решений на основе логических методов. Преимущества и недостатки деревьев принятия решений.                                                                                                             |
| <b>Тема 5<br/>Простейшая модель нейрона. Элементы нейронных сетей. Области применения искусственных нейронных сетей.</b>            | Области применения искусственных нейронных сетей. Понятие архитектуры нейронной сети. Понятие нейрона. Принципы функционирования искусственных нейронных сетей. Простейшая модель нейрона. Преимущества и недостатки искусственных нейронных сетей.                                                        |

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| <b>Название дисциплины</b> | <b>Высшая математика</b>  |
| <b>Кафедра</b>             | Кафедра высшей математики |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                         | Изложить необходимый математический аппарат и привить студентам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1<br/>Элементы линейной алгебры.</b>                            | Матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2<br/>Введение в анализ функций одной переменной.</b>           | Числовые множества. Понятие функции. Предел функции. Теоремы о пределах функции. Непрерывность функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3<br/>Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</b> | Понятие производной, ее геометрический, механический и экономический смысл. Понятие дифференцируемости функции. Понятие дифференциала. Правила дифференцирования. Таблица производных простейших элементарных функций. Признак монотонности. Необходимые и достаточные условия локального экстремума. Направления выпуклости и точки перегиба графика функции. Необходимое и достаточное условия точки перегиба. Асимптоты графика функции. Исследование функции. |
| <b>Тема 4<br/>Неопределенный интеграл.</b>                              | Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5<br/>Определенный интеграл.</b>                                | Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Некоторые приложения определенного интеграла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                             | <b>Документационное обеспечение управления организацией</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                                         | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                        | Выработка теоретических знаний и практических навыков ведения переговоров и документального сопровождения при заключении внешнеторговых контрактов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1<br/>Внешняя торговля как основная форма внешнеэкономической деятельности</b> | Внешнеторговые сделки и операции. Понятие и признаки внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок. Особенности и источники правового регулирования внешнеторговых сделок. Понятие, виды и характеристика источников правового регулирования внешнеторгового контракта. Правила ИНКОТЕРМС. Источники информации для осуществления ВЭД. Виды и назначение внешнеторговой документации.                                                                                                    |
| <b>Тема 2<br/>Основная характеристика внешнего торгового контракта и</b>               | Условия внешнеторгового контракта и обязанности сторон. Преамбула. Предмет контракта. Цена, валюта и общая сумма контракта. Условия платежа и формы расчетов. Аккредитив и банковская гарантия. Срок и условия поставки, момент перехода права собственности. Характер и способы сдачи-приемки товара. Порядок предъявления и удовлетворения претензий. Порядок упаковки и маркировки товара. Санкции. Страхование и обязанности сторон по страхованию грузов. Форс-мажор и документы, подтверждающие |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>его структура</b>                                                                     | наступление обстоятельств непреодолимой силы. Арбитраж и законодательство, подлежащее применению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 3<br/>Документы, связанные с исполнением внешнеэкономического контракта</b>      | Коммерческая документация. Документы, связанные с таможенным оформлением ввоза и вывоза товара. Транспортные документы. Документы валютного контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 4<br/>Исследование применения внешнеэкономического контракта</b>                 | Идентификация рисков, возникающих в процессе заключения и реализации внешнеэкономического контракта. Управление рисками внешнеэкономической деятельности с помощью положений внешнеэкономического контракта.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 5<br/>Анализ основных проблем использования внешнеэкономического контракта</b>   | Недостатки внешнеэкономического контракта и их влияние на сделку. Управление рисками и пути решения проблем при использовании внешнеэкономического контракта.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 6<br/>Установление контактов и проведение переговоров с иностранной фирмой</b>   | Особенности международных переговоров. Виды и этапы переговоров. Предмет переговоров. Характеристика переговоров. План переговоров и подготовительная работа: определение, сбор и анализ конъюнктурных материалов. Организация работы по заключению внешнеэкономической сделки, установление контактов. Поведение фирмы во время переговоров. Проведение переговоров. Согласование условий сделки. Результаты переговоров. |
| <b>Тема 7<br/>Подготовка и подписание внешнеэкономического контракта</b>                 | Выбор условий платежа и поставки. Подготовка проекта контракта. Согласование проекта контракта. Подписание контракта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 8<br/>Контроль за исполнением обязательств по внешнеэкономическому контракту</b> | Исполнение контрактных обязательств. Изменение, прекращение и последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения внешнеэкономического контракта. Рассмотрение претензий.                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b> | <b>Евразийская политическая экономия</b>                         |
| <b>Кафедра</b>             | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                  | Формирование у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1 Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому.</b>            | Предмет и метод евразийской политической экономии. Проблемы изучения евразийской экономики как единого целого. Евразийское направление в политической экономии. Методы исследования в евразийской политической экономии и их особенности. Соотношение предметов политической экономии в целом и евразийской политической экономии в частности. Функции евразийской политической экономии. Евразийская экономика в историко-логическом движении хозяйства. Стадиальный и цивилизованный подходы применительно к развитию евразийской экономики. Формационный подход. Проблема азиатского способа производства. Евразийская экономика в контексте трех эпох развития продукта. Экономика и человек. Маржинализм и марксизм о соотношении экономики и человека. Сотворение продукта человеком. Экономический человек западного типа и экономический человек евразийского типа. Экономика и природа. Универсум, человек, продукт. Производит ли природа? Три эпохи в отношениях экономики и природы. Особенное влияние природных факторов на евразийскую экономику. Продукт как субъективный процесс. Иррационально действующий индивид. Маржинализм и марксизм о субъективных началах экономики. Осознаваемая и неосознаваемая экономическая мотивация евразийского человека в отличие от западного человека. |
| <b>Тема 2 Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы.</b> | Элементарные акты производства и потребления. Простейшая взаимосвязь производства и потребления. Переход от природных к хозяйственным процессам в эпоху до разделения труда. Производство. Потребление. Переход производства в потребление и потребления в производство. Экономические силы человека вообще и евразийского человека в частности. Экономическое количество: теория стоимости (ценности). Теория предельной полезности и трудовая теория стоимости. Их неспособность отразить евразийскую реальность. Образование стоимости: процесс производства и процесс потребления. Влияние бессознательной мотивации на оценку стоимости результата и стоимости затрат. Стоимость в экономике евразийского типа. Принцип объема. Экономические отношения человека вообще и евразийского человека в частности. Исходная модель хозяйственной системы. Валовые и пионерные продукты. Простейшая хозяйственная система таковая. Взаимодействие экономических сил и экономических отношений человека. Начальная типология хозяйственных систем. Простейшая модель евразийской хозяйственной системы. Понятие экономической культуры. Экономические культуры Восточной Евразии.                                                                                                                             |
| <b>Тема 3 Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива.</b>                                  | Общая характеристика эпохи разделения труда. Процесс разделения труда – основа возникновения экономик евразийского типа. Маржинализм и марксизм о разделении труда: специфика евразийского пространства. Экономические отношения в эпоху разделения труда: евразийская модель. Влияние характера специализации и концентрации на формирование хозяйств рыночного и планового типа. Тайна азиатского способа производства. Собственность в хозяйственных системах. Собственность: понятие, типы и формы. Собственность в евразийской экономике. Собственность и эксплуатация. Восточная Евразия между индивидуальной и коллективной эксплуатацией. Цивилизации: экономический механизм возникновения, расцвета и гибели. Перспективы евразийской цивилизации-. Цивилизации, цивилизованные и нецивилизированные сообщества критерии классификации. -Евразийские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | цивилизации – цивилизации рыночного или планового типа? Богатство и прогресс в евразийских цивилизациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4</b><br><b>Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности.</b> | Общая характеристика индустриальной стадии разделения труда. Аграрная экономика - ресурсная основа индустриальной-. Развитие индустриальной экономики на собственной основе. Индустриализация сельского хозяйства. Рента и цена земли на индустриальной стадии Воспроизводство индустриального типа. Возникновение индустриальных экономик рыночного и планового типов. СССР как евразийская индустриальная экономика планового типа. Рыночная хозяйственная система - основные параметры функционирования и развития. Место рынка на евразийском пространстве. Маржинализм и марксизм о капитализме. Индивидуальная частная собственность и торговая сделка. Прибыль, конкуренция и эксплуатация. Экономическая свобода и государство. Центры капитализма в Восточной Евразии: отличия от западного капитализма. Фазы воспроизводства в рыночном хозяйстве: евразийская специфика. Производство в условиях рынка. Распределение в рыночной экономике. Рыночный обмен. Личное потребление в условиях рынка. Воспроизводство рыночного типа как единый процесс. Общая характеристика капиталистического воспроизводства евразийского типа. Воспроизводство на уровне отдельного предприятия. Воспроизводство на уровне национального хозяйства. Расширенное воспроизводство в двухсекторной модели. Характеристики роста в странах евразийского капитализма. Особенности евразийского экономического цикла. Денежное обращение, кредит и финансы в рыночном хозяйстве евразийского типа. Деньги. Капитал, приносящий проценты. Кредитно-банковская система. Финансовая система. |
| <b>Тема 5</b><br><b>Плановая хозяйственная система - евразийский феномен.</b>                                                                                                          | Маржинализм и марксизм о плановой экономике. Общая частная собственность и номенклатурно-объемный механизм. Нормальный и деструктивный дефицит. План как субъективный процесс. Фазы воспроизводства в плановом хозяйстве. План производства. План распределения. Плановый обмен. Планирование личного потребления. Воспроизводство в условия пана как единый процесс. План капиталовложений. Модель воспроизводства в неизменных масштабах. План и экономический рост. Денежное обращение, финансы и кредит в плановой экономике. Денежное обращение и кассовый план. Финансовый план. Кредитный план. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: рынок с разным уровнем государственного вмешательства. Общая характеристика евразийской смешанной экономики рыночного типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике рыночного типа. Воспроизводство в смешанной рыночной экономике как единый процесс. Деньги, кредит и финансы в смешанной экономике рыночного типа. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: план с разным уровнем включения рынка. Общая характеристика смешанной экономики планового типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике планового типа. Воспроизводство в смешанной экономике планового типа как единый процесс. Деньги, финансы и кредит в смешанной экономике планового типа.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 6</b><br><b>Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности</b>                                                                                          | Общая характеристика информационной стадии разделения труда. Переход от индустриальной стадии разделения труда к информационной: евразийский процесс. Теории, интерпретирующие информационную стадию. Информация как новая форма продукта и новый сектор экономики. Трансформация отношений собственности, труда, капитала Глобализация фундаментальный признак информационной экономики. Процесс воспроизводства и информационной экономике евразийского типа. Модификация фаз воспроизводства в информационной экономике. Информационное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</b> | неравенство в евразийском экономическом пространстве и его социально-экономические последствия. Процесс воспроизводства, взятый в целом: новая роль науки и изменение характера экономического роста. Денежное обращение, финансы и кредит в информационной экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 7 Интеграционные процессы в евразийской экономике.</b>             | Глобализация и евразийская регионализация: объективные механизмы и борьба интересов. Возможен ли многополярный мир? Распад мировой системы социализма. Революция в СССР и эволюция в Китае. Совместимы ли глобализация и идея многополярного мира? Потенциал устойчивого развития евразийской экономики. Основные группировки стран Восточной Евразии, их интересы и экономические отношения. Соотношение национальных, региональных и глобальных институтов в процессе евразийской интеграции. Варианты развития Евразийского экономического союза в условиях однополярного и многополярного мира. Сценарий однополярного мира: вариант развития ЕАЭС как поставщика базовых продуктов. Вероятность превращения Евразийского экономического союза в технологического лидера за счет роста цен на топливно-сырьевые ресурсы. Сценарий многополярного мира: вариант развития ЕАЭС как производителя пионерных продуктов. Институты регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе: новая комбинация рынка и плана. Институты и механизмы регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе. Особенности институционально-законодательного обеспечения евразийской интеграции. Евразийский экономический союз как позитивная перспектива: преимущества для участников. |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                           | <b>Инновационные и социальные проекты в цифровой экономике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кафедра</b>                                                                       | Кафедра экономики предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                      | Формирование навыков поиска инновационных идей, направленных на формирование инновационных и социальных проектов, а также разработки планов их реализации с учетом правовых и ресурсных ограничений.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1 Цифровая экономика и новые бизнес-модели.</b>                              | Цифровая экономика и ее особенности, технологические и потребительские тренды. Предпринимательство коммерческое и социальное: особенности, цели, риски и формы реализации. Инновации - сущность, виды, коммерциализация. Бизнес-модель: сущность, структура, новые бизнес-модели цифровой экономики. Социальный капитал как источник дохода экономического субъекта. Особенности реализации социальных проектов в условиях цифровой экономики |
| <b>Тема 2 Методы поиска идей для реализации инновационных и социальных проектов.</b> | Техники активизации мышления для поиска решения проблем. Поиск новых видов товарного предложения и бизнес-моделей. Использование трендов для формирования социальных и бизнес-идей. Предварительный отбор перспективных идей. Особенности использования интернет-магазинов, торговых площадок, платформ и социальных сетей для создания и развития собственных проектов.                                                                      |
| <b>Тема 3 Анализ</b>                                                                 | Анализ целевой аудитории проекта и формирование ценностного предложения. Оценка потенциала рынка в сети Интернет при помощи веб-                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>внешней среды проекта, выявление правовых и ресурсных ограничений.</b> | сервисов и инструментов аналитики. Онлайн-инструменты оценки потенциала онлайн и оффлайн-рынков и определения целевой аудитории. Анализ интернет-каналов для взаимодействия с целевой аудиторией. Анализ правовой базы реализации проекта. Анализ возможностей получения доходов или привлечения средств в проект.                                                                                                        |
| <b>Тема 4 Планирование реализации проекта.</b>                            | Коммерческие и социальные эффекты реализации проектов. Планирование реализации проекта с целью снижения рисков. Оценка и оптимизация потребности в ресурсах. Выбор фирм и методов финансирования запуска и масштабирования проекта. Принципы экономического стартапа.                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5 Представление проекта стейкхолдерам.</b>                        | Выявление и анализ стейкхолдеров, организация деловых коммуникаций с ними. Представление проекта клиентам и партнерам, способы взаимодействия и ними. Представление проекта инвесторам, взаимодействие с инвесторами. Получение грантов и субсидий на реализацию социальных проектов. Краудсорсинг, краудфандинг и краудинвестинг как современный инструмент коллективной реализации инновационных и социальных проектов. |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                           | <b>Иностранный язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                                                       | Кафедра английского языка № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                      | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1 Введение в экономику I (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Предприятие (фр.)</b> | Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: фонетика/правила чтения; глаголы to be, to have (смысловой, вспомогательный, модальный, глагол-связка); словообразование/части речи; порядок слов; общие и специальные вопросы; местоимения (личные, притяжательные); мн.ч. существительных, артикли a/an) (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Предприятие (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: История экономической мысли Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Выбор будущей профессии (англ.) (нем.) (фр.) |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 2</b><br/> <b>Введение в экономику II</b><br/> <b>(англ.)</b><br/> <b>Презентация немецкой компании</b><br/> <b>(нем.)</b><br/> <b>Трудоустройство (фр.)</b></p>                                                       | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: повторение грамматических времен - простое настоящее, настоящее продолженное, будущее время, предлоги места, времени и др. (англ.) Презентация немецкой компании (нем.) Трудоустройство (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Понятие "экономика", какие вопросы изучают экономисты Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Традиционная экономика (англ.) (нем.) (фр.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 3</b><br/> <b>Характеристика товаров и услуг.</b><br/> <b>Бренды</b><br/> <b>(англ.)</b><br/> <b>Начало работы в новой фирме</b><br/> <b>(нем.)</b><br/> <b>Регулирование трудовых отношений</b><br/> <b>(фр.)</b></p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Проблемы создания бренда (англ.) Изучение актуальных проблем работы в новой фирмы (нем.) Регулирование трудовых отношений (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Продвижение бренда. Факторы, учитываемые при создании бренда. (англ.) Взаимодействие с коллегами (нем.) Документооборот на предприятии (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Описание основных характеристик известного бренда (англ.) Запрос сведений (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью</p> |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <p>понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания<br/>Содержание темы: Приведите и опишите пример успешного бренда (англ.) Факторы, учитываемые при начале работы в новой фирме (нем.) Контакты на предприятии (фр.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Организация и управление продвижением продукции (англ.)</b><br/><b>Коммуникация в офисе (нем.)</b><br/><b>Финансирование предприятий (фр.)</b></p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Рекламирование известного бренда (англ.) Изучение актуальных проблем коммуникации в новой фирмы (нем.) Источники финансирования предприятий (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта).<br/>Содержание темы: Рекламные средства и методы. (англ.) Проблемы в коммуникации с коллегами (нем.) Проблемы финансирования (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Выделение средств на рекламу предприятия. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания<br/>Содержание темы: Приведите и опишите пример успешной рекламной кампании (англ.) Факторы успешной коммуникации в новой фирме (нем.) Обеспечение предприятий финансовыми ресурсами (фр.)</p> |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Межкультурные отношения (англ.)</b><br/><b>Деньги: зарабатывать и тратить (нем.)</b><br/><b>Торговля (фр.)</b></p>                                 | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изучение культурных особенностей разных стран (англ.) Успешная презентация продукта (нем.) Налаживание торговых связей (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта)<br/>Содержание темы: Межкультурное взаимодействие. (англ.) Различные способы увеличения продаж (нем.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Выделение средств на рекламу предприятия (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Налаживание взаимодействия с представителями разных культур. (англ.) Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение культурной осведомленности в бизнесе (англ.) Презентация товаров и услуг (нем.) (фр.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Предприятия</b><br/><b>. Структура</b><br/><b>и</b><br/><b>взаимоотношения</b> (англ.)<br/><b>Деловые</b><br/><b>контакты и</b><br/><b>формы</b><br/><b>поведения</b><br/>(нем.) <b>Деньги</b><br/>(фр.)</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Типы предприятий (англ.) Транспортное обеспечение туризма (нем.) Программа тура, мероприятия (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Основные характеристики успешных компаний. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Повышение производительности на предприятии. Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Мотивация сотрудников (англ.) (нем.) (фр.)</p> |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Организационные</b><br/><b>изменения и</b></p>                                                                                                                                                               | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>развитие (англ.)</b><br/> <b>Презентация продукта (нем.)</b><br/> <b>Налогообложение (фр.)</b></p>                                        | <p>Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изменения на предприятии (англ.) Успешная презентация продукта (нем.) Налоги на предприятиях (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Факторы, учитываемые при организации изменений на предприятии. (англ.) Различные средства презентации. (нем.) Проблемы налогообложения (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Анализ методов обратной связи с сотрудниками как средство улучшения организации перемен. (англ.) Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Опишите изменения в компании, которая вам хорошо известна (англ.) Презентация товаров и услуг (нем.) Особенности налогообложения предприятий (фр.)</p> |
| <p><b>Тема 8</b><br/> <b>Инновации в современной экономике (англ.)</b><br/> <b>Рабочее время (нем.)</b><br/> <b>Банковский сектор (фр.)</b></p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Проблемы внедрения инноваций (англ.) Организация делового процесса (нем.) Особенности банковской деятельности (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Инновационные продукты. (англ.) Проблемы банковского сектора (нем.) (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Факторы успеха инноваций (англ.) Эффективная организация рабочего времени(нем.) (фр.) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                               | <b>Иностранный язык (РКИ)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                           | Кафедра русского языка и литературы                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                          | Формирование у обучающегося коммуникативной компетенции, а именно способности средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках той или иной сферы деятельности.                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1<br/>Правила графического и фонетического слогоделения . Графика и орфография русского языка. Транскрипция.</b> | Правила графического и фонетического слогоделения. Особенности графики и правил орфографии русского языка. Повторение знаков транскрипции. Фонетический диктант.                                                                                                           |
| <b>Тема 2<br/>Речевой этикет. Знакомство. Представление.</b>                                                             | Лексическая тема. Правила речевого этикета. Правила знакомства и представления в русском языке. Устное задание: представиться и познакомиться со студентами в аудитории.                                                                                                   |
| <b>Тема 3<br/>Глагол несов. и сов. вида в прошедшем и будущем времени. Статика и динамика. Простое предложение.</b>      | Образование глаголов совершенного и несовершенного вида в прошедшем и будущем времени. Использование глаголов совершенного вида для обозначения статического состояния и несовершенного - для динамики. Простое предложение, подлежащее и сказуемое в простом предложении. |
| <b>Тема 4<br/>Описание постоянно</b>                                                                                     | Описание постоянно повторяющихся действий с помощью глаголов несовершенного вида. Рассказ на тему: "Мой обычный день".                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>повторяющиеся действия.</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 5<br/>Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Организация обучения.</b>                  | Чтение текста о Санкт-Петербургском государственном экономическом университете и организации обучения в нем.                                                                                                                                       |
| <b>Тема 6<br/>Функции прилагательных и наречий в предложении. Простое безличное предложение.</b>                        | Прилагательные в роли определений и сказуемых в предложении. Образование наречий от прилагательных. Функция наречия в предложении.                                                                                                                 |
| <b>Тема 7<br/>Речевой этикет. Приветствие, прощание.</b>                                                                | Правила речевого этикета. Устное задание: приветствие и прощание в зависимости от ситуации речевого общения.                                                                                                                                       |
| <b>Тема 8<br/>Прилагательные и местоимения. Выражение объектных значения. Простое неопределенно-личное предложение.</b> | Прилагательные и местоимения. Личные местоимения в русском языке. Объектные значения (винительный и предложный падеж прилагательных и местоимений). Простое неопределенно-личное предложение в русском языке.                                      |
| <b>Тема 9<br/>Рассказ о себе. Анкета</b>                                                                                | Развитие речи: рассказ о себе. Как заполнить анкету с личными данными.                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 10<br/>Образование числительных. Функции числительных в предложении. Вопросительное предложение.</b>            | Разряды числительных (количественные и порядковые). Простые, сложные и составные числительные. Функции числительных в предложении. Вопросы к числительному. Вопросительное предложение с вопросительными местоимениями сколько? во сколько? и т.д. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 11</b><br/> <b>Обозначение</b><br/> <b>даты и</b><br/> <b>времени</b><br/> <b>(употреблени</b><br/> <b>е</b><br/> <b>родительного</b><br/> <b>падежа</b><br/> <b>существительных).</b><br/> <b>Предлоги</b><br/> <b>для</b><br/> <b>обозначения</b><br/> <b>временных</b><br/> <b>отношений.</b><br/> <b>Контрольная</b><br/> <b>работа</b></p> | <p>Порядковые числительные в русском языке для обозначения даты и времени. Употребление родительного падежа существительных при обозначении даты и времени. Предлоги для обозначения временных отношений: в/ во, с, до, без, через, после. Вопросительные предложения с вопросительным местоименным наречием "когда".</p> |
| <p><b>Тема 12</b><br/> <b>Система</b><br/> <b>образования</b><br/> <b>в России.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Чтение текста. Система образования в России. Рассказ "Система обучения в вашей стране".</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 13</b><br/> <b>Глаголы</b><br/> <b>движения с</b><br/> <b>указанием</b><br/> <b>направления</b><br/> <b>.</b></p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Глаголы для обозначения однонаправленного движения (движения в определенном направлении) и глаголы со значением разнонаправленного движения.</p>                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 14</b><br/> <b>Глаголы</b><br/> <b>движения без</b><br/> <b>префикса.</b><br/> <b>Сложносочиненное</b><br/> <b>предложение</b><br/> <b>с союзами И,</b><br/> <b>ТОЖЕ.</b></p>                                                                                                                                                                   | <p>Глаголы движения без префикса в русском языке: идти-ходить, ехать-ездить, лететь-летать, бежать - бегать, плыть - плавать. Сложносочиненное предложение с союзами И и ТОЖЕ. Рассказ где был? откуда приехал? куда ходишь/ездишь каждый день?</p>                                                                       |
| <p><b>Тема 15</b><br/> <b>Транспорт.</b><br/> <b>Существительные в</b><br/> <b>предложном</b><br/> <b>падеже.</b><br/> <b>Предлоги в и</b><br/> <b>на.</b></p>                                                                                                                                                                                             | <p>Лексическая тема: "Городской транспорт". Употребление предлогов В и НА с существительными в предложном падеже, обозначающими транспорт.</p>                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 16</b><br/> <b>Речевой</b><br/> <b>этикет.</b><br/> <b>Городской</b><br/> <b>транспорт.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Диалоги "Как добраться до...?" "В транспорте (в автобусе/трамвае, метро).</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 17</b><br/> <b>Глаголы</b><br/> <b>движения с</b><br/> <b>префиксами</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Глаголы движения идти, ходить, бегать, бежать, ехать, ездить, лететь, летать и т.д. с префиксами пространственного значения: в-, вы-, под, от-, при-, у-. Сложносочиненное предложение с союзами А и НО со значение сопоставления и противопоставления.</p>                                                            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пространственного значения в-, вы-, под, от-, при-, у-.<br/>Сложносочиненное предложение с союзами А, НО.</p>                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 18</b><br/>Глаголы движения с префиксами и без них в переносном значении.</p>                                        | <p>Глаголы движения с префиксами и без в переносном значении: идти, ходить, ехать, ездить, лететь, бежать, бегать.</p>                                                                                                                                                   |
| <p><b>Тема 19</b><br/>Путешествие (на машине, автобусе, самолете).</p>                                                          | <p>Рассказ: Мое путешествие на...(машине, автобусе, самолете).</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 20</b><br/>Глаголы изменения состояния. Выражение причинных отношений с помощью предлогов в простом предложении.</p> | <p>Глаголы изменения состояния: постареть, помолодеть, похудеть, покраснеть...<br/>Выражение причинных отношений с помощью предлогов. (от+ род. п., благодаря + д.п, из-за + р.п.) в простом предложении: Она постарела от горя.</p>                                     |
| <p><b>Тема 21</b><br/>Сложноподчиненное предложение с придаточными причины. Контрольная работа</p>                              | <p>Сложноподчиненное предложение, придаточное в котором указывает на причину того, о чем говорится в основной части. Вопросы почему? отчего? из-за чего? по какой причине? и ответы на них. Союзы так как, благодаря тому что, из-за того что в сложном предложении.</p> |
| <p><b>Тема 22</b><br/>Введение в специальность. Чтение текста.</p>                                                              | <p>Чтение текста по специальности. Ответы на вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 23</b><br/>Повторение изученного.</p>                                                                                | <p>Повторение изученного в первом семестре. Выполнение теста.</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 24</b><br><b>Использование глаголов НСВ и СВ при описании параллельных и последовательных действий в предложении.</b> | Параллельное и последовательное действие. Использование глаголов СВ и НСВ при описании параллельных или последовательных действий в прошедшем или будущем времени.                                                                                                            |
| <b>Тема 25</b><br><b>Выражение цели в сложноподчиненном предложении (союзы чтобы, для того чтобы).</b>                        | Употребление союзов чтобы, для того чтобы в сложноподчиненном предложении с придаточным цели. Формулирование вопросов к сложноподчиненному предложению с придаточным цели.                                                                                                    |
| <b>Тема 26</b><br><b>Карьера. Моя будущая профессия.</b>                                                                      | Рассказ о будущей профессии. Использование сложноподчиненных предложений с придаточным цели.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 27</b><br><b>Отрицательные местоимения и частицы.</b>                                                                 | Отрицательные частицы НЕ и НИ, а также местоимения и наречия с ни- (никто, ничто, нигде, никогда...) и не-(некого, нечего...) для выражения отрицания в русском языке. Грамматическая конструкция д.п. + слово "нельзя".                                                      |
| <b>Тема 28</b><br><b>Инфинитив и личные формы глагола + отрицательные и неопределенные наречия и местоимения с НЕ и НИ</b>    | Использование инфинитива и личных формы глагола с отрицательными и неопределенными наречиями и местоимениями с НЕ и НИ для выражения отрицания: не пошел, не видел, ничего не делал и т.д.                                                                                    |
| <b>Тема 29</b><br><b>Речевой этикет. Выражение согласия/несогласия с собеседником.</b>                                        | Употребление отрицательных конструкций в формулах речевого этикета. Вежливое выражение несогласия с собеседником.                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 30</b><br><b>Выражения условия в простом и</b>                                                                        | условные конструкции в русском языке. В простом предложении — глагольные конструкции со значением условия, предложно-падежные конструкции, содержащие предлог (при) и существительное в предложном падеже (ПРИ...+ ...: при выполнении всех заданий вы получаете высший балл. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>сложном предложении . Выражение реального условия.</b></p>                                   | <p>В сложном предложении — сложноподчиненные предложения с придаточной условной частью и бессоюзные сложные предложения с условным значением. Выражение реального условия с помощью союза ЕСЛИ..., то...</p>                                                                         |
| <p><b>Тема 31 Введение в специальность. Чтение текста. Составление плана.</b></p>                  | <p>Чтение текста по специальности. Составление плана текста.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Тема 32 Выражения условия в простом и сложном предложении . Нереальное условие.</b></p>      | <p>Выражение нереального условия с помощью слова “если”, глагола в прошедшем времени и частицы “бы” в первой части фразы и с помощью глагола и частицы “бы” во второй е? части в сложном предложении.</p>                                                                            |
| <p><b>Тема 33 Речевой этикет. Вежливое выражение просьбы.</b></p>                                  | <p>Использование конструкции с частицей "БЫ" для вежливого выражения просьбы.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Тема 34 Степени сравнения прилагательных и наречий.</b></p>                                  | <p>Способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий в русском языке с помощью суффиксов и от другой основы. Конструкции с частицей "самый".</p>                                                                                                     |
| <p><b>Тема 35 Сравнительный оборот. Сложное предложение с союзом чем... тем...</b></p>             | <p>Использование союзов как, словно для сравнения двух объектов. Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнительным. Использование союза чем... тем в сложном предложении.</p>                                                                                                |
| <p><b>Тема 36 Карьера. Сотрудники. Деловой этикет.</b></p>                                         | <p>Чтение текста о деловых отношениях и обсуждение.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тема 37 Активные причастия. Образование активных причастий. Причастный оборот Замена</b></p> | <p>Причастие как часть речи в русском языке. Активные причастия. Образование активных причастий настоящего и прошедшего времени от основ глагола с помощью суффиксов -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-, -вш-, -ш-. Замена причастного оборота придаточным предложением со словом КОТОРЫЙ...</p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>причастных оборотов придаточными определительными.</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 38</b><br><b>Текст по специальности. Чтение.</b>                                                                                                                            | Чтение текста по специальности. Конспектирование.                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 39</b><br><b>Пассивные причастия. Образование пассивных причастий. Соотношение причастного оборота с пассивными причастиями с придаточным определительным предложением.</b> | Образование страдательных причастий от основ переходных глаголов с помощью суффиксов -ом-, -ем-, -им-, -нн-, -енн-. Соотношение причастного оборота с пассивными причастиями с придаточным определительным предложением. |
| <b>Тема 40</b><br><b>Речевой этикет. Телефонный разговор.</b>                                                                                                                       | Правила речевого этикета при разговоре по телефону. Диалог "Телефонный разговор с..."                                                                                                                                    |
| <b>Тема 41</b><br><b>Способы образования императива. Императив совершенного и несовершенного вида.</b>                                                                              | Способы образования императива в русском языке с помощью суффикса -и- или -й-. Употребление императива для выражения просьбы, приказа, совета, предупреждения или запрета.                                               |
| <b>Тема 42</b><br><b>Конструкции можно/нужно/нельзя + инфинитив.</b>                                                                                                                | Выражение просьбы, совета, рекомендации в различных ситуациях речевого общения с помощью грамматической конструкции: можно/нужно/нельзя + инфинитив. Ситуация "начальник-подчиненный", "родители - ребенок" и т.д.       |
| <b>Тема 43</b><br><b>Прямая и косвенная речь.</b>                                                                                                                                   | Способы передачи чужой речи в русском языке. Прямая речь и ее оформление на письме. Способы перевода прямой речи в косвенную с помощью сложносочиненного предложения.                                                    |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 44</b><br><b>Основное и добавочное действие.</b><br><b>Способы образования деепричастия в русском языке.</b> | Способы образования деепричастий настоящего и прошедшего времени с помощью суффиксов –а/-я и –в/-вши/-ши. Соотношение деепричастных оборотов и придаточных предложений. |
| <b>Тема 45</b><br><b>Деловой этикет.</b><br><b>Правила поведения.</b>                                                | Чтение текста о деловом этикете. Правила поведения в офисе. Лексика делового стиля.                                                                                     |
| <b>Тема 46</b><br><b>Повторение изученного.</b><br><b>Контрольная работа</b>                                         | Повторение изученного материала. Письменная контрольная работа.                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                                                                       | <b>Иностранный язык (углубленный курс)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                                                                   | Кафедра английского языка № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                  | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1</b><br><b>Контакты с партнерами.</b><br><b>Корпоративные мероприятия (англ.)</b><br><b>Обмен информацией. Встречи (нем.)</b><br><b>Информационные технологии (фр.)</b> | Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Контакты с партнерами (англ.) (нем.) (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Трудовые отношения (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации (англ.) (нем.) (фр.) |
| <b>Тема 2</b><br><b>Информационные</b>                                                                                                                                           | Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>каналы.</b><br/><b>Этика</b><br/><b>бизнеса.</b><br/><b>Успехи и</b><br/><b>поражения</b><br/><b>(англ.)</b><br/><b>Работа в</b><br/><b>новой фирме</b><br/><b>(нем.)</b><br/><b>Этические</b><br/><b>проблемы в</b><br/><b>бизнесе (фр.)</b></p>                                     | <p>научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Этика в бизнесе (англ.) Работа в новой компании (нем.) Этические проблемы в бизнесе (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Этика ведения бизнеса (англ.) Построение отношений с коллегами (нем.) Этика ведения бизнеса (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Этика взаимоотношений (англ.) (нем.) (фр.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Коммуникация</b><br/><b>в офисе.</b><br/><b>Презентация</b><br/><b>компании</b><br/><b>(англ.)</b><br/><b>Решение</b><br/><b>проблем по</b><br/><b>телефону</b><br/><b>(нем.)</b><br/><b>Решение</b><br/><b>проблем с</b><br/><b>клиентами</b><br/><b>(фр.)</b></p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Деловой разговор с коллегами (англ.) Телефонный разговор с партнером (нем.) (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Различные средства презентации.(англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (англ.)(нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Презентация компании (англ.) Решение проблемы с клиентом (нем.) (фр.)</p> |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Переговоры.</b><br/><b>Межкультур</b></p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ные особенности (англ.)</b><br><b>Бренды (нем.)</b><br><b>Бренды (фр.)</b> | научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Культурные особенности разных стран. Межкультурное взаимодействие. (англ.) Создание бренда (нем.) Создание бренда (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение культурной осведомленности в бизнесе (англ.) (нем.) (фр.) |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                        | <b>Инструменты международного финансового менеджмента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кафедра</b>                                                                    | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                   | Формирование теоретической базы, обеспечивающей возможность выполнения финансовых и экономических расчетов, необходимых для решения практических задач, возникающих как в личных финансах, так и при администрировании в сфере бизнеса; получение теоретических знаний и развитие практических навыков оперирования ставками доходности, применения процедур дисконтирования и компаундирования, анализа облигаций и доходности финансовых активов на основе факторных моделей, обоснования решений по заемному финансированию и расширению границ эффективного множества, оценки ценных бумаг, в том числе опционов, математической поддержки специфических финансовых решений, в частности, методов прогнозирования на основе связанных с выручкой от реализации пропорций, выбора структуры источников финансирования, исчисления амортизации внеоборотных активов, обоснования валютных курсов и обменных валютных операций; развитие менталитета экономиста, разрабатывающего решения на базе профессионального владения теоретическим аппаратом финансовых вычислений и умеющего применять полученные знания в своей практической деятельности; формирование непредвзятости экспертных суждений при математическом обосновании финансовых решений. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1 Операции со ставками доходности, дисконтирование и компаундирование</b> | 1.1. Методы временного выравнивания параметров, простых и сложных процентов при оценке срока генерирования дохода, ставки доходности, мультипликатора доходности. 1.2. Номинальная и эффективная ставки доходности при генерировании дохода. 1.3. Модель дисконтированного денежного потока и ее модифицированные варианты в режимах пренумерандо и постнумерандо. 1.4. Компаундирование денежных потоков на единственном периоде времени. 1.5. Определение стоимостных параметров аннуитетных денежных потоков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2</b><br><b>Инструментальная поддержка аналитических процедур с облигациями</b>        | 2.1. Взаимосвязь параметров облигации и временной структура ставок доходности к погашению. 2.2. Универсальный подход к вычислению дюрации и выпуклости облигации. 2.3. Концепция, инструментарий и фундаментальные проблемы иммунизации пакета облигаций.                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3</b><br><b>Инструментальная основа решений по заемному финансированию</b>             | 3.1. Схемы погашения и математические модели платежей по банковскому кредиту. 3.2. Концепция и математическая поддержка платежей в сделках факторинга. 3.3. Схемы погашения и математические модели платежей в лизинговых сделках.                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 4</b><br><b>Корректные и выдаваемые за них некорректные модели оценки ценных бумаг</b> | 4.1. Математическая база модифицированной модели оценки доходности финансовых активов. 4.2. Инструментарий оценки облигаций. 4.3. Инструментарий оценки выкупных и бессрочных привилегированных акций. 4.4. Инструментарий оценки обыкновенных акций.                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 5</b><br><b>Математические решения по расширению границ эффективного множества</b>     | 5.1. Безрисковые операции при формировании портфеля финансовых активов. 5.2. Касательный портфель финансовых активов как частный случай эффективного множества. 5.3. Инструментарий идентификации касательного портфеля финансовых активов.                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 6</b><br><b>Анализ доходности финансовых активов на основе факторных моделей</b>       | 6.1. Однофакторная рыночная модель формирования доходности ценных бумаг. 6.2. Многофакторная модель прогнозирования доходности финансовых активов. 6.3. Многофакторная целочисленная модель оптимизации портфеля ценных бумаг. 6.4. Элементы арбитражной теории оценки доходности финансовых активов.                                                                                                          |
| <b>Тема 7</b><br><b>Основы ценообразования опционов</b>                                        | 7.1. Экономическое содержание и биномиальная модель оценки опционов. 7.2. Защита от неограниченного убытка на основе торговой стратегии put-call-паритет. 7.3. Конструирование опционных стрэддлов: концепция и инструментарий. 7.4. Опирающийся на статистический шум инструментарий оценки опционов.                                                                                                         |
| <b>Тема 8</b><br><b>Математическая поддержка специфических</b>                                 | 8.1. Метод пропорциональной зависимости и приемлемый коэффициент динамики выручки от реализации: концепция, инструментарий и проблемы практической состоятельности. 8.2. Обзор моделей и проблемы выбора структуры источников финансирования при эмиссии облигаций и обыкновенных акций. 8.3. Расчет амортизации внеоборотных активов. 8.4. Валютные курсы и математическая основа обменных валютных операций. |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>финансовых решений</b> |  |
|---------------------------|--|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                       | <b>Интегрированные предпринимательские структуры в международном бизнесе</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кафедра</b>                                                                   | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                  | Ознакомление с современными формами корпоративной интеграции в международном бизнесе.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1 Введение в дисциплину.</b>                                             | Глобализация мировой экономики, как основной фактор, влияющий на международную интеграцию предпринимательских структур. Закономерности и эволюционные особенности функционирования современных предпринимательских структур в международном бизнесе.                                              |
| <b>Тема 2 Формы межфирменной интеграции</b>                                      | Понятие , цели и классификация корпоративных организаций. Формы межфирменной интеграции и условия их образования. Особенности анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями международных подразделений компаний.                                                                        |
| <b>Тема 3 Холдинговая форма организации МНК</b>                                  | Понятие корпоративного контроля, дочерние и зависимые компании. Принципы корпоративного управления. Понятие заинтересованных сторон и методы анализа их влияния.                                                                                                                                  |
| <b>Тема 4 Механизмы создания группы компаний, рынок корпоративного контроля.</b> | Механизм создания группы компаний. Рынок корпоративного контроля. Слияния и поглощения. Защита от недружественного поглощения.                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 5 Сравнительный анализ международных интегрированных структур.</b>       | Экономическая роль холдинговой компании. Особенности анализа взаимосвязей между стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в глобальной экономике. Сравнительный межстрановой анализ характеристик МНК и ФПГ. Иерархические и неиерархические бизнес-группы. |
| <b>Тема 6 Организационные элементы международной банковской группы.</b>          | Понятие и принципы функционирования современной ИБС. Внутренняя и внешняя среда ИБС. Особенности регулирования интегрированных банковских структур в США, ЕС и в странах с переходной экономикой.                                                                                                 |
| <b>Тема 7 Международ</b>                                                         | Понятие и формы МСА. Функциональные и неформальные соглашения. Классификация МСА . Факторы успеха создаваемого альянса. Природа                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ные стратегические альянсы.</b> | организационной сложности при формировании МСА. Подходы к решению сопутствующих сложных организационных задач. |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                         | <b>Интернационализация малого и среднего бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                                                     | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                    | Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в части изучения деятельности малых и средних предприятий в условиях глобализации на международном рынке, таким образом, чтобы использовать национальные различия и преимущества международной кооперации для развития и стабилизации бизнеса.                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1<br/>Понятие и роль МСП.</b>                                                              | Государственная поддержка МСП. Факторы мотивации МСП для выхода на международный рынок. Препятствия выхода МСП на международный рынок. Изменения в экономике. Влияние глобализации и усиление конкуренции на МСП. Влияние технологий. Создание МСП. Влияние демографических факторов. Политика глобального центра. Политика полицентризма. Распределенная система технологического развития. Интегрированная систем технологического развития. |
| <b>Тема 2<br/>Стадии роста МСП.</b>                                                                | Функции менеджмента, осуществляемые в МСП на стадии роста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3<br/>Финансовые ресурсы.<br/>Организация<br/>Управленческое решение.</b>                  | Способы создания зарубежной компании. Процедуры создания зарубежного стартапа: разработка учредительных документов и проведение необходимых переговоров по подготовке к регистрации, формирование уставного капитала. Расходы, связанные с созданием зарубежных компаний. Варианты организационной структуры управления международной компанией. Кадровая политика в международном бизнесе.                                                    |
| <b>Тема 4<br/>Экспорт и импорт.<br/>Непрямой экспорт.<br/>Прямые иностранные инвестиции.</b>       | Процедуры импорта. Квотирование, лицензирование, стандартизация, сертификация импортируемых товаров. Расчет совокупного импортного таможенного платежа. Процедуры экспорта. Квотирование и лицензирование экспорта. Разновидности экспортных лицензий. Сертификация экспортных товаров.                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 5<br/>Кооперация и сети.</b>                                                               | Структура. Конкурентные преимущества. Формы коллективных контрактов. Концессионная форма сотрудничества. Критерии выбора формы кооперирования. Особенности совместных предприятий и их отличия от других альянсов.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 6<br/>Международные стратегические альянсы.<br/>Региональная экономическая интеграция.</b> | Разновидности стратегических альянсов. Стратегические альянсы без долевого участия. Неформальные альянсы. Долевые стратегические альянсы. Формы инвестиционных альянсов. Региональная экономическая интеграция.                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                                            | <b>Интернет-предпринимательство и стартап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                                        | Кафедра экономики предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                       | Формирование предпринимательского мышления, способности к формированию бизнес-целей и выбору оптимальных способов их достижения в условиях современной цифровой экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1<br/>Теоретические аспекты интернет-предпринимательства, современные форматы организации бизнеса в цифровой среде</b>                        | Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Результаты обучения. Тематический план и методические материалы, необходимые для освоения курса. Оценка результатов обучения. Цифровая экономика и Индустрия 4.0: сущность, виды, тенденции и перспективы развития электронного бизнеса и электронной коммерции. Brick-and-mortar и электронный бизнес. Электронная коммерция в секторах B2B, B2C, B2G, C2C. Основные каналы продвижения электронного бизнеса, их сходства и отличия от каналов продвижения традиционных видов бизнеса. Характеристика новых рынков электронных услуг и цифровых продуктов. Площадки, платформы, экосистемы - сущность, различия. Интернет-стартап: особенности реализации, принципы экономического стартапа, этапы и источники инвестирования. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в интернет-среде: российская и международная практика. |
| <b>Тема 2<br/>Использование интернет-каналов для взаимодействия с целевой аудиторией на основе анализа ценностного предложения и потенциала рынка</b> | Характерные особенности профилирования потребителей в сети Интернет. Оценка потенциала рынка в сети Интернет при помощи веб-сервисов и инструментов аналитики. Инструменты подбора ключевых слов и оценки рекламного бюджета (Яндекс.Директ, Google Keyword Planner). Онлайн-инструменты оценки потенциала онлайн и оффлайн-рынков и определения целевой аудитории: использование Google Maps, Google Street View, аналитических отчетов, данных исследовательских организаций и органов статистики. Использование демографических данных. Формирование интернет-каналов для взаимодействия с целевой аудиторией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 3<br/>Масштабирование бизнес-идеи с использованием торговых площадок и интернет-магазинов в условиях текущих трендов</b>                      | Практические аспекты выработки масштабируемых бизнес-идей интернет-проектов. Google Trends, использование поисковых операторов, оптовых и розничных торговых площадок для формирования масштабируемых бизнес-идей. Комплементарные товары и товары-субституты; подсказки Wordstat и Google Keywords как инструмент формирования ассортимента. Интернет-магазины и торговые площадки. Модели организации интернет-магазинов. Типичные модули интернет-магазина; back-end и front-end составляющие и основные технологии их реализации. Специфика поведения потребителей в интернет-магазинах и торговых площадках, влияние на него социальных ресурсов и сетей, сбор информации, ее анализ, профилирование пользователей и маркетинг при помощи систем веб-аналитики, технологий Big Data, Machine Learning. Особенности вывода на рынок и принципы работы платформ.                                                  |
| <b>Тема 4<br/>Особенности бизнес-моделирования</b>                                                                                                    | Практические аспекты бизнес-моделирования и монетизации для интернет-проекта. Модели организации электронных торговых площадок: онлайн-каталог, виртуальный молл, электронный аукцион, электронная биржа, сообщество. Вертикальные, горизонтальные и смешанные торговые площадки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ия интернет-проекта с учетом последующего выхода на рынок                                                   | Электронные площадки как источники трафика: воронка продаж и эффективность конверсии. Ценовые модели размещения электронной рекламы. Pay-per-click, pay-per-view, pay-per-lead.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 5</b><br>Экономические последствия перевода услуг в Интернет и внедрения автоматизации обслуживания | Коммерческие и социальные эффекты перевода услуг в Интернет и внедрения автоматизации основные метрики и оптимизация бизнес-модели на основе экономических и продуктовых метрик. Принципы unit-экономики. Финансовое моделирование интернет-проекта. Использование инструментов веб-аналитики для определения текущих и прогнозирования будущих экономических показателей проекта: счетчики, Яндекс.Метрика |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                      | <b>Информационная поддержка принятия управленческих решений в международных компаниях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кафедра</b>                                                  | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                 | Знакомство с общей концепцией и принципами построения систем поддержки принятия управленческих решений, как новой технологической платформы формирования универсальной информационно-управляющей среды, объединяющей ключевые тренды развития сквозных информационных и информационно-прикладных технологий, и предназначенной для решения широкого класса задач. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1</b><br>Введение в системы поддержки принятия решений. | Информационные технологии в разработке управленческих решений в профессиональной деятельности. Проблемы при внедрении систем поддержки и принятия решений. Проблемы, возникающие при внедрении СППР. Влияние внедрения ИТ в процесс управления. Поддержка принятия решений. Информационные технологии в принятии решений.                                         |
| <b>Тема 2</b><br>Методы принятия решений в организации.         | Принятие решений в организации. Подход на основе теории управления. Особые условия при принятии решений. Схема процесса принятия решения. Задачи принятия решений в условиях определенности. Задачи в условиях риска. Задачи в условиях неопределенности. Генерация решений с помощью аналитических моделей.                                                      |
| <b>Тема 3</b><br>Когнитивные методы принятия решений.           | Формирование и анализ когнитивной карты. Создание базы знаний экспертной системы на основе когнитивного анализа. Разработка сценария достижения поставленной цели на основе когнитивного анализа.                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 4</b><br>Экспертные методы принятия решений.            | Виды экспертных оценок. Метод Дельфи. Методы принятия управленческих решений на основе творческого мышления. Методы мозгового штурма и майнд карт.                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5<br/>Имитационное и визуальное компьютерное моделирование в принятии управленческих решений.</b> | История и особенности деятельности экспертных систем. Имитационное и визуальное компьютерное моделирование в принятии управленческих решений. |
| <b>Тема 6<br/>Компоненты СППР.</b>                                                                        | Структура и интерфейс СППР. Классификация СППР. Области применения СППР.                                                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                      | <b>Информационные ресурсы международного бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                                  | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                 | Познакомить студентов с мировыми информационными ресурсами, обеспечивающих современную экономику, а также некоторыми технологическими, организационными, экономическими и правовыми принципами их функционирования и возможностями их использования в различных областях экономики и бизнеса.                                                                                                                                  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1<br/>Введение в дисциплину.</b>                                        | Предмет. Основные цели, задачи и содержание курса. Место и роль курса среди других дисциплин. Информация и бизнес. Понятия глобализации, информационной экономики, информационного общества, исторический аспект влияния информационных ресурсов на экономику.                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2<br/>Мировые информационные ресурсы.</b>                               | Определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Информационные рынки. Основные понятия. Профессиональные базы и деловые ресурсы.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3<br/>Мировой рынок информационных ресурсов.</b>                        | Мировой рынок информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития. Мировые информационные сети. Крупнейшие мировые информационные агентства и их услуги. Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение. Виды предпринимательской деятельности, потребности в информации при принятии управленческих решений. |
| <b>Тема 4<br/>Государственные информационные ресурсы и правовая информация.</b> | Государственные информационные ресурсы, общая характеристика. Органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов. Статистическая информация. Научная и техническая информация. Библиотечная сеть России и отдельных зарубежных стран. Источники правовой информации.                                                                                                  |
| <b>Тема 5<br/>Коммерческая информация.</b>                                      | Отраслевые информационные ресурсы в современном мире. Информационные агентства, ведущие каталоги баз данных. Источники сведений о банках, фирмах, организациях. Основные агентства коммерческой информации в России. Регистры предприятий-производителей товаров и услуг. Деловые                                                                                                                                              |

|  |                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | новости на российском информационном рынке. Вопросы информационной безопасности. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                     | <b>Информационные технологии и средства работы с данными</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                                                 | Кафедра информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                | Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение всего периода обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1<br/>Национальные программы цифровизации и российской экономики.</b>                  | Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. Национальный проект (программа) "Цифровая экономика". Федеральные проекты «Цифровые технологии» и «Информационная безопасность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2<br/>Моделирование как метод познания.<br/>Цифровые технологии моделирования.</b>     | Понятия и сущность моделирования в процессе познания. Роль и место методов моделирования в процессе получения актуальных знаний, потребность в которых возникает в экономических системах. Классификационные признаки моделей и принадлежащие к классам виды моделей в соответствии с используемыми в конкретной предметной области признаками. Формы представления моделей, позволяющие выполнить верификацию моделей в зависимости от целей, задач, объектов и предметов исследования и производства знаний. Сущность детерминированных, стохастических и игровых методов моделирования. Информационные системы, реализующие технологии моделирования экономических процессов, их особенности, области применения, эффективность. Нотации моделирования бизнес-процессов, правила создания моделей на их основе, информационные технологии реализации таких моделей, программное обеспечение реализации моделей. Подход к физической реализации информационных систем на основе таких моделей, информационных технологий и Case средств. |
| <b>Тема 3<br/>Управление базами данных в электронных таблицах: начальный уровень.</b>          | Создание и ведение Базы данных в электронных таблицах. Сортировка записей. Использование фильтров для анализа данных. Использование встроенных функций для анализа данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 4<br/>Информационные системы управления бизнес-процессами (BPMN): базовый уровень.</b> | Основные элементы и принципы создания моделей. Принципы разработки моделей бизнес-процессов. Особенности нотации BPMN при моделировании бизнес-процессов. Основные элементы нотации BPMN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5<br/>Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0:<br/>Разработка модели бизнес-процессов.</b> | Изучение интерфейса и основ работы с сервисом моделирования бизнес-процессов. Основные элементы и их применение при разработке моделей бизнес-процессов: пул, дорожка, событие, задача, шлюз и т.д. Проработка учебного примера и построение самостоятельной модели бизнес-процесса по заданной теме. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                          | <b>Информационные технологии, применяемые в бизнес аналитике в международных компаниях</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кафедра</b>                                                      | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                     | Формирование у студентов теоретических знаний в области информационных технологий управления в сфере международного бизнеса.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1<br/>Основы информационных технологий.</b>                 | Информационное общество. Сетевое общество. Технологические уклады. Состояние и тенденции развития информационных технологий и их влияния на жизнь общества и гражданина. Электронные услуги, электронное правительство, е-включенность, электронный бизнес, телемедицина и другие грани информационного общества.               |
| <b>Тема 2<br/>Алгоритмы таргетинга.</b>                             | Алгоритмы интернет-платформ. Цифровые платформы: на этих платформах и происходит создание и разрушение репутации, #продвижение брендов, политическая борьба. Примеры таких платформ: Поисковые системы - Яндекс, Google, Mail.ru. Рекламные системы - Яндекс Директ, Google Adwords. Алгоритмы таргетинга, детальный таргетинг. |
| <b>Тема 3<br/>Основы создания сайтов.</b>                           | Современное состояние рынка. Способы создания сайта. Создание идеи. Разработка структуры проекта. Проработка макета проекта. Дизайн. Разработка (основные конструкторы).                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4<br/>Основы работы на досках MIRO.</b>                     | Текст, картинки, файлы различного типа (pdf, ppt и др.), стикеры; Рисование, создание формул от руки; Создание интеллект-карт по шаблонам или «с нуля»; Канбан-доски для ведения проекта (как в Trello – колонки «новые задачи», «в работе», «сделано» с карточками); Работа в команде одновременно на одной доске.             |
| <b>Тема 5<br/>Экспертные системы и современные бизнес процессы.</b> | Экскурс в историю экспертных систем. Структура экспертной системы. Кому нужны экспертные системы и зачем.                                                                                                                                                                                                                       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>      | <b>Информация и основы прикладной аналитики</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                  | Кафедра менеджмента и инноваций                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Получение студентами базовых навыков и компетенций в области ручного и автоматического поиска информации; обработки полученных данных, а также интерпретации информации применительно к бизнес-процессам. Отдельным аспектом курса является обучение студентов творческому поиску решений и |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | информации для нетипичных бизнес-задач, встречающихся в проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Основы работы с информацией и данными.</b>                            | Методология информации и коммуникаций (объекты, предмет, субъект). Теории информации. Прикладные аспекты работы с данными в государственном, коммерческом и социальном секторах. Информация в экономике и менеджменте. Информация и бизнес-процессы предприятий.                                                                                                                         |
| <b>Тема 2<br/>Методы поиска, обработки и верификации информации.</b>                | Источники данных и методы поиска информации. Логика поиска информации и структурирования данных. Способы обработки данных и их проверки. Критический взгляд на информацию и данные (качество информации и валидность).                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 3<br/>Скоринг и аналитическая работа.</b>                                   | Модели и виды скоринга данных (финансовый, социальный и иные виды скоринга). Исследования и информация. Постановка гипотезы и проблематика. Дизайн исследования. Модели анализа данных в консалтинговой деятельности, сбор доказательств и формулировка выводов и заключений. Применение скоринга данных в решении бизнес-задач предприятий. Скоринг данных и контроль социальной среды. |
| <b>Тема 4<br/>Гипотезы, большие данные и их интерпретация в цифровой экономике.</b> | Большие данные в цифровой экономике. Методы сбора, агрегирования и интерпретации больших данных. Сферы применения и практика применения больших данных. Автоматизация и цифровизация процессов работы с информацией.                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5<br/>Моделирование бизнес-процессов в проектной деятельности</b>           | Роль информации в бизнес-процессах предприятий. Инструменты работы с данными и методы анализа данных в проектной деятельности. Роль информации в моделировании социальных и бизнес-процессов.                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                               | <b>Исследование систем управления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кафедра</b>                                                                           | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                          | Освоение студентами методологии и методов исследования систем управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.</b> | 1. Понятие научного исследования. Понятие и принципы исследования. Теоретический и эмпирический уровень исследования. Классификация исследований. 2. Становление и предпосылки системных исследований. 3. Направления системных исследований. Структурно-функциональный анализ, структурализм, системный подход. Основные задачи системных исследований. |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 2</b><br/><b>Системный анализ в исследовании и управления.</b></p>  | <p>1. Сущность системного подхода и системного анализа. Классификация проблем по степени структурности. СА как подход к решению слабо структурированных проблем. Общая характеристика системного анализа. Области применения системного анализа в ИСУ. 2. Понятие и основные свойства систем. Понятие системы. Deskриптивное и конструктивное представление системы. Основные элементы системы: вход, выход, процессор, функция, среда. Формирование матрицы системных характеристик как процедура системного анализа. Понятие и состав матрицы системных характеристик. Системные элементы и системные измерения. Классификация систем. Сложные системы. Общая характеристика процесса управления. Понятие управления. Классификация подходов к управлению. Управляющая и управляемая подсистемы. Управление как процесс принятия решений. 3. Особенности систем управления (СУ). Понятие хозяйственной системы (ХС). Особенности ХС. Связь понятий ХС и СУ. Классификация систем управления. Конструктивное представление системы управления.</p> |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Процесс исследования систем управления.</b></p>        | <p>1. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. 2. Методология системных исследований организации. Компоненты исследования. Подходы к исследованию. Концепции исследования. 3. Основные принципы исследования СУ. Принцип системности, учета обратной связи, гомеостазиса, закон необходимого разнообразия, принцип «черного ящика», принцип моделирования, принцип формирования идеальной системы, принцип разработки конструктивных определений, принцип разработки системных классификаторов-инвариантов. 4. Основные этапы процесса теоретико-эмпирического исследования. 5. Разработка гипотез и планов исследования. Логический аппарат исследования систем управления. 6. Выявление и классификация проблем управления. Понятие проблем. Направления исследования проблем. Классификация проблем. Дерево проблем.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Исследование структур управления.</b></p>              | <p>1. Характеристика основных типов структур управления организацией. Понятие структуры управления. Типы связей в системе: вертикальные и горизонтальные, формальные и неформальные, линейные и функциональные. Основные типы организационных структур – линейные, функциональные, проектные, матричные. 2. Диагностика структур управления. Основные направления диагностики. Диагностика и анализ соответствия типа организационной структуры особенностям системы управления. Понятие коммуникационных связей в системе. Типы коммуникаций и их особенности. Основные методы исследования структур управления. Экспертно-аналитические, системные, социологические, логические, методы организационного проектирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Исследование эффективности систем управления.</b></p>  | <p>1. Сущность и задачи исследования эффективности систем управления (СУ). Понятие эффективности СУ. Определение состава и количества показателей эффективности СУ. Построение интегральных показателей эффективности СУ. 2. Исследование эффективности СУ на основе динамических нормативов. Понятие динамических нормативов (ДН), их построение, оценки эффективности. Примеры расчета эффективности СУ на основе ДН. Анализ и диагностика эффективности на основе ДН и на базе традиционных показателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Обобщающая характеристика методов исследования</b></p> | <p>1. Классификация методов ИСУ. Классификация по степени формализации: формализованные, интуитивные методы; по составу (сингулярные, комплексные); по характеру подхода к исследованию (нормативные, дескриптивные); по направлениям (целям исследования) – методы анализа, диагностики, прогнозирования, синтеза. 2. Общая характеристика формализованных методов исследований. Понятие формализованных методов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>я систем управления.</b>                                               | Направления использования. Классификация формализованных методов исследований. 3. Аналитические методы. Понятие аналитических методов. Методы математического программирования и их особенности. Сетевые методы. Матричные и балансовые методы. 4. Экономико-статистические методы. Содержание и основные задачи. Методы корреляционно-регрессионного анализа. Эконометрические модели. Имитационное моделирование. 5. Логические и информационные методы исследований. Теоретико-множественные представления. Логические представления. Лингвистические, семиотические и энтропийные представления. 6. Общая характеристика экспертных методов в ИСУ. Сущность экспертных методов ИСУ. Особенности и классификация экспертных методов. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок. 7. Характеристика основных классов экспертных методов. Метод комиссий, «мозговой атаки», метод «Дельфи», метод «суда», эвристическое программирование и т.д. 8. Процедура проведения экспертизы. Предварительный этап. Формирование рабочей группы. Формирование экспертной группы. Подготовка и проведение опроса экспертов Обработка и анализ экспертной информации. |
| <b>Тема 7<br/>Организационные вопросы исследования систем управления.</b> | 1. Планирование процесса исследования систем управления. Общая характеристика планирование процесса исследования систем управления. 2. Организация процесса исследования систем управления. Участники исследований. Основные формы исследований. 3. Научная и практическая эффективность исследования. Эффекты исследований. Подходы к оценке эффективности исследований. Качество исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                     | <b>История России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра</b>                                                                                 | Кафедра международных отношений и политологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                | Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1<br/>История как наука и ее роль в обществе.<br/>Древняя Русь в IX – начале X вв.</b> | Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. История России как часть мировой истории. Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы. Формирование индоевропейского этноса. Расселение славян по территории Европы. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Первые сведения о славянах, византийские и арабские источники о славянах. Исход с Карпатских гор («днепровские» и «ильменьские» славяне) и выделение славян из индоевропейского единства. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Предпосылки возникновения государства на Руси. Причины объединения славянских племен. Путь «из варяг в греки». Складывание различных структур управления в Киеве и Великом Новгороде. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу «норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. Княжение Аскольда и Дира в Киеве. |
| <b>Тема 2<br/>Развитие древнерусско</b>                                                        | Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): покорение древлян, я бы написала: подчинение восточнославянских племен русским князьям, дань и «полюдье», реформы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>й</b><br/><b>государствен</b><br/><b>ности.</b><br/><b>Крещение</b><br/><b>Руси</b></p>                                                                         | <p>Ольги, походы на Византию, договор Олега с Византией, борьба с печенегами, битва при Доростоле. Владимир Святой как историческая личность. Восхождение на княжение, внутренняя и внешняя политика: начало церковной юрисдикции: «Устав Владимира», отношения с Византийской империей, передовая система охраны границ, победы над печенегами. Формирование территории и структуры власти государства Русь. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Княжеская власть и социальная структура. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь и вече. Особенности положения князя в Великом Новгороде. Принятие христианства. Формирование и сущность концепции единобожия. Использование властными структурами монотеистических учений в качестве механизмов государственного управления и последствия этого. Причины и значение крещения Руси. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение рационализма княжеской власти. Византия и процесс крещения Руси. Методы крещения Руси. Христианство, ислам и иудаизм как религии России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Возвышение</b><br/><b>и начало</b><br/><b>распада</b><br/><b>Киевской</b><br/><b>Руси</b></p>                                                 | <p>Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый, его приход к власти и роль в русской истории. «Русская правда» – свод законов и исторический источник. Социальная дифференциация в «Русской правде» (княжеско-дружинная элита, духовенство, городское население, категории рядового и зависимого населения). «Русская правда» как «Кодекс капитала». Развитие церковной юрисдикции – «Устав князя Ярослава». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Международный авторитет Киевской Руси. Экономика (земледелие, животноводство, ремесло, промыслы) и культура (письменность и литература, изобразительное искусство, начало каменного строительства, богословие и зачатки научных знаний) древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси и предпосылки политической раздробленности (натуральное хозяйство, слабая связь княжеств), как неизбежного процесса развития государства. Плюсы и минусы этого процесса: технический прогресс, совершенствование оружия, развитие феодального землевладения и городов. Зарождение «Лествичной» системы наследования власти. Преимущества и недостатки: ее структура, противоречия и последствия (князья-изгои, междоусобные войны на «правовой» основе). Роль лествичной системы как причины в ускорении распада Киевской Руси.</p> |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Государствен</b><br/><b>ная</b><br/><b>раздробленно</b><br/><b>сть Руси</b><br/><b>(конец XI –</b><br/><b>начало XIII</b><br/><b>вв.)</b></p> | <p>Русь при Ярославичах. Продолжение распада Киевской Руси. Владимир Мономах и начало борьбы с феодальной раздробленностью. «Устав Мономаха». Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Формирование земель – самостоятельных политических образований, составивших Владимирскую Русь. Отличие Владимирской Руси от Киевской Руси. Давление кочевников на раздробленную Русь, перемещение ее экономического и политико-культурного центра. Изменение основной экономической специализации древнерусского государства (от торговли к земледелию). Важнейшие земли Владимирской Руси и особенности их социально-экономического и политического развития. Владимиро-Суздальское княжество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод III. Новгородская боярская республика: вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Галицко-Волынское княжество: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович, Даниил Галицкий. Междоусобные войны. Политическое и экономическое ослабление русских земель. Внешняя политика русских земель. Этнокультурные процессы становления русской государственности. Процесс обретения русским народом национального самосознания.</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Борьба русских княжеств против монголо-татарского нашествия</b></p> | <p>Образование монгольского государства. Темучин Чингиз-хан как историческая личность. Путь к власти и возвышение Чингиз-хана. Военная организация, вооружение, тактика и стратегия монгольского войска. Завоевание Китая и Хорезма. Система управления, установленная на завоеванных землях. Первое столкновение русских и монголо-татарских войск – битва на реке Калка. Структура и правители Монгольской империи. Завещание Чингиз-хана – законодательное закрепление для Монгольской империи обязательности новых завоеваний. Бату-хан как продолжатель дела своего деда. Состав войска Бату-хана. Первый поход Бату-хана и его последствия. Причины отказа от взятия Великого Новгорода. Образование «Золотой Орды». Второй поход Бату-хана. Падение Киева, разгром Галицко-Волынского княжества, Венгерского королевства. Неудачи ордынцев в Чехии. Битва при Лигнице, полный разгром западноевропейских войск, его причины. Смятение и ужас в Европе. Причины прекращения второго похода Орды в Триесте и поворота назад (гражданская война в Орде, усиление князя Ярослава Всеволодовича, кончина Великого Кагана Угедэя).</p> |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Борьба русского народа с агрессивней крестоносцев</b></p>           | <p>Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев (тапплиеры, госпитальеры, Тевтонский орден) – создание, устав, состав, иерархия. Направленная и системная агрессия Западной Европы против Руси, инспирируемая и руководимая Ватиканом. Вторжение Орден крестоносцев в Прибалтику, возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Противодействие агрессии крестоносцев князя Ярослава Всеволодовича и его сына Александра. Шведский поход на Великий Новгород. Невская битва. Вторжение Ливонского (Тевтонского) ордена, сдача Пскова. Блестящая тактика и стратегия ведения военных действий Александром Невским. Ледовое побоище. Рокаворская битва. Итоги противостояния Руси и Западной Европы в XIII веке. Две концептуальные позиции по «историческому выбору» Руси: Александр Невский (вассалитет у Золотой орды) и Даниил Галицкий (союз с Западной и Восточной Европой). Последствия выбора в первом и втором случаях.</p>                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Установление ордынского ига на Руси</b></p>                         | <p>Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дань – основные виды, эволюция метода сбора, размер. Ярлык – полномочия обладателя, виды ярлыков, методы выдачи ярлыков. Разобщение и сталкивание между собой русских князей – основные цели системы ярлыков. «Выезды» русских князей в Орду. Великие князья Ярослав Всеволодович, Александр Невский, Даниил Александрович. Тяжелое время русских земель. Борьба за великое княжение Владимирское. Приглашение русскими князьями ордынцев для участия в междоусобных войнах. «Дедюнева рать» и «Неврюева рать». Судьба Галицко-Волынского княжества. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Новгород в системе балтийских связей. Ганзейские города. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Теория о решающем значении ордынского ига в объединении русских земель и своеобразии исторического пути русского государства.</p>                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 8</b><br/><b>Объединение русских земель вокруг Москвы</b></p>                    | <p>Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Иван I Калита как историческая личность. Приход Ивана Калиты к власти и его роль в русской истории. Причины быстрого усиления Московского княжества – выгодное торгово-логистическое положение, умелая экономическая политика, ловкая дипломатическая политика в отношениях с Ордой. Превращение Москвы в основной транзитный пункт торговли Орды с Западной Европой. Привлечение населения Руси в Московское княжество с помощью выгодных денежных ссуд. Перенос митрополичьей кафедры в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>Москву. Московский князь – единственный сборщик ордынской дани. Экономические способы присоединения русских земель к Москве (покупка, финансовое принуждение). Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Противостояние Московского и Тверского княжеств. Военно-политические способы присоединения русских земель к Москве (аккуратное и умелое привлечение ордынских войск, провокации). Проявление первых центробежных тенденций в Орде. Позиционирование московских князей в сознании русского народа как объединителей и освободителей их земель.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Тема 9</b><br/><b>Становление русской государственности во второй половине XIV – начале XV вв.</b></p>      | <p>Правление первых князей «Калитина рода» (Симеон Гордый, Иван II Красный). Продолжение политики Ивана Калиты. Дмитрий Донской как историческая личность. Политическая ситуация в Орде. Подготовка к выступлению против Орды. Куликовская битва, ее историческое значение и последствия. Отношения с Ордой после Куликовской битвы. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Русские земли в составе Великого княжества Литовского, Польского королевства и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Закрепление первенствующего положения московских князей. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тема 10</b><br/><b>Формирование единого Русского государства во второй половине XV – начале XVI вв.</b></p> | <p>Иван III как историческая личность. Приход Ивана III к власти и его роль в русской истории. Присоединение Новгорода и Твери. Подготовка к свержению ордынского ига. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на реке Угре. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника, его роль централизации государства. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Софья Палеолог. Формирование административного аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Иосифляне (Иосиф Волоцкий) и нестяжатели (Нил Сорский). Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (присоединение Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Государственный строй Московского государства – сословно-представительная монархия. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – третий Рим». Особая мессианская роль православной доктрины. Конфессиональная ситуация в Европе в сер - 2 пол 16 в. Влияние Реформации и Контрреформации на Восточную Европу.</p> |
| <p><b>Тема 11</b><br/><b>Реформы Ивана IV Грозного</b></p>                                                        | <p>Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI века. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Проблема генетического вырождения правящих династий. Иван IV – морально-нравственные ориентиры, принятие царского титула. Послания Ивана IV о сущности самодержавной власти (переписка с князем Андреем Курбским). Правительство «Избранной рады». Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Реорганизация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>войска — «Уложение о службе», формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Боярское, церковное и поместное землевладения. Опричина, ее структура и цель учреждения. Социальный и национальный состав опричного войска. Опричный террор. Разорение наиболее доходных земель и крупнейших северо-западных городов России – Новгорода и Пскова. Мнимая отмена опричины. Последствия политики опричины (экономические, социальные, политические). Споры о причинах и характере опричины в исторической науке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 12</b><br/><b>Внешняя политика и социально-экономическое развитие Московского государства в XVI в.</b></p> | <p>Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны, ее этапы, причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и его историческое значение. Начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.</p> |
| <p><b>Тема 13</b><br/><b>Россия на рубеже XVI–XVII вв.</b></p>                                                        | <p>Последние годы царствования Ивана IV и династическая ситуация после его кончины. Борис Годунов как историческая личность. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. и фактическое правление боярина Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике, утерянных по итогам Ливонской войны. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей и реакция на это народных масс. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах и об урочных летах). Поместное войско. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601-1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 14</b><br/><b>Начало Смутного времени</b></p>                                                              | <p>Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход на Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Русско-шведский договор о военном союзе и его последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 15<br/>Кульминация и завершение<br/>Смутного времени</b>       | Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина». Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Д. Пожарский и формирование Первого ополчения. Восстание в Москве и его подавление по причине предательства казачьих полков. Конфликт в рядах Первого ополчения. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. К. Минин и формирование Второго ополчения, его поход на Москву. Битва на Клязьме, освобождение столицы. Земский «Вселенский» собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова как компромиссной фигуры. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 16<br/>Россия в XVII в.</b>                                    | Царь Михаил Федорович («правительство патриарха Филарета»). Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы, наряду с взиманием экстраординарных налогов. Фактическое введение абсолютного крепостного права. Социальные, политические и экономические мотивы закрепощения крестьян. Устранение различий между вотчиной и поместьем. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Укрепление приказной системы государственного управления. Создание первого регулярного полка русской армии. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Эпоха Возрождения. |
| <b>Тема 17<br/>Россия в конце XVII–начале XVIII вв. Северная война</b> | Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Правление царевны Софьи. Князь В.В. Голицын. Борьба за власть в конце XVII века, стрелецкие бунты. Противостояние партий Софьи и Петра, причины «бескровной победы» Петра. Осознание Петром I объективной необходимости реформ, влияние на него Ф. Лефорта. Знакомство Петра I с трудами А.Л. Ордын-Нащокина и В.В. Голицына. Начало борьбы за выход к Черному морю. Азовские походы, взятие Азова. «Великое посольство». Реформы в дипломатической сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>Организация постоянных посольств в зарубежных странах. Организация консульств. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Формирование антишведской коалиции. Шведское королевство на рубеже XVII–XVIII вв. Карл XII. Северная война 1700-1721 гг. Разгром российской армии под Нарвой, его причины и последствия. Военная реформа Петра I. Создание собственного военного производства и регулярной армии. Различие между регулярной и нерегулярной армией. Создание военного флота. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги, основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Неудачный Прутский поход 1711 г. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и итоги войны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 18</b><br/><b>Реформы</b><br/><b>Петра I</b></p>                                                  | <p>Становление и развитие абсолютистских государств в Европе и России. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов в единое дворянское сословие. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и усиление крепостного права. Прекращение деятельности Боярской думы, образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Учреждение коллегий. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма. Реформы местного управления. Новое административное деление государства. Сложный конгломерат наиболее влиятельных лиц в местном управлении (губернатор, воевода, губернский предводитель дворянства, губный староста). Расширение самоуправления в городах. Становление «регулярного» государства: система законов, регламентов и предписаний, бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый – прокуратура, тайный – фискалы). Государственное регулирование экономики. Таможенный тариф 1724 г. Протекционизм и меркантилизм. Создание Российской империи. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Появление светских праздников и развлечений. Развитие образования, создание условий для научных исследований и их начало. Создание светских учебных заведений, перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования, указ о создании Академии наук. Церковная реформа. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего синода (духовной коллегии). Прямое законодательное включение церкви в государственный аппарат управления. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства.</p> |
| <p><b>Тема 19</b><br/><b>Начальный</b><br/><b>этап эпохи</b><br/><b>дворцовых</b><br/><b>переворотов</b></p> | <p>Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Роль гвардии. Неопределенность в престолонаследии. Отсутствие завещания Петра I. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Екатерина I. Фаворитизм, фактическое правление А.Д. Меншикова. Верховный Тайный совет. Политические приоритеты родовых кланов Долгоруких и Голицыных, проект государственного устройства Дмитрия Голицына. Политические приоритеты А.Д. Меншикова. Петр II. Отстранение и ссылка А.Д. Меншикова. Смерть Петра II. А.И. Остерман и его роль в дворцовых интригах. Анна Иоанновна и ее приход к власти («затейка верховников»). Попытка ограничения самодержавия («кондиции»), цели ее сторонников и причины провала. Уничтожение «кондиций». Анна Иоанновна – самодержавный монарх.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 20</b><br/><b>Правление</b><br/><b>Анны</b><br/><b>Иоанновны</b></p>                                                                                                              | <p>Особенности характера и внутренней политики Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Фактическая ликвидация Сената. Финансово-экономическая политика. Взимание экстраординарных налогов. «Выправление» недоимок. Курляндское дворянство, Бирон, вопрос о «немецком засилье». «Бироновщина» или «остермановщина»? Проект государственного устройства Артемия Волынского. Деятельность Тайной канцелярии, юридический примат презумпции виновности («слово и дело»). «Дело Волынского». Внешняя политика – крымские походы фельдмаршала Миниха, польский вопрос. Смерть Анны Иоанновны и династическая ситуация. Иван Антонович. Регентство Бирона, Анны Леопольдовны, роль А.И. Остермана. Общественная реакция на происходящее в стране. Подготовка и осуществление дворцового переворота Елизаветы Петровны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Тема 21</b><br/><b>Завершающи</b><br/><b>й этап эпохи</b><br/><b>дворцовых</b><br/><b>переворотов</b></p>                                                                              | <p>Правление Елизаветы Петровны. Возрождение установлений Петра I, эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Возвращение к петровской структуре высших органов власти. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики – распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин («Шуваловская реформа»), учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика. Внешняя политика. Семилетняя война – причины, ход, итоги. Возрастание роли Российской империи в европейской политике. М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Вопрос о престолонаследии. Петр III и его венчание с ангальт-цербстской принцессой Софией Августой Фредерикой (Екатериной Алексеевной). Планы Елизаветы Петровны, связанные с этим союзом. Результаты кратковременного правления Петра III в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Причины свержения Петра III.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Тема 22</b><br/><b>«Просвещен</b><br/><b>ный</b><br/><b>абсолютизм»</b><br/><b>и</b><br/><b>государствен</b><br/><b>ные</b><br/><b>реформы</b><br/><b>Екатерины</b><br/><b>II.</b></p> | <p>Просвещенный абсолютизм в Европе - теория и практика. Положение Екатерины II после прихода к власти. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Характер и направленность реформ. Уложенная комиссия 1767-1769 гг.: цели созыва, результаты работы. Укрепление сословного строя. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Предоставление дворянству основных рычагов государственного управления (экономических, судебных, административных). Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Увлечение идеями А. Смита о свободе торговли, появление ассигнаций. Внешняя политика Екатерины II. Российская империя — одна из ведущих держав на международной арене. Продвижение России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Новые военные концепции А. Суворова и Ф. Ушакова. Григорий Потемкин. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации. Политика России</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | по отношению к Речи Посполитой. Участие в разделах Речи Посполитой. Отношение Екатерины II к революции во Франции. Участие России в антифранцузской коалиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 23<br/>Российская империя в конце XVIII–начале XIX вв.</b>                         | Павел I – характер и политические приоритеты. Вопрос о непоследовательности и хаотичности его правления. Попытка укрепления самодержавия путем усиления личной власти императора, усиления полиции и бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Экономическая и таможенная политика. Устав о престолонаследии. Внешняя политика Павла I. Участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Резкий поворот во внешней политике России и переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Дворцовый переворот 1801 г. Причины свержения Павла I. Александр I и его «блистательный век»: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Отечественные консерваторы и реакционеры. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Поражения под Аустерлицем и Фридрихсборгом. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в «континентальной блокаде». |
| <b>Тема 24<br/>Отечественная война 1812 г. и установление Венской политической системы</b> | Отечественная война 1812 г.: причины и цели войны, характер военных действий. Стратегический план ведения войны. Попытка разгрома Наполеоном русских армий поодиночке и быстрого завершения войны. Бородинское сражение, его причины, ход, итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Причины оставления Москвы. Тарутинский маневр М.И. Кутузова и положение на театре военных действий после его завершения. Значение битвы при Малоярославце. Стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Битва на Березине, ее возможный более благоприятный исход. Вопрос о целесообразности заграничного похода русской армии. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Заграничный поход русской армии, взятие Парижа. Венский конгресс и становление новой политической системы. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Невыполнение членами «Священного союза» обязательств, данных на Венском конгрессе. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Аракчеевщина», военные поселения. Психологический кризис Александра I, «Александровский мистицизм».                                                                                                                                    |
| <b>Тема 25<br/>Россия во второй четверти XIX в.</b>                                        | Социальная эволюция российского общества: количественные и качественные показатели. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание на Сенатской площади. Радикально-консервативная часть российской элиты и его роль в восстании декабристов. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Николай I, его представления о власти и внутренней политике. Бюрократическое реформаторство. Системное подавление новаций и демократических свобод (слова, печати, собраний).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>Уваровская триада как государственная идеология. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Кодификация законодательства (Свод законов Российской империи). Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Славянофильство и западничество. Поиск формулы национальной идентичности. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов»). Политика России в восточном вопросе. Крымская война. Парижский мирный договор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 26</b><br/><b>Великие реформы в России в XIX веке</b></p>                                  | <p>Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Введение земств. Судебные преобразования. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX в. Появление рабочего вопроса в России. Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Соперничество России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Складывание революционной традиции в России. Русское народничество, «Земля и воля» 1860-х гг., хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Нечаевщина». Попытки диалога власти и общества в 1878-1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.</p> |
| <p><b>Тема 27</b><br/><b>Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX–XX вв.</b></p> | <p>Александр III. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Манифест о незыблемости самодержавия. Цензурная политика. Роль К.П. Победоносцева. Контрреформы Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. С.Ю. Витте: реформы, финансовая и таможенная политика. Индустриализация и развитие капитализма в России. Первые марксистские кружки. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Николай II и его восхождение на престол. Нарастание социально-экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. В.К. Плеве и консервативно-охранительная линия. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова. Зарождение политических организаций и партий в России. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Экономический кризис 1903 г. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война – причины и ход военных действий. Поражения в Манчжурии, падение Порт-Артура, Цусимская трагедия. Дипломатия графа С.Ю. Витте и Портсмутский мир.</p>                                                                                                                   |
| <p><b>Тема 28</b><br/><b>Первая русская революция, ее особенности</b></p>                             | <p>Причины революции. "Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих» и Г.А. Гапон. «Кровавое воскресенье». Стратегия и тактика основных политических партий в революции. Специфика массового движения 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Государственная Дума и первый опыт российского парламентаризма. Правительство С.Ю. Витте: план модернизации системы управления государством. Деятельность I Думы. Основные политические партии в Думе. Государственная Дума в системе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>и последствия</b></p>                                                                           | <p>центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Изменение избирательной системы и III Государственная Дума. Динамика изменений состава Государственной думы. П.А. Столыпин и его программа системных преобразований. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Реформы Столыпина в политическом контексте. Убийство П.А. Столыпина – его причины и заказчики. Результаты частичной реализации программы преобразований П.А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 29<br/>Первая мировая война, Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 г.</b></p> | <p>Формирование блоковой системы международных отношений. «Балканский узел». Причины Первой мировой войны – политические, экономические, психологические. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Расширение театра военных действий. Возрастание числа стран-участниц войны. Превращение войны в «тотальную войну» на истощение. Великое отступление 1915 г. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Версальский мир 1918 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Прогрессивный блок. «Министерская чехарда» и глубокий кризис властных структур. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественное ожидание революции. Отречение Николая II, свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Двоевластие. Формы взаимодействия Петросвета и Временного правительства. Стратегия и тактика политических партий по отношению к Временному правительству и Петросвету. Основные направления политики Временного правительства и его кризисы. Причина слабости Временного правительства. Приход к власти А.Ф. Керенского и его деятельность. Развал фронта. Корниловский мятеж и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства и захват власти большевиками в октябре 1917 г. Идейные установки большевиков к 1917 году .</p> |
| <p><b>Тема 30 От октября 1917 г. к образованию СССР</b></p>                                           | <p>Создание советской республики. Формирование новой государственности: СНК, ВСНХ и местные совнархозы. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания, установление диктатуры РКП(б). Брестский мир, его значение для большевиков и борьба вокруг его заключения. Создание ВЧК. Создание РККА, «военспецы». Основные фронты Гражданской войны. Состав, идеология «Белого движения» и его ключевые фигуры. Интервенция иностранных войск. Красный и белый террор. Причины поражения «Белого движения». Окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход правительства большевиков к задачам мирного времени. Ошибки в решении национального вопроса. Образование СССР, создание первых советских социалистических республик. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политика Военного коммунизма. Идеология и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Трудовые мобилизации и трудовые армии. Социально-политические и экономические результаты Военного коммунизма. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье, на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Кризис власти большевиков и переход к Новой экономической</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>политике. Сущность государственной и рыночной экономики, возможности их синтеза. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Стимулирование кооперации. Общее оздоровление хозяйственно-экономической системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тема 31</b><br/><b>Внутренняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.</b></p> | <p>Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». Причины победы И.В. Сталина. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина. Общее усиление идеологического контроля над обществом. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Причины постоянного проведения репрессий. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы. Формирование директивно-плановой экономики. Контроль над ротацией рабочей силы – введение трудовых книжек. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Фактическое «государственное закрепощение» крестьянства в СССР. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов.</p> |
| <p><b>Тема 32</b><br/><b>Внешняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.</b></p>    | <p>Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций, их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке (Хасан, Халхин-Гол). Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Поведение Польши на международной арене. Англо-франко-советские переговоры: ход, позиция сторон, причины неудачи. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финляндская война и ее уроки. Начало Второй мировой войны. Политические планы мировых лидеров, связанные с ней.</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 33</b><br/><b>Великая</b><br/><b>Отечественн</b><br/><b>ая война</b><br/><b>1941–1945 гг.</b></p>                                                                                  | <p>Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941-42 гг. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Массовый героизм советских воинов. Срыв плана «молниеносной войны». Создание ГКО, перестройка экономики страны на военный лад. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее значение. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины провала этих наступательных операций («Барвенковский котел»). Резкое ухудшение ситуации на фронтах. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Контакты украинских и прибалтийских националистов с нацистами. Массовые преступления гитлеровцев и коллаборантов на оккупированной территории СССР. Сталинградская битва – коренной перелом во Второй мировой войне. Курская битва – завершение коренного перелома. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Партизанское движение. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. СССР и союзники, формирование и деятельность антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Берлинская операция и капитуляция Германии. Ключевая роль СССР в разгроме Японии. Атомная бомбардировка США японских городов. Капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинско-потсдамского послевоенного мироустройства. Создание ООН. Устав Совета безопасности ООН и наличие ядерного оружия как гарантии недопущения глобальной войны. Итоги и политические последствия Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.</p> |
| <p><b>Тема 34</b><br/><b>Преодоление</b><br/><b>последствий</b><br/><b>войны.</b><br/><b>СССР в</b><br/><b>конце 1940-</b><br/><b>х– первой</b><br/><b>половине</b><br/><b>1960-х гг.</b></p> | <p>Надежды в советском обществе на либерализацию политического режима. Укрепление тоталитаризма в СССР. Политические и идеологические кампании. Новый виток массовых репрессий («Борьба с космополитизмом», «Ленинградское дело», «Дело врачей»). Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», создание советской ядерной и термоядерной бомбы. Переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа и отмена карточной системы. Голод 1946–1947 гг. Смерть И.В. Сталина и версии ее причины. Борьба за власть в Политбюро, основные группировки. Политика Л.П. Берии и его арест. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Столкновение интересов СССР и стран Запада по вопросам послевоенного урегулирования в Европе, Азии и на Ближнем Востоке. СССР и война в Корее. Усиление политико-идеологического диктата СССР в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО – ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток – Запад.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 35</b><br/><b>СССР во</b><br/><b>второй</b><br/><b>половине</b><br/><b>1960-х –</b><br/><b>первой</b></p>                                                                          | <p>«Хрущевская оттепель». Отказ от политики массовых репрессий, реабилитация жертв репрессий. Реабилитация нацистских коллаборантов в 1955 г. XX съезд КПСС и его значение. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Сокращение армии. Успехи в освоении космоса. Создание совнархозов. Освоение целины. Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Противоречия в аграрной политике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>половине 1980-х гг.</b></p>                                                                                                                     | <p>Непоследовательность, волюнтаризм и субъективизм в реформировании. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав – новая стратегия достижения баланса сил в мире. Берлинский и Карибский кризисы . Изменения в общественных настроениях. Появление диссидентского движения. Причины отстранения Хрущева от власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. «Косыгинские реформы» и их прекращение. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 1970-х гг. Диспропорции в экономике: отставание сельского хозяйства, преобладание «производства средств производства» в промышленности, «корректировка планов». Падение темпов экономического развития. Концепция «развитого социализма» и реалии советского общества. Рост «теневой экономики», резкое обострение проблемы товарного дефицита. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг., старение Политбюро. Общественные настроения и критика власти. Безуспешные попытки преодоления кризисных явлений. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко. Политика «разрядки» международной напряженности в конце 1960-х – 1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Причины рецидива холодной войны в конце 1970-х гг. Афганская война.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 36<br/>Россия в конце XX – первой четверти XXI вв.: смена нескольких моделей экономического и общественно - политического развития</b></p> | <p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами, ее результаты и причины, обусловившие столь негативные итоги. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Пуч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР практически всех внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Б.Н. Ельцин. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и следствия. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Приватизация и ее последствия. Методы формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт. Кризис в развитии социальной сферы. Войны в Чечне. Разгул криминалитета. Расслоение российского общества. В.В. Путин, приоритеты нового руководства страны. Укрепление государственности, восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов, приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Рост устойчивости политической системы России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000-2022 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Успешная деятельность российского воинского</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | контингента в Сирии. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                        | <b>Комплаенс-контроль и финансовая безопасность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                                                                    | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                   | Ознакомление слушателей с базовыми концепциями и методами, применяемыми для обеспечения комплаенс-контроля и финансовой безопасности в международном бизнесе, в том числе: - основы международной практики противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма; - основы международного регулирования экономических санкций; - факторы, связанные с отмыванием денег и международными санкциями, влияющими на международные операции фирмы.                                              |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1 Введение в комплаенс-контроль.</b>                                      | Понятие комплаенс-контроль. Сравнительная характеристика понятий комплаенс-контроль и традиционной финансовой безопасности. История возникновения и развития комплаенс-контроля. Цели и задачи комплаенс-контроля. Особенности комплаенс-контроля процессов и его структура.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 2 Репутационный и поведенческий риск в операциях международной фирмы.</b> | Мировые тенденции в области противодействия отмыванию (легализации) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. Сущность угрозы финансирования терроризма и отмывания преступных доходов. Структура процесса отмывания денег. Этапы финансирования террористической деятельности.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 3 Угроза финансирования терроризма и отмывания преступных доходов.</b>    | Организация ФАТФ. Вольфсбергские принципы. Особенности российского законодательства в сфере ПОД/Ф. Особенности проведения комплаенс-контроля и обеспечения финансовой безопасности, которые позволяют моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы в организациях, в том числе и с целью противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма.                                                                                                                                         |
| <b>Тема 4 Международная практика оценки риска легализации преступных доходов.</b> | Понятие рисков при легализации преступных доходов. Классификация основных рисков легализации преступных доходов. Источники рисков при международных расчетах, связанных с отмыванием денег на разных стадиях расчетов. Результаты оценки рисков. Моделирование и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций с использованием основных инструментов операционного менеджмента и применения принципов комплаенс-контроля и финансовой безопасности в условиях международного бизнеса. |
| <b>Тема 5 Идентификация клиентов и контрагентов в</b>                             | Основные принципы противодействия отмыванию доходов и финансирования террористической деятельности в международных фирмах. Понятие идентификации. Свойства и этапы идентификации клиентов. Особенности сбора данных для идентификации клиентов. Изучение и анализ идентификационных данных клиентов и контрагентов. Фиксация и хранение полученной информации. Обновление данных. Особенности применения                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>международных операциях.</b>                    | риск-ориентированного подхода к задачам идентификации клиентов и контрагентов международной компании. Выявление и идентификация публичных должностных лиц. Мониторинг операций клиента. Выявление сомнительных операций. Противодействие терроризму.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 6 Международные экономические санкции.</b> | Понятие международных экономических санкций. История возникновения процедуры. Формы экономических санкций. Меры по контролю режима соблюдения финансовых санкций и противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма. Законодательное ограничение. Международные институты, регулирующие процедуры. Сравнительная характеристика систем финансовых санкций ЕС и США. Особенности системы санкций США. Исключение из режима санкций. |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                              | <b>Корпоративное управление в международных компаниях</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                          | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                         | Овладение представлениями о применяемых в России и за рубежом нормах корпоративного управления.                                                                                                                                                        |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1 Предпосылки и корпоративного управления</b>                                                                                   | Предмет корпоративного управления. Общие принципы корпоративного управления. Особенности корпоративного управления в России.                                                                                                                           |
| <b>Тема 2 Место хозяйственных обществ в системе организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России и за рубежом</b> | История становления современной системы организационно-правовых форм предпринимательства в России и за рубежом. Характеристика современной системы организационно-правовых форм предпринимательства в РФ. Общие и особенные черты акционерных обществ. |
| <b>Тема 3 Структура управления акционерным обществом</b>                                                                                | Модели управления акционерным обществом. Органы управления акционерным обществом; их функции, структура и формирование.                                                                                                                                |
| <b>Тема 4 Права акционеров</b>                                                                                                          | Базовые и дополнительные права акционеров. Защита прав акционеров. Регулирование существенных корпоративных действий.                                                                                                                                  |
| <b>Тема 5 Раскрытие информации в акционерных обществах</b>                                                                              | Регулирование раскрытия информации российскими акционерными обществами. Информирование о существенных фактах, существенных корпоративных действиях, существенных сделках. Предоставление нефинансовой информации.                                      |

|                                                                                 |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6<br/>Состояние<br/>корпоративн<br/>ого<br/>управления в<br/>России</b> | Соблюдение принципов корпоративного управления российскими акционерными обществами. |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                                                                     | <b>Лидерство</b>                                                                                                                                   |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                     | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                     |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                                                            | Ознакомление с теориями и практиками лидерства в современных организациях и развитие лидерских компетенций.                                        |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           |                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1<br/>Эволюция<br/>теорий<br/>лидерства.</b>                                                               | Теории лидерства: одномерный, двумерный, трехмерный подходы. Современные теории лидерства и организаций.                                           |
| <b>Тема 2<br/>Развитие<br/>лидерских<br/>компетенций<br/>в<br/>современных<br/>условиях<br/>деятельности<br/>.</b> | Понятие лидерских компетенций. Подходы к оценке и развитию компетенций. Особенности реализации проектной деятельности в мультикультурных командах. |
| <b>Тема 3<br/>Формирован<br/>ие и<br/>управление<br/>командой.</b>                                                 | Групповая динамика. Особенности командного взаимодействия. Роль лидеров в создании и развитии команд. Типология командных ролей.                   |
| <b>Тема 4<br/>Внешние и<br/>внутренние<br/>коммуникац<br/>ии лидера.</b>                                           | Типы коммуникаций в проектной команде. Виды коммуникаций лидера с командой и внешними участниками.                                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                                          | <b>Лингвистические основы ведения межкультурного диалога в бизнес-среде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кафедра</b>                                                                          | Кафедра английского языка № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                                 | Через изучение лингво-исторических основ, достижение культурной и межкультурной осведомленности с целью успешного ведения диалога в межкультурной среде.                                                                                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1<br/>Лингво-<br/>исторически<br/>й аспект<br/>межкультурн<br/>ого диалога.</b> | История развития языков, почему языки меняются, и все ли они меняются, от чего зависит скорость изменения языков и как именно изменяются языки, языковые семьи, древние языки и древние культуры в современном аспекте. языковые контакты, их роль в развитии языков и культур. Существуют ли идеальные языки. Великие имена лингвокультурологии. |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2<br/>Лингво-<br/>культуролог<br/>ический<br/>аспект<br/>межкультурн<br/>ого диалога.</b> | Русский и Английский языки. Историко-культурологический аспект. Роль грамматики в отражении культурных ценностей. Модели культуры. Межкультурная коммуникация и факторы, препятствующие МКК, системы культурных параметров и их корреляция с грамматическими структурами. Лингвокультурологический портрет страны. От межкультурной осведомленности к межкультурной эмпатии. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                 | <b>Логистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                             | Кафедра логистики и управления цепями поставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                            | Формирование у обучающихся компетенций применения инструментария логистики и разработки обоснованных организационно-управленческих решений для повышения эффективности и конкурентоспособности компаний на рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1<br/>Логистика в<br/>рыночной<br/>экономике.</b>                  | История возникновения логистики. Содержание понятия логистики. Характеристика этапов развития логистики. Место логистики в современной экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2<br/>Логистическ<br/>ий подход к<br/>организации<br/>бизнеса.</b> | Цель и задачи логистики. Объекты управления и предмет исследований в логистике. Понятие потоков, их виды и классификация, параметры потоков. Логистика как наука об управлении потоками. Запасы как частный случай материальных потоков. Роль запасов. Виды запасов, их специфические свойства. Движение запасов. Основные принципы логистики. Концепция «совокупных затрат» в логистике. Логистическая стратегия развития бизнеса.                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 3<br/>Логистическ<br/>ие процессы.</b>                             | Логистические процессы и их характеристика. Логистическая операция и логистическая функция – основные понятия и категории логистики. Классификация логистических операций и функций. Общая характеристика логистических операций и функций. Факторы, определяющие состав и структуру логистических операций и функций. Функциональные области логистики.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 4<br/>Логистическ<br/>ие системы.</b>                              | Понятие системы, совокупность ее свойств. Понятие логистической системы. Основные признаки классификации систем. Декомпозиция логистических систем. Логистические цепи и логистические сети. Виды логистических систем: мега-, макро-, мезо-, микрологистические системы. Принципы построения логистических систем. Характеристика микрологистических систем. Особенности мезологистических систем. Макрологистические системы, их иерархия, задачи, решаемые в ходе построения и управления макрологистическими системами. Мегалогистические системы (глобальные логистические системы). |
| <b>Тема 5<br/>Основные<br/>логистическ<br/>ие<br/>технологии.</b>          | Понятие логистической технологии. Эволюция бизнес-приоритетов компаний и развитие логистических технологий. Базовые компоненты микрологистических систем. Общая характеристика логистических технологий. Направления развития логистических технологий в условиях цифровой трансформации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 6<br/>Методы<br/>решения<br/>логистическ<br/>их задач.</b>         | Система методов решения логистических задач. Расчет оптимального (экономичного) размера заказа (объема поставки). Использование методов деления объектов: ABC- и XYZ-анализ в логистике. Задачи теории массового обслуживания. Определение месторасположения логистического объекта. Выбор варианта и маршрута доставки.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 7<br/>Логистический менеджмент компании.</b>       | Интегрирующая роль логистики в компании. Функциональная связь логистики со сферами бизнеса. Подходы к организации логистической службы. Задачи логистических служб компании. Функции менеджера по логистике и управлению цепями поставок.                  |
| <b>Тема 8<br/>Эффективность логистической деятельности</b> | Направления логистической деятельности и оценка их результатов. Логистические издержки: состав, структура и пути их снижения. Показатели эффективности логистического управления. Система сбалансированных показателей в логистике. Система KPI логистики. |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                             | <b>Макроэкономика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                                         | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                        | Сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1<br/>Предмет и метод макроэкономических исследований.</b>                     | Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий. Основные типы макроэкономических моделей.                                                             |
| <b>Тема 2<br/>Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике.</b>    | Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота. Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота. Идентификация равновесных и неравновесных систем в модели кругооборота. Способы приспособления к равновесию и их экономические последствия. |
| <b>Тема 3<br/>Потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики.</b> | Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора. Влияние потребительских решений на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оптимизация потребительского выбора на макроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характер влияния изменения дохода, накопленного богатства и реальной процентной ставки на величину потребительских расходов. Потребительские решения при экзогенном формировании дохода. Кейнсианские функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Потребительский выбор в условиях рacionamento кредита. Активные и пассивные ограничения по заимствованию. Модификация функций потребления и            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>сбережений при рационализации кредита. Потребительские решения при эндогенном формировании дохода. Неоклассические функции потребления и сбережений. Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды инвестиций Мотивы предпринимательских инвестиционных решений. Способы финансирования инвестиций. Принцип акселератора инвестиционного процесса. Функция индуцированных инвестиций. Теория автономных инвестиций: кейнсианский и неоклассический подходы. Кривая инвестиционного спроса. Факторы, определяющие эластичность и сдвиги кривой инвестиционного спроса. Инвестиционные решения в условиях рационализации кредита. Причины возникновения ограничений по заимствованию и их влияние на величину инвестиций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Тема 4 .<br/>Рынок<br/>товаров и<br/>услуг.</b></p>        | <p>Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах. Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект в модели «доходы-расходы». Парадокс бережливости. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса. Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса.</p> |
| <p><b>Тема 5<br/>Рынок<br/>финансовых<br/>активов.</b></p>       | <p>Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Номинальная процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг. Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги. Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская. Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Специфика формирования цен акций и облигаций. Текущая и ожидаемая цена облигации. Цена срочной облигации. Факторы, влияющие на динамику текущей цены срочной облигации. Цена консоли Цена акции и факторы, определяющие ее текущий курс.</p>                                                    |
| <p><b>Тема 6<br/>Взаимодейст<br/>вие рынка<br/>товаров и</b></p> | <p>Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>услуг и рынка финансовых активов.</b></p>                                                                                        | <p>кривых спроса на деньги и предложения денег. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов. Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM. Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на реальный объем национального производства и уровень занятости в экономике. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 7<br/>Рынок труда.</b></p>                                                                                                  | <p>Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения. Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы. Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда. Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Особенности кейнсианской трактовки механизма установления равновесия на рынке труда и причин, определяющих устойчивость безработицы. Влияние снижения ставки номинальной заработной платы и роста уровня цен на изменение уровня конъюнктурной безработицы.</p> |
| <p><b>Тема 8<br/>Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия.</b></p> | <p>Понятие общего макроэкономического равновесия (ОМР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса. Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Специфика механизма взаимодействия национальных рынков в процессе установления равновесия. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОМР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков благ и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Кейнсианский вариант модели ОМР. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОМР. Выводы для политики. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОМР. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. Особенности трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного</p>                                                                                                      |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | варианта модели ОМР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 9<br/>Макроэкономическая нестабильность.</b>                                    | Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS. Анализ механизма развития инфляции спроса с помощью динамической модели AD-AS. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе. Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Методы и инструменты антиинфляционной политики. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и экзогенные теории цикла. Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса. Факторы, определяющие характер экономической динамики и устойчивость динамического равновесия в долгосрочном периоде. Классификация типов экономической динамики. Модификация модели Самуэльсона-Хикса с учетом денежного рынка (Модель Т. Тевеса). Воздействие денежного сектора на параметры, определяющие характер экономической динамики. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла. Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла. Особенности развития современного экономического цикла. Антициклическая политика государства. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Понятия динамически эффективной и динамически неэффективной экономики. Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. |
| <b>Тема 10<br/>Макроэкономическая политика: цели, инструменты, механизм реализации.</b> | Фискальная политика государства и ее виды. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменения процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов фискальной политики с учетом эффекта процентной ставки. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен. Прямые и косвенные последствия фискальной политики. Условия возникновения и количественная оценка эффекта вытеснения частных инвестиций. Особенности изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Иерархическая структура целей и задач денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Кейнсианская и монетаристская трактовки трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитной политики. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликатора денежно-кредитной политики. Модификация мультипликатора денежно-кредитной политики в условиях гибких цен. Характер изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианский и монетаристский подходы. Комбинированная политика как способ сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. Условия,                                                                                                                                                                            |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | определяющие целесообразность проведения комбинированной политики. Цели и инструменты политики. Пределы управления совокупным спросом. Сущность и особенности политики предложения. Цели и инструменты политики Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели AD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой, направленной на стимулирование совокупного спроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 11<br/>Национальная экономика в системе мирового хозяйства.</b> | Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса. Механизм установления равновесного валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Режимы валютного курса. Процентный паритет и паритет покупательной способности. Платежный баланс страны и его макроэкономическое назначение. Статьи и счета платежного баланса. Дефицит, профицит и равновесие платежного баланса. Способы восстановления равновесия платежного баланса при плавающем и фиксированном валютном курсе. Причины возникновения кризиса платежного баланса. Монетарный подход к платежному балансу. Внутреннее и внешнее равновесие как цели стабилизации в открытой экономике. Типы неравновесных состояний. Дилемма стабилизационной политики при фиксированном валютном курсе. Сравнительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики в малой открытой экономике с разными режимами валютного курса. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                         | <b>Маркетинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кафедра</b>                                                                     | Кафедра маркетинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                    | Формирование у студентов системных представлений о маркетинговой деятельности предприятий и организаций в условиях конкурентной борьбы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1<br/>Маркетинг и общество.<br/>Концепции маркетинга, типы маркетинга.</b> | Концепции маркетинга: исторические и современные. Сущность современного маркетинга. Цель, объекты, принципы, тенденции развития маркетинга. Функции и процесс маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2<br/>Маркетинговые исследования. Анализ маркетинговой среды.</b>          | Маркетинговая информационная система. Цели и объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Источники информации для маркетинговых исследований. Методы сбора информации, их преимущества и недостатки. Современные технологии проведения маркетинговых исследований. Классификация маркетинговой среды. Инструменты анализа маркетинговой среды: анализ пяти конкурентных сил М. Портера, PEST-анализ, SWOT-анализ, SNW-анализ. |
| <b>Тема 3<br/>Маркетинговый стратегический анализ.<br/>Выбор целевого рынка.</b>   | Этапы стратегического маркетингового анализа. Сегментация рынка. Критерии сегментации. Таргетирование: выбор целевого рынка. Позиционирование. Процесс и стратегии позиционирования. Стратегии роста И. Ансоффа, конкурентные стратегии М. Портера, стратегии формирования первичного и избирательного спроса. Матрица BCG, матрица Маккинзи.                                                                                                               |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4<br/>Товарная политика.</b>                                                       | Мультиатрибутивная модель, уровни товара по Котлеру и Левиту. Современные модели потребительской ценности. Классификация товаров. Конкурентоспособность товара и методы ее оценки. Взаимосвязь конкурентоспособности товара и удовлетворенности потребителя. Жизненный цикл товара, характеристика стадий жизненного цикла товара и соответствующие им маркетинговые стратегии. Понятие и структура товарного микса. Ассортимент и номенклатура. Товарная линия. Длина, ширина, глубина товарной линии. Товарные стратегии. |
| <b>Тема 5<br/>Ценовая и сбытовая политики.</b>                                             | Основные решения ценовой политики. Методы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Ценовая дискриминация. Психологические ценовые стратегии. Основные решения сбытовой политики. Характеристики канала сбыта. Типы распределения. Организационные структуры сбыта.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 6<br/>Коммуникативная политика.</b>                                                | Комплекс маркетинговых коммуникаций. Понятие интегрированных маркетинговых коммуникаций. Инструменты маркетинговых коммуникаций. Понятие и каналы рекламы. Digital-коммуникации, современные методы маркетинговых коммуникаций. Формирование рекламного обращения. Медиаплан. Методы установления бюджета на маркетинговые коммуникации.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 7<br/>Управление маркетингом и оценка эффективности маркетинговой деятельности</b> | Управление маркетингом: планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности. Коммуникативная и экономическая эффективность, система показателей оценки эффективности. Маркетинговый мониторинг. Маркетинговый аудит.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                          | <b>Международное налогообложение и регулирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                                      | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                     | Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в части изучения экономических и управленческих аспектов ведения внешнеэкономической деятельности как предприятиями (фирмами, организациями), так и индивидуальными хозяйствующими субъектами (физическими лицами) с точки зрения регулирования их деятельности посредством налоговых методов и неналоговых финансово-экономических и управленческих рычагов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1<br/>Общие особенности международного налогообложения и регулирования.</b> | Введение в дисциплину и характеристика структуры учебного курса и источников информации (литература, интернет-источники). Формы регулирования и контроля: налогообложение, контроль управленческого и бухгалтерского учета, экономический и административный контроль, экономическая и уголовная преступность в сфере бизнеса. Регулирование экономико-управленческой деятельности с точки зрения исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления. Международное налогообложение: общая характеристика, налоговая политика в рамках процессов управления организациями различных организационно-правовых форм и процессов государственного и муниципального управления. Основные проблемы налогообложения в системе международных бизнес-отношений. Проблемы налогового регулирования операций международного бизнеса. |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 2</b><br/><b>Принципы и категории международного налогообложения.</b><br/><b>Эволюция национальных налоговых систем в условиях глобализации.</b></p> | <p>Характеристика международного двойного налогообложения. Устранение двойного налогообложения в национальном законодательстве: методы налоговых освобождений, налоговых кредитов (зачетов) и налоговых вычетов. Соглашения об избежании двойного налогообложения в международном бизнесе и формирование налоговой политики на корпоративном и национальном (региональном) уровнях. Устранение двойного налогообложения в международном налоговом праве с точки зрения участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений. Необходимость и виды международных налоговых соглашений. Анализ международных налоговых соглашений. Типовые модели международных налоговых соглашений. оstateйное содержание Модельной налоговой конвенции ОЭСР.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Способы и методы устранения международного двойного налогообложения.</b></p>                                                            | <p>Международное налоговое право: предмет, метод, особенности и источники. Основные категории и принципы международного налогообложения для ведения организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской профессиональной деятельности. Судебные доктрины. Налогообложение по принципу резидентства и у источника образования доходов. Принцип резидентства в международном налоговом праве. Налогообложение у источника образования доходов. Проблема международного двойного налогообложения. Международная интеграция, формы интеграции, глобализация. Глокализация и адаптация к местным условиям как компонент в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также финансовой функциональной стратегии. Особенности развития национальных налоговых систем в условиях глобализации. Характеристика факторов внешней среды, воздействующих на национальные налоговые системы и национальную налоговую политику. Глобальные экономические факторы. Факторы международной налоговой среды.</p> |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Злоупотребления в уплате налогов и методы борьбы с ними в современном мире.</b></p>                                                     | <p>Понятия Агрессивного налогового планирования и корпоративной оптимизации налогообложения. Способы минимизации налогов: законность и нелегальность. Проект ОЭСР по размыванию налогооблагаемой базы и вывода прибыли BEPS (Base Erosion and Profit Shifting). Влияние корпоративного налогового планирования на формирование организационной и управленческой структуры организаций. Этика и нормы поведения налогоплательщиков в современном мире. Уклонения от уплаты налогов, избежание (обход) налогов, налоговое планирование. Методы борьбы с налоговыми правонарушениями и злоупотреблениями в уплате налогов на национальном и межгосударственном уровнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Международная налоговая конкуренция : понятие и виды.</b></p>                                                                           | <p>Международная налоговая конкуренция: понятие и общие особенности. Добросовестная и губительная налоговая конкуренция: общая характеристика. Методы предотвращения губительной налоговой практики в современном мире. Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Характеристика стран с льготным уровнем</b></p>                                                                                         | <p>Понятие и классификация юрисдикций с льготным уровнем налогов. Место и роль низконалоговых юрисдикций в современном мире. Национальное и межгосударственное регулирование операций с участием юрисдикций с низким уровнем налогов. Выбор налоговых юрисдикций с льготным уровнем с точки зрения организации работы исполнителей (команды исполнителей)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>налогообложения.</b>                                                                                                                                     | для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) с учетом налогового планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 7<br/>Налоговый климат России: сравнительная характеристика.</b>                                                                                    | Место России в международных рейтингах привлекательности национальных налоговых систем. Сравнительная характеристика условий налогообложения в России для субъектов международного бизнеса. Формирование корпоративных и индивидуальных стратегий выбора налогового режима и модели налогового планирования. Особенности контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирования и стимулирования персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей в условиях налогового климата в России и в странах ЕАЭС с учетом специфики налогового поведения экономических субъектов. |
| <b>Тема 8<br/>Налоговая конвергенция и налоговая координация в современном мире. Координация и гармонизация налогов: региональные и глобальные аспекты.</b> | Понятие «налоговая конвергенция». Преимущества и недостатки налоговой конкуренции. Преимущества и примеры налоговой координации в современном мире. Европейская налоговая координация: история, особенности, современные аспекты. Налогообложения операций электронной коммерции в современном мире: проблемы, особенности, перспективы. Евразийская гармонизация регулирования финансовых регуляторов и налоговых политик и процедур.                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                     | <b>Международные переговоры и дипломатический протокол</b>                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                 | Кафедра международного бизнеса                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                | Ознакомление с основными подходами организации и проведения переговорных процессов.                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Основные этапы международных переговоров</b>     | Базовые особенности предпереговорного, начального, дискуссионного, заключительного, пост-переговорного этапов.                           |
| <b>Тема 2<br/>Участие в бизнес- и дипломатических приемах.</b> | Подготовка, нормы поведения, оценка результатов приема. Наиболее распространенные ошибки поведения на бизнес- и дипломатическом приемах. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3<br/>Организация<br/>и проведение<br/>международных<br/>переговоров</b> | Деловые приемы, их виды. Деловые завтраки и деловые обеды. Правила рассадки за столом (обеденном и переговоров). Чины, звания и ранги, их учет при рассадке. Программа проведения международных переговоров.            |
| <b>Тема 4<br/>Личные<br/>профили<br/>участников<br/>переговоров</b>              | Психологические профили участников переговоров.                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 5<br/>Символы<br/>государственного<br/>суверенитета<br/>и дресс-код</b>  | Символические формы государственного суверенитета. Деловая переписка. Как правильно пользоваться услугами переводчика. Внешний облик делового человека. Что означает в приглашении темный костюм, black tie, white tie. |
| <b>Тема 6<br/>Особенности<br/>кросс-<br/>культурных<br/>переговоров</b>          | Деловой протокол в США. Деловой протокол в Германии. Деловой протокол в Великобритании. Деловой протокол во Франции. Деловой протокол в Японии, Корее, Китае.                                                           |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                                                       | <b>Международные рынки</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кафедра</b>                                                                                       | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                                              | Ознакомление студентов с принципами рыночного взаимодействия субъектов международного менеджмента, формирование представления о системе экономических отношений между странами - правительствами, фирмами, организациями.                                                    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1<br/>Предмет и<br/>задачи курса<br/>«Междунаро<br/>дные<br/>рынки».</b>                     | Понятие и виды международных рынков. Территориальные и экономические границы (зоны) присутствия товаров на международных рынках.                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2<br/>Международ<br/>ное движение<br/>товаров,<br/>услуг и<br/>факторов<br/>производства</b> | Эволюция унификации товарной номенклатуры. Цель создания гармонизированной системы товарной номенклатуры. Правила определения кода товара с использованием ТНВЭД. Таможенные режимы товара. Таможенные платежи, осуществляемые участниками внешнеэкономической деятельности. |
| <b>Тема 3<br/>Мировой<br/>рынок и его<br/>конъюнктура.</b>                                           | Принципы международной торговли товарами и услугами. Рассматриваются различные методы регулирования международной торговли. Создание Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по торговле и услугам.                                                           |
| <b>Тема 4<br/>Современны</b>                                                                         | А. Смит и Д. Рикардо обосновали и сформулировали положение об абсолютных и относительных преимуществах стран, связанных с различием                                                                                                                                          |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>е теории международной торговли.</b>                                                                       | издержек производства, затрат труда. Современные концепции (Б. Один, Э. Хекшер), уточняют такой подход, подчеркивая неоднородность основных факторов, роль цен, спроса и предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 5<br/>Географическая и товарная структура международной торговли.</b>                                 | Роль экспорта в экономике страны, товарная структура экспорта, география экспорта, факторы, влияющие на экспорт. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование экспорта. Особенности российского экспорта. Таможенная стоимость товаров при экспорте, особенности экспорта различных групп товаров: стратегически важных товаров; продукции, работ, услуг военного назначения и товаров двойного назначения; ядерных материалов и ядерных технологий; драгоценных металлов и драгоценных камней; услуг; культурных ценностей; видов дикой флоры и фауны, находящихся под угрозой исчезновения. Особенности экспорта товаров из России в ЕС. Импорт товаров и услуг. |
| <b>Тема 6<br/>Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.</b> | Общим следствием вышеперечисленных тенденций становится усиление межгосударственного регулирования. Международные организации и прежде всего ГАТТ и ВТО, специализирующиеся на внешней торговле и международных экономических отношениях приобретают все более широкий и глобальный характер не только за счет роста числа своих членов, но и путем включения в орбиту своего регулирования новых сфер государственной экономической политики.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 7<br/>Исследование международных товарных рынков.</b>                                                 | Этапы исследования и их характеристика. Основные методы и инструменты исследований международных товарных рынков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 8<br/>Инфраструктурный комплекс международных товарных рынков.</b>                                    | Классификация и методы расчета инфраструктурной обеспеченности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>      | <b>Международные стандарты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                  | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование теоретической базы, обеспечивающей возможность выполнения финансовых и экономических расчетов, необходимых для решения практических задач, возникающих при финансовом администрировании в сфере бизнеса; получение теоретических знаний и развитие практических навыков в области исследования амортизации и банкротства, оценки ценных бумаг, дивидендной политики, управления оборотными активами; развитие менталитета экономиста, разрабатывающего решения на базе профессионального владения теоретическим аппаратом финансового администрирования в сфере бизнеса и умеющего применять полученные знания в своей практической деятельности; формирование |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | непредвзятости экспертных суждений при обосновании принимаемых финансовых решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Оценка ценных бумаг</b>                                       | 1.1. Убывающая во времени ценность денег и дисконтирование денежного потока. 1.2. Модифицированная модель оценки доходности финансовых активов. 1.3. Оценка стоимости облигаций. 1.4. Оценка стоимости привилегированных акций. 1.5. Оценка стоимости обыкновенных акций.                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 2<br/>Дивидендная политика предприятия</b>                          | 2.1. Фундаментальное значение дивидендной политики коммерческой организации для ее владельцев и менеджеров. 2.2. Сравнительный анализ концепций выплаты дивидендов при обсуждении центрального вопроса дивидендной политики. 2.3. Выплата дивидендов по остаточному принципу. 2.4. Выкуп акций эмитентом как альтернативная стратегия вознаграждения их держателей.                                                                                      |
| <b>Тема 3<br/>Управление оборотными активами</b>                            | 3.1. Экономическая сущность и постановка задачи администрирования оборотных средств, их разделение по способам формализации в бухгалтерском балансе и методам управления. 3.2. Оптимизация потребности в запасах: концепция и инструментарий. 3.3. Сверка расчетов между покупателем и поставщиком как способ контроля задолженности. 3.4. Оптимизация потребности в денежных средствах и моделирование их целевого остатка: концепция и инструментарий. |
| <b>Тема 4<br/>Специальные прикладные разделы администрирования финансов</b> | 4.1. Банкротство как экономическое явление. 4.2. Расчет амортизации внеоборотных активов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                    | <b>Международные стандарты профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра</b>                                                                                | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                               | Формирование знаний в области разработки стандартов, а также их применение в международной деятельности компаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1<br/>Профессиональные стандарты в международном бизнесе.</b>                         | Факторы, определяющие необходимость профессиональных стандартов. Национальные и международные профессиональные стандарты. Особенности формирования профессиональных стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 2<br/>Цели формирования национальных и международных профессиональных стандартов.</b> | Направление использования профессиональных стандартов в международных компаниях и подходы к управлению персоналом. Применение профессиональных стандартов в компаниях с этноцентрическим подходом управления персоналом. Применение профессиональных стандартов в компаниях с полицентрическим подходом управления персоналом. Применение профессиональных стандартов в компаниях с геоцентрическим подходом управления персоналом. |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3</b><br><b>Применение профессиональных стандартов международными компаниями.</b>                       | <p>Влияние профессиональных стандартов на функционирование международного рынка труда. Формирование новых подходов и методов применения и развития профессиональных стандартов в сфере труда и образования.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 4</b><br><b>Направления и тенденции развития профессиональных стандартов.</b>                           | <p>Тенденции, требования и проблемы разработки и использования профессиональных стандартов в международном бизнесе. Этический вопрос в применении стандартов.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 5</b><br><b>Модели развития и применения профессиональных стандартов.</b>                               | <p>Факторы, влияющие на национальную политику в области трудового законодательства. Факторы, влияющие на политику международных компаний в области УЧР.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 6</b><br><b>Немецкая модель формирования и применения профессиональных стандартов.</b>                  | <p>Профессиональная стандартизация. Методы формирования профессиональных требований. Национальная рамка квалификаций. Анализ видов трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 7</b><br><b>Британская модель формирования и применения профессиональных стандартов.</b>                | <p>National Occupational Standards как элемент системы обеспечения качества рабочей силы. Состав национальных профессиональных стандартов. Факторы, оказывающие влияние на взаимодействия бизнеса и образования.</p>                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 8</b><br><b>Австралийская и канадская модели формирования и применения профессиональных стандартов.</b> | <p>Принципы, подходы и инструменты функционирования и развития профессионального образования использования профессиональных стандартов. Национальная система профессиональной подготовки. Национальное Австралийское агентство квалификаций (ASQA). Программа «Красная печать». Типы профессиональных стандартов. Особенности создания и использования профессиональных стандартов в Канаде.</p> |



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 9<br/>Качественный<br/>сравнительный анализ<br/>моделей<br/>профессиональных<br/>стандартов и<br/>факторы<br/>влияния на<br/>политику.</b> | Сравнительный анализ основных структурных элементов национальных систем стандартов профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на политику международных компаний в области УЧР. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                   | <b>Международные стратегии компании</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                               | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                              | Ознакомление студентов с процессами разработки международных стратегий в современных условиях, формирования и реализации стратегии; формирование навыков анализ внешней и внутренней среды для обоснования стратегических решений.                                                |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1<br/>Функция стратегического планирования в международной фирме</b> | Функция стратегического планирования в международной фирме. Подходы к стратегическому планированию. Стратегические решения. Штаб принятия стратегических решений. Разработка и обоснование стратегических решений. Международные рынки и современные условия оперирования на них. |
| <b>Тема 2<br/>Типология стратегий в современных условиях</b>                 | Стратегические установки международной фирмы. Виды стратегий. Бизнес-модель.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3<br/>Документарное оформление стратегического развития компании</b> | Стратегический план. Стратегическая программа. Дорожная карта. Корпоративная и функциональная стратегия. Стратегия. Годовой отчет. Публичное представление стратегических намерений компании. Роль документов во взаимодействии с инвесторами и стейкхолдерами.                   |
| <b>Тема 4<br/>Стратегическое управление в международной среде</b>            | Процесс согласования стратегических целей. Разработка и мониторинг планово-контрольных показателей.                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 5<br/>Методы анализа внутренней среды</b>                            | Направления анализа внутренней среды. Модели комплексного анализа внутренней среды организации. Стратегический аудит. Анализ внутренних ресурсов, компетенций для реализации стратегии.                                                                                           |

|                                                            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6<br/>Методы<br/>анализа<br/>внешней<br/>среды</b> | Отраслевой анализ. Рыночный анализ. Конкурентный анализ. Аналитические матрицы. |
| <b>Тема 7<br/>Методы<br/>прогнозирова<br/>ния</b>          | Технологические форсайты. Отраслевые прогнозы. Сценарии развития.               |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                                                                         | <b>Международный контракт</b>                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                         | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                       |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                                                                | Ознакомление студентов с основными алгоритмами работы с международным контрактом.                                                                                    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1<br/>Международ<br/>ное<br/>контрактное<br/>право:<br/>Венская<br/>Конвенция и<br/>UNIDROIT</b>               | Структура и основные принципы основополагающих принципов международного контрактного права. Основные положения.                                                      |
| <b>Тема 2 Поиск<br/>контрагента<br/>на<br/>международн<br/>ом рынке:<br/>принципы,<br/>инструменты<br/>, источники</b> | Принципы, источники и инструменты поиска партнеров на международном рынке                                                                                            |
| <b>Тема 3<br/>Условия<br/>контракта и<br/>исполнение<br/>контрактных<br/>обязательств</b>                              | Понятие контракта. Экономическое содержание условий контракта. Предмет. Цена. Условия поставки. Условия платежа. Качество. Количество. Риски. Страхование. Гарантии. |
| <b>Тема 4<br/>Основные<br/>этапы<br/>переговорног<br/>о процесса.</b>                                                  | Пред-переговорный, начальный, дискуссионный, пост-переговорный. Стратегия переговоров. Тактика переговоров. Переговорный стиль. Компетенции переговорщика.           |
| <b>Тема 5<br/>Особенности<br/>переговорног<br/>о процесса на<br/>международн<br/>ом рынке.</b>                         | Особенности межкультурных переговоров. Страновые стили переговорщиков.                                                                                               |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                          | <b>Международный маркетинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                                                                                      | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                     | Дать представление о международном маркетинге как относительно самостоятельной области знаний в системе управления, способствовать развитию навыков самостоятельного маркетингового анализа практических ситуаций применительно к международной деятельности компании, сформировать у будущих выпускников знания в области теории и методологии международного маркетинга, овладении ими навыков разработки международной маркетинговой стратегии и документального оформления решений и на этой основе использовать полученные умения для оценки эффективности маркетинговых мероприятий в международном бизнесе. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1<br/>Основы международного маркетинга.</b>                                                 | Международная маркетинговая среда. Стратегическое значение международного маркетинга. Различия между международным и внутренним маркетингом. Организационные формы международного маркетинга. Этапы планирования международной маркетинговой стратегии. Документальное оформление маркетинговых решений в управлении операционной деятельностью предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2<br/>Маркетинговые исследования глобального рынка.</b>                                     | Роль международных маркетинговых исследований. Сегментирование международного рынка. Международная маркетинговая информационная система. Первичные исследования на международных рынках. Документальное оформление результатов исследований и решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 3<br/>Международный маркетинг на развивающихся и развитых рынках.</b>                       | Классификация и характеристика развивающихся и развитых рынков. Поведение потребителей. Маркетинговые стратегии. Методы исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4<br/>Международный маркетинг-микс.</b>                                                     | Основные компоненты международной товарной политики. Ценообразование на международных рынках и ценовая политика компании. Международные каналы распределения. Интегрированные маркетинговые коммуникации в международном маркетинге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 5<br/>Понятие нового товара в международном маркетинге и основные этапы его разработки.</b> | Товары, включающие фундаментальные научно-исследовательские разработки и нововведения. Товары, модифицированные и усовершенствованные. Товары рыночной новизны. Товары, новые для отрасли. Товары, новые для компании. Инновационная политика и стратегия технологических разрывов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 6<br/>Новые технологии международного</b>                                                   | Современные технологии брендинга в международном маркетинге. Электронные рынки и e-commerce. Влияние интернет-технологий на развитие международного маркетинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |  |
|-----------------|--|
| ого маркетинга. |  |
|-----------------|--|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                              | <b>Международный менеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                                          | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                         | Овладение основными представлениями и навыками работы менеджера международной фирмы, базирующейся или оперирующей в России.                                                                                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1<br/>Предмет международного менеджмента</b>    | Структура международного бизнеса. Специфика международного менеджмента. Задачи международного менеджера.                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2<br/>Внешняя среда международного бизнеса.</b> | Экономический анализ внешней среды. Политико-правовой анализ внешней среды. Культурный анализ внешней среды. Факторы выбора страны размещения деятельности. Методы оценки стран размещения. Предпосылки диверсификации и концентрации.           |
| <b>Тема 3<br/>Интернационализация бизнеса.</b>          | Факторы интернационализации бизнеса. Модели интернационализации. Особенности вхождения в международный бизнес российских фирм.                                                                                                                   |
| <b>Тема 4<br/>Конкурентное преимущество</b>             | Конкурентное поведение фирмы. Теории конкурентного преимущества стран. Детерминанты конкурентного преимущества стран.                                                                                                                            |
| <b>Тема 5<br/>Формы международного бизнеса.</b>         | Факторы выбора формы международного бизнеса. Международное лицензирование: мотивы и проблемы. Особенности международного франчайзинга. Основные характеристики международных альянсов. Основные характеристики многонациональных компаний (МНК). |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                              | <b>Методы машинного обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                                                          | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                         | Представить обучающимся современные методы машинного обучения для решения прикладных задач экономики, сформировать навыки выбора наиболее подходящих моделей исходя из постановки и специфики задачи.                                                                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1<br/>Основы машинного обучения.<br/>Типы задач машинного обучения.<br/>Алгоритм построения</b> | Постановка задачи машинного обучения. Типы задач машинного обучения и примеры прикладных задач. Методы оценки качества предсказательных моделей. Метрики качества в задачах классификации и регрессии. Обобщающая способность моделей машинного обучения. Принятие решений на основе проведенного анализа. |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>предсказательных и прогнозных моделей.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2 Метод ближайших соседей для решения задач классификации и регрессии. Метрические методы в задачах анализа изображений и текстов.</b> | Понятия компактности и функции расстояния. Виды функций расстояния в прикладных экономических задачах. Метод ближайших соседей для решения задач классификации и регрессии. Определение оптимального числа соседей. Вычислительная сложность метрических алгоритмов. Применение метода ближайших соседей в задачах классификации изображений и текстов.                                               |
| <b>Тема 3 Оптимизационная постановка задачи машинного обучения. Модель линейной регрессии.</b>                                                 | Постановка оптимизационной задачи обучения предсказательных моделей. Исследование влияния факторов на зависимую переменную. Теоретическое обоснование модели линейной регрессии. Методы обучения линейных предсказательных моделей. Методы обработки данных для построения линейных моделей. Нелинейная регрессия. Регуляризация как метод повышения обобщающей способности предсказательных моделей. |
| <b>Тема 4 Модель логистической регрессии. Решение задачи многоклассовой классификации.</b>                                                     | Логистическая регрессия в задачах классификации. Функционал качества в модели логистической регрессии. Применение модели логистической регрессии в задаче многоклассовой классификации.                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Методы принятия управленческих решений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра менеджмента и инноваций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска с использованием наиболее рациональных приемов и методов, а также практических навыков нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1 Управленческие решения</b>     | Объекты и субъекты решений. Виды и характеристики систем, в которых разрабатываются решения (технические, биологические и социальные системы.). Особенности социальных систем. Значение решений в современной                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>в системе менеджмента</b></p>                                                             | <p>экономике. Диалектика развития теории решений. Решение - основной продукт деятельности менеджера. Социальный характер решений. Управленческое решение (УР) как процесс и явление. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность УР. Взаимодействие и противодействие в процессе управленческого воздействия. Структура цикла УР. Общие понятия о целях при разработке УР. Типология управленческих решений. Основные подходы к классификации УР. Варианты классификации УР. Разновидности организационных решений: запрограммированные, незапрограммированные, компромиссные. Требования, предъявляемые к УР. Условия выполнения требований. Особенности УР в условиях внедрения современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта. Формы подготовки: указ, закон, приказ, распоряжение, указание, положение, протокол, инструкция, правила, соглашение, договор, контракт, оферта, акцепт, акт, план, модель. Формы реализации: предписание, убеждение, разъяснение, принуждение, наставление, сообщение, деловая беседа, личный пример, обучение, совет, деловая игра (тренинг), совещание, заседание, отчет, деловое слово. Совместное использование форм подготовки и реализации УР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 2<br/>Методологические основы подготовки и реализации управленческих решений</b></p> | <p>Определение основных понятий системного подхода. Основные задачи системного подхода. Элементы диалектического метода как базы системного подхода при подготовке и реализации УР. Целесообразность применения системного подхода при подготовке и реализации УР. Требования системного подхода. Процедуры системного подхода при подготовке и реализации УР (ПРУР). Цели как основы технологий ПРУР. Построение дерева целей. Управленческая технология - важнейший элемент профессионального функционирования организации. Основные технологии при ПРУР в мировом менеджменте. Инициативно-целевая технология. Программно-целевая технология. Регламентная технология. Условия применения целевых технологий в организациях при ПРУР. Процессорные технологии ПРУР. Организация как социальная система для подготовки решений. Основные понятия, используемые при описании системы подготовки решений: организационная операция, организационная процедура, блок-схема и схема формирования решения. Основные преимущества системы формирования решения. Понятие о стандартной информационной модели. Состав стандартной информационной модели (СИМ). Технология реализации СИМ. Методы моделирования. Сущность и содержание алгоритма реализации СИМ. Описание этапов реализации алгоритма СИМ. Характеристики информационной модели с обратной связью. Правила работы с моделью. Особенность технологического подхода. Основные понятия об организационной технологии. Этапы проектирования организационной технологии. Проектирование процесса подготовки и утверждения решения. Методы описания организационной технологии (понятия о правилах работы исполнителей в процедурах и в организациях). Системы информационной и интеллектуальной поддержки УР. Компьютерная система мультимедиа при подготовке УР. Основные дефиниции. Преимущества системы мультимедиа перед обычной системой компьютерной обработки и представления решений. Основное предназначение Интернета при подготовке УР. Особенности прямого и косвенного варианта доступа к Интернет. Технология поиска необходимой информации в Интернете. Адреса серверов для поиска информации при подготовке УР.</p> |
| <p><b>Тема 3<br/>Организационные и</b></p>                                                      | <p>Общая постановка задачи о ПРУР. Содержание и стадии (этапы) процесса ПРУР. Технология подготовки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса подготовки управленческих решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>социально-психологические основы разработки управленческих решений</b></p>                           | <p>Технология процесса подготовки и реализации решений. Проектирование управленческих решений. Характеристика основных этапов рационального решения проблемы: диагностика проблемы (выявление причин возникновения проблемы, отбор релевантной информации, построение дерева проблем); экономическая постановка задачи; формулировка ограничений и критериев разработки и принятия решений, их математическая формализация; определение альтернатив решения проблемы; учет совокупности внешних и внутренних факторов при разработке и принятии решений; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив; оценка, обоснование и выбор альтернативы (варианта решения проблемы); реализация принятых решений; обеспечение обратной связи; контроль реализации управленческих решений. Экономическая постановка задачи. Значение и необходимость четкой и однозначной формулировки экономической постановки задачи управления при разработке управленческих решений. Организация разработки и выполнения УР. Процедуры, входящие в состав подготовки и реализации УР. Состав процедур разработки, согласования, утверждения и организации выполнения УР. Состав основных личностных характеристик человека. Харизма личности. Влияние романтизма и прагматизма, оптимизма и пессимизма на подходы к подготовке УР. Состав неизменяемых, слабо изменяемых и хорошо изменяемых личных качеств. Перечень основных качеств, составляющих модель преуспевающего руководителя. Разновидности авторитета личности. Области эффективного использования авторитета расстояния и авторитета компенсации. Области эффективного использования авторитета резонанса и авторитета педантизма. Области эффективного использования авторитета чванства и авторитета подавления. Влияние личных качеств на ПРУР. Особенности мужского и женского стиля при ПРУР. Приемы достижения социально-психологической согласованности при подготовке УР. Основной состав социальных потребностей человека. Состав социальных методов при подготовке УР. Цель психологических методов при подготовке УР. Предмет психологических методов при подготовке УР. Основные приемы убеждения исполнителей в правильности и необходимости УР. Влияние нравственных критериев на отношения работников к УР. Понятие «этика», «этические нормы». Состав набора моральных ценностей человека. Основные направления этики. Регулирующая функция этики по отношению людей к профессиональной деятельности, природе. Состав этических норм. Моральное решение.</p> |
| <p><b>Тема 4<br/>Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности</b></p> | <p>Определение понятий «неопределенность» и «риск». Соотношения между неопределенностями и рисками. Уровни неопределенности. Особенности неопределенности как процесса и как явления. Источники объективных и субъективных неопределенностей. Влияние характеристик информации на состояние неопределенности. Основные причины возникновения неопределенностей, связанных с профессионализмом персонала. Типы ошибок, увеличивающих неопределенность в организационной, экономической, технологической, социальной и правовой составляющей управленческой деятельности. Области эффективных решений в зависимости от уровня неопределенности и характера управленческой деятельности. Укрупненная структура внешней среды. Элементы, входящие в ближнее и дальнее кольцо окружения компании. Параметры необходимые руководству компании при работе с клиентами, с партнерами по бизнесу. Влияние общественного мнения на деятельность компании. Характеристики свойств внешней среды (объемность и сложность, подвижность и неопределенность). Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>Характеристика напряженных ситуаций, вызывающих страх у руководителя и мешающих ему разрабатывать и реализовывать решения. Общие представления о панике. Паника как признак стрессового состояния человека. Четыре состояния стресса. Качества человека, влияющие на стрессовое состояние. Причины, вызывающие панику. Индивидуальная и коллективная паника. Влияние паники на этапы подготовки УР. Приемы подготовки руководителя к УР в условиях напряженных ситуаций. Формула Д. Карнеги об адаптации руководителя к стрессу. Определение понятий «полностью управляемые параметры», «неуправляемые параметры». Приемы обработки неуправляемых и частично управляемых параметров. Метод функционально-стоимостного анализа (ФСА). Основные этапы метода ФСА. Последовательная и параллельная схема выполнения ФСА. Варианты учета неопределенностей в контракте. Явный учет неопределенностей в контракте. Идея цифровой подписи при заключении контрактов. Этапы формирования цифровой подписи. Приемы общей формальной записи риска. Характер зависимости риска от уровня неопределенностей. Роль новых должностей «risk-adviser» и «risk-taker» в деятельности компании. Стратегии системы управления риском. Методы, используемые для уменьшения отрицательных последствий риска. Состав организационно-распорядительных, социально-психологических и идеологических методов при обработке рисков. Структура управленческих рисков. Объекты страхования. Особенности нематериальных активов как объектов страхования. Отрасли страхования юридического лица. Обобщенная схема отраслей страхования юридического лица. Страхование управленческих рисков. Обобщенные объекты страхования системы управления организацией. Управленческое решение как объект страхования.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Анализ альтернатив управленческих решений</b></p> | <p>Основное назначение моделей и методов при подготовке УР. Перечень основных методов при подготовке УР. Варианты процедур, входящих в методы подготовки УР. Влияние стадии развития проблемы на формирование решения. Механизм формирования решения. Схема взаимодействия творческой и технократической деятельности при подготовке УР. Схема алгоритма формирования нового УР. Проникновение математики в экономику и управление. Роль и значение экономико-математических моделей и методов в совершенствовании управления. Объективная необходимость и значение применения экономико-математических методов и моделей при подготовке УР. Границы и области эффективного применения экономико-математических методов и моделей при подготовке УР. Классификация экономико-математических моделей и методов подготовки УР. Сетевые модели и методы планирования и управления. Аналитические методы. Статистические методы. Метод математического программирования. Матричный метод. Методы психологической активизации. Метод конференции идей. Метод мозговой атаки. Метод вопросов и ответов. Теоретико-игровой метод. Перечень профессиональных интересов основных участников производственных совещаний. Основные элементы технологии реализации теоретико-игрового метода. Общие сведения о критериях оценки. Метод простой ранжировки. Метод задания весовых коэффициентов. Метод последовательных сравнений. Метод парных сравнений. Основы эвристических методов. Классы задач, решаемых эвристическими методами. Характерные наборы приемов эвристических методов: «Критика очевидных решений»; «Замена терминов определениями»; «Формулирование обратной задачи». Типовой вид сценария. Основные элементы структуры сценария. Сценарий для подготовки УР. Особенности составления литературного сценария возможного прохождения решения и предполагаемых результатов, а также реакций на эти результаты заинтересованных специалистов. Условия эффективности метода. Общая идея</p> |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | метода дерева решений. Технология графического построения дерева решений. Основные этапы реализации метода. Механизм реализации десяти этапов разработки и выбора УР по методу «дерево решений».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 6<br/>Методы<br/>контроля<br/>реализации<br/>управленческих<br/>решений</b>                              | Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 7<br/>Ответственность<br/>в<br/>системе<br/>принятия и<br/>реализации<br/>управленческих<br/>решений</b> | Ответственность и обязанность - обязательный атрибут деятельности. Виды ответственности. Суть профессиональной ответственности. Суть юридической и дисциплинарной ответственности. Суть этической ответственности. Суть политической и партийной ответственности. Социальная ответственность. Этапы и стадии формирования социальной ответственности личности. Матрицы оценки социальной ответственности руководителя. Взаимодействие социальной и юридической ответственности. Основы экологической ответственности при подготовке и реализации УР. Формы реализации социальной и экологической ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 8<br/>Качество и<br/>эффективность<br/>управленческих<br/>решений</b>                                    | Качество и эффективность - важнейшие характеристики УР. Условия и факторы качества управленческих решений. Качество процесса подготовки и реализации УР. Главные элементы, определяющие качество процесса. Оценка качества. Количественные измерения отдельных элементов, составляющих качество процесса. Значение стандартов качества ISO 9000 в повышении качества УР. Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Организационная эффективность УР. Социальная эффективность УР. Экономическая эффективность УР. Сравнительный экономический анализ и методические рекомендации по оценке эффективности управленческих решений. Методы расчета экономической эффективности подготовки и реализации УР: косвенный метод сопоставления различных вариантов, метод оценки по конечным результатам, метод оценки по непосредственным результатам деятельности. Определение понятием “оптимальное и супероптимальное решение”. Перечень методов совместного решения диаметрально противоположных проблем. Метод разработки более крупных целей по сравнению с имеющимися. Метод формирования ситуаций, при которых выгоды одной стороны по результатам переговоров не потребуют убытков с другой стороны. Метод выделения из диаметрально противоположных проблем общих. Метод снижения уровня противоречий сторон с антагонизма или столкновения до поляризации или различия. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Микроэкономика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рынка, аллокативную (обеспечение оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b><br><b>Полезность благ и индивидуальная функция спроса.</b> | Потребности людей и полезность благ. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Первый закон Госсена. Предельная полезность и индивидуальный спрос. Цена спроса. Кривая индивидуального спроса. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Второй закон Госсена. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесие потребителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2</b><br><b>Рыночный спрос на блага и эластичность спроса.</b>   | Построение функции рыночного спроса. Сущность и роль излишков потребителя. Прямая эластичность спроса по цене. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и расходами покупателя. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 3</b><br><b>Теория производства и затрат.</b>                    | Производственная функция и ее свойства. Функция Кобба-Дугласа. Влияние временного фактора на производственную функцию. Производственный выбор в краткосрочном плане. Мгновенный период. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора. Закон убывания предельной производительности. Изокванта и предельная норма технической замены. Эластичность замещения. Взаимозаменяемость факторов производства и изокванта. Длительный период. Эффективность и изменение масштаба производства. Изокоста и равновесие производителя. Индивидуальные и общественные затраты. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат. Затраты производства и затраты отвергнутых возможностей (альтернативные затраты), явные и неявные затраты, невозвратные затраты. Классификация затрат в зависимости от влияния на них объема производства. Функция затрат фирмы в коротком периоде, факторы, определяющие ее характер. Аналитическое и графическое представление средних и предельных затрат на производство. Затраты фирмы в длительном периоде, их отличие от затрат в коротком периоде. Новая теория затрат. Трансакционные затраты как затраты на функционирование рыночного механизма. |
| <b>Тема 4</b><br><b>Предложение благ и эластичность предложения.</b>     | Общая выручка. Средняя и предельная выручка. Общие затраты и экономическая прибыль. Определение максимума прибыли. Предельный анализ максимизации прибыли: а) при постоянной цене на благо; б) при снижающейся по мере выпуска цене блага. Точка безубыточности. Момент прекращения работы фирмы в коротком периоде. Кривая предложения фирмы при фиксированной цене. Функция рыночного (отраслевого) предложения. Сущность и роль излишков производителя. Коэффициенты прямой и перекрестной эластичности предложения по цене.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 5</b><br><b>Рынок совершенной конкуренции.</b>                   | Классификационные признаки рыночных структур. Типы рынков. Взаимодействие спроса и предложения на рынке (в отрасли). Цена равновесия и ее роль. Законы спроса и предложения. Единственность и множественность отраслевого равновесия. Устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу. Налоги и дотации как инструмент государственного управления рынком и ценами. Последствия налогообложения. Распределение налогового бремени. Последствия введения дотаций. Последствия директивного ценообразования. «Пол» и «потолок» цены. Совершенная конкуренция: понятие и характерные черты. Фирма и отрасль. Отраслевое равновесие. Положение конкурентной фирмы в коротком периоде. Изменение предложения фирмы и отрасли в длительном периоде. Цена равновесия в длительном периоде. Приспособление к изменению спроса и предложения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | отрасли в длительном периоде. Кривая отраслевого предложения в длительном периоде. Размеры фирмы и число фирм в конкурентной отрасли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 6<br/>Ценообразование в условиях монополии.</b>              | Чистая монополия: понятие и распространение. Монопольная власть и ее источники. Отсутствие функции предложения. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Монополия и совершенная конкуренция. Ущерб, наносимый монополией. Общественные выгоды монополизации производства. «Естественная» монополия. Государственное регулирование естественных монополий. Ценовая дискриминация и ее виды (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 7<br/>Рынок монополистической конкуренции.</b>               | Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Ломаная линия спроса. Устойчивость (негибкость) цены. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Модель Чемберлина. Плата за дифференциацию продукта. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 8<br/>Ценообразование в условиях олигополии.</b>             | Характеристика олигопольной структуры рынка. Стратегии поведения олигополистов. Олигополистические ценовые войны. Картель. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 9<br/>Рынки факторов производства.</b>                       | Рынок труда: формирование предложения. Функция индивидуального предложения труда. Реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Загибающаяся кривая предложения труда. Особенности спроса на рынках факторов производства. Производный характер спроса на факторы. Взаимозависимость рынков благ и факторов. Предельный продукт фактора. Предельная выручка от предельного продукта фактора (MRP). Ценность предельного продукта фактора (VMP). Функция спроса на факторы производства. Общее правило выбора фирмой оптимального объема факторов. Экономическая рента: понятие и значение. Рынок капитала: задача межвременного выбора для индивидуума. Двухпериодное бюджетное уравнение. Функция предложения капитала. Понятие запаса и потока. Капитальные и прокатные цены факторов. Определение капитальных цен фактора как сегодняшней ценности потока доходов. Дисконтирование. Оптимальная комбинация «объем закупок - цена фактора» в зависимости от положения фирмы на рынке блага и рынке фактора: 1 - совершенный конкурент на обоих рынках; 2 - монополист на рынке блага - совершенный конкурент на рынке фактора. |
| <b>Тема 10<br/>Эффективность экономики и проблемы регулирования.</b> | Причины отказов рынка. Общественные блага. Характеристики общественных благ: неперегружаемость и неисключаемость в потреблении. Определение оптимального объема производства общественных благ. Проблема «зайцев». Перегружаемые и исключаемые блага. Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных типов благ. Внешние эффекты. Проблема интернализации внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Р. Коуза и распределение прав собственности. Асимметричность информации и ее преодоление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b> | <b>Модели планирования в международной фирме</b> |
| <b>Кафедра</b>             | Кафедра международного бизнеса                   |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                            | Получение современных теоретических знаний и формирование основных практических навыков в области планирования на уровне фирмы, действующей в международной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1<br/>Глобализация, международная конкуренция и интернационализация бизнеса.</b>                   | Введение в дисциплину. Глобализация мировой экономики. Конкуренция на национальном и международном рынках. Стратегия интернационализации бизнеса: предпосылки, мотивы, формы, межфирменная интеграция.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2<br/>Стратегические решения МНК по международной деятельности</b>                                 | Стратегия международной фирмы. Организация и управление международной деятельностью фирмы. Выбор стратегии зарубежных операций фирмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 3<br/>Межфирменная интеграция и выбор международной стратегии сотрудничества.</b>                  | Межфирменная интеграция в контексте интернационализации операций фирмы. Цели межфирменной корпоративной интеграции. Стратегия и формы межфирменного сотрудничества при выходе на новые рынки                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 4<br/>Эволюция концепции стратегического планирования фирмы.</b>                                   | Эволюция подходов к стратегическому менеджменту международной фирмы. Систематическое планирование и контроль. Стратегическое позиционирование фирмы и цепочка создания стоимости. Управление сложными корпоративными структурами и планирование их деятельности.                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 5<br/>Цикл стратегического планирования фирмы: от анализа внешней среды до оценки результатов.</b> | Способы и этапы разработки планов международной компании, особенности количественного и качественного анализа информации при формировании стратегических планов. Процедуры стратегического планирования в международной фирме. Анализ внешней деловой среды фирмы. Определение задач международной фирмы. Разработка стратегических альтернатив и выбор стратегии. Реализация стратегии, контроль результатов и эффективности деятельности. |
| <b>Тема 6<br/>Организация и планирование международной</b>                                                 | Стратегия международного портфеля. Создание структуры управления международной деятельностью фирмы. Разработка правил функционирования, корпоративная культура. Подбор и мотивация персонала. Межстрановые сравнения.                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ой деятельности фирмы.</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 7<br/>Формы и типы планирования в международной фирме.</b>                                | Горизонт планирования. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы. Стратегическое и операционное планирование, соотнесение с различными уровнями корпоративной иерархии в международной фирме.                                                                                              |
| <b>Тема 8<br/>Системы стратегического планирования МНК.</b>                                       | Сравнительное сопоставление систем стратегического планирования в зависимости от степени централизации стратегических управленческих решений и жесткости механизмов контроля и координации. Специфика планирования в управленческих структурах типа «финансовая группа», «конгломерат», «концерн». |
| <b>Тема 9<br/>Разработка и реализация стратегических планов МНК.</b>                              | Цикл годового планирования. Формальное и неформальное планирование. Распределение ресурсов, планирование капитальных вложений. Бюджетирование и его виды.                                                                                                                                          |
| <b>Тема 10<br/>Функциональные планы МНК: маркетинг, развитие и НИОКР, налоговое планирование.</b> | Понятие функциональных планов международной фирмы. Планирование маркетинга. Планирование НИОКР и программ развития. Налоговое планирование в современном контексте.                                                                                                                                |
| <b>Тема 11<br/>Формы контроля и механизмы координации при планировании.</b>                       | Механизм внутреннего контроля в международной фирме. Формы контроля в рамках стратегического менеджмента. Сравнительная характеристика форм контроля и механизмов координации при планировании в международной фирме. Методы оценки результатов и эффективности деятельности международной фирмы.  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Общая экономическая теория</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Сформировать у студентов комплекс базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире и формирования экономического мышления, обеспечивающего понимание форм, методов, приоритетов и направлений функционирования и развития экономики. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1</b><br/> <b>Становление и развитие общей экономической теории как науки. Предмет и метод общей экономической теории.</b></p> | <p>Предмет, цели и задачи общей экономической теории. Определение предмета общей экономической теории представителями разных школ. Зарождение экономической науки. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Экономические школы в XX веке. Неоклассическое направление. Кейнсианское направление. Монетаризм. Неолиберализм. Неокейнсианцы. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Русская экономическая мысль и её вклад в мировую экономическую науку. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Экономические законы и категории. Структура общей экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели и интересы. Взаимосвязь общей экономической теории с другими науками. Общая экономическая теория – методологический фундамент системы экономических наук. Функции общей экономической теории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод, метод научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Сочетание исторического и логического методов, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент.</p> |
| <p><b>Тема 2</b><br/> <b>Материальные потребности и экономические ресурсы общества.</b></p>                                               | <p>Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Классификации благ. Экономическое благо и его свойства. Блага — субституты. Комплементарное благо. Ресурсы и их классификация. Факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами — основная проблема экономической теории и практики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Понятие альтернативной стоимости. Понятие эффективности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 3</b><br/> <b>Натуральное и товарное хозяйство.</b></p>                                                                        | <p>Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар. Различные теоретические подходы к оценке свойств товара: его потребительной стоимости, полезности и ценности. Товары и общественные блага. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Модели товарного производства. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар. Деньги и их функции. Типы денежных систем. Обращение металлических, кредитно-бумажных и электронных денег. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 4</b><br/> <b>Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.</b></p>                                | <p>Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Законы собственности и законы присвоения. Общая экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Виды собственности. Объективная необходимость многообразия форм собственности. Соответствие форм собственности состоянию производительных сил. Частная и общественная собственность. Интеллектуальная собственность. Собственность совместных предприятий. Экономическая система общества и основные направления периодизации его социально-экономического развития. Критерии развития экономических систем. Формационный подход. Цивилизационный подход: типы цивилизаций, их сходство и различия. Теории смены цивилизаций. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, переходная, дефицитная, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 5</b><br/> <b>Характеристика и особенности функционирования рыночной экономики.</b></p>                                              | <p>Рынок как экономическая система связей покупателей и продавцов. Эволюция взглядов на рынок. Русские экономисты о рынке. Типология рынка. Свободной рынок или система совершенной конкуренции. Деформированные рынки. Система несовершенной конкуренции. Регулируемый рынок. Многообразие форм рынка. Функции рынка. Достоинства и недостатки рынка. Условия функционирования рыночной экономики. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынков с учётом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Финансовые и коммерческие институты как элементы инфраструктуры рынка; их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Конъюнктура рынка. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Детерминанты индивидуального спроса (цена, вкусы, ожидания и др.). Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Детерминанты индивидуального предложения (цены ресурсов, технология, ожидания и другие). Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия.</p> |
| <p><b>Тема 6</b><br/> <b>Конкуренция как механизм функционирования рынка. Особенности предпринимательской деятельности . Теория рисков.</b></p> | <p>Конкуренция как механизм функционирования рынка. Понятие, сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Виды рыночного равновесия и механизмы их достижения. Экономическое содержание и обязательные условия для предпринимательской деятельности. Основные формы организации предпринимательства. Фирма как базовая форма предпринимательской деятельности. Формирование предпринимательского капитала: методы и источники. Основной и оборотный капитал. Материальный и моральный износ капитала. Амортизация. Риск: определение, классификация, методы управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Тема 7</b><br/> <b>Издержки производства .</b></p>                                                                                        | <p>Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Явные и неявные издержки. Мгновенный, короткий и длительный период. Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки: фиксированные (постоянные), переменные, валовые. Средние издержки: фиксированные (постоянные), переменные, валовые. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек. Издержки в длительном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 8</b><br/> <b>Доходы от факторов производства и их</b></p>                                                                           | <p>Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли. Виды прибыли. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы: трактовка заработной платы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распределени<br>е.                                                                                                                       | А.Смитом и Д. Рикардо, теория «фонда заработной платы» Т. Мальтуса и Дж. Милля, марксистская теория заработной платы, социальная теория заработной платы М. Туган-Барановского, взгляды на сущность заработной платы Дж. Кейнса, современные теории заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Ссудный процент – разновидность дохода. Теория процента в современной экономической литературе. Процентная ставка, средняя ставка процента, рыночная ставка процента и факторы, на нее воздействующие. Дисконтирование. Экономическая рента и ее виды. Теория рентных отношений. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйства; дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Монопольная рента. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли: динамика и факторы, её определяющие. Земельный кадастр. |
| <b>Тема 9</b><br><b>Национальна<br/>я экономика.</b><br><b>Национально<br/>е</b><br><b>счетоводство</b><br>.                             | Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей: стабильности экономического роста, занятости населения, социальной справедливости, повышения жизненного уровня населения. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Проблема двойного счета. Промежуточный продукт и конечный продукт. Методы подсчета ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Национальное богатство: содержание и структура. Сущность, история возникновения и этапы развития национального счетоводства. Методология национального счетоводства. Роль и функции национального счетоводства. Основные счета системы национального счетоводства (СНС).                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 10</b><br><b>Теория</b><br><b>потребления,</b><br><b>сбережения,</b><br><b>накопления,</b><br><b>инвестиций.</b>                 | Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Классификация инвестиций. Реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Сущность и функции инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора и акселератор. Парадокс бережливости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 11</b><br><b>Циклическое</b><br><b>развитие</b><br><b>экономики.</b><br><b>Экономическ<br/>ая</b><br><b>нестабильнос<br/>ть.</b> | Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Пофазная динамика экономических показателей. Классификация и периодичность экономических циклов. Краткосрочные экономические флуктуации (колебания). Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Основные характеристики кризиса экономической системы. Виды кризисов. Аграрные и структурные кризисы. Экономические реформы в России с позиций теории цикличности общественного развития. Особенности экономического кризиса в России. Антикризисные и стабилизационные программы.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 12</b><br><b>Экономическ<br/>ий рост.</b>                                                                                        | Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Сущность реального экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность долговременного экономического роста. Противоречие между темпами экономического роста и его качественными результатами. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы непосредственного воздействия на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | экономический рост и факторы, тормозящие экономический рост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экологические противоречия экономического роста. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 13 Роль денежно-кредитной политики в функционировании экономики. Инфляция и ее виды.</b> | Кредитно-банковская система и ее структура. Роль банков в кредитовании хозяйствующих субъектов. Особая роль Центрального банка в национальной экономике. Кредит: сущность, функции, виды. Рынок денег. Спрос и предложение на деньги. Денежно-кредитная политика государства и ее характеристика. Понятие и виды инфляции. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы, ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы, ее определяющие. Социально-экономические последствия инфляции: инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция, уравнение И. Фишера. Темп инфляции и определяющие его факторы. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни населения, перераспределение национального дохода, объем национального продукта. Антиинфляционная политика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 14 Теория занятости. Социально-экономические последствия безработицы.</b>                | Движение населения и макроэкономические пропорции в сфере занятости. Концепции занятости населения. Трудоспособное и экономически активное население. Состав экономически активного населения. Безработица и ее виды. Фактическая норма безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Конъюнктурная безработица и ее норма. Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства. Закон Оукена. Рынок труда. Рабочая сила и человеческий капитал. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы. Факторы формирования рынка труда. Внутренняя и международная миграция, эмиграция трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 15 Финансовая система и финансовая политика.</b>                                         | Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджета, их структура. Бюджетный дефицит. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Секвестр бюджета. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Классификация налогов по методу взимания и использования. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система, принципы налогообложения. Фискальная политика государства и ее роль в государственном регулировании экономических процессов. Виды фискальной политики (дискреционная и автоматическая). Правительственные расходы и совокупный спрос. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования. |
| <b>Тема 16 Совокупные доходы населения и социальная политика государства.</b>                    | Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Альтернативные экономические теории источников формирования и динамики доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики. Основные причины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Закон Энгеля. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Система социальной защиты населения России. Социально-экономическая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 17<br/>Мировое хозяйство.</b> | Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Мировая торговля. Международное разделение труда. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм и свободная торговля. Торговые тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Теории абсолютного и сравнительного преимущества во внешней торговле. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность её использования. Понятие валюты. Роль валюты в международной торговле. Платежный баланс. Валютный рынок: сущность, основные черты. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы. Эволюция валютной системы. Конвертируемость валют. Интеграция и регионализация хозяйственных национальных систем и тенденции экономии ресурсов, снижения затрат, стоимости продукта. Противоречия глобализации мировых хозяйственных связей. |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                     | <b>Операционный менеджмент в условиях международного бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кафедра</b>                                                                                 | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                | Ознакомление слушателей с базовыми концепциями и методами, применяемыми для обеспечения эффективности бизнес-операций в международных компаниях (в производственной и обслуживающей сферах).                                                                                                                                                    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1<br/>Сущность операционного менеджмента в международном бизнесе.</b>                  | Понятие операции и операционной систем. Классификация операций и операционных систем. Цели и задачи операционного менеджмента в международном бизнесе. Операционный процесс и его структура. Принципы организации операционного процесса. Особенности операционного процесса при производстве услуг. Содержание процесса управления операциями. |
| <b>Тема 2<br/>Закономерности в развитии операционной деятельности в международном бизнесе.</b> | Эволюция теоретических и практических подходов к исследованию операционной деятельности организаций. Основные методы исследования операционной деятельности международного бизнеса и рынков.                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 3<br/>Планирование операционной системы и производстве</b>                             | связь операционной деятельности и стратегического менеджмента. Бизнес-планирование. Производственный план. Агрегированное планирование: обеспечение мощностей для выполнения производственного плана. Главный календарный план. Черновое планирование загрузки производственных мощностей.                                                      |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>нных мощностей международной организации.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 4<br/>Формирование операционной системы международной организации.</b> | Расположение промышленных и сервисных организаций. Размещение производственных мощностей, как основа производства товаров и предоставления услуг. Выбор технологий, как основа конкурентного преимущества международной компании.       |
| <b>Тема 5<br/>Управление исходными ресурсами международной организации.</b>    | Управление цепочкой снабжения и материальным потоком. Управление материальными запасами. Организация и оплата труда.                                                                                                                    |
| <b>Тема 6<br/>Управление качеством в международной компании.</b>               | Международные стандарты ISO и модель делового совершенства. Модель оценки компании на основе стандарта ISO 9004:2000. Разработка эталона предприятия. Бенчмаркинг в операционном менеджменте. Модель управления качеством «Шесть сигм». |
| <b>Тема 7<br/>Реинжиниринг бизнес-процессов в международной компании.</b>      | Особенности реинжиниринга бизнес-процессов в международной компании. Бизнес моделирование. Методы реорганизации бизнес-процессов в международной компании. Системы управления бизнес-процессами.                                        |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                       | <b>Основы военной подготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                   | Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                  | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                             |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1<br/>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b> | Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2<br/>Внутренний порядок и суточный наряд.</b>                                                                                                  | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3<br/>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>                                                                               | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4<br/>Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                                                                                | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. |
| <b>Тема 5<br/>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>                                                                              | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 6<br/>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b> | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.  |
| <b>Тема 7<br/>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b>                                                                          | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 8<br/>Вооруженные Силы</b>                                                                                                                      | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b></p> | <p>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тема 9 Основы общевойскового боя.</b></p>                                                                                               | <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 10 Основы инженерного обеспечения.</b></p>                                                                                         | <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Тема 11 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</b></p>                          | <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 12 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b></p>                                                               | <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> |
| <p><b>Тема 13 Радиационная, химическая и биологическая защита.</b></p>                                                                        | <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 14 Местность как элемент боевой</b></p>                                                                                            | <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>обстановки.</b><br/><b>Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b></p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 15</b><br/><b>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</b></p>                | <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 16</b><br/><b>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b></p>                         | <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> |
| <p><b>Тема 17</b><br/><b>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</b></p> | <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>                        |
| <p><b>Тема 18</b><br/><b>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о</b></p>                                                 | <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>                                                                                                                                                                   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| прохождении военной службы. |  |
|-----------------------------|--|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                        | <b>Основы военной подготовки (расширенный курс)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                    | Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                   | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1<br/>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b> | Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2<br/>Внутренний порядок и суточный наряд.</b>                                                            | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3<br/>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>                                         | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4<br/>Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                                          | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. |
| <b>Тема 5<br/>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>                                        | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 6<br/>Назначение,</b>                                                                                     | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b></p>                                   | <p>пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> |
| <p><b>Тема 7<br/>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b></p>                                                                                     | <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>            |
| <p><b>Тема 8<br/>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b></p> | <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>                                        |
| <p><b>Тема 9<br/>Основы общевойскового боя.</b></p>                                                                                                                       | <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Тема 10<br/>Основы инженерного обеспечения.</b></p>                                                                                                                 | <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>                                                                              |
| <p><b>Тема 11<br/>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника</b></p>                                                                         | <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>вероятного противника.</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 12<br/>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b>                                                         | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. |
| <b>Тема 13<br/>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>                                                                  | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 14<br/>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b> | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 15<br/>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</b>   | Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 16<br/>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b>            | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 17</b><br/> <b>Россия в современном мире.</b><br/> <b>Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</b></p> | <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> |
| <p><b>Тема 18</b><br/> <b>Военная доктрина Российской Федерации.</b><br/> <b>Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b></p>                     | <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Название дисциплины</b></p>                                    | <p><b>Основы российской государственности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Кафедра</b></p>                                                | <p>Кафедра общественных наук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>                               | <p>Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p> |
| <p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Тема 1</b><br/> <b>Россия: цифры и факты</b></p>               | <p>Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение регионов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 2</b><br/> <b>Россия: испытания и герои</b></p>           | <p>Выдающиеся персоналии - "герои". Ключевые испытания и победы России, отразившиеся на ее современной истории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 3</b><br/> <b>Цивилизационный подход: возможности</b></p> | <p>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё)</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>и ограничения</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 4<br/>Философское осмысление России как цивилизации</b>                                 | Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 5<br/>Мировоззрение и идентичность</b>                                                  | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. |
| <b>Тема 6<br/>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b>                 | Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 7<br/>Конституционные принципы и разделение властей</b>                                 | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 8<br/>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b> | Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 9<br/>Актуальные вызовы и проблемы развития России</b>                                  | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 10<br/>Сценарии развития российской цивилизации</b>                                     | Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                   | <b>Основы цифровой безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                               | Кафедра безопасности информационных технологий и компьютерных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                              | Познакомить студентов с современными вызовами безопасности цифровой информации и методами защиты от атак на компьютерную информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1<br/>Современные вызовы цифровой безопасности . Угрозы информационной безопасности и способы их реализации.</b>     | Понятие безопасности автоматизированной информационной системы. Понятие защиты информации. Конфиденциальность, целостность, доступность. Субъекты, заинтересованные в обеспечении информационной безопасности. Уровни обеспечения информационной безопасности. Системы обеспечения информационной безопасности. Понятие угрозы информационной безопасности. Основные виды и источники угроз информационной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Понятие уязвимости информационной системы, атаки на систему. Понятие риска. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации. Политика безопасности. Информационные риски. Управление рисками. Качественный и количественный анализ риска. Методики оценки рисков. Модель оценки рисков. Экономические последствия атак на информацию. Структура ущерба предприятия от реализации угроз информационной безопасности. |
| <b>Тема 2<br/>Методы и средства защиты от несанкционированного доступа к компьютерной информации (обзор, классификация).</b> | Определение методов и технологий защиты информации. Обобщенные категории методов защиты информации. Организационные меры защиты информации. Технологические методы и средства защиты информации. Криптографические и правовые методы защиты информации. Особенности защиты на разных уровнях информационной системы. Противодействие инсайдерской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3<br/>Правовой ландшафт информационной безопасности . Защита персональных данных. Компьютерные преступления.</b>     | Правовые меры защиты информации. Государственное регулирование в сфере информационной безопасности. Правовые режимы доступа к информации. Виды тайн. Персональные данные. Государственные регулирующие органы РФ. Компьютерные преступления. Основные международные стандарты информационной безопасности. Процессы управления информационной безопасностью. Процесс управления рисками организации и его процедуры. Проблемы применения стандартов информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4</b><br><b>Защита от вредоносного программного обеспечения.</b>                                                            | <p>Вредоносное программное обеспечение. Классификация вредоносных программ. Понятие компьютерного вируса. Троянские программы. Основные типы компьютерных вирусов. Основные классы вредоносных программ по характеру воздействия на компьютерную систему. Основные тенденции развития вирусных технологий. Возможные последствия вирусных атак. Методы и средства антивирусной защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 5</b><br><b>Методы идентификации и аутентификации.</b><br><b>Парольные системы.</b><br><b>Правила выбора паролей.</b>       | <p>Системы идентификации и аутентификации: основные определения, типы, область применения, классификация. Парольная защита. Общие подходы к построению парольных систем. Выбор паролей. Методы взлома паролей. Методы выбора паролей. Дискреционное и мандатное управление доступом. Уровни доступа. Ролевое управление доступом. Двухуровневое назначение прав доступа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 6</b><br><b>Операционные системы, встроенные механизмы защиты.</b><br><b>Управление доступом к данным.</b>                  | <p>Защищенные информационные системы. Принципы построения защищенных информационных систем. Оценка безопасности операционной системы. Структура операционной системы. Инструменты настройки безопасности ОС Альт Образование 10. Защищенная файловая система NTFS. Средства шифрования ОС Альт Образование 10. Защита работы пользователей в сети Альт Образование 10. Защита офисных документов. Технологии защиты баз данных. Управление доступом к данным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 7</b><br><b>Основы технической, криптографической, стеганографической защиты информации.</b>                                | <p>Техническая защита информации. Исторические методы стеганографии. Цифровая стеганография. Определения и методы цифровой стеганографии. Стегосистема. Области применения компьютерной стеганографии. Основы современной криптографии. Понятия и определения современной криптографии. Стойкость шифра. Стойкость алгоритмов шифрования. Классификация криптоаналитических атак. Классификация криптографических алгоритмов. Исторические шифры. Требования, предъявляемые к современным алгоритмам шифрования. Симметричные алгоритмы шифрования. Алгоритмы шифрования с открытым ключом. Алгоритмы электронной цифровой подписи. Хеширование. Типы криптографических хеш-функций. Защищенная цифровая подпись. Цифровые сертификаты.</p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 8</b><br><b>Компьютерные сети.</b><br><b>Методы защиты сетей.</b><br><b>Обеспечение безопасности при работе в Интернет.</b> | <p>Основные принципы организации сетевой защиты. Типичные угрозы безопасности и уязвимости сетевых информационных систем. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления. Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты. Нападения на протоколы информационного взаимодействия. Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу. Аутентификация пользователя локальной сети. Разграничение доступа к локальной сети. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки. Туннелирование. Технология виртуальных частных сетей. Защищенные сетевые протоколы. Безопасность работы в сети Интернет. Безопасная доставка e-mail сообщений.</p> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                        | <b>Право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                                                                                    | Кафедра теории и истории государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                   | Приобретение обучающимися знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1<br/>Государственно-правовое устройство Российской Федерации.</b>                        | Происхождение государства и права. Понятие государства, его признаки и функции. Форма государства. Механизм государства. Правовое государство. Понятие, признаки и функции права. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Реализация права. Система защиты прав. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2<br/>Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации</b> | Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 3<br/>Отрасли частного права</b>                                                          | Гражданское право, как отрасль права. Единство гражданско-правового регулирования личных и предпринимательских отношений. Структура гражданского правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Вещные права. Обязательства. Соотношение понятий сделка, договор, обязательство. Сделки: понятие, формы, виды, последствия недействительности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия заключения, изменения и расторжения. Классификация договоров Понятие сроков в гражданском праве. Исковая давность. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Общие положения наследственного права. Общие положения семейного права. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. |
| <b>Тема 4<br/>Отрасли публичного права</b>                                                        | Уголовное законодательство. Состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Предмет и источники административного права. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная ответственность. Правовые основы противодействия коррупции. Финансовое право: понятие и система. Правоотношения в сфере информационного права: виды, субъекты, ответственность за нарушения. Понятие и виды тайны. Международное право: понятие и принципы. Ответственность государств в международном праве.                                                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>      | <b>Предпринимательство</b>                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                  | Кафедра экономики предпринимательства                                                                                                   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование предпринимательского мышления, способности к разработке бизнес-планов предпринимательских проектов и деловой коммуникации. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1</b><br/><b>Предпринимательство и предпринимательское мышление.</b></p>           | <p>Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Результаты обучения. Тематический план и методические материалы, необходимые для освоения курса. Оценка результатов обучения. Предпринимательство – сущность, функции предпринимателя, инновационная деятельность предпринимателя. Риски предпринимательства и методы управления ими. Бизнес-системы, их виды, организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности. Предпринимательское мышление: талант или технология, значение для современного человека. Предпринимательские риски и ключевые факторы успеха предпринимательского проекта. Предпринимательская деятельность как функция, процесс, проект. Внешняя и внутренняя среда бизнес-системы, ее бизнес-модель. Стейкхолдеры и взаимодействие с ними. Бизнес-процесс: сущность, виды, структурные элементы (владелец процесса, ресурсы процесса, товар как результат процесса и его виды. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательские проекты: сущность, порядок разработки, HADI- цикл - технология проверки гипотез при планировании предпринимательского проекта.</p> |
| <p><b>Тема 2 Поиск и анализ бизнес-идей.</b></p>                                              | <p>Технология поиска бизнес-идей: этапы поиска, подсказки потребителя, модификация товара, модификация бизнес-модели, изучение трендов. Выделение и изучение потребительских сегментов. Профиль потребителя и Карта ценности, обеспечение их соответствия. Ценностное предложение – его формирование и тестирование. Оценка рыночного потенциала: изучение конкурентов, выбор модели монетизации, выбор метода ценообразования, оценка потенциала рынка: TAM(совокупный), SAM(готовый к продукту), SOM (целевой). Анализ условий ведения бизнеса: макросреда и ее влияние, параметры оценки условий ведения бизнеса, цели и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности, основные законы и направления контроля предпринимательской деятельности, сертификация и лицензирование, саморегулируемые организации, инфраструктура поддержки МСП и стартап-проектов. SWOT-анализ бизнес-идей. Критерии выбора идеи для реализации.</p>                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Организационный план реализации предпринимательского проекта.</b></p> | <p>Алгоритм проведения предварительного технико-экономического обоснования реализации предпринимательского проекта. Бизнес-моделирование: цель и способы, структура бизнес-модели Остервальдера. Использование типовых блоков и типовых бизнес-моделей. Организационная проработка проекта: цель, составляющие. Выбор каналов сбыта и способов взаимодействия с клиентов, способов монетизации, ценовой и ассортиментной политики. Разработка плана маркетинга. Прогнозирование объема продаж. Выбор ключевых видов деятельности и ключевых поставщиков. Описание базовых бизнес-процессов, оценка их трудоемкости, определение потребности в персонале. Разработка штатного расписания и системы мотивации персонала. Выявление предпринимательских рисков и выбор способов управления ими. Построение организационного плана реализации проекта. Планирование запуска бизнес-проекта: Формирование цели проекта на принципах SMART, выделение этапов и работ, предварительная оценка потребности во временных, трудовых, материальных и финансовых ресурсах на реализацию проекта по этапам работ.</p>                            |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Бизнес-планирование и обеспечение эффективности</b></p>               | <p>Построение финансовой модели предпринимательского проекта: цели, последовательность, инструменты и базовые формулы. Прогнозирование базовых показателей финансовой модели. Формирование операционного плана. Формирование инвестиционного плана. Формирование финансового плана. Таблица движения денежных средств и ее оптимизация. Оценка эффективности предпринимательского проекта. Формирование бизнес-плана</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ти предпринимательского проекта.</b>                            | как документа для инвесторов: назначение, типовое содержание разделов. Представление проекта инвесторам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5<br/>Принципы деловой коммуникации со стейкхолдерами.</b> | Выявление и анализ стейкхолдеров. Взаимодействие с командой предпринимательского проекта. Плюсы и минусы командной работы. Команда проекта, ее признаки. Состав команды, роли (психологические, функциональные), минимальная команда проекта. Принципы и этапы командообразования, стимулирование командной работы. Взаимодействие с органами государственной власти. Регистрация, реорганизация и ликвидация бизнеса. Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя, административные правонарушения в сфере предпринимательства. Взаимодействие с контрагентами. Взаимодействие с банком: расчетно-кассовое обслуживание, кредитование, дополнительные сервисы. Договора с клиентами и поставщиками. Оферта и ее существенные условия. Оформление трудовых отношений с сотрудниками. Взаимодействие с инвесторами, организаций деловых коммуникаций с ними. Особенности этапов привлечения инвестиций в проект, организация коммуникаций с инвесторами. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                            | <b>Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                                                                        | Кафедра информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                       | Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической информации средствами информационной системы, развитие умения работы с современной информационной системой "1С: ERP Управление предприятием" на платформе 1С: Предприятие на высоком пользовательском уровне.                                                            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1<br/>Введение в цифровую платформу 1С: Предприятие</b>                       | Особенности цифровой платформы 1С: Предприятие. Архитектура системы «1С: Предприятие 8». Виды архитектуры системы «1С:Предприятие 8». Понятие конфигурация системы (прикладное решение) «1С: Предприятие 8». Видов конфигураций системы «1С: Предприятие 8». Понятие - объекты метаданных. Назначение, особенности, технология использования объектов.                                              |
| <b>Тема 2<br/>Регламентированный учет в системе 1С: ERP. Управление предприятием.</b> | Ведение учета хозяйственной деятельности предприятия и расчета финансовых показателей средствами конфигурации «1С: ERP. Управление предприятием». Настройка параметров учета. ввод остатков, операции закупок и продаж, взаиморасчеты с поставщиками и покупателями, складские операции, управление производством и персоналом в регламентированном учете. формирование регламентированных отчетов. |
| <b>Тема 3<br/>Управленческий учет в системе 1С: ERP. Управление</b>                   | Управление предприятием)". Настройка параметров учета, политики ценообразования. Операции с поставщиками и покупателями. Настройка складов с обычной и ордерной схемой документооборота. Выполнение складских операций. Закрытие периода, расчет себестоимость. Формирование управленческих отчетов.                                                                                                |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>предприятие м.</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 4<br/>Управление персоналом в системе 1С: ERP.<br/>Управление предприятием м.</b>    | Ведение кадрового учета и управление персоналом в конфигурации "1С: ERP. Управление предприятием". Настройка параметров учета, производственных календарей, штатного расписания предприятия. Технологии приема сотрудника на работу по трудовому и гражданско-правовому договору. Формирование дополнительных кадровых и управленческих документов. Начисление и выплата заработной платы. Формирование кадровых отчетов. |
| <b>Тема 5<br/>Управление производством в системе 1С: ERP.<br/>Управление предприятием м.</b> | Ведение производственного учета в конфигурации "1С: ERP. Управление предприятием". Настройка параметров учета. Оперативный учет в производстве. Диспетчирование графика производства. Диспетчирование маршрутных листов. Учет затрат и формирование себестоимости продукции. Производственная отчетность.                                                                                                                 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                               | <b>Применение информационных систем 1С: Управление торговлей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кафедра</b>                                                                           | Кафедра информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                          | Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической информации средствами информационных систем, развитие умения работы с современными информационными системами на платформе 1С: Предприятие на высоком пользовательском уровне.                                               |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1<br/>Введение в цифровую платформу 1С: Предприятие .</b>                        | Особенности цифровой платформы 1С: Предприятие. Архитектура системы «1С: Предприятие 8». Виды архитектуры системы «1С:Предприятие 8». Понятие конфигурация системы (прикладное решение) «1С: Предприятие 8». Видов конфигураций системы «1С: Предприятие 8». Понятие - объекты метаданных. Назначение, особенности, технология использования объектов. |
| <b>Тема 2<br/>Установка и настройка информационной системы 1С: Управление торговлей.</b> | Особенности ведения управленческого учета торгово-складских операций в конфигурации "1С: Управление торговлей". Справочная система. Настройка параметров учета, заполнение классификаторов, ввод сведений о предприятии, о деловых партнерах, номенклатурных позиций. Настройка правил ценообразования, скидок. Ввод начальных остатков.               |
| <b>Тема 3<br/>Учет взаимодействия с контрагентом.</b>                                    | Операции с поставщиками и покупателями с обычной и ордерной схемой документооборота. Учет взаиморасчетов с контрагентами: соглашения с контрагентами, формирование и обработка заказов, оплата заказов, формирование документов поступления, реализации и возврата. Формирование отчетов по закупкам, по продажам, по складу, по казначейству.         |
| <b>Тема 4<br/>Складской учет.</b>                                                        | Настройка складов с обычной и ордерной схемой документооборота. Выполнение складских операций: перемещение, инвентаризация, оприходование, списание, пересортица, внутреннее потребление. Сборка (разборка) товаров и наборы при продаже. Формирование отчетов по складу.                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5<br/>Межфирменные<br/>продажи.</b> | Межфирменные продажи. Настройка режима передачи товаров между организациями (Интеркампании). Технология выполнения передачи и оплаты товаров организаций. Виды передачи. Формирование отчетов по организациям. |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                        | <b>Принятие решений на основе данных</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кафедра</b>                                                    | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                   | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области принятия оптимальных решений на основе данных, получаемых в условиях полной определенности, неопределенности и риска, с использованием математических и статистических методов и моделей. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1 Data-ориентированный подход к анализу данных.</b>       | Data-ориентированный подход к анализу данных. Этапы принятия решений на основе данных. Обобщенный алгоритм принятия решений с использованием принципов управления на основе данных, CRISP-DM. V-модель Больших данных.                                                     |
| <b>Тема 2 BI-решения для аналитики данных и принятия решений.</b> | Выявление закономерностей в данных, построение гипотез и их проверка с помощью моделирования. BI-решения для аналитики данных и принятия решений. Аналитические дашборды.                                                                                                  |
| <b>Тема 3 Моделирование на основе статистического вывода.</b>     | Моделирование на основе статистического вывода. Оценка важности переменных. Подготовка и визуализация информационно-аналитических отчетов.                                                                                                                                 |
| <b>Тема 4 Управление маркетингом на основе данных.</b>            | Управление маркетингом на основе данных. Ключевые показатели эффективности. Поиск ассоциативных правил. Анализ «рыночной корзины».                                                                                                                                         |
| <b>Тема 5 Особенности работы с большими объемами данных.</b>      | Особенности работы с большими объемами данных. Скрытые закономерности в больших данных. Методы снижения размерности. Применение метода главных компонент и его нелинейных аналогов. Работа с текстовыми данными.                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Проект: Технологии предпринимательства в международной среде</b>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Формирование профессионального мышления будущих специалистов, освоение экономического механизма предпринимательства, а также получение необходимых базовых знаний и умений, позволяющих слушателям начать и успешно развивать предпринимательскую деятельность. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1 Сущность</b>                   | Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности                                                                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>предпринимательства, его виды и особенности</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2<br/>Субъекты предпринимательской деятельности</b>                      | Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.<br>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.<br>Государство как субъект предпринимательской деятельности                                                                 |
| <b>Тема 3<br/>Объект предпринимательской деятельности</b>                        | Товар как объект предпринимательской деятельности. Цена товара, ее виды.<br>Жизненный цикл товара                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 4<br/>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b> | Хозяйственные товарищества и общества. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 5<br/>Создание собственного дела</b>                                     | Принципы создания собственного дела. Условия и этапы создания собственного дела. Предпринимательский выбор. Предпринимательская идея и ее выбор. Цели создания собственного дела. Принятие предпринимательского решения. Формы организации собственного дела. |
| <b>Тема 6<br/>Бизнес-планирование</b>                                            | Сущность бизнес-планирования. Структура бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 7<br/>Государственная регистрация субъекта предпринимательства</b>       | Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок государственной регистрации предприятия (организации).                                                                                                                           |
| <b>Тема 8<br/>Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</b>     | Понятие и функции налогов. Принципы налогообложения. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы. Постановка на учет в налоговом органе.                                                                     |
| <b>Тема 9<br/>Этика деловых отношений</b>                                        | Этика и этические нормы. Этические принципы делового поведения. Этические проблемы деловых отношений. Решение этических проблем. Деловой этикет.                                                                                                              |

|                            |                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b> | <b>Производственная практика (преддипломная практика)</b> |
| <b>Кафедра</b>             | Кафедра международного бизнеса                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                           | Является закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений; приобретения профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности; сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1<br/>Подготовительный этап</b>                   | Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности, особенностям прохождения практики. Первоначальное оформление документов, заполнение личного листка и индивидуального задания. Формулировка целей и задач практики.                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2<br/>Знакомство с базой практики</b>             | Знакомство с планом работы; определение заданий. знакомство с руководством и коллективом. Согласование индивидуального задания на базе практики; определение методов и методик работы.                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 3<br/>Реализация плана работ на базе практики</b> | Проведение мероприятий согласно индивидуальному заданию. Подведение итогов практики. Заполнение всех необходимых сопроводительных документов.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 4<br/>Анализ результатов</b>                      | Анализ результатов, подготовка отчета по практике. Представление отчета по практике руководителю от кафедры, для получения его отзыва и рекомендаций по корректировке.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 5<br/>Контрольный этап</b>                        | Защита отчета по итогам учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                | <b>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</b>                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                            | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>           | Формирование у магистрантов навыков и умения самостоятельной практической проектной работы, для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.        |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1<br/>Подготовительный этап</b>   | Обоснование теоретической и практической значимости исследовательского проекта, формулирование целей (академических, прикладных), гипотез, методических сложностей. |
| <b>Тема 2<br/>Основной этап</b>           | Выбор формы объективации предмета исследования, определение инструментария (исследовательские средства, методики, методы), выбор математического аппарата.          |
| <b>Тема 3<br/>Оценочно-результативный</b> | Формы описания результатов исследования (отчет, статья). Оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по практике. Публичная защита отчета.            |

|                                 |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>      | <b>Профессиональный иностранный язык</b>                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                  | Кафедра английского языка № 1                                                                                                                             |
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1</b><br/> <b>Торговля</b><br/> <b>(англ.)</b><br/> <b>Деньги</b><br/> <b>зарабатывают и тратят</b><br/> <b>(нем.)</b><br/> <b>Торговля</b><br/> <b>(фр.)</b></p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Торговля на зарубежных рынках (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Предприятие (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Страдательный залог. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение международных рынков в рыночной экономике (англ.) (нем.) (фр.)</p> |
| <p><b>Тема 2</b><br/> <b>Конкуренция</b><br/> <b>(англ.)</b><br/> <b>Конкуренция</b><br/> <b>(нем.)</b><br/> <b>Конкуренция</b><br/> <b>(фр.)</b></p>                        | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Конкуренция в бизнесе (англ.) (нем.) (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Условные предложения. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение конкуренции в рыночной экономике (англ.) (нем.) (фр.)</p>                                                            |
| <p><b>Тема 3</b><br/> <b>Деньги</b><br/> <b>(англ.)</b><br/> <b>Деловые</b><br/> <b>контакты и</b><br/> <b>формы</b><br/> <b>поведения</b></p>                               | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Финансы компании (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Деньги (фр.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(нем.) Деньги</b><br/><b>(фр.)</b></p>                                                                                                                           | <p>Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Описание основных тенденций инвестиционной деятельности Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Презентация продукта потенциальным инвесторам (англ.) (нем.) (фр.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Лидерство</b><br/><b>(англ.)</b><br/><b>Презентация</b><br/><b>продукта</b><br/><b>(нем.)</b><br/><b>Налогооблож</b><br/><b>ение (фр.)</b></p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Лидерство. (англ.) Презентация продукта (нем.) Налогообложение (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Страдательный залог, условные предложения. Инфинитив. Содержание темы: Лидерские качества (англ.) Описание продукта (нем.) Типы налогов (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации (англ.) (нем.) (фр.)</p> |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Трудоустрой</b><br/><b>ство (англ.)</b><br/><b>Рабочее</b><br/><b>время (нем.)</b><br/><b>Банковский</b><br/><b>сектор (фр.)</b></p>           | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Трудоустройство (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Герундий, инфинитив. Содержание темы: Конкуренция при трудоустройстве (англ.) Эффективное распределение рабочего времени (нем.) Роль банков в экономике (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации (англ.) (нем.) (фр.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 6 Этика в бизнесе (англ.) Рынок. Изучение рынка (нем.) Накопления (фр.)</b></p>            | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Этика в бизнесе (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Этика составления профессионального резюме (англ.) Построение отношений с коллегами (нем.) Виды банковских услуг (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и то чностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции (англ.) Понятие рабочего времени (нем.) Профессии современного банка (фр.)</p> |
| <p><b>Тема 7 Качество (англ.) Экономика. Стимулирование развития экономики. (нем.) Сбыт (фр.)</b></p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Качество продукта(англ.) Стимулирование экономики (нем.) Сбыт (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Этика составления профессионального резюме (англ.) Построение отношений с коллегами (нем.) Виды банковских услуг (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции (англ.) (нем.) (фр.) |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                 | <b>Самоменеджмент и личная эффективность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                                             | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                            | Сформировать у студентов представление целостной системы знаний об организации личного труда и развитии навыков использования временных и личностных ресурсов для достижения эффективности управления собственной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1<br/>Современные требования к управлению и личная эффективность руководителя.</b> | Современные требования к руководителю. Теория харизматического лидерства. Концепция трансформационного лидерства. Личностные качества современного лидера. Модель «Big 5» - «большая пятерка» личностных качеств как основа личной эффективности современного руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2<br/>Управление временем.</b>                                                     | Проблема управления рабочим временем. Барьеры тайм-менеджмента в управлении личной эффективностью современного руководителя. «Поглотители» рабочего времени руководителя. Типология подходов к управлению временем в организации. Диагностика системы тайм-менеджмента в организации. Типичные ошибки руководителя в управлении временем. Методы и инструменты оптимизации системы тайм-менеджмента.                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3<br/>Деловой имидж как атрибут делового успеха.</b>                               | Обязательные элементы делового имиджа. Факторы делового имиджа. Эмоциональный интеллект Деловая репутация Внешний облик современного руководителя. Гардероб. Международный дресс-код. Личный стиль Классический стиль Романтический стиль Спортивный стиль Драматический стиль Гардероб по принципу капсулы.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4<br/>Организация рабочего места менеджера.</b>                                    | Понятие рабочего места менеджера. Планировка служебных помещений?. Кабинетная и зальная системы планирования. Факторы условия? труда: санитарно-гигиенические, эстетические, психофизиологические, социально – психологические. Эргономика, предмет и три основные цели: повышение эффективности системы «человек – техника – среда», обеспечение безопасности труда, создание условия? для личностного развития. Основные зоны рабочего кабинета менеджера: зона индивидуальной работы, зона групповой работы, зона неформального общения (зона отдыха). |
| <b>Тема 5<br/>Профессиональная карьера и личностный рост.</b>                              | Механизмы планирования личного роста в корпоративной среде. Карьерный рост и профессиональный успех. Стресс в деятельности руководителя, его стадии. Понятие дистресса. Стрессовый и не стрессовый стиль жизни менеджера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6<br/>Современные стандарты делового этикета.</b>                  | Правила делового этикета. Международные стандарты делового общения. Дипломатический протокол. Этика E-mail: нормы деловой переписки Правила проведения телефонных переговоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 7<br/>Эффективные деловые коммуникации: деловые переговоры.</b>    | Модели коммуникаций. Виды и формы деловых переговоров. Национально-страновые модели ведения деловых переговоров. Практика использования культурных особенностей участников деловых переговоров. Инструменты делового общения. Рациональное использование приемов ведения переговоров. Применение технологии грамотной критики. Совершенствование навыка разрешения организационных конфликтов. Манипуляции в переговорах. Критика и комплименты в деловой коммуникации. |
| <b>Тема 8<br/>Эффективные деловые коммуникации: публичное выступление.</b> | Оратор и аудитория. Публичное выступление и его особенности. Ораторская речь: виды и жанры ораторской речи. Искусство спора. Ораторская этика. Оценка публичного выступления. Особенности самопрезентации личности. Самопрезентация в публичном выступлении.                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                               | <b>Сквозные цифровые технологии поддержки гибких систем управления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                                           | Кафедра менеджмента и инноваций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                          | Развить технологическое и системное мышление обучающихся, познакомить их со сквозными цифровыми технологиями, научить использовать цифровой инструментарий для поддержки гибких систем управления предприятием с целью повышения их эффективности.                                                                                                         |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1<br/>Система управления предприятием.</b>       | Содержание и особенности системы стратегического управления. Содержание и особенности системы операционного управления. Постановка задач синхронизации стратегического и операционного управления, выявление проблем и направления решения. Ошибки в синхронизации стратегического и операционного управления.                                             |
| <b>Тема 2<br/>Конкурентные преимущества предприятия.</b> | Управление конкурентоспособностью предприятия - стратегия и тактика. Сравнительные и конкурентные преимущества предприятия. Требования к качеству процесса управления. Сквозные технологии в процессном управлении предприятием. Современные тренды развития конкурентных преимуществ. Обоснование цифровых решений для развития конкурентных преимуществ. |
| <b>Тема 3<br/>Готовность к цифровой трансформации.</b>   | Определение сквозных цифровых технологий. Виды и свойства цифровых технологий. Зарубежный опыт цифровизации экономики. Особенности цифровизации в России. Цифровизация производственной сферы. Цифровизация сферы услуг.                                                                                                                                   |
| <b>Тема 4<br/>Профиль сквозных цифровых технологий.</b>  | Особенности сквозных цифровых технологий в информационном пространстве. Особенности сквозных цифровых технологий (интеллект и безопасность). Особенности сквозных цифровых технологий в виртуальном пространстве. Технологии и субтехнологии.                                                                                                              |
| <b>Тема 5<br/>Сквозные цифровые</b>                      | Цифровое проектирование и моделирование. Технологии Smart Design. Особенности Smart Manufacturing. Технологии Smart Manufacturing. Применение роботов-манипуляторов в промышленности.                                                                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>технологии в промышленности.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 6<br/>Цифровая трансформация предприятия.</b>       | Цифровые инструменты управления. Цифровизация процессов. CAD/CAM/CAE системы. "Безбумажное" проектирование. Системы ERP, MES, SCADA. PLM системы на предприятии.                                                                                                                  |
| <b>Тема 7<br/>Цифровые решения в управлении процессами.</b> | Элементы и подсистемы процессного управления. Жизненный цикл бизнес-процессов. Построение системы ключевых показателей деятельности. Система KPI в отраслевой специфике. Этапы цифровой трансформации управления бизнес-процессами. Программная поддержка процессного управления. |
| <b>Тема 8<br/>Цифровые решения в управлении ресурсами.</b>  | Базовые подходы цифровизации логистической деятельности. Программные решения транспортных задач. Управление персоналом в цифровом формате. Сквозные технологии в управлении рисками. Цифровые инструменты в оценке риска.                                                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                      | <b>Социология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кафедра</b>                                                  | Кафедра социологии и управления персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                 | Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а так же готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1<br/>Социология как наука об обществе</b>              | Социологический взгляд на общество Объект и предмет социологии<br>Социология в системе наук Уровни социологического анализа Структура социологического знания                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2<br/>Становление и развитие социологии</b>             | Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии Позитивистская социология О.Конта Органическая теория общества Г.Спенсера Социологические воззрения Э.Дюркгейма "Понимающая" социология М.Вебера Социологическая теория марксизма Социологическая мысль в России. Основные направления современной социологии |
| <b>Тема 3<br/>Общество как социальная система</b>               | Понятие общества в социологии и его основные признаки Общество как социальная система, его структура и основные элементы Типология обществ "Современное общество" и основные направления его развития                                                                                                                                  |
| <b>Тема 4<br/>Социальная структура и стратификация общества</b> | Сущность понятия "социальная структура" Исторически сложившаяся система социальной стратификации Марксистская традиция в классовом анализе общества Критерии социальной стратификации Социальная мобильность и маргинальность Структурные факторы социальных проблем: бедность и неравенство                                           |
| <b>Тема 5<br/>Социальные институты и</b>                        | Сущность социальных институтов Институциональная организация общества типология и функционирование социальных институтов Социальные организации: сущность, типология, функции Социальные регуляции общественных отношений Социальный контроль и социальные санкции                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>социальные организации</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 6<br/>Культура как социальное явление</b>            | Культура как объект социологического познания Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры Основные элементы и функции культуры Формы и типы культуры Развитие и распространение культуры в современном обществе                                                                                       |
| <b>Тема 7<br/>Личность и общество. Социализация личности</b> | Понятие, структура и типы личности Основные подходы в изучении личности Социализация личности: сущность, содержание, основные этапы, агенты и институты Социальное поведение и социальный контроль                                                                                                                            |
| <b>Тема 8<br/>Прикладная социология</b>                      | Прикладная и академическая социология: функции и область применения Общая характеристика методов социологического исследования Этапы и виды социологического исследования Количественные методы сбора социологической информации Методы анализа и интерпретации данных Качественные стратегии в социологических исследованиях |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                            | <b>Сравнительный менеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                        | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                       | Получение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления международными коллективами и международными деловыми операциями.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1<br/>Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента</b> | Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента. Методология сравнительных исследований. Институциональный подход. Модель делового предприятия. Трансакционный анализ в сравнительном менеджменте. Анализ культуры в сравнительном менеджменте.                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2<br/>Культурные основания сравнительного менеджмента</b>     | Влияние культурных факторов на реализацию функций управления. Классификации национальных деловых культур. Национальная стереотипизация и этноцентризм. Измерение деловых культур в модели Г. Хофстеде. Соотношение национальной и корпоративной деловой культуры. Культура и стили управления. Факторы формирования стиля управления. Управление мотивацией в сравнительном менеджменте. |
| <b>Тема 3<br/>Коммуникации в системе сравнительного менеджмента</b>   | Сущность и структурные составляющие коммуникации. Интерактивная модель коммуникации. Межкультурная коммуникация. Стили коммуникации. Культурные шумы в коммуникационном процессе. Коммуникационные потоки. Каналы коммуникации и современные информационно-коммуникационные технологии. Коммуникация в электронной среде. Коммуникация и языковые барьеры. Невербальная коммуникация.    |
| <b>Тема 4<br/>Национальные модели менеджмента</b>                     | Содержание понятий "национальная предпринимательская система" и "национальная модель менеджмента". Основные подходы к описанию национальных моделей менеджмента. "Интернационализация" современного менеджмента: сочетание дивергентных и конвергентных процессов. Культурные и институциональные особенности национальных моделей                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | менеджмента: немецкая, американская, французская, британская, шведская, корейская, японская, китайская модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 5<br/>Эволюция национальных моделей менеджмента.</b>               | Исторический путь развития страны и национальная модель менеджмента. "Интернационализация" современного менеджмента: сочетание дивергентных и конвергентных процессов. Работоспособность и эффективность национальных моделей менеджмента: принципы двойственности М. Аоки. Модель развития национальной модели менеджмента Г. Реддинга. Управленческие практики в основных национальных моделях менеджмента и возможности их трансфера. |
| <b>Тема 6<br/>Российский менеджмент в международной системе координат.</b> | Факторы культуры, наследие тоталитарной системы, специфика менеджмента в переходной экономике. Профиль российского менеджмента в международном проекте GLOBE и других исследованиях. Предпринимательство и этика бизнеса.                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                          | <b>Статистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                      | Кафедра статистики и эконометрики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                     | Ознакомление студентов с основами теории статистики, источниками статистической информации и практикой применения статистических методов и приемов для анализа массовых социально-экономических явлений и процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1<br/>Статистическая закономерность, предмет и метод статистики</b>                                                         | Краткие сведения из истории статистики. Организация статистики в РФ и мире. Предмет и метод статистики. Понятие об этапах статистического исследования. Статистическое наблюдение. Базы данных и принципы работы с базами данных. Статистические группировки. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные статистические показатели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2<br/>Статистический анализ пространственных данных: средние величины, показатели вариации, анализ структурных различий</b> | Основные этапы статистического исследования - наблюдение, группировка, сводка. Понятие и формы статистического наблюдения; виды наблюдения по степени охвата единиц совокупности, по периодичности проведения, по способам получения информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления. Задачи и виды статистических группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Группировки простые, сложные, многомерные. Понятие показателя; принципы формирования общих и частных систем показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления. Абсолютные и относительные статистические показатели. Анализ изменения структуры совокупности. Обобщающие показатели структурных сдвигов (различий). Формы представления статистической информации. Правила оформления статистических таблиц и графиков. |
| <b>Тема 3<br/>Выборочное наблюдение</b>                                                                                             | Понятие и задачи выборочного наблюдения. Определение необходимого объема выборки, оценка репрезентативности выборки, распространение данных выборки на генеральную совокупность. Практика применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 4<br/>Статистический анализ</b>                                                                                             | Виды связей и методы их измерения. Измерение связей на основе аналитической группировки. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Оценка связи неколичественных переменных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кий анализ взаимосвязей</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 5<br/>Статистический анализ временных данных</b>        | Понятие и задачи изучения динамических (временных) рядов, их виды и принципы построения. Аналитические показатели динамики. Динамические средние. Аналитическое выравнивание и прогнозирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 6<br/>Индексный метод анализа.</b>                      | Понятие индексов, их задачи. Виды индексов в зависимости от масштабов обобщения, характера решаемых задач, методов построения. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексный анализ изменения средней взвешенной величины, аналитическое значение индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Примеры использования индексов в отечественной статистике. Особенности построения индексов, рассчитанных по методу Ласпейреса, Пааше, Фишера.                  |
| <b>Тема 7<br/>Введение в социально-экономическую статистику</b> | Статистическая оценка ресурсов и результатов экономической деятельности. Статистический анализ демографических процессов. Измерение занятости, безработицы и недоиспользования рабочей силы. Статистика уровня жизни и социального неравенства населения. Оценка элементов национального богатства и эффективности его использования. Система показателей результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях. Показатели для оценки экономической безопасности России |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                        | <b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кафедра</b>                                    | Кафедра высшей математики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                   | Изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1<br/>Случайные события.</b>              | Предмет теории вероятностей и ее значение для экономической науки. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2<br/>Вероятность случайного события.</b> | Элементы комбинаторики. Частота события, ее свойства. Аксиомы теории вероятностей. Простейшие следствия из аксиом. Классическое и геометрическое определения вероятности случайного события. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность события. Формула умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Теоремы Муавра-Лапласа (без доказательства).                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3<br/>Случайные величины.</b>             | Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины (ДСВ). Законы распределения. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Математическое ожидание ДСВ, его вероятностный смысл. Свойства математического ожидания случайной величины. Дисперсия случайной величины, ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты случайных величин. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность распределения вероятностей случайной величины, ее свойства. Мода, медиана. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение НСВ. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Правило трех стандартов. |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4<br/>Элементы<br/>корреляцион<br/>ной теории.</b>                                                        | Системы случайных величин. Независимые случайные величины. Функциональная зависимость и корреляция. Функция регрессии. Корреляционный момент и коэффициент корреляции.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 5<br/>Основы<br/>выборочного<br/>метода и<br/>элементы<br/>статистическ<br/>ой теории<br/>оценивания.</b> | Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд, интервальный вариационный ряд. Полигон, гистограмма. Выборочная функция распределения. Числовые характеристики выборки. Точечное оценивание параметров распределения. Несмещенность, состоятельность и эффективность оценки. Выборочная средняя как оценка генеральной средней. Оценка генеральной дисперсии. |
| <b>Тема 6<br/>Проверка<br/>статистическ<br/>их гипотез.</b>                                                       | Методика проверки статистических гипотез. Типы статистических гипотез. Ошибки Первого и второго рода.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                                                                                | <b>Теория менеджмента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                                                                       | Изучение студентами основополагающих представлений о менеджменте и формировании управленческого мышления как основы деятельности современного менеджера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1<br/>Управленчес<br/>кая мысль в<br/>процессе<br/>становление<br/>цивилизации<br/>.</b>                              | Менеджмент до эпохи промышленных революций. Социальное управление в доисторическую эпоху. Социальное управление в древности. Достижения управленческой мысли в античности. Социальное управление и менеджмент в Средние века и в эпоху Возрождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 2<br/>Возникнове<br/>ние и развитие<br/>производстве<br/>нного<br/>менеджмента<br/>и теории<br/>менеджмента<br/>.</b> | Условия становления менеджмента. Мануфактура и фабрика. США как родина современного менеджмента. Ф.У.Тейлор как основоположник современного научного менеджмента. Г.Л. Гантт и календарное планирование. Супруги Гилбрет (Фрэнк и Лилиан) и рациональные трудовые движения. Г.Эмерсон и принципы производительности. Г.Форд как последовательный сторонник тейлоризма. Школа научного менеджмента. Триумфальное шествие тейлоризма по планете. Классическая школа менеджмента. А. Файоль и функции менеджмента. М.Вебер и концепция рациональной бюрократии. Формальная и неформальная организации. Ч.Барнард. Принципы Гьюлика-Урвика. А. Слоун и идея бизнес-единиц (дивизионы). Школа человеческих отношений как реакция на тейлоризм. М.П.Фоллет. Э.Мэйо, Ф.Ротлисбергер и хоуторнские эксперименты. Школа поведенческих наук. А.Маслоу, Д.МакГрегор. Теория X и теория Y. Теория менеджмента во второй половине XX века. Эмпирическая школа менеджмента. Школа социальных систем. Новая школа менеджмента (количественная). Персоналии второй половины XX века: Адизес, Акофф, Ансофф, Деминг, Друкер, Минцберг, Оучи, Питерс, Портер, Пригожин, Уотермен, Хаммер, Хендерсон, Хэнди. Будущее менеджмента. Парадигмы современного менеджмента. |
| <b>Тема 3<br/>Менеджмент<br/>в России.</b>                                                                                    | Менеджмент на российских предприятиях в конце XIX - начале XX века. Менеджмент в период НЭПа. О.А.Ерманский. А.К.Гастев. А.А.Богданов и тектология. Характерные черты менеджмента в период жесткой командной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | экономики (1930-1980-е годы). Менеджмент в России в период перехода к рыночной экономике (90-е годы). Современный российский менеджмент. Социальная ответственность современного российского менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4<br/>Систематизация функций менеджмента . Функции целеполагания и планирования.</b>                                          | Процессный подход к менеджменту. Систематика функций менеджмента. Файоль о функциях менеджмента. Функции в трактовке современных гуру менеджмента. Отечественные авторы о функциях менеджмента. Школа СПбГЭУ о функциях менеджмента. Типизация функций менеджмента. Функция формирования целей. Ценности, их иерархия в конкретных организациях. Видение. Миссия. Определение цели. Систематизация целей организации. Дерево целей как инструмент целеполагания. Функция планирования. Содержание функции. Планы организации. Виды планов (по времени, по предмету и т.п.). Взаимосвязь планов. Технология планирования. Методы планирования. Нормативный метод. Экстраполяция. Балансовый метод. Методы календарного планирования (графики Ганта, сетевые графики).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 5<br/>Функция организации.</b>                                                                                                | Определение функции организации. Организация как процесс создания структуры организации. Организация как процесс формирования взаимоотношений полномочий. Бюрократическая и адаптивная модель в менеджменте. Структуры бюрократической модели: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная. Структуры адаптивной модели: проектная (программно-сетевая), матричная, сетевая, виртуальная. Делегирование. Полномочия. Ответственность. Линейные полномочия. Скалярная цепь. Высокие и плоские организации. Принцип единоначалия. Норма управляемости. Аппаратные полномочия. Тип аппарата. «Сила» и «широта» аппаратных полномочий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 6<br/>Функции контроля и регулирования.</b>                                                                                   | Необходимость контроля. Роль организованного учета. Оценка и анализ. Виды контроля. Методы контроля. Функция регулирования. Определение функции регулирования. Основные направления регулирования: устранение отклонений; пересмотр стандартов. Реактивное и проактивное регулирование. Обратная связь как условие регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 7<br/>Связующие функции: функция разработки и принятия решений, функция установления коммуникаций, функция мотивирования.</b> | Определение функции разработки и принятия решения. Фоновый характер функции. Управленческие решения. Требования к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Этапы разработки рационального управленческого решения. Модели и методы разработки и принятия решений. Режимы принятия управленческого решения. Коллегиальное принятие решений. Коллективное принятие решений. Классическая, административная и политическая модель принятия решений. Определение функции установления коммуникаций. Фоновый характер функции. Типология коммуникаций. Коммуникативная компетентность менеджера. Внешняя и внутренняя коммуникации. Формы коммуникаций: устная, письменная, личная, визуальная, вербальная, невербальная. Формальные коммуникации: восходящие, нисходящие, горизонтальные. Неформальные коммуникации: «прогулочное управление», «тайный телеграф». Слухи и их эффективность. Технология и результативность коммуникации. Общая схема коммуникативного процесса. Критерии выбора канала коммуникации. Цели установления коммуникаций. Результаты коммуникационного процесса.- Функция мотивирования. Теории мотивирования. Содержательные и процессуальные теории. Теория потребностей А.Маслоу. Развитие теории потребностей К.Альдерфером. Развитие теории потребностей Б.М.Генкиным. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Теория двух факторов Герцберга. Теория ожиданий Врума. Теория справедливости Адамса. Теория мотивирования Портера-Лоулера. Технология мотивирования. Коллективное и индивидуальное мотивирование. Использование внешнего вознаграждения: |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | материальные и нематериальные стимулы. Использование внутреннего вознаграждения: работа, которая нравится. Мотивация достижения и мотивация избегания по В.И.Герчикову.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 8<br/>Концептуальные основы теории организации.</b>                                         | Элементы общей теории управления. Субъект и объект управления. Деятельность управляющего субъекта. Управляющие воздействия. Механизм обратной связи. Воздействия возмущающего характера. Элементы теории систем в менеджменте. Определение системы. Качества, характеристики и закономерности систем. Эмерджентность и аддитивность. Свойство связи, организации, избыточности, изоморфизма. Системные законы. Закон сохранения. Закон возрастающей энтропии. Закон наименьших. Закон равновесия. Закон необходимого разнообразия Эшби. Закон необходимости структурных изменений. Принцип минимума диссипации. Закономерности систем. Признаки классификации систем по Акоффу. Детерминированные, анимационные, социальные, экологические системы. Системные модели в менеджменте. Детерминированная модель. Анимационная модель. Социально-системная модель. Средовая или экологическая модель. Внесистемные элементы в организациях. Элементы институциональной теории. Определение институтов. Три источника институтов. Регулятивный источник. Нормативный источник. Когнитивный источник. Носители институтов. Культурные носители. Социально-структурные носители. Рутин. Метафоричность в теории организации. Законы организации. |
| <b>Тема 9<br/>Организация как объект и субъект менеджмента.</b>                                     | Организация как обобщающее понятие в менеджменте. Всеобщность и многообразие организаций. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Теория И.Адизеса. Корпорации. Модели корпоративного управления. Государственные корпорации. Транснациональные корпорации. Объединения организаций. Холдинги. Концерны. Тресты. Кластеры. Государственно-частное партнерство. Социальная ответственность организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 10<br/>Организация как элемент социальной среды.</b>                                        | Межорганизационные отношения как императив и социальная реальность. Теория ресурсной зависимости Пфеффера и Саланчика. Факторы межорганизационного влияния. Взаимозависимость. Социальный контроль. Свобода распоряжаться ресурсами. Уравновешивающая сила и асимметричная зависимость. Поглощение ограничения. Отраслевые ассоциации. Федерации агентств. Совместные предприятия. Совместные программы в социальной сфере. Переплетенные советы директоров. Отношения типа «агентство-спонсор». Критические факторы формирования межорганизационных отношений. Необходимость. Асимметрия. Взаимная выгода. Эффективность. Стабильность. Легитимность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 11<br/>Поведенческие отношения в организации.</b>                                           | Организация и личность. Поведенческие реакции или техники существования. Типы поведения личности. Организация и группа. Группа и личность. Расположение, верования, ценности, принципы. Личность и группа как внесистемные элементы в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 12<br/>Организационная культура как инструмент выстраивания организационного поведения.</b> | Понятие организационной культуры и типология организационных культур. Источники организационной культуры. Уровни организационной культуры. Типы организационной культуры по Ч.Хэнди. Типы организационной культуры по Дж.Сонненфельду. Ценности организации как инструмент формирования поведения сотрудников. Степень самостоятельности работников. Принципы и методы общения. Внешний вид работника. Организация питания. Степень пунктуальности и вежливости персонала. Ориентация на социальную ответственность. Взаимоотношения в коллективе. Процесс развития работников. Слухи и истории из жизни организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Мотивация сотрудников. Методика исследования менталитета сотрудников организации Г.Хофстеде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 13<br/>Групповое поведение в организации.</b> | Типология групп и групповая динамика. Формальные и неформальные группы. Командная, директивная, целевая группы. Комитет (комиссия). Большие и малые группы. Причины формирования формальных и неформальных групп. Групповая динамика. Факторы групповой динамики. Партиципативный менеджмент. Конфликты как модели группового поведения. Типология конфликтов. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов. Управление конфликтом. Способы предотвращения конфликтов. Методы разрешения конфликтов.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 14<br/>Власть и лидерство в организации.</b>  | Власть. Влияние. Основания для законной власти по М.Веберу. Легитимная власть. Личная власть. Харизма. Подчинение и приверженность как результат использования власти. Соотношение понятий «власть», «лидерство», «руководство». Организационная и естественная иерархия как источники власти и лидерства. Современные теории лидерства. Стили руководства. Теории руководства. Теория великих людей. Поведенческий подход к руководству. Ситуационный подход к руководству. Координатная сетка управления Блэйка-Моутон. Ситуационная модель руководства Фидлера. Подход Митчелла-Хауса «путь-цель». Теория жизненного цикла Херси-Бланшара. Модель принятия решений руководителем Врума-Йеттона. Субституты и нейтрализаторы. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                        | <b>Технологии и инструменты риск-менеджмента международной компании</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                    | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                   | Изучение специфики управления рисками, возникающими при осуществлении различных видов международной бизнес-деятельности.                                                                                                                                          |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1<br/>Понятие риска: определения, подходы к изучению.</b> | Функции рисков. Понятие «риска» и «неопределенности» в международном бизнесе. Структура риска в международном бизнесе: факторы, функции, объекты. Рисковое событие. Вероятность риска. Ущерб от риска                                                             |
| <b>Тема 2<br/>Классификация рисков в международном бизнесе.</b>   | Различные классификации рисков. Страновой риск. Специфический и неспецифический риски. Методики международных организаций по выделению различных типов рисков.                                                                                                    |
| <b>Тема 3<br/>Принципы управления рисками.</b>                    | Основные процессы и стратегии управления рисками. Риск-менеджмент. Мониторинг рисков. План управления рисками. Распределение рисков между участниками проекта.                                                                                                    |
| <b>Тема 4<br/>Анализ риска.</b>                                   | Основные этапы анализа рисков, используемые методы и методики. Экспертные методы (методика экспертных оценок, метод Дельфи). Анализ вероятности и влияния. Матрица рисков. Анализ критичных точек. Метод SWIFT. Сценарный анализ. Анализ целесообразности затрат. |
| <b>Тема 5<br/>Контроль риска.</b>                                 | Диверсификация риска. Резервирование средств. Страхование рисков. Финансовые методы снижения проектных рисков. Хеджирование. Фьючерсные контракты. Форвардные сделки. Опционы. Своп-контракты.                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6<br/>Определение<br/>внутреннего<br/>контроля.</b>                          | Цель, задачи, функции внутреннего контроля. Специфика внутреннего контроля в международном бизнесе. Правовое обеспечение внутреннего контроля |
| <b>Тема 7<br/>Принципы<br/>организации<br/>системы<br/>внутреннего<br/>контроля.</b> | Основные процессы системы внутреннего контроля. Практические аспекты внедрения системы внутреннего контроля в международной компании.         |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                                                                                         | <b>Технологии международных инвестиций и инноваций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                         | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>                                                                                | Получение обучающимися необходимых знаний в области теории и практики принятия инвестиционных решений и инвестиционного анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1 Цель,<br/>задачи,<br/>правовые<br/>основы и<br/>понятийный<br/>аппарат<br/>международных<br/>инвестиций.</b> | Сущность инвестиций. Типология инвестиций. Особенности осуществления международных инвестиций. Инвестиционная деятельность международного предприятия. Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Типовые инвестиционные проекты. Использование инвестиционного анализа в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. Информационная база инвестиционного анализа. Объекты, субъекты, приемы и методы инвестиционного анализа. Основные законодательные акты, регулирующие порядок осуществления инвестиционной деятельности в РФ.                    |
| <b>Тема 2<br/>Концепция<br/>временной<br/>стоимости<br/>денег.</b>                                                     | Причины разницы в оценке текущих денежных средств и их стоимости в будущем. Нарастивание. Дисконтирование. Понятие простого и сложного процента. Понятие фактора текущей стоимости денежных средств. Понятие фактора будущей стоимости денежных средств. Правило «72». Понятие эффективной годовой процентной ставки. Аннуитет. Виды аннуитетов. Текущая и будущая стоимость аннуитета. Оценка воздействия инфляции на ход реализации инвестиционных решений и ее взаимодействие с процентными ставками. Формула Фишера.                                                           |
| <b>Тема 3<br/>Анализ и<br/>оценка<br/>денежных<br/>потоков от<br/>инвестицион<br/>ной<br/>деятельности<br/>.</b>       | Денежный приток. Денежный отток. Направления в оценке проектных денежных потоков: Прямой подсчет произведенных денежных потоков. Анализ приращенных денежных потоков. Факторы, влияющие на проектные денежные потоки. Невозвратные издержки. Проектный денежный поток. Прямой метод калькуляции операционных денежных потоков. Косвенный метод операционных денежных потоков. Аналитические подходы и основные показатели, используемые при расчете проектной дисконтной ставки. Цена инвестированного капитала. Проектная дисконтная ставка. Средневзвешенная стоимость капитала. |
| <b>Тема 4<br/>Анализ<br/>показателей<br/>экономическ<br/>ой<br/>эффективнос<br/>ти и<br/>окупаемости</b>               | Показатели эффективности долгосрочных инвестиций: Чистая приведенная стоимость. Рентабельность инвестиций. Срок окупаемости. Дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя норма рентабельности. Минимум приведенных затрат. Коэффициент сравнительной экономической эффективности. Достоинства и недостатки различных методов оценки капиталовложений.                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| долгосрочны<br>х<br>инвестиций.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 5</b><br>Анализ и<br>оценка риска<br>в<br>долгосрочно<br>м<br>инвестирова<br>нии в<br>инновационн<br>ую<br>деятельность<br>предприятия. | Понятие риска. Факторы риска. Типология рисков. Вероятность события: объективная и субъективная вероятности. Методы оценки инвестиционных рисков. САРМ - модель. Расчет точки безубыточности. Метод сценариев: анализ чувствительности инвестиционного проекта. Дерево решений. Оценка эффективности инвестирования в инновации.             |
| <b>Тема 6</b><br>Оценка<br>структуры<br>средств<br>финансирова<br>ния<br>долгосрочны<br>х<br>инвестиций.                                        | Проблема финансирования. Собственные и заемные источники финансирования. Показатели обоснования оптимальной структуры средств финансирования: Финансовый рычаг. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность инвестированного капитала. Оценка оптимальной структуры инвестиционного капитала по показателю «рентабельность - риск». |
| <b>Тема 7</b><br>Анализ<br>долгосрочны<br>х и<br>краткосрочн<br>ых<br>финансовых<br>вложений.                                                   | Акции и облигации как объекты и источники инвестирования средств. Текущая доходность акций. Ожидаемый денежный поток по облигациям. Возможные структуры портфелей международных инвесторов. Портфель агрессивного инвестора. Портфель консервативного инвестора.                                                                             |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                     | <b>Технологии создания и управления инновационными проектами в секторе креативных индустрий</b>                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                                 | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                | Получение навыков, которые позволят им самостоятельно осуществлять проектирование инновационных проектов в условиях цифровой трансформации экономики России.                                                                                             |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1</b><br>Креативные<br>индустрии:<br>характерист<br>ика,<br>структура. | Подходы к формированию понятия «креативные индустрии». Подходы, определяющие структуру сектора креативных индустрий. Характеристика секторов креативной индустрии.                                                                                       |
| <b>Тема 2</b><br>Мировой<br>опыт<br>формирован<br>ия сектора                   | История формирования сектора креативных индустрий. Английская модель: характеристика и особенности. Американская модель: характеристика и особенности. Европейская модель: характеристика и особенности. Азиатская модель: характеристика и особенности. |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>креативных индустрий.</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3 Пути и подходы к формированию креативного сектора в России.</b>                                                                                            | Особенности формирования сектора креативных индустрий в России. Место креативной индустрии в экономике России. Особенности развития секторов креативной индустрии в России. Проблемы формирования и развития креативного сектора в России.                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 4 Основные понятия сектора креативных индустрий.</b>                                                                                                         | Креативный (интеллектуальный) продукт: понятие, особенности создания. Креативный класс и особенности его формирования. Креативный капитал. Креативный город. Креативное пространство.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5 Технологические тренды креативной индустрии и цифровизация.</b>                                                                                            | Глобальные технологические тренды Индустрии 4.0 и их влияние на креативный сектор. Типы инноваций, характерные для креативных индустрий. Модель К. Кристенсена. Программа инновационного развития российской экономики в контексте развития сектора креативных индустрий.                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 6 Создание инновационного проекта в креативной индустрии. Основы проектной деятельности. Введение в управление проектами в секторе креативных индустрий.</b> | История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Жизненный цикл и фазы проекта в секторе креативных индустрий. Участники и организационная структура управления проектами. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур. Критерии успехов и неудач проекта. Примеры успешных и неудачных проектов. |
| <b>Тема 7 Понятие, виды и цели инновационных проектов. Управление персоналом и коммуникациями проекта.</b>                                                           | Управление персоналом в проекте. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте. Распределение проектной информации, представление отчетности. Разработка плана управления коммуникациями проекта.                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 8 Выработка идеи и создание образа продукта.</b>                                                                                                             | Корпоративная система управления проектами в креативной индустрии. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании (примеры). Целеполагание. Формулировка целей. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Структурная декомпозиция работ. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Управление рисками проекта. Мониторинг и контроль рисков.              |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целеполагание и планирование в проектах.</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 9 Информационные технологии управления проектами. Бюджетирование проекта. Оценка рисков.</b> | Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления проектами. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами в секторе креативных индустрий. Управление рисками проекта. Мониторинг и контроль рисков. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                  | <b>Технологическая политика международной компании</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                              | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                             | Обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в технологической сфере деятельности компании, чтобы использовать национальные различия и преимущества международной кооперации для наращивания её конкурентных преимуществ. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1 Цели современной технологической политики.</b>    | Технологическая среда. Современное технологическое развитие. Интернационализация технологической политики.                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2 Типы технологической политики.</b>                | Политика глобального центра. Политика полицентризма. Распределенная система технологического развития. Интегрированная систем технологического развития.                                                                                            |
| <b>Тема 3 Организация исследований и разработок.</b>        | Участники рынка технологий. Венчурный бизнес. Практика современных корпораций.                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 4 Передача технологий.</b>                          | Формы технологического трансфера. Структура процесса передачи технологии. Предпосылки определения цены трансфера.                                                                                                                                   |
| <b>Тема 5 Стратегия научно-технического сотрудничества.</b> | Совместное проведение НИОКР. Обмен научными достижениями. Обмен производственным опытом. Стратегии НИОКР и стратегии реализации НИОКР.                                                                                                              |
| <b>Тема 6 Модели размещения НИОКР.</b>                      | Модель технологической кривой. Поддерживающие и альтернативные технологии. Модель Герпота. Модель Пирсона-Брокхофа-Бемера.                                                                                                                          |

|                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 7<br/>Выбор форм<br/>международного<br/>сотрудничества.</b> | Совместные предприятия. Лицензионные соглашения. Совместные проекты развития. Смешанные формы сотрудничества. Финансирование международных проектов.                      |
| <b>Тема 8<br/>Структуры<br/>управления<br/>НИОКР.</b>               | Международные комитеты. Международное управление проектами. Международная линейная организация. Международная штабная организация. Организация процесса выполнения НИОКР. |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                     | <b>Управление проектами</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра</b>                                                                 | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством                                                                                                                                       |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                | Подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1<br/>Общие понятия<br/>управления<br/>проектами.</b>                  | Введение в проектную деятельность. Основные подходы к управлению проектами. Цели, ограничения, жизненный цикл проекта.                                                                      |
| <b>Тема 2<br/>Инициация<br/>проекта.</b>                                       | Устав проекта. Заинтересованные стороны проекта.                                                                                                                                            |
| <b>Тема 3<br/>Планирование и<br/>управление<br/>проектом.</b>                  | - Разработка плана УП. Содержание. Расписание. Стоимость. Риски.                                                                                                                            |
| <b>Тема 4<br/>Исполнение<br/>проекта.</b>                                      | Управление командой. Управление качеством.                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 5<br/>Мониторинг и контроль<br/>исполнения<br/>проекта.</b>            | Мониторинг по содержанию, срокам и стоимости (МОО). Управление изменениями. Управление коммуникациями.                                                                                      |
| <b>Тема 6<br/>Завершение<br/>проекта.</b>                                      | Закрытие проекта, отчетность о его выполнении.                                                                                                                                              |
| <b>Тема 7<br/>Методологические<br/>подходы к<br/>управлению<br/>проектами.</b> | Системный, логико-структурный и процессный подходы к разработке методологии проекта.                                                                                                        |
| <b>Тема 8<br/>Методы<br/>управления<br/>проектами.</b>                         | Жесткие и гибкие методы управления проектами.                                                                                                                                               |

|                                                                                  |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 9<br/>Стандарты<br/>управления<br/>проектами.</b>                        | Группы стандартов, общая схема применения стандартов, библиотека стандартов PMI по управлению проектами. |
| <b>Тема 10<br/>Информационные<br/>технологии в<br/>управлении<br/>проектами.</b> | Программное обеспечение управления проектами, описание модели проекта средствами Microsoft Project.      |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                                                                                               | <b>Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                                           | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                          | Сформировать знания, навыки и умения стратегического планирования развития человеческого ресурса как одной из ключевой функции общего и международного менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1<br/>Эволюция<br/>подходов к<br/>управлению<br/>человеческими<br/>ресурсами в<br/>рамках<br/>глобального<br/>бизнеса.</b>                       | Основные школы и концепции управления человеческими ресурсами в исторической ретроспективе. Возникновение школы «человеческих отношений». Понятие и значение международного управления человеческими ресурсами. Формирование стратегических представлений в области управления человеческим ресурсом в международном контексте. Особенности международного управления человеческими ресурсами: проблемы, подходы и методы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 2<br/>Организация<br/>деятельности<br/>департамента<br/>управления<br/>и развития<br/>человеческих<br/>ресурсов<br/>глобальной<br/>компании.</b> | Модель управления персоналом в общей системе управления. Функции и задачи департамента управления и развития человеческих ресурсов глобальной компании. Роль департамента управления и развития человеческих ресурсов глобальной компании. Роль специалистов по управлению человеческими ресурсами. Структура и штаты департамента управления человеческими ресурсами международной компании. Аутсорсинг УЧР. Стратегии и тактики управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 3<br/>Поиск<br/>и подбор<br/>персонала<br/>международной<br/>компании.</b>                                                                       | Реализация концепции внутреннего маркетинга в рамках международного управления человеческими ресурсами. Определение потребности в персонале страны пребывания международного бизнеса. Процесс подбора и отбора персонала: определение потребности, особенности привлечения персонала «третьих стран» и представителей страны пребывания. Приоритетность внутреннего рекрутинга в процессе организации международного командирования. Национальные аспекты внешнего рекрутинга. Лизинг персонала и международное командирование. Влияние фактора маркетинга персонала на формирование международных адаптационных программ. Адаптация представителей страны пребывания и специалистов из «третьих стран». Организационная, профессиональная и социально-психологическая адаптация экспатриантов и репатриантов. |
| <b>Тема 4<br/>Обучение и</b>                                                                                                                             | Организационное научение в рамках международных тренинговых программ. Законы Рэвенса. Процесс обучения, принципы, формы и методы обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>развитие персонала международной компании.</b>                                                                                             | Обучение международного менеджера. Планирование транснациональной карьеры. Особенности реализации наставнических программ и поиск наставника по культурно-страновому признаку. Коучинг.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 5<br/>Оценка результативности основных персонал-групп международной компании. Международные методы аттестации и оценки персонала.</b> | Национально-страновой подход к формированию мотивационных систем и систем оплаты труда. Особенности применения современных международных систем оплат труда. Управление вознаграждением экспатрируемых и репатрируемых сотрудников. Ротация кадров в международных компаниях. Управление международной индивидуальной карьерой. Факторы формирования карьерной траектории в условиях полистранового представительства международной компании. |
| <b>Тема 6<br/>Цифровые технологии в системе управления персонала.</b>                                                                         | Факторы результативности работника. Международные методы аттестации и оценки персонала. Сопротивление проведению оценки персонала и пути его преодоления.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 7<br/>Управление кросс-культурным взаимодействием.</b>                                                                                | Кросс-культурное взаимодействие в глобальных компаниях. Формирование единой корпоративной культуры. Решение кросс-культурных конфликтов. Управление кросс-культурными командами.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 8<br/>Этические вопросы международного УЧР.</b>                                                                                       | Подходы к решению этических дилемм. Этика и HR-бренд глобального бизнеса. Достижение лояльности и приверженности персонала принимающей страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                       | <b>Управленческие решения и тимбилдинг</b>                                                                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                                                   | Кафедра менеджмента и инноваций                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                  | Изучение особенностей технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера, а также получение навыков принятия управленческих решений и работы в команде. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1<br/>Принятие УР как база деятельности организации.</b> | Виды УР, их место в деятельности организации, определение взаимосвязанных понятий. Коллективные и коллегиальные решения. База для создания эффективной команды управленцев.                                         |
| <b>Тема 2<br/>Тимбилдинг</b>                                     | Тимбилдинг как самостоятельный управляемый и неуправляемый процесс. Виды тимбилдинга. Концепция тимбилдинга в управлении организацией.                                                                              |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>в принятии УР.<br/>Управленческая команда.</b>                                          | Факторы воздействия командообразования на принятие УР.<br>Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности.                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3<br/>Групповая динамика и принятие УР.<br/>Доверие и делегирование в команде.</b> | Условия возникновения, принципы работы и этапы жизненного цикла групп. Механизмы групповой динамики. Этапность развития малых групп и лидерство. Влияние группы на принятие индивидуального, коллегиального и коллективного УР. Вовлечение сотрудников в процесс принятия решений.     |
| <b>Тема 4<br/>Модели в разработке УР.</b>                                                  | Виды моделей принятия УР. Моделирование УР. Индивидуальные и коллективные модели и методы принятия решений. Форсайт как инструмент моделирования УР.                                                                                                                                   |
| <b>Тема 5<br/>Командообразование для принятия и реализации УР.</b>                         | Руководство и координация в команде. Организационное проектирование команды для стартапа и в зависимости от этапа ЖЦ. База для создания эффективной команды для принятия и реализации УР. Взаимодействие с HR для обеспечения требуемого кадрового состава. Необходимость аутсорсинга. |
| <b>Тема 6<br/>Коллективные методы принятия УР.<br/>Взаимодействие команд.</b>              | Особенности коллективных методов принятия решений. Тимбилдинг для реализации коллегиальных и коллективных методов принятия УР. Понятие проектной группы. Особенности руководства и координации в проектной группе. Принятие решений в проектной группе.                                |
| <b>Тема 7<br/>Командообразование при реализации и контроле реализации УР.</b>              | Понятие реализации УР. Виды и формы контроля реализации УР. Тимбилдинг как часть вовлечения сотрудников в реализацию и контроль реализации УР. Технологии управления командообразованием.                                                                                              |
| <b>Тема 8<br/>Ответственность и эффективность УР.</b>                                      | Понятие ответственности за УР. Коллегиальная и коллективная ответственность. Ответственность в проектных группах. Социальная ответственность в принятии и реализации УР. Эффективность УР. Определение вклада команды и членов команды в эффективность принятия и реализации УР.       |
| <b>Тема 9<br/>Коммуникация в команде и цифровые средства принятия УР и тимбилдинга.</b>    | Цифровые средства для принятия УР. Базы данных и работа с большими данными. Цифровые методы командообразования. Цифровые методы и средства общения и развития команды.                                                                                                                 |

|                            |                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b> | <b>Управленческий учет в международной фирме</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра</b>                                             | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                            | Формирование у студентов бакалавриата базовых знаний по теории и практике управленческого учета в международной фирме и овладение методами и приемами такого учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 1 Введение в управленческий учет.</b>              | Развитие учетных систем индустриального и постиндустриального общества. Внешнеторговый контракт и требования к обеспечению по документообороту по нему. Управленческий учет и его место в информационной системе международной фирмы. Понятие и сущность управленческого учета. Задачи и функции управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Системы управленческого учета. Современные тенденции развития управленческого учета. Стратегический управленческий учет. |
| <b>Тема 2 Современные концепции управленческого учета.</b> | Организация попроцессного управленческого учета. Организация пооперационного управленческого учета. Целевой анализ затрат организации в процессе исследования цепочки ценностей. Концепции затратообразующих факторов. Использование современных концепций управленческого учета при документальном сопровождении внешнеторгового контракта.                                                                                                                                            |
| <b>Тема 3 Система сбалансированных показателей.</b>        | Общая характеристика сбалансированной системы показателей. Финансовая перспектива. Перспектива внутренних бизнес-процессов. Перспектива обучения и роста. Перспектива клиентов. Стратегия международной фирмы и сбалансированная система показателей. Значение системы сбалансированных показателей и проблемы ее внедрения.                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 4 Затраты как объект управленческого учета.</b>    | Понятие затрат. Виды и классификация затрат. Концепции управления затратами. Калькулирование себестоимости готовой продукции. Система «калькулирования затрат полного жизненного цикла товара». Метод калькулирования целевой себестоимости «таргет-костинг». Метод непрерывного совершенствования системы учета затрат «кайзен-костинг».                                                                                                                                               |
| <b>Тема 5 Учет затрат по функциям (ABC).</b>               | Характеристика особенности учета затрат в система ABC. Объект учета затрат и объект калькулирования, носители затрат в системе ABC. Построение системы учета по функциям. Механизм работы ABC. Преимущества и недостатки системы ABC.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 6 Управленческая отчетность.</b>                   | Управленческая отчетность и основные принципы ее формирования. Отчетность по сегментам международной фирмы как основа оценки деятельности центров ответственности. Децентрализация и сегментная отчетность по внешнеторговым контрактам.                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Учебная практика (ознакомительная практика)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра международного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Углубление и закрепление теоретических знаний, овладение навыками аналитической работы, приобретение опыта практической работы с данными: изучения дополнительного учебного материала по направлению подготовки, не вошедшего в основной курс обучения, анализ материалов предприятий, содержания текстов и статей, поиск и сбор информации, обработка статистических данных по менеджменту. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1 Подготовительный этап</b>      | Проведение установочного собрания; прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение проблематики и «фронта работ», получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач практики, первоначальное заполнение личного листка и индивидуального задания.                                                                                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2<br/>Ознакомительный этап</b>                    | Знакомство с планом работы, определение заданий. Знакомство с руководством и коллективом. Согласование индивидуального задания на базе практики. Определение методов и методик работы. В случае необходимости – оформление направления на практику. |
| <b>Тема 3<br/>Реализация плана работ на базе практики</b> | Реализация плана работ на базе практики-Проведение мероприятий согласно индивидуального задания. Подведение итогов практики.                                                                                                                        |
| <b>Тема 4<br/>Анализ результатов</b>                      | Анализ результатов, подготовка отчета по практике. Отчет по практике с оценкой руководителя от кафедры.                                                                                                                                             |
| <b>Тема 5<br/>Контрольный этап</b>                        | Защита отчета по итогам учебной (ознакомительной) практики.                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                       | <b>Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                                                   | Кафедра бухгалтерского учета и анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                  | Формирование системы знаний и умений сбора, экономической интерпретации и аналитической оценки данных управленческого и финансового учёта в процессе принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Получение знаний о формировании бухгалтерской отчетности организации и ее анализе для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.                                                                                                                                              |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1<br/>Содержание бухгалтерского финансового и управленческого учета.</b> | Особенности бухгалтерского финансового и управленческого учета. Характеристика элементов финансовой отчетности: актив, обязательства, капитал, доходы и расходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2<br/>Учётная система (учётный цикл).</b>                                | Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс, его назначение и строение. Содержание статей бухгалтерского баланса. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись операций на счетах. Учетный цикл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 3<br/>Учет основных финансово-хозяйственных операций.</b>                | Основы учета процесса приобретения внеоборотных и оборотных ресурсов. Основы учета процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг). Расходы организации: экономическое содержание и классификации. Основы учета процесса продаж. Основы учета процесса формирования финансового результата организации. Учет текущих обязательств и расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Диагностика управленческих проблем с целью оптимизации дебиторской и кредиторской задолженностей организации. |
| <b>Тема 4<br/>Бухгалтерска</b>                                                   | Формирование бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности организации. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>я (финансовая) отчетность.</b>                                                      | отчётности. Характеристика содержания статей бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах.                                                                                                                                |
| <b>Тема 5 Теоретические основы финансового анализа.</b>                                | Финансовый анализ: определение понятия, цели, задачи и виды. Метод и методика финансового анализа.                                                                                                                                    |
| <b>Тема 6 Анализ финансового состояния организации и её деловой активности.</b>        | Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости, платёжеспособности и деловой активности коммерческой организации.                                                                                             |
| <b>Тема 7 Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации.</b> | Система показателей прибыли в бухгалтерской (финансовой) отчётности и анализ их динамики. Факторный анализ показателей прибыли Система показателей рентабельности коммерческой организации, методика их расчёта и факторного анализа. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                                       | <b>Физическая культура и спорт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра</b>                                                                   | Кафедра физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                  | Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1 Федеральные стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт».</b> | Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г ( в ред. от 30.04.2021 г.) |
| <b>Тема 2 Компетентный вектор обучения.</b>                                      | Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов.                                                                                                                  |
| <b>Тема 3 Принципы управления физической подготовкой.</b>                        | Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и методических принципов.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4 Выбор</b>                                                              | Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих.                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>оздоровительных технологий.</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 5<br/>Индивидуальные маршруты физической подготовки.</b>                         | Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека. Требования к регуляции двигательной активности.                                                                           |
| <b>Тема 6 ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки студентов.</b>        | Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 7<br/>Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами.</b>              | Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре. |
| <b>Тема 8<br/>Ресурсы физической рекреации.</b>                                          | Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений.                                                                                                                                      |
| <b>Тема 9<br/>Методы адаптивного управления физической подготовкой.</b>                  | Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 10<br/>Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов.</b> | Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная.                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 11<br/>Техническая подготовка.</b>                                               | Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков.                                                                                                                                                |
| <b>Тема 12<br/>Развитие физических качеств.</b>                                          | Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств.                                         |
| <b>Тема 13<br/>Характеристика фитнес-программ.</b>                                       | Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик.                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 14<br/>Специфика<br/>занятий<br/>игровыми<br/>видами<br/>спорта.</b>                                 | Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 15<br/>Структура<br/>подготовки<br/>спортсмена.</b>                                                  | Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 16<br/>Кондиционна<br/>я<br/>тренировка.</b>                                                         | Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 17<br/>Соревновате<br/>льная<br/>практика.</b>                                                       | Участие в соревнованиях и «открытых» стартах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 18<br/>Физическая<br/>подготовка<br/>на<br/>подготовител<br/>ьном и<br/>основном<br/>отделениях.</b> | Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 19<br/>Физическая<br/>подготовка в<br/>специальных<br/>медицинских<br/>группах и<br/>инвалидов.</b>  | Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 20<br/>Комплексы<br/>ППФП с<br/>учётом<br/>специфики<br/>труда.</b>                                  | Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности.                                                                                                                  |
| <b>Тема 21<br/>Методы<br/>повышения<br/>работоспособ<br/>ности.</b>                                          | Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля. |

|                                         |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>          | <b>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)</b>                                                                                                                                   |
| <b>Кафедра</b>                          | Кафедра физической культуры                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b> | Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1</b><br/><b>Организационно-методические основы занятий спортивными играми.</b></p>                                                                             | <p>Средства физической культуры, их классификация. Спортивная игра как индивидуальное или командное противоборство, при котором действия соперников с общим для всех участников предметом игры направлены на достижение победы над соперником. Многообразие спортивных игр. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий спортивными играми. Противопоказания к занятиям спортивными играми. Двигательная рекреация с использованием средств спортивных игр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 2</b><br/><b>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях спортивными играми. Профилактика травматизма.</b></p> | <p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Физическая нагрузка и условия ее дозирования на занятиях спортивными играми. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях спортивными играми.</p> |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях спортивными играми.</b></p>              | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях спортивными играми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Базовые технические приемы в баскетболе.</b></p>                                                                                                   | <p>Основы правил игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. Повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</b></p>                                                                       | <p>Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6<br/>Развитие<br/>специальной<br/>(игровой)<br/>выносливост<br/>и в<br/>баскетболе.</b>                        | Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий для развития специальной (игровой) выносливости. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 7<br/>Овладение<br/>техникой<br/>владения<br/>мячом и<br/>тактикой<br/>игры в<br/>волейболе.</b>                | Основные правила игры. Основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра. |
| <b>Тема 8<br/>Общая и<br/>специальная<br/>(игровая)<br/>подготовка в<br/>волейболе.</b>                                 | Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 9<br/>Совершенство<br/>вание<br/>техничко-<br/>тактической<br/>подготовлен<br/>ности<br/>волейболист<br/>а.</b> | Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 10<br/>Овладение<br/>техникой<br/>владения<br/>мячом и<br/>тактикой<br/>игры в<br/>футболе.</b>                 | Основные правила игры. Основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения без мяча и с мячом. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы.                                                                                                                                     |
| <b>Тема 11<br/>Совершенство<br/>вание<br/>техничко-<br/>тактической<br/>подготовлен<br/>ности<br/>футболиста.</b>       | Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м).                                                                   |
| <b>Тема 12<br/>Основы<br/>техники<br/>игры в<br/>настольный<br/>теннис</b>                                              | Техника игры в настольный теннис. Основная стойка теннисиста, перемещения игрока. Виды ударов. Тактика игры. Основные правила игры на счет (одиночные и парные игры). Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Специально-двигательная подготовка теннисиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 13</b><br/> <b>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств спортивных игр.</b></p>                                              | <p>Средства и методы формирования двигательного потенциала человека. Индивидуализация подходов при выборе оздоровительных методик занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств общеразвивающих упражнений. Спортивные игры в рамках рекреационной и фоновой физической культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тема 14</b><br/> <b>Организационно-методические основы занятий оздоровительной аэробикой.</b></p>                                                                             | <p>Средства физической культуры, их классификация. Аэробика: спортивные, оздоровительные и прикладные направления. Многообразие оздоровительных методик. Особенности организации мест занятий. Современные программы оздоровительной аэробики. Базовая аэробика: определяющие черты методики. Базовые шаги. Инвентарь (степ-платформы, фитболлы и пр.) Противопоказания для занятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тема 15</b><br/> <b>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях оздоровительной аэробикой. Профилактика травматизма.</b></p> | <p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительной аэробики низкой интенсивности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях оздоровительной аэробикой.</p> |
| <p><b>Тема 16</b><br/> <b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях оздоровительной аэробикой</b></p>               | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях оздоровительной аэробикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 17</b><br><b>Освоение базовых программ занятий оздоровительной аэробикой.</b>                                                   | Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий аэробикой. Использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). Базовая аэробика. Степ-аэробика. Танцевальная аэробика (многообразие стилизованных направлений).                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 18</b><br><b>Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</b>                                       | Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 19</b><br><b>Сопряженное развитие двигательных способностей в аэробике.</b>                                                     | Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений ( степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг).                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 20</b><br><b>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств оздоровительной аэробики.</b> | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств оздоровительной аэробики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. Методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных комплексов шейпинга, калланетики. Выполнение комплексов аэробики низкой и средней интенсивности. |
| <b>Тема 21</b><br><b>Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой .</b>                                          | Средства физической культуры, их классификация. Атлетическая гимнастика как традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоничным развитием и укреплением здоровья. Основные средства и инвентарь. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий атлетической гимнастикой. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 22</b><br><b>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса</b>                                                                 | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>здоровья и нозологии заболевания при занятиях атлетической гимнастикой</b></p> <p><b>Профилактика травматизма</b></p>                                            | <p>противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор средств атлетической гимнастики в занятиях корригирующей направленности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях атлетической гимнастикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 23</b></p> <p><b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях атлетической гимнастикой</b></p> | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях атлетической гимнастикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 24</b></p> <p><b>Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике.</b></p>                                                                             | <p>Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности. Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций). Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент).</p> |
| <p><b>Тема 25</b></p> <p><b>Совершенствование техники силовых упражнений для разных групп мышц.</b></p>                                                                | <p>Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 26</b></p> <p><b>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с</b></p>                                                                      | <p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств атлетической гимнастики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>использован<br/>ием средств<br/>атлетической<br/>гимнастики.</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 27<br/>Организац<br/>ио<br/>нно-<br/>методиче<br/>ски<br/>е основы<br/>занятий<br/>легкой<br/>атлетикой.</b>                                                                                        | Средства физической культуры, их классификация. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина. Многообразие легкоатлетических дисциплин: беговые виды, спортивная ходьба, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Средства и методы тренировки. Гигиенические основы обеспечения занятий легкой атлетикой. Противопоказания к занятиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 28<br/>Контроль и<br/>коррекция<br/>нагрузки с<br/>учетом<br/>статуса<br/>здоровья и<br/>нозологии<br/>заболевания<br/>при занятиях<br/>легкой<br/>атлетикой. П<br/>рофилактика<br/>травматизма</b> | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях легкой атлетикой. |
| <b>Тема 29<br/>Освоение<br/>методов<br/>самоконтро<br/>ля<br/>физического<br/>развития,<br/>физического<br/>состояния и<br/>подготовлен<br/>ности при<br/>занятиях<br/>легкой<br/>атлетикой.</b>            | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях легкой атлетикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 30<br/>Освоение и<br/>совершенство<br/>вание<br/>техники<br/>базовых<br/>легкоатлетич<br/>еских<br/>упражнений.<br/>Кроссовая<br/>подготовка.</b>                                                   | Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений: прыжок в длину с места и с разбега.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 31<br/>Полисоревно</b>                                                                                                                                                                              | Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>вательная подготовка в легкой атлетике.</b>                                                                                                      | к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 32<br/>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств легкой атлетики.</b>                            | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств легкой атлетики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительной ходьбы и бега.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 33<br/>Организационно-методические основы занятий плаванием.</b>                                                                            | Средства физической культуры, их классификация. Плавание как естественное умение человека и спортивно-педагогическая дисциплина. Спортивные и прикладные способы плавания. Особенности водной среды. Этапы обучения технике плавания. Основы дыхания в плавании. Оздоровительное плавание. Противопоказания для занятий плаванием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 34<br/>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях плаванием. Профилактика травматизма</b> | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях плаванием. |
| <b>Тема 35<br/>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях плаванием.</b>             | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях плаванием.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 36<br/>Повышение функциональных</b>                                                                                                         | Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>возможности организма при занятиях плаванием.</b>                                                                  | стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры (индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 37 Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение прикладных способов плавания.</b> | Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник). Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). Освоение прикладных упражнений плавания. |
| <b>Тема 38 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств плавания.</b>         | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств плавания. Разработка индивидуальных программ оздоровительного плавания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                  | <b>Философия</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                              | Кафедра общественных наук                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>             | Дать студентам базовые философские знания, сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.                                                                                                                                    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1 Предмет философии</b>             | Понятие мировоззрения и его структура. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира. |
| <b>Тема 2 Структура философского знания</b> | Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии.                                                                                                           |
| <b>Тема 3 Философия Древнего Востока</b>    | Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая.                                                                                                                     |
| <b>Тема 4 Античная философия</b>            | Античный полис и своеобразие философской культуры. Натурфилософия. Софисты и Сократ: проблема человека. Платон и Аристотель: основные онтологические парадигмы. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм.                               |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5<br/>Философия<br/>Средневековья</b>                                       | Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 6<br/>Философия<br/>Возрождения</b>                                         | Ренессанс и гуманистическое мировоззрение. Натурфилософские учения. Социальная философия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 7<br/>Философия<br/>Нового<br/>времени</b>                                  | Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель. Эмпиризм: Бэкон, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм, Кант. Онтологическая проблема: варианты решения. Человек, общество, культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 8<br/>Современная<br/>философия</b>                                         | Основные проблемы и направления современной философии. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 9<br/>Русская<br/>философия</b>                                             | Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразие. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н.Бердяев, Л.Шестов. Традиции русского космизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 10<br/>Проблема<br/>бытия</b>                                               | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 11<br/>Проблема<br/>познания.<br/>Философия и<br/>методология<br/>науки</b> | Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.                                                                                                         |
| <b>Тема 12<br/>Проблема<br/>человека</b>                                            | Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 13<br/>Социальная<br/>философия</b>                                         | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |

|                                          |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Электронные закупки</b>                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра коммерческой деятельности и торгового бизнеса                                                                                                       |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Дать понимание теоретических основ организации электронных закупок, обеспечивающих эффективное размещение заказов на поставки на коммерческих предприятиях. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1<br/>Введение в электронные закупки</b>                                                                                      | Закупки: понятие, функциональный цикл, классификация. Различия условий поставок в сфере закупок на коммерческих предприятиях и системе государственных/ муниципальных закупок/ закупках отдельными видами юридических лиц. Правовое регулирование электронных закупок. Приоритеты цифровизации закупок. |
| <b>Тема 2<br/>Процедурные особенности организации размещения заказов на поставки в электронной форме на коммерческих предприятиях</b> | Этапы электронных закупок на коммерческих предприятиях. Способы размещения заказов на поставки в электронной форме на коммерческих предприятиях и их процедурные особенности. Управление рисками размещения заказов на поставки в электронной форме на коммерческих предприятиях.                       |
| <b>Тема 3<br/>Организационно-экономические механизмы управления электронным и закупками на коммерческих предприятиях</b>              | Дилеммы: «классические закупки/ электронные закупки», «формирование в сфере электронных закупок прямых/ опосредованных хозяйственных связей (с участием оптовых интернет-магазинов, электронно-торговых площадок и др.)».                                                                               |
| <b>Тема 4<br/>Планирование электронных закупок на коммерческих предприятиях</b>                                                       | Алгоритм планирования электронных закупок на коммерческих предприятиях. Контроль и оценка эффективности электронных закупок на коммерческих предприятиях. Цифровые двойники закупок на коммерческих предприятиях.                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Эффективные межкультурные бизнес-коммуникации и развитие эмоционального интеллекта</b>                                                                                                                          |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра гостиничного и ресторанного бизнеса                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Формирование системы современных знаний о сущности эффективных межкультурных бизнес-коммуникаций и специфике построения взаимоотношений в поликультурной среде общения с использованием эмоционального интеллекта. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1</b><br/> <b>Теоретические основы эффективных межкультурных бизнес-коммуникаций.</b><br/> <b>Культурные коды в контексте глобализации.</b></p>             | <p>Теоретические основы межкультурных взаимоотношений. Сущность и значение кросс-культурного менеджмента. Подходы к определению культуры. Общее представление о культуре как целостной и исторически развивающейся системе. Культура и культуры. Проблема межкультурных отношений и диалога культур в контексте глобального мира: культурные коды в контексте глобализации. Глобальные проблемы современности. Процессы глобализации и их влияние на сферу бизнеса. Появление мультинациональных организаций, увеличение этнической разнородности бизнес сообществ, рост количества транснациональных корпораций, кластеризация бизнеса, развитие международного сотрудничества, взаимопроникновение бизнеса как отражение реалий глобального мира. Процессы глобализации, унификации, универсализации и культурный контекст, влияющий на все аспекты жизни общества, в том числе, на деятельность организаций, выбор стратегий и технологий управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 2</b><br/> <b>Концептуальная и языковая картина мира.</b><br/> <b>Вербально-коммуникативные аспекты реализации межкультурных различий.</b></p>              | <p>Язык и мышление. Гипотеза Сепира-Уорфа.-Отношение к общению. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры. Отношение к характеру аргументации в ходе общения. Различия в построениях типа дискурса: семитские языки, азиатские языки, романские языки, русский язык, английский язык. Ценности и их воздействие на социальную и культурную жизнь. Рональд Инглхарт. Диаграмма Инглхарта. Ценности элит. Понятие культурный шок. Симптомы культурного шока. Факторы, влияющие на его возникновение. Фазы культурного шока. Методы подготовки к взаимодействию с представителями других культур: обучающие программы, инструктаж, тренинг, атрибутивный тренинг, культурные ассимиляторы. Способы приветствия, прощания. Мимика. Жесты. Классификация жестов и их значение в разных культурных сообществах. Зрительное поведение, прикосновения. Паравербальное поведение: смысл молчания, очередность в разговоре, диалогическое поведение, громкость разговора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 3</b><br/> <b>Классические и неклассические модели анализа и понимания культур, параметры сравнения культур и варианты межкультурного менеджмента .</b></p> | <p>Ключевые методологии анализа и понимания культур в теории межкультурной коммуникации. Модель Льюиса. Модель Э. Холла (контекстно-временной анализ культуры). Модель Г. Хофстеде (символы, герои, ритуалы, ценности). Модель Р. Гестеланда (бизнес-ориентация и ориентация на взаимоотношения, формальные и неформальные культуры, эмоционально-экспрессивные и эмоционально-сдержанные культуры). Модель Ч. Хемпден-Тернера и Ф. Тромпенаарса. Варианты и модели кросс-культурного менеджмента. Сравнительный менеджмент в теории межкультурной коммуникации. Параметры сравнения культур, национальная и организационная культура как объект управления. Отношение к природе. Фаталистические культуры. Культуры, контролирующие природу. Культуры, находящиеся в гармонии с природой. Влияние культурных различий на развитие туризма и организации бизнеса в гостиничном хозяйстве.-Отношение ко времени. Полихронные и монохронные культуры. Влияние отношения ко времени на туризм, гостиничное хозяйство. Отношение к пространству. Культуры с общественным пространством. Культуры с личным пространством. Особенности организации обслуживания туристов в культурах с различным отношением к пространству.-Отношение к деятельности. Ориентированные на действие культуры. Культуры, ориентированные на традиции. Отношение к личной свободе и автономности личности. Индивидуалистские культуры. Коллективистские культуры. -Отношение к соперничеству. Высококонкурентные культуры. Низкоконкурентные культуры. Отношения равенства и иерархичности. Культурные стереотипы. Применение классических и неклассических моделей анализа и понимания</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | культур, параметров сравнения культур для оценки культурных особенностей и традиций различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 4</b><br><b>Понятие эмоциональной и межкультурной компетентности. Особенности формирования эмоционального интеллекта.</b> | Эмоциональный интеллект и его значение в современной коммуникации. Emotional intelligence (Ei)- эмоциональный интеллект и emotional quotient (Eq)- эмоциональный коэффициент. Что такое эмоции, можно ли ими управлять. Виды эмоции. Эмоциональная и межкультурная компетентность личности. Особенности формирования эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект в межкультурной коммуникации. Особенности межкультурных взаимодействий и управления организационной культурой. Этнокультурные коммуникационные барьеры в контексте организации. Влияние межкультурных факторов на бизнес среду организации и стратегии управления. Роль руководителей в совершенствовании межкультурного взаимодействия. Культурное разнообразие и адаптация персонала в межкультурной среде организации. Профессиональная подготовка персонала к эффективной деятельности в рамках иной национальной культуры. Лидерство и работа в команде как инструменты межкультурного взаимодействия. |
| <b>Тема 5</b><br><b>Базовые принципы управления эмоциями.</b>                                                                     | Сущность управления эмоциями. Что запускает эмоции. Эмоциональные триггеры. Сканирование эмоций. Дневник эмоций. Регуляция эмоций. Эмоциональные уравнения. Упражнения по управлению эмоциями. Практики по управлению эмоциональным состоянием. Инструменты оценки уровня развития эмоционального интеллекта. Описание элементов и факторов эмоционального интеллекта TEIQue, диагностика и проведение поведенческого интервью на основе модели TEIQue.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 6</b><br><b>Программа по формированию системы развития эмоциональной и межкультурной компетентности.</b>                  | Разработка программы по формированию системы эмоциональной и межкультурной компетентности: индивидуальный и групповой уровни. Аннотация программы. Методическое обоснование программы развития эмоциональной и кросс-культурной компетентности. Описание программы по формированию системы развития эмоциональной и кросс-культурной компетентности. Оценка результатов реализации программы по формированию системы развития эмоциональной и кросс-культурной компетентности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |