

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки/ <i>Специальность</i>	<b>38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ</b>
Направленность (профиль) программы/ <i>Специализация</i>	<b>КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Уровень высшего образования	<b>БАКАЛАВРИАТ</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ</b>
Год набора	<b>2023</b>

Санкт-Петербург  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

HR-аналитика .....	4
Адаптация персонала .....	5
Анализ данных .....	6
Антикризисное управление персоналом .....	7
Аудит и контроллинг персонала .....	9
Безопасность жизнедеятельности .....	9
Бизнес-аналитика.....	12
Введение в информационные технологии.....	15
Высшая математика .....	17
Документационное обеспечение управления персоналом .....	18
Евразийская политическая экономия .....	20
Инновационный менеджмент персонала.....	22
Иностранный язык .....	23
Иностранный язык (углубленный курс) .....	28
Интернет-предпринимательство и стартап .....	30
Информационные технологии в управлении персоналом .....	31
Информационные технологии и средства работы с данными .....	33
Информация и основы прикладной аналитики.....	35
История России.....	35
Кадровая безопасность.....	49
Кадровые риски и их оценка .....	50
Конфликтология .....	51
Корпоративные стандарты в управлении персоналом .....	53
Менеджмент .....	55
Мотивация персонала .....	56
Общая экономическая теория .....	57
Организационная культура и организационное поведение.....	65
Организация труда персонала .....	68
Основы военной подготовки.....	69
Основы военной подготовки (расширенный курс) .....	73
Основы кадровой политики и кадрового планирования.....	76
Основы российской государственности.....	77
Основы цифровой безопасности.....	79
Право .....	81

Преодоление “культурных ловушек”: искусство эффективной коммуникации и самопрезентации в цифровой среде.....	82
Проект: Кадровый консалтинг .....	84
Проектный менеджмент .....	85
Производственная практика (преддипломная практика) .....	86
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).....	87
Профессиональный иностранный язык .....	87
Профорентация и профотбор.....	90
Психология .....	92
Психофизиология профессиональной деятельности.....	93
Рекрутинг.....	95
Самоменеджмент и профессиональное самоопределение .....	96
Сквозные цифровые технологии поддержки гибких систем управления .....	97
Социологический инструментарий .....	98
Социология.....	99
Социология управления .....	100
Социотехнология принятия решений .....	103
Статистика .....	103
Технологии обработки и визуализации данных.....	105
Технологии самоорганизации и кросс-функционального взаимодействия .....	105
Трудовое право .....	106
Управление персоналом организации .....	108
Управление профессиональным развитием персонала.....	112
Управление социально-экономическими интересами.....	114
Управление социальным развитием персонала .....	116
Управленческий учет и учет персонала .....	117
Учебная практика (ознакомительная практика) .....	118
Физическая культура и спорт.....	119
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) .....	121
Философия.....	129
Финансы и финансовая грамотность.....	130
Формирование лояльности персонала.....	131
Экономика и социология труда.....	132
Электронные закупки .....	133
Этика деловых отношений.....	134

<b>Название дисциплины</b>	<b>HR-аналитика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование компетенций в области HR-аналитики, а именно навыков анализа и представления данных с целью последующего принятия на основе полученной информации управленческих решений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Изменение деятельности службы управления персоналом посредством внедрения цифровых технологий анализа и обработки данных.</b>	Глобальные тренды цифровизации процессов управления персоналом и построения управленческих систем. Кросс-культурное и половозрастное разнообразие рабочей силы: особенности управления. Трансформация ожиданий и мотивации потенциальных сотрудников на современном рынке труда: переход от «рынка работодателя» к «рынку работника». Формирование новых видов и типов занятости. Изменения требований к руководителям и HR-процессам в условиях цифровизации. Изменение управленческой парадигмы – от оптимизации процессов управления персоналом к работе с опытом сотрудника. Этапы зрелости организации с учётом внедрения процессов цифровизации функции управления персоналом и их связь с уровнем зрелости управленческих практик и отраслевыми особенностями.
<b>Тема 2 Методы обработки, анализа и представления данных в области управления персоналом.</b>	Методы и приёмы анализа данных в области управления персоналом. Особенности сравнительного и сопоставительного методов анализа. Группировки показателей и их аналитическое значение. Использование в анализе показателей относительных и средних величин, графиков, рядов динамики, корреляционного, регрессионного, функционально-стоимостного, морфологического, балансового и индексного методов. Основные этапы проведения анализа. Виды и направления анализа трудовых показателей. Особенности перспективного, текущего, оперативного и тематического анализа. Методы исследования (сбора данных). Визуализация результатов работы в области анализа данных.
<b>Тема 3 Ключевые показатели эффективности (KPI) деятельности службы управления персоналом.</b>	Взаимосвязь финансово-экономических показателей деятельности организации с трудовыми показателями и трудовым потенциалом организации. Сущность и значение трудовых показателей в комплексной оценке хозяйственной деятельности организации. Показатели, используемые для оценки результативности и эффективности найма персонала. Показатели, используемые для оценки эффективности адаптации персонала. Показатели, используемые для оценки эффективности системы стимулирования персонала. Показатели, используемые для оценки эффективности обучения персонала. Показатели, используемые для оценки эффективности работы с кадровым резервом в организации. Показатели, используемые для оценки эффективности корпоративной культуры. Необходимость и значение анализа производительности труда. Производительность и конкурентоспособность.
<b>Тема 4 HR-метрики в построении сбалансированной системы показателей.</b>	Система HR-метрик компании. HR-метрики в сбалансированной системе показателей организации. Подходы и методики применения HR-метрик для мониторинга и оценки эффективности труда персонала организации. Моделирование управленческих бизнес-процессов: проектирование и система метрик. Бюджетирование затрат на персонал: структура затрат на персонал, направления и способы оптимизации. Сбалансированная система показателей (HR-метрики), измеряющих эффективность управленческих процессов и деятельности службы управления персоналом. Психометрики в управлении персоналом.
<b>Тема 5 Разработка</b>	Автоматизация процессов подбора и отбора персонала на релевантные должности. Рекрутинг – от найма по объявлениям к самообслуживанию и

<b>решений по автоматизации процессов поиска сотрудников: формирование воронки привлечения кандидатов.</b>	искусственному интеллекту. Тайм-менеджмент по закрытию актуальных вакансий. Методики онлайн-тестирования и оценки подготовленности соискателей (чат-боты). Чат-боты, основанные на AI (искусственном интеллекте), в процессах поиска и отбора кандидатов. HRM-система хранения результатов собеседований. Планы по развитию и внедрению HR-бренда работодателя. Онлайн-площадки для формирования и развития онбординга. Метрики оценки онбординга. Формирование профиля должности. Формирование корпоративной модели компетенции.
<b>Тема 6 HR-аналитика в области обучения и развития персонала: построение системы управления талантами.</b>	Проектирование карьеры (продвижения персонала) на основе анализа HR-метрик. Лояльность персонала: подходы и методы оценки, место в системах показателей эффективности HR-деятельности и управления эффективностью деятельности организации, проблемы применения. Про-граммы формирования и поддержки лояльности персонала. Комплексная разработка программ формирования лояльности персонала компании её корпоративной культуре. Измерение эффективности обучения, ROI. Диджитализация обучения. Big data и искусственный интеллект (AI). Исследования CIPD. Метрики измерения успеха. Построение системы управления талантами на основе анализа данных.
<b>Тема 7 Бенчмаркинг персонала: применение HR-аналитики для принятия эффективных управленческих решений.</b>	Эталонные показатели эффективности программ управления персоналом Saratoga Institute. Метод и показатели Saratoga Institute: направления, практика и проблемы применения. Взаимосвязь социально-психологических условий труда с основными трудовыми показателями. Важнейшие детерминанты социально-психологических условий труда. Удовлетворенность трудом. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Характер межличностных отношений. Социометрия.
<b>Тема 8 Аналитическая поддержка организационных изменений: стратегическая HR-аналитика и организационный дизайн.</b>	Предпосылки изменений, типы организаций. Типы трансформации, ключевые факторы, определяющие тип изменений. Влияние уровня зрелости организации на отношение к процессу трансформации. Необходимые и достаточные условия успешной реализации трансформации. Построение организационной структуры компании. Инжиниринг бизнес-процессов и внутренних коммуникаций. Проектирование организационной структуры на основе задач стратегии управления персоналом. Реорганизационные процессы и оптимизация ресурсов (аутсорсинг, слияние компаний и т.д.).

<b>Название дисциплины</b>	<b>Адаптация персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов системного представления о процессе адаптации персонала, теоретических и практических знаний по построению и эффективному управлению процессом адаптации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Сущность и</b>	Адаптация как двусторонний процесс: взаимная адаптация сотрудника и компании. Цели и задачи адаптации. Выгоды для организации, руководителя и

<b>содержание процесса адаптации персонала.</b>	нового сотрудника. Понятие адаптивности личности. Факторы, влияющие на процесс адаптации.
<b>Тема 2 Виды адаптации персонала.</b>	Первичная и вторичная адаптация. Организационная, социально-психологическая, профессиональная, психофизиологическая адаптация. Адаптация персонала к изменениям в компании.
<b>Тема 3 Этапы адаптации.</b>	Продолжительность адаптационного периода. Адаптация и испытательный срок. Стадии вхождения сотрудника в организацию.
<b>Тема 4 Планирование процесса адаптации.</b>	Диагностика профессиональных знаний и умений, личностных качеств новых сотрудников. Выявление потребностей и ожиданий новичков, уровня мотивации. Определение содержания и сроков программы адаптации.
<b>Тема 5 Особенности адаптации различных категорий сотрудников.</b>	Особенности адаптации персонала в зависимости от уровня квалификации и занимаемой должности. Адаптация новичка в организации. Адаптация молодых специалистов. Адаптация топ-менеджмента. Адаптация сотрудника в новой должности: особенности адаптации сотрудника при изменении статуса (по вертикали), при перемещении (по горизонтали). Адаптация работника к изменяющимся условиям профессиональной деятельности в процессе организационных изменений. Адаптация сотрудников удаленных офисов.
<b>Тема 6 Методы и инструменты адаптации персонала.</b>	Организация первого рабочего дня сотрудника: подготовка рабочего места, знакомство с руководителем и коллегами, вводный инструктаж, ознакомительная экскурсия по предприятию и др.
<b>Тема 7 Мониторинг адаптации персонала.</b>	Контроль за адаптационным процессом. Проблемы, возникающие при внедрении программ адаптации, и способы их решения. Объективные и субъективные показатели результатов прохождения адаптации. «Симптомы» психологической дезадаптации работника. Анализ промежуточных результатов процесса адаптации работников, коррекция программы и сроков адаптации. Оценка эффективности процесса адаптации.
<b>Тема 8 Документальное обеспечение процесса адаптации.</b>	Положения, регламентирующие организацию адаптации персонала: Положение об адаптации, Положение о наставничестве. Планирующие документы: индивидуальная программа адаптации, адаптационный лист, план развития сотрудника на адаптационный период, план стажировки. Отчетные документы: отчет наставника, заключение руководителя о работе сотрудника в период испытательного срока, бланк самооценки сотрудника. Вспомогательные документы: Корпоративная брошюра, «Пакет новичка», Справочник компании и др.
<b>Тема 9 Зарубежный опыт построения системы адаптации персонала.</b>	Опыт разработки адаптационных программ Японии, США, Германии и других стран на примерах конкретных предприятий.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Анализ данных</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение базовых алгоритмов анализа и интерпретации табличных данных, формирование практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для проверки, очистки, преобразования и моделирования данных с целью обнаружения полезной информации, предложения выводов и поддержки принятия решений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Типы анализа данных.</b>	Введение в анализ данных. Проблема обработки данных. Гипотезы компактности и скрытых факторов. Структура матрицы данных и задачи обработки. Матрица объект-объект и признак-признак. Расстояние и близость. Измерение признаков. Отношения и их представление. Основные проблемы измерений. Основные типы шкал. Проблема адекватности. Основные задачи анализа и интерпретации данных.
<b>Тема 2 Язык программирования Python для анализа данных и его встроенные типы данных.</b>	None. Булевы значения. Числа (Numeric Type). Списки (Sequence Type). Строки (Text Sequence Type). Множества (Set Types). Словари (Mapping Types).
<b>Тема 3 Синтаксис, операторы, управляющие конструкции, функции и модули.</b>	Основные операторы в Python. Использование отступов в Python. Комментарии. Оператор if. Цикл while. Работа цикла с операторами break, continue, pass. Цикл for. Различные способы написания циклов. Функции и области видимости. Аргументы функции. Возвращение результатов выполнения функцией. Рекурсия. Принцип работы импортирования. Создание и использование модулей. Запуск модуля как автономной программы. Создание и использование пакетов модулей.
<b>Тема 4 Jupyter Notebook.</b>	Установка и настройка. Основные возможности. Запуск кода.
<b>Тема 5 Поиск данных в открытых источниках и их подготовка к анализу.</b>	Сервисы открытых данных. Что такое парсинг и как его реализовать. Работа с библиотекой Beautiful Soup. Форматы представления данных. Предобработка данных.
<b>Тема 6 Библиотека для анализа и обработки данных Pandas.</b>	Подключение Pandas в Jupyter Notebook и его основные возможности. Анализ и обработка данных средствами Pandas.
<b>Тема 7 Библиотеки для визуализации данных.</b>	Библиотека Matplotlib и ее основные возможности. Библиотека Seaborn и ее основные возможности. Библиотека Plotly и ее основные возможности. Библиотека Vokeh и ее основные возможности.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Антикризисное управление персоналом</b>
----------------------------	--

<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Приобретение знаний и умений для принятия эффективных управленческих решений в сфере управления в кризисных условиях, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Теория кризисных ситуаций.</b>	Типология кризисов. Виды кризисов (глобальные, национальные, отраслевые, организационные, переходные). Признаки кризиса: распознавание и преодоление.
<b>Тема 2 Кризисные и антикризисные менеджеры.</b>	Закономерности антикризисного поведения организаций. Управление в условиях кризиса. Роль внешней и внутренней среды в антикризисном управлении. Выбор стратегии поведения организации по выходу из кризиса.
<b>Тема 3 Состояние, поведение и деятельность персонала в условиях кризиса.</b>	Выбор объекта сохранения в кризисе (бизнес, фирма, финансы, персонал). Реструктуризация персонала организации. Изменение форм организации труда и форм занятости персонала. Необходимость обучения, вызванная изменяющейся внешней и внутренней средой. Обучение новым моделям поведения. Обучение смежным профессиям.
<b>Тема 4 Стратегические и тактические ориентиры антикризисного управления персоналом.</b>	Диагностика организации. Проведение антикризисных сессий. Разработка сценариев выхода из кризиса. Выбор каналов и форм информирования персонала. Разработка мероприятий по улучшению социально-психологического климата организации. Значение личного примера менеджеров. Изменение системы принятия решений. Контроль кадровых процессов.
<b>Тема 5 Культура управления как важнейший ресурс антикризисного менеджмента.</b>	Поиск источников сокращения издержек на персонал. Виды и правовые основания массовых высвобождений. Аутплейсмент. Основные сокращаемые категории персонала. Изменение нанимаемых категорий персонала. Сокращение издержек на найм персонала. Изменение форм оплаты труда в период кризиса.
<b>Тема 6 Организация деятельности по антикризисному управлению персоналом.</b>	Расширение форм стимулирования, привязанных к конечному результату. Расширения сферы действия программ нематериального стимулирования. Японский опыт антикризисного управления персоналом. Опыт антикризисного управления персоналом в Великобритании. Французский опыт антикризисного управления персоналом. Опыт антикризисного управления персоналом в США.
<b>Тема 7 Мотивация и стимулирование</b>	Мотивация как внутренний, имманентный, основной компонент самосознания работника. Ориентация работника на «достижение» или «избегание», «позитивность-негативность» реакции. Оплата и стимулирование труда. Традиционная система компенсации. «Нетрадиционные» методы



<b>персонала кризисной организации.</b>	компенсации. Местное законодательство о стимулировании государственных (муниципальных) служащих.
---	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Аудит и контроллинг персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование необходимых теоретических знаний, а также навыков в области аудита и контроллинга персонала.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Аудит как форма диагностического исследования.</b>	Предмет аудита персонала. Правовые основы аудита. Аудиторские стандарты. Классификация аудиторской деятельности.
<b>Тема 2 Управленческий аудит.</b>	Понятие, этапы, основная цель управленческого аудита. Методы управленческого аудита. Классификация несоответствий. SWOT-анализ. Риски неэффективности управленческого аудита.
<b>Тема 3 Аудит персонала - теоретические основы.</b>	Объект аудита персонала. Трудовой потенциал работника. Подходы к пониманию понятия "персонал". Кадровая политика компании. Аспекты проведения аудита персонала. Основные направления аудита персонала.
<b>Тема 4 Оценка эффективности системы управления персоналом.</b>	Показатели эффективности работы организации. Показатели социальной эффективности. Параметры оценки эффективности системы управления персоналом по функциям. Сбалансированные показатели эффективности системы управления персоналом. Стратегические показатели эффективности системы управления персоналом.
<b>Тема 5 Контроллинг персонала.</b>	Функции и задачи контроллинга. Концепции контроллинга. Оперативный и стратегический контроллинг.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основные понятия, аксиомы и</b>	Основные понятия и определения. Жизнедеятельность и ее безопасность. Обмен веществом, энергией, информацией между человеком и средой его обитания; интенсивность этих обменных потоков. Триада «опасность – причины – ущерб». Источники опасностей и объекты их воздействия.

<p><b>задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b></p>	<p>Эволюция среды обитания и сохранение жизни; положительные и отрицательные аспекты научно-технического прогресса. Аксиомы «Безопасности жизнедеятельности» (БЖД). Цели и задачи БЖД, ее место в современном мире.</p>
<p><b>Тема 2 Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба.</b></p>	<p>Классификация опасностей: по происхождению, по сфере действия, по времени проявления последствий, по локализации энергии и др. Классификация источников опасностей: по мощности, по времени действия, по положению в пространстве и др. Классификация причин: по природе, по отношению к объекту (субъекту) воздействия и др. Классификация ущерба: по масштабам, по сфере проявления и др.</p>
<p><b>Тема 3 Количественное описание опасностей.</b></p>	<p>Риск как количественная характеристика опасности. Риск события, риск поражения, риск ущерба. Виды риска: индивидуальный и групповой, технический и социально-экономический, профессиональный и др. Методы оценки риска. Статистика и восприятие риска; пути и опыт устранения несоответствия. Концепция приемлемого риска. Поле источника опасности и его описание. Условный (параметрический) и координатный законы поражения.</p>
<p><b>Тема 4 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.</b></p>	<p>Принципы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы. Методы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Гомосфера и ноксосфера. Средства обеспечения безопасности. Понятие, классификация, примеры. Технические средства обеспечения безопасности и показатели их надежности.</p>
<p><b>Тема 5 Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности на объектах экономики</b></p>	<p>Системный подход при анализе и управлении безопасностью. Логические операции, используемые при анализе безопасности. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий: «дерево событий», «дерево опасностей и причин», «дерево отказов». Методы анализа: прямой и обратный, априорный и апостериорный. Прогнозирование обстановки и задачи прогнозирования. Сущность управления безопасностью. Функции (этапы) управления безопасностью. Декомпозиция предметной деятельности. Примерная схема проектирования БЖД. Физический и умственный труд; тяжесть и напряженность труда. Трудовое законодательство. Охрана труда. Производственная санитария, техника безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.</p>
<p><b>Тема 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера мирного и военного времени</b></p>	<p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки. Условия и причины возникновения ЧС. Зона ЧС и очаг поражения; авария и катастрофа. Классификация ЧС: по природе возникновения, по масштабам, по скорости развития; по видам зон воздействия и др. Фазы протекания ЧС. Основы пожарной безопасности зданий и сооружений. Аварии на химически опасных объектах. Инженерная защита населения в условиях мирного и военного времени. Общие принципы инженерной защиты населения. Основы разработки схем размещения защитных сооружений на территории города, населенного пункта. Защитные сооружения. Особенности инженерной защиты населения от спонтанного взрыва на газопроводах и вблизи складов хранения взрывчатых веществ. Особенности инженерной защиты населения от</p>

	спонтанного взрыва на газопроводах. Инженерная защита населения вблизи складов хранения взрывчатых веществ.
<b>Тема 7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО)</b>	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС. Основные направления деятельности РСЧС. Уровни РСЧС. Органы управления системы РСЧС. Постоянно действующие органы РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Органы РСЧС повседневного управления. Задачи органов управлений по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций по инженерной защите населения в мирное и военное время. Силы и средства РСЧС.
<b>Тема 8 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
<b>Тема 9 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b>	Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
<b>Тема 10 Основы общевойскового боя.</b>	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
<b>Тема 11 Организация воинских частей и подразделений, вооружение,</b>	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.

<b>боевая техника вероятного противника.</b>	
<b>Тема 12 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b>	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
<b>Тема 13 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b>	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
<b>Тема 14 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b>	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Бизнес-аналитика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение теоретических основ и технологий этапов жизненного цикла BI-решений (подключение к разнообразным источникам данных; очистка и преобразование данных; получения новых данных: модели данных; визуализации данных и публикация готового BI-решения), практические навыки командной работы с потоками данных, использование аналитики искусственного интеллекта в Microsoft Power BI.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 BI-решения для бизнес-</b>	Большие данные как одно из прорывных цифровых технологий, непосредственно влияющих на глобальную технологическую конкурентоспособность бизнеса. Роль и место больших данных в цифровой

<p><b>аналитики и визуализации и больших данных: теоретически основы.</b></p>	<p>трансформации бизнеса и развития цифровой экономики страны. Большие данные в Национальных программах информатизации и развития цифровой экономики. Обзор функциональных возможностей BI-решений (англ. Business Intelligence, BI-решения) для бизнеса. Инструментальные интерактивные панели Отчеты (англ. Business Intelligence Dashboard) поддержки принятия управленческих решений на всех уровнях управления экономической системой. Основные понятия и инструменты BI-решения: источники данных; модели данных; наборы данных; отчеты; инструментальные панели и др. Обзор BI-решений.</p>
<p><b>Тема 2 Общие сведения, получение доступа, установка и знакомство с решением Microsoft Power BI в составе платформы Power Platform и экосистемы Microsoft 365.</b></p>	<p>Общие сведения о сервисах экосистемы цифровой платформы Microsoft 365. Функциональные возможности Microsoft Power BI в составе Microsoft Power Platform. Подключение к платформе Microsoft 365 и службе Microsoft Power BI с аккаунтом Microsoft студента СПбГЭУ. Установка Microsoft Power BI Desktop. Учебные модели Power BI на платформе MICROSOFT LEARN. Лучшие практики построения интерактивных BI-отчетов в Microsoft Power BI.</p>
<p><b>Тема 3 Начало работы в Microsoft Power BI. Совместная командная работа над BI-проектом.</b></p>	<p>Стандартные блоки Microsoft Power BI: данных; представление модели данных; представление отчетов. Организация командной работы в Power BI, интеграция BI-решения в Microsoft Teams и другие сервисы платформы Microsoft 365 для совместной работы над BI-проектом. Загрузка и работа с готовыми информационными панелями и созданными ранее интерактивными BI-отчетами в облачной службе Power BI. Разработка первого BI-решения при подключении к локальному файлу электронной таблицы.</p>
<p><b>Тема 4 Подключение к источникам данных в Power BI: импорт данных и Direct Query. Редактор запросов Power Query.</b></p>	<p>Обзор источников данных в Microsoft Power BI. Подключение к данным в Power BI Desktop с использованием встроенных коннекторов к WEB-сервисам, базам данных, локальным файлам, потокам данных и др. Импорт данных в Power BI и подключение к данным с использованием Direct Query. Ввод новых данных. Представление запросов на подключение к источникам данных в редакторе запросов Power Query. Создание опросов, подключение к результатам опросов в Power BI. Редактор запросов Power Query для подключения, очистки и преобразования данных. работа с шагами запроса, объединение запросов. Знакомство с языком и функциями Power Query M.</p>
<p><b>Тема 5 Модели данных в Power BI Desktop, публикация</b></p>	<p>Схемы модели данных и типы связей между таблицами данных в моделях данных Power BI. Инструменты моделирования данных в Microsoft Power BI. Моделирование данных и подготовка готового набора данных в Microsoft Power BI Desktop. Публикация набора данных в облачном сервисе Microsoft Power BI. Настройка обновления данных. Предоставление доступа и</p>

<b>и обновление набора данных в службе Power BI.</b>	совместное использование набора данных в облачном сервисе Microsoft Power BI.
<b>Тема 6 Использование языка выражений анализа данных (DAX) для решения ряда задач анализа данных и основных вычислений.</b>	Назначение языка выражений анализа данных (DAX) для решения ряда задач анализа данных и основных вычислений. Справочник языка DAX. Основные понятия DAX: мера, вычисляемый столбец; вычисляемая таблица. Создание собственных мер. Преобразование и получение новых данных при помощи функций языка DAX.
<b>Тема 7 Создание интерактивных отчетов и панели мониторинга в Power BI.</b>	Понятия: приложение; панель мониторинга и интерактивный отчет. Инфографика и визуализация данных. Продвинутое визуализация в Power BI. Основные виджеты, доступных в Power BI, получение дополнительных визуальных элементов. Создание многостраничного интерактивного отчета с визуализацией на основе модели набора данных; создание панели мониторинга из отчета. публикация отчета в службе Power BI. Предоставление доступа и совместное использование панели мониторинга и интерактивных отчетов в облачном сервисе Microsoft Power BI.
<b>Тема 8 Расширенные возможности Power BI: создание, настройка и тестирование автоматизированных рабочих потоков в Microsoft Power Automate для работы с данными в Power BI.</b>	Потоки в Microsoft Power Automate: виды облачных потоков; классические потоки на базе роботизированной автоматизации процессов (RPA); потоки бизнес-процессов. Создание, настройка и тестирование облачных потоков в Power Automate. Интеграция оповещений о данных Power BI с Power Automate. Экспорт отчета Power BI и его отправка по электронной почте с помощью Power Automate. Обновление набора данных при получения новых ответов опроса с помощью Power Automate.
<b>Тема 9 Дополнительные возможности работы в Power BI: использование искусственно</b>	Аналитика искусственного интеллекта в Microsoft Power BI. Доступ к набору функций Azure Cognitive Services, службы анализа тональности, извлечения ключевых фраз, распознавания языка и добавления тегов к изображению.

<p>го интеллекта Microsoft Azure Cognitive Services в Power BI.</p>	
---	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Введение в информационные технологии</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Информация, сигналы, данные.</b>	Понятия и определения информации; свойства информации; показатели качества экономической информации; классификация информации; формы представления информации; меры и единицы количества и объема информации. Национальная программа "Цифровая экономика": «Нормативное регулирование цифровой среды»; «Кадры для цифровой экономики»; «Информационная инфраструктура»; «Информационная безопасность»; «Цифровые технологии»; «Цифровое государственное управление»; «Искусственный интеллект»; «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи»; «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли».
<b>Тема 2 Национальная программа "Цифровая экономика".</b>	Этапы развития информационных технологий, их особенности и закономерности. Принцип устройства сетевой модели OSI (Open Systems Interconnection model): физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представления данных и прикладной уровни. Критика модели OSI.
<b>Тема 3 Эволюция информационных технологий.</b>	Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.
<b>Тема 4 Современные информационные ресурсы. Технологии Big Data.</b>	Структура рабочей книги, типы данных, формулы и функции. Абсолютная и относительная адресация ячеек, диагностика ошибок при работе с данными, форматирование данных, пользовательские форматы, условное форматирование. Создание именованных блоков, проверка данных, ввод формул и функций, копирование формул, расчет итоговых показателей. Работа с диаграммами. Промежуточные итоги, применение фильтров. Сводные таблицы.
<b>Тема 5 Современные информационные ресурсы.</b>	Хэш-функции, криптография, принципы работы распределенных реестров, блокчейн и криптовалюты, как частный случай распределенного реестра.

<b>Распределенные реестры, блокчейн, криптовалюты.</b>	
<b>Тема 6 Сетевые информационные технологии.</b>	Модель OSI/ISO; TCP/IP; модель передачи данных в INTERNET; система доменных имён. Основные сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных сетях.
<b>Тема 7 Структура и описание базовой ИТ-системы.</b>	Основные понятия и определения, цели создания ИТ-системы, связь с системой управления объектом, структура ИТ-системы, формализованное описание ИТ-системы (архитектура ИТ-системы, модели ИТ-процессов, ролевая модель участников ИТ-системы).
<b>Тема 8 Современные офисные программные продукты. Свободные офисные пакеты.</b>	LibreOffice, GNOME Office, Evince, Calligra Suite, OpenOffice.org, Apache OpenOffice, SoftMaker Office, ONLYOFFICE.
<b>Тема 9 Современные офисные программные продукты. Проприетарные офисные пакеты.</b>	IBM Lotus Symphony, WordPerfect Office, Lotus SmartSuite, StarOffice, Microsoft Office.
<b>Тема 10 Технологии обработки текстовой информации средствами текстового процессора.</b>	Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.
<b>Тема 11 Технологии обработки и анализа данных средствами табличного процессора.</b>	Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.
<b>Тема 12 Технологии работы с графической информацией.</b>	Технология создание презентаций. Операции с объектами презентаций: надписями, рисунками, диаграммами, гиперссылками, кнопками управления. Настройка анимации смены слайдов и элементов слайдов.



<b>Название дисциплины</b>	<b>Высшая математика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра высшей математики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучить необходимый математический аппарат и развить навыки его использования при анализе и решении экономических задач.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Расстояние между точками. Уравнение прямой на плоскости.</b>	Прямоугольные координаты на плоскости. Расстояние между двумя точками. Уравнение линии на плоскости. Прямая линия на плоскости: общее уравнение прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом, признаки параллельности и перпендикулярности прямых. Уравнение прямой, проходящей через данную точку с заданным угловым коэффициентом, уравнение прямой, проходящей через две точки.
<b>Тема 2 Основы векторной алгебры.</b>	Действия с векторами в геометрической и координатной форме, длина вектора, скалярное произведение векторов. Условия коллинеарности и ортогональности векторов. Применение векторов в экономике.
<b>Тема 3 Уравнения плоскости и прямой в пространстве</b>	Общее уравнение плоскости в пространстве. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно заданному вектору. Уравнения прямой в пространстве: Канонические, параметрические, векторное, общее. Признаки параллельности и перпендикулярности плоскостей, прямых, прямой и плоскости.
<b>Тема 4 Основы матричной алгебры.</b>	Матрицы и операции над ними. Определители и их свойства. Определитель $n$ -го порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица. Матричные уравнения. Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы с помощью процедуры Гаусса.
<b>Тема 5 Системы линейных алгебраических уравнений и неравенств.</b>	Основные понятия и определения. Решение линейной системы с помощью обратной матрицы и по формулам Крамера. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса. Линейная зависимость и независимость векторов, разложение вектора по базису. Графический метод решения уравнений и неравенств с двумя переменными. Графический метод решения задачи линейного программирования с экономическим содержанием.
<b>Тема 6 Введение в анализ функций одной переменной</b>	Множество вещественных чисел. Промежутки и окрестности. Понятие функции. Класс элементарных функций. Предел последовательности и его свойства. Предел функции и его свойства. Вычисление пределов, раскрытие неопределённостей. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Эквивалентные бесконечно малые. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на интервале. Свойства функций, непрерывных на отрезке: существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточных значений. Односторонние пределы. Классификация точек разрыва.
<b>Тема 7 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</b>	Определение производной. Геометрический и экономический смысл производной. Дифференциал функции. Правила вычисления производных. Таблица производных. Производная сложной функции. Логарифмическое дифференцирование. Производные и дифференциалы высших порядков. Монотонность функции. Экстремум функции. Направление выпуклости и точки перегиба. Асимптоты. Исследование функции и построение графиков. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя.

<b>Тема 8 Функции нескольких переменных.</b>	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции в точке. Производная сложной функции. Производная по направлению и градиент. Частные производные высших порядков. Градиент и линии уровня. Производная по направлению. Экстремумы функций нескольких переменных. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции двух переменных в замкнутой области.
<b>Тема 9 Неопределенный и определенный интегралы.</b>	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям. Определение определенного интеграла. Интегрируемость функции. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Геометрические приложения определенного интеграла.
<b>Тема 10 Случайные события.</b>	Классическое и статистическое определение вероятности. Аксиоматика теории вероятностей. Основные формулы комбинаторики. Виды событий. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема и формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.
<b>Тема 11 Случайные величины и ЗБЧ.</b>	Дискретные случайные величины, закон распределения. Математическое ожидание ДСВ, его вычисление и свойства. Дисперсия ДСВ, её вычисление и свойства. Некоторые законы распределения ДСВ: биномиальный. Непрерывные случайные величины, функция и плотность распределения НСВ. Вычисление математического ожидания и дисперсии НСВ. Равномерное, нормальное и показательное распределения. Системы случайных величин. Функциональная зависимость и корреляция. Понятие о линейной регрессии, корреляционном моменте (ковариации) и коэффициенте корреляции.
<b>Тема 12 Основы математической статистики и проверки гипотез.</b>	Выборочный метод. Виды оценок. Полигон и гистограмма. Вычисление выборочного среднего, выборочной дисперсии и СКО, несмещенной выборочной дисперсии и СКО. Элементы корреляционного и регрессионного анализа. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Статистическая проверка статистических гипотез. Критерий согласия.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Документационное обеспечение управления персоналом</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Изучение студентами правил и норм отечественного делопроизводства по наиболее распространенной и общеупотребительной категории деловых документов — организационно-распорядительных; изучение правил составления документов, отражающих трудовые отношения работника и работодателя, и документов по личному составу организации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Делопроизводство как одна из функций управления.</b>	Краткая история становления и развития делопроизводства в России. Нормативно-методическая база делопроизводства. Организационно-правовые документы. Понятие о классификации документов.
<b>Тема 2 Кадровый документооб</b>	Кадровый документооборот организации. Система кадровой документации. Документы, регламентирующие управление персоналом на предприятии.

<b>орот организации.</b>	Структура предприятия. Положение о персонале. Положение о подразделении. Трудовой распорядок.
<b>Тема 3 Состав и содержание кадровой документации, основные документы, регламентирующие управление персоналом.</b>	Штатное расписание. Должностная инструкция. Документы, регламентирующие организацию и деятельность кадровой службы предприятия. Положение о кадровой службе. Инструкция по организационно-документационному обеспечению кадровой работы предприятия. Должностная инструкция работника кадровой службы.
<b>Тема 4 Организация труда работников службы ДОУ.</b>	Общие требования к организации и условиям труда работников службы ДОУ. Формы организации делопроизводства. Структура и функции службы ДОУ. Права и ответственность службы ДОУ.
<b>Тема 5 Организация документооборота на предприятии .</b>	Систематизация документов на предприятии. Номенклатура дел. Шахматка. Особенности хранения документов. Архивация документов. Перечень документов, подлежащих хранению. Современные способы и техника создания документов.
<b>Тема 6 Кадровый документооборот сотрудника.</b>	Кадровый документооборот сотрудника. Состав документов. Правила оформления документов. Порядок оформления документов при приеме на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Анкета. Автобиография. Личное заявление. Трудовой договор. Приказ о приеме на работу. Журнал регистрации о приеме на работу. Порядок учета кадров. Ведение личных дел. Личная карточка. Алфавитная картотека. Журнал регистрации личных дел. Порядок обработки персональных данных работников предприятия.
<b>Тема 7 Правила оформления документов.</b>	Содержание темы: организационно-распорядительная документация и требования к ее оформлению. ГОСТ Р6.30-2003 и изменения к нему. Схемы расположения реквизитов, требования к их оформлению, требования к бланкам документов и их оформлению. Элементы унификации ОРД: формат бумаги, служебные поля, расположение, содержание и правила исполнения реквизитов. Сроки исполнения документов. Правила корректировки ОРД. Письмо. Должностная записка. Приказ. Протокол.
<b>Тема 8 Организация работы с документами .</b>	Понятие документооборота. Прием и первичная обработка документов. Распределение поступивших документов. Регистрация документов. Контроль за исполнением документов. Информационно – справочная работа. Отправка документов.
<b>Тема 9 Организация оперативного хранения документов предприятия.</b>	Общие вопросы организации оперативного хранения документов. Составление номенклатуры дел. Формирование и ведение дел. Особенности оформления дел с различными сроками хранения. Подготовка документов к передаче в ведомственный архив. Экспертиза ценности документов. Акт о выделении документов (дел) к уничтожению. Перевод документов (дел) на постоянное хранение.
<b>Тема 10 Организация постоянного</b>	Общие вопросы организации постоянного хранения документов. Требования к организации мест хранения документов. Требования к организации обращения с документами. Особенности организации постоянного хранения документов

<b>хранения документов предприятия.</b>	согласно ФЗ РФ «Об архивном деле в РФ». Сроки временного хранения документов, отнесенных к Архивному фонду РФ, до их поступления в государственные и муниципальные архивы.
---	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Евразийская политическая экономия</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому.</b>	Предмет и метод евразийской политической экономии. Проблемы изучения евразийской экономики как единого целого. Евразийское направление в политической экономии. Методы исследования в евразийской политической экономии и их особенности. Соотношение предметов политической экономии в целом и евразийской политической экономии в частности. Функции евразийской политической экономии. Евразийская экономика в историко - логическом движении хозяйства. Стадиальный и цивилизованный подходы применительно к развитию евразийской экономики. Формационный подход. Проблема азиатского способа производства. Евразийская экономика в контексте трех эпох развития продукта. Экономика и человек. Маржинализм и марксизм о соотношении экономики и человека. Сотворение продукта человеком. Экономический человек западного типа и экономический человек евразийского типа. Экономика и природа. Универсум, человек, продукт. Производит ли природа? Три эпохи в отношениях экономики и природы. Особенности влияния природных факторов на евразийскую экономику. Продукт как субъективный процесс. Иррационально действующий индивид. Маржинализм и марксизм о субъективных началах экономики. Осознаваемая и неосознаваемая экономическая мотивация евразийского человека в отличие от западного человека.
<b>Тема 2 Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы.</b>	Элементарные акты производства и потребления. Простейшая взаимосвязь производства и потребления. Переход от природных к хозяйственным процессам в эпоху до разделения труда. Производство. Потребление. Переход производства в потребление и потребления в производство. Экономические силы человека вообще и евразийского человека в частности. Экономическое количество: теория стоимости (ценности). Теория предельной полезности и трудовая теория стоимости. Их неспособность отразить евразийскую реальность. Образование стоимости: процесс производства и процесс потребления. Влияние бессознательной мотивации на оценку стоимости результата и стоимости затрат. Стоимость в экономике евразийского типа. Принцип объема. Экономические отношения человека вообще и евразийского человека в частности. Исходная модель хозяйственной системы. Валовые и пионерные продукты. Простейшая хозяйственная система таковая. Взаимодействие экономических сил и экономических отношений человека. Начальная типология хозяйственных систем. Простейшая модель евразийской хозяйственной системы. Понятие экономической культуры. Экономические культуры Восточной Евразии
<b>Тема 3 Эпоха разделения труда: Евразийская</b>	Общая характеристика эпохи разделения труда. Процесс разделения труда – основа возникновения экономик евразийского типа. Маржинализм и марксизм о разделении труда: специфика евразийского пространства. Экономические отношения в эпоху разделения труда: евразийская модель. Влияние характера специализации и концентрации на формирование хозяйств рыночного и

<p><b>альтернатива</b></p>	<p>планового типа. Тайна азиатского способа производства. Собственность в хозяйственных системах. Собственность: понятие, типы и формы. Собственность в евразийской экономике. Собственность и эксплуатация. Восточная Евразия между индивидуальной и коллективной эксплуатацией. Цивилизации: экономический механизм возникновения, расцвета и гибели. Перспективы евразийской цивилизации. Цивилизации, цивилизованные и нецивилизованные сообщества критерии классификации. Евразийские цивилизации – цивилизации рыночного или планового типа? Богатство и прогресс в евразийских цивилизациях.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности</b></p>	<p>Общая характеристика индустриальной стадии разделения труда. Аграрная экономика - ресурсная основа индустриальной. Развитие индустриальной экономики на собственной основе. Индустриализация сельского хозяйства. Рента и цена земли на индустриальной стадии. Воспроизводство индустриального типа. Возникновение индустриальных экономик рыночного и планового типов. СССР как евразийская индустриальная экономика планового типа. Рыночная хозяйственная система - основные параметры функционирования и развития. Место рынка на евразийском пространстве. Маржинализм и марксизм о капитализме. Индивидуальная частная собственность и торговая сделка. Прибыль, конкуренция и эксплуатация. Экономическая свобода и государство. Центры капитализма в Восточной Евразии: отличия от западного капитализма. Фазы воспроизводства в рыночном хозяйстве: евразийская специфика. Производство в условиях рынка. Распределение в рыночной экономике. Рыночный обмен. Личное потребление в условиях рынка. Воспроизводство рыночного типа как единый процесс. Общая характеристика капиталистического воспроизводства евразийского типа. Воспроизводство на уровне отдельного предприятия. Воспроизводство на уровне национального хозяйства. Расширенное воспроизводство в двухсекторной модели. Характеристики роста в странах евразийского капитализма. Особенности евразийского экономического цикла. Денежное обращение, кредит и финансы в рыночном хозяйстве евразийского типа. Деньги. Капитал, приносящий проценты. Кредитно-банковская система. Финансовая система.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Плановая хозяйственная система - евразийский феномен</b></p>	<p>Маржинализм и марксизм о плановой экономике. Общая частная собственность и номенклатурно-объемный механизм. Нормальный и деструктивный дефицит. План как субъективный процесс. Фазы воспроизводства в плановом хозяйстве. План производства. План распределения. Плановый обмен. Планирование личного потребления. Воспроизводство в условиях плана как единый процесс. План капиталовложений. Модель воспроизводства в неизменных масштабах. План и экономический рост. Денежное обращение, финансы и кредит в плановой экономике. Денежное обращение и кассовый план. Финансовый план. Кредитный план. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: рынок с разным уровнем государственного вмешательства. Общая характеристика евразийской смешанной экономики рыночного типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике рыночного типа. Воспроизводство в смешанной рыночной экономике как единый процесс. Деньги, кредит и финансы в смешанной экономике рыночного типа. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: план с разным уровнем включения рынка. Общая характеристика смешанной экономики планового типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике планового типа. Воспроизводство в смешанной экономике планового типа как единый процесс. Деньги, финансы и кредит в смешанной экономике планового типа.</p>

<p><b>Тема 6</b> <b>Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии</b></p>	<p>Общая характеристика информационной стадии разделения труда. Переход от индустриальной стадии разделения труда к информационной: евразийский процесс. Теории, интерпретирующие информационную стадию. Информация как новая форма продукта и новый сектор экономики. Трансформация отношений собственности, труда, капитала Глобализация фундаментальный признак информационной экономики. -Процесс воспроизводства и информационной экономике евразийского типа. Модификация фаз воспроизводства в информационной экономике. Информационное неравенство в евразийском экономическом пространстве и его социально-экономические последствия. Процесс воспроизводства, взятый в целом: новая роль науки и изменение характера экономического роста. Денежное обращение, финансы и кредит в информационной экономике.</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Интеграционные процессы в евразийской экономике</b></p>	<p>Глобализация и евразийская регионализация: объективные механизмы и борьба интересов. Возможен ли многополярный мир? Распад мировой системы социализма. Революция в СССР и эволюция в Китае. Совместимы ли глобализация и идея многополярного мира? Потенциал устойчивого развития евразийской экономики. Основные группировки стран Восточной Евразии, их интересы и экономические отношения-. Соотношение национальных, региональных и глобальных институтов в процессе евразийской нитрации. Варианты развития Евразийского экономического союза в условиях однополярного и многополярного мира. Сценарий однополярного мира: вариант развития ЕАЭС как поставщика базовых продуктов. Вероятность превращения Евразийского экономического союза в технологического лидера за счет роста цен на топливно-сырьевые ресурсы. Сценарий многополярного мира: вариант развития ЕАЭС как производителя пионерных продуктов. Институты регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе: новая комбинация рынка и плана. Институты и механизмы регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе. Особенности институционально-законодательного обеспечения евразийской интеграции. Евразийский экономический союз как позитивная перспектива: преимущества для участников.</p>

<p><b>Название дисциплины</b></p>	<p><b>Инновационный менеджмент персонала</b></p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра социологии и управления персоналом</p>
<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Приобретение компетенций в области управления инновационными процессами путем применения интерактивных методов обучения для решения практических вопросов и основных задач управления предприятием.</p>
<p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>Тема 1</b> <b>Инновации, инновационный процесс, инновационная деятельность</b></p>	<p>Сущность инновационного менеджмента. Инновации, инновационные процессы, инновационная деятельность. Принципы формирования условий инновационной деятельности. Классификация инноваций в кадровой работе. Субъекты инновационного процесса.</p>

<b>Тема 2 Инновационное управление трудом.</b>	Развитие, прогресс, регресс, стагнация, кризис, стабилизация кадровой работы. Организационные структуры инновационного менеджмента. Интрапренерство (внутрифирменное инновационное предпринимательство).
<b>Тема 3 Инновационное управление персоналом.</b>	Объект и предмет инновационного управления персоналом. Характеристика различных видов управления персоналом. Функции инновационного управления персоналом. Коммуникации в инновационных организациях.
<b>Тема 4 Инновационное поведение работников.</b>	Социально-психологические типы личности по отношению к инновациям. Индивидуальные установки и реакция на изменения. Теория изменений поведения человека Курта Левина. Групповая реакция на изменения.
<b>Тема 5 Сопротивление нововведениям.</b>	Сопротивление нововведениям. Природа и последствия сопротивлений. Причины и виды сопротивлений нововведений, способы и методы преодоления сопротивлений. Стимулирование инновационного поведения работников.
<b>Тема 6 Инновационные технологии по направлениям и сферам управления персоналом на предприятии.</b>	Функции управления персоналом на предприятии. Использование инновационных технологий в механизме управления персоналом на предприятии в области: оплаты труда, найма, привлечения, отбора, подбора, обучения, планирования карьеры, мотивации, оценки и т.д.
<b>Тема 7 Механизм управления нововведениями в кадровой работе.</b>	Инфраструктура служб управления персоналом в инновационной организации. Функции подразделений служб управления персоналом по разработке и внедрению нововведений. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки и квалификации управленческого персонала.
<b>Тема 8 Адаптация организаций к нововведениям.</b>	Адаптация организаций к нововведениям. Поддержка процесса изменений. Меры успешного проведения изменений в организации. Восприятие систем оплаты труда персоналом.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра английского языка № 1
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Тема 1</b>  <b>Введение в экономику I</b>  <b>(англ.)</b>  <b>Первые контакты на предприятии</b>  <b>(нем.)</b>  <b>Предприятие</b>  <b>(фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: фонетика/правила чтения; глаголы to be, to have (смысловой, вспомогательный, модальный, глагол-связка); словообразование/части речи; порядок слов; общие и специальные вопросы; местоимения (личные, притяжательные); мн.ч. существительных, артикли a/an) (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.) Предприятие (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: История экономической мысли Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Выбор будущей профессии (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 2</b>  <b>Введение в экономику II</b>  <b>(англ.)</b>  <b>Презентация немецкой компании</b>  <b>(нем.)</b>  <b>Трудоустройство</b>  <b>(фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: повторение грамматических времен - простое настоящее, настоящее продолженное, будущее время, предлоги места, времени и др. (англ.) Презентация немецкой компании (нем.) Трудоустройство (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Понятие "экономика", какие вопросы изучают экономисты Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Традиционная экономика (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 3</b>  <b>Характерист</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление</p>



<p><b>ика товаров и услуг. Бренды (англ.) Начало работы в новой фирме (нем.) Регулирование трудовых отношений (фр.)</b></p>	<p>иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Проблемы создания бренда (англ.) Изучение актуальных проблем работы в новой фирмы (нем.) Регулирование трудовых отношений (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Продвижение бренда. Факторы, учитываемые при создании бренда. (англ.) Взаимодействие с коллегами (нем.) Документооборот на предприятии (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Описание основных характеристик известного бренда (англ.) Запрос сведений (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания. Содержание темы: Приведите и опишите пример успешного бренда (англ.) Факторы, учитываемые при начале работы в новой фирме (нем.) Контакты на предприятии (фр.)</p>
<p><b>Тема 4 Организация и управление продвижением продукции (англ.) Коммуникация в офисе (нем.) Финансирование предприятий (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Рекламирование известного бренда (англ.) Изучение актуальных проблем коммуникации в новой фирмы (нем.) Источники финансирования предприятий (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Рекламные средства и методы. (англ.) Проблемы в коммуникации с коллегами (нем.) Проблемы финансирования (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Выделение средств на рекламу</p>

	<p>предприятия. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания Содержание темы: Приведите и опишите пример успешной рекламной кампании (англ.) Факторы успешной коммуникации в новой фирме (нем.) Обеспечение предприятий финансовыми ресурсами (фр.)</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Межкультурные отношения</b> <b>(англ.)</b> <b>Деньги: зарабатывать и тратить</b> <b>(нем.)</b> <b>Торговля</b> <b>(фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изучение культурных особенностей разных стран (англ.) Успешная презентация продукта (нем.) Налаживание торговых связей (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Межкультурное взаимодействие. (англ.) Различные способы увеличения продаж (нем.) Выделение средств на рекламу предприятия (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Налаживание взаимодействия с представителями разных культур. (англ.) Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение культурной осведомленности в бизнесе (англ.) Презентация товаров и услуг (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Предприятия . Структура и взаимоотношения</b> <b>(англ.)</b> <b>Деловые контакты и формы</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Типы предприятий (англ.) Транспортное обеспечение туризма (нем.) Программа тура, мероприятия (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с</p>

<p><b>поведения</b> <b>(нем.) Деньги</b> <b>(фр.)</b></p>	<p>аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Основные характеристики успешных компаний. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Повышение производительности на предприятии. Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Мотивация сотрудников (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Организационные изменения и развитие</b> <b>(англ.) Презентация продукта</b> <b>(нем.) Налогообложение</b> <b>(фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изменения на предприятии (англ.) Успешная презентация продукта (нем.) Налоги на предприятиях (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Факторы, учитываемые при организации изменений на предприятии. (англ.) Различные средства презентации. (нем.) Проблемы налогообложения (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Анализ методов обратной связи с сотрудниками как средство улучшения организации перемен. (англ.) Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические</p>

	<p>тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Опишите изменения в компании, которая вам хорошо известна (англ.) Презентация товаров и услуг (нем.) Особенности налогообложения предприятий (фр.)</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Инновации в современной экономике (англ.)</b> <b>Рабочее время (нем.)</b> <b>Банковский сектор (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Проблемы внедрения инноваций (англ.) Организация делового процесса (нем.) Особенности банковской деятельности (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Инновационные продукты. (англ.) Проблемы банковского сектора (нем.) (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Факторы успеха инноваций (англ.) Эффективная организация рабочего времени(нем.) (фр.)</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (углубленный курс)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра английского языка № 1
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p><b>Тема 1</b> <b>Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия (англ.)</b> <b>Обмен</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Контакты с партнерами (англ.) (нем.) (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков</p>

<b>информаци й. Встречи (нем.) Информацио нные технологии (фр.)</b>	<p>работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Трудовые отношения (англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<b>Тема 2 Информацио нные каналы. Этика бизнеса. Успехи и поражения (англ.) Работа в новой фирме (нем.) Этические проблемы в бизнесе (фр.)</b>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Этика в бизнесе (англ.) Работа в новой компании (нем.) Этические проблемы в бизнесе (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Этика ведения бизнеса (англ.) Построение отношений с коллегами (нем.) Этика ведения бизнеса (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Этика взаимоотношений (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<b>Тема 3 Коммуникац ия в офисе. Презентация компании (англ.) Решение проблем по телефону (нем.) Решение проблем с клиентами (фр.)</b>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Деловой разговор с коллегами (англ.) Телефонный разговор с партнером (нем.) (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Различные средства презентации.(англ.) (нем.) (фр.) Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных,</p>

	<p>информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности).          Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний.          Содержание темы: Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. (англ.)(нем.) (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Презентация компании (англ.) Решение проблемы с клиентом (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 4</b>  <b>Переговоры.</b>  <b>Межкультурные особенности</b>  <b>(англ.)</b>  <b>Бренды</b>  <b>(нем.)</b>  <b>Бренды (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Культурные особенности разных стран. Межкультурное взаимодействие. (англ.) Создание бренда (нем.) Создание бренда (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение культурной осведомленности в бизнесе (англ.) (нем.) (фр.)</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Интернет-предпринимательство и стартап</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра экономики предпринимательства
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование предпринимательского мышления, способности к формированию бизнес-целей и выбору оптимальных способов их достижения в условиях современной цифровой экономики.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Предпринимательство и предпринимательское мышление.</b> <b>Принципы и</b>	<p>Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Результаты обучения. Тематический план и методические материалы, необходимые для освоения курса. Оценка результатов обучения. Основные определения курса: предпринимательство, фирма, бизнес, стартап, товар, продукт, услуга.          Интернет-предпринимательство: виды, особенности, типология, причины провала и успеха. Функции предпринимателя. Риски предпринимательства и методы управления ими. Ключевые факторы успеха интернет-проекта.</p>

<b>особенности реализации стартап-проекта в интернет-среде.</b>	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в среде интернет: методы, типы, средства, основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность, деятельность в интернет-среде, внешнеэкономическую деятельность. Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя, административные правонарушения в сфере предпринимательства. Лицензирование отдельных видов деятельности: сущность, задачи, законодательная база, порядок получения лицензии. Сертификация продукции и услуг: сущность, цели, органы сертификации, виды сертификации. Инфраструктура поддержки предпринимательства и ее информационные ресурсы.
<b>Тема 2 Поиск бизнес-идей, оценка возможности и ограничений.</b>	Цели и задачи бизнес-моделирования. Бизнес-модель Остервальдера как методика проработки концепции бизнес-проекта, выявления основных возможностей и ограничений. Типовые бизнес-модели интернет-бизнеса. Технология поиска бизнес-идей: потребительские тренды, новые товары и услуги, новые бизнес-модели. Концепция бизнес-идеи и ее качественный анализ. Концепция unit-экономики.
<b>Тема 3 Формирование товарного предложения .</b>	Выделение и изучение потребительских сегментов. Профиль потребителя и Карта ценности, обеспечение их соответствия. Ценностное предложение – его формирование и тестирование. Оценка рыночного потенциала: изучение конкурентов, выбор модели монетизации, выбор метода ценообразования, оценка потенциала рынка: TAM(совокупный), SAM(готовый к продукту), SOM (целевой). Формирование ценовой и ассортиментной стратегии. Определение ключевых параметров для интернет-продвижения.
<b>Тема 4 Организация процесса реализации интернет-проекта с учетом действующих правовых норм.</b>	Организация осуществления проекта: сущность, функции, методы, облачные решения для работы. Принципы «Экономичного стартап». HADI-цикл и трекшн-карта, концепция MVP. Построение организационного плана реализации проекта. Особенности реализации отдельных этапов проекта: выявление потребителей, верификация потребителей, расширение клиентской базы, выстраивание компании. Базовые юридические аспекты организации взаимодействия с внешними стейкхолдерами: выбор организационно-правовой формы, регистрация бизнеса, привлечение инвесторов в проект, типовые контракты с клиентами и поставщиками, взаимодействие в банке, ФНС, контрольно-надзорными органами, сотрудниками.
<b>Тема 5 Оценка и оптимизация финансовых последствий реализации интернет-проекта.</b>	Оценка потребности во временных, трудовых, материальных и финансовых ресурсах на реализацию проекта. Построение финансовой модели: цели, последовательность, инструменты, информационные технологии. Прогнозирование базовых показателей финансовой модели. Формирование операционного плана. Формирование инвестиционного плана. Формирование финансового плана. Таблица движения денежных средств и ее оптимизация. Оценка эффективности бизнес-идеи. Анализ чувствительности модели, выявление основных рисков и их учет в финансовой-модели.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Информационные технологии в управлении персоналом</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решение задач управления персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

<b>Тема 1 Информационный контур управления персоналом.</b>	Информация и ее аспекты. Информационные технологии и информационные системы. Офисные компьютерные технологии. Информационная система управления персоналом. Информационные контур управления персоналом.
<b>Тема 2 Информация, ее виды и свойства.</b>	Экономическая информация. Управленческая информация и ее обработка. Кадровая информация в массовых и локальных системах. Свойства информации.
<b>Тема 3 Информационная система управления персоналом. Информационные технологии.</b>	Информационная система управления персоналом (HRM). Информационные технологии офисных, кадровых информационных систем. Принципы создания корпоративных систем. Управление персоналом как один из бизнес-процессов.
<b>Тема 4 Создание и организация компьютерных информационных систем управления персоналом.</b>	Структура и классификация информационных систем. Основные концепции построения информационных систем управления. Общие положения по созданию автоматизированных информационных систем. Формализованное представление предметной области в информационных системах управления персоналом.
<b>Тема 5 Нормативно-методическое обеспечение информационных технологий управления персоналом.</b>	Шаблоны документов. Стандартные формы кадровых документов. Стандарты оформления документов. Классификаторы и системы кодирования. Общероссийский классификатор информации.
<b>Тема 6 Защита информации в автоматизированных информационных системах в области управления персоналом.</b>	Безопасность информационной системы. Криптографическое закрытие информации. Защита информации от компьютерных вирусов.
<b>Тема 7 Автоматизированные рабочие места</b>	Построение базы данных автоматизированного рабочего места (АРМ) менеджера по персоналу. Работа в системах АРМ по сопровождению кадровой информации предприятий и учреждений. Цифровое рабочее место.



<b>кадровой службы.</b>	
<b>Тема 8 Прикладные программные продукты по управлению персоналом.</b>	Автоматизированные решения в управлении персоналом: Комплексное использование табличных процессоров для создания документов. Принципы выбора программных продуктов для реализации функций управления персоналом. Современные отечественные и зарубежные программные продукты для сферы управления персоналом.
<b>Тема 9 Вычислительные сети, нейросетевые технологии и средства мультимедиа в управлении персоналом.</b>	Вычислительные сети, особенности построения, назначение и классификация. Нейросетевые технологии. Средства мультимедиа. Телекоммуникации в структуре управления персоналом. Телекоммуникации в глобальной сети Интернет. Интернет-технологии предоставления услуг по автоматизации процессов управления персоналом. Облачные технологии. Online-системы управления бизнес-процессами и управления персоналом. Профессиональные социальные сети.
<b>Тема 10 Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений в управлении персоналом.</b>	Современные технологии и средства поддержки управления персоналом. Интеллектуальные технологии обработки информации и их применение в управлении персоналом. Справочно-информационные юридические системы. Системы поддержки принятия решений в области управления персоналом. Экспертные системы в управлении персоналом. Моделирование информационных систем управления человеческими ресурсами.
<b>Тема 11 Экономическая эффективность применения информационных технологий в управлении персоналом.</b>	Модели и методики оценки экономической эффективности информационных технологий в управлении персоналом. Показатели эффективности информационных систем. Сравнительная оценка экономической эффективности информационных систем в управлении персоналом.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Информационные технологии и средства работы с данными</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра информатики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение всего периода обучения.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

<b>Тема 1</b> <b>Национальн</b> <b>ые</b> <b>программы</b> <b>цифровизаци</b> <b>и российской</b> <b>экономики.</b>	Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. Национальный проект (программа) "Цифровая экономика". Федеральные проекты «Цифровые технологии» и «Информационная безопасность».
<b>Тема 2</b> <b>Моделирова</b> <b>ние как</b> <b>метод</b> <b>познания.</b> <b>Цифровые</b> <b>технологии</b> <b>моделирован</b> <b>ия.</b>	Понятия и сущность моделирования в процессе познания. Роль и место методов моделирования в процессе получения актуальных знаний, потребность в которых возникает в экономических системах. Классификационные признаки моделей и принадлежащие к классам виды моделей в соответствии с используемыми в конкретной предметной области признаками. Формы представления моделей, позволяющие выполнить верификацию моделей в зависимости от целей, задач, объектов и предметов исследования и производства знаний. Сущность детерминированных, стохастических и игровых методов моделирования. Информационные системы, реализующие технологии моделирования экономических процессов, их особенности, области применения, эффективность. Нотации моделирования бизнес-процессов, правила создания моделей на их основе, информационные технологии реализации таких моделей, программное обеспечение реализации моделей. Подход к физической реализации информационных систем на основе таких моделей, информационных технологий и Case средств.
<b>Тема 3</b> <b>Управление</b> <b>базами</b> <b>данных в</b> <b>электронных</b> <b>таблицах:</b> <b>начальный</b> <b>уровень.</b>	Создание и ведение Базы данных в электронных таблицах. Сортировка записей. Использование фильтров для анализа данных. Использование встроенных функций для анализа данных.
<b>Тема 4</b> <b>Информацио</b> <b>нные</b> <b>системы</b> <b>управления</b> <b>бизнес-</b> <b>процессами</b> <b>(BPMN):</b> <b>базовый</b> <b>уровень.</b>	Основные элементы и принципы создания моделей. Принципы разработки моделей бизнес-процессов. Особенности нотации BPMN при моделировании бизнес-процессов. Основные элементы нотации BPMN.
<b>Тема 5</b> <b>Моделирова</b> <b>ние бизнес-</b> <b>процессов в</b> <b>нотации</b> <b>BPMN 2.0:</b> <b>Разработка</b> <b>модели</b> <b>бизнес-</b> <b>процессов.</b>	Изучение интерфейса и основ работы с сервисом моделирования бизнес-процессов. Основные элементы и их применение при разработке моделей бизнес-процессов: пул, дорожка, событие, задача, шлюз и т.д. Проработка учебного примера и построение самостоятельной модели бизнес-процесса по заданной теме.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Информация и основы прикладной аналитики</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджмента и инноваций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение студентами базовых навыков и компетенций в области ручного и автоматического поиска информации; обработки полученных данных, а также интерпретации информации применительно к бизнес-процессам. Отдельным аспектом курса является обучение студентов творческому поиску решений и информации для нетипичных бизнес-задач, встречающихся в проектной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основы работы с информацией и данными.</b>	Методология информации и коммуникаций (объекты, предмет, субъект). Теории информации. Прикладные аспекты работы с данными в государственном, коммерческом и социальном секторах. Информация в экономике и менеджменте. Информация и бизнес-процессы предприятий.
<b>Тема 2 Методы поиска, обработки и верификации информации.</b>	Источники данных и методы поиска информации. Логика поиска информации и структурирования данных. Способы обработки данных и их проверки. Критический взгляд на информацию и данные (качество информации и валидность).
<b>Тема 3 Скоринг и аналитическая работа.</b>	Модели и виды скоринга данных (финансовый, социальный и иные виды скоринга). Исследования и информация. Постановка гипотезы и проблематика. Дизайн исследования. Модели анализа данных в консалтинговой деятельности, сбор доказательств и формулировка выводов и заключений. Применение скоринга данных в решении бизнес-задач предприятий. Скоринг данных и контроль социальной среды.
<b>Тема 4 Гипотезы, большие данные и их интерпретация в цифровой экономике.</b>	Большие данные в цифровой экономике. Методы сбора, агрегирования и интерпретации больших данных. Сферы применения и практика применения больших данных. Автоматизация и цифровизация процессов работы с информацией.
<b>Тема 5 Моделирование бизнес-процессов в проектной деятельности</b>	Роль информации в бизнес-процессах предприятий. Инструменты работы с данными и методы анализа данных в проектной деятельности. Роль информации в моделировании социальных и бизнес-процессов.

<b>Название дисциплины</b>	<b>История России</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра международных отношений и политологии
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 История как</b>	Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции

<p><b>наука и ее роль в обществе. Древняя Русь в IX – начале X вв.</b></p>	<p>исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. История России как часть мировой истории. Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы. Формирование индоевропейского этноса. Расселение славян по территории Европы. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Первые сведения о славянах, византийские и арабские источники о славянах. Исход с Карпатских гор («днепровские» и «ильменьские» славяне) и выделение славян из индоевропейского единства. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Предпосылки возникновения государства на Руси. Причины объединения славянских племен. Путь «из варяг в греки». Складывание различных структур управления в Киеве и Великом Новгороде. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу «норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. Княжение Аскольда и Дира в Киеве.</p>
<p><b>Тема 2 Развитие древнерусской государственности. Крещение Руси</b></p>	<p>Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): покорение древлян, я бы написала: подчинение восточнославянских племен русским князьям, дань и «полюдье», реформы Ольги, походы на Византию, договор Олега с Византией, борьба с печенегами, битва при Доростоле. Владимир Святой как историческая личность. Восхождение на княжение, внутренняя и внешняя политика: начало церковной юрисдикции: «Устав Владимира», отношения с Византийской империей, передовая система охраны границ, победы над печенегами. Формирование территории и структуры власти государства Русь. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Княжеская власть и социальная структура. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь и вече. Особенности положения князя в Великом Новгороде. Принятие христианства. Формирование и сущность концепции единобожия. Использование властными структурами монотеистических учений в качестве механизмов государственного управления и последствия этого. Причины и значение крещения Руси. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение рационализма княжеской власти. Византия и процесс крещения Руси. Методы крещения Руси. Христианство, ислам и иудаизм как религии России.</p>
<p><b>Тема 3 Возвышение и начало распада Киевской Руси</b></p>	<p>Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый, его приход к власти и роль в русской истории. «Русская правда» – свод законов и исторический источник. Социальная дифференциация в «Русской правде» (княжеско-дружинная элита, духовенство, городское население, категории рядового и зависимого населения). «Русская правда» как «Кодекс капитала». Развитие церковной юрисдикции – «Устав князя Ярослава». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Международный авторитет Киевской Руси. Экономика (земледелие, животноводство, ремесло, промыслы) и культура (письменность и литература, изобразительное искусство, начало каменного строительства, богословие и зачатки научных знаний) древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси и предпосылки политической раздробленности (натуральное хозяйство, слабая связь княжеств), как неизбежного процесса развития государства. Плюсы и минусы этого процесса: технический прогресс, совершенствование оружия, развитие феодального землевладения и городов. Зарождение «Лествичной» системы наследования власти. Преимущества и недостатки: ее структура, противоречия и последствия (князь-изгой, междоусобные войны на «правовой» основе). Роль лествичной системы как причины в ускорении распада Киевской Руси.</p>

<p><b>Тема 4</b> <b>Государственная раздробленность Руси (конец XI – начало XIII вв.)</b></p>	<p>Русь при Ярославичах. Продолжение распада Киевской Руси. Владимир Мономах и начало борьбы с феодальной раздробленностью. «Устав Мономаха». Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Формирование земель – самостоятельных политических образований, составивших Владимирскую Русь. Отличие Владимирской Руси от Киевской Руси. Давление кочевников на раздробленную Русь, перемещение ее экономического и политико-культурного центра. Изменение основной экономической специализации древнерусского государства (от торговли к земледелию). Важнейшие земли Владимирской Руси и особенности их социально-экономического и политического развития. Владимиро-Суздальское княжество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод III. Новгородская боярская республика: вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Галицко-Волынское княжество: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович, Даниил Галицкий. Междоусобные войны. Политическое и экономическое ослабление русских земель. Внешняя политика русских земель. Этнокультурные процессы становления русской государственности. Процесс обретения русским народом национального самосознания.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Борьба русских княжеств против монголо-татарского нашествия</b></p>	<p>Образование монгольского государства. Темучин Чингиз-хан как историческая личность. Путь к власти и возвышение Чингиз-хана. Военная организация, вооружение, тактика и стратегия монгольского войска. Завоевание Китая и Хорезма. Система управления, установленная на завоеванных землях. Первое столкновение русских и монголо-татарских войск – битва на реке Калка. Структура и правители Монгольской империи. Завещание Чингиз-хана – законодательное закрепление для Монгольской империи обязательности новых завоеваний. Бату-хан как продолжатель дела своего деда. Состав войска Бату-хана. Первый поход Бату-хана и его последствия. Причины отказа от взятия Великого Новгорода. Образование «Золотой Орды». Второй поход Бату-хана. Падение Киева, разгром Галицко-Волынского княжества, Венгерского королевства. Неудачи ордынцев в Чехии. Битва при Лигнице, полный разгром западноевропейских войск, его причины. Смятение и ужас в Европе. Причины прекращения второго похода Орды в Триесте и поворота назад (гражданская война в Орде, усиление князя Ярослава Всеволодовича, кончина Великого Кагана Угедэя).</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Борьба русского народа с агрессией крестоносцев</b></p>	<p>Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев (тапплиеры, госпитальеры, Тевтонский орден) – создание, устав, состав, иерархия. Направленная и системная агрессия Западной Европы против Руси, инспирируемая и руководимая Ватиканом. Вторжение Орден крестоносцев в Прибалтику, возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Противодействие агрессии крестоносцев князя Ярослава Всеволодовича и его сына Александра. Шведский поход на Великий Новгород. Невская битва. Вторжение Ливонского (Тевтонского) ордена, сдача Пскова. Блестящая тактика и стратегия ведения военных действий Александром Невским. Ледовое побоище. Рокаворская битва. Итоги противостояния Руси и Западной Европы в XIII веке. Две концептуальные позиции по «историческому выбору» Руси: Александр Невский (вассалитет у Золотой орды) и Даниил Галицкий (союз с Западной и Восточной Европой). Последствия выбора в первом и втором случаях.</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Установление ордынского ига на Руси</b></p>	<p>Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дань – основные виды, эволюция метода сбора, размер. Ярлык – полномочия обладателя, виды ярлыков, методы выдачи ярлыков. Разобщение и столкновение между собой русских князей – основные цели системы ярлыков. «Выезды» русских князей в Орду. Великие</p>

	<p>князя Ярослав Всеволодович, Александр Невский, Даниил Александрович. Тяжелое время русских земель. Борьба за великое княжение Владимирское. Приглашение русскими князьями ордынцев для участия в междоусобных войнах. «Дедюнева рать» и «Неврюева рать». Судьба Галицко-Волынского княжества. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Новгород в системе балтийских связей. Ганзейские города. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Теория о решающем значении ордынского ига в объединении русских земель и своеобразии исторического пути русского государства.</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Объединение русских земель вокруг Москвы</b></p>	<p>Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Иван I Калита как историческая личность. Приход Ивана Калиты к власти и его роль в русской истории. Причины быстрого усиления Московского княжества – выгодное торгово-логистическое положение, умелая экономическая политика, ловкая дипломатическая политика в отношениях с Ордой. Превращение Москвы в основной транзитный пункт торговли Орды с Западной Европой. Привлечение населения Руси в Московское княжество с помощью выгодных денежных ссуд. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Московский князь – единственный сборщик ордынской дани. Экономические способы присоединения русских земель к Москве (покупка, финансовое принуждение). Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Противостояние Московского и Тверского княжеств. Военно-политические способы присоединения русских земель к Москве (аккуратное и умелое привлечение ордынских войск, провокации). Проявление первых центробежных тенденций в Орде. Позиционирование московских князей в сознании русского народа как объединителей и освободителей их земель.</p>
<p><b>Тема 9</b> <b>Становление русской государственности во второй половине XIV – начале XV вв.</b></p>	<p>Правление первых князей «Калитина рода» (Симеон Гордый, Иван II Красный). Продолжение политики Ивана Калиты. Дмитрий Донской как историческая личность. Политическая ситуация в Орде. Подготовка к выступлению против Орды. Куликовская битва, ее историческое значение и последствия. Отношения с Ордой после Куликовской битвы. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Русские земли в составе Великого княжества Литовского, Польского королевства и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Закрепление первенствующего положения московских князей. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим».</p>
<p><b>Тема 10</b> <b>Формирование единого Русского государства во второй половине XV – начале XVI вв.</b></p>	<p>Иван III как историческая личность. Приход Ивана III к власти и его роль в русской истории. Присоединение Новгорода и Твери. Подготовка к свержению ордынского ига. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на реке Угре. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника, его роль централизации государства. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Софья Палеолог. Формирование административного аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Иосифляне (Иосиф Волоцкий) и нестяжатели (Нил Сорский). Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (присоединение Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Государственный строй Московского</p>

	<p>государства – сословно-представительная монархия. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – третий Рим». Особая мессианская роль православной доктрины. Конфессиональная ситуация в Европе в сер - 2 пол 16 в. Влияние Реформации и Контрреформации на Восточную Европу.</p>
<p><b>Тема 11</b> <b>Реформы</b> <b>Ивана IV</b> <b>Грозного</b></p>	<p>Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI века. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Проблема генетического вырождения правящих династий. Иван IV – морально-нравственные ориентиры, принятие царского титула. Послания Ивана IV о сущности самодержавной власти (переписка с князем Андреем Курбским). Правительство «Избранной рады». Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Реорганизация войска — «Уложение о службе», формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Боярское, церковное и поместное землевладения. Опричнина, ее структура и цель учреждения. Социальный и национальный состав опричного войска. Опричный террор. Разорение наиболее доходных земель и крупнейших северо-западных городов России – Новгорода и Пскова. Мнимая отмена опричнины. Последствия политики опричнины (экономические, социальные, политические). Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.</p>
<p><b>Тема 12</b> <b>Внешняя</b> <b>политика и</b> <b>социально-</b> <b>экономическ</b> <b>ое развитие</b> <b>Московского</b> <b>государства</b> <b>в XVI в.</b></p>	<p>Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны, ее этапы, причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и его историческое значение. Начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.</p>
<p><b>Тема 13</b> <b>Россия на</b> <b>рубеже XVI–</b> <b>XVII вв.</b></p>	<p>Последние годы царствования Ивана IV и династическая ситуация после его кончины. Борис Годунов как историческая личность. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. и фактическое правление боярина Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике, утерянных по итогам Ливонской войны. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей и реакция на это народных масс. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах и об урочных летах). Поместное войско.</p>

	Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601-1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова.
<b>Тема 14 Начало Смутного времени</b>	Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход на Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Русско-шведский договор о военном союзе и его последствия.
<b>Тема 15 Кульминация и завершение Смутного времени</b>	Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина». Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Д. Пожарский и формирование Первого ополчения. Восстание в Москве и его подавление по причине предательства казачьих полков. Конфликт в рядах Первого ополчения. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. К. Минин и формирование Второго ополчения, его поход на Москву. Битва на Клязьме, освобождение столицы. Земский «Вселенский» собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова как компромиссной фигуры. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны
<b>Тема 16 Россия в XVII в.</b>	Царь Михаил Федорович («правительство патриарха Филарета»). Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы, наряду с взиманием экстраординарных налогов. Фактическое введение абсолютного крепостного права. Социальные, политические и экономические мотивы закрепощения крестьян. Устранение различий между вотчиной и поместьем. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Укрепление приказной системы государственного управления. Создание первого регулярного полка русской армии. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров



	<p>Московского государства. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Эпоха Возрождения.</p>
<p><b>Тема 17</b> <b>Россия в</b> <b>конце XVII–</b> <b>начале XVIII</b> <b>вв. Северная</b> <b>война</b></p>	<p>Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Правление царевны Софьи. Князь В.В. Голицын. Борьба за власть в конце XVII века, стрелецкие бунты. Противостояние партий Софьи и Петра, причины «бескровной победы» Петра. Осознание Петром I объективной необходимости реформ, влияние на него Ф. Лефорта. Знакомство Петра I с трудами А.Л. Ордын-Нащокина и В.В. Голицына. Начало борьбы за выход к Черному морю. Азовские походы, взятие Азова. «Великое посольство». Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных посольств в зарубежных странах. Организация консульств. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Формирование антишведской коалиции. Шведское королевство на рубеже XVII–XVIII вв. Карл XII. Северная война 1700-1721 гг. Разгром российской армии под Нарвой, его причины и последствия. Военная реформа Петра I. Создание собственного военного производства и регулярной армии. Различие между регулярной и нерегулярной армией. Создание военного флота. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги, основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Неудачный Прутский поход 1711 г. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и итоги войны.</p>
<p><b>Тема 18</b> <b>Реформы</b> <b>Петра I</b></p>	<p>Становление и развитие абсолютистских государств в Европе и России. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов в единое дворянское сословие. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и усиление крепостного права. Прекращение деятельности Боярской думы, образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Учреждение коллегий. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма. Реформы местного управления. Новое административное деление государства. Сложный конгломерат наиболее влиятельных лиц в местном управлении (губернатор, воевода, губернский предводитель дворянства, губный староста). Расширение самоуправления в городах. Становление «регулярного» государства: система законов, регламентов и предписаний, бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый – прокуратура, тайный – фискалы). Государственное регулирование экономики. Таможенный тариф 1724 г. Протекционизм и меркантилизм. Создание Российской империи. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Появление светских праздников и развлечений. Развитие образования, создание условий для научных исследований и их начало. Создание светских учебных заведений, перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования, указ о создании Академии наук. Церковная реформа. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего синода (духовной коллегии). Прямое законодательное включение церкви в государственный</p>

	аппарат управления. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства.
<b>Тема 19</b> <b>Начальный этап эпохи дворцовых переворотов</b>	Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Роль гвардии. Неопределенность в престолонаследии. Отсутствие завещания Петра I. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Екатерина I. Фаворитизм, фактическое правление А.Д. Меншикова. Верховный Тайный совет. Политические приоритеты родовых кланов Долгоруких и Голицыных, проект государственного устройства Дмитрия Голицына. Политические приоритеты А.Д. Меншикова. Петр II. Отстранение и ссылка А.Д. Меншикова. Смерть Петра II. А.И. Остерман и его роль в дворцовых интригах. Анна Иоанновна и ее приход к власти («затейка верховников»). Попытка ограничения самодержавия («кондиции»), цели ее сторонников и причины провала. Уничтожение «кондиций». Анна Иоанновна – самодержавный монарх.
<b>Тема 20</b> <b>Правление Анны Иоанновны</b>	Особенности характера и внутренней политики Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Фактическая ликвидация Сената. Финансово-экономическая политика. Взимание экстраординарных налогов. «Выправление» недоимок. Курляндское дворянство, Бирон, вопрос о «немецком засилье». «Бироновщина» или «остермановщина»? Проект государственного устройства Артемия Вольнского. Деятельность Тайной канцелярии, юридический примат презумпции виновности («слово и дело»). «Дело Вольнского». Внешняя политика – крымские походы фельдмаршала Миниха, польский вопрос. Смерть Анны Иоанновны и династическая ситуация. Иван Антонович. Регентство Бирона, Анны Леопольдовны, роль А.И. Остермана. Общественная реакция на происходящее в стране. Подготовка и осуществление дворцового переворота Елизаветы Петровны.
<b>Тема 21</b> <b>Завершающий этап эпохи дворцовых переворотов</b>	Правление Елизаветы Петровны. Возрождение установлений Петра I, эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Возвращение к петровской структуре высших органов власти. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики – распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин («Шуваловская реформа»), учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика. Внешняя политика. Семилетняя война – причины, ход, итоги. Возрастающее значение роли Российской империи в европейской политике. М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Вопрос о престолонаследии. Петр III и его венчание с ангальт-цербстской принцессой Софией Августой Фредерикой (Екатериной Алексеевной). Планы Елизаветы Петровны, связанные с этим союзом. Результаты кратковременного правления Петра III в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Причины свержения Петра III.
<b>Тема 22</b> <b>«Просвещенный абсолютизм» и государствен</b>	Просвещенный абсолютизм в Европе - теория и практика. Положение Екатерины II после прихода к власти. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Характер и направленность реформ. Уложенная комиссия 1767-1769 гг.: цели созыва, результаты работы. Укрепление сословного строя. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в

<p><b>ные реформы Екатерины II.</b></p>	<p>качестве господствующего сословия. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Предоставление дворянству основных рычагов государственного управления (экономических, судебных, административных). Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Увлечение идеями А. Смита о свободе торговли, появление ассигнаций. Внешняя политика Екатерины II. Российская империя — одна из ведущих держав на международной арене. Продвижение России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Новые военные концепции А. Суворова и Ф. Ушакова. Григорий Потемкин. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие в разделах Речи Посполитой. Отношение Екатерины II к революции во Франции. Участие России в антифранцузской коалиции.</p>
<p><b>Тема 23 Российская империя в конце XVIII–начале XIX вв.</b></p>	<p>Павел I – характер и политические приоритеты. Вопрос о непоследовательности и хаотичности его правления. Попытка укрепления самодержавия путем усиления личной власти императора, усиления полиции и бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Экономическая и таможенная политика. Устав о престолонаследии. Внешняя политика Павла I. Участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Резкий поворот во внешней политике России и переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Дворцовый переворот 1801 г. Причины свержения Павла I. Александр I и его «блистательный век»: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Отечественные консерваторы и реакционеры. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Поражения под Аустерлицем и Фридландом. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в «континентальной блокаде».</p>
<p><b>Тема 24 Отечественная война 1812 г. и установление Венской политической системы</b></p>	<p>Отечественная война 1812 г.: причины и цели войны, характер военных действий. Стратегический план ведения войны. Попытка разгрома Наполеоном русских армий поодиночке и быстрого завершения войны. Бородинское сражение, его причины, ход, итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Причины оставления Москвы. Тарутинский маневр М.И. Кутузова и положение на театре военных действий после его завершения. Значение битвы при Малоярославце. Стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Битва на Березине, ее возможный более благоприятный исход. Вопрос о целесообразности заграничного похода русской армии. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Заграничный поход русской армии, взятие Парижа. Венский конгресс и становление новой политической системы. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Невыполнение членами</p>

	<p>«Священного союза» обязательств, данных на Венском конгрессе. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Аракчеевщина», военные поселения. Психологический кризис Александра I, «Александровский мистицизм».</p>
<p><b>Тема 25</b> <b>Россия во</b> <b>второй</b> <b>четверти XIX</b> <b>в.</b></p>	<p>Социальная эволюция российского общества: количественные и качественные показатели. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание на Сенатской площади. Радикально-консервативная часть российской элиты и его роль в восстании декабристов. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Николай I, его представления о власти и внутренняя политика. Бюрократическое реформаторство. Системное подавление новаций и демократических свобод (слова, печати, собраний). Уваровская триада как государственная идеология. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Кодификация законодательства (Свод законов Российской империи). Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Славянофильство и западничество. Поиск формулы национальной идентичности. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов»). Политика России в восточном вопросе. Крымская война. Парижский мирный договор.</p>
<p><b>Тема 26</b> <b>Великие</b> <b>реформы в</b> <b>России в XIX</b> <b>веке</b></p>	<p>Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Введение земств. Судебные преобразования. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX в. Появление рабочего вопроса в России. Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Соперничество России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Складывание революционной традиции в России. Русское народничество, «Земля и воля» 1860-х гг., хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Нечаевщина». Попытки диалога власти и общества в 1878-1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.</p>
<p><b>Тема 27</b> <b>Проблемы и</b> <b>противоречия</b> <b>российской</b> <b>модернизации</b> <b>и на рубеже</b> <b>XIX–XX вв.</b></p>	<p>Александр III. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Манифест о незыблемости самодержавия. Цензурная политика. Роль К.П. Победоносцева. Контрреформы Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. С.Ю. Витте: реформы, финансовая и таможенная политика. Индустриализация и развитие капитализма в России. Первые марксистские кружки. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Николай II и его восхождение на престол. Нарастание социально-экономических</p>

	<p>противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. В.К. Плеве и консервативно-охранительная линия. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова. Зарождение политических организаций и партий в России. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Экономический кризис 1903 г. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война – причины и ход военных действий. Поражения в Манчжурии, падение Порт-Артура, Цусимская трагедия. Дипломатия графа С.Ю. Витте и Портсмутский мир.</p>
<p><b>Тема 28</b> <b>Первая русская революция, ее особенности и последствия</b></p>	<p>Причины революции. "Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих» и Г.А. Гапон. «Кровавое воскресенье». Стратегия и тактика основных политических партий в революции. Специфика массового движения 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Государственная Дума и первый опыт российского парламентаризма. Правительство С.Ю. Витте: план модернизации системы управления государством. Деятельность I Думы. Основные политические партии в Думе. Государственная Дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Изменение избирательной системы и III Государственная Дума. Динамика изменений состава Государственной думы. П.А. Столыпин и его программа системных преобразований. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Реформы Столыпина в политическом контексте. Убийство П.А. Столыпина – его причины и заказчики. Результаты частичной реализации программы преобразований П.А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.</p>
<p><b>Тема 29</b> <b>Первая мировая война, Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 г.</b></p>	<p>Формирование блоковой системы международных отношений. «Балканский узел». Причины Первой мировой войны – политические, экономические, психологические. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Расширение театра военных действий. Возрастание числа стран-участниц войны. Превращение войны в «тотальную войну» на истощение. Великое отступление 1915 г. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Версальский мир 1918 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Прогрессивный блок. «Министерская чехарда» и глубокий кризис властных структур. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественное ожидание революции. Отречение Николая II, свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Двоевластие. Формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Стратегия и тактика политических партий по отношению к Временному правительству и Петросовету. Основные направления политики Временного правительства и его кризисы. Причина слабости Временного правительства. Приход к власти А.Ф. Керенского и его деятельность. Развал фронта. Корниловский мятеж и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства и захват власти большевиками в октябре 1917 г. Идеиные установки большевиков к 1917 году .</p>
<p><b>Тема 30</b> <b>От октября 1917 г. к</b></p>	<p>Создание советской республики. Формирование новой государственности: СНК, ВСНХ и местные совнархозы. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания, установление диктатуры</p>

<p><b>образованию СССР</b></p>	<p>РКП(б). Брестский мир, его значение для большевиков и борьба вокруг его заключения. Создание ВЧК. Создание РККА, «военспецы». Основные фронты Гражданской войны. Состав, идеология «Белого движения» и его ключевые фигуры. Интервенция иностранных войск. Красный и белый террор. Причины поражения «Белого движения». Окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход правительства большевиков к задачам мирного времени. Ошибки в решении национального вопроса. Образование СССР, создание первых советских социалистических республик. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политика Военного коммунизма. Идеология и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Трудовые мобилизации и трудовые армии. Социально-политические и экономические результаты Военного коммунизма. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье, на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Кризис власти большевиков и переход к Новой экономической политике. Сущность государственной и рыночной экономики, возможности их синтеза. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Стимулирование кооперации. Общее оздоровление хозяйственно-экономической системы.</p>
<p><b>Тема 31 Внутренняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.</b></p>	<p>Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». Причины победы И.В. Сталина. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина. Общее усиление идеологического контроля над обществом. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Причины постоянного проведения репрессий. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы. Формирование директивно-плановой экономики. Контроль над ротацией рабочей силы – введение трудовых книжек. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Фактическое «государственное закрепощение» крестьянства в СССР. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов.</p>
<p><b>Тема 32 Внешняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.</b></p>	<p>Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций, их роль в продвижении советских идей в</p>

	<p>мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке (Хасан, Халхин-Гол). Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Поведение Польши на международной арене. Англо-франко-советские переговоры: ход, позиция сторон, причины неудачи. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финляндская война и ее уроки. Начало Второй мировой войны. Политические планы мировых лидеров, связанные с ней.</p>
<p><b>Тема 33</b> <b>Великая</b> <b>Отечественн</b> <b>ая война</b> <b>1941–1945 гг.</b></p>	<p>Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941-42 гг. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Массовый героизм советских воинов. Срыв плана «молниеносной войны». Создание ГКО, перестройка экономики страны на военный лад. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее значение. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины провала этих наступательных операций («Барвенковский котел»). Резкое ухудшение ситуации на фронтах. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Контакты украинских и прибалтийских националистов с нацистами. Массовые преступления гитлеровцев и коллаборантов на оккупированной территории СССР. Сталинградская битва – коренной перелом во Второй мировой войне. Курская битва – завершение коренного перелома. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Партизанское движение. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. СССР и союзники, формирование и деятельность антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Берлинская операция и капитуляция Германии. Ключевая роль СССР в разгроме Японии. Атомная бомбардировка США японских городов. Капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинско-потсдамского послевоенного мироустройства. Создание ООН. Устав Совета безопасности ООН и наличие ядерного оружия как гарантии недопущения глобальной войны. Итоги и политические последствия Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.</p>
<p><b>Тема 34</b> <b>Преодоление</b> <b>последствий</b> <b>войны.</b> <b>СССР в</b> <b>конце 1940-</b> <b>х– первой</b> <b>половине</b> <b>1960-х гг.</b></p>	<p>Надежды в советском обществе на либерализацию политического режима. Укрепление тоталитаризма в СССР. Политические и идеологические кампании. Новый виток массовых репрессий («Борьба с космополитизмом», «Ленинградское дело», «Дело врачей»). Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», создание советской ядерной и термоядерной бомбы. Переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа и отмена карточной системы. Голод 1946–1947 гг. Смерть И.В. Сталина и версии ее причины. Борьба за власть в Политбюро, основные группировки. Политика</p>

	<p>Л.П. Берии и его арест. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Столкновение интересов СССР и стран Запада по вопросам послевоенного урегулирования в Европе, Азии и на Ближнем Востоке. СССР и война в Корее. Усиление политико-идеологического диктата СССР в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО – ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток – Запад.</p>
<p><b>Тема 35</b> <b>СССР во</b> <b>второй</b> <b>половине</b> <b>1960-х –</b> <b>первой</b> <b>половине</b> <b>1980-х гг.</b></p>	<p>Хрущевская оттепель». Отказ от политики массовых репрессий, реабилитация жертв репрессий. Реабилитация нацистских коллаборантов в 1955 г. XX съезд КПСС и его значение. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Сокращение армии. Успехи в освоении космоса. Создание совнархозов. Освоение целины. Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Противоречия в аграрной политике. Непоследовательность, волюнтаризм и субъективизм в реформировании. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав – новая стратегия достижения баланса сил в мире. Берлинский и Карибский кризисы . Изменения в общественных настроениях. Появление диссидентского движения. Причины отстранения Хрущева от власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. «Косыгинские реформы» и их прекращение. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 1970-х гг. Диспропорции в экономике: отставание сельского хозяйства, преобладание «производства средств производства» в промышленности, «корректировка планов». Падение темпов экономического развития. Концепция «развитого социализма» и реалии советского общества. Рост «теневой экономики», резкое обострение проблемы товарного дефицита. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг., старение Политбюро. Общественные настроения и критика власти. Безуспешные попытки преодоления кризисных явлений. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко. Политика «разрядки» международной напряженности в конце 1960-х – 1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Причины рецидива холодной войны в конце 1970-х гг. Афганская война.</p>
<p><b>Тема 36</b> <b>Россия в</b> <b>конце XX –</b> <b>первой</b> <b>четверти XXI</b> <b>вв.: смена</b> <b>нескольких</b> <b>моделей</b> <b>экономическ</b> <b>ого и</b> <b>общественно</b> <b>-</b> <b>политическо</b> <b>го развития</b></p>	<p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами, ее результаты и причины, обусловившие столь негативные итоги. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР практически всех внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Б.Н. Ельцин. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и следствия. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Приватизация и ее следствия. Методы формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт. Кризис в развитии социальной сферы. Войны в Чечне. Разгул</p>



	<p>криминалитета. Расслоение российского общества. В.В. Путин, приоритеты нового руководства страны. Укрепление государственности, восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов, приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Рост устойчивости политической системы России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000-2022 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.</p>
--	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Кадровая безопасность</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с угрозами безопасности организации со стороны персонала, обеспечение кадровой безопасности как процесса минимизации рисков, связанных с возможным негативным воздействием кадровой составляющей корпоративных ресурсов на комплексную безопасность компании.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Понятие кадровой безопасности</b>	Безопасность организации. Кадровая безопасность, ее объект и субъект. Виды угроз и кадровых рисков. Подходы и принципы обеспечения кадровой безопасности. Личная безопасность руководителей фирмы и сотрудников.
<b>Тема 2 Деструктивные формы поведения персонала. Группы риска в организации.</b>	Трудовое поведение персонала, его виды. Девиантные и деструктивные виды поведения, их причины. Группы риска в организации. Характерологическое поведение. Опасные личные качества. Производственные стрессы и эмоциональное истощение как кадровая угроза.
<b>Тема 3 Организация деятельности службы безопасности фирмы.</b>	Нормативная база деятельности службы безопасности в фирме. Принципы организации ее деятельности. Место службы безопасности в орг. структуре фирмы, ее состав и численность. Квалификационные требования к сотрудникам службы. Взаимодействие службы безопасности с другими подразделениями фирмы.
<b>Тема 4 Обеспечение безопасности</b>	Меры безопасности при найме на работу. Отборочные испытания. Оценка соискателя в процессе собеседования. Применение полиграфа при оценке

<b>при найме и увольнении сотрудников.</b>	кандидата. Наведение справок о кандидате. Ошибки в процессе найма. Меры безопасности при увольнении работника.
<b>Тема 5 Контроль и мониторинг персонала.</b>	Контроль кадровых процессов. Нормативная база контроля. Технические средства контроля и мониторинга. Контроль разъездных сотрудников. Программный мониторинг. Мониторинг лояльности персонала.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Кадровые риски и их оценка</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов систему знаний необходимых для принятия обоснованных решений в управлении человеческими ресурсами организаций с позиций оценки степени риска.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Риск: понятие, теоретически е концепции.</b>	Сущность понятия риск. Классическая и неоклассическая теории риска. Риск как распределение вероятностей неблагоприятных результатов. Альтернативность, противоречивость и неопределённость как характеристики риска. Организационные, социальные и экономические концепции риска. Функции риска.
<b>Тема 2 Модели рисков человеческого фактора, классификация рисков</b>	Модель Расмуссена: типы и причины человеческих ошибок. Классификация причин опасных действий персонала (по Дж. Ризону). Классификации рисков по Дж. Кейнсу и И.Шумпетеру.
<b>Тема 3 Риски и ответственность в системе кадровых решений</b>	Факторы риска. Кадровые факторы риска. Риски утраты человеческого капитала. Риски утраты материальных активов предприятия и информационных ресурсов предприятия. Репутационные риски. Риски опасных действий человека.
<b>Тема 4 Риски девиантного поведения в организациях</b>	Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отражение конфликтных ситуаций на предприятии и фактор риска. Аддикции как фактор риска: наркотическая, алкогольная, компьютерная и игровая зависимости. Норма, акцентуация и психопатия в социальном поведении. Невротическое и патологическое поведение.
<b>Тема 5 Персонал-технологии как фактор профессионального риска менеджера по персоналу</b>	Риски при подборе персонала. Критерии методик диагностики при подборе персонала. Риски процесса адаптации. Риски оценки и аттестации персонала. Риски развития и обучения. Риски демотивации персонала. Риски при увольнении персонала.
<b>Тема 6 Психологические особенности индивида (психофизиологические особенности, темперамент, невротическое и патологическое поведение) как факторы риска</b>	Психологические особенности индивида (психофизиологические особенности, темперамент, невротическое и патологическое поведение) как факторы риска. Влияние возраста сотрудников на профессиональную деятельность. Возрастные кризисы. Здоровье и безопасность сотрудников. Типы реакции на болезнь.

<b>Тема 7 Группы риска в организациях</b>	Критерии причисления работников к условной группе «риска». Безработные (в недавнем прошлом), давно не работавшие, изменившие социально-правовой статус Лица в состоянии «не избегаемого стресса». Временные и лизинг-работники.
<b>Тема 8 Методы оценки рисков</b>	Риск как соотношение последствий и вероятностей. Типы измерительных шкал. Оценка соотношения вероятностей и последствий. Вербально-числовая шкала вероятности Харрингтона. Метод оценки рисков на основе матрицы «вероятность-ущерб». Метод оценки рисков на основе системы Элмери.
<b>Тема 9 Возможности управления кадровыми рисками.</b>	Основные правила риск-менеджмента. Замещение вакантной должности. Предотвращение некачественного исполнения обязанностей. Повышение эффективности труда. Преодоление конфликтных ситуаций. Высвобождение.
<b>Тема 10 Разработка системы управления кадровыми рисками и принятие решений в ситуации риска.</b>	Системное управление кадровыми рисками в организации при принятии и реализации решений.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Конфликтология</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование конфликтологической культуры и компетенций, позволяющих анализировать сущность, выявлять причины и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в организациях.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Конфликтология как научно-прикладная область знаний.</b>	Возникновение и развитие конфликтологии как теории и практики. Предметная область и основные понятия конфликтологии. Конфликт как условие функционирования и совершенствования социальных систем. Концепции интеграционной и конфликтной ориентации общества. Основные направления в изучении феномена социальных конфликтов. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Конфликтология в системе наук. Современные проблемы формирования и развития отечественной школы конфликтологии. Методы исследования конфликтов.
<b>Тема 2 Сущность и основные характеристики конфликта как социального явления.</b>	Природа и сущность конфликта как социального явления. Структурные элементы конфликта. Субъекты конфликта и их характеристика. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта, позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Проблема типологии и основные классификации конфликтов. Источники и причины возникновения конфликтов. Позитивные и деструктивные функции конфликта. Понятие и типы конфликтных ситуаций. Процесс и динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта. Социально-психологические проблемы послеконфликтной ситуации.
<b>Тема 3 Причины и механизмы</b>	Человеческий фактор в конфликте. Информационные, ресурсные, статусные, пространственно-временные, этнокультурные, поведенческие факторы в конфликте. Основные причины и закономерности возникновения конфликта.

<b>возникновения, стратегии и модели поведения в конфликте.</b>	Зависимость конфликта от конфликтогенов. Закон эскалации конфликтов. Зависимость конфликта от конфликтной ситуации и инцидента. Зависимость конфликта от двух и более конфликтных ситуаций. Стратегии, типы и модели поведения личности в конфликте и их характеристика. Социально-психологические свойства личности, способствующие конфликту. Типы конфликтных личностей. Учет моделей поведения личности в конфликте в деятельности специалиста HR.
<b>Тема 4 Управление конфликтом и его динамика: содержание, этапы и технологии.</b>	Понятие управления конфликтом. Основное содержание управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение, стимулирование, регулирование и разрешение. Управление процессом конфликта на различных этапах и фазах его развития. Источники прогнозирования конфликта. Проблемы измерения конфликтности. Пути, вынужденные и превентивные формы предупреждения конфликта. Стимулирование конфликта, его формы и средства. Технологии регулирования конфликта: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные. Этапы регулирования конфликта. Предпосылки, формы и способы разрешения конфликтов. Принципы и условия эффективного разрешения конфликта. Алгоритм деятельности руководителя (менеджера) по управлению конфликтами. Технологии переговоров и медиации в управлении конфликтами. Особенности применения технологий управления конфликтами в деятельности специалиста HR.
<b>Тема 5 Внутриличностные и межличностные конфликты: сущность, особенности и способы разрешения.</b>	Понятие внутриличностного конфликта и его особенности. Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов. Формы проявления внутриличностных конфликтов и их симптомы. Особенности возникновения внутриличностных конфликтов, связанных с различными видами профессиональной деятельности, и способы их разрешения. Понятие и основные характеристики межличностного конфликта. Классификация межличностных конфликтов. Специфика проявления причин межличностных конфликтов в различных видах профессиональной деятельности и пути их разрешения.
<b>Тема 6 Социально-групповые и трудовые конфликты: виды, причины и формы проявления, регулирование и профилактика.</b>	Понятие социально-групповых конфликтов, виды, причины и формы проявления. Особенности образа конфликтной ситуации и способы разрешения внутригрупповых конфликтов. Межгрупповые конфликты, их причины и функции. Классификация, формы протекания и способы разрешения межгрупповых конфликтов. Формы трудовых конфликтов, анализ основных форм их регулирования и разрешения. Проблема предупреждения и предотвращения трудовых конфликтов. Система социального партнерства как способ профилактики трудовых конфликтов. Роль трудовой инспекции, профсоюзов и потенциала работников в профилактике и разрешении трудовых конфликтов.
<b>Тема 7 Организационно-управленческие конфликты: основные источники, виды и</b>	Организационно-технические, социально-экономические и административно-управленческие предпосылки конфликтов в организации. Социально-психологические и социально-культурные источники конфликтов в организации. Сущность и типология организационных конфликтов. Особенности конфликтов в сфере управления. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в сфере управления. Роль оптимизации управленческой структуры и научной организации труда в предупреждении конфликтов в организации. Формы управления конфликтами, основанные на стратегии интересов сторон и активизации позитивных функций конфликта.

<b>формы проявления, предупреждение и разрешение.</b>	Правовые, организационные, социально-психологические, коммуникативные и информационные способы предотвращения конфликтов.
<b>Тема 8 Роль службы управления персоналом в управлении конфликтам и в организации.</b>	Влияние внутренних и внешних факторов на конфликтность в организации. Роль службы управления персоналом в обеспечении позитивной направленности конфликтов, затрагивающих интересы организации и снижение их негативных последствий. Классификация методов анализа и оценки конфликтов в организации. Методы прогнозирования последствий конфликта. Структурные методы управления конфликтами в организации. Алгоритм работы HR-специалиста по обеспечению управленческих решений и управлению конфликтами в организации.
<b>Тема 9 Конфликтологическая культура и технологии эффективного общения в управлении конфликтными ситуациями в организации.</b>	Понятие, сущность и содержание конфликтологической культуры персонала. Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях. Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения и их функции в конфликте. Технологии эффективного общения и их разновидности. Достижение взаимопонимания, конструктивного взаимодействия и эмпатии в общении. Понятие технологий рационального поведения в конфликте. Правила и кодексы поведения в конфликтном взаимодействии. Роль навыков эффективного общения и рационального поведения в практике HR-специалиста по управлению конфликтными ситуациями в организации.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Корпоративные стандарты в управлении персоналом</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов компетенции, направленные на обеспечение деятельности по управлению персоналом необходимыми стандартами, компетенции в области разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих эффективное управления персоналом в достижении целей организации, на разработку и внедрение документов по реализации ключевых функций управления персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Стандартизация в современном мире как система и необходимость.</b>	Значение, цели, задачи, принципы стандартизации в современном мире. Нормативные документы по стандартизации на уровне мира, страны, отрасли, региона, корпорации. Система стандартов РФ. Корпоративные стандарты. Виды корпоративных стандартов. Корпоративные стандарты в области УП. Цели, критерии, оценка кадровой политики организации. Системный подход в исследовании, разработке и внедрении корпоративных стандартов. Проектный и процессный подходы к разработке и внедрению корпоративных стандартов в области УП.
<b>Тема 2 Факторы внешней и внутренней среды и их влияние на состав и</b>	Факторы внешней и внутренней среды и их влияние на состав и содержание корпоративных стандартов. Элементы, структура, связи, история. Понятие, уровни, принципы, значение, проблемы выявления потребностей, разработки, измерения параметров и внедрения стандартов. Межгосударственная, национальная, отраслевая, региональная, корпоративная практика стандартизации. Система ИСО.

<b>содержание корпоративных стандартов</b>	
<b>Тема 3 Специфика стандартов по труду и персоналу.</b>	Специфика стандартов по труду и персоналу. Нормативные материалы МОТ. ТК РФ как федеральный стандарт. Стратегические аспекты организации и их влияние на кадровую политику и политику в области реализации функций управления персоналом. Влияние системы управления организацией на кадровую политику (общую и локальную, в части исполнения отдельных функций УП).
<b>Тема 4 Номенклатура корпоративных стандартов в области управления персоналом.</b>	Участие в разработке и внедрении корпоративных стандартов как функция службы управления персоналом. Базовые подходы к определению номенклатуры КС в УП: на основе профессиональных стандартов, на основе традиционных функций по управлению персоналом, на основе делопроизводства в кадровой службе. Типологии корпоративных стандартов, виды, уровни. Стандарты результатов труда: оценка, вознаграждение, наказание. Стандарты поведения: внутренний трудовой распорядок, кодекс деловой этики. Стандарты по трудовым отношениям: коллективный договор.
<b>Тема 5 Политика и стандарты в области реализации отдельных функций по управлению персоналом.</b>	Общая кадровая политика организации и ее влияние на требования к системе управления персоналом, результатам труда и трудовому поведению работников. Общая методика разработки и внедрения стандартов по традиционным функциям управления персоналом. Локальные политики в области отдельных функций управления персоналом.
<b>Тема 6 Стандартизация разработки и внедрения требований к должностям.</b>	Уровни квалификации работников в РФ. Профессиональные стандарты федерального уровня. Профиль должности. Личностные качества работника как объект стандартизации и их субъективный характер. Должностная инструкция. Определение критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, методов деловой оценки персонала при найме.
<b>Тема 7 Организационно-административные стандарты</b>	Разработка и внедрение организационной и функционально-штатной структуры. Разработка и стандартизация штатного расписания. Политика в области корпоративной культуры и этики.
<b>Тема 8 Стандарты в области подбора и развития персонала</b>	Политика в области подбора персонала, ее отражение и закрепление в корпоративных стандартах. Политика в области трудовых перемещений, карьеры, кадрового резерва, понижения в должности. Политика в области развития персонала, зачисления в кадровый резерв. Политика в области стабилизации кадрового состава. Политика в области увольнения различных категорий работников.
<b>Тема 9 Стандарты в области организации труда</b>	Политика в области организации труда, нормирования труда, условий труда, безопасности труда, охраны труда различных категорий и групп работников, в том числе социально защищенных. Политика в области внутреннего трудового распорядка. Политика в области отпусков. Политика и стандарты в области командирования работников.

<b>Тема 10</b> <b>Стандарты в области мотивации и стимулирования труда</b>	Политика в области оценки результатов труда и трудового поведения персонала и ее отражение в корпоративных стандартах. Политика в области вознаграждения на основе моделей мотивации к труду. Стандарты в области индивидуальных и групповых систем оплаты и стимулирования труда. Правила распределения коллективных доходов за коллективные результаты.
<b>Тема 11</b> <b>Методология внедрения корпоративных стандартов в области управления персоналом.</b>	Исследование и профилактика сопротивления внедрению стандартов со стороны персонала организации. Методики внедрения корпоративных стандартов в области УП и преодоления сопротивления персонала. Организация деятельности по стандартизации в корпорации. Специфика применения стандартов на практике. Проблемы изменения в системе стандартизации в организации и методы их решения.
<b>Тема 12</b> <b>Управление стандартизацией в области управления персоналом организации</b>	Управление стандартизацией в области управления персоналом организации, ответственные и полномочные лица и их компетенции, ответственные подразделения, отчетность перед вышестоящими органами. Профстандарт ПС 546 «Специалист по стандартизации инновационной продукции nanoиндустрии».

<b>Название дисциплины</b>	<b>Менеджмент</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджмента и инноваций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>История развития управленческой мысли.</b>	Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Определение менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Менеджер и результат его деятельности. Соотношение понятий «управление», «менеджмент» и «руководство». Зарождение управления в первобытном обществе. Управление в древности и в эпоху античности. Менеджмент в эпоху европейского Средневековья. Предпосылки возникновения научного менеджмента. Американское общество инженеров-механиков. Ф.У. Тейлор и его воззрения. А. Файоль как основоположник классической школы менеджмента. М. Вебер и концепция рациональной бюрократии. М. П. Фоллет и теоретические обоснования для школы человеческих отношений. Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер и хоторнские эксперименты. Партиципативный менеджмент. Бихевиористская школа менеджмента как развитие школы человеческих отношений. А. Маслоу и его иерархия потребностей. Д. Мак-Грегор и его теории Х и У. Количественная школа науки управления. Национальные модели менеджмента: американская, японская, европейская. Подходы к менеджменту: процессный, системный, ситуационный. Крупнейшие специалисты современности в области менеджмента и их достижения.
<b>Тема 2</b> <b>Понятийный аппарат и методологич</b>	Основные понятия. Объект и субъект управления. Цель управления. Характеристики деятельности субъекта управления. Исполнительные механизмы объекта управления. Понятие системы. Понятие категории

<b>еские основы менеджмента</b>	менеджмента. Социальные факторы и этика менеджмента. Хозяйствующие субъекты в РФ и их виды. Менеджер и выполняемые им роли.
<b>Тема 3 Процесс менеджмента</b>	Понятие функции менеджмента. Функция формирования целей. Понятие функции планирования, соотношение цели и плана. Определение функции организовывания. Понятие организационного полномочия. Определение функции контроля. Определение функции регулирования. Содержание функции разработки и принятия решения. Определение функции установления коммуникаций. Определение функции мотивирования.
<b>Тема 4 Групповая динамика и руководство.</b>	Групповая динамика и руководство. Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Понятие конфликта. Роль конфликтов в деятельности организации. Содержание руководства. Понятие власти и влияния. Соотношение понятий руководства, лидерства и власти. Формальное и неформальное лидерство как порождение организационной и естественной иерархии. Стиль руководства. Стили руководства в рамках поведенческого подхода (авторитарный, демократический и либеральный). Координатная сетка Блэйка-Моутона. Ситуационный подход: модели Фидлера, Митчела-Хауса, Херси-Бланшара, Врума-Йеттона. Экстремальные ситуационные условия: субституты и нейтрализаторы.
<b>Тема 5 Эффективность и парадигмы менеджмента</b>	Понятие эффективности менеджмента. Причины неэффективности менеджмента. Техническая неэффективность менеджмента. Экономическая неэффективность менеджмента. Критерии эффективности деятельности менеджмента. Показатели оценки эффективности менеджмента. Пути и способы повышения эффективности менеджмента в организации. Исторический экскурс: менеджмент в России XVII-начала XX века. Современные изменения в характере и условиях труда. Организационная демократия как альтернатива организационной иерархии. Традиционная и инновационная парадигмы современного менеджмента.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Мотивация персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Освоение студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области мотивации труда в системе управления персоналом, механизмах и методах прогнозирования и разработки стимулирующих систем оплаты труда.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Становление отношений наемного труда.</b>	Смена экономической парадигмы в результате трансформаций 90-х годов. Переход от патернализма к экономическому либерализму. Влияние ценностей на смену поколений. Поколения X, Y, Z. Изменения в структуре жизненного цикла. Утрата ценности сохранения рабочего места. Переход от контроля за использованием рабочего времени к контролю за исполнением работы. Возрастание роли КРІ. Научно-технический прогресс и снижение спроса на наемный труд. Неспособность наемных работников бороться за свои права. Социально-трудовые отношения и нормативное правовое регулирование вопросов найма. Дистанционная форма работы. Переход к стоимостным оценкам ценности труда.
<b>Тема 2 Ценностно – мотивационная концепция</b>	Переход к обществу потребления. Сакральная и идеократическая ценность труда. Потребление как цель и смысл жизни. К.Маркс и проблема отчуждения труда. Основные виды трудовых ценностных ориентаций: инструментальная, бюрократическая, солидаристическая, профессиональная.



<b>управления поведением.</b>	
<b>Тема 3 Концепции потребностей в управлении персоналом.</b>	Пирамида потребностей А.Маслоу. Способы удовлетворения потребностей в самореализации. Теория потребностей Мак Клеелланда. Методы удовлетворения потребностей в успехе, власти и причастности. Двухфакторная теория Ф.Герцберга: факторы-мотиваторы -достижения, работа сама по себе, возможность продвижения; Факторы «гигиены» - зарплата, условия труда, стиль руководства. Теория ожиданий В.Врума. Теория справедливости С.Адамса. Сравнение воспринимаемых работником соотношений «затраты труда / результат труда". Справедливость в сфере денежного вознаграждения: внешняя справедливость, внутренняя справедливость. Справедливость в отношении работника. Справедливость в отношении бригады.
<b>Тема 4 Стимулирующая функция оплаты труда.</b>	Стимулирующие факторы для работника: статус, роль, оплата труда, удовлетворения потребностей работника. Виды стимулирования: экономическое; административное; социально-психологическое. Модели стимулирования оплатой труда. Постоянная (базовая) составляющая в оплате труда. Способы дифференциации постоянной части оплаты труда. Тарификация. Грейдирование. Рыночное ценообразование труда. Стимулирующая функция оплаты труда - переменная часть заработной платы. Цели менеджмента при разработке KPI.
<b>Тема 5 Стимулирование рабочим временем.</b>	Работа по свободному графику. Сокращение продолжительности рабочего времени за счет его экономии в результате высокой производительности труда. Гибкий график. Дистанционная работа. Достоинства и недостатки дистанционной работы.
<b>Тема 6 Карьера как мотив к труду.</b>	Карьера как социально-экономический феномен. Движущие мотивы карьеры: Автономия, функциональная компетентность, безопасность и стабильность, управленческая компетентность, предпринимательская креативность, материальное благосостояние - людьми руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными факторами вознаграждения.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Общая экономическая теория</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, овладение экономическими концепциями, умением самостоятельно анализировать различные экономические явления и теоретически обосновывать эффективные управленческие решения; формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки; выработка у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предмет и метод экономическ</b>	Предмет, цели и задачи экономической теории. Определение предмета экономической теории представителями разных школ. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические.

<p><b>ой теории. Теория производства .</b></p>	<p>Возникновение экономических школ. Экономические школы в XX веке. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианское направление. Неокейнсианцы. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономический глобализм. Русская экономическая мысль и её вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их идеи. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод, метод научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Сочетание исторического и логического, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент. Познание, конструирование и использование системы экономических законов и категорий как метод экономического анализа. Экономическая политика. Структура экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая теория – методологический фундамент системы экономических наук. Функции экономической теории. Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Благо, продукт, услуга. Классификация потребностей. Виды ресурсов. Кривая производственных возможностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения. Кооперация, специализация, разделение труда. Основные факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательская способность (деятельность). Взаимозаменяемость факторов производства. Производительность и интенсивность труда. Зависимость роста производства от использования факторов производства. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Функция Леонтьева. Цели и результаты производства. Общественный, необходимый, прибавочный и конечный продукты производства. Эффективность производства. Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.</p>
<p><b>Тема 2 .Собственнос ть. Законы собственности и и законы присвоения. Типы экономическ их систем.</b></p>	<p>Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Виды собственности. Объективная необходимость многообразия форм собственности. Соответствие форм собственности состоянию производительных сил. Частная и общественная собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики. Частная трудовая и частная нетрудовая собственность граждан. Интеллектуальная собственность. Процесс интернационализации отношений собственности. Собственность совместных предприятий. Экономические формы реализации собственности. Проблема разгосударствления и приватизации. Основные способы разгосударствления. Реформа отношений собственности в России на переходном периоде и в современных условиях. Опыт зарубежных стран. Экономическая система общества и основные направления периодизации его социально-экономического развития. Критерии развития экономических систем. Формационный подход. Пять способов производства. Цивилизационный подход: типы цивилизаций, их сходство и различия. Теории смены цивилизаций. Аграрная, индустриальная постиндустриальная,</p>

	<p>информационная сетевая экономика. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, переходная, дефицитная, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики.</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, виды и структура.</b></p>	<p>Рынок как экономическая система связей покупателей и продавцов. Эволюция взглядов на рынок. Русские экономисты о рынке. Типология рынка. Свободной рынок или система совершенной конкуренции. Деформированные рынки. Система несовершенной конкуренции. Теории Дж. Робинсон и Э. Чемберлена. Регулируемый рынок. Многообразие форм рынка. Функции рынка. Условия функционирования рыночной экономики. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынков с учётом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Финансовые и коммерческие институты как элементы инфраструктуры рынка; их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Модели рыночной экономики. Характеристика российской, американской, японской, немецкой, шведской, французской, южно-корейской, китайской моделей. Использование мирового опыта функционирования рынка в экономической жизни России. Условия перехода к рыночной системе хозяйствования в России и специфика её вхождения в систему социально ориентируемого рыночного хозяйствования. Этапы формирования рыночной экономики в России. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Конъюнктура рынка. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Детерминанты индивидуального спроса (цена, вкусы, ожидания и др.). Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Детерминанты индивидуального предложения (цены ресурсов, технология, ожидания и другие). Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Рыночная конкуренция . Совершенная и несовершенная конкуренция . Механизм функционирования рыночной экономики.</b></p>	<p>Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Механизм равновесия рынка в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Виды конкуренции в условиях рынка несовершенной конкуренции: монополия, монополия, олигополия, олигополия, дуополия, билатеральная монополия. Причины возникновения монополий. Виды монополий. Монополии, созданные государством. Естественные монополии и их роль в экономическом развитии. Монополистическая конкуренция. Формы конкуренции: научно-техническое, промышленно-производственное и торговое соперничество. Механизм равновесия рынка в условиях монополии. Монопольная цена. Индексы уровня монополизации рынка. Антимонопольное и антидемпинговое законодательство российских и зарубежных стран.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Саморегулирование</b></p>	<p>Сущность и условия предпринимательской деятельности. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночной экономики. Предпринимательство в трактовке различных</p>

<p><b>экономической системы и установление рыночного равновесия.</b></p>	<p>экономических школ. Виды и формы предпринимательства (бизнеса). Интересы и цели участников бизнес-деятельности: общее и особенное. Предпринимательский выбор и риск. Виды рисков. Финансовый, производственный, коммерческий, инвестиционный и страховой. Факторы риска. Кривая риска. Зоны риска. Допустимый, критический, катастрофический риски. Показатели риска. Источники рисков и их классификация. Методы снижения рисков. Фирма - базовая форма предпринимательской деятельности. Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, предпринимательская, эволюционная. Предприятие как основная производственная единица. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация фирм. Роль малых, средних и крупных фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия. Проблемы функционирования малого бизнеса. Государственное предпринимательство, государственные корпорации. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Менеджмент. Современная модель управления фирмой и её ориентация на человека. Теория маркетинга. Предпринимательский капитал. Трактовка капитала различными экономическими школами. Источники средств предпринимателя. Методы формирования предпринимательского капитала. Сущность и социально-экономические последствия первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Стадии кругооборота. Денежная, производительная и товарная функциональные формы. Время оборота. Время производства и обращения. Основной и оборотный капитал. Физический (материальный) и моральный износ. Амортизация и амортизационный фонд. Норма амортизации. Способы амортизации. Источники финансирования производственных фондов и их структура. Собственный и заемный капитал: преимущества и недостатки. Система показателей эффективности использования предпринимательского капитала.</p>
<p><b>Тема 6</b>  <b>Экономическое поведение производителя.</b>  <b>Предпринимательство и предпринимательский капитал.</b>  <b>Издержки производства.</b>  <b>Формирование издержек в рыночных условиях.</b></p>	<p>Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и неявные издержки. Краткосрочный период производства. Фиксированные и переменные факторы производства. Максимизация совокупного продукта. Предельный и средний продукты. Мгновенный, короткий и длительный период производства Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки: фиксированные (постоянные), переменные, валовые. Средние издержки: фиксированные, переменные, валовые. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек. Издержки в длительном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек (оберточная кривая). Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба.</p>
<p><b>Тема 7</b>  <b>Доходы от факторов производства и их распределение.</b>  <b>Экономическая</b></p>	<p>Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли меркантилистами, физиократами, А.Смитом, Д.Рикардо, К.Марксом, представителями экономической теории XX века. Классификация прибыли. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и структура предпринимательского дохода. Монопольная прибыль и условия её возникновения. Заработная плата</p>

<p><b>ие теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и ренты.</b></p>	<p>– вознаграждение за труд наемных работников. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы: трактовка заработной платы А.Смита и Д.Рикардо, теория “фонда заработной платы” Т.Мальтуса и Дж.Милля, марксистская теория заработной платы, социальная теория заработной платы М.Туган-Барановского, взгляды на сущность заработной платы Дж.Кейса, современные теории заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Судный процент – разновидность дохода. Марксистская трактовка ссудного процента как формы прибавочной стоимости;. Теория процента в современной экономической литературе. Норма процента и ее тенденция процентная ставка, средняя ставка процента, рыночная ставка процента и факторы, на нее воздействующие. Определение процента на основе теории спроса и предложения. Экономическая рента и ее виды. Теория рентных отношений в АПК. Землевладение и землепользование – основа системы аграрных отношений. Мировой опыт землевладения и землепользования, его особенности в России. Ретроспективный обзор существующих в мировой практике форм собственности на землю. Роль частной собственности на землю в развитии рыночного хозяйства: позитивный и негативный аспекты. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Неоклассическая теория рентных доходов: экономическая рента, квазирента и доход на текущие инвестиции. Монопольная рента. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли: динамика и факторы, её определяющие. Земельный кадастр. Формирование цены земли в условиях рыночной экономики России.</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Экономика домашнего хозяйства.</b> <b>Теория потребительского поведения.</b> <b>Принципы потребительского поведения.</b></p>	<p>Домохозяйство как субъект микроэкономики. Значение и роль домохозяйства в воспроизводстве благ, услуг и рабочей силы. Различия в трактовке семьи и домохозяйства. Издержки брака. Издержки недополучения товара. Потенциальные издержки. Выгоды брака. Эффективность домашнего производства. Социально-экономический статус семьи. Бюджет домохозяйства. Доходы и расходы. Потребительская корзина члена домохозяйства. Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Рациональность – основной принцип поведения потребителя. Содержание и значение этого принципа. Кардиналистский и ординалистский подходы к поведению потребителя. Потребительский выбор. Субъективные и объективные факторы, определяющие потребительский выбор: максимизация совокупной полезности; система предпочтений в отношении товаров и услуг; влияние уровня и динамики доходов и цен на поведение потребителя. Равновесие потребителя. Эффекты потребления: присоединения к большинству, сноба, Веблена, экономии. Количественные характеристики взаимодействия субъективных и объективных факторов рационального поведения потребителя: кривые безразличия, предельная норма замещения, излишек потребителя. Бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя.</p>
<p><b>Тема 9</b> <b>Национальная экономика:</b> <b>показатели измерения и структура.</b></p>	<p>Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Макроэкономика – раздел экономической теории, исследующий функционирование экономики как целостного единства всех взаимосвязанных отраслей и секторов хозяйства. Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей: стабильности экономического роста, занятости населения, социальной справедливости,</p>

<p><b>Национально е счетоводство . Система национальн ых счетов.</b></p>	<p>повышения жизненного уровня населения. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт, его структура по стоимости и натурально-вещественной форме. Теоретические подходы к анализу общественного продукта. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистое экономическое благосостояние. Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный продукт и конечный продукт. Методы подсчета ВВП. Дефлятор ВВП (ВНП). Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Национальное богатство: содержание и структура. Сущность, история возникновения и этапы развития национального счетоводства. Методология национального счетоводства. Расширенная система национального счетоводства (Франция). Система национального счетоводства Организации объединенных наций (SCN). Система баланса народного хозяйства (СБНХ). Роль и функции национального счетоводства. Содержание национальных счетов. Классификация экономических операций. Институциональные единицы и сектора. Резиденты. Территориальный и экстерриториальный анализ. Два типа национальных счетов. Основные счета системы национального счетоводства (СНС).</p>
<p><b>Тема 10 Потребление, сбережения, инвестиции. Рыночный механизм использован ия доходов на потребление и накопление.</b></p>	<p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы, определяющие изменение совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Классификация инвестиций. Реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Сущность и функции инвестиций. Инвестиционная ловушка. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора. Двустороннее действие мультипликатора. Парадокс бережливости. Дефляционный и инфляционный разрыв. Принцип акселерации. Формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.</p>
<p><b>Тема 11 Экономическ ий рост. Модели экономическ ого роста.</b></p>	<p>Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Сущность реального экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность долговременного экономического роста. Противоречие между темпами экономического роста и его качественными результатами. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы непосредственного воздействия на экономический рост и факторы, тормозящие экономический рост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Понятие общего экономического равновесия. Идеальное и реальное макроэкономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Полное экономическое равновесие. Теории макроэкономического равновесия. Точка общего экономического равновесия. Классическая школа. Теория равновесия А.Маршалла. Модель Л Вальраса. Равновесие по В.Парето. Модель “затраты-выпуск” В.В.Леонтьева. Модель фон Неймана. Теория равновесия Дж.М.Кейнса. Основные модели равновесного экономического роста. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Двухфакторные и многофакторные модели. Классическая и неоклассическая модели. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования. Концепции стадий экономического роста. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к</p>

	ресурсосберегающему росту экономики. Экологические и интеллектуальные проблемы увеличения производственных результатов. Экономический рост в Российской Федерации: проблемы и противоречия.
<b>Тема 12 Кредитно- банковская система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг.</b>	Деньги как особый финансовый инструмент. Типы денежных систем. Обращение металлических, кредитно-бумажных и электронных денег. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Воздействие денежной массы на объем производства. Сущность, функции и формы кредита. Коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный, международный кредит. Условия и источники высвобождения капитала в процессе кругооборота. Кредитное перераспределение капитала. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки. Виды и функции финансово-кредитных институтов. Банковские, парабанковские и межбанковские объединения. Рынок банковских услуг. Банковские кризисы в России (1993 г., 1998 г.). Макрорегулирование денежно-кредитной системы. Цели и типы денежно-кредитной политики. Рестрикционная и экспансионистская политика правительства. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала.
<b>Тема 13 Теория занятости: рынок труда и безработица. Инфляция и стагфляция. Альтернатив ные теории преодоления инфляции.</b>	Рынок труда. Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов. Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы. Концепции занятости населения. Уровень занятости трудовых ресурсов. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Рыночный механизм высвобождения и перераспределения рабочей силы. Рынок труда, его характерные атрибуты и функции. Цена труда. Факторы формирования рынка труда. Внутренняя и международная миграция, эмиграция трудовых ресурсов. Виды миграционных процессов. Маятниковая и челночная миграция. Социальное партнерство и договорной характер отношений на рынке труда. Закономерности формирования человеческого капитала. Противоречия формирования и использования человеческого капитала. Эффективность инвестиционных вложений в формирование человеческого капитала. Использование услуг образования, здравоохранения, рекреации. Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Факторы развития инфляции и товарного дефицита. Инфляция на основе роста спроса, инфляция на основе роста денежных издержек производства и инфляция на основе изменений отраслевой структуры спроса. Различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек. Теория “ценовой накладки”. Открытая и подавленная инфляция. Гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица и инфляция. Виды кривой Филлипса. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни населения, перераспределение национального дохода, объем национального продукта. Модель отсоса Я.Корнаи и инфляция. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики в России. Антиинфляционная политика.
<b>Тема 14 Финансовая система и финансовая</b>	Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по

<p><b>политика государства. Государственный бюджет.</b></p>	<p>оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Бюджет центрального правительства и бюджеты субъектов федерации (местные бюджеты). Внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджета, их структура. Бюджетный дефицит. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Секвестр бюджета. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Классификация налогов по методу взимания и использования. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Налоговая система, принципы налогообложения. Налоговый кодекс. Статичность и динамичность налоговых систем. Уровень налогового бремени и его исчисление. Фискальная политика государства и ее роль в государственном регулировании экономических процессов. Виды фискальной политики (дискреционная и автоматическая). Правительственные расходы и совокупный спрос. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.</p>
<p><b>Тема 15 Формирование доходов населения. Перераспределение доходов и социальная политика государства.</b></p>	<p>Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Альтернативные экономические теории источников формирования и динамики доходов. Абсолютная и экономическая мобильность населения. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики. Основные причины неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини. Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность и равенство. Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Система социальной защиты населения России. Социально-экономическая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы. Система показателей, внешние и внутренние угрозы социально-экономической безопасности. Глобальные экономические процессы и экономическая безопасность страны. Внутренние угрозы экономической безопасности, связанные и не связанные с циклическими закономерностями развития. Проблема самообеспечения страны. Продовольственная безопасность. Борьба с криминализацией в экономической сфере. Теневая экономика: причины и последствия ее развития. Механизм обеспечения экономической безопасности.</p>
<p><b>Тема 16 Цикличность рыночного хозяйства. Большие циклы и прогнозирование развития экономики. Макроэкономика.</b></p>	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Цикличность – форма реакции экономики на неравновесные состояния, способ уравнивания структуры и темпов роста, импульс освоения технического прогресса и основа обновления экономической системы. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Пофазная динамика экономических показателей. Прогнозирование деловой активности. Классификация и периодичность спадов (рецессий). Краткосрочные экономические флуктуации (колебания). Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Основные</p>



<b>мическая дестабилизация.</b>	характеристики кризиса экономической системы. Виды кризисов. Аграрные и структурные кризисы. Экономические реформы в России с позиций теории цикличности общественного развития. Особенности экономического кризиса в России (конец 80-х – 90-е гг. XX века). Антикризисные и стабилизационные программы.
---------------------------------	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Организационная культура и организационное поведение</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	–изучение студентами современных представлений о теории и факторах поведения работников и групп в организации; - усвоение методов и приемов, позволяющих осуществить анализ социально-психологических процессов в организации, выявить причины возникающих проблем и принять меры к их решению в интересах отдельных работников, групп и организации в целом; - формирование у студентов научных знаний по теории организационной культуры, ее влиянию на организационное поведение субъектов внешней и внутренней среды организации; - приобретение навыков в применении технологии диагностики, моделирования, формирования и изменения организационной культуры как фактора организационного поведения
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Методология познания и управления организационным поведением и организационной культурой.</b>	Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции специалиста по управлению персоналом. Уровни квалификации, ФГОС, профессиональные стандарты. Подходы и методы познания, принятия решений и решения проблем. Системный, критический, стратегический, ситуативный, менеджерский подходы. Ключевые понятия и аспекты организационного поведения и организационной культуры. Интеллект-карты оргкультуры и оргповедения. Актуальные проблемы и факторы влияния на оргкультуру и оргповедение. Регуляторы поведения субъектов организации.
<b>Тема 2 Теории поведения человека в различных организациях.</b>	Менеджерские, психологические и мотивационные теории поведения человека в организации. Теории личности. Теории ролевого и предпринимательского поведения. Актуальные факторы влияния на оргповедение и оргкультуру. Системный подход. Концепции личности, специфика организации, факторы поведения работников различных групп в организациях. Типологии и модели личностей в организациях. Модели человека экономического, социального, психологического. Методы исследования личности. Модели трудового поведения. Модель трудового потенциала и факторы его развития. Методы управления персоналом. Девиантное поведение людей в организации. Формы и факторы мошенничества и саботажа. Теории поколений. Концепции мотивации людей и их многообразие. Теории взаимосвязи мотивации и успеха в деятельности. Фактор отношения к труду. Содержание и условия труда как факторы мотивации к труду. Стимулирование повышения мотивации к труду. Факторы эффективности групповой работы. Модели проектного менеджмента, методики и опыт создания высокопродуктивной творческой высокотехнологичной команды. Основы Agile-технологии. Модели организаций и их поведения в зависимости от этапа развития, сферы деятельности, масштаба и сферы деятельности, положения на рынке, модели управления, стратегических аспектов развития. Организационные патологии. Формирование и поддержание лояльности работников.
<b>Тема 3 Коммуникат</b>	Теории коммуникаций. Виды и субъекты коммуникаций в организациях, формальные и неформальные. Средства и способы осуществления

<p><b>ивное поведение в организации личностей и групп</b></p>	<p>коммуникаций в организации. Модели и роли субъектов коммуникаций. Стратегии проведения успешных деловых переговоров. Этические основы деловых коммуникаций. Вербальные и невербальные, устные и письменные коммуникации. Конфликты в организациях, их типологии, диагностика, профилактика и урегулирование. Манипулятивное поведение. Эмоциональный интеллект. Теории групп и команд. Ролевое распределение в группе и факторы личностной склонности к исполнению роли. Методы выявления ролевых предпочтений членов группы. Модель Белбина. Этапы развития группы. Модель Такмана. Методологии превращения группы в команду. Аспекты и факторы успеха высоко продуктивной и высоко технологичной команды. Правила управления групповым поведением. Групповые девиации.</p>
<p><b>Тема 4 Анализ, конструирование и управление поведением организаций.</b></p>	<p>Анализ, конструирование и управление поведением организаций. Системный стратегический подход и анализ организации. Прогнозирование развития организации. Конструирование и перепроектирование организации: реструктуризация, реорганизация, реинжиниринг процессов, ребрендинг. Анализ качества трудовой жизни, социально-психологического климата и организационной культуры. Управление поведением организации. Разнообразие факторов внешней и внутренней среды и их влияние на поведение организации. Типологии организаций. Обучающиеся, клиенториентированные, лидерские, инновационные, «бережливые» организации. Стратегические факторы поведения организации. Тактические факторы поведения организации. Общесистемные, филогенетические и онтогенетические свойства организации. Модели и системы управления организациями. Принципы управления. Функции управления организацией. Стадия развития организации и основы поведения на разных этапах развития организации. Организационные патологии, их диагностика и преодоление. Оценка организационного поведения различными группами интересов</p>
<p><b>Тема 5 Лидерство и персональное развитие в организации.</b></p>	<p>Власть и ее источники. Роли лидеров в создании и достижении успеха организации. Типологии лидерства и факторы успеха лидеров. Стилль управления. Системный подход и системное мышление лидера. Владение универсальными компетенциями как фактор успеха лидера. Лидерство и менеджмент. Ситуативные факторы в деятельности и достижении успеха лидера. Компетентностная модель лидерства. Злоупотребление властью и патологии лидерства. Персональное развитие в организации. Развитие персонала как фактор развития организации. Управление и развитие карьеры работников. Выявление талантов и управление талантами в организациях. Развивающее управление персоналом. Девятиэлементная модель персонала.</p>
<p><b>Тема 6 Управление нововведениями в организации.</b></p>	<p>Инновационные и высоко технологичные организации. Концепции и аспекты организационных изменений. Исследование организации, разработка стратегических аспектов изменений в организации и выбор метода реализации стратегии. Диагностика, профилактика и преодоление сопротивлений изменениям в организации. Основы организационного развития</p>
<p><b>Тема 7 Организационный маркетинг и поведение организаций в международной сфере.</b></p>	<p>Понятие организационного маркетинга. Актуальные факторы и тенденции мировой политики, экономики, социально-культурного и технико-технологического происхождения и их влияние на поведение субъектов и объектов организационного поведения. Аспекты имиджа организации и управление его актуализацией. Организация как лучшее место для работы. Движение «Инвесторы в людей». Организации — экосистемы. Значение и развитие направлений PR, рекламы организации. Работа с сегментом рынка, клиентской базой. Фандрайзинг. Миссия, слоган. Организационный бренд, ошибки брендинга, ребрендинг. Организационное поведение в сфере международного бизнеса. Современная международная среда в осях PESTEL-</p>

	<p>анализа. Специфика национальных, сословных, этических, религиозных, коммуникативных, девиантных и иных особенностей, сложности международного взаимодействия. Транснациональные компании, конфликтные аспекты наднационального бизнеса и национальных интересов. Ошибки международного брендинга.</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Понятие и концепции организационной культуры.</b></p>	<p>Понятие организационной культуры. Субъекты-носители культуры и организационной культуры. Подходы к исследованию организационной культуры. Системный подход. Актуальные факторы внешней и внутренней среды и их влияние на организационную культуру и поведение людей. Оргкультура как атрибут и оценочный критерий организации. Функции оргкультуры. Оргкультура как один из важных регуляторов поведения организации и его оценки заинтересованными сторонами, группами и индивидами. Факторы и примеры влияния организационной культуры на достижение целей организации. Концепции культуры и организационной культуры: обоснование разнообразия точек зрения и подходов к понятию и структуре организационной культуры. Теории Э.Шейна, Ч.Хэнди, Дила и Кеннеди, Камерон и Куинна и др. Морфология организационной культуры и ее связь с базовой концепцией управления организацией. Организационные патологии и их исправление</p>
<p><b>Тема 9</b> <b>Специфические факторы национальных культур и их влияние на организационную культуру.</b></p>	<p>Национальные культуры: специфика и влияние на оргкультуру. Исторические аспекты российской национальной культуры, деловой и бытовой этики. Аспекты организационной культуры, их роль, место и значение в управлении и оценке поведения организации и ее элементов различными субъектами. Материальная и духовная оргкультура. Культура коммуникаций и эмоциональный интеллект. Методы использования потенциала межкультурного различия. Межнациональное культурное взаимодействие и его проблемы, примеры и методы их решения.</p>
<p><b>Тема 10</b> <b>Аспекты и виды организационной культуры.</b></p>	<p>Аспекты организационной культуры, их роль, место и значение в управлении и оценке поведения организации и ее элементов различными субъектами. Материальная и духовная оргкультура. Культура коммуникаций и эмоциональный интеллект. Методы использования потенциала межкультурного различия. Аспекты внешней среды и их влияние на культуру организации. Специфика организационных культур. Внутри организационные факторы и их влияние на оргкультуру. Организационные культуры и влияние парадигмы управления. Субкультуры вне и внутри организации, их влияние, позитивный и негативный потенциал.</p>
<p><b>Тема 11</b> <b>Формирование и управление организационной культурой.</b></p>	<p>Диагностика организационной культуры. Методика OCAI. Формирование организационной культуры. Управление изменениями оргкультуры. Метод «размораживание-изменения-замораживание». Культура лидерства и ее решающее влияние на организационную культуру.</p>
<p><b>Тема 12</b> <b>Культура и методология принятия решений и решения проблем.</b></p>	<p>Культура принятия решений — индивидуально и в группе. Культура труда и трудовых отношений, факторы влияния на культуру труда и развитие персонала организации. Диагностика, профилактика и урегулирование конфликтов.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Организация труда персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Передача студентам теоретических знаний, отечественного и зарубежного опыта проектирования и оптимизации трудового процесса, анализа организации труда для решения практических вопросов управления персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Организация труда как основа функционирования предприятия.</b>	Введение. Сущность организации труда на предприятии. Предмет, задачи и направления организации труда. Современные государственные и научные институты в сфере организации труда. Структура изучаемой дисциплины. Взаимосвязь дисциплины "Организация труда персонала" с другими областями знаний.
<b>Тема 2 Научная организация труда.</b>	Научная организация труда (НОТ) - понятие и содержание. Задачи и принципы НОТ. Развитие научной организации труда: основные исторические этапы и принципы формирования научных взглядов по вопросам научной организации труда. Взаимосвязь организации труда с организацией производства. Современное состояние практики организации труда в России и за рубежом.
<b>Тема 3 Труд и трудовой процесс.</b>	Трудовой потенциал человека. Труд как экономическая категория. Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Виды трудовых процессов. Составные элементы организации процессов труда. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов. Разработка организационной и функционально-штатной структуры. Штатное расписание.
<b>Тема 4 Методы организации труда персонала.</b>	Организационное проектирование. Регламентация труда. Основные объекты регламентации труда персонала. Технологии и особенности регламентации трудовой деятельности работников различных категорий. Локальные нормативные акты, касающиеся организации труда. Правила внутреннего трудового распорядка: содержание и порядок заключения. Положение о персонале. Должностная инструкция. Положение об отпусках. Информационная работа с персоналом по вопросам регламентации труда.
<b>Тема 5 Методы изучения трудовых процессов.</b>	Понятие рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Время работы, время перерывов. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Фотография рабочего дня. Хронометраж и его разновидности. Метод моментных наблюдений. Режимы труда и отдыха. Организация контроля использования рабочего времени: контроль рабочего процесса, управление результатом, виды контроля.
<b>Тема 6 Организация рабочих мест и их обслуживание.</b>	Понятие и функции рабочего места. Классификация рабочих мест. Сущность организации рабочих мест. Устройство и планировка служебных помещений. Размещение в рабочих помещениях рабочих мест. Проектирование, планировка, оснащение и оборудование рабочих мест сотрудников. Обслуживание рабочих мест. Паспорт рабочего места. Проведение анализа рабочих мест.
<b>Тема 7 Условия труда и отдыха на предприятии.</b>	Понятие условий труда. Характеристика и оценка условий труда. Основные группы факторов условий труда. Санитарно-гигиенические, эстетические, психофизиологические, социально-психологические условия труда. Виды режимов труда и отдыха. Рациональные режимы труда и отдыха: рабочее время и его использование, работоспособность человека, динамика в течение рабочего дня. Организация благоприятных условий труда для персонала различных категорий.

<b>Тема 8 Специальная оценка рабочих мест по условиям труда.</b>	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда: понятие и сущность. Цели и задачи специальной оценки рабочих мест. Рационализация рабочих мест. Учет, аттестация и рационализация рабочих мест в организации. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение специальной оценки рабочих мест. Процессуальный порядок проведения специальной оценки рабочих мест, периодичность проведения. Аттестация рабочих мест по организационно-экономическому и технико-технологическому уровню. Контролирующие органы. Документационное обеспечение диагностики рабочих мест.
<b>Тема 9 Организация трудовых коллективов и установление дисциплины труда.</b>	Трудовой коллектив: понятие и признаки. Формы и принципы организации трудовых коллективов. Организация групповой работы и работа в командах. Дисциплина труда как способ повышения эффективности и качества труда. Способы оценки, измерения и контроля дисциплины труда. Понятие и виды дисциплины труда как формы реализации порядка на предприятии.
<b>Тема 10 Нормирование труда.</b>	Общие вопросы нормирования труда: понятие и место в хозяйственной деятельности предприятия. Нормы труда и их классификация. Функции норм труда. Методы нормирования труда и их классификация. Установление, замена и пересмотр норм труда. Пути совершенствования организации нормирования труда. Особенности организации и нормирования труда различных категорий персонала.
<b>Тема 11 Оплата труда. Формы заработной платы.</b>	Оплата труда персонала различных профессионально-квалификационных и статусных групп. Типология систем оплаты труда. Повременная и сдельная оплата: их преимущества и ограничения. Основные модели стимулирования работников. Понятие и сущность грейдинга. Тенденции развития систем оплаты труда.
<b>Тема 12 Организация управленческого труда.</b>	Труд руководителя в современных условиях функционирования предприятия. Структуризация управленческого труда и принципы оценки его качества. Факторы повышения качества управленческого труда на предприятии. Регламентация управленческой деятельности на предприятии. Проблемы и основные направления оценки качества управленческого труда. Нормативный, экспертно-аналитический методы оценки. Социокультурные аспекты эффективности организации управленческого труда.
<b>Тема 13 Организация системы оценки эффективности труда персонала.</b>	Понятие эффективности труда персонала. Ключевые индикаторы эффективности трудовой деятельности персонала. Экономическая и социальная эффективность труда. Система трудовых показателей. Основные источники информации о состоянии трудовых ресурсов на предприятии. Роль HR-служб в обеспечении работы по оценке уровня организации труда на предприятии.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы военной подготовки</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

<b>Тема 1</b> <b>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b>	<p>Структура, требования и основное содержание общевойских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p>
<b>Тема 2</b> <b>Внутренний порядок и суточный наряд.</b>	<p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p>
<b>Тема 3</b> <b>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>	<p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
<b>Тема 4</b> <b>Строевые приемы и движение без оружия.</b>	<p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>
<b>Тема 5</b> <b>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>	<p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>
<b>Тема 6</b> <b>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b>	<p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p>

<p><b>Тема 7</b>  <b>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b></p>	<p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p><b>Тема 8</b>  <b>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b></p>	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>
<p><b>Тема 9</b>  <b>Основы общевойскового боя.</b></p>	<p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>
<p><b>Тема 10</b>  <b>Основы инженерного обеспечения.</b></p>	<p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>
<p><b>Тема 11</b>  <b>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</b></p>	<p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p><b>Тема 12</b>  <b>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b></p>	<p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>

<p><b>Тема 13</b>  <b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b></p>	<p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
<p><b>Тема 14</b>  <b>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b></p>	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>
<p><b>Тема 15</b>  <b>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</b></p>	<p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
<p><b>Тема 16</b>  <b>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b></p>	<p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
<p><b>Тема 17</b>  <b>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического</b></p>	<p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>



<b>развития страны.</b>	
<b>Тема 18 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b>	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы военной подготовки (расширенный курс)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b>	Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
<b>Тема 2 Внутренний порядок и суточный наряд.</b>	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
<b>Тема 3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
<b>Тема 4 Строевые приемы и движение без оружия.</b>	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в

	движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
<b>Тема 5 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
<b>Тема 6 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b>	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
<b>Тема 7 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b>	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>Тема 8 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
<b>Тема 9 Основы общевойскового боя.</b>	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
<b>Тема 10 Основы</b>	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных

<b>инженерного обеспечения.</b>	заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
<b>Тема 11 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</b>	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
<b>Тема 12 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b>	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
<b>Тема 13 Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
<b>Тема 14 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b>	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
<b>Тема 15 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</b>	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

<b>Тема 16</b> <b>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b>	<p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
<b>Тема 17</b> <b>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</b>	<p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
<b>Тема 18</b> <b>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b>	<p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы кадровой политики и кадрового планирования</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Приобретение компетенций в области разработки и реализации кадровой политики и кадрового планирования, способствующей эффективному достижению целей бизнеса за счет высокого качества персонала и его удовлетворенности качеством трудовой жизни и высокой мотивации к труду.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Кадровая политика и стратегия развития организации.</b>	Стратегия организации и кадровая политика. Определение, принципы разработки и уровни кадровой политики. Кадровая политика и кадровые процедуры. Кадровая программа организации. Диагностическая модель (УП-модель) в управлении персоналом: возможности анализа, планирования и прогнозирования кадровых процессов. Критерии эффективности и результативности кадровой политики организации. Законодательство о

	государственной и муниципальной службе в РФ и основы государственной кадровой политики.
<b>Тема 2 Управление персоналом как особый вид профессиональной деятельности</b>	История становления и развития кадровых служб организации. Современные кадровые службы: цели, функции, структура, персонал.
<b>Тема 3 Кадровое планирование.</b>	Сущность, цели, задачи кадрового планирования. Определение потребности в персонале. Маркетинг персонала. Нормирование и учет численности персонала. Кадровый резерв: формирование, цели работы, виды.
<b>Тема 4 Отбор в системе управления персоналом.</b>	Наём и отбор персонала в организацию. Организация отбора персонала, методы оценки кандидатов при найме и отборе: анализ документов, селекционное интервью, тестирование и т.д. Нормативная база отбора на государственную (муниципальную) службу, федеральное и местное законодательство.
<b>Тема 5 Регламентация деятельности персонала.</b>	Содержание работы по формированию организационной структуры управления. Положения о структурных подразделениях организации. Должность в структуре управления и ее организационное регламентирование.
<b>Тема 6 Развитие персонала в организации.</b>	Развитие персонала как социально-экономический процесс. Социально-экономическая эффективность развития персонала. Управление карьерой, виды карьер. Особенности развития персонала в органах государственного и муниципального управления.
<b>Тема 7 Мотивация и стимулирование персонала.</b>	Мотивация как внутренний, имманентный, основной компонент самосознания работника. Ориентация работника на «достижение» или «избегание», «позитивность-негативность» реакции. Оплата и стимулирование труда. Традиционная система компенсации. «Нетрадиционные» методы компенсации. Местное законодательство о стимулировании государственных (муниципальных) служащих.
<b>Тема 8 Контроль кадровых процессов.</b>	Антиципационная система анализа и учета социально-психологических факторов в управлении персоналом. диагностика и упреждение негативных последствий некомпетентного управления. «Кадровый портрет» организации в статистике и в динамике.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы российской государственности</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра общественных наук
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

<b>Тема 1 Россия: цифры и факты</b>	Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение регионов
<b>Тема 2 Россия: испытания и герои</b>	Выдающиеся персоналии - "герои". Ключевые испытания и победы России, отразившиеся на ее современной истории
<b>Тема 3 Цивилизацио нный подход: возможности и ограничения</b>	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё)
<b>Тема 4 Философское осмысление России как цивилизации</b>	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
<b>Тема 5 Мировоззрен ие и идентичност ь</b>	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
<b>Тема 6 Мировоззрен ческие принципы (константы) российской цивилизации</b>	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
<b>Тема 7 Конституцио нные принципы и разделение властей</b>	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.
<b>Тема 8 Стратегичес кое планировани е: национальн ые проекты и государствен</b>	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

<b>ные программы</b>	
<b>Тема 9 Актуальные вызовы и проблемы развития России</b>	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России
<b>Тема 10 Сценарии развития российской цивилизации</b>	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы цифровой безопасности</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра безопасности информационных технологий и компьютерных систем
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Познакомить студентов с современными вызовами безопасности цифровой информации и методами защиты от атак на компьютерную информацию.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Современные вызовы цифровой безопасности . Угрозы информационной безопасности и способы их реализации.</b>	Понятие безопасности автоматизированной информационной системы. Понятие защиты информации. Конфиденциальность, целостность, доступность. Субъекты, заинтересованные в обеспечении информационной безопасности. Уровни обеспечения информационной безопасности. Системы обеспечения информационной безопасности. Понятие угрозы информационной безопасности. Основные виды и источники угроз информационной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Понятие уязвимости информационной системы, атаки на систему. Понятие риска. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации. Политика безопасности. Информационные риски. Управление рисками. Качественный и количественный анализ риска. Методики оценки рисков. Модель оценки рисков. Экономические последствия атак на информацию. Структура ущерба предприятия от реализации угроз информационной безопасности.
<b>Тема 2 Методы и средства защиты от несанкционированного доступа к компьютерной информации (обзор, классификация).</b>	Определение методов и технологий защиты информации. Обобщенные категории методов защиты информации. Организационные меры защиты информации. Технологические методы и средства защиты информации. Криптографические и правовые методы защиты информации. Особенности защиты на разных уровнях информационной системы. Противодействие инсайдерской деятельности.

<p><b>Тема 3</b> <b>Правовой ландшафт информационной безопасности . Защита персональных данных. Компьютерные преступления.</b></p>	<p>Правовые меры защиты информации. Государственное регулирование в сфере информационной безопасности. Правовые режимы доступа к информации. Виды тайн. Персональные данные. Государственные регулирующие органы РФ. Компьютерные преступления. Основные международные стандарты информационной безопасности. Процессы управления информационной безопасностью. Процесс управления рисками организации и его процедуры. Проблемы применения стандартов информационной безопасности.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Защита от вредоносного программного обеспечения.</b></p>	<p>Вредоносное программное обеспечение. Классификация вредоносных программ. Понятие компьютерного вируса. Троянские программы. Основные типы компьютерных вирусов. Основные классы вредоносных программ по характеру воздействия на компьютерную систему. Основные тенденции развития вирусных технологий. Возможные последствия вирусных атак. Методы и средства антивирусной защиты.</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Методы идентификации и аутентификации. Парольные системы. Правила выбора паролей.</b></p>	<p>Системы идентификации и аутентификации: основные определения, типы, область применения, классификация. Парольная защита. Общие подходы к построению парольных систем. Выбор паролей. Методы взлома паролей. Методы выбора паролей. Дискреционное и мандатное управление доступом. Уровни доступа. Ролевое управление доступом. Двухуровневое назначение прав доступа.</p>
<p><b>Тема 6</b> <b>Операционные системы, встроенные механизмы защиты. Управление доступом к данным.</b></p>	<p>Защищенные информационные системы. Принципы построения защищенных информационных систем. Оценка безопасности операционной системы. Структура операционной системы. Инструменты настройки безопасности ОС Альт Образование 10. Защищенная файловая система NTFS. Средства шифрования ОС Альт Образование 10. Защита работы пользователей в сети Альт Образование 10. Защита офисных документов. Технологии защиты баз данных. Управление доступом к данным.</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Основы технической, криптографической, стеганографической защиты информации.</b></p>	<p>Техническая защита информации. Исторические методы стеганографии. Цифровая стеганография. Определения и методы цифровой стеганографии. Стегосистема. Области применения компьютерной стеганографии. Основы современной криптографии. Понятия и определения современной криптографии. Стойкость шифра. Стойкость алгоритмов шифрования. Классификация криптоаналитических атак. Классификация криптографических алгоритмов. Исторические шифры. Требования, предъявляемые к современным алгоритмам шифрования. Симметричные алгоритмы шифрования. Алгоритмы шифрования с открытым ключом. Алгоритмы электронной цифровой подписи. Хеширование. Типы криптографических хеш-функций. Защищенная цифровая подпись. Цифровые сертификаты.</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Компьютерн</b></p>	<p>Основные принципы организации сетевой защиты. Типичные угрозы безопасности и уязвимости сетевых информационных систем. Классификация</p>



<b>ые сети. Методы защиты сетей. Обеспечение безопасности при работе в Интернет.</b>	способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления. Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты. Нападения на протоколы информационного взаимодействия. Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу. Аутентификация пользователя локальной сети. Разграничение доступа к локальной сети. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки. Туннелирование. Технология виртуальных частных сетей. Защищенные сетевые протоколы. Безопасность работы в сети Интернет. Безопасная доставка e-mail сообщений.
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Право</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра теории и истории государства и права
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Приобретение обучающимися знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Государственно-правовое устройство Российской Федерации.</b>	Происхождение государства и права. Понятие государства, его признаки и функции. Форма государства. Механизм государства. Правовое государство. Понятие, признаки и функции права. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Реализация права. Система защиты прав. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.
<b>Тема 2 Основы конституционного строя и правовой статус личности в Российской Федерации</b>	Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
<b>Тема 3 Отрасли частного права</b>	Гражданское право, как отрасль права. Единство гражданско-правового регулирования личных и предпринимательских отношений. Структура гражданского правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Вещные права. Обязательства. Соотношение понятий сделка, договор, обязательство. Сделки: понятие, формы, виды, последствия недействительности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия заключения, изменения и расторжения. Классификация договоров Понятие сроков в гражданском праве. Исковая давность. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Общие положения наследственного права. Общие положения семейного права. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.
<b>Тема 4 Отрасли публичного права</b>	Уголовное законодательство. Состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Предмет и источники административного права.

	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная ответственность. Правовые основы противодействия коррупции. Финансовое право: понятие и система. Правоотношения в сфере информационного права: виды, субъекты, ответственность за нарушения. Понятие и виды тайны. Международное право: понятие и принципы. Ответственность государств в международном праве.
--	--

<b>Название дисциплины</b>	<b>Преодоление “культурных ловушек”: искусство эффективной коммуникации и самопрезентации в цифровой среде</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра русского языка и литературы
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Овладеть навыками культуры коммуникации в сетевом пространстве
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Информационная безопасность цифрового пространства</b>	Понятийный аппарат и принципы информационной безопасности. Роль и значение цифровой безопасности как науки. Цифровое пространство и проблемы информационной безопасности. Проблема безопасности различных инструментов коммуникации. Вопрос безопасности персональных данных пользователей. Проблема авторского права в цифровой среде.
<b>Тема 2 Угрозы в киберпространстве</b>	Инфоголизм — информационный наркотик XXI века. Нежелательный контент. Проблема достоверности и недостоверности информации. Компьютерная преступность: основные проблемы. «Кибервойна»: понятие, история, особенности.
<b>Тема 3 Правовые аспекты регулирования цифровой среды</b>	Предпосылки возникновения нормативной регуляторной среды, обеспечивающей благоприятный правовой режим для развития отношений в сфере цифровых коммуникаций и технологий. Интернет-право. Понятия «аутентификация» и «идентификация» физических и юридических лиц. «Единая цифровая среда доверия» - что это такое?
<b>Тема 4 Информационное общество: что это такое?</b>	Понятие информационного общества. Информационная революция. Основные характеристики информационного общества. Антропологические и культурные аспекты информатизации общества.
<b>Тема 5 Киберпространство как особая социальная, психологическая и культурная среда.</b>	Понятие и характеристика киберпространства. Интернет-пространство как виртуальный мир. Новые системы ценностей в виртуальной среде. Межкультурная коммуникация в сетевом пространстве. Интернет и межличностные отношения.
<b>Тема 6 Влияние интернета на процесс социализации личности</b>	Понятие и основные характеристики процесса социализации. Специфика социализации в виртуальном пространстве. Молодежь и дети в киберпространстве: плюсы и минусы.

<p><b>Тема 7</b> Что такое коммуникация? Коммуникационные барьеры и способы их преодоления</p>	<p>Понятие и виды коммуникации. Коммуникация в истории культуры. Понятие и разновидности коммуникативных барьеров. Препятствия, мешающие эффективной межкультурной коммуникации. Пути совершенствования коммуникационного процесса.</p>
<p><b>Тема 8</b> Специфика коммуникации в Интернет-пространстве : социальные группы, сообщества и сети.</p>	<p>Массовая коммуникация в современную эпоху. Универсальность коммуникации в электронной среде. От текста к гипертекстовой информации. Понятие виртуального сообщества. Виртуальные сообщества — новые формы социальной жизни. Офлайн- и онлайн-сообщества. Социальные сети. Сетевой эффект в развитии виртуальных сообществ.</p>
<p><b>Тема 9</b> Искусственный интеллект в новой коммуникативной реальности: pro et contra</p>	<p>Специфика, проблемы, тенденции развития феномена искусственного интеллекта в новой коммуникативной реальности. Социальные аспекты применения технологий искусственного интеллекта в различных сферах деятельности человека. Искусственный интеллект в образовании.</p>
<p><b>Тема 10</b> Этика сетевого общения</p>	<p>Понятие этики. Сущность и особенности сетевой этики. Этические нормы коммуникации в интернете.</p>
<p><b>Тема 11</b> Специфика интернет-этикета</p>	<p>Понятие этикета. Сетевой этикет: культура и правила общения в интернете. Деструктивное поведение людей в сети. Негативные явления в коммуникации пользователей: кибербуллинг, моббинг, троллинг, сталкинг и т.п. - как с ними бороться?</p>
<p><b>Тема 12</b> Трансформация личности в цифровой среде.</p>	<p>Понятие личности. Понятие идентичности. Идентичность постмодерна и кибер-идентичность. Человек в эпоху цифровизации: на грани реального и виртуального. Экспериментирование с анонимностью в сетевом пространстве. Феномен создания «виртуальной личности».</p>
<p><b>Тема 13</b> Имидж и самопрезентация: что это такое?</p>	<p>Понятие имиджа. Понятие самопрезентации. Самопрезентация устная и письменная. Имидж и самопрезентация как средства коммуникации.</p>
<p><b>Тема 14</b> Моделирование цифрового имиджа личности.</p>	<p>Имидж в цифровой среде как социокультурный феномен. Понятие "символического капитала". Цифровой имидж как инструмент воздействия на сознание и поведение целевой аудитории. Понятия имиджирования, имиджмейкинга и имиджеологии. Ключевые элементы имиджирования человека в интернет-пространстве.</p>

<b>Различные имиджевые медиаинструменты интернет-пространства</b>	
<b>Тема 15 Текст в современной коммуникации</b>	Текст как лингвистическая категория. Типы текста. Специфика создания текста для современного информационного пространства. Понятие «копирайтинг»: вчера и сегодня. Особенности монетизации текста на разных платформах. Нетворкинг и текст: плюсы и минусы.
<b>Тема 16 Учимся писать в информационном стиле</b>	Знакомство с информационным стилем: понятие и специфика. Информационный стиль: секреты написания. Критерии текста в информационном стиле. Основные правила "читаемого" текста. Главные причины ошибок в информационных текстах. Информационный стиль в действии: принципы редактирования текста.
<b>Тема 17 Web-текст как особое явление цифровой эпохи</b>	Web-текст и его отличия от обычного текста. Лингвостилистические особенности web-текста. Структура web-текста. Принципы грамотной речевой организации web-текста. Содержание и оформление web-текста. Искусство создания web-текстов и их применение в информационной среде.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Проект: Кадровый консалтинг</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование представления о кадровом консалтинге как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием организации и их реализацию, имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Инициация проекта</b>	Изучение социально-экономической ситуации, обоснование актуальности темы проекта. Анализ влияния фактор внешней и внутренней среды организации на рассматриваемую проблему. SWOT и PEST анализ. Составление проблемного поля. Выделение приоритетной проблемы. Определение причинно-следственных связей наличия рассматриваемой проблемы. Построение дерева проблем
<b>Тема 2 Подготовка проекта</b>	Определение целей и задач проекта. SMART технология. Построение дерева целей. Определение проектной идеи (метод реализации идеи). Формулирование ожидаемых результатов проекта и показателей их верификации. Анализ рисков проекта и мер по их преодолению
<b>Тема 3 Планирование проекта</b>	Составление плана работ и графика реализации. Диаграмма Ганта. Ресурсный анализ: составление бюджета, создание и подготовка проектной группы. Составление предложений по проекту. Поиск деловых партнеров. Проведение переговоров. Получение необходимых ресурсов. Проведение плановых мероприятий. Корректировка хода реализации проекта
<b>Тема 4 Завершение проекта и подведение итогов</b>	Анализ результатов. Подведение итогов. Отчетность

<b>Название дисциплины</b>	<b>Проектный менеджмент</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра проектного менеджмента и управления качеством
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Понятие и характеристики проекта. Проектная организация.</b>	Проект как объект управления: определение проекта, жизненный цикл проекта, классификация проектов. Подходы к организации деятельности: функциональный, процессный, проектный. Определение проектного менеджмента. Проектная организация. Трансформация традиционной организации в проектную.
<b>Тема 2 Работа проектной организации.</b>	Структуры управления в проектном менеджменте. Портфели и программы проектов. Организация и функционирование проектного офиса (РМО): типы проектных офисов, функции проектного офиса, состав проектного офиса, эффективность проектного офиса.-
<b>Тема 3 Современные научные и практико-ориентированные подходы к проектному менеджменту</b>	Деятельность профессиональных ассоциаций. Стандартизация проектного менеджмента. Водопадная модель управления проектами. Гибкие подходы в управлении проектами.
<b>Тема 4 Практический инструментарий управления проектами. Инициация проекта.</b>	Концепция проекта. Устав проекта. Подходы к анализу заинтересованных лиц проекта.
<b>Тема 5 Практический инструментарий управления проектами. Планирование проекта.</b>	Формирование цели проекта. Планирование работ в проекте: иерархическая структура работ, метод PERT, метод СРМ.
<b>Тема 6 Практический инструментарий управления</b>	Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Мотивация проектной команды. Методы оценки эффективности проектной команды. Установление коммуникаций в проекте.

<b>проектами. Исполнение проекта.</b>	
<b>Тема 7 Практически й инструмент арий управления проектами. Анализ и контроль проекта.</b>	Мониторинг проекта. Проведение промежуточных оценок проекта. Экспертиза проекта. Аудит проекта. Тестирование. Система контроля. Контроль финансовых затрат. Освоенный объем.
<b>Тема 8 Практически й инструмент арий управления проектами. Завершение проекта.</b>	Закрытие проекта или фазы. Закрытие контрактов. Создание архива проекта.
<b>Тема 9 Цифровой менеджмент в проектах.</b>	Содержательный аспект цифровой трансформации проектных организаций и цифрового менеджмента. Цифровая инфраструктура проектной деятельности. Модель управления проектами в условиях цифровой трансформации бизнеса.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Закрепление теоретических и практических знаний и умений в области управления персоналом, получение бакалавром профессиональных навыков и практического опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением исследования.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Подготовительный этап</b>	Получение индивидуального задания на прохождение преддипломной практики от своего научного руководителя. Выбор темы исследования, постановка и анализ проблемы. Обзор научных статей и докладов при помощи современных информационных технологий.
<b>Тема 2 Исследовательский этап</b>	Подготовка материала для дальнейшего использования при написании бакалаврской работы; отчёта по практике.
<b>Тема 3 Подготовка отчета по практике</b>	Структурирование информации и результатов её анализа; оформление отчёта в соответствии со структурой; подготовка к защите. Подготовка и оформление отчёта и материалов для подачи и выступления.
<b>Тема 4 Сдача отчета на проверку, его защита</b>	Защита отчёта в виде дифференцированного зачёта. Представление предварительного текста бакалаврской работы.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Освоение студентами основных компетенций, предусмотренных учебным планом для подготовки специалиста по персоналу и функций службы по управлению персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Подготовительный этап</b>	Получение рабочей программы и индивидуального задания; составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработка индивидуального задания
<b>Тема 2 Основной этап</b>	Изучение, подборка и формирование материала по конкретным направлениям работ по управлению персоналом
<b>Тема 3 Этап подготовки отчета по практике</b>	Структурирование информации и результатов ее анализа; оформление отчета в соответствии со структурой; подготовка к защите и защита отчета
<b>Тема 4 Заключительный этап</b>	Защита выполненного отчета перед комиссией от выпускающей кафедры

<b>Название дисциплины</b>	<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра английского языка № 1
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Торговля (англ.) Деньги зарабатывают и тратят (нем.) Торговля (фр.)</b>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Торговля на зарубежных рынках (англ.) Первые контакты на предприятии (нем.)</p> <p>Предприятие (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Страдательный залог. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение международных рынков в рыночной экономике (англ.) (нем.) (фр.)</p>

<p><b>Тема 2</b>  <b>Конкуренция</b>  (англ.)  <b>Конкуренция</b>  (нем.)  <b>Конкуренция</b>  (фр.)</p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Конкуренция в бизнесе (англ.) (нем.) (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Условные предложения. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение конкуренции в рыночной экономике (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 3</b>  <b>Деньги</b>  (англ.)  <b>Деловые контакты и формы поведения</b>  (нем.) <b>Деньги</b>  (фр.)</p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Финансы компании (англ.) Деловые контакты и формы поведения (нем.) Деньги (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Описание основных тенденций инвестиционной деятельности Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Презентация продукта потенциальным инвесторам (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 4</b>  <b>Лидерство</b>  (англ.)  <b>Презентация продукта</b>  (нем.)  <b>Налогообложение</b>  (фр.)</p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Лидерство. (англ.) Презентация продукта (нем.) Налогообложение (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики.</p>



	<p>Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Страдательный залог, условные предложения. Инфинитив. Содержание темы: Лидерские качества (англ.) Описание продукта (нем.) Типы налогов (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 5</b> <b>Трудоустройство (англ.)</b> <b>Рабочее время (нем.)</b> <b>Банковский сектор (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Трудоустройство (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Герундий, инфинитив. Содержание темы: Конкуренция при трудоустройстве (англ.) Эффективное распределение рабочего времени (нем.) Роль банков в экономике (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации (англ.) (нем.) (фр.)</p>
<p><b>Тема 6 Этика в бизнесе (англ.)</b> <b>Рынок. Изучение рынка (нем.)</b> <b>Накопления (фр.)</b></p>	<p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Этика в бизнесе (англ.) Рабочее время (нем.) Банковский сектор (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление</p>

	развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Этика составления профессионального резюме (англ.) Построение отношений с коллегами (нем.) Виды банковских услуг (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции (англ.) Понятие рабочего времени (нем.) Профессии современного банка (фр.)
<b>Тема 7</b> <b>Качество</b> <b>(англ.)</b> <b>Экономика.</b> <b>Стимулирование</b> <b>развития</b> <b>экономики.</b> <b>(нем.) Сбыт</b> <b>(фр.)</b>	Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Качество продукта(англ.) Стимулирование экономики (нем.) Сбыт (фр.) Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Этика составления профессионального резюме (англ.) Построение отношений с коллегами (нем.) Виды банковских услуг (фр.) Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции (англ.) (нем.) (фр.)

<b>Название дисциплины</b>	<b>Профориентация и профотбор</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование профессиональных компетенций в области организации процесса формирования профессионального самоопределения личности и проведения комплексной оценки профессионально-значимых компонентов человека.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Проблемы профессиографирования и профотбора.</b>	Способности работников и их диагностика. Личностные качества работников и их диагностика. Влияние основных черт характера и биографических характеристик на поведение человека. Гендерные различия в поведении людей. Понятие профессиограммы в трудовой деятельности. Составляющие профессиограммы. Степени профессиональной пригодности. Проведение процедуры профессионально-психологического отбора. Методы отбора персонала: за и против. Методика Е.А. Климова "Определение типа будущей

	профессии". Профессиональная пригодность руководителя. Самоопределение специалиста и его предпосылки.
<b>Тема 2</b> <b>Понятие профориентации, субъекта труда.</b>	Понятие профориентации, субъекта труда. Классификация мотивов выбора профессии: "Внешние" мотивационные факторы (факторы давления, факторы "притяжения-отталкивания", факторы "инерции"), "Внутренние" мотивационные факторы (собственные мотивационные факторы профессии, условия труда, возможности профессиональной сферы для реализации личных целей). Некоторые результаты исследований по профориентации.
<b>Тема 3</b> <b>Вопросы теории профориентации и профотбора.</b>	Профориентация, профконсультация, профессиография. Три уровня методологии. Специфические и общепедагогические принципы профориентации. Концепции и теории профконсультации и роли профконсультантов Франка Парсонса, Дж. Крумбольца и Р. Киннера, Е. Герра, Н. Гисперса и И. Мура, А. Маслоу, Фукуяма, Д. Сьюпера. Теория индивидуальности, Теория возрастного развития.
<b>Тема 4</b> <b>Сущность профессионального самоопределения.</b>	Исследования Е.А. Климова, В.В. Ярошенко, А. Маслоу, А.Е. Голомшток, Л.А. Йовайши, В.В. Назимова, Б.А. Федорошина, С.А. Чистяковой. Сущность и результат профессионального самоопределения. Система работы профконсультантов. Типы профессионального самоопределения: профессиональное, жизненное и личностное. 5 уровней самореализации человека.
<b>Тема 5</b> <b>Формы, методы и методики профориентации и профотбора.</b>	Личностные особенности оптантов с различными уровнями интеллекта и творческих способностей (по Wollach и Rogan 1965), А.Н. Лук, Е.А. Климов, В.И. Андреев. Методы и методики профориентации: Методика Д.Голланда и Р.Кэттела, Мотивы выбора профессии, Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП) Н.С.Пряжникова и Е.А.Климова, "КОС", Методика Г.Айзенка, Тест К.Томаса. Формы и методы профориентации: основные, активизирующие деятельность, методы изучения личности.
<b>Тема 6</b> <b>Взаимосоответствие человека и его работы.</b>	12 традиционных путей устранения несоответствия между человеком и работой. Стиль и типы деятельности. Индивидуальный стиль деятельности.
<b>Тема 7</b> <b>Психологические "пространства" профессионального самоопределения.</b>	Жизненные сценарии и жизненные стратегии Э. Берна. Создание сценария.
<b>Тема 8</b> <b>Методы профессионального отбора и профессиональной адаптации.</b>	Профессиональный отбор. Методы профессионального отбора. Общая методология осуществления подбора кадров. Профессиональная адаптация.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Психология</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления о психологических особенностях личности человека, закономерностях её функционирования и развития, самостоятельного мышления и адекватного оценивания своих возможностей при достижении поставленных целей и преодоления жизненных трудностей.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности.</b>	Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности. Объект и предмет психологии как науки, основные принципы и методы психологии. Структура современной психологии. Этапы и особенности развития психологической науки. Подходы к исследованию психологии личности в психоанализе, бихевиоризме, когнитивной и гуманистической психологии. Место психологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования в психологии. Классификация методов исследования в психологии. Естественный и лабораторный эксперимент в практике психологического исследования. Метод наблюдения, его преимущества и ограничения. Психодиагностическое тестирование и его виды. Социометрический метод.
<b>Тема 2 Сознание как высший уровень саморегуляции личности.</b>	Понятие психики человека, ее свойства и функции. Сознание как форма отражения человеком действительности. Психологическая характеристика сознания человека. Самосознание, самооценка, самопринятие. Значение и смысл как составляющие сознания. Сознание и бессознательное. Понятие бессознательного. Проявления бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях человека. Бессознательное в личности человека. Виды бессознательных психических явлений. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека.
<b>Тема 3 Психология личности и развитие личностного потенциала.</b>	Проблема личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные свойства личности. Самосознание личности и формирование Я-концепции. Составляющие Я-концепции: когнитивная составляющая (образ «Я»), оценочная составляющая, поведенческая составляющая. Механизмы психологической защиты «Я». Индивидуальность и ее проявления. Кризисы в развитии личности. Личностный рост: понятие, проблемы. Общие и специальные способности личности. Задатки и способности. Развитие способностей личности.
<b>Тема 4 Основные подходы к типологии личности.</b>	Типологический подход к изучению личности. Гуморальная, конституциональная и физиологическая теории темперамента. Характеристики четырех типов темперамента. Типология К.Г. Юнга. Научное понятие об интроверсии и экстраверсии. Типы личности по ведущему каналу восприятия информации (визуальный, аудиальный, кинестетический). Понятие характера. Понятия акцентуированного и патологического характера. Типы акцентуаций характера (по К. Леонгарду). Характер и отношения личности. Роль самовоспитания в формировании характера. Преимущества и ограничения типологии личности.
<b>Тема 5 Познавательная сфера личности: приёмы развития познавательных процессов.</b>	Ощущение и восприятие. Ощущения и их анатомо-физиологические механизмы. Виды и свойства ощущений. Свойства и виды восприятия. Феномены и закономерности восприятия, иллюзии восприятия. Виды и свойства внимания. Основные мнемические процессы и виды памяти. Законы памяти. Приемы развития памяти. Мышление и речь. Виды и формы мышления. Основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация). Основные логические формы мышления. Речемыслительная деятельность. Воображение, его функции и виды. Интеллект и творчество. Основы развития творческого мышления.

<b>Тема 6 Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы.</b>	Понятие эмоций и чувств. Физиологические механизмы эмоций. Субъективные переживания и экспрессивное поведение. Функции и виды эмоций. Качественные характеристики эмоций. Классификация эмоций. Теории эмоций. Теории Джеймса-Ланге, Кеннона-Барда, С. Шехтера. Информационная теория эмоций П.В. Симонова. Понятие стресса, его стадии (Г. Селье). Управление стрессом. Приемы саморегуляции эмоциональной сферы. Тайм-менеджмент: понятие, принципы, приемы. Эмоциональный интеллект личности и его развитие.
<b>Тема 7 Мотивационно-волевая сфера и ее роль в развитии личности.</b>	Мотивационная сфера личности. Потребности, мотивы, мотивация. Понятие потребностей. Иерархия потребностей (А. Маслоу). Понятие мотива и мотивации. Виды мотивов. Основные концепции мотивации. Психологический анализ мотивации поведения человека с позиции психоаналитической, бихевиористической и гуманистической концепций. Направленность как ядро личности. Связь направленности личности с мотивационной сферой. Ценностные ориентации и направленность личности. Направленность на взаимодействие. Деловая направленность. Личная направленность. Понятие воли, ее функции, структура волевого акта. Личностные волевые качества. Первичные и вторичные волевые качества. Безволие и его преодоление. Формирование мотивационно-волевой сферы личности как условие ее саморазвития.
<b>Тема 8 Психология общения и его роль в развитии личности.</b>	Общение как условие формирования личности. Виды и функции общения. Структура общения. Общение как обмен информацией. Вербальная коммуникация. Психологические барьеры общения и способы их преодоления. Невербальная коммуникация. Общение как межличностное восприятие. Эффекты социальной перцепции. Общение как взаимодействие. Социально-психологические механизмы познания партнера по общению. Основы коммуникативной компетентности. Формирование умений и навыков эффективного общения.
<b>Тема 9 Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности.</b>	Понятие и виды малых групп. Классификация малых групп. Численность малых групп. Групповая динамика. Структура малой группы. Групповая сплоченность. Критерии сплоченности группы. Ценностно-ориентационное единство. Исследования групповой сплоченности. Лидерство. Стили лидерства. Развитие лидерского потенциала личности. Принятие решений в управленческой деятельности. Психологические основы организации работы в команде.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Психофизиология профессиональной деятельности</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование знаний и компетенций в области психофизиологии профессиональной деятельности и практики управления социально-трудовыми отношениями персонала.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основы психофизиологии профессиональной деятельности</b>	Психофизиология профессиональной деятельности как научная дисциплина, предмет, задачи и место в системе научного знания. Основные понятия общепсихологической теории деятельности. Основные принципы психологии в психофизиологии профессиональной деятельности. Роль профессиональной деятельности в жизни человека. Проблемы и методы изучения профессиональной деятельности. Эмпирико-познавательные методы (наблюдение, эксперимент) Биографический метод. Опросные и тестовые методы. Трудовой метод. Методы изучения документации и анализа

	продуктов деятельности. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.
<b>Тема 2 Психофизиологические основы классификации профессий и профессиографии.</b>	Классификация видов труда и профессий: основные подходы и источники информации. Профессиография как метод изучения профессиональной деятельности. Виды профессиограмм. Психограмма как модель профессионально важных качеств личности профессионала. Технология и методы составления профессиограмм и их использование производственной практике. Практика применения психограмм в профессионализации персонала.
<b>Тема 3 Профессионализация и развитие персонала.</b>	Профессионализация как социальный процесс. Периодизация развития человека как субъекта труда (Климова, Сьюпера). Основные варианты и фазы развития профессионала: стадии оптант, адепт, адаптант, интернал, мастер, авторитет, наставник. Проблемы формирования личности профессионала. Личностное и профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях. Кризисы профессионального становления и их преодоление. Разновидности профессионализма поздней современности. Профессиональная компетентность: сущностные характеристики и условия развития.
<b>Тема 4 Психофизиология профессионального подбора и профпригодности.</b>	Научные основы и виды профессионального отбора (подбора) персонала. Профессиональная пригодность и профессионально важные качества. Основные структурные компоненты пригодности человека к работе: профессиональная направленность, общая дееспособность, единичные частные специальные способности, знания, умения, навыки. Процедуры и требования к оценке и прогнозированию профпригодности в работе кадровых служб. Специфика метода собеседования с кандидатами при оценке профпригодности. Основные методы оценки персонала в центрах оценки (аттестационных центрах). Эффективность оценки профессиональной пригодности персонала.
<b>Тема 5 Психофизиологические компоненты работоспособности.</b>	Понятие, показатели и оценка работоспособности. Оптимальные характеристики работоспособности человека. Особенности динамики умственной и физической работоспособности в течение суток (рабочей смены), недели. Профессиональное утомление и выгорание: классификация, симптомы, причины и профилактика. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности. Способы оптимизации профессиональной работоспособности. Методы управления работоспособностью персонала организации.
<b>Тема 6 Психофизиологические функциональные состояния.</b>	Обусловленность функциональных состояний субъекта труда характером профессиональной нагрузки, условиями труда и внутренними ресурсами. Особые функциональные состояния в труде: предстартовая готовность, состояние вработывания, состояние оптимальной работоспособности, состояние утомления, «конечный порыв», переутомление, монотония, психическое пресыщение, поглощенность процессом труда («поток»), стресс. Диагностика функциональных состояний. Классификация приемов управления функциональными состояниями (организационные, психические, гигиенические, фармакологические, физические). Рабочий динамический стереотип. Роль и место функционального состояния в поведении человека. Психологические методы коррекции неблагоприятных функциональных состояний в труде.
<b>Тема 7 Психофизиология</b>	Основные психические процессы в трудовой деятельности. Психофизиология познавательной сферы человека (восприятие, внимание, память, мышление, воображение). Нервно-психическое напряжение и эмоции. Влияние эмоций на

<b>психических процессов в трудовой деятельности</b>	деятельность человека. Волевая регуляция поведения. Основные навыки психической саморегуляции и самоуправления в трудовой деятельности.
<b>Тема 8 Психофизиологическая детерминация адаптации человека к экстремальным условиям деятельности</b>	Экстремальные условия (факторы) деятельности: понятие, классификация, влияние на психофизиологические состояния. Адаптация к условиям профессиональной деятельности: понятие, виды адаптации, уровни и показатели адаптированности. Факторы, определяющие особенности, динамику и успешность психофизиологической адаптации к экстремальным условиям деятельности. Психологические методы предупреждения, профилактики и коррекции неадаптивной активности и неблагоприятных факторов деятельности в особых условиях. Психофизиологические приемы и технологии управления безопасностью труда.
<b>Тема 9 Профессиональное здоровье. Профилактика деформаций личности и профессионального выгорания.</b>	Профессиональное здоровье: сущность, содержание, факторы. Профессиональный стресс: организационные предпосылки, формы проявления, последствия и меры преодоления. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. Профессиональные деформации личности: понятие, подходы, концепции и методы изучения. Профессиональное выгорание: формы проявления, симптомы, способы преодоления и профилактики. Социальный и эмоциональный интеллект как жизненный ресурс человека для преодоления кризисов личностного роста и профессионального здоровья. Возможности внутрифирменного обучения в профилактике деформаций личности и профессионального выгорания персонала.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Рекрутинг</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование знаний и овладение навыками, позволяющими реализовывать комплекс мер по качественному привлечению и отбору персонала в соответствии с целями организации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Рекрутмент: понятие, классификация, содержание труда.</b>	Хэдхантинг, аутплейсмент, лизинг персонала. Прямой поиск. Классификация рекрутинговых агентств.
<b>Тема 2 Состояние и развитие рекрутингового бизнеса в РФ.</b>	Основные этапы, перспективы.
<b>Тема 3 Технология работы рекрутинговых агентств.</b>	Процесс рекрутмента, шаблон заказа, описание позиции. Обсуждение вакансии с линейным руководителем.

<b>Тема 4 Поиск и отбор кандидатов.</b>	Инструменты поиска, их преимущества и недостатки. Составление текста вакансии. Поиск резюме в Интернете, прямой поиск. Факторы выбора рекрутингового агентства. Отбор кандидатов по резюме. Факторы потенциальных рисков.
<b>Тема 5 Телефонное интервью.</b>	Основные цели, этапы. Общие квалификационные вопросы. Работа с возражениями. Получение рекомендаций.
<b>Тема 6 Личное интервью.</b>	Составляющие качественного интервью. Основные правила, цели интервью. Этапы интервью. Подготовка к интервью. Вербальное и невербальное поведение при интервью. Структура интервью. Типы вопросов. Типы интервью. Процесс принятия решения.
<b>Тема 7 Ловушки для кандидата и рекрутера.</b>	Контрпредложение.
<b>Тема 8 Технология отказов кандидатам.</b>	Виды отказов.
<b>Тема 9 Типичные ошибки рекрутеров.</b>	Типичные ошибки рекрутеров при работе с кандидатами и при работе с внутренними клиентами.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Самоменеджмент и профессиональное самоопределение</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Научить системно исследовать самого себя и внешнюю среду, эффективно управлять собственной жизнью и трудовой деятельностью, использовать свои сильные стороны, минимизировать влияние недостатков; успешно преодолевать трудности и проблемы, возникающие в области организации своего труда, налаживания коммуникаций с руководством, коллегами, подчиненными; сохранять высокую работоспособность и стрессоустойчивость; эффективно влиять на трудовое поведение отдельных сотрудников и групп; эффективно решать проблемы, связанные с трудовой деятельностью, как индивидуально, так и с использованием собственного трудового потенциала, возможностей и потребностей организации, рабочих групп.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Методология системного мышления и подхода в познании окружающей среды и самого себя.</b>	Методология познания, научного исследования, системного подхода и мышления, моделирование, подходы: обыденные, полунаучные, научные, общесистемные, специфические для отдельных научных дисциплин.
<b>Тема 2 Внешняя среда и факторы</b>	Внешняя среда: текущее состояние и перспективы, тенденции. Стратегический системный анализ. PESTEL-анализ, разработка и выбор модели и факторов развития, стратегии, миссии, целей, видения будущего, методов достижения. Оценка по критериям. Ранжирование по значимости и



<b>развития субъекта: текущее состояние, перспективы, тенденции.</b>	потенциальной эффективности. Критерии выбора: этические, экономические, политические, значимые другие. Концепция развивающего управления персоналом организации. Проблема нормирования, стандартизации, измерения.
<b>Тема 3 Современный менеджмент и его потенциал для самоменеджмента.</b>	Теории менеджмента, функции, парадигмы управления, аспекты менеджмента (виды). Тенденции проектного менеджмента. Достижения в областях исследования. Методология принятия решений и решения проблем аналитическим и творческим методами, индивидуально и в группе.
<b>Тема 4 Исследование, текущее и прогностическое моделирование субъекта.</b>	Внутренняя среда субъекта: системное исследование и потребности развития. Миссия, цели, стратегия, видение будущего, способы достижения, издержки, возможности самого субъекта. Модели: личность и профессионал (профстандарты, профиль должности, нормы, измерение и т.п.), по элементам «колеса жизни», трудовой потенциал. Локальные модели личности, бизнесмена, лидера, руководителя и др. аспекты. Направленность личности. Мотивация. Системное мышление, универсальные и общепрофессиональные компетенции.
<b>Тема 5 Системная разработка проекта «Собственная жизнь и развитие».</b>	Системная разработка проекта «Собственная жизнь», критерии: кем быть и каким быть или казаться, добро и зло, цели и средства, объекты влияния извне и вовне, SWOT-самоанализ, сведение знаний, компетенций в области менеджмента, самого себя, внешней среды в систему, сравнение, в т.ч. парное, выявление полезного, целесообразного, сильных и слабых сторон, угроз, возможностей, потенциалов, направлений более глубокого исследования, ключевых проблем, узких мест. Определение стратегических, текущих и локальных проблем развития в разных сферах жизни. В частности, в работе: направления и проблемы карьерного роста, проблемы в организации своего труда и труда других; недостатки в исполнении других функций управления и в разных областях; недостаток личностных качеств, таких, как стрессоустойчивость, коммуникабельность, имидж, мотивация, лидерских качеств, формирования команды, в т.ч. гибкой проектной высокотехнологичной команды, стимулирования людей. Расстановка приоритетов, выбор направлений более глубокого исследования, развития, принятие решений. Разработка ЦКП саморазвития, самосовершенствования. Реализация ЦКП. Итерационный режим. Инкрементальные изменения.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Сквозные цифровые технологии поддержки гибких систем управления</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджмента и инноваций
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Развить технологическое и системное мышление обучающихся, познакомить их со сквозными цифровыми технологиями, научить использовать цифровой инструментарий для поддержки гибких систем управления предприятием с целью повышения их эффективности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Система управления</b>	Содержание и особенности системы стратегического управления. Содержание и особенности системы операционного управления. Постановка задач синхронизации стратегического и операционного управления, выявление

<b>предприятие м.</b>	проблем и направления решения. Ошибки в синхронизации стратегического и операционного управления.
<b>Тема 2 Конкурентные преимущества предприятия.</b>	Управление конкурентоспособностью предприятия - стратегия и тактика. Сравнительные и конкурентные преимущества предприятия. Требования к качеству процесса управления. Сквозные технологии в процессном управлении предприятием. Современные тренды развития конкурентных преимуществ. Обоснование цифровых решений для развития конкурентных преимуществ.
<b>Тема 3 Готовность к цифровой трансформации.</b>	Определение сквозных цифровых технологий. Виды и свойства цифровых технологий. Зарубежный опыт цифровизации экономики. Особенности цифровизации в России. Цифровизация производственной сферы. Цифровизация сферы услуг.
<b>Тема 4 Профиль сквозных цифровых технологий.</b>	Особенности сквозных цифровых технологий в информационном пространстве. Особенности сквозных цифровых технологий (интеллект и безопасность). Особенности сквозных цифровых технологий в виртуальном пространстве. Технологии и субтехнологии.
<b>Тема 5 Сквозные цифровые технологии в промышленности.</b>	Цифровое проектирование и моделирование. Технологии Smart Design. Особенности Smart Manufacturing. Технологии Smart Manufacturing. Применение роботов-манипуляторов в промышленности.
<b>Тема 6 Цифровая трансформация предприятия.</b>	Цифровые инструменты управления. Цифровизация процессов. CAD/CAM/CAE системы. "Безбумажное" проектирование. Системы ERP, MES, SCADA. PLM системы на предприятии.
<b>Тема 7 Цифровые решения в управлении процессами.</b>	Элементы и подсистемы процессного управления. Жизненный цикл бизнес-процессов. Построение системы ключевых показателей деятельности. Система KPI в отраслевой специфике. Этапы цифровой трансформации управления бизнес-процессами. Программная поддержка процессного управления.
<b>Тема 8 Цифровые решения в управлении ресурсами.</b>	Базовые подходы цифровизации логистической деятельности. Программные решения транспортных задач. Управление персоналом в цифровом формате. Сквозные технологии в управлении рисками. Цифровые инструменты в оценке риска.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Социологический инструментарий</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Создание у студентов навыков проведения самостоятельного социологического исследования, как основы для последующей успешной профессиональной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Методологические основы и техника социологичес</b>	Социологическая теория – система знаний разной степени общности. Фундаментальная и прикладная социология. Виды социологического исследования. Понятие социального факта. Классификация социальных фактов. Методология. Определение понятий метода, техники, процедуры.

<b>кого исследовани я.</b>	
<b>Тема 2 Особенности организации прикладного исследовани я.</b>	Разработка организационного плана проведения исследования. Отношения с заказчиком. Подготовка интервьюеров и проведение опросов. Профессиональная этика социолога.
<b>Тема 3 Программа социологичес кого исследовани я.</b>	Структура программы социологического исследования. Формулирование проблемы исследования. Выделение объекта и предмета исследования. Определение цели и задачи исследования. Уточнение основных категорий и понятий, используемых в исследовании. Интерпретация понятий – поиск их эмпирических признаков и показателей. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение гипотез. Общий план исследования. Выборочные исследования. Понятие и виды выборок. Основные требования, предъявляемые к программе исследования.
<b>Тема 4 Методы сбора эмпирически х данных.</b>	Прямое наблюдение. Основные приемы проведения наблюдений. Пути повышения надежности получаемых данных. Документальные исследования. Проблема их достоверности. Приемы качественного и количественного анализа документов. Кон-тент-анализ документов. Контент-анализ текста. Методы и техника контент-анализа. Анкетные опросы и интервью. Разновидности опросов. Принципы конструирования анкеты. Особенности и виды интервьюирования. Фокусирование интервью в исследовании. Принципы фокусировки интервью, метод фокус-групп. Организация и проведение фокус-групп. Организация сбора данных. Метод «кейс-стади». Проблема интерпретации эмпирических данных. Исследовательские методы и техники активной социологии. Исследование действием. Этнометодология, особенности субъектно-объектных отношений активной социологии. Социальный эксперимент. Логика социального эксперимента. Критерии научной и социальной конкретности эксперимента. Роль концептуальной базы эксперимента. Применение психологических методов в социологических исследованиях.
<b>Тема 5 Приемы и методы анализа эмпирически х данных.</b>	Метод группировки эмпирических данных. Метод теоретической типологизации. Типологический анализ. Принципы структурирования и интерпретации эмпирических показателей. Визуализация эмпирических данных и интегральных характеристик исследуемых объектов.
<b>Тема 6 Измерение социальных характеристик.</b>	Проблема первичного эмпирического измерения. Классификация социальных характеристик. Поиск эталона измерения. Шкалы их конструирования. Основные типы шкал. Простая номинальная, частично упорядоченная, упорядоченная шкала. Шкала Гутмана и шкала равных интервалов Терстоуна. Ограничения и квантификации первичных социальных характеристик.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Социология</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а так же готовности к

	коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Социология как наука об обществе</b>	Социологический взгляд на общество Объект и предмет социологии Социология в системе наук Уровни социологического анализа Структура социологического знания
<b>Тема 2 Становление и развитие социологии</b>	Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии Позитивистская социология О.Конта Органическая теория общества Г.Спенсера Социологические воззрения Э.Дюркгейма "Понимающая" социология М.Вебера Социологическая теория марксизма Социологическая мысль в России. Основные направления современной социологии
<b>Тема 3 Общество как социальная система</b>	Понятие общества в социологии и его основные признаки Общество как социальная система, его структура и основные элементы Типология обществ "Современное общество" и основные направления его развития
<b>Тема 4 Социальная структура и стратификация общества</b>	Сущность понятия "социальная структура" Исторически сложившаяся система социальной стратификации Марксистская традиция в классовом анализе общества Критерии социальной стратификации Социальная мобильность и маргинальность Структурные факторы социальных проблем: бедность и неравенство
<b>Тема 5 Социальные институты и социальные организации</b>	Сущность социальных институтов Институциональная организация общества типология и функционирование социальных институтов Социальные организации: сущность, типология, функции Социальные регуляции общественных отношений Социальный контроль и социальные санкции
<b>Тема 6 Культура как социальное явление</b>	Культура как объект социологического познания Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры Основные элементы и функции культуры Формы и типы культуры Развитие и распространение культуры в современном обществе
<b>Тема 7 Личность и общество. Социализация личности</b>	Понятие, структура и типы личности Основные подходы в изучении личности Социализация личности: сущность, содержание, основные этапы, агенты и институты Социальное поведение и социальный контроль
<b>Тема 8 Прикладная социология</b>	Прикладная и академическая социология: функции и область применения Общая характеристика методов социологического исследования Этапы и виды социологического исследования Количественные методы сбора социологической информации Методы анализа и интерпретации данных Качественные стратегии в социологических исследованиях

<b>Название дисциплины</b>	<b>Социология управления</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Сформировать целостное представление об управленческой деятельности, основных закономерностях и моделях социального управления в современных условиях.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

<p><b>Тема 1</b> <b>Социология управления как научная дисциплина</b></p>	<p>Социология управления в системе социологического знания. Цель, задачи и структура курса. Общая характеристика объекта, предмета и метода социологии управления. Предпосылки и этапы развития социологии управления. Представления о фундаментальных социологических теориях, социологических теориях среднего уровня, эмпирических и прикладных социологических исследованиях в области управления. Социология управления как отрасль социологической науки. Социологические законы, и их применение в управлении. Специфика предмета и объекта социологии управления. Структура, функции, методология и методы социологии управления. Роль социологии управления в управленческой практике. Основные парадигмы и теоретические подходы в социологии управления. В. Вильсон о разделении политики и управления. Концепция раннего научного менеджмента. Ф. Тэйлор и научное управление. Биопсихологические исследования проблем управления в 30-х годах. «Школа человеческих отношений». Особенности школы административного управления. Г. Саймон и его идеи. Критика школы административного управления. Особенности формирования социологии управления в России. Современное состояние и развитие социологии управления.</p>
<p><b>Тема 2</b> <b>Взаимодействие объекта и субъекта управления</b></p>	<p>Отношения господства и подчинения. М. Вебер о типах политического господства. Власть как социальный феномен. Виды власти. Власть и социальная иерархия. Способы воздействия субъекта управления на объект. Управление и манипулирование. Манипулирование как реализация корыстных интересов. Виды манипулирования: экономическое, политическое, бюрократическое, идеологическое, психологическое. Способы воздействия объекта управления на субъект. Общество, государство и публичная власть. Роль СМИ. Общественное мнение. Прикладные исследования общественного мнения. Отношение населения к органам власти.</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Социальные регуляторы, цели и ценности в системе управления</b></p>	<p>Социальный контроль как функция управления. Виды и методы социального контроля. Социальные нормы и санкции как главные элементы социального контроля. Общественное мнение как социальный регулятор поведения и деятельности людей в социальных структурах и организациях. Цели и ценности организации. Ценностные ориентации и социальные установки личности. Самоуправление, саморегуляция и самоконтроль. Целеполагание в управлении. Принципы целеполагания. Требования к целям социального управления. Основные этапы формулирования цели. Конкретные и абстрактные цели. Управление по целям: диагностика, поиск целей, целедостижение, создание будущего. Ценности в системе управления. Управление по ценностям: диагностика, выбор ценностей, идеология и оргкультура организации.</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении</b></p>	<p>Потребности и интересы: общие и частные, общественные, корпоративные и личные. Объективный характер государственного интереса. Естественный и искусственный государственный интерес. Механизм разработки государственного интереса. Государственный интерес во времени и в пространстве. Взаимосвязь государственного интереса с типом государства. Потребности и интересы населения. Удовлетворение потребностей и интересов граждан как главная функция государственной службы. Мотивация в управлении. Понятие мотивации. Потребности, мотивы и стимулы в управлении. Теории потребностей. Основные теории мотивации: теория Макгрегора, теория Герцберга, теория Макклелланда, теория равенства, теория ожидания. Процесс мотивационной регуляции деятельности. Внутренняя и внешняя мотивация. Современные методы мотивации. Факторы, влияющие на мотивацию.</p>

<b>Тема 5</b> <b>Личность и организационное поведение</b>	<p>Личность как объект управленческого воздействия. Научные представления о личности: психоанализ, теория научения, теория роста, теория поля, теория самосогласованности. Логика, интуиция, привычки. Система ценностей и жизненная позиция. Самооценка, личностный потенциал и самореализация личности в деятельности (организации). Самосознание, эмоции, поведение и работа в контексте личных взаимоотношений: субъективный опыт и социальные ожидания (личностные притязания). Проблемы поведения человека в социальной организации (группе) и факторы, влияющие на организационное поведение. Изменение поведения личности под влиянием социальных групп и культуры, социального положения и роли в группе. Основные модели и современные тенденции организационного поведения персонала.</p>
<b>Тема 6</b> <b>Социальные отношения в системе управления</b>	<p>Социальные отношения и основные формы социального взаимодействия людей: сущность, механизмы, групповые процессы. Влияние в социальных группах: действительное, желаемое и требуемое. Социальный статус, социальные роли, социальные нормы. Социальные установки как механизм взаимовлияния социальной среды и личности, социальные установки и ожидания. Концепции регуляции социального поведения. Индивидуальные схемы установок в стрессовой ситуации. Принципы формирования установок и способы их изменения в процессе социального взаимодействия в группах. Групповые решения. Условия эффективной командной работы.</p>
<b>Тема 7</b> <b>Власть, лидерство и руководство</b>	<p>Природа и источники власти. Лидерство и власть: метафорические модели и практика. Персоналистический, ситуационный и поведенческий подходы к пониманию лидерства. Общие сущностные характеристики лидерства. Ситуационные теории Ф. Фидлера, П. Херси и К. Бланшара. Двухмерная модель лидерства Р. Блейка и Дж. Моутон. Ценностная теория С. Кучмарски и Т. Кучмарски. Концепция «обслуживающего лидерства» Р. Гринфлина. Организационно-деятельностный подход к лидерству в отечественных социальных науках. Руководство и лидерство. Механизмы власти и влияния руководителя (менеджера) и лидера. Классификация стилей управления. Типология руководителей. Современные модели управления, руководства и лидерства.</p>
<b>Тема 8</b> <b>Социальные коммуникации и принятие решений</b>	<p>Социальные коммуникации: понятие, состояние коммуникативных обменов людей в их технологическом измерении. Социокультурная модель достижимости М.Маклюена, функции управления по А.Файоллю, типы контактных аудиторий по Ф.Котлеру, управление коммуникацией в организации, коммуникационные проблемы (потребности) организации. Основные идеи концепций коммуникаций К.Ясперса, М.Вебера, М.Бахтина, С.Франса, Дж.Мида, Э.Мунье. Коммуникация и коммуникативное пространство в организациях: типы, каналы и способы организации. Принятие управленческих решений: основные теории, модели и методы. Управление и манипулирование. Сущность, виды и методы манипулирования. Преодоление коммуникативных барьеров и манипуляций в управлении.</p>
<b>Тема 9</b> <b>Управление конфликтам и в организации</b>	<p>Конфликты в сфере управления и в организациях: определение, основные классификации (по субъектам, источникам, функциям и типам функциональной системы), причины, характеристика и динамика протекания. Основные модели (конструктивная, деструктивная, конформистская) и стратегии (направленность на собственные интересы, интересы другого, ценность отношений) поведения личности в конфликте. Основные стратегии поведения в конфликте: уход, уступка, принуждение, компромисс, сотрудничество. Предупреждение и разрешение управленческих конфликтов. Технологии управления конфликтами: виды (информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные),</p>

	содержание (прогнозирование, предупреждение, регулирование, разрешение), этапы (возникновение и развитие конфликтной ситуации, начало открытого конфликтного взаимодействия, развитие и разрешение конфликта), последствия (позитивные/негативные). Различия в подходах к применению власти (манипулирование/влияние) по разрешению конфликтов (Х. Корнелиус, Ш. Фэйр и др.) Алгоритм деятельности руководителя в процессе управления конфликтами. Условия для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.
--	---

<b>Название дисциплины</b>	<b>Социотехнология принятия решений</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплекса компетенций о современных методах, закономерностях и принципах принятия управленческих решений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Управленческие решения: общие понятия</b>	Понятие решения. Сущность управленческих решений. Классификация решений. Методы принятия решений. Факторы, влияющие на управленческие решения. Основные элементы процесса принятия решений. Функции руководителя в процессе принятия решений.
<b>Тема 2 Социальные технологии в управлении</b>	Социальные технологии в управлении Понятие социальной технологии. Значение и возможности социальных технологий. Виды социальных технологий. Проблемы разработки и внедрения социальных технологий.
<b>Тема 3 Процесс принятия решений</b>	Процесс принятия решений. Этапы процесса принятия решений. Восприятие и признание проблемы. Разработка и оценка альтернатив решений. Проведение исследований как метод отбора альтернатив. Организация выполнения решений. Оптимизация решения. Оценка последствий принятия решений.
<b>Тема 4 Социальные технологии принятия креативных решений</b>	Социальные технологии принятия креативных решений Специфика принятия креативных решений. Методики поиска решения по «опорной точке». Методика ассоциативного поиска. Аналитические методика. Инсайтные методика.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Статистика</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра статистики и эконометрики
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Задачи статистики. Сбор и представление</b>	Роль статистики на макро- и микро- уровнях. Предмет и метод статистической науки. Организация государственной статистики. Статистическое наблюдение, обработка и представление статистической информации. Статистическая группировка и сводка. Система средних и относительных величин.

<b>статистическая информация.</b>	
<b>Тема 2 Изучение вариации</b>	Статистические методы изучения вариации. Показатели структуры совокупности, размера и интенсивности вариации. Оценка формы распределения. Вариация как отражение неопределенности риска.
<b>Тема 3 Выборочный метод</b>	Выборочный метод и его использование при принятии управленческих решений. Распространение выборочных характеристик на генеральную совокупность. Бизнес-обследования предприятий.
<b>Тема 4 Статистические методы изучения связей.</b>	Методы изучения стохастических связей. Зависимость выбранных методов изучения связей от уровня измерения переменных. Парная регрессия и корреляция: линейная и нелинейная. Множественная регрессия. Частная корреляция. Построение регрессионной модели. Оценка качества модели. Использование регрессионных моделей для решения управленческих задач, в анализе и прогнозе. Индексный метод анализа социально-экономических процессов. Измерение связей между неколичественными переменными. Ранговая корреляция.
<b>Тема 5 Анализ временных рядов</b>	Статистические методы изучения динамики. Анализ временных рядов: выявление тренда, измерение сезонных колебаний. Прогнозирование на основе временных рядов.
<b>Тема 6 Задачи социально-экономической статистики. темы</b>	Задачи и организация социально-экономической статистики. Классификаторы общеэкономических видов деятельности, продуктов и отраслей.
<b>Тема 7 Статистическое изучение ресурсов экономической деятельности</b>	Статистические методы измерения и анализа ресурсов экономической деятельности. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика рабочей силы предприятия: статистика движения кадров, использования рабочего времени, производительности и оплаты труда. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика производства и потребления энергии.
<b>Тема 8 Измерение результатов и эффективности экономической деятельности</b>	Статистические методы измерения и анализа результатов и эффективности экономической деятельности. Статистика производства продуктов и услуг. Статистика себестоимости продукции. Статистические методы контроля и анализа качества продукции. Статистическое измерение финансовых результатов. Статистика цен и инфляции. Статистика науки и инноваций.
<b>Тема 9 Статистика уровня жизни населения</b>	Статистические методы измерения и анализа уровня жизни. Источники информации и система показателей уровня жизни населения. Показатели доходов и расходов населения. Минимальная потребительская корзина. Статистическая оценка неравенства в доходах. Измерение бедности. Показатели социального неравенства (коэффициенты Джини, Лоренца). Кривая Лоренца. Значение обобщающих показателей уровня жизни для разработки социальной политики.



<b>Название дисциплины</b>	<b>Технологии обработки и визуализации данных</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Овладение студентами основных методов и инструментов для проведения анализа финансово-экономической информации и визуализации данных (подключение к разнообразным источникам данных, визуализируя данные в интерактивные аналитические сведения) для принятия верных управленческие решений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Понятие визуализации и данных. Способы применения визуализации и данных в бизнес-аналитике.</b>	Понятие визуализации данных. Цель визуализации. Виды диаграмм.
<b>Тема 2 Инструменты для визуализации и данных.</b>	Обзор приложений: Plotly (создание диаграмм, презентаций и дашбордов), DataHero (интеграция данных из облачных сервисов и создание диаграмм и дашбордов), Tableau (визуализация финансово-экономической информации с графиками, диаграммами, картами), Dygraphs (визуализация большого количества данных) Stimulsoft Dashboards (гибкий и легко настраиваемый инструмент Business Intelligence для анализа данных) и др.
<b>Тема 3 Power Pivot (MS Excel) для управления данными.</b>	Построение модели данных в Power Pivot (MS Excel). Добавление таблиц в модель данных. Создание связей между таблицами. Создание сводной таблицы из Power Pivot (MS Excel).
<b>Тема 4 Power Query (MS Excel) для преобразования данных.</b>	Манипулирование данными при помощи операций сведения и отмены свертки. Обновление данных. Основные инструменты работы со строками и столбцами. Создание фильтров с одним критерием. Создание фильтров с множественными критериями. Добавление таблиц. Группировка данных. Извлечение данных.
<b>Тема 5 Создание дашбордов при помощи Power Query (MS Excel).</b>	Создание базовой сводной таблицы и базовой сводной диаграммы. Использование Power Query (MS Excel) для сбора и подключения к данным. Объединение файлов. Использование Power Query (MS Excel) для добавления таблиц в модель данных. Выбор типа визуализации данных. Сохранение, публикация и распространение дашбордов.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Технологии самоорганизации и кросс-функционального взаимодействия</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование и развитие надпрофессиональных навыков, позволяющих повысить эффективность профессиональной деятельности
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Организация кросс-</b>	Понятие команды. Виды и типологии команд. Структура команды. Командные нормы. Регуляторы поведения индивида в команде. Ролевое поведение в команде. Факторы командного поведения. Влияние команды на личность.

<b>функционального взаимодействия в командной работе</b>	Командный эффект в организации. Управление командным поведением. Эффективность командного поведения. Специфика командной работы в организации. Управление формированием команд. Факторы, способствующие укреплению команды. Ролевые функции в проектной команде. Роль и место софт-скиллс в проектном управлении. Лидер и его компетенции
<b>Тема 2 Особенности кросс-функциональной структуры управления. Структура коммуникаций в команде</b>	Структура коммуникаций в команде. Особенности приема и передачи информации. Типы организационных коммуникаций: внешние и внутренние, вертикальные и горизонтальные, восходящие и нисходящие, формальные и неформальные. Средства коммуникации. Обратная связь и ее значение. Ошибки коммуникативного процесса. Правила построения эффективных коммуникаций. Управление коммуникациями в организации. Подход Фрэнсиса Д. и Вудкока М. к выявлению менеджеров с высокой способностью формировать коллектив (команду). Составляющие информационно-управленческой компетентности
<b>Тема 3 Преимущества создания кросс-функциональных команд. Особенности приёма и передачи информации</b>	Внедрение и применение технологий кросс-функционального взаимодействия, построения проектных команд с учётом интересов участников взаимодействия. Ключевые моменты эффективного командообразования. Психологические (поддерживающие) роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Эффективность команды проекта. Принципы создания проектных команд. Стадии жизненного цикла команды проекта. Факторы создания проектных команд. Принципы построения командной деятельности. Методы формирования команды проекта. Формирование проектных команд по Белбину, Марджерисон и МакКенну. Исследование Р. Мередита Белбина из Кембриджского университета и его классификация командных ролей. Классификации ролей Питера Херриота и Карола Пембертона. Механизм оценки развития команды. Методы проектного управления: традиционный подход, Agile-подход, Scrum, RampUP. Содержание и сравнительный анализ подходов
<b>Тема 4 Проблемы кросс-функционального управления организацией</b>	Проблемы кросс-функционального взаимодействия. Вовлеченность и заинтересованность членов команды. Понятие конфликта. Виды конфликтов в команде. Стадии развития конфликта. Основные причины конфликтов. Управление конфликтом. Схема анализа конфликта. Методы разрешения конфликтов. Стрессы, их причины и последствия. Организационные способы борьбы со стрессом. Лидерство в команде. Лидерство и руководство в команде. Власть в команде, ее основы. Основные подходы к пониманию лидерства: власть и влияние, поведенческий подход, теория черт, ситуационный подход. Трансформационное и харизматическое лидерство. Практическое применение теорий лидерства. Отношения «руководитель – подчиненный» в команде

<b>Название дисциплины</b>	<b>Трудовое право</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра финансового права
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования трудовых отношений.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Трудовое право –</b>	Понятие и предмет трудового права. Трудовые и иные связанные с ними отношения. Метод трудового права. Система трудового права. Задачи, функции и сфера применения трудового права. Принципы трудового права.

<b>отрасль российского права.</b>	Запрещение дискриминации и принудительного труда. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ: содержание, структура, соотношение с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Совершенствование трудового законодательства. Связь трудового права с юридическими, социальными и экономическими учебными дисциплинами. Трудовое правоотношение: понятие, особенности, стороны, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты трудового права и их виды. Основные права и обязанности основных сторон трудового правоотношения: работника и работодателя.
<b>Тема 2 Профессиональные союзы, их права и гарантии деятельности</b>	Профессиональные союзы, их правовой статус и место в системе трудовых отношений. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Основные права профессиональных союзов. Гарантии деятельности профессиональных союзов.
<b>Тема 3 Социальное партнерство.</b>	Социальное партнерство: понятие, основные принципы, система, уровни и формы. Представители сторон и органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах. Коллективные договоры, их значение, структура, содержание и порядок заключения. Соглашения и их виды. Ответственность социальных партнеров. Участие работников в управлении организацией.
<b>Тема 4 Трудовой договор.</b>	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма, срок действия, вступление в силу. Испытание при приеме на работу. Виды трудовых договоров. Порядок оформления приема на работу. Перевод на другую постоянную работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Временный перевод на другую работу. Перемещение на другую работу. Отстранение от работы. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и вследствие нарушения обязательных правил при его заключении. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников. Ученический договор.
<b>Тема 5 Рабочее время и время отдыха.</b>	Понятие и нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Особые режимы рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Основные и дополнительные оплачиваемые отпуска. Порядок исчисления и предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы.
<b>Тема 6 Оплата труда.</b>	Понятие оплаты труда и заработной платы. Государственные гарантии оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы и ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты. Нормирование труда. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Другие гарантии и компенсации.
<b>Тема 7 Охрана труда.</b>	Охрана труда: понятие и основные направления государственной политики. Обеспечение прав работника на охрану труда. Основные требования и организация охраны труда. Особенности охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет, инвалидов

<b>Тема 8 Ответственность сторон по трудовому договору.</b>	Дисциплина труда и трудовой распорядок. Средства обеспечения дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды, меры. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника: основания и виды. Полная материальная ответственность работника
<b>Тема 9 Защита персональных данных работника.</b>	Понятие и виды персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работника. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных.
<b>Тема 10 Защита трудовых прав работника.</b>	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда и ее основные полномочия. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права
<b>Тема 11 Трудовые споры.</b>	Понятие индивидуального трудового спора. Причины таких споров, их виды, принципы и порядок их рассмотрения и разрешения. Рассмотрение и разрешения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение и разрешения индивидуальных трудовых споров в судах. Право на забастовку и порядок его реализации.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление персоналом организации</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, комплекса знаний, умений и навыков, отражающих возможности: познакомить студентов с современными подходами к организации найма, подбора и отбора персонала, деловой оценки (аттестации), обучения, планирования деловой карьеры и кадрового резерва, а также выработать у студентов широкий управленческий взгляд на организационную проблематику; познакомить с основными принципами, методами и методиками анализа систем управления персоналом, оценки результатов деятельности персонала и эффективности работы службы управления персоналом организации, а также навыками их применения на практике.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Методология управления персоналом</b>	Феномен управления: сущность, цели, функции. Понятие и характеристики социального управления. Управление персоналом и управление человеческими ресурсами как виды социального управления. Управление человеческими ресурсами: социально-трудовые аспекты. Теории управления персоналом. История развития управления персоналом как вида социальной деятельности
<b>Тема 2 Основные зарубежные научные школы управления персоналом</b>	Западноевропейская школа управления персоналом. Американская школа управления персоналом. Японская школа управления персоналом
<b>Тема 3 История развития</b>	Дореволюционный период, советский период, современный период развития управления персоналом в России.

<b>управления персоналом в России</b>	
<b>Тема 4 Теоретические подходы к управлению персоналом</b>	Ценностные основания теорий управления персоналом. Рационалистический подход к управлению персоналом. Гуманистический подход к управлению персоналом.
<b>Тема 5 Базовые доктрины управления персоналом</b>	Доктрина эффективного потребления трудовых ресурсов. Доктрина развития человеческого капитала организации. Доктрина рационального сочетания мотивированности и ответственности персонала.
<b>Тема 6 История кадровых инноваций и кадровый менеджмент</b>	Традиционные теории управления человеческими ресурсами. Развитие рынка управленческих идей. Современные управленческие инновации и кадровый менеджмент.
<b>Тема 7 Управление персоналом в системе менеджмента организации</b>	Человеческие ресурсы как объект управления. Функциональные циклы управления персоналом в управлении организацией. Система управления персоналом.
<b>Тема 8 Человеческий капитал</b>	Концепция человеческого капитала. Аппарат теории человеческого капитала. Оценка человеческого капитала. Реализованный трудовой потенциал.
<b>Тема 9 Управление трудовым потенциалом персонала организации</b>	Сущность понятия «трудовой потенциал». Система компонентов и показателей трудового потенциала. Структура кадрового потенциала. Трудовой потенциал и эффективность организации.
<b>Тема 10 Рынок трудовых ресурсов: структурные и динамические особенности</b>	Трудовые ресурсы как составляющая рыночной экономики. Структура рынка трудовых ресурсов. Территориальные рынки человеческих ресурсов.
<b>Тема 11 Посредники на рынке трудовых ресурсов</b>	Специфика посреднических услуг на рынке трудовых ресурсов. Государственная служба занятости. Кадровые агентства и консалтинговые компании. Взаимодействие работодателей с образовательными учреждениями.
<b>Тема 12 Правовое регулирование социально-</b>	Понятие трудовых отношений. Основные субъекты трудовых отношений. Понятие и содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Трудовые споры и порядок их разрешения.

<b>трудо- вых отношений</b>	
<b>Тема 13 Формы занятости</b>	Стандартная и нестандартная занятость. Нестандартные формы занятости и их классификация. Новые типы работников. Дистанционная работа: особенности и сферы применения. Закон о дистанционной работе. Фундаментальные социальные преимущества и проблемы новых форм занятости.
<b>Тема 14 Креативный класс в современной структуре человеческих ресурсов</b>	Сущность и структура креативного класса. Развитие креативного класса и характерные черты его представителей. Инструменты и методы управления креативным классом.
<b>Тема 15 Рекрутинг кандидатов на вакантные должности</b>	Рекрутирование как вид деятельности. Внутренний и внешний найм работников. Методы рекрутирования кандидатов на вакантные должности. Тенденции в сфере рекрутирования кандидатов на вакантные должности.
<b>Тема 16 Системный подход к управлению персоналом</b>	Понятие системы. Системный подход в современной науке и к управлению персоналом. Управление персоналом как социальная система. Закономерности, принципы и методы управления персоналом. Методы управления персоналом.
<b>Тема 17 Организация и деятельность современных подразделени й по управлению персоналом</b>	Кадровая служба в иерархии управления организации. Сущность и факторы деятельности по управлению персоналом на предприятии. Задачи и функции современного подразделения по управлению персоналом. Варианты организационной структуры кадровой службы. Ресурсное обеспечение деятельности кадровой службы. Оценка деятельности и механизм мотивации кадровой службы.
<b>Тема 18 Технологиче ский процесс управления персоналом организации</b>	Понятие социальной технологии в управлении. Социальная технология как элемент процесса управления персоналом. Основные технологии процесса управления персоналом.
<b>Тема 19 Кадровая стратегия и кадровая политика организации</b>	Место и роль человека в обществе и организации. Взаимосвязь кадровой политики и кадровой стратегии организации. Основные направления кадровой политики организации. Операционные подсистемы HR-менеджмента.
<b>Тема 20 Компетентно стный подход в управлении персоналом</b>	Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом: сущность, основные положения и принципы. Место и роль модели компетенций в системе управления персоналом современной организации. Методы оценки компетенций персонала организации. Применение компетентностного подхода в системе управления персоналом в современных условиях. Компетентностный подход как методологическая основа организации системы управления персоналом.

<b>Тема 21 Формирование и оптимизация системы управления персоналом</b>	Методология формирования и оптимизации системы управления персоналом, понятийный аппарат. Стратегические подходы к разработке или актуализации системы управления персоналом. Содержание основных технологических этапов разработки (оптимизации) системы управления персоналом. Особенности функционирования системы управления персоналом в период кризисного развития организации.
<b>Тема 22 Целеполагание в управлении персоналом</b>	Цели организации: формирование и построение. "Дерево целей": сущность и построение. Взаимосвязь целей организации и целей управления персоналом. Методика SMART построения целей. Категории целей управления персоналом. Принципы целеполагания в системе управления персоналом.
<b>Тема 23 Анализ и проектирование рабочих мест (должностей)</b>	Анализ рабочего места (должности). Проектирование рабочего места (должности). Профессиограмма. Формирование профилей должностей.
<b>Тема 24 Кадровое планирование</b>	Цели и задачи кадрового планирования. Этапы кадрового планирования. Виды кадрового планирования. Методы кадрового планирования. Маркетинг персонала в системе кадрового планирования.
<b>Тема 25 Наем и отбор персонала</b>	Набор персонала. Отбор персонала. Этапы отбора. Современные технологии привлечения и отбора персонала. Рекрутинг. Отборочные технологии при найме персонала: собеседование, тестирование, деловые игры, кейс-методики, интервью по компетенциям.
<b>Тема 26 Адаптация персонала организации</b>	Адаптация персонала и адаптационная программа: содержание понятия и его характеристики. Этапы процесса адаптации персонала в организации. Основные методы проведения процесса адаптации персонала. Опыт разработки программ по адаптации персонала в зарубежных и российских компаниях. Значение мероприятий по совершенствованию системы управления адаптацией персонала. Разработка программы адаптации персонала в организации.
<b>Тема 27 Обучение персонала</b>	Основные понятия и положения обучения персонала. Потребность организаций в обучении персонала. Методы обучения персонала. Современные методы обучения. Разработка программы обучения. Оценка обучения персонала.
<b>Тема 28 Планирование карьеры персонала и работа с кадровым резервом</b>	Общие понятия и виды карьеры. Планирование и развитие карьеры. Кадровый резерв.
<b>Тема 29 Оценка и аттестация персонала</b>	Основные понятия, сущность и цели оценки. Проведение оценки компетенций персонала. Метод центра оценки. Качественные, количественные и комбинированные методы оценки. Понятие аттестации. Сущность аттестационного процесса. Трудовой кодекс об аттестации. Типы аттестации в РФ. Виды аттестации. Локальный акт по аттестации. Аттестационный лист. Этапы аттестации и их содержание. Результаты аттестации.
<b>Тема 30 Оплата</b>	Понятие компенсационного пакета. Материальные и нематериальные мотиваторы. Традиционная схема структуры дохода сотрудников организации. Формы и системы оплаты труда. Тарифные системы.

<b>труда и компенсации</b>	Бестарифные системы. Повременные и сдельные формы оплаты труда. Разработка моделей вознаграждений и компенсаций в организации.
<b>Тема 31 Оценка эффективности управления персоналом</b>	Элементы кадровой политики через призму социальной и экономической эффективности. Анализ эффективности системы управления персоналом организации: основные показатели эффективности, принципы оценки и направления анализа. Оценка работы службы управления персоналом предприятия.
<b>Тема 32 Социально-экономическая и психологическая поддержка персонала организации</b>	Методические основы организации подсистем социально-экономической и психологической поддержки персонала. Стратегия и тактика социально-экономической поддержки персонала. Стратегические подходы к организации психологической поддержки персонала. Организация мониторинга психологического климата. Основы оперативного управления состоянием психологического климата в организации.
<b>Тема 33 Приверженность персонала организации</b>	Удовлетворенность, лояльность, вовлеченность персонала: понятия и взаимосвязь. Приверженность персонала через призму лояльности. Приверженность персонала и организационная культура. Вовлеченность персонала и корпоративный патриотизм. Оценка уровня вовлеченности и механизмы повышения ее уровня в организации.
<b>Тема 34 Кадровый контроллинг и аудит персонала организации</b>	Понятие кадрового аудита: аудит кадровых процессов, аудит структуры, аудит кадрового потенциала организации. Этапы кадрового аудита. Основные направления кадрового аудита. Понятие кадрового контроллинга: кадровый контроль и контроллинг системы управления персоналом. Бенчмаркинг в системе управления персоналом. Основные показатели HR-бенчмаркинга. Система показателей, используемая в кадровом контроллинге.
<b>Тема 35 Кадровый консалтинг</b>	Кадровое консультирование. Инструментарий кадрового консультанта. Центр оценки как технология кадрового консультирования.
<b>Тема 36 HR-брендинг</b>	HR-бренд и HR-брендинг: определение, функции, эволюция. Концепция бренда работодателя: понятие, структура, технологии. Брендинг работодателя на рынке труда. Основные принципы HR-брендинга. Использование социальных сетей для эффективного продвижения HR-бренда. Социальный рекрутинг. Стратегия позиционирования HR-бренда внутри компании. Определение социальной позиции HR-бренда. Внутренняя и внешняя политика компании, как фундамент HR-бренда. Социальное значение формирования привлекательных HR-брендов для жизни общества. Прогноз развития корпораций с качественно сформированным HR-брендом в России.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление профессиональным развитием персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических и практических знаний по планированию и управлению профессиональным развитием персонала, системных представлений о данном процессе.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Общее представление о</b>	Введение. Цель и задачи курса «Управление профессиональным развитием персонала». Эволюция представлений о карьере и профессиональном развитии. Основные направления исследований. Сущность профессионального роста. Профессионализация. Профессиональный рост



<b>профессиональном и карьерном развитии.</b>	работника в современной организации. Понятие служебно-профессионального продвижения. Виды карьеры: внутриорганизационная, межорганизационная, специализированная, неспециализированная, вертикальная, горизонтальная, ступенчатая, центростремительная. Этапы деловой карьеры, их содержание. Модели карьерных процессов.
<b>Тема 2 Социальная среда организации как основа профессионального развития персонала.</b>	Понятие социального развития организации. Основные факторы социальной среды. Формирование социально-квалификационного потенциала персонала. Методы управления социальными процессами: административные, экономические, социальные, психологические. Развитие социальной среды. Совершенствование социальной структуры персонала. Организационная динамика как фактор развития персонала. Цели, задачи и условия развития персонала, требования к персоналу на различных этапах жизненного цикла организации. Развитие персонала в условиях различных организационных культур.
<b>Тема 3 Управление профессиональным развитием персонала в организации.</b>	Субъекты управления карьерой. Принципы организации управления деловой карьерой персонала. Цели и задачи управления карьерой. Концепции развития и управления карьерой персонала. Сущность и основные направления развития персонала организации. Инструментарий управления деловой карьерой и профессиональным развитием персонала. Программы развития карьеры и программы поддержки. Разновидности перемещений работников: квалификационный рост, вверх по должностной иерархии, горизонтальные перемещения, вниз по должностной иерархии и др. Сущность должностного перемещения работников. Грейдовая система.
<b>Тема 4 Организация обучения и адаптации персонала.</b>	Место и роль обучения в управлении профессиональным развитием. Жизненный цикл работника в организации. Цикл устаревания знаний и навыков. Цели, виды, формы и методы обучения персонала в организациях: повышение квалификации по профессии, освоение смежных специальностей, формирование умений и навыков, необходимых в рабочей среде, ознакомление с информацией общего характера. Инструменты реализации системы обучения: определение стандартов, определение потребностей, постановка конкретных целей, реализация, оценка эффективности. Роль внутрифирменного обучения в кадровой политике организации. Методы обучения персонала: на рабочем месте и вне рабочего места. Организация адаптации и первичного профессионального обучения новых сотрудников.
<b>Тема 5 Оценка персонала и формирование кадрового резерва организации.</b>	Анализ трудового потенциала организации. Проведение оценки персонала. Этапы процесса оценки: разработка стандартов работ, оценка деловых и личностных качеств работников, оценка исполнения работ. Создание стандартов оценки. Методы и системы оценки. Assessment-центр как метод оценки претендентов в кадровый резерв. Идентификация ключевых сотрудников. Понятие и виды кадрового резерва. Структура кадрового резерва. Условия и факторы формирования кадрового резерва. Порядок и стадии формирования кадрового резерва. Программы подготовки кадрового резерва. Технологии сопровождения кадрового резерва. Процесс формирования кадрового резерва на руководящие должности. Роль HR-службы в создании и сопровождении кадрового резерва. Роль руководителей в создании и сопровождении кадрового резерва. Индивидуальный план развития сотрудника.
<b>Тема 6 Способности и роли личности в профессиональной</b>	Способности, индивидуально-психологические и личностные свойства человека в профессиональной деятельности, их развитие. Мотивационная сфера личности и ее роль в профессиональном развитии. Карьерные мотивы и ценностные ориентации. Мотивация карьерного развития. Личностные предпосылки карьерного успеха. Гендерные различия при построении карьеры.

деятельности	
<b>Тема 7 Индивидуальное управление карьерой.</b>	Сущность и общие принципы личной карьерной стратегии. Профессиональная ориентация и выбор профессии. Основные цели деловой карьеры. Конкурентоспособность сотрудника. Мотивация выбора карьеры. Процесс реализации деловой карьеры. Периоды и критические точки карьеры. Этапы становления профессионала. Модели возрастной периодизации профессионального становления. Самопозиционирование на рынке труда. Проектирование собственной профессиональной карьеры. Условия и факторы профессионального становления руководителя.
<b>Тема 8 Роль самоменеджмента в управлении профессиональным развитием.</b>	Понятие и функции самоменеджмента. Управление жизненными и профессиональными целями. Личное целеполагание. Методы формулировки целей. SMART-цели. Методы распределения приоритетов: метод Д. Эйзенхауэра, принцип Парето, система планирования «12 недель в году». Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное планирование. Контроль за достижениями в профессиональной деятельности.
<b>Тема 9 Особенности профессионального развития персонала в зарубежных странах.</b>	Американский опыт управления профессиональным развитием персонала. Японский опыт управления профессиональным развитием персонала. Управление карьерой в странах Западной Европы. Возможности использования зарубежного опыта профессионального развития в российских организациях. Особенности построения карьеры в российских и международных компаниях.
<b>Тема 10 Результаты и оценка эффективности профессионального развития персонала.</b>	Получение обратной связи и обработка результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала. Принципы и методы оценки эффективности профессионального развития персонала (количественные, качественные и комбинированные). Оценка результатов процесса профессионального развития и обучения персонала. Оценка результатов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала. Оценка качества обучения, управления карьерой. Проблема критериев оценки эффективности обучения персонала.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление социально-экономическими интересами</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представления о сложности и неоднородном составе современных обществ, соответственно, неоднородности интересов различных социально-экономических групп общества, необходимости согласования социально-экономических интересов различных групп.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Управление социально-экономическими интересами как учебная дисциплина</b>	Что изучает дисциплина "Управление социально-экономическими интересами". Объект и предмет, задачи дисциплины. Перечень наук и дисциплин, на которых курс основан. Социально-экономический интерес - базовая категория курса. Понятие и дискуссионность категории. Взаимосвязь категории "социально-экономический интерес" с категориями «потребность», «общественные отношения», «мотивы» и «стимулы». Виды социально-экономических интересов. Взаимодействие интересов. Акторы социально-экономических интересов. Группы интересов. Реализация интересов и управление интересами.

<b>Тема 2</b> <b>Изучение социально-экономического интереса в работах западных и отечественных исследователей</b>	Исторические предпосылки изучения управления социально-экономическими интересами. Последующая взаимосвязь категории «интерес» и процессов управления социально-экономическими системами в исследованиях Г. Беккера, Дж. Бьюкенена, Дж. Гэлбрейта, Дж. Стиглера, С. Пельцмана, К. Эрроу, М. Олсона, О. Уильямсона и других. Исследование социально-экономического интереса в работах Л.И. Абалкина, А. Здравомыслова, В. Камаева, П.А. Канапухина, В. Радаева и др. Дифференциация экономических интересов субъектов управления по отдельным категориям и группам в трудах Н.А.Белкиной, П.А.Канапухина, М.А.Рольской, П.А.Слава и др. Современное состояние изучения вопроса.
<b>Тема 3</b> <b>Субъекты экономических отношений</b>	"Социально-экономический интерес — система социально-экономических потребностей субъектов хозяйственной деятельности" (Василевич с.м.). Противоречия между социально-экономическими интересами: торговых организаций и покупателей; наемных работников и работодателей, включая собственников (предпринимателей); разных групп предпринимателей в ходе осуществления экономической деятельности, предпринимателей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников, предпринимателей и общества; производителей товаров и услуг и потребителей и т.д. Согласование интересов, конфликт интересов, участие государства в управлении интересами. Управление интересами с точки зрения управляющей подсистемы и с точки зрения актора рынка. Управление интересами с точки зрения управляющей подсистемы. Управление интересами с точки зрения акторов рынка. Несогласованные интересы.
<b>Тема 4</b> <b>Наемные работники и работодатели</b>	Наёмные работники: понятие, виды. Теории, объясняющие поведение и раскрывающие социально-экономические интересы наёмных работников. Социально-экономические интересы современных наёмных работников. Вопросы трудоустройства: законодательная база и социально-экономическая реальность. Современный работодатель. Социально-экономические интересы работодателя при подборе кадров для осуществления трудовой деятельности. Управление персоналом как необходимая составляющая современной производственной деятельности. Набор работников, определение потребности в трудовых ресурсах организации. Поиск, адаптация, повышение квалификации наёмных работников. Система стимулирования работников. Соблюдение прав наёмных работников.
<b>Тема 5</b> <b>Производители товаров, услуг и потребители</b>	Производители товаров и услуг: понятие, сферы деятельности, классификации. Социально-экономические интересы производителей и потребителей. Государственное регулирование производства. Оказание услуг, производство продукции ГОСТ и ТУ. Права и обязанности производителей и потребителей.
<b>Тема 6</b> <b>Потребители</b>	Потребление как социологическая категория. Типы потребителей. Виды потребительского поведения: целерациональное, традиционное, спорадическое, инструментальное, иррациональное, статусное. Потребности и интересы потребителей. Потребности: общая характеристика. Объективная и осознанная потребность. Конструирование потребительской проблемы. Интерес: общая характеристика. Осознанный и реализуемый интерес. Иерархия потребностей (интересов). Полезность как категория. Потребление и маркетинг. Управление потребительским поведением.
<b>Тема 7</b> <b>Предприниматели</b>	Различные подходы к определению предпринимательства и предпринимателей. Типологические черты и свойства предпринимателей. Место предпринимателей в социальной структуре общества. Роль предпринимательства в экономической жизни общества. Функциональное содержание труда предпринимателей. Специфика предпринимательской

	<p>деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая и другие. Сферы приложения предпринимательского труда. Социально-экономические интересы предпринимателей. Противоречия между предпринимателями и обществом (обыденные представления о справедливом распределении благосостояния в обществе; уклонение от налогов; проблемы трудоустройства). Противоречия между предпринимателем как производителем и потребителем; противоречия между предпринимателем как работодателем и наёмными работниками (соблюдение законодательства, условия работы, оплата труда и т.п.); противоречия между группами предпринимателей, осуществляющих хозяйственную деятельность. Согласование интересов на основании действующего законодательства.</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Конфликт групп интересов и способы разрешения конфликтов</b></p>	<p>Многообразные формы проявления противоречивых интересов. Понятие конфликта. Подходы к изучению конфликтов интересов. Способы разрешения конфликтов.</p>
<p><b>Тема 9</b> <b>Государственное управление социально-экономическими интересами</b></p>	<p>Государственное регулирование экономики на любом уровне управления. Интересы по уровням управления. Управление интересами с точки зрения управляющей подсистемы и с точки зрения актора рынка. Управление согласованием интересов.</p>

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление социальным развитием персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области управления социальным развитием организации.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p><b>Тема 1</b> <b>Социальная среда организации как объект управления персоналом.</b></p>	<p>Понятие социальная деятельности. Основные элементы и назначение социальной среды. Сущность и понятие организации и социальной среды. Управление социальным развитием. Социальное развитие отдельной организации, понятие объекта управления. Исторические предпосылки решения социальных проблем. Понятие гуманизации труда, определение уровня и качества жизни. Условия, охрана и безопасность труда. Понятие фактора и факторного анализа с позиции управления социальным развитием. Материальное вознаграждение как главенствующий фактор социальной среды. Социальная защита работников. Понятие социальной инфраструктуры, ее состав.</p>
<p><b>Тема 2</b> <b>Отечественный и зарубежный опыт решения социально</b></p>	<p>Отечественный опыт управления социальным развитием. Исторические этапы отечественного опыта управления социальным развитием организации. Состояние социально-трудовых отношений в советском обществе, в годы первых пятилеток. Реформы в РФ на этапе ее перехода от плановой к рыночной экономике. Зарубежный опыт решения социально трудовых проблем. Исторический опыт решения социально трудовых проблем на предприятиях США, Японии, западноевропейский стран.</p>

<b>трудо- вых проблем.</b>	
<b>Тема 3 Современны е тенденции социального развития.</b>	Влияние научно-технических достижений на социальную сферу общества. Влияние НТР на производительные силы и производственные отношения, изменения, происходящие в обществе в результате влиянием НТР. Приоритеты социального развития в современных условиях. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Показатели качества жизни.
<b>Тема 4 Социальная политика в Российской Федерации.</b>	Сущность социального государственного управления и регулирования. Особенности современного социального государственного управления. Социальное партнерство в России. Понятие социальной политики государства, ее задачи и цели. Сущность понятий социальная защита и социальная помощь. Социальная политика, проводимая правительством РФ. Особенности социального партнерства в России. Принципы и субъекты социального партнерства. Профсоюзы, ассоциации предпринимателей, их роль в условиях рыночных отношений.
<b>Тема 5 Социальная служба организации.</b>	Задачи и структура управления социальным развитием организации. Функции социальной службы. Человеческий фактор, как приоритетное направление социальной службы. Использование социальных и гуманитарных технологий. Мероприятия социальной службы.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управленческий учет и учет персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра бухгалтерского учета и анализа
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Усвоение основных понятий и категорий управленческого учета и учета персонала, формирование системных представлений об управленческом учете и учете персонала.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Основы теории учета.</b>	Сущность, предмет и объекты бухгалтерского учета. Учетные измерители: натуральные, трудовые, денежные. Основные задачи и принципы бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов. Взаимосвязь элементов метода бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации: внутренние, внешние. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
<b>Тема 2 Сущность, задачи и организация управленчес кого учета.</b>	Дифференциация бухгалтерского учета на подсистемы: финансовый и управленческий учет. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта. Управленческий учет в информационной системе организации. Сущность и задачи управленческого учета. Организация управленческого учета.
<b>Тема 3 Объекты учета – издержки, затраты, расходы.</b>	Затраты как основной объект управленческого учёта. Соотношение понятий «затраты», «расходы», «издержки». Классификация и поведение затрат.
<b>Тема 4 Организация учета затрат и калькулиров ания</b>	Факторы, оказывающие влияние на организацию системы учета затрат в организациях. Организация учета затрат для планирования, контроля, регулирования и принятия решений. Понятие и определение мест возникновения затрат. Классификация мест возникновения затрат. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности. Понятие носителя затрат. Сущность понятия «себестоимость», роль данных о себестоимости в управлении бизнесом.

<b>себестоимость и продукции.</b>	Производственная, полная, усечённая себестоимость. Себестоимость произведенной продукции и себестоимость реализованной продукции. Понятие калькулирования себестоимости продукции и калькуляционной единицы.
<b>Тема 5 Принципы и методы калькулирования себестоимости в управленческом учете.</b>	Понятие и значение калькуляции. Классификация методов калькулирования по различным признакам. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от объекта: позаказный, попроцессный, попередельный. Косвенные затраты и общие принципы их распределения. Косвенные затраты вспомогательных подразделений. Методы их распределения: прямой метод, метод последовательного распределения, метод взаимного распределения.
<b>Тема 6 Нормирование затрат.</b>	Сущность системы нормативного учёта затрат, основные цели её внедрения. Понятие нормативных затрат, принципы их определения. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
<b>Тема 7 Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности.</b>	Использование учетной информации для принятия управленческих решений. Влияние лимитирующих факторов на принятие управленческих решений, в том числе в области управления персоналом. Анализ «затраты - объем продукции - прибыль». Допущения, принятые при анализе «затраты - объем продукции - прибыль». Точка безубыточности и варианты ее расчета. Маржинальный доход. Целевая прибыль, маржа безопасности, операционный рычаг. Принятие решений по ценообразованию. Планирование ассортимента продукции.
<b>Тема 8 Бюджетирование.</b>	Понятие «бюджет» и «бюджетирование». Цели и задачи бюджетирования. Периодичность и принципы разработки бюджетов. Основные функции бюджета. Виды бюджетов. Назначение и последовательность подготовки бюджетов. Организация контроля за исполнением бюджетов.
<b>Тема 9 Сущность, задачи, виды и организация учета персонала.</b>	Учет персонала в информационной системе организации. Сущность и задачи учета персонала. Организация учета персонала. Нормативное регулирование учета персонала в РФ. Виды учета персонала: кадровый и табельный учет. Регистрация работника в регламентированном кадровом учете. Аналитическая отчетность. Личные данные о работниках как о физических лицах. Штатное расписание: структура, порядок формирования и изменения. Оперативный учет личного состава работников предприятия. Организация табельного учета и его назначение. Учет рабочего времени.
<b>Тема 10 Расчет оплаты труда и регламентированных законодательством выплат и отчислений.</b>	Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Документальное оформление и учет выработки работников. Техника подсчета заработной платы при различных формах и системах оплаты труда. Порядок оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности, брака, простоев, сверхурочных часов, за работу в ночное время и т.д. Учет удержаний и вычетов из заработной платы работников. Порядок расчета и учет страховых взносов. Персонифицированный учет.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Учебная практика (ознакомительная практика)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Подготовительный этап</b>	Выбор направления исследования, постановка и анализ проблемы. Овладение навыками библиографической работы, обзора научных статей и докладов при помощи современных информационных технологий
<b>Тема 2 Работа с литературой</b>	Сбор, обработка и систематизация материала. Совершенствование навыков выбора необходимого инструментария и методологии исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из направления исследования
<b>Тема 3 Подготовка и защита отчета по практике</b>	Структурирование информации и результатов её анализа; оформление отчёта в соответствии со структурой; подготовка к защите. Защита отчёта в виде дифференцированного зачёта

<b>Название дисциплины</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра физической культуры
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Федеральные стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт».</b>	Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г ( в ред. от 30.04.2021 г.)
<b>Тема 2 Компетентностный вектор обучения.</b>	Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов.
<b>Тема 3 Принципы управления физической подготовкой.</b>	Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и методических принципов.
<b>Тема 4 Выбор оздоровительных технологий.</b>	Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих.
<b>Тема 5 Индивидуальные маршруты</b>	Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека. Требования к регуляции двигательной активности.

<b>физической подготовки.</b>	
<b>Тема 6 ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки студентов.</b>	Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО.
<b>Тема 7 Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами.</b>	Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре.
<b>Тема 8 Ресурсы физической рекреации.</b>	Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений.
<b>Тема 9 Методы адаптивного управления физической подготовкой.</b>	Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой.
<b>Тема 10 Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов.</b>	Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная.
<b>Тема 11 Техническая подготовка.</b>	Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков.
<b>Тема 12 Развитие физических качеств.</b>	Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств.
<b>Тема 13 Характеристика фитнес-программ.</b>	Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик.
<b>Тема 14 Специфика занятий игровыми видами спорта.</b>	Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры.



<b>Тема 15 Структура подготовки спортсмена.</b>	Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки.
<b>Тема 16 Кондиционна я тренировка.</b>	Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности.
<b>Тема 17 Соревновате льная практика.</b>	Участие в соревнованиях и «открытых» стартах.
<b>Тема 18 Физическая подготовка на подготовител ьном и основном отделениях.</b>	Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки.
<b>Тема 19 Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов.</b>	Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК.
<b>Тема 20 Комплексы ППФП с учётом специфики труда.</b>	Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности.
<b>Тема 21 Методы повышения работоспособ ности.</b>	Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра физической культуры
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Организац но- методически е основы</b>	Средства физической культуры, их классификация. Спортивная игра как индивидуальное или командное противоборство, при котором действия соперников с общим для всех участников предметом игры направлены на достижение победы над соперником. Многообразие спортивных игр. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы

<b>занятий спортивным и играми.</b>	обеспечения занятий спортивными играми. Противопоказания к занятиям спортивными играми. Двигательная рекреация с использованием средств спортивных игр.
<b>Тема 2 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях спортивным и играми. Профилактика травматизма.</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК).Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Физическая нагрузка и условия ее дозирования на занятиях спортивными играми.Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм.Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях спортивными играми.
<b>Тема 3 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях спортивным и играми.</b>	Понятие самоконтроля.Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции).Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека.Контроль показателей при занятиях спортивными играми.
<b>Тема 4 Базовые технические приемы в баскетболе.</b>	Основы правил игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий.
<b>Тема 5 Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</b>	Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой.
<b>Тема 6 Развитие специальной (игровой) выносливост</b>	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий для развития специальной (игровой) выносливости. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.

<b>и в баскетболе.</b>	
<b>Тема 7 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в волейболе.</b>	Основные правила игры. Основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра.
<b>Тема 8 Общая и специальная (игровая) подготовка в волейболе.</b>	Комплексное развитие psychomotorных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону.
<b>Тема 9 Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста.</b>	Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре.
<b>Тема 10 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в футболе.</b>	Основные правила игры. Основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения без мяча и с мячом. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы.
<b>Тема 11 Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.</b>	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м).
<b>Тема 12 Основы техники игры в настольный теннис</b>	Техника игры в настольный теннис. Основная стойка теннисиста, перемещения игрока. Виды ударов. Тактика игры. Основные правила игры на счет (одиночные и парные игры). Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Специально-двигательная подготовка теннисиста.
<b>Тема 13 Формирование индивидуальных</b>	Средства и методы формирования двигательного потенциала человека. Индивидуализация подходов при выборе оздоровительных методик занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной

<b>маршрутов физической подготовки с использованием средств спортивных игр.</b>	направленности с использованием средств общеразвивающих упражнений. Спортивные игры в рамках рекреационной и фоновой физической культуры.
<b>Тема 14 Организационно-методические основы занятий оздоровительной аэробикой.</b>	Средства физической культуры, их классификация. Аэробика: спортивные, оздоровительные и прикладные направления. Многообразие оздоровительных методик. Особенности организации мест занятий. Современные программы оздоровительной аэробики. Базовая аэробика: определяющие черты методики. Базовые шаги. Инвентарь (степ-платформы, фитболлы и пр.) Противопоказания для занятий.
<b>Тема 15 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях оздоровительной аэробикой. Профилактика травматизма.</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительной аэробики низкой интенсивности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях оздоровительной аэробикой.
<b>Тема 16 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях оздоровительной аэробикой</b>	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях оздоровительной аэробикой.
<b>Тема 17 Освоение базовых программ занятий оздоровительной аэробикой</b>	Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий аэробикой. Использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального

<b>ной аэробикой.</b>	состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). Базовая аэробика. Степ-аэробика. Танцевальная аэробика (многообразие стилизованных направлений).
<b>Тема 18 Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</b>	Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса).
<b>Тема 19 Сопряженное развитие двигательных способностей в аэробике.</b>	Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений ( степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг).
<b>Тема 20 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств оздоровительной аэробики.</b>	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств оздоровительной аэробики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. Методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных комплексов шейпинга, калланетики. Выполнение комплексов аэробики низкой и средней интенсивности.
<b>Тема 21 Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой</b>	Средства физической культуры, их классификация. Атлетическая гимнастика как традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья. Основные средства и инвентарь. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий атлетической гимнастикой. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.
<b>Тема 22 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях атлетической гимнастикой</b>	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор средств атлетической гимнастики в занятиях корригирующей направленности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях атлетической гимнастикой.

<p>• <b>Профилактика травматизма</b></p>	
<p><b>Тема 23</b> <b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях атлетической гимнастикой</b></p>	<p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях атлетической гимнастикой.</p>
<p><b>Тема 24</b> <b>Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике.</b></p>	<p>Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности. Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций). Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент).</p>
<p><b>Тема 25</b> <b>Совершенствование техники силовых упражнений для разных групп мышц.</b></p>	<p>Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей.</p>
<p><b>Тема 26</b> <b>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств атлетической гимнастики.</b></p>	<p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств атлетической гимнастики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности.</p>
<p><b>Тема 27</b> <b>Организацию</b></p>	<p>Средства физической культуры, их классификация. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина. Многообразие легкоатлетических</p>

<p><b>нно-методические основы занятий легкой атлетикой.</b></p>	<p>дисциплин: беговые виды, спортивная ходьба, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Средства и методы тренировки. Гигиенические основы обеспечения занятий легкой атлетикой. Противопоказания к занятиям.</p>
<p><b>Тема 28 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях легкой атлетикой.Профилактика травматизма</b></p>	<p>Здоровье: понятие и компоненты.Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта.Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности.Ведение дневника самоконтроля.Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях легкой атлетикой.</p>
<p><b>Тема 29 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях легкой атлетикой.</b></p>	<p>Понятие самоконтроля.Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции).Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека.Контроль показателей при занятиях легкой атлетикой.</p>
<p><b>Тема 30 Освоение и совершенствование техники базовых легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка.</b></p>	<p>Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции.Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений: прыжок в длину с места и с разбега.</p>
<p><b>Тема 31 Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике.</b></p>	<p>Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты.</p>
<p><b>Тема 32 Формирован</b></p>	<p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов</p>

<p><b>ие индивидуаль ных маршрутов физической подготовки с использованием средств легкой атлетики.</b></p>	<p>упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств легкой атлетики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительной ходьбы и бега.</p>
<p><b>Тема 33 Организационно-методические основы занятий плаванием.</b></p>	<p>Средства физической культуры, их классификация. Плавание как естественное умение человека и спортивно-педагогическая дисциплина. Спортивные и прикладные способы плавания. Особенности водной среды. Этапы обучения технике плавания. Основы дыхания в плавании. Оздоровительное плавание. Противопоказания для занятий плаванием.</p>
<p><b>Тема 34 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях плаванием. Профилактика травматизма</b></p>	<p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях плаванием.</p>
<p><b>Тема 35 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях плаванием.</b></p>	<p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях плаванием.</p>
<p><b>Тема 36 Повышение функциональных возможностей организма при занятиях плаванием.</b></p>	<p>Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры (индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры).</p>
<p><b>Тема 37 Освоение и</b></p>	<p>Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник).</p>



<b>совершенство ование техники плавания кролем и брассом.Осво ение прикладных способов плавания.</b>	Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). Освоение прикладных упражнений плавания.
<b>Тема 38 Формирован ие индивидуаль ных маршрутов физической подготовки с использован ием средств плавания.</b>	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств плавания. Разработка индивидуальных программ оздоровительного плавания.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра философии
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование основ философской культуры, понимания сущности мировоззренческих проблем, их источников и теоретически обоснованных вариантов решения.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Предмет философии.</b>	Понятие мировоззрения и его структура. Исторические формы мировоззрения. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира.
<b>Тема 2 Структура философског о знания.</b>	Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии.
<b>Тема 3 Философия Древнего Востока.</b>	Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая.
<b>Тема 4 Античная философия.</b>	Особенности античной философии. Натурфилософия древней Греции. Софисты и Сократ: проблема человека. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм.
<b>Тема 5 Философия Средневеков ья.</b>	Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика.
<b>Тема 6 Философия</b>	Проблема человека в гуманистической философии Ренессанса. Натурфилософские учения. Социальные утопии Возрождения .

<b>Возрождения</b>	
<b>Тема 7 Философия Нового времени.</b>	Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц. Эмпиризм: Бэкон, Гоббс, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах. Онтологическая проблема: варианты решения. Человек, общество, культура.
<b>Тема 8 Современная философия.</b>	Основные проблемы и направления современной философии. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики.
<b>Тема 9 Русская философия.</b>	Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразии. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н. Бердяев, Л. Шестов. Традиции русского космизма.
<b>Тема 10 Проблема бытия.</b>	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи и её атрибутах: движение, пространство, время, отражение. Происхождение, сущность и структура сознания. Проблема идеального. Диалектика как всеобщее учение о развитии. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
<b>Тема 11 Проблемы познания. Философия и методология науки.</b>	Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
<b>Тема 12 Проблема человека в философии.</b>	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
<b>Тема 13 Социальная философия.</b>	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансы и финансовая грамотность</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра финансов
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах, знаний и навыков в области управления личными финансами.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Понятие финансов.</b>	Роль финансы в системе экономических отношений. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Сферы финансов их особенности и взаимодействие.

<b>Сферы финансов и их взаимодействия.</b>	
<b>Тема 2 Стратегия повышения финансовой грамотности населения в 2017-2023 гг.</b>	Понятие финансовой грамотности. Навыки финансово грамотного человека. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Основные направления Стратегии повышения грамотности населения РФ на 2017-2023 годы. Роль информационных технологий в повышении финансовой грамотности населения.
<b>Тема 3 Финансы домашних хозяйств.</b>	Понятие личного (семейного) бюджета. Персональное финансовое планирование. Взаимодействие домашних хозяйств с банковскими институтами. Выбор персональной инвестиционной стратегии. Финансовая безопасность.
<b>Тема 4 Государственные и муниципальные финансы.</b>	Финансовые институты государства. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Бюджетная система и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Роль цифровизации в управлении государственными и муниципальными финансами.
<b>Тема 5 Корпоративные финансы.</b>	Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала.
<b>Тема 6 Финансовый рынок.</b>	Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг, его функции и инфраструктура. Содержание, функции, классификации кредита. Участники кредитного рынка. Обеспечение устойчивости банковской системы. Роль и функции страхования. Участники страхового рынка. Криптовалюты и прочие возможности децентрализованных платёжных систем.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Формирование лояльности персонала</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления о способах и методах формирования лояльности персонала, и роли лояльности персонала в решении задач по управлению персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Понятие и проблемы лояльности персонала</b>	Понятие лояльности. Множество мнений по поводу понятий и факторов, обеспечивающих лояльность персонала. Тесты на определение лояльности как источник информации о точке зрения авторов на состав факторов лояльности. Власть и влияние на поведение и лояльность персонала.
<b>Тема 2 Фактор лояльности и его учет при подборе персонала</b>	Выбор места работы и факторы внешней среды (всеобщие, специфика организации и рабочей группы, характеристики труда и другие, целесообразные для принятия во внимание, по мнению студента), и факторы внутренней среды (субъекта), определяющие выбор. Значение фактора принадлежности к тому или иному поколению.

<b>Тема 3 Факторы обеспечения лояльности в современных организациях</b>	Политика и факторы организации в области достижения лояльности работников. Сравнение факторов достижения успеха зарубежными высоко технологическими организациями и факторов формирования и поддержания высокой продуктивности команды. Принципы Agile и методы их реализации на практике.
<b>Тема 4 Исследование, диагностика и поддержание лояльности персонала организации</b>	Исследование факторов лояльности и нелояльности персонала. Фактор вовлеченности персонала и обеспечение его действенности. Источники и преодоление стрессов на работе.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Экономика и социология труда</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дать студентам социально-экономические, социально-психологические, социально-правовые, организационные навыки применительно к трудовой деятельности.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 -Труд как социально-экономическая категория.</b>	Предметная область курса «Экономика и социология труда». Связь с другими науками о труде. Основные понятия и методы. Трудовая деятельность. Труд как профессиональная деятельность и как работа. Трудовое поведение, его структура. Типы трудового поведения. Факторы трудового поведения. Социально-экономическая сущность разделения и кооперации труда. Характер и содержание труда. Условия труда. Режим труда и отдыха.
<b>Тема 2 - Социально-экономические основы трудовой деятельности и трудового поведения.</b>	Экономические основы трудовой деятельности. Отношение собственности и найма персонала. Доходы организации. Экономические привилегии в организации. Стимулирование и мотивация персонала. Удовлетворенность трудом и отдельными его элементами. Факторы удовлетворенности.
<b>Тема 3 - Социальная политика организации.</b>	Система социальной защиты в организации. Социальное страхование. Социальные основы пенсионной системы. Социально – психологический климат. Трудовой потенциал организации. Качество трудовой жизни.
<b>Тема 4 Регулирование социально – трудовых отношений.</b>	Система социального партнерства. Субъекты трудовых отношений. Система социального контроля в трудовой деятельности. Социально – экономическая самоорганизация в процессе труда. Ответственность и самоконтроль в работе.
<b>Тема 5 Занятость и социальные аспекты рынка труда.</b>	Трудовые ресурсы и занятость населения. Рынок труда и его элементы. Безработица, социальные последствия безработицы.

<b>Тема 6 Изучение затрат рабочего времени.</b>	Структура затрат рабочего времени. Трудоемкость продукции. Фонд рабочего времени. Формирование баланса рабочего времени: календарный, номинальный, полезный и эффективный фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
<b>Тема 7 Стоимостной анализ трудовой деятельности</b>	Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности. Системы оплаты труда. Заработная плата и факторы ее формирующие. Доход работника. Компенсационный пакет. Системы премирования.
<b>Тема 8 Анализ и планирование трудовых показателей.</b>	Эффективность труда, факторы ее роста. Производительность труда, методы ее оценки. Резервы производительности труда. Производственные затраты труда. Производственные потери.
<b>Тема 9 Оценка эффективности и производительности труда.</b>	Анализ роста заработной платы и производительности труда. Анализ использования рабочего времени и фонда заработной платы. Нормирование и организация рабочих циклов. Планирование заработной платы. Оценка затрат на персонал. Гибкий режим работы. Рационализация работы менеджеров. Улучшение условий труда.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Электронные закупки</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра коммерческой деятельности и торгового бизнеса
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дать понимание теоретических основ организации электронных закупок, обеспечивающих эффективное размещение заказов на поставки на коммерческих предприятиях.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1 Введение в электронные закупки</b>	Закупки: понятие, функциональный цикл, классификация. Различия условий поставок в сфере закупок на коммерческих предприятиях и системе государственных/ муниципальных закупок/ закупках отдельными видами юридических лиц. Правовое регулирование электронных закупок. Приоритеты цифровизации закупок.
<b>Тема 2 Процедурные особенности организации размещения заказов на поставки в электронной форме на коммерческих предприятиях</b>	Этапы электронных закупок на коммерческих предприятиях. Способы размещения заказов на поставки в электронной форме на коммерческих предприятиях и их процедурные особенности. Управление рисками размещения заказов на поставки в электронной форме на коммерческих предприятиях.
<b>Тема 3 Организация</b>	Дилеммы: «классические закупки/ электронные закупки», «формирование в сфере электронных закупок прямых/ опосредованных хозяйственных связей (с

нно-экономические механизмы управления электронным и закупками на коммерческих предприятиях	участием оптовых интернет-магазинов, электронно-торговых площадок и др.)».
<b>Тема 4</b> Планирование электронных закупок на коммерческих предприятиях	Алгоритм планирования электронных закупок на коммерческих предприятиях. Контроль и оценка эффективности электронных закупок на коммерческих предприятиях. Цифровые двойники закупок на коммерческих предприятиях.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Этика деловых отношений</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра социологии и управления персоналом
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления о профессиональной этике и ее роли в решении задач по управлению персоналом.
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Тема 1</b> Понятие, содержание и основные характеристики делового общения	Деловые коммуникации и их роль в управлении организацией. Содержание делового общения. Основные характеристики деловых коммуникаций.
<b>Тема 2</b> Средства и техника делового общения	Вербальные, невербальные и технические средства общения.
<b>Тема 3</b> Деловая беседа как основа делового общения.	Основные этапы деловой беседы. Функции деловой беседы. Эффективность деловой беседы.
<b>Тема 4</b> Деловые переговоры.	Деловые переговоры и их роль в управлении организацией. Переговоры и психология конфликта. Способы проведения переговоров. Подготовка к переговорам. Психологическая подготовка к переговорам.
<b>Тема 5</b> Барьеры в	Понятие и виды барьеров в деловых отношениях. Преодоление барьеров.

<b>деловых отношениях.</b>	
<b>Тема 6 Деловой этикет и культура в сфере деловых коммуникаций.</b>	Деловая этика и ее историческое развитие. Культура деловых коммуникаций. Деловой этикет. Имидж делового человека.
<b>Тема 7 Деловая переписка.</b>	Документ как основная форма письменной коммуникации в процессе управления. Виды деловых посланий. Стиль изложения и язык документа. Структура, стиль и оформление делового письма.