

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки/<br><i>Специальность</i>                | <b>45.03.02 ЛИНГВИСТИКА</b>  |
| Направленность<br>(профиль) программы/<br><i>Специализация</i> | <b>ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ<br/>ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ<br/>(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)</b> |
| Уровень высшего<br>образования                                 | <b>БАКАЛАВРИАТ</b>   |
| Форма обучения   | <b>ОЧНАЯ</b>   |
| Год набора   | <b>2023</b>  |

Санкт-Петербург  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Автоматический (машинный) перевод (китайский язык).....                     | 4  |
| Безопасность жизнедеятельности .....  | 5  |
| Введение в информационные технологии .....                                  | 8  |
| Введение в переводоведение.....   | 10 |
| Всемирное культурное наследие .....   | 12 |
| Второй иностранный язык в сфере экономической коммуникации .....            | 14 |
| Древние языки и культуры.....   | 14 |
| Иностранный язык (практический курс второго иностранного языка) .....       | 16 |
| Иностранный язык (практический курс китайского языка).....                  | 16 |
| Информационные технологии в лингвистике.....                                | 19 |
| Информационные технологии и средства работы с данными .....                 | 21 |
| История китайского языка .....  | 22 |
| История лингвистических учений.....   | 23 |
| История литературы Китая .....  | 25 |
| История России.....   | 30 |
| Корпусная лингвистика (китайский язык) .....                                | 43 |
| Культурная антропология.....  | 44 |
| Лексикология китайского языка .....   | 45 |
| Лингвокультурология .....   | 45 |
| Лингвострановедение Китая.....  | 47 |
| Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере .....                   | 48 |
| Основы военной подготовки.....  | 49 |
| Основы военной подготовки (расширенный курс) .....                          | 52 |
| Основы профессиональной деятельности переводчика .....                      | 56 |
| Основы российской государственности.....                                    | 57 |
| Основы цифровой безопасности.....   | 58 |
| Основы языкознания .....  | 60 |
| Перевод деловой документации (китайский язык) .....                         | 62 |
| Перевод протокольных текстов (китайский язык) .....                         | 64 |
| Письменный перевод в сфере экономической коммуникации (китайский язык)..... | 65 |
| Право .....   | 67 |
| Практика китайского языка в сфере экономики и финансов.....                 | 68 |
| Практикум по культуре речевого общения китайского языка .....               | 69 |
| Практическая грамматика китайского языка.....                               | 71 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Практический курс перевода второго иностранного языка.....</b>  | <b>72</b> |
| <b>Предпринимательство в профессиональной сфере .....</b>  | <b>76</b> |
| <b>Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием .....</b>                                  | <b>77</b> |
| <b>Проект: Проектная деятельность в сфере перевода и межкультурной коммуникации<br/>(китайский язык) .....</b> | <b>78</b> |
| <b>Производственная практика (переводческая практика) .....</b>  | <b>79</b> |
| <b>Производственная практика (преддипломная практика) .....</b>  | <b>79</b> |
| <b>Социолингвистика .....</b>  | <b>80</b> |
| <b>Стартап-бизнес с нуля .....</b>   | <b>81</b> |
| <b>Стилистика китайского языка .....</b>   | <b>82</b> |
| <b>Теоретическая грамматика китайского языка .....</b>   | <b>83</b> |
| <b>Устный перевод в сфере экономической коммуникации (китайский язык) .....</b>                                | <b>84</b> |
| <b>Учебная практика (переводческая практика).....</b>  | <b>86</b> |
| <b>Физическая культура и спорт.....</b>  | <b>87</b> |
| <b>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) .....</b>   | <b>89</b> |
| <b>Философия.....</b>  | <b>97</b> |
| <b>Философия предпринимательства и технологии стартапа .....</b>   | <b>98</b> |
| <b>Финансовая грамотность.....</b>   | <b>99</b> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Автоматический (машинный) перевод (китайский язык)</b>   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра восточных языков  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Формирование у студентов общего представления о системах машинного перевода, об автоматических словарях систем машинного перевода и способах кодирования информации в них, ознакомление студентов с действующими современными системами машинного перевода, а также формирование профессиональных умений и навыков работы с ними. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1<br/>Понятие «перевод текста».</b>  | Понятие «перевод текста». Различные подходы к классификации типов и видов переводов. Способы применения компьютеров для перевода текста.  |
| <b>Тема 2<br/>История и развитие машинного перевода.</b>   | Машинный перевод. Основные подходы к решению проблемы машинного перевода. История машинного перевода, основные этапы, влияние идей машинного перевода на развитие современных лингвистических теорий. Задачи и перспективы машинного перевода.  |
| <b>Тема 3<br/>Машинный перевод и экспертные системы. Связь ИИ с машинными переводами.</b>                          | Машинный перевод и экспертные системы. Машинный перевод и системы распознавания и понимания звучащей речи. Экспертные системы в обработке лингвистических знаний. Экспертные системы. Способы организации знаний в машине. Современные экспертные системы. Системы распознавания и понимания звучащей речи.                       |
| <b>Тема 4<br/>Уровни реализации систем машинного перевода и их связь с моделями речемыслительной деятельности.</b> | Уровни реализации систем машинного перевода и их связь с моделями речемыслительной деятельности и теорией речевых актов. Автоматическое пред- и постредактирование и структура текстов.   |
| <b>Тема 5<br/>Автоматическая лексикография. Контекстологические словари. Глоссарии и терминологические базы.</b>   | Автоматические словари слов и оборотов в системах машинного перевода, их отличие от обычных. Система лексических соответствий ИЯ и ПЯ. Методы отбора лексики и процедуры лексико-морфологического анализа текста при машинном переводе и автоматической обработке информации.   |
| <b>Тема 6<br/>Ресурсы машинного перевода.</b>  | Контекстологические словари, принципы их построения. Типизация детерминант и общие свойства контекстологических словарей. Эффективность перевода слов контекстологическим словарем.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Память переводов.</b>   |  |
| <b>Тема 7 О переводе смысла соответствий</b>   | О переводе смысла. Переводные соответствия и единица перевода. Типология переводных соответствий. Эффективность работы системы и качество перевода без редактирования. Основные отличия машинных словарей от обычных. Проблема лексической неоднозначности.  |
| <b>Тема 8 Действующие системы машинного перевода.</b>                                | Рассмотрение действующих систем машинного перевода, их особенностей. Рассматриваются действующие системы автоматического перевода PROMT, Trados, SmartCat, MemSource, DejaVu, RETRANS, STYLOS, SOCRAT, ERTRANS, MULTIS, АСПЕРА. Создание проектов по ТЗ, создание и подключение ресурсов (терминологическая память, память переводов). |
| <b>Тема 9 Использование систем машинного перевода в практике работы переводчика.</b> | Использование систем машинного перевода в практике работы переводчика. Возможности работы с системой машинного перевода Promt, SmartCat, MemSource и Trados в различных режимах. Интеграция элементов систем. Организация менеджмента проектов.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Тема 1 Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b> | Основные понятия и определения. Жизнедеятельность и ее безопасность. Обмен веществом, энергией, информацией между человеком и средой его обитания; интенсивность этих обменных потоков. Триада «опасность – причины – ущерб». Источники опасностей и объекты их воздействия. Эволюция среды обитания и сохранение жизни; положительные и отрицательные аспекты научно-технического прогресса. Аксиомы «Безопасности жизнедеятельности» (БЖД). Цели и задачи БЖД, ее место в современном мире.  |
| <b>Тема 2 Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба.</b>                      | Классификация опасностей: по происхождению, по сфере действия, по времени проявления последствий, по локализации энергии и др. Классификация источников опасностей: по мощности, по времени действия, по положению в пространстве и др. Классификация причин: по природе, по отношению к объекту (субъекту) воздействия и др. Классификация ущерба: по масштабам, по сфере проявления и др.  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Количественное описание опасностей.</b></p>   | <p>Риск как количественная характеристика опасности. Риск события, риск поражения, риск ущерба. Виды риска: индивидуальный и групповой, технический и социально-экономический, профессиональный и др. Методы оценки риска. Статистика и восприятие риска; пути и опыт устранения несоответствия. Концепция приемлемого риска. Поле источника опасности и его описание. Условный (параметрический) и координатный законы поражения.</p>   |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</b></p>  | <p>Принципы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы. Методы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Гомосфера и ноосфера. Средства обеспечения безопасности. Понятие, классификация, примеры. Технические средства обеспечения безопасности и показатели их надежности.</p>  |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности на объектах экономики</b></p>   | <p>Системный подход при анализе и управлении безопасностью. Логические операции, используемые при анализе безопасности. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий: «дерево событий», «дерево опасностей и причин», «дерево отказов». Методы анализа: прямой и обратный, априорный и апостериорный. Прогнозирование обстановки и задачи прогнозирования. Сущность управления безопасностью. Функции (этапы) управления безопасностью. Декомпозиция предметной деятельности. Примерная схема проектирования БЖД. Физический и умственный труд; тяжесть и напряженность труда. Трудовое законодательство. Охрана труда. Производственная санитария, техника безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.</p> |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера мирного и военного времени</b></p>   | <p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки. Условия и причины возникновения ЧС. Зона ЧС и очаг поражения; авария и катастрофа. Классификация ЧС: по природе возникновения, по масштабам, по скорости развития; по видам зон воздействия и др. Фазы протекания ЧС. Основы пожарной безопасности зданий и сооружений. Аварии на химически опасных объектах. Инженерная защита населения в условиях мирного и военного времени. Общие принципы инженерной защиты населения. Основы разработки схем размещения защитных сооружений на территории города, населенного пункта. Защитные сооружения. Особенности инженерной защиты населения от спонтанного взрыва на газопроводах и вблизи складов хранения взрывчатых веществ. Особенности инженерной защиты населения от спонтанного взрыва на газопроводах. Инженерная защита населения вблизи складов хранения взрывчатых веществ.</p>  |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской</b></p> | <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС. Основные направления деятельности РСЧС. Уровни РСЧС. Органы управления системы РСЧС. Постоянно действующие органы РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Органы РСЧС повседневного управления. Задачи органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций по инженерной защите населения в мирное и военное время. Силы и средства РСЧС.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>обороны (ГО)</b>  |   |
| <b>Тема 8<br/>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b> | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.   |
| <b>Тема 9<br/>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b>  | Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.  |
| <b>Тема 10<br/>Основы общевойскового боя.</b>  | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.   |
| <b>Тема 11<br/>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</b>  | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.  |
| <b>Тема 12<br/>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b>   | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 13</b><br><b>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b> | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.   |
| <b>Тема 14</b><br><b>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b>        | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Введение в информационные технологии</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра информатики  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                      | Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             |  |
| <b>Тема 1</b><br><b>Информация, сигналы, данные.</b>                 | Понятия и определения информации; свойства информации; показатели качества экономической информации; классификация информации; формы представления информации; меры и единицы количества и объема информации. Национальная программа "Цифровая экономика": «Нормативное регулирование цифровой среды»; «Кадры для цифровой экономики»; «Информационная инфраструктура»; «Информационная безопасность»; «Цифровые технологии»; «Цифровое государственное управление»; «Искусственный интеллект»; «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи»; «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли». |
| <b>Тема 2</b><br><b>Национальная программа "Цифровая экономика".</b> | Этапы развития информационных технологий, их особенности и закономерности. Принцип устройства сетевой модели OSI (Open Systems Interconnection model): физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представления данных и прикладной уровни. Критика модели OSI.  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Эволюция информации</b>                          | Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.   |



|   |  |
|---|--|
| <b>нных технологий.</b>   |  |
| <b>Тема 4<br/>Современные информационные ресурсы. Технологии Big Data.</b>                            | Структура рабочей книги, типы данных, формулы и функции. Абсолютная и относительная адресация ячеек, диагностика ошибок при работе с данными, форматирование данных, пользовательские форматы, условное форматирование. Создание именованных блоков, проверка данных, ввод формул и функций, копирование формул, расчет итоговых показателей. Работа с диаграммами. Промежуточные итоги, применение фильтров. Сводные таблицы. |
| <b>Тема 5<br/>Современные информационные ресурсы. Распределенные реестры, блокчейн, криптовалюты.</b> | Хэш-функции, криптография, принципы работы распределенных реестров, блокчейн и криптовалюты, как частный случай распределенного реестра.   |
| <b>Тема 6<br/>Сетевые информационные технологии.</b>  | Модель OSI/ISO; TCP/IP; модель передачи данных в INTERNET; система доменных имён. Основные сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных сетях.  |
| <b>Тема 7<br/>Структура и описание базовой ИТ-системы.</b>  | Основные понятия и определения, цели создания ИТ-системы, связь с системой управления объектом, структура ИТ-системы, формализованное описание ИТ-системы (архитектура ИТ-системы, модели ИТ-процессов, ролевая модель участников ИТ-системы).   |
| <b>Тема 8<br/>Современные офисные программные продукты. Свободные офисные пакеты.</b>                 | LibreOffice, GNOME Office, Evince, Calligra Suite, OpenOffice.org, Apache OpenOffice, SoftMaker Office, ONLYOFFICE.  |
| <b>Тема 9<br/>Современные офисные программные продукты. Проприетарные офисные пакеты.</b>             | IBM Lotus Symphony, WordPerfect Office, Lotus SmartSuite, StarOffice, Microsoft Office.  |
| <b>Тема 10<br/>Технологии обработки текстовой информации средствами</b>                               | Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>текстового процессора.</b>  |   |
| <b>Тема 11<br/>Технологии обработки и анализа данных средствами табличного процессора.</b> | Работа с текстовыми документами: форматирование текста, создание разделов списков и таблиц, технологии иллюстрации текстовой информации.  |
| <b>Тема 12<br/>Технологии работы с графической информацией.</b>                            | Технология создание презентаций. Операции с объектами презентаций: надписями, рисунками, диаграммами, гиперссылками, кнопками управления. Настройка анимации смены слайдов и элементов слайдов. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Введение в переводоведение</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Формирование языковой (лингвистической), речевой и социокультурной компетенции, находящейся в составе иноязычной коммуникативной компетенции, а также переводческой компетенции; ознакомление студентов с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения переводческих задач; формирование базовых представлений о сущности перевода как одного из видов межъязыкового посредничества, основных периодах становления и развития отечественного переводоведения, проблематике науки о переводе, различных приемах и способах, существующих в современной методике переводческой деятельности. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Тема 1<br/>Теория перевода как научная дисциплина. Понятие перевода, определение. Объект и предмет теории перевода.</b> | Теория перевода (переводоведение) как научная дисциплина. Предмет, задачи и методы теории перевода. Сущность понятия «перевод». Процесс перевода как процесс коммуникации. Роль перевода в развитии мировой культуры и укреплении международных связей.  |
| <b>Тема 2<br/>Классификация видов перевода. Понятие единицы перевода. Контекст. Особенности перевода</b>                   | Основные виды переводов. Основные классификации переводов. Жанрово-стилистическая классификация переводов (художественный и информативный переводы). Психолингвистическая классификация переводов (письменный и устный переводы). Стратегии и единицы перевода. Понятие единицы перевода. Характеристика функциональных стилей (официально-деловой, научно-технический, газетно-публицистический, стиль обиходного общения, литературно-художественный).   |

|   |   |
|---|---|
| <p>научно-технических, газетно-информационных и художественных текстов.</p>   |   |
| <p><b>Тема 3</b><br/> <b>Основные этапы истории перевода.</b><br/> <b>Предпосылки и возникновения переводческой науки.</b><br/> <b>Становление современной теории перевода.</b></p> | <p>Предпосылки возникновения переводческой науки. Возникновение современной теории перевода. Основные этапы истории переводоведения в мире. Перевод и переводчики на современном этапе развития.</p>  |
| <p><b>Тема 4</b><br/> <b>История переводоведения в России и Китае.</b><br/> <b>История русско-китайского перевода.</b><br/> <b>Русская Духовная Миссия.</b></p>                     | <p>Теория переводоведения в России. Основные этапы истории переводоведения в России. Переводческая деятельность в послереволюционный период. Краткая история переводоведения в Китае. Развитие современной теории перевода в Китае.</p>   |
| <p><b>Тема 5</b><br/> <b>Профессиональная компетенция переводчика.</b><br/> <b>Этический кодекс переводчика.</b><br/> <b>Универсальная переводческая скоропись.</b></p>             | <p>Понятие и структура переводческой компетенции. Этика профессиональной деятельности переводчика. Правовой статус переводчика. Международные организации и ассоциации переводчиков. Понятие переводческой скорописи. История появления и развития переводческой скорописи. Функции переводческой скорописи. Приемы переводческой скорописи. Прециозная лексика. Символизация.</p>  |
| <p><b>Тема 6</b><br/> <b>Оценка качества перевода.</b><br/> <b>Переводческая эквивалентность.</b></p>   | <p>Проблема оценивания качества перевода. Понятие переводческой эквивалентности. Основные концепции переводческой эквивалентности. Виды и уровни эквивалентности. Концепция «уровней эквивалентности» (В.Н. Комиссаров). Соотношение понятий «эквивалентность» и «адекватность» перевода. Концепция «закономерных соответствий» (Я.И. Рецкер). Переводческие соответствия и их классификация. Нормативные аспекты перевода. Понятие нормы перевода. Основные виды нормативных требований.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Понятия эквивалентности и адекватности в переводе. Понятие нормы перевода.</b> |  |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Всемирное культурное наследие</b>  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Формирование у студентов системного представления о Всемирном культурном наследии как феномене международных отношений и о его дипломатическом применении.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    |   |
| <b>Тема 1<br/>История и деятельность Комитета всемирного наследия.</b>      | Первые проекты по охране культурных ценностей. Пакт Рериха. Афинская хартия. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта. Венецианская хартия. Международный совет по сохранению памятников и достопримечательных мест. Межправительственный комитет по охране всемирного культурного и природного наследия (Комитет всемирного наследия): структура и задачи. Процесс номинации наследия. Критерии отбора. Проблемы в работе Комитета всемирного наследия.   |
| <b>Тема 2<br/>Всемирное культурное наследие Восточной и Северной Европы</b> | Россия: петроглифы Онежского озера и Белого моря; Херсонес Таврический; цитадель и старый город в Дербенте; исторические памятники Новгорода; храмы псковской архитектурной школы; белокаменные памятники Владимира и Суздаля; исторические сооружения Соловецких островов; Ферапонтов монастырь; Троице-Сергиева лавра; Церковь Вознесения в Коломенском; исторический центр Ярославля; Кремль и Красная площадь; Историко-археологический комплекс Булгар; Казанский Кремль; Успенский собор и монастырь Свяжска; Кижский погост; Новодевичий монастырь; исторический центр Санкт-Петербурга. Белоруссия: Мирский замок. Словакия: Бардеёв. Венгрия: исторические сооружения Будапешта. Польша: исторический центр Варшавы. Чехия: исторический центр Праги. Румыния: деревянные церкви Марамуреш. Болгария: пещерные церкви Иваново. Литва: исторический центр Вильнюса; Латвия: Исторический центр Риги. Эстония: исторический центр Таллина. Финляндия: крепость Суоменлинна. Норвегия: деревянные ставкирки. Дания: замок Кронборг. |
| <b>Тема 3<br/>Всемирное культурное наследие Западной Европы</b>             | Германия: Аахенский собор; дворцы и парки Потсдама и Берлина; замок Вартбург; Бременская ратуша; Шпайерский собор; старый город Регенсбурга. Франция: Реймский собор; Шартрский собор; исторический центр Авиньона; аббатство Мон Сен-Мишель; Версаль, исторический центр Парижа; замки долины Луары. Швейцария: старый город в Берне; монастырь Святого Галла. Великобритания: мегалиты Стоунхенджа; собор и церковь в Кентерберии; замки Эдуарда I в Уэльсе; Вестминстерский дворец и Вестминстерское аббатство; крепость Тауэр; Старый город и Новый город Эдинбурга. Австрия: Грац; исторический центр Зальцбурга; исторический центр Вены; парки Шенбрунна. Люксембург: Люксембург. Бельгия: исторический центр Брюгге; Гран-Палас в Брюсселе. Ирландия: остров Секеллиг-Майкл. Нидерланды: каналы Амстердама; внутренний город и гавань Виллемстада.  |
| <b>Тема 4<br/>Всемирное</b>   | Албания: исторические центры Берата и Гирокастры. Босния и Герцеговина: исторический центр Мостара. Хорватия: Старый город Дубровника. Греция:  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>культурное наследие Южной Европы</b></p>                                     | <p>Афинский акрополь, гора Афон, монастыри Метеоры, памятники Салоники, археологические памятники Микен и Тиринфа, археологические памятники Эпидавра. Италия: исторический центр Рима и владения Ватикана; исторический центр Флоренции; Венеция; исторический центр Сиены, исторический центр Неаполя, раннехристианские памятники Равенны; археологические зоны Помпеи и Геркуланум; Верона; Феррара; вилла Адриана. Македония: город и озеро Орхид. Португалия: исторический центр Порту; монастырь иеронимитов и башня Белен; монастырь ордена Христа. Сербия: православные монастыри в Косове. Испания: Альгамбра, Хенералифе и Альбайсин в Гранаде; Бургосский собор; монастырь в Эскориале; работы Антони Гауди; старая часть города Сантьяго-де-Компостела; Толедо; старая часть города Саламанка; Куэнка. Черногория: природный и культурно-исторический район Котор. Мальта: Валлетта.</p> |
| <p><b>Тема 5<br/>Всемирное культурное наследие Западной и Центральной Азии</b></p> | <p>Армения: собор и церкви Эчмиадзина. Азербайджан: крепостной город Баку. Грузия: исторические памятники Мцхеты. Турция: историческая часть города Стамбул; Пергам; археологические раскопки древней Трои. Бахрейн: Калат-аль-Бахрейн. Ирак: Самарра. Иордания: Петра. Йемен: Шибам. Кипр: Хирокития. Ливан: Баальбек. Оман: ирригационные системы Афладж. Саудовская Аравия: Мадаин-Салих. Сирия: Дамаск; Алеппо; Крак де Шевалье. Израиль: Иерусалим, Вифлеем, Масада. ОАЭ: Эль-Айн. Иран: Персеполь, мавзолей шейха Сефи ад-Дина, Персидские сады. Казахстан: мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави. Киргизия: Священная гора Сулайман-Тоо. Таджикистан: Саразм. Туркмения: Мерв. Узбекистан: Самарканд.</p>  |
| <p><b>Тема 6<br/>Всемирное культурное наследие Южной и Юго-Восточной Азии</b></p>  | <p>Афганистан: Джамский минарет. Бангладеш: вихара в Пахарпуре; Индия: Красный форт; пещеры Аджанты; пещеры Эллары; Тадж-Махал; Махабалипурам; храм солнца в Конараке; Махабодхи; Кхаджурахо. Пакистан: Мохенджо-Даро; Лахорская крепость. Шри-Ланка: Сигирия. Малайзия: Малакка. Индонезия: Боробудур; Прамбанан. Филиппины: церкви в стиле барокко. Таиланд: исторический город Аюттия. Мьянма: древние города северной Мьянмы. Непал: долина Катманду. Вьетнам: комплекс памятников Хюэ. Камбоджа: Ангкор. Лаос: Луангпхабанг. Бутан: дзонги Бутана.</p>   |
| <p><b>Тема 7<br/>Всемирное культурное наследие Восточной Азии</b></p>              | <p>Китай: императорские дворцы династий Мин и Цин в Пекине; мавзолей первого императора династии Цинь, Великая китайская стена, исторический ансамбль дворца Потала, буддийский пещерный храм Лунмэнь; Старый город Лицзянь; храм и дом Конфуция в Цюйфу; древние сооружения в горах Уданшань; китайские сады в городе Сучжоу; наскальные рельефы Дацзу. Япония: буддистские памятники в Хорюдзи; замок Химэдзи; исторические памятники старой части Киото и в городах Удзи и Оцу; памятники исторической части города Нара; святилище Ицукусима. Республика Корея: дворцовый комплекс Чхандоккун; Намхансансон; исторические районы Кёнджу. Монголия: культурный ландшафт долины реки Орхон. КНДР: комплекс гробниц Когурё.</p>  |
| <p><b>Тема 8<br/>Всемирное культурное наследие Северной и Южной Америки</b></p>    | <p>Мексика: Калакмуль; Эль-Тахин; Паленке; Чичен-Ица; Ушмаль; Теотиуакан. Гватемала: Тикаль. Перу: Куско; Чавин-де-Уантар; Лима; Мачу-Пикчу; рисунки Наска. Аргентина: Иезуитский квартал и миссии Кордовы. Чили: Церкви острова Чилоэ. Бразилия: Бразилиа; Рио-де-Жанейро; Ору-Прету. Эквадор: Кито. Боливия: Потоси. Колумбия: Санта-Крус-де-Момпос. Доминиканская республика: колониальный город Санто-Доминго. Куба: Старая Гавана. Парагвай: Миссия иезуитов Ла-Сантисима-Тринидад-де-Парана. Сальвадор: Хойя-де-Серен. Никарагуа: Леонский собор. Гондурас: Копан. Гаити: Национальный парк. Канада: поселение викингов Л'Анс-о-Медоуз; Старый Квебек. США: Индепенденс-холл; национальный исторический парк Чако; Меса-Верде.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 9<br/>Всемирное культурное наследие Африки и Океании</b> | Алжир: Древний город Тимгад. Бенин: королевские дворцы Абомея. Ботсвана: наскальная живопись в районе Цодило. Буркина-Фасо: руины Лоропени; Гамбия: остров Джеймс и прилегающие памятники. Египет: Мемфис и его некрополи (район пирамид); памятники Нубии; древние Фивы, Карнакский и Луксорский храмы. Эфиопия: Аксум; Харар. Тунис: Эль Джем; Карфаген. Мавритания: Уадан. Ливия: Лептис-Магна. Зимбабве: Большой Зимбабве. Нигер: Адагес. Кот-д'Ивуар: Гран-Басам. Мозамбик: остров Мозамбик. Сенегал: Сен-Луи. Того: Коутаммакоу. Марокко: Айт-Бен-Хадду. Кения: Ламу. Мали: Дженне. Мадагаскар: Амбохиманга. Уганда: захоронение королей в Касуби. Судан: Мероэ. Кабо-Верде: Сидади-Велья. Австралия: Сиднейский оперный театр; Фиджи: Левука. |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Второй иностранный язык в сфере экономической коммуникации</b>   |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра английской филологии и перевода   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в деловой, политической, экономической и др. сферах на втором иностранном языке, включая способность эффективно осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
| <b>Тема 1<br/>Управление компанией.</b>  | Структура компании. Руководство компании. Рекрутмент. Менеджмент.   |
| <b>Тема 2<br/>Производство.</b>          | Секторы экономики. Производство. Логистика. Качество продукта.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Название дисциплины</b>                  | <b>Древние языки и культуры</b>   |
| <b>Кафедра</b>                              | Кафедра романо-германской филологии и перевода  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>             | Формирование у студентов представления о языках и культуре античного мира, лежащих в основе большинства языков и культур современной Европы.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    |   |
| <b>Тема 1<br/>Литература Древней Греции</b> | Основные периоды развития древнегреческой литературы и их особенности. Роды и жанры античной литературы и их возникновение. Связь развития древнегреческой литературы с экономическими, политическими и социальными факторами. Дописменная литература (фольклор). Мифология древних греков как основной источник сюжетов античной литературы. Литература архаического периода (VIII – VI вв. д.н.э.). Эпос (Гомер, Гесиод, киклические поэмы, гомеровские гимны, пародийный эпос). Эпос как род литературы. Лирика (элегия, ямб, хоровая и монодическая мелика). Предпосылки развития лирики в VII - VI вв. д.н.э. Основные авторы. Лирика и стихотворный эпос эпохи эллинизма (александрийская поэзия) (III- II вв. д.н.э.)/ Античный театр: истоки, становление, развитие. Основные структурные, сюжетные и жанровые особенности античного драматургического произведения. Театр V – IV вв. д.н.э. Трагедия (Эсхил, Софокл, Еврипид). Древнеаттическая комедия (Аристофан). Театр эпохи эллинизма (новоаттическая комедия). Возникновение прозы (V – IV вв. д.н.э.). Философская проза (Платон, Аристотель). Историография (Геродот, Фукидид, Ксенофонт). Ораторская проза (Демосфен). Становление художественной прозы в эллинистическую эпоху и эпоху римского владычества. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 2<br/>Литература<br/>Древнего<br/>Рима</b>  | Периодизация литературы Древнего Рима. Ранняя римская литература (III–II вв. д. н. э.). Переводы греческой литературы как основной источник возникновения римской литературы. Римский театр. Народная драма (ателлана, мим и т.д.). Комедия (Плавт, Теренций). Театр эпохи империи (I – II вв. н.э.) (трагедии Сенеки). Римская поэзия. Поэзия конца Республики (I в. д. н. э.) (Лукреций, Катулл). «Век Августа» как политический и культурный феномен. Стихотворный эпос (Вергилий, Овидий). Сюжеты, жанровые и стилевые особенности. Лирика (Гораций, Тибулл, Проперций, Овидий). Основные жанры лирики. Римская элегия. Поэзия эпохи империи (Марциал, Ювенал). Римская проза. Проза конца Республики: ораторская и философская проза (Цицерон), историография (Цезарь, Саллюстий). Проза эпохи империи: философская проза (Сенека), историография (Тит Ливий, Тацит, Светоний), ораторская проза (Квинтилиан), поэзия (Марциал, Ювенал), художественная проза (Петроний, Апулей). |
| <b>Тема 3<br/>Краткая<br/>история<br/>латинского<br/>языка.<br/>Алфавит и<br/>правила<br/>чтения.</b>                                 | Периоды развития латинского языка. Письменные памятники раннего латинского языка. Классическая, средневековая и новая латынь. Происхождение алфавита. Фонетика и графика. Правила постановки ударений.   |
| <b>Тема 4<br/>Система<br/>частей речи.<br/>Глагол</b>   | Учение о частях речи в античности. Принципы выделения частей речи. Глагол как часть речи. Основы глагола. Словарная форма глагола. Основные грамматические категории глагола (спряжение, время, наклонение, залог, лицо, число). Личные окончания действительного и страдательного залога. Система спряжений. Атематические (неправильные) глаголы. Времена системы инфекта и перфекта, семантика и образование. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий, герундив, супин).   |
| <b>Тема 5<br/>Существительное.<br/>Структура<br/>простого<br/>предложения<br/>. Двойные<br/>падежи.<br/>Инфинитивные<br/>обороты.</b> | Основные грамматические категории существительного. Система склонений и падежей. Различия и сходство в семантике латинских и русских падежей. Структура простого предложения и принципы его перевода. Синтаксические конструкции, отличающиеся от конструкций русского языка, и принципы их перевода. Инфинитивные обороты Accusativus cum infinitivo и Nominativus cum infinitivo, особенности их перевода, сходство и различия с современными европейскими языками.  |
| <b>Тема 6<br/>Прилагательное.<br/>Местоимение<br/>.<br/>Особенности<br/>местоименного<br/>склонения.</b>                              | Сходство и различия между прилагательным и существительным. Особенности словообразования прилагательных. Разряды местоимений. Местоимения-существительные и местоимения-прилагательные. Местоименное склонение.  |
| <b>Тема 7<br/>Наречие.<br/>Числительное.</b>  | Особенности словообразования наречий. Разряды числительных. Особенности словообразования и склонения числительных.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Иностранный язык (практический курс второго иностранного языка)</b>  |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра английской филологии и перевода   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Практическое владение студентами иностранным языком, то есть приобретение ими такого уровня коммуникативной компетенции, который позволили бы пользоваться иностранным языком на бытовом уровне и стал бы базой для практического курса перевода и практикума по культуре речевого общения. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
| <b>Тема 1 Языки и общение.</b>           | Способы общения, типы языков, жесты.  |
| <b>Тема 2 Эмоции и чувства.</b>          | Выражение чувств и эмоций, физические ощущения.   |
| <b>Тема 3 Трудоустройство.</b>           | Виды работ, профессии, навыки и умения.   |
| <b>Тема 4 Жилье.</b>                     | Типы жилья, типы домов, комнаты, описание комнат, бытовые приборы, мебель.  |
| <b>Тема 5 Тренды.</b>                    | Тренды, стиль жизни, медиа, слава, внешность и характер.  |
| <b>Тема 6 Путешествие .</b>              | туризм, способы передвижения, отпуск, описание путешествия.   |
| <b>Тема 7 История.</b>                   | Исторические личности, мир и конфликты, исторические события.   |
| <b>Тема 8 Образование.</b>               | Образовательные системы, типы школ, экзамены.   |
| <b>Тема 9 Окружающая среда.</b>          | Проблемы окружающей среды.  |
| <b>Тема 10 Здоровье.</b>                 | Здоровый образ жизни, здоровое питание, спорт.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Иностранный язык (практический курс китайского языка)</b>   |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | На основе полученных в процессе обучения знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования, формирование у обучающегося коммуникативной компетенции, а именно способности средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках профессиональной деятельности.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
| <b>Тема 1 Введение в китайский язык.</b> | "Общепринятый, всеобщий язык" Путунхуа. Китайский язык - древнекитайский и современный. Понятие диалекта. Письменная и устная формы китайского языка. Разница между ханьюй и чжунвэнь, гоуй и хуаюй. Китайский язык - представитель сино-тибетская языковой семьи. Фонетика: Понятие слогоморфемы, инициали, финали, тона. Структура китайского слога. Разновидности финалей: монофтонги, дифтонги, трифтонги, носовые и эризованные финали. Отсутствие звонких согласных. Придыхание, пары согласных по наличию/отсутствию придыхания. Модуляция тонов. |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Китайский фонетический алфавит пиньинь. Вводно-фонетический курс. Иероглифика: Происхождение и история развития китайской иероглифической письменности. Понятие черты, графемы, ключа и иероглифа. Полное и упрощенной написание иероглифов. Порядок черт. Основные правила каллиграфии. Шесть категорий иероглифов. Ключи и варианты написания ключей. Иероглифические прописи. Основные группы ключей: изображение природных явлений, человека, растительности и природных материалов, головы и частей головы, рук и ног, построек и утвари, орудия и оружия, животных. Грамматика: Строгий порядок слов в предложении. Базовые синтаксические модели. Части речи и члены предложения. Определение конкретного значения и частеречной принадлежности слова по синтаксическому признаку в зависимости от позиции в предложении. Разнообразие служебных слов китайского языка. Понятие "топика" и "комментария".</p> |
| <b>Тема 2 Знакомство.</b>                       | <p>Приветствие незнакомых и знакомых людей. Личные местоимения. Прилагательное в функции сказуемого. Диалоги "Рад с Вами познакомиться!", "Как поживаешь?" Имена и фамилии в китайском языке. Вопросительные местоимения. Лексический минимум, необходимый и достаточный для построения простых утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений, а также запроса и уточнения элементарной информации на китайском языке. Этикетные формулы обращения к собеседнику.</p>   |
| <b>Тема 3 Школьные принадлежности.</b>          | <p>Учебные принадлежности: книга, учебник, словарь, тетрадь, ручка, кисточка и др. Изучение иностранного языка - слушать, говорить, читать и писать. Определение в китайском языке. Количественные и порядковые числительные. Базовый набор счётных слов.</p>   |
| <b>Тема 4 Моя семья.</b>                        | <p>Члены семьи. Грамматика "you zi ju". Вопросы о возрасте. Вежливые обороты китайского языка. Профессии. Описание фотографии своей семьи и китайской семьи. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации о размере и составе семьи, возрасте, иной личной информации.</p>  |
| <b>Тема 5 Национальность.</b>                   | <p>Страны и языки. Указательные местоимения. Грамматика "shi zi ju". Рассказ "Мой иностранный друг". Всемирно известные люди. Обстоятельство в китайском языке. Вопросительное слово na (отличие от местоимения shen me). Языковые средства выражения побуждения, приглашения, просьбы. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации о стране происхождения, владении иностранным языком и др.</p>  |
| <b>Тема 6 Учеба. Мой урок китайского языка.</b> | <p>Виды глагольного сказуемого в китайском языке. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации об учебном заведении, факультете, курсе, направлении подготовки, учебных дисциплинах, группе, одногруппниках. Коммуникативная практика "Сегодня я Ваш учитель китайского языка".</p>   |
| <b>Тема 7 Ориентация в пространстве.</b>        | <p>Глагол и предлог zai. Разница в глаголах lai, qu, hui. Комплексное сказуемое - многоглагольное предложение. Две модели: 1. Делаю с какой целью. 2. Каким способом делаю. Простые (односложные), составные (двусложные) локативы и локативные конструкции. Употребление локативов с топонимами. Предложения существования с глаголами shi и you. Диалоги на темы "Куда мы сегодня пойдём?", "Где находится ...?"</p>  |
| <b>Тема 8 Студенческий кампус.</b>              | <p>Правила постановки фразовых ударений в предложении. Этикетные формулы выражения согласия. Характеристика и особенности употребления глаголов движения lai, qu, hui. Многоглагольные предложения. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации о кампусе университета, его структуре и окрестностях.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 9<br/>Время.<br/>Распорядок<br/>дня.</b> | СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ДАТ И ВРЕМЕНИ. Конструкции "...от ... до ..., с ... по ...", "во время того, как ..." . Темы для обсуждения "Мой распорядок дня", "Мой день рождения", "Мои планы на неделю". Грамматика: существительное в функции сказуемого. Редупликация глаголов. Разделяемые слова. Визитные карточки. Дополнительный элемент оценки. Модальные глаголы со значением "могу". ТОЧКА ВО ВРЕМЕНИ, ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ДЛИТЕЛЬНОСТИ. |
| <b>Тема 10 Еда<br/>и продукты.</b>               | Китайская кухня - основные блюда, меню, вкусы. Денежная система КНР. Диалоги на темы "Заказ блюд в ресторане", "Расчет в ресторане". Наречия степени hen, zhen, tai. Обсуждение студенческой столовой, здорового питания, особенностей китайской кухни. Глаголы приготовления пищи. Названия овощей и фруктов.  |
| <b>Тема 11<br/>Покупки.</b>                      | Покупки в магазинах, в супермаркете, в Интернете. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА КНР. Глаголы движения. Модальные глаголы. Вопросительное местоимение "зачем?", альтернативный вопрос. Редупликация счетных слов. Лексический минимум по теме "Продукты". Коммуникативная практика на тему "Нужно торговаться", *Покупка продуктов", "Покупка одежды".  |
| <b>Тема 12<br/>Студенческая<br/>жизнь.</b>       | Существительные в роли обстоятельства времени. Выражение приблизительного количества и приблизительного времени. Обсуждение хобби и отдыха китайских и российских студентов, подработки и студенческой практики. Грамматика: Разделительные вопросы.  |
| <b>Тема 13<br/>Пекин и<br/>Шанхай.</b>           | Глагольный суффикс le. Глагольные счетные слова. Побудительные предложения со значением просьбы - частица ba. Сложные предложения с союзами "почему, потому что". Обсуждение достопримечательностей Пекина, Шанхая, Москвы и Санкт-Петербурга. Обсуждение планов путешествия.   |
| <b>Тема 14<br/>Каникулы.</b>                     | Фразовая частица le (le2). ?Конструкция shi ..... de. Точка во времени, длительность действия и дополнительный элемент длительности. ?Дополнительный элемент оценки qingtai buyu. Коммуникативная практика на темы "Как проводили и проводят свой досуг современные китайцы", "Как ты провел каникулы", "Времена года".   |
| <b>Тема 15<br/>Путешествия<br/>. Транспорт .</b> | Конструкция "kuai/jiu/yao ... le" со значением ближайшего будущего. Сцепленная конструкция. Наречие haishi в значении 'все-таки, все же лучше'. Модальные глаголы yinggai и dei. ?Дополнительный элемент времени: время, прошедшее с момента совершения действия. Лексический и грамматический минимум по теме "Транспорт". Аудирование "В аэропорту".  |
| <b>Тема 16<br/>Болезнь.</b>                      | Выражение последовательности действий (сериальная конструкция). Выражение длительности/протекания действия (прогрессив). Показатель длительности действия или состояния zhe. Лексический и грамматический минимум по теме "Болезнь". Аудирование "На приеме у врача". Перевод китайских рецептов.   |
| <b>Тема 17<br/>Аренда<br/>жилья.</b>             | Дополнительный элемент результата. Результативные морфемы dao, cheng, shang, zou, zhu. Наречия duo, cai, gang. Синонимы со значением "понимать". Лексический и грамматический минимум по теме "Аренда жилья". Составление рекламного объявления для сдачи квартиры.   |
| <b>Тема 18<br/>Китайское<br/>искусство.</b>      | Показатель наличия прошлого опыта guo. Дополнительный элемент со значением количества действия: порядок слов. Глагольные счетные слова tang, ci, hui, bian. Значение приблизительного количества с duo. Обсуждение «четырёх великих сокровищ» китайской культуры, "четырёх драгоценностей китайского кабинета. Познавательное чтение текстов "Традиционная живопись Китая". Китайская чайная церемония - мастер-класс.  |
| <b>Тема 19<br/>Любование<br/>природой.</b>       | Риторический вопрос «Разве не...?» Простые дополнительные элементы направления: глагол + lai/qu. Baziju - предложения с предлогом "ба". Числительные от 100000 и больше. Удвоение (редупликация) прилагательных.  |

|   |  |
|---|--|
|   | Познавательное чтение на тему "Знаменитые горы Китая - Тай-шань, Хуан-шань, Тянь-Шань". Стихи, описывающие красоту природы.  |
| <b>Тема 20<br/>Гости.</b>                 | Сложный дополнительный элемент направления. Случаи обязательного употребления конструкции с <i>ba</i> . Конструкция 'чем дальше, тем...'. Риторический вопрос, образуемый при помощи вопросительных слов. Деловой этикет при походе в гости в Китае - что нельзя дарить. Моделирование диалогов "В гостях".  |
| <b>Тема 21<br/>Погода.</b>                | Дополнительный элемент вероятности. Конструкция 'yǐbian ..., yǐbian ...'. Наречия <i>jǐu/cai</i> . Конструкции сравнения. Описание времен года. Обсуждение погоды в Москве и в Пекине, в Санкт-Петербурге и в Шанхай. Аудирование прогноза погоды. Коммуникативная практика на тему "Мое любимое время года", "У природы нет плохой погоды!".  |
| <b>Тема 22<br/>Изменения в жизни.</b>     | Прилагательные в функции обстоятельства. Конструкция <i>lian .....ye/dou</i> 'даже.....и то'. Конструкция 'год от года/ с каждым годом'. Предложения сравнения с предлогом <i>bi</i> : предложения с дополнительными элементами оценки и количества. Название процентов, долей процента и дробей в китайском языке. Употребление счетного слова <i>bei</i> 'раз'. Обсуждение Политики реформ и открытости, изменений в жизни после окончания университета. |
| <b>Тема 23<br/>Способности и таланты.</b> | Сравнительная конструкция (3): Выражение эквивалентности/неэквивалентности объектов и их свойств. Отрицательные варианты сравнительной конструкции. Употребление конечной частицы <i>la</i> при перечислении. Структурирование рассказа с помощью "Сначала ... потом ... затем ... наконец ...". Сравнительное предложение с <i>bu</i> . Структурная частица <i>de</i> . Китайский юмор. Обсуждение талантов и способностей.                               |

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Информационные технологии в лингвистике</b>   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра английской филологии и перевода  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Ознакомить студентов с возможностями использования информационных технологий для перевода, обучения иностранным языкам и научно-исследовательской работы.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Тема 1<br/>Информационные технологии и лингвистика.</b>  | Информационные технологии и лингвистика: язык, код, данные, информация. Составление глоссария базовых лингвистических терминов, используемых в информационных технологиях. Файлы: типы, атрибуты и расширение файлов. Разные форматы файлов ( <i>docx, pdf, xlsx, jpeg, cdr, psd, fb2, djvu, txt, rar, zip</i> и др.). Конвертация файлов. |
| <b>Тема 2<br/>Облачные технологии Яндекс, Google, Mail.ru, Dropbox. Работа с Яндекс и Google документами и формами.</b> | Облачные технологии: Яндекс, Google, Mail.ru, Dropbox и др. Работа с Яндекс и Google документами (групповая работа с удаленным доступом) и формами (создание опроса, обработка результатов).   |
| <b>Тема 3<br/>Кодирование информации.</b>   | Представление информации в двоичном коде. Кодировки символов: ASCII и UNICODE. Работа с символами (вставка, переназначение сочетания клавиш, программы/транслиты, перекодировка/обработка текстов). Работа с онлайн-   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Оцифровка текстовой и звуковой речи.</b>  | тренажерами. Оцифровка текстовой и звуковой речи. Программы распознавания текста: Abbyy FineReader. Автоматический анализ и синтез речи. Автоматическое транскрибирование звучащей речи и постредактирование.  |
| <b>Тема 4<br/>Текстовые редакторы.<br/>Работа с LibreOffice Writer, Microsoft Word.<br/>Требования СПбГЭУ к оформлению письменных работ.</b>         | Текстовые редакторы: LibreOffice Writer, Microsoft Word, WPS Office Writer, Lotus WordPro и др. Работа с текстовым редактором Microsoft Word: навигация по документу; создание и форматирование текста; автоматическое оглавление; нумерованные, маркированные и алфавитные списки; сноски и гиперссылки; рисунки, символы и формулы; колонтитулы; проверка орфографии и т.д. Настройка элементов программы для удобства пользователя. Обработка текста с помощью компьютерных программ. Аннотирование и реферирование текста. Автоматическая проверка орфографии. Поиск с подстановочными знаками. Требования СПбГЭУ к оформлению письменных работ: структура работы, титульный лист, форматирование текста, нумерация страниц и т.д. |
| <b>Тема 5<br/>Подготовка презентаций.<br/>Работа с LibreOffice Impress, Microsoft PowerPoint.</b>  | Программы для подготовки компьютерных презентаций: LibreOffice Impress, Microsoft PowerPoint, Impress, Acrobat и др. Работа с программой Microsoft PowerPoint: создание и форматирование слайдов; заголовки и текст; таблицы, диаграммы и рисунки; работа с объектами (группировка, выравнивание и т.д.); анимация и эффекты; видео и аудио; гиперссылки и навигация и т.д. Настройка элементов программы для удобства пользователя. Правила создания и оформления эффективных презентаций.  |
| <b>Тема 6 Текст в цифровом пространстве .</b>  | Текст и обработка текста. Автоматическое извлечение информации из текста. Автоматическое реферирование и аннотирование текста. Анализ текста с использованием SiteAnalyzer.  |
| <b>Тема 7<br/>Библиотеки.<br/>Работа с электронным и каталогами и ресурсами.<br/>Оформление цитат, библиографических ссылок и списка литературы.</b> | Электронные каталоги библиотек: СПбГЭУ, РНБ, РГБ и др. Использование ЭБС. Оформление библиографии, библиографических ссылок и цитат в научном тексте.  |
| <b>Тема 8<br/>Табличные редакторы.<br/>Работа с LibreOffice Calc, Microsoft Excel.</b>   | Табличные редакторы. Работа с LibreOffice Calc, Microsoft Excel: ячейки, строки, столбцы, диапазон ячеек и рабочий лист; таблицы и диаграммы; формулы и вычисления; группировка ячеек и закрепление областей и т.д. Настройка элементов программы для удобства пользователя.   |
| <b>Тема 9<br/>Электронные словари.</b>   | Электронные словари. История создания, принципы работы и целесообразность использования. Использование различных электронных словарей изучаемого языка на практике.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 10</b><br><b>Корпусная лингвистика.</b><br><b>Работа с корпусами русского и английского языков.</b>   | Корпусная лингвистика. Классификация корпусов. Разметка корпусов. Национальный корпус русского языка (RUSCORPORA). Британский национальный корпус (BNC). Корпус современного американского английского языка (COCA). Создание поискового запроса. Использование базы данных MorphoQuantics, WALIS.   |
| <b>Тема 11</b><br><b>Машинный и автоматизированный перевод.</b>   | Машинный и автоматизированный перевод. История машинного и автоматизированного перевода. Принципы работы и отличия, целесообразность использования программ машинного и автоматизированного перевода в работе переводчика. Существующие программы машинного и автоматизированного перевода и перспективы их развития.  |
| <b>Тема 12</b><br><b>Компьютерные технологии в обучении и самообразовании.</b><br><b>Дистанционные технологии в обучении.</b><br><b>Интернет-ресурсы и программы обучения иностранным языкам.</b> | Развитие компьютерных обучающих средств. Компьютерное обучение иностранным языкам. Дистанционные технологии в обучении. Электронные обучающие ресурсы (разные области) и порталы: Открытое образование, Coursera, Lektorium, Postnauka, курсы СПбГЭУ, СПбГУ, ИТМО и других университетов. Анализ и сравнение образовательных порталов: как организованы и построены подобные курсы, их достоинства и недостатки. Знакомство и работа с компьютерными программами и онлайн-ресурсами обучения иностранным языкам. Ресурсы для интерактивных занятий и презентаций: Padlet, Kahoot, Quizlet, Mentimeter, Moodle, Trello, Miro, Лингваториум и т.д. |
| <b>Тема 13</b><br><b>Эргономика и безопасность при использовании компьютерных технологий.</b>   | Эргономичная организация рабочего места переводчика. Техника безопасности при работе на компьютере.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>                | <b>Информационные технологии и средства работы с данными</b>   |
| <b>Кафедра</b>                            | Кафедра информатики  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>           | Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение всего периода обучения. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Тема 1</b><br><b>Национальные цели</b> | Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. Национальный проект (программа) "Цифровая экономика". Федеральные проекты «Цифровые технологии» и «Информационная безопасность».   |

|  |  |
|--|--|
| <b>программы цифровизации и российской экономики.</b>  |  |
| <b>Тема 2<br/>Моделирование как метод познания.<br/>Цифровые технологии моделирования.</b>               | <p>Понятия и сущность моделирования в процессе познания. Роль и место методов моделирования в процессе получения актуальных знаний, потребность в которых возникает в экономических системах.</p> <p>Классификационные признаки моделей и принадлежащие к классам виды моделей в соответствии с используемыми в конкретной предметной области признаками. Формы представления моделей, позволяющие выполнить верификацию моделей в зависимости от целей, задач, объектов и предметов исследования и производства знаний. Сущность детерминированных, стохастических и игровых методов моделирования. Информационные системы, реализующие технологии моделирования экономических процессов, их особенности, области применения, эффективность. Нотации моделирования бизнес-процессов, правила создания моделей на их основе, информационные технологии реализации таких моделей, программное обеспечение реализации моделей. Подход к физической реализации информационных систем на основе таких моделей, информационных технологий и Case средств.</p> |
| <b>Тема 3<br/>Управление базами данных в электронных таблицах: начальный уровень.</b>                    | <p>Создание и ведение Базы данных в электронных таблицах. Сортировка записей. Использование фильтров для анализа данных. Использование встроенных функций для анализа данных.</p>  |
| <b>Тема 4<br/>Информационные системы управления бизнес-процессами (BPMS): базовый уровень.</b>           | <p>Основные элементы и принципы создания моделей. Принципы разработки моделей бизнес-процессов. Особенности нотации BPMN при моделировании бизнес-процессов. Основные элементы нотации BPMN.</p>   |
| <b>Тема 5<br/>Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0: Разработка модели бизнес-процессов.</b> | <p>Изучение интерфейса и основ работы с сервисом моделирования бизнес-процессов. Основные элементы и их применение при разработке моделей бизнес-процессов: пул, дорожка, событие, задача, шлюз и т.д. Проработка учебного примера и построение самостоятельной модели бизнес-процесса по заданной теме.</p>   |

|                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b> | <b>История китайского языка</b> |
| <b>Кафедра</b>             | Кафедра восточных языков        |

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Сформировать представление о структуре китайского языка и логике его развития с момента зарождения китайской цивилизации; закономерностях развития китайского языка, его системы, норм и современного состояния; лингвокультурной ситуации в стране изучаемого языка и тенденциях его развития; взаимоотношениях различных форм существования языка (литературного языка, диалектов) в разные периоды истории. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |  |
| <b>Тема 1<br/>История китайской письменности.</b>                          | Происхождение иероглифов. Особенности иероглифов. Эволюция иероглифов. Реформы китайской письменности.   |
| <b>Тема 2<br/>История изучения китайского языка.</b>                       | Китайское языкознание. Западная синология. Российское (советское) языкознание.   |
| <b>Тема 3<br/>Основные этапы становления и развития китайского языка.</b>  | Периодизация истории китайского языка. Доклассический период. Литературные памятники классического периода. Особенности китайского языка классического периода. Поздний древнекитайский язык. Среднекитайский период. Современный период.  |
| <b>Тема 4<br/>Грамматические особенности вэньяня в сравнении с байхуа.</b> | Различия в словарном запасе. Выражение отрицания. Выражение вопроса. Связки. Выражение пассива. Служебные слова.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>История лингвистических учений</b>   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра английской филологии и перевода   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Сформировать у студентов систему базовых знаний в области истории развития лингвистических учений и методов для последующего профессионального развития и самообразования выпускника направления подготовки «Лингвистика».  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Тема 1<br/>Начальный этап языкознания . Древнейшие лингвистические традиции. Европейская лингвистика XV – XVIII веков.</b> | Древнейшие лингвистические традиции. Индийская лингвистическая традиция (Панини, Катьяяна, Патанджали), античная лингвистическая традиция (Гераклит, Демокрит, Аристотель, Платон, Присциан, школа модистов), китайская лингвистическая традиция (Сю Шэнь и др), арабская лингвистическая традиция (Сибавейхи и др), японская лингвистическая традиция (Мотоори Норинага и школа кокугакуся, Тодзё Гимон). Европейская лингвистика XV – XVII веков. Становление письменности на родных языках в средневековой Европе, формирование и развитие знаний о языке; грамматика Пор-Рояля; построение универсальных, искусственных языков. |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Тема 2</b><br/> <b>Становление и развитие сравнительно-исторического языкознания</b><br/> •<br/> <b>Натуралистическое направление языкознания</b><br/> •</p>                                | <p>Первые опыты генеалогических классификаций языков (И.Ю. Скалигер, Г. Постеллус, Г.В. Лейбниц, М.В. Ломоносов). Открытие санскрита. У. Джонс, Ф. Бопп, Р. Раск, А.Х. Востоков, Ю. Крижанич. А. Шлейхер как представитель натуралистического направления. Стадиальность в истории языка по А. Шлейхеру.</p>  |
| <p><b>Тема 3</b><br/> <b>Лингвистические взгляды В. Ф. Гумбольдта. Психологическое направление в языкознании</b><br/> •<br/> <b>Становление и развитие типологического языкознания</b><br/> •</p> | <p>Место В.ф. Гумбольдта в мировом языкознании. Основные лингвистические идеи В.ф. Гумбольдта. Обстоятельства, повлиявшие на формирование философских и лингвистических взглядов В.ф. Гумбольдта. Последователи В.ф. Гумбольдта (Х. Штейнталь, А.А. Потебня, К. Фосслер), гумбольдианство и неогумбольдианство, психологическое направление в языкознании. Становление и развитие типологического языкознания. (Ф. Шлегель, А.В. Шлегель, В.ф. Гумбольдт, А. Шлейхер, Х. Штейнталь, Фр. Мистели, Ф.Н. Финк, Ф.Ф. Фортунатов, Э. Сепир, Дж. Гринберг).</p> |
| <p><b>Тема 4</b><br/> <b>Младogramматический этап в истории языкознания</b><br/> •</p>  | <p>А. Лескин, Г. Остхоф, К. Бругман, Г. Пауль, Б. Дельбрюк и Лейпцигская школа, Ф.Ф. Фортунатов и Московская лингвистическая школа; Н.В. Крушевский, И.А. Бодуэн де Куртенэ и Казанская лингвистическая школа.</p>  |
| <p><b>Тема 5</b><br/> <b>Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.</b></p>   | <p>Социальная психология и функционирование языка. Коммуникация. Понятие лингвистического знака. Учение Ф.де Соссюра о лингвистическом знаке. Свойства языкового знака по Ф.де Соссюру. Синхрония и диахрония. Язык, речь, речевая деятельность. Ф.де Соссюр и его последователи (Парижская лингвистическая школа (А. Мейе, Ж. Вандриес), Женевская лингвистическая школа (Ш. Балли, А. Сеше).</p>  |
| <p><b>Тема 6</b><br/> <b>Структурно-функциональная парадигма в языкознании XX века.</b></p>   | <p>Философские основание структурализма, его методология. Понятие структуры языка. Основные направления структурализма. Теория лингвистического моделирования. Копенгагенский структурализм (глоссематика): Л. Ельмслев. Пражский структурализм (пражский лингвистический кружок): В. Матезиус, Р. Якобсон, Н.С. Трубецкой. Американский структурализм (дескриптивизм): Л. Блумфилд.</p>  |
| <p><b>Тема 7</b><br/> <b>Лингвистика во второй</b></p>  | <p>Лингвисты Европы и Америки второй половины XX – начала XXI века. Связь лингвистики с антропологией, этнографией, психологией. Этнолингвистика как наука о взаимоотношении языка и культуры. Гипотеза лингвистической</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>половине XX – начале XXI века.</b></p> | <p>относительности. Идеоэтническая парадигма, ее противопоставленность логико-универсальной парадигме. Э.Бенвенист, Л.Вайсгербер, Т.А. ван Дейк, А.Вежбицкая, Дж.Гринберг, О.Есперсен, А.Исаченко, Е.Курилович, Дж.Лакофф, Р.Лангакер, А.Мартине, А.Мейе, К.Пайк, М.Сводеш, Э.Сепир, Л.Теньер, Дж.Толкин, Б.Уорф, Ч.Филмор, Х.Зеллинг, Ч.Хоккет, Н.Хомский, У.Чейф, Л.Шпитцер, Р.Якобсон и др. Развитие отечественного языкознания второй половины XX – начала XXI века. Московская лингвистическая школа. Петербургская (Ленинградская) лингвистическая школа. Н.Я. Марр и марризм. Р.И.Аванесов, В.Г.Адмони, В.М.Алпатов, И.В.Арнольд, И.К.Архипов, Н.Н.Болдырев, В.В. Виноградов, Г.О. Винокур, И.Р.Гальперин, Т.В.Гамкрелидзе, М.М.Гухман, Н.Н. Дурново, В.З.Демьянков, В.В.Жирмунский, А.А.Зализняк, Л.Р.Зиндер, Вяч.Вс.Иванов, В.М.Иллич-Свитыч, Б.А.Ильиш, В.В.Кабакчи, В.И.Карасик, А.А.Кибрик, М.А.Кронгауз, Е.С.Кубрякова, П.С.Кузнецов, И.И. Мещанинов, М.В.Никитин, А.М. Пешковский, Р.Г.Пиотровский, Е.Д. Поливанов, А.А.Реформатский, Б.А.Серебрянников, В.Н.Сидоров, О.А.Смирницкая, А.А.Смирницкий, М.И.Стеблин-Каменский, Д.Н. Ушаков, А.С.Чикобава, Л.В.Щерба.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Название дисциплины</b></p>   | <p><b>История литературы Китая</b></p>   |
| <p><b>Кафедра</b></p>   | <p>Кафедра восточных языков</p>  |
| <p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>  | <p>Сформировать у студентов целостное представление о литературном процессе в Китае с древности до наших дней, истории развития и этапах становления китайской литературы, особенностях литературной эволюции, о ведущих направлениях, школах, жанрах, выдающихся представителях, о национальной самобытности китайской литературной традиции; развить у студентов навыки системного подхода к анализу памятников китайской литературы; научить студентов понимать систему взаимосвязей национальных литературных традиций прошлого и настоящего, а также научить студентов рассматривать национальные литературные явления в контексте общемирового литературного процесса.</p> |
| <p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   |  |
| <p><b>Тема 1 Место китайской литературы в мировой литературе. Основные этапы становления и развития китайской литературы.</b></p> | <p>Историческое влияние китайской литературной мысли на соседние страны: Корею, Японию, Вьетнам. Влияние идей и литературы других стран на китайскую литературу: Индия, Тибет, Центральная Азия, Западная Европа, Россия и США. Характеристика основных этапов развития китайской литературы. Архаическая раннежоуская литература. Зрелая древнекитайская литература. Литература средневекового и имперского Китая. Литература республиканского Китая. Китайская литература после Образования КНР.</p>   |
| <p><b>Тема 2 Мифы и легенды Древнего Китая.</b></p>   | <p>Китайская мифология как комплекс древней и более поздней народной мифологии, датских и буддийских эзотерических преданий и обрядов. Конфуцианская традиция в мифологии. Источники для их изучения: ("Шуцзин" "Книга истории", "Шуцзин" "Книга песен", "И цзин" "Книга перемен", "Шань хай цзин" "Каталог гор и морей", "Чу цы" "Чуткие строфы"). Фрагментарность источников. Эвгемеризация. Проблемы хронологии. Миф о сотворении мира Пань-гу. Божество-строительница Ней-ва. Солнечные, солярные мифы. Героические мифы.</p>  |
| <p><b>Тема 3 Словесное</b></p>  | <p>Шан-иньская и раннежоуская эпиграфика. Надписи на гадательных костях эпохи Шанцевым-Инь: грамматика и классификация. Основные типы</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>творчество эпохи Чжоу (XII-III вв. до н. э.).</b></p>                  | <p>ритуальных бронзовых сосудов эпох Шан-Инь и Чжоу и надписей на них. Древнекитайские тексты на деревянных и бамбуковых планках, каменных барабанах и стелах: проблема текстуальных вариантов. Поэзия чжоуского Китая. ("Шицзин", "Чу цы"). Даосизм. "Дао дэ цзин" (Книга о дао и дэ). Развитие жанра философского диалога в произведениях философов, соединение монолога и диалога ("Мэн-Узы", "Чжуан-цзы" и др.) Архаическая народно-ритуальная поэзия. Становление авторской поэзии в Китае: Цюй Юань и Сун Юй. историческая и философская проза чжоуского Китая. Рождение придворной поэзии и жанра фу. творческое использование мифа и форм философского диалога.</p>  |
| <p><b>Тема 4 Литература эпохи Хань (III в. до н.э. - III в. н.э.).</b></p>   | <p>Цюя И (2 в. до н.э.). Жизнеописание Цой Юаня и Цзя И в "Исторических записках" Сыма Цяня. Вариации фу в творчестве Цзя И. Начала философской лирики. Творчество Сыма Сянжу и других ханьских одописцев (Мэй Шэн, Ян Сюн и др.). Придворная панегирическая ода и ее обрядовая основа. Фу как малый (искусственный) эпос. Ее стилистика. Сочетание дидактики с развлечением, рассудочности с эмоциональностью. Природа ее пафосности. 2. Ханьская проза. «Исторические записки» Сыма Цяня (145?-86?). Композиция произведения. «Цзысуй» («Собственное послесловие») как автобиографический текст. Раздел «Ле чжуань» («Жизнеописания»). «Исторические записки» как синтез историографической, философской, поэтической традиций древнего Китая. Их значение для развития повествовательной прозы в Китае. 3. Музыкальная палата (Юэфу). Ханьские юэфу. Связь слова с музыкой как характерная особенность поэзии Китая, определившая особенности некоторых ведущих жанров поэзии. Фольклор и авторская поэзия в жанре юэфу.</p>  |
| <p><b>Тема 5 Литература Шести династий (III -VI вв.).</b></p>                | <p>1. Вопросы периодизации и общая характеристика раннесредневековой литературы. Два основных периода в развитии литературы этой эпохи: III – IV вв. и V – VI вв. и их отличительные особенности. Народная поэзия Южных и Северных династий. Социальная среда, образная система, жанровые и стилистические особенности. Авторская поэзия III –VI вв. Основные этапы ее развития. Система жанров, особенности поэтики и основные авторы (Три Цао, «Семь мужей эры цзяньань», «Семь мудрецов из бамбуковой рощи», «поэзия сокровенных речений», «поэзия садов и полей» Тао Цяня, «поэзия гор и вод» Се Линьюня, поэзия придворного стиля). 2. Традиционная бессюжетная проза III – VI вв. Развитие «прозы параллельного стиля». Повествовательная проза малой формы III – VI вв. Жанры былички, жития, анекдоты. Основные сборники этой прозы. Эстетические функции сюжетной прозы. Становление и расцвет литературной теории в III – VI вв. Ее место в традиционной китайской поэзии. Основные произведения и трактаты.</p>   |
| <p><b>Тема 6 Литература эпохи Тан (VII - X вв.) и Сун (X- XIII вв.).</b></p> | <p>1. Четыре периода в развитии танской литературы: Раннее Тан, Высокое Тан, Среднее Тан и Позднее Тан. Общая характеристика каждого из этих периодов. Поэзия эпохи Тан в период высшей классической завершенности. Творчество Ван Вэя и его пейзажная лирика в форме «оборванных строк» цзюэцзюй. Поэзия Ли Бо и уникальная творческая личность автора. Творчество Ду Фу. Творчество Бо Цзюйи и других поэтов, акцентировавших внимание на социальной функции поэзии. «Странная поэзия» Хань Юя и творчество Ли Хэ. 2. Проза древнего стиля гувэнь как форма китайской эссеистики. Творчество Хань Юя и Лю Цзуньюаня. Танская новелла чуаньци. Особенности возникновения, этапы развития, классификация, роль, особенности художественного вымысла, образной системы, стиля и языка. Наиболее выдающиеся авторы и произведения (Ли Чаовэй, Юань Чжэнь, Ли Гунцзо и другие). Тема 3. Литература эпохи Сун (X – XIII вв.) (4 час.) 1. Поэзия эпохи Сун. Ее отличие от танской поэзии. Этапы развития и авторы поэтических текстов в форме ши (Оуян Сю, Ван Аньши, Су Дунпо, Лу Ю). Расцвет поэзии</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>в форме цы. Романс как жанр городской литературы и его отличие от ши. Творчество Лю Юна. Значение Су Дунпо в формировании цы как классической формы традиционной китайской поэзии. Романсы Ли Цинчжао. Патриотическая тема в жанре цы. Творчество Синь Цици. 2. Эссеистика и проза эпохи Сун. Расцвет эссеистического творчества в сунский период. Отличительные особенности китайского эссе. Эссеистика Оуян Сю, Су Дунпо. Творчество Ван Аньши. Философия Ван Аньши и сунское неоконфуцианство. Сунская повесть хуабэнь. Особенности ее поэтики как жанра городской литературы. Формирование различных видов песенно-повествовательного сказа и основные произведения. Архитектоника, стилистические особенности и язык хуабэнь. Сюжеты и герои сунских повестей. Классификация и вопрос об атрибуции сунских повестей.</p>   |
| <p><b>Тема 7<br/>Литература эпохи Юань (XIII - XIV вв.): монгольское завоевание и расцвет юаньской драмы.</b></p> | <p>Радикальные изменения в культуре Китая, обусловленные монгольским завоеванием. Усиление тенденции к демократизации китайской литературы. Изменение места и роли традиционных жанров в литературной системе. Становление и расцвет авторской драматургии. Жанры наньси и цзацзюй: история возникновения и особенности. Цзацзюй как основной драматургический жанр периода. Этапы развития, основные жанровые разновидности, образная система цзацзюй. Выдающиеся авторы и произведения (Гуань Ханьцин, Бо Пу, Ма Чжюань, Ван Шифу). Жанры арии цюй и саньцюй в поэзии. Его основные формы и особенности. Повесть в эпоху монгольского завоевания.</p>  |
| <p><b>Тема 8<br/>Литература эпохи Мин (XIV-XVI вв.): расцвет классического романа.</b></p>                        | <p>1. Развитие китайского романа. Первая историческая эпопея «Троецарствие» Ло Гуаньчжуна. Исторические истоки романа. Описание в романе междоусобной войны Трех царств. Композиционная структура произведения и его идейное содержание. Принципы изображения персонажей. Основные герои: потомок императорского дома Лю Бэй и его мудрый советник Чжугэ Лян, богатыри Чжан Фэй и Гуань Юй, коварный военачальник Цао Цао. 2. Роман Ши Найаня «Речные Заводы» – авантюрно-героическая эпопея о народном восстании. Образы предводителей восстания: Сун Цзяна, Ли Куя, У Суна и других. Идейное содержание романа. 3. У Чэньэнь и его фантастический романа «Путешествие на Запад». История создания. Соединение в романе исторического факта и фантастических народных преданий. Образ монаха Сюаньцзана и его фантастические помощники: царь обезьян Сунь Укун, комический получеловек-полусвинья Чжу Бацзе, монах Ша Сэн и белый конь-дракон, который раньше был принцем. Развитие в китайской литературе романа-путешествия. 4. Роман «Цветы сливы в золотой вазе или Цзинь, Пин, Мэй». Основные действующие лица: Симэн Цин и его жены. Описание жизни богатой городской усадьбы, быта и нравов ее обитателей. Социальное содержание романа. Отражение в романе буддийских идей о возмездии за грехи, бренности мирских чувств и устремлений. Влияние романов XIV – XVI веков на последующее развитие китайской прозаической литературы.</p> |
| <p><b>Тема 9<br/>Литература эпохи Цин (1644-1911 гг.): "золотой век" социально-бытового романа.</b></p>           | <p>1. Периодизация литературы Нового времени. Идеологичность классической литературы нового времени и ее общественная роль. Воздействие маньчжурского владычества на культуру Китая. «Письменные судилища» и искоренение «крамольной» литературы. Традиционные литературные жанры: в поэзии, в высокой прозе. Колорит эпохи. Жизнь и творчество Пу Сунлина (1640-1715). Богатство сюжетов и фантазия сказочника. Обличение пороков общественных класса, сатирические образы. 2. Развитие жанра поэмы («Госка тысячелетий» Гуй Чжуана), идейно-художественное новаторство его творчества. Поэты XVII в. (У Вэйе, Ван Шичжэнь и др.). 3. Развитие демократических жанров китайской литературы в ХУП в. Истоки «низкой» (сюжетной) прозы, ее фольклорные черты. Роль рассказчика в повествовании.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Связь демократической прозы с книжными традициями. Расцвет городской повести. Творчество Фэн Мэнлуна (1574-1646) и Лин Мэнчу (1580-1644). Героическая эпопея и роман. Развитие в романе художественно-повествовательных черт и отход от сказовых форм. Тематическая эволюция. 4. Особенности развития драмы. Жанры цзацзюй и чуаньци. Теория драмы (Ли Юй и др.), ее влияние на реформу драматургии и театра. Драма Кун Шанжэня (1648-1718) «Веер с персиковыми цветами»: отражение конфликта эпохи, основные образы, их эволюция. Хун Шэн (1645-1704) и его драма «Дворец вечной жизни». Литературные истоки пьесы, новое в традиционном сюжете. Усиление социальных мотивов и пафоса критики в отношении верховной власти. 5. Усиление ортодоксальных черт в поэзии и высокой прозе. Конфуцианская идеологичность, ее поощрение в литературе. Основные представители поэзии и высокой прозы. Стихи Юань Мэя (1716-1797), его борьба с эпигонством, стремление описывать «характер и душу» человека. Сатирический роман У Цзинцзы (1701-1754) «Неофициальная история конфуцианцев». Реалистическая картина китайского общества маньчжурской эпохи, сатира на чиновников и ученых мужей. 6. Социально-бытовой роман Цао Сюэциня (1715-1763) «Сон в красном тереме» как зеркало традиционного китайского общества, обозрение нравов эпохи. Элементы психологизма. Литературная новелла XVIII в. Жанр бицзи, сравнение с новеллой чуаньци. Творчество Юань Мэя (1716-1797) и Цзи Юня (1724-1805). Их сборники «О чем не говорил Конфуций» и «Записки из хижины «Великое в малом»: общее и особенное. Специфические черты сатиры XVIII в.</p> |
| <p><b>Тема 10</b><br/><b>Литература</b><br/><b>первой</b><br/><b>половины</b><br/><b>XIX века.</b></p>   | <p>Тунчэнская группа и «поэзия сунского стиля». Новые тенденции в литературе периода опиумных войн. Творчество Гун Цзычжэня (1792-1841), Вэй Юаня (1794-1856) и других. Виды китайского романа в XIX веке. Сатирико-фантастический роман Ли Жучжэня (1763-1830) «Цветы в зеркале», его частичные аналогии с «Путешествием Гулливера». Развитие народной драмы пинхуа, ослабление позиций традиционных театральных жанров чуаньци, цзацзюй и формирование «столичной драмы» цзинцзюй.</p>  |
| <p><b>Тема 11</b><br/><b>Литература</b><br/><b>второй</b><br/><b>половины</b><br/><b>XIX века.</b><br/><b>Сатирически</b><br/><b>й роман.</b><br/><b>Влияние</b><br/><b>западных</b><br/><b>идей на</b><br/><b>китайскую</b><br/><b>науку и</b><br/><b>литературу.</b></p> | <p>Опиумные, франко-китайская и японо-китайская войны. Восстания тайпинов, ихэтуаней. Постепенное становление капиталистических отношений и формирование национальной буржуазии. Реформаторское и революционное движение, рост национального самосознания. Бурное развитие периодической печати и особая роль публицистики. Газеты и обличительные статьи Ван Тао. Издания реформаторов и публицистическая деятельность Лян Цичао (1873-1929). Новые тенденции в поэзии. Антиимпериалистические стихи Хуан Цзунсяня (1848-1905), его обращение к фольклору, тема «заморских стран». Особенности поэтического и публицистического творчества реформатора Тань Сытуна (1865-1898). Провозглашение «революции в области стиха». Обличительная проза и ее место в китайской литературе. Романы «Наше чиновничество» Ли Баоцзя (1867-1910), «За двадцать лет» У Воя (1866-1910), «Путешествие Лао Цаня» Лю Э (1857-1909). Связь обличительной прозы с предшествующей сатирической литературой. Роман Цзэн Пу (1871-1935) «Цветы в море зла», появление новых тем (о жизни за рубежом, революции) в китайской прозе. Переводы научной и художественной литературы. Янь Фу (1853-1921) и Линь Шу (1852-1924) – знаменитые китайские переводчики конца XIX в. – начала XX в. Методы переводов, принципы отбора произведений.</p>  |
| <p><b>Тема 12</b><br/><b>"Движение 4</b><br/><b>мая" и</b><br/><b>литературна</b><br/><b>я революция</b></p>   | <p>Периодизация литературы Новейшего времени. Подъем национально-освободительного движения в Китае. Антифеодалная, антиимпериалистическая направленность Движения 4 мая 1919 года. Национальная революция 1925-1927 гг. Деятельность журнала «Синь циннянь» («Новая молодежь») как этап движения «за новую культуру».</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>в новом Китае.</b></p>   | <p>«Литературная революция» как составная часть Движения 4 мая. Цели и задачи «литературной революции». Принципы Ху Ши. Рассказ Лу Синя «Записки сумасшедшего» (1918). Культурный проект Движения 4 мая. Формирование новой культуры. Ускоренное развитие китайской литературы. Роль зарубежной литературы в формировании и развитии новых литературных тенденций. Появление натурализма, романтизма, модернизма. Значение реалистического метода в становлении современной китайской литературы. Литературные общества и литературные издания 1920-х гг. «Общество изучения литератур» (1921), общество «Творчество» (1921), «Новолуние» (1923). Значение и характер литературных дискуссий конца 20-х гг.</p>   |
| <p><b>Тема 13<br/>Новая литература республиканского Китая: литературные журналы и общества 1920-1930-х гг. "Лига левых писателей".</b></p>                           | <p>Революционная борьба в Китае в период между поражением революции 1925-1927 гг. и началом китайско-японской войны 1937-1945 гг. Начало японской агрессии в Китае (1931). Движение за создание единого антияпонского национального фронта. Влияние революционной борьбы на развитие китайской литературы. Создание Лиги левых писателей (1930). Роль Лиги в литературном процессе 1930-х гг., деятельность Лу Синя, Мао Дуня, Дин Лин и других представителей Лиги. Статья Цюй Цюбо «Актуальные вопросы пролетарской литературы для широких народных масс» (1931). Популяризация русской и советской литературы в Китае.</p>   |
| <p><b>Тема 14<br/>"Литература сопротивления" (1937-1945), культурная политика в первые годы существования КНР и социалистический реализм.</b></p>                    | <p>Национально-освободительная война китайского народа против японской агрессии (1937-1945). Влияние войны Сопротивления на литературный процесс в Китае. Борьба писателей за создание единого национального фронта работников литературы и искусства. Лозунги «Литература национальной обороны» и «Массовая литература национально-революционной войны». Создание и деятельность «Всекитайской ассоциации работников литературы и искусства по отпору врагу» (1938). Литературные журналы военных лет. Бригады писателей и поэтов по обслуживанию фронта и тыла. Новые темы и идеи в литературе военного времени. 2. Литературная жизнь пограничных районов. Деятельность Академии искусств имени Лу Синя. Новые явления в литературно-художественной жизни освобожденных районов. Самодеятельное творчество масс. Мао Цзэдун и его «Выступления на совещании по вопросам литературы и искусства в Яньани» (1942). Зарождение и формирование маоистских эстетических принципов. Прагматический подход к литературе. Политические критерии оценки художественного произведения.</p> |
| <p><b>Тема 15<br/>"Кампания против правых" и "Культурная революция" в КНР. Литература Тайваня, Гонконга и китайская литература за рубежом (1950-1980-е гг.).</b></p> | <p>Политика КПК в сфере культуры и литературы в «яньаньский период». Послевоенное восстановление. Влияние на Китай советской литературы в первые годы после образования КНР. Борьба с 'мелкобуржуазным идеализмом'. Политические кампании времён Мао Цзэдуна: кампания «ста цветов» (1956 – 1957 гг.); «Большой скачок» и «кампания против правого уклона» (1957 – 1959 гг.); «Культурная революция (1966 – 1976 гг.)». Использование классической литературы и философии в политических целях. Тайваньская литература: У Чжолю, Ван Вэньсин, Ян Му, Лун Интай. Роль национального языка гоюй и тайваньских диалектов тайюй ?? (миньнань хуа) и кэюй ?? (хакка). Движение за возрождение литературы на тайюе в 1990-е гг. Сингапурская литература на китайском языке. Китайские писатели, живущие в Европе и Америке: нобелевский лауреат Гао Синьцзянь.</p>  |
| <p><b>Тема 16<br/>Литературн</b></p>   | <p>Новые явления в литературной жизни КНР после смерти Мао Цзэдуна и ареста «банды четырех». Массовая реабилитация творческой интеллигенции.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ый процесс в КНР после провозглашения политики "реформ и открытости" (с 1978 г.).</b></p> | <p>Литература «нового периода» с конца 1970-х до 1989 года (до событий на площади Тяньаньмынь). Дух поиска и экспериментаторства. Многообразие литературных явлений. Открытие прежде запретных тем, использование новых художественных средств и стилистических приемов. Возвращение к идеям гуманизма 4 мая и восстановление утраченных ценностей реалистического метода. Перевод произведений зарубежной литературы (прежде всего, XX века) и распространение западной эстетики. Дискуссии о модернизме. От многообразия к многополярности. «Литература шрамов» как первая реакция китайских писателей на трагические события «культурной революции». «Литература отражения» или «литература интроспекции» - поиски выхода из духовного кризиса. Рецидивы кампаний критики – борьба с «духовным загрязнением» 1983 г. 2. Модернистское направление в китайской литературе «нового периода». Отчуждение и одиночество индивида. Углубление интереса к национальной культурной традиции. Литературное течение «поиска культурных корней» и интерес писателей к деревне. Представление об авангардной прозе конца 80-х – начала 90-х гг. Рынок как главный источник и причина новых изменений в национальном сознании и мировоззрении. «Меркантилизация» литературного творчества и включение литературного дела в рыночные отношения. «Поздний новый период» или «пост-новый период» китайской литературы 90-х гг. Дискуссии о постмодернизме. Китайский «неореализм». Воспроизведение «скучной жизни». Реальность, факт как движущая сила искусства. Отказ от вымысла. Уход от моральной ответственности. Утрата надежды на западную культуру и ее духовные ценности. Углубленное внимание к теме города. «Новая проза метрополиса».</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Название дисциплины</b></p>   | <p><b>История России</b></p>   |
| <p><b>Кафедра</b></p>   | <p>Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории</p>  |
| <p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>  | <p>Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.</p>   |
| <p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   |  |
| <p><b>Тема 1<br/>История как наука и ее роль в обществе.<br/>Древняя Русь в IX – начале X вв.</b></p> | <p>Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. История России как часть мировой истории. Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы. Формирование индоевропейского этноса. Расселение славян по территории Европы. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Первые сведения о славянах, византийские и арабские источники о славянах. Исход с Карпатских гор («днепровские» и «ильменьские» славяне) и выделение славян из индоевропейского единства. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Предпосылки возникновения государства на Руси. Причины объединения славянских племен. Путь «из варяг в греки». Складывание различных структур управления в Киеве и Великом Новгороде. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу «норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. Княжение Аскольда и Дира в Киеве.</p> |
| <p><b>Тема 2<br/>Развитие древнерусско</b></p>  | <p>Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): покорение древлян, я бы написала: подчинение восточнославянских племен русским князьям, дань и «полюдье», реформы</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>й</b><br/><b>государствен</b><br/><b>ности.</b><br/><b>Крещение</b><br/><b>Руси</b></p>   | <p>Ольги, походы на Византию, договор Олега с Византией, борьба с печенегами, битва при Доростоле. Владимир Святой как историческая личность. Восхождение на княжение, внутренняя и внешняя политика: начало церковной юрисдикции: «Устав Владимира», отношения с Византийской империей, передовая система охраны границ, победы над печенегами. Формирование территории и структуры власти государства Русь. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Княжеская власть и социальная структура. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь и вече. Особенности положения князя в Великом Новгороде. Принятие христианства. Формирование и сущность концепции единобожия. Использование властными структурами монотеистических учений в качестве механизмов государственного управления и последствия этого. Причины и значение крещения Руси. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение рационализма княжеской власти. Византия и процесс крещения Руси. Методы крещения Руси. Христианство, ислам и иудаизм как религии России.</p>  |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Возвышение</b><br/><b>и начало</b><br/><b>распада</b><br/><b>Киевской</b><br/><b>Руси</b></p>   | <p>Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый, его приход к власти и роль в русской истории. «Русская правда» – свод законов и исторический источник. Социальная дифференциация в «Русской правде» (княжеско-дружинная элита, духовенство, городское население, категории рядового и зависимого населения). «Русская правда» как «Кодекс капитала». Развитие церковной юрисдикции – «Устав князя Ярослава». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Международный авторитет Киевской Руси. Экономика (земледелие, животноводство, ремесло, промыслы) и культура (письменность и литература, изобразительное искусство, начало каменного строительства, богословие и зачатки научных знаний) древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси и предпосылки политической раздробленности (натуральное хозяйство, слабая связь княжеств), как неизбежного процесса развития государства. Плюсы и минусы этого процесса: технический прогресс, совершенствование оружия, развитие феодального землевладения и городов. Зарождение «Лествичной» системы наследования власти. Преимущества и недостатки: ее структура, противоречия и последствия (князья-изгои, междоусобные войны на «правовой» основе). Роль лествичной системы как причины в ускорении распада Киевской Руси.</p> |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Государствен</b><br/><b>ная</b><br/><b>раздробленно</b><br/><b>сть Руси</b><br/><b>(конец XI –</b><br/><b>начало XIII</b><br/><b>вв.)</b></p> | <p>Русь при Ярославичах. Продолжение распада Киевской Руси. Владимир Мономах и начало борьбы с феодальной раздробленностью. «Устав Мономаха». Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Формирование земель – самостоятельных политических образований, составивших Владимирскую Русь. Отличие Владимирской Руси от Киевской Руси. Давление кочевников на раздробленную Русь, перемещение ее экономического и политико-культурного центра. Изменение основной экономической специализации древнерусского государства (от торговли к земледелию). Важнейшие земли Владимирской Руси и особенности их социально-экономического и политического развития. Владимиро-Суздальское княжество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод III. Новгородская боярская республика: вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Галицко-Волынское княжество: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович, Даниил Галицкий. Междоусобные войны. Политическое и экономическое ослабление русских земель. Внешняя политика русских земель. Этнокультурные процессы становления русской государственности. Процесс обретения русским народом национального самосознания.</p>   |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Борьба</b></p>  | <p>Образование монгольского государства. Темучин Чингиз-хан как историческая личность. Путь к власти и возвышение Чингиз-хана. Военная</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>русских княжеств против монголо-татарского нашествия</b></p>       | <p>организация, вооружение, тактика и стратегия монгольского войска. Завоевание Китая и Хорезма. Система управления, установленная на завоеванных землях. Первое столкновение русских и монголо-татарских войск – битва на реке Калка. Структура и правители Монгольской империи. Завещание Чингиз-хана – законодательное закрепление для Монгольской империи обязательности новых завоеваний. Бату-хан как продолжатель дела своего деда. Состав войска Бату-хана. Первый поход Бату-хана и его последствия. Причины отказа от взятия Великого Новгорода. Образование «Золотой Орды». Второй поход Бату-хана. Падение Киева, разгром Галицко-Волынского княжества, Венгерского королевства. Неудачи ордынцев в Чехии. Битва при Лигнице, полный разгром западноевропейских войск, его причины. Смятение и ужас в Европе. Причины прекращения второго похода Орды в Триесте и поворота назад (гражданская война в Орде, усиление князя Ярослава Всеволодовича, кончина Великого Кагана Угедэя).</p>             |
| <p><b>Тема 6<br/>Борьба русского народа с агрессией крестоносцев</b></p> | <p>Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев (тапплиеры, госпитальеры, Тевтонский орден) – создание, устав, состав, иерархия. Направленная и системная агрессия Западной Европы против Руси, инспирируемая и руководимая Ватиканом. Вторжение Орден крестоносцев в Прибалтику, возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Противодействие агрессии крестоносцев князя Ярослава Всеволодовича и его сына Александра. Шведский поход на Великий Новгород. Невская битва. Вторжение Ливонского (Тевтонского) ордена, сдача Пскова. Блестящая тактика и стратегия ведения военных действий Александром Невским. Ледовое побоище. Рокаворская битва. Итоги противостояния Руси и Западной Европы в XIII веке. Две концептуальные позиции по «историческому выбору» Руси: Александр Невский (вассалитет у Золотой орды) и Даниил Галицкий (союз с Западной и Восточной Европой). Последствия выбора в первом и втором случаях.</p> |
| <p><b>Тема 7<br/>Установление ордынского ига на Руси</b></p>             | <p>Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дань – основные виды, эволюция метода сбора, размер. Ярлык – полномочия обладателя, виды ярлыков, методы выдачи ярлыков. Разобщение и сталкивание между собой русских князей – основные цели системы ярлыков. «Выезды» русских князей в Орду. Великие князья Ярослав Всеволодович, Александр Невский, Даниил Александрович. Тяжелое время русских земель. Борьба за великое княжение Владимирское. Приглашение русскими князьями ордынцев для участия в междоусобных войнах. «Дедюнева рать» и «Неврюева рать». Судьба Галицко-Волынского княжества. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Новгород в системе балтийских связей. Ганзейские города. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Теория о решающем значении ордынского ига в объединении русских земель и своеобразии исторического пути русского государства.</p>                                   |
| <p><b>Тема 8<br/>Объединение русских земель вокруг Москвы</b></p>        | <p>Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Иван I Калита как историческая личность. Приход Ивана Калиты к власти и его роль в русской истории. Причины быстрого усиления Московского княжества – выгодное торгово-логистическое положение, умелая экономическая политика, ловкая дипломатическая политика в отношениях с Ордой. Превращение Москвы в основной транзитный пункт торговли Орды с Западной Европой. Привлечение населения Руси в Московское княжество с помощью выгодных денежных ссуд. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Московский князь – единственный сборщик ордынской дани. Экономические способы присоединения русских земель к Москве (покупка, финансовое принуждение). Борьба за политическое лидерство в северо-</p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>восточной Руси. Противостояние Московского и Тверского княжеств. Военно-политические способы присоединения русских земель к Москве (аккуратное и умелое привлечение ордынских войск, провокации). Проявление первых центробежных тенденций в Орде. Позиционирование московских князей в сознании русского народа как объединителей и освободителей их земель.</p>  |
| <p><b>Тема 9</b><br/><b>Становление русской государственности во второй половине XIV – начале XV вв.</b></p>      | <p>Правление первых князей «Калитина рода» (Симеон Гордый, Иван II Красный). Продолжение политики Ивана Калиты. Дмитрий Донской как историческая личность. Политическая ситуация в Орде. Подготовка к выступлению против Орды. Куликовская битва, ее историческое значение и последствия. Отношения с Ордой после Куликовской битвы. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Русские земли в составе Великого княжества Литовского, Польского королевства и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Закрепление первенствующего положения московских князей. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим».</p>  |
| <p><b>Тема 10</b><br/><b>Формирование единого Русского государства во второй половине XV – начале XVI вв.</b></p> | <p>Иван III как историческая личность. Приход Ивана III к власти и его роль в русской истории. Присоединение Новгорода и Твери. Подготовка к свержению ордынского ига. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на реке Угре. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника, его роль централизации государства. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Софья Палеолог. Формирование административного аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Иосифляне (Иосиф Волоцкий) и нестяжатели (Нил Сорский). Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (присоединение Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Государственный строй Московского государства – сословно-представительная монархия. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – третий Рим». Особая мессианская роль православной доктрины. Конфессиональная ситуация в Европе в сер - 2 пол 16 в. Влияние Реформации и Контрреформации на Восточную Европу.</p> |
| <p><b>Тема 11</b><br/><b>Реформы Ивана IV Грозного</b></p>  | <p>Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI века. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Проблема генетического вырождения правящих династий. Иван IV – морально-нравственные ориентиры, принятие царского титула. Послания Ивана IV о сущности самодержавной власти (переписка с князем Андреем Курбским). Правительство «Избранной рады». Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Реорганизация войска — «Уложение о службе», формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Боярское, церковное и поместное землевладения. Опричнина, ее структура и цель учреждения. Социальный и национальный состав опричного войска. Опричный террор. Разорение</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>наиболее доходных земель и крупнейших северо-западных городов России – Новгорода и Пскова. Мнимая отмена опричнины. Последствия политики опричнины (экономические, социальные, политические). Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.</p>  |
| <p><b>Тема 12</b><br/><b>Внешняя политика и социально-экономическое развитие Московского государства в XVI в.</b></p> | <p>Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны, ее этапы, причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и его историческое значение. Начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.</p> |
| <p><b>Тема 13</b><br/><b>Россия на рубеже XVI–XVII вв.</b></p>  | <p>Последние годы царствования Ивана IV и династическая ситуация после его кончины. Борис Годунов как историческая личность. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. и фактическое правление боярина Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике, утерянных по итогам Ливонской войны. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей и реакция на это народных масс. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах и об урочных летах). Поместное войско. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601-1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова.</p>  |
| <p><b>Тема 14</b><br/><b>Начало Смутного времени</b></p>  | <p>Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход на Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Русско-шведский договор о военном союзе и его последствия.</p>  |
| <p><b>Тема 15</b><br/><b>Кульминация и завершение</b></p>   | <p>Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина». Иностранная</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Смутного времени</b></p>  | <p>интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Д. Пожарский и формирование Первого ополчения. Восстание в Москве и его подавление по причине предательства казачьих полков. Конфликт в рядах Первого ополчения. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. К. Минин и формирование Второго ополчения, его поход на Москву. Битва на Клязьме, освобождение столицы. Земский «Вселенский» собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова как компромиссной фигуры. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны</p>  |
| <p><b>Тема 16<br/>Россия в XVII в.</b></p>                                    | <p>Царь Михаил Федорович («правление патриарха Филарета»). Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы, наряду с взиманием экстраординарных налогов. Фактическое введение абсолютного крепостного права. Социальные, политические и экономические мотивы закрепощения крестьян. Устранение различий между вотчиной и поместьем. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Укрепление приказной системы государственного управления. Создание первого регулярного полка русской армии. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Казачко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Эпоха Возрождения.</p> |
| <p><b>Тема 17<br/>Россия в конце XVII–начале XVIII вв. Северная война</b></p> | <p>Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Правление царевны Софьи. Князь В.В. Голицын. Борьба за власть в конце XVII века, стрелецкие бунты. Противостояние партий Софьи и Петра, причины «бескровной победы» Петра. Осознание Петром I объективной необходимости реформ, влияние на него Ф. Лефорта. Знакомство Петра I с трудами А.Л. Ордын-Нащокина и В.В. Голицына. Начало борьбы за выход к Черному морю. Азовские походы, взятие Азова. «Великое посольство». Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных посольств в зарубежных странах. Организация консульств. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Формирование антишведской коалиции. Шведское королевство на рубеже XVII–XVIII вв. Карл XII. Северная война 1700-1721 гг. Разгром российской армии под Нарвой, его причины и последствия. Военная реформа Петра I. Создание собственного военного производства и регулярной</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>армии. Различие между регулярной и нерегулярной армией. Создание военного флота. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги, основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Неудачный Прутский поход 1711 г. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и итоги войны.</p>   |
| <p><b>Тема 18</b><br/><b>Реформы</b><br/><b>Петра I</b></p>  | <p>Становление и развитие абсолютистских государств в Европе и России. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов в единое дворянское сословие. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и усиление крепостного права. Прекращение деятельности Боярской думы, образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Учреждение коллегий. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма. Реформы местного управления. Новое административное деление государства. Сложный конгломерат наиболее влиятельных лиц в местном управлении (губернатор, воевода, губернский предводитель дворянства, губный староста). Расширение самоуправления в городах. Становление «регулярного» государства: система законов, регламентов и предписаний, бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый – прокуратура, тайный – фискалы). Государственное регулирование экономики. Таможенный тариф 1724 г. Протекционизм и меркантилизм. Создание Российской империи. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Появление светских праздников и развлечений. Развитие образования, создание условий для научных исследований и их начало. Создание светских учебных заведений, перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования, указ о создании Академии наук. Церковная реформа. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего синода (духовной коллегии). Прямое законодательное включение церкви в государственный аппарат управления. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства.</p> |
| <p><b>Тема 19</b><br/><b>Начальный</b><br/><b>этап эпохи</b><br/><b>дворцовых</b><br/><b>переворотов</b></p> | <p>Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Роль гвардии. Неопределенность в престолонаследии. Отсутствие завещания Петра I. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Екатерина I. Фаворитизм, фактическое правление А.Д. Меншикова. Верховный Тайный совет. Политические приоритеты родовых кланов Долгоруких и Голицыных, проект государственного устройства Дмитрия Голицына. Политические приоритеты А.Д. Меншикова. Петр II. Отстранение и ссылка А.Д. Меншикова. Смерть Петра II. А.И. Остерман и его роль в дворцовых интригах. Анна Иоанновна и ее приход к власти («затейка верховников»). Попытка ограничения самодержавия («кондиции»), цели ее сторонников и причины провала. Уничтожение «кондиций». Анна Иоанновна – самодержавный монарх.</p>  |
| <p><b>Тема 20</b><br/><b>Правление</b><br/><b>Анны</b><br/><b>Иоанновны</b></p>                              | <p>Особенности характера и внутренней политики Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Фактическая ликвидация Сената. Финансово-экономическая политика. Взимание экстраординарных налогов. «Выправление» недоимок. Курляндское дворянство, Бирон, вопрос о «немецком засилье». «Бироновщина» или «остермановщина»? Проект государственного устройства Артемия Волынского. Деятельность Тайной канцелярии, юридический примат</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>презумпции виновности («слово и дело»). «Дело Волынского». Внешняя политика – крымские походы фельдмаршала Миниха, польский вопрос. Смерть Анны Иоанновны и династическая ситуация. Иван Антонович. Регентство Бирона, Анны Леопольдовны, роль А.И. Остермана. Общественная реакция на происходящее в стране. Подготовка и осуществление дворцового переворота Елизаветы Петровны.</p>   |
| <p><b>Тема 21</b><br/><b>Завершающий этап эпохи дворцовых переворотов</b></p>                      | <p>Правление Елизаветы Петровны. Возрождение установлений Петра I, эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Возвращение к петровской структуре высших органов власти. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики – распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин («Шуваловская реформа»), учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика. Внешняя политика. Семилетняя война – причины, ход, итоги. Возрастание роли Российской империи в европейской политике. М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Вопрос о престолонаследии. Петр III и его венчание с ангальт-цербстской принцессой Софией Августой Фредерикой (Екатериной Алексеевной). Планы Елизаветы Петровны, связанные с этим союзом. Результаты кратковременного правления Петра III в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Причины свержения Петра III.</p>   |
| <p><b>Тема 22</b><br/><b>«Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II.</b></p> | <p>Просвещенный абсолютизм в Европе - теория и практика. Положение Екатерины II после прихода к власти. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Характер и направленность реформ. Уложенная комиссия 1767-1769 гг.: цели созыва, результаты работы. Укрепление сословного строя. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Предоставление дворянству основных рычагов государственного управления (экономических, судебных, административных). Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Увлечение идеями А. Смита о свободе торговли, появление ассигнаций. Внешняя политика Екатерины II. Российская империя — одна из ведущих держав на международной арене. Продвижение России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Новые военные концепции А. Суворова и Ф. Ушакова. Григорий Потемкин. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие в разделах Речи Посполитой. Отношение Екатерины II к революции во Франции. Участие России в антифранцузской коалиции.</p> |
| <p><b>Тема 23</b><br/><b>Российская империя в конце XVIII–начале XIX вв.</b></p>                   | <p>Павел I – характер и политические приоритеты. Вопрос о непоследовательности и хаотичности его правления. Попытка укрепления самодержавия путем усиления личной власти императора, усиления полиции и бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Экономическая и таможенная политика. Устав о престолонаследии. Внешняя политика Павла I.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Резкий поворот во внешней политике России и переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Дворцовый переворот 1801 г. Причины свержения Павла I. Александр I и его «блистательный век»: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Отечественные консерваторы и реакционеры. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Поражения под Аустерлицем и Фридландом. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в «континентальной блокаде».</p>  |
| <p><b>Тема 24</b><br/><b>Отечественная война 1812 г. и установление Венской политической системы</b></p> | <p>Отечественная война 1812 г.: причины и цели войны, характер военных действий. Стратегический план ведения войны. Попытка разгрома Наполеоном русских армий поодиночке и быстрого завершения войны. Бородинское сражение, его причины, ход, итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Причины оставления Москвы. Тарутинский маневр М.И. Кутузова и положение на театре военных действий после его завершения. Значение битвы при Малоярославце. Стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Битва на Березине, ее возможный более благоприятный исход. Вопрос о целесообразности заграничного похода русской армии. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Заграничный поход русской армии, взятие Парижа. Венский конгресс и становление новой политической системы. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Невыполнение членами «Священного союза» обязательств, данных на Венском конгрессе. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Аракчеевщина», военные поселения. Психологический кризис Александра I, «Александровский мистицизм».</p>  |
| <p><b>Тема 25</b><br/><b>Россия во второй четверти XIX в.</b></p>  | <p>Социальная эволюция российского общества: количественные и качественные показатели. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание на Сенатской площади. Радикально-консервативная часть российской элиты и его роль в восстании декабристов. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Николай I, его представления о власти и внутренняя политика. Бюрократическое реформаторство. Системное подавление новаций и демократических свобод (слова, печати, собраний). Уваровская триада как государственная идеология. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Кодификация законодательства (Свод законов Российской империи). Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Славянофильство и западничество. Поиск формулы национальной идентичности. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов»). Политика России в восточном вопросе. Крымская война. Парижский мирный договор.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Тема 26</b><br/><b>Великие реформы в России в XIX веке</b></p>                                  | <p>Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Введение земств. Судебные преобразования. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX в. Появление рабочего вопроса в России. Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Соперничество России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Складывание революционной традиции в России. Русское народничество, «Земля и воля» 1860-х гг., хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Нечаевщина». Попытки диалога власти и общества в 1878-1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.</p> |
| <p><b>Тема 27</b><br/><b>Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX–XX вв.</b></p> | <p>Александр III. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Манифест о незыблемости самодержавия. Цензурная политика. Роль К.П. Победоносцева. Контрреформы Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. С.Ю. Витте: реформы, финансовая и таможенная политика. Индустриализация и развитие капитализма в России. Первые марксистские кружки. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Николай II и его восхождение на престол. Нарастание социально-экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. В.К. Плеве и консервативно-охранительная линия. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова. Зарождение политических организаций и партий в России. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Экономический кризис 1903 г. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война – причины и ход военных действий. Поражения в Манчжурии, падение Порт-Артура, Цусимская трагедия. Дипломатия графа С.Ю. Витте и Портсмутский мир.</p>   |
| <p><b>Тема 28</b><br/><b>Первая русская революция, ее особенности и последствия</b></p>               | <p>Причины революции. "Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих» и Г.А. Гапон. «Кровавое воскресенье». Стратегия и тактика основных политических партий в революции. Специфика массового движения 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Государственная Дума и первый опыт российского парламентаризма. Правительство С.Ю. Витте: план модернизации системы управления государством. Деятельность I Думы. Основные политические партии в Думе. Государственная Дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Изменение избирательной системы и III Государственная Дума. Динамика изменений состава Государственной думы. П.А. Столыпин и его программа системных преобразований. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Реформы Столыпина в политическом контексте. Убийство П.А. Столыпина – его причины и заказчики. Результаты частичной реализации программы преобразований П.А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Тема 29</b><br/><b>Первая мировая война, Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 г.</b></p> | <p>Формирование блоковой системы международных отношений. «Балканский узел». Причины Первой мировой войны – политические, экономические, психологические. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Расширение театра военных действий. Возрастание числа стран-участниц войны. Превращение войны в «тотальную войну» на истощение. Великое отступление 1915 г. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Версальский мир 1918 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Прогрессивный блок. «Министерская чехарда» и глубокий кризис властных структур. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественное ожидание революции. Отречение Николая II, свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Двоевластие. Формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Стратегия и тактика политических партий по отношению к Временному правительству и Петросовету. Основные направления политики Временного правительства и его кризисы. Причина слабости Временного правительства. Приход к власти А.Ф. Керенского и его деятельность. Развал фронта. Корниловский мятеж и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства и захват власти большевиками в октябре 1917 г. Идейные установки большевиков к 1917 году .</p>  |
| <p><b>Тема 30</b><br/><b>От октября 1917 г. к образованию СССР</b></p>                                       | <p>Создание советской республики. Формирование новой государственности: СНК, ВСНХ и местные совнархозы. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания, установление диктатуры РКП(б). Брестский мир, его значение для большевиков и борьба вокруг его заключения. Создание ВЧК. Создание РККА, «военспецы». Основные фронты Гражданской войны. Состав, идеология «Белого движения» и его ключевые фигуры. Интервенция иностранных войск. Красный и белый террор. Причины поражения «Белого движения». Окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход правительства большевиков к задачам мирного времени. Ошибки в решении национального вопроса. Образование СССР, создание первых советских социалистических республик. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политика Военного коммунизма. Идеология и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Трудовые мобилизации и трудовармии. Социально-политические и экономические результаты Военного коммунизма. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье, на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Кризис власти большевиков и переход к Новой экономической политике. Сущность государственной и рыночной экономики, возможности их синтеза. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Стимулирование кооперации. Общее оздоровление хозяйственно-экономической системы.</p> |
| <p><b>Тема 31</b><br/><b>Внутренняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.</b></p>                                | <p>Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции».</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». Причины победы И.В. Сталина. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина. Общее усиление идеологического контроля над обществом. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Причины постоянного проведения репрессий. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы. Формирование директивно-плановой экономики. Контроль над ротацией рабочей силы – введение трудовых книжек. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Фактическое «государственное закрепощение» крестьянства в СССР. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов.</p>  |
| <p><b>Тема 32</b><br/><b>Внешняя</b><br/><b>политика</b><br/><b>СССР в 1920-</b><br/><b>х–1930-х гг.</b></p> | <p>Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций, их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке (Хасан, Халхин-Гол). Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Поведение Польши на международной арене. Англо-франко-советские переговоры: ход, позиция сторон, причины неудачи. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финляндская война и ее уроки. Начало Второй мировой войны. Политические планы мировых лидеров, связанные с ней.</p> |
| <p><b>Тема 33</b><br/><b>Великая</b><br/><b>Отечественн</b><br/><b>ая война</b><br/><b>1941–1945 гг.</b></p> | <p>Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941-42 гг. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Массовый героизм советских воинов. Срыв плана «молниеносной войны». Создание ГКО, перестройка экономики страны на военный лад. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее значение. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины провала этих наступательных операций («Барвенковский котел»). Резкое ухудшение ситуации на фронтах. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Контакты украинских и прибалтийских националистов с нацистами. Массовые преступления гитлеровцев и коллаборантов на оккупированной территории СССР. Сталинградская битва – коренной перелом во Второй мировой войне. Курская битва – завершение коренного перелома. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Партизанское движение. Окончательное освобождение</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. СССР и союзники, формирование и деятельность антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Берлинская операция и капитуляция Германии. Ключевая роль СССР в разгроме Японии. Атомная бомбардировка США японских городов. Капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинско-потсдамского послевоенного мироустройства. Создание ООН. Устав Совета безопасности ООН и наличие ядерного оружия как гарантии недопущения глобальной войны. Итоги и политические последствия Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.</p>  |
| <p><b>Тема 34</b><br/><b>Преодоление последствий войны. СССР в конце 1940-х – первой половине 1960-х гг.</b></p> | <p>Надежды в советском обществе на либерализацию политического режима. Укрепление тоталитаризма в СССР. Политические и идеологические кампании. Новый виток массовых репрессий («Борьба с космополитизмом», «Ленинградское дело», «Дело врачей»). Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», создание советской ядерной и термоядерной бомбы. Переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа и отмена карточной системы. Голод 1946–1947 гг. Смерть И.В. Сталина и версии ее причины. Борьба за власть в Политбюро, основные группировки. Политика Л.П. Берии и его арест. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Столкновение интересов СССР и стран Запада по вопросам послевоенного урегулирования в Европе, Азии и на Ближнем Востоке. СССР и война в Корее. Усиление политико-идеологического диктата СССР в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО – ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток – Запад.</p>   |
| <p><b>Тема 35</b><br/><b>СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</b></p>                     | <p>«Хрущевская оттепель». Отказ от политики массовых репрессий, реабилитация жертв репрессий. Реабилитация нацистских коллаборантов в 1955 г. XX съезд КПСС и его значение. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Сокращение армии. Успехи в освоении космоса. Создание совнархозов. Освоение целины. Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Противоречия в аграрной политике. Непоследовательность, волюнтаризм и субъективизм в реформировании. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав – новая стратегия достижения баланса сил в мире. Берлинский и Карибский кризисы. Изменения в общественных настроениях. Появление диссидентского движения. Причины отстранения Хрущева от власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. «Косыгинские реформы» и их прекращение. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 1970-х гг. Диспропорции в экономике: отставание сельского хозяйства, преобладание «производства средств производства» в промышленности, «корректировка планов». Падение темпов экономического развития. Концепция «развитого социализма» и реалии советского общества. Рост «теневой экономики», резкое обострение проблемы товарного дефицита. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг., старение Политбюро. Общественные настроения и критика власти. Безуспешные попытки преодоления кризисных явлений. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко. Политика «разрядки» международной напряженности в конце 1960-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | х – 1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Причины рецидива холодной войны в конце 1970-х гг. Афганская война.   |
| <b>Тема 36<br/>Россия в<br/>конце XX –<br/>первой<br/>четверти XXI<br/>вв.: смена<br/>нескольких<br/>моделей<br/>экономическ<br/>ого и<br/>общественно<br/>-<br/>политическо<br/>го развития</b> | <p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами, ее результаты и причины, обусловившие столь негативные итоги. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР практически всех внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Б.Н. Ельцин. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и следствия. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Приватизация и ее последствия. Методы формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт. Кризис в развитии социальной сферы. Войны в Чечне. Разгул криминалитета. Расслоение российского общества. В.В. Путин, приоритеты нового руководства страны. Укрепление государственности, восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов, приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Рост устойчивости политической системы России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000-2022 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Корпусная лингвистика (китайский язык)</b>   |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра восточных языков  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Ознакомление студентов с теоретическими основаниями и методологией корпусной лингвистики для овладения современными технологиями поиска и обработки лингвистических данных. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
| <b>Тема 1 Основные</b>                   | Принцип репрезентативности. Его применение на корпусах разных типов. Первые компьютерные корпуса: Брауновский корпус США и LOB корпус в                                     |

|  |   |
|--|---|
| <b>понятия корпусной лингвистики</b>                 | Европе. Основные типы корпусов. Корпусы английского, русского и китайского языков. Классификация корпусов по хронологии, по жанрам, по аннотированности, по целям и задачам, по объему, по языкам.                                      |
| <b>Тема 2 Типы корпусов.</b>                         | Конструирование корпуса. Предварительная обработка. Токенизация, лемматизация, парсинг. Принципы разметки текстов. Основные процедуры предварительной обработки корпусов.   |
| <b>Тема 3 Технологии корпусной лингвистики</b>       | Конструирование корпуса. Предварительная обработка. Токенизация, лемматизация, парсинг. Принципы разметки текстов. Основные процедуры предварительной обработки корпусов.   |
| <b>Тема 4 Сферы применения корпусной лингвистики</b> | Пользователи корпусов. Корпусные менеджеры. Лексикографические исследования, основанные на корпусах. Грамматические исследования, основанные на корпусах. Исследования дискурса, основанные на корпусах. Корпусные методы исследования. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Культурная антропология</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и истории  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Знакомство с сущностью культурной антропологии как научной дисциплины, её месте в системе социально-гуманитарного знания; умение анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре; анализ культурного контекста поведения человека в обществе и природе и поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1 История и методология культурной антропологии.</b>                     | Культурная антропология как наука. Понятие антропологии и её основные направления. Объект и предмет. История культурной антропологии, основные этапы развития. Особенности развития культурной антропологии в западных странах и России.  |
| <b>Тема 2 Теоретические концепции культурной антропологии. Понятие культуры.</b> | Наиболее влиятельные теоретические концепции социальной и культурной антропологии: эволюционизм и неэволюционизм; функционализм и структурный функционализм; структурная антропология и интерпретативная антропология. Понятие культуры в культурной антропологии. Аспекты культуры.  |
| <b>Тема 3 Отрасли культурной антропологии.</b>                                   | Основные отрасли культурной антропологии: антропология семьи, экономическая, политическая, военная, юридическая антропологии, прикладная антропология.  |
| <b>Тема 4 Основные проблемы культурной</b>                                       | Культура и личность. Культура и общество. Этнос и этнокультура. Проблема культурной динамики. Межкультурное взаимодействие.   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| антропологи<br>и. |  |
|-------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Лексикология китайского языка</b>   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Сформировать у студентов полное представление о лексической системе китайского языка с позиций теоретического обоснования лингвистических явлений и важности их корректной интерпретации при переводе.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       |  |
| <b>Тема 1 Введение в дисциплину. Знаковые теории.</b>                          | Лексикология и ее предмет. Место лексикологии в языкознании, ее связь с другими разделами. Знаковые теории, определение знака, его виды. Языковой знак, его свойства и функции. Китайский иероглиф как знак, шесть категорий образования иероглифов. |
| <b>Тема 2 Слово: его характеристики и функции. Лексическое значение слова.</b> | Понятие слова, его характеристики и функции. Основные структурные типы слов. Слово и словосочетание. Лексическое значение слова (отличие лексического и грамматического значения). Концепт, концептуальный анализ, концептуализация, фрейм.          |
| <b>Тема 3 Словообразование.</b>  | Понятие словообразования. Способы словообразования. Словообразовательные модели (словосложение), продуктивность моделей. Полуаффиксация. Аффиксация. Редупликация. Контракция.   |
| <b>Тема 4 Синонимия и антонимия.</b>   | Общая характеристика. Источники синонимии. Формальные типы синонимов. Классификация синонимов. Особенности синонимии в СКЯ. Определение антонимии. Критерии антонимичности. Формальные типы антонимов. Семантические типы антонимов.                 |
| <b>Тема 5 Полисемия. Фразеология.</b>  | Фразеология и ее предмет, виды идиоматических выражений. Структурно-семантическая классификация. Функционально-стилистическая классификация. Готовые выражения как основной вид китайских идиом. Способы образования многозначных слов.              |
| <b>Тема 6 Неологизмы.</b>  | Овладение фоновыми и лексическими знаниями в области неологии. Способы образования неологизмов современного китайского языка.  |
| <b>Тема 7 Лексикография.</b>   | Лексикография как прикладная наука. Китайская лексикография. Основные системы составления словарей. Типы словарей. Толковые словари. Комплексные словари. Словари специальные, этимологические, тезаурусы, идиоматические. Проблемы лексикографии.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Название дисциплины</b>                    | <b>Лингвокультурология</b>  |
| <b>Кафедра</b>                                | Кафедра английской филологии и перевода   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>               | Освоить теорию и практику иноязычного описания русской культуры для ведения прямого межкультурного диалога.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Тема 1 Введение в лингвокультурологию.</b> | Земное многоязычие и иноязычное описание. Язык международного общения (ЯМО). «Глобанглизация». Культуронимы в иноязычном описании, их классификация. Полионимы и идиокультуронимы. Идионимы и ксенонимы. Прямой межкультурный диалог как особый вид переводческой деятельности. |

|  |  |
|--|--|
|  | Создание оригинального текста иноязычного описания культуры. Преодоление лингвистической и культурной непереводаемости при внутреннем переводе.  |
| <b>Тема 2<br/>Языковые<br/>характеристики<br/>ксенонимов.</b>  | Классификация ксенонимов. Ксенонимическая относительность. Формирование словаря ксенонимов. Ксенонимическая вариативность. Коммуникативная доступность ксенонимов. Ксенонимический изоморфизм. Точность или доступность ксенонима. Ксенонимическая обратимость: абсолютная, уверенная, опосредованная, неуверенная. Способы образования ксенонимов. Способы, обеспечивающие межъязыковую обратимость: заимствование, лексическое и семантическое калькирование, гибридные образования. Способы, характеризующиеся неуверенной обратимостью: описательные обороты, использование полионима, замена аналогом, замена родовым понятием. |
| <b>Тема 3<br/>Прямой<br/>межкультурный<br/>диалог и<br/>внутренний<br/>перевод по<br/>теме<br/>«История».</b>                | Перевод и анализ текстов по теме «История». События российской истории. Исторические деятели России. Историзмы. Создание устного сообщения по теме «История России», «История страны первого и второго изучаемых языков» на изучаемом иностранном языке.   |
| <b>Тема 4<br/>Прямой<br/>межкультурный<br/>диалог и<br/>внутренний<br/>перевод по<br/>теме<br/>«География».</b>              | Перевод и анализ текстов по теме «География». Географические названия и природные зоны России. Создание устного сообщения по теме «География России» на изучаемом иностранном языке.   |
| <b>Тема 5<br/>Прямой<br/>межкультурный<br/>диалог и<br/>внутренний<br/>перевод по<br/>теме<br/>«Национальная<br/>кухня».</b> | Перевод и анализ текстов по теме «Национальная кухня». Создание устного сообщения по темам «Русская национальная кухня», «Национальная кухня страны первого и второго изучаемого иностранного языка» на изучаемом иностранном языке.   |
| <b>Тема 6<br/>Выбор<br/>адекватной<br/>ксенонимической<br/>номинации.</b>  | Ксенонимическая вариативность. Словообразование и формоизменение русизмов в изучаемом языке. Выбор адекватной ксенонимической номинации. Орфография ксенонимов. Трансплантация. Традиционное написание. Практическая транскрипция. Транслитерация. Ксенонимическая реставрация.  |
| <b>Тема 7<br/>Ксенонимическая<br/>ономастика.</b>  | Ксенонимическая ономастика. Говорящие имена собственные. Ономастический классификатор. Орфография антропонимов. Наименование литературных произведений. Этнонимы. Статонимы. Обращения.  |
| <b>Тема 8<br/>Построение<br/>текста<br/>иноязычного<br/>описания<br/>культуры.</b>   | Параллельное подключение. Пояснение специального ксенонима. Первичное и повторное употребление ксенонима. Насыщенность текста специальными ксенонимами. Затекустовые пояснения. Выделение ксенонимов: лексический способ и графические способы. Адекватность восприятия иноязычного описания культуры.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 9</b><br><b>Прямой</b><br><b>межкультурный диалог и</b><br><b>внутренний перевод по</b><br><b>темам</b><br><b>«Архитектура», «Санкт-Петербург».</b>      | Перевод и анализ текстов по темам «Архитектура», «Санкт-Петербург». Создание устного сообщения по теме «Санкт-Петербург» на изучаемом иностранном языке. Кейс-задание «Иностранный гость в Санкт-Петербурге».   |
| <b>Тема 10</b><br><b>Прямой</b><br><b>межкультурный диалог и</b><br><b>внутренний перевод по</b><br><b>темам</b><br><b>«Искусство», «Литература», «Религия».</b> | Перевод и анализ текстов по темам «Искусство», «Литература», «Религия». Создание устного сообщения по темам «Русская живопись», «Русская музыка», «Русская литература» на изучаемом иностранном языке.  |
| <b>Тема 11</b><br><b>Прямой</b><br><b>межкультурный диалог и</b><br><b>внутренний перевод по</b><br><b>теме</b><br><b>«Праздники и национальные традиции».</b>   | Перевод и анализ текстов по теме «Праздники и национальные традиции». Создание устного сообщения по теме «Праздники и традиции в России» на изучаемом иностранном языке.  |
| <b>Тема 12</b><br><b>Ксенонимы-русизмы в</b><br><b>изучаемом языке.</b>  | Ксенонимы-русизмы и пополнение словарного состава. Мультикультурализм русской культуры. Подготовка глоссария по пройденным темам «История России: события», «История России: исторические деятели», «География России», «Искусство и литература», «Национальная кухня». |

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Лингвострановедение Китая</b>   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Знакомство студентов с историей, культурой, политикой и экономикой Китая, этапами формирования китайской нации, её языка и культуры; формирование системы знаний о социокультурной специфике китайского языка и коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                |  |
| <b>Тема 1</b><br><b>История с древнейших времен до начала XXI века.</b> | История Китая с древнейших времен до современности. Первая правящая династия Ся XXI в. до н.э – эпоха рабовладельческого общества. Феодалное общество – эпоха Борющихся царств. Создание многонационального государства при Цинь 221 г. до н.э. Император Цинь Ши-хуан. XIII в. завоевание Китая монголами. Династия Юань. Династия Мин. Династия Цин. Опиумная война 1840г. 1911 г. Синьхайская революция. Создание Китайской республики, под руководством Сунь Ятсена. Национально-освободительная |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>война против японских захватчиков (1937-1945). Победа народной революции 1949 г. Образование КНР. Культурная революция 1966-1976 гг. к.80-х гг. Политика реформ и открытости. Текст №1 «Краткие исторические сведения» Текст №2 «Новый Китай». Государственное устройство. Высший орган государственной власти – ВСНП. Председатель КНР. Высший исполнительный орган государственной власти - Госсовет КНР. Местные народные правительства. Политические партии и общественные организации. Текст №3 «Государственное устройство КНР». Территориально-административное деление КНР. Текст №4 «Административно-территориальное деление Китая». Текст №5 «Гонконг (Сянган)». Текст №6 «Флаг, герб и гимн КНР». Демографическая политика в КНР. Брак и семья в Китае: традиции и современность. Демографическая политика в КНР: практика последних десятилетий. Политика однодетной семьи. Брак и семья. Традиции семейных отношений в старом Китае. Система семейного клана. Положение женщины в семье. Закон о браке (1950 г.). Развитие и трансформация семейных отношений в современном Китае. Текст №7 «Демографическая политика в КНР». Текст №8 «Брак и семья в Китае: традиции и современность».</p> |
| <b>Тема 2 Язык и культура.</b>    | <p>КНР – многонациональное государство. Национальные меньшинства. Районы расселения национальных меньшинств. Вероисповедание. Основной принцип национальной политики КНР – «равенство, сплочение и всеобщее процветание». Государственный язык КНР. Диалекты китайского языка. Специфика китайского языка. Путунхуа. Текст №1 «Нации и языки Китая». Текст №2 «Китайский язык – общенациональный язык». Особенности национального характера китайцев. Национальные стереотипы и особенности коммуникации китайцев. Характеристика образа мышления китайцев. Текст №3 «Обычаи и нравы китайцев». Самобытное традиционное искусство. Основные виды национального искусства: театр, живопись, музыка и танцы. Пекинская опера. Текст №4 «Самобытное традиционное искусство». Традиции боевых искусств. Ушу, цигун и спорт. Текст №5 «Ушу, цигун и спорт». Китайские национальные праздники. Обычаи и нравы. Текст №6 «Китайские национальные праздники. Обычаи и нравы». Быт китайской семьи. Модели повседневной жизни китайцев. Поведение в различных социально-бытовых ситуациях. Текст №7 «Быт китайской семьи»</p>   |
| <b>Тема 3 Экономика и туризм.</b> | <p>Китай в эпоху реформ и открытости внешнему миру. Модернизация Китая в 80-е гг. Реформы в сельской местности. Конфуцианский социализм Дэн Сяопина. Этапы модернизации Китая. Особые экономические зоны. Вступление Китая в ВТО (2001 г.). Освоения новых и высоких технологий. Текст №1 «Китай в эпоху реформ и открытости внешнему миру». Основные исторические памятники и туристические достопримечательности Китая. Великая китайская стена история строительства и значение. Пекин - столица КНР: Запретный город, Ихэюань, Храм Неба, хутун, сыхэюань. Сиань - мавзолей императора Циншихуана и музей терракотовой армии. Путешествие по реке Лицзян. Лоян. Лхаса. Текст №2 «Путешествие по Китаю».</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере</b>  |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра английской филологии и перевода   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Формирование специальной профессиональной компетентности на основе овладения теоретическими и практическими навыками межкультурного и межличностного общения. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 1<br/>Межкультурная коммуникация как наука.</b> | Понятие межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как дисциплина. Объект и предмет межкультурной коммуникации. Междисциплинарные связи межкультурной коммуникации. Методы исследования, применяемые в сфере межкультурной коммуникации. История становления межкультурной коммуникации как науки.  |
| <b>Тема 2<br/>Понятие культуры.</b>                     | Понятие культуры. Описательные, исторические, нормативные, психологические, структурные и генетические определения. Модель «айсберга», характеристики культуры. Общность и специфика культур. Основные тенденции в развитии культур. Этноцентризм и глобализация. Культурная дистанция. Понятие «свой-чужой». Культурная идентичность. Культурные ценности. Культурный релятивизм. Культурный шок. Понятие вторичной адаптации (социализации). Понятие стадий инкультурации. Диалог культур. Конфликт культур. Типология культур. |
| <b>Тема 3<br/>Понятие коммуникации.</b>                 | Понятие коммуникации. Теория деятельности как методическая основа теории коммуникации. Коммуникация и ее виды. Основные единицы вербальной и невербальной коммуникации (тексты, коммуникативные акты). Структура коммуникативного акта. Модели коммуникативного акта.   |
| <b>Тема 4<br/>Язык и межкультурная коммуникация.</b>    | Текстовая деятельность. Язык и концептуальная картина мира. Языковая личность. Вторичная языковая личность. Проблема понимания. Общациональная и личная специфика коммуникантов. Национальная культурная специфика речевого поведения коммуникантов (территория обитания, социальная среда, личностные характеристики и пр.).   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Основы военной подготовки</b>   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Тема 1<br/>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b> | Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. |
| <b>Тема 2<br/>Внутренний порядок и суточный наряд.</b>  | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.   |
| <b>Тема 3<br/>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>   | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>караульной службы.</b>   |   |
| <b>Тема 4<br/>Стрелковые приемы и движение без оружия.</b>  | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Стрелковой расчет. Стрелковая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Стрелковой шаг. Движение стрелковым шагом. Движение стрелковым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. |
| <b>Тема 5<br/>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>  | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   |
| <b>Тема 6<br/>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b> | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.            |
| <b>Тема 7<br/>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b>  | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.   |
| <b>Тема 8<br/>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения</b>       | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>и техники ВС РФ.</b>   |   |
| <b>Тема 9<br/>Основы<br/>общевойсков<br/>ого боя.</b>   | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.   |
| <b>Тема 10<br/>Основы<br/>инженерного<br/>обеспечения.</b>  | Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.   |
| <b>Тема 11<br/>Организация<br/>воинских<br/>частей и<br/>подразделени<br/>й,<br/>вооружение,<br/>боевая<br/>техника<br/>вероятного<br/>противника.</b>                        | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.  |
| <b>Тема 12<br/>Ядерное,<br/>химическое,<br/>биологическ<br/>ое,<br/>зажигательн<br/>ое оружие.</b>  | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. |
| <b>Тема 13<br/>Радиационна<br/>я,<br/>химическая<br/>и<br/>биологическ<br/>ая защита.</b>   | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.   |
| <b>Тема 14<br/>Местность<br/>как элемент<br/>боевой<br/>обстановки.<br/>Измерения и<br/>ориентирова<br/>ние на<br/>местности<br/>без карты,<br/>движение по<br/>азимутам.</b> | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.   |
| <b>Тема 15<br/>Топографиче<br/>ские карты<br/>и их чтение,</b>  | Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.  |

|  |   |
|--|---|
| подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.   |   |
| <b>Тема 16</b><br>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. |
| <b>Тема 17</b><br>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.                        |
| <b>Тема 18</b><br>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Основы военной подготовки (расширенный курс)</b>   |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 1</b><br><b>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b>   | <p>Структура, требования и основное содержание общевойских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p>  |
| <b>Тема 2</b><br><b>Внутренний порядок и суточный наряд.</b>  | <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p>  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>   | <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>  |
| <b>Тема 4</b><br><b>Строевые приемы и движение без оружия.</b>  | <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p> |
| <b>Тема 5</b><br><b>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>  | <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>   |
| <b>Тема 6</b><br><b>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b> | <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 7</b><br><b>Выполнение</b><br><b>упражнений</b><br><b>учебных</b><br><b>стрельб из</b><br><b>стрелкового</b><br><b>оружия.</b>  | <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>   |
| <b>Тема 8</b><br><b>Вооруженны</b><br><b>е Силы</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации</b><br><b>их состав и</b><br><b>задачи.</b><br><b>Тактико-</b><br><b>технические</b><br><b>характерист</b><br><b>ики (ТТХ)</b><br><b>основных</b><br><b>образцов</b><br><b>вооружения</b><br><b>и техники</b><br><b>ВС РФ.</b> | <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>   |
| <b>Тема 9</b><br><b>Основы</b><br><b>общевойсков</b><br><b>ого боя.</b>   | <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>   |
| <b>Тема 10</b><br><b>Основы</b><br><b>инженерного</b><br><b>обеспечения.</b>  | <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>   |
| <b>Тема 11</b><br><b>Организация</b><br><b>воинских</b><br><b>частей и</b><br><b>подразделени</b><br><b>й,</b><br><b>вооружение,</b><br><b>боевая</b><br><b>техника</b><br><b>вероятного</b><br><b>противника.</b>  | <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>  |
| <b>Тема 12</b><br><b>Ядерное,</b><br><b>химическое,</b><br><b>биологическ</b><br><b>ое,</b><br><b>зажигательн</b><br><b>ое оружие.</b>  | <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> |
| <b>Тема 13</b><br><b>Радиационна</b>  | <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>я, химическая и биологическая защита.</b></p>  | <p>Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>   |
| <p><b>Тема 14 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b></p>              | <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>   |
| <p><b>Тема 15 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</b></p>                | <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>  |
| <p><b>Тема 16 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b></p>                         | <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> |
| <p><b>Тема 17 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</b></p> | <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>                        |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 18</b><br><b>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b> | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Основы профессиональной деятельности переводчика</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра английской филологии и перевода  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Сформировать у обучающихся представление о будущей профессии (переводчик), а также способность анализировать процессы и тенденции, существующие в сфере переводческих услуг и на рынке переводческого труда.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Тема 1</b><br><b>Общий обзор сферы переводческих услуг.</b>                                   | Современные переводческие компании, агентства, бюро. Типы и принципы работы переводческих компаний. Лингвистическое сопровождение мероприятий. Современные компании, предоставляющие программное оборудование для перевода. Принцип работы самозанятых переводчиков (фрилансеры).              |
| <b>Тема 2</b><br><b>Экономические, юридические, компетентные особенности работы переводчика.</b> | Профессиональные требования переводчика. Профессиональный стандарт работы переводчика. Современные профессиональные организации и членство в них. Работа переводчика в экстремальных ситуациях. Юридическая и экономическая сторона работы переводчика. Конфиденциальность работы переводчика. |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основные виды переводческих услуг.</b>                                       | Предоставление услуги письменного перевода. Предоставление услуг устного перевода. Сопровождение делегаций. Аудиовизуальный перевод. Локализация контента (все типы).  |
| <b>Тема 4</b><br><b>Знакомство с инструментами переводческой деятельности.</b>                   | CAT-инструменты для осуществления перевода. Принцип переводческой памяти. Корпусные базы данных. Облачные хранилища. RSI (удаленный) перевод, его особенности и программное обеспечение. Типы оборудования для синхронного перевода. Стандарт ISO.   |
| <b>Тема 5</b><br><b>Детальное знакомство с работой</b>   | Структура и организация типичной переводческой компании. Моделирование некоторых процессов деятельности переводческой компании (создание компании и основные принципы ее функционирования в условиях конкуренции).   |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| переводческо<br>й компании. |  |
|-----------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Основы российской государственности</b>   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра общественных наук  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Тема 1<br/>Россия:<br/>цифры и факты</b>                                     | Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение регионов   |
| <b>Тема 2<br/>Россия:<br/>испытания и герои</b>                                 | Выдающиеся персоналии - "герои". Ключевые испытания и победы России, отразившиеся на ее современной истории  |
| <b>Тема 3<br/>Цивилизационный подход:<br/>возможности и ограничения</b>         | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё)  |
| <b>Тема 4<br/>Философское осмысление России как цивилизации</b>                 | Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры   |
| <b>Тема 5<br/>Мировоззрение и идентичность</b>                                  | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. |
| <b>Тема 6<br/>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b> | Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 7<br/>Конституционные принципы и разделение властей</b>                                 | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.   |
| <b>Тема 8<br/>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b> | Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)  |
| <b>Тема 9<br/>Актуальные вызовы и проблемы развития России</b>                                  | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России  |
| <b>Тема 10<br/>Сценарии развития российской цивилизации</b>                                     | Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Основы цифровой безопасности</b>   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра вычислительных систем и программирования  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Познакомить студентов с современными вызовами безопасности цифровой информации и методами защиты от атак на компьютерную информацию.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1<br/>Современные вызовы цифровой безопасности . Угрозы информационной безопасности и способы их реализации.</b> | Понятие безопасности автоматизированной информационной системы. Понятие защиты информации. Конфиденциальность, целостность, доступность. Субъекты, заинтересованные в обеспечении информационной безопасности. Уровни обеспечения информационной безопасности. Системы обеспечения информационной безопасности. Понятие угрозы информационной безопасности. Основные виды и источники угроз информационной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Понятие уязвимости информационной системы, атаки на систему. Понятие риска. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации. Политика безопасности. Информационные риски. Управление рисками. Качественный и количественный анализ риска. Методики оценки рисков. Модель оценки рисков. Экономические последствия атак на информацию. Структура ущерба предприятия от реализации угроз информационной безопасности. |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Тема 2</b><br/><b>Методы и средства защиты от несанкционированного доступа к компьютерной информации (обзор, классификация).</b></p> | <p>Определение методов и технологий защиты информации. Обобщенные категории методов защиты информации. Организационные меры защиты информации. Технологические методы и средства защиты информации. Криптографические и правовые методы защиты информации. Особенности защиты на разных уровнях информационной системы. Противодействие инсайдерской деятельности.</p>  |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Правовой ландшафт информационной безопасности. Защита персональных данных. Компьютерные преступления.</b></p>      | <p>Правовые меры защиты информации. Государственное регулирование в сфере информационной безопасности. Правовые режимы доступа к информации. Виды тайн. Персональные данные. Государственные регулирующие органы РФ. Компьютерные преступления. Основные международные стандарты информационной безопасности. Процессы управления информационной безопасностью. Процесс управления рисками организации и его процедуры. Проблемы применения стандартов информационной безопасности.</p> |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Защита от вредоносного программного обеспечения.</b></p>   | <p>Вредоносное программное обеспечение. Классификация вредоносных программ. Понятие компьютерного вируса. Троянские программы. Основные типы компьютерных вирусов. Основные классы вредоносных программ по характеру воздействия на компьютерную систему. Основные тенденции развития вирусных технологий. Возможные последствия вирусных атак. Методы и средства антивирусной защиты.</p>  |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Методы идентификации и аутентификации. Парольные системы. Правила выбора паролей.</b></p>                          | <p>Системы идентификации и аутентификации: основные определения, типы, область применения, классификация. Парольная защита. Общие подходы к построению парольных систем. Выбор паролей. Методы взлома паролей. Методы выбора паролей. Дискреционное и мандатное управление доступом. Уровни доступа. Ролевое управление доступом. Двухуровневое назначение прав доступа.</p>  |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Операционные системы, встроенные механизмы защиты. Управление доступом к данным.</b></p>                           | <p>Защищенные информационные системы. Принципы построения защищенных информационных систем. Оценка безопасности операционной системы. Структура операционной системы. Инструменты настройки безопасности ОС Альт Образование 10. Защищенная файловая система NTFS. Средства шифрования ОС Альт Образование 10. Защита работы пользователей в сети Альт Образование 10. Защита офисных документов. Технологии защиты баз данных. Управление доступом к данным.</p>                       |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Основы</b></p>   | <p>Техническая защита информации. Исторические методы стеганографии. Цифровая стеганография. Определения и методы цифровой стеганографии.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>технической, криптографической, стеганографической защиты информации.</b>                                      | Стегосистема. Области применения компьютерной стеганографии. Основы современной криптографии. Понятия и определения современной криптографии. Стойкость шифра. Стойкость алгоритмов шифрования. Классификация криптоаналитических атак. Классификация криптографических алгоритмов. Исторические шифры. Требования, предъявляемые к современным алгоритмам шифрования. Симметричные алгоритмы шифрования. Алгоритмы шифрования с открытым ключом. Алгоритмы электронной цифровой подписи. Хеширование. Типы криптографических хеш-функций. Защищенная цифровая подпись. Цифровые сертификаты.  |
| <b>Тема 8<br/>Компьютерные сети.<br/>Методы защиты сетей.<br/>Обеспечение безопасности при работе в Интернет.</b> | Основные принципы организации сетевой защиты. Типичные угрозы безопасности и уязвимости сетевых информационных систем. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления. Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты. Нападения на протоколы информационного взаимодействия. Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу. Аутентификация пользователя локальной сети. Разграничение доступа к локальной сети. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки. Туннелирование. Технология виртуальных частных сетей. Защищенные сетевые протоколы. Безопасность работы в сети Интернет. Безопасная доставка e-mail сообщений. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Основы языкознания</b>   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра английской филологии и перевода   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Сформировать у студентов систему базовых знаний в области общего языкознания, а также истории развития лингвистических учений и методов для последующего профессионального развития и самообразования.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1<br/>Языкознание как наука.<br/>Связь языкознания с другими науками.<br/>Система лингвистических дисциплин.</b> | Система лингвистических дисциплин. Связь языкознания с другими науками. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Комплексные научные дисциплины как отражение процесса дифференциации научных областей и синтеза научного знания (социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, математическая лингвистика и др.).   |
| <b>Тема 2<br/>Гипотезы происхождения языка.<br/>Развитие национальных языков.<br/>Ареально-хронологические модели</b>    | Понятие глоттогенеза. Гипотезы происхождения человеческого языка. Основные этапы антропогенеза и происхождение языка. Особенности языка первобытных людей. Развитие языков и диалектов. Взаимодействие языков как главный фактор языковой эволюции. Интеграция (конвергенция) и дифференциация (дивергенция) как основные процессы развития и формы взаимодействия языков. Ареально-хронологические модели смешения языков. Определение субстратных, суперстратных и адстратных черт языка. Контактная лингвистика. Виды языковых контактов. Понятие языкового союза. Понятие двуязычия. Двуязычие и диглоссия. Типы билингвизма. |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>смещения языков.</b><br/><b>Виды языковых контактов.</b></p>  | <p>Понятие койне. Исторические и современные примеры койне. Лингва франка. Исторические и современные примеры лингва франка.</p>   |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Основы лингвистической типологии.</b><br/><b>Типологическая классификация языков.</b></p> | <p>Лингвистическая типология как раздел языкознания. Разделы лингвистической типологии. Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический и др. Систематическое структурное сходство и типологические классификации языков. Фонетические, морфологические, синтаксические, лексические классификации. Морфологическая классификация (флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие; разделение языков на синтетические и аналитические).</p>   |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Языковое родство и генеалогическая классификация языков.</b></p>                          | <p>Систематическое материальное сходство и генеалогическая классификация языков. Родство языков (определение родственных языков, степени родства и т.д.). Основные семьи языков. Разработка сравнительно-исторического метода и установление родства языков. Роль открытия санскрита в развитии сравнительно-исторического языкознания. Создание сравнительных грамматик европейских языков. Основные теории происхождения языка. Историческое развитие языков. Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи. Сравнительно-историческое языкознание в Европе и России.</p>  |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Язык и речь.</b><br/><b>Функции языка.</b><br/><b>Понятие коммуникации.</b></p>           | <p>Основные концепции сущности языка. Язык как общественное явление. Биологическое, социальное и индивидуальное в языке. Функции языка: коммуникативная, номинативная, когнитивная (мыслеобразующая), аккумулятивная (накопительная), оценочная, экспрессивная, эстетическая, метаязыковая, фатическая и пр. Иерархия функций языка: ведущее положение и единство коммуникативной и когнитивной функций. Отличие человеческого языка от «языка животных». Проблема соотношения языка и речи. Язык и речь в трактовке Ф. де Соссюра. Проблема «язык и мышление» в кругу философских и лингвистических проблем. Понятие коммуникации. Условия успешной коммуникации. Мировые международные (естественные) и искусственные языки. Перспективы языкового развития человечества.</p>  |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Фонетика и фонология.</b></p>   | <p>Звук. Акустический, биологический и функциональный аспекты в изучении звуков. Система фонетических дисциплин. Фонетика и смежные науки. Органы речи. Классификации гласных и согласных. Системы фонем русского и английского языков Комбинаторные и позиционные изменения артикуляции звуков. Экспериментальная фонетика. Фонема. Варьирование фонем. Аллофонемы (аллофоны). Дифференциальные признаки фонемы. Противопоставление фонем. Нейтрализация противопоставления фонем. МФШ и ЛФШ. Чередования. Слог. Просодика (ударение, интонация).</p>   |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Грамматика.</b><br/><b>Морфология.</b><br/><b>Синтаксис.</b></p>                          | <p>Морфеоцентрический и словоцентрический подходы к изучению языка. Определение слова и морфемы. Проблема морфемной сегментации. Методики морфемной сегментации. Типология морфем. Грамматическое значение. Понятие грамматической категории. Парадигма. Способы выражения грамматических значений: аналитические, синтетические. Понятие грамматической формы слова. Понятие граммемы. Понятие аблаута и умлаута как типов внутренней флексии. Проблема выделения частей речи. Критерии выделения, категориальные признаки. Знаменательные и служебные слова, междометия. Виды знаменательных слов. Грамматические категории имени существительного. Грамматические категории глагола. Синтаксис. Основные синтаксические конструкции. Текст, предложение и словосочетание. Основные типы словосочетаний. Коммуникативные типы предложений.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Структурные типы предложений. Актуальное членение предложения. Семантическая структура предложения Типы синтаксической связи. Понятие предикативной связи. Понятие предиката и актантов (аргументов). Текст как синтаксическая конструкция.   |
| <b>Тема 8<br/>Лексикология и лексикография.</b>              | Слово как предмет лексикологии. Проблема определения слова. Внутренняя форма слова. Мотивированность слов. Проблема отдельности слова. Проблема тождества слова. Семасиология. Сущность лексического значения. Типы лексического значения слова. Понятие семы, семный состав ЛЗ. Структура ЛЗ. Первичная и вторичная номинация. Полисемия. Семантическая структура слова. Типы связей в семантической структуре слова. Семантически производные наименования (метафора и метонимия). Типы ассоциаций по сходству. Типы ассоциаций по смежности. Многозначность слова и омонимия. Источники омонимов. Типы омонимов. Парадигматические и синтагматические связи в лексическом составе языка. Проблема синонимии в языке Проблема антонимии в языке. Лексикография. Типы словарей. Компьютерные технологии в лексикографии. |
| <b>Тема 9<br/>Письмо и графика. История и теория письма.</b> | Значение письма и письменности в истории общества, соотношение письменного и звукового языка. Пиктография, идеография, алфавитное письмо. Письменность народов изучаемых языков. Графика, орфография и ее основные принципы. Графема. Принципы орфографии. Историческое развитие письма. Пиктография. Идеография. Иероглифы. Фонография. Безогласовочное письмо. Алфавит. Транскрипция и транслитерация.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Перевод деловой документации (китайский язык)</b>  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра восточных языков  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Формирование профессиональных умений и навыков письменного и устного перевода текстов официально-делового стиля, а также навыков осуществления межкультурной коммуникации в различных ситуациях делового общения.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Тема 1 Виды деловых документов и стратегии их перевода.</b>                              | Жанровые разновидности текстов официально-делового стиля. Структурно-композиционные, лексико-грамматические и стилистические особенности документов на русском и иностранном языках (предпереводческий анализ). Определение общей стратегии и способов перевода документов с учетом норм международного делового этикета, передача имен собственных, должностей, званий, организационно-правовой формы предприятий, выбор переводческих соответствий для общепринятых аббревиатур и языковых клише. |
| <b>Тема 2 Перевод внешнеторгового договора (контракта).</b>                                 | Понятия договора и контракта Структура и языковые особенности текстов договоров в сфере международной торговли. Функционально-семантический анализ ключевых терминов. Инкотермс (значения, типичные формулировки в тексте договора). Выполнение подготовительных лексико-грамматических и переводных упражнений. Определение целостной стратегии перевода и осуществление письменного перевода договоров с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм.      |
| <b>Тема 3 Обсуждение условий контракта: перевод очных и телефонных деловых переговоров.</b> | Требования к работе переводчика на бизнес-переговорах. Этапы подготовки переводчика к переговорам. Правила делового этикета. Эффективные речевые стратегии ведения бизнес-переговоров: формулы вежливости, грамматические конструкции и основные принципы их перевода.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 4<br/>Перевод<br/>транспортных<br/>документов.</b>   | Понятие "товаросопроводительный документ". Виды транспортных документов. Определение целостной стратегии перевода текста с учетом его функционально-стилевой характеристики и выполнение полного письменного перевода с соблюдением существующих языковых норм.  |
| <b>Тема 5<br/>Перевод<br/>расчетных<br/>(платежных)<br/>документов.</b>  | Виды и назначение платежных документов. Платежные (расчетные) документы в международной торговле, их языковые особенности. Функционально-семантический анализ основных терминов. Выполнение подготовительных лексико-грамматических и переводных упражнений. Письменный перевод платежных документов с соблюдением существующих языковых норм.   |
| <b>Тема 6 Виды<br/>страхования.<br/>Страховые<br/>документы и<br/>трудности их<br/>перевода.</b>   | Имущественное и неимущественное страхование. Страхование грузов как вид имущественного страхования. Страховые документы в международной торговле, их языковые особенности. Функционально-семантический анализ основных терминов. Выполнение подготовительных лексико-грамматических и переводных упражнений. Письменный перевод страховых документов с учетом содержания, структуры, стилистических особенностей оригинала и соблюдением существующих языковых норм.   |
| <b>Тема 7<br/>Композицион<br/>ные и<br/>лингвостили<br/>стические<br/>особенности<br/>делового<br/>письма на<br/>русском и<br/>иностранном<br/>языках.</b> | Формат и правила оформления делового письма на русском и на изучаемом иностранном языке. Структурные составляющие делового письма. Различия между бумажным и электронным вариантами делового письма. Стилистические особенности деловой корреспонденции. Языковые средства, характерные для текстов деловых писем. Варианты перевода терминов, аббревиатур, прецизионной лексики, формул вежливости. Грамматические средства, употребляемые в тексте делового письма, и способы их перевода.   |
| <b>Тема 8<br/>Перевод<br/>внешней<br/>деловой<br/>корреспонден<br/>ции.</b>  | Письмо-запрос: структурные и лексико-грамматические особенности. Определение общей стратегии перевода, подбор переводческих соответствий. Составление письма-запроса на иностранном языке. Коммерческие предложения (оферты): акцептирование или отклонение предложений. Условия платежа и сроки доставки. Содержание понятия «деловое предложение», варианты перевода данного термина на изучаемый иностранный язык. Определение общей стратегии перевода, подбор переводческих соответствий. Выполнение устного и письменного перевода текста оферты с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм. Составление текста коммерческого предложения на иностранном языке. Импортные заказы и условия их выполнения: бланк заказа на иностранном языке. Рекламационные письма. Урегулирование претензий. Определение целостной стратегии перевода рекламационных писем и ответов на них с учетом функционально-стилевой характеристики данных текстов и выполнение их письменного перевода с соблюдением существующих языковых норм. Выполнение устного и письменного перевода жалоб, рекламаций и ответов на них, с соблюдением существующих языковых норм и в соответствии с этическими принципами работы переводчика и правилами делового этикета. |
| <b>Тема 9<br/>Перевод<br/>этикетных<br/>деловых<br/>писем и<br/>служебной</b>  | Прагмалингвистические особенности деловых этикетных писем (поздравления, благодарности, приглашения и др.). Модальность этикетного письма. Предпереводческий анализ, выбор общей стратегии перевода и переводческих соответствий терминов, аббревиатур, языковых клише. Устный и письменный перевод этикетных писем с учетом норм международного этикета и этических принципов работы переводчика. Выполнение  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>документаци и.</b> | имитационных упражнений (коммуникативные задачи: поздравить делового партнера с назначением на новую должность, поблагодарить поставщика за оперативное выполнение заказа, извиниться перед заказчиком за задержку поставки и т.д.) с опорой на правила речевого этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения. Составление деловых этикетных писем (поздравления, приглашения, извинения, благодарности, соболезнования) на изучаемом иностранном языке. |
|-----------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Перевод протокольных текстов (китайский язык)</b>  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра восточных языков  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Формирование профессиональных умений и навыков письменного и устного перевода текстов официально-делового стиля, а также навыков осуществления межкультурной коммуникации в различных ситуациях делового общения.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Тема 1 Виды деловых документов и стратегии их перевода.</b>                              | Жанровые разновидности текстов официально-делового стиля. Структурно-композиционные, лексико-грамматические и стилистические особенности документов на русском и иностранном языках (предпереводческий анализ). Определение общей стратегии и способов перевода документов с учетом норм международного делового этикета, передача имен собственных, должностей, званий, организационно-правовой формы предприятий, выбор переводческих соответствий для общепринятых аббревиатур и языковых клише. |
| <b>Тема 2 Перевод внешнеторгового договора (контракта).</b>                                 | Понятия договора и контракта Структура и языковые особенности текстов договоров в сфере международной торговли. Функционально-семантический анализ ключевых терминов. Инкотермс (значения, типичные формулировки в тексте договора). Выполнение подготовительных лексико-грамматических и переводных упражнений. Определение целостной стратегии перевода и осуществление письменного перевода договоров с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм.      |
| <b>Тема 3 Обсуждение условий контракта: перевод очных и телефонных деловых переговоров.</b> | Требования к работе переводчика на бизнес-переговорах. Этапы подготовки переводчика к переговорам. Правила делового этикета. Эффективные речевые стратегии ведения бизнес-переговоров: формулы вежливости, грамматические конструкции и основные принципы их перевода.  |
| <b>Тема 4 Перевод транспортных документов.</b>  | Понятие "товаросопроводительный документ". Виды транспортных документов. Определение целостной стратегии перевода текста с учетом его функционально-стилевой характеристики и выполнение полного письменного перевода с соблюдением существующих языковых норм.   |
| <b>Тема 5 Перевод расчетных (платежных) документов.</b>                                     | Виды и назначение платежных документов. Платежные (расчетные) документы в международной торговле, их языковые особенности. Функционально-семантический анализ основных терминов. Выполнение подготовительных лексико-грамматических и переводных упражнений. Письменный перевод платежных документов с соблюдением существующих языковых норм.  |
| <b>Тема 6 Виды страхования. Страховые документы и</b>                                       | Имущественное и неимущественное страхование. Страхование грузов как вид имущественного страхования. Страховые документы в международной торговле, их языковые особенности. Функционально-семантический анализ основных терминов. Выполнение подготовительных лексико-грамматических   |



|   |  |
|---|--|
| <b>трудности их перевода.</b>   | и переводных упражнений. Письменный перевод страховых документов с учетом содержания, структуры, стилистических особенностей оригинала и соблюдением существующих языковых норм.   |
| <b>Тема 7<br/>Композиционные и лингвистические особенности делового письма на русском и иностранном языках.</b> | Формат и правила оформления делового письма на русском и на изучаемом иностранном языке. Структурные составляющие делового письма. Различия между бумажным и электронным вариантами делового письма. Стилистические особенности деловой корреспонденции. Языковые средства, характерные для текстов деловых писем. Варианты перевода терминов, аббревиатур, прецизионной лексики, формул вежливости. Грамматические средства, употребляемые в тексте делового письма, и способы их перевода.   |
| <b>Тема 8<br/>Перевод внешней деловой корреспонденции.</b>  | Письмо-запрос: структурные и лексико-грамматические особенности. Определение общей стратегии перевода, подбор переводческих соответствий. Составление письма-запроса на иностранном языке. Коммерческие предложения (оферты): акцептирование или отклонение предложений. Условия платежа и сроки доставки. Содержание понятия «деловое предложение», варианты перевода данного термина на изучаемый иностранный язык. Определение общей стратегии перевода, подбор переводческих соответствий. Выполнение устного и письменного перевода текста оферты с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм. Составление текста коммерческого предложения на иностранном языке. Импортные заказы и условия их выполнения: бланк заказа на иностранном языке. Рекламационные письма. Урегулирование претензий. Определение целостной стратегии перевода рекламационных писем и ответов на них с учетом функционально-стилевой характеристики данных текстов и выполнение их письменного перевода с соблюдением существующих языковых норм. Выполнение устного и письменного перевода жалоб, рекламаций и ответов на них, с соблюдением существующих языковых норм и в соответствии с этическими принципами работы переводчика и правилами делового этикета. |
| <b>Тема 9<br/>Перевод этикетных деловых писем и служебной документации.</b>                                     | Прагмалингвистические особенности деловых этикетных писем (поздравления, благодарности, приглашения и др.). Модальность этикетного письма. Предпереводческий анализ, выбор общей стратегии перевода и переводческих соответствий терминов, аббревиатур, языковых клише. Устный и письменный перевод этикетных писем с учетом норм международного этикета и этических принципов работы переводчика. Выполнение имитационных упражнений (коммуникативные задачи: поздравить делового партнера с назначением на новую должность, поблагодарить поставщика за оперативное выполнение заказа, извиниться перед заказчиком за задержку поставки и т.д.) с опорой на правила речевого этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения. Составление деловых этикетных писем (поздравления, приглашения, извинения, благодарности, соболезнования) на изучаемом иностранном языке.   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Название дисциплины</b> | <b>Письменный перевод в сфере экономической коммуникации (китайский язык)</b> |
| <b>Кафедра</b>             | Кафедра восточных языков  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>  | <p>Формирование у студентов профессиональных умений и навыков письменного перевода текстов экономической тематики, всестороннего представления о принципах, условиях и профессиональных требованиях к осуществлению письменного перевода текстов экономической направленности.</p>   |
| <p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   |  |
| <p><b>Тема 1<br/>Общественно-политический перевод.<br/>Страны изучаемых языков в современном мире.</b></p>                | <p>Отличие переводческой скорописи от обычной записи и конспекта; правила буквенной записи; принцип вертикализма; символы и условные значки; резюмирующие записи. Расположение записи на бумаге. Перевод общественно-политический реалий. Работа с новостными текстами и аудиограммами по теме. Перевод интервью. Страны изучаемых языков в современном мире. Упражнения с интервью. Упражнения с публичными выступлениями. Упражнения на использование клише, на полисемию; составление синонимических рядов. Работа с аудиограммами по теме.</p> |
| <p><b>Тема 2<br/>Конференц-перевод.<br/>Россия и страны изучаемых языков: дипломатические и культурные отношения.</b></p> | <p>Юридические аспекты деятельности переводчика. Сбор информации; консультации экспертов; работа с организаторами; личный архив переводчика; программа конференции и списки участников; организация рабочего места переводчика; «вечные темы» и домашние заготовки; типы ораторов; исправление ошибок. Устный последовательный перевод выступлений, обращений с русского на иностранный и с иностранного на русский язык, презентации. Работа с аутентичными текстами и аудиограммами по теме.</p>   |
| <p><b>Тема 3<br/>Перевод интервью.<br/>Наука и образование.<br/>Страны изучаемых языков в современном мире.</b></p>       | <p>Перевод интервью. Упражнения с интервью. Упражнения с публичными выступлениями. Упражнения на использование клише, на полисемию; составление синонимических рядов. Работа с аутентичными текстами и аудиограммами по теме.</p>  |
| <p><b>Тема 4<br/>Перевод художественного и рекламного текста на китайском языке.</b></p>                                  | <p>Экспрессивные, стилистические и лексико-грамматические особенности художественного и рекламных текстов. Тексты-описания, тексты-повествования, тексты-рассуждения. Средства художественного выражения. Язык рекламы, специфика перевода слоганов, рекламных объявлений. Обсуждение видов стилистических средств перевода, которые встречаются в художественной литературе.</p>  |
| <p><b>Тема 5<br/>Виды преобразований при переводе.<br/>Реферирование и аннотирование.</b></p>                             | <p>Лексические преобразования: переводческая транскрипция, калькирование, лексико-семантические модификации; грамматические преобразования: морфологические преобразования в условиях сходства форм и в условиях различия форм, синтаксические преобразования на уровне словосочетаний, синтаксические преобразования на уровне предложений; стилистические приемы перевода: приемы перевода метафорических единиц, приемы перевода метонимии, приемы передачи иронии в переводе.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 6</b><br><b>Перевод</b><br><b>экономическ</b><br><b>ой и</b><br><b>финансовой</b><br><b>документаци</b><br><b>и на</b><br><b>китайском</b><br><b>языке.</b> | Виды финансовой документации и проблемы их перевода. Экономическая документация предприятия. Конвенциональная форма такого рода документов. Языковые средства, оформляющие эти тексты.  |
| <b>Тема 7</b><br><b>Перевод</b><br><b>деловой</b><br><b>корреспонден</b><br><b>ции на</b><br><b>китайском</b><br><b>языке.</b>                                      | Разновидности деловой документации: запрос, предложение, рекламация, напоминание и др. Формулы вежливости в деловом письме. Языковые средства, оформляющие тексты такого рода. Используемые виды соответствий: однозначные, независимые от контекста эквиваленты; вариантные соответствия; трансформации. |
| <b>Тема 8</b><br><b>Перевод</b><br><b>правовых</b><br><b>документов</b><br><b>на</b><br><b>китайском</b><br><b>языке.</b>   | Виды юридических документов: уставы, договоры (поставки, оказания услуг, купли-продажи, аренды и пр.), законодательные документы. Глаголы, глагольные конструкции и модальные слова с предписывающей семантикой («имеет право», «обязаны соблюдать»). Громоздкий синтаксис. Канцелярские клише.           |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название</b><br><b>дисциплины</b>   | <b>Право</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра теории и истории государства и права  |
| <b>Цель</b><br><b>освоения</b><br><b>дисциплины</b>  | Приобретение обучающимися знаний в области права для формирования уважения к закону, повышения уровня правосознания и правовой культуры.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1</b><br><b>Государствен</b><br><b>но-правовое</b><br><b>устройство</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации.</b>  | Происхождение государства и права. Понятие государства, его признаки и функции. Форма государства. Механизм государства. Правовое государство. Понятие, признаки и функции права. Правотворчество. Система права. Правоотношение. Реализация права. Система защиты прав. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.  |
| <b>Тема 2</b><br><b>Основы</b><br><b>конституцио</b><br><b>нного строя</b><br><b>и правовой</b><br><b>статус</b><br><b>личности в</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации</b> | Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации.   |
| <b>Тема 3</b><br><b>Отрасли</b><br><b>частного</b><br><b>права</b>   | Гражданское право, как отрасль права. Единство гражданско-правового регулирования личных и предпринимательских отношений. Структура гражданского правоотношения: субъекты, объекты, содержание. Вещные права. Обязательства. Соотношение понятий сделка, договор, обязательство. Сделки: понятие, формы, виды, последствия недействительности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия заключения, изменения и расторжения. Классификация договоров Понятие сроков в гражданском праве. Исковая |

|  |   |
|--|---|
|  | давность. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Общие положения наследственного права. Общие положения семейного права. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.  |
| <b>Тема 4<br/>Отрасли<br/>публичного<br/>права</b> | Уголовное законодательство. Состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Предмет и источники административного права. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Административная ответственность. Правовые основы противодействия коррупции. Финансовое право: понятие и система. Правоотношения в сфере информационного права: виды, субъекты, ответственность за нарушения. Понятие и виды тайны. Международное право: понятие и принципы. Ответственность государств в международном праве. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>                                  | <b>Практика китайского языка в сфере экономики и финансов</b>  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                             | Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в части формирования профессионально-ориентированных компонентов на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в сфере экономики и финансов.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    |  |
| <b>Тема 1<br/>Встреча и прием делегации.</b>                | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Встреча и прием делегации", в т.ч.: подготовка плана мероприятий, организация средств размещения, встреча бизнес-партнеров в аэропорту, сопровождение делегации в гостиницу, на производственные объекты и др.   |
| <b>Тема 2<br/>Посещение торгово-промышленной выставки.</b>  | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Посещение торгово-промышленной выставки", в т.ч.: ознакомление со спецификой конгрессно-выставочной деятельности, особенностями организации и проведения крупных торгово-промышленных выставок (на примере Кантонской ярмарки), способами установления деловых контактов и соответствующими моделями социально-речевого поведения, формами продвижения продукта на выставке и др.        |
| <b>Тема 3<br/>Коммерческие переговоры. Обсуждение цены.</b> | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Коммерческие переговоры. Обсуждение цены", в т.ч.: формулирование и реализация переговорных стратегий в вопросе обсуждения цены, анализ факторов, влияющих на величину и структуру цены, обсуждение взаимосвязи цены и конкурентоспособности товара, анализ стилистических особенностей коммерческого предложения на китайском языке, ознакомление с текстами внешнеторговых контрактов. |
| <b>Тема 4<br/>Международные торговые</b>                    | Формирование лексико-грамматического минимума, навыков чтения и устной коммуникации, необходимых и достаточных для анализа текста внешнеторгового договора, а также для реализации эффективных стратегий   |

|  |   |
|--|---|
| <b>термины (INCOTERMS).</b>  | межличностного общения в процессе обсуждения ответственности и рисков агентов внешнеэкономической сделки.   |
| <b>Тема 5<br/>Международные грузовые перевозки.</b>                                | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Международные грузовые перевозки", в т.ч.: документарное обеспечение транспортных операций, обсуждение форм грузовых перевозок, анализ факторов, влияющих на сроки поставки товаров, формулирование переговорных стратегий в вопросе обсуждения срока и оплаты поставки товаров.  |
| <b>Тема 6<br/>Формы платежа.<br/>Международная валютно-финансовая система.</b>     | Формирование лексико-грамматического минимума по теме "Элементы международной валютной системы"; активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Формы платежа", в т.ч.: формулирование переговорных стратегий при обсуждении форм и сроков оплаты товара, анализ и обсуждение факторов, влияющих на финансовое обеспечение внешнеторговой сделки, ознакомление с текстами внешнеторговых контрактов; формирование речевых навыков и умений, необходимых и достаточных для анализа и продуцирования оригинальных текстов экономической направленности (валютно-финансовый аспект). |
| <b>Тема 7<br/>Таможня и таможенные процедуры.</b>                                  | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Таможня и таможенные процедуры", в т.ч.: ознакомление с документарным обеспечением внешнеторговой сделки, речевыми средствами оформления таможенных процедур (в устной и письменной формах), заполнением таможенной декларации на китайском языке.  |
| <b>Тема 8<br/>Международное разделение труда:<br/>сущность, формы, содержание.</b> | Формирование лексико-грамматического минимума, речевых навыков и умений, необходимых и достаточных для анализа и обсуждения текстов макроэкономического дискурса, в рамках структурных компонентов темы "Международное разделение труда": международная торговля, международное движение факторов производства, международная и региональная интеграция, международные финансово-экономические организации.   |
| <b>Тема 9<br/>Платежный баланс.</b>  | Формирование лексико-грамматического минимума, речевых навыков и умений, необходимых и достаточных для анализа и обсуждения структуры и содержания платежного баланса на китайском языке.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Практикум по культуре речевого общения китайского языка</b>   |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в странах изучаемого языка; формирование прагматических умений строить грамматически корректные и лексически адекватные иноязычные высказывания исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учетом культурных традиций, лучших образцов и норм речевого поведения, речевого этикета носителей чужой культуры; вступать в свободное речевое поведение на любую актуальную тему, поддерживать его и завершать. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 1<br/>Международные финансы.</b>  | Знакомство с основными понятиями в сфере международных финансов на китайском языке. Функции международных финансов. Международная финансовая система.                          |
| <b>Тема 2<br/>Мировой финансовый рынок.</b>   | Понятие «мирового финансового рынка», его функции и история развития на китайском языке. Разница внутреннего и мирового рынков.  |
| <b>Тема 3<br/>Международная валютно-финансовая система.</b>   | Основные принципы и функции международной валютно-финансовой системы на китайском языке. Международный фондовый рынок, валюта и ценные бумаги.                                 |
| <b>Тема 4<br/>Система международных финансовых учреждений.</b>  | Знакомство со структурой системы международных финансовых учреждений, ее историей и развитием на китайском языке.  |
| <b>Тема 5<br/>Региональные финансовые организации. АТЭС, Межбанковское объединение ШОС, банк БРИКС.</b> | Знакомство с региональными финансовыми организациями. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество, Межбанковское объединение ШОС, банк БРИКС и др. на китайском языке. |
| <b>Тема 6<br/>Международная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО).</b>                         | Знакомство с понятиями международной торговли, ВВП, процессом импорта-экспорта товаров. Основная информация о ВТО, ее истории создания на китайском языке.                     |
| <b>Тема 7<br/>Транснациональные корпорации.</b>   | Понятие транснациональной корпорации, ее основные особенности на китайском языке. Транснациональные корпорации и монополизм. Транснациональные корпорации китайского типа.     |
| <b>Тема 8<br/>Иностранные инвестиции.</b>   | Понятие инвестиций и их виды. Инвестиционные компании, их риски. Инвестиции Китая за рубеж. Инвестиции в рамках политики «один пояс один путь» на китайском языке.             |
| <b>Тема 9<br/>Международные грузовые перевозки.</b>   | Понятие и виды международных перевозок. Перевозки по морю, воздуху, ж/д путями и др. на китайском языке. Международное страхование.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 10<br/>Мировой<br/>финансовый<br/>кризис.</b>                      | Понятия финансового кризиса, валютного кризиса, долгового кризиса, банковского кризиса. Причины и последствия финансового кризиса на китайском языке.                               |
| <b>Тема 11<br/>Монополия и<br/>конкуренция<br/>. Типы<br/>рынков.</b>      | Типы рынков и рыночных отношений. Причины и последствия монополии или ситуации конкуренции на рынке на китайском языке.   |
| <b>Тема 12<br/>Антимонопо<br/>льная<br/>политика.</b>                      | Понятие и задачи антимонопольной политики. История развития на китайском языке.   |
| <b>Тема 13<br/>Себестоимос<br/>ть товаров.<br/>Расходы и<br/>прибыль.</b>  | Понятие себестоимости товара. Расчет прибыли и виды расходов при производстве. Маржинальная стоимость.  |
| <b>Тема 14<br/>Экономическ<br/>ий кризис.<br/>Инфляция и<br/>дефляция.</b> | Знакомство с понятиями экономического кризиса, его причины и последствия на китайском языке. Понятия инфляции и дефляции. Валюта и обменный курс. Ревальвация и девальвация валюты. |
| <b>Тема 15<br/>Занятость и<br/>безработица.</b>                            | Понятия занятости и безработицы, возраст и условия частичной или полной занятости на китайском языке.   |
| <b>Тема 16<br/>Таможня и<br/>таможенные<br/>сборы.</b>                     | Таможня как государственный орган, функции и таможенные сборы. Процесс таможенного декларирования на китайском языке. Налогообложение импортных товаров.                            |

|  |  |
|--|--|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>   | <b>Практическая грамматика китайского языка</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>  | Формирование умений и навыков правильного грамматического оформления речевой деятельности на китайском языке.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Тема 1<br/>Грамматичес<br/>кие явления<br/>и<br/>особенности<br/>изучаемого<br/>языка.<br/>Основные<br/>грамматичес<br/>кие<br/>категории и<br/>понятия<br/>(уровень<br/>морфологии).</b> | Описание грамматического строя первого иностранного языка, сходства и различия в грамматической системе русского и изучаемого иностранного языка. Уровень морфологии: базовый терминологический аппарат (понятие языкового уровня, языковой единицы, парадигмы, грамматической категории и грамматического значения. Особенности современной китайской грамматики. Основная грамматическая терминология. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 2<br/>Глагол.</b>                        | Глаголы-связки. Глаголы существования и обладания. Редупликация глаголов.  |
| <b>Тема 3<br/>Прилагательное.</b>                | - Редупликация прилагательных. - Синтаксические функции прилагательных. - Прилагательные в предложениях сравнения.   |
| <b>Тема 4<br/>Числительное и классификатор.</b>  | - Количественные и порядковые числительные. - Дроби и проценты. - Именные классификаторы. - Глагольные классификаторы. - Числительно-предметные комплексы. |
| <b>Тема 5<br/>Существительное.</b>               | - Классы существительных. - Синтаксические функции существительных.  |
| <b>Тема 6<br/>Местоимение.</b>                   | - Классы местоимений. - Синтаксические функции местоимений.  |
| <b>Тема 7<br/>Наречие.</b>                       | - Классы наречий. - Синтаксические функции наречий.  |
| <b>Тема 8<br/>Предлог.</b>                       | - Классы предлогов. - Синтаксические функции предлогов.  |
| <b>Тема 9<br/>Союз.</b>                          | - Классы союзов. - Синтаксические функции союзов.  |
| <b>Тема 10<br/>Определение.</b>                  | - Употребление определений со служебными словами. - Порядок в цепочке определений.   |
| <b>Тема 11<br/>Препозитивное обстоятельство.</b> | - Позиция обстоятельства. - Употребление обстоятельства со служебными словами. - Порядок в цепочке обстоятельств.  |
| <b>Тема 12<br/>Особые типы предложений.</b>      | - Предложения с двумя дополнениями. - с модальными глаголами. - с субъектно-предикативным сказуемым.   |
| <b>Тема 13<br/>Классификация предложений.</b>    | - Повествовательные, побудительные. - Вопросительные. Восклицательные.   |
| <b>Тема 14<br/>Модальные частицы.</b>            | - Вопросительные модальные частицы. - Восклицательные модальные частицы.   |
| <b>Тема 15<br/>Сложные предложения.</b>          | - Синтаксические особенности сложных предложений. - Сложносочиненные предложения. - Сложноподчиненные предложения.   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Название дисциплины</b>      | <b>Практический курс перевода второго иностранного языка</b>   |
| <b>Кафедра</b>                  | Кафедра английской филологии и перевода  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у студентов профессиональных умений и навыков письменного и устного перевода текстов широкой экономической тематики, всестороннего представления о принципах, условиях и профессиональных |



|  |   |
|--|---|
|  | требованиях к осуществлению письменного перевода видов текстов экономической направленности.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1<br/>Письменный перевод, его особенности. Особенности перевода текстов разных жанров.</b>               | Особенности письменного перевода, основные принципы. Перевод полный (буквальный, семантический, коммуникативный) и сокращенный (выборочный, функциональный) на материале текстов разных жанров.   |
| <b>Тема 2<br/>Понятие единицы перевода. Выбор единицы перевода в текстах разных жанров.</b>                      | Выбор единицы перевода в письменном переводе. Текст как единица перевода. Терминология и деление информации. Границы единицы перевода.  |
| <b>Тема 3<br/>Идентификация жанровой принадлежности текста. Регламентация оформления письменного перевода.</b>   | Анализ жанровых особенностей текста. Выделение характерных черт. Алгоритмы и требования к оформлению текста письменного перевода.   |
| <b>Тема 4<br/>Выполнение предпереводческого анализа. Выбор применения переводческих трансформаций и приемов.</b> | Предпереводческий анализ текста как первый этап подготовки письменного перевода. Применение переводческих трансформаций. Учет оформления письменного текста.  |
| <b>Тема 5<br/>Передача прецизионной информации. Работа с информационными</b>                                     | Анализ прецизионной информации текста: числовой и буквенной. Особенности ее передачи. Целевая аудитория перевода как решающий фактор. Навыки поиска информации, учет лингвистических и экстралингвистических факторов. Текст перевода как отражение исходного текста. Особенности его оформления: базовые и индивидуальные. |

|   |  |
|---|--|
| <b>источниками</b><br>.   |  |
| <b>Тема 6</b><br><b>Лексические трудности перевода текстов разных жанров.</b>   | Стратегии преодоления лексических трудностей. Типы лексических трудностей. Трудности экономической терминологии. трудности синонимии, омонимии. Трудности лакун в принимающем языке.   |
| <b>Тема 7</b><br><b>Грамматические трудности перевода текстов разных жанров.</b>  | Виды грамматических трудностей. Морфологические преобразования в условиях сходства форм и в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетаний, синтаксические преобразования на уровне предложений. |
| <b>Тема 8</b><br><b>Передача идиоматических, клишированных и иных специфических выражений в тексте.</b>                           | Роль и передачи идиоматических и клишированных выражений в тексте. Анализ типичных ошибок при переводе экономических текстов. Фиксация коммуникативного задания.   |
| <b>Тема 9</b><br><b>Особенности учета стилистики исходного и переводного текста.</b>  | Передача и сохранение жанровых и стилистических особенностей текстов разных жанров.  |
| <b>Тема 10</b><br><b>Регламент, проф. стандарт переводчика.</b>   | Официальная регламентация переводческого процесса. Требования к переводу.  |
| <b>Тема 11</b><br><b>Современные средства автоматизации письменного перевода. Основы редактуры, предредактуры, постредактуры.</b> | Письменный перевод с использованием машинного перевода. Принципы предредактуры и постредактуры. Письменный перевод с использованием систем автоматизированного перевода (САТ-систем).  |
| <b>Тема 12</b><br><b>Устный</b>   | Основные типы устного перевода и их особенности. Отличия в их реализации.  |

|   |  |
|---|--|
| <p>перевод, его особенности и виды.<br/>Условия реализации.</p>   |  |
| <p><b>Тема 13</b><br/><b>Особенности психологической подготовки устного переводчика. Переводческая этика.</b></p>                           | <p>Основы психологической подготовки устного переводчика. Основы переводческой этики. Анализ и возникновение критических ситуаций во время устного перевода. Способы решения спорных ситуаций. Знание профессиональных требований.</p> |
| <p><b>Тема 14</b><br/><b>Понятие единицы перевода. Оформление текста перевода. Память как важнейший инструмент устного переводчика.</b></p> | <p>Выбор единицы перевода в устном переводе. Сегментация текста. Оформление текста перевода, требования. Память. развитие памяти. техники развития. Подготовка к устному переводу. Составление глоссария.</p>                          |
| <p><b>Тема 15</b><br/><b>Осуществление устного перевода без опоры.</b></p>  | <p>Реализация устного последовательного перевода с опорой на память.</p>   |
| <p><b>Тема 16</b><br/><b>Универсальная переводческая скоропись. Принципы реализации.</b></p>  | <p>Основы ведения и организации переводческой скорописи.</p>   |
| <p><b>Тема 17</b><br/><b>Осуществление устного перевода с опорой на скоропись.</b></p>  | <p>Реализация устного последовательного перевода с опорой на скоропись.</p>  |
| <p><b>Тема 18</b><br/><b>Прецизионная информация при устном переводе.</b></p>   | <p>Особенности передачи прецизионной информации. Виды прецизионной информации. Фиксация в скорописи.</p>   |
| <p><b>Тема 19</b><br/><b>Механизм прогнозирования при</b></p>   | <p>Прогнозирование синтактико-стилевых структур высказывания и смыслового содержания текста.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| устном переводе.  |  |
| <b>Тема 20</b><br>Компрессия и декомпрессия в устном переводе.                            | Стратегии и принципы приемов компрессии и декомпрессии.  |
| <b>Тема 21</b><br>Осуществление устного последовательного перевода на избранную тематику. | Подготовка к устному последовательному переводу. Разработка тематики, составление глоссария, прогнозирование развития текста. Прогнозирование трудностей при переводе. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Предпринимательство в профессиональной сфере</b>   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра экономики предпринимательства   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Формирование предпринимательского мышления, навыков анализа и формирования целей, выбора способов их реализации, планирования действий по достижению целей, грамотного использования специальной терминологии в сфере экономики и финансов.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       |   |
| <b>Тема 1</b><br>Предпринимательство и его особенности.                        | Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Результаты обучения. Тематический план и методические материалы, необходимые для освоения курса. Оценка результатов обучения. Системное мышление как soft skill современного профессионала. Предпринимательство: виды, особенности, типология, причины провала и успеха. Инновации в предпринимательской деятельности: сущность, типология, способы коммерциализации инноваций. Предпринимательство как объект, функция, процесс, проект. Внешняя и внутренняя среда предпринимательского проекта. Бизнес-модель предпринимательского проекта: ее назначение, элементы, типовые блоки. Функции предпринимателя. Риски предпринимательства и методы управления ими. Ключевые факторы успеха предпринимательского проекта. Бизнес-процесс: сущность, виды, функции руководителя процесса, ресурсы процесса. Товар как результат бизнес-процесса и его виды, особенности продуктов и услуг, их трансформация по этапам жизненного цикла. Проект - сущность, особенности реализации, HADI- цикл - технология проверки гипотез при планировании предпринимательского проекта. |
| <b>Тема 2</b><br>Предпринимательское мышление и профессиональное саморазвитие. | Современный рынок труда и особенности его трансформации. Предпринимательское мышление: талант или технология, значение для современного человека. Развитие предпринимательской деятельности в современной экономике, использование предпринимательского мышления в личной и профессиональной сферах. Системный подход к проектированию инновационного предпринимательского проекта. Гибкие методы проектирования инновационных проектов. Плюсы и минусы командной работы. Команда проекта, ее признаки. Состав команды, роли (психологические, функциональные), минимальная команда проекта. Принципы и этапы командообразования, стимулирование командной работы. Шаблон личной карьеры. Анализ личных и карьерных целей. Планирование личностного развития как инновационного проекта.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 3 Поиск предпринимательской идеи и анализ условий ее реализации.</b> | <p>Технология поиска бизнес-идей: этапы поиска, подсказки потребителя, модификация товара, модификация бизнес-модели, изучение трендов. Оценка рыночного потенциала. Анализ условий ведения бизнеса. Основные законы и направления контроля предпринимательской деятельности, сертификация и лицензирование, саморегулируемые организации, Взаимодействие с органами государственного управления. Регистрация, реорганизация и ликвидация бизнеса. Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Критерии выбора идеи для реализации. Выявление и анализ стейкхолдеров, политика взаимодействия с ними. Формирование концепции и бизнес-модели предпринимательского проекта</p>  |
| <b>Тема 4 Организационный план реализации предпринимательского проекта.</b>  | <p>Алгоритм планирования предпринимательского проекта. Организационная проработка проекта: цель, составляющие, элементы. Выявление предпринимательских рисков и выбор способов управления ими. Построение организационного плана реализации проекта Планирование запуска бизнес-проекта: Формирование цели проекта на принципах SMART, выделение этапов и работ, предварительная оценка потребности во временных, трудовых, материальных и финансовых ресурсах на реализацию проекта по этапам работ. Взаимодействие с контрагентами. Взаимодействие с банком: расчетно-кассовое обслуживание, кредитование, дополнительные сервисы. Договора с клиентами и поставщиками. Оферта и ее существенные условия. Взаимодействие с персоналом. Оформление трудовых отношений с сотрудниками. Взаимодействие с инвесторами. Поиск и анализ инвесторов, представление проекта инвесторам и общественности. Оценка эффективности предпринимательского проекта</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Применение информационных систем 1С: ERP Управление предприятием</b>   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра вычислительных систем и программирования  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Изучение архитектуры, принципов построения и функциональных возможностей корпоративных информационных систем; освоение информационных технологий КИС, получение опыта при работе с программными продуктами КИС. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1 Назначение комплексной информационной системы управления на базе "1С:ERP Управление предприятием".</b> | Основное назначение ERP «1С» - планирования ресурсов предприятия, сбор информации о ключевых показателях деятельности, необходимой для оперативного контроля и принятия управленческих решений.                 |
| <b>Тема 2 Функциональные возможности комплексной информацио</b>  | Возможности и архитектура информационной системы управления 21С:ERP Управление предприятием".   |

|  |  |
|--|--|
| <p>нной системы управления на базе "1С:ERP Управление предприятием".</p> |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Проект: Проектная деятельность в сфере перевода и межкультурной коммуникации (китайский язык)</b>  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра восточных языков  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Формирование профессиональных компетенций студентов на уровне, необходимом и достаточном для самостоятельного планирования, разработки, реализации и презентации проектов в сфере перевода и межкультурной коммуникации (китайский язык).                               |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Тема 1 Введение. Понятия, цели и задачи проектной деятельности.</b>                          | Проект как объект управления; классификации проектов; основные параметры проекта; жизненный цикл проекта.   |
| <b>Тема 2 Особенности проектной деятельности в сфере перевода и межкультурной коммуникации.</b> | Перевод и межкультурная коммуникация как объект проектной деятельности. Продукты проектной деятельности в сфере перевода и межкультурной коммуникации.  |
| <b>Тема 3 Планирование, маркетинговые исследования, ресурсное обеспечение проекта.</b>          | Выявление практически значимой проблемы, постановка цели и задач проекта; определение основных принципов и параметров организации проектной работы; маркетинговый анализ жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; выявление ресурсов и ограничений проекта. |
| <b>Тема 4 Организация проведения работ, оценка эффективности и рисков проекта.</b>              | Основные этапы проведения проектной деятельности и их содержание; командная работа и распределение обязанностей по проекту; формирование графика реализации проекта; методы и инструменты оценки эффективности проекта; управление рисками в проектной деятельности.    |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 5<br/>Оформление<br/>и<br/>представлен<br/>ие<br/>результатов<br/>проекта.</b> | Основные подходы к представлению результатов проекта; выбор стратегии презентации проекта; инструменты презентации проекта. |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>                      | <b>Производственная практика (переводческая практика)</b>   |
| <b>Кафедра</b>                                      | Кафедра восточных языков  |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>             | Расширение и систематизация теоретических основ в области профессиональной деятельности переводчика обучающихся, развитие профессиональных навыков, подготовка к решению практических задач в сфере перевода экономической и финансовой направленности, накопление переводческого опыта и опыта самостоятельной работы, формирование навыка и культуры работы в команде при переводе больших объемов. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            |   |
| <b>Тема 1<br/>Подготовите<br/>льный этап</b>        | Получение первичной информации об организации работы на практике. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Составление плана практики.   |
| <b>Тема 2<br/>Основной<br/>этап</b>                 | Самостоятельная работа над заданием, изучение методов работы. Подготовка к выполнению профессиональных / исследовательских / практических заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.   |
| <b>Тема 3<br/>Завершающи<br/>й этап</b>             | Обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе практики. Составление отчета, оформление журнала практики.   |
| <b>Тема 4<br/>Защита<br/>отчета по<br/>практике</b> | Представление письменного отчета по практике и выступление с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики).  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>               | <b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>   |
| <b>Кафедра</b>                               | Кафедра восточных языков  |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>      | Углубление и систематизация представлений студентов об основных принципах профессиональной деятельности, совершенствование навыков устного и письменного перевода, подготовка студентов к решению практических задач в сфере переводческой деятельности и смежных с нею областей. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     |   |
| <b>Тема 1<br/>Подготовите<br/>льный этап</b> | Получение первичной информации об организации работы на практике. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности. Получение инструктажа по технике безопасности. Составление плана практики   |
| <b>Тема 2<br/>Основной<br/>этап</b>          | Самостоятельная работа над заданием, изучение методов работы. Подготовка к выполнению профессиональных / исследовательских / практических заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 3<br/>Завершающий этап</b>          | Обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе практики.<br>Составление отчета, оформление журнала практики.   |
| <b>Тема 4<br/>Защита отчета по практике</b> | Представление письменного отчета по практике и выступление с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики). |

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Социолингвистика</b>  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра английской филологии и перевода  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>   | Сформировать у обучающихся комплексную систему знаний в области истории, основных направлений и терминологического аппарата современной социолингвистики, дать представление о месте социолингвистики среди других наук гуманитарного блока, в частности, ее связи с переводом и межкультурной коммуникацией; познакомить студентов с социолингвистическими методами обработки материала и основными подходами к решению социальных межкультурных проблем с позиций лингвистики.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Тема 1<br/>Междисциплинарный характер социолингвистики.</b>                                      | Социология, лингвистика, философия, антропология – история взаимодействия. Становление и развитие социолингвистики. Предмет и объект социолингвистики, ее цели и задачи в системе современных наук. Социолингвистика и практика перевода. Социолингвистика и межкультурная коммуникация. Синхроническая и диахроническая социолингвистика. Макросоциолингвистика. Микросоциолингвистика. Теоретическая и прикладная социолингвистика.  |
| <b>Тема 2<br/>Взаимосвязь языка и социума (культуры).<br/>Языковая картина мира.</b>                | Языковая политика. Языковое сообщество. Языковая политика в РФ и в странах изучаемого иностранного языка. Формы существования языка и социальная структура. Языковые контакты. Интерференция. Диглоссия и двуязычие. Социальная дифференциация языка. Контактные языки: жаргон, пиджин, диалект, социолект, аргот, жаргон, сленг, койне, просторечие. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сепира-Б. Уорфа. Культурная обусловленность и национально-культурная специфика языкового поведения. Языковая картина мира, её культурная составляющая и характерные черты. |
| <b>Тема 3<br/>Понятие языковой личности.<br/>Речевое поведение человека.</b>                        | Понятие языковой личности. Подходы в лингвистике к определению сущности языковой личности: вербально-семантический, когнитивный, прагматический. Содержание языковой личности и её компоненты. Параметры языковой личности. Речевое поведение. Социальная характеристика речевого поведения. Связь речевого поведения с социальными статусами коммуникантов и их ролями.   |
| <b>Тема 4<br/>Специфика научных исследований в социолингвистике.<br/>Социолингвистический опрос</b> | Социологические методы сбора материала. Анализ первичных и вторичных источников. Методы анализа и представления статистических данных. Проблема социолингвистической переменной. Соотношение направлений и методов социолингвистических исследований. Анкетирование, интервью, наблюдение, социолингвистический эксперимент. Проблема отбора информантов и типы выборок (целевая и случайная). Исследования фокус-групп. Моделирование и экспериментальное моделирование в социолингвистике.   |



|                      |  |
|----------------------|--|
| (анкетирован<br>ие). |  |
|----------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Стартап-бизнес с нуля</b>   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра менеджмента и инноваций  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Формирование способностей обучающихся создавать и развивать инновационные идеи на основе оценки потребительских предпочтений, в условиях командной работы, с привлечением инвесторов, инструментов поддержки и инновационной инфраструктуры регионов РФ.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   |  |
| <b>Тема 1 Идеи проекта: предпринимательское мышление и нетворкинг</b>      | Особенности предпринимательства, цели предпринимательской деятельности. Сущностные характеристики предпринимательского типа мышления. Определение понятия "стартап", сущность и значение стартапов, соотношение понятий "бизнес" и "стартап". Понятие "бережливый стартап". Основные характеристики стартапов и принципы их создания. Подходы к поиску и генерации идей. Понятие нетворкинга и его применение в процессе генерации инновационных идей стартапа. Отечественный и зарубежный опыт создания стартапов.                            |
| <b>Тема 2 Традиционные и инновационные бизнес-модели стартапа</b>          | Понятие, сущность бизнес-модели и аспекты ее построения. Классификация традиционных бизнес-моделей, определение их особенностей, примеры применения и развития. Классификация инновационных бизнес-моделей, достоинства и недостатки, сравнительная характеристика традиционных и инновационных моделей.   |
| <b>Тема 3 Оценка конкурентной среды и стратегическое развитие стартапа</b> | Методы конкурентного анализа. Сегментация рынка, оценка востребованности продукта на рынке и портрет потребителя. Конкурентные преимущества продукта. Технология как конкурентное преимущество. Основные стратегии продвижения стартапа. Маркетинг стартапа. Внедрение продукта на рынок и жизненный цикл продукта.  |
| <b>Тема 4 Цепочка создания ценности инновационного продукта</b>            | Понятие цепочки создания ценности и ее специфика при создании стартапа. Моделирование цепочки создания ценности инновационного продукта. Вовлечение потребителей в цепочку создания ценности.  |
| <b>Тема 5 Этапы создания стартапа</b>                                      | Основные этапы создания стартапа и их характеристика. Формирование идеи (Pre-seed). Проведение тестирования идеи и разработка прототипа с минимальным функционалом (MVP). Альфа-версия продукта. Формулировка стратегии, цели (seed). Подтверждение наличия рынка сбыта (Product Fit). Шлифовка идеи, закрытая бета-версия продукта. Составление бизнес-плана. Поиск инвесторов, привлечение финансирования. Формирование системы управления. Масштабирование бизнес-модели (открытая бета-версия). Перехода от стартапа к бизнесу (Maturity). |
| <b>Тема 6 Организация командной работы</b>                                 | Команда стартапа: состав, роли, распределение полномочий и ответственности. Коммуникативные системы в процессе организации командной работы. Методы мотивации и стимулирования труда. Подходы к управлению конфликтами. Планирование командной работы. Контроль результатов и ключевые показатели эффективности.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 7<br/>Источники финансирования стартапа и работа с инвесторами</b> | Особенности использования собственных и заемных средств для создания стартапа. Получение грантов из фондов поддержки и на основании целевых программ, получение займов, субсидий, кредитов: возможности, стоимость привлеченного финансирования, требования, ответственность. Взаимодействие с венчурными фондами и бизнес-ангелами. Фаундаинг и краудфайдинг. Инвесторы стартапа: характеристика, интересы, подходы к взаимодействию. Инвестиционный питчинг.   |
| <b>Тема 8<br/>Инфраструктура и цифровая поддержка стартапа</b>             | Значение и задачи инфраструктуры для развития предпринимательских инициатив. Акселерация и менторская поддержка. Фонды поддержки, бизнес-инкубаторы, венчурные фонды, ассоциации, технопарки, центры трансфера технологий. Инфраструктурные объекты для развития и обучения персонала, коворкинги, конференции, бизнес-консалтинг, патентное регулирование. Вопросы государственной поддержки. Бизнес-сервисы для начинающего стартапа. Доступные цифровые технологии для стартапа и их эффективность. |
| <b>Тема 9<br/>Монетизация стартапа и его продвижение</b>                   | Особенности монетизации как процесса. Ключевые модели монетизации. Стратегия продвижения продукции стартапа на рынке товаров и услуг. Возможности и ошибки продвижения стартапа. Каналы выводов продукции на рынок.  |
| <b>Тема 10<br/>Гибкие методы управления стартапом</b>                      | Понятие гибких методов управления, их классификация и возможности внедрения в процесс управления стартапом. Достоинства и недостатки модели Waterfall. Организация работ на основе Scrum и Kanban. Адаптация гибких методов управления под специфику деятельности компании. Цифровые решения, поддерживающие гибкие методы управления.   |
| <b>Тема 11<br/>Оценка эффективности стартапа, качества продукта</b>        | Бизнес-планирование. Формирование прогнозных данных. Основные показатели коммерческой эффективности стартапа. Статистические и динамические показатели эффективности. Оценка стартапа в рамках акселерации и венчурным инвестором. Оценка интеллектуальной собственности. Оценка инвестиционной привлекательности стартапа. Методы оценки качества продукта /услуги. Методы оценки качества процессов.   |
| <b>Тема 12<br/>Барьеры и риски развития стартапа</b>                       | Барьеры развития на начальном этапе. Риски по направлениям: идея, прототип, рынок, бизнес-модель. Проблемы менеджмента и проблемы команды. Риски стратегического планирования, неполноты информации. Механизмы преодоления барьеров. Методы учета, контроля и управления риском.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>  | <b>Стилистика китайского языка</b>   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                                       | Сформировать у студентов полное представление о стилистической системе изучаемого иностранного языка с позиций теоретического обоснования лингвистических явлений и важности их корректной интерпретации при переводе. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              |  |
| <b>Тема 1<br/>Собственно выразительные и изобразительные средства</b> | Слова с эмоционально-оценочным значением. Иносказание, основанное на сравнении, метонимия, эпитет, перемещение признака, гипербола, олицетворение.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>китайского языка.</b>   |   |
| <b>Тема 2<br/>Классификация китайских фразеологизмов.</b>              | Готовые выражения чэньюй. Народные речения яньюй. Речения с усекаемой концовкой сехоуэй. Привычные выражения гуаньюньюй. Афоризмы цзинцзюй.   |
| <b>Тема 3<br/>Способы создания эмфазы в китайском языке.</b>           | Понятие эмфазы. Интонация, эмфатические частицы, инверсия. Реприза и трансформация структуры предложения. Эмфаза членов простого предложения и частей сложного предложения.   |
| <b>Тема 4<br/>Риторический вопрос, двойное отрицание, фигуры речи.</b> | Разновидности риторического вопроса. Лексико-грамматические средства создания риторического вопроса. Разновидности двойного отрицания. Парное и последовательное построение. Антитеза, повтор, градация, эллипсис, подхват. |
| <b>Тема 5<br/>Система функциональных стилей китайского языка.</b>      | Понятие стиля. Признаки стиля. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Художественный стиль.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Теоретическая грамматика китайского языка</b>   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Сформировать у студентов полное представление о грамматической системе изучаемого иностранного языка с позиции теоретического обоснования лингвистических явлений и важности их корректной интерпретации при переводе.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <b>Тема 1<br/>Грамматика и ее предмет.<br/>Основные разделы грамматики.</b>  | Основные единицы грамматики и их характеристики. Морфема и ее виды. Слово и виды слов. Словосочетание, виды словосочетаний по характеру синтаксических связей. Предложение и его основные параметры. Грамматическая/ морфологическая/категория. Функционально-семантическая/ понятийная категория. Грамматика в системе других лингвистических единиц.   |
| <b>Тема 2<br/>Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.<br/>Типологическое своеобразие</b> | Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации. Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ. Понятие типологической классификации языков. Место китайского языка в классификации Э. Сепира. Понятия аморфности, моносиллабизма и изоляции. Приложимость указанных понятий к современному китайскому языку. Понятие изоляции в синологии и место СКЯ в типологической классификации. Основные характеристики морфемного уровня СКЯ. Понятия полуфункциональности и синкретизма. Закон морфологической значимости слогаделения, его следствия и исключения. Проблемы и принципы разграничения морфемы и слова. Принципы и проблемы разграничения слова и словосочетания. Типологические характеристики грамматической категории в изолирующих языках. |

|   |  |
|---|--|
| <b>основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.</b> |  |
| <b>Тема 3 Части речи в СКЯ.</b>                               | Понятие частей речи и принципы их выделения. Двойные классификации слов в китайском языке и их теоретические обоснования (Ма Цзяньчжун, Г. Габеленц, Ван Ли). Отрицание возможности разграничения словарного состава китайского языка по частям речи и их обоснование (А. Масперо, Гао Минкай). Классификация по частям речи А.А. Драгунова. Проблема «????» и точки зрения на эту проблему (Н.Н. Коротков, В.М. Солнцев). |
| <b>Тема 4 Имена в СКЯ.</b>                                    | Семантические характеристики существительного. Структурные характеристики и лексико-грамматические разряды существительных. Функциональные особенности существительных. Категория коллективной множественности как часть функционально-семантической категории квантитативности.   |
| <b>Тема 5 Прилагательное в СКЯ.</b>                           | Общие характеристики прилагательного как части речи СКЯ. Структурно-морфологические характеристики прилагательного. Функциональные возможности прилагательного. Проблема категории степеней сравнения прилагательного в СКЯ.   |
| <b>Тема 6 Глагол в СКЯ.</b>                                   | Общие характеристики глагола в СКЯ. Лексико-грамматические разряды глаголов в СКЯ.   |
| <b>Тема 7 Категория залога в СКЯ.</b>                         | Определение и общие характеристики категории залога. Проблема механизма формообразования в рамках категории залога. Характер категории залога, проблематика его в зависимости от семантических и структурных типов глаголов и от синтаксических структур. Проблема организации категории, соотношения ее компонентов. Функционально-семантическое поле залоговости в СКЯ.  |
| <b>Тема 8 Категории вида и времени в СКЯ.</b>                 | Категория вида и времени – основные характеристики. Точка зрения на категории вида и времени в СКЯ. Взгляды китайских лингвистов (Люй Шусян, Ван Ли). Теории вида и времени у А.А. Драгунова и С.Е. Яхонтова. Категория вида по Н.В. Солнцевой.  |
| <b>Тема 9 Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.</b>   | Модель членов предложения. Другие модели. Актуальное членение предложения. Семантический синтаксис. Современные взгляды на проблему.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Устный перевод в сфере экономической коммуникации (китайский язык)</b>   |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра восточных языков  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Формирование и совершенствование профессиональных переводческих компетенций на уровне, необходимом и достаточном для осуществления устного перевода в сфере экономической коммуникации (языковая пара "китайский - русский"). |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
| <b>Тема 1 Устный перевод:</b>            | Основные типы устного перевода и их особенности. Основные этапы истории устного перевода. Характеристики и особенности профессионального устного перевода.  |

|   |  |
|---|--|
| <p>сущность, особенности, классификация.</p>  |  |
| <p><b>Тема 2</b><br/>Технический и деонтологический аспекты устного перевода.</p>   | <p>Психологическая и лингвистическая подготовка к устному переводу. Техника публичных выступлений. Техника и приемы переводческой записи. Нормы и принципы, определяющие поведение переводчика. Этикет переводчика.</p>  |
| <p><b>Тема 3</b><br/>Предпереводческий анализ текста и стратегии перевода.</p>  | <p>Основные принципы предпереводческого анализа в переводе. Анализ информации. Необходимость предпереводческого анализа в различных ситуациях перевода. Перевод переговоров. Перевод публичных выступлений. Перевод интервью. Перевод конференций. Выбор стратегии перевода.</p> |
| <p><b>Тема 4</b><br/>Специфика переводческих решений в официально-деловом тексте на материале темы «Встреча делегации».</p>             | <p>Особенности принятия переводческих решений в процессе осуществления устного перевода с учетом вербализации терминологического и сопроводительного контекста по теме «Встреча делегации».</p>  |
| <p><b>Тема 5</b><br/>Специфика переводческих решений в официально-деловом тексте на материале темы «Установление бизнес-контактов».</p> | <p>Особенности принятия переводческих решений в процессе осуществления устного перевода с учетом вербализации терминологического и сопроводительного контекста по теме «Установление бизнес-контактов».</p>  |
| <p><b>Тема 6</b><br/>Специфика переводческих решений в официально-деловом тексте на материале темы «Научно-техническое и</p>            | <p>Особенности принятия переводческих решений в процессе осуществления устного перевода с учетом вербализации терминологического и сопроводительного контекста по теме «Научно-техническое и гуманитарное сотрудничество».</p>   |

|   |  |
|---|--|
| гуманитарно<br>е<br>сотрудничест<br>во».  |  |
| <b>Тема 7<br/>Особенности<br/>перевода<br/>прецизионно<br/>й<br/>информации<br/>в ситуациях<br/>устного<br/>перевода.</b>   | Виды прецизионной информации, условия ее передачи, основные приемы передачи прецизионной информации. Прецизионная информация в экономическом тексте. |
| <b>Тема 8<br/>Особенности<br/>реализации<br/>устного<br/>перевода в<br/>экономическ<br/>ой сфере на<br/>материале<br/>темы<br/>«Национальн<br/>ая<br/>экономика».</b>                         | Реализация устного перевода с учетом вербализации терминологического и сопроводительного контекста по теме «Национальная экономика».                 |
| <b>Тема 9<br/>Особенности<br/>реализации<br/>устного<br/>перевода в<br/>экономическ<br/>ой сфере на<br/>материале<br/>темы<br/>«Междунаро<br/>дные<br/>экономическ<br/>ие<br/>отношения».</b> | Реализация устного перевода с учетом вербализации терминологического и сопроводительного контекста по теме «Международные экономические отношения».  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Название<br/>дисциплины</b>           | <b>Учебная практика (переводческая практика)</b>   |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра восточных языков   |
| <b>Цель<br/>освоения<br/>дисциплины</b>  | Углубление и систематизация теоретических знаний студентов, формирование первичных профессиональных компетенций и практических навыков работы в различных областях переводческой деятельности с учетом приобретенных знаний во восточному языку и литературе; пополнение лексического запаса, закрепление и расширение знаний лексико-фразеологических единиц изучаемого восточного языка; изучение функционально-стилистических особенностей перевода политических, исторических, социально-экономических, деловых, культурно-страноведческих и художественных текстов. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 1<br/>Подготовительный этап</b>     | Получение первичной информации об организации работы на практике. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Составление плана практики. |
| <b>Тема 2<br/>Основной этап</b>             | Самостоятельная работа над заданием, изучение методов работы. Подготовка к выполнению профессиональных / исследовательских / практических заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.             |
| <b>Тема 3<br/>Завершающий этап</b>          | Обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе практики. Составление отчета, оформление журнала практики.   |
| <b>Тема 4<br/>Защита отчета по практике</b> | Представление письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики).  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Физическая культура и спорт</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра физической культуры   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.   |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1<br/>Федеральные стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт».</b> | Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г ( в ред. от 30.04.2021 г.) |
| <b>Тема 2<br/>Компетентностный вектор обучения.</b>                                  | Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов.  |
| <b>Тема 3<br/>Принципы управления физической подготовкой.</b>                        | Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и методических принципов.  |
| <b>Тема 4<br/>Выбор оздоровительных технологий.</b>                                  | Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих.  |
| <b>Тема 5<br/>Индивидуальные маршруты физической подготовки.</b>                     | Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека. Требования к регуляции двигательной активности.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 6 ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки студентов.</b>    | Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО.  |
| <b>Тема 7 Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами.</b>              | Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре. |
| <b>Тема 8 Ресурсы физической рекреации.</b>  | Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений.  |
| <b>Тема 9 Методы адаптивного управления физической подготовкой.</b>                  | Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой.   |
| <b>Тема 10 Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов.</b> | Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная.  |
| <b>Тема 11 Техническая подготовка.</b>   | Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков.  |
| <b>Тема 12 Развитие физических качеств.</b>  | Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств.   |
| <b>Тема 13 Характеристика фитнес-программ.</b>                                       | Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик.  |
| <b>Тема 14 Специфика занятий игровыми видами спорта.</b>                             | Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры.   |
| <b>Тема 15 Структура</b>   | Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>подготовки спортсмена.</b>  |  |
| <b>Тема 16<br/>Кондиционна<br/>я<br/>тренировка.</b>   | Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности.   |
| <b>Тема 17<br/>Соревновате<br/>льная<br/>практика.</b>   | Участие в соревнованиях и «открытых» стартах.  |
| <b>Тема 18<br/>Физическая<br/>подготовка<br/>на<br/>подготовител<br/>ьном и<br/>основном<br/>отделениях.</b> | Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки.   |
| <b>Тема 19<br/>Физическая<br/>подготовка в<br/>специальных<br/>медицинских<br/>группах и<br/>инвалидов.</b>  | Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК.   |
| <b>Тема 20<br/>Комплексы<br/>ППФП с<br/>учётом<br/>специфики<br/>труда.</b>                                  | Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности.  |
| <b>Тема 21<br/>Методы<br/>повышения<br/>работоспособ<br/>ности.</b>  | Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра физической культуры   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1<br/>Организац<br/>ио<br/>нно-<br/>методичес<br/>ки<br/>е основы<br/>занятий<br/>спортивным<br/>и играми.</b> | Средства физической культуры, их классификация. Спортивная игра как индивидуальное или командное противоборство, при котором действия соперников с общим для всех участников предметом игры направлены на достижение победы над соперником. Многообразие спортивных игр. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий спортивными играми. Противопоказания к занятиям спортивными играми. Двигательная рекреация с использованием средств спортивных игр. |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Тема 2</b><br/><b>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях спортивным и играми.</b><br/><b>Профилактика травматизма.</b></p> | <p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Физическая нагрузка и условия ее дозирования на занятиях спортивными играми. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях спортивными играми.</p> |
| <p><b>Тема 3</b><br/><b>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях спортивным и играми.</b></p>                         | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях спортивными играми.</p>  |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Базовые технические приемы в баскетболе.</b></p>   | <p>Основы правил игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий.</p>  |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</b></p>   | <p>Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой.</p>  |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Развитие специальной (игровой) выносливости и в баскетболе.</b></p>  | <p>Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий для развития специальной (игровой) выносливости. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.</p>   |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Овладение техникой</b></p>   | <p>Основные правила игры. Основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>владения мячом и тактикой игры в волейболе.</b></p>  | <p>боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра.</p>   |
| <p><b>Тема 8<br/>Общая и специальная (игровая) подготовка в волейболе.</b></p>                                 | <p>Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону.</p>  |
| <p><b>Тема 9<br/>Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста.</b></p>                  | <p>Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре.</p>  |
| <p><b>Тема 10<br/>Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в футболе.</b></p>                         | <p>Основные правила игры. Основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения без мяча и с мячом. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы.</p>   |
| <p><b>Тема 11<br/>Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.</b></p>                   | <p>Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м).</p> |
| <p><b>Тема 12<br/>Основы техники игры в настольный теннис</b></p>  | <p>Техника игры в настольный теннис. Основная стойка теннисиста, перемещения игрока. Виды ударов. Тактика игры. Основные правила игры на счет (одиночные и парные игры). Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Специально-двигательная подготовка теннисиста.</p>  |
| <p><b>Тема 13<br/>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств</b></p> | <p>Средства и методы формирования двигательного потенциала человека. Индивидуализация подходов при выборе оздоровительных методик занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств общеразвивающих упражнений. Спортивные игры в рамках рекреационной и фоновой физической культуры.</p>                          |

|  |  |
|--|--|
| <b>спортивных игр.</b>   |  |
| <b>Тема 14<br/>Организационно-методические основы занятий оздоровительной аэробикой.</b>   | Средства физической культуры, их классификация. Аэробика: спортивные, оздоровительные и прикладные направления. Многообразие оздоровительных методик. Особенности организации мест занятий. Современные программы оздоровительной аэробики. Базовая аэробика: определяющие черты методики. Базовые шаги. Инвентарь (степ-платформы, фитболлы и пр.)<br>Противопоказания для занятий.   |
| <b>Тема 15<br/>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях оздоровительной аэробикой. Профилактика травматизма.</b> | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительной аэробики низкой интенсивности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях оздоровительной аэробикой. |
| <b>Тема 16<br/>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях оздоровительной аэробикой</b>               | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях оздоровительной аэробикой.   |
| <b>Тема 17<br/>Освоение базовых программ занятий оздоровительной аэробикой.</b>  | Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий аэробикой. Использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). Базовая аэробика. Степ-аэробика. Танцевальная аэробика (многообразие стилизованных направлений).  |
| <b>Тема 18<br/>Диверсификация двигательных</b>   | Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>х умений и навыков в оздоровительной аэробике.</b></p>   | <p>ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса).</p>  |
| <p><b>Тема 19<br/>Сопряженное развитие двигательных способностей в аэробике.</b></p>   | <p>Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений ( степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг).</p>   |
| <p><b>Тема 20<br/>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств оздоровительной аэробики.</b></p>                                       | <p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств оздоровительной аэробики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. Методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных комплексов шейпинга, калланетики. Выполнение комплексов аэробики низкой и средней интенсивности.</p>  |
| <p><b>Тема 21<br/>Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой .</b></p>  | <p>Средства физической культуры, их классификация. Атлетическая гимнастика как традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья. Основные средства и инвентарь. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий атлетической гимнастикой. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.</p>  |
| <p><b>Тема 22<br/>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях атлетической гимнастикой .<br/>Профилактика травматизма</b></p> | <p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор средств атлетической гимнастики в занятиях корригирующей направленности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях атлетической гимнастикой.</p> |
| <p><b>Тема 23<br/>Освоение методов</b></p>   | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>самоконтроль физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях атлетической гимнастикой</b></p>     | <p>человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях атлетической гимнастикой.</p>  |
| <p><b>Тема 24 Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике.</b></p>  | <p>Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности. Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций). Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент).</p> |
| <p><b>Тема 25 Совершенствование техники силовых упражнений для разных групп мышц.</b></p>   | <p>Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей.</p>  |
| <p><b>Тема 26 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств атлетической гимнастики.</b></p> | <p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств атлетической гимнастики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности.</p>  |
| <p><b>Тема 27 Организационно-методические основы занятий легкой атлетикой.</b></p>  | <p>Средства физической культуры, их классификация. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина. Многообразие легкоатлетических дисциплин: беговые виды, спортивная ходьба, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Средства и методы тренировки. Гигиенические основы обеспечения занятий легкой атлетикой. Противопоказания к занятиям.</p>  |
| <p><b>Тема 28 Контроль и</b></p>  | <p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма</b></p>        | <p>психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях легкой атлетикой.</p> |
| <p><b>Тема 29 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях легкой атлетикой.</b></p> | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях легкой атлетикой.</p>   |
| <p><b>Тема 30 Освоение и совершенствование техники базовых легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка.</b></p>                            | <p>Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений: прыжок в длину с места и с разбега.</p>   |
| <p><b>Тема 31 Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике.</b></p>  | <p>Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты.</p>   |
| <p><b>Тема 32 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств</b></p>  | <p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств легкой атлетики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительной ходьбы и бега.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>легкой атлетики.</b>   |  |
| <b>Тема 33<br/>Организационно-методические основы занятий плаванием.</b>  | Средства физической культуры, их классификация. Плавание как естественное умение человека и спортивно-педагогическая дисциплина. Спортивные и прикладные способы плавания. Особенности водной среды. Этапы обучения технике плавания. Основы дыхания в плавании. Оздоровительное плавание. Противопоказания для занятий плаванием.   |
| <b>Тема 34<br/>Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях плаванием. Профилактика травматизма</b> | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях плаванием. |
| <b>Тема 35<br/>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях плаванием.</b>             | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях плаванием.   |
| <b>Тема 36<br/>Повышение функциональных возможностей организма при занятиях плаванием.</b>  | Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры (индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры).   |
| <b>Тема 37<br/>Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение прикладных</b>  | Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник). Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами                       |



|   |   |
|---|---|
| <b>способов плавания.</b>   | плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). Освоение прикладных упражнений плавания.  |
| <b>Тема 38<br/>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств плавания.</b> | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств плавания. Разработка индивидуальных программ оздоровительного плавания. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Название дисциплины</b>                      | <b>Философия</b>   |
| <b>Кафедра</b>                                  | Кафедра общественных наук  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>                 | Дать студентам базовые философские знания, сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        |  |
| <b>Тема 1<br/>Предмет философии</b>             | Понятие мировоззрения и его структура. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира. |
| <b>Тема 2<br/>Структура философского знания</b> | Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии.   |
| <b>Тема 3<br/>Философия Древнего Востока</b>    | Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая.   |
| <b>Тема 4<br/>Античная философия</b>            | Античный полис и своеобразие философской культуры. Натурфилософия. Софисты и Сократ: проблема человека. Платон и Аристотель: основные онтологические парадигмы. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм.                               |
| <b>Тема 5<br/>Философия Средневековья</b>       | Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика.  |
| <b>Тема 6<br/>Философия Возрождения</b>         | Ренессанс и гуманистическое мировоззрение. Натурфилософские учения. Социальная философия.  |
| <b>Тема 7<br/>Философия Нового времени</b>      | Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель. Эмпиризм: Бэкон, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм, Кант. Онтологическая проблема: варианты решения. Человек, общество, культура.                      |
| <b>Тема 8<br/>Современная философия</b>         | Основные проблемы и направления современной философии. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 9<br/>Русская философия</b>                                     | Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразие. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н.Бердяев, Л.Шестов. Традиции русского космизма.  |
| <b>Тема 10<br/>Проблема бытия</b>                                       | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.   |
| <b>Тема 11<br/>Проблема познания.<br/>Философия и методология науки</b> | Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.   |
| <b>Тема 12<br/>Проблема человека</b>                                    | Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.   |
| <b>Тема 13<br/>Социальная философия</b>                                 | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   | <b>Философия предпринимательства и технологии стартапа</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра экономики предпринимательства   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>  | Формирование предпринимательского мышления, способности к разработке стартапов, предпринимательских проектов и деловой коммуникации.  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Тема 1<br/>Предпринимательство и его особенности.<br/>Философия предпринимательства как особого вида экономической деятельности</b> | Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Результаты обучения. Тематический план и методические материалы, необходимые для освоения курса. Оценка результатов обучения. Системное мышление как soft skill современного профессионала. Предпринимательство: виды, особенности, типология, причины провала и успеха. Инновации в предпринимательской деятельности: сущность, типология, способы коммерциализации инноваций. Предпринимательство как объект, функция, процесс, проект. Внешняя и внутренняя среда предпринимательского проекта. Бизнес-модель предпринимательского проекта: ее назначение, элементы, типовые блоки. Функции предпринимателя. Риски предпринимательства и методы управления ими. Ключевые факторы успеха предпринимательского проекта. Бизнес-процесс: сущность, виды, функции руководителя процесса, ресурсы процесса. Товар как результат бизнес-процесса и его виды, особенности продуктов и услуг, их трансформация по этапам жизненного |

|   |  |
|---|--|
|   | цикла. Проект - сущность, особенности реализации, HADI- цикл - технология проверки гипотез при планировании предпринимательского проекта.  |
| <b>Тема 2<br/>Философия и технология разработки стартап-проекта</b>                 | Модель развития потребителей и технология выявления потребителей. проблемы верификации потребителей и перманентное изменение бизнес-модели. Стартап как путешествие героя. Формирование команды стартапа.  |
| <b>Тема 3<br/>Предпринимательское мышление - основа новаторства и саморазвития</b>  | Современный рынок труда и особенности его трансформации. Предпринимательское мышление: талант или технология, значение для современного человека. Развитие предпринимательской деятельности в современной экономике, использование предпринимательского мышления в личной и профессиональной сферах. Системный подход к проектированию инновационного предпринимательского проекта. Гибкие методы проектирования инновационных проектов. Плюсы и минусы командной работы. Команда проекта, ее признаки. Состав команды, роли (психологические, функциональные), минимальная команда проекта. Принципы и этапы командообразования, стимулирование командной работы. Шаблон личной карьеры. Анализ личных и карьерных целей. Планирование личностного развития как инновационного проекта. |
| <b>Тема 4<br/>Поиск предпринимательской идеи и анализ условий ее реализации</b>     | Технология поиска бизнес-идей: этапы поиска, подсказки потребителя, модификация товара, модификация бизнес-модели, изучение трендов. Оценка рыночного потенциала. Анализ условий ведения бизнеса. Основные законы и направления контроля предпринимательской деятельности, сертификация и лицензирование, саморегулируемые организации, инфраструктура поддержки предпринимательства. Критерии выбора идеи для реализации.   |
| <b>Тема 5<br/>Особенности реализации предпринимательского проекта</b>               | Выявление и анализ стейкхолдеров, организация деловых коммуникаций с ними. Взаимодействие с органами государственного управления. Регистрация, реорганизация и ликвидация бизнеса. Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя. Взаимодействие с контрагентами. Взаимодействие с банком: расчетно-кассовое обслуживание, кредитование, дополнительные сервисы. Договора с клиентами и поставщиками. Оферта и ее существенные условия. Взаимодействие с персоналом. Оформление трудовых отношений с сотрудниками. Взаимодействие с инвесторами. Поиск и анализ инвесторов, представление проекта инвесторам и общественности.  |
| <b>Тема 6<br/>Технология стартапа и формирование нового ценностного предложения</b> | Философия стартапа - проработка стандартных ошибок при создании и реализации стартап-проектов. Выявление и развитие потребителей как основа успешности стартап-проектов. Развитие позиционирование продукта и компании - формирование инновационной бизнес-модели компании и нового продукта.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>               | <b>Финансовая грамотность</b>   |
| <b>Кафедра</b>                           | Кафедра финансов  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>          | Формирование у студентов базовой системы знаний и навыков в области управления личными финансами. |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 1 Цель, задачи и механизм реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 годы.</b> | Понятие финансовой грамотности. Навыки финансово грамотного человека. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Основные направления Стратегии повышения грамотности населения РФ на 2017-2023 годы. Роль информационных технологий в повышении финансовой грамотности населения.                |
| <b>Тема 2 Личный бюджет и финансовое планирование на уровне домохозяйств.</b>  | Понятие личного (семейного) бюджета. Финансовая независимость и благополучие. Этапы и методы планирования семейного бюджета. Учет личных доходов и расходов. Анализ доходов и возможные направления их увеличения. Пути оптимизации расходов. Программные продукты, используемые при ведении семейного бюджета.  |
| <b>Тема 3 Финансовый рынок. Банковские продукты и услуги для граждан.</b>  | Структура финансового рынка. Классификация банковских продуктов для граждан. Виды банковских вкладов и их особенности. Процентная ставка и её виды. Система страхования вкладов. Виды и свойства ценных бумаг. Инфраструктура фондового рынка.   |
| <b>Тема 4 Обязательное и добровольное страхование.</b>   | Экономическая сущность страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Обязательные виды страхования в РФ. Обязательное пенсионное страхование в РФ.  |
| <b>Тема 5 Налоги и налогообложение физических лиц.</b>   | Налоговая система РФ и виды налогов физических лиц. Налогообложение доходов физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Налог на профессиональный доход. Личный кабинет налогоплательщика.  |
| <b>Тема 6 Бюджетная грамотность.</b>   | Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ. Открытость бюджета. Понятие бюджетной грамотности. Развитие инициативного бюджетирования в мире и РФ.  |
| <b>Тема 7 Персональная инвестиционная стратегия.</b>   | Виды инвестиционных стратегий. Понятие инвестиционного портфеля. Особенности рынков акций и облигаций. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды. Рынки обмена валюты (форекс). Рынки драгоценных металлов.  |
| <b>Тема 8 Финансовое мошенничество и меры борьбы с ним.</b>  | Безопасное обращение с банковскими картами. Защита персональных данных. Мошенничество в финансово-кредитной сфере. Правовые основы противодействия мошенничеству. Финансовые пирамиды, их признаки, жизненный цикл финансовой пирамиды. Информационные технологии для противодействия финансовому мошенничеству. |