

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



/И.А. Максимцев/

«19» апреля 2024 г.



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД



г. Санкт-Петербург  
2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 Общие сведения.....</b>	<b>3</b>
1.1 Полное наименование, контактная информация.....	3
1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления.....	3
1.3 Стратегия развития, миссия вуза.....	8
1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2023 год.....	11
<b>2 Образовательная деятельность.....</b>	<b>27</b>
2.1 Результаты приемной кампании 2023 года.....	27
2.2 Реализуемые образовательные программы.....	43
2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет.....	43
2.2.2 Высшее образование – магистратура.....	50
2.2.3 Высшее образование – аспирантура.....	55
2.2.4 Среднее профессиональное образование.....	59
2.2.5 Дополнительные профессиональные программы.....	62
2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз.....	76
2.3 Востребованность выпускников.....	78
2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	81
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП.....	83
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования. .	95
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	100
2.8 Организация системы повышения квалификации НПР.....	105
<b>3 Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>107</b>
<b>4 Международная деятельность.....</b>	<b>111</b>
<b>5 Внеучебная работа.....</b>	<b>119</b>
5.1 Организация воспитательной работы в вузе.....	119
5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях.....	124
<b>6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....</b>	<b>127</b>
<b>7 Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>130</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>135</b>
<b>Приложение 2.....</b>	<b>143</b>

## **1 Общие сведения**

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет, СПбГЭУ) за 2023 год.

В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Университета, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

### **1.1 Полное наименование, контактная информация**

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Дата основания: 01.08.2012 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 191023
- субъект РФ: г. Санкт-Петербург
- город: Санкт-Петербург
- улица: наб. канала Грибоедова
- дом: 30-32, литер А

Междугородний телефонный код: 812

Контактный телефон: 310-38-23

Адрес электронной почты: [rector@unescon.ru](mailto:rector@unescon.ru)

Официальный сайт: <http://unescon.ru>

### **1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления**

СПбГЭУ создан 1 августа 2012 года в результате объединения Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. С учетом успешности и продуктивности интеграционных процессов 29 декабря 2012 года приказом Минобрнауки России к СПбГЭУ присоединен Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.

СПбГЭУ – крупный, многопрофильный, динамично развивающийся университет, функционирующий в системе многоуровневого образования.

Контингент студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по состоянию на 01 октября 2023 года составляет 12107 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) обучается 762 чел. (по всем формам обучения, без учета филиалов). По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 280 чел.

СПбГЭУ осуществляет образовательную деятельность по широкому спектру специальностей и направлений подготовки. В СПбГЭУ по состоянию на 01 октября 2023: на уровне бакалавриата и специалитета реализуется 54 образовательных программ по 23 направлениям подготовки/ специальностям в рамках 11 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН); на уровне магистратуры – 43 образовательных программы по 16 направлениям подготовки в рамках 8 УГСН.

Учебный процесс и научную работу обеспечивает уникальный кадровый состав. Всего в университете 1936 работников (включая совместителей). По характеру выполняемых функций персонал подразделяется на семь категорий (рисунок 1.2.1):



Рисунок 1.2.1. – Численность работников СПбГЭУ, чел.

По состоянию на 01 апреля 2024 года в состав СПбГЭУ входят 8 факультетов и 44 кафедры.

Университет имеет следующую структуру:

**Подразделения, подчиненные ректору:**

- Ректорат
- Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов
- Управление бухгалтерского учета
- Управление информационных технологий
- Отдел внутреннего контроля
- Отдел экономической безопасности
- Центр изучения Китая и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Первый отдел
- Правовое управление
- Департамент комплексной безопасности
  - Мобилизационное управление
  - Отдел по работе с филиалами
  - Управление безопасности
  - Центр противодействия терроризму и экстремизму
- Лаборатория методов оптимизации и искусственного интеллекта

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по образовательной деятельности**

- Управление развития и контроля качества образовательной деятельности
- Библиотека
- Центр «Открытое образование»
- Центр развития среднего профессионального образования
- Колледж бизнеса и технологий
- Отдел довузовской подготовки

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по организации учебного процесса**

- Управление организации учебного процесса
- Центр обучения инвалидов
- Центр практик
- Центр координации приема
- Центр по организации приема
- Управление по профориентационной работе

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по научной работе**

- Управление организации научных исследований
- Центр международных научных исследований и проектов
- Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров
- Отдел по работе с диссертационными советами
- Институт фундаментальных и прикладных исследований
- Управление повышения квалификации персонала
- Лабораторный комплекс «Управление качеством, экспертизы товаров и производств»
- Научно-исследовательский центр сравнительного правоведения и стратегических инициатив развития национального топливно-энергетического комплекса
- Международный научно-исследовательский центр устойчивого развития менеджмента качества
- Ресурсный научно-образовательный и проектно-исследовательский центр инновационного развития сферы туризма
- Управление по развитию молодежных научных исследований

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по экономике и финансам**

- Финансово-экономическое управление
- Контрактная служба
- Управление доходов
- Отдел коммунальных платежей

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по социальной и воспитательной работе**

- Социальное управление
- Жилищно-бытовое управление
- Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами
- Волонтерский центр СПбГЭУ

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по международным связям**

- Управление международного сотрудничества
- Международный центр научных исследований актуальных проблем финансовых рынков
- Центр перспективных исследований
- Центр международного налогообложения
- Международный институт экономики и политики
- Международный центр дружбы и сотрудничества
- Музей

- Центр российско-французского сотрудничества в области образования и науки

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по дополнительному профессиональному образованию**

- Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа»

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по организационно-кадровой работе**

- Управление кадров
- Организационное управление
- Управление по развитию кадрового потенциала и охраны труда

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по цифровому развитию**

- Отдел анализа данных
- Отдел планирования цифрового развития
- Научно-образовательный центр цифровизации проектного управления на основе технологий информационного моделирования
- Отдел мониторинга показателей деятельности вуза

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по стратегическому развитию и внешним коммуникациям**

- Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами
- Отдел информационного сопровождения проектов открытых конкурсов
- Центр развития инноваций
- Центр управления коммуникациями и рекламой
- Центр отраслевого сотрудничества и профессионального развития
- Центр молодежного предпринимательства

**Структурные подразделения, подчиненные проректору по административно-хозяйственной деятельности и развитию имущественного комплекса**

- Департамент имущественных отношений
- Управление имущественного комплекса
- Служба автотранспортного хозяйства
- Издательство
- Служба главного инженера
- Управление гостиничного хозяйства
- Спортивный комплекс «Грифон»

По состоянию на 01 апреля 2024 года Университет имеет филиал в г. Кизляре.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом СПбГЭУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются ректор, Ученый совет, Попечительский совет, ученые советы факультетов, студенческий совет, конференция работников и обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом вуза в соответствии с законодательством РФ.

### **1.3 Стратегия развития, миссия вуза**

#### **Миссия образовательной организации**

Будучи одним из ведущих экономических университетов России Санкт-Петербургский государственный экономический университет определяет своей миссией развитие человеческого капитала на основе формирования:

- преактивного экономического и инвестиционного мышления;
- созидательного и трансформационного исследовательского замысла;
- институционального сопровождения предпринимательской инициативы;
- финансовой компетентности и культуры;
- управленческого и лидерского потенциала социально-ответственной личности.

В соответствии со своей миссией Университет содействует достижению национальных целей развития Российской Федерации в условиях геополитических и глобальных вызовов, стремится увеличить свой вклад в решение приоритетных государственных задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- опережающее развитие и эффективное использование научно-технологического потенциала России, обеспечение достойных позиций России среди стран-лидеров научно-технологического развития;
- обеспечение устойчивого развития реального сектора российской экономики, в том числе предприятий оборонно-промышленного комплекса, как основы обеспечения обороноспособности и национальной безопасности страны;
- обеспечение развития кадрового потенциала основных отраслей реальной экономики России;
- продвижение и глобальное позиционирование российских исследований;

- цифровая трансформация российской экономики, государства и сферы образования;
- поддержание социальной стабильности и повышение качества жизни;
- создание возможностей для самореализации и развития талантов у детей и молодежи.

### **Стратегическая цель образовательной организации**

Используя потенциал своих ведущих научных школ, опираясь на эффективную коллаборацию с лидерами отечественной индустрии, открывая границы новому отраслевому и международному партнерству, развивая принципы устойчивого развития и безопасности в многополярном мире будущего - обеспечить становление университета как одного из ведущих мультидисциплинарных образовательных, научных, инновационных и экспертных центров мирового уровня, который будет являться системным интегратором, объединяющим ресурсы и усилия по кадровому и научно-технологическому обеспечению конкурентоспособности и укреплению позиций России на новых рынках и в высокотехнологичных отраслях экономики, обеспечению национальной безопасности страны.

### **Целевая модель развития образовательной организации**

Выступая проводником интересов развития национальной образовательной системы и стратегических приоритетов социально-экономического и научно-технологического развития России, в рамках реализации программы развития к 2032 году университет будет позиционирован как:

#### ***ПРОВОДНИК*** (глобальный уровень, международные отраслевые рынки)

- российских интеллектуальных (образовательных, научных, технологических) продуктов и услуг на рынках Евразийского пространства, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и других регионов мира;

- передовых инвестиционно-финансовых, транспортно-логистических и других бизнес-решений в новой экономике, адаптированных к условиям многополярного мира и трансформации мировой экономической системы;

- перспективной диверсификации и цифровой трансформации ведущих российских компаний и отраслей промышленности в условиях новой промышленной политики, реиндустриализации и регионализации, в период энергоперехода и изменения климатической повестки;

#### ***ИНТЕГРАТОР*** (федеральный и межотраслевой уровень)

- устойчивой межотраслевой коллаборации ведущих университетов и индустриальных партнеров, реализующих прорывные исследования и

программно-образовательные решения с учетом больших вызовов и фронтальной технологической повестки;

- растущего в период новой реальности запроса рынка труда, отечественной экономики, отраслей промышленности и органов государственной власти на квалифицированные, функционально гибкие, инструментально и технологически адаптивные молодые кадры;

***ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ (региональный уровень)***

- предпринимательской инициативы в рамках сформированной солидарными усилиями российских компаний обучающей B2B-среды, совместного инвестирования и фондирования стартапов на наиболее перспективных рынках;

- молодежи и волонтерства, ориентированный на масштабную реализацию социально-значимых культурно-просветительских, общественно-патриотических и иных проектов в интересах страны.

По итогам реализации программы развития к 2032 году Санкт-Петербургский государственный экономический университет будет являть собой:

1. Один из ведущих центров опережающей подготовки кадров социально-экономического, управленческого, финансового и юридического профилей для ключевых отраслей экономики Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие регионов и глобальную конкурентоспособность российских предприятий реального сектора экономики на международных рынках, в интересах укрепления национальной безопасности России;

2. Уникальный центр междисциплинарных исследований и инноваций в сфере энергетики, транспорта, логистики, промышленности, финансов и иных отраслях экономики страны, в сфере социально-общественных отношений;

3. Авторитетный экспертно-аналитический центр для федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации, ведущих компаний и организаций реального сектора экономики страны.

В результате реализации программы развития к 2032 г. университет увеличит общую численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры до 16192 чел. (при этом доля иностранных граждан составит не менее 15%), общая численность студентов, обучающихся по программам СПО составит 950 чел. Доля ППС в возрасте до 39 лет составит не менее 35%. Университет увеличит объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП до 6035 тыс. руб. в год,

при этом объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР составит не менее 345 тыс. руб. в год, удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – не менее 9%. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию – 80 баллов.

#### **1.4 Программа развития, результаты деятельности за 2023 год**

Программа развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Программа развития) была принята 17 апреля 2018 года на расширенном заседании трудового коллектива СПбГЭУ и включает программу стратегического развития СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. и дорожную карту к Программе по стратегическому развитию СПбГЭУ на период 2018 – 2025 гг. (далее – Дорожная карта).

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» на 2023 - 2032 годы (далее - программа развития, программа), направлена на реализацию национальных целей развития Российской Федерации, приведенных в указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ № 474), а также задач, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании Федеральному собранию от 21 февраля 2023 года, а именно:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- преодоление последствий геополитической трансформации и выход экономики на траекторию устойчивого развития;
- цифровая трансформация;
- обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» на 2023 - 2032 годы разрабатывалась в течении 2023 года и была утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 20 ноября 2023 года.

Общие результаты деятельности университета за 2023 год по направлениям:

### **Образовательная деятельность**

1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В 2023 году 9 образовательных программ СПбГЭУ прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации, проводимой Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка. В проведении экспертизы принимали участие эксперты из сферы экономики и управления, из таких организаций как: МГУ имени М.В. Ломоносова, ФУМО, РАНХиГС, СПбГУ, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова и др. По итогам экспертизы СПбГЭУ получил право внедрения и запуска процедуры независимой оценки квалификации в рамках образовательной деятельности исходя из текущих квалификационных требований профессиональной сферы.

2. Внутренняя система оценки качества образования СПбГЭУ признана Рособrnадзором как одна из ведущих в России.

В 2023 году по запросу Рособrnадзора СПбГЭУ было разработано типовое положение по построению внутренней системы оценки качества в сфере высшего образования для его дальнейшего рассмотрения и утверждения на законодательном уровне. Типовая модель системы выстраивалась на примере работающей системы в СПбГЭУ, как одной из ведущих в стране, по мнению Рособrnадзора. Также в 2023 году СПбГЭУ был включен Рособrnадзором в экспериментальную работу по снижению бюрократической нагрузки с университетов для сокращения избыточного перечня запрашиваемых документов. За отчетный период в рамках передачи накопленного опыта СПбГЭУ в области обеспечения и контроля качества образования, коллективом СПбГЭУ было обучено 156 руководителей сферы высшего образования из 50 регионов страны.

3. Программа «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль» аккредитована ИПБ России.

19 сентября 2023 г. программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль», разработанная в ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ, получила «Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации», выданное Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль» впервые была предложена Высшей экономической

школой на рынок образовательных услуг в 1989 году. Программа ориентирована на изучение бухгалтерского, управленческого и налогового учета в различных сферах деятельности, включая промышленность, строительство, торговлю, а также основы международного учета. За период с 1989 года по программе прошли переподготовку свыше 1500 специалистов.

#### 4. Межрегиональный онлайн-хакатон «В ресурсе!».

Межрегиональный студенческий хакатон «В ресурсе!» реализован при участии компании «Газпром нефть» в рамках федеральной инновационной площадки «Образовательно-технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации». Соревнование собрало более 40 заинтересованных студентов из 8 университетов, представляющих 5 регионов России. В течение месяца междисциплинарные студенческие команды в онлайн формате решали кейс, заявленный Департаментом по организационному развитию и эффективности персонала Блока логистики, переработки и сбыта «Газпром нефти». Целью проекта являлась разработка предложений по устранению барьеров при формировании кросс-функциональных команд из сотрудников ресурсных пулов «Газпром нефти» в рамках инновационного проекта ресурсного управления компании.

5. Результаты работы федеральной инновационной площадки СПбГЭУ по инженерной экономике.

В 2023 году рабочими отраслевыми группами были сформированы подходы к подготовке инженеров-экономистов по трем отраслевым направлениям: строительство, машиностроение, транспорт. Работа осуществлялась на базе федеральной инновационной площадки СПбГЭУ с участием ведущих научно-образовательных школ университета, а также более 30 ведущих экономических и технических вузов РФ. Предложения, разработанные на базе федеральной инновационной площадки, транслируются в университеты на федеральном уровне, в том числе на базе различных конференций и мероприятиях учебно-методических объединений страны. Одной из таких площадок стала в 2023 году Всероссийская научно-методическая конференция «Неделя инженерной экономики в СПбГЭУ — 2023», в которой приняли участие 105 университетов, 35 представителей реального сектора экономики и более 400 участников из 65 субъектов Российской Федерации.

6. Программа по развитию надпрофессиональных навыков для студентов России от Центра компетенций СПбГЭУ.

Центр компетенций СПбГЭУ, открытый на площадке университета в 2022 году при поддержке президентской платформы АНО «Россия — страна возможностей», реализовал для студентов вузов России эксклюзивную дополнительную общеобразовательную программу «Подготовка проектов и эффективные бизнес-коммуникации» с целью развития надпрофессиональных навыков у молодых специалистов. Программа, реализованная при поддержке «Росмолодежь. Гранты», призвана мотивировать молодых специалистов к разработке собственных проектных инициатив в целях получения профессионального опыта и развития надпрофессиональных компетенций, обеспечить возможности самореализации и развития талантов, а также создать возможности для профессионального роста студентов. Более 100 талантливых студентов от Мурманской области до Хабаровского края получили возможность сформировать и развивать свои гибкие навыки под руководством лучших практиков из числа профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ.

#### 7. II Всероссийский образовательный кейс-чемпионат «Ргоэнергетику».

Кейс-чемпионат реализован Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом и «Газпром нефтью» в рамках развития сетевого взаимодействия между университетами и профильными организациями на базе системы Лига вузов ПАО «Газпром нефти» при участии Тюменского государственного университета и при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь). Проект проходил с апреля по июнь в заочном и очном этапах – в них приняло участие более 500 студентов из 52 регионов России – от Мурманской до Сахалинской области.

#### 8. Онлайн-курсы преподавателей СПбГЭУ размещены на платформе АНО «Россия — страна возможностей».

Весной 2023 года СПбГЭУ стал победителем конкурса Президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» по созданию авторских образовательных онлайн-курсов для приобретения студентами гибких компетенций в целях профессионального роста и развития. Предложения по созданию образовательных курсов представили более 120 университетов со всей России. В результате тщательного отбора СПбГЭУ вошел в число 7 вузов, которые реализуют проект, и создает 3 из 11 онлайн-курсов проекта: «Эффективные межкультурные коммуникации», «Трендвогчинг: работа с трендами» и «Искусство деловых переговоров». Представленные на Президентской платформе авторские курсы являются в образовательных программах СПбГЭУ дисциплинами – метанавыками.

9. Молодежное движение «Познавая, создавай будущее!» при поддержке «Росмолодежь. Гранты».

Образовательный проект «Молодежное движение «Познавая, создавай будущее!» реализован Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом при поддержке «Росмолодежь.Гранты» в рамках Десятилетия науки и технологий в России, объявленного Президентом РФ В. В. Путиным на 2022-2031 гг.

Проект направлен на создание образовательных туристических маршрутов по Санкт-Петербургу для молодежной аудитории, информирующих о достижениях и перспективах науки и образования города. Участниками стали более 150 студентов СПбГЭУ. В рамках проекта была организована работа по четырем трекам, тематика которых выбрана в соответствии с ключевыми направлениями, зафиксированными в Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года: «Все дороги ведут в Петербург» – Санкт-Петербург как логистическая столица России», «Креативные индустрии Санкт-Петербурга», «Гостеприимный Санкт-Петербург», «Старт из Санкт-Петербурга в успешный бизнес».

10. Образовательные туры для школьников и студентов со всей России.

В 2023 году СПбГЭУ реализовал программы образовательного туризма – уникальные краткосрочные туристические образовательные программы для школьников и студентов, направленные на получение новых знаний, саморазвитие и профориентацию в различных областях профессиональной деятельности, представленных в университете. Проект реализуется при поддержке Правительства Санкт-Петербурга. В рамках проекта разработаны разнообразные уникальные образовательные туры, включающие в себя мастер-классы, питч сессии, образовательные променады и др. от ведущих экспертов СПбГЭУ. Участниками программ стали более 300 талантливых молодых людей из Дальнего Востока, Сибири, Северного Кавказа и Поволжья - победители конкурсов и проектов президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей».

### **Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

В СПбГЭУ проводятся научные исследования по актуальным проблемам российской и мировой экономики. За отчетный период организацией проведено 123 мероприятия (конференции, семинары, форумы), из которых 36 – международного уровня.

В 2022 году объемы НИР университета достигли 181 522,2 тыс. руб. (увеличение в сравнении 2021 годом на 11%), что составляет 256,97 тыс. руб. – в расчете на одного НИР. В 2023 году прогнозируется рост объемов НИР

СПбГЭУ до уровня 190-200 млн. руб. Основным заказчиком НИР выступают ПАО «Газпром» и ОАО «РЖД», с которыми в настоящий момент ведется большая работа по формированию новой программы НИР на 2024/2026 год.

Наиболее значимые научно-исследовательские работы, выполненные СПбГЭУ:

Заказчик - ПАО «Газпром»

- «Моделирование использования природного газа в транспортном секторе Санкт-Петербурга и Ленинградской области к 2040 году в контексте трансформации транспортного сектора мегаполиса с учетом актуальных трендов общественного и научно-технологического развития».

- «Разработка цифровой модели обеспечения кадровых потребностей ПАО «Газпром» и его дочерних обществ на основе прогнозирования рынка труда».

- «Разработка программы развития молодых работников Группы Газпром».

- «Разработка комплексных профиограмм для должностей руководителей высшего звена дочерних обществ ПАО «Газпром» различных типов».

- «Разработка методологии централизованного управления рыночными рисками Группы Газпром на уровне ПАО «Газпром» с применением методов количественной оценки».

- «Разработка новых методических подходов и инструментов для развития корпоративной системы внедрения инновационной продукции в ПАО «Газпром».

Заказчик – ОАО «РЖД»:

- «Разработка методики сравнения и расчета объема выбросов углекислого газа (CO<sub>2</sub>) при перевозке грузов железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта».

- «Развитие цифрового сервиса применения смарт-контрактов в сфере грузовых контейнерных перевозок в части модульного построения конструктора услуг».

Заказчик - ООО «Газпромнефть - Промышленные инновации»:

- «Разработка методологии выстраивания системного процесса управления инновациями: основные компоненты и направления. Устойчивое развитие и маркетинговый потенциал нефтегазохимических комплексов в турбулентных условиях».

Результаты научно-исследовательской работы студентов и аспирантов за 2023 год:

- Проведено 21 конкурс на лучшую НИР студентов, организованные университетом (в т.ч. 8 международных, всероссийских, региональных);
- 370 работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР студентов и аспирантов;
- 117 медалей, дипломов, грамот, полученных обучающимися на конкурсах на лучшую НИР студентов и аспирантов;
- организовано 42 научные и научно-технические конференции для студентов и аспирантов;
- 4775 докладов на научных конференциях и семинарах (в т.ч. 1278 на международных, всероссийских и региональных);
- организована 21 олимпиада для студентов;
- 2545 студентов университета приняли участие в олимпиадах, в т.ч. 147 студентов – победителей олимпиад;
- 2 студента получают гранты Президента Российской Федерации.

#### *Совет молодых ученых*

Совет молодых ученых вносит вклад в популяризацию молодежной науки, осуществляя на своей базе научные конференции различных уровней: молодежные дни на Международной научно-практической конференции «Национальные концепции качества: роль качества в научно-технологическом развитии страны» и Международной научно-практической конференции «Архитектура финансов».

Ежемесячно выпускается интернет-буклет актуальных конкурсов и грантов. Это позволяет молодым ученым, преподавателям, аспирантам и докторантам принимать участие в ведущих конкурсах научных исследований и стипендиальных программах России. Молодые ученые СПбГЭУ входят в состав проектных групп на проведение научно-исследовательских работ и реализацию для таких партнеров, как ПАО «Газпром», ОАО «РЖД». Молодые ученые составляют от 10 до 15% от общего состава исполнителей, что позволяет повышать уровень научной подготовки молодежи и выявлять наиболее талантливых.

В 2022-2023 учебном году Советом молодых ученых была проведена Школа Молодого ученого совместно с Петербургским диалогом «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития в эпоху глобальных социально-экономических трансформаций» в г. Калининград. Школа проводится уже второй год в целях выявления и поощрения лучших представителей профессионально ориентированной молодежи для мотивации их профессионального роста, воспроизводства научно-педагогических кадров,

совершенствования научно-методического обеспечения деятельности системы профессионального образования.

Проведен VIII Международный конкурс на лучшую научную работу или проект среди молодых ученых «Евразийская интеграция: молодежное измерение». Целью конкурса является выявление и поддержка талантливой молодежи, занимающейся изучением евразийской экономической интеграции, повышение результативности участия молодежи в научной деятельности, а также создание условий для раскрытия творческих способностей молодежи.

Проведена Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Научные исследования современных проблем развития России: цифровая трансформация экономики», на которой были представлены 24 секции, рабочими языками конференции стали: русский, английский. Количество участников составило 670 человек. Модераторами круглых столов выступали члены Совета молодых ученых и молодые преподаватели университета.

### **Цифровое развитие**

Цифровое развитие является одним из приоритетных направлений деятельности университета. В отчетном периоде:

- Введены в строй 32 новые мультимедийные аудитории и специализированные помещения;
- Оборудовано 20 компьютерных классов для проведения занятий;
- Создано 8 гибридных аудиторий;
- Выпущено 1100 видеороликов разного направления, отражающих деятельность университета;
- Созданы 18 онлайн-курсов. Обучение на онлайн-курсах прошли более 3700 слушателей;
- Для новых онлайн-курсов записаны 743 видеолекции.

В условиях санкционных ограничений и нормативных изменений в сфере информационных технологий университет предпринимает необходимые действия по адаптации к новым условиям и продолжает интенсивно работать над развитием цифровой экосистемы СПбГЭУ.

1. Импортозамещение и закупка отечественного ПО является важным направлением цифрового развития СПбГЭУ:

- Минобрнауки России поставлена задача по переходу на преимущественное использование отечественного программного обеспечения до конца 2024 года.
- 2021/22 учебный год – разработка плана перехода на отечественное ПО.

- 2022/23 учебный год – поэтапный перевод образовательного процесса на использование операционной системы «Альт-Образование»:

- переведено 400 ПК университета и все мультимедийные аудитории на ОС «Альт-Образование»;
- создана и запущена в работу система развертывания ОС «Альт-Образование» по запросу из личного кабинета сотрудника с предоставлением удаленного доступа к ней;
- организованы программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников для работы в новой операционной системе.

- 2023/24 учебный год – поддержка работы учебных подразделений на отечественной операционной системе «Альт-Образование» и пакете офисных программ LibreOffice.

По итогам проведенного аудита информационных систем и по рекомендациям Минобрнауки России о противодействии информационным угрозам, была проведена работа по обновлению устаревших и замене уязвимых программных продуктов.

## 2. Цифровизация процессов СПбГЭУ.

Разработаны новые сервисы в личных кабинетах обучающихся и сотрудников:

- Сервис «Электронное портфолио сотрудника»: электронный ресурс для сбора, систематизации, представления достижений и квалификационных характеристик сотрудников;
- Сервис для обеспечения участия в конкурсе портфолио в магистратуру;
- Сервис «Индивидуальный план аспиранта»: электронное заполнение, согласование, утверждение индивидуального плана аспиранта;
- Сервис формирования отчета по НИР: добавлена важная возможность сохранения истории и получения отчетной информации за прошлые годы;
- Система заполнения учебно-методической документации (РПД/ФОС/КОС);
- Сервис поддержки индивидуализации образовательных траекторий: возможность выбора треков и факультативных дисциплин в личных кабинетах студентов;
- Электронная зачетная книжка: утверждено положение по электронной зачетной книжке, ведется разработка сервиса.

В 2023 году продолжена работа по развитию системы электронного документооборота:

- Разработано и введено в действие Положение «О создании и использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота СПбГЭУ»;

- Утверждено распоряжение «Об использовании ИС «Система управления документами и задачами «ТЕЗИС»»;

- Разработано и утверждено положение об электронной зачетной книжке.

Продолжилась реализация программ повышения квалификации в целях развития цифровых компетенций АУП и ППС. За год по цифровым направлениям прошло обучение более 400 человек.

3. Регистрация РИД СПбГЭУ: программы для ЭВМ.

В 2023 году начата работа по регистрации в Роспатенте информационных систем СПбГЭУ, созданных авторским коллективом Управления информационных технологий, формируется основа для последующего лицензирования и продвижения нашего программного обеспечения среди университетского сообщества России и СНГ и последующей коммерциализации.

4. Сотрудничество в сфере IT.

СПбГЭУ совместно с АО «Газпромбанк» реализуют проект по разработке аналитического портала корпоративных финансовых и нефинансовых данных «Мир инвестиционных данных» (Мирида). За 2023 год была проведена многоэтапная работа, итогом которой стал сбор отчетности по более чем 3000 компаний из 140 отраслей и 10 регионов, анализ финансовой и нефинансовой отчетности и заполнение шаблонов по более чем 600 компаниям и 60 странам. К проекту были привлечены более 20 студентов, из которых пяти лучшим была выплачена именная стипендия в размере 100 тысяч рублей.

### **Социальная и воспитательная работа**

На оказание услуг по организации оздоровительных, культурно-массовых и физкультурных мероприятий для студентов очной формы обучения в период зимних и летних каникул 2023 года было израсходовано 5 502 630 рублей.

В период зимних каникул – в пансионате «Зеленый бор» отдохнули 40 студентов, из них более 50 % студенты льготных категорий.

В период летних каникул – оздоровительные мероприятия проходили в Краснодарском крае, г. Анапа, в пансионате Фея SunClub, в котором отдохнули 135 студентов, в том числе 45 льготных категорий.

Осуществляются меры поддержки студентов - детей участников СВО:

- В ГУП «Петербургский метрополитен» оформлен бесплатный проезд на городском транспорте (трамвай, троллейбус, автобус, метро) 50 студентам;

- СПбГЭУ выдан Социальный грант на оплату обучения 1 студенту, относящемуся к категории детей погибших участников СВО, обучающемуся по договору на оказание образовательных услуг;

- Оздоровительным отдыхом в период зимних и летних каникул воспользовались 6 студентов;

- Предоставлены жилые помещения в общежитиях 21 студенту;

- Материальная помощь оказана 32 студентам (19 – бюджет, 13 – договор) на сумму 511 976 рублей.

1. Социально-психологическая поддержка студентов и работников.

В течение всего учебного года проводились бесплатные индивидуальные консультации психологов (Центр социально-психологической поддержки) для студентов и сотрудников университета.

- Количество обратившихся студентов – 181

- Количество обратившихся преподавателей – 3

- Количество проведенных консультаций – 207

- Диагностические мероприятия – комплексная диагностика профессионального самоопределения и психологического благополучия по поручению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- Групповые мероприятия – разработан и проведен адаптационный тренинг для студентов 1 курса.

2. Социальная поддержка работников университета.

В 2022/23 учебном году в целях социальной поддержки работников университета материальная помощь была оказана 121 человеку на сумму 2 189 700 рублей.

3. Совет обучающихся.

Совет обучающихся состоит из 26 студенческих организаций, которые помогают молодым людям в развитии их личностных качеств и организации различных студенческих мероприятий: от создания проекта до реализации собственного бренда.

За 2023 год Совет обучающихся СПбГЭУ организовал мероприятия факультетского уровня и традиционные мероприятия университета.

За этот период была выполнена программа адаптации первокурсников, а именно выездные образовательные семинары: «SuperStar 2023», где старосты 1 курса в формате тренингов и кейсовых ситуаций получили основные навыки для дальнейшей работы, а также «Школа Актива 2023», где участники узнали о том, кто такой активист, и из чего состоит внеучебная деятельность Совета

обучающихся. В программе адаптации приняли участие 180 человек, что составляет рекордное количество за все время.

Помимо этого, прошел выезд «Поколение К» | Куратор 2023, где прошли обучение 110 кураторов групп 1 курса по развитию навыков коммуникации, поднятию корпоративной культуры и командообразования. Для студентов 1 курса были организованы такие мероприятия, как: «Торжественная линейка», «Встреча Первокурсников 2023», «Квест Первокурсника 2023», «Посвящение Первокурсников», Дни факультетов, Лучшие группы факультетов и многие другие.

Совет обучающихся участвует и в решении социальных вопросов университета. За 2023 год Совет обучающихся обработал более 100 обращений студентов о проблемах и вопросах различного характера.

#### 4. Премия «Золотой грифон 2023».

Одно из самых масштабных и ожидаемых мероприятий, на котором награждают лучших студентов и активистов нашего вуза. В этом году конкурс проводился по 30 номинациям.

#### 5. «Модель G20 СПбГЭУ».

Мероприятие, которое сочетает в себе формат круглого стола и ролевой игры, направлена на повышение осведомленности среди студентов, школьников и аспирантов по наиболее дискуссионным и актуальным проблемам в социально-экономической, политической и экологической сферах.

#### 6. «Неделя памяти 2023».

В отчетном году традиционно состоялась серия патриотических мероприятий «Неделя памяти СПбГЭУ», посвященная 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. «Неделя памяти» включала в себя: проведение единого урока «Без срока давности», праздничный концерт при участии Студенческого клуба СПбГЭУ и танцевального коллектива СПбГЭУ «Элеганс», выездную экскурсию в МПК «Сестрорецкий рубеж» и другие. Охват аудитории, посетивший мероприятия во время «Недели памяти 2023», составил около 500 человек.

7. Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа включала в себя:

- Квест первокурсника;
- Посвящение в первокурсники СПбГЭУ;
- Мистер и Мисс СПбГЭУ 2023;
- Лучшая группа СПбГЭУ 2023;
- Дни факультетов СПбГЭУ;
- Приз Первокурсника СПбГЭУ;

- Организована выездная образовательная кампания для факультетов СПбГЭУ. В рамках выездов ребята получили практические навыки для дальнейшей эффективной работы в рамках Совета общественных студенческих объединений.

8. Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами СПбГЭУ была организована масштабная работа с обучающимися, по итогам которой более 10000 обучающихся приняли участие в организованных вузом мероприятиях. В числе наиболее ярких мероприятий, организованных университетом:

- Встреча первокурсников (2500 человек). Ежегодно во внутреннем дворе главного корпуса СПбГЭУ проходит Встреча первокурсников. Первокурсники впервые знакомятся с университетом, его общественными студенческими организациями и своими учебными группами. Перед ребятами выступают представители студенческих организаций и администрации университета.

- Линейка 1 сентября (2500 человек). 1 сентября во внутреннем дворе главного корпуса СПбГЭУ ежегодно проходит торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Студентов приветствует ректор СПбГЭУ, представители администрации вуза и почетные гости.

- Посвящение в студенты (2500 человек). В честь дня рождения университета – 23 сентября, проходит посвящение в студенты СПбГЭУ. В сквере на Садовой улице состоялся праздник, подготовленный Студклубом вуза.

- День донора в СПбГЭУ (240 человек). Два раза в год в главном корпусе СПбГЭУ проходит День Донора, организованный при поддержке СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови».

9. В 2023 году Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами был реализован грантовый проект «МЕДИАТОЧКА», направленный на развитие студентов СПбГЭУ в медиа-направлении, поддержку и развитие студенческого медиасообщества университета путем обучения молодежи работе с информацией и созданию актуального и качественного контента. В мероприятии приняло участие более 350 студентов университета.

### **Система управления университетом**

Существующая система управления СПбГЭУ является типовой для российской образовательной организации высшего образования и включает в себя стандартный набор структурных подразделений, отвечающих за координацию реализации уставных направлений деятельности – образование,

науку и работу с молодежью, а также обеспечение функционирования университета.

В университете на протяжении многих лет успешно работает Попечительский совет. В состав совета входят руководители ведущих российских транснациональных компаний и организаций, представители федеральных и региональных органов власти, авторитетных общественных организаций.

Одним из важных конкурентных преимуществ СПбГЭУ является наличие огромного опыта реализации системы партнерства с многочисленными корпоративными партнерами и выпускниками. Для решения этих задач в СПбГЭУ работает управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами, которое обеспечивает высокую активность и эффективность взаимодействия университета с Ассоциацией выпускников СПбГЭУ, многочисленными отраслевыми, корпоративными партнерами и сообществом выпускников.

13 декабря 2023 года состоялось заседание Попечительского совета СПбГЭУ под руководством Председателя Правления ПАО «Газпром» А.Б. Миллера. На заседании были подведены итоги отчетного года, намечены планы развития вуза на следующий год, а также на ближайшие 10 лет, включая подготовку к празднованию столетия СПбГЭУ в 2030 году.

### **Имущественный комплекс и инфраструктура университета**

В течение 2023 года был произведен обширный перечень работ для обеспечения безопасности и комфорта обучающихся и сотрудников университета, в том числе:

- обеспечена безопасная эксплуатация 18 лифтов в различных зданиях университета;
- организована текущая эксплуатация и своевременный ремонт энергетического оборудования и энергосистем, бесперебойное, безаварийное обеспечение СПбГЭУ электроэнергией и газом;
- выполнен большой объем работ по текущему ремонту помещений и аудиторий, кровли, систем освещения и водоснабжения в зданиях университета и общежитиях;
- решена проблема с многолетним перерасходом электроэнергии в учебном корпусе по адресу: Москательный пер., д. 4. Решение указанной проблемы позволяет вузу экономить около 2,5 миллионов рублей ежегодно;
- выполнен комплекс работ по модернизации ряда оборудования в СК «Грифон»;

- была разработана «Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности», которая позволит университету существенно снизить расходы на электроэнергию.

В настоящее время ведутся масштабные работы:

- по организации многофункционального коворкинг-пространства в ауд. 2086 Главного корпуса;

- по ремонту студенческого читального зала;

- совместно с Ассоциацией выпускников СПбГЭУ осуществляется проектирование реконструкции Спортбазы университета для создания культурно-досугового центра им. И.Я. Блехцина, а также по проектирование капитального ремонта и модернизации столовой Главного корпуса СПбГЭУ

### ***Департамент имущественных отношений***

Департамент имущественных отношений осуществляет контроль за надлежащим содержанием и правомерным использованием имущественного комплекса СПбГЭУ. Совместно с Управлением бухгалтерского учета проводится большая работа по инвентаризации недвижимого и движимого имущества вуза.

В течение 2023 года было организовано питание:

- в формате столовой (кафе) в учебных корпусах, расположенных по адресам: Кузнечный пер., д. 9/27 и ул. Прилукская, д. 3;

- в формате микро-маркетов в учебных корпусах, расположенных по адресам: Московский пр-т, д. 103, Москательный пер, д. 4, ул. 7-я Красноармейская, д. 6-8 и ул. Помяловского, д. 2.

### ***Издательство Университета***

В 2023 году, несмотря на внешние санкционные давления, сказывающиеся на поставках запчастей и расходных материалов, Издательство СПбГЭУ продолжило печать как научной, так и учебной литературы, а также оказание услуг для внешних заказчиков.

Все выпускаемые СПбГЭУ издания оперативно размещались в электронном виде в Российской книжной палате (РКП) и Российской государственной библиотеке (РГБ). По результатам статистики, проводимой Российской книжной палатой, издательство повысило свой рейтинг и находится на 33-м месте из 50 топ-списка всех издательств РФ за 2023 год, выпустивших наибольшее количество неперидических изданий. В этом же списке находится всего 12 издательств российских университетов, и издательство СПбГЭУ находится среди них на 6-м месте.

### ***Автотранспортное обеспечение***

В 2023 году Службой автотранспортного хозяйства проводилось обеспечение своевременного и бесперебойного обслуживания работников СПбГЭУ транспортными средствами в процессе ежедневной деятельности.

Были проведены работы, необходимые для эксплуатации служебного транспорта: частичный ремонт заездов в хранилища для автомобилей, очистка стоянок, крыш боксов для хранения техники, организованы стоянки для служебных и личных автомобилей по адресу ул. Прилуцкая, д. 3, проведена оптимизация автопарка Университета, обновлена материально-техническая база и организованы комнаты отдыха для водителей.

### ***Развитие сотрудничества с внешними партнерами***

Департаментом проведена работа по развитию сотрудничества Университета с внешними партнерами в целях продвижения имиджа и повышения узнаваемости бренда СПбГЭУ среди широкой общественности. В частности, заключены соглашения о сотрудничестве с кинокомпаниями для проведения на территории Университета съемок телевизионных фильмов. В течение 2023 года на территории СПбГЭУ проводились съемки 7 кинокартин.

### **Финансовые результаты деятельности**

Финансово-экономическая деятельность: общий объем доходов СПбГЭУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2023 году в сравнении с 2022 годом вырос и составил 3 694 774,3 тыс. руб. (в 2022 году – 3 359 631,6 тыс. руб.), соответственно в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ННР) объем доходов составил 5 486,7 тыс. руб. (в 2022 году – 4 931,9 тыс. руб.). Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР составили 4 151,8 тыс.руб. (в 2022 году -3 616,9 тыс. руб.).

Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в СПбГЭУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2023 году в сравнении с 2022 годом составило 202,2 %.

Научно-исследовательская деятельность: удельный вес доходов от научно-исследовательских и конструкторских работ (далее – НИОКР) в общих доходах СПбГЭУ в 2023 году составил 5,04 % (в 2022 году – 5 %). Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской

Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП составил 276,3 тыс.руб. (в 2022 году -252,7 тыс. руб.).

Международная деятельность: в 2023 году объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 145 553,5 тыс.руб. (в 2022 году – 171 972,7 тыс. руб.).

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Результаты приемной кампании 2023 года**

Приемная кампания 2023 года стартовала 3 апреля 2024 г. и завершилась 30 сентября 2023 г.

За время приемной кампании было совершено:

201 653 визитов на сайт Университета, раздел «Поступающим»;

25871 телефонных обращений;

5714 обращений на электронную почту приемной комиссии.

Прием документов поступающих в 2023 году проводился лично, через ИС СПбГЭУ, через операторов почтовой связи.

На программы бакалавриата и программы специалитета прием документов был возможен с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Общее количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в Университет - 13197 чел.

Численность студентов, принятых на все формы и уровни обучения на 1 курс - 4269 чел., из них:

- петербуржцев - 1916 чел.;

- из регионов России - 2122 чел.;

- иностранных граждан - 231 чел. (Республика Абхазия, Республика Азербайджан, Переходное Исламское Государство Афганистан, Республика Беларусь, Социалистическая Республика Вьетнам, Габонская Республика, Кооперативная Республика Гайана, Грузия, Республика Замбия, Республика Индонезия, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Китайская Народная Республика, Корейская Народно-Демократическая Республика, Латвийская Республика, Ливанская Республика, Республика Молдова, Монголия, Республика Перу, Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан, Украина, Французская Республика, Республика Чад, Эстонская Республика).

В 2023 году прием заявлений абитуриентов в головной образовательной организации СПбГЭУ проводился на очную и заочную формы обучения.

Таблица 2.1.1 – Результаты приема на обучение в СПбГЭУ в 2023 году

Программы образования	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг		Всего		
	подано заявлений	Принято			подано заявлений	принято на условиях общего приема	подано заявлений	принято всего	%зачисленных от численности подавших заявления
		на условиях общего приема	по квоте на образование иностранных граждан (Гослиния)	в рамках квоты приема на целевое обучение					
Бакалавриат	19647	433	57	32	18715	2147	38362	2637	6,87
Специалитет	0	0	0	0	761	101	761	101	13,27
Магистратура	4595	488	9	12	2864	588	7459	1085	14,55
СПО	444	65	0	0	782	257	1226	322	26,26
Аспирантура	244	26	4	1	225	92	469	122	26,01

По сравнению в прошлом году возросло число абитуриентов – участников совместных проектов с Правительством Санкт-Петербурга, государственными корпорациями.

СПбГЭУ выступает партнером всероссийских конкурсов для школьников, что позволяет привлекать способных и заинтересованных молодых людей, и девушек. Образовательные программы на стыке фундаментальных наук, IT и бизнес-практик позволяют обучающимся сформировать компетенции, необходимые для экономики будущего. Это привлекательно для поступающих.

### Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета

В 2023 году прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе, составило 9819 чел., в том числе через Госуслуги (ЕПГУ) - 5263 чел.

На бюджетные места по очной, заочной формам обучения зачислено - 433 чел., в том числе:

- в соответствии с особенностями по постановлению Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 № 528 - 11 чел.;
- в рамках отдельной квоты - 22 чел.;
- в рамках особой квоты - 25 чел.;
- из регионов ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей - 5 чел.;
- из Белгородской, Брянской, Курской - 51 чел.

Средний балл на бюджетные места по сравнению с прошлым годом практически не изменился и составил 84,3 балла (в 2022 г. - 84,6 балла), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг имеет тенденцию к снижению - 65,8 балла (в 2022 г. - 68,9 балла).

Результаты зачисления представлены в таблицах 2.1.2 — 2.1.5.

Таблица 2.1.2 – Результаты зачисления в соответствии со ст. 71 (особые права), 71.1. (прием на целевое обучение) № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Квота	Количество выделенных мест	Подано заявлений	Зачислено	% зачисленных от численности подавших заявления
Квота целевого обучения	44	59	32	73,00
Особая квота	50	430	25	50,00
Отдельная квота	50	344	22	44,00

Таблица 2.1.3 – Результаты зачисления в соответствии со ст. 69 (индивидуальные достижения), ст. 77 (оказание содействия в получении образования, лицами проявивших выдающиеся способности) № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Достижение	Количество мест	Подано заявлений	Зачислено	Зачислено от общего количества мест на бюджет %
Победители, призеры ВсОШ, РСОШ из перечня (БВИ)	433	511	16	4,00
Победители, призеры, участники ВсОШ, РСОШ (максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников).	433	1052	72	17,00
Поступающие, предоставившие сведения о своих индивидуальных достижениях.	433	433	220	51,00

Таблица 2.1.4 – Категории абитуриентов, принятых на 1 курс в 2023 году

Основа обучения	Зачислено всего	Граждане РФ	Зачисленных граждан РФ от общего количества мест %	Иногородные	Зачислено иногородних от общего количества мест %
Бюджет	433	430	99,00	279	64,00
Договор	2248	2085	92,7	1298	49,00

Таблица 2.1.5 – Итоги приема на 1 курс в 2023 году в порядке убывания конкурса

Рейтинг	Направление подготовки / специальность	Форма	Всего зачислено бюджет		Средний балл ЕГЭ бюджет		% выполнения КЦП бюджет	% выполнения КЦП договор	Конкурс чел./место бюджет		Конкурс чел./место договор	
			бюджет	договор	бюджет	договор			бюджет	договор	бюджет	договор
1.	38.03.05 Бизнес-информатика	очная	15	115	87,7	66,3	100	83,9	132,3	6,6	69,45	
2.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	15	41	83,3	64	100	67,2	97,4	11	54,2	
3.	38.03.03 Управление персоналом	очная	15	15	83,2	62	100	24,6	76,2	6,7	41,45	
4.	43.03.03 Гостиничное дело	очная	9	61	88,2	64,8	100	41,2	71,1	3,6	37,35	
5.	38.03.02 Менеджмент	очная	95	416	85,7	67,2	100	62,6	57,3	7,2	32,25	
6.	09.03.02 Информационные системы и технологии	очная	17	46	79	61,4	100	78	55,1	7,3	31,2	
7.	09.03.03 Прикладная информатика	очная	17	45	81,2	61	100	76,3	54,5	7	30,75	
8.	43.03.01 Сервис	очная	15	13	82,9	70,7	100	43,3	53,5	7,7	30,6	
9.	39.03.01 Социология	очная	20	25	86,6	66,1	100	32,9	49,3	7,2	28,25	
10.	38.03.06 Торговое дело	очная	25	14	82,2	63,3	100	15,7	45,2	6,1	25,65	
11.	01.03.02	очная	41	21	83,5	64,6	100	60	22,4	10,2	16,3	

Рейтинг	Направление подготовки / специальность	Форма	Всего зачислено бюджет		Всего зачислено договор		% выполнения КЦП бюджет		% выполнения КЦП договор		Конкурс чел./место бюджет		Конкурс чел./место договор	
			бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
	Прикладная математика и информатика													
12.	38.03.01 Экономика	очная	113	401	86,9	68,7	100	70,2	24,3	6	15,15			
13.	43.03.02 Туризм	очная	15	11	85,7	69,5	100	36,7	22	7,9	14,95			
14.	43.03.03 Гостиничное дело	заочная	21	17	88,5	68,7	100	30,9	9,8	2,9	6,35			
15.	10.03.01 Информационная безопасность	очная	0	65	0	59,2	нет бюджета	85,5	нет бюджета	5,1	5,1			
16.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	очная	0	230	0	68	нет бюджета	95,8	нет бюджета	4,6	4,6			
17.	45.03.02 Лингвистика	очная	0	228	0	72,9	нет бюджета	75	нет бюджета	4,6	4,6			
18.	40.03.01 Юриспруденция	очная	0	192	0	69,6	нет бюджета	84,2	нет бюджета	3,8	3,8			
19.	27.03.02 Управление качеством	очная	0	0	0	0	нет бюджета	0	нет бюджета	3,2	3,2			
20.	41.03.05 Международные отношения	очная	0	117	0	64,8	нет бюджета	58,5	нет бюджета	3,2	3,2			
21.	41.03.01 Зарубежное регионоведение	очная	0	74	0	65,1	нет бюджета	48,7	нет бюджета	3	3			
22.	38.05.02 Таможенное дело	очная	0	43	0	61,1	нет бюджета	28,3	нет бюджета	2,7	2,7			
23.	38.05.01 Экономическая безопасность	очная	0	41	0	62,4	нет бюджета	27	нет бюджета	1,8	1,8			
24.	38.05.02 Таможенное дело	заочная	0	17	0	61,9	нет бюджета	22,4	нет бюджета	1,2	1,2			

Сохраняется тренд, связанный с ростом интереса сильных, целеустремленных абитуриентов к специальностям связанным с ИТ-технологиями, управлением, экономикой.

Как следствие наиболее востребованными направлениями подготовки в СПбГЭУ на протяжении нескольких лет остаются «Бизнес-информатика», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Прикладная математика и информатика», «Менеджмент», «Информационные системы и технологии». В 2023 году конкурс достиг 97,4 чел./на место.

Конкурс на бюджетные места по направлениям подготовки представлен на рисунке 2.1.1.

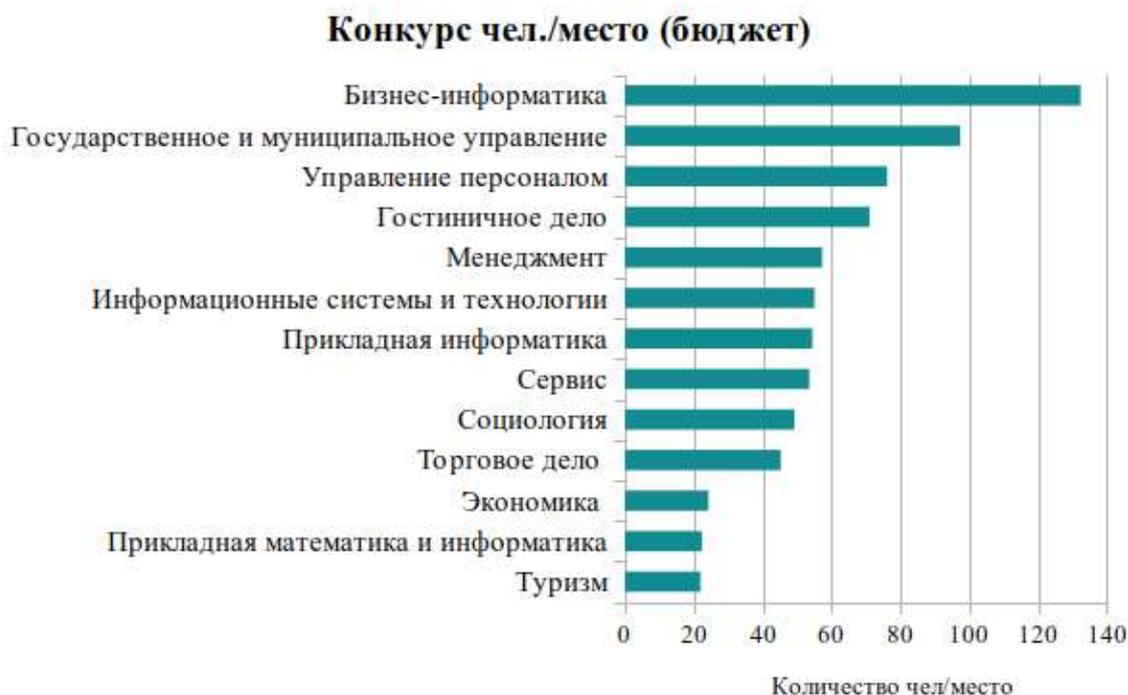


Рисунок 2.1.1. – Конкурс на бюджетные места, чел./место

На рисунках 2.1.2 и 2.1.3 представлены сведения о среднем балле ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в СПбГЭУ.

### Средний балл ЕГЭ (бюджет)

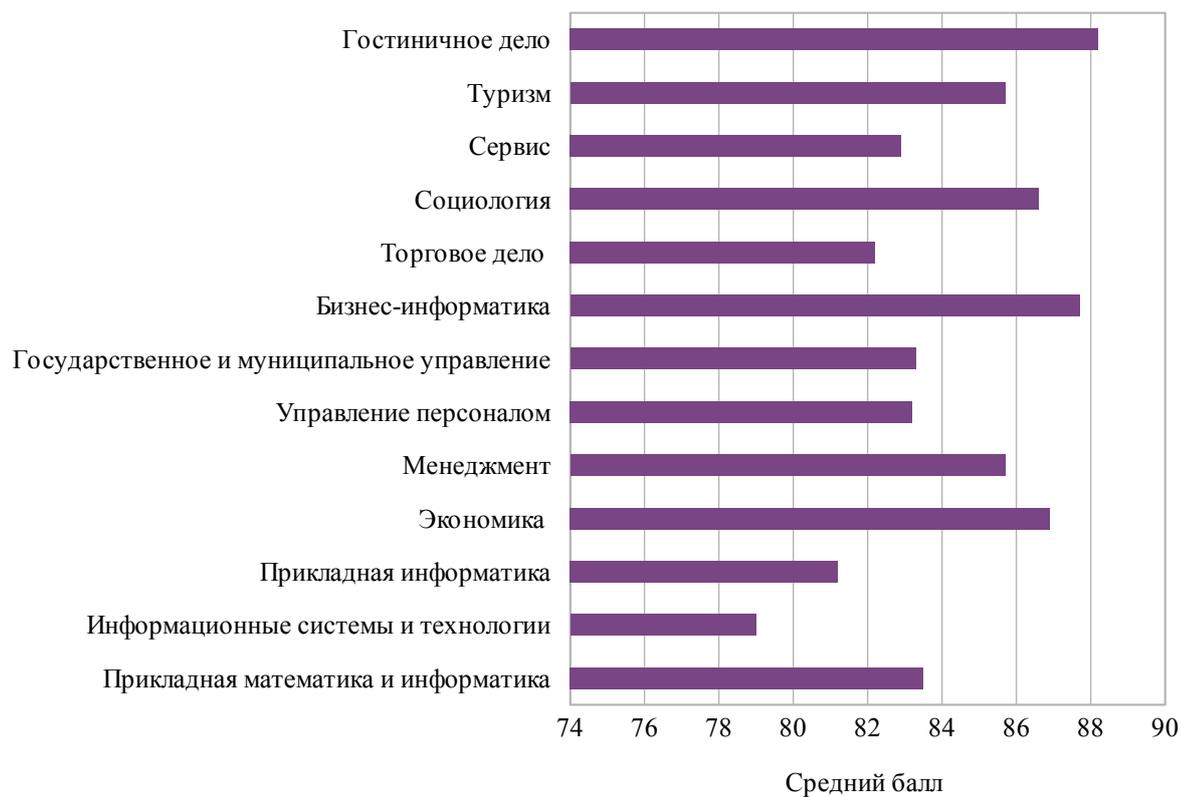


Рисунок 2.1.2. – Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места

### Средний балл ЕГЭ (договор)



Рисунок 2.1.3. – Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места по договору

Примечательно, что благодаря активной и целенаправленной работе со школьниками в 2023 году СПбГЭУ не пришлось объявлять дополнительный набор после основного этапа зачисления абитуриентов. 100 % бюджетных мест были заполнены в ходе первой и единственной волны зачисления.

#### Итоги приема на программы магистратуры

В 2023 году был объявлен набор на 16 направлений подготовки (44 программы):

очная форма - 34 программы;

заочная форма - 10 программ.

Всего для приема было заявлено:

- 488 бюджетных мест, из них 409 бюджетных мест на очной форме обучения и 79 бюджетных мест на заочной форме обучения;

- 2145 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, из них 1645 мест на очной форме обучения и 500 мест на заочной форме обучения.

По отношению к 2022 году количество заявлений, поданных на бюджетные места, увеличилось на 20% (рисунок 2.1.4).

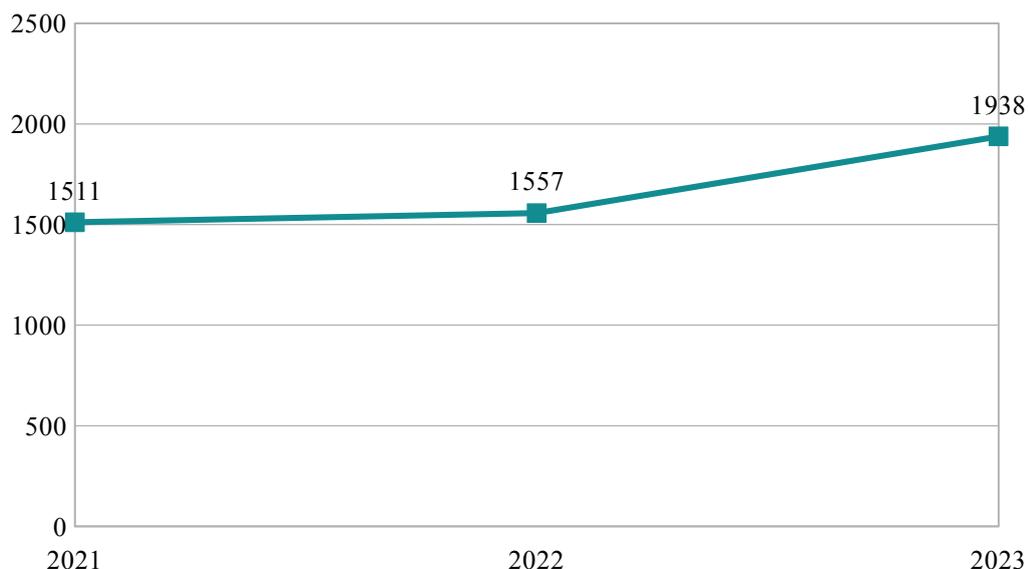


Рисунок 2.1.4 — Динамика количества заявлений, поданных на бюджет

Наиболее востребованное направление подготовки у поступающих на бюджет - 38.04.02 Менеджмент (подано заявлений — 733).

Наиболее высокий конкурс на направление подготовки — 42.04.01. Реклама и связи с общественностью (41,60 чел. на 1 место) (рисунок 2.1.5).

Наименее востребованное направление подготовки — 39.04.01. Социология (подано заявлений — 103, конкурс 4,29 чел. на 1 место)

### Количество заявлений на одно место (бюджет)



Рисунок 2.1.5 — Конкурс на бюджетные места (очная форма обучения)

Итоги зачисления на программы магистратуры представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6 — Итоги зачисления на программы магистратуры

Направления подготовки	Форма обучения	Всего бюджет заявлено		Всего договор заявлено		Всего бюджет подано заявлений	Всего договор подано заявлений	% выполнения КЦП на бюджет		Человек на место на бюджет	
		заявлено	зачислено	заявлено	зачислено			нет бюджета	на договор	нет бюджета	на договор
01.04.02 Прикладная математика и информатика	очная	0	50	0	14	нет бюджета	36	нет бюджета	28,0	нет бюджета	0,7
09.04.03 Прикладная информатика	очная	10	40	10	20	131	75	100	50,0	13,1	1,9
38.04.01 Экономика	очная	60	390	60	44	533	516	100	11,3	8,9	1,3
38.04.01 Экономика	заочная	8	100	8	46	230		100	46,0	28,8	0,0
38.04.02 Менеджмент	очная	90	440	90	120	733	510	100	27,3	8,1	1,2
38.04.02 Менеджмент	заочная	9	150	9	65	245		100	43,3	27,2	0,0
38.04.03 Управление персоналом	очная	17	35	17	4	290	90	100	11,4	17,1	2,6

Направления подготовки	Форма обучения	Зачислено				Заявлено		% выполнения КЦП на бюджет	% выполнения КЦП на договор	Человек на место на бюджет	Человек на место на договор
		Всего бюджет	Всего договор	Всего бюджет	Всего договор	Всего бюджет	Всего договор				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очная	14	40	14	25	193	107	100	62,5	13,8	2,7
38.04.06 Торговое дело	очная	5	50	5	33	83	88	100	66,0	16,6	1,8
38.04.08 Финансы и кредит	очная	77	200	77	45	487	220	100	22,5	6,3	1,1
38.04.08 Финансы и кредит	заочная	9	100	9	36	194		100	36,0	21,6	0,0
39.04.01 Социология	очная	24	50	24	1	103	16	100	2,0	4,3	0,3
39.04.02 Социальная работа	заочная	13	50	13	2	62		100	4,0	4,8	0,0
40.04.01 Юриспруденция	очная	30	100	30	46	258	170	100	46,0	8,6	1,7
40.04.01 Юриспруденция	заочная	15	50	15	29	148		100	58,0	9,9	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	очная	5	50	5	27	208	117	100	54,0	41,6	2,3
43.04.01 Сервис	очная	18	50	18	3	147	44	100	6,0	8,2	0,9
43.04.02 Туризм	очная	18	50	18	3	175	38	100	6,0	9,7	0,8
43.04.02 Туризм	заочная	25	0	25	3	109		100	нет	4,4	нет
43.04.03 Гостиничное дело	очная	20	50	20	10	130	49	100	20,0	6,5	1,0
45.04.02 Лингвистика	очная	21	50	21	12	136	61	100	24,0	6,5	1,2

### Итоги приема на программы среднего профессионального образования (СПО)

В 2023 году прием на программы СПО осуществлялся:

- по 2 специальностям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- по 5 специальностям на места с оплатой стоимости обучения.

Прием на обучение осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование (9 классов) и среднее общее образование (11 классов) на основании среднего балла аттестата.

Всего подали документы 1103 человека:

– на базе основного общего образования - 500 человек;

– на базе среднего общего образования - 603 человек.

Конкурс на бюджетные места:

– на базе основного общего образования составил 5,24 чел./место;

– на базе среднего общего образования – 15,6 чел./место.

Итоги зачисления на специальности среднего профессионального образования представлены в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7 – Итоги зачисления на программы СПО в 2023 году

№ п/п	Специальности	Форма обучения	Обучение на базе	Всего бюджет зачислено	Всего договор зачислено	Всего бюджет подано заявлений	Всего договор подано заявлений	Проходной балл аттестата принятых на бюджет	Проходной балл аттестата принятых на договор	% выполнения КЦП на бюджет	% выполнения КЦП на договор	Человек на место на бюджет	Человек на место на договор
1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы Технология производства солода, продукции броидильных производств и виноделия, безалкогольных напитков	очная	9 кл	15	9	127	29	4,1	3,1	100	60,0	8,5	1,9
2	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	очная	9 кл	15	3	109	18	3,8	3,5	100	20,0	7,3	1,2
3	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	9 кл	25	2	117	17	3,4	3,2	100	40,0	4,7	3,4
4	19.02.11 Технология продуктов	очная	11 кл	10	3	71	17	4,2	3,7	100	15,0	7,1	0,9

№ п/п	Специальности	Форма обучения	Обучение на базе	Всего бюджет зачислено	Всего договор зачислено	Всего бюджет подано заявлений	Всего договор подано заявлений	Проходной балл аттестата принятых на бюджет	Проходной балл аттестата принятых на договор	% выполнения КЦП на бюджет	% выполнения КЦП на договор	Человек на место на бюджет	Человек на место на договор
	питания из растительного сырья Направленность программы Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий												
5	43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы Туризм	очная	11 кл	0	14	0	76	нет	3,3	нет	46,7	нет	2,5
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	11 кл	0	42	0	69	нет	3,4	нет	140,0	нет	2,3
7	43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы Туризм	очная	9 кл	0	17	0	66	нет	3,2	нет	56,7	нет	2,2
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	11 кл	0	28	0	115	нет	3,1	нет	46,7	нет	1,9
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	9 кл	0	37	0	109	нет	3,3	нет	61,7	нет	1,8
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	11 кл	0	19	0	50	нет	3,1	нет	63,3	нет	1,7
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 кл	0	23	0	90	нет	3,3	нет	38,3	нет	1,5
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность программы	заочная	11 кл	0	14	0	40	нет	3,5	нет	46,7	нет	1,3

№ п/п	Специальности	Форма обучения	Обучение на базе	Всего бюджет зачислено	Всего договор зачислено	Всего бюджет подано заявлений	Всего договор подано заявлений	Проходной балл аттестата принятых на бюджет	Проходной балл аттестата принятых на договор	% выполнения КЦП на бюджет	% выполнения КЦП на договор	Человек на место на бюджет	Человек на место на договор
	Туризм												
13	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	11 кл	0	47	0	69	нет	3,2	нет	78,3	нет	1,2
14	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность программы Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	заочная	11 кл	0	0	0	14	нет	нет	нет	0,0	нет	0,5

Набор на специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья проводился по направленностям: «Технология производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий»; «Технология производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков». Специальность является самой популярной у поступающих в колледж.

Конкурс по специальностям среднего профессионального образования представлен на рисунках 2.1.6 и 2.1.7.

**Количество человек на место (на базе 9 классов)**



Рисунок 2.1.6 — Конкурс поступающих на базе основного общего образования

**Количество человек на место (на базе 11 классов)**

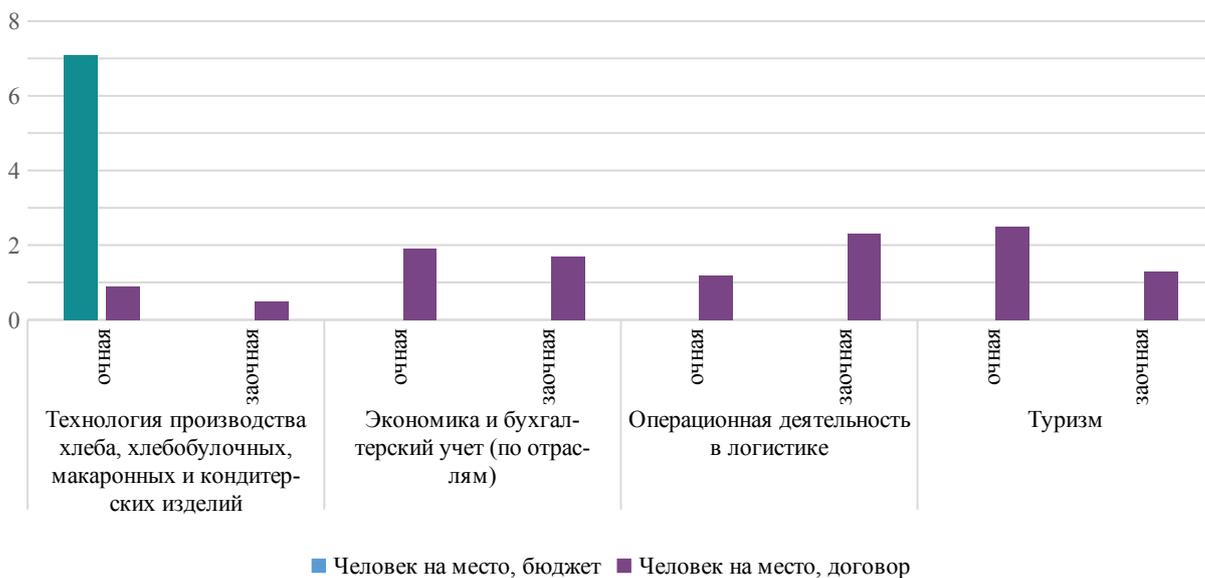


Рисунок 2.1.7 — Конкурс поступающих на базе среднего общего образования

**Итоги приема на программы аспирантуры**

В 2023 году прием на обучение был открыт по 11 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Всего для приема было заявлено:

- 26 бюджетных мест, в том числе квота приема на целевое обучение – 9 мест;

– 124 места по договорам об оказании платных образовательных услуг.  
Всего в 2023 году на программы аспирантуры заявления на бюджет подали 206 человек.

В таблице 2.1.8 представлены данные о выполнении контрольных цифр приема.

Таблица 2.1.8 - Выполнение контрольных цифр приема на программы аспирантуры

Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета Очная форма обучения	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг Очная форма обучения
100%	74%

В отчетном году на обучение по программам аспирантуры с учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров принято 122 чел. В том числе на места по квоте приема на целевое обучение зачислен 1 человек. Результаты приема на программы аспирантуры приведены в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9 – Результаты приема в аспирантуру в 2023 году

№ п/п	Программа аспирантуры	КЦ приема	Принято за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения), чел. <sup>1</sup>	Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма обучения), чел.	Принято всего, чел.
1.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	0	0	10	10
2.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	0	0	15	15
3.	5.2.1. Экономическая теория	15	0	1	1
4.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике		0	3	3
5.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика		10	29	39
6.	5.2.4. Финансы		4	15	19
7.	5.2.5. Мировая экономика		1	1	2
8.	5.2.6. Менеджмент		4	6	10
9.	5.2.7. Государственное и муниципальное управление		0	4	4

<sup>1</sup> С учетом зачисленных в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров

№ п/п	Программа аспирантуры	КЦ приема	Принято за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения), чел.	Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма обучения), чел.	Принято всего, чел.
10.	5.4.7. Социология управления	11	11	8	19
11.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		26	30	92	122

Общий конкурс на бюджетные места составил 4 чел./место.

Для участвовавших в конкурсном отборе на бюджетные места в рамках КЦП характерны достаточно высокие результаты, которые были продемонстрированы на вступительных испытаниях. Сумма конкурсных баллов с учетом индивидуальных достижений поступающих колебалась в пределах от 8,16 до 10,99 баллов.

88,5 % принятых в аспирантуру на бюджетную основу обучения сдали оба вступительных испытания (специальная дисциплина и иностранный язык) на «отлично».

Значительную долю среди принятых в аспирантуру на бюджетной основе составили выпускники Университета отчетного года – 58,0 %.

## 2.2 Реализуемые образовательные программы

### 2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет

По состоянию на 01 апреля 2024 года в Университете реализуются 56 основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) бакалавриата и специалитета по 23 направлениям подготовки/ специальностям в рамках 11 УГСН (рисунок 2.2.1.1).

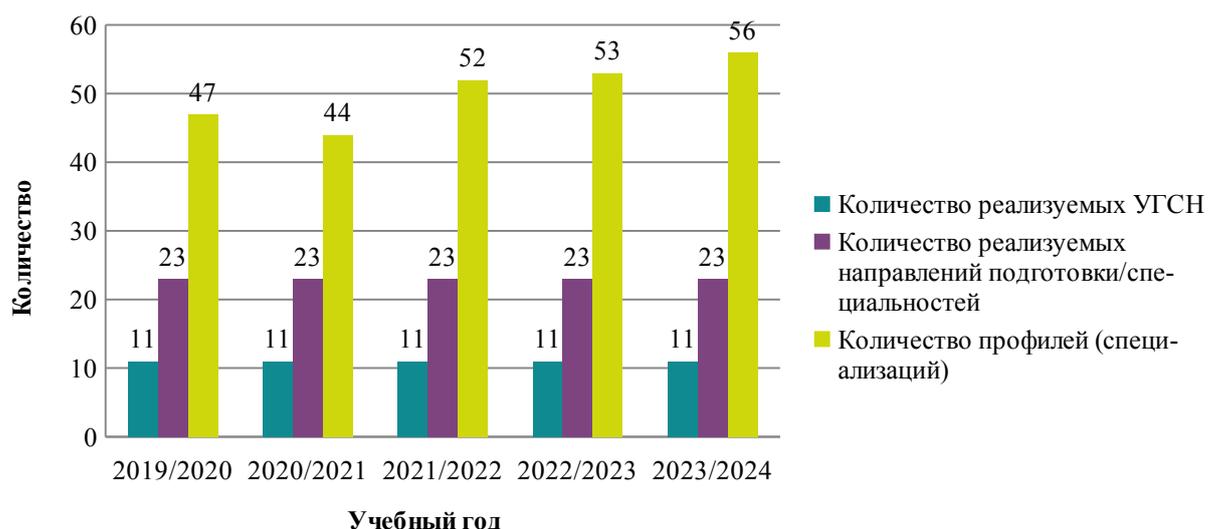


Рисунок 2.2.1.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (ОПОП)

В настоящее время 52,87 % студентов бакалавриата и специалитета обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления. В 2023/2024 наблюдается относительная стабильность распределения контингента по УГСН относительно предыдущего периода. (таблица 2.2.1.1).

Таблица 2.2.1.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета по УГСН (по состоянию на 01 апреля 2022 г.)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, %					Δ
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
1	01.00.00 Математика и механика	0,98	1,05	1,11	1,05	1,22	0,17
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1,42	1,60	2,32	3,15	3,52	0,37
3	10.00.00 Информационная безопасность	1,04	1,22	1,30	1,21	1,74	0,54
4	27.00.00 Управление в технических системах	0,53	0,66	0,91	0,85	0,59	-0,26
5	38.00.00 Экономика и управление	63,08	59,87	55,86	52,75	52,87	0,12
6	39.00.00 Социология и социальная работа	0,32	0,72	0,87	0,92	1,04	0,12
7	40.00.00 Юриспруденция	6,40	5,95	6,41	7,72	6,93	-0,79
8	41.00.00 Политические науки и регионоведение	9,62	10,72	11,49	11,30	9,98	-1,32
9	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное	5,40	6,40	7,18	7,24	7,77	0,53

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, %					Δ
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
	дело						
10	43.00.00 Сервис и туризм	8,05	7,77	7,00	7,05	7,05	0,00
11	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3,17	4,04	5,56	6,77	7,29	0,52

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных продолжает расти, увеличение составило 0,9 % по сравнению с 2022/2023 учебным годом (рисунок 2.2.1.2).

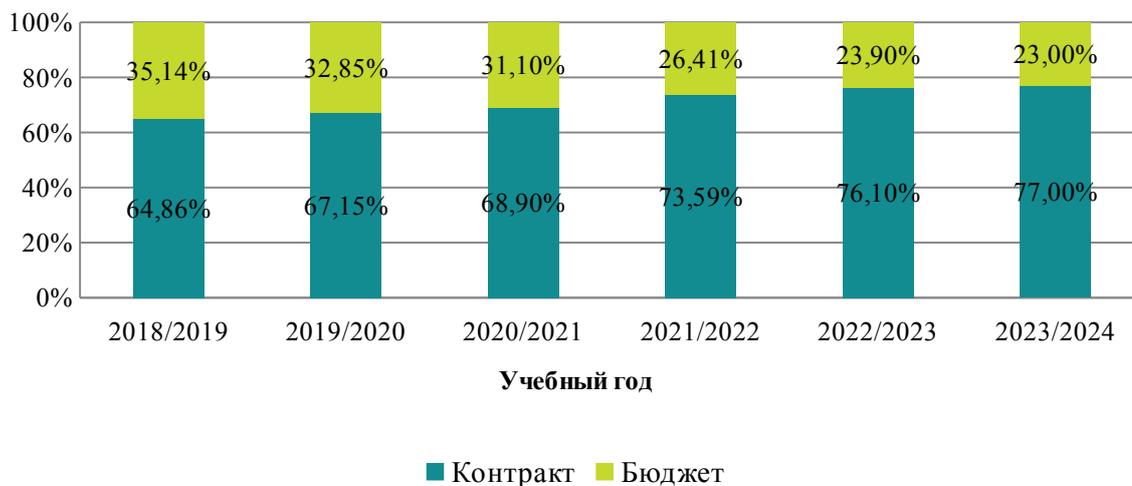


Рисунок 2.2.1.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Доля студентов, обучающихся по очной форме, увеличилась до 97,1 % (рисунок 2.2.1.3).

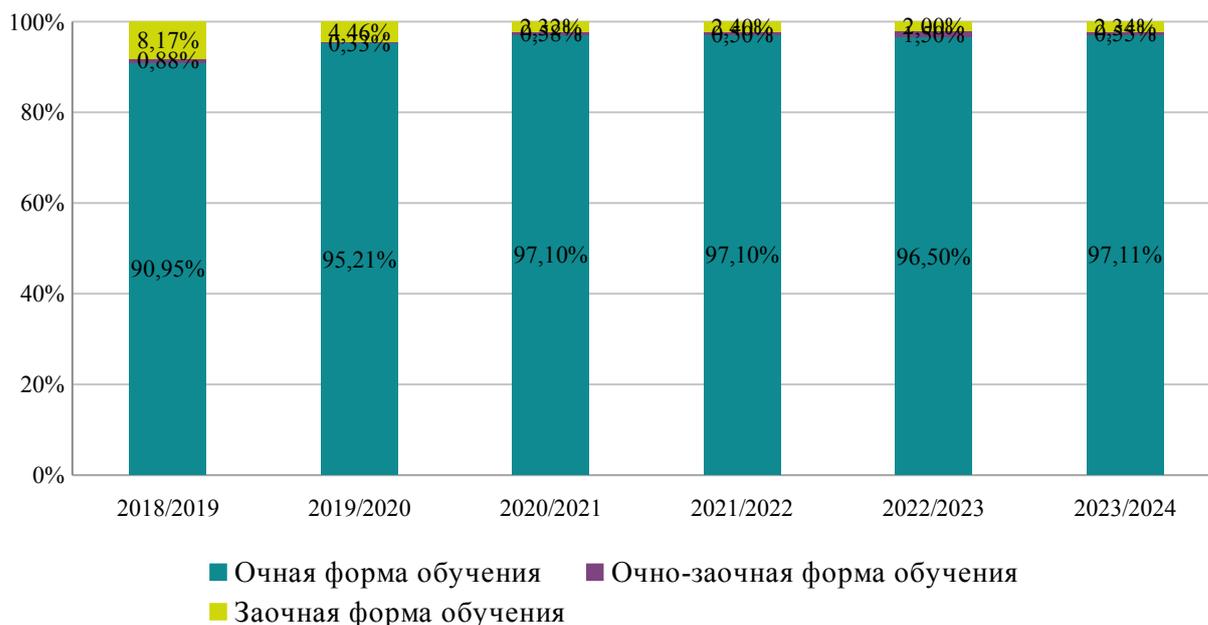


Рисунок 2.2.1.3 – Соотношение обучающихся по формам обучения

Контроль качества освоения ОПОП бакалавриата и специалитета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По итогам зимней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 58,8%, специалитета – 64,9%. По сравнению с зимней сессией 2021/2022 учебного года отмечено снижение показателя абсолютной успеваемости у обучающихся по программам бакалавриата на 4,7%, по программам специалитета – повышение на 0,6%. (таблица 2.2.1.2).

Таблица 2.2.1.2 – Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся

	Бакалавриат			Специалитет		
	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
Абсолютная успеваемость, %	70,7	63,5	58,8	69,3	64,3	64,9
Средний балл	4,47	4,40	4,39	4,33	4,20	4,11
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	22,4	15,7	16,7	15,7	13,2	12,0
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	35,3	31,3	28,9	31,3	30,6	28,9
Только на «удовлетворительно»	0,1	0,2	0,2	0,2	0,13	0,7
На смешанные оценки	12,9	16,2	13,0	16,2	20,4	23,3
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	29,34	36,5	41,2	36,5	35,7	35,1

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три года представлена на рисунках 2.2.1.4 и 2.2.1.5.

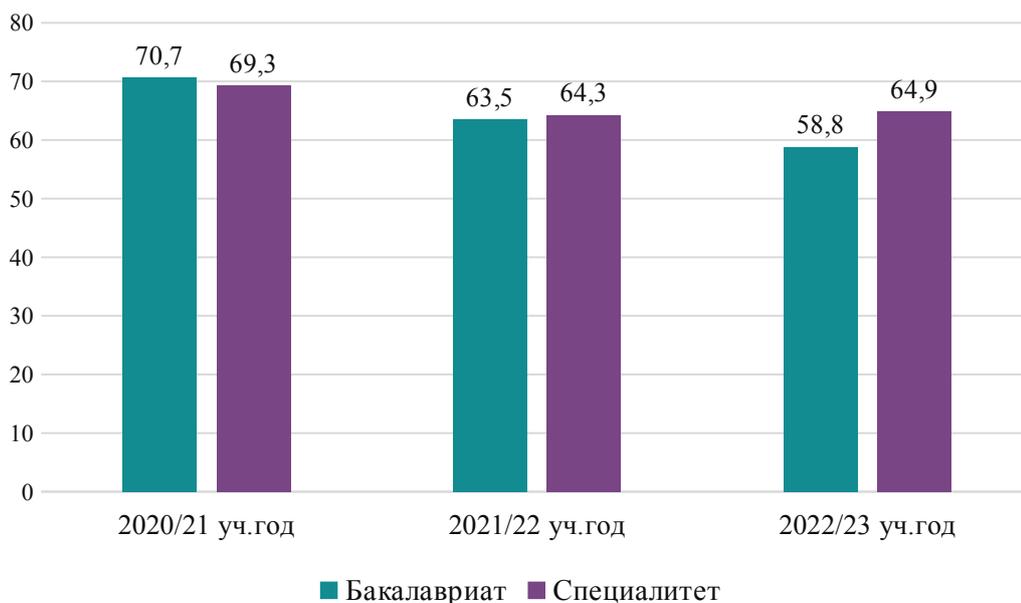


Рисунок 2.2.1.4. – Абсолютная успеваемость зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

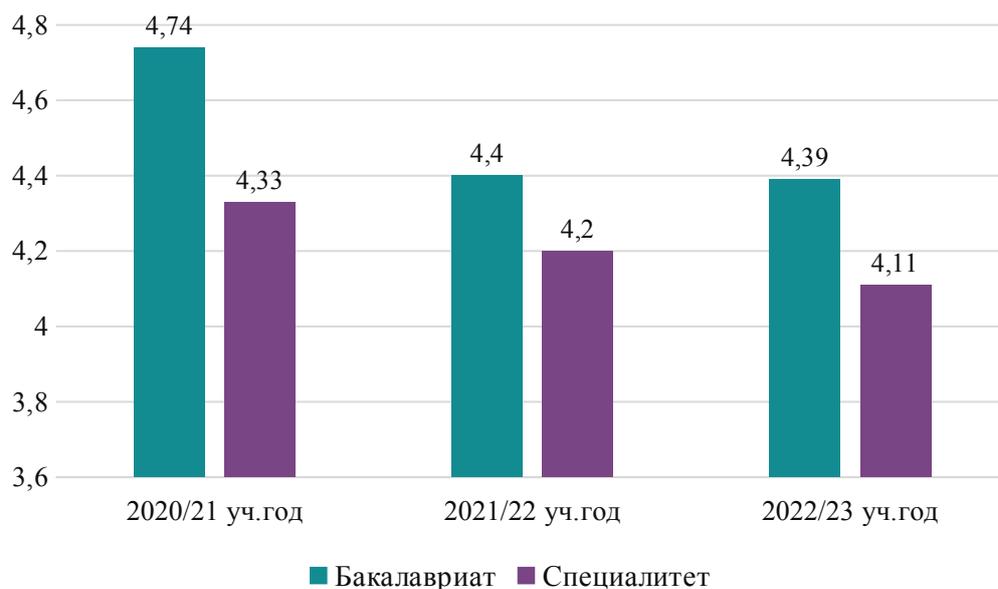


Рисунок 2.2.1.5. – Средний балл зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

По сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2021/2022 учебного года отмечено понижение среднего балла. У обучающихся по программам бакалавриата этот показатель понизился на 0,23 %, по программам специалитета – на 2,14%.

По итогам летней сессии 2022/2023 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 67,0%, специалитета – 66,3%. По сравнению с летней сессией 2021/2022 учебного года динамика абсолютной

успеваемости по программам бакалавриата и специалитета – отрицательная, по программам бакалавриата понижение показателя на 2,2%, специалитета – на 7,6% (таблица 2.2.1.3).

Таблица 2.2.1.3 – Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат и специалитет)

	Бакалавриат			Специалитет		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	69,7	69,2	67,0	64,4	73,9	66,3
Средний балл	4,47	4,42	4,46	4,33	4,21	4,18
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %						
На «отлично»	20,4	18,8	20,8	22,0	18,2	18,8
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	32,9	31,2	30,5	41,1	29,3	28,0
Только на «удовлетворительно»	0,12	0,2	0,2	0,4	1,8	1,3
На смешанные оценки	16,3	19	15,6	24,4	24,6	18,1
Число обучающихся неявились и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	30,3	30,8	32,9	48,7	26,1	33,7

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три года представлена на рисунках 2.2.1.6 и 2.2.1.7.

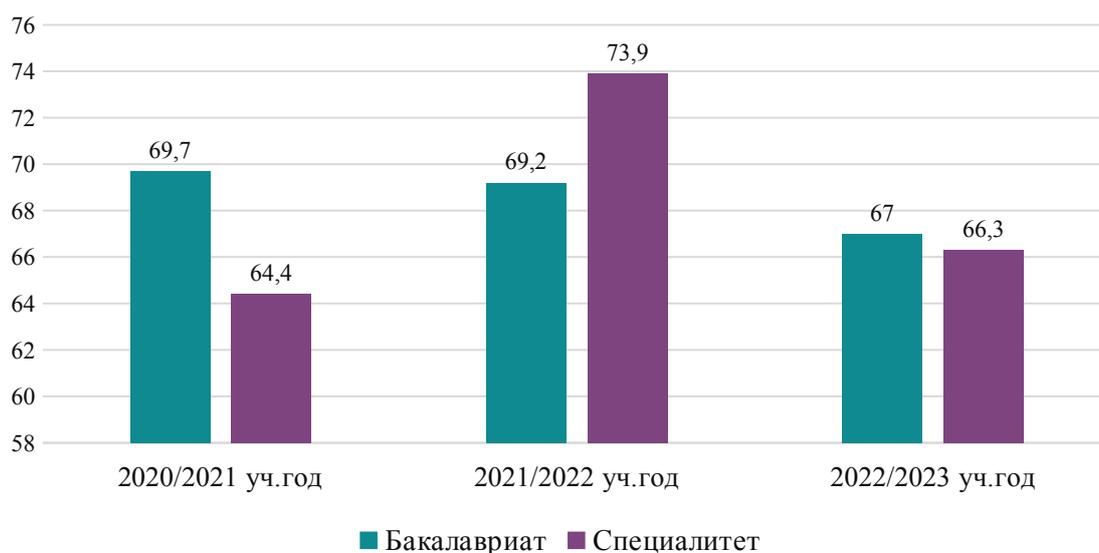


Рисунок 2.2.1.6. – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

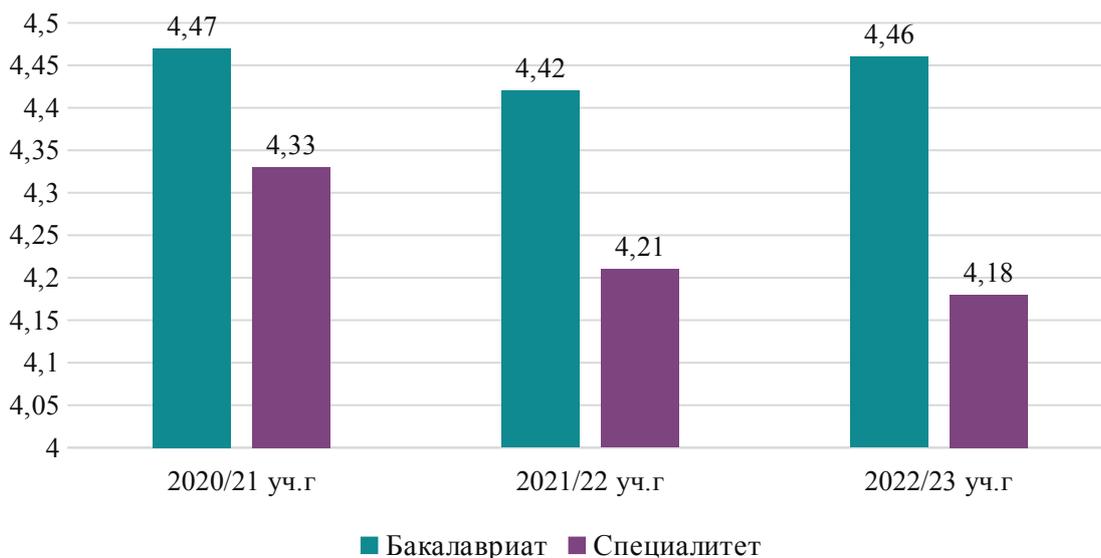


Рисунок 2.2.1.7. – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета за три отчетных года

По сравнению с летней промежуточной аттестацией 2021/2022 учебного года отмечено незначительное повышение среднего балла у обучающихся по программам бакалавриата – на 0,9%. По программам специалитета этот показатель понизился на 0,7%.

В 2023 году Университет осуществил выпуск студентов по 20 направлениям бакалавриата и 2 специальностям, всего – 1889 чел.: по программам бакалавриата – 1693 чел., по программам специалитета – 196 чел. На рисунке 2.2.1.8 отмечен выпуск специалистов и бакалавров за три отчетных периода.

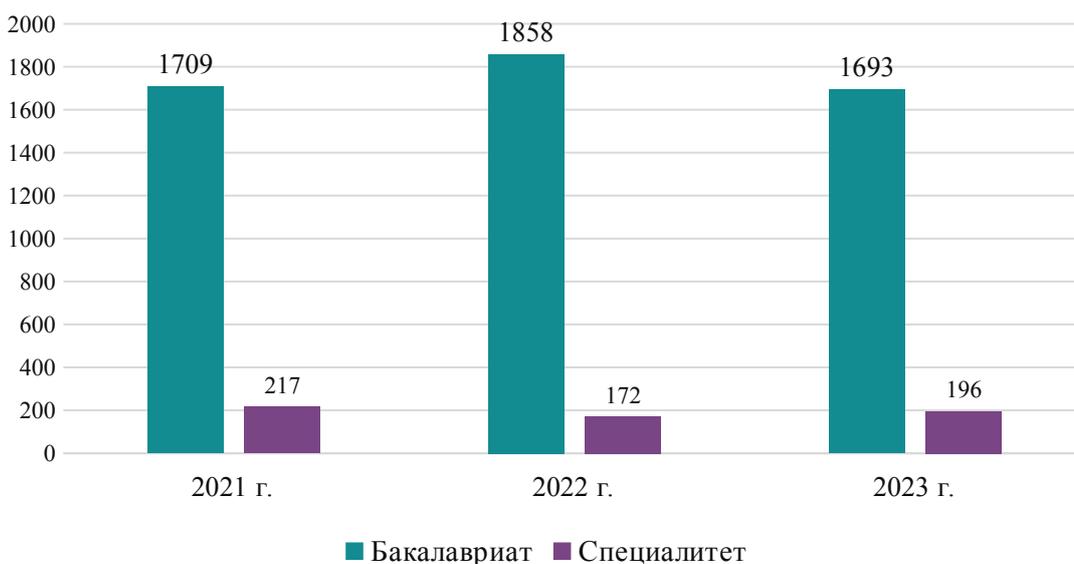


Рисунок 2.2.1.8 Выпуск бакалавров и специалистов за три отчетных года

В 2023 году дипломы бакалавров получили 1693 выпускника по 20 направлениям бакалавриата. Наибольшее количество выпускников по направлению «Экономика» – 447 чел. (26,4%), по направлению «Менеджмент» – 373 чел. (22,0%). Дипломы специалистов получили 196 выпускников по 2 специальностям: «Экономическая безопасность» – 55,6% и «Таможенное дело» – 44,4%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 1180 выпускников – бакалавров (69,7%) и 95 выпускников специалитета (48,5%).

Дипломы с отличием по направлениям бакалавриата получили 519 выпускников (30,7%), по специальностям – 23 выпускника (11,7%).

846 выпускникам – бакалаврам (50,1%) и 14 специалистам (7,1%) рекомендовано поступление в магистратуру.

### 2.2.2 Высшее образование – магистратура

По состоянию на 01 апреля 2024 года в Университете реализуется 42 образовательных программ магистратуры по 16 направлениям подготовки в рамках 8 УГСН (рисунок 2.2.2.1).

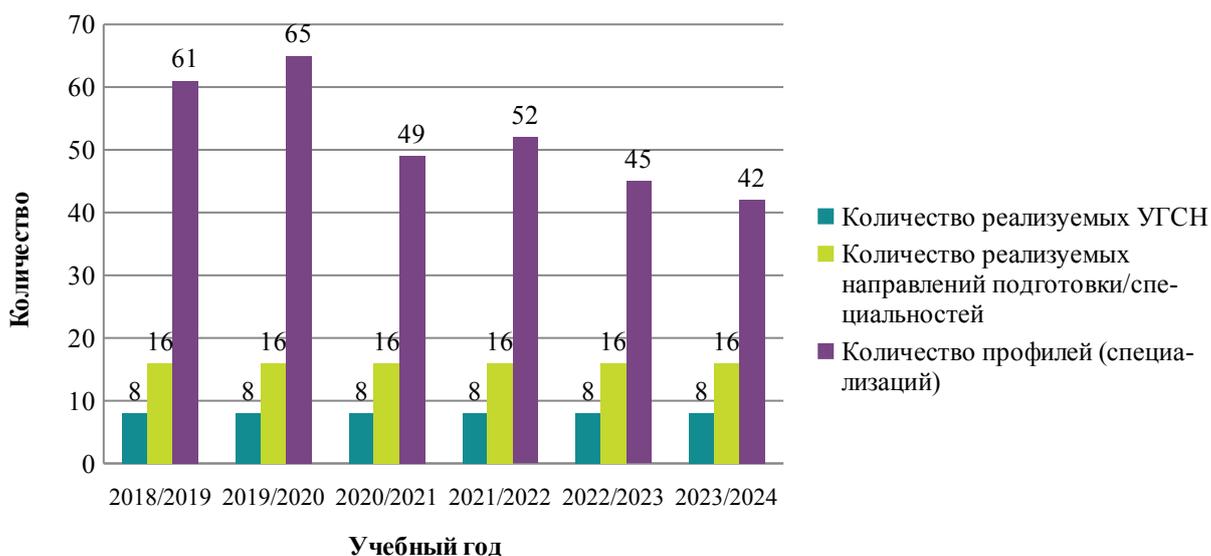


Рисунок 2.2.2.1 – Количество реализуемых УГСН, направлений подготовки/специальностей и профилей (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

В настоящее время 65,79 % студентов магистратуры обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере экономики и управления. Сохраняется отрицательная динамика по УГСН 38.00.00. (таблица 2.2.2.1).

Таблица 2.2.2.1 – Динамика распределения численности обучающихся по образовательным программам магистратуры по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам магистратуры, %					Δ
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
1	01.00.00 Математика и механика	1,46	1,11	1,44	1,77	1,97	0,20
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2,79	3,17	2,93	2,85	2,87	0,02
3	38.00.00 Экономика и управление	72,43	70,88	68,63	66,68	65,79	-0,89
4	39.00.00 Социология и социальная работа	3,76	2,82	4,08	5,00	4,31	-0,69
5	40.00.00 Юриспруденция	7,43	9,05	9,64	9,08	9,75	0,67
6	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1,99	1,71	0,62	0,86	2,27	1,41
7	43.00.00 Сервис и туризм	8,27	9,26	10,74	12,14	10,71	-1,43
8	45.00.00 Языкознание и литературоведение	1,86	2,01	1,92	1,61	2,33	0,72

Соотношение обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг сократилось на 0,5%. (рисунок 2.2.2.2).

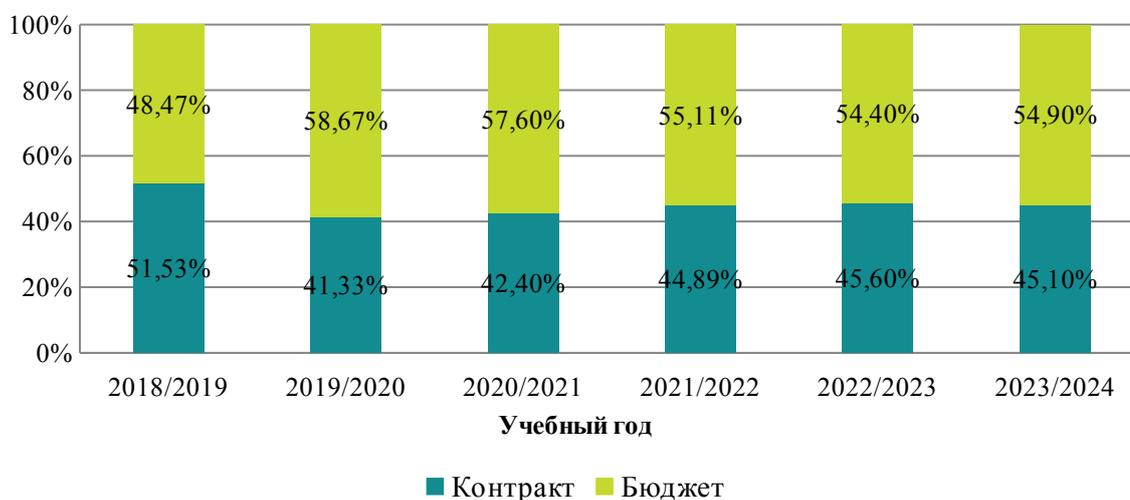


Рисунок 2.2.2.2 – Соотношение студентов, обучающихся на договорной и бюджетной основе

Подготовка магистров осуществляется преимущественно по очной форме обучения – 70,0%,

Контроль качества освоения ОПОП магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По итогам зимней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года

абсолютная успеваемость по ОПОП магистратуры составляет 78,6%, по сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2021/2022 учебного года отмечено повышение показателя абсолютной успеваемости на 3,1% (таблица 2.2.2.2).

Таблица 2.2.2.2 – Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры

	Учебные годы		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	78,0	75,5	78,6
Средний балл	4,59	4,64	4,59
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	31,1	34,6	30,2
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	34,85	33	37,6
Только на «удовлетворительно»	0,35	0	0,27
На смешанные оценки	11,7	7,9	11,4
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	22	24,5	21,4

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три года представлена на рисунках 2.2.2.3 и 2.2.2.4



Рисунок 2.2.2.3. – Абсолютная успеваемость зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

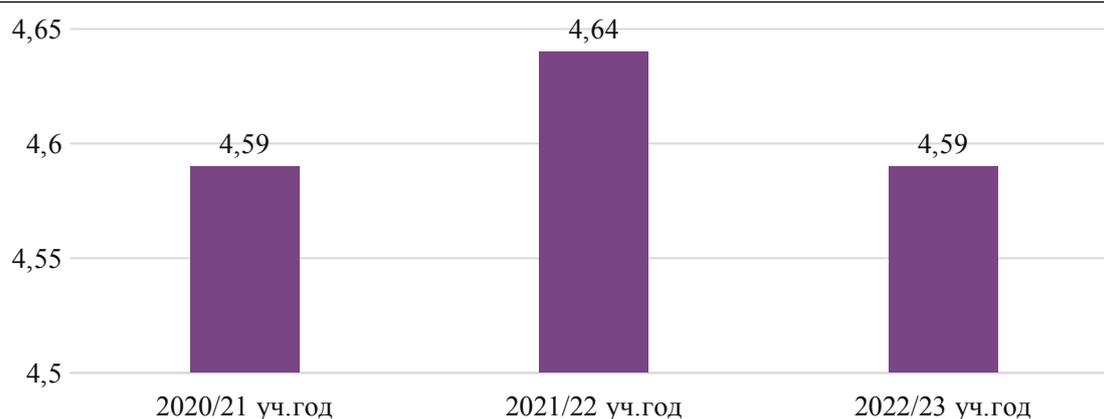


Рисунок 2.2.2.4. – Средний балл зимней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

По сравнению с зимней промежуточной аттестацией 2021/2022 учебного года у обучающихся по программам магистратуры отмечено понижение среднего балла на 1,1%.

По итогам летней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП магистратуры составляет 85,8%, по сравнению с летней промежуточной аттестацией 2021/2022 учебного года, этот показатель понизился на 1,1% (таблица 2.2.2.3).

Таблица 2.2.2.3. – Итоги летней промежуточной аттестации студентов магистратуры

	Учебные годы		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	85,9	86,9	85,8
Средний балл	4,59	4,6	4,65
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	44,9	18,8	44,6
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	29,9	31,2	30,8
Только на «удовлетворительно»	1,5	0,2	0,8
На смешанные оценки	9,5	19	9,6
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	14,1	30,8	14,2

Сравнительная характеристика абсолютной успеваемости и среднего балла летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три года представлена на рисунках 2.2.2.5 и 2.2.2.6.

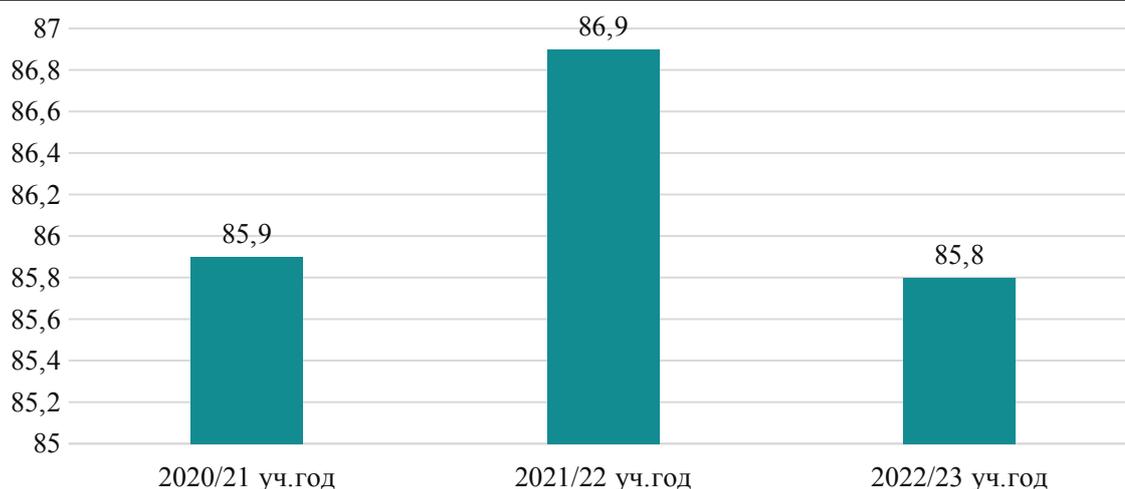


Рисунок 2.2.2.5. – Абсолютная успеваемость летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

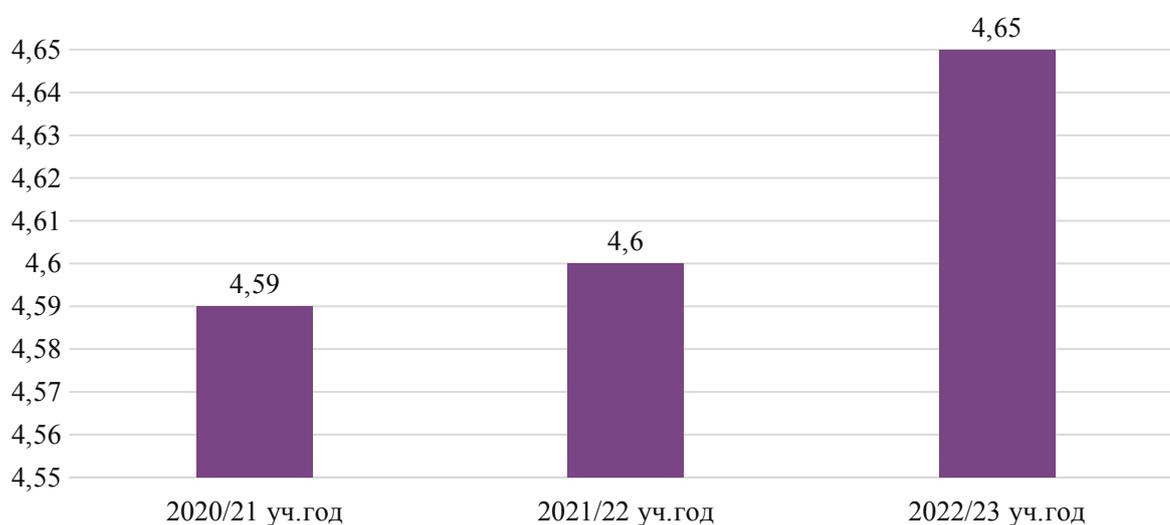


Рисунок 2.2.2.6. – Средний балл летней промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры за три отчетных года

По сравнению с летней промежуточной аттестацией 2021/2022 учебного года у обучающихся по программам магистратуры средний балл повысился на 1,1%.

В 2023 году Университет осуществил выпуск студентов по 14 направлениям магистратуры в количестве 736 чел.

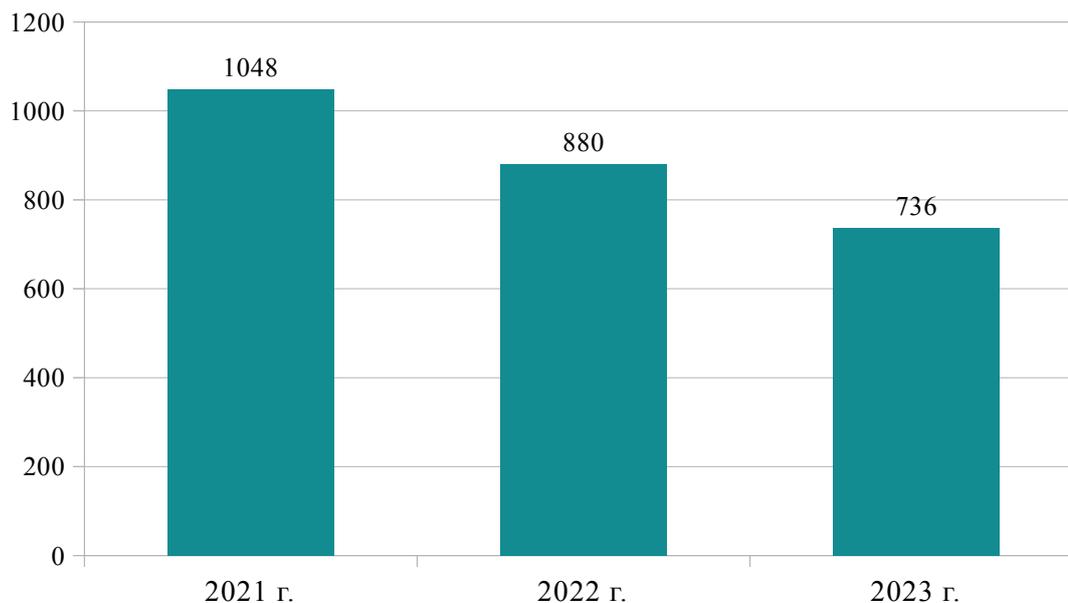


Рисунок 2.2.2.7. – Выпуск магистров за три отчетных года

В зимнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 220 выпускников по 8 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлениям «Менеджмент» – 28,2%, и «Финансы и кредит» – 20,7%. По направлениям «Юриспруденция» – 22,3%, «Экономика» – 12,7%

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 158 выпускников – магистров (71,8 %), дипломы с отличием получил 81 выпускник (36,8%). Рекомендовано для поступления в аспирантуру – 42 выпускника — магистра (19,1%).

В летнюю государственную итоговую аттестацию дипломы магистров получили 516 выпускников по 14 направлениям магистратуры. Наибольшее количество выпускников по направлениям «Менеджмент» – 29,3% и «Экономика» – 20,2%. По направлению «Финансы и кредит» – 15,7%.

Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 378 выпускников (73,3%), дипломы с отличием получили 235 выпускников (45,5%). Рекомендовано для поступления в аспирантуру – 201 выпускников — магистров (39,0%).

### 2.2.3 Высшее образование – аспирантура

По состоянию на 01 апреля 2024 года в Университете реализуются 16 образовательных программ аспирантуры: 5 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 2 направлениям подготовки и 11 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 11 научным специальностям, 4 группам научных специальностей. Общая численность аспирантов составляет 280 человек. Аспирантов очной формы

обучения – 262 чел. (93,6%), заочной формы обучения – 18 чел. (6,4%).

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки представлено в таблице 2.2.3.1.

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки представлено в таблице 2.2.3.1.

Таблица 2.2.3.1 – Распределение численности аспирантов университета по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (прием до 2022 года)

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность аспирантов, чел.	Удельный вес аспирантов, обучающихся по направлению подготовки, в общей численности аспирантов университета (%)
1	Экономика	38.06.01	72	25,7
2	Юриспруденция	40.06.01	11	3,9
<b>Всего:</b>			<b>83</b>	<b>29,6</b>

Обучение по направлению подготовки «Экономика» осуществляется по четырем образовательным программам: «Логистика и управление качеством», «Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и управление народным хозяйством: управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС». По направлению подготовки «Юриспруденция» - по образовательной программе «Актуальные проблемы юридической науки».

Распределение численности аспирантов по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям представлено в таблице 2.2.3.2.

Таблица 2.2.3.2 – Распределение численности аспирантов университета по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям (прием с 2022 года)

№ п/п	Программа аспирантуры	Численность аспирантов, чел.	Удельный вес аспирантов, обучающихся по направлению подготовки, в общей численности аспирантов университета (%)
1.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	15	5,4
2.	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	23	8,2
<b>по группе научных специальностей 5.1. Право</b>		<b>38</b>	<b>13,6</b>
3.	5.2.1. Экономическая теория	4	1,4

№ п/п	Программа аспирантуры	Численность аспирантов, чел.	Удельный вес аспирантов, обучающихся по направлению подготовки, в общей численности аспирантов университета (%)
4.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	7	2,5
5.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	73	26,1
6.	5.2.4. Финансы	27	9,6
7.	5.2.5. Мировая экономика	5	1,8
8.	5.2.6. Менеджмент	16	5,7
9.	5.2.7. Государственное и муниципальное управление	4	1,4
<b>по группе научных специальностей 5.2. Экономика</b>		<b>136</b>	<b>48,6</b>
10.	5.4.7. Социология управления	22	7,9
<b>по группе научных специальностей 5.4. Социология</b>		<b>22</b>	<b>7,9</b>
11.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (Германские языки)	1	0,4
<b>по группе научных специальностей 5.9. Филология</b>		<b>1</b>	<b>0,4</b>
		<b>197</b>	<b>70,4</b>

Распределение численности аспирантов по отраслям науки представлено на рисунке 2.2.3.1.

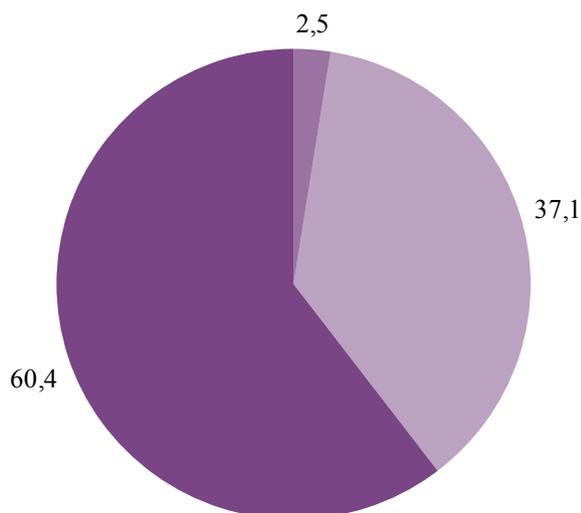


Рисунок 2.2.3.1. – Распределение аспирантов по отраслям науки

Основная доля аспирантов обучается по экономическим наукам – 74,3% от общей численности аспирантов Университета. Относительно высоким

остается удельный вес аспирантов, обучающихся по юридическим наукам - 17,5%. В отчетном году выросла доля аспирантов, обучающихся по социологическим наукам – 7,9% по сравнению с 1,8% в прошлом году. Это связано с увеличением в отчетном периоде контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Распределение численности аспирантов по основам обучения представлено на рисунке 2.2.3.2.



- Бюджетные ассигнования федерального бюджета
- По договорам об оказании платных образовательных услуг
- Квота Правительства РФ и международные договоры

Рисунок 2.2.3.2. – Распределение численности аспирантов по основам обучения

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 111 чел. (в том числе 7 чел. в рамках квоты Правительства РФ и международных договоров). 42,4% аспирантов очной формы обучаются за счет средств федерального бюджета, аспиранты заочной формы обучаются только на договорной основе.

В составе аспирантов Университета наибольший удельный вес составляют аспиранты возрастной группы до 28 лет - 73,6%.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по программам аспирантуры включает промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике по итогам первого года обучения включает сдачу кандидатских экзаменов по

истории и философии науки и по иностранному языку. Кандидатский экзамен по иностранному языку сдали 93,7% аспирантов, по истории и философии науки – 94,9%. Результаты промежуточной аттестации представлены на рисунке 2.2.3.3.

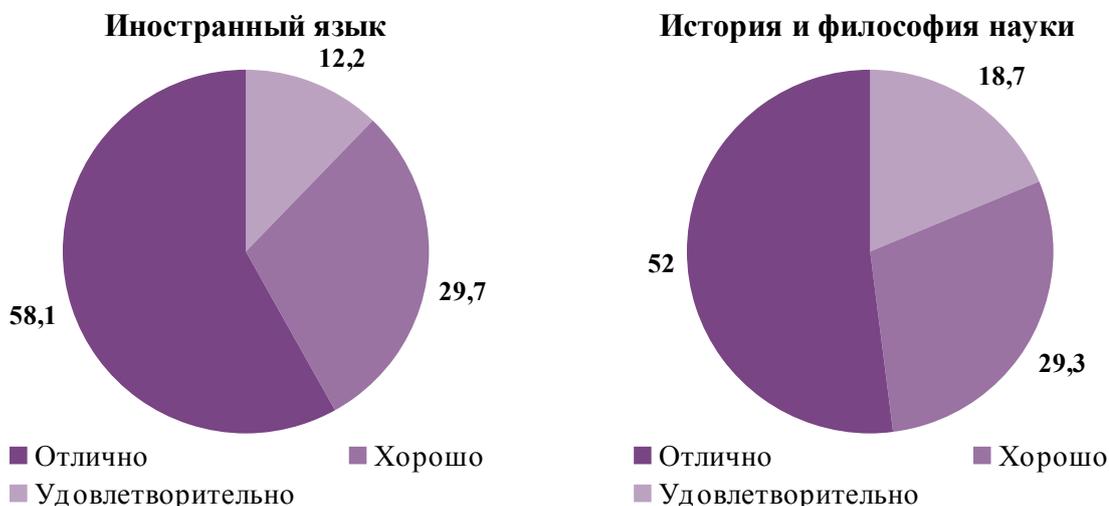


Рисунок 2.2.3.3. – Результаты сдачи кандидатских экзаменов

В 2023 году состоялся выпуск аспирантов по 8 образовательным программам аспирантуры по 4 направлениям подготовки в количестве 86 человек.

Выпускниками аспирантуры были продемонстрированы достаточно высокие результаты в процессе прохождения государственной итоговой аттестации. Средний балл на государственном экзамене и на представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составил - 4,7.

#### 2.2.4 Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Колледже бизнеса и технологий СПбГЭУ. Педагогический коллектив колледжа является постоянным членом учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга в трех УГСН (13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм), четыре преподавателя являются членами двух ФУМО СПО (38.00.00 Экономика и управление, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), 3 преподавателя - экспертами демонстрационного экзамена, 3 преподавателя - экспертами-наставниками регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге, 4 студента приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге по компетенциям «Турагентская деятельность», «Управление складированием»,

«Хлебопечение», что позволяет ежегодно совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году осуществляется подготовка специалистов по 6 специальностям СПО очной и заочной форм обучения, входящим в четыре УГСН. Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2024 года составляет 679 человек (рисунок 2.2.4.1).

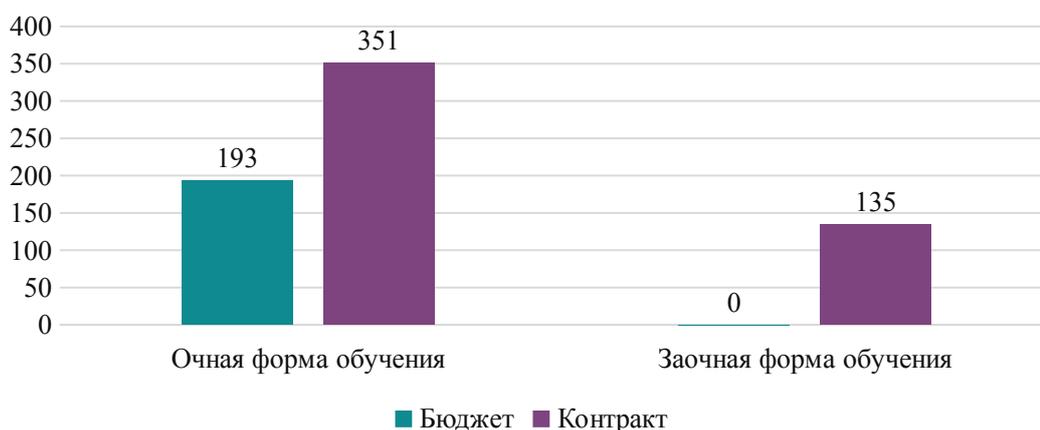


Рисунок 2.2.4.1 – Соотношение обучающихся по формам и основам обучения по состоянию на 01 апреля 2023 года, чел.

Распределение численности обучающихся по ОПОП СПО по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1 – Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО, по состоянию на 01 апреля отчетного года

УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	14,0	12,8	1	1
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	26,2	22,8	3	2
38.00.00 Экономика и управление	53,3	55,9	2	2
43.00.00 Сервис и туризм	6,5	8,5	1	1
Итого:	100	100	7	6

Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета и на местах с полным возмещением стоимости обучения повысилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Система контроля знаний при подготовке специалистов среднего звена реализуется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты дипломного проекта (работы) (по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)).

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе регулярных проверок уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточная аттестация – через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности.

В 2023 году наилучшие результаты в учебной деятельности достигли обучающиеся 4 курса очной формы обучения и обучающиеся 4 курса заочной формы обучения (рисунок 2.2.4.2).

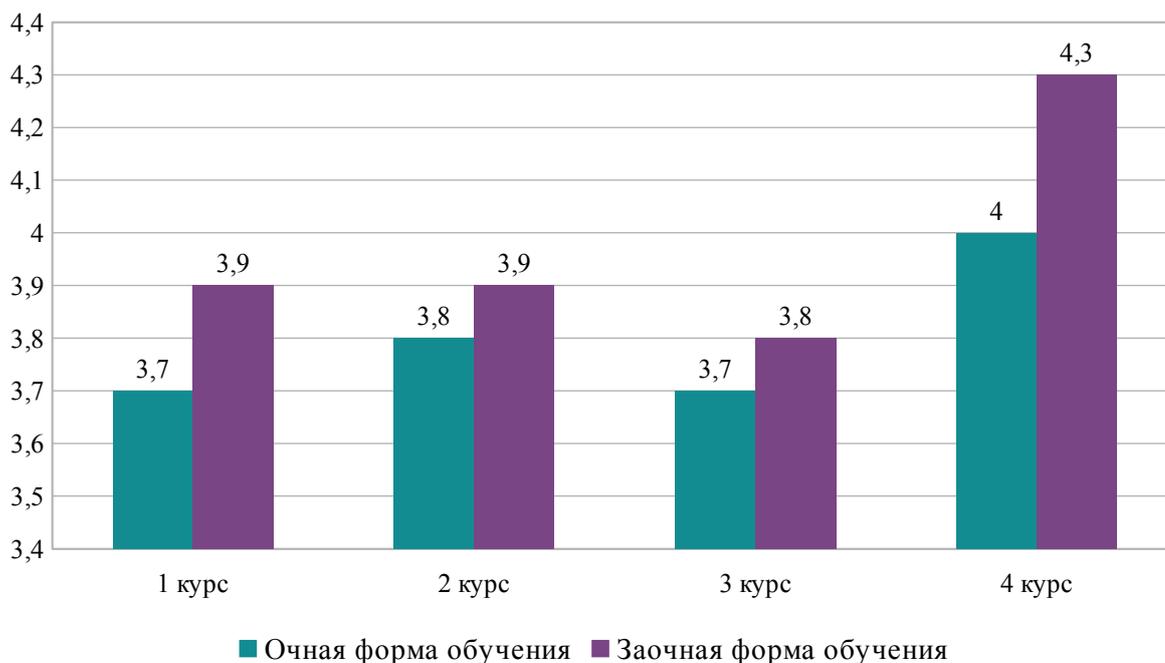


Рисунок 2.2.4.2 – Средний балл обучающихся по программам СПО

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году, представленные в таблице 2.2.4.2, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.

Таблица 2.2.4.2 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2023 году

Форма обучения	Численность выпускников, чел.		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	168	100	105	63,3	44	23	19	13,7	0	0
заочная	48	100	33	69	12	25	3	6	0	0

В 2023 году дипломы с отличием получили 44 человека (20,4%) выпускников образовательных программ СПО.

### 2.2.5 Дополнительные профессиональные программы

ДПО как составляющая образовательной деятельности занимает важное место в системе непрерывного образования СПбГЭУ, являясь основой для обеспечения технологического и кадрового суверенитета предприятий и организаций РФ.

В 2023 г. реализацию программ ДПО обеспечивали специализированные структурные подразделения:

- Международный институт экономики и политики,
- УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов,
- Управление повышения квалификации персонала,
- Научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» (ликвидирован 01.09.2023 г.),
- Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» СПбГЭУ (бизнес-школа университета, ИДПО – «ВЭШ»).

В образовательном процессе по ДПП ежегодно участвуют более 200 преподавателей и экспертов-консультантов, из них более 45 % – ППС СПбГЭУ, представляющий более 20 кафедр. Для проведения программ привлекаются наиболее опытные преподаватели и эксперты, которые имеют постоянный опыт консультирования предприятий Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

На регулярной основе ведется анализ нормативной базы, разработка и актуализация ЛНА СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию и учебно-методической документации в соответствии с требованиями федерального и отраслевого законодательства, профессиональных стандартов.

Ведется сбор статистических данных всех подразделений, реализующих ДПП в СПбГЭУ, для внесения в Автоматизированную информационную систему сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного

профессионального образования и профессионального обучения в Российской Федерации по форме ФСН № 1-ПК.

В таблице 2.2.5.1 представлены основные показатели деятельности СПбГЭУ по дополнительному профессиональному образованию.

Таблица 2.2.5.1 – Результаты реализации программ ДПО в 2022 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Общая численность слушателей, в том числе:</b>	<b>4181</b>
1.1	по программам повышения квалификации	3935
1.2	по программам профессиональной переподготовки	246
1.3	в т. ч. МВА	35
<b>2</b>	<b>Количество реализованных программ, в том числе:</b>	<b>149</b>
2.1	повышения квалификации	129
2.2	профессиональной переподготовки	20
2.3	в т. ч. МВА	2
<b>3</b>	<b>Выдано документов установленного образца</b>	<b>4181</b>

### **Международный институт экономики и политики**

МИЭП – структурное подразделение СПбГЭУ, реализующее программы совместно с международными академическими партнерами, в том числе программы с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке.

В отчетный период к процессу обучения привлекался интернациональный профессорско-преподавательский состав, использовались уникальные подходы, объединяющие лучший российский и европейский опыт, а также передовые методики преподавания. В 2023 г. был заключен договор между СПбГЭУ (Россия) и Банковско-финансовой академией (БФА) Республики Узбекистан (Узбекистан), деятельность по ДПО направлена на развитие сотрудничества между университетами, повышение квалификации сотрудников разных уровней, работающих на предприятиях и в организациях в области профессиональной переподготовки. Реализуемые ДПП направлены на получение квалификации обучающихся БФА в области профессиональной переподготовки по программе ДПП «Проектное управление» с применением дистанционных образовательных технологий. На данной программе приступили к обучению 28 человек.

### **УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов**

УМЦ является структурным подразделением СПбГЭУ. УМЦ выступает в авангарде всех новых направлений обучения и повышения квалификации профессиональных бухгалтеров, аудиторов и иных специалистов в области экономики и управления.

УМЦ СПбГЭУ аккредитован Саморегулируемой организацией аудиторов «Ассоциация «Содружество» (далее – СРО ААС) и внесен в Реестр учебно-методических центров СРО ААС (№ 027).

На постоянной основе УМЦ оказывает дополнительные образовательные услуги аудиторам – членам СРО ААС по программам повышения квалификации аудиторов в соответствии с приоритетной тематикой обучения, которая ежегодно определяется решением Совета по аудиторской деятельности СРО ААС.

УМЦ аккредитован Некоммерческим партнерством «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» (НП «ИПБ России») на реализацию разработанных и утвержденных НП «ИПБ России» программ экзаменов для получения аттестатов ИПБ России и программ повышения профессионального уровня. Запись об аккредитации внесена в единый реестр организаций, аккредитованных ИПБ России. Регистрационный номер в реестре – 048. Данная деятельность УМЦ является одним из главных направлений работы в области ДПО.

УМЦ осуществляет подготовку к аттестации профессиональных бухгалтеров, а также иных специалистов в области экономики и управления, создает условия для их постоянного профессионального развития.

Перспективными направлениями деятельности УМЦ являются:

Внедрение в образовательный процесс новых программ ДПО, разрабатываемых партнерскими организациями, с которыми взаимодействует УМЦ, с целью привлечения большего количества обучающихся.

Проведение совместно с партнерскими организациями семинаров и других мероприятий по актуальным вопросам экономического развития.

Активная работа с постоянными клиентами (юридическими и физическими лицами), привлечение новых клиентов посредством размещения рекламных материалов УМЦ на сайте СПбГЭУ, на сайтах партнерских организаций и непосредственное взаимодействие с клиентами.

В 2023 году в УМЦ СПбГЭУ прошли обучение 29 групп общей численностью 1038 человек.

В 2023 году Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов осуществлял обучение по следующим направлениям:

1. Подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, в соответствии с требованиями 5-го, 6-го уровня профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждено-

го приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019 г. № 54154):

- аттестат главного бухгалтера коммерческой организации;
- аттестат главного бухгалтера организации государственного сектора.

2. Подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, в соответствии с требованиями 6-го, 7-го уровня профессионального стандарта «Консультант по налогам и сборам», утвержденного приказом Минтруда России от 12.10.2021 г. № 722н (зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 г. № 65840):

- аттестат профессионального налогового консультанта 6-го уровня;
- аттестат профессионального налогового консультанта 7-го уровня.

3. Подготовка к аттестации профессиональных бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, в соответствии с требованиями ИПБ России, подтверждающими уровень профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функций профессионального финансового директора и профессионального внутреннего контролера (внутреннего аудитора):

- аттестат профессионального финансового директора;
- аттестат профессионального внутреннего контролера (внутреннего аудитора).

4. Ежегодное повышение профессионального уровня (повышение квалификации) бухгалтеров по программам, разработанным и утвержденным ИПБ России, с выдачей сертификата о повышении профессионального уровня ИПБ России.

5. Ежегодное повышение квалификации аттестованных аудиторов по программам, разработанным и утвержденным СРО ААС, с выдачей сертификата о повышении квалификации СРО ААС.

### **Управление повышения квалификации СПбГЭУ**

Управление повышения квалификации СПбГЭУ проводит программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ в целях обеспечения планового повышения квалификации.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также для соответствия стандартам образования в Университете реализуются актуальные программы повышения квалификации для научно-педагогических и административно-управленческих кадров, в частности «Инновационное обеспечение управления качеством в вузе», «Информационные технологии разработки учебных курсов для системы дистанционного (он-

лайн-) обучения», «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации», «Коммерциализация результатов научных исследований», «Управление проектами», «Педагогические инновации в образовании», «Инклюзивное обучение в вузе», «Методы анализа данных, моделирования и прогнозирования», «Управление кафедрой современного образовательного учреждения» и др.

В рамках Национального проекта по развитию туризма 2021–2030 гг., в консорциуме с АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» при поддержке Комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга была реализована программа повышения квалификаций «Креативные подходы для развития бизнеса в сфере туризма и гостеприимства», по которой прошли обучение 200 работников индустрии туризма, преподавателей и студентов старших курсов профильных вузов и колледжей.

Управлением повышения квалификации проводится повышение квалификации сотрудников общего и среднего профессионального образования и социальных работников различных регионов РФ, которое имеет целью сформировать новые для них компетенции по финансовой грамотности. Преподавателями СПбГЭУ были реализованы программы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» и «Финансовая грамотность и специальный финансовый тьюторинг», по которой было обучено более 500 человек.

В рамках реализации Плана мероприятий Минобрнауки РФ и Дорожной карты СПбГЭУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года за отчетный период было организовано повышение квалификации работников СПбГЭУ по программам организации инклюзивного обучения в вузе.

В соответствии с требованиями к подготовке кадров для цифровой экономики и Программой цифрового развития СПбГЭУ, а также системы непрерывного наращивания цифровых компетенций обучающихся, преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, инженерно-технических кадров СПбГЭУ, необходимых для эффективной реализации цифровых решений и формирования базовых цифровых компетенций работников нашего университета (цифровой грамотности) к 2030 году, было организовано обучение по таким программам, как: «Инновационные и цифровые технологии в образовании», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Методы и технологии, основанные на работе с данными», «Программа цифрового офиса Microsoft Office, Excel, PowerPoint», «ALTUSERPRO. Профессиональный пользователь ОС Альт», «Прикладной искусственный интеллект в

программах дисциплин», «Цифровая трансформация процессов организации фонда библиотек с применением автоматизированной библиотечно-информационной системы «Руслан-Нео», «Современные информационные технологии в переводе и преподавании перевода» и др.

### **Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» СПбГЭУ**

Основную долю программ ДПО реализует Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» (далее ИДПО – «ВЭШ»).

По оценке работодателей, ИДПО – «ВЭШ» входит в топ-10 лучших бизнес-школ России, занимает 5-е место в Народном рейтинге программ МВА 2023 г. среди российских бизнес-школ по данным MBA.SU, занимает 8–9-е место в Рейтинге «предпринимательских» университетов и бизнес-школ 2023 г.: срез по бизнес-образованию по данным АЦ «Эксперт». ИДПО – «ВЭШ» является членом Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО), обладает статусом члена ИВС и ИПБ России. За 35 лет подготовлено более 67 000 специалистов и руководителей. Достижения руководства бизнес-школы были отмечены верхними строчками в ежегодном рейтинге ИД «Коммерсантъ» в Санкт-Петербурге «Топ-менеджеры года» (отрасль: бизнес-образование). Школа оказывает экспертную поддержку и участвует в профильных комитетах и комиссиях Торгово-промышленной палаты, Союза промышленников, Экспертного совета Комитета государственной Думы РФ по образованию и науке.

ИДПО – «ВЭШ» обеспечивает развитие компетенций персонала и формирование кадрового резерва в соответствии с запросами бизнеса и органов государственного и муниципального управления СЗФО, а также других федеральных округов и субъектов Российской Федерации. Стратегической целью является развитие в СПбГЭУ системы ДПО как одного из ключевых направлений деятельности университета и превращение ВЭШ в бизнес-школу международного уровня, обеспечивающую подготовку специалистов и руководителей российских и зарубежных компаний, а также государственных служащих.

ВЭШ предлагает самый широкий спектр программ по экономике и управлению в Северо-Западном регионе РФ. В портфеле ВЭШ представлено более 250 программ, направленных на развитие компетенций от начального уровня до уровня высшего профессионального мастерства.

Все программы ДПО разрабатываются с учетом требований законодательства, новейших достижений в области экономико-управленческой науки и требований профессиональных стандартов, отвечают запросам и потребностям руководителей и специалистов различных отраслей экономики.

В течение 2023 года в ИДПО – «ВЭШ» реализовано свыше 100 дополнительных профессиональных программ по основным направлениям экономики и управления. Обучение прошли руководители и специалисты предприятий различных форм собственности, представители органов государственной власти.

На рисунках 2.2.5.1 – 2.2.5.2 представлено соотношение численности выпускников по видам программ дополнительного профессионального образования и по типам заказчиков обучения в ИДПО – «ВЭШ».

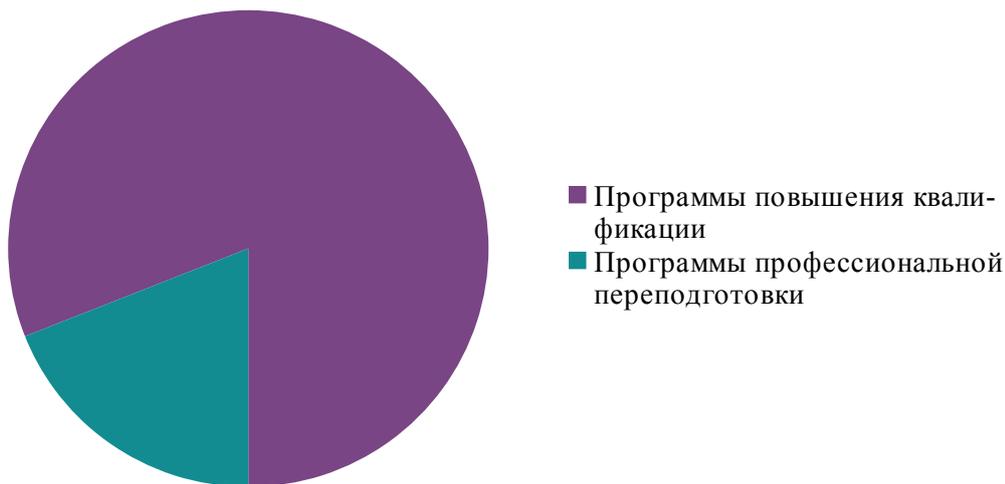
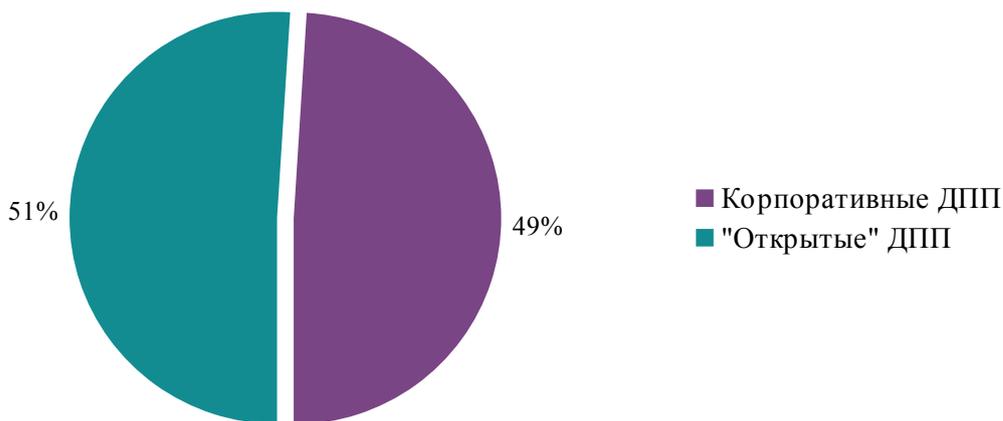


Рисунок 2.2.5.1 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ» по видам ДПП

Ри-  
нок

су-



2.2.5.2 – Соотношение слушателей ИДПО – «ВЭШ» по типам заказчиков

В течение 2023 года в ИДПО – «ВЭШ» успешно реализованы 10 дополнительных программ профессиональной переподготовки для открытого рынка.

- MBA «Управление предприятием» в формате Executive.
- MBA «Устойчивое развитие бизнеса» для выпускников Президентской программы.
- Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль.
- Менеджмент организации:
  - специализация «Экономика и управление предприятием»;
  - специализация «Производственный менеджмент».
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса).
- Управление персоналом.
- Финансы организации:
  - специализация «Финансовый менеджмент»;
  - специализация «Налоговое планирование».
- Логистика и управление цепями поставок.
- Маркетинг-менеджмент 4.0.
- Менеджмент организаций здравоохранения.

Это самый широкий спектр программ среди бизнес-школ Санкт-Петербурга. По данным программам в отчетный период прошли обучение более 500 руководителей и специалистов.

Программы профессиональной переподготовки все больше востребованы корпоративными заказчиками. Так, в рамках программы взаимодействия ПАО «Газпром нефть» и образовательных учреждений «Лига вузов» ИДПО – «ВЭШ» реализует программу профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет». В 2023 году обучение проходят 20 руководителей и специалистов ПАО «Газпром нефть» и дочерних обществ.

В 2023 г. разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «Управление и планирование деятельности производственных объектов электроэнергетики в компании» для руководителей электроэнергетического бизнеса ПАО «Газпром нефть» и кадрового резерва на руководящие должности. Обучение по программе проходят 40 человек. В ноябре 2023 г. состоялась стажировка слушателей программы в город Шэнчжэнь, КНР.

Также в корпоративном формате в течение года проходило обучение по программам профессиональной переподготовки:

- «Школа управленческого мастерства – менеджмент организации здравоохранения» для руководителей медицинских служб, главных врачей ведомственных лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений ПАО «Газпром» и компаний Группы «Газпром» с 2022 г. Руководитель программы: Бесчасный А. А., к. м. н.

- «Нефтегазотрейдинг» (в сетевом взаимодействии ВЭШ СПбГЭУ, РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина и ЧОУ ДПО «Газпром корпоративный институт») с 2019 г. Руководитель программы: Орлова О. Ю., д. э. н., профессор. За успешную реализацию данной программы СПбГЭУ и Высшая экономическая школа отмечены благодарственным письмом за подписью начальника Департамента ПАО «Газпром» Касьян Е. Б.

- «Менеджмент организации – школа управленческого мастерства» с 2016 г. (в выездном формате для ООО «Газпром трансгаз Югорск» и ООО «Газпром добыча Оренбург»).

ИДПО – «ВЭШ» непрерывно обновляет перечень и содержание существующих программ повышения квалификации с привлечением ведущих преподавателей СПбГЭУ и других высших учебных заведений, консультантов-практиков, специалистов предприятий и регламентирующих органов.

В 2023 г. в рамках программы «Опорный вуз» ИДПО – «ВЭШ» провел 50 программ повышения квалификации для ПАО «Газпром» и его дочерних обществ, 21 из них прошла в выездном формате. Наиболее активно развивается сотрудничество с такими дочерними обществами, как ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпром переработка» и др.

По результатам оценки эффективности образовательного процесса на основе анкетирования слушателей ПАО «Газпром» и компаний Группы «Газпром», проводимой ЧОУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», в 2023 году отмечено повышение качества показателей удовлетворенности учебным процессом.

ИДПО – «ВЭШ» совместно с ООО «Газпром газнадзор» разработана программа повышения квалификации «Эффективные методы корпоративного контроля качества и приемки материально-технических ресурсов». В 2023 году успешно завершили обучение 200 специалистов ООО «Газпром газнадзор».

Продолжается активное сотрудничество с ОАО «Российские железные дороги». Успешно реализуются программы повышения квалификации по логистике. В 2023 учебном году обучение прошли 50 руководителей и специалистов подразделений ОАО «РЖД» по программам «Логистика и управление цепями поставок» и «Логистика, маркетинг и управление клиентоориентированностью на железнодорожном транспорте».

Также в течение 2023 года были реализованы следующие программы повышения квалификации для корпоративных клиентов:

- «Современные концепции и методы совершенствования планирования и контроля процессов производства» для ООО «Акантус Ателье» (12 человек);

- «Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов» для АК «АЛРОСА» (17 человек);
- «Современные методы поиска, отбора и изучения кандидатов при приеме на службу» для СОСЗФО ФСО России (15 человек);
- «Организация мультимодальных контейнерных перевозок в новых условиях ВЭД» для ООО «Логистика 1520» (23 человека);
- «Кадастровая и рыночная оценка имущества» для руководителей и специалистов ПАО «Газпром нефть» (17 человек).

В целях реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы» государственной программы РФ «Научно-техническое развитие Российской Федерации» ИДПО – «ВЭШ» оказал услугу по дополнительному профессиональному образованию обучающихся сотрудников СПбГМТУ по программам повышения квалификации: «Функционирование международной транспортно-логистической системы», «Нормирование и оплата труда на промышленном предприятии для обеспечения максимальной операционной эффективности».

Для открытого рынка наиболее востребованными в 2023 году были программы повышения квалификации: «МСФО» (совместно с IFCM), Mini MBA «Управление компанией – стратегическое маркетинговое управление», «Медиа-ция. Базовый курс», а также программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль».

#### **Сетевое взаимодействие**

Совместно с «Газпром корпоративный институт» реализуются две программы повышения квалификации и программа развития молодых работников ПАО «Газпром» – «Цифроград».

ИДПО – «ВЭШ» и факультет сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ разработали модульную образовательную программу «Предпринимательство и управление в сервисной экономике» совместно с Союзом «Центр навыков и компетенций». В 2023 г. успешно реализованы два модуля программы «Базовые инструменты бизнес-стратегирования в сервисной экономике» (9 человек), «Организация бизнес-процессов в сервисной экономике» (12 человек).

В рамках взаимодействия СПбГЭУ и Казанским федеральным университетом (КФУ) успешно проведен образовательный модуль «Региональные практики: современные технологии управления» программы повышения квалификации заместителей министров и руководителей исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан «Лидеры управления для команды Татарстана 2.0».

По заказу Фонда поддержки предпринимательства Ленинградской области разработана и реализована программа бизнес-акселерации по направлению «Производственный трек» для представителей малого и среднего бизнеса Ленинградской области (апрель – июль 2023 г.). Подготовку прошли 20 представителей малого и среднего бизнеса ЛО.

Опережающая подготовка управленческих кадров является одним из важнейших направлений работы ИДПО – «ВЭШ».

Развитие управленческих компетенций и обеспечение подготовки руководителей высшего звена осуществляется путем реализации программ профессиональной подготовки и MBA (Master of Business Administration).

В течение 2023 года в ВЭШ проводилось обучение по четырем программам MBA для открытого рынка и корпоративных клиентов:

- «Управление предприятием» (в формате Executive). В 2023 г. программа отметила свой 30-летний юбилей. За эти годы обучение на программе прошли более 650 менеджеров высшего и среднего звена управления компаний и организаций. Целевой группой программы EMBA «Управление предприятием» являются представители высшего и среднего менеджмента компаний и организаций. Продолжительность обучения – два учебных года. В 2023 г. численность слушателей составила 34 человека.

- «Устойчивое развитие бизнеса» для выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров. Целевой группой данной программы являются выпускники Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства РФ, закончившие программы типа «А» и «Б». В 2023 г. обучение проходят 19 руководителей компаний Санкт-Петербурга.

- «MBA Газпром: Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде» (в формате Executive). Более 100 руководителей высшего звена ПАО «Газпром» и его дочерних обществ успешно завершили обучение и получили дипломы MBA. В числе выпускников и слушателей программы 25 действующих генеральных директоров дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром». В 2023 г. обучение проходит 6-я группа слушателей, состоящая из 22 руководителей Администрации ПАО «Газпром» и его дочерних обществ разных направлений деятельности со всей России.

- MBA «Устойчивое развитие и управление социальной сферой компании». Программа разработана для представителей управленческого звена Администрации ПАО «Газпром» и его дочерних обществ, отвечающих за управление персоналом, социальную политику, а также представителей объединенных и первичных профсоюзных организаций дочерних обществ ПАО «Газ-

пром» и «Газпром профсоюз». В 2023 г. обучение проходит 4-я группа слушателей (21 человек).

СПбГЭУ входит в перечень российских образовательных организаций, прошедших отбор для участия в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации до 2025 г. Уже более 25 лет ИДПО – «ВЭШ» участвует в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства (Президентской программе), в рамках которой на базе университета подготовлено около 3000 руководителей высшего и среднего звена из 11 регионов РФ. В 2023 году подготовку на программах профессиональной переподготовки «Менеджмент» и «Финансы и кредит» прошли 67 человек: 39 из Санкт-Петербурга и 28 представителей предприятий других регионов (таблица 2.2.5.2).

Таблица 2.2.5.2 – Количество слушателей Президентской программы в 2023 г.

Регион	Количество слушателей, чел.			
	Санкт-Петербург	Ленинградская область	Хакасия	Итого
<b>Программа</b>				
Менеджмент	30	25	1	56
Финансы и кредит	9	2	0	11
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

Основными экономическими результатами Программы подготовки управленческих кадров являются те эффекты, которых добиваются выпускники Программы после ее завершения. Заключенные договора об инвестициях, поставках или совместном производстве, создание новых рабочих мест, реализованные проекты реконструкции или развития организаций – все это дает основание говорить, что Программа не только повышает уровень человеческого капитала в российских регионах, но и является инструментом экономического развития.

В числе крупнейших компаний Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с которыми ведется сотрудничество по Президентской программе, такие предприятия, как: ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург»,

ПАО «ТГК-1», ООО «КИНЕФ», ПАО «ОМЗ – Литейное производство», ПАО «ЛМЗ им. К. Либкнехта», ПАО «Силовые машины», ПАО «Компания Усть-Луга», ПАО «Каравай», ПАО «Климов», группа компаний «Морская Техника» («МТ-Групп»), ПАО «Судостроительный завод «Северная верфь», ПАО «Ленэнерго», ПАО «Ижорские заводы», ПАО «Кировский завод», ПАО «Красный октябрь», ОАО «Российские железные дороги», ПАО «Маши-

ностроительный завод «Арсенал», ПАО «Звезда», АО «Средне-Невский судостроительный завод», ПАО «Выборгский судостроительный завод», ОАО «Цесла».

ИДПО – «ВЭШ» принимает активное участие в межвузовских мероприятиях, организуемых СПб ГБОУ ДПО «Корпоративный университет Санкт-Петербурга» для слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров. В отчетном году прошла деловая игра «Бизнес и власть», базирующаяся на сочетании нескольких интерактивных форм, в целях совершенствования разрабатываемых слушателями Президентской программы проектов, а также генерации и проработки проектных идей в рамках приоритетных направлений развития региона с учетом Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2035 года. Также слушатели приняли участие в мероприятии «Мастерская проектов», на котором были отработаны навыки проектного управления на реальных примерах в соответствии с современными требованиями проектного управления, базирующимися на принципах РМВОК.

В 2022 г. по решению Межведомственной рабочей группы по развитию водородной энергетики в Российской Федерации СПбГЭУ вошел в состав соисполнителей единой Дорожной карты развития водородной энергетики на период до 2030 г. (по поднаправлению 1 «Развитие водородной энергетики и декарбонизация промышленности и транспорта на основе природного газа»).

В рамках реализации мероприятий «Дорожной карты» ИДПО – «ВЭШ» провел ряд мероприятий. Первым этапом проекта стала Водородная школа – образовательный трек чемпионата, в рамках которого участники знакомятся с тенденциями развития водородной энергетики, подготовки и реализации проектов.

На втором этапе был организован Водородный чемпионат – проектный трек, в рамках которого команды разрабатывают концепцию российского водородного кластера на базе природного газа (метана). Организаторами Водородного чемпионата выступили ПАО «Газпром», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», Неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского.

В чемпионате приняли участие около 100 студентов из 28 вузов РФ по направлениям подготовки геоэкология, экономика, водородная энергетика, нефтегазовое дело, управление высокотехнологичным бизнесом, физика, химическая технология, материаловедение и технология материалов, ядерная энергетика и теплофизика.

Студенты выполнили задание по разработке концепции водородного кластера на территории РФ, предложив новые уникальные идеи по организации производства и использованию водорода.

Финал Водородного чемпионата прошел в рамках VIII Международной конференции «ESGI-2023» 14–15 декабря 2023 года в Москве, на которой участники представили решения заданий Чемпионата.

В 2023 году ряд программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации ИДПО – «ВЭШ» был реализован с участием зарубежных вузов-партнеров, бизнес-школ и компаний (таблица 2.2.5.3).

Таблица 2.2.5.3 – Учебные программы, реализуемые с участием зарубежных вузов, бизнес-школ и компаний

Название программы	Кол-во часов	Иностранный партнер
EMBA «Управление предприятием»	1667	Школа менеджмента им. Густава Эйфеля (Франция), Университет Восточного Парижа (Франция), консалтинговая компания СИАТТ (Франция), Университет Висконсин Парксайд (США)
«Маркетинг-менеджмент 4.0», «Стратегия и тактика современного практического маркетинга»	408 168	Лондонская школа бизнеса и финансов (Великобритания)
«Финансовый менеджмент», «Управленческий учет и контроллинг», «Международные стандарты финансовой отчетности»	80 80 72	Institute of Certified Financial Managers (Великобритания, Лондон)

За отчетный период в рамках программ ДПО, в целях усиления практико-ориентированного подхода, в ходе обучения были организованы мастер-классы, круглые столы и дискуссионные лекции с участием представителей следующих компаний и организаций: ПАО «Газпром», ПАО «Газпром нефть», ООО «Газпромнефть – Экспертные решения», ООО «Газпромнефть-Снабжение», ООО «Газпром ВНИИГАЗ», ООО «Газпром ГНП холдинг», ООО «Газпром газомоторное топливо», Национальная газомоторная ассоциация, ПАО «ВымпелКом» (билайн), Группа «Уралхим».

Слушатели программ ДПП имели возможность посетить головные офисы и производственные площадки следующих компаний и организаций: ОАО «Российские железные дороги» (Октябрьская железная дорога), АО «Силовые машины» («СМТТ. Высокоточные решения»), Sitronics КТ, Туристско-рекреационная зона «Охта-Парк» и др.

В СПбГЭУ регулярно проводится анализ и актуализация локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В отчетном периоде все слушатели ДПО в полном объеме были обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности.

Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарных (итоговых) экзаменов и/или защиты итоговой аттестационной работы.

Оценке качества образовательных услуг при реализации ДПП уделяется особое внимание. Оценка проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций – заказчиков программ.

Также ведется работа по аккредитации программ. Так, 19 сентября 2023 г. программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль», разработанная в ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ, получила «Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации», выданное Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Программа «Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и внутренний контроль» была разработана и предложена в 1989 году. За эти годы по программе прошли переподготовку свыше 1500 специалистов.

ИДПО – «ВЭШ» совместно с управлением развития и контроля качества образовательной деятельности реализует программы повышения квалификации для представителей образовательных организаций. За 2023 год было обучено 97 слушателей по трем программам: «Актуальные тренды развития независимой оценки качества образовательной деятельности», «Внутренняя система оценки качества образования: ВО и СПО»; «Разработка и реализация образовательных программ с возможностью одновременного получения нескольких квалификаций».

### **2.2.6 Программы подготовки к поступлению в вуз**

В рамках деятельности университета по подготовке абитуриентов бакалавриата, специалитета и магистратуры к поступлению в течение 2023 года обучение проходили более 416 слушателей, из них 307 – поступающие на программы бакалавриата и специалитета (школьники и выпускники колледжей), 109 – поступающие на программы магистратуры. Учебный процесс на каждом из уровней ориентирован на предоставление обучающимся качественного образовательного продукта.

Для поступающих на программы бакалавриата и специалитета в число реализуемых программ входят курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, вступительным

испытаниям, проводимым университетом самостоятельно (для соответствующих категорий абитуриентов), а также подготовительные курсы по экономике, целью которых является развитие экономического мышления школьников и получение обучающимися знаний в области экономических наук для качественной профориентации и успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике, Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева и других олимпиадах и конкурсах с экономическим уклоном.

Для поступающих в магистратуру в число реализуемых программ подготовки входят краткосрочные и долгосрочные курсы, направленные на освоение обучающимися программ вступительных испытаний по направлениям подготовки.

В 2023 году реализовано 9 различных категорий программ довузовской подготовки (табл.2.2.6.1): программы по подготовке к ЕГЭ и продолжительностью от 12 академических часов (интенсивы) до 7-8 месяцев (длительные курсы), углубленное изучение экономики, истории и обществознания в рамках программ подготовки к олимпиадам школьников, программы подготовки к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно, и другие. В реализации программ довузовской подготовки задействовано более 50 преподавателей.

Таблица 2.2.6.1 – Распределение обучающихся по программам подготовки поступления в вуз

№ п/п	Категории программ дополнительного образования, реализованных Отделом довузовской подготовки в 2023 году	Количество слушателей, чел.
<b>Долгосрочные образовательные программы</b>		
1	Подготовка к ОГЭ 9 класс	4
2	Подготовка к ЕГЭ 10 класс	44
3	Подготовка к ЕГЭ 11 класс	133
4	Программы углубленной довузовской подготовки (экономика)	5
5	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры долгосрочные курсы	39
<b>Краткосрочные образовательные программы</b>		
6	Подготовка для поступления в ВУЗ на программы магистратуры краткосрочные курсы	70
7	Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ	9
8	Олимпиадный интенсив	10
9	Подготовка к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно	102
Итого:		416

В данный момент программы довузовской подготовки реализуются в двух форматах – аудиторном (очном) и дистанционном (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Таким образом, в 2023 году подготовку к поступлению в СПбГЭУ осуществляли как жители Санкт-Петербурга, так и слушатели из различных регионов России.

СПбГЭУ является организатором и региональной площадкой заключительного этапа олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году: Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (1 уровень, профиль олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»).

В 2023 году СПбГЭУ выступил площадкой для проведения очного регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, литературе, русскому языку и английскому языку (январь-февраль 2023 г.), а также – Малой олимпиады школьников для 7-8 классов по русскому языку и литературе, обществознанию и истории (апрель 2023 г.).

В рамках образовательной деятельности СПбГЭУ с абитуриентами в 2023 году проведено более 90 дополнительных обучающих и развивающих отдельные навыки и компетенции мероприятий в очном (в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также в СПбГЭУ) и дистанционном формате, а также Зимняя и Летняя образовательной онлайн-школы для абитуриентов.

### **2.3 Востребованность выпускников**

Отдел карьеры и трудоустройства ведет комплексную деятельность по направлению развития карьерных траектории студентов и выпускников, которая включает в себя следующие блоки работы:

1) Организация стажировок в компаниях партнеров, а также содействие в трудоустройстве студентов и выпускников.

2) Карьерные мероприятия – Дни карьеры, Ярмарки вакансий, круглые столы, вебинары, экскурсии в компании и другие мероприятия в различных форматах.

3) Индивидуальные и групповые карьерные консультации, в том числе проводимые совместно с работодателями. В рамках консультаций студентам и выпускникам предоставляется возможность обсудить вопросы составления резюме, прохождения собеседования, поиска работы и т.д.

В течение 2023 года было проведено более 150 карьерных консультаций, а также следующие мероприятия:

- 11 гостевых лекций на карьерную тематику. Спикерами выступили выпускники-эксперты, индивидуальные предприниматели, а также представители компаний-партнеров.

- 8 презентаций компаний. Такие мероприятия нацелены на знакомство студентов с карьерными возможностями партнеров-работодателей.

- Более 15 экскурсий в компании. Данный формат позволяет студентам узнать компанию изнутри, ознакомиться с внутренними бизнес-процессами и узнать больше об условиях труда непосредственно от сотрудников компании.

- Круглый стол «Новые карьерные возможности в энергетике будущего. Незразведанные ресурсы сотрудничества бизнес-сообщества и академической среды», который прошел в рамках VII Санкт-Петербургского Международного Форума Труда.

- Кейс-чемпионат от «Газстройпром», в котором принимали участие команды СПбГЭУ и ИТМО.

- Школа банкинга совместно с компанией ДОМ.РФ – мероприятие, на котором студентам представилась возможность за один день погрузиться в банковскую сферу и поработать над решением кейса.

- Круглый стол «Вузы и ТЭК: диалог о развитии стратегического партнерства» в рамках «Архитектура университетского образования: новые возможности образования для суверенитета России».

- Карьерный день Unesop - традиционное мероприятие, которое помогает студентам раскрыть свой карьерный потенциал и построить траекторию профессионального развития. В рамках Карьерного дня прошли презентации компаний, круглые столы, деловые игры, а также традиционная стендовая сессия (более 20 коммерческих организаций и структур государственного и федерального управления). В 2023 году это мероприятие прошло в обновленном формате - в основу концепции деловой программы легла идея «голос молодежи»: студенты принимали активное участие в подготовке содержательной части мероприятий, и в дискуссиях фокус был направлен именно на потребности молодежи, их ожидания от работодателей и видение карьеры мечты. Такой формат помогает лучше понять особенности молодого поколения и выстроить конструктивный диалог между работодателями и будущими сотрудниками.

- Ярмарка вакансий ПАО «Газпром». В рамках деловой программы состоялись: открытая дискуссия «Энергия карьеры», мастер-класс «Финансовое моделирование в Excel» и «Анти-инструкция по резюме», заседание Российских студенческих отрядов и стендовая сессия. В стендовой сессии приняли участие 25 дочерних обществ и организаций, который предложили студентам вакансии, стажировки и места практики.

И другие карьерные мероприятия, организованные совместно с партнерами университета.

2023 году СПбГЭУ продолжил участие в проекте по организации общественных работ в рамках реализации государственной программы поддержки занятости. В за отчетный год было трудоустроено 78 студентов в подразделения университета, в том числе организована работа студенческого актива в рамках приемной кампании. По результатам работы 30% студентов получили предложение о продолжении занятости или рекомендацию.

Объем и структура востребованности выпускников оценивается при помощи развернутого мониторинга карьеры, который предполагает системный сбор информации из разных источников: анкетирование выпускников, информация от деканатов, а также сведения, собранные от партнеров-работодателей. Анкеты ориентированы на сбор информации о востребованности молодых специалистов текущего года выпуска и распространяются посредством личных кабинетов студентов, что обеспечивает репрезентативную выборку, а также конфиденциальность и безопасность хранения данных. Анкетирование позволяет собрать актуальную информацию о сфере деятельности молодых специалистов, опыте работы, способах ее поиска и другую информацию. Результаты анкетирования помогают детально проанализировать текущую карьерную траекторию молодых специалистов и составить представление о перспективах трудоустройства.

Исследование, проведенное в 2023 году, показало, что:

- 62,4% выпускников предпочли продолжить обучение;
- растет число выпускников магистратуры работающих на момент получения диплома — 88,2% (для сравнения в 2022 году этот показатель составил 87%);
- на высоком уровне находится показатель занятости выпускников в течение года после получения диплома - в 2023 году он составил 91,5%
- занятость по отраслям экономики распределяется достаточно равномерно. Распределение трудоустроенных выпускников по отраслям экономики представлено на рисунке 2.3.1

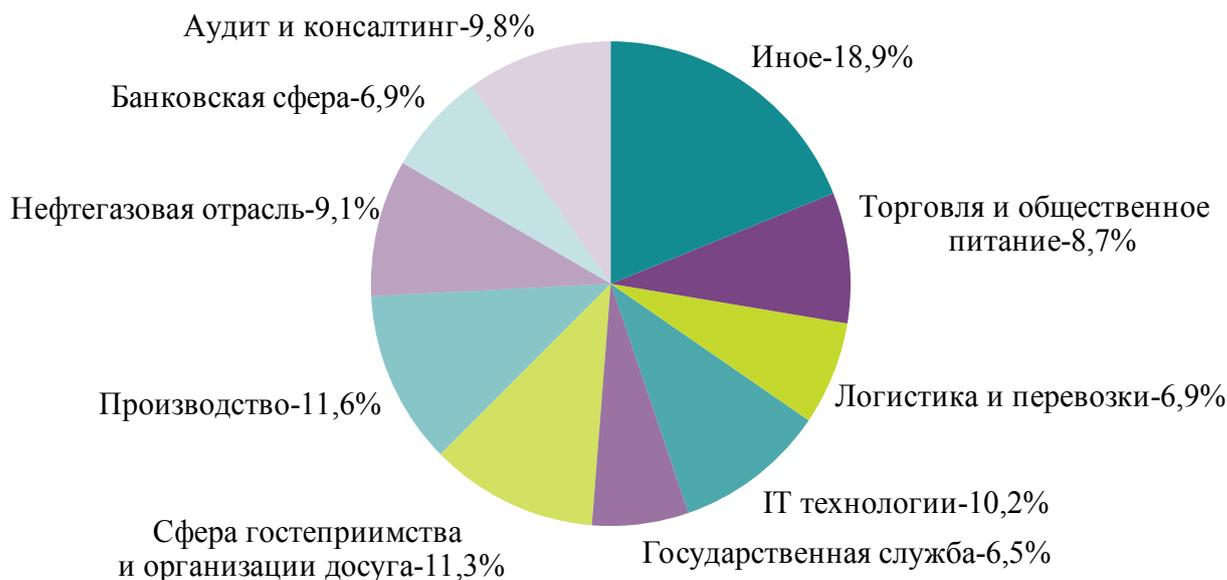


Рисунок 2.3.1 - Распределение трудоустроенных выпускников по отраслям экономики

- 47,6 % выпускников нашли работу с помощью ресурсов университета (карьерные мероприятия/практики/помощь преподавателей/отклик через Отдел карьеры и трудоустройства).

#### **2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 % и представлено в электронной информационно-образовательной среде СПбГЭУ.

Структура ОПОП включает в себя совокупность следующих элементов:

- **Общеразвивающий блок** – формирует общее мировоззрение обучающегося и включает дисциплины, обязательные к освоению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

- **Базовый профессиональный блок** – формирует базисные знания, соответствующие направлению подготовки и заявленной профессиональной области.

- **Продвинутый профессиональный блок** – реализуется посредством взаимодействия с представителями рынка труда. В данный блок обязательно включаются дисциплины, направленные на разработку и реализацию проектов с решением практических задач и кейсов, предоставляемых представителями реального сектора экономики и промышленности.

- **Элективный блок: Метанавыки** – дисциплины, направленные на

развитие надпрофессиональных навыков обучающихся, таких как: лидерство, межкультурное взаимодействие, креативное мышление, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов.

- Элективный блок: индивидуальный образовательный трек – индивидуальный трек, реализуемый в пределах выбранных видов профессиональных деятельности по направлению подготовки. Выборные дисциплины позволяют сформировать индивидуальную траекторию посредством последовательного освоения элективных дисциплин, охватывающих широкий спектр профессиональных задач (при наличии).

- Проект – дисциплина, предусматривающая проработку проекта, где проектные задачи формулируются представителями рынка труда с непосредственным их участием в оценке результатов проектной деятельности обучающихся.

- Практика – система практической подготовки обучающихся, содержательно формируется на принципах приумножения профессиональных навыков обучающихся в соответствии с компетентностной моделью, требуемой рынком труда. В случае если практика представляет собой научно-исследовательскую работу, то ее реализация может осуществляться на основе действующих тематик НИР в соответствии с профилем подготовки, а также с применением лабораторного оборудования, ресурсов научно-технических центров и научных организаций.

- Факультативы – перечень учебных курсов, предоставляемых на выбор, в том числе массовых онлайн-курсов.

Содержание образовательных программ СПбГЭУ отвечает тенденциям развития современной экономики, учитывает потребности рынка труда, включает в себя усовершенствованные подходы к организации практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка в СПбГЭУ организована при реализации практики, проектной работы, дисциплины «Проект», а также иных дисциплин в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. За отчетный период реализовано более 70 проектных дисциплин в форме практической подготовки. Студенческими проектными группами разработаны решения задач по заказу Газпром нефти, Балтийского завода, Кировского завода, Россельхозбанка, Пивоваренной компании «Балтика», Фонда «Росконгресс» и многих других компаний.

Также в отчетном периоде были проработаны методические основы реализации ОПОП в сетевой форме, предусматривающей освоение нескольких квалификаций в области менеджмента и диспетчерско-технологического управления в нефтегазовой отрасли. По запросу ПАО «Газпром нефть» в 2023

году была разработана и запущена сетевая образовательная программа «Логистические технологии управления нефтегазовым бизнесом», представляющая собой симбиоз научного и практико-ориентированного подходов двух университетов.

## **2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП**

### **Библиотечное обслуживание**

Быстрый темп проникновения цифровых технологий во все сферы жизни современного общества, изменение способов производства и потребления информации влечет за собой изменение моделей информационно-библиотечного обслуживания пользователей. С одной стороны, библиотеки остаются хранителями накопленных знаний в традиционном бумажном формате, с другой - стремительно развивающиеся процессы цифровизации требуют от библиотек разработки и внедрения принципиально новых форматов хранения и методов работы с ними.

Изменениями, происходящими в системе образования и научной коммуникации, внедрением цифровизации во все сферы деятельности университета была разработана Концепция развития библиотеки на период 2023-2030 гг.

Концепция развития определяет комплекс мероприятий, включенных в общую стратегию университета, но при этом предполагает формирование собственного уникального подхода для достижения необходимого уровня инновационной деятельности на пути трансформации в цифровой университет.

Целью Концепции развития библиотеки является:

- создание условий для устойчивого развития структуры, формирование единого цифрового пространства научных знаний, интеграция библиотеки в экосистему сервисов цифрового университета, обеспечивающих реализацию конституционных прав читателей на свободный доступ к информации, их приобщение к ценностям российской и мировой культуры, практическим и фундаментальным знаниям, а также на творческую самореализацию;

- предоставление информации и идей, имеющих фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях, информационное сопровождение личностного роста всех участников образовательного процесса;

- пространственная поддержка обучения и научных исследований в Университете;

- создание комфортных условий пользователям для оперативного доступа к источникам информации, как традиционным печатным документам, так и к электронным ресурсам;

- участие в интеллектуальном, эстетическом и нравственном воспитании студентов путем пропаганды литературы и библиографических знаний через привитие информационно-библиотечной культуры, обучение поиску информации в обычном и автоматизированном режимах.

Программа кардинальных изменений нацелена на следующие направления деятельности библиотеки: управление информационно-ресурсной базой в условиях смешанной модели образования; содействие научно-исследовательской, инновационной и публикационной деятельности университета; содействие развитию образовательных, исследовательских и общекультурных компетенций обучающихся; цифровизация библиотечно-библиографической деятельности; развитие пространства библиотеки и укрепление материально-технической базы; развитие кадрового потенциала.

Динамика развития современных информационных технологий существенно опережает технологические возможности библиотеки по формированию фонда. Формирование библиотечного фонда представляет собой непрерывный процесс, который продолжается с момента его создания и на протяжении всего периода существования библиотеки.

Комплектование фонда формируется из печатных и электронных учебных изданий, методических и периодических изданий по всем дисциплинам входящих в основные образовательные программы.

Объём библиотечного фонда на конец отчетного года составляет 1 437 032 единиц хранения: учебная литература – 342 180 экз., учебно-методическая – 84045 экз., художественная – 63 421 экз., научная – 764 203 экз., аудиовизуальные документы – 615 экз., электронные документы – 243 128 экз. В 2023 году на пополнение Библиотеки выделено более 25 млн. руб., что на 69 % больше предыдущего периода.

Основным ресурсом обеспечения образовательного процесса в России являются Электронные библиотечные системы (ЭБС) — специализированные базы данных изданий учебной и научной литературы различных типов и видов, с широким спектром различных сервисов от поиска, просмотра и чтения, копирования фрагментов до тестирования и самообучения. ЭБС соответствуют требованиям ФГОС, используют российское программное обеспечение, выступают как издательские платформы, так и провайдеры других организаций. Рынок ЭБС на протяжении многих лет демонстрировал

стабильность и развитие. Негативных тенденций в этом кластере не наблюдается.

Библиотекой был пересмотрен перечень зарубежных баз данных, на которые университет делал ежегодную подписку. В отчетном периоде была оформлена подписка на две новые профессиональные базы данных. База WORLD SCIENTIFIC PUBLISHING, ведущего академического издательства азиатско-тихоокеанского региона, включает издания по всем отраслям знаний. Отличительной особенностью является высокий уровень экспертной оценки, актуальность тематик, новые подходы и методологии. База WTO iLibrary это онлайн-коллекция исследовательских публикаций и материалов по глобальным вопросам международной торговли, подготовленная Всемирной торговой организацией (ВТО)

Кластер наук метрических ресурсов: SCOPUS, База данных ID SCIENCE, Science Index РИНЦ.

Закупка научной и учебной экономической литературы проводилась прямыми договорами через издательства: ЮРАЙТ, ИНФРА-М, книготорговые организации РЕЛОД Северо-запад и БРИТАНИЯ. По запросам котировок получена литература из издательств ЮРАЙТ, ИНФРА-М, ПРОСПЕКТ, ЛАНЬ-Трейд, книготорговых организаций «БРИТАНИЯ», РУСАЙНС, из Издательского Дома «Форум», из ООО АЙБУКС.

В приведенной ниже таблице указано количество экземпляров книг и брошюр, приобретенных у поставщиков, поступивших из издательства СПбГЭУ и полученных в дар от научного сообщества университета:

Таблица 2.5.1 – Поступления в библиотеку СПбГЭУ в 2023 году

Наименование	Количество экз.	Названий
Поставщики		
Издательство «ЮРАЙТ»	1 507	406
Издательство «КноРус-Медиа»	1 016	283
Книжный магазин «БРИТАНИЯ М»	41	1
Издательский дом «ФОРУМ»	892	136
Книжный магазин «РЕЛОД Северо-Запад»	48	4
Издательство «ЛАНЬ-Трейд»	477	125
Издательство «ПРОСПЕКТ»	822	150
АО «ПЕТРОКОМ»	16	8
ООО «МЕДИА СИСТЕМС»	562	280
Издательство «Просвещение»	236	4
ИП Прохоренко А.В.	549	48

Наименование	Количество экз.	Названий
ВСЕГО	6 166	1 445
Издательство СПбГЭУ		
Учебные пособия	2 618	82
Научная литература	193	53
ВСЕГО	2 811	232
Дар		
Учебные пособия	172	17
Научная литература	53 (из них 1 иностр.)	42
художественная	60	60
ВСЕГО:	285	119
ИТОГО:	9 262	1796

Из таблицы следует, что основным источником комплектования фонда библиотеки в 2023 г не являлось издательство СПбГЭУ (30,3%), как в 2022 г., а другие издательства – 69,7%.

Следует отметить, что из общего объема поступивших документов в библиотеку — 77,2% составляют учебники и учебные пособия, 22,8 % - составляет научная литература. Дары составили 3,2 % от общего количества новых поступлений.

В отчётном году в библиотеку поступило 93 экз. неопубликованных изданий:

- авторефераты – 59, из них 9 внешних;
- диссертации – 34, из них 9 внешних;
- отчёты о НИР – 0.

Поступление периодических изданий составило: 1 099 журналов и 7 наименований газет

Процесс выдачи и приема литературы от читателей полностью автоматизирован. В 2023 году Библиотека продолжает обслуживать читателей по кампусным картам, которые выполняют функцию читательского билета.

Показатели библиотечно-информационного обслуживания в отчетном году представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2 – Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатель	Значение
Число посадочных мест в читальных залах (включая библиотеки общежитий)	270 мест
Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	37 мест
Посадочное место для пользователей библиотеки со специальными потребностями	4 места

Показатель	Значение
и физическими ограничениями (по зрению)	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	13 347 чел.
из них студенты вуза	12 461 чел.
Число посещений	16 287 пос.
Количество книговыдач (на физических носителях)	38 326экз.
Информационное обслуживание:	
Число абонентов информации	16 514 чел.
Сетевые локальные документы	243128ед.
Выдано справок	7824ед.
Виртуальные справки	142 ед.
Количество часов проведенных занятий	106 час.
Количество читателей, прошедших обучение	2137 чел.
Тематические выставки	115
Тематические экспозиции на веб-сайте библиотеки	19
Видеоролики	7

В 2023 году пользователям СПбГЭУ предоставлено 27 баз данных, в состав коллекции включаются ресурсы, приобретаемые по подписке за счет финансирования Университета, а также получаемые в рамках национальной (централизованной) подписки путем заключения соглашений и договоров.

Университет на протяжении 3-х лет выписывает ресурс Statista, один из наиболее популярных ресурсов в мире. Большие данные, включенные в ресурс, могут использоваться в практических и информационных целях для научных исследований рынков и капиталов. Задача библиотеки – обучить пользователей эффективному использованию ресурса. По информации международного поставщика рыночных и потребительских данных Statista, сегодня в цифровом мире создается, фиксируется, копируется и потребляется около 64,2 зеттабайт данных. Прогнозируется, что к 2025 году это число утроится.

Совместно с Центром изучения Китая и стран АТР организовала тестовый доступ к электронным ресурсам CNKI (China National Knowledge Infrastructure) Academic Reference – наиболее полной поисковой платформе по научно-исследовательским работам КНР. CNKI позже была включена в национальную подписку СПбГЭУ.

В Academic Reference представлены полнотекстовые документы и библиографические данные практически по всем областям научного знания. В интерфейсе платформы реализована возможность просмотра похожих по тематике документов с ссылками.

В составе баз данных академические журналы на китайском и английском языках. Доступ открыт с 1 марта 2023 года с компьютеров СПбГЭУ. Общее количество цифровых и электронных ресурсов превышает 110 тысяч экземпляров.

Электронная база OPAC.UNECON.RU содержит издания, подготовленные авторами Университета и опубликованные в издательстве СПбГЭУ: учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, оцифрованные материалы, электронные материалы, не имеющие печатного аналога, рабочие программы и ГИА, монографии, сборники.

СПбГЭУ является участником национальной подписки. В 2023 году был предоставлен доступ к 10 базам данных. Ресурсы представлены в разделе Библиотека «Профессиональные ресурсы»:

- CNKI (China National Knowledge Infrastructure) • Academic Reference (ar), ссылка: <https://ar.oversea.cnki.net/>.

База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованным в Китае. Коллекция включает в себя 2,6 млн полнотекстовых журнальных статей и 12 млн рефератов, докторские и магистерские диссертации, электронные книги, материалы конференций, ежегодники и словари по различным отраслям знаний, в том числе социальным и гуманитарным наукам.

- Wiley Journal Database, ссылка: <https://onlinelibrary.wiley.com>.

Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Wiley, которая включает более 1500 наименований по различным тематическим направлениям. Глубина доступа: 2019 — 2023 гг.

- Questel. База данных Orbit Premium edition, ссылка: <https://www.orbit.com>.

База данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также доступно 150 миллионов научных публикаций из более чем 50 000 журналов и обзоров; 260 000 грантов и совместных проектов.

- Springer Nature 2023 eBook Collections, ссылка: <https://link.springer.com/>.

Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- Springer Journals, ссылка: <https://link.springer.com>

Полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer по различным отраслям знаний, которая включает более 2 900 наименований журналов по различным дисциплинам. Глубина доступа: 2018 — 2023 гг.

- Springer Nature Social Sciences Package, ссылка: <https://www.nature.com>.

Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. Коллекция Palgrave Macmillan включает журналы в области гуманитарных, социальных и бизнес наук и предназначена для ученых, специалистов и библиотекарей.

- МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов, ссылка: <http://www.mathnet.ru>

В коллекции представлены журналы: «Известия Российской академии наук, серия математическая», «Математический сборник», «Успехи математических наук». Журналы публикуют статьи по всем разделам современной математики. Представлены выпуски, начиная с 1866 года, включающие оригинальные научные исследования, полученные в области математического анализа и др. Доступ к ресурсам с компьютеров сети СПбГЭУ или WI-FI СПбГЭУ.

Библиотека совместно с Центром изучения Китая и стран АТР организовала тестовый доступ к электронным ресурсам CNKI (China National Knowledge Infrastructure) Academic Reference – наиболее полной поисковой платформе по научно-исследовательским работам КНР. CNKI позже была включена в национальную подписку СПбГЭУ.

В Academic Reference представлены полнотекстовые документы и библиографические данные практически по всем областям научного знания. В интерфейсе платформы реализована возможность просмотра похожих по тематике документов с ссылками.

В составе баз данных академические журналы на китайском и английском языках. Доступ открыт с 1 марта 2023 года с компьютеров СПбГЭУ.

Электронные ресурсы для лиц с ОВЗ используются специальные технологии увеличения текста (ЭБС), а также технологии озвучки с помощью синтезаторов речи (ЛАНЬ, IPR BOOKS и др.).

Отличительной особенностью сервисов электронных образовательных ресурсов последнего времени является персонафикация сервисов, то есть предоставление услуг различным категориям пользователей в соответствии с их запросами. Многие ЭБС предоставляют сервисы, ориентированные на конкретные группы: студентов, преподавателей, библиотекарей или авторов публикаций. Количество сервисов постоянно увеличивается, появляются новые, например, сервис создания гибких курсов в ЭБС ЮРАЙТ, или онлайн-обучение библиотекарей и преподавателей в ЭБС ЛАНЬ.

В отчётном году СПбГЭУ попал в лидеры цифровой активности России.

Исследовательская группа Юрайт.Статистика проанализировала темпы цифровой трансформации образования в российских регионах. По ее итогам наш университет показал высокие результаты по ключевым показателям цифровой активности. В основу исследования легли данные цифровых следов по использованию Образовательной платформы «Юрайт»: чтение и обсуждение учебников и учебных курсов, изучение медиаматериалов, прохождение интерактивного оценивания (тесты, задания, экзамены), взаимодействие между студентами и преподавателями. В частности, за прошедший учебный год время использования сервисов Образовательной платформы «Юрайт» составило 43 219 часов. Исследовательская группа констатирует цифровую активность 3778 студентов (28.4% от общего числа) и 323 преподавателей (28.5%). За год эти показатели существенно выросли, что демонстрирует рост вовлеченности академического сообщества учебного заведения в цифровой образовательный процесс.

Для пользователей СПбГЭУ продолжает работать Центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Договоры о сотрудничестве заключены с Национальной электронной библиотекой, Библиотекой для слепых, Московским государственным университетом и др. Имеется также доступ к Электронной нефтегазовой библиотеке РГУ им. Губкина, включающей учебные издания крупнейшего вуза по направлению «Энергетика», что влияет на обеспеченность информацией по данному направлению.

Для оказания виртуальной помощи студентам были представлены видеоролики: электронные библиотечные системы для студентов; данные, аналитика и статистика в коллекции электронных ресурсов; электронный каталог Библиотеки и др. Представлена информация о коллекции международных баз данных статистики и аналитики, способах работы с финансовой информацией по отраслям, компаниям и странам. Специальный видеоматериал посвящен использованию библиотечных интернет-технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. «Периодика» - систематизирует сведения о статьях в журналах, имеющих в подписке библиотеки в различных базах данных. Публикации в газете «Экономист» содержат рекомендации по использованию электронных ресурсов, написанию научных работ и нормативам цитирования, новых поступлений.

Особое внимание сотрудники библиотеки уделяют культурно-просветительским мероприятиям для читателей. Большой популярностью пользуется информация о выставках, посвященных юбилейным датам выдающихся деятелей, экономистов, политиков, общественных деятелей

России, заметным событиям в истории страны, к профессиональным праздникам. Подготовлено более 115 выставок.

Впервые подготовлены юбилейные виртуальные и классические выставки ученым университета: профессору И.И. Елисеевой, профессору Трофимову В.В., профессору Морозовой В.Д. и к 30-летию научно-педагогической деятельности А.Л. Дмитриева. Вызвали большой интерес виртуальные выставки посвященные 55-летию кафедры Информатики и 90-летию кафедры Менеджмента и инноваций.

В течение отчетного периода в библиотеке демонстрировалась большая экспозиция, посвященная Году педагога и наставника, приуроченная к 200-летию одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского. «Работа педагогов и наставников закладывает основу кадрового потенциала и технологического суверенитета страны», как отметил Владимир Путин, «вопросы обучения, наставничества – это всегда обращение к будущему».

В феврале подготовлена очень интересная выставка «Вспомним героев прошлого», к юбилейным датам известных российских и советских военных деятелей, например: Н. А. Дуровой, первой в русской армии женщины-офицера и писательницы; М.И. Платова, атамана, генерала от кавалерии; С. М. Буденного, советского полководца, маршала, трижды Героя Советского Союза; М. Н. Тухачевского, советского полководца, маршала; А. И. Покрышкина, военачальника, летчика и др. В сентябре - выставка-презентация ко дню финансиста по юбилейному изданию «Министерство Финансов 1802-1902». Прделана масштабная работа по подбору материала к 120-летию Н.А. Вознесенского и размещением виртуальной выставки на сайте, а также был подготовлен плакат о жизни и деятельности ученого-экономиста, известного государственного деятеля. Плакаты размещены на стендах в коридоре библиотеки на наб. канала Грибоедова 30/32, лит. А и др.

Движение библиотеки в направлении цифровой трансформации очевидно, информационные технологии все шире внедряются в практику работы всех подразделений. Развитие информационной компетентности преподавателей, сотрудников и студентов университета должно сформулировать у них потребность систематически и осознанно искать новые знания. Это определяет ключевую компетенцию современного специалиста, формирование которой происходит на всех уровнях образования. Следует отметить, что успешное развитие информационной компетентности у преподавателей, сотрудников и студентов возможно только в тандеме

библиотеки с другими структурными подразделениями университета и преподавателями.

### **Информационное обеспечение**

Учебный процесс Университета реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах. Применяется система on-line расписания.

Для проведения лекций 253 аудитории оборудованы стационарной мультимедийной техникой.

Для проведения лабораторных и практических занятий в 70 компьютерных классах и лабораториях оборудовано 1095 мест, оснащенных персональными компьютерами. В учебном процессе используется более 224 программ и информационных систем.

В отчетном году продолжилась реализация плана перехода СПбГЭУ на преимущественное отечественное ПО, произведен поэтапный перевод образовательного процесса на использование операционной системы «Альт-Образование»:

- переведено 1095 ПК университета и все мультимедийные аудитории на ОС «Альт-Образование»;
- создана и запущена в работу система развертывания ОС «Альт-Образование» по запросу из личного кабинета сотрудника с предоставлением удаленного доступа к ней;
- организованы программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников для работы в новой операционной системе;
- реализована поддержка работы учебных подразделений на отечественной операционной системе «Альт-Образование» и пакете офисных программ LibreOffice.

По итогам проведенного аудита информационных систем и по рекомендациям Минобрнауки о противодействии информационным угрозам, была проведена работа по обновлению устаревших и замене уязвимых программных продуктов.

Продолжается работа по развитию информационных систем и цифровых сервисов для обучающихся СПбГЭУ.

Разработан и запущен сервис «Электронная зачетная книжка обучающегося». Утверждено положение по электронной зачетной книжке, открыт доступ к сервису для зачисленных студентов в 2023/2024 учебном году.

Внедрен сервис поддержки индивидуализации образовательных траекторий. В личные кабинеты студентов добавлена возможность выбора треков и факультативных дисциплин.

Реализован сервис для обеспечения участия в конкурсе портфолио в магистратуру.

Разработан сервис «Индивидуальный план аспиранта». Реализованы функции электронного заполнения, согласования и утверждения индивидуального плана аспиранта.

Ведется разработка новых сервисов в личных кабинетах сотрудников.

Разработан и введен в эксплуатацию сервис «Электронное портфолио сотрудника»: электронный ресурс для сбора, систематизации, представления достижений и квалификационных характеристик сотрудников.

Для сотрудников профессорско-преподавательского состава реализована система заполнения учебно-методической документации (РПД/ФОС/КОС).

Создан сервис формирования отчета по НИР. Добавлена важная возможность сохранения истории и получения отчетной информации за прошлые годы.

В 2023 году продолжена работа по развитию системы электронного документооборота. Разработано и введено в действие Положение «О создании и использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота СПбГЭУ». Утверждено распоряжение «Об использовании ИС «Система управления документами и задачами «ТЕЗИС»». Разработано и утверждено положение об электронной зачетной книжке.

В 2023 году начата работа по регистрации в Роспатенте информационных систем СПбГЭУ, созданных авторским коллективом Управления информационных технологий, формируется основа для последующего лицензирования и продвижения нашего программного обеспечения среди университетского сообщества России и СНГ и последующей коммерциализации.

В таблицах 2.5.3 – 2.5.4 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющих и используемых в Университете на конец 2023 года.

Таблица 2.5.3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	3827	2551	1370
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1020	940	890
планшетные компьютеры	9	5	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3466	2190	1370
имеющие доступ к Интернету	3466	2190	1370
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	3466	2190	1370
поступившие в отчетном году	303	220	186
Электронные терминалы (инфоматы)	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	2		
Мультимедийные проекторы	372		
Интерактивные доски	21		
Принтеры	98		
Сканеры	18		
Многофункциональные устройства	519		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 10000 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 11000 мбит/сек.

Таблица 2.5.4 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в СПбГЭУ	Доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да	Да
Электронные библиотечные системы	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Х

Наименование показателей	Наличие в СПбГЭУ	Доступно для использования обучающимися
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Х
Другие специальные программные средства	Да	Да
<b>Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</b>		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да
Программы синтезаторов речи	Да	Да
Звукоусиливающая аппаратура	Да	Да
Устройства воспроизведения информации	Да	Да

## 2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В СПбГЭУ разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающих оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающимися, организации воспитания обучающихся, удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП всех уровней образования, реализуемых в Университете. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ основывается на принципах объективности, комплексности, системности, открытости разумной достаточности форм, методов и средств, проводимой оценки. Формирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется на основе риск-ориентированного подхода.

За отчетный период была проведена совместная с Рособрнадзором работа в области обеспечения качества образования, где СПбГЭУ выступает в роли методической базы. В 2023 году по запросу Рособрнадзора СПбГЭУ было разработано типовое положение по построению внутренней системы оценки качества в сфере высшего образования для его дальнейшего утверждения на законодательном уровне. Важно отметить, что типовая модель системы выстраивалась на примере работающей системы в СПбГЭУ.

В 2023 году в рамках реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ проводились следующие процедуры:

## 1. Внутренний мониторинг

Внутренний мониторинг представляет собой процедуру регулярного мониторинга качества образовательных программ, в том числе удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации.

Процедура внутреннего мониторинга проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора СПбГЭУ И.А. Максимцевым № 448 от 08 сентября 2023 года.

Внутренний мониторинг предусматривает проведение мониторинга качества образовательных программ, в части определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации, а также мониторинга степени достижения установленных показателей качества образовательных программ.

В 2023 году процедуру оценки проходили 140 образовательных программ, среди которых 56 – программы бакалавриата и специалитета, 51 – программы магистратуры, 17 – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), 16 – программы СПО.

Экспертизе подлежали уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей ОПОП (при наличии) была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Университета. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Приложении 1.

По итогу проведения данной процедуры были сформированы информационно-аналитические материалы, которые подлежали анализу лицами, ответственными за реализацию образовательной программы, и были переданы профильным проректорам для рассмотрения целесообразности принятия соответствующих управленческих решений.

Также, в отчетном периоде был проведен анализ результатов, достигнутых образовательными программами в части достижения обязательных показателей внутреннего мониторинга. К обязательным показателям относятся показатели, устанавливаемые для всех образовательных программ вне зависимости от их уникальных особенностей.

К обязательным показателям высшего образования относятся следующие показатели:

- Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

- Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.

- Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования.

- Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.

- Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования.

- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования.

К обязательным показателям среднего профессионального образования относятся следующие показатели:

- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования.

- Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по

образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена).

- Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

На основании результатов, достигнутых образовательными программами в части степени достижения обязательных показателей, были сформированы заключения. Результаты проведенного анализа, закрепленные в заключениях по 140 образовательным программам, легли в основу обеспечения соответствия достижения показателей аккредитационного мониторинга образовательной деятельности.

Также в отчетном периоде была проведена работа по выбору устанавливаемых показателей развития образовательных программ, отражающих их уникальные особенности, и установлению значений, исходя из приоритетных направлений, целей и задач развития СПбГЭУ.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ.

## **2. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных проектов;
- внутреннюю независимую оценку качества реализации образовательной деятельности педагогическими работниками;

- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в рамках реализации авторских учебных курсов элективного блока Метанавыки предусматривает следующие механизмы реализации:

- проведение анкетирования обучающихся по итогам освоения дисциплины;
- анализ учебно-методической документации по соответствующей дисциплины, в том числе мониторинг оценочных средств;
- формирование плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в ходе реализации дисциплины.

Анкетирование обучающихся проводится с целью мониторинга и оценки качества реализации авторских учебных курсов. По итогам сбора обратной связи анализируются позитивные и негативные факторы, влияющие на реализацию дисциплины. При регулярных отрицательных результатах оценки обучающимися дисциплины рассматривается вопрос об исключении дисциплины из перечня элективных дисциплин блока: Метанавыки.

В 2023 году процедуру внутренней независимой оценки прошли 67 дисциплин блоков «Лидерство и межкультурные коммуникации», «Разработка и реализация проектов», «Креативный и социальный капитал», «Цифровые навыки» и «Креативное мышление».

***Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных проектов*** предусматривает участие представителей рынка труда и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя:

- оценку достижений обучающихся, в части полученных результатов образовательного проекта, в рамках учебной дисциплины/практики;
- оценку надпрофессиональных навыков обучающегося(-ихся), представляющего(-щих) результаты проектной деятельности.

В 2023 году процедуру внутренней независимой оценки прошли 92 образовательных проекта, реализуемых в рамках учебных дисциплин в форме практической подготовки, из них 59 образовательных проектов реализовано в рамках ОПОП уровня бакалавриата и 33 образовательных проектов — в рамках ОПОП уровня магистратуры.

По итогам реализации каждого образовательного проекта прошла защита результатов работы студенческих проектных команд, которые оценивали представители профильной организации — заказчика проекта. Оценка

представителями профильных организаций результатов проектной деятельности включает в себя:

- оценку соответствия задания и темы проекта потребностям профильной организации — заказчика;
- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности внедрения в практическую деятельность профильной организации — заказчика.

На основании анализа полученных результатов сформированы предложения по развитию проектной деятельности, в том числе в рамках дисциплины «Проект» в форме практической подготовки, а также предложения по решению задач стратегического развития образовательной деятельности.

### **Независимая оценка качества образовательной деятельности**

На основании письма Министерства науки и высшего образования РФ от 18.05.2023 г. № МН-7/2363 в период с 29.05.2023 г. по 29.09.2023 Санкт-Петербургский государственный экономический университет проходил процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Санкт-Петербургский государственный экономический университет успешно прошел данную процедуру в соответствии со следующими критериями:

- удовлетворенность ведения образовательной деятельности;
- доступность услуг для инвалидов;
- комфортность условий образовательной деятельности;
- доброжелательность, вежливость работников;
- открытость и доступность информации.

По установленным показателям суммарный результат прохождения независимой оценки качества образовательной деятельности более 94%.

### **2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

На 01 октября 2023 года численность работников СПбГЭУ составляет 1936 человек с учетом сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, среди которых специалисты предприятий, организаций и учреждений. Их них научно-педагогические работники (НПР; ППС с учетом НР) университета – 961 человек, из которых 746 – с учеными степенями, в том числе иностранными, и 513 – с учеными званиями.

Сведения о научно-педагогических работниках по уровню образования с ученой степенью и ученым званием, с учетом совместителей, в разрезе по количеству работников представлены на рисунке 2.7.1.

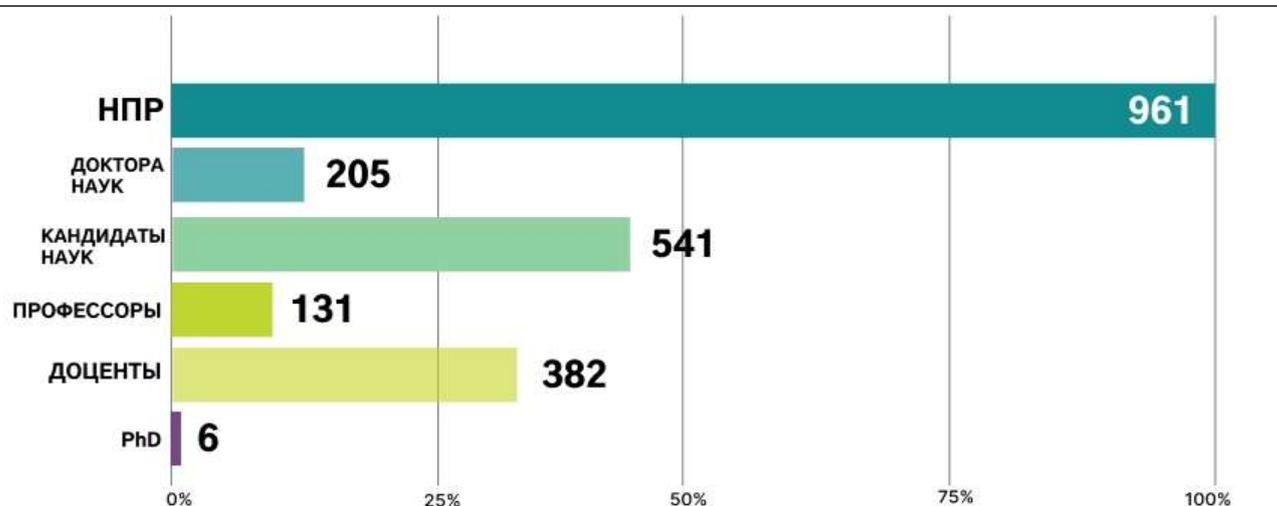


Рисунок 2.7.1. – Численность НПР по уровню образования с ученой степенью и ученым званием (с учетом совместителей), чел.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 55 лет. На 01 октября 2023 года численность научно-педагогических работников в возрасте до 40 лет, трудоустроенных по основному месту работы и совместительству, в общей численности НПР составляет 191 человек, из которых 80 являются совместителями. В настоящий момент в Университете разрабатывается система поддержки молодых учёных и преподавателей в возрасте до 40 лет с целью воспроизводства кадрового состава Университета и определения высокопотенциальных сотрудников.

На рисунке 2.7.2. представлены сведения о работниках (с учетом внешних совместителей) до 40 лет, осуществляющих научно-образовательную деятельность в Университете, по состоянию на 01.10.2023.



Рисунок 2.7.2 – Сведения о НПР до 40 лет (с учетом совместителей), чел.

Ежегодно СПбГЭУ реализует международные программы двойного диплома и программы стажировок. В рамках академической мобильности к научно-исследовательской и преподавательской деятельности ежегодно при-

влекаются более 60 ведущих зарубежных экспертов. С целью развития международного сотрудничества реализуется разработка дополнительного комплекса стимулирующих мер путем создания стипендиальных и грантовых программ в рамках академической международной мобильности. На 01 октября 2023 в СПбГЭУ числится 2 иностранных преподавателя из штатных сотрудников, оформленных по трудовому договору. Также 6 штатных работников имеют иностранные степени (PhD).

Запущена работа по предоставлению услуги по поиску и подбору персонала для всех структурных подразделений Университета путем размещения информации о вакантных должностях на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа России». Сбор заявок осуществляется через сайт Университета. В 2023 году была подана 21 заявка, из них 6 — закрыты.

Одним из ключевых мероприятий, реализованных в 2023 году, является формирование кадрового резерва вуза, играющего ведущую роль в педагогической, научной и административной сферах деятельности вуза, а также способного обеспечить преемственность в системе управления.

Положение по работе с кадровым резервом СПбГЭУ закрепляет три его основных направления: «Будущие руководители», «Перспективные НПР» и «Будущие работники», из которых первые два направления отбираются путем конкурса портфолио и проекта развития Университета, а третье – рекомендацией куратора по итогам участия в проекте по временному трудоустройству в СПбГЭУ. Первый набор в кадровый резерв был запущен по двум направлениям: «Будущие руководители» и «Перспективные НПР». Количество поданных заявок и количество кандидатов, прошедших отбор в кадровый резерв, показано на рисунке 2.7.3.



Рисунок 2.7.3 — Результаты отбора в кадровый резерв

Следующим этапом по работе с кадровым резервом является разработка и реализация программы профессиональной переподготовки для работников, зачисленных в кадровый резерв. Обучение запланировано на III кв. 2024 года.

В 2023 году была продолжена работа по реализации совместного проекта с Центром занятости населения Санкт-Петербурга в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография по созданию временных рабочих мест на рынке труда Санкт-Петербурга за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации. Главной целью проекта является временное трудоустройство студентов в подразделения Университета, что также рассматривается как один из элементов программы кадрового резерва для учебно-вспомогательного персонала. По результатам реализации проекта за 2022- 2023 г.г. более 160 обучающихся СПбГЭУ были трудоустроены на 0,5 ставки сроком до 3 месяцев в подразделения университета, 15 из которых продолжили свою деятельность в вузе на постоянной основе и продолжили реализацию деятельности, начатой в рамках проекта.

Высокий профессионализм коллектива подтверждают многочисленные поощрения различного уровня. Ежегодно совершенствуется наградная политика университета и производится разработка дополнительного комплекса стимулирующих мер для сохранения сотрудников, имеющих почётные звания и отмеченных высокими государственными наградами. Данные о таких сотрудниках представлены на рисунке 2.7.4.



Рисунок 2.7.4 – Численность почётных работников и заслуженных деятелей РФ, работающих в университете, чел.

Комплексный подход к организации системы награждения обеспечивает устойчивость и прозрачность процессов, связанных с награждением работников, создавая единые требования к системе мотивации работников.

## В 2023 году награждены 46 человек:



Рисунок 2.7.5 — Количество работников, награжденных в 2023г.

С целью реализации наставнической деятельности для продолжения развития научных школ и передачи опыта молодому поколению в рамках года наставника было актуализировано Положение о почетных званиях и введено новое почетное звание «Научный руководитель кафедры СПбГЭУ».

В 2023 году 3 человека удостоены почетного звания «Почетный профессор СПбГЭУ». Присвоено почетное звание «Научный руководитель кафедры СПбГЭУ» – 2 человека.

Результаты работы по соблюдению норм охраны труда и создания безопасных условий труда для работников в Университете за 2023 год представлены на рисунке 2.7.6.

## Мероприятия 2023



Рисунок 2.7.6 – Результаты работы по соблюдению норм охраны труда и создания безопасных условий труда для работников в СПбГЭУ за 2023 г.

В 2023 году было создано Организационное управление, являющимся правопреемником отдела документооборота с сектором электронного документооборота, архивного отдела Управления кадров и вновь созданным сектором командирования.

Организационным управлением осуществляется ведение руководства и контроль за ведением делопроизводства в Университете, в том числе по формированию дел документов, их оперативному хранению, подготовке дел для передачи в архив Университета. Осуществляется контроль сроков исполнения документов, их содержательной части.

Обеспечивается своевременная обработка поступающей и отправляемой документации, оформление почтовых отправлений.

С 2023 года Организационным управлением ведется работа по формированию организационной структуры Университета. С момента утверждения за 2023 год издано 25 приказов по её изменению. Актуальная структура в виде единого Перечня структурных подразделений размещается на сайте.

### 2.8 Организация системы повышения квалификации НПР

Повышение квалификации для научно-педагогических и административных работников вузов и ссузов, школ проводится в целях формирования и развития профессиональных компетенций более чем по 30 программам. Обучение

осуществляется в соответствии с лицензированными направлениями и специальностями СПбГЭУ.

В рамках программ предусмотрено:

- получение консультаций у ведущих специалистов;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей профильных кафедр;
- обеспечение учебно-методическими материалами в электронном виде;
- получение доступа к библиотечному фонду СПбГЭУ.

Таким образом, научно-педагогические работники получают знания, умения и навыки, предусмотренные такими программами, как: «Инновационное обеспечение управления качеством в вузе», «Архитектура цифровой экономики»; «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации», «Коммерциализация результатов научных исследований», «Управление проектами», «Педагогические инновации в образовании», «Инклюзивное обучение в вузе» и др.

За 2023 год по данным программам обучение прошло более 1 140 слушателей.

Для формирования знаний и практических навыков в области бизнес-планирования инновационных проектов в трех сферах НТИ – образование, технологии, медицина, профессором Ветровой Е.Н. и доцентом Хакимовой Г.Р. совместно с предприятиями АО «Фирма Медполимер», ПАО «Светлана», Бизнес-инкубатор Ингрия, Полимерный кластер была разработана "Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов", на которой обучилось 57 человек.

В рамках IV Национальной научно-образовательной конференции «Логистика: форсайт-исследования, профессия, практика» прошли обучение 34 специалисты сферы логистики по программе повышения квалификации: «Парадигма "Новой логистики": научные и образовательные аспекты развития».

Преподавателями СПбГЭУ были реализованы программы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», по которой было обучено более 350 человек – сотрудников общего и среднего профессионального образования, и социальных работников различных регионов РФ, с целью сформировать новые компетенции по финансовой грамотности.

Разработаны и запущены новые программы повышения квалификации по развитию цифровых компетенций: «Цифровые компетенции исследователя в условиях импортозамещения (MOOK)»; «Имитационное моделирование в Anylogic»; «Анализ данных в цифровой среде на базе языка программирования

Python», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Цифровой дизайн в программах дисциплин», «Информационная безопасность для преподавателей» и др.

В целом, по данным программам прошли обучение 385 человек.

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

План развития основных научных направлений Университета включает:

- проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов и круглых столов; подготовку и издание монографий, учебников, учебных пособий, статей преподавателями, аспирантами и студентами;
- участие в грантах, государственных заданиях и конкурсах;
- подготовку методического обеспечения и открытие магистерских программ, программ ДПО, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научные исследования и разработки по будущим договорам;
- поддержка существующих и формирование новых научных школ, развитие отдельных научно-исследовательских структур междисциплинарного профиля;
- повышение публикационной активности Университета;
- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований в соответствии с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники»;
- развитие молодежной науки, привлечение молодых ученых к научно-исследовательской деятельности;
- создание просветительских проектов для популяризации науки среди студентов. Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников СПбГЭУ, аспирантов и студентов вуза влияет на повышение публикационной активности;
- развитие механизмов создания РИД и создание условий для развития изобретательства и рационализаторства.

В таблице 3.1 приведены наиболее значимые научно-исследовательские работы за отчетный период.

ИДПО – «ВЭШ» также принимает активное участие в мероприятиях по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности. Так, в 2023 г. были выполнены следующие НИР:

- «Разработка новых методических подходов и инструментов для развития корпоративной системы внедрения инновационной продукции в ПАО «Газпром». Цель работы – создание инструментов поддержки корпоративной системы внедрения в ПАО «Газпром» инновационной

продукции на основе единых методических подходов, включая разработку системы экспертно-аналитической поддержки внедрения инноваций и единой информационной модели корпоративной системы внедрения инновационной продукции в ПАО «Газпром» и его дочерних обществах.

- «Разработка комплексных профиограмм для должностей руководителей высшего звена дочерних обществ ПАО «Газпром» различных типов». Цель работы – формирование методических подходов к определению ключевых индикаторов (показателей), влияющих на требования, предъявляемые к должностям руководителей высшего звена, а также разработка комплексных профиограмм для этих должностей и динамической модели управления индивидуальными траекториями развития руководителей.

- «Разработка методологии централизованного управления рыночными рисками Группы Газпром на уровне ПАО «Газпром» с применением методов количественной оценки». Цель работы – разработка методологии централизованного управления рыночными рисками Группы Газпром на уровне ПАО «Газпром» с применением методов количественной оценки.

Таблица 3.1 – Наиболее значимые научно-исследовательские работы, выполненные сотрудниками Университета в 2023 году

№	Руководитель	Наименование темы исследования	Вид исследований	Заказчик
<b>ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ДОГОВОРЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>				
1	Горбашко Е.А.	Моделирование использования природного газа в транспортном секторе Санкт-Петербурга и Ленинградской области к 2040 году в контексте трансформации транспортного сектора мегаполиса с учётом актуальных трендов общественного и научно-технологического развития	Прикладные	ПАО "Газпром"
2	Головцова И.Г.	Разработка цифровой модели обеспечения кадровых потребностей ПАО «Газпром» и его дочерних обществ на основе прогнозирования рынка труда	Прикладные	ПАО "Газпром"
3	Борейшо А.А.	Разработка программы развития молодых работников Группы Газпром	Прикладные	ПАО "Газпром"
4	Щербаков В.В.	Разработка методики сравнения и расчета объема выбросов углекислого газа (CO <sub>2</sub> ) при перевозке грузов железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта	Прикладные	РЖД
5	Щербаков В.В.	Развитие цифрового сервиса применения смарт-контрактов в сфере грузовых контейнерных перевозок в части модульного построения конструктора услуг	Прикладные	РЖД
6	Горбашко Е.А.	Разработка методологии выстраивания системного процесса управления инновациями: основные компоненты и направления. Устойчивое развитие и маркетинговый потенциал нефтегазохимических комплексов в турбулентных условиях	Прикладные	ООО «Газпромнефть - Промышленные инновации»



7	Щербаков В.В.	Исследование практик и механизмов стандартизации и сертификации компаний топливно-энергетического комплекса	Прикладные	ООО «Газпромнефть- Снабжение»
---	---------------	---	------------	-------------------------------------

#### 4 Международная деятельность

Прошедший академический год подтвердил правильность выбранной Университетом международной стратегии в новых геополитических условиях. В то время как ряд российских университетов отказывались от зарубежных контактов или замораживали международные связи до более благоприятных обстоятельств или, напротив, хаотично пытались освоить не традиционные для них рынки образования, СПбГЭУ делает ставку на:

- консервацию и сохранение оставшихся активных связей с «недружественными» странами,
- перенос научных и образовательных мероприятий (конференций, летних/зимних школ, программ повышения квалификации и частично программ магистратуры) в вузы-партнеры «дружественных» стран,
- расширение присутствия в «дружественных» странах на основе релоцированных мероприятий.

Стоит отметить, что многие ключевые партнеры СПбГЭУ в Западной Европе сохраняют возможности стажировок для российских студентов, что совпадает с ростом интереса к программам выездного обмена со стороны обучающихся. В 22/23 учебном году за рубеж по семестровым программам было направлено 69 обучающихся и еще 27 студентов выехали на магистерскую научно-ознакомительную практику.

Университет принял дополнительные меры по расширению географии и предоставил в 2022/2023 году возможность обучения в вузах-партнерах Сербии, Турции, Вьетнама и Тайланда. В настоящее время подтверждены стипендиальные возможности по программе Эразмус для наших студентов в вузах Турции, Франции и Венгрии. В осеннем семестре в порядке эксперимента обучающимся предложены новые направления – Армения, Азербайджан и Казахстан.

В то же время необходимо подчеркнуть, что даже временная приостановка совместной работы повлекла драматическое снижение показателей – отъезд иностранных ППС и исследователей, сворачивание научных проектов и приостановка их финансирования ЕС, а также критическое снижение академической мобильности студентов и преподавателей в 2022/2023 году. В первую очередь это касается входящей мобильности, но это также повлияло и на исходящую мобильность ввиду сокращения географии партнерств (например, полностью остановлена мобильность в наиболее популярные вузы Финляндии, Чехии, Польши). В 2023/2024 академическом году открытие границ КНР позволяет обеспечить замещение студентов по обмену из ЕС студентами из Китая и

Юго-Восточной Азии, а усилия международных служб позволяют расширить географию стажировок для российских студентов, однако восстановление доковидных показателей потребует значительных усилий и времени. Так осеннем семестре в университет прибыли более 50 студентов по обмену из зарубежных стран.

Необходимо отметить восстановление интереса к программам летних школ. Летом 2023 года было организовано три краткосрочные программы (3-4 недели) для студентов из КНР (Ляонинский университет науки и технологий, Цзянсийский университет финансов и экономики), США и стран АСЕАН.

Программу по экономике энергетики «Меняющийся энергетический ландшафт: новые энергетические пути и глобальная углеродная нейтральность» для стран АСЕАН стоит упомянуть отдельно. В течение августа группа сотрудников национальных министерств энергетики и энергетических компаний Камбоджи, Лаоса, Мьянмы, Индонезии, Малайзии, Филиппин и Сингапура слушали лекции и участвовали в разборе кейсов, посещали крупнейшие предприятия региона – ЛАЭС, КИНЕФ, «Газпром Трансгаз Санкт-Петербург», встречались с представителями федеральных и региональных органов власти. Данная программа проводилась в партнерстве с Деловым советом Россия-АСЕАН, Фондом публичной дипломатии имени А.М. Горчакова (программа стажировок InteRussia) и Российского энергетического агентства (РЭА) Минэнерго России. В 2024 году планируется проведение в рамках программы стажировок InteRussia уже двух программ – для стран АСЕАН и стран Латинской Америки.

### **Международное научное сотрудничество**

В прошедшем году продолжена релокация научных мероприятий университета на партнерские площадки в «дружественных» странах.

Так конференция «Энергетика 21 века» с успехом прошла в г. Алматы, Казахстан на базе Немецко-казахстанского университета, в Баку, Азербайджан на базе Азербайджанского государственного экономического университета и в октябре в Бишкеке (Киргизия) на базе Кыргызского экономического университета. Выездной семинар одной из ведущих конференций СПбГЭУ «Национальные концепции качества» также с успехом прошел в Баку (на базе АГЭУ).

Реализация ведущих конференций университета за рубежом позволяет решить ряд важнейших задач: сохранить возможность научного взаимодействия с учеными из университетов «недружественных» стран, углубить научное взаимодействие с вузами-партнерами на пространстве СНГ, получить доступ к органам власти и компаниям «дружественных» стран для реализации программ ДПО, НИР и консалтинга.

Активная работа в области энергетики с организациями и экспертами Киргизии позволила наладить устойчивые связи с Национальным институтом стратегических исследований при Президенте этой страны для участия специалистов СПбГЭУ в формировании стратегии декарбонизации Республики, программах подготовки кадров, а также проведении совместных мероприятий на самом высоком уровне.

Благодаря активному участию Ассоциации вьетнамских выпускников ЛФЭИ-СПбГЭУ активно развиваются связи с вузами и организациями Вьетнама.

В 2023 году вьетнамские эксперты активно привлекались для участия в различных мероприятиях университета. В весеннем семестре была одобрена совместная заявка с Университетом труда и социальных наук по проведению обучения представителей туристических компаний Санкт-Петербурга особенностям организации туристской деятельности во Вьетнаме, а также об особенностях гостеприимства в отношении туристов из этой страны. Конференция с успехом прошла в рамках Муниципального Форума БРИКС+ 9-11 ноября.

В этом году началось сотрудничество университетов города с крупнейшим политическим издательством Вьетнама – издательством «Правда». Издательство планирует перевод и публикации книг ведущих вьетнамских экономистов в издательстве нашего университета, а также издание книг наших ученых во Вьетнаме. Необходимо отметить, что из трех книг, отобранных «Правдой» в Санкт-Петербурге, две изданы в СПбГЭУ.

### **Сетевое сотрудничество**

В 2022/2023 году было продолжено активное сотрудничество с экономическими вузами стран СНГ. Так, на площадке Петербургского международного экономического форума университет организовал панельную сессию «Реализация промышленно-инновационного потенциала стран СНГ: роль университетского сообщества» для обсуждения формирования общего видения роли университетов региона в развитии промышленно-инновационных экосистем, механизмов региональной кооперации, в том числе в создании межгосударственных и межвузовских проектных команд для решения конкретных задач развития экономики. В рамках форума по инициативе нашего Университета был подписан меморандум о создании Ассоциации университетов СНГ по вопросам устойчивого экономического развития. Участие в создании Ассоциации приняли и подписали соответствующий меморандум руководители следующих учебных заведений:

- Армянского государственного экономического университета;
- Белорусского государственного экономического университета;

- Кыргызского экономического университета им. Мусы Рыскулбекова;
- Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ»;
- Санкт-Петербургского государственного экономического университета;
- Уральского государственного экономического университета;
- Таджикского государственного финансово-экономического университета;
- Ташкентского государственного экономического университета.

Принимая во внимание особую актуальность развития отношений, Университет вынес на широкое общественное обсуждение в рамках ряда ассоциаций предложение по созданию в рамках ЕАЭС некоммерческой межгосударственной программы по обмену студентами и преподавателями между университетами стран-членов (Евразийский аналог программы Эразмус), а также Фонда научных исследований для интенсификации НИР между университетами стран-членов.

### **Обучение иностранных граждан**

По состоянию на декабрь 2023 года в СПбГЭУ обучалось 611 иностранных студентов на программах ООП. Эпидемиологические и геополитические события 2020, 2021 и 2022 гг. существенно повлияли на мотивацию иностранных граждан к очному обучению в России. В 2023 году две летние программы были отменены из-за опасения обучающихся и их родителей.

В октябре 2022 года СПбГЭУ совместно с Цзянсийским университетом финансов и экономики (ЦУФЭ) подал заявку на участие в образовательном проекте Министерства образования КНР по созданию совместных программ, который был одобрен в мае 2023 года. Основной идеей проектной заявки является создание и запуск англоязычной программы 3+1 (три года в Китае + один в России) по направлению «Менеджмент» для студентов ЦУФЭ. Набор на программу в 2023 году составил 111 человек. Предполагается активное участие ППС СПбГЭУ в обучении граждан КНР в первые три года обучения непосредственно на площадке в г.Нанчане (провинция Цзянси). Тот факт, что заявка была поддержана всего лишь после года сотрудничества, подчеркивает репутацию нашего университета в Китае.

В 2023 году впервые за всю историю Университета была подана и одобрена заявка на предоставление бюджетных мест на подготовительное отделение в 2024 году. Данная мера позволит увеличить учебную нагрузку невыпускающих кафедр и готовить абитуриентов самостоятельно.

Достигнута договоренность с двумя средними школами г. Чанчунь (провинция Цзилинь, КНР) и школой г. Таньшань (провинция Хэбей, КНР) об

открытии Центров смешанного обучения русскому языку для подготовки абитуриентов. В декабре 2023 году планируется запуск программы для выпускных классов частной школы, в 2024 – для 9-12 классов государственной.

Открытие подобных подготовительных отделений на базе партнерских вузов за рубежом является частью программы стратегического развития СПбГЭУ. В 2021 году при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках программы «Развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом» СПбГЭУ открыл Центр открытого образования в Янлинской Промышленной демонстрационной зоне в области высоких технологий сельского хозяйства Китая (провинция Шэньси), которая является базой для подготовки специалистов стран Шанхайской Организации Сотрудничества. В 2022 году Университет получил еще один грант Минпросвещения для углубленной реализации проекта изучения русского языка как иностранного «Профессиональный диалог». В 2022 году СПбГЭУ получил 4 млн рублей на создание шести краткосрочных онлайн-курсов по русскому языку как иностранному, которые размещены на платформе Лекториум. Достигнута договоренность с руководством Россотрудничества об использовании ведомством курсов Университета для всех студентов, приезжающих по государственной линии в Россию. Стоит отметить, что СПбГЭУ выиграл данный конкурс в третий раз подряд.

До 2020 года СПбГЭУ ежегодно принимал на летние индивидуальные и групповые программы РКИ до трехсот студентов их стран Западной Европы и США. Отмечая возрастающий интерес со стороны студентов, Университет достиг договоренности с Кыргызским экономическим университетом о создании совместной программы РКИ с июня 2024 года. Ведется методическая работа по созданию программы.

Впервые после пандемии SARS-COVID19 в г. Нови Сад, Сербия прошло собрание президиума Клуба иностранных выпускников, объединяющего европейских выпускников ЛФЭИ и ЛИЭИ. На встрече присутствовали выпускники из Германии, Польши, Венгрии, Чехии и Молдовы, включая президента клуба Мануэлу Балан. Презентацией о развитии университета в 2022/2023 году и сообщении о состоянии российской экономики в условиях санкционного режима вызвали большой интерес и оживленную дискуссию. Было принято решение провести встречу 2024 года в Будапеште, Венгрия.

В 2023 году представители университета приняли участие в традиционной встрече Общества вьетнамских выпускников в г. Ханое. Более 40 выпускников, включая двух членов Общества самого первого выпуска 1962 года, тепло вспоминали Альма-матер, пели русские песни, делились успехами и дости-

жениями. Члены Общества активно участвуют в развитии российско-вьетнамских связей университета, продвигая бренд, проводя переговоры о возможных проектах и организуя мероприятия и визиты.

### **Международный институт экономики и политики**

Международный институт экономики и политики исторически разрабатывал и реализовывал совместные образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов. В 2022/2023 году востребованность программ магистратуры несколько снизилась в связи с трансформацией программ двойных дипломов в программы, реализуемые на английском языке, а также сокращением иностранного контингента, вызванного удорожанием таких программ и усложнением процесса прибытия в РФ. В тоже время в 2022/2023 году прошел первый успешный набор на программу бакалавриата на английском языке.

В этом учебном году в Международном институте экономики и политики на английском языке реализовывались две магистерские и одна бакалаврская программы:

- Международное бизнес-администрирование / International Business Administration,
- Управление рисками и контроллинг / Risk Management and Controlling,
- Бизнес-администрирование и цифровые инновации / Business Management and Digital Innovations.

Всего на 1 и 2 курсе магистратуры обучалось 53 студента, на 1 курсе бакалавриата - 27 студентов.

Несмотря на ограниченные возможности по взаимодействию с зарубежными партнерами, МИЭП удалось сохранить возможность набора на программы в рамках дополнительной образовательной услуги с вузами Германии (Хагенский университет и Технический университет Дрездена).

В течение 2022/2023 учебного года МИЭП совместно с УМС провел ряд переговоров с вузами Китая об открытии совместной программы уровня бакалавриата, с представителями вузов стран СНГ об открытии программ уровня магистратура и ДПО.

В 2023 запущена программа профессиональной переподготовки по проектному менеджменту для магистрантов Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан (более 40 человек). Магистерская программа по проектному менеджменту БФА является единственной в Республике и была открыта только под гарантии участия СПбГЭУ. Предполагается активное участие наших преподавателей и в реализации узбекистанской компоненты в Ташкенте.

## Международная проектная деятельность

В 2023 году СПбГЭУ организовал и принял участие в различных международных мероприятиях, среди которых можно выделить следующие проекты:

1. Созданный в 2022 году международный проектный офис InnoStart продолжил свою активную работу. МПО InnoStart является городским центром развития международного предпринимательства и совместным проектом Администрации Санкт-Петербурга, бизнес-компаний и СПбГЭУ в сотрудничестве с другими университетами Санкт-Петербурга. Деятельность МПО осуществляется в тесном сотрудничестве с Комитетом по внешним связям, Комитетом по информатизации, Комитетом по молодежной политике и связям с общественными организациями Администрации Санкт-Петербурга.

Одним самых ярких мероприятий InnoStart в 2022/2023 году стало проведение Петербургского международного молодежного инвестиционного форума, в котором приняли участие представители бизнес-кругов ОАЭ, Вьетнама, Индии, Индонезии. Форум является официальным мероприятием Санкт-Петербурга по продвижению технологических разработок на инвестиционные рынки Юго-Восточной Азии, Африки, Индии.

2. В рамках грантов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) был проведен Международный конкурс-фестиваль студенческих предпринимательских и социальных проектов IntProject, в котором приняли участие команды наших партнеров из Армении, Беларуси, Кыргызстана и вузов Петербурга.

3. Ежегодно с 2015 года ВЭШ СПбГЭУ при поддержке Международного делового конгресса (МДК), ПАО «Газпром» и «Экспофорума» проводит Молодежный день в рамках Петербургского международного газового форума.

Задачами проекта являются:

- развитие интерактивной образовательной площадки, объединяющей экспертов отрасли и талантливых студентов со всего мира для передачи знаний об энергетическом бизнесе и поиска новых идей и решений,
- выявление талантливой молодежи,
- знакомство с актуальными тенденциями и трендами в энергетической отрасли.

В 2023 году заявки на участие в проекте подали более 200 студентов магистратуры и аспирантуры из разных университетов и стран. По результатам отборочного задания кандидаты зачислялись в Виртуальную академию.

4. Виртуальная академия проходила с 15 июля по 31 августа 2023 года под названием «Новый энергетический мир». В ней приняли участие 114 студентов из разных стран мира (России, Европы, Африки, Юго-Восточной Азии,

Китай, стран СНГ), представляющих более 30 университетов. Эксперты из ПАО «Газпром», ООО «Комита Цифровые технологии», Национального совета Индонезии по энергетике, Технической академии Росатома и др. провели интерактивные лекции, чтобы повысить уровень знаний и компетенций участников. В ходе вебинаров были затронуты следующие темы: будущее мировой энергетики в 20-летней перспективе, стратегическая ориентация энергетических компаний, вклад энергетического бизнеса в достижение ЦУР, цифровые горизонты для энергетических компаний, как энергетические компании конструируют будущее, место ядерной энергетики в энергетическом балансе, как построить карьеру в сфере энергетики.

Кроме того, участники Виртуальной академии должны были выполнить несколько индивидуальных заданий: сравнительный анализ энергетических ресурсов в электроэнергетике и эссе об основных принципах развития мировой энергетики в 20-летней перспективе. По результатам Виртуальной академии лучшие студенты получили приглашение на Молодежный день в рамках XII Петербургского международного газового форума.

5. С 31 октября по 2 ноября 2023 года в Санкт-Петербурге в рамках официальной деловой программы XII Петербургского международного газового форума проходил Молодежный день. Центральная тема этого года – «Новая энергетическая реальность». 32 лучших студента из 10 стран (Россия, Алжир, Беларусь, Боливия, Гана, Индия, Индонезия, Китай, Марокко, Нигерия) получили уникальную возможность приехать в Санкт-Петербург и встретиться на площадке «Экспофорума», чтобы вместе с ведущими экспертами энергетической отрасли обсудить развитие энергетики, а также перспективы внедрения инновационных решений, включая применение искусственного интеллекта в компаниях нефтегазового сектора.

6. В октябре 2023 г. подписан договор с международной компанией ООО «Газпром интернэшнл лимитед» на проведение обучения руководителей и специалистов алжирских нефтегазовых компаний в соответствии с запросом Национального агентства по развитию углеводородных ресурсов Министерства энергетики и горнодобывающей промышленности Алжирской Народной Демократической Республики (Агентство «Алнафт») в сфере разведки и добычи углеводородов.

В целях выполнения обязательств по договору в ноябре 2023 г. была организована стажировка руководителей ИДПО – «ВЭШ» в филиале Gazprom International Limited в Алжире по теме «Разработка программ ДПО с учетом потребности в обучении руководителей и специалистов алжирских нефтегазовых компаний». В ходе стажировки прошли встречи с руководителями и специали-

стами филиала Gazprom International Limited в Алжире, Торгового представительства РФ в Алжире и Агентства «Алнафт», что позволило уточнить специфику запроса и потребности в обучении, организации учебного процесса и формата учебно-методических материалов.

## **5 Внеучебная работа**

### **5.1 Организация воспитательной работы в вузе**

Воспитательная деятельность Университета организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России, постановлениями Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, рекомендациями Координационного совета по воспитательной работе со студентами вузов Санкт-Петербурга, локальных нормативных актов Университета.

Процесс воспитания в вузе организован как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учебных занятий время.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в СПбГЭУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа организуется и реализуется в целом по Университету и на уровне факультетов (института, колледжа) и студенческих академических групп. Мероприятия воспитательного характера проводятся в учебных корпусах Университета, студенческих общежитиях, специализированных культурных учреждениях Санкт-Петербурга и других внешних площадках.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в СПбГЭУ принадлежит департаменту проректора по социальной и воспитательной работе.

Непосредственно для организации воспитательной работы в масштабах Университета функционирует Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами (далее – Управление). В учебных подразделениях за работу с обучающимися во внеучебное время отвечают заместители деканов/директоров по воспитательной работе, которые совместно с сотрудниками Управления в 2023 году приняли участие в организации и проведении 721 мероприятия.

Непосредственно Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами в 2023 году реализовано около 140 студенческих мероприятий. В части организационной работы по государственным закупкам Управлением за 2023 год было реализовано 27 контрактов на оказание комплексов услуг по

организации, сопровождению и проведению студенческих мероприятий.

Ежегодно Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами организует мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, активно ведется культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, а также работа в общежитиях.

Совместно с Центром по реализации профилактики зависимого и аддиктивного поведения среди студентов СПбГЭУ, регулярно проводятся мероприятия по профилактике распространения идей радикализма и экстремизма, осуществляется просвещение молодежи в части повышения уровня осведомленности об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах, последствиях потребления наркотических веществ и ответственности за участие в их обороте и других асоциальных явлений.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами реализует методическую и культурно-массовую работу с обучающимися, направленную на развитие у обучающихся организаторских навыков, самостоятельности и ответственности, формирование у молодежи гражданско-патриотических чувств и настроений, воспитание правовой и политической культуры, создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей.

Для развития гражданско-патриотического духа у студентов, Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами проводит внеучебные, дискуссионные и просветительские мероприятия на тему патриотизма, на которые приглашают Героев России, сотрудников патриотических организаций Санкт-Петербурга, а также организует мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, совместно с Социальным управлением.

В рамках акции «Вузы для фронта» в 2023 году было отправлено более 300 кг гуманитарной помощи, а также в рамках деятельности штаба акции «Мы вместе» было отправлено более 100 писем защитникам Отечества.

В 2023 году танцевальный коллектив «Элеганс», активно принимал участие в городских и областных патриотических мероприятиях, таких как: Международная акция «Вальс Победы», «Бал Победы», Покровский бал «Жизнь идет», праздничные концерты для мобилизованных граждан на базе обеспечения учебного процесса Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева в г. Санкт-Петербург, проект

«Весна 45-го года» на Дворцовой площади, в госпитале имени З.П. Соловьева (г. Пушкин), на XIII Ежегодной акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей» в рамках музыкально-поэтической постановки «Расул Гамзатов. 100 лет».

Совместно с Комитетом по внешним связям были организованы и проведены Конференции для студентов: конференция, приуроченная к 130-летию со дня рождения Парпарова Федора Карповича, являвшимся главной нелегальной резидентурой в Германии в 30-х годах XX столетия от Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга, конференции к 135-летию со дня рождения Давыдова (Девтяна) Якова Христофоровича, 110-летию со дня рождения Героя Российской Федерации Барковского Владимира Борисовича и 55-летию со дня смерти генерал-майора Аллахвердова Михаила Андреевича, Конференция к 85-летию операции по ликвидации Евгения Коновальца Судоплатовым Павлом Анатольевичем, 130-летию разведчика-нелегала Базарова Бориса Яковлевича, 125-летию Аксельрода Моисея Марковича, 125-летию Мильграма Исидора Вольфовича.

Среди крупнейших реализованных Управлением мероприятий за 2023 год следует отметить «Неделя памяти» (ко Дню Победы), «День донора в СПбГЭУ 2023», «Молодежная неделя», торжественный праздник «Посвящение в первокурсники», «Квест первокурсника», экскурсионную кампанию, летнюю оздоровительную кампанию, конкурс «Лучшая группа СПбГЭУ», конкурс талантов «Мистер и Мисс СПбГЭУ», Межкультурный фестиваль «ДОМ: Давай Откроем Мир», «Новогодний бал».

В 2023 году студенты СПбГЭУ были направлены на различные городские, региональные и всероссийские студенческие конкурсы, мероприятия и фестивали, среди которых: Всероссийский студенческий форум «Твой ход», Всероссийский студенческий форум советов общежитий, «Кубок чемпионов КВН» в г. Рязань, 1-ый этап Всероссийских соревнований по хоккею среди студентов, Всероссийский слет студенческих отрядов, Форум студенческих советов общежитий СЗФО, Всероссийский студенческий форум «Я - волонтер», Всероссийский конкурс «Студенческий лидер», Международных фестиваль университетского спорта по мини футболу, Молодежная патриотическая акция «Трудовая вахта»; Кастинг молодежной программы праздника выпускников петербургских школ «Алые паруса»; Студенческий фестиваль «Я-молодой»; III Съезд руководителей студенческих патриотических клубов «Я горжусь», участие команды КВН в городских студенческих лигах, а также в 34 Международном фестивале команд КВН «КиВиН».

В 2023 году Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами направило на мероприятия для студентов, проводимых в разных городах России более 170 человек.

В 2023 г. СПбГЭУ также принял участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, проводимым Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодёжь). По итогам конкурса По результатам конкурса от ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» 6 проектов в разных номинациях получили право на финансирование в общем объеме 4 215 000 Р:

- Всероссийский кейс-чемпионат «ProЭнергетику» в номинации #создавай\_возможности
- Молодежное движение «Познавая, создавай будущее!» в номинации #открывай\_страну
- Студенческое поисковое движение «Забытая война. Уроки истории России» в номинации #помни
- Проект по развитию молодёжного творческого потенциала «МЕДИАТОЧКА.» в номинации #расскажи\_о\_главном
- Международный конкурс-фестиваль студенческих социальных и предпринимательских проектов IntProject в номинации #объединяй
- Международный проектный офис «InnoStart» в номинации #точка\_притяжения

Для обеспечения взаимодействия между студенческими объединениями и администрацией СПбГЭУ, а также поддержания корпоративной культуры среди молодежи, Управлением по воспитательной и внеучебной работе со студентами осуществляется поддержка и развитие молодежных инициатив студентов и студенческих объединений Университета. Совместно с Советом обучающихся Управление реализует ежегодно серию выездных образовательных семинаров, направленных на развитие системы студенческого самоуправления в Университете. Крупнейшими в 2023 году стали следующие проекты:

- «Школа кураторов» – обучающий семинар для будущих кураторов академических групп 1 курса, количество участников 140;
- «Суперстар» – мероприятие для старост 1 курса, на котором студентов знакомят с особенностями работы старосты, количество участников 140;
- «Школа Актива» – семинар для студентов 1 и 2 курса, начинающих свой путь в области студенческого самоуправления, количество участников 100;
- «Выезд Актива» – образовательная программа для студентов, направленная на создание проектов по улучшению вопросов и устранению

проблем студенчества, количество участников 50.

- Выездная образовательная программа для факультетов, количество участников более 469.

- Выездной образовательный семинар для команд КВН СПбГЭУ, количество участников 52.

- Выездной семинар Профсоюзной организации «Профан 2023» - мероприятие для студентов 1 и 2 курса, количество участников 60.

Ответственным подразделением в структуре Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами, курирующем талантливую и творческую молодежь является Студенческий клуб.

В 2023 году Студенческим клубом был проведен ряд крупных культурно-массовых мероприятий:

- Праздник «Открытие студенческого клуба»;
- Ежегодный концерт к Дню снятия блокады Ленинграда;
- Праздничный концерт ко Дню Победы;
- Ежегодный конкурс театральных капустников «Весна в СПбГЭУ»;
- Музыкальный конкурс: «Антимузфест 2023»;
- Концерт Команды КВН СПбГЭУ «СЮР»;
- Актёрский конкурс: «Импровиз 2023»;
- Посвящение в студенты;
- «Новогодние посиделки 2023»;
- Музыкальный конкурса «Музфест -2023»;
- Конкурс «Первокурсник-2023»;
- КВН.

Важную роль в воспитательном процессе играет студенческое самоуправление, включающее в себя Студенческий совет (Совет обучающихся) Университета, студенческие советы факультетов, института, колледжа, общежитий, общественные студенческие объединения за которыми закреплено решение конкретного круга студенческих проблем.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой 1 курса закреплен куратор из числа обучающихся старших курсов, который знакомит первокурсников с историей вуза, его структурой, учебной и внеучебной жизнью. Одна из важнейших задач куратора – проводить работу с первокурсниками, направленную на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами совместно с Жилищно-бытовым управлением организует контроль за

соблюдением норм и уровня бытовых условий проживания обучающихся, встречи с представителями правоохранительных и надзорных органов и другими ведомствами, проводит мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи, культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Воспитательная и внеучебная работа ведется также в Волонтерском центре СПбГЭУ. Деятельность центра направлена на:

- Привлечение волонтеров для помощи в проведении различных мероприятий регионального, всероссийского или международного уровня;
- Реализацию совместных мероприятий с партнёрами по привлечению волонтеров к для проведения матчей футбольного клуба «Зенит» и игр хоккейного клуба «СКА»;
- Оказание помощи партнерам с целью привлечения, обучения, подготовки, менеджмента волонтеров.

Волонтерскому центру СПбГЭУ за 2023 год удалось принять участие в реализации более 50 мероприятий целями и задачами которых являлись:

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие социальной активности;
- привитие социально-культурных ценностей.

## 5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях

Таблица 5.2.1 – Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, среди которых: творческий концерт, возложение цветов к «Народному мемориальному памятнику», участие в акции «900 дней и ночей», участие в акции «Блокадный свет», акция «Звонок ветерана», акция «Блокадный хлеб»	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	300
2.	Серия памятных мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Неделя памяти 2023»: - Международная акция «Вальс Победы»,	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	500

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
	- Творческий вечер, - Экскурсия в МПК «Медицина Великой Победы», - Экскурсия «Сестрорецкий рубеж», - Кинопросмотр фильма о Великой Отечественной войне.			
3.	Экскурсионная кампания СПбГЭУ по достопримечательностям Санкт-Петербурга и городов Северо-Западного Федерального округа	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	1400
4.	Ежегодная акция по сбору донорской крови «День донора в СПбГЭУ»	СПб	СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови», УВВР	160
5.	Посвящение в первокурсники, квест первокурсника 2023	СПбГЭУ	СПбГЭУ	2500
6.	Организация и проведение Молодежной недели СПбГЭУ	СПбГЭУ	СПбГЭУ	1500
7.	Конкурс «Лучшая группа 2023»	СПбГЭУ	СПбГЭУ	800
8.	Встреча первокурсников СПбГЭУ 2023	СПбГЭУ	СПбГЭУ	2500
9.	Церемония чествования лучших выпускников ВУЗов Санкт-Петербурга	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	1
10.	Участие в Мероприятиях, посвященных Дню святой Татьяны (Дню российского студенчества): в молебне в честь святой Татьяны в Смольном соборе Санкт-Петербурга и церемонии вручения Почетных знаков Святой Татьяны	СПб	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Совет ректоров вузов СПб	2
11.	Ежегодный турнир по баскетболу среди студенческих отрядов вузов Санкт-Петербурга.	СПб	УВВР СПбГЭУ	400
12.	Городской конкурс «Студент года–2023»	СПб	Комитет по науке и высшей школе, Совет ректоров вузов СПб	11
13.	Участие студенческого Военно-патриотического центра СПбГЭУ во Всероссийской	СПб, РФ	Центра патриотического воспитания	60

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
	военно-патриотической игре «Зарница»		молодежи «Дзержинец», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи»	
14.	Кубок ректора КВН СПбГЭУ	СПб	СПбГЭУ	100
15.	Межкультурный фестиваль «ДОМ: Давай Откроем Мир»	СПб/ Международный	СПбГЭУ	200
16.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»	РФ	Федеральное агентство по делам молодёжи Росмолодёжь	20
17.	Выездной образовательный семинар «Школа Кураторов - 2023»	СПбГЭУ	УВВР СПбГЭУ	140
18.	Встречи волонтерского сообщества Санкт-Петербурга с профессионалами различных сфер деятельности и активными представителями добровольчества в рамках проекта «Званный гость».	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	50
19.	Создание и трансляция 12 видеороликов, направленных на популяризацию волонтерской деятельности и разъяснение принципов организации добровольческих программ.	СПб	Волонтерский центр СПбГЭУ	Более 11000 просмотров в сообществе ВЦ СПбГЭУ
20.	Привлечение волонтеров для помощи в проведении домашних матчей футбольного клуба «Зенит».	РФ	ФК «Зенит»	180
21.	Привлечение волонтеров для помощи в проведении домашних игр хоккейного клуба «СКА».	РФ	ФК «Зенит»	30
22.	Организация интервью кандидатов в волонтеры Всемирного фестиваля молодежи 2024 для различных средств массовой коммуникации	РФ/ Международный	Волонтерский центр СПбГЭУ	2
23.	Привлечение волонтеров для помощи в проведении мероприятий на стадионе «Газпром Арена». 5 мероприятий	РФ/ Международный	ФК «Зенит»	80
24.	Процесс привлечения, отбора и подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодежи 2024	Международный	АНО «Дирекция Всемирного фестиваля молодежи»	5
25.	Сбор гуманитарной помощи, 2 сбора	СПб	УВВР СПбГЭУ	более 100

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
26.	34-й Международный фестиваль команд КВН «КиВиН»	Сочи	Телевизионное творческое объединение Александр Масляков и компания ООО «ТТО «АМИК»	18
27.	«Молодежный день: энергетика будущего» в рамках XI Петербургского международного газового форума	Международный	ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ	32
28.	Водородный чемпионат – проектный трек	Российский	ИДПО – «ВЭШ» СПбГЭУ	95

## 6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

### 6.1. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, доля в общей численности обучающихся

По состоянию на 01 апреля 2024 года в СПбГЭУ обучается 73 студента с инвалидностью, что составляет 0,59% в общей численности обучающихся (ещё 5 человек проходят медико-социальную экспертизу по вопросу продления инвалидности). В 2023 г. было отчислено 9 студентов с инвалидностью (6 чел. – по собственному желанию или в связи с переводом в другой вуз; 3 чел. – за невыполнение учебного плана), инвалидность не продлена 7 студентам. Студенты с ОВЗ в университете отсутствуют.

Из общей численности обучающихся с инвалидностью:

- по группам инвалидности: 6 чел. – I группы; 12 чел. – II группы; 55 чел. – III группы с детства;
- по характеру нарушений здоровья: 31 чел. (42,5%) – с соматическими заболеваниями; 26 чел. (35,6%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе – 3 чел. на кресле-коляске, 11 чел. – маломобильные); 16 чел. (21,9%) – с нарушениями зрения (в том числе 1 чел. – незрячий).

Студенты с инвалидностью обучаются на всех факультетах Университета: 65 чел. – по программам бакалавриата и специалитета; 6 чел. – в Институте магистратуры; 1 чел. – в Институте подготовки и аттестации научно-педагогических кадров; 1 чел. – Колледже бизнеса и технологий.

Больше всего студентов с инвалидностью обучается на факультете экономики и финансов (28 чел.) и на факультете управления (12 чел.). На гуманитарном факультете обучается 8 чел.; на факультете бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности – 7 чел.; на факультете информатики и прикладной математики – 5 чел.; сервиса, туризма и гостеприимства – 4 чел., на юридическом – 1 чел.

Из 73 студентов с инвалидностью 40 имеют особые образовательные потребности, требующие создания дополнительных специальных условий, а 23 – нуждаются в постоянном сопровождении.

Студенты с инвалидностью, обучающиеся в СПбГЭУ, ежегодно участвуют в различных конкурсах:

а) В ноябре 2023 г. три студента СПбГЭУ приняли участие в конкурсе «Талант преодоления им. Л.М. Шипицыной» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья, достигших высоких результатов в учебе и студенческих научных исследованиях, организованного МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области»:

- Боровской С.В. (Институт магистратуры, гр. РС-2241);
- Свистунов Ю.А. (Институт магистратуры, гр. ПИ-2241);
- Кучумов Д.С. (Юридический факультет, гр. Ю-2002).

Победителем конкурса стал Кучумов Дмитрий Сергеевич.

б) В 2023 г. две студентки с инвалидностью (Волобаева В.Е. – гр. М-2010 и Вохменцева Е.А. – гр. СЦ-2001) приняли участие в Региональном чемпионате Абилимпикс в номинации «Предпринимательство» (среди студентов). Волобаева Валерия Евгеньевна заняла 2 место в данной номинации.

в) В ноябре 2023 г. Вохменцева Екатерина Алексеевна (факультет управления, гр. СЦ-2001) приняла участие в конкурсе «Попробуй профессию в деле», организуемом РООИ «Перспектива» и «Советом бизнеса по вопросам инвалидности», где заняла 2 место.

В рамках студенческой научной конференции СПбГЭУ по итогам НИР ежегодно организуется Круглый стол (руководитель – канд. экон. наук., директор ЦОИ Мюллер Н.В.), который в 2023 г. был посвящён 10-летию инклюзивного образования в России. На круглом столе с докладами выступили 7 студентов (I, II и III группы инвалидности). Доклады Кучумова Д.С. (юридический факультет, гр. Ю-2002), Богатуровой М.С. (факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности), Пешкина С.В. (факультет экономики и финансов) признаны лучшими.

## **6.2. Наличие, описание адаптированных программ высшего образования**

Адаптированная образовательная программа закрепляет комплекс специальных условий, предоставляемых обучающемуся с инвалидностью образовательной организацией.

В университете разработано и утверждено Приказом Ректора СПбГЭУ от 01.09.2022 № 318 «Положение об адаптированных основных профессиональных образовательных программах ВО ФГБОУ СПбГЭУ»:

<https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/centrobucheniya-invalidov/>

Основные профессиональные образовательные программы университета изначально адаптированы под стандартные требования, которые должна обеспечить образовательная организация для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для студентов, чьи особые потребности не могут быть удовлетворены в рамках стандартно создаваемых условий, используется индивидуальный подход, например, смешанные форматы обучения.

### **6.3. Наличие средств обучения, материально-технической базы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

В СПбГЭУ создана доступная среда в разумном объёме. Информацию о доступной среде можно получить на странице ЦОИ сайта СПбГЭУ: <https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/centrobucheniya-invalidov/dostupnaya-sreda/> .

На основании утверждённого Приказом ректора от 04.07.2023 г. № 337 «Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 г.» в отчётный период продолжилось обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различными средствами обучения и развитие материально-технической базы учебных корпусов:

- закуплены и установлены контрастные тактильные таблички, с номерами всех учебных аудиторий в учебных корпусах на Москательном пер. д.4 и канале Грибоедова д.30-32 и контрастные тактильные мнемосхемы расположения учебных аудиторий в этих корпусах на всех этажах;

- произведена замена аккумуляторов на лестничном гусеничном подъёмнике на канале Грибоедова д.30-32;

- закуплены кресла–коляски для подъёма инвалидов на лестничных гусеничных подъёмниках в корпусах: Московский пр. д. 103, 7-ая Красноармейская д.6-8;

- закуплена и устанавливается система вызова помощи для инвалидов на центральном входе на Москательном д.4;

- закуплены аккумуляторы и производится их замена на лестничном ступенькоходе на Прилукской ул.д.3.

Подготовлен и загружен контент в информационный терминал «ИСТОК-42Р» для лиц с ОВЗ.

Подготовлены обновлённые фотоматериалы для размещения на сайте СПбГЭУ и на городском сайте ГИМЦ ([www.city4you.ru](http://www.city4you.ru)).

Внесена обновлённая информация о доступной среде в СПбГЭУ на городском сайте ГИМЦ ([www.city4you.ru](http://www.city4you.ru)), в разделе «Доступность объектов образования» и на сайте университета в разделе «Доступная среда» <https://unecon.ru/ob-universitete/organy-upravleniya-i-struktura/struct/centrobucheniya-invalidov/dostupnaya-sreda/>.

Подготовлены договоры для закупки читающей машины, тактильных контрастных табличек, обозначающих назначения помещений (деканаты, кафедры) для шести учебных корпусов.

Формирование доступной среды и создание специальных условий обучения предполагает специальную подготовку сотрудников университета по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. В 2023 году 105 работников СПбГЭУ повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования: 36 человек – на базе РГПУ им. А.И. Герцена; 54 преподавателя и сотрудника Колледжа бизнеса и технологий – на базе СПбГЭУ.

12 работников университета обучились в сторонних организациях по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, связанным с внедрением и развитием инклюзии (адаптивной физической культуры и спорту, развитию доступной среды, социального педагога, содействия трудоустройству инвалидов и др.).

В соответствии с Приказом ректора 01.06.2022 г. № 179 ([https://unecon.ru/wp-content/uploads/2022/07/2022-06-01-179\\_instruktazh.pdf](https://unecon.ru/wp-content/uploads/2022/07/2022-06-01-179_instruktazh.pdf)) проводился ежегодный инструктаж работников СПбГЭУ, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ.

## **7 Материально-техническое обеспечение**

### **7.1 Анализ состояния материально-технической базы СПбГЭУ**

#### **Наличие и использование площадей**

Имущественный комплекс СПбГЭУ включает 174 объект недвижимости федеральной собственности, прошедший кадастровый учет, внесенный в реестр федерального имущества и прошедший государственную регистрацию права оперативного управления. Их общая площадь составляет 182724,5 кв.м. Кроме того, Университет располагает тремя объектами недвижимости площадью 8540,2 кв.м на праве безвозмездного пользования. По договорам аренды СПбГЭУ использует один объект недвижимости общей площадью 45,6 кв.м. и 2 земельных участка общей площадью 4942,0 кв.м. На праве постоянного (бессрочного) пользования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области за Университетом закреплено 17 земельных участков площадью 15,6 га.

В целях обеспечения учебного процесса и научно-практической деятельности СПбГЭУ располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 126006 кв.м;
- общежития – 65388 кв.м;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 8358 кв.м;
- оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 4011,7 кв.м.

### **Наличие и состав основных фондов**

К основным фондам СПбГЭУ относятся здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности и прочие основные средства.

За 2023 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 68,4 млн рублей, в том числе:

Машины и оборудование – особо ценное движимое имущество учреждения на сумму 15,8 млн рублей, из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 15,8 млн рублей: приобретены сервера и сетевые коммутаторы для обеспечения эффективного функционирования ИТ-системы; приобретен мультимедийный проектор для зала заседания Ученого Совета с целью визуализации графических изображений и видеозаписей для широкой аудитории.

Машины и оборудование – иное движимое имущество в сумме 40,2 млн рублей: из них 10,7 млн рублей затрачено на приобретение оборудования для обеспечения проведения студенческих и иных мероприятий, проводимых в СПбГЭУ; приобретены электроинструменты для проведения ремонтных работ собственными силами и технического обслуживания имущества Университета; из них 29,5 млн рублей затрачено на приобретение компьютерной и оргтехники для оснащения компьютерных классов, и административных подразделений. Оборудование включено в локальные вычислительные сети.

Инвентарь производственный и хозяйственный – иное движимое имущество учреждения в сумме 3,5 млн рублей. Приобретен инвентарь для помещений учебных корпусов и общежитий, а также спортивный инвентарь и оборудование.

Прочие основные средства – иное движимое имущество учреждения в сумме 8,9 млн. рублей, в том числе: фондируемая литература в сумме 8,6 млн рублей.

Итого на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 45,3 млн рублей. Все факультеты Университета имеют

оборудованные помещения для проведения учебных занятий с использованием современного лицензионного программно-информационного компьютерного обеспечения, аудиовизуальные технические средства обучения. Все сотрудники обеспечены возможностью работы с информационно-коммуникационными ресурсами.

Из общей стоимости приобретения машин и оборудования 23,1% приходится на приобретение дорогостоящего оборудования (стоимостью свыше 500 тыс. руб. за единицу), из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета приходится 23,1%.

Из общей стоимости приобретения машин и оборудования 58,8% приходится на приобретение оборудования стоимостью меньше 500 тыс. рублей за единицу, из них на развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета приходится 43,1%.

Из общей стоимости приобретения 5,1% приходится на приобретение инвентаря производственного и хозяйственного стоимостью меньше 500 тыс. рублей за единицу.

Из общей стоимости приобретения 13,0 % приходится на приобретение прочих основных средств – иного движимого имущества учреждения.

### **Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы**

По состоянию на 01 апреля 2024 года аудиторный фонд СПбГЭУ насчитывает 428 аудиторий общей вместимостью 17055 посадочных мест (из них 42 аудитории на 917 мест относятся к Колледжу бизнеса и технологий). Количество оборудованных (мультимедийных) и компьютерных аудиторий составляет более 70 % от общего числа учебных помещений.

Учебно-лабораторная база Университета предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по обще профессиональным и специальным дисциплинам, проведения учебной и производственной практики, а также для дополнительных занятий, консультаций и вне аудиторных мероприятий. Техническое оснащение лабораторий позволяет обучающимся, в рамках основной образовательной программы получить и освоить компетенции, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

Для обеспечения качества преподаваемых дисциплин и формирования у студентов практических умений и навыков по соответствующим разделам изучаемых дисциплин кафедры располагают специализированными лабораториями общей вместимостью 809 места. Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) составляет 77 места. Количество автоматизированных

тренажерно-обучающих комплексов (систем) – 76 шт.

Лаборатории укомплектованы рабочими местами для проведения лабораторных работ, обработки данных и практических занятий с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

## 7.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

### Наличие пунктов питания

По состоянию на 31 декабря 2023 года общая площадь подразделения общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах и общежитиях СПбГЭУ, составляет 4497,7 кв.м., в т.ч. передано в аренду 350.3 кв.м.; общее число посадочных мест — 2366, в т.ч. передано в аренду посадочных мест — 133 (таблица 7.2.1).

Таблица 7.2.1 – Количество посадочных мест в пунктах общественного питания СПбГЭУ

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в пунктах общественного питания (без сданных в аренду)	1186	82
в том числе фактически используется	731	56
Число посадочных мест, сданных в аренду	126	-

### Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся по программам высшего образования и среднего специального образования Университета осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 75» (Межвузовская), расположенная по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д.9.

Неотложная медицинская помощь оказывается в здравпункте Университета по адресу: наб. канала Грибоедова, д. 30-32, тел. (812) 310-20-05.

Часы работы здравпункта: 9:00 – 16:00 (понедельник – пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Ежегодно студенты Университета проходят флюорографическое обследование.

### Обеспеченность студентов общежитиями

Иногородним студентам очной формы обучения предоставляются общежития по адресам:

- г. Санкт-Петербург, пр. Чкаловский, д. 27;
- г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 19/2;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 69;
- г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 38;
- г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д.30-32, лит. Б.

СПбГЭУ подписаны соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Межвузовский студенческий городок в Санкт-Петербурге» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» о предоставлении койко-мест студентам СПбГЭУ.

По состоянию на конец отчетного года в общежитиях проживали 2 365 обучающихся.

По состоянию на 1 апреля 2024 года в общежитиях проживает 2 396 чел. (в т.ч. в арендуемых у сторонних организаций – 465 чел.).

Наблюдается отрицательная динамика в количестве проживающих в общежитиях иногородних студентов. Однако, итоговая численность составляет 100% от общего числа обучающихся, нуждающихся в общежитии.

### Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивный клуб «Грифон» СПбГЭУ расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Апраксин пер., д. 13, лит. А, и включает (таблица 7.2.3):

Таблица 7.2.3 – Состав спортивной составляющей СК «Грифон»

Наименование	Площадь	Примечание
Игровой зал	860 кв. м.	Из расчета на пять групп по 25 человек
Зал борьбы	360 кв. м.	Из расчета на пять групп по 15 человек
Тренажерный зал	200 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Теннисный зал	130 кв. м.	Из расчета на одну группу из 15-20 человек
Большой бассейн	310 кв. м.	Длина – 25 м, пять дорожек. Из расчета на две группы по 20 человек и при норме одновременного нахождения на дорожке до восьми человек
Малый бассейн	75 кв. м.	Из расчета по четыре человека на две дорожки, т.к. дорожки и бассейне не стандартные: длина – 12,5 м., ширина – 3 м.

## Приложение 1

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 191023, г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32
Ведомственная	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2022 год	Значение показателя за 2023 год
А	Б	В	Г	Д
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11935	12107
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11035	11212
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	56	54
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	844	841
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	275	280
1.2.1	по очной форме обучения	человек	234	262
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	41	18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	717	762
1.3.1	по очной форме обучения	человек	542	570
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	175	192

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,83	67,22
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	85,03	85,61
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	3	3
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	11	13
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	38 / 1,48	32 / 1,22
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,8	16,63
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	287 / 44,36	342 / 41,35
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек	128	139
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	119,90	111,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	395,10	376,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3148,50	2777,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,86	66,1

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,71	131,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	244,05	1333,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	181522,20	186084,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	256,97	276,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,05	0,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	252,72	276,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	100 / 9,76	100 / 10,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	403,55 / 57,13	390,65 / 58,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	149,2 / 21,12	138,5 / 20,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре</i>	человек/%	2,55/100	2,15 / 100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,42	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	475 / 3,98	363 / 3,0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	474 / 4,3	362 / 3,0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,12	1 / 0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	244 / 2,04	243 / 2,01

3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	228 / 2,07	227 / 2,02
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0	1 / 1,85
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 1,9	16 / 1,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	160 / 5,56	189 / 7,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/%	73 / 2,54	41 / 1,56
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	112 / 1,06	106 / 0,95
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	42	28
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 0,78	2 / 0,21
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	40 / 15,55	27 / 9,64
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,73	3 / 1,07
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	171972,7	145553,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3359631,6	3694774,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4931,9	5486,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3616,9	4151,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,8	163,9
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>			

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,32	11,13
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,29	11,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,76	35,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,82	105,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00%	100,00%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2531 / 100	2312 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	94 / 0,79	77 / 0,64
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	88	71



6.3.1	по очной форме обучения	человек	87	69
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	29	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	46	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	6	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	83 / 3,97	36 / 1,86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	80 / 7,94	33 / 3,46
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 0,9	0 / 0

\* - Показатель рассчитывается на основании сведений, предоставляемых к отчету № ВПО-2 за 2023 год

## Приложение 2

**Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе  
Бакалавриат и специалитет**

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
01.03.02	Прикладная математика и информатика в экономике и управлении	90	95	87	70
09.03.02	Цифровизация экономической деятельности	85	86	77	81
09.03.03	Управление бизнес-процессами и проектами	83	80	76	71
10.03.01	Безопасность компьютерных систем (в экономике и управлении)	83	84	73	отсутствует выпуск
27.03.01	Управление качеством в бизнес-системах	77	86	79	83
38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	80	88	70	74
38.03.01	Инженерная экономика в отраслях	75	91	92	82
38.03.01	Математическое моделирование и анализ данных в экономике	80	96	90	87
38.03.01	Мировая экономика и международные рынки	84	79	70	отсутствует выпуск

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
38.03.01	Мировая экономика и торговая политика	80	78	68	79
38.03.01	Прикладная статистика и управление данными в экономике	80	87	94	отсутствует выпуск
38.03.01	Статистический анализ и моделирование социально-экономических процессов	85	87	94	отсутствует выпуск
38.03.01	Статистический анализ и моделирование экономических процессов	82	84	92	отсутствует выпуск
38.03.01	Финансы и кредит	82	86	70	80
38.03.01	Экономика и финансы Вооруженных Сил Российской Федерации	80	87	94	отсутствует выпуск
38.03.01	Экономика и финансы международной компании	76	88	71	отсутствует выпуск
38.03.01	Экономика международного предпринимательства	78	91	87	отсутствует выпуск
38.03.01	Экономика предпринимательства	72	90	91	отсутствует выпуск
38.03.01	Экономика предприятий и организаций	75	83	83	68
38.03.01	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка	77	80	79	81

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
38.03.02	Бизнес-администрирование и цифровые инновации / Business management and digital innovations	73	74	68	отсутствует выпуск
38.03.02	Логистика и управление цепями поставок	86	92	87	87
38.03.02	Маркетинг и управление брендами	76	85	83	69
38.03.02	Международный бизнес	77	82	87	75
38.03.02	Производственный менеджмент	81	88	68	70
38.03.02	Промышленный хайтек и урбанистика	78	80	70	отсутствует выпуск
38.03.02	Управление бизнесом	76	89	77	81
38.03.02	Управление проектами	81	88	70	78
38.03.02	Финансовый менеджмент и управление инвестициями	77	82	81	76
38.03.03	Кадровый менеджмент	80	91	94	74
38.03.04	Государственное и муниципальное управление в регионе	86	87	70	80
38.03.05	Деловая аналитика	81	88	77	68
38.03.06	Коммерция и электронная торговля	84	82	85	85
38.03.07	Экспертиза и менеджмент товаров	88	90	82	78
39.03.01	Социология управления	74	93	88	85
40.03.01	Право и экономика	84	86	69	78
41.03.01	Азиатско-Тихоокеанский	76	84	82	93

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	регион				
41.03.01	Зарубежная Европа	78	85	83	88
41.03.01	Латинская Америка	83	80	84	84
41.03.05	Внешняя политика России и зарубежных стран	78	86	76	80
42.03.01	Реклама и связи с общественностью в бизнесе	77	85	86	76
43.03.01	Конгрессно-выставочная деятельность	80	79	69	85
43.03.01	Организация и управление сервисом в сфере транспорта	97	87	69	отсутствует выпуск
43.03.01	Управление проектированием и организацией событий	78	79	68	отсутствует выпуск
43.03.01	Управление и дизайн в индустрии событий	78	79	68	отсутствует выпуск
43.03.02	Организация и управление в индустрии туризма	79	91	79	87
43.03.03	Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе	82	87	92	78
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов	75	79	80	87
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Английский язык)	78	78	79	отсутствует выпуск
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Китайский язык)	85	82	70	отсутствует выпуск

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Немецкий язык)	82	91	68	отсутствует выпуск
45.03.02	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Французский язык)	84	84	71	отсутствует выпуск
38.05.01	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	81	92	84	68
38.05.02	Таможенное администрирование	83	91	77	87
38.05.02	Таможенное администрирование и интеллектуальные технологии	86	92	81	отсутствует выпуск
38.05.02	Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности	93	91	74	отсутствует выпуск

### Магистратура

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
01.04.02	Математическое и компьютерное моделирование в экономике и управлении	82	96	89	92
09.04.03	Цифровые технологии в экономике и управлении	86	86	85	89
38.04.01	Анализ данных в экономике	87	91	89	отсутствует выпуск
38.04.01	Международная экономика	87	79	82	91
38.04.01	Учет, анализ и аудит в отраслях экономики	83	93	85	96
38.04.01	Экономика и инжиниринг в организации	77	94	68	72
38.04.01	Экономика нефтегазовой трейдинговой деятельности	83	84	86	81
38.04.01	Экономика предпринимательства и стартап	92	83	88	отсутствует выпуск
38.04.01	Экономика труда	94	94	99	100
38.04.01	Экономическая стратегия глобальной энергетической компании	94	89	70	99
38.04.01	Экономическая безопасность бизнеса	82	87	79	89
38.04.02	Инновационный менеджмент	85	80	69	68
38.04.02	Логистика	75	87	89	84
38.04.02	Логистические и маркетинговые стратегии клиентоориентированности транснациональной	89	86	78	83

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
	транспортно-логистической компании				
38.04.02	Логистические технологии управления нефтегазовым бизнесом	85	78	86	отсутствует выпуск
38.04.02	Маркетинг и цифровые коммуникации	78	83	75	69
38.04.02	Международное бизнес-администрирование	83	80	75	88
38.04.02	Международное бизнес-администрирование / International Business Administration	86	79	74	84
38.04.02	Международный бизнес	84	91	88	89
38.04.02	Проектный менеджмент и управление качеством	78	86	73	74
38.04.02	Стратегическая логистика и цифровые сервисы	86	79	90	отсутствует выпуск
38.04.02	Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании	98	89	72	отсутствует выпуск
38.04.02	Стратегическое корпоративное управление	85	88	71	69
38.04.02	Управление рисками и контроллинг	92	83	75	84
38.04.02	Управление рисками и контроллинг / Risk Management and Controlling	100	84	77	отсутствует выпуск

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
38.04.02	Финансовый менеджмент в цифровой экономике	89	89	79	отсутствует выпуск
38.04.02	Управление человеческими ресурсами	87	91	88	85
38.04.03	Инновационные персонал-технологии и управление карьерой	86	90	82	79
38.04.04	Государственная и муниципальная служба	88	89	79	69
38.04.06	Международная торговля	87	86	83	85
38.04.08	Банки и управление активами	68	95	79	90
38.04.08	Банковский бизнес и финансовые экосистемы	68	95	79	отсутствует выпуск
38.04.08	Государственные и муниципальные финансы	90	87	89	92
38.04.08	Корпоративные финансы и оценка бизнеса	89	81	84	83
38.04.08	Финансовый учет, анализ и аудит	89	83	83	79
38.04.08	Ценные бумаги и финансовый инжиниринг	85	82	85	отсутствует выпуск
38.04.08	Корпоративные финансы	80	79	76	81
39.04.01	Социальное управление в организациях	80	87	79	70
39.04.01	Корпоративные социальные инновации	83	86	81	отсутствует выпуск
39.04.02	Организация и управление в социальной работе	99	89	90	78

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
40.04.01	Административное, финансовое право	91	90	82	74
40.04.01	Гражданское право, семейное право	81	92	68	72
40.04.01	Международное энергетическое право	84	91	76	отсутствует выпуск
42.04.01	Стратегические коммуникации в бизнесе	91	85	92	отсутствует выпуск
43.04.01	Управление бизнесом в сервисной экономике	86	80	73	отсутствует выпуск
43.04.01	Управление сервисной компанией на национальном и международном рынках	80	78	75	74
43.04.02	Организация управления туристскими дестинациями	84	94	93	98
43.04.02	Управление бизнес-процессами в индустрии туризма	87	92	94	83
43.04.03	Стратегическое управление предприятием индустрии гостеприимства	82	90	74	отсутствует выпуск
43.04.03	Управление гостиничным бизнесом	93	97	75	86
45.04.02	Межкультурная коммуникация: переводоведение и лингводидактика	88	80	83	88

### Среднее профессиональное образование

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (на базе основного общего образования)	90	77	97	98
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе среднего общего образования)	93	98	85	69
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе основного общего образования)	94	94	86	68
19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие (на базе среднего общего образования)	95	71	95	97
19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие (на базе основного общего образования)	92	99	68	98
19.02.10	Технология продукции общественного питания (на базе среднего общего образования)	89	94	100	68
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе основного общего образования)	93	97	76	83

19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе среднего общего образования)	94	85	90	83
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	90	98	68	79
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	90	89	68	78
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	89	100	100	82
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	91	100	100	83
43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)	95	100	95	80
43.02.10	Туризм (на базе среднего общего образования)	95	100	95	80
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	95	100	95	80
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования)	95	100	95	80

### Подготовка кадров высшей квалификации

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)
38.06.01	Логистика и управление качеством	84
38.06.01	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве	86
38.06.01	Финансы, денежное обращение и кредит	80
38.06.01	Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС	100
39.06.01	Социальные институты и процессы в экономике и управлении	87
40.06.01	Актуальные проблемы юридической науки	93
45.06.01	Языкознание	100
5.1.	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	95
	5.1.3. Частно - правовые (цивилистические) науки	92
5.2.	5.2.1. Экономическая теория	100
	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	80
	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	91
	5.2.4. Финансы	90
	5.2.5. Мировая экономика	80
	5.2.6. Менеджмент	100
	5.2.7. Государственное и муниципальное управление	81
5.4.	5.4.7. Социология управления	85