



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Программа одобрена  
Ученым советом Университета  
Протокол № 4  
«24» 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СПбГУ, д.э.н., профессор  
И.А. Максимцев  
«24» апрель 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление бизнесом
Уровень высшего образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год набора	2024

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОПОП .....	3
1.1. Общие положения .....	3
1.2. Структура и объем ОПОП .....	3
1.3. Особенности реализации образовательной программы .....	4
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
1.5. Ресурсное обеспечение .....	10
1.5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП .....	10
1.5.2. Кадровые условия реализации ОПОП .....	11
1.5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП .....	11
1.5.4. Финансовые условия реализации программы .....	12
1.6. Социокультурная среда .....	12
1.7. Рабочая программа воспитания .....	12
1.8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП .....	13
1.9. Рабочие программы дисциплин .....	14
1.10. Программы практик .....	14
1.11. Программа государственной итоговой аттестации .....	15
1.12. Оценочные средства (индикаторы достижения компетенций) .....	15
1.13. Методические материалы .....	16
1.14. Особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП .....	17
Приложение А. Календарный план воспитательной работы .....	17
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
3. АННОТАЦИИ, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	
4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НИР	
5. ПРОГРАММА ГИА	
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОПОП**

## **1.1. Общие положения**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

### **ОБЪЕМ И СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП:**

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Язык образования: ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Структура и объем ОПОП**

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает структуру ОПОП, которая состоит из блоков. Трудоемкость блоков и частей ОПОП полностью соответствует значениям, установленным ФГОС ВО.

В учебном плане определены перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени

аттестации обучающихся и каникул по курсам обучения.

Рабочий учебный план и календарный учебный график представлены в ОПОП Приложением.

### 1.3. Особенности реализации образовательной программы

Наименование индикатора	Значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

*Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности:*

07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

#### 1.4.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

#### Универсальные и общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и/или иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия с деловыми партнерами в устной и письменной формах
	УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, культурных и экономических различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию
	УК-5.2. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного, этического и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Выстраивает и реализует персональную траекторию на основе непрерывного образования и саморазвития
	УК-6.2. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для личностного/профессионального развития

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.2. Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен решать профессиональные	ОПК-1.1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой

задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	теорий в контексте решения задач управленческой деятельности
	ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК-1.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач
	ОПК-2.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Обосновывает варианты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента
	ОПК-3.2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов
	ОПК-3.3. Осуществляет содействие в реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и в условиях сложной и динамической среды
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
	ОПК-4.2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций
	ОПК-4.3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и	ОПК-5.1. Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных
	ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности

программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3. Понимает особенности технологий 4-й промышленной революции и возможности их использования при проектировании бизнес-моделей организаций
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств
	ОПК-6.2. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа данных

## Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, сформированные в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76611)	Обоснование решений	ПК-1. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-1.1. Проводит анализ информации для формирования стратегических управленческих решений
			ПК-1.2. Производит оценку ресурсов, необходимых для подготовки управленческих решений, выявляет и документирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности
			ПК-1.3. Производит оценку эффективности вариантов управленческих решений
08.036 Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный № 51016)	Подготовка инвестиционного проекта	ПК-3. Способен организовывать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений для реализации инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-3.1. Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика
			ПК-3.2. Обосновывает целесообразность реализации инвестиционного проекта и организует эффективное взаимодействие всех структурных подразделений для их реализации
07.007 Профессиональный стандарт "Специалист по	Регламентация процессов	ПК-4. Способен моделировать	ПК-4.1. Анализирует состав и последовательность операций,



<p>процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный № 51030)</p>	<p>подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации</p>	<p>бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, в т.ч. в цифровой среде</p>	<p>формирующих процесс или административный регламент, для выявления недостатков и несоответствий в функционировании процесса или административного регламента, с последующим обоснованием предложений по их исправлению</p>
			<p>ПК-4.2. Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности процессов на основе оценки зон ответственности, заинтересованных сторон процесса, действующих нормативов, ресурсов, входов, выходов и показателей процесса; участвует во внедрении регламента процесса / административного регламента подразделения организации и обладает необходимым инструментарием для контроля его выполнения</p>
<p>08.018 Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)</p>	<p>Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p>	<p>ПК-5. Способен управлять рисками бизнеса на основе их идентификации по функциональным областям при помощи комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков</p>	<p>ПК-5.1. Описывает и принимает решение о значимости комплексного риска для организации и его воздействия на организацию</p>
			<p>ПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками, определяя эффективные методы воздействия на риск на основе расчетов и прогнозов</p>
			<p>ПК-5.3. Оценивает эффективность управления отдельными видами рисков и контролирует меры воздействия на риск</p>

Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2. Способен проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-</p>	<p>ПК-2.1. Оценивает внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации при принятии управленческих решений, с позиций достижения целевых показателей</p>
	<p>ПК-2.2. Проводит анализ типовых расчетов, необходимых для проектирования перспективных моделей деятельности</p>

управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	организации, разработки технико-экономических нормативов, планово-расчетных цен для принятия управленческих решений
ПК-6. Способен осуществлять операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации	ПК-6.1. Обладает необходимым инструментарием для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации
	ПК-6.2. Определяет условия и участвует в организации и реализации стратегического развития административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки деятельности организации

## 1.5. Ресурсное обеспечение

### 1.5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

### **1.5.2. Кадровые условия реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **1.5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Для реализации ОПОП университет располагает помещениями для проведения учебных занятий по ОПОП, представляющими собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Учебно-методическое обеспечение представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

В СПбГЭУ имеется собственная коллекция электронных учебников и пособий преподавателей университета в составе электронного каталога: <http://opac.unescon.ru/>.

#### **1.5.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **1.6. Социокультурная среда**

В Университете создана социокультурная среда, которая обеспечивает решение задач по социальной и воспитательной работе.

Для решения задач в рамках образовательной программы проводится воспитательная работа.

Воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими порядок проведения воспитательной работы.

Особое место в системе социальной и воспитательной работы факультета/института занимают органы студенческого самоуправления.

#### **1.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания СПбГЭУ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

народов РФ и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Методы воспитания строятся на сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, способах влияния организатора воспитательной деятельности на поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через разъяснение, убеждение, совет, пример, требование, упражнение, соревнование, контроль и другие формы.

Основные направления воспитательной работы в Университете направлены на:

- развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к культурному наследию и традициям народов РФ;
- реализацию научно-образовательных профессиональных проектов и инициатив обучающихся;
- формирование физической культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Инструментом реализации программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение А).

## **1.8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников университета.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется контроль и оценка условий и порядка реализации ОПОП, оценка деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **1.9. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин определяют содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части. Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основе ФГОС ВО 3++ по соответствующим направлениям/специальностям подготовки и в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами.

### **1.10. Программы практик**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

**Учебная практика** (ознакомительная практика);

**Производственная практика** (технологическая (проектно-технологическая) практика);

**Производственная практика** (преддипломная практика).

Программы практик являются комплектом документов и представлены Приложением к ОПОП.

### **1.11. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП.

ГИА включает в себя:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает в себя требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. Программа ГИА ежегодно обновляется.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программы ГИА представлены в ОПОП Приложением.

### **1.12. Оценочные средства (индикаторы достижения компетенций)**

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и для проведения ГИА.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ФОС для проведения промежуточной аттестации оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины, к программе практики.

ФОС для проведения ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

ФОС для проведения ГИА представлены в ОПОП в виде приложения к Программе ГИА.

Оценочные средства представлены Приложением к ОПОП.

### **1.13. Методические материалы**

Методические рекомендации по освоению ОПОП представлены в ОПОП Приложением.

### **1.14. Особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.



## ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

### Приложение А. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Формат мероприятия	Ответственные	Примечания
1	2	3	4	5	6
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b>					
1.	Программа участия студентов СПбГЭУ в памятных мероприятиях, посвящённых 80 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ	26 января	Очный	УВВР	
2.	Организация и проведение мероприятия для студентов «Годовщина снятия блокады Ленинграда»	Январь	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
3.	Конференция, посвященная “Первому сталинскому удару” при участии Комитета по внешним связям.	22 января	Очный	УВВР, Комитет по внешним связям	
4.	Молодёжно-патриотическая акция «Невский десант»	Январь-февраль	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
5.	Мероприятие, приуроченное ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
6.	Организация и проведение экскурсионной кампании	Май-ноябрь	Очный	УВВР	
7.	Работа в рамках Межвузовской ассоциации духовно-нравственного просвещения «Покров».	Весь период	Дистанционный	Проректор по СиВР, УВВР	
8.	Организация и проведение «День Донора»	Апрель, Октябрь	Очный	УВВР	
9.	Организация и проведение «Неделя Памяти СПбГЭУ»	Апрель-Май	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
10.	Организация и проведение ежегодного концерта к Дню победы (9 мая)	Май	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
11.	Акция «Летать Легко»	Май, Сентябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
12.	Проведение памятной акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Очный	УВВР, зам. деканы	
13.	Проведение лекции по сохранению исторической	Апрель	Очный	Григорьев К.А.	

	памяти и участие в воспитании молодежи с показом видеофильмов проекта «Видеодокумент»				
<b>Культурно-массовая работа</b>					
14.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «UNECASE»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
15.	Сопровождение проведения отчетно-наградной конференции Совета обучающихся СПбГЭУ	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
16.	Сопровождение проведения киберспортивных турниров	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
17.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Ликвидация Пробелов – Конференция по интенсивному обучению»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
18.	Сопровождение проведения «Интеллектуально-развлекательное шоу «ХРОМ»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
19.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Интеллектуально-развлекательная викторина «Эврика»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
20.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Креатлон»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
21.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «РазгоWORK»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
22.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «От стартапа к успешному бизнесу»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
23.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Угадай мелодию»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
24.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Экономическая игра»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
25.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «V Круглый стол СНО СПбГЭУ»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
26.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
27.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Всероссийская Модель Государственной думы Российской Федерации»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
28.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Научная конференция СНО СПбГЭУ»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
29.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Фестиваль науки: найди в себе ученого»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
30.	Зимнее межсезонье	Январь	Очный	УВВР, Совет	

				обучающихся	
31.	Ярмарка студенческих отрядов	Февраль	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
32.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «14 февраля от Проектной Мастерской»	Февраль	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
33.	Будь умнее	Февраль	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
34.	Организация и проведение ежегодного музыкального конкурса «Анти-музфест»	Февраль	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
35.	Организация и проведение творческого выезда с членами Студенческого клуба и командой КВН СПбГЭУ «СИОР»	Февраль	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
36.	Экономическая игра «Большая игра»	Февраль	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
37.	«Ролевая игра»	Февраль	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
38.	Концерт в честь Китайского Нового года	Февраль	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
39.	Розыгрыш «ГЭУбох»	Февраль-декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
40.	Организация и проведение ежегодного конкурса театральных капустников «Весна в СПбГЭУ»	Март-апрель	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
41.	Рука в Руке	Март	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
42.	Мероприятие для командных составов	Март	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
43.	Дебаты	Март	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
44.	Разговорный русско-китайский клуб	Март	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
45.	Весенний праздник	Март	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
46.	Хроники	Март	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
47.	Организация и проведение ежегодного музыкального конкурса «Музфест»	март	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
48.	Организация и проведение факультетских этапов конкурса «Лучшая группа СПбГЭУ»	Сентябрь-декабрь	Очный	УВВР, Студенческие советы факультетов	

49.	Организация и проведение мероприятия для студентов «Международная модель G20 в СПбГЭУ»	Апрель	Очный	УВВР, Совет обучающихся.	
50.	Петербург by СКО	Апрель	Очный	УВВР, Совет обучающихся.	
51.	Дебаты от СКО	Апрель	Очный	УВВР, Совет обучающихся.	
52.	Турнир по настольному теннису между студентами из Китая и России	Апрель	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
53.	Организация и проведение факультетских этапов конкурса «Мистер и Мисс СПбГЭУ»	Апрель-Май	Очный	ОМП, Совет обучающихся	
54.	Организация и проведение мероприятий для студентов факультетов, института, колледжа «День факультета»	Апрель-Декабрь	Очный	УВВР, Студенческие советы факультетов	
55.	BrainMatch	Апрель-Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
56.	Выезд Совета обучающихся	Апрель	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
57.	Штабные занятия по первой медицинской помощи в рамках обучения кандидатов	Апрель	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
58.	Экономическая конференция от МЭК	Апрель	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
59.	Экономический форум от МЭК	Апрель	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
60.	Организация и проведение ежегодного Отчетного песенного концерта	Май	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
61.	Трудовая вахта	Май	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
62.	Экономическая игра от МЭК	Май	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
63.	Организация и проведение конкурса «Мистер и Мисс СПбГЭУ»	Май	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
64.	Организация и проведение конкурса «Золотой грифон СПбГЭУ»	Май	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
65.	Организация и проведение мероприятия для студентов «Шоу талантов СПбГЭУ»	Май	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
66.	ESTIEM College	Май, Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
67.	Организация и проведение конкурса «Лучший выпускник СПбГЭУ»	Июнь	Очный	УВВР	
68.	Организация и проведение встречи первокурсников	Сентябрь	Очный	УВВР	

69.	Организация и проведение «Посвящения в студенты»	Сентябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся, Студенческий совет	
70.	Организация и проведение «Квест Первокурсника»	Сентябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
71.	Рефлексия сезона	Сентябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
72.	Экономическая игра от МЭК	Сентябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
73.	Еженедельная работа (занятия) по подготовке к концертам и вокальным конкурсам, КВН, театрализованным конкурсам и спектаклям	Сентябрь-июнь	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
74.	Ежегодный концерт Команда КВН СПбГЭУ «СЮР»	Октябрь	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
75.	Осенний праздник	Октябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
76.	Дебаты от МЭК	Октябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
77.	День рождения Штаба ГЭУ	Октябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
78.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «День абитуриента от студенческого центра по работе с абитуриентами»	Октябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
79.	Организация и проведение мероприятия для студентов «Кубок ректора КВН СПбГЭУ»	Октябрь-ноябрь	Очный	УВВР, Команда КВН СПбГЭУ	
80.	Школа отрядного мастерства	Октябрь-ноябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
81.	Проведение конкурса театрализованных представлений для студентов 1 курса «Первокурсник»	Октябрь-ноябрь	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
82.	Организация и проведение ежегодного праздника «Открытие студенческого клуба»	Октябрь-Ноябрь	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
83.	Организация и проведение факультетских этапов конкурса «Лучшая группа»	Октябрь	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
84.	Организация и проведение конкурса «Лучшая группа СПбГЭУ»	Ноябрь	Очный (дистанционный при необходимости)	УВВР, Совет обучающихся	
85.	Штабная школа командных составов и сессия стратегического планирования на будущий год	Ноябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	

86.	Экономический квест от МЭК	Ноябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
87.	Организация и проведение ночного организованного катания для студентов в рамках «Молодежной недели СПбГЭУ»	Ноябрь-декабрь	Очный (дистанционный при необходимости)	УВВР, Совет обучающихся	
88.	Интеллектуальный квиз от МЭК	Ноябрь-декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
89.	Организация и проведение «Модели ООН в СПбГЭУ»	Ноябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
90.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «TIMES LQ Saint Petersburg»	Август-Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
91.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Отчетная конференция Совета обучающихся СПбГЭУ»	Август-Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
92.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Приз Первокурсника СПбГЭУ»	Август-Декабрь	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
93.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Где логика?»	Август-Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
94.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Твой UNECON»	Август-Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
95.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «День рождение ШСО СПбГЭУ»	Август-Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
96.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Выезд Актива ШСО СПбГЭУ»	Август-Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
97.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Корпоратив Совета обучающихся»	Август-Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
98.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Битва умов»	Август-Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
99.	Организация и проведение «Дня Рождения Совета обучающихся СПбГЭУ»	Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
100.	Выезд актива Штаба ГЭУ	Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
101.	Организация и проведение ежегодного конкурса актерского мастерства «Импровиз»	Декабрь	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
102.	Организация и проведение ежегодного концерта «Новогодние посиделки»	Декабрь	Очный	УВВР, Студенческий клуб	
103.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «100 к 1 от Центра по Работе с Абитуриентами»	Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
104.	Организация и проведение межкультурного фестиваля «ДОМ: Давай Откроем Мир!»	Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	

105.	Организация и проведение «Студенческого Новогоднего Бала»	Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
106.	Языковой курс «English Club»	Весь период	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
107.	Комплекс мероприятий по посещению мест воинской славы	Май-август	Очный	Трифоненко Д.А..	
108.	Комплекс мероприятий к 23 февраля	Февраль	Очный и дистанционный	Трифоненко Д.А.	Походы в театры и розыгрыши
109.	Комплекс мероприятий к 8 марта	Март	Очный и дистанционный	Трифоненко Д.А.	Походы в театры и розыгрыши
110.	Школа актива Профсоюзной организации	Март	Очный	Трифоненко Д.А.	
111.	Школа правовой грамотности СЗФО	Март	Очный	Трифоненко Д.А.	
112.	Школа актива для студентов СПбГЭУ	Март – апрель	Очный	Трифоненко Д.А.	
113.	Интеллектуальная игра «Индиго»	Апрель	Очный	Трифоненко Д.А.	
114.	Форум Профсоюзной организации	Апрель	Очный	Трифоненко Д.А.	
115.	Выездное мероприятие для членов Профсоюзной организации	Май	Очный	Дубина И.В.	
116.	Комплекс мероприятий к 9 мая	Май	Очный	Трифоненко Д.А.	Экскурсии и поездки к мемориалам воинской славы
117.	Выездное мероприятие Профсоюзной организации	Сентябрь	Очный	Дубина И.В.	
118.	Прогулка на корабликах для первокурсников	Сентябрь	Очный	Дубина И.В.	
119.	Конкурс Студенческий Лидер	Сентябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
120.	Студенческий лидер СЗФО	Июль	Очный	Трифоненко Д.А.	
121.	Школа правовой грамотности СПбГЭУ	Сентябрь – октябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
122.	Комплекс мероприятий к Дню рождения СПбГЭУ	Сентябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
123.	Экскурсия в Гатчину	Октябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
124.	Точка сбора	Июнь-Август	Очный	Трифоненко Д.А.	
125.	Серия мероприятий по кинофильмам	Весь год	Очный	Трифоненко Д.А.	
126.	Обучение первой помощи	Весь год	Очный	Трифоненко Д.А.	
127.	Серия мероприятий к Новому году	Декабрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
128.	День Защитника Отечества	Февраль	Очный	Григорьев К.А.	
129.	Мистер и Мисс Факультета управления	Март	Очный	Григорьев К.А.	
130.	Международный Женский день	Март	Очный	Григорьев К.А.	
131.	Летняя отчетная конференция СС ФУ	Июнь	Очный	Григорьев К.А.	
132.	Неделя Факультета управления	Апрель	Очный	Григорьев К.А.	
133.	Встреча первокурсников	Сентябрь	Очный	Григорьев К.А.	
134.	Презентация СС ФУ	Сентябрь	Очный	Григорьев К.А.	

135.	Отбор СС ФУ	Сентябрь-октябрь	Очный	Григорьев К.А.	
136.	Лучшая группа Факультета управления	Октябрь	Очный	Григорьев К.А.	
137.	Хэллоуин	Октябрь	Очный	Григорьев К.А.	
138.	Посвящение активистов СС ФУ	Октябрь	Очный	Григорьев К.А.	
139.	Выезд СС ФУ	Октябрь	Очный	Григорьев К.А.	
140.	Зимняя отчетная конференция СС ФУ	Декабрь	Очный	Григорьев К.А.	
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>					
141.	Сопровождение проведения спортивных соревнований, приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
142.	Сопровождение проведения мероприятия для студентов «Спартакиада СПбГЭУ»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
143.	Сопровождение проведения «Баскетбол СПбСО»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
144.	Сопровождение проведения «Трудовая Вахта ШСО СПбГЭУ»	Январь-Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
145.	Проведение бесед, лекций, встреч с наркологами, представителями МВД, посвященных здоровому образу жизни	Весь период	Очный (дистанционный при необходимости)	Начальник УВВР, зам. деканов, директоров по ВР	
146.	Участие студентов в тематических мероприятиях, посвященных Всемирному дню без табака	31 мая	Очный (дистанционный при необходимости)	Начальник УВВР, зам. деканов, директоров по ВР.	
147.	Организация и проведение Фестиваля здоровья и спорта в рамках «Молодежной недели СПбГЭУ»	Ноябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
148.	Участие студентов в тематических мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	Очный	Начальник УВВР, зам. деканов, директоров по ВР.	
149.	Поездки на Горнолыжный курорт Ленинградской области	Январь – апрель	Очный	Трифоненко Д.А.	
150.	Кубок СПбГЭУ по горнолыжному спорту	Апрель	Очный	Трифоненко Д.А.	
151.	Обучение парусному спорту	Май – октябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
152.	Выездные мероприятия в Карелию в рамках турклуба	Июнь-сентябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
153.	Турнир по теннису	Май	Очный	Трифоненко Д.А.	
154.	Туристические походы по р.Карелия и ЛО	Июль, Сентябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
155.	Летний день здоровья	Август	Очный	Трифоненко Д.А.	
156.	Волейбольный матч	Апрель	Очный	Григорьев К.А.	
<b>Мероприятия УВВР совместно со Студенческим самоуправлением</b>					
157.	Организация и проведение выездного образовательного семинара “Выезд Студенческого	Май	Очный	УВВР, Совет обучающихся	



	актива”				
158.	Проведение выборов председателя Совета обучающихся	Май	Очный (дистанционный при необходимости)	УВВР, Совет обучающихся	
159.	Организация и проведение выездного образовательного семинара «Школа Кураторов»	Август	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
160.	Организация и проведение выездного образовательного семинара «Профан»	Сентябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
161.	Организация и проведение выездного образовательного семинара «СуперСтар»	Октябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
162.	Организация и проведение выездных образовательных семинаров для активистов Студенческих советов факультетов	Октябрь	Очный	УВВР, Советы обучающихся факультетов	
163.	Организация и проведение выездного образовательного семинара «Школа актива»	Ноябрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
<b>Работа в студенческом общежитии</b>					
164.	Посещение деканами факультетов, директорами техникумов, колледжа, заместителями директоров по ВР и кураторами учебных групп студенческих общежитий и студенческих домов МСГ. (По отдельному графику).	Весь период	Очный	Зам. деканов	
165.	Проведение конкурса «Лучшая комната общежития» с вручением ценных призов победителям	1 раз в семестр в течение не менее 2,5 месяцев	Очный	ЖБУ, Специалист по работе с молодёжью УВВР	
166.	Посещение общежитий. Проведение индивидуальных воспитательных бесед со студентами, нарушающими правила проживания в общежитиях	Каждый месяц	Очный (дистанционный при необходимости)	УВВР, зам. деканов	
167.	Организация заселения иногородних студентов в общежития университета и студенческие дома МСГ	Август - Сентябрь	Очный	Проректор по СиВР, Начальник ЖБУ Начальник УВВР	
168.	Разъяснительная работа со студентами 1-го курса, проживающими в общежитиях СПбГЭУ о правилах проживания в общежитии и поведения во внеучебное время, а также о культурно-массовых мероприятиях Университета	Сентябрь	Очный (дистанционный при необходимости)	Начальник УВВР, специалист по работе с молодёжью УВВР, заведующие общежитиями	
169.	Проведение интерактивных вечеров в общежитиях с целью знакомства проживающих и адаптации студентов-первокурсников	Октябрь	Очный	Студенческие советы общежитий, специалист по работе с молодёжью УВВР	
170.	Разъяснительная работа с проживающими в	Декабрь	Очный	Начальник УВВР,	

	общежитиях СПбГЭУ о правилах проживания в общежитиях и поведения во внеучебное время в т.ч., разъяснение последствий употребления алкоголя и психоактивных веществ		(дистанционный при необходимости)	специалист по работе с молодёжью УВВР	
171.	Работа с обращениями студентов	Весь год	Смешанный	Трифоненко Д.А.	
172.	Обучение активистов	Октябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
173.	Форум Студенческих советов общежитий	Ноябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
174.	Форум Студенческих советов общежитий СЗФО	Октябрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
175.	Конкурс Лучший староста	Декабрь	Очный	Трифоненко Д.А.	
176.	Посещение общежитий	В течение года	Очный	Григорьев К.А.	
<b>Организационная работа</b>					
177.	Проведение встреч студентов с ректором, проректорами университета, деканами факультетов, директорами института магистратуры, техникумов. (По отдельному плану)	Весь период	Очный	Проректор по СиВР, начальник УВВР, зам. деканов, руководителей по ВР	
178.	Организация и обеспечение деятельности университетского сообщества в соответствии с Программами по профилактике правонарушений, профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактике ВИЧ-инфекций, социально-психологической помощи в СПбГЭУ на учебный год.	Весь период	Очный (дистанционный при необходимости)	Проректор по СиВР, УВВР, деканы факультетов, директор техникума, заместители руководителей по ВР	
179.	Разъяснительная работа со студентами по профилактике молодежного экстремизма, недопущения участия в противоправных действиях в рамках реализации программы «Толерантность», разработка дополнительных мер по противодействию возникновения очагов межнациональной напряженности и терроризма, организация на постоянной основе профилактической работы с этническими землячествами и диаспорами.	Весь период	Очный (дистанционный при необходимости)	Проректор по СиВР, проректор по административной работе, начальник УВВР, зам деканов, руководителей по ВР	
180.	Организация взаимодействия со структурами ВУЗов и ССУЗов Санкт-Петербурга, отвечающих за организацию воспитательной (внеучебной) работы.	Весь период	Очный (дистанционный при необходимости)	Проректор по СиВР	
181.	Обновление стендов наглядной агитации и воспитательной работы на учебных площадках.	Весь период	Очный	Зам. деканов, руководителей по ВР, начальник УВВР	
182.	Организация профилактических и просветительских	Весь период	Очный	Зам. деканов,	

	мероприятий для обучающихся СПбГЭУ с целью противодействия идеологии терроризма и экстремизма		(дистанционный при необходимости)	руководителей по ВР, начальник УВВР	
183.	Проведение совещаний с заместителями деканов факультетов, директоров института магистратуры, техникумов по воспитательной работе. В ходе их проведения: - постановка задач по организации воспитательной и социальной работы со студентами, обеспечение зам. по ВР методическими материалами по организации воспитательной и социальной работы; - обмен опытом организации воспитательной работы; - подведение итогов воспитательной работы за семестр и учебный год и др.	Ежемесячно	Очный	Проректор по СиВР, начальник УВВР, начальник ЖБУ, начальник СУ	
184.	Проведение анкетирования студентов университета по различным вопросам учебной и внеучебной жизни	2 раза в семестр	Дистанционный	Начальник УВВР, Начальник ОМП, психолог СУ	
185.	Организация участия обучающихся в 35-Международном фестивале команд КВН «КиВиН»	Январь	Очный	УВВР	
186.	Организация участия обучающихся СПбГЭУ в Зимний оздоровительной компании СПбГЭУ	Январь	Очный	УВВР	
187.	Организация участия обучающихся в Форуме труда	Март	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
188.	Организация участия обучающихся СПбГЭУ в качестве волонтеров в Петербургском Международном экономическом форуме	Июнь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
189.	Подготовка в печать «Справочника первокурсника», размещение на официальном сайте СПбГЭУ	Июнь-Август	Дистанционный	УВВР	
190.	Организация участия обучающихся СПбГЭУ в Летней оздоровительной компании СПбГЭУ	Июль	Очный	УВВР	
191.	Участие студентов и сотрудников в мероприятиях, посвященных Дню святой Татианы (Дню российского студенчества): - в Межвузовском творческом конкурсе, посвященном Дню Святой Татианы. - в молебне в честь святой Татианы в Смольном соборе Санкт-Петербурга и церемонии вручения Почетных знаков Святой Татианы; - в культурно - массовых мероприятиях, посвященных	Октябрь – Декабрь  25 января  Январь  25 января	Очный (дистанционный при необходимости)	УВВР, зам. деканов, директоров по ВР, Президиум совета обучающихся	

	Дню российского студенчества. - Участие студентов в Покровском Зимнем балу в день святой Татьяны				
192.	Разработка сметы расходов на проведение воспитательной работы со студентами на год в соответствии с планом общеуниверситетских мероприятий	Ноябрь	Дистанционный	Проректор по СиВР, Начальник ФЭУ	
193.	Организация участия обучающихся СПбГЭУ в Военно-патриотической игре «Зарница»	Апрель, Май	Очный	УВВР, Совет обучающихся	
194.	Организация праздничной линейки, посвященной Дню знаний	Сентябрь	Очный (дистанционный при необходимости)	УВВР	
195.	Организация участия обучающихся СПбГЭУ в конкурсе «Студент года»	Сентябрь, Октябрь	Очный (дистанционный при необходимости)	УВВР	
196.	Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	Сентябрь, Октябрь	Дистанционный	УВВР	
197.	Организация участия обучающихся в Евразэс	Декабрь	Очный	УВВР, Совет обучающихся	

Приложение Б. Рецензия / отзыв на ОПОП и ее структурные элементы. Заключение на соответствие основной профессиональной образовательной программы бакалавра / специалиста / магистра требованиям рынка труда и квалификации работника

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **3. АННОТАЦИИ, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

## **4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НИР**

## **5. ПРОГРАММА ГИА**

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**