

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/
Специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность
(профиль) программы/
Специализация

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И
АНАЛИЗ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ**

Уровень высшего
образования

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Год набора

2024

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Анализ данных на языке Python | 4 |
| Анализ хозяйственной деятельности..... | 4 |
| Бухгалтерский учет | 5 |
| Деньги, кредит, банки | 6 |
| Евразийская политическая экономия | 8 |
| Имитационное моделирование | 10 |
| Иностранный язык | 11 |
| Иностранный язык (углубленный курс) | 14 |
| Институциональная экономика | 15 |
| Информационные технологии в экономике | 16 |
| История России..... | 17 |
| История экономических учений..... | 30 |
| Линейная алгебра (углубленный курс)..... | 34 |
| Макроэкономика..... | 35 |
| Маркетинг | 42 |
| Математическая экономика | 43 |
| Математические пакеты прикладных программ | 44 |
| Математический анализ (углубленный курс) | 45 |
| Менеджмент | 45 |
| Методы и средства интеллектуального анализа данных в экономике | 46 |
| Методы машинного обучения..... | 47 |
| Методы оптимальных решений (углубленный курс) | 48 |
| Методы оптимизации | 49 |
| Микроэкономика..... | 50 |
| Мировая экономика..... | 53 |
| Модели бизнес-учета и отчетности субъекта малого предпринимательства | 56 |
| Модели бизнес-учета и отчетности субъекта малого предпринимательства | 58 |
| Модели и методы исследования операций..... | 60 |
| Нейросетевые технологии в экономике..... | 61 |
| Общая экономическая теория | 62 |
| Основы военной подготовки..... | 65 |
| Основы российской государственности..... | 66 |
| Проект: Методы социально-экономического прогнозирования | 68 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 69 |

| | |
|---|-----|
| Производственная практика (преддипломная практика) | 69 |
| Пространственная экономика | 70 |
| Профессиональный иностранный язык | 72 |
| Системы управления базами данных..... | 75 |
| Социология..... | 76 |
| Статистика | 77 |
| Теория вероятностей (углубленный курс) | 78 |
| Теория выборки и оценка рисков..... | 79 |
| Теория игр | 80 |
| Теория рисков и моделирование рисковых ситуаций | 80 |
| Управление проектами | 82 |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | 83 |
| Физическая культура и спорт..... | 83 |
| Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) | 85 |
| Философия..... | 93 |
| Финансы..... | 94 |
| Численные методы..... | 96 |
| Эконометрика | 97 |
| Эконометрическое моделирование..... | 98 |
| Экономика России..... | 99 |
| Экономика фирмы | 100 |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Анализ данных на языке Python |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Получение навыков использования методов и моделей анализа данных и соответствующего компьютерного инструментария для решения экономических задач. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Разведочный анализ данных | Типы и методы представления данных различной природы. Визуализация данных. Анализ основных свойств данных, нахождение в них общих закономерностей, распределений. Одномерный и многомерный анализ данных. |
| Тема 2 Базовые статистические методы анализа данных | Описательные статистики. Проверка статистических гипотез. Корреляционный анализ. Анализ таблиц сопряженности. |
| Тема 3 Обработка данных различной природы | Работа с пропусками и выбросами. Нормализация и стандартизация данных. Обработка категориальных признаков. |
| Тема 4 Методы понижения размерности исходных данных | Метод главных компонент. Метод T-SNE. Метод UMAP. |
| Тема 5 Кластерный анализ | Кластеры. Метрики близости. Методы объединения кластеров. Иерархический кластерный анализ. Дендрограммы. Метод K-means. Метод DBSCAN. Методы оценки качества кластеризации. Метод силуэта. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Анализ хозяйственной деятельности |
| Кафедра | Кафедра бухгалтерского учета и анализа |
| Цель освоения дисциплины | Раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности организации, его общие и частные цели, задачи и содержание; определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации; научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации; раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом; выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации; раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Теория анализа хозяйственной | Определение, предмет, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности. Основные методы, приемы и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. |

| | |
|--|--|
| деятельности . | |
| Тема 2 Анализ результатов производственной деятельности и использования ресурсов организации. | Результаты производственной деятельности: показатели, их сущность, назначение, содержание и причины расхождения. Ресурсы, необходимые для осуществления производственной деятельности: их характеристика и анализ влияния на объем произведенной (реализованной) продукции, выполненных работ, оказанных услуг. |
| Тема 3 Анализ затрат на производство, расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции. | Определение понятий и классификации расходов по обычным видам деятельности, затрат на производство и показателей себестоимости. Обобщающие показатели себестоимости, их состав и методика расчета. Анализ расходов по обычным видам деятельности в разрезе экономических элементов затрат. Практические аспекты моделирования и элиминирования как основа выявления причин изменения обобщающих и частных показателей себестоимости. Анализ управленческих расходов и расходов на продажу. |
| Тема 4 Анализ финансовой устойчивости деятельности организации. | Развернутая характеристика информационной базы анализа финансовой устойчивости деятельности организации. Горизонтальный и вертикальный анализ показателей, используемых в процессе анализа. Коэффициентный и факторный анализ динамики деятельности организации. Изучение причин изменения финансовой устойчивости организации и определение путей ее повышения. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Бухгалтерский учет |
| Кафедра | Кафедра бухгалтерского учета и анализа |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также способности по их применению в профессиональной деятельности и адаптации к конкретным условиям и целям работы экономических субъектов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Бухгалтерский учет, его сущность и значение. | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. |
| Тема 2 Бухгалтерский баланс. | Назначение, строение и содержание бухгалтерского баланса. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. |
| Тема 3 Система счетов и двойная запись. | Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Двойная запись. Хронологическая и систематическая запись. Синтетический и аналитический учет. Обобщение данных текущего учета. Оборотная ведомость. Классификация и план счетов бухгалтерского учета. |

| | |
|--|---|
| Тема 4 Учет вложений во внеоборотные активы. | Характеристика и учет вложений во внеоборотные активы. Понятие основных средств и их оценка. Учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Особенности учета нематериальных активов. |
| Тема 5 Учет запасов. | Понятие запасов и их классификация. Понятие материалов и их оценка. Учет приобретения материалов и расчетов с поставщиками. Учет использования материалов. Классификации затрат на производство. Учет и распределение основных затрат. Особенности учета накладных расходов. Понятие незавершенного производства, его оценка и учет. Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции из производства. |
| Тема 6 Учет обязательств и расчетов. | Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с работниками по оплате труда. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения. Учет подотчетных сумм и расчетов с подотчетными лицами. Учет банковских кредитов и заемных средств. |
| Тема 7 Учет доходов и расходов. | Понятие доходов и расходов организации и их классификация. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности на счете 90 «Продажи». Особенности учета прочих доходов и расходов на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Порядок формирования конечного финансового результата деятельности организации. |
| Тема 8 Учет собственного капитала. | Учет уставного, добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). |
| Тема 9 Бухгалтерская (финансовая) отчетность. | Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее виды. Порядок составления, представления и утверждения бухгалтерской отчетности. Содержание отдельных форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Деньги, кредит, банки |
| Кафедра | Кафедра банков, финансовых рынков и страхования |
| Цель освоения дисциплины | Формирование современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Современные деньги и денежные системы. | Концепции происхождения денег. Исторические формы денег. Классификация видов денег: фиатные и нефинансовые; наличные и безналичные; полноценные и неполноценные. Электронные денежные средства, криптовалюты, цифровые валюты центральных банков: сущность, механизмы эмиссии, сферы применения, отличительные особенности. Современные интерпретации функций денег. Международные и региональные деньги. Современные деньги, их особенности. Денежная масса и денежная база. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения. Спрос и предложение денег. Источники статистической информации об основных денежных показателях. Сущность и элементы современной денежной системы. Эволюция денежных систем: причины и закономерности. Разновидности биметаллизма и монометаллизма. Причины отказа. Денежная система РФ, особенности ее построения и развития. Особенности современной денежной эмиссии. Денежная эмиссия и выпуск денег. Организация безналичной денежной эмиссии. Банковский мультипликатор. Организация эмиссии наличных денег. Организация выпуска цифровой валюты. Сущность |

| | |
|---|--|
| | и факторы инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы проявления и виды инфляции. Антиинфляционная политика, ее содержание и методы. Методы стабилизации денежного обращения: деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация |
| Тема 2 Организация налично- денежных и безналичных расчетов. | Понятие и структура денежного оборота. Денежные платежи и расчеты. Организация наличного денежного оборота в РФ. Роль Центрального банка РФ. Принципы организации налично-денежных расчетов юридических лиц. Сущность и правовое регулирование безналичных расчетов. Элементы системы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Договор банковского счета. Традиционные и перспективные способы расчетов. Банковские карты. Электронные денежные средства. Ведение расчетных операций банками. |
| Тема 3 Содержание, функции и формы кредита. | Происхождение и сущность кредита. Взаимосвязь развития кредита и денег. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Источники кредитных ресурсов. Функции кредита, их содержание. Принципы кредитования и их проявление в деятельности кредитных организаций. Анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий: основные подходы. Роль кредита. |
| Тема 4 Кредитная система и финансовое посредничест во. | Финансовый рынок, его структура по срокам и финансовым инструментам. Финансовые и информационные потоки рынка. Стратегия развития финансового рынка РФ. Содержание и роль финансового посредничества. Понятие и структура кредитной системы. Виды финансовых посредников. Специализированные кредитно-финансовые организации, их виды и функции. Некоммерческие кредитные организации. Характеристика форм кредитных отношений: банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский. Коммерческий кредит, его отличительные характеристики. Банковский кредит – основная форма кредита в современных условиях. Характеристика государственного кредита. Международный кредит, его особенности. Гражданский кредит, его роль в социально-экономическом развитии. Классификация видов кредита. Ипотечный кредит, его особенности. Экономическая природа ссудного процента. Ссудный процент и ставка ссудного процента. Факторы, определяющие динамику ссудного процента. Классификация видов ссудного процента. Сбор информации и проведение конкретных экономических расчетов номинальных и реальных ставок процента. |
| Тема 5 Современная банковская система. Центральны й банк. | Банковская система и ее структура. Принципы построения банковской системы. Модели современных банковских систем. Классификация видов банков. Профессиональное законодательство в сфере банковской деятельности. Кредитные организации, их типы. Объединения кредитных организаций. Становление центральных банков и развитие их функций. Место центрального банка в банковской системе страны. Функции центрального банка. Независимость центрального банка, ее значение. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее содержание, цели и методы. ЦБ РФ: организационно-правовые основы деятельности, функции и цели деятельности. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ, особенности их применения. |
| Тема 6 Коммерчески е банки, их операции. | Банк – основной тип финансового посредника. Отличительные черты коммерческого банка. Функции коммерческих банков, их содержание. Принципы деятельности коммерческого банка. Банковская операция как проявление банковской функции на практике. Банковские услуги и продукты для клиентов. Общая характеристика операций коммерческого банка. Операции по формированию банковских ресурсов. Виды банковских депозитов. Долговые обязательства банков. Характеристика активных операций. Банковские кредиты: технологии кредитования и виды кредитов. |

| | |
|--|--|
| | Этапы кредитного процесса в банке. Обеспечение банковских кредитов. Инвестиционные операции банков. Операции банков по поручению и за счет клиентов: содержание и виды. Деятельности банков на рынке ценных бумаг и на валютном рынке. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Евразийская политическая экономия |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов представлений, ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа). |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому. | Предмет и метод евразийской политической экономии. Проблемы изучения евразийской экономики как единого целого. Евразийское направление в политической экономии. Методы исследования в евразийской политической экономии и их особенности. Соотношение предметов политической экономии в целом и евразийской политической экономии в частности. Функции евразийской политической экономии. Евразийская экономика в историко-логическом движении хозяйства. Стадиальный и цивилизованный подходы применительно к развитию евразийской экономики. Формационный подход. Проблема азиатского способа производства. Евразийская экономика в контексте трех эпох развития продукта. Экономика и человек. Маржинализм и марксизм о соотношении экономики и человека. Сотворение продукта человеком. Экономический человек западного типа и экономический человек евразийского типа. Экономика и природа. Универсум, человек, продукт. Производит ли природа? Три эпохи в отношениях экономики и природы. Особенности влияния природных факторов на евразийскую экономику. Продукт как субъективный процесс. Иррационально действующий индивид. Маржинализм и марксизм о субъективных началах экономики. Осознаваемая и неосознаваемая экономическая мотивация евразийского человека в отличие от западного человека. |
| Тема 2 Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы. | Элементарные акты производства и потребления. Простейшая взаимосвязь производства и потребления. Переход от природных к хозяйственным процессам в эпоху до разделения труда. Производство. Потребление. Переход производства в потребление и потребления в производство. Экономические силы человека вообще и евразийского человека в частности. Экономическое количество: теория стоимости (ценности). Теория предельной полезности и трудовая теория стоимости. Их неспособность отразить евразийскую реальность. Образование стоимости: процесс производства и процесс потребления. Влияние бессознательной мотивации на оценку стоимости результата и стоимости затрат-. Стоимость в экономике евразийского типа. Принцип объема. Экономические отношения человека вообще и евразийского человека в частности. Исходная модель хозяйственной системы. Валовые и пионерные продукты. Простейшая хозяйственная система таковая. Взаимодействие экономических сил и экономических отношений человека. Начальная типология хозяйственных систем. Простейшая модель евразийской хозяйственной системы. Понятие экономической культуры. Экономические культуры Восточной Евразии. |
| Тема 3 Эпоха разделения труда: Евразийская | Общая характеристика эпохи разделения труда. Процесс разделения труда – основа возникновения экономик евразийского типа. Маржинализм и марксизм о разделении труда: специфика евразийского пространства. Экономические отношения в эпоху разделения труда: евразийская модель. Влияние характера специализации и концентрации на формирование хозяйств рыночного и |

| | |
|--|--|
| <p>альтернатив а.</p> | <p>планового типа. Тайна азиатского способа производства. Собственность в хозяйственных системах. Собственность: понятие, типы и формы. Собственность в евразийской экономике. Собственность и эксплуатация. Восточная Евразия между индивидуальной и коллективной эксплуатацией. Цивилизации: экономический механизм возникновения, расцвета и гибели. Перспективы евразийской цивилизации-. Цивилизации, цивилизованные и нецивилизованные сообщества критерии классификации. -Евразийские цивилизации – цивилизации рыночного или планового типа? Богатство и прогресс в евразийских цивилизациях.</p> |
| <p>Тема 4 Индустриальная стадия разделения труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности.</p> | <p>Общая характеристика индустриальной стадии разделения труда. Аграрная экономика - ресурсная основа индустриальной. Развитие индустриальной экономики на собственной основе. Индустриализация сельского хозяйства. Рента и цена земли на индустриальной стадии Воспроизводство индустриального типа. Возникновение индустриальных экономик рыночного и планового типов. СССР как евразийская индустриальная экономика планового типа. Рыночная хозяйственная система - основные параметры функционирования и развития. Место рынка на евразийском пространстве. Маржинализм и марксизм о капитализме. Индивидуальная частная собственность и торговая сделка. Прибыль, конкуренция и эксплуатация. Экономическая свобода и государство. Центры капитализма в Восточной Евразии: отличия от западного капитализма. Фазы воспроизводства в рыночном хозяйстве: евразийская специфика. Производство в условиях рынка. Распределение в рыночной экономике. Рыночный обмен. Личное потребление в условиях рынка. Воспроизводство рыночного типа как единый процесс. Общая характеристика капиталистического воспроизводства евразийского типа. Воспроизводство на уровне отдельного предприятия. Воспроизводство на уровне национального хозяйства. Расширенное воспроизводство в двухсекторной модели. Характеристики роста в странах евразийского капитализма. Особенности евразийского экономического цикла. Денежное обращение, кредит и финансы в рыночном хозяйстве евразийского типа. Деньги. Капитал, приносящий проценты. Кредитно-банковская система. Финансовая система.</p> |
| <p>Тема 5 Плановая хозяйственная система - евразийский феномен.</p> | <p>Маржинализм и марксизм о плановой экономике. Общая частная собственность и номенклатурно-объемный механизм. Нормальный и деструктивный дефицит. План как субъективный процесс. Фазы воспроизводства в плановом хозяйстве. План производства. План распределения. Плановый обмен. Планирование личного потребления. Воспроизводство в условия пана как единый процесс. План капиталовложений. Модель воспроизводства в неизменных масштабах. План и экономический рост. Денежное обращение, финансы и кредит в плановой экономике. Денежное обращение и кассовый план. Финансовый план. Кредитный план. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: рынок с разным уровнем государственного вмешательства. Общая характеристика евразийской смешанной экономики рыночного типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике рыночного типа. Воспроизводство в смешанной рыночной экономике как единый процесс. Деньги, кредит и финансы в смешанной экономике рыночного типа. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: план с разным уровнем включения рынка. Общая характеристика смешанной экономики планового типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике планового типа. Воспроизводство в смешанной экономике планового типа как единый процесс. Деньги, финансы и кредит в смешанной экономике планового типа.</p> |
| <p>Тема 6 Информацио</p> | <p>Общая характеристика информационной стадии разделения труда. Переход от индустриальной стадии разделения труда к информационной: евразийский</p> |

| | |
|---|---|
| <p>нная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</p> | <p>процесс. Теории, интерпретирующие информационную стадию. Информация как новая форма продукта и новый сектор экономики. Трансформация отношений собственности, труда, капитала Глобализация фундаментальный признак информационной экономики. Процесс воспроизводства и информационной экономике евразийского типа. Модификация фаз воспроизводства в информационной экономике. Информационное неравенство в евразийском экономическом пространстве и его социально-экономические последствия. Процесс воспроизводства, взятый в целом: новая роль науки и изменение характера экономического роста. Денежное обращение, финансы и кредит в информационной экономике.</p> |
| <p>Тема 7 Интеграционные процессы в евразийской экономике.</p> | <p>Глобализация и евразийская регионализация: объективные механизмы и борьба интересов. Возможен ли многополярный мир? Распад мировой системы социализма. Революция в СССР и эволюция в Китае. Совместимы ли глобализация и идея многополярного мира? Потенциал устойчивого развития евразийской экономики. Основные группировки стран Восточной Евразии, их интересы и экономические отношения-. Соотношение национальных, региональных и глобальных институтов в процессе евразийской нитрации. Варианты развития Евразийского экономического союза в условиях однополярного и многополярного мира. Сценарий однополярного мира: вариант развития ЕАЭС как поставщика базовых продуктов. Вероятность превращения Евразийского экономического союза в технологического лидера за счет роста цен на топливно-сырьевые ресурсы. Сценарий многополярного мира: вариант развития ЕАЭС как производителя пионерных продуктов. Институты регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе: новая комбинация рынка и плана. Институты и механизмы регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе. Особенности институционально-законодательного обеспечения евразийской интеграции. Евразийский экономический союз как позитивная перспектива: преимущества для участников.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Название дисциплины</p> | <p>Имитационное моделирование</p> |
| <p>Кафедра</p> | <p>Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов</p> |
| <p>Цель освоения дисциплины</p> | <p>Получение обучающимися теоретических знаний в области имитационного моделирования и развитие практических навыков построения имитационных моделей с использованием современных инструментальных средств.</p> |
| <p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | |
| <p>Тема 1 Введение. Основные понятия и определения.</p> | <p>Введение. Цели и задачи курса. Предмет имитационного моделирования. Моделирование как метод познания. Виды моделирования. Этапы построения имитационной модели. Основные понятия имитационного моделирования. Модельное время.</p> |
| <p>Тема 2 Основные подходы к разработке имитационных моделей и инструмента</p> | <p>Современные подходы к разработке имитационных моделей. Инструментальные средства для построения имитационных моделей. Сравнительная характеристика средств разработки имитационных моделей. Основы работы с системой AnyLogic.</p> |

| | |
|---|---|
| льные средства. | |
| Тема 3 Метод статистических испытаний. | Виды вероятностных распределений, используемых в имитационном моделировании. Генерирование псевдослучайных последовательностей с заданным законом распределения. Метод Монте-Карло. Статистические проблемы имитационного моделирования. |
| Тема 4 Дискретно-событийное моделирование. | Модели систем массового обслуживания. Основные параметры и характеристики моделей СМО. Имитационный анализ СМО. Построение имитационных моделей СМО в среде AnyLogic. |
| Тема 5 Метод системной динамики. | Основные понятия и область применения метода. Структура моделей системной динамики. Поточковые диаграммы как инструмент анализа поведения сложных систем. Основные этапы разработки модели системной динамики. Инструментальные средства построения моделей системной динамики. |
| Тема 6 Агентные модели. | Основные принципы агентного моделирования. Моделирование поведения агента. Диаграммы состояний. Методы организации взаимодействия агентов. Создание агентных моделей в среде Anylogic. Оценка результатов моделирования и целевых свойств модели: адекватности, устойчивости. |
| Тема 7 Имитационные эксперименты. | Виды имитационных экспериментов. Планирование имитационного эксперимента. Эксперименты варьирования параметров, калибровки. Анализ чувствительности модели. Оптимизационные эксперименты. Обработка и интерпретация результатов эксперимента. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Иностранный язык |
| Кафедра | Кафедра английского языка № 1 |
| Цель освоения дисциплины | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение в экономику. | Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: фонетика/правила чтения; глаголы to be, to have (смысловой, вспомогательный, модальный, глагол-связка); словообразование/части речи; порядок слов; общие и специальные вопросы; местоимения (личные, притяжательные); мн.ч. существительных, артикли a/an). Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: История экономической мысли Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и |

| | |
|---|--|
| | <p>монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Выбор будущей профессии</p> |
| <p>Тема 2 Характеристика товаров и услуг. Бренды.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Проблемы создания бренда. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Продвижение бренда. Факторы, учитываемые при создании бренда. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Описание основных характеристик известного бренда. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания. Содержание темы: Приведите и опишите пример успешного бренда.</p> |
| <p>Тема 3 Организация и управление продвижение м продукции.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Рекламирование известного бренда. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Рекламные средства и методы. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Выделение средств на рекламу предприятия. Развитие навыков монологической речи</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>(сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания. Содержание темы: Приведите и опишите пример успешной рекламной кампании.</p> |
| <p>Тема 4 Межкультурные отношения.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изучение культурных особенностей разных стран. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Межкультурное взаимодействие. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Налаживание взаимодействия с представителями разных культур. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение культурной осведомленности в бизнесе.</p> |
| <p>Тема 5 Предприятия . Структура и взаимоотношения.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Типы предприятий. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Основные характеристики успешных компаний. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Повышение производительности на предприятии. Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Мотивация сотрудников.</p> |
| <p>Тема 6 Организационные изменения и развитие. Инновации в современной экономике.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изменения на предприятии. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Факторы, учитываемые при организации изменений на предприятии. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Анализ методов обратной связи с сотрудниками как средство улучшения организации перемен. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Опишите изменения в компании, которая вам хорошо известна.</p> |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Иностранный язык (углубленный курс) |
| Кафедра | Кафедра английского языка № 2 |
| Цель освоения дисциплины | Повышение уровня владения английским языком студентов бакалавриата не ниже уровня В1 для успешного участия в международной научной, образовательной и профессиональной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 УСПЕХ. УПРАВЛЕНИЕ | 1. Введение в понятие успех в личной и профессиональной сфере. Введение лексических единиц и коллокаций. 2. Активизация лексико-грамматического материала с помощью продуктивных упражнений. 4. Активизация навыка аналитического чтения "Разница между управление рисками и управление |

| | |
|--|---|
| ВРЕМЕНЕМ | кризисом." 5. Активизация навыка ведения дискуссии "Ключевые шаги в управлении кризисом". 6. Активизация навыка просмотрового и поискового чтения "Риски". 7. Формирование мягких навыков (Soft skills) "Топ десять навыков кризисного менеджера". 8. Формирование навыка активного слушания "Интервью с кризисным менеджером". 9. Кейс "Кризис менеджмент в компании Cadbury". 10. Свот анализ компании. 11. Активизация навыка анализа русскоязычной статьи "Анализ личности SWOT". |
| Тема 2 ПРОЕКТЫ. НАВЫКИ ПУБЛИЧНО Й РЕЧИ. | 1. Введение лексического материала по теме. 2.Активизация навыка активного слушания. Шаги для подготовки выступления. 4.Речевые клише. 5.Формирование умений аргументации. 6.Работа с ситуационными задачами, продуктивными упражнениями. 7.Искусство бизнес презентации. 8. Подготовка мини проекта, основные этапы. 9.Контрольная точка 1. Мини проект |
| Тема 3 ДЕНЬГИ. ФИНАНСЫ. | 1.Введение лексического материала. 2. Деньги правят миром. Дискуссия. 3. Активизация навыка активного слушания. Интервью, выполнение репродуктивных упражнений. 4. Активизация навыка просмотрового и поискового чтения. 5. Формирование мягких навыков. Переговоры с инвесторами. 6. Кейс. Риски инвестиций. |
| Тема 4 РИСКИ. УПРАВЛЕН ИЕ КРИЗИСОМ. | 1. Введение в понятие риск и кризис. Введение лексических единиц и коллокаций. 2. Повторение грамматических явлений в английском языке. 3. Активизация лексико-грамматического материала с помощью продуктивных упражнений. 4.Активизация навыка аналитического чтения "Разница между управление рисками и управление кризисом." 5. Активизация навыка ведения дискуссии "Ключевые шаги в управлении кризисом". 6. Активизация навыка просмотрового и поискового чтения "Риски". 7. Формирование мягких навыков (Soft skills) "Топ десять навыков кризисного менеджера". 8. Формирование навыка активного слушания "Интервью с кризисным менеджером". 9. Кейс "Кризис менеджмент в компании Cadbury". 10. Свот анализ компании. 11. Активизация навыка анализа русскоязычной статьи "Анализ личности SWOT". 12.Контрольная точка 2. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Институциональная экономика |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации общества: - о направлениях и этапах развития институциональных представлений; - о закономерностях формирования, функционирования и развития экономических институтов; - о закономерностях влияния институтов на поведение экономических агентов (фирм, домохозяйств, государства) и формы их экономических взаимодействий; - об институциональных представлениях о закономерностях экономической эволюции. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение в институциональную экономику | Методологические предпосылки неоклассики, их ограниченность. Зарождение институционализма, его методологические истоки. Современное состояние институциональной экономики. Предмет и метод институциональной экономики. Мотивация экономического поведения, его ментальная модель. |
| Тема 2 Институты и нормы | Определение понятия «институт». Функции институтов. Нормы, их признаки и виды. Формальные и неформальные нормы. Происхождение норм, их спонтанное и целенаправленное создание. Интернализация норм. Сознательное следование и безусловное восприятие. Рутины. Механизмы |

| | |
|--|---|
| | обеспечения норм. Формы принуждения к следованию нормам и его субъекты. Жесткие и мягкие нормы. |
| Тема 3 Права собственности | Собственность и ее характеристики. Спецификация и обеспечение прав собственности. Теорема Коуза. Система собственности. Режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности. |
| Тема 4 Трансакционные издержки | Трансакция как базовый элемент неинституционального анализа. Классификация трансакционных издержек. Измерение трансакционных издержек. |
| Тема 5 Теория контрактов | Контракт в институциональной экономике. Оппортунизм в контрактных отношениях. Заключение и реализация контракта. Методы борьбы с контрактным оппортунизмом. |
| Тема 6 Домохозяйство и семья | Семья как социально-экономический институт и как малая социальная группа. Функции семьи и ее место в экономической системе. Различия неоклассического и институционального подходов к изучению семьи. Домохозяйство как организация. Нормы в функционировании домашних хозяйств. Эволюция домашних хозяйств и их типы. |
| Тема 7 Теория фирмы | Фирма и рынок как альтернативные типы институциональных соглашений. Экономические предпосылки замещения рыночных взаимодействий внутрифирменными. Фирма как организация. Контрактная природа фирмы. Базовые правила функционирования фирмы. Выгоды и издержки внутрифирменной организации. Собственность на ресурсы фирмы и управление, формы их комбинаций. Типы фирм и их поведение, организационно-правовые формы. |
| Тема 8 Теория государства | Роль государства. Социальный порядок и политические правила. Источники и границы государственной власти, ее субъекты и объекты. Типы государственного устройства. |
| Тема 9 Экономическая эволюция и институциональные изменения | Экономические изменения. Эволюция на микроуровне и макроуровне. Рутинные и инновации в экономическом развитии. Институциональные изменения. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Информационные технологии в экономике |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области применения современных технологий для поддержки реализации экономических и управленческих задач. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Название Классы современных информационных технологий для поддержки экономических и | Система управления компанией. Информационная система. Место информационной системы в системе управления компанией. Структура информационной системы. Информационные технологии. Уровни обработки и представления информации. Понятие информационных технологий. Комплексы задач (учетные, аналитические, стратегические) с точки зрения инструментария поддержки. |

| | |
|---|--|
| управленческие задачи. | |
| Тема 2 Интеграция данных разных источников. Инструменты визуализации данных. | Обзор инструментальных средств обработки экономических данных. Организация связанных таблиц, работа со ссылками для поддержки справочников и мастер-дата. Технологии базового анализа данных: группировка, консолидация, итоги, сортировка, агрегирование данных. Источники данных. Инструменты поддержки интеграции данных источников: Excel, CSV, XML, базы данных Access и SQL, интернет-страницы, OneDrive, сервисы Google. Функции Power Query. Очистка и преобразование данных. Принципы организация панелей Dashboard, презентаций, отчетов. Диаграммы специального ряда. Построение моделей Dashboard. |
| Тема 3 Инструментальные технологии поддержки анализа данных. | Формирование моделей данных из разных источников. Управление связями. Работа с большими данными. Вычисления DAX. Поддержка разработки ключевых показателей эффективности. Сводные таблицы на основе модели данных. |
| Тема 4 Организация и обработка данных в среде СУБД. | Разработка модели данных. Реализация модели. Генерация тестовых данных. Технологии запросов разных типов для решения задач обработки данных. Представления и процедуры. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | История России |
| Кафедра | Кафедра общественных наук |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 История как наука и ее роль в обществе. Древняя Русь в IX – начале X вв. | Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. История России как часть мировой истории. Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы. Формирование индоевропейского этноса. Расселение славян по территории Европы. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Первые сведения о славянах, византийские и арабские источники о славянах. Исход с Карпатских гор («днепровские» и «ильменьские» славяне) и выделение славян из индоевропейского единства. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Предпосылки возникновения государства на Руси. Причины объединения славянских племен. Путь «из варяг в греки». Складывание различных структур управления в Киеве и Великом Новгороде. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу «норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. Княжение Аскольда и Дира в Киеве. |
| Тема 2 Развитие древнерусской государственности | Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): покорение древлян, я бы написала: подчинение восточнославянских племен русским князьям, дань и «полюдье», реформы Ольги, походы на Византию, договор Олега с Византией, борьба с печенегами, битва при Доростоле. Владимир Святой как историческая личность. |

| | |
|---|---|
| <p>ности. Крещение Руси</p> | <p>Восхождение на княжение, внутренняя и внешняя политика: начало церковной юрисдикции: «Устав Владимира», отношения с Византийской империей, передовая система охраны границ, победы над печенегами. Формирование территории и структуры власти государства Русь. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Княжеская власть и социальная структура. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь и вече. Особенности положения князя в Великом Новгороде. Принятие христианства. Формирование и сущность концепции единобожия. Использование властными структурами монотеистических учений в качестве механизмов государственного управления и последствия этого. Причины и значение крещения Руси. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение рационализма княжеской власти. Византия и процесс крещения Руси. Методы крещения Руси. Христианство, ислам и иудаизм как религии России.</p> |
| <p>Тема 3 Возвышение и начало распада Киевской Руси</p> | <p>Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый, его приход к власти и роль в русской истории. «Русская правда» – свод законов и исторический источник. Социальная дифференциация в «Русской правде» (княжеско-дружинная элита, духовенство, городское население, категории рядового и зависимого населения). «Русская правда» как «Кодекс капитала». Развитие церковной юрисдикции – «Устав князя Ярослава». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Международный авторитет Киевской Руси. Экономика (земледелие, животноводство, ремесло, промыслы) и культура (письменность и литература, изобразительное искусство, начало каменного строительства, богословие и зачатки научных знаний) древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси и предпосылки политической раздробленности (натуральное хозяйство, слабая связь княжеств), как неизбежного процесса развития государства. Плюсы и минусы этого процесса: технический прогресс, совершенствование оружия, развитие феодального землевладения и городов. Зарождение «Лествичной» системы наследования власти. Преимущества и недостатки: ее структура, противоречия и последствия (князья-изгои, междоусобные войны на «правовой» основе). Роль лествичной системы как причины в ускорении распада Киевской Руси.</p> |
| <p>Тема 4 Государственная раздробленность Руси (конец XI – начало XIII вв.)</p> | <p>Русь при Ярославичах. Продолжение распада Киевской Руси. Владимир Мономах и начало борьбы с феодальной раздробленностью. «Устав Мономаха». Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Формирование земель – самостоятельных политических образований, составивших Владимирскую Русь. Отличие Владимирской Руси от Киевской Руси. Давление кочевников на раздробленную Русь, перемещение ее экономического и политико-культурного центра. Изменение основной экономической специализации древнерусского государства (от торговли к земледелию). Важнейшие земли Владимирской Руси и особенности их социально-экономического и политического развития. Владимиро-Суздальское княжество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод III. Новгородская боярская республика: вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Галицко-Волынское княжество: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович, Даниил Галицкий. Междоусобные войны. Политическое и экономическое ослабление русских земель. Внешняя политика русских земель. Этнокультурные процессы становления русской государственности. Процесс обретения русским народом национального самосознания.</p> |
| <p>Тема 5 Борьба русских княжеств</p> | <p>Образование монгольского государства. Темучин Чингиз-хан как историческая личность. Путь к власти и возвышение Чингиз-хана. Военная организация, вооружение, тактика и стратегия монгольского войска. Завоевание Китая и Хорезма. Система управления, установленная на</p> |

| | |
|--|---|
| <p>против монголо-татарского нашествия</p> | <p>завоеванных землях. Первое столкновение русских и монголо-татарских войск – битва на реке Калка. Структура и правители Монгольской империи. Завещание Чингиз-хана – законодательное закрепление для Монгольской империи обязательности новых завоеваний. Бату-хан как продолжатель дела своего деда. Состав войска Бату-хана. Первый поход Бату-хана и его последствия. Причины отказа от взятия Великого Новгорода. Образование «Золотой Орды». Второй поход Бату-хана. Падение Киева, разгром Галицко-Волынского княжества, Венгерского королевства. Неудачи ордынцев в Чехии. Битва при Лигнице, полный разгром западноевропейских войск, его причины. Смятение и ужас в Европе. Причины прекращения второго похода Орды в Триесте и поворота назад (гражданская война в Орде, усиление князя Ярослава Всеволодовича, кончина Великого Кагана Угедэя).</p> |
| <p>Тема 6 Борьба русского народа с агрессией крестоносцев</p> | <p>Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев (тапплиеры, госпитальеры, Тевтонский орден) – создание, устав, состав, иерархия. Направленная и системная агрессия Западной Европы против Руси, инспирируемая и руководимая Ватиканом. Вторжение Орден крестоносцев в Прибалтику, возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Противодействие агрессии крестоносцев князя Ярослава Всеволодовича и его сына Александра. Шведский поход на Великий Новгород. Невская битва. Вторжение Ливонского (Тевтонского) ордена, сдача Пскова. Блестящая тактика и стратегия ведения военных действий Александром Невским. Ледовое побоище. Рокаворская битва. Итоги противостояния Руси и Западной Европы в XIII веке. Две концептуальные позиции по «историческому выбору» Руси: Александр Невский (вассалитет у Золотой орды) и Даниил Галицкий (союз с Западной и Восточной Европой). Последствия выбора в первом и втором случаях.</p> |
| <p>Тема 7 Установление ордынского ига на Руси</p> | <p>Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дань – основные виды, эволюция метода сбора, размер. Ярлык – полномочия обладателя, виды ярлыков, методы выдачи ярлыков. Разобщение и сталкивание между собой русских князей – основные цели системы ярлыков. «Выезды» русских князей в Орду. Великие князья Ярослав Всеволодович, Александр Невский, Даниил Александрович. Тяжелое время русских земель. Борьба за великое княжение Владимирское. Приглашение русскими князьями ордынцев для участия в междоусобных войнах. «Дедюнева рать» и «Неврюева рать». Судьба Галицко-Волынского княжества. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Новгород в системе балтийских связей. Ганзейские города. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Теория о решающем значении ордынского ига в объединении русских земель и своеобразии исторического пути русского государства.</p> |
| <p>Тема 8 Объединение русских земель вокруг Москвы</p> | <p>Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Иван I Калита как историческая личность. Приход Ивана Калиты к власти и его роль в русской истории. Причины быстрого усиления Московского княжества – выгодное торгово-логистическое положение, умелая экономическая политика, ловкая дипломатическая политика в отношениях с Ордой. Превращение Москвы в основной транзитный пункт торговли Орды с Западной Европой. Привлечение населения Руси в Московское княжество с помощью выгодных денежных ссуд. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Московский князь – единственный сборщик ордынской дани. Экономические способы присоединения русских земель к Москве (покупка, финансовое принуждение). Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Противостояние Московского и Тверского княжеств. Военно-политические способы присоединения русских земель к Москве (аккуратное и</p> |

| | |
|---|--|
| | умелое привлечение ордынских войск, провокации). Проявление первых центробежных тенденций в Орде. Позиционирование московских князей в сознании русского народа как объединителей и освободителей их земель. |
| Тема 9 Становление русской государствен ности во второй половине XIV – начале XV вв. | Правление первых князей «Калитина рода» (Симеон Гордый, Иван II Красный). Продолжение политики Ивана Калиты. Дмитрий Донской как историческая личность. Политическая ситуация в Орде. Подготовка к выступлению против Орды. Куликовская битва, ее историческое значение и последствия. Отношения с Ордой после Куликовской битвы. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Русские земли в составе Великого княжества Литовского, Польского королевства и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Закрепление первенствующего положения московских князей. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». |
| Тема 10 Формирован ие единого Русского государства во второй половине XV– начале XVI вв. | Иван III как историческая личность. Приход Ивана III к власти и его роль в русской истории. Присоединение Новгорода и Твери. Подготовка к свержению ордынского ига. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на реке Угре. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника, его роль централизации государства. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Софья Палеолог. Формирование административного аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Иосифляне (Иосиф Волоцкий) и нестяжатели (Нил Сорский). Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (присоединение Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Государственный строй Московского государства – сословно-представительная монархия. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – третий Рим». Особая мессианская роль православной доктрины. Конфессиональная ситуация в Европе в сер - 2 пол 16 в. Влияние Реформации и Контрреформации на Восточную Европу. |
| Тема 11 Реформы Ивана IV Грозного | Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI века. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Проблема генетического вырождения правящих династий. Иван IV – морально-нравственные ориентиры, принятие царского титула. Послания Ивана IV о сущности самодержавной власти (переписка с князем Андреем Курбским). Правительство «Избранной рады». Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Реорганизация войска — «Уложение о службе», формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Боярское, церковное и поместное землевладения. Опричнина, ее структура и цель учреждения. Социальный и национальный состав опричного войска. Опричный террор. Разорение наиболее доходных земель и крупнейших северо-западных городов России – Новгорода и Пскова. Мнимая отмена опричнины. Последствия политики |

| | |
|---|---|
| | опричнины (экономические, социальные, политические). Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. |
| Тема 12 Внешняя политика и социально-экономическое развитие Московского государства в XVI в. | Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны, ее этапы, причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и его историческое значение. Начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова. |
| Тема 13 Россия на рубеже XVI–XVII вв. | Последние годы царствования Ивана IV и династическая ситуация после его кончины. Борис Годунов как историческая личность. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. и фактическое правление боярина Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике, утерянных по итогам Ливонской войны. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей и реакция на это народных масс. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах и об урочных летах). Поместное войско. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601-1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. |
| Тема 14 Начало Смутного времени | Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход на Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Русско-шведский договор о военном союзе и его последствия. |
| Тема 15 Кульминация и завершение Смутного времени | Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина». Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление |

| | |
|--|--|
| | <p>польско-литовского гарнизона в Москву. Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Д. Пожарский и формирование Первого ополчения. Восстание в Москве и его подавление по причине предательства казачьих полков. Конфликт в рядах Первого ополчения. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. К. Минин и формирование Второго ополчения, его поход на Москву. Битва на Клязьме, освобождение столицы. Земский «Вселенский» собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова как компромиссной фигуры. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северной земли. Цена первой в истории России гражданской войны</p> |
| <p>Тема 16 Россия в XVII в.</p> | <p>Царь Михаил Федорович («правление патриарха Филарета»). Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы, наряду с взиманием экстраординарных налогов. Фактическое введение абсолютного крепостного права. Социальные, политические и экономические мотивы закрепощения крестьян. Устранение различий между вотчиной и поместьем. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Укрепление приказной системы государственного управления. Создание первого регулярного полка русской армии. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Казачко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Эпоха Возрождения.</p> |
| <p>Тема 17 Россия в конце XVII– начале XVIII вв. Северная война</p> | <p>Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Правление царевны Софьи. Князь В.В. Голицын. Борьба за власть в конце XVII века, стрелецкие бунты. Противостояние партий Софьи и Петра, причины «бескровной победы» Петра. Осознание Петром I объективной необходимости реформ, влияние на него Ф. Лефорта. Знакомство Петра I с трудами А.Л. Ордын-Нащокина и В.В. Голицына. Начало борьбы за выход к Черному морю. Азовские походы, взятие Азова. «Великое посольство». Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных посольств в зарубежных странах. Организация консульств. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Формирование антишведской коалиции. Шведское королевство на рубеже XVII–XVIII вв. Карл XII. Северная война 1700-1721 гг. Разгром российской армии под Нарвой, его причины и последствия. Военная реформа Петра I. Создание собственного военного производства и регулярной армии. Различие между регулярной и нерегулярной армией. Создание военного флота. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Риги, основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Неудачный Прутский поход 1711 г. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и итоги войны.</p> |
| <p>Тема 18 Реформы Петра I</p> | <p>Становление и развитие абсолютистских государств в Европе и России. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов в единое дворянское сословие. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и усиление крепостного права. Прекращение деятельности Боярской думы, образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Учреждение коллегий. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма. Реформы местного управления. Новое административное деление государства. Сложный конгломерат наиболее влиятельных лиц в местном управлении (губернатор, воевода, губернский предводитель дворянства, губный староста). Расширение самоуправления в городах. Становление «регулярного» государства: система законов, регламентов и предписаний, бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый – прокуратура, тайный – фискалы). Государственное регулирование экономики. Таможенный тариф 1724 г. Протекционизм и меркантилизм. Создание Российской империи. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Появление светских праздников и развлечений. Развитие образования, создание условий для научных исследований и их начало. Создание светских учебных заведений, перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования, указ о создании Академии наук. Церковная реформа. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего синода (духовной коллегии). Прямое законодательное включение церкви в государственный аппарат управления. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства.</p> |
| <p>Тема 19 Начальный этап эпохи дворцовых переворотов</p> | <p>Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Роль гвардии. Неопределенность в престолонаследии. Отсутствие завещания Петра I. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Екатерина I. Фаворитизм, фактическое правление А.Д. Меншикова. Верховный Тайный совет. Политические приоритеты родовых кланов Долгоруких и Голицыных, проект государственного устройства Дмитрия Голицына. Политические приоритеты А.Д. Меншикова. Петр II. Отстранение и ссылка А.Д. Меншикова. Смерть Петра II. А.И. Остерман и его роль в дворцовых интригах. Анна Иоанновна и ее приход к власти («затейка верховников»). Попытка ограничения самодержавия («кондиции»), цели ее сторонников и причины провала. Уничтожение «кондиций». Анна Иоанновна – самодержавный монарх.</p> |
| <p>Тема 20 Правление Анны Иоанновны</p> | <p>Особенности характера и внутренней политики Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Фактическая ликвидация Сената. Финансово-экономическая политика. Взимание экстраординарных налогов. «Выправление» недоимок. Курляндское дворянство, Бирон, вопрос о «немецком засилье». «Бироновщина» или «остермановщина»? Проект государственного устройства Артемия Вольнского. Деятельность Тайной канцелярии, юридический примат презумпции виновности («слово и дело»). «Дело Вольнского». Внешняя политика – крымские походы фельдмаршала Миниха, польский вопрос.</p> |

| | |
|--|--|
| | Смерть Анны Иоанновны и династическая ситуация. Иван Антонович. Регентство Бирона, Анны Леопольдовны, роль А.И. Остермана. Общественная реакция на происходящее в стране. Подготовка и осуществление дворцового переворота Елизаветы Петровны. |
| Тема 21 Завершающий этап эпохи дворцовых переворотов | Правление Елизаветы Петровны. Возрождение установлений Петра I, эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Возвращение к петровской структуре высших органов власти. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики – распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин («Шуваловская реформа»), учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика. Внешняя политика. Семилетняя война – причины, ход, итоги. Возрастание роли Российской империи в европейской политике. М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Вопрос о престолонаследии. Петр III и его венчание с ангальт-цербстской принцессой Софией Августой Фредерикой (Екатериной Алексеевной). Планы Елизаветы Петровны, связанные с этим союзом. Результаты кратковременного правления Петра III в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Причины свержения Петра III. |
| Тема 22 «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. | Просвещенный абсолютизм в Европе - теория и практика. Положение Екатерины II после прихода к власти. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Характер и направленность реформ. Уложенная комиссия 1767-1769 гг.: цели созыва, результаты работы. Укрепление сословного строя. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Предоставление дворянству основных рычагов государственного управления (экономических, судебных, административных). Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Увлечение идеями А. Смита о свободе торговли, появление ассигнаций. Внешняя политика Екатерины II. Российская империя — одна из ведущих держав на международной арене. Продвижение России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Новые военные концепции А. Суворова и Ф. Ушакова. Григорий Потемкин. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие в разделах Речи Посполитой. Отношение Екатерины II к революции во Франции. Участие России в антифранцузской коалиции. |
| Тема 23 Российская империя в конце XVIII–начале XIX вв. | Павел I – характер и политические приоритеты. Вопрос о непоследовательности и хаотичности его правления. Попытка укрепления самодержавия путем усиления личной власти императора, усиления полиции и бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Экономическая и таможенная политика. Устав о престолонаследии. Внешняя политика Павла I. Участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. |

| | |
|--|--|
| | <p>Взаимоотношения с Англией. Резкий поворот во внешней политике России и переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Дворцовый переворот 1801 г. Причины свержения Павла I. Александр I и его «блистательный век»: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Отечественные консерваторы и реакционеры. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Поражения под Аустерлицем и Фридландом. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в «континентальной блокаде».</p> |
| <p>Тема 24 Отечественная война 1812 г. и установление Венской политической системы</p> | <p>Отечественная война 1812 г.: причины и цели войны, характер военных действий. Стратегический план ведения войны. Попытка разгрома Наполеоном русских армий поодиночке и быстрого завершения войны. Бородинское сражение, его причины, ход, итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Причины оставления Москвы. Тарутинский маневр М.И. Кутузова и положение на театре военных действий после его завершения. Значение битвы при Малоярославце. Стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Битва на Березине, ее возможный более благоприятный исход. Вопрос о целесообразности заграничного похода русской армии. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Заграничный поход русской армии, взятие Парижа. Венский конгресс и становление новой политической системы. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Невыполнение членами «Священного союза» обязательств, данных на Венском конгрессе. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Аракчеевщина», военные поселения. Психологический кризис Александра I, «Александровский мистицизм».</p> |
| <p>Тема 25 Россия во второй четверти XIX в.</p> | <p>Социальная эволюция российского общества: количественные и качественные показатели. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание на Сенатской площади. Радикально-консервативная часть российской элиты и его роль в восстании декабристов. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Николай I, его представления о власти и внутренняя политика. Бюрократическое реформаторство. Системное подавление новаций и демократических свобод (слова, печати, собраний). Уваровская триада как государственная идеология. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Кодификация законодательства (Свод законов Российской империи). Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Славянофильство и западничество. Поиск формулы национальной идентичности. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов»). Политика России в восточном вопросе. Крымская война. Парижский мирный договор.</p> |
| <p>Тема 26 Великие</p> | <p>Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер</p> |

| | |
|--|--|
| <p>реформы в России в XIX веке</p> | <p>выкупной операции. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Введение земств. Судебные преобразования. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX в. Появление рабочего вопроса в России. Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Соперничество России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Складывание революционной традиции в России. Русское народничество, «Земля и воля» 1860-х гг., хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Нечаевщина». Попытки диалога власти и общества в 1878-1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.</p> |
| <p>Тема 27 Проблемы и противоречия российской модернизации и на рубеже XIX–XX вв.</p> | <p>Александр III. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Манифест о незыблемости самодержавия. Цензурная политика. Роль К.П. Победоносцева. Контрреформы Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. С.Ю. Витте: реформы, финансовая и таможенная политика. Индустриализация и развитие капитализма в России. Первые марксистские кружки. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Николай II и его восхождение на престол. Нарастание социально-экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. В.К. Плеве и консервативно-охранительная линия. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова. Зарождение политических организаций и партий в России. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Экономический кризис 1903 г. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война – причины и ход военных действий. Поражения в Манчжурии, падение Порт-Артура, Цусимская трагедия. Дипломатия графа С.Ю. Витте и Портсмутский мир.</p> |
| <p>Тема 28 Первая русская революция, ее особенности и последствия</p> | <p>Причины революции. "Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих" и Г.А. Гапон. «Кровавое воскресенье». Стратегия и тактика основных политических партий в революции. Специфика массового движения 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Государственная Дума и первый опыт российского парламентаризма. Правительство С.Ю. Витте: план модернизации системы управления государством. Деятельность I Думы. Основные политические партии в Думе. Государственная Дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Изменение избирательной системы и III Государственная Дума. Динамика изменений состава Государственной думы. П.А. Столыпин и его программа системных преобразований. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Реформы Столыпина в политическом контексте. Убийство П.А. Столыпина – его причины и заказчики. Результаты частичной реализации программы преобразований П.А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.</p> |
| <p>Тема 29 Первая</p> | <p>Формирование блоковой системы международных отношений. «Балканский узел». Причины Первой мировой войны – политические, экономические,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>мировая война, Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 г.</p> | <p>психологические. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Расширение театра военных действий. Возрастание числа стран-участниц войны. Превращение войны в «тотальную войну» на истощение. Великое отступление 1915 г. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Версальский мир 1918 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Прогрессивный блок. «Министерская чехарда» и глубокий кризис властных структур. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественное ожидание революции. Отречение Николая II, свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Двоевластие. Формы взаимодействия Петросвета и Временного правительства. Стратегия и тактика политических партий по отношению к Временному правительству и Петросвету. Основные направления политики Временного правительства и его кризисы. Причина слабости Временного правительства. Приход к власти А.Ф. Керенского и его деятельность. Развал фронта. Корниловский мятеж и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства и захват власти большевиками в октябре 1917 г. Идейные установки большевиков к 1917 году .</p> |
| <p>Тема 30 От октября 1917 г. к образованию СССР</p> | <p>Создание советской республики. Формирование новой государственности: СНК, ВСНХ и местные совнархозы. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания, установление диктатуры РКП(б). Брестский мир, его значение для большевиков и борьба вокруг его заключения. Создание ВЧК. Создание РККА, «военспецы». Основные фронты Гражданской войны. Состав, идеология «Белого движения» и его ключевые фигуры. Интервенция иностранных войск. Красный и белый террор. Причины поражения «Белого движения». Окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход правительства большевиков к задачам мирного времени. Ошибки в решении национального вопроса. Образование СССР, создание первых советских социалистических республик. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политика Военного коммунизма. Идеология и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Трудовые мобилизации и трудовые армии. Социально-политические и экономические результаты Военного коммунизма. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье, на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Кризис власти большевиков и переход к Новой экономической политике. Сущность государственной и рыночной экономики, возможности их синтеза. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Стимулирование кооперации. Общее оздоровление хозяйственно-экономической системы.</p> |
| <p>Тема 31 Внутренняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.</p> | <p>Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». Причины победы И.В. Сталина.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина. Общее усиление идеологического контроля над обществом. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Причины постоянного проведения репрессий. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы. Формирование директивно-плановой экономики. Контроль над ротацией рабочей силы – введение трудовых книжек. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Фактическое «государственное закрепощение» крестьянства в СССР. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов.</p> |
| <p>Тема 32 Внешняя политика СССР в 1920- х–1930-х гг.</p> | <p>Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций, их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке (Хасан, Халхин-Гол). Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Поведение Польши на международной арене. Англо-франко-советские переговоры: ход, позиция сторон, причины неудачи. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финляндская война и ее уроки. Начало Второй мировой войны. Политические планы мировых лидеров, связанные с ней.</p> |
| <p>Тема 33 Великая Отечественн ая война 1941–1945 гг.</p> | <p>Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941-42 гг. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Массовый героизм советских воинов. Срыв плана «молниеносной войны». Создание ГКО, перестройка экономики страны на военный лад. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее значение. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины провала этих наступательных операций («Барвенковский котел»). Резкое ухудшение ситуации на фронтах. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Контакты украинских и прибалтийских националистов с нацистами. Массовые преступления гитлеровцев и коллаборантов на оккупированной территории СССР. Сталинградская битва – коренной перелом во Второй мировой войне. Курская битва – завершение коренного перелома. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Партизанское движение. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. СССР и союзники, формирование и деятельность антигитлеровской</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Берлинская операция и капитуляция Германии. Ключевая роль СССР в разгроме Японии. Атомная бомбардировка США японских городов. Капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинско-потсдамского послевоенного мироустройства. Создание ООН. Устав Совета безопасности ООН и наличие ядерного оружия как гарантии недопущения глобальной войны. Итоги и политические последствия Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.</p> |
| <p>Тема 34 Преодоление последствий войны. СССР в конце 1940-х – первой половине 1960-х гг.</p> | <p>Надежды в советском обществе на либерализацию политического режима. Укрепление тоталитаризма в СССР. Политические и идеологические кампании. Новый виток массовых репрессий («Борьба с космополитизмом», «Ленинградское дело», «Дело врачей»). Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», создание советской ядерной и термоядерной бомбы. Переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа и отмена карточной системы. Голод 1946–1947 гг. Смерть И.В. Сталина и версии ее причины. Борьба за власть в Политбюро, основные группировки. Политика Л.П. Берии и его арест. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Столкновение интересов СССР и стран Запада по вопросам послевоенного урегулирования в Европе, Азии и на Ближнем Востоке. СССР и война в Корее. Усиление политико-идеологического диктата СССР в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО – ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток – Запад.</p> |
| <p>Тема 35 СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p> | <p>«Хрущевская оттепель». Отказ от политики массовых репрессий, реабилитация жертв репрессий. Реабилитация нацистских коллаборантов в 1955 г. XX съезд КПСС и его значение. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Сокращение армии. Успехи в освоении космоса. Создание совнархозов. Освоение целины. Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Противоречия в аграрной политике. Непоследовательность, волюнтаризм и субъективизм в реформировании. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав – новая стратегия достижения баланса сил в мире. Берлинский и Карибский кризисы. Изменения в общественных настроениях. Появление диссидентского движения. Причины отстранения Хрущева от власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. «Косыгинские реформы» и их прекращение. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 1970-х гг. Диспропорции в экономике: отставание сельского хозяйства, преобладание «производства средств производства» в промышленности, «корректировка планов». Падение темпов экономического развития. Концепция «развитого социализма» и реалии советского общества. Рост «теневой экономики», резкое обострение проблемы товарного дефицита. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг., старение Политбюро. Общественные настроения и критика власти. Безуспешные попытки преодоления кризисных явлений. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко. Политика «разрядки» международной напряженности в конце 1960-х – 1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Ограничение стратегических</p> |

| | |
|--|--|
| | наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Причины рецидива холодной войны в конце 1970-х гг. Афганская война. |
| Тема 36 Россия в конце XX – первой четверти XXI вв.: смена нескольких моделей экономическ ого и общественно - политическо го развития | <p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами, ее результаты и причины, обусловившие столь негативные итоги. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Пutsch ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР практически всех внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Б.Н. Ельцин. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и последствия. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Приватизация и ее последствия. Методы формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт. Кризис в развитии социальной сферы. Войны в Чечне. Разгул криминалитета. Расслоение российского общества. В.В. Путин, приоритеты нового руководства страны. Укрепление государственности, восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов, приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Рост устойчивости политической системы России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000-2022 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.</p> |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | История экономических учений |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|---|--|
| Тема 1 Введение | История экономической мысли как составная часть экономической науки. Предмет и метод истории экономической мысли. Цели и задачи курса истории экономической мысли. |
| Тема 2 Экономическая мысль Древнего мира и Средних веков. | Экономические воззрения древнего Востока. Экономическая мысль Древнего Китая, Древней Греции, Древнего Рима. Экономические идеи в основных религиях мира (христианство, мусульманство, буддизм) Экономическая мысль средневековой Европы. Экономические воззрения Фомы Аквинского. |
| Тема 3 Меркантилизм в Западной Европе. | Меркантилизм: исторические условия и причины возникновения меркантилизма, этапы развития, теория и политика меркантилизма. Особенности меркантилизма в отдельных странах. У. Стаффорд, Т. Мэн, А. Сера, Ж. Боден, А. Монкретьен. Работа Т. Мэна "Богатство Англии во внешней торговле". Социально-экономические идеи реформации. |
| Тема 4 Зарождение классической школы. | Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма. Экономические идеи в Англии Дж. Локка, Дж. Стюарта, Д. Юма, У.Петти. Экономические идеи во Франции: Р. Кантильон, П. Буагильбер. Физиократы. Общая характеристика теории физиократов. Учение и экономическая таблица общественного воспроизводства Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов А.-Р.Ж. Тюрго. Современное значение физиократических идей о единстве природы и общества, роли природы в создании общественного богатства. |
| Тема 5 Экономическое учение А. Смита и его развитие в трудах последователей. | Философия общества и человека в книге А.Смита "Теория нравственных чувств». Экономическое учение А.Смита о разделении труда, обмене, деньгах, факторах богатства народа, доходах. Валовой и чистый доход общества. Теория ценности и капитала.. Производительный и непроизводительный труд. Развитие экономической теории А.Смита в трудах Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя, Н.У.Сениора, Ф.Бастиа, Ч.Кэри. Дж.Ст.Милль - завершитель классической школы политической экономии. Влияние промышленного переворота на развитие экономической теории. |
| Тема 6 Критика капитализма с позиций мелкой буржуазии и утопического социализма. | Философское и экономическое учение Симонд де Сисмонди. Экономические воззрения социалистов-утопистов: А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Критика капитализма и моделирование альтернативных вариантов развития. Экономические идеи П.Ж. Прудона. Теория государственного социализма. |
| Тема 7 Критика капитализма с позиций пролетариата: учение К.Маркса. | Общая характеристика творчества Маркса. Учение об общественно-экономической формации. Развитие теории капиталистической экономики. Метод исследования. "Капитал" К.Маркса, его содержание и структура. Теория стоимости и прибавочной стоимости. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Средняя норма прибыли. Цена производства. Теория общественного воспроизводства и кризисов К.Маркса. |
| Тема 8 Формирование и развитие исторической школы. | Особенности экономического развития Германии в середине XIX в. и их отражение в экономической теории. "Национальная система политической экономии" Ф. Листа. Ф. Лист о стадиях экономического развития и его факторах, содержании и структуре производительных сил. Оценка Ф. Листом протекционизма на различных этапах экономического развития стран и роли государства в экономике. Критика Ф. Листом методологии классической школы политической экономии. Историческая школа В.Рошера, К.Книса, Б.Гильдебранда. Накопление в рамках исторической школы фактических данных из истории народного хозяйства Европы. Эмпирический метод. |

| | |
|--|---|
| | <p>Дискуссии об общем и особенном в организации экономики различных стран. Новая историческая школа в Германии. Преемственность по отношению к "старой" исторической школе. Взаимосвязь политической экономики, истории и политологии в трудах представителей новой исторической школы. Представители новой исторической школы во Франции и Великобритании. Социально-правовая школа в Германии и Австрии.</p> |
| <p>Тема 9 Становление институционализма.</p> | <p>Институционализм как синтетическое направление экономической и социологической теории. Понятие "социально-экономического института". Т. Веблен как основоположник институционализма. Его работа "Теория праздного класса". Институционализм в работах Дж.Р. Коммонса, У.К. Митчелла, Дж.М. Кларка, Дж.А. Гобсона. Критика институционалистами неоклассических идей о гармонии экономических интересов и рыночном равновесии. Эмпирические и статистические исследования социально-экономических институтов.</p> |
| <p>Тема 10 Маржинализм и становление неоклассической теории.</p> | <p>Предпосылки маржинализма (Г. Тюнен, Г. Госсен). Австрийская школа (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер). Теория предельной полезности, объективной и субъективной ценности. Психологическая теория процента. Математические исследования в экономической теории: О. Курно, Л. Вальрас, В. Парето. Англо-американская школа маржинализма: У.С. Джевонс, Дж.Б. Кларк. Теория предельной производительности факторов производства. Концепция распределения доходов. Становление неоклассической экономической теории. Кембриджская школа. А.Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории в Англии. Его работа "Принципы экономики", ее содержание и структура. Теория полезности. Анализ спроса. Теория производственных издержек и предложения А. Маршалла. Цена равновесия. Теория денежного обращения А.Маршалла. Политическая экономия благосостояния А. Пигу. Пересмотр неоклассической теории. Шведская (стокгольмская) школа экономического анализа: К. Вексель и другие. Анализ экономического равновесия и пропорций В. Леонтьевым. Модель "затраты-выпуск". Экономический анализ И. Фишера и Ф. Найта. Теория экономического анализа Й. Шумпетера. Западногерманский неолиберализм. Фрайбургская школа.</p> |
| <p>Тема 11 Экономическая теория Дж.М. Кейнса и его последователей.</p> | <p>Исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной экономики. Дж.М. Кейнс и его работа "Общая теория занятости, процента и денег". Теория недостаточности внутренних регуляторов для обеспечения равновесия в рыночной экономике и необходимости искусственных стабилизаторов. Теория поддержания эффективного спроса, мультипликатор теория денег и инфляции, безработица как главная опасность для общества и способы борьбы с ней. Практические предложения Дж.М. Кейнса. "Новый курс" Ф. Рузвельта - практическое воплощение идей государственного регулирования. Развитие кейнсианства в послевоенный период. "Неокейнсианство", его особенности. Левокейнсианские концепции "регулируемого капитализма". Концепции "монополистической конкуренции" Э. Чемберлина и "несовершенной конкуренции" Дж. Робинсон. Посткейнсианство. Трактровка проблемы взаимосвязи безработицы и инфляции в классической работе О. Филиппа.</p> |
| <p>Тема 12 Социально-институциональное направление. Теории индустриального и</p> | <p>Теории "индустриального общества" Р.Арона, З.Бжезинского, "стадий экономического роста" У. Ростоу, "нового индустриального общества" и техноструктуры Дж.Гэлбрейта. Концепция соотношения планирующей и рыночной систем Дж. Гэлбрейта. Теория "постиндустриального общества" Д. Белла. Проблема постиндустриализма и общества "третьей волны" в трудах Д. Белла и О. Тоффлера.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста.</p> | |
| <p>Тема 13 Неоклассическая «контрреволюция».</p> | <p>Мировой экономический кризис 1973-75 гг. и «консервативная контрреволюция». Монетаризм М. Фридмена. Чикагская школа. Концепция рациональных ожиданий Р. Лукаса. Позиция Д. Мута и Т. Сарджента в вопросе об экономических ожиданиях. Неоинституционализм. Теория трансакционных издержек Р.Коуза и О.Уильямсона. Школа человеческого капитала. Теория общественного выбора. Кризис мейнстрима экономической науки на современном Западе. Аргументы в пользу необходимости расширения поля экономического анализа.</p> |
| <p>Тема 14 Теории мирового хозяйства.</p> | <p>Неоклассическая теория внешней торговли. Концепция "сравнительного преимущества" Э. Хекшера - Б. Олина - П. Самуэльсона. Теория международных валютных отношений Ш. Рюэффа, М. Фридмена. Глобальные проблемы и их отражение в экономической науке. Глобальные концепции единого мира Я. Тинбергена, "Римского клуба", Э. Тоффлера. Анализ тенденций мирового развития В. Леонтьевым.</p> |
| <p>Тема 15 Зарождение и становление российской национальной экономической мысли.</p> | <p>Экономическая мысль законодательство средневековой России: Киевской Руси, Новгородской Земли, Московского княжества. Меркантилизм в России. Экономические идеи Ю. Крижанича и И.Т. Посошкова. Экономическая политика А.Л. Ордын-Нащокина и Петра I. Физиократические учения в России. Экономические взгляды А.Н.Радищева.</p> |
| <p>Тема 16 Экономическая мысль в России XIX - 17-х гг. XX вв.</p> | <p>Экономические взгляды декабристов. Программы социально-экономических реформ М.М. Сперанского и Н.С.Мордвинова. Академические экономические исследования в России в XIX в.: Х.А. Шлецер, А.К. Шторх, А.И. Бутовский, И.В. Вернадский, И.К. Бабст и др. "Крестьянский социализм" А.И.Герцена и Н.П. Огарева. Социалистическая утопия Н.Г.Чернышевского. Экономические идеи революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, В.В. Берви-Флеровский. Экономические идеи либерального народничества: В.П.Воронцов, Н.Ф.Даниельсон, Н.К. Михайловский. Идеологическое сопровождение реформ 1861 и 1906 г. Взгляды Бунге, Каткова, Столыпина и др. Борьба либералов и консерваторов. Полемика российских марксистов и народников. Оценка путей развития капитализма в России Г.В.Плехановым и В.И.Лениным. Особенности экономической платформы российских крестьянских социалистов: социалистов-революционеров, народных социалистов, "трудовиков". "Легальный марксизм". Анализ новой стадии развития капитализма-империализма В.И. Лениным и Н.И. Бухариным.</p> |
| <p>Тема 17 Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века.</p> | <p>Организационная теория в книге А.А.Богданова «Тектология» Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Концепция планирования и накопления В.А. Базарова. Критика В.А. Базаровым командной экономики. Экономические воззрения Л.Н. Юровского. Теоретические подходы к индустриализации экономики СССР. Е.А.Преображенский, Н.Д.Кондратьев. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. Возникновение евразийского направления в отечественной экономической мысли.</p> |

| | |
|---|---|
| Тема 18 Основные течения экономической мысли России второй половины XX в. | Теоретическое обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50-70-х гг.: В.С. Немчинов, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович, Н.П. Федоренко, А.И. Анчишкин, Ю.В. Яременко и др. Реформы системы управления экономикой Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.) и А.Н. Косыгина (1965-1970 гг.), их теоретическое обоснование. Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Изменения системы управления экономикой в 50-е – начале 60-х гг. и их последствия. Реформа «Косыгина-Либермана». Система ОГАС: В.М. Глушков и реализация его идей. |
| Тема 19 Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж. | Восприятие модели социалистического развития и хозяйства советской России: Б.Д. Бруцкус, С.Н. Прокопович, Н.В. Устрялов, А.Н. Анцыферов, М.В. Вишняк, Г.В. Вернадский Теории и идеи социального хозяйства и гуманизма: И.А. Ильин, С.Н. Булгаков, В.И. Борткевич, С.Л. Франк. Взгляд на сложившиеся в СССР общество и экономику периода 70-80-х гг. А.И. Канценелинбогейн, А.А. Зиновьев, И.Я. Бирман и др. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Линейная алгебра (углубленный курс) |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Получение навыков анализа системы векторов и их линейной оболочки, получение навыков нахождения базисов (в том числе ортонормированных) линейных пространств, получение навыков нахождения собственных чисел и собственных векторов линейных операторов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Матрицы, операции над ними. Определители. Ранги. | Матрицы. Линейные операции над ними. Произведение матриц. Определители и способы их вычисления. Ранги и способы их вычисления. |
| Тема 2 Обратная матрица. Матричные уравнения. | Способы вычисления обратной матрицы. Решение матричных уравнений. |
| Тема 3 Различные методы решения систем линейных уравнений. Фундаментальная система решений. | Методы решения систем линейных уравнений: матричный, Крамера, Гаусса. Способы нахождения фундаментальной системы решений. |

| | |
|---|---|
| Тема 4 Векторы и операции над ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Площади и объемы геометрических фигур. | Векторы, линейные операции над векторами. Приложения скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. |
| Тема 5 Прямая на плоскости. | Разные виды уравнения прямой на плоскости и способы их применения к решению геометрических задач. |
| Тема 6 Плоскость и прямая в пространстве | Разные виды уравнений плоскости и прямой в пространстве, их взаимосвязь и приложения. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Макроэкономика |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет и метод макроэкономики | Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей. Цели и задачи применения экономико-математических моделей в макроэкономических исследованиях. |
| Тема 2 Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике | Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота. Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота. Идентификация равновесных и неравновесных систем в модели кругооборота. Способы приспособления к равновесию и их экономические последствия. |

| | |
|--|--|
| <p>Тема 3 Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики</p> | <p>Макроэкономическая характеристика реального производства. Факторы и результаты производственной деятельности. Способы исчисления результатов реального производства. Система взаимосвязей между показателями результатов. Фактический и потенциальный объемы национального производства. Теневая экономика и проблемы измерения масштабов ее влияния на реальный объем валового внутреннего продукта страны (ВВП). Процесс формирования реального ВВП. Экономически эффективные технологии. Понятие агрегированной производственной функции и ее типы. Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Пропорции, характеризующие изменения ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах. Движение населения и макроэкономические пропорции в сфере занятости. Трудоспособное и экономически активное население. Состав экономически активного населения. Безработица и ее виды. Фактическая норма безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Факторы, определяющие формирование и изменение естественной нормы безработицы. Конъюнктурная безработица и ее норма. Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства. Закон Оукена. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе Российской экономики.</p> |
| <p>Тема 4 Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели</p> | <p>Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами. Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база и ее структура. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов. Скорость обращения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Измерение уровня цен. Темп инфляции и определяющие его факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Номинальная и реальная ставка процента. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса. Проблема нейтральности денег. Монетарное правило. Рациональные ожидания и супернейтральность денег. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в денежном секторе Российской экономики.</p> |
| <p>Тема 5 Потребительские решения домохозяйств</p> | <p>Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора. Влияние потребительских решений на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оптимизация потребительского выбора на макроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характер влияния изменения дохода, накопленного богатства и реальной процентной ставки на величину потребительских расходов. Потребительские решения при экзогенном формировании дохода. Кейнсианские функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Оптимизация потребления в течение жизненного цикла. Теория перманентного дохода. Влияние постоянных, временных и ожидаемых изменений дохода на выбор потребителя. Связь концепций жизненного цикла и перманентного дохода. Потребительский выбор в условиях рациионирования кредита. Активные и пассивные ограничения по заимствованию. Модификация функций потребления и сбережений при рациионировании кредита. Потребительские решения при эндогенном формировании дохода. Неоклассические функции потребления и сбережений. Структурный состав и динамика потребительских расходов и сбережений в Российской Федерации.</p> |
| <p>Тема 6 Инвестицион</p> | <p>Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ные решения предпринимателей</p> | <p>краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды инвестиций Мотивы предпринимательских инвестиционных решений. Способы финансирования инвестиций. Принцип акселератора инвестиционного процесса. Функция индуцированных инвестиций. Базовая неоклассическая теория инвестиций. Издержки использования и издержки владения капиталом. Условие оптимизации запаса капитала. Неоклассическая функция инвестиций. Издержки регулирования капитала. Влияние издержек регулирования на скорость адаптации предпринимателей к оптимальному запасу капитала. Модель гибкого акселератора инвестиционного процесса. Кейнсианская теория инвестиций. Предельная эффективность капитала. Кейнсианская функция инвестиций и определяющие её факторы. Реальные инвестиции и фондовый рынок. Рыночная и восстановительная стоимость капитала. Q-теория инвестирования. Кривая инвестиционного спроса. Факторы, определяющие эластичность и сдвиги кривой инвестиционного спроса. Инвестиционные решения в условиях рациионирования кредита. Причины возникновения ограничений по заимствованию и их влияние на величину инвестиций. Источники покрытия, структура и динамика инвестиций в российской экономике.</p> |
| <p>Тема 7 Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики</p> | <p>Доходы и расходы государства. Основные источники формирования бюджетных доходов. Влияние изменений налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера. Макроэкономическая структура государственных расходов. Виды бюджетного дефицита и методы его финансирования. Проблемы, связанные с денежным финансированием бюджетного дефицита. Инфляционный налог и сеньораж. Кривая Лаффера для инфляционного налога. Проблемы, связанные с долговым финансированием бюджетного дефицита. Количественная взаимосвязь между бюджетным дефицитом и государственным долгом. Концепции управления бюджетным дефицитом. Бремя государственного долга. Отношение «долг-доход». Методы управления государственным долгом. Воздействие государства на потребительские решения домохозяйств. Межвременное бюджетное ограничение государства. Реакция домохозяйств на снижение налогов при долговом финансировании бюджетного дефицита: кейнсианская и рикардянская концепции. Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей. Механизм вытеснения частных инвестиций при долговом финансировании бюджетного дефицита. Влияние снижения налогов на величину инвестиций при сохранении сбалансированности государственного бюджета Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в Российской Федерации.</p> |
| <p>Тема 8 Рынок товаров и услуг</p> | <p>Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах. Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект в модели «доходы-расходы». Парадокс бережливости. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса. Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса. Использование модели «совокупный спрос - совокупное предложение» для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике.</p> |
| <p>Тема 9 Рынок финансовых активов</p> | <p>Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Номинальная процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг. Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги. Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская и монетаристская теории, модель Баумоля-Тобина. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги. Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Формирование диверсифицированного портфеля ценных бумаг. Доходность и риск финансовых активов. Доходность портфеля и портфельный риск. Выбор оптимального портфеля. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Специфика формирования цен акций и облигаций. Текущая и ожидаемая цена облигации. Цена срочной облигации. Факторы, влияющие на динамику текущей цены срочной облигации. Цена консоли Цена акции и факторы, определяющие ее текущий курс. Проблемы развития рынка финансовых активов в Российской Федерации.</p> |
| <p>Тема 10 Взаимодейст вие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов</p> | <p>Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов. Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM. Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на реальный объема национального производства и уровень занятости в экономике. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.</p> |
| <p>Тема 11 Рынок труда</p> | <p>Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения. Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы. Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуумом и оптимальный выбор между трудом и досугом. Кривые индивидуального и совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда. Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Особенности кейнсианской трактовки механизма установления равновесия на рынке труда и причин, определяющих устойчивость безработицы. Влияние снижения ставки номинальной заработной платы и роста уровня цен на изменение уровня конъюнктурной безработицы. Проблемы становления и развития рынка труда в Российской Федерации.</p> |
| <p>Тема 12 Общее макроэкономическое равновесие</p> | <p>Понятие общего макроэкономического равновесия (ОМР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса. Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Специфика механизма взаимодействия национальных рынков в процессе установления равновесия. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОМР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков благ и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Кейнсианский вариант модели ОМР. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОМР. Выводы для политики. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОМР. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. Особенности трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного варианта модели ОМР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для политики.</p> |
| <p>Тема 13 Теория инфляции. Инфляция и безработица</p> | <p>Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляции. Причины возникновения и факторы развития и издержки инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие смещение краткосрочной кривой Филипса. Долгосрочная кривая Филипса. Особенности трактовки характера взаимосвязь между инфляцией и безработицей с позиций новой классической школы. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS. Анализ механизма развития инфляции спроса с помощью динамической модели AD-AS. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе. Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Методы и инструменты антиинфляционной политики. Соотношение потерь и результата в борьбе с</p> |

| | |
|---|--|
| | инфляцией и его измерение. Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы. |
| Тема 14 Циклическое развитие экономики | Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Критерии классификации макроэкономических показателей в зависимости от связи их динамики с фазами цикла. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и экзогенные теории цикла. Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса. Факторы, определяющие характер экономической динамики и устойчивость динамического равновесия в долгосрочном периоде. Классификация типов экономической динамики. Модификация модели Самуэльсона-Хикса с учетом денежного рынка (Модель Т. Тевеса). Воздействие денежного сектора на параметры, определяющие характер экономической динамики. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла. Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла. Технологические изменения как генератор экономических колебаний в условиях гибких цен. Каналы распространения экономических колебаний: накопление капитала и межвременное замещение труда. Особенности развития современного экономического цикла. |
| Тема 15 Экономический рост и динамическое равновесие в экономике | Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия. Методологические предпосылки исследования неустойчивого динамического равновесия в национальной экономике. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Условие равновесного экономического роста. Гарантированный и естественный темп прироста реального ВВП и их соотношение. Причины неустойчивости динамического равновесия в моделях Домара и Харрода. Методологические предпосылки анализа устойчивого динамического равновесия. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Понятие устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние увеличения темпов роста населения на темп равновесного экономического роста. Зависимость устойчивого уровня капиталовооруженности и производительности труда от нормы сбережений. Норма сбережений и темпы экономического роста. Технологические изменения в модели Солоу. Типы технического прогресса. Условия равновесного экономического роста при техническом прогрессе. Экономические последствия технического прогресса. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Понятия динамически эффективной и динамически неэффективной экономики. Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. Основные проблемы экономического роста в Российской Федерации. |
| Тема 16 Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели | Фискальная политика государства и ее виды. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменения процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов фискальной политики с учетом эффекта процентной ставки. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Прямые и косвенные последствия фискальной политики. Условия возникновения и количественная оценка эффекта |

| | |
|--|--|
| | <p>вытеснения частных инвестиций. Особенности изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Использование инструментов фискальной политики для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.</p> |
| <p>Тема 17 Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения</p> | <p>Иерархическая структура целей и задач денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Кейнсианская и монетаристская трактовки трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитной политики. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликатора денежно-кредитной политики. Модификация мультипликатора денежно-кредитной политики в условиях гибких цен. Макроэкономическая интерпретация результатов денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Характер изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианский и монетаристский подходы. Использование инструментов денежно-кредитной для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.</p> |
| <p>Тема 18 Комбинированная политика и политика предложения</p> | <p>Комбинированная политика как способ сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. Условия, определяющие целесообразность проведения комбинированной политики. Цели и инструменты политики. Анализ результатов комбинированной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Пределы управления совокупным спросом. Сущность и особенности политики предложения. Цели и инструменты политики. Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели AD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой, направленной на стимулирование совокупного спроса. Возможности использования инструментов комбинированной политики и политики предложения для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.</p> |
| <p>Тема 19 Стабилизационная политика в открытой экономике</p> | <p>Механизм установления равновесного валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Режимы валютного курса. Процентный паритет и паритет покупательной способности. Платежный баланс страны и его макроэкономическое назначение. Статьи и счета платежного баланса. Дефицит, профицит и равновесие платежного баланса. Способы восстановления равновесия платежного баланса при плавающем и фиксированном валютном курсе. Причины возникновения кризиса платежного баланса. Монетарный подход к платежному балансу. Внутреннее и внешнее равновесие как цели стабилизации в открытой экономике. Типы неравновесных состояний. Дилемма стабилизационной политики при фиксированном валютном курсе. Краткосрочная модель двойного равновесия для малой открытой экономики с фиксированными ценами. Кривая равновесия платежного баланса. Влияние мобильности капитала на эластичность кривой, равновесия платежного баланса. Механизм установления двойного равновесия в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютных курсах. Сравнительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики в малой открытой экономике с разными режимами валютного курса. Современные дискуссии по макроэкономической политике. Активные и пассивные макроэкономические политики. Политика твердой линии и политика свободы действий. Проблемы непоследовательности макроэкономической политики. Взаимосвязь и координация макроэкономической политики на мировом уровне.</p> |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Маркетинг |
| Кафедра | Кафедра маркетинга |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов системных представлений о маркетинговой деятельности предприятий и организаций в условиях конкурентной борьбы. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Маркетинг и общество. Концепции маркетинга, типы маркетинга. | Концепции маркетинга: исторические и современные. Сущность современного маркетинга. Цель, объекты, принципы, тенденции развития маркетинга. Функции и процесс маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. |
| Тема 2 Маркетинговые исследования. Анализ маркетинговой среды. | Маркетинговая информационная система. Цели и объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Источники информации для маркетинговых исследований. Методы сбора информации, их преимущества и недостатки. Современные технологии проведения маркетинговых исследований. Классификация маркетинговой среды. Инструменты анализа маркетинговой среды: анализ пяти конкурентных сил М. Портера, PEST-анализ, SWOT-анализ, SNW-анализ. |
| Тема 3 Маркетинговый стратегический анализ. Выбор целевого рынка. | Этапы стратегического маркетингового анализа. Сегментация рынка. Критерии сегментации. Таргетирование: выбор целевого рынка. Позиционирование. Процесс и стратегии позиционирования. Стратегии роста И. Ансоффа, конкурентные стратегии М. Портера, стратегии формирования первичного и избирательного спроса. Матрица BCG, матрица Маккинзи. |
| Тема 4 Товарная политика. | Мультиатрибутивная модель, уровни товара по Котлеру и Левиту. Современные модели потребительской ценности. Классификация товаров. Конкурентоспособность товара и методы ее оценки. Взаимосвязь конкурентоспособности товара и удовлетворенности потребителя. Жизненный цикл товара, характеристика стадий жизненного цикла товара и соответствующие им маркетинговые стратегии. Понятие и структура товарного микса. Ассортимент и номенклатура. Товарная линия. Длина, ширина, глубина товарной линии. Товарные стратегии. |
| Тема 5 Ценовая и сбытовая политики. | Основные решения ценовой политики. Методы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Ценовая дискриминация. Психологические ценовые стратегии. Основные решения сбытовой политики. Характеристики канала сбыта. Типы распределения. Организационные структуры сбыта. |
| Тема 6 Коммуникативная политика. | Комплекс маркетинговых коммуникаций. Понятие интегрированных маркетинговых коммуникаций. Инструменты маркетинговых коммуникаций. Понятие и каналы рекламы. Digital-коммуникации, современные методы маркетинговых коммуникаций. Формирование рекламного обращения. Медиаплан. Методы установления бюджета на маркетинговые коммуникации. |
| Тема 7 Управление маркетингом и оценка эффективности маркетингов | Управление маркетингом: планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности. Коммуникативная и экономическая эффективность, система показателей оценки эффективности. Маркетинговый мониторинг. Маркетинговый аудит. |

| | |
|--------------------|--|
| ой деятельности | |
|--------------------|--|

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Математическая экономика |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Ознакомление с методами разработки и анализа математических моделей экономических процессов и систем. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение. Основные понятия и определения. | Экономика как объекта моделирования. Сложность экономических процессов и систем. Классификация и этапы построения математических моделей экономических систем. |
| Тема 2 Макроэкономические производственные функции. | Неоклассические производственные функции. Свойства производственных функций. Основные типы макроэкономических производственных функций. Идентификация параметров. Учет НТП. |
| Тема 3 Статические балансовые модели экономики. | Статическая модель Леонтьева. Коэффициенты затрат. Продуктивность матрицы прямых затрат. Применения модели межотраслевого баланса. |
| Тема 4 Моделирование экономического роста. | Модель Солоу с дискретным временем. Модель Солоу с непрерывным временем. Модель Солоу в относительных показателях. Методы анализа динамических моделей. Анализ модели Солоу. Золотое правило накопления. Динамическая модель Кейнса. Малосекторные модели макроэкономической динамики. |
| Тема 5 Моделирование экономических циклов. | Модель Самуэльсона-Хикса с дискретным временем. Модель Самуэльсона-Хикса с непрерывным временем. Модель делового цикла Кейнса. |
| Тема 6 Моделирование поведения потребителей | Функция полезности и отношения предпочтения. Функции спроса. Задачи оптимизации потребления. Модель Стоуна. Зависимость потребления от цен и дохода. |
| Тема 7 Моделирование поведения производителей. | Модель фирмы. Реакция производителя на изменение цен выпуска и ресурсов. Модели взаимодействия производителей. Анализ дуополии Курно. |
| Тема 8 Моделирование взаимодействия | Модели установления равновесной цены. Модель Эванса. Модель Вальраса. |

| | |
|---|--|
| вия производители и потребителей | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Математические пакеты прикладных программ |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Формирование систематизированных знаний о современных прикладных программных продуктах и комплексах и их использование для моделирования и решения аналитических, исследовательских и прикладных задач. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение в предмет. | Классификация пакетов прикладных программ, структура и основные компоненты. История, современное состояние и перспективы развития пакетов прикладных программ. Программные средства автоматизации проведения математических расчетов, обработки, анализа и интерпретации данных. Сравнительная характеристика пакетов прикладных программ. |
| Тема 2 Основы работы в компьютерной математической среде Wolfram Mathematica. | Интерфейс компьютерной системы Wolfram Mathematica. Основные принципы и базовые конструкции. Создание модулей в пакете Wolfram Mathematica. |
| Тема 3 Введение в объектно-ориентированное программирование на языке Python. | Функциональные возможности системы языке Python. Интерфейс. Основные структуры данных. Импорт и экспорт данных. Группировка, агрегирование и трансформация данных. |
| Тема 4 Инструментальные средства пакета Mathematica для решения аналитических, исследовательских и прикладных задач. | Проведение статистического анализа сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Инструменты численного анализа. Возможности визуализация в пакете Mathematica. |
| Тема 5 Инструментальные средства | Использование инструментальных средств пакета Python для проведение статистического анализа сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, |

| | |
|--|---|
| пакета Python для решения аналитических, исследовательских и прикладных задач. | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Возможности визуализация. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Математический анализ (углубленный курс) |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Получение углублённых теоретических знаний и освоение приемов и правил решения различных задач математического анализа в среде Wolfram Mathematica на основе этих знаний. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Дифференцируемые функции одной переменной | Приближенные вычисления при помощи дифференциала. Теоремы о дифференцируемых функциях: теорема Коши. Монотонность и экстремумы функции одной переменной. Задача оптимизации функции на отрезке. |
| Тема 2 Формула Тейлора. | Приближенные вычисления с помощью формул Тейлора. Оценка точности. |
| Тема 3 Двойные интегралы | Понятие двойного интеграла. Повторные интегралы, изменение порядка интегрирования. Приложения: геометрические, механические, корреляционный момент. |
| Тема 4 Дифференциальные уравнения второго порядка. | Простейшие уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Понятие о дифференциальных уравнениях высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Метод вариации произвольных постоянных. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. |
| Тема 5 Степенные ряды. | Понятие степенного ряда. Сумма степенного ряда. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Понятие степенного ряда. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Менеджмент |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и инноваций |
| Цель освоения дисциплины | Усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 История развития | Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Определение менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Менеджер и результат его деятельности. Соотношение понятий «управление», «менеджмент» и «руководство». Зарождение управления в первобытном обществе. |

| | |
|--|--|
| управленческой мысли. | Управление в древности и в эпоху античности. Менеджмент в эпоху европейского Средневековья. Предпосылки возникновения научного менеджмента. Американское общество инженеров-механиков. Ф.У. Тейлор и его воззрения. А. Файоль как основоположник классической школы менеджмента. М. Вебер и концепция рациональной бюрократии. М. П. Фоллет и теоретические обоснования для школы человеческих отношений. Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер и хоторнские эксперименты. Партиципативный менеджмент. Бихевиористская школа менеджмента как развитие школы человеческих отношений. А. Маслоу и его иерархия потребностей. Д. Мак-Грегор и его теории Х и У. Количественная школа науки управления. Национальные модели менеджмента: американская, японская, европейская. Подходы к менеджменту: процессный, системный, ситуационный. Крупнейшие специалисты современности в области менеджмента и их достижения. |
| Тема 2 Понятийный аппарат и методологические основы менеджмента | Основные понятия. Объект и субъект управления. Цель управления. Характеристики деятельности субъекта управления. Исполнительные механизмы объекта управления. Понятие системы. Понятие категории менеджмента. Социальные факторы и этика менеджмента. Хозяйствующие субъекты в РФ и их виды. Менеджер и выполняемые им роли. |
| Тема 3 Процесс менеджмента | Понятие функции менеджмента. Функция формирования целей. Понятие функции планирования, соотношение цели и плана. Определение функции организывания. Понятие организационного полномочия. Определение функции контроля. Определение функции регулирования. Содержание функции разработки и принятия решения. Определение функции установления коммуникаций. Определение функции мотивирования. |
| Тема 4 Групповая динамика и руководство. | Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Понятие конфликта. Роль конфликтов в деятельности организации. Содержание руководства. Понятие власти и влияния. Соотношение понятий руководства, лидерства и власти. Формальное и неформальное лидерство как порождение организационной и естественной иерархии. Стиль руководства. Стили руководства в рамках поведенческого подхода (авторитарный, демократический и либеральный). Координатная сетка Блэйка-Моутона. Ситуационный подход: модели Фидлера, Митчела-Хауса, Херси-Бланшара, Врума-Йеттона. Экстремальные ситуационные условия: субституты и нейтрализаторы. |
| Тема 5 Эффективность и парадигмы менеджмента | Понятие эффективности менеджмента. Причины неэффективности менеджмента. Техническая неэффективность менеджмента. Экономическая неэффективность менеджмента. Критерии эффективности деятельности менеджмента. Показатели оценки эффективности менеджмента. Пути и способы повышения эффективности менеджмента в организации. Исторический экскурс: менеджмент в России XVII-начала XX века. Современные изменения в характере и условиях труда. Организационная демократия как альтернатива организационной иерархии. Традиционная и инновационная парадигмы современного менеджмента. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Методы и средства интеллектуального анализа данных в экономике |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Познакомить обучающихся с алгоритмами машинного обучения для решения прикладных задач анализа данных. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|---|---|
| Тема 1 Постановка задачи машинного обучения. | Постановка задачи обучения по прецедентам. Классы задач машинного обучения. Методы оценки качества предсказательных моделей. Понятия недообучения и переобучения. |
| Тема 2 Линейные модели для решения задач классификации и построения регрессии. | Модель линейной регрессии. Модель логистической регрессии. Модель многоклассовой логистической регрессии. Регуляризация линейных моделей. Метод опорных векторов. |
| Тема 3 Метрические методы для задач классификации и регрессии. | Понятия компактности и функции расстояния в метрическом классификаторе. Обобщенный метрический классификатор. Виды функций расстояния в прикладных задачах. Метрические алгоритмы в задачах регрессии. Метод ближайших соседей для решения задач классификации и регрессии. Метод окна Парзена. Метод окна Парзена переменной ширины. Проклятие размерности. |
| Тема 4 Логические методы для задач классификации и регрессии. | Бинарное решающее дерево. Понятие критерия информативности: энтропийный критерий, критерий Джини, дисперсионный критерий. Алгоритм построения решающего дерева ID3. Недостатки жадных алгоритмов построения решающих деревьев. Алгоритм C4.5. Обработка пропусков в деревьях решений. Методы обработки категориальных переменных. Пороговые правила для количественных переменных. Алгоритм CART. |
| Тема 5 Композиции алгоритмов. | Метод бэггинга Бреймана. Метод случайных подпространств. Случайный лес. Алгоритм AdaBoost. Алгоритм градиентного бустинга. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Методы машинного обучения |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Формирование теоретических знаний и умений применения методов машинного обучения, а также приобретение практических навыков реализации проектов построения прогнозных моделей на языке Python. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Первичный анализ данных с использованием описательных статистик и визуализации | 1.1. Первичный анализ с использованием описательных статистик 1.2. Первичный анализ с использованием визуализации |
| Тема 2 Оценка точности моделей | 2.1. Метрики качества моделей для задачи классификации 2.2. Метрики качества моделей для задачи регрессии |

| | |
|--|--|
| Тема 3 Линейные модели для задачи классификации | 3.1. Логистическая регрессия 3.2. Линейный метод опорных векторов 3.3. Дискриминантный анализ |
| Тема 4 Нелинейные модели для задачи классификации | 4.1. Модель kNN для задачи классификации 4.2. Наивный байесовский классификатор 4.3. Деревья решений для задачи классификации |
| Тема 5 Линейные модели для задачи регрессии | 5.1. Парная регрессия 5.2. Множественная регрессия 5.3. Полиномиальная регрессия 5.4. Регрессия с фиктивными переменными 5.5. Регрессия с регуляризацией |
| Тема 6 Нелинейные модели для задачи регрессии | 6.1. Модель kNN для задачи регрессии 6.2. Деревья решений для задачи регрессии 6.3. Модель опорных векторов для задачи регрессии |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Методы оптимальных решений (углубленный курс) |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | – Понимание различных проблем, связанных с теорией управления, хозяйственной деятельностью и экономической теорией, которые связаны с решением задач оптимизации; – изучение методов решения задач оптимизации, их алгоритмов и основных численных методов, применяемых при решении задач линейного и нелинейного программирования; – развитие практических навыков построения формализованных математических моделей оптимизационных задач и овладение методами их решения с использованием компьютерных технологий. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Сетевой анализ проектов. | 1. Введение. 2. Прямая задача сетевого планирования. 2.1. Структурная таблица. 2.2. Некоторые вспомогательные понятия теории графов. 2.3. Графический метод упорядочивания комплекса работ. 2.4. Сетевой график комплекса работ. 2.5. Временной сетевой график. Метод критического пути (СРМ). 2.6. Диаграмма Ганта. 2.7. Важные определения. 2.8. Линейный график работ. 2.9. Временной сетевой граф «вершина-событие». 3. Математическая модель сетевого планирования. 4. Оптимизация плана комплекса работ. 4.1. Сокращение времени выполнения комплекса работ при минимальном вложении дополнительных средств. 4.2. Минимизация времени выполнения комплекса работ при заданных затратах на его выполнение. 4.3. Минимизация затрат на выполнение комплекса работ при заданном времени его выполнения. 4.4. Минимизация стоимости выполнения комплекса работ при увеличении времени его выполнения. |
| Тема 2 Дискретные задачи оптимизации | 1. Задачи, приводящие к дискретной оптимизации. 2. Метод ветвей и границ. 3. Метод Гомори (Метод отсечения). |

| | |
|--|---|
| Тема 3 Многокритериальная задача линейной оптимизации | 1. Общие соображения. 2. Метод компромиссного решения. 3. Метод последовательных уступок. 4. Метод равных отклонений. 5. Метод весовых оценок критериев (метод экспертных оценок). 6. Примеры решения многокритериальной линейной задачи. |
| Тема 4 Выпуклые модели оптимизации | 1. Выпуклая задача квадратичной оптимизации. 2. Задача планирования производства. 3. Модель рынка с ограничениями на цены. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Методы оптимизации |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Формирование систематизированных знаний в области оптимизации экономических процессов и систем, навыков принятия оптимальных решений с использованием экономико-математических методов и моделей. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Классификация задач и методов оптимизации | Введение. Примеры задач оптимизации в экономике и финансах. Общая постановка задачи оптимизации. Классификация задач и методов оптимизации. |
| Тема 2 Численное решение задач безусловной оптимизации | Численное решение задач безусловной оптимизации. Методы одномерной оптимизации. Методы многомерной оптимизации. |
| Тема 3 Задачи нелинейного программирования. | Задачи нелинейного программирования. Необходимые условия оптимальности. Условия регулярности. Задачи выпуклого программирования. |
| Тема 4 Применение методов линейного программирования к оптимизации экономических систем. | Применение методов линейного программирования к анализу конкретных ситуаций. |
| Тема 5 Целочисленное программирование и дискретная | Задача целочисленного линейного программирования. Постановка задачи, примеры задач ЦЛП в экономике. Задача о назначениях. Венгерский метод. Метод ветвей и границ. |

| | |
|---|--|
| оптимизация . | |
| Тема 6 Оптимизация на графах. | Оптимизация на графах. Алгоритмы поиска кратчайших путей и оптимальных потоков. Задача коммивояжера. |
| Тема 7 Биоинспирированные алгоритмы решения оптимизационных задач. | Генетические алгоритмы. Основные генетические операции. Репродуктивный план Холланда. Муравьиные алгоритмы. |
| Тема 8 Динамическое программирование. | Общая постановка задачи, геометрическая и экономическая интерпретация. Принцип оптимальности Беллмана. Схема и алгоритмы решения задач с использованием динамического программирования. Примеры задач. |
| Тема 9 Многокритериальная оптимизация . | Достижимое множество, «идеальная» точка, оптимальные решения по Парето. Методы решения задач многокритериальной оптимизации. Свертка критериев с весовыми коэффициентами. Метод обобщенного критерия. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Микроэкономика |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рынка, аллокативную (обеспечение оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Полезность благ и функция индивидуального спроса. | Потребности людей и полезность благ. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Первый закон Госсена. Предельная полезность и индивидуальный спрос. Цена спроса. Кривая индивидуального спроса. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Второй закон Госсена. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесие потребителя. «Угловое решение». Факторы и принципы изменения поведения потребителя. Влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя. Кривая «доход-потребление». Влияние изменения цены на равновесие потребителя. Кривая «цена-потребление». Кривые Энгеля, закон Энгеля. Эффект дохода и эффект замены по Дж. Хиксу и по Е.Е. Слуцкому. Парадокс Р. Гиффена. Построение функции индивидуального спроса на благо. |
| Тема 2 Рыночный спрос на | Построение функции рыночного спроса. Эффекты моды, снобизма, демонстративных расходов (Веблена). Сущность и роль излишков потребителя. Прямая эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие |

| | |
|---|---|
| блага и эластичность спроса. | эластичность спроса. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и расходами покупателя. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. |
| Тема 3 Предложение труда и капитала индивидом. - | Рынок труда: формирование предложения. Функция индивидуального предложения труда. Реакция индивида на изменение ставки оплаты труда. Эффект замены и эффект дохода. Загибающаяся кривая предложения труда. Рынок капитала: задача межвременного выбора для индивидуума. Двухпериодное бюджетное уравнение. Функция предложения капитала. Эффект дохода и эффект замены. |
| Тема 4 Теория производства . | Производственная функция и ее свойства. Функция Кобба-Дугласа. Влияние временного фактора на производственную функцию. Производственный выбор в краткосрочном плане. Мгновенный период. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора. Эластичность выпуска по переменному фактору. Закон убывания предельной производительности. Изокванта и предельная норма технической замены. Эластичность замещения. Взаимозаменяемость факторов производства и изокванта. Длительный период. Производственная функция и технический прогресс. Эффективность и изменение масштаба производства. Использование статистически оцененных производственных функций для измерения эффекта масштаба производства. Изокоста и равновесие производителя. Ломаная изокванта и устойчивость технологии при изменении цен на факторы. Линия роста в длительном периоде. Концепция X-эффективности. |
| Тема 5 Теория затрат. | Индивидуальные и общественные затраты. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат. Затраты производства и затраты отвергнутых возможностей (альтернативные затраты), явные и неявные затраты, невозвратные затраты. Классификация затрат в зависимости от влияния на них объема производства. Функция затрат фирмы в коротком периоде, факторы, определяющие ее характер. Аналитическое и графическое представление средних и предельных затрат на производство. Значение предельных затрат в микроэкономическом анализе. Взаимосвязь производственных функций и затрат на производство. Затраты фирмы в длительном периоде, их отличие от затрат в коротком периоде. Факторы, определяющие характер функции затрат в длительном периоде. Соотношение затрат фирмы в коротком и длительном периодах. Соотношение средних и предельных затрат фирмы в коротком и в длительном периодах, теоретическая и практическая значимость этих соотношений. Новая теория затрат, теорема об избыточной мощности. Транзакционные затраты как затраты на функционирование рыночного механизма. |
| Тема 6 Максимизация прибыли и функция предложения благ. | Общая выручка. Средняя и предельная выручка. Общие затраты и экономическая прибыль. Линия равной прибыли, изопрófита и определение максимума прибыли. Предельный анализ максимизации прибыли: а) при постоянной цене на благо; б) при снижающейся по мере выпуска цене блага. Минимизация убытков. Точка безубыточности. Момент прекращения работы фирмы в коротком периоде. Кривая предложения фирмы при фиксированной цене. Функция рыночного (отраслевого) предложения. Сущность и роль излишков производителя. Коэффициенты прямой и перекрестной эластичности предложения по цене. |
| Тема 7 Спрос на факторы производства . Капитальная и прокатная цены. | Особенности спроса на рынках факторов производства. Производный характер спроса на факторы. взаимозависимость рынков благ и факторов. Предельный продукт фактора. Предельная выручка от предельного продукта фактора (MRP). Ценность предельного продукта фактора (VMP). Функция спроса на факторы производства. Общее правило выбора фирмой оптимального объема факторов. Экономическая рента: понятие и значение. Понятие запаса и потока. Капитальные и прокатные цены факторов. |

| | |
|--|---|
| | <p>Определение капитальных цен фактора как сегодняшней ценности потока доходов. Связь между капитальными и прокатными ценами. Дисконтирование и приведение. Определение капитальных цен (сегодняшней ценности) объектов с ограниченным сроком службы. Земельная рента.</p> |
| <p>Тема 8 Цена в условиях совершенной конкуренции .</p> | <p>Классификационные признаки рыночных структур. Типы рынков. Взаимодействие спроса и предложения на рынке (в отрасли). Цена равновесия и ее роль. Законы спроса и предложения. Единственность и множественность отраслевого равновесия. Устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Динамика рынка. Паутинообразная модель. Налоги и дотации как инструмент государственного управления рынком и ценами. Последствия налогообложения. Распределение налогового бремени. Последствия введения дотаций. -Импортные квоты и тарифы. Последствия введения импортных тарифов и квот. Последствия директивного ценообразования. «Пол» и «потолок» цены. Дефицит и избыток. Директивные цены и качество продукции. «Черный рынок» и цены. Совершенная конкуренция: понятие и характерные черты. Фирма и отрасль. Отраслевое равновесие. Положение конкурентной фирмы в коротком периоде. Воздействие на предложение конкурентной фирмы: а) изменение цены переменного фактора; б) изменение цены постоянного фактора. Изменение предложения фирмы и отрасли в длительном периоде. Цена равновесия в длительном периоде. Приспособление к изменению спроса и предложения в отрасли в длительном периоде. Кривая отраслевого предложения в длительном периоде. Размеры фирмы и число фирм в конкурентной отрасли.</p> |
| <p>Тема 9 Ценообразование на монополизированном рынке.</p> | <p>Чистая монополия: понятие и распространение. Монопольная власть и ее источники. Уровень цены при стремлении монополии к: а) максимуму прибыли; б) максимуму выручки; в) максимуму нормы прибыли, г) максимуму объема выпуска, д) максимуму объема выпуска. Отсутствие функции предложения. -Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Монополия и совершенная конкуренция. Ущерб, наносимый монополией. Общественные выгоды монополизации производства. «Естественная» монополия. Ценообразование по предельным затратам и государственное регулирование естественных монополий. -Фиксированная цена. Налогообложение и монопольная цена. Ценовая дискриминация и ее виды (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке).</p> |
| <p>Тема 10 Ценообразование на рынке монополистической конкуренции .</p> | <p>Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Ломаная линия спроса. Устойчивость (негибкость) цены. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах (модели Чемберлина и Гутенберга). Неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и осуществление рекламной деятельности. Плата за дифференциацию продукта. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.</p> |
| <p>Тема 11 Ценообразование в условиях олигополии предложения .</p> | <p>Характеристика олигопольной структуры рынка. Стратегии поведения олигополистов. Олигополистические ценовые войны. Картель. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах». Ценообразование по принципу «издержки плюс». Ценообразование ограничивающее вход на рынок. Лимитная цена. Изопрофиты. Модель дуополии Курно. Кривая реакции олигополиста. Модель дуополии Штакельберга. Модель дуополии Бертрана. Некооперативная игра как модель поведения олигополистов. Олигополия и эффективность.</p> |

| | |
|--|---|
| Тема 12 Ценообразование на рынках факторов производства. | Оптимальная комбинация «объем закупок - цена фактора» в зависимости от положения фирмы на рынке блага и рынке фактора: 1 - совершенный конкурент на обоих рынках; 2 - монополист на рынке блага - совершенный конкурент на рынке фактора; 3 - совершенный конкурент на рынке блага - монополист на рынке фактора; 4 - монополист на факторном рынке и монополист на товарном. Двухсторонняя монополия на рынке труда. Минимум заработной платы и последствия его введения. |
| Тема 13 Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние. | Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса. Критерии эффективности. Эффективность по Парето. Диаграмма Эджуорта. Эффективность в производстве. Эффективность в обмене. Эффективность структуры выпуска продукции. Эффективность по Парето и равновесие. Первая фундаментальная теорема экономики благосостояния. Вторая фундаментальная теорема экономики благосостояния. Агрегирование предпочтений и социальная функция благосостояния. Проблема социального выбора. Типы функций социального благосостояния: эгалитарная, утилитарная, Роулза. Эффективность и справедливость. Эффективность и внутренняя и внешняя стабильность. Парето-эффективность и социальная желательность. Общественный выбор. Отличие экономического метода анализа политических процессов от методов других общественных наук. Процедуры голосования. Теорема Эрроу о невозможности. |
| Тема 14 Несовершенство рынка. | Причины отказов рынка. Общественные блага. Характеристики общественных благ: неперегружаемость и неисключаемость в потреблении. Определение оптимального объема производства общественных благ. Проблема «зайцев». Перегружаемые и исключаемые блага. Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных типов благ. Внешние эффекты. Проблема интернализации внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Р. Коуза и распределение прав собственности. Асимметричность информации и ее преодоление. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Мировая экономика |
| Кафедра | Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений |
| Цель освоения дисциплины | Формирование целостного представления о потенциале и закономерностях развития ключевых субъектов мировой экономики; о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы; о роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Мировое хозяйство и его структура | Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки, международные корпорации; международное разделение труда; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая семерка»; «Большая двадцатка». |
| Тема 2 Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства. | Понятие и виды международных компаний: транснациональная корпорация, многонациональная корпорация, транснациональная финансово-промышленная группа, глобальная фирма. Концепции процесса транснационализации мировой экономики, индекс транснационализации. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в развитии мирового хозяйства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм, типовые конкурентные стратегии фирмы. |

| | |
|---|--|
| Теория конкурентных преимуществ М. Портера | |
| Тема 3 Ресурсный потенциал мирового хозяйства | Природные ресурсы, их роль и распределение в мировой экономике; ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческий капитал мирового хозяйства; научно-технический потенциал мирового хозяйства. |
| Тема 4 Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики | Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус», «Пекинский консенсус». Глобальные проблемы мировой экономики: проблема ограниченности ресурсов; демографическая проблема; проблема развития человеческого потенциала; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций. |
| Тема 5 Экономика развитых стран | Определение экономических и социально-экономических показателей государств мира, приемлемых для классификации стран по степени экономической развитости, методики расчета. Классификация и особенности экономического развития развитых стран; США, ЕС, Япония; модели экономического развития развитых стран: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская. Количественные и качественные критерии сопоставления экономик стран мира, индексы и рейтинги международной конкурентоспособности. |
| Тема 6 Экономика развивающихся стран | Классификация и особенности экономического развития развивающихся стран. Концепции периферийного, полупериферийного и зависимого развития. Особенности современного развития новых индустриальных стран; стран ОПЕК; стран со средним уровнем развития; наименее развитых стран. Страны БРИКС, КНР, экономики стран СНГ. E7 (Emerging 7) vs. G7. |
| Тема 7 Теории международной торговли | Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства. |
| Тема 8 Внешнеторговая и международная торговая политика | Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; примеры региональных торговых соглашений. |
| Тема 9 Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли | Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин. Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение |

| | |
|--|---|
| | экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии; компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО. |
| Тема 10 Внешнеторговая политика РФ | Условия участия РФ в ВТО и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС); Таможенные органы РФ; Таможенный Кодекс ЕАЭС; виды таможенных пошлин; таможенные процедуры; реэкспорт; реимпорт; таможенная стоимость и методы ее определения; основные принципы перемещения через таможенную границу таможенного союза товаров и транспортных средств; таможенные платежи. |
| Тема 11 Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ | Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ. |
| Тема 12 Международная торговля услугами | Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международной торговле услугами. Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС. |
| Тема 13 Формы и методы международной торговли | Формы международной торговли; прямой и косвенный экспорт; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибуции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговля; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества. |
| Тема 14 Международная миграция капитала | Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; Виды иностранных инвестиций: прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; эффекты от прямых инвестиций для стран базирования корпораций-инвесторов и стран-реципиентов; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; свободные экономические зоны; проблема оффшоризации экономики. |
| Тема 15 Теории международных инвестиций | Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летающих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций для стран-инвесторов и стран-реципиентов. |

| | |
|---|---|
| Тема 16 Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала | Современная мировая валютная система: основные элементы и особенности развития. Структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на формирование валютного курса. Влияние динамики валютных курсов на международные инвестиционные потоки. Понятие и виды валютного курса. |
| Тема 17 Роль и место России в международной миграции капитала | Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный потенциал и климат России; развитие преференциальных инвестиционных режимов и территорий в России (СЭЗы, ТОСЭРы); экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала. |
| Тема 18 Международный технологический обмен | Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии. Рейтинги стран по степени участия в МТО; Понятие международного аутсорсинга технологий, место Китая, Индии и России в этом процессе; франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; международный лизинг; роль Всемирной организации по интеллектуальной собственности (WIPO) в международном технологическом обмене. |
| Тема 19 Международная миграция рабочей силы | Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка умов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; современные сдвиги мировых миграционных потоков. |
| Тема 20 Международная экономическая интеграция | Понятие и концепции международной экономической интеграции. Типы региональных интеграционных объединений: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; Эволюция европейской интеграции: Европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Европейское Экономическое Сообщество; Европейский Союз; зона евро. Основные интеграционные объединения стран мира: новая НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран. Попытки экономической интеграции на постсоветском пространстве, развитие Евразийского экономического союза. Современные попытки формирования экономических объединений стран мира. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Модели бизнес-учета и отчетности субъекта малого предпринимательства |
| Кафедра | Кафедра бухгалтерского учета и анализа |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических умений и навыков по организации и ведению бизнес-учета и формированию отчетности субъектами малого предпринимательства, при разнообразии выбора специальных режимов налогообложения в условиях цифровой экономики. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Сущность малого | Сущность малого предпринимательства, значение и перспективы развития. Критерии отнесения организаций и физических лиц к субъектам малого |

| | |
|--|---|
| <p>предпринимательства и нормативно-правовые основы его деятельности</p> | <p>предпринимательства. Система нормативного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.</p> |
| <p>Тема 2 Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства.</p> | <p>Государственная регистрация субъекта малого предпринимательства. Лицензирование деятельности и сертификация продукции. Ликвидация субъекта малого предпринимательства.</p> |
| <p>Тема 3 Особенности бизнес-учета субъектов малого предпринимательства.</p> | <p>Постановка бухгалтерского учета субъекта малого предпринимательства. Формирование учетной политики и рабочий план счетов. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства.</p> |
| <p>Тема 4 Принципы ведения бухгалтерского учета в субъектах МСП на общей системе налогообложения (ОСНО).</p> | <p>Принципы ведения бухгалтерского учета на ОСНО. Особенности организации бухгалтерского учета в СМСП на ОСНО. Правила формирования отчетности в СМСП на ОСНО.</p> |
| <p>Тема 5 Принципы ведения бухгалтерского учета в субъектах МСП при упрощенной системе налогообложения (УСН).</p> | <p>Организация деятельности компании при УСН «Доходы». Организация деятельности компании при УСН «Доходы, уменьшенные на величину расходов». Правила формирования КУДиР.</p> |
| <p>Тема 6 Отчетность СМСП при упрощенной системе налогообложения (УСН).</p> | <p>Порядок признания доходов и расходов при УСН. Бухгалтерская отчетность при УСН. Формирование декларации по УСН.</p> |

| | |
|---|--|
| Тема 7 Принципы ведения бухгалтерского учета в субъектах МСП при применении патентной системы налогообложения (ПСН). | <p>Основные положения при применении ПСН. Порядок и условия перехода на патентную систему налогообложения. Порядок исчисления и оплаты стоимости патента.</p> |
| Тема 8 Принципы ведения бухгалтерского учета в субъектах МСП при применении других спецрежимов и у самозанятых. | <p>Правила применения автоматизированной системы налогообложения и единого сельскохозяйственного налога. Основные положения организации деятельности ИП. Порядок и условия регистрации ИП. Основные положения при применении НПД. Порядок и условия регистрации самозанятым.</p> |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Модели бизнес-учета и отчетности субъекта малого предпринимательства |
| Кафедра | Кафедра бухгалтерского учета и анализа |
| Цель освоения дисциплины | <p>Формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических умений и навыков по организации и ведению бизнес-учета и формированию отчетности субъектами малого предпринимательства, при разнообразии выбора специальных режимов налогообложения в условиях цифровой экономики.</p> |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Сущность малого предпринимательства и нормативно-правовые основы его деятельности . | <p>Сущность малого предпринимательства, значение и перспективы развития. Критерии отнесения организаций и физических лиц к субъектам малого предпринимательства. Система нормативного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.</p> |
| Тема 2 Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства. | <p>Государственная регистрация субъекта малого предпринимательства. Лицензирование деятельности и сертификация продукции. Ликвидация субъекта малого предпринимательства.</p> |

| | |
|---|---|
| Тема 3 Особенности бизнес-учета субъектов малого предпринима тельства. | Постановка бухгалтерского учета субъекта малого предпринимательства. Формирование учетной политики и рабочий план счетов. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства. |
| Тема 4 Принципы ведения бухгалтерско го учета в субъектах МСП на общей системе налогооблож ения (ОСНО). | Принципы ведения бухгалтерского учета на ОСНО. Особенности организации бухгалтерского учета в СМСП на ОСНО. Правила формирования отчетности в СМСП на ОСНО. |
| Тема 5 Принципы ведения бухгалтерско го учета в субъектах МСП при упрощенной системе налогооблож ения (УСН). | Организация деятельности компании при УСН «Доходы». Организация деятельности компании при УСН «Доходы, уменьшенные на величину расходов». Правила формирования КУДиР. |
| Тема 6 Отчетность СМСП при упрощенной системе налогооблож ения (УСН). | Порядок признания доходов и расходов при УСН. Бухгалтерская отчетность при УСН. Формирование декларации по УСН. |
| Тема 7 Принципы ведения бухгалтерско го учета в субъектах МСП при применении патентной системы налогооблож ения (ПСН). | Основные положения при применении ПСН. Порядок и условия перехода на патентную систему налогообложения. Порядок исчисления и оплаты стоимости патента. |
| Тема 8 Принципы ведения бухгалтерско го учета в | Правила применения автоматизированной системы налогообложения и единого сельскохозяйственного налога. Основные положения организации деятельности ИП. Порядок и условия регистрации ИП. Основные положения при применении НПД. Порядок и условия регистрации самозанятым. |

| | |
|---|--|
| <p>субъектах МСП при применении других спецрежимов и у самозанятых.</p> | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Модели и методы исследования операций |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Представить обучающимся модели, методы и средства математического моделирования задач разработки решений, возможностей и особенностей их применения в конкретных ситуациях для дальнейшего углубленного анализа проблем, постановки и обоснования задач научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в профессиональной работе. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение. Математические модели и методы исследования операций в экономике. | Предмет исследования операций. Место исследования операций в экономическом анализе и управлении. Методы математического программирования и исследование операций. Методы теории игр и исследование операций. Примеры моделей исследования операций. Специфика методов исследования операций. |
| Тема 2 Модели управления запасами. | Формулировка задачи управления запасами. Характеристики систем управления запасами. Виды запасов. Классификация затрат по управлению запасами. Затраты поставки, хранения, дефицита. Стратегия управления запасами. Критерий оптимальности. Условия простейшей модели. Релевантные и иррелевантные затраты. Оптимальная стратегия для простейшей бездефицитной модели (формулы Уилсона). Оптимальная стратегия для модели с растянутой поставкой. Оптимальная стратегия для модели с допущением дефицита. Оптимальная стратегия для объединенной модели. Источники неопределенности. Функционирование системы в условиях неопределенности. Случайная составляющая спроса, уровень обслуживания и страховой запас. Уровневая и циклическая система управления запасами. Сезонная составляющая спроса и метод динамического программирования в применении к управлению запасами. |
| Тема 3 Компьютерное моделирование систем управления запасами. | Организация модели управления запасами. Построение компьютерной модели для формирования заказов в детерминированной ситуации. Формирование последовательности заказов. Автоматизация определения критического уровня запасов и формирования заказов. Построение модели для формирования заказов в ситуации неопределенности спроса. Построение модели для формирования заказов в ситуации неопределенности сроков поставки. Построение модели для формирования заказов в ситуации неопределенности объемов поставки. Построение модели для формирования заказов в условиях платы за дефицит. Модель согласованного управления несколькими товарными группами. |
| Тема 4 Системы массового обслуживания. | Задачи массового обслуживания. Структура систем массового обслуживания (СМО). Характеристики потоков требований. Пуассоновские потоки. Нестационарные потоки. Неординарные потоки. Потоки с последствием. Базовые формулы вычисления параметров потоков различных типов. Преобразования потоков. Марковские цепи, процессы и процессы гибели и |

| | |
|---|---|
| | рождения. Эргодическая теорема. Процедура вычисления финальных вероятностей. Модель СМО с ожиданием. Базовые характеристики работы СМО с ожиданием. Модель СМО с отказами. Базовые характеристики СМО с отказами. Модель СМО с ограниченным накопителем. Базовые характеристики СМО с ограниченным накопителем. Модели замкнутых и многофазных СМО. Марковские сети СМО и их характеристики. |
| Тема 5 Компьютерное моделирование систем массового обслуживания. | Построение компьютерных моделей потоков требований на обслуживание. Моделирование пуассоновского потока в дискретном и непрерывном времени. Моделирование нестационарного потока. Моделирование неординарного потока. Моделирование потока с последствием. Построение компьютерных моделей марковских цепей. Экспериментальное и расчетное определение финальных вероятностей. Экспериментальная проверка эргодической теоремы. Визуализация работы марковской цепи. Построение моделей систем обслуживания. Исследование зависимости качества работы системы от числа узлов обслуживания. Расчетная модель СМО с отказами. Построение расчетной схемы вычисления основных технических характеристик работы системы. Построение расчетной схемы вычисления основных экономических характеристик работы системы. Применение модели. Исследование качества работы системы и затрат на ее работу в зависимости от числа узлов обслуживания и от интенсивности процесса обслуживания. Визуализация результатов исследования. Расчетная модель СМО с ожиданием. Построение расчетной схемы вычисления основных технических и экономических характеристик работы системы. Исследование качества работы системы и затрат на ее работу в зависимости от числа узлов обслуживания и от интенсивности процесса обслуживания. Визуализация результатов исследования. Расчетная модель СМО с ограниченным накопителем. Построение расчетной схемы вычисления основных технических и экономических характеристик работы системы. Исследование качества работы системы и затрат на ее работу в зависимости от числа узлов обслуживания и от интенсивности процесса обслуживания. Визуализация результатов исследования. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Нейросетевые технологии в экономике |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Представить обучающимся современные архитектуры искусственных нейронных сетей, методы их обучения и области их применения в прикладных экономических задачах. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение в нейросетевые технологии. Основные понятия и области применения искусственных нейронных сетей. | Постановка задачи распознавания образов. Предпосылки возникновения искусственных нейронных сетей. Области применения искусственных нейронных сетей. Модель искусственного нейрона. Понятие функции активации. Представление нейронных сетей с помощью направленных графов. Архитектура нейронной сети. Обучение с учителем. Обучение с подкреплением. Обучение без учителя. Представление логических операций в виде нейронной сети. |
| Тема 2 Алгоритмы | Постановка оптимизационной задачи обучения нейронных сетей. Дифференцирование на графе вычислений. Методы инициализации весов. |

| | |
|--|---|
| обучения нейронных сетей. | Метод градиентного спуска. Производная композиции функций. Стохастический градиентный спуск в обучении искусственных нейронных сетей. Прямое распространение ошибки. Алгоритм обратного распространения ошибки. Понятие эпохи. Выбор шага обучения. Понятие мини-батча. Проблема паралича алгоритма. Методы с накоплением импульса. Метод адаптивного градиентного спуска. Метод RMSProp. Обучение искусственных нейронных сетей алгоритмом Adam. |
| Тема 3 Методы регуляризации нейронных сетей. | Проблема переобучения нейронных сетей. Метод случайных отключений нейронов для повышения обобщающей способности нейронных сетей. Вероятность отключения нейронов. Ансамблирование нейронных сетей. Агрегация предсказаний ансамбля нейронных сетей. Обратный метод случайных отключений нейронов. Батч-нормализация. Ограничение параметров сети. Применение метода случайных отключений нейронов с L2-регуляризацией. |
| Тема 4 Сверточные нейронные сети в прикладных задачах анализа данных. | Прикладные задачи компьютерного зрения. Понятие канала изображения. Карта признаков изображений. Понятие свертки. Операция субдискретизации. Выбор функции активации. Современные сверточные архитектуры. Автокодировщики. Сегментация изображений. |
| Тема 5 Рекуррентные нейронные сети и сети краткосрочной памяти. | Области применения рекуррентных нейронных сетей. Основные архитектуры рекуррентных нейронных сетей. Распространение ошибки в рекуррентной нейронной сети. Проблема затухающих градиентов. Двухнаправленные рекуррентные сети. Архитектура Long Short-Term Memory (LSTM). Виды узлов в LSTM. Забывающий узел. Модель Gated Recurrent Unit (GRU). Языковое моделирование с помощью рекуррентных нейронных сетей. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Общая экономическая теория |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов комплекс базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире, формирования экономического мышления, обеспечивающего понимание форм, методов, приоритетов и направлений функционирования и развития экономики. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет и метод общей экономической теории. | Возникновение и развитие экономических школ. Экономические школы в XX-XXI веке. Русская экономическая мысль и её вклад в развитие мировой экономической науки. Предмет, цель и задачи общей экономической теории. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Экономические законы и категории. Структура общей экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели. Функции общей экономической теории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Взаимосвязь общей экономической теории с другими науками. Общая экономическая теория – методологический фундамент системы экономических наук. |

| | |
|---|--|
| Тема 2 Исходные категории общественно го производства | Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Блага-субституты. Комплементарное благо. Экономические ресурсы: их свойства и классификация. Факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами – основная проблема экономической теории и практики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Понятие альтернативной стоимости. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ. Производительность и интенсивность труда. |
| Тема 3 Собственность как основа экономической системы. Характеристика экономических систем | Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Формы собственности. Экономические формы реализации собственности. Разгосударствление и приватизация. Экономические системы. Критерии классификации экономических систем. Экономические институты, их сущность, роль и специфика. Эволюционный и цивилизационный подходы к развитию хозяйства. Экономические интересы и их реализация в различных экономических системах. |
| Тема 4 Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег | Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар. Различные теоретические подходы к оценке свойств товара: его потребительной стоимости и полезности. Товары и общественные блага. Модели товарного производства. Социально-экономические предпосылки появления денег. Сущность, функции и формы денег. Теории денег. Скорость обращения денег. |
| Тема 5 Сущность, функции и структура рынка и рыночных отношений | Рынок. Преимущества и недостатки современного рынка. Характеристика рыночных отношений. Функции рынка. Классификация и сегментация рынков. Рыночная инфраструктура как необходимое условие его функционирования. Противоречия рыночной экономики и механизм их сглаживания. |
| Тема 6 Конкуренция как механизм функционирования рынка | Понятие, сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции. Виды рыночного равновесия и механизмы их достижения. Роль государства в поддержании конкурентной среды. |
| Тема 7 Предпринимательская деятельность и ее современная направленность | Предпринимательская деятельность: экономическое содержание и условия ее формирования. Основные формы организации предпринимательства в современной экономике. Государственное предпринимательство и его роль в современной экономике. Формирование предпринимательского капитала: методы и источники. Виды предпринимательских рисков и инструменты их минимизации. |
| Тема 8 Издержки производства | Сущность издержек производства. Различные теоретические подходы к их исследованию. Валовые (общие) издержки производства, их состав и формирование. Средние издержки производства в краткосрочном и |

| | |
|---|--|
| и механизм их оценки | долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Предельные издержки производства. Закон убывающей отдачи. |
| Тема 9 Доходы от факторов производства и их распределение | Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли представителями различных экономических школ. Виды и функции прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Судный процент – разновидность дохода. Ставка банковского процента. Рента. Виды ренты. Земельная и экономическая рента. Теория рентных отношений. Цена земли. |
| Тема 10 Теория потребительского поведения. Оптимальное поведение потребителя | Домашнее хозяйство как субъект рыночной экономики. Анализ потребительских предпочтений. Количественный и порядковый подход в оценке полезности. Факторы, определяющие рациональное поведение потребителя. Оптимум потребителя.- Семейный бюджет и источники его формирования. |
| Тема 11 Национальная экономика и макроэкономическая политика | Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Функционирование экономики как целостного единства всех взаимосвязанных отраслей и секторов хозяйства. Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Теоретические подходы к анализу общественного продукта. Сущность, этапы развития и функции национального счетоводства. Методология национального счетоводства. |
| Тема 12 Потребление, сбережение, накопление и инвестиции | Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости. Принцип акселерации. Формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора. |
| Тема 13 Экономический рост и инструменты его обеспечения | Сущность экономического роста как макроэкономического процесса. Показатели экономического роста. Цели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Проблема предела экономического роста. - Факторы, способствующие обеспечению устойчивого экономического роста. |
| Тема 14 Цикличность как всеобщая форма экономической динамики | Сущность циклического развития экономики и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Классификация экономических циклов. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Особенности развития современного экономического цикла. Антициклическая политика государства. |
| Тема 15 Рынок труда и проблема безработицы | Движение населения и макроэкономические пропорции в сфере занятости. Концепции занятости населения. Трудоспособное и экономически активное население. Состав экономически активного населения. Рынок труда и его функции. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция |

| | |
|--|---|
| В национальной экономике | индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Конкуренция на рынке труда. Функционирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица и ее виды. Социально-экономические последствия безработицы. Фактическая норма безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Факторы, определяющие формирование и изменение естественной нормы безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена. Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Виды миграционных процессов. Социальное партнерство и характер отношений на рынке труда. |
| Тема 16 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика | Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк и его роль в экономике. Коммерческие банки: роль и функции. Цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Виды и функции финансово-кредитных институтов. Рынок банковских услуг. Сущность, функции и формы кредита. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Измерение уровня цен. Социально-экономические последствия инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики в России. Антиинфляционная политика. |
| Тема 17 Финансовая система и фискальная политика | Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Понятие финансовой системы. Основные принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет. Основные источники формирования бюджетных доходов. Макроэкономическая структура государственных расходов. Оценка состояния государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Фискальная политика. Налоги: виды, функции. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Кривая Лаффера. Роль государства в современной российской экономике. |
| Тема 18 Современные тенденции мирового развития и их влияние на национальную экономику | Интернационализация, интеграция и глобализация социально-экономических процессов: сущность, противоречия и последствия. Регионализация как новый этап развития глобализации. Институты и инструменты регулирования глобальной экономики. Усиление экономической нестабильности и ее влияние на развитие мировых рынков и национальных экономик. Экономические санкции и их влияние на национальную экономику. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Основы военной подготовки |
| Кафедра | Кафедра экономической безопасности |
| Цель освоения дисциплины | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством РФ. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|--|--|
| Тема 1 Строевые приемы и движение без оружия | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении |
| Тема 2 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия |
| Тема 3 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению |
| Тема 4 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Основы российской государственности |
| Кафедра | Кафедра общественных наук |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Россия: цифры и факты. | Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение регионов. |

| | |
|--|--|
| Тема 2 Россия: испытания и герои. | Выдающиеся персоналии - "герои". Ключевые испытания и победы России, отразившиеся на ее современной истории. |
| Тема 3 Цивилизацио нный подход: возможности и ограничения. | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). |
| Тема 4 Философское осмысление России как цивилизации . | Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. |
| Тема 5 Мировоззрен ие и идентичност ь. | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. |
| Тема 6 Мировоззрен ческие принципы (константы) русской цивилизации . | Ценностные принципы (константы) русской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). |
| Тема 7 Конституцио нные принципы и разделение властей. | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного русского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. |
| Тема 8 Стратегичес кое планировани е: национальн ые проекты и государствен ные программы. | Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). |
| Тема 9 Актуальные | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его |

| | |
|---|---|
| вызовы и проблемы развития России. | место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. |
| Тема 10 Сценарии развития российской цивилизации | Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Проект: Методы социально-экономического прогнозирования |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Получение знаний, приобретение умений, выработка навыков разработки проектов по использованию основных эконометрических методов, применительно к прогнозированию. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Основные понятия. | Исследование: результаты, порядок проведения. Классификация методов исследования. Модель: понятие, виды. Число: понятие, виды шкал. Зависимость показателей и зависимость временных рядов. Корреляция признаков разных шкал, графические и расчётные модели. |
| Тема 2 Трендовая модель. | Графическое представление динамического ряда, основные понятия трендовой модели, порядок моделирования. Предварительный анализ ряда, разрывы и выбросы. Способы определения типа тренда. Виды трендов, их интерпретация. Метод построения канала ряда. Агрегирование ряда, как средство определения тренда. |
| Тема 3 Сглаживание рядов. | Понятие сглаженного ряда. Графическое сглаживание. Метод скользящей средней. Способы определения периода цикла. Экспоненциальное сглаживание. Медианное сглаживание. Прогнозирование на основе сглаженных рядов. |
| Тема 4 Расчетное моделирование ряда. | Критерии соответствия тренда исходным данным. МНК. Средства MS Excel для параметризации тренда. Модели сезонности: аддитивная, мультипликативная сезонность, прочие модели. Задачи анализа ряда ошибки, априорное и апостериорное оценивание. Показатели точности модели. Точечный и интервальный прогноз. |
| Тема 5 Регрессионная модель. | Регрессионная связь между временными рядами. Примеры регрессионных зависимостей. Расчёт параметров регрессии. Свойства оценок МНК. Регрессия с гетеро- и гомоскедастичными остатками. Регрессия с автокоррелированными остатками. Авторегрессия. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейная регрессия и её линейаризация. Модель производственной функции. Определение параметров модели. Расчет важнейших показателей деятельности на основе производственной функции. Прогнозирование на основе производственной функции. Компьютерная реализация расчетов. Оценка качества прогнозов. Анализ возможностей прогнозирования на основе регрессионных моделей. |
| Тема 6 Математическое программирование. | Планирование и прогнозирование результатов выполнения плана. Характеристики чувствительности плана к изменению условий его реализации и характеристики устойчивости плана при изменяющихся условиях. Двойственные оценки в оптимальном планировании. Параметризация модели. Расчет оптимального плана и задача параметрического программирования. Графическая и расчетная интерпретация задачи. Компьютерная реализация |

| | |
|---|--|
| | расчета характеристик чувствительности и устойчивости плана. Анализ возможностей методов. Динамическое прогнозирование. |
| Тема 7 Сетевое моделирование. | Логическая и вероятностная связь событий. Дерево целей. Техника построения прогнозных сценариев. Компьютерная реализация расчетов и анализ возможностей. Сетевое планирование. Оптимизация плана. Динамическое нормирование. |
| Тема 8 Экспертные методы. | Экспертное прогнозное оценивание. Одиночная и групповая экспертиза. Проблема совместимости мнений и методы совмещения. Метод Делфи и структура организации экспертизы. Задача о лидере и метод Бержа. Расчет весов доминирования экспертных объектов. Компьютерная реализация расчетов. Анализ возможностей методов. |
| Тема 9 Имитационное моделирование. | Понятие случайного числа. Принципы и порядок моделирования. Понятие системы массового обслуживания (СМО). Основные характеристики компонент СМО. Возможности MS Excel для моделирования. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе освоения образовательной программы, приобретение опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Подготовительный этап. | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на предприятии, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с аналитическими задачами, решаемыми подразделением. Согласование с руководителем практики от предприятия индивидуального задания на практику. |
| Тема 2 Основной этап. | Ознакомление с информационным, программным и техническим обеспечением аналитической деятельности на предприятии. Выполнение практической работы в подразделении с целью подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач. Сбор, систематизация и анализ данных в соответствии с индивидуальным заданием, проведение научных исследований. |
| Тема 3 Заключительный этап. | Обобщение материалов и подготовка отчета по результатам практики. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Производственная практика (преддипломная практика) |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе освоения образовательной программы, совершенствование навыков их практического применения, сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Подготовительный этап. | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на предприятии, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с аналитическими задачами, решаемыми подразделением. Согласование с руководителем практики от предприятия индивидуального задания на практику. |

| | |
|--|--|
| Тема 2 Основной этап. | Ознакомление с информационным, программным и техническим обеспечением профессиональной деятельности на предприятии. Выполнение практической работы в подразделении с целью подготовки к выполнению профессиональных задач. Сбор и изучение материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, получение необходимых консультаций у руководителя практикой от предприятия. |
| Тема 3 Заключительный этап. | Обобщение материалов и подготовка отчета по результатам практики. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Пространственная экономика |
| Кафедра | Кафедра региональной экономики и природопользования |
| Цель освоения дисциплины | Ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами Пространственной экономики и возможностями их использования в экономических исследованиях. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет и задачи курса «Пространственная экономика». | Место курса «Пространственная экономика» в системе географических и экономических наук. Географический подход в изучении размещения производительных сил. Территориальные общественные системы – предмет исследования пространственной экономики. Территориальные структуры. Связь курса с другими науками. Использование результатов исследований для обоснования размещения производства и совершенствования территориальной организации общества. Структура и задачи пространственной экономики. Теоретико-методологические основы и методы исследований пространственной экономики. |
| Тема 2 Теоретические основы курса «Пространственная экономика». Теория экономического районирования. | Районирование: понятие, сущность, виды. Экономическое районирование: цели и методы. Территориальное разделение труда и районообразование. Типология регионов (отечественный опыт). Уровни социально-экономического развития районов. Специализация района и комплексность экономики районов. Деление отраслей экономики района по значению: отрасли специализации, обслуживающие, дополняющие и смежные. Территориальная структура района. Районообразующие центры. Внутрирайонные производственно-экономические и социально-экономические связи. Обоснование состава и границ экономических районов. Таксономическая система экономического районирования. |
| Тема 3 Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы. | Общественное разделение труда: основные формы и понятия. Территориальное (географическое) разделение труда и его экономический эффект. Виды территориального разделения труда. Масштабы территориального разделения труда. Территориальное разделение труда как процесс производственной специализации экономических районов и усиления межрайонной кооперации, как пространственное проявление разделения общественного труда, обусловленное экономическими, социальными, природными, национально-историческими особенностями различных территорий и их географическим положением. Особенности географического разделения труда в России. |
| Тема 4 Природные условия и ресурсы | Географическая среда как общее условие жизнедеятельности человека и развития производства. Разница между природными условиями и природными ресурсами. Природные ресурсы, их классификации, количественная и качественная оценка. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и ресурсных циклах. Общая оценка природных условий и ресурсов страны. |

| | |
|--|--|
| | <p>Территориальные ресурсы. Земельные ресурсы: категории земель, стоимостная оценка, географические основы формирования земельной ренты, проблемы землепользования. Минеральные ресурсы. Основные группы полезных ископаемых по назначению использования. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования минеральных ресурсов. Влияние рельефа и геологических процессов на хозяйство. Хозяйственная оценка морей и внутренних вод страны. Водообеспеченность и гидроэнергообеспеченность разных районов. Климатические условия, почвы, их оценка по природным зонам и регионам. Основные подходы к оценке агропотенциала региона. Биологические ресурсы (в т.ч. лесные ресурсы). Состояние окружающей среды в регионах страны и его учет при размещении производства и расселении населения. Природные условия как предпосылка развития рекреации и туризма.</p> |
| <p>Тема 5 Население как фактор организации экономического пространства . Понятие и системы расселения населения.</p> | <p>Динамика численности населения, основные компоненты: естественное движение населения, механическое движение населения, изменение численности населения в связи с изменением границ. Количественные и качественные изменения уровней социального и культурного развития, уровней материального благополучия; изменение структуры потребления материальных и культурных благ, степени удовлетворения запросов населения. Трудоспособное население и экономически-активное население: возрастной и качественный состав, проблемы занятости. Рынок рабочей силы. Экономически активное население. Региональные различия в уровне безработицы в России. Естественное воспроизводство населения. Возрастно-половая структура. Миграции населения: внутренние и внешние, межрайонные и внутрирайонные, «маятниковые». Связь между естественным, механическим движением и демографической структурой населения. Расселение населения по территории и факторы, его определяющие. Плотность населения. Расселение как стабилизирующий фактор размещения производства. Понятие о системах расселения и территориальных общностях людей. Географический центр и центр расселения. Типы территориальных общностей.</p> |
| <p>Тема 6 Основы понятия «экономико-географическое положение» (ЭГП). ЭГП как предпосылка размещения производства .</p> | <p>Географическое положение и экономико-географическое положение (ЭГП). Основные подходы к оценке экономико- и политико- географического положения. Исторический подход. Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Мега- макро- мезо- и микро- положение.</p> |
| <p>Тема 7 Размещение промышленного производства</p> | <p>Различные трактовки термина «размещение производства». Размещение на уровне отрасли и отдельных предприятий. Территориальная концентрация производства и дисперсное размещение. Экономическая и социальная эффективность размещения производства. Города с монопрофильной специализацией и диверсифицированной экономикой. Основные факторы размещения производства. Техничко-экономические факторы размещения производства. Роль транспортного фактора в размещении производства. Организационно-экономические факторы размещения производства. Концентрация, кооперация, специализация и комбинирование</p> |

| | |
|--|---|
| Тема 8 Транспорт как фактор организации экономического пространства | Транспорт как крупнейшая составная часть инфраструктуры и материально-техническая база формирования и развития территориального разделения труда. Специфика транспорта. Классификация видов транспорта. Основные показатели транспортного развития региона. Классификация регионов в зависимости от транспортного освоения. Оценка обеспеченности элементами транспортной инфраструктуры региона. |
| Тема 9 Сельское хозяйство как фактор организации экономического пространства | Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство и его влияние на региональную экономику. «Зеленая революция» и ее основные направления. Региональные особенности развития растениеводства и животноводства. Продовольственная безопасность страны. |
| Тема 10 Непроизводственная сфера как фактор организации экономического пространства | Роль образования, здравоохранения, культуры, искусства, фундаментальной науки и научного обслуживания, физкультуры и спорта, социальное обеспечения, туризма в организации экономического пространства. Основные показатели развития непроизводственной сферы региона. Классификация регионов в зависимости от развития непроизводственной сферы. Оценка обеспеченности элементами непроизводственной сферы региона.- |
| Тема 11 Новые формы организации экономического пространства . Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных и ресурсных циклов. | Сущность процесса территориально-производственного комплексообразования, его особенности в плановой и рыночной экономике. Территориально - производственный комплекс (ТПК), как разновидность территориально-общественных систем. Стихийно возникающие и целенаправленно формируемые ТПК. Идея территориальных кластеров в экономике (М.Портер). Развитие идей Н.Н.Колосовского об энергопроизводственных циклах. Особые экономические зоны и технопарки: зарубежный и отечественный опыт создания. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Профессиональный иностранный язык |
| Кафедра | Кафедра английского языка № 1 |
| Цель освоения дисциплины | Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, которая включает в себя общеобразовательный, лингвистический, социокультурный, стратегический, специальный, дискурсивный, информационный и бизнес компоненты. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 1 Торговые отношения.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Торговля на зарубежных рынках Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Страдательный залог. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение международных рынков в рыночной экономике</p> |
| <p>Тема 2 Конкуренция</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Конкуренция в бизнесе Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Условные предложения. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение конкуренции в рыночной экономике</p> |
| <p>Тема 3 Финансы.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Финансы компании Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Описание основных тенденций инвестиционной деятельности Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Презентация продукта потенциальным инвесторам</p> |
| <p>Тема 4 Лидерство.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Лидерство. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Страдательный залог, условные предложения. Инфинитив. Содержание темы: Лидерские качества Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации</p> |
| <p>Тема 5 Устройство на работу.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Трудоустройство Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Герундий, инфинитив. Содержание темы: Конкуренция при трудоустройстве Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации |
| Тема 6 Этика в бизнесе. | Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Этика в бизнесе Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Этика составления профессионального резюме Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции |
| Тема 7 Качество. | Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Качество продукта Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Проблемы качества Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Системы управления базами данных |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Формирование базовых знаний и навыков по проектированию и реализации баз данных; освоение основных приемов реализации практических задач по организации и обработке данных. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|--|---|
| Тема 1 Управление данными: концепция, уровни данных. | Понятие организации данных. Уровни организации данных компании. Конвейер обработки данных (Data Pipeline). Терминология области управления данными. Структура системы управления данными в компании. Понятие базы данных. Модели данных: реляционные, ключ-значение, документо-ориентированные, колоночные, графовые. Обоснование выбора модели. |
| Тема 2 Концепция логической организации данных. Основы реляционной модели данных. Проектирование базы данных. | Уровни реляционной модели. Целостная часть реляционной модели: потенциальные ключи, внешние ключи, стратегия поддержания целостной сущности. Манипуляционная часть реляционной модели. Понятие нормальной формы. Функциональные зависимости. Приведение сущностей к 3 НФ. Этапы проектирования базы данных. Внешний уровень: определение цели проектирования, анализ организационно-штатной структуры, формализация области автоматизации. Концептуальный уровень: анализ входной и выходной информации, определение информационных объектов, ER-диаграмма (назначение, нотации отображения, особенности). Логический уровень: нормализация информационных объектов, построение инфологической модели данных. Внутренний (физический уровень): построение схемы данных, ограничения на типы данных, выбор решений, связанных с физической средой хранения данных. |
| Тема 3 Реализация проекта базы данных в среде СУБД. | Типовая организация СУБД. Классификация систем управления баз данных. Функции СУБД: поддержка модели данных, обеспечение логической и физической независимости, защита физической и логической целостности, поддержка манипулирования данными. Реализации схемы данных в среде СУБД. Генерация данных. |
| Тема 4 Язык манипулирования и обработки данных SQL. | Функциональные группы: определение данных (Data Definition Language), манипулирование данными (Data Manipulation Language), Управление данными (Data Control Language), Управление транзакциями (Transaction Control). Выборка данных (SELECT): структура запроса, организация связей в запросах, агрегирование данных в запросах, вложенные запросы. Оконные функции. Функции и процедуры. Триггеры. Представления. |
| Тема 5 Администрирование. Защита баз данных. | Методы защиты баз данных. Резервирование и восстановление БД. Реализация защиты в некоторых СУБД. Управление учетными записями. Назначение прав доступа к объектам базы данных. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Социология |
| Кафедра | Кафедра социологии и управления персоналом |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а так же готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Социология как наука об обществе | Социологический взгляд на общество Объект и предмет социологии Социология в системе наук Уровни социологического анализа Структура социологического знания |
| Тема 2 Становление и развитие социологии | Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии Позитивистская социология О.Конта Органическая теория общества Г.Спенсера Социологические воззрения Э.Дюркгейма "Понимающая" социология М.Вебера Социологическая теория марксизма |

| | |
|---|---|
| | Социологическая мысль в России. Основные направления современной социологии |
| Тема 3 Общество как социальная система | Понятие общества в социологии и его основные признаки Общество как социальная система, его структура и основные элементы Типология обществ "Современное общество" и основные направления его развития |
| Тема 4 Социальная структура и стратификация общества | Сущность понятия "социальная структура" Исторически сложившаяся система социальной стратификации Марксистская традиция в классовом анализе общества Критерии социальной стратификации Социальная мобильность и маргинальность Структурные факторы социальных проблем: бедность и неравенство |
| Тема 5 Социальные институты и социальные организации | Сущность социальных институтов Институциональная организация общества типология и функционирование социальных институтов Социальные организации: сущность, типология, функции Социальные регуляции общественных отношений Социальный контроль и социальные санкции |
| Тема 6 Культура как социальное явление | Культура как объект социологического познания Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры Основные элементы и функции культуры Формы и типы культуры Развитие и распространение культуры в современном обществе |
| Тема 7 Личность и общество. Социализация личности | Понятие, структура и типы личности Основные подходы в изучении личности Социализация личности: сущность, содержание, основные этапы, агенты и институты Социальное поведение и социальный контроль |
| Тема 8 Прикладная социология | Прикладная и академическая социология: функции и область применения Общая характеристика методов социологического исследования Этапы и виды социологического исследования Количественные методы сбора социологической информации Методы анализа и интерпретации данных Качественные стратегии в социологических исследованиях |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Статистика |
| Кафедра | Кафедра статистики и эконометрики |
| Цель освоения дисциплины | Ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Статистическая закономерность, предмет и метод статистики | Краткие сведения из истории статистики. Организация статистики в РФ и мире. Предмет и метод статистики. Понятие об этапах статистического исследования. Статистическое наблюдение. Базы данных и принципы работы с базами данных. Статистические группировки. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные статистические показатели. |
| Тема 2 Описательная статистика | Ряды распределения. Средние величины. Оценки центра распределения и структурные характеристики распределения. Измерение вариации и характеристика формы распределения. Разложение дисперсии. |

| | |
|--|--|
| Тема 3 Выборочное наблюдение | Понятие и задачи выборочного наблюдения. Определение необходимого объема выборки, оценка репрезентативности выборки, распространение данных выборки на генеральную совокупность. Практика применения |
| Тема 4 Статистический анализ взаимосвязей | Виды связей и методы их измерения. Измерение связей на основе аналитической группировки. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Оценка связи неколичественных переменных. |
| Тема 5 Статистический анализ динамики | Понятие и задачи изучения динамических (временных) рядов, их виды и принципы построения. Аналитические показатели динамики. Динамические средние. Аналитическое выравнивание и прогнозирование. Индексный метод анализа. Правила построения и интерпретация индексов в агрегатной форме и средних из индивидуальных. Применение индексов для анализа средних величин вторичных признаков. Использование индексов для измерения инфляции. |
| Тема 6 Статистический анализ ресурсов экономической деятельности | Статистическая оценка ресурсов и результатов экономической деятельности. Статистический анализ демографических процессов. Измерение занятости, безработицы и недоиспользования рабочей силы. Статистика уровня жизни и социального неравенства населения. Оценка элементов национального богатства и эффективности его использования. |
| Тема 7 Статистический анализ результатов экономической деятельности | Система показателей результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях. Показатели для оценки экономической безопасности России |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Теория вероятностей (углубленный курс) |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения. Студенты должны владеть основными математическими понятиями курса; уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Теория вероятностей | Случайные события. Предмет теории вероятностей и ее значение для экономической науки. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики. Аксиомы теории вероятностей. Простейшие следствия из аксиом. Классическое и геометрическое определения вероятности случайного события. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность события. Формула умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема Бернулли, формула Бернулли, теоремы Муавра-Лапласа (без доказательства), теорема Пуассона. Случайные величины. Понятие случайной величины. Дискретные |

| | |
|--|---|
| | случайные величины (ДСВ). Ряд распределения. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Независимые случайные величины. Системы случайных величин. Функции от случайных величин. Математическое ожидание ДСВ, его вероятностный смысл. Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Дисперсия случайной величины, ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты случайных величин. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность распределения вероятностей случайной величины, ее свойства. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение НСВ. Моменты НСВ. Равномерное распределение. Показательное (экспоненциальное) распределение. Нормальное распределение. Мода, квантиль (медиана), асимметрия, эксцесс. "Правило трех сигм". Элементы корреляционной теории. Функциональная зависимость и корреляция. Функция регрессии. Корреляционный момент и коэффициент корреляции. Предельные теоремы теории вероятностей. Понятие о законе больших чисел. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие о центральной предельной теореме. |
| Тема 2 Математическая статистика. | Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания. Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд, интервальный вариационный ряд. Полигон, гистограмма. Выборочная функция распределения. Числовые характеристики выборки. Точечное оценивание параметров распределения: несмещенность, состоятельность и эффективность оценки; выборочное среднее как оценка генерального математического ожидания; оценка генеральной дисперсии. Интервальное оценивание параметров распределения: доверительный интервал и доверительная вероятность; интервальное оценивание генерального математического ожидания и генеральной дисперсии нормальной генеральной совокупности. Методы статистической проверки гипотез. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая гипотезы. Критерий проверки статистической гипотезы, критическая область. Ошибки первого и второго рода, уровень значимости, мощность критерия. Проверка гипотезы о среднем значении нормальной генеральной совокупности при известной и неизвестной дисперсии. Гипотеза о равенстве генеральных средних. Гипотеза о равенстве генеральных дисперсий. Понятие о критерии согласия. Критерий согласия Пирсона. Критерий согласия Колмогорова. Статистическое исследование зависимостей. Корреляционный и регрессионный анализ. Корреляционная таблица. Выборочный коэффициент корреляции Пирсона. Корреляционный анализ порядковых и номинальных признаков. Экономические примеры. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Теория выборки и оценка рисков |
| Кафедра | Кафедра статистики и эконометрики |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать компетенции в области формирования статистических выборок и оценки рисков. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Статистические выборки. | Статистические наблюдения. Выборочный метод. Организация статистического исследования. Ошибки оценивания. Виды выборок. Простая случайная выборка. Неоднородность данных. Стратифицированная выборка. Прочие типы выборок. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Тема 2 Оценка рисков. | Понятие риска. Меры риска. Когерентные меры риска. Дисперсия как мера риска. Рискосый капитал. Условный рискосый капитал. Особенности оценки мер риска. |
|--------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Теория игр |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Представить обучающимся методы и средства теории игр для математического описания, анализа и моделирования конфликтных ситуаций, задач разработки решений в ситуациях несогласованности интересов участвующих сторон, возможностей и особенностей применения таких методов для дальнейшего углубленного анализа профессиональных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение. Математические модели конфликта. | Конфликтные ситуации и оптимизация. Математическое моделирование конфликта. Примеры. Понятие игры. Участники. Действия. Интересы. Коалиции. Оптимальность. Равновесие. Кооперативные игры. Математическая модель игры. Игры в нормальной форме. Дерево игры. |
| Тема 2 Антагонистические игры. | Игры с постоянной суммой. Понятие антагонистической игры. Способы задания антагонистической игры. Матричная форма и матричные игры. Связь с деревом игры. Стратегии игроков. Седловая точка и равновесие. Максимум и минимум, связывающее их неравенство. Теорема о существовании седловой точки. Свойства седловой точки. Доминирование стратегий. |
| Тема 3 Смешанное расширение игры. | Смешанные стратегии игроков и их вероятностный смысл. Седловая точка в смешанных стратегиях антагонистических игр. Решение игр 2x2. Графическое решение игр. Доминирование на языке смешанных стратегий. Построение графического решения средствами MS Excel. Сведение решения игры к решению сопряженных задач линейного программирования (ЛП). Существование решения сопряженных задач ЛП. Существование седловой точки смешанного расширения игры. Построение решения произвольной матричной игры средствами MS Excel. Имитационная модель проверки решения средствами MS Excel. Активные стратегии и теорема об активных стратегиях. Метод Брауна решения матричных игр. Построение имитационной модели средствами MS Excel для реализации метода Брауна. |
| Тема 4 Бескоалиционные игры. | Понятие бескоалиционной игры. Оптимальность в бескоалиционных играх. Приемлемые и равновесные ситуации. Оптимальность по Парето в бескоалиционных играх. Смешанные расширения бескоалиционных игр. Равновесие в смешанных стратегиях. Теорема Нэша. Биматричные игры. Решение биматричных игр. Биматричные игры 2x2. Возможности MS Excel для решения биматричных игр. |
| Тема 5 Кооперативные игры. | Характеристические функции бескоалиционных игр. Построение характеристических функций для простых ситуаций. Свойства характеристических функций. Аддитивность в характеристических функциях. Дележи и классические кооперативные игры. Дележи и характеристические функции. Доминирование дележей. Примеры доминирования. Понятие С-ядра. Решение игр по Нейману-Моргенштерну. Аксиоматика вектора Шепли. Свойства вектора Шепли. Примеры построения вектора Шепли. |

| | |
|----------------------------|--|
| Название дисциплины | Теория рисков и моделирование рисковосых ситуаций |
|----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Формирование систематизированных знаний в области анализа рисков, моделирования рискованных ситуаций, управления рисками; навыков принятия оптимальных решений в условиях неопределенности и риска с использованием экономико-математических методов и моделей. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Риски в экономике. Понятия неопределенности и риска. | Риски в экономике. Понятия неопределенности и риска. Учет неопределенности и риска в принятии управленческих решений. ЛПР. Интуиция и формализованные процедуры. Определенность и неопределенность. Понятия неопределенности и риска. Различные типы неопределенностей и характер их влияния на функционирование системы. |
| Тема 2 Критериальный выбор в условиях риска и неопределённости. | Критериальный выбор в условиях риска и неопределённости. Принципы последовательного уменьшения неопределенности. Основные критерии выбора в условиях неопределенности: критерии Вальда, Лапласа, Сэвиджа, Гурвица. Сравнительный анализ критериев и область их применения. Принятие решений в условиях риска. Количественная оценка последствий принятия решений в виде дискретных или непрерывных случайных величин. Критерии выбора оптимальной альтернативы в условиях риска: предельного значения, наиболее вероятного значения, ожидаемого значения, вариабельности, обобщенные. Сравнительный анализ критериев выбора в условиях риска. Многоэтапный выбор в условиях риска. Деревья решений. |
| Тема 3 Учет субъективного отношения к риску. Теория ожидаемой полезности. | Учет субъективного отношения к риску. Теория ожидаемой полезности. Теория ожидаемой полезности. Функция полезности и ее свойства. Типы отношения к риску и особенности поведения в условиях риска. Премия за риск. Каннеман и критика субъективного подхода к оценке вероятности. Ошибки мышления и некорректность оценки вероятности. Методы преодоления ошибок мышления. Мышление, основанное на данных. |
| Тема 4 Методы и инструменты качественного и количественного анализа рисков. | Учет субъективного отношения к риску. Теория ожидаемой полезности. Теория ожидаемой полезности. Функция полезности и ее свойства. Типы отношения к риску и особенности поведения в условиях риска. Премия за риск. Каннеман и критика субъективного подхода к оценке вероятности. Ошибки мышления и некорректность оценки вероятности. Методы преодоления ошибок мышления. Мышление, основанное на данных. |
| Тема 5 Моделирование рискованных ситуаций. | Моделирование рискованных ситуаций. Модели оценки инвестиционных рисков. Портфельный подход к системе управления рисками. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Управление рыночным риском портфеля производных финансовых инструментов. Концепция стоимостной меры риска (VaR). Модели оценки кредитного риска: эконометрическая, нейросетевая, оптимизационная. Подходы к оценке кредитного риска: «внутренний» и «рыночный». Модели оценки кредитоспособности на основе бухгалтерских данных: модель Альтмана Z-score, модель ZETA. |
| Тема 6 Информационное обеспечение анализа рисков и процесса принятия | Информационное обеспечение анализа рисков и процесса принятия решений в условиях риска Источники данных. Программные системы для анализа рисков. Сравнительный анализ. |

| | |
|---------------------------|--|
| решений в условиях риска. | |
|---------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Управление проектами |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Общие понятия управления проектами. | Введение в проектную деятельность. Основные подходы к управлению проектами. Цели, ограничения, жизненный цикл проекта. |
| Тема 2 Инициация проекта. | Устав проекта. Заинтересованные стороны проекта. |
| Тема 3 Планирование и управление проектом. | - Разработка плана УП. Содержание. Расписание. Стоимость. Риски. |
| Тема 4 Исполнение проекта. | Управление командой. Управление качеством. |
| Тема 5 Мониторинг и контроль исполнения проекта. | Мониторинг по содержанию, срокам и стоимости (МОО). Управление изменениями. Управление коммуникациями. |
| Тема 6 Завершение проекта. | Закрытие проекта, отчетность о его выполнении. |
| Тема 7 Методологические подходы к управлению проектами. | Системный, логико-структурный и процессный подходы к разработке методологии проекта. |
| Тема 8 Методы управления проектами. | Жесткие и гибкие методы управления проектами. |
| Тема 9 Стандарты управления проектами. | Группы стандартов, общая схема применения стандартов, библиотека стандартов PMI по управлению проектами. |
| Тема 10 Информационные технологии в | Программное обеспечение управления проектами, описание модели проекта средствами Microsoft Project. |

| | |
|-----------------------|--|
| управлении проектами. | |
|-----------------------|--|

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Учебная практика направлена на ознакомление с задачами профессиональной деятельности, на получение первичных профессиональных умений и навыков. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Подготовительный этап | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на предприятии, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с аналитическими задачами, решаемыми подразделением. Согласование с руководителем практики от предприятия индивидуального задания на практику. |
| Тема 2 Основной этап | Ознакомление с информационным, программным и техническим обеспечением аналитической деятельности. Ознакомление с профессиональными задачами, решаемыми в подразделении, квалификационными требованиями. Выполнение в подразделении практической работы аналитического и исследовательского характера с целью подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач. Сбор, систематизация и анализ данных и информационных источников, работа в соответствии с индивидуальным заданием, проведение научных исследований. |
| Тема 3 Заключительный этап | Обобщение материалов и подготовка отчета по результатам практики. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Физическая культура и спорт |
| Кафедра | Кафедра физической культуры |
| Цель освоения дисциплины | Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Федеральные стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт». | Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г (в ред. от 30.04.2021 г.) |
| Тема 2 Компетентный вектор обучения. | Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов. |
| Тема 3 Принципы управления физической подготовкой. | Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и методических принципов. |

| | |
|---|---|
| Тема 4 Выбор оздоровительных технологий. | Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих. |
| Тема 5 Индивидуальные маршруты физической подготовки. | Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека. Требования к регуляции двигательной активности. |
| Тема 6 ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки студентов. | Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО. |
| Тема 7 Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. | Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре. |
| Тема 8 Ресурсы физической рекреации. | Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений. |
| Тема 9 Методы адаптивного управления физической подготовкой. | Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой. |
| Тема 10 Общая, специальная и профессионально- прикладная подготовка студентов. | Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная. |
| Тема 11 Техническая подготовка. | Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков. |
| Тема 12 Развитие физических качеств. | Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств. |
| Тема 13 Характерист | Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик. |

| | |
|---|--|
| ика фитнес-программ. | |
| Тема 14 Специфика занятий игровыми видами спорта. | Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры. |
| Тема 15 Структура подготовки спортсмена. | Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки. |
| Тема 16 Кондиционна я тренировка. | Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности. |
| Тема 17 Соревновате льная практика. | Участие в соревнованиях и «открытых» стартах. |
| Тема 18 Физическая подготовка на подготовител ьном и основном отделениях. | Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки. |
| Тема 19 Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов. | Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК. |
| Тема 20 Комплексы ППФП с учётом специфики труда. | Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности. |
| Тема 21 Методы повышения работоспособности. | Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля. |

| | |
|----------------------------|--|
| Название дисциплины | Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) |
| Кафедра | Кафедра физической культуры |

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины | Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Организационно-методические основы занятий спортивными играми. | Средства физической культуры, их классификация. Спортивная игра как индивидуальное или командное противоборство, при котором действия соперников с общим для всех участников предметом игры направлены на достижение победы над соперником. Многообразие спортивных игр. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий спортивными играми. Противопоказания к занятиям спортивными играми. Двигательная рекреация с использованием средств спортивных игр. |
| Тема 2 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях спортивными играми. Профилактика травматизма. | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Физическая нагрузка и условия ее дозирования на занятиях спортивными играми. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях спортивными играми. |
| Тема 3 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях спортивными играми. | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях спортивными играми. |
| Тема 4 Базовые технические приемы в баскетболе. | Основы правил игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. Повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий. |
| Тема 5 Совершенствование технико-тактической подготовлен | Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной |

| | |
|--|--|
| ности в баскетболе. | рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой. |
| Тема 6 Развитие специальной (игровой) выносливости и в баскетболе. | Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий для развития специальной (игровой) выносливости. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо. |
| Тема 7 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в волейболе. | Основные правила игры. Основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра. |
| Тема 8 Общая и специальная (игровая) подготовка в волейболе. | Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону. |
| Тема 9 Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста. | Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре. |
| Тема 10 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в футболе. | Основные правила игры. Основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения без мяча и с мячом. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы. |
| Тема 11 Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. | Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м). |
| Тема 12 Основы техники игры в | Техника игры в настольный теннис. Основная стойка теннисиста, перемещения игрока. Виды ударов. Тактика игры. Основные правила игры на счет (одиночные и парные игры). Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Специально-двигательная подготовка теннисиста. |

| | |
|--|--|
| настольный теннис | |
| Тема 13 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств спортивных игр. | Средства и методы формирования двигательного потенциала человека. Индивидуализация подходов при выборе оздоровительных методик занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств общеразвивающих упражнений. Спортивные игры в рамках рекреационной и фоновой физической культуры. |
| Тема 14 Организационно-методические основы занятий оздоровительной аэробикой. | Средства физической культуры, их классификация. Аэробика: спортивные, оздоровительные и прикладные направления. Многообразие оздоровительных методик. Особенности организации мест занятий. Современные программы оздоровительной аэробики. Базовая аэробика: определяющие черты методики. Базовые шаги. Инвентарь (степ-платформы, фитболлы и пр.) Противопоказания для занятий. |
| Тема 15 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях оздоровительной аэробикой. Профилактика травматизма. | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительной аэробики низкой интенсивности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях оздоровительной аэробикой. |
| Тема 16 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях оздоровительной аэробикой | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях оздоровительной аэробикой. |

| | |
|---|---|
| Тема 17 Освоение базовых программ занятий оздоровительной аэробикой. | Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий аэробикой. Использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). Базовая аэробика. Степ-аэробика. Танцевальная аэробика (многообразие стилизованных направлений). |
| Тема 18 Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике. | Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса). |
| Тема 19 Сопряженное развитие двигательных способностей в аэробике. | Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений (степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг). |
| Тема 20 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств оздоровительной аэробики. | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств оздоровительной аэробики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. Методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных комплексов шейпинга, калланетики. Выполнение комплексов аэробики низкой и средней интенсивности. |
| Тема 21 Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой . | Средства физической культуры, их классификация. Атлетическая гимнастика как традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоничным развитием и укреплением здоровья. Основные средства и инвентарь. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий атлетической гимнастикой. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой. |
| Тема 22 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании |

| | |
|---|---|
| <p>нозологрии заболевания при занятиях атлетической гимнастикой</p> <p>Профилактика травматизма</p> | <p>организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор средств атлетической гимнастики в занятиях корригирующей направленности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях атлетической гимнастикой.</p> |
| <p>Тема 23</p> <p>Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовлен ности при занятиях атлетической гимнастикой</p> | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях атлетической гимнастикой.</p> |
| <p>Тема 24</p> <p>Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике.</p> | <p>Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности. Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций). Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент).</p> |
| <p>Тема 25</p> <p>Совершенство техники силовых упражнений для разных групп мышц.</p> | <p>Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей.</p> |
| <p>Тема 26</p> <p>Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств</p> | <p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств атлетической гимнастики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности.</p> |

| | |
|---|---|
| атлетической гимнастики. | |
| Тема 27 Организационно-методические основы занятий легкой атлетикой. | Средства физической культуры, их классификация. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина. Многообразие легкоатлетических дисциплин: беговые виды, спортивная ходьба, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Средства и методы тренировки. Гигиенические основы обеспечения занятий легкой атлетикой. Противопоказания к занятиям. |
| Тема 28 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях легкой атлетикой.Профилактика травматизма | Здоровье: понятие и компоненты.Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта.Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности.Ведение дневника самоконтроля.Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях легкой атлетикой. |
| Тема 29 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях легкой атлетикой. | Понятие самоконтроля.Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции).Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека.Контроль показателей при занятиях легкой атлетикой. |
| Тема 30 Освоение и совершенствование техники базовых легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка. | Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции.Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений: прыжок в длину с места и с разбега. |
| Тема 31 Полисоревновательная подготовка в | Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты. |

| | |
|---|--|
| легкой атлетике. | |
| Тема 32 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств легкой атлетики. | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств легкой атлетики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительной ходьбы и бега. |
| Тема 33 Организационно-методические основы занятий плаванием. | Средства физической культуры, их классификация. Плавание как естественное умение человека и спортивно-педагогическая дисциплина. Спортивные и прикладные способы плавания. Особенности водной среды. Этапы обучения технике плавания. Основы дыхания в плавании. Оздоровительное плавание. Противопоказания для занятий плаванием. |
| Тема 34 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях плаванием. Профилактика травматизма | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях плаванием. |
| Тема 35 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях плаванием. | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях плаванием. |
| Тема 36 Повышение функциональных возможностей организма | Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры (индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование |

| | |
|---|---|
| при занятиях плаванием. | техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры). |
| Тема 37 Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение прикладных способов плавания. | Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник). Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). Освоение прикладных упражнений плавания. |
| Тема 38 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств плавания. | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств плавания. Разработка индивидуальных программ оздоровительного плавания. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Философия |
| Кафедра | Кафедра общественных наук |
| Цель освоения дисциплины | Дать студентам базовые философские знания, сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет философии | Понятие мировоззрения и его структура. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира. |
| Тема 2 Структура философского знания | Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии. |
| Тема 3 Философия Древнего Востока | Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая. |
| Тема 4 Античная философия | Античный полис и своеобразие философской культуры. Натурфилософия. Софисты и Сократ: проблема человека. Платон и Аристотель: основные онтологические парадигмы. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм. |
| Тема 5 Философия | Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика. |

| | |
|---|--|
| Средневековья | |
| Тема 6 Философия Возрождения | Ренессанс и гуманистическое мировоззрение. Натурфилософские учения. Социальная философия. |
| Тема 7 Философия Нового времени | Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель. Эмпиризм: Бэкон, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм, Кант. Онтологическая проблема: варианты решения. Человек, общество, культура. |
| Тема 8 Современная философия | Основные проблемы и направления современной философии. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики. |
| Тема 9 Русская философия | Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразие. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н.Бердяев, Л.Шестов. Традиции русского космизма. |
| Тема 10 Проблема бытия | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. |
| Тема 11 Проблема познания. Философия и методология науки | Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. |
| Тема 12 Проблема человека | Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. |
| Тема 13 Социальная философия | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Финансы |
| Кафедра | Кафедра финансов |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|---|---|
| Тема 1 Система финансов | История возникновения термина «финансы». Понятие финансов. Деньги vs Финансы. Промышленная революция и трансформация термина «финансы». Яркие представители отечественной науки о финансах. Современное представление о финансах как о «зонтичной» категории. Определение финансов. Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их краткая характеристика. Взаимосвязи подсистем финансов. |
| Тема 2 Финансовые решения и фактор времени | Теория временной стоимости денег. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Влияние инфляции на инвестиционные решения. |
| Тема 3 Финансы домашних хозяйств | Понятие домашнего хозяйства. Личный (семейный) бюджет: формирование доходов и расходов. Финансовая независимость и благополучие. Финансовые услуги и продукты для граждан. Персональная финансовая стратегия. Финансовые взаимоотношения человека (семьи) и государства. Налогообложение физических лиц. Личный кабинет налогоплательщика. Школа будущего пенсионера. Финансовая безопасность. Финансовые пирамиды, их признаки, жизненный цикл финансовой пирамиды. Информационные технологии для противодействия финансовому мошенничеству. Финансовое просвещение и финансовая культура. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. |
| Тема 4 Финансовые рынки и финансовые институты | Структура современного финансового рынка. Финансовые институты, их краткая характеристика. Рынок ценных бумаг: инфраструктура и инструменты. Рынок ссудных капиталов и валютный рынок. Принципы, функции и виды страхования, основы организации страхового дела. Роль банка России как мегарегулятора финансового рынка. Стратегия развития финансового рынка в РФ до 2030г. Цифровизация финансового рынка и цифровые финансовые активы. |
| Тема 5 Государственные и муниципальные финансы | Понятие и назначение государственных и муниципальных (общественных) финансов. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Дефицит бюджета и его регулирование. Управление государственным долгом. Определение налога. Функции налогов. Элементы налога. Классификация налогов. налоговые системы. Основы налоговой системы РФ. Таможенные платежи. Доходы бюджета. Налог: экономическая сущность, функции, роль в формировании доходов бюджета. Налогообложение: понятие, этапы эволюции, основные теории и принципы. Элементы налога и их характеристика. Классификация налогов. Налоговая система: понятие, типы мировых налоговых систем и их характеристика. Налоговая политика: цели, задачи и роль в системе государственного регулирования экономики. Налоговая система РФ: структура, принципы построения, основные направления развития. Налоговое администрирование: содержание, формы и методы. Роль налогового контроля в управлении налоговой системой РФ с применением современных информационных технологий. Таможенные платежи: понятие, виды, роль в формировании доходов бюджета. Таможенно-тарифная политика Российской Федерации. Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. |
| Тема 6 Корпоративные финансы | Содержание и функции корпоративных финансов. Современные теории и концепции корпоративных финансов. Информационная база, принципы и инструментарий управления корпоративными финансами. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении компанией. Источники и способы финансирования деятельности корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная |

| | |
|---|---|
| | деятельность корпораций. Финансовый механизм государственно-частного взаимодействия. |
| Тема 7 Международные финансы | Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные и региональные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках. |
| Тема 8 Перспективные направления в развитии финансов | Новые направления в финансах. ESG-финансы. Поведенческие финансы. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Численные методы |
| Кафедра | Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов |
| Цель освоения дисциплины | Знать и уметь применять и модифицировать в соответствии с задачей численные методы алгебры, анализа, теории сплайнов, обыкновенных дифференциальных уравнений. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Вычисления с полиномами | Схемы Горнера и Кленшоу. |
| Тема 2 Элементарная теория погрешностей | Приближенные числа и их погрешности. |
| Тема 3 Численные методы решения уравнений и систем | Прямые и итерационные методы. Методы Гаусса, Холецкого, простой итерации для СЛАУ. Методы дихотомии, золотого сечения, хорд, касательных, простой итерации для нелинейных уравнений и систем. |
| Тема 4 Численные методы решения проблемы собственных значений | Полная и частичная проблемы, обзор методов их решения. |
| Тема 5 Приближенное представление функций (аппроксимация, интерполяция) | Интерполирование алгебраическими многочленами, интерполяционные сплайны. Равномерное приближение функций, аппроксимация сплайнами. Сглаживание. |
| Тема 6 Численное | Формулы Ньютона, Стирлинга, Лагранжа. |

| | |
|--|---|
| дифференцирование | |
| Тема 7 Численное интегрирование | Формулы Ньютона-Котеса, прямоугольников, трапеций, Симпсона. Квадратурные формулы Гаусса. |
| Тема 8 Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений | Методы Эйлера и Рунге-Кутты. |
| Тема 9 Численные методы оптимизации | Градиентные методы. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Эконометрика |
| Кафедра | Кафедра статистики и эконометрики |
| Цель освоения дисциплины | Формирование компетенций в области использования эконометрических методов в исследованиях экономических процессов и явлений. Эконометрические модели в современных экономических исследованиях широко используются для анализа рыночной конъюнктуры, описания эмпирических закономерностей в области спроса и предложения, построения статистических и динамических моделей экономики. Применение эконометрических позволяет аргументировать выбор оптимального решения поставленной задачи. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет и задачи курса. Эконометрические модели в исследованиях экономики. | Определение эконометрики. Объект и предмет эконометрики. Эконометрические модели как научная основа принятия решений в экономике. Уравнение регрессии. Этапы эконометрического исследования. Виды эконометрических моделей. Понятия силы и тесноты связи между показателями. |
| Тема 2 Классическая нормальная линейная модель. | Предпосылки построения классической нормальной линейной модели (КНЛМ). Общий вид линейной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Показатели силы связи для линейной регрессии. Показатели тесноты связи для линейной регрессии. Понятие «значимость» в эконометрическом анализе. Критерий Стьюдента. Критерий Фишера. Прогнозирование по линейной регрессии. |
| Тема 3 Нарушение предпосылок КНЛМ: пространство | Оценка параметров нелинейных регрессий. Показатели силы и тесноты связи по нелинейным функциям регрессии. Оценка значимости и прогнозирование по нелинейным функциям регрессии. Критерии выбора оптимального варианта модели регрессии. Особенности включения независимых переменных в уравнение множественной регрессии. Свойства МНК-оценок при соблюдении предпосылок КНЛМ. Анализ случайных остатков в модели |

| | |
|--|---|
| нные данные. | линейной регрессии. Включение в регрессию неколичественных независимых переменных. |
| Тема 4 Системы эконометрических уравнений. | Общая характеристика системы эконометрических уравнений. Решение систем эконометрических уравнений: введение в проблему. Проблема идентифицируемости системы одновременных уравнений. Необходимое и достаточное условие идентифицируемости. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. |
| Тема 5 Эконометрические модели временных рядов. | Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Анализ случайных остатков эконометрических моделей, построенных по временным данным. Особенности изучения взаимосвязи временных рядов. Метод последовательных разностей, метод отклонений уровней ряда от основной тенденции, метод включения в модель переменной "время". Критерии выбора оптимального варианта эконометрической модели, построенной по временным рядам. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Эконометрическое моделирование |
| Кафедра | Кафедра статистики и эконометрики |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать навыки сбора информации, анализа данных с использованием эконометрических методов и моделей, представления полученных результатов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Принципы и методы эконометрического моделирования. | Эконометрика как метод моделирования (построения моделей) социально-экономических процессов и систем. Принципы моделирования. Адекватность модели описываемому явлению. Виды эконометрических моделей. Этапы эконометрического моделирования. Источники данных о социально-экономических процессах и явлениях. Принципы и методы эконометрического моделирования. |
| Тема 2 Предварительный анализ экономических данных. | Математический анализ данных. Критерии «влиятельности» и аномальности («выбросов») наблюдений. Периодизация временных рядов. Тест Чоу. Смыкание временных рядов. Сопоставимость исходных данных, причины несопоставимости, методы её устранения. Методы отбора факторов в модель регрессии: метод включения, метод исключения, шаговый регрессионный анализ. |
| Тема 3 Классическая нормальная линейная модель регрессии. | Предпосылки построения классической нормальной линейной модели (КНЛМ). Требования к случайным остаткам модели регрессии. Количественные методы оценки качества эконометрической модели. Свойства МНК-оценок при выполнении требований КНЛМ. Применение критериев Стьюдента и Фишера в оценке качества модели регрессии. Двусторонние и односторонние тесты. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Мощность критерия. Статистические характеристики оценок параметров уравнения регрессии (математическое ожидание, дисперсия). |
| Тема 4 Спецификация модели регрессии (тренда). | Спецификация модели регрессии. Последствия неправильной спецификации регрессии (тренда). Оценка существенности включения дополнительных переменных в модель регрессии. RESET-тест Рамсея на функциональную форму. Оценка адекватности модели регрессии (тренда). Информационные критерии. |
| Тема 5 Эконометрическое моделирование | Отражение социально-экономических процессов в эконометрической модели. Предварительный анализ теоретических моделей. Определение эндогенных и экзогенных переменных изучаемого явления. Формирование базы данных. Статистический и эконометрический анализ базы исходных данных. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| ие социально-экономических процессов. | Эконометрический анализ связей между переменными. Оценка надежности, устойчивости, качества модели; возможности ее использования для анализа и прогнозирования. Визуализация полученных результатов исследования. |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Экономика России |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития отечественной экономики, а также ее проблем на основе ознакомления с объективными экономическими процессами в России. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Своеобразие природных и социальных условий хозяйствования в России. | Географическая среда экономического развития страны. Понятие географического детерминизма. Факторы, определяющие особенности хозяйственного развития России. Социокультурные основы экономических отношений и их проявление в поведении хозяйствующих субъектов. Особенности российской ментальной модели. Государство как важнейший институт и его роль в развитии хозяйства России. |
| Тема 2 Трансформационный переход от плановой экономики к рыночной. | Типология экономических систем и тип российской экономики. Стагнация плановой экономики СССР 80–х годов: содержание, предпосылки, последствия. Необходимость и основные задачи трансформационного перехода 90-х: альтернативы и решения. Вашингтонский консенсус. Шоковая терапия. Этапы трансформации экономики РФ и ее результаты. |
| Тема 3 Специфика современной российской экономической системы. | Права собственности. Структура собственности. Защищенность прав частной собственности, факторы ее размывания и свобода предпринимательского выбора. Государство как субъект нормотворчества. Институциональные приоритеты и интересы властных групп. Подвижность институтов как следствие смены властных групп. Рыночная организация. Предпринимательская структура экономики. Роль малого бизнеса. Конкуренентность хозяйственной среды и монополизация. Механизм привилегий в пользу избранных производителей и потребителей. Несовершенство ценового механизма координации. Мотивация предпринимательского поведения. Коррупция и поиск ренты. Стимулы к инвестициям и инновационному поведению. |
| Тема 4 Структура и потенциал экономической системы России. | Экономический потенциал России и его составляющие. Природные, трудовые и капитальные ресурсы страны. Научно-технические предпосылки и движущие силы экономического развития. Использование экономических ресурсов и благосостояние населения. Вовлечение экономических ресурсов в хозяйственный оборот и эффективность их использования. Элементы экономической системы: домашние хозяйства и экономические организации. Многообразие экономических организаций. Отраслевая структура экономики России. Межотраслевые пропорции и межотраслевая интеграция. Территориальная структура экономики и современные организационные формы территориального развития. Связи в экономике России, их структура и интенсивность. Интеграционные процессы в реальном секторе экономики. |
| Тема 5 Макроэкономическая динамика | Динамика хозяйственной конъюнктуры как отражение общих закономерностей развития. Динамика основных макроэкономических показателей развития РФ в 2000-2008 гг.-Цикличность как атрибут рыночной экономики и ее проявление в российской экономике. Открытость российской |

| | |
|--|---|
| современного российского хозяйства. | экономики и кризис 2008-2010 гг. как проявление глобальных тенденций развития мирового хозяйства. Основные тенденции развития макроэкономической динамики РФ в 2014-2019 гг. Экономические процессы в период пандемии коронавируса. Государственное регулирование совокупного спроса в экономике РФ. |
| Тема 6 Приоритеты социально-экономического развития России. | Цели и приоритеты социально-экономического развития России. Национальные программы и проекты. Проблемы развития образования и здравоохранения как базы формирования человеческого капитала страны. Уровень и качество жизни населения РФ. Россия в контексте мировых сравнений развития человека: ИЧР, индекс счастья, индекс образования и пр. |
| Тема 7 Национальная экономическая безопасность России. | Национальные интересы и приоритеты развития РФ. Национальная безопасность и ее характеристики. Стратегия национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность РФ: индикаторы, пороговые значения. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Энергетическая безопасность РФ. Продовольственная безопасность РФ. |
| Тема 8 Место России в меняющемся мире. | Прорывное и догоняющее развитие: варианты и возможности для РФ. Необходимость модернизации экономики как условие безопасного развития хозяйства РФ. Проблема инновационного отставания и перехода к 6 технологическому укладу. Цели модернизации, ее движущие силы и направления. Технологическая модернизация: технологические ориентиры, инновационные источники и материальные ресурсы. Технологический трансферт и техно-логическая независимость. Национальная технологическая инициатива. Структурная диверсификация и модернизация традиционных секторов экономики. Протекционизм как средство модернизации экономики РФ. Проблемы институционального развития и необходимость институциональных изменений. Институциональное проектирование и реформа политических механизмов общественного выбора. Возможности импорта институтов и проблема однородности институциональной среды. Стратегические перспективы развития страны. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Экономика фирмы |
| Кафедра | Кафедра экономики и управления предприятиями и производственными комплексами |
| Цель освоения дисциплины | Формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций необходимых для понимания основных экономических, производственных, трудовых, инновационных и социальных процессов, протекающих на фирме (предприятии) в ходе осуществления производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом | Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица. Экономическое, организационное и производственно-техническое единство предприятия. Формирования экономических интересов участников предприятия как основу для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в решении задач управления организацией. Формы собственности и формы хозяйствования. Предпосылки и виды объединений юридических лиц. |
| Тема 2 Общественн | Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как основа функционирования социально-экономических систем в решении задач |

| | |
|---|---|
| ые формы организации производств | управления организацией. Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий. Субконтракция и аутсорсинг. Естественные монополии. Государственное регулирование деятельности предприятий. |
| Тема 3 Общая структура и виды деятельности фирмы (предприятия) | Закономерности построения и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием. Основная операционная, инвестиционная, инновационная и социальная деятельность предприятия. Методы организации основного, вспомогательного, обслуживающего и обеспечивающего процессов. |
| Тема 4 Капитал и имущество фирмы (предприятия) | Авансированный капитал, натуральная и стоимостная формы авансированного капитала. Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия, его классификация. Источники формирования имущества и налогообложение имущества. Основные фонды, состав и структура, износ и амортизация, движение основного капитала и амортизационная политика. Показатели использования основных фондов. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства, состав, структура, показатели использования. |
| Тема 5 Персонал фирмы (предприятия) | Состав и структура персонала предприятия. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Определение численности и структуры персонала. Формы и системы оплаты труда, определение фонда оплаты труда персонала. Движение и оптимизация структуры персонала. Мотивация и стимулирование персонала. |
| Тема 6 Основы планирования деятельности фирмы (предприятия) | Планирование как функция управления организацией (предприятием). Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия). Место и содержание стратегического, перспективного, текущего, оперативного бизнес планирования. Программы инновационного и инвестиционного планирования деятельности предприятия. Годовое технико-экономическое планирование, роль и содержание основных разделов плана. |
| Тема 7 Результат производственной деятельности фирмы (предприятия) | Производственная программа и производственная мощность предприятия. Порядок разработки производственной программы. Определение производственной мощности, показатели производственной мощности. Программа сбыта. Показатели производственной программы и программы сбыта |
| Тема 8 Издержки предприятия, и себестоимость продукции | Стоимость, издержки и себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, модели и методы калькулирования. Себестоимость товарного выпуска и реализованной продукции. |
| Тема 9 Прибыль и рентабельность | Прибыль предприятия. Виды прибыли. Экономическая прибыль и особенности налогообложения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала и продаж. Цена и стратегии ценообразования, подходы и методы ценообразования, виды цен на продукцию предприятия. |
| Тема 10 Баланс | Состав и структура баланса. Формирование статей баланса. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия |

| | |
|--------------------------------------|--|
| фирмы (предприятия я) | |
|--------------------------------------|--|