

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

| | |
|--|-----------------------------|
| Направление подготовки/ <i>Специальность</i> | 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ |
| Направленность (профиль) программы/ <i>Специализация</i> | УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ |
| Уровень высшего образования | БАКАЛАВРИАТ |
| Форма обучения | ОЧНАЯ |
| Год набора | 2024 |

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Анализ данных..... | 4 |
| Аудит проекта..... | 5 |
| Введение в информационные технологии..... | 7 |
| Высшая математика..... | 9 |
| Государственная поддержка инвестиционной деятельности..... | 10 |
| Государственное регулирование проектной деятельности..... | 11 |
| Государственный менеджмент..... | 12 |
| Евразийская политическая экономия..... | 15 |
| Инвестиционно-строительное проектирование..... | 18 |
| Инновационный менеджмент..... | 20 |
| Иностранный язык..... | 22 |
| Иностранный язык (углубленный курс)..... | 25 |
| Информация и основы прикладной аналитики..... | 27 |
| Инфраструктурное проектирование..... | 27 |
| Инфраструктурные государственные проекты..... | 29 |
| История России..... | 30 |
| Кадровое обеспечение проектной деятельности..... | 43 |
| Логистика..... | 45 |
| Макроэкономика..... | 46 |
| Маркетинг..... | 50 |
| Межкультурные коммуникации в проектной деятельности..... | 51 |
| Методы принятия управленческих решений..... | 53 |
| Механизмы реализации национальных проектов..... | 57 |
| Микроэкономика..... | 57 |
| Национальные проекты и программы..... | 60 |
| Нормирование труда в проектной деятельности..... | 61 |
| Общая экономическая теория..... | 63 |
| Организация проектной деятельности..... | 67 |
| Основы военной подготовки..... | 69 |
| Основы российской государственности..... | 70 |
| Отраслевое и территориальное планирование..... | 71 |
| Оформление стартап проекта..... | 72 |
| Поведение в глобальной бизнес-среде..... | 73 |
| Проект: Проектная деятельность в организации..... | 74 |

| | |
|--|-----|
| Проектная документация | 76 |
| Проекты территориального развития | 78 |
| Производственная практика (преддипломная практика) | 79 |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)..... | 79 |
| Профессиональный иностранный язык | 80 |
| Реализация масштабных государственных приоритетных проектов | 83 |
| Рейнжиниринг производственных проектов | 83 |
| Сквозные цифровые технологии поддержки гибких систем управления | 85 |
| Социология..... | 86 |
| Спонсоринг и фандрайзинг в проектной деятельности | 87 |
| Стандарты управления проектами | 89 |
| Стартап и спин-офф проектирование | 91 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 92 |
| Теория менеджмента | 93 |
| Теория финансирования проектов | 96 |
| Технологии обработки и визуализации данных..... | 97 |
| Управление качеством и конкурентоспособностью | 98 |
| Управление проектами | 99 |
| Управление проектными рисками | 100 |
| Управленческие решения и тимбилдинг..... | 102 |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | 103 |
| Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)..... | 103 |
| Физическая культура и спорт..... | 104 |
| Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) | 107 |
| Философия..... | 114 |
| Финансово-экономическое обоснование проекта..... | 116 |
| Экономическая статистика..... | 118 |
| Электронные закупки | 118 |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Анализ данных |
| Кафедра | Кафедра информатики |
| Цель освоения дисциплины | Изучение базовых алгоритмов анализа и интерпретации табличных данных, формирование практических навыков работы с современными пакетами прикладных программ для проверки, очистки, преобразования и моделирования данных с целью обнаружения полезной информации, предложения выводов и поддержки принятия решений. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Технологии обработки и анализа данных средствами LibreOffice Calc. | Ввод и редактирование данных, использование формул для расчетов, оформление таблиц в LibreOffice Calc |
| Тема 2 Визуализация данных в LibreOffice Calc. | Создание, настройка отображения диаграмм, редактирование диаграмм, работа с данными |
| Тема 3 Технологии анализа данных в LibreOffice Calc. | Работа со списками, сортировка данных, поиск и фильтрация данных, промежуточные итоги, сводные таблицы |
| Тема 4 Модели и типы данных. Реляционная модель данных в LibreOffice Base. | Типы и структуры данных. Основные типы данных. Обобщенные структуры или модели данных. Представление данных с помощью модели "сущность-связь". Назначение модели. Элементы модели. Диаграмма "сущность-связь". Целостность данных. Обзор нотаций, используемых при построении диаграмм "сущность-связь". Иерархическая модель. Сетевая модель. Реляционная модель данных. Структура данных. Свойства отношений. Теория нормальных форм. |
| Тема 5 Создание структур баз данных в LibreOffice Base. | Этапы проектирования. Инструментальные средства проектирования информационных систем. Методологии функционального моделирования. Концептуальное моделирование. Пример построения диаграммы "сущность-связь". Правила порождения реляционных отношений из модели "сущность-связь". Проектирование реляционной базы данных на основе декомпозиции универсального отношения. |
| Тема 6 Обработка данных. Формирование запросов в LibreOffice Base. | Основные функции обработки данных. Многотабличные запросы. Обработка запросов. Создание таблиц с помощью запроса. Создание запроса на создание таблицы. Создание запросов на добавление данных. Создание запросов на обновление таблиц. Создание запросов на удаление записей. Анализ данных с помощью запросов. |
| Тема 7 Разработка элементов | Разработка форм ввода-вывода информации. Разработка отчетов. Требования к разработке пользовательских интерфейсов. Конструирование экранных форм |

| | |
|--|---|
| пользовательских приложений в LibreOffice Base. | для работы с данными. Инструментальные средства конструкторов форм и отчетов. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Аудит проекта |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Формирование профессиональных компетенций способности проводить анализ эффективности инвестиционных проектов для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Сущность, задачи и содержание аудита инвестиционных проектов. | Основные понятия. Сущность аудита инвестиционных проектов. Предмет аудита инвестиционных проектов. Направления оценки деятельности субъектов инвестиционной деятельности. Объекты аудита инвестиционных проектов. Задачи аудита инвестиционных проектов. Нормативная база, рекомендуемая для использования при проведении аудита инвестиционных проектов. Стадии реализации инвестиционного проекта: прединвестиционная стадия, стадия осуществления капитальных вложений (инвестиций), стадия эксплуатации объектов капитального строительства. |
| Тема 2 Проведение аудита инвестиционных проектов. | Стандарты аудита инвестиционных проектов. Правила и процедуры организации и осуществления контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Повышение качества аудита инвестиционных проектов. |
| Тема 3 Оценка соответствия целей инвестиционных проектов содержанию документов стратегического планирования. | Анализ документов, определяющих цели, задачи и показатели результативности реализации инвестиционных проектов. Анализ документов стратегического планирования в предметной области реализации проверяемых инвестиционных проектов. Формулирование вывода о соответствии (несоответствии) целей инвестиционных проектов содержанию документов стратегического планирования. |
| Тема 4 Оценка обоснованности объемов капитальных вложений (инвестиций), планируемых на различных стадиях реализации | Оценка обоснованности объемов капитальных вложений (инвестиций) в инвестиционные проекты на прединвестиционной стадии путем сравнительного анализа. Выбор объекта-аналога. Оценка обоснованности объемов капитальных вложений (инвестиций) в инвестиционные проекты на стадии осуществления капитальных вложений (инвестиций). Расчет предполагаемой (предельной) стоимости объекта капитального строительства. |

| | |
|--|---|
| инвестиционных проектов. | |
| Тема 5 Оценка обоснованности сроков осуществления капитальных вложений (инвестиций), в том числе отдельных этапов реализации инвестиционных проектов, планируемых на различных стадиях их реализации. | <p>Документы, устанавливающие сроки осуществления капитальных вложений (инвестиций) на различных стадиях реализации инвестиционных проектов. Оценка обоснованности сроков осуществления капитальных вложений (инвестиций) в рамках реализации инвестиционных проектов на прединвестиционной стадии. Оценка качества разработки плана-графика реализации инвестиционного проекта. Оценка обоснованности сроков осуществления капитальных вложений (инвестиций) на стадии осуществления инвестиций. Оценка обоснованности сроков осуществления капитальных вложений (инвестиций) на стадии эксплуатации объекта капитального строительства.</p> |
| Тема 6 Оценка результатов деятельности объектов аудита инвестиционных проектов. | <p>Оценка соответствия деятельности субъектов инвестиционной деятельности по подготовке и реализации инвестиционных проектов законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. Оценка результатов деятельности субъектов инвестиционной деятельности. Оценка соблюдения субъектами инвестиционной деятельности сроков реализации инвестиционных проектов. Оценка исполнения бюджетов инвестиционных проектов; оценка организации объектом аудита системы управления рисками и системы контроля за эффективностью реализации инвестиционного проекта.</p> |
| Тема 7 Оценка эффективности капитальных вложений (инвестиций) в инвестиционные проекты. | <p>Бюджетная эффективность. Экономическая эффективность. Общественная (социальная) эффективность. Коммерческая (финансовая) эффективность. Сочетание видов эффективности в ходе аудита инвестиционных проектов. Критерии оценки эффективности капитальных вложений (инвестиций): качественные и количественные критерии (показатели) оценки эффективности.</p> |
| Тема 8 Оценка рисков недостижения целей, реализуемости инвестиционных проектов. | <p>Идентификации рисков. Оценки вероятности наступления неблагоприятных событий. Определения структуры и объема предполагаемого ущерба в натуральной и (или) стоимостной форме. Оценка величины рисков. Определение и оценка эффективности возможных способов снижения рисков.</p> |

| | |
|--|--|
| Тема 9 Особенности организации и проведения аудита инвестиционных проектов. | Формирование группы в целях проведения аудита инвестиционных проектов. Внешняя экспертиза. Способы получения и методы изучения, анализа и оценки фактических данных и информации. Профессиональное суждение и профессиональный скептицизм. |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Название дисциплины | Введение в информационные технологии |
| Кафедра | Кафедра информатики |
| Цель освоения дисциплины | Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, обще-профессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения. |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Тема 1 Лекция. Информационные технологии. Информация - сигналы - данные. | Понятия и определения информации Свойства информации: атрибутивные, прагматические, динамические Показатели качества экономической информации Классификация информации Формы представления информации: Сигналы Данные Классификация данных в экономике Типы данных |
| Тема 2 Лекция. Цифровизация и цифровая трансформация - национальная цель развития РФ. | Определение цифровизации и цифровой трансформации Важность цифровизации для развития России в современных условиях Национальные проекты и программы цифровизации Ключевые направления цифровизации: - Цифровая экономика - Цифровое государственное управление - Цифровое образование и наука |
| Тема 3 Лекция. Эволюция информационных технологий. | Значение информационных технологий в современном мире История развития информационных технологий Тенденции современных информационных технологий - Искусственный интеллект и машинное обучение - Интернет вещей (IoT) - Облачные вычисления Влияние информационных технологий на общество - Цифровая трансформация бизнеса - Изменения в образовании и науке - Социокультурные изменения |
| Тема 4 Лекция. Современные информационные ресурсы: использование | Значение использования современных информационных технологий для доступа к информации Основные типы информационных ресурсов: - Электронные библиотеки и базы данных - Онлайн-журналы и научные ресурсы - Социальные сети и медиаплатформы - Веб-сервисы и приложения Инструменты и технологии для работы с информационными ресурсами: - Поисковые системы и алгоритмы - Облачные хранилища и совместная работа - Аналитика данных и визуализация - Мобильные приложения для доступа к информации Эффективное использование информационных ресурсов: - |

| | |
|--|--|
| <p>возможности современных информационных технологий.</p> | <p>Фильтрация и оценка информационного потока - Организация и хранение информации - Конфиденциальность и безопасность данных</p> |
| <p>Тема 5 Практика. Технологии обработки текстовой информации в среде LibreOffice Writer.</p> | <p>Установка параметров страницы и абзаца. Форматирование текста документа: настройка начертания шрифта, использование стилей. Графическое оформление фрагментов текста, работа с колонтитулами. Создание списков, колонок в тексте, установка табуляции. Создание и оформление таблиц. Иллюстрация текстовых документов. Создание сносков, перекрестных ссылок, оглавления. Средства LibreOffice Writer, оптимизирующие работу пользователя: использование технологии слияния и технологии создания форм.</p> |
| <p>Тема 6 Лекция. Современные информационные ресурсы. Технологии распределенного реестра, блокчейн, криптовалюты.</p> | <p>Определение технологий распределенного реестра (DLT) Значение блокчейн технологии и криптовалют в современном мире Основы блокчейн технологии: - Структура блокчейн - Принцип децентрализации и консенсуса - Криптографическая безопасность Виды блокчейн технологий: - Публичные, частные и гибридные блокчейны - Различия между разрешенными и неразрешенными блокчейнами - Примеры популярных блокчейн платформ Применение блокчейн технологий - Финансовая сфера: криптовалюты, смарт-контракты - Логистика и цепочка поставок - Государственное управление и голосование Криптовалюты - Определение и принцип работы криптовалют - Виды криптовалют: Bitcoin, Ethereum, Ripple и другие - Майнинг и механизмы консенсуса</p> |
| <p>Тема 7 Лекция. Сетевые информационные технологии.</p> | <p>Определение сетевых информационных технологий Значение сетевых технологий в современном информационном обществе Типы сетей и их особенности Локальные сети (LAN) Глобальные сети (WAN) Беспроводные сети (Wi-Fi, Bluetooth) Виртуальные частные сети (VPN) Сетевые протоколы и стандарты TCP/IP Ethernet Wi-Fi (802.11) DNS, DHCP, HTTP, HTTPS</p> |
| <p>Тема 8 Практика. Технологии обработки и анализа данных в среде LibreOffice Calc.</p> | <p>Ввод данных, использование формул в расчетах, создание итоговых таблиц, объединение данных. Использование абсолютной и относительной адресации. Подбор параметра. Визуализация данных: создание и настройка отображения элементов диаграмм, добавление линии тренда. Управление списками: сортировка списков и диапазонов, промежуточные итоги, обеспечение поиска и фильтрации данных. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Защита данных.</p> |
| <p>Тема 9 Лекция. Основы ИТ Систем: структура и описание базовой информационной системы.</p> | <p>Определение информационной системы Роль информационных систем в современном бизнесе и организациях Компоненты информационной системы: - Аппаратное обеспечение (hardware) - Программное обеспечение (software) - Данные и информация - Люди и процессы Аппаратное обеспечение: Серверы и системы хранения данных, сетевое оборудование, мобильные устройства Программное обеспечение: Операционные системы, системы управления базами данных (СУБД), инструменты разработки Архитектура информационной системы: - Клиент-серверная архитектура - Сервис-ориентированная архитектура (SOA)</p> |

| | |
|---|---|
| Тема 10 Лекция. Open Source технологии и проприетарн ое ПО: свободные офисные программы е продукты и современные офисные программы е продукты. | Открытые технологии - Определение Open Source - История и развитие Open Source - Примеры Open Source проектов (Linux, Apache, MySQL) - Положительные и отрицательные стороны Open Source Проприетарное ПО - Определение проприетарного ПО - История и развитие проприетарного ПО - Примеры проприетарного ПО (Microsoft Windows, Adobe Photoshop) - Положительные и отрицательные стороны проприетарного ПО Сравнение Open Source и проприетарного ПО - Положительные и отрицательные стороны каждого - Выбор правильной технологии для ваших потребностей Информационные технологии и ПО в бизнесе - Использование Open Source и проприетарного ПО в бизнесе - Положительные и отрицательные стороны использования Open Source и проприетарного ПО в бизнесе - Примеры успешного использования Open Source и проприетарного ПО в бизнесе Важность понимания отличий между Open Source и проприетарным ПО Будущее Open Source и проприетарного ПО |
| Тема 11 Практика. Информацио нные технологии работы с графикой. | Обзор и практическое использование сервисов для работы с изображениями и графическими документами на сервисах Supra и Pixlr Работа по созданию изображений с помощью нейросети |
| Тема 12 Лекция. Сетевой этикет: принципы и правила профессиона льного поведения в Сети. | Определение сетевого этикета (netiquette) Важность соблюдения правил поведения в сети для профессионалов Правила поведения в электронной переписке Использование социальных сетей в профессиональных целях Сетевой этикет в деловой переписке Последствия нарушения сетевого этикета - Потеря репутации и доверия - Конфликты и недопонимания - Влияние на карьеру и профессиональные возможности |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Высшая математика |
| Кафедра | Кафедра высшей математики |
| Цель освоения дисциплины | Изложить необходимый математический аппарат и привить обучающимся навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Элементы линейной алгебры. | Матрицы и действия над ними. Определители и их свойства. Системы линейных алгебраических уравнений. Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса-Жордана. Прямая на плоскости. |
| Тема 2 Введение в анализ функций одной переменной. | Числовые множества. Понятие функции. Предел последовательности. Число e . Предел функции в точке. Теоремы о пределах функции. Первый и второй замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Непрерывность функции в точке. Теоремы о непрерывных функциях. Классификация точек разрыва. Понятие сложной и обратной функций. |
| Тема 3 Дифференци альное исчисление | Производная функции в точке, ее геометрический, физический и экономический смысл. Дифференцируемость функции в точке. Дифференциал функции в точке. Правила дифференцирования. Таблица производных простейших элементарных функций. Теорема Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши, |

| | |
|--|---|
| функции одной переменной. | Лошиталя. Признак монотонности. Необходимое и достаточное условия локального экстремума. Направления выпуклости и точки перегиба графика функции. Необходимое и достаточное условия точки перегиба. Асимптоты графика функции. Исследование функций и построение графиков. |
| Тема 4 Неопределенный интеграл. | Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных неопределенных интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной интегрирования в неопределенном интеграле (метод подстановки). Метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных функций. |
| Тема 5 Определенный интеграл. | Понятие определенного интеграла, суммы Дарбу. Необходимое и достаточное условие интегрируемости. Свойства определенного интеграла. Теорема о среднем. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Формула интегрирования по частям в определенном интеграле. Некоторые приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы первого и второго родов. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Государственная поддержка инвестиционной деятельности |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Формирование знаний о теоретических основах инвестиций, об организации инвестиционной деятельности, о методах, способах и источниках их финансирования, организации бизнес-планирования и управлении инвестициями. А также изучение основ, принципов и направлений разработки и реализации государственной инвестиционной политики на федеральном и региональном уровнях. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Инвестиции: основные понятия и экономическая природа. | Сущность и виды инвестиций. Экономическое значение инвестиций. Типы инвестиций. Портфельные инвестиции и инвестиции в реальные активы. Характеристика инвестиций в повышение эффективности, в расширение производства, в новые производства. Характеристика инвестиций в приобретение нематериальных активов. Влияние всех типов инвестиций на ценность хозяйствующего субъекта. Денежные поступления основополагающий показатель для расчетов приемлемости инвестиций. |
| Тема 2 Государственная инвестиционная политика: цели, задачи, принципы реализации. | Инвестиционная политика государства. Цель и задачи государственной инвестиционной политики. Система критериев эффективности инвестиционной политики. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Государство как участник инвестиционно-финансового рынка. Государство как менеджер инвестиционной политики. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики. Принципы реализации инвестиционной политики на федеральном и региональном уровнях. Инвестиционная политика в условиях кризиса. |
| Тема 3 Инвестиционная деятельность: понятие, субъекты и объекты. | Предмет инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Участники инвестиционной деятельности. Пользователи объектов инвестиционной деятельности. Виды ресурсов, используемые в инвестиционной деятельности. |
| Тема 4 Финансовое обеспечение | Инвестиционный процесс и его стадии (этапы). Характеристика инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос. Инвестиционное предложение. Рынок инвестиционных товаров. Структура инвестиционного |

| | |
|---|--|
| инвестиционной деятельности | рынка. Формирование инвестиционного спроса и предложения. Финансовые и инвестиционные институты. Финансовые инструменты: их виды, характеристика. |
| Тема 5 Государственная поддержка инвестиционной деятельности | Экономические (косвенные) и административные (прямые) методы воздействия на инвестиционную деятельность. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ. |
| Тема 6 Инвестиционные проекты. | Понятие инвестиционного проекта, его формирование. Документальное оформление инвестиционных проектов (паспорт, технико-экономическое обоснование, бизнес-план, проектно-сметная документация). Различные классификации инвестиционных проектов. Основные фазы реализации инвестиционного проекта (прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная) и их содержание. |
| Тема 7 Зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики. | Государственная инвестиционная политика и стимулирование инвестиционной деятельности в Европейских странах. Инвестиционная политика и стимулирование инвестиционной деятельности в США, Японии и Китае. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Государственное регулирование проектной деятельности |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Изучить механизмы государственного регулирования деятельности, связанной с проектированием различных объектов капитального строительства, а также инфраструктурных проектов органов власти более низкого уровня. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предпосылки и внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в деятельности органов власти | 1.1. Проекты как объекты управления в органах власти. 1.2. Проектная и процессная деятельность в органах власти. 1.3. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти. 1.4. Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти. 1.5. Организационная структура проектной деятельности в органах власти. |
| Тема 2 Особенности государственного регулирования | 2.1. Управление содержанием проекта. 2.2. Управление сроками. 2.3. Управление ресурсами и стоимостью. 2.4. Управление рисками проекта. 2.5. Управление заинтересованными сторонами в проекте. 2.6. Управление качеством проекта. |

| | |
|--|--|
| ия в проектной деятельности | |
| Тема 3 Компетенции участников проектной деятельности в органах власти | 3.1. Компетенции участников проектной деятельности в органах власти. 3.2. Квалификационные требования в связи с внедрением технологий проектного управления. |
| Тема 4 Проектное финансирование в органах публичного управления | 4.1. Инвестиционные программы и проекты как инструменты проектного финансирования в государственном и муниципальном управлении 4.2. Оценка стоимостных параметров и эффективности внедрения инвестиционных проектов |
| Тема 5 Институциональные проектные практики в сфере публичного управления | 5.1. Использование проектных инструментов в региональных органах исполнительной государственной власти: организационное и нормативно-правовое обеспечение 5.2. Обеспечение преемственности и связности технологий программно-целевого и проектного управления в системе стратегического планирования развития территории субъектов РФ 5.3. Внедрение современных гибких подходов к проектному менеджменту 5.4. Внедрение проектного управления в органах местного самоуправления |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Государственный менеджмент |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании, закономерностях современного государственного и муниципального управления. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Содержание понятия «государственное управление». | Социальное управление и его виды. Содержание и основные интерпретации понятия «государственное управление». Содержание понятия «муниципальное управление». Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Государственное управление как вид управленческой деятельности: специфика, цели, функции, методы. Исполнительная власть и государственное управление. Государственное управление как научная дисциплина. Проблемная область изучения государственного и местного управления. Предмет исследования государственного и муниципального управления. |
| Тема 2 Организация и функционирование единой системы государственного управления. | Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления. Принципы организации и функционирования публичной власти в современном демократическом обществе. Система государственного и муниципального управления как механизм реализации публичной власти. Государство как ключевой институт публичной власти. Типология государств. Понятие о политическом механизме государственного управления. Институционализированные и не институционализированные элементы политического механизма. Способы формирования органов власти и управления. Основные модели принятия правительственных решений. Взаимовлияние формы государства, формы правления, политического режима и политического механизма государственного и муниципального управления. |

| | |
|---|--|
| | <p>Понятие и признаки правового государства. Проблема пределов взаимного вмешательства органов власти и общества в компетенцию друг друга. Гражданское общество. Специфика организации системы государственного и муниципального управления: основные подсистемы, отношения с обществом как внешней средой. Принципы и закономерности функционирования и развития системы государственного и муниципального управления. Соотношение общих принципов управления и принципов организации государственного управления. Институциональная подсистема государственного и муниципального управления. Понятие о государственной администрации. Основные цели, функции задачи государственной администрации. Орган государственного управления: статус, основные признаки. Основные виды административных полномочий.</p> |
| <p>Тема 3 Организационная среда государственной администрации.</p> | <p>Понятие об организационной среде государственной администрации. Внешние и внутренние факторы среды государственной администрации. Соотношение политической власти, государственной администрации (бюрократии), гражданского общества и системы представительства. Представительство интересов в системе государственного управления. Политическое и функциональное представительство. Группы интересов: функции и типы. Основные формы и методы лоббизма. Ресурсы лобби и групп интересов. Корпоративизм как способ функционального представительства. Состав и структура факторов внутренней среды администрации. Организационная культура бюрократии как фактор внутренней среды администрации. Нарушения бюрократической системы управления, определенные ее природой. Особенности бюрократии как социально-профессиональной группы, влияющие на эффективность управления. Политическая и социальная роль бюрократии.</p> |
| <p>Тема 4 Развитие системы знаний о государственном управлении.</p> | <p>Возникновение отрасли знаний о государственном управлении. Крупнейшие государственные системы древности: постановка и решение основных проблем управления. Особенности христианской и мусульманской интерпретаций государственного управления в Средние века. Ханьское конфуцианство о государственном управлении. Доктрина разделения ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени. Камералистика, теория "полицейстики". Концепция федерализма. Разработка проблем управления в России в начале XX века: «государственная» и «общественная» школы. Современные методологические направления исследования и практики государственного управления (XX век). «Новый институционализм» в государственном управлении. Синергетический подход к государственному управлению. Концепция "NPM – new public management" (новое государственное управление). Концепция демократического государственного управления. Governance. Философское и идеологическое обоснование исследования и реализации государственного управления. Междисциплинарные связи знаний о государственном управлении.</p> |
| <p>Тема 5 Центральный уровень государственного управления.</p> | <p>Основные структурные уровни административного управления. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Основные проблемы построения организационной структуры государственного управления. Определение пределов компетенции на трех уровнях публичной власти. Централизация и децентрализация власти как альтернативные модели управления. Критерии Распределения функций ведомств. Система органов государственной власти Российской Федерации: принципы организации, состав и иерархия органов, правовая регламентация, проблемы взаимоотношений. Институт Президента РФ: особенности статуса и полномочий. Соотношение администрации Президента РФ и правительственных служб. Органы, окружающие Президента РФ. Правительство РФ: функции, состав и структура, место в</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>системе органов исполнительной власти, регламентация формирования и функционирования. Состав и структура министерств и ведомств РФ: состояние, источники и характер эволюции. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ: функции, состав, структура и эволюция. Судебная власть в Российской Федерации. Иные субъекты, наделенные полномочиями в сфере государственного управления</p> |
| <p>Тема 6 Государственное управление в субъектах РФ.</p> | <p>Регион как система и объект управления. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации. Проблемы развития федеративных отношений. Деконцентрация и децентрализация государственной власти. Соотношение понятий: регион, суверенитет, автономия. Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ. Принципы и правовая регламентация организации государственной власти на региональном уровне. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: функции, модели структуры. Высшее должностное лицо субъекта РФ: полномочия, место в системе органов управления, эволюция роли. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации.</p> |
| <p>Тема 7 Местное самоуправление в РФ.</p> | <p>Местное управление и самоуправление. Местное самоуправление (МСУ) как система. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Опыт становления местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Принципы организации МСУ в Российской Федерации. Территориальные основы местного самоуправления. Основные субъекты МСУ. Основные модели организации МСУ. Организационные основы МСУ. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Полномочия органов МСУ: делегированная и исключительная компетенция. Состав и функции органов государственного управления на уровне муниципальных образований. Формы непосредственного участия населения в осуществлении МСУ. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Государственный контроль деятельности и порядка формирования органов МСУ. Органы МСУ в системе органов управления регионом: проблемы взаимодействия и противоречия. Особенности организации местного самоуправления на особых территориях. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Основные тенденции развития местного самоуправления в России</p> |
| <p>Тема 8 Функционирование системы государственного управления в РФ.</p> | <p>Понятие об управлении как процессе. Содержание и основные характеристики процесса государственного и муниципального управления. Государственное управление и государственное регулирование. Формы, методы, средства регулирующего воздействия. Основные предметы государственного регулирования. Государственная политика: основные направления, формы, методы, средства. Подготовка и принятие политических и административных решений. Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>управление конфликтными ситуациями. Организационные связи между субъектом и объектом управления. Особенности прямых и обратных связей. Координация в составе функций государственного управления и специфика координирующих государственных органов: формы и методы деятельности. Информационное обеспечение и обслуживание системы государственного управления. Коммуникативная подсистема государственного и муниципального управления. Контроль за законностью в сфере государственного и муниципального управления. Способы обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении. Виды контрольной деятельности. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации, органов законодательной (представительной) власти, органов исполнительной власти. Особенности административного надзора. Контрольные полномочия судебных органов. Общественный контроль. Основы прокурорского надзора. Право на обжалование незаконных действий органов государственного и муниципального управления и их уполномоченных лиц. Основные понятия ответственности в государственном и муниципальном управлении. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления. Основные виды персонала государственного и муниципального управления. Особенности целей, деятельности и статуса персонала государственного и муниципального управления.</p> |
| <p>Тема 9 Эффективность государственного управления.</p> | <p>Проблема развития систем государственного управления: устойчивость, эффективность, норма и отклонение. Изменения государственного управления в контексте социально-политических преобразований. Критерии эффективности государственного управления. Оптимальная эффективность государственного управления. Анализ данных в государственном управлении. Интегральные показатели качества государственного управления. Способы измерения степени децентрализации. Мониторинг общественного мнения и анализ социально-экономической ситуации. Анализ экономического положения и уровня жизни населения. Предвыборные исследования и прогнозирование результатов выборов. Методы повышения эффективности государственного управления.</p> |
| <p>Тема 10 Современные административные реформы.</p> | <p>Понятие реформы управления. Сущность реформ управления и особенности их проведения в сфере государственного управления. Объективные противоречия и предпосылки реформ систем управления. Субъективный фактор реформы управления. Основные тенденции развития систем государственного и муниципального управления в XXI веке. Стратегия повышения эффективности государства. Концентрация государства на решении фундаментальных задач, их состав. Новые функции государственного управления. Смешанные формы публичных институтов. 8 Изменение принципов кадровой политики в государственных органах. Проблемы доверия и коррупции в госслужбе: методы решения. Внешний контроль исполнительной власти. Программы реформ государственного управления в современных зарубежных государствах: особенности реализации. Законодательное сопровождение реформ госуправления. Задачи и этапы реформы государственного управления в России, особенности реализации.</p> |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Евразийская политическая экономия |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов представления ориентированных на изучение фундаментальных оснований устойчивого существования и самостоятельного развития экономик незападного (евразийского типа). |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 1 Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому.</p> | <p>Предмет и метод евразийской политической экономии. Проблемы изучения евразийской экономики как единого целого. Евразийское направление в политической экономии. Методы исследования в евразийской политической экономии и их особенности. Соотношение предметов политической экономии в целом и евразийской политической экономии в частности. Функции евразийской политической экономии. Евразийская экономика в историко-логическом движении хозяйства. Стадиальный и цивилизованный подходы применительно к развитию евразийской экономики. Формационный подход. Проблема азиатского способа производства. Евразийская экономика в контексте трех эпох развития продукта. Экономика и человек. Маржинализм и марксизм о соотношении экономики и человека. Сотворение продукта человеком. Экономический человек западного типа и экономический человек евразийского типа. Экономика и природа. Универсум, человек, продукт. Производит ли природа? Три эпохи в отношениях экономики и природы. Особенности влияния природных факторов на евразийскую экономику. Продукт как субъективный процесс. Иррационально действующий индивид. Маржинализм и марксизм о субъективных началах экономики. Осознаваемая и неосознаваемая экономическая мотивация евразийского человека в отличие от западного человека.</p> |
| <p>Тема 2 Эпоха до разделения труда: исходные определения евразийской хозяйственной системы.</p> | <p>Элементарные акты производства и потребления. Простейшая взаимосвязь производства и потребления. Переход от природных к хозяйственным процессам в эпоху до разделения труда. Производство. Потребление. Переход производства в потребление и потребления в производство. Экономические силы человека вообще и евразийского человека в частности. Экономическое количество: теория стоимости (ценности). Теория предельной полезности и трудовая теория стоимости. Их неспособность отразить евразийскую реальность. Образование стоимости: процесс производства и процесс потребления. Влияние бессознательной мотивации на оценку стоимости результата и стоимости затрат. Стоимость в экономике евразийского типа. Принцип объема. Экономические отношения человека вообще и евразийского человека в частности. Исходная модель хозяйственной системы. Валовые и пионерные продукты. Простейшая хозяйственная система таковая. Взаимодействие экономических сил и экономических отношений человека. Начальная типология хозяйственных систем. Простейшая модель евразийской хозяйственной системы. Понятие экономической культуры. Экономические культуры Восточной Евразии.</p> |
| <p>Тема 3 Эпоха разделения труда: Евразийская альтернатива.</p> | <p>Общая характеристика эпохи разделения труда. Процесс разделения труда – основа возникновения экономик евразийского типа. Маржинализм и марксизм о разделении труда: специфика евразийского пространства. Экономические отношения в эпоху разделения труда: евразийская модель. Влияние характера специализации и концентрации на формирование хозяйств рыночного и планового типа. Тайна азиатского способа производства. Собственность в хозяйственных системах. Собственность: понятие, типы и формы. Собственность в евразийской экономике. Собственность и эксплуатация. Восточная Евразия между индивидуальной и коллективной эксплуатацией. Цивилизации: экономический механизм возникновения, расцвета и гибели. Перспективы евразийской цивилизации-. Цивилизации, цивилизованные и нецивилизированные сообщества критерии классификации. -Евразийские цивилизации – цивилизации рыночного или планового типа? Богатство и прогресс в евразийских цивилизациях.</p> |
| <p>Тема 4 Индустриальная стадия разделения</p> | <p>Общая характеристика индустриальной стадии разделения труда. Аграрная экономика - ресурсная основа индустриальной-. Развитие индустриальной экономики на собственной основе. Индустриализация сельского хозяйства. Рента и цена земли на индустриальной стадии Воспроизводство</p> |

| | |
|--|---|
| <p>труда: развитая противоположность рыночной и плановой хозяйственных систем. Место Восточной Евразии в этой противоположности.</p> | <p>индустриального типа. Возникновение индустриальных экономик рыночного и планового типов. СССР как евразийская индустриальная экономика планового типа. Рыночная хозяйственная система - основные параметры функционирования и развития. Место рынка на евразийском пространстве. Маржинализм и марксизм о капитализме. Индивидуальная частная собственность и торговая сделка. Прибыль, конкуренция и эксплуатация. Экономическая свобода и государство. Центры капитализма в Восточной Евразии: отличия от западного капитализма. Фазы воспроизводства в рыночном хозяйстве: евразийская специфика. Производство в условиях рынка. Распределение в рыночной экономике. Рыночный обмен. Личное потребление в условиях рынка. Воспроизводство рыночного типа как единый процесс. Общая характеристика капиталистического воспроизводства евразийского типа. Воспроизводство на уровне отдельного предприятия. Воспроизводство на уровне национального хозяйства. Расширенное воспроизводство в двухсекторной модели. Характеристики роста в странах евразийского капитализма. Особенности евразийского экономического цикла. Денежное обращение, кредит и финансы в рыночном хозяйстве евразийского типа. Деньги. Капитал, приносящий проценты. Кредитно-банковская система. Финансовая система.</p> |
| <p>Тема 5 Плановая хозяйственная система - евразийский феномен.</p> | <p>Маржинализм и марксизм о плановой экономике. Общая частная собственность и номенклатурно-объемный механизм. Нормальный и деструктивный дефицит. План как субъективный процесс. Фазы воспроизводства в плановом хозяйстве. План производства. План распределения. Плановый обмен. Планирование личного потребления. Воспроизводство в условиях плана как единый процесс. План капиталовложений. Модель воспроизводства в неизменных масштабах. План и экономический рост. Денежное обращение, финансы и кредит в плановой экономике. Денежное обращение и кассовый план. Финансовый план. Кредитный план. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: рынок с разным уровнем государственного вмешательства. Общая характеристика евразийской смешанной экономики рыночного типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике рыночного типа. Воспроизводство в смешанной рыночной экономике как единый процесс. Деньги, кредит и финансы в смешанной экономике рыночного типа. Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: план с разным уровнем включения рынка. Общая характеристика смешанной экономики планового типа. Фазы воспроизводства в смешанной экономике планового типа. Воспроизводство в смешанной экономике планового типа как единый процесс. Деньги, финансы и кредит в смешанной экономике планового типа.</p> |
| <p>Тема 6 Информационная стадия разделения труда: преодоление противоположности хозяйственных систем. Информационная экономика в Восточной Евразии.</p> | <p>Общая характеристика информационной стадии разделения труда. Переход от индустриальной стадии разделения труда к информационной: евразийский процесс. Теории, интерпретирующие информационную стадию. Информация как новая форма продукта и новый сектор экономики. Трансформация отношений собственности, труда, капитала Глобализация фундаментальный признак информационной экономики. Процесс воспроизводства и информационной экономике евразийского типа. Модификация фаз воспроизводства в информационной экономике. Информационное неравенство в евразийском экономическом пространстве и его социально-экономические последствия. Процесс воспроизводства, взятый в целом: новая роль науки и изменение характера экономического роста. Денежное обращение, финансы и кредит в информационной экономике.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Тема 7 Интеграционные процессы в евразийской экономике.</p> | <p>Глобализация и евразийская регионализация: объективные механизмы и борьба интересов. Возможен ли многополярный мир? Распад мировой системы социализма. Революция в СССР и эволюция в Китае. Совместимы ли глобализация и идея многополярного мира? Потенциал устойчивого развития евразийской экономики. Основные группировки стран Восточной Евразии, их интересы и экономические отношения. Соотношение национальных, региональных и глобальных институтов в процессе евразийской интеграции. Варианты развития Евразийского экономического союза в условиях однополярного и многополярного мира. Сценарий однополярного мира: вариант развития ЕАЭС как поставщика базовых продуктов. Вероятность превращения Евразийского экономического союза в технологического лидера за счет роста цен на топливно-сырьевые ресурсы. Сценарий многополярного мира: вариант развития ЕАЭС как производителя пионерных продуктов. Институты регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе: новая комбинация рынка и плана. Институты и механизмы регулирования интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе. Особенности институционально-законодательного обеспечения евразийской интеграции. Евразийский экономический союз как позитивная перспектива: преимущества для участников.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Название дисциплины</p> | <p>Инвестиционно-строительное проектирование</p> |
| <p>Кафедра</p> | <p>Кафедра государственного и территориального управления</p> |
| <p>Цель освоения дисциплины</p> | <p>Формирование компетенций, позволяющих в профессиональной деятельности выполнять функции по сбору и анализу информации, включая информацию о состоянии инфраструктурного потенциала территорий для реализации и разработки инвестиционно-строительных проектов.</p> |
| <p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | |
| <p>Тема 1 Цели и задачи инвестиционно-строительного проектирования (ИСП).</p> | <p>Понятие инвестиционно-строительного проекта. Цели и результаты проекта. Инициация проекта. Факторы, обуславливающие условия возрастающей неопределенности инвестиционно-строительного процесса в России. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта. Понятие инвестиционного проектирования (ИСП). Цели и задачи. Нормативные и законодательные нормы ИСП. Участники проекта. Руководитель проекта. Рабочая группа проекта. Исполняющая организация. Заказчик. Спонсор. Инвестор. Регулирующие органы. Общество. Пользователь проекта. Команда проекта. Поставщики. Подрядчики. Застройщики. Продавцы и агенты. Технический заказчик. Девелопер. Кредитор. Изыскатель. Проектировщик. Поставщики. Эксперты. Инженерная организация. СРО инженерных изыскателей, проектировщиков и строителей. Органы государственной власти и местного самоуправления. Страховщики. Эксплуатирующая организация. Консультанты.</p> |
| <p>Тема 2 Сбор информации для реализации проектов. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации</p> | <p>Градостроительный кодекс РФ - инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Заключение контрактов. Реализация и завершение проекта. Методики выбора земельных участков под проектирование.</p> |

| | |
|--|--|
| и, строительства, реконструкции объектов капитального строительства | |
| Тема 3 Концепция инвестиционно-строительного проекта. | Разработка концепции проекта. Структура концепции ИСП: макроэкономическая ситуация в регионе, анализ района месторасположения объекта с описанием ресурсного качества участка, емкости и насыщенности рынка для принятия решения о типе застройки. |
| Тема 4 Методы оценки инфраструктурного потенциала территории. | Понятие инфраструктурного потенциала территорий. Методы оценки инфраструктурного потенциала территорий. Стандарт комплексной застройки территорий. Воспроизводственные процессы территорий. Показатели инфраструктурного потенциала территорий. |
| Тема 5 Роль исходно-разрешительной документации и на проектирование в реализации ИСП. | Исходно-разрешительная документация (ИРД) как этап предпроектной подготовки. Цели предпроектной документации. Состав ИРД. ИРД в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Градостроительный план земельного участка. Техническое задание на проектирование. Результаты инженерных изысканий. Разрешение на строительство. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию. Распорядительные документы, постановления и распоряжения органов исполнительной власти. Технические условия. Согласования и утверждения. |
| Тема 6 Общие требования к проектной и рабочей документации и на объекты капитального строительства. | ГОСТ Р 21.101-2020. "Основные требования к проектной и рабочей документации". Понятие проектной и понятие рабочей документации. Комплектование документации. Проектная документация: Смета и сметная документация; Состав проектной документации на производственные и непроизводственные здания и сооружения, Мероприятия по охране окружающей среды и пожарной безопасности, ПОС. Рабочая документация. Состав рабочей документации на объекты капитального строительства: Спецификация оборудования, изделий и материалов; Ведомость объемов СМР; Локальная смета в составе рабочей документации. |
| Тема 7 Мероприятия по охране окружающей среды территорий и экология территорий. | Мероприятия по охране окружающей среды на примере ИСП. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). Источники загрязнения атмосферного воздуха. Источники загрязнения воды. Мероприятия по санитарно-эпидемиологической безопасности. М Е Т О Д И К А расчета показателя "Качество окружающей среды" за отчетный период (прошедший год) (на примере отдельной территории). |
| Тема 8 Проекты | Цель и задачи проектов развития территорий. Создание инфраструктурного потенциала для функционирования бизнеса на территории. Виды проектов развития территорий. Комплексное развитие территорий в СПб. |

| | |
|---|---|
| развития территорий. | |
| Тема 9 Строительный контроль и авторский надзор проектной организации. | Авторский надзор проектной организации. Понятие и виды строительного контроля. Свод правил: Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Инновационный менеджмент |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и инноваций |
| Цель освоения дисциплины | Усвоение основных понятий и категорий инновационного менеджмента, выработка знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности в специфической сфере науки, техники и инноватики. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Инновации как основная движущая сила экономического развития: возникновение, становление и основные черты. | Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Наука как источник новшеств. Развитие научно-технического прогресса. Содержание понятий «новшество» и «инновация», их взаимосвязь. Волновая теория Н. Кондратьева. Вклад Й. Шумпетера в создание инновационной парадигмы экономического развития. Становление и развитие моделей, характеризующих инновационный процесс. Основные источники и особенности инноваций. Технологические уклады. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Управление инновациями: основные понятия и определения, формы. Инновации как объект управления. |
| Тема 2 Классификация инноваций. Инновационный цикл. | Виды инноваций и их классификация. Сущность технологических и социальных инноваций. Классификация инноваций по Г. Меншу. Классификация инноваций по К. Клейтону. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца. Открытые и закрытые инновации. Классификация инноваций по Руководству Осло (3-е издание): продуктовые, процессные, маркетинговые и организационные. Экологические инновации. Инновационная деятельность как основа конкурентных преимуществ на всех уровнях национальной экономики. Инновационный цикл и его структура. Факторы, влияющие на длительность инновационного цикла. |
| Тема 3 Прогнозирование и планирование инноваций в качестве темы. | Роль прогнозирования инноваций. Методы прогнозирования инноваций. Технологический форсайт. Базовые принципы форсайта. Ключевые элементы форсайта. Сравнительная характеристика прогнозирования и форсайта. Сферы применения и результаты форсайт-проектов. Сущность, задачи и организация планирования инноваций. Особенности планирования инноваций. Принципы планирования инноваций. |
| Тема 4 Стратегическое управление инновациями. | Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации. Инновации и конкурентные преимущества организации. Управление инновациями и стратегическое управление. Классификация инновационных стратегий организации. Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментации рынка. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса. |

| | |
|---|---|
| Тема 5 Приемы управления инновациям и. | <p>Сущность и содержание приемов управления инновациями. Приемы, воздействующие только на производство инноваций: маркетинговый прием управления. Бенчмаркинг и его роль в инновационной деятельности. Приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инноваций: инжиниринг инноваций, реинжиниринг, брэнд-стратегия инновации. Приемы, воздействующие на реализацию, продвижение и диффузию инноваций: ценовой прием управления инновационной деятельности, фронтирование рынка, мэрджэр.</p> |
| Тема 6 Инфраструкт ура инновационн ой деятельности . | <p>Инновационная инфраструктура: понятие, сущность, объекты. Функции инновационной инфраструктуры. Классификация объектов инновационной инфраструктуры. Производственно-технологическая составляющая и ее состав. Технополисы и причины их интенсивного роста. Мировой опыт создания технополисов. Технопарки и их виды. Современный технопарк - инструмент поддержки развития наукоемкого предпринимательства. Российский опыт создания технопарков. Бизнес-инкубаторы. Инновационно-технологические центры. Стратегические альянсы в наукоемких отраслях. Центры трансфера технологий и т.п. Развитие инновационной инфраструктуры в России. Финансовая составляющая инновационной инфраструктуры Венчурное финансирование и его особенности. Венчурный капитал и его характеристики. Институциональные источники венчурного капитала. Бизнес-ангелы. Долина смерти и способы ее преодоления.</p> |
| Тема 7 Управление инновационн ыми проектами. Риски инновационн ой деятельности . | <p>Содержание понятия «инновационный проект». Проект как объект управления. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Основные признаки инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Организация инновационно-проектной деятельности. Управление проектами как основная технология реализации инноваций. Команда проекта и роль руководителя проекта. Критерии оценки инновационного проекта. Административный ресурс инновационного проекта. Риски инновационной деятельности и их классификация. Анализ неопределенности и риска в инновационных процессах. Уровни оценки риска.</p> |
| Тема 8 Национальна я инновационн ая система. | <p>Исследование генезиса национальных инновационных систем. Институциональные аспекты в формировании национальных инновационных систем (НИС). Проблемы формирования национальных инновационных систем. Государственное регулирование развития НИС. Национальные особенности НИС (новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии; страны Латинской Америки). Условия успешного становления НИС. Структура и основы функционирования национальной инновационной системы. Структурная модель национальной инновационной системы. Иерархическая структура НИС. Информационная составляющая НИС.</p> |
| Тема 9 Инновацион ные характерист ики организации. | <p>Интеллектуальность организации. Способность создавать новшества за счет внутренних резервов организации. Способность концентрировать новшества в организации. Инновационность организации. Способность реализовывать новшества практически и коммерчески. Лидерство фирмы в инновациях. Инновативность организации. Варианты восприятия инноваций коллективом.</p> |
| Тема 10 Интеллектуа льная собственност ь и правовая защита новшеств. | <p>Исторические предпосылки развития интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Открытия и изобретение. Контрафактные продукты. Борьба с нарушением прав интеллектуальной собственности. Основные формы защиты интеллектуальной собственности. Лицензионная торговля. Основные виды лицензионных платежей. Роялти. Паушальные платежи. Учет нематериальных активов организации.</p> |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Иностранный язык |
| Кафедра | Кафедра английского языка № 1 |
| Цель освоения дисциплины | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение в экономику. | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: фонетика/правила чтения; глаголы to be, to have (смысловой, вспомогательный, модальный, глагол-связка); словообразование/части речи; порядок слов; общие и специальные вопросы; местоимения (личные, притяжательные); мн.ч. существительных, артикли a/an). Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: История экономической мысли Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Выбор будущей профессии</p> |
| Тема 2 Характеристика товаров и услуг. Бренды. | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Проблемы создания бренда. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Продвижение бренда. Факторы, учитываемые при создании бренда. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Описание основных характеристик известного бренда. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания Содержание темы: Приведите и опишите пример успешного бренда.</p> |
| <p>Тема 3 Организация и управление продвижением продукции.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Рекламирование известного бренда. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Рекламные средства и методы. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Выделение средств на рекламу предприятия. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания Содержание темы: Приведите и опишите пример успешной рекламной кампании.</p> |
| <p>Тема 4 Межкультурные отношения.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изучение культурных особенностей разных стран. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Межкультурное взаимодействие. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Налаживание взаимодействия с представителями разных культур. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение культурной осведомленности в бизнесе.</p> |
| <p>Тема 5 Предприятия . Структура и взаимоотнош ения.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Типы предприятий. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Основные характеристики успешных компаний. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Повышение производительности на предприятии. Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Мотивация сотрудников.</p> |
| <p>Тема 6 Организац ионные изменения и развитие. Инновации в современной экономике.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Изменения на предприятии. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Факторы, учитываемые при организации изменений на</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>предприятию. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Анализ методов обратной связи с сотрудниками как средство улучшения организации перемен. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Опишите изменения в компании, которая вам хорошо известна.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Иностранный язык (углубленный курс) |
| Кафедра | Кафедра английского языка № 1 |
| Цель освоения дисциплины | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Контакты с партнерами. Корпоративные мероприятия | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Контакты с партнерами. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Трудовые отношения. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания.</p> |
| Тема 2 Информационные каналы. Этика бизнеса. Успехи и поражения. | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Этика в бизнесе. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Этика ведения бизнеса Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания.</p> |
| <p>Тема 3 Коммуникация в офисе. Презентация компании.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Деловой разговор с коллегами Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта) Содержание темы: Различные средства презентации. Развитие навыков письма. Письменная реализация коммуникативных намерений, (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, претензии, благодарности). Стилистические и жанровые особенности письменных высказываний. Содержание темы: Написание различных видов деловых писем: информационное письмо, запросы, ответ на письмо-запрос, уведомление, соглашение/отказ, подтверждение, претензия, рекламация, и т.д. Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания.</p> |
| <p>Тема 4 Переговоры. Межкультурные особенности.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Культурные особенности разных стран. Межкультурное взаимодействие. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и</p> |

| | |
|--|---|
| | монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Информация и основы прикладной аналитики |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и инноваций |
| Цель освоения дисциплины | Получение студентами базовых навыков и компетенций в области ручного и автоматического поиска информации; обработки полученных данных, а также интерпретации информации применительно к бизнес-процессам. Отдельным аспектом курса является обучение студентов творческому поиску решений и информации для нетипичных бизнес-задач, встречающихся в проектной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Основа работы с информаци ей и данными. | Методология информации и коммуникаций (объекты, предмет, субъект). Теории информации. Прикладные аспекты работы с данными в государственном, коммерческом и социальном секторах. Информация в экономике и менеджменте. Информация и бизнес-процессы предприятий. |
| Тема 2 Методы поиска, обработки и верификации информации. | Источники данных и методы поиска информации. Логика поиска информации и структурирования данных. Способы обработки данных и их проверки. Критический взгляд на информацию и данные (качество информации и валидность). |
| Тема 3 Скоринг и аналитическ ая работа. | Модели и виды скоринга данных (финансовый, социальный и иные виды скоринга). Исследования и информация. Постановка гипотезы и проблематика. Дизайн исследования. Модели анализа данных в консалтинговой деятельности, сбор доказательств и формулировка выводов и заключений. Применение скоринга данных в решении бизнес-задач предприятий. Скоринг данных и контроль социальной среды. |
| Тема 4 Гипотезы, большие данные и их интерпретац ия в цифровой экономике. | Большие данные в цифровой экономике. Методы сбора, агрегирования и интерпретации больших данных. Сферы применения и практика применения больших данных. Автоматизация и цифровизация процессов работы с информацией. |
| Тема 5 Моделирова ние бизнес- процессов в проектной деятельности | Роль информации в бизнес-процессах предприятий. Инструменты работы с данными и методы анализа данных в проектной деятельности. Роль информации в моделировании социальных и бизнес-процессов. |

| | |
|----------------------------|--|
| Название дисциплины | Инфраструктурное проектирование |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины | Формирование профессиональных компетенций, необходимых для совершенствования процесса управления пространственным развитием территории, а также подготовки специалистов в области управления пространственным развитием городов и градостроительного зонирования, способных работать в системе государственного и муниципального управления, в области деvelopeмента и инфраструктурного развития. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Теоретические основы региональной экономики и управления территориальным развитием. | Предмет, объект и методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления. Понятие «экономическое пространство». Цели и задачи пространственного развития современной российской экономики. Этапы развития отечественных региональных исследований. Зарубежные теории размещения производства. Современные исследования в региональной науке. Регион и экономическое районирование. Порядок объединения субъектов Российской Федерации. Типология российских регионов. Типы проблемных регионов. |
| Тема 2 Инфраструктурный потенциал территории, как фактор устойчивого регионального развития. | Инфраструктура как объект управления развитием территорий. Понятие инфраструктурного потенциала территории и его роль в обеспечении устойчивого развития регионов. Инфраструктурный потенциал как фактор конкурентоспособности регионов РФ. Анализ и оценка инфраструктурного потенциала территории. Региональный хозяйственный комплекс. Специализация и комплексное развитие. Система региональных рынков и проблемы ее формирования. конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. |
| Тема 3 Проблемы и перспективы развития инфраструктурных отраслей в российской экономике. | Состояние инфраструктуры в России и необходимость ее модернизации. Снижение инвестиционной активности в инфраструктурном комплексе и его последствия. Понятие экономического роста и социально-экономического развития. Измерители темпов и масштабов экономического роста. Источники экономического роста. Модели темпов роста и экономического равновесия. Российская практика проектного финансирования. |
| Тема 4 Монополии в структуре развития инфраструктурных систем. | Региональный монополизм и тенденции его развития. Электроэнергетика как монополизующий фактор развития инфраструктурных систем. Роль транспортной инфраструктуры в территориальном развитии. Особенности развития инженерных систем. Измерение позиций естественных монополий в экономическом пространстве инфраструктурного развития. Влияние регионального монополизма на эффективность экономики регионов. Современные проблемы и механизмы взаимодействия естественных монополий с субъектами региональной экономики. |
| Тема 5 Государственное регулирование территориального развития. | Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Основные этапы развития территориального планирования в Российской Федерации. Комплексное социально-экономическое прогнозирование и планирование. Региональное стратегическое планирование. Пространственно-планировочная и функциональная организация территориального развития. Маркетинговые стратегии развития территории. |
| Тема 6 Инфраструктурное | Градостроительный кодекс, нормативы и система градостроительной документации. Генеральный план развития территории и его функции. Правила землепользования и застройки. Система документации |

| | |
|--|--|
| проектирование пространственного развития территорий. | территориального планирования. Зарубежный опыт регулирования развития территории. Комплексное развитие территории как единый механизм обновления городской застройки. Понятие и особенности реконструкции исторически ценной застройки. Комплексное развитие жилых территорий и производственных зон. Оценка эффективности пространственно-территориального развития города. |
| Тема 7 Тенденции развития инфраструктурных отраслей и организация управления в условиях глобализации. | Российская инфраструктура в глобальном контексте. Сущность и цели управления. Собственность как экономическая основа управления. Инструменты, механизмы и технологии управления инфраструктурным развитием. Целевые комплексные программы и инвестиционные проекты в инфраструктурных отраслях. Умные города и BIM-технологии в рамках цифровизации инфраструктурных систем. Инвестиционно-строительные проекты, изменившие экономику города. Формирование единого информационного пространства (ЕССК). Цели создания, задачи и функции. Основные участники взаимодействия и этапы реализации. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Инфраструктурные государственные проекты |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Изучение инфраструктуры территории для разработки и реализации инфраструктурных государственных проектов, приобретение практических навыков сбора, анализа информации по проектам, проведение аудита человеческих ресурсов проектов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Инфраструктурный потенциал территории: понятие и виды инфраструктуры. | Понятие инфраструктуры территории. Виды инфраструктурных областей: социальная, транспортная, жилищная, энергетическая и др. Понятие и определение инфраструктурного потенциала территории. Выявление проблем развития инфраструктуры территории. |
| Тема 2 Проектный подход в государственном и муниципальном управлении. | Проектный подход в разработке и реализации государственных проектов: понятие, принципы, методы. Преимущество проектного подхода. Алгоритм разработки и реализации проектов. Мониторинг проектов. |
| Тема 3 Инициация инфраструктурных государственных проектов. | Сбор, анализ информации необходимой для инициации и разработки инфраструктурных государственных проектов. Аудит человеческих ресурсов проекта. Порядок разработки паспорта проекта и определение ключевых показателей проекта. Согласование и утверждение проекта на различных уровнях государственного управления. |
| Тема 4 Формирование команды | Формирование команды разработки и реализации инфраструктурных государственных проектов. Порядок назначения руководителя проекта. Стимулирование участников команды проекта успешной реализации проекта. |

| | |
|---|---|
| проекта органами государственного управления. | |
| Тема 5 Эффективность инфраструктурных государственных проектов. | Понятие и виды эффективности государственных проектов: общественная, социальная, бюджетная. Экономическая эффективность инфраструктурных проектов. Методика определения показателей экономической эффективности в рамках ГЧП. |
| Тема 6 Федеральные инфраструктурные государственные проекты. | Инфраструктурные проекты федерального уровня государственного управления, в том числе по направлениям национальных проектов. Проекты в области образования и здравоохранения. Проекты по созданию качественной городской среды. Проекты развития транспортной инфраструктуры. |
| Тема 7 Региональные и муниципальные инфраструктурные проекты. | Сбор и анализ информации для разработки региональных и муниципальных инфраструктурных проектов. Проведение аудита человеческих ресурсов, необходимых для реализации проектов. Определение ключевых показателей и источников финансирования региональных и муниципальных проектов. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | История России |
| Кафедра | Кафедра общественных наук |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 История как наука и ее роль в обществе. Древняя Русь в IX – начале X вв. | Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. История России как часть мировой истории. Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы. Формирование индоевропейского этноса. Расселение славян по территории Европы. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Первые сведения о славянах, византийские и арабские источники о славянах. Исход с Карпатских гор («днепровские» и «ильменьские» славяне) и выделение славян из индоевропейского единства. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Предпосылки возникновения государства на Руси. Причины объединения славянских племен. Путь «из варяг в греки». Складывание различных структур управления в Киеве и Великом Новгороде. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу |

| | |
|---|--|
| | «норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. Княжение Аскольда и Дира в Киеве. |
| Тема 2 Развитие древнерусской государственности. Крещение Руси | Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): покорение древлян, я бы написала: подчинение восточнославянских племен русским князьям, дань и «полюдье», реформы Ольги, походы на Византию, договор Олега с Византией, борьба с печенегами, битва при Доростоле. Владимир Святой как историческая личность. Восхождение на княжение, внутренняя и внешняя политика: начало церковной юрисдикции: «Устав Владимира», отношения с Византийской империей, передовая система охраны границ, победы над печенегами. Формирование территории и структуры власти государства Русь. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Княжеская власть и социальная структура. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь и вече. Особенности положения князя в Великом Новгороде. Принятие христианства. Формирование и сущность концепции единобожия. Использование властными структурами монотеистических учений в качестве механизмов государственного управления и последствия этого. Причины и значение крещения Руси. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение рационализма княжеской власти. Византия и процесс крещения Руси. Методы крещения Руси. Христианство, ислам и иудаизм как религии России. |
| Тема 3 Возвышение и начало распада Киевской Руси | Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый, его приход к власти и роль в русской истории. «Русская правда» – свод законов и исторический источник. Социальная дифференциация в «Русской правде» (княжеско-дружинная элита, духовенство, городское население, категории рядового и зависимого населения). «Русская правда» как «Кодекс капитала». Развитие церковной юрисдикции – «Устав князя Ярослава». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Международный авторитет Киевской Руси. Экономика (земледелие, животноводство, ремесло, промыслы) и культура (письменность и литература, изобразительное искусство, начало каменного строительства, богословие и зачатки научных знаний) древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси и предпосылки политической раздробленности (натуральное хозяйство, слабая связь княжеств), как неизбежного процесса развития государства. Плюсы и минусы этого процесса: технический прогресс, совершенствование оружия, развитие феодального землевладения и городов. Зарождение «Лествичной» системы наследования власти. Преимущества и недостатки: ее структура, противоречия и последствия (князья-изгои, междоусобные войны на «правовой» основе). Роль лествичной системы как причины в ускорении распада Киевской Руси. |
| Тема 4 Государственная раздробленность Руси (конец XI – начало XIII вв.) | Русь при Ярославичах. Продолжение распада Киевской Руси. Владимир Мономах и начало борьбы с феодальной раздробленностью. «Устав Мономаха». Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Формирование земель – самостоятельных политических образований, составивших Владимирскую Русь. Отличие Владимирской Руси от Киевской Руси. Давление кочевников на раздробленную Русь, перемещение ее экономического и политико-культурного центра. Изменение основной экономической специализации древнерусского государства (от торговли к земледелию). Важнейшие земли Владимирской Руси и особенности их социально-экономического и политического развития. Владимиро-Суздальское княжество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод III. Новгородская боярская республика: вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Галицко-Волынское княжество: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович, Даниил Галицкий. Междоусобные войны. Политическое и |

| | |
|---|--|
| | экономическое ослабление русских земель. Внешняя политика русских земель. Этнокультурные процессы становления русской государственности. Процесс обретения русским народом национального самосознания. |
| Тема 5 Борьба русских княжеств против монголо-татарского нашествия | Образование монгольского государства. Темучин Чингиз-хан как историческая личность. Путь к власти и возвышение Чингиз-хана. Военная организация, вооружение, тактика и стратегия монгольского войска. Завоевание Китая и Хорезма. Система управления, установленная на завоеванных землях. Первое столкновение русских и монголо-татарских войск – битва на реке Калка. Структура и правители Монгольской империи. Завещание Чингиз-хана – законодательное закрепление для Монгольской империи обязательности новых завоеваний. Бату-хан как продолжатель дела своего деда. Состав войска Бату-хана. Первый поход Бату-хана и его последствия. Причины отказа от взятия Великого Новгорода. Образование «Золотой Орды». Второй поход Бату-хана. Падение Киева, разгром Галицко-Волынского княжества, Венгерского королевства. Неудачи ордынцев в Чехии. Битва при Лигнице, полный разгром западноевропейских войск, его причины. Смятение и ужас в Европе. Причины прекращения второго похода Орды в Триесте и поворота назад (гражданская война в Орде, усиление князя Ярослава Всеволодовича, кончина Великого Кагана Угедэя). |
| Тема 6 Борьба русского народа с агрессией крестоносцев | Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев (тапплиеры, госпитальеры, Тевтонский орден) – создание, устав, состав, иерархия. Направленная и системная агрессия Западной Европы против Руси, инспирируемая и руководимая Ватиканом. Вторжение Орден крестоносцев в Прибалтику, возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Противодействие агрессии крестоносцев князя Ярослава Всеволодовича и его сына Александра. Шведский поход на Великий Новгород. Невская битва. Вторжение Ливонского (Тевтонского) ордена, сдача Пскова. Блестящая тактика и стратегия ведения военных действий Александром Невским. Ледовое побоище. Рокаворская битва. Итоги противостояния Руси и Западной Европы в XIII веке. Две концептуальные позиции по «историческому выбору» Руси: Александр Невский (вассалитет у Золотой орды) и Даниил Галицкий (союз с Западной и Восточной Европой). Последствия выбора в первом и втором случаях. |
| Тема 7 Установление ордынского ига на Руси | Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дань – основные виды, эволюция метода сбора, размер. Ярлык – полномочия обладателя, виды ярлыков, методы выдачи ярлыков. Разобщение и сталкивание между собой русских князей – основные цели системы ярлыков. «Выезды» русских князей в Орду. Великие князья Ярослав Всеволодович, Александр Невский, Даниил Александрович. Тяжелое время русских земель. Борьба за великое княжение Владимирское. Приглашение русскими князьями ордынцев для участия в междоусобных войнах. «Дедюнева рать» и «Неврюева рать». Судьба Галицко-Волынского княжества. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Новгород в системе балтийских связей. Ганзейские города. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Теория о решающем значении ордынского ига в объединении русских земель и своеобразии исторического пути русского государства. |
| Тема 8 Объединение русских земель вокруг Москвы | Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Иван I Калита как историческая личность. Приход Ивана Калиты к власти и его роль в русской истории. Причины быстрого усиления Московского княжества – выгодное торгово-логистическое положение, умелая экономическая политика, ловкая дипломатическая политика в отношениях с Ордой. Превращение Москвы в основной транзитный пункт торговли Орды с |

| | |
|---|---|
| | <p>Западной Европой. Привлечение населения Руси в Московское княжество с помощью выгодных денежных ссуд. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Московский князь – единственный сборщик ордынской дани. Экономические способы присоединения русских земель к Москве (покупка, финансовое принуждение). Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Противостояние Московского и Тверского княжеств. Военно-политические способы присоединения русских земель к Москве (аккуратное и умелое привлечение ордынских войск, провокации). Проявление первых центробежных тенденций в Орде. Позиционирование московских князей в сознании русского народа как объединителей и освободителей их земель.</p> |
| <p>Тема 9 Становление русской государственности во второй половине XIV – начале XV вв.</p> | <p>Правление первых князей «Калитина рода» (Симеон Гордый, Иван II Красный). Продолжение политики Ивана Калиты. Дмитрий Донской как историческая личность. Политическая ситуация в Орде. Подготовка к выступлению против Орды. Куликовская битва, ее историческое значение и последствия. Отношения с Ордой после Куликовской битвы. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Русские земли в составе Великого княжества Литовского, Польского королевства и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Закрепление первенствующего положения московских князей. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим».</p> |
| <p>Тема 10 Формирование единого Русского государства во второй половине XV – начале XVI вв.</p> | <p>Иван III как историческая личность. Приход Ивана III к власти и его роль в русской истории. Присоединение Новгорода и Твери. Подготовка к свержению ордынского ига. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на реке Угре. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника, его роль централизации государства. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Софья Палеолог. Формирование административного аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Иосифляне (Иосиф Волоцкий) и нестяжатели (Нил Сорский). Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (присоединение Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Государственный строй Московского государства – сословно-представительная монархия. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – третий Рим». Особая мессианская роль православной доктрины. Конфессиональная ситуация в Европе в сер - 2 пол 16 в. Влияние Реформации и Контрреформации на Восточную Европу.</p> |
| <p>Тема 11 Реформы Ивана IV Грозного</p> | <p>Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI века. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Проблема генетического вырождения правящих династий. Иван IV – морально-нравственные ориентиры, принятие царского титула. Послания Ивана IV о сущности самодержавной власти (переписка с князем Андреем Курбским). Правительство «Избранной рады». Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Реорганизация войска — «Уложение о службе», формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Боярское, церковное и поместное землевладения. Опричнина, ее структура и цель учреждения. Социальный и национальный состав опричного войска. Опричный террор. Разорение наиболее доходных земель и крупнейших северо-западных городов России – Новгорода и Пскова. Мнимая отмена опричнины. Последствия политики опричнины (экономические, социальные, политические). Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.</p> |
| <p>Тема 12 Внешняя политика и социально-экономическое развитие Московского государства в XVI в.</p> | <p>Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны, ее этапы, причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и его историческое значение. Начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.</p> |
| <p>Тема 13 Россия на рубеже XVI–XVII вв.</p> | <p>Последние годы царствования Ивана IV и династическая ситуация после его кончины. Борис Годунов как историческая личность. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. и фактическое правление боярина Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике, утерянных по итогам Ливонской войны. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей и реакция на это народных масс. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах и об урочных летах). Поместное войско. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601-1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова.</p> |
| <p>Тема 14 Начало Смутного времени</p> | <p>Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход на Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой.</p> |

| | |
|--|---|
| | Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Русско-шведский договор о военном союзе и его последствия. |
| Тема 15 Кульминация и завершение Смутного времени | Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина». Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Д. Пожарский и формирование Первого ополчения. Восстание в Москве и его подавление по причине предательства казачьих полков. Конфликт в рядах Первого ополчения. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. К. Минин и формирование Второго ополчения, его поход на Москву. Битва на Клязьме, освобождение столицы. Земский «Вселенский» собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова как компромиссной фигуры. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны |
| Тема 16 Россия в XVII в. | Царь Михаил Федорович («правительство патриарха Филарета»). Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы, наряду с взиманием экстраординарных налогов. Фактическое введение абсолютного крепостного права. Социальные, политические и экономические мотивы закрепощения крестьян. Устранение различий между вотчиной и поместьем. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Укрепление приказной системы государственного управления. Создание первого регулярного полка русской армии. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Эпоха Возрождения. |
| Тема 17 Россия в конце XVII–начале XVIII вв. Северная война | Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Правление царевны Софьи. Князь В.В. Голицын. Борьба за власть в конце XVII века, стрелецкие бунты. Противостояние партий Софьи и Петра, причины «бескровной победы» Петра. Осознание Петром I объективной необходимости реформ, влияние на него Ф. Лефорта. Знакомство Петра I с трудами А.Л. Ордын-Нащокина и В.В. Голицына. Начало борьбы за выход к Черному морю. Азовские походы, взятие Азова. «Великое посольство». Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных посольств в зарубежных странах. Организация |

| | |
|--|---|
| | <p>консульств. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Формирование антишведской коалиции. Шведское королевство на рубеже XVII–XVIII вв. Карл XII. Северная война 1700-1721 гг. Разгром российской армии под Нарвой, его причины и последствия. Военная реформа Петра I. Создание собственного военного производства и регулярной армии. Различие между регулярной и нерегулярной армией. Создание военного флота. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги, основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Неудачный Прутский поход 1711 г. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и итоги войны.</p> |
| <p>Тема 18 Реформы Петра I</p> | <p>Становление и развитие абсолютистских государств в Европе и России. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов в единое дворянское сословие. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и усиление крепостного права. Прекращение деятельности Боярской думы, образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Учреждение коллегий. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма. Реформы местного управления. Новое административное деление государства. Сложный конгломерат наиболее влиятельных лиц в местном управлении (губернатор, воевода, губернский предводитель дворянства, губный староста). Расширение самоуправления в городах. Становление «регулярного» государства: система законов, регламентов и предписаний, бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый – прокуратура, тайный – фискалы). Государственное регулирование экономики. Таможенный тариф 1724 г. Протекционизм и меркантилизм. Создание Российской империи. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Появление светских праздников и развлечений. Развитие образования, создание условий для научных исследований и их начало. Создание светских учебных заведений, перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования, указ о создании Академии наук. Церковная реформа. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего синода (духовной коллегии). Прямое законодательное включение церкви в государственный аппарат управления. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства.</p> |
| <p>Тема 19 Начальный этап эпохи дворцовых переворотов</p> | <p>Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Роль гвардии. Неопределенность в престолонаследии. Отсутствие завещания Петра I. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Екатерина I. Фаворитизм, фактическое правление А.Д. Меншикова. Верховный Тайный совет. Политические приоритеты родовых кланов Долгоруких и Голицыных, проект государственного устройства Дмитрия Голицына. Политические приоритеты А.Д. Меншикова. Петр II. Отстранение и ссылка А.Д. Меншикова. Смерть Петра II. А.И. Остерман и его роль в дворцовых интригах. Анна Иоанновна и ее приход к власти («затейка верховников»). Попытка ограничения самодержавия («кондиции»), цели ее сторонников и причины провала. Уничтожение «кондиций». Анна Иоанновна – самодержавный монарх.</p> |
| <p>Тема 20 Правление</p> | <p>Особенности характера и внутренней политики Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Анны Иоанновны</p> | <p>бессрочной службы дворянства. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Фактическая ликвидация Сената. Финансово-экономическая политика. Взимание экстраординарных налогов. «Выправление» недоимок. Курляндское дворянство, Бирон, вопрос о «немецком засилье». «Бироновщина» или «остермановщина»? Проект государственного устройства Артемия Вольнского. Деятельность Тайной канцелярии, юридический примат презумпции виновности («слово и дело»). «Дело Вольнского». Внешняя политика – крымские походы фельдмаршала Миниха, польский вопрос. Смерть Анны Иоанновны и династическая ситуация. Иван Антонович. Регентство Бирона, Анны Леопольдовны, роль А.И. Остермана. Общественная реакция на происходящее в стране. Подготовка и осуществление дворцового переворота Елизаветы Петровны.</p> |
| <p>Тема 21 Завершающий этап эпохи дворцовых переворотов</p> | <p>Правление Елизаветы Петровны. Возрождение установлений Петра I, эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Возвращение к петровской структуре высших органов власти. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики – распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин («Шуваловская реформа»), учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика. Внешняя политика. Семилетняя война – причины, ход, итоги. Возрастание роли Российской империи в европейской политике. М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Вопрос о престолонаследии. Петр III и его венчание с ангальт-цербстской принцессой Софией Августой Фредерикой (Екатериной Алексеевной). Планы Елизаветы Петровны, связанные с этим союзом. Результаты кратковременного правления Петра III в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Причины свержения Петра III.</p> |
| <p>Тема 22 «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II.</p> | <p>Просвещенный абсолютизм в Европе - теория и практика. Положение Екатерины II после прихода к власти. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Характер и направленность реформ. Уложенная комиссия 1767-1769 гг.: цели созыва, результаты работы. Укрепление сословного строя. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Предоставление дворянству основных рычагов государственного управления (экономических, судебных, административных). Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Увлечение идеями А. Смита о свободе торговли, появление ассигнаций. Внешняя политика Екатерины II. Российская империя — одна из ведущих держав на международной арене. Продвижение России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Новые военные концепции А. Суворова и Ф. Ушакова. Григорий Потемкин. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие в разделах Речи Посполитой. Отношение Екатерины II к революции во Франции. Участие России в антифранцузской коалиции.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Тема 23 Российская империя в конце XVIII–начале XIX вв.</p> | <p>Павел I – характер и политические приоритеты. Вопрос о непоследовательности и хаотичности его правления. Попытка укрепления самодержавия путем усиления личной власти императора, усиления полиции и бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Экономическая и таможенная политика. Устав о престолонаследии. Внешняя политика Павла I. Участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Резкий поворот во внешней политике России и переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Дворцовый переворот 1801 г. Причины свержения Павла I. Александр I и его «блистательный век»: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Отечественные консерваторы и реакционеры. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Поражения под Аустерлицем и Фридрихсборгом. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в «континентальной блокаде».</p> |
| <p>Тема 24 Отечественная война 1812 г. и установление Венской политической системы</p> | <p>Отечественная война 1812 г.: причины и цели войны, характер военных действий. Стратегический план ведения войны. Попытка разгрома Наполеоном русских армий поодиночке и быстрого завершения войны. Бородинское сражение, его причины, ход, итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Причины оставления Москвы. Тарутинский маневр М.И. Кутузова и положение на театре военных действий после его завершения. Значение битвы при Малоярославце. Стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Битва на Березине, ее возможный более благоприятный исход. Вопрос о целесообразности заграничного похода русской армии. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Заграничный поход русской армии, взятие Парижа. Венский конгресс и становление новой политической системы. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Невыполнение членами «Священного союза» обязательств, данных на Венском конгрессе. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Аракчеевщина», военные поселения. Психологический кризис Александра I, «Александровский мистицизм».</p> |
| <p>Тема 25 Россия во второй четверти XIX в.</p> | <p>Социальная эволюция российского общества: количественные и качественные показатели. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание на Сенатской площади. Радикально-консервативная часть российской элиты и его роль в восстании декабристов. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Николай I, его представления о власти и внутренняя политика. Бюрократическое реформаторство. Системное подавление новаций и демократических свобод (слова, печати, собраний). Уваровская триада как государственная идеология. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Кодификация законодательства (Свод законов Российской</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>империи). Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Славянофильство и западничество. Поиск формулы национальной идентичности. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов»). Политика России в восточном вопросе. Крымская война. Парижский мирный договор.</p> |
| <p>Тема 26 Великие реформы в России в XIX веке</p> | <p>Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Введение земств. Судебные преобразования. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX в. Появление рабочего вопроса в России. Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Соперничество России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Складывание революционной традиции в России. Русское народничество, «Земля и воля» 1860-х гг., хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Нечаевщина». Попытки диалога власти и общества в 1878-1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.</p> |
| <p>Тема 27 Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX–XX вв.</p> | <p>Александр III. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Манифест о незыблемости самодержавия. Цензурная политика. Роль К.П. Победоносцева. Контрреформы Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. С.Ю. Витте: реформы, финансовая и таможенная политика. Индустриализация и развитие капитализма в России. Первые марксистские кружки. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Николай II и его восхождение на престол. Нарастание социально-экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. В.К. Плеве и консервативно-охранительная линия. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова. Зарождение политических организаций и партий в России. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Экономический кризис 1903 г. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война – причины и ход военных действий. Поражения в Манчжурии, падение Порт-Артура, Цусимская трагедия. Дипломатия графа С.Ю. Витте и Портсмутский мир.</p> |
| <p>Тема 28 Первая русская революция, ее особенности и последствия</p> | <p>Причины революции. "Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих» и Г.А. Гапон. «Кровавое воскресенье». Стратегия и тактика основных политических партий в революции. Специфика массового движения 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Государственная Дума и первый опыт российского парламентаризма. Правительство С.Ю. Витте: план модернизации системы управления государством. Деятельность I Думы. Основные политические партии в Думе. Государственная Дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Изменение избирательной системы и III Государственная Дума. Динамика изменений состава Государственной думы. П.А. Столыпин и его программа системных преобразований. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Реформы Столыпина в политическом контексте. Убийство П.А. Столыпина – его причины и заказчики. Результаты частичной реализации программы преобразований П.А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.</p> |
| <p>Тема 29 Первая мировая война, Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 г.</p> | <p>Формирование блоковой системы международных отношений. «Балканский узел». Причины Первой мировой войны – политические, экономические, психологические. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Расширение театра военных действий. Возрастание числа стран-участниц войны. Превращение войны в «тотальную войну» на истощение. Великое отступление 1915 г. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Версальский мир 1918 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Прогрессивный блок. «Министерская чехарда» и глубокий кризис властных структур. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественное ожидание революции. Отречение Николая II, свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Двоевластие. Формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Стратегия и тактика политических партий по отношению к Временному правительству и Петросовету. Основные направления политики Временного правительства и его кризисы. Причина слабости Временного правительства. Приход к власти А.Ф. Керенского и его деятельность. Развал фронта. Корниловский мятеж и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства и захват власти большевиками в октябре 1917 г. Идейные установки большевиков к 1917 году .</p> |
| <p>Тема 30 От октября 1917 г. к образованию СССР</p> | <p>Создание советской республики. Формирование новой государственности: СНК, ВСНХ и местные совнархозы. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания, установление диктатуры РКП(б). Брестский мир, его значение для большевиков и борьба вокруг его заключения. Создание ВЧК. Создание РККА, «военспецы». Основные фронты Гражданской войны. Состав, идеология «Белого движения» и его ключевые фигуры. Интервенция иностранных войск. Красный и белый террор. Причины поражения «Белого движения». Окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход правительства большевиков к задачам мирного времени. Ошибки в решении национального вопроса. Образование СССР, создание первых советских социалистических республик. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политика Военного коммунизма. Идеология и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Трудовые мобилизации и трудовые армии. Социально-политические и экономические результаты Военного коммунизма. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье, на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Кризис власти большевиков и переход к Новой экономической политике. Сущность государственной и рыночной экономики, возможности их синтеза. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в</p> |

| | |
|--|---|
| | хозрасчетные тресты и синдикаты. Стимулирование кооперации. Общее оздоровление хозяйственно-экономической системы. |
| Тема 31 Внутренняя политика СССР в 1920- х–1930-х гг. | <p>Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». Причины победы И.В. Сталина. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина. Общее усиление идеологического контроля над обществом. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Причины постоянного проведения репрессий. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы. Формирование директивно-плановой экономики. Контроль над ротацией рабочей силы – введение трудовых книжек. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Фактическое «государственное закрепощение» крестьянства в СССР. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов.</p> |
| Тема 32 Внешняя политика СССР в 1920- х–1930-х гг. | <p>Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций, их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке (Хасан, Халхин-Гол). Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Поведение Польши на международной арене. Англо-франко-советские переговоры: ход, позиция сторон, причины неудачи. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финляндская война и ее уроки. Начало Второй мировой войны. Политические планы мировых лидеров, связанные с ней.</p> |
| Тема 33 Великая Отечественн ая война 1941–1945 гг. | <p>Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941-42 гг. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Массовый героизм советских воинов. Срыв плана «молниеносной войны». Создание ГКО, перестройка экономики страны на военный лад. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее значение. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины провала этих наступательных операций («Барвенковский</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>котел»). Резкое ухудшение ситуации на фронтах. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Контакты украинских и прибалтийских националистов с нацистами. Массовые преступления гитлеровцев и коллаборантов на оккупированной территории СССР. Сталинградская битва – коренной перелом во Второй мировой войне. Курская битва – завершение коренного перелома. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Партизанское движение. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. СССР и союзники, формирование и деятельность антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Берлинская операция и капитуляция Германии. Ключевая роль СССР в разгроме Японии. Атомная бомбардировка США японских городов. Капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинско-потсдамского послевоенного мироустройства. Создание ООН. Устав Совета безопасности ООН и наличие ядерного оружия как гарантии недопущения глобальной войны. Итоги и политические последствия Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.</p> |
| <p>Тема 34 Преодоление последствий войны. СССР в конце 1940-х – первой половине 1960-х гг.</p> | <p>Надежды в советском обществе на либерализацию политического режима. Укрепление тоталитаризма в СССР. Политические и идеологические кампании. Новый виток массовых репрессий («Борьба с космополитизмом», «Ленинградское дело», «Дело врачей»). Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», создание советской ядерной и термоядерной бомбы. Переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа и отмена карточной системы. Голод 1946–1947 гг. Смерть И.В. Сталина и версии ее причины. Борьба за власть в Политбюро, основные группировки. Политика Л.П. Берии и его арест. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Столкновение интересов СССР и стран Запада по вопросам послевоенного урегулирования в Европе, Азии и на Ближнем Востоке. СССР и война в Корее. Усиление политико-идеологического диктата СССР в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО – ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток – Запад.</p> |
| <p>Тема 35 СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p> | <p>Хрущевская оттепель». Отказ от политики массовых репрессий, реабилитация жертв репрессий. Реабилитация нацистских коллаборантов в 1955 г. XX съезд КПСС и его значение. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Сокращение армии. Успехи в освоении космоса. Создание совнархозов. Освоение целины. Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Противоречия в аграрной политике. Непоследовательность, волюнтаризм и субъективизм в реформировании. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав – новая стратегия достижения баланса сил в мире. Берлинский и Карибский кризисы. Изменения в общественных настроениях. Появление диссидентского движения. Причины отстранения Хрущева от власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. «Косыгинские реформы» и их прекращение. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 1970-х гг. Диспропорции в экономике: отставание сельского хозяйства, преобладание «производства средств</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>производства» в промышленности, «корректировка планов». Падение темпов экономического развития. Концепция «развитого социализма» и реалии советского общества. Рост «теневой экономики», резкое обострение проблемы товарного дефицита. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг., старение Политбюро. Общественные настроения и критика власти. Безуспешные попытки преодоления кризисных явлений. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко. Политика «разрядки» международной напряженности в конце 1960-х – 1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Причины рецидива холодной войны в конце 1970-х гг. Афганская война.</p> |
| <p>Тема 36 Россия в конце XX – первой четверти XXI вв.: смена нескольких моделей экономическ ого и общественно - политическо го развития</p> | <p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами, ее результаты и причины, обусловившие столь негативные итоги. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР практически всех внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Б.Н. Ельцин. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и следствия. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Приватизация и ее последствия. Методы формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт. Кризис в развитии социальной сферы. Войны в Чечне. Разгул криминалитета. Расслоение российского общества. В.В. Путин, приоритеты нового руководства страны. Укрепление государственности, восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов, приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Рост устойчивости политической системы России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000-2022 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Название дисциплины</p> | <p>Кадровое обеспечение проектной деятельности</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Изучение студентами основополагающих представлений об управлении проектной командой; развитие управленческих навыков в области планирования деятельности проектной группы, мотивации персонала, эффективного установления коммуникаций, развития кадрового потенциала команды в рамках проектной работы. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Управление проектами в современной экономике. Понятийный аппарат дисциплины. | Исторический аспект развития проектов. Изучение терминов «проект», «проектная команда», «проектный менеджер». Функции проекта, объект и субъект проекта, цель проекта. Особенности проектов в российских реалиях. |
| Тема 2 Управление человеческими ресурсами в проекте (Project Human Resource Management) | Организационное планирование – определение, документирование и распределение ролей в проекте, ответственности и отчетности. Подбор персонала – подбор персонала для работ над проектом. Развитие команды проекта – повышение квалификации членов команды проекта, улучшения взаимодействия между ними и улучшения общих условий работы команды для повышения эффективности проекта. Управление командой проекта – контроль деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решение проблем и управление изменениями для повышения эффективности исполнения проекта. Жизненный цикл проектной команды. |
| Тема 3 Создание проектной команды. Методики распределения ролей в проектной команде. | Основные принципы формирования проектной команды. Типы командных ролей. История развития в России принципов определения ролей в коллективе (ГИРД – группа изучения реактивного движения, ВТК – временный творческий коллектив). Распределение ролей в проектной команде по тесту Р.М. Белбина. Распределение ролей с учетом социотипа личности (соционический анализ, распределение К.Г. Юнга). Тест на тип личности по Майерс-Бриггс (МВТИ). 4 дескриптора исследования личности. |
| Тема 4 Характеристика проектного менеджера. Стили руководства. | Обязанности и функции проектного менеджера по отношению к заказчику, к команде, к продукту, к компании. Требования к проектному менеджеру. Разработанный СОВНЕТ стандарт НТК (Национальные требования к компетенции менеджеров проектов). Компетенции проектного менеджера согласно РМВоК – компетенции в знаниях, компетенции в исполнении, личностные компетенции. Современные теории лидерства. Организационная и естественная иерархия как источники власти и лидерства. Стили руководства. Стили руководства по И.Адизесу. |
| Тема 5 Мотивация проектной команды. | Адаптация проектной команды – знакомство членов команды с проектом и друг с другом; формирование общих целей и ценностей. Разработка системы мотивации проектной команды согласно установленным в организации принципам организации деятельности: система КРІ (возможность привязать личные цели сотрудников к рыночным целям компании); МВО (management by objectives) - возможность детализовать цели сотрудников в проекте; грейдинг – определение грейдов каждой проектной роли. Тимбилдинг в управлении проектами. |
| Тема 6 Установлени | Типология коммуникаций. Внешняя и внутренняя коммуникации. Неформальные коммуникации: «прогулочное управление», «тайный |

| | |
|--|--|
| е коммуникаций в управлении проектом. | телеграф». Планирование коммуникаций в рамках выполнения проекта - разработка Устава проекта; определение вида отчетности в управлении проектом; распределение ответственности между участниками проектной команды; установление единого языка, устранение проблемы терминологии. Разработка механизма выработки принятия решения. Управление коммуникациями проекта. Виды контроля коммуникаций проекта – личный, аналитический, инструментальный. Цели установления коммуникаций. Результаты коммуникационного процесса. |
| Тема 7 Конфликты в проектной команде и пути их разрешения. | Конфликты как модели группового поведения. Типология конфликтов. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов. Управление конфликтом. Способы предотвращения конфликтов. Методы разрешения конфликтов. |
| Тема 8 Сертификация и обучение персонала. Развитие проектной команды. | Существующие институты проектного менеджмента: институт проектного управления PMI (США), Европейская школа управления проектами IPMA (Швейцария). Национальная ассоциация управления проектами COBNET. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту. Популярные своды знаний по управлению проектами (PMBOK, Prince2, SCRUM). Пути развития проектной команды. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Логистика |
| Кафедра | Кафедра логистики и управления цепями поставок |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у обучающихся компетенций применения инструментария логистики и разработки обоснованных организационно-управленческих решений для повышения эффективности и конкурентоспособности компаний на рынке. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Логистика в рыночной экономике. | История возникновения логистики. Содержание понятия логистики. Характеристика этапов развития логистики. Место логистики в современной экономике. |
| Тема 2 Логистический подход к организации бизнеса. | Цель и задачи логистики. Объекты управления и предмет исследований в логистике. Понятие потоков, их виды и классификация, параметры потоков. Логистика как наука об управлении потоками. Запасы как частный случай материальных потоков. Роль запасов. Виды запасов, их специфические свойства. Движение запасов. Основные принципы логистики. Концепция «совокупных затрат» в логистике. Логистическая стратегия развития бизнеса. |
| Тема 3 Логистические процессы. | Логистические процессы и их характеристика. Логистическая операция и логистическая функция – основные понятия и категории логистики. Классификация логистических операций и функций. Общая характеристика логистических операций и функций. Факторы, определяющие состав и структуру логистических операций и функций. Функциональные области логистики. |
| Тема 4 Логистические системы. | Понятие системы, совокупность ее свойств. Понятие логистической системы. Основные признаки классификации систем. Декомпозиция логистических систем. Логистические цепи и логистические сети. Виды логистических систем: мега-, макро-, мезо-, микрологистические системы. Принципы построения логистических систем. Характеристика микрологистических систем. Особенности мезологистических систем. Макрологистические |

| | |
|---|--|
| | системы, их иерархия, задачи, решаемые в ходе построения и управления макрологистическими системами. Мегалогистические системы (глобальные логистические системы). |
| Тема 5 Основные логистические технологии. | Понятие логистической технологии. Эволюция бизнес-приоритетов компаний и развитие логистических технологий. Базовые компоненты микрологистических систем. Общая характеристика логистических технологий. Направления развития логистических технологий в условиях цифровой трансформации. |
| Тема 6 Методы решения логистических задач. | Система методов решения логистических задач. Расчет оптимального (экономичного) размера заказа (объема поставки). Использование методов деления объектов: ABC- и XYZ-анализ в логистике. Задачи теории массового обслуживания. Определение месторасположения логистического объекта. Выбор варианта и маршрута доставки. |
| Тема 7 Логистический менеджмент компании. | Интегрирующая роль логистики в компании. Функциональная связь логистики со сферами бизнеса. Подходы к организации логистической службы. Задачи логистических служб компании. Функции менеджера по логистике и управлению цепями поставок. |
| Тема 8 Эффективность логистической деятельности. | Направления логистической деятельности и оценка их результатов. Логистические издержки: состав, структура и пути их снижения. Показатели эффективности логистического управления. Система сбалансированных показателей в логистике. Система KPI логистики. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Макроэкономика |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов целостное представление о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Предмет и метод макроэкономических исследований. | Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий. Основные типы макроэкономических моделей. |
| Тема 2 Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. | Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота. Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота. Идентификация равновесных и |

| | |
|--|--|
| | <p>неравновесных систем в модели кругооборота. Способы приспособления к равновесию и их экономические последствия.</p> |
| <p>Тема 3 Потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики.</p> | <p>Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора. Влияние потребительских решений на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оптимизация потребительского выбора на макроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характер влияния изменения дохода, накопленного богатства и реальной процентной ставки на величину потребительских расходов. Потребительские решения при экзогенном формировании дохода. Кейнсианские функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Потребительский выбор в условиях рационирования кредита. Активные и пассивные ограничения по заимствованию. Модификация функций потребления и сбережений при рационировании кредита. Потребительские решения при эндогенном формировании дохода. Неоклассические функции потребления и сбережений. Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды инвестиций Мотивы предпринимательских инвестиционных решений. Способы финансирования инвестиций. Принцип акселератора инвестиционного процесса. Функция индуцированных инвестиций. Теория автономных инвестиций: кейнсианский и неоклассический подходы. Кривая инвестиционного спроса. Факторы, определяющие эластичность и сдвиги кривой инвестиционного спроса. Инвестиционные решения в условиях рационирования кредита. Причины возникновения ограничений по заимствованию и их влияние на величину инвестиций.</p> |
| <p>Тема 4 . Рынок товаров и услуг.</p> | <p>Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах. Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект в модели «доходы-расходы». Парадокс бережливости. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса. Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса.</p> |
| <p>Тема 5 Рынок финансовых активов.</p> | <p>Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Номинальная процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг. Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги. Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская. Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Специфика формирования цен акций и облигаций. Текущая и ожидаемая цена облигации. Цена срочной облигации. Факторы, влияющие на динамику текущей цены срочной облигации. Цена консоли Цена акции и факторы, определяющие ее текущий курс.</p> |
| <p>Тема 6 Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов.</p> | <p>Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов. Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM. Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на реальный объем национального производства и уровень занятости в экономике. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.</p> |
| <p>Тема 7 Рынок труда.</p> | <p>Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения. Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы. Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда. Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Особенности кейнсианской трактовки механизма установления равновесия на рынке труда и причин, определяющих устойчивость безработицы. Влияние снижения ставки номинальной заработной платы и роста уровня цен на изменение уровня конъюнктурной безработицы.</p> |
| <p>Тема 8 Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретическ</p> | <p>Понятие общего макроэкономического равновесия (ОМР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса. Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Специфика механизма взаимодействия национальных рынков в процессе установления равновесия. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОМР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики. Общее макроэкономическое</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ие модели общего экономическ ого равновесия.</p> | <p>равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков благ и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Кейнсианский вариант модели ОМР. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОМР. Выводы для политики. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОМР. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. Особенности трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного варианта модели ОМР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для политики.</p> |
| <p>Тема 9 Макроэконо мическая нестабильнос ть.</p> | <p>Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS. Анализ механизма развития инфляции спроса с помощью динамической модели AD-AS. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе. Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Методы и инструменты антиинфляционной политики. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и экзогенные теории цикла. Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса. Факторы, определяющие характер экономической динамики и устойчивость динамического равновесия в долгосрочном периоде. Классификация типов экономической динамики. Модификация модели Самуэльсона-Хикса с учетом денежного рынка (Модель Т. Тевеса). Воздействие денежного сектора на параметры, определяющие характер экономической динамики. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла. Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла. Особенности развития современного экономического цикла. Антициклическая политика государства. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Понятия динамически эффективной и динамически неэффективной экономики. Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике.</p> |
| <p>Тема 10 Макроэконо мическая политика: цели, инструменты , механизм реализации.</p> | <p>искальная политика государства и ее виды. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменения процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов фискальной политики с учетом эффекта процентной ставки. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен. Прямые и косвенные последствия фискальной политики. Условия возникновения и количественная оценка эффекта вытеснения частных инвестиций. Особенности изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Иерархическая структура целей и задач денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Кейнсианская и монетаристская трактовки трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитной политики.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликатора денежно-кредитной политики. Модификация мультипликатора денежно-кредитной политики в условиях гибких цен. Характер изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианский и монетаристский подходы. Комбинированная политика как способ сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. Условия, определяющие целесообразность проведения комбинированной политики. Цели и инструменты политики. Пределы управления совокупным спросом. Сущность и особенности политики предложения. Цели и инструменты политики. Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели AD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой, направленной на стимулирование совокупного спроса.</p> |
| <p>Тема 11 Национальная экономика в системе мирового хозяйства.</p> | <p>Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса. Механизм установления равновесного валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Режимы валютного курса. Процентный паритет и паритет покупательной способности. Платежный баланс страны и его макроэкономическое назначение. Статьи и счета платежного баланса. Дефицит, профицит и равновесие платежного баланса. Способы восстановления равновесия платежного баланса при плавающем и фиксированном валютном курсе. Причины возникновения кризиса платежного баланса. Монетарный подход к платежному балансу. Внутреннее и внешнее равновесие как цели стабилизации в открытой экономике. Типы неравновесных состояний. Дилемма стабилизационной политики при фиксированном валютном курсе. Сравнительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики в малой открытой экономике с разными режимами валютного курса.</p> |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Маркетинг |
| Кафедра | Кафедра маркетинга |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов системных представлений о маркетинговой деятельности предприятий и организаций в условиях конкурентной борьбы. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Маркетинг и общество. Концепции маркетинга, типы маркетинга. | Концепции маркетинга: исторические и современные. Сущность современного маркетинга. Цель, объекты, принципы, тенденции развития маркетинга. Функции и процесс маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. |
| Тема 2 Маркетинговые исследования. Анализ маркетинговой среды. | Маркетинговая информационная система. Цели и объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Источники информации для маркетинговых исследований. Методы сбора информации, их преимущества и недостатки. Современные технологии проведения маркетинговых исследований. Классификация маркетинговой среды. Инструменты анализа маркетинговой среды: анализ пяти конкурентных сил М. Портера, PEST-анализ, SWOT-анализ, SNW-анализ. |
| Тема 3 Маркетингов | Этапы стратегического маркетингового анализа. Сегментация рынка. Критерии сегментации. Таргетирование: выбор целевого рынка. |

| | |
|--|---|
| ый стратегический анализ. Выбор целевого рынка. | Позиционирование. Процесс и стратегии позиционирования. Стратегии роста И. Ансоффа, конкурентные стратегии М. Портера, стратегии формирования первичного и избирательного спроса. Матрица BCG, матрица Маккинзи. |
| Тема 4 Товарная политика. | Мультиатрибутивная модель, уровни товара по Котлеру и Левиту. Современные модели потребительской ценности. Классификация товаров. Конкурентоспособность товара и методы ее оценки. Взаимосвязь конкурентоспособности товара и удовлетворенности потребителя. Жизненный цикл товара, характеристика стадий жизненного цикла товара и соответствующие им маркетинговые стратегии. Понятие и структура товарного микса. Ассортимент и номенклатура. Товарная линия. Длина, ширина, глубина товарной линии. Товарные стратегии. |
| Тема 5 Ценовая и сбытовая политики. | Основные решения ценовой политики. Методы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Ценовая дискриминация. Психологические ценовые стратегии. Основные решения сбытовой политики. Характеристики канала сбыта. Типы распределения. Организационные структуры сбыта. |
| Тема 6 Коммуникативная политика. | Комплекс маркетинговых коммуникаций. Понятие интегрированных маркетинговых коммуникаций. Инструменты маркетинговых коммуникаций. Понятие и каналы рекламы. Digital-коммуникации, современные методы маркетинговых коммуникаций. Формирование рекламного обращения. Медиаплан. Методы установления бюджета на маркетинговые коммуникации. |
| Тема 7 Управление маркетингом и оценка эффективности маркетинговой деятельности | Управление маркетингом: планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности. Коммуникативная и экономическая эффективность, система показателей оценки эффективности. Маркетинговый мониторинг. Маркетинговый аудит. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Межкультурные коммуникации в проектной деятельности |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Изучение теоретических основ и обретение практического опыта в области межкультурной коммуникации для ведения проектной деятельности в условиях глобализации: - представить основные понятия и подходы к изучению межкультурной и деловой коммуникации в ходе проектной деятельности; - ознакомить студентов с проблемными областями межкультурной коммуникации в рамках проектной деятельности; - сформировать компетенции для эффективного взаимодействия с представителями разных культур в ходе реализации проектов; - развить у студентов аналитические компетенции в понимании и познании процессов, формирующих культуру межкультурного и делового общения; - познакомить с опытом построения многонациональных проектных команд и реализации международных проектов |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Культурное взаимодействие | Основные термины и понятия: проектная форма организации деятельности, коммуникация, межкультурная коммуникация, межкультурное взаимодействие, деловая коммуникация, индивидуальный сценарий |

| | |
|--|---|
| вие и межкультурная коммуникация. | деятельности, культурный сценарий деятельности, концепции межкультурной коммуникации. Функции коммуникации в проектной деятельности, методы обеспечения межкультурной и деловой коммуникации в проектной деятельности. |
| Тема 2 Понятие «культура» и культурное многообразие мира. | «Культура» в антропологическом, аксиологическом и информационно-семиотическом контексте; структура и функции культуры; «религия» применительно к межкультурной и деловой коммуникации; «эмпатия», «толерантность»; «культурные инновации», «культурные трансферы», «культурная диффузия», «культурная селективность», «культурная вариабельность», «культурный контакт», «реформистское и революционное изменение культуры», «культурный лаг» и «культурное запаздывание», «культурная аккумуляция», «культурная трансмиссия», «культурный застой», « диверсификация культуры» и «культурная дифференциация»; «аккультурация», «ассимиляция», «сепарация», «сегрегация»; «маргинальность», «культурная ценность», «культурная норма». |
| Тема 3 Культура и народы. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации. | Особенности формирования межкультурной коммуникации в проектной деятельности в условиях глобализации. Сущность понятий автостереотипы, гетеростереотипы, дихотомия Запад – Восток, ксенофобия, менталитет, народ, нация, региональные культуры, традиционные установки, этнокультурный стереотип, этнос, этническое самосознание. Механизмы организации взаимодействия участников проекта с учетом типологии: национальные проекты, региональные проекты, проекты с участием 5 и более международных участников. |
| Тема 4 Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в межкультурной среде проекта. | Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. Средства, функции и структура общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. Стили общения. Механизмы и принципы общения. Слушание в процессе коммуникации. Барьеры в общении. Структура общения в проектной деятельности. |
| Тема 5 Вербальная и невербальная коммуникация в процессе межкультурного взаимодействия в проектной деятельности . | Виды знаков и их использование в процессе коммуникации. Язык как знаково-символическая система. Функции языка. Язык культуры. Культура речи. Вербальная коммуникация. Роль языка в межкультурном общении. Контекстуальность общения. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры (назначение и виды, методы подготовки и проведения). Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом и межкультурном общении. Невербальные средства общения и их классификация, паралингвистика, кинесика, окулесика; аускультация; ольфакция; гастика, просодика и экстралингвистика, такесика, проксемика, мимика. Мимические коды эмоциональных состояний. Телесный контакт, дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации. |
| Тема 6 Проблемы | "Понимание" и его социальные и психологические аспекты, интерпретация, понимание и уразумение, непонимание и недоразумение, барьеры в |

| | |
|--|--|
| понимания в межкультурной и коммуникации в проектной деятельности | коммуникации и их виды, конфликт, субъект конфликта, объект конфликта, личностные, социальные и организационные причины конфликтов; способы преодоления конфликта в деловой коммуникации, межкультурный конфликт, коммуникативная компетентность в межкультурной коммуникации; критика и комплименты в деловой и межкультурной коммуникации. Искусство спора. Управление конфликтами в ходе реализации проекта. |
| Тема 7 Этика и этикет в межкультурной коммуникации в проектной деятельности | Понятия «этика». Основные принципы профессиональной этики в проектной деятельности. Виды и кодекс профессиональной этики. Правила поведения в общественных местах. Субординация в условиях проектной деятельности. Правила делового общения в международных проектах. Правила обращения и документооборот в международных проектах. Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации (этикет деловых мероприятий и презентаций, деловой этикет в культуре внешности, подарки и сувениры). Национальные особенности делового этикета. Гендерные особенности коммуникации в условиях проектной деятельности. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Методы принятия управленческих решений |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и инноваций |
| Цель освоения дисциплины | Формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска с использованием наиболее рациональных приемов и методов, а также практических навыков нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Управленческие решения в системе менеджмента | Объекты и субъекты решений. Виды и характеристики систем, в которых разрабатываются решения (технические, биологические и социальные системы.). Особенности социальных систем. Значение решений в современной экономике. Диалектика развития теории решений. Решение - основной продукт деятельности менеджера. Социальный характер решений. Управленческое решение (УР) как процесс и явление. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность УР. Взаимодействие и противодействие в процессе управленческого воздействия. Структура цикла УР. Общие понятия о целях при разработке УР. Типология управленческих решений. Основные подходы к классификации УР. Варианты классификации УР. Разновидности организационных решений: запрограммированные, незапрограммированные, компромиссные. Требования, предъявляемые к УР. Условия выполнения требований. Особенности УР в условиях внедрения современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта. Формы подготовки: указ, закон, приказ, распоряжение, указание, положение, протокол, инструкция, правила, соглашение, договор, контракт, оферта, акцепт, акт, план, модель. Формы реализации: предписание, убеждение, разъяснение, принуждение, наставление, сообщение, деловая беседа, личный пример, обучение, совет, деловая игра (тренинг), совещание, заседание, отчет, деловое слово. Совместное использование форм подготовки и реализации УР. |
| Тема 2 Методологические основы подготовки и | Определение основных понятий системного подхода. Основные задачи системного подхода. Элементы диалектического метода как базы системного подхода при подготовке и реализации УР. Целесообразность применения системного подхода при подготовке и реализации УР. Требования системного |

| | |
|--|---|
| <p>реализации управленческих решений.</p> | <p>подхода. Процедуры системного подхода при подготовке и реализации УР (ПРУР). Цели как основы технологий ПРУР. Построение дерева целей. Управленческая технология - важнейший элемент профессионального функционирования организации. Основные технологии при ПРУР в мировом менеджменте. Инициативно-целевая технология. Программно-целевая технология. Регламентная технология. Условия применения целевых технологий в организациях при ПРУР. Процессорные технологии ПРУР. Организация как социальная система для подготовки решений. Основные понятия, используемые при описании системы подготовки решений: организационная операция, организационная процедура, блок-схема и схема формирования решения. Основные преимущества системы формирования решения. Понятие о стандартной информационной модели. Состав стандартной информационной модели (СИМ). Технология реализация СИМ. Методы моделирования. Сущность и содержание алгоритма реализации СИМ. Описание этапов реализации алгоритма СИМ. Характеристики информационной модели с обратной связью. Правила работы с моделью. Особенность технологического подхода. Основные понятия об организационной технологии. Этапы проектирования организационной технологии. Проектирование процесса подготовки и утверждения решения. Методы описания организационной технологии (понятия о правилах работы исполнителей в процедурах и в организациях). Системы информационной и интеллектуальной поддержки УР. Компьютерная система мультимедиа при подготовке УР. Основные дефиниции. Преимущества системы мультимедиа перед обычной системой компьютерной обработки и представления решений. Основное предназначение Интернета при подготовке УР. Особенности прямого и косвенного варианта доступа к Интернет. Технология поиска необходимой информации в Интернете. Адреса серверов для поиска информации при подготовке УР.</p> |
| <p>Тема 3 Организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений.</p> | <p>Общая постановка задачи о ПРУР. Содержание и стадии (этапы) процесса ПРУР. Технология подготовки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса подготовки управленческих решений. Технология процесса подготовки и реализации решений. Проектирование управленческих решений. Характеристика основных этапов рационального решения проблемы: диагностика проблемы (выявление причин возникновения проблемы, отбор релевантной информации, построение дерева проблем); экономическая постановка задачи; формулировка ограничений и критериев разработки и принятия решений, их математическая формализация; определение альтернатив решения проблемы; учет совокупности внешних и внутренних факторов при разработке и принятии решений; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив; оценка, обоснование и выбор альтернативы (варианта решения проблемы); реализация принятых решений; обеспечение обратной связи; контроль реализации управленческих решений. Экономическая постановка задачи. Значение и необходимость четкой и однозначной формулировки экономической постановки задачи управления при разработке управленческих решений. Организация разработки и выполнения УР. Процедуры, входящие в состав подготовки и реализации УР. Состав процедур разработки, согласования, утверждения и организации выполнения УР. Состав основных личностных характеристик человека. Харизма личности. Влияние романтизма и практицизма, оптимизма и пессимизма на подходы к подготовке УР. Состав неизменяемых, слабо изменяемых и хорошо изменяемых личных качеств. Перечень основных качеств, составляющих модель преуспевающего руководителя. Разновидности авторитета личности. Области эффективного использования авторитета расстояния и авторитета компенсации. Области</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>эффективного использования авторитета резонанса и авторитета педантизма. Области эффективного использования авторитета чванства и авторитета подавления. Влияние личных качеств на ПРУР. Особенности мужского и женского стиля при ПРУР. Приемы достижения социально-психологической согласованности при подготовке УР. Основной состав социальных потребностей человека. Состав социальных методов при подготовке УР. Цель психологических методов при подготовке УР. Предмет психологических методов при подготовке УР. Основные приемы убеждения исполнителей в правильности и необходимости УР. Влияние нравственных критериев на отношения работников к УР. Понятие «этика», «этические нормы». Состав набора моральных ценностей человека. Основные направления этики. Регулирующая функция этики по отношению людей к профессиональной деятельности, природе. Состав этических норм. Моральное решение.</p> |
| <p>Тема 4 Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</p> | <p>Определение понятий «неопределенность» и «риск». Соотношения между неопределенностями и рисками. Уровни неопределенности. Особенности неопределенности как процесса и как явления. Источники объективных и субъективных неопределенностей. Влияние характеристик информации на состояние неопределенности. Основные причины возникновения неопределенностей, связанных с профессионализмом персонала. Типы ошибок, увеличивающих неопределенность в организационной, экономической, технологической, социальной и правовой составляющей управленческой деятельности. Области эффективных решений в зависимости от уровня неопределенности и характера управленческой деятельности. Укрупненная структура внешней среды. Элементы, входящие в ближнее и дальнее кольцо окружения компании. Параметры необходимые руководству компании при работе с клиентами, с партнерами по бизнесу. Влияние общественного мнения на деятельность компании. Характеристики свойств внешней среды (объемность и сложность, подвижность и неопределенность). Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений. Характеристика напряженных ситуаций, вызывающих страх у руководителя и мешающих ему разрабатывать и реализовывать решения. Общие представления о панике. Паника как признак стрессового состояния человека. Четыре состояния стресса. Качества человека, влияющие на стрессовое состояние. Причины, вызывающие панику. Индивидуальная и коллективная паника. Влияние паники на этапы подготовки УР. Приемы подготовки руководителя к УР в условиях напряженных ситуаций. Формула Д. Карнеги об адаптации руководителя к стрессу. Определение понятий «полностью управляемые параметры», «неуправляемые параметры». Приемы обработки неуправляемых и частично управляемых параметров. Метод функционально-стоимостного анализа (ФСА). Основные этапы метода ФСА. Последовательная и параллельная схема выполнения ФСА. Варианты учета неопределенностей в контракте. Явный учет неопределенностей в контракте. Идея цифровой подписи при заключении контрактов. Этапы формирования цифровой подписи. Приемы общей формальной записи риска. Характер зависимости риска от уровня неопределенностей. Роль новых должностей «risk-adviser» и «risk-taker» в деятельности компании. Стратегии системы управления риском. Методы, используемые для уменьшения отрицательных последствий риска. Состав организационно-распорядительных, социально-психологических и идеологических методов при обработке рисков. Структура управленческих рисков. Объекты страхования. Особенности нематериальных активов как объектов страхования. Отрасли страхования юридического лица. Обобщенная схема отраслей страхования юридического лица. Страхование</p> |

| | |
|--|---|
| | управленческих рисков. Обобщенные объекты страхования системы управления организацией. Управленческое решение как объект страхования. |
| Тема 5 Анализ альтернатив управленческих решений. | Основное назначение моделей и методов при подготовке УР. Перечень основных методов при подготовке УР. Варианты процедур, входящих в методы подготовки УР. Влияние стадии развития проблемы на формирование решения. Механизм формирования решения. Схема взаимодействия творческой и технократической деятельности при подготовке УР. Схема алгоритма формирования нового УР. Проникновение математики в экономику и управление. Роль и значение экономико-математических моделей и методов в совершенствовании управления. Объективная необходимость и значение применения экономико-математических методов и моделей при подготовке УР. Границы и области эффективного применения экономико-математических методов и моделей при подготовке УР. Классификация экономико-математических моделей и методов подготовки УР. Сетевые модели и методы планирования и управления. Аналитические методы. Статистические методы. Метод математического программирования. Матричный метод. Методы психологической активизации. Метод конференции идей. Метод мозговой атаки. Метод вопросов и ответов. Теоретико-игровой метод. Перечень профессиональных интересов основных участников производственных совещаний. Основные элементы технологии реализации теоретико-игрового метода. Общие сведения о критериях оценки. Метод простой ранжировки. Метод задания весовых коэффициентов. Метод последовательных сравнений. Метод парных сравнений. Основы эвристических методов. Классы задач, решаемых эвристическими методами. Характерные наборы приемов эвристических методов: «Критика очевидных решений»; «Замена терминов определениями»; «Формулирование обратной задачи». Типовой вид сценария. Основные элементы структуры сценария. Сценарий для подготовки УР. Особенности составления литературного сценария возможного прохождения решения и предполагаемых результатов, а также реакций на эти результаты заинтересованных специалистов. Условия эффективности метода. Общая идея метода дерева решений. Технология графического построения дерева решений. Основные этапы реализации метода. Механизм реализации десяти этапов разработки и выбора УР по методу «дерево решений». |
| Тема 6 Методы контроля реализации управленческих решений. | Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений. |
| Тема 7 Ответствен ность в системе принятия и реализации управленческих решений. | Ответственность и обязанность - обязательный атрибут деятельности. Виды ответственности. Суть профессиональной ответственности. Суть юридической и дисциплинарной ответственности. Суть этической ответственности. Суть политической и партийной ответственности. Социальная ответственность. Этапы и стадии формирования социальной ответственности личности. Матрицы оценки социальной ответственности руководителя. Взаимодействие социальной и юридической ответственности. Основы экологической ответственности при подготовке и реализации УР. Формы реализации социальной и экологической ответственности. |
| Тема 8 Качество и эффективнос ть управленческих решений. | Качество и эффективность - важнейшие характеристики УР. Условия и факторы качества управленческих решений. Качество процесса подготовки и реализации УР. Главные элементы, определяющие качество процесса. Оценка качества. Количественные измерения отдельных элементов, составляющих качество процесса. Значение стандартов качества ISO 9000 в повышении качества УР. Эффективность управленческих решений и ее составляющие. |

| | |
|--|--|
| | <p>Организационная эффективность УР. Социальная эффективность УР. Экономическая эффективность УР. Сравнительный экономический анализ и методические рекомендации по оценке эффективности управленческих решений. Методы расчета экономической эффективности подготовки и реализации УР: косвенный метод сопоставления различных вариантов, метод оценки по конечным результатам, метод оценки по непосредственным результатам деятельности. Определение понятиям “оптимальное и супeroптимальное решение”. Перечень методов совместного решения диаметрально противоположных проблем. Метод разработки более крупных целей по сравнению с имеющимися. Метод формирования ситуаций, при которых выгоды одной стороны по результатам переговоров не потребуют убытков с другой стороны. Метод выделения из диаметрально противоположных проблем общих. Метод снижения уровня противоречий сторон с антагонизма или столкновения до поляризации или различия.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Механизмы реализации национальных проектов |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Формирование знаний, умений и навыков в сфере реализации национальных проектов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Введение в дисциплину. | Понятие национальных проектов. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. |
| Тема 2 Методология изучения приоритетных национальных проектов. | Предпосылки перехода к идее национальных проектов. Роль и место национальных проектов в политическом процессе РФ. Классификационная принадлежность национальных проектов. Инструменты достижения национальных целей. |
| Тема 3 Специфика механизмов реализации национальных проектов. | Принципы, заложенные в основу механизма разработки и реализации национальных проектов в РФ. Финансирование национальных проектов. Специфика других механизмов реализации национальных проектов. Контроль за реализацией национальных проектов в РФ. |
| Тема 4 Эффективность реализации национальных проектов в РФ. | Критерии эффективности реализации национальных проектов. Проблемы реализации национальных проектов. Пути совершенствования реализации приоритетных национальных проектов. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Название дисциплины | Микроэкономика |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Изучение первой части основного направления современной экономической теории, раскрывающей механизм функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рынка, аллокативную (обеспечение |

| | |
|--|---|
| | оптимального использования ограниченных факторов производства) и дистрибутивную (распределение благосостояния между членами общества) роли цен благ и факторов производства, экономическую роль государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны при отказах рынка. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Полезность благ и индивидуальная функция спроса. | Потребности людей и полезность благ. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Первый закон Госсена. Предельная полезность и индивидуальный спрос. Цена спроса. Кривая индивидуального спроса. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Второй закон Госсена. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесие потребителя. |
| Тема 2 Рыночный спрос на блага и эластичность спроса. | Построение функции рыночного спроса. Сущность и роль излишков потребителя. Прямая эластичность спроса по цене. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и расходами покупателя. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. |
| Тема 3 Теория производства и затрат. | Производственная функция и ее свойства. Функция Кобба-Дугласа. Влияние временного фактора на производственную функцию. Производственный выбор в краткосрочном плане. Мгновенный период. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора. Закон убывания предельной производительности. Изокванта и предельная норма технической замены. Эластичность замещения. Взаимозаменяемость факторов производства и изокванта. Длительный период. Эффективность и изменение масштаба производства. Изокоста и равновесие производителя. Индивидуальные и общественные затраты. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат. Затраты производства и затраты отвергнутых возможностей (альтернативные затраты), явные и неявные затраты, невозвратные затраты. Классификация затрат в зависимости от влияния на них объема производства. Функция затрат фирмы в коротком периоде, факторы, определяющие ее характер. Аналитическое и графическое представление средних и предельных затрат на производство. Затраты фирмы в длительном периоде, их отличие от затрат в коротком периоде. Новая теория затрат. Трансакционные затраты как затраты на функционирование рыночного механизма. |
| Тема 4 Предложение благ и эластичность предложения. | Общая выручка. Средняя и предельная выручка. Общие затраты и экономическая прибыль. Определение максимума прибыли. Предельный анализ максимизации прибыли: а) при постоянной цене на благо; б) при снижающейся по мере выпуска цене блага. Точка безубыточности. Момент прекращения работы фирмы в коротком периоде. Кривая предложения фирмы при фиксированной цене. Функция рыночного (отраслевого) предложения. Сущность и роль излишков производителя. Коэффициенты прямой и перекрестной эластичности предложения по цене. |
| Тема 5 Рынок совершенной конкуренции. | Классификационные признаки рыночных структур. Типы рынков. Взаимодействие спроса и предложения на рынке (в отрасли). Цена равновесия и ее роль. Законы спроса и предложения. Единственность и множественность отраслевого равновесия. Устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу. Налоги и дотации как инструмент государственного управления рынком и ценами. Последствия налогообложения. Распределение налогового бремени. Последствия введения дотаций. Последствия директивного |

| | |
|--|---|
| | <p>ценообразования. «Пол» и «потолок» цены. Совершенная конкуренция: понятие и характерные черты. Фирма и отрасль. Отраслевое равновесие. Положение конкурентной фирмы в коротком периоде. Изменение предложения фирмы и отрасли в длительном периоде. Цена равновесия в длительном периоде. Приспособление к изменению спроса и предложения в отрасли в длительном периоде. Кривая отраслевого предложения в длительном периоде. Размеры фирмы и число фирм в конкурентной отрасли.</p> |
| <p>Тема 6 Ценообразование в условиях монополии.</p> | <p>Чистая монополия: понятие и распространение. Монопольная власть и ее источники. Отсутствие функции предложения. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Монополия и совершенная конкуренция. Ущерб, наносимый монополией. Общественные выгоды монополизации производства. «Естественная» монополия. Государственное регулирование естественных монополий. Ценовая дискриминация и ее виды (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке).</p> |
| <p>Тема 7 Рынок монополистической конкуренции</p> | <p>Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Ломаная линия спроса. Устойчивость (негибкость) цены. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Модель Чемберлина. Плата за дифференциацию продукта. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.</p> |
| <p>Тема 8 Ценообразование в условиях олигополии.</p> | <p>Характеристика олигопольной структуры рынка. Стратегии поведения олигополистов. Олигополистические ценовые войны. Картель. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах».</p> |
| <p>Тема 9 Рынки факторов производства</p> | <p>Рынок труда: формирование предложения. Функция индивидуального предложения труда. Реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Загибающаяся кривая предложения труда. Особенности спроса на рынках факторов производства. Производный характер спроса на факторы. Взаимозависимость рынков благ и факторов. Предельный продукт фактора. Предельная выручка от предельного продукта фактора (MRP). Ценность предельного продукта фактора (VMP). Функция спроса на факторы производства. Общее правило выбора фирмой оптимального объема факторов. Экономическая рента: понятие и значение. Рынок капитала: задача межвременного выбора для индивидуума. Двухпериодное бюджетное уравнение. Функция предложения капитала. Понятие запаса и потока. Капитальные и прокатные цены факторов. Определение капитальных цен фактора как сегодняшней ценности потока доходов. Дисконтирование. Оптимальная комбинация «объем закупок - цена фактора» в зависимости от положения фирмы на рынке блага и рынке фактора: 1 - совершенный конкурент на обоих рынках; 2 - монополист на рынке блага - совершенный конкурент на рынке фактора.</p> |
| <p>Тема 10 Эффективность экономики и проблемы регулирования.</p> | <p>Причины отказов рынка. Общественные блага. Характеристики общественных благ: неперегружаемость и неисключаемость в потреблении. Определение оптимального объема производства общественных благ. Проблема «зайцев». Перегружаемые и исключаемые блага. Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных типов благ. Внешние эффекты. Проблема интернализации внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Р. Коуза и распределение прав собственности. Асимметричность информации и ее преодоление.</p> |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Национальные проекты и программы |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Формирование систематизированной совокупности знаний о сущности национальных программ и проектов, их роли в механизме государственного и муниципального управления. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Требования к содержанию национальных программ и проектов. | Государственные и муниципальные программы и проекты как научная дисциплина. Проблемная область изучения и предмет исследования дисциплины. Виды государственных программ. Содержание и основные интерпретации понятий «государственная программа», «проект». Государственная программа как объект и механизм управления. Исторический аспект возникновения и развития современного механизма реализации государственных программ и проектов. Механизм финансирования государственных программ и проектов. |
| Тема 2 Основные этапы разработки и реализации национальных программ и проектов. | Нормативно-правовая база разработки и реализации государственных программ. Структура органов управления государственными программами. Взаимодействие государственных органов в рамках формирования и реализации государственных программ. Алгоритм и принципы формирования государственных программ. Требования, предъявляемые к государственным программам. |
| Тема 3 Оценка планируемой эффективности национальных программ и проектов. | Сущность понятия «эффективность государственной программой». Основные подходы к оценке экономической и социальной составляющей эффективности государственных программ и проектов. Методы оценки эффективности: плюсы и минусы подходов. Нормативно-правовые основы оценки эффективности реализации программ. Механизм контроля эффективности реализации государственных программ. |
| Тема 4 Содержание и структура муниципальных программ и проектов. | Виды муниципальных программ. Содержание и основные интерпретации понятий «муниципальная программа», «муниципальный проект». Муниципальная программа как объект и механизм управления. Нормативно-правовая база формирования и реализации муниципальных программ. Соотношение понятий «государственная программа» и «муниципальная программа». |
| Тема 5 Управление реализацией, финансирование и оценка планируемых результатов муниципальных программ и проектов. | Структура органов управления реализацией муниципальных программ и проектов. Алгоритм и принципы формирования муниципальных программ. Источники и порядок финансирования муниципальных программ. Требования, предъявляемые к муниципальным программам. Подходы к оценке эффективности реализации муниципальных программ. Показатели эффективности. |
| Тема 6 Взаимодействие органов | Основные принципы и вопросы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления в рамках формирования и реализации муниципальных программ. Формы государственного участия в реализации |

| | |
|---|--|
| государственного управления и местного самоуправления в процессе подготовки и реализации муниципальных программ и проектов. | муниципальных программ. Участие органов местного самоуправления в реализации государственных программ: нормативно-правовая база, механизм участия, финансирование. |
| Тема 7 Национальные программы и проекты в зарубежных странах. | Анализ направлений, целей и методов формирования и реализации программ социально-экономического развития на государственном и местном уровнях в развитых странах. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Нормирование труда в проектной деятельности |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Формирование знаний, умений и навыков по организации и нормированию труда, исследованию трудовых процессов, расчету норм труда, численности персонала и проектированию трудовых процессов, проведение аудита человеческих ресурсов необходимых для реализации проектов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Труд как процесс и как экономический ресурс. | Сущность трудового процесса, его характеристики. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов. Компоненты деятельности человека: регламентированная, творческая, координационно-мотивационная. Сущность и функции нормирования труда. |
| Тема 2 Разделение и кооперация труда. Условия труда. | Виды разделения труда на предприятии. Функциональное, технологическое и предметное разделение труда. Схема формирования профессионально-квалификационных групп. Технический прогресс и структура занятости. Технические, экономические, психофизиологические и социальные границы разделения труда. Сущность и виды кооперации труда на предприятии. Предпосылки эффективности коллективных форм организации труда. Понятия и классификации производственного, технологического и трудового процессов. Понятие условий труда. Их классификация, методы оценки. Психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические требования к организации труда. Создание благоприятных условий труда. Динамика работоспособности как основа разработки рационального режима труда и отдыха. Качество трудовой жизни: сущность, показатели, методы оценки. |
| Тема 3 Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования | Признаки классификации затрат рабочего времени. Классификации затрат рабочего времени. Структура затрат рабочего времени. Основное и вспомогательное время. Нормируемое и ненормируемое время. Время нормированных перерывов. Потери рабочего времени. Задачи исследования организации труда и затрат времени. Классификация объектов и методов исследования. Методы изучения технических, организационных, экономических, психофизиологических и социальных аспектов организации |

| | |
|---|--|
| я затрат рабочего времени. | труда. Классификация методов анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж, его назначение и методика проведения. Фотография рабочего времени, ее виды и методика проведения. Метод моментных наблюдений. Фотохронометраж. |
| Тема 4 Система норм труда и нормативных материалов по труду. | Общая характеристика норм труда. Нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, нормированные задания. Объекты и методы нормирования. Классификация норм по их роли в измерении затрат и результатов труда. Нормы результатов труда. Нормы условий труда. Система норм труда в широком смысле. Классификация норм труда по сфере применения, периоду действия и методам установления. Нормативные материалы по труду. Их виды, области применения. Методы установления нормативных зависимостей. Формы представления нормативных материалов по труду. Различие между нормами и нормативами. Взаимосвязи норм труда и норм оплаты труда, тарификация работ. Учет нормирования труда при различных формах оплаты труда. |
| Тема 5 Сущность и методы проектирования норм. Структура норм времени. Схема проектирования трудовых процессов. | Необходимость комплексного обоснования организации труда с учетом взаимосвязи технических, психофизиологических и социальных факторов. Процесс обоснования организации и расчета норм труда как поиск наиболее эффективного (оптимального) варианта. Структура задач поиска оптимума. Допустимые и оптимальные нормы, характеристики организации и условий труда. Типовая структура задач выбора наиболее эффективных вариантов организации и норм труда. Методы проектирования организации и расчета норм труда. Их разновидности, области применения. Прямые и косвенные затраты времени. Формулы для определения длительности и трудоемкости. Последовательность проектирования трудовых процессов. Структура задач оптимизации приемов труда. |
| Тема 6 Структура задач оптимизации разделения труда, норм численности. | Зависимость методов расчета норм обслуживания и численности от характера взаимодействия элементов производства. Необходимость выбора оптимального варианта численности рабочих при взаимодействии по схеме "с возможным ожиданием". Обоснование норм численности с позиций проектного подхода. Критерии оптимальности. Объективная необходимость выбора оптимальных вариантов разделения и кооперации труда. Взаимосвязь задач оптимизации взаимодействия рабочих с оптимизацией их численности. Постановка задач выбора оптимального варианта разделения и кооперации труда. Количественные характеристики границ разделения труда. Графические и аналитические методы. Применение теории массового обслуживания, математического программирования и имитационного моделирования для оптимизации трудовых процессов, норм численности. Методологические подходы к определению численности персонала: маргиналистский, экспертно-статистический, аналитически-нормативный. Планирование численности персонала. Методы определения расчетной численности по трудоемкости, норме обслуживания оборудования, объему планируемой продукции. Расчетная, явочная и списочная численности. Понятия и методы определения. Определение плановой потребности в специалистах. Обоснование численности персонала с позиций выбора оптимальной структуры производственных ресурсов. |
| Тема 7 Управление проектом и производством. Особенности | Особенности организации труда руководителей, специалистов, технических исполнителей. Возможности и границы регламентации труда управленческого персонала. Сущность управления производством (проектом) Методы нормирования труда по управлению производством (проектом). Условия и методы реализации творческих способностей персонала. Планирование рабочего времени при реализации проектов. Особенности организации и |

| | |
|---|---|
| управления в научно-исследовательской деятельности | нормирования труда в научно-исследовательской деятельности. Влияние науки на экономику, образование и духовную сферу общества. Основные формы мотивации труда в науке. Схемы финансирования исследований. Методы оценки результативности труда ученых. Процедуры экспертизы, регистрации и публикации научных результатов. |
| Тема 8 Аудит человеческих ресурсов, состояния организации труда. | Показатели и формы отчетности для анализа состояния организации труда. Методы расчета коэффициента выполнения норм. Качество норм труда и их эффективность. Аудит человеческих ресурсов необходимых для реализации проектов. Аудит в социально-трудовой сфере: организационно-технологический, социально-психологический и экономический аспекты. Методика проведения аудита. Источники информации. Оценка эффективности труда руководителей и специалистов при реализации проекта. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Общая экономическая теория |
| Кафедра | Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов комплекс базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умения анализировать различные экономические процессы в России и в мире и формирования экономического мышления, обеспечивающего понимание форм, методов, приоритетов и направлений функционирования и развития экономики. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Становление и развитие общей экономической теории как науки. Предмет и метод общей экономической теории. | Предмет, цели и задачи общей экономической теории. Определение предмета общей экономической теории представителями разных школ. Зарождение экономической науки. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Экономические школы в XX веке. Неоклассическое направление. Кейнсианское направление. Монетаризм. Неолиберализм. Неокейнсианцы. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Русская экономическая мысль и её вклад в мировую экономическую науку. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Экономические законы и категории. Структура общей экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели и интересы. Взаимосвязь общей экономической теории с другими науками. Общая экономическая теория – методологический фундамент системы экономических наук. Функции общей экономической теории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод, метод научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Сочетание исторического и логического методов, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент. |
| Тема 2 Материальные потребности и экономические ресурсы общества. | Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Классификации благ. Экономическое благо и его свойства. Блага — субституты. Комплементарное благо. Ресурсы и их классификация. Факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами — основная проблема экономической теории и практики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Понятие альтернативной стоимости. Понятие эффективности. |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 3 Натуральное и товарное хозяйство.</p> | <p>Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар. Различные теоретические подходы к оценке свойств товара: его потребительной стоимости, полезности и ценности. Товары и общественные блага. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Модели товарного производства. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар. Деньги и их функции. Типы денежных систем. Обращение металлических, кредитно-бумажных и электронных денег. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.</p> |
| <p>Тема 4 Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.</p> | <p>Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Законы собственности и законы присвоения. Общая экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Виды собственности. Объективная необходимость многообразия форм собственности. Соответствие форм собственности состоянию производительных сил. Частная и общественная собственность. Интеллектуальная собственность. Собственность совместных предприятий. Экономическая система общества и основные направления периодизации его социально-экономического развития. Критерии развития экономических систем. Формационный подход. Цивилизационный подход: типы цивилизаций, их сходство и различия. Теории смены цивилизаций. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, переходная, дефицитная, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики.</p> |
| <p>Тема 5 Характеристика и особенности функционирования рыночной экономики.</p> | <p>Рынок как экономическая система связей покупателей и продавцов. Эволюция взглядов на рынок. Русские экономисты о рынке. Типология рынка. Свободный рынок или система совершенной конкуренции. Деформированные рынки. Система несовершенной конкуренции. Регулируемый рынок. Многообразие форм рынка. Функции рынка. Достоинства и недостатки рынка. Условия функционирования рыночной экономики. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынков с учётом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Финансовые и коммерческие институты как элементы инфраструктуры рынка; их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Конъюнктура рынка. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Детерминанты индивидуального спроса (цена, вкусы, ожидания и др.). Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Детерминанты индивидуального предложения (цены ресурсов, технология, ожидания и другие). Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия.</p> |
| <p>Тема 6 Конкуренция как механизм функционирования</p> | <p>Конкуренция как механизм функционирования рынка. Понятие, сущность и виды конкуренции. Функции конкуренции. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции. Виды рыночного равновесия и механизмы их</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ования рынка. Особенности предпринимательской деятельности . Теория рисков.</p> | <p>достижения. Экономическое содержание и обязательные условия для предпринимательской деятельности. Основные формы организации предпринимательства. Фирма как базовая форма предпринимательской деятельности. Формирование предпринимательского капитала: методы и источники. Основной и оборотный капитал. Материальный и моральный износ капитала. Амортизация. Риск: определение, классификация, методы управления.</p> |
| <p>Тема 7 Издержки производства .</p> | <p>Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Явные и неявные издержки. Мгновенный, короткий и длительный период. Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки: фиксированные (постоянные), переменные, валовые. Средние издержки: фиксированные (постоянные), переменные, валовые. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек. Издержки в длительном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба.</p> |
| <p>Тема 8 Доходы от факторов производства и их распределение.</p> | <p>Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Интерпретация сущности и источников прибыли. Виды прибыли. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы: трактовка заработной платы А.Смитом и Д. Рикардо, теория «фонда заработной платы» Т. Мальтуса и Дж. Милля, марксистская теория заработной платы, социальная теория заработной платы М. Туган-Барановского, взгляды на сущность заработной платы Дж. Кейнса, современные теории заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Ссудный процент – разновидность дохода. Теория процента в современной экономической литературе. Процентная ставка, средняя ставка процента, рыночная ставка процента и факторы, на нее воздействующие. Дисконтирование. Экономическая рента и ее виды. Теория рентных отношений. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйства; дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Монопольная рента. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли: динамика и факторы, её определяющие. Земельный кадастр.</p> |
| <p>Тема 9 Национальная экономика. Национальное счетоводство .</p> | <p>Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Цели и инструменты макроэкономической политики. Обеспечение основных макроэкономических целей: стабильности экономического роста, занятости населения, социальной справедливости, повышения жизненного уровня населения. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Проблема двойного счета. Промежуточный продукт и конечный продукт. Методы подсчета ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Национальное богатство: содержание и структура. Сущность, история возникновения и этапы развития национального счетоводства. Методология национального счетоводства. Роль и функции национального счетоводства. Основные счета системы национального счетоводства (СНС).</p> |
| <p>Тема 10 Теория потребления, сбережения,</p> | <p>Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Классификация инвестиций. Реальные инвестиции.</p> |

| | |
|--|---|
| накопления, инвестиций. | Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Сущность и функции инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора и акселератор. Парадокс бережливости. |
| Тема 11 Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность. | Циклическость как всеобщая форма экономической динамики. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Пофазная динамика экономических показателей. Классификация и периодичность экономических циклов. Краткосрочные экономические флуктуации (колебания). Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Основные характеристики кризиса экономической системы. Виды кризисов. Аграрные и структурные кризисы. Экономические реформы в России с позиций теории циклическости общественного развития. Особенности экономического кризиса в России. Антикризисные и стабилизационные программы. |
| Тема 12 Экономический рост. | Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Сущность реального экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность долговременного экономического роста. Противоречие между темпами экономического роста и его качественными результатами. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы непосредственного воздействия на экономический рост и факторы, тормозящие экономический рост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экологические противоречия экономического роста. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования. |
| Тема 13 Роль денежно-кредитной политики в функционировании экономики. Инфляция и ее виды. | Кредитно-банковская система и ее структура. Роль банков в кредитовании хозяйствующих субъектов. Особая роль Центрального банка в национальной экономике. Кредит: сущность, функции, виды. Рынок денег. Спрос и предложение на деньги. Денежно-кредитная политика государства и ее характеристика. Понятие и виды инфляции. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы, ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы, ее определяющие. Социально-экономические последствия инфляции: инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция, уравнение И. Фишера. Темп инфляции и определяющие его факторы. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни населения, перераспределение национального дохода, объем национального продукта. Антиинфляционная политика. |
| Тема 14 Теория занятости. Социально-экономические последствия безработицы. | Движение населения и макроэкономические пропорции в сфере занятости. Концепции занятости населения. Трудоспособное и экономически активное население. Состав экономически активного населения. Безработица и ее виды. Фактическая норма безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Конъюнктурная безработица и ее норма. Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства. Закон Оукена. Рынок труда. Рабочая сила и человеческий капитал. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы. Факторы формирования рынка труда. Внутренняя и международная миграция, эмиграция трудовых ресурсов. |
| Тема 15 Финансовая система и финансовая политика. | Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. |

| | |
|---|--|
| | <p>Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджета, их структура. Бюджетный дефицит. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Секвестр бюджета. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Классификация налогов по методу взимания и использования. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система, принципы налогообложения. Фискальная политика государства и ее роль в государственном регулировании экономических процессов. Виды фискальной политики (дискреционная и автоматическая). Правительственные расходы и совокупный спрос. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.</p> |
| <p>Тема 16 Совокупные доходы населения и социальная политика государства.</p> | <p>Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Альтернативные экономические теории источников формирования и динамики доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики. Основные причины неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Закон Энгеля. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Система социальной защиты населения России. Социально-экономическая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы.</p> |
| <p>Тема 17 Мировое хозяйство.</p> | <p>Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Мировая торговля. Международное разделение труда. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм и свободная торговля. Торговые тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Теории абсолютного и сравнительного преимущества во внешней торговле. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность её использования. Понятие валюты. Роль валюты в международной торговле. Платежный баланс. Валютный рынок: сущность, основные черты. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы. Эволюция валютной системы. Конвертируемость валют. Интеграция и регионализация хозяйственных национальных систем и тенденции экономии ресурсов, снижения затрат, стоимости продукта. Противоречия глобализации мировых хозяйственных связей.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Название дисциплины | Организация проектной деятельности |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Формирование системного подхода к проектной деятельности и приобретение практического опыта проектной работы в условиях экономических трансформаций. Проектная работа включает различные формы индивидуальной и коллективной образовательной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование таких умений и навыков, которые позволяли бы быстро решать поставленные творческие задачи. Изучение курса предполагает, что студент не просто |

| | |
|--|--|
| | пассивно усваивает готовую информацию, а учится творчески и системно подходить к решению конкретных профессиональных задач. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Современные концепции управления проектами, базовые понятия и определения. | Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов. Определение проекта. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Четыре функции управления проектом. Жизненный цикл проекта. |
| Тема 2 Оценка эффективности проекта. | Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Как выявить риски проекта и как их уменьшить. Как принимается решение: «да» или «нет» проекту. Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта. Современные методы оценки эффективности проекта. |
| Тема 3 Разработка организационной структуры проекта. | Назначение понятия «проектная деятельность». Признаки «проектной деятельности». Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Спецификация проекта. Должностные инструкции. График функциональных обязанностей. Жизненный цикл проекта. Разделение проекта на фазы. Понятие «концепция проекта», понятие «цели проекта». Формирование инвестиционного замысла (идеи проекта). Основные составляющие Ходатайства о намерениях. Главные задачи при составлении ТЭО. Отличие ТЭО от бизнес-плана. |
| Тема 4 Планирование проекта. | Составление бизнес-плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (графики Ганта). Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация графики по критерию «затраты-время». Планирование с помощью компьютеров. |
| Тема 5 Формирование проектной команды на базе корпоративной культуры. | Значение понятия корпоративная культура. Различия между управлением рутинной и проектной деятельностью. Что должен уметь и знать руководитель проекта. Как руководители проектов влияют на подчиненных. Эффективная коммуникация с подчиненными. Навыки эффективного решения конфликтов между членами команды. Эффективная мотивация подчиненных. Причины популярности командного принципа работы в современном бизнесе. Что представляет собой команда. Отличия хорошей и плохой команды. Сколько членов должно быть в команде. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Качества хорошего командного игрока. Устав команды. Создание команды. Команды, работающие над проектами. |
| Тема 6 Управление бюджетом проекта. | Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям. Когда прогноз расходов превращается в план расходов. Структура бизнес-плана. |
| Тема 7 Управление ходом реализации проекта. | Мониторинг и обеспечение качества реализации проекта. Планирование календарного плана отчета по реализации проекта: пассивные и активные данные. Поэтапный учет результатов. Учет методом S-образной кривой. Метод прибавочной стоимости. Отчеты о результатах проверок и организация рабочих совещаний. Выработка корректирующих воздействий. |

| | |
|--|--|
| Тема 8 Управление привходящи ми моментами | Управление привходящими моментами (рисками, непредвиденными проблемами, изменениями, исправление ошибок). Причины привходящих моментов. Информационное обеспечение, логика и интуиция. Метод целевой группы. Метод анализа материальных и нематериальных возможностей. Диаграмма Ишикавы. Парето-анализ. Метод совокупной суммы. |
| Тема 9 Процесс завершения проекта. | Процесс завершения проекта. Способы завершения проекта. Роль руководителя в процессе завершения проекта. Закрытие проектной документации. Формирование архива проекта. Аудит проекта. Ошибки при завершении проекта. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Основы военной подготовки |
| Кафедра | Кафедра экономической безопасности |
| Цель освоения дисциплины | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством РФ. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Строевые приемы и движение без оружия | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении |
| Тема 2 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия |
| Тема 3 Назначение, боевые свойства, материальна я часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанк овых гранатомето в и ручных гранат | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению |
| Тема 4 Выполнение упражнений учебных стрельб из | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия |

| | |
|-----------------------|--|
| стрелкового оружия | |
|-----------------------|--|

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Основы российской государственности |
| Кафедра | Кафедра общественных наук |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Россия: цифры и факты. | Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение регионов. |
| Тема 2 Россия: испытания и герои. | Выдающиеся персоналии - "герои". Ключевые испытания и победы России, отразившиеся на ее современной истории. |
| Тема 3 Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). |
| Тема 4 Философское осмысление России как цивилизации. | Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. |
| Тема 5 Мировоззрение и идентичность. | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. |
| Тема 6 Мировоззренческие принципы (константы) российской | Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). |

| | |
|--|---|
| цивилизации . | |
| Тема 7 Конституционные принципы и разделение властей. | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. |
| Тема 8 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). |
| Тема 9 Актуальные вызовы и проблемы развития России. | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. |
| Тема 10 Сценарии развития российской цивилизации . | Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Отраслевое и территориальное планирование |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | получение обучающимися знаний о методах, способах и приемах экономического развития территорий, приобретение умений эффективного использования экономических отраслевых нормативно-правовые документов при организации отраслевого и территориального планирования и выработка навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности при организации отраслевого и территориального планирования |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Планирование - общие положения, инструментарий, методология | Внутрифирменное планирование. Функции планирования. Пределы планирования. Принципы планирования. Типы внутри-фирменного планирования. Процесс планирования в экономической организации. Инструментарий планирования. Норма и норматив. Классификация норм и нормативов. Система нормативов для планирования деятельности промышленных организаций. Взаимодействие нормативов и плановых показателей. Проектный подход к организации процессов отраслевого и территориального планирования. |

| | |
|---|--|
| Тема 2 Научные основы экономического развития территории | <p>Предмет науки «Отраслевое и территориальное планирование». Понятие и методы исследования экономического развития территории. Цели и методы территориального планирования. Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование. Экономическое пространство. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.</p> |
| Тема 3 Теория и методология территориального планирования хозяйства: размещение производительных сил | <p>Генезис теории территориального планирования. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В. Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил. Территориальная организация хозяйства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы. Горизонтальные связи регионов. Межрегиональная экономическая интеграция. Институты межрегиональной интеграции. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия. Специализация и комплексное развитие региона. Отраслевая структура территории и ее комплексное развитие</p> |
| Тема 4 - Отраслевое бизнес-планирование | <p>Структура бизнес-плана. Резюме. Краткое содержание. Уникальность бизнеса. Особенности структуры резюме бизнес-плана нового и действующего бизнеса. Описание бизнеса. Общая концепция предполагаемого бизнеса: цели функционирования, выпускаемая продукция, основные потребители. Состояние и перспективы развития отрасли. Препятствия вхождения в отрасль. Анализ рынка, план маркетинга. Общее описание рынка и его целевых сегментов. Анализ конкурентов. Прогноз конъюнктуры рынка. Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и структуру продаж. Анализ продаж за предшествующий период. Сегментация рынка. Определение емкости рынка. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж. Разработка собственной ценовой политики фирмы, а также сравнение с ценовой стратегией конкурентов. Производственный процесс и его обеспечение. Производственные мощности. Их роль в совершенствовании бизнеса. Развитие производственных мощностей за счет приобретения и аренды. Лизинг. Структура и показатели производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Расчет производственной мощности. Планирование снижения себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции. Собственность и ее роль в организации бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах. Планирование трудоемкости производственной программы.</p> |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Название дисциплины | Оформление стартап проекта |
|----------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--|---|
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Изучение теоретических основ и практического опыта функционирования стартапа в России и за рубежом, выявление наиболее важных современных проблем его развития. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Стартап определение понятия. Методики развития стартапа. | Метод быстрого тестирования идей новых продуктов на реальных потребителях и постоянной корректировки бизнес-модели. Методы бережливого производства, дизайн-мышление, модель развития потребителей, гибкая методология разработки проектной идеи. |
| Тема 2 Этапы развития стартапа. | Этап 0 (подготовительный): Проработка идеи; Этап 1: Прототип, MVP (Minimum Viable Product). Создание МИП. Этап 2: Product/market fit (соответствие продукта ожиданиям целевого рынка). Этап 3: Traction (динамика роста). Этап 4: Рост и укрепление позиций. Этап 5: Масштабирование и захват рынков. Этап 6: IPO (публичное размещение). |
| Тема 3 Формирован ие креативной идеи для стартапа. | Креативность как фактор трансформации традиционных сфер экономической деятельности. Проектирование пользовательского впечатления. |
| Тема 4 Управление стартапами на предприятии | Методы командообразования. Клиентоориентированность - подходы к формированию зависимости клиента от продукции или услуг стартапа. Открытость и прозрачность ведения бизнеса. Гибкие формы организации работы команды стартапа. Горизонтальная и вертикальная структура управления проектом. |
| Тема 5 Стартапы в социальном предпринима тельстве. | Проект и проектная деятельность в социальном секторе экономики. Матрица многозначности капитала Ч. Лэндри. |
| Тема 6 Международ ная культура стартапа. | Стартап в инновационной деятельности США, КИТАЯ, ЕС. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Поведение в глобальной бизнес-среде |
| Кафедра | Кафедра международного бизнеса |
| Цель освоения дисциплины | Ознакомление студентов с принципами поведения человека в организации, групповой динамики и поведения организации в целом, формирование навыков управления поведением сотрудников организации, обеспечение подготовки к работе с неформальными группами, обеспечение управления мотивационной динамикой и внутриорганизационным разрешением конфликтных ситуаций. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Поведение личности в организации | Основы психоаналитической теории. Фрейдизм. К. Юнг. Аттитюды. Экстраверсия и интраверсия. Коллективное бессознательное. А. Адлер. Социальные мотиваторы М. Вебера. Общественные страты. Теория научения Скиннера. Ответная и оперантная реакция. Теория поля. Равнозначность |

| | |
|---|---|
| | личностного фактора и фактора внешней среды. Теория Макклеланда-Аткинсона. Успех, власть и признание. Теория самосогласования. Логика и творчество. Интуиция и привычки. Система ценностей и позиция. Восприятие. Роли. Эмоции. Влияние на поведение окружающих. Основные типы личности. |
| Тема 2 Групповая динамика. Реализация мотивационных усилий лидера. | Типы групп. Характеристики неформальных организаций. Влияние организационного климата на эффективность рабочей группы. Командная работа. Лидер и команда. Управленческая команда. Основные поведенческие типы, представленные в группах. Лидер и руководитель. Одномерный подход к лидерству. Поведенческие теории лидерства. Ситуационные теории лидерства. Эволюция исполнительской «зрелости». Архетипы лидерства Ходжкинсона. Зависимость ведомого как источник властвования. Формы власти и влияния. Изучение мотивации: категории анализа. Механистический и познавательный анализ, формализованный и идеографический подход, анализ врожденных и приобретенных черт, исследование внутреннего и внешнего воздействия. Философские и физиологические предпосылки мотивационных теорий. Эволюционирование мотивационных представлений. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Разработка системы мотивации персонала. |
| Тема 3 Конфликты взаимодействия во внутриорганизационной среде и межорганизационной среде. | Процесс коммуникаций. Виды организационных коммуникаций. Сравнение трех школ организационного поведения с позиций рассмотрения коммуникационного процесса. Определение конфликта и конфликтной ситуации. Формула конфликта. Конфликтная ситуация. Объект и мотив конфликта. Этапы развития конфликта по Броделю. Модель процесса конфликта. Структурные методы разрешения конфликтов. Прямые и косвенные методы. Межличностные стили разрешения конфликтов. Сетка Томаса-Килменна. Содержание и основные механизмы культуры организации. «Видимая» и имплицитная составляющая организационно-культурного феномена. Типология культуры по Ханди. Модель Хофштеде. Типология Д.Соненфельда. Типы культур К.Камерона и Р.Куинна. Типология корпоративных культур Р. Акоффа. «Сильные» и «слабые» культуры Д.Арнольда и Л.Капелла. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Проект: Проектная деятельность в организации |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в организации» является формирование системы знаний об организации проектной деятельности в организации; освоение обучающимися общетеоретических положений связанных с организацией проектной деятельности в организации; овладение умениями и навыками практического решения проектных управленческих проблем; изучение отечественного и мирового опыта в области обеспечения проектной деятельности в организации. Проектный менеджмент выступает важной частью менеджмента как на уровне организации, так и на уровне страны. В связи с этим знание, владение и умение применять инструментарий проектного управления как механизма управления целями и системой их достижения во многом определяет степень возможности инновационного развития организаций и уровень эффективности ее менеджмента. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 1. Место и роль науки | Основные понятия и терминология, связанные с управлением и управленческой деятельностью. Управление в социальных системах. Управляющая и управляемая подсистемы. Краткая история развития |

| | |
|---|---|
| <p>управления проектами (проектного менеджмента). Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов.</p> | <p>проектного менеджмента как области знаний и практической деятельности. Современная концепция проектного менеджмента. Значение проектного менеджмента. Основные понятия проектного управления. Теоретические основы проектного управления. Объекты и процессы исследования в управлении проектами. Характерные признаки проекта. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Структура проекта. Уникальность проекта. Успешность проекта и его критерии. Организационные структуры управления проектами. Управление проектами как особая область менеджмента. Основные определения проекта. Проектный и процессный менеджмент в компании. Структура проектного менеджмента. Преимущества использования проектов. Деятельность как объект управления. Функциональная (операционная) и проектная деятельность. Инновационный проект как объект проектного управления. Основные характеристики и признаки проекта. Цели проекта. Проектный цикл. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Методы управления проектами. Классы, типы, виды проектов. Типология проектов с точки зрения использования их результатов. Различные подходы к управлению проектами в зависимости от их типа. Особенности, ограничения и требования по внедрению проектов.</p> |
| <p>Тема 2 2. Жизненный цикл проекта. Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации.</p> | <p>Жизненный цикл проекта как последовательность его фаз, задаваемая исходя из потребностей управления проектом. Разделение проекта на фазы. Характеристики жизненного цикла проекта. Этапы и стадии развития бизнес-проекта. Влияние организации на инвестиционный проект. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем управления проектами. Модель жизненного цикла в зависимости от специфики, масштаба и сложности проекта. Жизненный цикл и вехи проекта. Межфазовые шлюзы. Взаимосвязь жизненного цикла проекта и жизненного цикла продукта. Проектная деятельность. Современные организации и проектный менеджмент. Теоретические аспекты проектирования. Моделирование и проектирование. Проектная деятельность в структуре бизнеса. Модели организации проектной деятельности. Организация деятельности по реализации проекта. Деятельность субъектов процесса проектирования на различных его этапах. Трудности при проектировании. Проектная документация. Структуры управления проектом в организации: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Программы и портфели проектов и факторы их успеха. Окружение проекта. Проекты как средство выполнения стратегического плана организации. Стратегические соображения. Взаимосвязь сторон проектного треугольника. Факторы, влияющие на проект в целом: время, стоимость, предметная область. Внешние и внутренние факторы проекта. Участники проекта.</p> |
| <p>Тема 3 3. Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем.</p> | <p>Управление проектами как совокупность взаимосвязанных процессов. Основы управления проектом в компании. Группы процессов управления проектом. Взаимосвязь процессов управления проектами. Концептуальное планирование как процесс разработки основной документации по проекту. Стандарты управления проектом. Основные компоненты процесса управления. Участники проекта. Документы проекта. Организационное планирование и планирование целей и содержания проекта. Планирование коммуникаций. Возможность перепланирования проекта. Сущность системы управления проектами. Задачи и этапы проектного управления. Управляемые параметры проекта. Управление проектным циклом. Смысловые фазы: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная. Стандарты управления проектами. Методы управления проектами. Функциональные области проекта, их взаимосвязь. Управление интеграцией в проекте, основные подходы и принципы. Управление качеством в проекте и основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM). Принципы всеобщего управления качеством. Планирование качества.</p> |

| | |
|---|--|
| | Паспортные системы. Планирование экспериментов. Определение стоимости работ по планированию, контролю и обеспечению качества. Планирование времени и управление сроками проекта, диаграммы. Управление расписанием проекта. |
| Тема 4 Тема 4. Управление поставками. Управление финансами проекта. Управление рисками проекта (ПК-8, ПК-11) | Поставка ТМЦ. Особенности выбора поставщика, критерии оценки. Особенности закупки работ и услуг. Договорные отношения. Риски и возможности проекта. Шесть канонических основных этапов процесса управления рисками. Типичные причины рисков. Внешние и внутренние обстоятельства. Дерево рисков. Основной инструментарий идентификации рисков. Четыре метода реагирования. Финансовые инструменты, бюджет проекта. Механизмы формирования бюджета и его корректировки. Центры финансовой ответственности. |
| Тема 5 Тема 5. Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте (ОПК-4, ПК-9) | Эффективность проекта и коммуникации, роль кадров. Управление человеческими ресурсами: методы. Формирование команды проекта. Управление коммуникациями. Информация и коммуникация в менеджменте. Управление персоналом и коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций. Корпоративный стандарт коммуникации для успешной компании и эффективного проекта. Контроль качества и эффективности управления проектом. Обеспечение взаимодействия и коммуникаций участников проекта. Разделение ролей и ответственности. Определение ответственности за принятие решений. Навыки менеджера проекта. Организаторские способности. Принятие решений. Лидерство. Умение делегировать полномочия. Знание принципов документооборота. Навыки финансового управления. Обеспечение гибкости использования ресурсов. Система взаимодействия в ходе проекта. |
| Тема 6 Тема 6. Зарубежный опыт проектного управления Презентация проектов (ОПК-2, ПК-11) | Эволюция управления проектами за рубежом. Зарождение управления проектами как самостоятельной дисциплины. Профессиональные организации управления проектами. Инструментальный, стратегический, операционный менеджмент проектов. Институт управления проектами (ProjectManagementInstitute, PMI). Международная ассоциация управления проектами. Актуальность технологии проектного управления в современном мире. Пути к успеху в управлении проектом. Понятие презентации. Основные цели презентации проекта или бизнес-плана. Методика подготовки презентаций проекта. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности и конкурентоспособности проекта. Проблемы и особенности разработки презентации инвестиционных проектов. Разработка содержательной структуры презентации. Подготовка и проведение презентации. Ключевые компоненты успешной презентации проекта. Особенности мультимедийной презентации. Понятие «эффективная презентация». |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Проектная документация |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Получение обучающимися знаний о составе и содержании проектной документации, приобретение умений чтения и анализа проектной документации и выработка навыков использования экономических отраслевых нормативно-правовые документов при составлении и использовании проектной документации. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|--|---|
| Тема 1 Стадии проектирования. | Предпроектные проработки (Эскизный проект)(ПП). Проектная документация(ПД). Рабочая документация (РД). |
| Тема 2 Система проектной документации. | Нормативно-правовая база состава и требований к содержанию проектной документации. ГОСТ Р 21.101-2020 "Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации". |
| Тема 3 Основные разделы проектной документации. | Пояснительная записка. Схема планировочной организации земельного участка. Архитектурные решения. Конструктивные и объёмно-планировочные решения. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Проект организации строительства. Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства» (при необходимости сноса или демонтажа). Перечень мероприятий по охране окружающей среды. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов. Смета на строительство объектов капитального строительства. Иная документация в случаях, предусмотренных законодательными актами. |
| Тема 4 Состав проектно-сметной документации. | Локальная смета на работы и затраты, объектная смета на строительство (капитальный ремонт), локальный сметный расчет на работы и затраты, объектный сметный расчет на строительство (капитальный ремонт), сметные расчеты на отдельные виды затрат, сводка затрат, пояснительная записка, локальная ресурсная ведомость, локальный ресурсный сметный расчет (локальная ресурсная смета), ведомость сметной стоимости строительства объектов, входящих в пусковой комплекс, ведомость сметной стоимости объектов и работ по охране окружающей природной среды, смета на проектные и изыскательские работы, локальный сметный расчет на пусконаладочные работы. |
| Тема 5 Ценообразование в строительстве. | Структура процесса ценообразования и его этапы. Особенности ценообразования на строительную продукцию. Принципы ценообразования в строительстве. Теоретические основы ценообразования. Процесс ценообразования. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Стратегии и методы ценообразования. |
| Тема 6 Методическая и нормативная база определения сметной стоимости. | Основные составляющие методической и сметно-нормативной базы. Определение стоимости строительной продукции. Государственные отраслевые, территориальные, фирменные сметные нормативы и расценки. Основной государственный методический документ по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Перечень нормативных документов по строительству используемых в сметном нормировании. Элементные сметные нормы. Укрупненные сметные нормативы. |
| Тема 7 Локальная смета. | Определение сметных цен на строительные материалы. Определение размера средств на оплату труда рабочих. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты. |
| Тема 8 Сводный сметный расчет. | Назначение сводного сметного расчета. Форма и состав сводного сметного расчета. Порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Перечень затрат, учитываемых в сводных сметных расчетах. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Проекты территориального развития |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Получение обучающимися знаний о методах, способах и приемах экономического развития территорий, приобретение умений эффективного использования экономических отраслевых нормативно-правовые документов при разработке и участии в реализации проектов территориального развития. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Научные основы экономического развития территории. | Предмет науки «Проекты территориального развития». Понятие и методы исследования экономического развития территории. Цели и методы территориального планирования. Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование. Экономическое пространство. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны. |
| Тема 2 Теория и методология территориального планирования хозяйства: размещение производительных сил. | Генезис теории территориального планирования. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В. Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил. Территориальная организация хозяйства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы. Горизонтальные связи регионов. Межрегиональная экономическая интеграция. Институты межрегиональной интеграции. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия. Специализация и комплексное развитие региона. Отраслевая структура территории и ее комплексное развитие. |
| Тема 3 Стратегии организации, обеспечивавшие конкурентоспособность на основе повышения эффективности проектов территориального развития. | Понятие и место планирования в системе управления. Субъекты, объекты и предмет планирования. Стратегическое планирование. Методы стратегического планирования. Анализ стратегии организации по размещению производственных сил. Программно-целевой подход к управлению и планированию. Формирование системы индикативного планирования. Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Предплановые исследования. Система планов. Показатели экономических планов. Системный подход в планировании. Понятие и особенности территориального планирования. Принципы разработки и реализации стратегических программ организации. Формирование и выбор рационального варианта развития территории. |
| Тема 4 Инструменты поддержки проектов территориального развития. | Проектный подход к организации процессов территориального планирования. Программно-целевое планирование. Принципы и основное назначение проектного управления. Основные составляющие проектного плана. Условия применения проектного управления. Инструменты поддержки процессов территориального планирования – назначение, возможности, особенности, ограничения Программные решения поддержки проектов. Применимость и |

| | |
|------------------------|---|
| ьного развития. | ограничения использования программных решений. Инструменты календарно-ресурсного планирования. Индивидуальное и групповое использование программных решений. Практика применения инструментов поддержки проектов территориального развития. |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Производственная практика (преддипломная практика) |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Углубление и закрепление у обучающегося практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, проверка готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Подготовительный этап | Получение индивидуального задания у научного руководителя. На установочной конференции руководитель практики знакомит обучающихся с целями практики, ее сроками и критериями оценки. После распределения на практику обучающийся приступает к ознакомлению с основными особенностями предприятия базы-практики по опубликованной литературе и информационным источникам. |
| Тема 2 Этап сбора информации | Изучение вопросов индивидуального задания и подбор информации для обработки и формирования отчета. Ознакомиться с организационной структурой и структурой управления предприятием, нормативно-правовой базой, которой руководствуется предприятие в своей деятельности, должностными инструкциями, направлениями их работ и др. информацией в рамках согласованного индивидуального задания. |
| Тема 3 Аналитический этап | Выявление актуальности выбранного направления исследования (проблемы) – работа с литературными источниками и информационными системами. Разработка понятийно-категориального аппарата исследования. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. |
| Тема 4 Подготовка и защита отчета по практике | Обработка и систематизация материала, составление отчета по практике, теоретическая подготовка к защите отчета. Защита отчета по практике. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базового блока и части дисциплин вариативного блока, а также получение практических навыков, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности предприятия (организации) базы-практики. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Подготовительный этап | Подготовительный этап включает определение целей, задач производственной практики, выдачу индивидуального задания. Подготовительный этап проводится в виде установочной конференции, где руководитель практики знакомит обучающихся с целями практики, ее сроками и критериями оценки. |
| Тема 2 Знакомство с | После распределения на практику обучающийся приступает к ознакомлению с основными особенностями предприятия базы-практики по опубликованной |

| | |
|---|--|
| базой практики | литературе и информационным источникам, а так же путем знакомства с руководителем от базы-практики и коллективом. Согласование индивидуального задания на базе практики. |
| Тема 3 Основной этап (Реализация плана работ на базе практики) | Выполнение заданий по производственной практике на базе предприятия, в т.ч. индивидуального задания по практике. Формирование информационно-аналитической базы о развитии отрасли деятельности предприятия базы-практики. Статистический динамический анализ данных и выполнение заданий учебной практики. |
| Тема 4 Подготовка отчета о результатах производственной практики | Обработка и систематизация материала, анализ результатов, составление отчета по практике, теоретическая подготовка к защите отчета. Подготовка доклада на защиту по итогам практики. Защита отчета по практике. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Профессиональный иностранный язык |
| Кафедра | Кафедра английского языка № 1 |
| Цель освоения дисциплины | Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, которая включает в себя общеобразовательный, лингвистический, социокультурный, стратегический, специальный, дискурсивный, информационный и бизнес компоненты. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Торговые отношения. | Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Торговля на зарубежных рынках Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Страдательный залог. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение международных рынков в рыночной экономике |
| Тема 2 Конкуренция | Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Конкуренция в бизнесе Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Условные предложения. Содержание темы: Ведение переговоров Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Значение конкуренции в рыночной экономике</p> |
| <p>Тема 3 Финансы.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Финансы компании Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Содержание темы: Описание основных тенденций инвестиционной деятельности Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Презентация продукта потенциальным инвесторам</p> |
| <p>Тема 4 Лидерство.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Лидерство. Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Страдательный залог, условные предложения. Инфинитив. Содержание темы: Лидерские качества Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог).</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации</p> |
| <p>Тема 5 Устройство на работу.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Трудоустройство Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Герундий, инфинитив. Содержание темы: Конкуренция при трудоустройстве Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Подготовка презентации</p> |
| <p>Тема 6 Этика в бизнесе.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Этика в бизнесе Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Этика составления профессионального резюме Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции</p> |
| <p>Тема 7 Качество.</p> | <p>Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для чтения и общения на иностранном языке. Стилистическое оформление иноязычной речи: понятие об обиходно-литературном, официально-деловом,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>научном стилях и стиле художественной литературы. Понятия о стилях. Основные особенности научного стиля. Сравнительная характеристика различных стилей. Анализ текстов – примеров. Содержание темы: Качество продукта Обучение изучающему чтению и реферированию текстов учебной и научной тематики. Развитие навыков работы с аутентичными произведениями речи на материале лингвострановедческого характера, в том числе с газетным текстом, объявлениями, текстовой информацией, получаемой из сети Интернет (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение, работа со словарем, передача краткого содержания, подробный пересказ, составление развернутых планов и конспекта). Пассивный залог, условные предложения. Содержание темы: Проблемы качества Развитие навыков монологической речи (сообщение) и диалогической речи (диалог). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Восприятие диалогической и монологической иноязычной речи в естественном темпе в основных коммуникативных ситуациях (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания. Содержание темы: Понятие качества продукции</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Реализация масштабных государственных приоритетных проектов |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Усвоение базовых основ государственного планирования, формирование у студентов целостного представления о системе управления программами и проектами, изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации правительственных программ и приоритетных государственных проектов, развитие навыков проектного управления. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Приоритетные программы и проекты. | Структура государственной программы. Показатели (индикаторы) государственных программ. |
| Тема 2 Модернизация подходов к программно-целевому планированию. | Модернизация подходов к программно-целевому планированию в условиях реализации национальных целей развития. Достижению национальных целей развития российской федерации. |
| Тема 3 Отбор проектов для финансирования по программе "приоритетные проекты". | Условия и порядок отбора проектов для финансирования по программе "Приоритетные проекты" |

| | |
|----------------------------|---|
| Название дисциплины | Реинжиниринг производственных проектов |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины | Подготовка бакалавров к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; идентифицированию, формулированию и решению производственных задач; проектированию и сопровождению бизнес-процессов в разных сферах менеджмента; использованию современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия и организации; ознакомление с проблематикой и областями использования реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Фундаментальные основы реинжиниринга. | Цель курса. Концепция курса. Задачи курса. Понятие реинжиниринга. Организационная модель бизнес-процессов. |
| Тема 2 Основные концепции реинжиниринга бизнес-процессов. Эволюция концепции реинжиниринга. | Принципы качества Э. Деминга. Развитие взглядов на оптимизацию бизнес-процессов. Японская парадигма оптимизации бизнес-процессов. Современные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Стандарты качества ISO-9000:2000. |
| Тема 3 Бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга. | Определение «бизнес-процесса». Процессы и организационная структура компании. Определения процесса Т. Давенпорта, М. Хаммера и Д. Чампи. Понятие «потока ценностей» (Д. Мартином и М. Портер). Оценочные характеристики процессов. Внешние и внутренние процессы. Принципы построения дерева функций. Декомпозиция. Основные, вспомогательные и управленческие бизнес-процессы. Диалектика типов бизнес-процессов. Соответствие бизнес-процессов целям организации. |
| Тема 4 Технология реинжиниринга производственных процессов. | Причины возникновения реинжиниринга бизнес-процессов. Сущность и содержание понятия «реинжиниринг бизнеса». Три силы, обуславливающие среду для бизнеса: клиенты, конкуренция и коренные изменения. Принципы реинжиниринга бизнеса. Различия между усовершенствованием и реинжинирингом бизнеса. |
| Тема 5 Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. | Разработка бизнеса. Группа разработки бизнеса. Этапы реинжиниринга: разработка образа будущей компании, обратный инжиниринг бизнеса, прямой инжиниринг бизнеса. Изменение компании как непрерывно продолжающийся процесс. Основания для начала работ по реинжинирингу. Разработка образа будущей компании. Спецификация целей компании. Разработка модели будущего бизнеса. Этапы разработки модели нового бизнеса. Разработка модели существующего бизнеса. Внедрение новых процессов. |
| Тема 6 Участники проекта по реинжинирингу и их роли. | Участники реинжиниринга компании по М. Хаммеру и Дж. Чемпи: владелец процесса, лидер проекта, руководящий комитет, коммуникатор, координатор. Команда по реинжинирингу. Роли и обязанности основных участников проекта реинжиниринга. |

| | |
|---|--|
| Тема 7 Функциональное моделирование производственных процессов с использованием ППП Design/IDEF. | Роль информационных технологий в реинжиниринге. Технология описания бизнес-процессов. Примеры описания бизнес-процессов. Сущность методологии функционального моделирования бизнес-процессов (SADT – методологии). Общая характеристика ППП Design/IDEF. Особенности построения функциональной модели с использованием ППП Design/IDEF. |
| Тема 8 Организационный аудит производственных систем как метод реинжиниринга производственных процессов. | Сущность стоимостного анализа функций. Реализация стоимостного анализа функций в ППП Design/IDEF. Реализация стоимостного анализа функций в ППП Easy ABC+. |
| Тема 9 Объектно-ориентированное моделирование производственных процессов с использованием ППП Natural Engineering Workbench (NEW). | Сущность объектно-ориентированной методологии моделирования бизнес-процессов. Модель прецедентов использования (П – модель). Объектная модель (О-модель). В-модель - модель взаимодействия объектов. Общая характеристика ППП Natural Engineering Workbench (NEW). Особенности моделирования информационных процессов с использованием ППП NEW. Построение диаграммы последовательности транзакций (TSD). Построение диаграммы структуры объектов (OSD). Построение диаграммы взаимодействия объектов (OID). |
| Тема 10 Цифровая трансформация бизнеса. | Движущие силы цифровой трансформации (ЦТ). Концепция цифровой экономики. Цифровизация (digitalization) бизнес-процессов. Задачи и цели ЦТ бизнес-процессов. Структура ЦТ. Примеры ЦТ. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Сквозные цифровые технологии поддержки гибких систем управления |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и инноваций |
| Цель освоения дисциплины | Развить технологическое и системное мышление обучающихся, познакомить их со сквозными цифровыми технологиями, научить использовать цифровой инструментарий для поддержки гибких систем управления предприятием с целью повышения их эффективности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Система управления | Содержание и особенности системы стратегического управления. Содержание и особенности системы операционного управления. Постановка задач синхронизации стратегического и операционного управления, выявление |

| | |
|--|--|
| предприятие м. | проблем и направления решения. Ошибки в синхронизации стратегического и операционного управления. |
| Тема 2 Конкурентные преимущества предприятия. | Управление конкурентоспособностью предприятия - стратегия и тактика. Сравнительные и конкурентные преимущества предприятия. Требования к качеству процесса управления. Сквозные технологии в процессном управлении предприятием. Современные тренды развития конкурентных преимуществ. Обоснование цифровых решений для развития конкурентных преимуществ. |
| Тема 3 Готовность к цифровой трансформации. | Определение сквозных цифровых технологий. Виды и свойства цифровых технологий. Зарубежный опыт цифровизации экономики. Особенности цифровизации в России. Цифровизация производственной сферы. Цифровизация сферы услуг. |
| Тема 4 Профиль сквозных цифровых технологий. | Особенности сквозных цифровых технологий в информационном пространстве. Особенности сквозных цифровых технологий (интеллект и безопасность). Особенности сквозных цифровых технологий в виртуальном пространстве. Технологии и субтехнологии. |
| Тема 5 Сквозные цифровые технологии в промышленности. | Цифровое проектирование и моделирование. Технологии Smart Design. Особенности Smart Manufacturing. Технологии Smart Manufacturing. Применение роботов-манипуляторов в промышленности. |
| Тема 6 Цифровая трансформация предприятия. | Цифровые инструменты управления. Цифровизация процессов. CAD/CAM/CAE системы. "Безбумажное" проектирование. Системы ERP, MES, SCADA. PLM системы на предприятии. |
| Тема 7 Цифровые решения в управлении процессами. | Элементы и подсистемы процессного управления. Жизненный цикл бизнес-процессов. Построение системы ключевых показателей деятельности. Система KPI в отраслевой специфике. Этапы цифровой трансформации управления бизнес-процессами. Программная поддержка процессного управления. |
| Тема 8 Цифровые решения в управлении ресурсами. | Базовые подходы цифровизации логистической деятельности. Программные решения транспортных задач. Управление персоналом в цифровом формате. Сквозные технологии в управлении рисками. Цифровые инструменты в оценке риска. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Социология |
| Кафедра | Кафедра социологии и управления персоналом |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а так же готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Социология как наука об обществе | Социологический взгляд на общество Объект и предмет социологии Социология в системе наук Уровни социологического анализа Структура социологического знания |

| | |
|--|--|
| Тема 2 Становление и развитие социологии | Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии Позитивистская социология О.Конта Органическая теория общества Г.Спенсера Социологические воззрения Э.Дюркгейма "Понимающая" социология М.Вебера Социологическая теория марксизма Социологическая мысль в России. Основные направления современной социологии |
| Тема 3 Общество как социальная система | Понятие общества в социологии и его основные признаки Общество как социальная система, его структура и основные элементы Типология обществ "Современное общество" и основные направления его развития |
| Тема 4 Социальная структура и стратификац ия общества | Сущность понятия "социальная структура" Исторически сложившаяся система социальной стратификации Марксистская традиция в классовом анализе общества Критерии социальной стратификации Социальная мобильность и маргинальность Структурные факторы социальных проблем: бедность и неравенство |
| Тема 5 Социальные институты и социальные организации | Сущность социальных институтов Институциональная организация общества типология и функционирование социальных институтов Социальные организации: сущность, типология, функции Социальные регуляции общественных отношений Социальный контроль и социальные санкции |
| Тема 6 Культура как социальное явление | Культура как объект социологического познания Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры Основные элементы и функции культуры Формы и типы культуры Развитие и распространение культуры в современном обществе |
| Тема 7 Личность и общество. Социализаци я личности | Понятие, структура и типы личности Основные подходы в изучении личности Социализация личности: сущность, содержание, основные этапы, агенты и институты Социальное поведение и социальный контроль |
| Тема 8 Прикладная социология | Прикладная и академическая социология: функции и область применения Общая характеристика методов социологического исследования Этапы и виды социологического исследования Количественные методы сбора социологической информации Методы анализа и интерпретации данных Качественные стратегии в социологических исследованиях |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Спонсоринг и фандрайзинг в проектной деятельности |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Формирование целостного представления о фандрайзинге и спонсоринге как практике привлечения средств на некоммерческие (социальные, исследовательские и образовательные) проекты. Формирование профессиональных основ и комплекса знаний о принципах, подходах и технологиях фандрайзинга. Овладение умениями и навыками практических приемов фандрайзинга. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Понятие и сущность фандрайзинг а и спонсоринга, | Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для реализации социально значимых задач и финансирования научных проектов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Стратегия фандрайзинга. Правила успешного фандрайзинга. Основные понятия фандрайзинга. |

| | |
|--|--|
| <p>терминология, принципы и задачи фандрайзинга.</p> | |
| <p>Тема 2 Фандрайзинг как инструмент развития социокультурной и научно-образовательной деятельности в условиях экономических трансформаций.</p> | <p>Место и роль фандрайзинга в развитии социокультурной и научно-образовательной деятельности. Источники финансирования социокультурной и научно-образовательной деятельности. Виды ресурсов: финансы; материальные (техника, оборудование); информационные; человеческие (работа волонтеров). Основная задача НКО в сфере фандрайзинга. Пути фандрайзинга: самофинансирование, пожертвования, проведение благотворительных мероприятий, получение внешней поддержки, целевые программы.</p> |
| <p>Тема 3 Международный фандрайзинг.</p> | <p>Основное содержание и цели международного фандрайзинга. Фандрайзинг в условиях глобализации. Внутренний и международный фандрайзинг: общие черты и различия между ними. Целесообразность выхода на международный рынок фандрайзинговых услуг. Тактика выхода на международный рынок. Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов.</p> |
| <p>Тема 4 Специфика фандрайзинга в отраслях и сферах деятельности и в России.</p> | <p>Особенности фандрайзинга в отраслях и сферах деятельности. Особенности сегментации и специфика фандрайзинговой деятельности. Фандрайзинговая деятельность и система грантовой поддержки в России и их особенности. Фонд. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.). Зарубежные фонды. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.</p> |
| <p>Тема 5 Организационный и индивидуальный фандрайзинг.</p> | <p>Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Стипендии и расходы на обучение. Стипендии типа Scholarship, Fellowship, Teaching Assistantship, Research Assistantship, Study/Work, Subsidized Work, займы (loans). Финансирование научных проектов.</p> |
| <p>Тема 6 Оценка некоммерческого проекта и фандрайзингового предложения : экспертиров</p> | <p>Оценка эффективности фандрайзинговой деятельности в организации. Методы стимулирования фандрайзинговой деятельности. Персональное участие в конкурсах грантов. Особенности оценки фандрайзинговой деятельности по аудиту и статистике. Контроллинг в реализации некоммерческого проекта, контроль результативности и анализ затрат на его реализацию, стратегический контроль и ревизия. Формы контроля реализации грантовых средств на реализацию проекта: горизонтальный и вертикальный. Взаимосвязь бухгалтерского и контентного контроля. Ситуационный анализ. SWOT - анализ.</p> |

| | |
|---|---|
| ание, оценка эффективности. | |
| Тема 7 Деловая коммуникация в рамках фандрайзинга. | Корпоративный интерес фонда. Типы программ, которые поддерживают фонды. Правила обращения в фонд. Первый контакт с фондом. Письмо-запрос и его структура. Формы общения с грантодателем. Типичные ошибки в работе с фондами. Подходы и правила работы с грантодающими организациями. Научные, исследовательские, учебные гранты. Работа с частными пожертвования: технологии, правила, специфика. Этика и приоритеты фандрайзинга. Психология фандрайзинга. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Стандарты управления проектами |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Формирование системы знаний в области современных научных и практико-ориентированных подходов к управлению проектами, создание базы практических навыков применения стандартов, моделей, в проектной деятельности с учетом особенностей конкретной организации. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Институт IPMA и СОВНЕТ. | История возникновения института IPMA. Идеология и принципы работы IPMA, состав и представительства в мире. Виды деятельности ассоциации: разработка требований к компетентности специалистов в области управления проектами ISB; разработка и поддержка по всему миру 4-уровневой системы сертификации специалистов в области управления проектами 4-L-C; разработку модели оценки проектов по качеству результатов и системы управления IPMA Project Excellence model; разработку модели оценки зрелости компаний в области управления проектами IPMA-DELTA и системы сертификации организаций; научные исследования и публикации в области управления проектами; проведение ежегодных всемирных конгрессов по управлению проектами, серий семинаров и учебных курсов. СОВНЕТ как представительство IPMA в России. Цели ассоциации СОВНЕТ. |
| Тема 2 Институт PMI. | История возникновения института PMI. Идеология и принципы работы PMI, состав и представительства в мире. Виды деятельности ассоциации: разработка и популяризация стандартов проектного менеджмента (широкая линейка стандартов, основным из которых является PMBOK); сертификация специалистов по управлению проектами; оценка качества и регистрация программ обучения в области управления проектами; проведение ежегодных конгрессов в США, Европе, Азии; научные исследования и публикации в области управления проектами. |
| Тема 3 Международная организация по стандартизации ISO. | Принципы работы всемирной федерации национальных организаций по стандартизации (комитетов-членов ISO). Подготовка международных стандартов в области управления проектами. |
| Тема 4 Руководство знаний PMBoK Guide. | Содержание стандарта. Процессная модель PMBoK: группа процессов инициации, группа процессов планирования, группа процессов исполнения, группа процессов мониторинга и управления, группа завершающих процессов. Области знаний стандарта: управление интеграцией проекта; управление содержанием проекта; управление расписанием проекта; управление стоимостью проекта; управление качеством проекта; управление ресурсами проекта; управление коммуникациями проекта; управление рисками проекта; |

| | |
|--|---|
| | управление закупками проекта; управление заинтересованными сторонами проекта. Адаптация стандарта в соответствии с гибкими подходами в управлении проектами. |
| Тема 5 Требования к компетентности профессионалов в управлении проектами IPMA ICB4. | Четырехуровневая система сертификации IPMA. Анализ представленных в стандарте достижений, знаний которых необходимо для успешного управления современными проектами, программами, портфелями проектов. Требования содержат три области современной проектной деятельности — управление проектами, управление программами и управление портфелями проектов и программ. В ICB4 описываются общие элементы компетентности, необходимые профессионалам, работающим в этих областях. Новая версия схемы «Глаз компетентности», где элементы компетентности были перераспределены в соответствии с требованиями к современному руководителю проектов. |
| Тема 6 ISO 21500:2021, ISO 21502:2020. | Процессный подход в стандартах управления проектами ISO. ISO 21500:2012 содержит предметные группы, включающие процессы, применимые к любому проекту или фазе жизненного цикла проекта: интеграция, заинтересованные стороны, содержание, ресурсы, сроки, стоимость, риски, качество, закупки, коммуникации. В стандарте приводятся цели процессов, описания, а также основные исходные и выходные данные для каждого из процессов. Концептуальные изменения в ISO 21502:2020 Project, programme and portfolio management — Guidance on project management. |
| Тема 7 Российские стандарты ГОСТ Р 54869-2011, ГОСТ Р ИСО 21500-2014, НТК. | Работа подкомитета по разработке стандартов в области управления проектами, созданного при Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ). Подкомитет «Менеджмент проектов» входит в состав технического комитета «Стратегический и инновационный менеджмент» и курирует разработку стандартов в области управления проектами на национальном уровне. Обзор действующих национальных стандартов в области управления проектами. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. как основополагающий стандарт, определяющий основные термины, организационную структуру управления проектом, роли в проекте. Обзор и анализ правил применения стандартов, установленных в статье 26 Федерального закона от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». Национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами (НТК). НТК как основной нормативный документ Российской национальной сертификационной программы по управлению проектами. Содержание НТК: структурированные основы знаний по управлению проектами, профессиональные требования к знаниям, опыту, навыкам, мастерству, а также личным качествам, предъявляемым к кандидатам на сертификацию. |
| Тема 8 PRINCE2, стандарт управления проектами Великобритании. | PRINCE2 как основной национальный стандарт Великобритании (Projects IN Controlled Environments 2 - проекты в контролируемых средах). История создания PRINCE2. Отрасли применения стандарта. Коммерческие организации, применяющие PRINCE2. 7 принципов, 7 тем и 7 процессов стандарта PRINCE2. Преимущества применения национального стандарта Великобритании. |
| Тема 9 P2M, стандарт управления проектами Японии. | Обзор и история создания стандарта P2M «A Guidebook of Project and Program Management for Enterprise Innovation», разработчик ассоциация проектного менеджмента Японии The Project Management Association of Japan (PMAJ). Анализ основы стандарта – трилеммы Complexity, Value and Resistance: сложность, ценность и сопротивление. Применение метода, используемого в стандарте P2M при создании инновационного решения – моделирование сценариев. Каждое нововведение начинается с определения его миссии. Для |

| | |
|---|--|
| | этого используется метод 6W1H (Who, What, When, Why, How, Which and Whom). Особенности применения стандарта в сложных проектах в условиях нестабильной среды. |
| Тема 10 Классификация отраслевых и корпоративных решений в управлении проектами. | Разделение отраслевых и корпоративных решений: разработки международных профессиональных ассоциаций в определенных областях управления проектами; разработки национальных требований в определенных областях управления проектами; разработки и фреймворков коммерческих организаций для внутреннего пользования; применение специализированного отраслевого программного обеспечения, а также фреймворков (framework). Практические примеры каждой группы подходов. |
| Тема 11 Разработка корпоративных стандартов и КСУП. | Корпоративная система управления проектами (CPMS - Corporate Project Management System) как комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления проектами в компании. Типология подходов, направленных на стандартизацию, автоматизацию и поддержку проектной деятельности компании. Цели и принципы КСУП. Практические примеры организации деятельности проектных организаций и разработанных КСУП. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Стартап и спин-офф проектирование |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Изучение теоретических основ и практического опыта функционирования стартапа и spin-off в России и за рубежом, выявление общих и особенных проблем их развития. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Стартап и спин-офф определение понятий. Методики развития стартапа и спин офф. | Критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства. Проблемы функционирования и развития малого и среднего предпринимательства. Мероприятия которые могут способствовать снижению или полной ликвидации отрицательного влияния проблем функционирования малого и среднего предпринимательства. Методики стартап и спин-офф проектирования: общее и особенное. |
| Тема 2 Этапы развития стартапа и спин-офф. | Этап 0 (подготовительный):Проработка идеи; Этап 1: Прототип, MVP (Minimum Viable Product). Создание МИП. Этап 2: Product/market fit (соответствие продукта ожиданиям целевого рынка). Этап 3: Traction (динамика роста). Этап 4: Рост и укрепление позиций. Этап 5: Масштабирование и захват рынков. Этап 6: IPO (публичное размещение). Особенности создания малого или среднего инновационного предприятия. Ресурсы необходимы для создания малого или среднего инновационного предприятия. Льготы для малых инновационных предприятий в России и за рубежом. Алгоритм создания малого или среднего инновационного предприятия по 7 моделям Spin-Off. |
| Тема 3 Формирование креативной идеи для стартапа и спин-офф: | Креативность как фактор трансформации традиционных сфер экономической деятельности. Креативный класс. Креативные индустрии. Матрица многозначности капитала Ч. Лэндри. Особенности формирования креативной идеи для стартапа и спин-офф. |

| | |
|---|---|
| общее и особенное. | |
| Тема 4 Управление стартапами и спин-офф на предприятии : общее и особенное. | Методы командообразования. Клиентоориентированность - подходы к формированию зависимости клиента от продукции или услуг стартапа. Открытость и прозрачность ведения бизнеса. Гибкие формы организации работы команды стартапа. Горизонтальная и вертикальная структура управления проектом. |
| Тема 5 Стартапы и спин-офф в социальном предпринимательстве: возможности и преимущества. | Проект и проектная деятельность в социальном секторе экономики. Плюсы и минусы стартап проектирования в социальном секторе экономики. Возможности спин офф-проектирования в социальном секторе экономики. |
| Тема 6 Международная практика стартап и спин-офф. | Креативные кластеры Балтийских стран. Опыт спин-офф проектов ЕС на площадках университетов. Внедрение инноваций на основе стартапов в США и Китае. |

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Теория вероятностей и математическая статистика |
| Кафедра | Кафедра высшей математики |
| Цель освоения дисциплины | Изложить необходимый математический аппарат и привить бакалаврам навыки его использования при анализе и решении профессиональных задач. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Случайные события. | Предмет теории вероятностей и ее значение для экономической науки. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. |
| Тема 2 Вероятность случайного события. | Элементы комбинаторики. Частота события, ее свойства. Аксиомы теории вероятностей. Простейшие следствия из аксиом. Классическое и геометрическое определения вероятности случайного события. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность события. Формула умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Теоремы Муавра-Лапласа (без доказательства). |
| Тема 3 Случайные величины. | Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины (ДСВ). Законы распределения. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Математическое ожидание ДСВ, его вероятностный смысл. Свойства математического ожидания случайной величины. Дисперсия случайной величины, ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты случайных величин. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность распределения вероятностей случайной величины, ее свойства. Мода, медиана. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое |

| | |
|---|--|
| | отклонение НСВ. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Правило трех стандартов. |
| Тема 4 Элементы корреляцион ной теории. | Системы случайных величин. Независимые случайные величины. Функциональная зависимость и корреляция. Функция регрессии. Корреляционный момент и коэффициент корреляции. |
| Тема 5 Основы выборочного метода и элементы статистическ ой теории оценивания. | Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд, интервальный вариационный ряд. Полигон, гистограмма. Выборочная функция распределения. Числовые характеристики выборки. Точечное оценивание параметров распределения. Несмещенность, состоятельность и эффективность оценки. Выборочная средняя как оценка генеральной средней. Оценка генеральной дисперсии. |
| Тема 6 Проверка статистическ их гипотез. | Методика проверки статистических гипотез. Типы статистических гипотез. Ошибки Первого и второго рода. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Теория менеджмента |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Изучение студентами основополагающих представлений о менеджменте и формировании управленческого мышления как основы деятельности современного менеджера. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Управленчес кая мысль в процессе становление цивилизации . | Менеджмент до эпохи промышленных революций. Социальное управление в доисторическую эпоху. Социальное управление в древности. Достижения управленческой мысли в античности. Социальное управление и менеджмент в Средние века и в эпоху Возрождения. |
| Тема 2 Возникнове ние и развитие производстве нного менеджмента и теории менеджмента . | Условия становления менеджмента. Мануфактура и фабрика. США как родина современного менеджмента. Ф.У.Тейлор как основоположник современного научного менеджмента. Г.Л. Гантт и календарное планирование. Супруги Гилбрет (Фрэнк и Лилиан) и рациональные трудовые движения. Г.Эмерсон и принципы производительности. Г.Форд как последовательный сторонник тейлоризма. Школа научного менеджмента. Триумфальное шествие тейлоризма по планете. Классическая школа менеджмента. А. Файоль и функции менеджмента. М.Вебер и концепция рациональной бюрократии. Формальная и неформальная организации. Ч.Барнард. Принципы Гьюлика-Урвика. А. Слоун и идея бизнес-единиц (дивизионы). Школа человеческих отношений как реакция на тейлоризм. М.П.Фоллет. Э.Мэйо, Ф.Ротлисбергер и хоуторнские эксперименты. Школа поведенческих наук. А.Маслоу, Д.МакГрегор. Теория X и теория Y. Теория менеджмента во второй половине XX века. Эмпирическая школа менеджмента. Школа социальных систем. Новая школа менеджмента (количественная). Персоналии второй половины XX века: Адизес, Акофф, Ансофф, Деминг, Друкер, Минцберг, Оучи, Питерс, Портер, Пригожин, Уотермен, Хаммер, Хендерсон, Хэнди. Будущее менеджмента. Парадигмы современного менеджмента. |

| | |
|---|--|
| Тема 3 Менеджмент в России. | <p>Менеджмент на российских предприятиях в конце XIX - начале XX века. Менеджмент в период НЭПа. О.А.Ерманский. А.К.Гастев. А.А.Богданов и тектология. Характерные черты менеджмента в период жесткой командной экономики (1930-1980-е годы). Менеджмент в России в период перехода к рыночной экономике (90-е годы). Современный российский менеджмент. Социальная ответственность современного российского менеджмента.</p> |
| Тема 4 Систематизация функций менеджмента . Функции целеполагания и планирования. | <p>Процессный подход к менеджменту. Систематика функций менеджмента. Файоль о функциях менеджмента. Функции в трактовке современных гуру менеджмента. Отечественные авторы о функциях менеджмента. Школа СПбГЭУ о функциях менеджмента. Типизация функций менеджмента. Функция формирования целей. Ценности, их иерархия в конкретных организациях. Видение. Миссия. Определение цели. Систематизация целей организации. Дерево целей как инструмент целеполагания. Функция планирования. Содержание функции. Планы организации. Виды планов (по времени, по предмету и т.п.). Взаимосвязь планов. Технология планирования. Методы планирования. Нормативный метод. Экстраполяция. Балансовый метод. Методы календарного планирования (графики Гантта, сетевые графики).</p> |
| Тема 5 Функция организации. | <p>Определение функции организации. Организация как процесс создания структуры организации. Организация как процесс формирования взаимоотношений полномочий. Бюрократическая и адаптивная модель в менеджменте. Структуры бюрократической модели: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная. Структуры адаптивной модели: проектная (программно-сетевая), матричная, сетевая, виртуальная. Делегирование. Полномочия. Ответственность. Линейные полномочия. Скалярная цепь. Высокие и плоские организации. Принцип единоначалия. Норма управляемости. Аппаратные полномочия. Тип аппарата. «Сила» и «широта» аппаратных полномочий.</p> |
| Тема 6 Функции контроля и регулирования. | <p>Необходимость контроля. Роль организованного учета. Оценка и анализ. Виды контроля. Методы контроля. Функция регулирования. Определение функции регулирования. Основные направления регулирования: устранение отклонений; пересмотр стандартов. Реактивное и проактивное регулирование. Обратная связь как условие регулирования.</p> |
| Тема 7 Связующие функции: функция разработки и принятия решений, функция установления коммуникаций, функция мотивирования. | <p>Определение функции разработки и принятия решения. Фоновый характер функции. Управленческие решения. Требования к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Этапы разработки рационального управленческого решения. Модели и методы разработки и принятия решений. Режимы принятия управленческого решения. Коллегиальное принятие решений. Коллективное принятие решений. Классическая, административная и политическая модель принятия решений. Определение функции установления коммуникаций. Фоновый характер функции. Типология коммуникаций. Коммуникативная компетентность менеджера. Внешняя и внутренняя коммуникации. Формы коммуникаций: устная, письменная, личная, визуальная, вербальная, невербальная. Формальные коммуникации: восходящие, нисходящие, горизонтальные. Неформальные коммуникации: «прогулочное управление», «тайный телеграф». Слухи и их эффективность. Технология и результативность коммуникации. Общая схема коммуникативного процесса. Критерии выбора канала коммуникации. Цели установления коммуникаций. Результаты коммуникационного процесса.- Функция мотивирования. Теории мотивирования. Содержательные и процессуальные теории. Теория потребностей А.Маслоу. Развитие теории потребностей К.Альдерфером. Развитие теории потребностей Б.М.Генкиным. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Теория двух факторов Герцберга. Теория ожиданий Врума. Теория справедливости Адамса. Теория</p> |

| | |
|---|---|
| | мотивирования Портера-Лоулера. Технология мотивирования. Коллективное и индивидуальное мотивирование. Использование внешнего вознаграждения: материальные и нематериальные стимулы. Использование внутреннего вознаграждения: работа, которая нравится. Мотивация достижения и мотивация избегания по В.И.Герчикову. |
| Тема 8 Концептуальные основы теории организации. | Элементы общей теории управления. Субъект и объект управления. Деятельность управляющего субъекта. Управляющие воздействия. Механизм обратной связи. Воздействия возмущающего характера. Элементы теории систем в менеджменте. Определение системы. Качества, характеристики и закономерности систем. Эмерджентность и аддитивность. Свойство связи, организации, избыточности, изоморфизма. Системные законы. Закон сохранения. Закон возрастающей энтропии. Закон наименьших. Закон равновесия. Закон необходимого разнообразия Эшби. Закон необходимости структурных изменений. Принцип минимума диссипации. Закономерности систем. Признаки классификации систем по Акоффу. Детерминированные, анимационные, социальные, экологические системы. Системные модели в менеджменте. Детерминированная модель. Анимационная модель. Социально-системная модель. Средовая или экологическая модель. Внесистемные элементы в организациях. Элементы институциональной теории. Определение институтов. Три источника институтов. Регулятивный источник. Нормативный источник. Когнитивный источник. Носители институтов. Культурные носители. Социально-структурные носители. Рутин. Метафоричность в теории организации. Законы организации. |
| Тема 9 Организация как объект и субъект менеджмента . | Организация как обобщающее понятие в менеджменте. Всеобщность и многообразие организаций. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Теория И.Адизеса. Корпорации. Модели корпоративного управления. Государственные корпорации. Транснациональные корпорации. Объединения организаций. Холдинги. Концерны. Тресты. Кластеры. Государственно-частное партнерство. Социальная ответственность организаций. |
| Тема 10 Организация как элемент социальной среды. | Межорганизационные отношения как императив и социальная реальность. Теория ресурсной зависимости Пфеффера и Саланчика. Факторы межорганизационного влияния. Взаимозависимость. Социальный контроль. Свобода распоряжаться ресурсами. Уравновешивающая сила и асимметричная зависимость. Поглощение ограничения. Отраслевые ассоциации. Федерации агентств. Совместные предприятия. Совместные программы в социальной сфере. Переплетенные советы директоров. Отношения типа «агентство-спонсор». Критические факторы формирования межорганизационных отношений. Необходимость. Асимметрия. Взаимная выгода. Эффективность. Стабильность. Легитимность. |
| Тема 11 Поведенческие отношения в организации. | Организация и личность. Поведенческие реакции или техники существования. Типы поведения личности. Организация и группа. Группа и личность. Расположение, верования, ценности, принципы. Личность и группа как внесистемные элементы в организации. |
| Тема 12 Организационная культура как инструмент выстраивания организации | Понятие организационной культуры и типология организационных культур. Источники организационной культуры. Уровни организационной культуры. Типы организационной культуры по Ч.Хэнди. Типы организационной культуры по Дж.Сонненфельду. Ценности организации как инструмент формирования поведения сотрудников. Степень самостоятельности работников. Принципы и методы общения. Внешний вид работника. Организация питания. Степень пунктуальности и вежливости персонала. Ориентация на социальную ответственность. Взаимоотношения в коллективе. Процесс развития работников. Слухи и истории из жизни организации. |

| | |
|---|---|
| нного поведения. | Мотивация сотрудников. Методика исследования менталитета сотрудников организации Г.Хофстеде. |
| Тема 13 Групповое поведение в организации. | Типология групп и групповая динамика. Формальные и неформальные группы. Командная, директивная, целевая группы. Комитет (комиссия). Большие и малые группы. Причины формирования формальных и неформальных групп. Групповая динамика. Факторы групповой динамики. Партиципативный менеджмент. Конфликты как модели группового поведения. Типология конфликтов. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов. Управление конфликтом. Способы предотвращения конфликтов. Методы разрешения конфликтов. |
| Тема 14 Власть и лидерство в организации. | Власть. Влияние. Основания для законной власти по М.Веберу. Легитимная власть. Личная власть. Харизма. Подчинение и приверженность как результат использования власти. Соотношение понятий «власть», «лидерство», «руководство». Организационная и естественная иерархия как источники власти и лидерства. Современные теории лидерства. Стили руководства. Теории руководства. Теория великих людей. Поведенческий подход к руководству. Ситуационный подход к руководству. Координатная сетка управления Блэйка-Моутон. Ситуационная модель руководства Фидлера. Подход Митчелла-Хауса «путь-цель». Теория жизненного цикла Херси-Бланшара. Модель принятия решений руководителем Врума-Йеттона. Субституты и нейтрализаторы. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Теория финансирования проектов |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Формирование у бакалавров необходимых теоретических знаний о сущности, видах, механизмах финансирования инвестиционных проектов и принятия обоснованных решений по выбору источников, способов и форм финансирования проектов в практической деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Инвестиционные проекты как объекты финансирования. | Понятие проекта. Инвестиционные проекты и их виды. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Таблица денежных потоков проекта. Бюджет проекта Средневзвешенная стоимость капитала. Эффективность проекта и ее оценка. Проблема финансирования проекта |
| Тема 2 Самофинансирование инвестиционных проектов. | Прибыль и ее формирование. Формирование фондов организации и их использование. Амортизационные отчисления. Методы расчета амортизации и их влияние на формирование финансового результата организации. Оптимальная структура капитала. |
| Тема 3 Бюджетное финансирование проектов. | Бюджетное финансирование и его формы. Целевые программы. Государственные инвестиционные программы и проекты. Государственные закупки. |
| Тема 4 Внешнее финансирование проектов и его виды. | Прямое и кредитное финансирование: цель, задачи. Требования к заемщику. Условия финансирования. Обеспечение кредита. Кредитная линия. Синдицированный кредит. Построение финансовой модели. Целевое финансирование. Долевое участие. |

| | |
|--|---|
| Тема 5 Проектное финансирова ние. | Сущность и специфика проектного финансирования. Характеристики проектного финансирования. Основные участники проектного финансирования. Компании спонсоры проекта, кредиторы, подрядчики. Роль и функции компании спонсора. Проектная компания. Риски проектного финансирования и их распределение. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Технологии обработки и визуализации данных |
| Кафедра | Кафедра информатики |
| Цель освоения дисциплины | Овладение методами создания эффективных и информативных визуализаций данных, способность критически оценивать и выбирать подходящие типы визуализаций для конкретных задач, а также интерпретировать и анализировать данные, представленные в графическом виде, для решения задач анализа данных и принятия информированных решений. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Понятие визуализации и данных. Способы применения визуализации и данных в бизнес-аналитике. | Понятие визуализации данных. Цель визуализации. Виды диаграмм. |
| Тема 2 Основные техники и инструменты визуализации и данных. | Обзор техник и приложений для работы с данными и визуализаций: графики, диаграммы, таблицы и карты. Как выбирать наиболее подходящие методы визуализации для конкретных типов данных и задач. |
| Тема 3 Концептуальная визуализация данных. | Представляет связи понятий, идей конкретной предметной области. Наиболее простая форма – схема. Сферы использования – IT, маркетинг, управление, дизайн. Помогает в процессах мозгового штурма, моделирования и управления проектами. Создание моделей процессов, схем и майнд-карт. |
| Тема 4 Аналитическая визуализация данных. | Создание различных видов графиков и диаграмм. Подбор типа диаграммы для визуализации определенного типа данных. Создание нестандартных и интерактивных диаграмм. |
| Тема 5 Агрегирование данных и деловая графика. | Использование условного форматирования для повышения наглядности и информативности таблиц данных. Визуализация трендов и паттернов в данных без необходимости создания отдельных графиков. Использование функций и инструментов анализа данных в электронных таблицах для агрегирования данных. |
| Тема 6 Создание дашбордов и интерактивных отчетов. | Агрегирование и визуализация статистических данных с помощью сервиса Datawrapper. Работа с сервисом Datalens и создание дашбордов: как подключаться к данным и создавать подготовленные источники данных; функции для преобразования типов; какие верстать дашборды и настраивать интерактивность верстка дашборда и настройка интерактивности. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Управление качеством и конкурентоспособностью |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством и конкурентоспособностью. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Качество и конкурентоспособность: основные понятия. | Понятие качества. Качество как составляющий элемент конкурентоспособности. Понятие конкурентоспособности продукции, товара, предприятия (организации, фирмы), отрасли, страны. Факторы, влияющие на конкурентоспособность. Конкурентный рынок. Формы и методы конкуренции. |
| Тема 2 Квалиметрия в управлении качеством. | Основные понятия и определения квалиметрии. Методология квалиметрии. Формы, методы и средства квалиметрии и их использование в управлении качеством. Классификация показателей качества. |
| Тема 3 Оценка конкурентоспособности. | Общая схема оценки конкурентоспособности продукции. Показатели оценки конкурентоспособности продукции. Информационная база оценки конкурентоспособности продукции. Методика стратегического оценивания состоятельности товара. Конкурентоспособность предприятия, отрасли, региона, страны: взаимосвязи и взаимозависимости. Качество жизни. Составляющие элементы конкурентоспособности продукции и товара: качество, цена потребления, организационно-коммерческие условия реализации. Экономическое содержание категории качества. Структура внешней и внутренней среды, воздействующей на качество. Понятие цены потребления и методические основы ее формирования. Конкурентная позиция предприятия. Конкурентный потенциал предприятия и составляющие его элементы. Классификация резервов конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентных возможностей предприятия. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия. |
| Тема 4 Системы управления качеством. | Управление качеством: понятие, функции и методы. Эволюция управления качеством. Структура системы управления качеством: цели, принципы, методы и средства. Модели систем управления качеством А. Фейгенбаума, Дж. Ван Эттингера-Ситтига, Дж. М. Джурана, Ф. Кросби, Дж. Деминга. Национальные концепции управления качеством БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КС УКП. Системы менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО серии 9000. Принципы менеджмента качества. Основные положения МС ИСО серии 9001. Основные положения МС ИСО 9004. Достижение устойчивого успеха организации. Международные стандарты ИСО серии 14000 в управлении качеством окружающей среды предприятия. |
| Тема 5 Методы и средства управления качеством. | «Семь инструментов» управления качеством. FMEA- анализ. Технологии Развертывания Функции Качества (QFD). Методы CRM - (управление отношениями с потребителями). CALS-технологии - (информационная поддержка жизненного цикла продукции) в обеспечении качества. Стратегия «шесть сигм» (стратегия прорыва повышения рентабельности) в управлении конкурентоспособностью. Статистические методы контроля качества. Кружки качества и их роль в управлении качеством. Сбалансированная система показателей. Функционально-стоимостной анализ. "Система 20 ключей". |
| Тема 6 Организация управления | Формирование системы менеджмента качества на предприятии. Организация и функционирование службы управления качеством на предприятии. |

| | |
|---|--|
| качеством и конкурентоспособностью на предприятии | Организация технического контроля качества продукции на предприятии. Аудит системы менеджмента качества на предприятии. |
| Тема 7 Государственное регулирование качества. | Законодательно-правовое и нормативное обеспечение безопасности и качества. Защита прав потребителей: понятие и характеристики. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ, услуг и безопасность товаров. Право потребителей на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах). Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Организация защиты и восстановления нарушенных прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей. |
| Тема 8 Техническое регулирование в обеспечении качества и конкурентоспособности. | Технические регламенты: цели принятия, содержание и применение. Виды технических регламентов: общие и специальные. Стандартизация: понятие, цели и принципы. Документы в области стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Международные организации по стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Особенности сертификации продукции и систем менеджмента качества. Гигиеническая оценка соответствия. Экологическая сертификация. |
| Тема 9 Метрология в обеспечении качества и конкурентоспособности. | Сущность и содержание метрологии. Виды средств измерений. Эталоны и их классификация. Организация государственной метрологической службы в РФ. Поверка и калибровка средств измерений. Метрология в зарубежных странах и международные метрологические организации. |
| Тема 10 Нематериальные ресурсы в обеспечении качества и конкурентоспособности. | Нематериальные ресурсы: понятие и классификация. Брэндинг в обеспечении качества и конкурентоспособности предприятия. Брэнд; понятие и составляющие элементы. Формирование брэнд-стратегии предприятия. Товарные знаки в обеспечении качества и конкурентоспособности товаров. Виды и функции товарных знаков. Патентная чистота продукции как нормативное условие обеспечения конкурентоспособности товара. |
| Тема 11 Штриховое кодирование и маркировка товаров. | Понятие штрихового кодирования и его влияние на конкурентоспособность товара. Практика применения штрихового кодирования в РФ и зарубежных странах. Маркировка товаров в обеспечении качества и конкурентоспособности. Виды маркировки: маркировка знаками соответствия, маркировка знаками-премиями (знаками-наградами), экологическая (экомаркировка), предупредительная маркировка. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Название дисциплины | Управление проектами |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов. |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Тема 1 Общие понятия управления проектами. | Введение в проектную деятельность. Основные подходы к управлению проектами. Цели, ограничения, жизненный цикл проекта. |
| Тема 2 Инициация проекта. | Устав проекта. Заинтересованные стороны проекта. |
| Тема 3 Планирован ие и управление проектом. | - Разработка плана УП. Содержание. Расписание. Стоимость. Риски. |
| Тема 4 Исполнение проекта. | Управление командой. Управление качеством. |
| Тема 5 Мониторинг и контроль исполнения проекта. | Мониторинг по содержанию, срокам и стоимости (МОО). Управление изменениями. Управление коммуникациями. |
| Тема 6 Завершение проекта. | Закрытие проекта, отчетность о его выполнении. |
| Тема 7 Методологич еские подходы к управлению проектами. | Системный, логико-структурный и процессный подходы к разработке методологии проекта. |
| Тема 8 Методы управления проектами. | Жесткие и гибкие методы управления проектами. |
| Тема 9 Стандарты управления проектами. | Группы стандартов, общая схема применения стандартов, библиотека стандартов PMI по управлению проектами. |
| Тема 10 Информацио нные технологии в управлении проектами. | Программное обеспечение управления проектами, описание модели проекта средствами Microsoft Project. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Управление проектными рисками |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Сформировать у студентов современные фундаментальные знания, умения и навыки по вопросам управления проектными рисками, оценки степени неопределенности при проектировании, идентификации и классификации проектных рисков, анализа рисков в процессе проектирования и управления рисками проектов с возможностью практического использования полученных |

| | |
|---|---|
| | знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений в условиях неопределенности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Риск и неопределенность в управлении проектами. | Понятие риска и неопределенности. Особенности взаимосвязи понятий «риска» и «неопределенности». Источники возникновения и результаты проявления неопределенности. Теория риска и ее развитие. Влияние риска на проект. Анализ признаков рискованной ситуации. Риск-менеджмент как управленческая технология. Определение управления проектным риском. |
| Тема 2 Классификация проектных рисков. | Основные принципы классификации рисков. Общая классификация проектных рисков. Основные виды проектного риска. Инвестиционный риск. Производственный риск. Инновационный риск. Финансовый риск. Классификация потерь от рисков. |
| Тема 3 Система управления рисками проектов. | Влияние рисков на стратегические цели предприятия. Основные этапы управления рисками. Взаимодействие участников управления рисками. |
| Тема 4 Планирование управления проектными рисками. | Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур управления рисками. |
| Тема 5 Идентификация проектных рисков. | Источники для анализа проектного риска. Методы сбора информации по рискам проекта. Основные инструменты идентификации риска проекта. Мозговой штурм. Метод Дельфи. Метод диаграмм. Анализ допущений. SWOT-анализ. Составление реестра рисков проекта. |
| Тема 6 Качественный анализ рисков. | Цели и задачи качественного анализа рисков. Алгоритм анализа. Методы качественного анализа рисков. Последовательность и результаты качественного анализа. Карта рисков. |
| Тема 7 Количественный анализ рисков. | Основные методы количественного анализа проектных рисков. Методы количественной оценки проектных рисков. Анализ чувствительности. Анализ ожидаемого денежного значения. Математическое ожидание, дисперсия и коэффициент вариации ожидаемого денежного значения. Дерево решений. Моделирование и имитация. Метод Монте-Карло. Отчет о количественном анализе риска. |
| Тема 8 Планирование реагирования на проектные риски. | Определение путей и действий по увеличению возможностей и снижению угроз экономической безопасности целям проекта. Определение стратегии управления проектными рисками. Методы управления проектными рисками. Уклонение от проектного риска. Передача проектного риска. Снижение проектного риска. Принятие проектного риска. |
| Тема 9 Мониторинг и управление проектными рисками. | Реализация планов реагирования на риски. Отслеживание идентифицированных рисков. Мониторинг остаточных рисков, обнаружение новых рисков. Оценка результативности управления проектным риском. Пересмотр рисков. Аудит рисков. Обновление реестра проектных рисков. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Управленческие решения и тимбилдинг |
| Кафедра | Кафедра менеджмента и инноваций |
| Цель освоения дисциплины | Изучение особенностей технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера, а также получение навыков принятия управленческих решений и работы в команде. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Принятие УР как база деятельности организации. | Виды УР, их место в деятельности организации, определение взаимосвязанных понятий. Коллективные и коллегиальные решения. База для создания эффективной команды управленцев. |
| Тема 2 Тимбилдинг в принятии УР. Управленческая команда. | Тимбилдинг как самостоятельный управляемый и неуправляемый процесс. Виды тимбилдинга. Концепция тимбилдинга в управлении организацией. Факторы воздействия командообразования на принятие УР. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности. |
| Тема 3 Групповая динамика и принятие УР. Доверие и делегирование в команде. | Условия возникновения, принципы работы и этапы жизненного цикла групп. Механизмы групповой динамики. Этапность развития малых групп и лидерство. Влияние группы на принятие индивидуального, коллегиального и коллективного УР. Вовлечение сотрудников в процесс принятия решений. |
| Тема 4 Модели в разработке УР. | Виды моделей принятия УР. Моделирование УР. Индивидуальные и коллективные модели и методы принятия решений. Форсайт как инструмент моделирования УР. |
| Тема 5 Командообразование для принятия и реализации УР. | Руководство и координация в команде. Организационное проектирование команды для стартапа и в зависимости от этапа ЖЦ. База для создания эффективной команды для принятия и реализации УР. Взаимодействие с HR для обеспечения требуемого кадрового состава. Необходимость аутсорсинга. |
| Тема 6 Коллективные методы принятия УР. Взаимодействие команд. | Особенности коллективных методов принятия решений. Тимбилдинг для реализации коллегиальных и коллективных методов принятия УР. Понятие проектной группы. Особенности руководства и координации в проектной группе. Принятие решений в проектной группе. |
| Тема 7 Командообразование при реализации и контроле реализации УР. | Понятие реализации УР. Виды и формы контроля реализации УР. Тимбилдинг как часть вовлечения сотрудников в реализацию и контроль реализации УР. Технологии управления командообразованием. |
| Тема 8 Ответственность и | Понятие ответственности за УР. Коллегиальная и коллективная ответственность. Ответственность в проектных группах. Социальная ответственность в принятии и реализации УР. Эффективность УР. |

| | |
|---|--|
| эффективнос ть УР. | Определение вклада команды и членов команды в эффективность принятия и реализации УР. |
| Тема 9 Коммуникац ия в команде и цифровые средства принятия УР и тимбилдинга | Цифровые средства для принятия УР. Базы данных и работа с большими данными. Цифровые методы командообразования. Цифровые методы и средства общения и развития команды. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| Кафедра | Кафедра государственного и территориального управления |
| Цель освоения дисциплины | Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Подготовите льный этап | Получение индивидуального задания у научного руководителя. На установочной конференции руководитель практики знакомит обучающихся с целями практики, ее сроками и критериями оценки. После распределения на практику обучающийся приступает к ознакомлению с основными особенностями предприятия базы-практики по опубликованной литературе и информационным источникам. |
| Тема 2 Этап сбора информации | Изучение вопросов индивидуального задания и подбор информации для обработки и формирования отчета. Ознакомиться с организационной структурой и структурой управления предприятием, нормативно правовой базой, которой руководствуется предприятие в своей деятельности, должностными инструкциями, направлениями их работ и др. информацией в рамках согласованного индивидуального задания. |
| Тема 3 Аналитическ ий этап | Выявление актуальности выбранного направления исследования (проблемы) – работа с литературными источниками и информационными системами. Разработка понятийно-категориального аппарата исследования. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. |
| Тема 4 Подготовка и защита отчета по практике | Обработка и систематизация материала, составление отчета по практике, теоретическая подготовка к защите отчета. Защита отчета по практике. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) |
| Кафедра | Кафедра бухгалтерского учета и анализа |
| Цель освоения дисциплины | Формирование системы знаний и умений сбора, экономической интерпретации и аналитической оценки данных управленческого и финансового учёта в процессе принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Получение знаний о формировании бухгалтерской отчетности организации и ее анализе для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков. |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| Тема 1 Содержание бухгалтерского финансового и управленческого учета. | Особенности бухгалтерского финансового и управленческого учета. Характеристика элементов финансовой отчетности: актив, обязательства, капитал, доходы и расходы. |
| Тема 2 Учётная система (учётный цикл). | Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс, его назначение и строение. Содержание статей бухгалтерского баланса. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись операций на счетах. Учетный цикл. |
| Тема 3 Учет основных финансово-хозяйственных операций. | Основы учета процесса приобретения внеоборотных и оборотных ресурсов. Основы учета процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг). Расходы организации: экономическое содержание и классификации. Основы учета процесса продаж. Основы учета процесса формирования финансового результата организации. Учет текущих обязательств и расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Диагностика управленческих проблем с целью оптимизации дебиторской и кредиторской задолженностей организации. |
| Тема 4 Бухгалтерская (финансовая) отчетность. | Формирование бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности организации. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика содержания статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. |
| Тема 5 Теоретические основы финансового анализа. | Финансовый анализ: определение понятия, цели, задачи и виды. Метод и методика финансового анализа. |
| Тема 6 Анализ финансового состояния организации и её деловой активности. | Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости, платёжеспособности и деловой активности коммерческой организации. |
| Тема 7 Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. | Система показателей прибыли в бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализ их динамики. Факторный анализ показателей прибыли Система показателей рентабельности коммерческой организации, методика их расчёта и факторного анализа. |

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Название дисциплины | Физическая культура и спорт |
| Кафедра | Кафедра физической культуры |

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины | Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Федеральные стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт». | Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г (в ред. от 30.04.2021 г.) |
| Тема 2 Компетентностный вектор обучения. | Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов. |
| Тема 3 Принципы управления физической подготовкой. | Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и методических принципов. |
| Тема 4 Выбор оздоровительных технологий. | Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих. |
| Тема 5 Индивидуальные маршруты физической подготовки. | Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека. Требования к регуляции двигательной активности. |
| Тема 6 ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки студентов. | Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО. |
| Тема 7 Занятия в специальных медицинских группах и с инвалидами. | Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре. |
| Тема 8 Ресурсы физической рекреации. | Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений. |
| Тема 9 Методы | Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой. |

| | |
|--|---|
| адаптивного управления физической подготовкой. | |
| Тема 10 Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов. | Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная. |
| Тема 11 Техническая подготовка. | Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков. |
| Тема 12 Развитие физических качеств. | Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств. |
| Тема 13 Характеристика фитнес-программ. | Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик. |
| Тема 14 Специфика занятий игровыми видами спорта. | Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры. |
| Тема 15 Структура подготовки спортсмена. | Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки. |
| Тема 16 Кондиционная тренировка. | Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности. |
| Тема 17 Соревновательная практика. | Участие в соревнованиях и «открытых» стартах. |
| Тема 18 Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях. | Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки. |
| Тема 19 Физическая подготовка в | Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК. |

| | |
|---|--|
| специальных медицинских группах и инвалидов. | |
| Тема 20 Комплексы ППФП с учётом специфики труда. | Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности. |
| Тема 21 Методы повышения работоспособности. | Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля. |

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) |
| Кафедра | Кафедра физической культуры |
| Цель освоения дисциплины | Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Организационно-методические основы занятий спортивными играми. | Средства физической культуры, их классификация. Спортивная игра как индивидуальное или командное противоборство, при котором действия соперников с общим для всех участников предметом игры направлены на достижение победы над соперником. Многообразие спортивных игр. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий спортивными играми. Противопоказания к занятиям спортивными играми. Двигательная рекреация с использованием средств спортивных игр. |
| Тема 2 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях спортивными играми. Профилактика травматизма. | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Физическая нагрузка и условия ее дозирования на занятиях спортивными играми. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях спортивными играми. |
| Тема 3 Освоение методов самоконтроля физического | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям |

| | |
|--|---|
| <p>развития, физического состояния и подготовленности при занятиях спортивным и играми.</p> | <p>тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях спортивными играми.</p> |
| <p>Тема 4 Базовые технические приемы в баскетболе.</p> | <p>Основы правил игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий.</p> |
| <p>Тема 5 Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.</p> | <p>Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой.</p> |
| <p>Тема 6 Развитие специальной (игровой) выносливости и в баскетболе.</p> | <p>Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий для развития специальной (игровой) выносливости. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.</p> |
| <p>Тема 7 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в волейболе.</p> | <p>Основные правила игры. Основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра.</p> |
| <p>Тема 8 Общая и специальная (игровая) подготовка в волейболе.</p> | <p>Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону.</p> |
| <p>Тема 9 Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста.</p> | <p>Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре.</p> |

| | |
|--|--|
| Тема 10 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в футболе. | <p>Основные правила игры. Основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения без мяча и с мячом. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью.</p> <p>Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы.</p> |
| Тема 11 Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста. | <p>Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м).</p> |
| Тема 12 Основы техники игры в настольный теннис | <p>Техника игры в настольный теннис. Основная стойка теннисиста, перемещения игрока. Виды ударов. Тактика игры. Основные правила игры на счет (одиночные и парные игры). Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Специально-двигательная подготовка теннисиста.</p> |
| Тема 13 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств спортивных игр. | <p>Средства и методы формирования двигательного потенциала человека. Индивидуализация подходов при выборе оздоровительных методик занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств общеразвивающих упражнений. Спортивные игры в рамках рекреационной и фоновой физической культуры.</p> |
| Тема 14 Организационно-методические основы занятий оздоровительной аэробикой. | <p>Средства физической культуры, их классификация. Аэробика: спортивные, оздоровительные и прикладные направления. Многообразие оздоровительных методик. Особенности организации мест занятий. Современные программы оздоровительной аэробики. Базовая аэробика: определяющие черты методики. Базовые шаги. Инвентарь (степ-платформы, фитболлы и пр.)</p> <p>Противопоказания для занятий.</p> |
| Тема 15 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях оздоровитель | <p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительной аэробики низкой интенсивности. Причины</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ной аэробикой. Профилактика травматизма.</p> | <p>травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях оздоровительной аэробикой.</p> |
| <p>Тема 16 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях оздоровительной аэробикой</p> | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях оздоровительной аэробикой.</p> |
| <p>Тема 17 Освоение базовых программ занятий оздоровительной аэробикой.</p> | <p>Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий аэробикой. Использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). Базовая аэробика. Степ-аэробика. Танцевальная аэробика (многообразие стилизованных направлений).</p> |
| <p>Тема 18 Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</p> | <p>Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса).</p> |
| <p>Тема 19 Сопряженное развитие двигательных способностей в аэробике.</p> | <p>Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений (степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг).</p> |
| <p>Тема 20 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием</p> | <p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств оздоровительной аэробики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. Методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ием средств оздоровительной аэробики.</p> | <p>комплексов шейпинга, калланетики. Выполнение комплексов аэробики низкой и средней интенсивности.</p> |
| <p>Тема 21 Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой .</p> | <p>Средства физической культуры, их классификация. Атлетическая гимнастика как традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья. Основные средства и инвентарь. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий атлетической гимнастикой. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.</p> |
| <p>Тема 22 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях атлетической гимнастикой . Профилактика травматизма</p> | <p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор средств атлетической гимнастики в занятиях корригирующей направленности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях атлетической гимнастикой.</p> |
| <p>Тема 23 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях атлетической гимнастикой .</p> | <p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях атлетической гимнастикой.</p> |
| <p>Тема 24 Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике.</p> | <p>Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности. Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций). Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой</p> |

| | |
|--|---|
| | тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент). |
| Тема 25 Совершенствование техники силовых упражнений для разных групп мышц. | Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей. |
| Тема 26 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств атлетической гимнастики. | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств атлетической гимнастики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. |
| Тема 27 Организационно-методические основы занятий легкой атлетикой. | Средства физической культуры, их классификация. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина. Многообразие легкоатлетических дисциплин: беговые виды, спортивная ходьба, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Средства и методы тренировки. Гигиенические основы обеспечения занятий легкой атлетикой. Противопоказания к занятиям. |
| Тема 28 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях легкой атлетикой. Профилактика травматизма | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях легкой атлетикой. |
| Тема 29 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовлен | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях легкой атлетикой. |

| | |
|---|--|
| ности при занятиях легкой атлетикой. | |
| Тема 30 Освоение и совершенствование техники базовых легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка. | Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений: прыжок в длину с места и с разбега. |
| Тема 31 Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике. | Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты. |
| Тема 32 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств легкой атлетики. | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств легкой атлетики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительной ходьбы и бега. |
| Тема 33 Организационно-методические основы занятий плаванием. | Средства физической культуры, их классификация. Плавание как естественное умение человека и спортивно-педагогическая дисциплина. Спортивные и прикладные способы плавания. Особенности водной среды. Этапы обучения технике плавания. Основы дыхания в плавании. Оздоровительное плавание. Противопоказания для занятий плаванием. |
| Тема 34 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях плаванием. Профилактика травматизма | Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях плаванием. |

| | |
|---|---|
| Тема 35 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях плаванием. | Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях плаванием. |
| Тема 36 Повышение функциональных возможностей организма при занятиях плаванием. | Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры (индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры). |
| Тема 37 Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение прикладных способов плавания. | Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник). Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). Освоение прикладных упражнений плавания. |
| Тема 38 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств плавания. | Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств плавания. Разработка индивидуальных программ оздоровительного плавания. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Философия |
| Кафедра | Кафедра общественных наук |
| Цель освоения дисциплины | Дать студентам базовые философские знания, сформировать навыки философского осмысления мировоззренческих проблем. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|---|--|
| Тема 1 Предмет философии | Понятие мировоззрения и его структура. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира. |
| Тема 2 Структура философского знания | Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии. |
| Тема 3 Философия Древнего Востока | Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая. |
| Тема 4 Античная философия | Античный полис и своеобразие философской культуры. Натурфилософия. Софисты и Сократ: проблема человека. Платон и Аристотель: основные онтологические парадигмы. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм. |
| Тема 5 Философия Средневековья | Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика. |
| Тема 6 Философия Возрождения | Ренессанс и гуманистическое мировоззрение. Натурфилософские учения. Социальная философия. |
| Тема 7 Философия Нового времени | Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель. Эмпиризм: Бэкон, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм, Кант. Онтологическая проблема: варианты решения. Человек, общество, культура. |
| Тема 8 Современная философия | Основные проблемы и направления современной философии. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики. |
| Тема 9 Русская философия | Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразие. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н.Бердяев, Л.Шестов. Традиции русского космизма. |
| Тема 10 Проблема бытия | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. |
| Тема 11 Проблема познания. Философия и методология науки | Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. |
| Тема 12 Проблема человека | Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. |

| | |
|---|--|
| Тема 13 Социальная философия | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Финансово-экономическое обоснование проекта |
| Кафедра | Кафедра проектного менеджмента и управления качеством |
| Цель освоения дисциплины | Изучение студентами основополагающих представлений и практических методов об управлении экономической эффективностью проектами в современной организации как основы деятельности современного менеджера в проектном управлении. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Место финансово-экономического обоснования проекта в управлении проектами. | Понимание управления проектами с точки зрения системного подхода. Финансово-экономическое обоснование проекта как ключевая часть планирования проекта. Особенности финансово-экономического обоснования проекта в гибких методах проектного управления. |
| Тема 2 Эффективность проекта: генезис от рыночной модели к устойчивому развитию. | Актуальность перехода к устойчивому развитию. Цели и ограничения управления проектами при переходе к концепции устойчивого развития. Понятие эффективности его аспекты в концепции устойчивого развития и влияние на оценку проекта. |
| Тема 3 Типология эффектов проектов. | Основные типы эффектов, их взаимосвязь, понятие основного и сопутствующего эффекта. Факторы определяющие формирование эффекта от внедрения проекта. Наиболее распространенные классификации эффектов в проектном управлении. Особенности оценки типов эффектов. Структура эффектообразующих факторов. |
| Тема 4 Экономическая эффективность проекта: определение, критерии, показатели. | Критерии эффективности: максимизация добавленной стоимости в проекте, оптимизация затрат и вложенных ресурсов. Экономическая модель управления эффективностью, структура параметров модели - показателей эффективности: стоимостных, рыночных. Понятие текущей и будущей стоимости организации, экономическая прибыль, рентабельность инвестированного и вложенного капитала в проекте. Анализ информационной потребности для построения системы критерием и показателей оценки эффективности бизнеса, состав основных информационных массивов. Внешние и внутренние факторы, определяющие выбор критерия и показателей эффективности для проекта. Принципы и методы количественного и качественного анализа показателей эффективности проекта. |

| | |
|--|---|
| Тема 5 Модель выбора структуры показателей эффективнос ти проекта. | Внешние и внутренние факторы, определяющие выбор критерия и показателей эффективности проекта, последовательность их применения и модель выбора. |
| Тема 6 Разработка структуры эффектообра зующих факторов (далее ЭОФ) и выбор ЭОФ проекта. | Эффектообразующие факторы, определение, роль и место в финансово-экономическом обосновании проекта. Структура эффектообразующих факторов и связь их с типологией эффектов. Показатели достижения эффектов как проявление ЭОФ. |
| Тема 7 Алгоритм формирован ия модели оценки экономическ ой эффективнос ти проекта. | Принципы формирования модели экономической эффективности проекта. Классификация эффектов от проекта и их связь с интегральным показателем экономической эффективности. Связь эффектообразующий фактор-параметры модели оценки экономической эффективности. Построение модели оценки. Влияние формы финансирования проекта на оценку экономической эффективности. |
| Тема 8 Современны е методы управления эффективнос тью затрат проекта. | Основные виды затрат проекта: инвестиционные и операционные, переменные и постоянные, прямые и косвенные, основные и накладные. Оптимизация прямых, переменных затрат через управление ценой и количеством расхода ресурсов. Экономическая модель оптимизации затрат и ее практические модификации: эффект масштаба, тендерная технология управления ценой, оптимизация доставки ресурсов. Долгосрочное партнерство как метод снижения затрат. Нормирование затрат, снижение потерь. Управление постоянными, косвенными, накладными затратами на основе бенчмаркинга. ABC- метод отнесения затрат на проект, продукт, анализ активностей, формирующих издержки. |
| Тема 9 Динамика развития управления эффективнос тью проекта на основе концепции жизненного цикла. | Понятие жизненного цикла проекта. Потенциальная, плановая и фактическая эффективность проекта, особенности расчета финансово-экономической модели проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта. |
| Тема 10 Влияние человеческог о капитала на эффективнос ть проекта. | Персонал корпорации как ресурс, управление затратами на персонал. Понятие человеческий капитал, как ключевой фактор успеха проектного управления. Инвестирование в человеческий капитал, развитие талантов. Современные методы оценки и мотивации и управления эффективностью персонала корпорации. Управление инновационными проектами на основе теории знаний. |

| | |
|---|--|
| Название дисциплины | Экономическая статистика |
| Кафедра | Кафедра статистики и эконометрики |
| Цель освоения дисциплины | Ознакомление студентов с основами теории статистики, источниками статистической информации и практикой применения статистических методов и приемов для анализа массовых социально-экономических явлений и процессов. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Тема 1 Задачи и метод статистики | Краткие сведения из истории статистики. Организация статистики в РФ и мире. Предмет и метод статистики. Статистические базы данных и принципы работы с базами данных. Понятие об этапах статистического исследования. группировки. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные статистические показатели. |
| Тема 2 Описательная статистика | Ряды распределения. Средние величины. Оценки центра распределения и структурные характеристики распределения. Измерение вариации и характеристика формы распределения. Разложение дисперсии. |
| Тема 3 Основы теории выборки | Понятие и задачи выборочного наблюдения. Определение необходимого объема выборки, оценка репрезентативности выборки, распространение данных выборки на генеральную совокупность. Практика применения выборочных наблюдений. |
| Тема 4 Статистические методы изучения связей | Виды связей и методы их измерения. Измерение связей на основе аналитической группировки. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Оценка связи неколичественных переменных. |
| Тема 5 Статистический анализ динамики | Понятие и задачи изучения динамических (временных) рядов, их виды и принципы построения. Аналитические показатели динамики. Динамические средние. Аналитическое выравнивание и прогнозирование. Индексный метод анализа. Правила построения и интерпретация индексов в агрегатной форме и средних из индивидуальных. Применение индексов для анализа средних величин вторичных признаков. Использование индексов для измерения инфляции. |
| Тема 6 Применение статистических методов для анализа ресурсов и результатов экономической деятельности | Статистическая оценка ресурсов и результатов экономической деятельности. Статистический анализ демографических процессов. Измерение занятости, безработицы и недоиспользования рабочей силы. Статистика уровня жизни и социального неравенства населения. Оценка элементов национального богатства и эффективности его использования. Система показателей результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях. |

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Электронные закупки |
| Кафедра | Кафедра коммерческой деятельности и торгового бизнеса |
| Цель освоения дисциплины | Дать понимание теоретических основ организации электронных закупок, обеспечивающих эффективное размещение заказов на поставки на коммерческих предприятиях. |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

| | |
|---|---|
| Тема 1 Введение в электронные коммерческие закупки. | Закупки: понятие, функциональный цикл, классификация. Различия условий поставок в сфере закупок на коммерческих предприятиях и системе государственных/ муниципальных закупок/ закупках отдельными видами юридических лиц. Правовое регулирование электронных закупок. Приоритеты цифровизации закупок. |
| Тема 2 Управление размещением заказов на поставки в электронном формате. | Этапы электронных закупок на коммерческих предприятиях. Способы размещения заказов на поставки в электронной форме на коммерческих предприятиях и их процедурные особенности. Управление рисками размещения заказов на поставки в электронной форме на коммерческих предприятиях. |
| Тема 3 Планирование и аудит электронных коммерческих закупок. | Дилеммы: «классические закупки/ электронные закупки», «формирование в сфере электронных закупок прямых/ опосредованных хозяйственных связей (с участием оптовых интернет-магазинов, электронно-торговых площадок и др.)». |
| Тема 4 Цифровизация коммерческих закупок. | Алгоритм планирования электронных закупок на коммерческих предприятиях. Контроль и оценка эффективности электронных закупок на коммерческих предприятиях. Цифровые двойники закупок на коммерческих предприятиях. |