

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/ <i>Специальность</i>	41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Направленность (профиль) программы/ <i>Специализация</i>	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА
Уровень высшего образования	БАКАЛАВРИАТ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Год набора	2024

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Английский язык для личностного и профессионального роста	4
Введение в информационные технологии	5
Введение в регионоведение	7
Геоинформационные системы	11
Демография	12
Иностранный язык	15
Иностранный язык (углубленный курс)	17
Информационное обеспечение международной деятельности организаций	18
Информационные технологии и средства работы с данными	20
История России	22
История стран Латинской Америки	35
Культура иberoамериканских стран	42
Международная статистика	43
Международное право	45
Методы регионоведческих исследований	51
Мирохозяйственные рынки	52
Основы военной подготовки	53
Основы дипломатии	54
Основы менеджмента	56
Основы российской государственности	58
Основы экономики	60
Политико-административные системы и общественные организации Латинской Америки	61
Политическая география зарубежных стран и мирового океана	64
Практика массовой информации	66
Проект: Территориальное планирование и проектирование	70
Проектный менеджмент	71
Производственная практика (преддипломная практика)	73
Производственная практика (профессиональная практика)	73
Пространственная организация общества	74
Психология	76
Региональная политика	78
Региональная экономика	80
Региональные транспортные системы Латинской Америки	81
Рекреационные регионы Латинской Америки	85

Россия и ибероамериканский мир	87
Современные проблемы регионоведения.....	88
Социально-экономическая география	89
Социально-экономическая география изучаемого региона: Латинская Америка	92
Социология.....	93
Территориальная организация производства и расселения	94
Транснациональные корпорации	96
Урбанистика.....	97
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	99
Физическая география и природные ресурсы зарубежных стран.....	99
Физическая культура и спорт.....	101
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)	103
Философия.....	111
Экология	112
Экономика ибероамериканских стран.....	114
Эксплуатация природных ресурсов и природозащитные мероприятия в Латинской Америке	117
Энергетика стран Латинской Америки	118
Этнология и религии ибероамериканских стран.....	120
Язык страны изучаемого региона: Латинская Америка	122

Название дисциплины	Английский язык для личностного и профессионального роста
Кафедра	Кафедра английского языка № 2
Цель освоения дисциплины	Формирование метанавыков, профессиональных коммуникативных навыков необходимых для успешной самореализации как в общественной так и профессиональной деятельности с помощью английского языка.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Международные экзамены.	Структура, компоненты экзамена.
Тема 2 Чтение неадаптированных текстов	Структура заданий.Советы экспертов.
Тема 3 Структура заданий по чтению.	Типичные ошибки в заданиях на чтение.
Тема 4 Говорение, монологическая речь	Беглость речи и согласованность. Произношение. Грамматика (аспекты).
Тема 5 Говорение-лексический минимум.	Говорение: лексика и словарный запас, необходимый для успешной сдачи экзамена
Тема 6 Структура заданий на говорение.	Типы заданий. Типичные ошибки в заданиях на говорение.
Тема 7 Аудирование	Аудирование: структура заданий. Типичные ошибки.
Тема 8 Письмо.	Письмо: структура заданий. Эссе, особенности написания
Тема 9 Графики.	Типы графиков. Типичные ошибки при описании.
Тема 10 Полезная грамматика	Активизация грамматического материала в условно речевых упражнениях.
Тема 11 Работа с лексическим материалом.	Полезные фразы, синонимические выражения. Продуктивные и репродуктивные упражнения.
Тема 12 Диалогическая речь.	Речевые клише, ведение диалога, основные правила.
Тема 13 Контрольная работа 1.	Контрольная работа 1.

Тема 14 Структура описания графиков.	Описание графиков: Линейный график, круговая диаграмма, столбчатая диаграмма, таблица. Особенности, ошибки и советы.
Тема 15 Эссе.	Эссе: как написать, структура, темы эссе. Примеры эссе.
Тема 16 Контрольная точка.	Контрольная точка (итоговый тест).

Название дисциплины	Введение в информационные технологии
Кафедра	Кафедра информатики
Цель освоения дисциплины	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих бакалавров навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, обще-профессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Лекция. Информацио нные технологии. Информация - сигналы - данные.	Понятия и определения информации Свойства информации: атрибутивные, прагматические, динамические Показатели качества экономической информации Классификация информации Формы представления информации: Сигналы Данные Классификация данных в экономике Типы данных
Тема 2 Лекция. Цифровизац ия и цифровая трансформац ия - национальна я цель развития РФ.	Определение цифровизации и цифровой трансформации Важность цифровизации для развития России в современных условиях Национальные проекты и программы цифровизации Ключевые направления цифровизации: - Цифровая экономика - Цифровое государственное управление - Цифровое образование и наука
Тема 3 Лекция. Эволюция информацио нных технологий.	Значение информационных технологий в современном мире История развития информационных технологий Тенденции современных информационных технологий - Искусственный интеллект и машинное обучение - Интернет вещей (IoT) - Облачные вычисления Влияние информационных технологий на общество - Цифровая трансформация бизнеса - Изменения в образовании и науке - Социокультурные изменения
Тема 4 Лекция. Современны е информацио нные ресурсы: использован ие	Значение использования современных информационных технологий для доступа к информации Основные типы информационных ресурсов: - Электронные библиотеки и базы данных - Онлайн-журналы и научные ресурсы - Социальные сети и медиаплатформы - Веб-сервисы и приложения Инструменты и технологии для работы с информационными ресурсами: - Поисковые системы и алгоритмы - Облачные хранилища и совместная работа - Аналитика данных и визуализация - Мобильные приложения для доступа к информации Эффективное использование информационных ресурсов: -

<p>возможности современных информационных технологий.</p>	<p>Фильтрация и оценка информационного потока - Организация и хранение информации - Конфиденциальность и безопасность данных</p>
<p>Тема 5 Практика. Технологии обработки текстовой информации в среде LibreOffice Writer.</p>	<p>Установка параметров страницы и абзаца. Форматирование текста документа: настройка начертания шрифта, использование стилей. Графическое оформление фрагментов текста, работа с колонтитулами. Создание списков, колонок в тексте, установка табуляции. Создание и оформление таблиц. Иллюстрация текстовых документов. Создание сносков, перекрестных ссылок, оглавления. Средства LibreOffice Writer, оптимизирующие работу пользователя: использование технологии слияния и технологии создания форм.</p>
<p>Тема 6 Лекция. Современные информационные ресурсы. Технологии распределенного реестра, блокчейн, криптовалюты.</p>	<p>Определение технологий распределенного реестра (DLT) Значение блокчейн технологии и криптовалют в современном мире Основы блокчейн технологии: - Структура блокчейн - Принцип децентрализации и консенсуса - Криптографическая безопасность Виды блокчейн технологий: - Публичные, частные и гибридные блокчейны - Различия между разрешенными и неразрешенными блокчейнами - Примеры популярных блокчейн платформ Применение блокчейн технологий - Финансовая сфера: криптовалюты, смарт-контракты - Логистика и цепочка поставок - Государственное управление и голосование Криптовалюты - Определение и принцип работы криптовалют - Виды криптовалют: Bitcoin, Ethereum, Ripple и другие - Майнинг и механизмы консенсуса</p>
<p>Тема 7 Лекция. Сетевые информационные технологии.</p>	<p>Определение сетевых информационных технологий Значение сетевых технологий в современном информационном обществе Типы сетей и их особенности Локальные сети (LAN) Глобальные сети (WAN) Беспроводные сети (Wi-Fi, Bluetooth) Виртуальные частные сети (VPN) Сетевые протоколы и стандарты TCP/IP Ethernet Wi-Fi (802.11) DNS, DHCP, HTTP, HTTPS</p>
<p>Тема 8 Практика. Технологии обработки и анализа данных в среде LibreOffice Calc.</p>	<p>Ввод данных, использование формул в расчетах, создание итоговых таблиц, объединение данных. Использование абсолютной и относительной адресации. Подбор параметра. Визуализация данных: создание и настройка отображения элементов диаграмм, добавление линии тренда. Управление списками: сортировка списков и диапазонов, промежуточные итоги, обеспечение поиска и фильтрации данных. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Защита данных.</p>
<p>Тема 9 Лекция. Основы ИТ Систем: структура и описание базовой информационной системы.</p>	<p>Определение информационной системы Роль информационных систем в современном бизнесе и организациях Компоненты информационной системы: - Аппаратное обеспечение (hardware) - Программное обеспечение (software) - Данные и информация - Люди и процессы Аппаратное обеспечение: Серверы и системы хранения данных, сетевое оборудование, мобильные устройства Программное обеспечение: Операционные системы, системы управления базами данных (СУБД), инструменты разработки Архитектура информационной системы: - Клиент-серверная архитектура - Сервис-ориентированная архитектура (SOA)</p>

<p>Тема 10 Лекция. Open Source технологии и проприетарное ПО: свободные офисные программные продукты и современные офисные программные продукты.</p>	<p>Открытые технологии - Определение Open Source - История и развитие Open Source - Примеры Open Source проектов (Linux, Apache, MySQL) - Положительные и отрицательные стороны Open Source Проприетарное ПО - Определение проприетарного ПО - История и развитие проприетарного ПО - Примеры проприетарного ПО (Microsoft Windows, Adobe Photoshop) - Положительные и отрицательные стороны проприетарного ПО Сравнение Open Source и проприетарного ПО - Положительные и отрицательные стороны каждого - Выбор правильной технологии для ваших потребностей Информационные технологии и ПО в бизнесе - Использование Open Source и проприетарного ПО в бизнесе - Положительные и отрицательные стороны использования Open Source и проприетарного ПО в бизнесе - Примеры успешного использования Open Source и проприетарного ПО в бизнесе Важность понимания отличий между Open Source и проприетарным ПО Будущее Open Source и проприетарного ПО</p>
<p>Тема 11 Практика. Информационные технологии работы с графикой.</p>	<p>Обзор и практическое использование сервисов для работы с изображениями и графическими документами на сервисах Supra и Pixlr Работа по созданию изображений с помощью нейросети</p>
<p>Тема 12 Лекция. Сетевой этикет: принципы и правила профессионального поведения в Сети.</p>	<p>Определение сетевого этикета (netiquette) Важность соблюдения правил поведения в сети для профессионалов Правила поведения в электронной переписке Использование социальных сетей в профессиональных целях Сетевой этикет в деловой переписке Последствия нарушения сетевого этикета - Потеря репутации и доверия - Конфликты и недопонимания - Влияние на карьеру и профессиональные возможности</p>

<p>Название дисциплины</p>	<p>Введение в регионоведение</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра региональной экономики и природопользования</p>
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов представления о предмете и объектах исследований регионоведения, его структуре, месте в системе наук и областях знаний, задачах регионоведческих исследований и практической деятельности регионоведов.</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>Тема 1 Введение</p>	<p>Регионоведение как область знаний, система научных исследований и учебная дисциплина. Цели и задачи регионоведения. Регионоведение в системе наук. Функции и структура регионоведения. Регионалистика, регионоведение и страноведение: соотношение понятий. Сущность и соотношение понятий «район» и «регион». Понятийно-терминологический аппарат регионоведения. Регионоведение и международные отношения. История развития страноведения и регионоведения.</p>
<p>Тема 2 Пространственные системы</p>	<p>Регион как пространственная система. Системный подход к решению территориальных проблем и территориальной организации общества. Полиструктурность географического пространства. Виды (природные, социально-экономические, политико-административные, геополитические, общественно-природные) и типы (векторные, изопотенциальные, мозаичные) пространственных систем, их функции, структура, топологические</p>

	особенности, соотношения и взаимодействия. Глобальное и региональное пространства. Теория поля и пространственные системы. Генетические типы пространственных систем, их топологические особенности и характер взаимодействия. Познавательная и управленческая функции пространственных систем. Взаимодействие природных и социально-экономических пространственных систем. Полиструктурность географического пространства и типы пространственных систем-объектов регионоведческих исследований.
Тема 3 Основные методы регионоведения и региональных исследований	Методы исследования географического и экономического пространств: системно-структурный, сравнительный и ретроспективный анализы, моделирование, статистические методы. Методы сбора, обработки, систематизации регионоведческой информации и формирования баз данных. ГИС-технологии в региональных исследованиях. Региональная диагностика. Основные принципы моделирования пространственных систем. Прогнозирование в регионоведении.
Тема 4 Дифференциация пространства в региональных исследованиях и территориальном управлении	Концепции регионалистики: представления о регионе как о квазигосударстве, квазикорпорации, социуме, региональное рынковедение. Структурно-функциональная организация и структурные характеристики регионов. Районирование в системе территориального управления. Факторы и процессы районообразования. Основные принципы идентификации и делимитации пространственных систем. Виды районирования (физико-географическое, природно-ресурсное, экономическое, эколого-экономическое), их цели и методы, соотношения между ними, значение в территориальной организации общества. Иерархия таксонов различных видов районирования и ее функциональные основы.
Тема 5 Регионоведение и региональная экономика	Основные элементы социально-экономического пространства. Основные факторы регионального развития. Основные парадигмы в трактовке регионального развития. Пространственно-временной подход к исследованию проблем регионального развития. Теории В. Кристаллера, А. Леша, Р. Хартшорна и др. Теория Лундской школы. Основные подходы к изучению процессов развития конкретных регионов. Этногенетический подход. Геосистемный подход. Воспроизводственный подход. Основные фазы регионального воспроизводственного процесса. Основные элементы структуры экономики региона. Производственная, инфраструктурная и институциональная подсистемы. Основные западные идеи регионального развития. Посткейнсианская теория. Неоклассический региональный подход. Теория несбалансированного развития. Общественные теории регионализма.
Тема 6 Регионоведение и региональная политика	Региональная политика как предмет исследования регионоведения. Рыночная модель региональной политики и ее основные парадигмы. Парадигма регионального саморазвития. Экономические цели на региональном уровне. Структура региональной политики. Функциональная модель региона. Практическая организация региональной политики. Инструменты реализации региональной политики. Институциональные механизмы осуществления региональной политики. Законодательно-правовые основы региональной политики. Эволюция региональной политики стран Западной и Северной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Основные направления региональной политики и роль государств и муниципий в их осуществлении. Формы, методы и средства реализации региональной политики. Наднациональная региональная политика ЕС. Маастрихтский процесс и радикальная реформа региональной политики ЕС конца 80-х -

	<p>начала 90-х годов. Лозунг “Европа регионов” и его реализация. Исторические факты, необходимые для продвижения российских интересов в странах изучаемых регионов.</p>
<p>Тема 7 Ресурсный потенциал экономики региона</p>	<p>Ресурсы как фактор регионального развития. Ресурсный потенциал экономики региона, его структура и функции. Природные условия регионального развития. Основные природные факторы, оказывающие влияние на региональное развитие. Ландшафтное строение региона. Современные ландшафты: состояние и основные направления использования. Природные ресурсы и условия их эксплуатации. Ресурсный, демографический и экологический потенциалы территории, экологическая емкость территории, функциональный потенциал территории; их использование в теории и практике региональных исследований. Структура природно-ресурсного потенциала и региональные особенности его использования. Основные субъекты и объекты природопользования. Методы оценки природно-ресурсного потенциала региона. Ресурсные циклы. Отраслевая и территориальная структуры природопользования.</p>
<p>Тема 8 Структурно-функциональная организация хозяйства региона</p>	<p>Регион как социально-экономическая система. Основные региональные подсистемы: производственная подсистема, социальная подсистема, экологическая подсистема. Производственная подсистема: отрасли специализации, обслуживающие отрасли, вспомогательные отрасли. Основные факторы и формы организации производства в регионе. Социальная подсистема. Отрасли социальной инфраструктуры. Экологическая инфраструктура. Взаимосвязи между основными подсистемами.</p>
<p>Тема 9 Пространственная организация хозяйства региона</p>	<p>Территория как природный и социально-экономический фактор развития производства и расселения. Территориальное разделение труда как фактор освоения и организации географического пространства. Формы территориального разделения труда. Размещение деятельности и пространственная организация экономики. Техничко-экономические показатели производств и факторы их размещения. Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование) и их пространственная интерпретация. Влияние физико-географических, ресурсного, инвестиционного, демографического, экологического и геополитического факторов, инфраструктуры и коммуникаций на пространственную организацию производства. Рентные отношения в пространственной организации производства. Соотношения спроса и предложения как факторы размещения и пространственной организации производства.</p>
<p>Тема 10 Региональные системы расселения</p>	<p>Основные факторы формирования систем расселения. Территориальные особенности демографических процессов. Пространственная интерпретация демографической политики государства. Пространственная самоорганизация населения. Функциональные и архитектурно-планировочные типы поселений, населенных мест и систем расселения. Основные факторы формирования поселений и систем расселения (природные, производственно-экономические, демографические, этнические, геополитические и др.). Эволюция систем расселения. Опорный каркас расселения. Ландшафтно-экологические основы формирования систем расселения. Взаимосвязь производства и расселения. Экологический потенциал ландшафта. Пространственно-временная организация жизнедеятельности человека в системах расселения. Город как территориальное образование. Условия развития и топологические типы городов. Понятие о городской среде. Функциональная организация городского пространства. Территориальная организация систем жизнеобеспечения населения. Региональные проблемы формирования систем расселения. Демографическая, социальная, этническая и конфессиональная структуры населения. Оценка демографической обстановки в регионе.</p>

<p>Тема 11 Непроизводственная сфера региона</p>	<p>Социально-территориальные различия: причины и факторы. Структура и пространственная организация основных отраслей социальной сферы: образования, здравоохранения, культурного обслуживания. Пространственная организация рекреационного хозяйства: основные факторы; территориальные рекреационные системы; агорекреационные зоны; рекреационная емкость территории; пространственные особенности организации однодневного и долгосрочного отдыха, различных видов туризма. Функциональные и пространственные соотношения рекреации с другими отраслями хозяйства. Рекреационные системы и предприятия в территориальной структуре регионов. Территориальная организация торговли. Территориальная структура спроса на продовольствие, предметы народного потребления и бытовые услуги. Особенности территориальной организации торговли в региональных системах расселения, городах и сельских поселениях.</p>
<p>Тема 12 Региональная система коммуникаций</p>	<p>Внутрирегиональные и межрегиональные связи взаимодействия и проблемы их организации и обеспечения. Виды коммуникаций. Коммуникационное обеспечение производства и населения. Отраслевые особенности формирования и пространственной организации сети коммуникаций. Региональные транспортные системы. Значение транспорта в развитии пространственной организации общества. Основные принципы, факторы (социальные, производственно-экономические, экономико- и физико-географические, экологические и др.) и закономерности формирования транспортных сетей. Процессы сетеобразования и сетеразрушения. Пространственная организация грузо- и пассажиропотоков. Взаимосвязи транспорта, производства и расселения. Интермодальные перевозки. Транспортно-логистические системы. Единая транспортная система и ее пространственная дифференциация. Информационное пространство и его дифференциация. Информационные системы как фактор пространственной организации общества.</p>
<p>Тема 13 Культурно-цивилизационная дифференциация мира</p>	<p>Основные закономерности и факторы дифференциации отдельных стран и регионов в мировом сообществе. Понятие социально-экономических и цивилизационно-культурных регионов. Роль культуры в формировании регионального и национально-государственного своеобразия территории. Феномен цивилизации. Глобальные и региональные цивилизации. Иерархия цивилизаций. Границы цивилизаций. Характер взаимодействия цивилизаций. Система цивилизационно-культурных мега- и макрорегионов мира. Мегарегионы Западного (Европейского) и Восточного (Азиатского) типов. Общая культурно-цивилизационная и социально-экономическая характеристика макрорегионов мира.</p>
<p>Тема 14 Общественная жизнь в регионе</p>	<p>Понятие о территориальной общности. Понятия «социум», «община», «коммуна» и локальные системы расселения. Основные факторы формирования территориальных общностей: селитебный, ландшафтный, историко-культурный, производственный, геополитический, административный, конфессиональный, сакральный, электоральный. Процессы и формы самоорганизации территориальных общностей. Территориальные особенности расселения как фактор организации общественной жизни населения. Территориальные интересы, основные факторы их формирования и методы реализации.</p>
<p>Тема 15 Россия и страны региона</p>	<p>Основные принципы и направления взаимодействия России с зарубежными странами. Объекты и субъекты международных отношений. Регион как субъект внешней политики и международных отношений. Территориальные интересы и территориально-отраслевые отношения в системе международного взаимодействия. Международные экономические, научные и культурные связи России. Геополитический фактор. Критерии оценки эффективности</p>

	международного сотрудничества. Трансграничные взаимодействия и процессы трансграничного районообразования.
--	--

Название дисциплины	Геоинформационные системы
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Формирование теоретических и практических знаний основ работы с географическими информационными технологиями в контексте их использования в природопользовании.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Базовые знания геоинформатики.	Общие сведения о геоинформационных системах. Геоинформатика как область науки, технологии и производства. Основные понятия и термины геоинформатики. Понятие о ГИС. Сущность, назначение и области применения ГИС. Роль и место ГИС в природопользовании. Использование термина «геоинформатика» в зарубежных источниках. Признаки ГИС. Функции ГИС.
Тема 2 Классификации ГИС. Источники данных для ГИС.	Классификации ГИС: по территориальному охвату, по целям, по тематической ориентации, по структуре модели базы данных, по особенностям модели интерфейса. Классификация ГИС как «системы». ГИС как системы управления, ГИС - системы, использующие базы данных, ГИС - системы получения проектных решений. Интегрированные системы. Прикладные системы. Картографические материалы. Статистические материалы. Аэрокосмические материалы. Материалы в аналоговой и цифровой форме. Способы ввода графической информации.
Тема 3 Организация данных в ГИС. Представление пространственной информации.	Координатные данные. Примитивы: точка, отрезок, вершина, дуга, висячий узел, псевдоузел, нормальный узел, полигон, замкнутый контур, покрытие, слой, внутренний идентификатор объекта, пользовательский идентификатор. Типы пространственных объектов: точечные объекты, линейные, ареалы. Понятие валентности. Атрибутивные данные. Связь между координатными данными. Понятие топологии. Основные топологические характеристики: близость, вложенность, связанность, пересечение. Атрибутивное описание. Точность координатных и атрибутивных данных.
Тема 4 Форматы данных. Современные программные продукты: основы работы.	Понятие формата. Форматы графические, текстовые, табличные. Растровые и векторные форматы. Форматы разметки. Форматы описания страниц. Открытые и закрытые форматы. Основы работы с современными программными продуктами.
Тема 5 Методы анализа данных в геоинформационных системах.	Основные группы аналитических операций. Предварительные операции вводимых пространственных данных. Трансформация проекций и изменение координат. Общие аналитические и графоаналитические операции. Оверлейные операции. Моделирующие операции. Операции, связанные с сигналами GPS, поступающими в реальном масштабе времени. Операции по работе с базами данных. Агрегирование данных. Геокодирование. Специализированный анализ.
Тема 6 Основные понятия и общие	Основные информационные единицы: знак, тип, сущность, атрибут, запись данных, логическая запись, физическая запись. Виды моделей данных: по изменчивости, по отражению свойств объектов. Инфологическая модель. Иерархическая модель. Квадратомическое дерево. Реляционная модель.

принципы построения моделей данных в ГИС.	Модель «сущность-связь». Сетевая модель. Семантическая модель. Векторная и растровая модели пространственных данных. Векторная нетопологическая и топологическая модели. Виды растровых моделей: регулярные, нерегулярные, иерархические, модель TIN, полигоны Тиссена, бесструктурные модели. Характеристики растровых моделей. Оверлейные структуры.
Тема 7 Электронные карты в ГИС. Объекты, слои и легенды карты.	Послойная организация электронных карт в ГИС. Объекты, слои и легенды карты. Создание электронных тематических карт. Тематические слои.
Тема 8 Графические редакторы как основа организации визуальной пространственной информации.	Основы работы в программах Inkscape и CorelDraw. Практический тренинг изображения объектов.
Тема 9 Работа с программой QuantumGIS. Создание графических и тематических баз данных.	Создание структуры таблицы. Выделение, удаление и нанесение объектов, добавление атрибутивных данных, легенд. Работа с пространственными объектами. Тематические карты. Картометрические функции. Буферные зоны. Организация запросов и выборки.
Тема 10 Работа с прочими ГИС-платформами. "ZuluGIS", "Аксиома".	Интерфейс и настройки программы. Создание полей. Связь атрибутивной таблицы с картой на экране. Построение изображения.

Название дисциплины	Демография
Кафедра	Кафедра статистики и эконометрики
Цель освоения дисциплины	Рассмотрение закономерностей и роли демографических процессов, их значения в развитии социума; общих черт и особенностей в регионах мира; основных методов статистико-демографического анализа явлений и процессов, теорий демографического воспроизводства и методов демографической политики.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Предмет и метод дисциплины	Предмет и метод демографии. Взаимосвязь демографии с отраслями статистики и другими науками. Специфика использования статистических методов в демографии. Значение агрегированной информации о населении, демографических моделей для проведения демографической и социальной

«Демография».	политики, обеспечения экономического развития. Современное состояние и перспективы развития демографии.
Тема 2 История становления демографии как науки.	Учет населения в Древнем мире. Эпоха Средневековья. Вклад Дж. Граунта и «политических арифметиков». Школа государственоведения (Г. Конринг, Я. Бильфельд, И. Зонненфельс и др.). Роль А. Кетле в развитии науки о народонаселении. Теория Т. Мальтуса и ее влияние на демографическую науку. Вклад Л.А. Бертильона, А. Гийяра, Ж. Бертильона. Выделение демографии как самостоятельной науки. Роль французской демографической школы. Популяционная теория населения (Р. Перл и др.). Вклад российских ученых в демографическую науку (В.Я. Буняковский, С.А. Новосельский В.В. Паевский, В.А.Борисов, А.Г.Волков и др.). Направления деятельности Демографической комиссии ООН, ПРООН, ВОЗ, ФАО и других международных организаций.
Тема 3 Источники данных о населении.	Источники данных о населении. Наличное и постоянное население, временно проживающие и временно отсутствующие. Переписи населения: их задачи, обзор истории переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов. Сочетание сплошного и выборочного наблюдения. Проблемы достоверности результатов переписи населения и пути их решения. Рекомендации ООН по проведению переписи населения. Уникальность переписи как источника данных о населении. Проведение переписей населения в странах мира. Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: регистр населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов. Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация сбора данных, оценки качества материалов, реформирование системы учета. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности. Отечественный и зарубежный опыт проведения переписей и выборочных обследований.
Тема 4 Численность и состав населения.	Численность населения: понятие и методы ее определения; значение для демографических расчетов. Динамика численности населения и показатели, ее характеризующие. Крупнейшие страны мира по численности населения. Тенденции изменения численности населения в мире. Средняя численность населения. Методика расчета численности населения на межпереписные даты, оценка надежности результатов, причины погрешностей расчета. Практическое использование данных. Численность населения и территория; плотность населения. Показатели состава населения по полу и возрасту. Последствия нарушения половых пропорций в численности населения. Классификация населения по возрасту. Понятие старения населения и его социально-экономические последствия. Показатели, характеризующие процесс старения населения. Возрастно-половая пирамида, методика построения и анализа. Отражение процессов «старения снизу» и «старения сверху». Городское и сельское население. Измерение урбанизации. Состав населения по уровню образования. Этническая структура населения. Демографическая нагрузка занятого населения. Социальная структура населения. Отраслевая и профессиональная структура населения. Принципы международных сопоставлений. Закономерности изменения численности и состава населения Земли.
Тема 5 Анализ смертности. Таблицы смертности.	Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности. Сверхсмертность мужчин. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы

	стандартизации, интерпретация результата. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация. Значение показателей «ожидаемая продолжительность жизни при рождении», «продолжительность активной жизни», «предстоящая продолжительность жизни». Смертность в России и странах мира.
Тема 6 Анализ рождаемости. Таблицы рождаемости.	Задачи изучения рождаемости. Система показателей рождаемости, источники данных и методы расчета. Абсолютные показатели; коэффициенты рождаемости: общий, специальный, частный, суммарный коэффициент рождаемости; соотношение между ними. Аналитическая значимость показателей рождаемости и направления практического использования. Очередность рождений. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация. Статистика мнений как метод изучения рождаемости; источники данных. Факторы рождаемости. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация. Актуальные проблемы рождаемости и подходы к их решению в разных регионах мира и в России. Рождаемость в России и странах мира.
Тема 7 Семья и домохозяйство.	Понятия «семья» и «домохозяйство». Функции семьи и домохозяйства. Источники информации. Группировки семей и домохозяйств. Обобщающие показатели семейной структуры населения. Семья и домохозяйство как социальный институт: исторический аспект. Современные тенденции развития семьи и домохозяйства в России и странах мира.
Тема 8 Анализ брачности и разводимости. Таблицы брачности.	Понятия брачного состояния населения и процессов брачности/разводимости. Прямые и обратные связи между брачностью/разводимостью и демографической, социально-экономической ситуацией, их общественная значимость. Система показателей брачности и разводимости: абсолютные показатели, демографические коэффициенты, хронологические показатели, методы их расчета. Окончательное безбрачие. Первые и повторные браки. Таблицы брачности, их виды, методика построения, интерпретация итоговых параметров. Показатели брачности и разводимости в странах мира.
Тема 9 Концепции демографического воспроизводства населения.	Понятие режима воспроизводства населения, система показателей. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения, их прогностический характер, достоинства и недостатки этих показателей. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного населения). Теория демографического перехода и особенности ее проявления в странах мира.
Тема 10 Миграция населения, принципы и методы ее изучения.	Понятие миграции населения, ее виды. Причины и механизмы формирования основных миграционных потоков в стране и в мире. Роль миграции в формировании локальной и глобальной социально-экономической ситуации. Система показателей внутренней и внешней миграции населения, методика расчета. Уровень достоверности информации о миграционных процессах. Маятниковая миграция. Трудовая миграция. Нелегальная миграция. Факторы миграции. Влияние миграции на демографические процессы. Государственная миграционная политики в разных регионах мира и в России – ее цели, методы, эффективность.
Тема 11 Прогнозирование численности и состава населения.	Значение прогнозов численности и состава населения для управления экономикой и социальной сферой. Виды прогнозов. Простейшие методы оценок будущей численности населения и их значение. Метод возрастных передвижек. Прогнозы численности и состава населения, составляемые Росстатом, ООН и другими международными организациями. Использование

	демографических прогнозов для проведения регионального анализа с помощью различных методов.
Тема 12 Демографическая политика в зарубежных странах и в России.	Задачи анализа демографической ситуации. Взаимосвязь демографической и социально-экономической ситуации. Степень управляемости демографической сферой – соотношение роли человеческого фактора, механизмов саморазвития и государственных целевых программ. Демографическая и семейная политики как составляющие социальной политики государства. Демографические проблемы в современной России, цели и методы демографической политики. Особенности проведения демографической политики в странах мира.

Название дисциплины	Иностранный язык
Кафедра	Кафедра английского языка № 2
Цель освоения дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а именно: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Коммуникация.	1. Введение в понятие "Коммуникация". Различные виды коммуникации. Введение лексических единиц. 2. Стили коммуникации. Активизация лексического материала. 3. Повторение грамматического материала. Времена групп настоящего времени, прошедшего времени, будущего времени в активном залоге. 4. Обучение просмотровому чтению "Эффективная коммуникация". 5. Развитие навыка диалогической речи и активного слушания. Проблемы коммуникации. 6. Small talk. Светская беседа. Речевые клише. 7. Обучение анализу текста (рендеринг). 8. Мини проект "Цифровая коммуникация в университете". 9. Контрольная работа
Тема 2 Культура.	1. Введение в понятие "культура". Введение лексических единиц, коллокаций. 2. Повторение грамматического материала. Страдательный залог (времена групп настоящего, прошедшего, будущего времен). 3. Обучение поисковому чтению. Что такое культура! 4. Активизация лексико-грамматического материала. Работа с продуктивными упражнениями. 5. Формирование навыка монологического высказывания. Особенности культур. 6. Активизация навыка ведения светской беседы. 7. Формирование презентационных навыков "Кто на банкноте". 8. Мини проект "Бизнес культура". 9. Формирование навыка анализа (рендеринг) русскоязычной статьи. 10. Контрольная работа.
Тема 3 Бренды.	1. Введение в понятие "Бренд". Введение лексических единиц, коллокаций. 2. Обучение аналитическому чтению "Бренды. Типы брендов". 3. Повторение грамматического материала "Модальные глаголы". 4. Активизация лексико-грамматического материала. 5. Повторение грамматического материала "Причастие I, II. 6. Формирование навыка критического мышления. Почему люди лояльны к брендам? 7. Автоматизация навыка монологического высказывания "Мое отношение к брендам". 8. Свот анализ личностного бренда. 9. Автоматизация презентационных навыков "Мой личный бренд". 10. Автоматизация навыка анализа (рендеринг) русскоязычной статьи. 11. Контрольная работа.
Тема 4 Реклама.	1. Введение в понятие реклама, продвижение товара, услуг, своего бренда. Введение лексических единиц, коллокаций. 2. Автоматизация навыка аналитического чтения. Современная реклама: средства и методы рекламирования. 3. Повторение грамматического материала. Неличные формы глагола. 4. Формирование навыка ведения дискуссии "Успешные методы и средства рекламирования". 5. Формирование навыка перевода текстов

	различной направленности. "Сила рекламы" 6. Кейс "Рекламная кампания" 7. Мини презентация "Создание рекламного ролика". 8. Автоматизация навыка анализа (рендерирование) русскоязычной статьи "Этика рекламы". 9. Контрольная работа.
Тема 5 Построение команды.	1. Введение в понятие построение команды. Введение лексических единиц и коллокаций. 2. Повторение грамматического материала. Условные предложения I-III типы, смешанный тип. 3. Автоматизация лексико-грамматического материала с помощью продуктивных упражнений. 4. Автоматизация навыка просмотрового и поискового чтения. Искусство построения отношений для успешной карьеры. 5. Автоматизация навыка активного слушания. Советы по построению успешных отношений. 6.Формирование навыка ведения диалога. Встреча на конференции. Речевые клише для успешного диалога. 7. Кейс "Разработка системы лояльности в компании по производству автомобилей". 8. Автоматизация навыка аналитического чтения "Построение команды". Работа с репродуктивными упражнениями. 9. Формирования навыка критического мышления "Проблемы работы в команде. Пути решения" 10. Активизация лексического материала в речевых и коммуникативных упражнениях. 11. Формирование умения аргументированного высказывания. Отзыв на посещенное мероприятие по тимбилдингу. 12. Ролевая игра " Собеседование в компании". 13. Кейс " Тимбилдинг в компании Petersburgprom" 14. Автоматизация навыка анализа русскоязычной статьи "Умение работать в команде – одна из ключевых компетенций успешного сотрудника" 15.Контрольная работа.
Тема 6 Человеческие ресурсы. Удовлетворённость работой.	1. Введение лексических единиц и коллокаций по теме. 2. Повторение грамматического материала. Сложное дополнение. Инфинитивные обороты с подлежащим. 3. Автоматизация навыка аналитического чтения. Резюме. 4. Автоматизация навыка активного слушания. Работа с условно-речевыми упражнениями. 5.Работа с коммуникативными упражнениями. Автоматизация навыка ведения диалога. "На собеседовании". 6. Автоматизация навыка аргументированного высказывания. Мои сильные и слабые стороны. 7. Автоматизация навыка просмотрового и поискового чтения. "Молодые соискатели, скорее всего, будут высококвалифицированными и полными энтузиазма. Так почему же некоторые работодатели избегают их?" 8.Автоматизация навыка монологического высказывания "Преимущества и недостатки некоторых профессий". 9. Автоматизация навыка анализа русскоязычной статьи "По каким принципам работодатели выбирают кандидатов". 10. Автоматизация навыка активного слушания " Неудовлетворённость своей работой". 11. Работа с условно-речевыми упражнениями. "Льготы в компаниях". 12. Формирование навыка перевода англоязычных текстов "Удовлетворенность работой: что вы сможете сделать при смене работы". 13.Контрольная работа
Тема 7 Лидерство.Стили управления.	1.Введение в понятие "лидер", "лидерство", "менеджер", "стили управления". Введение лексических единиц, коллокаций. 2. Повторение грамматического материала. Согласование времен. 3. Работа с условно-речевыми упражнениями по теме. 4.Работа с коммуникативными упражнениями на основе лексико-грамматического материала. Рассказ на основе введенного лексического материала "Лидер - кто он?" 5. Автоматизация навыка просмотрового и поискового чтения. Текст А " 4 шляпы, которые носит лидер". Текст Б "Чем на самом деле занимается лидер". "Стили управления". "Управление семейным бизнесом." 6. Автоматизация навыка активного слушания "5 стилей управления". 7. Автоматизация навыка ведения светской\легкой беседы "Типы лидеров, как с ними вести беседу". 8. Формирование навыка ведения дискуссии "Как сказать "Нет". 9. Формирование навыка ведения переговоров. Речевые клише.

	<p>Коммуникативные упражнения на основе просмотренного видео. "Роль команды в процессе ведение переговоров". 10. Ролевая игра " Переговоры между ABC транспорт и 123 маркетинг. 11. Автоматизация навыка анализа русскоязычной статьи (рендерирование) "Пять самых опасных управленческих стратегий". 12.Формирование навыка ведения дебатов. Речевые клише. 13.Активизация навыка аргументированного высказывания " К каким стилям управления вам лучше стремиться, а каких лучше избегать?" "Можно ли применять в России западные практики управления." 14. Контрольная работа</p>
Тема 8 Управление конфликтам и.	<p>1. Введение лексических единиц, коллокаций по теме. 2. Активизация навыка выражения собственной точки зрения "Согласись или не согласишься со следующими утверждениями" 2. Активизация навыка перевода предложений с русского на английский язык и с английского на русский. 3. Работа с условно-речевыми упражнениями. 4. Автоматизация навыка просмотрового и поискового чтения "Менеджер по коммуникации и разрешению конфликтов". 5. Работа с продуктивными упражнениями, направленными на развитие навыка говорения на английском языке. 6. Автоматизация навыка активного слушания. "Посмотри и послушай диалог сотрудника компании и менеджера" 7. Ролевая игра. Решения конфликта в команде: лидер и члены команды. 8. Решение кейса: лидер и его последователи. 9. Анализ (рендерирование) русскоязычной статьи " Можно ли в России применять западные стили управления" 10. Контрольная работа</p>

Название дисциплины	Иностранный язык (углубленный курс)
Кафедра	Кафедра романо-германской филологии и перевода
Цель освоения дисциплины	Углубленное изучение иностранного языка, дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Испаноязыч ный мир. Испания.	Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.
Тема 2 Страны Центральной Америки.	Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.
Тема 3 Мексика и испаноязычн ые сообщества США и Канады.	Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.
Тема 4 Филиппины, Экваториаль ная Гвинея и	Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.

Западная Сахара.	
Тема 5 Страны Карибского бассейна.	Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.
Тема 6 Страны Южной Америки.	Ознакомление с лексическим материалом по теме занятия. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции.

Название дисциплины	Информационное обеспечение международной деятельности организаций
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Познакомить студентов с основами информационно-аналитического обеспечения международной деятельности бизнеса, государственных и общественных организаций, показать основные методы и направления информационно-аналитической работы.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Понятие информационно-аналитического обеспечения международной деятельности	. Определение информационно-аналитической деятельности (ИАД). Объект, субъект, цели и задачи ИАД. Место и роль информационно-аналитической работы в организации международной деятельности. Ценность, как важнейшее свойство информации. Факторы, определяющие ценность информации. Классификация информации. Понятие элементарной, биологической и социальной информации. Роль информации в международной деятельности. Информация как инструмент власти и средство в «информационной войне». Понятие информационной войны и ее задачи. Общие требования к информации, используемой в информационно-аналитической работе в международной деятельности. Понятие первичной и вторичной информации в информационно-аналитической работе. Требования, предъявляемые к первичной информации при ее изучении и отборе. Оценка достоверности, значимости и надежности первичной информации. Общая характеристика требований, предъявляемых к вторичной информации. Понятие потенциальной и реальной информации. Условие обеспечения эффективности информации. Прагматическая адекватность информации и условия ее достижения. Секретность информации. Источники информации в международной деятельности и их квалификация. Общая характеристика источников информации, используемых в информационно-аналитической работе в международной деятельности. Мониторинг международной информации: теоретические аспекты. Мониторинг СМИ и международно-политические обзоры прессы. Экспертно-аналитическая работа с международной информацией. Справочные материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки. Аналитические материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки.
Тема 2 Методика получения информации и работы с источниками в международной	Специфика сбора, информации в ИАР по сравнению с научным исследованием. Общая характеристика методов получения информации в международной деятельности. Особенности мероприятий, предшествующих получению необходимой информации, в зависимости от используемого канала информации в международной деятельности. Проработка печатных (письменных) источников информации в международной деятельности. Реферирование и аннотирование печатных источников информации в международной деятельности. Использование Интернета для получения

<p>ой деятельности</p>	<p>информации. Особенности работы с человеческими ресурсами в целях получения необходимой информации. Принципы оценки и анализа полученной информации в международной деятельности.</p>
<p>Тема 3 СМИ как источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности</p>	<p>Понятие средств массовой информации. СМИ как источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности. Вспомогательные структуры, обеспечивающие деятельность СМИ. Функции СМИ (культурно-идеологическая, коммуникативная, культурно-образовательная, информационная и др.). Характеристика периодической печати как важнейшего элемента системы СМИ. Особенности сети интернет, радио и телевидения как наиболее оперативных каналов получения информации.</p>
<p>Тема 4 Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности бизнеса</p>	<p>Сущность и классификационные виды международной деятельности бизнеса. Инфраструктура международного бизнеса. Особенности организации международного бизнеса во внешней торговле. Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности бизнеса: предмет, объект, ключевые понятия. Структура информационно-аналитической деятельности международного бизнеса. Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического сопровождения международной деятельности бизнеса. Информационно-аналитическое сопровождение маркетинговой деятельности международного бизнеса. Учетно-аналитическое обеспечение международных бизнес-процессов. Стратегические альянсы в международном бизнесе. Современные методы и технологии информационно-аналитического обеспечения деятельности организаций международной бизнес-сферы. Информационно-аналитическое обеспечение управления предпринимательскими рисками в международной бизнес-сфере. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами. PR в международном бизнесе. Нейминг и его роль в международном бизнесе. Поддержка бренда в международном бизнесе. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности международного бизнеса.</p>
<p>Тема 5 Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности государственных организаций</p>	<p>Основные направления международной деятельности государственных организаций. Информационные материалы правительственных органов. Разработка и реализация информационной политики стран в области международного сотрудничества. Обеспечение внешней информационной поддержки реализации целей и задач в области международного сотрудничества, стоящих перед странами. Формирование за рубежом позитивного восприятия национальных интересов. Международная кооперация в рамках транснациональных организаций, многосторонних и двусторонних отношений по вопросам информационной тематики (совместные проекты, правовая база, стандартизация и координация, участие в форумах и дискуссиях). Распространение официальной информации по проблематике международного сотрудничества страны, целям и задачам государственной политики, позиции страны по отдельным вопросам, затрагивающим ее интересы. Организация пресс-конференций, интервью и выступлений по вопросам международного сотрудничества с участием государственных должностных лиц. Информационное освещение визитов за рубеж, приема иностранных делегаций, хода реализации международных проектов. Подготовка и продвижение в местных, центральных и зарубежных СМИ аналитических и презентационных материалов о стране. Участие государственных организаций в подготовке международных соглашений для</p>

	отражения вопросов реализации информационной политики. Координация деятельности пресс-служб, подразделений по связям с общественностью, официальных изданий и web-сайтов государственных организаций в части вопросов, касающихся информационной поддержки международной деятельности государства. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере образования. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере культуры. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере здравоохранения.
Тема 6 Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности общественных организаций.	Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности общественных организаций: предмет, объект, ключевые понятия. Структура информационно-аналитической деятельности общественной организации. Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического сопровождения международной деятельности общественных организаций. Использование информационно-коммуникационных технологий в продвижении фактора «мягкой силы» государства. Инновационные методы анализа в международном сотрудничестве общественных организаций.
Тема 7 Информационно-аналитическая деятельность дипломатической службы	Первичная информационная подготовка дипломатического работника. Источники дипломатической информации. Принципы и критерии информационной работы. Требования, предъявляемые к дипломатической информации. Работа с открытыми и закрытыми источниками. Способы сбора информации (наблюдение, анализ дипломатических документов). Роль неформальных источников в работе дипломатических работников. Межведомственное взаимодействие в области сбора информации. Актуальность как отличительное качество дипломатической информации. «Тезисы для бесед». Упреждающий характер, объективность (достоверность), полнота и новизна дипломатической информации. Конфиденциальный характер информации. Публикации научно-исследовательских центров. Роль публичных лекций, «бесед со связями» в добывании дипломатической информации. Опасность и примеры последствий дезинформации. Обработка информации. Формы обработки и докладов дипломатической информации: «Обзор печати», «Информация», «Справка», «Информационное письмо», «Главный отчёт посольства». Ведение записи бесед, составление политических портретов, шифротелеграмм. Методика «мозгового штурма». Организация информационно-аналитической работы в посольстве. Особенности информационно-аналитической работы в дипломатическом представительстве. Работа с материалами и представителями средств массовой информации. Понятие политической обстановки. Оценивание политической обстановки. Разработка информационных документов. Новые информационно-коммуникационные технологии на службе дипломатии.

Название дисциплины	Информационные технологии и средства работы с данными
Кафедра	Кафедра информатики
Цель освоения дисциплины	Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение всего периода обучения.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Тема 1 Национальн ые программы цифровизаци и российской экономики.	Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2030 года. Национальный проект (программа) "Цифровая экономика". Федеральные проекты «Цифровые технологии» и «Информационная безопасность». Федеральный проект «Искусственный интеллект».
Тема 2 Моделирова ние как метод познания. Цифровые технологии моделирован ия.	Понятия и сущность моделирования в процессе познания. Роль и место методов моделирования в процессе получения актуальных знаний, потребность в которых возникает в экономических системах. Классификационные признаки моделей и принадлежащие к классам виды моделей в соответствии с используемыми в конкретной предметной области признаками. Формы представления моделей, позволяющие выполнить верификацию моделей в зависимости от целей, задач, объектов и предметов исследования и производства знаний. Сущность детерминированных, стохастических и игровых методов моделирования. Информационные системы, реализующие технологии моделирования экономических процессов, их особенности, области применения, эффективность. Нотации моделирования бизнес-процессов, правила создания моделей на их основе, информационные технологии реализации таких моделей, программное обеспечение реализации моделей. Подход к физической реализации информационных систем на основе таких моделей, информационных технологий и Case средств.
Тема 3 Управление базами данных в электронных таблицах: начальный уровень.	Создание и ведение Базы данных в электронных таблицах. Сортировка записей. Использование фильтров для анализа данных. Использование встроенных функций для анализа данных.
Тема 4 Информацио нные системы управления бизнес- процессами (BPMN): базовый уровень.	Основные элементы и принципы создания моделей. Принципы разработки моделей бизнес-процессов. Особенности нотации BPMN при моделировании бизнес-процессов. Основные элементы нотации BPMN.
Тема 5 Моделирова ние бизнес- процессов в нотации BPMN 2.0: Разработка модели бизнес- процессов.	Изучение интерфейса и основ работы с сервисом моделирования бизнес-процессов. Основные элементы и их применение при разработке моделей бизнес-процессов: пул, дорожка, событие, задача, шлюз и т.д. Проработка учебного примера и построение самостоятельной модели бизнес-процесса по заданной теме.

Название дисциплины	История России
Кафедра	Кафедра общественных наук
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представления об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 История как наука и ее роль в обществе. Древняя Русь в IX – начале X вв.	Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. История России как часть мировой истории. Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы. Формирование индоевропейского этноса. Расселение славян по территории Европы. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Первые сведения о славянах, византийские и арабские источники о славянах. Исход с Карпатских гор («днепровские» и «ильменьские» славяне) и выделение славян из индоевропейского единства. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Предпосылки возникновения государства на Руси. Причины объединения славянских племен. Путь «из варяг в греки». Складывание различных структур управления в Киеве и Великом Новгороде. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу «норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. Княжение Аскольда и Дира в Киеве.
Тема 2 Развитие древнерусской государственности. Крещение Руси	Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): покорение древлян, я бы написала: подчинение восточнославянских племен русским князьям, дань и «полюдье», реформы Ольги, походы на Византию, договор Олега с Византией, борьба с печенегами, битва при Доростоле. Владимир Святой как историческая личность. Восхождение на княжение, внутренняя и внешняя политика: начало церковной юрисдикции: «Устав Владимира», отношения с Византийской империей, передовая система охраны границ, победы над печенегами. Формирование территории и структуры власти государства Русь. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Княжеская власть и социальная структура. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь и вече. Особенности положения князя в Великом Новгороде. Принятие христианства. Формирование и сущность концепции единобожия. Использование властными структурами монотеистических учений в качестве механизмов государственного управления и последствия этого. Причины и значение крещения Руси. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение рационализма княжеской власти. Византия и процесс крещения Руси. Методы крещения Руси. Христианство, ислам и иудаизм как религии России.
Тема 3 Возвышение и начало распада Киевской Руси	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый, его приход к власти и роль в русской истории. «Русская правда» – свод законов и исторический источник. Социальная дифференциация в «Русской правде» (княжеско-дружинная элита, духовенство, городское население, категории рядового и зависимого населения). «Русская правда» как «Кодекс капитала». Развитие церковной юрисдикции – «Устав князя Ярослава». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Международный авторитет Киевской Руси. Экономика (земледелие, животноводство, ремесло, промыслы) и культура (письменность и литература, изобразительное искусство, начало каменного строительства, богословие и зачатки научных

	<p>знаний) древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси и предпосылки политической раздробленности (натуральное хозяйство, слабая связь княжеств), как неизбежного процесса развития государства. Плюсы и минусы этого процесса: технический прогресс, совершенствование оружия, развитие феодального землевладения и городов. Зарождение «Лествичной» системы наследования власти. Преимущества и недостатки: ее структура, противоречия и последствия (князья-изгои, междоусобные войны на «правовой» основе). Роль лествичной системы как причины в ускорении распада Киевской Руси.</p>
<p>Тема 4 Государственная раздробленность Руси (конец XI – начало XIII вв.)</p>	<p>Русь при Ярославичах. Продолжение распада Киевской Руси. Владимир Мономах и начало борьбы с феодальной раздробленностью. «Устав Мономаха». Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Формирование земель – самостоятельных политических образований, составивших Владимирскую Русь. Отличие Владимирской Руси от Киевской Руси. Давление кочевников на раздробленную Русь, перемещение ее экономического и политико-культурного центра. Изменение основной экономической специализации древнерусского государства (от торговли к земледелию). Важнейшие земли Владимирской Руси и особенности их социально-экономического и политического развития. Владимиро-Суздальское княжество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод III. Новгородская боярская республика: вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Галицко-Волынское княжество: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович, Даниил Галицкий. Междоусобные войны. Политическое и экономическое ослабление русских земель. Внешняя политика русских земель. Этнокультурные процессы становления русской государственности. Процесс обретения русским народом национального самосознания.</p>
<p>Тема 5 Борьба русских княжеств против монголо-татарского нашествия</p>	<p>Образование монгольского государства. Темучин Чингиз-хан как историческая личность. Путь к власти и возвышение Чингиз-хана. Военная организация, вооружение, тактика и стратегия монгольского войска. Завоевание Китая и Хорезма. Система управления, установленная на завоеванных землях. Первое столкновение русских и монголо-татарских войск – битва на реке Калка. Структура и правители Монгольской империи. Завещание Чингиз-хана – законодательное закрепление для Монгольской империи обязательности новых завоеваний. Бату-хан как продолжатель дела своего деда. Состав войска Бату-хана. Первый поход Бату-хана и его последствия. Причины отказа от взятия Великого Новгорода. Образование «Золотой Орды». Второй поход Бату-хана. Падение Киева, разгром Галицко-Волынского княжества, Венгерского королевства. Неудачи ордынцев в Чехии. Битва при Лигнице, полный разгром западноевропейских войск, его причины. Смятение и ужас в Европе. Причины прекращения второго похода Орды в Триесте и поворота назад (гражданская война в Орде, усиление князя Ярослава Всеволодовича, кончина Великого Кагана Угедэя).</p>
<p>Тема 6 Борьба русского народа с агрессией крестоносцев</p>	<p>Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев (тапплиеры, госпитальеры, Тевтонский орден) – создание, устав, состав, иерархия. Направленная и системная агрессия Западной Европы против Руси, инспирируемая и руководимая Ватиканом. Вторжение Орден крестоносцев в Прибалтику, возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Противодействие агрессии крестоносцев князя Ярослава Всеволодовича и его сына Александра. Шведский поход на Великий Новгород. Невская битва. Вторжение Ливонского (Тевтонского) ордена, сдача Пскова. Блестящая тактика и стратегия ведения военных действий Александром Невским. Ледовое побоище. Рокаворская битва. Итоги противостояния Руси и Западной Европы в XIII веке. Две концептуальные позиции по «историческому выбору» Руси: Александр Невский (вассалитет у Золотой орды) и Даниил Галицкий (союз с</p>

	Западной и Восточной Европой). Последствия выбора в первом и втором случаях.
Тема 7 Установление ордынского ига на Руси	Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дань – основные виды, эволюция метода сбора, размер. Ярлык – полномочия обладателя, виды ярлыков, методы выдачи ярлыков. Разобщение и столкновение между собой русских князей – основные цели системы ярлыков. «Выезды» русских князей в Орду. Великие князья Ярослав Всеволодович, Александр Невский, Даниил Александрович. Тяжелое время русских земель. Борьба за великое княжение Владимирское. Приглашение русскими князьями ордынцев для участия в междоусобных войнах. «Дедюнева рать» и «Неврюева рать». Судьба Галицко-Волынского княжества. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Новгород в системе балтийских связей. Ганзейские города. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Теория о решающем значении ордынского ига в объединении русских земель и своеобразии исторического пути русского государства.
Тема 8 Объединение русских земель вокруг Москвы	Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Иван I Калита как историческая личность. Приход Ивана Калиты к власти и его роль в русской истории. Причины быстрого усиления Московского княжества – выгодное торгово-логистическое положение, умелая экономическая политика, ловкая дипломатическая политика в отношениях с Ордой. Превращение Москвы в основной транзитный пункт торговли Орды с Западной Европой. Привлечение населения Руси в Московское княжество с помощью выгодных денежных ссуд. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Московский князь – единственный сборщик ордынской дани. Экономические способы присоединения русских земель к Москве (покупка, финансовое принуждение). Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Противостояние Московского и Тверского княжеств. Военно-политические способы присоединения русских земель к Москве (аккуратное и умелое привлечение ордынских войск, провокации). Проявление первых центробежных тенденций в Орде. Позиционирование московских князей в сознании русского народа как объединителей и освободителей их земель.
Тема 9 Становление русской государственности во второй половине XIV – начале XV вв.	Правление первых князей «Калитина рода» (Симеон Гордый, Иван II Красный). Продолжение политики Ивана Калиты. Дмитрий Донской как историческая личность. Политическая ситуация в Орде. Подготовка к выступлению против Орды. Куликовская битва, ее историческое значение и последствия. Отношения с Ордой после Куликовской битвы. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Русские земли в составе Великого княжества Литовского, Польского королевства и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Закрепление первенствующего положения московских князей. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим».
Тема 10 Формирование единого Русского государства во второй половине	Иван III как историческая личность. Приход Ивана III к власти и его роль в русской истории. Присоединение Новгорода и Твери. Подготовка к свержению ордынского ига. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на реке Угре. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника, его роль централизации государства. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Софья Палеолог. Формирование административного аппарата

<p>XV– начале XVI вв.</p>	<p>управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Иосифляне (Иосиф Волоцкий) и нестяжатели (Нил Сорский). Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (присоединение Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Государственный строй Московского государства – сословно-представительная монархия. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – третий Рим». Особая мессианская роль православной доктрины. Конфессиональная ситуация в Европе в сер - 2 пол 16 в. Влияние Реформации и Контрреформации на Восточную Европу.</p>
<p>Тема 11 Реформы Ивана IV Грозного</p>	<p>Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI века. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Проблема генетического вырождения правящих династий. Иван IV – морально-нравственные ориентиры, принятие царского титула. Послания Ивана IV о сущности самодержавной власти (переписка с князем Андреем Курбским). Правительство «Избранной рады». Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Реорганизация войска — «Уложение о службе», формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Боярское, церковное и поместное землевладения. Опричнина, ее структура и цель учреждения. Социальный и национальный состав опричного войска. Опричный террор. Разорение наиболее доходных земель и крупнейших северо-западных городов России – Новгорода и Пскова. Мнимая отмена опричнины. Последствия политики опричнины (экономические, социальные, политические). Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.</p>
<p>Тема 12 Внешняя политика и социально- экономическ ое развитие Московского государства в XVI в.</p>	<p>Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны, ее этапы, причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и его историческое значение. Начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.</p>
<p>Тема 13 Россия на рубеже XVI– XVII вв.</p>	<p>Последние годы царствования Ивана IV и династическая ситуация после его кончины. Борис Годунов как историческая личность. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. и фактическое правление боярина Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике, утерянных по итогам Ливонской войны. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на</p>

	<p>южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей и реакция на это народных масс. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах и об урочных летах). Поместное войско. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601-1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова.</p>
<p>Тема 14 Начало Смутного времени</p>	<p>Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход на Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Русско-шведский договор о военном союзе и его последствия.</p>
<p>Тема 15 Кульминаци я и завершение Смутного времени</p>	<p>Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина». Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Д. Пожарский и формирование Первого ополчения. Восстание в Москве и его подавление по причине предательства казачьих полков. Конфликт в рядах Первого ополчения. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. К. Минин и формирование Второго ополчения, его поход на Москву. Битва на Клязьме, освобождение столицы. Земский «Вселенский» собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова как компромиссной фигуры. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северной земли. Цена первой в истории России гражданской войны</p>
<p>Тема 16 Россия в XVII в.</p>	<p>Царь Михаил Федорович («правительство патриарха Филарета»). Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы, наряду с взиманием экстраординарных налогов. Фактическое введение абсолютного крепостного права. Социальные, политические и экономические мотивы закрепощения крестьян. Устранение различий между вотчиной и поместьем. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Укрепление приказной системы государственного управления. Создание первого регулярного полка русской армии. Политика правительства в сфере внутренней и внешней</p>

	<p>торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Эпоха Возрождения.</p>
<p>Тема 17 Россия в конце XVII– начале XVIII вв. Северная война</p>	<p>Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Правление царевны Софьи. Князь В.В. Голицын. Борьба за власть в конце XVII века, стрелецкие бунты. Противостояние партий Софьи и Петра, причины «бескровной победы» Петра. Осознание Петром I объективной необходимости реформ, влияние на него Ф. Лефорта. Знакомство Петра I с трудами А.Л. Ордын-Нащокина и В.В. Голицына. Начало борьбы за выход к Черному морю. Азовские походы, взятие Азова. «Великое посольство». Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных посольств в зарубежных странах. Организация консульств. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Формирование антишведской коалиции. Шведское королевство на рубеже XVII–XVIII вв. Карл XII. Северная война 1700-1721 гг. Разгром российской армии под Нарвой, его причины и последствия. Военная реформа Петра I. Создание собственного военного производства и регулярной армии. Различие между регулярной и нерегулярной армией. Создание военного флота. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги, основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Неудачный Прутский поход 1711 г. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и итоги войны.</p>
<p>Тема 18 Реформы Петра I</p>	<p>Становление и развитие абсолютистских государств в Европе и России. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов в единое дворянское сословие. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и усиление крепостного права. Прекращение деятельности Боярской думы, образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Учреждение коллегий. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма. Реформы местного управления. Новое административное деление государства. Сложный конгломерат наиболее влиятельных лиц в местном управлении (губернатор, воевода, губернский предводитель дворянства, губный староста). Расширение самоуправления в городах. Становление «регулярного» государства: система законов, регламентов и предписаний, бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый – прокуратура, тайный – фискалы). Государственное регулирование экономики. Таможенный тариф 1724 г. Протекционизм и меркантилизм. Создание Российской империи. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Появление светских праздников и развлечений. Развитие образования, создание условий для научных исследований и их начало. Создание светских учебных заведений, перевод научной литературы. Начало научного</p>

	коллекционирования, указ о создании Академии наук. Церковная реформа. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего синода (духовной коллегии). Прямое законодательное включение церкви в государственный аппарат управления. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства.
Тема 19 Начальный этап эпохи дворцовых переворотов	Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Роль гвардии. Неопределенность в престолонаследии. Отсутствие завещания Петра I. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Екатерина I. Фаворитизм, фактическое правление А.Д. Меншикова. Верховный Тайный совет. Политические приоритеты родовых кланов Долгоруких и Голицыных, проект государственного устройства Дмитрия Голицына. Политические приоритеты А.Д. Меншикова. Петр II. Отстранение и ссылка А.Д. Меншикова. Смерть Петра II. А.И. Остерман и его роль в дворцовых интригах. Анна Иоанновна и ее приход к власти («затейка верховников»). Попытка ограничения самодержавия («кондиции»), цели ее сторонников и причины провала. Уничтожение «кондиций». Анна Иоанновна – самодержавный монарх.
Тема 20 Правление Анны Иоанновны	Особенности характера и внутренней политики Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Фактическая ликвидация Сената. Финансово-экономическая политика. Взимание экстраординарных налогов. «Выправление» недоимок. Курляндское дворянство, Бирон, вопрос о «немецком засилье». «Бироновщина» или «остермановщина»? Проект государственного устройства Артемия Вольнского. Деятельность Тайной канцелярии, юридический примат презумпции виновности («слово и дело»). «Дело Вольнского». Внешняя политика – крымские походы фельдмаршала Миниха, польский вопрос. Смерть Анны Иоанновны и династическая ситуация. Иван Антонович. Регентство Бирона, Анны Леопольдовны, роль А.И. Остермана. Общественная реакция на происходящее в стране. Подготовка и осуществление дворцового переворота Елизаветы Петровны.
Тема 21 Завершающий этап эпохи дворцовых переворотов	Правление Елизаветы Петровны. Возрождение установлений Петра I, эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Возвращение к петровской структуре высших органов власти. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики – распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин («Шуваловская реформа»), учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика. Внешняя политика. Семилетняя война – причины, ход, итоги. Возрастание роли Российской империи в европейской политике. М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Вопрос о престолонаследии. Петр III и его венчание с ангальт-цербстской принцессой Софией Августой Фредерикой (Екатериной Алексеевной). Планы Елизаветы Петровны, связанные с этим союзом. Результаты кратковременного правления Петра III в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Причины свержения Петра III.
Тема 22 «Просвещенный абсолютизм»	Просвещенный абсолютизм в Европе - теория и практика. Положение Екатерины II после прихода к власти. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Характер и направленность реформ. Уложенная комиссия 1767-1769 гг.: цели созыва, результаты работы. Укрепление

<p>и государствен ные реформы Екатерины II.</p>	<p>сословного строя. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Предоставление дворянству основных рычагов государственного управления (экономических, судебных, административных). Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Увлечение идеями А. Смита о свободе торговли, появление ассигнаций. Внешняя политика Екатерины II. Российская империя — одна из ведущих держав на международной арене. Продвижение России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Новые военные концепции А. Суворова и Ф. Ушакова. Григорий Потемкин. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие в разделах Речи Посполитой. Отношение Екатерины II к революции во Франции. Участие России в антифранцузской коалиции.</p>
<p>Тема 23 Российская империя в конце XVIII– начале XIX вв.</p>	<p>Павел I – характер и политические приоритеты. Вопрос о непоследовательности и хаотичности его правления. Попытка укрепления самодержавия путем усиления личной власти императора, усиления полиции и бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Экономическая и таможенная политика. Устав о престолонаследии. Внешняя политика Павла I. Участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Резкий поворот во внешней политике России и переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Дворцовый переворот 1801 г. Причины свержения Павла I. Александр I и его «блистательный век»: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Отечественные консерваторы и реакционеры. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Поражения под Аустерлицем и Фридландом. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в «континентальной блокаде».</p>
<p>Тема 24 Отечественн ая война 1812 г. и установление Венской политическо й системы</p>	<p>Отечественная война 1812 г.: причины и цели войны, характер военных действий. Стратегический план ведения войны. Попытка разгрома Наполеоном русских армий поодиночке и быстрого завершения войны. Бородинское сражение, его причины, ход, итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Причины оставления Москвы. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова и положение на театре военных действий после его завершения. Значение битвы при Малоярославце. Стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Битва на Березине, ее возможный более благоприятный исход. Вопрос о целесообразности заграничного похода русской армии. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Заграничный поход русской армии, взятие Парижа. Венский конгресс и становление новой политической системы. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Идеиные основания и</p>

	<p>политическая роль «Священного союза» монархов. Невыполнение членами «Священного союза» обязательств, данных на Венском конгрессе. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Аракчеевщина», военные поселения. Психологический кризис Александра I, «Александровский мистицизм».</p>
<p>Тема 25 Россия во второй четверти XIX в.</p>	<p>Социальная эволюция российского общества: количественные и качественные показатели. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание на Сенатской площади. Радикально-консервативная часть российской элиты и его роль в восстании декабристов. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Николай I, его представления о власти и внутренняя политика. Бюрократическое реформаторство. Системное подавление новаций и демократических свобод (слова, печати, собраний). Уваровская триада как государственная идеология. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Кодификация законодательства (Свод законов Российской империи). Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Славянофильство и западничество. Поиск формулы национальной идентичности. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов»). Политика России в восточном вопросе. Крымская война. Парижский мирный договор.</p>
<p>Тема 26 Великие реформы в России в XIX веке</p>	<p>Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Введение земств. Судебные преобразования. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX в. Появление рабочего вопроса в России. Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Соперничество России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Складывание революционной традиции в России. Русское народничество, «Земля и воля» 1860-х гг., хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Нечаевщина». Попытки диалога власти и общества в 1878-1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.</p>
<p>Тема 27 Проблемы и противоречия русской модернизации и на рубеже XIX–XX вв.</p>	<p>Александр III. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Манифест о незыблемости самодержавия. Цензурная политика. Роль К.П. Победоносцева. Контрреформы Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. С.Ю. Витте: реформы, финансовая и таможенная политика. Индустриализация и развитие капитализма в России. Первые марксистские кружки. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Николай II и его восхождение на престол. Нарастание социально-экономических</p>

	<p>противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. В.К. Плеве и консервативно-охранительная линия. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова. Зарождение политических организаций и партий в России. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Экономический кризис 1903 г. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война – причины и ход военных действий. Поражения в Манчжурии, падение Порт-Артура, Цусимская трагедия. Дипломатия графа С.Ю. Витте и Портсмутский мир.</p>
<p>Тема 28 Первая русская революция, ее особенности и последствия</p>	<p>Причины революции. "Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих» и Г.А. Гапон. «Кровавое воскресенье». Стратегия и тактика основных политических партий в революции. Специфика массового движения 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Государственная Дума и первый опыт российского парламентаризма. Правительство С.Ю. Витте: план модернизации системы управления государством. Деятельность I Думы. Основные политические партии в Думе. Государственная Дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Изменение избирательной системы и III Государственная Дума. Динамика изменений состава Государственной думы. П.А. Столыпин и его программа системных преобразований. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Реформы Столыпина в политическом контексте. Убийство П.А. Столыпина – его причины и заказчики. Результаты частичной реализации программы преобразований П.А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.</p>
<p>Тема 29 Первая мировая война, Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 г.</p>	<p>Формирование блоковой системы международных отношений. «Балканский узел». Причины Первой мировой войны – политические, экономические, психологические. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Расширение театра военных действий. Возрастание числа стран-участниц войны. Превращение войны в «тотальную войну» на истощение. Великое отступление 1915 г. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Версальский мир 1918 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Прогрессивный блок. «Министерская чехарда» и глубокий кризис властных структур. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественное ожидание революции. Отречение Николая II, свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Двоевластие. Формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Стратегия и тактика политических партий по отношению к Временному правительству и Петросовету. Основные направления политики Временного правительства и его кризисы. Причина слабости Временного правительства. Приход к власти А.Ф. Керенского и его деятельность. Развал фронта. Корниловский мятеж и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства и захват власти большевиками в октябре 1917 г. Идеиные установки большевиков к 1917 году .</p>
<p>Тема 30 От октября 1917 г. к</p>	<p>Создание советской республики. Формирование новой государственности: СНК, ВСНХ и местные совнархозы. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания, установление диктатуры РКП(б). Брестский мир, его значение для большевиков и борьба вокруг его</p>

<p>образованию СССР</p>	<p>заклучения. Создание ВЧК. Создание РККА, «военспецы». Основные фронты Гражданской войны. Состав, идеология «Белого движения» и его ключевые фигуры. Интервенция иностранных войск. Красный и белый террор. Причины поражения «Белого движения». Окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход правительства большевиков к задачам мирного времени. Ошибки в решении национального вопроса. Образование СССР, создание первых советских социалистических республик. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политика Военного коммунизма. Идеология и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Трудовые мобилизации и трудовые армии. Социально-политические и экономические результаты Военного коммунизма. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье, на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Кризис власти большевиков и переход к Новой экономической политике. Сущность государственной и рыночной экономики, возможности их синтеза. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Стимулирование кооперации. Общее оздоровление хозяйственно-экономической системы.</p>
<p>Тема 31 Внутренняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.</p>	<p>Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». Причины победы И.В. Сталина. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина. Общее усиление идеологического контроля над обществом. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Причины постоянного проведения репрессий. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы. Формирование директивно-плановой экономики. Контроль над ротацией рабочей силы – введение трудовых книжек. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Фактическое «государственное закрепощение» крестьянства в СССР. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов.</p>
<p>Тема 32 Внешняя политика СССР в 1920-х–1930-х гг.</p>	<p>Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций, их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск</p>

	<p>выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке (Хасан, Халхин-Гол). Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Поведение Польши на международной арене. Англо-франко-советские переговоры: ход, позиция сторон, причины неудачи. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финляндская война и ее уроки. Начало Второй мировой войны. Политические планы мировых лидеров, связанные с ней.</p>
<p>Тема 33 Великая Отечественн ая война 1941–1945 гг.</p>	<p>Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941-42 гг. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Массовый героизм советских воинов. Срыв плана «молниеносной войны». Создание ГКО, перестройка экономики страны на военный лад. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее значение. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины провала этих наступательных операций («Барвенковский котел»). Резкое ухудшение ситуации на фронтах. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Контакты украинских и прибалтийских националистов с нацистами. Массовые преступления гитлеровцев и коллаборантов на оккупированной территории СССР. Сталинградская битва – коренной перелом во Второй мировой войне. Курская битва – завершение коренного перелома. Окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Партизанское движение. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. СССР и союзники, формирование и деятельность антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Берлинская операция и капитуляция Германии. Ключевая роль СССР в разгроме Японии. Атомная бомбардировка США японских городов. Капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинско-потсдамского послевоенного мироустройства. Создание ООН. Устав Совета безопасности ООН и наличие ядерного оружия как гарантии недопущения глобальной войны. Итоги и политические последствия Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.</p>
<p>Тема 34 Преодоление последствий войны. СССР в конце 1940- х– первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Надежды в советском обществе на либерализацию политического режима. Укрепление тоталитаризма в СССР. Политические и идеологические кампании. Новый виток массовых репрессий («Борьба с космополитизмом», «Ленинградское дело», «Дело врачей»). Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», создание советской ядерной и термоядерной бомбы. Переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа и отмена карточной системы. Голод 1946–1947 гг. Смерть И.В. Сталина и версии ее причины. Борьба за власть в Политбюро, основные группировки. Политика Л.П. Берии и его арест. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Столкновение интересов СССР и стран Запада по вопросам послевоенного урегулирования в</p>

	<p>Европе, Азии и на Ближнем Востоке. СССР и война в Корее. Усиление политико-идеологического диктата СССР в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО – ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток – Запад.</p>
<p>Тема 35 СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>Хрущевская оттепель». Отказ от политики массовых репрессий, реабилитация жертв репрессий. Реабилитация нацистских коллаборантов в 1955 г. XX съезд КПСС и его значение. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Сокращение армии. Успехи в освоении космоса. Создание совнархозов. Освоение целины. Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Противоречия в аграрной политике. Непоследовательность, волюнтаризм и субъективизм в реформировании. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав – новая стратегия достижения баланса сил в мире. Берлинский и Карибский кризисы . Изменения в общественных настроениях. Появление диссидентского движения. Причины отстранения Хрущева от власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. «Косыгинские реформы» и их прекращение. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 1970-х гг. Диспропорции в экономике: отставание сельского хозяйства, преобладание «производства средств производства» в промышленности, «корректировка планов». Падение темпов экономического развития. Концепция «развитого социализма» и реалии советского общества. Рост «теневой экономики», резкое обострение проблемы товарного дефицита. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг., старение Политбюро. Общественные настроения и критика власти. Безуспешные попытки преодоления кризисных явлений. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко. Политика «разрядки» международной напряженности в конце 1960-х – 1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Причины рецидива холодной войны в конце 1970-х гг. Афганская война.</p>
<p>Тема 36 Россия в конце XX – первой четверти XXI вв.: смена нескольких моделей экономическ ого и общественно - политическо го развития</p>	<p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами, ее результаты и причины, обусловившие столь негативные итоги. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР практически всех внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Б.Н. Ельцин. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и следствия. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Приватизация и ее последствия. Методы формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт. Кризис в развитии социальной сферы. Войны в Чечне. Разгул криминалитета. Расслоение российского общества. В.В. Путин, приоритеты нового руководства страны. Укрепление государственности, восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов, приведение местного законодательства в</p>

	<p>соответствие с федеральным. Рост устойчивости политической системы России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000-2022 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.</p>
--	--

Название дисциплины	История стран Латинской Америки
Кафедра	Кафедра международных отношений и политологии
Цель освоения дисциплины	Подготовка студентов-бакалавров к выполнению профессиональной деятельности с учетом особенностей протекания исторического процесса в изучаемом регионе.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Заселение Америки человеком. Древнейшие культурные центры в Месоамерике и Андской области	Теории о возможных путях заселения Америки человеком. Сибирское происхождение индейцев. Берингия. Ледниковый коридор. Миграции через Северную и Южную Америку. Культура Кловис. Появление земледелия, одомашнивание кукурузы, картофеля, томатов, какао, табака. Проблема отсутствия домашнего скота у индейцев. Месоамериканская и Андская зоны развития цивилизаций. Древнейшие цивилизации Центральных Анд. Караль-Супе. Чавин. Паркас. Наска. Мочика. Тиауанако. Чимор. Чибча-муиски. Древнейшие цивилизации Месоамерики, их общие черты: календарь, письменность, роль жертвоприношений, ступенчатые пирамиды. Ольмеки. Сапотеки. Майя: доклассический период, классический период, постклассический период. Города майя, их политическое и общественное устройство. Культура и религия майя. Письменность майя. Цивилизация города Теотиуакан. Тольтеки. Миштеки.
Тема 2 Империи ацтеков и инков	Происхождение ацтеков. Основание Теночтитлана. Правление Акамапичтли. Ицкоатль создает тройственный союз Теночтитлана, Тескоко и Тлакопана. Реформы Монтесумы I. Несауалькойотль. Монтесума II. Структура ацтекского общества. Роль религии в жизни ацтеков. Жертвоприношения. «Войны цветов». Культура ацтеков. Происхождение инков. Манко Капак. Виракоча. Реформы и завоевания Инки Пачакути. Инка Тупак Юпанки расширяет границы империи. Уайна Капак продолжает экспансию инков. Гражданская война между Атауальпой и Уаскаром. Устройство империи инков. Армия инков. Бюрократическое управление обществом в империи инков. Культура и религия инков.
Тема 3 Иберийская колонизация Америки	Краткая история Иберийского полуострова до 1492 года (кельтоиберы, финикийское и римское владычество, королевство визиготов, арабское завоевание и Реконкиста). Кастилия и Арагон в конце XV века. Путешествия Колумба. Тордесильясский договор. Педру Альвариш Кабрал открывает Бразилию. Хуан Понсе де Леон завоевывает Пуэрто-Рико и открывает Флориду. Диего Веласкес де Куэльяр завоёвывает Кубу. Васко Нуньес де

	<p>Бальбоа пересекает Панамский перешеек и достигает Тихого океана. Завоевание Эрнаном Кортесом империи ацтеков. Педро де Альварадо завоевывает Гватемалу. Франсиско Писарро начинает завоевание империи инков. Создание капитанств Бразилии. Основание Лимы, Асунсьона, Буэнос-Айреса, Боготы, Сантьяго. Эрнандо де Сото исследует Северную Америку. Хуан Родригес Кабрильо исследует побережье Калифорнии. Вальядолидская хунта.</p>
<p>Тема 4 Колониальная Латинская Америка</p>	<p>Административное устройство испанских и португальских владений в Америке. Вице-королевства, аудиенсии, генерал-капитанства. Градостроительство. Особенность статуса Католической Церкви в Америке. Религиозные ордена. Миссии иезуитов. Инквизиция. Священники-гуманисты. «Королевские индейцы». Энкомьенды. Принудительный труд и налоги. Редукции. Пеонаж. Рабство. Социальная структура колониальной Иberoамерики. Ограничения внешней торговли. «Система двух флотилий». Внутренняя торговля. Давление метрополии. Реформы Карла III. Колониальная Бразилия. Донации и фазенды. Походы бандейрантов. Голландская экспансия. Реформы маркиза Помбала.</p>
<p>Тема 5 Борьба за независимость в Латинской Америке</p>	<p>Первоначальное сопротивление индейцев завоеванию. Неоинкское государство. Арауканские войны. Восстания рабов в Бразилии: республика Пальмарис. Восстания вегерос на Кубе и комунерос в Асунсьоне. Восстания майя и тарасков. Восстание Тупака Амару. Революция негров-рабов в Санто-Доминго и создание независимой республики Гаити. Наполеоновское вторжение на Иберийский полуостров как импульс для начала освободительных движений и войн в Иberoамерике. Франсиско де Миранда и Симон Боливар. Провозглашение независимости Венесуэлы и поражение первой венесуэльской республики. Восстание в Новой Гранаде. Антонио Нариньо. Вторая венесуэльская республика и её поражение. Падение республики в Новой Гранаде. Создание республиканской хунты в Буэнос-Айресе. Восстание в Асунсьоне. Доктор Франсиа. Хосе Хервасио Артигас и восстание в Монтевидео. Конституционная ассамблея в Буэнос-Айресе. Бернардино Ривадавия. Борьба Буэнос-Айреса и Монтевидео. Восстание в Чили. Хосе Мигель Каррера и Бернардо О' Хиггинс. Поражение первой чилийской республики при Ранкагуа. Мигель Идальго поднимает восстание в Новой Испании. Хосе Мария Морелос продолжает дело Идальго. Третья венесуэльская республика. Ангостурский конгресс. Переход Боливара через Анды. Федеративная республика Колумбия. Освобождение Кито. Тукуманский конгресс в Рио-де-ла-Плате. Поход Андской армии Хосе де Сан-Мартина. Победы при Чакабуко и Майпу, освобождение Чили. Гражданская война в Рио-де-ла-Плате, победа федералистов. Сан-Мартин освобождает Перу. Конгресс в Гуаякиле. Борьба Висенте Герреро в Новой Испании. Агустин Итурбиде. Провозглашение Мексиканской империи. Крах первой империи и провозглашение Мексиканских соединенных штатов. Декларация независимости Гватемалы. Педро Молина. Создание федеративной республики Соединенных провинций Центральной Америки. Окончание войны в Перу. Битвы при Хунине и Аякучо. Провозглашение независимости Боливии. Утверждение Конституции Аргентины. Независимость Уругвая. Независимость Доминиканской республики. Движение за независимость Бразилии и создание Бразильской империи.</p>
<p>Тема 6 Мексика в XIX веке</p>	<p>Территориальная неоднородность и экономические проблемы Мексики. Зависимость от иностранного капитала. Политическая нестабильность. Создание Консервативной партии. Лукас Аламан и Анастасио Бустаманте. Либералы: модерадос и пурос. Президентство Гуадалупе Виктории. Президентство Висенте Герреро и его казнь. Восстание генерала Антонио Лопеса де Санта-Анны и его первое президентство. Обострение отношений с</p>

	<p>США. Экспансия в Техас и объявление от его независимости. Вхождение Техаса в состав США и начало Мексикано-Американской войны. Восстание пурос. Санта-Анна снова приходит к власти. Битва при Веракрусе. Падение замка Чапультепек и вступление североамериканцев в Мехико. Договор Гуадалупе-Идальго, отторжение половины мексиканской территории США. Гражданская война 1854-1860. Либеральные реформы и сопротивление консерваторов. Восстание в Аютле. Бенито Хуарес. Конституция 1857. Победа либералов. Вооруженная интервенция Франции, Испании и Англии. Победа Игнасио Сарагосы над французами в битве при Пуэбле. Вступление французов в Мехико. Максимилиан – император Второй мексиканской империи. Крах интервенции и падение империи. Правление Порфирио Диаса 1876-1911. Съентификос. Зависимость от США.</p>
<p>Тема 7 Центральная Америка и карибские острова в XIX веке</p>	<p>Центральная Америка: борьба Франсиско Морасана за единство. Победа в битве при Ла-Тринидад. Деятельность Морасана как президента Федеральной Республики Центральной Америки. Восстание Рафаэля Карреры. Распад Федеральной республики. Возвращение Морасана из изгнания, его последняя война и казнь. Диктатура Рафаэля Карреры. Борьба центральноамериканских правительств против интервенции США в 1855-1860 годах. Флибустьеры Уильяма Уокера захватывают власть в Никарагуа. Хуан Рафаэль Мора возглавляет сопротивление интервентам. Поражение Уокера, его возвращение и казнь. Центральная Америка в конце XIX века. Хусто Руфино Барриос. Усиление контроля испанцев над Кубой после потери остальных колоний. Рабовладение и борьба с ним. Недовольство кубинцев статусом острова. Аннексионизм. Манифест Карлоса Мануэля де Сеспедеса и начало освободительной войны. Максимо Гомес, Антонио Масео, Каликсто Гарсиа. Разногласия среди повстанцев. Поражение и Санхонский договор. Хосе Марти создает Кубинскую революционную партию. Восстание 1895 года. Гибель Марти. Провозглашение Кубинской республики. Террор испанских властей. Вмешательство США. Испано-американская война. Разгром испанского флота американцами. Парижский мирный договор. Поправка Платта и превращение Кубы в де-факто колонию США. Гаити после получения независимости. Правление короля Анри Кристофа. Противостояние негров и мулатов. Правление Жана-Пьера Буайе. Восстание Шарля Эрара. Фостен Сулук – император Гаити. Восстание и правление Фабра Жеффара. Восстание Сильвена Сальнава. Правление Ниссажа-Саже. Реформы генерала Саломона. Новое обострение борьбы за власть. Восстание народа Доминиканской республики против гаитянских оккупантов. Противостояние либералов и консерваторов. Х. Дуарте и П. Сантана. Отражение последующих гаитянских вторжений. Либеральное восстание в Сантьяго-де-Лос-Кабальерос. Новое президентство Сантаны. Сантана возвращает Доминиканскую республику под власть Испании. Новая борьба за независимость. Хосе Мариа Кабрал и Грегорио Луперон.</p>
<p>Тема 8 Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX веке</p>	<p>Распад Великой Колумбии. Отставка Боливара. Создание республики Новая Гранада во главе с Франсиско де Пауло Сантандером. Волнения и восстания. Новая конституция. Президентство генерала Москеры. Договор с США о Панамском перешейке. Противостояние консерваторов и либералов. Правительство Хосе Иларио Лопеса. Отмена рабства. Разделение либералов на «драконовцев» и «голгофцев». Правительство Хосе Мариа Обандо. Новая конституция, преобразование страны в Гранадскую федерацию. Гражданская война. «Пакт союза» - создание Соединенных штатов Колумбии. «Конституция Рионегро». Новая дестабилизация. Правление Радикальной партии. Мятеж консерваторов и его подавление. Реформы Рафаэля Нуньеса и установление его диктатуры. Новая конституция. Страна становится Республикой Колумбией. Смерть Нуньеса. Тысячедневная война. Панамский</p>

	<p>сепаратизм и вмешательство США. Договор Хэя-Эррана. Независимость Панама. Отделение Венесуэлы от Великой Колумбии. Правительства Хосе Антонио Паэса и Карлоса Сублетта. Противостояние консерваторов и либералов. Антонио Леокадио Гусман. Восстание Франсиско Хосе Ранхеля и Эсекиля Саморы подавляется генералом Хосе Тадео Монагасом. Диктатура Монагаса. Отмена рабства. Восстание Хуана Кастро, свержение Монагаса и новая конституция. Либералы создают Патриотическую хунту во главе с Хуаном Фальконом и требуют федерации. Война Федерации. Гибель Саморы. Победа федералов и провозглашение Соединенных Штатов Венесуэлы. «Голубая революция». Новое обострение противостояния. Либеральная диктатура Гусмана Бланко. Режим Сипириано Кастро. Агрессия Англии, Германии и Италии против Венесуэлы. Захват власти Хуаном Висенте Гомесом. Отделение Эквадора от Великой Колумбии. Разобщенность эквадорского государства, противостояние территорий сьерры и косты. Латифундии. Рабовладение. Зависимость от Великобритании. Начало борьбы либералов и консерваторов. Правление генерала Х.Х.Флореса. Президентство В.Рокафуэрте. Либеральные реформы Хосе Мариа Урбины. Установление консервативно-католической диктатуры Габриэля Гарсиа Морено. Развитие образования и экономики. Конкордат с Ватиканом. Убийство Морено.</p>
<p>Тема 9 Чили, Перу и Боливия в XIX веке</p>	<p>«Верховный правитель» Чили Бернардо О' Хиггинс, его реформы и отставка. Правление Рамона Фрейре. Партии «пипиолос» и «пелуконес». Гражданская война и победа консерваторов. Диего Порталес, его реформы и гибель. Победа в войне с Перуано-Боливийской конфедерацией. Рост чилийской экономики. Либеральные восстания. Постепенные реформы. Формирование консервативно-клерикальной и либеральной партий. Первая тихоокеанская война. Вторая тихоокеанская война. Кампания в Атакаме. Морское сражение при Икике. Чилийская высадка в Писагуа, победы у Такны и Арики. Капитуляция Перу. Президентство Хосе Мануэля Бальмаседы, его реформы и конфликт с английскими «селитрянными королями». Мятеж Хорхе Монтта. Борьба за власть в Перу после ухода Боливара. Каудильизм. Создание Перуано-Боливийской конфедерации и её распад в ходе войны с Чили и Аргентиной. Президентство Агустина Гамарры и его гибель в битве при Ингави. Правление Рамона Кастильи и его экономические и социальные реформы. Президентство Хосе Руфино Эченике и восстание Кастильи. Новая Конституция. Кастилья продолжает реформы. Первая тихоокеанская война. Восстание Мариано Игнасио Прадо. Президентство Хосе Бальты. Начало добычи селитры. Зависимость от иностранных займов. Партия «сивилистов». Президентство Мариано Игнасио Прадо. Вторая тихоокеанская война и поражение Перу. «Штатский каудильо» Пьерола. Особенности независимой Боливии: высокая доля индейского населения. Президентство А.Х. де Сукре. Передовые реформы, улучшение положения индейцев. Президентство маршала Андреса де Санта-Круса. Экономические реформы, протекционизм, развитие промышленности и образования. Создание Перуано-Боливийской конфедерации и её распад в войне с Чили и Аргентиной. Отражение перуанского вторжения. Президентство Хосе де Бальвивьяна. Приход к власти Мануэля Исидоро Бельсу. «Народный каудильо»: реформы по улучшению положения индейцев и метисов, культ личности «отца Бельсу». Захват власти Линаресом. Мятеж Мельгарехо, его режим и свержение. Вторая тихоокеанская война, поражение и территориальные потери.</p>
<p>Тема 10 Аргентина и Уругвай в XIX веке</p>	<p>Конституция Аргентины. Мир с Бразилией. Борьба федералистов и унитариев. Установление диктатуры Хуана Мануэля Росаса. Террор общества «Масорка». Война Росаса с Уругваем, объединение уругвайцев и противников Росаса в Аргентине. Свержение Росаса. Противостояние Уркисы и Митре. Конституция 1853 года. Подчинение Буэнос-Айреса конфедерации, затем его новое</p>

	<p>восстание. Свержение Уркисы, президентство Бартоломе Митре. Участие Аргентины в Парагвайской войне. Президентство Доминго Фаустино Сармьенто. Модернизация страны, активное привлечение иммигрантов. Президентства Авельяно, Рока и Сельмана. Создание «Гражданского союза» и Революционной хунты. Три восстания радикалов и преобразование «Гражданского радикального союза» в легальную политическую партию. Избирательная реформа. Аннексия Уругвая Бразилией. Высадка 33 «оригиналов» во главе с Хуаном Антонио Лавальехой и начало освободительного восстания. Президентство Фруктуозо Риверы. Создание партий «Бланко» и «Колорадо». Гражданская война между сторонниками Орибе и Риверы. «Великая война». Осада Монтевидео. Деятельность Джузеппе Гарибальди и иностранных добровольцев. Победа в «Великой войне», коалиция партий и её распад. Мятеж Флореса и бразильская интервенция. Участие Уругвая в Парагвайской войне. «Революция пик». Апрельский мир.</p>
<p>Тема 11 Бразилия и Парагвай в XIX веке</p>	<p>Недовольство бразильцев императором Педру I, его отречение. Регентство Диогу Антониу Фейжо. Нестабильность в провинциях. Восстание в Белене: Республика Пара и её поражение. Восстание «фаррапус», создание республики Риу-Гранди-ду-Сул. Бенту Гонсалвис. Восстание в Баие: «сабинада». Восстание в Мараньяне: «Балайада». Окончание регентства и воцарение Педру II. Активизация войны с республикой Риу-Гранди-ду-Сул и её поражение. Вмешательство Бразилии в Уругвай и Парагвайская война. Усиление аболиционистского движения и отмена рабства. Свержение монархии и создание Соединенных штатов Бразилии. Борьба за власть, отставка маршала Деодору да Фонсека. Восстания в армии и на флоте. Избрание президентом Пруденте де Моралеса. Война с последователями Конселейру в Канудосе. Доктор Хосе Гаспар Родригес Франсия становится «верховным диктатором» Парагвая. Искоренение преступности, развитие хозяйства, достижение стабильности. Централизация управления, получение Франсией пожизненных полномочий. Изоляция Парагвая, цензурный контроль и пропаганда. Социальные программы Франсии, всеобщее бесплатное образование. Смерть Франсии, приход к власти Карлоса Антонио Лопеса. Реформы Лопеса-старшего и передача власти его сыну Франсиско Солано Лопесу. Проблемы в отношениях с Бразилией. Начало Парагвайской войны. Речное сражение на Паране. Оборона Умайты. Потеря Асунсьона. Партизанская война. Гибель Лопеса и разграбление Парагвая.</p>
<p>Тема 12 Мексика в XX веке</p>	<p>Мексиканская революция 1910-1920. Франсиско Мадеро провозглашает «План Сан-Луис Потоси». Восстания против режима Порфирио Диаса. Выдвижение революционных лидеров Паскуаля Ороско, Венустиано Каррансы, Эмилиано Сапаты, Франсиско «Панчо» Вильи. Победа Мадеро на выборах. Переворот генерал Уэрты. Карранса провозглашает «План Гуадалупе». Конвент в Агуаскальентес. Вилья и Сапата захватывают Мехико. Интервенция США. Мексиканская Конституция 1917 года, Карранса становится президентом. Свержение Каррансы, убийство Вильи и Сапаты. Президентство Альваро Обрегона. Земельные реформы. Президентство Плутарко Элиаса Кальеса. Война кристерос. Создание Национально-революционной партии. Президентство Лазаро Карденаса. Аграрная реформа, национализация промышленности, развитие образования. НРП преобразована в Партию Мексиканской революции. «Мексиканское экономическое чудо». ПМР преобразована в институционально-революционную партию. «Бойня в Тлателолко». Неолиберальные реформы. Вступление Мексики в НАФТА. Восстание сапатистов. Перерыв в правлении ИРП. Президентства Висенте Фокса и Фелипе Кальдерона. Реформы Андреса Мануэля Лопеса Обрадора.</p>

<p>Тема 13 Центральная Америка, Куба, Гаити и Доминиканская республика в XX веке</p>	<p>Центральная Америка: Американская оккупация Никарагуа. Борьба Аугусто Сандино. Диктатура клана Сомоса. Гражданская война и Сандинистская революция. Реформы сандинистов. Террор «контрас». Поражение сандинистов на выборах в 1990 году. Новое правление сандинистов. Диктатура Мануэля Эстрады Кабреры в Гватемале. Юнайтед Фрут Компани. Диктатура Хорхе Убико. «Октябрьская революция». Президентство и реформы Хакобо Арбенса. Свержение Арбенса ЦРУ и гражданская война. Гондурас как типичная «банановая республика». Диктатура Тибурисио Кариаса Андино. Реформы военных хунт. «Футбольная война» с Сальвадором. Относительно демократические правительства. Военные диктатуры в Сальвадоре. Восстание Фарабундо Марти. «Футбольная война» с Гондурасом. Гражданская война. Правление ФНОФМ, победившего на демократических выборах. Диктатура Федерико Тиноко Гранадоса в Коста-Рике. Гражданская война. Победа правительства Хосе Фигереса Ферреро. Сотрудничество с США. Коста-Рика сегодня. Олигархическая республика в Панаме. Военные диктатуры. Вторжение США в 1989. Современная Панама. Президентство Томаса Эстрады Пальмы на Кубе. Восстания оппозиции и их подавление США. Коррупция и неэффективность проамериканских правительств. Подъем студенческого движения во главе с Хулио Антонио Мельей. Сахарный бум и его крах. Установление диктатуры Герардо Мачадо и её свержение. Новая конституция. Правительство Рамона Грау Сан Мартина. Военный переворот Фульхенсио Батисты. Атака молодежного движения на казармы Монкада. Фидель Кастро. Высадка с яхты «Гранма». Эрнесто Че Гевара. Партизанская война. Свержение Батисты. Реформы революционного правительства. Экономическое давление США. Высадка в Заливе Свиней и разгром контрреволюционеров. Продолжение реформ, ликвидация неграмотности и безработицы. Карибский кризис. Кубинский экспедиционный корпус в Анголе. Куба в 1990-2000 годах. Куба после смерти Фиделя Кастро. Мигель Диас-Канель Бермудес. Американская оккупация Гаити. Диктатура Франсуа Дювалье по прозвищу «Папа Док». Террор «тонтон-макутов». Свержение Дювалье. Нестабильность. Американская оккупация Доминиканской республики. Диктатура Рафаэля Трухильо. Восстание Франсиско Кааманьо и интервенция США. Возвращение к демократии.</p>
<p>Тема 14 Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XX веке</p>	<p>Реформы Рафаэля Рейеса в Колумбии. Правление консерваторов. Народные волнения. Правление либералов. Убийство Хорхе Элиесера Гайатана. Боготасо. Виоленсия – гражданская война. Национальный фронт. Партизанская война левых. Революционные вооруженные силы Колумбии – FARC. Армия национального освобождения. Движение М-19. Подъем Медельинского наркокартеля. Политический кризис 1990-х. попытки примирения с партизанами. Диктатура Хуана Гомеса в Венесуэле. Период относительной демократии. Новая диктатура военных. Январское восстание, восстановление демократии. Правление Уго Чавеса. Боливарианские инициативы. Венесуэла как двигатель альтернативной латиноамериканской интеграции. Президентство Николаса Мадуро. Правление либералов в Эквадоре. Элой Альфаро. Хосе Мария Веласко Ибарра. Война с Перу. Протокол Рио. Банановый бум, относительная стабильность и реформы Гало Пласы. Правление военных. Возвращение к демократии и экономические проблемы. Новая война с Перу. Свержение Джамии Махауда. Реформы Рафаэля Корреа.</p>
<p>Тема 15 Чили и Перу в XX веке</p>	<p>Эпоха парламентаризма в Чили. Рамон Баррос Луко. Первое президентство Артуро Алессандри и его свержение. Диктатура Карлоса Ибаньеса. Свержение Ибаньеса и социалистическая республика. Мармадуке Грове. Второе президентство Артуро Алессандри. Правление президентов от Радикальной партии Педро Агирре Серды, Хуана Антонио Риоса Моралеса и Габриэля</p>

	<p>Гонсалеса Виделы. «Закон о защите демократии». Возвращение Ибаньеса и правление Хорхе Алессандри. Реформы Эдуардо Фрея. Создание Народного Единства. Победа Сальвадора Альенде на выборах. Национализация промышленности и аграрная реформа. Социальные программы, бесплатное образование и медицина. Саботаж ЦРУ. Мятеж Аугусто Пиночета, гибель Альенде и установление военной диктатуры. Массовые репрессии, концлагеря, «шоковая терапия». Переход к демократии. Суд над Пиночетом. Современная Чили. Олигархическая республика в Перу. «Одинадцатилетие» Аугусто Легия. Виктор Айя де ла Торре основывает АПРА. Периоды военных диктатур и демократии. Левая военная диктатура Хуана Веласко Альварадо. Демократия, кризис, партизанская война. «Сияющий путь». Диктатура Альберто Фухимори и возвращение к демократии. Нестабильность в XXI веке.</p>
<p>Тема 16 Аргентина в XX веке.</p>	<p>Президенты-радикалы. Реформы Иполито Иригойена. «Бесславное десятилетие». Диктатура Хосе Феликса Урибуру. Революция 4 июня. Правительство Э.Фаррелла. Хуан Доминго Перон начинает социальные реформы. Победа Перона на выборах. Эва Перон. Перонизм. Улучшение положения трудящихся, популизм, самостоятельная внешняя политика, авторитарные методы. Свержение Перона и правление военных. Гражданские правительства. Новая военная диктатура, репрессии против перонистов. Победа на выборах Эктора Кампоры. Возвращение, новое правление и смерть Перона. Исабель Перон становится президентом. Борьба левых и правых перонистов. Монтонерос. Военная хунта. «Процесс национальной реорганизации». «Грязная война». Мальвинская война и поражение в ней. Возвращение к демократии. Неолиберальные реформы. Экономический кризис. Победа на выборах Нестора Киршнера. «Киршнеризм». Аргентина в процессах южноамериканской интеграции. Кристина Киршнер становится президентом. Победа на выборах Маурисио Макри. Президентство Альберто Фернандеса.</p>
<p>Тема 17 Бразилия в XX веке.</p>	<p>«Старая республика» в Бразилии. Плантационная олигархия. «Политика кофе с молоком». Гонка дредноутов. Участие в Первой мировой войне. Захват власти Жетулио Варгасом. Провозглашение «Estado Novo». Режим Варгаса: сочетание популизма, фашизма и либерализма. Вступление Бразилии во Вторую мировую войну и боевые действия в Италии. Третья республика, возвращение и смерть Варгаса. Реформы Жуселину Кубичека. Перенос столицы в Бразилиа. Военная диктатура. Шестая республика. Неолиберальная политика. Президентом становится Луис Игнасио Лула да Сильва. Масштабные социальные реформы, борьба с нищетой и неграмотностью. Бразилия в южноамериканской интеграции. БРИКС. Президентство и импичмент Дилмы Русеф. Мишель Темер. Жаир Болсонару. Возвращение Лулы да Сильвы.</p>
<p>Тема 18 Боливия, Парагвай и Уругвай в XX веке</p>	<p>Правление либералов в Боливии. Чакская война с Парагваем: причины, ход боевых действий и последствия. «Социалистический милитаризм» Хосе Торо Руйловы. Революция НРД. Реформы Виктора Паса Эстенсорио. Чередование диктатур и демократий. Правление Эво Моралеса. Индигенизм. Свержение Моралеса и военная хунта. Возвращение левых к власти. Правление либералов в Парагвае. Чакская война с Боливией: причины, ход боевых действий и последствия. Февральская революция. Рафаэль Франко. Диктатура Альфредо Стресснера. Возвращение к демократии. Хосе Батлье-и-Ордоньес становится президентом Уругвая и вводит социальное государство. Женщинам дано право голоса. Борьба партий. Нестабильность. Деятельность городского партизанского движения Тупамарос. Государственный переворот. Военная диктатура. Возвращение к демократии.</p>

Название дисциплины	Культура ибероамериканских стран
Кафедра	Кафедра международных отношений и политологии
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системного представления о культурных особенностях ибероамериканских стран, включая общерегиональные явления, субрегиональные тенденции и национальную специфику отдельных стран, а также влияние культуры на современное состояние стран Иберо-Америки.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Особенности культуры ибероамериканских стран	Сложности процесса становления культуры в странах Иберо-Америки. Влияние Европы на культурный процесс стран Латинской Америки. Столкновение трёх миров: европейского, американского и африканского на латиноамериканском континенте. Смешение рас. Католичество и его влияние на формирование культурного единства стран Иберо-Америки. Язык как фактор объединения и инструмент передачи и распространения культуры.
Тема 2 Культура Испании и Португалии до открытия Америки	Отражение исторических событий в культурной жизни Испании и Португалии. Возрождение в Испании. Противоречия эпохи. Сервантес. Развитие рыцарского романа. Плутовской роман. Творчество Эль Греко. Великие географические открытия и открытие Америки Колумбом. Становление Испании и Португалии как колониальных империй. Столкновение цивилизаций.
Тема 3 Культура древних народов Латинской Америки	Коренные народы Латинской Америки: ольмеки, майя, ацтеки, инки. Совокупность мифологических представлений индейцев на территории Латинской Америки. Сохранившиеся мифологические сюжеты в памятниках древней письменности майя, ацтеков, инков. Общие мотивы в мифологии разных народов. Пять условных групп мифов. Влияние мифологии на искусство: живопись, скульптуру, драматургию, поэзию, хореографию и др. Архитектурные памятники древних народов Латинской Америки: храмы и дворцы. Ушмаль – выдающееся произведение архитектуры цивилизации майя. Архитектура Теночтитлана. Наиболее характерные виды архитектурных сооружений Андского региона. Основные черты инкского зодчества – принцип «колоссальности», сейсмостойкость построек. Строительные материалы и конструкции (щебень, известковый раствор, камень, дерево; плоские перемычки, ложные своды). Сооружения общественного и хозяйственного назначения. Своеобразие скульптуры, художественного творчества, ремесла и других видов искусств древних народов Латинской Америки.
Тема 4 Культура стран Иберо-Америки в XVI-XVII вв.	Особенности культурного развития стран Иберо-Америки в XVI-XVIII вв. Золотой век испанской культуры. Живописное наследие Диего Веласкеса. Театральная система Лопе де Вега. Эксперименты Тирсо де Молина. Творчество Педро Кальдерона. Мидель де Сервантес и его бессмертный роман «Дон Кихот». Португалия XV-XVIII вв. и своеобразие её культурного развития. Влияние португальской культуры на Бразилию. Развитие культуры в период конкисты и колонизаторства в странах Латинской Америки. Основные аспекты развития культуры в XVI веке: хроники и архитектура. Закон об Индиях: основные положения и значение. Возведение новых сооружений и утверждение господства монополии – основные задачи архитектурного строительства испанской короны. Расцвет колониальной архитектуры в странах Латинской Америки. Облик колониального города. Крепостные укрепления, монастыри, дома конкистадоров - основные виды построек. Формирование самостоятельного варианта архитектуры на основе европейского барокко. Влияние европейской христианской традиции на художественное творчество Латинской Америки. Школа Куско. Своеобразие скульптуры стран Латинской Америки. Творчество Алейжадинью.

Тема 5 Культура ибероамериканских стран в XIX веке	Политическое и экономическое положение Испании и Португалии в конце XVIII – начале XIX вв. Переломные моменты истории Испании и их отражение в искусстве. Ф. Гойя. Коренные изменения политического устройства стран Латинской Америки, период освободительного движения от колониальной зависимости. Влияние идей Просвещения на культурную жизнь стран Латинской Америки. Развитие науки, появление первых научных учреждений. Переориентация архитектуры. Изменение концепции городского пространства. Новый функционал зданий. Особенности монументальной скульптуры периода борьбы за независимость. Латиноамериканская живопись XIX века: приобщение к достижениям европейских художников; сброс оков религиозной тематики, отражение черт нового человека независимой республики. Развитие исторической живописи. Костумбризм.
Тема 6 Культура ибероамериканских стран XX века	Испанское и португальское искусство XX века. Развитие модернизма, национальные черты. Сальвадор Дали. «Каталонский модернизм» (П. Пикассо, Х. Грис и Ж. Миро). Расцвет изобразительного искусства в начале XX века в странах Латинской Америки (Мексика, Перу, Аргентина). Мексиканские художники Давид Сикейрос, Хосе Ороско, Диего Ривера, монументальность их творчества. Отражение политических проблем в искусстве. Синтез национальных традиций и опыт европейского авангарда. Архитектура XX века. «Модерн» в архитектуре. Архитектурное наследие Гауди. Пример модернистской архитектуры города Бразилиа (архитектор О. Нимейер). «Бум латиноамериканской литературы». Х. Кортасар, Х.Л. Борхес, Г.Г. Маркес, Ж. Амаду и др.
Тема 7 Развитие театрального искусства в ибероамериканских странах	Богатая традиция театрального искусства Испании и Португалии. Религиозной и светский театр эпохи Возрождения. Драматургия барокко. Лопе де Вега. Творчество Тирсо де Молина, Хуана Руиса де Аларкона. Особенности театрального искусства и драматургии стран Латинской Америки: развитые формы театрального искусства местного индейского населения; синтез трёх разных этнокультурных пластов: индейского, негритянского и европейского. Памятники древнеиндейского театрального искусства: «Рабиналь-Ачи», «Опу-Ольянтай», «Гоягуенсе». Особенности театра древних индейцев. Развитие латиноамериканского театра в первую половину XX в. Кризис театра в 50-е годы XX в. Обращение к национальным истокам. Проблема поисков художественной самобытности национальной темы.
Тема 8 Особенности музыкального и танцевального искусства ибероамериканских стран	Особенности музыкального искусства Испании и Португалии. Взаимосвязь традиций. Расцвет музыки в Испании. Религиозная музыка. Полифония. Музыка барокко. Музыкальная культура Латинской Америки. Взаимосвязь американской (индейской), европейской (в первую очередь испанской и португальской) и африканской музыкальных традиций. Разновидности национальных музыкальных форм Латинской Америки: хабанера, аргентинское танго, корридо. Латиноамериканская хореография. Культура латиноамериканского танцевального искусства.
Тема 9 Визуальное искусство ибероамериканских стран	Кинематограф Испании и Португалии. Пути развития испанского кинематографа. Испанская академия кинематографических искусств и наук. Премия «Гойя». Современное состояние киноиндустрии Испании: противоречия и проблемы. Киноиндустрия современной Португалии. Латиноамериканский кинематограф. Феномен латиноамериканского кино. Кинопроизводство Мексики, Аргентины, Бразилии и Кубы. Влияние творчества режиссера С.М. Эйзенштейна на кинематограф. Направление «Новое кино». Знакомство России с латиноамериканской киноиндустрией.

Название дисциплины	Международная статистика
----------------------------	---------------------------------

Кафедра	Кафедра статистики и эконометрики
Цель освоения дисциплины	Формирование знаний по методологии, методике и источникам данных международной статистики и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической и социально-культурной сферах.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Цели, принципы и организация международной статистики-	История развития международной статистики. Международное сотрудничество в области статистики на правительственном и неправительственном уровнях. Цели и задачи статистической деятельности ООН и ее специализированных учреждений (МВФ, МБРР, МОТ, ВОЗ и др.), ЕС, ОЭСР. Статистический комитет стран СНГ. Организация национальных статистических служб в зарубежной Европе, Евростат и его функции. Правовое обеспечение статистической деятельности. Обеспечение конфиденциальности персональной информации – проблемы и практические решения. Решение вопроса о степени централизации статистической системы в практике различных государств. Усиление значимости регионального (административные единицы в составе страны) аспекта международной статистики. Международные электронные базы данных. Международные статистические публикации. Проблемы сопоставимости и гармонизации страновых данных в международной статистике. Международные статистические стандарты и их функции.
Тема 2 Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют	Проект международных сравнений ООН, его цели и организационные особенности. Сравнения ВВП на основе текущих обменных курсов и их недостатки. Методология сравнений ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности (ППС), используемая в международной статистической практике. Использование ППС валют для межстрановых сравнений уровня цен. Упрощенные методы расчета ППС и их недостатки. Многосторонние сопоставления ВВП. Электронная база данных ППС Всемирного Банка. Достоинства и недостатки международных сопоставлений ВВП на основе паритетов покупательной способности и валютных курсов.
Тема 3 Международная социальная и демографическая статистика	Система показателей человеческого развития, используемая в ежегодных докладах Программы развития ООН (ПРООН): индекс человеческого развития, индексы бедности (human poverty indices), индексы, характеризующие положение женщин в обществе. Основные международные электронные базы данных по социальной статистике. Обновленная статистическая методология системы показателей трудовой деятельности, занятости и методологии рабочей силы, рекомендованная 19-ой конференцией статистиков труда и ее отличия от ранее действовавшей методологии. Основные концепции новой методологии: трудовая деятельность; занятость и ее формы; рабочая сила; лица вне рабочей силы; потенциальная рабочая сила; недоиспользование рабочей силы; безработица. Показатели статистики трудовой деятельности: численность рабочей силы и лиц вне рабочей силы; уровни безработицы и неполной занятости с учетом продолжительности рабочего времени; суммарный показатель недоиспользования рабочей силы. Основные источники данных статистики занятости и безработицы: выборочные обследования, материалы официальной регистрации безработных, данные о выплате страховых пособий по безработице. Страновые различия в определении безработицы и стандартизация показателей безработицы, осуществляемая Евростатом, ОЭСР, МОТ. Проблема прекаризации занятости и ее статистическое отражение. Категория молодежи, которая не учится и не работает. Всемирные раунды переписей

	населения. Классическая и альтернативные методологии проведения переписей населения в странах ЕС – скользящие переписи (rolling censuses), переписи на основе административных регистров. Статистический учет миграции: организация, недостатки. Методы оценки масштабов нелегальной миграции
Тема 4 Международная финансовая статистика	Организация международной статистики платежных балансов. Нейтральная и аналитические формы представления платежных балансов. Взаимосвязи между основными счетами и блоками платежного баланса. Метод «зеркальной статистики» и другие методы оценки достоверности платежных балансов. Международная инвестиционная позиция, ее отличия от платежного баланса. Использование платежного баланса и международной инвестиционной позиции в качестве инструментов анализа мировой экономической конъюнктуры и международных экономических отношений. Показатели номинального, номинального эффективного, реального и реального эффективного курсов в анализе конкурентоспособности товаров на внешних рынках. Международная статистика внешнего долга. Особенности определений внешнего долга в российском законодательстве и международной статистике. Важнейшие индикаторы (относительные показатели) внешнего долга. Статистический анализ конкурентоспособности товаров на внешних рынках: номинальный и реальный эффективные валютные курсы.
Тема 5 . Статистика международной торговли-	Организация статистики международной торговли, источники ее данных, электронная база данных международной торговли UN Comtrade Database. Таможенная статистика. Классификации и номенклатуры, используемые статистикой международной торговли. Методы статистического анализа структуры товарооборота и роли внешней торговли в экономике страны. Показатели экспортной и импортной квот, статистические показатели импортной и экспортной зависимости страны по отдельным группам товаров, их интерпретация. Статистический анализ структурных сдвигов в географической и товарной структуре товарооборота. Статистика цен международной торговли. Индексы цен, физического и стоимостного объемов экспорта, импорта и товарооборота. Индексы цен на группы товаров. Индексы условий торговли и их применение в анализе динамики внешнеторговой конъюнктуры.

Название дисциплины	Международное право
Кафедра	Кафедра конституционного и административного права
Цель освоения дисциплины	Ознакомить обучающихся с особенностями международных отношений и основными международно-правовыми институтами, внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование внешней политики государств изучаемого региона, основными тенденциями и закономерностями эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемого региона, а также сформировать навыки работы с международными договорами и другими международными актами с целью возможного их толкования применительно к конкретным ситуациям в практике международного общения.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Основные понятия и общие институты	Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения

<p>международного права.</p>	<p>международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства как основные субъекты международного права. Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность. Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание. Правопреемство государств. Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций. Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г). Доктрины соотношения международного и внутригосударственного (национального, внутреннего) права: монистическая доктрина и ее разновидности, дуалистическая доктрина. Международное право и внутригосударственное право как самостоятельные, но взаимодействующие системы. Объект правового регулирования в международном и внутригосударственном праве. Субъекты международных правоотношений и внутригосударственных правоотношений. Трансформация: понятие и ее объективная необходимость. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка. Трансформация норм международного права: по форме, по способу и по юридической технике оформления. Коллизии как следствие несогласованности внутреннего права: международными обязательствами государства. Примеры решения коллизий в рамках некоторых национальных правовых систем. Понятие источника международного права и его виды. Международное правотворчество. Международный договор и международный обычай. Их соотношение. Решения международных организаций и конференций. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.</p>
<p>Тема 2 Право международных договоров. Международные организации и конференции . Ответственность в международном.</p>	<p>Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России – статья 15 п.4 Конституции Российской Федерации. Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Заключение договоров. Наименование договоров. Действие и применение договоров. Содержание принципа «договоры должны соблюдаться». Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Прекращение и приостановление действия договоров. Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям. Значение международных организаций в современную эпоху. История международных организаций. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства.</p>

	<p>Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правоспособность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при организациях. Правоспособность организаций по национальному праву государств. Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности. Виды международных правонарушений: международные преступления и уголовные преступления международного характера. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Особенности международно-правовой ответственности в случае совершения правомерных действий. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое данной ответственности. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды.</p>
<p>Тема 3 Государственная территория и другие пространства в международном праве.</p>	<p>Понятие государственной территории. Значение территории в международных отношениях. Классификация территорий по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство государства в пределах государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение и создание национального государства как основание для территориального обособления. Понятие и значение государственной границы. Режим государственных границ и их неприкосновенность. Нерушимость государственных границ как один из важнейших принципов международного права. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г. Меры, применяемые государствами для недопущения нарушений государственной границы и пограничного режима. Ответственность за нарушение государственных границ и пограничного режима. Этапы установления государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Функции пограничных представителей по урегулированию пограничных инцидентов. Правовой режим международных рек и озер. Правовой статус международных пространств. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 года. Специальный международный механизм для координации деятельности по исследованию Антарктики как Консультативные совещания. Правовой режим Арктики.</p>

	«Секторальный» принцип и его особенности. Международное сотрудничество в области исследования Арктики и охраны её природной среды.
Тема 4 Дипломатическое и консульское право.	Понятие дипломатического и консульского права. Прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Двусторонние консульские конвенции. Национальное законодательство о внешних сношениях. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительств и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала. Торговые представительства. Международно-правовые основания учреждения и деятельности торговых представительств. Привилегии и иммунитеты торговых представительств, торговых представителей и сотрудников торговых представительств.
Тема 5 Гуманитарное право.	Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям. Политические и юридические споры. Роль и значение мирного урегулирования международных споров. Непосредственные переговоры и консультации, как одни из основных средств решения международных разногласий. Переговоры на высшем уровне. Переговоры на международных конференциях и в рамках международных организаций. Добрые услуги и посредничество. Обследование. Следственные и согласительные комиссии. Институт пограничных представителей и его роль в урегулировании пограничных споров и инцидентов. Международное арбитражное разбирательство. Постоянная палата третейского суда как особый вид международного арбитража. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ 1992 г. Международное судебное разбирательство. Международный суд ООН. Статут Международного суда 1945 г. Процедура решения споров в международных организациях. Мирное разрешение споров в ООН. Рассмотрение споров на Генеральной Ассамблее или в Совете Безопасности ООН. Полномочия Генерального Секретаря ООН в мирном урегулировании конфликтов и споров. Мирное разрешение споров между членами региональных организаций. Мирное урегулирование споров в рамках СНГ. Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства. Население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Международное сотрудничество в целях предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством. Безгражданство. Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Право убежища. Правовое положение беженцев, закрепленное в Конвенции о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев и его деятельность. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1952 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г, Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в деятельности специализированных

	<p>учреждений ООН. Международный контроль за соблюдением прав человека. Необходимость международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов. Правовое положение народов и наций, борющихся за самоопределение против колониальных и расистских режимов. -Источники международного гуманитарного права. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовое положение участников военных действий. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Наемники и др. Средства и методы ведения войны. Запрет на применение некоторых видов оружия. Международно-правовые нормы ведения морской и воздушной войны. Права человека в международном гуманитарном праве. Меры защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Режим военнопленных. Мирное население, беженцы, женщины и дети в условиях военной оккупации. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Нейтралитет. Его виды и правовое значение. Международно-правовые последствия окончания военных действий. Перемирие. Капитуляция. Прекращение состояния войны. Международно-правовая ответственность за преступления против мира, человечности, за военные преступления. Международная уголовная ответственность физических лиц. Выдача военных преступников. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г. Мирные средства разрешения международных споров. Деятельность ООН, ОБСЕ, МККК и других международных организаций и конференций по сохранению и поддержанию мира.</p>
<p>Тема 6 Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.</p>	<p>Понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Их характеристика. Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности государств. Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи. Международные суды. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН Региональные международные суды. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях. Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие международной борьбы с преступностью, цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Принцип международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и способы его реализации. Проблемы на пути сотрудничества государств в данной сфере. Содержание принципа универсальной юрисдикции. Развитие сотрудничества государств в современных условиях (двухстороннее, региональное, многостороннее сотрудничество). Реализация уголовной юрисдикции в целях обеспечения неотвратимости наказания. Характеристика международных преступлений: агрессия, апартеид, геноцид и др. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция): понятие, виды, содержание. Международно-правовая регламентация передачи осужденных лиц. Международные стандарты и рекомендации ООН относящиеся к сфере уголовного правосудия. Роль ООН в международном сотрудничестве</p>

	<p>государств по борьбе с уголовной преступностью. Роль Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): организационная структура, принципы и основные направления деятельности. Механизм международного полицейского розыска. Россия и Интерпол. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью.</p>
<p>Тема 7 Международное воздушное и космическое и право.</p>	<p>Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права. Международные воздушные сообщения. Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Международные полеты. Международные воздушные перевозки. Понятие и источники международного космического права. Предмет международного космического права. Объект и субъект международного космического права. Деятельность Российской Федерации по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях. Проблемы и перспективы использования космоса.</p>
<p>Тема 8 Международное морское право.</p>	<p>Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море. Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Открытое море. Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Международный район морского дна ("Район"). Архипелажные воды. Проливы, используемые для морского судоходства. Международные каналы. Разрешение морских споров. Международные организации в области использования Мирового океана.</p>
<p>Тема 9 Международное экологическое право.</p>	<p>Понятие международного экологического права. Новая концепция экологической безопасности. Источники и принципы международного экологического права. Международные организации и конференции в области экологического права: ООН, Программа ООН по окружающей среде, специализированные учреждения ООН, Конференция по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г), Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) Региональные организации в области охраны окружающей среды. Защита среды Мирового океана. Охрана атмосферы и предотвращение изменения климата. Защита животного и растительного мира. Защита водной среды международных рек. Хельсинские правила по использованию вод международных рек 1966 г. Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г.</p>
<p>Тема 10 Международное экономическое право.</p>	<p>Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Роль международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права. Источники международного экономического права. Общепризнанные специальные принципы международного экономического права. Договорные принципы международного экономического права. Принцип наибольшего благоприятствования: принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Основные виды международных экономических договоров. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений.</p>

Название дисциплины	Методы регионоведческих исследований
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Освоение студентами современных методов регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Введение в проблематику курса	Регион, регионоведение, проблема метода в регионоведении. Метод, методология: общие положения. Научные подходы в регионоведении. Общенаучные методы в регионоведении. Методы географических, экономических наук, лингвистики в регионоведческих исследованиях. Методы политических исследований.
Тема 2 Модели размещения и пространственной экономики	Пространственная экономика: основные понятия. -Основные понятия, предмет и проблемы исследования пространственной экономики. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство. Теории пространственной и региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Теории региональной специализации. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новая экономическая география.
Тема 3 Методы регионального анализа	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
Тема 4 Основные модели для анализа экономики региона	Кейнсианские модели. Модели «Затраты-Выпуск». Неоклассические модели. Модели, учитывающие агломерационные эффекты и экономию на масштабе.
Тема 5 Анализ региональных особенностей и региональных проблем	Региональная динамика и трансформация экономического пространства (на примере регионов России и стран региона специализации). Региональные аспекты переходного периода в России. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие. Региональная динамика: динамика населения, объема производства и инвестиций, занятости и доходов населения (для России и региона специализации). Неоднородность экономического пространства, перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию (на примере России и ЕС).
Тема 6 Изучение методов государственного регулирования регионально-го развития, инструментов в регионально-й	Анализ зарубежного и российского опыта регулирования регионального развития. Методы оценки эффективности региональной политики. Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономическая политика. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Системы государственного регулирования регионального развития за рубежом. Инструменты экономического регулирования регионального развития. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского Союза. Государственное регулирование регионального развития в России. Федеральные программы регионального развития. Особые экономические зоны (российский и зарубежный опыт).

экономическая политика	
------------------------	--

Название дисциплины	Мирохозяйственные рынки
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Изучение мирохозяйственных связей между странами или хозяйствующими субъектами в результате развития торговли, миграции рабочей силы, вывоза капитала, научно-технического производственного сотрудничества.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Исторические основы возникновения мирохозяйственных рынков	История становления рынка стран Зарубежной Европы. Современные определения рынка. Причины возникновения рынка и его исторические границы. Первичная структура рынка: субъекты, объекты, характер и инфраструктура рынка. Критерии выделения рынка. Функции рынка. Конкуренция и типы рыночных структур. Классификация рынков. Информационная база статистики рыночной экономики в странах Зарубежной Европы. Традиционная рыночная инфраструктура: торговые порты и другие торгово-образующие города. Особенности развития торговли между странами Зарубежной Европы и Нового Света в период после эпохи Великих географических открытий.
Тема 2 - Исследование пространственной организации рынка в трудах зарубежных и российских ученых.	Исследование пространственной организации рынка в трудах зарубежных и российских ученых. Исследование пространственной организации рынка в трудах зарубежных и российских ученых. И. Тюнен – размещение сельского хозяйства в работе «Изолированное государство» (1826г.). А.Вебер теория штандортов (1909г.) Немецкая географическая школа: теория центральных мест В.Кристаллера (1933г.) и А.Леша (1940г.); шведская географическая школа: теория диффузии нововведений Т.Хагерстранда (1953г.). Работы американского экономиста У. Айзарда (Изарда) (1956г.) «Размещение и экономика пространства», английского географа П.Хаггета «География: синтез современных знаний» (1980), французского экономиста Ф. Броделя «Материальная цивилизация экономика и капитализм. Игры обмена» (1988). Теории международной торговли: Теория абсолютных преимуществ А.Смита (1776г.), теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо (1817г.), теория Хекшера-Олина (1919г.), теория международной конкурентоспособности наций М.Портера (1991г.).
Тема 3 Мировой рынок товаров и услуг на современном этапе. Основные понятия и источники информации	Понятие рынка товаров и услуг. Географические и экономические методы изучения региональных рынков. Географические методы изучения рынков: коэффициент душевого производства, коэффициент локализации производства, коэффициент межрайонной товарности. Методы экономического анализа рынка: перекрестная эластичность, правило пяти процентов, определение географически ограниченного рынка, типы рыночных структур.
Тема 4 Международная товарная торговля	Товарная структура международной торговли. Географическая структура международной торговли. Доля стран Зарубежной Европы в мировом экспорте и импорте на современном этапе.
Тема 5 Мировой рынок	Общая характеристика мирового рынка энергоносителей. Товарная структура мирового рынка энергоносителей. Страны-лидеры по торговле энергоносителями. Общая характеристика мирового рынка нефти. Мировой

энергоресурсы	рынок нефтепродуктов. Мировой рынок природного газа. Мировой рынок угля. Тенденции развития рынка энергоносителей.
Тема 6 Мировой рынок черных металлов	Общая характеристика мирового рынка черных металлов. Товарная структура мирового рынка черных металлов. Страны-лидеры по торговле черными металлами. Мировой рынок железной руды. Мировой рынок стальной продукции. Региональная структура производства стали. Региональная структура потребления готовой стальной продукции.
Тема 7 Мировой рынок цветных металлов	Общая характеристика мирового рынка цветных металлов. Страны-лидеры по торговле цветными металлами. Мировой рынок алюминия. Мировой рынок меди. Мировой рынок никеля. Перспективы развития рынка цветных металлов.
Тема 8 Мировой рынок продовольствия	Общая характеристика мирового рынка продовольствия. Страны-лидеры по торговле продовольствием. Мировой рынок зерна. Мировой рынок маслосемян и растительных масел. Мировой рынок сахара. факторы, влияющие на мировую торговлю продовольствием.
Тема 9 Мировой рынок машиностроения	Общая характеристика мирового рынка машино-технической продукции. Товарная структура мирового рынка машино-технической продукции. Мировой рынок электроники. Офисная техника и телекоммуникационное оборудование.
Тема 10 Мировой рынок туристских услуг.	Понятие туристского рынка. Современное состояние туристского рынка. Особенности современного туристского спроса. Факторы, влияющие на развитие мирового туристского рынка. Туристское страноведение.

Название дисциплины	Основы военной подготовки
Кафедра	Кафедра экономической безопасности
Цель освоения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством РФ.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Строевые приемы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении
Тема 2 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
Тема 3 Назначение, боевые	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение,

свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению
Тема 4 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия

Название дисциплины	Основы дипломатии
Кафедра	Кафедра международных отношений и политологии
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов на основе теории и практики, в том числе норм дипломатического протокола и этикета навыков профессиональной коммуникации на международном уровне с учетом конкретных условий и характера решаемых задач, а также социокультурных традиций.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Дипломатия как объект изучения. Дипломатия: принципы, основы и цели деятельности .	Понятие дипломатии. Теория и история дипломатии как научная и учебная дисциплина. Теоретические подходы к изучению дипломатии. Возникновение и развитие дипломатии. Античная, папская, византийская, европейская и восточная дипломатия. Возникновение российской дипломатии. Эволюция дипломатических методов. Международно-правовое регулирование дипломатической службы, основные дипломатические органы, международные конвенции о дипломатической и консульской деятельности. Цели, задачи и функции дипломатии. Открытая и тайная дипломатия. Формы и методы дипломатии. Основы дипломатической службы. Требования к дипломату.
Тема 2 Профессиональная дипломатия. Правовые основы дипломатической службы. Основные направления и формы дипломатической службы. Дипломатические и	Требования к профессиональным дипломатам. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломаты-переводчики. Предмет дипломатической службы. Организационные формы дипломатической деятельности, дипломатические кадры. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений. Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы. Прохождение дипломатической службы и его правовая база. Формы, виды дипломатических представительств, классы глав представительств, порядок их назначения и соответствующая документация. Церемония вручения верительных грамот, аккредитация дипломатического персонала, дипломатический корпус, представительства в “третьих” странах, секции интересов. Руководство посольства, основные компоненты структуры, должности и ранги сотрудников. Личные и профессиональные качества дипломата. Характерные черты российской дипломатической службы. Традиционные (политические, экономические, консульские) и

<p>консульские представители. Дипломатическая служба.</p>	<p>нетрадиционные (культурные связи, экономическая помощь) направления работы. Информационно-аналитическая работа в посольстве. Сбор, классификация, обработка информации. Источники информации. Основные формы информационных материалов.</p>
<p>Тема 3 Международные переговоры: модели, стратегии, социокультурные традиции. Визиты и дипломатические приемы.</p>	<p>Типы переговоров и соглашений (по целям). Функции переговоров, основные тактики и приемы ведения переговоров. Особенности и стратегии односторонних и многосторонних переговоров. Подготовительный этап переговоров. Тактика переговоров. Искусство и методика переговоров, конференционная дипломатия. Сигнальная функция дипломатии. Виды визитов: государственный, официальный, рабочая поездка, неофициальные визиты.</p>
<p>Тема 4 Дипломатический язык и дипломатические документы. Передача информации</p>	<p>Дипломатические беседы. Дипломатический язык и его особенности. Характеристика основных видов дипломатических документов. Дипломатическая переписка. Меморандум. Коммюнике. Личная и вербальная нота. Визитки.</p>
<p>Тема 5 Дипломатический протокол и этикет.</p>	<p>Понятие дипломатического протокола. Дипломатические приемы: подготовка и проведение. Визиты на высшем уровне: категории и форматы. Разработка единых протокольных норм приема иностранных делегаций в 1970-80-е гг. Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации. Организационно-протокольная работа в многосторонней дипломатии. Дипломатические приемы. Цели приемов, основные виды. Организационно-протокольная работа в многосторонней дипломатии. Правила процедуры на международных конференциях. Современный дипломатический протокол и этикет. Дипломатические подарки.</p>
<p>Тема 6 Экономическая дипломатия. Публичная дипломатия.</p>	<p>Понятие сильного и слабого государства. Связь между экономикой и силой, выбор инструментов внешней политики в зависимости от силы. Особенности экономической дипломатии. Экономические средства ведения внешней политики. Проблема выявления и интерпретации целей применения экономических инструментов. Публичная дипломатия в условиях трансформации политической организации мира. Соотношение дипломатии и публичной дипломатии в современных условиях. Публичная дипломатия в условиях конфликта и кризиса. Основные модели публичной дипломатии: модель холодной войны, транснациональная модель, внутригосударственная PR-модель</p>
<p>Тема 7 Дипломатические службы стран Зарубежной Европы.</p>	<p>Дипломатия ЕС. Специфика протокола и переговорной практики дипломатов ЕС. Дипломатия Франции. Дипломатическая служба ФРГ, Великобритании, Испании, Норвегии.</p>
<p>Тема 8 Национальный стиль как фактор</p>	<p>Китайские стратагемы в дипломатической практике. Китайские стратагемы – китайское искусство жить и выживать. Феномен личной преданности в конфуцианско-буддийской культуре политических переговоров. Гибкость и способность к восприятию инокультурных ценностей в политическом диалоге.</p>

международных переговоров.	Ведущие национальные стили конфуцианско-буддийской культуры политических переговоров: японский, китайский, южнокорейский. Исторический концепт и современная практика применения стратагем. Конфуцианско-буддийская культура политических переговоров: принцип «золотой середины». Индо-буддийская культура политических переговоров: принцип гармонии. Основные черты индо-буддийской культуры политических переговоров: пластичность, духовная терпимость, сакральность, коллективистская доминанта, этика ненасилия, благородное миротворчество. Концепция «обязанностей человека» в индо-буддийской культуре политических переговоров и ее альтернативность западным принципам «прав человека». Индийский национальный стиль ведения политических переговоров. Латиноамериканская культура политических переговоров: принцип эмпатии. Основные черты латиноамериканского стиля переговоров: культура толерантности и эмпатии. Принцип эмпатии как способность к сопереживанию
Тема 9 Западная культура политических переговоров: принцип рациональности.	Традиционные методы деловой межкультурной коммуникации стран Зарубежной Европы. Основные черты западной культуры политических переговоров: индивидуализм, прагматизм, рационализм, мораль успеха, культ силы и деятельности. Принцип отделения политики от морали и его роль в западной культуре политических переговоров. Концепция «прав человека» как инструмент западной политики на переговорах. Роль и значение теории «программирующего лидерства» в западной культуре политических переговоров. Два основных полюса западной культуры политических переговоров: англо-американский и континентально-европейский. Основные разногласия между США и ЕС в подходах к культуре политических переговоров. Ведущие национальные стили западной культуры политических переговоров: американский, английский, французский, итальянский, испанский, немецкий, финский.
Тема 10 Национальные особенности дипломатического протокола и этикета.	Ретроспектива и эволюция делового этикета с учетом ментальности, религиозных и национальных особенностей. Национальные особенности делового этикета в странах ЗЕ, ЛА и АТР. Национальные особенности невербальной коммуникации. Современные методы и средства дипломатии в странах АТР.

Название дисциплины	Основы менеджмента
Кафедра	Кафедра проектного менеджмента и управления качеством
Цель освоения дисциплины	Формирование системы знаний в области теории менеджмента, понятийного аппарата дисциплины, создание базы практических навыков использования технологий и инструментов современного менеджмента, развитие управленческого мышления у обучающихся.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Вводная часть дисциплины. Понятие и содержание менеджмента	Терминология основных понятий. Цель менеджмента. Содержательные аспекты менеджмента. Объекты и субъекты менеджмента. Виды менеджмента. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента. Инфраструктура менеджмента.

Тема 2 Теоретические основы менеджмента	<p>Субъект и объект управления. Элементы теории систем в менеджменте. Определение системы. Эмерджентность и аддитивность. Признаки классификации систем по Акоффу. Детерминированные, анимационные, социальные, экологические системы. Системные модели в менеджменте. Детерминированная модель. Анимационная модель. Социально-системная модель. Средовая или экологическая модель. Жизненный цикл организации. Теория жизненного цикла организации И. Адизеса. Теория жизненного цикла организации Л. Грейнера.</p>
Тема 3 Краткая история современного менеджмента	<p>Условия становления менеджмента. Мануфактура и фабрика. США как родина современного менеджмента. Ф.У.Тейлор как основоположник современного научного менеджмента. Школа научного менеджмента. Триумфальное шествие тейлоризма по планете. Классическая школа менеджмента. А. Файоль и функции менеджмента. М.Вебер и концепция рациональной бюрократии. Школа человеческих отношений как реакция на тейлоризм. М.П. Фоллет. Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер и хоуторнские эксперименты. Школа поведенческих наук. А. Маслоу, Д. Мак Грегор. Теория Х и теория У. Теория менеджмента во второй половине XX века.</p>
Тема 4 Функции менеджмента	<p>Типизация функций менеджмента. Функция формирования целей. Ценности, их иерархия в конкретных организациях. Видение. Миссия. Определение цели. Систематизация целей организации. Дерево целей как инструмент целеполагания. Функция планирования. Содержание функции. Планы организации. Виды планов (по времени, по предмету и т.п.). Взаимосвязь планов. Технология планирования. Методы планирования. Нормативный метод. Экстраполяция. Балансовый метод. Методы календарного планирования (графики Гантта, сетевые графики). Определение функции организации деятельности. Организация как процесс создания структуры организации. Организация как процесс формирования взаимоотношений полномочий. Бюрократическая и адаптивная модель в менеджменте. Структуры бюрократической модели: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная. Структуры адаптивной модели: проектная (программно-сетевая), матричная, сетевая, виртуальная. Делегирование. Полномочия. Ответственность. Линейные полномочия. Скалярная цепь. Высокие и плоские организации. Принцип единоначалия. Норма управляемости. Аппаратные полномочия. Тип аппарата. «Сила» и «широта» аппаратных полномочий. Определение функции контроля. Необходимость контроля. Роль организованного учета. Оценка и анализ. Виды контроля. Методы контроля. Функция регулирования. Определение функции регулирования. Основные направления регулирования: устранение отклонений; пересмотр стандартов. Реактивное и проактивное регулирование. Обратная связь как условие регулирования. Определение функции мотивирования. Теории мотивирования. Содержательные и процессуальные теории. Теория потребностей А. Маслоу. Развитие теории потребностей К. Альдерфером. Развитие теории потребностей Б.М. Генкиным. Теория приобретенных потребностей Мак Клеllandа. Теория двух факторов Герцберга. Теория ожиданий Врума. Теория справедливости Адамса. Теория мотивирования Портера-Лоулера. Технология мотивирования. Коллективное и индивидуальное мотивирование. Использование внешнего вознаграждения: материальные и нематериальные стимулы. Использование внутреннего вознаграждения: работа, которая нравится. Мотивация достижения и мотивация избегания по В.И. Герчикову.</p>
Тема 5 Связующие процессы в	<p>Определение функции разработки и принятия решения. Фоновый характер функции. Управленческие решения. Требования к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Этапы разработки рационального управленческого решения. Модели и методы разработки и принятия решений.</p>

менеджменте	Режимы принятия управленческого решения. Коллегиальное принятие решений. Коллективное принятие решений. Классическая, административная и политическая модель принятия решений. Определение функции установления коммуникаций. Фоновый характер функции. Типология коммуникаций. Коммуникативная компетентность менеджера. Внешняя и внутренняя коммуникации. Формы коммуникаций. Формальные коммуникации: восходящие, нисходящие, горизонтальные. Неформальные коммуникации: «прогулочное управление», «тайный телеграф». Слухи и их эффективность. Технология и результативность коммуникации. Общая схема коммуникативного процесса. Критерии выбора канала коммуникации. Цели установления коммуникаций. Результаты коммуникационного процесса.
Тема 6 Организационное поведение.	Типология групп и групповая динамика. Формальные и неформальные группы. Групповая динамика. Факторы групповой динамики. Понятие организационной культуры и типология организационных культур. Типы организационной культуры по Ч. Хэнди. Типы организационной культуры по Дж. Сонненфельду. Ценности организации как инструмент формирования поведения сотрудников. Методика исследования менталитета сотрудников организации Г. Хофстеде. Власть. =Соотношение понятий «власть», «лидерство», «руководство». Организационная и естественная иерархия как источники власти и лидерства. Современные теории лидерства. Стили руководства. Конфликты как модели группового поведения. Типология конфликтов. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов. Управление конфликтом. Способы предотвращения конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Понятие этики бизнеса.
Тема 7 Эффективность менеджмента и современные тенденции в развитии менеджмента	Понятие эффективности, эффективности менеджмента. Эффективность производства. Эффективность организации. Техническая неэффективность менеджмента. Экономическая неэффективность менеджмента. Количественные показатели эффективности менеджмента. Пути повышения эффективности менеджмента. Парадигмы современного менеджмента. Традиционная управленческая парадигма. Инновационная управленческая парадигма. Характеристики новой инновационной управленческой парадигмы. Динамика парадигмы менеджмента. Партиципативный менеджмент. Цветные организации. Бирюзовые организации. Построение бизнес-моделей по А. Остервальдеру. Шаблон бизнес-модели. Дизайн-мышление в бизнесе. Стиль менеджмента «эджайл». Принцип холакратии.

Название дисциплины	Основы российской государственности
Кафедра	Кафедра общественных наук
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Россия: цифры и факты.	Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение регионов.

Тема 2 Россия: испытания и герои.	Выдающиеся персоналии - "герои". Ключевые испытания и победы России, отразившиеся на ее современной истории.
Тема 3 Цивилизацио нный подход: возможности и ограничения.	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).
Тема 4 Философское осмысление России как цивилизации .	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
Тема 5 Мировоззрен ие и идентичност ь.	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
Тема 6 Мировоззрен ческие принципы (константы) русской цивилизации .	Ценностные принципы (константы) русской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
Тема 7 Конституцио нные принципы и разделение властей.	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного русского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.
Тема 8 Стратегичес кое планировани е: национальн ые проекты и государствен ные программы.	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Тема 9 Актуальные	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его

вызовы и проблемы развития России.	место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России.
Тема 10 Сценарии развития российской цивилизации	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Название дисциплины	Основы экономики
Кафедра	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
Цель освоения дисциплины	Выработка у студентов целостного представления о механизмах функционирования национальной экономики разных типов с точки зрения различных экономических школ.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Экономическая теория как наука.	Экономическая наука как элемент процесса познания. Экономическая теория и экономикс. Предмет экономической теории. Содержание и мотивы экономической деятельности человека. Потребности, блага, ресурсы, затраты и результаты. Экономическая наука как система знаний: структура и содержание. экономические законы и экономические категории. Экономическая наука и экономическая политика. Микро – и макроэкономические подходы к исследованию хозяйства. Значение экономической теории для анализа развития.
Тема 2 Общественное производство – основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность	Производство как основа жизнедеятельности общества. Цели и результаты производства. Естественные и социальные условия жизнедеятельности человека. Хозяйство и хозяйственная деятельность. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и проблема их ограниченности. Процесс труда и процесс производства. Производительные силы и производственные отношения. Разделение труда, кооперация, интеграция и комбинирование производственной деятельности. Факторы производства. Марксистский и маржинолистский подходы к классификации факторов производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция и ее виды. Общественное производство и стадии движения общественного продукта. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Процесс производства как основа развития отдельных регионов.
Тема 3 Рыночная экономика: становление и процесс функционирования.	Товарное хозяйство: причины и условия возникновения. Основные черты товарного хозяйства. Простое и товарное производство. Превращение рабочей силы в товар. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Субъекты рынка и их экономические цели. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные теории стоимости. Исторические формы стоимости и появление денег. Реалистические и номиналистические теории денег. Сущность и функции денег. Современные деньги. Рынок как система взаимодействий покупателей и продавцов. Типология рынков: деформированный и регулируемый рынки. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Структура рынка, инфраструктура рынка. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская. Особенности рыночной экономики как фактор регионального развития.

Тема 4 Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага.	Максимизация полезности потребителей с точки зрения аксиомы о рациональном их поведении при количественном и порядковом подходе к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность, кривая безразличия и предельная норма замены, бюджетное ограничение и бюджетная линия, равновесие потребителя при количественном и порядковом подходе к анализу полезности, функции индивидуального спроса и закон спроса. Построения рыночной функции спроса на блага и определяющие её факторы. Коэффициенты эластичности спроса по цене и доходу. Функция рыночного спроса, излишки потребителя. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.
Тема 5 Теория производства (теория затрат).	Понятие издержек. Виды издержек. Кривые издержек. Семейство кривых издержек. Роль издержек как фактора, определяющего поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
Тема 6 Понятие национальной экономики. Основные макроэкономические показатели.	Национальная хозяйственная система как предмет изучения макроэкономического раздела экономической теории. Разделы макроэкономики. Классическая, кейнсианская и монетарная школы. Макроэкономическая политика государства: цели и задачи. Валовой национальный продукт и его структура. Система макроэкономических тождеств. Региональные особенности макроэкономической политики.
Тема 7 Инфляция и безработица.	Инфляция как экономическая категория. Сущность и виды инфляции. Инфляционный налог. Безработица как экономическая категория. Виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Региональные особенности инфляции и безработицы.
Тема 8 Циклический характер развития экономики и экономический рост.	Особенности циклических колебаний и экономического роста на региональном уровне. Понятие цикличности экономического развития. Различные трактовки циклов. Моделирование циклических колебаний. Понятие экономической динамики и экономического роста. Моделирование экономического роста.
Тема 9 Экономическая политика государства.	Понятие фискальной политики: ее цели и инструменты. Результаты фискальной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках фискальной политики. Денежно-кредитная политика: ее цели и инструменты. Результаты денежно-кредитной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках денежно-кредитной политики. Комбинированная экономическая политика, ее достоинства. Значение экономической политики для развития отдельных регионов.

Название дисциплины	Политико-административные системы и общественные организации Латинской Америки
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений об особенностях политического и административного устройства стран Латинской Америки, о специфике функционирования государственных институтов власти, а также о деятельности ключевых политических сил и отдельных структурных элементов гражданского общества.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

<p>Тема 1 Государство: понятие, признаки, сущность.</p>	<p>Признаки государства в международных нормативно-правовых актах. Теории признания государства. Признаки государства. Теории происхождения государства: теологическая теория; патриархальная теория; теория общественного договора; теория насилия; органическая теория; материалистическая теория; психологическая теория; патримониальная теория; ирригационная теория. В философском понимании сущность государства. Подходы к трактовке сущности государства. Социальное назначение государства. Научные подходы к трактовке понятия "государство". Исторические этапы развития и становления государства. Особенности формирования и развития государственности в странах Латинской Америки.</p>
<p>Тема 2 Система государственного управления: ключевые понятия и эволюция научного подхода.</p>	<p>Понятия «власть», «властные отношения», «государственная власть» и «государственное управление». Ресурсы государственной власти. Принципы функционирования государственной власти. Объект и субъект государственного управления. Функции государственного управления. Характеристика ключевых принципов формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип демократизма, принцип суверенности, принцип гомогенности). Становление науки о государственном управлении в разрезе исторического развития (древняя Греция, эпоха Средневековья, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, эпоха Нового времени). Зарождение науки о государственном управлении в современном понимании. Причины ее активного развития на первом этапе в США. Основные научные направления в теории государственного управления. Классическая школа. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Бихевиорализм. Концепция нового государственного менеджмента. Теория «электронного правительства».</p>
<p>Тема 3 Формы правления и политические режимы.</p>	<p>Монархические формы правления: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Общая характеристика функций ключевых институтов власти. Республиканские формы правления: президентская, парламентская, смешанная, партюкратическая. Общая характеристика функций ключевых институтов власти. Проявление системы "сдержек и противовесов". Особенности форм правления в странах Латинской Америки. Факторы формирования политических режимов. Подходы к выделению политических режимов. Демократические политические режимы: понятие, признаки, классификация. Авторитарные политические режимы: понятие, признаки, классификация. Тоталитарные политические режимы: понятие, признаки, классификация. Особенности политических режимов в странах Латинской Америки.</p>
<p>Тема 4 Формы государственного устройства. Основы федерализма.</p>	<p>Унитаризм: понятие, характерные черты, виды. Федерализм: понятие, история зарождения и развития, характерные черты, виды. Современные федеративные государства. Конфедерации: понятие, признаки, исторические примеры. ЕС: конфедерация или сообщество. Особые категории в государственном устройстве: автономия, протекторат, кондоминиум, уния, фузия. Особенности форм государственного устройства стран Латинской Америки.</p>
<p>Тема 5 Ветви власти: общая характеристика.</p>	<p>Сущность законодательной власти. Понятие и виды парламентов. Законодательный процесс. Понятие, функции и структура исполнительной власти. Институт главы государства. Правительство: состав, полномочия, виды. Судебная власть: сущность, модели, принципы функционирования и функции.</p>
<p>Тема 6 Политические идеологии.</p>	<p>Понятие политической идеологии. Либерализм: понятие, принципы, эволюция. Консерватизм: понятие, принципы, эволюция. Социализм: понятие,</p>

	принципы, эволюция. Альтернативные идеологии: фашизм, феминизм, экологизм, религиозный фундаментализм.
Тема 7 Политические силы.	Политические силы: понятие, виды. Реальные политические силы: партии, клубы, общественные движения, СМИ, церковь, профсоюзы. Латентные политические силы: лоббисты, заинтересованные группы. Понятие лоббизма. Правовая основа реализации лоббистской деятельности в странах мира. Политические партии: понятие, историческая ретроспектива развития, функции. Характеристика современных политических партий в странах Латинской Америки.
Тема 8 Гражданское общество.	Концепция гражданского общества. Условия существования гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества. Ключевые структурные элементы. Функции гражданского общества. Гражданское общество в странах Латинской Америки.
Тема 9 Особенности политико-административной системы Бразилии.	Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.
Тема 10 Особенности политико-административной системы Аргентины.	Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.
Тема 11 Особенности политико-административной системы Перу.	Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.
Тема 12 Особенности политико-административной системы Мексики.	Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.
Тема 13 Особенности политико-административной системы Чили.	Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.
Тема 14 Особенности политико-административной	Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика

системы Колумбии.	государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.
Тема 15 Особенности политико-административной системы Парагвая.	Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.
Тема 16 Особенности политико-административной системы РФ.	Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.
Тема 17 Общественные организации.	Общественные организации в нормативно-правовых актах стран Латинской Америки. Направления деятельности, структура, особенности функционирования. Международные неправительственные организации.
Тема 18 Борьба с коррупцией в системе управления.	Понятие «коррупция». Классификация коррупционных отношений. Причины возникновения коррупции. Факторы, влияющие на развитие коррупции. Последствия развития коррупционных отношений. Индекс восприятия коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Международные нормативно-правовые акты в этой сфере. Деятельность международных организаций: ОЭСР, Всемирный банк, Transparency International. Анализ опыта борьбы с коррупцией в странах Латинской Америки.

Название дисциплины	Политическая география зарубежных стран и мирового океана
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Согласно учебному плану, дисциплина «Политическая география» изучается на первом курсе во втором семестре. Отчасти знания, полученные в первом семестре в рамках курса «Социально-экономическая география», могут быть полезны при изучении политической географии. Во втором семестре параллельно с политической географией также изучаются курсы «Всемирная история» и «Философия», которые обеспечивают необходимые знания для понимания этой дисциплины. Учебный план предусматривает сравнительно небольшое количество часов на лекции. Вместо этого основной акцент делается на практические и семинарские занятия, а также на самостоятельную работу студентов. На лекциях рассматривается теоретический материал о предмете политической географии, её месте в системе географических наук и взаимодействии с другими науками. Изучается процесс развития этого научного направления, теория географического детерминизма как предшественника геополитики, а также развитие геополитических учений и их взаимосвязь с политической географией. Более подробно рассматриваются взгляды сторонников географического детерминизма, идеи национальных школ геополитики (англо-саксонской, германской, отечественной и других). Также излагается история формирования политической карты мира и основные теоретические идеи в области геополитики и политической географии. Практические и семинарские занятия посвящены преимущественно фактическому материалу. Их целью является обеспечение знаний о современной политической карте, а также развитие навыков анализа картографического и статистического материала. На семинарские занятия

	также выносятся результаты самостоятельной работы студентов над теоретическим материалом. Это могут быть рефераты, на основе которых составляются доклады, мониторинг произведений печати геополитического характера, а также деловые игры.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Занятие 1. Крупнейшие города государств, превосходящие по численности их столицы.	Цель работы: изучить крупнейшие города государств, в которых столица не является самым многочисленным городом. Задание: в табл. 4 даны названия городов, которые являются наиболее многочисленными в данной стране. Определите по этим городам страну и ее официальную столицу, покажите эти страны на контурной карте.
Тема 2 Занятие 2. Старые столицы некоторых стран мира, утратившие свой статус.	Цель работы: изучить, как в историческом процессе менялись столицы государств. Задание: в табл. 5 приведены некоторые названия прежних столиц государств. Определите по ним названия современных государств и отметьте их на контурной карте. Работа выполняется группами, каждая из которых представляет материал по одной части света - Европе, Азии, Африке и Америке.
Тема 3 Занятие 3. Исторический процесс формирования территории и границ современных государств.	Цель работы: изучить, как формировались территории и границы современных государств мира. Задание выполняется группами из 3–4 человек. Каждая группа представляет историко-географические карты, к которым прилагается пояснительный текст. Задание: составьте карты, отражающие исторический процесс формирования территорий современных государств мира за период от их возникновения до настоящего времени. Не нужно включать в работу карты малых государств, например, Андорры, Сан-Марино, Лихтенштейна и Монако в Европе, а также карты островных государств, кроме Британских островов и Японии.
Тема 4 Задание 4. История формирования современной территории России и динамика численности ее населения.	Цель работы: дать знания по истории формирования современной территории Российской Федерации Задание: 1.-Используя данные исторической науки (табл.6 и табл.7), исторические карты сформулируйте выводы - за счет каких территорий происходил в указанные периоды территориальный рост и рост населения. 2.-Используя данные табл.7 ответьте на вопрос - какую роль в освоении присоединенных к России территорий играло русское население.
Тема 5 Занятие 5. Типология государств с монархическим строем на современной политической карте мира.	Цель работы: изучить размещение современных государств с монархическим строем на политической карте мира Задание: по материалам таблицы 9 составить карту «Современные монархии на политической карте мира», где показать типы монархий линиями различной штриховкой или цветом.

<p>Тема 6 Занятие 6. Федеративные государства на современной политической карте мира.</p>	<p>Цель работы: определить, как влияет уровень дробности политико-территориального деления на экономическое развитие федеративных стран мира. Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи: 1. По данным таблицы рассчитать среднюю численность населения и среднюю площадь территорий политико-территориальных единиц (ПТЕ) и заполнить столбцы 6 и 7 в таблице 10. 2. На основе полученных данных создать столбцовую картодиаграмму. 3. Сгруппировать федеративные страны по типу средних размеров ПТЕ: — страны с большой численностью населения; — страны с большой площадью; — страны с малой численностью населения; — страны с малой площадью.</p>
<p>Тема 7 Занятие 7. Современные цивилизации мира.</p>	<p>Цель работы: сформировать знания о географическом распространении основных типов цивилизаций мира Задание: 1.-Составить карту современных цивилизаций мира. Отметить на ней регионы, где наиболее остро проявляется конфликт цивилизаций. 2.-На основе анализа таблицы 11 определите количественные характеристики исторических ритмов развития мировых цивилизаций и объясните причины различия в длительности каждой из них.</p>
<p>Тема 8 Занятие 8. Подготовка рефератов по работам представителей географического детерминизма и геополитики.</p>	<p>Цель работы: изучить научное наследие представителей направления географического детерминизма и геополитики. Задание: составить реферат, посвященный одному (или группе ученых), с анализом их научных взглядов и опубликованных работ. Работа предполагает изучение первоисточников, т.е. произведений избранных авторов. Преподавателю заранее предоставляется письменный текст, после проверки которого подготовленный материал докладывается на занятии устно и сопровождается презентацией.</p>

<p>Название дисциплины</p>	<p>Практика массовой информации</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью</p>
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Сформировать у обучающихся представление о системе массовой информации, современных моделях и факторах, определяющих ее развитие и функционирование.</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>Тема 1 Роль и значение массовой информации и коммуникации в современном дискурсе.</p>	<p>Массовая информация как предмет изучения в XXI веке. Средства массовой информации в современном обществе. 3. Масс-медиа как система. 4. Технологические модели масс медиа: печатные СМИ. Деловые СМИ. Корпоративные СМИ. СМИ как система: социальная, культурная, идеологическая, политическая, экономическая, технологическая сферы. Типология современных печатных медиа. Общероссийская, региональная, местная пресса. Журналы: типология и «ниши». Специализированные, профилированные, сервисные, рекреационные издания. Деловая пресса. Корпоративная журналистика. Качественная и «желтая». «Глянцевая журналистика». Рекламные издания. Информационные агентства как СМИ особого типа. Типология информагентств: национальные, специализированные, региональные, сетевые. Глобальные агентства. Потребители агентской информации: профессионалы и массовая аудитория. Специфика информационных продуктов. Понятие делового издания. Деловые медиа как институциональное образование и сегмент медиарынка. Характеристики, особенности, тенденции развития деловых медиа. Понятие</p>

	корпоративного медиа. Особенности функционирования корпоративного медиа. Типология корпоративных медиа.
Тема 2 Информационное пространство Этапы массово-информационного процесса.	РВ и ТВ в системе СМИ: функциональные и типологические характеристики. Особенности радио и телевидения как средства массовой информации. Российские ТРК холдинги в XXI веке. Жанры теле-радио журналистики. Телевидение в системе масс медиа. Актуальные функции ТВ. Приоритет рекреационной функции. Журналистские профессии на ТВ. Жанры ТВ. Кабельное ТВ. Спутниковое ТВ. Интернет-ТВ. Мобильное ТВ. Интерактивное ТВ. Телеландшафт современной России. Информационные агентства. Ленты новостей. Молнии, экспресс-сообщения, расширенная и последняя версия новости. Внутренняя структура новостного блока. Российская система информационных агентств. Структура ИТАР-ТАСС.
Тема 3 Публицистическое творчество: предметы отображения, методы исследования действительности.	Типы публицистического творчества. Понятие "жанр", значения слова "факт": разница между бытовой и научной трактовкой. Отличия между объективным и познавательным фактом. Социальная ситуация, виды социальных ситуаций. Предметы отображения действительности в журналистике. Метод. Основные группы методов журналистского познания. Эмпирические методы. Творчество как соединение привычных и уникальных форм и результатов журналистской деятельности. Виды журналистской деятельности: редакторская, организаторская, авторская. Информационная политика как объединяющий фактор видов журналистской деятельности. Составляющие информационной политики: формирование направления, определение характера отношения с аудиторией, политика по отношению к другим СМИ. Творческие реализации информационной политики: выбор тем, проблем и способов. Тон взаимоотношений с действительностью: критический, политический, поддерживающий, ироничный, деловой, агрессивный и т. д. Привлекательность и комфортность восприятия журналистских материалов. Типы творчества: научный, художественный, публицистический. Отбор и сочетание различных типов творчества в информационной политике. Методологическая культура журналиста. Общенаучные знания и умения. Общежурналистские знания и умения. Методы сбора информации. Методы обработки и анализа информации. Процесс творческой работы: замысел–факты–гипотезы–выводы. Содержание и форма журналистского творчества. Журналист. Журналистское творчество: искусство или ремесло. Журналистское мастерство как высшая ступень творческой деятельности.
Тема 4 Актуальные проблемы МК. Глобализация, конвергенция, мультимедийная среда. Интернет-СМИ.	Глобальные и национальные модели медиакommunikации. Журналистика в XXI веке: особенности глобальной, транснациональной, национальной инфраструктуры. Инфотеймент. Политеймент. Медиа как конвергентная среда. Журналистика «сиюминутности». Интернет как канал, среда, средство коммуникации. Коммуникационные характеристики Интернета. Коммуникационные характеристики Интернета. Интернет как канал, среда, средство коммуникации. Структура медиаресурсов интернета. Интернет-радиовещание. Интернет-телевидение. Развитие интерактивных форматов. Массовая информация во всемирной сети Интернет. Основные элементы проведения кампаний в Интернет. Системы и алгоритмы поиска информации. Новые технологии сбора и распространения информации. Справочные и информационные службы. Конференции в режиме реального времени, брифинги, пресс-релизы. Модель корпоративного Web-сайта. Статичные, активные, интерактивные элементы информационного содержания сайта. Интернет-конференции, интернет-форумы, дискуссионные группы. Значение электронной почты в установлении и поддержании связей с общественностью. Блоги, блогинг и корпоративные блоги. Новые электронные СМИ, электронные версии современных газет. Реклама в Интернете.

<p>Тема 5 Коммуникаторы и аудитория МК.</p>	<p>Результативность деятельности СМИ: в чем отличие действенности и эффективности. Понятие "коммуникатор", факторы степени доверия аудитории коммуникатору. Принципы формирования имиджа коммуникатора. Аудитория МК. Параметры изучения и характеристики аудитории: первичная и вторичная аудитория, потенциальная, расчетная и реальная аудитория. Формирование личности журналиста. Мировоззренческая социально-политическая позиция журналиста. Личностные характеристики и возможности, знания и опыт. Система теоретических знаний и практических навыков. Значение эмпатии. Принципы журналистской деятельности и позиция журналиста. Свобода и ответственность. Обеспечение информационного порядка, политического, социального, культурного баланса в публичном пространстве. Новый субъект журналистской деятельности: аудитория. Гражданская журналистика, особенности формирования повестки дня, информационных потоков, взаимодействия с профессионалами. Действенность и эффективность журналистики, пути их повышения. Результативность как мера реализации цели.</p>
<p>Тема 6 Система СМК.</p>	<p>Основные условия и факторы формирования и функционирования системы СМИ: аудиторный, политико-правовой, экономико-финансовый, профессионально-кадровый, материально-технический. Принципы формирования организационной, функционально-должностной структуры редакции. Структурные элементы системы СМИ. Печатные СМИ: газеты, журналы. Электронные: радио, телевидение и интернет-издания. К электронным СМИ относится отряд средств массовой информации, использующий новейшие технологии, которые появились во второй половине XX века. В более узком значении – это СМИ, использующие компьютеры как средство для обработки и распространения. Информационные агентства и другие производители печатной, аудио- и видеопродукции. Сетевые СМИ. Инфраструктура СМИ. Мировые информационные сети. Службы публич рилейшнз, рекламные организации. Процессы концентрации и монополизации СМИ. Новые формы организации информационных предприятий (издательские дома, группы, концерны, холдинги, «империи СМИ» и т. п.).</p>
<p>Тема 7 Правовые и этические основы деятельности МК.</p>	<p>Правовые и профессионально-этические регуляторы в журналистике. Понятие нормы. Политические нормы. Правовые нормы. Корпоративные нормы. Закон РФ о СМИ. Другие федеральные Законы, регулирующие деятельность российских СМИ. Закон и СМИ в странах Запада. Статус журналиста. Права и обязанности журналиста. Цензура. Из истории российской цензуры. Виды цензуры. Скрытая цензура. Оплошности журналистов, приводящие к правовым последствиям. Правила безопасности для журналистов. Критерии необходимости публикации. Этика журналиста. Документы, регламентирующие этическую сферу журналистской деятельности. Профессиональная этика. Служебная этика. Социальная позиция журналиста. Свобода журналиста как понятие. Законодательная база СМИ: Конституция РФ, Закон РФ «О средствах массовой информации», Гражданский и Уголовный кодексы. Закон «О СМИ». Положения закона, накладывающие права и ограничения на действия журналиста.</p>
<p>Тема 8 Зарубежные СМИ. Пресса.</p>	<p>«Четыре теории прессы». Журналистика Великобритании середины - конца XX века. Современная система СМИ Великобритании. Исследования проблем массовой коммуникации: Д.Макквейл, Дж. Холлоран. Законодательство о СМИ Великобритании, конституционные положения, регулирование права собственности, регистрационные требования, механизмы саморегулирования прессы. Журналистика Франции середины - конца XX века. Современная система СМИ Франции. Теория «универсальной прессы и среднего читателя»: исследование Ж.Фридмана «Образование и массовая культура» и книга</p>

	<p>Альсифьяда «Пресса мнений». Методы исследования информационной прессы: книга Ж.Кэйзера «Французская ежедневная газета». Исследования телевидения. Законодательство Франции о прессе. Журналистика Германии середины - конца XX века. Современная система СМИ. Монография В. Хагеман «Основные черты публицистики». Исследование психологических аспектов журналистики в монографии Э. Неле-Ноймана «Психология массовой коммуникации». Современное законодательство о СМИ. СМИ и основные институты демократического общества Политические партии и журналистика. Экономические и социальные причины кризиса партийной печати. Современные формы воздействия партий на журналистику. Роль СМИ в основных социально-политических процессах. Особенности деятельности СМИ в период избирательных кампаний. Журналистика как «четвертая власть». Церковь и СМИ. Освещение церковной жизни в общеполитических СМИ. Системы СМИ в развитых странах – сравнительный анализ СМИ как система. Понятие модели СМИ. Составные части системы СМИ. Типология периодической печати. Качественные, массовые и качественно-массовые газеты, их специфика. Место деловых изданий в современной печати. Особенности рынка зарубежных журналов. Появление новых периодических изданий, возрождение плюрализма мнений. Финансовые и экономические трудности в деятельности СМИ. Плюсы и минусы широкого проникновения западных информационных корпораций. Попытки давления на СМИ со стороны новых властей. Роль СМИ в процессах демократизации общественной жизни. Типологические изменения в печати, возрастание роли провинциальной прессы. Новейшие тенденции в развитии ТВ и радиовещания СМИ стран Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. Создание систем СМИ в социалистических странах Центральной и Восточной Европы (ПНР, ГДР, ЧССР, ВНР, СРР, НРБ, СФРЮ). Слепое копирование опыта советской журналистики в период культа личности Сталина и собственных лидеров. Государственная и партийная собственность на СМИ. Печать блоковых (союзнических) партий. Активное участие СМИ в холодной войне на стороне СССР. Освещение в СМИ драматических событий 1968 г. в Чехословакии и политического кризиса в Польше в 80-х гг. Использование цензуры в отношении политического инакомыслия. Деятельность СМИ накануне краха однопартийных режимов. Особенности трансформации систем СМИ в этих странах в условиях перехода к демократии и рыночной экономике. Роль антиколониальной печати в достижении политической независимости странами Азии и Африки. Трудности и проблемы создания национальных систем СМИ. Борьба развивающихся стран за демократизацию международных информационных процессов. Концепция нового международного информационного порядка; ее обсуждение в рамках ЮНЕСКО и ООН. Роль СМИ в образовании и ликвидации неграмотности. Пресса и проблема формирования национальных языков.</p>
<p>Тема 9 Зарубежные СМИ. Радио. ТВ.</p>	<p>Аудиовизуальные СМИ. Две модели национального вещания – общественная (западноевропейская модель) и коммерческая (американская модель). Зависимость между способами технической доставки телевизионного сигнала и программной политикой на ТВ. Перспективы развития цифрового вещания. Типология зарубежного радиовещания. Возрастание роли местного и специализированного радиовещания. Типология информационных агентств, основные источники их финансирования. Пресс-синдикаты как особый вид информационного агентства. Рекламные агентства как посредники между рекламодателями и СМИ. Основные формы организации и деятельности учреждений «публик рилейшнз». Методы и приемы информационного воздействия на аудиторию. Основные жанры и структура журналистских материалов. Новости и темы «человеческого интереса». Критерии отбора и</p>

	<p>обработки фактов. Метод «перевернутой пирамиды». Концепция объективности информации. Метод стереотипизации, его использование с целью воздействия на аудиторию. Роль видеоряда в технике информационного воздействия. Развитие ТВ и радиовещания. Концентрация СМИ и создание информационных корпораций в ряде стран Азии и Африки. Особенности развития СМИ в странах Латинской Америки. Влияние крупного капитала США на журналистику. СМИ Кубы в современных условиях. Особенности систем СМИ в КНР, СРВ и КНДР. Роль правящих партий в руководстве информационно-пропагандистской деятельностью. Либерализация печати в условиях формирования рыночной экономики в КНР и СРВ. Возрастающая роль ТВ в КНР. Сохранение тоталитарных методов управления СМИ в Северной Корее. Основные информационные учреждения и органы печати в КНР, СРВ и КНДР.</p>
<p>Тема 10 Жанры массовой информации.</p>	<p>Система жанров публицистики. Информационные жанры. Сущность информационных жанров. Жанры новостной журналистики. Краткая и расширенная информация, хроника, подборка новостей, отчет, информационное интервью, репортаж. Понятие факта. Событие. Новость. Трудности в написании материалов и создании тематической полосы. Как можно и как нельзя работать с информацией. Этапы сбора, обработки и распространения информации. Методика сбора информации. Этапы создания журналистского текста Подготовка материалов. От рукописи – к оригиналу. Заголовок – главный стилеобразующий элемент оформления. Иллюстрация и композиция материала. Документ и его виды. Общие схемы работы с информацией. Журналистское расследование. Источники журналистской информации. Слухи как источник. Система проверки информации, ответственность за распространение недостоверной информации – редакции и журналиста. Отражение действительности в тексте. Понятие текста. Свойства и функции журналистского текста. Интертекстуальность. Подтекст, претекст и «эзопов» язык. Тезаурус. Стадии создания журналистского произведения. Правила цитирования, работа с источниками. Аналитические жанры. Общая характеристика аналитических жанров в структуре МК. Статья как аналитический жанр. Статья и ее виды, корреспонденция, отчет, комментарий, интервью с экспертом, аналитический отчет. Рецензия, обозрение, виды очерка, портретное интервью. Новые жанры СМИ. Журнальные жанры в структуре публицистики. Журналистское расследование. Специфика жанровой системы современной тележурналистики. Группа информационных жанров. Жанровые признаки данной группы, характеристика жанров (сюжет, репортаж, интервью и т.д.).</p>

Название дисциплины	Проект: Территориальное планирование и проектирование
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Получить представления о сущности и принципах регионального управления, теории и практике организации территории, градостроительной деятельности, закладывающих основу территориальной организации общества в России и за рубежом.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Введение. Объект, предмет исследования.	Введение. Цель, задачи, предмет и методы дисциплины. Субъекты, объекты, уровни регионального управления. Территориальное планирование и прогнозирование. Формы регионального управления, территориального планирования и прогнозирования. Региональная политика и политика развития региона. Институциональные основы региональной политики. Методология и методики территориального планирования и проектирования.

Теоретическое и методические основы дисциплины	Системный (геосистемный) подход. Историко-генетический, сравнительный, балансовый методы. Типологии и классификации. Районирование. Статистические методы. Картографическое моделирование. ГИС.
Тема 2 Стратегическое управление развитием региона	Сущность, функции стратегического управления. Планирование и проектирование как элемент управления. Роль территориального (регионального) управления в стратегическом управлении. Стратегии развития демографического, производственного и инновационного потенциалов региона. Система прогнозов социально-экономического развития. Научные основы прогнозирования. Государственные и муниципальные программы развития. Отраслевое прогнозирование. Исследование, диагностика и регулирования социально-экономического развития регионов России. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании. Территории с особым управленческим статусом: ЗАТО, ОЭЗ, ТОР.
Тема 3 Региональное управление и территориальное планирование за рубежом	Оценка зарубежного опыта территориального управления. ОЭЗ и другие формы особых экономических режимов. Региональное управление в США. Региональное управление в Германии. Региональное управление во Франции. Региональное управление в Латинской Америке. Региональное управление в КНР.
Тема 4 Управление стратегическим развитием городов	Модели организации управления городами в мировой практике. Особенности муниципального управления. Управление городами, имеющими особый статус. Российские модели организации муниципального управления городами. Система управления городами, имеющими федеральный статус. Планово-программные документы развития крупных городов. Разработка стратегии развития. Управление инвестиционными процессами. Организация финансов города. Частно-государственное и частно-муниципальное партнерства в управлении. Планирование и развитие городских территорий: история градостроительных идей. Территориальное планирование городов за рубежом. Развитие транспортных систем.
Тема 5 Районная планировка в территориальном планировании и проектировании	Методологические основы районной планировки. Предпосылки развития районной планировки. Зарубежный опыт. Документы районной планировки: Градостроительный кодекс и градостроительные нормативы. Система градостроительной документации. Документы территориального планирования. Генеральный план поселения. Правила землепользования и застройки.

Название дисциплины	Проектный менеджмент
Кафедра	Кафедра проектного менеджмента и управления качеством
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Тема 1 Понятие и характеристики проекта. Проектная организация.	Проект как объект управления: определение проекта, жизненный цикл проекта, классификация проектов. Подходы к организации деятельности: функциональный, процессный, проектный. Определение проектного менеджмента. Проектная организация. Трансформация традиционной организации в проектную.
Тема 2 Работа проектной организации.	Структуры управления в проектном менеджменте. Портфели и программы проектов. Организация и функционирование проектного офиса (РМО): типы проектных офисов, функции проектного офиса, состав проектного офиса, эффективность проектного офиса.-
Тема 3 Современные научные и практико-ориентированные подходы к проектному менеджменту	Деятельность профессиональных ассоциаций. Стандартизация проектного менеджмента. Водопадная модель управления проектами. Гибкие подходы в управлении проектами.
Тема 4 Практический инструментарий управления проектами. Инициация проекта.	Концепция проекта. Устав проекта. Подходы к анализу заинтересованных лиц проекта.
Тема 5 Практический инструментарий управления проектами. Планирование проекта.	Формирование цели проекта. Планирование работ в проекте: иерархическая структура работ, метод PERT, метод СРМ.
Тема 6 Практический инструментарий управления проектами. Исполнение проекта.	Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Мотивация проектной команды. Методы оценки эффективности проектной команды. Установление коммуникаций в проекте.
Тема 7 Практический инструментарий управления проектами.	Мониторинг проекта. Проведение промежуточных оценок проекта. Экспертиза проекта. Аудит проекта. Тестирование. Система контроля. Контроль финансовых затрат. Освоенный объем.

Анализ и контроль проекта.	
Тема 8 Практический инструментарий управления проектами. Завершение проекта.	Закрытие проекта или фазы. Закрытие контрактов. Создание архива проекта.
Тема 9 Цифровой менеджмент в проектах.	Содержательный аспект цифровой трансформации проектных организаций и цифрового менеджмента. Цифровая инфраструктура проектной деятельности. Модель управления проектами в условиях цифровой трансформации бизнеса.

Название дисциплины	Производственная практика (преддипломная практика)
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Развитие профессиональных умений обучающихся в процессе осуществления регионоведческой деятельности, накопление опыта самостоятельной работы, формирование навыка и культуры работы в команде при разработке проектов в сфере региональной экономики и регионоведения.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Подготовительный	Выбор базы практики и получение индивидуального задания, непосредственно связанного с темой выпускной квалификационной работы. Прохождение собеседования работодателя, выявление целей и задач практики. Практика для обучающихся проводится: а)-на базе сторонних организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - на местах прохождения практики; б)- непосредственно в университете: --на базе структурных подразделений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО; --с использованием индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики и направленных на освоение профессиональных компетенций, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и программы практики.
Тема 2 Основной	Ознакомиться со спецификой функционирования предприятия (база практики), ознакомиться с основными аспектами работы отдела (в котором проходит практику обучающийся), приобрести первоначальные навыки работы в ходе прохождения производственной практики, выполнить дополнительные задачи, поставленные руководителем практики, осуществить систематизацию и анализ собранных материалов в отчете по практике. Тематика отчета должна соответствовать направлению деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
Тема 3 Заключительный	Подготовка отчета. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Название дисциплины	Производственная практика (профессиональная практика)
----------------------------	--

Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Развитие профессиональных умений обучающихся в процессе осуществления регионоведческой деятельности, накопление опыта самостоятельной работы, формирование навыка и культуры работы в команде при разработке проектов в сфере региональной экономики и регионоведения.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Подготовительный	Прохождение собеседования, выявление целей и задач практики, Получение на кафедре индивидуального задания на практику от научного руководителя Знакомство с местом практики, инструктаж по технике безопасности
Тема 2 Основной	Ознакомление с основными методами и спецификой экспертно-аналитической, научно-исследовательской, консультационной (в зависимости от специфики организации – места практики) работы в области регионоведения и региональной экономики, включая организацию конференций, экспертных круглых столов и т. п. Ознакомление с основными работами в области регионоведения и региональной экономики стран изучаемого региона Приобретение навыков экспертно-аналитической, научно-исследовательской, консультационной (в зависимости от специфики организации – места практики) в ходе прохождения практики, выполнение дополнительных задач, поставленных руководителем практики в соответствии с профилем принимающей организации систематизация и анализ собранных материалов в отчёте по практике
Тема 3 Заключительный	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты Защита отчета

Название дисциплины	Пространственная организация общества
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Формирование углублённых представлений об особенностях пространственной организации общества в странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки, России
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Введение. Объект, предмет дисциплины. Теоретические и методические основы дисциплины	Введение. Объект. Предмет. Цель. Пространственная организация в системе наук об обществе. Взаимосвязь дисциплин, изучающих пространственную организацию общества между собой и с естественными науками. Методы исследования пространственной организации общества.
Тема 2 Современные представления о пространственной организации общества	Понятие пространственной организации общества. Содержание и соотношение базовых понятий: «территория», «пространство», «геотория», «система», «геосистема», «регион», «район», «зона», «территориальная система», «комплекс», «операционная территориальная единица». Физическое и социальное пространство. Пространственная организация общества как состояние и процесс. Основные сферы пространственной организации общества: расселение населения, хозяйство, среда обитания человека, ресурсы, природопользование, социально-территориальное устройство, коммуникации, управление. Системный характер пространственной организации общества. Пространственная иерархия общественных систем. Временная дифференциация системообразующих процессов.

<p>Тема 3 Условия и факторы пространственной организации общества</p>	<p>Понятия условий и факторов пространственной организации. Природная, экологическая группы условий и факторов развития и пространственной организации общества. Ландшафтные потенциалы в развитии и размещении экономики, расселении населения. Водный, климатический факторы развития и размещения хозяйства, расселения людей. Земельный (территориальный) фактор размещения хозяйства, расселения людей. Ископаемые ресурсы. Ресурсный фактор развития и размещения хозяйства, расселения населения. Экологические факторы размещения хозяйства, расселения людей. Проявление природной и экологической групп условий и факторов в формировании пространственных структур общества в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Социально-экономическая группа факторов территориальной организации общества. Роль научно-технического прогресса в изменении территориальных и отраслевых структур хозяйства и расселения. Социально-демографические факторы развития пространственных структур общества. Определяющая роль экономических и расселенческих факторов пространственной организации общества. Проявление социально-экономической группы факторов территориальной организации общества в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Историческая и политико-управленческая группы условий и факторов территориальной организации общества. Роль исторических факторов в обеспечении устойчивости сложившихся пропорций территориальной организации. Влияние геополитической обстановки на пространственную организацию. Управленческие факторы формирования пространственных пропорций общественного развития. Историческая и политико-управленческая группы условий и факторов территориальной организации общества в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки.</p>
<p>Тема 4 Внешние факторы пространственной организации общества</p>	<p>Основные виды международных экономических отношений и их влияние на пространственный рисунок экономики страны (региона). Основные оценочные индикаторы. Глобализация и регионализация в мировом сообществе. Основные оценочные индикаторы процессов глобализации и регионализации. Влияние глобализации на развитие пространственных структур общества. Конкурентоспособность национального (регионального) развития. Изменение структуры хозяйства как фактор современного пространственного развития общества. Трудовые миграции между странами и внутри отдельных государств. Влияние внешних факторов пространственной организации общества в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки.</p>
<p>Тема 5 Основные закономерности и принципы пространственной организации общества</p>	<p>Понятия закономерностей и принципов территориальной организации общества. Характер проявления закономерностей территориальной организации в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Основные принципы территориальной организации в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Территориальная и региональная политики.</p>
<p>Тема 6 Районирование общественных и общественно</p>	<p>Соотношение понятий «регион», «регионализация», «район» и «районирование». Принципы, значение районирования. Виды районирования. Идентификация и делимитация районов. Особенности экономического и социального районирования. Социально-экономические районы: состав, структура, иерархия. Объективность и конструктивность социально-экономического районирования. История и практика социально-</p>

-природных процессов	экономического районирования в России. Особенности социально-экономического районирования в странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Политико-административное районирование. Особенности политико-административного районирования в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Интегральное районирование. Эколого-экономическое районирование: особенности, практическое применение. Эколого-экономическое районирование России, стран зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Культурно-цивилизационное районирование. Россия, страны зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки в системе культурно-цивилизационного районирования. Проблемное районирование. Проведение и использование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Проблемные, трансгосударственные и межгосударственные регионы в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки.
-----------------------------	---

Название дисциплины	Психология
Кафедра	Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью
Цель освоения дисциплины	Формирование целостного представления о психологических особенностях личности человека, закономерностях её функционирования и развития, а также готовности к развитию самостоятельного мышления, адекватного оценивания своих возможностей при достижении поставленных целей и преодоления жизненных трудностей.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности.	Особенности психологии как науки и ее роль в формировании способности к саморазвитию личности. Объект и предмет психологии как науки, основные принципы и методы психологии. Структура современной психологии. Этапы и особенности развития психологической науки. Подходы к исследованию психологии личности в психоанализе, бихевиоризме, когнитивной и гуманистической психологии. Место психологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования в психологии. Классификация методов исследования в психологии. Естественный и лабораторный эксперимент в практике психологического исследования. Метод наблюдения, его преимущества и ограничения. Психодиагностическое тестирование и его виды. Социометрический метод.
Тема 2 Сознание как высший уровень саморегуляции личности.	Понятие психики человека, ее свойства и функции. Сознание как форма отражения человеком действительности. Психологическая характеристика сознания человека. Самосознание, самооценка, самопринятие. Значение и смысл как составляющие сознания. Сознание и бессознательное. Понятие бессознательного. Проявления бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях человека. Бессознательное в личности человека. Виды бессознательных психических явлений. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека.
Тема 3 Психология личности и развитие личностного потенциала.	Проблема личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные свойства личности. Самосознание личности и формирование Я-концепции. Составляющие Я-концепции: когнитивная составляющая (образ «Я»), оценочная составляющая, поведенческая составляющая. Механизмы психологической защиты «Я». Индивидуальность и ее проявления. Кризисы в развитии личности. Личностный рост: понятие, проблемы. Общие и специальные способности личности. Задатки и способности. Развитие способностей личности.

<p>Тема 4 Основные подходы к типологии личности.</p>	<p>Типологический подход к изучению личности. Гуморальная, конституциональная и физиологическая теории темперамента. Характеристики четырех типов темперамента. Типология К.Г. Юнга. Научное понятие об интроверсии и экстраверсии. Типы личности по ведущему каналу восприятия информации (визуальный, аудиальный, кинестетический). Понятие характера. Понятия акцентуированного и патологического характера. Типы акцентуаций характера (по К. Леонгарду). Характер и отношения личности. Роль самовоспитания в формировании характера. Преимущества и ограничения типологии личности.</p>
<p>Тема 5 Познавательная сфера личности: приёмы развития познавательных процессов.</p>	<p>Ощущение и восприятие. Ощущения и их анатомо-физиологические механизмы. Виды и свойства ощущений. Свойства и виды восприятия. Феномены и закономерности восприятия, иллюзии восприятия. Виды и свойства внимания. Основные мнемические процессы и виды памяти. Законы памяти. Приемы развития памяти. Мышление и речь. Виды и формы мышления. Основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация). Основные логические формы мышления. Речемыслительная деятельность. Воображение, его функции и виды. Интеллект и творчество. Основы развития творческого мышления.</p>
<p>Тема 6 Эмоции и чувства личности. Саморегуляция эмоциональной сферы.</p>	<p>Понятие эмоций и чувств. Физиологические механизмы эмоций. Субъективные переживания и экспрессивное поведение. Функции и виды эмоций. Качественные характеристики эмоций. Классификация эмоций. Теории эмоций. Теории Джеймса-Ланге, Кеннона-Барда, С. Шехтера. Информационная теория эмоций П.В. Симонова. Понятие стресса, его стадии (Г. Селье). Управление стрессом. Приемы саморегуляции эмоциональной сферы. Тайм-менеджмент: понятие, принципы, приемы. Эмоциональный интеллект личности и его развитие.</p>
<p>Тема 7 Мотивационно-волевая сфера и ее роль в развитии личности.</p>	<p>Мотивационная сфера личности. Потребности, мотивы, мотивация. Понятие потребностей. Иерархия потребностей (А. Маслоу). Понятие мотива и мотивации. Виды мотивов. Основные концепции мотивации. Психологический анализ мотивации поведения человека с позиции психоаналитической, бихевиористической и гуманистической концепций. Направленность как ядро личности. Связь направленности личности с мотивационной сферой. Ценностные ориентации и направленность личности. Направленность на взаимодействие. Деловая направленность. Личная направленность. Понятие воли, ее функции, структура волевого акта. Личностные волевые качества. Первичные и вторичные волевые качества. Безволие и его преодоление. Формирование мотивационно-волевой сферы личности как условие ее саморазвития.</p>
<p>Тема 8 Психология общения и его роль в развитии личности.</p>	<p>Общение как условие формирования личности. Виды и функции общения. Структура общения. Общение как обмен информацией. Вербальная коммуникация. Психологические барьеры общения и способы их преодоления. Невербальная коммуникация. Общение как межличностное восприятие. Эффекты социальной перцепции. Общение как взаимодействие. Социально-психологические механизмы познания партнера по общению. Основы коммуникативной компетентности. Формирование умений и навыков эффективного общения.</p>
<p>Тема 9 Психология малых групп. Развитие лидерского потенциала личности.</p>	<p>Понятие и виды малых групп. Классификация малых групп. Численность малых групп. Групповая динамика. Структура малой группы. Групповая сплоченность. Критерии сплоченности группы. Ценностно-ориентационное единство. Исследования групповой сплоченности. Лидерство. Стили лидерства. Развитие лидерского потенциала личности. Принятие решений в управленческой деятельности. Психологические основы организации работы в команде.</p>

Название дисциплины	Региональная политика
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Российской Федерации и за рубежом, обучение выявлению причинно-следственных связей и оценке общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в стране и ее регионах, установлению связей этих событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на национально-государственном, региональном и локальном уровнях, поиску, критическому анализу и синтезу информации, использованию системного подхода для решения поставленных задач, а также составлению и оформлению документов и отчетов по результатам проведенных исследований; обучение студентов современным методам диагностики социально-экономических проблем региона для профессиональной оценки наблюдаемого состояния, своевременного выявления кризисных явлений в той или иной сфере, а также для оценки ожидаемых последствий, угроз и рисков, разработки прогнозов и сценариев развития ситуации, подготовки рекомендаций по мерам, которые должны быть предприняты для преодоления кризисных явлений.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Основные понятия и определения курса.	Причины зарождения региональной политики. Первые опыты проведения региональной политики на примере Великобритании и США. Потребность в разработке и проведении региональной политики в настоящее время. Понятие региона в региональной политике. Миссия и функции региональных властей. Различные взгляды на региональную политику. Определение региональной политики в законодательных актах Российской Федерации. Региональная политика в системе государственного регулирования территориального развития. Виды региональной политики. Уровни региональной политики. Функциональные формы региональной политики.
Тема 2 Теоретические основы региональной политики	Теории размещения, экономического роста и государственного регулирования территориального развития регионов как теоретическая основа региональной политики. На какие вопросы региональной политики помогают ответить эти группы теорий.
Тема 3 Инструменты региональной политики	Понятие об инструментах региональной политики. Классификации инструментов региональной политики. Инструменты региональной политики, используемые в России и зарубежных странах в настоящее время. Цели применения конкретных инструментов, достоинства и недостатки, эффективность и результативность.
Тема 4 Региональная политика и стратегия национального развития	Территориальное стратегическое планирование: история, теория, практика. Стратегическое планирование в России. Место региональной политики в стратегии национального развития. Стратегическое планирование за рубежом.
Тема 5 Эволюция региональной политики	Этапы развития региональной политики в мире. Современные представления о региональной политике. Региональная политика и политика регионального развития.
Тема 6 Оценка	Методология оценки. Методы выявления эффекта региональной политики. Социальные выгоды и социальные издержки региональной политики.

регионально й политики	
Тема 7 Типологии регионов для целей регионально й политики	Зачем нужно создавать типологии регионов? Проблемные регионы и их признаки. Типологии регионов, используемые в России и зарубежных странах для выработки региональной политики.
Тема 8 Региональна я политика России	Региональная политика СССР. Региональная политика России. Современный этап региональной политики Российской Федерации.
Тема 9 Региональна я политика ЕС	Региональная политика ЕС как пример региональной политики наднационального уровня. Этапы формирования. Структурные фонды как инструмент региональной политики ЕС. Современный и будущий этапы региональной политики ЕС.
Тема 10 Региональна я политика стран АТР и Латинской Америки	Политика регионального развития в странах Латинской Америки. Региональная политика Японии. Региональная политика КНР.
Тема 11 Инновацион ное развитие регионов	Роль инноваций в обеспечении экономического роста на национальном и региональном уровнях. Понятие о национальной и региональной инновационных системах. Инновационный потенциал региона. Государственное управление инновационным развитием региона.
Тема 12 Территориал ьное сотрудничес тво в решении проблем социально- экономическ ого развития регионов	Сотрудничество регионов России и зарубежных стран. Роль торгово-промышленных палат в развитии международного экономического сотрудничества регионов. Приграничное сотрудничество регионов для решения общих проблем социально-экономического развития. Города-побратимы. Города-близнецы.
Тема 13 Введение в проблематик у курса. Теоретическ ие основы регионально й диагностики.	Предмет региональной диагностики. Экономика региона как объект региональной экономической диагностики и ее структура. Процессы, исследуемые региональной диагностикой. Задачи региональной диагностики. Классификация проблемных ситуаций. Методологические аспекты региональной диагностики. Количественные методы оценки проблем и кризисных явлений. Статистическая база региональной диагностики.
Тема 14 Выбор экономическ их индикаторов для регионально	Социально-экономический потенциал региона. Экономические индикаторы оценки регионального развития. ВРП региона. Объем и эффективность производства региона. Состояние региональных рынков. Инвестиционная активность и инвестиционный климат. Энергетическая и продовольственная безопасность региона. Инновационный потенциал региона. Конкурентные позиции региона. Индикаторы депрессивности. Состояние бюджетной системы региона.

й диагностики	
Тема 15 Выбор социальных индикаторов для регионально й диагностики	Социальные индикаторы оценки регионального развития. Демографические показатели регионального развития. Уровень безработицы и занятости в регионе. Динамика номинальных и реальных доходов. Структура доходов и расходов в регионе. Соотношение среднемесячного дохода и прожиточного минимума в регионе. Потребление материальных благ и услуг в регионе. Уровень развития инфраструктуры в регионе. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) в регионе. Социальные риски региона. Экологические риски региона.
Тема 16 Методы регионально й диагностики	Методы регионального анализа. Качественные и количественные методы, экспертная диагностика. Метод суммарного ранжирования регионов Метод типологии и классификации регионов. Метод группирования регионов. Социологические методы в региональной диагностике. Экспертные вопросы. Наблюдение.
Тема 17 Диагностика регионов для построения рейтингов инвестицион ной привлекател ьности	Принципы работы рейтинговых агентств. Основные российские и международные рейтинговые агентства и методы их работы. Методики региональной диагностики, применяемые основными рейтинговыми агентствами. Диагностика и оценка инвестиционной привлекательности регионов России: сравнение оценок различных рейтинговых агентств.
Тема 18 Экономическ ое прогнозиров ание регионально го воспроизвод ственного процесса.	Сценарный подход к экономическому прогнозированию региона. Социально-экономические ориентиры в региональных прогнозах. Экономическая стратегия в системе экономического прогнозирования. Роль экономической стратегии в определении перспектив развития региона. Основные проблемы экономической стратегии.

Название дисциплины	Региональная экономика
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Изучение теоретических основ региональной экономики, ознакомление с закономерностями и особенностями социально-экономических процессов в регионах, изучение основ и принципов управления экономикой регионов, что позволяет участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Региональна я экономика как наука	Предмет, объект, задачи региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Экономическое пространство. Региональная экономика в системе наук. Современные направления исследований в региональной экономике.
Тема 2 Регион как социально- экономическ ая система	Регион как социально-экономическая система. Регион как часть экономического пространства страны. Основные концепции региона.

Тема 3 Теоретические основы региональной экономики	Структура теорий региональной экономики. Теории размещения. Теории организации пространства. Теории регионального роста. Теории межрегиональной торговли. Факторы и условия регионального экономического роста и развития. Новая экономическая география.
Тема 4 Экономическое районирование в России и за рубежом	Виды районирования. Экономическое районирование в СССР. Научные подходы к экономическому районированию России. Современные проблемы районирования. Экономическое районирование в КНР: история, современное состояние, проблемы.
Тема 5 Воспроизводственные процессы в регионе	Категории и закономерности регионального воспроизводства. Воспроизводственный подход к изучению региона. Региональные воспроизводственные циклы как основа социально-экономического развития региона.
Тема 6 Региональный бюджет	Формирование доходов регионального бюджета. Расходы регионального бюджета. Бюджетная обеспеченность региона. Сбалансированность регионального бюджета. Межбюджетные трансферты.
Тема 7 Методы региональных исследований	Основные направления исследований. Статистическая база региональных исследований. Показатели социально-экономического развития регионов. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Балансовый метод. Картографический метод. Типологии регионов.
Тема 8 Региональные рынки	Рыночная система региона. Функциональные подсистемы рыночной системы региона: рынок средств производства, финансовый рынок, рынок недвижимости, рынки потребительских товаров и услуг. Рыночная инфраструктура. Управление рыночной системой региона.
Тема 9 Конкурентоспособность регионов	Понятие конкурентоспособности региона. Показатели конкурентоспособности региона. Рейтинг конкурентоспособности регионов России.
Тема 10 Экономическая безопасность регионов	Понятие экономической безопасности региона. Угрозы экономической безопасности региона. Факторы экономической безопасности региона. Критерии экономической безопасности региона.
Тема 11 Государственное регулирование развития экономики регионов в России и зарубежных странах	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование. Устойчивое развитие региона. Инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Территории с особым режимом экономической деятельности. Государственные программы социально-экономического развития регионов. Прогнозы развития экономики региона.

Название дисциплины	Региональные транспортные системы Латинской Америки
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Латинской Америки, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств.</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>Тема 1 Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Латинской Америки</p>	<p>Предмет, задачи и структура курса. Основные понятия и термины. Значение и функции транспорта в мировом хозяйстве. Мировая транспортная система: ее состав, динамика развития и региональная дифференциация. Место транспорта стран Латинской Америки в мировой транспортной системе. Транспортный фактор в размещении производства и расселении населения. Основные тенденции развития транспортных систем стран Латинской Америки.</p>
<p>Тема 2 Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок</p>	<p>Основные факторы, определяющие спрос на транспортные услуги. Анализ динамики объемов и структуры грузовых и пассажирских перевозок по странам Латинской Америки в разрезе различных видов транспорта. Роль каждого вида транспорта в обеспечении городских, пригородных, региональных, межрегиональных и международных перевозок. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Международные транспортные коридоры. Транспортная статистика стран Латинской Америки. Качественные и количественные показатели функционирования и развития транспортных систем. Дифференциация стран Латинской Америки по уровню развития транспортных систем, по объемам перевезенных грузов и пассажиров, по протяженности и плотности транспортных сетей и по другим показателям. Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок. Основные функции и направления маркетинга на транспорте. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Экономико-математические модели прогнозирования грузовых и пассажирских перевозок.</p>
<p>Тема 3 Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортно-инфраструктурного комплекса в странах Латинской Америки. Оценка влияния транспортно-</p>	<p>Анализ современного состояния и тенденций развития транспортного комплекса в странах Латинской Америки. Внедрение новых транспортных технологий. Переход на экологически чистые виды топлива. Использование систем спутниковой навигации (ГЛОНАСС и GPS) и технологий радиочастотной идентификации на транспорте. Развитие комбинированных перевозок и логистики. Унификация транспортных документов, требований к содержанию и развитию объектов транспортной инфраструктуры, принципов построения систем сквозных тарифов. Реализация проектов развития транспортной инфраструктуры на основе принципов государственно-частного партнерства. Повышение безопасности и экологичности транспорта. Транспортные издержки в экономике. Вклад транспорта в ВВП, объем инвестиций, уровень занятости и другие показатели экономического развития государств. Комплексная оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Латинской Америки.</p>

<p>й инфраструкт уры на социально- экономическ ое и экологическо е развитие стран Латинской Америки</p>	
<p>Тема 4 Государствен ное управление развитием транспортны х систем в странах Латинской Америки. Транспортна я политика государств Латинской Америки и инструменты ее реализации</p>	<p>Основные направления транспортной политики стран Латинской Америки и инструменты ее реализации. Управление развитием транспортных систем. Цели, задачи, функции и полномочия государственных органов управления транспортом в странах Латинской Америки. Особенности управления транспортом в различных странах Латинской Америки. Перспективы сотрудничества стран Латинской Америки в области взаимодействия и развития различных видов транспорта. Роль транспортных тарифов в создании единой транспортной сети. Методы управления и государственного регулирования развития транспорта. Место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортными системами. Методы планирования развития транспортных систем. Методы определения социально-экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры.</p>
<p>Тема 5 Основные направления развития железнодоро жного транспорта в странах Латинской Америки</p>	<p>Роль и значение железнодорожного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Массовые виды грузов. Факторы, обуславливающие направления и объемы грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Основные железнодорожные магистрали Латинской Америки и их роль в осуществлении грузовых и пассажирских перевозок. Главные железнодорожные узлы Латинской Америки. Особенности транспортировки отдельных видов грузов на железнодорожном транспорте. Контейнеризация перевозок. Городские, пригородные, междугородные и международные пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте. Развитие высокоскоростных железнодорожных перевозок в странах Латинской Америки. Основные направления развития железнодорожного транспорта: электрификация, строительство новых и реконструкция существующих железных дорог для повышения их пропускной способности. Реформы на железнодорожном транспорте.</p>
<p>Тема 6 Основные направления развития водных видов транспорта в странах</p>	<p>Роль морского транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Техничко-экономические особенности морского транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и морских портов в странах Латинской Америки. Виды морских перевозок. Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок. Развитие круизных и паромных перевозок в странах Латинской Америки. Фрахтовый рынок и структурные изменения морского судоходства. Главные морские порты Латинской Америки. Влияние морских портов на развитие прибрежных регионов.</p>

<p>Латинской Америки</p>	<p>Основные направления развития морского транспорта и морских портов. Переход морского транспорта на использование СПГ как бункерного топлива. Роль речного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Техничко-экономические особенности речного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы речного транспорта. Единая система водных коммуникаций стран Латинской Америки и проблемы ее развития и использования. Крупные речные порты Латинской Америки. Грузовые перевозки на речном транспорте. Пассажирские перевозки на речном транспорте. Развитие речных круизных перевозок в странах Латинской Америки. Основные направления развития речного транспорта. Переход речного транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.</p>
<p>Тема 7 Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Латинской Америки</p>	<p>Роль авиационного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Техничко-экономические особенности авиационного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы авиационного транспорта. Единая система воздушных сообщений стран Латинской Америки и проблемы ее развития и использования. Главные авиационные узлы стран Латинской Америки. Развитие грузовых авиаперевозок в странах Латинской Америки. Развитие пассажирских перевозок в странах Латинской Америки. Ведущие авиакомпании Латинской Америки. Система управления воздушным движением, повышение безопасности полетов. Основные направления развития авиационного транспорта.</p>
<p>Тема 8 Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Латинской Америки</p>	<p>Роль автомобильного транспорта и автомобильных дорог в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Автопарк стран Латинской Америки, динамика роста уровня автомобилизации. Грузовые автомобильные перевозки в странах Латинской Америки. Пассажирские автомобильные перевозки в странах Латинской Америки. Переход на альтернативные виды топлива. Основные направления развития автомобильного транспорта. Важнейшие автомагистрали стран Латинской Америки. Проблемы развития автодорожной сети. Источники финансирования дорожного хозяйства. Приоритетные направления развития автомобильных дорог. Привлечение частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных дорог. Повышение безопасности дорожного движения. Внедрение интеллектуальных транспортных систем.</p>
<p>Тема 9 Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта</p>	<p>Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Преимущества различных видов транспорта при перевозке разных типов грузов. Использование различных видов транспорта для обеспечения городских, пригородных, междугородних и международных пассажирских перевозок. Себестоимость перевозок, скорость, надежность и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда, энергоэффективность и экологичность на разных видах транспорта. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Принципы построения транспортных тарифов. Формирование и развитие международных транспортных коридоров. Внутригородской и пригородный пассажирский транспорт, особенности его функционирования в крупных городах и агломерациях. Проблемы транспортного обслуживания городов стран Латинской Америки. Рост автомобилизации и исчерпание пропускной способности дорог в городах. Приоритетные направления развития общественного транспорта. Развитие велотранспорта и формирование системы велодорожек в странах Латинской Америки.</p>

Тема 10 Транспортная логистика в странах Латинской Америки	<p>Основы логистики на транспорте. Показатели качества и уровня логистического обслуживания в странах Латинской Америки. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Развитие транспортно-логистических комплексов в странах Латинской Америки. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. Организация бесперегрузочных сообщений на транспорте. Информационные проблемы логистики. Экономическая эффективность логистических схем на транспорте. Создание добавленной стоимости за счет предоставления логистических услуг.</p>
Тема 11 Экологические проблемы развития транспорта в странах Латинской Америки и пути их решения	<p>Факторы и механизмы воздействия транспорта на окружающую природную среду. Экологические проблемы отдельных видов транспорта. Экологический менеджмент на транспорте. Эколого-экономические проблемы развития транспорта в странах Латинской Америки. Направления повышения экологичности различных видов транспорта. Переход на альтернативные виды топлива на автомобильном, железнодорожном, морском, речном и авиационном видах транспорта. Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств. Производство электромобилей и развитие сервисной инфраструктуры. Формирование зеленых коридоров в странах Латинской Америки, оснащенных инфраструктурой для заправки транспортных средств сжиженным природным газом. Оценка экологической эффективности транспортных проектов.</p>

Название дисциплины	Рекреационные регионы Латинской Америки
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Дисциплина призвана обеспечить как теоретическую подготовку студента по проблемам территориальной организации рекреационных регионов Латинской Америки, так и достаточный объем фактических знаний по отдельным государствам Латинской Америки.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Основные понятия, методы и задачи курса «Рекреационные регионы Латинской Америки»	<p>Актуальность и основные понятия курса «Рекреационные регионы Латинской Америки». Основные понятия курса согласно определениям ВТО. Соотношение понятий «туризм» и «рекреация», классификация видов туризма. Статистическая база исследований курса.</p>
Тема 2 Пространственные концепции развития рекреационных регионов мира и Латинской Америки	<p>Пространственные концепции развития рекреационных регионов мира Латинской Америки. Стадии жизненного цикла дестинаций С.Плога, Р.Батлера. Маршрутные модели М.Клаусона, полидистанционные модели Ж.Лунгрена, модели туристских прибытий-отбытий Ж.Миосека. Отечественная концепция территориальной рекреационной системы В.С. Преображенского.</p>
Тема 3 Исторические условия и	<p>Исторические условия возникновения рекреационных регионов: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей, свобода предпринимательства с различной долей государственного регулирования.</p>

предпосылки возникновения рекреационных регионов Латинской Америки	Развитие рекреации в Европе и переселенческие конторы в Вест-Индию, «экспорт» туризма из США в регионы Латинской Америки.
Тема 4 Основные факторы, влияющие на развитие рекреационных регионов и отличительные признаки туристского рынка	Классификация факторов, влияющих на развитие рекреационных регионов. Роль природных туристско-рекреационных ресурсов. Историко-культурные ресурсы и их оценка. Влияние экономического, политического и экологического факторов на развитие рекреационных регионов в странах Латинской Америки. Понятие экономической устойчивости рекреационных регионов. Понятие экологической устойчивости рекреации. Понятие социально-культурной устойчивости рекреации.
Тема 5 Развитие рекреационной инфраструктуры в регионах Латинской Америки	Развитие гостиничного хозяйства в странах Латинской Америки. Основные показатели развития гостиничного хозяйства стран Латинской Америки. Крупнейшие гостиничные цепи в Латинской Америке. Мировые гостиничные цепи в Латинской Америке. Территориальные особенности развития гостиничного хозяйства Латинской Америки. Развития индустрии питания в странах Латинской Америки. Особенности индустрии питания в отдельных странах и регионах Латинской Америки. Развитие специальных видов рекреационной инфраструктуры в Латинской Америке на примере инфраструктуры для разных видов туризма.
Тема 6 Развитие основных направлений рекреационной специализации в странах и регионах Латинской Америки	Развитие основных направлений массового туризма в странах Латинской Америки. Развитие экскурсионно-познавательного туризма в странах Латинской Америки. Пляжный туризм в странах Латинской Европы. Бизнес-туризм в странах Латинской Америки Развитие активных видов туризма в странах Латинской Америки. Основные районы природоориентированного туризма в странах Латинской Америки. Развитие экстремальных видов туризма в странах Латинской Америки. Развитие круизного туризма и основные районы горнолыжного туризма в регионе.
Тема 7 Рекреационное хозяйство в странах Центральной Америки	Региональные различия в развитии туризма в странах Центральной Америки. Общий обзор рекреационного хозяйства Сальвадора, Гондураса, Никарагуа, Панамы, Обзор развития туризма в прилегающих странах Венесуэле, Эквадоре.
Тема 8 Рекреационное хозяйство в странах Карибского бассейна	Туризм на Больших Антильских островах. Туризм на Кубе, в Доминиканской Республике, Ямайке и Пуэрто-Рико; туризм на небольших островах: Багамских, Теркс и Кайкос, Антигуа и Барбуда, Гваделупа, Гренада, Барбадос, Тринидад и Тобаго. Особенности пляжного островного туризма, развлекательного туризма и природоориентированного туризма. Охраняемые природные территории и памятники природы как туристский ресурс.
Тема 9 Рекреационное хозяйство	Рекреационное хозяйство и туризм в Бразилии Курорты — Ангра-Дус-Рейс, Бузиос, Салвадор Охраняемые природные территории и памятники природы. Туризм на водопадах Игу-Асу. Амазония, как туристский район.

<p>в странах Южной Америки</p>	<p>Рекреационная привлекательность городов с памятниками истории, культуры, архитектуры. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в Бразилии. Событийный туризм. Рекреационное хозяйство и туризм в Перу и Чили Главные туристские центры Перу— Мачу-Пикчу, озеро Титикака, Чиклайо, Икитос. «Тропа инков». Главные курорты Чили: Винья-дель-Мар, Ла-Серена, Валье-Невадо, Эль-Колорадо, Портильо. Трекинг, альпинизм и горнолыжный туризм в Чили. Охраняемые природные территории и памятники природы. как туристский ресурс. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Рекреационное хозяйство и туризм в Аргентине. Морские, и горнолыжные курорты Аргентины. Сан-Карлос-де-Барилоче, как один из крупнейших горнолыжных курортов Латинской Америки. Туристские центры: Сальта, Кордоба, Эль-Калафате Ушуайя. Туристские ресурсы Южной Патагонии и Огненной Земли. Природоориентированный туризм в Аргентине Охраняемые природные территории и памятники природы как туристский ресурс. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.</p>
<p>Тема 10 Рекреационное хозяйство Мексики и его влияние на экономику страны</p>	<p>Пляжный туризм в Мексике. Главные курорты – Канкун и Акапулько. Курорты Ривьера-Майя (Плайя-дель-Кармен и остров Косумель). Курорты Тихоокеанского побережья: Лос-Кабос, Пуэрто-Вальярта. Дайвинг в Мексике. Особенности экскурсионного туризма в Мексике. Природоориентированный туризм в Мексике. Охраняемые природные территории и памятники природы как туристский ресурс. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.</p>

<p>Название дисциплины</p>	<p>Россия и ибероамериканский мир</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра региональной экономики и природопользования</p>
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Познакомить студентов с современным состоянием отношений России и стран ибероамериканского мира, показать возможности и направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, а также проблемы, тормозящие развитие партнерства, и пути их решения.</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>Тема 1 История взаимоотношений России и ибероамериканских стран</p>	<p>Позиция официальных властей России по вопросу признания независимости государств Южной Америки в XIX в. Признание Российской Империей в качестве самостоятельного государства Бразилии и установление с ней дипломатических отношений. Взаимоотношение России с ибероамериканскими странами в начале XX века, первая волна эмиграции. Взаимоотношения СССР с ибероамериканскими странами в период II-й Мировой Войны и в послевоенные годы. «Карибский кризис» История взаимоотношений СССР и Кубы, Никарагуа, Сальвадора. История взаимоотношений СССР и «ключевых стран» региона: Бразилии, Аргентины, Мексики, Чили, Венесуэлы.</p>
<p>Тема 2 Современное состояние взаимоотношений России со странами Карибского бассейна</p>	<p>Основные документы, регламентирующие взаимоотношения России со странами Карибского бассейна. Объемы и основные позиции импорта и экспорта со странами Карибского бассейна. Инвестиции из стран Карибского бассейна в РФ и инвестиции РФ в страны Карибского бассейна. Международный туризм. Сотрудничество РФ и стран Карибского бассейна в области науки и образования, здравоохранения. Научно-техническое сотрудничество. Изменение взаимоотношений РФ с Кубой, Никарагуа, Сальвадором. Взаимоотношения РФ и малых островных государств Карибского бассейна</p>
<p>Тема 3 Современное</p>	<p>Основные документы, регламентирующие взаимоотношения России со странами «Андского» региона Латинской Америки. Объемы и основные</p>

состояние взаимоотношений России со странами «Андского» региона Латинской Америки	позиции импорта и экспорта со странами «Андского» региона. Инвестиции из стран Андского региона в РФ и инвестиции РФ в страны Андского региона. Международный туризм. Сотрудничество РФ и стран «Андского» региона в области науки и образования, научно-техническое сотрудничество и военное сотрудничество. Специфика взаимоотношений РФ с Венесуэлой, Колумбией, Эквадором, Перу и Чили.
Тема 4 Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами бассейна Амазонки и Ла-Платы	Основные документы, регламентирующие взаимоотношения России со странами Амазонии и Ла-Платы. Объемы и основные позиции импорта и экспорта со странами региона бассейна Амазонки и Ла-Платы. Инвестиции из стран рассматриваемого региона в РФ и инвестиции РФ в страны Амазонии и Ла-Платы. Международный туризм. Сотрудничество РФ и стран данного региона в области науки и образования, научно-техническое и военное сотрудничество, взаимодействие в области горнодобывающей промышленности. Специфика взаимоотношений РФ с Бразилией, Аргентиной, Уругваем, Парагваем, Боливией.
Тема 5 Проблемы и перспективы сотрудничества России с иberoамериканскими странами	Российско-латиноамериканский политический диалог на высшем и высоком уровне. Отношения стратегического партнерства РФ с Аргентиной, Бразилией, Венесуэлой, Кубой, Никарагуа, Перу и Эквадором. Возможности присоединения РФ к Центральноамериканской интеграционной системе (ЦАИС) в качестве внерегионального наблюдателя. Перспективы внешнеторгового сотрудничества РФ и иberoамериканских стран, возможности создания общего безвизового пространства. Нарастание объемов сотрудничества и диверсификация его номенклатуры с выходом за рамки традиционной схемы «удобрения в обмен на продовольствие»; расширение взаимодействия в высокотехнологичных областях, включая энергетику (нефтегазовая, гидро- и атомная), машиностроение (прежде всего, авиа- и вертолетостроение), мирный космос, биофармацевтику, IT-технологии, производственную кооперацию, электронную торговлю, взаиморасчеты в национальных валютах. Возможности антинаркотического сотрудничества РФ и иberoамериканских стран.

Название дисциплины	Современные проблемы регионоведения
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Ознакомить студентов с современными достижениями в области теории и практики региональных исследований и наиболее актуальными направлениями регионоведения.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Введение	Современное регионоведение: миссия, социальный заказ, актуальные направления теоретических исследований и практической деятельности.
Тема 2 Регионоведение и регионализм	Регионализм как область знаний и сфера человеческой деятельности. Соотношения регионализма и регионоведения. Процесс регионоведческого познания. Основные понятия регионоведения. Современные представления об объекте и предмете и объекте регионоведения. История развития представлений о предмете и объекте регионоведческих исследований. Геосистема как объект исследования регионоведения на стыке общественных, естественных и технических наук.
Тема 3 Состояние и структура современного	Регионоведческие дисциплины, их функции и значимость в решении проблем современного мирового сообщества. Связи регионоведения с другими науками

о регионоведен ия	
Тема 4 Основные направления регионоведен ия	Экономическое, этно-культурологическое, историко-политологическое, ландшафтно-экологическое, военно-политическое направления регионоведения: объекты, задачи, методологическая база и методы исследований. Комплексное и проблемное регионоведения.
Тема 5 Новые направления регионоведен ия	Развитие предметно-объектного поля регионоведческих исследований. Монтология. Морское регионоведение. Береговедение. Острововедение. Трансграничное регионоведение. Исследование макрорегионов.
Тема 6 Современны е методологич еские проблемы регионоведен ия	Теоретико-методологические основы проблемного и эколого-экономического подходов к регионоведческим исследованиям. Теоретико-методологические основы регионоведческого подхода к разработке стратегий регионального развития и к пространственному планированию.
Тема 7 Современны е парадигмы регионоведен ия	Понятие о регионоведческой парадигме. Комплексная, проблемная, геоструктурная, страноведческая, парадигмы регионоведения: предмет, объект, методологические основы, методический аппарат исследования.
Тема 8 Прикладные задачи регионоведен ия	Обеспечение (сопровождение) мероприятий в сфере внешних экономических, научных и культурных связей. Регионоведческие исследования для целей пространственного планирования.
Тема 9 Глобализм и регионализм	Глобализм: формы проявления. Современные факторы и процессы регионализации и особенности их проявления в различных условиях. Современные глобальные проблемы в регионоведческих исследованиях.

Название дисциплины	Социально-экономическая география
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии регионов России, мира и зарубежных стран.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Экономическ ая и социальная география как наука	Место СЭГ в системе географических наук. Критерии географичности исследования. Территориальные общественные системы – предмет исследования социально-экономической географии. Территориальные структуры. Связь СЭГ с другими науками. Использование результатов исследований для обоснования размещения производства и совершенствования территориальной организации общества. Структура СЭГ. Новые направления в СЭГ. Страноведение как синтез знания территории. Соотношение теоретического и фактологического знания. Этапы географического исследования: сбор, обработка и анализ информации, диагноз, прогноз. Источники информации и методы исследований в СЭГ: экспедиционные (полевые), аэрокосмические, картографические,

	статистические и математические. Геоинформационные системы (ГИС). Сравнительный метод исследования. Центрографические методы. Глобальный, страноведческий, региональный, локальный уровни исследований в СЭГ.
Тема 2 Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств	Этапы формирования политической карты мира. Типы государственного строя. Развитые, развивающиеся, новые индустриальные страны. Классификация государств с позиции учения о центре и периферии. Мировые и региональные государства.
Тема 3 Территориальное разделение труда	Общественное разделение труда: основные формы и понятия. Территориальное (географическое) разделение труда и его экономический эффект. Международное разделение труда и единое мировое хозяйство. Специализация государств в системе мирового хозяйства, факторы ее определяющие. Типы стран по участию в разделении труда и специализации экономики. Россия в системе мирового хозяйства.
Тема 4 Современное международное разделение труда	Экономическая интеграция на мирохозяйственном и региональном уровнях. Важнейшие интеграционные группы государств: Европейский союз (ЕС), Содружество независимых государств (СНГ), ЕврАзЭС, БРИКС, ОПЕК и др. Формы международных экономических связей. Торговля: торговые обороты и торговое сальдо, товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров и услуг. Понятие торгового и платежного балансов стран. Вывоз и ввоз капиталов (международные инвестиции), кредиты, компенсационные сделки, международный туризм, экономическая помощь, лицензионный обмен, прочие международные услуги. Специфика торговых и платежных балансов крупнейших государств и России. Международное разделение труда (МРТ) в условиях глобализации. Роль транснациональных корпораций (компаний) и «мировых городов».
Тема 5 Экономико-географическое положение изучаемых объектов	Географическое положение и экономико-географическое положение (ЭГП). Основные подходы к оценке экономико- и политико- географического положения. Исторический подход. Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Мега- макро- мезо- и микро- положение.
Тема 6 Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	Географическая среда как общее условие жизнедеятельности человека и развития производства. Природные ресурсы, их классификации, количественная и качественная оценка. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и ресурсных циклах. Общая оценка природных условий и ресурсов страны. Территориальные ресурсы. Земельные ресурсы: категории земель, стоимостная оценка, географические основы формирования земельной ренты, проблемы землепользования. Минеральные ресурсы. Основные группы полезных ископаемых по назначению использования. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования минеральных ресурсов. Влияние рельефа и геологических процессов на хозяйство. Хозяйственная оценка морей и внутренних вод страны. Водообеспеченность и гидроэнергообеспеченность разных районов. Климатические условия, почвы, их оценка по природным зонам и регионам. Биологические ресурсы (в т.ч. лесные ресурсы). Состояние окружающей среды в регионах страны и его учет при размещении

	производства и расселении населения. Природные условия как предпосылка развития рекреаций и туризма.
Тема 7 География населения. Геоурбанистика	Динамика населения: естественное и механическое движение; изменение уровня его социального и культурного развития, уровня материального благополучия. Трудоспособное население и экономически-активное население: возрастной и качественный состав, проблемы занятости. Рынок рабочей силы. Естественное воспроизводство населения. Возрастно-половая структура. Миграции населения: внутренние и внешние, межрайонные и внутрирайонные, «маятниковые». Связь между естественным, механическим движением и демографической структурой населения. Расселение населения по территории и факторы, его определяющие. Плотность населения. Понятие о системах расселения и территориальных общностях людей. Типы территориальных общностей. Этнический и конфессиональный состав населения. Урбанизация: ее сущность, количественные и качественные характеристики. Различия в степени урбанизированности стран и районов. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Мегалополисы. Величина и функциональные типы городов, проблемы их развития. Особенности сельского расселения.
Тема 8 Отраслевая структура общественного производства . Виды экономической деятельности	Понятие «отрасль производства». Материальное производство и сфера обслуживания. Отрасли и подотрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Соотношение отраслей и видов экономической деятельности.
Тема 9 Экономико-географическое районирование России и зарубежных стран.	Районирование: понятие, сущность, виды. Экономическое районирование: цели и методы. Территориальное разделение труда и районообразование. Уровни социально-экономического развития районов: отсталые и депрессивные районы. Специализация района и комплексность экономики районов. Деление отраслей экономики района по значению: отрасли специализации, обслуживающие, дополняющие и смежные. Территориальная структура района. Районообразующие центры. Внутрирайонные производственно-экономические и социально-экономические связи. Обоснование состава и границ экономических районов. Таксономическая система экономического районирования.
Тема 10 Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов	Сущность процесса территориально-производственного комплексообразования. Особенности его в плановой и рыночной экономики. Территориально - производственный комплекс (ТПК), как разновидность территориально-общественных систем. Стихийно возникающие и целенаправленно формируемые ТПК. Идея территориальных кластеров в экономике (М.Портер). Развитие идей Н.Н.Колосовского об энергопроизводственных циклах
Тема 11 Административно-территориал	Экономическое районирование и административно-территориальное деление (АТД) страны. Связь АТД с этническим составом населения. История формирования сетки АТД России. Современное АТД Российской Федерации. Федеральные округа.

ьное деление Российской Федерации.	
------------------------------------	--

Название дисциплины	Социально-экономическая география изучаемого региона: Латинская Америка
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Формирование объективного и субъективного взглядов на основные социально-экономические процессы, развивающиеся в Латинской Америке – регионе важном и перспективном для России во внешнеэкономической сфере.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Введение. Предмет, теоретические основы дисциплины "Социально-экономическая география изучаемого региона: Латинская Америка"	Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Теоретические основы социально-экономической географии зарубежных стран. Методика социо-экономико-географического исследования.
Тема 2 Особенности историко-географического развития стран Латинской Америки	Исторический фактор развития геоэкономических систем Латинской Америки. Доколониальный этап развития и размещения хозяйства. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап.
Тема 3 Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран Латинской Америки в международном разделении труда	Понятие мирового хозяйства и его территориальной организации. Международное разделение труда (МРТ) и международное географическое разделение труда (МГРТ). Место латиноамериканских стран в МРТ и МГРТ. Глобальные и региональные проблемы человечества. Воздействие глобальных и региональных проблем на социально-экономическое развитие Латинской Америки. Региональная характеристика природных условий и ресурсов стран Латинской Америки. Экономико-географические типы стран мира. Типы латиноамериканских стран. Международные организации. Участие латиноамериканских стран в международных организациях. Социально-экономические отношения с США и Канадой, зарубежной Европой, Азиатско-Тихоокеанским регионом, Россией.
Тема 4 География населения и систем расселения стран	Основы географии населения Латинской Америки. Расовый, этнический, религиозный состав населения стран Латинской Америки. Геодемографические основы развития стран Латинской Америки. География мирового процесса урбанизации. Процессы урбанизации в странах Латинской Америки. Культурно-цивилизационная дифференциация мира. Место Латинской Америки среди культурно-цивилизационных регионов мира.

Латинской Америки	
Тема 5 Развитие и размещение основных отраслей экономики стран Латинской Америки	Общая геоэкономическая характеристика, факторы размещения, территориальная организация отраслей хозяйства Латинской Америки. Территориальная организация промышленности стран Латинской Америки. Структура и размещение агропромышленного комплекса стран Латинской Америки. Структура и география западноевропейских транспортных систем Латинской Америки. Развитие и размещение сферы обслуживания стран Латинской Америки. Туризм.
Тема 6 Региональная социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки	Понятие территориальной структуры хозяйства. Социально-экономические районы. Типы социально-экономических районов Латинской Америки. Социально-экономико-географическая характеристика Мексики. Социально-экономико-географическая характеристика Центральной Америки и Карибского бассейна. Социально-экономико-географическая характеристика Бразилии. Социально-экономико-географическая характеристика Андских стран. Социально-экономико-географическая характеристика стран Южного конуса.

Название дисциплины	Социология
Кафедра	Кафедра социологии и управления персоналом
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а так же готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Социология как наука об обществе	Социологический взгляд на общество Объект и предмет социологии Социология в системе наук Уровни социологического анализа Структура социологического знания
Тема 2 Становление и развитие социологии	Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии Позитивистская социология О.Конта Органическая теория общества Г.Спенсера Социологические воззрения Э.Дюркгейма "Понимающая" социология М.Вебера Социологическая теория марксизма Социологическая мысль в России. Основные направления современной социологии
Тема 3 Общество как социальная система	Понятие общества в социологии и его основные признаки Общество как социальная система, его структура и основные элементы Типология обществ "Современное общество" и основные направления его развития
Тема 4 Социальная структура и стратификация общества	Сущность понятия "социальная структура" Исторически сложившаяся система социальной стратификации Марксистская традиция в классовом анализе общества Критерии социальной стратификации Социальная мобильность и маргинальность Структурные факторы социальных проблем: бедность и неравенство
Тема 5 Социальные институты и	Сущность социальных институтов Институциональная организация общества типология и функционирование социальных институтов Социальные

социальные организации	организации: сущность, типология, функции Социальные регуляции общественных отношений Социальный контроль и социальные санкции
Тема 6 Культура как социальное явление	Культура как объект социологического познания Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры Основные элементы и функции культуры Формы и типы культуры Развитие и распространение культуры в современном обществе
Тема 7 Личность и общество. Социализация личности	Понятие, структура и типы личности Основные подходы в изучении личности Социализация личности: сущность, содержание, основные этапы, агенты и институты Социальное поведение и социальный контроль
Тема 8 Прикладная социология	Прикладная и академическая социология: функции и область применения Общая характеристика методов социологического исследования Этапы и виды социологического исследования Количественные методы сбора социологической информации Методы анализа и интерпретации данных Качественные стратегии в социологических исследованиях

Название дисциплины	Территориальная организация производства и расселения
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений, базовых знаний об особенностях и взаимосвязях территориальной структуры хозяйства и систем расселения в странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Введение. Объект, предмет. Теоретические и методические основы дисциплины	Введение. Цели, задачи, объект, предмет и методы дисциплины. Методы пространственного исследования производства и расселения. Общенаучные и специальные методы исследований. Системный (геосистемный) подход. Историко-генетический, сравнительный методы. Цикловые и балансовые методы. Программно-целевой метод. Типологии и классификации. Районирование. Статистические методы. Картографическое моделирование
Тема 2 Современные представления о территориальной организации общества, производства и расселения. Понятие территориальной общественной системы	Понятие территориальной организации общества. Соотношение понятий «территория», «пространство», «система», «геосистема», «регион», «район», «зона», «территориальная система», «комплекс». Территориальная организации общества как состояние и процесс. Основные факторы формирования территориальной организации производства и расселения. Ведущие принципы исследований территориальной организации производства и расселения. Функциональный, процессуальный и территориальный подходы в исследовании организации производства и расселения. Пространственная иерархия территориальных систем производства и расселения. Временной фактор в пространственных исследованиях. Типы территориальных структур. Понятие территориальной общественной системы. Структура, границы, динамика, стадии развития территориальной общественной системы.
Тема 3 Глобальные проблемы	Понятие глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на развитие и размещение производства и расселение населения. Глобальная демографическая проблема. Глобальная ресурсная проблема. Глобальная

<p>человечества как фактор территориальной организации производства и расселения. Глобализация и регионализация в территориальной организации производства и расселения</p>	<p>продовольственная проблема. Проблема бедности. Глобальная экологическая проблема. Проблема военной безопасности. Понятие глобализации. Экономическая глобализация. Влияние глобализации на формирование территориальных пропорций производства и расселения. Современные процессы регионализации как фактор формирования территориальных систем хозяйства и расселения</p>
<p>Тема 4 Методы исследования территориальной организации производства и расселения. Статистические методы.</p>	<p>Общий обзор статистических методов исследования. Средние величины и их использование в территориальной организации. Геодемографические показатели развития регионов. Механическое движение населения. Исследование пространственной концентрации процессов и явлений. Коэффициенты корреляции. Специализация производства и её измерение. Коэффициент отраслевой концентрации. Структурные сдвиги в экономике и изменения в пространственной структуре региона.</p>
<p>Тема 5 Условия, факторы, принципы территориальной организации производства и расселения. Формы организации производства</p>	<p>Понятия «условий», «факторов», «принципов» в пространственных исследованиях. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства. Условия, факторы, принципы территориальной организации расселения. Агломерирование населения. Основные группы факторов территориальной организации производства. Главные формы организации производства и их особенности.</p>
<p>Тема 6 Территориальная организация производства и расселения культурно-цивилизационных общностей макроуровня</p>	<p>Пространственная иерархия территориальных общественных систем. Культурно-цивилизационные регионы как представители субглобального уровня (макроуровня) пространственной организации общества. Роль культуры в формировании культурно-цивилизационных регионов. Структура культуры. Понятие цивилизации и её роль в процессе культурно-цивилизационного регионообразования. Основные группы факторов формирования культурно-цивилизационных макрорегионов. Сферы пространственной организации культурно-цивилизационных макрорегионов: расселение населения, хозяйство, среда обитания человека, ресурсы, природопользование, социально-территориальное устройство, коммуникации, управление. География культурно-цивилизационных макрорегионов Земли. Основные характеристики социально-экономического развития культурно-цивилизационных макрорегионов.</p>
<p>Тема 7 Понятие</p>	<p>Понятие расселения. Расселение в качестве состояния и процесса общественного развития. Городское и сельское расселение. Роль</p>

расселения населения. Территориальные особенности расселения в странах изучаемого региона	инфраструктуры, коммуникаций в формировании систем расселения. Виды коммуникаций. Коммуникационное обеспечение производства и населения. Понятие урбанизации. Воздействие урбанизации на развитие и размещение экономики, демографические процессы. Территориальные особенности демографических процессов. Пространственная составляющая демографической политики государства. География населения. Миграционные процессы: основные понятия. Роль миграций в развитии хозяйства и систем расселения. Территориальные особенности расселения в странах изучаемых регионов: зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Понятие территориального планирования
--	--

Название дисциплины	Транснациональные корпорации
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов теоретических знаний о транснациональных корпорациях, дать представление о масштабах операций и главных сферах деятельности транснациональных корпораций (ТНК) и их конкурентных преимуществах, в том числе в странах изучаемого региона, продемонстрировать роль ТНК в различных моделях экономического развития.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Основные понятия, терминология, история возникновения транснациональных корпораций	История термина «корпорация». Корпорации в разные исторические периоды: древнеримские корпорации, русская персидская корпорация, корпорации в период великих географических открытий. Роль и примеры современных корпораций. Типы корпораций, исторический аспект их развития. Оценка ТНК в различных моделях экономического развития. Крупнейшие компании мира. ТНК в российской экономике. Факторы формирования ТНК. Противоречия развития ТНК. Сферы деятельности ТНК в различных странах.
Тема 2 Роль ТНК в мировой экономике и национальная специфика ТНК	ТНК как системообразующий фактор развития мировой экономики. Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран. ТНК и инновационное развитие экономики. Документы ООН, регламентирующие деятельность ТНК. История становления и развития отдельных ТНК в странах различных регионов. Примеры проявления силы и слабости, роль в экономике и политике, место на отдельных рынках. Важнейшие направления стратегии развития ТНК в странах различных регионов.
Тема 3 Экономическая природа ТНК	Понятие «фирма» и причины его появления, система участия, корпорация. Структура современной корпорации: чистый холдинг, субхолдинги, смешанные холдинги, акционерные компании. Характер концентрации производства. Диверсификация производства и образование концернов и конгломератов. Движение капитала в корпорации в условиях диверсификации. Характер приложения капитала: ТНК и МНК. Формы проникновения ТНК на зарубежные рынки. Три подхода к организации взаимоотношений материнской компании и ее зарубежных филиалов: этноцентрический, полицентрический и геоцентрический. Сетевая структура как новейшая форма организации современных ТНК. Аутсорсинг и формирование «оболочечных» ТНК. Виртуальное предприятие.
Тема 4 Социальная и экологическая	ТНК при формировании консолидированных бюджетов в странах различных регионов. Основные постулаты эффективного использования ресурсного потенциала для решения задач социально-экономического развития стран различных регионов. ТНК и условия обеспечения устойчивого социально-

я ответственно сть ТНК	экономического роста стран различных регионов. ТНК и благотворительная деятельность.
Тема 5 Проблемы оценки эффективности функционирования ТНК	Стоимость как критерий эффективности ТНК. Текущая оценка крупных ТНК. Индексы фондового рынка. Промышленный индекс Dow Jones. Индекс NIKKEI 225. Индекс РТС. Индекс ММВБ. Мультипликаторы, рассчитываемые по производственным характеристикам (отраслевые мультипликаторы). Современная модель анализа ТНК. Ключевые факторы стоимости бизнеса. Международные стандарты оценки. Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке ТНК.
Тема 6 ТНК в мировой политике	«Черная книга корпораций»: власть корпораций и права человека, протесты против власти концернов, военная диктатура, нефтяные проекты ТНК, фармацевтические ТНК и новые болезни XX и XXI века. Теневое мировое правительство. Всемирный экологический Форум в Давосе (WEF): декларируемые и реальные цели. Бильдербергский клуб как управляющий институт современного мира. Неоконсервативная модель глобализации мирового хозяйства, антиглобализм, альтерглобализм.

Название дисциплины	Урбанистика
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в изучении региональных процессов урбанизации урбанизированных регионов, городских агломераций и поселений.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Введение. Дисциплина «Урбанизация» в системе подготовки регионоведов .	Урбанизация и Урбанистика. Процессы урбанизации в современном мире. Урбанизация как процесс интенсификации землепользования. Города, городские агломерации и урбанизированные пространственные системы в объектно-предметном поле регионоведения.
Тема 2 История развития урбанизации.	«Движущие силы» урбанизации. Основные стадии развития урбанизации. Начало территориальной концентрации населения и формирование городов. Эволюция функциональной и планировочной структуры городов и их влияния на окружающие территории. Формирование систем расселения и процессы урбанизации в разных географических условиях на разных стадиях развития Общества
Тема 3 Урбанистика : область знаний и сфера практической деятельности .	Развитие урбанизации и формирование урбанистики. Миссия урбанистики, ее предмет и объект исследования. Урбанистика в системе наук. Методологические основы урбанистики и методы исследований. Прикладные направления урбанистики.
Тема 4 Процессы урбанизации в	Динамика городского населения в индустриальный и постиндустриальный периоды. Современные формы урбанизации (классическая, субурбанизация, рурурбанизация дезурбанизация) и их проявления в разных социально-экономических условиях. Современные тенденции в развитии урбанизации.

современном мире.	
Тема 5 Структура урбанизированного пространства.	Формы пространственной организации урбанизированных систем (город, мегалополис, городская агломерация, конурбация, урбанизированный район, зона урбанизации). Структура городского пространства. Планировочная структура города. Пространственная структура городских агломераций. Урбанистическая структура мира (соотношение разных форм пространственных урбанизированных систем). Иерархическая организация урбанизированных систем.
Тема 6 Моделирование пространственных урбанизированных систем.	Полиструктурность и полифункциональность урбанизированного пространства. Основные принципы моделирования урбанизированных систем. Модели В. Кристаллера, У.Айзарда, Кларка, динамическая модель Дж. Форестера, гравитационная модель, правило Ципфа. Теория «поляризованной биосферы» Б.Б. Родомана в контексте исследований урбанизированного пространства.
Тема 7 Типология урбанизированных систем.	Типологии городов (генетическая, функциональная, структурная, по людности, по географическому положению, экономической, социальной, геополитической значимостям, по степени участия в территориальном разделении труда), городских агломераций (генетическая (центр-периферия, периферия-центр), структурная, по географическому положению), региональных систем расселения (по степени урбанизированности, топологическая, структурная, по географическому положению)
Тема 8 Современные концепции и парадигмы урбанистики.	Концепции «Новый урбанизм»; «Право на город»; «Непрерывный город (Экуменополис К. Доксидиадиса)»; концепция Афинского центра экистики. Социологическая, социально-демографическая, социально-экологическая, функционально-топологическая (градостроительная), экистическая (расселенческая), экономическая и экономико-географическая парадигмы (предпосылки формирования парадигм) урбанистики.
Тема 9 Теоретико-методологические основы управления процессами урбанизации.	Основные задачи и проблемы управления процессами урбанизации. Город как фактор развития процессов урбанизации (урбанизационной диффузии). Географические, социально-экономические, демографические, социологические, политические, экологические, градостроительные, информационно-аналитические, организационно-административные и правовые основы управления процессами урбанизации. Методы управления процессами урбанизации.
Тема 10 Градостроительное (пространственное) планирование.	Современные представления о пространственной организации общества. Стратегическое и градостроительное планирование. Современная система градостроительного планирования. Градостроительный кодекс. Структура мероприятий и документов градостроительных планирования и проектирования. Теоретико-методологические основы проектирования городов и систем расселения. Урбанистика в системе теоретико-методических основ пространственного планирования.
Тема 11 Региональные стратегии управления процессами урбанизации.	Региональные (континентальные, национальные (страновые), этно-конфессиональные) различия в проявлении процессов урбанизации. Проблемы и стратегии управления процессами урбанизации в странах Зарубежной Европы, Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона.

Название дисциплины	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	развитие профессиональных умений обучающихся в процессе осуществления регионоведческой деятельности, накопление опыта самостоятельной работы, формирование навыка научно-исследовательской работы в сфере региональной экономики и регионоведения.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Подготовительный	Прохождение собеседования, выявление целей и задач практики; получение на кафедре индивидуального задания на практику от научного руководителя; знакомство с местом практики, инструктаж по технике безопасности
Тема 2 Основной	Ознакомление с основными методами и спецификой научно-исследовательской работы в области регионоведения и региональной экономики; ознакомление с основными работами в области регионоведения и региональной экономики стран изучаемого региона; приобретение первоначальных навыков научно-исследовательской работы в ходе прохождения практики, выполнение дополнительных задач, поставленных руководителем практики в соответствии с профилем принимающей организации; систематизация и анализ собранных материалов в отчёте по практике
Тема 3 Заключительный	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты; защита отчета

Название дисциплины	Физическая география и природные ресурсы зарубежных стран
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Освоение теоретических знаний в области физической географии и природных ресурсов зарубежных стран и регионов, изучение многообразия природных и культурных ландшафтов
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Общий обзор зарубежных стран.	Экологические проблемы зарубежных стран. Экологический потенциал ландшафта.
Тема 2 Тектоника и геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы зарубежных стран.	Геологическая шкала. Эпохи горообразования. Тектоническая история Земли.
Тема 3 Рельеф континентальной части.	Равнины и горы.
Тема 4 Береговая линия и ее	Фьорды, шхеры, лиманы и другие формы.

характеристика.	
Тема 5 Характеристика морей и экономической зоны зарубежных стран.	Окраинные и внутренние моря. Типы островов. Понятие экономической зоны.
Тема 6 Природные условия и ресурсы. Оценка природно-ресурсного потенциала	Природные условия. Адаптация. Природные ресурсы. Классификации.
Тема 7 Климат. Общий обзор и классификация. Агро-климатические ресурсы.	Основные климатоформирующие факторы (радиационный баланс, барические центры, движение воздушных масс, секторность и континентальность климата, осадки). Климатические пояса. Агро-климатические пояса.
Тема 8 Воды региона: реки, озера, подземные воды, болота, ледники.	Характеристика крупнейших речных систем. Классификация озер и подземных вод. Происхождение и значение болот для экосистемы. Роль ледников в рельефообразовании. Водные ресурсы.
Тема 9 Почвы и растительность. Основные ландшафтные области.	Основные типы растительности. Зоны растительности. Основные виды древесных пород. Почвенный покров и типы почв. Географический детерминизм
Тема 10 Ландшафт: определение, виды, классификация, география, проблемы.	Понятие ландшафта и классификация ландшафтов. Природные условия как основа социально-экономического развития в культурно-цивилизационном контексте.
Тема 11 Рекреационные ресурсы зарубежных стран.	Размещение особо охраняемых природных территорий. Активный, познавательный, научный туризм. Курорты, бальнеологические центры, центры активного и нетрадиционного отдыха.
Тема 12 Экологические проблемы	Понятие потенциала. Экологические проблемы.

зарубежных стран. Экологический потенциал ландшафта.	
--	--

Название дисциплины	Физическая культура и спорт
Кафедра	Кафедра физической культуры
Цель освоения дисциплины	Формирование физической культуры студента, способного реализовать её в учебной социально-профессиональной деятельности.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Федеральные стандарты по дисциплине «Физическая культура и спорт».	Цели и задачи физической культуры в вузе. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 4.12.2007 г (в ред. от 30.04.2021 г.)
Тема 2 Компетентный вектор обучения.	Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Модель компетенций, формируемых дисциплиной. Требования, предъявляемые к уровню физической подготовленности студентов.
Тема 3 Принципы управления физической подготовкой.	Организация учебного процесса по дисциплине с учётом дидактических и методических принципов.
Тема 4 Выбор оздоровительных технологий.	Характеристика здорового образа жизни и факторов его определяющих.
Тема 5 Индивидуальные маршруты физической подготовки.	Физические упражнения как фактор воздействия на организм человека. Влияние двигательной активности на адаптационный потенциал человека. Требования к регуляции двигательной активности.
Тема 6 ГТО – как системообразующий фактор физической подготовки студентов.	Исторические и современные аспекты программы всероссийского комплекса ГТО.
Тема 7 Занятия в	Задачи, решаемые при использовании средств лечебной (ЛФК) и адаптивной (АФК) физической культуры. Клинико-биологическое обоснование лечебной

специальных медицинских группах и с инвалидами.	физической культуры. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Врачебный контроль в лечебной физической культуре.
Тема 8 Ресурсы физической рекреации.	Ресурсы физической рекреации и двигательной реабилитации. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений.
Тема 9 Методы адаптивного управления физической подготовкой.	Адаптационные процессы. Методы адаптивного управления физической подготовкой.
Тема 10 Общая, специальная и профессионально-прикладная подготовка студентов.	Основы видов подготовки студентов: общая, специальная, профессионально-прикладная.
Тема 11 Техническая подготовка.	Освоение методов обучения и совершенствования двигательных действий. Диверсификация двигательных умений и навыков.
Тема 12 Развитие физических качеств.	Характеристика физических качеств человека. Методы направленного воздействия на развитие быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, силы. Сензитивные периоды развития физических качеств.
Тема 13 Характеристика фитнес-программ.	Задачи, решаемые при занятиях фитнесом. Многообразие современных фитнес-методик.
Тема 14 Специфика занятий игровыми видами спорта.	Разновидности и содержание игровых видов спорта. Средства спортивных и подвижных игр в практике физической рекреации и фоновой физической культуры.
Тема 15 Структура подготовки спортсмена.	Содержание теоретической, технической, физической, тактической, психологической и специальной соревновательной подготовки.
Тема 16 Кондиционна я тренировка.	Средства и методы развития физических качеств и повышения функциональной подготовленности.
Тема 17 Соревновательная практика.	Участие в соревнованиях и «открытых» стартах.

Тема 18 Физическая подготовка на подготовительном и основном отделениях.	Нормы двигательной активности, индивидуальные программы физической подготовки.
Тема 19 Физическая подготовка в специальных медицинских группах и инвалидов.	Методы коррекции физической нагрузки с учётом нозологии заболевания. Частные методики ЛФК.
Тема 20 Комплексы ППФП с учётом специфики труда.	Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Выбор и составление комплексов ППФП с учётом специфики профессиональной деятельности.
Тема 21 Методы повышения работоспособности.	Методы повышения работоспособности с учётом физического развития и подготовленности студентов. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Педагогический и самоконтроль, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля.

Название дисциплины	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)
Кафедра	Кафедра физической культуры
Цель освоения дисциплины	Формирование способностей к эффективному использованию ресурсов физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к социальной и профессиональной деятельности.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Организационно-методические основы занятий спортивными играми.	Средства физической культуры, их классификация. Спортивная игра как индивидуальное или командное противоборство, при котором действия соперников с общим для всех участников предметом игры направлены на достижение победы над соперником. Многообразие спортивных игр. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий спортивными играми. Противопоказания к занятиям спортивными играми. Двигательная рекреация с использованием средств спортивных игр.
Тема 2 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Физическая нагрузка и условия ее дозирования на занятиях спортивными играми. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных

спортивным и играми. Профилактика травматизма.	норм. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях спортивными играми.
Тема 3 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях спортивным и играми.	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях спортивными играми.
Тема 4 Базовые технические приемы в баскетболе.	Основы правил игры. Судейство. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Стойка защитника. повороты на месте и в движении. Остановка прыжком, в один или два шага после ускорения. Совершенствование ловли и передачи мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника ловли мяча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча. Броски мяча по кольцу. Техника защитных действий.
Тема 5 Совершенствование технико-тактической подготовленности в баскетболе.	Индивидуальные и командные тактические действия в защите и нападении. Техника передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками от плеча, двумя руками сверху. Техника ловли мяча: после отскока, низко или высоко летящего мяча, катящегося мяча. Бросок мяча в кольцо: двумя руками от груди, двумя руками от груди после ведения, одной рукой с места, одной рукой после ведения, одной рукой после двух шагов, в прыжке одной рукой.
Тема 6 Развитие специальной (игровой) выносливости и в баскетболе.	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий для развития специальной (игровой) выносливости. Выполнение контрольных заданий: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.
Тема 7 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в волейболе.	Основные правила игры. Основы судейства. Освоение техники стоек и перемещений волейболиста. Техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу: индивидуальная над собой, в движении правым и левым боком, лицом и спиной к направлению передвижения, в парах на месте, в движении, через сетку. Совершенствование техники подачи мяча. Техника нападающего удара. Совершенствование техники защитных действий. Индивидуальные и групповые тактические действия: в зависимости от места расположения, от действия игроков своей команды. Двухсторонняя учебная игра.
Тема 8 Общая и специальная (игровая)	Комплексное развитие психомоторных способностей. Выполнение специальных упражнений и заданий на развитие игровой выносливости: ускорения, темповые передачи, игровые комбинации. Выполнение учебных

подготовка в волейболе.	заданий: верхняя передача над собой и в парах, нижняя передача, нижняя прямая подача, верхняя подача, подача в заданную зону.
Тема 9 Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболиста.	Освоение техники перемещения по площадке: шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, скачком, прыжком. Освоение техники блокирования: одиночное у стены, одиночное в игре.
Тема 10 Овладение техникой владения мячом и тактикой игры в футболе.	Основные правила игры. Основы судейства. Специальные и подготовительные упражнения без мяча и с мячом. Освоение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Освоение техники владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Освоение техники ударов по мячу ногой и головой. варианты остановок мяча ногой и грудью. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы.
Тема 11 Совершенствование технико-тактической подготовленности футболиста.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Совершенствование техники индивидуальных и групповых защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор и перехват мяча). Учебная игра с элементами судейства студентами. Учебная игра по упрощенным правилам (на площадке меньшего размера, с уменьшением продолжительности таймов). Освоение учебных нормативов: удар по воротам на точность (11 метров). Удар по воротам с ведением мяча (15-20 м).
Тема 12 Основы техники игры в настольный теннис	Техника игры в настольный теннис. Основная стойка теннисиста, перемещения игрока. Виды ударов. Тактика игры. Основные правила игры на счет (одиночные и парные игры). Выполнение учебных заданий для освоения элементов техники. Специально-двигательная подготовка теннисиста.
Тема 13 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств спортивных игр.	Средства и методы формирования двигательного потенциала человека. Индивидуализация подходов при выборе оздоровительных методик занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств общеразвивающих упражнений. Спортивные игры в рамках рекреационной и фоновой физической культуры.
Тема 14 Организационно-методические основы занятий оздоровительной аэробикой.	Средства физической культуры, их классификация. Аэробика: спортивные, оздоровительные и прикладные направления. Многообразие оздоровительных методик. Особенности организации мест занятий. Современные программы оздоровительной аэробики. Базовая аэробика: определяющие черты методики. Базовые шаги. Инвентарь (степ-платформы, фитболлы и пр.) Противопоказания для занятий.

<p>Тема 15 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях оздоровительной аэробикой. Профилактика травматизма.</p>	<p>Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительной аэробики низкой интенсивности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях оздоровительной аэробикой.</p>
<p>Тема 16 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях оздоровительной аэробикой</p>	<p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях оздоровительной аэробикой.</p>
<p>Тема 17 Освоение базовых программ занятий оздоровительной аэробикой.</p>	<p>Освоение базовых вариантов оздоровительных занятий аэробикой. Использование статодинамических и дыхательных упражнений. Элементы релаксации и стретчинга в оздоровительных программах занятий. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу. Освоение методик с преимущественной направленностью на улучшение функционального состояния организма (пилатес, калланетика, изотон). Базовая аэробика. Степ-аэробика. Танцевальная аэробика (многообразие стилизованных направлений).</p>
<p>Тема 18 Диверсификация двигательных умений и навыков в оздоровительной аэробике.</p>	<p>Направления развития современной аэробики: оздоровительное, спортивное и прикладное. Выполнение комплексов оздоровительной аэробики различной интенсивности. Ознакомление с многообразием частных методик оздоровительной аэробики. Аэробика циклической структуры. Аэробика ациклической структуры. Базовая аэробика. Танцевальные направления (зумба, латина, сальса).</p>
<p>Тема 19 Сопряженное развитие двигательных</p>	<p>Двигательные способности. Развитие выносливости, гибкости и координационных способностей средствами аэробики. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Выполнение упражнений в растягивании из различных исходных положений, в парах, группой, с использованием снарядов и предметов. Выбор средств для решения задач сопряженного развития двигательных способностей. Выполнение</p>

способностей в аэробике.	комплексов аэробики с использованием снарядов, отягощений (степ-комплекс, слайд аэробика, аэробика с гантелями, со скакалкой - скиппинг).
Тема 20 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств оздоровительной аэробики.	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств оздоровительной аэробики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности. Методики с преимущественной направленностью на коррекцию фигуры. Составление индивидуальных программ занятий с учетом особенностей телосложения. Выполнение индивидуализированных комплексов шейпинга, калланетики. Выполнение комплексов аэробики низкой и средней интенсивности.
Тема 21 Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой	Средства физической культуры, их классификация. Атлетическая гимнастика как традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья. Основные средства и инвентарь. Особенности организации мест занятий. Гигиенические основы обеспечения занятий атлетической гимнастикой. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.
Тема 22 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях атлетической гимнастикой Профилактика травматизма	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор средств атлетической гимнастики в занятиях корригирующей направленности. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях атлетической гимнастикой.
Тема 23 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях атлетической	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях атлетической гимнастикой.

гимнастикой .	
Тема 24 Освоение методик тренировки в атлетической гимнастике.	Основы выбора специальных физических упражнений при занятиях атлетической гимнастикой. Развитие силы и гибкости различных мышечных групп, увеличение мышечной массы при занятиях силовой направленности. Круговая тренировка как метод особых комбинаций нагрузок и отдыха при последовательном выполнении специально подобранных физических упражнений, воздействующих на мышечные группы и функциональные системы. Выполнение комплексов упражнений по принципу круговой тренировки (5-8 станций). Освоение комплексов круговой тренировки с различными интервалами отдыха и дозировкой нагрузки. Самостоятельный выбор и выполнение комплексов упражнений круговой тренировки без и с использованием снарядов и предметов (отягощений, эспандеров, резиновых лент).
Тема 25 Совершенствование техники силовых упражнений для разных групп мышц.	Современные подходы на развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника силовых упражнений с отягощениями (штанга, гантели, резиновые амортизаторы), на тренажерах для разных групп мышц. Выполнение комплексов упражнений с направленностью на развитие абсолютных и относительных показателей силовых способностей.
Тема 26 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств атлетической гимнастики.	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств атлетической гимнастики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительных занятий силовой направленности.
Тема 27 Организационно-методические основы занятий легкой атлетикой.	Средства физической культуры, их классификация. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина. Многообразие легкоатлетических дисциплин: беговые виды, спортивная ходьба, технические виды (прыжки и метания), многоборья, пробег (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересечённой местности). Средства и методы тренировки. Гигиенические основы обеспечения занятий легкой атлетикой. Противопоказания к занятиям.
Тема 28 Контроль и коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях легкой атлетикой. II	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях легкой атлетикой.

профилактика травматизма	
Тема 29 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях легкой атлетикой.	Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях легкой атлетикой.
Тема 30 Освоение и совершенствование техники базовых легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка.	Освоение основ техники различных беговых упражнений: бега трусцой, семенящего бега, бега по различному покрытию, бега в подъем и на спуске. Устранение излишнего мышечного напряжения, повышение согласованности движений в беговом цикле. техника и тактика бега на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения (СБУ) легкоатлета. Техника прыжковых упражнений: прыжок в длину с места и с разбега.
Тема 31 Полисоревновательная подготовка в легкой атлетике.	Участие в спаррингах, контрольных забегах, прикидках и соревнованиях в целях повышения функциональной и психологической готовности спортсмена к ответственным стартам. Элементы соревнований в занятиях физической культурой и спортом: использование средств спортивных и подвижных игр, эстафеты.
Тема 32 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием средств легкой атлетики.	Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств легкой атлетики. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Разработка индивидуальных программ оздоровительной ходьбы и бега.
Тема 33 Организационно-методические основы занятий плаванием.	Средства физической культуры, их классификация. Плавание как естественное умение человека и спортивно-педагогическая дисциплина. Спортивные и прикладные способы плавания. Особенности водной среды. Этапы обучения технике плавания. Основы дыхания в плавании. Оздоровительное плавание. Противопоказания для занятий плаванием.
Тема 34 Контроль и	Здоровье: понятие и компоненты. Сущность и принципиальные подходы к занятиям оздоровительного типа. Решение задач коррекции физического и

<p>коррекция нагрузки с учетом статуса здоровья и нозологии заболевания при занятиях плаванием. Профилактика травматизма</p>	<p>психологического состояния лиц с особым статусом здоровья средствами физической культуры и спорта. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Простейшие тесты и методики мониторинга текущего состояния организма при выполнении физических упражнений. Учет показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой при планировании организованных и самостоятельных занятий. Освоение навыков измерения ЧСС и АД. Анализ полученных данных относительно возрастных норм. Выбор программ оздоровительных занятий низкой интенсивности. Ведение дневника самоконтроля. Причины травм и меры по предотвращению травматизма в занятиях плаванием.</p>
<p>Тема 35 Освоение методов самоконтроля физического развития, физического состояния и подготовленности при занятиях плаванием.</p>	<p>Понятие самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Простейшие тесты и методики самоконтроля уровня физического развития. Методы исследования и оценки физического развития человека (антропометрия, метод индексов, метод корреляции). Оценка физического состояния в покое. Толерантность к физическим нагрузкам. Оценка уровня развития физической подготовленности по показателям тестирования физических качеств человека. Контроль показателей при занятиях плаванием.</p>
<p>Тема 36 Повышение функциональных возможностей организма при занятиях плаванием.</p>	<p>Выполнение специальных заданий на освоение водной среды: методик дыхания в воду, расслабления, скольжения, правильного положения корпуса и координации дыхания и движений в цикле плавания. Выполнение учебных заданий: ныряние за предметом, на проплывание отрезков различными стилями плавания (10 м, 15 м, 25 м, 50 м). Игровые задания и подвижные игры (индивидуальные и групповые) с направленностью на совершенствование техники способов плавания и повышения функциональных возможностей (увеличение дыхательного объема, развитие дыхательной мускулатуры).</p>
<p>Тема 37 Освоение и совершенствование техники плавания кролем и брассом. Освоение прикладных способов плавания.</p>	<p>Освоение основ дыхания в плавании. Освоение базовых элементов техники плавания кролем и брассом. Изучение техники старта и поворота (маятник). Техника безопасности на воде (спасение тонущего и помощь уставшему пловцу, преодоление водных преград). Специальные подготовительные упражнения на суше для освоения элементов техники плавания способами кроль и брасс (имитационные упражнения, детализирование техники движений рук и ног, специальные упражнения для увеличения подвижности суставов верхних и нижних конечностей). Изучение элементов техники у неподвижной опоры (бортик бассейна), с подвижной опорой (доска для плавания), без опоры. Плавание в полной координации в сочетании с дыханием. Ознакомление с самобытными и комбинированными способами плавания (ныряние и передвижение под водой, прикладные прыжки в воду, плавание в ластах). Освоение прикладных упражнений плавания.</p>
<p>Тема 38 Формирование индивидуальных маршрутов физической подготовки с использованием</p>	<p>Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура рекреационной и фоновой направленности в режиме самостоятельных занятий. Составление и выполнение комплексов упражнений профессионально-прикладной направленности с использованием средств плавания. Разработка индивидуальных программ оздоровительного плавания.</p>

ием средств плавания.	
-----------------------	--

Название дисциплины	Философия
Кафедра	Кафедра общественных наук
Цель освоения дисциплины	Формирование основ философской культуры, понимания сущности мировоззренческих проблем, их источников и теоретически обоснованных вариантов решения.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Предмет философии.	Понятие мировоззрения и его структура. Исторические формы мировоззрения. Становление философии. Специфика философских проблем. Предмет философии в историческом развитии. Философия, искусство, религия, наука: сравнительный анализ. Научные, философские и религиозные картины мира.
Тема 2 Структура философского знания.	Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика в структуре философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии.
Тема 3 Философия Древнего Востока.	Специфика индийской философии: традиционные и нетрадиционные школы. Натурфилософские и социально-этические школы Древнего Китая.
Тема 4 Античная философия.	Особенности античной философии. Натурфилософия древней Греции. Софисты и Сократ: проблема человека. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля. Проблемы этики в эллинистических школах. Неоплатонизм.
Тема 5 Философия Средневековья.	Специфика средневековой культуры. Религия, теология и философия. Апологетика, патристика, схоластика.
Тема 6 Философия Возрождения.	Проблема человека в гуманистической философии Ренессанса. Натурфилософские учения. Социальные утопии Возрождения.
Тема 7 Философия Нового времени.	Научная революция и проблема познания в философии. Рационализм, Декарт, Спиноза, Лейбниц. Эмпиризм: Бэкон, Гоббс, Локк. Агностицизм: Беркли, Юм. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах. Онтологическая проблема: варианты решения. Человек, общество, культура.
Тема 8 Современная философия.	Основные проблемы и направления современной философии. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Глобализация с точки зрения социальной синергетики.
Тема 9 Русская философия.	Социокультурные условия развития русской философии и ее своеобразие. Проблемы истории, общественного идеала, нравственности. Славянофильско-западническая дискуссия и русская идея. Русский персонализм: Н. Бердяев, Л. Шестов. Традиции русского космизма.
Тема 10 Проблема бытия.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи и её атрибутах: движение, пространство, время, отражение. Происхождение, сущность и структура сознания. Проблема идеального. Диалектика как всеобщее учение о развитии. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
Тема 11 Проблемы	Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной

познания. Философия и методология науки.	деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора, основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирическое и теоретическое исследование. Роль творческого воображения. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
Тема 12 Проблема человека в философии.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Сознание, самосознание и личность. Личность в поисках смысла жизни. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
Тема 13 Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Специфика социальной реальности. Функции социального идеала. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблема прогресса: технический и духовный прогресс. Социальная философия о характере исторического процесса. Культура и история. Культура и цивилизация. Будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Название дисциплины	Экология
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Социально-экологическая ориентация регионоведов, развитие у них экологического мышления - одной из основ комплексного подхода к принятию хозяйственных решений в сфере природопользовании с учетом взаимосвязи общественно-политических и социально-экономических процессов, развитие навыков поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Введение. Экология, понятие, структура экологических наук	Понятие о науке экология. Предмет, задачи и структура курса. Современные представления об экологии и научных основах природопользования. Экологизация общественных, естественных, технических наук и хозяйственной практики. Взаимодействие и соотношение экологии, географии, биологии, экономических и др. наук в решении проблем природопользования. Краткий очерк истории экологии и основные этапы ее развития.
Тема 2 Основные положения учения о биосфере	Понятие о растительном и животном мире, объекты растительного и животного мира. Виды пользования объектами растительного и животного мира. Космические и планетарные факторы, определяющие развитие и состояние Земли. Общие сведения о биосфере. Основные этапы эволюции биосферы. Строение биосферы. Структурные уровни организации живой материи. Круговороты веществ в биосфере. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Экологические законы Барри Коммонера.
Тема 3 Общие сведения об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем	Понятие об экосистеме. Структура экосистем. Классификация экосистем. Понятие о биоценозах и биогеоценозах. Потоки энергии, вещества и информации в экосистемах. Экологические сукцессии. Первичная и вторичная сукцессии. Климакс экосистемы. Факторы стабильности экосистем: избыточность функциональных компонентов, гомеостатические механизмы, сложность структуры, характер среды и др. Потенциал устойчивости ландшафтов и экологическая емкость территории; использование этих

	категорий в практике природопользования, размещения и территориальной организации производительных сил.
Тема 4 Аутэкология	Внешние факторы среды и способность организмов приспосабливаться к изменяющимся условиям. Классификация экологических факторов. Анатомо-морфологические, поведенческие и физиологические адаптации. Фотопериодизм. Среды жизни и их средообразующие факторы. Границы возможных адаптаций и закон толерантности.
Тема 5 Демографическая экология	Понятие о популяциях. Структура и динамика популяций и характеризующие их показатели. Популяция как саморегулирующаяся система. Полиморфизм популяций. Типы взаимодействий между видами. Концепции местообитания и экологической ниши.
Тема 6 Техногенез	Содержание понятия «техногенез». Причины и формы проявлений техногенеза. Техногенез и антропогенез. Прямое и косвенное техногенные воздействия на природную среду, их особенности, механизмы и формы проявления во времени и пространстве. Посттехногенез. Зоны прямого и косвенного техногенных воздействий и методы их определения. Отраслевые и территориальные особенности проявлений техногенеза. Компонентные и ландшафтные аспекты проявлений техногенеза. Типизация территориальных систем в зависимости от форм и интенсивности проявлений техногенеза и ее использование при решении вопросов территориальной организации общества.
Тема 7 Экологический мониторинг и нормирование качества окружающей среды	Классификация загрязнений окружающей среды и экологически опасных факторов. Экологический мониторинг, его системы и показатели. Санитарный, природно-хозяйственный, биосферный мониторинг. Методы биоиндикации и биотестирования. Нормативы качества окружающей среды. Санитарно-гигиеническое нормирование. Нормативы ПДК (предельно допустимые концентрации), НДВ и НДС (нормативы допустимых выбросов и сбросов), временно согласованные выбросы. Принципы и методы их определения. Понятие наилучших доступных технологий.
Тема 8 Ущерб от техногенного воздействия	Понятие экономического ущерба от деградации, загрязнения и истощения природной среды. Виды ущерба: экономический, экологический и социальный. Методы экономической оценки экологического ущерба: метод прямого счета, аналитический, эмпирический или комбинированный метод. Подходы к стоимостной оценке экологического и социального ущербов. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна и воздушного бассейнов. Оценка экономического ущерба через категорию риска.
Тема 9 Экономические и административно-правовые механизмы управления природопользованием	Система платежей и налогов за использование природных ресурсов. Плата за пользование природными ресурсами в пределах установленных лимитов, за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов, за их воспроизводство и охрану. Штрафы и другие административные санкции за нарушение природоохранного законодательства. Введение налоговых льгот и субсидий. Налоги на экологически неблагоприятную продукцию. Углеродные налоги и углеродный рынок. Ценообразование на экологически чистую продукцию. Особенности формирования экономического механизма управления природопользованием в регионе специализации. Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование (государственное воздействие), экономическое стимулирование (рыночные механизмы). ESG-менеджмент. Экологический контроль и надзор. Экологическая экспертиза, оценка воздействия проектируемых хозяйственных объектов и мероприятий на природную среду - «ОВОС». Сертификация продукции. Сертификация предприятий на соответствие международным стандартам ISO 9000 и ISO 14000.

<p>Тема 10 Глобальные и региональные проблемы природопользования и защиты окружающей среды. Проблемы экологизации и хозяйственной деятельности</p>	<p>Глобальные и региональные проблемы. Основные эколого-экономические проблемы России, Санкт-Петербургской агломерации. Экологические проблемы Мирового океана. Глобальные проявления техногенеза (парниковый эффект, истощение озонового слоя, кислотные дожди и др.). Взаимосвязь экологических проблем и закономерностей развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях стран специализации. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Механизмы устойчивого развития. Киотский протокол. Парижское соглашение. «Зеленое соглашение». Декарбонизация экономики. Водородные проекты. ВИЭ. Основные принципы экологизации хозяйства. Прямые (технические, технологические) и косвенные (экономические, организационные) методы экологизации хозяйства. Рационализация природопользования как одна из основ устойчивого развития регионов. Пространственные соотношения природопользования. Эколого-экономические проблемы урбанизации. Системы жизнеобеспечения и экологической безопасности поселений.</p>
<p>Тема 11 Перспективы и основные этапы решения проблемы рационального природопользования</p>	<p>Проблемы предотвращения, сокращения, обезвреживания и рециклинга производственных и бытовых отходов. Принципы регулирования в области пользования объектами растительного и животного мира. Основные проблемы в сфере обеспечения рациональности природопользования. Внешние эффекты в экономике природопользования: теорема Коуза и налоги Пигу. Проблемы сохранения природного и культурного наследия. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные и природные парки, памятники природы. Учет природно-ресурсного потенциала и особенностей техногенного воздействия при организации природопользования в странах специализации. Выявление взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и экологическими процессами и явлениями в странах изучаемого региона.</p>

<p>Название дисциплины</p>	<p>Экономика ибероамериканских стран</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра региональной экономики и природопользования</p>
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Формирование современных взглядов и навыков в изучении основных социально-экономических процессов в ибероамериканских странах.</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>Тема 1 Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы. Методика исследований</p>	<p>Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Понятие мировой экономики. Сущность международных экономических отношений и их формы. Роль латиноамериканских стран в мировом хозяйстве. Теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений. Обзор основных теоретических концепций мировой экономики, международной торговли, движения факторов производства. Ранние теории: меркантилизм, теория абсолютного преимущества. Альтернативные издержки. Теория сравнительного преимущества. Теория соотношения факторов производства. Теория жизненного цикла продукта. Теория размера страны. Теория специализации производства. Теория конкурентных преимуществ страны. Теория «догоняющей страны». Центр-периферическая модель экономической системы. Методика отраслевой характеристики страны (региона).</p>
<p>Тема 2 История формирования и</p>	<p>Исторический фактор развития экономики Латинской Америки. Доколониальный этап развития латиноамериканского экономического пространства. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап. Исторический фактор развития экономики пиренейских стран.</p>

<p>развития экономическ их систем ибероамерик анских стран</p>	<p>Экономическое пространство пиренейских стран в эпоху Древнего мира. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап развития.</p>
<p>Тема 3 Основные черты современног о мирового хозяйства. Место ибероамерик анских стран в международн ом разделении труда</p>	<p>Сущность международного разделения труда. Общественное и международное разделения труда. Типы международное разделения труда. Определение, индикаторы международного разделения труда. Роль государства и ТНК в международном разделении труда. Условия участия стран в международном разделении труда. Факторы участия стран в международном разделении труда. Ибероамериканские страны как часть мирового хозяйства. Место латиноамериканских и пиренейских стран в международном разделении труда. Глобальные проблемы человечества. Воздействие на экономику ибероамериканских стран. Глобальные социально-экономические проблемы и ибероамериканские страны. Процесс интернационализации: теоретические аспекты. Сущность, структура и формы международного бизнеса. Факторы интернационализации экономической деятельности. Внутрифирменные факторы интернационализации. Факторы интернационализации внешней среды. Методы и движущие силы интернационализации бизнеса. Глобализация как новый этап интернационализации бизнеса. Особенности экономической глобализации. Проблемы экономической глобализации и регионализации. Государственное регулирование экономик ибероамериканских стран. Транснациональные корпорации в мировом и ибероамериканском мире. Национальные экономики как подсистемы мирового хозяйства. Система международной специализации и кооперирования. Основные индикаторы участия стран и регионов в международном разделении труда (специализации и кооперирования).</p>
<p>Тема 4 Потенциал экономик ибероамерик анских стран. Отраслевая структура экономики латиноамери канских и пиренейских стран. Экономическ ая политика</p>	<p>Культурно–цивилизационные макрорегионы Латинской Америки и зарубежной Европы. Особенности генезиса. Социально-экономический потенциал. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки и пиренейских стран. Трудовые ресурсы Латинской Америки и пиренейских стран. Финансовые ресурсы ибероамериканских стран. Предпринимательский и научный потенциал ибероамериканских стран. Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности отраслевой структуры экономики стран Латинской Америки и Пиренейского полуострова. Основные структурные сдвиги. Отраслевая структура и проблемы топливно-энергетического комплекса. Отраслевая структура и проблемы металлургического и химико-лесного комплексов. Отраслевая структура и проблемы машиностроительного и военно-промышленного комплексов. Отраслевая структура и проблемы лёгкой промышленности. Отраслевая структура и проблемы агропромышленного комплекса. Развитие структур коммуникационной сферы. Отраслевая структура и проблемы развития сферы услуг. Туризм. Особенности экономической политики ибероамериканских стран.</p>
<p>Тема 5 Внешнеэконо мические связи ибероамерик анских стран. Международ ные организации</p>	<p>Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС). Функции ВЭС. Классификация, виды и формы ВЭС. Внешнеэкономические операции: юридические основы. Определения, характеризующие внешнеторговую деятельность. Современная международная торговая политика. Индикаторы внешнеэкономической активности страны. Международное движение капитала. Отраслевая структура внешнеэкономических связей ибероамериканских стран. География внешнеэкономических связей. Международные организации. ООН. Международные экономические организации. Интеграционные группировки стран мира с участием ибероамериканских стран. История формирования, цели, состав интеграционных объединений Латинской Америки. Особенности интеграции стран Латинской Америки. Место пиренейских стран в Евросоюзе.</p>

	<p>Основные направления сотрудничества Мексики и США. Специальные экономические зоны. Североамериканское соглашение о свободной торговле (USMCA-НАФТА). Основные направления сотрудничества стран Латинской Америки и зарубежной Европы. Сотрудничество стран Латинской Америки и Азиатско-Тихоокеанского региона. Предпосылки и основы экономического сотрудничества России с Испанией, Португалией и странами Латинской Америки. Основные отраслевые направления сотрудничества России и ибероамериканских стран.</p>
<p>Тема 6 Экономическая типология стран мира и иberoамериканских стран. Территориальная структура хозяйства иberoамериканских стран</p>	<p>Методологические основы типологий стран мира. Неравномерность экономического развития стран мира и иberoамериканских стран. Типологии стран мира и иberoамериканских стран по экономическому потенциалу, уровню и характеру развития. Понятие территориальной структуры экономики. Факторы формирования территориальной структуры экономики. Особенности формирования территориальной структуры экономики иberoамериканских стран. Экономические районы стран Латинской Америки и Пиренейского полуострова. Методика комплексной территориальной характеристики экономики страны (региона).</p>
<p>Тема 7 Социально-экономическое развитие Мексики, стран Центральной Америки и Карибского бассейна</p>	<p>Ресурсная база социально-экономического развития Мексики. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках. Ресурсная база социально-экономического развития стран Центральной Америки и Карибского бассейна. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках.</p>
<p>Тема 8 Социально-экономическое развитие Андских стран и стран Южного конуса</p>	<p>Ресурсная база социально-экономического развития Андских стран. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках. Ресурсная база социально-экономического развития стран Южного конуса. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках.</p>
<p>Тема 9 Особенности социально-экономического развития Бразилии</p>	<p>Ресурсная база социально-экономического развития страны. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках.</p>
<p>Тема 10 Экономика</p>	<p>Ресурсная база социально-экономического развития Испании и Португалии. История социально-экономического развития стран Пиренейского полуострова. Предпосылки, факторы социально-экономического развития.</p>

Испании и Португалии	Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран. Место Испании и Португалии в международном разделении труда. Положение стран в Евросоюзе. Территориальная структура хозяйства. Участие стран в интеграционных группировках. Экономические связи с Латинской Америкой.
-----------------------------	--

Название дисциплины	Эксплуатация природных ресурсов и природозащитные мероприятия в Латинской Америке
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системы базовых знаний об организации регионального и национального управления природопользованием в странах Латинской Америки, умения учитывать особенности природно-ресурсного потенциала и региональные экологические особенности при составлении комплексной характеристики стран Латинской Америки. Сформировать у обучающихся систему знаний о принципах организации природопользования и охраны природы в Латинской Америке и компетенциями, необходимыми для осуществления комплексной характеристики системы эксплуатации природных ресурсов и природозащитных мероприятий с учетом особенностей развития региона.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Природно-ресурсный потенциал и физико-географические условия природопользования и охраны природы в странах Латинской Америки	Геологическая основа формирования ландшафтов и минеральных ресурсов Латинской Америки. Климатообразующие факторы. Климатические условия вегетации естественной и культурной растительности. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: сток и водные ресурсы. Лесные ресурсы. Почвенные ресурсы. Земельные ресурсы. Биомы. Растительный и животный мир. Энергетические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Геологические парки Латинской Америки.
Тема 2 Организация экологического менеджмента в странах Латинской Америки	Институты природопользования и природоохранной деятельности в регионах Латинской Америки. Организация экологического менеджмента на предприятиях. Системы экологических стандартов и требований. Экологическая сертификация. Современное состояние и организация управления региональными природными комплексами в Латинской Америке. Международный экологический мониторинг в странах Латинской Америки.
Тема 3 Нормативно-правовая база природопользования и международные природоохранные	Законодательство в сфере добычи минеральных ресурсов, в сфере водных, лесных, почвенных ресурсов. Природоохранное законодательство. Международное экологическое право. Роль и деятельность международных природоохранных организаций.

организации в странах Латинской Америки	
Тема 4 Социально-экономические условия природопользования и охраны природы в странах Латинской Америки	Концепции и модели рационального природопользования. Состояние экономики и социальной сферы региона как условия формирования рационального природопользования. Проблемы и перспективы экономики природных ресурсов, экономики отходов. Зеленая экономика. Эколого-сберегающие технологии в странах Латинской Америки
Тема 5 Эксплуатация природных ресурсов и природозащитные мероприятия в странах Карибского бассейна	Природные ресурсы и природные условия в странах Карибского бассейна. Проблемы и пути решения отходов. Природные комплексы и охрана природы. Программно-целевые документы в сфере природопользования и охраны природы. Организация и схемы территориального планирования ООПТ. Природоохранная политика в регионе.
Тема 6 Эксплуатация природных ресурсов и природозащитные мероприятия в странах Центральной Америки	Природные ресурсы и природные условия в странах Центральной Америки. Проблемы и пути решения отходов. Природные комплексы и охрана природы. Программно-целевые документы в сфере природопользования и охраны природы. Организация и схемы территориального планирования ООПТ. Природоохранная политика в регионе.
Тема 7 Эксплуатация природных ресурсов и природозащитные мероприятия в странах Южного региона Америки	Природные ресурсы и природные условия в странах Южной Америки. Проблемы и пути решения отходов. Природные комплексы и охрана природы. Программно-целевые документы в сфере природопользования и охраны природы. Территориальное планирование ООПТ. Природоохранная политика в регионе.

Название дисциплины	Энергетика стран Латинской Америки
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении основных процессов социально-экономического развития в странах Латинской Америки.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Введение. Предмет дисциплины. Теоретическ ие основы: условия и факторы формирован ия международн ых энергетическ их рынков.	Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Понятие топливно-энергетического рынка в условиях современной рыночной экономики. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Функции энергетики в региональных социально-экономических системах (РСЭС). Энергетика – как основа концентрации производства в РСЭС. Топливо-энергетический баланс (ТЭБ) региона, страны. Энергоемкие отрасли хозяйства. Особенности потребления энергии в домохозяйствах. Энергосбережение. Понятие «базового энергетического ресурса». Роль транспорта в современном ТЭБ стран и международной экономической интеграции.
Тема 2 История формирован ия современной конфигураци и международн ого географичес кого разделения труда в сфере энергетики.	История формирования современной конфигурации международных энергетических рынков. Коэволюция энергетики, транспорта и транспортной инфраструктуры. Ветровая и солнечная энергия в формировании античной и средневековой мировой экономики. Парус и ветряная мельница – основа международной доиндустриальной экономики: арабский дау, драккар викингов, венецианская каракка, испанский галеон. Флот (джонки) ДжэнХэ – первый морской шелковый путь. Голландский флейт – основа Ост-Индской компании и колониальной империи Нидерландов. Парусный флот – основа колониальной империи Великобритании. Паровой двигатель и уголь, базовый энергетический ресурс, - основа экономического могущества Великобритании после индустриальной революции. Двигатель внутреннего сгорания и нефть, как базовый энергетический ресурс, - основа экономического могущества США в XX столетии. Глобальный мировой рынок нефти. Энергетические транснациональные компании. ОПЕК. Энергетический кризис 1973 г. и «Модель устойчивого развития» - основы современной макрорегионализации энергетических рынков. Роль России на мировых угольном и нефтяном рынках. Понятие «энергетической безопасности». Гидроэнергетика. Атомная энергетика. Газомоторное топливо – энергетическая независимость Европы. Рынок СПГ – новый перспективный мировой энергетический рынок. Современная альтернативная энергетика: ветровая, солнечная энергия, энергия биомассы и промышленных и бытовых отходов.
Тема 3 Страны Латинской Америки в современной мировой энергетике: природно- ресурсный потенциал стран Латинской Америки.	Страны Латинской Америки на мировых ресурсных энергетических рынках: угольном, нефтяном, газовом, ядерного топлива (Бразилия, Мексика, Аргентина и др.). Бразилия – новый ведущий игрок на мировых и латиноамериканских энергетических и газовых рынках. Страны Латинской Америки на мировых потребительских энергетических рынках: угольном, нефтяном, газовом, ядерного топлива. Страны Латинской Америки на мировых и латиноамериканских рынках биотоплива (Аргентина, Чили, Бразилия и др.): соя, пальмовое масло и др. Проблемы экономической глобализации и регионализации. Влияние энергетики и энергетической инфраструктуры на процессы регионализации в условиях глобализационных процессов. Перспективы развития трубопроводной инфраструктуры нефти и газа в Латинской Америки.
Тема 4 Специфическ ие особенности, условия и	Глобализация как новый этап интернационализации бизнеса в энергетике. Роль коэволюции энергетики, транспорта и транспортной инфраструктуры в глобальных мир-экономических моделях. Влияние инноваций в энергетике на историю развития «Шелкового пути» в евроазиатском экономическом пространстве. Глобализационный цикл в целлюлозно-бумажной

<p>факторы формирования макрорегионального энергетического рынка Латинской Америки.</p>	<p>промышленности на основе инновационного развития энергетики в евроазиатском экономическом пространстве Роль энергетических ТНК в международных глобализационных процессах. Новые технологии в энергетике. От ТНК к инжиниринговым компаниям. Энергетика в постиндустриальной экономике. Платформенная энергетика. Специфические особенности, условия и факторы формирования макрорегионального энергетического рынка Латинской Америки. Макрорегиональный рынок газа Латинской Америки. Особенности ценообразования на газовом рынке Латинской Америки. Роль спотовых рынков сжиженного природного газа (СПГ) в Латинской Америки. Особенности контрактной деятельности и ценообразования в странах региона Латинской Америки. Роль энергетики в транспортно-логистическом проекте «Новый шелковый путь» и формировании современного Евроазиатского социально-экономического пространства.</p>
<p>Тема 5 Энергетика Бразилии – в рамках глобального развития мировой энергетики.</p>	<p>Цели и задачи энергетической политики Бразилии. Современный топливно-энергетический баланс Бразилии. Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Бразилии. Бразилия на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов. Бразилия на мировых рынках альтернативной энергетики, энергетического машиностроения, оборудования для альтернативной энергетики, лития. Ведущие энергетические компании Бразилии. Бразилия на мировых рынках инновационных технологий в энергетике. Инвестиции Бразилии в энергетику стран Латинской Америки.</p>
<p>Тема 6 Энергетика Чили – инновационная энергетика.</p>	<p>История формирования современной энергетики Чили. Цели и задачи энергетической политики Чили. Современный топливно-энергетический баланс Чили. Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Чили. Компании Чили на рынках топливно-энергетических ресурсов. Чили на рынках альтернативной энергетики, энергетического машиностроения, оборудования для альтернативной энергетики. Чили на рынке инновационных технологий в энергетике.</p>
<p>Тема 7 Особенности энергетики стран Латинской Америки.</p>	<p>Цели и задачи энергетической политики стран Латинской Америки. Современный топливно-энергетический баланс стран Латинской Америки. Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Бразилии. Страны Латинской Америки на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов. Страны Латинской Америки на рынках альтернативной энергетики. Ведущие энергетические компании стран Латинской Америки. Международные инвестиции в энергетику стран Латинской Америки.</p>
<p>Тема 8 Перспективные направления сотрудничества России и стран Латинской Америки в сфере энергетики.</p>	<p>Перспективы сотрудничества Венесуэлы и России в сфере энергетики. Перспективы сотрудничества Бразилии и России в газовой отрасли. Перспективы сотрудничества стран Латинской Америки и России в сфере энергетики. Перспективы сотрудничества стран Латинской Америки и России в газовой отрасли. Энергетические проекты России и стран Латинской Америки.</p>

<p>Название дисциплины</p>	<p>Этнология и религии ибероамериканских стран</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра региональной экономики и природопользования</p>

Цель освоения дисциплины	Расширение образованности и кругозора в области этнического и конфессионального пространства для становления осознанной активной гражданской позиции и совершенствования личностных качеств, определяющих интеллектуальные и творческие способности обучающихся.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Формирование конфессионального пространства в странах Латинской Америки.	Конфессиональное пространство: структура, компоненты, подходы к изучению. Методы исследования конфессионального пространства. Анимистические верования по данным археологии. Языческие культы. Тотемизм. Религиозные верования племен Амазонской низменности. Типология государств по отношению официальной власти к религии.
Тема 2 Католичество.	Распространение христианства в Латинской Америке. Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской догматики. Миссии католических орденов в странах Латинской Америки. Национальные РКЦ.
Тема 3 Протестантизм и православие.	Первичные протестантские конфессии. Пятидесятничество как ведущая протестантская деноминация в Латинской Америке. Католицизм и православие. Обрядность христианства. Христианский календарь. Таинства христианства. Дванадцатые праздники. Поместные Православные Церкви. История возникновения православия в регионе. Православные храмы в Латинской Америке.
Тема 4 Этнология как научная дисциплина.	Предмет, задачи и структура науки этнология. Этнология, этнография, культурная антропология, социальная антропология. Определение этноса. Этническое самосознание (идентичность). Этногенез. Типология этнических общностей. Примордиализм, инструментализм и конструктивизм. Лингвистическая классификации этносов. Этносы Латинской Америки.
Тема 5 Этнос и этничность.	Этнос как центральное понятие этнологии. Сущность, природа этноса. Понятие этноса. Этногенез как процесс. Теория этногенеза Гумилева. Примеры этногенеза. Признаки этничности. Этническая история древних народов. Межэтнические контакты.
Тема 6 Этническая культура и культура этноса.	Этническая культура и культура этноса. История развития исследований культуры в этнологии. Хозяйство как часть этнической культуры. Материальная культура и ее составляющие. Духовная культура и ее составляющие. Функции этнической культуры и культуры этноса.
Тема 7 Хозяйственно-культурные типы.	Теория ХКТ. Определение хозяйственно-культурного типа (ХКТ). ХКТ на территории изучаемого региона (история развития и характеристика типов).
Тема 8 Этнический состав населения Латинской Америки и формы межэтнического взаимодействия.	Латинская Америка как этно-географический регион. Современные народы Латинской Америки, их численность и этническая территория. Лингвистическая, классификация. Народы разных языковых групп и языковых семей.

Тема 9 Материальная и духовная культура народов Латинской Америки.	Современный ареал расселения народов Латинской Америки, его географическая характеристика. Влияние природных условий на этническую культуру. Динамика численности народов Латинской Америки в XX – XXI вв. Календарная обрядность. Обрядность жизненного цикла народов Латинской Америки. Общая характеристика духовной культуры народов Латинской Америки. Этнокультурное взаимодействие народов Латинской Америки. Формирование этнической идентичности. Духовная культура отдельных народов региона. Религии первобытного и классовых обществ. Фольклор. Народное искусство.
---	---

Название дисциплины	Язык страны изучаемого региона: Латинская Америка
Кафедра	Кафедра романо-германской филологии и перевода
Цель освоения дисциплины	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1 Первые контакты. Знакомства. Чили.	Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке при первых контактах. Обучение основам письменной коммуникации и особенностям заполнения личных документов (визитной карточки, анкеты на получения визы и т.д.) на иностранном языке.
Тема 2 Межличностные отношения (семья, друзья). Эквадор.	Обучение изучающему чтению, особенностям построения письменной коммуникации на иностранном языке в регионе специализации. Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации.
Тема 3 Страна, город, квартира, дом. Гватемала.	Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации поездок и во время пребывания в стране специализации. Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия с партнерами.
Тема 4 Распорядок дня. Рабочий день. Мой университет. Перу.	Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации в профессиональной деятельности. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности.
Тема 5 Спорт. Мои предпочтения. Коста-Рика.	Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке. Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке в рамках межличностного общения.
Тема 6 Еда, еда в ресторане, диета,	Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке. Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке.

здоровое питание. Испания.	
Тема 7 Здоровье, визит к врачу. Никарагуа.	Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия в различных ситуациях в языковой среде. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности.
Тема 8 Досуг, отпуск, планы на развлечения. Куба. Доминиканская республика.	Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке при первых контактах. Обучение основам письменной коммуникации и особенностям составления текстов требуемого объема на иностранном языке.
Тема 9 Климат, погода, пейзаж. Аргентина.	Обучение изучающему чтению, особенностям построения письменной коммуникации на иностранном языке. Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации.
Тема 10 Путешествия . Культурные особенности и традиции разных стран. Мексика.	Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации контактов на международной арене в регионе специализации. Обучение деловой коммуникации на иностранном языке с регионом специализации.
Тема 11 Образование, образовательные системы. Боливия	Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Развитие навыков свободного восприятия и оценки при ведении устной коммуникации в профессиональной деятельности.
Тема 12 Потребление, сокращение потребления, мода, экомода. Колумбия.	Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации контактов на международной арене в регионе специализации. Обучение деловой коммуникации на иностранном языке с регионом специализации.
Тема 13 Работа, профессия, трудоустройство. Парагвай.	Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия в различных ситуациях в языковой среде. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности.
Тема 14 Окружающая среда, проблемы глобального потепления,	Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке. Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке в рамках межличностного общения.

изменение климата. Венесуэла.	
Тема 15 Средства массовой информации, средства связи. Пуэрто Рико.	Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Развитие навыков свободного восприятия и оценки при ведении устной коммуникации в профессиональной деятельности.