

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



/Е. А. Горбашко/

« 24 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



/В. Г. Шубаева/

« 24 » апреля 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.2. Экономика

Шифр и наименование
научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень высшего
образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Год набора

2024

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Актуальные проблемы развития отраслей экономики и предприятий.....	3
Инновационный потенциал логистики	4
Иностранный язык	4
Информационно-коммуникационные технологии.....	5
История и философия науки.....	6
История формирования и развития экономической науки.....	8
Методология внутреннего контроля в отраслях экономики.....	10
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	11
Методология статистического анализа в экономических исследованиях.....	14
Методы и модели таможенного администрирования	15
Научно-методические подходы к разработке проектов в сфере услуг	16
Организация научно-исследовательской деятельности.....	17
Педагогика и психология высшей школы	17
Развитие региональной инновационной инфраструктуры	18
Региональная экономика и пространственное развитие	20
РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)....	22
Современные модели в управлении качеством	25
Современные проблемы региональной и отраслевой экономики.....	26
Современный маркетинг и модели управления спросом	28
Теория и методология экономической безопасности	29

Название дисциплины	Актуальные проблемы развития отраслей экономики и предприятий
Кафедра	Кафедра экономики и управления предприятиями и производственными комплексами
Цель освоения дисциплины	Получение аспирантами знаний об актуальной проблематике и передовых достижениях в изучении развития отраслей экономики и предприятий, чтобы использовать эти знания в собственных научных исследованиях
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Актуальные проблемы и подходы к исследованию отраслей экономики и предприятий	Технологические уклады. Индустриализация, деиндустриализация и реиндустриализация. Производственные и научно-производственные комплексы. Модель стабильного развития и расширенного воспроизводства. Теоретические и прикладные аспекты решения задачи исследования сложных хозяйственных систем. Проблема редуционизма в исследовании экономики фирмы. Исследование устойчивости хозяйственных систем. Системная динамика.
Тема 2. Проблема формирования стабильного конкурентного преимущества предприятий и отраслей экономики.	Исследование отраслевой структуры. Позиционный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества. Отраслевая структура как конкурентный фактор. Ресурсно-ориентированный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества предприятий и промышленно-финансовых комплексов. Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. Концептуально-методологический аппарат исследования внутрифирменных организационно-экономических факторов. Междисциплинарные взаимосвязи важнейших подходов к исследованию стратегических факторов.
Тема 3. Сетевая и территориальная организация предприятий и отраслей	Сетевая организация как механизм отраслевого развития. Стратегия управления в рамках цепочек создания ценности. Кластерный подход. Территориально-производственные комплексы. Сетевой (отношенческий) капитал и сетевые потоки ресурсов. Кооперационные и инновационные сети. Вертикальная интеграция и кооперация. Области экономической эффективности предприятий различного масштаба. Проблем кооперации малых, средних и крупных предприятий. Обоснование стратегических решений по сетевой организации.
Тема 4. Инновационная стратегия и реструктуризация предприятий	Высокотехнологичные и технологически-интенсивные отрасли. Инновационный потенциал и ресурсы инновационной деятельности. Защита промышленной собственности. Аналитическая структура исследования динамического потенциала предприятия. Организационно-управленческие инновации. Пути эффективного использования инноваций. Когнитивное моделирование инновационных процессов.
Тема 5. Интеллектуальные ресурсы предприятий и отраслей экономики	Интеллектуальный капитал как стратегический ресурс. Научные школы исследования интеллектуального капитала, развитие исследований по проблематике интеллектуального капитала в России. Интеллектуальная собственность. Стратегии защиты и воспроизводства интеллектуальной собственности. Проблема оценки интеллектуального капитала и учета нематериальных активов. Модифицированный навигатор интеллектуального капитала

Название дисциплины	Инновационный потенциал логистики
Кафедра	Кафедра логистики и управления цепями поставок
Цель освоения дисциплины	Изучение инновационного потенциала логистики в научной деятельности и бизнес-практике и формирование навыков разработки и использования инновационных бизнес-моделей и методов логистики в управлении экономическими системами различных уровней
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Концептуальные проблемы теории и методологии логистики	Значение и функционал логистики в обеспечении перехода к новым технологическим укладам. Методологические подходы к логистике научно-технологического трансфера. Альтернативные логистические стратегии в условиях сценарного экономического развития национальной и мировой хозяйственных систем. Логистический реинжиниринг. Мониторинг общеэкономической среды и подготовка кадров по логистике. Государственная экономическая политика и логистика
Тема 2. Основы теории инноваций в логистической деятельности	Понятие инновационного потенциала логистики. Логистические инновации: классификация и содержание. Трансформация свойств логистических систем в ходе реализации инновационного потенциала
Тема 3. Методология научных исследований в логистике как базовый элемент креативистского подхода к развитию инновационного потенциала	Методология и основные постулаты логистической концепции (парадигмы). Эволюция и этапность развития логистической теории. Период «фрагментаризации» логистики. Этапы «становления» (концептуализации) и «развития» логистики. Этап «интеграции» логистики и управления цепями поставок. Характеристика и правомерность выделения региональных и авторских (предметных) школ научных исследований в логистике и управлении цепями поставок. Теоретические аспекты исследования функциональных и предметных областей логистики и управления цепями поставок Методический инструментарий научных исследований в логистике и управлении цепями поставок. Методы подготовки и обоснования инновационных решений в логистике.
Тема 4. Реализация и развитие инновационного потенциала логистики	Организационные формы инновационной деятельности в логистике. Финансовое обеспечение инновационной деятельности в логистике

Название дисциплины	Иностранный язык
Кафедра	Кафедры иностранных языков
Цель освоения дисциплины	Дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности	Классификация научных текстов. Выявление синтаксических особенностей и обучение синтаксическим приемам организации научной литературы. Виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Выявление грамматических особенностей и обучение переводу грамматических особенностей научного текста. Выявление лексических и стилистических особенностей и обучение переводу лексических и стилистических особенностей научного текста.
Тема 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности.	Жанровая классификация научных текстов. Обучение реферированию научных текстов различных жанров. Обучение аннотированию и реферированию.
Тема 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов.	Обучение методам ведения научного диалога и научной дискуссии на иностранном языке. Обучение языковым особенностям устного научного выступления. Формирование навыков проведения презентаций, обучение языковым средствам проведения презентации научного материала на иностранном языке.

Название дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии
Кафедра	Кафедра прикладной математики и экономико-математических методов
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области применения информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований и решении практических задач
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Технологические решения и программные инструменты для проведения научных исследований и решения профессиональных задач	Информационно-технологические тренды. Программные инструменты для проведения математических расчетов, сбора, обработки, анализа и передачи данных. Сравнительная характеристика программного обеспечения научных исследований. Источники данных. Информационная безопасность и защита информации.

Тема 2. Компьютерная математическая среда Wolfram Mathematica (WM) как средство автоматизации решения научных и профессиональных задач	WM как инструмент сбора и обработки данных. Возможности WM в области анализа данных. Возможности WM в области решения оптимизационных задач. WM как инструмент визуализации результатов научных исследований.
Тема 3. Программное обеспечение дистанционных образовательных технологий	Программное обеспечение online-коммуникаций в образовании и науке. Программные системы для управления контентом дистанционных курсов и управление обучением. СДО Moodle.

Название дисциплины	История и философия науки
Кафедра	Кафедра философии
Цель освоения дисциплины	Формирование у будущих преподавателей-исследователей современного научно-философского мировоззрения и системы гуманистических ценностей; получение знаний о сущности и структуре науки, её месте и функциях в системе культуры; освоение современной философии науки и её основных концепций; освоение понятийно-категориального аппарата науки, форм и методов научного исследования; выработка умений и навыков научного анализа и поиска, творческого применения полученных знаний в научной и профессиональной деятельности; понимание особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Предмет и основные концепции философии науки	Понятие науки и её критерии. Специфика научного знания. Основные аспекты бытия науки. Современная философия науки. Логико-эпистемологический характер позитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы в философии науки: интернализм и экстернализм. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.
Тема 2. Наука в системе культуры	Функции науки в жизни общества. Наука как мировоззрение, производительная сила и социальный институт. Сциентизм и антисциентизм в культуре. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Ценность научной рациональности. Наука, техника, IT-технологии, производство, модальности НТП. Наука и философия. Наука и искусство. Этика науки и ответственность учёного. Наука и религия. Наука и инновационная педагогика.

<p>Тема 3. Генезис науки и её развитие в культуре Античности, Средневековья и Возрождения</p>	<p>Проблема историографии науки. Генезис науки в культуре Древнего Востока. Наука в античной культуре: от мифа к логосу. Становление диалектического мышления: истина и мнение. Научное значение философских систем Платона и Аристотеля. Физика и метафизика, логика и математика. Античные теории истории (Геродот, Фукидид, Ксенофонт). Формирование основ теоретической механики (Архимед), элементарной геометрии (Евклид) и астрономии (Птолемей). Теология, философия, наука в средние века: проблема разума и веры. Первые университеты и организационные формы науки. Влияние теологии на развитие науки: познание как творчество. Концепция двойственной истины. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа (Р. Бэкон, У. Оккам). Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно).</p>
<p>Тема 4. Развитие науки Нового времени</p>	<p>Научная революция (XVII в.) и становление опытной науки. Развитие экспериментального естествознания (Г. Галилей и др.) и математического описания природы. Ньютоновская парадигма науки. Механистический детерминизм и редукционизм. Постулаты классической науки, их философские основания. Эмпиризм и рационализм в эпистемологии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Формирование дисциплинарной науки. Развитие технических наук. Становление социо-гуманитарных наук. Проблема истины и метода в науках о природе и в науках о культуре. Мировоззренческие основания гуманитарного знания.</p>
<p>Тема 5. Особенности современного этапа развития науки</p>	<p>Достижения в философии и естествознании XIX- XX веков и дисциплинарное развитие неклассической науки (теория относительности и квантовая механика, биофизика, биохимия, микробиология, генетика и др.) Формирование пост-неклассической научной рациональности, её понятия и постулаты. Метод исторической реконструкции объектов. Объяснение, описание и понимание в современной науке. Антропный принцип. Возникновение синергетики. Специфика системного метода исследования. Концепция истины в пост-неклассической рациональности. Проблемы релятивизма, психологизма и историзма в науке. Интеграция научных знаний, общенаучная картина мира и мировоззрение. Идея открытой рациональности.</p>
<p>Тема 6. Состав и структура оснований науки</p>	<p>Онтологические, гносеологические, логические и методологические основания науки. Стиль научного мышления. Мировоззренческое содержание науки и основные философские парадигмы научного знания. Базисные ценности научной деятельности, идеалы и нормы научного исследования. Философские основания научных теорий. Научная картина мира как онто-логия, форма систематизации знания и исследовательская программа. Проблема логического обоснования и доказательства научных знаний. Роль философских идей, принципов, категорий и методов в обосновании и развитии научного знания. Научная парадигма.</p>
<p>Тема 7. Структура научного знания</p>	<p>Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, их различие по предмету, методам и формам знания. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Природа эмпирического факта и его теоретическая «нагруженность». Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели, законы и аксиомы. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории. Теория и научный факт. Референциальность теоретического знания.</p>

Тема 8. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Научное знание как развивающаяся система. Преемственность в развитии научного знания. Диалектика традиций и инноваций, количественных и качественных изменений в науке. Дифференциация и интеграция научных знаний. Кумулятивизм и революционизм в философии науки. Научные революции: сущность, причины и особенности протекания. Развитие науки и смена типов научной рациональности. Философия как эвристика, пропедевтика и генерация категориальных структур познания и практики. Творческий характер научного познания. Роль междисциплинарных исследований, когнитивных синтезов, продуктивного воображения и аналогий в порождении нового знания. Логика и рост научного знания. Роль критики в научном познании. Значение цифровизации и IT-технологий в развитии науки.
Тема 9. Философские проблемы социо-гуманитарного познания	Науки о природе, обществе, культуре и человеке. Сходство и различие естествознания и социо-гуманитарных наук. Взаимо-обратимость субъекта и объекта в гуманитарном познании. Особенности социального детерминизма, причинности и законов в гуманитарной сфере. Роль идеалов, норм и ценностей в социо-гуманитарных науках. Пространство, время, хронотоп. Формы и методы гуманитарного познания. Объяснение, понимание и интер-претация. Проблема истины и рациональности в гуманитарных науках; релятивизм, историзм, психологизм. Истина и вера, достоверность и целеполагание в гуманитарном знании. Герменевтика как методология гуманитарных наук и философия языка познающего субъекта. Научное и нарративное знание. Конвенция и взаимопонимание как универсальная элемент гуманитарного знания. Перспективы развития гуманитарных наук и их роль в системе образования.
Тема 10. Методы и формы научного исследования	Понятие метода и методологии в философии науки. Критерии научного метода. Общенаучная и частно-научная методология. Объект и предмет научного познания. Цели и задачи, средства и методы научного исследования. Методы эмпирического и теоретического познания. Процедуры обоснования и доказательства научных знаний. Верификация и фальсификация. Методы систематизации научных знаний. Диалектический метод: значение принципов, законов и категорий диалектики в научном познании. Соотношение классической и современной методологии науки. Специфика методологии социально-экономического познания. Диалектика субъективного и объективного факторов. Особенности языка науки и научной терминологии в познании. Современные IT-технологии в научном познании и педагогической деятельности.

Название дисциплины	История формирования и развития экономической науки
Кафедра	Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли
Цель освоения дисциплины	Сформировать представление о генезисе и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в изучаемые эпохи.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Многообразие в экономической науке	Введение в историю экономических учений. Предмет и метод истории экономических учений. Место этой дисциплины в системе наук об обществе. Цель и задачи данного курса. Экономическая мысль в докапиталистическую эпоху. Хозяйственные воззрения Ксенофонта, Платона и Аристотеля.

Тема 2. Ф. Кене и физиократы	<p>Школа «физиократов» Ф. Кенэ. Первые экономические школы. Социально-экономическая ситуация в Европе в начале нового времени. Основные идеи меркантилистов. Особенности меркантилизма в России. Развитие концепции «естественного права». Учение Ф. Кене о «естественной» стороне богатства и классовой структуре общества «Экономическая таблица». Идеи политика А. Тюрго. Провозглашение принципа <i>laissez faire</i>. Денежное обращение между классами. Воспроизводство богатства и формирование чистого продукта. Чистый продукт и удержание. Ежегодное воспроизводство нации. Двусмысленность системы физиократов.</p>
Тема 3. А. Смит и формирование классической школы	<p>Размышление об обществе А. Смита. Разделение труда и обмен. Общество как торговый союз. Реальные теории рыночной экономики. Теория ценности, основанная на праве распоряжения чужим трудом. Богатство как власть над чужим трудом. Мера меновой ценности. Естественная и рыночная цена. Незаконченная теория прибыли. Разделение общества на общественные классы. Трактовка заработной платы и ренты.</p>
Тема 4. Д. Рикардо: распределение и деньги	<p>Теория денег как индикатор затрат на производство. Труд прямой и косвенный. Теория распределения доходов и накопления капитала. Тенденции к стационарному состоянию. Спор между Рикардо и Мальтусом. Рождение микроэкономики. Связь между нормой прибыли и естественной ценой. Норма прибыли как норма излишков. Двойственная теория денег. Ортодоксальная составляющая монетаризма Рикардо.</p>
Тема 5. Маржиналистская теория: ценность, полезность, редкость, равновесие	<p>«Маржиналистская революция». Полезность и редкость К. Менгер и С. Дживонс. Блага и потребности. Закон спроса и предложения условиях частного (частичного) равновесия А. Маршала. Закон непропорциональной производительности. Критика Сраффой частного маршаллианского равновесия. «Спор двух Кембриджей» о капитале как факторе производства. Закон спроса и предложения в условиях общего равновесия Л. Вальраса. Теория общественного богатства. Основные принципы теории меновой ценности. Значение общего равновесия по Вальрасу.</p>
Тема 6. Макроэкономическая теория Д.М. Кейнса	<p>Кейнсианская революция. Теория занятости. Кейнс о законе Сэя. Теория эффективности спроса. Теория инвестиций. Теория предпочтения ликвидности. Денежная теория процента. Спрос на деньги. Конвенционная норма процента и финансовый фактор. Своеобразие макроэкономической теории Кейнса (теоретическое и практическое своеобразие).</p>
Тема 7. Теория общего межвременного (динамического) равновесия. «Мир Эрроу-Дебре»	<p>«Базовый лагерь»: войсковой смотр. Исследование динамических аспектов общего равновесия, осуществленные в 1980-х годах К. Эрроу и Ж. Дебре привело к унификации видения экономической науки. Это и позволило говорить о «мире Эрроу-Дебре» как о «базовом лагере» экономической науки.</p>
Тема 8. Ф. Хайек: последний из лесэфэр	<p>Этатизм в экономической науке. Творчество Ф. Хайека. Что такое свобода, разгосударствление денег, <i>laissez faire</i>. Уроки Хайека.</p>

Название дисциплины	Методология внутреннего контроля в отраслях экономики
Кафедра	Кафедра аудита и внутреннего контроля
Цель освоения дисциплины	Формирование комплекса знаний в области методологии внутреннего контроля, направленных на проверку и оценку обоснованности и эффективности принимаемых управленческих решений, оперативное принятие решений по устранению нарушений и предотвращению неблагоприятных ситуаций, выявлению и существенному снижению внутрихозяйственных рисков, обеспечению эффективного достижения поставленных целей
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Теоретические аспекты контроля и необходимость его функционирования в различных отраслях экономики.	Понятие контроля, его сущность и назначение. Классификация видов контроля для целей государственного управления и управления в различных отраслях экономики. Исторические аспекты возникновения контроля
Тема 2. Методология и организация внутреннего контроля.	Нормативно-законодательная база организации и функционирования внутреннего контроля. Цели, задачи внутреннего контроля. Классификация внутреннего контроля: по хронологии проведения (предварительный, текущий, последующий), по периодичности (систематический, периодический, эпизодический), по характеру (плановый, внеплановый), по источникам информации (документальный, фактический, автоматизированный), по специфике решаемых задач (административно- управленческий, правовой, технологический, экономический), по объему и полноте (выборочный, комплексный, полный, сплошной, тематический, частичный), по уровню (стратегический, тактический, оперативный), по субъектам (учредители (участники), должностные лица высшего уровня управления, должностные лица среднего уровня управления, работники), в зависимости от используемых методических приемов и процедур (общенаучные методические приемы, собственные эмпирические методические приемы контроля, специфические приемы) и другие. Информационное обеспечение внутреннего контроля. Формирование службы внутреннего контроля. Планирование работы службы внутреннего контроля. Методы и приемы проведения внутреннего контроля.
Тема 3. Актуальные проблемы внутреннего контроля в различных отраслях экономики.	Попроектный подход к организации и проведению внутреннего контроля. Оценка эффективности внутреннего контроля. Риск- ориентированный подход к внутреннему контролю. Профессия внутреннего контроллера: трудовые функции и требования к профессиональной деятельности. Координация взаимодействий между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в организации и оценка его качества. Влияние развития цифровых технологий на внутренний контроль. Специфика внутреннего контроля в различных отраслях экономики.
Тема 4 Риск-ориентированная концепция системы	Рассмотрение характеристик контроля как деятельности, направленной на достижение разумных гарантий достижения поставленных целей и задач

внутреннего контроля	
Тема 5 Внутренний контроль как система мер и контрольных процедур постоянного характера	Система мер и контрольных процедур постоянного характера, организованных руководством предприятия и осуществляемых на предприятии с целью эффективного ведения бизнеса, защиты активов, выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций, предотвращения ошибок и своевременного представления финансовой информации. Включает определение контролируемых параметров и объектов контроля, установление «критических» точек контроля, зон риска возникновения ошибок, искажений и других нежелательных явлений.
Тема 6 Внутренний контроль как система контроля интересов собственнико в	Организованный в интересах собственников и (или) руководителей организации и регламентированный внутренними стандартами механизм защиты интересов собственников, охватывающий всестороннюю оценку финансово-хозяйственной деятельности на соответствие стратегическим целям и задачам при минимизации ключевых рисков, требованиям действующего законодательства

Название дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра	Кафедра экономики и управления предприятиями и производственными комплексами
Цель освоения дисциплины	Развитие профессиональных компетенций по выполнению научных исследований уровня сложности, отвечающего характеристике и критериям оценивания научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по направлениям исследований научной специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема вводная. ПОСТАНОВКА ДИСЦИПЛИНЫ «Методология научных исследований»	Цель, объект, предмет и задачи изучения дисциплины. Понятие исследовательской компетенции. Технологии коучинга в обучении. Место дисциплины в Программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программе аспирантуры) и Индивидуальном плане работы по программе аспирантуры (учебном плане). Связь с дисциплиной «Организация научно-исследовательской деятельности». Прикладной контекст дисциплины – ориентация на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Содержание дисциплины (Тематический план). Организация изучения дисциплины: формы учебных занятий и текущего контроля, форма промежуточного контроля. Роль дисциплины в формировании исследовательских компетенций выпускника аспирантуры. Понятие исследовательской компетентности. Правовые основы постановки дисциплины. Нормативно-правовые акты федерального уровня: законы РФ, подзаконные акты правительства РФ, министерства науки и высшего образования РФ. Нормативно-правовые акты локального уровня: положения, регламенты СПбГЭУ.
Тема 1. ДВУЕДИНАЯ СУЩНОСТЬ	Методология как наука о методах. Методология как руководство к практической реализации научных знаний о методах, в том числе в организации учебной и профессиональной трудовой деятельности.

<p>МЕТОДОЛОГИИ И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p>	<p>Содержание научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в ОКВЭД 2 (код 72) и ОКЗ (код 21). Профессиональные стандарты в области научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Проектный подход к организации научно-исследовательской деятельности. Направление и тема научного исследования. Роль научного исследования в получении и применении новых научных знаний.</p> <p>Контекстное понятие методологии научных исследований. Базовые понятия методологии научных исследований: термин, понятие, определение, суждение, аргумент. Объект и предмет научного исследования.</p> <p>Уровни формирования методологии научного исследования: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический (инструментальный).</p> <p>Уровни реализации методологии научного исследования: эмпирический (фактуальный), теоретический, вербальный (лингвистический).</p> <p>Методологическое обеспечение научного исследования: методология постановки научного исследования (инициация проекта), методология выполнения научного исследования (разработка проекта и внедрение), методология завершения проекта (резюмирование).</p>
<p>Тема 2. ФРЕЙМВОРК МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p>	<p>Методологические принципы научного исследования: целенаправленность, объективность, субъективность, системность, целостность, динамизм.</p> <p>Основные средства методологии научного исследования: подходы, приемы, методы. Ключевая роль методов в реализации подходов и приемов. Понятие метода-подхода (методического подхода) и метода-приема (методического приема). Универсальные методические подходы и методические приемы научных исследований. Инструментальные методы-операции и методы-действия.</p> <p>Типология методов научных исследований: методы познания и методы формирования научных знаний.</p> <p>Классификация методов формирования научных знаний: по масштабу применения (общенаучные, конкретно-научные (специальные), технологические (инструментальные)); по природе возникновения (теоретические, эвристические); по области исследования (дисциплинарные, междисциплинарные, мультидисциплинарные); по способу обоснований (логические, эмпирические); по степени определенности результата исследования (недетерминированные, стохастические, детерминированные) и др.</p> <p>Классификационная характеристика метода научных исследований – морфологический подход Ф. Цвикки.</p> <p>Правила выбора методов исследования: ориентация метода на объект научного исследования, цель исследования, содержание исследовательских задач.</p>
<p>Тема 3. ПРОГРАММНАЯ ПОСТАНОВКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ</p>	<p>Методы моделирования научного исследования и их роль в формировании научной позиции исследователя.</p> <p>Логико-семантические модели. Концептуальная модель научного исследования. Онтологическая модель научного исследования. Семантическая модель научного исследования.</p> <p>Программная постановка научного исследования. Правила обоснования программных решений.</p> <p>Методическая функция программы научного исследования. Методы обоснования постановочных решений: идентификация центральной проблемы исследования, целеполагание и определение содержания исследовательских задач, формирование рабочей гипотезы, выбор методов исследования, общая оценка замысла и его соотношение с ранее полученными в науке результатами.</p>

МЕТОДОЛОГИИ	<p>Методическая функция программы научного исследования. Методы обоснования процедурных решений: сбор данных, обработка и преобразование данных в информацию, проверка информации и получение новых научных знаний, применение и унификация знаний. Понятие методики научного исследования.</p> <p>Организационная функция программы научного исследования. Методы обоснования этапности работ и сроков выполнения. Календарно-сетевое планирование работ.</p> <p>Диссертация как научное исследование (научно-исследовательский проект) и научно-квалификационная работа. Требования к подготовке и критерии оценивания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Концептуальная модель и особенности программной постановки диссертационного исследования. Этапы работ, критерии оценки результативности этапов, обратные связи. Реализация модели с применением методов-приемов концепции минимального жизнеспособного продукта (MVP - Minimum Viable Product).</p>
Тема 4. МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ ВЫБОРА НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	<p>Триединая задача выбора (выбор научной специальности – выбор направления исследования – выбор темы диссертационного исследования) и алгоритмический метод-подход к ее решению.</p> <p>Проблемная ориентация диссертационного исследования. Структурная модель и описание ситуации принятия решений как проблемной ситуации, идентификация проблем.</p> <p>Причинно-следственные модели и методы исследования проблемной ситуации. Понятие центральной проблемы. Обоснование выбора направления диссертационного исследования. Объектная ориентация и предметная область диссертационного исследования. Правила формулирования темы как установки на решение центральной проблемы исследования, определяющей постановку научной / научно-практической задачи. Логический метод-прием и типичные ошибки в формулировках темы.</p> <p>Методы-подходы и методы-приемы обоснования актуальности темы диссертационного исследования в контексте проблемной ситуации.</p> <p>Методы-подходы к изучению состояния разработанности проблемы исследования. Формирование, аналитическая оценка состояния теоретической и методологической основы диссертационного исследования, обоснование «исследовательской ниши». Построение рабочей гипотезы диссертационного исследования. Поисковые исследования и обоснование ключевой идеи темы исследования.</p>
Тема 5. ЦЕЛЕВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОСТАНОВКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ И РАЗРАБОТКА	<p>Общенаучные правила целеполагания и их адаптация к критериям оценивания диссертации. Методы-подходы и варианты решений в обосновании цели диссертационного исследования. Связь проблемной и целевой ориентации исследования.</p> <p>Структура и логика диссертации. Правила декомпозиции цели. Типология исследовательских задач. Постановка задач диссертационного исследования.</p> <p>Правила формулирования задач. Нормативные требования к построению диссертации: соподчиненность структуры задачам исследования.</p> <p>Типичные ошибки в постановке цели и задач диссертационного исследования.</p> <p>Алгоритмы выбора методов решения исследовательских задач. Содержательная интерпретация исследовательской задачи с позиции ситуации принятия решений. Понятие исследовательской ситуации и условия принятия решений о выборе методов исследования с учетом состояния теоретической и методологической основы диссертационного исследования.</p>

МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ	<p>Критерии выбора методов диссертационного исследования – паритет общенаучных и конкретно-научных методов-подходов; ориентация на формирование и развитие рабочей гипотезы, реализацию ключевой идеи темы исследования, методическое обеспечение логики исследования, доказательство научных положений и аргументацию выводов, разработку практических рекомендаций. Формирование методики и информационной базы диссертационного исследования.</p> <p>Априорная оценка результатов диссертационного исследования с позиции достижения цели (решения проблемы). Правила выявления ожидаемой новизны. Планирование публикаций и обеспечение авторских прав исследователя.</p>
---------------------------------	---

Название дисциплины	Методология статистического анализа в экономических исследованиях
Кафедра	Кафедра статистики и эконометрики
Цель освоения дисциплины	Ознакомление с методологическими проблемами статистического анализа в экономических исследованиях и основными направлениями и методами их решения
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Общеметодологические проблемы статистического анализа в экономических исследованиях	<p>Методологическая рефлексия как неотъемлемая часть развития статистических методов анализа: от «политической арифметики» У. Петти до наших дней. Теоретическое и эмпирическое знание. Статистический анализ как инструмент эмпирической проверки теоретических гипотез.</p> <p>Дефиниции и измерения: проблема операционализации понятий. Исследование структуры связей в сложных системах: возможности статистики. Проблема многомерности объекта наблюдения и пути ее решения: системы показателей, кластер-анализ, методы снижения размерности признакового пространства, интегральные показатели. Возможности и ограничения этих методов. Проблема неоднозначности результатов моделирования: как относиться к тому, что использование различных моделей одного и того же объекта приводит к различным результатам. Проблемы, возникающие при использовании информации, полученной из различных ведомственных и корпоративных баз данных. Особенности данных несплошных и выборочных наблюдений. Разумные границы требований к достоверности и сопоставимости данных: как их установить? Роль метаданных («данных о данных») в научно-исследовательской работе. Изменения объекта исследования и изменения методологии: возможно ли сохранение преемственности временных рядов при появлении новых источников данных и методологических новаций.</p>
Тема 2. Методологические проблемы анализа социальной эффективности экономического развития	<p>Достоинства и недостатки валового внутреннего продукта (ВВП): почему ВВП постоянно критикуют, но продолжают использовать? Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как попытка преодолеть недостатки среднедушевого ВВП. Почему ИРЧП так широко используют и за что критикуют. Экологически скорректированный ВВП. Методы сравнения уровней экономического и социального развития на основе сопоставлений среднедушевого ВВП в паритетах покупательной способности (ППС), ИРЧП и его составных компонентов.</p>

<p>Тема 3. Методологические проблемы учета численности населения, миграции, и занятости</p>	<p>Численность населения: можно ли охарактеризовать ее одним показателем? Маятниковая миграция, «дневное» и «ночное» население городов и административных районов. Проблемные зоны учета внутрироссийской и международной миграции, множественность административных источников данных о миграции и связанные с этим трудности интерпретации данных о численности населения и занятых. Метод зеркальной статистики в исследовании международной миграции. Методологические особенности обследования рабочей силы, проводимого Росстатом. «Большие данные» сотовых операторов, данные он-лайн платформ для поиска работы и сотрудников и традиционные источники данных о населении: конкуренты или союзники? Безработица по определению МОТ и зарегистрированная безработица – в чем отличие? Проблемы интеграции данных о населении в свете формирования Единого федерального информационного ресурса данных о населении.</p>
<p>Тема 4. Методологические проблемы статистического анализа внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Методологические проблемы достоверности данных о внешней торговле. Метод зеркальной статистики и его использование при анализе достоверности данных о внешней торговле и платежного баланса. Методы анализа географической и товарной структуры мировой торговли и внешней торговли РФ, двусторонней торговли РФ со странами-партнерами. Использование показателей структурных сдвигов (индексов Гатева и Рябцева) для анализа влияния санкций на изменение географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Методы анализа конъюнктуры внешней торговли: индексы стоимостного объема, физического объема и цен экспорта и импорта, условий торговли. Методологические проблемы учета и источники данных о прямых иностранных инвестициях (ПИИ). Принцип направленности как попытка смягчения недостатков метода активов-пассивов при статистическом учете ПИИ. Проблемные области статистического анализа внешнеэкономической деятельности субъектов Федерации.</p>

<p>Название дисциплины</p>	<p>Методы и модели таможенного администрирования</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра таможенного дела</p>
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Формирование навыков применения аналитического инструментария при проведении научных исследований в области таможенного администрирования цепей поставок.</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>Тема 1. Общие сведения о таможенном администрировании</p>	<p>Экономические методы таможенного администрирования. Методы нетарифного регулирования. Принципы системного подхода. Инструменты оптимизации.</p>
<p>Тема 2. Модели выбора</p>	<p>Выбор таможенных посредников. Выбор логистических посредников. Выбор мест пересечения таможенной границы и мест таможенного декларирования. Выбор мест временного хранения товаров. Многокритериальные модели.</p>
<p>Тема 3. Моделирование таможенно-логистических операций</p>	<p>Этапы моделирования. Типы моделей. Модель данных. Проверка на непротиворечивость. Проверка резко выделяющихся значений. Проверка возможности объединения выборок в одну совокупность. Имитационное моделирование. Моделирование случайных величин. Результаты моделирования. Расчет совокупных логистических издержек при различных</p>

	вариантах административных воздействий. Принятие управленческих решений.
Тема 4 Программные средства и комплексы	Цифровая повестка ЕАЭС. Таможенное администрирование при предварительном информировании и таможенном декларировании.

Название дисциплины	Научно-методические подходы к разработке проектов в сфере услуг
Кафедра	Кафедра экономики и управления в сфере услуг
Цель освоения дисциплины	Ознакомление обучающихся с теоретическими и прикладными аспектами проектной деятельности в сфере услуг; организации и управления процессом проектирования сервисных продуктов на всех стадиях жизненного цикла проекта; оценки стоимости работ по проектированию в сфере услуг; создания и организации деятельности команды проекта, распределения функций, мотивации и контроля выполнения поставленных задач членами команды проекта в сфере услуг
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Проектный и процессный подходы в сфере услуг	Проектный и процессный подходы в проектировании услуг. Сущность понятий «проект», «программа», «портфель». Сущность и задачи проектного менеджмента в сфере услуг. Цель и миссия проекта в сфере услуг. Участники и организация проектирования услуг. Стратегия выполнения проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта.
Тема 2. Процессы управления проектом в сфере сервиса	Управление проектами в сфере услуг: процессы инициации проекта. Жизненный цикл проекта, фазы проекта: фаза концепции; фаза разработки; фаза реализации; фаза завершения. Модели жизненного цикла проекта. Планирование проекта: сроки, деньги (бюджет), поставки, качество, коммуникации. Подбор компетентных исполнителей проекта. Ролевая структура проекта. Треугольник талантов PMI. Процессы организации исполнения проекта в сфере услуг. Организационная структура проекта. Процессы контроля проекта. Функциональные области управления проектом.
Тема 3. Управление стоимостью проектирования услуг	Методы и принципы оценки стоимости. Процессы управления стоимостью проекта. Задачи менеджера проекта при управлении стоимостью. Затраты проекта: обязательства, бюджетные затраты, фактические затраты. Ресурсное обеспечение достижения целей проекта в сфере сервиса. Оценка стоимости работ по проектированию услуг: типы оценок стоимости, принципы оценки стоимости, методы оценки стоимости. Смета, классификация затрат проекта, классификация проектных смет. Бюджет проекта и бюджетирование при проектировании услуг. Алгоритм разработки бюджета проекта.
Тема 4. Управление рисками проекта в сфере услуг	Риски проектной деятельности. Современные методологии управления рисками. Управление рисками: Идентификация рисков. Оценка рисков – качественный и количественный анализ причин и вероятности возникновения рисков в сфере сервиса. Планирование реагирования на риски. Шкала оценки рисков. Карта рисков проекта. Инструменты процедур мониторинга и контроля рисков.

Название дисциплины	Организация научно-исследовательской деятельности
Кафедра	Кафедра проектного менеджмента и управления качеством
Цель освоения дисциплины	Сформировать у аспирантов знания, умения и навыки организации научно-исследовательской деятельности и научной активности при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Вузовский сектор в институциональной системе науки.	Информация об организации научно-исследовательской деятельности в СПбГЭУ. Основные направления фундаментальных и прикладных исследований выпускающих кафедр, научных центров. Роль аспирантуры в развитии вузовской науки.
Тема 2. Планирование и контроль научно-исследовательской деятельности	Программа аспирантуры. План научной деятельности. Индивидуальный план работы аспиранта. Этапы работ. Организация формы представления работ. Процессный подход к организации научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации. Календарный график.

Название дисциплины	Педагогика и психология высшей школы
Кафедра	Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью
Цель освоения дисциплины	Подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя в новом образовательном пространстве; ознакомление аспирантов с общей проблематикой педагогики и психологии высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной деятельности
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
РАЗДЕЛ 1. Педагогика высшей школы Тема 1.1. Психология и педагогика высшей школы: сущность и назначение дисциплины	Педагогика и психология высшей школы как учебная дисциплина. Задачи педагогики высшей школы. Основные образовательные парадигмы. Нормативно-правовые основы функционирования высшего образования в РФ. Уровни высшего образования. Проблемы современного образования в России. Сравнительный анализ развития высшего образования в России и за рубежом на современном этапе развития общества. ВУЗ как высшая научная школа, центр научных исследований. Преподаватель высшей школы как исследователь и ученый.
Тема 1.2. Педагогическая деятельность в высшей школе как	Методология педагогической науки. Методы и структура педагогического исследования. Основы дидактики высшей школы. Методы, приемы, формы, средства, инструменты и механизмы обучения. Классификации методов обучения. Педагогический контроль: функции и формы. Планирование учебного процесса. Дизайн современного, конкурентоспособного в

совокупность исследовательской и преподавательской деятельности	международной среде преподавателя. Скилы преподавателя, компетентностный комплаенс. Имидж и репутация преподавателя вуза.
Тема 1.3. Традиционные и инновационные образовательные технологии в высшей школе и их реализация в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)	Понятие и компоненты образовательной технологии. Методика и технология. Особенности традиционной системы обучения, три основные формы работы: лекция, семинар, самостоятельная работа. Виды лекций, структура и требования к подготовке. Практические занятия: семинары, практикумы, лабораторные работы. Виды самостоятельной работы. Инновации в образовании. Инновационные и альтернативные технологии обучения. Модульные и антропо- ориентированные технологии. Технология ОТРИ (Опыт – Тактика – Рефлексия – Использование). Тренинги и эвристические технологии. Интенсивный поиск решения, баскет-метод, ТРИЗ, воркшоп, форсайт, игровые технологии и имитационное моделирование, геймификация в образовании. Эдьютейнмент и проектирование. Кейс-технология и технология Peer to Peer. Практико-ориентированные технологии. Цифровизация образования и преподавание профессиональных модулей. Цифровая дидактика: иммерсивные технологии, инфографика. Цифровая культура педагога.
РАЗДЕЛ 2. Психология высшей школы Тема 2.1. Психология высшей школы: сущность и назначение	Задачи психологии высшей школы. Психологическая готовность к профессиональной деятельности в условиях высшей школы. Психика человека как нематериальная категория. Психические явления: познавательные психические процессы, состояния, свойства, образования.
Тема 2.2. Психология личности	Определение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». «Я – концепция» личности. Типологии личностей студентов и преподавателей. Психологические и психофизиологические особенности юношеского возраста. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях реализации федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Особенности педагогической коммуникации в высшей школе. Управление конфликтами.

Название дисциплины	Развитие региональной инновационной инфраструктуры
Кафедра	Кафедра менеджмента и инноваций
Цель освоения дисциплины	Углубление теоретических, методических и практических знаний в области содержания и развития инновационной инфраструктуры региона, приобретение необходимых знаний и навыков в области существующих форм и инструментов внешней поддержки региональной инновационной инфраструктуры

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Исследование механизма формирования инновационной системы как важнейшее условие осуществления инновационной деятельности	Инновационный императив и его динамика. Генезис национальной инновационной системы. Инновационные системы: иерархическая структура национальной инновационной системы и их роль в активизации инновационной деятельности. Региональные инновационные системы: сущность и особенности формирования, структура
Тема 2. Теоретические подходы к исследованию категории «инфраструктура обеспечения инновационной деятельности»	Экономическое содержание понятия инновационной инфраструктуры с позиции существующих точек зрения в научном сообществе. Функции инновационной инфраструктуры: обеспечивающая, стимулирующая, интеграционная, социальная. Классификация объектов инновационной инфраструктуры. Подсистемы инновационной инфраструктуры. Основные этапы становления инновационной инфраструктуры в РФ. Мотивирующие предпосылки и целевые установки формирования инновационной инфраструктуры в РФ, США и ЕС. Роль инновационной инфраструктуры в развитии регионов.
Тема 3. Развитие элементов производственно-технологического обеспечения инновационной инфраструктуры в регионах РФ.	Производственно-технологическая инновационная инфраструктура регионов: технополисы, технопарки, бизнес-инкубаторы, бизнес-акселераторы, центры трансферта технологий, технологические кластеры, инновационно-технологические центры. Факторы и проблемы, влияющие на функционирование объектов производственно-технологической региональной инновационной инфраструктуры. Анализ инновационной инфраструктуры и уровня инновационного развития промышленных регионов РФ
Тема 4. Роль и перспективы финансовой составляющей в развитии региональной инновационной	Финансовая инновационная инфраструктура: организации посевного и стартового финансирования, венчурные институты. Анализ основных тенденций развития венчурного финансирования в субъектах Российской Федерации. Проблемы функционирования финансовой подсистемы в инновационной инфраструктуре регионов России

инфраструктура России	
Тема 5. Формирование функционально полной инновационной инфраструктуры в экосистеме арктических регионов	Анализ инновационного развития регионов Арктической зоны РФ. Состояние нормативно-правовой базы инновационного развития и инновационной инфраструктуры арктических территорий. Инновационная инфраструктура арктических территорий: особенности и проблемы развития.

Название дисциплины	Региональная экономика и пространственное развитие
Кафедра	Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Изучение теоретических основ региональной экономики и пространственной организации хозяйства региона, ознакомление с закономерностями и особенностями социально-экономических процессов в регионах, изучение основ и принципов управления экономикой регионов, что позволяет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Региональная экономика как наука	Предмет, объект, задачи региональной экономики. Региональная экономика как направление научных исследований. Сущность и место региональной экономики в системе экономических наук. Место регионов в развитии внешнеэкономических связей. Основы формирования региональной экономики как направления научных исследований. Региональная экономика как направление научных исследований. Сущность и место региональной экономики в системе экономических наук. Место регионов в развитии внешнеэкономических связей. Основы формирования региональной экономики как направления научных исследований. Основные понятия региональной экономики. Экономическое пространство. Современные направления исследований в региональной экономике.
2. Регион как социально-экономическая система	Регион как часть экономического пространства страны. Основные концепции региона. Понятие об устойчивом развитии регионов. Понятие о комплексном развитии региона. Качество экономического роста: содержание и основные направления исследования. Прогнозы развития экономики региона.
3. Воспроизводственные процессы в регионе	Воспроизводственный подход к изучению региона. Региональные воспроизводственные циклы. Категории и закономерности регионального воспроизводства. Воспроизводственный подход к изучению региона. Региональные воспроизводственные циклы как основа социально-экономического развития региона.
4. Региональный бюджет	Средства реализации региональной экономической политики. Финансовый потенциал развития региона: понятие и характеристика основных элементов. Оценка финансового потенциала региона. Доходы и расходы

	регионального бюджета. Формирование доходов регионального бюджета. Расходы регионального бюджета. Бюджетная обеспеченность региона. Сбалансированность регионального бюджета. Межбюджетные трансферты
5. Региональные рынки	Рыночная система региона. Рыночная инфраструктура региона: содержание и характеристика основных элементов. Функциональные подсистемы рыночной системы региона: рынок средств производства, финансовый рынок, рынок недвижимости, рынки потребительских товаров и услуг. Рыночная инфраструктура. Управление рыночной системой региона.
6. Конкурентоспособность регионов	Конкурентоспособность региона: содержание и система индикаторов. Показатели конкурентоспособности региона. Рейтинг конкурентоспособности регионов России
7. Экономическая безопасность регионов	Понятие экономической безопасности региона. Угрозы экономической безопасности региона. Факторы экономической безопасности региона. Критерии экономической безопасности региона.
8. Государственное регулирование развития экономики регионов в России и за рубежом	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование. Устойчивое развитие региона. Инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Территории с особым режимом экономической деятельности. Государственные программы социально-экономического развития регионов. Индикативное планирование регионального развития. Прогнозы развития экономики региона
9. Пространственная организация хозяйства региона	Территория как природный и социально-экономический фактор развития производства и расселения. Размещение деятельности и пространственная организация экономики. Техничко-экономические показатели производств и факторы их размещения. Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование) и их пространственная интерпретация. Влияние физико-географических, ресурсного, инвестиционного, демографического, экологического и геополитического факторов, инфраструктуры и коммуникаций на пространственную организацию производства. Рентные отношения в пространственной организации производства. Соотношения спроса и предложения как факторы размещения и пространственной организации производства.
10. Методы региональных исследований	Методы исследования в региональной экономике. Методы исследования экономики региона: балансовый, статистический, моделирование и др. Методы исследования географического и экономического пространств: системно-структурный, сравнительный и ретроспективный анализы, моделирование, статистические методы. Методы сбора, обработки, систематизации регионоведческой информации и формирования баз данных. ГИС-технологии в региональных исследованиях. Региональная диагностика. Основные принципы моделирования пространственных систем.
11. Региональные системы расселения	Расселение в качестве состояния и процесса общественного развития. Городское и сельское расселение. Роль инфраструктуры, коммуникаций в формировании систем расселения. Виды коммуникаций. Понятие урбанизации. Воздействие урбанизации на развитие и размещение экономики, демографические процессы.

	Территориальные особенности демографических процессов. Пространственная составляющая демографической политики государства. География населения. Миграционные процессы: основные понятия. Роль миграций в развитии хозяйства и систем расселения.
12. Дифференциация пространства в региональных исследованиях и территориальном управлении	Концепции регионалистики: представления о регионе как о квазигосударстве, квазикорпорации, социуме, региональное рынковедение. Структурно-функциональная организация и структурные характеристики регионов. Районирование в системе территориального управления. Факторы и процессы районообразования. Основные принципы идентификации и делимитации пространственных систем. Виды районирования (физико-географическое, природно-ресурсное, экономическое, эколого-экономическое), их цели и методы, соотношения между ними, значение в территориальной организации общества. Иерархия таксонов различных видов районирования и ее функциональные основы.

Название дисциплины	РЕЗЮМИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
Кафедра	Кафедра экономики и управления предприятиями и производственными комплексами
Цель освоения дисциплины	Развитие и реализация навыков самооценки при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук), формирование профессиональных компетенций в деле позиционирования и презентации результатов исследований в научно-образовательной среде
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема вводная. ПОСТАНОВКА ДИСЦИПЛИНЫ «Резюмирование научно-квалификационной работы (диссертации)»	Цель, объект, предмет и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в Программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программе аспирантуры) и Индивидуальном плане работы по программе аспирантуры (учебном плане). Связь с дисциплиной «Методология научных исследований». Прикладной контекст дисциплины – ориентация на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Содержание дисциплины (Тематический план). Организация изучения дисциплины: формы учебных занятий и текущего контроля, форма промежуточного контроля. Роль дисциплины в формировании исследовательских компетенций выпускника аспирантуры. Правовые основы постановки дисциплины. Нормативно-правовые акты федерального уровня: законы РФ, подзаконные акты правительства РФ, министерства науки и высшего образования РФ, стандарты. Нормативно-правовые акты локального уровня: положения, регламенты СПбГЭУ.
Тема 1. БАЗОВАЯ ТЕХНИКА РЕЗЮМИРОВАНИЯ	Общенаучное понятие резюмирования. Сравнительная характеристика резюмирования, аннотирования и реферирования. Правила резюмирования. Языковые средства резюмирования. Методы резюмирования: вербальные, графические, расчетно-аналитические. Особенности резюмирования научно-квалификационной работы (диссертации): текущее и итоговое резюмирование. Качество резюмирования и

	<p>его роль в организации публичной дискуссии. Значение резюмирования для позиционирования и презентации результатов исследования.</p> <p>Использование техники резюмирования при оформлении диссертации и автореферата. Регламентированные рубрики.</p>
<p>Тема 2. ЛОГИКА РЕЗЮМИРОВАНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ): СВЯЗ РЕЗУЛЬТАТОВ С ПОСТАНОВКОЙ ИССЛЕДОВАНИЯ</p>	<p>Постановка исследования как основа резюмирования. Апелляция к актуальности темы научно-квалификационной работы (диссертации) с позиции оценки практической составляющей исследуемой проблемы. Научные заделы как мера неопределенности и риска в решении проблемы. Анализ степени разработки научной составляющей исследуемой проблемы. Общая оценка достижения цели и проверка комплексности подхода к решению исследовательских задач. Проверка соотношения рабочей гипотезы и ключевой идеи диссертации.</p> <p>Формирование схемы резюмирования с учетом структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Результаты и защищаемые положения в содержании резюме. Связь полученных результатов с исследовательскими задачами.</p> <p>Особенности резюмирования и самооценка качества решения теоретических и прикладных задач. Оценка использования теоретических и методологических основ исследования, информационной базы, методических подходов, методических приемов и инструментальных средств.</p> <p>Постановка новых научных проблем как предпосылка дальнейшего развития темы исследования.</p>
<p>Тема 3. ОБОСНОВАННОСТЬ И ДОСТОВЕРНОСТЬ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ</p>	<p>Обоснованность и достоверность как оценочные категории результатов научно-квалификационной работы (диссертации). Научные предпосылки достижения обоснованности и достоверности в методологии и процессе продуцирования нового знания. Логический закон достаточного основания и правила самоконтроля его соблюдения.</p> <p>Критерии проверки обоснованности результатов: качество постулирования исходных и выносимых на защиту теоретических положений, адекватность выбора общенаучных и специальных методов постановке исследовательских задач, глубина проработки научно-методических и практических рекомендаций. Методы проверки обоснованности результатов: непротиворечивость выводов и рекомендаций, соответствие эмпирическим данным, состоятельность при описании известных явлений, способность в предсказании новых явлений и др.</p> <p>Критерии проверки достоверности результатов: качество использованных информационных (учетных, аналитических, обзорных, экспертных и др.) данных; соответствие требованиям законодательных, нормативно-правовых актов, стандартов и др. регламентов, руководящих, инструктивных материалов и т.п. Методы проверки достоверности результатов: расчетная аналитика, эксперимент, апробация результатов исследований на практике, подтверждение результатов верификацией и др.</p>
<p>Тема 4. ФОРМУЛА НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫЕ НАУЧНЫЕ</p>	<p>Приращение научных знаний как основной критерий оценки новизны научно-квалификационной работы (диссертации). Методические приемы обнаружения новизны в содержании исследовательского процесса и результатах.</p> <p>Наиболее общие элементы новизны: новый объект исследования; новая постановка известных проблем или задач; новый подход, алгоритм, метод решения; новое применение известного решения; новые или усовершенствованные критерии и показатели оценки исследуемых процессов и явлений; оригинальные модели процессов и явлений; новые или усовершенствованные методики анализа, синтеза, применения других общенаучных и специальных методов исследования; новые результаты</p>

<p>РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>экономического эксперимента; впервые привлекаемые для решения исследовательских задач классические зарубежные и отечественные теории, концепции и др.</p> <p>Предмет научной новизны: закономерности, тенденции, факты; зависимости; теоретические и методические положения; методы исследований; методики; показатели и параметры; системы и др.</p> <p>Понятие формулы научной новизны и ее содержание: тип развития знаний (интенсивное, качественно новое приращение; экстенсивное, количественно новое приращение); уровень новизны – абсолютный (принципиально новое решение), относительный (новое во времени); отличительные характеристики относительно полученных в аналогичных по тематике исследованиях, ограниченность новизны (область применения результатов); логичное, лаконичное изложение и оформление.</p> <p>Основные проблемы определения научной новизны: проблема «первенства»; проблема «полноты» и проблема «достаточности» результатов исследования; проблема «цитирования» результатов исследований других авторов.</p> <p>Правила формулирования научной новизны. Структура формулы представления научной новизны результатов научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Типичные ошибки формулирования новизны результатов научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>Тема 5. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ</p>	<p>Значимость как признак инновативности исследования. Инвариантность понятия значимости результатов исследования для развития науки, образования и экономической практики.</p> <p>Вклад автора в развитие научных представлений и перспективы их востребованности как универсальный критерий оценки теоретической и практической значимости результатов исследования. Качественные метрики и параметры оценки вклада автора.</p> <p>Основные проблемы определения теоретической и практической значимости результатов исследования: проблема «полезности»; проблема «практической применимости».</p> <p>Трансферные методы реализации теоретической и практической значимости. Формы внедрения результатов научно-квалификационной работы (диссертации) и его документальное сопровождение.</p>
<p>Тема 6. ЗАЩИЩАЕМЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ</p>	<p>Описание положений, выносимых на публичную защиту, как форма представления результатов научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Предварительная (дискуссионная) отработка защищаемых положений в научно-профессиональной среде (выступления на научных и научно-практических конференциях, публикация материалов диссертации, подготовка и передача предложений по теме исследования заинтересованным организациям, включение в отчеты о НИР и др.).</p> <p>Мера идентичности защищаемых положений выводам и рекомендациям, изложенным в диссертации. Методы аргументации, констатации и формализованного представления результатов в содержании защищаемых положений. Правила формулирования теоретических положений, методических и практических рекомендаций.</p> <p>Роль презентации в информационной поддержке публичной защиты диссертации.</p>

Название дисциплины	Современные модели в управлении качеством
Кафедра	Кафедра проектного менеджмента и управления качеством
Цель освоения дисциплины	Изучение современных моделей управления качеством в научной деятельности и бизнес-практике и формирование навыков, направленных на обоснование выбора, моделирования и внедрения на предприятии системы управления качеством
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Модель системы менеджмента качества, основанная на ISO 9001 (процессная модель менеджмента)	Назначение, терминология, состав и ситуации применения международных стандартов ISO серии 9000. Процессный подход в управлении. Классификация процессов. Экономическое моделирование процессного управления
Тема 2. Модели делового совершенствования на основе самооценки	Критерии Модели совершенства EFQM. Методика RADAR. Постановка SMART целей. Внедрение улучшений на основе методологии DMAIC. Матрица делового совершенства. Проведение самооценки деятельности предприятия в области качества в соответствии с моделью EFQM.
Тема 3. Моделирование системы управления качеством – интегрированные системы менеджмента	Создание интегрированной системы управления качеством. Основы построения интегрированных систем менеджмента на основе требований международных стандартов. Модели интегрирования систем, их преимущества и недостатки
Тема 4. Интегрированные системы менеджмента на основе моделирования отраслевых систем	Особенности построения и внедрения отраслевых стандартов медицинской, пищевой автомобильной, фармацевтической, нефтегазовой промышленности. Требования международных стандартов и особенности их применения.
Тема 5. Модели социальной ответственности бизнеса на основе	Особенности построения различных моделей управления на основе подходов к обеспечению социальной ответственности в соответствии с требованиями международных стандартов. Модели Sedox-SMETA, ISO 26000, ICS, BSCI и других.

требований международных стандартов	
Тема 6. Модели управления качеством на основе построения системы непрерывности бизнеса	История создания систем обеспечения непрерывности бизнеса. Жизненный цикл процесса управления непрерывностью деятельности. Особенности терминологии при управлении непрерывностью бизнеса. Общий вид модели определения непрерывности бизнеса. Установление и внедрение процедур непрерывности бизнеса. Управление инцидентами при реализации концепции непрерывности бизнеса.

Название дисциплины	Современные проблемы региональной и отраслевой экономики
Кафедра	Кафедра экономики и управления предприятиями и производственными комплексами Кафедра региональной экономики и природопользования
Цель освоения дисциплины	Ознакомление обучающихся с современными методологическими, методическими и прикладными проблемами экономики отраслей хозяйства и регионального развития
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Современные проблемы региональной экономики	Пространственная организация национальной экономики. Экономическое районирование. Региональное экономическое развитие и его факторы, устойчивость региональных экономических систем. Региональная социально-экономическая дифференциация. Цели и инструменты региональной экономической политики Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.
Тема 2. Отраслевая организация национальной экономики	Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства как основа отраслевого хозяйствования. Сущность отрасли, характеристика основных отраслей. Типы отраслей в рыночных структурах. Управление отраслевой структурой национальной экономики.
Тема 3. Современные проблемы экономики промышленности	Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности. Теория и методология оценки и прогнозирования бизнес-процессов в промышленности. Ресурсная база развития отраслей промышленности. Вопросы оценки и повышения эффективности деятельности предприятий и отраслей промышленности. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. Формы взаимодействия предприятий и отраслей со структурными элементами экономических систем. Промышленная политика. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Структурные изменения в промышленности и управление ими.
Тема 4. Современные проблемы агропромышленного	АПК в системе обеспечения национальной продовольственной безопасности. Отраслевая структура АПК. Теоретико-методологические основы анализа проблем х отраслей АПК. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК. Бизнес-процессы АПК. Государственное регулирование отраслей

комплекса (АПК)	АПК. Институциональные преобразования в АПК. Экономические проблемы развития сельскохозяйственной кооперации. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. Взаимосвязь развития АПК с устойчивым развитием территорий (включая развитие социальной инфраструктуры).
Тема 5. Современные проблемы экономики сферы услуг	Проблемы развития отраслей сферы услуг. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг. Состав и отраслевая структура сферы услуг. Государственное регулирование развития отраслей сферы услуг. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития и конкурентоспособности предприятий сферы услуг.
Тема 6. Современные проблемы экономики транспорта и логистики.	Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта. Отраслевая структура транспорта. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам). Регулирование транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне. Транспортно-логистическая инфраструктура, тенденции ее развития. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности (по видам транспорта). Прогнозирование и стратегическое планирование грузовых и пассажирских перевозок. Экологические проблемы развития транспортных услуг. Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок. Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.
Тема 7. Современные проблемы строительства и операций с недвижимостью.	Теоретические и методологические основы процессов развития строительного комплекса. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве. Ценообразование в строительстве. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции. Экономика сферы ЖКХ. Основы экономики и управления жилищным фондом и ЖКХ. Анализ состояния и основных тенденций развития инвестиционно-строительного рынка и рынка недвижимости. Теория оценки и управления недвижимостью. Девелоперский и риэлторский бизнес. Управление стоимостью объектов недвижимости по стадиям жизненного цикла. Методическое обеспечение эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда. Прогнозирование рынка недвижимости. Государственное регулирование строительства и рынка недвижимости
Тема 8. Современные проблемы экономики инноваций.	Теоретико-методологические основы исследования проблем инновационного развития. Типы инноваций и их жизненный цикл. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов. Проблемы коммерциализации

	инноваций и трансферт технологий. Управление инновациями и инновационными проектами на различных уровнях. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.
Тема 9 Стандартизация и управление качеством продукции	Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции. Национальные и международные системы стандартов. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции. Стандартизация и проблемы защиты прав потребителей. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии. Резервы и механизмы повышения качества продукции. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).
Тема 10 Современные проблемы экономики народонаселения и экономики труда.	Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие. Пространственное расселение народонаселения. Процессы урбанизации и дезурбанизации. Стоимость, уровень и качество жизни. Теоретико-методологические основы экономики труда. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал и его характеристики. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Трудовая миграция и миграционная политика. Организация и нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения. Пенсионная система и перспективы её развития.
Тема 11 Современные проблемы экономики природопользования и землеустройства	Основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития. Экологическая емкость территорий разных уровней. Методики экономической оценки и компенсации ущерба окружающей среде. Утилизация отходов. Кадастры и реестры природных ресурсов. Агроландшафтное и адаптивное землеустройство. Эколого-экономическое обоснование мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель. Экологическая политика. Развитие «зеленой» экономики.

Название дисциплины	Современный маркетинг и модели управления спросом
Кафедра	Кафедра маркетинга
Цель освоения дисциплины	Формирование знаний и навыков по управлению текущим и перспективным спросом на уровне предприятия, корпорации, отрасли и региона.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Эволюция теории и	Сущность и роль маркетинга в экономике: уровень предприятия, отрасли, региона.

концепций современног о маркетинга	Этапы эволюции теории и концепций маркетинга во взаимосвязи с моделями экономики. Типология моделей потребления. Маркетинг как философия, концепция и инструментарий по управлению спросом в постиндустриальной экономике: маркетинг покупательского опыта и устойчивый маркетинг. Маркетинг баз данных. Развитие маркетингового инструментария.
Тема 2. Маркетингов ые модели управления спросом	Подходы к типологии спроса. Типы маркетинга в зависимости от типа спроса. Цепочка ценности и цепочка спроса. Концепции вокруг цепочки спроса: цепочка ценности, глобальная цепочка ценности, сеть ценности, деловая экосистема. Факторы, влияющие на спрос. Базовые модели управления спросом в индустриальной и постиндустриальной экономике. Этапы управления спросом. Современные маркетинговые информационные системы и методы сбора и анализа данных. Технологии анализа данных в управлении спросом. Маркетинговые модели и инструменты управления спросом. Экономико-организационные механизмы управления спросом на разных уровнях.
Тема 3. Маркетингов ые модели управления спросом на уровне предприятия, отрасли и регионально й экономики	Маркетинговые инструменты управления спросом на уровне предприятия, отрасли, региона. Постановка исследовательских задач (research questions) в части использования концепций и инструментов маркетинга для управления спросом на уровне предприятия, отрасли, национальной экономики. Разработка концептуальной модели исследования. Разработка методологии и дизайна исследования: методы сбора и обработки данных, тестирования модели. Подходы к оценке социально-экономической эффективности управления спросом на уровне предприятия, отрасли, региона.

Название дисциплины	Теория и методология экономической безопасности
Кафедра	Кафедра экономической безопасности
Цель освоения дисциплины	Формирование, расширение и углубление у обучающихся компетенций в области понимания теории и методологии экономической безопасности, расширении и углублении понятийного аппарата, сущности и основного содержания экономической безопасности субъектов, в том числе относящихся к различным уровням социально-экономических систем, ее оценки и обеспечения устойчивого развития социально-экономических систем в условиях приемлемого уровня риска. Дисциплина нацелена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, способных на основе фундаментальных знаний теории и методологии экономической безопасности, современных методов ее исследования самостоятельно генерировать инновационные идеи в рамках перспективных направлений экономической безопасности, ставить и решать комплекс прикладных и образовательных научно-исследовательских задач в сфере теории и методологии экономической безопасности. формирует необходимые теоретические и практические навыки в области актуальных проблем экономической безопасности и применения полученных знаний в процессе построения системы экономической безопасности на мезо-и мега-уровнях.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. Экономическ ая безопасность	Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки и инструменты регулирования. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.

в системе национально й безопасности	Институциональная система и правовые основы экономической безопасности. Национальная (внешнеэкономическая) безопасность страны. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Национальные экономические интересы, виды угроз экономической безопасности (внешние и внутренние).
Тема 2. Социально-экономические аспекты экономической безопасности	Задачи обеспечения экономической безопасности: национальный и региональный опыт ведущих стран мира по укреплению экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности США и Канады. Укрепление экономической безопасности в Европейском союзе. Реализация экономической безопасности в странах Азии. Обеспечение экономической безопасности в основных формах международных экономических отношений. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, международной торговли. Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность.
Тема 3. Функциональные составляющие экономической безопасности и проблемы ее обеспечения	Финансовая безопасность. Энергетическая безопасность. Продовольственная безопасность. Безопасность предпринимательской деятельности. Транспортная безопасность. Технологическая безопасность. Промышленная безопасность.
Тема 4. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность	Открытая экономика, глобализация мирохозяйственных связей и рост взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость стран. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности
Тема 5. Проблемы криминализации общества, противодействия коррупции и ликвидации теневой экономики	Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества. Методы измерения теневой экономической деятельности. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности. Коррупция в системе угроз экономической безопасности. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях. Противодействие отмыванию теневых капиталов и финансированию международного терроризма. Офшоры (деофшоризация) и экономическая безопасность.